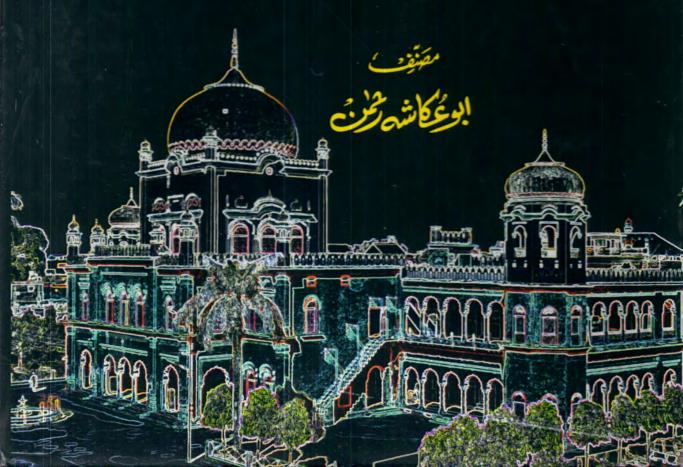
# 

والعُلوم ديوَبنُرسِ شائعُ شره غيرمعتبركتاب دُارالعُ لوم ديوبندكى جَارِم ومُخَقرَّا يَخَ» دُارالعُ لوم ديوبندكى جَارِم ومُخَقرَّا يَخَ» كاتحقيقي في وتنقيري عَائزه





تازم ع قانِل

ہم پرورشِ لوح و قلم کرتے رہیں گے جو دل پیرگزرتی ہے رقم کرتے رہیں گے (فیض احمد نیض)



یعتی کاللنگام دیوکبنگرسی شائع شره غیرمعتبرکتاب "کارالعصلوم دیوبندگی جارمع ومختفرتاریخ" کاتحقیقی نے وتنبقیدی عائزہ

مصنفف

ابوعكاشه رخين

abuukasharahman@gmail.com

#### حق طباعت غير محفوظ

جھوٹ اور فریب کے اندھیروں کے خلاف حقائق اور دیانت کے پڑاغ روش کرنے کے لیے،
اِس کتاب کو زیادہ سے زیادہ لوگوں تک پہنچانے کی عرض سے ثائع کرنے کی عام اجازت ہے؛
بلکہ ہم پبلشر حضرات سے درخواست کرتے ہیں کہ احقاق حق اور ابطالِ باطل کی نیت سے اِس
کتاب کو چھاپ کرامت کے ہرفر د تک پہنچانے میں معاون ہوں۔ بلا شبہ کاروباری منافع کے
ساتھ ساتھ یہ ایک نیکی بھی ہوگی، جس کا اجران شاءاللہ آپ کو آخرت میں سرخ رو کرے گا۔

#### تفصيلات

کتاب کانام: تاریخ کے قب تل

مصنف : الوعكاشدرمن

كمپوزنگ : نظام گرافكس،مهدى بيتنم،حيدرآباد

صفحات : 860

تعداد : دو مزار (۲۰۰۰)

طباعت : اے پی آفید پرنٹرس،حیدرآباد

سن اشاعت : جنوری ۲۰۱۹ء

••••

ملنے کے پیتے

هندوستان پیپرامپوریم، مجھلی کمان حیدرآباد، دکن ٹریڈرس مغل پورہ حیدرآباد فرید بک ڈپودہلی،عبدالسلام قاسمی مجمعلی روڈمبئی

# انتساب!

دارالعلوم دیوبند کی اُس عظمت کے نام جس کے وقارکوسیاسی لیڈر کے انسلاک اور موجودہ صاحب اقتدارافراد کی فریب کاریول نے بُٹے لگادیا ...

.....

مآلِ جذب و جنول جو بھی ہو خدا کے سپر د وقور شوق میں تیغول بپر رکھ دیئے ہیں گلے (مولانامام عثمانی)

#### وحبرتصنيف

اس تتاب کوتحریر کرنے کا مقصد کئی شخصیت سے عناد کھی ہزرگ سے بغض کئی مومن بھائی سے ذائی پر خاش نہیں ہے اور خدائے عالم الغیب خوب جانتا ہے کہ ہمارے قلب میں احقاقی حق اور ابطالِ باطل کی توب کے سوائسی بھی چھوٹی یا ہڑی شخصیت کے لیے ذرہ برابر عداوت و کبیدگی کا شائبہ تک نہیں ہے، اس لیے ہم اسپنے اللہ سے امیدر کھتے ہیں کہ ہماری نادانستہ کو تاہیوں اور لغرشوں کو اپنی لا محدود رحمت و مغفرت سے نوازے گا۔ اور اگرحق بیانی کے ساتھ ساتھ تحریک اقامت دین کی کوئی خدمت ایک ناکارہ اور عامی و ماطی کے قلم سے اُس قادر مطلق نے انجام دلوادی ہے تو یہ اس کا فضل واحمان ہے جس کے تشکر میں ہم خاطی کے قلم سے اُس قادر مطلق نے کہ اے اللہ! ہمیں اپنی مرضیات پر چلنے کی توفیق دے! اپنی مجبت ماس سے اِس کے سوائوں اور مالوں اور تمام دنیاوی منفعتوں سے گزر جانے کی ہمت عطا کر! ہمارے دلوں میں وہ سوز بھر دے کہ بس تیر سے ہی لیے جئیں، تیر سے ہی لیے ہماری ساری طاقیتیں اور صلاحیتیں دلوں میں وہ سوز بھر دے کہ بس تیر سے ہی لیے جئیں، تیر سے ہی لیے ہماری ساری طاقیتیں اور صلاحیتیں مصروف عمل ہوں اور تیر سے ہی لیے ہمارام رنا ہو، خواہ گھرکی چارد یواری میں یا زنداں کے پھر یلے فرش مصروف عمل ہوں اور تیر سے ہی لیے ہمارام رنا ہو، خواہ گھرکی چارد یواری میں یا زنداں کے پھر یلے فرش مصروف عمل ہوں اور تیر سے ہی لیے ہمارام رنا ہو، خواہ گھرکی چارد یواری میں یا زنداں کے پھر یلے فرش مصروف کی ہی دور نہیں یا زنداں کے پھر یلے فرش

قُلُ إِنَّ صَلَاتِيْ وَ نُسُكِيْ وَ مَحْيَاى وَ مَمَّاقِيْ لِلهِ رَبِّ الْعَلَمِيْنَ ﴿ لَا شَرِيْكَ لَهُ \* وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ. (سورة انعام، پاره: ٨، ركو٢٠)

تر جمہ: کہدد وکہ:''بیٹک میری نماز ،میری عبادت اور میرا مینا مرناسب کچھاللہ کے لیے ہے جو تمام جہانوں کا پرور د گارہے ہے اُس کا کوئی شریک نہیں ،اسی بات کا مجھے حکم دیا گیاہے ''



#### بِسنمِ اللهِ الرَّحْيِن الرَّحِيمِ

#### "تاریخ کے قاتل"

"دارالعلوم دیوبند کی جامع و مختصر تاریخ" کے نام سے جو کتاب دارالعلوم دیوبند کے ہتم اور شوری کے ممبران کی تصدیق کے بعد شائع ہوئی ہے اس میں کتاب کے مرتب نے تاریخ کے ساتھ وہ وحثا یہ سلوک کیا ہے کہ اسے "تاریخ سے کھلواڑ" کا عنوان دینابات کو ہاکا کرنے کے میزاد ف ہوگا۔ فاضل مرتب نے تاریخ کو نہ یہ کہ صرف کیا ہے: بلکہ کہا جائے تو تاریخ کو قتل کر دیا ہے؛ بلا شبر کتاب کے مرتب کے ساتھ ساتھ اس کو شائع کرنے کی اجازت دسے والے دارالعلوم کے ذمہ داران بھی تاریخ کے قاتل ہیں۔

#### "قیمتی د ستاویز اور تقیقی سرمایه"

آپ کے ہاتھوں میں موجود یہ تناب کوئی معمولی کتاب نہیں ہے؛ بلکہ ایک قیمتی دستاویز ہے جو آنے والی نسلوں کے لیے حق وصداقت کی ایسی بنیاد ثابت ہوگا جس پہ آئندگان اپنے روثن متقبل کی تعمیر اُٹھا سکیں گے۔

اس کتاب کے مطالعہ کے بعد بے جاشخصیت پرستی اورغلو آمیز عقیدت کے اندھیروں سے نجات مل جائے گی۔

یہ کتاب ایک تحقیقی سرمایہ بھی ہے؛ کیونکہ اس میں ہم نے ایسا ایسا تحقیقی مواد جمع کر دیا ہے، جسے پڑھنے کے بعد آپ کے قلوب واذبان میں پھیلی ہوئی کم علمی کی تاریکی ہمیشہ ہمیشہ کے لیے دُور ہوجائے گی۔ بلا شبہ کتاب کے اندر پیش کی گئی مولانا عامر عثما نی رحمۃ اللہ علیہ کی علمی وقیقی تحریریں ایسی اُنمول متاع ہیں کہ تھیں پڑھنے کے بعد معلوم ہوتا ہے، مگئی تھیں اور میں اندر سیائی کو قبول کرنے ہوتا ہے، مگئی تھیں اور صدائے جی کیا شہرے ۔ اب آپ یہ کتاب پڑھیے اور ہو سکے تو اسپنے اندر سیائی کو قبول کرنے اور بچ ہو لنے کی ہمت یہ یہ کیجیے۔

بین پھر پڑھ صداقت کا عدالت کا شجاعت کا لیا جائےگا تجھ سے کام دنیا کی امامت کا

•••••

#### دارالعلوم کی جدید تاریخ مرتّب کرنے والے فاضل مرتِب کی نذر ایک شعر

کوئی بھی بات دیانت سے کیوں ہیں لکھتے ضمیر بیچ کے تم نے قلم خریدا کیا؟

# فهرست عناوین

صفحةتمبر	عــنــاويــن
۵	انتماب
. 4	وحبرتصنيف
٨	'' تاریخ کے قاتل'' '' تاریخ کے قاتل''
٨	''قیمتی د شاویز او تحقیقی سرمایه''
10	دارالعلوم اورابل ديوبند
4	دارالعلوم مَر رہاہے
۳.	آ،اب میں حقیقت سے مجھے آشا کردن!
٣٢	مقدمه(مولاناابوالقاسم نعمانی صاحب)
٣2	د ارالعلوم د یوبند کی جامع ومختصر تاریخ
	بهلاباب
۳٩	قيام دارالعلوم كاپس منظر (پہلے باب كادوسراعنوان)
44	خيانت فني حاليات
44	كيها زبانيان دارالعلوم ديوبند حضرت مولانا فضل الرحمٰن عثما ني رحمة الله عليه اور كچھ تاریخی حقائق
	<u>دوسراباب</u>
41	دوسرا دُور
49	حضرت مولا نا عبيب الرحمٰن صاحب رحمة الله عليه تهتم دارالعلوم ديوبند
۷۸	نوٹ
49	روئدا د سال سی و پنجم مدرسه اسلامی عربی د یوبند بابت محاسلاه بماهتمبر ۱۹۰۰

1.7	رو دا د سالا منه مدرسه اسلاميه عربيه د يوبند بابت ٢٥ سام هجري
144	حضرت مولا ناحبيب الزممُن عثما ني صاحبٌ (مولا نامحمد اسحاق قاسمي)
144	دارالعلوم دیوبند کا تیسرا دَور
100	دارالعلوم د يو بند کاموجو ده دَ ور
121	دارالعلوم سے میری سبکدوشی، پس منظر - الزامات - حقائق (مولاناو حیدالزمال نحیرانوی)
۲.,	ئىپ ريكارۇ
۲.,	ہے جاالزام تراثی
۲••	متوازی نظام
2.1	ایک خاش
2.1	مبهم الزام
4.4	تعميرات
۲۰۳	چنډ و کرنا
۲۰۴	غام عميرات
۲۰۵	گارے کی عمارت
<b>٢</b> • <b>५</b>	بِنقشه کی تعمیر
7.4	بېلاحمله
7.2	غبن عبر
<b>۲•</b> Λ	مخميينه. منت .
۲٠۸	مثلغل مزاتی
۲٠٩	اېن
711	نازيبا سلوك
۲۱۲	پرسلو کی
	مفکرملّت مفتی عتیق الرحمٰن عثمانی الله کے باریے میں
	معروف اور معتبر علماء كرام كالظهارِ خيال
772	گو هرِشب چراغ:   ابن الانورمولانامحمدانظرشاه مسعو دی شیخ الحدیث دارالعلوم ( وقف ) دیوبند

۲۳۳	حضرت کی یاد آئی تو آتی چک گئی: پروفیسرض الدین احمدایم۔اے پی ایج ڈی لٹ
۲۵۰	مفتى عتيق الزخمن عثماني "اسلاف كي روايات كامين (ازمولانا محد صنيف ملّى شيخ الحديث معهد مِلَت مايعُاؤں)
	مُفَكّرِ مِلْت مفتی عتیق الرحمٰن عثمانی ایک مخلص رہنما اور علم دوست کی حیثیت سے (مفتی محد ظفیر الدین
r 20 9	مفتاحی مفتی دارالعلوم د یوبند)
121	حضرت مفتی صاحب ً کی یادیں:مولانااخلاق حیین قاسمی د ہلوی (مہتم جامعہ حیمیہ ،شاہ ولی اللہ محدث د ہلوی)
<b>7</b> 21	مولا نامفتي عتيق الرحمٰن عثما ني رحمة الله عليهية مولا نامح منظور نعماني (مدير ما مهناهُ 'الفرقان 'الكھنؤ)
<b>7</b> 21	مفتی صاحب رحمة الله علیه سے تعارف اور تعلق
110	فيصلة سبكدوشي پرمولاناوحيدالز مال ٌ كارَ ذِعمل
<b>190</b>	نوك
194	مولوی اسعدمدنی صاحب کی شخصیت واقعات وحقائق کی روشنی میں
194	جمعية علمائے ہند
٣٠٣	کر کس کے تصرف میں ہے ثابیں کانٹیمن
۳۰۵	جمعية علماءِ ہند کاماضی اور حال (از:عبدالخالق سہار نپوری)
۳۰۵	جمعية كى صحيح تصوير
۳.4	عليحد گي كافيصله ايك عظيم سانحه.
۳.4	موہوم اندیشے
٣٠٧	جماعتِ اسلامي كامعجزه
٣٠٧	جمعية كاخبين نعره
٣٠٧	تحبکس جمعیۃ کے لیےخطرے کاالارم
٣٠٨	م معیة کی ناکامی
۳۱۲.	بحلي
٣19	بی جمعیه علماءِ ہند کی صفول میں پھیلی ہوئی سنگین کش مکش (از: مولانا مفتی عتیق الزممٰن عثمانی)
٣٢٠	جمعية علماءِ هند كاحقيقي موقف
٣٢1	گروه بندی کا آغاز
٣٢٣	۱۹۶۳ء کا صدارتی انتخاب

٣٢٣	اجلاسِ مير خص
۳۲۵	دفعه ۲۷ کا قضیه
mra	معالده ۱۹۲۳رجون ۱۹۹۳ء
٣٢٩	مرکزی دفتر تی سرگرمیاں
٣٣٢	یں کواکب کچھ نظرآتے میں کچھ!
٣٣٨	۱۹۶۹ء میں مسلم مشاورت کا جلسه اور آس میں کیا گیا ہنگامہ
٣٣٤	مولوی اسداؔتے ہیں
۳۵۰	غلتے کی بات
۳۵۱	آخری بات
۳۵۳	خط اور جوابِ خط
۳۵4	دو پوسٹر
۳۵۷	اظهارِ حقیقت – یا – کورانا ٹک
٣۵٩	شُن توسهی
٣۵٩	ڈ اکٹر عبدالجلیل فریدی کا بیان
٣4٢	ریاستی وزیر داخلہ کے نام خط
242	مولانامنظورنعمانی کابیان
240	مولانامفتی عتیق الزممٰن عثمانی کابیان
247	عالمی امن کونس کے صدر پنڈت سندرلال کابیان
٣49	صدر جمعية الطلباء كابيان
٣4.	"ندائے منت' کا نوٹ
	ملاپ کے نامہ نگار کا بیان (جوموقع پرموجو دتھا) ۔
421	ایڈیٹر'' ہے ہاک'' کا بیان
٣٧٧	مولوی الال صاحب (امتاذ دارالعلوم) کابیان 
٣٨٠	وا قعهٔ دیوبند کے سلیلے میں مولانا محدطیب صاحب مہتم دارالعلوم کابیان
471	على

۳۸۵	آغار شخن
٣99	حبوث كاانبار
۴	انکوائری رپورٹ کا جائزہ
۲٠۱	شیخ (۱)
4.4	ينيچ (۲)
4.4	ينيچ (۴) <u></u>
۴٠4	ره) <u>ي</u> ني (۵)
4.4	يني (۲)
۴٠٩	رع) <u>ين</u> ي (ع)
41.	(٨)چيني (٨)
411	يقيح (9الف)
۳۱۳	سيميح (٩ب)
۳۱۳	يني (۱۰)
۲۱۲	يني (۱۱) <u></u>
410	شقیح (۱۲) بناتیج
414	منفيح (۱۳)
412	منهر بولتا حجوث
44.	حقائق جنھیں جھٹلا یا جار ہاہے۔
۲۲۲	دارالعلوم دیوبند کامنگامه بجلس شوری دارالعلوم دیوبند کافیصله
۳r۵	بهلی بات
42	جديدستم
447	دوسری بات
	ملت فروش کاپوسٹ مارٹم (ازقلم: صادق صابری)
الماما	کیا چٹھا۔۔۔۔۔
444	کرسی سے چٹائی تک

۵۳۳	·
۲۳۲	حُبْ وطن
۲۲۲	گیدر شهرهنگی گیدر شهرهنگی
۲۳۲	رَدِّ مَلِ
۲۳۲	چيتكار
۲۳۲	مثوره
۲۳۲	گارنتی
۴۴۸	تقوى
۸۳۸	فنكاري
۴۴۸	تجربه
۴۴۸	فطرت
۴۴۸	مهارت
۴۴۸	دُوراند <u>شي</u> - دُوراند <u>شي</u>
۴۳۹	تلغ حقیقت
۴۳۹	مثابده
۴۳۹	إلزام
۴۳۹	فرادٔ کی سینچری
rar	اخلاقی فرض
rar	عمارات ِ دارالعلوم اور أن كا تعارف
٣۵۵	پهرو بی تنگ نظری
٣۵۵	ستم بالائے ستم
402	" دارالحديث"
441	تعمير دارالحديث کی ضرورت
440	بنیاد دارالحدیث اورطلبه کیمخلصا مزمجت و ہمت
447	تعمير دارالحديث

72m	مسجدريلوب ائتيثن
424	عامعه طبيد
424	مسجد رشید
422	ا کابر کے نام پر دارالعلوم کی تعمیرات
422	دارالعلوم کے انتظامی شعبہ حبات
422	شعبه محاسبي
421	محافظ فانه
421	كتب فانه
421	شعبه على وترقى
۲ <u>۷</u> ۸	مطبخ شعبیه شعبیه
٣८9	شعبه تعميرات
M29	شعبه اوقان
٣29	شعبه برقیات
٣29	شعبه خريداري
٣29	دفتر ما ہنامہ دارالعلوم
۲۸۶	مودودی عقائد اور دستور کی حیثیت (مولانا عامر عثمانی اللید)
۵٠٢	تضاد
۵۰۴	عقيدة سجح حجم المستحدة المستحد
۵۰۵	تنقید کی بحث
۵۰۲	حق تنقير
۵۱۱	اعتراض کی مثالیں
۳۱۵	مولانامحمدقاسم کی طرف سے تائید
۵۱۵	تَصْرِيحُ القول من جانب القائل.
۵۱۲	"عبارت مولاناا مين احن اصلاحيين السين احتى السياحيين المسين المسين المسين المسين المسين المسين المسين
012	ثاه و لی الله رحمة الله علیه کمیا فرماتے ہیں

DIA	مولانا مودودی کا جواب
۵۲۳	توہین صحابہ "
ara	عجيب اعتراض
۵۲۷	مو دو دې صاحب کی علطی
0r2	تتاب العلم كا قضيه
	معيارتق
۵۳۷	دستوری بهلو
٥٣٩	عصمت لوازم ذات میں ہے یا نہیں؟
۵۳۲	معصيت يالغرش؟
۵۳۳	زَلْتنة نتة
۵۳4	تنقيد يانتقيص؟
۵۳4	امام ما لك كا فول
۵۲۸	غاتمه کلام
٥٣٩	شنهير
Dar	حر <b>ن</b> ِ آخر
۵۵۳	بازگفت
۵۵۵	عبرت ناک
۵۵۷	عقيدةَ سلف معرب لعا
۵۵۹	جامع بيان العلم بعر ما رخ
۵۲۲	ہم بھی میں پانچویں سواروں میں سر سر بر ہی ق
۸۲۵	ديانت کی لاجواب قسم
	آئذه
۵۷۰	خریدارول سے
021	حضرت مهتمم صاحب كامضمون
۵۸۵	مئله پیدائش حو ارضی الله عنها

٥٨٢	خيانت في الحديث
۵۸۷	خيانت في الحواله
۵۸۷	خيانت في الترجمه.
۵۸۸	اصل اختلات
۵9٠	مولانا حفظ الرحمُن ئىيا فرماتے ہیں
291	مولاناا بوالكلام آزاد كميا فرماتے بيں؟
291	دومصری عالم کیا فرماتے ہیں
09r	علامه کازرونی کاارشاد
Dar	بخاری کی مدیث
۵۹۵	عجيب تاويل
۵94	فتح البارى
092	ارشاد السّاري
291	عمدة القارى
4	فيض البارى
4-1	تيسيرالقاري
4-1	مىلم كى جديث
4.4	ا تمال المعلم ا تمال المعلم ه - مرمدا لمعل
4.4	شرح اکمال المعلم
4.1	مرقاة المفاتيح
4.4	تفییرابن جریر
4.4	روح المعاني
4.0	بحرالمحيط
4.4	دِمنتور درِ منتور
4.4	تفيير كبير
4.2	تفييرالجواهر

4.7	فتترّر!
4.7	حاشية بخاري
4.9	ايك لطيفه
410	شبيير
411	ایک نکته
411	اعتذار
411	شكرِنعمت
414	متاعِ دین و دانش لُٹ گئی اللہ والول کی
419	اتفاقً
44.	مسجد سے مے خانے تک (از: مُلّا بن العرب مکی)
	علمانے دیوبنداور جماعتِ اسلامی کے اختلاف کاقضیہ (مولانا عامر عثمانی اللہ)
422	ميراموقف اورعلمائے موجود کی غلط روشِ
410	بنیادی بات
411	مولا نامدنی مدخلهٔ کی کیفیتِ مزاج
44.	علماء کی صفیں
422	دومتصادم نظرييئ
444	ايمان وعمل
444	ايك پيشن گُو كَي
420	
477	دوسری مثال 
477	تييري مثال
449	چۇتھى مىثال
٧٣٠	يانچويں مثال
461	چھٹی مثال.
464	مولانا مدنی '' کے معمولات

442	عبرت ناک
442	د يو بند مين برعات
467	د يو بند كى جامع مسجد
40.	د يو بند كي عيد گاه.
40.	ايمان وعمل
401	چارمذابهب.
44.	کیا شاه عبدالقادر جیلا نی <sup>ه</sup> بھی خار جی تھے؟
447	کیاامام احمدا بن منبل ؓ بھی خارجی تھے؟
441	كياصحابه دائمه تك نعوذ باللُّهُ كمراه تھے؟
446	امام ابوعنیفیْه تک پراعتراض!
444	على تقديم التسليم
421	عقل كافيصله
420	مديرث جبر ئيل
422	الملِ سنت والجماعت كااصل مذهب
421	اور دومثالیں
429	خدا کے لیے سوچیے!
417	احباسِ کمتری کی انتها
414	نعوذ بالله الله بھی خارجی ٹھیرے!
412	حضرت مولانامدنی مدظلۂ کی خدمت میں
491	آو هبی گاری
491	"ایمان وعمل" کے باب میں مولانا محمد قاسم ؓ کی رائے
۷٠١	ہائے رے یہ چاپلوسی
۲۰۳	اور دیکھئے
۷٠٣	بے تیمی ن برین
۷۰۲	فاضّل مرتب کےعناد کاایک اورنمونہ

۷۰۴	ہم پرایک اعتراض
۷۰۲	ايك متم اور ديچھئے
۷٠۸	جمعية علماء ہنداور جدوجہدآزادی
۷٠٨	خيانت كاد وسرا نمونه
۷٠٩	خالص حجبوك
211	ایک اور خیانت
<b>210</b>	ایک اور جھوٹ فی مسلم میں اسلم میں میں میں میں میں میں میں میں میں می
	ساتواں و آٹھواں باب
212	ترتتيب كاحن
<b>ZI</b> A	دَ و رِاوَل كِعلماءاورحبِ رَوْشِ فاضل مرتب كاعناد
<b>∠19</b>	دَورِثانیٰ کے علماءِ
272	مولانا يعقوب الرحمٰن عثما ني
27 <i>1</i>	حضرت مولانا قارى جليل الزممُن عثما ني *
<b>2</b>	حضرت مولا ناعامرعثما نی *
۲۳۲	مولاناعام عثمانی "کانٹری جہان ماہنامہ" تجلی' کے حوالے سے
2 <b>3</b> 4	"آج کیا چل ہی بسابزم جہاں سے عامر" (مولاناعامرعثمانی مرحوم سے وابستہ چندیادیں)
۷۳۸	حضرت مولا ناشمس نويدعثما ني "
۷۳۸	حضرت مولا نامفتى فضيل الزخمُن الال عثماني.
۷۵۰	بائے یہ چاپلوسی!
	دارالعلوم دیوبند کے مھتمم مولانا مرغوب الرحمٰن کے نام
۲۵۳	پېلا کھلا خط
20 N	دوسرا خط
244	تيسرا خط
۷۷۵	چوتھا خط :
۷۸۱	يانچوال خط

۷9۰	چيئا خط
<b>८</b> 94	ما توال خط
<b>1.1</b>	خالص بكواس
۸٠٣	مولانا يامولوي
۸٠۵	وضاحت
۸٠۷	گزارش.
<b>1-9</b>	آخری بات
۸1۰	يلتے علتے
۸۱۵	پیه پردم کیجیے مولوی محد مدنی صاحب!
,	مكالمةالصدرين
14.	پیش لفظ (از: مولانا محمد طاهر حفید حجة الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی ٌ)
۸۲۱	مكالمة الصدرين گفت وشنيد كي ابتدا كيسي ۽ و ئي؟
۸۲۲	مولا نا حفظ الرحمٰن صاحب كا خطر بنام حضرت علّا مه عثما ني "
۸۲۳	علامه عثمانی کاجواب
110	گفتگو کامحور
<b>174</b>	علامه عثما نی نے بحث کارُخ معین کرلیا
<b>17</b> 4	یا کتان کے نقصانات کا اظہارو فد جمعیة العلمائے ہند کی طرف سے
<b>17</b> 4	پ مان سے معاص مہم و بواجد سیمہ معام معام معام معام معام معام معام مع
172	چ بعث العلماء اورمسلم لیگ کے فارمولا کے جداد جدانتائج
	عضرت علامه کامسکت و حقیقت افروز جواب اوروفد جمعیة العلماء کی لا جوابی
۸۲۸	
14	على گُوْهِ كالح پراتهام
119	علماء کی مشکلات کاحل علامه عثمانی کی طرف سے
۸۳.	انگریزی خوال طلباء کی شکایت کرنے سے پہلے طلباء دارالعلوم دیوبند کی اصلاح کیجیے
۸۳۰	م رین وان عبان طایف رکیک جملے حزیت اخبار کے علامہ عثمانی پر رکیک جملے
	ريب بالمبارك ما من من المبارك

121	فرق عمل
۸۳۱	مولانامدنی کاپاکتان کےخلاف ایک احدلال اورعلام عثمانی کی طرف سے اس کامسکت جواب
۸۳۲	ای د وران میں مولانااحمد سعید کاایک سوال اوراس کا جواب
۸۳۲	نظریة پاکتان کانگریس اور حکومت دونوں کے نظریوں کے مخالف ہے
۸۳۳	پاکتان کے قیام پرمولانامدنی کاایک اشکال اوراس کا ثافی جواب
۸۳۳	جمعیة العلماء کی د فاعی طرز حکومت کی تائید کا خیال احتیاج منود پرمبنی ہے۔
۸۳۳	موجود ہالیکش میں علامہ عثمانی کی حمایت لیگ کی کیاو جہ ہے۔
۸۳۴	علامه عثمانی سے سکوت کی درخواست
۸۳4	تبصره از جامع خطبات
147	خوشي
149	آج کی جمعیة علماء ہند
149	پہلااداریہ: ضبطنخن کے باوجو د
۸۳۲	د وسرااد اریه: ضبطنحن کرینه سکا
۸۳۲	يتيسرااداريه: باعثِ شرم؟
nar	مجلي
۸۵۳	دُ اکثر عابد حیین کا تجزیه
۸۵۵	گاند هی جی کی مثال
٨۵٢	اصل خرابی
۸۵۸	عاصل گزارش 
109	مآخذ ومراجع



# د ارالعلوم اوراڼلِ د يو بند

دارالعلوم دیوبند میں ۱۲۹۰ه مطابق ساے ۱۶۰ء کے جلسة تقسیم امناد میں حضرت مولانا قاسم نانوتوی صاحب رحمة الله عليد نے اپنی تقریر کے دوران دارالعلوم کے قیام واستقلال کاذ کر ذیل کے الفاظ میں فرمایا تھا: "سبنز دیک و دُور کے رہنے والے جانتے ہول گے کہ اس مدرسے کی بناء دیو بندوالوں نے ڈالی۔اس امریس وہ سب کے امام ہیں۔ ہر چنداور باہر کے صاحب اس کارخیر میں شریک ہوئے مگر جو کچھ ہے وہ دیو بندوالوں ہی کاطفیل ہے اورا گراس و جہ سے یوں کہا جائے کہ جتنااور سب کو اس کارِخیر کا ثواب ملے گااتنا ہی تنہا دیو بند والوں کو ملے گا تو عین مطابق قول نبی ساٹیاتیا: " مَنْ سَنَّ سَنَةً حَسَنَةً فَلَهُ آجُرُهَا وَآجُرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ أَوْ كَمَاقَالَ" ہوگا۔واقعی اہلِ دیو بند نے یہو ہ کام کیا ہے کہ قیامت تک صفحہؑ روز گار پر اُن کی یاد گار ہے گی۔ یہ نامی مدرسه جمینشه جمینشه الل دیوبند کی یاد گاری کا باعث رہے گا، چونکه اور مدارس اس کی دیکھا دیکھی مقرر کیے گئے ہیں یا کیے جاتے ہیں تو گو کوئی مدرسہ اس سے ترقی پاجائے پر اہلِ عقل کے نز دیک و ہجی دیوبند ہی کایَرتو ہوگااوراس پر جب سمال کے باشدوں کی شکستہ عالی اوریریشان روز گاری پرنظر کی جائے تو ان کی ہمت کی بات ہے۔اور کسی طرح اُن کاموں سے کم نہیں جو اہل سلطنت نے رفاہ عام کے لیے کیے ہیں۔ بایں ہم کھانے کی امداد میں طالب علموں کے ساتھ جو دلسوزی یہاں کے باشدوں نے کی و واتنی نہیں کہ ہم زبان سے ادا کرسکیں فرشتوں نے اگر طالبانِ علوم کے قدم کے نیچے پر بچھائے تھے تو انہوں نے ان کے سر پر دستِ شفقت رکھا مال باپ کو بھلا دیا، یہ وہ خاص بات ہے جس میں شرکائے چندہ میں سے کو کی ان کاشریک وسہیم نظر نہیں آتا''۔

( قاسم العلوم بابت ماه ربيع الثاني <u>۳۵۵ سا</u>ھ )

#### بِسنمِ اللهِ الرَّحْنِ الرَّحِيْمِ

# دارالعسلوم مَر رہاہے

تین صفحات کا پیش لفظ، دوصفحات کا عرضِ ناشر اور چندغیر معتبر مصنوعی تقریظات جیسی چیزوں سے کتاب کا غیر ضروری توصیفی تعارف کرانے کے بجائے آئیے ڈائر یکٹ مطلب کی بات کرتے ہیں ۔

"دارالعلوم مَر رہاہے" دارالعلوم" اگراینٹ پھر ہمینٹ اور روغنی قش ونگارکانام ہے۔دارالعلوم اگر سال بہ سے ہوئے بجٹ دوز افزول عملے اور نئے نئے جلسول اور جشنول کانام ہے،دارالعلوم اگر سی ایسی درسگاہ کا نام ہے جہال علوم وفنون کو فلسفے کے نقطۂ نظر سے پڑھایا جاتا ہو اور کر داروعمل سے اس کا کوئی تعلق نہ ہوتو ہم اعتراف کریں گے کہ ہمارا عنوان ہمل ہے، جبوٹ ہے، بے کل ہے، لیکن اگر دارالعلوم اس دین کی تعلیم و تربیت دینے والی مقدس درسگاہ کانام ہے جس میں تمام تر اہمیت کر داروعمل، اعتقاد اور ذہن وقلب کی طہارت کو ہے، دارالعلوم اگر اُن پا کیزہ رفعتوں اور بیش بہاعظمتوں کانام ہے جن کے جموعے کو ہم 'اسلام' کے محترم نام سے تعلیم کر تے ہیں، دارالعلوم اگر اُس خیر، اُس سلامت رَ دی، اُس خوش فکری کی نمائندہ یو نیورسٹی کانام ہے جسے مِن کردار جن فکراور بیداری قلب وضمیر کا عنوان دیا جاتا ہے تو ہم نہا بیت رنج اور صدعے کے ساتھ عرض کریں گے کہ ہمارا عنوان نہ صرف میں ہوگل اور مبنی برصدا قت ہے بلکہ وہ دارالعلوم کی جانگنی اور نزع کی کیفیات کو پورے زور اور زن کے ساتھ ظاہر کرنے کے لیے بہت بلکا ہے۔

حقیقت میں دارالعلوم دیوبند،فقط ایک دینی مدرسے کانام نہیں ہے۔ یہ توا شاعتِ دین اور بقائے اسلام کاوہ عظیم مرکز ہے جو ہندوستان ہی نہیں بلکہ پوری دنیا کے سلمانول کے لیے تنفی مسلک کامعتبر ترجمان اور دینی حمیت وعلوم شرعیہ کی ترویج کاعلمبر دارر ہاہے۔

دارالعلوم دیوبندایک ایساادارہ ہے جس کے قیام میں رضائے الہی اور اپنے وقت کے پائوبازعلماء وعظیم المرتبت شخصیات کا خلوص اس درجہ شامل ہے کہ آج کے دورِانحطاط میں بھی صدقِ دل اوراخلاص کے ساتھ تعلیم حاصل کرنے والے کے لیے یہال کے درو دیوار سے روحانیت اورنُو رانیت کاظہور جاری ہے۔

دنیا میں تعلیمی درسگا ہوں اور تاریخی عمارتوں کے قیام واستحکام کی تاریخ لکھنے کاسلسلہ بہت پڑ انا ہے۔مؤرخین نے بڑی عرق ریزی اور جال فٹانی کے ساتھ تاریخ رقم کرنے کا کام انجام دیا ہے۔اسی قدیم سلسلے کی روایت کو باقی رکھتے ہوئے دارالعلوم دیو بند کی بھی تاریخ تھی گئی۔اس کام کے لیے دیو بند کے معروف قلم کاروادیب سیرمجبوب رضوی رحمة الله علیه كاانتخاب كميا حيافن تاریخ سے آپ كی غير معمولی دلچيسی جگ ظاہرتھی ـ" تاریخے ديوبند " كے نام سے آپ نے دیو بند کی مفصل تاریخ رقم کی جس میں دارالعلوم کے قیام واہتحکام اور نظام واہتمام کانفصیلی ذکر کیاہے۔ یہ تتآب بہت مقبول ہوئی اور آج بھی دیو بند کے بارے میں جاننے کا شوق رکھنے والے حضرات اسے تلاش کرتے رہتے ہیں مضرورت ہے کہ گزشۃ پچاس سالوں میں دیو بند کے تبدیل شدہ حالات کاذ کرکرتے ہوئے اضافوں کے ساتھ'' تاریخ دیوبند' کا جدیدایدیشن شائع محیا جائے۔تاریخ دیوبند کے بعد مجبوب رضوی صاحب نے ۲۷۹اء میں '' تاریخ دارالعلوم دیوبند' کے نام سے دوجلدول میں دارالعلوم کی مفصل اورمعتبر تاریخ تحریر کی ۔ عالا نکہ میں کہیں اُن کا قلم بھی صاحب اقتدار کی مہر بانیوں کا شکارمحسوں ہوتا ہےلیکن پھر بھی مجموعی طوریپہ دارالعلوم کے قیام سے لے کر اس کی ترتی کے دوراورنظام واہتمام و دیگر شعبہ جات کے تذکرے کے ساتھ اِدارے کی کمی خدمات کامعتمد تفضیلی ذ کراس تتاب میں پیش کیا گیا ہے۔ یہ سچ ہے کہ دارالعلوم کی تاریخ اور تعارف کے لیے جیسا کام ہونا چاہیے تھا مجبوب رضوی صاحب نے اسے اسی عرم وصداقت سے انجام دیا۔ آج ۲۰۱۸ء تک بھی اس کتاب کا کوئی ثانی نہیں ہے۔اسی کیے ۲عوز مسے آج بیالیس سال گزرجانے کے بعد بھی محبوب رضوی صاحب کی تتاب "تاریخ دارالعلوم دیو بند' مسلسل مکتبه دارالعلوم سے شائع ہور ہی ہے لیکن وائے تم صیبی محبوب رضوی صاحب دیو بندی تھے۔ دیو بند کی علمی سرزمین سےان کی نسبت ہے۔اور یہی بات دارالعلوم کےموجود ہمسنوعی ہمدردوں کو پیندنہیں کہ دارالعلوم سے کسی بھی دیوبندی کا کوئی رشتہ باقی رہے۔اسی لیے با قاعدہ پلاننگ کے تحت ایک غیر معتبر تماب نااہل قلم کارسے دارالعلوم کی تاریخ کےعنوان پر مرتب کرائی گئی،مقصد واضح ہے کمتقبل میں مجبوب رضوی صاحب کی تحریر کر دہ معتبرتاریخ دارالعلوم کوختم کر کےبس اپنی مرضی کے مطابق جاپلوس قلم سے تحریر کی ہوئی محتاب ہی امت کو فراہم کی جائے۔ یکوئی الزام نہیں ہے، اِس حقیقت کو ہم آگے وضاحت کے ساتھ بیان کریں گے۔

نظام قدرت ہے وقت گزرتا رہتا ہے۔ ادوار بدلتے ہیں، لوگوں کے اطوار بدلتے ہیں۔ اور ہی تبدیل علامات قیامت کے طہور کاسبب بن رہی ہے کم ظرف وکم نب مندول پر آجائیں گے حکومت کی باگ ڈورجہلاء اور ظالمول کے ہاتھ میں ہوگی ، قلم کا ظاہر ہوناعام ہوجائے گا۔

لاریب ہی ہور ہاہے۔رسولِ پاک ٹاٹیڈیٹ پرمیری جان قربان کس وضاحت کے ساتھ آج کے حالات ڈیڑھ ہزارسال پہلے بتا گئے ہیں سبحان اللہ! آج سب دیکھ رہے ہیں مندوں پر کون ہے اور شرفاء واشراف کا کیا عال ہے۔ ماکم وقت کے ظالم ہونے سے کون انکار کرسکتا ہے۔ اور قلم کے ظاہر ہونے کا مطلب محدثین نے ہی بیان کیا ہے کہ بےشمار کتابیں لکھی جائیں گی۔ ہرکس و ناکس خود کومصنف باور کرانے کے لیے کتاب لکھے گا۔ ہم سمی جاسنے ہیں فقط اُرد و یاعر بی ہیں مہنی بلکہ دنیا بھر کی زبانوں میں بے شمار کتابیں شائع ہور ہی ہیں جن میں زیاد ہ تر گراہ کن ہیں۔ اسلام مخالف ہیں اور ارد و و عربی میں بھی بے شمار لا عاصل کتابیں شائع ہور ہی ہیں۔ ایک ہی موضوع پر ایک ہی طبیعے کے لوگوں کی در جنوں کتابیں موجود ہیں۔ اگر چہ کام کی بات کسی میں نہیں ملتی ۔ نہ زبان ادب کی علاوت لیے ہوئے ہے اور نہ ہی جملے ادبی ساخت کے علم دار معلوم ہوتے ہیں۔ زبان و بیان کی خامیوں کے علاوہ خیانت کا معاملہ بہت تشویشاک ادبی ساخت کے علم ردار معلوم ہوتے ہیں۔ زبان و بیان کی خامیوں کے علاوہ خیانت کا معاملہ بہت تشویشاک ہیں۔ ایس ساخت کے علم میں بہت کتو ہوئے ہیں۔ ایس حقائق کو صنح کرنے کی ناکام کو سشش اور بہت کہ بہت کو اول کے طور پر پیش کر د ، عبارتوں میں چھیڑ چھاڑ کی گئی ہے۔ پر انی متابوں کا تذکرہ تو کھا کرنا کہ ان کے ذکر سے جی ان کی شہرت ہو جائے گی اور مکروفر یب کا شاخران شانب ہو چکی متابوں کی تشہر یہ ہو جائے گی اور مکروفر یب کا شاخران شانب ہو چکی متابوں کی تشہیر یقیناً بے مود ہے۔ سے جی ان کی شہرت ہو جائے گی اور مکروفر یب کا شاخران شانب ہو چکی متابوں کی تشہیر یقیناً ہے مود ہے۔

سردست جس کتاب کی حقیقت بیان کرنے کے لیے قلم نے جنبش کی ہے وہ بھی جھوٹ، افترا مکروفریب اور پاپلوی کے جراثیم سے بھرے ذبن کی پیداوار ہے۔ گزشتہ صفحہ پرجس غیر معتبر تاریخی کتاب کی طرف اثارہ کیا گیا ہے وہ کتاب اس لا لئی ہر گزنہیں کہ اس پر کہی بھی طرح کے کلام کی ضرورت ہو، نہ ہی اُس کے مرتب اس قابل بیں جن کے نام کی وجہ سے کتاب کو اہمیت عاصل ہو سکے ہمیں کتاب کی اصلیت عوام کے سامنے لانے کے لیے جس چیز نے مجبور کیا، وہ ہے دارالعلوم جیسی عظیم درسگاہ سے اس کتاب کا مندوب ہونا۔ بنمیبی یہ ہے کہ امتِ مسلمۂ ہندگی دینی جمیت اور آبرو سمجھے جانے والے دارالعلوم دیو بندنے اس پر فریب کتاب کو شائع کیا ہے۔ مقام افسوں ہے کہ مولانا قاسم و حضرت شیخ البند اور مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی وعلامہ شیرعثمانی تجمہم اللہ جیسے بہت سے عظیم المرتبت مفکر و مد برعلماء کی امانت و یادگاریہ ادارہ اب ایسے ہاتھوں میں آجا ہے جو دیانت کے قاتل اور امانت کے فاتن میں ۔ یہ الزام نہیں صداقت ہے جس کو آپ آئندہ صفحات میں تفصیل کے ساتھ ملاحظہ کریں گے بے بنیاد الزام میں ۔ یہ الزام نہیں صداقت ہے جس کو آپ آئندہ صفحات میں تفصیل کے ساتھ ملاحظہ کریں گے بے بنیاد الزام والے دیانت کے بہ قطعی قائل نہیں ہیں۔ اس کتاب کا آغاز ہی دیانت کی لاش پر پاؤل رکھ کر کیا گیا ہے اور آغاز کرنے والے دیانت کے یہ قاتل فاضل مرتب نہیں بلکہ وہ ہیں جن کے ہاتھوں میں دارالعلوم کی زمام ہے۔

ہم ہر گزاس معمولی کتاب پرقلم ندا ٹھاتے لیکن دارالعلوم کی نببت کے علاوہ دوسری اہم وجہ یہ بنی کہ اس کتاب کو پڑھنے کے بعد چنداہلِ بھیرت نے کتاب میں برتی گئی لا پرواہی اور تنگ نظری کی نشان دہی کرتے ہوئے ہم مہم دارالعلوم دیو بند کو تحریری توجہ دلائی اور اس کتاب میں اصلاح کرنے یا اس کی اشاعت و فرونگی کو

رو کنے کی گزارش کی لیکن حیف صدحیف زعم اقتدار سے خرد کامفلوج ہوجانا نئی بات نہیں ۔ بذتو کتاب میں صحیح کی گئی۔ اور مذہ ی اس کی اشاعت کو رو کا گیا۔ اس کے برعکس طلبہ کو انعام میں پیکتاب تقییم کر کے مزید تر ویج وتشہیر کی گئی۔ اور آج بھی پیکتاب ل تو کے ذہنوں کو غلام علو مات کا زہر فراہم کر رہی ہے۔

اسی لیے ہم نے ہی مناسب مجھا کہ اس کتاب میں بیان کی گئی غلا تاریخ اور چاپلوسی کی کہانیوں سے جتنی جلد ہوسکے لوگول کو آگاہ کردیا جائے۔ہم یہ تو نہیں کرسکتے کہ دارالعلوم کو زبردستی اس کتاب کی اشاعت سے روک دیں لیکن بہر حال یہ ضرور کرسکتے ہیں کہ اپنی بساط بھرلوگوں تک یہ بات بہنچادیں کہ: اے میری قوم کے معصومو! رہنما کی شکل میں رہزنی کرنے والے ان فریبیوں سے بچواور جھوٹی وغیر معتبر تاریخ ہرگزنہ پڑھو جو تمہیں غلامعلو مات دسینے کے ساتھ ساتھ ایک سیاسی اور مطلب پرست خاندان کی توصیف اور ستائش کے بے کیف جذبات کے علاوہ کچھ منددے سکے۔

ابوعکاشد خمن ۵ رفروری ۱۰۱۸ ب

abuukasharahman@gmail.com



# آ اب میں حقیقت سے تجھے آشنا کروں!

آئیے قارئین!اب دارالعلوم دیو بندسے ثائع ہونے والی غیر معتبر تماب کی حقیقت آپ کے سامنے پیش کرتے ہیں۔ کتاب کا نام ہے: '' دارالعلوم دیو بند کی جامع ومختصر تاریخ''

نام،ی سے جھوٹ کی ابتدا ہو جاتی ہے ۔ کتاب کے ٹائٹل پر بڑے بڑے حرفوں میں جامع ومختصر تاریخ لکھا گیاہے ۔ عالا نکہ کتاب مذتو جامع ہے اور مذہی اس میں تاریخ کومختصر طور پر پیش کیا گیاہے ۔

جامع اور مختصر دوالگ الگ لفظ ہیں ہم دونوں ہی پر کلام کر کے وضاحت کریں گے کہ تخاب کا نام ہی جھوٹ پر مہنی ہے۔ پہلا لفظ جامع ہے جس کے لغت میں کئی معنیٰ دیے گئے ہیں۔ یہاں اس کے معنیٰ ممکل مراد ہیں۔ کیونکہ جب کسی متاب کے ساتھ جامع کا لفظ کھا یا بولا جاتا ہے تواس کا مطلب ہی بتانا ہوتا ہے کہ بی متاب ممل ہے۔ اس میں موضوع کی مناسبت سے تمام اہم چیزیں جمع کر دی گئی ہیں اس لیے جس کتاب کو جامع لکھ دیا جاتا ہے اس کی اہمیت بڑھ جاتی ہے۔ یہ وقت ہم ماہم چیزیں جمع کر دی گئی ہیں اس لیے جس کتاب کو جامع لکھ دیا جاتا ہے اس کی اہمیت بڑھ جاتی ہے۔ یہ کو ہو سے جامع لفظ کے معنیٰ جو کہ اس کتاب کے ساتھ کسی بھی طرح مطابقت نہیں رکھتے۔ یہ کتاب کسی طور ممکل نہیں ہے۔ اس میں دانستہ دیو بندگی اہم شخصیات کو نظر انداز کیا گیا ہے لفظ دانستہ تحریر کرنے کا مقصد الزام نہیں ہے جات ہم آگے واضح کریں گے۔ مرشب کتاب مولوی محمد اللہ نے جان ہو جھ کرکتاب میں دیو بندگی حضرات کے ساتھ تنگ نظری کا مظاہرہ کیا ہے۔ اس کے علاوہ اور بھی ایسی بہت سی غیر ثقہ باتیں ہیں جن سے اِس کتاب کی جامعیت پرحرف آتا ہے۔

اب آئیے دوسر سے لفظ مختصر کو لیتے ہیں۔ ہم بھی جانے ہیں مختصر کے عنیٰ چھوٹا کم قلیل اور تھوڑ ہے گے آتے ہیں۔ ہم بھی جانے ہیں محتصر کے معنیٰ چھوٹا کم قلیل اور تھوڑ ہے کے آتے ہیں۔ ہن کاواضح مطلب یہ ہے کہ اس کتاب میں دارالعلوم کی مختصر تاریخ بیان کی گئی ہوگی۔ کیونکہ مجبوب رضوی صاحب نے چالیس سال قبل دو جلدوں میں دارالعلوم کی مفصل تاریخ تمام عالم کے سامنے پیش کر دی ہے۔ اس لیے موجودہ کتاب میں وہ سب تو ہوگا نہیں جو پہلے سے شائع ہوتا چلا آر ہا ہے یقیناً اس کتاب میں دارالعلوم کی ابتدائی تاریخ کے علاو مرح کو اور کے بعد کی تاریخ پیش کی گئی ہوگی لیکن قارئین! یہ گمان غلا ہے ایسا ہر گزنہیں کیا گیا۔ بلکہ اس کتاب کو مختصر کا حجوثا عنوان دے کر بڑی تفصیل کے ساتھ مجبوب رضوی صاحب کی تحریر کا سرقہ کیا گیا ہے۔ نہ تو اس کتاب میں تاریخ مختصر ہے اور نہ یہ کتاب ہی اس کتاب میں تاریخ مختصر ہے اور نہ یہ کتاب ہی اپنے وجود کے اعتبار سے مختصر ثابت ہو سکتی ہے۔

میرے بھائیو! ایمانداری سے بتائیے مختصر کتاب کا کیا مطلب ہوتا ہے؟ یہی نا! کہ کتاب کم صفحات کی ہوتی ہے۔ چھوٹی سی ہوتی ہے۔ ویسے تو مختصر کا مطلب چالیس پچاس صفحات کی کتاب ہوتا ہے لیکن ہم اگر کتاب کے عنوان پر مختصر کے معنیٰ میں وسعت اختیار کریں تو زیادہ سے زیادہ سو دوسویا بس تین سوصفحات کی کتاب کو مختصر کہا جا سکتا ہے لیکن سر دست کتاب مذتو صفحات میں کم ہے نہ ہی اسپنے سائز کے اعتبار سے چھوٹی ہے۔ یہ ۲۵۷ رصفحات کی بڑے سائز والی ایک ضخیم کتاب مونہیں لیکن عوبیز کی بڑے سائز والی ایک ضخیم کتاب کو نہیں لیکن عوبیز سائز والی ایک ضخیم کتاب میں اختصار سے نہیں دی گئی۔

پچ تویہ ہے کہ مجبوب رضوی صاحب کی دونوں جلدیں اگر اس کتاب کے برابر میں رکھ دی جائیں تو یہ کتاب تنہا اُن دونوں جلدوں کی برابری کرنے کے لیے کافی ہے۔ پھر بھی اسے مختصر کانام دیا ہے۔ یہ مذاق نہیں تو کیا ہے۔ کتاب کھولتے ہیں تو کیا سے مختصر کانام دیا ہے۔ یہ مذاق نہیں تو کیا ہوں کتاب کھولتے ہیں تو کتیں مسام صفحات کی فہرست کے بعد دارالعلوم کے مہتم مفتی ابوالقا سم نعمانی صاحب کے مقدم سے کتاب کا آغاز ہوتا ہے۔ پند صفح پہلے ہم نے کھا ہے کہ 'اس کتاب کا آغاز ہی دیانت کی لاش پر پاؤل رکھ کرکیا گیا ہے''۔ ہم اپنے اس حبوب کی دلیل میں مہتم مصاحب کی یہ تحریبیش کرتے ہیں۔ اسی سے کتاب کا آغاز ہور ہا ہے اور بی مقدمہ جبوٹ پر مبنی ہے کو لئ نہیں جانی کہ جانی کہ سے کتاب کا آغاز ہور ہا ہے اور بی مقدمہ جبوٹ پر مبنی ہے کو لئ نہیں جانی کہ جانی کہ سے کہ کہ اس تحریب کی متدمثال یہ مقدمہ ہے کو ئی ہم پہ یہ الزام نہ رکھ دے کہ ہم نے عبارت کی تقل میں صدف واضافے سے کام لیا ہے اس کی متدمثال یہ مقدمہ ہے کو ئی ہم پہ یہ الزام نہ کہ کو کہ ہم نے عبارت کی تقل میں صدف واضافے سے کام لیا ہے اس کی متدمثال یہ ہو ہے۔ پورے صفح کا پور اصفح کا پور اصفح کی تاریخ اور اس کا تعارف عوام کے سامنے لائے کہ بیا رہ بہت شدت کے ساتھ میں کہ بار بی تاریخ پر کام ہو نئی اس اور بالخصوص وہ لوگ جنہوں نے مجبوب رضوی صاحب کی تاریخ میں کہ بار بی تھا وہ تو ہتم مصاحب کے اس مقدمے سے بی تاثر لیں گے کہ اس کتاب سے پہلے دارالعلوم کی تاریخ مرتب، بی نہیں کی جاسکے اس مقدمے سے بی تاثر لیں گے کہ اس کتاب سے پہلے دارالعلوم کو کی تاریخ مرتب، بی نہیں کی جاسکے لیے قارئین آپ ہتم صاحب کی تحریر ملاحظ فرمائیے۔

#### بِس مِاللهِ الرَّحْنِن الرَّحِيمِ

### مُقْكِلُمِّينَ

(از بمفتی ابوالقاسم نعمانی صاحب)

''دارالعلوم دیوبند نصرف دینی تعلیم کی ایک مرکزی درسگاہ ہے بلکہ اسلامی تہذیب و ثقافت اور دینی تربیت کا ایک بین الاقوامی مرکز بھی ہے۔ اس کے فضلاء تمام دنیا میں پھیلے ہوئے ہیں اور اس مکتب فکر کے ماننے والے پوری دنیا میں پائے جاتے ہیں۔ دارالعلوم کے علمی اور تہذیبی رشح عالمی شخصیتوں اور اداروں سے قائم ہیں اور اس کے اثر ات شعوری اور غیر شعوری طور پر عام قلوب تک چہنچے ہوئے ہیں۔ ہی وجہ ہے کہ شعلقین دارالعلوم کے علاوہ واردین وصادرین کا ایک سلسلہ ہے جو نصر ف اطراف ہندسے بلکہ غیر ممالک سے اس کی طرف تھنچا چلا آتا ہے۔ یہ مسلمانی اور غیر مسلم افراد، تعلیم یافتہ مسلمانی اور غیر مسلم افراد، تعلیم یافتہ مسلمانی اور غیر مسلم افراد، تعلیم یافتہ حضرات، حکومتوں کے نمائندے، میڈیا کے کارندے اور عرب و بھم کے و فود دارالعلوم کی شہرت مضرات، حکومتوں کے نمائندے، میڈیا کے کارندے اور عرب و بھم کے و فود دارالعلوم کی شہرت دارالعلوم کی تاریخ اور اس کی خدمات کو دارالعلوم کی تاریخ اور اس کی خدمات کو جانے کی خواہش پیدا ہوتی ہے۔

اسی پس منظرین اس بات کی ضرورت شدت سے محوں کی جاری تھی کہ دارالعلوم کاجامع تعارف مختلف زبانوں (خصوصاً اردوء عربی، انگریزی اور ہندی) میں کتابی صورت میں پیش کیا جائے تاکہ دنیا دارالعلوم کی تاریخ سے واقف ہو اور مسلمانوں کے سامنے ان کے اسلاف کی اس عظیم الثان علمی یادگار کا ماضی آجائے؛ کیونکہ تاریخ ہی کسی قوم کا سرمایہ اور بیش قیمت اثاثہ ہوتی ہے جس کے ذریعہ اسپنے اکابر واسلاف کے زندہ کارناموں اور ان کی روشن خدمات کی واقفیت عاصل ہوتی ہے۔ تاریخ ہی قوم کی مردہ رکوں میں خون دوڑانے، متقبل کے چیلنجوں سے نبر داز ما ہوتی ہے۔ ہونے اور ترقی کی بلندیوں پر کمندیں ڈالنے کے لیے مہمیز کا کام دیتی ہے۔ دارالعلوم کی ویب سائٹ کے لیے دارالعلوم کے تعارف کی تیاری کے سلملہ میں ایک نیا پہلویہ دارالعلوم کی ویب سائٹ کے لیے دارالعلوم کے تعارف کی تیاری کے سلملہ میں ایک نیا پہلویہ

سامنے آیا کہ انہیں مواد کو ضروری تر میمات کے ساتھ تھائی صورت میں شائع کیا جائے تا کہ اس کی افادیت کا دائر ہ وسیع تر ہوجائے مجھے بے صدمسرت ہورہی ہے کہ اس سمت میں اچھی پیش رفت ہوئی اور سب سے پہلے ہندی کا مجموعہ تیار ہو کرسامنے آیا۔ الحدللہ یہ کتاب ہمارے ان مقاصد کو بہ خوبی پورا کررہی ہے۔ اس کتاب میں دارالعلوم دیو بندگی ڈیڑھ سوسالہ تاریخ کو مختصر اور جامع طور پر سمیٹ لیا گیا ہے۔ دارالعلوم کے قیام اور اس کے پس منظر، دارالعلوم کے ڈیڑھ سوبرسول کے پر سمیٹ لیا گیا ہے۔ دارالعلوم کے قیام اور اس کے پس منظر، دارالعلوم کے ڈیڑھ سوبرسول کے سال برسال اہم واقعات، دارالعلوم کے مکتب فکر، دارالعلوم کے نظام منال برسال اہم واقعات، دارالعلوم کے کارنامے اور خدمات اور دارالعلوم کے علماء و مثابیر وغیرہ عناوین پر مثمل معلومات شامل ہیں جو ان شاءاللہ عام لوگوں کے لیے دارالعلوم سے واقفیت کا ذریعہ بنیں گی، نیز اہلی علم، جو یان جق اور ریسر چ اسکالرز کے لیے مفید معلومات کا ذخیرہ ثابت ہوں گی۔ ہندی زبان کے بعد اِب اُرد وزبان میں قدرے تفصیل کے ساتھ دارالعلوم کا جامع تعارف پیش کیا جارہا ہے۔

الحدلله عربی اورانگریزی میں بھی اسی انداز سے دارالعلوم کا جامع تعارف تیار کیا جارہ ہاہے جوان شاءاللہ منتقبل قریب میں اہل ذوق کے ہاتھوں میں ہوگا۔

دعا ہے کہ الله تعالیٰ اس شجر طوبیٰ کی تاقیامت آبیاری فرمائیں، ہماری ان حقیر کاوشوں کو قبولیت سے نوازیں اور ہم سب کواپنی مرضیات پر چلنے کی توفیق عطافر مائیں! ابوالقاسم نعمانی (مہتمم دارالعلوم دیوبند)

۲۵رزوالقعده بحسب اهمطابق ۲۹راگت ۲۰۱۷ء

دیکھا آپ نے! یہ ہے دیانت کاقتل جس کے بارے میں ہم پیچھے لکھ آئے ہیں یحیا ہی ایک عالم دین اور مفتی کی تحریر کا انداز ہونا چاہئے یحیا ہم ما حب کو یہ نہیں لکھنا چاہئے تھا کہ:" بہت دنوں سے ضرورت محسوس کی جارہی تھی محبوب رضوی صاحب کی تاریخ دارالعلوم کی دوجلدول کے بعد اب اس سے آگے کی تاریخ بیان کرتے ہوئے تیسری جلد شائع کی جائے ۔جس میں گزشتہ چالیس سال کا تفصیلی ذکر موجود ہو اسی لیے اِس ضرورت کو پورا کرتے ہوئے تاریخ دارالعلوم کی جلد سوم آپ کی خدمت میں بیش کرتے ہوئے ہمیں خوشی محسوس ہورہی ہے'۔

یں دیانت کا تقاضا بھی تھا آپ کو تاریخ کے عنوان سے جوبھی کام کرانا تھاو والے 19ء کے بعد کے حالات پہ کرانا تھااور تاریخ دارالعلوم دیوبند کی جلد سوم ثائع کرتے بذکہ ایک نئی نویلی تاریخ سے تو دیکھئے دیانت کا تقاضا کیا

نبھاتے مقدمے کے دوسرے پیراگراف کی پہلی سطر ہی میں دقمطراز میں کہ 'اس بات کی ضرورت شدت سے محوس کی جار ہی تھی کہ دارالعلوم کا جامع تعارف ختلف زبانوں (خصوصاً اردو ، عربی ، انگریزی اور ہندی) میں پیش کیا جائے 'اب کیا مہتم صاحب وضاحت فر مائیں گے کہ تاریخ دارالعلوم دیو بند جواُرد و زبان میں ۲ جلدوں پر دارالعلوم کا مفصل تعارف گرشتہ چالیس سال سے کرار ہی ہے اُس کے علاو ، بھی کسی جامع تعارف کی ضرورت ہے جس کی کمی شدت سے محسوس کی جار ہی تھی ۔ اور اُردوزبان میں کوئی کتاب میسر نہیں تھی مہتم صاحب کے پورے مقدمے میں شدت سے محسوس کی جار ہی تھی ۔ اور اُردوزبان میں کوئی کتاب میسر نہیں تھی مہتم صاحب کے پورے مقدمے میں ایک سطر بھی ایسی نہیں ہے جس سے معلوم ہو سکے کہ اس سے قبل بھی دارالعلوم دیوبند کی تاریخ لکھی جا چکی ہے۔ حیرت کی بات ہے مجبوب رضوی صاحب کی تحریر کردہ '' تاریخ دارالعلوم'' کو قطعاً نظر انداز کر کے بہی ظاہر کیا گیا ہے کہ قط ہم نے ہی دارالعلوم کی تاریخ لکھوا کر اس کا جامع تعارف پیش کیا ہے ۔ چیف صدحیف کتاب کی ابتدا جب اس فقط ہم نے ہی دارالعلوم کی تاریخ لکھوا کر اس کا جامع تعارف پیش کیا ہے ۔ چیف صدحیف کتاب کی ابتدا جب اس فقط ہم نے ہی دارالعلوم کی تاریخ لکھوا کر اس کا جامع تعارف پیش کیا ہے ۔ چیف صدحیف کتاب کی ابتدا جب اس فقط ہم نے ہی دارالعلوم کی تاریخ لکھوا کر اس کا جامع تعارف پیش کیا ہے۔ جیف صدحیف کتاب کی ابتدا جب اس فقط ہم نے ہی دارالعلوم کی تاریخ لکھوا کر اس کا جامع تعارف پیش کیا ہوں گے ۔

.....

تتاب کاد وسرامضمون صفحہ نمبر ۳۵ ہو پتعارف کے عنوان سے پیش کیا گیا ہے۔ یہ دارالعلوم کے شعبہ شخ الہند اکیڈی کے ڈائر یکٹر اور مجلب شوریٰ کے رکن جناب بدرالدین اجمل صاحب کے قلم سے لگی ہوئی وہ نگار ثات ہیں جن میں منوسیائی کا نُور ہے نہ ہی حق گوئی اور اخلاص کی تاثیر مہتم صاحب کی طرح ہی انہوں نے بھی متاب کا تعارف کراتے ہوئے جو کچھ کھا ہے اُس کا لُب لُباب اور ماصل اُمّت کو ہی بتانا ہے کہ دارالعلوم کے حالات اور واقعات کی تاریخ کو بس اس متاب میں جمع کیا گیا ہے۔ اس سے پہلے دارالعلوم کی کوئی تاریخ مرتب نہیں کی گئی۔ واقعات کی تاریخ کو بس اس متاب میں جمع کیا گیا ہے۔ اس سے پہلے دارالعلوم کی کوئی تاریخ مرتب نہیں کی گئی۔ دلیل کے طور پر بدرالدین اجمل صاحب کی یہتر پر ملاحظہ کریں۔ اس بے مضمون کے چوتھے پیرا گراف کی ابتداء وہ ان سطور سے کرتے ہیں:

''ایک عرصے سے ضرورت محسول کی جارہی تھی کہ دارالعلوم دیوبند کے عالات و واقعات اور شخصیات و خدمات کو جمع کر دیا جائے ۔ مجھے بے انتہا خوشی ہورہی ہے کہ مولانا مفتی محمدالله خلیلی قاسمی فیض آبادی نے اس اہم ضرورت کی تحمیل کرتے ہوئے دارالعلوم کی ڈیڑھ سوسالہ تاریخ کو جامع ومختصر طور پہمع کر دیا ہے ۔ جس کو حضرت مولانا مفتی ابوالقاسم نعمانی مہتم دارالعلوم دیوبند کی نظر ثانی اور دارالعلوم دیوبند کی مجلسِ شوری کی اجازت کے بعد شخ الهندا کیڈی سے شائع کیا جارہائے۔

دیکھ لیجئے قارئین ان سطور میں تحریر ہرایک لفظ چیخ چیخ کر ڈائیر یکٹر صاحب کے جھوٹ کا اعلان کر رہاہے۔مولانا فرمارہے ہیں کہ مجھے ہے انتہاخوشی ہے کہ دارالعلوم کی ڈیڑھ سوسالہ تاریخ کو جامع و مختصر طور پرجمع کر دیاہے کو کی بتائےکہ چالیس سال سے چلی آدری مجبوب رضوی صاحب کی کتاب "تاریخ دارالعلوم دیوبند" میں پہلے سے ہی دارالعلوم کی مستند تاریخ
اور حالات و و اقعات موجود ہیں و ہ کیا ہے۔ پھر ایک عرصے سے کون سی تاریخ لکھنے کی ضرورت محسوس کی جارہ تھی یحیا
تاریخ کومنخ کر کے پیش کرنے کی ہے انتہا خوشی ہے؟ ۔ اور کمال تویہ ہے کہ ہتم صاحب کی نظر ثانی کے علاو ہ ثوریٰ نے بھی
اس کتاب کے مئو دے کو ہری جھنڈی دکھادی بحیا آست اب ہی سمجھ لے کہ چندلوگ ہی نہیں بلکہ آج دارالعلوم کی شوریٰ
بھی اپنی بصیرت اور بصارت سے ہاتھ دھو چکی ہے ۔ کیا واقعی پیمقام دارالعلوم کی علمی اور روحانی موت کا اعلان نہیں کہ ابسی ایسی غیر معتبر کتابیں با قاعدہ شوریٰ کی مرضی اور اجازت سے شائع ہو کر امت کو گھراہ کریں گی۔
السی ایسی غیر معتبر کتابیں با قاعدہ شوریٰ کی مرضی اور اجازت سے شائع ہو کر امت کو گھراہ کریں گی۔

کیا اب شوری فقط اسی لیے رہ گئی ہے کہ اس کے ممبران وقتِ مقررہ پر آئیں لمبا چوڑا ناشۃ کریں، اپنائی اے ڈی اے لیں اور چلے جائیں یروری کے سی ممبر کو یہ خیال تک نہیں آتا کہ جس مقصد کے لیے ہمیں دارالعلوم جیسی درسگاہ کا خادم منتخب *حیا گیاہے اُس کی ذ*مہ داریا*ل حیا ہیں بھیا کو*ئی ایک بھیممبر ادارے کے متعلق ملنے والی شکا یتوں پرغور کرنے کے لیے شعبہ جات کا دورہ کرتا ہے۔ کیا کسی کے دل میں اس بات کی فکر ہوتی ہے کہ ایئر کنڈیشن کمرے سے بکل کرتمام شعبہ جات اور درسگا ہوں کا دورہ کیا جائے ۔اور دیکھا جائے طبخ کا کیا حال ہے۔ درسگا ہول کی حالت کیسی ہے نودرہ میں بچھے ہوئے ٹاٹ بھٹ رہے ہیں مولسری میں نَل کے پاس کس قدر پانی جمع رہتا ہے۔اس کیچڑکو دُ ورکرنے کے لیے کوئی تدبیر ہو۔لائبریری میں داخل ہوتے وقت باہری حصے میں بچھے ہوئے ٹاٹ کا مال یہ ہے کہ بھی نفاست پینداور ذی حس انسان کو اسے دیکھنے کے بعد قے آنا طے ہے۔ اتنا گندہ ہے کہ بس!معلوم ہوتا ہے بکریوں کے نیچے سے اُٹھالاتے ہیں۔ایسے بڑے بڑے دھیے ہیں جیسے جانوروں کے پیٹاب کرنے سے ہوتے ہیں کیا جواب دیں گے یہ شوریٰ کے ممبران جب الله رب العزت انصاف کے دن ان سے اس بابت سوال کرے گا۔اؤل توانظامیہ کی طرف سے شوریٰ تک کوئی شکایت پہنچ ہی نہیں پاتی اورا گرکسی حق کو کی جانب سے بگڑے ہوئے مالات کا تذکرہ کربھی دیا جائے تواس کی تحقیق کے لیے فقط کیٹی تشکیل دی جاتی ہے کارروائی کچھ نہیں ہوتی۔ جس کی زندہ مثال شعبہ تجوید کی بدحالی اور اس میں پھیلی بدامنی کو لے کر کیے گئے وہ موالات میں جوقیاری ابوالحن اعظمی صاحب نے اپنے استعفے میں اُٹھائے میں ۔ آج تک اس عنوان پر نہ ہی شوریٰ کے ممبران نے تھی کی اور نہ ہی تھی قسم کی کارروائی عمل میں آئی کمال تو یہ ہے کہ جس دیدہ دلیری سے قاری ابوالحن اعظمی کامتعفی منظور کیاتھا اُس ڈھٹائی سے ان کامتبادل نہیں لایا گیا۔اور آج استے سال گزرجانے کے بعد بھی دارالعلوم معبہ عشرہ کا کوئی ایسا قاری پورے ہندوستان سے ہیں لاسکا جوقاری ابوانحن کے متبادل کہلائے جانے کامتحق ہوسکے ۔خیر باتیں تو بہت ہیں جن سے ظاہر ہوتا ہے کہ دارالعلوم کی شوریٰ اب اخلاص سے خالی ا حماس ذمہ داری سے محروم فقط ایک کھیٹی کی حیثیت کھتی ہے ۔جس کے ممبران دارالعلوم کی شوریٰ کاممبر ہونے پہ فخر

محوں کرتے ہیں لیکن اس منصب کا حق ادا کرنا کیا ہوتا ہے یہ ان ٹی اے، ڈی اے والوں کو ہر گزمعلوم نہیں۔ ہم نے اسی لیے اپنی معروضات کو'' دارالعلوم مَر رہا ہے'' کے نام سے موسوم کیا ہے کیونکہ یہ تنگ نظری ، یہ لاپرواہی ، یہ عملی ، یہ غیر ذمہ داری بلاشبہ دارالعلوم کی موت کے متر ادف ہے، بیٹک دارالعلوم عمارات کا مرکز تو بن رہا ہے مگر تعلیم کامحور نہیں ۔

بلاؤ غنالوں اور کفن دوزوں کو بلاؤ۔ بچی کچی عظمت،غیرت، تمیّت، خود داری، وقار، شرم ولحاظ اور زندہ ضمیری کالاشدانظار میں ہے۔ کہو فاتحہ خوانوں سے سج بن کرآجا میں۔ پکارو محرم کا بین کرنے والوں کو جنازہ تیار ہے۔ آواز دو چادر چردھانے والوں، قوالی پڑھنے والوں، چراغ جلانے والوں کو ایک بہت بڑے بزرگ کا روضہ شریف سنگ مرمر کی سلوں اور سنگ یا قوت کے کتبوں سے جلد مرضع ہونے والا ہے۔ سلام الے محمود وقاسم کی مقدس روحو! سلام اے کردار، اے سادگی، اے خود آگاہی، اے عربت نفس!! آج تم گئے کل ہماری باری ہے۔ انگالِلّٰهِ وَانْکَالْهُ وَانْحَوْنَ اللهِ اللهِ مَالَٰ اللهِ وَانْکَالْهُ وَالْمَالُونَ وَاللهِ مَاللهِ وَاللهِ وَاللهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰمِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰمَ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰمُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰمُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰمِ وَاللّٰهُ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمِ وَاللّٰمُ وَاللّٰمِ وَاللّٰمُ وَ

بے شک درج بالاسطور کو آپ سخت گوئی اور تلخ کلامی یا ہے ادبی کا عنوان دے سکتے ہیں کہیں بات حرف بہ حرف مبنی برصداقت ہے۔ ہماراانداز بیان تلخ سہی مگریہ حقیقت ہر آنکھوالا اپنے سرکی آنکھوں سے دیکھ رہا ہے کہ آج دارالعلوم سے کیسے کیسے لڑکے تعلیم حاصل کر کے باہر نکل رہے ہیں۔ وہی درسگا ہیں، وہی کتابیں، وہی نصاب تعلیم پھر بھی کیوں کوئی ایک بھی ہماو دس انورشاہ مفتی عزیز الحمٰن ، شبیر عثمانی ، یاحیین احمد مدنی جیسا نقلیم پھر بھی کیوں کوئی ایک بھی ہاں فقط ایک بھی محمود حن ، انورشاہ مفتی عزیز الحمٰن ، شبیر عثمانی ، یاحیین احمد مدنی جیسا نہیں نکل رہا ہے۔ مذاسا تذہ میں اخلاص ہے نہ ہی طلبہ میں تعلیم حاصل کرنے کا وہ جذبہ جو شروحات پڑھ کر پاس ہونے کے بجائے پورے سال انہماک اور ادب کے ساتھ علم حاصل کرنے والوں میں پایا جا تا تھا۔

بہرکیف بات دوسرائٹ لیے جارہی ہے۔ آئیے اصل موضوع کی طرف آتے ہیں۔ تو گفتگو ہورہی ہے دارالعلوم سے ثائع شدہ غیر معتبر تاریخ کی ۔ جس کی ابتدا کے بارے میں آپ نے دیکھ ہی لیادو ذمہ دارعہدے دارول نے کس دیدہ دلیری کے ساتھ چالیس سال سے مسلس شائع ہوتی آرہی تاریخ دارالعلوم کو بالکلیہ نظرانداز کر کے اس کتاب کی کیسے سراہنا کی ہے۔

الله رب العزت اس طرح کی خیانت اور فریب کاریول سے ہر مسلمان کو محفوظ رکھے اور ہر عہدیدار کو ایمانداری کے ساتھ ذمہداری ادا کرنے کی توفیق عطافر مائے ۔ آمین

# دارالعلوم ديوبندكي جامع ومختصر تاريخ

اس کتاب کو مرتب نے آٹھ ابواب پر تقیم کیا ہے۔ ویسے تو کتاب کے آٹھوں ابواب پر نظر ثانی کی ضرورت ہے بلکہ نظر ثانی کی نہیں اس پوری کتاب کو آگ لگانے کے بعدا زسر نو تاریخ دارالعلوم کی تیسری جلد مرتب کر نے کی ضرورت ہے جس میں ۱۹۸۰ء سے لے کرآج ۲۰۱۸ء تک کے حالات کا تفصیلی اور ایما نداراند ذکر ہو۔ ایما نداراند کھنے سے مرادیہ ہے کہ ۱۹۸۰ء کے بعد مولوی اسعد مدنی کی ریشہ دوانیوں اور دارالعلوم پر ان کے قبضے کی پوری تاریخ بیان کی جائے ۔ کیونکہ مؤرخ کا قلم چاپلوسی کی سیاہی سے نہیں بلکہ حق بیانی کی روشائی سے چلتا ہے ۔ لیکن آج کے اس مفاد پرست دَور میں حق گو ہیں ہی گئنے ۔ اور جو ہیں وہ اس پوزیش میں نہیں کہ مدنی گروپ کے انتقام کی فکر سے آزاد ہوکر حق بیانی سے کام لے سکیں بھی کے ذہنوں پر ٹائڈ وی دہشت کے سائے ہیں۔ فی الحال بہت فکر سے آزاد ہوکر حق بیانی سے کام لے سکیں بھی کے ذہنوں پر ٹائڈ وی دہشت کے سائے ہیں۔ فی الحال بہت چھوٹی سی مثال اس بات کی صداقت کے لیے پیش ہے ۔ قاری رفعت صاحب نے مسائل تر اویج کے نام سے ایک کتاب تر تیب دی تھی، اس میں نوافل کی جماعت کے متعلق حق بیانی سے کام لیا تو ان بے چاروں کو حفظ کی درسگاہ میں سے ہٹا کر لائبر بری میں بھینک دیا گیا۔ انتقام اس خاندان کی سرشت میں ہے ۔

(واضح رہے قاری رفعت قاسمی صاحب دارالعلوم کے شعبہ حفظ میں جیدا سناذ کا در جہ رکھتے ہیں، آپ کے تلامذہ میں بہت سے وہ علماء شامل ہیں جو آج کئی بڑے مدارس میں صاحب مند ہیں کہائی حق بیانی کا صلمان کو یہ ملا کہ کلام الله کی تعلیم سے علیحدہ کرکے آج ایک لائبریرین بنادیا گیا ہے ۔قصور بس یہ تھا کہ اپنی محتاب "مسائل تراویج" میں حضرت مولانا حمین احمد مدنی "کے عمل کو حنفیہ کے نزدیک مکروہ ہونا بہ دلیل نقل کردیا۔ (فقط قل کیا تھا ہو دکوئی فتوی نہیں دیا تھا، تب بھی سزاسے مذبح سکے )۔

بہر حال ہم اس کتاب کے ابواب کے مطابق ہی اس کی اصلیت واضح کریں گے بالتر تیب ابواب پر کلام کرنے سے پہلے ذراعرض مرتب پر بھی توایک نظر ڈال لیں:

حرف آفاز کے عنوان سے مرتب موسوف اپنی اس تحریر کے آٹھویں پیرا گراف میں فرماتے ہیں کہ: "شخصیات کے باب میں اُن حضرات کاذ کرشامل کیا گیاہے جن کادارالعلوم سے تعلیم، تدریس، رکنیت وملا زمت کا رشة ہو'اس سطرکوذ ہن شین رکھیے ہم اس کے بارے میں آگے وضاحت سے کلام کریں گے۔

#### يهسلاباب

کتاب کے صفحہ نمبر اسم رسے پہلا باب شروع ہوتا ہے۔ جو تین عنوان پرمثتل ہے: (1) دارالعلوم دیو بند (۲) قیام دارالعلوم کاپس منظر (۳) دارالعلوم دیو بند کا نصب العین اور بنیا دی اُصول ۔ محترم قارئین! آپ کومعلوم ہی ہوگا ایک ترتیب شدہ کتاب میں کسی بھی عنوان کے تحت پیش کی گئی تحریر کے

محترم قارئین! آپ کومعلوم ہی ہوگا ایک ترتیب شدہ کتاب میں کئی بھی عنوان کے تحت پیش کی گئی تحریر کے اختتام پر حوالہ ضرور دیا جاتا ہے، جس سے پہتہ چل سکے کہ پیش کردہ افتہاں کہاں سے نقل کیا گیا ہے۔ اور مضمون کے آخریا ابتدا میں اس بات کا کوئی حوالہ یا ذکر نہ کیا جائے کہ تحریر شدہ مضمون کہاں سے لیا ہے تو اُس تحریر کو فاضل مرتب کے قلم کی نگارش تصور کیا جاتا ہے۔ ہی ہوتا بھی ہے، مختلف کتابوں کا سہارا لے کر جو کتاب تیار کی جاتی ہے اُس میں مرتب ہر ہر بات کا حوالہ پیش کرتے ہوئے آگے بڑھتا ہے۔ اور جو مضمون خود مرتب کے قلم سے لکھے جاتے ہیں ان کے اختتا م پر کئی حوالے کی ضرورت نہیں ہوتی۔ پڑھنے والے خود ہی اس بات کو محوں کر لیتے ہیں جاتے ہیں ان کے اختتا م پر کئی حوالے کی ضرورت نہیں ہوتی۔ پڑھنے والے خود ہی اس بات کو محوں کر لیتے ہیں کہ یہ مرتب کتاب کی تحریر کر دہ سطور ہیں۔ زیر تذکرہ کتاب میں پہلے باب کے عنوان''دارالعلوم دیو بند'' کے تحت لکھے گئے ساڑھے تین صفحات کے اختتا م پر کوئی حوالہ درج نہیں ہے۔ جس سے قاری کا فہم ہی ادراک کرتا ہے کہ یہ ضمون مرتب کی دانت ہی سے نکلا ہے۔ ہمیں بھی ہی خیال ہوا اور ہر کتاب پڑھنے والے کو ہی محوس ہونا بھی چاہئے۔ ہی مرتب کا مقصد ہے لیکن یہ مقصد کتنا پڑ فریب ہے اس کا انداز نہ میں ذراسا غور کرنے پر ہوگیا تھا۔ پائے۔ ہی مرتب کامقصد ہے لیکن یہ مقصد کتنا پڑ فریب ہے اس کا انداز نہ میں ذراسا غور کرنے پر ہوگیا تھا۔

چاہئے۔ ہی مرتب کامقصد ہے۔ یین یمقصد کتنا پُر فریب ہے اس کا اندازہ میں ذراسا عور کرنے پر ہوگیا تھا۔

گزشتہ صفحات میں ہم نے فریب اور افترا کاذکر کرنے کے بعد یہ بھی لکھا ہے کہ اس کتاب میں تفصیل کے ساتھ مجبوب رضوی صاحب کی تحریروں کا سرقہ کیا گیا ہے۔ ان سطور کو لکھنے کا سبب زیر بحث مضمون بھی ہے۔ مرتب کتاب محمداللہ صاحب کی تحریری صلاحیت اور ملی لیاقت کی ہمیں خبر ہے اس لیے جب یہ صفمون پڑھا تو مضمون کی جامعیت اور طرز نگارش نے نگاوالی میں سوچنے پر مجبور کر دیا اور ذراسی فکر و تدبّر ہی سے اصلیت سامنے آگئ۔ یہ پورامضمون جو حوالہ نہ ہونے کی وجہ سے مرتب کے قلم کا ٹاہکار محبوس ہوتا ہے اصل میں مجبوب رضوی صاحب یہ پورامضمون جو حوالہ نہ ہونے کی وجہ سے مرتب کے قلم کا ٹاہکار محبوس ہوتا ہے اصل میں مجبوب رضوی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کالکھا ہوا ہے۔ جسے تاریخ دارالعلوم جلداؤل (صفحہ نمبر ۵۸ تا ۲۲) سے سرقہ کیا گیا ہے۔ فاضل مرتب نے بیا کہ ایک ہو اس کے بعد پہلے نے بیا گراف کی آخری چوسطروں کے علاوہ آٹھوال اور دروال پیرا گراف مرتب نے اصل مضمون میں اضافہ کیا ہے۔ اور کیا ہی بیرا گراف کی آخری چوسطروں کے علاوہ آٹھوال اور دروال پیرا گراف مرتب نے اصل مضمون میں اضافہ کیا ہے۔ اور کیا ہی بیرا گراف کی آخری چوسطروں کے علاوہ آٹھوال اور دروال پیرا گراف مرتب نے اصل مضمون میں اضافہ کیا ہے۔ اور کیا ہی بیرا گراف کی تو بیا میں دونے دونے اور کیا ہی بیرا گراف مرتب نے اصل مضمون میں اضافہ کیا ہے۔ اور کیا ہی بیرا گراف مرتب نے اصل مضمون میں اضافہ کیا ہے۔

مذف کے عنوان پرموصوف نے چوتھا پیرا گراف جہال ختم کیا ہے وہاں اصل کتاب (تاریخ دارالعلوم دیوبند)
میں ساڑھے پانچ لائن اور کھی ہیں جو واقعی دارالعلوم کے تعارف کے لیے اہم سطور ہیں۔ اب پو چھے کوئی فاضل مرتب
سے کہ بھائی آپ نے یہ پانچ سطریں کیول نقل نہیں کیں۔ جب نقل کرنی ہی تھی تو پورے مضمون کی کرتے۔ اگر چہ
مذف شدہ سطور میں مجبوب رضوی صاحب نے ملک کی حکومت سے بے نیاز ہو کر ترقی کرنے کا تذکرہ کیا ہے لیکن نہ
جانے کیول محمد اللہ صاحب کو یہ پرنہ نہیں آیا۔ عذف شدہ اقتباس ہم یہال پیش کررہے ہیں۔

"اور عجیب تربات یہ ہے کہ دارالعلوم نے یہ تمام ترقیات حکومت سے بے نیاز رہ کر کی ہیں۔
دارالعلوم دیوبند کی برکات اور عالم گیر فیضان بتلار ہاہے کہ اس درسگاہ پرام الہی اور علم نبوی کی ایک
تحلی خاص پر توفی ہے جو برابر قلوب کو اپنی جانب جذب کرتی رہتی ہے۔ دارالعلوم دیوبند نے کیا
اور کتنے عظیم کارنامے انجام دیے اور کیسی کیسی نامور شخصیتیں پیدا کیں اور انہوں نے دینی زندگ
کے ہرمیدان میں کس طرح اپنی خدمت اور افادیت کے نقوش قائم کیے یہ سب باتیں آپ کو تاریخ
دارالعلوم کے مطالعے سے معلوم ہوں گی'۔

یہ وہ تحریر ہے جو فاضل مرتب محمد اللہ صاحب نے شاید اس لیے چھوڑ دی؛ کیونکہ اس کے آخر میں تاریخ دارالعلوم کے مطالعہ کاذکر کیا گیا ہے۔ اور دارالعلوم کی انتظامیہ اب مجبوب رضوی صاحب کی مستند تاریخ دارالعلوم کو نارالعلوم کے مطالعہ کاذکر کیا گیا ہے۔ اور دارالعلوم کے مطابق" جامع ومختصر تاریخ دارالعلوم" کے نام سے یہ غیر معتبر نا پید کرنے کے دریعے ہے اس لیے تو اپنی مرضی کے مطابق" جامع ومختصر تاریخ دارالعلوم" کے نام سے یہ غیر معتبر کتاب شائع کی ہے۔ آپ کتنی بھی دیر تک سوچتے رہیں یہ بات قطعاً سمجھ میں نہیں آئی کہ آخر فاضل مرتب نے یہ اقتباس نقل کیوں نہیں کیا۔

### قيام دارالعلوم كاپس منظر (پہلے باب كاد دسراعنوان)

تحتاب تاریخ کی ہویائی اور موضوع کی طریقہ سب میں ہی دیکھا گیا ہے کہ جب بھی مرتب و مصنف کسی دوسری کتاب سے کوئی اقتباس نقل کر کے اس کا حوالہ دیتا ہے تو نقل کیے گئے اقتباس کو یا تو بین القوسین میں لکھا جا تا ہے یا اس کا خط کچھا لگ کیا جا تا ہے یا کوئی اورشکل اختیار کی جاتی ہے تا کہ قاری کو حوالے کے طور پر تحریر کیے گئے کتاب کے نام کو پڑھنے کے بعد یہ معلوم ہوجائے کہ کہاں سے کہاں تک کتاب سے نقل کر دہ اقتباس ہے اور کہاں تک متب یا مصنف کے مضامین ہیں ۔ جیسے کہ خود ہم نے اس محتاب میں چند شفیات پہلے ہم مصاحب کا مقدمہ حوالے کے طور پر بیش کیا ہے ۔ آپ دیکھ سکتے ہیں ہم نے اس تحریر کی سطور کا سائز کتاب کی متقل سطور سے کم رکھا ہے تا کہ غیر شعوری طور پر بیش کیا ہے ۔ آپ دیکھ سکتے ہیں ہم نے اس تحریر کی سطور کا سائز کتاب کی متقل سطور سے کم رکھا ہے تا کہ غیر شعوری طور پر بھی یہ واضح رہے کہ یہ نقل کر دہ اقتباس ہے ۔خود ہماری نگارش نہیں ، ہی قاعدہ بھی ہے کوئی بھی مصنف کہی کتاب یا تحریر کو بیش کرتا ہے تواسے اپنی نگار شات میں ضلط ملط نہیں کرتا بلکہ وضاحت کے ساتھ بیش کرتا مصنف کہی کتاب یا تحریر کو بیش کرتا ہے تواسے اپنی نگار شات میں ضلط ملط نہیں کرتا بلکہ وضاحت کے ساتھ بیش کرتا

ہے۔لین وائے نصیب یہ دورِانحطاط! اب ایسے ایسے آٹ پونجیاقتم کےلوگ قلم چلارہے ہیں کہ جسے دیکھ کردل خون کے آنبوبھی روئے تو کم ہے۔ ستم بالائے ستم دیکھئے کہ جس شخص میں ایک صفحہ بھی علمی طور پر تحریر کرنے کی صلاحیت نہیں ہے اسے دارالعلوم کے ہتم صاحب نے مؤرخ بنادیا ہے۔مبتدی سے انتہا کا کام لینا کہال کی دانش مندی ہے۔

جس غیر معتبر کتاب کاذ کرخیر چل رہا ہے اس کی ابتدای اس در جغیر معیاری اور فریب دہی پرمبنی ہوگی اس کا اندازہ نہیں تھا۔ ۲۵۲ رصفیات کی اس کتاب کے ابھی چندورق ہی ہوئے ہیں اور نموند آپ کے سامنے ہے۔ پہلے باب کے پہلے ہی صفحہ کے اس باب کے پہلے ہی صفحہ کے اس باب کے پہلے ہی صفحہ کے اس کا مسلمون کا حال آپ نے دیکھ لیا ہے ، دوسر مے صفحون کا حال بھی ویسا ہی ویسا ہی ویسا ہی کا مال آپ نے نام مآفذ کا عنوان دے کر حوالے کے طور پر لکھے گئے ہیں لیکن برصغیر ہی مضمون کے اخیر میس دو کتابول کے نام مآفذ کا عنوان دے کر حوالے کے طور پر لکھے گئے ہیں لیکن برصغیر ہی نہیں بلکہ پوری دنیا میں کوئی ایک شخص بھی ایسا نہ ملے گاجو اس صفحون کو پڑھ کریہ بتا سکے کہ اس صفحون کا وہ کوئ سالم حصہ ہے ، کوئ سی مسلم ہے جو حوالے کے طور پر پیش کی گئی دو کتابوں سے ماخوذ ہے۔ پانچ کے پانچ صفحے پڑھ جائیے ایک سطر سے بھی معلوم نہ ہوگا کہ اس فاضل مرتب کا قلم ہے اور کہاں مآفذ کے نام پر پیش کی ہوئی کتابوں سے افذ کی گئی تحریریں۔

دوسری کمی ترتیب کی ہے فاضل مرتب نے تتاب کے ٹائٹل پراپنے نام سے پہلے مرتب کا عنوان ثبت کیا ہے اور پوری کتاب میں ترتیب ندارد ہے۔ہم باالترتیب اس کی وضاحت کے اور کتاب میں ترتیب ندارد ہے۔ہم باالترتیب اس کی وضاحت کرتے چلیں گے۔ فی الحال آپ اسی مضمون کو لیجئے صفحہ نمبر ۵۰؍ پریہ مضمون ختم ہوتا ہے اور اختتام پر مآفذ کا عنوان دے کران دو کتا بول کے نام اسی ترتیب سے لکھے ہوئے ہیں:

تاریخ دارالعلوم د یو بند جلداول سیمجبوب رضوی<sup>«</sup>

د إرالعلوم ديو بند كى صدساله زند گى حكيم الاسلام قارى محمد طيب قاسى "

دیکھئے قارئین نمبرایک پہتاریخ دارالعلوم کانام ہے اور نمبر دو پیصد سالہ زندگی کا۔ اگر چیم ضمون کی ابتداجن سطور سے کی گئی ہے وہ پورا پیراگراف قاری طیب رحمۃ الله علیہ کی مختاب دارالعلوم دیوبند کی صدسالہ زندگی کے صفحہ نمبر ۱۲سر سے نقل کیا گیاہے۔

''کوئی بتلائے کہ ہم بتلا ئیں کیا''جس کتاب سے اقتباس نقل کرکے اپنے مضمون کا آغاز کیا ہے والے کے طور پر اسی کتاب کو نمبر دو پہتحریر کرتے ہیں ۔ کیا ہی حنِ تربیب ہے۔ دس بیس کتابوں کے نام نہیں ہیں مآفذ میں جس کی بنا پر یہ کہا جاسکے کہ تربیب دینے میں سہوہوگیا۔ فقط دو ہی کتابیں ہیں؟ لیکن مئلہ ہے ظرف کا بشعور کا،ادراک کا، تدبر کا اور سلیقے کا۔ جو فاضل مرتب میں ہے نہیں ۔ قارئین یادر کھئے بات کڑوی لگ سکتی ہے مگر سے ہے۔ چند

چیزیں ایسی ہیں جو بھی تغلیم سے حاصل نہیں ہوتیں نہ ہی ہوسکتی ہیں ۔اوّ ل سلیقہ وشعور، دومفہم وفراست سوم بصیرت افروز تدبراوراعلیٰ ظرف ۔ہم نے بھی بڑے بڑے تعلیم یافتہ دیکھے ہیں جنہوں نے حرص اورخو دنمائی کے نشے میں کلف کےسفید کپڑے تو پہننے شروع کر دیے لیکن جو تے پہننے کاشعورانہیں آج تک نہیں آیا۔ بہر حال یا در کھتے یہ چیزیں تعلیم سے نہیں آتیں بلکہ یہ نسبی اور خاندانی وجاہت کا ثمرہ ہوتی ہیں۔جواللہ کی طرف سے ہرکس و ناکس کو و دیعت نہیں کی جاتیں۔ ہاں! خاندانی وسلیقہ مندفیس شخصیات کی صحبت سے تو انسان اٹھیں حاصل کرسکتا ہے لیکن فقط علیمی ڈگریال کسی انسان کو ان صلاحیتوں سے بہرہ ورنہیں کر سکتیں ۔سلیقے اور شعور کا نہی فقد ان کتاب کو حنِ ترتیب سے محروم کیے ہوئے ہے ۔ آپ خو دسو چئے مضمون کا آغاز جس تحریر سے ہور ہاہے وہ مرتب کے اپنے قلم سے نہیں بلکہ قاری طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی تتاب سے ماخوذ ہے،جس کی طرف مرتب نے مضمون کے اخیر میں حوالے کے طور پراشارہ کیا بھی ہے کیکن حنِ ترتیب کا تقاضا کیا پہنیں تھا کہ پہلے افذ کیے ہوئے اقتباس کا حوالہ پہلے اور بعد میں لیے گئے مضمون کا حوالہ بعد میں لکھا جاتا۔ ہے شک تر نتیب کاحن اسی کامتقاضی تھا کمیکن تقاضے و ہاں پورے کیے جاتے ہیں جہاں شعور کے چراغ میں و جدان کی باتی روثن ہو، جہاں ضمیر کے جاند کو چاپلوسی کا گہن مذلگا ہو، جہاں احماس کے نُو رکو بے حسی کے اندھیرے مذکھا گئے ہوں ۔ لاشعور، بے ضمیر، چاپلوس اور احماس سے عاری لوگوں کو دیانت کا تقاضا پورا کرنے کا خیال نہیں آتا۔ ایسےلوگ صاحب اقتداراور فرمال روا کے تلوے جائے کو سعادت سمجھتے ہیں۔ یہاں تحریرایک ایک لفظ مبنی برحقائق ہے۔الزام تراشی سے اللہ محفوظ رکھے،ہم درج بالا ہرلفظ کو حق بہ جانب ثابت کریں گے۔ ابھی تو کچھ بھی نہیں قارئین آپ شخصیات کے باب میں دیکھنے گا فاضل مرتب کی بے ضمیری اور جا پلوسی کے کیسے کیسے نمونے دیکھنے کوملیں گے۔

ہاں توبات چل رہی تھی حوالہ دے کرئی دوسری کتاب سے اقتباس افذکر نے گی۔ہم نے عرض کیا تھا،جب کوئی عبارت حوالے کے طور پر پیش کی جاتی ہے تو اس کو بین القولین یا خط کے سائز میں فرق کے ساتھ کتاب کا حصہ بنایا جا تاہے، تاکہ پڑھنے والے کو آسانی سے معلوم ہوجائے کہ یہ صاحب کتاب کی کاوش نہیں، بلکنقل کر دہ نمونہ ہس کی مثال خوداسی صفحہ (نمبر ۲۸) پر پیش کی ہے۔ آپ اصل کتاب کا صفحہ (نمبر ۲۸) دیکھتے اس کے مثر وع ہی میں حوالے کے طور پر دی گئی تحریر کا سائز کتاب کی اصل تحریر سے کم ہے، ایساہی ہوتا ہے اور ایسا ہی ہونا چاہئے تھا انہیں ہو انہیں یہ پیرا گراف بھی غالباً کمپیوٹر سے ٹائپ کر نے والے نے اپنی فہم سے اس طرح کردیا ہوگا۔ ورنہ فاصل مرتب کو تو یہ شخصیات کے باب میں دکھائیں گے۔ چیرت تو شور کی ممبر ان پہ ہے جنہوں نے اس کی اہم مثالیس آپ کو ہم شخصیات کے باب میں دکھائیں گے۔ چیرت تو شور کی کے ممبر ان پہ ہے جنہوں نے اس کتاب کو پاس کردیا۔ ع

#### خيانت

تتاب کے صفحہ (نمبر ۴۹) پر تیسر سے پیراگراف میں دارالعلوم کے قیام میں شامل علماء کا تذکرہ کیا گیا ہے۔ جن میں ایک اہم نام کونظر انداز کرکے فاضل مرتب نے اپنی وسعتِ علی کا خوب جوت پیش کیا ہے اور نام بھی اس شخصیت کا کہ جس کے بغیر دارالعلوم کے قیام واستخام کی تاریخ کھی ہی نہیں جاسمتی۔ ایک ایسی شخصیت جوفقط اپنی قابلیت، فراست، فراست، فرکاوت، درایت اور اوصافِ حمیہ ہو کے سبب ہی قابل ذر کر نہیں، بلکہ اپنی صالح اور عظیم المرتبت اولادوں کی وجہ سے بھی معروف ہے۔ جی بال فاقانی ہند، حضرت مولانافضل الرحمٰن عثمانی رحمۃ النہ علیہ، یہ وہ اہم نام ہے جو دارالعلوم کے قیام کاذکر کرتے ہوئے مولانا فضل الرحمٰن عثمانی رحمۃ النہ علیہ کہا مقام رکھتا ہے۔ دارالعلوم کے قیام کاذکر کر کتے ہوئے مولانا فضل الرحمٰن عثمانی کے مرتب فضل الرحمٰن عثمانی کے عام کو تجھی حق گوئی اور غیر متعصب ذہنیت کا مظاہرہ کیا ہے اس نے دارالعلوم کے قیام کاذکر کر کتے ہوئے مولانا فضل الرحمٰن عثمانی رحمۃ النہ علیہ کی روح اقدس سے کون سا بعض ہوگیا جو ان کا نام تک بیں انہیں نہ جانے مولانا فضل الرحمٰن عثمانی رحمۃ النہ علیہ کی روح اقدس سے کون سا بعض ہوگیا جو ان کا نام تک اکا برسۃ سے باہر نکال دینے کی نازیبا حرکت کر بیٹھے مضمون کے اخیر میں فاضل مرتب نے تاریخ دارالعلوم کے قیام کیا تاہ کہ میں بلکہ دانست کیا میں خالی کی دیل یہ ہے کہ فاضل مرتب کا عظم سے ہوئیں بلکہ دانست کیا میا ہی کہ نازیبا کرکٹ کیا ہوئیں بلکہ دانست کیا میا ہوئیں کیا تو کہ نات کر انقل کی دلیل یہ ہے کہ فاضل مرتب خوجس تاریخ دارالعلوم سے دارالعلوم کے قیام میں شامل بزرگان دین وعلماء کا تذکر انقل کی دلیل یہ ہے کہ فاضل مرتب باس کا نمونہ ملاح فرام اسکے:

تاریخ دارالعلوم جلداؤل کے صفحہ نمبر ۱۲۳ پیا کابرسۃ کے عنوان سے بیعبارت تھی ہوئی ہے:
"جو حضرات شروع سے دارالعلوم کے قیام اوراس کے نظام کو چلانے میں شریک رہے ان
کے اسمائے گرامی یہ بیں: حضرت مولانا محمد قاسم نانو توی، حضرت مولانا محمد یعقوب نانو توی،
حضرت حاجی سیدمحمد عابد حین، حضرت مولانار فیج الدین دیو بندی، حضرت مولانا ذوالفقار علی دیو بندی
اور حضرت مولانا نظل الرحمٰ عثمانی دیو بندی حمہم الله "۔

اور بہی نہیں آ گے صفحہ نمبر ۹ ۱۳ میلی و دینی درس گاہ کے قیام کی فکر کرنے والوں کا تذکرہ کرتے ہوئے مجبوب رضوی صاحب نے لکھا ہے کہ:

"اس مرکزی فکر کی روشنی میں حضرت نانوتوی اوران کے رفقاء خاص حضرت مولانا ذوالفقارعلی، حضرت مولانا ذوالفقارعلی، حضرت مولانا فضل الزمن اور حضرت حاجی محمد عابد رحمهم الله نے یہ طے تمیا کہ اب دہلی کے بجائے دیو بند میں یہ دینی درسگاہ قائم ہونی چاہئے'۔

دیکھ لیجئے صرات جس کتاب کا حوالہ فاضل مرتب دے رہے ہیں اس کتاب میں دارالعلوم کے قیام کا جہال بھی ذکر ہے وہاں مولانا فضل الرحمٰن عثمانی کا نام ضرور درج ہے یہ ایاب بھی کوئی دیدہ ورید کہرسکتا ہے کہ مرتب نے خیانت سے کام نہیں لیا ہے ۔ اس خیانت اور عناد کی و جہ تواللہ ہی بہتر جانتا ہے، سر دست ہم تو بہی سوچ سکتے ہیں کہ مولا نافضل الرحمٰن عثمانی کا نام قصد اس لیے بھی فراموش کیا ہوگا کیونکہ ان کے نام کے ساتھ ان کی عظیم المرتبت اولادوں کی یاد بھی تازہ ہوجاتی ہے ۔ اور یہ بات بھی ساری دنیا جانتی ہے دیو بند کے کسی ایک ہی فاندان میں است صاحب علم و صاحب کم ال علماء دین پیدا نہیں ہوئے جتنے کہ اس عثمانی فاندان میں ہوئے ہیں ۔ اوریہ سلسلہ ہنوز جاری ہے ۔

قارئین! کیول نو تمتاب کے جائز ہے کو آگے بڑھانے سے پہلے اس موقع پر مولانا فضل الرحمٰن عثمانی رحمہ اللہ کا ذراتف یلی تعارف پیش کردیا جائے جب ذکر چھڑی گیا تو بہتر معلوم ہوتا ہے کیسل نو کے علاوہ تاریخ سے دلچیسی رکھنے والول کے لیے ہم یہال دارالعلوم کے بانیول میں سے ایک حضر ت عثمانی کا تذکرہ کریں، بلا شبہ یہ تفصیل متقبل میں کام آئے گی مولانا فضل الرحمٰن عثمانی رحمۃ اللہ علیہ پر کسی نے کوئی تصنیفی کام ہمیں کیا جب ہم نے ان کے بارے میں کام آئے گی مولانا فضل الرحمٰن عثمانی رو دادول میں ان کاذکر ملتا ہے۔ اس کے علاوہ مولانا اصغر حین میال ماحب کی کتاب "حیات شیخ الہند:" میں فا قانی ہند کے نام سے ان کا تذکرہ کریا گیا ہے۔ ہماری تلاش جاری تھی کہ اللہ کی نصرت کے طور پر ہمیں ایک کتاب نظر آئی، جس میں مولانا عثمانی کا سوائحی فا کہ پیش کیا گیا ہے۔ کتاب ایک غیر معروف مصنف کی تحریروں کا مجموعہ ہے؛ لیکن تحریریں دکش اور مبنی برحقائق کا عنوان رکھتی ہیں۔ اسی کتاب غیر معروف مصنف کی تحریروں کا مجموعہ ہے؛ لیکن تحریریں دکش اور مبنی برحقائق کا عنوان رکھتی ہیں۔ اسی کتاب غیر معروف مصنف کی تحریروں کا مجموعہ ہے؛ لیکن تحریریں دکش اور مبنی برحقائق کا عنوان رکھتی ہیں۔ اسی کتاب نام کاری خیران کو کیس کی خور میں کتاب نظر آئی کی کر میا گیا کہ بیش کر رہے ہیں۔

جس شخصیت کانام تک کھنا دارالعلوم کی جدید تاریخ لکھنے والے نے گوارا ند کیااس کا مختصر تعارف پیش کرنے سے دوفائدے ضرور ہول گے، پہلا: آپ کی معلومات میں اضافہ اور دوسرا: فاضل مرتب کی دانسة غلطی کا از الہ بھی ہوجائے گا۔



# کیے ازبانیان دارالعلوم دیوبند حضرت مولانافضل الزممن عثمانی رحمة الله علیه اور کچھ تاریخی حقائق نحمدہ و نصلی علی سوله الکویید

ہونا تو یہ چاہئےتھا کہ مولانافضل الرحمٰن عثمانی نوراللہ مرقدہ کانام و ذکر آتے ہی ہمارے ذہن میں یہ خیال اور زبان یہ یہ الفاظ ہوتے کہ اب مولانافضل الرحمٰن عثمانی جیسی مشہور و معروف اور یکے از بانیان دارالعلوم جیسی عظیم المرتبت شخصیت پر مضمون یا مقالہ پڑھ کر ، کیا نئی بات معلوم ہوگی۔ انہیں کون نہیں جانتا؟ تمام علمی دنیا کے لوگ ان سے واقف ہیں ، کئی کتابیں ان کی سوائح حیات پر اہل قلم کی کاوشوں اور حق بیانی کا نتیجہ بن کرشائع ہو چکی ہیں ، کئی درسگاہیں ان کی یادوں کے امین کی حیثیت سے اپنی جلوہ نمائی کو ثابت کر رہی درسگاہیں ان سے منسوب ہیں ، کئی عمارتیں ان کی یادوں کے امین کی حیثیت سے اپنی جلوہ نمائی کو ثابت کر رہی ہیں۔ ہر شخص جانتا ہے کہ قیام دارالعلوم دیو بند میں مولانا فضل الرحمٰن عثمانی اس تناور درخت کا نام ہے جس کی شاخوں کے گئے پتوں کا سایہ آج بھی تمام عالم کو ایسے علمی سائے سے منفیض کر ہا ہے لیکن ......

لیکن معامله اس کے بڑک ہے۔ مولانا فضل الرحمٰ عثمانی جیسی تخصیت کو تاریخ نے کھ گشتہ اوراق کی طرح ایسے نظر انداز کیا گئی انداز کیا گئی ہائیں ہو بان کرنے انداز کیا گئی ہائیں ہو بان کرنے میں کوئی کسرباتی نہیں چھوڑی سرکاری یا غیر سرکاری تمام اسکول کی والے مسلمانوں کے کارناموں کو فراموش کرنے میں کوئی کسرباتی نہیں چھوڑی سرکاری یا غیر سرکاری تمام اسکول کی کتابیں اٹھا کر دیکھ لیجئے، آزاد کی ملک کی بالکل ہی جھوٹی دامتان بنا کربچوں کے ذہنوں کو غلام معلومات فراہم کی جاتی ہیں۔ دراصل اقتدار جس کے باتھ میں ہوتا ہے بات اُس کی چلتی ہے۔ وہ کہتے ہیں نا... "جس کی الٹھی اس کی جسنس" اب یہ ملوقہی تھی یا فقط ایک ہی نام کومشہور کر کے اس کے فاندان کی تشہیر کرنے کا مقصد ، یہ تو اللہ بہتر جاتا ہے لیکن یہ بات ہے بڑی عجیب اور چرت انگیز کہ آخر کیوں دارالعلوم کے بانیوں میں سے صرف ایک ہی نام کی اس در جہ تشہیر کی گئی کہ باتی چاراہم ناموں کو قیام دارالعلوم کی تاریخ سے اس طرح محروم کردیا گیا جیسے باہری مسجد سے مسلمانوں کے تمام استحقاق چھین لئے ہیں۔

تاریخ کے قب تل

بانی دارالعلوم کی حقیقت جانے کے لئے مزید تفصیلات ۲۰۱۲ء میں مولانا عبدالحفیظ رحمانی صاحب ہی شائع شدہ کتاب ''بانی دارالعلوم اور تاریخی حقائق'' میں ملاحظہ کی جاسکتی ہیں جو ایک صداقت آمیز انکثاف کی حیثیت رکھتی ہے۔ دیکھا جائے تو دیگر بانیین کو بالحضوص بحراء کے بعدایسے نظرانداز کیا گیا جیسے خوبصورت عمارت بننے کے بعدلوگ بنیاد کو نظرانداز کر دیسے ہیں۔ وہ بھول جاتے ہیں کہ پوری عمارت کا بو جھان ہی بنیاد کے بتھروں نے اسپنے سینے پر اٹھارکھا ہے۔ کوئی تعمیر بغیر بنیاد کے ممکن نہیں اور بنیاد بھی مضبوط وسلیقے سے رکھی جانا ضروری ہے کیوں کہ بنیادا گرمضبوط ہوتو عمارت کھنڈر بھلے ہی ہوجائے کیک بھی گرتی نہیں۔

تعلیم مکل کرنے کے بعد حکومت کی طرف سے ڈپٹی انپکٹر آف مدارس کے عہدے پر فائز ہوئے۔ ماجی فضل حق صاحب ؒ اپنی کتاب ' مولانااحن نانوتوی' میں لکھتے ہیں:

" حضرت مولانا بریلی ، بجنور آورسهار نپور وغیره اضلاع میں ڈپٹی انبیکٹر کے عہدے پر فائز رہے۔ کے ۱۸۵۰ میں بریلی میں ڈپٹی انبیکٹر مدارس تھے، اِس ہنگامہ میں مولانا محداحن نانوتوی کو بریلی چھوڑ نے پر مجبور ہونا پڑا تو اپنے بعض معاملات اُن ہی (حضرت مولانا فضل الرحمٰن عثمانی دیو بندی ) کے سپر د کئے تھے۔" (مولانا محداحن نانوتوی " بھی ۵۳)

## حضرت مولانافضل الرحمٰن عثماني كي شعرگو ئي

شاعری اللہ رب العزت کی طرف سے عطائحیا ہوا ایک لطیف اور حماس فن ہے۔ ایبا فن جو انسان کے ظاہر ہی نہیں بلکہ باطن پر بھی اثر انداز ہوتا ہے ۔ کون جانے کب کس کا شعر کسی کے جذبات سے ہم آہنگ ہو کر در د دل کو چھو تا ہوا گزرجائے اور سامع کی آنکھوں پر سائے بان کی مانند سجی پلکیس برسات کے موسم میں کسی ٹیکنے ہوئے چھپر کی طرح غم و بے بسی کا اظہار کرنے والی دید ته نمناک کا عنوان بن جائیں حضرت حمان بن ثابت سے لے کرعلامہ اقبال ، اکبر الدآبادی اور مولانا عام عثمانی تک شاعری نے ہرعنوان پر لوگوں کو کیف و آسود گی دینے کے ساتھ ساتھ و مے سرد جذبوں میں گرمی اور جوش بھی پیدا کیا ہے۔ اچھی اور سچی شاعری بھی اسلامی عقائد اور الوہیت سے قوم کے سرد جذبوں میں گرمی اور جوش بھی پیدا کیا ہے۔ اچھی اور سپچی شاعری بھی اسلامی عقائد اور الوہیت سے

اختلاف نہیں کرتی۔ایسی ہی بیجی اور پرُ اثر شاعری کا ہنر حضرت مولانافضل الرحمٰن عثمانی رحمۃ الله علیہ میں بھی تھا۔آپ کی سب سے بڑی خوبی بیتھی کہ آپ کو عربی ، فارسی و اردو تینوں زبانوں میں نظم ونثر پر کلام کرنے کی قدرت تھی ۔ دارالعلوم کی پرانی روئیداد میں متعد نظیں اورغ لیس آپ کے فن کی آئینہ دار میں ۔

## دارالعلوم ديوبند كانظام تعليم اورطلبه كي عاضري كانظم

چونکہ مولانا فضل الرتمٰن عثمانی رحمۃ اللہ علیہ ڈپٹی انبیکٹر آف مدارس تھے تو مدارس کے نظام اور انتظام سے بہ خوبی واقف تھے۔اسی لیے ۱۸۶۷ء میں دارالعلوم کے قیام کے کچھ سالوں بعد جب طلبہ کی تعداد بڑھی تو مولانا فضل الرحمٰن عثمانی رحمۃ اللہ علیہ نے با قاعدہ طالب علموں کی حاضری کا نظام بنایا اور کچھ دستی کاغذ کی جلدسازی کروا کر حاضری کارجمڑ بنایا گیا۔اس سے پہلے ایسا کوئی نظام اس مدرسہ عربیہ میں نہیں تھا۔

مولانافضل الرحمٰن عثمانی رحمة الله علیه کی غلمی قابلیت اور دینی فہم واد بی لیاقت کا ثابدتمام قصبه تھا، دیو بندیس اُن کی عزت و و جاہت کاذ کر کرتے ہوئے مولانا مناظراحن گیلانی صاحب رحمة الله علیه ہوائح قاسمی میں رقم طراز ہیں: ''مولانافضل الرحمٰن عثمانی دیو بندی رحمة الله علیه اپنی علمی حیثیت اور تعلیمی تجربے کے لحاظ سے قصبہ میں ممتاز تھے'' (ج۲ص ۲۵۳)

### قيام دارالعلوم اورمولا ناعثمانی کا پہلا چندا

مولانا فضل الرحمٰن عثمانی رحمۃ الدعید اور دیگر رفقاء کے مثورے کے بعد جب چھتہ مسجد سے مدرسے کی ابتدا کردی تھی تو ضرورت دقم کی وجہ سے سب سے پہلے سید ماجی عابد مین صاحب " نے عوامی چند ہے کی مہم شروع کی اور ایک دن بوقت اشراق اپنے رومال کی جمولی بنا کر تین روپئے اپنے پاس سے ڈال چھتہ مسجد سے تن تنہا نگلے اور مولوی مہتاب علی عثمانی " کے پاس گئے مولوی صاحب نے خوش دلی کے ساتھ چھردو پئے عنایت کیے اور دعاکی ، اس کے بعد حاجی صاحب محلہ ابو المعالی میں واقع مولانا فضل الرحمٰن عثمانی رحمۃ الدُعلیہ کے پاس تشریف لے گئے مولانا عثمانی نے فوراً کثاد ہ پیٹانی کے ساتھ اپنی جیب میں موجو دبارہ روپئے عاجی صاحب کے رومال میں ڈال دیے ہیں ایک بھرے گھر کا اور ان المعالی میں دال میں ڈال میں ڈال دیے ہیں ایک بھرے گھر کا مولانا عثمانی نے فوراً کثاد ہ پیٹائی کے ساتھ ریا ڈیڑ ھسوسال پہلے جب تین اور چار روپئے میں بارہ روپئے صرف ایک محمینے کا سودا آجا تا تھا ،جس سود سے میں دیں گھی بھی شامل ہوتا تھا۔ اُس زمانے میں بارہ روپئے صرف ایک محمین کا روز آجا تا تھا ،جس سود سے میں دیں گئی بھی شامل ہوتا تھا۔ اُس زمانے میں بارہ روپئے میں مولانا ذوالفقار کی کے لیے خوش دکی اور خوش اخلاقی کے ساتھ دیے کہ میں کی مولانا ذوالفقار کی مولانا خوالی مولانا ذوالفقار کی ماحب رحمۃ الدُعلیہ کے پاس تشریف لے گئے ، اتفاق سے اُنہوں نے بھی بارہ ، ہی روپئے چندہ دیا و ہاں عثمانی صاحب رحمۃ الدُعلیہ کے پاس تشریف لے گئے ، اتفاق سے اُنہوں نے بھی بارہ ، ہی روپئے چندہ دیا و ہاں

سے پھریدلوگ محلہ ابوالبر کات کی طرف سے ہوتے ہوئے مسجد میں واپس آئے تو ثام تک تقریباً تین سورو پئے جمع ہو چکے تھے ۔خیریہ باتیں سب کومعلوم ہیں تاریخ دارالعلوم میں اس کی مزید تفصیل موجو د ہے ۔ بیبال اس کے ذکر کا مقصد فقط ہی ہے کہ وہ مولا نافضل الرحمٰن عثمانی رحمۃ الله علیہ جو دارالعلوم کے قیام سے لے کراپنی و فات تک دارالعلوم کی خدمت اوراس کی فلاح و بقامیس دامے درمے سخنے ہرطرح سےسر گرمعمل رہےان ہی کےساتھ ایسا موتیلا پن اختیار کیا گیا، ایسی خود عرضی کا مظاہر ہ کیا گیا کہ اُن کی آخری نشانی یعنی اُن کی قبر تک کونہیں بخثا\_مولانا عثمانی کانتقال ع ٠٩٠٠ میں ہوااور حضرت مولانا قاسم نانوتوی علیہ الرحمہ کے مزار سے نیچے کی جانب اُن کی تدفین کی گئی ، د پوبنداور تاریخ دارالعلوم کےعلاوہ دیگر کتب وقدیم روئداد میں اس کی تفصیل موجود ہے۔اور ہم نےخود مولاناحین احمدمدنی کے برابریس اُن کی قبر پرنجین سے فاتحہ پڑھی ہے ایک باضابطہ قبر کو ۲۰۰۸ء میں بهزورختم کر دیا گیا،صرف اس لیے کہ وہال مولانااسعدمدنی کو دفنایا جاسکے تا کہ والد کے برابر میں بیٹے کی قبر بن جائے۔ اس مختصر مضمون میں مولانا عثمانی کی محمل مفصل سوانح کاموقع نہیں یہ سطور فقط اس لیےقلم کی نوک پیآ گئیں کیونکہ حال ہی میں اخبار دوز نامہ انقلاب اردو کے دارالعلوم ضمیمے میں ثائع ہوئے مضامین دیکھ کرافسوس ہوا کہ کیسے تاریخ گوئی کے بجائے تاریخ سازی کے فن کامظاہرہ کیا گیاہے۔اس سے بڑی تنگ نظری اور کیا ہوگی کہ جمعیة علمائے ہند کے عہدے داران کا تعارف لکھتے ہوئے ایک اہم اور کامیاب رکن مفکر ملت حضرت مولانامفتی عتیق الزخمٰن عثمانی صاحب کو یکسرنظرانداز کر دیا گیا۔ جمعیۃ کے ورکنگ صدر رہنے کےعلاوہ جمعیۃ علمائے ہند کو ایک اعلیٰ مقام عطا کرنے والے بے باک ونڈ راورا یماندارشخص کانام تک مولاناار شدمدنی سے منسلک مضمون میں نہیں ہے۔ مولانافضل الزخمٰن عثما نی رحمة الله علیه نے بس اتناہی نہیں کہ خود دارالعلوم کی تاحیات بےلوث خدمت کر اُسے پروان چروها یا بلکه اپنی اولاد ول کوبھی ایسی اعلی تعلیم اور بے مثال تربیت دی که آج تک اُن کی اولاد ول کا ثانی چشم فلک نے نہیں دیکھااور مذہی اِس زمین نے اُن کے بعداس درجہ عظیم المرتبت شخصیات کے قدمول کی دهمک اینے سینے پرمحسوں کی۔

مولانافضل الرتمن عثمانی رحمة الله علیه کی کل تین شادیاں ہوئیں پہلی زوجہ لاولدر ہیں اور دیگر دو ہو یو یوں سے دی اولادیں ہوئیں ہم فرزندصاحب کمال اورصاحب فن ہیں دی اولادیں ہوئیں ہم کرزندصاحب کمال اورصاحب فن ہیں لیکن آپ کے چار بیٹے ایسے ہوئے ہیں جن کی علمی قابلیت اور دینی خدمات کا پرچم آج تک'شہرت' اسپنے ہاتھوں میں لیے تمام عالم میں گھوم رہی ہے ۔اُن عظیم المرتبت میں اول الذکر آپ کے دوسر بے نمبر کے فرزند دارالعلوم دیو بند کے اولین مفتی اعظم حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمٰن عثمانی رحمۃ الله علیه ہیں ۔ (ایک ذراسی وضاحت یہ کہ راقم ایسی اللہ کی اولاد کے بارے میں گفتگو ایسی اللہ کی اولاد کے بارے میں گفتگو

ہوئی توایک نیاانکٹاف ہوا ، مولانا کے آٹے ہمیں نو پیٹے تھے ، راقم نے کہا بھی کہ ہم نے ہمیشہ آٹے ہی کا تذکرہ منااور پڑھا ہے ، اُس کے جواب میں مولانا عثمانی کے پوتے مولانا یعقوب الرحمٰن عثمانی رحمۃ اللہ علیہ (مصنف تفیر فیض الرحمٰن) کی صاجزادی (عمرتقریباً روسال) نے بتایا" ہمیں نو ہی بیٹے تھے ہم نے خود اپنے والدصاحب اور چپا شہیر سے منا ہے سب سے بڑے بیٹے کانام عبدالرحمٰن تھا یہ فتی عزیز الرحمٰن سے بڑے تھے اور دارالعلوم دیو بند کے شیر سے منا ہے سب سے بڑے بیٹے کانام عبدالرحمٰن تھا یہ فتی عزیز الرحمٰن سے بڑے تھے اور دارالعلوم دیو بند کے قیام کے وقت والدصاحب کے ساتھ شریک تھے ان کا انتقال اٹھارہ سال کی عمر میں ہی ہوگیا تھا ان کی شادی بھی ہمیں ہوئی تھی۔'' شاید اس کے کہیں ذکر نہیں ملتا۔ اس بات کی تصدیق مولانا فضل الرحمٰن عثمانی کے سب ہوئی تھی۔'' شاید اس کے ان کا کہیں ذکر نہیں ملتا۔ اس بات کی تصدیق مولانا فضل الرحمٰن عثمانی صاحب نے بھی کی بقول اُن کے" چپاشیر ۹ ربھائی تھے'') اسی لیے راقم نے مفتی صاحب کو دوسر نے مبر کے فرز زیاد کھا ہے۔

مفتی صاحب کے تقوی اور زیدوورع کے واقعات سے کتابول کے اور ان روثن ہیں اور فاوی دارالعوم کے نام سے حضرت مفتی صاحب کے فاوی کی اشاعت کا عظیم سلد جاری ہے اب تک ۲۱ رجلد ہیں شائع ہو چی ہیں۔

ثانی الذکر فحر المبعد حضرت مولانا مفتی حبیب الرحمٰن عثمانی رحمۃ الشعید ہیں جو دارالعوم دیو بند کے پانچو یں مہتم تھے ۔ دارالعوم دیو بند کی تر قیات میں سب سے اہم کر دارمولانا حبیب الرحمٰن عثمانی رحمۃ اللہ ہی کا ہے ۔ آپ ہی کے دور میں دارالعوم نے سب سے زیادہ ترتی کے مراحل طے کیے ہیں۔ یدایک واضح حقیقت ہے کہ مولانا منیر نانو توی کے بعد جب حافظ محد احمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ کوئہتم بنایا گیا تو حضرت مولانارشد احمد کنگو ہی صاحب نے مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی کو اہتمام کی ذمہ داریال سنجھ النے کے لیے کہا اور دارالعوم کی قدیم روئیداد میں مددگارہتم کے نام کا کوئی ضرورت نہیں ہے کہ مدد کس کی جاتی ہو بنات تو بتانے کی ضرورت نہیں ہے کہ مدد کس کی جاتی ہے ۔ ) دارالعوم کی تاریخ میں پہلے اور اس کے بعد بھی مددگارہتم کے نام کا کوئی نہیں ہے کہ مدد کس کی جاتی ہے ۔ ) دارالعوم کی تاریخ میں پہلے اور اس کے بعد بھی مددگارہتم کے نام کا کوئی ضرورت نہیں ہو اسل میا ہوں نام سے ہم مان فوقی رحمۃ اللہ کا تعلیہ نام کا کوئی میں ہو ہوں کی جاتی ہے ۔ ) دارالعوم کی تاریخ میں پہلے اور اس کے بعد بھی مددگارہتم کے نام کا کوئی ضرورت نہیں ہوں ہوں نام سے ہم مان کوئی خصورت کی بات پر تصدی کی مہر شبت کرنے کی غرض سے کے سبب مہتم مبنائے گئے تھے ۔ اصل محرک اور اہتمام کی ذمہ داریال سنجا سے کی مہر شبت کرنے کی غرض سے ماحب دی متاب بھی ماری سے مولانا منظور نعمانی صاحب رحمۃ اللہ علی سے مولانا منظور نعمانی صاحب رحمۃ اللہ علیہ میں سے مولانا منظور نعمانی صاحب میں متاب کی محادب ہوں تھیں ہوں ہوں کہ میں سے مولانا منظور نعمانی صاحب میں متاب کی محادب ہوں متاب کی محادب ہوں متاب کی محادب ہوں میں سے مولانا منظور نعمانی صاحب محادب ہوں متاب کی محادب ہوں متاب کی محادب ہوں محادب ہوں متاب کی محادب ان محادب ہوں محادب

"حضرت ما فلامحدا محمد صاحب کے حیدرآباد تشریف لے جانے سے پہلے بھی اہتمام سے متعلق کاموں کا زیادہ تعلق حضرت مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی صاحب ہی سے رہتا تھا۔"اس کے بعد لکھتے ہیں:"ایک دفعہ دارالعلوم کی میری طالب علمی ہی کے زمانے میں ایک جلسے میں تقریر کرتے ہوئے فرمایا تھا کہ میں ایپ کو دارالعلوم کا نائب

مہتم کہتااور کھتا ہول کیکن واقعہ یول ہے کہ حضرت گنگو ہی رحمۃ اللہ علیہ نے جب مجھے اس خدمت کے لیے مامور آور مقرر کیا تھا تو مجھے' نائب مہتم' نہیں بلکہ ''مہتم ثانی'' بنایا تھا۔'' ( حکیم الاسلام قاری محدطیب :ص ۷۲ )

مولانا عبیب الزمن عثمانی صاحب رحمة الله علیه کو حضرت مولانا قاسم نانوتوی علیه الرحمه سے بے مدعقیدت و محبت تھی، اسی و جہ سے آپ حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب کو اسپنے بیٹے کی طرح چاہتے تھے یے نود ہے اولاد تھے، شایداسی لیے دل کے گوشے میں دبی تمام پدرانہ شفقت ومجت حضرت قاری طیب صاحب کی طرف مبذول رہتی تھی ۔ اسی شفقت ، مجبت ، تو جہ اور مولانا کی شخصیت سازی نے حضرت قاری صاحب کو حکیم الاسلام بنادیا تھا۔

## حضرت قاری صاحب و مهتمم بنانے کے لیے سب سے اختلاف

فخرالهند حضرت مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی رحمۃ الدُعلیہ کو حضرت قاری صاحب سے اس در جہ مجبت تھی کہ مافلا محمد المحمد اللہ علیہ ( والد ما جد قاری صاحب ) کے انتقال کے بعد جب کہ آپ باضا بطہ خور جہتم کے عہدے پر فائز تھے اپنی جگہ حضرت قاری محمد طیب صاحب کو جہتم بنانے کا فیصلہ کیا۔ قاری صاحب اُس وقت را ۱۳ سال کے تھے اس لیے علامہ انور شاہ محمیری ، حضرت مفتی عویز الرحمٰن عثمانی وحضرت علامہ شبیر احمد عثمانی وغیر ، علمائے وقت نے اس پر اعتراض ظاہر کیا۔ علامہ انور شاہ کشمیری " نے ایک جلسے میں جہتم صاحب کو مخاطب کرتے ہوئے فر مایا تھا: "دارالعلوم وقف ہے ارث نہیں ، کہ باپ کے بعد بیٹے کو ہی لازمی جہتم بنایا جائے' علامہ شبیر احمد عثمانی صاحب نے بھی اس پنے برادراکبر اور جہتم مدرسہ سے اپنی بات پیش کرتے ہوئے کہا'' آپ علامہ شمیری کو اجتمام کی ذمہ داریال عنایت فر مادیں وہ اس کے بخو بی اہل ہیں ، قاری صاحب ابھی بہت کم عمر ہیں' لیکن .....

حضرت مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی صاحب ی فیصله کر چکے تھے، جب اختلات زیادہ ہوا تو انہوں نے کہلوادیا: '' جے میرے اس فیصلے سے اعتراض ہے اُسے اختیار ہے کہ وہ دارالعلوم میں رہنا چاہے تو رہے ور نہ چلا جائے' اس بات سے اسپنے وقت کے کہائر و جیدعلماء کا یہ وفد دارالعلوم کو خیر آباد کہه کر ڈابھیل (گجرات) منتقل ہو گیا۔ اور دارالعلوم بہت بڑے علمی سائے بان سے محروم ہوتارہا۔

(اس تاریخی حقیقت پرمبنی واقعے کو پڑھنے کے بعد ہربات کا حوالہ معلوم کرنے والی ذہنیت بہال بھی بیہ وال پوچھے گی: تم کیسے اس بات کو ثابت کرو گے کہ بید واقعہ اسی طرح پیش آیا تھا'' ۔ تو اسی بابت عرض ہے کہ کچھ باتیں کتابوں سے ہمیں ملکہ سینہ بسینہ چلتی ہیں اور صحبت سے حاصل ہوتی ہیں ۔ بدواقعات راقم نے اپنے گھر کے بڑے بزرگوں سے سُنے ہیں اور اُنہوں نے اپنے والدیعنی مولانا حبیب الزمن عثمانی کے برادران سے سنے جو ان واقعات کے عینی شاہدین میں سے ہیں۔ اس کے علاوہ ایک مرتبر ۲۰۰۲ء میں احقر نے خود حضرت مولانا سیدانظر شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی زبانی بیدوا قعداسی طرح سُنا تھا۔) خبر نہیں کیوں حکیم الاسلام قاری محمد طیب صاحب نے بھی کھی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی زبانی بیدوا قعداسی طرح سُنا تھا۔) خبر نہیں کیوں حکیم الاسلام قاری محمد طیب صاحب نے بھی کھی

تاریخ کے ق تا

اس واقعے کومنظر عام پرنہیں آنے دیا، یہال تک کے تاریخ دارالعلوم دیوبند میں بھی محبوب رضوی صاحب کوعلامہ عثمانی اورعلامہ شمیری کے ڈابھیل جانے کا سبب بیان کرنے کے بجائے بس اتناہی لکھنے پرمجبور کیا گیا:"دارالعلوم سے بعض اختلا فات کے سبب حضرت علامہ شبیر احمد عثمانی ،حضرت علامہ انور شاہ شمیری اور حضرت مولانا مفتی عزیز الحمٰن صاحب عثمانی وغیر ہ حضرات جامعہ اسلامیہ ڈابھیل تشریف لے گئے"۔ (تاریخ دارالعلوم دیوبند: ۲۲ص ۹۹) الرحمٰن صاحب سبر حال جو جو اسو جو ااس میں بھی اللہ تعالیٰ کی بہتر ائی شامل تھی ۔ اسی کے بعد علامہ شبیر احمد عثمانی صاحب نے مسلم شریف کی شرح کا کام شروع کیا تھا۔

 ہوا۔ پاکتان میں آپ کے مریدین کا بہت بڑا حلقہ ہے۔ آپ کے چھ بیٹے اور دو بیٹیاں ہوئیں یشہرہ آفاق شاعر اور شہنشاہ قلم حضرت مولاناعامرعثمانی صاحب (مدیرماہنامہ بحل) آپ ہی کےصاحبزادے ہیں۔

حضرت مولانافضل الزممٰن عثمانی کیے از بانیان دارالعلوم د پوبند کے چوتھےمشہور صاجزادے تیخ الاسلام حضرت علامه شبيرا حمد عثماني نورالله مرقده بيل \_الله رب العزت في شيخ الاسلام علامه شبيرا حمد عثماني صاحب كووه بلندو بالا مقام عطا کیا ہے کملمی دنیا کا ثاید ہی کو ئی ایساشخص ہو گا جوآپ کے نام اور مقام سے واقفیت بذر کھتا ہو۔ بےشمار تتابول میں آپ کے سوانحی خاکے شائع ہو چکے ہیں تفییر عثمانی کے نام سے قرآن پاک کی شہرہ آفاق تفییر سے لے کر دیگرعلوم وفنون کی لاز وال متابیں تصنیف کرنے والےعلامہ شبیر احمد عثمانی کا دوسراعظیم کارنامہ مدیث کی مشہور تناب مسلم شریف کی عربی شرح ہے، جو آپ نے فتح الملہم کے نام سے تحریر کی ۔ برصغیر میں عربی زبان میں مسلم شریف کی بیسب سے جامع شرح ہے۔آپ کے بارے میں مزید نفسیل سے لکھنے کی چندال ضرورت نہیں ۔ ہر چھوٹا بڑا آپ کے علم وضل اور حیات مجاہدا نہ سے بخو بی واقف ہے ۔آپ ۱۸۸۵ء کوضلع بجنور میں پیدا ہوئے جہاں آپ کے والد ماجد حضرت مولا نافضل الزممٰن عثما نی رحمۃ الله علیہ ڈبٹی اُنبیکٹر آف مدارس کے عہدے پر فائز تھے۔آپ نے ایک عرصے تک دارالعلوم دیو بند میں درس دیااور ١٩٢٨ء کو ڈائھیل تشریف لے گئے پھر حضرت تضانوی رحمة الله علیه کے ارشاد پر ۱۹۳۸ء میں دارالعلوم دیوبند میں واپس بلا لیے گئے اور ۱۹۳۴ء تک صدرمتم کے عہدے پر فائز رہے معلم لیگ کی سربراہی کرتے ہوئے ایک آزادمعلم مملکت کے خواب کو شرمندہ تعبیر کرنے کی عرض سے پاکتان کی تھمیل میں حصہ لیااور ۱۱۸ا گنت کے ۱۹۴ بو پاکتان کی اول پرچم کثائی کی۔ سار دسمبر ١٩٣٩ء كوآزاد پاكتان كے شهر بهاؤل پور ميں انتقال ہوا آپ كو و بال سے كرا چى لا يا گيااور يہيں اسلامیدکالج کے احاطے میں آپ کامزارواقع ہے۔

بات طویل ہوگئی کیکن حقیقت ہی ہے فقط مولانا فضل الرحمٰن عثمانی کیے از بانیان دارالعلوم دیو بند نے تنہا ہی دارالعلوم کی خدمت کرتے ہوئے اپنے خونِ جگر سے اسے نہیں سینچا بلکہ آپ کی فائق اور لائق اولاد نے بھی تاعمر اس شجرِ دینیہ کی آبیاری کی ہے۔

.....

اس مضمون کونقل کرنے سے پہلے ہم نے کھا ہے''دیوبند کے کسی ایک ہی فاندان میں استے صاحب علم اور صاحب کمال پیدا نہیں ہوئے، جینے کہ اس عثمانی فاندان میں ہوئے میں''۔اپنے اس قول کی توثیق وتصدیق کے

لیے ہم آپ کی خدمت میں مولا نافضل الزممٰن عثما نی کے بیٹوں اور پوتوں ویڑ پوتوں کا نام درج کررہے ہیں۔آپ بھی دیکھئے کیسے کیسے بڑے بڑے نامورعالم دین اورقلم کاراس خاندان نے دنیا کو دیے ہیں۔ ا-مولانافضل الزممٰن عثما ني رحمة الله عليه ( يكيه از بانيانِ دارالعلوم ديوبند ) ٢- فقيه اعظم فتي عزيز الزممن عثما ني رحمة الله عليه اذ ل مفتى اعظم دارالعلوم ديوبند ٣ - فخرالهندمولا ناحبيب الزمن عثما ني رحمة الله عليم تتمم خامس دارالعلوم ديوبند ۴ - الشيخ مولا نامطلوب الرثم<sup>ل ع</sup>ثما ني رحمة الله عليه خليفه شيخ الهندرحمة الله عليه ۵- نیخ الاسلام علامه تبییراحمدعثمانی رحمة الله علیه صدرتهتم دارالعلوم دیوبند ٣-مولانا يعقوب الزمن عثما ني رحمة الله عليه استاذ عثمانيه يونيورسي حيد رآباد ٤ - مفكر ملت مفتى عتيق الرحمن عثما في رحمة الله عليه بإني ندوة المصنفين ديلي ^ –مولانا قارى جليل الرحمٰن عثما ني رحمة الله عليه امتاذ دارالعلوم ديوبند 9-مسعود جاويدعثما ني رحمة الله عليه استاذ حيين آباد انٹر كالج كھنؤ ( جاسوى دنيا كے ناول نگار ) ١٠-مولاناز بيرافضل عثما في رحمة الدُّعليه معاون مدير ما منامه تجلُّ ١١ - مد براسلام مولاناعا مرعثما ني رحمة الله عليه مدير ما هنامه تجلي ديوبند ١٢-عمر فاروق عاصم عثما ني رحمة الدُّعليه ( شاعروا ديب ) ٣١-مبلغ اسلام مولانا شمس نويدعثما ني رحمة النّه عليه ( مصنف: بحيابهم سلمان بين اورا گراب بھي مه جا گے تو ) ١٢-مفسر قرآن مفتى فضيل الرحمُن الال عثما ني مفتى أعظم دارالعلوم وقف ديوبند ۱۵-مفتی کفیل الزممٰن نشاط عثمانی رحمة النّه علیه فتی دارالعلوم دیوبند ١٦-انجم عثماني صاحب مدظلة العالى ( فاضل د ارالعلوم اورمعروف اديب وافياية لگار ) ۷ - مولاً ناانیس الزممٰن عثما نی صاحب فاضل دارالعلوم اورکئی چھوٹی تما بوں کے شارح ۔ ١٨-مولا نامفتي انورعزيز عثما ني فاضل دارالعلوم وشارح طحطاوي شريف بنامتهبيل الطحاوي حضرات! په بین دیوبند کے عثمانی خاندان کی و ، نامور شخصیات جن کے فن اور کام سے ایک جہال آشاہے۔ اور إن الحصاره ١٨رنامول مين فقط سارنام اليه بين جو دارالعلوم سے فارغ نہيں باقی تمام اہلِ علم كى تعليم دارالعلوم دیوبند ہی میں ہوئی ہے۔ان تین افراد میں اول تو دارالعلوم کے بانیوں میں سے ایک مولانافضل الزمن عثمانی بیں کہ انہیں کی فکرو صدو جہد سے بیادارہ قائم ہوااور باقی دونام یہ ہیں، جن کی تعلیم کالج ویو نیورٹی کی مرہون منت رہی ہے۔(۱)مسعود جاویدعثمانی (۲)شمس نویدعثمانی،ان کےعلاوہ باقی سبھی شخصیات نے دارالعلوم دیو بند سے اکتبابِ فیض کیا ہے؛ حالانکہ ان دونول کی بھی ابتدائی تعلیم تو دارالعلوم ہی میں ہوئی الیکن مکمل عربی سے فراغت نہیں ہے۔

یدہ عظیم خاندان ہے جس کے ہر ہر فرد نے علم وادب کی درخثال خدمات انجام دی ہیں۔ درج بالا نامول میں چنداسمائے گرامی توالیے ہیں جن کی علمی خدمات کو تاریخ مرتب کرنے والا کوئی بھی شخص فراموش نہیں کرسکا۔

لیکن دارالعلوم دیوبند کے موجودہ مہتم صاحب نے جس شخص سے دارالعلوم کی جدید تاریخ مرتب کرانے کا کارنامہ انجام دلوایا ہے اُن مؤرخ اعظم کی قلتِ معلومات، کج فکری اور تنگ ذہنی کا اندازہ آپ اس بات سے بخوبی کارنامہ انجام دلوایا ہے اُن مؤرخ اعظم کی قلتِ معلومات، کج فکری اور تنگ ذہنی کا اندازہ آپ اس بات سے بخوبی لگا سکتے ہیں کہ انہوں نے اس خاندان کے عظیم المرتبت اُن افراد کاذکر کرنا بھی مناسب نہیں مجھا، جن کی مقدد متابیں مختلف اظہر من اسمس ہیں۔ جس کی زندہ مثال مفتی فضیل الرحمٰن ہلال عثمانی صاحب ہیں۔ جن کی متعدد متابیں موضوعات پر شائع ہو چکی ہیں اور نورالقرآن کے نام سے بے رجلدوں میں قرآن پاک کی تقییر بھی منظر عام پر آچکی ہو کے فتی فضیل الرحمٰن ہلال عثمانی کا کہیں نام تک نہیں الکھا۔ بہر حال!''کوئی دیکھے یا نہ دیکھے اٹند دیکھے اٹند دیکھے اٹند دیکھے اٹند دیکھے اللہ دیکھ دیا ہے۔'

.....

آئے۔ حضرات جائزے کو آگے بڑھاتے ہیں۔ پہلے باب کے عنوان کے بعد صفحہ ۵۱ سے تیسرا عنوان شروع ہوتا ہے دارالعلوم کانصب العین 'اس میں اُصول ہشت گانہ کی خصوصیات کے تحت صفحہ نمبر ۵۵ پلکھا ہے:

''حضرت مولانا قاسم نانو توی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے تحریر فرمودہ ہشت نکاتی دستورالعمل کی تیسری
دفعہ میں اس امر پر زور دیا ہے کہ مثیر ان ہمیشہ مدرسہ کی خوبی اور خوش اُسلوبی کو مدنظر رکھیں، اور
اپنی رائے کی مخالفت اور تنقید کو ناگوار نہ مجھیں ور نہ مدرسہ کی بنیاد میں تزلزل آجائے گا۔اخلاص اور
آزاد کی اظہار رائے، جمہوری نظام کے یہ دوعمدہ اُصول ہیں جن سے بہتر کوئی دوسرا طریق کار
ہنیں ہوسکتا''۔

دیکھ لیجئے قارئین مولانا قاسم نانو توی رحمۃ اللہ علیہ کیا فرماگئے ہیں، پڑھیے اور بار بار درج بالاسطور کوغور سے پڑھیے پھر آج کے مہتم صاحب کاعمل دیکھئے، جوسراسراس اُصول کے خلاف ہے۔موجودہ مہتم صاحب کو اپنی رائے کے خلاف رائے رکھنے والے پہندنہیں اور نہ ہی اصلاحی وتعمیری تنقید پہندہے۔جس کی تازہ مثال ہی جھوٹی کتاب ہے۔''دارالعلوم دیو بندکی جامع ومختصر تاریخ''اس کتاب کی انثاعتِ اوّل کے بعد ہی مہتم صاحب کو دیو بند

کے کئی لوگوں نے کتاب کی ترتیب و تالیف میں برتی گئی لا پرواہی ، بددیا نتی اور تنگ نظری کی طرف تحریری توجہ دلائی لیکن مہتم صاحب نے کسی ایک کو بھی لائق اعتنا نہیں تمجھااور تتاب میں صحیح نہیں کی بلکہ کتاب کے اسی طرح غلط اورغيرمعتبرمواد سے بھرے ايْديشن پهايْديشن شائع ہورہے ہيں۔ پہلا ايْديشن محرم ١٣٣٨ همطابق اکتوبر ٢٠١٧، دوسرِاایڈیشن رہیج الاوّل ۴۳۸مطالِق دسمبر۲۰۱۷ کے بعد بھی ایڈیشن شائع ہو چکے ہیں کمیکن تتاب میں اب تک کوئی مصحیح نہیں کی گئی ۔ مالانکم ہتم صاحب کو پہلے ہی ایڈیٹن کے بعداغلاط کی طرف توجہ دلادی گئی تھی ۔ جن اوگوں نے مفتی ابوالقاسم نعمانی صاحب کو توجہ دلائی ان کے تحریری نوٹ بھی اس متاب میں پیش کیے جاسکتے تھے؛ لیکن ہمارے اس تجزیے اور تبصرے کے بعدان کی ضرورت نہیں ہے۔آپ تویہ دیکھیں کہ موجودہ ہمہم کو اُصول ہشت گانه کا کوئی خیال نہیں ہے۔ انہیں اصلاحی وتعمیری تنقید بھی گواراہ نہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ہم نے اس کتاب کے قصل جائزے کے لیے قلم اُٹھایا۔ تا کہ عوام اس غیر معتبر تاریخ سے مانوس نہ ہوجائے۔ ایسی غیر معتبر تاریخ جس میں تاریخ گوئی نہیں بلکہ تاریخ سازی سے کام لیا گیاہے جق بیانی نہیں بلکہ چاپلوسی اور مدح سرائی کاشیوااختیار کیا گیا ہے۔ دیانت اور ایمانداری کا نہیں بلکہ خیانت اور بے ایمانی کا مظاہرہ کیا گیا ہے۔ خلوصِ دل اور بالغ نظری کانہیں افترا، فریب اور تنگ نظری کانمونہ پیش کیا ہے ۔ حنِ تربتیب اور سلیقے کے بجائے بے ڈھنگے پن کو اپنایا گیا ہے۔جس کے شواہد ہم آپ کے سامنے بالترتب پیش کررہے ہیں۔اور بات فقط اس کتاب کے نقائص کی طرف توجہ میذول کرانے کی نہیں ،موجود ،مہتم صاحب کواییے خلاف کوئی بھی بات گوار ہنیں ۔سابق شیخ القراءقاری ابوالحن اعظمی کےمعاملے میں بھی بھی ہوا۔ان پر بے بنیاد الزامات لگائے گئے اور جب قاری ابوانحن نے اپنے استعفے میں الزامات کے بے بنیاد ہونے کا ثبوت پیش کرتے ہوئے ہتم سے تیق کی گزارش کی تومہتم صاحب نے کوئی تحقیق نہیں کی بلکہ دارالعلوم کو مبعہ عشرہ کے ایک عظیم امتاذ سے محروم کر دیا۔

.....

### د وسسراباب

'' دارالعلوم دیوبند کا ڈیڑھ موسالہ سفر' عنوان دے کر صفحہ نمبر ۵۸ سے دوسرے باب کی ابتدا ہوتی ہے۔ '' بنائے دارالعلوم'' کے عنوان سے جو صفمون مرتب نے پیش کیا ہے اس کے آخرییں تاریخ دارالعلوم جلداؤل کا حوالہ دیا گیاہے،لیکن تاریخ دارالعلوم جلداؤل کو جسۃ جسۃ اوراس کاابتدائی حصہ بہغور دیکھنے کے بعدیہ تحریر کتاب میں نظرنہیں آئی جس سے مضمون کا آماز کیا گیا ہے ۔ حالا نکہ مضمون اپنی ثقابت میں کوئی خامی نہیں رکھتا، ہیں تاریخ ہے جو پیش کی گئی ہے لیکن دیانت کا تقاضا ہے کہ مرتب کو یہ حوالہ مع صفحہ نمبر ضرور دینا چاہئے تھا کہ پیش کر دہ تحریر کہاں سے ماخوذ ہے ۔صفحہ نمبر ۵۸ تا ۵۹ کے تین پیرا گراف تاریخ دارالعلوم جلداؤل سے ہیں یاکسی اور کتاب سے اس کا پرتہ تو تاریخ دارالعلوم جلداؤل کامکمل مطالعہ کرنے کے بعد بھی معلوم نہیں ہوتا۔ ہوسکتا ہے یہ جلداؤل ہی سے ماخوذ ہوں ہیکن ہماری صرصری نظر سے نہیں گزرے، مرتب کو چاہئے تھا کہ کتاب کے نام کے باتھ صفحہ نمبر بھی تحریر کرتے امکین ایسا نہیں کیا گیا۔ مالا نکہ تاریخ جیسا موضوع منتخب کرنے کے بعدیہ لازمی ہے کہ لکھنے والے کا مطالعہ عميق ،نظر بالغ ،قلب شفاف، ذبهن كثاده ،طبيعت محققانه اورطرزنگارش جامع وشگفته ،بومگر حيف صدحيف ـ دارالعلوم دیوبند! جسے دنیا قدر کی نگاہ سے دلیجتی ہے، اُس کے ہتم کو ہی مرتب صاحب ملے، جن کے مطالعے اور معلومات کی ومعت کاانداز ہ آپ اس سے لگا لیجیے کہ زیر تبصر ہ کتاب میں صفحہ نمبر ۳۷۳ پیلمائے دیوبند کے اُردورسائل وجرائد کا ذ کر کیا گیا ہے۔کمال دیکھیے اور حیرانی کے عالم میں اپنا سرپہیٹ کیجیے کہ آزاد ہندوستان کا سب سےمشہوراور كثير الا ثاعت ما منامه جريده جس كامماثل آج تك بهي كوئي پيدانه بوسكا، أس رسالي ، ي كانام فاضل مرتب نے اس پیرا گراف میں نہیں لکھا۔اوروہ ہے' ماہنامہ جگی'ایک ایسارسالہ جوآج بند ہونے کے چالیس سال بعد بھی اپنی اہمیت اور وقعت نہیں کھوسکا، آج بھی کوگ مولانا عام عثمانی کے اس رسالے کو تلاش کرتے ہیں ۔اور ہمارے فاضل مرتب نے اس رسالے کانام تک اپنی تحقیق میں نہیں لکھا۔ یہ توالیہا ہی ہے جیسے کوئی مغلوں کی تاریخ لکھے اور شاہ جہاں کاذکر ہی مذکرے ۔اب آپ ہی بتائیے *عیاایے ہی تاریخ مرتب* کی جاتی ہے؟ کیاا یے ہی شخص کو اتنااہم اور دقیق کام دینا چاہیے تھا۔ایسی مثالیں اور بھی بہت ہیں لیکن ہم انہیں اپنے مقام پر ہی پیش کریں گے۔وریہ ترتیب کاحمن جاتارہے گا۔اللہ ہم سے بھن وخوبی کام لے لے، کم سے کم اتنا شعور تواس پاک پرورد گارنے ہمیں

بختاہے کہ ہم حنِ تر تیب کے تقاضوں کا خیال رکھ سکیں۔ یہاں تو حال یہ ہے کہ فاضل مرتب نے حوالوں کے طور پر کتابوں کے نام تو درج کیے ہیں؛ لیکن کوئی بھی حوالہ کمل نہیں دیا یعنی سفحہ نمبر کسی بھی حوالے میں درج نہیں ہے۔ اگر چہ تاریخ مرتب کرنے میں سب سے زیادہ حوالوں ہی کو اہمیت دی جاتی ہے۔ کہ بھی کتاب کی ثقابت کا معیار بنتے ہیں، مگر یہاں تو کوئی معیار قائم ہی نہیں کیا گیا۔ نہ تو مآخذ تقل کرنے میں دیانت ہے اور نہ ہی شخصیت کے انتخاب میں کوئی معیار ہے۔

مآخذ کے نقل کا جہاں تک تعلق ہے، تاریخی تتابوں میں جب کوئی واقعہ یا اقتباس نقل کیا جا تا ہے تو نقل كرتے ہوئے مذف واضافہ نہيں كيا جا تاور مذناقل كى ثقابت پر حرف آتا ہے۔ دوسرى بات اگر نقل كرد وعبارت میں الفاظ کا تغیر و تبدل کرنا بھی ہوتو تم ہے تم اس کالحاظ رکھنا تو ضروری ہے کہاضافی الفاظ سے تحریر میں حسن پیدا ہو جامعیت پیدا ہو۔ایسانہ ہوکہ مرتب نےعبارت نقل کرتے ہوئے اپنی دانست سے کسی لفظ یا جملے کا اضافہ تو کر دیا لیکن پیاضافہ مفید ہونے کے بجائے مرتب کی نااہلی ہمکمی ،اورزبان سے ناواقفیت کاسبب بن جائے،بالکل ایساہی یبال ہے ۔فاضل مرتب بے جارے دارالعلوم دیو بند کے کمپیوٹر اورا نٹرنیٹ شعبے میں ملا زم ہیں ۔ مذجانے س خبط نے الھیں تحریر وتصنیف کی طرف متوجہ کر دیا۔لفظ خبط ہم نے سی قسم کی تضحیک یاالزام کے طور پرنہیں لکھا بلکہ یہ حقیقت پرمبنی ہےجس کی دلیل یہ ہے کہ موصو ن کو یہ تک معلوم نہیں تحریر میں کہاں کونسا لفظ استعمال کرنا ہے تو بتائیے بھر سنجیدہ الفاظ میں اسے خط مرتبیں تو اور کیا کہیں۔ اپنی ترتیب شدہ کتاب کے صفحہ نمبر ۵۹ میں فاضل مرتب نے دارالعلوم کے قیام کا ذکر کیا ہے۔ یہ ذکر موصوف تاریخ دارالعلوم جلداؤل کے صفحہ ۵۵ اسے نقل کررہے ہیں۔ ا گرچہ دیانت کے تقاضے کو بالائے طاق رکھتے ہوئے فاضل مرتب نے حوالے میں صفحہ نمبر درج نہیں کیاہے، یہ توہم آپ کو بتارہے میں کنقل کر د ہ عبارت صفحہ نمبر ۵۵اسے لی گئی ہے ممکن ہے صفحہ نمبراس لیے بھی درج یہ کیا ہو، کیونکہ حوالے نقل کرتے ہوئے انھوں نے کافی مذف واضافے سے کام لیاہے کہیں کوئی صاحب ذوق اصل کتاب سے حوالہ ندملا لے اور موصوف کی خیانت واضح ندہ و جائے، اسی لیے صفحہ نمبر لکھا ہی نہیں گیا۔ اب ایک حوالہ تلاش کرنے کے لیے کوئی پوری کتاب تو پڑھنے سے رہا عوام تو بے چاری کم علم اور انجان ہے،اس نے توابتداء میں مہتم صاحب کی تصدیل پڑھ کے تتاب کو حرف آخر ماناہی ہے۔ چاہے یہ تصدیل کتنی ہی غیر معتبر اور خیانت پرمبنی ہو۔ بہر حال مرتب صاحب کی تحریری صلاحیت اور ملی قابلیت کانموند ملاحظه فر مائیے مفحه نمبر ۵۹ سطرنمبر ۹ میں انہوں نے اپنی طرف سے ایک لفظ کا اضافہ کیا ہے ۔'' بچہ''

و لیے تو نقل کردہ اس پورے پیرا گراف میں مرتب نے بلاد جدمذف واضافے سے کام لیا ہے؛ کیکن''بچ'' لفظ کااضافہ خوب ہے۔ دیکھیے تاریخ دارالعلوم جلداؤل میں اصل عبارت یہ ہے:

"حضرت مولانا ملامحمود دیوبندی رحمة الله علیه کو جوعلم وضل میں بلند پایه عالم تھے مدرس مقرر کیا گیا، شخ الهند حضرت مولانا محمود حن رحمة الله علیه دارالعلوم کے وہ اوّلین ثاگر دیھے، جنھول نے استاد کے سامنے کتاب کھولی، یہ عجیب اتفاق ہے کہ استاد اور ثاگر د دونوں کا نام محمود تھا''۔

(تاریخ دارالعلوم: ج رامس ر ۱۵۵)

اب دارالعلوم دیو بند کے جدید مؤرخ کے انداز دیکھیے جوعبارت نقل کرنے میں کس بلاکی قابلیت رکھتے ہیں:
"خضرت مولانا مُلاَمِحمود دیو بندی رحمۃ الدُعلیہ، جوعلم وضل میں بلند پایہ عالم تھے، کو پہلا مدرس مقرر
کیا گیااور محمود حن نامی بچہاس درس گاہ کا پہلا طالبِ علم تھا جو بعد میں شخ الہند کے نام سے پوری
دنیا میں جانا پہچانا گیا۔ یہ عجیب اتفاق ہے کہ اس درس گاہ کے سب سے پہلے امتاذ اور شاگرد
دونوں کانام محمود تھا"۔ (دارالعلوم دیو بندئی جامع و مختصر تاریخ بص ر ۵۹)

آپ کے سامنے اصل اور نقل دونوں ہی عبارتیں موجود ہیں۔ دیکھیے اور سوچیے اپنی طرف سے بے معنیٰ اور غیر ضروری الفاظ کے اضافے کی تحیاضرورت ہے۔ فاضل مرتب نے ملائھود کے مدرس سے قبل '' پہلا' لفظ بڑھادیا ہے۔ اس سے تحیاط صل ہوا۔ جہال سے عبارت نقل کی ہے وہال ضمون کی ابتداء میں یہ واضح ہے کہ دارالعلوم کے افتتاح کاذکر ہور ہا ہے تو لازمی امر ہے افتتاح کے موقع پر جو مدرس مقرر کیے جائیں گے وہ ادارے کے پہلے ہی مدرس ہوں گے۔ یہ بات کسی وضاحت کی طلبگار نہیں ہے۔ یہاں'' پہلا' لفظ بے سود اضافہ ہے۔ دوسرا کمال اگلی ہی سطر میں دیکھیے: شخ الہندمولا نامحمود حن رحمۃ اللہ علیہ کے نام کے ساتھ'' بچہ''لفظ اپنی دانست سے تحریر کہیا ہے۔

جستخص کو یہ تک معلوم نہ ہوکہ''بچہ' لفظ کا استعمال کہاں اور کیسے کیا جاتا ہے، اُسے لکھنے کا شعور کیو بکر ہوسکتا ہے۔اسی کتاب میں صفحہ نمبر ۴۶۴ پیشخ الہند کا من پیدائش لکھا ہے ایم اور دارالعلوم کا قیام ہے ۲۲۱ء۔اب ذرا کوئی صاحب عقل بتائے کہ ۱۵ اسال کی عمر کے لڑکے کو دنیا میں کوئی ''بچہ'' کہتا ہے کیا؟ ہاں ماں باپ، دادا دادی یا گھر کے بڑے لوگ تو ۴۰ سال کے آدمی کو بھی اپنا بچہ، ہی کہد دیں تو مضائقہ نمیں بلیکن عرف عام میں کیا کسی نے ۱۵ سال کے لڑکے بو بچے کہایا لکھا ہے؟

فاضل مرتب نے فرطِ عقیدت میں اپنی تحریر کوغلو آمیز مرقعہ بنادیا ہے، وہ بڑے اہتمام کے ساتھ ککھ رہے ہیں: ''محمو دحن نامی بچداس درس گاہ کا پہلا طالب علم تھا''۔

عالانکه اُس وقت محمود حن عثمانی رحمیة الله علیه کی عمر ۱۵ برس تھی ۔اوراس عمر والے کو بچه کہنا بلا شبه ایک بھذا مذاق ہے۔ کیا فاضل مرتب کا تاریخی مطالعہ انتاقلیل ہے کہ انہیں یہ بھی یاد نہیں مغل شہنشاہ ہمایوں کے انتقال کے بعدجب ائبر کو بادشاہ کا تاج پہنایا گیا تب اس کی عمر ۱۴برس تھی۔ اُٹھا سیے تاریخ کی تنابیں اور کیجیے ورق گردانی۔ دیکھیے مؤرخ کس سلیقے سے تاریخ مرتب کرتا ہے۔ جلال الدین اکبر ۱<u>۵۳۲ء میں پیدا ہوئے اور</u> <u>283 ء</u> میں ہمایوں کے انتقال کے بعد بادشاہ کے تخت پر براجمان ہوئے ۔اس کےعلاوہ فاضل مرتب *حی*افاتح ہند محد بن قاسم کو بھی بھول گئے ،جنہول نے ابرس کی عمر میں ہند کو فتح کیا تھا، ظاہری بات ہے فتح کے وقت ان کی عمر ابرس تھی؛ لیکن فتح سے ۲رسال پہلے بھی وہ کوئی بچوں کے ساتھ نہیں کھیل رہے تھے، بلکہ جوانی کی آمد کو تلوارول کی چھاؤں، گھوڑوں کی پناہوں اور تیر وترکش کے ماحول میں پروان چڑھارہے تھے، کیونکہ کئی بھی انبان کے بننے اور بگڑنے کی ہی عمر ہوتی ہے،اسی عمر میں انبان کے اندر کارز ارمتی کے نثیب وفراز طے کرنے كاشعور بيدار ہوتا ہے اور عمر كے اس اہم پڑاؤكو دارالعلوم كى جامع ومختصر تاریخ "كھنے والے فاضل مرتب بچپن سے تعبیر کررہے ہیں۔اور کیافاضل مرتب کو فقہ کی و ہاصطلاعات بھی یاد ندر ہیں جن کے تحت ۵ اسال کی عمر کے لڑ کے کو بالغ مانا جاتا ہے۔ بلوغ کی اگر کچھ بھی علامتیں ظاہر مذہوں تو ۱۵ برس کو شرعی اعتبار سے بلوغ کی عمر سلیم کیا جاتا ہے۔ بلا شبداس بات کی وضاحت یا دلیل کے لیے کسی حوالے کی ضرورت نہیں، یہ تو دینی مدارس کے مبتدی طلباء بھی جانتے ہیں۔بس نہیں جانعے تو یہ فاضل مرتب ہی نہیں جانعے۔قارئین! دیکھ لیجیے دارالعلوم دیوبند جیسے عظیم ادارے کی تاریخ لکھی جارہی ہے، اور لکھنے والے کی قابلیت اور صلاحیت آپ کے سامنے ہے۔ ہم نے گزشة صفحات میں غلط نہیں کہا کہ کمپیوڑ اورانٹرنیٹ کے شعبے میں کام کرتے کرتے بذجانے کیوں آنجناب کو لکھنے کا خبط سوار ہوگیا۔خط کی علامت کے ظہور کومستند کرنے کے لیے ایک اور نموندملا حظہ کیجیے! حوالے کے طور پر تاریخ دارالعلوم (جلداؤل صفحہ ۱۵۵) کی جو عبارت ہم نے بیچھے نقل کی ہے اس کے متصلاً بعد مجبوب رضوی صاحب نے یہ تين سطرين بھي تحرير کي ٻين:

" اُس وقت رب اسموات والارض کے التفات اور چشم کرم پر بھروسہ کرنے کے سوا اور کوئی

ظاہری ساز وسامان ختھا۔ اخلاص وخدمتِ دین اور توکل علی اللہ کے جذبات کے سواہر سرمائے
سے ان حضرات کا دامن خالی تھا۔ چنانچہاس بے سروسامانی کے ساتھ افتتاح عمل میں آیا"۔
خوانے کیوں اور کیاسوچ کرجہ یہ تاریخ کے مرتب صاحب نے تقل کرتے وقت پیسطور حذف کر دیں۔" اُس
وقت ...سے لے کر، دامن خالی تھا" تک چھوڑتے ہوئے مرتب صاحب اگلے جملے تقل کرتے چلے گئے۔
ہم اب تک یہ بات سمجھ ہی نہیں پارہے ہیں کہ فاضل مرتب نقل کردہ اقتباس میں حذف و اضافے کی روش
کیوں اختیار کیے ہوئے ہیں بے تاب کے آغاز سے بھی سلہ جاری ہے۔ گزشتہ صفحات میں پہلے باب کی تفصیل آپ
ملاحظہ فرما جیکے ہیں اور اب دوسرے باب کا حال بھی آپ کے سامنے ہے مطالعہ کرنے والا ہر شخص جانتا ہے کہ

حذف واضافے کا پیطریقہ قطعاً غلا اورغیرمہذب ہے کسی کی بات کونقل کرنے میں کتر بیونت سے کام لینے والے کو دِنیا کے کسی بھی خطے نہیں بھی طبقے میں اچھا نہیں مانا جاتا۔اوراسلامی شعار میں تو ایسے شخص کو کاذب، جھوٹااور منافق تسلیم کیاجا تاہے جوئسی کی بات کوئہیں نقل کرتے وقت اس میں اپنی طرف سے تھی یازیادتی کاشیوااختیار کرے ۔ زیرتصرہ کتاب کے مرتب نے ہی روش پوری کتاب میں اپنائی ہوئی ہے اب آپ ہی ایمانداری سے فیصلہ فرمائیں، *کیا یہ مرتب صاحب* کاذب اور جھوٹے کہلائے جانے کے حقدار نہیں؟ ایک جھوٹے، کاذب اور خائن *کو* دارالعلوم دیو بند کےموجو دہ ہتم صاحب کس دیدہ دلیری کے ساتھ تاریخ مرتب کرنے جیسااہم کام دے جکیے ہیں ۔ تاریخ لکھنا ایسے نااہل اور بے سلیقٹ خص کا کام نہیں جوکسی کتاب کا حوالہ تک صحیح طریقے سے نقل یہ کرسکتا ہو۔ تاریخ لکھنا ایسے تخص کا کام نہیں جو شخصیت پرستی کی آسیری کا طوق اپنے گلے میں ڈالے ہوئے ہوئے ہو کیونکہ تاریخ مرتب کرنے والے کو ہر کر داراور ذکر کر دہ ہر شخصیت کا تذکرہ نہایت ایمانداری سے کرنا ہوتا ہے عقیدت مندی میں کھی گئیں غلوآمیز تحریریں تاریخی ئتابوں میں اچھی نہیں لگتیں ۔ تاریخ لکھنا ایسے شخص کا بھی کام نہیں جس کا قلم صاحب اقتدار کی جو تیول کوسجدہ کرنے میں خوشی محسوس کرتا ہو۔ پُرانا قول ہے:''مورخ کا قلم بے رحم ہوتا ہے''۔ ہی حقیقت ہے،اصل مورخ و ہی ہوتا ہے جوسیائی اور ایمانداری سے تاریخ مرتب کرتا ہے، تاریخ لکھنا بلاشبدایسے شخص کا کام ہے جوئسی کے دباؤیارعب میں آ کرحقیقت سے انحراف نہیں کرتا۔ جوشخصیت پرستی سے آزاد ہو کر ہر کر دارو ہر فرد کا دیانت اور حق کے ساتھ تذکرہ کرتا ہے۔ یاد رکھیے! تاریخ لکھنا عقیدت مندول کا نہیں حقیقت پندول کا کام ہے لیکن اب اس کا تحیا تحیا جائے جویہ جموٹی اور مکروفریب پرمبنی تاریخ امتِ مسلمہ کو دارالعلوم کی طرف سے فراہم کی جارہی ہے،جس میں مذتوحق بیانی کاپاس رکھا گیاہے نہ ہی دیانت کالحاظ ۔ بہر عال اپنی بساط بھر ہم پوری کو کشش کریں گے کہ آپ کے سامنے اس کتاب کی حقیقت آئینے کی طرح صاف کر دیں، تا کہ پھر کوئی اور ایسی غیرمعتبر تاریخ شائع کرنے کااراد ہ نہ کرے۔ دارالعلوم کسی کی جا گیر نہیں ،امتِ مسلمہ کاسر مایہ ہے، ہندوستان و دیگرمما لک میں آباد کروڑ ول مسلمانول کے تعاون اورامداد سے چلنے والے اس ادارے کے موجود ہ ذمہ داریہ ہر گز خیال مذکریں کہ وہ جو چاہیں گے تاریخ کے نام پر پیش کر دیں گے اور امت فاموشی سے اس کو ہضم کر لے گی۔ نہیں ابھی زماندا تنا بھی خراب نہیں آیا کہ جھوٹوں کو جھوٹا کہنے والے بالکلیہ طور پرختم ہو گئے ہوں یخور فرمالیں مہتمم صاحب اور شوریٰ کےممبران بھی۔آج کے روبہزوال دَورییں بھی حق کوحق کہنے والے اورغلط بات کا صحیح جواب د سینے والے اسی ملک میں زندہ ہیں ۔آپ دارالعلوم کے اندرکیسی ہی سیاست کریں،ملا زم وطلباء پر کیسا ہی ظلم ڈ ھائیں،امت کے پیپول کوئتنی ہی لا پرواہی سے خرچ کریں،اُس سے ہمیں کوئی بحث نہیں،اِس کا جواب آپ کو الله کے حضور پیش کرناہی ہے کمیکن اکابر دارالعلوم دیو بنداور تاریخ کے صحیح واقعات کے ساتھ اگر چھیڑ چھاڑ کر کے کسی قسم کی بھی ناانصافی اور جانبداری کامعاملہ کیا گیا تواہلِ حق خاموش نہیں رہیں گے۔ بے شک اہلِ حق کی تعداد روز بہ
روز کم ہوتی جارہی ہے میکن ہے کل ہماری آئکھ بند ہونے کے بعد کوئی اور اس طرح باطل کاسامنا نہ کر سکے الیکن
اہلِ اقتدار کو یہ بات ہمیشہ ذہن نثیں کھنی چاہیے کہ یہ دنیا فانی ہے اور یہال کے فائد سے بھی محدود وقت تک ہی مفید
رہ سکتے ہیں ،اس لیے اپنے ہر عمل کی جواب دہی کے لیے آخرت کی طرف بھی توجہ کر لیجیے گا۔ جہال ہر ظلم، ہر خیانت
اور ہر ناانصافی کا پورا پورا بدلہ دیا جائے گا۔

اوفو قارئین! بات کہاں سے کہال نکل آئی لیکن اس حقیقت سے آپ انکار بھی تو نہیں کر سکتے جو راقم نے درج بالاسطور میں بیان کی ہے۔ خیر چھوڑ ہے! تو بات بیل رہی تھی حوالوں میں نقل کرتے وقت کیے گئے مذف و اضافے کی، آپ نے دیکھ ہی لیا'' پہلا' اور'' بچ' جیسے الفاظ کا کیسا غیر ضروری اور بے محل استعمال کیا ہے، اضافے کے علاوہ حذف کا حال زیادہ افنوس ناک ہے۔ ایک صفحہ پہلے جو ہم نے تاریخ دارالعلوم جلد اوّل سے تین سطری نقل کی ہیں، آپ بغور انہیں پڑھ کر بتائیے، کیا واقعی وہ سطری اس لائق تھیں کہ انہیں کتاب میں شامل نہیں کیا جاسکتا تھا۔ حالا نکہ ان جملول میں عمدہ الفاظ اور بہترین زبان کا استعمال کیا گیا ہے، جسے پڑھ کر ہی خیال آتا ہے، آخر کیوں فاضل مرتب نے مجبوب رضوی صاحب کی تحریر کردہ یہ سطور نقل کرنے سے پر چیز کیا۔ اس کی جگہ بے سروسامانی کے اسی مفہوم کو بیان کرتے ہوئے اپنے آپ کو ادیب وقت ثابت کرنے کے لیے بے کیف الفاظ کا استعمال کرکے چند جملے لکھ دیے ہیں۔ جس سے کسی بھی قسم کا کوئی فائدہ نہیں ہوا۔

دوسرے باب کے پہلے عنوان کے اختتام پر حواثی کا جل عنوان دے کر فاضل مرتب نے ایک عجیب تفصیل بیان کی ہے۔ عجیب اس لیے کہ اس سے کئی بھی طرح کا کوئی علمی فیض نہیں پہنچتا۔ مرتب صاحب حواثی کا عنوان دے کر وضاحت فر مارہے ہیں کہ دارالعلوم کے قیام کی تاریخ ۵ ارموم ۲۸۳ اھر کوعیوی تاریخ ۱۳ مرگ عنوان دے کر وضاحت فر مارہے ہیں کہ دارالعلوم کے قیام کی تاریخ ۵ ارموم ۲۸۳ اھر کوعیوی تاریخ ۱۳ مرگ ہے۔ پہلی بات تو یدکہ ۳۰ مرگ ہو یا ۱۳ مرگ اس سے کوئی فرق کئی بھی عنوان پر نہیں پڑتا۔ دارالعلوم کے نظام واہتمام میں بہلی بات تو یدکہ ۳۰ مرگ ہو یا ۱۳ مرگ اس سے کوئی فرق کئی بھی عنوان پر نہیں پڑتا۔ دارالعلوم کے نظام واہتمام میں اور بلا شبہ اس کی ضرورت بھی نہیں ہے۔ تاریخ کے تعین کی ایمیت تب لازی ہوتی جب دارالعلوم میں ہر سال یوم تاسیس منایا جاتا۔ تب تو ایک تاریخ متعین کر نالاز می تھا کہ سائگرہ ۳۰ مرگ کو منائیں یا ۱۳ مرگ کو لیکن دارالعلوم میں روز اوّل ہی سے اس طرح کی لغویات پر بھی عمل نہیں میا گیا۔ دارالعلوم ملمانوں کو علم دین سے آراسة کرنے اور اس کی تھے تر جمانی کے لیے قائم کیا گیا تھا جس میں وہ کیا گیا تھا جس میں وہ 19 مرائی کے دارالعلوم ملمانوں کو علم دین سے آراسة کرنے اور اس کی تھے تر جمانی کے لیے قائم کیا گیا تھا جس میں وہ 19 مراؤ ہیش کرتارہا ہے۔

دوسری بات یہ ہے کہ فاضل مرتب کا یہ کہنا: ۵ارمحرم ۱۲۸۳ هرکو ۳۰ نہیں ۱۳ رمئی تھی غلامعلومات پرمبنی

ے۔ کمال ہے مرتب صاحب دارالعلوم کے انٹرنیٹ اور کمپیوٹر شعبے کے ملازم ہیں پھر بھی انہوں نے انٹرنیٹ سے معنی تاریخ دیکھنے کے لیے تھی ہیں گی۔ بھی کے پاس موبائل ہیں۔ آپ بھی ابھی اپنے موبائل میں پلے اسٹور سے کینڈرکنورٹر Calendar Converter ڈاؤن لوڈ کریں اور 11/8م مرائم ۱۲۸۳ ہجری کوعیوی میں کنورٹ کرکے دیکھ لیں نتیجہ وہ کی آئے گا جس کو پڑانے لوگ سالہ اسال سے لکھتے آرہے ہیں۔ یعنی ۳۰ مرمکی ۱۸۲۹ء۔ اب بتائیے جو شخص جدید دور کے تقاضول سے واقف ہواور پھر بھی تحقیقی کتاب مرتب کرتے ہوئے تھی بات نہ موجود وہ ہم تم محمد کریر کرسکے کیا اُسے جو میں ایک کا اہل مجھنا چاہیے؟ کاش یہ بات کوئی ہمارے موجود وہ ہم مم صاحب کی شخصیت دارالعلوم جیسے ادارے کا اہم می بندھ النے کے لائق ہونے کے اہل ہے بھی یا طور پر قابل غور ہے۔

.....

اس کے بعد دارالعلوم دیو بند کو سال اؤل سے دو رِ عاضر تک چارا دوار پرتقیم کر کے تاریخ وارمختصر گفتیں لیش کی گئی ہے ۔ کتاب کے صفحہ ۲۱ سے پہلا دُور شروع ہوتا ہے جو تیس سالوں پر محیط ہے۔ ۱۸۹۹ سے ۱۸۹۵ سے ۱۸۹۵ تک ۔ دس صفحات کے اس تذکر سے میں ہرسال کی اہم کارگزاری کاذکر کیا ہے ۔ جو دارالعلوم کے ابتدائی عالات کی بھر پورعکائی کرتا ہے ۔ مضمون کے اختتام پر مآفذکا عنوان دے کر تمین نامنقل کیے ہیں لیکن وہی فاضل مرتب کی ناالی! بیبال بھی حوالوں میں دی گئی کتابوں کے صفحہ نمبر نہیں لکھے ہیں ۔ اب بتا سے حوالد ملانے کے لیے تاریخ دارالعلوم دیو بند دارالعلوم کی جلداؤل دیکھیں یا جلد دوم کی ورق گردائی کریں۔ مرتب صاحب نے تو بس تاریخ دارالعلوم دیو بند سیر مجبوب رضوی ککھ کے اپنافرض پورا کر دیا صفحہ نمبر تو در کنار مرتب صاحب نے تو جلد نمبر تک کی وضاحت نہیں گی۔ اب قاری پریشان ہوتا ہوتو ہوتا ہے۔

#### دوسرادُ ور

دارالعلوم دیوبند کا دوسرا دَور کے عنوان سے صفحہ ۷۲ پر نئے مضمون کا آغاز ہوتا ہے جو ۱۸۹۵ سے ۱۸۹۰ سے ۱۹۳۰ یعنی ۳۳ سرسال کے تاریخی تذکرے کواپینے اندر سمیٹے ہے۔ بہال بھی آپ فاضل مرتب کی معلومات کے جو ہر دیکھئے معلومات کے علاوہ عبارت نقل کرنے اور سمجھنے کا شعور تو آپ گزشة صفحات میں ملاحظہ کرئی جیکے ہیں۔ وئی لاشعوری بہال بھی نظر آتی ہے۔ پہلے ہی صفحہ پہ دورِاہتمام کاعنوان دے کردونام مع مدت اہتمام لکھے ہیں۔

(۱) حضرت مولانا حافظ محمدا حمد صاحب ۳۴ سال

جمادی الثانیه ۱۳۱۳- جمادی الاولی ۱۳۴۷ه/ ۱۸۹۵–۱۹۲۸<u>ء</u>

(٢) حضرت مولانا عبيب الرحمٰن عثماني سواسال

جمادی الثانیه ۱۳۴۷-رجب ۱۹۲۸ه/۱۹۲۸-۱۹۲۹ء

چند شفحات قبل صفحه ۲۱ پر دارالعلوم دیوبند کا پہلا دَورجوپیش کیا ہے اس کی ابتداء ہی میں مہتم کے عہدے پر فائز ہونے والے دونول حضرات (حاجی عابد حین اورمولا نارفیج الدین صاحب آ) کے دورِا ہتمام کو مجموعی طور پرلکھا گیا ہے، کیونکہ یہ دونول حضرات مختلف وقتول میں ایک سے زیادہ بارہتم بنائے گئے تھے ہے کے کیا، ایسے ہی لکھنا چاہئے تھا لیکن یہ کیا ستم ہے کہ مولا نا عبیب الرحمٰن عثما نی صاحب کے سوا چارسال کی مدت کو سواسال لکھ دیا۔ اگر چہ فاضل مرتب نے اسی کتاب میں چوسفحات کے بعد پیج نمبر ۲۹ پرین ۱۹۲۱ کی تفصیل بیان کرتے ہوئے لکھا ہے:
فاضل مرتب نے اسی کتاب میں چوسفحات کے بعد پیج نمبر ۲۹ پرین ۱۹۲۱ کی تفصیل بیان کرتے ہوئے لکھا ہے:
دولتِ آصفیہ حیدرآباد دکن کی عدالت عالیہ کے منصب افتاء پر تین سال کے لیے حضرت عافظ محد
احمد کا انتخاب ہوا۔ اس درمیان حضرت عافظ صاحب صدر مہتم رہے اور حضرت مولا نا حبیب الرحمٰن
عثمانی بطور مہتم مرگرم عمل رہے''۔

غور فرمائیے قارئین! یہ ہم ابنی طرف سے نہیں ہدد ہے ہیں، بلکہ فود فاضل مرتب ہی نے اپنی اسی تمتاب میں کھا ہے اور تاریخ بھی ہی ہے۔ تو پھر ایسا کیوں کیا گیا کہ حافظ محمد احمد صاحب کے ۱۳ سال کی جگہ ۳ ساور مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی کے سواچار سال کی جگہ سواسال کھ کر تاریخ کو جامع کا عنوان دیا جارہا ہے۔ کیا اسی طرح لا پرواہی اور بہتو جی سے تاریخ مرتب کی جاتی ہے، ہم اسے لا پرواہی سے زیاد ہ خیانت کہنا مناسب سمجھتے ہیں، کیونکہ لا پرواہی ایک مرتبہ ہوتی ہے، دومر تبہیں ۔ دوسری مرتبہ قصور ہوتا ہے۔ یہ بات فقط صفحہ ۲۲ پہ ہی ہوتی تو سہولیم کیا جاسکتا تھا، کیک مرتبہ ہوتی ہے، دومر تبہیں ۔ دوسری مرتبہ قصور ہوتا ہے۔ یہ بات فقط صفحہ ۲۲ پہ ہی ہوتی تو سہولیم کیا جاسکتا تھا، کیک محترات کے دور کی محل سے الرحمٰن عثمانی کے ساتھ ہی معاملہ کیا جو بہال کھا ہے۔ حضرات کے دور کی محل تفصیل کھی ہے، لیکن مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی کے ساتھ ہی معاملہ کیا جو بہال کھا ہے۔ مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی کسی فیم و فراست، تد ہر و متانت اور انتظامی صلاحیت کے لیے مشہور و معروف تھے۔ دار العلوم کو مرکزی الرحمٰن عثمانی اپنی فہم و فراست، تد ہر و متانت اور انتظامی صلاحیت کے لیے مشہور و معروف تھے۔ دار العلوم کو مرکزی حیثیت عطا کرنے میں ہی فر دوامد ایک جیرو کی طرح نمایاں کر دار لیے ہوئے ہے۔ تاریخ کا علم رکھنے والے جرایماندار شخص نے اس کا افراد کیا ہے کہ جو دو و اہتمام حافظ محمد احد کے نام سے معروف ہے اس کے اس کے اصل

مہتم مولانا حبیب الرتمٰن عثمانی ہی ہیں۔مولانا محداحمد صاحب نہایت قابل اور مرنجا مرنج انسان تھے،کین'انظامی صلاحیتیں جو دارالعلوم جیسے عظیم ادارے کے لیے ضروری تھیں آپ ان سے بہرہ ورنہیں تھے۔اسی لیے آپ کو مہتم منتخب کرنے کے ساتھ ہی حضرت مولانا رشیدا حمد گنگوہی صاحب نے مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی کو مدد گارمہتم منتخب کرنے کے ساتھ ہی حضرت مولانا رشیدا حمد گنگوہی صاحب نے مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی کو مدد گارمہتم کے طور پراہتمام کی ذمہ داریاں منبھالنے کے لیے مقر رفر مایا تھا۔ یہ بات ہم اپنی دانست سے بیان نہیں کر ہے ہیں، ملکہ ہی حقیقت ہے۔اس کے لیے ہم دلیل بھی پیش کریں گے اور وضاحت بھی۔

معلومات بنہونے کی وجہ سے جب کوئی بات نئی اور چیران کن لگتی ہوتواس پہ برملاجھوٹ کی پھیبتی نہیں کئی چاہئے، بلکہ پہلے کقیق کرلینی چاہیے۔ایسا نہیں کہ آپ کو گزرے ہوئے وقت کے سب حالات کاعلم ہو۔اس لیے ہم نے جواو پر عرض کیا ہے اسے آپ عقیدت مندان غلو آمیز تحریر سمجھیں بلکہ یہ ایک حقیقت ہے جس کی دلیل کے لیے دارالعلوم دیوبند کی قدیم رو داد کےصفحات آج بھی لائبریری میں موجود ہیں۔جن میں مولانا صبیب الحمٰن عثمانی رحمة الله عليه كے نام كے ساتھ مدد كامبتم لكھا جاتا تھا۔"مدد كامبتم، "يعنوان دارالعلوم كى تاريخ ميں بھى كسى كے ليے استعمال نہیں تھیا گیا۔ نہ بی یہ کوئی عہدہ ہے۔ یہ بڑول کی حکمتِ عملی کامظہر ہے۔مولانار شیداحمد گنگو ہی سے کون واقت نہیں آپ ہم سب کے لیے قابل صداحترام، لائق تعظیم اور واجب الاعتبار شخصیت ہیں ۔ یہ آپ ہی کی حکمتِ عملی تھی کہ دارالعلوم کے بانیول میں سے ایک حضرت مولانا قاسم نانوتوی رحمة الله علیه کے فرزندمولانا حافظ محمد احمد صاحب کومند کے اعتبار سے تو دارالعلوم کے ہتم کاعہدہ عنایت کر دیالہ کین اہتمام کو منبھالنے اوراد ارے کے نظام وانتظام کو چلانے کے لیے آپ نے دارالعلوم کے دوسرے بانی حضرت مولانافضل الزمن عثمانی کے بیٹے مولانا عبیب الزمن عثمانی رحمة الله عليه كو مدد گار مهم كے عنوان سے منتخب فر مايا، كيونكه آپ جانتے تھے دارالعلوم جيسے ادارے كو چلانے اوراس کے اہتمام کو منبھا لنے کے لیے جن صلاحیتوں اور مردم شناسی کی ضرورت ہے وہ حافظ محمد احمد صاحب میں نہیں گئیں۔ ا کابر دیوبند کا پیطریقدر ہاہے کہوہ اعلیٰ خاندانی نبتول کابڑاا حترام کرتے تھے۔اسی احترام کے سبب حضرت مولانا رشیداحمد گنگوہی صاحب " نے مولانا قاسم نانوتوی علیہ الرحمہ کی نسبت کو دارالعلوم سے وابستہ رکھنے کے لیے عافظ محمداحمدصاحب ومبتمم كيعهدس يربثهايا

اکابرد یو بندکا پیطریقہ بالکل درست ہے۔ نبیتی ضرورا از انداز ہوتی ہیں، اسی لیے میں بھی علمائے دیو بند کے او پنجے خاندانوں کی اولادوں کا احترام کرنا چاہیے، کیونکہ ان کی رگوں میں اُن حضرات کا خون دوڑ رہا ہے جنہوں نے دارالعلوم جیساادارہ قائم کرکے امتِ مسلمہ پریقیناً حمانِ عظیم کیاہے۔ موجودہ وقت میں سرز مین دیو بند کے وہ شہورخاندان یہ ہیں کہ جن کے بڑول نے دارالعلوم کی بنیاد رکھی اوراس کی ترقی و بقا کے لیے تاحیات دل و جان سے سرگرم عمل رہے۔ اول حضرت مولانا قاسم نانو توی رحمۃ الله علیہ کا خاندان ہے جس میں قاری محمد طیب

رحمة الله عليه اوران كى اولاديں ہيں۔ دوسرے مولانافضل الرحمٰن عثمانی كا خاندان ہے جس ميں مفتی عزيز الرحمٰن مولانا مطلوب الرحمٰن وغيره كى اولاديں ہيں۔ تيسرا مولانا اصغر عين مياں صاحب كا خاندان ہے جس ميں مولانا خليل حيين مياں صاحب كا خاندان ہے جس ميں مولانا خليل حيين مياں صاحب كے دادا مولانا لينين مياں صاحب كے دادا مولانا لينين مياں صاحب كے دادا مولانا لينين رحمة الله عليه كى اولاديں ہيں۔ پانچوال علامہ انورشاہ کشميرى رحمة الله عليه كا خاندان ہے، اسى طرح مولانا شاہ رفيع الله ين اور حاجى عابر حيين كے خاندان بھى معتبر گھرانوں كى چيثيت ركھتے ہيں۔

بہر حال ذکر ہونا ہے مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی اور دورِا ہتمام کا۔ بیدوضاحت تو آپ نے ملاحظہ فرماہی لی ہے کہ مولانا محمد احمد صاحب فقط نام کے ہتم تھے۔ دارالعلوم کے اہتمام کی تمام تر ذمہ داریاں مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی رحمة الله علیہ ہی کے ذمہ رہتی تھیں۔

اگر ہماری اس بات سے کسی کو اعتراض ہے تو معترض کے لیے ہمارے پاس بہت سے معتبر جواب موجود بیل میں۔ بہال سب جوابول کی ضرورت تو نہیں، اس لیے چند جواب دلائل کے طور پر پیش کردیتے ہیں، تا کہ آپ کو مصدق ہوجائے کہ بال بات ہی تھے ہے کہ دارالعلوم کے اصل مہتم خامس مولانا صبیب الرحمٰن عثمانی ہی تھے۔ وہ می دفتر اہتمام کی تمام تر ذمہ داری سنبھالتے تھے۔

مہلی دلیل: ''مددگارہتم' کاعنوان دارالعلوم کی بہت می رو داد میں عہدے داران کی فہرست ثالع کرتے ہوئے مولانا مبیب الرحمٰن عثمانی کے نام کے سامنے کھا ہوا ہے۔ بہت می رو داد میں ہے۔ اب بدگمان ذہنیت بہال حوالہ طلب کرے گی تو فی الحال ایک حوالہ دے دیتا ہوں جو بات کو سندیا فتہ کرنے کے لیے کافی ہے۔ بہال حوالہ جری کی رو داد کاصفح نمبر ۴۰۰ دیکھ لیجیے گا۔

قارئین ذراایک بات بتائیے! مددگار کامطلب کیا ہے؟ مددگار کے کہتے ہیں؟ ظاہر ہے مدد کرنے والے کو، اور مدد کس کی کی جاتی ہے؟ بلا شبہ جو کمز ور ہوتا ہے۔ اس بات سے کیا یہ واضح نہیں ہور ہا ہے کہ حافظ محمد احمد صاحب منصب اہتمام کے لیے کمز ور تھے اس لیے مولانا صبیب الرحمٰن عثمانی کو ان کامددگار بنایا گیا۔ اب جوشخص کمز ور ہو، لائق امداد ہوتو اس کو مملی طور پر ہتم نہیں کہا جا سکتا، اس لیے اُس زمانے میں اہتمام کے ہرکام کے لیے لوگ مولانا صبیب الرحمٰن عثمانی ہی کی طرف رجوع کرتے تھے۔ دوسری بات غور کرنے کی یہ بھی ہے کہ اگر ایسا نہیں تھا تو مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی کو نائب ہتم کی جگہ روداد تو مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی کو نائب ہتم کی جگہ روداد میں مددگام ہتم ہی گھا گیا ہے، کیونکہ سب جانع ہیں نائب ہتم کی کام استے اہم نہیں ہوتے نہ ہی اس کی حیثیت اس در جدا ہم نہیں ہوتے ہیں۔ وہ ہتم کی غیر حاضری میں تو کارآمد ہوتا ہے، کیکن ہتم کی موجود گی میں اس کی حیثیت اس در جدا ہم نہیں ۔ ہوتے ہیں۔ اورمولانا حبیب الرحمٰن عثمانی کی حیثیت ہم نہیں ہی کتھی نائب کی نہیں۔

دوسری دلیل: حضرت مولانا قاری طیب صاحب رحمة الدُعلیه مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی کی محاب سیدالمرسلین کے پیش افظ میں صفحہ نمبر ۲۴ پرمحدث جلیل حضرت مولانا خلیل احمد صاحب سہار نپوری کا قول نقل کرتے ہیں کہ' محدث سہار نپوری رحمة الدُعلیه کا مثالِح محبار میں سے مہار نپوری رحمة الدُعلیه کا مثالِح محبار میں سے موتا، اگرامتمام کے جمگڑے اس کے سریڑے ہوئے نہ ہوتے،

آئین! حضرت مولانا خلیل احمد صاحب رحمة الله علیه کے قول پر کلام کرتے ہیں یحیااس قول سے یہ واضح نہیں ہور ہاہے کہ جس شخص کے بارے میں بات کی جارہی ہے و کسی ادارے کا ایسامہتم ہے جس کے سرپر اہتمام کا اتنا بو جھ ہے کہ اہتمام کے جھگڑ ہے یعنی تمام تر کام اس کے ذمہ ہیں ۔اور اسے ذرا بھی فرصت اپنی ذمہ داری سے نہیں ملتی ۔اگریہ اہتمام کی ذمہ داریوں سے فرصت نکال لیّا تومشائع محبار میں سے ہوتا۔ بتائیے قارئین! یمی مطلب ہے مذمولا ناخلیل احمد صاحب رحمة الله علیه کا؟ بلاشبه یہی ہے۔ اب ذرا سوچیے کیا کسی ایسے شخص کے بارے میں یہ بات کہی جاسکتی ہے جوفقط ایک یا سواسال کے لیے ہتم رہا ہو۔ لاریب نہیں۔ ایک دوسال تو یونہی گزرجاتے ہیں،اتنے کم وقت میں تو نے مہتم کو دفترا ہتمام کی مکمل شُد بُدھ بھی حاصل نہیں ہوتی تو پھرمولا ناخلیل صاحب جیسا محدث جلیل ایسی بات کیوں کہدر ہاہے جس سے ظاہر ہو تا ہے کہ یشخص جس کے سرا ہتمام کے جھگڑ ہے پڑے ہوئے ہیں....! یقینا ایک سواسال کی مدت میں تو کوئی مہتم انتا مصروف نہیں ہوسکتا، جس کے لیے اس طرح کا جملہ استعمال نمیا جائے۔ یہ بات بےشک ایسے ہی شخص کے لیے نہی جاسکتی ہے جو سالہا سال سے دفتراہتمام کی ذمہ داریال نبھارہا ہو۔اورمنصب اہتمام کاحق ادا کرنے میں اس درجمنہمک ہوکہ أسے سوائے دفتری امور کے اور کسی چیز کا خیال مذہو ۔اسی مصرو فیت کی جانب اثارہ کرتے ہوئے جناب محدث سہار نپوری رحمہ الله نے درج بالا قول ارشاد فرمایا تھا، کیونکہ و ،مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی کواہتمام کی ذمہ داریاں سنبھا کتے ہوئے دیکھ کیا تھے ۔مولاناخلیل احمدصاحب ی وواء میں مظاہرعلوم کے ناظمنتخب کیے گئے اور <u>۹۲۵</u>اء تک وہیں مقیم رہے، ہی زمانہ مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی کے اہتمام کا ہے۔اس لیے مولانا خلیل احمد صاحب نے یہ بات کہی جس کو قاری محدطیب صاحب " نے قل کیا۔ور نظیل احمد صاحب تو سہار نپور میں رہتے تھے وہ مولانا عبیب الرحمٰن کے بارے میں یہ کیول لکھتے کہ:"اہتمام کے کام اس کے سرپڑے رہتے ہیں۔"اس سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ انہوں نے بہت قریب سےمولانا عبیب الرحمٰن عثمانی کا دَورِاہتمام دیکھا ہے۔اسی لیےمولانا خلیل احمد صاحب کے قول سے یہ بات بالکل واضح ہوجاتی ہے کہ حافظ محمد احمد صاحب رحمۃ الله علیہ کے نام سے جو دورا ہتما م منسوب ہے اس میں اصل کار کر دگی مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی ہی کی ہے۔ تيسري دليل: يه ب كمولانا حافظ محداحمد صاحب رحمة الدّعليه سے يہلے دوہتم اليے كُررے بير، جن كي مدت

چوتھی دلیل: مولانامنظور نعمانی رحمة الدعلیہ اسپیغ زمانے کے بہت بڑے عالم اورعظیم صنفین میں سے ایک بین۔ چوتھی دلیل کے طور پرہم یہاں نعمانی صاحب کے الفاظ نقل کرتے ہیں جوانہوں نے اپنی خو دنوشت "تحدیث نعمت' میں بیان کیے ہیں صفحہ نمبر اسلار پرمولانا حبیب الزممن عثمانی کا عنوان دے کروہ لکھتے ہیں:

"راقم اسطور شوال ۱۳۳۳ اه میں جب ایک طالبِ علم کی حیثیت سے دارالعلوم دیو بند میں داخل ہوا تھا تواگر چہ حضرت مولانا حبیب الرئمن عثمانی صاحب رحمۃ الدُعلیہ کواس وقت کاغذات میں نائب ہم ہم دارالعلوم دیو بند ہی کھا جاتا تھا اور ضابطہ میں ان کاعہدہ اور منصب ہی تھا لیکن فی الحقیقت وہی ہم تھے، حضرت مولانا حافظ محمد احمد حالت معلیہ جوعہدے کے لحاظ سے اصل ہم ہم تھے، کچھ مدت پہلے سے مرحوم ریاست حیدرآباد کے مفتی عدالتِ عالیہ کا منصب قبول فرما حیکے تھے اور اس کی وجہ سے وہیں قیام فرما تھے۔ بلکہ کہا جاتا تھا کہ حضرت حافظ صاحب کے تشریف لے جانے سے پہلے بھی اہتمام سے متعلق کامول کازیادہ تعلق حضرت مولانا حبیب الرئمن صاحب ہی سے رہتا تھا"۔

پهرا گلے بیرا گران میں <sup>لکھتے</sup> ہیں کہ:

"ایک دفعہ دارالعلوم کی میری طالبِ علمی ہی کے زمانے میں ایک جلسے میں تقریر کرتے ہوئے فرمایا تھا کہ میں اپنے کو دارالعلوم کا نائب مہتم کہتا اور لکھتا ہوں لیکن واقعہ یوں ہے کہ حضرت گنگو،ی رحمۃ الله علیہ نے جب مجھے اس خدمت کے لیے مامور اور مقرر کیا تھا تو مجھے 'نائب مہتم ہم ہم نائب 'ہم ہم کا ذرکہ داری اور عمل دخل کے لحاظ سے وہی اُس ہمیں ؛ بلکہ' ہمتم خانی 'بنایا تھا۔ بہر حال ہر قسم کی ذمہ داری اور عمل دخل کے لحاظ سے وہی اُس وقت دارالعلوم کے ہم محم تھے اور حق یہ ہے کہ مثالی ہم تھے۔ ہر طرف سے یک وہ کو مرف دارالعلوم ہی کو انہوں نے اپنی زندگی کا مصرف وموضوع بنالیا تھا، اہل وعیال کے جھمیلوں سے بھی اللہ نے آزاد رکھا تھا۔ بس اپنی اکملی زندگی تھی دارالعلوم کا دارالا قامہ (یادفتر اہتمام) ہی انکامسکن تھا۔ اس کے ایک کو نے میں بلنگ پران کا بستر لگا ہوا تھا''۔

دیکھا قارئین! یہ ہم کوئی نئی بات بیان ہمیں کررہے ہیں۔ نہ ہی تاریخ کی زمین پر اپنی دانست سے غیر ثقہ باتوں کی فصل اُگارہے ہیں۔ بلکہ ہم ماضی کے اوراق سے وہ حقائق آپ کے سامنے پیش کررہے ہیں جہمیں محمداللہ صاحب جیسے نام نہاد مرتب پس پشت ڈال کر تاریخ گوئی کے بجائے تاریخ سازی کی فن کاری کا جو ہر دکھاتے ہیں۔ مولانا منظور نعمانی کی تحریر آپ نے ملا طاکر ہی لی، وہ وضاحت کے ساتھ لکھر ہے ہیں: ''فی الحقیقت و ہی ہمہم ہیں۔ مولانا منظور نعمانی کی تحریر آپ نے ملا طاکر ہی لی، وہ وضاحت کے ساتھ لکھر ہے ہیں: ''فی الحقیقت و ہی ہمہم کھے'' اور صرف ایک بار نہیں بلکہ حقیقت کو مزید مضبوطی سے بیان کرنے کے لیے چندسطر بعد پھر واضح کرتے ہیں کہ: '' حافظ محمد احمد صاحب کے جانے سے پہلے اہممام سے متعلق کا مول کا زیادہ تعلق حضرت مولانا حبیب الرحمٰن صاحب ہی سے رہتا تھا''۔ چند سطور کے بعد مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی صاحب کی تقریر کا حوالہ دے کر مزید متحکم دلیل سے اس حقیقت کو اور آئینہ کردیا ہے۔

کیا تاریخ کا علم رکھنے والا کوئی بھی شخص مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی کا ذکر کرتے ہوئے ان سب با توں کو نظرانداز کرکےان کے اہتمام کی مدت کوفقط سواسال تحریر کرسکتا ہے؟

لیکن مولاناابوالقاسم نعمانی ٔ صاحب کے جہیتے مرتب جب تاریخ تر تیب دیسے ہیں تو و ہ اپنے کمالِ فِن اور مفلوج ذہیت کامظاہر ہ کرتے ہوئے ایسی تاریخ مرتب کرتے ہیں، جو حقیقت سے خالی غیر معتبر روایات کا پلندہ ہوتی ہے۔

درج بالامضبوط اورمبسوط دلائل کے علاوہ اور بھی حوالے پیش کیے جاسکتے ہیں جس سے مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی کے دورِامہتمام کی مذت سواسال یا سواچارسال نہیں بلکہ ۲۵،۲۳سال واضح ہوتی ہے؛ لیکن بات کو زیادہ طول دینے سے کچھ حاصل نہیں۔ ایمانداراور حقیقت بہندانہ ذنبیت رکھنے والے لوگوں کے لیے اتنی تفصیل کافی ہے اور رہی بات حقیقت سے آٹھیں پڑانے والوں کی، تو اِن کی مثال اُن کفار کی ہی ہے جن کے سامنے اسلام کی حقانیت کو ظاہر کرنے والی تمام نشانیاں پیش کردی گئی تھیں، مگر وہ پھر بھی ایمان ندلائے تھے، کیونکہ انہیں اپنے اقوال وافعال پر ضد ہوگئی تھی اور ضد کا تو بھی کوئی علاج کری نہیں سکا، اس لیے ضدی اور کاذب لوگوں کے لیے تو ہماری ثقداور معتبر دلیلیں بھی 'دار د' کامصداق ہی رہیں گی۔

الله رب العزت بہت مہر بان نہایت رحم کرنے والے ہیں۔ اس ما لک حقیقی کا فاص کرم ہے کہ اس نے ہماری دلیل کومتنداور معتبر کا درجہ فراہم کرنے کے لیے ہمارے دل میں یہ خیال پیدا کیا کہ ہم خود دارالعلوم کی لائبریری جا کراس موضوع پر مزید حقیق سے کام کریں۔ بلا شبہ یہ قتی تعالیٰ ہی کا فیض ہے جو ہمیں اس موضوع پر لکھتے لائبریری جا کراس موضوع پر مزید حقیق سے کام کریں۔ بلا شبہ یہ قتی نے ایم کی مانتھا می صلاحیتوں کے بارے لکھتے معلومات ہونے کے باوجو دبھی یہ خیال آیا کہ آخر مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی کی انتھا می صلاحیتوں کے بارے میں اتنا کیوں مشہور ہے۔ انہوں نے ایسا کیا کیا ہے جو پڑانے وقت کے تمام اکابر واصاغ یہ کہنو بہتوں دہ باتی دہوتا اور وہ اپنی ذہانت ، اگر مولانا کو ملک کی حکومت مونپ دی جاتی تو اُن سے بہتر ملک چلانے والاکوئی مذہوتا اور وہ اپنی ذہانت ، فراست اور متانت سے پورے ملک کا بہترین نظام چلا سکتے تھے''۔

اپنے خیال کو مملی جامہ بہنا نے کے لیے داقم نے خود دارالعلوم دیو بندگی لائبریری سے پڑائی دو تداداورالقاسم والرشید کے شمار نے نکلوا کرد یکھے تو جانا کہ صندل کی کلوئی جہال بھی ہوگی اپنی مہک کا احساس ضرور کرائے گی مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی کی انتظامی صلاحیت آن کا سلیقہ، آن کے کام کرنے کا انداز، آن کا تدبر آج بھی دارالعلوم کی قدیم روئداد دیکھ کرصاف طور پرمحسوں کیا جاسما ماور اس سے پہلے کے دَورِ اجتمام کا فرق ظاہر کرنے کے لیے ان روداد کو تفصیل سے نقل کریں، لیکن پھر بھی ایک دونمو نے مثال کے طور پر بات کو مدل و محقق بنانے کے لیے بیش کرد سیتے ہیں۔ ہم نے ان روداد کے موبائل سے فوٹو لے کران کا پرنٹ نکالاورین کے مطابق الگ فائل بنا کردھ لیا ہے۔ یہ فرق و لیے قواص کو دیکھ کرخودمحوں کرنے کی چیز ہے؛ لیکن ہرانسان دیو بندآ کردارالعلوم کی لائبریری میں تو نہیں بیٹھ سکتا، اس لیے ہم آپ کو اپنی بساط مجر چند با تیں بتاتے ہیں، جو ہم نے محوں کی ہیں۔ جن کو محوں کرنے کے بعد یہ بات روز روثن کی طرح ہمارے دل پرواضح ہوئی کہ بلا شبہ مولانا عبیب الرحمولانا عام عثمانی کا ذیم کردارالعلوم دیو بندکو تبھی نصیب نہیں ہوا۔ اس لیے ہم آپ کو ایک کردارائی ہیں واضح ہوئی کہ بلا شبہ مولانا عام عثمانی کاذ کرکر تے کے عظیم قلم کارمولانا عام عثمانی نے میں آپ کا کردارائیک ہیروئی طرح ہیں۔ ایک بارمولانا عبیب الرحمولانا عام عثمانی کاد کرکر الے موسولے کی عیس ایک بارمولانا عبیب الرحمٰن عثمانی کاد کرکر تے کو عظیم قلم کارمولانا عام حثمانی کاد کرکر کے کہ و کی کھر کے کو کی کو کردارائیک ہیروئی طرح ہوئی۔

بے شک تاریخ کا مطالعہ کرنے کے بعدا حساس ہوتا ہے کہ مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی رحمۃ اللہ علیہ دارالعلوم کے اصل ہیرو تھے۔ جس طرح ایک ہیرو ہر بڑائی سےلڑ کرکامیا بی کی طرف بڑھتا ہے، ایسے ہی مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی کی تمام زندگی دارالعلوم ہی کامیا بی اوراس کی ترق کے لیے وقت تھی۔ رات دن انہیں دارالعلوم ہی کی فکرر ہا کرتی تھی ، اپنی عمر کے آخری تیس • سارسال تو انہوں نے مکل طور پر دارالعلوم ہی کے نام کردیے تھے۔ مولانا تقی عثمانی صاحب آپ کاذکر کرتے ہوئے اپنی محتاب 'اکابردیو بند کیا تھے؟'' میں صفح نمبر ۱۸ پہلھتے ہیں:

# حضرت مولانا حبيب الزخمن صاحب رحمة الله عليه

# مهتمم دارالعلوم ديوبند

حضرت والدصاحب رحمۃ النُّه علیہ اسپنے جن بزرگول کا تذکرہ بکثرت فرماتے تھے ان میں حضرت مولانا حبیب الحمٰن صاحب قدس سرۂ کااسم گرامی بھی بہت نمایاں ہے۔آپ دارالعلوم دیوبند کے مہتمم تھے۔اور والد صاحب رحمۃ النُّه علیہ فرمایا کرتے تھے کہ انتظامی مصروفیت کی بنا پرآپ کاعلمی اور کملی مقام لوگوں پرواضح نہ ہوسکا۔ور نہ حقیقت یہ ہے کیلمی اور کملی دونوں حیثیتوں سے النُّہ تعالیٰ نے آپ کو عجیب کمالات عطافر مائے تھے۔

ا۔ حضرت والدصاحب رحمۃ اللہ علیہ فرماتے تھے کہ حضرت مولانا حبیب الرحمٰن صاحب قدس سرہ کو عربی ادب کا بڑاستھراذ وق تھا۔اور آپ کی عربی تحریریں بڑی چت اور ادبیانہ ہوتی تھیں۔ آج کل درالعلوم دیوبند کے فضلاء کو جومند دی جاتی ہے اس کا پورضمون حضرت مولانا ہی کا مرتب فرمایا ہوا ہے۔اور جب ہم لوگول نے حضرت مفلاء کو جومند دی جاتی میں عربی فظم ونٹر کی مثق کے لیے"نادیہ الادب" قائم کی تو حضرت مولانا حبیب الرحمٰن صاحب قدس نیر گائی دیجیبی کے ماتھ حصہ لیا کرتے تھے۔

۲۔ فرمایا کہ مجھے تصنیف و تالیف اور مضمون نگاری کی طرف متوجہ کرنے میں حضرت مولانا عبیب الرحمٰن صاحب رحمۃ اللہ علیہ کابڑا حصہ ہے۔ مولانا کی عادت یقی کہ انتظامی کامول میں مصروف رہنے کے باوجود دارالعلوم کے طلباء پر خاص نظر رکھتے تھے۔ اور جس طالبِ علم میں کوئی صلاحیت دیکھتے اس کی ہمت افزائی فرما کراس کی صلاحیت و کی میں کوئی اسلامی کے طلباء پر خاص نظر رکھتے تھے۔ اور جس طالبِ علم میں کوئی صلاحیت دیکھتے اس کی ہمت افزائی فرما کراس کی صلاحیت کی کوئی میں فرماتے۔

میں ابھی دارالعلوم میں پڑھتا ہی تھا کہ مولانا کی خاص نظرعنایت مجھ پرمبذول ہوگئی۔ بار ہاایہا ہوا کہ جب میں امتحان گاہ میں بیٹھا پر چہلکھ رہا ہوتا تو حضرت مولانا میرے پاس تشریف لا کرمیرے لکھے ہوئے جوابات دیکھتے۔اوربعض اوقات استے مسرور ہوتے کہ دوسرے اساتذہ کو جا کراطلاع دیتے تھے۔

ایک مرتبکسی اخبار یارسالے میں کوئی مضمون شائع ہوا جس میں امت کے کسی اجماعی مئلے کے خلاف رائے خلاف رائے خلاف رائے خلاف رائے میں اخبار کی گئی تھی ۔ حضرت مولانا حبیب الرخمن صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے احتر کو حکم دیا کہ اس کا جو اب کھو ۔ میں نے عمیل حکم کی ۔ اور یہ میرا پہلامضمون تھا۔ میں نے جب یہ ضمون کھ کر حضرت مہتم صاحب رحمۃ اللہ علیہ، شیخ الادب حضرت مولانا اعراز علی صاحب بھو لے نہیں سماتے ۔ اور اسی وقت مجھے حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ، شیخ الادب حضرت مولانا اعراز علی صاحب رحمۃ اللہ علیہ اور دوسرے اساتذہ کے پاس لے گئے ۔ اور ان کو میر الکھا ہوا یہ ضمون دکھایا۔

حضرت والدصاحب رحمة الله عليه فرمات يس كهوه ميرا پڑھنے كاز مانة تصااور ميں نے پہلامضمون لھھا تھا۔اس

لیے اس میں یقیناً بہت سی خامیاں ہوں گی لیکن حضرت مولانارحمۃ الله علیہ نے جومعاملہ میرے ساتھ فرمایا، اس نے میری الیبی ہمت افزائی کی کہتحریری کام کا ایک شوق پیدا ہو گیا۔ اس کے بعد 'القاسم'' کے نام سے دارالعلوم دیو بند کا جورسالہ حضرت مولانار حمۃ اللہ کی ادارت میں نکاتا تھا، میں نے اس میں مضامین لکھنے شروع کر دیے۔

فراغت کے بعد کچھ عرصہ حالات ایسے رہے کہ مجھے تصنیف و تالیف کی طرف تو جہ دینے کا موقع نمل سکا۔اس لیے حضرت مولانار جمۃ اللّٰہ علیہ اس زمانے میں مجھ سے کچھ شاکی رہے۔اس کے بعد جب میں نے دو تین رسالے لکھ کرانہیں دکھائے تو و وکھل اُٹھے اور فرمایا:

'' ہی تو وہ کام ہےجس میں تمہیں مشغول دیکھنا چاہتا ہوں''۔

سا۔ حضرت والدصاحب رحمۃ الله عليه فرمايا كرتے تھے كہ الله تعالىٰ نے حضرت مولانا عبيب الرحمٰن صاحب قدس سرہ كو انتظامی صلاحیت اور سیاسی سوجھ بوجھ اس قدرغیر معمولی عطافر مائی تھی كه درحقیقت وہ وزیر بیننے كے لائق انسان تھے۔ دارالعلوم دیو بند پرسخت سے سخت وقت آئے، بڑی بڑی شورشیں اُٹھیں ، کیکن میں نے اس بندہ خدا كو مجمى ہر اسال یا پریشان نہیں دیکھا۔ تگین سے نگین حالات میں بھی ان کے اطمینان اورخو داعتمادی میں جمی فرق نہیں آتاد یکھا۔

انہوں نے دارالعلوم میں خلاف اُصول باتوں کو بھی برداشت نہیں کیا۔ اوراپیے حنِ تدبیر سے مدرسے کو بڑے بڑے فتوں سے محفوظ رکھنے کی پوری کو سشش کی جس کا ایک واقعہ یاد آیا ہے۔

۳۱ فرمایا که حضرت مولانا عبیب الرحمٰن صاحب رحمة الله علیه کوالله تعالیٰ نے مثالی ضبط وحمل عطافر ما یا تھا۔ دارالعلوم دیو بند کی زمین سے متصل کسی دیو بند کے رئیس کی زمین تھی۔ اس کا کچھ حصد دارالعلوم کے لیے خرید لیا گیا تھا۔ اس رئیس کے انتقال کے بعد اس کے ایک وارث نے ایک روز دارالعلوم کے حن میں پہنچ کر اس زمین کی حق داری کا دعویٰ کی اور حضرت مولانا عبیب الرحمٰن صاحب رحمة الله علیه کو خطاب کرکے با آواز بلند بہت بڑا بھلا کہ خات کر دیا۔ اس کا انداز گفتگو اس قدراشتعال انگیزتھا کہ مولانا رحمۃ الله علیه کے بعض خدام کو بھی فطری طور پر اشتعال ہوا۔ اور انہوں نے بھی اس کو اس کی زبان میں جو اب دینے کا اراد ہ کیا، لیکن مولانا رحمۃ الله علیه نے ان کو روکا اور ان صاحب سے فرمایا کر' شیخ صاحب! آپ فضول ناراض ہو گئے، ذرااندرتشریف لائیے، اطمینان سے بات روکا اور ان صاحب سے فرمایا کہ'' شیخ صاحب! آپ فضول ناراض ہو گئے، ذرااندرتشریف لائیے، اطمینان سے بات کریں گئے'' مگر وہ صاحب برستور عیظ وغضب کا اظہار کرتے رہے۔

مولانارحمة الله عليه نے کچھ دير بعد پھر فرمايا: 'اندر چل کر بنیٹھئے توسہی، وہاں بات کریں گے' اور پھر انہیں زبردستی دفتر اہتمام میں لے گئے۔ان کی خاطر تواضع کی،اورجب وہ ذراٹھنڈ ہے ہو گئے تو مولانارحمة الله عليه اطمینان کے ساتھ اپنی جگہ سے اُٹھے،ایک الماری کھولی،اس میں سے کچھ کاغذات لے کرآئے اوران صاحب کے سامنے

پھیلاد ہے کہ دیکھئے یہ زمین آپ کے مورث نے فلال تاریخ کو دارالعلوم کے ہاتھ فروخت کردی تھی اوراس کی رجسڑی بھی ہو چکی ہے۔

ان صاحب نے کاغذات دیکھے تو ہے صد شرمندہ ہوئے اورمولانا رحمۃ اللّٰہ علیہ نے جس صبر وضبط اور حمل کا مظاہرہ فرمایااس سے بےصدمتا ثر ہوکر گئے۔

2۔ حضرت والد صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ حضرت مولانا عبیب الرحمٰن صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے زمایا کہ حضرت مولانا عبیہ الرحمٰن صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے زمانے میں دارالعلوم دیو بند کا کام بہت پھیل گیا تھا۔ بہت سے شعبے قائم ہو چکے تھے اور سیکڑوں طلباء دارالا قامہ میں رہتے تھے۔اس کے باوجودان کی میں رہتے تھے۔اس کے باوجودان کی نوافل اور تلاوت وغیرہ کے علاوہ روز انہ سوالا کھ مرتبہ ذکر اسم ذات کامعمول مجمی قضا نہیں ہوا۔

۳۔ ایک مرتبہ دارالعلوم دیوبندگی انتظامیہ کے خلاف ایک شدید طوفان کھڑا ہوا جس میں بعض لوگ حضرت مولانا حبیب الرحمٰن صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی جان تک کے دشمن ہو گئے ۔ان حالات میں بھی مولانا کھلی جہت پرتن تنہا موتے تھے۔

حضرت والدصاحب رحمة الله عليه فرماتے ہيں: كه ميں نے ایک مرتبہ عرض کیا كه ''حضرت! ایسے حالات میں آپ كا اس طرح سونا مناسب معلوم نہیں ہوتا۔ آپ کم از کم کمرے کے اندر ہی سوجایا کریں' لیکن مولانار حمة الله علیه نے بڑی بے نیازی کے ساتھ نہس کرفر مایا:

"ارے میاں! میں تو اس باپ (یعنی سیدنا حضرت عثمان غنی رضی الله عنه) کا بدیٹا ہوں، جس کے جناز سے کو چاراً ٹھانے والے بھی میسرندآئے ۔اور جسے رات کے اندھیرے میں بقیع کی نذر کیا گیا،لہٰذا مجھے موت کی کیا پر واہ ہو سکتی ہے''۔

••••

محتر مقار تین آپ مفتی شفیع رحمة الله علیه کے فرمودات غورسے پڑھیے اور دیکھیے مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی کے بارے میں بمیا بحیا فرماد ہے ہیں۔

مفتی شفیع رحمة الدعلیه کا کہنا ہے: ''مولانا کی عادت یقی کدانظامی کامول میں مصروف رہنے کے باوجود دارالعلوم کے طلباء پر خاص نظر رکھتے تھے''۔ ذراغور کیجیے انظامی کامول میں مصروف رہنے کے باوجو دمولانا کی عادت کاذکر کیا جارہا ہے۔ مفتی شفیع صاحب اپنے طالبِ علمی کے زمانے کی بات کر ہے ہیں، انہوں نے سلس مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی کو اہتمام کی انتظامی ذمہ داریوں میں مصروف دیکھا۔ جس کا اظہار چند صفحات قبل مولانا منظور نعمانی کی تحریر میں بھی آپ پڑھ ہی جیکے ہیں۔ یہ دونول بزرگ بالکل حقیقت بیان فرمارہ ہیں، مولانا عبیب

الرحمٰن نہایت انہماک کے ساتھ دارالعلوم کے اہتمام کی ذمہ داریوں میں مصروف رہتے تھے۔اب اِس بات کی وضاحت تو شاید ضروری نہیں ہے کہ انتظامی مصروفیات میں کون شخص مشغول رہتا ہے۔ ظاہر ہے ہتم کے ذمہ ہی انتظامی اُمور رہا کرتے ہیں۔اس بات سے بھی ہی تصدیق ہوتی ہے کہ اہتمام کی تمام ذمہ داریال مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی ہی نصایا کرتے تھے۔ حافظ محمد احمد صاحب نہیں مفتی شفیع نے مولانا کی جس عادت کاذکر کیا ہے وہ مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی کا نداز تربیت تھا۔وہ ذبین اور باشعور طلباء پر خاص نظر رکھتے تھے،ہم نے اسپنے بڑول سے سنا ہے کہ مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی کا نداز تربیت تھا۔وہ ذبین اور باشعور طلباء پر خاص نظر رکھتے تھے،ہم نے اسپنے بڑول سے سنا ہے کہ مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی نے دارالعلوم کے بڑے اساتذہ کو یہ تاکید کر کھی تھی کہ اپنی درسگاہ کے تمام طلباء میں سے جو طالبِ علم بھی حاضری کا پابند اور ذبین و باشعور ہو اس پر خاص تو جدر کھی جائے ساتھ ہی مہتم کو بھی اس کی خبر دی جائے ،تا کہ اجھے طلباء کی تربیت کر کے اُن کی فنی صلاحیتوں کو نکھار کر انہیں متقبل کے لیے تیار کیا جاسکے۔

یہ تھا تربیت کا طریقہ، یہ تھی مردم شاسی یہ تھی مہتم کی بالغ نظری اور توجہ۔ آج جو آپ کے ہمارے سامنے بے شمار معتبر کتابیں موجود ہیں جن میں تقبیر حدیث اور فقہ کے علاوہ تاریخ و اخلاق کے عنوان پر بھی لاز وال تحریریں تھی گئی ہیں وہ مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی اور دارالعلوم کے صدر مہتم علامہ شبیر احمد عثمانی کے تربیت یافتہ طلباء ہی کے قلم سے نگلی ہوئی نگار ثات کاذخیرہ ہے۔

معارف القرآن، معارف الحديث، سيرت المصطفیٰ قصص القرآن، تاریخ اسلام، يوقو چند کتابول کے نام ذہن ميں آگئے۔ برصغير کا کوئی طالبِ علم ايسا نہيں جو ان کتابول کے بغیر اپنی تعلیم کمل کر لے مولانا مبیب الرحمٰن عثمانی کے تربیت یافتہ حضرات میں سے چند کے نام یہاں لکھ دول تا که آپ کومعلوم ہوسکے که آج جن بڑے بڑے لوگوں کو ہم علمائے ديو بند کے نام سے جانتے ہیں وہ ان ہی مولانا مبیب الرحمٰن عثمانی کے ثاگر داور تربیت کردہ ذرّ ہیں تارے ہیں۔

مولانا شبیر احمد عثمانی رحمة الله علیه، مولانا مناظر احن گیلانی رحمة الله علیه، مولانا مفتی محمد شفیع رحمة الله علیه، مولانا علیه، مولانا علیه، مولانا ادریس کاندهلوی رحمة الله علیه، مولانا مفتی عتیق الرحمن عثمانی رحمة الله علیه، مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمة الله علیه، مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمة الله علیه، مولانا بدرعالم میر شخی رحمة الله علیه، مولانا حفظ الرحمن سعید احمد اکبر آبادی رحمة الله علیه، مولانا محمد منظور نعمانی رحمة الله علیه، مولانا محمد یوسف بنوری رحمة الله علیه، مولانا عبد الحفیظ بلیاوی رحمة الله علیه،

یہ وہ حضرات ہیں جن کی علمی خدمات اتنی درخثال ہیں کہ دینی مدارس کا کوئی بھی فرد ان درخثدہ خدمات کی تابانی سے فیضیاب ہوئے بغیرا پنی زندگی میں علم کے چراغ روثن نہیں کرسکتا۔ اور یہ تمام کے تمام مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی ہی کے تربیت یافتہ ہیں۔ اسی لیےمولانا عبیب الرحمٰن عثمانی کا دَورا ہتمام اتنام قبول ہے کہ آج تک

تاریخ کے قب تل

تاریخ لکھنے والا ہرشخص دارالعلوم کی ترقی کا ذکر کرتے ہوئے مولانا حبیب الزممٰن عثما نی کے دورِا ہتمام ہی کو اہم اور درخثال دَ وربتا تاہے۔

ا کیے عظیم اور فعال مہتم کے ۲۵ سالہ دَ ورِا ہتما م کو فاضل مرتب نے فقط سواسال ککھ کر تاریخ پرستم ہمیں کیا تو کیا باہے؟

'بہر حال مفتی شفیع صاحب کے فرمودات میں آپ دیکھئے انہوں نے کہا ہے:'' میں نے جب یہ صمون حضرت مہتم صاحب رحمۃ اللہ علیہ کو دکھایا تو وہ کچھو لے نہیں سمائے''۔

کیجے صاحب! دارالعلوم دیوبندگی جامع و مختصر تاریخ لکھنے والے فاضل مرتب صاحب نے جن مولانا حبیب الرمن عثمانی کو الرمن عثمانی کا دَو رَاہِتمام ۱۹۲۸ء تا ۱۹۲۹ء کھر کرسواسال کی وضاحت بھی تحریر کی ہے،ان ہی حبیب الرمن عثمانی کو مفتی محد شخع رحمۃ اللہ علیہ اللہ علی کے دَو رہیں جہتم کہدر ہا ہے مفتی محد شفع رحمۃ اللہ علیہ کا نفراغت ۱۹۲۸ء ہے۔ خاہری بات ہے بہلا صفحون اپنی تعلیم کے ابتدائی دَو رہی میں لکھا ہوگا،جس سے بلا شبدانداز ہ نواغت ۱۹۲۸ء ہے کہ یہ بالم صفحون اپنی تعلیم کے ابتدائی دَو رہی میں لکھا ہوگا،جس سے بلا شبدانداز ہ ناکیا جاسکتا ہے کہ یہ بات ۱۹۲۲ء ہی ۱۹۱۹ء کی ہے۔ اب ذرافاضل مرتب صاحب بتائیں کہ جب ۱۹۱۲ء میں مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی صاحب جہتم ہیں تو پھر صرف ۱۹۲۸ء سے ۱۹۲۹ء ہیک کیول لکھا گیا۔اور زمین کے جس واقعہ کا ذکر مفتی شفیع صاحب نے کیا ہے، وہ بھی ان کے طالب ملی کے ذمانے کا ہے یعنی ۱۹۱۸ء سے پہلے ہی کا۔اگر ۱۹۱۸ء یا ۱۹۱۷ء میں حافظ محمداحب قبہتم تھے تو پھر زمین کے کا غذات خود انہوں نے الماری کھول کر کیول نہیں دکھائے؟ یا اُس آنے والے شخص نے حافظ محمداحب کو خاطب کرکے ہنگامہ کیول نہیں کیا؟ کیول اس نے مولانا حبیب الرحمٰن کو بڑا بھلاکہا؟

خیربات دراصل ہیں ہے کہ مولانا منظور نعمانی نے جومولانا حبیب الرحمٰن عثمانی کی تقریر کا حصد نقل کیا ہے وہ ہی حقیقت واقعہ ہے مولانا رشید احمد گنگوہی نے مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی کو جہتم ہی بنایا تھا۔ اس لیے ۱۹۲۵ء سے ۱۹۲۰ء سے کرتا حیات یعنی ۱۹۲۹ء تک ۲۵ سال کا زمانہ مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی ہی کا دورِ اجہمام ہے۔ اور یہ جو ۱۹۰۳ء میں مجلس شوری کے انتخاب کاذکر ہے۔ جس کے تحت کھا گیا ہے کہ مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی کو نائر جہتم منتخب کیا گیا وہ دراصل مولانا رشید احمد گنگو ہی رحمۃ اللہ علیہ کے انتقال کے بعد ان کے حکم کو باضابطہ نافذکر نے کی صورت ہے، کیونکہ مولانا رشید احمد گنگو ہی صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے ۱۹۸ء سے ۱۹۰۰ء پانچ سالوں تک حافظ محمد احمد صاحب کے دورِ اجتمام میں جب کوئی خاص اور نمایال کارکر دگی محموس نہیں کی بھی مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی کو جہتم ثانی بنایا۔ حضرت گنگو ہی رحمۃ اللہ علیہ دارالعلوم کے سر پرست تھے اور خوب جانئے تھے کہ کس کام کے لیے کون شخص حضرت گنگو ہی رحمۃ اللہ علیہ دارالعلوم کے سر پرست تھے اور خوب جانئے تھے کہ کس کام کے لیے کون شخص بہتر ہے۔ حافظ محمد احمد صاحب کو اسپینے والد حضرت نانو توی صاحب کی نبیت سے جہتم م بنادیا تھا لیکن جو انتظامی بہتر ہے۔ حافظ محمد احمد صاحب کو اسپینے والد حضرت نانو توی صاحب کی نبیت سے جہتم م بنادیا تھا لیکن جو انتظامی بہتر ہے۔ حافظ محمد احمد صاحب کو اسپینے والد حضرت نانو توی صاحب کی نبیت سے جہتم م بنادیا تھا لیکن جو انتظامی

بات طویل ہوگئی، کین اس طوالت کی ضرورت تھی اور بیطول بےسبب نہیں، یہ وہ حق ہے جس کو جاسنتے تو سب ہیں کیکن ہم سے پہلے کئی نے اتنی تفصیل سے بیان نہیں کیا۔

یبال دارالعلوم کی جدید تاریخ کے فاضل مرتب یہ بھی کہد سکتے میں، بلکہ کہد سکتے میں نہیں ہی کہیں گے رکہ ہم نے کوئی حجوث نہیں لکھا ہے، تاریخ دارالعلوم قدیم میں جولکھا تھاوہی ہم نے نقل کیا ہے ۔ کاغذی دستاویز کے حساب سے مافظ محمد احمد صاحب کو ہی مہتم لکھا جاتار ہائے۔ بیثک ہم بھی فاضل مرتب صاحب کے اس جواب کوغلط نہیں تہیں گے لیکن تمیا فاضل مرتب اپنے شعور کی آنھیں کھول کر تاریخ مرتب نہیں کر سکتے تھے یکوئی بھی تاریخ لکھنے کے لیے کسی بھی فقط ایک قدیم کتاب سے واقعات نقل نہیں کیے جاتے ، بلکہ موضوع کے تعلق بہت سامواد ثقه اور معتبر حضرات کی تحریروں میں تلاش کیا جاتا ہے۔اگرا لیا یہ ہوتو ہر تاریخ ایک ہی کی نقل معلوم ہو گی۔ ۰۰،۵۰ سال پہلے تھی نے جو تاریخ لکھ دی ، پھر آنے والی نسل کے مؤرخ اگر فاضل مرتب جیسی صلاحیت کے مالک ہوئے تو بلا مزید کھیق کے اُس قدیم تاریخ کے حوالے ہی نقل کرتے رہیں گے،اورعوام کو مزید کھیقی اورمستند تاریخ معلوم ہی نہ ہوسکے گی۔اسی لیےمورخ کاسب سے پہلے ہی کام ہوتا ہے کہ جس موضوع یا تتحضیت کے بارے میں لکھنا ہواُس عنوان پرخوب تلاش و بسیار کے ساتھ تحقیق کرے، پھر جو باتیں قدیم تاریخ سے متضاد محسوں ہوں ان پرحق بیانی اور صدق نیت کے ساتھ مدل کلام کرے، تا کہ عوام کو جدید اور مزید تیقیقی مواد فراہم ہو سکے بیبا کہ علامہ سید سیمیان ندوی نے سرت النبی میں کیا۔ کیاسرت کی کتابیں اس سے پہلے ہیں کھی گئیں؟ بے شک کھی گئیں، کی جس تحقیق سے سیرسیمان ندوی رحمة الدعلیہ نے اپنی تتاب میں عیسائیوں کو جواب دیے ہیں اور جس کقیق سے سیرت کوتحریر کیا ہے اس کی مثال اس سے پہلے شائع شدہ کتب میں نہیں ملتی یحیا ہمارے فاضل مرتب کی طرح علامہ ندوی پہلے سے ثالع شده عربی کتب کو اُردو میں نقل نہیں کر سکتے تھے؟ بالکل کر سکتے تھے، کیکن الله رب العزت نے انہیں جو بے دارمغز، وسعتِ نظر اورغیر جانب دارقلب عطا کیا تھا اس کے سبب انہول نے اپیے شعور و وجدان کے چراغوں کو روثن رکھتے ہوئے ایسی تحقیقی سیرت پیش کی کہ آج تک امت اس سے متفید ہور ہی ہے۔ان ساری با توں سے ہمارامقصدبس ہی کہنا ہے کہ تاریخ لکھنا آسان کام نہیں ہے،اس کے لیے عمیق مطالعے اوروسیع النظری کے ساتھ ساتھ شعورو و جدان کے اُجالے بھی درکار ہوتے ہیں۔

ہم نے تھی اور معتبر علماء کرام کے فرمو دات سے وہ متند تاریخ آپ کے سامنے پیش کی ہے جو فاضل مرتب کھی نہیں کرسکتے تھے، کیونکہ اس کام کے لیے محنت لگتی ہے۔ بہت می کتابوں کو پڑھنا پڑتا ہے، کتب فانوں کے چکرلگانے پڑتے ہیں، تب جاکے کتابیں حاصل ہوتی ہیں۔ فاضل مرتب صاحب نے توبس مجبوب رضوی صاحب کی تاریخ دارالعلوم کا چربہ کرنا تھا سوانہوں نے کیا عوام کو تیجے تاریخ سے آگاہ کرنا مقصود ہوتا تو اس درجہ غیر ذمہ داری سے کام دلیا جاتا، جیسا کہ لیا گیا ہے۔

بهر حال چند شفحات پہلے فتی شفیع رحمة الدعلیہ کے فرمودات سے قبل ہم نے دارالعلوم کی رو داد کاذ کر کیا ہے، آئیے مولانا حبیب الزممٰن عثمانی سے پہلے کی رو داد اورمولانا حبیب الزممٰن عثمانی کی تحریر کرد ہ رو داد کا فرق محسوس كريس، موسكتا م كرو في صاحب مماري طول بياني سے تنگ آكريهال بے ماخته يه بھي كهددين: "مان گئے بھائی ہم مان گئے مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی کا ذورِا ہتمام سواسال یا سواجارسال کا نہیں ہے ۲۵ سال کا ہے اب مزید تفصیل کی ضرورت نہیں'۔ ایسے موقع پر ہم ہی کہیں گے کہ: میرے بھائی بے شک ہمیں احماس ہے کہ یہ موضوع کافی طول اختیار کرگیا،لیکن اس تتاب سے پہلے کئی بھی تتاب میں اس موضوع پر اتنی تفصیل سے کوئی معلومات آپ کونہیں ملے گی اور ہمیں یہ بھی معلوم ہے کہ ہمارے بعد اور کوئی بھی صاحب قلم مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی کے حق کی خاطر کسی قسم کافلی جہاد نہیں کرے گا۔جس عظیم المرتبت شخصیت کی قبر کے پتھر کو دیو بند کے لوگ نہیں بچاسکے اس کی کارگز اریوں کا تذکرہ ہی کیو بحر کرسکیں گے ۔قاسمی قبر ستان کے ہتم نے مذجانے کس تعصب اور تنگ دنی کے سبب مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی کی قبر پرتقریباً ساٹھ سال سے لگے پتھر کے کتبے کو تُو وادیا پر کو کی نہیں جانتا۔ اگر چہ قبرستان کے مہتم مولا ناسفیان قاسمی صاحب کے دادا حضرت قاری طیب رحمۃ الله علیه کو حکیم الاسلام اور دارالعلوم کامہتم بنانے والی واحدیبی شخصیت تھی۔قاری طیب رحمۃ اللّٰہ علیہ نے خود اس کابار ہااعتراف واظہار کیا ہے کہ مولانا مبیب الزممٰن عثمانی ہی نے مجھے قلم پکڑ کے لکھناسکھا یا اور اتنظامی اُمور کی باریکیاں سمجھائیں ۔ تو میرے بھائی تاریخ کی ایسی مظلوم شخصیت جس کو اپنوں ہی نے زخم دیے ہوں اس کے ساتھ ہونے والی ناانصافی کا تذکرہ جتنا بھی تفصیل سے آجائے اُتناہی اُمت کی معلومات میں اضافہ ہوگا، اسی لیے ہم اس موضوع پر معلومات یکجا کرنے کے لیے کوئی دقیقہ اُٹھا کرنہیں رکھنا چاہتے کسی کوا گراس تفصیل سے بوریت ہوگئی ہوتو و ہ چند صفحات پلٹ کرا گلے مضامین کامطالعہ کرسکتا ہے۔ویسے بھی تاریخ ایک رُ وکھا سوکھا موضوع ہے۔اس کے اندرا فیانوی نثر کی طرح ادب کی چاشنی اور رنگینیاں تو ہوتی نہیں۔ تاریخ تو تاریخ کی طرح ہی بیان کی جاسکتی ہے۔ہم بے جالفا قلی یا بے سود قصے کہانیاں تو بیان کرنے سے رہے۔

آئے! اب دارالعلوم کی سالاندرو دادگی بات کرتے ہیں۔ دارالعلوم کے قیام کے بعد ہی سے ہرسال اس کے نظام واہتمام، آمدنی وافراجات، کارکردگی وضروریات کی تفصیل تحریبی شکل میں عوام کے سامنے پیش کرنے کا معمول رہا ہے، چونکہ دارالعلوم کسی فردِ واحد کی جاگیریا ملکیت نہیں ہے، بلکہ امت کے صاحب خیر حضرات کے تعاون سے چلنے والاایک ایسااد ارہ ہے، جس کا قیام دیو بند کے چنگلص اورصاحب دل وصاحب علم افراد نے کیا تھا۔ اِفسیل افراد کو اکابرستہ بھی کہا جاتا ہے، جن کے نام اور تفصیل آپ گزشتہ صفحات میں پڑھ آئے ہیں۔ ان ہی اکابرستہ میں مولانا قاسم نانو تو ی کا شمار ہوتا ہے، جنہوں نے دارالعلوم کے قیام کے بعد اس کو چلانے کے لیے آٹھ اُصول تحریفر مائے ہیں۔ ان ہی اُصول تحریفر مائے ہیں۔ ان ہی اُصول تحریفر مائے میں انبیکٹر آف مدارس تھے، اس اُن ہی اکابرستہ میں مولانا فضل الرحمٰن عثمانی کا نام شامل ہے، یہ اسپنے زمانے میں انبیکٹر آف مدارس تھے، اس لیے مدارس کو چلانے کے دفام واہتمام وطلباء کے قیام کے بیا موطر سے سے بخوبی واقف تھے، انہوں نے والی و کو اُنف سے عوام کو آگاہ کرنے کی خاطر ہر سال دارالعلوم کے احوال و کو ائف سے عوام کو آگاہ کرنے کی خاطر ہر سال دارالعلوم کے احوال و کو ائف رو داد کی شکل میں شائع کرنے شروع کیے تھے۔

ان روداد میں پورے سال خرج ہونے والی رقم کی تفسیل کے ساتھ پڑھنے والے طلباء کے نام، امتحان کی تفسیل، چندہ دہندگان کے نام مع رقم، طلباء کے لیے اُصول وضوابط اور ساتھ ہی ہمہم کے لیے بھی کن اوصاف کی ضرورت ہے اس کے اختیار کیا ہیں اس کی بھی وضاحت ہوتی تھی۔ یہ رو داد ابتدا میں تو ۱۳۰۰ میں صفحات پر مشتل ہوتی تھی پر چندسالوں بعد 2 سے ۸۰ صفحات تک اس کی ضحامت بھیل گئ تھی۔ وقت گزرتا گیا اور مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی کی تعام اس کی ضحامت بھیل گئ تھی۔ وقت گزرتا گیا اور مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی کی تعام اس کی ضحامت بھیل گئ تھی۔ وارداد کا معیار بلند ہوگیا اور ذکی وقیم حضرات نے محموس کیا کہ مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی کی تیار کر دہ رو داد کا رنگ ڈھنگ ہی الگ تھا۔ ان کے قلم کی تا ثیر ہر سطر سے محموس کی جاسمتی تھی مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی کی جن انتظامی صلاحیتوں کاذکر اُس دَ ور کے تمام اکا ہر وعلماء نے کیا ہے وہ مطاحیتیں اِن رو داد میں ضوعی طور پر بیش کر دول اُسکن مربی طوالت کا خطرہ اور کتاب کو زیادہ فتیم مذکر نے کی فکر نے کی فکر نے کی فکر نے ہوئے کا سلماد زماند کی رو داد دلیل و بر ہان کے طور پر بیش کر دول اُسکن مربی طوالت کا خطرہ اور کتاب کو زیادہ فتیم مذکر نے کی فکر نے کی فکر نے ہوئے میں ہوتی ہوں کو روک رکھا ہوں تو کیا ہی ہوں اس اُسلمال کی عمر کے لوگ بھی نہیں جانتے کہ دار العلوم کی رو داد کیسی ہوتی تھی۔ اس لیے معلومات میں اضافے اور آنے والی نسلول کے لیے محفوظ کر دینے کی نیت سے ہم یہاں ایک تھی۔ اس لیک میں اضافے اور آنے والی نسلول کے لیے محفوظ کر دینے کی نیت سے ہم یہاں ایک

رو داد مکل پیش کررہے ہیں، تا کہ آپ کو معلوم ہویہ رو داد کیاادرکس طرح کی چیز کانام ہے ساتھ ہی مولانا عبیب الرخمن عثمانی کے زیرا ہتمام شائع ہونے والی رو داد کا بھی کچھ حصہ پیش کریں گے تا کہ آپ اُس فرق کومحسوس کرسکیں جو مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی کی عظمت کا ضامن ہے۔

بلاشہ میں احماس ہے کہ رو داد کا نمونہ پیش کرنے سے دس بیں صفحات کا اضافہ ہوجائے گا، کین یہ اضافہ جو فی الحال ایک غیر ضروری چیز معلوم ہور ہا ہے آنے والی نسلوں کے لیے ایک دستاویز کی حیثیت اختیار کرلے گا، کیونکہ بات دارالعلوم دیوبند کی ہے، ہندوستان ہی نہیں بلکہ برصغیر کے اُنم المدارس کی ہے استنے بڑے ادارے سے جب غیر معتبر مواد سے بھری تتاب جامع تاریخ بنا کر پیش کی جائے گی تواس سے بھیلنے والی تاریخ کو مٹانے کی جب غیر معتبر مواد سے بھری تتاب جامع تاریخ بنا کر پیش کی جائے گی تواس سے بھیلنے والی تاریخ کی کو مٹانے کی غرض سے دیے گئے جواب کے لیے ہمیں ہر طرح سے دلیل و بر بان کے چراغ تو روثن کرنے ہی پڑیں گے۔ اب اگر دلائل کا یہ اُجالا کچھ صفحات کا اعاظہ کر لیتا ہے تو اس کو غیر ضروری تو نہیں کہا جاسکتا۔ ویسے بھی دارالعلوم دیوبند کی نئی لائبر بری تعمیر ہو چکی ہے، یاد رکھئے گا پُر انی عمارت سے جب نئی بلڈنگ میں تتابوں کومنتقل کرنے کا سلسلہ شروع ہوگا تو یہ دو داد جو آج موجو دیں ان میں سے بہت سی ضائع بھی ہوجائیں گی یا کر دی جائیں گی۔

لیجیے پہلے عافظ محمد احمد صاحب رحمۃ الدُعلیہ کے ہمہم بننے کے بعد کی روداد ملاحظہ فرمائیے۔عافظ محمد احمد صاحب رحمۃ الدُعلیہ کے ابتدا میں کوئی بھی ہمہم فوری طور پرتمام کام کی طرف توجہ نہیں کر پاتا،اس لیے ہم ۱۸۹۳ء کی نہیں، بلکہ اہتمام سنبھالنے کے پانچ سال بعد کی روداد نقل کررہے ہیں۔

.....

#### نوب

قارئین! یہاں سے دارالعلوم کی رو داد کا آغاز ہوتا ہے۔ گزشۃ صفحات کی تفصیل سے آپ کو معلوم ہی ہوگیا ہے کہ ایک رو داد مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی کے ہتم بننے سے پہلے کی ہے اور دوسری اُن کے ہتم بننے کے بعد کی یہ دونوں رو داد یہاں پیش کرنے کا مقصد موازنہ کرنے کے علاوہ ایک یہ بھی ہے کہ اس کتاب کے ذریعہ یہ رو داد محفوظ ہوجائیں۔ آج دارالعلوم کی قدیم رو دادیں ہیں ہیں ملتیں، اگر کوئی تاریخ کا طالب علم دارالعلوم کی قدیم رو دادیں کہیں بھی ہمیں ملتیں، اگر کوئی تاریخ کا طالب علم دارالعلوم کی قدیم رو داد دیکھنا چاہے تو دارالعلوم دیو بندگی لائبریری کے علاوہ بہت شکل ہی سے کہیں وہ ان رو داد کا دیدار کرسکے گا۔ اس لیے ہم نے سوچا کہ ہماری کتاب کے شوع سے کہا ہی بڑھ جائیں؛ لیکن دیتاویز کی حیثیت سے کم سے کم ایک دورو داد تو ہما بنی اس کتاب کے ذریعہ محفوظ کر ہی سکتے ہیں۔

اگرآپ کو ان رو داد سے دلیجینی منہ ہوتو بلا شبہ آپ تقریباً یہ ۳۵ رصفحات چھوڑ کر کتاب کا مطالعہ جاری رکھ سکتے ہیں۔ یہ مختصر نوٹ ہم نے اسی لیے دیا ہے، اگر اس وقت یہ رو داد آپ کو کتاب کے تعلیل میں ڑکاوٹ محموں ہول یا ہمارے جائزے کو پڑھنے کی روانی میں خلل کا باعث لگیں تو آپ یہ صفحات چھوڑ کر صفحہ نمبر ۱۳۰سے کتاب کا مطالعہ تعلیل اور روانی کے ساتھ جاری رکھیں۔

تاریخ کے قب تل

یدرودادین ۱۹۰۰ کی ہے۔ اُس زمانے میں تمام تر رودادمولانا محمدعبدالا صدصاحب رحمة الله علیه تیار کرتے تھے۔ اور تمام روداد میں ہمیشدایک جیسی ہی تحریر ہوتی تھی کی شخصیت کا انتقال ہوگیا تواس کاذکر آتا تھا ورمذہر سال ایک سی ہی بات تحریر کرکے گو شوارہ اور طلباء وامتحان کا تذکرہ کردیتے تھے۔ بالکل اسی طرح جیسے درج ذیل روداد میں ہے:

### روئدا دسال سي و پنجم مدرسه اسلامي عربي ديوبند

### بابت بحاسلاه بماهتمبر 19:

فاری زبان میں مناجات کے اشعار کے بعدرو داد کا آغاز ان الفاظ سے ہوتا ہے۔

الحمدالله وكفى وسلام على عبادة الذين اصطفى خصوصًا على خير خلقه محمد المجتلى وعلى آله وأصحابه المةالهلى ومصابيح الدنيا وعلى من اقتفاباً ثارهم واهتدى امّابعد بزار شكرخداصد هزارشكرخدا كدايس سال فرخ فال يكهزار وسهصدو هفديهم ججرى يعني سال سي وبنجم برمدت عمراين نوبادة بتتان دین سیّدالمرسکین افزود ه وابواب فرخندگی و کامرانی بررو ہے ہمیهاسلامیان ملکه برجمله جهانیان کشود و با آنکه پی و پنج سال از سنین خیر قرینش سپری شده اند هنوز آواز ه فیض رسانیش همچنال تاز ه بلکه کارش رو بتر قیات بےانداز ه هست چهاز وفورآمد صرف چنده تغلیم و چهاز بسیاری اجتماع طلبه نز دیک و دورو چهاز وسعت تغلیم علوم دیبنیه و چهاز کشرت جمعيت كتب درسيدوغير درسيدو چهاز افزوني كالتعميرات و چهاز اسلوني انتظامات واهتمامات لابدي كه كاركنان مدرسه حب اقتضا ہے وقت بعمل آور دہ اندچنانجہ از ملاحظہ تفصیلی روئداد ہذا خاطر ثین ناظرین بالمکین خواہد شد الحمد ملنه علیٰ ذلك حمداً كثيرا منتظمان اين كارسترگ راا شكرگزاري گروه بزرگ مدرسان ومهتم مدرسه گزیر نيست كه ايثان كار ہائےمفوضة خود را خالصاً لو جداللہ بحن وخو لي انجام داد منتحق اجمعقبيٰ وآفرين دنيا ثده اندومحنت و جانفثاني جماعت طلبه نیزلالین تحسین وستحق آفرین است که شب و روز گر دمحنت شاقه بود ه از بک و گرگو سے سبقت ربود ه اندیشکر توجه فرمائی حضرات معاونان مدرسه بیش از حدبیان ست که ایثان درتقرر وادا ہے چندہ بذل تو جه موفور فرمو د ۰ یه خیر ۶ حنات أخروي وخزيههٔ بركات دنيوي اندوخته انديسلية تعمير مكانات متعلقه تعليم مثل سال ذشته سال نيزسلسل جاري ماندوازا کثرے از ضروریات تعمیر فراغ ہم حاصل ثدتاہم بیارے از تتمجات ضروریه این عمارات کتخمینه اتمام آنها کم از دوسه هزار روپیه نیست هنوز باقیست که اگر آنراهمچنال برمالت موجود و اوگزاشة و بروقت دیگر موقو ف داشة آيد بالضرورغالي ازحرج كارونقصان تعميرموجود پخوايد بود ه وكيسهٔ مدتعمير بالكل غالي شده است ـ پسمحض بتوكل ذات باری عزاسمه که هرآئیینه کامرواے ناداران وگره کثاہے بسته کاران است و باعتبار بذل وسخاوت اہلِ خیرکه تاریخ کے قب تل

مهواره تحصیل اجرآخرت و تکثیر تواب عقبی راو جه بهت خود دارند کارتعمیر را بند نکر ده ایم تاباشید که بعض بندگان خاص بارگاهِ خداوندی جل شاین را خیال حمایت علوم دین خیر الانام در دل جوش زند ورگ حمیت اسلام بحرکت آید و دست در تمثیت ابن کار آمهم د مهند دد لے بر تحمیل ابن کارمهم نهندوی تعالی و تقد ببر کت جمت ایشان این کار را با تمام رساند به کرکمیان کار آمهم نهندوی تعالی و تقد ببر کریمان کار با دشوارنیست، والله المستعان و علیه التعکلان فی خدایا سلسلهٔ این روئداد سالانه که بارشهٔ سالگره آبن رعنا برنا سه بی و پنجاله عقد موافقت بسته است باسلسلهٔ ابد پیوسهٔ باد به من عمرتو جاو دانهٔ خواجم که شود ه آیمان یارب العباد بحرمت النبی و آلدالا مجاد ج

وَأْخِرُ دَعُوانَا أَنِ الْحَمْدُ لِللهِ رَبِّ الْعُلَمِينَ

#### ذ كرتغيرات سال بذا

(۱) بصدافوس ظاہر کیا جا تا ہے کہ مولوی عبدالعلی صاحب مدرس دوم مدرسہ بہال سے یکا یک تعلق ترک کرکے مدرسہ بہال سے یکا یک تعلق ترک کرکے مدرسہ بہال سے یکا یک تشریف میں کرکے مدرسہ بہان دخش واقع دبی تشریف لے گئے مولوی صاحب موصون حب معمول تعطیل رمضان شریف میں مکان کو تشریف نے لئے تصاور ہم کو ظاہراً کوئی و جہاس گمان کی بھی کہ تشریف نہ لا میں گے مگر بعد ختم تعطیل مولوی صاحب نے ایسے فعی طور سے یہ کھا کہ میں نہ آؤں گا کہ ہم کو ہر گر موقع عرض کرنے کاندر ہااور تعجب وحسرت کے ساتھ ساکت ہونا پڑا۔ خیر اللہ تعالیٰ ہر جگہ مولوی صاحب کو خوش رکھے اور اس مدرسہ کے واسطے کوئی عمدہ صورت پیدا کرد سے جونکہ اس عہدہ کا انتظام جلدی سے ہونا مشکل تھا، لہذا بمنظوری حضرت سر پرست صاحب بیدائے قرار پائی کہ مرسان سے متعلق کر دیا جائے سوالحمد للہ کہ اب یہ کارروائی عمدہ طور کہ مدرسان سے ہوئی اور طلبہ کی خواندگی میں کسی طرح کا حرج ونقصان واقع نہیں ہوا منتظمان مدرسہ اپنے لائق اور بااخلاص مدرسان کو اس زائد بارسے مبکدوثی مدرسان کے شکر گزار ہیں اور تد ہیر کرر ہے ہیں کہ جلد کوئی ایسانتظام ہوکہ ہمارے مدرسان کو اس زائد بارسے مبکدوثی ماصل ہوجائے۔

(۲) چونکہ درجات ابتدائی عربی کی حالت عرصہ سے اچھی بیتھی اور اُن کی تعلیم کے واسطے کوئی مدر س بالاستقلال ذمہ دار نیتھااور اسی سبب سے زیریں درجات میں طلبہ بھی تم تھے، لہٰذا یہ مثورہ ہوا کہ مولوی گل محمد صاحب مدر س منگلور کو کھا جائے کہ اگروہ دس رو پیتی تخواہ پر تشریف لا میں تو اُن کو امتحاناً مقرر کیا جائے چنا نچیوہ آئے اور امتحاناً مقرر ہوئے ۔ اگر چدان کا تقرر ۲۲ رشوال ۲ اسا جے سے ہوا تھا مگر چونکہ وہ زمانہ قریب ختم سال کا تھا اس لیے ان کا ذکر روئدا دسالانہ ۲ اساجے میں نہیں ہوا بہر مال مولوی گل محمد صاحب اب تک موجود میں اور جس قدر تجربہ ہوا اُس سے معلوم ہوتا ہے کہ اُن کے تقرر سے درجات زیریں کو بہت نفع پہونچا ہے اور تعداد طلبہ میں بھی ترقی پائی گئی مگر

تاریخ کے تب تل

چونکہ جو امر خاص واسطے تعلیم طلبہ مبتدی اور کم عمر کے معلم میں ہو نالا زمی ہے، اُس کی نسبت ہنوز کامل اطینان نہیں ہوالہٰذا اُن کے استقلال کی نوبت نہیں یہونچی ۔

### ذ كرخزانه وخزا پخي مدرسه

قدیم سے خزا پنجی مدرسہ ہذا کے جناب مولانا مولوی ذوالفقار علی صاحب رئیس دیو ہندوممبر مشورہ مدرسہ ہذا کے ہیں اور خزانہ سے رو پید لینے اور داخل کرنے کے واسطے ایک ہی نمونہ کی دو کتا ہیں مجلد رہتی ہیں جن میں مدات ضرور پڑی ہوئی ہیں ایک کتاب خزا پنجی صاحب کے پاس ہوتی ہے اور دوسری مہتم صاحب کے پاس ہوتی ہے جب کچھرو پیدلیاجا تا ہے یا داخل کیاجا تا ہے تو دونوں کتابوں میں درج ہوکر دونوں خزا پنجی صاحب اور ہمتم صاحب کے دستخط ہوجاتے ہیں اور او قاتِ خاص میں خزانہ کی پڑتال بمواجہ چنداہل مشورہ ہوتی ہے۔

### قوانين متعلقه ابل شوري

(۱) جوائلِ مشوره مسلمهٔ اہلِ چنده ہیں اور ابتدا سے مدرسہ سے اُن کے اعتماد پر چندہ آتا ہے۔ اور کیفیات سالانہ ہیں اُن کے دستخط ہوتے ہیں۔ یا جواور بزرگوار با تفاق اہلِ مشورہ زمرۃ اہلِ مشورہ میں داخل ہوں اور اُن میں سے کوئی شخص کسی و جہ سے کم ہوجائے تو بشر ط ضرورت اُس کی جگہ جدید شخص حبِ انتخاب وا تفاق اہلِ مشورہ مقررہوگا عموماً اہلِ مشورہ کا تجربہ کاراور اہلِ صلاح میں سے ہونا ایک ضروری امر خیال کیا جائے گا۔ اور بیضروری ہمیں کہ جملہ اہلِ مشورہ ہو سکتے ہیں بشر طبیکہ اُن کو اہلِ مشورہ باشدگان دیوبند ہی ہوں بلکہ بیرون جات سے بھی لائق لوگ شامل اہلِ مشورہ ہو سکتے ہیں بشر طبیکہ اُن کو شریک جلسہ ہونے کا یادرصورت کسی عذر کے تحریری رائے دینے کاحتی الوسع التز اوا ہتمام ہو۔

(۲) تجویز اہل مثورہ درباب تقرر وتر تی و تنزل وموقو فی ملاز مان و مدرسان مدرسه ہذا اور خرچ کرنے زر چندہ و دیگر انتظامات مدرسه کی قطع ہو گی مگر بڑے اُمور میں حتیٰ الامکان رائے جمله اہلِ مثورہ کی تقریراً یا تحریراً ضروری ہوگی اور یہ بات لازمی مجھی جائے گی کہ جملہ اہل شور کی سے رائے طلب ہو۔

(۳) تغیروتبدل اہٰلِ شوریٰ مہتم ومدرسان عربی ہمیشد درج کیفیت سالانہ ہوا کرے گا۔

### قوانين متعلقه تتمم مدرسه لذا

(۱) تقرروتبدل ورخصت وموقو فی مهتم باختیاراہل مثورہ ہے لیکن اہلِ مثورہ کو در باب تقرمهم بهت غوراور فکرو دوراندیشی چاہیے مہتم ایک مدبراور تجربه کار ذی استعداد امانت دارشخص ہونا چاہیے جس میں قوت انتظامیہ پوری ہواور ہرطرح سےلائق اطینان واعتماد اور قدر دان علم واہل علم ہو ۔

(۲) مہتم صاحب جملہ محرران وملاز مان مدرسہ و دفتر کی درستی حماب و کتاب و تربت دفتر کے ذمہ داریں اور مدرسان کی حاضری اور تعلیم کی درستی وغیرہ کی ذمہ داری اور بگرانی بھی اُن کا کام ہے ہتم صاحب کو اس کا بھی اُن کا کام ہے ہتم صاحب کو اس کا بھی اُن کا کام ہے ہتم صاحب کو اس کا بھی اُن کا خاصر و دی ہے کہ قواعد متعلقہ تعلیم طلبہ فقش جات تعلیم و داخل خارج وغیرہ متعلقہ طلبہ کی تعمیل پوری ہوتی ہے یا نہیں اور خصوصاً اُن طلبہ کے حال کی نگرانی جومکان مدرسہ میں سکونت رکھتے ہیں اور ان کے جمرات کے تغیر و تبدل کا خیال لازم ہوگا، تا کہ طلبہ میں کوئی شورش اور فقر اور بے تہذیبی واقع نہ ہو۔

(۳) کمورانظامیداورمصارف معمولی روزمره مین جمهم صاحب مجازی جومناسب مجھیں وہ کریں اور جزوی غیر معمولی اور جنوبی غیر معمولی اور تیل جومناسب مجھیں وہ کریں اور جزوی غیر معمولی اور تیل مشورہ سے غیر معمولی اور تیل استخاص میں اہلِ مشورہ سے رائے لینا چاہیے جہم صاحب مجازی کی کد مدرسان وملاز مان کو بشرط استخاق وعدم حرج کار کے چھماہ میں رخصت رائے لینا چاہیے جفاری کار کے جوماہ میں مشورہ ایک ہفتہ کی بہتفاریات یا ایکبارگی حب قواعد رخصت دیدیں لیکن زیادہ رخصت دیدے میں منظوری اہل مشورہ ضروری ہے۔

#### آئین رخصت ملا ز مان مدرسه

- (۱) رخصت ملازمان مدرسہ کوعلاوہ تعطیلات مذکورہ آئندہ کے بلاوضع تنخواہ صرف دوقسم کی مل سکے گی اوّل بوجہ بیماری دوم اتفاقیہ۔ چونکہ ایک تعطیل کلان زائدازیک ماہ دی جاتی ہے۔اس لیے اور کو کی رخصت رعایتی بلاوضع تنخواہ نددی جائے گی۔
- (۲) رخصت اتفاقیه مذکوره سال بھر میں دوہ فعتہ سے زائد کی نہیں مل سکتی ۔اوراس رخصت کا تجزیہ بھی ہوسکتا ہے لیکن ا کے لیکن اگر ملازم جدید ہوگا تو بعد کارگز اری سنسٹنماہی رخصت اتفاقیہ سے متفید ہوسکتا ہے ۔ درصورت ضرورت قوی قبل کارگز اری چھماہ کے رخصت مذکورہ بعد وضع تخواہ دی جائے گی۔
- (۳) رخصت بوجہ بیماری سال بھر میں ایک ماہ کی مل سکتی ہے۔ بشرطیکہ ہم کی رائے میں بیماری ایسی ہوکہ مدرس کار تدریس نہ کرسکے۔ اور اس رخصت کا تجزیہ بھی ہوسکتا ہے یعنی بیمار اس قسم کی رخصت بدفعات لینا چاہے تو مل سکے گی مگر مجموعہ دخست سال بھر کا ایک ماہ سے زائد نہ ہوگا۔ اگر ایک ماہ سے زائد ہوگا تو ایام زائد کی پوری تخواہ وضع ہوگی۔ (۴) چونکہ قواعد رخصت میں بہت رعایت مدرسان کی ہوئی ہے اس لیے یہ قاعدہ مقرر کیا گیا کہ کوئی مدرس ایک گھنٹہ کو بھی بلاا جازت ہم تم غیر حاضر نہ ہو۔ اگر ہوگا تو باز پڑس ہوگی اور تخواہ اُس روز کی وضع کی جائے گا۔ ایک گھنٹہ کو بھی معز دلی ہم حاجا ہے گا۔ (۵) اگر کوئی مدرس ایک ہفتہ تک بلاحصول رخصت غیر حاضر رہے گا تو لایق معز دلی سجھا جائے گا۔

(۲) رخصت خواہ کو چاہیے کہ استفادہ رخصت سے جس قدر پہلے ہوسکے درخواست تحریری مہتم کو دے اور جو جواب تحریری بہپابندی قواعد ملے اُس پر کاربند ہو۔

(۷) جوملا زم نو کری چھوڑ ناچاہے اُس کولا زم ہے کہ ایک ماہ پیشیر مہتم کوتحریر اُمطلع کرے۔

### ذ كرقوا نين متعلقه انتظام مدرسه ووقت درس وتعطيلات وغيره

(۱) مدرسہ ہذائی جملہ کارروائی میں دوقع کے سال متعمل ہیں۔ایک سال مالی اور دوسر اتعلیمی یعنی ایک متعلق آمدوخرچ اور دوسر استعلق تعلیم اور تفصیل ہر دو کی ذیل میں درج ہے۔مالی جملہ اقسام کی آمدنی اورخرچ وغیرہ کا حساب و کتاب اور تیاری روئدا د سالانہ من ہجری نبوی سلی اللہ علیہ وسلم کے روسے ہوتا ہے۔ یہ سال محرم سے شروع ہوتا ہے اور شعبان پرختم ہوتا ہے۔
شروع ہوتا ہے اور ذی الحجہ پرختم ہوتا ہے۔تعلیمی: یہ سال شوال سے شروع ہوتا ہے اور شعبان پرختم ہوتا ہے۔
(۲) وقت درس موسم سرما میں بے بچے سے اا بچے تک اور ۲ بچے سے ۲ بچے تک ۔اورموسم گرما میں ۲ بچے

ر ۱) وٹ درن و م مرمایاں عہدے اسبال در اسباط المبادر اسباط المبادر ہوئی رمایاں اسباط کی ہوئیا۔ سے ۱۰ بیجاتک اور ۳ بیجاسے ۵ بیجاتک مقررہے۔

(۳) پابندی وقت درس کی جمله طلبه کو ضروری ہے۔اور تمام وقت درس میں عاضر رہنا ہو گایہ نہ ہو گا کہ طلبہ بہت پڑھ کے جہال چاہیں بیٹیس ۔

(۴) اگرکوئی طالبِ علم بلارخصت ایک ہفتہ غیر حاضر رہے گایا بخوف شرکت امتحان غیر حاضر ہوگا اُس کا نام مدرسہ سے خارج کیا جائے گا۔

- (۵) جب کوئی طالبِ علم بوجہ بیماری یارخصت غیر عاضر ہوتو کتب مدرسہ جواً س کو مدرسہ سے واسطے پڑھنے کے دی گئی ہیں مہتم صاحب کے حوالے کر دے پھرجس وقت عاضر مدرسہ ہوگا تو اُس کو کتب دے دی جائیں گی۔
- (۲) تحسی طالب علم کوخواہ اُس کو کھانامن جانب مدرسہ ملتا ہو یا نہ ملتا ہو بلاحصولِ رخصت مدرسہ سے غیر حاضر نہ ہونا چاہیے،اگر ہو گاتو بازپُرس ہو گی۔
- (2) مہتم صاحب گاہ گاہ بلاتعین وقت کے خود یا بذر یع کئی ملازم مدرسہ کے حاضری لیا کریں گے ۔پس جو طالبِ علم بلاو جہ قوی کے زیاد ہ غیر حاضر رہے گا اُس کا نام خارج کیا جائے گا۔
- (۸) طلبہ کو بوجہ مخت ضرورت کے رخصت دیے دی جائے گی۔ جس کی مقدار ایک ماہ سے زائد نہ ہو گی ۔ کسی ایام مقررہ امتحانات میں سوائے مرضِ شدیدیا کسی سخت مجبوری کے رخصت ہر گزید ملے گی۔ اور باایں ہمہ تامقدوراُن سے امتحان سالانہ کی قضاء کرائی جائے گی۔
- (۹) اگرطالب علم بیرونی جس کی منجانب مدرسه امداد کھانے وغیرہ کی ملتی ہے دفعات اعلیٰ میں سے سالانہ

امتحان میں اور دفعات ادنیٰ میں سے سه ماہی امتحان میں اچھاندرہے گا یابلاا جازت مہتم صاحب غیر عاضر ہوگا اُس کا کھانا موقو ف کیا جائے گا۔اسی طرح جو طالبِ علم مطالعہ کتب اچھی طرح ند دیکھے گااورا پنی عادت ایسی ہی رکھے گاوہ مدرسہ سے خارج کیا جائے گا۔

(۱۰) تقییم اسباق جس طرح بین المدرسین کی جائے، اُس کی پابندی طلبہ کو لازم ہوگی، یہ نہ ہوگا کہ کو ئی طالبِ علم ایک مدرس سے پڑھنے لگے اور دربارہ تقییم اسباق مدرس اعلیٰ کے حکم کی تعمیل طلبہ اور مدرسین پرواجب ہوگی کیونکہ مدرس اؤل تعلیم کاذمہ دارہے۔

(۱۱) امتحان خواند گی سه ماہی دارہوا کرے گا۔اورایک دفعہ سال تمام میں ہو گااورلایق طلبہ کو سالانہ امتحان کی عمد گی پرانعام بھی دیا جائے گا۔

(۱۲) امتحان سالاند شعبان میں ہوا کرےگا۔ اور بعد فراغت امتحان فوراً انعام تقیم کیا جائےگا۔ اور تمام مدرسہ کو ۲۵ رشعبان المعظم سے ۳ رشوال تک تعطیل دی جائے گی۔ سوائے فارس وقر آن کے کہ اُن کو صرف تین روز کی تعطیل بعد ختم امتحان سالانہ دی جائے گی۔ مگر چونکہ بغرض امتحانات دیگر مدارس اسلامیہ متعلقہ مدرسہ ہذا کے ۱۸ رشعبان تک امتحان مدرسہ ہذا ختم کر دیا جاتا ہے۔ اس لیے مدرسان کو حب رائے مہتم صاحب و مدرس اعلیٰ عربی امتحان میں جانا ہوگا اور یہ کام بھی اسی مدرسہ کے کامول میں شریک ہوگا کی مدرسہ کو تعطیل عیدائشی پانچ روز تک یعن ۹ رسے ۱۲ رتک دی جائے گی اور تعطیل عاشورہ محرم منبوخ کی گئی۔

### آئين تقررخورا كطلبه

- (۱) کوئی طالبِ علم کم از کم کافیہ وشرح تہذیب ومنیۃ امسلی میں جب تک امتحان نہ دے گا اُس کا کھانا وغیر ومقرر نہ کیاجائے گا۔
- (۲) تعداد اُن طلبه کی جن کی خوراک وغیره بذمه مدرسه ہوتی ہے موافق رائے ہتم صاحب وحبِ گنجائش رو پید کے محدود ومعین ہو گی۔ پس جب تک اُس میں سے کوئی جگہ خالی نہ ہو دوسر سے شخص کا ذمہ دارمدرسہ نہیں ہے، اُس کو بطورخو داسینے کھانے کا انتظام کرنا ہوگا۔
- (۳) مہتم اور مدرسین کو ہمیشہ تفض حال اُن طلبہ کارہے گا جن کی خوراک وغیرہ بذمہ مدرسہ ہے۔ پس جو طالبِ علم کم شوق اور کم محنت پایا جائے گا اُس کی خوراک موقوف کر کے دوسرے متحق کو دی جائے گی۔
- کہ ہمیں اگر چتقرر وظیفہ زیادہ تر اُن طلبہ بیرونی کے واسطے ہے، جن کواپینے پاس سے وسعت کھانے کی ہمیں اللہ کا اگر لیکن بیرعایت صرف بحق طلبہ بیرون جات ہی منحصر نہیں ، بلکہ گاہ گاہ نہایت مفلس طلبہ باشدے دیو بند بھی اس کے

متحق سمجھے جائیں گے بشرطیکہ اُن کو کوئی ذریعے تحصیل علوم عربیہ و دینیہ کا بلاامداد حاصل مذہو۔اورمد وظائف میں گنجائش بھی ہو مگر اس میں وسعت زیادہ مددی جائے گی کہ یہ حق دراصل طلبہ بیرون جات کا خیال کیا گیاہے کیونکہ اُن کو بنسبت باشدگان دیوبند کے گزارہ زیادہ شکل ہے۔

(۵) خور دسال طلبہ بیرون جات کو جو کہ صاحب وسعت ہوں اور اُن کے وارث مشکفل تمام اخراجات کے ہوکران کو داخل مدرسہ کرنا چاہیں تو وہ داخل ہو سکتے ہیں؛ کیکن اُن کی بیرونی نگرانی کے ذمہ دارمنتظمان مدرسہ نہیں، مگرحتی الوسع اُن کا ہر طرح خیال کھیں گے اور اُن کے تمام حالات کے نگر ان رہیں گے۔

### ضوابطمتعلقه خواند گی عربی و داخله طلبه عربی خوان مدرسهٔ لذا

(۱) مدرسہ پندامیں باعتبارخواند گی عربی کے آٹھ جماعتیں مقرر ہوئی ہیں اور ہرسال میں خواند گی مقررہ مندر جہ نقشہ کی ضرور یوری ہوجایا کرے گی۔

(۲) چوکہ مناسب معلوم ہوتا ہے کہ طلبہ کو ایک روز میں چارا سباق سے زیاد ہ نہ پڑھائے جایا کریں کہ زیادتی اسباق میں پریٹانی اورضعف د ماغ کا احتمال ہے الہٰذاسلیہ ہائے اسباق باعتبار مدارج خواندگی کے ہرسال کے واسطے مقرد کیے گئے۔ اور مدت ختم کل اسباق اور تحصیل کے واسطے آٹھ برس معین کیے گئے۔ ہرسال میں بعد منائی ایام تعطیل اور یام امتحان کے ۲۲ ہوم ما ہوار تعلیم کے واسطے خیال کیے گئے۔ اور ہرسال ایک سلسلہ کتب درسی اور اسباق او قات کا تحریر ہوا ہے جس کا مفصل حال نقشہ مشت سالت خمینہ تحصیل علم عربی منسلکہ کیفیت ہذا سے واضح ہوتا ہے۔ ترتیب کتب درسید مندر جدنقشہ میں اس امر کا بہت لحاظ کیا گیا ہے کہ طلبہ کی استعداد ولیا قت بتدریج ترتی پذیراور قابل فہم کتب ہو۔ پس کوئی طالب علم اس کے خلاف نہ کرسکے گا۔

(۳) ابتدائی کتب اور نیز کتب دری کے لیے نصف یا پون گھنٹہ اور صدیث کی کتب کے واسطے ڈیڑھ یا دوگھنٹہ باقی کتب کے لیےایک گھنٹہ مقرر ہواہے۔

(۳) ہرایک طالب علم بلا قیدعمرحب صلاح و رائے ہتم صاحب مدرسہ کے بعد تحقیق حال وکیفیت درستی چال چان داخل ہیں لکھا جائے گا۔ بلااندراج نام کے رجن حاضری ورجسڑ داخلہ میں کوئی طالب علم مدرسہ میں تعلیم نہ پاسکے گا۔

### قواعدمتعلقه خواند گی فارسی وریاضی وقر آن شریف و داخله طلبه

(۱) تمام طلبه کو جومدرس فارسی کی حراست میس میں قوانین خواندگی و داخله کی پابندی ضرور ہو گی۔اور تعلیم

- فاری وریاضی حب تفصیل دفعه بندی مندر جنقثه منسلکه کیفیت بذا ہوا کرے گی۔
- (۲) مدرس فاری بغیراجازت مہتم کے تعی طالبِ علم کو داخل نه کرمے گا۔اورکیفیت داخلہ و خارجہ کی کتاب حاضری ورجسڑ داخلہ میں مندرج ہونی چاہیے مہتم مدرسه اس کی نگر انی زیادہ کریں گے کہ اس دفعہ کی تعلیم پوری ہوتی ہے اور کوئی غیر طالب علم بلااندراج نام کوشامل نہیں ہوتا۔
- (۳) طلبہ سائن قصبہ ہذاخصوصاً نابالغ لڑ کے بغیرا جازت و درخواست اُن کے بزرگوں یا سرپرست کے داخل مذہوسکیں گے۔ داخل مذہوسکیں گے۔
- (۴) جو طالبِ علم بلاو جه معقول اور بلاحسول اجازت پندره روز برابرغیر حاضر رہے گا اُس کا نام خارج نحیا جائے گااورا گر دو باره داخل ہونا چاہے تو باجازت مہتم مدرسه داخل ہو سکے گالیکن اگراسی طرح سال بھر میں تین بار غیر حاضر ہوا ہر گز داخل مدرسہ نہ کیا جائے گا۔
- (۵) کوئی طالبِ علم بغیرا آجازت مدرس کے واسطے حوائج ضروری کے نہ اُٹھے۔اور جو جگہ نشت کی مدرس نے اُس کے واسطے تجویز کردی ہے،اُس کو باختیار خود نہ بدل سکے گا۔ا گراس کے خلاف ہوامتو جب سزا ہوگا۔
- (۲) کوئی طالبِ علم بغیرا جازت مدرس کے یہ کوئی تتاب شروع کرسکے گانہ چھوڑ سکے گا۔اورخواند گی فاری محتب نقشہ خواند گی میں منحصر رہے گی۔
  - (۷) کسی طالب علم کو دفتر سے کوئی متاب بغیرا جازت مدرس اول فارس کے مدملے گی۔
- (۸) نقشہ دفعہ بندی میں جوموقعہ اور وقت واسطے شروع کرانے عربی کے مقرر کیا گیا ہے اُس پر عربی ضرور شروع ہومگراس سے پہلے عربی کاشروع کرانامنا سبنیں ۔
- (۹) مدرس فارس کی بیہ بڑی کارگزاری مجھی جائے گئی کہ اُس کی جماعت میں سے طلبہ عربی خوان وقٹاً فوقٹاً دستیاب ہوں ۔ تاکہ آبادی درجات عربی میں امداد ملے ۔اورمقصداصلی دینیات کا حاصل ہو۔
- (۱۰) کوئی طالبِ علم کسی اجنبی شخص کو بلا جازت مدرس کے اسپینے پاس نہ بٹھائے۔اور مذخو دبلا ضرورت شدید کے دوسر سے طالب علم کے پاس اُٹھ کر جائے ۔ور مذمتو جب سزا ہوگا۔
- (۱۱) طلبہ فاری خوان کے واسطے وقت درس موسم سرما میں سات بجے سے گیارہ بجے تک اور موسم گرما میں اسلے سے سے تک اور شام کو ہمیشہ ۲ بجے سے عصر تک ہے ۔
  - (۱۲) طلبهلاين كى ترقى اوركم محنت كاتنزل باختيار مدرس موگا\_
- (۱۳) جہاں تک ممکن ہو ایک کتاب دوجگہ سے نہ پڑھائی جائے اور کثرت اساق و جماعت سے احتراز واجب ہے۔

- (۱۴) ماضری وغیرماضری طلبه مدرس اول کے سپر دکی گئی۔ باختلاف اوقات جب جاہے ماضری لے لے۔
  - (۱۵) مبتدی طلبه کومبق مدرس یانائب مدرس فارسی خود پڑھادیں طلبہ کی سپر دنہ کریں۔
- (۱۶) جوطلبہ قرآن شریف نہ پڑھ کیے ہول اُن کو داخل درجات فاری نہ کیا جائے، ملکہ مدرس قرآن کے سپر د کریں۔
  - (۱۷) مهفته میں دوروز خواند گی نه ډو گی یعنی جمعه تو تعطیل هو گی اور جمعرات کومسو د ه نویسی \_اورآموخته یاد کرایا جائیگا۔
- ر ۱۸) سەماى امتحان ہوا كرے گا۔اورنتيجه امتحان پرلحاظ كيا جائے گا۔ پر چه امتحان داخل دفتر ہوگا اُس كى ايک نقل مدرس اسپنے پاس رکھے گا۔
  - (۱۹) طلبہ قرآن شریف خوان کو بھی مثل طلبہ فارسی خوان کے پابندی قواعد ماضری وخواند گی کرنی ہو گی۔

### ذ کرآئین اقسام چنده

(۱) چندہ کی کوئی تعداد مقرر نہیں ۔اور بھی مذہب دملت کی تحصیص ہے۔

(۲) چنده کی آخصیں قرار دی گئی ہیں۔اور ہرایک کا جمع خرج جدا۔اور تاریخ وار درج حساب ہوتا ہے۔وہ آخصیں یہ ہیں:

اؤل: چنده امدادی اس کی دوتمیں ہیں ایک سالانہ جومعین طور سے وصول ہوتا ہے۔ دوسری عطاء پیمشت جوغیر معین طور سے وصول ہوتا ہے۔ دوسری عطاء پیمشت جوغیر معین طور سے لیا جاتا ہے۔ اور ہر دوقعم کی آمدنی محض تخواہ مدرسان وملا زمان وسائر نرج مدرسه میں صرف ہوتی ہے لیکن بشرط اشد ضرورت خوراک و پوشاک و دیگر حوائج طلبہ مساکین ومسافرین میں بطور عاریت وقرض صرف ہوسکتی ہے۔

دوم: زکوٰۃ وصدقات اس چندہ کی آمدنی صرف خوراک و پوٹٹاک و دیگر حوائج طلبہ میں صرف ہوتی ہے۔ سوم: قیمت چرم قربانی وعقیقہ۔اس کی آمدنی بالتخصیص خرید کتب دینیہ اوران کی جلد بندی وغیرہ میں صرف ہوتی ہے اور درصورت سخت صاجت کے بطورعاریت خوراک و پوٹٹاک طلبہ میں صرف ہوتی ہے۔

چہارم: انعامی جوخاص بمدانعام طلبہ کامیاب شدہ امتحان سالانہ ہی خرج ہوتاہے۔

پنجم: خرید کتب وقعی ۔اس قسم کے چندہ میں خواہ کو ئی صاحب ہمت کتب عطا فر مائیں ۔ یاز رنقد واسطے خرید کتب کے عطا کریں ہر دوصورت میں کتب وقعی مدرسہ کی ہوں گی ۔

ت تشتشم: خورا کی اس قیم کے شریک کو اختیار ہے خواہ کھانا پکا ہوا طلبہ کو دیے یے خواہ زرنقد بقدر قیمت خوراک دیں یہ ہفتم: متفرقات اس مدمیں وہ رقوم جمع ہوتی ہیں۔جواساب مثل پارچہ یااساب یا ظروف یازیوروغیرہ بغرض ایصال تواب میت کے اہلِ میت ارسال فر ماتے ہیں ۔ یا کسی قسم کی جنس یا نقد واسطے امداد طلبہ مساکیان کے عنایت فر ماتے ہیں ۔ اورمد کی آمدنی طلبہ مسافرین ومساکیان کی خوراک و پوشاک وغیرہ میں صرف ہوتی ہے۔ ہشتم: تعمیر ۔ جوضروری ترمیم اورشکت وریخت مکان مدرسہ یا تعمیر ججرات جدیدہ میں صرف ہوتی ہے۔ ہشتم: تعمیر ۔ جوضروری ترمیم اورشکت وریخت مکان مدرسہ یا تعمیر ججرات جدیدہ میں صرف ہوتی ہے۔ ہشتم: چندہ امدادی سالانے تی الوسع بلیگی یعنی شروع ماہ محرم میں جمع محیاجائے گا۔

(۴) جوحضرات زکوٰۃ و کفارہ وغیرہ واسطے صرف طلبہ مساکین کے مرحمت فرمائیں گے وہ مثل دیگر چندول کے کمال احتیاط سے اُسی مصرف میں صرف ہوگا۔اور حساب ان کادرج کیفیت سالانہ ہوتارہے گا۔

(۵) ایک کتاب اسم اور چندہ امدادی کی اور سات کتابیں جدا جدا ساتوں قسم کے چندہ آمد وخرجی مفسل کی ۔ اور ایک و اور ایک و اور ایک و اسم اور چندہ امدادی کی اور سات کتابیں جدا جدا ساتوں قسم کے چندہ آمد وخرجی ماہانہ کا دفتر مدرسہ میں رہتا ہے جو چاہے آن کو ملاحظہ فر مائے ۔ اور علاوہ کتب مذکورہ کے رسید بھی ہر ہر مدکی بجدا تیار ہوتی ہے ۔ اور آس کا ایک پرت فوراً چندہ دہندہ کے پاس بھیج دیا جاتا ہے علاوہ ان کے ہرقسم کے چندہ کی تقسیم کی بابت رجسر وقبض الوصول دفتر میں رہتے ہیں۔

(٢) جنده دينے والول كوايك رىيدحب نموند ذيل دى جائے گى۔اورايك پرت أس كايعنى مثنى رجسر ميس رہيگا۔

كيفيت	العبدتتم	تاريخ	حس سال	کس کی	قىم چندە	تعداد وصول	نام چنده	نمبرشمار
مېرمېدرسه		وصول	كىبابت	معرفت		زرچنده	دہندہ	
			<u> </u>					

- (۷) جو صاحب شرکاء چندہ وقت مقررہ پر چندہ عطانہ کریں گے خط<sup>طب</sup>ی اُن کی خدمت میں روانہ ہوگا۔ درصورت انکاراُن کانام رجسڑ سے علیحدہ کیا جائے گا۔
  - (٨) ايك قىم كاچندە دوسرى قىم مىں شامل نە كىيا جائے گا۔
- (9) اگر چہ چندہ میں بعد خرچ کے جس قدرزیادہ تو فیراور بچت رہے بہراور موجب اطینان ہے ۔ مگر آمدنی چندہ امدادی میں اس قدر زرنقد ہمیشہ مدتو فیر میں جمع رہنا چاہیے جو کم سے کم چھ ماہ کے مصارف کو کافی ہو۔ بلکہ کوئششش ہوکہ ایک مال کے مصارف کی گنجائش رہے۔
- (۱۰) جوصاحب کسی قسم کے چندہ میں شریک ہول اور چندہ عنایت فرمائیں تو یقفسیل بھی تحریر فرمادیں کہ یہ چندہ دوامی ہے یا پیمشت یا انعام یا خوراک وغیرہ خصوصاً جوصاحب زرز کو قاو کفارہ وغیرہ عنایت فرمائیں تومہتم کو ضرور مطلع فرمائیں۔ تاکہا کوالیے، ی مصرف میں صرف کرے کہ زکو قاوغیرہ بھی ادا ہوجائے ۔اورمدرسہ کو بھی امداد ملے فقط

# نقشهٔ نمبر ا تعداد واسمائے مدرسان وملاز مان وشرح تخواہ ماہوار وکل خرچ تخواہ سالانہ متعلقہ مدرسہ عربیہ دیو بند بابت کے اسلام

کیفیت	كل يخواه سالانه	شرح تخواه	نامعهده	نام عهده دار	نمبر همار
		ماجوار			شمار
	-/600دوسپيئ	-/50روپيځ	مدرس اۆل عربی	مولوى محمودحن صاحب	1
مولوی صاحب آخه ماه ایس سال مدرسه بذامیس رہے	-/360روپيځ	-/45روسپيځ	مدرس دوم عربی	مولوى عبدالعلى صاحب	۲
بعد کور کے ملازمت کر کے دہلی تشریف لے گئے۔					
	-/312روپيځ	-/26روپيخ	مدرس عربی۔۔۔	مولوی حکیم محمد حن صاحب	
	-/312روپيځ	-/26 روپيځ	مدرس عربی	مولوى محرمنفعت على صاحب	٣
			مدرس ونائب مهتمم وفتى	مولوىءريزالرمن صاحب	۵
	-/288روپیځ	-/29روپيځ		مولوى غلام رمول صاحب	4
		بلآخواه	معين	ماوى حبيب الزمن صاحب	۷
بوجه عدم استحقاق رخصت ۱۴ ريوم كي شخواه وضع كي_	-/120 دو پيځ	1		مولوی کل محدصاحب	٨
	-/180روپیځ	-/15روپیځ	مدرس اذ ل فارسی	مولوى محديثين صاحب	9
	-/96روپيخ	-/8روپيخ	نائب مدرس فارسی	منشى منظوراحمدصاحب	10
	-/84روسپيخ	-/7روپيخ	مدرس اؤل قرآن شریف	حافظ نامدارخان صاحب	11
ان کوتخواہ مد چرم قربانی سے دی جاتی ہے۔	-/60روپيځ	-/5روپيځ	نائب مدرس قرآن شریف	حافظ محمة عظيم صاحب	11
	-/360روپيځ	-/30روپيئ	حبتم مدرسه	مولوى عافظ احمدصاحب	114
	-/120روپيځ			منشى محمدامدادالحق صاحب	١٣
			محرددوم	منشى محدثيين صاحب	10
انکومد تعلیم اورمد چرم قربانی سے تخواہ دی جاتی ہے۔					14
	-/60رو پیچ	-/5روپيخ	محافظ مدرسه	عاجى محمداسحاق صاحب	12

### نقشهٔ نمبر ۲مظهر تعداد طلبه مدرسه اسلامیه عربید دیو بندموجوده آخر ذی الحجه کے اسلام

نام درجه تغليم	تعدادطلبه				
	ابلِ ديوبند	بيرون جات	ميزان		
خا <i>ص عر</i> بی	۲۰	11.	14.		
خاص فارسی و ریاضی	49	۷ .	۵۲		
خاص قر آن شریف	٨٨	۲	۴۸		
ميزان	1114	1111	۲۳۲		

واضح رہے ناظرین ہائمکین ہوکہ مدرسہ بذا میں آخرسال حال پر ۲۴۴ طلبہ ہرقتم کے موجود تھے جن میں سے ۳۰ ابیرون جات کے اور ۱۱۳ افاص دیوبند کے رہنے والے ہیں جن میں سے ۳۹ کو اہل شہر کھانادیتے ہیں اور ۴۸ کو نقد برائےخوراک مدرسہ سے دیاجا تاہےاوربعض طلبہاسینے پاس سےکھانا کھاتے ہیں۔ یہام بھی قال گزارش ہےکہ جمله طلبه خوراك پانے والول كوخواه أن كوالم شهر كھاناديية بيں يامدرسه سے نقد برائے خوراك ديا جا تاہے سال بھر ميس چارجوڑے پارچہ تیارشدہ معہ کلاہ و کمر بنداور ایک جادراور دوجوڑے جفت پاپوش اورموسم سرما میں انگدروئی داراورلحاف مدرسہ سے دیا جاتا ہے اور ہرماہ میں وُ هلائی پارچہ کے واسطے نقد اور مطالعہ کتب کے لیے رغن تکنح و بکس دیا سلائی ملتا ہے۔اور بیمارطالبِعلم کےعلاج کاامتمام منجانب مدرسہ وتاہے۔علاوہ بریں طلبہ کے اکثر حوائج کاانتظام واہتمام کیاجاتا ہے۔مثلاً جاڑوں میں حمام گرم کرانااور طلبہ کو گرم پانی پہنچانا۔اورلوٹ ہائے گلی اور فرش بوریداور کلوخ استنجا کاایک ذخیرہ رہنا اور دیگر ضروریات وحوائج کا بھی خیال اورا ہتمام رہتا ہے۔ یہتمام مصارف جوتھوڑ ہےتھوڑ ہے رقم ہو کرایک مقدار کثیر موجاتی ہے۔آمدنی زکوۃ و دریگر صدقات سے پورے ہوتے ہیں بہال سے خیال کیا جاسکتا ہے کہ مدز کوۃ متفرقات میں کس قدرزرکثیر کی حاجت ہے اور یدرو پریہ کیسے مواقع خیر میں صرف ہوتا ہے۔ چونکد سال حال میں بمدمتفرقات بہت ہم آمدنی ہوئی ہے یعنی بنبت سال گزشۃ کے قریب نصف کے آمدنی ہوئی،اس لیے دوسری مدسے قرض لے كرخرچ يورا کیا گیا اُمیدکہ صاحبان ہم واہل خیراس طرف زیادہ توجہ مبذول فرمائیں تاکہ باطینان تمام طلباسے مساکین ومسافرین کے حوامج کابندوبست کافی ہوتارہے۔اورحضرات معاونین کے لیےموجب فوز کبیر واج ظیم ہو۔اللہ تعالیٰ ان کے اموال و اولاديس بركت عطافر ماد \_ آيس والله كايضيع أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ

### فہرست نمبر ۳ راسمائے گرامی عطا کنندگان طعام طلبہ مساکین و مسافرین بابت <u>کا سا</u>ہ ہجری

تعدادطلبه	اسمائے گرامی عطا کنندگان	نمبرشمار
1	مولوی ذ والفقارعلی صاحب (ممبرمدرسه بٰذا)	1
1	مولوی فضل الزممٰن عثمانی صاحب (ممبر مدرسه بذا)	۲
1	عاجی ظهورالدین صاحب (ممبرمدرسه پذا)	۳
1	مولوی حافظ محمداحمد صاحب (مهتمم مدرسه بٰذا)	٣
1	د یوان دادالهی صاحب	۵
1	منشى ضل عظيم صاحب	
1	از جانب منشی صفت احمد صاحب ( مرحوم )	۷
1	قاضی رونق علی صاحب	٨
1	منشى محد ناظم على صاحب	9
1	از جانب حکیم مثناق احمد صاحب (مرحوم )	1•
1	منشى سراج الحق صاحب ( موتوال امباله )	11
1	منشی ظهوراحمد صاحب (مختار کار)	11
1	شخ عبدالرزاق صاحب	114
1	شخ ولايت حيين صاحب	١٣
1	از جانب منشی محمد قاسم صاحب ( مرحوم )	10
1	منشی فیض کحن صاحب ( و محیل )	14
1	منشی غلام باری صاحب	12
1	منشى اشفاق احمدصاحب	IA

	از جانب منشی محمداسماعیل صاحب ( مرحوم )	19
1	مولوی محمد قاسم صاحب ( سابق تمشز بندو بست )	۲٠
1	حافظ مهدی حن صاحب	11
1	شخ محرمین صاحب خانقاہی	77
1	گھیڈیاخث پز	۲۳
1	منشى صبيب الزممن صاحب ومحمشفيع صاحب	۲۳
1	شخ انوار <i>کریم</i> صاحب	10
1	شخ اشفاق کریم صاحب	74
1	ماجی عنایت کریم صاحب	12
1	منشی محمد قاسم صاحب کوٹلوی	71
1	منثی رکن الدین صاحب ( وکیل )	19
1	منثی م خلیل صاحب	۳.
1	منثی سیّدامجدعلی شاه صاحب (پیش کارتحصیل دیوبند)	۳۱
i	عاجی عبدال <sup>حم</sup> ن صاحب	٣٢
1	منشى محدفايت صاحب	٣٣
1	منشى منظورا حمدصاحب	٣٣
1	منشی ار ثاد حیین صاحب	٣۵
	عبدالمجيدصاحب	۳٩
1	نتھن بھٹیارہ	٣2
1	مسجد حاجی مد دعلی صاحب	٣٨
1	مسجد صيقل گرال	
	گول کی فہرست ہے جو دارالعلوم کے طلبہ ومسافرین کو کھانادیا کرتے تھے۔ 	يهأك لو

# 

ø	11	14	بت	ļ
---	----	----	----	---

كيفيت	باتى	مرف	ميزان كل	آمدسال مال	بقاياداساه	قىمىدات	نمبرهمار
	2024	4104	11479	441.	24 ما كاروپيے	چنده دوامی وعطاء یکمشت	1
	روپيئ	روسيخ	رو پیئے	روپسځ	۲ آنے اور		
	r-9	14	10-4	14-4	9 نئے پیپے		
	•	2021	4041	12.7	IATT	چنده تعمیر مکان مدرسه	r
	•	روپيئ	روپيئ	رو پیځ	روپیئ		
	•	٣-٣	٣-٣	11-4	<b>4</b> -9		
	•	1411	1417	1441	r10	چنده زکوٰ ة	۳ .
	•	روپيئ	روپيئ	روپسځ	روپيئ		
	•	1-9	1-9	٣-٠	14-9		
		۵۰۷	۵۰۷	۵۰۳	1	چند همتفرقات	٣
		رو پیئے	روپيئ	رو پسځ	روپيځ		
	•	14-4	14-4	۷-۰ .	۷-۳		
	۵۱۸	۷٠٢	ITTI	۵۵۵	444	چنده قربانی	۵
	روپيئ	روپيئ	روپیخ	رو پیځ	روپیئ		
	14-0	14-4	10-4	۷	٣-4		
	•	•		•	•	چنده بحتب وقفی	ч
	•	IM	166	IM	166	چنده انعام طلبه	۷
		روپيئ	روپيخ	رو پیخ	روپيځ		
	•	14-9	11-9	11-9	18-9		
	۸۰۵۵	11424	19211	9744	1.240	ميزان كل	٨
	روپيئ	رو پیخ	روپيخ	روپيځ	روپيخ		
	r-9	۸-۰	19	<b>4-9</b>	-٣		
						بغا جو ا	

داخل تجارت مدراس ۲۰۰۰رو پیئے موجو دخزانه مدرسه ۹۰۵۵رو پیئے ۹-۲ پیسے

### ذ کر چنده امدادی سال حال

ملاظ گوشوارہ ۵ وفہرست مفصل ۹ سے ظاہر ہے کہ مجملہ رقم واجب الوصول ۱۹۵۲ روپیئے ۱۳۳۳ معاونان سے ۱۳۳۳ معدر قم پیشگی ۱۳۱۸ هم بلغ ۸ - ۹۰ وصول ہوئے اور ۹ - ۲ - ۱۹۷۲ باقی رہے۔ اگر حضرات معاونان باہمت پوری توجه اس طرف فرمایا کریں اور چندہ مقررہ سال بمال عطافر ماتے ریس تو منتظمان مدرسہ تو تحمیل امور ضروریہ میں وقت نہیش آئے اور ترقی نمایال مدرسہ میں حاصل ہوزیادہ تر افوی یہ ہے کہ شرکاء چندہ میں سے اممال بھی مثل سال سابق بہت سے حضرات کانام فہرست معاونین سے بحد اکیا گیا۔ حضرات معاونین سے اممال بھی مثل سال سابق بہت سے حضرات کانام فہرست معاونین سے بحد اکیا گیا۔ حضرات معاونین سے امیر تی چندہ ہے۔ اور جن حضرات کے ذمہ بقایا سنین ماضیہ بھی آتی ہے وہ اُس کو ادافر ما کر مصداتی وَ سَایِ عَلَوْم اَلٰ مَغْ عَلَوْم اَلٰ مَغْ عَلَوْم اللّٰ اسلام اس منبع علوم دینیں۔ وین کے بول اور عموماً اہلِ اسلام اس منبع علوم دینیں۔

## گوشواره نمبر ۵: آمدوصرف و باقی زر چنده متعلقه مدرسه اسلامی عربی دیوبند

#### بابت ۱۷ سا ہجری

	بقا یاموجود ه آخر ۱۳۱۷ ه	
۲۰۰۰	د اخل تجارت ویلورملک مدراس	1
0r29-r-9	موجود ەخزانەمدرسە	۲
2829-1-9	ميزان كل	٣
	آمدسال عال یعنی ۱۳۱۷ه فاص چنده دوای	
ma1-2-m	وصول بابت سنين ماضيه	۴
m194-m-9	وصول بإبت سال حال	۵
9^-	وصول بیشگی بابت ۱۳۱۸ھ	4
<b>"4"</b> ^- <b>"-•</b>	ميزان كل	۷
۵۳۲-9-4	چندہ عطائے یک مثت	٨
4-11-17	میزان کل دوامی و یک مثت	4

11419-10-4	ميزان كل وصول زر چنده سال حال و بقاياسنين ماضيه يعنى مجموعه خانه ۳و ۹	1•
	مـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
m1~m-19	تثخواه ملا ز مان مدرسه بذا	11
198-1-9	طبع روئدا د سالانه	11
144-14-9	انعام طلبه	1111
9 ^	منهائی رقم بلیگی ۱۳۱۸ھ	١٣
rr-18	سفرخرج مهتمم صاحب وغيره	10
10	خریدفرش، درسی برائے نو در ہ	7
14-4-4	محصول بلثي وفيس منى آذروصر ب لفافه و كار دُ	14
1.4-1-4	خريد كڙه والماريال	۱۸
۷٠-۱۲-۳	بازخرچ	19
MDW-14	ميزان كل صرف	۲٠
204-4-9	باقی آخرسال یعنی حاصل تفرین خانه ۱و۲۰	11
	كـــيــنــ	
7•••	داخل تجارت مدارس	77
204-4-9	موجود ەخزانەمدرسە	۲۳

چندہ امدادی کے بعد روداد کے صفحہ نمبر کا تا ۵۵ ''فہرست نمبر کا وصول و باقی زر چندہ، دوامی بابت کا ۱۳۱۳ جری مدرسه اسلامی عربی دیوبند' کا عنوان دے کر ۵۸۲ لوگوں کے نام مع عطاشدہ رقم تحریر کیے گئے ہیں۔ جس سے دارالعلوم میں چندہ کی آمد کا مفصل تذکرہ سامنے آجا تا ہے ۔ اس کے بعد صفحہ ۵۹ تا ۵۸ ایسے چالیس لوگوں کے نام مع مقدار چندہ دیے گئے ہیں جوانتقال یا کسی اور وجہ سے سال حال میں چندہ دیسے علیحدہ ہوگئے۔ کے نام مع مقدار چندہ دیے گئے ہیں جوانتقال یا کسی اور وجہ سے سال حال میں چندہ دیسے علیحدہ ہوگئے۔ کیوصفحہ نمبر ۵۸ پرنقش نمبر عصفی آمدنی زرعطاء یکھشت بابت کا ۱۳۱ ھی تفصیل پیش کی گئی ہے۔ یہ تفصیل ہوگوں کے نام کے ساتھ کے رصفحات پر مشتل ہے۔

اس کے بعد زکوٰۃ ومتفرقات برائے صرف طلبا ومسافرین کی آمدنی کاذکرکرتے ہوئے درج ذیل عنوان دے کرتھریہ ہے:

### ذكرآمدني زرزكوة ومتفرقات برائے صرف طلبه ومساكين ومسافرين

#### مدرسه عربيه دلوبند بابت ١٣١٤ ہجري

الحديثٰه كدامبال بھی اکثر حضرات اہلِ خیر و كرم نے زرز كؤة ومتفرقات وخورا ك سے امداد طلبہ فرمائی جزاء ہم الله تعالیٰ خیر الجزاء \_ جمارے معاونین ذوی الاقتدار پر مخفی تر ہے کہ طلبا مسائحین ومسافرین کے تمام مصارف خوراک و پوشاک وجفت یا پوش وروغن تکخ وغیر ه انہیں مذات سے تعلق میں جوحضرات زکوٰ ۃ و دیگر صدقات عطاء فرماتے ہیں وہ نہایت احتیاط کے ساتھ اپنے مصرف میں صرف ہوتے ہیں۔ اگر تمام اہلِ اسلام خصوصاً صاحبان وسعت و ہمت اس طرف پوری توجہ فرمائیں تو اُن حضرات کو ادائے زکوٰ ۃ سے سبکدوشی حاصل ہو۔ادھر ذخیر ہ طلبہ مسائحین کے لیے جمع ہوجائے جس سے باطینان خاطرو ہ غرباا پینے مقصد کے حاصل کرنے میں مصروف رہیں اور جن طلبا کو بوجہ عدم گنجائش جواب دیا جا تا ہے اُن کو داخل کیا جائے اور سال حال میں بذہبت سال گزشۃ کے بہت تم آمدنی ہوئی ،مجبوراَ دوسری مدسے قرض لے کرصر ف کیا۔اس لیے گزارش ہے کہ صاحبانِ اہل ہم اِس طرف کامل توجه فرماديں۔اوريدام ظاہر ہے كه اس زمانة شيوع جہل ميں جس قد علم دين كي اعانت اور طلبا مسافرين كي خبرگيري وامداد ميں اجرِ دارين حاصل ہے حاجتِ بيان نہيں رکھتا۔طالبان عِلم دين مهما نانِ رسولِ كريم صلوات الله وسلامه علیه بیں، اُن کی مدارات اور خدمت گزاری کی برابر کوئی سعادت نہیں اہلِ دُوَل کو فرض زکوٰۃ ہے سبکدوش موناضرورہے،پسکیسی خوش فتمتی اک حضرات کی ہے جواس کومہما نان رسول النُصلی الله علیه وسلم یعنی طالبان علم دین کی ضیافت میں صرف فرمائیں اور اجرمضاعف کے متحق ہوں۔ ہم خذام مدرسہ تئے دل سے شکریہ اُن حضرات معاونین کااد اکرتے ہیں جو دیگرمصارف سے اس مصرف خیر کو مقدم مجھ کر زکوٰۃ وصدقات سے امداد وطلبہ مساکین فرماتے ہیں جق تعالیٰ اُن کی اولاد واموال میں برکت عطافر مائے، آمین ۔

وَاخِرُ دَعُوَانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعُلَمِيْنَ

بعدازال روداد کے صفحہ نمبر ۲۶ سے جو تفصیلات دی گئی ہیں ہم یہال ان کے فقط عنوانات ہی دے رہے ہیں؛ کیونکہ درج ذیل عنوانات کے تخت مفصل فہرست ان لوگول کی ہے جو مدرسہ کا تعاون فرماتے تھے۔اگر ہم سب کے نامول کی یہ فہرست یہال نقل کر دیں تو اس سے کوئی فائدہ نہیں ہوگا؛ بلکہ بلاو جہ صفحات کی تعداد میں اضافہ ہوجائے گا۔

''گوشواره نمبر ۸ آمدوصرف مدزر زکوٰ ة ومتفرقات برائے صرف طلبا مساکین ومسافرین مدرسه عربیه دیوبند بابت ۱۳۱۷ه''

"نقشهٔ نمبر، ومفصل آمدی زرز کو قبابت ۱۳۱۷ ہجری"
"نقشهٔ نمبر ۱۰ آمدنی متفرقات بابت ۱۳۱۷ ہجری"
"فہرست نمبر ااوصول اشاء متفرقہ بابت ۱۳۱۷ ہجری"
صفحہ ۲۷ یقر بانی کے چندے کی قفصیل کے طور پر تحریر ہے:

### ذكر چنده پوست قربانی وعقیقه

واضح ہوکداس مدکی آمدنی کا بہت زیادہ حصد خرید سب دینیہ مدیث وتفیر وفقہ وغیرہ میں صرف ہوتا ہے، پس جو حضرات باہمت ارسال قیمت چرم قربانی سے امداد مدرسه فرماتے ہیں اور ذخیر وَ کتب دینیہ کابڑھانے میں اُن کے لیے ان شاءاللہ تعالیٰ یہ صدقہ جاریہ ہے تااہداس کا اجراُن کو ملے گا۔ واللّٰه یہ ضعف لمن یّشاءُ واللّٰه واسع علیمہ

اس موقع پر خاص شکریه جناب مولوی محدواصل صاحب مددگار صفائی بلده حیدرآباد دکن ومولوی حکیم عافظ عبدالرخمن صاحب محدث ومولوی عبداللطیف خان صاحب درسالدار میجرمنورخان صاحب ومولوی عبادالله صاحب مدرس مدرس مدرس مدرسة احمدینواب پوره اورنگ آباد وغیر ہم کشر الله تعالمی اهنالهم و احبح حاجاتهم و آمالهم کاادا کیا جاتا مدرس مدرس مدرس مدرسة المان حضرات نے سعی موفور سے اس مدکی رقم مجمع فرما کرامداد مدرسه باذا فرمائی اور ... علمی المحیو کفاعله اجرکامل کے متحق ہوئے جی تعالی ان کو اور جمیع معاونین وشرکاء کو جزائے خیرعطافر مائے اور ان کے مماعی جمیله کومشکو رفر ما کرمتی تواب بحراب فرمائے ۔ آمین

''گوشواره نمبر ۱۲: آمدوصرف چرم قربانی وعقیقه مدرسه عربیه اسلامیه دلیوبند بابت ۱۳۱۷ه'' ''نقشه نمبر ۱۳: مفصل آمدنی زر چنده چرم قربانی وعقیقه وغیره بابت ۱۳۱۷ه'' کا عنوان دے کرتقریباً دس صفحات میں ۳۲۸ معاونین کے نام درج ہیں ۔

### ذ کر چنده تعمیر مکان مدرسه لذا

لله الحمد ہر آن چیز کہ خاطر می خواست ﴿ مَ آمد آخرز پس پردہَ تقدیر پدید الله تعالیٰ کاہزار ہزارشکر ہے کہ جس ضرورت کو خدام مدرسہ بار بارمعاونین ذی ہمت کی خدمت میں گزارش کرتے

تھے یعنی طلبہ مدرسہ پذا کی سکونت و راحت کے لیے ایک ایسے مکان کا تیار ہونا جس میں ایک جماعت معتد بہ طلبہ کی بآسائش رہے گی۔اس کوحق تعالیٰ نے پورافر مایا کہ بہت سے جر مطلبہ کے لیے ایک جدے احاطہ میں مکان مدرسہ ہذا کے بالکل متصل تیار ہو گئے جو دارالطلبہ کے نام سے موسوم ہیں اور جو کچھ تعلق استرکاری وفرش وغیرہ کے باقی رہ گیا ہے وہ بھی ان شاءاللہ تعالیٰ ہمت اربابِ ہم سے محل ہوجائے گا۔اس کے سوابعض ضروری تعمیرات مثل مکان دفتر بالا سے درواز ہ کلال مکان مدرسہ بذا چندہ مکانات بیرون درواز ہ کلال برائے راحت مہمانان تیار ہو گئے اوراس کے ذیل میں اور ہی بعض ضرور یات تعمیر پوری ہوئی \_الحدلۂ کہ حضرات اہل جہم کی اعانت وہمت سے بہت ہی ضروریات تعمیر سے اہل مدرسہ کو سبکدوشی ہوئی؛ مگر اس تعمیر میں اب تک تخمیناً ایک ہزار روپیہ متعمیر کے ذمہ قرض ہوگیا اور ایک نہایت ضروری تعمیر پا خانوں کی بالکل باقی ہے جس کی ضرورت اشد ہے اور اس کی تعمیر ویحمیل کی طلبہ مدرسہ کوسخت عاجت ہے۔اور بیحاجت ایسی نہیں ہے کہ ماحب پر مخفی ہو،اس کے لیتخمیناً پانچ سورو پیہ کی ضرورت ہے، پس کل "...... كى ضرورت اس كام كے ليے اب باقی ہے كه اس مقدار ميں پچھلا قرض بھى ان شاءالله تعالىٰ ادا ہوجائے گااور باقی تعمیر بھی پوری ہوجائے گی یہ رقم بمقابلہ رقم صرف شدہ کے ایک بہت قلیل مقدار ہے، کہ جس کا تکفل ہمارے معاونین باہمت میں سے ایک دوصاحب بھی فرماسکتے ہیں۔آخر میں اُن تمام حضرات باخیر کے لیے دعائی جاتی ہے کہ جنہوں نے رقوم کثیرہ عطافر ما کر طلبہ ومسافرین کے لیے سامان راحت ومکان سکونت مہیا فرمایا۔اور دیگر ضروریات کی پیمیل اُن کی ہمت وسعی سے ہوئی اوران شاءاللہ تعالیٰ ہوگی۔اللہ تعالیٰ اُن کے اموال و اولاد میں خیر و برکت عطا فرمائےاوراس اعانت کو ذخیرہ آخرت فرمائے ۔ آمین وآخر دعواناان الحدینٰدرب العالمین ۔

> "گوشواره نمبر ۱۴ مجمل آمدوصر ف تعمیر مکان مدرسه بابت ۱۳۱۷ بهجری" "فهرست نمبر ۱۷ کتب وقفی جوسال حال میں داخل کتنجا ندمدرسه بوئیں یعنی بابت ۱۳۱۷ھ" " خرید کتب از چرم قربانی مدرسهٔ اسلامیدعر بید دیو بند بابت ۱۳۱۷ بهجری"

### ذكر چنده انعام طلبه مدرسه عربيه اسلاميه ديوبند بابت ١٣١٤هـ

مدانعام طلبہ میں امسال بالکل آمدنی نہیں ہوئی؛ چونکہ انعام کاتقیم ہونا ہرطرح مفید مدرسہ وطلبہ کے لیے موجب ترقی شوق ہے؛ اس لیے بضرورت ۱۳ امدتعلیم سے قرض لے کر انعام طلبہ میں صرف کیے گئے۔ اگر چہ حیثیت ومقدار طلبہ کے اعتبار سے بیرقم بھی تم ہے؛ مگر بحکم مالایدرک کلہ لایترک کلہ اسی قدر پراکتفا کیا گیا۔ اُمیدکہ ہمارے معاونین باہمت اس طرف بھی تو جہ مبذول فرمائیں اور شخق اجروا نعام اُخروی ہوں۔

وَاللَّهُ لَا يُضِينِعُ آجُرَ الْمُحْسِنِينَ

#### بِسنمِ اللهِ الرَّحْيِن الرَّحِيْمِ

الحمدلله الكريم المنعام. والصلوة والسلام على خير خلقه وصفوة عباده سيّدنا و مولانا محمد سيّدالانام وعلى اله وأصحابه واعوانه البررة الكرام. أمّابعدا! بنده ہتم منتظمان مدرسہ اوّل شکریہ حضار طبسہ ادا کرتے ہیں کہ اُنہوں نے قدم رنجہ فرما کر مدرسہ کو رونق اور ہم نیاز مندول کوعزت بخشی الله تعالیٰ اَن کواجرِ جزیل عطافر مائے ۔اور ثانیاً عرض کرتے ہیں کہ ہزار شکر بحناب واہب العطایا که په پینتیسوال سال اس شجرهٔ مبارکه علوم دبینیه یعنی مدرسه اسلامیه دیوبند کا بخیروخونی انجام کو پهونچا، اس کی سرسزی و شادا بی خیرخواہان اسلام کے لیے عموماً اور معاونان علوم دین کے لیے خصوصاً مبارک ہو۔حب معمول قدیم امسال بھی امتحان طلبه مدرسه بذاماه شعبان ميل ليا حميا قواعدامتحان برابر ملحوظ رب اوروقت جوابات تحريري طلبه كي يوري بحراني كي گئی، تا کہ کوئی طالب علم کتاب سے یادوسر سے خص سے مدد نہ لے۔ امتحان تحریری وتقریری جناب مولانا مولوی محمود حن صاحب مدرس اوّل اور جناب مولوی حافظ عبدالعلی صاحب مدرس دوم ومولوی حکیم محمد من صاحب ومولوی غلام رسول صاحب ومولوی عویز الرحمٰن صاحب مدرسان مدرسه بذا نے اور امتحان ریاضی و فارسی جناب مولوی فضل الرحمٰن عثما نی صاحب ممبر مدرسه بذاومولوی محدمنفعت علی صاحب مدرس مدرسه بذانے باحتیاط تمام لیااور حسب لیاقت نمبر تجویز کیے۔ امتحان کے بعد جوابات تحریری دیکھے گئے اور بجائے نام طلبہ حروف ابجد بطور ہوز لکھے گئے تا کدافٹائے راز امتحال نہ ہو۔احقاق حق میں پوری سعی ہوئی ہمبر کامل جواب کے پیچاس اور تم کے واسطے تم اور زیادہ کے واسطے زیادہ یعنی الحياون و باون تك بھي ديے گئے بلين انعام عاليس نمبر سے كم مين نہيں ديا گيا۔ الحدملند كماميال بھي مقدار طلب كامياب شدہ اور متحق انعام کی اچھی رہی تفصیل اس کی یہ ہے کہ منجلہ ایک سوائحیاسی طلبہ عربی و فارسی کے ایک سواٹھٹر عاضرو شریک امتحان ہوئے۔اور منجملہ ایک سواٹھٹر شرکاء امتحان کے پندرہ ناکامیاب اور ایک سوتر یسٹھ کامیاب ہوئے یعنی فیصدی تقریباً اسمیانوے کو کامیابی ہوئی جواعلی درجہ کامیابی کاہے تفصیل اِس اجمال کی پیہے کہ درجہ عربی میں منجملہ ایک سوچھین طلبہ کے تیرہ ناکام اور ایک سوتیٹالیس کامیاب ہوئے منجلہ کامیاب کے چوراسی طلبہ نے تحریری امتحان من حیث المجموع چار سوچھ ہنتر کتب میں اور بہتر طلبہ نے تقریری امتحان دوسور کیٹھ کتب میں دے کرا کٹر کتب میں عمدہ نمبر حاصل کیے۔اور پینیتیں طلبہامتحان تحریری وتحریری میں مشترک رہے۔اور در جہ فارسی وریاضی میں منجملہ چونٹھ طلبہ کے دوغیر حاضر اور باسٹھ حاضر وشریک امتحان ہوئے ۔شرکاء امتحان میں سے دونا کام اور ساٹھ کامیاب ہوئے ۔طلب کامیاب نے دوسوچھہنتر کتب میں امتحان دے کرعمدہ نمبر حاصل کیے۔اور درجہ قرآن شریف میں منجملہ ۲۲ طلبہ کے ٨ اطلبه حفظ كرنے والے اور ٣٣ ناظره خوال ہيں حفاظ ميں سے ١١٣ كامياب اور ۵ ناكام اور منجله ناظره خوال كے اناكام أور ٢٧ كامياب بوت - والحدد لله على ذلك

واضح ہوکہ امسال بھی مثل سال گزشۃ انعام طلبہ مستحقان انعام بفورختم امتحان تقیم کردیا گیا، کہ درصورت تاخیر اکثر طلبہ اسپنے وطن کو چلے جاتے تھے اور بعض اُن میں سے کسی و جہ سے سال آئندہ میں نہ آسکتے تھے، اس و جہ سے کتب انعام سے محروم رہتے تھے؛ لیکن در جہ قرآن شریف میں چونکہ اکثر باشدگان دیو بند ہی ہوتے ہیں اور نیز قرآن شریف کا دَورمضان شریف میں کرتے ہیں اور تراویج ونوافل میں قرآن شریف ساتے ہیں، اس و جہ سے اُن کے امتحان کو حب سابق ماہ شوال پر مؤخر کیا گیا۔

ظاہر ہے کہ یہ کامیا بی طلبہ کی محنت و مدرسین کی توجہ وشفقت اور معاونان کی علوجمت کا ثمرہ ہے۔ اب ہم اس مختصر کیفیت کو حضار جلسہ اور معاونان وخیر خواہانِ مدرسہ کی مبارک بادپرختم کر کے عرض کرتے ہیں۔ الحمد لله تعالیٰ آپ حضرات کی سعی وکو سششش مشکور ہوئی \_ طلبہ مسافرین و مساکین کی تعلیم وتربیت و مدارات و خدمت و دلداری و جمدر دی میں جو کچھ آپ صاحبان کو اس کا اجمعظیم بروزِ جمرات کی میں جو کچھ آپ صاحبان کو اس کا اجمعظیم بروزِ یوم الحن عطافر مائے۔ آپین ثم آبین

''فہرست نمبر کا۔امتحان سالا پنتحریری طلبہ عربی خوانان معہ نمبر عاصل کردہ وکتاب انعامی بابت کا ۱۳۱ھ'' ''فہرست نمبر ۱۹۔امتحان سالا پہ طلبہ حفاظ قرآن شریف مع نمبر عاصل کردہ بابت کا ۱۳۱ھ'' ''فہرست نمبر ۲۰۔امتحان طلبہ قرآن شریف ناظرہ خوال بابت کا ۱۳۱۳ ہجری'' ''فہرست نمبر ۲۱۔امتحان طلبہ حفاظ و ناظرہ خوال جن کے نمبر انعامی نہیں ہوئے بابت کا ۱۳۱۲ ہجری''

تذکرہ اخبارات ورسالہ جات جومدرسہ میں آتے ہیں معتشکریہ حضرات مہتممان اخبار ومطابع جملہ اراکین و منتظین مدرسہ ہذا حضرات مہتممان اخبار و مالکان مطابع کاشکریدیّهٔ دل سے ادا کرتے ہیں اور اُن کے لیے دست بدعا ہیں کہ حق تعالیٰ اُن کے اموال واولاد میں برکت عطافر مائے۔

#### ضروري التماس

الناتعالیٰ کا ہزار ہزاد شکر ہے کہ یہ پینتیں وال مال مدرسه اسلامیہ عربید دیو بند کا بخیر وخوبی انجام کو ہونچا، جملہ حماب آمدو صرف سال حال مفصلاً ملاحظہ رو داد بذا سے واضح رائے ناظرین باتم کین ومعاونین اہلِ دین ہوگا۔ اشاعت رو داد سالانہ سے جیسا کہ یہ مقصود ہے کہ آمدو صرف مفصل سب حضرات پر روثن ہو، اسی طرح سے یہ بھی عرض ہے کہ جس قسم کی ضرورت ظاہر کی جائے اُس پر ہمارے معاونین پوری توجہ فرمائیں اور قبیل و کثیر کا خیال مذفر مائیں، ایک بیسہ سے لے کرمواور ہزارر و بیری تک بقدروسعت وہمت شریک چندہ ہوں۔ اس زمانہ پُر جہل و ثیوع بدعات

میں اشاعتِ علم دین وسنن سیدالمرسلین صلوٰۃ اللہ وسلامہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ اجمعین فرمانا موجب فو زکبیر واج عظیم ہے ظاہر ہے کہ مَدار اِس کارخانۂ خیر وجس علم کا حضرات اہلِ خیر کی توجہات واعانت پر ہے اور مبنیٰ تمام ترقیات مدرسہ کا اہلِ کرم کی امداد ہے ۔ اُمید کہ ہمارے معاونین ہمیشہ اس مصرف خیر کومشل دیگر مصارف ضروریہ خودخیال فرما کر ارسال زرچندہ میں تاخیر نظر مایا کریں۔ ا

وَاللَّهُ لَا يُضِينِعُ آجُرَ الْمُحْسِنِينَ وَأْخِرُ دَعْوَانَا آنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعْلَمِينَ

#### المشتهريه

#### العبد

احمدتهتم مدرسه عربيه ديو بندعفي عندا بن حضرت مولا نامحمد قاسم صاحب رحمة الله عليه سابق سرپرست مدرسه

.....

قارئین مافظ محدا حمد صاحب رحمة الله علیه کے دورا ہتمام کی روداد آپ نے ملاحظہ کرلی ہے۔ ابتدائی مضمون کی زبان اوراسلوب نگارش آپ نے دیکھا اب ہم آپ کو مولانا صبیب الرحمٰن عثمانی کے دَورا ہتمام کی روداد دکھاتے ہیں۔
گزشتہ صفحات میں ہم نے ایک جملا کھا ہے کہ چندن کی لکڑی جہاں بھی ہوتی ہے وہیں اپنی موجود گی کا خوشبودار احماس کراتی ہے۔ ہی امتیاز آپ گزشتہ روداد اورمولانا عبیب الرحمٰن عثمانی کی تحریر کردہ روداد میں محموس کریں گے۔
مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی کی بے بناہ انتظامی وعلمی صلاحیتوں سے ایک جہال آشا ہے۔ بلاشبہ آئندہ صفحات میں پیش کی جانے والی تحریریں پڑھ کر آپ بھی اس حقیقت سے انکار نہ کرسکیں گے کہ دارالعلوم کو مرکزی حیثیت عطاکر نے میں مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی ہی محضوب شاقہ اورتگ و دوشامل ہے۔

پڑھیے اورمحوں کیجیے یے میاادیبانہ طرزِ نگارش ہے، کیاالفاظ ہیں، کیا جملوں کا دروبت ہے اور کیا معنیٰ خیز تحریر ہے۔ہم مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی کے ابتدائی دَورکی روداد پیش کررہے ہیں، جوکدن ۲ سااھ کی ہے۔

### بِسهِ اللهِ الرَّحْين الرَّحِيمِ

### رودادسالانه

#### مدرسهاسلاميه عربيه ديوبندبابت ٢٢٢ بجري

ٱلْحَمْدُ لِلّٰهِ الشّٰكِرِيْنَ - وَالصَّلْوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى خَيْرِ خَلْقِهِ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَأَلِهِ وَصَحْبِهِ آجْمَعِيْنَ \*

آمیّابَعُن ٔ فداتعالی کابزار ہزار گریے کہ مدرسہ اسلامیددیوبندی عمر کاپینتالیں وال سال نہایت خیروخوبی کے ساتھ انجام کو پہنچا۔ اور یہ وقت آگیا کہ مدرسہ کی مفصل روداد اوراس کے معود ومسرت انگیز طالات عامیانِ مدرسه و فدائیانِ اسلام کے سامنے پیش کردیے جائیں۔ ۱۳۲۹ھ کے اختتام پرمن زیر بحث کے تعلق جس قیم کی اُمیدیں ظاہر کی گئیس تھیں بفضلہ تعالیٰ پوری ہوئیں۔ فالحدد لله علی ذلك حدد با كشیرًا۔

مسلمانانِ عالم اس وقت جس حیص بیص اوراضطراب میں مبتلا ہیں، اُس کی صورت بالکل اس جہاز کی ہی ہے جو تیز و تند ہوا کے جھونکوں میں ایک حالت پر مستقر ندرہ سکے ۔اُن کی ضرور تیں اگر مختلف اور بکثرت ہیں، تو اُن کی سعی اور کو سشٹش کے ذریعے بھی بے مدیریثان اور غیر منصنبط ہیں ۔مسلمان اس بات کے سواکداُن کے مذہبی ،اخلاقی، علمی عملی ، دینی ، دنیوی ،معاشرتی ،تمدنی اور مالی حالات سب خراب اور قابل اصلاح ہیں ۔ کسی اور امر میں مستفق

نہیں۔ اُنہوں نے آج تک اپنی ضروریات کا اندازہ بھی نہیں کیا۔ اور ندان کی اہمیت اور تربیب کو مجھا۔ اصلاح کے طریقول پر بھی غور نہیں کیا۔ اور ندان کو آج تک یہ معلوم ہوا کہ کو سشتوں کے منتج ہونے کے وسیلے اور ذریعے کیا ہیں۔ انہوں نے صرف ایک بات کو سمجھ کر کہ ہم کو اپنی عالت کے سنبھالنے اور اصلاح کی ضرورت ہے کیا ہیں۔ انہوں نے صرف ایک بات کو سمجھ کر کہ ہم کو اپنی مثال بالکل اس جماعت کی ہے جو غافل پڑی سوتی ہو اور ایک دفعہ ہی کان میں آواز آئی" کہ آگ لگ گئ" اور وہ اُٹھ کر بے اوسان اِدھر اُدھر بھا گئا شروع کر دے۔ مسلمانوں کی یہ عالت بیداری کی عالت سمجھی جاتی ہے۔ اور وہ اپنی بیداری سے اس قدر کام ضروری لے رہے ہیں کہ جابجا تدبیر وسعی میں مشغول ہیں ؛ مگر ایسی پریٹانی کے ساتھ کہ جو نتیجہ سعی کا ظاہر ہونا چاہئے وہ نہیں ہوتا، اگر تھوڑے لوگوں کو فائدہ پہنچتا ہے تو توقع سے زیادہ نقصان اُٹھانا پڑتا ہے۔

ہمارا فرض تھا کہ ہم اؤل اپنی ہرقتم کی ضرورتوں کو متعین کرتے اور متفق ہو کر ہر ضرورت کو پورا کرنے کے لیے ایک مرکز بناتے اور اس مرکز کی جابجا ثاخیں قائم کرکے ہر چیز کو ضابطہ اور قاعدہ میں منسلک کرلیتے یمیا ہمارے سامنے اتفاق واتحاد کی ایسی نظیریں موجو دنہیں ہیں کہ چھوٹی ابھمنیں ایک مرکز کی طرف رجوع کر کے ا تفاق کے ساتھ کام کررہی ہیں، اتفاق کی برکات کا کون شخص انکار کرسکتا ہے،علاوہ اس کے کہ اتفاق کی صورت میں خدا تعالیٰ کی طرف سے تائیداوراعانت ہوتی ہے،اس کے ظاہری منافعیہ ہیں کہ جوکام متفرق سعی سے ہزاروں رو پیہ خرچ کر کے بھی پورا نہیں ہوتا تھوڑے سے صَرِف میں انجام پاسکتا ہے۔ مسلمانوں کی نہایت ہی اہم ضرورت مذہبی حفاظت اور ا ثاعتِ اسلام ہے، جو ایسی کھلی ہوئی بات ہے کہ ہرشخص جس کے دل میں ذرا بھی اسلام کی محبت اوراپیخ مذہب کی عزت ہے۔ب ضرورتول سےمقدم اسی تقبمجھتا ہے کوئی شخص خواہ کتنا ہی آزاد اوراسلامی قواعد وعقائد سے ناوا قف اورغیرعامل پاکسی درجہ میں آزاد ومعترض بھی ہو؛مگر اسلام کے دائرہ اور علقة اثرييں داخل ہونے كے ساتھ ہى اس كويي ضرورت محسوس ہوجاتی ہے كہ ہم كواپينے مذہب كى حفاظت كرنا۔ اور اغیار کی دستبر د سے بچانا چاہئے ۔اگرمذہبی پابندی کی و جہ سے نہیں تو قومی تحفظ کی و جہ سے ؛مگراس میں بھی باوجود اس قدر شدید حاجت اورا ہمیت کے ہماری سعی بالکل بے قاعدہ ہے کو کششش تو جان توڑ ہور ہی ہے ؛مگر بالکل بے سود اورغیرنافع، ہم نے مذا شاعتِ اسلام کے شرائط وقواعد کو مجھا ہے اور مذاُ صولِ معی و تدبیر کو خیال کیا ہے۔ خود مختار حکومتوں یا طوائف الملوک کی طرح جگہ جگہ متقل انجمنیں قائم ہوتی چلی جاتی ہیں ؛مگریہ و کہی ایک قاعد ہ کی پابندین نه ایک سلسله میں منسلک ایسی پریشان اورمنتشر کو سنشش کا نتیجه جیسا ہونا چاہیے وہی مترتب ہوتا ہے۔ مسلمانوں کاروپیدتو ہے دریغ صرف ہوتا ہے ۔اور ہرمقامی انجمن سرتوڑ کو کششش سے روپیدجمع کرتی ہے ۔سلمان بھی حیثیت وؤسعت سے زیاد ہ چندہ دیتے ہیں ؛لیکن اس تمام جدو جہد کے نتیج کو دیکھا جا تا ہے،تو بجائے مسرت

کے افسوس کرنا پڑتا ہے،جس کی و جداس کے سوا کچھ نہیں کہ ہم نے حفاظت و اشاعت کی ضرورت کو تو محسوس کیا؛ لیکن اس کے شرائط واُصول کو خیال نہیں کیا ہے

ز دلبری نوال لاف زد بآسانی به ہزار نکته دریں کار ست تادانی بجز شکر دہنی مایہ باست خوبی را به بخاتے نوال زد در سیمانی

ہماری سعی کی پراگندگی اور کوسٹ شول کی پریٹانی کا خاتمہائی پرنہیں ہوا کہ ہرمقام پر بحدا بُدامتقل الجمنیں قائم ہوتی ہیں، جن میں کوئی دابطہ التحاد نہیں ہوتا؛ بلکہ ایک مقام پر کئی کئی الجمنیں قائم ہوتی ہیں، جن کی عرض و خایت ایک مقصد ایک، ہرایک الجمن کے اراکیان جس جوش اور متعدی کے ساتھ کوسٹ ش کرتے ہیں، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اسلام کے سینے فدائی ہی ہیں ہیں؛ مگر باایں ہمہایک دوسرے کے مخالف، اگر ہم کو یہ تو فیق نہیں کہ اپنی قت کو مجمع کرکے اور مل کرکام کریں، تو کم از کم انتاہی ہوتا کہ ایک دوسرے کے مخالف ند ہوتے؛ لیکن بر تمتی کہیں جہانہیں چھوڑتی ہماری تمام ترقوت اغیار کی جگہ اپنی ہی جماعت کی طرف متوجہ ہوجاتی ہے اور بجائے تقویت کے ہم کو اپنے ہی باتھوں سے ضعف پہنچتا ہے کیسا مبارک وقت ہوتا اگر ہم سب ایک قبلہ مقصود کی طرف گردن جھکائے ہوئے ایک رشتہ اس کے دین منسلک ہو کرقد م بڑھاتے اور ہرقد م پرکامیا بی کا سہرا سر پر باند صفحے جاتے ۔۔۔

بر آسمال وال رس تو ال نہادن میں منسلک ہو کرقد م بڑھا تے اور ہرقد م پرکامیا بی کا سہرا سر پر باند صفحے جاتے ۔۔۔

ایک ہی شعبہ میں ہمارایہ حال نہیں ہے۔ مذہبی اور اسلامی مدارس کو دیکھیے، توان کی حالت اِس سے زیادہ اَیسَر اور افتراق کے تیز اور مُند جھوکول کی نذر ہے۔ ہر مدرسہ بجائے خود متقل درسگاہ اور سلمانوں کی ہمتوں اور کو سشتوں کا مرجع بنا ہوا ہے۔ یہ کو کی رشتہ اتحاد ، یہ قواعد وضوا بط ، اِس تفریق اور انتثار کا اثر طلبہ کی تعلیمی و اخلاقی حالت پرجو کچھ پڑتا ہے اس کو وہی لوگ سمجھ سکتے ہیں جن کو مدارسِ اسلامیہ کی تعلیمی و انتظامی حالت سے کسی قد تعلق ہے۔

ہمارے اختلاف کارنگ سب جگہ ایک ساہے۔ ایسے مقامات تو بہت سے ہیں کہ باوجود ضرورت شدیدو ہال کو ئی اسلامی مذہبی مدرسہ موجود نہیں ہے؛ مگر ایسے مقام بہت کم ہیں جہاں ایک مدرسہ قائم ہونے کے بعد دوسرا مدرسہ قائم نہ ہوا ہو کیا یہ بہتی نہیں ہے کہ ہم ایک مدرسہ کو تو چلا نہیں سکتے ؛ لیکن تھوڑی بی باہمی شکر رنجی یا کسی اور بنا پر دوسرا اور بتیسرا مدرسہ قائم کر دیتے ہیں۔ اس کا نتیجہ اس کے سوائیا ہوتا کہ ایک مدرسہ بھی اپنا کام پورا نہیں کرسکتا۔ طلبہ اس قدر آزاد اور مطلق العنان ہوتے ہیں کہ مدرسہ کی قانونی پابندی اُن کو سخت و شوار ہوتی ہے۔ مسلمان ہیں کہ چندہ دیتے دیتے تنگ آجاتے ہیں۔ اور بے چاروں کی محنت و مشقت کارو بیہ جیسا چا ہے ٹھکا نے نہیں لگتا۔ یہ سب اُس سے قاعد گی اور بے انتظامی کا نتیجہ ہے جس میں مسلمان اس سرے سے اس سرے تک مبتلا ہیں۔ اور انفرادی کو ششش کا ثمرہ ہے کہ طلبہ کی استعداد یس ناقص رہتی ہیں۔ اور ہوں۔ اور ہمارے اس اختلاف سِسی اور انفرادی کو ششش کا ثمرہ ہے کہ طلبہ کی استعداد یس ناقص رہتی ہیں۔ اور

معترضوں کوعلماء پر جاو ہے جا نکتہ چینی کاموقعہ ملتا ہے، ہم اُصولِ اتفاق واتحاد پڑممل کرتے ہلسلۂ ارتباط واتحاد قائم کرتے ، تو ہرمدرسہ بجائے خود کار آمد اور متحکم نظر آتا۔ان کی مالی انتظامی حالت درست ہوتی ۔طلبا میں ایک سے ایک اعلیٰ استعداد اور لیاقت کا نظر آتا۔

يه حالت تو هماري إس پر ہے كه بهم مذہب كى اشاعت اورعلوم اسلاميدكى تعليم كوفرض اورنهايت ضروري سمجصتے ہیں ؛لیکن جب ہم یہ دیکھتے ہیں کہ ہم میں سے بہت بڑی جماعت ایسی بھی ہے، جوادھے متوجہ ہی نہیں \_ان کی تمام تر کوسشش دوسری جانب مبذول ہیں؛ بلکہ ایک درجہ میں اسلامی مدارس کو بے مُود بحصیل علوم کو حقارت کی نظر سے دیکھتے ہیں، تب تو ہماری اختلا فی حالت اور بھی ہولنا ک صورت اختیار کرلیتی ہے ۔اور ہم کواس دوادوش کے بعد کسی مفیدنتیجہ پر پہونچناسخت و شوار بلکہ محال ہوجا تاہے ۔ ظاہر ہے کہ ایسی حالت میں جبکہ مسلمان متوجہ ہی تم ہوں ۔ تحصیل چندہ اورامداد کی کیاصورت ہے ۔اورا گرکوسٹش و جدو جہد کے بعد کچھے وصول بھی ہوا۔تو باہمی اختلا ف سے ایک موقعہ پرخرچ نہیں ہوسکتا۔خدا تعالیٰ مسلما نوں کوتو فیق عطافر مائے کہ و واپنی حالت کا نداز ہ کر کے ہرایک ضرورت کے انصرام کوایک جماعت کے سپُر د کریں،ہر جماعت اپنے فرض کوادا کرنے میں اخلاص ونیک نیتی کو ملحوظ رکھے۔ اور ایک جماعت دوسری جماعت کی معین و مددگار رہے۔ ارشادِ خداوندجن جلالۂ پرعمل رہے تَعَاوَنُوْا عَلَى الْبِيرِّ وَالتَّقُوٰى وَلَا تَعَاوَنُوْا عَلَى الْإِثْهِ وَالْعُدُوَانِ يمْلمانُولِ كَى موجوده طالت كاخا كدہے، جو مختصرالفاظ میں کھینچا گیاہے ایسے تلاطم خیالات اور تشتیب حال اور افتراق و پراگند گی کے وقت کسی مذہبی کام کاایک حال پرمتقرر ہنا یااس میں کسی قسم کی ترقی کانمو دار ہونابلا شبہ نہایت مسرت کی بات اور اسلام کی فعلی کرامت ہے۔ خداتعالی کامخض احمان ہے کہ مدرسه اسلامید دیوبنداسی پر آشوب زمانہ میں اپنی خدمات کو بخوبی انجام دے ر ہاہے۔اوروہ مذصرف ایک حال پرمتقر؛ بلکہ بزرگانِ اسلام کی توجہ سے ہمیشہ کچھ نہ کچھ تر تی کرتا جا تا ہے۔ باوجود خیالات کے اختلاف اور مقامی چندول اور ضرورتول کی بھر مار کے باا خلاص مسلمان مدرسہ اسلامیہ دیو بندگی خدمت کواس کی مرکزی حیثیت اورغموم فیض رسانی کےلحاظ سے اہم اورا قدم سجھتے اورامداد میں حظ وافر لیتے ہیں ۔ یم سلمانول کی اسی عام تو جد کا ثمرہ ہے کہ مدرسہ کے کام محمد الله حُنِ اسلوب کے ساتھ جاری اور مدرسہ اپنی معتدل رفتار کے ساتھ کچھنہ کچھآگے ہی کو قدم بڑھا تاہے۔خاد مانِ مدرسہ کو بزرگانِ قوم کی مخلصا مذتوجہ پراعتما د کرکے یہ موقعہ ملتا رہتا ہے کہ مفید تجاویز کا جراء کر کے امداد واعانت کی درخواست کریں بے ندا تعالیٰ کا شکر ہے کہ اس گئی گزری حالت میں بھی مسلمانوں میں ایسے افراد موجود ہیں جوتمام جوانب سے قطع نظر کر کے دینی خدمات کو انجام دینے میں لوم لائماورطعن طاعن کی پرواہ نہیں کرتے ۔

مدرسه كاصل سرمايدا كرچه بظاهرغير متقل ہے اوراس كے مقدس بانىين حضرت مولانا محدقاسم صاحب رحمة الله عليه

وغیرہم نے اس کے لیے متقل سر مایکو پرند بھی نہیں فر مایا کہ جس پراعتماد کر کے سلمانوں کی ہمدردی اور توجہ سے متعنی ہوجائے ۔ اور کسی وقت یہ استعناو استقلال ہی موجب نقصان ثابت ہو؛ بلکہ عام چندوں پراس کی بنارتھی ہے۔ اور کثیر التعداد سلمانوں کی شرکت اور غرباء کے چندوں کو موجب خیر و برکت ہم صاہے؛ مگر بنظر غور دیکھا جائے تو ہی سرمایہ تقل ہے؛ کیونکہ اس عالت میں توجہ الی اللہ پوری رہتی اور عام چندوں کی احتیاج میں ثانِ توکل نظر آتی ہے۔ اور یہ وہ سرمایہ ہے، کہ عام اصطلاحی متقل سرمایہ اس کے سامنے غیر متقل نظر آتے ہیں ۔ توکل علی اللہ ایسا سبب اور علت ہے کہ تمام اساب ظاہری اس کے سلمہ میں منسلک ہیں، اسی حقیقی علت اور سبب کا اثر ہے کہ مقبول بندوں کے دل خود کو داس کی امداد کی طرف متوجہ ہوتے اور مین کئیٹ کریئے تئیب باعانت کے درواز سے کھل جاتے ہیں۔ اور ظاہر ہے کہ جب خود خداوند تعالی شکفل جملہ امور ہوں تو ظاہری اساب کیوں نہ تابع ہوں گے۔ ۔ ۔ اور ظاہر ہے کہ جب خود خداوند تعالی شکفل جملہ امور ہوں تو ظاہری اساب کیوں نہ تابع ہوں گے۔ ۔ ۔ گر چہ ہے ساماں نمایہ کارما سہلش میں بی کاندر میں کشورگدائی رنگ سلطانی بود

بزرگان اسلام! آپ کومبارک ہو،کہ آپ کے حن تو جہ اور اخلاص قبی سے مدرسہ میں مفید تجاویز کا اجرا ہوتا جاتا ہے۔ اور مدرسہ کے اکثر ضروری کام رفتہ رفتہ پورے ہوتے جاتے ہیں۔ سال زیر بحث کی حالت بہت کچھ حوصلہ افزاء اور آمید دلانے والی ہے، کہ ان شاء اللہ تعالیٰ مسلمانوں کی ہمت کے سامنے کسی نہایت اہم کام کا انجام کچھ دشوار نہیں ہے۔ ہمیں آمید ہے کہ جس طرح سال زیر بحث مدرسہ کی تاریخ میں مبارک سال ہے، اسی طرح آپ کی ہمت سعی سے سال رواں اس سے زیادہ مبارک و مسعود ہوگا۔ اور آپ کی توجہ بیش از بیش اس کی جانب مبذول ہوگی؛ کیونکہ بہت سی تجاویز کے ظہور پذیر ہونے اور مدرسہ کے تمام شعبہ ہائے علیمی و انتظامی و تعمیری وغیرہ کے پورے ہونے میں آپ کی بہت زیادہ کو شش و سعی درکار ہے۔

اِس اجمالی عرض کے بعد ہم آپ کی خدمت میں مدرسہ کے ہر شعبے کے فصل حالات پیش کرنا چاہتے ہیں اور دعا کرتے میں کہ حق تعالیٰ آپ کی ہمتوں اور ارادوں میں برکت اور اخلاص و ہمدر دی میں پوماً فیوماً ترقی عطافر مائے۔آمین

## آمدنی چنده وشکر بیاال جهم

سال زیر بحث میں جملہ مذات کی کل آمدنی (۳-۵-۵-۳) بتیں ہزار پیجین روپے پانچ آنے تین پائی موئی۔اورکل خرج چھییں ہزار تین سو دور بیہ پندرہ آندنو پائی ہوا۔آمدنی کی مجموعی عالت بحمداللہ بہت اچھی ہے۔اور ندوہ صرف گزشتہ سال سے زیادہ ہے؛ بلکہ مدرسہ کی تاریخ میں ابتداء بناسے اس وقت تک کسی سال اس قدرآمدنی نہیں ہوئی۔

ا گرچہآمدنی میں اس قدربٹین ترقی اوراضافہ کی بڑی و جتعمیرمسجد کے چود ہ ہزاررو پییہ ہیں ؛لیکن اِس رقم کو منہا کرنے کے بعد بھی آمدنی کی مقدارسترہ ہزاررو پہیے کچھزیادہ ہوتی ہے جو فی حدِّ ذاتہ قابل اطمینان ومسرت ہے۔اوران سترہ ہزار میں سے عام تعمیراتِ مدرسہ کی آمدنی کو جو دو ہزار پانچے سوسیتالیس روپیہ چودہ آنہ چھ پائی ہے منہا کردیا جائے تو تعلیم اورمصارف طلبہ وکتب خانہ کے لیے کل آمدنی پندرہ ہزارایک سوچے روپیہ چارآنہ چھ پائی ہوتی ہے۔آمدنی کی یہ مقدارا گرچہ موجودہ حالت میں کافی نظر آتی ہے؛ لیکن فی الحقیقت اُن تعلیمی تجاویز کے لحاظ سے جن کاا جراءشروع کیا گیاہے اور مدرسان کی جدید تقرر کے لحاظ سے علیمی چندہ بالکل نا کافی اور در دمندانِ اسلام کی بہت زیادہ توجه کامحتاج ہے؛ چونکه مدرسه کی شہرت کے ساتھ ساتھ طلبہ کی رغبت و رجوع بھی بڑھتا جاتا ہے؛ اس لیے خاص مصارف طلبا میں ہرسال بہت زیادہ اضافہ ہوتاجا تا ہے۔ ۱۳۲۷ھ میں سنین ما تبق سے کچھزیادہ تھا۔اور ۱۳۲۷ھیعنی سال زیر بحث میں پہلے سے زیادہ اضافہ ہوگیا۔ یعنی بذہبت ۱۳۲۹ھ کے اس سال روپسے زیاد ہ خرچ ہوئے ۔اورس روال یعنی ۱۳۲۸ھ میں مصارف اور بھی بہت زیاد ہ بڑھ گئے؛ کیونکہ ایسے طلبہ کی تعداد جن کو مدرسہ سے امدادملتی ہے بہت زیادہ ہوگئی ہے ملاوہ بریس ۱۳۲۷ھ کے ختم تک طلبہ کو مدرسہ سے خوراک کے لیے پیسہ ملتا تھا اور س روال میں باور چی خانہ قائم ہوگیا،جس سے پختہ کھانا ملتا ہے اور اس انتظامِ جدید سے خرج بهت کچھ بڑھ گیا، جیسا کہان شاءاللہ تعالیٰ ۲۸ ۱۳۲ھ کی رو دادییں دکھلایا جائے گا۔الغرض! مصارف ہرسال برصتے جاتے ہیں؛ لیکن آمدنی کو دیکھتے ہیں تو حالت موجود و میں بھی کافی نہیں؛ کیونکسن زیر بحث میں کل آمدنی زرز کو ة ومتفرقات کی چار ہزار چار سوئٹز اورکل خرج پانچ ہزار تین سوچھ روپیہ ہوا۔ جو آمد نی سے بقدر (۸۲۹) بڑھا ہوا ہے۔ یہ رقم دوسرے مذات سے قرض لے کرطلبہ پرصرف کی گئی ہے۔ اس مختصر بیان سے معزز ناظرین خودخیال فرماسکتے ہیں کہ جب موجودہ حالت میں پہ آمدنی کافی نہیں ہے، توان روز افزول مصارف اور مفید تجاویز کے بعد کس طرح کافی ہوسکتی ہے۔ ہمیں خدا تعالیٰ کے فضل سے قوی اُمید ہے کہ وہ اپنے نیک اور مخیز بندوں کو پہلے سے زیادہ إس طرف متوحه فرمائے گا۔

آمدوصرف میں موازندد کھلانے کے بعد اُن حضرات کاذ کرخیر کرنا چاہتے ہیں، جن کی ذات وتو جہ خاص سے سال زیر بحث میں مدرسہ کو امداد پہنچی ہے۔

(۱) گزشته سال کی رو دادین ریاست عالیہ بھوپال سے دوسورو پیدسالانہ چندہ کے اضافہ کی خبر کھو کر اُمید ظاہر کی گئی تھی کہ ان شاء اللہ تعالیٰ جلد ہی اور مژدہ سننے کا موقعہ ملے گا۔ خاد مانِ مدرسہ کی یہ توقع بحمداللہ پوری ہوئی۔ اور ماہِ رمضان المبارک میں سرکار والا جاہ وام ملکہا و بقاء ہانے اسپنے خاص حکم سے سابق حکم کو تر میم کرکے بجائے دوصدرو پید مالانہ کے اُس تاریخ سے دوصدرو پید مالانہ افرانے اور معد سابق چندہ کے دوسو پچاس

رو پیدماہاند مدرسہ کے لیے جاری فرمائے۔اوریہ عجب حنِ اتفاق ہے کہ مدرسہ کی نوتعمیر مسجد میں سب سے اول ۸ ررمضان المبارک کی شبح کوسر کاروالا کا یہ فرمان مدرسہ میں پہنچا۔ مدرسہ میں پہنچا۔

مسلمانوں کے لیے کس قدرخوش قتمتی اور کامیا بی و فلاحِ دارین کے لیے کیسی مبارک فال ہے کہ والیانِ ریاست ان کی اسلامی و مذہبی درسگا ہول کی سر پرستی فر مائیں، ہماری دعاہے اور تمام سلمانوں کو اس پر آمین کہنا چاہیے کہ سرکاروالارِفاؤِلق، ہمدرد کی اسلام و راحت رسانی خلق اللہ کے لیے تادیر جلوہ افر و زسریر سلطنت رہیں۔اور آپ کی ذات سے دین میں کو تقویت اسلام اور سلمانوں کو عزت حاصل ہوتی رہے ہے

چراغ شرع ز احکام تو منور باد 💠 دماغِ دہر ز انفاس تو معظر باد

اورسب خادمان ومتعلمان مدرسه باخلاص قلب دعا کرتے ہیں کہ حق تعالیٰ سرکاروالا کے اس تر دد کو جوعالی عائب کرنل نواب محمد عبیداللہ خال صاحب بہا در کی علالت سے در پیش ہے رفع فرمائے ۔اور کرنل صاحب بہا در صحت وعافیت کے ساتھ تادین ممائے حیات سے متمتع رہیں ۔آ مین ہے

وقتِ دعا رسيد سخن مختصر كنم 💸 عالم بكام باد سعادت مدام باد

سرکاروالادام ملکہا کی علمی سرپرشی اور اسلامی ہمدردی اگرچہ عام اور ہندوستان کے اسلامی مدارس اور انجمنول سے تجاوز ہوکرام القری مکہ معظمہ زاد ہااللہ شرفاً وتعظیماً کی ایک مذہبی درسگاہ تک پہنچ چکی ہے؛ مگر مدرسہ اسلامیہ دیو بندکو بجاطور پریوفخر حاصل ہے کہ سرکاروالا نے اس کی سرپرشی قبول فرمائی اور غالباً بیرونی ریاست اسلامی مدرسوں میں سب سے اول مدرسد یو بندکو دوامی امداد دی گئی ہے۔

(۲) اس زمانہ کے موجود ، والیانِ ملک اوررؤ ساء ذوی الاقتدار میں عالی جناب نواب میرخواجه محمد کیمی اللہ فال صاحب رئیس ڈھاکہ کی ذات پر مسلمان جننا فخر کریں تھوڑا ہے۔ آپ کی توجہ ہمیشہ مسلمانوں کے فلاح و بہبود میں صرف رہتی ہے۔ اور آپ تمام ضروری مثافل وراحت وآرام سے اِس کو مقدم سمجھتے ہیں۔ یہ امرکسی قدر چیرت انگیز تھا کہ جناب موصوف کو اس وقت تک کسی نے مدرسہ دیو بند کی طرف توجہ ند دلائی تھی۔ اور اس کو تاہی کے ذمہ دارزیاد ، تر خود منتظمان مدرسہ تھے۔ شعبان ۲۷ھ میں ایک تحریر کے ذریعہ سے جناب موصوف کی خدمت میں مدرسہ کے والات عرض کیے گئے اور حن اتفاق سے ماہ ذیقعہ ہے ۲۷ھ میں حضرت مولانا اشرف علی صاحب دامت برکا تہم کا ڈھاکہ تشریف لے جانا ہوا اور مولانا مظلم نے مدرسہ کے حالات بیان فر ما کر جناب نواب صاحب کو اس کی طرف توجہ دلائی۔ جس پر جناب موصوف نے بہت خوش کے ساتھ مدرسہ اسلامیہ دیو بند کے لیے پچاس رو پیہ ماہوار کی متقل دلائی۔ جس پر جناب موصوف نے مہت خوش کے ساتھ مدرسہ اسلامیہ دیو بند کے لیے پچاس رو پیہ ماہوار کی متقل امداد اور چار سورو پیہ عطاء کیکھنت کا حکم دیا۔ جناب نواب صاحب بہادر نے جس اضاص اور للہیت کے ساتھ یہ امداد

فرمائی ہے اس کا اندازہ صرف ایک بات سے ہوسکتا ہے کہ مدرسہ سے جب شکریہ کا خط گیا، تو بجواب اُس کے یہ تحریر فرمایا کہ میں کئی سے میں گئی ہے۔ فرمایا کہ میں کئی شکریہ کا متحق نہیں ہوں؛ کیونکہ میں نے جو کچھ کیا ہے اسپنے لیے کیا ہے ۔ بیجان اللہ کیا اظلاص ہے ۔ بیشک نواب صاحب بہادر کا یہ ارشاد تحج ہے اور آپ کو ہی دوسر اامر مطلوب ومقصود نہیں ہے ۔ اور اسی وجہ سے آپ نے اخباروں میں اعلان و اشاعت کو بھی پند نہیں فرمایا ۔ اور آپ کے ارشاد کے بعد کچھ لکھنے کی گنجائش نہیں رہی ۔ تاہم حسب اجازت شرع خاد مان مدرسہ کو گنجائش ہے کہ شکریہ ادا کریں اور یہ نہ ہوسکے تو دعائے خیر کریں ۔

(۳) جناب منتی محمد رحمت الله خال صاحب رئیس خورجه پنشز تحصیلدار ریاست حید رآباد دکن نے اپنی دختر مرحومه کی یادگار میں ایک مکان تعمیر کرنے کے لیے ایک ہزار دوسوائٹیس رو پیدنقداور کئی سورو پید کا سامان پارچه عطافر مایا۔ خدا تعالی تحصیلدار صاحب موصوف کے مال و دولت دین وایمان میں برکت عطافر مائے ۔اور الله تعالیٰ اُن کی دختر مرحومہ کو اپنی جوار رحمت میں جگہ مرحمت فرمائے ۔ آمین

(۴) بڑی مسرّت اور اطینان کی بات ہے کہ مدرسہ اسلامیہ دیو بند کی تائید و امداد کاسلسلہ ہندوستان سے متجاوز ہو کر جنو بی افریقہ تک پہنچ گیا۔ جو ہانبرگ واقع جنوبی افریقہ کے مسلمانوں نے مولوی احمد صاحب ہورتی و مولوی حافظ احمد صاحب ہزاروی کی تحریک و ترغیب سے چندہ کر کے چار سورو پیہ سے زیادہ مدرسہ میں بھیجیے ۔ جزاہم اللہ تعالیٰ خیر الجزاء

(۵) عالی جناب مولانا مولوی عبدالملک خان صاحب خلف الصدق حضرت مولانا مولوی محمد نصر الله خال صاحب قدس سرهٔ رئیس خور جه خلع بلند شهر محض مدرسه کو ملاحظه کی عرض سے دیو بند تشریف لائے اور شب و روز قیام فرما کروا پس تشریف لے گئے اور اپنی جیب خاص سے مدرسه کی امداد کے لیے مبلغ ساٹھ رو پیدعطا فرمائے۔ جناب موصوف کا ایسی ضعیفی کی حالت میں قدم رنجہ فرمانا اہلِ مدرسه کے لیے موجب فخر و عرت ہے۔ اسی طرح دوسرے دینداراورغیورسلمانوں کے لیے موجب تحریص و ترغیب ہے۔

(۲) بعض عطیات اگر چه مقدار میں زیادہ نہیں ہوتے؛ مگر خاص وجوہ سے مہتم بالثان اور قابل قدر ہوجاتے ہے۔ مثلاً اگرکوئی صاحب اپنی سواری کا گھوڑ ایار ہے کا مکان یا بناخاص لباس عطاء فر مادیں، یعطنیہ عام نظیرول میں بہت زیادہ وقعت معلوم ہوتا ہے اور فی الحقیقت اپنے کسی محبوب ومحضوص چیز کافی سبیل الله خدمتِ دین کے لیے دے دینا نقد کی بڑی مقدار سے بھی زیادہ سبب اجرہوجا تا ہے۔

اس سال جناب منشی انتظام الدین صاحب رئیس اتھائیں و جناب منشی رحمت الہی خال صاحب رئیس شاہپور نے اس سال جناب منشی احمد حن صاحب رئیس شاہپور نے اور اسی طرح جناب منشی احمد حن صاحب رئیس جلال آباد ضلع مظفر نگر ملازم ریاست بھویال نے اپنا گھوڑا مدرسہ میں عطافر مایا۔ جو جناب مولوی سعیدالدین صاحب ناظم آشلہ کی

معرفت فروخت ہوا۔اور قیمت اس کی داخل مدرسہ ہوئی ۔جزاہم الله تعالیٰ خیر الجزاء۔

خدائے تعالیٰ کاشکر ہے کہ سال زیر بحث عطیات جدید کے لحاظ سے بنببت سنین سابقہ بہت بڑھا ہوا ہے ہمیں اس کے فضل سے اُمید ہے کہ سال روال میں بھی مدر سہ کو ہرقسم کی ترقیات وفتو حات زائداز خیال نصیب ہوں گی۔

# جائدادموقوفه واقعهقصبه ثاملي ضلع مظفرنگر

وا قف کاراورسلسل طور پررو داد سالایه ملاحظه فر مانے والے حضرات کومعلوم ہے کہ چھرسات سال ہوئے، جناب قاضى محمدتيهم الدين صاحب رئيس شاملي ضلع مظفر نگرينشز و پڻي انبيکٹر مدارس نے اپني کل جائداد صحرائي وسکنائي ماليتي دس ہزاررو پیدمدرسہ کے نام وقف کردی تھی۔اور تاحیات اُس کی تولیت خود اسینے ہاتھ میں کھی تھی۔اور بعد اپنی وفات کے مہتم مدرسہ کومتونی قرار دیا تھا؛ چنانحیہ اس عرصہ میں جناب قاضی صاحب خود انتظام جائداد فرماتے رہے۔اور بیس رو بيدمعاوضه اس خدمت كاليت ربي اس سال بماه جمادي الاولى ١٣٢٤ جرى مطابق منى ١٩٠٩ء جناب قاضي صاحب مرحوم نے وفات یائی ۔ اللہ تعالیٰ اُن کو اپنی جو اردحت میں جگہ عطافر مائے بعد وفات جناب قاضی صاحب مرحوم انتظام جائداد مذکوره براوراست زیزنگرانی مهتم مدرسه کیاجا تا ہے۔اورایک مختارعام تخواه دارم قرر کردیے گئے ہیں۔

#### مفيدتجاويز

گزشة رو دادول میں اِس امر کااظهار کیا گیاہے کہ حفاظت و اشاعیتِ اسلام کس قدمہتم بالشان امر ہے اور پیکہ مدرسدد یوبندنے اس امر کی طرف خاص توجہ کی ہے؛ چنانچے بحمداللہ پہلسلہ برابر جاری ہے اورجس جگہ ضرورت ہوتی ہے مدرسہ کی جانب سے علماء ومناظرین کو بھیج دیا جاتا ہے؛ مگر اس کام کے لیے متقل سرمایہ درکار ہے۔ جلسہ دستار بندی کے موقع پربھی اِس امر کااعلان کیا گیااوران طلبہ کا جو خاص اِس کام کے لیے تیار کیے جاتے ہیں ہمونہ بھی دکھلا یا گیاہے۔ ہم محرراس امر کوغیور اہلِ اسلام کی خدمت میں پیش کرتے ہیں، کہ آپ کی تھوڑی سی ہمت سے پیکام بہت کچھ سہولت کے ساتھ قائم و جاری ہوسکتا ہے اور غالباً اجتماع شرائط کے اعتبار سے دیو بندسے بہتر جگداس عرض کے لیے ہے۔ بالفعل مورو پیدماہوار کے صرف سے منتقل محکمہاس کا قائم ہوسکتا ہےاور بتدریج اِس کور قی دی جاسکتی ہے۔

خور دسال اطفال کی تعلیم ونگرانی

اکثر باوسعت حضرات اسینے خور د سال بچول کو مدرسہ میں تعلیم وتربیت کے لیے بھیجنا چاہتے تھے ؛لیکن بوجہ خاص انتظام منہ ہونے کے اُن کی ذمہ داری سے انکار کردیا تھا۔ اور سوائے اس خاص صورت کے کہ کوئی مدرس اُن کی نگرانی ایپنے ذمہ نھیں ۔ایسے بچول کو بذلیا جاتا تھااوراس کی وجہ بجز قلتِ سرمایہ کچھ نتھی ؛مگریہ امر کچھ کم قلق کانہ تھا کہ جن بچول کی تربیت زیادہ کارآمد ومفید ہو وہی اس دولت سے محروم رہیں ۔لہٰذااب یہ تجویز ہے کہ خور دسال بچول کی تعلیم بگرانی ،قیام اور طعام کا خاص انتظام کیا جائے اور اس کے لیے لائق استاد نگران رکھے جائیں۔مکان وغیر ہلکحدہ بنائے جائیں ہمیں اُمید ہے کہ انشاء اللہ یہ سلمہ بہت زیادہ مفید ثابت ہوگا۔ اِس انتظام میں جو کچھ صرف ہوگا، بچول کے مربیوں سے لیا جائے گا۔

ہم نے محض اہل اسلام کے گوش گزار کرنے کی عرض سے اِس تجویز کو شائع کر دیا ہے۔ان شاءاللہ تعالیٰ شروع سال تعلیمی سے اس کا انتظام کیا جائے گا۔جوحضرات اپنے کسی عزیز کو بھیجنا چاہیں،نہایت اطمینان کے ساتھ بھیج سکتے ہیں۔

#### انتظام طلبه

سرنے کا خیال ہے، جس سے ان طلبہ کو جو مدرسہ سے وظیفہ پاتے ہیں اور نیز اُن طلبہ کو جوا پنے پاس سے کھاتے ہیں، پختہ کھانا ملا کرے یہ تجویز چند سال سے پیش تھی؛ مگر اخراجات کے بڑھ جانے کے اندیشہ سے جواس صورت ہیں، پختہ کھانا ملا کرے یہ تجویز چند سال سے پیش تھی؛ مگر اخراجات کے بڑھ جانے کے اندیشہ سے جواس صورت میں لاز می امر تھا، اس وقت اس پرعمل نہ ہوسکا اور یہ امر دیکھ کر کہ سال روال کے س تعلیمی میں یعنی شوال میں اور کی میں جو داخلہ طلبہ کا وقت ہے، اس کشرت سے جدید طلبہ آئے کہ مجبوراً باو جود عدم گنجائش کے وظائف کی تعداد بڑھانی پڑی؛ چنا نچے بجائے اس کے کہ زیادہ سے نیادہ ہو (۱۰۰) طلبہ کو وظیفہ دیا جاتا تھا، قریب ایک سوئیس (۱۳۰) طلبہ کو وظیفہ دیا جاتا تھا، قریب ایک سوئیس (۱۳۰) طلبہ کو وظیفہ دیا گیا۔ اور خرچ میں بہت کچھا ضافہ ہوگیا کہی طرح موقع نہ تھا کہ باور پی خانہ قائم کر کے اور بھی مصارف بڑھاد یا جاتے ؛ مگر حب دستوروعمل درآمد قد ہم مدرسہ خدا تعالیٰ پر بھروسہ کر کے اس اہم اور جہم بالثان کام کو جاری کر دیا گیا۔ قول ہوگیا۔ جس کی مدرسہ خدا تعالیٰ پر بھروسہ کے ساتھ طاہ کر دووقت کھانا کھلادیا کام کو جاری کر دیا گئا۔ جس کو تعلیل نا ظرین کو ان شاء النہ تعالیٰ وار بی خانہ کا افتال خوال تھا میں جو یہ سے خرج بڑھ گیا۔ جس کی تفسیل نا ظرین کو ان شاء النہ تعالیٰ جاتا ہے انگین جیسا کہ خیال تھا ، اس جدیث انتظام کی وجہ سے خرج بڑھ گیا۔ جس کی تفسیل نا ظرین کو ان شاء النہ تعالیٰ جاتا ہم اور کی دوروز دیاں شاء النہ تعالیٰ جاتا ہوگیا۔ جس کی تفسیل نا ظرین کو ان شاء النہ تعالیٰ میں میں واز دیر کے دکھلائی جائے گی۔

اب معز زمعاونین مدرسه خیال فرمالیس، که مدرسه کی وقعت وعظمت کا مدار طلبه کی کنژت پر ہے اور بوجه شهرتِ مدرسه طلبه ہر ملک و دیارسے کھنچے چلے آتے ہیں۔امتحانِ داخلہ کی قیود وشرائط سے بہتوں کو جواب دے دیا جاتا ہے ؛ مگر کہاں تک ۔ پھر بھی قابل طلبہ کو داخل کرناہی پڑتا ہے ۔اسی وجہ سے طلبہ کی تعداد ہرسال بذہبت سابق بڑھتی جاتی ہے ؛ چنانچ ہا ۱۳۲۶ھ کے اختتام پر بیرونی طلبہ کی تعداد ایک سوستاسی تھی ، ۲ م کے اختتام پر دوسو چوہیں تھی ۔ ایک سال میں ۷ کے اختتام پر دوسو چوہیں تھی ۔ ایک سال میں ۷ کے طلبہ بڑھ گئے ۔

زماندگی رقار کایدا تر ہے کہ متطبع حضرات بہت کم اپنے بچوں کو علم دین کی طرف لگتے ہیں، اکثر طلبہ الیہ ہوتے ہیں کہ بلاامداد واعانت تلمیل علوم نہیں کر سکتے۔ اگر متطبع طلبہ ہی کو تقلیم دی جائے تو سلیا تقلیم دین اکثر طلبہ تقریباً منقطع ہوجائے، انہیں غریب طلبہ میں مجمداللہ الیہ لائن نظتے ہیں جو کسی وقت مسلمانوں کے پیٹوااور ہادی سننے والے ہیں۔ ایسی عالت میں اول تو تعداد وظیفہ کے بڑھ جانے کی وجہ سے اور پھرائس کے بعد بجائے نقد کے باور پی خانہ سے طعام دیے جانے کی وجہ سے مدرسہ پر خرج کا بہت بارپڑ جاتا ہے۔ ہم اہلی خیر کو باربار اس طرف توجہ دلاتے رہتے ہیں اور اب پھر مکرر عُس کرتے ہیں کہ طلبہ کے امداد کا بارزیاد و تو صدقات و زکوٰۃ پر رہتا ہے، اہلی خیر زکوٰۃ نکالے ہیں، صدقات دیتے ہیں، اگروہ حضرات تھوراتھوڑا بھی مدرسہ دیو بند میں جھیجے رہیں، تو عالت موجودہ سے بہت زیادہ طلبہ بآبانی مدرسہ سے فیض آٹھا سکتے ہیں۔ ہمارے مسلمان بھی علاوہ صدقات نظلیہ ومفروضہ کے دنیاوی آمور میں بہت سارو پیہ خرج کرتے ہیں، اگر دنیا کی تقریبات خادی وغیرہ میں خرج کرنے ہیں، اگر دنیا کی تقریبات خادی وغیرہ میں خرج کرنے کے ساتھ مو میں ایک رو بیہ بھی اس مد میں جیجے دیا کریں، تو تجھے بھی دخواری نہ ہو۔ اور بہال میں خرج کرنے کے ساتھ مو میں ایک رو بیہ بھی کا مقرر کر دیں، تو نہ صرف مدرسہ دیو بند؛ بلکہ بہت سے اسلامی مدارس کو سہولت ہوجائے، ہم نے یہ بھی ظاہر کر دیا ہے کہ جو حضرات غذہ عطافر مائیں گے، وہ بجنہ طلبہ کے کام مدارس کو سہولت ہوجائے، ہم نے یہ بھی ظاہر کر دیا ہے کہ جو حضرات غذہ عطافر مائیں گے، وہ بحنہ طلبہ کے کام

ہمارے اس معروض پراگر چہ عام طور پرعمل نہیں ہوا؛ مگر الحمد للذکہ قصبہ کھوراوراس کے نواح کے دیبات کے سیخ مسلمانوں نے اس طریقہ حمد ہو جاری فرمادیا ہے۔ ۲۳۲۱ھ میں جناب مولوی حکیم محمد اسحاق صاحب کی کوششش بلیغ سے قریب سومن بگختہ کے غلہ چند دیبات سے جمع ہوگیا۔ جو بحنبہ مدرسہ میں پہونچادیا گیا تھا؛ لیکن چونکہ اس وقت باور چی خانہ قائم نہ ہوا تھا اور غلہ کو رکھنے میں نقصان کا اندیشہ تھا، اس وجہ سے اُس کو فروخت کرکے طلبہ کے خرج میں لگادیا گیا۔ امسال یعنی ۲۸ ۱۳۱ھ میں جوغلہ آئے گاو ، ان شاء اللہ تعالیٰ بجنبہ خرج کیا جائے گا۔ اس فلبہ کے خرج میں لادیا گئے۔ اِس رو دادیاں فلبہ کے خرج میں بنام علیجہ ، بطور ضمیمہ رو دادیتھا پر کران حضرات کے پاس جیج دی گئی۔ اِس رو دادیس محملاً ذکرکا فی سمحا گیا۔

کشور و نواح کشور کے معزز اصحاب کا صدق دل سے شکریہ ادا کرنے کے ساتھ اُن کے لیے دعائے خیر کرتے ہیں۔اوراُمید کرتے ہیں کہ دوسری جگہ کے مسلمان اِس طریقہ کو اختیار فرمائیں، تو چند ہی دنوں میں مدرسہ دیو بند ہزاروں طلبہ کو بلاتر د دنعلیم دے سکے گا،اور یہ خیر کثیر اُن حضرات کے حصنہ میں آئے گی جو بہت تھوڑی سی مقدار غلہ کی عطافر مائیں گے۔ وَالْاَهُورُ بِیَبِ اللّٰهِ الْکَرِیْمِ

# سلسلةتعميرات وضروريات تعمير

سلسلۂ تعمیر بحمداللہ سال زیر بحث میں برابر جاری رہا،جس کو ہم جُدا جُداتفصیل سے دکھانا چاہتے ہیں۔اورساتھ ہی یہ بھی عرض کرنا چاہتے ہیں کہ مدرسہ میں تعمیری ضرور تیں کس قدر ہیں۔

#### تعمير مسجد مدرسه

گزشته سال کی رو داد میں مسجد متعلقه مدرس کی تعمیر اورجلسهٔ بنیاد کاذکر ہوچکا ہے۔ اور یہ کہ عالی جناب ما جی سیٹے غلام محمد اعظم صاحب نے تعمیر مسجد کے واسطے مبلغ سولہ ہزار رو پید منظور فرمائے ہیں۔ مدرسہ کے معاون و خیر خواہ یہ خبر سن کر نہایت خوش ہوں گے کہ اختتام سال زیر بحث پر مسجد کے دونوں مستحف درج قریب شخمیل ہوں ہوں کے کہ اختتام سال زیر بحث پر مسجد و بدون مسجد فیرہ مسجد کی شرقی دیوار بہت عمدہ منقش پتھرکی بنائی گئی ہے اور منار بھی پتھر کے ہیں۔ مسجد جمداللہ نہایت خوبصورت شاندار تیار ہوئی ہے۔ پیشانی پر سنگ مرمر کا کندہ لگایا گیا ہے۔ جس میں تاریخ بناو تاریخ اختتام اور مختسر مال بناء کا درج ہے قطعہ تاریخ جواس پر کندہ کرایا گیا ہے، حب ذیل ہے۔ را مدرسہ مسجد سے بنا شد جب ایس مردہ ن د دوستال شنیوم بر لوح علیم شروں فیادم چو بھی او رسیدم در سجد آخر چول فیادم جب خواندم چو بھی او رسیدم در سجد آخر چول فیادم جب در مدرسہ خانقاہ دیدم مشجد مقرول شدہ عبادت و علم جب در مدرسہ خانقاہ دیدم مقرول شدہ عبادت و علم جب در مدرسہ خانقاہ دیدم

چونکہ مسجد میں پتھر کا کام خیال سے زیادہ بڑھ گیا؛ اس لیے جو تخمینہ اوّل کیا گیا تھا، اُس میں مسجد اور اس کے متعلق مکانات کی تخمیل مذہوسکی، جناب سیٹھ صاحب کی خدمت میں اس امر کو ظاہر کر دیا گیا۔ جناب موصوف نے استرکاری کے واسطے مبلغ تین ہزاررو پیداور منظور فر مائے ۔ یدرقم ۸ ۱۳۳ھے کے آمدنی میں درج ہوگئی۔

علیٰ ہذامسجد کے اندر حوض و کنوئیں کے لیے جناب اعظم بہام صاحب رئیس اعظم راندیر نے مبلغ دو ہزار رو پید منظور فرمائے۔ یہ رقم بھی ان شاءاللہ تعالیٰ ۲۸ ۱۳۱ھ کی آمدنی میں دکھلائی جائے گی مسجد کے متعلق بھمیل مکا نات وجروں کے لیے ابھی اہلِ اسلام کی بہت زیادہ امداد کی حاجت ہے؛ کیونکہ سجد کے احاطہ میں اس قدر جرے اور کمرے تیار کرنے کا خیال ہے کہ متقل دارالطلبہ کا کام دے سکیں۔اس عرض کے حاصل کرنے کے لیے ایک قطعہ زمین متصل مسجد خریدا گیاہے، اُمید ہے کہ ان شاءاللہ تعالیٰ ایک سال کے اندر بشرط تو جہ حضرات اہلِ اسلام سجد معم متعلقات کے محل ہو جائے گی مسجد کی آمدنی چونکہ بالکل علیحد ، تھی ؛ اس لیے اس کے حساب کا گوشوار ، بھی عام تعمیرات سے ملیحد و بنایا گیاہے۔

#### تعميرات متعلقه مدرسه

مدرسہ کا دارالطلبہ جو کے اس اھیں تیار ہوا تھا، ابھی تک بعض وجوہ سے غیر کمل تھا۔اس کے جحرول اور برآمدول میں استر کاری بالکل بھی ۔ چھنے اور مُنڈیریس تیار نہیں ہوئی تھیں ۔امسال بحمداللہ اس کی بخوبی پیممیل ہوگئی۔

جناب منشی رحمت الله خال صاحب رئیس خورجہ نے جورو پیداس عرض کے لیے عطافر مایا تھا، کہ صاجزادی مرحومہ کی یاد گار میں ایک مکان بنوادیا جائے، اگر چہ سال زیر بحث میں تیار نہیں ہوا؛ مگر سندروال یعنی ۲۸ ھ میں طبع رو داد ہٰذا سے قبل تیار ہوگیا ہے؛ اس لیے اس کا تذکر ہجی اسی جگہ کر دینامناسب ہے۔

یدمکان دو درجہ کا تیار ہواہے، نیچے کادر جہ طلبہ کی اقامت کے لیے اوراو پر کادر جہ کتب خانہ جدید کے متعلق بنایا گیاہے، دونو ل کمرے بحمداللہ نہایت خوبصورت اور ثاندار ہیں ۔

## تعميرمكان متعلقه مدرسه واقع حيدرآباد دكن

حیدرآباد دکن میں بہت عرصہ سے ایک مکان مدرسہ کے تعلق ہے، جس کو جناب صفیہ بیگم صاحبہ مرہوم نے مدرسہ کے لیے وقف فرمایا تھا اور جناب منثی سیّد نورالحن صاحب ساکن امر و ہم شلع مراد آباد محافظ دفتر ملکی کے زیراہتمام کرایہ پرجاتا تھا۔ اوراس کا کرایہ ہمیشہ وصول ہوکر درج رو داد ہوتا تھا۔ گزشتہ سال و ہ مکان منہدم ہوگیا۔ جناب منثی سیّد نورالحن صاحب نے سعی بلیغ سے خاص حیدرآباد میں چندہ جمع فرما کراس کو از سرِنو تعمیر کرایا۔ اور پہلے سے زیادہ اُس کو آزام د ہ بنا کرکرایہ پر دے دیا۔ اس کی تعمیر کا حماب بھی درج رو داد بذا ہے جق تعالیٰ جناب منثی صاحب موصوف اور اُن حضرات کو جنہوں نے بکمال اخلاص اِس میں امداد فرمائی ، جزائے خیرعطافر مائے۔

## ضروريات تعمير

اب ہم حضرات معاونین مدرسہ وہمدر دانِ اسلام کو ضروریاتِ تعمیر کی طرف توجہ دلاتے ہیں۔ مدرسین کی تعدادییں اضافہ ہونے کی وجہ سے درسگا ہوں کی ضرورت پیدا ہوگئی ہے۔ امسال بھی بعض مدرس مسجد مدرسہ میں بیٹھ کر درس دیتے تھے۔ اور بعض کسی اور جگہ بیٹھتے تھے، جتنی درسگا ہیں موجود ہیں، وہ اب ناکانی ہیں اور جبکہ مدرس اور بھی بڑھ جائیں گے تو ظاہر ہے کہ جدید درسگا ہوں کی ضرورت کس قدر ہوگی۔ تاریخ کے قب ش

علیٰ ہذا طلبہ کی اقامت کے لیے مکانِ مدرسہ اور دارالطلبہ بالکل ناکافی ہے، طلبہ کو تھہرانے کا انتظام دُشوار ہور ہاہے، ان دونوں ضرورتوں کو پورا کرنے کے لیے مدرسہ کے جانب جنوب ایک قطعہ زمین اُتادہ ہے، جوتقریباً اُٹھہارہ سو درعہ مکسر ہے، اس قطعہ میں چند درسگا ہیں اور بہت سے کمرے طلبہ کے لیے تیارہ و سکتے ہیں۔ اس تعمیر کا تخمینہ پچیس ہزاررو پید کیا گیا ہے۔ اس قطعہ زمین میں سے اکثر حضے خرید لیے گئے ہیں، کچھ خرید نے باقی ہیں، اُمید ہے کہ اہل ہم کی بلند ہمتی سے جلدیہ مکان تیارہ و جائے گا۔

نوعمراطفال کے رہنے اور قیام کے لیے ایک متقل مکان کی از حدضرورت ہے۔ یہ مکان ایما ہوگا کہ ایسے لڑکول کے تمام حوائج کا انتظام اس میں ہو سکے ۔ اُن کے اُسّاد ونگر ال بھی اس میں رہیں گے، کھانے وغیرہ کا انتظام بھی اس میں ہوگا۔

مدرسہ کے باور پی خانہ اور طلبہ کو کھانا کھلانے کے واسطے بھی ایک علیٰجد ہ اور ستقل مکان کی ضرورت ہے۔ ایک ایسے مکان کی بھی حاجت ہے،جس میں طلبہ کو نیماری کی حالت میں ٹھہرایا جائے اوران کی تیمار داری و پر ہینر وعلاج کا بندو بست سب اسی جگہ ہو \_مدرسہ کے تعلق مختصر ساد وا خانہ بھی اس میں رہے \_

ہم اُمید کرتے ہیں کہ مدرسہ کے حالات کو ملاحظہ فر مانے والے ان معروضات کو بغور ملاحظہ فر مائیں گے اور اُن کے انصرام میں سعی بلیغ فر مائیں گے۔جوحضرات خود اپنی پاک کمائی کے لیے بہترین مصرف کی فکر میں رہتے ہیں،ان کے لیے اس سے بہتر کیا موقع ہوگا۔واللّٰہ المہوفّق والمعین۔

#### كتب خانة مدرسه

ناظرین حالات مدرسہ پرمخفی نہیں کہ مدرسہ اسلامیہ دیو بند میں بحمدالہ عظیم الثان کتب خانہ کی بنیاد قائم ہو چکی ہے۔مدرسہ کا کتب خانہ تعداد کتب کے لحاظ سے تو بہت سے اسلامی کتب خانوں پر مبقت لے گیا ہے۔ نادراور کمی کتابول کے اعتبار سے بھی ایک حد تک قابل وقعت ہے۔ منتظمانِ مدرسہ اس کی توسیع اور قیمتی کتب کے بہم بہنچانے میں سعی کرتے رہتے ہیں۔اسی سال میں کتاب الجواہر المضیہ کا ایک خوشخط اور قدیم نسخہ ۱۵۰ میں خریدا بہنچانے میں سعی کرتے رہتے ہیں۔اسی سال میں کتاب الجواہر المضیہ کا ایک خوشخط اور قدیم نسخہ ۱۵۰ میں خریدا ہے۔واقف کا رائلِ علم کو معلوم ہے کہ اس کتاب کے نسخے ہندو متان بھر میں سواء چند جگہ کے نہیں ہیں۔اور جہال ہیں، ناقص و بدخط ہیں۔ کتب خانہ آصفیہ کا نسخہ ہم نے خود دیکھا ہے؛ مگر وہ نسخہ جو مدرسہ میں خریدا گیا ہے، نہا بیت خوش خط اور تحیج ہے؛ لیکن با میں ہمہ ابھی مدرسہ کا کتب خانہ اس اعتبار سے بہت ناقص ہے۔ ہم نے بار ہارو داد مدرسہ کے ذریعہ سے بزرگانی اسلام کو تو جہ دلائی ہے، کہ وہ اس کتب خانہ کی تحمیل میں تو جہ فرمائیں۔ ظاہر ہے کہ مسلمانوں کو ایک ایسے عام اور مفید کتب خانہ کی بیات سے عام طور پر اٹلی علم فائدہ اُٹھا سکیں اور مسلمانوں کو ایک ایسے عام اور مفید کتب خانہ کی بیات سے عام طور پر اٹلی علم فائدہ اُٹھا سکیں اور مسلمانوں کو ایک ایسے عام اور مفید کتب خانہ کی بیاد ور سے عام طور پر اٹلی علم فائدہ اُٹھا سکیں اور

یہ بھی ظاہر ہے کہ مدرسہ دیو بند کے تنب خانہ سے زیاد ہ کوئی کتب خانہ عام فائدہ کے لیے وقف نہیں ہے۔اس وقت بھی اکٹر اہلِ اسلام اور اکٹر مدارس اس کتب خانہ سے فائدہ اُٹھاتے ہیں۔

بہت دفعہ عرض کیا گیا کہ اکثر خاندانوں میں قدیم کتب خانے موجود ہیں۔ جوان کے بزرگول نے محنت اور جال خان نے محنت اور جال خاندان سے علم گم ہوگیا، کیڑول کی نذرہورہے ہیں، کوئی نگرال و جہ سے کہ خاندان سے علم گم ہوگیا، کیڑول کی نذرہورہے ہیں، کوئی نگرال و خبر گیرال بھی نہیں ہے۔ اگریہ کتب خانے مدرسہ دیو بند میں وقف کر کے بھی دیے جائیں، تو کتب بھی محفوظ رہیں، جمع کرنے والول کی ارواح کو تواب بینچے مسلمان بھی فائدہ اُٹھائیں۔

اس وقت تک ہماری اس معروض پر عام طور سے تو جہ نہیں گی گئی۔ ہم اُمید کرتے ہیں کہ حضرات اہلِ اسلام اس مضمون کو تو جہ سے ملاحظہ فر مائیں گے۔

# شكريه عالى جناب مولانا نظام الدين صاحب ڈيٹی کلکٹر شلع بليا

البنة اس موقع پرعالی جناب مولانا نظام الدین صاحب کاذکر خیر خاص طور پر کیاجا تا ہے، کہ جناب موصوف نے اپنے کتب خانہ کی بہت می کتابیں جو دستبر دنقصان سے محفوظ رہ گئی تھیں وقف فر ما کر مدرسہ میں بھیج دیں۔ ان کتابوں میں قاموس کا قلمی ننجہ نہایت خوش خط اور بہت عمدہ ہے۔ جناب موصوف نے ایسے طریقہ تحسنہ کی بنیاد ڈالی ہے جو بفضل الہی اگر جاری ہوگیا اور قدیم خاندانوں کے سرپرستوں نے اس طریق کا اقتداء فر مایا، تو ایک جانب پُرا نے ذخیر مے محفوظ ہوجائیں گے، دوسرے جانب ابلی علم ان بیش قدر فرزائن سے منتفع ہو سکیں گے، جن کو ہوا تک لگنی شکل ہور ہی ہے۔

لیکن جس طرح جناب موصوف کی عالی جمتی قابل شکریة کافتہ انمی اسلام ہے، اسی طرح نہایت افسوس وحسرت کے ساتھ بحالتِ مجبوری ہم اس نہایت رنجیدہ واقعہ کے اظہار پر مجبورہوئے ہیں، کہ سلمانوں کے محترم و معظم ہزرگ جناب مولوی عبدالرخمان صاحب ساکن ناصری مختج ضلع آرہ مدرس مدرسہ طلع العلوم بنارس نے وفات سے پہلے اپنی تمام عمر کے ذخیرہ کو جس کی تعداد ۲۵۰ مجلد اور ۳۹۰ غیر مجلد کی چرسو دس کتابیں تھیں، مدرسہ دیوبند میں تصح دسینے کے لیے اپنی زوجہ محترمہ کے جسر دفرمایا۔ بعد وفات مولانا ان کی زوجہ محترمہ نے تمام کتابیں مولانا مرحوم کے شاگر دفاص و بااختماص مولوی جمال الدین ساکن موضع بہروارا ڈاک فائد کنس سمری ضلع در بھنگہ کو جن پر مولوی صاحب مرحوم کو برااعتماد تھا، بیر دکر دیں، کہ یہ کتابیں دیوبند تھے دی جائیں۔ مولوی جمال الدین مذکورسب کتابیں انتقال سے چوتھے روز ایسینہ ہمراہ لے گئے اوران کی خدمت میں اطلاع بھیج دی کہ وہ سب کتابیں دیوبند تھے دی گئیں؛ لیکن افسوس ہے کہ ایک کتاب بھی مدرسہ میں نہیں بہنچی کے ایہ حسرت انگیز امر نہیں، کہ سلمان کے فاص گروہ ذمرہ علماء میں بھی الیے رہزن اور ناسیاس موجود ہیں، جنہوں نے در یانت وامانت کا خیال کیااور در تی اُمتادی کا اِلَّا یا لیّک و آلی اِلَا یہ و آلیہ و آلیک و آلیہ و

ہمارے پاس بنارس کی متعدد تحریریں اور مولانا کی زوجہ محترمہ کی بھیجی ہوئی خاص تحریریں وغیرہ موجود ہیں۔
کاش مولوی جمال الدین اب بھی بھیس اور اس مذہبی رہزنی کی بڑی مثال قائم نذکریں ۔ اللہ تعالیٰ ہدایت فرمائے۔
مسلمانو! کس قدر عبرت کی جگہ ہے، کہ ہزارول اللہ کے بندے خود امداد کرتے اور دوسرول سے امداد
کراتے ہیں اور ایک ایسے بھی کہ مدرسہ کے مال کوخود ہضم کر کے اپنی عاقبت خراب کر کے دوسر سے لوگوں کو کارِخیر
سے روکنے کا بڑا طریقہ جاری کرتے ہیں ۔ اعاذنا اللّٰہ صنہا

# صيغه تغليم وطلبه قديم مدرسه اسلاميه ديوبند

صیخهٔ تعلیم میں تعداد مدر سین کا اضافہ، تر تیب وتقیم فنون وغیرہ چنداُ مورمہتم بالثان زیر تجویز ہیں، جوان شاءاللہ تعالیٰ ایک عمدہ اور پہندیدہ صورت میں ظاہر ہوکرا ہلِ اسلام اور حامیانِ علم کے لیے مزیدا طینان ومسرت کا سبب بنیں گے۔مدرسہ میں طلبہ کی رجوع اور یوماً فیوماً از دیاد اور تعلیم کی خاص طور پر نگر انی وغیرہ اُمور کے لحاظ سے یہ امر ضروری ہوگیا ہے کہ جدید مدرسین کا تقرر کیا جائے ۔ اِس موقع پر معاونانِ مدرسہ وجملہ اہلِ اسلام اِس بات کوئن کر نہایت خوش ہول گے کہ مدرسہ دیو بند کے قدیم و جدید ہونہار ولا ایق طلبہ میں مدرسہ کی خدمت گر اری اور تائید کا ایک خاص اثر پیدا ہور ہاہے، اُن میں یہ خواہش نظر آتی ہے کہ بلا معاوضہ مدرسہ کی خدمت کریں۔

ان حضرات میں سے جناب مولوی سید مجدانورشاہ صاحب حشمیری و جناب مولوی سید سین احمد صاحب مها جرمدنی قابل ذکر ہیں مولوی انورشاہ صاحب نہا بیت لا این اور ذی استعداد جامع و حافظ علوم اور نہا بیت متقی نمونه علمائے سلف ہیں ۔ حال کے جلسہ دستار بندی میں سب سے اول آپ ہی کو دستار عطائی گئی تھی ۔ مولوی صاحب موصوف کو بوجہ خدمت والدین بیدامر تو دُشوار ہے کہ متقل طور پر وطن کو ترک کر کے مدرسہ میں قیام فرماسکیں؛ مگر آپ نے جام اور تنواہ ہے کہ دو تین سال رہ کرمدرسہ میں کا اِتعلیم وغیرہ کو انجام دیں اور تخواہ نہ لیں؛ چنانچہ سعبان کا عصاب ہے کہ دو تین سال رہ کرمدرسہ میں کا اِتعلیم وغیرہ کو انجام دیں اور تخواہ نہ لیں؛ چنانچہ شعبان کا عصاب ہے اور ہی میں ۔ اور مثل مدرسین درس دیستے رہے ۔ علاوہ اس کے اور بھی جس شعبان کا عصاب آئیں، اُن کو نہا بیت سرگرمی سے انجام دیا۔

مولوی سیدسین احمدصاحب مدرسه کے نوجوان لایق اور متعدعلماء میں سے ہیں۔ ۱۳۱۹ ہجری میں آپ کے والد ماجد مولوی سید طیب الله شرفاً وتعظیماً میں تھیم والد ماجد مولوی سید طیب الله شرفاً وتعظیماً میں تھیم ہوگئے۔ اور مولوی حین احمدصاحب فاص حرم مبارک میں تعلیم دیسے ہیں۔ ڈیڑ ھیال سے ہندوستان میں تشریف لاکر دیو بند میں مقیم ہیں۔ اور جس قدر ضدمت مدرسه کی ممکن ہوتی ہے ادا کرتے ہیں۔ فالباً اس سال یا آئندہ سال واپس تشریف لے جائیں گے اور پھر حب موقعہ آ کرمدرسہ کے کام میں مشغول ہوں گے مولوی حین احمد صاحب واپس تشریف لے جائیں گے اور پھر حب موقعہ آ کرمدرسہ کے کام میں مشغول ہوں گے مولوی حین احمد صاحب

کے دو بڑے بھائی مولوی صدّ کی احمدصاحب ومولوی سیّداحمدصاحب بھی مدرسہ دیو بند کے فارغ انتحصیل ہیں اور خاص حرم محتر م کی خاکرو نی میں مشخول ہیں ۔

مدرسہ دیوبند کے طلبہ میں یہ ایک الیی عمدہ نظیر ہے کہ اگر اسی طرح لا یق اور مستعد طلبہ دائمی یا عارضی طور پر اپنی خدمات مدرسہ کو عطا کرتے رہیں، تو مدرسہ کو بہت بڑی تائید ملے اور مسلمانوں کے ایثار اور شکر گزاری کی عمدہ مثال قائم ہوجائے۔

#### حبسة دستار بندي

گزشتہ سال کی روداد میں اعلان کردیا گیا تھا، کہ حبِ تجویز ممبران مدرسہ جلسۂ دستار بندی کا انعقاد قرار پایا ہے، جس میں چھبیس سال کے فارغ التحصیل علماء کو دستار فضیلت عطا کی جائے گی؛ مگرس زیر بحث یعنی ۲۳۱ھ میں باوجو دعن مصمم بوجو و چند در چند جلسہ منعقد نہ ہوسکا۔اور ممکن تھا کہ ابھی اور تاخیر اس میں ہوتی؛ لیکن اہلِ اسلام کے انتظار وشوق نے زیادہ مہلت نہ دی؛ اس لیے سن روال یعنی رہیے الثانی ۱۳۲۸ھ میں اس کا انعقاد قرار دیا گیا اور چارماہ قبل سے اس کے ہرقسم کے انتظامات شروع ہو گئے۔

طستواریخ مقررہ یعنی ۲۰۵۸ رزیع الثانی ۱۳۱۸ مطابی ۱۹۱۸ اور ایریل ۱۹۱۰ کونهایت عظمت و شان کے ساتھ منعقد ہوا۔ اور بحمداللہ اس خوبی و کامیابی کے ساتھ منعقد ہوا کہ تاریخ اسلام میں ایسے اسلامی اور مذہبی جلسے کی نظیر ہمشکل مل سکے گی اور اس زمانہ میں تو باوجود کنٹر ت بعلسہ ہائے قومی و اسلامی یقیناً اس کی نظیر کوئی نہیں بتلاسکتا بعلسہ کی عظمت کا اندازہ صرف اِس ایک بات سے ہوسکتا ہے کہ مہمانوں کی تعداد تیس ہزاریا کچھ زیادہ تھی اور سب کی مہمانداری مدرسہ کے ذمتی ۔ مہمان ہر طبقے کے حضرات اس کوٹرت سے تھے کہ اس سے قبل آج تک می ایک بگدایسے اوگوں کا جمع ہونا، ایک مجلس مہمان ہر طبقے کے حضرات اس کوٹرت سے تھے کہ اس سے قبل آج تک می ایک بگدایسے اوگوں کا جمع ہونا، ایک مجلس میں زانو بزانو بیٹھے دیکھنا تو در کنار سنا بھی نہیں گیا۔ پھر بچیب امریہ ہے کہ اگل جا گیر داروعہدہ دار سے ادنی کا شتکارتک سب مخطوط اور منشر ح نظر آتے تھے۔ یہ امریب منظر پر فریفتہ اور پر اثر نظارہ سے متاثر مواعظِ حمنہ کے استماع سے مخطوط اور منشر ح نظر آتے تھے۔ یہ امریب منظر پر فریفتہ اور پر اثر نظارہ سے متاثر مواعظِ حمنہ کے استماع سے مخطوط اور منشر ح نظر آتے تھے۔ یہ امریب منظر پر فریفتہ اور پر ان نظرہ ہوا تھا کہ ایک غیر حماس اور نہایت بلیدومتعصب بھی بمشکل انکار کرسکت ہے۔ المحد لئد کہ اسلام کے فطری محاس کو میں کہ میں مناس کا مہمانوں کے دلی خیالات اور مخبتِ اسلامی کوئری کی تدبیرو حی زائل نہیں کرسکتی۔ زمان نہیں کرسکتی۔ زمان نہیں کرسکتی۔ زمان نہیں کرسکتی۔ زمان نہیں کرسکتی۔

جلسہ کے مفصل حالات انتظامی کیفیات اور آمدوخرج کامواز ندسب اس مفصل رو داد سے معلوم ہول گے، جو عنقر یب طبع ہو کرنا ظرین کی خدمت میں پہونچے گی۔ہم یہاں اِس مختصر ذکر ہی پرفتاعت کرتے ہیں۔

#### حبسة سالانهمبران مدرسه

حب معمول اس سال بھی ممبر ان مدرسہ کا سالانہ جلسہ کے رہیجے الثانی سے ۱۱ رہیجے الثانی کے ۲ھ تک منعقد ہوا۔
ممبر ان بیرونی میں سے (۱) مولانا احمد حن صاحب (۲) مولانا عبد الرحیم صاحب (۳) مولانا اشرف علی صاحب
(۴) مولانا محی الدین خال صاحب قاضی ریاست بھوپال (۵) مولانا عبد الحق صاحب (۲) مولوی ظهور علی احمد صاحب و کیل عدالتہائے دیوانی بھوپال (۷) مولوی سعید الدین صاحب مہتم سائر کل بھوپال (۸) مولوی حافظ احمد صاحب و جناب حاجی شاہ سعید احمد صاحب و جناب ماجی شاہ سعید احمد صاحب و جناب مولوی مظہر حین صاحب تشریف مذلا سکے۔

پانچ روز تک سرگرمی کے ساتھ جلسہ ہوتار ہا۔ مدرسہ کے سالانہ حسابات تفصیل و کیفیق کے ساتھ جانچے گئے اور بعد جانچنے کے ممبران نے اُس پر د تتخط ثبت فرمائے۔

اور خزانہ کی جو برتحویل جناب مولانا مولوی محمود حن صاحب مدرس اؤل رہتا ہے پڑتال کی گئی۔ جوموافق اندراج کاغذات پورانکلامِمبران نے بعد پڑتال کتاب پراسینے د تخط ثبت فرمائے۔

#### معايينهمدرسه

چند سال سے رو دادِ مدرسہ میں معز زحضرات کے معائنے بھی نقل کیے جاتے تھے ؛ مگر ۱۳۲۹ھ کی رو داد میں بہت سے مقدر صرات مدرسہ میں تشریف لائے اور علی بہت سے مقدر صرات مدرسہ میں تشریف لائے اور حکام ذوی الاقتدار نے بھی مکر رمدرسہ کا معائنہ فرما کراپنی رائے کتاب معائنہ پر تحریر فرمائی ۔ تمام معائنوں کے پورا درج کرنے میں وقت طویل ہوتا ہے ؛ اس لیے بعض معائنہ باخنہ اور بعض کا خلاصہ درج کیا جاتا ہے۔ ناظرین ان معائنوں کو ضرور بغور ملاحظہ فرمائیں اور دیکھیں کہ حکام ذوی الاقتدار اور مسلمانوں کے مقتدر حضرات نے مدرسہ کی نبت کیسے خیالات کا اظہار کیا ہے اور کس طرح اس کی امداد کی طرف متوجہ کیا ہے، اِن معائنوں کے بعض خاص فقرات پر بغض مزید توجہ خطے بنچ دیا گیا ہے۔

جناب مولانا مولوى انوارالله خال صاحب حيدرآبادي

امتاذاعلى حضرت حضورنظام دكن خلداللهملكه

میں نے آج اس مدرسہ کو دیکھا۔طریقہ تعلیم درست، اساتذہ اپنے فرائض منصبی میں نہایت متعد، طلبہ

جناب مولانا موصوف کی معیّت میں جناب مولوی حکیم محمود صاحب صمدانی و جناب سرفراز الدین صاحب و جناب ابواحمدخواجه غلام غوث صاحب و جناب محمدا کرام علی صاحب بھی تشریف ہائے مدرسہ ہوئے تھے ۔سب حضرات نے مولانا کی اِس تحریر پر د تخط شبت فرمائے ۔

## عالى جناب صاحب تمشز بها درشمت مير ركه

ر شیان مدرسه عربیه دیوبند نے جو مجھ کو اپنی تعلیم گاہ کے معائنہ کے لیے مدعو کیا تھا، اس کے منظور کرنے میں مجھ کو نہایت مسرت ہوئی میں اتنی بڑی اور الیسی سر سبز تعلیم گاہ کے دیکھنا تھا؛ مگر میں اتنی بڑی اور الیسی سر سبز تعلیم گاہ کے دیکھنے کے لیے تیار نہیں تھا، نہ مجھ کو یہ خیال تھا کہ میری ملاقات ان طلبہ کو کرائی جائے گی، جو یور پین، روس وایٹیائی روس وجملہ اقطاع ہندوم مسلمہ خود مختار ممالک سے تحصیل علم کے لیے آئے ہوں ۔ یہ امر نہایت قابل اطینان ہے کہ مسلمان اِس مدرسه کی بہت پوری امداد کی ضرورت نہیں ۔ اطینان ہے کہ مسلمان اِس مدرسه کی کامیابی کے لیے دعاء کرتا ہوں ۔ 9 رسمبر 1909ء

## شخ غلام محمدصاحب ڈ اکٹر

ہرایک صیغہ، فقہ، مدیت، فلسفہ، قرأت وغیرہ کی تعلیم بڑی خوش اسلو بی اور اسلامی طرز پر ہوتی ہے۔ میرے خیال میں اِس مدرسہ سے بڑھ کراو کہیں دینی تعلیم ہوتی مشکل ہے۔ ظاہراً طور پر اخراجات اسکول ایسے نظرآ تے ہیں، کہ آمدنی جوسال میں ہوتی ہے کافی نہیں ہے، لہٰذا قوم کے ہرفر دو بشر کو یہاں کی امداد ضروری معلوم ہوتی ہے اور میں بھی حتی الامکان گاہ بگاہ امداد نذر کر تار ہوں گااور جہال ہو سکے گامدرسہ بذاکی امداد میں کسی طرح بھی دریغ نہ کروں گا۔

#### جناب مسٹر سیل صاحب بہا در جنٹ مجسٹریٹ سہار نیور

و چير مين ميونپل بوردٌ د يو بند

میں نے پہلے بھی مدرسہ کا کئی بار معائنہ کیا؛ لیکن آج پہلا موقعہ ہے کہ تمام عمارت کو دیکھوں اور طلبہ کو درسول

کے اندردیکھوں، عمارت کا کام بہت سرعت سے جاری ہے اوراس وقت ایک دارالطلبہ اورایک مسجد تیار ہور ہی ہے۔ مؤ خرالذکرآ گرہ کے عمد نقش ونگار پتھرول سے تیار ہور ہی ہے اور موجودہ نقشہ نہایت ہی دلچب اور دلفریب معلوم ہوتا ہے۔ مجھے اِس بات کی خوشی ہے کہ یہ ایسے لوگوں کے زیرا ہتمام ہے، جو نہایت اعلیٰ درجہ کے گورنمنٹ کے وفادار ہیں، اس و جہ سے گورنمنٹ کو اس کی طرف خاص توجہ کرنی چاہیے۔ میں جمعیۃ الانصار کے قواعد وضوا بلاکو دیکھ کر بہت ہی محظوظ ہوا۔

#### جناب مسٹر ڈی واسٹ صاحب بہا درلفٹنٹ کرنیل سِوِل سرجن سہار نپور

آج میں نے عربی اسکول کا معائنہ کیااور جو کچھ میں نے دیکھا نہایت مخطوظ ہوا۔ایک نیا کتب خانہ زیتعمیر ہے،اسا تذہ نہایت خلیق ہیں،طلبہ تقریباً چارسو ہیں،جن میں سے بعض سنٹرل ایشیااور یورپین روس کے ہیں۔

#### جناب مسٹر ڈبلیو گار ڈن صاحب بہا در جنٹ مجسٹریٹ ضلع سہار نپور

آج مینی میں مشہور و معروف عربک تہیوجیل کالج دیوبند کو دیکھ کر بہت مسرور ہوا۔ وہ ایک درسگاہ ہے، جو عصہ چالیس سال سے قائم ہے، اس کی شہرت عالمگیر ہے۔ جیسے کہ اس کے طلبہ کی جماعتہا ئے مختلفہ ظاہر کرتی میں ۔ طلبہ کی تعداد چارہو ہے اور بعض روس اور وسطِ ایشیا جیسے دُور دراز ملک سے آئے ہیں۔ مکان مدرسہ ایک مستقل آبادی معلوم ہوتا ہے۔ اور کالج میں ایک عظیم الثان کتب خانہ ہے، جس میں نہایت قیمتی کتابیں موجود ہیں۔ کالج کے جملہ مصارف قو می چندہ پرمبنی ہیں، عمارت عمدہ اور خوبصورت و ہوا دار ہے؛ لیکن یہ بات قابل رحم ہے کہ متنی زمین ان کو درکار ہے، آئی میسر نہیں آتی۔ مجھے بتلایا گیا ہے کہ طلبہ کو تعلیم اور کمر ہائے رہائش مفت دیے جاتے ہیں۔ میں خیال کرتا ہوں کہ ایسے حقوق اس قسم کی دوسری درس گا ہوں میں دستیاب نہیں ۔ اور یہ اس وجہ جو مدرسہ کی عمارت کے متصل اور اس کے اعاطہ میں ہے، سے قابل تائش ہے۔ اس وقت ایک مسجدز یہ تعمیر ہے، جو مدرسہ کی عمارت کے متصل اور اس کے اعاطہ میں ہے، میں آئندہ کے لیے درسگاہ کے واسطے ہرقسم کی ترقی کا آرز و مند ہوں۔

#### جناب مسرًا بن آرست صاحب بها درانبيكمر مدارس قسمت مير را

میں نے نہایت خوشی کے ساتھ مینجر صاحب کی دعوت قبول کی، تاکہ مشہور مدرسہ کا معاینہ کروں اور میں تمام کو دیکھ کرنہایت مخطوظ ہوا، عمارات عمدہ اور وربیع ہیں ۔ کست خانداور دارالمثورہ اب محمل ہیں اور ایک عمدہ اور دلچپ کست خطوظ ہوا، عمارات عمدہ اور وربیع ہیں ۔ کست خاند میں بعض کسب خاند عیں منتقل ہوگا جو اسوقت بطور درسگا ہوں کے منتعمل ہیں ۔ کسب خاند میں بعض کتابیں بہت پڑانی ہیں، طلبہ کی اکثر جماعت مدرسہ میں اقامت پذیر ہے اور تمام کو چندہ سے مدد دی جاتی ہے۔ جماعت ہائے اعلی کے طلبہ کو گھم ہیئت وفلسفہ اور دوسرے مضمون پڑھتے ہوئے دیکھا ہے۔ یہال کئی ایک ایک انجمنیں

ہیں، جن کوطلبہ نےمنعقد کمیا ہے، جن کی عرض اخلاقی اور تعلیمی ترقی ہے اور انہوں نے مہر بانی سے اپنا کام معائنہ کرانے کے لیے دعوت دی ہے۔

صیغهٔ تعلیم کو اِس مدرسه کاممنون ہونے کے لیے کافی دلیل ہے کہ وہ عمدہ عربی علماء پیدا کرتا ہے، جومختلف سرکاری مدارس میں بطورمولوی کام کررہے ہیں۔ مجھے ایک دفعہ پینجر اوران تمام لوگوں کا جنہوں نے مدرسه دکھلایا ان کے عمدہ اخلاق کاشکریداد اکرنے دیجیے۔

#### جناب مولوی امیرحن صاحب ڈیٹی کلکٹر سہار نپور

آج بتقریب دورہ متعلقہ صیغہ بٹوارہ میرا گزرقصبہ دیو بند میں ہوا۔ اور میں نے مشہور مدرسہ عربیہ دیو بند کو نہایت شوق سے جا کر دیکھا، جس امر نے مجھ کو بحرتجئر میں غوطہ زن کیاو ہ یہ ہے کہ چند بورینشین علماء کی مساعیٔ جمیلہ نے عام ملمانوں کے چندہ سے ایک معمولی مکتب کوعظیم الثان عربی کالج کے پیمانہ پر پہونجادیا ہے۔

خلاصہ یہ ہے: کہ اس دارالعلوم نے اپنے تیک ایٹیاء کاویہا، ی مرکز علوم بنارکھا ہے جیہا جامع از ہرنے افریقہ کا،ان خیالات نے میرے دماغ میں اسلامی دنیائے سلف کے مدارس، قرطبہ، بغداد، بخارا، سمرقند، نظامیہ وغیرہ کا نقتہ کھینچ دیا۔ جس کا ذکر میں نے تاریخوں اور سفرناموں میں پڑھا ہے۔ یہ ایسے ہی مدارس کا فیض اور ایسے ہی علماء کی تصافیف کی برکت ہے کہ اسلامی سلطنتیں معلم میں معرض تزلزل میں ہیں ،مگر اسلام بحیثیت علماء کی تصافیف کی برکت ہے کہ اسلامی طفتیں معرض تولزل میں ہیں ،مگر اسلام بحیثیت ایک حقانی مذہب کے اپنی خالص و مدانیت کے ساتھ اُسی طرح قائم ہے جیبا ابتداء میں تھا اور ان شاء اللہ تا قیام قیامت قائم و برقر ارد ہے گا۔

الجمله مدرسه عربید دیوبند میں جمله اقسام علوم اسلامی کی تعلیم وقعلم کا پوراانتظام ہے، اگر چدر فقارِ زمانه اس کی داعی تھی کہ علوم دین کے ساتھ کچھ تعلیم انگریزی بھی دی جاتی بمگر اس میں شک نہیں کہ ایسا کرنے سے اس مدرسه کی خصوصیت اور ناموری خیر باد کہ کر خصت ہوجاتی۔

اگر ملک میں دس بیس مدرسے اس قسم کے اور قائم ہوجائیں، تو یقیناً علوم دین کی کساد بازاری دُور ہوجائیں، تو یقیناً علوم دین کی کساد بازاری دُور ہوجائے؛ مگر مسلمانوں میں ایسی ہمت کہاں! اگر دیگر مدارس نہ قائم کریں تو ایک اس ایک دارالعلوم مذہبی کا قائم رکھنا ہر مسلمان کا فرض ہے اور اس کی آئے دن کی ضرور یات کو بذر یعہ عطاء چندہ رفع کرناواجب ہے۔ دانہ دانہ سے انبار اور قطرہ قطرہ سے دریا ہوسکتا ہے؛ چنا نچ منتظمانِ مدرسہ نے اپنی غایت قابلیت انتظامی سے ایسا کرد تھایا ہے اور مدرسہ کے کارخانہ کو بفضلہ ایسی روز افروں ترقی دے رہے ہیں کہ ہر بے تعصب دیکھنے والے کی زبان سے مرحبا احمنت بے اختیار نکل جاتا ہے۔ ایک وصف خاص جواس مدرسہ میں معلوم ہوا، یہ ہے کہ اس مدرسہ میں معلوم ہوا، یہ ہے کہ اس مدرسہ

میں و فاداری گورنمنٹ عالیہ انگلشیہ کی مذہبی پیرایہ سے تلقین کی جاتی ہے۔اور یہ مدرسہ بفضلہ تعالیٰ ہرقسم کی پوکٹیکل شورشوں سے منز ہاور پاک ہے۔ یہ امر مسلما نوں کے لیے فاص طور پر باعثِ فخر ہے۔آھیختسر وملتقط عالی جناب حاذق الملک حکیم حافظ محمد الجمل خال صاحب کاعر بی معائنہ

الى زرت هذه المدرسة التى قد اسسها وبناها الفاضل البارع مولانا محبد قاسم رحبه الله تعالى بعد ستة و عشرين سنة وكان اوّل زيارى فى زمانٍ كان الشيخ الفاضل مولانا محمد يعقوب رحبه الله فيه مدرسًا اوّلًا وكان متنفسًا فى كرة الحيوة وهى الأن ترقت الى النروة العليا مع قلة مبالاة المسلمين بشانها لان ابنيتها قد كثرت واشتاتها قد اجتمعت لتوجه بدله اصحابها فى إصلاح شيونها وشدازرها وارجو الله أن يرقيها إلى أعلى درجة هى عليها الأن \_ إلى حضرت جلسة الإرشاد التى كانت الطلبة قد انقسموا فيها إلى قسمين وباحثوا فيما بينهم فى مسئلة الذبح ففرحت بسمه لهذا البحث اللطيف وأظن لو دام لإفاد والمسلمين فأئدة عظيمة إلى اوجه انظار المديد إلى نظافة المدرسة وإصلاح مايفرش فيها لأنهما لايليقان بشان المدرسة الاسف كل الاسف على ضيق الوقت وإلّا كَبُسَطُتُ افكارى المتعلقة.

#### جناب مولوی ما فظ عبدالا مدصاحب و جناب ڈیٹی محمصین صاحب سہار نپوری

میں نے عالی جناب ماذق الملک کے ہمراہ معاینہ مدرسہ تمیا طلبہ بوجہ تعطیل باہر گئے ہوئے تھے۔اس وجہ سے تعلیم کا ماصل کچھ علوم نہ ہوسکا ؛مگر میں یہ دیکھ کر بہت خوش ہوا کہ طلبہ کو مناظرہ میں مثق کرائی جاتی ہے۔ایک مختصر مناظرہ میرے سامنے بھی ہوا۔

#### عالى جناب چود هرى ماجى لياقت حيين خال صاحب مختصر

میں نے آئے مدرسدد یوبند کامعائنہ کیا۔ اِس مدرسہ کی عمارت نہا یت متحکم تیارہ وئی ہے اور جو کام اس وقت ناتمام ہیں، ان کی کو سٹ شبیغ ہورہ ہی ہے کہ جلدتمام ہو ۔ میرے روبر وقر آن شریف کچھ طلبہ نے پڑھا، جو نہایت قابل قدر قرات سے پڑھایا جارہا ہے ۔ ایک انجمن ہے، جو اسلام کے مخالفین کے جو اب کے واسطے تیار کیجا رہی ہے، جس سے بہت بڑافائدہ اہلِ اسلام کو ہے ۔ اس انجمن کی درخواست پر میں نے کچھ مناظرہ فریق اول وفریق دوم کائنا، جس سے مجھ کو ایک خاص خوشی ماصل ہوئی، اس جلسہ میں اِس کتب خانہ کی تعمیر کا شکریہ جناب قبلہ آئریبل نواب مجمد یوسف علی خان ماحب مرحوم مغفور کاادا کیا گیا، جو جناب ممدوح نے ایک رقم کثیر اس کتب خانہ کے واسطے اس مدرسکو دی تھی ۔

چونکہ آئر بیل نواب محمد یوسٹ علی خان صاحب کواس مدرس سے ایک خاص تعنق تھا، اگروہ کچھ عرصہ زندہ رہتے، تو بہت کچھ امداد اس مدرسہ کی فرماتے؛ چونکہ میں ایک اُن کے خادموں میں سے ہوں؛ اس لیے جناب موصوف کی طرف سے ایک ہزاررو پیددینامنا سب خیال کرتا ہوں۔

#### عالى جناب ومولا ناعبدالملك خان صاحب

#### خلف اكبرعالي جناب مولانا نصر الله خان صاحب مرحوم

مجھے ایک عرصہ سے اس مدرسہ کے دیکھنے کی آرزوتھی ، بحمد اللہ وہ پوری ہوئی۔مدرسہ کی عمارت نہایت شاندار اور تعلیم علوم مذہبی وغیرہ با قاعدہ ہوتی ہے۔عمارت دیکھنے کے لایت اور قابل قدرہے۔ منتظین مدرسہ نہایت خوش اخلاق میں ۔خداوند تعالیٰ ان کی برکت وتوجہ سے ہمیشہ فیضان جاری رکھے۔

## عالی جناب مسٹر فرگسن صاحب بہا درکلکٹر ومجسٹریٹ سہار نپور

میں مشہور ومعروف درسگاہ کو دیکھ کرنہایت مخطوظ ہوا۔ تمام لوگ نہایت محنت سے اپنے کام میں مصروف تھے، گروہا گروہ طلبہ موجو د اورایک جدو جہد کے اندر تھے۔ جو اصلیت وحقیقت کا شبوت دیتی ہے۔ بوجہ ہجوم طلبہ و دیگر اُمور بہت کو مشتش ہور ہی ہے، جن کی نبت میں کامیا نی کی اُمیدرکھتا ہوں۔

#### جناب ابراميم شاه صاحب ساكن جبل بور \_ باختصار

میں اجمن حمایت اسلام لاہور کے چوہیویں سالانہ جلسہ کی عرض سے اسپنے وطن جبل پور سے لاہور گیا۔ عرصہ سے مدرسد د یوبند کے دیکھنے کا اشتیاقی تھا، لہذا واپسی میں ۱۹ را پریل کی شام کو جناب عافظ احمد صاحب جہتم مدرسہ کا مہمان ہوا۔ مدرسہ کا معائنہ کیا۔ المحدللله یہال کی کیفیت دیکھ کرنہایت خوشی ہوئی۔ یہ بالکل دینی مدرسہ ہے، اس میں نئی روشنی کی ہوا نہیں لگی۔ یہال کے جملہ مدرسین باشرو پابند مذا ہب اسلام ہیں، خصوصاً جناب مولانا محمود الحن معاصب صدر مدرس اللہ کے پاک مخلص بندول سے معلوم ہوتے ہیں۔ یہال کے طلبہ باوجود یکہ بہت وُ ورو دراز شہرول کے رہنے والے ہیں؛ مگر وضع ولباس سب کا شرعی ہے اور پابند صوم وصلوۃ ہیں۔ بہت بڑی تا کیداس امر کی ہے کہ طلبہ کی تعداد ندا کر رہی ہے کہ ممارت کی ہے کہ طلبہ کی تعداد ندا کر رہی ہے کہ ممارت کی ہے کہ طلبہ کی خورا کے واسطے امدادِ کثیر فرمائیں؛ مدرسہ جلد بڑھائی جائے۔ یہ اسلامی مدرسہ زیادہ تراس کا محتاج ہے کہ اہلِ اسلام اللہ کے واسطے امدادِ کثیر فرمائیں؛ اس لیے کہ طلبہ کی خورا کے ولباس وغیرہ کا بار بالکل مدرسہ پر ہے۔

#### مولوى عبدالكريم صاحب سودا گرچرم علاقه ٹونک مختضراً

مجھ کو برخور دار حافظ عبدالرحمٰن کی فکر تعلیم نے مجبور کیا، کہ میں نے خود مدار سِ عربیہ کو دیکھ کر کئی کو اس کے لیے منتخب کروں؛ چنا نچید مدار سِ عربیہ کو دیکھتا بھالیا۔ ۱۲ ارصفر ۲۷ھ کو مشہور ومعروف مدرسہ عالبید دیوبند میں بہونچا۔خوش فتمتی سے مجھ کو اس جگہ دوشاندروز سے زیادہ قیام کرنے اور اس مذہبی درسگاہ کو تفصیلی نگاہ سے دیکھنے کا کافی موقعہ ملا۔ ماشاء اللہ مدرسہ کی شاانِ عمارت اور اس کی ہر ہر چیز کو اس سے زیادہ قابل ستائش اور تحسین یا یا، جیسا کر منا تھا۔

اس کےعلاو مطبخ قائم کرنے کی درخواست کرتا ہول،کدان غریب الوطن طلبہ کو بجائے وظیفہ کے مدرسہ عالیہ سے کھانادیا جائے آس موقعہ پر ہمدر دانِ اسلام کو بھی ترغیب دلانے کی جرأت کرتا ہول۔

## عالی جناب مولوی مشفع احمد صاحب ڈپٹی کلکٹر ضلع مظفر نگر \_ باختصار

آج صبح میں اِس درسگاہ میں حاضر ہوا،جس کاعرصہ ہائے دراز سے باوجودیہ کمیں تذکرہ سنتا تھا؛لیکن بھلی اور بڑی دونوں افوا ہوں نے آج سے پہلے مجھ کو اس مدرسہ کی طرف سے کچھ بدعقیدہ ساکر رکھا تھا۔اوراس شگار لی نے فی الواقع تحقیق کی طرف بھی رجوع نہ ہونے دیا۔

میں نے مدرسہ کے ہرگوشہ، ہر کمرہ، ہر درجہ کو دیکھا، ہر اُتناد سے ملا اور بعض طلبہ واسا تذہ سے ختلف قسم کی گفتگو کی۔ میں نے ان میں ایٹار واخلاق پایا اور زیادہ پایا، جس کی کمی میں سنتا تھا۔ میں نے مدرسہ کی عالی شان و مضبوط عمارت کو با قاعدہ پایا، جس کی ترتی ہنوز جاری ہے۔ اس میں اُصولِ حفظانِ صحت کے موافق ہر ضروری بات موجود ہے۔ دارالا قامہ جس قدر بھی ہے (اگر چہ کافی ہے) اس میں بجر بعض کم دول کے اُمید سے زیادہ صفائی و سامان آرائش موجود ہے۔ لاجواب بحت خانہ کو بہت تھوڑا میں دیکھ سکا۔ اور جس قدر دیکھا، اس سے اسلامی شان کی جھلک پائی گئی۔ ایک نوعمر حافظ قرآن نے میرے دل کو بے چین کر دیا اور بفضلہ تعالیٰ اب شکوک باتی نہیں ہے اور بلاخو ف تر دید میں اس درس گاہ کو ہندوستانی قرطبہ یا جامع از ہر کہنے کو تیار ہوں۔ ایسی قدیم اور عالی شان مشرقی

اس حاضری مدرسہ کے موقع پرمیرے بعض دوستوں نے پچاس روپیہ پیش کیے ہیں، جوندر کرتا ہوں اور

علاوه بریں ایسے دوطلبا کو جواس سال امتحان میں سب سے زیادہ نمبروں پر بالخصوص مدیث میں اورتقبیر میں پاس کریں دوجیبی گھڑیال ایک میری طرف سے اور ایک میری بی بی کی طرف سے بطور یادگار دی جائے، تیس روپیہ پیش کرتا ہول اور میں اراکین مدرمین کوشکریہ کے ساتھ خدا حافظ کہتا ہول ۔ والسلام

## ترجمه معايينه عالى جناب سيهضمير الدين صاحب

## چیف سکریٹری حضور فرماز وائے بھویال مختصر

خوش میں سے جھرکو مدرسہ دیوبند کے دیکھنے اور اُس کے طلبہ کو قرآن مجید پڑھتے ہوئے اور عربی میں تقریب میں کرتے ہوئے سننے کا موقعہ ملا۔ انہوں نے نہایت قابل تعریف بیرایہ میں اپنی تقریروں کو انجام تک پہنچایا۔ اور ہندو مثان میں مشرقی تعلیم کا ایک بے نظیر سمال دکھلاد یا۔ ان قلیل التعداد مدارس عربیہ کے متعلق جو ہندو مثان میں موجود ہیں، یہ شکایت بالعموم کی جاتی ہے کہ اُن میں تعلیم پائے اشخاص اپنے خیالات کا عربی میں اظہار نہیں کر سکتے۔ لیکن اس مدرسہ کے طلبہ نے اس عام طور پر چھیلے ہوئے خیال کی پوری طرح تکذیب کردی اور اپنی عربی تکن اس مدرسہ کے طلبہ نے اس عام طور پر چھیلے ہوئے خیال کی پوری طرح تکذیب کردی اور الیان میں الینی عربی تعلیم گاہ کے اساتذہ اور متعلق کو خیال کی اور والیان ریاست کی عادی ہیں۔ میں اس تعلیم گاہ خواہ کیسی ہی کامیاب کیوں فیاضی سے اپنیل کرتا ہوں کہ اس مدرسہ کی معقول مالی اعانت کردیں ؟ کیونکہ کو کی تعلیم گاہ خواہ کیسی ہی کامیاب کیوں نے بیوب کے اس قدرشا ہوتے ہیں، اگر اعانت و امداد کی افران کی دیامہ میں قاصر ہیں۔ واپنے مذہب کے اس قدرشا ہوتے ہیں، اگر اعانت و امداد کی انسان کو دیامہ میں تاصر ہیں۔ واپنے مذہ ب کے اس قدرشا ہوتے ہیں، اگر اعانت و امداد کی انسان کو دیامہ میں ناسے ہیں۔ اس خواب نہ دیں گے، تو وہ ثابت کردیں گے کہ وہ آن اُصولِ اسلام میں قاصر ہیں۔ واپلے انسان کو دیامہ میں ناسے ہیں۔

ساتھ ہی میں ایک بات کہنا چاہتا ہوں اور اُمید کرتا ہوں کہ تعلیم گاہ کے منتظین اس پر اچھی طرح غور فرمائیں گے اوراس کے مفہوم کو اس پیرایہ میں لیس کے جس میں وہ کہی جاتی ہے میر ااشارہ مالی ذرائع سے انظام کی طرف ہے۔اب تک تعلیم گاہ کی آمدنی کارو پیدز یرحفاظت رکھاجا تا ہے اوراس سے کوئی کام نہیں لیاجا تا۔ سالا نہ بچت کے رو پیدکوئسی نفع کے کام میں لگانے کاطریقہ اختیار کرنا چاہیے، جب تک زریس انداز شدہ کوئسی مفید موقعہ پرخرج کرنے کاطریقہ تجویز نہ کیا جا کہ تعلیم گاہ کی پائیداری قابل تیقن نہیں ہوئئتی، مجھ کو اُمید ہے کہ تنظین براہِ عنایت اِس امر کی طرف خاص طور پر تو جہ کریں گے۔

حمابات مدرسہ دیکھنے سے معلوم ہوا کہ یہ تعلیم گاہ انتہائی تفایت شعاری کے اُصول پر چلائی جارہی ہے۔ سالانہ بچت کی مقدار اچھی ہے، گو پوری قابل اطینان نہیں ہے۔ آمدنی کے ذرائع کچھ بھی نہیں ہیں۔ دونوں (ریاست حیدرآباد و بھوپال ادامہااللہ تعالیٰ) دربارول کے عطیات کے علاوہ دیگر چندول کی شرح بہت ہی غریبانہ ہے۔ علی جدید ہی فریبانہ ہیں ہے۔ غریبانہ ہے۔ بہی و جہ ہے کہ آمدنی کی حالت نا قابل اطینان ہیں ہے۔ میں چاہتا ہول کہ اس تعلیم گاہ کی مالیات کو کسی قابل اطینان بنیاد پر قائم کرنے کی کوششش کی جائے یعلیم گاہ کی متعمد تعمیرات کی اشد ضرورت ہے، جھو کو آمید ہے کہ متعمد تعمیرات کی اشد ضرورت ہے، جھو کو آمید ہے کہ فیاض مسلمان آگے بڑھ کراس ضرورت کو پورا کریں گے۔

قابل اورممتا زطلبہ کو انعام عطا کرنے کے لیے اب تک مدرسہ میں کوئی مدنہیں ہے میرے خیال میں اس مدکے لیے روپیہ جمع کرنے کی کو ششش جلد ہونی چاہیے ۔مجھ کو یقین ہے کہ توجہ دلانے پر فیاض مسلمان متعدی کے ساتھ آگے بڑھ کراعانت کریں گے۔

علاوه مذکوره بالاراو یول کے اور بہت ہی رائیں درج مختاب معائنہ ہیں، بوجہ طول اِنہیں پراکتفا محیا گیا۔

## انتقال جناب مولوي عبدالصمدصاحب مدرِّس مدرسه لذا

مولوی عبدالعمدصاحب مدرسہ دیو بند کے عمدہ و مستند ذکی و قابل عالم مدرسہ ہذا کے فارغ التحصیل علماء میں سے تھے۔ دیو بند سے فراغت حاصل کرنے کے بعد نہٹور، بگیند، سہار نپوراورروڑکی کے مداری اسلامیہ میں مدری رہے۔ شوال ۲۲ میں روڑکی سے دیو بند بلائے گئے اور بجائے مولوی محد کیلین صاحب مرحوم شیر کو ٹی کے مدری مقرر کیے گئے مولوی صاحب موصوف بسی کر تپور کے رہنے والے ایک برجمن خاندان سے تھے۔ ابتداء عمر میں اسلام مقرر کیے گئے مولوی صاحب موصوف بسی کر تپور کے بعد وطن کو ترک کرتے تھیں علم کی اور نگینہ شامع بجنور میں اقامت اختیار کی۔ تلید ہی میں جناب حافظ عبدالکر ہم صاحب کے بہاں آپ کی خادی ہوگئی تھی۔ مولوی صاحب موصوف اعلی نظر یک سے بہت الیک ہوگئی تھی۔ مولوی صاحب موصوف ایک نہایت لایات اور مستند ذکی و مستعد عالم تھے تحریر و تقریر میں بہت عمدہ ملکہ رکھتے تھے۔ طلبہ ان سے بہت مانوس و مربوط رہتے تھے۔ انجمن الارشاد طلبہ مدرسہ نذا کے ناظم و منظم بھی تھے۔ جلسہ دیتار بندی میں شریک مانوس و مربوط رہتے تھے۔ انجمن الارشاد طلبہ مدرسہ نذا کے ناظم و منظم بھی تھے۔ جلسہ دیتار بندی میں شریک مولوی صاحب موصوف ایسے ہونہاراور لایات مدرسہ کی کرتے تھے۔ افوں ہے کہ جن قسم کی امید میں میتلارہ کر بھام صاحب موصوف کی ذات سے والبتہ تھیں پوری نہونے پائیں اور چندماہ عارضہ جب و کھانسی میں میتلارہ کر بھام میاحب موصوف کی ذات سے والبتہ تھیں پوری نہونے پائیں اور چندماہ عارضہ جب و کھانسی میں میتلارہ کر بھام بخور 19ر جمادی الاولی ۱۳۸۸ء میال مولوی صاحب موصوف کی مغفرت فرمائے اور آپ کے صاحبرادہ میال للّه و انتقال فرمائے اور آپ کے صاحبرادہ میال عرف علم باعمل نصیب فرمائے۔ آئین

## قوانين متعلقه ابل شوري

(۱) المی شوری مسلمه المل چنده میں ۔ اور ابتداء مدرسه سے آن کے اعتماد پر چنده آتا ہے اور کیفیات سالانہ میں ان کے دیخط ہوتے میں یا جو اور بزرگوار باتفاق المی شوری زمرة المی مشوره میں داخل ہوں اگران میں سے کوئی شخص کسی و جدسے کم ہوجائے تو بشرط ضرورت اس کی جگہ جدید شخص حب انتخاب و اتفاق المی مشوره مقرر ہوگا۔ عموماً المی مشوره کا تجربہ کار اور المی صلاح میں سے ہونا ایک ضروری امر خیال کیا جائے گا۔ اور یہ ضرور نہیں کہ جملہ المی مشوره باشندگان دیوبند ہی ہوں ؛ بلکہ بیرونجات سے بھی لایات لوگ شامل المی مشوره ہو سکتے ہیں ۔ بشرطیکہ اُن کو شریک جلسہ ہونے کا یا درصورت کسی عذر کے تحریری رائے دینے کاحتی الوسے الترام وا ہتمام ہو۔

(۲) تجویز اہلِ مشورہ درباب تقرر و ترقی و تنزل وموقو فی ملازمان و مدرسان مدرسهٔ لذا اورخرج کرنے زرچندہ و دیگر انتظامات مدرسه کے طعی ہوگی؛ مگر بڑے اُمور میں حتی الامکان رائے جمله اہلِ مشورہ کی تقریراً یا تحریراً ضرورہوگی۔اوریہ بات لازمی مجھی جائے گی کہ جمله اہلِ مشورہ سے رائے طلب ہو۔

(۳) تغیّرو مبذل اہلِ شوریٰ وہتم ومدرسان عربی ہمیشہ درج کیفیت سالانہ ہوا کرے گا۔

# قوانين متعلقه مهتمم مدرسه لذا

- (۱) تقرر و مبدّل ورخست وموقو فی مهتم باختیار الملِ مشوره ہے؛ کین الملِ مشوره کو درباب تقرمهتم بهت غور اور فکر اور دوراندیشی چاہیے، جس میں قوتِ اور فکر اور دُوراندیشی چاہیے، جس میں قوتِ انتظامیہ پوری ہواور ہرطرح سے لایق اطمینان واعتماد اور قدر دان الملِ علم ہو۔
- (۲) مہتم صاحب جملہ محرران وملاز مان مدرسہ و دفتر کی درستی حساب و کتاب و تربیب دفتر کے ذمہ داراور مدرسان کی حاضری اور تغلیم کی درستی وغیرہ کی ذمہ داری اور بگر انی بھی ان کا کام ہے مہتم صاحب کو اس کا بھی لحاظ ضروری ہے کہ قواعد متعلقہ لطبہ و نقشہ جات تعلیم و داخل خارج وغیر ہ متعلقہ طلبہ کی تعلیم پوری ہوتی ہے یا نہیں اور خصوصاً اُن طلبہ کے حال کی بگر انی جو مکان مدرسہ میں سکونت رکھتے ہیں اور اُن کے جمرات کے تغیر و حبد ل کا خیال لازم ہوگا تا کہ طلبہ میں کو نگر و اور قور اور بے تہذیبی و اقع نہ ہو۔
- (۳) اُمورِانتظامیہ اورمصارف معمولی روز مز ، میں مہتم صاحب مجازیں جومناسب مجھیں و ، کریں اور جزوی غیر معمولی خرچ بھی اسپنے اختیار سے کر سکتے ہیں ؛ مگر کثیر اخراجات غیر معمولی اور کسی خاص انتظام میں اہلِ مشورہ سے منظوری لینی چاہیے مہتم صاحب مجازیں کہ مدرسان و ملازمان کو بشرط استحقاق و عدم حرج کار کے چھ ماہ میں

رخصت ایک ہفت کی بتفاریق یا ایک بارگی حب قواعد دے دیں ؛لیکن زیاد ہ رخصت دینے میں منظوری اہلِ مشورہ ضروری ہے۔

أئين رخصتِ ملا زمانِ مدرسه لذا

اس عنوان کے تحت حب سابق اُصول درج ہیں ۔ (حب سابق یعنی جو پچھلی رو داد میں پیش کیے جا سکتے ہیں )

ذ كرقوا نين متعلّقه انتظام لذاو وقت درس وتعطيلات وغيره

يهال بھى حب سابق أصول وضوابط درج يس ـ

آئين تقرّ رخوراكِ طلبه

يهال بھى حب سابق أصول وضوابط درج يس ـ

ضوابطمتعلقه خواندگی عربی و د اخله طلبه عربی مدرسه لهذا پینوابد بھی حب سابق ہیں۔

قراعدمتعلقه خواندگی فارسی وریاضی وقر آن شریف و داخله طلبه پینوابد بھی حب سابق ہیں۔

ذ کرآئین اقسام چنده

حب سابق اقرال ہیں۔

.....

تحیاابتدائی مضمون پڑھ کرایرانہیں انگا جیسے یہ تحریر وَ ورعاضر کے مسلمانوں کا عال بیان کرنے کے لیکھی گئ ہو۔اسے کہتے ہیں تحریر کی جامعیت یون کہہ سکتا ہے کہ یہ تحریر آج سے ایک سونو (۱۰۹) سال قبل کھی گئی ہے۔ ہرلفظ، ہرسطر وَ وِ ماضر کے مسلمانوں کی تصویر پیش کررہی ہے۔

ابتدائی مضمون کے علاوہ رو داد کے دیگر عناوین بھی قابل غور ہیں،ہم یہاں الگ الگ ہرایک عنوان کی اہمیت اور طرزِنگارش پر کلام کر کے مزید صفحات ساہ نہیں کریں گے ۔ آپ خود ہی محموس کیجیے کہ مولانا صبیب الرحمٰن کے آتے ہی رو داد کارنگ ڈھنگ کیا بدل گیا ہے۔ یہ فقط ایک سالانہ گوشوارہ نہیں؛ بلکنامی متاع کے ساتھ ساتھ امتِ مسلمہ میں دارالعلوم کی عظمت وا ہمیت کو متحکم کرنے کا مضبوط ذریعہ ثابت ہوا ہے ۔ اس رو دادیس آپ نے دیکھا، ایما بہت کچھ ہے جو اس سے پہلے بھی کسی رو داد میں پیش نہیں کیا گیا۔ یہی وہ انتظامی صلاحیت ہے جس کی وجہ سے مولانا صبیب الرحمٰن عثمانی کا دَورِاہتمام دارالعلوم کی تاریخ کا سب سے سنہرادَ ورکہا جا تا ہے ۔ اس لیے مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی رحمۃ اللہ علیہ کا نام آج تک لوگوں کی زبانوں پر ہے ۔ اور ایسے فعال و یکتا ہہم کو اس دَور کی تاریخ مرتب کرنے والے فقط سواسال کامہتم کو اس دَور کی تاریخ مرتب کرنے والے فقط سواسال کامہتم کے گھر کارتاریخ سے آٹھیں چرانے کا کام کرد ہے ہیں ۔

تاریخ مرتب کرنے والے فقط سواسال کامہتم کے گھر کرتاریخ سے آٹھیں چرانے کا کام کرد ہے ہیں ۔

اطینان وسکون کے ساتھ غیر جانب دارہو کرسوچیے کیاایسی ہی تاریخ مرتب ہونی جا ہیےتھی دارالعلوم دیو بندگی، جیسے کہ محمداللہ صاحب نے ہمتم مفتی ابوالقاسم صاحب کے کہنے پر کی ہے؟ کیا زیر تبصرہ کتاب تاریخ گوئی کے فن پر ایک بدنماداغ نہیں؟

.....

انسان جب اخلاصِ نیت کے ساتھ حق بات کہنے کی کوششش کرتا ہے تو اللہ رب العزت کس کس طرح اس کی مدد کرتے ہیں یہ وہ لوگ بہ خوبی جانئے ہوں گے جنہوں نے تنگ دستی و نامساعد حالات میں چراغِ حق روش کیا۔ مجھی جھی تو رب اسلموات والارض کی نصرت و امداد اتنی آسانی پیدا کردیتی ہے، ایسامحسوں ہوتا ہے کہ فرشتے مدد کرتے ہوئے راہ نمائی فرمارہے ہیں۔

مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی کے دَو راہتمام کی اہمیت اوران کی بصیرت افروز انظامی صلاحیت کے بارے میں مضبوط دلائل کے ساتھ اتنا کچھ پیش کرچکا ہوں کہ اب مزید ضرورت باقی نہیں رہی؛ لیکن اللہ رب العزت کا ہزار ہزار شکر ہے، اس موضوع کوختم کرتے ہوئے تتاب کے آئدہ صفحات کا جائزہ شروع کرنے ہی والا تھا کہ اچا نک مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی کی عظمت اوران کی انتظامی صلاحیت کو سلام کرتی ہوئی ایک نہا ہیت معتبر تحریر سامنے آئئی۔ یہ تحریر مولانا اسحاق صاحب قاسمی کی ہے، جوایک تنا نیچ کی شکل میں شائع کر کے تقیم کی گئی تھی، جس کو دارالعلوم کے مہتم حضرت قاری طیب رحمۃ اللہ علیہ کو مخاطب کر کے لکھا گیا تھا۔ مولانا اسحاق صاحب دیو بند کے معروف و قدیم کتب خانہ رحمہ اللہ علیہ کو مخاطب کر کے لکھا گیا تھا۔ مولانا اسحاق صاحب دیو بند کے معروف و قدیم کتب خانہ رحمہ یہ اللہ علیہ کو مخاطب کی مالک تھے اور قاری محمد طیب رحمۃ اللہ علیہ کے دوستوں میں جانے جاتے معروف و قدیم کتب خانہ رحمہ کی ترقی و استحکام کے لیے جہتم صاحب کے سامنے مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی کے نقوش و اصول پیش فرمائے ہیں۔ آپ بھی ملاحظہ کچھے ہمیں یہ کتا بچہ اپنی لائبریری کی قدیم کتابوں کے اندر سے ملا، بلاشہ یہ نصرت خداوندی کے موااور کچھ نہیں ہے۔

حضرت مولانا محدطیب صاحب مدخلهٔ جهتم حال دارالعلوم دیوبند کی تحریر، گزارش احوالِ واقعی صفحهٔ نمبر ۲۷،۷۶ کے مطالبہ پر

## حضرت مولانا حبيب الرحمٰن عثماني صاحب ٓ

امتاذ حضرت شیخ الاسلام،علامه انور شاہ تشمیری ،مولانا اعراز علی صاحب ،مولانا عبدالسمیع صاحب ، علامه بلیاوی وغیر ہ حضرات اساتذ ؤ دارالعلوم دیو بندسالی مہتم وقائد وزعیم امیر جماعت دیو بندیہ کے رہنما خطوط کی روشنی میں چند تجاویز جومدارس عربیہ کے لیے بالعموم اور دارالعلوم دیو بند کے لیے بالخصوص مضعل راہ ہیں

> بگرامی حضرت مهتمم صاحب دارالعلوم دیوبند لازالت فیوشهم السلاملیکم ورحمة اللّٰدو برکایة

مزاج اقد س! حضرت والا کامضمون گزارش احوال واقعی نظرے گزرا۔ اس میں صر ۲۶ وصر ۲۶ وصر ۲۶ وی مضمون درج ہے کہ اگرواقعی نظام دارالعلوم میں کچھ نقائص ہیں اور کچھ نہ کچھ ضرور ہوں گے الی جو امور واقعی اصلاح طلب سمجھے جائیں اور یقیناً ایسے اُمور ہوں گے ان کی ایک فہرست نمبر وار بنا کر دفتر اہتمام میں بینج دی جائے الی اس اللہ امریہ ہے کہ یہ تحریر عام ہے یا مولا نااسعد صاحب کے ساتھ مخصوص ہے؛ چونکہ ان کے جواب سے اہتمام کی جان بچتی ہے۔ اور اگر کوئی شخص یہ باتیں لکھ کر بیسج تو آپ وہاں کے وہاں ہی کھڑے ہیں۔ بی و جمعلوم ہوتی ہے کہ آپ مولا نااسعد صاحب اور ان کے ہم نوالوگوں کو اہمیت دیتے ہیں، چنا نچہ اجلاس صد سالہ کاریکارڈ اس کا شاہد ہے کہ آپ مولا نااسعد صاحب اور ان کی مقدس امانت ہے۔ چند تو جو طلب اُمور پیش خدمت ہیں۔ میں یہ خیال کرتے ہوئے کہ دار العلوم تمام سلمانوں کی مقدس امانت ہے۔ چند تو جو طلب اُمور پیش خدمت ہیں۔ میں یہ خیال کرتے ہوئے کہ دار العلوم تمام سلمانوں کی مقدس امانت ہے۔ چند تو جو طلب اُمور پیش خدمت ہیں۔ میں یہ خیال کرتے ہوئے کہ دار العلوم تمام سلمانوں کی مقدس امانت ہے۔ چند تو جو طلب اُمور پیش خدمت ہیں۔ اگر کوئی بات مفید معلوم ہوتو اس پرتو جدمبذول فرمائیں۔

(۱) مدرسہ تعلیم و تعلم کا نام ہے جس زبان یا مذہب کا مدرسہ ہواسی کی تعلیم سے بحث ہوگی۔انتظامیہ اور مالیات تعلیم و تعلم کو فروغ دینے کے ذرائع واسباب ہیں۔اب اگر تعلیم بلندو بالا ہے تو کہا جائے گا کہ مدرسہ ترقی پر

ہے خواہ اخراجات کتنے ہی ہول \_ پر و پیگنڈہ ہویا نہ ہواورا گُنگیمی حالت اَبتر ہوتو کہا جائے گا کہ مدرسة تنزل پذیر ہے \_ (٢) جيباكدامتِ مرحومه كم تعلق يدأصول مسلمه به كمسلمانول في ترقى كاراز نبي كريم على الله عليه وسلم ك ا تباعِ أموة حسنه ميس مضمر ہے اسى طرح مركز علوم ديينيه دارالعلوم ديوبند كا حال ہے كه اس كوجس قدر حضرت مولانا محمدقاسم صاحبٌ ، عاجي محمد عابد صاحبٌ ، مولانا فضل الرحمٰن عثماني صاحب، عاجي امداد الله صاحبٌ اور ديگرا كابر دارالعلوم کے رویہ پر چلایا جائے گاتعلیمی ترقی کرے گا،جس قدران حضرات کے رہنماخطوط سے روگر دانی کی جائے گی،اسی قدریہ اپنی اساس اور مرکزیت سے دُور ہوتا چلا جائے گا۔ان حضرات کاامین دارالعلوم کامحن اعظم ایک شخص دارالعلوم کی تاریخ میں گزرا ہے **حبیب الرحمٰن عثما نی**، اللہ تبارک وتعالیٰ اس کو کروٹ کروٹ جنت نصیب فرمائے آمین ثم آمین ۔اس نے اسینے اساتذہ سے جو دارالعلوم کی مرکزیت اور تعلیمی بلندی کے لیے اُصول موضوعہ حاصل کیے ان پرممل کر کے دارالعلوم دیو بند کو بلندی کے آخری عروج پر پہنچایا۔ چنانحچہ اس کے تیار کردہ اساتذہ میں آخری کڑی علامہ ابراہیم بلیاوی ؓ کی وفات کے بعد مدرسہ انحطاط ہی انحطاط کی طرف روال دوال ہے، آج ان کو حضرت مولانا محدطیب صاحب ایک خود ساخته دانتان کی حقیقت کے س ۲ پر مدد گامہتم بتاتے ہیں۔ مولانااسعدصاحب'' دامتان حقائق کے آئینہ میں' کے ص ر ۲۳ پر کون کیا ہے کے ذیل میں انگریز کاو فادار بتاتے یں ۔ پاللعجب عام دارالعلوم کے طلبہ کو فاضلین دارلعلوم کی اپنی اپنی تنظیم کرنے والے یہ دونوں حضرات اپنی طرف تو بتلاتے ہیں، مگر تحن اعظم کے اخلاص وللہیت کی قدراس کے رہنما اُصول کی پیروی تو تحیا کرتے اس کے أصول اورر ہنماخطوط كو قابل اعتناء بھى نہيں سمجھتے \_ ميں سب حضرات كوياد د لانا چاہتا ہوں كدامت ميں حضرت مولانا ثاه عبدالقادر جيلاني " گزرے ہيں، جنہول نے فرمايا: قدمي على رأس كل اولياء الله دارالعلوم ديوبندكي تاریخ میں صبیب الرحمٰن عثمانی کا قول تھا: کون علامہ انورشاہ یون شبیر احمد ۔ مبیب الرحمٰن کا قلیم عبیب الرحمٰن کی زبانَ علامهانورشاه وشبيراحمد ہے دغير ہ وغير ہ ۔

میں اپنی طَرف سے نہیں کہتا دیکھئے قشِ حیات جلداؤل ص ۸ مولانا محدطیب صاحب اور مولانا اسعدصاحب دونوں کے مسلمہ بزرگ حضرت مولانا حیان احمد صاحب تحیاتے ریز فرماتے ہیں نقشِ حیات کے ص ر ۵ می پرمولانا حیان احمد صاحب کا مقامات ِ حریری اور دیوانِ متنبی پڑھنا درج ہے۔ مولانا حیان احمد صاحب مولانا حیان الرحم نے نقشِ حیات ص ر ۷ کے پرمولانا حیان احمد صاحب لکھتے ہیں: اس زمانہ میں حضرت احتاق مولانا حییب الرحمٰن عثمانی دیو بندی و ہاں ہی خانقاہ میں رہتے تھے اور مثاغل ملوک کے انہماک کے ساتھ حضرت قطب عالم رحمۃ اللہ علیہ کی ڈاک کی خدمات بھی انجام دیتے تھے۔ جب ہم دونوں و ہاں چہہ کر پیش کیا کہ مولوی صدیت احمد دونوں و ہاں چہہ کر پیش کیا کہ مولوی صدیت احمد دونوں و ہاں چہہ کر پیش کیا کہ مولوی صدیت احمد

صاحب نے اپنے دونوں بھائیوں مولوی سیدا حمد اور حیین احمد کو بیعت ہونے کے لیے بھیجا ہے وہ عاضر ہیں الخے۔ بہر حال ہم دونوں پیش ہوئے تو کچھ پس و پیش نہیں فر مایا مولانا حبیب الرحمٰن صاحب نے پیش فر مایا اور حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے بیعت فر مالیا۔ (نقش حیات: جر امس ر ۷۸)

علامہ انور ثاہ صاحب " نے جوتعریف مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی کی دیوانِ مماسہ کی تقریظ میں کی ہے، ملاحظہ فرمائیں ۔ان کے علاہ ہوجودہ فرمائیں ۔ان کے علاہ ہوجودہ ممبر دارالعلوم دیوبنداور ۲۳ الصحاح کے طالبِ علم مولانا منظور احمدصاحب نعمانی سنجھلی الفرقان اگست ۲۵ اءجس ممبر دارالعلوم دیوبنداور ۲۳ الصحاح کے طالبِ علم مولانا منظور احمدصاحب نعمانی سنجھلی الفرقان اگست ۲۵ اور منصب کی نقل ماہنام تعمیر سیرت مالیر کو طالب علم مولانا منظور احمد کے اور میں کی ہے۔ یوں رقم طراز ہیں: "حبیب الرحمٰن عثمانی صاحب کو اس وقت کا غذات میں نائب مہتم مولانا مولی کھا جاتا تھا اور ضابطہ میں ان کا عہدہ اور منصب ہیں تھا؛ لیکن فی الحقیقت و ہی ہمتم تھے۔ ایک دفعہ دارالعلوم کی میری طالب علمی ہی کے زمانے میں ایک جلسہ میں تقریب کرتے ہوئے فرمایا تھا کہ میں اسپینے کو دارالعلوم کا نائب ہمتم ہی کہتا اور گھتا ہوں؛ لیکن واقعہ یوں ہے کہ حضرت کرتے ہوئے فرمایا تھا کہ میں اسپینے کو دارالعلوم کا نائب ہمتم ہی کہتا اور گھتا ہوں؛ لیکن واقعہ یوں ہی کہتم ثانی بنایا تھا۔ بہر طال ہرقسم کی ذمہ داری اور عمل دئل کے لحاظ سے و ہی اس وقت دارالعلوم کے ہمتم تھے اور حق یہ ہوکر صرف دارالعلوم ہی کو اضول نے اپنی زندگی کا مصرف اور موضوع بنالیا تھا۔ تھے ہر طرف سے یک سُوہوک صرف دارالعلوم ہی کو اضول نے اپنی زندگی کا مصرف اور موضوع بنالیا تھا۔ دارالعلوم کادارالا ہمتمام یادفتر اہتمام ہی ان کامسری تھا''الخے۔

عزصنیکداجمالاً ہماری گزارش کامقصد ہی ہے کہ مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی عالم اسبب میں دارالعلوم کو بام عروج پر بہنچانے والے بزرگ ہیں ان کے رہنماخطوط دارالعلوم میں موجو دہیں ان کے رہنماخطوط ہی بام عروج پر بہنچانے والے بزرگ ہیں ان کے رہنماخطوط ہی میں جو دارالعلوم نے می ترقی کی اور آج جو تعلی حالت ہے، اس کو واپس لانے کے لیے ان کے رہنماخطوط ہی دارالعلوم کی رہبری کرسکتے ہیں۔ اضول نے دارالعلوم کو عالم اسباب میں مرکز علم بنایا اور آج مکتب سے پھر مرکز بنانے کے لیے ضروری ہے کہ ان کے رہنماخطوط کو سامنے رکھ کران پرعمل کیا جائے تاکہ دارالعلوم کی مرکز بیت اور ملکب دیو بندجس کے تعلق اسی مقالہ میں مولانا منظور احمد صاحب نعمانی رقم طراز ہیں۔ حضرت مولانا حبیب الرحمٰن صاحب اس دَور میں صرف دارالعلوم کے ہمتم اور انتظامی افسر ہی نہیں تھے؛ بلکہ واقعہ یوں ہے کہ پوری جماعت کے زعیم و قائد تر جمان اور گو تا غیر رسمی امیر کا مقام بھی ان کو حاصل تھا ہراہم معاملہ میں و ہی پالیسی طے فرماتے کے عیم ان کو اطیبنان رہتا تھا کہ پوری جماعت دارالعلوم میرے ساتھ ہے۔ یہ اطیبنان برحق ہوتا تھا۔ حضرت مولانا حبیب الرحمٰن صاحب کو ئی سی ملک جماعت دیو بندگی تر جمانی نہیں سی لینہ الرحمٰن اور دل شیس تھر بندی اور مرکز بیت حبیب الرحمٰن صاحب کو ئی رسی مسملک جماعت دیو بندگی تر جمانی نہیں سی لینہ الرحمٰن اور دور کی ہیں اور مرکز بیت حبیب الرحمٰن صاحب کو ئی رسی سے مسملک دیو بندگی تر جمانی نہیں سی لینہ دیو بندگی اور مرکز بیت تھے، میں نے ان سے بہتر کئی سے مملک جماعت دیو بندگی تر جمانی نہیں سی لینہ الرحمٰن اور مرکز بیت

دارالعلوم جب تک ان کے رہنماخطوط پرعمل نہیں کیا جائے گاوا پس نہیں آسکیں گے ۔ان کے رہنما چندخطوط مشتے از خروار بیش ہیں ۔

- (۱) دارالعلوم میں جب طالبِ علم داخل ہوتا تھا اسی وقت سے اس کی ذہانت،تعلیمی شغف، کیرکٹر اور دوسرے حالات پرحضرت مولانا عبیب الرحمٰن عثما نی صاحب ؒ نظرر کھتے تھے۔
- (۲) جب طالبِ علم پڑھ کرفارغ ہوتا تھا آپ ہی اس کو تدریسی یا تبلیغی یا تالیفی خدمت پرکہیں مثاہرہ پر مامور فرماتے تھے، جس سے منقل وفاق مدارس کی ضرورت ہی پوری نہیں ہوتی تھی دارالعلوم کافاضل ہرطرح دارالعلوم سے منسلک رہتا تھا۔
- (۳) دارالعلوم کافاضل جہال کہیں بھی رہتا تھا مولانا سے تعلق رہتا تھااورخط و کتابت رکھتا تھااس کی دینی و دنیوی تربیتوں کامولانا خیال رکھتے تھے چنا نچے حضرت مولانا حیین احمد صاحب "نقشِ حیات ص ۸۷ پر تحریر فر ماتے بیں جس کی ہم پہلے بھی نقل کر جکے ۔ وہاں ملاحظہ فر مالیں ۔ حضرت کا گنگوہ جانا اور مولانا حبیب الرحمٰن صاحب کا مرید بنانے کے لیے آپ کو پیش کرنا۔

یہ تو دینی تربیت کا ظہار کیا۔ مولانا عبدالا عدصاحب مرحوم نے مجھے سنایا کہ ایک مرتبہ جمعیۃ العلماء کی صدارت کے لیے دواُمیدوار کھڑے ہوئے ایک مفتی کفایت الله صاحب مرحوم جو دارالعلوم کے فاضل تھے، دوسرے مولانا عبدالباری فرنگی محل کھنؤ کے عالم تھے، تو مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی نے دارالعلوم کے فضلاء کو کھا،خطوط کھائے کہ اس انتخاب میں مفتی کفایت اللہ صاحب کی تائید کریں۔

حالیہ حضرت مہتم صاحب کا زور دارالعلوم کے الہامی مدرسہ ہونے پر بہت زیادہ ہے، مجھے اس سے انکار 
ہمیں مگر حضرت عالم اسباب میں عادۃ اللہ جاری ساری ہے کئی کو بڑا چھوٹا بنانے میں، اسباب کا بھی دخل ہوتا ہے، 
اسباب کے درجہ میں جب آدمی تھک جاتا ہے تب اسی قسم کی با توں پر بھروسہ کرتا ہے۔ جب دارالعلوم مرکز سے 
مکتب کی طرف روال دوال ہے تواسی قسم کا تکیہ کافی سمجھا جاتا ہے، جس سے عوام اس دھوکہ میں آسکتے ہیں مگر علماء، 
صلحاء، عارفین اس کو زیادہ اہمیت نہیں دیتے۔

ایک سوال پیدا ہوتا ہے کہ مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی کو اس قسم کے پروپیگٹر ہ کی کیوں ضرورت نہیں ہوئی؟ سواخ قاسمی کی تین مجلدات جن میں عبارت آرائی کے سوامواد اور مغز کچھ نہیں ۔ اُس زمانہ میں مرتب کیوں نہیں ہوئی، جبکہ وہ حضرت مولانا قاسمؒ کے قریب وفات کا زمانہ تھا پھر سوائح قاسمی میں جنگ آزادی ، انگریز دہمنی کے وہ واقعات کیوں درج نہیں جن کو حضرت قاسم العلوم والخیرات کے خاص ٹاگر درشیدمولانا محمود الحن شنخ الہندؒ قاسم العلوم کامشن اور اس پر تعلیم کا پر دہ بتاتے تھے، انگریز ول کے خلاف جہاد اور تعلیم کا پر دہ وغیر ہ وغیر ہ و ہ والات جو دوسرے بزرگول سے سننے میں آئے ہیں آزاد ہندوشان میں بھی مصنف سوانح قاسمی نے درج نہیں کیے، مالانکہ اگران کو علم ہوتا تو آج انگریز کے فلاف کھنے سے کوئ منع کرسکتا تھا معلوم ہوتا ہے عوام کو کئی کئی سوصفحات کی مجلدات سے مرعوب کرنامقصود ہے ۔ حضرت ؓ کے حالات و واقعات سے بحث نہیں ہیں حال تاریخ دارالعلوم کا ہے کہ مولانا محمدز کر یاصاحب شنخ الحد بیث مدرسه مظاہر علوم نے تاریخ مظاہر علوم جلداؤل میں تاریخ کی تعریف کھی ہے کہ جس فن میں سندوارا چھے اور بڑے حالات درج کیے جائیں اس کوفن تاریخ کہتے ہیں اورا گرکتاب میں تعریف ہو تو اس کے نہیں ، مدح تو اس کوفن مدح کہتے ہیں فن تاریخ ہمیں ، مدح خارج ہے ؛ چنا نجے تاریخ دارالعلوم تاریخ ہمیں ، مدح خارج ہے ؛ چنا نجے تاریخ دارالعلوم تاریخ ہمیں ، مدح کی تنظین کے خلاف آواز ول سے پڑ ہے مگر تاریخ دارالعلوم جہال ہمیشہ سے ہرقسم کی آزادی ہے ، علامہ انورشاہ کی اسٹرا تک کے واقعات تقصیلی اورکو آئف سے خالی ہے۔

بہر حال مولانا عثمانی کے بعد دارالعلوم تعلیم میں مرکزیت سے او عمل میں مسلک سے دُور ہوتا چلا جارہا ہے۔ پرو پیگنده، ظاہر داری تعمیرات بمکثیر چنده بلانخصیص حرام وحلال پرار بابِ اہتمام کازیاده زورہے، بینک کے سود کاروپید دارالعلوم میں قبول کرنے کے لیے مدِ اضافی داراتعلوم میں مولاناعثمانی "کے انتقال کے بعد ہی قائم کیا گیاہے۔جس میں بینکوں کے سود کی رقم آتی ہے اور جمع ہوتی ہے پھر جہال منتظین مناسب خیال کرتے ہیں خرچ کی جاتی ہے۔ (4) رومانیت والی بات محیح ہے کہ اکار دارالعلوم کی رومانیت ہمیشہ کام کرتی رہی مگر عالم اسباب میں ایک بات ظاہر ہے کہ جس قسم کے واقعات ظہور میں آنے والے ہوتے ہیں ویسے ہی اس کے اسباب ہوجاتے ہیں۔اب سوال یہ ہے کہ دارالعلوم دیوبنداورمدرسہ مظاہرعلوم سہار نپور دونوں لگ بھگ ایک ہی زمانہ میں معرض وجود میں آئے مبلکہ مظاہر علوم سہار نپور میں حضرت مولانا محدقاسم صاحب ؓ کے امتاذ حضرت مولانا احمد علی صاحب ؓ محدث سہار نپوری نے بھی درس دیا،جس کااثریہ ونا چاہیے تھا کہ مدرسہ مظاہر علوم سہار نپور پہلے ہی سے دارالعلوم سے فائق و برتر ہوتا مگر واقعات بتاتے ہیں کہ یوم اوّل سے دارالعلوم دیو بند کا فاضل جہاں بھی گیاوہ تدریس وتصنیف تبلیغ ،مناظرہ ،سیاست سب میں ایسا صحیح فیٹ ہوا کہ بلانے والوں نے محسوس کیا کہ دارالعلوم نے اس کو اس کام کے لیے تیار کیا تھا، برخلاف مظاہر علوم کے فاضل کے کہان کو بلانے والے حضرات بلاتے ہی تعلیم دینیات،امامت وغیرہ کے لیے تھے چنانچہ جومر تبددارالعلوم کے فاضل کالوگوں کی نظر میں ہوتا تھاوہ مظاہرعلوم کے فاضل کا تبھی نہیں ہوا۔آخرعالم اساب میں اس کی کوئی یہ کوئی وجہ ضرور ہوگی۔ چنانچ پتجزیہ کرنے کے بعدیہ بات روزِ روثن کی طرح عیال ہے کہ مولانا عثمانی " کے زمانہ میں دارالعلوم نے جھی اپنے طالبِ علم کو بلامعقولات منطق وفلسفہ ولم کا آم کی بھمیل کتب کے بغیر بھی دورہ مدیث نہیں پڑھایا،جس کے معنیٰ یہ ہوئے کہ معقولات کا ایک خاصہ ہے انجلاءِ ذہن روثن دماغی۔ دارالعلوم دیو بندنے جب تک اپنے ہونے

والے فاضل کواس کااہل نہیں بنادیااورانجلاء ذہن روش دماغی اس میں پیدانہیں کر دی آخری کلاس یعنی دورہَ حدیث میں اس کادا ظربیس کرایا، جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ بہال کافاضل جہال گیااس کی بہت عزت وتو قیراس بنا پر کی گئی کہ قوم نے جس کام کے لیے اس کوبلا یاوہ ان ہی روثن دماغی او علمی معلومات کی بنا پر،جو کام قوم اس سے لینا چاہتی تھی اس کوبدر جه اتم اس نے پوراکیا قوم خوش اور دارتعلیم دیتی دیتی تھیک جاتی تھی، برخلاف دوسرے مدارس کے کہوہ دورہ حدیث کے لیے معقولات کی محمیل کوشرط نہیں کرتے تھے قطبی پڑھائی، دورہ مدیث پڑھادیا چنانچہ وہاں کافاضل صرف منقولات دینیات میں دسترس رکھتا تھا،اس کا دماغ معقولات نه پڑھنے کی وجہ سے ندرو ثن ہوتا تھا، نہ بات میں سے بات پیدا کرسکتا تھا۔ جوعلوم عقولہ کا خاصّہ ہے مولانا محمدقاسم صاحبٌ کا جودرجہ معقولات میں ہے وہ علماء پر پوشیرہ نہیں کہ اُردو کے رسائل میں مذقر آن کی کوئی آیت ہے مذحدیث مگر استدلالِ احکام اسلامیہ وعلم جس قدر بیان ہوئی ہیں و کہی پر پوشیدہ نہیں۔ یبی اثر مولانا عثمانی ناظم دارالعلوم میں پیدا ہوا اور آپ نےعلوم معقولہ اس طرح دارالعلوم میں پڑھوائے کہ بیبال کے فاضل نکسی مناظرہ میں ہارے اور نکسی علمی جگہ کو پُر کرنے میں ان کو کو کَی دقت ہو کَی۔ چنانچیہ تاریخ دارالعلوم میں مختاب اُوقلیدس جوفن حساب کی ایک مختاب ہے،جس کے متعلق لوگ یہ کہتے ہیں کہ مسلمانوں کو حباب نہیں آتا، چہ جائیکہ ملاؤل کو لیکھا ہے کہ ایک انگریز حباب میں ماہر دارالعلوم دیکھنے کے لیے آیا اس نے دیکھا کہ دواندھے جوآ نکھول سے نابینا تھے، آپس میں تقریر کررہے تھے،اس نےمتر جم سے پوچھا کہ یہ کیا کررہے ہیں \_متر جم نے بتایا کہ یہ تحرار کررہے ہیں، انگریز نے دریافت کیا ہٹرار کیا ہوتی ہے؟ مترجم نے کہا کہ جوہل طلبہ استاذ سے پڑھتے یں اساذ کی تقریر کو بعد بین دوبارہ دُہراتے ہیں اوراساذ نے جو کہا ہے اس کو یاد کرتے ہیں چنانچہ فاضل انگریز نے در یافت کیا کہ یکس کتاب کی مخرار کررہے ہیں؟ مترجم نے کہااوقلیس فن حماب کی وہ تھوڑی بہت اُردو بھی جانتا تھا، ہمیتن گوش ان دواندھوں کی تقریر کو سننے میں مشغول ہو گیافن حیاب میں چونکہ شکلیں بھی بنتی ہیں ایک اندھاد وسر ہے اندھے کی پشت پروہ شکلیں ہاتھ سے بنا کر بتار ہاتھا، جب انگریز نے بیددیکھااورتقریرسنی تو یورپ جا کراس نے بیتاَ تُر دیا کہ جب سے صاحب اوقلیوس نے مختاب تصنیف کی آج تک شاید کوئی اس سے زیاد واس مختاب پرتقریر نہ کرسکا ہوجتنی كەيەد داندھے آپس میں كررہے تھے۔

حضرات! غور فرمائیے یہ ہے عبیب الزمن کے زمانۃ اہتمام کا دارالعلوم آج یہ کہہ کر فلسفہ پُر انا ہو چکا فلال کتاب کامدرس نہیں ملتا علوم معقولہ کو تقریباً برطرف کر دیا گیا۔علوم معقولہ کوختم کیا جارہا ہے۔

(۵) حضرت مولانا محمد قاسم صاحب ؒ کواگر بانی لکھنا اور کہنا ہے تو علوم معقولہ کو دارالعلوم دیو بندیس ہمیشہ کے نز دیک تمام احرالعلوم والے تنفی المذہب ہیں۔امام ابومنیفہؒ کے نز دیک تمام احکام معلَّل بالا عزاض ہیں۔فقی تنفی کو مجھنے بمجھانے کے لیے معقولات ازبس ضروری ہیں۔

(۲) خداوندتعالیٰ کیم ہیں،احکامِ خداوندی کو سابقہ تفاسیر کی روشنی میں سمجھنے اوسمجھانے کے لیےعلومِ معقولہ ازبس ضروری ہیں ۔

(2) حضرت مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی صاحب ؓ کا اُصول دارالعلوم میں مدرس رکھنے کے لیے یہ تھا کہ جس طالبِ علم نے دارالعلوم میں تعلیم پائی ہے اور مولانااس کی ذہائت علم کردار سے واقف ہیں تو پہلے کسی دوسرے مدرسہ میں تدریسی خدمات انجام دے کرشہرت ِ تامنہ حاصل کر چکا ہوتب وہ دارالعلوم کی مدری کے قابل سمجھا جاتا تھا۔

(۸) جب دارالعلوم کافاضل کسی دوسر ہے مدرسہ میں تعلیم دے کرشہرتِ تامہ حاصل کر کے دارالعلوم میں آتا تھا تو اس کو مطاعتہ کتب کی تا تحدید کی جاتی تھی چنانچہ او پنجے درجہ کے مدرّس حضرات کے متعلق اساتذہ سے یہ سننے میں آیا ہے کہ جب وہ دارالعلوم میں تعلیم دینے کے لیے برسہابرس دوسری جگہ تعلیم دے کرتشریف لائے اور طلبہ نیس آیا ہے کہ جب وی دارالعلوم میں تعلیم دینے تھے اور طلبہ الرحمٰ عثمانی صاحب ؓ نے فرمایا: اے صاحب! مطالعہ کو بہائی مطالعہ کرو ۔ یہ دوسری جگہ کی مدرّی نہیں دارالعلوم کی مدرّی ہے۔ مولانا چونکہ سے استاذوں کے استاذھے اس لیے استاذوں نے ان کے فرمانے پرمطالعہ کیا اور کبھی بلامطالعہ کتاب نہیں پڑھائی۔ نتیجہ یہ ہوا کہ ایک اسک سے استادوں نتیجہ یہ ہوا کہ ایک اسک سے استادوں آٹھ آٹھ دن لگ جاتے تھے اور وہ اساتذہ آسمان پر ابھر کرزیرز میں تشریف لے گئے۔

(۹) مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی صاحب یک کاتقر بعلم تقوی عمل صالح سے ہوتا تھا۔ رشتہ داری ، قاخوانی سے نہیں ہوتا تھا، ہم جیسا پہلے ذکر کر چکے مولانا مفتی محمد کفایت الله صاحب جن کی صدارت جمعیۃ العلماء کے لیے مولانا نے سرتوڑ کو سٹس کی کیارشۃ داری تھی کچھ نہیں۔ برخلاف اس کے ۲۲ ساتھ کی اسٹرا تک میں دوحقی مولانا نے سرتوڑ کو سٹس کی کیارشۃ داری تھی کچھ نہیں۔ برخلاف اس کے ۲۲ سینے مقائق پر عامل اور علوم کے محائی مفتی عربیز الرحمٰن صاحب اور علامہ شہیر احمد صاحب کو مدرسہ سے الگ کردیا۔ یہ تھے حقائق پر عامل اور علوم کے قدر دال حضرات جن کاعمل اصول پر مبنی تھا ندکہ مصالح پر۔

(۱۰) آج بھی اگر معیار مدری تعلیم و قابلیت جو تو ہندوستان و پاکستان میں علوم معقولہ کے ماہر اور حدیث و تقییر کے ممتاز مدرس دارالعلوم کی تدریسی خدمات کے لیے مل سکتے ہیں۔ ہندوستان سے تبی بارخصت پراوطان جاسکتے ہیں۔ پیک ایکتان سے بھی حکومت کی اجازت سے اساتذہ بلا ئے جاسکتے ہیں، جو شل ایا تبع طیل میں رخصت پراوطان جاسکتے ہیں۔

(۱۱) دارالعلوم میں انتظامیہ کے مقابلہ میں مدریین کی بہت کمی ہے، موجودہ کسی مدرس کو علیحدہ کرنے کی حاجت نہیں، صرف قابل اساتذہ کے اضافہ کی ضرورت ہے، جس کو حضرت مہتم صاحب مدظلہ جھے سے زیادہ مجھتے میں اور اگر پاکستانی حضرات کا علم نہ ہوتو ایک سفر حضرت خود کرلیں یا کسی ماہر تعلیم استاذ کو بھی دیں جو اس اُصول کرنے کہ مادی میں مولوی شریف حن تشمیری ، مولوی شمس کے تحت شہرت تام علماء میں حاصل کر چکا ہوکہ و ہال سے طلب فرمالیں۔

(۱۲) حضرت مولانا محدطیب صاحب مدخلہ کے زمانہ اہتمام میں مولوی شریف حن تشمیری ، مولوی شمس

الدین صاحب ملتانی ،مولوی عبدالحق صاحب خنگ اورمولانا بشیراحمد گلاؤهی وغیره وغیره بهت حضرات قابل قابل اساتذه دارالعلوم میں مدرس ره حکیے ہیں، تواب میا وجہ ہے کہ اس قسم کے قابل حضرات کو کیوں دارالعلوم میں تدریسی پر مامورنہیں میا جاتا۔

(۱۳) دارالعلوم ہمارے اور آپ کے دونوں کے اکابر کی مقدل امانت ہے، مصارف خرج ، مالیات ، تعمیرات وغیرہ اصل مدرسہ نہیں ؛ بلکہ علوم دینیہ بدرجہ اتم مقصدِ مدرسہ ہیں ، ان کو اگر آپ زندہ رکھنے کی کوششش کریں گے تو حصولِ مقصد ہوگا ، اس کے خلاف فوتِ مقصد ہے ، اسی جدو جہد سے مرکزیت دارالعلوم و مَسلکِ دیوبندی واپس آسکتے ہیں ، اس کے بغیر آج نہیں توکل دارالعلوم شل دوسرے مدارسِ عربیہ ایک عربی مدرسہ موجائے گا۔ موجائے گا اور مسلکِ لاَدَ بینیت یارضا خانیت میں بدل سکتا ہے ، جیسے کارکن ہوں گے ویسا مدرسہ ہوجائے گا۔

(۱۴) دارالعلوم کو کالج یا یو نیورسٹی بنانا انگریزی، ہندی د نیوی تعلیم اس قدررائج کرنا کہ اپنے اسلاف کے طرق سے منحرف ہوجائے دارالعلوم کو ہرباد کرنا ہے، د نیوی تعلیم کے بہت سے کالج، یو نیورسٹیاں ہندوستان میں موجو دہیں، جن حضرات کو تعلیم دلانا ہووہاں دروازے کھلے ہیں، ایک دارالعلوم کو سائنسی کالج بنانا کیا ضروری ہے۔

(۱۵) ماحولِ دارالعلوم میں ملاز مین واسا تذہ وطلبہ ظاہر میں مشرع ہونے چاہئیں باہرسے آنے والے زائرین حضرات خودگو ظاہر شریعت پرعامل مذہوں؛ مگر واپسی پراپینے اسپنے گھرلوٹ کریہ تاثر لے جائیں کہ دارالعلوم کے اندرسب لوگ مشرع، نمازی، ڈاڑھی والے ظاہر شریعت کے پابند ہیں، جن لوگوں کی وضع قطع دارالعلوم کے ماحول کے مطابق مذہو، ان کو ذمہ داران مدرسہ تنبیہ کریں کہ وہ اپنے اندر تبدیلی لاکراپنی وضع وظع حضرات دارالعلوم کے مطابق بنائیں۔

(۱۶) دارالعلوم کے موجودہ ملازمین میں سے کسی کوعلیحدہ نہ کیا جائے؛ بلکہ مزید اسامی خالی ہونے پر ہرجگہ کے لیے دارالعلوم کے اُس فاضل کو ترجیح دی جائے جومفوضہ کام کو بطریق اتم انجام دے سکے، مجھے اُمیدہے کہ ایک دن ایسا آئے گاانشاء اللہ کہ سنے دربان تک دارالعلوم کے فاضل دارالعلوم کومیسر ہوں گے۔

(۱۷) دارالعلوم اک دینی مدرسہ ہے، اس میں امانت و دیانت کا ہونا ازبس ضروری ہے، سا ہے کہ دارالعلوم کو جولوگ چندہ سفراء کے ذریعہ جیجتے ہیں ان میں ایک رسیدتو وہ ہوتی ہے جو دارالعلوم کا نمائندہ چندہ دہندہ کو دیتا ہے، اس کے بعد ایک رسید دارالعلوم جاری کرتا ہے جو چندہ دارالعلوم میں جمع ہونے کے بعد چندہ دہندہ کو ڈاک سے جیجی جاتی ہے، اول رسید چندہ دہندہ کوسفیریا نمائندہ دارالعلوم نے دی، اس پرکہیں پیچرینہیں کہ یہ رسید جو کئی ساتھ جو کے بعد دارالعلوم سے جیجی جائے گی، الہذا پہلی رسید جو کسی سفیریا نمائندہ کو دی جائے گی، الہذا پہلی رسید جو کسی سفیریا نمائندہ کو دی جائے اس پر بیدبات چھپوانا ضروری ہے۔

یری (۱۸) دارالعلوم اس قدر بڑا اور پُرانا ادارہ ہے جس پر عامۃ اسلمین اعتماد کلی کرتے ہیں، دارالعلوم کی (۱۸)

ربیدیں مثل ڈرافٹ چیک ایک قیمتی چیز ہیں ان کی صحیح تعداد چھپنے کے وقت سے لے کرروز اندکسی رجسڑ میں صحیح اندراج ہونا چاہیے۔

(19) دارالعلوم کے ہرمحکمہ میں ملازم رکھتے وقت ہرملازم کے لیے ضروری ہوناجا ہے کہ جس کام کے لیے اس كاتقرر كياجار باہے و واس كى ابليت و قابليت ركھتا ہو \_ نااہل كوملا زمر كھ كر دارالعلوم كى بدنا مى كاباعث مذبنانا چاہيے \_ (۲۰) مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی کے متعلق مشہور ہے کہ وہ دارالعلوم کے ہرکام کومعیاری طریق پر کرانا عاہتے تھے؛ چنانچہاس کے لیےمعیاری آدمی تلاش کرتے تھے،ا گرمقامی میسر آجائے تو ہم خرماو ہم ثواب ا گرمیسر نة كتو تلاش كرك بلاتے تھے؛ چنانچ عثمانی صاحب تك زمانة اہتمام ميں دارالعلوم كاطباخ باہر سے ماہر آدى کو بلا کر رکھا گیا تھا، بڑھی تک ہوشار اور معیاری تھے، ہمارا منشاءتو سب باتوں میں بھی ہے کہ ماضی میں جب دارالعلوم بام عروج پرتھاوہ مولاناعثمانی کے رہنماخطوط تھے،آج اگرانحطاط آگیاہے اس کو دُورکرنے کے لیے کسی باہر کے آدمی کے مشورہ کی ضرورت نہیں، دارالعلوم میں ہر کام کے لیے ان کے رہنما خطوط موجو دہیں، ان پو بجائے پس پُشت ڈالنے کے ان کو بررو نے کارلاناضروری ہے، تا کہ دارالعلوم پھرماضی کاد ارالعلوم بن جائے ۔ شیخ الهندزنده نہیں ہوسکتے ؛مگران کے پیروکارمثق اور کارکر دگی کر کے شیخ الهندین سکتے ہیں مختصر المعانی کاوہ جملہ ٱلصَّلَوةُ وَاحِبَةٌ كَمانندياد دباني ہے ورنہ آپ حضرات مجھ سے بہت زیادہ عالم فاضل، جاننے والے ہیں۔ (۲۱) مولاناعثمانی کے زمانہ میں دارالعلوم میں سُفرانہ تھے؛ بلکہ مولانا سال میں دومرتبہ دواشتہار ایک رمضان المبارك دوسراعيدالأشحيٰ كےموقع پر زكالتے تھے، جن كامضمون يہ ہوتا تھا كہ اپنى مقامی ضروريات كو پورى كرتے ہوئے مركز علوم دينيه دارالعلوم ديوبند كاخيال ركھا جائے ۔ا شد ضرورت پر بہت قابل اعتماد حضرات يعنى مدرسين يامعتمدكو باہر بھيجا جا تا تھااس كافلسفهُ را زعلماءخوب مجھے سكتے ہيں \_

(۲۲) یفر ات اجمال اوراشارات میں ؛ چونکہ فضلاء اورار بابِ دارالعلوم ان کوخوب اچھی طرح سمجھ لیس کے وریہ اگر ہر نمبر کو فقصیلاً بیان کیا جائے تو کئی سوشفحات کی ایک کتاب بن جائے ۔ خاکسار کے دماغ میں دارالعلوم کے ہر شعبہ کے لیے مولاناعثمانی " کے رہنما سیکڑوں خطوط موجود میں جوبشر طِ زندگی اور بشر طِ ضرورت کسی وقت بھی پیش کیے جاسکتے ہیں ۔

وَمَاعَلَيْنَااِلَّاالْبَلَاغُ لَانُرِيْنُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَّلَاشُكُوْرًا

خادم محد استحق قاسمی د یوبند(یو پی) ۱۵ر ۴ برا ۱۹۸۹ء بس بہت ہوگیا! یہ تناب جامع مختصر تاریخ دارالعلوم کا تحقیقی جائزہ پڑھنے کے لیے خریدی ہے، مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی کی حیات و خدمات جاننے کے لیے نہیں۔ بلا شبدا گر اِس طرح کا کوئی جملکتی کی زبان پر آجائے تو وہ ہے جانبیں جق بہان جت بیاں ہے ہم بھی اب اس موضوع کو یہیں ختم کرکے آگے بڑھتے ہیں۔

آگے بڑھنے سے پہلے بس اننا ضرور عرض کریں گے کہ ہماری اس کھنے تا میں آئندہ صفحات کے اندر تی بیانی کا آئید بہت سے نامور حضرات کی حقیقت ظاہر کرے گاجس کے سبب ہمیں یقین ہے کہ اس کتاب کی اشاعت شاید دو بارہ نہ ہوسکے ؛ اس لیے ہم نے بھی جتنا ہوسکا تحقیق کا حق ادا کرتے ہوئے آپ کے سامنے بچ واضح کردیا ہے۔ بیشک طوالت کا شکوہ جا کہ ہے کہ الی میں تاریخی دشاویز کی حیثیت سے کام آئے گی۔ ہم تہد دل سے معذرت خواہ بیس کہ آپ کو استے سارے صفحات کا سفر طے کرنا پڑا۔ اللہ آپ کا حامی و ناصر ہو۔

تاریخ ملک کی ہو پخض کی ہو، عمارت کی ہو یا کسی کے دورا قدار کی ۔ لکھنے والے کے لیے اؤلین شرط تحقیق ترنا ہے ، مستنداور معتبر تحقیق کے خاردار راستوں سے گزرنے کے بعد قلم کو دیانت کی روشائی میں ڈوبا کر ہی تاریخ لکھنے کی ابتدا کرنی چاہیے ۔ اسی لیے جن مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی رحمۃ الله علیہ کومحمداللہ صاحب نے ایک سوال سال کا مہتم ککھ کرمورخ ہونے کا حق ادا کرلیا ہے ہم نے ان ہی مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی کو تحقیق و مستند دلائل کے ساتھ آپ کے سامنے ۲۵ رسال کا سب سے کامیا بے ہم ثابت کر دیا ہے ۔

یادر کھئے! اگرانسان کو ایک ایاغ تسلیم کرلیا جائے و مطالعہ و تحقیق اس میں گرنے والا شربت ہیں شربت سے بھر جانے کے بعد چھلکنے کے عمل کو لکھنا کہتے ہیں۔ جب تک آپ بھریں گے نہیں تب تک چھلکنا ممکن نہیں۔ اور بل وُل کر چھلکنے سے وُ گھا کر گرجانے کا خطرہ زیادہ ہوتا ہے؛ اس لیے پہلے خود کو تحقیق و مطالعے کے عمل سے بھر چھلکنے گا، تو لوگوں کو کام کی باتیں مل سکیں گئے۔ یہ سے محمد اللہ صاحب جیسے ہراس شخص کے لیے ہے جو چاپلوسی اور شخصیت پرستی کا شکار ہو کر بغیر تحقیق کے غیر معتبر مواد تحریر کرنے کو تاریخ گوئی کا ہمتر مجھ لیتا ہے۔

.....

ذکر دارالعلوم دیوبند کے دوسرے دَورکاشروع ہوا تھا۔ کتاب کے سفحہ ۷۲ پہآگے بڑھتے ہیں: صفحہ کی ابتدا یعنی سطرنمبر ۵ میں لکھا ہے کہ:'' یہ دَوردارالعلوم کا دَورِشاب کہلا تا ہے۔جوحضرت مولانا عافظ محمداحمدصاحب ؒ کے دَورِ اہتمام سے شروع ہوتا ہے۔ یہ دَور ۳۶ رسوں پرمحیط ہے''۔

یہ جبوٹ جو تحریر کیا گیا ہے،اس کی حقیقت آپ گزشة صفحات میں بہت تفصیل سے پڑھ آئے ہیں۔ یہ دَور حافظ

محمداحب کے اہتمام سے شروع تو ہوتا ہے؛ لیکن ۳۹ برسول تک ان ہی پرختم نہیں ہوتا۔ اصلاً یہ دَورمولانا صبیب الرحمٰن عثمانی کا دَورہے۔ گزشتہ صفحات کی تحقیق آِس پر شاہد ہے البند کے والد کے انتقال کی خبر ہے۔ تنگ دلی دیجھے صفحہ نمبر ۷۲ پر ۴۰ وال سال کے تحت حضرت شیخ البند کے والد کے انتقال کی خبر ہے۔ تنگ دلی دیجھے آپ! وہ شخصیت جو دارالعلوم کے اولین بانیول میں شامل ہے، وہ شخصیت جس نے مولانا فضل الرحمٰن عثمانی کے بعد دارالعلوم کے پہلے چند ہے میں سب سے زیادہ رقم دی اُس کو دارالعلوم کے اولین معمار میں سے ایک یا یک از بانیانِ دارالعلوم کے اولین معارمیں سے ایک یا یک شخصیت مولانا اسعد مدنی کا نام خوب القاب و آداب کے ساتھ لکھ کران کے مرنے کی خبر دی اور یہ بھی جھوٹ بولا شخصیت مولانا اسعد مدنی کا نام خوب القاب و آداب کے ساتھ لکھ کران کے مرنے کی خبر دی اور یہ بھی جھوٹ بولا کر جم نے گزشتہ صفحات میں بار باری ہے ہے۔ مولانا اسعد مدنی کیا تھے اور اُن کے کارنا مے کیا کیا ہیں، موقع ملاتو آئدہ صفحات میں اس پر روشنی ڈالی جائے گی۔

اور دیکھئے! اسی صفحہ پر اس وال سال کے تحت مولانار شیدا تمرگنگو،ی کے انتقال کی خبر ہے،ان کے نام کے ساتھ بھی کوئی القاب نہیں لگائے ہے، مالا نکہ یہ بات تو توسی اجہل مطلق سے بھی پوشیہ نہیں کہ مولانار شیدا تمرگنگو،ی صاحب کا نام علمائے دیو بند میں کس احترام و مقام سے لیا جاتا ہے، بات فقط یہ ہے کہ یا تو کسی بھی شخصیت کے نام کو القاب و آداب سے مذنو از اجائے، ورنہ پھر کم سے کم بیتو دیکھ لے کہ کس شخصیت کو کس انداز سے پکارنا ہے۔ اب کہال مولوی اسعد مدنی صاحب جیسے خالص سیاسی لوگ اور کہال مولاناذ والفقار علی ومولانار شیدا حمد گنگو،ی صاحب جیسی علمی شخصیات۔

اوردیکھئے!صفحہنمبر ۷۵؍۳۳وال سال یہ

"حضرت مولانافضل الرحمٰن عثمانی کاانتقال ہوا۔"بس فقط نام کھ کر خبر دے دی ،ان کے ساتھ تو زیادتی کی مد ہی کردی۔ یہ بہتی نہیں لکھا کہ یہ دارالعلوم کی اول شوری سے لے کرتا حیات شوری کے ممبر رہے۔ دارالعلوم کے بانیوں میں نمایال مقام رکھتے ہیں۔ مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی وعلامہ تبیر احمد عثمانی کے والد تھے۔ بتا سیّے، قار مین ایمانداری سے بتا سیّے! بحیایہ خیانت نہیں کہی کے نام کو تو اتنا بڑھا چردھا کے کھوکہ چاپیوی کے جراثیم چلتے ہوئے نظر آنے گئی اور کئی شخص کے نام کو بغیر تعارف والقاب کے لکھ دیا جائے۔

صفحہ نمبر ۸۲ پددارالعلوم دیوبند کادوسراؤورختم ہوتا ہے اور یہاں بھی فاضل مرتب نے حبِ سابق روش قائم کھی کہ مآخذ کے عنوان پر کتاب کے نام تو درج کردیے ؛ لیکن یہ نہیں بتایا کہ کون سی تحریریا کون ساا قتباس کس کتاب سے ماخوذ ہے ۔ تر تیب وتز کین کاسلیقہ کیا ہے یہ فاضل مرتب صاحب کومعلوم ہی نہیں ۔ اسی لیے تو کہا جا تا ہے کہ شعور وسلیقہ فقط تعلیم سے عاصل نہیں ہوتا۔

## د ارالعلوم دیوبند کا تیسرا دَ ور

کتاب جامع ومختصر تاریخ کےصفحہ نمبر ۸۳ سے تیسرا دَورشروع ہوتا ہے، بلاشبہ یہ دَورحضرت مولانا قاری طیب رحمۃ الله علیہ کادَ ورہے۔

آدھی صدی کے اس دَ ورمیں قاری طیب صاحب نے بہت اسفار کیے دارالعلوم کو دنیا بھر میں متعارف کرایا اور دارالعلوم کا بجٹ روز افزول بڑھتا ہی رہا۔ نئے سنئے شعبہ قائم کیے گئے، دارالعلوم کی ترقی کے لیے اہم اور ضروری فیصلے لیے گئے، جس کی تفصیل کتاب میں موجو دہے۔

.....

فقط قدیم کتب سے افتباسات نقل کرنے کو تاریخ لکھنا نہیں کہتے۔ تاریخ لکھنے کے لیے ممین مطالعہ اور پکنۃ معلومات کے ساتھ ساتھ بیدارمغز کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔ جس کی بھیرت سے مؤرخ ماضی میں پیش آئے ہوئے مالات کو لکھنے کا صحیح ڈھنگ اختیار کرتا ہے۔

لکھنے کا صحیح ڈھنگ ہی تتاب کو قابل دید اور لائق مطالعہ بنا تا ہے، جس تتاب پر آپ ہمارا تبصرہ پڑھ رہے
ہیں وہ لکھنے کا ڈھنگ نہ ہونے کی و جہ سے ہی تو لائق مطالعہ ہے نہ ہی قابل تحقیق کوئی کہاں تک فامیوں کی نشاند ہی
کرے ابھی تھوڑ ہے ہی صفحات ہوئے ہیں اور حالت آپ کے سامنے ہے؛ لیکن ہم کیا کریں دیانت کا حق تو ادا
کرنا ہی ہے، جیلے ہی بات طویل ہوجائے کمال تو یہ ہے کہ فاضل مرتب صاحب نے ایسی ایسی بچکانی غلطیاں کی
ہیں کہ یہ تتاب تاریخ کم اور مذاق زیادہ لگتی ہے۔

آپ ہی دیکھئے!صفح نمبر ۸۴ پہ ۷۰ وال سال کے تحت ۱۹۳۳ میں دارالعلوم سے منسلک عظیم المرتبت اور شہر کا آق شخصیت کے انتقال کی خبر تک نہیں ہے۔ یعنی حضرت علامہ انور شاک شمیری شروع سے ہرسال کسی نہیں کے انتقال کی خبر شائع کی ہے، یہال تک کہ اسی صفحہ پر ۱۹۳۲ء میں کہلی سطریکھی ہے، جمجلس شوری کے موقر رکن حضرت مولانا حکیم مسعود احمد گنگو ہی کا انتقال'۔

بتائیے! جن کانام تاریخ کے اوراق میں گم گشتہ کی حیثیت رکھتا ہے وہ تو فاضل مرتب نے درج کر دیا؛ کیکن تین سطر بعد ۱۹۳۳ء میں علامہ انورشاہ جیسی مشہور ومعروف شخصیت کانام تحریر کرنا بھول گئے۔ مئلہ بھولنے کا نہیں ہے، در حقیقت کوئی بھی شخص جب فقط قال کرنے کوئی تھے جھنے لگتا ہے تواس سے ایسے ہی کا رہا ہے اسنجام پاتے ہیں جیسا کہ یہ کتاب تیار ہوئی ہے۔ فاضل مرتب نے جہال سے ۱۹۳۳ء کے حالات نقل کیے ہول گے وہال اتفاقا کہویا، دانسة علامہ انور شاہ صاحب " کے انتقال کی خبر تحریر نہ ہوگی، پس جب وہال مہ کی تو فاضل مرتب نے بھی نہیں دہا کہ اس سال تو بڑی اہم مرتب نے بھی نہیں دہا کہ اس سال تو بڑی اہم شخصیت دارالعلوم سے دخصت ہوگئ تھی وہ یہ بھی بھول گئے کہ گزشتہ صفحات میں ہر مرنے والے کی خبر لکھتے آئے ہیں۔ شخصیت دارالعلوم سے دخصت ہوگئ تھی وہ یہ بھی بھول گئے کہ گزشتہ صفحات میں ہر مرنے والے کی خبر لکھتے آئے ہیں۔ دیکھ لیجیے قارئین! ہم کتاب میں بے جا کیڑے نہیں نکال رہے ہیں۔ فامیاں ہیں تو سامنے آر ہی ہیں۔ کیا برصغیر جیسے بڑے اللہ کہ یونیوسٹی سے بہتم کی تصدیق کے بعد شائع ہونے والی کتاب برصغیر جیسے بڑے جا کیا سے دارالعلوم کی ایج خراب نہیں ہور ہی ؟

اسی سال یعنی ۱۹۳۳ء کے تحت کھا ہے کہ'' درسِ مدیث کے لیے دارالحدیث فو قانی کے نام سے ایک ہال کی تعمیر کی ابتدا ہوئی''

یہ جملہ اتنا ہی ہوتا تو پڑھنے والے کی معلومات میں کوئی کمی نہیں آتی؛ لیکن جس شخصیت پرستی کا ذکر ہم گزشتہ صفحات میں بار ہا کر چکے ہیں اس کا ایک اور نمونہ یہاں نظر آتا ہے۔ فاضل مرتب ہندومتانی نسل کے مدنی کہے جانے والے اشخاص سے بہت عقیدت رکھتے ہیں، اسی لیے موقع ہویا نہ ہوان کے ذکر خیر کی جگہ ضرور نکال لی جاتی ہے۔ درس مدیث کے لیے ہال کی تعمیر کا ذکر کرنے کے ساتھ ساتھ یہ جملہ بڑھانے کی کیا ضرورت ہے کہ ''حضرت مدنی نے تاعمراس ہال میں درس دیا''

آپ کہہ سکتے ہیں کہ اگر یہ جملہ بڑھا بھی دیا تو کیاغلاکیا بات تو بچ ہے! محترم قارئین! ہمارااعتراض حضرت مدنی سے کسی قسم کی مخالفت پرمبنی نہیں۔اللہ پاک حضرت مدنی "کو جنت الفردوس میں اعلیٰ مقام عطافر مائے وہ بلا شبدایک عالم دین اور قابل قدرا تناذ تھے۔ہمارے اعتراض کی وجہ یہ ہے کہ فقط حضرت مدنی ہی کانام کیول لکھا گیا، عالا نکہ اس ہال میں حضرت مدنی کے علاوہ اُس زمانے سے لے کر آج تک بہت سے علماء دین عدیث کا درس دے میکے ہیں۔ اگر نام لکھنا ہی ضروری تھا تو پھر علامہ شبیر احمد عثمانی "،علامہ ایرا ہیم بلیاوی"، مولانا سید فخرالدین احمد"، مولانا شریف من صاحب" وغیرہ کا بھی ذکر کرنا چا ہے تھا۔مؤرخ سنگ نظر اور شخصیت پرست نہیں ہونا جا ہے۔

ویسے بھی جب مخصر تاریخ کا نام دے کر کتاب تر تیب دی جارہی ہوتو اس طرح کے اضافی جملول کی تو کو ئی ضرورت ہونی ہی نہیں چاہئے تھی ۔

.....

صفحہ نمبر ۷۸ پرسال ۱۹۴۳ء کے تحت دارالعلوم کے سرپرست اور امت کے عظیم رہنما حکیم الامت حضرت مولاناا شرف علی تھانوی ؓ کے انتقال کی کوئی خبر نہیں ہے۔ دارالعلوم سے منسلک ہر چھوٹے بڑے کی رحلت کاذ کر کیا ہے؛ لیکن علامہ انور شاہؓ اور حضرت تھانوی ؓ کوفراموش کردیا گیا۔ کیوں ؟

اس کے بعد صفحہ ۸۸ پر ۱۹۳۹ میں شیخ الاسلام علامہ شہیراحمد عثمانی کی وفات کا تذکرہ نہیں ہے۔ فاضل مرتب کی ناا کی اور تنگ نظری کے سبب اب تو ہمیں ایسا لگ رہا ہے کہ جیسے ہم کچھ زیادہ ،ی غلطیوں کی نشاندہی کر رہے ہیں ؛ لیکن محیا بھی محیا جاسکتا ہے ، کتاب ہے ہی اغلاط کا پلندہ ، اب فاضل مرتب کی طرح ہم دیانت کا گلا گھونٹ کر متانت کے ساتھ کھلواڑ کرتے ہوئے تو قلم کا ناجائز استعمال نہیں کر سکتے ۔ اللہ رب العزت ہمیں ہمیشہ دق گوئی کی خصلت سے معمودر کھے اور شخصیت پرستی و چاپلوسی کے جراشیم ہمارے خون سے ہمیشہ دور رہیں ۔ آبین مرتب کی ناا کی کا مظاہرہ محتاب کے ورق ورق پر عیاں ہے ۔ ایک بار پھر دیکھئے! شیخ الاسلام علامہ شبیراحمد عثمانی "کے انتقال کی خبر صحیح مقام یعنی ۱۹۵۹ میں مدد ہے کرا گلے صفحہ پر ۱۹۵۴ کے تحت دے رہے ہیں ۔ اور کس طرح دے رہے ہیں یہ بھی دیکھ لیجے!

ایک ہی جملے میں چارحضرات کے انتقال کی خبر یعنی صاف ظاہر ہے کہ بس کام چلاؤ انداز اختیار کرتے ہوئے متانت سے کھلواڑ کرواور ۱۹۵۴ میں مرنے والوں کے ساتھ ساتھ ۵ سال قبل گزرے ہوئے خص کانام بھی شامل کرلو، تا کہ سے مقام پرنام چھوڑ دینے کا اِزالہ ہوجائے۔ مدہوتی ہے تماقت کی۔ یہ ایشا کے سب سے بڑے دینی ادارے دارالعلوم دیو بند کی تاریخ مرتب کرنے والوں کا حال ہے۔ آگے چلیے ...

ہم سلسل فاضل مرتب کوشخصیت پرست کہتے آرہے ہیں اور یہ الزام نہیں؛ بلکہ مصدقہ حقیقت ہے، جس کو ہم نے ہر بارثابت کیا ہے۔ ایک باراور ملاحظہ فر مالیجیے۔

کتاب کے صفحہ نمبر ۸۸ پوئل مہ بنیر احمد عثمانی "کے انتقال کی خبر تک مذاکھنے والے دارالعلوم کی تاریخ کے مرتب صاحب الگ الگ وقتول میں مرنے والے حضرات کانام ۱۹۵۴ کے تحت ایک سطر میں لکھ کر سستی اور خوب کا لی کا نمونہ پیش کرتے ہوئے اگلے ہی صفحہ پر شخصیت پرسی کی اسارت میں اپنے پرول کو پھڑ پھڑا تے ہیں اور خوب جوش سے حضرت مدنی "کے انتقال کی خبر اس طرح تحریر کرتے ہیں کہ ان سے پہلے کسی اور کی خبر اس انداز سے نہیں لکھی یعنی قمری شمسی دونوں تاریخوں اور مہینوں کے نام کی تفصیل کے ساتھ یمتاب کے گزشتہ صفحات میں بہت سے علماء حضرات کے انتقال کی خبر دی گئی ہے؛ لیکن جس طرح حضرت مدنی "اور آئندہ صفحات میں مولوی اسعد مدنی "کے انتقال کی خبر دی گئی ہے؛ لیکن جس طرح حضرت مدنی "اور آئندہ صفحات میں مولوی اسعد مدنی "کے انتقال کی خبر حرک شخص کے مرنے کا تذکرہ نہیں کیا ۔ اس کو شخصیت پرستی کہا جا تا ہے ۔ مدنی "کے انتقال کی خبر تحریر ہے اس طرح کسی شخص کے مرنے کا تذکرہ نہیں کیا ۔ اس کو شخصیت پرستی کے امیر اپنی آئکھوں پر غلو آمیز عقیدت کا ایسا چشمہ لگا لیتے ہیں جس کے بعد

انہیں حقائق کا نظر آنابالکل بند ہوجاتا ہے۔ آخ غلو آمیز عقیدت کے علاوہ اور کون سابذ بہ ہے جس کی وجہ سے مولانا مدنی کا تذکرہ غیر ضروری طور پر فاضل مرتب صاحب خصوصیت واہمیت کے ساتھ کرتے ہوئے نظر آتے ہیں۔ بلا شہمولانا حین احمد مدنی " ایک عالم دین اور معز زشخصیت ہونے کے ساتھ ساتھ بڑے استاذ بھی تھے۔ اس کاذکر ہم گزشتہ صفحات میں بھی کر چکے ہیں ؛ کیکن ہے جا اہمیت دینادیانت کو منہ چوانے کے متر ادف ہے۔ مولانا حین ہم گزشتہ صفحات میں بھی کر چکے ہیں ؛ کیکن ہے جا اہمیت دینادیانت کو منہ چوانے کے متر ادف ہے۔ مولانا حین احمد مدنی پر اللہ پاک کی رحمتیں نازل ہوں ہمیں بھی ان سے مجت اور عقیدت ہے ؛ لیکن جہاں تک علمی حیثیت کی بات ہے تو علمی معیار پر مفسر کبیر محدث عظیم شخ الاسلام صفر سے علامہ شبیر احمد عثمانی " اور حضر سے علامہ اور شاہ تھی کے الاسلام صفر سے علامہ شبیر احمد عثمانی " اور حضر سے بیاں کہ جوعقیدت کو مقام آپ سے بہت اونچا ہے ، بہت اونچا ؛ لیکن وائے ممت اب ایسے ایسے لوگ تاریخ ککھ دہم ہیں کہ جوعقیدت کو حقیقت پر جیح دینے کے قائل ہیں۔ بع

#### روئیے زار زار کیا کیجیے ہائے ہائے کیول

ہم یہاں ایک بات عرض کر دینا ضروری سمجھتے ہیں کہ مولانا مدنی اور علامہ عثمانی و شاہ صاحب کے مقام و مرتبہ کے فرق کو بیان کرنے کا مقصد کئی تضحیک یا تقابل کا ظہار نہیں ہے؛ بلکہ انسانوں کا ایک دوسرے پر فوقیت و برتری رکھنا تو ہمیشہ ہی سے دنیا میں ہوتا آیا ہے اور یہ کوئی غلا بات نہیں ہے، اللہ رب العزت نے تمام انسانوں کے اندر بعض کو بعض پر فوقیت دی ہے۔

اس کی بہت میں مثالیں ہیں جیسے تمام انبیاء قابل تعظیم اور لائق چکر یم ہیں؛ لیکن جومقام حضرت محمد کی الدعلیہ وسلم کا ہے وہ کہی نبی کا نہیں ۔ آپ تمام نبیول میں افضل ہیں ۔ اسی طرح تمام صحابہ شتارول کے مانند ہیں، رضی اللہ عند کا عنوان حاصل کیے ہوئے ہیں پھر بھی جو مقام خلفائے را شدین کا ہے وہ کسی اور کا نہیں ۔ پھر اتنا ہی نہیں؛ بلکہ خلفاء راشدین میں بھی جومر تبہ حضرت ابو بکر گاہے وہ کسی اور صحابی گانہیں ۔

اس کے علاوہ تمام از واجِ مطہرات امت کی مائیں ہیں؛ کین حضورِ اقدس کا ٹیا ہے تھام ہویوں میں حضرت عائشہ ہی سے زیادہ مجبت تھی مقصد یہ ہے کہ کئی کی عظمت یا بڑائی بیان کرنے کا مطلب مدمقابل کو تم تر ثابت کرنا نہیں ہوتا سب کا اپنا اپنا مقام ہوتا ہے اور علمی اعتبار سے علامہ عثمانی و شاہ صاحب کا مقام اکلر دیوبند میں بہت بلند عیثیت رکھتا ہے؛ کین اس کا یہ مطلب ہر گزشہ بھا جائے کہ مولانا مدنی تھی مدرجے کے عالم تھے نہیں ایرا نہیں ہے مولانا مدنی تھی ایک و درجے کے عالم تھے نہیں ایرا نہیں ہے مولانا مدنی بھی ایک زبردست عالم دین اور بلند پایہ اساذ تھے لیکن حدیث اور تفییر کی تصنیفی خدمات میں ان کا کوئی کام میدانِ عمل میں بھی کتاب محفوظ نہیں ہے مولانا مدنی سیاسی مزاج شخصیت تھے سیاست میں دلیجیں ان کا خاص میدانِ عمل میں بھی کتاب محفوظ نہیں ہے مولانا مدنی سیاسی مزاج شخصیت تھے سیاست میں دلیجیں کی ہیں، وصف ہے ۔ اسی لیے شخ الہند نے انگریزوں کو ملک سے بھاگانے میں جو تھریک چلائی اور دیگر کو ششتیں کی ہیں، اس کے برعکس جب بھی کوئی علمی مسئلہ ہوا تو حضرت شخ الہندر تمۃ الله ان میں مولانا مدنی " آپ کے رفیق رہے ہیں، اس کے برعکس جب بھی کوئی علمی مسئلہ ہوا تو حضرت شخ الہندر تھت الله دی میں مولانا مدنی " آپ کے رفیق رہے ہیں، اس کے برعکس جب بھی کوئی علمی مسئلہ ہوا تو حضرت شخ الہندر تھت الله علی مسئلہ ہوا تو حضرت شخ الہندر تھتا اللہ عیں مولوں کا میں میں مولانا مدنی " آپ کے رفیق رہے ہیں، اس کے برعکس جب بھی کوئی علمی مسئلہ ہوا تو حضرت شخ الہندر تھتا اللہ علی مسئلہ ہوا تو حضرت شخ الہندر تھر تھی کوئی علی مسئلہ ہوا تو حضرت شخ الہندر تھر تا سے تھر کی سے سی مولانا مدنی " آپ کے دفیق کر سے بھر کی مسئلہ ہوا تو حضرت شخ الہندر میں الیا میں مولانا میں سی مولوں کی میں مولوں کی مسئلہ ہوا تو حضرت شخص کی میں مولوں کی میں مولوں کو میں مولوں کی مولوں کی میں مولوں کی مسئلہ ہوا تو حضرت شخص کی میں مولوں کی میں مولوں کی میں مولوں کی مولوں

نے اپنے ٹاگردعزیز علامہ عثمانی کو پیش پیش رکھا۔ ہر کمی موضوع پرتقریر یا تحریر کے لیے حضرت شیخ الہند علامہ عثمانی ہی کو آگے رکھتے تھے، یہال تک کد ۱۹۲۰ء میں جامعہ ملیداسلامید دہلی کے خطبہ صدارت کے لیے بھی شیخ الہند ؓ نے علامہ عثمانی ،ی کے لکھے خطبہ کو پند فرمایا تھا اور پھریہ خطبہ صدارت علامہ ثبیر احمد عثمانی ،ی نے پڑھا بھی تھا۔

اور ہاں! ایک بات اور یہ کہ مولانا مدنی کا سیاسی مزاج فقط آپ تک ہی محدود ندر ہا؛ بلکنسلاً بعد سل آج تک اس مدنی خاندان میں منتقل ہوتا آر ہاہے ۔ مولوی اسعد مدنی کی سیاسی سر گرمیوں سے کون واقف نہیں کہ دارالعلوم کی عظمت کو بطہ لگانے والے اور اس کی علمی قدروں کو پا مال کرنے والے ہی سیاسی دماغ کے مالک حضرت کی عظمت کو بط دہ مولوی ارشد مدنی ہول یا محمود مدنی جتنی دلچیسی ان حضرات کو سیاست اور اعتکاف کے مینا بازار لگانے میں ہے اتنی علم دین کے فروغ اور امت کی اصلاح اور فلاح وتربیت کی نہیں۔ بہر حال

۹۸ روال سال ۲۱–۱۹۲۰

حضرت قاری طیب رحمۃ الدعلیہ کو وہاں کی تمام راحتیں نصیب ہوں کہ آپ ہی کی حکیمانہ اور مدبرانہ کاوشوں کے طفیل دارالعلوم دیوبند میں طلبہ کو علوم دیدنیہ کے ساتھ ساتھ علوم طب کی بھر پورتعلیم دے کر انہیں حکیم وطبیب بناکے روز گارمہیا کرنے کا ایک شاندارسلی شروع حیا گیا، جوخوب کامیاب رہا۔ آج جہال مسجد رشید کے سامنے دارالعلوم کا مکتبہ اور عظمت مہیتال ہے اسی جگہ جامعہ طبید کی وہ عمارت تھی جس میں جدید سائنسی آلات سے مزین ایک مکمل لیبورٹری تھی۔ ہم نے خود آس عمارت کو نہ یہ کہ صرف دیکھ ابلکہ ان جدید آلات کے ذریعہ اپنی معلومات میں اضافہ بھی کیا۔

نہ جانے کتنے ہی ماہر ومعروف حکیم وطبیب آج بھی زندہ ہیں، جو دارالعلوم دیو بندگی اس جامعہ طبیہ سے فارغ ہوکر اپنا مطب چلارہے ہیں۔ ایسا کامیاب اور کارگر شعبہ طب کہ جس کو آج مزید جدید ٹیکنالوجی سے آراسة ہوکر دارالعلوم کا ایک بہترین شعبہ ہونا چاہیے تھا، جس سے دینی علم کے ساتھ ساتھ دنیاوی علم بھی ہمارے طلبہ عزیز کو میسر آسکتا؛ کیکن ایسا نہیں ہوا۔

دارالعلوم کی جامع ومختصر تاریخ لکھنے والے فاضل مرتب صاحب تحریر فرماتے ہیں کہ'' قانو نی مجبوریوں کی و جہ سےاسے دارالعلوم سے ختم کردیا گیا'' (ص ۹۱ جامع ومختصر تاریخ)

لیکن تاریخ فقط آئی نہیں ہے کہ بس درج بالا ایک جملہ تحریر کر کے حق تالیف ادا کر دیا جائے؛ بلکہ تاریخ یہ ہے کہ دارالعلوم پہ قبضہ کرنے کے بعد مولوی اسعد مدنی صاحب ہیں دارالعلوم پہ قبضہ کرنے کے بعد مولوی اسعد مدنی صاحب ہیں جن کی عقیدت میں فاضل مرتب صاحب کادل اس درجہ گرفتار ہے کہ حقائق کی روشنی بھی ان کے دل میں داخل نہیں موتی ہوتی ہاں کے دل میں داخل نہیں موتی ہوتی ہاں کے دامن چیڑ الیا ہوتی ہاں کے بجائے بس ایک بچکا نہ سااصطلاحی جملہ تحریر کر کے دامن چیڑ الیا ہے۔ آئے! ہم آپ کو اس موضوع کی ذرائی تفصیل بتاتے چلیں ۔

"جامعہ طبیہ' دارالعلوم دیوبند کا ایک شاندار اور قابل قدر شعبہ تھا، کیم الاسلام قاری طیب رحمۃ اللہ علیہ نے اس کی ابتدااسی غرض سے کی تھی کہ دارالعلوم سے فارغ ہونے کے بعد پچاس یاسا ٹھ طلبہ طب یونانی میں حکمت کا کورس کرکے اجھے روزگار کے ساتھ امت کو فائدہ بھی پہنچاسکیں گے۔ اور بھی ہوا، بیس سال میں بہت سے طالبِ علموں نے اس جامعہ طبیبہ سے ڈیلو ماکورس کر کے اسپینے اسپینے شہروں میں مطب قائم کیے۔ کچھ نے تو اس کورس کی بنیاد پرمزیداعلی میڈیکل تعلیم حاصل کی اور کامیاب ڈاکٹر بن گئے۔

۱۹۸۰ء میں مولوی اسعد مدنی صاحب کی ریشہ دوانیوں نے زور پکڑا تو دارالعلوم کے حالات بدسے بدتر ہونے شروع ہوگئے۔ ۱۹۸۱ء میں یہ ہوا کہ سرکار نے طب یو نانی کے ڈیلو ما کورس کو ڈگری کورس بنادیا، جس کی وجہ سے یہ اب قاعدہ نی یوائیم ایس کے نام سے ایک ڈگری کورس مانا جانے لگا۔ ڈگری کورس کرانے کے لیے کسی مجمع کرنے ہوتے ہیں، جو بھی ادارے کو سرکاری ضابطے کے مطابق دس لا کھ، روپیے گورنمنٹ کے کھاتے میں جمع کرنے ہوتے ہیں، جو واپس نہیں ملتے۔ یہ قاعدہ ہنوز جاری ہے۔ اِسی بات کی خبر جب دارالعلوم پہنچی توم ہتم مضرت قاری طیب رحمۃ الله علیہ نے جامعہ طبیعہ کے امتاذ ڈاکٹر شمیم احمد سعیدی صاحب کو بلوایا اور اِس بابت مشورہ طلب کیا۔

مزید تصیل اورتمام سرکاری ضابطول کی معلومات کے لیے ڈاکٹر تیمم احمد سعیدی صاحب کو گھنو تھیجا گیا۔ و لیے بھی جامعہ طبیعہ سے متعلق تمام ذمد داری اوراسفار ڈاکٹر تیمم احمد سعیدی صاحب ہی کے ذمد ہا کرتے تھے۔ ڈاکٹر ساحب گھنو گئے اور تمام معلومات حاصل کرکے قاری طب صاحب کے گؤش گزار کردیں بہتم صاحب نے فرمایا:

''جمائی ڈاکٹر صاحب دس لا کھرو پئے کافی بڑی رقم ہے، بے شک جامعہ طبیعہ کے ہونے سے امت کو بہت فائدہ ہوا ہے۔ آپ دعافر مائیں اللہ یہ مرحلہ آسان فرمائے۔ میں آئندہ شوری میں اس تجویز کو پیش کروں گااور ان شاءاللہ امید ہوری بھی اللہ یہ مرحلہ آسان فرمائے۔ میں آئندہ شوری میں اس تجویز کو پیش کروں گااور ان شاءاللہ المید ہوری بھی اللہ یہ مرحلہ آسان فرمائے۔ میں آئندہ شوری میں اس تجویز کو پیش کروں گااور ان شاءاللہ الکین اس سے پہلے کہ شوری میں یہ بات رکھی جائی حضرت قاری طیب ؓ نے مولوی اسعد مدنی صاحب کی سازشوں اور برعنوانیوں کے مبہ بخود کو دارالعلوم سے الگ کرلیا۔ یہاں تک کہ دارالعلوم کی تاریخ کیاں وہ تاریک کہ دارالعلوم کی تاریخ کیاں خارت کا دی ہوں کہ کو کو کو کو کہ دارالعلوم نے گؤگوں نے سانشوں اور برعنوانیوں کے مبہ خود کو دارالعلوم سے الگ کرلیا۔ یہاں تک کہ دارالعلوم کی تاریخ کیاں خارت کیاں تک کہ دارالعلوم کی تاریخ کیاں خورت تاری طیب کی سامنے ہے کہ دارالعلوم نے فقط قدیم ظمت اور دور دوروں سے دن بدن کو وہ ہو تا چلاگیا ور آئ ماری دنیا کے مامنے ہے کہ دارالعلوم دیو بند کے فارغ اپنے نام کے آگے قائی تو لگتے ہیں بلکین ان کے معاملات ، ان کا ایڈل افراز اوران کا علم کس در دورہ بھی میں آئر انہوا ہے بیان سے گئلو کرکے فر آئی معلوم ہوجا تا ہے۔

دھیرے دھیرے اچھے اور خاندانی اساتذہ رخصت ہوتے گئے اور چاپلوس قسم کے غیرا شرف وغیرانب الیے انتاذ رکھے جانے گئے جوخو فِ خدا میں نہیں؛ بلکہ خو فِ اسعد یا ملازمت کے چلے جانے کے ڈر کے ساتھ یہال انتاذ کی حیثیت سے مندنین ہوئے۔آج اُسی کا نتیجہ ہے کہ تمام عالم دیکھ چکا دارالعلوم دیو بند نے گزشتہ ہمال انتاذ کی حیثیت سے مندنین ہوئے۔آج اُسی کا نتیجہ ہے کہ تمام عالم دین ہور ہا ہو۔ بتا سیّے ۵ سرسالول میں کو تی ایک بھی تو ایساعالم دین دنیا کو نہیں دیا جس کے علم سے ایک جہال سفیض ہور ہا ہو۔ بتا سیّے ہے کوئی نام،آپ کے ذہن میں جس نے ۱۹۸۲ کے بعد دارالعلوم میں داخلہ لیا جواورو ہ عالم اسلام میں ایک قابل قدرانیان کی شکل میں سب کے سامنے ہو۔ایک! فقط ایک نام بھی آپ نہیں بتا سکتے۔

اسی دارالعلوم نے شیخ التفییر ومحدث اعظم علامہ تبییر احمد عثمانی دنیا کو بخشے ،اسی دارالعلوم کے فرزندول میں محدث عظیم علامهانورشا بھی شامل ہیں،اسی نےمفسر قر آن مفتی محد شفیع صاحب عطا کیے، یہیں سے معارف القرآن ادریسی کے لکھنے والے مفسر مولانا ادریس کاندهلوی نے تعلیم حاصل کی، اسی دارالعلوم سے مفسر کبیر مولانا اشرف علی تھانوی تمہم الله علیه بیس اوربھی بہت نام ہیں جھول نے تقبیر و مدیث دونول میدان میں اپنے علم کے جوہر دکھائے ،مگر اب کیول کوئی ایک بھی مفسر یا محدث دارالعلوم سے نہیں نکل رہاہے ۵ سارسال کاعرصہ کم نہیں ہوتا، اِس طویل مدت میں دارالعلوم ایک بھی تو مفسر پیدانه کرسکا۔ ہال! اگر دارالعلوم نے دنیا کواس ۵ سال کے عرصے میں کچھ دیا ہے تو یہ دارالعلوم کی غیر معتبر تاریخ مرتب کرنے والے ناالی مرتب اور فقط کاروباری نیت سے شروحات لکھ کرخود چھاپ کے بیسہ کمانے والے تاجراسا تذہ۔ بارہ مہینول کے عنوان پر مسی پٹی بے کیف و بے اثر تقریر کی کتابیں لکھنے والے طلبہ اوراب ایک نئی بیماری چل ہے "نوٹ" کی، جسے دیکھووہ گزشۃ امتحانات کے سوالات جمع کرکے ہر کتاب کانوٹ تیار کررہاہے۔اور بڑے شوق وخو دنمائی کے جذبے کے ساتھ اپنے نام کے آگے قاسمی لگا تاہے کمال تو اِس بات کے ہیں کہ بچوں کی صلاحیتیں مفلوج کرنے والے یانوٹ دارالعلوم کے بڑے اساتذہ کی تقریظ اور پندفرمودہ تحریروں کے ساتھ شائع کیے جاتے ہیں۔جب اصل کتابول کو پڑھنے کے بجائے طلبہ فقط نوٹ پڑھ کرامتحان دینے کے عادی ہوجائیں اورعلم حاصل کرنے کے لیے کیجانے والى كڙي محنت سے ان كا كوئي واسطه مذرہ تو پھر ایسے ایسے ہی طلبہ فارغ ہوكر نگلتے ہیں كہ جن سے ایک صفحه كی عربی کا ترجمہ بھی صحیح نہیں ہوتا۔جب کھیتوں میں ہل چلانے والے اور کپڑا بیننے والے لوگ امتاذ کی مندیہ آجائیں اوراسی طرح غیرانسب وغیرانشرف گھرانوں کےلڑکے اعلیٰ تعلیم حاصل کرنےلگ جائیں تو زوال یقینی ہوجا تا ہے۔ یہی ہوبھی رہا ہےاعلیٰ تعلیم ہمیشد،ی سےاشراف وانساب کے خاندانوں میں پروان چردھی ہے، کمنسبوں اور نااہلوں سے علم کو ہمیشہ نقصان ہوا ہے۔ یہال بس ایک بات اور بتادول سورہ جرات کی آیت نمبر ۱۳ کو دلیل بنا کرتمام انسانول کو برابر ماننے والے ابھی ہمیں برا بھلائجیں اشرف وانسب لکھنے کامقصد قرآن کی اس آیت سے واضح ہوتا ہے ۔عنداللہ کی شرط لگا کر ہی ثابت كيا گيا م كسب مسلمان الله ك نزديك برابريس اعمال آخرت ميس ديكھے جائيں گے، دنيا كے معاملات ميس

صلاحیتوں اور ہنر مندی کاامتیاز قبیلے اور برادری ہی کی بنیاد پر ہوتا ہے۔ (یہ موضوع متقل ایک بحث کا عامل ہے، ان شاءاللہ بھر بھی اس پر تفصیل سے کلام کریں گے ) خیر بات طویل ہوگئی!

تو دارالعلوم پیقبضہ کے بعدتمام تر حکومت مولوی اسعدمدنی کی چلنے گی بس کی شوریٰ بمیسی شوریٰ مینگنگ تو ہوتی؛ کیکن فیصلہ فقط ایک شخص کا چلتا۔جب ڈاکٹر خمیم صاحب نے ہنگاھے کے بعد جامعہ طبیہ کے بارے میں بات کرنا جاہی تو کوئی بات مذین کی، پھرآپ نے دہلی میں مقیم کیم عبدالحمیداور کیم عبدالرزاق صاحب سےملا قات کر کے جامعہ طبیبہ کی بحالی کے لیے تفکو کی ،انہوں نے دارالعلوم میں بات چلائی ،لیکن دس لا کھروپیے جمع نہ کرنے کی بات کہہ کرمعاملہ ختم کرناچاہا تو ڈاکٹر تمیم صاحب نے کہا کہ آپ دارالعلوم سے بیشعبہ ختم ندکریں، قم کا نظام ہم طب پڑھنے کے خواہش مند حضرات سے ڈوینیشن لے کر پورا کرلیں گے ؛لیکن ڈاکٹرشمیم احمدصاحب کی محنت اور تگ و دوکونظرانداز کر دیا گیا۔ حکیم عبدالحمیداور حکیم عبدالرزاق صاحب نے کہا تھا کہ:''ڈاکٹر تمیم صاحب خواہش تو ہماری بھی ہی ہے کہ پیشعبہ قائم رہے؛لیکن موجود ہ حالات میں جولوگ دارالعلوم پی قابض ہیں و کسی کی تیجیح بات سننے کا ہنر نہیں رکھتے،انہیں قیادت پہند ہے اور قیادت کامزاج رکھنے والے صرف حکم دینے کے عادی ہوتے ہیں جکم ماننے کے نہیں' اس طرح مولوی اسعدمدنی کی حکومت میں پیطب یونانی کاشعبه دارالعلوم سے ختم کردیا گیا۔فاضل مرتب صاحب جن مولوی اسعدمدنی کو کتاب کے صفحی نمبر ۱۰۸ پر امیر الهند اور فعال ومؤثر قیادت کرنے والا بتارہے ہیں، اگر وہ حقیقت میں فعال قائد ہوتے تو ایک اہم علیمی شعبہ کوختم نہ کرتے ؛ بلکہ اسے مزید پروان چڑھاتے ۔اورا گراس وقت کے حالات ساز گار نہ تھے تو دو چارسال بعد، دس سال بعد بھی تو کوئی ایسا کام کردیتے جس سے دارالعلوم کے اس شعبہ کوحیات مل جاتی بلیکن ایسا نہیں ہوا۔اوردارالعلوم ہمیشہ کے لیے طب یونانی کی تعلیم دینے سے فروم کردیا گیا۔اس کے بعد ڈاکٹر تمیم احمد صاحب نے ١٩٨٧ ميں جامعه طبيه ديو بند كے نام سے ايك ميريكل كالح قائم كيا جو الحدللد آج تك امت كوفائده پہنچار ہاہے۔

یقی تفصیل جامعہ طبیہ کوختم کرنے کی ،جس کو فاضل مرتب نے بس ایک جملاکھ کرنظرانداز کر دیا۔
رب اسلموات والارض کا جتنا شکرادا کریں کم ہے۔اس مضمون کی کتابت بھی ہو چکی تھی اور ہم آگے کے تقریباً پچاس صفحات مزید تحریر کر چکے تھے کہ تھی تر جمان دارالعلوم کا مولانا وحیدالز مال کیرانوی نمبر نظر سے گزرا جو معامل صفحات پر مشتل ہے۔اس کے صفحہ ۳۸۳ پر ممیں وہ عبارت ملی جو ہماری درج بالاحقیقت کو مدل بناتی ہے۔اللہ کاشکر ہے کہ پوری کتاب میں کوئی بات بھی بلادلیل یا غیر معتبر نالکھنے کا ہمارا ارادہ فضل ربی کے طفیل ہر عنوان پر پورا ہور ہا ہے۔قارئین! یقین کیجیے آئندہ صفحات میں بھی ہم جو کچھ کھیں گے وہ صدفی صدیح ہوگا ہی ہر عنوان پر پورا ہور ہا ہے۔قارئین! یقین کیجیے آئندہ صفحات میں بھی ہم جو کچھ کھیں گے وہ صدفی صدیح ہوگا ہی ہر عنوان پر پورا ہور ہا ہے۔قارئین! یقین کیجیے آئندہ صفحات میں بھی ہم جو کچھ کھیں گے وہ صدفی صدیح ہوگا ہی

محدمزمل الحق الحميني صاحب كے مضمون ميں تحرير ہے:

"جامعہ طبعیہ" دارالعلوم دیوبند کا ایک نہایت قابل قدر اور فعال شعبہ تھا، جس نے حضرت ہمتم (مولانا قاری محمد طیب ") صاحب کی خصوصی دلچیدوں کی وجہ سے ہندوستان کے طبی اداروں میں ایک خاص مقام حاصل کرلیا تھا، اس کے فضلاء کامیاب اطباء کی حیثیت سے ملک کے طول و عرض میں آج بھی فن طب کی نمایاں خدمات انجام دے رہے ہیں۔افسوس! کہ دارالعلوم کی موجودہ انتظامیہ نے ایک خاص پس منظر کے تحت قانونی مجبور یوں کا بہانہ لے کراس اہم شعبہ کو بند کردیا۔اس شعبہ کے بند ہونے پر عالی جناب حکیم عبدالحمید صاحب قبلہ نے خلاف عادت ایک بند کردیا۔اس شعبہ کے بند ہونے پر عالی جناب حکیم عبدالحمید صاحب قبلہ نے خلاف عادت ایک اخباری بیان جاری کر کے اسپینے افسوس و احتجاج کا اظہار فر مایا تھا۔اور پیش کش فر مائی تھی کہ اگر دارالعلوم کی انتظامیہ اس فیصلے سے رجوع کر ہے تو وہ موہومہ قانونی اڑ چنوں کو دُور کر نے میں مدد کر سکتے ہیں۔" (تر جمان دارالعلوم کا وحید الز مال کیرانوی نمبر)

د یکھ لیا قارئین آپ نے! ہرلفظ سے ہمارے درج بالاا قوال کی تصدیق محمد گی کے ساتھ ہورہی ہے۔ پیج کی ہی خوبی ہوتی ہے،اس کو بیان کرنے والے کتنے بھی لوگ ہوں وہ بدلتا نہیں۔ دیکھ لیجیے جوہم نے کہاوہی مولانا مزمل بھی کہدرہے ہیں۔

•••••

صفحہ نمبر ۹۵ پہمولانا محمد میاں صاحب کے انتقال کی خبر ہے، تاریخ کٹھی ہے بے رشوال ۱۷ رائتوبر ۱۹۷۵ور اس کتاب میں صفحہ ۸ ۲۴ پاکھا ہے کہ آپ کا انتقال ۱۷ رشوال ۲۲ رائتوبر ۱۹۷۵ کو ہوا۔ اب اس تضاد کو کیا نام دیں صحیح تاریخ وفات کیا ہے یہ کیسے پتہ چلے گا؟

•••••

صفحه نمبر ۱۱۸:۹۲ روال سال ۸۰-۱۹۷۹ کے تحت بیعبارت کھی ہے:

" ۱۲، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۱۹۸۰ و جمادی الاولی ۱۴۰۰ هے) میں دارالعلوم کا تاریخ ساز اورعہد آفریں صدسالہ اجلاس عام جواجس میں پندرہ سے بیس لاکھ سلمانوں نے شرکت کی ۔ ہندوستان، پاکستان، بنگددیش کے علاوہ ایثیا، افریقہ اور امریکہ ویورپ کے آٹھ ہزار سے زائد سرکاری نمائندے، وفود اور مندوبین نے شرکت کی ۔ ہندوستان کے سلمانوں کی تاریخ کا پیظیم الثان اجلاس تھا۔ جس کی گونج مندوبین نے شرکت کی ۔ ہندوستان کے سلمانوں کی تاریخ کا پیظیم الثان اجلاس تھا۔ جس کی گونج سارے عالم میں محوس کی گئی اور جس نے اتحادِ منست اور اشاعت اسلام کی نئی شاہرا ہیں سیارکیں۔'' قارئین! پی عبارت ہم نے اس لیے مکمل نقل کی ہے تاکہ کوئی پی الزام خداگائے کہ بچے میں سے ایک دوسط نقل کرکے قارئین! پی عبارت ہم نے اس لیے مکمل نقل کی ہے تاکہ کوئی پی الزام خداگائے کہ بچے میں سے ایک دوسط نقل کرکے

بات کامطلب بدل دیا۔ اس کتاب دارالعلوم کی جامع و مختصر تاریخ "کے گزشتہ صفحات میں آپ نے بار ہاپڑ ھا ہے کہ دارالعلوم میں گاہے۔ میں گاہے بدگا ہے کہی نہیں بڑی شخصیت کی آمد ہوتی رہی ہے۔ اور فاضل مرتب نے ہرآنے والے کا تذکرہ لازی کیا ہے۔ کبھی کئی صدر نے بھی کئی شاہ نے تو تجھی مغر نے دارالعلوم کا دورہ کیا۔ عرض یہ کہ دارالعلوم میں جب بھی کوئی نامور شخصیت آئی اس کا ذکر اس کتاب (دارالعلوم دیو بندگی جامع و مختصر تاریخ) میں کیا گیا ہے؛ لیکن ۱۹۸۰ کے صد سالہ جاسہ میں اندرا گاندھی کی آمد کا ذکر آپ کونقل کر دہ اقتباس میں نہیں سلے گا، آخر کیوں فاضل مرتب نے ملک کی وزیراعظم جیسی مشہور شخصیت کی آمد کا ذکر بہال نہیں کیا ؟ اور فقط درج بالا اقتباس ہی نہیں؛ بلکہ پوری کتاب میں کہیں بھی اندرا گاندھی کی آمد کا ذکر نہیں ملتا ، حالا نکہ گزشتہ صفحات کے علاوہ آئندہ صفحات یعنی صفحہ نمبر ۱۱۰ پیس کا درہ بیاں نہیں کو بس اندرا گاندھی ہی کا ذکر نہیں میا۔ اس کی وضاحت بردہ پوٹی کا سبب تو فاضل مرتب ہی بتاسکیں گے، ہم تو فقط اتنا مجھ سکتے ہیں کہملاء دین کے جمع میں ایک بے پردہ و بے دین عورت عظیم المرتب ملماء کرام کے اللیج پر کیوں کر آگئی۔ و جاری کورت کا اللیج پر جلوہ افروز ہو نا شاہر بت ملماء کرام کے اللیج پر کیوں کر آگئی۔

بلاشباس بات کی وضاحت کرنافاضل مرتب کے لیے بہت مشکل ہوتا؛ کیونکہ ایسا کرنے کے لیے اخیس حق گوئی سے کام لینا پڑتااور حق گوئی کرنے میں ہوجاتی مولوی اسعد مدنی صاحب کی مخالفت، اگر چہ یہ کسی طور ممکن نہیں ؛ کیونکہ جا پلوسی کرنے والا ذہن کبھی حق گوئی کی جرأت نہیں کرتا۔

یہاں ہم اس موضوع پر زیادہ قصیل بیان ہمیں کریں گے، بس اتنی حقیقت عوام کے سامنے ظاہر کر دیتے ہیں کہ دارالعلوم کے ہمتم حکیم الاسلام حضرت قاری محمطیب رحمۃ اللہ علیہ نے اندرا گاندھی کو ہمیں بلایا تھا، وہ تو مولوی اسعدمدنی صاحب نے کا نگریس کی عقیدت میں اپنی سیاست چرکا نے اور ملک کی وزیراعظم کو ایک جم غفیر کے سامنے لا کرخو دکومسلمانوں کالیڈر باور کرانے کی عرض ہمتم صاحب سے دعوت نامہ لے کراندرا گاندھی کو بھی دیا تھا۔ ہمتم صاحب نے کافی چندہ دارالعلوم کے لیے کیا تھا اور پھر صاحب نے منع بھی کیا جم نے کیا تھا اور پھر ان کی ریشہ دوانیوں کے سامنے قاری صاحب کے انکار کی حیثیت بھی کیا تھی۔ بے چارہے ہمتم صاحب کو بھی ہا می بھرنی پڑی اور اُسی کے بعد پھر مولوی اسعدصاحب ایم پی بھی بناد ہے گئے۔

باتیں تو اور بہت میں بلکن بہال مزیر تفصیل کی ضرورت نہیں، ہمارامقصد مولوی اسعد مدنی صاحب کے سازشی ذہن کے کارنا ہے بیان کرنا نہیں؛ بلکہ دارالعلوم کے موجودہ دَور کے مؤرخ کی تاریخ گوئی کا نمونہ پیش کرنا ہے۔ آئیے! اب صد سالہ کے موقع پر کی گئی اندرا گاندھی کی تقریر کا کچھ حصہ بھی آپ کی خدمت میں پیش کردیا جائے تو بہتر۔ ملک کے سب سے بڑے مدرسہ کے تاریخ ساز ملک کے سب سے بڑے مدرسہ کے تاریخ ساز

اور تا عال سب سے بڑے اجلاس میں شرکت کی اورعوام سے خطاب بھی فر مایا اور اس اہم واقعہ کو فاضل مرتب صاحب نے دارالعلوم کی تاریخ میں شامل کرنے کے قابل بھی نہیں سمجھا۔ ہائے یفن تاریخ گوئی ......

۔ کیجیے تقریر کا کچھے صدملاحظہ فر مائیے:

## مسزاندرا كاندهى كىتقرير

### دارالعلوم دیوبندنے ملک میں آزادی کاجذبہاور شعور پیدا کیاہے

اجلاس صدّسالہ کی اس اؤلین نشت میں پندرہ بیس لا کھ انسانوں کےعظیم الثان اجتماع کو وزیراعظم مسزاندرا گاندھی نےخطاب فرمایاان کی تقریر بہت صاف اورسشسته اُردو میں تھی۔

مسزاندرا گاندھی نے اپنی تقریرییں دارالعلوم دیو بند کی اسلامی تہذیبی ادرقومی وملکی خدمات کا بھرپورالفاظ میں تذکرہ کرتے ہوئے پُرُز ورالفاظ میں خراج تحسین پیش فرمایا۔

آپ نے کہا کہ اس چھوٹی سی بستی میں اتنابڑا کام ہوا ہے اتنابڑا اجتماع جس میں ساری دنیا سے اسلامی اسکالر علماء اور فضلاء اور دوسرے دانشور شریک ہوئے ہیں یہ بہت بڑی بات ہے اور اس سے بتہ چلتا ہے کہ دارالعلوم دیو بندگی عرت اور اس کامقام دنیائے اسلام میں کتنابلند ہے ۔مسزگاندھی نے کہا کہ میں نے سنا ہے کہ یہال بہت ایجھے انتظامات کیے گئے ہیں اور یکوئی معمولی بات نہیں ہے۔

مسزاندرا گاندھی نے فرمایا کہ دارالعلوم دیوبند کے بزرگوں نے ہندوستان کی آزادی کی جوتحریک شروع کی تھی وہ اگر چنظاہری اور وقتی طور سے کامیاب نہیں سمجھی گئی؛ لیکن اُس سے لوگوں کے دلوں میں آزادی حاصل کرنے کا جذبہ اُبھرا اور اُمنگ پیدا ہوئی، اور ان ہی کوسٹشوں کی بدولت ہندوستان آزاد ہوا، اسلام اور مسلما نوں نے اس ملک کو بہت کچھ دیا ہے، اس کی ثقافت کو مالامال کیا ہے اور یہاں کی زندگی پر گہرے اثر ات قائم کیے ہیں۔
مسزاندرا گاندھی نے یقین دلایا کہ یہاں اقلیتوں کو ہر طرح کی سہولت اور برابر کے حقوق حاصل رہیں گے، وزیراعظم منزاندرا گاندھی نے یقین دلایا کہ یہاں اقلیتوں کو ہر طرح کی سہولت اور برابر کے حقوق حاصل رہیں گئی اور کہا کہ میری دھا نے آخر میں تمام علمائے کرام ہمانانِ گرامی اور شرکائے اجلاس کو اس اجلاس صدمالہ پر مبارک بادوپیش کی اور کہا کہ میری دھا ہے کہ یہ اجلاس پوری طرح کامیاب ہواور دارالعلوم اس طرح اسلام، علم و دین و مذہب اور اندانیت کی شاندار خدمت کرتا رہے ۔ کیونکہ گئو ق خدا کی خدمت نہیں ہے۔ (مختررود دادا جلاس صدمالہ دارالعلوم دیو بند بھی رہے؛ کیونکہ گئو ق خدا کی خدمت ہوتا ہے اور حب سابق مآخذ کا عنوان دے کرتین نام درج ہیں؛ کیکن کسی کا بھی صفحہ نمبر نہیں لکھا اور تو اور تاریخ دارالعلوم کھی کرحوالہ دینے کا حق ادا کرنے والے فاضل مرتب صاحب نے صفحہ نمبر نہیں لکھا اور تو اور تاریخ دارالعلوم کھی کہی اور عبارات جلداؤل سے ہیں یادوم سے۔ دو جلدول کی اس کتاب کے جلد کا حوالہ بھی نہیں لکھا کہ ماخوذ عبارات جلداؤل سے ہیں یادوم سے۔

### د ارالعلوم د يوبند کاموجود ه دَ ور

صفحہ نمبر ۹۸ سے 'دارالعلوم دیو بند کاموجودہ دَور' کے عنوان سے کتاب کا نیاباب شروع ہوتا ہے۔ابتدا ہی میں صحیح کی غلطی ہے ایک سے چارتک نمبر ڈال کر دَورِا ہتمام کی تفصیل کھی ہے؛ کیکن ایک اور دونمبر کی جگہ دوبارہ سے ایک ہی نمبر لکھا گیا ہے۔ بلاشہ یہ صحیح کی غلطی ہے۔

اس کے بعد حضرت مولانا غلام رسول صاحب خاموش کی مدت اہتمالکھی ہے ۲۰۰۴ تا۲۰۰۹؛ کیکن کمال پیہ ہے کہ اسی تیاب کے سفحہ نمبر ۱۵ یوان ہی صاحب کے دُورِا ہتمام کی مدت کا من ۲۰۰۳ تا ۲۰۱۰ تحریر ہے، ساتھ ہی مدت بھی تھی ہے''سات سال'' ظاہر سی بات ہے یہ فقط صحیح کی غلطی نہیں ہے نہ ہی یہ ٹائپ کرنے والے کی غلطی ہے؛ کیونکہ اُس نے تو وہی ٹائپ کیا جو اُس کے سامنے تحریر تھا۔ یفطی اصلاً کتاب کے فاضل مرتب کی ہے، جنھوں نے فن تاریخ کا مذاق بناتے ہوئے پہلے تو بلٹحقیق ۲۰۰۴–۲۰۰۹ ککھ دیااورجب کتاب کے اختتام پر دارالعلوم کے مبتم حضرات کی تفصیل کھی تو کہیں سے غلام رسول خاموش صاحب کی مدت اہتما سیحیے معلوم ہوئی ہوگی سوتحریر کر دی ۔ اِٹھیں یہ بھی یاد مدر ہا کہ کتاب کے آغاز میں یہ اسی شخص کے منصب کو کتناوقت دے کرآئے ہیں ۔ اس کے بعدنمبر (۳) ڈال کرمولا ناغلام محدوستانوی صاحب کے دَو رِامتمام کی مدت بھی ہے 'سات ماہ'' غلام محدوستانوی جیسا فعال شخص، جس کے زیز نگرانی متعدد مدارس و مکاتب، اسکول اور کالج بہت کامیابی کے ساتھ چک رہے ہیں، آخر کیوں؟ ایساشخص فقط سات ماہ تک ہی دارالعلوم کامہتم رہ سکا۔اورتو اوران سات ماہ میں غلام محمد وسانوی صاحب نے سات مرتبہ بھی دارالعلوم کے دفتر اہتمام میں قدم نہیں رکھا۔ ایسا تھا ہوا تھا کہ جو شخص د ارالعلوم کوفیلیی او تعمیری د ونول اعتبار سے تی دیسکتا تھاو ہ کیوں بیبال مہتم بن کرمذر ہ سکا؟۔ کمال تو یہ ہےکہ'' دارالعلوم دیو بند کی جامع ومختصر تاریخ'' لکھنے والے فاضل مرتب صاحب نے مختصر طور پر بھی تو اس بارے میں کچھنہیں کھا کہ ومتانوی صاحب جب مہتم بنادیے گئے تھے تو آخر ہٹائے کیوں گئے۔ پوری تناب میں اس بارے میں کوئی وضاحت درج نہیں ہے۔بس صفح نمبر ۱۱۰ر پر ۱۵۰روال سال کے تحت یوعبارت تھی ہے: '' دارالعلوم بیس حالات خراب ہونے کی و جہ سے ۱۹ ربیع الاؤل میں مجلس شوریٰ د و بار ہ بلائی گئی'' کیسے مالات خراب ہوئے اُس کا کوئی ذکر نہیں کس نے مالات خراب کیے اور کس کے کہنے پر کیے، فاضل مرتب نے کچھ بھی تو نہیں لکھا! کیا اسی طرح تاریخ مرتب ہوتی ہے۔ یہ تو و ، ی بات ہوگئی: ''میٹھا میٹھا ہپ ہپ، کڑوا کڑواتھو تھو''

یعنی میٹھا میٹھا تو ہپ ہپ کر کے کھالو اور جو کڑوا ہو اُسے تھوک دو ۔غلط! بالکل غلط! تاریخ ماضی میں

گزرے واقعات کو لکھنے کانام ہے اچھے اور بڑے دونوں طرح کے واقعات۔ اگر ایسا نہ ہوتا تو سیرت نگار مؤرخ مجھی اُن غروات کاذکر نہ کرتے جن میں اہلِ ایمان کو فتح نصیب نہیں ہوئی۔ ناساز گار حالات کے تذکرے سے خالی تاریخ اصل میں تاریخ نہیں ؛ بلکہ مدح سرائی ہوتی ہے۔

کیا ہوا تھا؟ کیسے مالات خراب ہوئے تھے یہ ہم آپ کو تفسیل سے نہ ہی ؛ مگر مختصر طور پرضرور بتائے دیتے ہیں۔
مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب کے انتقال کے بعد تمام ممبرانِ شوریٰ و دیگر خیر خواہانِ دارالعلوم کی نگا ہیں
منصب اہتمام کے لیے ایک ایسے شخص کی متلاثی تھیں جو دارالعلوم جیسے قدیم اور و بیج ادارے کا اہتمام بہ خوبی
سنبھال سکے ،اہلِ مدارس کا طبقہ غلام محمد وستانوی کے نام سے اچھی طرح واقت ہے ، آپ کے اداروں کی کارکردگی
اور دوز افر وں ترقی کو دیکھ کر ہی فیصلہ ہوا کہ غلام محمد وستانوی صاحب کو ہتم بنادیا جائے ، فیصلہ قبول کیا گیا۔

لیکن ہمیشہ کی طرح مدنی خاندان کو یہ بات گوارہ نہ ہوئی کہ دار العلوم کا اہتمام ایک ایسے شخص کے ہاتھوں میں چلا جائے جوکہ اس خاندان کے سامنے جی حضوری اور چاپلوسی نہ کرسکے ۔ راقم نے ''ہمیشہ کی طرح'' کے الفاظ پورے اعتماد اور وثوق کے ساتھ تحریر کیے ہیں ۔

مولاناحین احمد مدنی رحمة الله علیه پرالله کی رحمتیں نازل ہوتی رہیں آپ ایک عالم دین اور فعال شخص تھے۔ حقیقت یہ بھی ہے کہ آپ اوروں کی طرح ایک عام انسان تھے اور انسانی فطرت کے مطابق ہی آپ کارہن مہن تھا؛ لیکن آپ کے بعد آپ کے فرزندان اورغلو پہند عقیدت مند تلامذہ نے ایسے ایسے غلو آمیز کمالات و کرامات کے ساتھ آپ کا تذکرہ کرکے آپ کو زندہ کیا ہے کہ الامان الحفیظ۔

آپ کے مزاح کی تختی اور بلاتھیں سنائی بات پہلین کر لینے کی عادت کا تذکرہ بھی ہندوستان کے کسی حقیقت پند دہن سے نہیں نکلتا مولانا کا مزاح حاکمان طبیعت کا تھا، وہ اقتدار کے قائل تھے، اس لیے کسی کے طابع ہو کرکام کرناائھیں پند نہیں تھا۔ ہی وجہ ہے کہ انھوں نے شخ الاسلام علامہ شبیر احمد عثمانی اور حضرت تھانوی رحمہمااللہ کا ساتھ ندد سے کر کفارومشرکین کی حمایت کی۔ پاکستان کی مخالفت کر کے کفار کی جماعت کا بگریس کا ساتھ دیا؛ کیونکہ پاکستان کی حمایت میں آپ کو علامہ شبیر احمد عثمانی کے زیرا تر رہنا پڑتا جو آپ کے حاکماند مزاج کے قطعی مطابق نہیں تھا اور کا بگریس کی حمایت میں مسلمانوں کی طرف سے آپ ہی سب سے بڑے ایڈر کے طور پر نمایاں تھے؛ نہیں تھا اور کا بگریس کی حمایت میں گے دہے۔

اہلِ دانش اوراہلِ بصیرت کی نظریں بہت ؤوراندیش ہوتی ہیں۔ ہی ؤوراندیشی تھی جوحضرت تھانوی اور عظامہ عثمانی رحمہمااللہ کو ہنود سے الگ مسلم حکومت کے ساتھ ایک مسلم مملکت بنانے کے لیے کو شال کیے ہوئے تھی۔ویسے تو من ۲۷ ہی سے اس ملک میں مسلمانوں کے ساتھ سوتیلا رویہ اختیار کیا گیا ہے اور ہرعشرہ میں ملک

کے کئی جگئی حصہ میں مسلم کش فیاد کا ہو ناایک لازمی امر ہے۔ ۶۰ کی دَ ہائی میں ہونے والا جبل پورفساد ہویا اس کے بعد آسام میں مسلمانوں کا قتل عام، پھر ۲۰۰۲ کا گجرات ہویا ۲۰۱۳ کا مظفر نگر ،مسلمانوں کا خون اس ملک کی سرکوں کو ہمیشہ لال کرتار ہاہے۔

اورآج توایعنی ۲۰۱۸ میں کون ہے جو ہندونتان میں مسلمانوں کے محفوظ ہونے کا دعویٰ کرسکے گئی، محلے، کھیت، بازار، بس،ٹرین کہیں کبھی بھی ہنود شرپند کبھی کئی مسلم کی ڈاڑھی کاٹ دیتے ہیں، کبھی کئی کھی ہنود شرپند کبھی کئی ہنچاتے ہیں۔ اس دن کے لیے علامہ عثمانی مارڈالتے ہیں اور کبھی بھارت ما تاکی ہے بولنے کے لیے اذیتیں بہنچاتے ہیں۔ اس دن کے لیے علامہ عثمانی نے مولانامدنی سے کہا تھا کہ''محرم آپ جن کفار کا ساتھ دے رہے ہیں یہ کبھی اہلِ ایمان کے وفاد ارنہیں ہوسکتے'' اور آج ساری دنیاد یکھر، ہندونتان کا مسلم ان کسی پریٹانی ولا چاری میں مبتلا ہے۔ لا چاری تو دیکھئے کہا سپنے مسلم پرشل لا تک کی حفاظت یہاں کا مسلم ان نہیں کر پار ہا ہے، اس کے برعکس پاکتان کا حال بہتر ہے، وہاں کم سے کم یہ خطرہ تو نہیں کہ سفر کے لیے گھر سے نگلتے وقت واپسی کی دہشت میں پورے راستے انسان خوفزدہ و رہے۔ پاکتان کے حالات یہاں سے بہت اچھے ہیں، یہ تو ہندونتان کا حجونا میڈیا ہے جو وہاں کی غلاتھو پر پیش کرکے عوام کو برگمان کرتا ہے۔

بہر حال قیادت کے شوق میں مولانامدنی نے کفار کی جماعت کا نگریس کا ماتھ دیااوراسی قیادت کے شوق نے جب دیکھا کہ مولانامودودی کی جماعتِ اسلامی شہوراور معروف ہونے کے ساتھ ساتھ عوام میں مقبول ہور ہی ہے جو تو فقط اس خوف سے کہ اگر جماعتِ اسلامی ہٹ ہوئی تو جمعیت علماء ہند کا مرتبہ کم ہوجائے گا، جس کی وجہ سے ہماری قیادت کمزور پڑ جائے گی، بس پھر محیا تھا سنی سنائی با تول پر برخیق یقین کر کے اور مولانا مودودی کی تحریروں میں کتر بیونت کے ساتھ خیانت کی روش اختیار کرتے ہوئے ایسے ایسے بعل اور پچکا نے اعتراض کیے گئے کہ ہیں ہمیں تو ہنی آتی ہے کہ واہ رہ سیاست! فقط اقتدار کے لیے کسے ایک اچھی خاص تحریر کو بھی غلط ڈھنگ سے بیان کر کے اس میں کیڑے نکال لیے گئے ۔ خیر اندھی عقیدت کا چٹمہ لگا کر دنیا کو دیکھنے والے حضرات پیتر پر پڑھرز یادہ خفانہ ہول؛ بلکہ حقیقت کی کموٹی پر اسے پر کھیں اور دیانت کے ساتھ مطالعہ کریں۔ درج بالا تحریر میں ایک ایک لفظ سپائی کا ضامن ہے، آپ کو دلیل چاہیے تو پڑھیے ۔ حیاتِ عثمانی شائع شدہ دارالعلوم کرا چی۔ ۱۹۵۳ سے لے کر کے ۱۹۵۵ تک کے ماہنامہ بحلی خاص طور پر اپر میل ۱۹۵۹ کا، اور پڑھیے" علامہ شبیر احمد عثمانی کا تحریک سے لیا کتان میں کرداز' ناشر پاکتان اسٹری سینٹر پنجاب یونی ورشی لا ہور۔ ان متابوں کا مطالعہ کیجیے اور حقیقت سے پاکتان میں کرداز' ناشر پاکتان اسٹری سینٹر پنجاب یونی ورشی لا ہور۔ ان متابول کا مطالعہ کیجیے اور حقیقت سے روشاس ہوئیے۔ مولانا حین احمد مدنی کے بعد ان کے فرز ندار جمند مولوی اسعدمدنی صاحب نے بھی اسپندائی مرزاج کا مظاہر ہ کیا جو اقتدار کے علاوہ اور کچھ نہیں چاہتا۔ انھوں نے بھی جم کرمولانا مودودی کی مخالفت کی، تا کہ

جماعتِ اسلامی کی مخالفت میں کوئی کمی نه آجائے۔ ہی نہیں جمعیۃ علماء ہند کے علاوہ بھی کسی اور مسلم عظیم کومتحکم ہونے ہی نہیں دیا۔

مسلم مسلم مشاورت قائم ہوئی تواس کی مخالفت کی اور فقط مخالفت نہیں؛ بلکہ اکتوبر ۱۹۶۶ کو دیوبند میں ہونے والے مشاورت کے جلسہ کو بھی طلبہ عزیز کو بھڑ کا کربر باد کروادیا گیا۔ ہمیں اچھی طرح یاد ہے اصغریہ کے میدان کاوہ جلسہ اور دارالعلوم کے طلبہ کا ہنگامہ۔اس کے بعد حکیم الاسلام قاری محمد طیب صاحب کو پریشان کر کے دارالعلوم پہ قبضہ کرلیا گیا۔

اسی لیے ہم نے گزشة صفحات میں ' ہمیشہ کی طرح'' کے الفاظ استعمال کیے تھے؛ کیونکہ اس فاندان کا ہمیشہ ہی مزاج رہا ہے اوراسی لیے ومتانوی صاحب کے ہمتم میننے کے بعد مولا ناار شدمدنی صاحب نے چند طلبہ کو بھڑکا کر ان کے خلاف نعر بے گوانے شروع کر دیے۔ اسجد مدنی صاحب نے اخبار والوں کو ہینڈل کیا اور لاکھوں روپیے صحافت اخبار کے دفتر بھیج دیے گئے۔ پھر جوکھیل شروع ہوا ہے وہ دیو بنداور دارالعلوم والوں نے تو دیکھا ہی ہے اخبار کے ذریعہ دنیا والوں نے بھی اس کا مظاہرہ کیا۔

کیا کیا دیا دھافت کے نام پر جموٹ چھاپا گیا۔ ہرا خباریس و ستانوی کی بڑائی کی گئی مے افت اخبار جو دیو بندیس موٹریٹر سے زیادہ نہیں آ تا تھا، اچا نک سے اس کی ۲ دو ہزار کا پیال آنے گیں اور و بھی اس طرح کہ دارالعلوم کے مدنی گیٹ پر ایک بنڈل ، سجد رشید پہایک بنڈل چھوڑ دیا جا تا، اس طرح فری میں اخبار کا بنڈل اور دارالعلوم و قف کے گیٹ پر ایک بنڈل، سجد رشید پہایک بنڈل چھوڑ دیا و سانوی ایک معروف اور شخصی کی اس و بی کہ و سانوی ایک معروف اور مشخصی کے باور مولانا و سانوی کے خلاف ما حول بنایا گیا۔ و جہان سب کی ، بس و بی کہ و سانوی ایک معروف اور مشخصی ہونے کے ناطے ان پہر و رآوری بھی نہیں چلے گی۔ اسی لیے یہاں تو ایس آدمی لا کر بٹھانا مقا جو دارالعلوم کی چھتہ و رشید مسجد میں لگنے و الے اعتمان منصور پوری مختلفت کرنے کی جرات نہ کر سکے جو ممارے اشارول پر کام کرنے والا ہو۔ لانا تو مولانا عثمان منصور پوری موتھا؛ لیکن مصلحت کو مدنظر رکھتے ہوئے مولوی ابوالقاسم نعمانی کو مہتم بنادیا گیا۔ اور اب کیونکہ ان کو دنیا میں ایک شاخت مل گئی اور یہ تقریر یہ سے کھو ب

تویقی اصل و جہمولانا وستانوی کو ہٹانے کی معاف کیجیے گا بات ذراطویل ہوگئی؛لیکن مدنی خاندان کے مزاج کی نفصیل بتائے بغیر بات آسانی سے مجھ میں نہ آتی ہم نے ایک لفظ بھی حبوث یاالزام کے طور پرنہیں لکھا۔ عوام جن کو فرشة سمجھنے لگتے ہیں ان کی کو تا ہیاں ظاہر ہونے پر ٹھنڈے دل سے بات پرغورنہیں کرتے؛ بلکہ بچ بو لنے والے سے بدگمان ہوکراس پہر کنے لگتے ہیں۔اس وقت بھی ہماری پہر پر ھرکنہ جانے کتنے ہوں گے جو ہمیں گالیاں دے کر ہمارے نامۃ اعمال میں نیکیوں کا اضافہ کر رہے ہوں گے اور بہت سے قوعقیدت کے اسیر ایسے بھی ہوں گے جو ہمیں جان سے مارنے کے بارے میں سوچ رہے ہوں گے؛لیکن اللہ جانتا ہے ہم نے یہ حقائق تھی ہوں گے جو جھیائی گئی۔ حقائق تھی سے ذاتی عنادیا تو ہین مومن کے جذبے سے قطعاً تحریز نہیں کیے ہیں۔ یہ تاریخ ہے جو جھیائی گئی۔ دَو بِعاضر کے مؤرخ بینے محمد اللہ صاحب جیسے لوگ جب تاریخ مرتب کرتے ہیں تو وہ تاریخی واقعہ کو بیان کرنے کے بجائے بس ایک جملا کھ دیسے ہیں کہ ' حالات خراب ہو گئے تھے۔'' یہ تھے وہ حالات جن کو جانا عوام کا حق ہے؛ کیونکہ دارالعلوم کی خاندان یا فر دِ واحد کی جا گیر نہیں ؛ بلکہ عوام کے چندے سے چلنے والا ایک ایساادارہ ہے جس کے ہر سفیدو سیاہ کا حماب لینایا اس کے بارے میں جاناعوام کا مخل جق ہے۔

.....

صفحہ نمبر ۹۸ کے آخری پیرا گراف کی سطر نمبر چار میں لکھا ہے کہ:

"اس دَور میں دارالعلوم نے تعلیمی، انتظامی اور تعمیری جہتوں سےخوب ترقی کی'۔

اس جملے میں نفظ ''تعلیمی' پرجمیں اعتراض ہے۔ فاضل مرتب نے خالص جبوٹ لکھا ہے، حقیقت تو یہ ہے کہ دارالعلوم کی تاریخ میں ہیں وہ دَورہے جس میں تعلیم معیار بدسے برتر ہوتا چلا گیا۔اور تعلیمی جہت نے ترقی نہیں کی؛ بلکہ انحطاط وزوال کی لامتنا ہی پہتیوں کا ایساسلسلہ شروع ہوا کہ آج دارالعلوم کا تعلیم یافتہ دنیا میں کئی بھی کام کا نہیں رہتا۔ یہ حقیقت آج ہرانسان اپنے سرکی آنکھوں سے دیکھر ہاہے، دینی مدارس میں تعلیم حاصل کرنے والوں کے سامنے سب بڑامتلہ روزگار کا ہوگیا ہے۔

پوری دنیا میں جی ہاں فقط بھارت یا ایشا میں نہیں پوری دنیا میں صرف دارالعلوم سے فراغت حاصل کرنے والے کوئہیں کوئی ملا زمت یا کام نہیں ملتا ۔جب تک کہ و کھی اوراد ارے سے کوئی اضافی ڈیلومہ کورس نہیں کرلیتا۔ آپ یہال یہ بھی ہہ سکتے ہیں کہ عالموں کو دنیاوی شعبول میں تو پہلے بھی ملازمت نہیں ملتی تھی؛ لیکن یہ کہنا غلا ہوگا؛ کیونکہ دارالعلوم کے بانیول میں سے ایک حضرت مولانا قاسم نانو تو ی خو دمیر ٹھ میں ایک اخبار کے لیے تصحیح کا کام کرتے تھے۔ دارالعلوم کے قدیم تعلیم یافتہ آج بھی بہت ثاندار زندگی گزار رہے ہیں۔ آج بھی بہت ہیں جو بی مما لک کے سفارت خانول میں عرصہ دراز سے ملازم ہیں۔ نہ جانے کتنے ہیں جو تر جمان کی حیثیت سے برسر روزگار ہیں۔ غرض یہ کہ پرانے زمانے کافارغ عربی زبان وادب پراتنی مہارت رکھتا تھا کہ اُسے کہیں بھی اچھی ملازمت مل جاتی تھی؛ لیکن ۱۹۸۲ یعنی مولوی اسعد مدنی کے دَورِا قدّار کے بعد سے دارالعلوم میں سب سے ملازمت مل جاتی تھی؛ لیکن ۱۹۸۲ یعنی مولوی اسعد مدنی کے دَورِا قدّار کے بعد سے دارالعلوم میں سب سے زیادہ گراوٹ اور تنزلی تعلیم ہی کے شعبے میں آئی ہے۔ حالانکہ بھی جانے ہیں کہ دارالعلوم کے قیام کا مقصد تعلیمی بہودی ، معاشرتی خوشحالی اور دین کی بقاوتحفظ کے ساتھ ساتھ امتِ مسلمہ کوا یسے صالح افراد فراہم کرنا تھا جو مسلم انول بہودی ، معاشرتی خوشحالی اور دین کی بقاوتحفظ کے ساتھ ساتھ امتِ مسلمہ کوا یسے صالح افراد فراہم کرنا تھا جو مسلم انول بہروی بامقصد اور متحکم زندگی کی طرف گامزن کرسکیں۔

اور بہی ہوا بھی دارالعلوم دیوبند نے اپنی ابتدا ہی سے امت کو ایسے ایسے نابغہ وصالح افراد عطا کیے ہیں کہ جفول نے است کو ایسے ایسے نابغہ وصالح افراد عطا کیے ہیں کہ جفول نے است مسلمہ میں دین کی روح پھونک کر اُٹھیں اسلام کے حقیقی معنیٰ سمجھائے ۔ جنھول نے قرآن و حدیث کی مشکل را ہوں کو شائقیں علم کے لیے آسان سے آسان ترکر دیا۔اور دینی علوم کے ایسے چراغ روثن کیے کہ آنے والی سلیں قیامت تک ان چراغوں کی روشنی سے جہالت کے اندھیروں کوشکت دیتی رہیں گی۔

یہ وہ لوگ تھے بختیں بھی روز گار کی فکر نہ ہوئی۔ یہ جہاں جہاں گئے دنیا نے آئییں ہاتھوں ہاتھ لیا۔اسی دَور کے فاضلین وتعلیم یافتہ حضرات کوا کارِ دیو بند کہا جاتا ہے،جس کی فہرست آپ مولانا حبیب الزممٰن عثمانی کے تلامذہ کی شکل میں ملاحظہ فرمایے کچے ہیں۔

دارالعلوم دیوبندگی تعلیم ترقی کا دَوراس کی ابتداس ۱۹۲۹ سے ۱۹۲۵ تک کا دَورہے۔ان سوسالوں تک دارالعلوم حقیقی معنول میں اکابرسة کے خوابول کا محل رہا ہے۔ان ہی سوسالوں میں دارالعلوم نے خالص علوم دیدنیہ کے عمبر دار کی حیثیت سے اپنی شاخت بنائی ہے۔ان ہی سوسالوں میں دارالعلوم سے مفسر بھی پیدا ہوئے اور محدث بھی ،فقیہ بھی پیدا ہوئے اور محدث بھی ،فقیہ بھی پیدا ہوئے اور محدث بھی ،فقیہ بھی پیدا ہوئے اور مبلغ بھی ،لیکن ۱۹۲۵ کے بعد دارالعلوم وہ دارالعلوم ندر باجس کے فارغ قرآن کی فقیر کیا کرتے تھے۔احادیث کی فہیم کیا کرتے تھے۔ ۱۹۷۵ کے بعد دارالعلوم دیوبندا خلاص کا تاج محل نہیں رہا؛ بلکہ مولوی اسعد مدنی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی ریشہ دوانیوں کا مسکن بن گیا۔ سیاست کا اکھاڑ ہ بن گیا۔جس کے بعد دارالعلوم کے طالبِ علم کو پڑھائی کی طرف توجہ کرنے کے بجائے اُسے جمعیہ علماء ہند کے جلسوں کی تیاری کے لیے استعمال کیا جانے لگا۔ اور تو اور دوسری مسلم طیم معیار کے اجلاس کو برباد کرنے کے لیے بھی دارالعلوم کے طالبِ علم ہی کام میں لاتے جانے لگا۔ یہی و جہ ہے کہ تعلیم معیار میں جو گراوٹ شروع ہوئی وہ بدسے برتر حالت پر پینچتے بینچتے آج سب کے سامنے ہے۔آج دارالعلوم ایک سال میں میں جو گراوٹ شروع ہوئی وہ بدسے برتر حالت پر پینچتے بینچتے آج سب کے سامنے ہے۔آج دارالعلوم ایک سال میں میں جو گراوٹ شروع ہوئی وہ بدسے برتر حالت پر پینچتے بینچتے ترج سب کے سامنے ہے۔آج دارالعلوم ایک سال میں میں جو گراوٹ شروع ہوئی وہ بدسے برتر حالت پر پینچتے ترج سب کے سامنے ہے۔آج دارالعلوم ایک سال میں میں جو گراوٹ شروع ہوئی وہ بدسے برتر حالت پر پینچتے ترج سب کے سامنے ہے۔آج دارالعلوم ایک سال میں میں دورالیموں ایک سامنے ہوئی دورالیموں ایک سامنے کے اسے اس کے سامنے ہوئی دورالیموں ایک سامنے کیا کہ میں دورالیموں ایک سامنے کر دارالعلوم ایک سامنے کیا کہ دورالیموں ایک سامنے کیا کیا ہوئی دورالیموں ایک سامنے کے اس کی سامنے کیا کو بدر سے برتر حالت پر بیاد کو جو کر دورالیموں کیا کیا ہوئی دورالیموں کیا کو بدر سے برتر حالی کیا گروں کیا گروں کیا کو بیا کیا کو بیا کر بیا کی کو بیا کر بیا کر بیاد کر بیا کی کر بیا کر بیا

تیں ۱۰۰۷روڑرو پیئے خرچ کرنے کے بعد بھی ایک ایساعالم پیدا کرنے میں ناکام ہے جومفسر بھی ہواور محدث بھی۔ بتائیے ۲۰۰۷رکروڑ روپیئے حرچ کرنے کے بعدایک بھی آدمی تیار نہیں کیاجار ہاہے، یدادارے کی ناکامی نہیں تو کیاہے۔ بتائیے!ایسا کون ساطالبِ علم دارالعلوم سے نکل رہاہے جسے دنیاہا تھوں ہاتھ لے رہی ہو۔

درج بالاباتیں کوئی الزام نہیں ہیں؛ بلکہ ہم سب کچھ دلیل و بر ہان کے ساتھ واضح کریں گے کہ کیسے اکتوبر 1949 میں مولوی اسعدصاحب نے ملم مثاورت کے جلسے کو دارالعلوم کے طلبہ کے ذریعہ تباہ کروایا تھا۔اس کی تفصیل مولوی اسعدصاحب کے تذکرے میں ملاحظہ کیجیے گاین ۲۰۰۷ کے تخت۔

1948 کے بعد دارالعلوم میں مولوی اسعدمدنی صاحب کا زور بڑھنا شروع ہوگیا تھا اور یہ زور دھیرے دھیرے مضبوط سے مضبوط ہوتا گیا کو کی علمی صلاحیت تو موصوف کے اندرتھی نہیں ؛ اس لیے تدریس کاسلسہ بھی اہلِ ذوق طلبہ کی درخواست کے سبب بند ہوگیا تھا۔ طلبہ نے اہتمام میں درخواست دی تھی کہ محترم مولانا اسعد مدنی صاحب الیے انداز سے پڑھاتے ہیں کہ کچھ بھے نہیں آتا؛ اس لیے برائے مہر بانی ہمارے لیے سی دوسرے استاذ کا انتخاب فرماد یں تو نوازش ہوگی۔

ایسے ایسے دن بھی دارالعوم کی تاریخ میں آتے ہیں کہ نااہل استاذ کو طلبہ نے در خواست دے کر تبدیل کروایا ہے۔

بہر حال یہ تعلیمی زوال ۱۹۸۰ کے بعد تو اپنے عروج کو جا پہنچا۔ جب صدسالہ کے بعد قاری طیب صاحب
رحمۃ النہ علیہ بھی دارالعوم سے الگ ہو گئے پھر اس زوال کا سیاہ سورج طلوع ہوا۔ ۱۲ سرمارچ ۱۹۸۲ کا وہ نا قابل
فراموش دن جب مولوی اسعد مدنی صاحب کے کارندول نے دارالعوم پہنینہ کرکے ما تک پر بہ آواز بلند نصر من
النہ وقتی قریب ایسے پڑھی جیسے کفارومشر کیان سے جنگ جیتی ہو۔ اگر چہ یہاں میکفارمقابل تھے اور نہ ہی مقصد دین
النہ وقتی قریب ایسے پڑھی جیسے کفارومشر کیان سے جنگ جیتی ہو۔ اگر چہ یہاں نکفارمقابل تھے اور نہ ہی مقصد دین
اسلام کی بقافھا۔ اقتدار کی ہوس نے دارالعوم جیسی دینی دربا گوبھی سیاست کامیدان بنا کر درم آرائی کا نموندہ کھا دیا
جس دور کو محمد اللہ نام کے فاضل مرتب صاحب تعلیٰی ترقی کا دور کہدر ہے ہیں، اِس دور کے ذرا ایک کسی ایسے فارغ کا
علی تو کوئی ہمیں بھی بنا دیں جس کے علم کا شہرہ دنیا بھر میں ضحیح ملک بھر میں ہی ہور ہا ہو۔ ۱۹۸۰ سے لے کر ۲۰۱۸
تک یعنی تقریباً چالیس سال ۔ ذرا کوئی بنا تے کہ ان چالیس سالوں میں دارالعلوم دیو بند نے کتنے طلبہ فارغ کیے ہیں
تک یعنی تقریباً چالیس سال ۔ ذرا کوئی بنا تے کہ کہ کر دیا ہو۔ یا کتنے ایسے صالح عالم امت مسلمہ کو بخشے ہیں کہ جھوں نے
جن کے علم کا ڈ نکا دنیا بھر میں نے کہ کوئی بڑا کا مرکیا ہو۔ افسوس ہے کہ چالیس سالوں میں دارالعلوم
قرآن پاک کی تقیبر کی ہو۔ یا صدیث کے موضوع پر کوئی بڑا کا مرکیا ہو۔ افسوس ہے کہ چالیس سالوں میں دارالعلوم
ایک مشر تک چید انہیں کر ملی دور مطلع کریں تا کہ ہم اپنی اصلاح فر مالیں۔
ایک مشر تک پیدا نور مطلع کریں تا کہ ہم اپنی اصلاح فر مالیں۔

تعلیمی ترقی کا ایک معنیٰ یہ بھی ہوتا ہے کہ ادارے میں تعلیم کے جدید شعبے قائم کیے جائیں۔ اصل تعلیمی ترقی اسی کو کہتے ہیں جس میں مختلف علوم وفنوان کی تعلیم سے طلبہ کو آراستہ کیا جاتا ہے۔ پہلے سے قائم شدہ علمی شعبہ جات کو ختم کرنے کا نام تعلیمی ترقی نہیں ہوتا۔ فاضل مرتب صاحب نے دارالعلوم کے قدیم دَورکونہیں دیکھا اسی لیے معلومات کی کمی اور اندھی عقیدت کے طفیل اس دَورنام معود کو وہ دارالعلوم کے لیے تعلیمی ترقی کا دَورکہ درہے ہیں کیا مؤرخ صاحب کو نہیں معلوم کے بیا گیا۔ اور دارالعلوم سے صاحب کو نہیں معلوم کے اخوم طب کا شعبہ بنام جامعہ طبیبہ اس تعلیمی ترقی کے دَور میں ختم کیا گیا۔ اور دارالعلوم سے معقولات وفسفہ کی تعلیم میں کمی بھی اس دَور کی دَین ہے کمال تو یہ ہے کہ فاری کے ابتدائی چار سالہ کورس کو بھی اسی دَور میں سمیٹ کرکم کردیا گیا ہے ۔ تعلیم کی اس غیر معمولی تنزلی کو فاضل مرتب صاحب تعلیمی ترقی کہدر ہے ہیں۔ بات دور میں سمیٹ کرکم کردیا گیا ہے ۔ یسادہ کوجی۔ یہ کہ فکرئ عقیدت مندال ، باتے یہ مادہ وقی۔

ہاں! موجودہ دُور کی تعلیمی ترقی یہ تو ہوئی ہے کہ طلبہ کے اندر عربی کی استعداد کم سے تم ہوتی جارہی ہے۔ شروحات نے طلبہ عزیز کی صلاحیتوں کو ممیشکی کا گہن لگا دیا ہے۔مقام افسوں تو یہ ہے کہ یہ شروحات کا زہرخو د اساتذہ کے ہاتھوں سے طلبہ کی علمی زندگی میں گھولا جارہاہے۔ پیسہ کمانے کے لائج میں دارالعلوم کے اکثر استاذ شارح بن کر کتاب چھاپینے میں لگے ہوئے ہیں۔اوراس کام پراہتمام کی طرف سے کوئی روک ٹوک نہیں کی جاتی۔ بدسے بدتر حال تو اب نوٹ نے کردکھا ہے،جس طالبِ علم کو دیکھووہ گزشتہ سالوں کے امتحانی پر ہے جمع كركے نوٹ تيار كر رہا ہے، ہركتاب كا نوٹ بازار ميں موجود ہے۔ اب تو طلبہ نے بالكل ہى محنت سے پڑھنا چھوڑ دیا۔تمام تو نہیں ؛لیکن ۹۵ فیصد طلبہو ہ ہیں جو دارالعلوم میں صرف سند لینے آتے ہیں پڑھنے نہیں ۔اور کمال توبیہ ہے کہ تمنب اور لاشعور و بے بصیرت نظرر کھنے والے اسا تذہ تو اس کاا حساس تک نہیں ہے! تحیااس کو تعلیم کی ترقی کہتے ہیں؟ حیف صدحیف! چاپلوس کی بھی مدہوتی ہے، ہونا تویہ چاہیےتھا کہ مولوی محمداللہ صاحب دارالعلوم کے تعلیمی معیار میں آئی گراوٹ کا تفصیل سے تذکرہ کر کے ہتم صاحب سے اس کی اصلاح کا تقاضہ کرتے ۔اصل تاریخ وہی ہوتی ہےجس میں ماضی کےغلافیصلے یابڑ ہے واقعات کو پڑھ کرمتقبل میں صحیح فیصلے لینے کا شوق اور حوصلہ پیدا ہو۔ جس دَور کو فاضل مرتب صاحب ترقی پذیر دَور کہدرہے میں اُسی دَور کے طالب علم کرکٹ کے شوق میں ایسے گرفتار ہیں کہ پوچھیے مت۔ دیو بند میں کبھی ایسا نہیں ہوتا تھا کہ کوئی آدمی اپنے گھرکے کسی بڑے ہال کمرے میں ئی وی پر کرکٹ میچ چلا کرلوگوں کو دکھائے اور ان سے پیسے وصول کرے ہمیں یاد ہے اس کی شروعات ۱۹۹۷ کے ورلڈکپ سے ہوئی تھی ۔

ایک دوکاندارجس کی دوکان میں ٹی وی رکھاتھا اُس سے دارالعلوم کے دویا تین طالبِ علم جو دوست تھے انہوں نے کہا کہ آپ ایپنے ٹی وی پرہمیں میچ دکھائیں، بدلے میں ہم سے کرایہ وصول کرلیں۔اُس آدمی نے اپنی بیٹھک یعنی گھر کے باہری کمرے میں ٹی وی لگا کر ان طلبہ کو چھوڑ دیا اور وہ آرام سے آٹھ گھنٹے کا پورا پہنچ دیکھ کر باہر نکلتے ۔ یہ بات دیگر شوقین طلبہ کو معلوم ہوئی تو وہ بھی اس نیک کام میں شریک ہو گئے بس پھر کیا تھا بات پھیلنی شروع ہوگئی کہ فلال جگہ بچے دکھایا جارہا ہے ۔ اب تو طلبہ کا ایک ہجوم بیچے دیکھنے کے لیے اُمر آیا تھا۔ ہم نے خود دیکھا ہے محلہ ابوالمعالی کی شکفتہ منزل میں ایک وقت سات سے آٹھ سوطلبہ بیچے دیکھتے تھے۔ ایک طالبِ علم سے پانچے روپسے کرایا لیا جاتا تھا۔

۔ پھرتو یہسلسلہا تنابڑ ھا کہ دیو بند میں جگہ جگہ تیج دکھائے جانے لگے اور مختلف مقامات پر بلامبالغہ ہزاروں طلبہ میچ دیکھتے ہیں ۔

قارئین یقین کیجیے! اللہ گواہ ہے آج بھی جب بھی کسی گھر سے طلبہ کا غول تیج دیکھ کر باہر آتے ہوئے دیکھتا ہوں تو دل روتا ہے ۔ ذہن منظر ہوتا ہے کہ جس قوم کے نوجوانوں کو اپنے منتقبل اور اسلام کی بقا کے لیے فکر مند ہونا چاہیے، اس قوم کا یہ حال ہے کہ روزانہ آٹھ گھنٹے یکس بے در دی سے برباد کررہے ہیں ۔ یہود وہنود اس قوم کو برباد کرنے میں مصروف عمل ہیں ۔ ان کی ریشہ دوانیاں گہری سے گہری تر ہوتی جارہی ہیں اور ایک ہماری قوم کا وہ طبقہ ہونا چاہیے تھا، امیر ہونا چاہیے، حاکم ہونا چاہیے تھا اور یہ ہے کیا؟ بیری پلیتے ہوئے، پان ممالہ منہ میں دبائے اسلامی تاریخ کے سب سے بڑے ورکابرترین نمونہ! جیف صدحیف!

عزیز طلبہ یفلیں، یہ پیچی یہ جموئی خبرول کی ہے سود بحثیں بلا شہراہلِ خرد، اہلِ علم اور اہلِ شعور کے لیے ہر گزنہیں ہیں،
یہ سازش ہے نوجوانوں کو الجھائے رکھنے کی۔ یا در کھوا گرزندگی میں کچھ کرنا ہے توا یمانداری سے پڑھو، اہلِ علم کی تحریریں
پڑھو۔ سنتِ نبوی کے مطابق زندگی گزارو، پیارے بچوں محنت کرو تعلیمی دَور بہت جال فثانی کا دَور ہے، اس وقت کو
بربادمت کرو، یہ کرکٹ وفٹ بال کے میچی تمہارے کا منہیں آئیں گے۔ یہ واٹس ایپ اور یو ٹیوب سے کچھ حاصل نہیں
ہوگا۔ اسپنے اکا برکی تما بیں پڑھو، تفاسیر کا مطالعہ کرو، دھیان رکھوا گرزندگی میں کچھ بننا ہے تو محنت کرو، جھونک دوا سپنے
آپ وعلم کی جھٹی میں، مونا بغیر آگ میں جلے بھی نہیں نکھر تا۔ کاش! کہ یہ یہ سے دل میں اُتر جائے۔
آپ وعلم کی جھٹی میں، مونا بغیر آگ میں جلے بھی نہیں نکھر تا۔ کاش! کہ یہ یہ سے دل میں اُتر جائے۔

بڑی تکلیف ہوتی ہے امت کے نوجوانوں کو اس حال میں دیکھ کر اللہ نے تو حیات کے ساتھ ساتھ نظام حیات بھی عطا کیا ہے کامیا بی و کامرانی کی را ہیں بھی بتادی ہیں؛لیکن کیا کریں ہم آپ ہی اپنے شمن ہیں۔اسلامی تاریخ کے سنہرے وَ وَرَکُودِ یَکھِیں تَو شرم آتی ہے، کیا تھے ہم اور کیا ہو گئے ہیں۔

اس وقت دیوبند کے ہی کئی شاعر کا شعر یاد آرہا ہے \_ کل تلک آہنی تیغوں کے مجاہد تھے مگر! آج ہم لکڑی کی تلوار تک آ پہنچے ہیں تعلیمی و دیگرتر قی کاذ کر کرتے ہوئےاس جملے کے ساتھ پیرا گراف ختم ہوتاہے۔

" ذیل کے صفحات میں دارالعلوم کی ای ترقی کی جھلک پیش ہے" (دارالعلوم کی بامع و متصر تاریخ صفحہ ۹۸)
مقام افسوس ہے کہ تنزلی کو ترقی کا نام دے کر کتنی صفائی سے جبوٹ عوام تک بہنچا یا جارہا ہے۔ یہ بالکل ایسا ہی ہے جیسے مودی جی اپنی ناکام حکومت کی ناکامیوں کو خوبیاں بتا کر بیان کرتے ہیں، نوٹ بندی سے ملک کی معیشت تباہ ہوگئ، مہنگائی آسمان چھونے لگی؛ لیکن بھاجپا کے چاپلوس چھچے ہی کہتے ہوئے نظر آتے ہیں کہ دیش ترقی کررہا ہے۔ نوٹ بندی سے بڑافائدہ ہوا ہے۔ بالکل ہی روش فاضل مرتب نے اختیار کی ہے۔ دارالعلوم جو ترقی کررہا ہے۔ نوٹ بندی سے بڑافائدہ ہوا ہے۔ بالکل ہی روش فاضل مرتب نے اختیار کی ہے۔ دارالعلوم جو مثال تائم کردی، وہ یہ کہ چالیس سال میں ایک بھی تو ڈھنگ کامفسریا محدث یا عالم اس ذرخیز ادار سے نہیں نکل مثال قائم کردی، وہ یہ کہ چالیس سال میں ایک بھی تو ڈھنگ کامفسریا محدث یا عالم اس ذرخیز ادار سے نہیں نکل مکام مور نے والے علماء مشاہرہ مزید سے مزید ترکی طون دونما ہے۔

۱۹۸۰-۸۱ و ۱۹۸۰-۱۹۸۸

اُس ذات کے ساتھ لکھا ہے، اعتماد اور وقوق سے لکھا ہے۔ ان شاء اللہ یہی روش کتاب کے بذہبے سے لکھا ہے، پوری دیانت کے ساتھ لکھا ہے، اعتماد اور وقوق سے لکھا ہے۔ ان شاء اللہ یہی روش کتاب کے آخری صفحہ تک قائم رہے گی۔ یہ بات یہاں اس لیے بتائی ہے؛ کیونکہ اب جو گفتگو ہوگی وہ انتہائی سنگین دَور کی ہوگی۔ دارالعلوم کی تاریخ کے سب سے سیاہ باب کی ہوگی۔ جو شمن سے ایسے احباب کی ہوگی، جو تھے لا لچی بس قیادت کے اپنی اُنہیں کا نگر کسی ارباب کی ہوگی۔ یہ گفتگو بھی ہم اللہ کو حاضر و ناظر جان کر بلا شبہ پوری صدا قت اور تھیوت کے ساتھ کریں گے، یہ چند سطری فقط اس لیے نوک قلم سے نکلی ہیں، تاکہ آپ آئندہ صفحات میں بیان ہونے والے حقائق کو پڑھ کر کسی عقیدت مندی میں جس بیان ہوتے ہوئے ہم سے برگمان نہ ہوں۔ گر شقہ صفحات میں بھی ہم نے کہیں لکھا ہے کہ معلو مات کی کمی کے سبب کسی بھی نئی اور چران کن بات کا علم ہونے پر سامنے والے سے برگمان نہیں ہونا چا ہیے ممکن ہے تحریر شدہ بات صحیح ہواور آپ کی معلو مات کم۔

عتائی دنیا میں اس کی بہت ہی مثالیں ہیں، جیسے علام ٹبلی نعمانی کی 'الفاروق' حضرت عمر فاروق ٹکی سیرت نگاری میں علامہ ٹبلی نے بڑی تحقیق وعرق ریزی سے کام کیا ہے۔ حالا نکہ بھی بھی بھی کھی کو ٹبلی کے الفاظ سخت معلوم ہوتے ہیں اور حضرت عمر ؓ کے مزاج کے بارے میں ٹبلی کے بیان کو بہت سے عقیدت مندغیر ذمہ دارانہ جملوں سے تعبیر کرتے ہیں ؛ لیکن حقیقت میں علامہ ٹبلی کے الفاظ مذخلات تحقیق ہیں مذغیر ذمہ دارانہ ہاں! بزرگوں کی جواف انوی نوع کی تصویریں ہم

لوگ اپنے ذہنی فریم میں فِٹ کرنے کے عادی ہوگئے ہیں اُس کے اعتبار سے بے ثک بہل کے الفاظ قدر سے سخت ہیں ۔ حضرت عمر اُسے کھی الکار ممکن ہے کہ ان کے مزاج میں وہ زمی وشکفت گی ۔ مضرت عمر اُسے کہ ان کے مزاج میں وہ زمی وشکفت گی اور رافت وگداز کی وہ کیفیت نہیں تھی جو نبی کریم ٹائیاتی میں تھی ، حضرت ابو بکڑ میں تھی ، حضرت عثمان میں تھی ۔ یہ اللہ کی خلقت ہے کئی بھی صحافی میان کردینا تو ہین وتحقیر خلقت ہے کئی خاص پہلو کو صحت کے ساتھ بیان کردینا تو ہین وتحقیر ہر گر نہیں ہے۔ یہ کئی نے حضرت عمر کی کیفیت مزاج بیان کر کے ان کی اہانت کا ارادہ کیا ہے۔

بحمداللہ ہمارامقصد بھی تاریخی حقائق بیان کرنے کےعلاوہ اور کچھ نہیں کہی شخصیت سے ذاتی عناد وبغض کی کیفیت سےاللہ یا کمجفوظ رکھے۔

دارالعلوم کی تاریخ کا یہ سیاہ باب بھی ہم اس لیے آپ کے سامنے پیش کر رہے ہیں تا کہ جن سیاسی اشخاص کو لوگول نے پیری مریدی کے سہارے فرشتوں کی صفول میں لا کرکھڑا کر دیا ہے ان کی ریشہ دوانیوں سے بھی آپ واقف ہوجائیں۔

دولت اوراقدارہ وظالم شے ہیں جن کا حصول انسان کو ایسا ما کم بنادیتا ہے کہ اُس کی دسترس سے باہر اور مرضی کے خلاف عوام کے فیصلے نہیں جاتے۔ یہی ہوا بھی۔ مولوی اسعد مدنی صاحب ؓ ایک بااثر شخصیت تھے اور ساسی ہونے کے خلاف کو باز شخصیت تھے اور ساسی ہونے کے مبد جابر وسفا ک بھی تھے، اسی لیے کسی کی ہمت نہیں ہوتی تھی کہ ان کے خلاف زبان کھول سکے۔ یہی حال آج بھی ہے انتقام اس خاندان کی سرشت میں ہے؛ اس لیے آج بھی کوئی چالیس سال قبل دارالعلوم کے قبضے کلی سے تاریخ بیان نہیں کرتا۔ سب کو معلوم ہے کہ کچھ پہتہ نہیں سچائی سامنے آنے کے بعدار شدوممود مدنی کس قسم سے قت کو کو بین سکھا تیں گے۔ یہی وجہ ہے کہ دارالعلوم وقف جیسے بلندا دارے سے حیات طیب دوجلدول میں شائع ہوئی اور اس میں قاری طیب رحمۃ الله علیہ کی زندگی کے اہم باب کا کوئی تذکر ہ نہیں کیا گیا، اِس بابت جب اشاعتی ادارے کے ناظم سے معلوم کیا کہ آپ نے اس میں قبضے کے مالات کیوں نہیں کھے؟ تو اُن کے الفاظ یہ تھے:

"جمائی سچائی لکھ کران سے مخالفت کون مول لے گا۔ یہ بہت مضبوط پوزیش میں ہیں ؛اس لیے ہم نے بھی مناسب مجھا کہ جوہوگیا۔ مولانااسعد بھی اب نہیں رہے تواب پرانی باتیں کرنے سے حیا ماصل'۔

اس جواب پرسامنے والے نے کہا:

" تواس کامطلب آپ ڈر گئے مدنی گروپ سے؟" "ہاں ہی سمجھلو! بھائی ڈرنا پڑتا ہے"

اس کے بعداس موضوع پراورکو ئی بات ناظم صاحب نے نہیں کہی۔

بہرحال اس میں کوئی شک نہیں مدنی خاندان سے مشہور مولوی اسعد یکھرانے کا ہر فردمنتقم مزاج ہے، چاہے کتنا بھی وقت گزرجائے بیلوگ اختلاف کو بھولتے نہیں اور انتقام ضرور لیتے ہیں، اِس بات کی بھی بہت می مثالیں پیش کی جاسکتی ہیں۔ سچ بولنے والے کو انہول نے ہمیشہ سزائیں دی ہیں بیشے الاسلام علامہ شبیراحمد عثمانی رحمۃ اللہ علیہ ہول یا مولانا رحمۃ اللہ علیہ ہول یا مولانا وحید اللہ علیہ ہول یا مولانا وحید الزمال کیرانوی صاحب رحمۃ اللہ علیہ یا پھر دَورِ عاضر کے افراد۔

اس فاندان کے نامور صفرات نے ملتِ اسلامید کی عظیم شخصیات کوغم بھی دیے ہیں اور تکلیف بھی۔

ایک مثال پیش کر کے بات ختم کرتے ہیں دارالعلوم کے سابق اساذ قاری رفعت قاسمی صاحب نے اپنی ترتیب شدہ تخاب مسائل تراویج میں رمضان کی جماعت نوافل کے بارے میں جو بچے ہے وہی لکھا ہے یعنی نوافل کی جماعت مکروہ ہے ۔ اور مدنی فاندان اس عمل کو بڑے اہتمام سے انجام دیتا ہے ۔ قار مین! کمال دیکھئے اپنے مکروہ عمل کو ترک کرنے کے بجائے قاری رفعت صاحب کو دھم کا یا گیا کہ اپنی کتاب میں سے یہ مئلہ نکال دو ۔ اور جب قاری صاحب نے ایسا نہیں کیا تو ان بے چاروں کو اساذ کی مندسے ہٹا کرلائبریری میں لا کر بٹھادیا میکڑول جب قاری صاحب نے ایسا نہیں کیا تو ان بے چاروں کو اساذ کی مندسے ہٹا کرلائبریری میں لا کر بٹھادیا میکڑول بجب قاری صاحب بیات نے والا ایک لائق و فائق اساذ کی بولنے کی پاداش میں لائبریرین بنادیا گیا۔ قاری رفعت صاحب نے ہی کئی کا جملا تھا کہ نے دیا تھا کہ نے ہی کا بہتدا میں بھی نقل کر کھی کا جملا تھا کہ نے کہی کا جملا تھا کہ نے کہی کا جملا تھا کہ نے کہی کا جملا تھا کیا ہے متاب کی ابتدا میں بھی نقل کر حکے ہیں ۔ معاف کیجیے گاسچائی ہے، بے ساختہ قلم پر دو بارہ آگئی۔ بہر مال!

ال مختصری تفصیل کے بعد آئیے کتاب کے جائزے کو آگے بڑھاتے ہیں۔

دارالعلوم دیوبندگی جدیدتاریخ مرتب کرنے والے فاضل مرتب صاحب کواللہ ہوش وخردگی سلامتی کے ساتھ زندہ ضمیری کی دولت بھی عطا فر مادے \_ آمین ہمیں ان سے کوئی ذاتی پر خاش یااختلات نہیں ہے ۔ حقیقتِ عال تویہ ہے کہ ہم ان سے بھی ہمثا فہ ملے بھی نہیں ہیں، بسشکل سے جانے ہیں کہ یہ ہیں مولوی محداللہ قاسمی ۔ گزشتہ سال جب دیوبند جانا ہوا تو دارالعلوم کے نزدیک سے گزرتے ہوئے ہمارے ساتھ والے طالبِ علم نے اثارے سے بتایاوہ ہیں محداللہ قاسمی، تب موصوف پر نظر پڑی تھی، ہم نے انہیں او پر سے پنچ تک ایک نظر دیکھا اور ان کے جوتے دیکھ کریتو اندازہ ہو، ی گیاتھا کہ یشخص کسی او پخے خاندان کافر دنہیں ہے ۔ یادر کھئے! انسان کے علم کی بیچان اس کی گفتگو سے اور اس کے معیارو خاندانی و جاہت، سیقہ و نفاست، شعوروز بیت کا پنۃ اس کے جوتوں سے چلتا ہے ۔ ایک خاندانی تربیت یافتہ باسلیقہ انسان کے پیٹ میں چاہے روئی نہ ہو؛ لیکن اس کے پاؤں میں قیمتی جوتا ضرور ہوتا ہے ۔

بہرکیف! یہال مقصد فاضل مرتب کا تعارف نہیں ہے۔ یہ ذکرتو ضمناً ہوگیا۔اصل گفتگو یہ ہے کہ دارالعلوم کے موجودہ دَور کے عنوان سے جو باب فاضل مرتب نے صفحہ ۹۸ سے شروع کیا ہے،اس کی کچھ تفسیل تو آپ 'تعلیمی ترقی'' کے موضوع پر گزشتہ صفحات میں ملاحظہ کر ہی جیکے ہیں۔اب مزید جائزے سے پہلے ہم نے فاضل مرتب کا ذکر اور تعارف اس لیے کیا ہے؛ کیونکہ فاضل مرتب صاحب بھی اسی ترقی یافتہ دَور کے فارغ ہیں۔اور دیکھتے کیا کمال فارغ ہیں۔وہ دارالعلوم جس نے دنیا کو بے باک اور جی گوعالم دین دیے ہیں اسی دارالعلوم ہیں جب تعلیمی ترقی کا دَور آتا ہے تو محداللہ صاحب جیسے بضمیر اور چاپلوس قلم کار پیدا ہوتے ہیں۔ ہمیں اتنا اندازہ نہیں تھا کہ کوئی اسی درجہ بھی اسی حضمیر کا سود اکر سکتا ہے۔ جہنم کی شروعات فالبا ایسے ہی عالموں سے ہوگی، جو بچ جاسنتے ہوئے بھی اسی حریر کرنے کی ہمت تو کیا کر سے ببلکہ اس کی جگر جھوٹ پیش کرکے تاریخ ہی بدل دیسے کا کارنامہ انجام دیسے کوکار قواب مجھور ہے ہیں۔

فاضل مرتب ساحب نے پیش کر دہ تاریخ میں جھوٹ ہی جھوٹ کھا ہے۔ چاپلوی کی بھی مدہو تی ہے۔انسان کہیں وزیر ہے۔انسان کہیں تو دیانت کا پاس رکھ لے۔ایسی بھی کمیاشخصیت پرستی جو بت پرستی کو مات دیے جائے، تاریخ گوئی کی بجائے ایسی بھی کمیا تاریخ سازی ،کہ حقیقت سے بالکل نظریں پھیرلی جائیں۔

قارئين اصفحه ٩٨ پر پيرا گراف شروع موتاہے:

"دارالعلوم کے موجودہ دَورکی ابتداء اجلاس صدسالہ کے دَورسے ہوتی ہے، اجلاس صدسالہ کے بعدد ارالعلوم ایک نازک وقت سے گزرااور شدیداختلا فات رونما ہوئے ''

حقیقت سے نظریں پھر نااسی کو کہتے ہیں۔ فاضل مرتب نے یہ تو لکھ دیا کہ دارالعلوم میں "شدیداختلا فات کی درنما ہوئے "مگر اختلا فات کی دراسی بھی تفصیل پوری کتاب میں کہیں نہیں دی۔ آخر کیا وجہ ہے جو ۲۵۲ صفحات کی ضخیم کتاب میں چارصفحات بھی وہ شدیداختلا فات کی تفصیل پر نہ لکھ سکے۔ مالا نکہ اس کتاب میں فاضل مرتب نے بہت سی غیر ضروری چیزیں دے کر بلاوجہ صفحات کا اضافہ کیا ہے۔ جیسے صفحہ نمبر ۸۳۸ سے ۵۲۴ مرتک جن لوگوں کا تعارف پیش کیا ہے ان میں دو حضرات مفتی محمود اور مفتی نظام الدین صاحب کو چھوڑ کر باتی ایک بھی اس لائی نہیں، جس کا تاریخ دارالعلوم جیسی کتاب میں تعارف پیش کیا جائے۔ اور نہیلوگ اکابر دارالعلوم کہلائے جانے کسی طور متحق ہیں۔ ہمادے اس قول کی تصدیل آپ آئندہ صفحات میں مولانا وحید الزمال کیرانوی صاحب کی شخریہ سے بخولی کرلیں گے۔

قارئین! ہم آپ کو بتاتے ہیں فاضل مرتب صاحب نے دارالعلوم دیو بند کی تاریخ کے سب سے سیاہ دَور کی حقیقت یعنی اختلافات کاذ کر کیول نہیں کیا؟ اصل و جداس عمل کی چاپلوسی کاوہ جذبہ ہے جوانسان کوحی بیانی کی جرأت

سے فروم کر کے مسلحت پیندی کا بے معنیٰ نام دے کرگدھے کی طرح غلامی کی زندگی بسر کرنے پرمجبور کردیتا ہے۔ دوسری و جدید بھی ہے کہ جوانسان خداسے نہیں ڈرتاوہ دنیا میں سب سے ڈرتا ہے ۔ اپنی چندسالہ دنیاوی زندگی کے لیے خوف ِخدااور خوف ِآخرت سے خالی لوگ دنیا کے جابروسفا ک سربرا ہول ہی سے ڈرا کرتے ہیں ۔

اختلافات کا تذکرہ کرنے میں ایسے ہی ایک نام نہاد امیرالہند کا ذکر خیر آتا اور بار بار آتا۔ یعنی مولوی اسعدمدنی صاحب، جنھوں نے خالص اقتدار کے لیے ایک بازیگر کی طرح ہروہ کھیل کھیلا ہے جس میں مفاد پرستی کے لیے فریب دہی کی سب سے نجل سطح تک جانے سے بھی گریز نہیں کیا۔

......

واقعہ یہ ہے کہ 1940 کے بعد سے جب جمعیۃ علماء ہند پرمولوی اسعدمدنی صاحب کی ریشہ دوانیوں کا فہانہ ملک کے مقدر واہلِ بصیرت علماء اس جمعیۃ سے الگ ہو گئے اور مولوی اسعدصاحب کی ریشہ دوانیوں کا فہانہ ہرفاص وعام کی زبال پرآنے کی وجہ سے جمعیۃ علماء ہندا پناوقار کھور، کھی یتب مولوی اسعدصاحب نے خوب اسفار کیے، ملک و بیرونِ ملک وفود جھیجے گئے، خوب تقریریں کی گئیں اور دیہاتی عوام کو اپنے دام فریب میں پھندا کر مصنوعی بیری مریدی کے مینا بازار سجائے گئے، حالا نکہ ہرذی شعور جانتا ہے کہ مولانا حمین احمد مدنی صاحب نے آخری مانس تک بھی اپنے بیٹے کو خلافت نہیں دی تھی؛ لیکن اقتدار کے شوق میں جمع لگنے کی خواہش ہرسیاست دال کو ہوتی ہے۔ آپ کو بھی تھی اور ملک کا پڑھا کھا و بچیہ ہ طبقہ آپ کو خوب بیچانتا تھا؛ اس لیے جائل دیہا تیوں کی طرف زئ حمیا گیا اور وہ معصوم بے چارے کیا جا نیس حقیت کیا ہے، انہیں تو بس حضرت مدنی کے صاحبزاد سے نظر آدہے تھے۔ کیا گیا اور بقا کے لیے اب کسی بڑے بیٹیٹ فارم کی ضرورت تھی، علماء ہندگی بحالی اور بقا کے لیے اب کسی بڑے بیٹیٹ فارم کی ضرورت تھی، جہال سے پورے ملک ہی نہیں؛ بلکہ دنیا بھر کے مسلمانوں تک رسائی آسان ہوجائے۔

جمعیۃ علماء ہند پہ قبضہ کرنے کے بعد دیو بندیں مسلم فنڈ قائم کیا گیا۔ جس کا بنیا دی مقصد سودی جال سے نکالنا تھا، عنوان خوشنما تھا، اس لیے عوام الناس کا اس جانب متوجہ ہو جانا لازمی تھا۔ دراصل یہ عوام تک رسائی کا ایک آسان اور سہل راستہ تھا۔ چونکہ سود سے نجات دلانے کی بھی بات تھی؛ اس لیے مسلم فنڈ کی مقبولیت میں روز بدروز اضافہ ہوتار ہا۔ بالیقین مسلم فنڈ سود تو نہیں لیتا تھا؛ لیکن کا غذات اور فارم کے نام پر اپنی آمدنی کا راستہ کھلار کھا۔

کسی بھی ادارے کے لیے عوام کا یقین سب سے بڑی شہ ہوتا ہے۔ اس اعتماد ویقین کے سبب مسلم فنڈ نے چند سالوں ہی میں استحکام ور تی عاصل کر لی تھی ہمولوی اسعد مدنی صاحب جوجمعیۃ پہ قبضہ کرنے کے بعداب قیادت کے نشخ میں سرشارا قتدار کو وسیع سے وسیع تر کرنا چاہتے تھے۔ اسی لیے ان کی نظریں ہندوستان کے سب سے بڑے نئے میں سرشارا قتدار کو وسیع سے وسیع تر کرنا چاہتے تھے۔ اسی لیے ان کی نظریں ہندوستان کے سب سے بڑے دینی ادارے دارالعلوم دیو بند پر مرکوز ہوگئیں۔ ظاہر سی بات ہے اس سے بڑا اور کوئی پلیٹ فارم انھیں مل ہی

نہیں سکتا تھا۔ بلاشبہ جمعیۃ علماء ہند خالص ساسی جماعت بن کررہ گئی تھی مگو و ،کھڑی تو مذہبی طبقے کے کاندھوں پر ہی تھی؛لیکن اس کے ذریعہ غیرسیاسی یاعام سلمانوں کے ذہنوں پرحکومت نہیں کی جاسکتی تھی۔اسی بے دارالعلوم کو بی اپنایدن بنا کراس پیقبضه کرنے کی پلاننگ شروع کردی گئی نظاہر ہے دارالعلوم دیوبندایک ایساادارہ ہے جس کے ساتھ فقط عوام ہی نہیں ؛ بلکہ امتِ مسلمہ کے خاص طبقہ کا بھی قبی وایمانی رشتہ ہے۔اسی بات کا فائدہ اُٹھا کرمولوی اسعدمدنی صاحب نے اپنی سفاک ذہبیت اور شاطراند مزاج سے ایسی ایسی سازشیں رچی ہیں کہ:

''بول أمُصاشيطان بھي استاد بس!''

دارالعلوم فقط ایک تعلیمی ادارہ ہی نہیں ہے ؛ بلکہ ہندومتان میں یمسلمانوں کے لیے مرکزیت اورعلوم دبینیہ کی حفاظت کرنے والے عظیم ترین قلعے کی طرح ہے۔جس کی عظمت کا حیاس ہر تھیج العقیدہ مسلمان کے سینے میں دھڑ کتے ہوئے دل کی طرح زندہ ہے۔

دارالعلوم ایک ایساادارہ ہے جس کا ماضی شاندار ہے، تابناک ہے درخشاں ہے،مثالی ہے۔جس کی ایک معتبر تاریخ ہے جوا کا ہر دارالعلوم کی زند گیوں او ملمی کاوشوں کی شکل میں سب کے سامنے ہے۔

دارالعلوم کی اسی عظمت کے مبب مولوی اسعدمدنی صاحب چاہتے تھے کدا گر دارالعلوم پر قبضه کرلیا جائے تو پهرممیں ملک میں مسلمانوں کاسر براہ بننے سے کوئی نہیں روک سکتا۔ دارالعلوم کی حمایت اور دارالعلوم کا پلیٹ فارم عاصل ہوجانے کے بعد پھر کسی دوسری جماعت کی ضرورت ہی باقی نہیں رہے گی۔

ہی ہوا، بالکل ہی ہوا۔ دارالعلوم پہ قبضے کے بعد سے آج تک آپ بھی دیکھ سکتے ہیں کہ جمعیۃ علماء ہند کے علاوه پورے ملک میں کسی اور جماعت کو اس گروپ نے اُبھرنے ہی نہیں دیا۔اور پچاس سال سے زیادہ ہو گئے میں ایک ہی خاندان اس جمعیة پر قابض ہے کسی کی ہمت نہیں جواس جمعیة علماء ہند کاصدریا ناظم بن جائے۔ یبال ایک بات اور نقل کر دول کهمولوی اسعد مدنی کایه منافقانه مزاج جمیشه ربایج که وه ظاہر میں کچھ تھے اور باطن میں کچھ۔اسی لیےوہ سدا ہی کہتے رہے کہ میرا دارالعلوم سے کوئی تعلق نہیں ہے۔انہوں نے ہمیشہ پیچھے سے وار کیا ہے۔اورجھوٹ توان کی زبان سے آواز کی طرح نکلتا تھا، آج بھی ان کی تقریر کاٹیپ لوگوں کے پاس موجود ہے اور بہت سےلوگ حیات بھی ہیں جنھیں و ہقریریاد ہےجس میں موصوف نے کہا تھا کہ دارالعلوم میں میرے گھر کا کوئی فرد،میرارشة داریا میں خود بھی ملازمت کروں تووہ ایساہے جیسے خنزیر کا گوشت کھالیا ہو۔ان کے اسی بیان کو دیوبند کے مزاحیہ شاعر جناب صادق صابری مرحوم نے اس طرح بیان کیا تھا۔

> ٹیپ ٹاہر ہے بھری محفل میں اُس تقریر کا جس میں فرمایا تھا منصب گوشت ہے خنزیر کا

صرف مقسد ہے خدا کے دین کی تشہیر کا دوسرا رُخ بھی ذرا اب دیکھیے تصویر کا مہتمم سمدھی، محدث چھوٹا بھائی زندہ باد شخ اعلیٰ خود بنیں گے بے حیائی زندہ باد

(مولانامرغوب الرحمٰن مولوی اسعدصاحب کے سمدھی تھے۔)

آج سب کے سامنے ہے کدان کے بہنوئی ان کے بھائی دارالعلوم ہی میں ملازم ہیں۔اور بات بہیں تک محدو دنہیں ہے؛ بلکہ وہ ایسا حکم نافذ کر کے گئے ہیں کہ دارالعلوم کے اندرآج جتنے بھی ملازم ہیں ان میں زیادہ تر ان کے اقربایاتعلق والے ہیں اور مزیدید کہ ان کے طلع فیض آباد کے اطراف میں جواضلاع ہیں یو نڈا، اعظم گڑھ، بتی، بہرائچ،اسی جانب کےلوگ دارالعلوم میں ملازمت کے لیے رکھے جاتے رہے ہیں ۔مولوی اسعدصاحب کو دیوبندیول سے سخت نفرت تھی، اسی لیے انھول نے سختی سے پہ حکم دے رکھا تھا کہ دارالعلوم میں کسی بھی بڑے عہدے پر دیوبندی کونہیں رکھنا ہے خصوصاً تدریس توبالکل طے تھا۔ اسی لیے آج دارالعلوم میں گزشة ٣٠رسال سے کوئی دیو بندی اشاذ نہیں ہے نعرہ یہ لگایا جاتا ہے کہ دیو بند میں ایسے افراد ہی نہیں جو تدریس کے اہل ہول ۔ عالا نکہ یہ باکل جموٹ ہے موجودہ دَ ورمیں بہت سے باصلاحیت لڑکے وہ میں جو دارالعلوم ہی کے فارغ میں اور ا چھے خاندان کے بھی ہیں؛ کیکن پھر بھی دارالعلوم میں ان کے لیے کو ئی جگہ نہیں ہے؛ کیونکہ یگ باس آرڈر دے گئے ہیں، اُس کی خلاف ورزی کی ہمت کسی ابوالقاسم یا عبدالخالق میں نہیں ہے۔ چند باصلاحیت لڑکول کے نام تو ہمیں یادیں جیسے یاسرندیم الواجدی ،احترام الحق عثمانی ،عبیدانورشاہ سہیل ہاشمی،انورعزیزعثمانی عمیراحمدصدیقی ، ية تمام لوگ وه بين جومدرسے ميں پڙھانے کي مڪمل اہليت رکھتے ہيں؛ بلکدان ميں سے اکثر نے تو پڑھا يا بھی ہے؛ لیکن دارالعلوم میں ان کے لیے کوئی درس نہیں ہے۔بستی، گونڈہ، بہرائچ، فیض آباد جیسے علاقول کے تم نسب اور غیر خاندانی لوگوں کو امتاذ اور دیگر شعبہ کے لیے ملازم رکھنے کا مقصد نہی ہوتا ہے ۔ سر جھکا کے نو کری کرنے کے علاوه حق بات کہنے کی کسی میں مذہمت ہونہ اہلیت ہجس کی مثال دارالعلوم کاموجو دہ دَورہے ۔ جہال کسی ملازم میں حق بات کہنے کی طاقت نہیں ہے۔جس کی زندہ مثال کے طور پر ہم محداللہ صاحب فیض آبادی کا نام پیش کرسکتے ہیں، کہ ان ہی کی چاپلوسی کے طفیل ہمیں اتنی محنت کرنی پڑر ہی ہے۔ دیکھ لیجیے حضرات! تاریخ کیا ہے اور فاضل مرتب صاحب نے کیا بنا کرپیش کی ہے، سچ بو لنے والے اب دارالعلوم میں ہیں ہی نہیں ۔ ایک بے چارے قاری ابوانحن اعظمی تھے جو بےخوف حق بیان کردیتے تھے۔اُن کا بھی انتعفیٰ قبول کرکے دارالعلوم نے اُن سے نجات ماصل کرلی اور آج تک پوری دنیا سے مبعد عشرہ کا ایک لائق استاذ بھی دارالعلوم کے لیے تلاش مذکر سکے ۔

توبات پل رہی تھی مولوی اسعدمدنی اوران کی ریشہ دوانیوں کی دارالعلوم میں دیوبند کے بچوں کا داخلہ نہ لیا جائے یہ سازش بھی مولوی اسعدصاحب کی ہی تھی۔اسی لیے ۱۹۸۲ کے بعد مادو دے چند دیوبندی ہی دارالعلوم میں تعلیم حاصل کرسکے۔ دیوبندی بچوں کو ہمیشہ نظرانداز کیا جانے لگ۔ان کی حوصلہ کئی کی جانے لگ۔ بہاں تک کہ میں تعلیم حاصل کرسکے۔ دیوبندی بڑھنے تھے تو ایک دیوبندی لڑکے کے اجھے نمبرات آنے پرمجلس ہی میں ماحب نے طنز اُفر مایا" تو اب دیوبندی بھی پڑھنے لگے ہیں"۔اسی ذہبیت نے دیوبند کے بچول کو دارالعلوم میں پڑھنے نہیں دیا۔

یہ ارڈر تھے جو بگ باس کی طرف سے جاری کیے گئے تھے۔اب انہیں پیمل کرنا دارالعلوم کے ہرفرد کی ذمہ داری تھی۔ بہر حال بات ہورہی تھی جمعیة پر قبضہ کے بعد مسلم فنڈ کے قیام اور دارالعلوم پر قبضہ کرنے کی بازے میں بہی وہ زمانہ ہے جب دارالعلوم اپنے زوال کی طرف گامزن ہوگیا تھا۔ بہیں سے طلبہ کو لغائیگ کے بارے میں بہی وہ زمانہ ہے جب دارالعلوم اپنے زوال کی طرف گامزن ہوگیا تھا۔ بہیں سے طلبہ کو لغائیہ دینے کے بجائے انہیں میاسی طور پر استعمال کرنا شروع کردیا گیا تھا۔اس کی ابتدااس طرح سے کی کہ:

طلبہ کے لیے مسلم فنڈ سے وظائف جاری کئے گئے۔ جن کا کوئی حماب تخاب دفتری نہیں ہوتا تھا،اس کے علاوہ مسلم فنڈ طلبہ کو کھا نے کے بینے بھی فراہم کرتا تھا۔ اس کے بعد مولوی اسعدصاحب نے طلبہ کے جذبات بحرک کا کام شروع کیا۔ جو طلبہ کو نظام دارالعلوم کے فلا دن بحرکا کرجمعیۃ الطلبہ کے قیام پر زور ماحب کی بات سے انکار نہیں کرسکتے تھے۔طلبہ کو نظام دارالعلوم کے فلا میں جہری کہ بات سے انکار نہیں کرسکتے تھے۔طلبہ کو نظام دارالعلوم کے فلا میں۔ یہ چند السے نعرے بہترین ماحب بہترین ماحب کی بات سے انویوسٹی بیس لگائے جائیں تو طلبہ کے جمع ہونے اور بھیڑا کھی ہوجانے کے قوی امکان کرمے بیں۔ یہ نوی کی مدرسے بیل و نورسٹی بیس لگائے جائیں تو طلبہ کے جمع ہونے اور بھیڑا کھی ہوجانے کے قوی امکان درہتے بیں۔ یہ سب نعرے دارالعلوم بیں بھی لگائے گئے۔اور اس کام کے لیے مولوی اسعدمدنی صاحب نے مولانا وحیدالزماں کیرانوی کو مہرابنا کریش کیا۔

مولاناوحیدالزمال صاحب جوکہ ایک نہایت نفیس، سلیقہ شعار اور منتظم ذہبیت کی عامل شخصیت تھے۔ وہ بغیر سوپے تجھے مولوی اسعد مدنی صاحب کے دام فریب میں آگئے۔ احباب جانتے ہیں کہ مولاناوحیدالزمال کیرانوی جہال بہت سی خوبیول کے مالک تھے، وہیں ان میں کچھ فامیال بھی تھیں، جیسا کہ ہر بشر کا فاضہ ہے۔ انسان مکل کوئی نہیں ہوتا۔ مولاناوحیدالزمال صاحب کی بہت بڑی کمی ان کی عجلت پرندی یعنی جلد فیصلہ لینے کی عادت اور نتائج وعواقب سے بے خبری یا نتائج پغور وفکر کیے بغیر کسی بھی کام میں ہاتھ ڈالنے کی روش نے انہیں بارہا بعد میں پشمانی کے جذبات دیے ہیں۔ اس وقت بھی ایسا ہی ہوا۔ مولوی اسعد مدنی صاحب کی باتوں میں آگر

انہوں نے اہتمام کے خلاف خوب تقریریں کیں اور طلبہ کی جمعیۃ الطلبہ کے لیے راسۃ ہموار کیا۔ مولاناوحید الزمال نہایت جذباتی آدمی تھے، وہ بغیر سوچے سمجھے اُس آگ میں کو دیڑے جومولوی اسعد مدنی صاحب نے سلگائی تھی۔ نتائج وعواقب سے بالکل بے خبر انہوں نے خوب جوش وخروش کے ساتھ مولوی اسعد مدنی کا ساتھ دیا۔ اس ہمنوائی نے دارالعلوم کو دو جماعتوں میں تقیم کر دیا تھا۔ مولاناوحید الزمال کو اُس وقت بالکل احماس نہیں تھا کہ وہ کتناسٹین کام کر رہے ہیں۔ وقت گزرگیا اور جب مولوی اسعد مدنی صاحب نے قبضے کے بعد مولانا وحید الزمال صاحب کے بیا ہے تہیں۔ کی ساتھ وہ ی کیا جو وہ جمیشہ سے کرتے آئے ہیں، کہ مطلب نکل گیا ہے تو ہمیا نے نہیں'۔

اقتدار کے چون جانے کاخوف انسان کو پاگل کیے رکھتا ہے۔ اسی لیے و کسی کو بھی اپنے مقابل کھڑا نہیں رہنے دینا چاہتا۔ جب مولوی اسعدصاحب نے دیکھا کہ مولانا وحیدالز مال صاحب کی مقبولیت اور صلاحیت سے طلبہ میں ان کی عزت وا ہمیت بڑھ رہی ہے اور دارالعلوم کے نظام میں بھی ان کادخل بہ چیٹیت کارگزار ہمتم کافی بڑھ گیا ہے تو ان کی عزت وا ہمیت بڑھ رہی کے دھول اُڑانا انھوں نے بے کارالزام لگانے شروع کردی ہے۔ اور ان کے خلاف شیطانی غول بنا کر افوا ہوں کی دھول اُڑانا شروع کردی ہو وی کیا جو ماضی میں مفتی عین الرحمٰن عثمانی شروع کردی ہو جگھی تھے۔ ان حالات کے بعد مولانا وحیدالز ماں صاحب کو اپنی ملطی کا احساس ہوا؛ لیکن تب تک بہت دیر ہو جگھی ۔

مولاناوحیدالزمال صاحب نے مولوی اسعد مدنی صاحب کے بارے میں کتا بچ بھی لکھے اور جن کوعوام کے سامنے پیش کرنے کی سعی بھی کی۔ اس میں کوئی شک نہیں ہے کہ جہاں مولانا وحیدالزمال صاحب میں درج بالادو خامیال تھیں تو موصوف میں درج ذیل دواہم خوبیال بھی تھیں۔ اوّل: وہ منافق نہیں تھے جو کہنا ہوتا تھا صاف کہتے تھے۔منافقت ان کی سرشت میں نہیں تھی۔ دوم: جھوٹ نہیں بولتے تھے۔ اور بھی دوبا تیں بگ باس کو پند نہیں تو چا پلوی کرنے والے اور ہربات پرلبیک کہنے والے پند آتے ہیں۔ ان کی رائے سے اختلاف کرنے والے نہیں۔

مولاناوحیدالز مال صاحب کو جب اپنے غلا ہونے کا حساس ہوگیا تو آپ نے ایک مومن کی طرح اپنی خطا کا اعتراف کرتے ہوئے کیم الاسلام قاری محمد طیب صاحب ؒ سے معافی بھی مانگی۔ اور ہم نے تو یہ بھی سنا ہے کہ آپ نے اپنی ٹو پی حضرت کیم الاسلام کے قدمول پررکھ کرمعافی مانگی تھی۔ ہی ایک مومن کی شان ہے کہ جب بھی اس پرحق واضح ہوجائے تب ہی اسے اپنی غلطیوں کی اصلاح کر لینی چاہیے۔

. . . . . . . . . . . . . . . .

یہاں ہم اُس دَور کے مالات کا تفصیلی تذکرہ نہیں کریں گے؛ کیونکہ اس کے لیے بہت صفحات درکاریں۔
مولوی اسعد مدنی صاحب کے مظالم کی داستانیں اتنی مختصر نہیں کہ دس بیس صفحات کے اندر سمٹ سکیں۔ یہاں توہم مختصر طور پر تاریخ دارالعلوم تحریر کرنے والوں کو یہ بتانا چاہتے ہیں کہ اصل تاریخ یہ ہے، جے فقط ایک لفظ 'اختلا فات' ککھ کرعوام سے جھپالیا جا تا ہے ۔موجودہ دَور میں جتنے بھی مدارس کے طلبہ ہیں وہ سب ان تاریخی واقعات سے ناوا قف ہیں ۔ ان کے ذہنوں کو تاریخ کی صحیح معلومات دینے اور شخصیت پرستی کی قید سے باہر آ کرمنت خور بزرگ کی حقیقت سے روشناس کرانے کے بجائے جھوٹ کھ کرغلا تاریخ بیان کی جارہی ہے ۔اور اس پر مزید ستم یہ کہ جھوٹی کی حقیقت سے روشناس کرانے کے بجائے جھوٹ کھ کرغلا تاریخ بیان کی جارہی ہے ۔اور اس پر مزید ستم یہ کہ جھوٹی کی حقیقت کے دور ان میں تقسیم بھی کی جاتی ہے۔

ویسے تواسل اختلافات ۱۹۸۰ء کے وہ مظالم ہیں جو مولوی اسعد صاحب نے حضرت مولانا قاری طیب ہر کیے تھے۔ پھر اس کے بعد قبضہ کرکے دارالعلوم کو اپنی مرضی کے مطابق چلانے کے لیے اپنے سمدھی مولوی مرغوب الزمن صاحب کو ہمتم بنا کر بٹھادیا گیااور شوری کو بھی اپنے قبضے میں لے کرجس پر چاہا جیسے چاہاویسے ظلم کرتے رہے۔ انہیں مظالم سے تنگ آ کرمولاناوحیدالز مال صاحب کیرانوی نے جب صدائے تی بلندگی توان کے فلاف وہی سب کیا گیا جس کے مولوی اسعد صاحب عادی ہیں جو انہوں نے جمعیۃ علماء ہند پر قبضہ کرنے کے لیے ۱۹۲۵ و ۱۹۲۹ء میں مفتی عتبیق الزمن عثمانی صاحب کے ساتھ کیا تھا۔ الزام تراشی ، جبوٹ، بہتان، فریب، عیاری و سفائی کے تمام حربے مولوی اسعد مدنی کے آز مائے ہوئے تھے جنہیں دوبارہ استعمال کرنے میں انھیں اور مزہ آرہا تھا۔

آئے حضرات! ہم اس موضوع پر اپ قلم سے مزید کچھ اور تحریر نہ کرتے ہوئے اب آپ کے سامنے وہ حقائق پیش کرتے ہیں جو اس مظوم شخصیت کے دل کی آواز ہے جس نے قدم قدم پر ان کا ساتھ دیا اور جب خود اس شخصیت پر ظلم ہوئے واسے احماس ہوا کہ اقتدار کی طلب رکھنے والے اختلا ف رائے بر داشت نہیں کرتے۔ مولانا وحید الزمال صاحب نے اپ دل کا در دجب کا غدید اُتارا تو وہ ایک تاریخ بن گیا۔ ان کا مضمون جو ان کے انتقال کے بعد ثانع ہونے والی کتاب 'تر جمان دارالعلوم کا وحید الزمال کیرا نوی نمبر'' سے لیا گیا ہے۔ آپ بھی ملاحظہ کچھیے اور دیکھئے اصل تاریخ کمیا ہے۔ ۱۹۸۰ء کے بعد کے جس دَورکو دارالعلوم کے فاضل مرتب تی آب اور خوصالی کا دَورکہ در ہے ہیں، اُسی دَور میں مولوی اسعد مدنی کے دلخر اش مظالم کاذکر جدید تاریخ دارالعلوم میں نہیں کیا گیا۔ مولانا وحید الزمال جموث نہیں ہوئے ہیں نہیں ہی جس کھل کر مولوی اسعد صاحب کی کرتو توں کا تذکرہ کمیا گیا ہے۔ کہتے تھے۔ جیسے کہ درج ذیل مضمون ہے۔ جس میں کھل کر مولوی اسعد صاحب کی کرتو توں کا تذکرہ کمیا گیا ہے۔ کہتے تھے۔ جیسے کہ درج ذیل مضمون ہے۔ جس میں کھل کر مولوی اسعد صاحب کی کرتو توں کا تذکرہ کمیا گیا ہے۔ کہتے تھے۔ جیسے کہ درج ذیل مضمون پڑھیے اس میں ہم نے اپنی طرف سے ایک حون بھی کم یازیادہ نہیں کیا ہے۔ حوالہ ملالے ''صفح نمبر ۲۳۸ تا ۵۵ کا ترجمان دارالعلوم کا مولانا وحید الزمال کیرا نوی نمبر''

# دارالعلوم سے میری سبکدوشی پس منظر - الزامات - حقائق

(مولاناوحيدالزمال كيرانوي)

۱۹۹۰ء میں حضرت مولانا وحید الزمال "صاحب کولنگڑے لو لے اسباب کی بنیاد پر دارالعلوم دیوبند سے جبراً سبکدوش کردیے جانے کے بعد جب اس نامعقول اور تعجب خیز فیصلہ پر ملک و بیرون ملک میں سخت ہلیل اور ناراضگی پیدا ہوئی اور ہر طرف سے دارالعلوم کے ارباب طل وعقد کے خلا ف غم وغصہ کا اظہار کیا جانے لگا تو مہتم دارالعلوم نے مولانا اسعد مدنی کی شہ پر (جوکہ فضلائے دارالعلوم کے غم وغضہ کا اصل نثانہ تھے ) پہلے ۱۹۸ رجون ۱۹۹۰ء کو دیوبند میں ایک "نمایندہ" اجتماع بلایا جس میں اس ناعا قبت اندیشانہ فیصلے کو رنگ جواز دینے کے لیے مولانا وحید الزمال صاحب پر متعدد الزامات عائد کیے گئے اور پھر ۲۱ 'جون ۹۰ ء کومولانا اسعد اور ہتم دارالعلوم نے دہلی میں پر متعدد الزامات عائد کیے گئے اور پھر ۲۱ 'جون ۹۰ ء کومولانا اسعد اور ہتم دارالعلوم نے دہلی میں ایک پریس کا نفرنس کر کے اس میں بھی اُن الزامات کا اعادہ کیا۔

اخبارات اور دوسرے ذرائع سے ان الزامات کی تفصیل معلوم ہونے پر تنظیم ابنائے قدیم درالعلوم دیوبند کو قدرتی طور پرتشویش ہوئی اوراس کے ناظم اعلی نے مولانا وحیدالز مال صاحب کو خطاکھ کران سے مذکورہ الزامات کے بارے میں وضاحت کرنے کی درخواست کی ، تا کہ فضلاء و ہمدر دان دارالعلوم کی تشویش کا از الہ اورعوام کو صحیح صورت حال سے آگاہی ہو۔ اس خط کے جواب میں مولانا مرحوم نے مندرجہ ذیل مفصل وضاحتی بیان املا کرا کے ارسال فرمایا، جس میں مذکورہ الزامات کی وضاحت کے علاوہ ضمناً بہت سے ایسے پس پردہ واقعات وحقائق کاذکرخود مولانا مرحوم کے قلم سے آگیاہے جو کہ کسی اور ذریعہ سے معلوم نہیں ہو سکتے تھے۔ یہ مدل ومؤثر اور انکثافاتی تخریر ایک تاریخی دستاویز ہے جس سے انقلاب دارالعلوم کے بعد کی صورت حال بالخصوص مولانا وحیدالز مال صاحب کو طرح کی ریشہ دوانیوں کے ذریعہ سلس اور منظم و بالخصوص مولانا وحیدالز مال صاحب کو طرح کی ریشہ دوانیوں کے ذریعہ سلس اور منظم و منصوبہ بند طریقہ پر پر پیثان کیے جانے سے متعلق عالات و واقعات کی صحیح اور مکل تصویر سامنے منصوبہ بند طریقہ پر پر پیثان کیے جانے سے متعلق عالات و واقعات کی صحیح اور مکل تصویر سامنے آجاتی ہے۔ (ادارہ تنظیم ابنائے قدیم دارالعلوم دیوبند)

#### بسنم الله الرَّخين الرَّحينم

ألحمد لله ربّ العلمين والصّلاة والسّلام على سيّد الأنبياء والمرسلين محمّد وعلى اله وصحبه أجمعين.

حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمه الله کے وَ وَ اِ اِ مِتْمَامَ کُوخَمْ ہُوئِے تقریباً نوسال گزر جکیے بیں۔ اجلاس صدسالہ کے بعد دارالعلوم دیوبند میں جوانقلاب رونما ہوااس کی محمل تفصیلات توان شاءالله ایک متاب کی شکل میں پیش کی جائیں گی۔ اس وقت دارالعلوم سے اپنی سبکدوشی (رمضان ۱۴۱۰ھ) اور اس کی بیان کردہ وجوہات نیز اس کے نتیجہ میں رونما ہونے والے واقعات اور کچھ سوالات واعتر اضات کی وضاحت کرنا ضروری معلوم ہوتا ہے۔

مختصراً به بتادینا ضروری ہے کہ ۱۹۸۱ء میں جب دارالعلوم پر پولیس ایکشن ہوااورطلباء نکال دیپئے گئے تو ہم چندلوگول نے کیمپ دارالعلوم قائم کرلیا۔ اس وقت مولانا اسعد صاحب ہندوستان سے نہیں باہر تھے؛ مگر جب واپس آئے تو کچھ ہی دنول کے بعدمحوں ہونے لگا تھا کہ مولانااسعد صاحب سے میرانیا ہشکل ہوگا؛ کیونکہ وہ ضروری ہدایات دے کر باہرروانہ ہوجایا کرتے تھے۔ یہال تقیم کار کے طور پرمختلف افراد مختلف کام انجام دیتے تھے، میرے سپر دکیمپ کی نظامتِ علیاتھی،جس میں طلباء کے تمام معاملات، نیز اہلِ شہر سے روابط، باہر سے آنے والےمهمانوں،اخبارنوییوں اور یولیس افسران سےملا قات اورگفتگو کرناشامل تھا۔طلباء پر چونکہ محل طور پرمیراہی كنٹرول تھااور ہمہ وقت مشغولِ كارنظر آنے كى وجہ سے اہلِ شہر بھى مجھى سے زیاد ہ وابستہ تھے،اس لیے میں مولانا اسعدصاحب کی نظرول میں کھیجنے لگا تھا۔ و کھل کرسامنے آنا بھی نہیں چاہتے تھے اور درپر د ہ اتنا کنٹرول چاہتے تھے کہ ایک پیچ بھی ان کی مرضی کے بغیر حرکت نہ کرے میرے اور ان کے درمیان ایک بنیادی فرق یہ بھی تھا کہ میں ہر بات کھل کر کہتا تھا جبکہ وہ ہر بات کو گول مول انداز میں بیان کرتے تھے۔ پھر جب دارالعلوم کھل گیا تو میں نے معاملات میں دیکھا کہ مولانااسعد صاحب کی یالیسی مفاد پرست سیاسی لوگوں کی طرح تبدیل ہوگئی ہے اور ان کی منشاء ہے کہ اب اہلِ شہر سے وابتگی ختم کی جائے اور آئیس اسپنے او پرزیاد ،مؤثر مذہونے دیا جائے۔ان کے الفاظ یہ تھے''اس بلاکو اُتار چھینکئے' اس طرح ان طلباء کے باریے میں جو کیمپ کے دوران تقریباً ایک سال کی ا پنی تعلیم قربان کر کیا تھے اور جھول نے ہرطرح کی قربانیاں دی تھیں ،مولانا کا بیخیال تھا کہ 'ان کوسر پر مذ چوھایا جائے'۔ بے مرز تی کی یہ دونوں باتیں میرے لیے نا قابل قبول تھیں؛ کیونکہ ایک ساسی آدمی تو "کام نکال دهكا دے"كة أصول يرغمل كرسكتا ہے اور ان طلباء اور الم شهر سے مند موزسكتا ہے جنھول نے مصيبت كى گھرى میں جان پڑھیل کر ہمارا ساتھ دیا تھا؛ کین میرے لیے ایسا کرناممکن متھا۔میری ہمیشہ ہی تنظین سے یہ ما نگ رہی کہ اخلیں طلباء کو ایک جیثیت اور اہمیت دینی چاہئے، لہٰذااب اس انقلاب کے بعد بھی (جس کی کامیا بی میں طلباء کا بہت کچھ دخل تھا) طلباء کے ساتھ وہی سابقہ انتظامیہ کا سامعاملہ کرنا اور ان کو دبا کر رکھنا میرے لیے نا قابل برداشت تھا۔

بہر مال! اس قتم کے بہت سے معاملات کو دیکھتے ہوئے جمھے واضح طور پر یو محول ہونے لگا کہ اب دارالعلوم کے نئے حالات میں کچر بنیادی اختلافات پیدا ہوتے چلے جائیں گے، لہذا مناسب یہ ہے کہ خوشگواری کے ساتھ دارالعلوم سے رسی ملا زمت کا تعلق ختم کرلیا جائے اور دیگر بہت سے فرزاندان دارالعلوم کی طرح میں بھی آزاد رہ کر مادعلی کی خدمت انجام دیتا رہوں۔ چنا نچے ای جذبہ کے تحت میں نے حضرت مولانا مرغوب الرحمٰن صاحبہتم دارالعلوم دیوبند کو اپنا استعفیٰ پیش کیا اور بہال سے بہت وُ ور مدرسہ بدرالاسلام ثاہ گئے ضلع جو نپور میں جا کہ تھی ہوگیا۔ اس دوران طلبہ دارالعلوم پر کنٹرول کرنے میں بھی موجود حضرات ناکام رہ اور میرے پاس خار نیانی تعلق پیش کیا اور تیاں سے بہت وُ ور مدرسہ بدرالاسلام ثاہ گئے ضلع ہو نپور میں زبانی اور تحریری پیغامات میں بھل شوری کا اجلاس ہوا اور اس کی تفسیل بھی ان شاء اللہ ایک متقل کتاب میں آتے گی ای زمانے میں مجل شوری کا اجلاس ہوا اور اس میں مجھے ناخم کیس تعلی بنایا گیا، جس کے بعد حضرت مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب نے بذریعہ تحریر اور مولانا اسعد صاحب نے زبانی پیغامات کے ذریعہ حضرت مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب نے بذریعہ تحریر اور مولانا اسعد صاحب نے زبانی پیغامات کے ذریعہ میں میرے دارالعلوم کے مفاد اور ان حضرات کے اصرار کو سامنے رکھ کر میں دارالعلوم واپس آگیا اور تعلیمات کی خامیوں کو دور میں ، میں نے جو تعلیمی اصلا حات کیں اور ہر طرح کی خامیوں کو دور کرکے نظام میں ایک خور اور میاں ور چو بند کیا داریاں کو راسا تذہ کرام نے ذوق و شوق کے ساتھ اسباق کی پابندی کی اور مقدار نواند واتی و چو بند کیا، اور جس طرح اسا تذہ کرام نے ذوق و شوق کے ساتھ اسباق کی پابندی کی اور مقدار نوانو ایس کی آئیس کے اسباق کی پابندی کی اور مقدار نوانو نوانو کر ایک نظام مقدار نوانو کر کام موقع نہیں۔

اسی دوران دفتراہتمام میں حضرت مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب کو نظام کار میں زبر دست مشکلات پیش آرہی تھیں،ان کو اپنے دونائبول سے کام نہ کرنے کی سخت شکایت تھی اور وہ خود پر بڑا بو جومحوں کر ہے تھے،اس لیے انھول نے اجلاس شور کی منعقد ہ گھنؤ میں اپنی مشکلات اور پریٹانیول کا اظہار کرتے ہوئے ایک مضبوط معاون مہتم مقرر کیے جانے کی درخواست کی مجلسِ شور کی نے ان کی تجویز پر مجھے اس پس منظر میں معاون مہتم کا درجہ دیا کہ مجھنے ود دارالعلوم کے تمام کامول کو محکمل طور پر انجام دینا ہے اور جہال تک ہو سکے ہتم صاحب کے سرسے کامول کا بوجہ تم کرنا ہے۔ میں اس زمانے میں بیمارتھا اور میں،میرے اہلِ خاند اور مجبین اس منصب کو قبول کرنے کے فوجہ تم کرنا ہے۔ میں اس زمانے میں بیمارتھا اور میں،میرے اہلِ خاند اور مجبین اس منصب کو قبول کرنے کے فلا ف تھے برلیکن حضرت مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب اور حضرت مولانا معراج الحق صاحب غریب خانے پرتشریف

لائے اور مجھے کبسِ شوریٰ کے اس فیصلے سے آگاہ کیا، میں نے معذرت کرنی چاہی، تو حضرت مولانامعراج الحق صاحب نے ایک انتہائی بڑیاد سینے والا جملہ فر مایا کہ'' دارالعلوم کا کباڑا ہوگیا ہے، آپ اللہ کا نام لے کراُٹھیے اور دارالعلوم کی خدمت کیجئے، ان شاءاللہ شفا ہوگی۔''اگریہ بات ہے تو جس حال میں بھی ہوں، دارالعلوم کی خدمت کے لیے حاضر ہول۔

ا گلے ہی روز سے دارالعلوم جانا شروع کیا۔اب میرے ذمہ نظامت مجل تعلیمی بھی تھی اور میں معاون مہتم بھی تھا۔ میں اپنی بیماریوں اورتکلیفوں کو بھول گیااوراللہ نے مجھے اتنی طاقت دی کہ روز انہ دس بارہ گھنٹے کام کرنے لگا۔ اس دُور میں جو دفتری نظام کی اصلاحات ہوئیں اس کی تفصیلات بھی تھی کسی دوسرے موقع پر بیان کی جائیں گی۔ تعلیمات اور اہتمام سے متعلقہ تمام کارروائیوں میں جو تیزی اورائتحکام پیدا ہوا تھا اس کی گواہی ہرطالبِ علم، ہرمدرس، ہرملازم اور ہرآنے جانے والادینے لگا تھا۔مولانا مرغوب الزحمٰن صاحب میرے تمام اقدامات سے مطئن اورخوش تھے جیسا کہ میرے بار بار دریافت کرنے پروہ اظہار کرتے تھے،انھول نے ایک باربھی میر کے سی انتظامی اقدام پرناپیندیدگی کااظهارنہیں کیا (البیتة مولانااسعدصاحب اوران کے برادرمولاناار شدصاحب اوران کے چندا حباب نے اس دَ ور میں میرے خلاف جوریشہ دوانیال کیں اور جس طرخ مجھے متایا، پریشان کیااور طرح طرح کی مشکلات اوراڑ چنیں پیدا کیں اس کی تفصیل بھی ان شاءاللہ متاب میں آئے گی )اس زمانے کی میری ضدمات اورمیرے جوش وولولہ کاانداز ہ اس واقعہ سے لگا یا جاسکتا ہے کہ میری شب وروز کی محنت کو دیکھ کرایک دفعہ صنرت مولانامعراج الحق صاحب نے غایتِ شفقت سے میرے کاندھول پر ہاتھ رکھ کر فر مایا کہ اتنی محنت نہ کیجئے، دارالعلوم کو ابھی آپ کی بہت ضرورت ہے۔'اسی طرح ممبران ِشوریٰ نے بھی تحریری اور زبانی طور پر اس منصب جدید کو سنبھالنے کے بعدمیری کارکر د گی کومختلف طریقوں سے سراہا۔ جامعہ طبید کا معائنہ کرتے ہوئے جناب مولانا حکیم افہام الله صاحب نے فرمایا: "کاش! یہ انتظامی خدمت آپ کے سپرد پہلے ہی کردی جاتی۔ حضرت مولانا محد منظور نعمانی صاحب مدخلاء نے فرمایا که''ماشاءاللہ!حقیقت یہ ہے کہ اتنا بہتر کام ہوجائے گا،اس کی توقع نہیں تھی۔'' حضرت مولانا عبدالحليم صاحب جو نپوري مدخلهٔ اور جناب حاجی علاءالدین صاحب ( مرحوم ) نے بھی زبانی اور تحریری طور پرمیری خدمات کوسراہا۔حضرت مولانامنظورنعمانی صاحب کے تو بہت سے گرامی نامے بھی میرے پاس موجود ہیں،جن میں انھوں نے ایسے الفاظ میں میری حوصلہ افزائی کی ہے کہ اپنی ذات کی تعریف ہونے کی بنا پر ان کونقل كرتے ہوئے شرم اور جھجك محسوس ہوتى ہے۔ تاہم اس سلسله كى كچھ تفصيلات ان شاءالله كتاب ميں بيان كرول گا۔ یہ تمام با تیں انتہائی خوشگوار ماحول میں ہور ہی تھیں اور دارالعلوم کے تمام انتظامی اُمور بڑی عمد گی کے ساتھ انجام پارہے تھے؛لیکن یہصورتِ حال مولانااسعد صاحب کے مجلسِ شوریٰ کے ممبر ہونے تک ہی قائم رہ سکی۔

انھول نےممبر بننے کے بعد شوریٰ کے پہلے ہی اجلاس میں مختلف طریقوں پرمیری مخالفت اور طرح طرح سے میری راہ میں رکاوٹیں ڈالنا شروع کر دیں مثلاً ممبرانِ شوریٰ کومختلف طریقوں اور تدبیروں سے ہموار کرکے دارالعلوم کے شعبہ جات مختلف لوگول میں تقیم کرادیے جس کے نتیجہ میں وہ حساس اورا ہم ترین شعبے جن کالعلق طلباء سے تھا، میرے دائر وَ اختیار سے نکال کر حضرت مولانا نصیر احمد خال صاحب کو دے دیے گئے، جبکہ مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب ان کے بارے میں ہمیشہ یہ کہتے تھے کہ وہ کوئی کام نہیں کرتے اور ہرکام اور ہرکافد کو مجھے پر ہی ٹال دیتے یں ۔ یا تو وہ اس قدر بےصلاحیت تھے، یا یکا یک مولانااسعدصاحب کے ممبر بننے کے بعدان میں اتنی صلاحیت پیدا ہوگئی کہ تعلیمات، دارالا قامہ اور مطبخ وغیرہ جیسے حماس شعبے جن کا تعلق براہِ راست طلباء سے ہوتا ہے،ان کے حوالے کردیے گئے۔اورو، یعہم صاحب جوکل تک ان کے بےانتہا شاکی تھے فاموشی کے ساتھ یہ تماشہ دیکھتے رہے۔ یول تو حضرت مہتم صاحب پورے دارالعلوم اور جملہ شعبول کے ذمہ دار ہیں ؛ لیکن اس تقیم کار کے بعد شعبیۃ محاسی، شعبهٔ امتمام اور شعبهٔ اوقاف خاص طور پر ان کی نگرانی میں دیسے گئے اور باقی کچھ غیراہم شعبہ جیسے شعبة تبلیغ مهمان خانداورشعبه نشروا شاعت وغیره میرے سپر د کئے گئے ۔مجھےاس سے بڑاقلق ہوااور میں جیران رہ گیا کہ یا تو چندماہ پیشترممبران ِ شوریٰ اِس بات کوسراہ رہے تھے کہ دارالعلوم کے انتظامی اُمور بڑی عمد گی اورسلیقہ مندی کے ساتھ انجام پارہے ہیں اورمولا نامزغوب الرحمٰن صاحب بھی ہرطرح مطمئن تھے، یااب ایا نک یہ صورتِ عال پیش آگئی،جس کا نتیجہ میرے ز دیک یقینی طور پریہ نکلتا تھا کہ نظام کار کی وہ پُھرتی اور تیزی جو بڑی محنتوں کے بعدلائی گئی تھی،اب پھرختم ہوجائے گی۔میں نے بیصورتِ حال دیکھ کرایک قبی اذبیت محسوس کی اور یہ یقین کرلیا کہ اب اہتمام میں کام کرنے کے لیے میراکوئی میدان باقی نہیں رہا۔ مولانا اسعدصاحب کے مزاج سے میں بخوبی وا قف تھا کہ اب وہ یہ چاہیں گے کہ دارالعلوم کا کوئی ادنیٰ سے ادنیٰ کام بھی ان کی اجازت اور مرضی کے بغیر انجام نہ پائے،اورظاہریه کریں گے کہ میں کچھ نہیں ہول \_ میں توبس ایک رکن شوریٰ ہول \_ چونکہ میں مولانا کارفیق قدیم رہا ہول اورانھوں نے براد را منطور پر جو خدمت بھی میر ہے سپر د کی اسے میں نے ہمیشہ انجام دیا ؛کیکن اُس وقت بھی میں نے ان کی بے جا حمایت بھی نہیں کی مد ذاتی فائدے ان سے حاصل کیے؛ کیونکہ یہ میرامزاج ہی نہیں ہے؛ البيته ميں نےخود ان کی تر قيات اور جمعية علمائے ہند کے ليے اہم خدمات انجام دی ہيں، جن کی فہرست طویل ہے جوان شاءاللہ کتاب میں آئے گی۔

میں نے یمحموں کرلیا تھا کہ مولانااسعدصاحب کومیرامعاون مہتم کامنصب،طلباء کا جھے ناچیز سے والہانتعلق اور میراا ثر ونفوذ اور قوت تنفیذ قطعاً گوارا نہیں ہے۔ چونکہ میں اس اصول پر انتظامی امورانجام دیتا تھا کہ میں صرف دارالعلوم کے نظام و دستور کا پابند ہول اور مہتم کے علاوہ کسی بھی دوسرے فر دیسے،خواہ وہ کتنا ہی بڑا کیوں یہ ہو،

ہرمعاملے میں اجازت لینے یامشورہ کرنے کاپابند نہیں ہول (یدالگ بات ہے کہ میں حب ضرورت مشورہ لیتار ہول، جیرا که لیتار ہا) اس لیے اب دو ہی صور تیں میرے سامنے کھیں ،ایک تو یہ کہ میں بالکل بے عمل اور بے اختیار بن *کر* دفترا ہتمام میں بیٹھار ہوں، جیسا کہ بہت سےلوگوں نے مجھے مشورہ دیا کہتم مولانا نصیر احمد خال بن جاؤ (واضح رہے کہ یہ الفاظ میرے اپیے نہیں ہیں) یعنی کوئی کام نہ کرو الیکن میری طبیعت یہ بھی گوارا نہیں کر سکتی تھی کہ میں کسی منصب پر رہتے ہوئے اس کے فرائض کی انجام دہی میں جان ہو جھ کرکوئی کو تاہی کروں۔ دوسری صورت یتھی کہ میں مولانا مرغوب الرحمن صاحب كى طرح ہر ہر بات كى اجازت مولانا اسعد صاحب سے ليا كروں، يہ بھى ميرے ليے ناممكن تھا؟ اس لیے میں نے یہ دیکھتے ہوئے کہ دارالعلوم کی خدمت کاو ہمیدان جو کس شوریٰ کے خلص ارکان نے کچھ عرصے تک مجھے مرحمت فرمایا تھا،مولانااسعدصاحب کی سازشوں اورریشہ دوانیوں کی وجہ سے اب ختم کر دیا گیاہے،اپسے لیے بہتریہ مجھاکہ اپنی انتظامی ذمہ داری یعنی معاون مہتم کے منصب سے مبکدوشی لے کر پھر تدریسی خدمت پر واپس چلا جاؤں، چنانحچکسِ شوریٰ نےمیری اس درخواست کو قبول کرتے ہوئے مجھے تدریس پرواپس بھیج دیا۔ چونکہ میراتقرر عر بی زبان وادب کی تدریس اوراس کی نشر واشاعت کے لیے ہوا تھااوراسی کام میں ہمیشمشغول بھی رہا،اس لیے میری کسی طلب یا فرمائش کے بغیر دفتر تعلیمات کی جانب سے مجھے عربی کے دو گھنٹے پڑھانے کے لیے دیسے گئے (میرے پاس تعلیمات کی تحریریں محفوظ ہیں) ایک تکمیل ادب کی انشاء کااور دوسرا تکمیل ادب سال دوم کا۔ یاد رہے کہ پھمیل ادب سال دوم کے اسباق یا گھنٹے نہیں ہوتے ؛ ملکہ اس میں سال اوّل کے دومنتخب طالب علم ہُوتے میں جواشاد کی نگرانی میں مطالعہ کرتے میں اور عربی میں کوئی طویل مقالہ کھتے میں یا کسی کتاب کا ترجمہ کرتے میں (اصل مقصد عربی زبان میں بختگی پیدا کرنا ہوتاہے)اس کے لیے یومیدسی مقدار وقت کا تعین نہیں کیا جاسکتا؛ بلکه اس ميں حب ضرورت وقت صرف كياجا تاہے، زياد ، بھى اور كم بھى \_

میں نے منصب اہتمام سے اس جذبے کے تحت انتعفیٰ دیا تھا کہ جب میرے پاس کوئی عہدہ نہیں رہے گا تو ہمارے باہمی اختلافات ختم ہوجائیں گے اور دارالعلوم کی فضا میں خوشگواری پیدا ہوگی۔ مجھے یقین تھا کہ مولانا مغوب الرحمٰن صاحب میرے اس ایثار کی قدر کرتے ہوئے مجھے ساتھ لے کراورسب کے ساتھ ملا کرچلیں گے؛ لیکن افسوس کہ ایما نہیں ہوا۔ مجھے دارالعلوم کے چھوٹے بڑے تمام معاملات سے اس طرح وُ ور رکھا گیا جیسے وحید الز مال نام کا کوئی آدمی دارالعلوم میں ہے ہی نہیں۔ یہ پالیسی غالباً بالقصد اور مشورہ کے بعد اپنائی گئی۔ حتیٰ کہ قاد یا نیت پر جب کا نفرنس ہوئی تو اس کا ایک عمومی دعوت نامہ اگر چہ میرے پاس آیا؛ لیکن اس کے کسی بھی معاملے اور مشورے میں مجھے شریک نہیں کیا گیا، جبکہ جونیئر اسا تذہ جومیرے ثا گر دبھی ہیں، ہر چیز میں صفحہ لیتے معاملے اور مشورے میں محجھے شریک نہیں کیا گیا، جبکہ جونیئر اسا تذہ جومیرے ثاگر دبھی ہیں، ہر چیز میں صفحہ لیتے معاملے اور مشورے میں مدتک نظر انداز کیا گیا کہ یہ بات دوسرے لوگوں نے بھی محسوس کرلی مثلاً مولانا مفتی محمد منظور صاحب

کانپوری نے جوآج کل مولانااسعدصاحب سے بہت قریب بھی ہیں بعض ذمہ داران سے کہا (جیبا کہ مجھے معلوم ہوا) کہا گرکوئی اختلات ہے تواس مدتک نہیں ہونا چاہئے کہ آپ اٹھیں بالکل نظرانداز کر دیں مولانامنظورصاحب میرے عزیب خانے پربھی تشریف لائے تھے ؛مگر بشمتی سے ملا قات بنہ وسکی ، ثاید انھیں مجھے دلاسادینا تھا۔ اس طرح تقريباً وُ ها في تين سال كاعرصه ايسا گزرا كه جس مين مسلسل مجھےنظراندا زمياجا تار ہااور پاليسي يه بنائي گئی کہ دارالعلوم کا مبت بھی مجھے ایسادیا جائے جس میں طلباء کی تم سے تم تعداد مجھ سے وابستہ ہو سکے ۔ میں نے اس پر قناعت کی اوراس مدتک امتیاط برتی کہاس پورے عرصے میں دارالعکوم کے طلباء کی جانب سے منعقد کیے جانے والے ماہانہ اور سالانہ جلسوں میں ان کے اصرار کے باوجو د شرکت نہیں کی، حتیٰ کہ النادی الاد بی (جس کو ایک ز مانے میں، میں نے ہی قائم کمیا تھا اور جس سے آج بھی مجھے قبی لگاؤ ہے ) کے جلسوں میں بھی اس کے موجود ہ نگراں مولانا قاری محمد عثمان صاحب کے اصرار کے باوجو دشریک نہیں ہوایہ چونکہ دارالعلوم کے اندر ہونے والی بہت سی انتظامی خرابیوں اور بے جا تشدد اوسختیوں کی اطلاعات مجھے مل رہی تھیں اور جتنی خامیاں میں نے دُور کی گھیں و ہسب عود کرآنے لگی تھیں ؛اس لیے مجھے ڈرتھا کہ میں موجو د ہ انتظامیہ کی کسی خامی پر تنقید یہ کربیٹھول ؛ کیونکہ میں کھیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب ماحب کے عہدا ہتمام میں آزادانة تنقید کرنے کاعادی رہ چکا تھااوران تنقیدوں پرمولانااسعدصاحب اوران کے علقہ کی جانب سے مجھے ہمیشہ دادِشجاعت دی جاتی تھی۔ میں یہ بھی جان جِكاتها كه حضرت مولانا محدطيب ماحب اتنے فراخ دل اوروسيع انظر ف تھے كه ہر تنقيد كو گوارا كرليتے تھے ؛كيكن مولانااسعد صاحب جو أب دارالعلوم پر بڑی حد تک حاوی اور مسلط ہو کی بین، ہر گز کوئی بات گوارا نہیں کریں گے۔ مجھے چونکہ طلباء کو ساتھ لے کر کوئی اقدام نہیں کرنا تھا؛ اس لیے میں ان کے مبسول میں مجھی شریک نہیں ہوااور میں نے خاموثنی کے ساتھ ایپنے لیے کام کاایک تصنیفی میدان الگ بنالیااورادارہ دارالمؤلفین قائم کرکے ایپنے چندنو جوان فضلا ءکو ساتھ لے کرعلوم اکابر دیو بند کی اشاعت میں مشغول ہو گیا۔

گزشتہ سال غالباً ماہ رہی الاقل میں داراتعلوم کی تبلیغی جماعت سے وابستہ چند طلباء میرے پاس آئے اور انھوں نے چھتہ کی مسجد میں منعقد ہونے والے اپنے ہفتہ واری تبلیغی عبسے میں شرکت کی دعوت دی میں اُس سے انھوں نے چھتہ کی مسجد میں منعقد ہونے والے اپنے ہفتہ واری تبلیغی عبسے میں شرکت کی دعوت دی میں اُس سے اہمت پہلے ان کے دوجلہ ول میں شریک ہوچا تھا۔ ان کے علیے بہت سادہ اور مخصوص افراد پر مشمل ہوتے ہیں اور ان میں لاؤڈ البیکر کا نظم نہیں ہوتا۔ دو دفعہ انکار کر دینے کے بعد جب تیسری بارآ کر انھوں نے اصرار کیا تو میں نے سے محمد کرکہ ان کا پیجاسہ بھی معمول کے مطابق ہوگا، شرکت کے لیے حامی بھرلی الیکن اس شرط کے ساتھ کہ جلسہ کا مدار مجھ پر نہیں ہوگا؛ بلکہ میں آپ طلباء کی تبلیغی تقریر یں سنوں گا اور بعد میں چندمنٹ خود بھی کچھ کہہ دول گا۔ میں بالکل خالی الذہن بعد نمازِ عثاء چھتہ کی مسجد میں پہنچا تو خلاف تو قع مسجد تھچا تھے بھری ہوئی تھی، طلباء کی ایک بڑی تعداد سراک پر الذہن بعد نمازِ عثاء چھتہ کی مسجد میں پہنچا تو خلاف تو قع مسجد تھچا تھے بھری ہوئی تھی، طلباء کی ایک بڑی تعداد سراک پر

اور مسجد کی چھتوں پر بھی تھی۔ یہ مجمع دیکھ کرمیرا ماتھا ٹھنکا اور مجھے پس وپیش ہوا کہ میں کیا کروں جو طلباء میرے ساتھ تھے ان سے میں نے ناگواری کے ساتھ یہ بات کہی کہ یہ کیسا مجمع ہے؟ یہ بات تو طے نہیں ہوئی تھی؟

میں مسجد کے اندر بہنچا تومنتظم طالبِ علم نے لاؤ ڈائپیکر پرتقریر شروع کر دی بلین چہار طرف سے طلباء نے شور محیانا شروع کردیا کہ ہم مولانا کی تقریر سنیں گے۔اس طالب علم نے مجبور ہوکر اپنی تقریر بند کی اور مجھ سے درخواست کی که میں تقریر شروع کر دول میری عادت ہمیشہ بیر ہی ہے کہ میں وقتی تأثر کے تحت بولتا ہول۔ چونکہ یہ بات خلاتِ معاہدہ اور ذہنی نقشے کے برعکس تھی،اس لیے مجھے نا گواری ہوئی اور میں نے اسی بات کو لے کراپنی تقریر کا آغاز کردیا کہ آپ لوگ کہتے کچھ ہیں اور کرتے کچھ ہیں۔ میں نے کہا کہ یہ قول وفعل کا تضاد ہمارے علماء کے معاشرے میں عام ہوتا جار ہاہے، بُر دلی بھی پھیلتی جارہی ہے، نفاق کے ہم لوگ عادی منتے جارہے ہیں۔آج ہمارامجبوب مشغلہ کمروں میں بیٹھ کراسا تذہ اور منتظین پر تنقید کرنا ہے لیکن ہمارے اندروہ جرأت باقی نہیں رہی جو ایک مسلمان اور بالخصوص عالم دین کے اندر ہونی چاہئے ۔ کہ ہم غیبت کرنے کے بجائے ایبے امتادیا ملتظم کے سامنے ادب کے ساتھ اپنی بات پیش کر دیں۔اس میں ہم ڈراور جھجک محموس کرتے ہیں اور پس پُشت تبصروں میں خوب دلچیسی لیتتے ہیں \_ میں نے کہا کہ اللہ نے ایک ہی چیز کو باعث اجروثواب بھی قرار دیا ہے اوراس کو باعث عتاب بھی۔ اگرہم بنیت ہمدر دی ایسے دل کی بات ایسے منتظم یا امتاد کے سامنے کہد دیں، چاہان کو نا گوار ہی کیول مہو،تو و ہ باعثِ اجرہو گی اور اگرو ہی بات پس کیشت کہی جائے تو غیبت ہو گی ، جوحرام ہے حقیقی نماز و ہ ہے جس کے اثرات نمازی کے اعمال میں ظاہر ہول ۔ بز دلی کاسرچشمہ نفاق ہے اور شجاعت کاسرچشمہ ایمان ہے۔ نماز ایمان کو تازہ کرتی ہے اور جس کے دل میں ایمان تازہ ہوجا تاہے اس کے اندر جرأت اور بہادری پیدا ہوجاتی ہے۔ہمارے مدارس بہادراو تحکص وجال شارعلماء پیدا کرنے کے لیے قائم کیے گئے ہیں۔ہمارے اکابرو اسلاف اس کی زنده مثالیس ہیں \_ میں نے متعدد بزرگول جیسے حضرت مولانا محمد قاسم نانو توی ٌ اور حضرت مولانا حمین احمد مدنی " کے بعض واقعات اوران سے تعلق ایسے کچھ خواب بیان کیے ۔ میں نے یہ بھی کہا کہ جوحضرات بزرگ اور پیر ہیں اگران کی زندگی میں ساد گی اور خدا ترسی نہیں ہے تو وہ حقیقی بزرگ نہیں ہیں۔ہمارے اکابر جواسی صدی میں گزرے ہیں،ان کی زند گیوں کا جائزہ کیجئے،تو معلوم ہوتا ہے کہ انصول نے اپنی زند گی نبی ا کرم ٹاٹیڈیٹرا اورصحابہ کرامؓ کے اُسوہ کے مطابق گزاری ہے۔

میں نے کہا کہ آج کے دَور میں ہر جگہ سیاست آتی جارہی ہے، دارالعلوم میں بھی سیاسی اثرات رونما ہونے لگے ہیں۔ لگے ہیں مثلاً دکھانے کے لیے منصب پرکسی کو رکھا جا تا ہے اور کام کرنے کے لیے کوئی اور صاحب ہوتے ہیں۔ مولاناریاست علی صاحب ناظم تعلیمات ہیں اور مولانا ار شدصاحب ان کے نائب ہیں ؛ کسین مولانا ار شدصاحب مخارک

بنے ہوئے ہیں وہ سزائیں دینے میں بالکل آزاد ہیں، مجلس تعلیمی کے پابند ہیں اور نہ ناظمِ تعلیمات کے \_اورجب كسى كام كوئلانا موتا ہے تو يه كهد ديسے بيس كه ميس تو نائب مول،اصل ذمه دارمولانارياست صاحب بيس او تبلس تعليمي ہے۔متعلقہ تخص پریثان ہو کرمولاناریاست صاحب کے پاس جاتا ہے تو وہ کہدد سے ہیں کہ میں ناظم تو ضرور ہوں؛ لیکن عملاً مولاناار شدصاحب ہی کام کررہے ہیں ؛اس لیے اٹھی سے جا کرکھو۔اس سیاسی صورت حال کا نقصان یہ ہوتا ہے کہ ایک آدمی کو اپنا کام کرانے میں سخت پریشانیاں آٹھانی پڑتی میں میرے زدیک پیصرف سیاسی تکلف ہے۔ میں نے کہا کہ حضرت مولانا قاری محدطیب صاحب مرحوم کے زمانے میں بھی میراید ذہن رہا کہ طلباء کی شخصیت کی نشوونما میں ایک مدتک آزادی کی بھی ضرورت ہوتی ہے انھیں دیا کرنہیں رکھنا چاہئے؛ بلکه آزادی دینی چاہیےاور پھر کنٹرول کرنا چاہئے۔ یہ تربیت کااہم جزو ہے۔ دبا کر، جذبات کو کچل کراورزبان بندی کر کے یہ مجھنا کہ کنٹرول ہور ہاہے محض خام خیالی ہے ۔حضرت مولانا محدطیب ؓ صاحب کے زمانے میں جمعیۃ الطلبہ علمِ شوری کے قانون کی رو سے ممنوع تھی ؛ کیکن اُس وقت مولانا اسعدصاحب نے پیجا نتے ہوئے کہ و ممنوع ہے، زور دے کرجمعیۃ الطلبہ بنوائی،اوراس کوحضرت قاری صاحب مرحوم او مجلس شوریٰ کے مقابلے پر کھڑا کردیا عالانکہ پھلی بغاوت تھی۔ میں فکری طور پر جمعیة الطلبہ کے قیام کا مؤیدتھا،اس لیے میں نے اس کے قیام کا علان کر دیااوروہ سر گرم عمل ہوگئی۔ اُس وقت میں نے حضرت مولانا قاری محد طیب صاحب ؓ قدس سرہ کے نظام کے خلاف جو تقریریں کیں اس پرمولانا اسعد صاحب اور ان کی پارٹی نے مجھے سب سے بڑا مجاہد قرار دیا۔ اُس وقت بھی دارالعلوم میں امن وسکون تھا؛لیکن چونکہ مولانا اسعد صاحب حضرت قاری صاحب کے نظام کوختم کرنا چاہتے تھے؛ اس لیے انتھوں نے دو ہری فوج تیار کی۔ باہر کمی مؤتمر کے نام سے فضلائے دارالعلوم کی تنظیم اوراندرونِ دارالعلوم جمعیة الطلبه كاقیام میری اس بغاوت کے باوجود حضرت قاری صاحب مرحوم اوراً س وقت کی مجلسِ شوریٰ کے عالی ظرف اركان نےمير ے خلاف كوئى الكيش نہيں ليا۔ أس وقت لزائى كاسب سے بڑا عنوان جمعية الطلبه كامطالبه تھا۔آج جبکے کس شوریٰ کے قانون کی رُو سے جمعیۃ الطلبہ منظور شدہ ہے اوراس کا دستوراساسی بھی منظور شدہ ہے، ا گرکوئی شخص اس کے قیام کامطالبہ تو کیا،اس کانام بھی لے گا تو مولانااسعد صاحب کی نظر میں اس سے بڑا کوئی مفید نه ہوگا، اس کو سیاست کہتے ہیں ۔"

میں نے دارالعلوم میں اپنے کچھ کامول کی بھی تفصیل بیان کی اور یہ بھی کہا کہ ہمارے اسلاف اس قسم کی سیاستوں سے پاک تھے۔ پھر کچھ طلباء نے منی جمعیۃ علماء کے تعلق سے سوالات کیے کہ آپ کو جمعیۃ علمائے ہند سے کیوں الگ کیا گیا۔ میں نے کہا کہ ہم متعدد افراد کو مولانا اسعد صاحب کی غیرواضح اور بہم پالیسی سے اختلاف تھا، جو ہمارے اکابرواسلاف کی روایات کے خلاف تھی، ان کی غلط پالیسی سے تنگ آکر بہت سے پُرانے ممبر بھی

علیحد گی اختیار کر جیکے تھے، جیسے حضرت مولانا قاضی سجّاد صاحب اور پروفیسر ضیاء کھن صاحب فاروقی وغیرہ چند سوالوں کے جوابوں کے بعد میری تقریر ختم ہوگئی۔

یتقریرتقریباً دیره همنشه جاری رهی تقریرے بعدتقریباً ایک گھنٹہ تک طلباء مصافحہ کرتے رہے جتیٰ کہ ہشکل تمام میں باہر نکلاتو دارالعلوم کے صدر دروازے تک مصافحوں کاسلسلہ جاری رہا۔ میں اپنے گھر بہنچا تو وہال بھی طلباء كى ايك جماعت يبنجى جس كوبمشكل تمام واپس كيا يسبح كو دارالعلوم كى تمام درس گاموں ميں حب معمول حاضرى ہوئی اور اساق کا نظام قطعاً متأثر نہیں ہوا، جبکہ آئے دن بیرونِ دیو بند منعقد ہونے والے مشاعروں میں طلباء کی بڑی تعداد میں شرکت سے اسباق متأثر ہوجاتے ہیں اورموجودہ انتظامیدان پر کنٹرول کرنے میں ناکام رہتی ہے۔ مجھے اپنی تقریر کی یہ ساری تفصیلات بیان کرنے کی ضرورت اس لیے پیش آئی کہ مولانا اسعد صاحب نے دیوبند کے نام نہاد نمائندہ اجتماع میں اسی تقریر کے حوالے سے مجھ پر بالکل بے بنیاد اور بے تکے متعدد الزامات لگائے ہیں۔جن میں سے ایک الزام پیہے کہ میں نے اس تقریر میں سیکڑوں لوگوں کی موجود گی میں اعلا نیہ طور پر طلباء سے کہا کہ''مدر تین ،ملا زمین اور ننظین کو مارو '' تنہایہ الزام اس قدرغیر معقول ہے کہ اس سے نہ صرف مولانااسعدصاحب کی کذب بیانی کی قلعی کھل جاتی ہے؛ بلکہ یہ بھی محسوس ہوجاتا ہے کہ مولانا موصوف جو اپنی تقریر کے دوران مجھ کوسر بیجالا شتعال ثابت کرنے کے لیے ایڑی چوٹی کازورلگارہے تھے بٹو دکس قدرازخود رفتہ اورحواس باخلگی کا شکار تھے کہ اٹھیں یہ بھی ہوش نہیں رہا کہ میں جو بات مہدر ہا ہوں ، کیااس پرکسی کو بھی یقین آئے گا؟ تحیای عقل میں آنے والی بات ہے کہ ایک امتاد باجوش وحواس طلباء سے یہ تھے گا کہ اسینے امتاد ول کو مارو؟ اور تحیا طلباء خاموش سنتے رہیں گے اور کچھ تہیں گے؛ بلکہ تقریر کے ختم ہونے کے بعدایسا کہنے والے سے گرم جوشی کے ساتھ مصافحے کریں گے؟ اگرطلباء نے واقعی ایسا کیا توبیان کے لیے کم اور انتظامیہ کے لیے زیادہ رسوائی کی بات ہے کہ اس کی ناقص تعلیم وتربیت نے طلباء کو اس مدتک بے ص اور بز دل بنادیا ہے یعلاوہ ازیں یہ بات بھی قابل غور ہے کہ میں بھلا اساتذہ اور ملاز مین کو مارنے پرطلباء کو کیوں اُ کسانے لگا بحیاان سے میرا کوئی اختلاف یا جھگڑا ہے؟ ہاں!اگر میں مولانااسعدصاحب کو مارنے کی بات کہتا تو کسی قد رعقل میں بھی آسکتی تھی،اگر چہ یہ چھھوری حرکتیں ان کے جیسے ساسی لوگوں کو زیب دیتی ہیں جن کامشغلہ ہی رات و دن صرف یہ ہوتا ہے کہ فلال کو مارو، فلال کے پرکتر دواورفلال کے اقتدار کا چراغ گل کر دویے قت پیہے کہ مولانااسعد صاحب نے پیسفید جھوٹ میری طرف منسوب کر کے اسپنے ذہنی افلاس اور اخلاقی پستی کا ثبوت دیا ہے اور میں نہیں مجھتا تھا کہ وہ مجھے بدنام کرنے کے لیے صریح دروغ گوئی سے بھی کام لے سکتے ہیں ۔انھوں نے فرمایا ہے کہ میں نے سکڑوں آدمیوں کے سامنے طلباء سے یہ بات کہی تھی۔اور میں کہتا ہول کہ کوئی بھی معتبر شخص جواس جلسہ میں شریک رہا ہویہ کو ابی نہیں دے سکتا کہ

میں نے یہ بات کہی ہے۔ اگر مولانا اسعد صاحب صرف دوثقہ آدمیوں سے بھی صلف اُنھوا کر گواہی دلوادیں تو میں اس کی ہرسزا بھگتنے کو تیار ہول ۔

خیر، مولانا اسعدصاحب کے الزامات کا جواب تو میں بعد میں دول گا،اس وقت مجھے یہ عرض کرنا تھا کہ چھتنہ کی مسجد میں میری تقریر کا پروگرام ایک ایسا واقعہ تھا جھے مولانا اسعد صاحب اور ان کے گروپ نے خطرہ کاالار میمجھا ( حالا نکه ایک امتاد کا طلباء کے علمی و دینی پروگرامول میں شریک ہونا نہ صرف پیکہ کوئی بڑی یا عجیب بات نہیں ہے؛ بلکہ ایک اچھی بات ہے جس کو سراہا جانا چاہئے ) وہ اپنی دانست میں مجھے دارالعلوم کے منظر سے غائب اور طلباء سے بتعلق کر کیا تھے۔ یدان کے لیے اچنبھے کی بات تھی کہ طلباءاب بھی مجھ سے وابستہ اورمیرے اس قدر گرویدہ ہیں،انھوں نے جوانی عمل کے طور پر مدراس سے علق رکھنے والے ایک مدرس کو (جومیرے ثا گرد بھی ہیں اور میں نے ہی ان کو دارالعلوم میں، بڑی کوئشش کے بعدملا زمت دلوائی تھیں؛ کیکن اب مولانا اسعد صاحب سے بہت قریب ہیں) تیار کیا یا وہ خود تیار ہوئے اور انھول نے تیسرے دن ایسے دواساق میں یہ اعتران کرتے ہوئےکہ میں ان کاامتاد اومحن ہوں میرے خلاف انتہائی سوقیانہ، زہریلے اوراشتعال انگیزالفاظ میں تقریر کی۔ مجھے فاسق، فاجر، یہاں تک کہ بے نمازی غرض کہ جومنہ میں آیا کہتے ملے گئے۔اس کی گواہی طلباء کی ایک بڑی تعداد آج بھی دے سکتی ہے۔انھول نے یہ تقریر مجھے طلباء کی نظر سے گرانے کی عرض سے کی تھی ؛لیکن اس کااثر اُلٹا ہوااور طلباء میں اس تقریر سے زبر دست بے چینی اورغم وغضہ پیدا ہوا۔ طلباء کے ذہن میں یہ سوال أبحر كرسامنے آيا كەجب ايك امتادِ مديث الليخ تحن امتاد كى شان ميں اس طرح گتا فى ہى نہيں الزام تراثى كرسكتا ہے تو ہم ٹا گردوں کا کیا مال ہو گااور ہماری سیرے کس سانچے میں ڈھلے گی ۔طلباء کی ایک تعداد نے تواس کے بعد ان کے بیت میں جانا ہی چھوڑ دیا۔ اس تقریر کا چرچا دارالعلوم اور بیرون دارالعلوم ہر جگہ ہوا اور سب نے اس کی مذمت کی اور کہا کہ دارالعلوم کی پوری تاریخ میں اب سے پہلے سی اشاد نے سی درس گاہ میں اپنے امتاد کو اس طرح مغلظات سنائی ہول اس کی نظیر نہیں ملتی ؛لیکن طرفہ تماشہ یہ کہ دارالعلوم کی تمام روایات کو بے دردی کے ساتھ پامال کیے جانے کے باوجو دمولاناریاست علی صاحب ناظم مجلس تعلیمی اورمولانا مرغوب الزمن صاحب مہتم دارالعلوم نے اس کا کوئی نوٹس نہیں لیا، گویاان کے نز دیک یہ ایک پہندیدہ بات تھی۔قاعدے کے مطابق چھٹنہ کی مسجد میں ہونے والی میری تقریرا گر قابل مؤاخذ بھی تو ناظم مجلس تعلیمی کو مجھ سے فوراً جواب طلب کرنا چاہئے تھا،اسی طرح مذکورہ مدرس سے بھی باز پرس کرنی چاہئے تھی ؛لیکن افسوس کہ میتظم حضرات جوخو دکو دارالعلوم کاسب سے بڑا محافظ امن مجھتے ہیں۔اس جوابی کارروائی کو دیکھرہے تھے اور خاموش تھے میرالز کا جومذکورہ مدرس کے ایک ببق میں شریک تھا گھرآ کررونے لگاور دریافت کرنے پر بتایا کہ آج میرے باپ کومیرے ایک امتاد نے جتنا سخت و سست

کہا میں اس کو سننے کی تاب نہیں لاسکتا تھا، یا تو میرے کان بہرے ہو جاتے یاز مین مجھے نگل جاتی ؛ مگر میں اس کے سنط کر کے بیٹھار ہا کدمیرے والد کی مجھے یہ ہدایت ہے کہ میں ہرا متاد کااحترام کروں اوران کائسی سے کتنا ہی اختلاف ہو، میں اس میں شریک نہوں۔ اس تقریر کی گونج باہر تک پہنچی اورلوگوں نے ملاقا توں میں اور تحریری طور پر اس کی مذمت کی۔ اگر کسی نے مذمت نہیں کی تو وہ دارالعلوم کی انتظامیتھی جو چپ سادھے تماشائی بن کریہ سب کچھ دیکھتی رہی ؛ مگر دارالعلوم کے بھی مدر میں حضرات نے اس تقریر کو ناپند کیا۔

مجھے باوثوق ذرائع سے معلوم ہوا کہ اس کے فرراً بعد مولانا اسعد صاحب دیوبند ﷺ اور مخصوص حضرات کی میٹنگ ہوئی۔ مولانا اسعد صاحب نے مذکورہ مدرس سے کہا کہ آپ کو ایسی تقریب ہیں کرنی چاہئے تھی ،اس سے آپ گرفت میں آجائیں گے۔آپ تو وحید الز مال کوتقریر کرنے کے مواقع دیکئے اور ٹیپ کیجئے تا کہ ان کا معاملہ شور کا میں رکھا جاسکے۔ یدر پورٹ مجھے میرے ایک مخصوص آدمی نے پہنچائی جو ان سے بھی تعلق رکھتے ہیں اور اس گفتگو کے وقت باہر کھڑے سب کچھوں دے تھے۔

اس کے تیسرے دن اچا نک مغرب کے بعد دارالعلوم میں یہ افواہ گرم ہوئی کہ آج آٹھ بجے وحید الزمال کی تقریر ہو گی۔ یہ بات ایک سازش کے تحت پھیلا ئی گئی ۔ طلباء کی مختلف ٹولیاں جن میں سے کچھ کو میں بیجان سکا اور بہت سول کو میں نے نہیں بہجانا،عثاء کی نماز تک میرے پاس آتی رہیں، میں نے ان سب سے اس خبر کی تر دید کی اور کہا کہ میری تقریر کا کوئی پروگرام نہیں ہے، نہیں نے تھی سے کہا ہے اور نہ جھے سے تھی نے کہا ہے، یہ صرف ایک شرارت ہے ۔میرے پاس میرے محلہ کے قاضی مرغوب احمداور قاضی منصوراحمدصاحبان بیٹھے ہوئے تھے، جو دارالعلوم جامع مسجد سے متعلق ہیں ؛ لیکن میرے قدیم ہمدرد اور خلص ہیں اور دونوں بھائی میرے لیے ہرقسم کی قربانی دینے کو تیار ہے ہیں، میں جانے کے لیے کچھ آمادہ ہوا تو ان دونوں حضرات نے منع کیااور کہا کہ ہوسکتا ہے یہ کوئی سازش ہو۔اب میں اس کش مکش میں پڑگیا کہ نہ جانا بہتر ہے یا جا کرطلباء سے یہ کہدد بنا مناسب ہے کہ میرا کوئی پروگرام نہیں ہے۔ آپ لوگ ایسے کمروں میں جائیے۔اسی دوران تقریباً بچیس تیس طلباء کی ایک جماعت آئی اورانھوں نے کہا کہ طلباء میں کافی خلفثار ہے، وہ إدھر اُدھرگھوم رہے ہیں، آپ چل کرمم ازمم ہی کہہ دیجئے کہ میری تقریز نہیں ہو گی۔ میں ان کے ساتھ تنہا نکلا، جب صدر دروا زے پر پہنچا تو کئی سو کی تعداد میں طلباء و ہاں اکٹھا ہو گئے ۔ میں پھڑھٹھ کا اوریہ خیال آیا کہ اگراندر جاؤں گا تو مزید طلباء و ہاں جمع ہوں گے؛ اس لیے بہتر یہ ہے کہ بہیں کچھ کہدد یا جائے۔ چنانحچہ میں گیٹ کے یاس کے کمرے کی سیڑھی پرکھڑا ہوگیا۔ طلباء إدھراُ دھر سے جمع ہونے شروع ہو گئے۔ میں نے کہا کہ میرے عزیز وامیراتقریر کا کوئی پروگرام نہیں ہے، نہیں نے کسی سے کہا ہے اور نہ جھ سے کسی نے کہا ہے۔ یہ ایک سازش ہے جواس لیے کی جارہی ہے تا کہ یہ کہہ کر مجھے بدنام کیا جاسکے کہ میں دارالعلوم میں انتثار پھیلار ہا ہوں۔ امتحان کا زمانہ قریب ہے، آپ لوگ جائیے، اپنی پڑھائی میں مشغول رہے اور ادھر اُدھر کی با توں پر قلعاً تو جدنہ دیجئے۔ ان چند منٹوں میں طلباء بہت بڑی تعداد میں جمع ہو گئے؛ کیونکہ پہلے سے افواہ کہلی ہوئی تھی۔ میں رُکا تو دوطالب علموں نے یہ کہا کہ حضرت! کچن نصیحت فرماد بیجئے۔ میں نے کہا کہ آج کی نصیحت صرف یہ ہمارے دارالعلوم کی جہال بہت ہی خصوصیات ہیں، وہیں ایک بڑی خصوصیت اور اعلیٰ نصیحت صرف یہ ہمارے دارالعلوم کی جہال بہت ہی خصوصیات ہیں، وہیں ایک بڑی خصوصیت اور اعلیٰ روایت احترام اسا تذہ بھی ہے۔ یہ ہماری تعلیم کا جو ہر ہے۔ اگر یہ جو ہر پیدا نہ ہوتو ہماری تعلیم ناقص ہے۔ میں عاصی وگئہ گار، بے عمل اور تبی دامن ہول میرے پاس کچھ نہیں ہے؛ لیکن مجھے اسپنے اسا تذہ کی دعا میں ملی ہیں۔ میرے کوئی استاد مجھے سے ناراض نہیں ہوئے اور اگر ہوئے تو میں نے ان کو راضی کرکے اپنی دنیا و آخرت درست میرے کوئی استاد مجھے سے ناراض نہیں نواز میلی دفعہ اسٹرا تک کے زمانے میں حضرت مولانا معراج الحق میں اس کی شان کے خلاف زبان سے نہیں نکالا۔ ایک ملازم نے سیجھتے ہوئے کہ میر اان کا اختلاف ہے۔ ایک روز مجھے سے یہ ہما کہ 'آجی اہتمام میں معراج الحق کی بڑی درگت بی ''میں نے اس پر اس کی سخت سرزش کی اور کہا کہ سے یہ ہما کہ'' آجی اہتمام میں معراج الحق کی بڑی درگت بی ''میں نے اس پر اس کی سخت سرزش کی اور کہا کہ میرے مامنے میر میرے مامناد کی شان میں کوئی گتا فی کرے، یہ مجھسے ہو سے بر داشت نہیں ہوسکا۔

اسی اسٹرائک کے زمانے میں حضرت مولانا محرحیین صاحب بہاری بھی ایک دفعہ دارالعلوم کی مسجد میں جھے سے ناراض ہوکر مخاطب ہوئے۔ میں نے ان کے سامنے سر جھکادیااور عُض کیا کہ' حضرت! آپ نے میرے متعلق فلال بات کہی جو آپ کی ثالن کے مناسب نہیں ہے۔ بہتریہ ہے کہ آپ کو جو کچھ کہنا ہو، میرے سامنے فرمائیں اور اس طرح کہ آپ کا جو تا ہو، میر اسر ہواور مجمع عام ہو، یہ آپ کا حق ہے، وہ آپ کا منصب نہیں۔ 'وہ بہت رحم دل اور قبل القلب ہیں۔ اتنی بات سنتے ہی انھوں نے میرے سریہ ہاتھ رکھ دیا۔ وہ دن ہے اور آج کا دن، وہ مجھے ہمیشہ بیٹا کہہ کرمخاطب کرتے ہیں، ڈانٹتے بھی ہیں اور دعائیں بھی دیتے ہیں۔ نیز میں نے کہا کہ دارالعلوم کے بعض مدرس جو میرے تا گر دبھی ہیں، کہتے ہیں کہ وحید الزمال سے کوئی شخص ملنا پند نہیں کرتا۔ وہ آ تھیں کھول کر دیکھیں کہ یہ ہزاروں کا مجمع جواس وقت اپنی مجست کی بنا پر میرے پاس کچھ نہیں ہے۔ اس پر طلباء نے نعرہ تکبیر بلند کیا۔ اسپنے اسا تذہ سے دعائیں لی ہیں، اس کے علاوہ میرے پاس کچھ نہیں ہے۔ اس پر طلباء نے نعرہ تکبیر بلند کیا۔

اسی دوران کچھ طلباء جن میں سے بعض میرے مکان پر بھی مجھے بلانے کے لیے پہنچے تھے،او پر چڑھ گئے اور وہاں سے مجمع کومنتشر کرنے کے لیے چنداینٹیں بھینکیں اوران میں سے کچھ نے مجمع کومنتشر کرنے کے لیے چنداینٹیں بھینکیں اوران میں سے کچھ نے مجمع کو میت انتظار پیدا ہو۔ اسی دوران مولانا عبدالرؤف صاحب افغانی اور حضرت مولانا معراج الحق صاحب صدر دروازے پر پہنچے اور طلباء سے اندر جانے کو کہا۔ میں نے تقریر بند کردی اور سیڑھیوں سے نیچے اُتر کر

طلباء کو اندر بھیجنے لگا ،تقریباً آدھ گھنٹہ تک میں طالبِ علموں سے اندرجانے کو کہتا رہا۔شہر کے کچھ لوگ مہمان خانے کے گوشہ پر کھڑے تماشہ دیکھ رہے تھے اور مرغوب ومنصورصا حبان جن کاذکرادپر گزرا،میرے یاس کھڑے ہوئے تھے، میں نے ان کو روانہ کر دیا (اسی بات کو مولانا اسعد صاحب اور ان کے حواریوں نے اس طرح پھیلایا کہ میں جامع مسجد (وقف دارالعلوم) کے لوگوں کو ساتھ لے کر دارالعلوم پر قبضہ کرنے آیا تھا) حضرت مولانا معراج الحق صاحب نے اس کی ضرورت نہیں محسوں فرمائی کہ وہ مجھ سے معلوم کرتے کہ کیا معاملہ ہے۔ دارالعلوم کے دروازے بند کردیئے گئے۔ میں اپنے مکان واپس آگیا۔میرے پیچھے کچھ طلباءاور کچھ دوسرے افراد تھے جن کو میں نہیں بہچانتا،ان کو میں نے واپس کر دیا۔مولانااسعدصاحب بھی اس روز ایسے مکان پرموجو دیھے،نعروں کی آوازسُ کروہ بھی شمالی گیٹ سے اندرآ گئے تحانی ہال میں طلباء کوجمع سمیا جانے لگا؛لیکن طلباء منتشر تھے ۔مولانا ریاست علی صاحب اورمولاناسعیداحمد پالنبو ری صاحب کوبھی ان کے گھروں سے بلالیا گیا، پیلوگ جنو بی دروا ز ہے سے داخل ہوئے۔ابجس قدرحضرات وہال پرموجود تھے،ان میں سے سی کوبھی یہ معلوم نہیں تھا کیصدر دروازے پر کیسااجتماع ہوا؟ میں نمیا تقریر کررہا تھا اور کیوں کررہا تھا؟ اور نمی نے بھی مجھ سے یا طلباء سے کقیق کرنے کی ضرورت نہیں سمجھی تحتانی ہال میں مولانا ریاست علی صاحب اورمولاناسعید احمد پالنبوری نے تقریریں کیں۔ آخرالذ کرنے تو ناصحانہ تقریر کی کہ فتنہ و فساد نہیں ہونا جاہئے؛لیکن مولاناریاست صاحب نے جو دارالعلوم کے ناظم تعلیمات تھے بختیق مال کیے بغیرمیرے خلاف ایک تقریر کر ڈالی جس میں میری مذمت کرتے ہوئے یہ تک کہہ دیا کہمولانا کی دارالعلوم میں کوئی خدمت نہیں ہے۔وہ صرف ہر کام کاانتساب اپنی طرف چاہتے ہیں ؛کیکن طلباءاور سامعین میں بے چینی اوراضطراب تھااور طلباء پران کی تقریر کااچھاا ژنہیں تھا۔ طلباء کی صورتِ حال کو دیکھتے ہوئے مولانااسعدصاحب نے تقریر کرنے کی جرأت نہیں کی؛ کیونکہ جول بی وہ دارالعلوم میں داخل ہوئے تھے مختلف سمتوں سے بیٹیوں کی آوازیں آنے گیں،وہ ہوا کارُ خشمجھ گئے تھے۔

رات ہی کو مولانا مرغوب الرخمٰن صاحب سے جو بجنور میں تھے، رابطہ قائم کیا گیااور و ، علی الصباح دارالعلوم پہنچ گئے۔ تمام دن اساتذہ کے ساتھ منگلیں ہوتی رہیں۔ بعض میں مولانا اسعد صاحب بھی شریک رہے۔ شام کو ایک ذریعہ سے جھے اطلاع ملی کہ مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب، مولانا معراج الحق صاحب اور مولانا نصیر احمد خال صاحب مجھے بلا کر بات کریں گے۔ غالباً یہ انتخاب اس لیے کیا گیا کہ مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب تو بڑے ہیں ہی، باتی دونوں حضرات بھی میرے امتاد ہیں۔ اگلے دن میں حب معمول مبنق پڑھانے گیا۔ پڑھا کر درس گاہ سے نکلاتو مہتم ماحب کا مکتوب ملاکہ تھوڑی دیر کے لیے اہتمام میں آجائیں، کچھ بات کرنی ہے۔ چنا نچے میں فوراً ہی دفتر اہتمام میں بہنچا۔ مجھے دیجھتے ہی مینوں بزرگ کھڑے ہوگئے۔ حضرت مولانا معراج الحق صاحب اور حضرت مولانا نصیر احمد میں بہنچا۔ مجھے دیجھتے ہی مینوں بزرگ کھڑے ہوگئے۔ حضرت مولانا معراج الحق صاحب اور حضرت مولانا نصیر احمد میں بہنچا۔ مجھے دیجھتے ہی مینوں بزرگ کھڑے ہوگئے۔ حضرت مولانا معراج الحق صاحب اور حضرت مولانا نصیر احمد میں بہنچا۔ مجھے دیجھتے ہی مینوں بزرگ کھڑے ہوگئے۔ حضرت مولانا معراج الحق صاحب اور حضرت مولانا نصیر احمد میں بہنچا۔ مجملے دیجھتے ہی مینوں بزرگ کھڑے۔ ہوگئے ۔ حضرت مولانا معراج الحق صاحب اور حضرت مولانا نصیر احمد مولانا معراج الحق صاحب اور حضرت مولانا نصیر احمد میں بہنچا۔ محملے دیجھتے ہی مینوں بزرگ کھڑے ہوگئے۔ حضرت مولانا معراج الحق صاحب اور حضرت مولانا نصیر احمد میں بہنچا۔ میں بہنچا۔ میکھ

خال صاحب کے چیروں پراس قدر بشاشت اور آثارِ شفقت تھے کہ میں چیران رہ گیا۔مولانا مرغوب الحمٰن صاحب حب معمول تھے،مصافحہ ہوا۔سب سے آخر میں مولانا معراج الحق صاحب سے مصافحہ ہوا تو انھوں نے انتہائی شفقت آمیزنگا ہول سے دیکھتے ہوئے میرے ہاتھ کو اپنے دونوں ہاتھوں میں دبائے رکھا اور اسی حالت میں دوسرے کمرے میں لے گئے جہال گفتگو کرنی تھی مہتم صاحب نے گفتگو کا آغاز اِس طرح فرمایا کہ ابھی چھتھ کی مسجد میں اور اس کے بعدصدر دروازے پرآپ کی جوتقریر ہوئی تھی،اس کے بارے میں معلوم کرنا تھا کہ وہ کیا تھی اور آپ کا کیا پروگرام ہے۔ میں نے عرض کیا کہ یہ بات اگرآپ پہلے ہی دریافت فرمالیتے تو آپ کو اس قدرطویل مشورول کی ضرورت پیش نہ آتی۔ میں نے کہا کہ میرا کوئی پروگرام نہیں ہے۔ میں غالی الذہن ہو کرتبلیغی جماعت کے طلباء کے اصرار پر چھتنہ کی مسجد میں میں ہم کھ کرآیا تھا کہ وہاں حب معمول مختصر سی جماعت ہو گی؛ لیکن وہاں خلا ف توقع مجمع کثیرتھا۔ میں نے اپنی عادت کے مطابق آزادا نہ تقریر کی میرے نز دیک اس میں کوئی ایسی بات نہیں تھی جس سے دارالعلوم میں خلفشار ہویا جس کامقصد کوئی انقلاب بریا کرنا ہو \_ میں نے اپنی تقریر کاماحصل بھی بتایا اور پھر مدارس سے تعلق رکھنے والے مذکورہ مدرس کی اشتعال انگیز اور زہریلی تقریر کا حوالہ دیا جس سے طلباء میں بے انتہاغم وغصہ پیدا ہوااور دارالعلوم کی اخلاقی روایات پامال ہوئیں۔ نیزاس کے بعدصدر دروازے پر ا پنی آمد،اس کاسبب اورا پنی تقریر کامضمون بھی وضاحت کے ساتھ بتایااور عرض کیا کہ میراکسی اقدام کا کوئی پروگرام نہیں ہے ۔ میں تواحتیا طأطلباء کے ہراجتماع میں شرکت سے گریز کرتا ہوں اوریہ جو کچھ پیش آیا جھن ایک اتفاقی بات تھی۔ ہاں ایک بات ضرور عرض کرنی ہے کہ حضرت مولانا قاری محد طیب ؓ صاحب کے زمانے میں طلباء کے ساتھ اگر کچھنختی ہوتی تھی یاانقلاب سے قبل طلباء کااجتماعی اخراج کر دیا گیاتھا توہم سب نے اسے ظالمانہ اقدام قرار دیا تھا۔ میں آج طلباء کے ساتھ مولانا ارشدمدنی صاحب کے پرتشد دطرزِ عمل کو پیندنہیں کرتا۔ میں سیمجھتا تھا کہ حضرت مدنی " کی طرح ان کے صاحبزاد گان میں طلباء کے ساتھ بے انتہا ہمدر دی اور شفقت ومحبت ہو گی؛ کیکن مولاناار شد صاحب کے یہاں سختی ہی سختی ہے مجبت و ہمدر دی نہیں۔ اسا تذہ بھی ان کے طرزِ ممل سے خوش نہیں ہیں ؛ ملکہ ب انتهامتقبض میں ۔آپ کو میں دعوت دیتا ہوں کہ اپنے طور پر آپ میری بات کی تحقیق کرائیں ۔ا گر تھیج ہوتو ان کو توجہ دلائیں اورغلط ہوتو میری سرزنش فرمائیں \_ میں نے یہ بھی کہا کہ مجھے اس سے کوئی بحث نہیں کہ کون ناظم ہواور کون نائب ناظم۔آپ جن صاحب کو بھی طلباء کااور ہماراا فسر مقرر کریں گے ہم اس کی اطاعت کریں گے ؛لیکن اگر و ہظلم کرے گا تواس کوظلم ہی کہیں گے ۔اس پر خاموش نہیں رہیں گے ۔

مولانامرغوب الرحمٰن صاحب میری تفصیلی گفتگوس کرمطمئن ہو گئے ۔حضرت مولانامعراج الحق صاحب نے فرمایا کہ ہم یہ چاہتے ہیں کہ آپ کااورمولانااسعدصاحب کااختلاف دارالعلوم پرا ژاندازید ہو۔ میں نے کہا کہ یہ کیسے ممکن ہے جبکہ دونوں ہی کا تعلق دارالعلوم سے ہے۔ اگر وہ بلاو جہ میری مخالفت بند کر دیں جیما کہ وہ شوریٰ کے ہراجلاس میں کچھ نہ کچھ میر امئلہ بنانے کی کوششش کرتے ہیں، تو میں بھی ان کے خلاف بولنا بند کر دوں گا۔ اسپر مولانا مرغوب الزمن صاحب نے فرمایا کہ ہم آپ دونوں کی گفتگو کرائیں گے اور ایسا ہی ہوگا۔ ہم ہم صاحب دوروز کے بعد بجنور تشریف لے گئے تو وہاں حضرت مولانا قاضی زین العابدین صاحب کے صاحبزاد سے مولانا زین الماجدین صاحب قاسمی سے ایک ملاقات میں حالات کی تفصیل بتا کرا پین اطمینان کا اظہار فرمایا۔ بات آئی محکی ہوگئی۔

یه واقعہ گزشته تعلیمی سال (۱۳۱۰ه) کے دوران شششماہی امتحان سے کچھ پہلے کا ہے امتحان بخیریت گزرا اور دارالعلوم کی فضا میں کوئی ادنی بلجل بھی جتی کہ ماہ شعبان آیا اور ۲۱ – ۲۲ رشعبان ۱۳۱۰ ھرکج بلب شوری کا اجلاس منعقد ہوا۔ اس میں چند فیصلے ہوئے ، جن کی شہرت اجلاس کے فرراً بعد ہوگئ ۔ مولا ناار شدصا حب کے استعفا وراس کی منظوری کی خبر بھی عام ہوگئ ؛ لیکن میری سبکدوشی کا فیصلہ صیغہ راز میں رکھا گیا۔ ۱۹۲۷ رمضان المبارک ۱۳۱۰ ھمطابی اارا پریل ۱۹۹۰ء کی دو بہر کو دفتر اہتمام کی جانب سے مجھے ایک بندلفا فیموصول ہوا، جسے کھول کر دیکھا تو حب ذیل مضمون کی تحریر ہاتھ سے کھی ہوئی تھی ، وکئی تھی ہوئی تھی۔

''جلس شوری منعقدہ ۲۱-۲۲ رشعبان المعظم ۱۳۱۰ھ نے آپ کے بارے میں جو تجویز منظور کی ہے، وہ ارسالِ خدمت ہے۔ ہے، وہ ارسالِ خدمت ہے۔ تجویز <u>۳</u>ضمن (ح)

حضرت مولاناوحیدالزمال صاحب کی جانب سے بار بارپیش آنے والی صورتِ حال زیر بحث آئی۔ مجلسِ شوریٰ ان کی بیماری اوراس کی بنا پر شتعل اور بے قابوہ و جانے کی معذوری کے پیش نظران کو تدریسی ذمید داریوں سے مبکدوش کر کے مبلغ سات سورو پہیما ہواروظیفد دیا جانا منظور کرتی ہے۔"

یے فیصد میری توقع کے خلاف ندھا، چونکہ مولانا اسعد صاحب منتیل اس کو سخش میں تھے کہ کوئی بھی بہانہ ہاتھ
آئے تو وہ اپنی آتش انتقام کو جوم کی جمعیۃ علماء کے قیام اور اس کی صدارت قبول کر لینے کے بعد ان کے سینے میں بحر کی ہوئی تھی، فروکریں ۔ چنانچہ وہ اس دفعہ بڑی کدو کاوش کرکے اور کچھ ممبر ان شوری سے کنویرنگ کرکے اور غلاطلاعات پہنچا کر ان کی ذہن سازی کرکے اپنے مقصد میں کامیاب ہو گئے مولانا موصوف اس سے قبل بھی مولاناریاست علی صاحب پر مختلف با تول کی رپورٹ پیش کرنے پر زور درسیتے رہتے تھے لیکن چونکہ کوئی بنیاد نہ تھی مولاناریاست علی صاحب پر مختلف با تول کی رپورٹ پیش کرنے پر زور درسیتے رہتے تھے لیکن چونکہ کوئی بنیاد نہ تھی اس لیے وہ ایسانہ کر سکے ۔ اس دفعہ بھی میری سبکدوشی کا فیصلہ تعلیمات کی نہیں ؛ بلکہ مولاناریاست صاحب کی تحریر پر ہوا؛ کیونکہ تعلیمات کی رپورٹ وہ کہلاتی ہے جو کہل تعلیمی میں پیش ہو کر منظور ہوتی ہے مجلس تعلیمی کئی ممبر ان میں دیونکہ تعلیمات کی رپورٹ یک معاملہ دب گیا تھا اور خورے میں دیونکہ ان کے نزدیک معاملہ دب گیا تھا اور میں میں دیونکہ ان کے نزدیک معاملہ دب گیا تھا اور

ماحول پڑامن تھا،اس لیے ایک نیا مئدا ٹھانے کو وہ دارالعلوم کے امن کے لیے خطر مجموس کرتے تھے۔
مجلس شوری کا یہ فیصلہ چونکہ میری ذات سے متعلق تھا،اس لیے میں نے اسے غیر منصفانہ اور محض انتقا می کارروائی سمجھنے کے باوجودگوارا کیا اور خاموثی اختیار کرلی۔ میں نے دیوبنہ میں کئی کو بیابا ہراس کی اطلاع بھی نہیں کی بجزا سپنے بھائیوں اور بعض محضوص احباب کے۔ کچھ وقت گزرگیا اور شدہ شدہ یہ خبر پھیلنے لگی۔ میری اس خواہش اور کو ششش کے باوجود کہ یہ معاملہ آگے نہ بڑھے،اس پرر زعمل کا سلسلہ شروع ہوگیا، اور یہ کوئی چیرت کی بات نہیں ہے۔ دارالعلوم میں اللہ کے فضل سے اٹھا ئیس سال تک میں نے جو کچھ کیا وہ اظہر من اشمس ہے۔ ہر جگہ میرے شاگر د اور مجین موجود ہیں: اس لیے یہ ناممکن تھا کہ میرے متعلق دارالعلوم کے ایسے جابرانہ فیصلے پر کوئی میرے شاگر د اور مجین موجود ہیں ؛ اس لیے یہ ناممکن تھا کہ میرے متعلق دارالعلوم کے ایسے جابرانہ فیصلے پر کوئی رغمل نہ ہو۔ چنا نچہ د بلی میں میرے ہمدر دول نے ازخود تجمع ہوکر یہ فیصلہ کیا کہ ایک وفد دیو بند جا کر ہتم صاحب سے فرمایا کہ سے ملے۔ ۲۲ مئی معاحب سے زبانی گفتگو کے ذریعہ اس فیصلہ پر اسپیغ مم اور دکھ کا اظہار کیا۔ ہتم صاحب نے فرمایا کہ جمعے بھی اس فیصلے کار بڑے ہے،مگر ورئی نے ایسا کر دیا ہے۔ انھوں نے وفد سے وعدہ کیا کہ وہ وہ اس کے جذبات اور اس کی بیش کر دہ میمور نڈ مجلس شورئی کے آئندہ اجلاس میں پیش کر یں گے۔
اس کا بیش کر دہ میمور نڈ مجلس میں میں پیش کر یں گے۔

اس کے بعد ۴ رجون کو دہلی اور قرب و جوار کے تقریباً ساڑھے تین سوفضلائے دارالعلوم کا ایک خصوصی اجتماع جیون بخش ہال فتجوری، دہلی میں منعقد ہوا۔ اس میں جیسا کہ مجھے اطلاعات ملیں، ان فضلاء کے علاوہ کوئی غیر شخص شریک نہیں تھا۔ اس اجلاس نے ابنائے قدیم دارالعلوم دیوبندگی ایک شظیم کے قیام کو ضروری سمجھا تا کہ اس کے ذریعہ مادیلی کو آئندہ لاحق ہونے والے خطرات اور جابرانہ منتقمانہ اور شخصی روایات سے محفوظ رکھنے کی کوشٹش کی جائے اور ابنائے قدیم میں اجتماعیت پیدا کر کے انھیں اپنے ماحول میں مؤثر بنایا جائے۔

مثل مشہور ہے ' چاہ کن راہ چاہ در پیش' ۔ دس سال کے بعد تاریخ نے خود کو دَہرانا ثمر وع کر دیا۔ مولانا اسعد صاحب نے اجلاسِ صدسالہ کی ماحی پر دارالعلوم کے پُر امن ماحول میں بلجل پیدا کرنے، اجلاس صدسالہ کی کامیا بی کے اثرات کو فنا کرنے اور حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے دل و دماغ کو متأثر و مجروح کرنے کے لیے عالمی مؤتمر کے نام سے نظیم قائم کی تھی۔ جس کے بڑے بڑے اغراض ومقاصد بیان کیے گئے تھے؛ لیکن اصل مقصد صرف دارالعلوم پر قبضہ کرنا ثابت ہوا؛ چنانچے قبضہ کے بعد وہ ختم کردی گئی۔ اب قدرت کے تھے؛ لیکن اصل مقصد صرف دارالعلوم پر قبضہ کرنا ثابت ہوا؛ چنانچے قبضہ کے بعد وہ ختم کردی گئی۔ اب قدرت نے مولانا اسعد صاحب کی مَن مانی کارروائیوں پر قدغن لگانے اور ماد علمی کوشخصی اور خاندانی تسلا سے بجانے کے نے فضلائے دارالعلوم کے دلول میں اس تنظیم کے قیام کا جذبہ پیدا کردیا۔ تظیم کا صدر حضرت مولانا افضال الحق قاسمی کو منتخب کیا گیا جو مختلف مدارس میں درسِ حدیث کی خدمات انجام دیتے رہے ہیں، اور اس کے جزل قاسمی کو منتخب کیا گیا جو مختلف مدارس میں درسِ حدیث کی خدمات انجام دیتے رہے ہیں، اور اس کے جزل

سکریٹری مولانا ڈاکٹر قاضی زین الساجدین قاسمی، ریڈر شعبۂ دینیات مسلم یونیورٹی علی گڑھ بنائے گئے۔اس تنظیم نے ہندوستان کے مختلف مقامات پراس کو متحکم اور منظم کرنے کا کام بھی شروع کر دیا ینظیم کاپانچے افراد پر مثمل ایک و قد ۵ رجون ۱۹۹۰ء کو دیو بند آیا مجہتم صاحب سے ملاقات نہ ہوسکی،اس لیے نائب مہتم مولانا نصیر خال صاحب ہی سے ملاقات کی۔اور دو چارتجاویز پیش کیں، جن میں ایک کا تعلق تنظیم ابنائے قدیم کے قیام سے تھا اور ایک کا تعلق تنظیم ابنائے قدیم کے قیام سے تھا اور ایک کا تعلق میری برطر فی اور اس پر نظر ثانی سے تھا۔اور اس کے ساتھ ہتم صاحب کے نام و فد کا ایک خطرتھا۔

اس کے چندروز بعدمولانااسعدصاحب جیسے ہی دیوبند پہنچے اور انھیں ان دووفدوں کی آمد کی اطلاع ملی تو بالکل حواس باختہ ہو گئے اور انھول نے فوراً ہی حب عادت اس کے توڑ کی تدابیر شروع کردیں۔میرے ہمدر دول نے پرُ امن اور مہذب طور پر دیو بند سے دُور دہلی میں بیٹھ کرمشورہ کیااور قاعدے اور تہذیب کے ساتھ میمورنڈم اور تجاویز پیش کیں ۔جس کی کوئی اطلاع طلباء تک نہیں پہنچائی گئی تا کہ وہ کسی اُنجھن میں مبتلا یہ ہوں ۔ مولانااسعدصاحب کی توڑوالی تدبیر کے نتیجہ میں دارالعلوم اوراس کے باہرایک ہلیل پیدا ہوگئی۔نمائندہ اجتماع کے نام سے ایک دعوت نامہ تیار کیا گیا جس پرہتم صاحب، نائب ہتم اور صدرمدرس کے دشخطوں کے علاوہ ایک ر کن شوریٰ مولانااسعدصاحب کے بھی د تتخط تھے۔ یہ دعوت نامے ڈاک سے بھیجنے کے بجائے مدرمین کے ذریعہ دستی بھیجے گئے۔ دس روز تک تین کرائے کی گاڑیاں دہلی سے لے کر،مظفرنگر،سہار نپور، مراد آباد اور بریلی تک دورُ تی رہیں ۔ چونکہ مولانااسعدصاحب کو اپنی پوزیش کا خیال تھااوریہ یقین تھا کہ دعوت نامے پرلوگ زیاد ہ تعداد میں برآسکیں گے،اس لیے محضوص مقامات پراییے خاص افراد کو جوان کے ساتھ محض اپنے مصالح ومفادات کی بنا پر وابستہ ہیں، اس بات کے لیے تیار کیا گیا کہ وہ اپنے یہال سے زیادہ سے زیادہ افراد جیجیں۔ چنانحچہ اس اجتماع میں جولوگ جمع ہوئے ان میں فضلائے دارالعلوم کم تھے اوراکٹریت طلبہ مدارس اور کچھ غیر تعلق لوگول کی تھی۔مثلاً ہاپوڑ کے مدرسہ سے ۱۸ آدمی آئے تھے جن میں دس طالبِ علم اور آٹھ مدرس تھے۔اسی طرح شاہی مدرسہ مراد آباد کے اساتذہ اور دورہ کے طلباء لائے گئے تھے۔ دوسرے مدارس سے آنے والوں کا بھی ہیں حال تھا؛ مگر اٹھی کو نمائندول کا نام دے دیا گیا۔ اجلاس سے پہلے اور بعد میں بہت سے افراد سے میری ملاقاتیں ہوئیں۔ان میں اکثریت مولانااسعدصاحب کے مخالفین کی تھی ؛لیکن و ہاسپنے مدارس کی ملا زمت یا طالبِ علما یذببت یا بعض دوسرى وجوہات كى بنا پر خاموش بيٹھے اور كارروائى سنتے رہنے پرمجبور تھے۔

اس اجلاس کی تیاری کے سلسلہ میں متعدد مدرسین کے اسباق کا نقصان ہوا۔ عام طلباء کے ذہنوں میں بیسوال پیدا ہوا کہ مسلم کیا ہے اور یہ تیاریال کی اجلاس کے لیے ہور ہی ہیں۔میری سکبدوشی کی وجہ جس تقریر اور جس پیش آمدہ صورت کو بتایا گیا ہے اس سے دارالعلوم میں ایک دن کی تعلیم کا بھی نقصان نہیں ہوا تھا؛ کیکن اس اجتماع

کے نتیجہ میں طلباء کی تعلیم کاغیر معمولی نقصان ہوا،اور میں نے جس مسئلہ کو چھپانے کی کوسٹ ش کی تھی اسے عام طلباء کے ذہنوں تک پہنچادیا گیا۔

۱۹۸۸ جون کویہ نام نہاد نمائندہ اجتماع محمود ہال دیوبند میں منعقد کیا گیا۔ مہتم صاحب کے بجائے مولانا اسعد صاحب اس اجلاس کے روح روال رہے۔ ان کو کو اللم پورٹی ایک کا نفرس میں شریک ہوکر جج کے لیے جانا تھا؛ مگر وہ اپنا پروگرام تبدیل کرکے محض اس اجتماع میں شرکت کے لیے دیوبند پانیجے تھے۔ موال یہ ہے کہ اگر میرے خلاف کارروائی مجل شوری نے کی تھی اور مولانا اسعد صاحب کے جذبہ انتقام کو اس میں کوئی دخل نہیں تھا اور خدان کی کو سٹ تھی (جیرا کہ انھول نے بعض لوگول سے کہا کہ خود انھیں بھی اس فیصلہ پر ملال ہوا) تو وہ اس اجتماع کے روح روال کیول سینے رہے؟ دعوت نامے پر ان کے دسخط کا کیا مطلب ہے؟ یا تو شوری کے تمام ارکان کے دسخط ہوتے یا کسی بھی رکن کانام نہ ہوتا۔ علاوہ از یں اگر یہ دار اُلعلوم کا بلا یا ہوا اجتماع تھا تو اس کا انعقاد ارکان کے دسخط ہوتے یا کسی بھی رکن کا نام نہ ہوتا۔ علاوہ از یں اگر یہ دار اُلعلوم کا بلا یا ہوا اجتماع تھا تو اس کا انعقاد محمود حال میں چہ معنیٰ دارد؟ اسے تو دار العلوم ہی کے کسی ہال میں منعقد ہونا چا ہے تھا؛ کیکن مولانا اسعد صاحب ہمیشہ اس پالیسی پر عمل کرتے ہیں اور ہر اجلاس کو شتر مرغ بناد سیتے ہیں۔ اس لیے جو کچھ ہواوہ ان کی و جہ سے ہوا، اس میں جہ موادہ ان کی و جہ سے ہوا، اس میں منامل کیا گیا۔

مزید بیکد دعوت نامے کے بموجب بیاجتماع دارالعلوم کی تر قیات کی تفصیلات پیش کرنے کے لیے بلایا گیا تھا،اس لیے قاعدے کے مطابق انتظامیہ کے ارکان کو دارالعلوم کی تر قیات پر بولنا چاہئے تھا؛ کین اس کے بجائے مولانا اسعدصاحب نے رکن شور کی ہوتے ہوئے اپنے دیگر تمام مناصب کو بالائے طاق رکھ کر اور انتہا کی نچی سطح پر اُئر کر جوغیر ذمہ دارانہ، بی بنیاد، نامعقول چھچھوری اور گھناؤ تی با تیں تہیں، وہ رکن شور کی تو کیا، دارالعلوم کا دنی انتخار کی بینی زبان سے نہیں کہ سکتا تھا۔الزام تو مشعل اور بے قابوجو نے کا مجھ پر لگایا جار با تھا؛ لیکن بزعم خود حضرت امیر البندعین حیاتی صدر جمعید علمائے ہند، پیر ومرشد اور ممبر راجیہ بھا ورکن مجلس شور کی دارالعلوم اس قدر بے قابو اور البندعین حیاتی صدر جمعید علمائے ہند، پیر و مرشد اور ممبر راجیہ بھا ورکن مجلس شور کی دارالعلوم اس قدر بے قابو گئی اسلام بوجس کی کوئی دار العلوم اس قدر بے قابو گئی سے بیا نگ اور بے کہا تیں کہاں کو خوا کی مناز کی ہوں اور ایسی مخالط ہو جا کہاں تاویل کو خوا کی مناز کی ہوں کی کوئی تاویل محمل ہو اور ایسی مخالط ہو جا کہاں تا ہوجس کی جا تیں جن سے میاق و مباق کو حذف کر کے دیدہ و دانستہ مامعین کو گمراہ کیا جارہا تھا اگرایک ایسے شخص کی جانب سے ظہور میں آتی ہیں جو مذکورہ مناصب پر با لجبر قابض ہوتو یقیناً پیملاء کے لیے ماتم اور دارالعلوم کی تر قیات سامعین نے تی ہوں یا دینی ہوں؛ لیکن اس بات کو سب نے کے لیے شرم کا مقام ہے ۔ پھر دارالعلوم کی تر قیات سامعین نے تی ہوں یا دینی ہوں؛ لیکن اس بات کو سب نے دیکھ لیا کہ دارالعلوم نے مولانا اسعد ایم پی کے زیر قیادت دروغ گوئی، الزام تراشی، افترا پر دازی، غیبت اور دیکھ لیا کہ دارالعلوم نے مولانا اسعد ایم پی کے زیر قیادت دروغ گوئی، الزام تراشی، افترا پر دازی، غیبت اور

مغالطہ بازی، گندہ دہنی اور بداخلاقی میں کس قدرتر قی کی ہے۔ میں جمھتا ہوں کہ علماء یا ہمدردوں کے اس اجتماع میں ایک عالم دین، پیرومرثن اور رکن مجلس شوری نے میر ہے خلاف جوالزام تراشیاں کی ہیں، اگراس موجلس شوری کے ممبران اسپنے کا نول سے س لیں تو شاید وہ اسے جلس کی زبر دست تو ہیں سمجھیں گے؛ کیونکہ دارالعلوم کی شوری کے ممبران اسپنے کا نول سے س لیں تو شاید وہ اسے جلس کی زبر دست تو ہیں سمجھیں گے؛ کیونکہ دارالعلوم کی شوری کے ارکان مولانا اسعد کے علاوہ بفضلہ تعالیٰ ہمیشہ بردبار، شحل مزاح، معاملہ ہم اورعالی ظرف رہے ہیں مولانا ہی ایک ایسے بے جوڑ ممبر ہیں جنھوں نے صرف اپنی ممبری کے شوق میں دارالعلوم کی تمام روایات کو پس پشت دال کراس کے پورے نظام کو بتہ و بالا کر ڈالا اور محض اقتدار کے حصول کے لیے علماء کی کسی رسوائی کی پروانہیں کی اگرائی ماروا کی اس قدرخواہش منداور کو شال یہ ہوتے تو دارالعلوم کی رسوائی لڑائی یا دائوی جاتی اور نوبت بیال تک نے بہنچی ہے۔

اس اجتماع میں دہلی میں قائم ہونے والی تنظیم ابنائے قدیم پر بڑا کیچڑ اُچھالا گیا یہاں تک کہا گیا کہ دہلی کے اجتماع میں شریک ہونے والوں کی تعداد دس بیس افراد سے زیاد ہبیں تھی اور بقول مولانار یاست علی وہ بھی آبرو باختہ قسم کے تھے ۔ میں کہتا ہوں کہ وہ اگر صرف پانچ ہی تھے تو سوال یہ ہے کہ آپ نے اس کا اِس قدرا اُرکیوں لیا اور آپ پر اِس قدر بو کھلا ہٹ کیوں طاری ہو گئی کہ آپ نے زمین و آسمان ایک کردیے اور اس کے تو ٹر کے لیا اور آپ پر اِس قدر بو کھلا ہٹ کیوں طاری ہو گئی کہ آپ نے زمین و آسمان ایک کردیے اور اس کے تو ٹر کے لیے بقول آپ کے دو ہزار، بقول مولانام غوب الرحمٰن صاحب کے پندرہ سو،اور بقول شخصے ۲۰۰۰ آدمیوں کو بلانے کی کیوں ضرورت پیش آئی ۔ اگر خدانخواست دہلی میں ایک ہزار آدمی جمع ہوجاتے تو شاید آپ کو پورا ہندوستان جمع کرنا پڑتا اور ایک سال کے لیے دار العلوم میں چھٹی ہوجاتی ۔

اس اجتماع میں مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب نے اسپنے خطبہ استقبالیہ میں دارالعلوم کی گزشتہ آٹھ سالہ خدمات و ترقیات کوشمار کرایا: لیکن دیانت و امانت کے تقاضے کے باوجود کسی جگہ پربھی یہ اخلاتی ذمہ داری محموس نہیں کی کہ احقر نے جو اہم ترین کام انجام دیئے تھے اور جن کا سب لوگوں نے اعتراف بھی کمیا تھا، ان کا حوالہ دیدیتے۔ اس کے برخلاف ایک جگہ مجھے دیے جانے والے مناصب کا ایسے انداز میں ذکر کمیا گیا گویا مجھے جو ذمہ داریاں ہونی گئیس نہ میں اُن کا اہل تھا اور نہ ہی دار العلوم کی ضرورت اور مفاد کے پیش نظر مجھے منصب پرلایا گیا تھا، بلکہ وہ میرے لیے ایک انعام تھا۔ اگر یہ انعام ہی تھا تو کس کا رنامے کا تھا۔ آخر یہ کہنے میں کیوں خطرہ محموس ہور ہا خود کو بے بس کیا واحد میں علیہ افراد خود کو بے بس یانے لگے تھے۔

نیزاس خطبهٔ استقبالیه میں یہ بھی فرمایا گیا ہے کہ میں ان مناصب کو اپنے امراض اور اپنے مزاج کی بنا پر نباہ مدسکا۔ یہ بالکل غلط اور سراسر مغالطہ آمیزی ہے۔مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب اور دوسر سے حضرات کا دل یقیناً

گواہی دے رہا ہوگا کہ یہ بات اتنی خلا نِ واقعہ ہے، جیسے دن کوکوئی رات کہنے لگے۔ اس بیمار نے دارالعلوم میں سب کی آنکھوں کے سامنے صحت مندوں اور تدرستوں سے کہیں زیادہ کام کیا ہے۔ جہاں تک مزاج کی بات ہے تو الحد للہ میری انتظامی سخت گیری کے باوجو دتمام طلباء اور مدر سین و ملا زمین میرے اُس وَ وَرکو یاد کرتے ہیں۔ شک ہوتو تحقیق کرلی جائے۔ میں نے اسپیغ منصب سے سبکدوشی صرف اس لیے حاصل کی تھی کہ مولانا اسعد صاحب کی پریشان کن سازشیں میرے فلا ف سخت ہو چکی تھیں، وہ مجھے ایک پل بھی کسی منصب پر دیکھنا نہیں چاہتے تھے، اور پریشان کن سازشیں میرے فلا ف سخت ہو چکی تھیں، وہ مجھے ایک پل بھی کسی منصب پر دیکھنا گوارا نہیں کرتے ۔ یہاں کامشہور مزاج ہے جے سب لوگ جانے ہاں کہ وہ کسی بھی شخص کو اسپنے برابر کھڑا دیکھنا گوارا نہیں کرتے ۔ یہاں تک میری انتظامی کارکر دگی اور اصلاحات کا تعلق ہے تو ان کا یہ موقع نہیں ۔ اپنی تخاب میں ان شاء اللہ ذکر کروں گا۔ اور پورا ملک ان سے واقف ہے ۔ معاون مہتم کے منصب پر تقرر کے بارے میں ما ہنامہ دار العلوم میں (۵۰ میں ہو کہ کا داریہ پڑھا جائے ۔ جھول نے میں کہ اس کے لیے اس سے بہتر انتخاب نہیں ہو سکتا تھا تیمپ کے زمانہ کی کامیاب انتظامی خدمات لکھا ہے کہ اس منصب کے لیے اس سے بہتر انتخاب نہیں ہو سکتا تھا تیمپ کے زمانہ کی کامیاب انتظامی خدمات اس کی شاہدیں۔

اس اجلاس میں مہتم صاحب نے فرمایا کہ 'اسا تذہ نے ایک تحریب گی ہے۔' مجھے مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب سے کم اذکم یہ توقع اب بھی نہیں تھی کہ وہ مولانا اسعد صاحب سے اس قدر مرغوب ہوجائیں گے کہ اس نیز بیان میں بھی محتاط ندر ہیں گے۔ یہ بالکل مغالط ہے کہ اسا تذہ نے ازخود کوئی تحریبیش کی۔ یہ ایک جبری تحریر تھی جو اسا تذہ سے دیخط کرا کر پیش کرائی گئی۔ اس کی حقیقت یہ ہے کہ اجتماع سے چندروز پیشتر دفتر اہتمام میں تمام اسا تذہ کو جمع کیا گیا۔ مولاناریاست علی صاحب نے اسپے قلم سے تھی ہوئی ایک تحریر پڑھ کر سائی، جس میں مندر جہ ذیل چارنات تھے:

- (۱) دارالعلوم کے امتحان داخلہ وغیرہ میں کوئی بے ضابط کی نہیں ہوئی۔
- (٢) دارالعلوم كاماحول پُرسكون ہے اورطلباء كى تعليم ورقى جارى ہے۔
- (w) مولاناوحیدالزمال کے بارے میں مجلسِ شوریٰ نے سبکدوشی کا جوفیصلہ کیاہے، وہ ق بجانب ہے۔
- (۴) دہلی میں ابنائے قدیم کی جونام نہاڈنظیم قائم ہوئی ہے اس کی کوئی حیثیت نہیں اور ہم اس سے لاتعلق ہیں (الفاظ میں کچھ معمولی فرق ہوسکتا ہے)

یہ تحریر سنا کرمولانار پاست علی صاحب نے اساتذہ سے دیخط کرنے کی درخواست کی۔ اساتذہ نے اس تحریر پر من وعَن دیخط کرنے سے انکار پا۔ خاص طور سے میری سبکدوثی کے فیصلہ اور تنظیم ابنائے قدیم سے متعلق دونکات کے بارے میں کہا کہ ان کا تعلق ہم مدر سین سے نہیں ہے۔ مولانار پاست علی صاحب چونکہ آج کل میری مخالفت اور مولانااسعدصاحب کی وفاداری میں کچھزیادہ پیش پیش رہنے میں مصلحت سمجھتے ہیں،اس لیےانھوں نے ایک دباؤ کے انداز میں بڑے اساتذہ سے فردافر دارائے کی ۔ خدا کا شکر ہے کہا گرچہ ایک رکن شور کا اور جہتم دارالعلوم نے امانت و دیانت کادامن ہاتھ سے چھوڑ دیا ہے؛لیکن اساتذہ کے ضمیر ابھی بالکل مُردہ نہیں ہوئے ہیں ۔ انھوں نے اس تجویز سے اختلاف کیا اور بعض اساتذہ نے جو بل تعلیمی کے رکن بھی ہیں،مولانا دیاست صاحب سے بیہال تک کہد دیا کہ جہد دیا کہ مجلس تعلیمی میں مولانا وحید الزمال کے بارے میں یہ بات سامنے آگئ تھی کہ ان کے متعلق کوئی رپورٹ پیش نہیں کی جائے گی، بس سرسری ذکر کر دیا جائے گا؛ کیونکہ ایک د بے ہوئے معاملہ کو ہوا دینااور انجمارنا مناسب بیش نہیں ہے۔''

اس غیرمتوقع اور ناگہانی صورتِ حال نے مولانار پاست علی صاحب کوتح یہ بدلنے پرمجبور کردیااور دوسری تحریر مرتب کی گئی جس میں میرانام مذف کر کے اجمالاً پیکہا گیا کہ ہم جس شوری کے فیصلوں کی تائید کرتے ہیں۔اور پھراس پر اساتذہ سے دسخط لیے گئے۔ دراصل چند کے علاوہ تمام ہی مدر بین اور ملاز مین میں مولانا اسعد صاحب کے جابرانداور ڈکٹیٹر اندمزاج کی بنا پر ایک غیریقینی فضا پائی جاتی ہے۔وہ یہ حوس کرتے ہیں کہ مولانا موصوف حب عادت اب کسی بھی شخص کو اپنی چری سے ذبح کر سکتے ہیں۔ اساتذہ نے دوسری مہم تحریر پر جو دسخط کیے وہ بھی انقباض اور بے دلی کے ساتھ کیے ہیں۔ اساتذہ کی پیش کردہ تحریر تو وہ ہوتی جوان کے دل میں پیدا ہونے والے داعید کے تھی جاتی ہوتے اور اپنے متحقوں کے ساتھ کوئی ایسی تحریر مرتب کر کے ناظم تعلیمات یا داعید کے تعلیم کئی جس کے ساتھ کوئی ایسی تحریر مرتب کر کے ناظم تعلیمات یا قسم نہیں تو اور کیا ہے۔ اور اس تحریر کی نامعقولیت کی ہی دلیل ہے۔

۱۹۹۰ کون ۱۹۹۰ کے اس اجتماع میں مولاناریاست صاحب نے بھی ایک تقریر کی معلوم ہوتا ہے کہ وہ نج کو بول رہے تھے۔ میرے خلاف چند ہا تیں انھوں نے ہیں۔ سننے والے سمجھ سکتے ہیں کہ ان میں کوئی وزن نہیں۔ مثلاً انھوں نے ایک واقعہ ذکر کیا کہ میں (وحید الزمال) نے چند اساتذہ کو ڈائٹ دیا۔ اول تو یہ غلا ہے، لیکن اگر ذراسخت لہجہ میں کوئی ذمہ دار، نظام کی روسے اپنے ماتحت رفقائے کارکوفر آئفل کی انجام دہی میں کوتاہی پرمتنبہ کرد ہے تو یہ کوئی جرم نہیں ہے؛ بلکہ احساس ذمہ داری کا شہوت اور انتظامی جرآت ہے۔ خدا کا شکر ہے کہ جن اساتذہ کرام کے بارے میں مولانا موصوف یہ پروپیگنڈ اکرتے رہتے ہیں، ان سے میرے خوشگو ارتعلقات ہیں۔ ان میں ایک میرے فاگر داور ایک میرے رفیق خلص ہیں اور دونوں ہی کو مجھ سے اپنی اپنی جگہ ہے انتہا تعلق اور ہمدردی ہے۔ ایسی باتوں سے مولاناریاست علی صاحب دراصل اپنے اس حاسدانہ جذبہ کا مظاہرہ کرتے ہیں اور ہمدردی ہے۔ ایسی باتوں سے مولاناریاست علی صاحب دراصل اپنے اس حاسدانہ جذبہ کا مظاہرہ کرتے ہیں جس میں وہ احقر کی انتظامی صلاحیت، قوت ارادی اور قوت تنفیذ (جو اس نا چیز کو خدا کے فضل سے اور بزرگوں کی

دعاؤں کے طفیل میں حاصل ہیں ) کو دیکھ کرمبتلا رہے ہیں ؛ کیونکہ ان میں پیصلاحیت نہیں ہے۔وہ ایسے مانختوں کا پبیٹھ بیچھے روناروتے ہیں اورشکوہ کرتے ہیں ۔ جبیبا کہ و ہمیرے متعلق کررہے ہیں ۔ عالانکہا سپنے ماتحق کاشکوہ . کرنااور بروقت ان کی کوتاہی پرنوٹس نہ لینا میتظم کی کمزوری اور نااہلی کاسب سے بڑا ثبوت ہے۔ چنانحچہ میس نے اسینے دونوں عہدوں پر رہتے ہوئے نہ اُس وقت اور نہ بعد میں کسی ماتحت کی ندمذمت کی اور نہ شکایت کی۔البتہ کام میں کو تاہی یاغفلت پر بروقت تنبیہ کرنے اور ضابطہ ورابطہ کی کارروائی کرنے میں ادنی جھجک محسوس نہیں گی۔ مولاناریاست صاحب نے ایک اوروا قعہ کاذ کر کیا ہے کہ میں نے تم نمبرات والے طلباء کو ناجا نزطور پر داخلہ دیا۔ یہ بھی لوگوں کو گمراہ کرنے کے لیے بات کو سیاق و سباق سے کاپٹے کر سامعین کو مغالطہ دینا ہے۔امروا قعہ یہ ہے کہ جس زمانے کی یہ بات ہے اس وقت معاول مہتم اور ناظم کس تعلیمی دونوں عہدوں کی ذمہ داریال میرے بپر دھیں اورمولاناریاست صاحب ان دنول نائب ناظم تھے ۔انقلاب د ارالعلوم کے**ف**وراً بعد کا زمانہ تھااور تالیو<sup>ن</sup> قلوب کا دَ ورتھا۔ہمدر دان دارالعلوم کی طرف سے آنے والی سفارشات بےانتہا کھیں اوران کو ماننا بھی نا گزیر تضامزید برآل دارالعلوم کی ایک پالیسی پتھی کہ تم ہے تم طلباء کومتوازی دارالعلوم وقف جامع مسجد میں داخلہ کاموقع دیا جائے۔اس لیمجلس تعلیمی نے جیسا کہ اس کے رجسر میں لکھا ہوا ہے، داخلوں کی مقررہ تعداد پوری ہوجانے کے بعد سوطالب علمول کے رعایتی داخلہ کا ایک کوٹے مقرر کیا تھا۔ اسی زمانہ میں مولانا رشیدالدین صاحب ( داماد حضرت مدنی آ) کے صاجزاد کے مولوی اخلد سلمۂ داخلہ کے لیے آئے ۔ان کے داخلہ کے لیے مولا نارشیدالدین صاحب نے سفارشی خطاکھا اور حضرت مدنی " کے دوسرے داماد مولانا قاری محمدعثمان صاحب ( عال مدرس دارالعلوم) نے بھی اپنی سفارش تحریر کی اور وہی اخلد میاں کو لے کرمیرے پاس آئے۔ میں نے اس زمانے میں یہ طے کیا تھا کہ کس ایک طالب علم کو سفارش کی بنیاد پر داخلہ نہیں دیا جائے گا؛ بلکدایک ضابطہ بنا کراس کے تحت استحقاق رکھنے والے تمام طلباء کو داخلہ دیا جائے گا۔ چنانچہ اسی ضالطے کے تحت تیس نا کام طلباء کی ایک فہرست میں نے تیار کی اوران کا میں نے ہی امتحان لیا۔ان طلباء میں سے ایک بھی نہ کوئی میرا عزیز تھا اور نہ میرے سی دوست یا خویش کالڑ کا تھا، بلکہ یہ ایسے ہمدر دان وفضلائے دارالعلوم سے تعلق رکھنے والے تھے جنصول نے زمانہ کیمپ میں ہرطرح مدد کی تھی،اس لیے ہم ان سے طوط چشمی نہیں کر سکتے تھے۔ چونکہ عام طلباء، الملِ دیوبنداور باہر کے ہمدردول سے براہ راست میراواسط رہتا تھا،اس لیے اس مصیبت سے مجھے ہی سابقہ پڑتا تھا۔مولاناریاست صاحب ان مشکلات سے دو چارنہیں ہوتے تھے۔ان کومیرے ساتھ ایک ضدتھی۔ چنانچیہ انھول نے اس کے باوجود کہو ہمیر ہے نائب تھے،اور میں ناظم ہونے کے ساتھ ساتھ معاون مہتم بھی تھااوراسی زمانے میں قائم مقام ہتم بھی ہوگیا تھا، مرسلہ فہرست کوخلا ف ضابط مستر دکر دیا۔ میں بھویال میں منعقد ہونے والی جمعیۃ علمائے ہند کی ورکنگ کیٹی کے اجلاس میں شرکت کے لیے گیا ہوا تھا۔واپسی پرمعلوم ہوا کہ میری مرسلہ فہرست پر کوئی عمل درآمد نہیں ہواہے اور مولاناریاست صاحب ناراض ہو کر گھر بیٹھ گئے ہیں ۔اس پر حضرت مولانا معراج الحق صاحب نے مجھ سے فرمایا کہ آپ بڑے ہیں اور آپ کا منصب بھی بڑا ہے۔اس لیے آپ جا کران کو دارالعلوم لے آئیے۔ میں فورا ہی ان کے مکان پر گیا اور ان کو منا کراپینے ساتھ لے آیا او مہتم صاحب کے سمجھانے پرطلباء کا داخلہ ہوالطف کی بات یہ ہے کہ ایک طرف مولاناریاست صاحب ضایطے اور اُصول کی پابندی میں اتنی ختی کامظاہر ، فرمار ہے تھے کہ میری تحریر کو بھی مستر د کر دیا؛لیکن خود ہی دوروز پیشتریا بعد بحیثیت قائم مقام مہتم ( و ہ ایک دن کے لیے قائم مقاممہتم بنائے گئے تھے ) امھول نےسفارش کی بنیاد پر دوایسے طالب علموں کا د اخلہ تی کے ساتھ منظور کرلیا تھا جو نا کام تھے۔ایک کے لیے مولا نااسعدصاحب نے سِفارش کی تھی اور دوسرے کے لیے ان کے دو دوستوں نے رو و بحیثیت قائم مقام ہتم خودتواس کے مجاز ہو گئے ؛لیکن میں نے اگر مجلس تعلیمی کے دیسے ہوئے اختیار کے تحت ناظم جس تعلیمی اورمعاون ہتم م ہونے کی حیثیت سے سے شخصی شفارش پر نہیں ؛ ملکہ مفادِ دارالعلوم کے لیے بنائے گئے ایک ضابطے کے تحت ہمدر دانِ دارالعلوم کی سفارش پر ان کے متعلقین کو ترقی دے دی تو بہت بڑا جرم ہوگیا (مولاناریاست صاحب نے جن دوطالب علموں کو خلاف ضابطة تی دی ،ان کے فارم داشتہ بکار آید کے طور پرمیرے یاس محفوظ ہیں، جوصاحب دیکھنا چاہیں دیکھ سکتے ہیں ) نام نہا دنما ئندہ اجتماع میں اس ڈھٹائی کے ساتھ اعلان کرنے کے باوجو د کہ ہمارے یہاں کوئی رعایت بے جااور بے ضابطگی نہیں ہوتی۔اس اجتماع کے فوراً بعد ماہ ذی الجمہ (۱۴۱۰ھ) میں کئی ایسے طالبِ علموں کو جو امتحان داخلہ میں ابتداءً نا کام ہو گئے تھے سفارش پر داخلہ دیا گیاہے۔

مولانا اسعد صاحب نے مذکورہ بالا اجتماع میں جو کچھ فرمایا اس میں اظہارِ غیظ وغضب کے علاوہ کچھ ندھا۔
انھوں نے جھے پرمتعدد الزامات لگائے ہیں ؛ مگر وہ میری عدم موجود گی میں جو چاہیں کہہ سکتے ہیں۔ بات توجب تھی کہوہ بھے بھی بلالیتے یا آئندہ کسی موقع پر کسی واقعی نمائندہ اجتماع میں ہم دونوں بیٹھ جائیں اور وہ اسپنے الزامات کو دہرائیں۔ان شاءاللہ بروقت ان کے ہرالزام کا ایمامدلل اور شافی جواب دول گاکہ وہ خود اسپنے آپ کو ضمیر کی آواز پر ججرم مجھیں گے۔اتفاق سے وہ مجلس شوری کے رکن ہیں مجلس شوری کے کسی ممبر کو کسی ملازم پر اِدھراُدھر کے الزام لگانے کا حق نہیں ہے۔اگر واقعی کوئی ملازم جرم وخطاکار ہے اور کسی رکن شوری کے علم میں اس کا جرم وقصور آتا ہے تو اس کا قانونی طریقہ یہ ہے کہ وہ بہتم کو توجہ دلائے اور بہتم پہلے اس کے خلاف ضابطہ کی کارروائی کرے، جواب طلب کرے،اور پھرضر ورت ہوتو مجلس شوری میں اس کی رپورٹ پیش کرے ۔ جبلس شوری کا بھی قانون وانصاف کی طلب کرے،اور پھرضر ورت ہوتو مجلس شوری میں اس کی رپورٹ پیش کرے ۔ بلکہ معاملہ کی نوعیت کے پیش نظراس کی قانونی واضاف کی روسے یہ فریضہ ہے کہ وہ صرف پیش کر دور پورٹ کومنظور نہ کرے ؛ بلکہ معاملہ کی نوعیت کے پیش نظراس کی قانونی واضاف کی خوصے یہ فریضہ ہے کہ وہ صرف پیش کر دور پورٹ کومنظور نہ کرے ؛ بلکہ معاملہ کی نوعیت کے پیش نظراس کی قانونی

تحقیقات کرائے اوراس کے بعد کوئی فیصلہ صادر کرے \_ یہ تو اسلام کا ایک معروف طریقۂ عدالت ہے؛ مگر مولانا نے کوئی پروانہیں کی \_

میرے بارے میں مولانا اسعدصاحب یاان کے بعض ہمنوا جو کچھ بھی کہدرہے ہیں اس کا تعلق یا تو میری ذات اورمیرے مزاج واخلاق سے ہے یامیری منصبی ذمہ داریوں سے ۔جہال تک کسی شخص کے مزاج واخلاق کالعلق ہے تو عام حالات میں وہ اس کا ایک ذاتی معاملہ ہے،اورا گرمنصبی ذمہ داریوں پر اس کا کوئی بڑاا ثریہ پڑتا ہوتواس پر کسی کو داروگیر کاحق نہیں۔زیادہ سے زیادہ یہ ہوسکتا ہے کہا گر کوئی شخص بدمزاج، بداخلاق اورمتتعل مزاج ہے تواس سے حتی الامکان اجتناب کیا جائے اور اس کو اپنے سے قریب نہ کیا جائے۔ جہاں تک انتظامی خامیوں اور کو تاہیوں کالعلق ہے تو ان کو چورا ہوں پر اورجلسوں میں غیر ذمہ دارا منطریقہ سے بیان نہیں کیا جا تا۔ قاعدے اور قانون کے مطابق جب ہرمنصبدار کے اوپر ایک اعلیٰ منصبدار ہے تواعلیٰ منصبد ارکو ہمہ وقت اسپیغ ما تحت كى كوتا ہيول پرنگاه تھنى چاہئے اور بروقت كارروائي كرنى چاہئے۔اگركوئى ملازم انتظامی أموركی انجام دہی میں جرم غفلت یا غلط کاری کامرتکب ہوتا ہے اور اس کاذمہ دار اعلیٰ مذاس کومتنبہ کرتا ہے مذاس سے باز پرس کرتا ہے تو وہ بجائے خود ایک نااہل منظم اورغلط کارافسر ہے کسی بھی منتظم کی شان کے خلاف ہے کہوہ اسپینے ماتحت سے بروقت دارو گیر کرنے کے بجائے عرصہ کے بعداس کی کو تاہیوں اور غلط کاریوں کوعوام کے سامنے اس طرح پیش کرے یسخت افسوس کامقام ہے کہ مولا نامرغوب الرحمٰن صاحب جومیرے ذمہ داراعلیٰ تھے،اس اجلاس میں موجود تھے اورمیرے اوپرلگائے جانے والے الزامات من رہے تھے ؛لیکن انھول نے کسی الزام کی کوئی تر دیہ نہیں گی۔ ان سے میراسوال ہے کہا گریدالزامات درستے ہیں اورواقعی میں نے اپیے تعلیمات کاناظم اور معاون مہتم ہونے کے دَور میں بہت سی غلطیال یابدانظامیال کی تھیں توانھول نے بروقت میرے خلاف کارروائی کیول نہیں کی تھی ؟ لیکن اگریہالزامات غلط لگائے جارہے تھےتو *حی*اان کافرض نہیں تھا کہو ہ ان کی تر دید کرتے ، خاموش بند ہتے ۔ مولانااسعدصاحب کے الزامات کا جواب دینے سے پہلے میراایک سوال ہے اور وہ یہ کہ جب میں بقول مولانا اسعد صاحب بدمزاج، سریع الاشتعال، آگ کا کنڈ اورغلط کارتھا اور میں نے جس کام پر بھی ہاتھ لگایا اسے چو پٹ کر کے رکھ دیا ہو پھراس برترین کو ہ آتش فٹال کومولانا موصوب جمعیۃ علماءاور دارالعلوم کی خدمت کے لیے کیوں اُٹھائے اُٹھائے پھرے ۔ایس شخص کو جمعیۃ علماء کے قریب بھی نہیں آنے دینا چاہئے تھا چہ جائے کہاس کو ورکنگ کیٹی کاممبر بنایا جائے ۔ایسے بداخلاق و بدمزاج انسان کوعرب مما لک جانے والے جمعیۃ علماء کے وفد کا اد نی رکن بھی نہیں بنانا چاہئے تھا چہ جائیکہ اسے سربراہ وفد بنایا جائے ۔ایسے بدانتظام شخص کوعر بی اخبار کی ادارت کے لیے مجبور کرنااور چود ہ سال تک اس ذمہ داری پر قائم رہنے کے لیے اصرار کرنا پھراسی آگ کے کنڈ کو مرکز دعوت

اسلام کا ڈائر یکٹر بنادینا کہاں کی عقلمندی تھی۔اس" آگ" نے مرکز دعوت اسلام کو جلانے کے بجائے اس سے متا یک کتابوں کے چراغ روش کیے ہیں؛ لیکن مولانا اسعد صاحب کی سر دمہری نے ان روش چراغوں کو گل کردیا۔
یہ" بدانظام اور بدمزاج" شخص مولانا اسعد صاحب کی ہم علی اور عربی ضرورت کے وقت ان کے کام آتا رہا۔ جمعیة علمائے ہند کے تعارف کے کتابچے اور کتابیں بھی گھتار ہا۔عرب مما لک کی کا نفرنسوں میں پڑھنے کے لیے مقالے کھی لکھ کرمولانا موصوف کو دیتار ہا اور اپنے ذہن اور باصلاحیت شاگردوں کی خدمات کو معمولی معاوضوں پر ان کے لیے پیش کرتار ہا، اس وقت مولانا اسعد صاحب نے اِس" آگ" کی شرورت پیش آئی تھی۔ تواسے ہم محاذ پر کیوں پہلے دارالعلوم میں انتقاب برپا کرنے کے لیے مولانا کو اسی آگ کی ضرورت پیش آئی تھی۔ تواسے ہم محاذ پر کیوں ہم ذار کا گیا تھا ماور کے ساتھ چھپانے کی کو ششش کیوں کرتے رہے تھے پھر اسی بدانتظام اور بدران آدی کے حوالہ کیمپ کا سارا انتظام کردیا گیا، پھر کیمپ سے دارالعلوم میں منتقل ہونے اور اس پر بیمنہ بدمزاج آدی کے بعد اس قبضہ کو باتی رکھنے اور دارالعلوم اور طلباء پر اس دَور میں کنٹرول کرنے کے لیے مولانا موصوف میں منتقل ہونے اور اس پر بیان درہ سکے۔
اس بدمزاج انسان یا آگ کے کنٹر سے بیاز درہ سکے۔

میں نے مولانا کی سیاست اور بدینتی کو بھانپ کر ۱۹۸۳ء میں دارالعلوم سے استعفیٰ دے دیا تھا اُور دیو بندسے بہت دُور چلا گیا تھا۔ ہونا یہ چاہئے تھا کہ جب میں بداخلاق، شتعل مزاج اور آگ کا کنڈ تھا تو مولانا میرے ازخود دفع ہوجانے کو فنیمت جانے تا اور بھول کر بھی مجھے بلانے کا نام نہ لیتے ؛ لیکن یہ معلوم میری کس خصوصیت یا اپنی کس ضرورت کی بنا پرمولانا اسعدصا حب اور مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب نے اصرار کے ساتھ مجھے دارالعلوم بلایا۔ ان کی تحریروں کے عکس ان شاء اللہ ایک مستقل کتاب میں شائع کیے جائیں گے۔

 اور دوسرے اعلیٰ ذمہ داران کا جرم بڑا ہے کہ انھوں نے مفادِ دارالعلوم کا کوئی خیال نہیں کیا اور میر ہے تعلق سے
اپنی ذمہ دار یوں سے کو تا ہی برتی اور میری ناجا کزرعایت کی۔ ایسے حضرات بلاشہ دارالعلوم کے منظم رہنے کے اہل
نہیں ہیں۔ (یکتنی عجیب بات ہے کہ ایک مدرس محض جس کی تدریس میں کوئی کو تا ہی نہیں نکالی گئی، تین چار سال
اور آٹھ سال پہلے کی مفروضہ مزاجی وانتظامی خرابیوں کو بہانہ بنا کراسے تدریس سے بکدوش کیا جائے۔ اس کی تفصیل
ابھی آنے والی ہے)۔

مولانااسعدصاحب کایب سے بڑاالزام یہ ہے کہ میں ہر کام اپنی مرضی سے اور مشورہ کے بغیر کرتا تھا۔ یہ بالکل غلط ہے۔ میں نے ناظم کس تعلیمی کی حیثیت سے اور معاون مہتم کی حیثیت سے جس قدر مدمات انجام دیں وہ شور ی کے فیصلول کے مطالق قانون کے دائرے میں رہ کرانجام دیں مہتم صاحب جو ذمہ داراعلیٰ تھے،ان کے اور میرے درمیان مکل ربط وضبط تھا، میں نے ہمیشہ ان کی رہنمائی اورمشورے سے کام کیا۔ یہ تیجیج ہے کہ بہت سے جزوی اُمور میں میں نے ان سے مثورہ لینا ضروری نہیں مجھااور دارالعلوم کی ضرورت کے تحت بحیثیت قائم مقام عہتم بروقت فیصلہ کیا۔اگرییں ہر چھوٹے سے چھوٹے مسئلہ میں مہتم صاحب سے رجوع کرتا تو پھران پر کاموں کا و ہی بار ہوتا جس سے و ہ گھبراتے تھے اور جس کو کم کرنے کے لیے مجھے معاون مہتم بنایا گیا تھااور جس کی شکایت ان کواسپنے دونوں نائبول سے تھی۔اگر ہر جزوی معاملہ میں ان کی اجازت لینی ضروری تھی تو بھر دونائبوں کے ہوتے ہوئےمعاون مہتمم کے منصب پرمیراتقر رفضول تھا۔میراتقر رجس پس منظر میں ہوا تھا (حضرت مولانا منظور صاحب نعمانی مدخلذ اس کے گواہ ہیں ) وہ یہ تھا کہ میں دارالعلوم کے بگڑے ہوئے نظام کو درست کرنے کی کو کشش کروں گا۔اوراس کے لیے مجھے ہتم صاحب کی طرف سے اختیارات حاصل ہوں گے۔اس زمانے میں مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب کے صاجزادے (جو بعد میں انتقال فرماگئے) سخت علیل اور صاحب فراش تھے اور ان کی خواہش تھی کہان کے والدان کے پاس مقیم رہیں ۔انھوں نے چھوٹے بھائی کے ذریعہ میرے پاس پیغام بھی بھوایا۔اس لیے ہتم صاحب کی پریشانی کے پیش نظر میں نے عض کیا کہ آپ اپنے صاحبزادے کے پاس قیام فرمائیں اور بہال کے کامول سے بے فکر رہیں۔ میں اہم اُمور میں مشورہ اور رہنمائی عاصل کرنے کے لیے چوتھے پانچویں دن دہلی حاضر ہو جایا کروں گایا ٹیلی فون پر وقت ضرورت رابطہ قائم کرلوں گا۔ اِس جذبے کے تحت میں نے تمام کامول کو تعمیلنا شروع کر دیا۔ جبم ہتم صاحب تشریف لاتے توان کو تمام کاغذات تعمیل شدہ ملتے۔اس طرح ان کی سابقہ شکا بیت ختم ہوگئی تھی کہ میں آتا ہوں تو فائل جوں کے توں میرے سامنے آجاتے ہیں۔

لیکن اکھیں دنوں مولانااسعدصاحب کی جانب سے ہتم صاحب کو یہ باور کرایا جانے لگا کہ وحیدالز مال آپ کی عدم موجو دگی سے فائدہ اُٹھا کرمختارِ کل بن جائے گااور آپ کی کوئی حیثیت باقی نہیں رہے گی۔ چنانچہ اس کانتیجہ یہ ہوا

کہ ماہِ رمضان میں مہتم صاحب نے باوجو داس کے کہ ان کے صاجزاد ہے بیمار تھے، کے ارروز دارالعلوم میں قیام فرمایا اور بقیہ ایام صاجزاد ہے کے باس جبکہ اس سے پہلے کے رمضان میں جب میں معاون مہتم نہیں تھا، اور بقولِ مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب ان کے دونائب کوئی کام انجام نہیں دیستے تھے اور ان کے صاجزاد ہے بھی بیمار نہیں تھے تو وہ تقریباً ۱ اروزا سے گھرمقیم رہے اور صرف ایک جفتہ دارالعلوم میں گزارا تھا۔

#### ٹیپ ریکارڈ

مولانااسعدصاحب کی ممکل تقریرٹیپ شدہ میرے پاس موجود ہے وہ انتہائی طیش اور غیظ وغضب میں بول رہے تھے۔ بات اگر چہ پورے طور پرصاف سمجھ میں نہیں آتی۔ تاہم کو مشتش کر کے ان کے جملہ الزامات کو قلمبند کیا گیا ہے جن کے جوابات ذیل میں تحریر ہیں۔ اگر وہ حبِ عادت اپنی تقریر کے کسی جزوسے انکار کریں تو میرے پاس ان کی تقریر کا کیسٹ موجود ہے، اس کو سنا جاسکتا ہے۔

### بحباالزام تراشي

ان کے کچھالزامات توضخص ہیں جن کا جواب بہ آسانی دیا جاسکتا ہے؛ لیکن کچھالزامات ایسے ہم اور منحکہ خیز ہیں کہ ان کے بارے میں کچھ کہا ہی نہیں جاسکتا۔ اصل میں تو مولانا اسعدصاحب کے جتنے بھی الزامات ہیں وہ انتظامی آمور سے متعلق ہیں۔ اگر یہ الزامات ہیں وہ انتظامی آمور سے متعلق ہیں۔ اگر یہ الزامات حجے ہیں تو سوال یہ ہے کہ مولانا مرغوب الرئمن صاحب نے ایک ذمہ دار ہونے کی حیثیت سے ان کا اظہار کسی بھی موقع پر کیوں نہیں کیا۔ ان کا فرض تھا کہ وہ بروقت مجھ سے باز پرس کرتے اور میر سے خلاف کارروائی کرتے ۔ اور اگر غلط ہیں اور یقیناً غلط ہیں تو کیا مولانا مرغوب الرئمن صاحب (جواس جلسہ میں موجود تھے) کی یہ ذمہ داری نہیں تھی کہ وہ ان کی تر دید کرتے ، اور کیا وہ عنداللہ بری الذمہ ہو سکتے ہیں؟ دوسر سے بیکہ مولانا اسعدصاحب کو مجھ پر انتظامی معاملات کے تعلق سے الزام لگانے کا کوئی حق نہیں پہنچتا۔ اور اس لحاظ سے میں ان کے الزامات کا جواب د سینے کما مکاف نہیں ہول۔ تاہم از الد غلامی کے لیے چند باتوں کی وضاحت کر دینا مناسب مجھتا ہوں۔

#### متوازى نظام

مولانا اسعد صاحب کا ایک بڑا الزام یہ ہے کہ میں نے دارالعلوم میں ایک متوازی نظام قائم کرنے کی موسٹ کی اور کئی سے مشورہ کیے بغیرا پنی رائے سے جو چاہا تصرف کیا۔ یہ ایک بالکل غلا اور بے بنیاد بات ہے۔ میں نے ضرورت کے مطابق ہر کام ہتم صاحب کے مشورے اور اجازت سے کیا اور جہاں ان کی اجازت اور مشورے کی ضرورت ہیں ہوئی اور کوئی کام میرے دائرۃ اختیار میں ہوا تو اس کو میں نے ازخود انجام دیا۔ مولانا سعدصاحب کا دعویٰ بلادلیل ہے۔ مولانا مغوب الحمٰن صاحب کو جو ذمہ دار ہتم ہیں، مجھ سے متوازی نظام

بنانے یا خود رائے ہونے اور غلط تصرفات کرنے کی بھی کوئی شکایت پیدا نہیں ہوئی؛ بلکہ انھوں نے ہرموقع پر
اپنے اطینان کا اظہار فرمایا۔ البتہ مولا نا اسعدصاحب جو بات کہنا چاہتے ہیں اور کھل کرنہیں کہد سکتے وہ یہ ہے کہ میں
ہرکام موصوف سے اجازت لے کرنہیں کرتا تھا۔ ان کا یہ خاص مزاج ہے کہ بظاہر یہ مظاہرہ کریں گے کہ وہ کچھ نہیں
ہیں؛ لیکن در پردہ یہ چاہیں گے کہ ہرکام ان کی رائے اور مرضی کے مطابق ہو۔ مجھ سے اصل شکایت ان کو ہی ہے کہ
میں نے نظام دارالعلوم کا پابند ہوکرا نصاف کے ساتھ کیوں کام کیا۔ ان کی خواہش کے مطابق کیوں نہیں کیا۔

## ایک خلش

ان کے دل کی ایک زبردست خلش جس کاو کھل کراظہار نہیں کرسکتے یہ ہے کہ میں نے ان کے مقرب خاص اور پرائیوٹ سکریٹری مولوی محمود (مرحوم) کو جبکہ وہ دارالافقاء میں محرر تھے،ان کی ایک دفتری خیانت پر بازپرس کرکے حب ضابط معطل کردیا تھا۔ مولانا کو یہ بات انتہائی نا گوارگزری بمگر دہ کھل کراس لیے نہیں کہہ سکتے کہ یہ معطلی دستوردارالعلوم کے مین مطابق ہوئی تھی۔ میرے لیے یہ اقدام اس لیے ضروری تھا تا کہ تمام ملاز مین پر بیا اثر قائم ہو کہ تقانون کی نظر میں مولانا اسعد صاحب کا خاص آدمی بھی دوسرے ملاز مین کے برابر ہے۔ میرے اس اقدام کی تو شیق مجلس شوری نے بھی کی تھی اور مجھے بی مرحوم کے بارے میں فیصلہ کرنے کا کلی اختیاد دے دیا تھا۔ میں نے تو شیق مجلس شوری نے بھی کہ تھا۔ میں نے نیز باصلاحیت افراد کی حوصلہ افرائی کی اور غلا کارلوگوں کی سرزش کی۔الحمد لئد میں نے تو سے اپنا کوئی ذاتی کام لیا نہ نیز باصلاحیت افراد کی حوصلہ افرائی کی اور غلا کارلوگوں کی سرزش کی۔الحمد لئد میں نے تو سے اپنا کوئی ذاتی کام لیا نہ اسپے کسی رشتہ داریا دوست یا خویش کو دارالعلوم کاملازم بنایا۔اس کے علاوہ شعبہ جات کی عمدہ کارکردگی،اوقات کی بابندی،ملاز مین کی بروقت عاضری، احکام کی فوری بھا آوری، کافذات پر کارروائیوں کی فوری بحمیل، المجھے ہوئے بابندی،ملاز مین کا افرائی اس جو میرے دور میں انجام پائے اور بن کی گوائی دارالعلوم کار یکارڈ اور ہرخور دو کلاں دے سکتا ہے۔ پھریۂ معلوم مولانا اسعدصاحب کو نظام کی کوئ تکارئی نظر آئی جس کو وہ اب تک بیان کررہے ہیں۔وہ کئی خرابی کومتھیں کیوں نہیں کرتے۔

## مبهم الزام

مالیات کے سلطے میں مولانااسعدصاحب نے بہت گول مول بات کی ہے۔ یہ بڑانازک مسئلہ ہے اوراس میں بہت احتیاط کی ضرورت ہے ورندان پر مقدمہ بھی قائم ہوسکتا ہے۔ میں نے مالیات میں کیا گڑبڑ کی اور کون سی رقم داخل خزانہ ہیں ہوئی، اس کی کوئی وضاحت انھول نے ہمیں کی۔ یہ انتہائی لغواور پُر فریب الزام ہے۔ تعجب اِس بات پر ہے کہ مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب جو دارالعلوم کے ذمہ دارہتم میں اس پرسکوت اختیار کیے

بیٹھے ہیں۔اگرمولانااسعدصاحب کی بات صحیح ہے تو مہتم صاحب بھی ذمہ داری سے نہیں بچ سکتے کہ انھوں نے مجھ سے داروگیر کیوں نہیں کی۔اورا گرغلا ہے، جیبا کہ انھوں نے بعض نامہ نگاروں سے گفتگو کرتے ہوئے صراحت کے ساتھ کہا ہے تو انھوں نے اُس وقت اس کی تر دید کیوں نہیں کی۔

### تعميرات

میں نے تعمیرات کے سلیلے میں ہندوستان کے چندعلاقوں سے چھ ماہ کے اندر تیرہ لاکھرو پے جمع کیے۔
قاعدے کے مطابق ان کی رسیدیں کائی گئیں اور یہ رقم منشی طالب حین صاحب نائب پیش کاراور قاری فخرالدین صاحب ناظم دفتر تنظیم و ترقی جو وصولیا بی میں میرے ساتھ تھے۔ان کی تحویل میں رہی۔ پھر دارالعلوم پہنچتے ہی دفتر اہتمام میں محاسی کے ذمہ دار کے حوالہ کر دی گئی اور داخل خزانہ ہوگئی۔ رسیدوں سے ملان بھی کردیا گیا اور تمام حمابات بالکل درست رہے تعمیرات پر جو رقم خرج ہوئی وہ حب ضابطہ خرج ہوئی اور اس کے تمام جزوی و گئی حمابات بالکل درست رہے تعمیرات پر جو رقم خرج ہوئی وہ حب ضابطہ خرج ہوئی اور اس کے تمام جزوی و گئی حمابات بالکل درست رہے۔

اس کے برعک مولانا اسعد صاحب کا کر داریہ ہے کہ انھوں نے میر سے معاون مہتم بننے کے بعد دارالعلوم کے خزانے میں یااس کی تحویل میں باہر سے لائی جانے والی کوئی رقم جمع نہیں گی، جبکہ افریقہ سے آنے والے دومہما نول نے خود مجھ سے یہ بیان کیا کہ گزشتہ سال ہم نے مولانا اسعد صاحب کو سات لا کھر و پید چندہ کرایا تھا اور امسال بھی جوہا نبرگ میں فضلاء و ہمدر دان دارالعلوم کی میشنگ میں یہ طے کیا گیا ہے۔ میں نے ان کو دارالعلوم کی فروریات کا جائزہ لینے کے لیے کہا گیا ہے۔ میں نے ان کو دارالعلوم کی فرائمی کی جاتے، اور ہم سے دارالعلوم کی ضروریات کا جائزہ لینے کے لیے کہا گیا ہے۔ میں چندہ کے لیے مولانا اسعد ضروریات اور اس کے منصوبوں سے آگاہ کیا۔ انھوں نے یہ بھی کہا کہ ہم افریقہ میں چندہ کے لیے مولانا اسعد صاحب صاحب کو سامنے نہیں رکھنا چاہتے، اس کے لیے دارالعلوم کے کوئی دوسرے دو ذمہ داروہاں جائیں تو بہتر ہے۔ میں سنے کہا کہ ان دو ذمہ دارو ہاں جائیں تو بہتر ہے۔ میں سنے کہا کہ ان دو ذمہ داروں کا انتخاب کون کرے گا، تواضوں نے جواب دیا کہ ہم مولانا اسعد صاحب سے اس متاسلہ میں مشورہ کریں گے ۔مولانا اسعد صاحب اس وقت دیو بند میں موجود نہیں تھے؛ البتہ ان کے بھائی مولانا موری کی میں باوجود تھے۔ اتنی گفتگو کے بعد مجھے آج تک یہ معلوم نہ ہوسکا کہ وہاں سے کوئی رقم آئی یا نہیں؛ لیکن میری موجود گی میں باوجود قلت سرمایہ کوئی رقم وہاں کی نہیں آئی۔

بہر مال مولانااسعدصاحب نے مجھے پریثان رکھنے کے لیے دوسر ف ید کوئی مالی تعاون نہیں تھا؛ بلکہ آنے والی رقموں تو بھی فی معرفت آتی ہیں۔ میں مالیات کے باب کو بھی رنا نہیں چاہتا تھا؛ لیکن انھوں نے چونکہ مجھ پرمہم اور بے بنیاد الزام لگایا ہے اس لیے مجھ کو کچھ

معمولی ساذ کر کرنے کی ضرورت پیش آئی۔وریہ مالیات کا باب بہت وسیع ہے اور اگر خدانخواسۃ اس کی تفصیلات بیان کرنے کی نوبت آگئی تو پھرمولانااسعدصا حب کوشکایت ہو گی کہ یہ مسئلہ چورا ہے پرلایا گیا۔

#### چنده کرنا

مولانااسعدصاحب نے ہندومتان سے میرے چندہ کرنے کے پروگرام کو بھی بڑی نگاہ سے دیکھا اور بڑی ہوشیاری اور ترکیب سے اس میں بھی آڑچنیں پیدا کیں۔مثال کے طور پرمولانا بدرالدین صاحب آسامی فاضل دارالعلوم تاجرعطریات، بمبئی نے دارالعلوم کی ہمہ جہت تر قیات اورمیری اُنتھک محنت کو دیکھ کراس بات کی خواہش ظاہر کی اور دعوت دی کہ میں جمبئی آؤں اور وہاں مالیات کی فراہمی کی جائے میں جمبئی گیا تو وہاں تاجروں کی میٹنگ میں یہ بات طے پائی کہ دارالعلوم کی تعمیرات کے لیے تم از تم ۲۵ لاکھ چندہ فراہم تمیا جانا چاہئے۔اسی مجلس میں ایک اعظمی منزل (اعظم گڑھ کے لوگوں کی جانب سے)اورایک آسامی منزل (آسامی تاجروں کی جانب سے) بنانے کا بھی فیصلہ کیا گیا۔میٹنگ میں مجھ سے کہا گیا کہ اس فراہمی کے لیے آپ کو دس پندرہ دن بمبئی میں رہنا ہوگا۔ مجھے چونکہ پروگرام کے مطابق فوراً ہی راجستھان کا دورہ کرنا تھا؛ اس لیے طے پایا کہ وہاں سے فارغ ہوکر جمبئی آؤل ۔اسی دوران مولانا اسعدصاحب باہر سے بمبئی چنچے۔ان کومیری آمداور چندہ فراہمی کے پروگرام کاعلم ہوا تو وہ پریثان ہو گئے اورانھوں نےفوراً ہی ایک خوبصورت حال یہ چلی کہلوگوں سے کہا کتعمیرات کے لیے چندہ تو اورجگہوں سے بھی ہوجائے گا، بمبئی سے صرف مسجد کے لیے چندہ ہونا جاہئے اور اس کے لیے ارکان شوریٰ کا ایک مؤقر وفد آنا چاہئے۔مولانااسعدصاحب کی سیاست کولوگ نہیں سمجھ سکے اور ان کی یہ تجویز مان لی گئی۔مولانااسعدصاحب نےوفد کی شکیل اس طرح کی کہاس میں ایسے ساتھ مولا نامرغوب الرحمٰن صاحب کو زور دے کر شامل کیا ( عالا نکہان دنوں ان کے صاجزاد سے سخت بیماراورموت وحیات کی کش مکش میں تھے ) تیسر مے مبرمولانا عبدالحلیم صاحب جو نپوری رکن شوریٰ کو خاص طور پر اس لیے لیا گیا کہ بمبئی میں ان کا حلقۃ اثر وسیع ہے۔اور چوتھاممبر حاجی علاؤالدین صاحب (مرحوم) (رکن شوریٰ) کو بنایا گیا جن کے اثرات اپنی مخصوص تاجراند (چلکا) برادری میں تھے۔ مجھے وفد سے کاٹ دیا گیا۔جب بیدو فدہمبئی پہنچااورلوگوں نےمیرے بارے میں سوال کیا تو مولانااسعدصاحب نے برجسة بیر کہد دیا کہوہ بیماریں ۔اس طرح دومرصلول میں بمبئی سے سجد کے لیے چندہ کیا گیا جو مجموعی طور پر ۱۸ الا کھ ہوا۔

مجھے دارالعلوم میں تعمیراتی کاموں کی تحمیل میں پریثانیاں پیش آئیں؛ کیونکہ مولانا بدرالدین صاحب کی یقین دہانی پرکئی لاکھ کا اُدھارسامان کے کرتعمیر شروع کراچکا تھا۔ مسجد کے نام پر حاصل ہونے والی رقم دارالعلوم کی دیگر ضروریات پرخرچ ہوتی رہی؛ کیونکہ دارالعلوم کے پاس رو پرینہیں تھا۔ مجھے تعمیرات کے سلسلے میں بھراسفار

كرنے پڑے میں دوبارہ بمبئي گيااور ذاتی تعلقات كى بنياد پرمحدو دحلقہ سے بچاتھ پاليك لا كھرو بية جمع محيا۔ میں بمبئی سے مالیگاؤں گیا۔وہاں فضلائے دارالعلوم نے فراہمی مالیات کے لیے ماحول ساز گار کیااور اُمید تھی کہ دوتین روزییں ڈھائی تین لا کھ روپیہ وصول ہوجائے گا؛لیکن وہاں مولانااسعد صاحب اورمولانا مرغوب الرحمٰن صاحب کامدراس سے خط بہنجا کہ ارکان شوریٰ کاو فدفر اہمی مالیات کے لیے مالیگاؤں آر ہاہے۔ میں نے بیان کرخو د چندہ کرناملتوی کر دیا۔اس خیال سے کہا گرمیں نے تین لا کھرقم بھی وصول کر لی تو مولا نااسعدصاحب مجھے پر الزام لگائیں گے کہ ہم لوگ تو مالیگاؤں سے دس لاک جمع کرتے ،وحیدالز مال نے صرف تین لاک وصول کئے ۔ مولاناعبدالقادرصاحب رکن شوریٰ اور ماجی صطفیٰ صاحب نے میری اس رائے کو پبند کیا؛ کیکن فصلائے دارالعلوم کو اس پر کافی رخج وملال ہوا اور ان کا اصرار تھا کہ میں رکوں اور چندہ جمع کیا جائے؛لیکن میں نے ان کی بات نهیں مانی اور بمبئی واپس آ گیا۔ارکان شوریٰ کاو فد مالیگاؤں نہیں پہنچ سکا۔اور نہ کو ئی د وسراشخص و ہاں پہنچا، نتیجہ یہ ہوا کہ بخت ضرورت کے باوجود دارالعلوم مالیگاؤں کے اصحابِ خیر کی رقم سے محروم رہا مولانااسعدصاحب کامقصد صرف یرتھا کہ چندہ کرنے کا کریڈٹ کسی طرح مجھ (وحیدالز مال) کو حاصل مذہو، تاکدان کی شخصیت چندہ کے سلسلے میں محتاج البیہ بنی رہے۔ عالانکہ میرامقصد کریٹے ٹ حاصل کرنا نہیں تھا؛ بلکہ میں صرف دارالعلوم کاتعمیراتی کام محل کرناچاہتا تھا۔اگرمولانا اسعدصاحب نیک نیت ہوتے تو وہ میرے ساتھ اس طرح تعاون کرسکتے تھے کہ مجھے پریشان کرنے کے بجائے مالیات کی فراہمی کاذمہ لیتے اور مجھے یکسوہوکر دارالعلوم میں کام کرنے کاموقع دیتے۔ اس واقعہ کے بعدمیرادل ٹوٹ گیااور میں نے چندہ کے لیے سفر کرنا ہند کر دیا۔

# خامتعميرات

تعمیرات کے سلسلہ میں مولانا اسعد صاحب نے میرے خلاف ہند و بیرونِ ہند میں بے انتہا پر و پیگنڈہ کیا ہے۔ ان کا ایک اعتراض یہ ہے کہ میں نے کچی عمارتیں بنائیں اور یہ کہ وہ سب کسی نقشے اور منصوب کے بغیر تعمیر ہوئیں، جبکہ یہ دونوں الزام بھی سر اسر غلا ہیں میرے معاون ہمتم بننے کے فوراً بعد مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب نے محصے اعلاء دفتر میں زیبے بنانے کے لیے کہا۔ میں نے اس کام کا آغاز کیا۔ دوز سینے اور گیلری تو اگر ایک بڑا ہال تیار کیا گیا۔ اس کے بعد برقیات کے دفتر سے اعلاء کتب خانہ میں جانے کا راستہ بنایا گیا اور پھر دار جدید میں پہنچنے کے سے دارجدید کی مرے میں سے داستہ نکالا گیا۔ یہ سب تعمیرات مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب کے مشورے اور اجازت سے ہوئیں۔ اس کے بعد رواق خالد کی بالائی منزل، جامعہ طبیعہ کے میدان پر قبضہ کرنے کے لیے چہار دیواری بنانے کا کام اور دوسرے چھوٹے اور بڑے تعمیراتی کام مولانا موصوف ہی کے مشورے سے ہوئے۔ جامعہ طبیعہ بنانے کا کام اور دوسرے جھوٹے اور بڑے تعمیراتی کام مولانا موصوف ہی کے مشورے سے ہوئے۔ جامعہ طبیعہ بنانے کا کام اور دوسرے جھوٹے اور بڑے تعمیراتی کام مولانا موصوف ہی کے مشورے سے ہوئے۔ جامعہ طبیعہ بنانے کا کام اور دوسرے جھوٹے اور بڑے تعمیراتی کام مولانا موصوف ہی کے مشورے سے ہوئے۔ جامعہ طبیعہ بنانے کا کام اور دوسرے جھوٹے اور بڑے تعمیراتی کام مولانا موصوف ہی کے مشورے سے ہوئے۔ جامعہ طبیعہ

سے بحق میدان کی نوعیت غیرواضح سی تھی، میں نے مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب کی اجازت اور مثورے سے وہاں چہارد یواری بنوائی، تا کہاس میدان پر دارالعلوم کا قبضہ کمل ہوجائے؛ چونکہ دارالعلوم کے پاس رو پیپنہیں تھا؛اس لیے میں نے عارضی احاطہ کے طور پر پڑانے ملبے سے، جو إدھر أدھر سے اکٹھا کیا تھا تم پیپول میں یہ کام کرادیا؟ کیونکہاصل مقصداس میدان پر دارالعلوم کا قبضه کمل کرنا تھا،اس چہار دیواری اور دروازے کی تعمیر کے دوران ملحقہ زمینول کے، مالکان سے کچھ چھگڑا بھی ہوا، کچھلوگ میرے مکان پربھی چڑھ آئے؛ کیکن کسی طور سے معاملہ کو کچھا کر دارالعلوم کا قبضه نمایاں کر دیا گیا،سهار نپوررو دُ سے ملحق جو درواز ، بنایا گیا، و ،بھی چونکه تالاب کی جگنھی اورو ہال ہمیشه ، پانی بھرار ہتا تھااس لیے اس کی بنیاد کے قریب جو بھراؤ کیا گیا تھاوہ ٹی کے بجائے پڑاوہ کی را کھ سے کر دیا گیا جس کی و جہ سے پانی بنیاد تک پہنچ گیااور دروازے میں قدرے جھاؤ پیدا ہوگیا،اس کی روک تھام کے لیے بطور پشتہ دو کوٹھریاں بنادی گئیں۔ یہ کوئی جرم یا کوئی منگین غلطی نہیں جس کا پروپیگنڈہ کیا جائے۔ بڑے بڑے انجینئروں کی بنائی ہوئی عمارتوں میں دراریں پڑ جاتی ہیں۔جمنا پر سنے ہوئے ایک نئے پل کے دائیں اور بائیں کناروں کے حضے گر گئے ہیں،اس پرکوئی قیامت ہریا نہیں ہوئی۔ دارالعلوم کی حالیہ زیتعمیر مسجد (جس کی تعمیر میں میراکوئی دخل نہیں رہاہے اور جوفولاد کی طرح مضبوط بنائی جارہی ہے) کی جس جگہ تحراب ہے وہاں بھی باوجو دتمامتر بختگی کے ایک شگاف پیدا ہوگیا تھا جس کومستری ریاض الدین نے معجلت تمام پاید کھڑا کر کے پڑ کیا،اس پر بھی کوئی ہنگامہ نہیں مجایا گیا۔ نیزسطور ہذاقلم بند کرتے وقت وثو ق سے معلوم ہوا کہ ایک دیوار میں ایسی کمزوری پیدا ہوگئی۔جس کی وجہ سے کافی نقصان ہواہے ۔الحدیثہ میری کمز ورعمارت تاایں دم محفوظ ہے۔

# گارے کی عمارت

بھی زیادہ پیختہ کرادی جاتی، مجھے اس پر کوئی اعتراض نہیں تھا۔ میں نے اگر گارے کی چنائی کرائی تواس کی سب سے بڑی و جدرو پیئے کی تمی تھی ۔ میں کم خرچ پر فوری ضروریات کی پیمیل کرنا چاہتا تھا۔

## بےنقشہ کی تعمیر

یہ بھی غلط ہے کہ ان عمارتوں کا کوئی نقشہ نہیں بنوایا گیا۔ان سب عمارتوں کے نقشے باضابطہ طور پر سہار نہور کے ایک آرکٹیکٹ نفیس صاحب سے بنوائے گئے جو دفتر اہتمام کی الماری میں محفوظ تھے۔اسی طرح یہ بات بھی غلط ہے کہ تعمیرات کے لیے کوئی کیٹی بنائی گئی تھی اور میں نے اس کو توڑ دیا۔ ہاں یہ بات صحیح ہے کہ مولانا اسعد صاحب نے جلس شوری میں تعمیرات کے لیے کوئی بنائے جانے کی تجویز پیش کی تھی تو میں نے اس کی مخالفت کی تھی اور یہ ہاتھا کہ جن کا مول کے لیے کمیڈیاں بنتی ہیں عام طور پر ان کی تحمیل میں دیر جوتی ہے۔ کے لیے کمیڈیاں بنتی ہیں عام طور پر ان کی تحمیل میں دیر جوتی ہے۔

#### بهلاحمله

یہ ہم مجلس شوری تھی جس میں مولانا اسعد صاحب بحیثیت ممبر شریک ہوئے تھے اور پہلے ہی اجلاس میں انھوں نے بچھ پر دو تملے کئے تھے۔ایک میرے کامول میں رکاوٹ ڈالنے کے لیے کیٹی بنانے کی تجویز پیش کرنا اور دوسرے مجلس کے اخیر میں اس عنوان سے کہ مولانا (یعنی میں) بیمار رہتے ہیں، مجھ سے نظامت تعلیمات کے کرمولانا ریاست علی صاحب کو اس کا ذمہ دار بنانا، جس پر میں نے کہا تھا کہ آپ میری بیماری کا عنوان مہ لگا سئے۔ میں اہتمام کی ذمہ دار یول کے ساتھ تعلیمات کی ذمہ دار یول کومولاناریاست صاحب کے تعاون سے بسہولت انجام دے رہا ہوں۔ میں نے اسباق اور تعلیم کے نظام پر بحمداللہ پوری طرح قابور کھا ہے اور جملہ تعلیمی میری میری علیمات میں جوکو تا ہیال ہوتی تھیں الحمد للہ وہ سب و ورکر دی گئی ہیں۔میری علامد گی کے بعد مولاناریاست علی صاحب اس نظام پر پوری طرح قابونہ پاسکیں گے اور پھر وہی سابھہ اضحلال پیدا ہوجائے گاہ کیکن مجلس نے مولاناریاست صاحب کو ناظم بنادیا۔

اسی روزشب میں مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب، مولانا اسعدصاحب کے ساتھ دہلی تشریف لے گئے اور انھوں نے مولانا اسعدصاحب سے کہا کہ وحید الزمال آپ کا حامی اور آپ کی ممبرشپ کے لیے کوشال رہا ہے، مگر آج آپ نے بیٹے میں دو باتیں ایسی کیں جو آپ کو نہیں کرنی چا ہے تھیں۔ اس پرمولانا اسعدصاحب نے اقراد کیا کہ ہال مجھے بھی بعد میں اس کا احساس ہوا۔ اور اپنی اس غلطی کی وجہ بتا تے ہوئے کہا کہ میں جب ثوری کے اجلاس میں شرکت کے لیے دیو بند پہنچا تو لوگوں نے (جومولانا اسعدصاحب کے چند حاشی نثین ہوسکتے ہیں) ایسی (غلط) اطلاعات مجھ تک پہنچا ہیں جن سے میں متاثر ہوگیا۔ یہ واقعہ خودمولانا مرغوب الرحمٰن صاحب نے مجھ سے بیان کیا تھا۔ غالباً خیس اب تک یاد ہوگا۔

بن

مولانااسعدصاحب نے انتہائی جمارت سے کام لیتے ہوئے خلا ف حقیقت مجھ پریدالزام لگایا ہے کہ میرے زمانے میں ایک لا کھیٹنٹس ہزار کاغبن ہوااورمتعلقہ محرر نے اس کے نتیجہ میں خو دکشی کرلی گویاغبن کا بھی میں ذمہ دارہوں اورخودکشی کا بھی میں ہی ذمہ دارہوں مولانااسعدصاحب کو پہلے یہ طے کرلینا چاہیے کہ ہتم کی موجو د گی میں انتظامی اچھائیوں یا خرابیوں کی نسبت صرف اٹھی کی طرف ہوگی یاان کے ماتحت کی طرف بھی۔اگر جملہ تر قیات کی نبیت بحیثیت ذمہ داراعلی مہتم کی طرف ہو گی ،توانتظا می خرابیاں بھی ذمہ داراعلیٰ ہی کی طرف اوراسی کے دَورسے منسوب ہوں گی۔مانخت کا ذور، دَورنہیں کہلاتا۔اس کےعلاوہ سب سے زیادہ اہم اور قابل ذکر بات یہ ہے کہ نبن کا یه واقعه اس وقت ہوا تھا جبکہ شعبہ محاسی سے میرا کو ئی تعلق نہیں رہا تھا۔اس کی تفصیل یہ ہے کہ مولانااسعدصاحب نے ممبر شوری بننے کے بعد میرے اثرات کو کم کرنے اور میرے دائر ۃ اختیار کو محدو د کرنے کے لیے اپنی عادت کے مطالق بڑی ہوشاری اور بڑے خوبصورت عنوان سے دارالعلوم کے انتظامی شعبہ جات تقیم کراد یے تھے۔جس کے بعد طلباء سے متعلق اہم اور حماس شعبے مولانا نصیر احمد خال صاحب کو دیئے گئے۔ چندغیراہم شعبے میرے حوالے کیے گئے اور شعبہ محاسی (اکاؤنٹ کیکٹن) شعبہ اوقات اور اہتمام خصوصیت کے ساتھ ہتم صاحب کی نگرانی میں دیے گئے۔ مالانکد سارے ہی شعبے ہم صاحب کے ماتحت تھے ؛ کیکن اصل مقصد مجھ کو بے دخل کرنا تھا۔ اس تقسیم شعبہ جات کے چندماہ کے بعد مذکورہ غبن کا واقعہ پیش آیا جبکہ شعبہ محاسبی میں میرا کوئی دخل نہیں تھا، بلکہ وہ براہ راست مہتم صاحب کی نگرانی میں تھا۔ اور انھوں نے جلسِ شوری میں اس کی ذمہ داری قبول کرتے ہوئے استعفیٰ بھی پیش کرنے کو کہا تھا۔ یکس قدر دیانت کے خلاف بات ہے کہ اس غبن کومیری طرف منسوب کر دیا جائے۔ یہ ز بردست اورشرمنا ک مغالطه آمیزی اورافترا پردازی نہیں ہے تو اور کیا ہے؟ اورافیوں اس کا ہے کہ ہتم صاحب نے بھی دانستہ اس سے فاموثی برت کراس میں شرکت کرلی ہے۔

پھراس کے بعد ۲۱رجون ۱۹۹۰ء کو دہلی میں کی گئی پریس کانفرنس کے دوران مولانا اسعد صاحب اور مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب نے انتہائی مغالطہ آمیزی کے ساتھ میرے دَور کے بجائے براہ راست مجھ پر ہی اس غبن کا الزام لگادیا جس کو ہندو متان کے کئی اہم اخبارات نے بلی سر خیول کے ساتھ شائع کیا اور آج تک اس کی کئی تر دیز ہیں کی گئی۔ کیا یہ صریح کذب بیانی اور مجھ کو بدنام کرنے کی منصوبہ بندسازش نہیں ہے؟ جبکہ ایک ایجنسی کے فما تندے کے سوال پر (جو دار العلوم آیا تھا) مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب نے صاحب انکار کیا کہ ہم نے مولانا پر غبن کا کو ئی الزام نہیں لگا یا ہے۔

### تخمينه

مولانا نے ایک بات یہ کہی ہے کہ میں نے دارالعلوم کی مسجد کے مصارف کا تخمینہ پہلے دس لا کھ بتایا اور دو بارہ بیں لاکھ بتایا۔ میں نہیں تمجھ سکا کہ وہ اس سے کیا ثابت کرنا چاہتے ہیں۔اگریہ بات سحیح بھی مان کی جائے تواس سے کونیا جرم ثابت ہوتا ہے لیکن سچے یہ ہے کہ یہ بات صحیح نہیں ہے۔اصل واقعہ یہ ہے کہ دارالعلوم کی مسجد کےسلسلہ میں ہر دفعہ شوریٰ میں بحث ہوتی تھی بلیکن کوئی فیصلہ نہیں ہویا تا تھا، یہ جگہ کاتعین ہوتا تھا یہ اس بات کا کہ کتنی بڑی مسجد بنائی جائے ۔ میں نےمولانام غوب الرحمٰن صاحب کےمشورے سے اس جگہ پر بور ڈلگوادیا جہال اب مسجد تعمیر ہورہی ہے،اس کافائدہ یہ ہوا کہاس سلسلہ میں ردوقدح ختم ہوگئی اور جگمتعین ہوگئی۔ یہاب سے پانچ سال پہلے کی بات ہے۔ اس وقت دو ہزارنماز بول کے بقدرمسجد بنانے کا پروگرام تھااوراس کی لاگت کا تخمینہ چالیس لا کھرویے تک تھا۔ میں نے دس لاکھ پہلے مرحلے کے لیے اور بیس لاکھ دوسرے مرحلے کے لیے تعین کیے تھے۔اور یہ ساری بات باہمی مثورے سے مطے ہوئی تھی کہ ایک دم بڑی رقم مانگنے سے لوگوں کو وحثت ہو گی اس لیے مرحلہ وارقم فراہم کی جائے۔ چنانچداس سے قبل باہر کے ایک عرب دارالعلوم آئے ان کے سامنے مسجد کا نقشہ پیش محیا گیااور ایک بڑ آخمینہ سامنے رکھا گیا جوایک کروڑ کے قریب تھا توانھوں نے کہا کہ آتنی بڑی رقم تو کوئی سر براہ مملکت ہی دے سکتا ہے، یہ میرے امکان سے باہر ہے۔اگراس وقت ایک کروڑ کے بجائے ان سے دس لا کھ کامطالبہ کیا جاتا تو وہ شایداسی وقت دے دیتے۔اس تجربہ کی بنا پر مرحلہ دار چندے کی اپیل کی گئی تھی۔اُس موقع پر جو پمفلٹ شائع بحیا گیا تھااس میں" پہلے مرطے 'کی صراحت کی گئی تھی اوروہ شاید دارالعلوم کے ریکارڈ میں اب بھی موجو د ہوگا۔ یہ بات میں مولانااسعدصاحب کو بلس شوریٰ میں زبانی بھی بتا چکا ہوں ؛مگروہ برابراس کا پروپیگنڈہ کرتے رہتے ہیں ۔

# مشتعل مزاى

مولانااسعد صاحب اپنی تقریر کے دوران بھی انظامی اُمور کے تعلق سے الزامات لگتے ہیں اور بھی ایک دم ذاتیات اور' مزاجیات' پر پہنچ جاتے ہیں۔انھوں نے اپنی تقریر میں میری مشتعل مزاجی کے جوت کے طور پر ایک واقعہ کاذکر کیا ہے جومکہ محرمہ میں ایک دعوت کے دوران میر سے رفیق سفرمولانا نصیح الدین دہوی کے ساتھ پیش آیا تھا، جس میں مولانا اسعد صاحب کے بقول میں ایک ذراسی بات پر مولانا فصیح الدین صاحب پر برس پیش آیا تھا، جس میں مولانا اسعد صاحب نے بھول آگ' مولانا اسعد صاحب نے اس واقعہ کو سے پیش کیا ہے اور اس کی حکایت میں انتہائی مبالغہ آرائی سے کام لیتے ہوئے اس کو بڑے بھیا نک اور بھونڈ سے کیا ہے انداز میں پیش کیا ہے۔میرے دفیق سفرمولانا فصیح الدین صاحب سے اس کی تحقیق کی جاسکتی ہے۔علاوہ از یس اگرا انداز میں پیش کیا ہے۔میرے دفیق سفرمولانا فصیح الدین صاحب سے اس کی تحقیق کی جاسکتی ہے۔علاوہ از یس اگرا

میں اپنی بدمزاجی کااظہار میزبان کے سامنے کرتا تو وہ یقیناً قابل مذمت بات تھی انیکن اگر میں اپنے رفیق سفر سے کسی بات پر اظہار ناگواری کروں تو یہ میراان کا ذاتی معاملہ ہے اور کوئی قابل مذمت بات نہیں ہے۔اس طرح کے فضول واقعات اور بے بنیاد با توں کا ذکر کرنا جن سے ذکوئی جرم ثابت ہوتا ہواور ذکوئی حقیقت سامنے آتی ہو، میں قطعاً مناسب نہیں بھھتا ایکن جبکہ مولانا اسعد صاحب اس نیجی سطح پراُ تر آئے ہیں تو جو اباً میں بھی ان کا صرف ایک واقعہ ذکر کردیتا ہوں جو یقیناً ان کی''خوش اخلاقی'' کا بھرم کھول دےگا۔ یوں تو میزبانوں کے ساتھ ان کی بداخلاقی کے کیکڑوں واقعات ہیں۔

غالباً 22ء کے آس پاس کی بات ہے کہ میں اور مولانا اسعد صاحب راجستان کے سردار شہر بینجے ۔ لوگوں نے شہر کے باہر سے مدرسہ تک لے جانے کے لیے استقبالیہ عرابیں سجائی تھیں اور وہ ہمیں اعزاز کے ساتھ ان محرابوں سے گزار کر لے جانے کے خواہشمند تھے ۔ مولانا اسعد صاحب جو پیراور دیو بندی عالم ہونے کے باوجود بڑے ثوق اور ترکیبوں سے اخبارات میں اپنی تصویر یں چھپواتے اور اپنا پروپیکنڈہ کراتے ہیں ۔ جمعی کبھی دکھانے کے لیے بڑی سادگی اور تصوف کا مظاہر ہ کرنے لگتے ہیں۔ چنانچہ اس روز بھی انصوں سے میز بانوں کو بڑی طرح کے لیے بڑی سادگی اور تصوف کا مظاہر ہ کرنے لگتے ہیں۔ چنانچہ اس روز بھی انصوں سے میز بانوں کو بڑی طرح کہ ذائف دیا۔ وہ سب کے سب دل موں کررہ گئے اور مولانا موصوف چہرہ بگاڑتے ہوئے انتہائی انقباض کے عالم پروگرام سے فارغ ہونے کے بعد دستر خوان بچھا یا گیا اور ناشہ کا سامان آنے لگ ۔ بڑے غضہ سے کہنے لگے :" یہ پروگرام سے فارغ ہونے کے بعد دستر خوان بچھا یا گیا اور ناشہ کا سامان آنے لگ ۔ بڑے غضہ سے کہنے لگے :" یہ یاں شامل نہیں ۔ ہر چندلوگوں نے خوشامد کی الیکن وہ نہمانے اور انتہائی بداخلاقی کا مظاہرہ کیا۔ باالآخریس نے بی میں شامل نہیں ۔ ہر چندلوگوں نے خوشامد کی الیکن وہ نہمانے اور انتہائی بداخلاقی کا مظاہرہ کیا۔ باالآخریس نے بڑی مشکل سے جمانہ کھا کران کو ناشہ کے لیے آمادہ کیا۔ بتا سے کیا یہ بدمزاجی اور بدختی نہیں ہے؟ یہ واقعہ مشتے نمونہ کو در رادے کے طور پر ذکر کو یا گیا ہے۔

## اساق

مولانااسعدصاحب نے مجھ پرایک الزام یہ بھی لگایا ہے کہ میں دارالعلوم میں صرف ایک دو مبتق پڑھا تا تھا۔
اس کے بارے میں میں پچھلے صفحات میں بیان کر چکا ہوں کہ تعلیمات کی جانب سے مجھے صرف دو مبتق دیسے گئے تھے اور میں اس کے مطابق پڑھا تا تھا۔ ان دوا سباق میں ایک تحمیل ادب سال دوم کا تھا جس کا کوئی متقل گھنٹہ نہیں ہوتا۔ اور میں اس میں حب ضرورت زیادہ وقت بھی لگا تااور مثق کراتا تھا۔ اس موقع پر ایک واقعہ کا ذکر ضروری ہے۔

گزشتہ سے پیوستہ سال کی بات ہے کہ میں نے خود میمسوں کرتے ہوئے کہ میرے یاس صرف دو گھنٹے ہیں اورطلباء مجھ سے انفرادی طور پرعربی پڑھنے کے لیے کہتے رہتے ہیں،اینے ایک قدیم تعامل کے مطابق بعد نماز مغرب ایک جماعت کو پڑھانے کا اعلان کیا۔اس کے لیے ساڑھے تین سو درخواشیں موصول ہوئیں۔ان طلباء کی صف بندی کے لیے میں نے مولانا قاری محموعثمان صاحب کو (جواس وقت نائب ناظم تعلیمات تھے )متعین کیا۔ انھول نے ایک"صف ثالث' بنا کرمیرے حوالہ کی۔ میں نے تعلیمات کے زیرانتظام مبیق پڑھانا شروع کر دیا۔ میری جماعت میں اُنتی طالب علم 'موقون علیہ' (دورہ مدیث سے پہلے کاسال) کے تھے۔ میں نے دارالحدیث میں بین کا آغاز کیا تو تمام دارالحدیث بحرگئی۔اورایک ہفتہ تک ۲۰۰،۵۰۰ طلباء شریک درس ہوتے رہے۔ میں نے ان طلباء کوعربی کے ایسے بنیادی اُصول بتائے کہ اگروہ ان پرعمل پیرا ہو کرصر ف مطالعہ کرتے رہیں تو ان کو عربی زبان سے ایک مدتک واقفیت ہوجائے میرے اس بیق کی مقبولیت کو دیکھ کمنتظین دارالعلوم خوش ہونے کے بجائے پریٹان ہو گئے اورا گلے ہی ہفتہ "سراجی" کے بین کااعلان کردیا گیا۔ چونکہ میری جماعت میں اکثر طلباء 'مراجی' میں شریک ہونے والے تھے،اس لیے قصد اایسا کیا گیا،وریذیہ بیت ہمیشہ سال کی تیسری سہ مای میں ہوا کرتا تھا۔ میں نے طلباء کی پریشانی کو دیکھتے ہوئے مشورہ دیا کہوہ سراجی کے بین میں شریک ہوں اورميرا مبنق چھوڑ دیں ۔ عالانکہ ناظم تعلیمات کا پہ فرض تھا کہ جب میرا مبنق ضابطہ میں آچکاتھا تو وہ اس پمحراؤ کوختم كرتے اوراس كامل نكالتے ؛كين انھول نے اس كى ضرورت محسوس نہيں كى۔ اوراس سے بھى زياد ، تعجب خيز اور قابل افسوس بات یہ ہے کہ اسی سال شعبان میں منعقد ہونے والی شوریٰ کے اجلاس میں مولانا اسعدصاحب نے مجھ پر ڈیپلن سکنی کاالزام لگاتے ہوئے میرے اس بیق کو بھی جرم قرار دینے کی کوششش کی ۔قارئین کرام غور فرما میں کہ یہ مجھے ہرطرف سے پریثان کرنے اور برنام کرنے کی سوچی سمجھی اسکیم نہیں تو اور کیا ہے؟ میں پڑھانا چاہتا ہوں تو پڑھانے ہمیں دیا جاتا، اورخود ہی گھنٹے تم دیتے ہیں تواس کی بنیاد پرمیرے خلاف پروپی گئٹرہ کرتے ہیں۔ اس کامیرے پاس کیاعلاج ہے۔

اگردیانت وامانت نام کی کوئی چیز شخین کے بہال باقی ہے تو وہ میراسال گزشۃ کا تعلیمی ریکارڈ دیکھیں۔
رجسڑ حاضری اُٹھا کر دیکھیں کہ میں نے کتنی پابندی کے ساتھ اپنا کام انجام دیا ہے۔ طلبہ تعلیم ادب سے میرے
مضمون کے متعلق معلوم کریں کہ ایک گھنٹے میں میں نے ان کو کیادیا ہے اور دوسروں نے کیادیا ہے۔ اس کے
ساتھ تحمیل ادب کے بعض دوسرے اساتذہ کے رجسڑ بھی ملاحظہ کیے جائیں اور طلباء سے بھی تحقیق کی جائے کہ
انھوں نے سال بھر میں کتنے مہینے تعلیم دی۔

ا گر بفرض محال میری حاضری پوری نہیں تھی تو میر امضمون کیسے داخل امتحان کرلیا گیااور مجھے کس قانون اور کس

رعایت کے بخت شخواہ دی جاتی رہی ہے بیان سے بیٹا بت نہیں ہوتا کہ دارالعلوم کاموجود ہ انتظامی ڈھانچہ بالکل بیکار اور ناکارہ ہو چکا ہے۔جب میر سے ساتھ بیٹیر ذمہ دارا نہ معاملہ ہے اور دارالعلوم کے معاملہ میں تھلی مداہنت سے کام لیا جار ہاہے تو نہ معلوم اور کتنے مدر سین کے ساتھ یہ ڈھیل برتی جاتی ہوگی مجلس شور کی کافرض ہے کہ وہ ایسے شکیان کے خلاف سخت تادیبی کارروائی کرے جو اپنے ماتحوں سے فرائض منصبی میں ان کی کو تاہیوں پر دارو گیر کرنے کے بجائے چورا ہوں پر اور جلسوں میں اُن کی بڑائی اور مذمت کرتے ہیں ۔

# ناز يباسلوك

مولانااسعدصاحب نے انتہائی بھیا نک اور وحث ناک انداز میں بعض ممبر ان شورئ کے ساتھ میرے نازیباسلوک کاذکر کیاہے، مالا نکداس کی حقیقت صرف آتی ہے کہ جس طرح مشورہ کی مجلول میں عام طور پر کسی متلہ پر بحث ومباحث کے دوران اختلاف رائے کے واقعات پیش آتے ہیں اوراس کے نتیجہ میں کچھ تلخ کلا می ہوجاتی ہے۔ اسی طرح میں نے بھی شورئ کے بعض جلموں میں کسی متلہ پر بعض ممبر ان سے اختلاف کیا۔ یہ دو کوئی انوٹھی بات ہے اور مذہ ہی کوئی نئین جرم مجلس شورئ میں اختلاف رائے کا پیدا ہونا کوئی بڑی بات نہیں ہے۔ بلکہ یہ تو دارالعلوم کی مجلس شورئ میں اختلاف رائے کا پیدا ہونا کوئی بڑی بات نہیں ہے۔ بلکہ یہ تو دارالعلوم کی مجلس شورئ کی روایت رہی ہے کہ اس میں اظہار خیال کی مکمل آزادی ہوتی ہے اور ہر شخص اپنی رائے کہ کھل کر پیش کرتا ہے۔ یہ اور بات ہے کہ مولانا اسعدصاحب کے ممبر شورئ بینے کے بعد سے یہ روایت دم تو رُقی نظر آرہی ہے اور اپنی بھی رائے پر امراز کرتے ہیں اور اب شورئ میں مولانا اسعدصاحب کی اور کی رائے کوکوئی اہمیت نہیں دیستے اور اپنی بھی رائے پر گرای قدر جنھوں نے آزادی خیال کا دور دیکھا ہے، شورئ کے جلول میں شرکت کرتے ہیں اور انہیں و جہ ہے کہ وہ قدیم ممبر ان شرکت کرتے ہیں تو مولانا اسعدصاحب کی انانیت بخودس کی کوسٹ ش کرتے ہیں اور خیال اور رخیدہ ہو کروا پس کو سٹے شرکت کرتے ہیں تو مولانا اسعدصاحب کی انانیت بخودس کی اور جب دھرمی سے ملول اور رخیدہ ہو کروا پس کو سٹے شرکت کرتے ہیں تو مولانا اسعدصاحب کی انانیت بخودس کی دور میں ہیں شرکت کرتے ہیں تو مولانا اسعدصاحب کی انانیت بخودس کی دور ہیں جو رہوں کی کانام تائیدی مجل 'کہ کہ لینا کی مرضی اور رہا کی گیا کہ کا کو درائی کی بیش کردہ درائے کی تصدی تی وقتی کرنا ہے۔

حضرت مولانا قاضی زین العابدین صاحب میرفظی مدفلائو بلاشبدایک مرتبداحقر سے ایک مئلہ پراختلاف ہوا تھا جس کے نتیجہ میں دونوں طرف سے کچھزم و گرم باتیں ہوئی تھیں، کیکن چونکہ قاضی صاحب موصوف ایک عالی ظرف اور کشادہ قلب انسان ہیں اووہ بیرجانتے ہیں کہ اس طرح کے جلسوں میں اختلاف ِ رائے ایک نا گزیرامر ہے اور یہ کہ آزاد کی فکروخیال مجلسِ شور کا کا ایک قیمتی سرمایہ ہے جس کوئسی قیمت پرضائع نہیں ہونے دینا چاہئے۔اس لیے حضرت قاضی صاحب نے میری تیزگفتگو کا کوئی اثر نہیں لیا اور اسی مجلس میں مجھ سے یہ کہہ کر بات ختم کر دی کہ ''بیٹھو! ہم دونوں ہی بلڈ پریشر کے مریض ہیں۔'اس کے بعد حضرت قاضی صاحب کے دل میں کوئی بات نہیں رہی اور ان کامشفقانہ برتاؤ برستورمیرے ساتھ قائم ہے۔

ای طرح ایک بار مخدومی جناب نواب عبیدالر من خال شیروانی مدخلا نے بھی احقر سے بھی بات پر اختلاف فرمایا اوراس سلسلہ میں کچھ گرما گرم بحث ہوئی کیکن نواب صاحب موصوف اس قدر شریف الطبع اور تحمل مزاج انسان ہیں کہ اس دن شام کو مولانا اسعد صاحب کے مکان پر ممبران شوریٰ کی ایک دعوت کے دوران جب انھول نے مجھے دیکھا والکاظہین الغیظ والعافین عن الناس پڑھتے ہوئے مجھے اشارے سے اپنے پاس بلاکر بٹھالیا۔ اورا تناہی نہیں بلکہ اگلے دن مبی کو فجر کی نماز کے بعدوہ تنہا مجھ ناچیز کے غریب خانے پر تشریف لائے، چائے نوش فرمائی اور کہا کہ آپ اپنادل صاف کرلیں ،میرے دل میں آپ کی بہت قدر ہے۔" میں نے ان کی اس نوازش اور عالی ظرفی سے زیر بار ہوتے ہوئے عرض کیا کہ آپ میرے بڑے ہیں ،مجھ سے جو تکلیف پہنچی ان کی اس نوازش اور عالی ظرفی سے زیر بار ہوتے ہوئے عرض کیا کہ آپ میرے بڑے ہیں ،مجھ سے جو تکلیف پہنچی ہواس کو معاف فرمائیں۔"الحد لئداس کے بعدان سے میری کئی ملاقاتیں ہوئیں اور ان کادل صاف نظر آیا۔

جرت اس بات پر ہے کہ جن صرات کے ساتھ یہ واقعات پیش آئے تھے اتھوں نے تواپنی فراخد کی اوراعلیٰ اسلامی اخلاق کا ثبوت دیتے ہوئے فوری طور پر سب کچھ بھلاد یا اور بھی بھولے سے بھی ان واقعات کو زبان پر لانا گوارا نہیں کیا لیکن مولانا اسعد صاحب (جو دوسروں کو بھی کینہ پروری ، تنگ نظری اور منتقم مزاجی میں اپنے او پر قیاس کرتے ہیں ) آج تک ان با توں کا عوامی مخفلوں میں انتہائی مکروہ انداز میں پروپی گئڈا کرتے بھر رہے ہیں ۔ کیا اس سے یہ بات واضح طور پر مجھ میں نہیں آتی کہ مولانا اسعد صاحب کو جب میری کر دارکش کے لیے کوئی واقعی جرم نظر نہیں آیا تو وہ اس طرح کی پر انی با توں کو بھوٹہ ہے اور مغالط آمیز شکل میں پیش کرکے جھے کو بدنام اور شوری کے موقر مربران کو جھے سے بدگمان کرنا چاہتے ہیں؟ کس قد رافنوس اور شرم کی بات ہے کہ امیر الہند جیسے مقدس منصب کے دعویدار محفن اپنی انتقامی ہوں کو غذا دیسے کے لیے ایسے او چھے اور گھناؤ نے ہتھ کئڈ ہے بھی استعمال کرنے سے گریز نہیں کرتے ۔

تیسراوا قعہ خود مولانا اسعدصاحب کے ساتھ پیش آیا، اور دراصل ہی وہ واقعہ ہے جس کی وجہ سے وہ ممبرانِ شوریٰ کے ساتھ میری بدسلوکی کا پروپیگنڈ اکرتے ہیں؛ لیکن خود اپنا حوالہ دینے کی جرأت نہیں ہوتی۔ اس واقعہ کی تفصیل یہ ہے کہ میں نے دیو بند کے رہنے والے ایک فاضل دارالعلوم کا جو جامعہ طبیہ دارالعلوم سے بھی فارغ ہیں۔ جامعہ طبیہ کے شعبۂ معالجہ میں عارضی تقرر کر دیا تھا۔ ان صاحب نے کیمپ دارالعلوم کے دوران بہت کچھ تعاون حامعہ طبیہ کے شعبۂ معالجہ میں عارضی تقرر کر دیا تھا۔ ان صاحب نے کیمپ دارالعلوم کے دوران بہت کچھ تعاون کیا تھا۔ ان کا تعلق طالبِ علمی کے زمانے میں مجھ سے رہا تھا، اور وہ دیو بندگی ایک بڑی برادری سے تعلق رکھتے

یں۔ادھرمولانااسعدصاحب کےصاجزادے مولوی محمود صاحب سے بھی ان کے خصوصی تعلقات تھے۔مولانااسعد صاحب کے گھر میں بھی ان کی آمدورفت تھی اوررو پے کا بھی لین دین تھا۔ان کی برادری کے لوگوں نے جامعہ طبیہ میں ان کو ملازم رکھنے کے لیے زور دیا۔ابتداءً میں نے انکار کیا، پھر کچھلوگوں کے اصرار کرنے پرمولانا مرغوب الرحمٰن کی اجازت سے ۵۰۰ رو پے ماہانہ پر معالجہ کے شعبہ میں ان کا تقرر کر دیا۔اوسطاً شہر کے ڈیڑھ سومریش روزانہ آنے لگے، فی مریض دودن میں ایک رو پیہ لیا جاتا تھا اور دوائیں مفت دی جاتی تھیں۔اس طرح ان صاحب کے ذریعہ ان کی تخواہ نکال کرآ ٹھر سویا ہزاررو پیہ ماہانہ شعبہ معالجہ کے لیے بجت ہوجاتی تھی، دارالعلوم پر کوئی بار نہ تھا۔

مولانااسعدصاحب کے کچھمقر بین کو ان سے پر خاش تھی ،انھوں نے مولانا کا ذہن ان صاحب کے خلاف تیار کیا۔ اجلاس شوریٰ کے موقع پر بالکل ابتداء ہی میں کوئی بات اُٹھی جوتقرر سے تعلق تھی ۔مولا نااسعد صاحب نے کہا کہ تقررات کے لیے ایک تیٹی بنائی جانی چاہئے۔حضرت مولانا حکیم زمال صاحب حینی نے فرمایا کہ '' تقرر کیٹی تو پہلے سے بنی ہوئی تھی۔اور حال ہی میں اسے اہتمام کی فرمائش پر کلیل کیا گیا ہے۔ اب دوبارہ کیا ضرورت پیش آئی ؟ کیا کوئی غلط تقرر ہوا ہے؟ ۔ 'مولانااسعدصاحب نے انتہائی چراغ یا، بے قابواو مستعل ہوتے ہوئے ہاتھ آٹھا کر فرمایا کہ''جی ہاں! فلال کا تقرر کر دیا گیاہے اور وہ زنا کارہے''۔ سوال آیا کہ یہ تقررکس نے میا ہے تو میں نے کہا کہ یہ تقرر میں نے کیا ہے اومہتم صاحب کے مثورے سے کیا ہے ۔مولانا اسعد صاحب نے ہتم صاحب پر آنگیں نکالتے ہوئے کہا'' کہئے ہتم صاحب!!'مہتم صاحب نے جواب دیا کہ مجھے معلوم نہیں تھا کہ وہ الياشخص ہے۔ ميں نےمولانااسعدصاحب سے کہا كە 'مولانا! آپ كومعلوم ہے كه آپ كون بين اور كياالزام لگا رہے ہیں؟ زنا کاالزام کوئی معمولی الزام نہیں ہے۔آپ اس پر گواہ نہیں پیش کرسکتے۔ پھر آپ ایک عالم دین اور صدر جمعیة علمائے مند ہونے کے ساتھ مجلس شوریٰ کے رکن ہیں مجلسِ شوریٰ دارالعلیم کی عدالتِ عالیہ ہے، اس کے ممبران کا کام فریق بن کرکسی پرالزام لگانا نہیں ؛ بلکہ لگائے ہوئے الزامات کی تحقیق کرنااور فیصلہ کرنا ہے ۔ جں شخص کو آپ زنا کارکہہ رہے ہیں وہ یہ بتا سکتا ہے کہ آپ کے صاحبزادے" کیا کار" ہیں ۔" میں نے ممبران کو خطاب کرتے ہوئے کہا کہ 'ان کا مقصدیہ ہے کہ دارالعلوم کا دروبت ان کے حوالہ کر دیا جائے اور ہی ما لکِ مختار ہوں ۔'' یہ کہہ کر میں اُٹھ گیااور باہر نکل کر میں نے کوئی لفظ زبان سے نہیں نکالا ۔ میں سیدھا دفترا ہتمام آیااور و ہال تھوڑی دیر بیٹھنے کے بعدایے گھر چلا گیا۔

دراصل بہی و ہ کانٹا ہے جس کی خلش مولانا اسعد صاحب بھی بھی بھول نہیں سکتے ؛ کیونکہ ان کو صرف خوشامدی اور چاپلوسی کرنے والول سے ہی واسطہ پڑا ہے،ایسا صاف جواب سننے کے و ہ عادی نہیں ہیں۔ مجھے اِس بات پر رخ تھا کہ اگر مولانا اسعدصا حب کو میرے رکھے ہوئے ایک آدمی سے اختلاف تھا تو بجائے یہ کہ غیر اخلاقی اور بھونڈ ا طریقہ اختیار کرتے وہ میرے ساتھ معقول معاملہ کر سکتے تھے اور یہ کہتے کہ فلال شخص کا کر دار مثتبہ ہے اور اسے دارالعلوم سے الگ کر دینا چائے لیکن میں سازشوں اور حیلہ بازیوں سے بہت چرہ تا ہوں اور پھر اس کا مقابلہ کرنے پر آمادہ ہوجا تا ہوں ممبر ان شوریٰ کے ساتھ بدسلوکی کا پروپی گئٹہ ، صرف اسی واقعہ کی بنیاد پر ہے ، ورنداور جن حضرات سے میری تلنح کلامی ہوئی تھی ان سب سے بحمد اللہ میرے خوشگو ارتعلقات ہیں اور خدا کے فضل سے وہ سب لوگ ہنوز بقید حیات ہیں ، ان سے مل کر تھیق تی جاسکتی ہے مجلس شوریٰ میں اختلا ف ِ رائے ہونا اور تلخ کلامی تک فو بت پہنچ جانا کوئی نئی بات نہیں ہے ، ہر جگہ کس مثورہ میں ایرا ہوتار ہتا ہے ۔

## بدسلوكى

۔ مولانااسعدصاحب اس بات کو بھولے ہوئے ہیں کہ انھوں نے کیسے کیسے بررگوں کے ساتھ بدسلو کی اور برتہذیبی کی ہےاوران کی پگڑیاں اُچھالی ہیں۔جمعیۃ علمائے یو پی کے ایک انتخابی اجلاس میں حضرت مولانا حفظ الزمن صاحب " تشریف رکھتے تھے ۔مولانااسعدصاحب نے انتہائی بداخلاقی کے ساتھ یہ کہہ کران کو اُٹھادیا کہ آپ مر کز سے تعلق ہیں، یہاں صوبائی اجلاس میں آپ کا دخل نہیں ہونا چاہئے ۔مولانا حفظ الرحمٰن صاحب (مرحوم ) رنجیدہ ہوکر بادل ناخواستہ اُٹھےاورا پنی گاڑی میں إدھراُدھرگھومتے رہے۔اور کسی سے اشکبار آنکھوں سے فرمایا کہ' آج اس لونڈے نےمیری بڑی بےء بق کی ہے۔' (شفیق چیراسی اس بات کا گواہ آج بھی دہلی میں موجود ہے)۔ ایسا ہی ایک واقعہ حال میں حضرت مولانا عبدالحلیم صاحب جو نپوری مدظلۂ رکن شوریٰ کے ساتھ پیش آیا۔ تفصیل اس کی یہ ہے کہ جب مولانا اسعدصاحب نے خود کو نائب امیر الہند قرار دے لیا۔ اپنی امارت کے شرعی جواز اور بیعت کے لیے و جہ جواز تلاش کرنے کے لیے ایک استفتا مرتب کرایا اور اساتذ ہ دارالعلوم سے جواب لکھوا کر ہندوستان بھرییں تصدیق کے لیے بھیجا گیا تھا؛مگر مولانا عبدالحلیم صاحب کے مفتی مدرسہ اور اساتذہ نے ان کی امارت ِشرعیہ کے متعلق مختلف علماءاور فقہاء کی طرح فقہی بحثیں شروع کر دیں پھرمولانا جو نپوری مدخلۂ کے مدرسدریاض العلوم گورینی سے ثائع ہونے والے مجله 'ریاض الجنة'' میں بھی امارت ِشرعیہ کے خلاف و فقی بحثیں ثالعَ ہوگئیں مولانااسعدصاحب بھلا یہ کیسے گوارا کرسکتے تھے۔وہ ایک اجلاس شوریٰ کےموقع پرمجلّہ ہاتھ میں لیے ہوئے نہایت برافر خلکی کی حالت میں مولانا عبدالحلیم صاحب کے کمرہ میں پہنچے اور کہا کہ''مولانا! یہ آپ کے رسالہ میں کیا شائع ہور ہاہے؟"مولانا عبدالحلیم صاحب نے فرمایا که'ایسے ہی، بیٹے کچھ کھھ لیتے ہیں" مولانااسعد صاحب نے آنکھیں نکال کر فرمایا'' میں بینے اور بڑے کچھ نہیں جانتا، آپ کے مجلّہ کا بھی رجسٹریش بھی نہیں ہواہے۔ آپ پر

مقدمہ بھی چل سکتا ہے''۔ مولانا عبدالحلیم صاحب کو یہ الفاظ سن کرسخت صدمہ پہنچا۔ اس کے بعدوہ آج تک ہزار
کوسٹ شول کے باوجود شوری کے کسی اجلاس میں شریک نہیں ہوئے۔ مولانا اسعد صاحب کے''اخلاقی عالیہ'' یا
خالص ڈکٹیٹر اندمزاج کا یہ صرف ایک نمونہ ہے جو صرف جواباً عرض ہے، اقد اما نہیں۔ جس وقت سے مولانا اسعد
صاحب شوری کے ممبر ہوئے ہیں، سینئر اور مقتدر ممبران نے شوری کے اجلاس میں شریک ہونا تقریباً چھوڑ دیا
ہے۔ اور بشکل ہی کورم پورا ہوتا ہے مجلسِ عاملہ جس کے جلسے سال میں دستوری طور پر چار ہونے چاہئیں، اکثر کورم
پورانہ ہونے کی بنا پر منعقد ہی نہیں ہوتے ۔ یہ صرف حضرت ہی کی برکت ہے۔

اگرمولانا اسعد صاحب واقعتاً دارالعلوم کی باتیں دارالعلوم سے باہر نہیں پہنچانا چاہتے تھے ادران کو مفادِ دارالعلوم عزیزتھا، جیہا کہ انھول نے اپنی تقریر میں کہا ہے، تو مجھ کو دارالعلوم سے بلیحد ہ کرنے کے بجائے باہمی میل جول کی بھی راہ نکالی جاسکتی تھی کھی کو قتل کر کے یہ سوچنا کہ اس قتل کی خبر کہیں مذجائے، خام خیالی نہیں تو اور کیا ہے۔ حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب (مرحوم) کے خلاف میں نے جو باغیاند روش اختیار کی تھی کیاو ہ اُس وقت کے لیاظ سے مفاد دارالعلوم کے خلاف مذتھی؟ لیکن اس عظیم انسان نے اپنے تمام ہمنواؤل کے اصرار کے باوجو دمیری برخواتگی کے مطالبہ پرصاف کہد دیا تھا کہ ''وہ ہمارے کتنے ہی بڑے خالف ہول لیکن پڑھانے میں تو ایسے میں ان کو برخواست نہیں کروں گا'' موجود مہتم صاحب اچھے ہیں اور دارالعلوم کا کام تو اچھا کرتے ہیں۔ اس لیے میں ان کو برخواست نہیں کروں گا'' موجود مہتم صاحب کے لیے سابی مہتم قدس سرہ کی یہ مثال ایک عبرت ہے۔

مولانااسعدصاحب نے اپنی تمام مذمتوں، الزام تراثیوں اور کذب بیانیوں کے ساتھ ساتھ بڑی ڈھٹائی کے ساتھ جھے سے اپنی تعلق کا بھی اظہار کیا ہے۔ ان کو اپنے والد مرحوم کی سوائح پڑھنی چا ہئے اور اس سے یہ سکھنا چاہئے کہ تعلق کسے کہتے ہیں۔ مولانا کی یہ منافقا ندروش تمام علماء کے لیے باعث رسوائی ہے۔ مجھے ندمیر سے اسلاف واکا بر نے اس کی تعلیم دی ہے اور ندمیر سے والدین نے میں صاف اعلان کرتا ہوں کہ میر االیٹ شخص سے جس کے قول وعمل میں تضاد اور جس کی ہر ہر نقل وحرکت میں فیاد ہو کہی قسم کا کوئی تعلق نہیں، ان کا عید پر ملنے کے لیے آنا اور پھر اس کا پر و پیگئڈہ کرنا محف دکھا وااور پبلسٹی کا ایک ذریعہ ہے۔ کاش ان کو معلوم ہوتا کہ ایسی تعزیت کے لیے آنا ور پیر ملنے برکوئی ثواب نہیں ملتا، جس کا مقصد ریا کاری اور پر و پیگئڈہ ہو کیا کوئی شخص میرے ساتھ مولانا اسعد صاحب کے موجودہ طرزِ ممل اور میرے خلاف ان کی بہتان طراز یوں کو دیکھتے ہوئے یہ کہ سکتا ہے کہ ان کو مجھ سے صاحب کے موجودہ طرزِ عمل اور میرے خلاف ان کی بہتان طراز یوں کو دیکھتے ہوئے یہ کہ سکتا ہے کہ ان کو مجھ سے کوئی تعلق ہے۔ یہ سرف ایک فریب اور جھوٹے ہے اور اس تکلف بارد کی قطعاً ضرورت نہیں۔

مولانااسعدصاحب نے اپنی تقریر میں دھمکی کے انداز میں کہا ہے کہ اگر اختلافی با توں کا پریس اور اخباروں میں آناہی مقدر ہے تو پھر آئے گااور بہت کچھ آئے گا۔' میں ان کی دھمکی کااستقبال کرتا ہوں میرے پاس بفضلہ تعالیٰ ان کی ہربات ہرانداز اور ہرالزام کا جواب موجود ہے۔ ہوسکتا ہے کہ بہی بہانہ بن جائے ان کے اعمال کے تمام ریکارڈ کے عوام کے سامنے آنے کا اور ان کے قد اور ان کی شخصیت کو سمجھنے کا ۔ ویسے پہلے ہی ملک کادیندار طبقہ ہو، اہلِ علم ہوں ، خواص ہوں یا عوام ، اخیس کتنا بحروسہ رہ گیا ہے مولانا موصوف کی سچائی پر؟ اور چونکہ میراضمیر مطمئن ہے اس لیے جمھے بکسی کا ڈر ہے اور نداس دھمکی کی پروا۔ باب الاخلاقیات اور باب المالیات بہت وسیع ہیں ، اگریکھل گئے تو اس کے بہت دُوردس اثرات ہوں گے ۔ اور اس کے مضرفا گئے کی ذمہ داری مولانا اسعد صاحب پر ہوگی۔ اس کے بہت دُوردس اثرات ہوں گے ۔ اور اس کے مضرفا گئے کی ذمہ داری مولانا اسعد صاحب پر ہوگ۔ (ترجمان دار العلوم مولانا وحید الزمان کیرانوی نمبر)

.....

قارئین دیکھا آپ نے؟ "دارالعلوم کی جامع و مختصر تاریخ" لکھنے والے فاضل مرتب صاحب جس مدنی خاندان کی چاپلوسی میں گرفتار میں اُس کے سر براہ کا کر داراورکار کر دگی میں قد رظالمانداورسفا کا نہ چینیت کھتی ہے۔

اس کے علاوہ گزشتہ صفحات میں ہم نے مولوی اسعد مدنی صاحب و منتقم مزاح لکھا ہے۔ اور بات فقط مولوی اسعد صاحب تک ہی محدود نہیں؛ بلکہ اس فاندان کے اکثر افراداسی مزاح و خصلت کے مالک ہیں۔ ایک دلیل تو اسعد صاحب تک ہی محدود نہیں؛ بلکہ اس فاندان کے اکثر افراداسی مزاح و خصلت کے مالک ہیں۔ ایک دلیل تو ہم و ہال تحریر کر آئے ہیں۔ اب ایک اور مضبوط دلیل یہاں پیش کرتے ہیں۔ مولاناوحید الزمال کیرانوی صاحب نے تدریسی فدمات سے سبکدوشی کا فیصلہ موصول ہونے کے بعد کبلی شوری کے نام ایک خطاکھا تھا۔ وہ خط ہم آگے نقل کریں گے۔ آپ اس خط کو پڑھیے گا اور دیکھیے گا مولانا اسعد مدنی کس شخصیت کا نام ہے۔ خط کے چھٹے نقل کریں مولاناوحید الزمال صاحب تحریر فرماتے ہیں: "میرے خلاف کارروائی کرانے میں ان کی سازش پیرا گراف میں مولاناوحید الزمال صاحب تحریر فرماتے ہیں: "میرے خلاف کارروائی کرانے میں ان کی سازش اور ان کے منتقم اندمزاج و جذبے نیادی کردارادا کیا ہے"

قارئین! کتاب کی ابتدا سے ہم اپنے ایک ایک قول اور تحریر کیے گئے ہرایک جملے کی تصدیل کے لیے دلیل پیش کرتے ایک پیش کرتے آرہے ہیں۔فقط اسی لیے کہ پسی با تول پر بھی یقین کرنے کے لیے دلیل مانگنے والے برگمان لوگ بدا چھی طرح سمجھ لیس کہ ہم نے پوری کتاب میں جو بھی لکھا ہے وہ سب بچے ہے۔

الله رب العزت كاہزار ہزار تكر بے كه أس خالق وما لك نے ہمیں ایک ایسی مال کے بطن سے پیدا کیا ہے جس کی تربیت نے ہمیں ایک ایسی مال کے بوت سے بیدا کیا ہمیں کی تربیت نے ہمیں ایسا کر دارعطا کیا جو جموٹ ، فریب اور خودنمائی سے بالکل پر ہیز کیے ہوئے ہے جق تعالیٰ میری والدہ کو صحت و عافیت کے ساتھ سلامت رکھے کہ یہ ان ہی کی پرورش کا اثر ہے جو ہماری زبان اور قلم سے حجوث نکاتا ہی نہیں ہے۔

..... 🔆 .....

بات طویل ہوگئے۔مگراب بھی ایسا لگ رہاہے کہ بہت کچھ بتانا باقی ہے۔دراصل دارالعلوم دیو بند کاموجودہ و رہے۔ ہوں ہوگئے۔مگراب بھی ایسا لگ رہاہے کہ بہت کچھ بتانا باقی ہے۔دراصل دارالعلوم کی ورجے ۱۹۸۰سے تا حال بتایا گیاہے وہ وَ وردارالعلوم کی تاریخ کاسب سے بدترین وَ ورہے، جس میں دارالعلوم کی عظمت اور اہمیت مکل طور پر اپناو قار کھو چکی ہے۔ بلا شبہ ہمارا جملہ ذراسخت ہے ؛ مگر صحیح ہے۔ اب اس جملہ کی حقانیت کے لیے بھی ہم دلیل پیش کرد سیتے ہیں۔ بے فکر رہیے ہمارے قلم سے نگلنے والا ہر جملہ عقیدت کی ساہی سے نہیں ؛ بلکہ حق و دیانت کی روشائی سے لکھا جا تا ہے۔ لیجیے! درج بالاقول کی دلیل یہ ہے کہ:

۲۰۱۷ برمارچ ۲۰۱۷ بروز بدھ جامعہ امام انور دیو بند کے انور ہال میں مولاناند ہم الواجدی صاحب کی ترتیب شدہ تخاب '' بے مثال شخصیت و با کمال استاذ'' کا اجرا تھا، اسی پروگرام میں یا سرند ہم الواجدی صاحب نے تقریر کرتے ہوئے جمعے کو بتایا تھا کہ: طلاق وطلالہ اور مسلم پرنل لا کے موضوع پرمیڈیا میں چل رہے غلط پرو پریگنڈ ب کے تحت میں نے NDTV کے روش کمارسے ای میل کے ذریعہ بات کی اور انہیں یہ کہہ کر دیو بند آنے کی دعوت دی کہ آپ دیوبند تشریف لا میں ، دارالعلوم ایک دعوت دی کہ آپ دیوبند تشریف لا میں ، دارالعلوم ایک خوت میں ادارہ ہے، وہال کوئی سامی سرگری نہیں چلتی ۔ آپ آئیں گے تو آپ کو بہت سے موالوں کا جواب مل خاص تعلیمی ادارہ ہے، وہال کوئی سامی سرگری نہیں چلتی ۔ آپ آئیں گے تو آپ کو بہت سے موالوں کا جواب مل جائے گا۔ اس پر روش کمار نے ایک تلخ ؛ مگر حقیقت پر مبنی جواب عنایت کیا ۔ روش کمار نے ایپ جوابی میل میں جائے گا۔ اس پر روش کمار نے ایک گئز رول میں آواز کھا: 'دارالعلوم اب پہلے والادارالعلوم نہیں ہے ۔ وہ اپنی عظمت اور قدر کھوچکا ہے اور ہم لوگ کھنڈ رول میں آواز کا نے کے عادی نہیں ہیں'۔

روش کمارکایہ جواب بالکل حق بہ جانب ہے۔جس ادارے میں حق بات کہنے والے مفقود ہو جائیں اور چاپلوسی و مردہ ضمیری کی روش عام ہوتو اس ادارے کا زوال یقینی ہے؛ کیونکہ دینی ادارے ایمانداری ،اخلاص اور ہمیشہ سے بولنے والے باضمیرا شخاص کی شمولیت سے فلاح پاتے ہیں۔اور بہاں تو عالم یہ ہے کہ ملازمت میں بھی شامل اسی شخص کو کیا جاتا ہے جو سر جھکا کر بس نو کری کرتا رہے۔ سے بات کہنے یا حق کی صدا بلند کرنے کی جرأت تو کجا کو کششش بھی نہ کرے۔

درج بالا قول کو ثابت کرنے کے لیے بے شمار دلیلیں ہیں۔ہم یہاں سب کو پیش کریں گے توایک کتاب بن جائے گی۔بس دو باتیں دلیل کے طور پر درج کیے دیتے ہیں۔

اؤل یہ کہ قاری ابوالحن اعظمی نے جب استعفیٰ دیا تو اپنے استعفیٰ میں چند ہاتوں پر تو جہ اور تحقیق کرنے کی اہتمام سے گزارش کی گئی اور اپنے او پر لگائے گئے الزام کی حقیقت سے روشاس کرایا ؛ لیکن دار العلوم کے جدیہ تہم صاحب نے نہ توان کے الزامات کی صفائی پرغور کیا اور نہ ہی ان کی طرف سے کہی ہاتوں کی تحقیق کرائی گئی، جو کہ لازمی برخت تھیں؛ کیونکہ مقصد ایک چاپلوسی نہ کرنے والے حق گو کو دارالعلوم سے باہر کرنا تھا۔اس کا احساس ہی ان نااہل حضرات کونہیں کہ ان جیساامتاذ دارالعلوم کومیسر کہاں سے کریں گے؟

دوسری دلیل یہ ہے کہ چھتھ مسجداور مسجدر شید دونوں ہی دارالعلوم کی مسجدیں شمار کی جاتی ہیں مسجدر شید تو تعمیر ہی دارالعلوم کے ماسخت ان دونوں مساجد میں رمضان کا مہینہ آتے ہی مولوی اسعد مدنی کے گھرانے کی حکومت قائم ہوجاتی ہے۔ چھتھ مسجد کو ارشد مدنی صاحب گھیر لیتے ہیں اور مسجدر شید میں محمود مدنی صاحب کا جلوہ شروع ہوجاتا ہے۔ اور خاص دارالعلوم کی جومیں پھر جو دین کامذاق اُڑا یا جاتا ہے، اس کورو کنے کی ہمہے کہی میں نہیں۔

پورے مہدینہ کو آپر میٹیواعظاف کا مینا بازار دونوں مساجد میں لگتا ہے۔ نوافل کی مکروہ جماعت کی جاتی ہے، مالا نکہ جس حنفی مسلک کا دارالعلوم تر جمان ہے اُسی حنفی مسلک میں رمضان کے اندرنوافل کی جماعت قطعاً مکروہ ہے؛ لیکن یہاں اب دین کی بقاوحفاظت نہیں ہوتی؛ بلکہ اُس کامذاق بنادیا گیا ہے۔ تراویج کے وقت دونوں مساجد میں لائٹ بند کر کے ایسا گھپ اندھیرا کر دیا جا تا ہے کہ نماز کے مکروہ ہونے میں کوئی شک باتی نہیں رہتا۔ مسجد میں پر نوراور پر رونی لگنے کے بجائے اندھیر نگری معلوم ہوتی ہیں۔ یہ سب کچھ ہوتا ہے؛ لیکن دارالعلوم کے مہمتم میں اتنی ہمت نہیں کہ وہ ان سب تماشوں کو بند کراسکیں؛ کیونکہ یہاں اب لوگ خدا سے نہیں؛ بلکہ مدنی خاندان سے ڈرتے ہیں۔ جو بھی زبان کھو لے گاوہ انتقام کے لیے تیار رہے۔

اسی لیے روش کمار نے کہا تھا کہ ہم کھنڈ رول میں آواز لگانے کے عادی نہیں حقیقت ہی ہے جو دارالعلوم خود اپنے یہاں ہونے والے دین کے بگاڑ کو نہیں روک سکتا وہ ملک میں چل رہے مسلم پرشل لا کے خلاف معاملات کو کس طرح دُور کر سکے گا۔

قارئین! یادر کھئے۔ دارالعلوم ہندو تانی مسلمانوں کی طاقت ہے، ان کا حوصلہ ہے اور اس کی ذمہ داری سنبھالنے کے لیے ایک باحوصلہ جق گو، دیانت دار، پُرعرم اور باہمت انسان ہی کو مسندا ہتمام پر بنیٹھنے کا حق ہے۔ مولانا ابوالقاسم یا اس طرح کے دیگر جا بلوس اور غیرصلاحیت مندلوگ دارالعلوم کے ہتم بننے کے لیے قلعاً موزوں نہیں ہیں۔

ایک بات ہمیشہ یادر کھئے گا:''بڑی طاقت کے ساتھ ساتھ بڑی ذمدداری بھی آتی ہے' اور جولوگ ذمدداری ہمیں آئی ہے' اور جولوگ ذمدداری ہمیں اٹھی بات ہمیشہ یادر کھئے گا:''بڑی طاقت کے ساتھ ساتھ بڑی ذمدداری ہمیں آتی ہندوستان کا مسلمان اتنی کثیر تعداد میں ہوتے ہوئے بھی دیھنا وہ ہمام قانون کثیر تعداد میں ہوتے ہوئے بھی اپنے مسلم پرشل لاکو بچانے میں مکل طور پرناکام ہے۔ ابھی دیھنا وہ ہمام قانون جو ہندو بنانے کا اعلان کررہے ہیں وہ سب بنیں گے۔ اور مسلمان کچھ ہمیں کر سکے گا۔ دیکھ لیجیے! مسجدول سے اپلیکر اُتر گئے۔ تین طلاق ختم کردی گئی اواطت کو قانونی رضامندی مل گئی۔ مسجدول کو نماز کے لیے غیرضروری بتادیا گیا۔

جلد ہی تعددِ از دواج اور دوسے زیاد ہ بیجے پیدا کرنے پر بھی پابندی لگ جائے گی اور دارالعلوم کی طرف سے کو ئی اثر دارآواز نہیں اُٹھے گی۔

آواز میں اثران کی ہوتا ہے جوتق بات کے لیے اپنامنہ کھولتے ہیں، جو خدا کے علاوہ کسی سے نہیں ڈرتے، جو مند چلے جانے کے خوف سے چاپلوسی نہیں کرتے ۔ جن میں حق کا ساتھ دینے کی جراَت ہوتی ہے۔ قار مین! یہ بھی یادر کھیے گا: چاپلوسی، بے ضمیر، خوشامد پینداور جی حضوری کرنے والے شخصیت پرست لوگوں کی آواز بلند نہیں ہوتی، بااثر نہیں ہوتی، بارعب نہیں ہوتی۔

.....

دارالعلوم کی جدید تاریخ لیحفے والے فاضل مرتب صاحب نے سفحہ ۹۹ رپر پہلی سطر میں لیحا ہے کہ مولا نامرغوب الرحمٰن صاحب محجلس شوری نے مددگارہتم بنایا۔اس کے بعد سطر نمبر ۲ میں درج ہے کہ اہتمام اور مجلس شوری کے درمیان اختلا فات رونما ہوئے سطر نمبر ۸ - ۹ میں لیحا ہے کہ شوری کی طرف سے طلبہ کو دارالعلوم کے قریب کیمپ میں قیام کرایا گیا۔

یہاں جس شوری کا بار بار ذکر کیا گیا ہے حقیقت میں اُس وقت وہ شوری دارالعلوم کی قدیم شوری کی طرح ایماندار اور حق گولوگوں کی مجلس نہیں تھی؛ بلکہ اس زمانے کی شوری پرمولوی اسعد مدنی صاحب کا قبضہ تھا۔ مولانا منظور نعمانی ہوں ،مولانا مرغوب الرحمٰن بجنوری ہوں یا تبلیغی جماعت کے سرکر دہ پیر طریقت شخ ہوں یا دیگر ممبران شوری ببھی کے قلوب و اذہان مولوی اسعد صاحب کی گرفت میں تھے ۔فیصلے مولوی اسعد صاحب دیگر ممبران شوری بھی ہوری کے جل رہے تھے، شوری کے نہیں ۔اس کی تفصیل آپ مولانا وحیدالز ماں صاحب کی تحریر میں نیچھے پڑھ ہی آپ مولانا وحیدالز ماں صاحب کی تحریر میں نیچھے پڑھ ہی آپ میں ۔

ہمارامقسد یہاں یہ عرض کرنا ہے کہ ۱۹۸۰ کے بعد جو دارالعلوم کے حالات ہوئے اور مولوی اسعد مدنی صاحب نے جو جو حرکتیں کی ہیں اس کا ذکر فاضل مرتب نے تتاب میں ایک مرتب بھی نہیں کیا یکیااسی طرح تاریخ مرتب کی جاتی ہے؟ یہ توالیا ہی ہے جیسے کوئی یزید کی تاریخ لکھے اور اس میں واقعہ کر بلا کا سرے سے ذکر ہی نہ مرتب کی جاتی ہے مولاناوحید الزماں صاحب کی تحریر پڑھنے کے بعد کیا ایما نہیں لگتا کہ یہ تمام واقعات جو ۱۹۸۰سے ۱۹۹۰ تک کے ہیں ان کا ذکر تو کتاب میں کہیں ہے ہی نہیں ۔ فاضل مرتب شخصیت پرستی اور چاپلوسی کی روش میں اس طرح تاریخ لکھ گئے ہیں کہ دارالعلوم کے دشمنوں کا ذکر ہی کتاب سے خارج کرکے اُلٹا اُکھیں ہیرو بنا کر پیش کیا گیا ہے ۔

۱۲۰ وال سال کے تحت فاضل مرتب نے جوعبارت کھی ہے اس کو پڑھنے کے بعد ہمارادل کانپ گیا، ہم لرز اُٹھے۔ خدایا! رحم کوئی اتنا بھی بے ضمیر کیسے ہوسکتا ہے، آخرعلم دین حاصل کرنے کے بعد دینی ادارے ہی میں ملازمت کرنے والے لوگ ایمان سے اس قدرخالی کیسے ہوسکتے ہیں کیاان کو خدا کا بالکل خوف نہیں رہا کیا یہ قطعاً بھول گئے کہ میں مرنا ہے اور اپنے ہرقول وفعل کا حساب دینا ہوگا۔ بلا شبہ جن عالموں سے دوزخ کی ابتدا کی جائے گی وہ ہی بے ضمیرلوگ ہوں گے جوآخرت کو بالکلیہ طور پر مجلائے بیٹھے ہیں۔

الزام لگانا كتناسخت گناہ ہے يہ ہرخاص وعام جانتا ہے۔اور جب كوئى خطاوار ند ہوتو أس بےقصور پہ بے بنياد الزام عائد كرنے كاانجام تو يقيناً سخت تر ہى ہوگا۔ فاضل مرتب جناب محمدالله صاحب نے حكیم الاسلام قاری محمد طیب رحمة الله علیہ جیسی مزكی شخصیت پر جوالزام اپنی عبارت میں تحریر کیا ہے وہ بلا شبه غلط ہے، جھوٹ ہے۔

فاضل مرتب لكھتے ہيں:

" مجلسِ شوریٰ نے حضرت قاری محدطیب صاحب ؓ کوغیر آئینی اقد امات کی وجہ سے مہتم کے عہدے سے معطل کردیا"

جن کاوِثول کو فاضل مرتب نے غیر آئینی اقد امات کے بے بنیاد الزام سے تعبیر کیا ہے کیاوہ جانتے ہیں کہ قاری صاحب نے اُس وقت کے نگین حالات میں کیا کیا تھا۔

ہمیں تو جرت اِسی بات پر ہے کہ جس عظیم المرتبت شخصیت کے بارے میں بھی کوئی ایک نظابھی مخالفت کا نہ کہد سکا۔ جس کی صداقت اوراعلیٰ ظرفی کے قائل اس کے مخالف بھی رہے۔ جس کی ایمانداری ، تزکیہ نفس او تعمیری صلاحیتوں سے ایک جہاں آشا ہے اس عظیم شخص کے بارے میں یالھنا کہ اس نے غیر آئینی اقد امات کیے بس قد ر بے بنیاد الزام اور سکین بہتان تر اشی ہے کیافاضل مرتب صاحب نے یہ بھولیا ہے کہ آخرت میں اِن کے پیرمولوی اسعد مدنی صاحب اِن کو عذاب سے بچانے آجائیں گے مولوی محمد اللہ صاحب! اب بھی وقت ہے ابھی آپ زندہ بیں ، اپنی اس غلطی کی معافی اللہ پاک سے ما نگ لیجیے ، تو بہ کر لیجیے جہیں ایسانہ ہو کہ یہ الزام تر اشی کا گناہ آپ کے تمام اعمالِ صالح کو کھا جا ہے اور آپ آخرت میں بے یارو مدد گار کھوں ہے دہیں ۔

قارئین! آئیے ہم اس قول کی صداقت پیش کرتے ہیں۔ ہوا یوں تھا کہ جب حضرت قاری محمد طیب صاحب فقط ایک شخص نے یہ دیکھ لیا کہ شوری اب وہ شوری نہیں رہی جس کی رائے اجتماعی ہوا کرتی تھی؛ بلکہ اب شوری فقط ایک شخص کے اشاروں پر ناچنے والی کھیتی کی چیشیت اختیار کرگئی ہے، تو آپ نے چند معتبر علماء کرام کے ما تھ مل کے ایک ایڈ ہا کے گئی بنائی ، اور اس کوشوری کی طرح اپنی رائے دیسے کا مجاز بنایا۔ یہ جو ہم نے شوری کو ایک شخص کا غلام بنایا ہے یہ کوئی بے جا الزام نہیں ہے، آپ نے مولاناوحید الزمال صاحب کا مضمون پڑھ ہی لیا ہے۔ ان کے علاوہ ہم

یہاں دارالعلوم کے ہی ایک فاضل اور معتمد شخص کے مضمون سے چندسطریں بطورِ دلیل پیش کرتے ہیں جس سے یہ بات ثابت ہوجاتی ہے کہ شوری کے ممبران پہم نے اپنی دانست سے کوئی الزام نہیں لگایا؛ بلکہ اُس وقت کے زیادہ تر افرادمولوی اسعدمدنی صاحب کے آگے سزگوں تھے۔ تر جمانِ دارالعلوم کے وحیدالز مال کیرانوی نمبر میں مولانا افضال الحق قاسمی صاحب شفحہ ۳۸۳ پرتحریر فرماتے ہیں:

'' بحکسِ شوریٰ میں اکابر کی جگہ ایسے اصاغر بھر لیے گئے جومولانا اسعدصاحب کی منشا پوری کرنااپنی سعادت نہیں ؛ بلکہ عبادت سمجھتے ہیں، لہٰذاوہ جس کی پگڑی چاہیں گے اُچھال دی جائے گئ'۔ مولانا افضال الحق صاحب کا یہ قول ہے تو ۱۹۸۵ء کا، جس وقت مجلسِ شوریٰ مکمل طور پرمولوی اسعد مدنی صاحب کی چاپلوسی پرمبنی تھی؛ لیکن ۱۹۸۱ء کے دَورکی شوریٰ کے بھی زیادہ تر ممبران مولوی اسعدصاحب کے اشاروں پر سر سلیم ختم کرنے والے ہی تھے۔

حضرت حکیم الاسلام نے جب بھی شوری بلائی تو صرف چار پانچ ممبران کےعلاوہ کوئی نہیں آتا تھا۔ یہی چار پانچ ممبران مبلنے والےضمیر کے مالک نہیں تھے، جن میں حضرت شاہ ابرارالحق صاحب، مفتی عتیق الرحمٰن عثمانی صاحب، مولاناسعیداحمدا کبرآبادی وغیرہ کے نام شامل ہیں ۔ان کےعلاوہ اکثر ممبران مولوی اسعدمدنی کو اپنا آقا تسلیم کر حکیے تھے۔

مولوی اسعد مدنی صاحب کی ریشہ دوانیاں زور پکوتی ریس اور دارالعلوم میں ہنگامہ آرائیاں ہونے گئیں ہمکیم الاسلام قاری طیب صاحب نے جب بھی شوریٰ بلاکراس مئلے پر بات کرنا چاہی تو شوریٰ کے زیادہ ترممبران غیر حاضر رہے۔ اس لیے شوریٰ ہو ہی نہیں پاتی تھی سال ڈیڑھ سال تک بہی سلسلہ چلتا رہا مولوی اسعد مدنی صاحب نے شوریٰ کے ہرممبرکواس کے قد کے حماب بے منصب و دولت عطا کر کے اپنے حکم کا تابع بنالیا۔ اس کے بعد حکیم الاسلام نے مجبور ہوکرایڈ ہاک کیٹی بنائی جس میں دیو بند کے معتبر اشخاص کے علاوہ مہنی و دہلی کے قابل فہم اور صائب الرائے لوگوں کو شامل کیا گیا تھا۔ جب شوری فقط ایک شخص کی اسارت میں آ کر اپناو قار کھو چکی تھی تو حکیم الاسلام ایسانہ کرتے تو اور کیا کرتے تو اور کیا کرتے تو اور کیا کرتے تو اور کیا کرتے ہوا در کیا کہ لیے ضروری تھا۔

فاضل مرتب صاحب کوحقیقت جانے بغیراً س دَور میں شائع ہوئی داراُنعلوم کی جھوٹی رپورٹوں کو پڑھ کران کے حوالے سے یہ بنیاد بات تحریبہیں کرنی چاہئے تھی۔ جب تاریخ لکھنے کاعظیم اوراہم کام کررہے تھے تو تحقیق بھی ایمانداری سے کرتے ۔ اُس وقت کے چشم دیدگوا ہول سے ملتے ،ان سے حجے حالات دریافت کرتے ، پھر جوحقیقت تھی اسے تحریر کرتے ؛لیکن ان سب کے لیے محنت لگتی ہے، وقت لگتا ہے، تگ و دو کرنی پڑتی ہے اور محنت سے تو آج کل کے قلم کارکوسوں دوریس۔

کوئی ہم سے پوچھےکہ یہ جائزہ لکھنے میں ہمیں کتنی محنت کرنی پڑرہی ہے۔کہاں کہاں سے دلائل تلاش کر کے تحریر کرنے پڑرہے ہیں۔ پی آمانی سے نہیں ملتا،اس کو بڑی مشقت سے خزانے کی طرح ڈھوٹڈ کرنکالنا پڑتا ہے۔ جیسے کہ ہم نے گزشة صفحات میں پیش کیا ہے۔ایک ایک جملہ ایک ایک سطر بغیر کسی چا پلوی کے مدلل حوالوں کے ساتھ درج کرکے دلالت و دیانت کا حق ادا کر ہے ہیں۔

.....

لیحیے ایک حوالد اور ملاحظ فرمالیجے۔ گرشہ صفحات میں ہم نے کہیں کھا ہے کہ دارالعلوم میں ایک زمانہ وہ بھی تھا جب دربان سے لے کری خالد بیٹ تک سب صاحب نبیت ہوا کرتے تھے۔ اللہ رب العزت کا عتنا شکر ادا کریں کم ہے۔ ہماری بات کی تصدیق کے لیے دلائل خو دنظروں کے سامنے آرہے ہیں۔ بلا شبراس جائز ہے کو تحریر کرنے میں اللہ رب العزت کی مرضی شامل ہے۔ وہ رب کر پر بھی چاہتا ہے کہ فق لوگوں کے سامنے آئے۔ حقائق سب پرظاہر ہوں ، اس لیے تو ہمیں خو دبخود دارالعلوم کی تاریخ ہے متعلق معتبر و متندمواد فراہم ہور ہا ہے۔ وہ بھی بغیر کسی شخص کے بتائے۔ بنائسی کی مدد نہیں تو اور کیا ہے۔ ہم نے بھی تر جمال بھی بغیر کسی شخص کے بتائے۔ بنائسی کی مدد کے، یہ خالص اللہ کی مدد نہیں تو اور کیا ہے۔ ہم نے بھی تر جمال دارالعلوم کا نام تک نہیں ساتھا؛ لیکن اچا نگ ایک عگر موبائل میں اس کتاب کا فوٹو نظر آیا ہم نے تلاش کیا تو کہیں نہیں تھا کہ نا پیدو نا بیاب کتاب اس طرح خود چل کر ہمارے پاس آجائے گی۔ اور قار تین آپ نے دیکھی کی لیامولا ناو حید الز ماں صاحب کا کسی قدر زبر دست خود چل کر ہمارے پاس آجائے گی۔ اور قار تین آپ نے دیکھی صاحب کی ریشہ دوانیوں کا ذکر آئی تفسیل سے سے کسی اور مضمون ہمیں اس کتاب سے صاصل ہوا ہے۔ مولوی اسعد مدنی صاحب کی ریشہ دوانیوں کاذکر آئی تفسیل سے سے کسی اور کتاب میں نہیں مل سکتا علاوہ ماہناہ تکل کے ؛ کیونکہ مولانا عام عثمانی سے بڑا ہے باک ہی گو ، تی پنداور ایماندار قلم کار دارالعلوم کی دنیا میں تو دوسرا کوئی نہیں گر را۔

کے شک اس وقت دل ہیں چاہ رہا ہے کہ ہم اپنے رب کے حضور سجد ہ شکر ادا کریں اور بھی پھر سجدے سے سر بندا ٹھائیں۔ سرینا ٹھائیں۔

بس اتنی اجازت دے سجدہ میں جبیں رکھ دول پھر سر نہ اُٹھے میرا یہ جال بھی وہیں رکھ دول

بلا شبراً سی رب کریم کے نفل سے یہ تبصر ہنما جائز ہ لکھنے کی تو فیق نصیب ہور ہی ہے۔قارئین! آپ اُس رب کریم کا عظیم سے عظیم ترفضل سے یہ تبصر ہنما جائز ہ لکھنے کی تو فیق نصیب ہور ہی ہے۔قارئین! آپ اُس ہماری کریم کا عظیم سے عظیم ترفضل دیکھیں کہ ہماری ایک بات بھی ہے وہ اپنی یاد داشت کس کس طرح مدد فرمار ہا ہے۔ہم نے جو' در بان سے شیخ الحدیث تک .....؛ والی بات تھی ہے وہ اپنی یاد داشت کے بھروسے پر تھی تھی ۔ بات توضیح تھی ؛ مگر ہمیں یہ یاد نہیں تھا کہ کہاں پڑھی ہے ۔اب ہم آج جب اپنی اسی کتاب

کے سلسلے میں مزید کھین کے لیے لائبریری میں ورق گردانی کررہے تھے تو ہمیں اپنے اس قول کا حوالہ مل گیا۔ لیجیے لفظ بہلفظ حوالہ تحریر کرتے ہیں۔

ہمیں چپراسی وصدرالمدرس کی جگہ در بان ویتنخ الحدیث کے لفظ یا درہے تھے ؛لیکن اس سے مطالب و معنی پر کوئی فرق نہیں پڑتا؛ کیونکہ دونوں الفاظ کے معنیٰ ایک ہی ہیں۔

تحدیث نعمت کے طور پر تھی گئیں ان سطور کے بعد آئیے آگے بڑھتے ہیں:

دارالعلوم دیوبند کی جامع ومختصر تاریخ"صفحه نمبر ۱۰۰ سطر نمبرتین میں به چینیت استاذ مولاناار شدمدنی صاحب کے تقرر کاذ کر ہے، اسے پڑھ کرا چانک مولوی اسعدمدنی صاحب کی تقریر کاوہ جملہ یاد آگیا:"جس میں فرمایا تھا منصب گوشت ہے خنزیر کا"مولوی اسعدمدنی صاحب نے کہا تھا کہ: میرے گھر کا کوئی فرد، میرا بھائی بھتیجہ، اگر دارالعلوم میں ملازم ہوا تو وہ ایسا ہے جیسے خنزیر کا گوشت کھایا ہو۔

اسی صفحہ پراس سے پہلے والی سطر میں حضرت قاری طیب صاحب کے استعفاد قبول کرنے کاذکر ہے؛ لیکن اس بات کی ذراس بھی تفصیل نہیں لکھی کہ استعفاٰ دیا کیوں تھا۔ وہ کیسے حالات تھے، جن میں ایک پہاس سال پرانے مہتم کو استعفاٰ دینے پرمجبور ہونا پڑا۔ ایک ایسے ہتم کو جس کے باپ دادانے دارالعلوم کو اپنے خون سے سینی تھا۔ خود جس نے اپنے ذورا ہتمام میں دارالعلوم کو بلاخیز ترقیات سے نواز ا، اُسے کیوں اس ادارے سے علیحدگی اختیار کرنا پڑی۔

اسی صفحہ پر ۱۲۲ رواں سال کے تحت حضرت مولانامفتی عتیق الرحمٰن عثمانی کے انتقال کی خبر دی گئی ہے۔ قارئین!اب ہم کیا کہیں ۔ واقعی صد ہوگئی تعصب اور چاپلوسی کی یحو ئی کہاں تک نظرانداز کر ہے؟ اب آپ خود دیکھئے: حضرت مفتی صاحب کے انتقال کی خبر کے طور پریہ جملہ کھا ہے:''مجلسِ شوریٰ کے سابق رکن مفتی عتیق الرحمٰن عثمانی کا انتقال ہوا''۔

یہ حضرت میں مولاناندہی رحمۃ اللہ علیہ منہ ہی صاحب کچھ بھی ادب ولحاظ کااظہار نہیں ہے۔ یہ تعصب نہیں تو اور کیا ہے؟ اسے بےادبی نہیں تو اور کیا کہیں گے۔ وہ عظیم شخصیت جسے دنیا مفکر ملت کے نام سے جانتی ہے وہ عالی مرتبت انسان جس کی ملی وملی خدمات سے ایک جہاں آثنا ہے، وہ صائب الرائے اور صاحب فہم فتی اعظم جس کے ایک فتو ہے نے ملک کی آزادی کے وقت انگریز ول کو ہوش باختہ کردیا تھا۔ اور دارالعلوم دیو بند کاوہ مایہ ناز فرزند کہ جس کے خاندان کے بے شمارا حمانات برصغیر کے مسلمانوں پر ہیں۔ وہ منظم و باصلاحیت شخص کہ جس نے ندوۃ المصنفین تائم کر کے اُمتِ مسلمہ کو نہ یہ کہ صرف بہترین کتا ہیں عطائی ہیں؛ بلکہ انتظم مسنفین سے بھی روشاس کرایا۔ اور جو جمعیة علم ء ہند کاور کنگ صدر بھی رہا ہے۔ وہ کہ جے علامہ انورشاہ شمیری اور فخر الہند مولانا صبیب الزمن عثمانی کا قرب حاصل رہا ہو۔ ایسے جلیل القدر اور قابل رشک انسان کا تذکرہ اس بے رقی ولا پرواہی سے کرنے کامقصد ہم کیا تم جمیں؟ مفتی عتبی الزمن عثمانی ہمارے باپ نہیں تھے نہ ہمارے بھائی تھے؛ لیکن ان کا ذکر اس غیر مہذب مفتی عتبی الزمن عثمانی ہمارے باپ نہیں تھے نہ ہمارے بھائی تھے؛ لیکن ان کا ذکر اس غیر مہذب

سنتی سیق اکر من عثمانی ہمارے باپ ہیں تھے نہ ہمارے بھائی تھے؛ سین ان کا ذکر اس غیر مہذب انداز سے پڑھ کر بہت تکلیف ہوئی۔

فاضل مرتب محمدالندصاحب کی پیدائش ہمارے اندازے کے مطابق ۱۹۷۸ء کے قریب ہو گی جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ مفتی علیہ مارے اندازے کے مطابق ۱۹۷۸ء کے قریب ہو گی جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ مفتی علیہ مقتل کے دردی کھی تھے ایک دردی کھی تو کہ ہوت سادے علماء واکا برکو نہیں تو کسی اور کاذکر اس بے دردی و بیت مارے تو جی سے کیول نہیں کیا۔

 کیاد وسراجملداضافی، بے محل اور جھوٹ نہیں ہے؟ کیااس عبارت ثانی میں چاپلوی کارنگ نہیں جھلک رہا ہے۔ کیا شوریٰ میں شامل ہونے کی خبر دینے کے بعداس جملے کو لکھنے کی کوئی ضرورت محسوں ہوتی ہے؟ کیاا گریہ جملہ ناکھاجا تا تو شوریٰ میں شمولیت کی خبر غیر معتبر ہوجاتی؟

قارئین! ہی وہ چاپلوی ہے جس کاذکرہم کتاب کی ابتداسے کرتے آرہے ہیں محمداللہ صاحب نے دارالعلوم کی تاریخ مرتب نہیں کی ہے؛ بلکہ عوام کو غلامعلو مات فراہم کرنے کے ساتھ ساتھ ایک سیاسی اور ظالم شخص کو ہیرو بنانے کی ناکام کو سشش کی ہے۔ مولوی اسعد مدنی صاحب کتنے فعال تھے اس کا ذکر آپ مولانا وحیدالز مال صاحب کے صنعمون میں پڑھ آئے ہیں۔ ربی بات دارالعلوم کو فائدہ پہنچا نے کی تو اس کی حقیقت سب کے سامنے ہے۔ دارالعلوم کو فائدہ نہیں؛ بلکہ جتنا نقصان مولوی اسعد مدنی صاحب نے پہنچا یا ہے اس کی مثال بھی نہیں ملتی۔ افریقہ کے سات لاکھ روپیے کی طرح نہ جانے کتنے روپیے اور ہیں جولوگوں نے مولوی اسعد کو دارالعلوم کے لیے دیے تھے؛ لیکن وہ رقو مات بھی دارالعلوم کے خزانے میں جمع نہیں کی گئیں، کیااسی کو فائدہ پہنچا نا کہتے ہیں۔ اگر دیے تھے؛ لیکن وہ رقو مات بھی دارالعلوم کے جرفر دکا واضح نہیں جوری ہوتا کہ: ''حضرت مولانا اسعد مدنی ''مجلسِ شوری کے رکن منتخب ہوئے' تو کیااس سے بات مکمل واضح نہیں جوری ہے، بالکل جوری ہے؛ لیکن اُس مزاج کا کیا کریں جوموجودہ دَور میں دارالعلوم کے ہرفر دکا ہوتا جارہا ہے۔ چاپلوی شخصیت پرستی اور جی حضوری۔

مفتی عیق الرتمٰن عثمانی صاحب کا بے دردی کے ساتھ ذکر کرنے والے جناب محمداللہ صاحب آپ کا مطالعہ قلیل فہم کمزور، ذہن تنگ، بصیرت کم فکراتنی کجی لیے ہوئے ہے تو کیوں تاریخ جیسے و بیع موضوع پر کام کرکے امت کے سامنے ایک بکواس اورغیر معتبر کتاب کی شکل میں اپنی چاپلوسی کا نمونہ پیش کیا ہے۔ اس اہم کام کو کرنے سے پہلے آپ کو خوب مطالعہ کرنا چاہیے تھا۔ دارالعلوم کی چندرو دادیار پورٹیس پڑھ کرتاریخ نہیں لکھی جاسکتی۔ اس کے لیے کتابوں کا ایک دفتر نظروں سے گزارنا پڑتا ہے۔ آپ کو تو یہ بھی معلوم نہیں ہوگا کہ جمعیۃ علماء ہند کے ورکنگ صدر، ندوۃ المصنفین کے بانی و ناظم اور دارالعلوم کی شوری کے ممبر حضرت مولانا مفتی علیق الرحمٰن عثمانی کے انتقال کے بعد ما ہنا مہر بان کا ایک مظر ملت نمبر بھی ثائع ہوا تھا، جوایک ضخم کتاب کی عیق الرحمٰن عثمانی کے انتقال کے بعد ما ہنا مہر بان کا ایک مظر ملت نمبر بھی ثائع ہوا تھا، جوایک ضخم کتاب کی صورت میں آج بھی شاقعین علم وفن کے پاس موجو د ہے۔ مفتی عیق الرحمٰن عثمانی کیا تھے۔ اس کی تصور ٹی میں اضافے کے ساتھ ساتھ تاریخی حیثیت کی حامل بھی ہیں۔ پڑھیے حضر ات! اور دیکھیے مفتی عیق الرحمٰن عثمانی کیا سے علی ان اضافے کے ساتھ ساتھ تاریخی حیثیت کی حامل بھی ہیں۔ پڑھیے حضر ات! اور دیکھیے مفتی عیق الرحمٰن عثمانی کی سے عظیم شخصیت تھے۔ کی ساتھ ساتھ تاریخی حیثیت کی حامل بھی ہیں۔ پڑھیے حضر ات! اور دیکھیے مفتی عیق الرحمٰن عثمانی کیسی عظیم شخصیت تھے۔

# مفکرملت مفتی عتیق الرحمٰن عثمانی نورالله مرقدهٔ کے بارے میں معروف اور معتبر علاء کرام کا اظہار خیال

آئدہ صفحات میں مفتی عتیق الرحمٰن کی وفات کے بعد شائع ہونے والے چند مضامین پیش کیے جارہے ہیں، تاکد دارالعلوم کی ناقص اورغیر معتبر تاریخ لکھنے والے فاضل مرشب صاحب بھی دیکھیں کہ جن شخصیت کو انھول نے نظر انداز کیاہے، اس کامقام کتنا بلند ہے۔
آپ چاہیں تو پہلے ہمارا تبصرہ پڑھ لیجے، یہ مضامین بعد میں بھی پڑھے جاسکتے ہیں۔ بلاشیہ ہمارے تنقیدی جائز ہے میں یہ مضامین فی الحال رُکاوٹ ہی محموس ہور ہے ہوں گے ،لیکن متقبل کے تنقیدی جائز ہے میں یہ مضامین فی الحال رُکاوٹ ہی محموس ہور ہے ،وں گے ،لیکن متقبل کے لیے یہ مضامین ایک تاریخ ہیں جن کامحفوظ ہوجانا یقیناً مودمندر ہے گا۔

## گو هر شب چراغ این الانورمولانامحدانظرشاه سعودی شخ الحدیث دارانعلوم (وقف) دیوبند

ہندوستان میں تم ہی الیسے فانواد ہے گزرہے جن میں علم وآگی، دین و دانش متوارث رہااورا فلاف نے اسپینا اسلاف کی روایات کو برستور تابناک رکھا ہو۔ان گئے چنے فوش قسمت فاندانوں میں دیوبند کاعثمانی فانواد ہ بھی ہے جس کی فاندانی تاریخ روش و جاوید اورروایات ہے مثال میں مولانا ذوالفقار علی صاحب رحمۃ النّه علیہ مولانا فعنی ارتمان عثمانی شخ الحدیث مولانا محمود حن صاحب رحمۃ النّه علیہ مولانا حبیب ارتمان عثمانی صاحب رحمۃ النّه علیہ بفقیہ الامت مولانا مفتی عزیز ارتمان صاحب رحمۃ النّه علیہ فقیہ الامت مولانا مفتی عزیز ارتمان صاحب رحمۃ النّه علیہ بنے بندنام تو ارتجالاً قلم پر آگئے ورنداس ماحب رحمۃ النّه علیہ مظرملّمت حضرت مولانا مفتی عتبی ارتمان عثمانی صاحب رحمۃ النّه علیہ بیہ چندنام تو ارتجالاً قلم پر آگئے ورنداس ماندان میں بہت سے گوہر شب چراغ اور وَرِّ شاہوار بیں شخ الہندمولانا محمود حن رحمۃ النّه علیہ ایک شخصیت ساز ادارہ کا فادر اور کی ماحب نام ہے۔جس طالب علم پر آپ کی نظر پڑگی وہ فاک سے کاخ جا پہنچا۔ بارہویں صدی کے فاتنے اور تیر ہویں میں جنتی کو و پیر شخصیتیں نظر آتی ہیں وہ حضرت مرحوم کے بالواسطہ یا بلاواسطہ تلامذہ ہیں مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی تدبیر و تدبر کے دائرہ میں الیو منفر دشخصیت سے شخصیت سازی کاوہ جو ہر قابل الی منفر دشخصیت سے شخصیت سازی کاوہ جو ہر قابل البی منفر دوران ہی مرحوم کی بالواسطہ قابل البی منفر دوران بنادیا۔

مولانامفتی عزیز الرخمان عثمانی رحمة الدعلیہ جومفکر ملت مفتی علیق الرحمان عثمانی رحمة الدعلیہ کے والد ماجد تھے۔
زہدوا تقاء کے پیکر،استغناء وللہیت کی تصویر، فنائیت وعبدیت کے ہمالہ، تواضع وفروتنی کے قلزم، نقشندیت کے امام، تفقہ کی دولتوں سے مالا مال، کیکن بایں ہمہ از ضبح تا شام ہوہ عورتوں، بلیم بچوں، بےسہارا انسانوں اور بحورت کے لیے شدید ناگوار ہے، مگر کیا عرض کروں کہ صورت واقعہ کی ترجمانی کے لیے غلام بے دام تھے، یہ تعبیر دل و دماغ کے لیے شدید ناگوار ہے، مگر کیا عرض کروں کہ صورت واقعہ کی ترجمانی کے لیے کوئی اور تعبیر مہیا نہیں، وہ اپنے محلّہ کی نالیاں اپنے ہاتھ سے صاف کرتے، ہیوہ عورتوں کے غلول کی بوریاں پیوانے کے لیے لیے باتے، تمام محلہ کا سودا سلف بازار سے لاتے۔ اور اِن آنہو کی

الّا عَلَى اللّهِ كَانْعِره لَكَّ كَرُ دِيا سے تعریف کے دو بول بھی لینے کے روادار نہیں تھے پھر بتائیے ایسے بنفس کو فلام بے دام کہنے کی گتا فی ذکروں تو سیحے صورتِ حال آپ کو کیسے مجھاؤں، رہ گئے علامہ جبیر احمد عثمانی رحمۃ النہ علیہ تو ان کا میمون عہداس منحوں فحط الرجالی دُور سے اتنا قریب ہے کہ پاکتان میں کروڑوں اور ہندو متان میں لاکھوں ان کو دیکھنے اور سننے والے اب بھی موجود ہیں ۔ علامہ خسر وعلم، فصاحت و بلاغت کے شہموار بقری پر ووعظ کے اپنے عہد میں بے تاج باد خاہ تھے، جق پہندی ان کا شعارہ تی بیانی ان کا امتیاز تھا۔ جس مجمع میں منکراتِ شرعی پر داروگیر کی ہمت وحوصلہ بڑے بڑے بڑے سے بھی والی جاز کالا شرح پان علامہ کی جق پہندی کی آبدارو تابدار تلوار یکا یک نیام سے بہر آباتی اور پھراس شمشر کی کاٹ سے بھی والی جاز کالا شرح پتا نظر آتا بہر بھی خوسرو نے دکن نونچکاں نظر آتے تو گاہے حافظ ابرا ہیم سابق و زیر کابینہ غلطاں و بیچاں دکھائی دیسے ۔ بڑے بڑے جمعوں پر چھاجانا حضرت علامہ کااد ٹی معصومیت بھائی ہوئی ،سینہ ایسا ہے کو دو جملوں میں چت کر دینا مرحوم کا کمال فن تھا پھر ان سب اوصاف جلیل پر عالمانہ معصومیت بھائی ہوئی ،سینہ ایسا ہے کیونہ کہ کسی سے بڑی سعادت نظر آتی ہے کہ ان ہمتیوں کو دیجھنے کا کوہ خونی نے دن والی اس نے عنایت فرمایا، ورنہ اس نحوس دَور میں انسان نما بھیڑیوں سے جو قدم قدم پر سابقہ اور دین ودائش کے عنارتا ہمول سے جو قدم قدم پر سابقہ اور دین ودائش کے عنارتا ہمول سے جو مراملہ لاحقہ ہے اس نے تو دنیائے دنی و دوں سے دل ہی آبیاٹ کر دیا۔

خیریة و قلم بے تاباند و بلااراد ، عثمانی خاندان کی بعض نادرالوجود بہتیوں کی طرف مُروکیاور نتواصل ذکروتذکار مولانا مفتی عتبیق الرحمٰن کا پیش نظر تھا، قطعاً یاد نہیں آتا کہ مرحوم مفتی صاحب رحمۃ النہ علیہ سے دیدوشنید کا آغاز کب سے بہ، البتہ غالباً ۱۹۳۰ء کا واقعہ ہے یااس کے آس پاس کا کہ مولانا عبدالحق میاں سملکی امیرا مجمن خدام الدین کی معیت میں دہلی کا سفر ہوا، اس زمانہ میں مفتی صاحب رحمۃ اللہ علیہ اپناسارا کاروبارقرول باغ میں جماتے بیٹھے مقے۔ ندوۃ المصنفین کی پُرشکو ، عمارت ، عمارت میں سادگی، نظم واقظام کی چمتی ، اہلی علم کا اجتماع ، دید ، ورمصنفین کا صقہ، ہرایک زبان حال سے کہد و ہاتھا کہ یہ چمن آرائی مفتی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے سلیقے اور قریبے کی مرہون منت طقہ، ہرایک زبان حال سے کہد و ہاتھا کہ یہ چمن آرائی مفتی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے سلیقے اور قریبے کی مرہون منت عبی مالات ہے۔ مرحوم مفتی صاحب رحمۃ اللہ علیہ ایک نادان بچے کے لیے صرف امتاذ زاد ، ہونے کی بنا پر بدل و جان پذیرائی میں لگ گئے۔ بڑا مکلف کھانا تیار کرایا گہرے جذبات مجت وشفقت سے کھلایا گویا کہ شعور کے عالم میں مفتی صاحب رحمۃ اللہ علیہ میں منتقل قیام تین چارسال رہا۔ ندوۃ المصنفین نوبانا یاد نہیں ، البتہ ہر جمعہ کو بعد نماز جمعہ ادار ، شرقیہ جامع مسجد د ، بل کے عقب میں جس کے دوح روال مولانا ادریس صاحب رحمۃ اللہ علیہ میر شی تھے۔ و ہال دارالعلوم کے قدیم و جدید فضلاء کا اجتماع ہوتا مفتی صاحب کی یہال ادریس صاحب رحمۃ اللہ علیہ میرشی تھے۔ و ہال دارالعلوم کے قدیم و جدید فضلاء کا اجتماع ہوتا مفتی صاحب کی یہال دریس صاحب رحمۃ اللہ علیہ میرشی تھے۔ و ہال دارالعلوم کے قدیم و جدید فضلاء کا اجتماع ہوتا مفتی صاحب کی یہال

باربارزیارت کی سعادت نصیب ہوئی کے ۱۹۳۰ء کی قیامت خیزیوں نے مجھے دہلی سے اٹھا کر دیوبند پہنچا دیا، کچھ سال تعلیم میں گزرے اور رسی فراغت کے بعد بہیں دارالعلوم میں تدریس کا موقعہ مل گیا۔ ملازمت کے دوران مشکلات پیش آئیں تو مجابد ملت مولانا حفظ الرحمٰن رحمۃ الله علیہ کا ناخن گرہ کثا گرہ کثائی کر تااس وقت کی مجلس شُوری میں مرحوم سکدرائج الوقت تھے۔استاذ زادہ ہونے کی بنا پر ان کی شفقتیں وعنایتیں نصیب تھیں مفتی صاحب رحمۃ الله علیہ سے اس دَور میں بھی تعلقات لیے دیے ہی رہے، مولانا حفظ الرحمٰن رحمۃ الله علیہ کی وفات کے بعداب ہمارے ملحاء و ماوی مقتی صاحب رحمۃ الله علیہ تھے اور لاریب کہ انہوں نے ایسی بزرگانہ شفقت کا معاملہ فرمایا جس سے ان کی مشرافت نبی وضعداری ،مروت کا دل پرنش ہے۔

مفتی صاحب رحمۃ اللہ علیہ شکفیۃ ومہذب طنز میں اپناجواب نہیں رکھتے تھے شکفیۃ بیانی کی ملاوٹ اُسے نیش آلو د نشتر کے بجائے شکروانگبیں کا بمحمن بنادیتی ۔

کشمیر میں علامہ انور شاہ سمینار کے موقعہ پرمیر واعظ منزل میں عثائیہ کے پروگرام کے ساتھ نامور تخصیتوں کی تقریر کا پروگرام تھا۔ سعید صاحب کی تقریر ضرورت سے زیادہ طویل ہوگئ۔ سامعین تو نیاز مند تھے کیا بولتے ؛ لیکن جب مفتی صاحب کھڑے ہوئے تو طویل تقریر پر چھکیاں لیتے ہوئے اکبر الدآبادی کی ایک رُباعی پڑھی جس کا چوتھا مصرعہ ع تا ثیر دکھا تقریر نہ کر

تھا۔ بے چارے معیدصاحب خندہ زیرکب کے ساتھ منقار درپر ہو کررہ گئے۔

ایک رات جمعیۃ علماء ہند کے دفتر میں مولانا حفظ الرحمٰن رحمۃ الله علیہ مفتی صاحب مولانا محد میال رحمۃ الله علیہ، مولانا نو رالدین بہاری رحمۃ الله علیہ، مولانا سیدا محمد رضا بجنوری وغیر ہ موجود تھے ۔ بےتکلف احباب کے اس مجمع کا موضوع شوہرول کا اپنی ہویوں کے ساتھ تعلق اور اس کی نوعیت تھی ۔ اچا نک مولانا حفظ الرحمٰن رحمۃ الله علیہ اُٹھے اندورنِ خانہ تشریف لے گئے اور معاوا پس آگئے، اس پر مفتی صاحب مرحوم نے اسپنے خاص لہجے میں فر مایا۔ جی ہاں! یہ بھی ایک تعلق کی نوعیت ہے یعنی گردایک شے کے گھومنا ہے طواف!

یاد رہے کہ یہ تمد باری کا ایک مصرعہ ہے جس میں طواف کا تر جمہ کیا گیا ہے اس بھر پور طنز پر مجاہد ملت خاموش ہو کر رہ گئے ۔

مفتی صاحب مرحوم کی کس ادا کاذ کر کیجئے اور کس بات کو یاد کر کے ان کی یاد تازہ کیجئے۔ یہ حقیر تقریباً آٹھ سال دارالعلوم میں ناظم کملس تعلیمی رہا، یہ عہدہ اپنے اثر واقتدار کے لحاظ سے دارالعلوم میں اہتمام کے بعد دوسرا منصب تھا مجلس شُوریٰ میں مجھے بھی شرکت کاموقعہ ملتا تعلیمات کی رپورٹ میں ہی پیش کرتا۔اراکین شُوریٰ میں مفتی صاحب کی شخصیت بڑی بھاری بھر کم تھی کے ممئلہ پر بحث و مباحثہ کے دروازے کھلتے اور یہ عقلائے کل ؤور بینی و ؤوراندیشی کے بے بنیاد ہما لے تیار کرتے تو مفتی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی دوٹوک رائے پر بحث کااختتام ہوتا،اگر میں کسی مئلہ پر بولٹااور میری قبل وقال مفتی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے منشاء کے خلاف ہوتی تو فر ماتے: ''حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ (علامہ انور شاہ شمیری رحمۃ اللہ علیہ) ابن حزم اُندلی کی تیزی تحریر کی بنیاد طحال کا عارضہ اور صدت جگر بتاتے، ہمارے شاہ صاحب (حقیر) بھی صدتِ جگر کے مریض بیں اور اسی و جہ سے آپ کی رائے اس مئلہ میں خاص بیماری کی نشاند ہی کر رہی ہے'۔ یہ فرما کرمیری گفتگو کوغیر وقیعے قرار دیسے،اورا گر بھی میری کوئی بات مرحوم کے منشا کے مطابق ہوتی تو فرماتے:

پیرت کریرن مو و میردی مراد که اورو کی میرن و کابت مروم سے ساسے میں ہیں: ''جی ہاں! سنی تو ناظم کمل تعلیمی ہی کی جائے گئی بڑا پُرُ و قارعہدہ ہے اور ہیں ذمہ دار میں''۔ '' جی ہاں! سنی تو ناظم کسی کی جائے گئی بڑا پُرُ و قارعہدہ ہے اور ہی ذمہ دار میں''۔

عزضیر چگی بجاتے مفتی صاحب رحمۃ الله علیہ الجھے ہوئے ممائل کو بلجھا لیتے ،حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمۃ الله علیہ سے انہیں خصوص تعلق تھا، بر بناء معاصرت بے تکلفی بھی تھی ۔ ایک روز جہتم صاحب مرحوم دہلی میں مفتی صاحب کی رہائش گاہ پر زبر دستی کے مہمان تھے مفتی صاحب بھی بر یانی کی پلیٹ پیش کرتے تو جہتم صاحب رحمۃ الله علیہ فرماتے : جی ہاں! علیہ فرماتے کہ جی ہاں! اسے بھی کھاؤں گا۔ بھی زگسی کو فتوں کو بڑھاتے تو جہتم صاحب رحمۃ الله علیہ فرماتے دہم مصاحب رحمۃ الله علیہ فرماتے کہ جی ہاں! یہ بھی لوں گا۔ الوان واقعام کے کھانے مفتی صاحب رحمۃ الله علیہ نے اس طرح پیش کیے اور ہرایک پر جہتم صاحب رحمۃ الله علیہ مرحوم کا بھی جواب تھا۔ مفتی صاحب مرحوم کھانے میں بہت محتاط بلکہ لیادیا، ی کھاتے ۔ جہتم صاحب رحمۃ الله علیہ مرحوم کا بھی جواب تھا۔ تھے بچھر کہ ہولے :

جی بال! سب کھاؤل گاکسی چیز کاا نکار نہیں ہے۔

ہم نیا زمندتو سائے میں آگئے لیکن مہتم صاحب رحمۃ اللہ علیہ جومفتی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے ادا نتاس تھے اس پرتبسم ریز ہو گئے ۔

مفتی صاحب رحمۃ الدعلیہ میں صلم بھی غایت درجہ کا تھا، و ہنا گوار با توں کو بر داشت کرنے میں بے مثال واقع ہوئے تھے۔ دارالعلوم کے حالیہ ہنگا مول (مولوی اسعد مدنی صاحب کی ریشہ دوانیوں اور دارالعلوم پر قبضہ) میں سعید صاحب انجر آبادی اور منظور صاحب نعمانی سے بے صد دلگیر تھے، مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ سے انہیں امتیازی واختصاصی تعلق تھا، ایک بارمیر ہے سامنے قاری صاحب مرحوم کو رخصت کرنے کے لیے باہر تشریف لائے خود ہی کارکا درواز ، کھول کر ہتم مصاحب کو سوار کھا اور بھرائے ہوئے لہجہ میں فرمایا:

"میری گورکی خاک بھی اُڑ کرآپ کاساتھ دے گی"۔

لیکن اس کے باوجود آخری دم تک سعید صاحب انجر آبادی کو نبھاتے رہے، مالانکہ ہم نیاز مندخوب جاشنے تھے کہ دارالعلوم کے موجودہ معاملات میں سعید صاحب کی پالیسی نے مفتی صاحب کے قلب پر چوٹ لگائی تھی،

آسان کام منتھا''۔

مرحوم ایسے باوفاو بامروت تھے کہ دارالعلوم دیو بند میں والدمرحوم کے بعدایک دوسری شخصیت (مولاناحیین احمد مدنی ) کا آفیاب اقتدارنمو دارہوا تواس کی خیر ہ کن چمک دمک سے والدمرحوم کے اکثر وبیشتر تلامذہ ومتعلقین أدهر ہی کے ہوکررہ گئے کیکن حضرت مفتی صاحب رحمة الله علیہ نے بنا پنا طرز بدلاندا پنی روایت پر آنچ آنے دی بذا پنے حضرت استاذ مولاناا نورشا کتمیری رحمة الله علیه سے ان کے بے پایال تعلق میں ذراسی کمی آئی ، بلکه خوب جانتا ہول که و واس دوسرے آسانے تک بھی چہنچے تک ہیں۔ اس پوری صورتِ عال پریشعر س قدرصادق ہے ۔ وہ تری گلی کی قیامتیں کہ قبر سے مردے نکل پڑے مگر ایک مری جبین نیاز جهال دهری تھی دهری رہی مفتی صاحب کی علمی استعداد مضبوط اور سواعلمی ممتازهی ، و ه د ارالعلوم دیوبند میس دورهٔ حدیث میس جوعلیمی آخری سال ہے، امتیازی حیثیت سے کامیاب ہوئے، دارالعلوم کاوہ خیرالقرون تھا جب یہاں مجرد کامیابی بھی بہت د شوارتھی چہ جائیکہ اختصاصی نمبرات سے کامیا بی اس پران کے امتاذ حضرت علامہ انور شاہ کشمیری علیہ الرحمہ نے اپنی تصانیف کے ساتھ دورو پے نقد انعام عنایت فرمایا۔ مرحوم اس نقد انعام کو بطورِ تبرک منبھالے ہوئے تھے۔ اس زمانه میں درس نظامی کی دشوارتر سمتاب بیضاوی سورہ بقرہ دورہَ مدیث سے فراغت پر ہوتی مفتی صاحب رحمۃ الله علیہ دارالعلوم میں معین المدرس مامور ہوئے تو آپ کو پڑھانے کے لیے دی گئی۔ بیضاوی کے درس میں پنجاب، پثاور،ایران،قازان،بخارا،سمرقندوغیره کےممتا زطلباءشریک تھے۔مزید برآل علامکشمیری رحمة الدعلیہ سے مدیث كادرس ليے ہوئے فاضل طلباء كو بيضاوى پڑھاناكھيل مذتھا۔اس ليے مرحوم جھى بھى بطورتحديث نعمت فرماتے: ''حضرت شاہ صاحب جیسے جبل علوم کے بہال پڑھے ہوئے طلبا کو پڑھانا مولوی صاحب کوئی

دیوبند کے ۱۳۵۵ اورجب ییلی قافلہ دیوبند کے ۱۳۵۵ اورجب ییلی قافلہ دیوبند سے بجانب ڈابھیل میں افتاء کے شعبہ کو دیوبند سے بجانب ڈابھیل روانہ ہوا تو آپ بھی اس کے ایک رکن تھے ۔ جامعہ اسلامیہ ڈابھیل میں افتاء کے شعبہ کو سنجھالنے کے ساتھ مدیث وتفیر وفقہ کی مہم کتابوں کے اسباق آپ سے متعلق رہے ۔ کلکتہ میں تفییر قرآن بیان کی جس کا صلقہ عام و خاص پر پھیلا ہوا تھا۔ ندوۃ المصنفین کے بعدا گرچہان کی تمام تر مصر و فیات انتظامی تھیں لیکن اس کے باوجو علمی ذوق جو پختہ ہو چکا تھا برستور قائم رہا ۔ علامہ انور شاہ شمیری رحمۃ اللہ علیہ سیمینار میں اپنے استاذ پر جو ارتجالاً مقالہ کھا وہ تمام مقالات میں بیعت الغزل کی حیثیت رکھتا ہے ۔ شعر و شاعری سے مناسبت ان کا خاندانی ور شھا، چونکہ شعر شاس خوب تھے اس لیے پڑمعنی شعر کوس کرا تھیل جاتے ۔ خاص عادت یہ تھی کہ جوشعر پرند آ تا اسے فوراً کھے لیتے ۔ چنانچہ ایک بارا یہ اموا کہ ہوائی سفر کے مرطوں میں جو پابندیاں موجود ہ حکومت نے عائد کیں اور ہتھیار

وغیرہ کی تلاشی کے لیے جوخصوص بحس ہوتاجا تاہے، میں نے اس کاذ کرکرتے ہوئے پیشعر مرحوم کے سامنے پڑھا ہے زنہار کوئی یابی کمربند میں نہ باندھے کہ لوہے سے بہت ڈرتی ہے سرکار ہماری مفتی صاحب بھڑک اُٹھے اور فرمایا کہ بھائی اِسےلھواد ویتحریر بڑی شگفتہ تھی کیکن اس میں بھی طنز کا بہلو غالب رہتا،ایک مرتبہ بر ہان کااداریا کھاتو دارالعلوم کے قدیم وجدید دَورکاموا زند کریتے ہوئے تحریر کیا کہ: '' دارالعلوم کے قدیم دَور میں دورہ صدیث میں آج کی طرح بلٹنیں نہ ہوتی تھیں بلکہ گئے جنے طلبا ہوتے لیکن کوئی علا مکتثمیری بن کرنگاتا تو کوئی علامه عثمانی''<sub>۔</sub> پلٹنول کےلفظ کو پڑھیے اور سر دھنیے ۔عام مجانس میں بھی علمی موضوعات اگر چھڑ جاتے تومفتی صاحب کو ایسے دماغ کے خزانے سے پُرانی اور مستندمعلو مات نکا لنے میں دشواری یہ ہوتی۔ان کے زیز نگرانی ندوۃ المصنفین کی مطبوعات علمی شاہ کاربیں جنہوں نے ملک وغیرمما لک کے علمی علقوں سے خراج تحسین حاصل محیا ہے۔ علالت كادُورشروع مواتو باربارعيادت كے ليے حاضري موئي، اب مفتى صاحب اپنا ضبط كھو كيے تھے۔ دارالعلوم كے عالات سنتے تو ہے اختیار آنسوؤں کی لای آنکھوں سے بندھ جاتی۔ میں بمبئی سے واپس ہور ہاتھانئی دلی اٹنیثن پراتر کرسیدھاان كے رہائشي مكان پر پہنجانا سوتى زندگى ميس مفتى صاحب رحمة الدعليہ سے بيآخرى ملاقات تھى بھرانہيں ديھنانصيب مة وسكا یہ بچ پوش تحریر بزم عتیق میں شرکت کی ایک کوششش ہے۔ورندایک آدھ مقالم فتی صاحب مرحوم کے عظیم کارنامول کو کبھی نہیں سمیٹ سکتا، آج بھی محسوس ہوتا ہے کہ وہ ندوۃ المصنفین میں اپنی کرسی پرتشریف فر ما میں ،عینک ان کے ہاتھوں میں ہے اوراپیے خصوصی لہجہ میں فرمارہے ہیں۔

ڈھونڈو گے ہمیں ملکول ملکول ملنے کے نہیں نایاب بیں ہم تعبیر ہو جس کی حسرت و غم اے ہم نفو وہ خواب بیں ہم (ماہنامہ بربان کامفرملت نمبر بص ۱۸۹)

•••••

### حضرت کی یاد آئی تو آتی چلی گئی پروفیسرض الدین احمدایم ۔اے پی آچی ڈی لٹ ڈین علوم شرقیہ، مابق صدر شعبہ اُردوفاری ۔یس دی یو نیور سی تروین آندھرا پردیش

"میری پیدائش ایک ایسے خاندان میں ہوئی جہاں علمائے دیوبند سے عقیدت اوران کا احترام بُرَوایمان میں گیا تھا؛ چنا نچہ جب میں نے ہوش کی آنھیں کھولیں تو اپنے اردگر دہیجے بخاری اور سلم کی موٹی موٹی جلدوں کے ساتھ الامداد، القاسم اور الرشید کے اُردو پر چوں کا ڈھیر بھی پایا۔ یہیں سے میں نے اُردو کے مطالعے کی بسم اللہ کی، اس وقت اتنی مجھ کہال تھی کدان پر چوں میں علوم اسلامیہ کے جوبیش قیمت موتی بکھرے ہوئے تھے ان کو پر کھ سکتا۔ ان کے مضامین کو مجھ سکتا۔ این کی ورق گردانی کا یہ فیض بھی کیا کم تھا کہ ان چند لکھنے والوں کے نام میرے مافظے نے بچین ہی میں محفوظ کر لیے"۔

حضرت نیخ الہندمولانا محمود الحن رحمۃ الله علیہ، حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی رحمۃ الله علیہ، حضرت مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی رحمۃ الله علیہ، حضرت مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی رحمۃ الله علیہ، حضرت مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی رحمۃ الله علیہ، حضرت مولانا مفتی علیق الرحمٰن کے عمرمحۃ مصے یہ یہ وہ اکابر تھے جن سے میری عقیدت علم اور عمر کے ماقر ساتھ بڑھتی رہی ۔ یہاں اس دلچپ واقعہ کا ذکر بے موقع نہ ہوگا کہ میرے پر دادا با بو حامد علی مرحوم متونی مرحمۃ الله علی انہیں انگریزی نہاں کی مرحم متونی محمد ہوگئی۔ یہ زمانہ ایساسخت اور حکومت کی تبدیلی کاسا محمد ایسا تدید تھا کہ ملمانوں کو نہ صرف انگریز ول سے مشمی بلک انگریزی زبان سے بھی الیمی سخت نفرت تھی کہ اس کا سیکھنا بھی کرطان کہلائے جانے کے لیے کافی مسلم علی باتا تھا۔ کچھ دنوں تک میرے دادا مرحوم نے اپنی علمی کومسلمت کی چادر میں چھپائے رکھا، کیکن بعد کو جب انہیں محکمہ نہر میں ایک سرکاری ملازمت مل گئی تو ایک مذہد دو شد کے مصداق ان کے دونوں عیب کھل گئے۔ انہیں محکمہ نہر میں ایک سرکاری ملازمت کرنادوا لیے عیب تھے کہ ایک نے دوسرے کا پر دہ فاش کردیا۔ نہ محمدان ان کے دونوں عیب کھل گئے۔ انگریزی پڑھنا اور انگریزی سرکاری ملازمت کرنادوا لیے عیب تھے کہ ایک نے دوسرے کا پر دہ فاش کردیا۔ نہ صرف عام مسلمانوں نے اتر با بھی ان سے منع میں عمدانی دی کے افراد اور ان کے اقر با بھی ان سے ملنے میں کھڑا نے لگے۔ اس دن سے ہمارے خاندان کانام ہی بابوجی کا خاندان کہلانے نوگے۔ کے ہمدت کے بعد شاید پر دادا

کوبھی اپنے گناہ کا حساس ہوا، اس احساس کی شدت نے انہیں اس گناہ کے کفارے کی طرف مائل کیا۔ یہ تو ممکن مذہبا کہ جوز بان سیکھ لی ہے اسے بھلا دیں اور یہ بھی آسان مذہبا کہ اپنی سرکاری ملا زمت ترک کر دیں۔ آخر ایک عالم دین نے ان کی مشکل کوئل کرنے کی ایک ایسی تدبیر بھائی جو یہ کر گزرے۔ ان کے چارلا کے تھے عالم دین غالم دین بنادیں تو آپ کے گناہ کا کفارہ ادا ہوجائے گا۔ انہوں نے نے کہا کہ آپ اسپنے ایک لڑکے کو دیو بند جیج کر عالم دین بنادیں تو آپ کے گناہ کا کفارہ ادا ہوجائے گا۔ انہوں نے اپنے سب سے چھوٹے لڑکے محمد نصیر الدین کو اس عرض سے میر شدسے دیو بند جیج کر دینی تعلیم دلائی۔ انہوں نے دیو بندین کا میں درسِ نظامیہ کی تحمیل کی اور حضرت محدث گنگو، ہی مولوی رشید احمد سے مدیث کی مندلی۔ پھر بعد کو دہلی جا کر حکیم عبد المجید خال سے طب کی تعلیم حاصل کی اور بجائے علم دین کے طب کو اپنا پیشہ بنایا۔

دیوبندگی تعلیم اور حضرت گنگوری کے تعلق کی وجہ سے ہمارے گھرانے سے دصر ف علمائے دیوبند کا تعارف تھا بلکہ اکابرعلمائے دیوبند سے ایسا تعلق پیدا ہوگیا تھا کہ حضرت گنگوری رحمۃ الله علیہ اور حضرت شخ الهند مولانا محمود الحن رحمۃ الله علیہ ہمارے یہاں تشریف لاتے ، قیام فر ماتے اور خاندان کے افراد کو اپنی خدمت کا موقع فراہم کم ودالحن رحمۃ الله علیہ ہمارے یہاں تشریف لاتے ، قیام فر ماتے اور خاندان کے افراد کو اپنی خدمت کا موقع فراہم کرتے میرے دادامر حوم مولوی حکیم نصیر الدین نے توے کی صلت کے بارے میں اپنے امتاد حضرت گنگوری کا ایک فتوی ہوئے ۔ افسوس کہ ان کا انتقال عین ایک فتوی ہوئے ۔ افسوس کہ ان کا انتقال عین جو ان میں ہوا اور وہ موائے ایک رسالہ فسل الخطاب کے اور کوئی تصنیف اپنی یادگار نہ چھوڑ سکے ۔میرے دادا کے انتقال پرمیر ٹھیں شاید انہی کی یادگار میں مطبع قاسمی قائم ہوا۔ اور ایک عربی مدرسہ خادم العلوم ۔

مولوی جلال الدین، قاری محمد اسحاق، مولوی ریاض الدین دادا کے ساتھیوں میں تھے۔ ہی حضرات مدرسہ کے معلم بھی تھے۔ قاری محمد اسحاق مفتی عزیز الرحمٰن عثمانی کے خلیفہ تھے۔ میرے والد حکیم محمد ظہیر الدین رحمة الله علیہ سے بڑی شفقت اور بہت اپنائیت کا تعلق رکھتے تھے۔ اسی وجہ سے مفتی عتیق الرحمٰن صاحب قاری اسحاق رحمۃ الله علیہ کی طرح میرے والد مرحوم کا بھی احترام کرتے تھے۔ میرے ممحترم حکیم محمد بشیر الدین نے دینی تعلیم اسی مدرسہ فادم العلوم میں پائی تھی۔ پھر دبلی کے طبید کالج سے طب کی تعلیم اصل کی۔ یہ کیم احمل فال کے عزیز شاگر دتھے۔

مولوی بدرعالم میرتگی چپا کے نہایت بے تکف دوستوں میں تھے مولوی بدرعالم میرتگی حضرت محدث مشمیری مولانا انور شاہ کے عزیز شاگر دیتھے ۔ جب حضرت کشمیری نے دارالعلوم کو چھوڑ کر جامعہ اسلامیہ ڈاجھیل کا ژخ کیا تو اس شمع انوری کے پروانوں میں مولانا شہیر احمد عثمانی مفتی عزیز الرئن ، مولانا حفظ الرئن ، مولوی بدرعالم اور مفتی عتیق الرئن بھی شامل اور شریک تھے ہم مرحوم سے مولوی بدرعالم کی بہت بے تکلفی اور گہری دوستی تھی ۔ دونوں کی دوستی میں مذہبی عقائد کے اشتراک کے علاوہ ایک قدر مشترک شکار کا شوق بھی تھا۔ چپا جان مرحوم بھی بھی کئی کئی دن اب خطب سے غائب رہتے تھے۔ یہ بات میرے والد مرحوم کو سخت نا پہندھی اور وہ اس پر اپنی خفکی کا برملا اظہار

کرتے تھے لیکن جب چپاجان مرحوم صفائی میں یہ فرماتے کہ میں مولوی بدرعالم کے ساتھ شکارکو گیاتھا تو والد مرحوم کی خفگی شفقت سے بدل جاتی تھی۔ شایداس دوستی کاایک تحفہ یہ بھی تھا کہ عم محترم نے ایپنے بڑے صاجزاد سے کا نام بھی مولوی بدرعالم کے نام سے متعادلیا تھا۔

<u>989ء میں انڈیاا یکٹ آجانے پر ہندوستان کی ساسی زندگی میں ایک نئی ہمچل شروع ہو چکی تھی۔انڈیا</u> ا یکٹ کی حمایت اور مخالفت میں پوسٹر شائع ہوتے تھے اور وہ اس وقت میرے قد سے بھی بڑے ہوتے تھے۔ میں اس وقت اُردوروانی سے پڑھ لیتا تھا محلہ کے ناخواندہ لوگ مجھ سے یہ پوسٹر پڑھوا کر سنتے تھے۔ بھی پوسٹر دیوار پر اتنے او پنچ لگائے جاتے تھے کہ پوسٹر پڑھنے کے لیے مجھے کسی کے کاندھے پر چڑھ کر انہیں پڑھناممکن تھا، لوگوں کے کاندھے پر چڑھ کر پوسٹر پڑھتے وقت مجھے بچپن ہی سے اپنی بڑائی کا قبل از وقت احساس ہونے لگا تھا۔ میں منصرف روانی سے پوسٹر پڑھ کرلوگوں کو سنا تا تھا بلکہ بھیج بیچ میں اپنی طرف سے بیعاشیہ بھی چردھا تا جا تا تھا کہ یہ بات صحیح ہے یہ بات غلط ہے ۔لوگ ہنس ہنس کر مجھے داد دیتے تھے اور میں خوش ہو ہو کرید داد وصول کرتا ۔اسی زمانے سے مجھے قومی تحریکِ سے دلچیسی پیدا ہوئی۔ یہ میری زندگی کا پہلاکھیل تھا، جے میں نے اسیع بچین میں اس طرح کھیلاجس طرح بیچ گلی ڈنڈایا کبڈی کھیلتے ہیں۔آخراس شوق نے میری خمل کی کامدارٹو بی کو کھدر کی گاندھی ٹو پی سے بدل دیا۔ ۱۹۳۷ء میں پہلی بار میں نے پندت جواہر لال نہروکومیر ٹھ میں دیکھا جن کا جلوس نکالا جارہا تھا۔جواہر لال کھدر کی وہی ٹو ٹی پہنے ہوئے تھے جسے عام طور پر کا نگریس کے حامی امتعمال کرتے تھے ۔اس وقت کا نگریس اور مسلم لیگ میں انتحاد تھا۔ بے سنئے کے انتخاب میں جب دوبارہ جواہر لال نہروکو میں نے میرٹھ میں دیکھا تو وہ جلسہ گاہ میں اس طرح تشریف لائے تھے کہ ان کے ایک پہلو میں کا نگریس کے امیدوارینڈت پیارے لال شرماتھے اور دوسرے بازو میں مملم لیگ کے آمیدوارنواب محمد اسماعیل خال۔ اس وقت انتخاب جدا گانہ تھے۔ میں نے بھی نواب صاحب کی تائید میں چھوٹے چھوٹے جلسول میں تقریریں کرنی شروع کردی کھیں۔اس زمانے میں علمائے دیوبند میں کچھ حضرات قومی تحریک کی حمایت کررہے تھے اور کچھ علمائے کرام کا پیعقیدہ تھا کہ ہندوستان میں تاقیام قیامت انگریزوں کی حکومت قائم رہے گی۔اس لیے قومی تحریک سے الگ رہناہی بہتر ہے۔

عسائم میں میں نے کلام پاک حفظ کرلیا تھا۔اس وقت میری عمر دس برس کی تھی جب کوئی عالم یاریکس والد کے مطب میں آتے اور میں اندرز نانے مکان میں ہوتا تو والد مجھے اندر سے بلواتے، والد مرحوم اپنے مخاطب سے فرماتے کہ یہ بندہ زادہ ہے۔اس نے قرآن شریف حفظ کرلیا ہے۔ پھر مجھے حکم ہوتا کہ ایک رکوع ساؤ۔ میں ان کی تعمیل میں ایک رکوع پڑھ کرسنا تا اور پھر آخر میں دادو تحمین پاتا بھی بھی ملکہ وکٹورید کا چاندی کاروپیہ بھی انعام میں مل جاتا میر ٹھ میں اسی سال پہلی مرتبہ میری مفتی عیش الرحمٰن صاحب سے ملا قات ہوئی۔

مفتی صاحب اس زمانے میں ندوۃ المصنفین کی تامیس کامنصوبہ بنا چکے تھے۔اپیے خاص احباب سے اعانت اور تائید کے لیے گشت کررہے تھے مولوی بدرعالم اورمولوی حفظ الرحمٰن اس منصوبے میں ان کے رفیق وشریک تھے مفتی صاحب مولوی بدرعالم اوربعض ذی علم حضرات کے ساتھ والد کے مطب میں تشریف لائے علماء کے اس مبارک اجتماع کو دیکھ کروالدمر حوم نے حب معمول مجھے مکان سے بلایا علماء کے اس مبارک تجمع کے سامنے مجھے یہ کہ کر پیش کمیا کہ یہ بندہ زادہ ہے،اس نے قرآن شریف حفظ کرلیا ہے۔ پھر مجھ سے ایک رکوع پڑھنے کی فرمائش کی گئیاور میں نے بحن وخوبی اس فرمائش کی بحمیل بھی کر دی ۔اب تک شروع سے پیہوتا آر ہاتھا کہ اس موقع پر مجھے داد دی جاتی میری تعریف کی جاتی اور میں بھی اس سےخوش ہو تالیکن اس دن ایک ایسی غیرمتوقع بات ہوئی کہ بجائے تعریف وتحسین کے مجھے ہدف ملامت بننا پڑا۔ ہوا پر کہ جب میں مفتی صاحب اور مولوی بدرعالم کو قرآن شریف کا ایک رکوع سنا چکا تو قر اَت ختم ہوجانے کے بعد مولوی بدرِعالم نے میری ٹوپی کی طرف اشارہ کر کے طنز اوالد مرحوم سے کہا: حکیم صاحب یہ آپ کے صاحبزادے کے سرپر کیا ہے؟ والدمرحوم نے میری کھدر کی ٹو بی کو دیکھ کربڑی ساد گی اور ساد ہلوی سے جواب دیا۔ حضرت ٹوپی ہے۔ یہ جواب من کرمولوی صاحب کا پہلا وارطنز آ غالی گیا۔ مگر وہ بھی غاموش ہونے والے نہیں تھے۔ پھر والدصاحب سے فرمایا۔ کیم صاحب آپ کے اور ہمارے بزرگوں نے بھی یہ ٹو بی اوڑھی ہے؟ والدصاحب بین کر کچھ خاموش سے کچھ مجوب سے ہوئے تومفتی عتیق الرحمٰن صاحب نے مولوی بدرعالم سے مخاطب ہو کرفر مایا: مولوی بدرعالم یہ گاندھی جی کی ٹو پی نہیں ہے۔ گاندھی جی نے حکیم اجمل خال کو اس ٹو پی میں دیکھا تھا۔اس کو کا نگریس کے قومی لباس میں شامل کرلیا۔ دراصل پیمامد کیپ ہے۔

یہ تھامفتی صاحب سے میرا پہلا تعارف اوران سے میری او لین ملا قات مفتی صاحب کی اس تائید اور ترجمانی سے والد مرحوم کی مشکل بھی آسان ہوئی اور میری بھی ہمت بندھی۔ پہلا تا ترعموماً بہت گہرااور گرانمایہ ہوتا ہے۔ اس کی گری اور گداز اب بھی میر سے احساس میں شامل اور شریک ہے۔ مجھے یہ اندازہ ہوگیا کہ فتی صاحب عام علماء سے الگ اپناایک مزاج رکھتے ہیں جس میں چھوٹوں سے شفقت، ہم عمروں اور ہم خیالوں سے اپنائیت، بزرگوں سے عقیدت اورابینے مخالفوں سے فاطرومدارات، ان کی طبیعت کے اہم اساسی عناصر تھے معتبر اور محترم اساسی عناصر ہے ہوئے۔ اس مال جس پہلی موبولی انتخابات میں کا نگریس کے ساتھ مسلم لیگ کے بھی بہت سے اُمیدوار کا میاب ہوئے۔ اس سال جب پہلی بارصوبائی سطح پر کا نگریس کی وزارتیں بنیں تو یو پی میں کسی مسلم لیگ کے اُمیدوار کو وزارتیں بنیں تو یو پی میں کسی مسلم لیگ کے اُمیدوار کو وزارتیں کی وزارتیں میں شدید اختلافات کا آغاز ہوااور کا نگریس کی وزارتیں شروع ہی سے کا نگریس کے دیوبر کی شروع ہی سے کا نگریس کے ساتھ میں اور بہت سے شہبات نے خطرنا ک راہ پالی میری دلچیپیاں شروع ہی سے کا نگریس کے ساتھ میں اور یہ کئی میں خدید میں اس سے کا نگریس کے ساتھ میں اور یہ کئی اس سے کا نگریس کے ساتھ میں اور یہ کئی ان اتفاق تھا کہ اکثر علمائے دیوبند بھی اس سیاسی مسلک کے پیرو شروع ہی سے کا نگریس کے ساتھ میں اور یہ کئی تو اتفاق تھا کہ اکثر علمائے دیوبند بھی اس سیاسی مسلک کے پیرو

تھے۔ ۱۹۳۸ء میں ندوۃ المصنفین کے منصوبے نے کمی شکل اختیار کرلی مفتی صاحب اپنی تظیمی صلاحیتوں اور تعمیری رجحانات کی وجہ سے اس ادارہ کے منتظم اعلیٰ قرار پائے۔ان کے رفیقوں اور ہمدموں میں مولانا حفظ الرحمٰن رحمۃ الله علیہ، مولوی بدرعالم رحمۃ الله علیہ، مولانا سعیداحمد انجر آبادی رحمۃ الله علیہ، مولانا سعیداحمد انجر آبادی بزرگ شامل تھے۔ادارہ کا ترجمان بر ہان نگلنے لگا جس کے مدیراعلیٰ مشہور عالم دین مولانا سعیداحمد انجر آبادی رحمۃ الله علیہ تھے۔

اداره کاتر جمان کیا بلحاظ صورت اور کیا بلحاظ سیرت میرے خیال میں الامداد ،القاسم اور الرشید ،ی کی ترقی یافته شکل تھا۔ سے سے میں بہتک کانگریس اور مسلم لیگ کااختلاف اتناشدید ہوگیا تھا کہ ملک کی آزادی کی راہ میں ملم لیگ ایک بہت بڑی رکاوٹ بن کر اُبھر آئی۔ یہ برطانوی حکمتِ عملی کا ایک ایسا حربہ اور حملہ تھا جس نے آخر ملک فی تقییم کا نعره اورنظریه بن کرملک کی سیاست کی بساط ہی پلٹ دی \_مجھےاس ز مانہ سے حضرت بینخ الاسلام مولانا حيين احمد مدنى، حضرت مولانا حفظ الرحمٰن ،مولانا احمد سعيد، سيدشاه عطاء الله بخارى اور استاذى حضرت عبيدالله سندهى سے بڑی عقیدت اور بڑی قربت ہوگئی تھی ۔ میں قرآن شریف حفظ کرنے کے بعد عربی مدرسہ میں عربی اور فارسی کی ابتدائی کتابیں پڑھر ہاتھا۔ یہ حضرات عربی مدارس کے جلسول میں تشریف لاتے تھے اوران کے مواعظ اور تقاریر نے مجھے اس درجے متاثر اومسحور کر دیاتھا کہ میں نے بھی چھوٹے چھوٹے جھوٹے جلسوں میں تقریر کرنے کی مثق شروع کر دی تھی جو چندسال میں مہارت بن گئی۔اب مجھے بھی بڑے بڑے جلسوں میں تقریر کرنے کا خبط سا ہو گیا۔خبلی اور خطیب منت میں بہت جلد مقبول اور مقرب ہوجاتے ہیں میرے ساتھ بھی سانحہ ہوا جسے میں نے سعادت مجھا۔ مسلم لیگ نے اپنے لا ہور کے اجلاس میں جو مارچ س بے میں ہوا تھا ملک کی تقیم کا مطالبہ کیا تھا۔اس سال ایریل میں مطالبہ پاکتان کی مخالفت میں نونہالانِ احرار نے اپنی ایک کانفرس کی،جس کی صدارت کا شرف اوراعزاز مجھے مل گیانو نہالانِ احرار کانفرنس کی تاریخی اہمیت یتھی کہ مارچ سے بیس لا ہور میں قرار داد پاکتان پاس ہونے کے بعدلا ہور میں یہ پہلی کانفرنس تھی جس میں صرف نو جوان تھے۔اس میں ملک کی تقتیم کی مخالفت کی گئی تھی ۔میرا خطبہ صدارت چھپ کرا خبارات میں ثائع ہوا تصویریں ثائع ہوئیں اور میں قبل از وقت ایک کُل ہندلیڈر بن گیا۔قومی تحریک سے ملحقہ اور اس کامسلمہ لیڈر،عربی مدرسوں کے اکثر علماء اور طلباء سیم ملک کے خلاف تھے لیکن عربی مدارس کے مہتم صاحبان جوعموماً رؤ ساتھے تقیم ملک کے حامی تھے ۔غریب طلباء کو سیاست میں حصہ لینے کی اجازت بھی مگران کے مہتم صاحبان سیاست میں بڑھ چردھ کرحصہ لیتے تھے۔ مجھے عربی مدرسہ سے اس لیے نکال دیا گیا تھا کہ میں نے کھل کر سیاست میں حصہ لینا شروع کر دیا تھا۔ والدمرحوم مجھ سے سخت ناراض تھے۔ابمیری تعلیم کامسلمیرے لیے ایک سخت مرحلہ تھا۔ میں اچھا فاصاکل ہندلیڈر تھا۔لیکن میری تغلیم ناقص تھی ۔علماء کرام سے بڑا قرب حاصل تھا۔بعض حضرات کا مشورہ تھا کہ میں دیوبند جا کرتعلیم کی تحمیل كرول يبعض حضرات جن ميں حضرت سندھى بھى تھے چاہتے تھے كەييں جامعەملىيە اسلاميدييں داخل ہو كرتغليم عاصل کرول ۔ لا مور کا نفرنس میں حضرت سندھی میری تقریر سن حکیے تھے اور مجھ سے بہت زیادہ متاثر اور مسرور تھے۔آخرخداخدا کرکے جس بیس میرا داخلہ جامعہ ملیہ دہلی کے ابتدائی مدرسہ میں ہوگیا۔ یہ بھی حُنِ اتفاق تھا کہ اس سال حضرت امتاذی عبیداللہ مندھی بھی جامعہ میں تشریف لے آئے ۔ یوں مجھے حضرت سے کچھ پڑھنے اور کچھ یانے کاموقع ملا۔ بہت بڑاموقع اور بہت مبارک موقع ۔ صنرت سندھی ہفتہ میں چھ دن جامعہ میں درس دیتے تھے اور ایک دن یعنی جمعہ کو جامعہ نگر سے دہلی جا کر جامع مسجد کے قریب ادارہ شرقیہ میں تفییر بیان کرتے تھے۔ ادارہ شرقیہ میں حضرت سندھی کے درسوں میں مفتی عتیق الرحمٰن ،مولانا حفظ الرحمٰن ،مولانا سعیداحمد اکبرآبادی جیسے علماء کرام تشریف لاتے تھے۔ اس تم مدت میں بڑی مدتک مفتی صاحب سے متعدد ملاقاتیں اور بہت سی مداراتیں ہو چکی تھیں مفتی صاحب کا ادارہ ندوۃ المصنفین قرولباغ میں تھا۔ ایک آدھ بارو ہاں بھی مجھے حاضری کا شرف حاصل ہو چکا تھا۔اب میں بڑی مدتک مفتی صاحب کے عقائداور سیاسی افکار سے واقف ہو چکا تھا اوراب مختلف موضوعات پران سے گفتگو کرنے کے مواقع بھی مل حکیے تھے ۔حضرت مفتی صاحب ،مولانا حفظ الزممٰن او رمولانا سعیداحمداکبرآبادی صاحب نصرف ایک دوسرے کے ہمدرد وہمدم تھے،ملک کےسیاسی عقائدومذہبی مسلک میں بھی ایک دوسرے کے ہم مملک وہم مشرب تھے۔امتاذی حضرت عبیداللہ مندھی کے انتقال کے بعدان کے افکار پرجب ایک مسلک کے علماء نے بے وقت اور بے جا تنقیدیں کیں تو حضرت سندھی کی تائید میں مولانا ا بحرآبادی نے ملی جہاد کیا۔جس میں وہ تنہا نہ تھے، بلکہ ادارہ کے سب ہی اکابراس مسلک کے قائل تھے۔حضرت سندهی ، حضرت شیخ الهند کے ارشد تلامذہ میں تھے لیکن دیوبند کے اکابر نے دارالعلوم کے دروازے حضرت سندهی کے لیے بند کردیے تھے۔مدیقی کہ حضرت شیخ الاسلام مولاناحیین احمد مدنی تک نے اخبارات میں یہ اعلان کردیا تھا کہ برطانوی حکومت کی اذیتیں بر داشت کرتے کرتے حضرت سندھی کا ذہنی توازن متزلزل ہوگیا۔حضرت شیخ الہند کا یہ جملہ میں نے اپینے خاندان کے بزرگول سے سناتھا کہان کے صد ہا ثا گردوں میں سے مولانا شبیر احمد ان کی زبان ہیں،مولانا سنھی ان کا ذہن ہیں اورمولانا حیین احمد ان کا دل ہیں۔ ذہن ضمیر اور زبان کے اس اختلاف نےمنت کے لیےایک صدمۂ جال گدازاورسانحہ عظیم کی شکل اختیار کر لی تھی ۔ میں نے ان بینول حضرات کو دیکھااورساہےان میں مولانا شبیراحمدعثمانی واقعی سب سے اچھے مقرراور بہت دلچیپ بزرگ تھے۔حضرت مدنی اورمولانا سندهی کی تقاریرعوام کے لیے گفت گی اور دلچیسی کے عناصر سے خالی تھیں کیکن علماء کے لیے سرتا سرمغز ہوتی تھیں،کیکن مولانا عثمانی خطابت کے میدان کے شہوار تھے ۔حضرت مفتی صاحب تحریر وتقریر دونول میں ان

ا کابر سے کسی مدتک الگ واقع ہوئے تھے۔ان میں غیر معمولی طور پرظیمی صلاحیت تھی۔ان کے معاصر علماء کرام میں جس طرح کی خشک مزاجی اورخونت طبع تھی۔فتی صاحب اس کے برخلاف شگفتہ مزاج اور مردم شاس عالم تھے۔ان کی معاملہ بھی اورموقع شناسی عام علماء سے بہت بلندتھی۔اس کے صد ہاوا قعات میرے ذہن میں محفوظ ہیں۔

فخرالدین علی احمد کے دَ و رِصدارت میں راشر پتی بھون میں دعوت افطار کےموقع پر انعرْمشا ہیر معاصر علماء کرام اوراہم عہدیدارمدعو تھے۔ایک باراس دعوت کےموقع پروہاں ان کے گھر کی خواتین اور بعض دوسری خوا تین دعوتِ افطار کے اہتمام میں مصروف تھیں ۔حضرت مفتی صاحب اور دوسر سےعلماء کرام بھی موجود تھے ۔ غالباً فخرالدین علی احمدصاحب نے مفتی صاحب سے تقریر کے لیے کہالیکن مفتی صاحب نے ایسے ایک معاصر سے کچھ کہنے کی فرمائش کی اور اس موقع پر حضرت واعظ نے رسم کے برعکس بجائے رمضان یا افطار پر کچھ کہنے کے پر د ہ کے موضوع پر کچھا یسے شدید خیالات کا اظہار کیا جس سے بھی سننے والوں نے بڑی تکفی محسوس کی خصوصاً خواتین نے جواس موقع پر انتظامات کے فرائض انجام دے رہی تھیں مفتی صاحب صورتِ عال کو بھانپ گئے اور موقع کی نزاکت کے خیال سے بغیر کسی فرمائش کے افطار اور رمضان کے بارے میں بڑے شکفتة انداز سے کچھ کلمات ارشاد فرمائے اور آخر میں یہ فرما کراپنی گفتگو ختم کی کہ رمضان اور اس کے روزوں کی ایک خصوصیت یہ بھی ہے کہ اِس بارے میں علماء اور فقہاء میں کوئی اختلاف نہیں ہے۔روز ہ فرض ہے،غریب ہوکہ امیر،مرد ہوکہ عورت مگر بعض فقہی مائل میں اختلاف ہے جیسے پر دہ کی نوعیت بعض منہ ڈھانینے کو ضروری خیال کرتے ہیں بعض نہیں ۔اس لیے الیے مسائل میں غیر ضروری شدیت مناسب نہیں ہے۔اس میں احتیاط لازی ہے۔مفتی صاحب کے ان چند جملول نے پہلے واعظ صاحب کی ساری پنخی اور تہدید کی جگہ ماحول کوخوشوار بنادیا۔ گویا فضا کا تکدر دھل سا گیا۔ سامعین نے ایک طرح سے بڑے سکون کا سانس لیامفتی صاحب سے عرصے سے علق ہونے کی وجہ سے ایک طرح کی اپنائیت ہوگئی تھی اور صنرت مجھ پراتنی عنایت کرنے لگے تھے کہ بعض مواقع پر مجھے اپنے ساتھ سفر میں بھی شریک کرلیتے تھے۔ یوں مجھے غم اور خوشی کے آداب سے واقف کراتے تھے۔ایک بار میں ایک لمبے سفر سے دہلی پہنچا اور قیام ان ہی کے دفتر میں تھا۔ إدهراً دهر کی بات چیت کے بعد ہی مجھ سے فرمانے لگے آپ کیا پنڈت سندرلال جی سے بھی واقف ہیں؟ میں نے کہا کیوں نہیں \_ میں نے ان کی متعد دتقریریں نی ہیں \_ میں موصوف کا بے مداحترام كرتا ہول وہ بڑے ترقی پیندرہنمااور بہت صاف گوانسان ہیں ۔وہ تحیج معنوں میں قومی پیجہتی کاایک زندہ اورمثالی نمونہ ہیں مفتی صاحب میری گفتگو سنتے رہے۔ آخر آہ بھر کر کہا آج ان کا نتقال ہو گیاہے۔ مجھے ان کی میت میں جانا ہے۔آپ بھی میرے ساتھ چلئے۔ چنانچ میں بند ت سندرلال کے آخری دیدار کے لیے ان کے ساتھ گیا۔ راستے بھر مفتی صاحب نے ان کے بارے میں بعض ایسی اہم باتیں بتائیں جوبعض خاص حضرات ہی جانعے تھے معظاً گاندهی جی ملک کی تقتیم کے بعدا پنی رہائش پاکتان میں رکھنا چاہتے تھے۔اس مقصد کے لیے انہوں نے عین قتل و غار چگری کے عہد میں پنڈت سندرلال کو پنجاب بھیجا تا کہ وہ وہاں کی ہر ہریت اور درند گی میں شرافت کا نمونہ پیش کریں اوراس طرح وہاں گاندهی جی کی آمد کی راہ ہموار کریں۔جب دہلی میں ایک ہندو دہشت پبندنے گاندهی جی کوقتل کردیا۔تو پھر گاندهی کایا کتان جانے کا خواب پورانہ ہوا۔

مفتی صاحب بہت کم گواور کم خور تھے اور ساتھ ہی بہت کم نویس بھی۔ ان کی اکٹر تقریروں میں میں نے یہ جملہ ساکہ موضوع بہت اہم اور تفصیل طلب ہے۔ اس وقت چند اشاروں ہی سے کام لوں گا کھی اور وقت تفصیل سے اظہارِ خیال کروں گا۔ میں نے بھی کسی موضوع پر انہیں تفصیل سے گفتگو کرتے نہیں سنااور اس کی حسرت دل ہی کی دل میں رہ گئی۔ جامعہ میں میں نے اپنے بعض امتادوں سے مولوی کی تعریف منی کہ اس کا معدہ اور مُنہ ہروقت مصروف رہتا ہے۔ مولوی کے معدے اور مُنہ کو آرام حرام ہے۔ مفتی صاحب اس معیار پر بھی پورے نہیں اُتر ہے۔ ان کی کم گوئی اور کم خوری اپنی مثال آپھی۔

علمائے دیوبند سے ابتدا میں میری عقیدت بڑی حد تک اندھی عقیدت تھی۔حضرت سندھی کی صحبت اور شاگر دی میں پیعقیدت عقیدت عقیدت محض میرا شاگر دی میں پیعقیدت عقیدت عقیدت محض میرا شاگر دی میں پیعقیدت نقلی تھی ،حضرت سندھی کی صحبت سے جوعقیدت پیدا ہوئی و عقی اور اسلی تھی ۔ یہ واقعی میری اپنی عقل کا عطیہ تھی کئی کی نقل نہیں تھی ۔ میں زندگی بھر حضرت سندھی کے تربیت کے ابنی عقیدت تھی ۔ و ہ میری اپنی عقل کا عطیہ تھی کئی کا فضا بھی محض عقیدت مندی کی فضا نہیں تھی ۔ حضرت سندھی نے فضا کو اس احمان کو فراموش نہیں کرسکتا ۔ جامعہ کی عام فضا بھی محض عقیدت مندی کی فضا نہیں تھی ۔ حضرت سندھی نے فضا کو عقیبت اور فکرو تامل سے خوب سے خوب تر کیا۔

مجھے بچپن ہی سے جن حضرات سے بے مدعقیدت تھی ،ان میں حضرت شیخ الاسلام مولاناحین احمد صاحب کی ذات گرامی تھی ،مفتی صاحب بھی اندھی عقیدت کے قائل نہیں تھے، بلکہ اسے ناپند کرتے تھے۔لیکن ان کی ناپندید گی بھی ایک بلکے رنگ کی طرح ہوتی تھی جس میں تیزی نام کو بھی ۔اندھی عقیدت اور انتہا پندی سے مفتی صاحب کا دامن بھی داغدار نہ ہوا۔

حضرت شیخ الاسلام، مولاناحیین احمد مدنی بعض معاملات میں انتہا پیند تھے، مجھے جس زمانے میں حضرت مدنی سے بے انتہا عقیدت تھی اور حضرت کے پیر دبانے میں مجھے اپنے درجات کے بلند ہونے پر ایمان مجمع تھا۔

اس زمانے میں حضرت شاہ سیدعطاء اللہ شاہ بخاری نے مجھے حضرت مولانا محمد الیاس رحمۃ اللہ علیہ سے ملایا۔ شاہ جی کو ایک طرف حضرت مولانا الیاس سے بھی ادادت تھی۔ مجھے بھی شاہ ایک طرف حضرت مولانا الیاس سے بھی ادادت تھی۔ مجھے بھی شاہ جی نے حضرت مولانا الیاس سے بھی ارادت تھی۔ مجھے بھی شاہ جی نے حضرت مولانا الیاس سے ملایا جو بیغی جماعت کے مؤسسس تھے، مگر سیاست سے یکسر بے تعلق۔ میں

ساسی افکار میں حضرت مدنی سے بہت متأثر تھا۔ دل میں یہ بات ایمان کی طرح بیٹھ گئی تھی کہ ساری بڑا ئیول کی جڑ انگریزی حکومت ہے،جس دن پختم ہوجائے گی ساری بڑائیاں ہوا ہوجائیں گی۔انگریزوں کے بعد ہندوستان جنت نشان بن جائے گا۔ پیالے سے وہی چھلکتا ہے جس سے یہ جرا ہوا ہے۔ دل کی بھی بات کسی طرح حضرت جی کی صحبت میں بھی زبان پر آگئی۔حضرت جی کے تیور بدل گئے۔ مجھ سے یو چھا ہندوستان کی آبادی کتنی ہے؟ میں نے کہا، جالیس کروڑ ۔ پھر فرمایا ہندوستان میں انگریز کتنے ہیں؟ میں نے کہا، زیاد ہ سے زیاد ہ جالیس ہزار ۔ حضرت جی نے فرمایا کہ چالیس کروڑ آدمی تحیا چالیس ہزار کو جذب نہیں کر سکتے ۔ میں یین کر خاموش ہور ہالیکن یہ خیال مجھے پریشان کرتار ہا کہ انگریز وں سےلڑناہی ہماراؤرنا تو نہیں ہے۔حضرت جی کا خیال تھا کہ اگرمسلمان عملاً سیچ مسلمان ہوں تو انگریز ول کو نکالنے کی بجائے انہیں جذب کر سکتے ہیں کسی قوم کی دشمنی اسلام کی دعوت نہیں ہے۔اسلام دوسرول سے الگ ہونے کی جگہ اُن سے ملنے اور دوستی کرنے کی تعلیم دیتا ہے۔میرٹھ کے کسی جلسے میں حضرت شیخ تشریف لائے۔ میں حضرت مدنی کے ساتھ سائے کی طرح لگار ہا۔حضرت نے ازراہ شفقت مجھے کھانے میں شریک کرلیا۔ پھر حضرت کی کمبی تقریر شی جو بہت اُنتادینے والی تھی۔ پھر حضرت آرام کرنے لگے۔ اب مجھے موقع ملاکہ میں حضرت سے دل کی بات کہوں جو دل میں پھانس بن کر چُبھ رہی تھی۔ میں حضرت کے پیر دبار ہاتھا۔حضرت آرام فرمارے تھے کہ دبی زبان سےحضرت جی کایہ جمله کل گیا کہ"اسلام انگریزوں کو نکالنے کی تغلیم نمیں دیتا'' یمیں ابھی اپنی پوری بات بھی کہدنہ پایا تھا کہ حضرت مدنی غضہ سے پھر گئے اور کرو ممیں بدلنے لگے۔اوراسینے بیرسکوڑ لئے۔ پھرغضہ سے آٹھ کربیٹھ گئے۔فرمانے لگے اس وقت انگریزوں سے لؤناہی سب سے بڑی نیکی ہے۔انسان تو انسان اگر کتے اور سؤر بھی انگریز ول پر دوڑیں تو ان کا ساتھ میں دوں گا۔حضرت مدنی کے اس طیش سے میں سہم گیا۔ اپنی گتاخی پر ندامت بھی تھی اور اتنی ندامت کدمعافی چاہنے کی ہمت بھی مذھی۔ پھر حضرت لیٹ گئے ،تو غصہ بھی لوٹ گیا۔اب میں پھرڈرتے ڈرتے پیر د بانے لگا،بات آئی گئی ہوئی۔ ملک کی آزادی کے بعدجب آزادی کاجن منانے میں میں مدہوش اورمت تھا کہ ایا نک دنی کےمسلمانوں پرقیامت ٹوٹ پڑی ۔اس سخت مصیبت میں گاندھی جی کے دل میں خدا نے نیکی ڈال دی ،بہت

کے مسلمانوں پر قیامت ٹوٹ پڑی۔ اس سخت مصیبت میں گاندھی جی کے دل میں خدانے نیلی ڈال دی، بہت بڑی نیکی، انہوں نے مون برت رکھا اور مسلمانوں کی حمایت میں جان کی بازی لگادی۔ لیکن گاندھی جی کی نیکی کے جواب میں دہلی میں دہشت پہندہ ہوؤں نے ان کوقش کر کے اسپند دل کا ارمان پورا کرلیا۔ گاندھی کے قس نے مجھے بے حدمتا اثر اور بہت متاسف کیا۔ گاندھی جی آخری دِنوں میں میں ان کے ساتھ تھا۔ گاندھی کے ہمت دلانے پرمولانا آزاد، رفیع احمد قدوائی اور ان کا پورا خاندان اور مولانا حفظ الرحمٰن دئی کے خوف زدہ تباہ حال مسلمانوں کی مدد کے لیے جم گئے تھے، ڈٹ گئے تھے۔ جب دہلی میں ملمانوں کا قتل عام ہور ہا تھا تو قرولباغ

میں مفتی صاحب کا ادارہ مکتبہ بر ہان اور جامعہ کا مکتبہ اور مکتب خانہ آگ کی لیٹوں میں تھا۔ اس تباہی کے بعد مکتبہ بر ہان قرولباغ سے جامع مسجد کے اُردو بازار کی ایک گئی میں آگیا۔ اس گئی میں مفتی صاحب کا قیام بھی تھا۔ جامعہ کے اسا تذہ اور طلبا ابھی دہلی میں مسلمانوں کے زخموں پر مدد کا مرہم رکھ رہے تھے۔ جنگِ آزادی میں حصنہ لینے والے علماء کا ایک طبقہ بھی اس صورت حال پر انگشت بدندان تھا اور سخت مایوی کا شکارتھا کہ کیا ہو چا تھا اور ہوگیا کیا۔ حضرت مدنی بھی ایک سخت مشمکش سے گزر رہے تھے۔ وہ اسی زمانے میں دلی میں آئے اور کشمیری دروازے کی ایک مسجد میں قیام تھا۔ وہاں عقیدت مندوں کی ایک بھیڑتی۔ آزادی کے بعد میری حضرت مدنی میں ہوئی تھی۔ میں مفتی صاحب نے بڑی سجیدگ سے ابھی کوئی ملا قات نہیں ہوئی تھی۔ میں مفتی صاحب کے بیال بیٹھا ہوا تھا۔ مفتی صاحب نے بڑی سجیدگ سے محصرت مدنی میں اس سے پہلے حضرت مینی تھا۔ آزادی کے بیال بیٹھا کہ جا جنہ بیات سے واقعت تھا۔ آزادی کے بعد اس قیام سے آئی حضرت بیکیا بعد اس قیامت کے ہنگا ہے میں مجمعے مولانا احمد سعید کے دلی جذبات سے واقعت تھا۔ آزادی کے بعد اس قیامت کے ہنگا ہے میں مجمعے مولانا احمد سعید کا وہ طبیفہ یادتھا کہ جب میں نے ان سے پوچھا کہ حضرت بیکیا ہوا؟ مولانا احمد سعید بڑے شکھنے مزاج اور زندہ دل بزرگ تھے۔ برجمۃ کہا:

"ميال صاحب ہوا كيا، پكائى كھير تھى قىمت سے ہو گيادليہ"

بے مدیشمانی اور نہایت پریشانی کے عالم میں باہر نکلاتو مولانا محدمیاں مرحوم بھی میرے ماتھ ہی جحرے سے باہر آگئے۔ مجھے دلاسادیا۔ فرمایا: حضرت سے ملے بغیر ہرگز نہ جائیے۔ میں نے تعجب سے کہا، اب ملنے کا کیا سوال ؟ کیا آپ چاہتے ہیں کہ میں حضرت سے جوتے کھاؤں ۔ مولانا محدمیاں مسکرائے میرے کاندھے پر ہاتھ رکھا اور کہا کہ حضرت کا غضہ آپ سے بر بنائے مجت ہے۔ ابھی میں حضرت سے کہتا ہوں کہ آپ اصلاح کا وعدہ کرتے ہیں کہ آئندہ آپ سنت کی پیروی کریں گے، تب آپ ان کی دعائیں لے کرجائیے۔

چنانچہ ایما،ی ہوا۔مولانا محدمیال مرحوم نے واپس جا کر حضرت سے میری خاص طور پر سفارش کی۔حضرت مدنی خاموش ہوگئے۔ میں نے بڑے ادب سے مصافحہ کیا۔ پھر میری خیریت معلوم کی لیکن سیاست کے سانچے اور د کی نئی صورت حال پر حضرت نے ایک لفظ بھی نہیں کہا۔ میں جب اس افتاد کے بعد مفتی صاحب کے بیمال اپنے وعدے کے مطابق حاضر ہوا تو مجھے دیکھتے ہی مسکرائے جیسے ساری صورت ِ حال سے بخو بی واقف ہوں۔ پھر فرمایا: کہتے کیسے گزری؟ میں نے کہا حضرت ہے

#### چرا کارے کند عاقل کہ باز آید پشمانی

فرمایا نہیں۔اس میں پشمانی کا تحیاسوال۔میں نے اپنی ساری اُفناد سناڈالی۔فرمایا،یہ بھی ایک رنگ ہے۔ اچھا ہوا۔آپ نے دیکھ لیا۔ پھر کچھ دیر دل جمعی اور تلی کی باتیں کرتے رہے،لیکن حضرت مدنی کے بارے میں اس سے زیاد وایک لفظ بھی نہیں کہا۔

ملک کی آزادی اورتقیم کے سانے کے بعد جہاد آزادی کے سر براہ علماء میں سے اکثر ذہنی پریشانی اور نفیاتی پیشمانی میں مبتلا تھے۔ان کا پیتین کہ ملک کی ساری خرابیاں اور ملّت کے سار سے مبائل کا واحد مل ملک کی آزادی ہے۔ اب چکنا چور ہو چکا تھا۔ اپنی فکری کجے روی کا برملا اعتراف بڑاشکل مرحلہ ہوتا ہے، ہی شکل ان حضرات کے سامنے بہاڑ بن کرآ کھڑی ہوئی تھی لیکن دِلوں کا چور کہیں نہیں کئی نہیں کئی نہیں مورت میں ظاہر بھی ہوجاتا تھا، چندا کا برملت البتہ السے ضرور تھے جواس وقت اپنے اس مملک پریخی سے کار بند تھے کہ جب آگ لگ رہی ہوتی بہنوا کا برملت البتہ السے ضرور تھے جواس وقت اپنے اس مملک پریخی سے کار بند تھے کہ جب آگ لگ رہی ہوتی ہوتی اورگئل ہوئی آگ بھوئی آگ بھوئی آگ بھوئی آگ بھوئی ہوئی آگ بھوئی ہوئی آگ بھو اس پر اس پر کھوٹا ہو ہوکہ آگ کس نے لگائی اور کیوں لگائی تھی ۔ان حضرات نے جس ہمت مردانہ اور فرعار فانہ کا مظاہر و کیا علم سے ہند کی تاریخ میں قائل فخر باب ہے۔ د ہل میں مولانا حفظ الرکمان مفتی عیتی الرحمان اور مولانا احمد سعید انہی علمائے کرام میں سے تھے مفتی صاحب نے اس زمانے میں اپنا یہ معمول بنالیا تھا کہ وہ روز انہ نہا یت پابندی کے ساتھ دن جھیے جمعید علماء کے دفتر گلی قاسم جان پہنچ جاتے اور پھر رات کو کافی دیر سے اپنے مکان واپس تشریف ساتھ دن جھیے جمعید علماء کے دفتر گلی قاسم جان جنھ جاتے اور پھر رات کو کافی دیر سے اپنے مکان واپس تشریف ساتھ دن تھے۔ اس تعاون تھی میں مولانا حفظ الرحمٰن کے خصوصی مشیر اور ہمہ وقتی معاون تھے۔ اس تعاون تھے۔ اس تعاون تھے۔ اس تعاون تھی معان کو دہائے میں مولانا حفظ الرحمٰن کے خصوصی مشیر اور ہمہ وقتی معاون تھے۔ اس تعاون تھے۔

مسلک اوراتحاد مزاج نے دونوں کو ایک دوسرے کاسچار فیق اورمخلص راز دار بنادیا تھا۔ کوئی بات کتنی ہی معمولی اور چھوٹی سے چھوٹی ہی کیوں مذہومفتی صاحب مولانا حفظ الزمن کے مشورے کے بغیر کچھرنہ کہتے تھے اوراسی طرح مولانا حفظ الزمن ہرمعاملے اور ہرمئلہ میں مفتی صاحب کی ایماء کے بغیر کچھ مذکرتے تھے مولانا حفظ الزمن اورمفتی صاحب کی پہنچے اس زمانے میں براہِ راست مولانا آزاد اور پنڈت جواہر لال نہرو تک تھی۔اس پہنچے کے نتیجے اور پرواز کے انجام میں دنی کے بہت سے سلمانوں کی کروڑ ہاروپیوں کی جائدادیں انہیں کسٹوڈین سے واپس مل گئیں اس کارخیر اور کامیا بی نے ان حضرات کے حوصلے بلند اور علقے کو وسیع کر دیا۔ مفتی صاحب اس بڑے محیط کا ایک ایسا چھوٹاسامر کز تھے جس پر بہت ہم کئی کی نظر پڑتی تھی اور جمتی تھی ۔ میں اس زمانے میں جامعہ کالج کا طالب علم تھامفتی صاحب کے بڑے صاحبزاد کے حافظ مجیب الرحمٰن عثمانی بھی جامعہ کالج کے طالب علم تھے وہ مجھ سے جونیر تھےلیکن جامعہ کی ا قامتی زندگی میں جو نیر اور سنیر میں چندال فرق منتھا۔اس لیے وہ میرے دوست اور بے تکلف ساتھی تھے مفتی صاحب سے پہلے ہی سے ہمارے خاندانی مراسم تھے اور میں خصوصیت سے فتی صاحب سےخوردی اور بزرگی کے تعلقات رکھتا تھا۔اب مفتی صاحب کےصاجبزاد ہے کی دوستی کے بہانے مفتی صاحب کی خدمت میں حاضری کے اور بھی بنت نئے مواقع پیدا ہو گئے مفتی صاحب اورمولانا حفظ الزممٰن سے اکثر میں ایسے ذاتی معاملات اور جامعہ کے حالات پرگھنٹوں بحث اورگفتگو ئیا کرتا تھا۔جبمفتی صاحب کےصاجزادے حافظ مجیب الرحمٰن عثمانی جامعہ کے اساتذہ میں شامل ہو گئے تو ان حضرات کی جامعہ سے دلچیسی اور واقفیت میں بہت کچھاضافہ ہوگیا۔ ذا کرصاحب کے علی گڑھ چلے جانے کے بعد جامعہ سے ان کی بے تعلقی بہت ہی غیرمتو قع تھی۔ میرا خیال تھا کہا گر ذا کرصاحب آزادی کے بعد جامعہ کے اس تعمیری اور تعلیمی کام میں لگے رہتے جوو واس سے پہلے انجام دے رہے تھے تو یہ رنصر ف جامعہ کے لیے بہت اچھا ہو تابلکہ اس سے ذا کرصاحب کی بلندی بھی مزید بلندیول کاذریعہ اورزینہ بن جاتی مگر افراد کی طرح ادارول کی بگڑی قسمت کو کون بناسکتا ہے۔جب جامعہ کے اندرونی معاملات اورانتظامی صورت ِ حال زیاد ہ بگڑنے لگی تو حضرت مفتی صاحب اورمولانا حفظ الزممٰن ا کابر جامعہ سے حون شکایت زبان پرلائے بغیر ندرہ سکے۔ بزرگان جامعہ نے اس پر چندال توجہ نہ کی۔ اس سے پیرضرات کافی دل برداشة اورجامعه كی طرف سے مايوس ہو گئے ۔حضرت مفتی صاحب اپنے عقائداورافكار میں دیو بند کے اكابر ہی کی طرح غیرمتزلزل تھے ۔مگر معاملات اورا نظامی مسائل میں بہت دُوررَس نرم اوسلح پیند تھے ۔علماء دیوبند میں مفتی صاحب کا پیدامتیاز ان کا خاص اپنا مزاج تھا جس کے متعدد مظاہر ہے میں نے بھی دیکھے اور ان سے بہت متاثر اور بہت مسرور ہوا۔ تمام علماء کے برخلاف مفتی صاحب ایسے مخالفین سے بھی اپنائیت تواضع اور ملنیاری کاسلوک روا رکھتے تھے اور اس معاملے میں ہرطرح کی جانبداری سے بلند تھے جب دارالعلوم کا جشن

منانے کابڑے بیمانے پراہتمام ہور ہاتھا تومفتی صاحب ان سربرا ہوں میں سے تھے جوانتظامی معاملات میں سب سے زیادہ دخیل تھے علماء دیو بند کو جماعتِ اسلامی کے مسلک سے سخت اختلاف تھااور حضرت مفتی صاحب بھی جماعتِ اسلامی کےمسلک سے بہت واضح اختلاف رکھتے تھے لیکن جب مسزاندرا گاندی نے ایم جنسی کانفاذ كياتوجماعت اللامى كے بہت اركان بھى ملك كى دوسرى فرقه پرست جماعتول كے رہنماؤں كے ساتھ تھوڑى سی مذت جیل میں رہے،اس قربت اور مدت جماعتِ اسلامی کے بعض اکابر پریدرازمنکشف ہوا کہ علمائے دیوبند نے سکولرزم کی حمایت کرکے ایک بڑا اہم اجتہاد کیا ہے اسی وقت سے جمہوریت اور سکولرزم کے بارے میں جماعتِ اسلامی کے روینے میں کچھ معمولی تبدیلی آئی مفتی صاحب فرمایا کرتے تھے کہ ملک کی آزادی کے بعد سے مدتوں تک جو بات ہم جماعت اسلامی کو نتمجھا سکے وہ جیل میں چند دنوں میں ہندوفر قبہ پرستوں نے ان کو سمجھادی کجلس مثاورت میں مفتی صاحب کے اسی رویہ نے جماعتِ اسلامی کے بہت سے ارکان کو اپنا ہم نوا بنالیا اور جماعت اسلامی کے بہت سے اکابر مسائل اور معاملات میں مفتی صاحب سے صلاح لینے اور مشورہ کرنے میں کوئی جھک اورتکلف محوس نہ کرتے تھے اور پوری طرح مثاورت کے قائل ہو گئے۔ دارالعلوم دیوبند کے جثن منانے کے موقع پروہاں ایک بازارلگانے کی تجویزیاس ہوئی تھی۔ جہاں لوگ عام ضرورت کی چیزیں خرید سکیں۔ اس بازار میں جماعت اسلامی کے حضرات بھی اپنی متابوں کی دکان لگانا چاہتے تھے۔ دیوبند کے کٹر علماء جماعت اسلامی کی کتابول کی دوکان کے خلاف تھے۔اور پیرحشرات ایسے ہی اکابر کی کتابیں اس نمائش میں رکھنا، دکھانااور پچنا چاہتے تھے۔حضرت مفتی صاحب نے ان حضرات کو یہ بات سمجھائی کہ اگر کچھلوگ جماعتِ اسلامی کی کتابیں پڑھنا چاہتے ہیں تواچھا ہی ہے کہوہ اس کے لیے جماعت اسلامی کی دکان ہی سے یہ تنابیں خریدیں اور ہم اپنی د کان پران کی کتابوں کی ذمہ داری نہ لیں۔ہم ایسے اکابر کی کتابیں اپنی د کان پر کھیں تو زیاد ہ اچھی بات ہے۔ حضرت مفتی صاحب نے اپیے ذاتی اثر ورموخ اورمعاملہ ہی سے مدرسہ کے مہتم قاری محدطیب صاحب کو بھی اس بات پر آمادہ کرلیا کہ دہال جماعت اسلامی کی ایک دکان کھل جانے سے آپ کے مسلک اور مرتبے پر کوئی آنچ نہ آئے گی ۔ جس طرح جائے اور کھانے کی بہت ہی د کا نیں ہوتی ہیں ۔اسی طرح اگر متابول کی بھی متعد د رکا نیں ہول تو اس پرکونسی اعتراض کی بات ہے۔ چنانچہ یہ تدبیر کارگر ہوئی اور و ہاں جماعتِ اسلامی کی متابوں کی فراہمی کاایک مر کزمهها ہوگیا۔

مفتی صاحب دارالعلوم کے لائق فرزندول میں تھے۔ان کے خاندان کے اکابرکواس ادارے سے جوربط اور تعلق تھاوہ دیو بندگی تاریخ کاایک باب ہے لیکن کئی ایسے سخت مرصلے بھی آئے جب حضرت مفتی صاحب اوران کے خاندان کے بزرگول کو مذصرف اس ادارے سے اختلاف کرنا پڑ ابلکہ ہجرت کی سنت پر بھی عمل پیرا ہونا پڑا۔ جب حضرت مفتی صاحب کے امتاد حضرت کشمیری نے دیو بند سے ڈاجھیل کی راہ لی تواس وقت بھی مفتی صاحب شمع انوری کے پروانوں میں تھے۔

ملک کی تقیم کے بعد جب دیو بند پر ایک آز مائشی وقت پڑا۔ دارالعلوم کے مہتم قاری محدطیب صاحب دیو بند سے بہت وُ وراور دیر تک ایک نئی تعلیمی بستی بسانے کی فکر میں کچھ دنوں کے لیے علے گئے۔قاری صاحب کی عدم موجود گی میں دیوبند کے اہتمام کامئلہ اکابرعلماء کے لیے ایک سخت مرحلہ بن گیا یعض حضرات نے قاری صاحب کی عارضی بُدائی کومتقل قرار دیے کرنے مہتم صاحب کے انتخاب کی ضرورت محسوں کی اور دیوبند کے شیخ الحدیث حضرت مولاناحیین احمد مدنی کو بھی اس کے لیے آماد ہ کرلیا۔اس سلسلہ میں دہلی سے مولانا حفظ الرحمٰن اورمولانا بشیراحمد کٹھوری ،حضرت مفتی کفایت الله اورمولانااحمد سعیدصاحب ایک کار لے کر د ، کی سے میر پھر پہنچے تا کہ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے ایک رکن حکیم محمد اسحاق کٹھوری کو اپینے ساتھ دیو بند لے چلیں اور و ہاں حضرت نتیخ کو اس کے آ لیے آمادہ کریں کہ و مفتی عتبق الرمن کو مدرسہ کامہتم بنانے کی تجویز پاس کریں۔ان میں سے بعض حضرات نے جب پیتجویز حکیم محمد اسحاق کے سامنے رکھی تو وہ سب کچھین کر خاموش رہے اورٹس سے مُس نے ہوئے امیکن حکیم صاحب کے چھوٹے صاجنراد ہے حکیم محمداد ریس صاحب نے جواس وقت اس گفتگو کے موقع پروہال موجو د تھے۔ مولانا احمد سعید کے کان میں کہا کہ آپ انا سے کہیں کم ہتم محمد اسداللہ خال بدایونی کو بنوادیں تا کہ جو کام فتی صاحب چاردن میں کریں و ہمولوی اسداللہ خال دو دن میں بورا کر دیں (مولوی اسداللہ خال حکیم صاحب کے بچول کے أتاليق تھے۔ كانگريس كى تحريك ميں بہت بڑھ چڑھ كرحصه ليتے تھے۔ ايك مخلص كاركن تھے ليكن انظامي معاملات میں انہیں کوئی تجربہ اور کوئی دخل مذتھا) مولوی احمد سعید صاحب نے بین کرقبقہد لگایا اور دیر تک بے اختیار بنتے رہے۔ دوسر بے حضرات نے اس بنسی پر استفیار کیا تو مولوی احمد سعید صاحب نے بدراز کی بات سب سے بہد دی کہ محیم صاحب کے صاحبزاد ہے میاں محداد ریس کی تجویز مولوی اسداللہ موہتم بنانے کی ہے۔اس پر د وسر سے حضرات نے بھی خوب خوب لطف لیااور مفتی صاحب کے اہتمام کی بات آئی گئی ہوئی ۔جب یہ حضرات کار میں سوار ہو کر دیو بندروانہ ہونے کو تھے تو مولوی احمد سعید صاحب نے بطور مذاق حکیم اسحاق صاحب سے کہا کہ حکیم صاحب آپ پیند کریں تو مولوی اسداللہ کو بھی ساتھ لے چلیں ۔اس پر حکیم صاحب بھی ہنس پڑے اور کار دیو بند کے لیے روانہ ہوگئے۔ دیو بند پہنچ کر حکیم اسحاق صاحب نے خلاف توقع حضرت شیخ الاسلام مولانا حمین احمد مدنی سے بڑے تندوتلخ کہجے میں کہا کہ قاری محمد طیب صاحب آپ ہی کی وجہ سے بیال سے گئے ہیں۔آپ ہی چاہتے ہیں کدوہ بہال نہ آئیں سارے معاملات کی ذمہ داری آپ پر ہے۔اور آپ چاہیں توسب کچھٹھیک ہوسکتا ہے، آپ قاری صاحب کو مدعو کریں تو وہ واپس آجائیں گے اور میں اس کی ذمہ داری لیتا ہوں۔ چنانحچہ و بال یہ بات طے

تاریخ کے قساتل

پائی کہ قاری صاحب کو واپس بلوانے کے لیے حضرت مولاناا بوالکلام آزاد کی اعانت خصوصی حاصل کی جائے اور قاری صاحب صاحب کو واپس بلوالیا جائے، چنانچے مولانا آزاد کی ذاتتی دلچیسی سے یہ کوسٹشش بارآور ہوئی اور حضرت قاری صاحب واپس اہتمام پرآگئے۔

چن میں پھر سے نیم بہار آپہنی

تیسرااور آخری سانحہ جس نے مفتی صاحب کو بہت بددل اور مایوس کر دیاوہ دارالعلوم کے جثن کے بعد قاری صاحب کی جانثینی کے مئلہ کا آخری سین تھا جس نے اس ڈرامے کو ایک سخت اور عظیم المیے پرخم کر دیا۔ اُن دنول جس طرح کے اختلافات نے سراُٹھا یا اور بھر عالم اسلامی کی اس سب سے بڑی دینی، اخلاقی اور روحانی اقدار کی عامل دانش گاہ نے جو بڑے دن دیکھےوہ اس دانش گاہ کے لیےسب سے بڑی روسیاہی اور رّسوائی کاعظیم المبیہ ہے۔ مجھے اس زمانے میں مفتی صاحب کی اس خوبی کا بخوبی مشاہدہ ہوا کہ وہ طوفان سے پہلے طوفان کے آثار سے طوفان کا کتنا تھی اندازہ لگا لیتے ہیں۔ بڑائی کے واقع ہونے سے پہلے اس کی شدت کو اس کی علامتوں سے کس قدر صحیح ناپ لیتے ہیں مفتی صاحب کی فہم وفراست میرے لیے ایک عجو بہ سے تم نہیں تھی میرے لیے محتر م فتی صاحب کے ایک معتمد خاص عالم کو حکومت ہند نے ایک بڑے کمی اعزاز سے نوازا ییں اس تقریب میں اپنے محترم ایتاد ڈاکٹر عابد حیین مرحوم کے ساتھ شریک تھا۔ فتی صاحب بھی اس خصوصی محفل میں تشریف رکھتے تھے۔ میں نے بڑی گرم جوشی اور نہایت تیاک سے مفتی صاحب کو مبارک باد دی اور مجھے یقین تھا کہ وہ میری اس مخلصا بتہنیت سے بہت مسر دراور ممنون ہول گےلیکن میری چیرت کی انتہا ندر ہی جب مفتی صاحب نے بھی گرم جوثی یا خوشنو دی کے اظہار کے بجائے ایک آہر دبھر کر آسمان پرنگاہ ڈالتے ہوئے مجھ سے کہا: خداد ارالعلوم کو ہربلا سے بچائے۔اس موقع پرمفتی صاحب کایہ تاثر میرے لیے ایک عقدہَ لا پنحل تھا کہ ایک عالم دین جو دارالعلوم کے فرزند تھے اور حضرت مفتی صاحب سے گہرے مراسم بھی رکھتے تھے۔حکومت نے ایک علمی اعزاز سے نوازا تھا۔ یہ بات تو خود دارالعلوم کے لیے باعثِ فخراور مفتی صاحب کے لیے باعثِ مسرت ہونی چاہئے تھی مِرَّمْفتی صاحب کا پرونیہ انہیں ایک روحانی مانوادے سے متعلق کرنے کے علاوہ اور کچھ مذتھا جو میں مجھ سکتا۔ کچھ دن کے بعد حکومت نے اس ادارے کے ایک اور فرزند کو ایک ایسے ہی ملمی اعزاز سے نواز ااور مفتی صاحب کسی جلسے میں شرکت کے لیے بعض د وسرے علماء کے ساتھ بنگلورتشریف لائے اور مجھے اپنی ملاقات کا شرف عطا تحیا۔ ایک خصوصی محفل میں میں نے بھر بڑی گرم جوشی سے اورانتہائی خلوص سے اپناندرانہ تہنیت مفتی صاحب کی خدمت میں پیش کیا۔ میں متوقع تھا کہ و ہمسرور ہول گے اور مطمئن ۔اب پھر مفتی صاحب نے کچھ تامل سے ٹھنڈی سانس بھری اور مجھ سے فر مانے لگے کہ لوگ علا مات قیامت سے قیامت کا اندازہ نہیں لگتے ۔ قیامت کے آنے کے منتظر رہتے ہیں ۔ مجھے ایرامحوں ہوتا

ہے کہ ایک بڑا طوفان برپاہونے والا ہے۔خداخیر کرے اور دیوبند کونظر بدسے بچائے۔ یہوہ ز مانہ تھا۔جب مفتی صاحب اوربعض دوسر سے علماءمسز اندرا گاندھی کے رونیہ سے سخت برہم اور بیز ارتھے یے جثن دارالعلوم کےموقع پر میں وہاں اپنی یونیورٹی کی جانب سے بطورنمائندہ تھا اور بیمحس کر رہا تھا کہ بظاہریہ چھوٹا سا ادارہِ عالم اسلامی میں کتنی اہمیت اور کس قدر وقعت کا عامل ہے وہاں میں نے وزیراعظم مسز اندرا گاندھی اور دوسرے ملکی قائدین کی تشریف آوری پر قدرے تعجب کا اظہار کیا تھا۔مسزاندرا گاندھی نے اس جٹن کے موقع پر دیوبند جا کراس عظیم اجتماع کی کیفیت کا بچشم خودمعا ئنه کیا تھالیکن ایسے تا ژات کوایسے دل میں اس طرح چھپالیا تھا کہی ذہن پر اس کا کوئی عکس نہ پڑسکے۔اگرمیرا قیاس غلط نہیں ہے۔ یہی و ہنقطۃ آغازتھا جس نے بعد کو دیوبند میں ایک بڑے طوفان کی شکل اختیار کرلی ۔ دنی سے جو ہندوستان کادل اور اس کی راجد ھانی ہے کچھ دُور دیو بند کا پیق سبہ اتنی اہمیت رکھتا ہے کہاس کے ایک بوریہ ثنین کے ملاوے پر عالم اسلامی کی اتنی شخصیتوں کا اتنابڑا جتماع بھی ممکن ہے۔ایک عر بي مدرسه كابورية ثين اورعالم اسلامي كي ايسي برگزيده اورممتا نتخصيتول كاميز بان؟ په تصامفتي صاحب كاوه خطره ،وه اشاره وه بھیا نکخواب جس کی طرف وہ مجھے بار بارمتو جہ کررہے تھےاور میں نا آشائے رازاس جش کی کامیا بی اس کی عظمت اورا ہمیت پرخوشی کے مارے بھولا مسما تاتھا۔ میں جس قدم طمئن اورمسر ورتھااور فقی صاحب اتنے ہی ملول اورمتاسف میں وہاں سےلوٹا تو دیوبنداس کی عظمت،اس کی روحانی اہمیت قاری صاحب کے حنِ اِنتظام کےمناظراورمظاہران کی مقبولیت او عظمت کے نقوش میرے دل و د ماغ پر بہاروں کی طرح رونق اور رنگینی کا سر ما بیاورسامان فراہم کررہے تھے لیکن مفتی صاحب کی دُوررَس نگامیں اس جثن کی تعمیر میں چھپی ہو کی اس تخریب پرجمی ہوئی کھیں جوئسی کےتصور میں نگیں ۔ میں نے اس جثن کےموقع پرمفتی صاحب کو جس قدرمتاسف اورمتحیر دیکھااتنا کبھی نہ دیکھا۔ آخر کچھ دن کے بعدایک دھما کہ ہواایک ایساسیاسی زلزلہ آیا جس نے دیو بند کی روحانی اور اخلاقی قدروں کو آنا فاناً ملیامیٹ کر دیا۔ یہ وہی زلزلہ تھا جس کا خطرہ اور خیال رمز وایما میں مفتی صاحب نے کئی بار ظاہر کیا تھا۔اس زمانے میں مجھے دہلی اور دیو بند، حید رآباد اور بمبئی کے بہت سے عمائدین کی بہت سی اُنہونی باتیں اور ہوش رُ باروایتیں بہت سے معتبر اور متند حضرات سے مجھے اس ادارے کی بلندی اور پستی کی وہ باتیں اور گھا تیں دیکھنی اور سننی پڑیں جن کی علمائے دین سے نبت بھی ان کی توہین ہے۔اس بارے میں خود مفتی صاحب سے بھی مجھے بئی بار تبادلہ خیال کی نوبت آئی اور میں نے محسوس کیا کہ ثایدان کے تدبر سے اب میر شی سلجھ جائے اوریہ معاملہ بگڑنے سے بچ جائے ۔ایک روایت جو درایت پرمبنی تھی یہ بھی تھی کہ حضرت مفتی صاحب نے حضرت حکیم الاسلام قاری محدطیب صاحب کو اہتمام سے دست بر دار ہونے کے لیے آماد ہ کرلیا ہے اور مولایا سعیداحمد اکبرآبادی کواہتمام کی ذمہ داری سونے جانے کی بات پی کرلی ہے۔ مگر مسلمانوں کے دارالعلوم کی قسمت میں جوروسیاہی مقدرہو چکی تھی اسے نہ فقی صاحب کی کوئی تدبیرروک سکی نظمائے کرام کاوقعت ووقار کا پہاڑریت کا ٹیلہ بیننے سے پچ سکا۔ دین کے تقویٰ اور طہارت کے نمائندول نے اپنے ہی بزرگوں کی رُسوائی اور اپنے ہی اسلاف کی روسیاہی کا جو ثبوت اور سرمایہ فراہم کیا اس پرکون یہ کہنے سے بازرہ سکتا ہے ۔ تفویر تو اے چرخ گرداں تفو

اس ادارہ منی کے نزاع نے حضرت مفتی صاحب کو صد درجہ ملول اور مغموم کر دیا تھا، مگر حضرت قاری طیب کے انتقال پڑ ملال نے انہیں یک سرامید کی روشنی سے محروم کر کے نا اُمیدی کے اندھیرے میں مبتلااور مفلوج کردیا تھا۔ آخری بارملا قات ہوئی تو اندازہ ہوگیا کہ گومفتی صاحب بقید حیات ہیں مگر اب اس قیداور حیات دونوں کا دم والہی ہے۔ یہ پڑاغ ہو بھی روشنی اور رونی رکھتا تھا اب صرف دھواں ہی دھواں رہ گیا۔ چند منٹ مفتی صاحب کی خدمت میں فاموش بیٹھ کر مجھے احماس ہوا کہ اب ان سے گفتگو کرنایا کئی صوال کا جواب پانا اب ان کی روحانی اور دہنی اور دہنی اور اور کہاں اور کہاں کی خدمت میں اضافہ کرنا ہے۔ یہ بین فاموش بیٹھ کر مجھے احماس ہوا کہ اب ان سے گفا۔ ابھی مُمرا بھی نہیں تھا کہ یہ معلوم کیسے اور کہاں سے مفتی صاحب کی گم شدہ قوت گویائی عود کر آئی، بے نور آ نکھوں میں آخری بار روشنی کی ایک رمق بن کر چکی، جسم میں ایک جنبش خفی ہی ہوئی۔ رک کر اتنا فر ما یا کہ آتے رہے۔ پھر اپنے آپ کو نہنمیال سکے اور پھوٹ کیس ایک کر رونے لگے۔ میں نے تی کے دو چار لفظ کہے۔ مزاج پڑی کر نے والوں نے ہمت دلائی متعلقین نے دلاساد یا اور خدمت کر نے والوں نے آئیس آہمتہ آہمتہ لٹانے کی سعی کی۔ رک رک کر یہ کہنے کی کوششش کرتے دہارے میں بوئی آتے رہے۔ میں لوٹ آیا اور پھر ہونے والی بات ہو کر رہی۔

دلاساد یا اور خدمت کر نے والوں نے آئیس آئیس آئی بات ہو کر رہی۔

آل قدر بشکت و آل مائی نہ ماند

(مفكرملت نمبر: ص٥٠)



#### مفتی عتیق الرحمٰن عثمانی رحمة الله علیه اسلاف کی روایات کے امین (ازمولانامحد منیف مِنی شِیْخ الحدیث معہد مِنت مالیگاؤں)

حضرت مولانامفتی عتیق الرحمٰن صاحب عثمانی رحمة الله علیه کے وصال سے دنی کے اُن علماء کی بساط غالی ہوگئی، جوحرکت وعمل، دعوت وعزیمت، درد و کرب، ایثار وقربانی اورفکروخیال کی اپنی طویل اورمین تاریخ رکھتے تھے وہ میرملت أهٔ گیا، جس نےملتِ اسلامیہ کوزند گی کا مبن دیا تھا، وہ پیرمیکدہ أُمُر گیا جس کی ذات سے تو حید کے متوالے توحید کے جام ایک جہال کوتقیم کرتے تھے۔ ہاں و مُجاہداً پھ گیا جس نے کی بھے منگاموں سے ہندویا ک جنگ تك منصرف بإمردى سے غيرمسلم جارحيت كامقابله كيا بلكمسلمانول كوحوصله منه بارنے كاسبق ديا، مفتى صاحب اسلاف کے دَور کی آخری کڑی تھے،وہ اینے والدِ بزرگوار کی فہی بصیرت تنقیح مسائل، گرہ کُشائی دُور بینی کے سنچے وارث تھے، عثمانی خاندان کے وہ گوہرشب چراغ تھے،جس کی ضوفٹانی سے دُنیاایک زمانہ تک کسب نُو رکرتی رہی، اُنہوں نے ا بينے رفقاء كے تعاون سے ايسے لكھنے والوں كى ايك ٹيم تيار كى، جس كى تصنيفات د نياايك ز مانډ تك ياد ر كھے گى، وہ دارالعلوم کے اُن فرزندوں میں شمار ہوتے تھے جن کا نصب العین دارالعلوم کی تر قی کے سوا کچھ مذتھا،ملتِ اسلامیہ انہیں ہندوستان کے معمار، تاریخ ساز،اورعہدآفریں علماء میں قدرومنزلت کی نگاہ سے دیکھے گی۔فتی صاحب مصرف ایک عالم دین بلکہ برصغیرییں فقہ وافتاء بتصنیف و تألیف، درس گاہ و خانقاہ کے لیے پوری ایک سرگرم اور فعاً لُسل کے بانی تھے، اُنہوں نے اگر چہتحریر وقلم کے میدان میں اپنے معاصرین میں زیادہ نہیں لکھا تاہم معرکے گرمائے، مجلسیں آباد کیں،ایینے فکروشعور سے الجھے ہوئے مسائل کی گنھیاں ملجھا میں، ہندادر بیرون ہند میں پوری وُنیا کو منت کی قدرول سے آگاہ کیا،اور قرطاس وقلم کاذوق رکھنے والول کے لیے کقیق وریسرچ اورمضامین کے نیت سنے زاویے عطا کئے،اورگائیڈریسرچ کی حیثیت سے چھوٹے بڑے سب کوراہ بتائی،جس پر چل کران نَو خیر مصنفین کوان كى تصنيفات كے ذريعه پورے ملك نے بيجانا،اوريدو، ضرمت ہے جس پرلوگوں كى تم نظر جاتى ہے۔ ندوۃ المصنّفین اُسی زندہ جاوید تحریک کا نام ہے، جے مفتی صاحب نے اپنالہو دے کڑگل رنگ بنادیا ہے،اور آج جو ہندوستان کے ممتاز ،معیاری اور ہمہ گیرا دارول میں شمار ہوتا ہے۔

دنی نے اپنی زندگی میں لاکھول علماء دیکھے ہول گے، کین ایسے جامع کلمالات کے لیے وہ ہمیشہ ترسے گی، جس کی زبان تنیم و کوژ کی طرح پاک و نفع بخش اورقلم نهایت ساده، زو دا ژاورسحرانگیز اورجس کے فکروشعور کے سامنے ہمالیہ کی بلندیاں بھی خم ہوں، جس کی اصابتِ رائے اور زُو دہمی نے نازک موڑ پر بھی مسائل چشم زدن میں سلجھائے،حقیقت یہ ہے کہ فتی صاحب علماء کے اس ہراؤل میں نقیب کی حیثیت رکھتے تھے،وہ جنگ آزادی کے صفِ اوّل کے مجاہد تھے، اُنہوں نے شعلے بھی برسائے اور ثبنم ریزی بھی کی، خاروں کو گلے بھی لگا یا، اور ملک ومِلْت کے لیے اپنوں کی دُوری بھی گوارا کی ،ان کی زندگی میں ایک دلیر، بدیاک،معاملہ فہم سربگف اور دُوراندیش مجاہد وطن کی تصویر دیکھی جاسکتی ہے، آزادی کے لیے حضرت شیخ الہند کے ایماء پر جب حضرت مدنی نے جہاد کا اعلان کیا تو د نی کے علماء میں مفتی صاحب نے سب سے پہلے یہ فتویٰ دیا کہ انگریز ول سے جنگ نا گزیر ہے،اوراب ایک مسلمان خاموش نہیں بیٹھ سکتا۔حضرت بحبان الہند کے بعد د ہلی کے بلبل خوشنوا تھے، جن کے نام پر پوراشہر سمٹ كرُوّْش برآواز موجاتا تھا، و ہاغ ، دوش ضميراورحياس تھے،ان كي نگاييں ادا شناس اورانتها ئي متحرّ كھيل، زبان انتهائی شیریں، جملےمعنیٰ خیز، تکیبیں ہموار اور انداز بیان بڑاسٹ ستہ تھا، ان کی تقریریں، تکرار اورمہملہ مضامین سے پا ک تھیں۔ دو دو گھنٹے کی کمبی کمبی تقریروں میں اُن کی شخصیت بادِصبااورموج کوژپیش کرتی تھی۔ مخالفتول اور شورسے بھرے ہوئے مجمعول کواپنی اداشناس نگا ہوں ، دل رُباز بان اور معنیٰ خیز غمزوں سے رام کرلینا مفتی صاحب کی زندگی کا نتہائی نمایاں وصف تھا، اُن کے معاصرین میں مولانا محدطینب صاحب کے سواکوئی مذتھا، افوں کہ بیمِلْت اپنے اِن دونوں بزرگوں سے آج محروم ہے۔

مفتی عیق الرمن صاحب عثمانی دارالعلوم کے اُن اؤلین بیوتوں میں ہیں جن پر مادیکی زندگی بھر ناز کرے گی۔ فراغت کے بعدا پنے بزرگول کے اصرار پر انہوں نے برسول با کمال اُتناد کی طرح دارالعلوم میں درس دیا۔ بعد میں حضرت ثاہ صاحب کے ساتھ ڈابھیل آگئے، جہال تدریس کے ساتھ اقاء کی ذمدداری بھی قبول کرلی، کچھ دنول کے بعد جب جنگ آزادی ثباب پر ہوئی تو مفتی صاحب بھی اس سرگرم تحریک میں اپنے بزرگول کے ساتھ ثامل ہوگئے، حکومت کے مظالم اور قیدو بند کی تکالیف سے بے نیاز مفتی صاحب نے ہرائس تحریک و گرمایا جس میں اکابر کا لہواور پسینہ ثامل تھا، اور اُس وقت تک چین سے نہیں بیٹھے جب تک انگریز نے ملک نہ چھوڑ دیا۔ یہال یہ بات بھی ملحوظ رہے کہ آج جولوگ بھی حکومت کی گربیوں پر فائز ہیں، مفتی صاحب کی قربانیاں اُن سے کسی طرح کم نہیں ہیں، مگر چونکہ اس مرد درویش نے بھی عہدوں کو پند نہیں کیااس لیے آزادی ملتے ہی اُن سے کسی طرح کم نہیں ہیں، مگر چونکہ اس مرد درویش نے بھی عہدوں کو پند نہیں کیااس لیے آزادی ملتے ہی تعمیری کاموں اور قرقی کاموں میں مصروف ہوگئے۔ تا آنکہ زندگی بھی اسی کے لیے قربان کردی۔ بلا شبعلم وادب اور قرم وملت کے میدانوں میں مرحوم نے انتاز بردست کام کیا ہے جو جماعتوں اور اداروں کی زندگی میں بھی بھی

ہوتا ہے، مرحوم جے کیٹی کے مقبول ترین چیر مین بھی رہ جیکے ہیں۔ان کے دَور کے کارنا ہے، جاج کے لیے سہولت آج کے کام کرنے والول کے لیے ایک نمونہ ہیں، وہ دارالعلوم کی مجلس شوری کے تاحیات باوقار کن رہے۔شوری میں ان کے مشورہ کو بڑاوزن حاصل رہا۔اُنہول نے اس اہم ترین مجلس کی بار ہاصدارت بھی فرمائی،اور آگے بڑھر کر عملی طور پر بہت ہی ذمہ داریاں بھی قبول فرمائیں، وہ اپنے گہرے دوست مجاہد متت مولانا حفظ الرحمٰن صاحب رحمة الله علیہ کے فکروعمل کی طاقت اور آن کے کارناموں میں دست و بازواورا حیاسات کے نقشِ جمیل تھے، دارالعلوم کی عظمت اور تی انہیں جان و دل سے زیادہ عربی ماخیر میں جو وقتِ نازک دارالعلوم پر آیا مرحوم اخیر تک اس کے لیے کو شال رہے، بلکہ ہی فکران کے لیے پیام آجل شاہت ہوئی۔

منفی صاحب کادل قوم ومنت کے درد سے بھرا ہوا تھا، ملک کے گوشے گوشے میں جب فیادات کی اہر پلی اور مسلمانوں کا قتل عام شروع ہوا تو ہندوستان کے معلم علماء نے ساری مسلم ظیموں کو یکجا کر کے وفاق بنایا اور مسلمانوں کے دلوں سے خوف و ہراس دُور کر نے اور خود اعتمادی پیدا کرنے کے لیے مسلم بھل مشاوت بنائی، پھر ملک بھر کا دورہ کیا، مولانا بھی اس کے بنیادی بانیوں میں تھے، ابتداء میں نائب صدر پھر عمر بھراس کے صدر رہے، اس دورہ کی تقریروں کو تو ملک کا مجمعد ارطبقہ بھی نہیں بھو لے گا۔ اِسی زمانہ میں مشاوت کا وفد اُستاد محتر مولانا نعمانی صاحب رحمت الله علیہ کی کوسٹ شوں سے مالے گاؤں بھی آیا۔ جس کا شایانِ شان استقبال ہندوم الم سبھوں نے کیا، مفتی صاحب بھی وفد میں شریک تھے، رات میں مشاورت چوک میں جلسہ عام ہوا، اس وقت جن مقررین نے دلوں کو مسحور کیا مفتی صاحب بھی صاحب بھی ان میں سرفہرست ہیں۔ اُن کی و و با تیں آب زَ رسے لکھنے کے قابل ہیں اُنہوں نے فرمایا تھا:

وارننگ دے رہے ہیں تو دوسری طرف مسلمانوں کو یاد دلاتے ہیں کہ بیملک ان کا بھی ہے،اس کی سالمیت کے ذمنہ داریہ بھی ہیں،اس لیےخوف وہراس،دل سے نکال کرملک کوتر تی دیہے اور فرقہ پرستول سے نظرملانے کی صفت اپنے اندرپیدا کریں، مُثاورت آپ کو ہی پیغام سانے آئی ہے، ہم نعمانی صاحب کے مشکور ہیں کہ ان کے ذریعہ اپنادر دِ دل آپ کو سُنارہے ہیں'۔ مفتی صاحب کی اس تقریر سے بخو بی اندازہ ہوتا ہے کہ ان میں صاف گوئی اور بے باکی کے ساتھ کس قدر بية تكلفي تقى، و ه جس بات ِ وضر ورى معجقة دوستيول اور بے گانول ميں اس كاذ كرضر ورى معجقة تھے، أن كى تقريريں مداہنت اورخوشامدان طرز گفتگو سے خالی ہوتی تھیں،اسی وصف کی بناء پرحکومت نےعلماء میں ان پراعتماد کیا،اور نازک ترین موقعول پرحکومت کے اجلاس یاریڈیوسے اُنہوں نے قوم وملت کی نمائند گی بڑی خود داری کے ساتھ کی کیکن نه اپنی انفرادیت،اوراسلامیت کاسود احمیااورنه اس پر کوئی آنچ آنے دی مولانا کی سیکڑوں ریڈیائی تقریریں خود داری اور مقبولیت کی ناطق عدل ہیں، جے انتقال سے سال بھر پہلے ندوۃ المصنفین نے 'منارصدا'' کے نام سے شائع کیاہے،اوراس میں کیا شک ہے کہ پینشری تقریریں منابصدا کے ساتھ صدائے مناربھی ہیں، یتقریریں وقت کی پکارغم دورال کاعلاج ،سرمایة تسکین، تاریک را ہول میں شُعاعِ اُمید،مایوسیوں میں حوصلہ بخش، دیدہ و دل کے لیے فیانهٔ عبرت، ہندوشان کے بزرگول کی دل افروز داشان مسلمانوں کی قُر بانیوں کاسچا تذکرہ جمہوریت کی سِخی تعبیر، .... زخمول کے لیے مرہم، پیاسی ژوحول کے لیے آب زُلال، بے چین انسانیت کے لیے سامان سرور،اور پورے ملک اور حکومت کے لیے انمٹ لاز وال نقوش ہیں، جھے مفتی صاحب نے در دِ دل اورنُو رضمیر کی آمیزش سے ملک کے سارے باسیوں کے سامنے پیش تحیاہے،قرطاس وقلم کے ساتھ زبان وخطابت کی و نیا میں مفتی صاحب رحمة الله علیہ کاوہ دلپذیراور جامع عطیہ ہے،جس پر اسلامیان ہند کاسر فخروسر ورسے ہمیشہ اُونچارہے گا۔

مفتی صاحب رحمۃ الدعلیہ کی قد آوراور مقبول ترین تخصیت کی عظمت کادل پراس وقت بہت گہراا اڑ ہواجب دو پڑوی ملک ایک دوسرے سے برسر پیکار تھے، اِن دنول میں معہدمنت کے چندطلبہ کو لے کرانٹرویو کے لیے دفی گئیا ہوا تھا، ہندویا کے مختلف محاذ پر جنگ میں مصروف تھے، سلمانول کے لیے زندگی آجیرن بنی ہوئی تھی، لیے چارے سلمان تقسیم کا طعند من رہے تھے، دنی افوا ہوں کی آماجگاہ اور میدان بنا ہوا تھا، دنی کی سرا کول پر مسلمانوں کا اِلکانا مشکل تھا، خطرہ کا سائر ن، اور بلیک آؤٹ کی تان بے چارے وفادار ہندوستانی مسلمانوں پرٹوٹ رہی تھی، پاکستانی جاسوس کے نام سے مسلمانوں کو خصر ف جیلوں میں بھراجار ہاتھا، بلکہ بڑی طرح مارتے بھی تھے، مسلمان رہنماؤں میں مفتی صاحب ہی تنہا تھے، جو بیک وقت کئی محاذوں پر حکومت کو مطمئن کرنے اور مسلمانوں کو بیک وقت کئی محادول میں حکومت کو مطمئن کرنے اور مسلمانوں کو پرامن رہنماؤں میں حکومت کے شدید اصرار پرمفتی پڑامن رہنے کی تلقین کر رہے تھے، انتہائی مشکوک اور خوں آشام ماحول میں حکومت کے شدید اصرار پرمفتی

صاحب ریڈ یو سے مسلمانوں کو پُراَ من رہنے کی تلقین کررہے تھے۔ اُنہیں فکرتھی تو اِس بات کی کہ اس سنگین مالت میں کس طرح مسلمانوں کے خلاف برگمانی پھیلانے والوں کو بے نقاب کیا جا ہے۔ ان آ تکھوں نے دیکھا کہ ایک نخصت وزار معزجہ میں عنفوانِ شباب کی تیزی اورالی گرمی بھر دی گئی ہے کہ وہ بندو مسلم اتحاد اور ملک کی سالمیت کے لیے سیماب کی طرح بے قرارہ ہوتا ہے کہ کی عظرت کے لیے سیماب کی طرح بے قرارہ ہوتا ہے کہ کی بھی جب دئی جل جل ان اور گاندھی جی نے بَر ت رکھا تھا تو اس تازہ دم جوان عالم دین کا کھا مال رہا ہوگا، اور اپنی مظلوم مِلْت کے لیے جانے گئی بے قراری رہی ہوگی، بچ ہے آج وہ مَر وِمُجا پداُ ٹھر کھی کرتا تھا۔ ہندو پاک جنگ کے فیامر وقت مسلم انوں کی اَشک شوئی بھی کرتا تھا۔ ہندو پاک جنگ کے ویائر دی، صبر وسکون کی تلقین کرتا تھا، اور ہروقت مسلم انوں کی اَشک شوئی بھی کرتا تھا۔ ہندو پاک جنگ کے وقت ہم لوگ مفتی صاحب سے ملنے کے لیے آئے تو وہ مدسے زیادہ پریثان اور آزردہ فاطر تھے مجھے دیکھتے ہی وقت ہم لوگ مفتی صاحب سے ملنے کے لیے آئے تو وہ مدسے زیادہ پریثان اور آزردہ فاطر تھے مجھے دیکھتے ہی فرمایا کہ دئی کے حالات بڑی تیزی سے بگورہے ہیں، آپ حضرات کو بہت و ورجانا ہے، جنتی جلد ہو، یہاں سے والہ مایا کہ دئی کے حالات بڑی تیزی سے بگورہے ہیں، آپ حضرات کو بہت و ورجانا ہے، جنتی جلد ہو، یہاں سے دوائی کے حالات بڑی تیزی سے بگورہے ہیں، آپ حضرات کو بہت ورجانا ہے، جنتی جلد ہو، یہاں سے والی کے مائے ہمیں ورخ دیائے کے دیائے ہمیں ورخ دیائے ہوئے دیائے کیائے میں میں ورخ دیائے ہمیں ورخ دیائے کیائے کیائے کیائے میں میں میں میں کے دیائے کیائے کیائے کیائے کی میائے کیائے کو کائے کیائے کیائ

صاحب سرِفہرست ہیں ۔ شایداسی فکر کاا ثر تھا کہ اخیر میں فاخ جیسے جان لیوامرض میں مبتلا ہو کرہمیشہ کے لیے خاموش ہو گئے ۔ خدا اُن کے درجات بلندفر مائے ۔ ( آمین )

مفقی صاحب مرحوم کے مولانا نعمانی صاحب رحمۃ اللہ علیہ سے بڑے تربی اور دیرین مراسم تھے، وہ بار ہامولانا کے دولت کدہ پر معہدملت کے جلسۃ تقسیم اسناد اور تقریب ختم بخاری میں بھی تشریف لا حکیے ہیں، بیان کی خور دنوازی ہے کہ ہم نیاز مندول پر شفقت کی نظر رکھتے تھے، مولانا نعمانی صاحب کی علمی اور دینی سر کمیوں کو بڑی قدر کی نظر سے دیکھتے تھے، تعلیمی اُمور میں فتی صاحب نے معہدملت کو مہارا شڑکاندوہ بتاتے ہوئے اس کی ترقی کے لیے دعائیں بھی دی ہیں۔ مولانا نعمانی صاحب نے بھی مفتی صاحب کی شخصیت سے فائدہ اُٹھانے میں کوئی کسر نہیں رکھی، ہندو پاک جنگ کے وقت جب نعمانی صاحب گرفتار ہوئے وان سطروں کے راقم نے فتی صاحب کو بذریعہ تارگرفتاری کی اطلاع دی۔

مرحوم نے یہ اطلاع پاتے ہی کہ مولانا گرفتار ہو گئے۔فوراً شاستری حکومت کو پاد دلایا کہ نعمانی صاحب جیسے نیشلٹ مسلمان کی گرفتاری جمہوریت کی پیشانی پر بدنماداغ ہے۔فتی صاحب کی کوششٹیں رنگ لائیں،اورمولانا نعمانی صاحب سے پہلے ہا ہو گئے۔ ہائی کے وقت مرحوم نے مجھے جو خطاکھا تھا،اس سے دونوں بزرگوں کے گہرے روابط کا پہتہ چلتا ہے،ملاحظہ فرمائیں:

مخلص ومكرم مولانا محمد حنيف صاحب،الئلام ليكم،

"گرامی نامہ ملا، نہایت مسرت ہوئی، ہم لوگ مولانا کی گرفاری سے کافی پریثان تھے، ہمکن کوسٹ ش بھی کررہے تھے، جیسے ہی آپ کا خط پہنچاسعی میں لگ گئے تھے، ہمایوں کبیر صاحب نے بھی اس سے دلچیں لی تھی، نندہ جی کو بھی لکھا گیا تھا، بہت اچھا ہوا آپ نے بروقت اطلاع کردی ورید ثایدکل پرسوں میں نندہ جی سے ملاقات کا پروگرام تھا، یہاں میر مثناق احمد صاحب نے بھی چند ناموں کی سفارش کی تھی، ان میں ایک نام مولانا کا تھا، بے شک حارث صاحب، فقیہ صاحب اور عابد صاحب اور عابد بھائی فاص طور پر معتمد ہیں۔ مولانا صاحب اور عابد صاحب نے بھی پوری کو کشش کی ہوگی، عابد بھائی فاص طور پر معتمد ہیں۔ مولانا سے سلام کہیے، اور مبارک باد دیکئے، ساتھیوں کا کیار ہا، توقع ہے کہ وہ بھی رہا ہو گئے ہوں گے، حکام کو بہر حال ایسا غیر محتاط قدم نہیں اُٹھانا چاہئے، اس سے عام مسلمانوں پر سخت نا گوارا ثر پڑتا ہے، آپ کے پہلے خط کے جواب میں ضرورت سے زیادہ تا خیر ہوگئی، معذرت خواہ ہوں، یقین ہے کہ آپ سب احباب بخیر وعافیت ہوں گے، کہ ان تینوں طلبہ کو بھی سلام ہینے''۔

عتيق الرحمن عثماني

سنجیدگی کے ساتھ ہے بائی اور صاف گوئی مفتی صاحب کا امتیازتھا، جب پرسل لاء میں مداخلت کے اراد ہے سے حکومت کے ذمہ دارول نے بیان دینا شروع کیا تو مفتی صاحب نے مالے گاؤں میں معہدملت کے جلسہ تقسیم اسناد میں خطاب کرتے ہوئے حکومت اور حکام کو بڑی سخت وارننگ دی تھی، جس سے اس مردِ مجاہد کی غیرت، دلسوزی اور حق گوئی کا انداز ہ کیا جاسکتا ہے۔

انہوں نے فرمایا: ''حکومت پرش لاء میں مداخلت کے إداد ہے سے باز آجائے ور خرسلمان اپنی شریعت کی حفاظت کے لیے بڑی سے بڑی قربانی سے بھی در یخ نہیں کرےگا۔ دستو بہند کااحترام خصر ف عوام بلکہ حکومت پرشل کے لیے بھی ضروری ہے، جس میں ملک کے تمام بابیوں کو مذہبی آزادی کی ضمانت دی تھی ہے۔ حکومت پرشل لاء میں مداخلت کے لیے نام نہاد اور ننگ نام مسلمانوں کا بار بار نام نہ لے، وہ مسلمانوں کار ہنما نہیں ہے۔ مسلمانوں کے رہنما دارالعلوم دیو بند اور علماء کرام ہیں، حکومت مسلمانوں سے ایسے گھناؤ نے مذاق کر کے ان کی دل آزادی کررہی ہے، وہ بین لے کہ مسلم پرش لاء خدا کا بنایا ہوا قانون ہے، جس میں کسی تبدیلی کی کوئی گئوائش نہیں ہے''۔ افسوس کہ آج انتہائی ہے باکی، جرات اور صفائی سے مسلمانوں کے کیس کو پیش کرنے والے تخص و کیلوں کی ضرورت ہے، مفتی صاحب ہمارے گھروں کے آخری سیوت تھے۔ اُن کے وصال سے وہ زرّیں کری بھی ختم مرورت ہے، مفتی صاحب ہمارے گھروں کے آخری سیوت تھے۔ اُن کے وصال سے وہ زرّیں کری بھی ختم ہوگئی، جوملم ممائل کے لیے مسلمانوں کو جوڑ نے کا کام کرتی تھی۔

بلاشبہ اِس دور قِحط الرّ جال میں مرحوم مسلمانوں کے لیے گو ہرشب چراغ، خدائی نشانی، اور شکستہ دلوں کے لیے وُ ہرشب چراغ، خدائی نشانی، اور شکستہ دلوں کے لیے وُ ھارس تھے، ان کے وصال سے بزم اور رزم دونوں سونی رہے گی، بلاشبہ ایسی نادرہ روزگار ہستیاں ہمیشہ پیدا نہیں ہوتیں، جوا پناداحت و آرام نج کرمِلت کے مسائل کوئل کرنے میں دیوانداور مصروف ہوں، بچ ہے۔
اُب نہ آئے گا نظر ایسا کمالِ علم و فن
گو بہت آئیں گے دنیا میں رِجالِ علم و فن

مفتی صاحب انتہائی منگر مزاج ذبین دُوراندیش، اورتعمیری فکررکھنے والے انسان تھے، ان کی تعمیری اور علمی سرگرمیوں کے بےشمارنقوش ملک میں دیکھے جاسکتے ہیں، قومی اور اچھے لکھنے والے دیسے، جہال سے ان کی سب سے بڑا کارنامہ ندوۃ المصنفین کا قیام ہے، جس نے ملک کو بنجیدہ اورا چھے لکھنے والے دیسے، جہال سے ان کی سر پرستی میں سیکڑ ول معیاری متواز ن اور قابل قدراورا ہم کتا ہیں بڑے اہتمام سے ثائع ہوتی رہی ہیں، اور ما ہنامہ ''بڑ ہان' تو اُن کے علمی تذیر اور حُنِ تذیر کا شاہ کار ہے، جو سلسل ۲۰ سال سے اُن کے قریب ترین رفیق حضرت مولانا سعیدا حمد صاحب انجر آبادی کی ادارت میں نکل رہا ہے، اور جو برِ صغیر میں اچھے سکھے تھی علمی مقالات و مضامین کی وجہ سے صف ِ اول کے رسائل میں شمار ہوتا ہے، ندوۃ المصنفین کی می مے کے ہنگامے میں اُٹ گیا تھا،

نیکن مفتی صاحب نے ہمت نہیں ہاری ،اور بڑی پامر دی سے انتہائی سنگین حالات میں اسے باقی رکھا،جس کی شہر ہ آفاق تصنیفات کو دیکھ کرایک مردِ آہن ،متقل مزاج اورسر گرم ترین رندمشرب کی قربانیاں یاد آتی ہیں۔

خدا بخشے مفتی صاحب کو کہ انہوں نے اس إِدَاره کو قائم کرکے فضلاء دیو بند کے مُنصر ف بار کو ہاکا فرما یا بلکہ ایک بڑی غلط فہی جو دلوں میں پیدا ہور ہی تھی اُسے دُور کرکے بتادیا کہ زبان وقلم پرکسی کا اجارہ نہیں ہے، بلکہ یہ بزم مے ہے جو آگے بڑھے گا جام اس کا ہوگا، اس میں وراہت صاحبزادگی کوئی معنیٰ نہیں رکھتی ۔ ندوۃ المصنفین کا قیام فتی صاحب کی وہ زریں ضرمت ہے جس پرانشاء اللہ اُن کی خدا کے یہاں مغفرت ہوجائے گی۔

میں خوش نصیب ہول کہ مفتی صاحب سے معہدملّت کے علاوہ مختلف علمی تعلیمی تقریبات میں نیاز عاصل ہوتارہا،
ملا قات پر زیادہ دن گزرجانے پر مراسلات سے یہ کمی پوری کرلیتا تھاوہ ہم لوگوں کے محترم بزرگ تھے،اس سال
کے اخیر میں معہد مِلْت کے بعض بچول کو جب ندوہ داخل کرنے کے لیے کھنؤ گیا تو واپسی میں عیادت کی عرض
سے مفتی صاحب کے در دولت پر بھی عاضر ہوا۔اُس وقت مولانا فالج میں مبتلا تھے لیکن ہوش وحواس سب قائم
تھے۔مفتی صاحب کے در مادمولانا اظہر صدیقی نے جب میرے آنے کی اطلاع دی تو مرحوم نے مجھے اور میرے
دوست منظور پہلوان کو پیار بھر ہے لہجہ میں اندر بُلا لیا۔ہم لوگ پر دہ ہونے کی وجہ سے تامل کر رہے تھے، میں نے
دوست منظور پہلوان کو پیار بھر ہے لہجہ میں اندر بُلا لیا۔ہم لوگ پر دہ ہونے کی وجہ سے تامل کر رہے تھے، میں نے
اُن کی مزاح پڑی کی مُفتی
صاحب نے خود ،ی نعمانی صاحب مرحوم کے عادیثہ و فات کاذ کر کیااور زارو قطار رو نے لگے،اور فرمایا کہ:

"نعمانی صاحب ہمارے بزرگوں میں بڑے با کمال سادہ اور بڑی خوبیوں کے مالک تھے۔ اُن کی مجبت تھی کہ ہم لوگوں نے برسول وطن سے ہزاروں میل دُوررہ کر جمعیت کے کاز کو آگے بڑھایا ہمعہد مِلْت اور آپ حضرات اُن کابڑا کارنامہہے'۔ ہمزید ملسے نصعید میں کی سام میں نقشت کا کھیں تھیں۔

اورآخرمیں جونسیحت فرمائی و ہ دل پرہمیشقش رہے گی۔

فرمايا:

"معہد مِلّت مولانا نعمانی رحمۃ الله علیه کی قربانیوں کا پیکر جمیل ہے، جے مرحوم نے خونِ جگر دے کر پروان چردهایا ہے، اس کی حفاظت اور آبیاری مولانا قاضی عبدالاحد صاحب از ہری اور آپ کی بنیادی ذمدداری ہے'۔

میری خوش بختی تھی کہ انتقال سے چند ماہ پہلے فتی صاحب سے نیاز عاصل ہوا پھر میں آخر میں سلام اور دُ عالی درخواست کے بعد رُخصت ہوگیا۔

کسے معلوم تھا کہ اپنے وقت کا باکمال اور عبقری انسان چند مہینوں کے بعد پوری مِلْت کو سوگوار چھوڑ

جائے گا۔ خدا مرحوم کی بال بال مغفرت فرمائے، جنت میں اُن کے درجات بکند فرمائے، اور علماء کو ان کے مِثْن پر چلنے کی توفیق عطا فرمائے ۔ مسلم یو نیورسٹی کی انتظامیہ ہو یا مجلبِ شوری مجلبِ مثاوت ہو یا پرنل لاء بورڈ، ندوۃ العلماء ہو یا ندوۃ المسنفین سب جگہ مفتی صاحب کے وصال کا شدیدا حماس رہے گا۔ بچے یہ ہے کہ حفظ الرحمٰن کے مشن، مولانا مدنی " کے کا ز، شیخ الہند کے اُصولوں اور مسلکِ دیو بند کا نقیب بن کر اَب ہماری صفوں میں بچی ترجمانی کرنے والا کوئی نظر نہیں آتا، آخریک کی جدائی ہے کہ سارا ماحول سنسنی اور فضا خاموش ہے ۔ ثاعر نے خوب کہا ہے ۔

لمی جاتی ہے وُنیا رنگ محفل میں تغیر ہے یہ دامن جھاڑ کر کون اُٹھ گیا ہے آج محفل سے

آج بھی مفتی صاحب رحمۃ الدعلیہ چشم تصوّر میں سمائے ہوئے ہیں۔ روش پیٹانی ہموار بینی بختابی چہرہ، اکہری ہموں کی سکنیں معنی خیز، سَر پر بازعب کی ٹی ٹی، ہموں کی شکنیں معنی خیز، سَر پر بازعب کی ٹو پی، شیروانی میں ملبوس، خوش پوش، بدن پر ململ کا سادہ اور ڈھیلا ڈھالا کرتا، مشرقی تہذیب اور دلی کی ٹکسالی زبان کے خوگر، وسیع دماغ، ان کی مجلس اسلاف کا نمونہ، پوری منت کے غم خوار، سب کا حال جاننے کے لیے بے قرار گفتگو کے دوران میں اکابر کی سادگی بشلا شبدان کے وصال سے دل کی وہ بساط لبیب دی گئی۔ جس کے دَم سے قلم و زبان کی آبرومنت کے لیے سیماب اثری قائم ہیں۔

افنوس مسلکِ دیوبند اورفکر ولی اللّهی کامؤ ژنقیب اُٹھ گیا۔ ثاید ،ی متقبل قریب میں ایسا فرزندملّت پیدا کرسکے، جوان بت نئے محاذوں پر پوری مِلّت کی انتہائی بے نیازی اور بُرَ اُت وصاف گوئی کے ساتھ و کالت کرسکے۔ جہال اندیشے اور لالچ پختہ فکرر کھنے والول کو مات کر دیتی ہے۔

(مفكرملت نمبر جس ٩٥)

•••••

## مُفَكِّرِ مِلْت مِفْقِ عَتِيقِ الرَّمُن عَثما نی ایک مخلص رہنمااورعلم دوست کی حیثیت سے از مِفْقی محمد طفیر الدین مفتاحی مفتی دارالعلوم دیوبند

دارالعلوم دیوبند نے ہر دَور میں بڑے قیمتی لعل وگوہرانسان پیدا کیے، جن کی علمی ، دینی اورسیاسی خدمات سے ایک دُنیا پُرُشور ر، بی ، جہال گئے اسپنے اخلاص اور جوشِ عمل سے چھا گئے، اور جب وہ ہمارے درمیان نہیں رہے تو ایسامعلوم ہوا کدایک دمکمانُو رتھا جو غائب ہوگیا، اور علم وعمل کا ایک آفتاب تھا جو غروب ہوگیا۔

فرزاندان دارالعلوم دیوبند کے ان ہی روشن چاند و سورج میں مظرملت مفتی عتیق الرحمٰن عثمانی رحمۃ الله علیه کی بھی شخصیت تھی، آپ ایک باشعو علمی خاندان کے چشم و چراغ تھے، اور دیوبند کے مشہور ترین علماء میں آپ کا شمار ہوتا تھا، دیوبند میں ہی پیدا ہوئے، ہیں نشو ونما ہوئی، اور شروع سے آخرتک مادیکی دارالعلوم دیوبند میں ہی تعلیم حاصل کی، پہلے حفظ قرآن کی دولت سے مالا مال ہوئے، پھر فاری درجات کی تحمیل کی، اور سند حاصل کی اور آخر میں عربی کا پورا نصاب ختم کر کے فاضل دارالعلوم ہوئے۔ حدیث آپ نے اس وقت کے سب سے مشہور عالم دین محدث العصر حضرت مولا ناانور شاہ شمیری رحمۃ الله علیہ سے پڑھی، جو اپنے زمانہ میں کیتا ئے روز گارشمار ہوتے تھے، اور علتے بھرتے حتب حانہ بھے جائے تھے۔

مفتی صاحب کا پورا خاندان علم وعمل سے سر شارتھا، آپ کے دادا مولانافضل الرحمٰن عثمانی ان چندافراد میں تھے، جنہوں نے دارالعلوم قائم کیا تھا اور جو دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے افرلین اراکین میں شامل تھے، آپ کے والد ماجدا پینے وقت کے مفتی اعظم اور عارف باللہ تھے، اور وہی دارالعلوم دیوبند کے سب سے پہلے مفتی ہوئے، یعنی حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمٰن عثمانی رحمۃ اللہ علیہ اور حضرت مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی رحمۃ اللہ علیہ آپ کے حقیقی چیاتھے، فتی صاحب ان ہی اہلِ علم اور صاحب فضل و کمال کی گودوں میں بل الرحمٰن عثمانی رحمۃ اللہ علیہ آپ کے حقیم، اور کتاب و سنت کی دولت حاصل کی تھی۔

کوئی شبه نہیں مفتی صاحب ذہانت و ذکاوت اور بیدار دماغی میں ممتاز تھے اور بڑا ہلند مقام رکھتے تھے، پدر بزرگوار کی کیمیاا ثر نگاہ نے قلب و دماغ کو محلٰی کردیا تھا،اوراخلاص اور خدا ترسی سے معمور کردیا تھا،جس دَور میں آپ نے دارالعلوم میں تعلیم حاصل کی تھی، وہ دارالعلوم کا دَورِشاب تھا، اس کے درو دیوار سے اللہ اللہ کی صدا آتی تھی اور صنرت نانوتوی اور آپ کے تلمیذر شیر شنخ الہندمولانامحود حن کے انوار سے اس کاذرّہ وزرّہ ورتھا۔

فراغت کے بعد حضرت مفتی صاحب رحمۃ الله علیہ مادیلی میں بحیثیت عربی استاذ مند درس و تدریس پر فائز ہوئے،اور تمرین افقاء میں اپنے والد ہزرگوار سے تربیت پائی، نتیجہ یہ جوا کہ نظروسیع اور گہری ہوتی چلگئ، پھراپ ہوئے،اور تمرین افقاء میں اپنے والد ہزرگوار سے تربیت پائی، نتیجہ یہ ہوا کہ نظروسیع اور وہاں عرصہ تک درس و استاذ محترم حضرت کشمیری رحمۃ الله علیہ کے ساتھ جامعہ اسلامیہ ڈائھیل تشریف لے گئے اور وہاں عرصہ تک درس و تدریس اور کارافتاء انجام دیتے رہے، آپ نے یہ دونوں خدمت پوری محنت اور دلی گئن سے انجام دیں،اور اہلِ علم میں شہرت پائی۔

ہندوستان میں سیاسی انقلاب آیا۔ انگریزی حکومت کے خلاف جدو جہد شروع ہوئی تو کہا جاتا ہے کہ اس زمانہ میں آپ نے انگریزی حکومت کے خلاف کوئی فتویٰ دیا، جس کی وجہ سے ارباب جامعہ نے آپ پر کوئی پابندی عائد کی، تاکہ ان کامدرسہ حکومت کی زَدمیں نہ آسکے مگر مفتی صاحب کو یہ پابندی بھی ملمی خود داری اور کارافیاء کی عظمت کے خلاف نظر آئی، اور وہال سے ملازمت کا تعلق ختم کر لیا۔

اس کے بعد کچھ دنوں کے لیے کلکتہ جاکر درسِ قرآن دینے لگے، ایمامعلوم ہوتا ہے کہ ڈانھیل مدرسہ سے علیحد ہ ہونے کے بعد آپ نے عرم کرلیا تھا کہ ملازمت کا طوق گردن سے جمیشہ کے لیے نکال چھینکنا ہے، کہ اس میں علمی خود داری کا خون ہوتا ہے اور ذہن وفکر کی جولانی پر پہرہ بٹھادیا جا تا ہے، جس سے ایک صاحب علم کی نشوونما گھٹ کررہ جاتی ہے اور وہ احساسِ کمتری کاغیر شعوری طور پرشکار ہوجا تا ہے۔

اسی کے ساتھ تصنیف و تالیف کا کام بھی شروع کر دیا گیا، چونکہ بیصلقہ علماء دیو بند کا پہلا باضابط تصنیفی ادارہ تھا،

اس لیے اُس وقت کے تقریباً تمام نامورومشہور علمائے دیو بند معاون بن گئے، مجابد ملت مولانا حفظ الرحمٰن سیو ہاروی رحمۃ اللہ علیہ، مولانا سعیدا حمد الحبر آبادی ، مولانا قاضی زین العابدین سجا دمیر تھی ، مولانا حامد الانصاری ، کیم الاسلام حضرت مولانا محمد طینب صاحب مہتم دارالعلوم حمیم اللہ، یہ سارے کے سارے حضرت کشمیری رحمۃ اللہ علیہ کے فیض یافتہ اور تلامذہ تھے، ان کی تصانیف نے ندوۃ المصنفین دہلی کو حیات دوام بخش دی ، اور ایسا کیول نہ ہوتا کہ یہ تمام علماء اسین علم وحمل میں آفتاب و ماہتات کی حیثیت کے مالک تھے۔

چنانچہ ہم دیکھتے ہیں کہ ندوۃ المصنفین سے پہلے سال جوئتا بیس شائع ہوئیں، ان میں حکیم الاسلام کی تعلیمات اسلام اور میکی اقوام، مجاہد ملت کی اسلام کا اقتصادی نظام اور مولانا اکبر آبادی کی اسلام میں غلامی کی حقیقت جیسی معیاری کتابیں نظر آتی ہیں۔

مفتی صاحب نے اپنے ذرمتصنیف و تالیف کے بجائے انتظام کی ذرمدداری کھی جوسب سے سر آز ماخدمت تھی،اورجس میں خونِ جگر پینا پڑتا ہے،سر ماید کی فراہمی، تتابول کی کتابت وطباعت اوران کی نکاسی، صنفین سے وقت پر کام کی تعمیل کرانا۔

ندوة المصنفین دہلی سے جس وقت بیر کتاب پہلے سال ۱۹۳۹ء میں شائع ہوئی ہے، اس وقت خاکسارایک ابتدائی عربی متعلم کی حیثیت رکھتا ہمگر چونکہ مطالعہ کاذوق تھا اور نئی کتابیں بہت شوق سے پڑھتا تھا، ۱۹۳۰ء میں یہ کتابیں حاصل کر کے پڑھیں، تو ایسامعلوم ہوا کہ دل و د ماغ روشن ہوگیا، اس علمی خدمت کا ملک کے گوشہ گوشہ میں خیر مقدم کیا گیا، اور ہرابل علم نے اس خدمت دینی علمی پر مقتی صاحب کومبارک بادپیش کی۔

برادرمكرم دام مجدهم

السلامليكم ورحمة الله عليه و بركاتة \_كرم نامه دو تين جفتے ہوئے موصول ہوا تھا، جواب ميں تاخير ہوگئی، آپ كے ذوق علمی اور شوق تحرير كا عال معلوم ہوكر دلی مسرت ہوئی، الله تعالیٰ آپ كی صلاحیتوں سے ملت كو استفاد ه كا موقع مرحمت فرمائے \_

ایسے،ی ناساز گار حالات ہوتے ہیں، جن سے ملسل پھرانے کے بعد بڑے بڑے ولو لے سر دہوجاتے ہیں، اور اُ بھرنے والی اُمنگوں پر پانی پھر جاتا ہے، دلی آرز و ہے اللہ تعالیٰ آپ کو اپینے مقاصد میں کامیاب فرمائے، اوران کی تحمیل کی کوئی را کھل جائے۔ جہال تک ندوۃ المصنفین کا تعلق ہے، یہال سب سے اہم مسئد یہ ہے کہ ہم چندکارکن ہیں اور ہرایک اپنے کام
میں اس طرح عزق رہتا ہے کہ اس کو سر اُٹھانے کی فرصت نہیں ملتی، پھر کرایہ کامکان تنگ اور ناکافی جگہ، خود
رُفقائے ادارہ کے لیے دفتر میں قیام کی گنجائش نہیں، سب جداجدار ہتے ہیں، طعام کا بھی کوئی مشترک بندو بست
نہیں، جنگ کی ہولنا کیول سے چھٹکارا ہو، تو بہت سی تجویزیں زیغور ہیں، جو انشاء اللہ تعالیٰ بہت جلام میں صورت
میں سامنے آسکتی ہیں، بہت سے فضلائے دیو بند جو تالیف وتصنیف کے کام سے مناسبت رکھتے ہیں، ندوۃ المصنفین
میں سامنے آسکتی ہیں، بہت سے فضلائے دیو بند جو تالیف وتصنیف کے کام سے مناسبت رکھتے ہیں، ندوۃ المصنفین
میں قیام کے خواہش مند ہیں لیکن سر دست کوئی انتظام نہیں، خیال ضرور ہے، آپ از راو کرم دو تین مہینے کے بعد
پھریاد د بانی کا ایک خطرتح یوفر مائیں۔

اس خط سے جہال یہ معلوم ہوتا ہے کہ مفتی صاحب معمولی سے معمولی ذوق والے کے خط کا جواب دیا کرتے تھے،اوراس کی اشک شوئی کی سعی فر ماتے تھے،و ہیں یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ دل علمی جذبات سے لبریز تھا اورخود ان حالات سے دل برداشۃ تھے، جونو جوانوں کو اُبھر نے نہیں دیتے تھے،اوراس کا بھی در در کھتے تھے کہ نوجوانوں کو کئی مشکلات کا سامنا ہے۔

اس خط سے ندوۃ المصنفین کے اس نقشہ کا بھی اندازہ ہوتا ہے، جواس سلمیں مفتی صاحب کے ذہن میں تھا، یہ الگ بات ہے کہ اخیر وقت تک مفتی صاحب نو جوانوں کی تربیت کا شعبہ نہیں کھول سکے، مگر محتابیں برابر پابندی سے شائع کرتے رہے، شعبان ۱۳۳۱ھ میں خاکرار نے دورۃ مدیث ختم کر کے سالانہ امتحان دیا تھا، اللہ تعالیٰ نے میرے لیے یہ نظم میا کہ امتاذ محتر مصرت مولانا اعظمی مدخلا نے مئو بلا کر مفتاح العلوم میں ابتدائی عربی مدرس اور مفتی بنادیا، اور بھی میری ترتی کا علمی زینہ تھا، اس وقت دہلی سے مالوس ہوکرا سپنے کام میں مصروف ہوگیا، باقی ندوۃ المصنفین سے تعلق باقی رہا، نئی مختابیں منگوا تارہا اور پڑھتا رہا۔ پھروہ زمانہ آیا کہ میں مضمون کھنے لگی، اور صدق جدید کھنو میں میرے بعض مضامین شائع بھی ہوئے، اسی زمانہ میں ایک لمبامضمون کھے کر بربان میں شائع ہونے کے لیے دہلی جیجا، اور حضرت مفتی صاحب کے ہی نام جیجا، آپ نے اس خط کا بھی جو اب از راہ کرم عنایت فرمایا لکھا:

السلامليكم ورجمية الندو بركانة

عنایت نامہ مع مضمون ملا بربان کی تر تیب کا تعلق اب تمام تر مولانا سعیدا حمدایم ۔ایے اکبر آبادی سے ہے،
آپ کا مضمون ان کو دے دیا جائے گا اور میں سفارش بھی کر دوں گا، مجھے ادارے کے اوپر کے کاموں سے سر
اُٹھانے کی فرصت نہیں ہے تاہم مناسب مثورے کے لیے ہر وقت عاضر ہوں، یہ علوم ہو کر مسرت ہوئی کہ ضمون نولی سے آپ کو خاص لگاؤ ہے، وقت کی ضرور توں اور ملت کے نقاضوں کے لحاظ سے ہمارے فضلاء میں یہ بہت بڑی کمی ہے ۔ندوۃ المصنفین اسی کمی کو پورا کرنے کے لیے قائم کیا گیا ہے، جگہ کا بندو بت ہوجائے تو میر اارادہ و جلد بڑی کمی ہے ۔ندوۃ المصنفین اسی کمی کو پورا کرنے کے لیے قائم کیا گیا ہے، جگہ کا بندو بت ہوجائے تو میر اارادہ و جلد ایک ایسا شعبہ قائم کرنے کا ہے جس میں فارغ شدہ علماء کو انگریزی زبان پڑھائی جائے، اور تقریر و تحریر کی مثق کرائی جائے، اور اخذو استنباط کے جدید طریقے سمو ایک میں آپ جیسے بہت سے احباب اپنے طبقے میں موجود ہیں، جن میں کام کرنے کی اُمنگ بھی ہے اور صلاحیت بھی مگر ان کے لیے کوئی ایسی جگہ نہیں، جہاں وہ اس لائن پر کام کرسکیں، فقلا والسلام ۔

۳۷ اپریل ۱۹۴۷ء عتیق الزممٰن عثمانی \_ندوة المصنفین \_قرول باغ دیلی

پرانے علماء بیان کرتے ہیں کہ یہ خوبی مفتی صاحب کے چچا سابق مہتم دارالعلوم دیو بند حضرت مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی میں بدرجدا تم تھی،اپینے دَو رِامِتمام میں کسی ہونہار فاضل دیو بند کو ضائع نہیں ہونے دیا۔ ایک خط میں مفتی صاحب نے خاکسار کو کھا:

" تاریخِ مساحد کا کام بھی کر ڈالیے، جو کام آپ کے اختیار کاہے، وہ تو ہو جائے"

مجھے چیرت ہے ملک انقلاب سے دو چارتھا، دہلی تاراج ہور،ی تھی،اور فقی صاحب اپیے کام سے اس وقت بھی غافل نہیں ہوئے،ایک طرف مجابد منت کے ساتھ مسلمانوں کے تحفظ و بقا اور ان کو بسانے کی فکر میں منہمک تھے اور دوسری طرف ندوۃ المصنفین اوراپیے متعلقین سے بھی بے فکرنہیں تھے۔

مفتی صاحب رحمة الله علیه کی نظرفقه پروسیع بھی تھی اور گہری بھی ، و ، عرف زمانہ کو تجھی نظرانداز کر کے نہیں سوچتے تھے، ان کا ذہن بند نہیں تھا، کھلا ہوا تھا، مجلس تحقیقات شرعیہ کھنؤ میں بار ہا خاکسار نے مسائل پر گفتگو کرتے ہوئے دیکھا اور سنا ہے، دارالعلوم معینہ سانحہ کے زمانہ قیام میں خاکسار نے ''جل کر'' (پانی میں مجھلی فروخت کرنے کے ) متعلق دریافت کیا تو جواب میں تحریر فرمایا:

"استفيار كامختصر جواب يه ہے كە حبل كۇ كى وەصورت جىےفقهاء بىيىج السيەك فى البهاء سے تعبير

كرتے ہيں ـ ظاہر ہے اس كے جوازكى كوئى صورت نہيں ہے، البنة بيظ ہر ہے كہتے فاسد مفيد ملك ہے اور چونکہ یہال معاملہ مدرسہ کا ہے کسی کی ذات کا نہیں،اس لیے بیع فاسد سے ماصل شدہ رقم ضرور یاتِ مدرسہ پرخرچ کی جاسکتی ہے، یہ رقم اگر کسی شخص کی ملک میں ہوتی تو اس کا صدقہ ً دیناضروری ہوتا، بہال خود مدرسة تصدّق كا بہت اچھامصر ف موجود ہے، فس عقد کے جواز کے ليے اصل معاملے ميں ترميم كى ضرورت ہے مثلاً تالاب كو إجارے پر دے دينا، اب إجاره پر لينے والا خواہ اس سے مجھلیاں ماصل کرے، یا سنگھاڑے کی بیل ڈالے، یا کوئی اور کام کرے نفس عقد میں تھوڑی ترمیم اور رَ د و بدل کے بعد جواز کی صورت نکل سکتی ہے لیکن اس کے لیے بالمثافہ تُقلُو کی ضرورت ہے فتوی کی حیثیت میں ان کوسامنے نہیں رکھاجا سکتا"۔ (مکتوب ۴ رائتوبر ز ٩٥٠٠) اسی طرح ایک خط میں فاکسار نے 'فتوت نازلہ' کے باب میں مفتی صاحب کی رائے دریافت کی، تومفتی صاحب نے اپنے جوابی خط میں دیگر چیزوں کے ساتھ قنوت ِنازلہ پر بھی اپنی رائے لکھ بھیجی ہتحریر فرمایا: ''قنوت ِنازلہ کے تعلق تفصیلی گفتگو تو زبانی ہی ہوسکتی ہے،خلاصہ بہر حال آپ کے ہی د ماغ میں ہے۔ احناف کے سب سے بڑے ترجمان امام' طحاوی رحمۃ اللہ علیہ' اس کے قائل ہیں کہ قنوت ِ نازلہ تمام جہری نمازول میں نہیں،صرف فجر کی نماز میں پڑھی جائے گی اوروہ اس کوامام ابوصنیفدرحمۃ اللہ علیہ کامسلک قرار دیتے ہیں،الفاظ قنوت نازلہ مختلف مدیثوں میں ملتے ہیں،آپ جن الفاظ کوموجو د وحوادث اوراسلام کی عام تعلیمات کے زیاد ہ قریب خیال کرتے ہیں ہنتخب کر لیجئے ، جہال تک میراتعلق ہے ذہن ادھر ہی جاتا ہے کہ قنوت نازلہ صرف اس وقت پڑھنی چاہئےکہ سلمانوں کا کوئی طائفہ دشمن کے مقابلہ میں مصروف قبّال ہو،اور دشمنوں کے نرغہ میں گھرگیا ہو، ہاتھ باندھنامیر ابھی معمول نہیں ہے، قنوت نازلہ میں ہاتھ باندھنا، مجھے تو خلاف ِسنت معلوم ہوتا ہے، مع الله من حمدہ، ربنا لک الحمد کے ساتھ اگر کچھ مزید دعائیں بھی تھی وجہ سے پڑھی جائیں، توان میں ہاتھ باندھنے کا کیا مطلب ہے، اس مسلد میں بعض بزرگوں کو بھی غلط تھی جوئی ہے، اور انہوں نے اسے امام ابوعنیفہ رحمۃ الله علیہ اور قاضی ابو پوسف رحمة الله عليه اورامام محمد رحمة الله عليه كےمشہور ومعروف اختلاف كےسلسله ميں منسلك كرديا ہے۔ حالانكه قنوت کی دعاؤں سے اس کا کوئی تعلق نہیں ، ہاتھ چھوڑ کر پھرقنوت کے لیے ہاتھ باندھنا کوئی معنیٰ نہیں رکھتا۔ حضرت والدماجد رحمة الله عليه (مفتى عزيز الحمن عثما ني مدظلهٔ ) كالجمي بهي مسلك تصا" \_ (مكتوب ٨ مرى : ٩٩١٤) حضرت مفتی صاحب رحمۃ اللہ علیہ حالاتِ زمانہ کو سامنے رکھ کر جب مسائل پر بولتے تھے، تو سننے والول کے ذ ہن کی گر ہیں تھلتی چلی جاتی تھیں ،اور انداز ہ ہوتا تھا کہ فتی صاحب رحمۃ اللّٰہ علیہ کاذبہن آفاقی ہے محدو دنہیں ہے ،گو وہ دائر ہ اور صدو د کے اندر رہ کر ہی بات کرتے تھے مگر تقاضائے وقت پرنگاہ رکھتے تھے۔ مفتی صاحب کے ذاتی محتب فانہ میں منتخب کتابوں کابڑا عمدہ ذخیرہ ہے میں نے ان کا محتب فانہ دیکھا ہے،
ان کے محتب فانہ کی مختابوں کی جلدیں بڑی عمدہ اور نفیس ہیں، الماریوں پر شیشے لگے ہوئے ہیں، ہر چیز قرینداور
سلیقے کے ساتھ اپنی اپنی جگہ کھی ہوئی ہے، جب جھی رات میں وہاں قیام کرنا پڑا، تو اسی محتب فانہ میں آرام کرتا تھا،
ان کے علمی و دینی مزاج کا ہی منتجہ تھا کہ فتی صاحب اہلِ علم کی بڑی قدرومنزلت فرماتے تھے علمی منصب ومقام کا
ان کے بیماں بڑا لحاظ و پاس تھا، ہمارے استاذ محد نہ جلیل مولانا اعظمی کی بڑی تعظیم و چکر ہم فرماتے تھے، میری
کتاب 'اسلام کا نظام عفت و عصمت' کامنو دہ جب مفتی صاحب کی فدمت میں پہونچا، تو بطورِخود آپ نے استاذ محترم
دامت برکا تہم سے تعارف کھوایا، نظام مساجہ کے متعلق لکھا کہ:

"مولاً نامنا ظراحن گیلانی مذالهم سے مقدمہ ضرور لکھائیے، اس سے برکت بھی ہوگی اور کتاب کی اصلاحی اور افادی حیثیت بھی اُ جا گر ہوجائے گئ'۔

نظام مما جد کے فہتی جزئیات والے حصد پر نظر ثانی کی جب مفتی صاحب سے درخواست کی گئی، تو تحریر فر مایا: ''فقهی جزئیات پر دیو بند کے مفتی مهدی حن صاحب بلکه زیاد و بہتر ہوکه مولانا محمداع وازعلی صاحب، سہار نپور کے مفتی سعیدا حمد صاحب یا شیخ الحدیث مولانا زکر یا صاحب نظر ڈال لیس تو اچھا ہے، میں بھی وقنا فو قفا نظر ڈال لول گا، حضرت مفتی کفایت اللہ صاحب سے بھی عرض کروں گا''۔

(مکتوب عررمضان رعسراء)

اس طرح کے خطوط سے اندازہ لگا یا جاسکتا ہے کہ مفتی صاحب کے بہال علمی کاموں میں احتیاط کا پہلوکس قدر غالب تھا،اور ذی علم سارے علماءان کی نظر میں کس طرح متحضر رہا کرتے تھے،اوران پر پورا کیسامضبوط اعتماد رکھتے تھے۔

ايك خط مين فاكساركو بطور خاص تاكيد فرمائي:

"تاریخِ منت کے حصول پر آپ کا مضمون پڑھ کرمولانا عبد الماجد صاحب دریا آبادی نے بھی وہ حصص طلب فرمائے ہیں، علقۂ برہان میں بحمد اللہ اب آپ کافی نیک نام ہیں، مضامین کم کھیے، مگر جو کچھ کھیے معیار کی بقابڑی بات ہے'۔ (مکتوب ۱۱ رحمبر ۱۹۹۱ء) جب معیار کی بقابڑی بات ہے'۔ (مکتوب ۱۱ رحمبر ۱۹۹۱ء) جب میں نے اسپنے ایک خط میں تذکرہ کیا کہ نظام مماجد کے بعد اب میں نے اسلام کا نظام عفت وعصمت' اسپنے لیے عنوان منتخب کیا ہے، تو مفتی صاحب نے اس کے جواب میں تحریر فرمایا:
اپ نے بہت دل پند عنوان تلاش کیا ہے، یہ عنوان بہت خوب ہے، جی جما کر کھیے، قدیم کتابوں کے علاوہ جدید کتابول سے بھی مدد لینی جا ہے، تفییروں میں سیدرضا مصری کی المنار، وی

محدی، ندایمجنس اللطیف مفید ہوگی محمد رسول الله، المثل الامل، الاسلام دین عام خالد، نظام العالم والامم، الحاضر العالم الاسلامی اور اس طرح کی دوسری تخابیں مفید ہوں گی، الذریعہ الی مکارم الشریعہ، ادب الدنیاوالدین خالباً آپ کے پیش نظر ہوگی'۔ (مکتوب ۱۹۷۴ء) یقلم برداشة خطوط کے جواب میں مفتی صاحب کی تحریر کیا غمازی کرتی ہے۔؟ یہی ناکہ مفتی صاحب کا مطالعہ وسیع تھا، جدید و قدیم تصنیفات پرنظر تھی، اور یہ کہ آپ علمی انداز کی کتاب پندفر ماتے تھے، عوامی نقطہ نظر نہتھا، عالمانہ محققانہ نظر رکھتے تھے، اور وقت کے تقاضہ سے چشم پوشی پندئیس کرتے تھے، نظام عفت کی پہلی قسط جب بر ہان میں چھی تواسے پڑھ کر مفتی صاحب نے کھا:

''جہال تک انداز ہ ہوتا ہے یہ کتاب وقت کی ضرورتوں کے عین مطالِق رہے گی اسے جلد سے جلد مکل کر لیجئے''۔ (مکتوب ۹ رمارچ ۱۹۵۲ء)

ایک دوسرےخط میں تحریر فرمایا:

"میری خواہش ہے کہ آپ جیما عالم دین ضروریات وقت کو زیادہ سے زیادہ بہتر طریقے پر پہچاہنے کی کوئشش کرےگا"۔

ايك اورخط مين توجّه د لا ئي اوراكها:

"نظام عفت کی ترتیب کے لیے جن مثوروں کی ضرورت ہے، ان کا تحریر میں آنا دُثوار ہے،
مجموعی اعتبار سے ترتیب اطمینان کے لائق ہے، بنیا دی طور پریہ چیز پیش نظر رہنی چاہیے کہ تناب کسی
مدرسہ میں بیٹھ کر نہیں کھی جارہی ہے، اور اس کی مخاطب مسلمانوں کی کوئی خاص جماعت
نہیں ہے، اور نداس میں کسی خاص فقتی نقطہ نظر کی ترجمانی کی گئی ہے، بلکہ اسلام کے نظام عفت و
عصمت کو مذاہبِ اربعہ کی وُسعتوں کی روشی میں پیش کیا گیا ہے، غیر سلموں پر اثر ڈالنے والی
جزئیات کو زیادہ سے زیادہ اُجا گر کرنے کی ضرورت ہے۔ بچ تو یہ ہے کہ آپ جیسے معتدل، بنجیدہ
اور وسیع النظر عالم دین کو جو وقت کی ضرورت اور زمانہ حال کے نقاضوں کو بہجا بتا ہے، کچھزیادہ
مثوروں کی ضرورت نہیں ہے، الدُرتعالیٰ آپ کاوالی و ناصر ہو''۔ (مکتوب ۲۹ در ممبر ۱۹۵۲ء)
اندازہ لگا ئیں تصنیف و تالیف میں یہ مثورے کتنے وقیع ، دُوررَس ، اور مفید ہیں ، نظر میں کیساتو سے ، اور ایک

واقعہ یہ ہے کہ مفتی صاحب خود تصنیف و تالیف کے میدان میں نہیں آئے مگر کتنے باذوق عالمول کو انہوں نے اسپنے مثوروں اور حوصلہ بڑھانے والے کلمات سے مصنف بنادیا، اس طرح کے خطوط جب بھی نظر سے گزرتے ہیں، اس

دو رقحط الز جال میں چیرت ہوتی ہے اورخط لکھنے والے کے لیے بے ساختہ دل سے دعائیں نکاتی ہیں۔

یہ کتاب چھپنے کے بعد مفتی صاحب کو بہت پہند آئی، انہوں نے آج سے دس بارہ سال پہلے چاہا تھا کہ اس کا انگریزی ترجمہ ہوجائے، انہوں نے اس کا ایک نسخدا پنے ایک انگریزی دال عزیز کے سپر دفر مایا تھا کہ اس کاوہ انگریزی ترجمہ کر دیں، ان صاحب نے مجھے سے کہا بھی تھا کہ بعض اصطلاحات آپ سے سجھنے ہیں۔ مگریہ کام ان سے نہیں بن یایا۔

مفتی صاحب کی زندگی میں ہی کویت کے ایک کتب فانے والے نے اس کتاب کابڑا عمدہ ملیس اورشگفتہ انگریزی ترجمہ کراکے پوری کتاب عمدہ ٹائپ میں چھپوا کر شائع کردی ہے، اس کا ایک نسخہ نہ معلوم میر ہے کس عزیز نے مجھے بہت تاخیر سے بھجودایا تھا مگرافوس یہ ہے کہ میں مفتی صاحب کو دیکھ نہ سکا، اس کی وجہ یہ ہوئی کہ ان دنوں مفتی صاحب سخت بیمار تھے۔

اتفاق سے ہم چند ماتھیوں نے بھی کلکت اجلاس میں شرکت کا اراد ہ کرلیا، اور موجود ہ امیر شریعت حضرت مولانا سید منت اللہ رحمانی مدظلہ سجادہ فین خانقاہ رحمانی مونگیر کی قیادت میں مونگیر سے کلکت کے لیے روا نہ ہوئے، و ہاں عزیز محتر م مولانا محد یحیٰ ندوی سلمۂ نے پتہ لگا کر بتایا کہ فتی صاحب تشریف لائے ہوئے ہیں، یہ بھی کہا کہ مفتی صاحب سے وہ مل بھی چکے ہیں، تم سے بھی کی ملاقات نہیں ہے، میرے ساتھ چلیس تا کہ میں تعارف کرادوں، عاحب سے وہ مل بھی چکے ہیں، تم سے بھی کی ملاقات نہیں ہے، میرے ساتھ چلیس تا کہ میں تعارف کرادوں، تذکرہ آپ کے آنے کا کردیا ہے، چنا نچان کے ساتھ جا کر پہلی دفعہ فتی صاحب رحمۃ اللہ علیہ سے کلکتہ میں ملا، اور ہم نے ایک دوسرے کو دیکھا اور پہچانا۔ اور اسی اجلاس کے موقع سے مولانا انجر آبادی مدخلہ سے بھی پہلی دفعہ ملاقات کی، اور دیر تک ان کے پاس بیٹھا، اس دن مولانا انجر آبادی نے جس شفقت و مجت سے گفتگو کی اس کا بڑا اثر ہوا، اور یہ فالباً اس وقت پہلے عالم دین تھے، جن کی باتوں سے محسوس ہوا کہ میرے اندر بھی تھوڑی بہت علی مناسبت اور صلاحیت ہے۔

اس ملاقات کے بعد صنرت مفتی صاحب سے تعلقات اور استوار ہو گئے، یہ 1900ء کی بات ہے، اس کے سال بھر کے اندر کچھے ایس صورت عال ہوئی کہ مجھے دارالعلوم معینہ سانحہ ضلع مونگیر سے دارالعلوم دیو بندا گیا۔ کرلیا گیا،اور میں وہاں سے دیو بندا گیا۔ یہ صورت ا چانک پیدا ہوئی، حضرت مولانا منت اللہ رحمانی مدخلائے نے خانقاہ رحمانی میں محتب خانہ کی ایک نئی عمارت بنوائی تھی، اس کے افتتاح کے لیے دیو بندسے شخ الاسلام حضرت مدنی رحمۃ اللہ علیہ اور حکیم الاسلام حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ کو مدعو کیا، اور اسی کے ساتھ صوبہ کے تقریباً تمام قابل ذکر علماء کو بھی دعوت دی، اس افتتاحی اجلاس میں خاکسار نے کتب حانہ کی تاریخ اور اس کی افادیت پر ایک مقالہ پڑھا تھا، جو ان دونوں بزرگول کو پہند آیا، چنانچہ سارصفر رسے سیاھ سے خاکسار دارالعلوم دیو بند کا ایک معمولی ملازم ہوگیا۔

دیوبندآجانے کے بعد مقتی صاحب سے قدرتا بہت قریب ہوگیا، مفتی صاحب رحمۃ اللہ علیہ مجلس شوری دارالعلوم کے رکن خصوصی بھی تصاوران کا آبائی وطن بھی دیوبند، می تھا، اب سال میں متعد دمر تبیضر و رملا قاتیں ہوا کرتی تھیں۔ مفتی صاحب اپنی وضع کے بہت پابند اور تعلقات نباہنے کا خاص ملکہ اور سلیقہ رکھتے تھے، دہلی بھی سال میں ایک آدھ مرتبہ جانا ہوتا، تو بحکم مفتی صاحب ندوۃ المصنفین میں ہی قیام ہوا کرتا تھا، مجھے اچھی طرح یاد ہے ابھی ماک ایر نیانیا، ہی تھا کہ مولانا یکئی ندوی آئے اور دہلی دیے کا شوق ظاہر کیا، ہم دونوں نے قیام مفتی صاحب کے بہال خاکس منتی صاحب کی مہمان نوازی اور بزرگانہ برتاؤ سے ہم دونوں متمتع ہوئے اور بہت متاثر بھی، ایسی دل دہی بڑوں کی طرف سے عام طور پر ہوا کرتی ہے، اس کے بعد بھی جب بھی دہلی جانا ہوا، مفتی صاحب نے ہمیشہ ایپ ایک عزیز کی طرح مخمہرایا، اور آنے جانے والوں سے بڑے وقعے و بلند جملوں کے ساتھ تعارف کرایا، مفتی صاحب رحمۃ اللہ علیہ مکارم اخلاق کے عملاً مجممہ تھے اور صاف دل اور یا ک باطن ایسے کدرشک ہوتا تھا۔

ان کی نشت گاہ ہر وقت آنے جانے والوں سے ہری ہوتی تھی، میاسی، غیر میاسی، زعماء قوم و ملک علماء کرام، مدارس کے اساتذہ، تا جر مختلف پارٹیوں کے سربراہ ، مصیبت زدہ مختصریہ کہ ہر طرح کے لوگ آتے اور مفتی صاحب سمجوں کے ساتھ مجت سے ملتے ، سمجوں کی باتیں سنتے اور مخلصا نہ شورے دیتے ، سفار ثیں بھی کیا کرتے تھے، مفتی صاحب کو نہتی سے حمد تھا، اور نہ بخض و عداوت، بلکہ سمجوں کے ہبی خواہ تھے، و بال سے کوئی رنجیدہ نہیں اُٹھتا تھا، مزاح میں بڑی سادگی تھی، گو بہت باوضع تھے، مگر مہما نوں کے لیے خود گھر سے کھانالاتے، ملازم کئی کئی سامنے موجود ہوتے ، مگر ان میں سے کسی کو حکم نہیں دیتے ، بار بامیس نے دیکھا چاتے لارہ ہیں، خود ہی کھانالاہ ہے ہیں، نود ہی کھانالاہ ہے ہیں، ورجو دبیتے مائی مائے کے اور باتیں کر ہے ہیں، جوجس ذوق کا ہوتا، اس سے اسی طرح کی گفتگو فرماتے ، یعنی اہلی علم سے علمی ، اصلاحی اور دینی اور رہاسی لوگوں سے سیاسی۔

جب جمعی میں وہاں گیا، جمعی مفتی صاحب کو تنها بیٹھے ہوئے نہیں دیکھا، بڑا کمال یہ تھا کہ اس ہجوم سے مددل برداشة ہوتے تھے اور مذنا گواری ظاہر فرماتے تھے تھے کمل و برداشت کا بہت ماذہ رکھتے تھے۔

مفتی صاحب رحمة الله علیه اگر خالص علمی مزاج یه رکھتے ہوتے ، تو و ہجی ہندوستان کےممتاز مرشدول میں

ہوتے، یا چوٹی کے لیڈرول میں، آپ کے والدمحتر محضرت مفتی عزیز الزمن عثمانی کے مستر شدین کا حلقہ بڑاو میع تھا، وہ چاہتے بھی تھے کہ بڑے صاحب زادے اور ممتاز عالم دین ہونے کی حیثیت سے اپنے والد ماجد کی اس گذی پر جلوہ افروز ہوں، اور بیعت وار شاد کی خدمت انجام دیں، مگر مفتی صاحب رحمۃ اللہ علیہ اس کے لیے اپنے آپ کو آمادہ نہ کر سکے یہ بھی تجھی فرماتے تھے کہ فلال خطہ میں جانا ہوا، تو دیکھا سیکڑوں بوتلیں ہیں جن پر مجھے دم کرنا ہے اور سیکڑوں اشخاص ہیں جو گریبان کھولے ہوئے بیٹھے تھے کہ ان کے سینوں پر بھونک ماردی جائے۔

د ہلی میں بھی مختلف کمیٹیوں، اسکولوں، انجمنوں اورمدارسِ اسلامید بحیثیت عہدہ دار، اورمثیر شریک رہا کرتے تھے، بات کسی کی کاٹیے نہیں تھے، دہلی میں الله تعالیٰ نے حضرت مفتی تفایت الله کے بعد آپ کو بڑی مقبولیت عطا کر کھی تھی،ایک خط میں لکھتے ہیں:

" کیا کہوں کاموں کے بچوم میں گھرارہتا ہوں اور یہ کام بھی مختلف النوع ہوتے ہیں، جمعیۃ علماء کا کام، الجمعیۃ اخبار کی دیکھ بھال، فتح پوری ہائی اسکول کی صدارت سنی مجلس اوقاف کے کام، مدرسہ حیین بخش کی بگرانی بعض دوسرے عربی مدرسوں اور انگریزی اسکولوں کے کام، آنے جانے والوں کے وقتی اور ہنگامی کام، بر ہان اور ندوۃ المصنفین کی مکل ذمہ داری ، حالات کی نامازگاریوں اور تلخیوں کامسلسل مقابلہ خانگی پریشانیاں، اہلیہ کی علالت کا امتداد صحت کی کمزوری، اور صلاحیت کارکافقد ان ، یہ سب چیزیں کچھاس طرح جمع ہوگئی ہیں کہ جب بچھی خیال کرتا ہوں فلال خط کا تفصیلی جواب کھوں گا۔ بس وہ جواب رہ بی جاتا ہے"۔ (مکتوب ۳۱ جنوری ۱۹۵۵ء)

مفتی صاحب کاتعلق ایک طرف وزیراعظم ہند سے بھی تصااور دوسری طرف معمولی ہم جیسے مولو یوں سے بھی، وہ سیاسی کام بھی انجام دیتے تھے اور کمی و دینی خدمت بھی، ندوۃ المصنفین قائم کرکے انہوں نے جو خدمات انجام دی میں وہ آبِ زرسے لکھنے کے لائق ہے، سکڑوں معیاری، دینی، تاریخی، تقیقی کتابیں چھاپ کر شائع کر دینا معمولی کارنامہ نہیں۔

دارالعلوم دیوبند، دارالعلوم ندوة العلماء مجلس مثاورت،ملم پرنل لاء بور ڈسھی کے خلص مثیر اورکارکن تھے، عرصه تک جمعیة علماء ہند کے فعال کارکن رہے، کچھ سال اس کے صدرعامل بھی رہے ۔ بلاشبہ فتی صاحب ہمہ جہتی ذہن وفکر کے مالک تھے۔

اسی کے ساتھ مفتی صاحب باجماعت نماز اور اپنے معمولات کے بہت پابند تھے،خود مافظ قر آن تھے؛ چنا نچیہ تہجّد میں قرآن پڑ سے کا معمول تھا، بڑے لڑکے کو مافظ قرآن بھی بنایا تھا، ابتداء تراویج میں اس کا قرآن بھی سنا کرتے تھے۔اپنے ایک خط میں تحریر فرماتے ہیں: "شروع رمضان کے روزے کافی ثواب آور رہے، اب موسم بڑی حد تک خوشگوار ہوگیا ہے، بڑے بچّہ کا قرآن مجیدتر اویج میں سنتا ہول، اپنا نوافل میں پڑھتا ہول'۔ (مکتوب ۸رمضان المبارک اے سلاھ مطابق ۲رجون ۱۹۵۲ء)

مفتی صاحب کے بہال شواور نام ونمو د کا جذبہ قطعاً نہیں تھا۔ پُرانے طرز کے عالم باعمل تھے اسپنے اور اللہ تعالیٰ کے درمیان ہی عبادات کا معاملہ رکھتے تھے اور بس رریاء وسُمعہ کو پرند نہیں کرتے تھے، اوریہ واقعہ ہے کہ عبادت اسی طرح ہونی چاہئے۔

ہزارول سال نرگس اپنی بے نُوری پر روتی ہے بری مشکل سے ہوتا ہے، مچمن میں دیدہ ور پیدا (ماہنامہرہان کامظرمنت نمبر بصرہ ۱۳۴۷)

·····

# حضرت مفتى صاحب رحمة الله عليه كي يادين

### مولانااخلاق حیین قاسمی د ہلوی مهتمم جامعدر حیمیہ ، شاہ ولی الڈمحدث د ہلوی

حضرت مفتی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے فرزند سعید اپنے والد مرحوم ومغفور کا نمبر نکالنے کے لیے بے تاب تھے، ان کی بے تابی کا ثمرہ ینمبر قارئین کے سامنے ہے۔

ان کی بے تابی میں اپنے والد کے لیے بڑی مجت اور خلوص پوشدہ تھا۔ایک ایک متعلق سے انہوں نے کئی سوبار،ا گرمبالغہ نہ ہو، درخواست کی ہے تب کہیں جا کریہ نمبر تیار ہوا ہے۔

اصل بات یقی کدمفتی صاحب رحمۃ اللہ علیہ پر کون قلم أٹھا تا، یہ ان ہی لوگوں کا حق تھا، جنہوں نے مرحوم کو شروع سے دیکھااور مرحوم کی رفاقت کا شرف حاصل کیا۔

آج جولوگ ُ حیات ہیں ان میں زیادہ تروہ ہیں جنہوں نے حضرت مرحوم کاصر ف آخری دَورد مکھا۔

مولاناا بحرآبادی مرحوم جو کچھ کھو گئے و مفتی صاحب رحمۃ الدُعلیہ کے ضل و کمال کا سخیح تعارف ہے، ہم اوگوں نے فتی صاحب رحمۃ الدُعلیہ کاوہ دَورد یکھا جب فتی صاحب مجاہد منت مولانا حفظ الرحمٰن صاحب رحمۃ الدُعلیہ کے ایک رفیق کار کے طور پرے میں بے کے قیامت خیز ہنگا مول سے منت اسلامیہ کی بچی پونجی کو بچانے کی جدو بہد میں مصروف تھے۔

اس دَورکا کوئی ہنگامہ اور کوئی اجتماع ایسانہ تھا جس میس مفتی صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے تدبر اور پدرانہ شفقت کے اثرات سے ہمارے دل و دماغ کومتاثر نہ کیا ہو۔

مفتی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کاتعلیمی اور تدریسی دَورایک علمی اور روحانی خانواد ہ کے ثاہ زاد ہے کا دَورتھا، وہی چلبلا پن علمی تفاخر، تنقید و نکتہ چینی ، ہنگامہ خیزی جوایک ثاہ زاد ہے اور صاجزاد ہے کے اندر ہونی چاہئے وہ مفتی صاحب رحمۃ اللہ علیہ سے اس آخری دَوریس صادر موتی تھیں تو مرحمۃ اللہ علیہ سے اس آخری دَوریس صادر ہوتی تھیں تو مرحوم کے دائیں بائیں بیٹھے ہوئے ان کے رفقاء مولانا حفظ الرحمٰن صاحب رحمۃ اللہ علیہ اور مولانا محمد میاں صاحب بنس بنس کرسنتے تھے اور کیف اندوز ہوتے تھے ۔

جمعیة علماء مند کے قدیم نظام میں جب انقلاب آیا اور مفتی تفایت الله اور مولانا احمد سعید صاحب کی جگه مولانا حین احمد مدنی اور مولانا ابوالمحاس سجاد اور مولانا حفظ الرحمن صاحب کو لا یا گیا تو مفتی صاحب رحمة الله علیه بھی اس انقلاب کے رہنماؤں میں شامل تھے۔ یو پی کے مشہور کا نگر کسی لیڈر مولانا بشیر بھٹہ صاحب اس انقلاب میں سب سے آگے تھے تواس دَور کی با تیں سناتے ہوئے مولانا احمد سعید صاحب فر ما یا کرتے تھے کہ مفتی عتیق الرحمٰن صاحب کہا کرتے تھے: تواس دَور کی با تیں سناتے ہوئے مولانا احمد سعید صاحب فر ما یا کرتے تھے کہ مفتی عتیق الرحمٰن صاحب کہا کرتے تھے: "ان چنکیول سے ہزاروں فتوے نکل کیا جین"

مفتی صاحب کاا شارہ اس انقلاب کی شدت کو کم کرنے کی طرف تھاا یک گروہ کو مفتی اعظم کو صدارت سے ہٹانے پر صدمہ اور خفگی ہوگی لیکن جماعت میں جمہوری سرگرمی پیدا کرنے کے لیے بیانقلاب اپنی جگہ ضروری تھا۔

اور بلاشبہ ملک میں جو حالات پیدا ہوئے ان میں جمعیۃ علماء ہند کے جدید قائدین نے بہترین صلاحیت کا مظاہرہ کیا، ان میں مفتی عتیق الرحمٰن بھی شامل تھے؛ کیکن بیران حضرات کا بڑا پین تھا کہ فتی اعظم اور سحبان الہند کی عہدول سے ملحد گی کے بعد بھی اس نو جوان گروہ نے ان بزرگوں کے احترام وادب میں کوئی کمی نہیں گی۔

لیکن جب جمعیۃ علماء ہند تیسرے انقلاب سے گزری اورمولانامدنی اورمولانا حفظ الزممٰن کے بعدمولانا مدنی کے صاحبراد سے صاحب وان کی جگدلانے کی کوئشٹش کی گئی تو حضرت مفتی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے ساتھ وہ سلوک مذکیا جوانہوں نے اپنے پیش رو بزرگوں کے ساتھ کیا تھا۔

یہ تاریخ کی بڑی ستم گری تھی جومفتی صاحب کے ساتھ پیش آئی۔ وہ دورمفتی صاحب کے لیے بڑا کرب انگیز تھا اور مرحوم د بے لفظول میں اپنی اور اسپنے ساتھیول کی اس غلطی کو تسلیم کرتے تھے کہ جس طرح جمعیۃ علماء ہند کو متحرک کرنے کے لیے مفتی اعظم کی جگہ مولانا مدنی کو لا یا گیااسی طرح مولانا مدنی کی جگہ دوسر اصدر بنایا جا تااور جمعیۃ علماء کا نظام بدلتار ہتا۔

جبکہ مولانامدنی ہر بارصدارت سے علٰحدہ ہونے کی خواہش کرتے تھے لیکن ندان کی جگہ پڑکرنے کے لیے جمعیۃ علماء کے پاس کوئی دوسری شخصیت تھی اور ندان ہنگامہ خیز حالات میں ان حضرات نے کوئی تبدیلی مناسب سمجھی ،اس کا نتیجہ جماعت کے تی میں اچھا نہیں نکلا کیونکہ عرصہ کر دراز تک مولانامدنی کی قیادت کے سبب جماعتی علقہ پرمولانا کی عقیدت مندول کی جماعت سمجھا جانے لگا اور اس کے نتیجہ میں ان کے صاحز اد ہے مولوی اسعد مدنی صاحب کا جمعیۃ علماء پرتسلاقا تم ہوناایک قدرتی بات تھی۔ اس کے نتیجہ میں ان کے صاحز اد ہے مولوی اسعد مدنی صاحب کا جمعیۃ علماء پرتسلاقا تم ہوناایک قدرتی بات تھی۔ مولانا حفظ الرحمٰن کی علالت کے دوران ہی اس تسلط کے آثار مولانا نے محمول کرنے شروع کردیے تھے لیکن میں مولانا گرفتار تھے اس میں وہ بے بس تھے ،مولانا کے بعد اس تسلط کی اذبیت ناکی سے حضرت منی صاحب رحمۃ النہ علیہ کو پوری طرح گزرنا پڑا۔

اُس دور میں مفتی صاحب رحمۃ اللہ علیہ بڑے صبر آز ما حالات سے گزرے، مولانا محمد میاں صاحب جیسے صاحب اخلاص بزرگ حالات کے دباؤ میں آ کرمفتی صاحب رحمۃ اللہ علیہ سے دُور ہو گئے تھے۔

اس دور میں مفتی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی شرافت ہواجتماعی اور جماعتی معاملات میں کمزوری بن جاتی ہے نمایال رہی اور طرح طرح ذہنی اذیتوں اور بے بنیاد حملوں کو بر داشت کر کے مفتی صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے رفقاء کو جماعت کی تقیمے سے دُور رکھاور ندان حالات میں ایک دوسری جمعیۃ علماء کا قیام ہو چکا ہوتا۔

مفتی صاحب رحمة الله علیه انسان تھے، کمزوری انسان کی فطرت کاحمن ہے ہماری اسی کمزوری پر ضدا تعالیٰ کی مسلحت کانظام قائم ہے مفتی صاحب رحمة الله علیه بڑی سے بڑی غلط بات پر بھی کسی کی دل آزاری کو پیند نہیں کرتے تھے۔

ا پنی اس مشہور کمزوری کووہ روحانی رنگ دے کراس کی نہایت خوب صورت تاویل کرتے تھے اور فرماتے تھے میں تعدد حق کا قائل ہول یعنی ایک ہی معاملہ میں مختلف اور متضاد پہلوؤل میں سے ہر پہلو کے حق اور حجے ہونے کا امکان ہے مفتی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی''جی ہال''مشہورتھی، ایک لمبی جی ہاں جو ہرشخص کی تلی کردیتی تھی اور معاملات کی الجھنیں اپنی جگہ قائم رہتی تھیں ۔

مفتی صاحب کی پیفطری صفت ہی تھی جس کی و جہ سے مرحوم مختلف مزاج رکھنے والے کارکنوں سے کام لے لیا بے تھے۔

مفتی صاحب رحمۃ الدُعلیہ نے مجلس مثاورت کوجس کمال حن تدبر کے ساتھ چلایا وہ انہی کا حصہ تھا۔ مسلم لیگی، کا نگر یسی، جماعتِ اسلامی اور اربابِ مدارس قدیم علماء سب ہی ایک جگہ جمع ہو کرملت کے مسائل پر آنسو بہاتے تھے۔اب مفتی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی و فات کے بعدان کی قدر ہور ہی ہے۔

مرحوم نے بھی مثاورت کے بلیٹ فارم پر جذباتی فیصلے نہیں ہونے دیے اور اب وقتی اور جذباتی واہ واہ کرانے والے فیصلول نے مثاورت کے وقار کوسخت صدمہ پہنچار کھاہے ۔

مفتی صاحب کی طویل علالت ہی میں مولانامحم مسلم صاحب کہا کرتے تھے کدا بمجلس مثاورت کوختم کر دینا چاہیے۔ جمعیۃ علماء ہند کا دفتر ایک پُر انی گلی (ست گھرے) میں واقع تھا اوریہ تین بزرگ اس پرانے دفتر کی روفق تھے۔اور اس دفتر میں فقیری کے اندر شاہی کاسمال نظر آتا تھا۔

مجاہدمنت کے بعدایک خیرمقدمی تقریب میں مفتّی صاحب رحمۃ اللّٰہ علیہ نے اس گلٹن کے اُجڑنے پراپیے قبلی تا ژات کا ظہارایک شعر پڑھ کرکیا ہے

مے بھی ہے، مینا بھی ہے، ساغر بھی ہے، ساقی نہیں جی میں آتا ہے لگادوں آگ مے خانہ کو بھی کسے خبرتھی کہ فقی صاحب کے بعدان کے لگائے ہوئے گشن پر بھی کھڑے ہو کران کے عاشق ان ہی الفاظ میں اظہارِغم محیا کریں گے اور میاں عمیدالرحمٰن عثمانی انہیں اپنے محبت بھرے الفاظ سے کی و سینے کی کو سشش کریں گے کہیکن ہرغم گساریہ پڑھتا ہوا چلا جائے گاہے

شیشہ بھی ہے، ساقی بھی ہے، ہے شمع بھی، پر بن تیرے وہ خوبی مجلس کہال، وہ رونق محفل کہال

مفتی صاحب ماضی کی عظیم ملمی اور قومی روایات کے امین تھے؛ اس لیے ندوۃ المصنفین کا دفتر بڑی سے بڑی سے بڑی سیاسی اور مذہبی شخصیت کا مرجع تھا اور جمعیۃ بلڈنگ گلی قاسم جان کے اُجڑنے کا احساس نہیں ہوتا تھا۔ مگر اب ان روایات، وضع داری اور خود داری پر مکل ماتم کے سوا کچھ نہیں۔

مفتی صاحب میں بڑا پئن تھا۔ صرف مرحوم بڑے ہی نہیں تھے، بہت سےلوگ بڑے ہوتے ہیں، مگران میں بڑا پئن نظر نہیں آتا، ہیں و جہتھی کہ فتی صاحب شخصی تعلقات کو نبھانے کی بےمثال کو مششش کرتے تھے، فتی صاحب مزاح کے طور پر فر ماتے تھے کہ دنی والے اب بھی مجھے پر دیسی سمجھتے ہیں۔ طالا نکہ یہ حقیقت ہے کہ وہ دلی والول کے ساتھ تعلقات نبھانے میں پوری شرافت وسیادت کا شہوت دیستے تھے۔ مرنے جینے، شادی بیاہ اور سماجی تقریبات میں شرکت کا پورا پورا اہتمام کرتے تھے، ملنے جانے پر ایک ایک گھروالے کو پوچھتے تھے اور جہال تک ممکن ہوتالوگوں کی ضرور تیں پوری کرنے کی جدو جہد کرتے تھے۔

مفتی صاحب حضرت محدث کشمیری کے لائق ترین تلامذہ میں سے تھے۔ تدریسی وَور میں مفتی صاحب کی جوشہرت ہوگی وہ تو ہم سے پہلے کے وَور کی بات ہے لیکن مختلف مسائل پر مفتی صاحب کے تبصرے ہم نے ضرور سنے ہیں مختصر تقریریں بھی سنی ہیں، مرحوم اپنے رفقاعلمی سے سے طرح کم نہیں معلوم ہوتے تھے۔ البتہ مفتی صاحب رحمۃ اللہ علیہ سے ہوئی اور حمۃ اللہ علیہ سے ہوئی اور جمۃ اللہ علیہ سے ہوئی اور جمۃ اللہ علیہ سے ہوئی اور بھی تھی۔

مفتی صاحب رحمة الدُعلیه کی تحریر نهایت علمی اور تحقیقی ہوتی تھی اورا گرندوۃ المصنفین کے ادارہ کی تقیمی خدمت ان پر عاوی مذہوتی تو مرحوم کی علمی اور تحقیقی تمتابیں ایک بڑے کامیاب مصنف سے سے سی طرح سے تم مذہوتیں۔ مرحوم کی کوسششوں نے جماعت دیو بند کے علماء پر لگنے والے اس الزام کو دُور کر دیا کہ علماء دیو بنداہلِ قلم

نہیں بیں اور شکی اسکول ہی قلم وتحریر کاما لگ ہے۔ آنہ نہ

مفتی صاحب رحمة الله علیه نے اتنا بڑاتصنیفی ادار ہ بڑے وقار کے ساتھ چلا یا اور چند ہ مانگنے کی عام بدنامی سے ادار ہ کومحفوظ رکھا، مرحوم مالی معاملات میں دیانت اور امانت کی صفات کا بہترین نمونہ تھے۔

مفتی صاحب رحمة الله علیه نے کافی لوگول کو بنایااور بڑھایا،ان حضرات میں مفتی صاحب رحمة الله علیه کے خاص شا گردمولانا قاضی سجاد حیین صاحب ہیں، فارسی متابول کی طباعت اور فارسی نصاب کی متابول کاا حیاء فتی صاحب ہی کےمشورہ اور رہنمائی سے قاضی صاحب کے ذریعہ ہوااور بڑی مالی کامیابی کے ساتھ ہوا۔ دلی کے مدرسول میں قاری محدسلیمان صاحب میوانی کامدرسه فتی صاحب رحمة الله علیه کی سرپرستی سے اس مقام پر پہنچ گیا که آج گجرات اورافریقه کی بڑی دولت اس مدرسه پر بارش کی طرح برس رہی ہے اور قاری صاحب میوات کے رئیس اعظم ہیں۔ جمعية علماء كے نوجوان طبقه سے مفتی صاحب باپ جیسی شفقت ومجبت فرماتے تھے،میر امعاملہ عجیب تھا، میں صدارتی اختلات کے بعد جماعت ہی سے وابستہ رہا، جبکہ دہلی کےعلماء میں مفتی ضیاء الحق صاحب حضرت مفتی صاحب کے ساتھ رہے،اس اختلا فی دَور میں بڑے بڑے تکنح مرحلے آئے مگرمفتی صاحب کی مجبت میں جھی فرق نہیں آیا،جب آمناسامنا ہوا تو دو چارفقر کے دیے اور پھرمجت سے حالات پوچھنے لگے کیسے ہو،خیریت ہے؟ مفتی ضیاءالحق صاحب سے مرحوم کا بہت خاص تعلق رہا نے ضیاءالحق صاحب بہت زود حس اور جذباتی اعتبار سے بڑے کروے واقع ہوئے ہیں، ناک پر تھی نہیں بلطنے دیتے، ہم جیسے فقیر مزاج ساتھیوں کو ہمیشہا پینے سے بے حیثیت سمجھا۔اور میں تو واقعی ان کے مقابلہ میں بے حیثیت انسان تھا اور اب بھی ہوں ۔مگر بعض دوسر ہے ساتھی ان کی اس اُناسے بہت پریشان رہتے تھے مفتی صاحب ایک طرف ضیاءالحق صاحب کی اُنا کا یورا یوراخیال ر کھتے تھے اور دوسری طرف ہم جیسے فقیرصفت لوگوں کی دل داری کرتے تھے ۔اوریہ بڑاپین مفتی صاحب رحمۃ اللہ علىدكى خاص صفت تھى \_

جامعہ رحیمیہ سے مفتی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا خاص تعلق تھا، علی محمد صاحب شیرمیوات کا بہت خیال فرماتے تھے، ضیاء الحق صاحب کے بے تعلق ہونے کے بعد مفتی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کو جامعہ کا بڑا خیال رہا۔

احقر سے بار بارعلالت کے دوران جامعہ کاذ کر فر ماتے علی محمد صاحب کی خواہش پر جب میں نے جامعہ کے مہتم کا عہدہ سنبھالا تو مفتی صاحب کو ایک طرف خوشی ہوئی اور دوسری طرف میں نے مرحوم کے اندرقلق اور رخج محس کے عامعہ سے بیتعلق ہونے کا تھا اور ان کی جگہ ایک ایسے شخص کے تقررکا تھا جس سے ضیاء الحق صاحب کو خاص قسم کی قبی اُ مجھن رہی اور معاصر اندرَ قابت بھی ۔

بہر حال جامعہ رحیمیہ کے قیام اور اس کی موجودہ ترقی میں مفتی صاحب کی قبی تو جہات کا بہت دخل رہا۔ خدا خوش رکھے فتی ضیاء الحق صاحب کو وہ پاکتان چلے گئے اور مفتی صاحب مرحوم نے ان کی جدائی کا بھی صدمہ اُٹھایا۔ مفتی صاحب کی آخری علالت کے دوران ہی ضیاء الحق صاحب مفتی صاحب سے جدا ہو گئے تھے۔ دارالعلوم کی کش مکش کے زمانہ میں مفتی صاحب زندگی کی بڑی کش مکش سے دو چار رہے، ایک طرف مولانااسعد پارٹی کے قبضہ اور اس کے نتائج میں انہیں دارالعلوم کی روایات کا زوال نظر آر ہاتھا اور دوسری طرف انہیں ایک دیانت دارعالم کی طرح دارالعلوم کے نظام میں پیدا ہونے والی کمزوریوں کا بھی احساس تھا۔اور اس دوگوندا حساس نے ان کے اندر بڑی گھٹن پیدا کر دی تھی اور میرے سامنے مفتی صاحب اس گھٹن کا اظہار کرنے پر مجبور ہوتے تھے اور مرحوم اشاروں اشاروں میں دونوں پہلوؤں پرروشنی ڈال دیا کرتے تھے۔

تنظیم فضلاء کاناظم بنانے میں مفتی صاحب اور مولانا منت اللہ صاحب رحماتی دونوں بزرگوں کی رائے شامل تھی؛ کیکن جب میں دارالعلوم کے ہنگاموں سے گھبرا کر دہلی آتااور مفتی صاحب سے ملتا تو مفتی صاحب کے ملے طبح تاثر ات میں کم میں مجھ لیتا کہ دارالعلوم اس انقلاب سے بچ کرنہیں نکل سکتا۔

دارالعلوم کے جھگڑے میں اس رات کا منظر میں فراموش نہیں کرستا جس رات کو ہڑ باز طلبہ مدنی منزل کی قیادت میں مہمان خانہ پر تملہ آور ہوئے اور شُوریٰ کے اکابر و ہال موجود تھے، طلبہ خاص طور پر میرے خلاف نعرہ بازی کررہے تھے اور میں بازی کررہے تھے اور میں ان بزرگوں کے ساتھ مہمان خانہ کے کمرہ میں تھا۔

اس وقت مفتی صاحب کی پریشانی مجھ سے دیکھی نہیں جارہی تھی ایک طرف وہ حوصلہ کا مظاہرہ کر رہے تھے، دوسری طرف میرے بارے میں مولانا منت الله صاحب سے چپکے چپکے باتیں کر رہے تھے کہ اسے حفاظت میں پہنچا یا جائے، کیونکہ مفتی صاحب جانتے تھے کہ اگر مجھے کچھ ہوگیا تو دلی میں اس کا کیا اثر ہوگا، اور مفتی صاحب دلی واپس آکراس کا کیا جواب دیں گے؟

مفتی صاحب رحمۃ اللہ علیہ دلی میں ہمارامر کز تھے، ملک کی قومی قیادت کامعتمد سہارا تھے ہمسلم عوام اور حکومت کے درمیان ایک سنجیدہ واسطہ تھے۔

جنتاانقلاب کے بعدیں اورمولاناانیس الحن صاحب اورمولانافقیہ الدین صاحب فتی صاحب کی خدمت میں عاضر ہوئے اورعوض کیا کہ مرارجی بھائی کو وزیراعظم منتخب ہونے پرمبارک باد کا ٹیلی گرام دے دیجئے، اب ان سے واسطہ پڑے گائیکن مفتی صاحب رحمۃ الدعلیہ نے بڑی سنجید گی سے انکار کر دیا۔

اس دَور میں فرمایا کرتے تھے کہ میرااندرہی اندردم گھٹ رہاہے۔ہم ایم جنسی کے مالات سے متاثر تھے اور اس انقلاب سے خوش تھے مگر مفتی صاحب کی دَوراندیشی مالات کو تھیجے روشنی میں دیکھ رہی تھی ؛ چنانچے تھوڑی مدت کے بعد معلوم ہوا کہ اپوزیش پارٹیال مسلم معاملات میں دکھاوے کے طور پر بھی ہمدر دی کااظہار کرنا غیر ضروری سمجھتی ہیں اور مفتی صاحب کی گھٹن بالکل صحیح ہے۔

مفتی صاحب مسلمانوں میں الگ سائنی پنیٹ فارم کو پیند نہیں کرتے تھے، آزادی کے دَور میں بھی فتی صاحب

نے اتحاد پندوں کا ساتھ دیا اور قومی تحریکات میں شریک رہے اور مسلم مثاورت کی صدارت کے دَور میں بھی مفتی صاحب اپنے سیاسی کر دار پر قائم رہے اور مسلم لیگ کی سیاسی حکمت عملی محبل میں داخل ہونے سے رو کتے رہے۔

بعض لوگ یہ کہتے تھے کہ جماعتِ اسلامی نے مفتی صاحب کی آڑ میں ملک کے اندر جگہ بنائی لیکن اس کے ساتھ یہ بھی حقیقت ہے کہ مفتی صاحب نے جماعتِ اسلامی کی مذہبی شدت پندی کوئم کرنے میں بھی خاص رول ادا کیا۔

دیو بندی ، بریلوی اختلاف ہویاسنی شیعہ اور حنفی اہلِ حدیث اختلاف مفتی صاحب ان اختلافات میں شدت پیدا کرنے کے خلاف تھے، کیونکہ مرحوم میں مسلمانوں کے ختلف فرقوں کے اندر اتفاق و اسخاد قائم کرنے کا سچاجذ بہ موجو دتھا۔

(مفكرملت نمبر: ٩٤٨)

••••

#### مولا نامفتی عثیق الرحمٰن عثما نی رحمة الله علیه مولا نامحرمنظورنعما نی مدیرماهناه 'الفرقان' کھنؤ مدیرماهناه 'الفرقان' کھنؤ

اوراس کے عربی ماہنامہ البعث الاسلامی کے مدیر مولانا سعید الرحمٰن افران کے جواتھا کہ دار العلوم ندوۃ العلماء کے استاذ اوراس کے عربی ماہنامہ البعث الاسلامی کے مدیر مولانا سعید الرحمٰن اعظمی نے فون پر بتلایا کہ دہلی سے علی فون سے اطلاع ملی ہے کہ مفتی علیق الرحمٰن عثمانی صاحب انتقال فرما گئے ۔ فہرس کرقر آن مجید کی تعلیم و تلقین کے مطابی سے اطلاع ملی ہے کہ ہم سب اللہ ہی کے ہیں، وہی ہمارا فالق و پروردگار اور مالک و حاکم ہے اور ہماری حیات و موت اور سب کچھاسی کے اختیار میس ہے اور ہم سب ہمارا فالق و پروردگار اور مالک و حاکم ہے اور ہماری حیات و موت اور سب کچھاسی کے اختیار میس ہمارا فالق و پروردگار اور مالک و حاکم ہے اور ہماری حیات و موت اور سب کچھاسی کے اختیار میس ہمارا کی زندگی پوری کر کے اسی کی طرف نو الے اور اسی کے حضور میس حاضر ہونے و الے ہیں ) اس کلمہ نے ابنی موت بھی آنکھوں کے سامنے کر دی اور حوجت لگا کہ ہی دن (بظاہر جلدی ہی) میر سے لیے بھی آنے و الا ہے، اس وقت میری سب سے بڑی طلب اور حاجت یہ ہوگی کہ دب کر ہم رحم و کرم کا معاملہ فرمائے ۔ اس خیال کے آتے ہی اللہ تعالیٰ کی توفیق سے ختی صاحب کے لیے اور خود اسپنے لیے مغفرت و رحمت کی دعا میں مشخولیت نصیب اس میری کے اس عام ہیں جہاں و ، پہنچ گئے، ان کی ممکن آئے و اس عام ہیں جہاں و ، پہنچ گئے، ان کی ممکن خدمت اور راحت رسانی کا و بیلہ بھی اللہ تعالیٰ آئندہ بھی اُن کے حق کے مطابق اس کے اہتمام کی توفیق عطا فرمائے ۔ رَبِّ اغْفِوْ وَادْ حَدْ وَادْتَ خَدُوْ الرَّ احِیدِیْنَ .

### مفتى صاحب رحمة الله عليه سے تعارف اور تعلق

اب سے اکسٹی سال پہلے ۳۳ سال ہوں جب راقم سطورایک طالب علم کی حیثیت سے دارالعلوم دیو بندییں داخل ہوا تو پہلی دفعہ اس وقت ۲۳ – ۲۳ سال کے جوان تھے۔ داخل ہوا تو پہلی دفعہ اسی وقت مفتی عیت الزمن صاحب کو دیکھا تھا۔وہ اُس وقت مولانا صبیب الزمن عثمانی رحمۃ الله دوسال پہلے ۴۰ سال عیس دارالعلوم سے فراغت حاصل کر کیے تھے۔اُس وقت مولانا صبیب الزمن عثمانی رحمۃ الله علیہ عہدہ کے لحاظ سے دارالعلوم دیو بند کے نائب مہتم تھے ایکن اہتمام کا سارا کام و ہی انجام دیتے تھے۔اس لیے

عملاً گویاوہ ی مہتم تھے۔ان کا دستورتھا کہ دارالعلوم کے فضلا و فارغین میں جو بھی استعداد کے لحاظ سے ممتاز ہوتے و معین المدرس کی حیثیت سے ان کو دارالعلوم میں لے لیتے اور ابتدائی درجات کی تعلیم و تدریس کا کام ان سے لیتے مفتی علیق الرمن صاحب علمی استعداد کے لحاظ سے بہت ممتاز تھے، تعلیم کے آخری سال یعنی دورہ حدیث میں انہوں نے اپنی پوری جماعت میں اعلی نمبر حاصل کر کے امتیاز کے ساتھ کامیا بی حاصل کی تھی،اس لیے ان کو معین المدرس کی حیثیت سے دارالعلوم میں لے لیا گیاان کے والد ماجد حضرت مولانا مفتی عزیز الزمن عثما نی رحمۃ اللہ علیہ اس زمانہ میں دارالعلوم کے مفتی تھے مفتی علیق الزمن صاحب ان کی نگر انی میں افتاء (فتویٰ نویسی) کا کام بھی کہا جاتا تھا۔

میرے مزاج میں فطری طور پر تم آمیزی ہے جو دارالعلوم کی طالبِ علمی کے اس زمانہ میں مدسے بڑھی ہوئی تھی، بے ضرورت کسی سے ملنے ملانے کا بالکل معمول نہیں تھا۔ میں اپنی طالبِ علمی کے آخری مرحلے میں دیو بندگیا تھا۔ اس لیے صرف ان ہی اکابر اساتذہ سے اس زمانہ میں اس عاجز کا تعلق رہا جن کے یہاں میرے اسباق ہوتے تھے۔ اُس لیے اس زمانہ میں مفتی عتیق الرحمٰن صاحب سے کوئی خاص تعلق نہیں رہا۔ بس اتنا ہی جانتا تھا کہ یہ حضرت مفتی عزیز الرحمٰن صاحب کے صاحبر ادے ہیں معین المدرس اور نائب مفتی ہیں۔

شعبان ها ۱۳۴۴ ه شن دارالعلوم کی میری طالبِ علی کا دورخم ہوگیا اور میں دورہ حدیث کا امتحان دے کر مکان آگیا۔ اپنی جس فطری کم آمیزی کا او پر ذکر کیا ہے اس کی وجہ سے میں اس بات سے تقریباً بے خبر رہا کہ دارالعلوم میں او پر کی سطح پر کچھ اختلافات میں، یہ میرے مکان پہ آجانے کے بعد جلد ہی اخبارات اور بعض دوسرے ذرائع سے معلوم ہونے لگا کہ ان اختلافات نے "گین صورت اختیار کر کی اور اس کے نتیجہ میں اس وقت دوسرے ذرائع سے معلوم ہونے لگا کہ ان اختلافات مولانا محمد انور شاہ شمیری، حضرت مولانا مفتی عزیز الرمن عثمانی، کے صدر المدر مین اور شخ الحدیث امتاذ نا حضرت مولانا محمد اکابراسا تذہ نے دارالعلوم سے تعلق قطع کر لیا۔ ان حضرات مولانا جنو جوان اسا تذہ نے دارالعلوم سے قطع تعلق کیا تھا ان میں مولانا بدرعالم میر کھی مولانا حفظ الرمن سیوباروی اور مفتی عیت الرمن عثمانی بھی تھے۔

کچھ عرصہ کے بعد یہ سب حضرات گجرات ضلع سور پی بستی ڈابھیل کے مدرسہ تعلیم الدین میں اجتماعی طور پر بلالیے گئے اوراس کے بعد سے وہ مدرسہ جامعہ اسلامیہ ہوگیا اوراس طرح دارالعلوم کے اختلاف کے اس شرسے یہ خیر پیدا ہوا کہ گجرات میں کم از کم تعلیم کی سطح پر دارالعلوم دیو بند جیسا ہی ایک جامعہ اسلامیہ قائم ہوگیا۔حضرت مفتی عزیز الرحمٰن عثمانی رحمۃ اللہ علیہ اس وقت اس قافلہ کے ساتھ تشریف نہیں لے گئے دیو بند ہی میں اپنے مکان پر اور ابنی مسجد کے جرہ ہی کو اپنی قیام گاہ بنالیا کیکن مفتی عیت الرحمٰن صاحب قافلہ کے ساتھ تشریف لے گئے اور جامعہ ابنی مسجد کے جرہ ہی کو اپنی قیام گاہ بنالیا کیکن مفتی عیت الرحمٰن صاحب قافلہ کے ساتھ تشریف لے گئے اور جامعہ

اسلامیہ ڈابھیل میں تدریس کے علاوہ افتاء کی ذمہ داری بھی آن کے سپردری، کچھ عرصہ کے بعد آب و ہوا کی ناموافقت کی وجہ سے جامعہ اسلامیہ ڈابھیل سے متعفی ہوکر چلے آئے اور پھر چند سال کلکتہ میں قیام فرمایا، یہاں درسِ قرآن اور خطابت وموعظت خاص مشغلہ رہا۔ کلکتہ کے اس قیام ہی کے زمانے میں ایک تصنیفی اشاعتی ادارے کے قیام کا خاکہ بنایا اور پھر اس کام کے لیے متقل دہلی آگئے اور اپنے قدیم رفقاء مولانا بدرعالم میر شمی مولانا حفظ الرحمٰن سیوہاروری، مولانا سعیدا محد اکبر آبادی کے اشتراک و تعاون سے یہ ادارہ ندوۃ المصنفین کے نام سے قرول باغ دہلی میں (بحد سااھ ۱۹۳۸ء) میں قائم کیا اور اس کاما ہنامہ "برہان" جاری کیا۔ ادارہ کے انتظام کی ذمہ داری خور سنجھالی۔

الفرقان ۱۹۳۳ هـ (۱۹۳۴ء) میں بریلی سے جاری ہو چکاتھا؛ کیکن کئی سال تک اس کی طباعت دہلی میں ہوئی تھی۔ داقم سطور ہرمہینداس کی کا پیال لے کر چھپوانے کے لیے خود دہلی جاتا تھا۔ ندوۃ المصنفین قائم ہوجانے کے بعد سے مفتی صاحب اور مولانا حفظ الرحمٰن صاحب رحمۃ الله علیہ کا قیام قرول باغ ہی میں رہتا۔ یہ عاجز اس زمانے میں جب بھی دہلی جاتا، ان حضرات کی ملاقات کے لیے قرول باغ ضرورجاتا اور بھی بھی دن کا زیادہ وقت وہیں گزرتا۔

ملک کی تقیم کے فیصلہ کے بعد ہے ۱۹۳۰ء میں دہلی میں جوفیادات ہوئے اور دہلی کے مسلمانوں پرجوقیامت فوٹی اس میں ندوۃ المصنفین بھی ہر باد ہوگیا تھا۔ قرول باغ مسلمانوں سے بالکل خالی ہوگیا تھا اور بظاہر اسباب ندوۃ المصنفین کے بقائی کوئی صورت باقی نہیں رہی تھی؛ لیکن فی الحقیقت اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے اور بظاہر اسباب مفتی عتیق الرحمٰن صاحب کی دانشمندی، عرم وہمت اور مولانا حفظ الرحمٰن کی جدو جہد سے وہ پھر قائم ہوا۔ جامع مسجد کے علاقہ میں اس کے لیے ایک مناسب مکان حاصل کرلیا گیا۔ بفضلہ تعالیٰ وہ اسی میں قائم ہے۔ اس کا ماہنامہ" برہان" مولانا سعیداحمد الحبر آبادی کی ادارت میں جاری ہوا تھا، اب تک انہی کی ادارت میں جاری ہوا تھا، اب تک انہی کی ادارت میں جاری ہو تھا۔ بعد کے اس دَور میں بار ہاایہ ہوا کہی ضرورت سے دہلی جانا ہوا تو ندوۃ المصنفین ہی میں قیام کیا۔

راقم سطور سال سازھ م ۱۹۴۴ء میں دارالعلوم کی مجلسِ شُوریٰ کارکن منتخب کرلیا گیااس کے ۴-۵ سال بعد السلام میں مفتی صاحب بھی اس کے رکن منتخب ہوگئے۔اُس وقت سے دارالعلوم کی مجلسِ شوریٰ اور عاملہ کے مبلول میں برابرسا تھ شرکت ہوتی رہی۔ ۱۹۲۵ء میں مجلسِ مشاورت قائم ہوئی اس میں بھی اس وقت تک ساتھ رہا جب تک کدراقم سطور اور اس کے اصل بانی ڈاکٹر سیرمجمود نے استعفاد سے کر بے تعلقی اختیار نہیں کی۔

قریباً نصف صدی کے اس قریبی تعلق میں میں نے مفتی صاحب کے بارے میں جو کچھ جانااس کو مختصر الفاظ میں اس طرح عرض کیا جا کہ وہ نہا ہیت ذہیم وفطین اور معاملہ فہم عالم دین تھے تقریر اور تحریر پر یکسال قدرت تھی۔ موقع پر ضرورت کے مطابق بات کرنے کی اللہ تعالیٰ نے خاص صلاحیت عطا فرمائی تھی اگر

ندوة المصنفین کی انتظامی ذمه داری مه تنبههالی ہوتی اور اپنے کو انہوں نے تدریس وتصنیف جیسے علمی کاموں میں مشغول کیا ہوتا تو وہ حدیث وتفییر وغیرہ علوم دیدنیہ کے درجۂ اؤل کے اساتذہ اور صفِ اؤل کے صنفین میں ہوتے ؛لیکن ماشاء الله کان و مالیدیشاء لیدیکن.

وہ حافظ قر آن بھی تھے اور قر آن مجید بہت ہی اچھا پڑھتے تھے۔رمضان مبارک میں وہ تراویج تو قریب کی مسجد میں قر آن مجید نہت ہی اچھا پڑھتے تھے؛لیکن نوافل میں اپنا قر آن مجید ختم کرنے کامعمول تھا جو غالباً اُن کی اس علالت تک جاری رہا جس کاانجام اب ان کے سفر آخرت پر ہوا۔

قریباً سواد وسال ہوئے دارالمصنفین اعظم گڑھ میں اسلام اورمتشرقین کےموضوع پر عالمی مجلس مذاکرہ تھی۔ مفتی صاحب نے اس میں شرکت فرمائی تھی۔ وہ اس سے فارغ ہوکر ہاوڑہ، دہرہ دون ایکپریس سے واپس آرہے تھے۔ دوسرے رفقاءسفر کےعلاوہ ان کے خاص رفیق مولانا سعیداحمدا کبرآبادی بھی ساتھ تھے۔ بارہ بنگی کاائٹیش آنے سے پہلے بات کرتے کرتے مفتی صاحب پر فالج کاحملہ ہوگیا۔ٹرین جب بارہ بنگی اٹٹیش پہنچی تو مولا ناا کبر آبادی نے فون کے ذریعلکھنؤ کے اٹلیٹن ماسڑ کو مفتی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے بارے میں بتلایااور کہا كەان كوڭھنۇ أتاركراسپتال پہنچانا ہوگا\_اس ليے جب ہماری گاڑی گھنؤ پہنچے تواشیش پر ڈاکٹر اورا يمبونس موجود ہو۔ چنانچہایسا ہی ہوا جب گاڑی کھنؤ۔اٹیٹن پہنچی تومفتی صاحب کو اُ تار کرایمبلنس کے ذریعہ یہال کے بلرامپور اسپتال میں داخل کیا گیا۔مولاناعلی میاں جواعظم گڑھ سے فتی صاحب سے پہلےتشریف لاحکیے تھے اور دارالعلوم ندوہ میں مقیم تھے،ان کو اسی وقت اطلاع ہوگئی وہ اسی وقت اسپتال تشریف لائے اور دارالعلوم کے چندسعادت مند طلبہ کی ڈیوٹی مفتی صاحب کی خدمت و تیمار داری کے لیے مقرر کر دی ۔ مجھے دیر رات کے بعد دارالعلوم ہی سے اس کی اطلاع ملی ۔ میں صبح بعد نماز فجران کو دیکھنے کے لیے اسپتال گیا۔ اس وقت ان کی مالت بہت ہی نازک اور بظاہر مایوں کن تھی، بول بالکل نہیں سکتے تھے۔اپنے اراد ہ سے جسم کے کسی حصیہ کو حرکت بھی نہیں دے سکتے تھے۔ نیکن میں نے محسوس کیا کہ انہول نے مجھ کو پہچان لیا۔ میں نے اس وقت سلی کی جو بات کہنا مناسب مجھی وہ کہی اورانداز ہوا کہ انہوں نے میری بات سمجھ لی قریباً ایک ہفتہ کھنؤ کے اس اسپتال میں قیام ر ہا۔ عالت کچھ بہتر ہوگئی۔ان کےصاجزادے اور داماد اطلاع ملنے پر دوسرے ہی دن آگئے تھے۔ یہال کے ڈاکٹرول کے مثورہ سے طے ہوا کہ مزیدعلاج کے لیے ان کو دہلی لے جایا جائے؛ چنانچیہ ایما ہی کیا گیا۔طویل عرصة تك د بلى كے ايك اسپتال ميں زيرعلاج رہے اور حالت تدريجاً بہتر ہوتی رہی، بيبال تك كه اسپتال سے ان کوگھر لے آیا گیااور آنے جانے والول سے معلوم ہو تار ہا کنقل وحرکت تواب بھی مشکل ہے لیکن د ماغ صحیح کام کرنے لگاہے اور بات بھی کرتے ہیں۔

جب و اله تعنق کے زمانہ میں تھے توان کی عالت دیکھ کرشدت کے ساتھ یہا حماس بار بار ہوا کہ قریباً نصف صدی کے اس تعلق کے زمانہ میں تھے توان کی عالت دیا ہوں ساتھ ہو، یا دل کا فی امکان ہے کہ میری کسی بات سے ان کو اذبت بہتی ہو، یا میں نے ان کی غیبت کی ہو یاستی ہو، یا دل میں کو کی بد کمانی آئی ہو، اس لیے حتی الوسع زندگی ہی میں آخرت کے لیے اپنے معاملہ کو صاف کر لینا چاہیے لیکن یہ خطرہ ہوا کہ اس طرح کی بات سے اُن کو یم حوس نہ ہو کہ ہم لوگوں کو اُن کے بارے میں ما یوی ہے۔ اس لیے اُس وقت دل کے اس داعیہ کو دبا یا اور کچھ عرض نہیں کیا۔ پھر جب عرصہ کے بعد یہ معلوم ہوگیا کہ وہ در ہلی میں اسپتال سے گھر لے آئے گئے میں اور حالت کا فی بہتر ہے تو میں نے ان کی خدمت میں اس سلسلہ میں عریضہ کھا اور آخرت کے لیے معافی کی مفائی اور معافی کی درخواست کی۔ قریباً تین مہینے کے بعد مفتی صاحب کا لکھا یا ہوا عنایت نامہ ملا جس میں انہوں نے لکھا یا تھا کہ آپ کا خط تو وقت پر پہنچ گیا تھا؛ کیکن گھروالوں نے اب سے پہلے مجھے دینا مناسب نہیں سمجھا، آنہوں نے لکھا یا تھا کہ آپ کا خط تو وقت پر پہنچ گیا تھا؛ لیکن گھروالوں نے اب سے پہلے مجھے دینا مناسب نہیں سمجھا، آخری میں نے دیکھا ہے آگے مفتی صاحب نے وہ لکھا یا جو اُن کے شایان شان تھا۔ اللہ تعالی ان کو اس احسان کی بہتر سے بہتر جزاعطافر مائے۔

اب سے کچھ دنوں پہلے ان کی طبیعت بھرزیادہ خراب ہوئی معلوم ہواتھا کہ ضعف بڑھ رہاہے۔ ارشعبان ۱۲ مرکی کو اچا نک و واطلاع ملی جواو پر ذکر کی جاچکی ہے۔ اللہ تعالیٰ ان کے ساتھ مغفرت ورحمت کا خاص معاملہ فرمائے۔ ناظرین کرام سے بھی اسی کی دعاد رخواست ہے۔ اس عاجز پر بھی احسان ہوگا۔ اِتّ اللّٰہ لَا یُسْضِیْعٌ اَجْرَ الْمُحْسِسِنِیْنَ.

(مفكرملت نمبر : صر ۲۸۶)

••••

مفکرمنت حضرت مولانامفتی عتیق الرحمٰن عثمانی صاحب کے اس تعارف کے بعد جائزے کو آگے بڑھاتے ہیں۔

> دارالعلوم کی جدید تاریخ کی اس کتاب کے صفحہ نمبر ۱۰۲ کی پہلی سطریہ ہے: "مختلف مسائل ومشکلات کی وجہ سے جامعہ طبیبہ کو خلیل کر دیا گیا"

جولوگ خداسے نہیں ڈرتے وہ سے نہیں بولتے؛ بلکہ گول مول باتیں کرتے ہیں جق بیانی اور بے باکی ان کے یہال نہیں ہوتی۔ایسے لوگوں کی زبان ہوتی توان کے اپنے مندمیں ہی ہے؛ کیکن اس پر قبضد صاحب اقتدار کا ہوتا ہے۔

فاضل مرتب نے جامعہ طبید کے ختم ہونے کا سبب جن مشکلات و مسائل کے دلفریب الفاظ میں چھپانے کی کو مشیش کی ہے اس کی تمام وضاحت ہم گزشتہ صفحات میں آپ کے سامنے پیش کر چکے ہیں۔

دیکھ لیجیے قارئین! پچھلے ہی صفحہ پر مولوی اسعدمدنی کو فعال شخصیت بتانے والے چاپلوس فاضل مرتب صاحب نے پوری کتاب میں یہ ہیں لکھا کہ جامعہ طبیہ اُنھیں فعال شخصیت نے ختم کیا تھا۔

١٢٨ رسال ٩٠ ـ ١٩٨٩ صفحة نمبر ١٠١٣ سطرنمبر آثه په په جمله درج ہے:

''حضرت مولاناوحیدالز مال کیرانوی ؓ کی دارالعلوم سے علیحد گی ہوئی''

مؤرنین عظام اگر محمداللہ صاحب کی یہ تاریخ پڑھ لیس تو جران بھی ہوں گے اورافوں بھی کریں گے۔ یہ تاریخ بیان کردہ پیں یاا شارہ اشارہ کھیل رہے ہیں کہال ہے جہاں جہال بھی مولوی اسعد مدنی صاحب کی ریشہ دوانیوں کا تذکرہ آنا ہوتا ہے وہاں سے فاضل مرتب صاحب چپ چاپ وُم دبا کے نکل جاتے ہیں۔ اب مولانا وحمد از مال جیبا فعال اور مردم سازشخص جو ۱۹۸۳ میں مددگام ہتم بنایا گیااور جس نے اپنی انتظامی صلاحیتوں سے دارالعلوم کی تعمیرات میں مثالی اور قابل قدر کام کیا۔ ایسا فعال شخص کیوں فقط پانچ سال کے عرصے میں دارالعلوم سے الگ ہوگیا۔ یک کی سازش تھی بھی کارچایا ہوا کھیل تھا جو قابل اور لائق و فائق اشخاص کو دارالعلوم سے باہر کر سے الگ ہوگیا۔ یک کی سازش تھی بھی کی سازش تھی بھی کرتا، چا پلوسی نہیں کرتا۔ جو ہرایک جائز نہ جائز بات پہ سرلیم خم نہیں رکھتا۔ ہاں صرف اس لیے کہ جو قابل ہوتا ہے وہ جی حضوری نہیں کرتا، چا پلوسی نہیں کرتا۔ جو ہرایک جائز نہ جائز بات پہ کر ایش میں اس سے الگ جملاکھ کرتار تی بیان میں میں ہوتے تاریخ بیان میں بھرے آئیں ہوت دیتے ہوئے تاریخ پیان میں بھرے آئیں جملاکھ کرتار تی بیان ہم آپ کے دامن میں بھرے وہ تو کے موتی چن کرد سے ہیں۔ دارالعلوم سے الیے کہ گا تفصیلی ذکرتو آپ گزشتہ نہیں مولانا وحید الزمال صاحب کے مضمون میں پڑھی آئے ہیں۔ دارالعلوم سے مائیے کہاں ہم آپ کے سامنے وہ خط

تحریر کرتے ہیں جومولاناوحیدالز مال صاحب نے دارالعلوم سے علیحدہ کیے جانے پر شوریٰ کے نام کھا تھا۔ مولوی اسعدمدنی صاحب کے کہنے پر چند ہے بنیا دالزام عائد کرکے بے ضمیرافراد پر شتل شوریٰ نے یہ افورنا ک فیصلہ لیا تھا جس کے جواب میں مولاناوحیدالز مال صاحب نے شوریٰ سے چند سوالات کیے تھے۔ آپ بھی وہ خط ملاحظہ کیجیے جوتر جمانِ دارالعلوم کے مولاناوحیدالز مال کیرانوی نمبر میں شائع کیا گیا تھا۔ یہ خط آج ایک تاریخی دشاویز کی حیثیت رکھتا ہے۔ لیجیے خط عاضر ہے۔

#### فیصلهٔ سبکدوشی پر

## مولاناوحيدالز مالٌ كارَدِّعمل

دارالعلوم دیوبندگی تدریسی خدمات سے سبکدوشی کافیصلہ موصول ہونے کے بعدمولانا وحیدالز مال " صاحب فی ہمتم دارالعلوم کے نام متعدد تحریر یں ارسال کیں جن میں اس فیصلے کی قانونی حیثیت کو چیلنج کیا اور اس کی فامیوں اور کمزوریوں کی نشاندہ کی کرکے اس پر نظر ثانی کی درخواست کی مولانا نے پرُزور دلائل سے ثابت کیا کہ سبکدوشی کافیصلہ ضابطہ و تعامل کے خلاف اور نظر ثانی کا محتاج ہے ۔ایک تحریر میں جو سار محرم اس اس اور کو ارسال کی گئی ،مولانا " نے متعدد بے ضابطیوں کا ذکر کرتے ہوئے اس نکتہ پرخصوصیت سے زور دیا کہ دارالعلوم کے ایک اہم اساذ کی سبکدوشی کا یہ فیصلہ علی شوری کے ایک اہم اساذ کی سبکدوشی کا یہ فیصلہ علی ہوری کے ایک اہم اساز کی عدم موجود گی میں کیا گئی ہوگئی ہوگئی ہوگئی اس طرح سبکدوش نہیں کیا جا تا مولانا مرحوم میں کیا گئی کے الفاظ میں :

"دراصل پیرساری بے ضابطگی اس لیے ہورہی ہے کہ اصل معاملہ یعنی فیصلہ سکدوثی ہی غلط بنیاد پر کیا گیاہے، اب اسے بنھانے کے لیے ایک غلطی کی جگہ سلسل غلطیاں ہورہی ہیں فیصلہ اس لیے غلط بنیاد پر ہے کہ در جہ عکری ایک ایسے مدرس کی علیٰجد گی کا فیصلہ س کی دارالعلوم میں خاص اہمیت رہی ہواور انقلاب دارالعلوم میں اسکا نمایاں کر دار رہا ہو خود مجلسِ شوریٰ نے اور آنجناب نے ایک درجن سے زائد تحریروں میں اس کی بیماری کے باوجود دارالعلوم کے لیے اس کی ضرورت واہمیت کو محلیٰ فظوں میں سراہا ہو ہو اہمیت کو سے نائز رہا ہواور جو اب پہلے کے مقابلے میں زیادہ بہتر عالت میں ہواور سال گزشتہ جس نے پابندی پر فائز رہا ہواور جو اب پہلے کے مقابلے میں زیادہ بہتر عالت میں ہواور سال گزشتہ جس نے پابندی کے ساتھ مفوضہ تدریسی خدمت انجام دی ہواور اس کا ہندو بیرونِ ہند میں ایک وسیع طقتہ تلامذہ بھی ہو اس کی علیٰجد گی کامسلہ ایجنڈ ہے میں لاتے بغیر جبکہ سِ تعلیم کی رپورٹ بھی اس کے خلاف نہ ہو،

محض ناظم الرسی می سرسری غیر قانونی رپورٹ پریائسی دوسر سے خص کی ذاتی مخاصمت کی بنیاد پر سکدوشی کا فیصلہ کرنائسی بھی طرح منصفانہ فیصلہ نہیں کہا جاسکتا۔ جبکہ معمولی درجے کے ملاز مین کو بھی اس طرح سبکدوش نہیں کیاجا تا، اسے بھی ایجنڈ ہے میں لایاجا تا ہے۔"
ایک اور مفصل و مدّل تحریر جومولانا" نے دفتر اہتمام اور اس کے واسطے سے مجلسِ شوری کو ارسال فرمائی۔ اس تحریر میں مولانا مرحوم کی طرف سے فرمائی۔ اس کا متن سطور ذیل میں شائع کیا جارہا ہے، اس تحریر میں مولانا مرحوم کی طرف سے انتھائے دکتے ایم میں، اس کا اندازہ قار مین بآسانی کرسکتے ہیں۔
(ادارہ تنظیم ابنائے قدیم دہلی)

محترم ومکرم حضرت مجتمم صاحب ( دارالعلوم دیوبند ) دام مجدکم السلاملیکم ورحمة الله و برکا**ن**ة

آپ کے دیخظ سے مجلسِ شوری منعقدہ ۲۱- ۲۲رشعبان ۱۳۱۰ھ کی ایک تجویز مجھے ۱۲رمضان ۱۳۱۰ھ کو مرح کے دیخظ سے مجلسِ شوری منعقدہ ۲۱- ۲۲رشعبان ۱۳۱۰ھ کی ایک تجویز مجھے ۱۲۳ھ میں جونکہ موصول ہوئی تھی،جس میں دارالعلوم کی تدریسی ذمہ داریوں سے مجھے سکدوش کیے جانے کاذکر تھا۔اس میں چونکہ اس فیصلے کی تاریخ نفاذ کاذکر نہیں تھا،اس لیے میں بروقت خاموش رہا کہ شایداس کا تعین ہی بعد میں ہویا شاید کوئی ادر فیصلہ کیا جائے۔

علاوہ ازیں سوال یہ ہے کہ میرایہ 'مشتعل' ہونا مزائبا طبعاً ہے یا ہیماری کے باعث؟ اگر یہ مزائبا وطبعاً ہے 
تب تو آج اس کے قابل مواخذہ ہوجانے کی کوئی و جہ نہیں ۔ جب کہ میں اپنی اسی طبیعت اور مزاج کے ساتھ گزشة

۲۸ سال سے دارالعلوم میں ہمہ جہتی خدمات انجام دیتا آر ہا ہوں اور اس طویل مدّت میں بھی بھی میرے اس 
مزاج وطبیعت اور ان کی وجہ سے اشتعال میں آجانے کو قابل مواخذہ تبہم اگیا اور نہی عملی طور پر کوئی مواخذہ 
کیا گیا۔ بالخصوص حالیہ انقلاب میں اس مزاج نے جونمایاں کر داراد الحیاوہ کسی سے مخفی نہیں اور اگر یہ اشتعال طبعا 
اور مزاجاً نہیں ؛ بلکہ مرض اور بیماری کی وجہ سے ہے اور بھی آپ حضرات کا خیال بھی ہے ۔ جیسا کہ تجویز میں اس کی 
صراحت ہے تو چیرت ہے کہ اسے کیو نکر استے بڑے فیصلے کی بنیاد بنایا گیا؟ کیونکہ اس صورت میں یہ ایک عذر ہوگا 
اور عذر در گزر کے قابل ہوتا ہے ، قابل سر انہیں ۔ آخر عذر اور جرم کو یک اس کیوں کر دکھا جا سکتا ہے؟ علاوہ از یں ایک 
بنیادی سوال یہ بھی ہے کہ بیماری کی وجہ سے اشتعال میں آجائے کو تدریس سے کیاتعلق ہے؟ اگر اس سے تدریس 
میں کوئی کی یا کو تابی آئے تو اسے قابل گرفت مجھا بھی جاستا ہے؛ لیکن یہاں تو صورت ِ حال یہ ہے کہ اس پہلو کو 
میں کوئی کی یا کو تابی آئے تو اسے قابل گرفت مجھا بھی جاستا ہے؛ لیکن یہاں تو صورت ِ حال یہ ہے کہ اس پہلو کو 
ہالکل ہی نظراند از کردیا گیا ہے اور تدریس کاند ذکر ہے اور نداس سلسلے میں کئی شکا تیت کا توالہ!

آپ کی جانب سے ۱۹۸۸ جون ۱۹۹۰ کو نمائندہ اجتماع کے عنوان سے ایک جلسہ بلایا گیا تھا جس کا مقصد ہی خواہانِ دارالعلوم کو دارالعلوم کی ترقیات سے آگاہ کر نابتایا گیا تھا جیسا کہ دعوت نامہ سے ظاہر ہے؛ لیک عملی طور پراس جلسہ کا موضوع اور محورصر ف میری ذات کو بنا کر کھ دیا گیا تھا۔ جیسا کہ جلسہ کی کارروائی پر شتمل کیسٹ سننے سے اندازہ ہوتا ہے۔ اس جلسے کے دعوت نامے پر ہج شیت ہم م دارالعلوم آپ کے دسخط تھے۔ جو بالکل درست اور سے جس میر لیکن اس کے پہلوبہ پہلوایک ایسے رکن شوری کے دسخط کا پایا جانا نہایت قابل تعجب ہے جن کے بارے میں میرا یقین ہے کہلوبہ پہلوایک ایسے رکن شوری کے دسخط کا پایا جانا نہایت قابل تعجب ہے جن کے بارے میں میرا نے بین ان کی سازش اور ان کے منتقما مذمزاج و جذب نے بنیا دی کر دارا داکیا ہے۔ آپ کے دسخط کے پہلوبہ پہلوصر ف ایک اور وہ بھی اس خاص رکن شوری کے دسخط کا پایا جانا یقیناً چرت انگیز ہے اور ساتھ ہی احقر کے معاملے سے اس شخص کی غیر معمولی دلچیسی کی دلیل بھی ، جس سے میرے مذکورہ یقین کو اور تقویت ملتی ہے۔

اس جلسه میں مولاناریاست علی صاحب ناظم تعلیمات دارالعلوم اورمولانااسعدصاحب مدنی نے مجھ پرانتہائی غیر ضروری اورغیر واقعی طور پر نہایت بے تگے اور رکیک ذاتی حملے کرنے کے ساتھ ساتھ دارالعلوم کے وقار اور اس کی تاریخی روایات کو نظرانداز کرتے ہوئے نہایت مغالطہ آمیز تقریر کی اورغیظ وغضب کے عالم میں مجھ پر انتہائی غلط الزامات لگائے۔ یہ الزامات جو مختلف النوع میں اور ان میں سے اکثر کا تعلق دارالعلوم کے انتظامی معاملات سے ہے۔ مجھ پراُس زمانے کے حوالے سے لگائے گئے، جب میں دارالعلوم میں ناظم تعلیمات اور

معاون مہتم جیسے عہدوں پر کام کر ہاتھا، ذاتی شمنی کی وجہ سے کسی پر کیچر اُچھالنااور بے تکے اور غلط الزامات لگاناا تناجیرت انگیز نہیں جتنا کسی ادارے سے متعلق اس کے سربراہ کی موجود گی میں عام مجمع کے سامنے اس کے سی سابق ذمہ داراور کارکن پر ایک طویل عرصے کے بعد ایسے الزامات عائد کرنا چیرت انگیز ہے، جن کے بارے میں خود سربراہ ادارہ نے نہی کچھ کہا ہواور نہ ہی اُن میں سے سی کی وجہ سے بھی کوئی کارروائی کی ہو۔

خودسر براہ ادارہ نے مذبھی کچھ کہا ہواور دہ ہی اُن میں سے کسی کی وجہ سے کبھی کو تی کارروائی گی ہو۔

ظاہر ہے کہ میں ناظمِ تعلیمات تھا یا معاون ہم ہم۔ دونوں صورتوں میں کسی نہیں بالادست کی ماتحق ہی میں کام

کرتار ہا لہٰذاان دونوں عہدوں پر رہتے ہوئے آگر میں نے کوئی غیر قانونی قدم اُٹھایا تھایا کوئی ایسا کام کیا تھا ہو

مفادِ دارالعلوم کے خلاف تھا تو میرے بالادست سربراہ کافرض تھا کہی رُورعایت کے بغیر بروقت مجھے تنبیہ کرتا یا

میرے خلاف وہ جومنا سب ہمجھتا کارروائی کرتا۔ ایسا نہ کرتا تو ید دارالعلوم کے مفاد اور ذمہ داراندامانت داری کے

ملات تھا۔ یول بھی دارالعلوم کی انتظامیہ کسی معاصلے میں رورعایت سے کام نہیں لیتی ، جیسا کہ آپ حضرات کادعویٰ بھی ہے۔ چنا خچہ جب میں ناظمِ تعلیمات تھا تو موجودہ ناظمِ تعلیمات مولانا ریاست علی صاحب کے بقول جو اُس

نمانے میں میرے نائب تھے میں ناظمِ تعلیمات تھا تو موجودہ ناظمِ تعلیمات مولانا ریاست علی صاحب کے بقول جو اُس

میں نے اس کا حال بالکل خراب کردھا تھا۔ تو سوال یہ ہے کہ ان تمام تر خرابیوں اور غیر قانونی اقد امات کے باوجود

مواخہ ہی کیا اہتمام نے بروقت مجھے تنبیہ کیوں نہیں کی ،میرے خلاف کوئی رپورٹ کیوں نہیں کی گئی؟ مجھ سے

مواخہ ہی کیوں نہیں کیا گیا؟ کیا ان غیر قانونی افتد امات اور تعلیمات کے نظام کو تباہ و ہرباد ہوتے ہوئے دیکھنے کے

مواخہ ہی کیوں نہیں کیا گیا؟ کیا ان غیر قانونی افتد امات اور تعلیمات کے نظام کو تباہ و ہرباد ہوتے ہوئے دیکھنے کے

باوجو دلجل تعلیمی اور سر براہ ادارہ کا خاموثی اختیار کرلینا مفادِ دارالعلوم اور ذمہ دارانہ احساس و امانت داری کے
خلاف نہیں؟

نیز دونوں عہدول سے الگ ہونے کے بعد میں جب تدریس پرواپس آیا تواگر میں نے تدریس میں کسی طرح کی کو تاہی کی جیسا کہ کہا جارہا ہے تو ناظم تعلیمات مولاناریاست علی صاحب نے میر سے خلاف کو کی کارروائی کیوں نہیں کی کیا یہ غیر ذمہ داری نہیں؟ اسی طرح جب میں معاون بہتم متھااوراس زمانے میں مولانا اسعدصاحب کے بقول میری وجہ سے دارالعلوم کا نظام ہر لحاظ سے درہم برہم ہوگیا تھااور معاملات آلجھ گئے تھے تو آپ کو ہمتم کی حیثیت سے اپنے معاول کی تنبیہ اور اس کے خلاف ضابطے کی کارروائی کرنے کا خصر ف پوراحق اور اختیارتھا؛ حیثیت سے اپنے معاول کی تنبیہ اور اس کے خلاف ضابطے کی کارروائی ضروری بھی تھی ۔ لیکن آپ جانے ہیں کہ اس بلکہ اگر واقعی مذکورہ صورت حال پیش آگئی تھی تو بروقت کارروائی ضروری بھی تھی ۔ لیکن آپ جانے ہیں کہ اس زمانے میں میرے اور آپ کے درمیان بھی بھی ناگواری اور ناخوشگواری کی صورت پیش نہیں آئی ۔ میں تمام ضروری معاملات میں آپ سے مشورے لیتا رہا اور آپ میرے کاموں پر برابر اطبینان اورخوشی کا اظہار کرتے ضروری معاملات میں آپ سے مشورے نلاف کردارتش کی شدید مہم جاری ہے اور میں نے حتی المقدور دارالعلوم کی جو رہے بلکہ آج بھی جبکہ میرے خلاف کردارتش کی شدید مہم جاری ہے اور میں نے حتی المقدور دارالعلوم کی جو

خدمات انجام دی ہیں اور جھیں اب سے پہلے بلاا متنتا سب ہی حضرات سراہتے تھے۔ ان کو بھی میرا جرم قرار دے کر مجھے ہرلحاظ سے مجرم باور کرانے کی کوششش کی جارہی ہے۔ آپ نے ۱۸رجون کو نمائندہ اجتماع کے عنوان سے بلائے گئے جلسے تک تقریری یا تحریری طور پر مجھ پرکوئی الزام عائد نہیں کیا۔ اس کا صاف مطلب ہے کہ بہ حیثیت منتظم اعلیٰ آپ کو اس فادم سے بھی کوئی شکایت نہیں رہی۔ ان تمام چیزوں کے پیش نظر مولانا اسعد صاحب کو جو دارالعلوم کے معاملات میں بے جاد فل انداز یوں کے باوجو دخو دکو صرف رکن خوری باور کرانے کی کوشش کی حرت بیں بحیاحتی ہے کہ ایک طویل عرصے کے بعد عوامی مجمع میں دارالعلوم کے انتظامی معاملات سے متعلق آپ کی موجو دگی میں مجھ پر ایسے فلا اور بے بنیاد الزامات لگا میں اور کیا یہ ایک مذموم ترکت ہونے کے ساتھ ساتھ جیرت انگیز نہیں ہے؟ انہوں نے شوری جیسی باو قار مجلس کارکن ہوتے ہوئے میری دارالعلوم میں ۱۸ کا سالہ قربانیوں کو پس پھونڈ سے انداز سے میری کردارکشی کی کوششش کی اور مجھ پر الزامات لگا بیت ڈال کر ایک عوامی جلسے میں جس بھونڈ سے انداز سے میری کردارکشی کی کوششش کی اور مجھ پر الزامات لگا سے وہ بہر عالی ایک رکسی شوری کو قطعاً زیب نہیں دیتا اور نہ بی دارالعلوم کی طویل تاریخ میں کئی رکن خوری نے تی تھوری نے تی تھوری نے تی تھوری نے تی تھوری نے تی تو تی تھوری نے تی تا کو تھوری نے تی تی کو گی ایساناز یباروئیا خوری اختیار کیا۔

میری حیثیت دارالعلوم میں صرف ایک مدرس کی نہیں رہی ہے؛ بلکہ بطور تحدیث نعمت اور بلامبالغہ کہہ سکتا ہوں کہ میں نے ہمیشہ دو تین افراد کے بقدرکام کیا ہے اس کی شہادت دارالعلوم کی ایک پوری نسل دے گی جو برصغیر اور ایشیا کے علاوہ مشرقِ وسطی اور عالم عرب میں بیسیلی ہوئی ہے اور جس کے کچھ افراد نہایت نمایاں حیثیت کے مالک اور یو نیورسٹیوں وغیرہ میں پروفیسر تک ہیں۔ مجھے فخر ہے کہ دارالعلوم دیوبند پرعربی زبان وادب کے سلطے میں تہی دامنی کا جو دھئبہ لگا ہوا تھا خدا نے مجھے یہ سعادت اور توفیق بخشی کہ اس دھنبے کو مٹانے کی حتی المقدور کو سنسٹس کروں اور یہ کہنے میں بھی مجھے فخر ہے کہ قدرت نے اس سلطے میں بہت مدتک مجھے کامیا بی عطالی میں اس کو پوری طرح دارالعلوم اور اسپنے اکابرواسا تذہ کے فیض اور ان کی دعاؤں کا ہی نتیجہ مجھتا ہوں۔

یہ بھی عرض کر تا چلول کہ میں نے ہمیشہ دارالعلوم میں صرف تدریس، افراد سازی اور مختلف النوع علمی وانظامی کامول کو ہی اہمیت واقر لیت دی ہے اور اپنی شخصیت کو نمایال کرنے اور بنانے کی بھی کوشش نہیں کی ملک و بیرونِ ملک کی یو نیورسٹیول، اُن کے جلسول، علمی سیمینارول اور کا نفرنسوں سے شرکت کے لیے بیشمار دعوت نامے آتے رہنے کے باوجو د میں نے دارالعلوم کی خدمت اور طلبہ کی تعلیم و تربیت کو پیش نظر رکھتے ہوئے ان میں شرکت کو بھی کوشش کرتا تو شاید کم انجم ہیں اہم نہیں مجھا۔ اگر میں شریک ہوتارہ تا اور اپنی شخصیت کو انجمار نے کی کچھ بھی کوششش کرتا تو شاید کم ان مشرق و سطی اور بڑ میں آج میری حیثیت کچھ اور ہوتی؛ لیکن مجھے نگل اس کی فکر رہی ہے اور دنہ ہی آج اس پر کچھ افسوس اور ندامت ہے بلکہ مجھے اس پرخوشی اور فخر ہے کہ میں نے اپنے اسا تذہ واور ہزرگوں سے جو کچھ سیکھا، طلبہ

دارالعلوم تک آسے پہنچانے کی حتی المقدور کو سٹسٹ کی اور بحمداللہ اس میں بہت کامیا بی بھی نصیب ہوئی کیا اس کے باوجود یہ افسوس ناک بات نہیں ہے کہ میری ان تمام قربانیوں اور خدمات کو نظر انداز کرتے ہوئے آج یہ کہا جارہا ہے کہ میں نے دارالعلوم میں کوئی کام نہیں کیا اور اس کو اور اس کے نظام کو بربادی کے سوا کچھ نہیں دیا نہ صرف بیکہ میس نے دارالعلوم میں کوئی کام نہیں کیا اور ملکی وئی سطح پرجو مجھے حیثیت عرفی حاصل ہے، آن سب صرف بیکہ میسب کچھ کہا جارہا ہے بلکھی، خاندانی، سیاسی اور ملکی وئی سطح پرجو مجھے حیثیت عرفی حاصل ہے، آن سب سے قطع نظر کرتے ہوئے میری انتہائی رئیک اور مکروہ انداز میں کردار جی بھی کی جارہ ہی ہے۔ اور سب سے زیادہ افور ساک بات تو یہ ہے کہ یہ سب کچھ ایک عوامی جیسے میں اور آپ کی موجود گی میں کہا گیا۔

لہٰذا آپ کے توسط سے جُلُسِ شوری سے میری گزارش ہے کہ ۱۹۹۰ء کے مذکورہ جلسے میں مجھ پرجو مختلف النوع الزامات لگائے گئے اگروہ غلط میں اور یقیناً غلط میں جیسا کہ واقعہ ہے تو اس نہا بیت غیر ذمہ دارا نداور مذموم حرکت پر الزام لگانے والول سے باز پرس کی جائے؛ کیونکہ ادارے کے مفاد کو بہر حال شخصیات پر فوقیت حاصل ہے نیز تجویز میں میری سبکدوشی کی جو وجہ بیان کی گئی ہے اور اس کے پس منظر میں جو الزامات کارفر ما میں، ان سب کی تحقیق کی جائے اور مجھے بھی صفائی کا موقع دیے جانے کے بعد اس فیصلے پرغور کیا جائے ۔ اُمید ہے کہ مجلس اپنی ذمہ داری اور انساف پرندی سے کام لیتی ہوئی میری اس درخواست پر جمدر دانہ فور کرے گی۔ والسلام مجلس اپنی ذمہ داری اور انساف پرندی سے کام لیتی ہوئی میری اس درخواست پر جمدر دانہ فور کرے گی۔ والسلام

حادم وحیدالز مال کیرانوی ۲رفرم ۱۱۴۱ه (ترجمان دارالعلوم مولاناوحیدالز مال کیرانوی نمبر)

.....

ساساروال سال ۹۵-۱۹۹۳ کے تحت صفحہ نمبر ۱۰۴ پر مولانا وحید الز مال کیرانوی صاحب ؓ کے انتقال کی خبر ہے۔ فاضل مرتب نے تنگ ذہنی کا نمونہ یہاں بھی دکھایا ہے کہ مولانا کے نام کے بعد رحمۃ اللہ علیہ کی علامت کے طور پر"رح" نہیں لکھا۔ حالا نکہ پوری مختاب میں جس کسی کے بھی انتقال کی خبر ہے یا کسی مرحوم کاذ کر ہے ان تمام کے نامول کے ساتھ رح لگا ہوا ہے۔ سوائے مفتی عتیق الرحمٰن عثمانی رحمۃ اللہ علیہ اور مولانا وحید الز مال صاحب ؓ کے ۔ ہائے یہ دَورِ واضر کے تنگ نظر مؤرخ اور وہ بھی مسلمان مزید تم یہ کہ عالم دین بھی۔

ایک بات اور یدکه اس انتقال کی خبر کو جب کتاب کے آخر میں صفحہ ۱۵ په درج کیا تو و ہاں من و فات ۱۹۹۸ لکھا ہے۔ اب کتاب پڑھنے والائس کو صحیح مانے اس کا فیصلہ کیوں کر ہوسکتا ہے۔ ہم بے جاالزام تراش کے قائل نہیں ؛ اس لیے یہ ماننے میں ہمیں کوئی عاریا تر د دنہیں ہے کہ یہ صحیح کی غلطی ہے فاضل مرتب نے جان بو جھ کر یہ میں کھا؛ لیکن کیا دارالعلوم جیسے ملک کے سب سے بڑے ادارے کوخود اس ادارے کی تاریخ شائع کرنے سے پہلے اچھی طرح صحیح نہیں کرالینی چاہیے تھے۔

۱۳۹ روال سال ۲۰۰۰ کے تحت صفحہ نمبر ۲۰۱ پھی اس طرح کی غلطی ہے۔ مولانا ابوالحن علی میال صاحب " کے انتقال کی خبر یہاں سن ۲۰۰۰ کے تحت ہے اور صفحہ ۷۷۳ پین ۱۹۹۹ لکھا ہوا ہے۔ یہ ہے دارالعلوم کا شعبہ نشر وا شاعت، جہال صحیح کا اہتمام اس درجہ کا ہے۔

اس کے بعد ہم کتاب کے صفحہ ۱۰۸ پر پہنچ تو دیا نت، متانت، ایمانداری جق بیانی اور تحریری شعور کی لہولہان لاثیں تؤیتی ہوئی نظر آر ہی تھیں اور ان سب کا قاتل تھا چا پلوسی و شخصیت پرستی کاو ہتے دھار خجر جس نے امتِ مسلمہ کو بے باکی ، حق کوئی اور خو فِ آخرت سے دُور کر کے مجبوری، لا چاری ، جی حضوری اور حب دنیا کی ایسی دلدل میں دھکیل دیا ہے جہال سے نگلنے کے امکان نظر نہیں آتے ، اب جہاد کا جذبہ سر دیڑ چکا ہے ۔ صاحب اقتدار مسلم لیڈران مصنوعی قومی یک جہتی کا نعرہ لگا کر امت کو کمزور سے کمزور تراور بزدل سے بزدل تر بناتے جارہے ہیں۔ ایسے ہی ملت خور بزرگول نے امت کو ایسے مقام پر لاکر کھڑا کر دیا ہے کہ جہال ہم دشمنول سے بلکہ خفیہ دشمن نہیں کھلے ہوئے مشمنول سے بلکہ خفیہ دشمن نہیں کھلے ہوئے دشمنوں سے بلکہ خفیہ دشمن نہیں کے بجائے فریاد کرنے یہ مجبور ہو گئے ہیں۔

مظلومیت نہیں ہے یہ بزدلی ہے اُن کی بلغار کی جگہ جو فریاد کر رہے ہیں

کیسے افسوس کامقام ہے کہ او پنجی او پنجی مندوں پر بیٹھے یوقو م کے رہنما امتِ مسلمہ کے حقوق کی بازیا بی کے لیے غیر مسلم وغیر معتبر اور فقط ہماری مخالف و دشمن عدالت عظمیٰ یعنی سپریم کو رٹ میں بے سود و بے وقعت اپیلیس کر رہنما اپنی رہے ہیں۔ حالا نکہ ہمارے قق میں جھی کوئی فیصلہ نہیں ہوگا۔ لاریب نہیں ہوگا؛ کیکن قوم کے یہ صنوعی غم خوار رہنما اپنی

قیادت کے چکر میں امت کا قتل عام برداشت کررہے ہیں۔ حالانکہ ہے

وقت آ ہی گیا اپنے حق کے لیے بس دعائیں نہیں، اب لہو چاہیے

لیکن بے سود و بے فائدہ قومی یک جہتی کا نفرنس کے عنوان پر کیے جانے والے اجلاس میں بے در دی کے ساتھ قوم کا ہیسہ برباد کرنے والے مذجانے کب امت کی فکر کے لیے خود کو بے دار کریں گے۔

بات ذرا دوسرا ازخ لے گئی۔ وجداس کی وہ تڑ پتا ہوا حماس دل ہے جوامت کی پہائیت اور لاچاری کے سبب کڑھن محسوس کرتا ہے۔ اور صاحب حیثیت وصاحب مندقومی رہنماؤں کی خاموشی وسر دمہری کی وجہ سے گھٹن کا شکار ہوجاتا ہے۔ جب یہ گئن اور کڑھن باہر نکتی ہے تو انسان کراہ اُٹھتا ہے چیخ اُٹھتا ہے۔ یہی چیخ راقم کے درج بالاالفاظ میں محسوس کی جاسکتی ہے۔

علاوہ ذکراللہ کے دنیامیں ہر چیز کی مدمقررہے یوئی بھی چیزا پنی مدسے تجاوز کرتی ہے تواس پر گرفت کی جاتی ہے، اُسے روکا جاتا ہے اور جب مدسے تجاوز کرنے والاخود کو نہیں روکتا تواس پرایکش لیا جاتا ہے۔

 کے محاس بیان کرو، عیوب ہیں۔ پہلی بات تو یہ ہے کہ ہم عیوب ہیں تاریخ بیان کررہے ہیں۔ دوسری بات یہ کہ ذرا ان لوگوں سے کہوکہ یزید کے محاس بیان فرمادیں۔ حالا نکہ یزید تو اس بیڑے میں شامل تھا جس کے بارے میں حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم نے جنت کی بشارت دی تھی کیا پوگ ہیں جانے کہ تاریخ میں ابوسفیان کے ایمان لانے سے پہلے کے واقعات کا تذکر ہمجی ملتا ہے۔ کیانزولِ قرآن کی تاریخ میں سراقہ کے اس عمل کا تذکر ہمیں جو بدگمانی پر مبنی تھا۔ جس کے بعد سور ہمجرات کی آئیت نازل ہوئی۔ دراصل بہاں ہمارا مقصدان واقعات تو بیان کرنا ہے جو وقت کے سینے پر کمحول نے رقم کیے تھے، وہ واقعات جو تاریخ کی تلخ حقیقت ہیں، وہ واقعات جنسی قصہ پارید کی طرح فراموش کر دیا گیا، وہ واقعات جنسی تھی ہی ساتے جی خلاقی اس مدمدنی صاحب سے کوئی ذاتی دہمی ہمان کے بارے میں اس کے عاری معان فرما نے ۔ انہوں نے امت کے اکابرین کو سالیا ہمان کے بارے بیں کہ اے سادہ لوح! جس کو بہت کہ بارے بیں کہ اے سادہ لوح! جس کو بہت ہم ان کے بارے بیس موجتے ہیں۔ الذان کے گنا ہوں کو معان فرما نے ۔ انہوں نے امت کے اکابرین کو سالیا ہمان کے بارے بیں کہ اے سادہ لوح! جس کو بہت ہم تو بس عوام کے سامنے جی تاریخ پیش کر رہے ہیں۔ اور بتارہے ہیں کہ اے سادہ لوح! جس کو بہت ہم تو بس عوام کے سامنے خرات میں مولانا وحید الزمان صاحب آئی بالی پڑھ آئے ہیں۔ وہ جسے چھبایا با ہے، اس کی حقیقت وہ نہیں ہے جوظاہر کی جارہ ی ہو آئے ہیں۔ وہ ہیں کہ اے بیکہ وہ ہے جو پہیا کہ اس کے حقی الزم اس صاحب آئی بی کہ اس کے جسے چھبایا با ہے۔ اور وہ ہے جو آپ گزشت صفحات میں مولانا وحید الزمان صاحب آئی بڑھ آئے ہیں۔

اور بال ایک بات اور مولانا وحیدالز مال صاحب کامضمون ہو یا مولانا فضال الحق قاسمی صاحب کا ہم نے مولوی اسعدصاحب کو اسپے قلم سے کچھ نہیں لکھا۔ہم فقط ایک ناقل ہیں جو تاریخی واقعات کو قدیم کتابول سے نقل کرکے آپ کے سامنے پیش کررہے ہیں۔اسی طرح درج ذیل مضامین ہیں جو ہم نے ہندوستان کے مایہ نازقلم کاراور بے باک وحق گو عالم دین مد براسلام حضرت مولانا عام عثمانی رحمۃ اللہ علیہ کے ماہنامہ بجل سے نقل کیے ہیں۔''مولانا عام عثمانی''ایک ایسا قلم کارجس نے جو بھی لکھا بچ لکھا، جی لکھا، تاحیات جی کا ساتھ دیا اور بھی ایک لفظ بھی جھوٹ یاکسی شخصیت کے دباؤ میں آگر نہیں لکھا۔

 سے بڑھ کرچیٹیت مولوی اسعد کی ہے؟ کیاعلامکشمیری وعلامہ تبیر احمد عثمانی کادر جبھی مولوی اسعد سے کم ہے؟ " دارالعلوم دیوبند کی جامع ومختصر تاریخ "صفحه ۱۰۸ په پیعبارت درج ہے: ''بجلس شوریٰ کے اہم ترین رکن امیرالہند حضرت مولانا اسعد مدنی " صدر جمعیۃ علماءِ ہند کا سانحہ انتقال پیش آیا۔ دارالعلوم کی ترقی اوراس کی خدمات کی توسیع میں آپ کااہم حصہ ہے۔ دارالعلوم

کے بہت سے نئے شعبہ جات اورسر گرمیوں کی اصل محرک آپ کی ہی شخصیت رہی ہے۔آپ کی

فعال اورمؤ ثر قیادت سے دارالعلوم کوبڑا فائدہ پہنچا''۔

قارئين! اگرآپ نے دارالعلوم کی جامع ومختصر تاریخ "نامی کتاب کامطالعه کیا ہے تواسینے دل پر ہاتھ رکھ کرخدا کو عاضرونا ظرجان کے ایمانداری سے بتائیے کیایہ دیانت کاقتل نہیں ہے۔ بڑے بڑے اکابراورعلماء کے انتقال کا ذكراس كتاب ميس كياہے؛ليكن كسى ايك كاجي بال!كسى ايك كا بھى تواس طرح نہيں كيا۔اوريبال دارالعلوم كى توسيع و ترقی میں ان کااہم حصہ بتانے والے فاضل مرتب نے ١٩٨٢ کے ذیل میں پیہیں نہیں لکھا کہ دارالعلوم کے بند ہونے،اس پہ قبضہ کرنے اور اختلاف کی آ گ بھڑ کانے میں آپ کااہم حصد رہا ہے؛ بلکہ بچے تو ۱۹۸۰ کے واقعات میں ۔فاضل مرتب کی درج بالا عبارت ہیں۔ یہاں ایک شعر کھ کے بات ختم کرتے ہیں۔ اِس شعر کے شاعر کانام تو ہمیں یاد نہیں رہا۔وائس ایپ کے ذریعہ یہ شعرہم تک بہنچا تھا،ا تنایاد ہے کہ ہے سی دیو بندی شاعرہی کا...اس موقع پراپنی یاد داشت میں ہمیں اس سے بہتر شعز نہیں ملا یقیناً پڑھنے کے بعد آپ کے منہ سے بھی واہ! ضرور نکلے گا۔

> کوئی بھی بات دیانت سے کیوں نہیں لکھتے ضمیر بیج کے تم نے قلم فریدا کیا؟

ا گلے صفحہ سے آپ مولوی اسعد مدنی صاحب کے ظلم کی وہ داستان پڑھیے جوانھوں نے امت کے علماءا کابر یہ ڈھایا۔ان تمام باتوں کو تاریخ مگوئی کالحاظ کرتے ہوئے ہم نے ایک الگ عنوان دے دیا ہے۔ برصغیر کے سب سے معتبر وموقر رسالے ماہنامہ'' تحلی'' سے ماخوذیہ واقعات وحقائق پڑھنے کے بعدیقیناً آپ کی آنکھوں پر پڑے ہوئے پر دے ہے جائیں گے؛ بلاشبہ کچھ پر دی تو مولانا وحیدالز مال کیرانوی صاحب ؓ کے مضمون نے ہٹادیے ہوں گے۔ ہاتی حقیقت اب اوروضاحت کے ساتھ سامنے آجائے گی۔

#### نوٹ

جس طرح ہم نے دارالعلوم کی رو داد اور مفتی عیّق الرحمٰن عثمانی " سے متعلق مضامین سے پہلے یہ نوٹ دیا ہے کہ آپ ان کو بعد میں بھی پڑھ سکتے ہیں۔ اسی طرح ہم یہاں یہ عرض کرتے ہیں کہ مولوی اسعد " سے متعلق حقائق آپ ابھی پڑھیے۔ ان مضامین کو پڑھتے ہوئے ہی کتاب کو آگے بڑھا سیّے؛ کیونکہ ان حقائق کا مطالعہ کرنے کے بعد ہی ہماری تحریر میں پنہاں جامعیت اور صداقت کا حق ادا ہو سکے گا۔ آپ خود اسپینے زبان و دل سے ہی کہیں گے کہ ہم نے گزشتہ صفحات میں جو کھا ہے حرف بہم و حق لکھا ہے۔

# مولوی اسعدمدنی صاحب کی شخصیت واقعات وحقائق کی روشنی میس

### جمعية علمائح ہند

کی فردیا گروہ کو جمعیۃ علمائے ہندگی سیاست اور پالیمیوں سے کیماہی اختلاف رہا ہو؛ کیکن جب تک اس جماعت کے دفیج الثان صدر حضرت مولانا منیر حین احمد مدنی " زندہ رہے یہ پیشین گوئی کوئی نہیں کرسکا تھا کہ جمعیۃ کا منظیمی ڈھانچ پحنقر بیب کسی بھونچال کی نذر ہونے والا ہے۔ حضرت موصوف کی رحلت کے فور آبعد بھی ایسی پیشین گوئی مشکل تھی؛ کیونکہ جمعیۃ کے ناظم اعلیٰ حضرت مولانا حفظ الرحمٰن آئی اعلیٰ صلاحیۃ والوں نے جب دیکھا کہ مولانا مدنی " کے ارادت مندوں نے ایک درامائی تعجیل کے ساتھ ان کے آس صاحب زاد ہے وباپ کی خلافت تفویض کردی ہے جمیخود باپ نے آخر دم تک خلافت تفویض کردی ہے جمیخود باپ نے آخر دم تک خلافت کا اہل نہیں سمجھا تھا تو اضوں نے اندازہ لگالیا کہ اب یہ جاگیر دارانہ ذفیت آس جمعیۃ علماء کو بھی اپنی کی خلافت کا اہل نہیں سمجھا تھا تو اضوں نے اندازہ لگالیا کہ اب یہ جاگیر دارانہ ذفیت آس جمعیۃ علماء کو بھی اپنی نے منظون کی اہلیت و قابلیت

یہ اندازہ غلط نہیں نکلے مولانا حفظ الرحمٰن کی حیات تک اگر چر کوئی طوفانی موج سطح پر نہیں اَبھر سکی لیکن صلقہ بند
سجاد گی نے اندر ہی اندر طوفان کی داغ بیل ڈالنے میں کسر نہیں چھوڑی مولانا مغفورا گراسی وقت ڈٹ کر مقابلہ
کرتے تو عین ممکن تھا کہ طوفان اپنے دہانے میں ہی فنا ہوجا تا؛ مگر وہ ثاید اپنی شرافتِ نفس کی وجہ سے صبر و
برداشت کے کڑو ہے گھونٹ علق سے اُتارتے رہے اس اعصاب شکن صبر و برداشت نے ان کی توانا تیوں کوکس
طرح نجوڑا ہے اس کاذ کروبیان اشک و آہ کی زبان ہی کرسکتی ہے ۔ آخر کاروہ مایوس و دل گرفتہ اس فریب بیشہ اور
ہے مہر دنیا سے چلے گئے ۔ بس ان کا جانا تھا کہ مذجانے کہاں کہاں خوشی کے چراغ جلے اور پھر میر ٹھ کے نام نہاد اجلاس میں کھل کریہ بات سامنے آگئی کہ گاڑی اب کس سمت چلے گئے۔

کہنے والے جب تسمیں کھا کھا کر بیان کرتے تھے کہ مسندِ صدارت پر ایک خاص بزرگ کوئسی نہیں طرح چپکادینے کاارادہ رکھنے والے گروہ نے ملکح غنڈوں تک کے اہتمام وانسرام سے گریز نہیں کیا تو ہم جیسے سادہ لوحوں کو یقین نہیں آتا تھا۔ مگر جب کچھ ہی دنوں بعداس گروہ نے علی گڑھ مسلم یو نیوسٹی کے قضیے میں بالا بالارٹ داخل کی اور پھراس غلاحرکت پربعض مخلصین نے بجاطور پر جوشکوہ کیااس کا جواب جس انداز اور نہج میں اس گروہ نے دیا۔اس سے یہ بات بڑی حد تک صاف ہوگئی کہاس گروہ کا مجموعی مذاق ومزاج ہی اس نوع کا ہے جس سے کسی بھی پست حرکت کاصدور بعیدنہیں ہے۔

انتاذمحتر م صفرت مولا نامدنی رحمة الله علیه کے صاجزاد ہے مولوی اسعد میال سلمہ الله تعالیٰ ذاتی حیثیت میں کن اوصاف کے مالک ہیں یہ کوئی راز نہیں شجاعت اور سخاوت توان کی قابل فخر وراثت ہے۔ جہدوعمل ان کے خون کا جنوب مالیے ہیں۔ خون کا جنوب مالے گا کہ وہ ایک جلیل القدر باپ کے شریف و نجیب بیٹے ہیں۔

لیکن المبیہ یہ ہے کہ اسپ محترم باپ کی طرح ان کی صلاعیتوں کو ایک فطری اور تدریجی ارتفاء کا موقع نہیں ملا کچھولوگوں نے عظمت کا ایک مصنوعی خول ان پر چڑھادیا ہے اور وہ ازراہ سادہ لوجی اس علاقتی میں مبتلا ہوگئے بیل کہ پیخول مصنوعی نہیں حقیقی اور فطری ہے۔ یہ صفحکہ خیز غلاقہی اچھے فاصے عقل مندوں کو تما شابنا سکتی ہے چہ جائیکہ اسعد میاں پھران کی مورو فی شرافت و نجابت بھی رُسوائی کی زدیس ہے؛ کیونکہ جن لوگوں نے ان کی ذات کو مرکز بنا کراسپ جا، و اقتدار کا تا نابانا پھیلایا ہے ان کا مجموعی مذاق و مزاج ایسا ہے ہی نہیں جس سے سادات کی عرب اور نیک نامی کی عفت زیادہ عرصہ تک نبھاؤ کر سکے ۔ ایسا نظر آتا ہے جیسے مسجد کے حق میں شرا بی جمع ہو گئے ہوں۔ جمعیة کی سیاست سے کلی اتفاق ندر کھنے کے باوجود ہم اس جماعت کے عظیم المرحبة اسلاف کو گونا گوں خویوں کا مامل اور اوصاف حن حند کا امانت دار سمجھتے رہے ہیں اور اسی وجہ سے اس جماعت کے معنوی وجود کے لیے مسجد کی مامل اور اوصاف حزب کا امانت دار سمجھتے رہے ہیں اور اسی وجہ سے اس جماعت کے معنوی وجود کے لیے مسجد کی ساتھ یہ بتانا چاہتے ہیں کہ جس گروہ نے سازش، دھاند کی اور وہر پھیر کے ذریعہ جمعیة کی نظامت وصدارت پر کے ساتھ یہ بتانا چاہتے ہیں کہ جس گروہ نے سازش، دھاند کی اور اس کی افتاد طبح اسی مایوں کن ہے کہ اگر منت کا در در کھنے قبضہ جمایا ہے اس کا مجموعی ذہن اس کا معیا یا خلاق اور اس کی افتاد طبح اسی مایوں کن ہے کہ اگر منت کا در در کھنے والے اسی مایوں کن ہے کہ اگر منت کا در در کھنے والے کھیں نے مؤثر اصلا کی افتاد مات نہ کیے تو تا گر بہت ہی المناک نگلیں گے۔

جمعیۃ کے درکنگ صدرمولانامفتی عتبی الرحمٰن کو اُردن کے شاہ نے پانچ ہزاررو پے بطورِعطیہ جمعیۃ کے لیے دیے تھے۔اس کی اطلاع اگلے ہی روزا خبار الجمعیۃ میں شائع کرادی گئی عطیہ دینے کی تقریب یھی کہ صوبہ دنی کی جمعیۃ کے شعبہ صنعت نے بیت المال کے تیار کردہ کچھ عربی رومال شاہ کی خدمت میں شحفۃ پیش کیے تھے۔ جس وقت عطیہ حضرت مفتی صاحب کے بیر دکیا گیا یہ تو ضیح نہیں کی گئی کہ یہ رقم بیت امال ہی کے لیے محضوص ہے یا جمعیۃ کے دوسر سے شعبول میں بھی خرچ کی جاسکتی ہے ۔مفتی صاحب اسے بطورِ امانت رکھے رہے اور اسعد میال کے کے دوسر سے شعبول میں بھی خرچ کی جاسکتی ہے ۔مفتی صاحب اسے بطورِ امانت رکھے رہے اور اسعد میال کے گروہ کی چلائی ہوئی اندرونی اختلافات کی آندھی اسی زمانے میں اس شدت سے تیز تر ہوتی گئی کہ اس امانت کے بارے میں باہمی مشورت کا مناسب موقع ہی مذکل سکا بھر خاصی مدت گزرجانے کے بعد جب مفتی صاحب کوغیر آئینی

حرکتوں کے ذریعے"ور کنگ صدارت' سے بے دخل کر دیا گیا توانھوں نے پیرقم جمعیۃ کے مرکزی دفتر کو یہ کھر کر روانہ کر دی کدا گرچہ صدارت کے معاملے میں ان سے ناانسافی کی گئی ہے لیکن پانچ ہزار کی امانت بہر مال وہ جمعیۃ کے حوالے کر رہے ہیں۔وصول کر کے رسید دے دی جائے۔دفتر کی طرف سے جواب ملاکہ اسعد میاں بہال نہیں ہیں۔ آپ رقم رکھ جائے با قاعدہ رسیدوئی دے سکیں گے۔

ظاہر ہے کہ با قاعدہ رمید کے بغیراس رقم کو ایسے ہاتھوں میں دے دینا مناسب نہیں تھا جن کی آستین عدل و دیانت کے تازہ تازہ خون سے تر ہو۔ قاصد نے رقم واپس لا کرمفتی صاحب کو دے دی اور مفتی صاحب نے اسے پھر بمید امانت رکھ لیا۔ قدر تا وہ یہ مجھ رہے تھے کہ اسعد میال جب بھی مرکز پہنچیں گے رقم منگوالیس کے مگر اسعد میال نے کیا پارٹ ادا کیا۔ یہ ہے وہ المیہ جس پر شرافت آٹھ آٹھ آٹھ آٹسوروتی ہے اور مہر وا فلاق مارے شرم کے سر جھکا لیتے ہیں۔

دفعتاً کے راکتوبر ۲۵ء کے الجمعیۃ میں صفحہ اوّل پر نہایت نمایاں طور پر مجلسِ عاملہ کا ایک فیصلہ چھاپ دیا گیا جس کا عنوان اور طرزِنگارش تو ذہنی خناس اور کبرونخوت کا آئینہ دارتھا ہی غضب بیکہ اس میں پوری طوطا پہٹمی اور سفا کی کے ساتھ'' خیانت'' کا الزام بھی مفتی صاحب پر عائد کر دیا گیا تھا۔ طوطا پہٹمی اس لیے کہ مفتی صاحب نے مولانا حفظ الرحمٰن کا دست و بازو بن کر ایک عمر جمعیۃ کی بے لوث خدمت میں صَر ف کی ہے اور سفا کی اس لیے کہ مفتی صاحب کا بدترین کر ایک تھا۔ اسعد میاں کے تو خیر سے ابھی چندروز صاحب کا بدترین میں میں سفید ریش عیت الرحمٰن کو امتِ مسلمہ کے بے شمار افراد ان کی جوانی سے جاسنے ہیں۔ وہ ہوئے مونچھیں لگی ہیں۔ سفید ریش عیت الرحمٰن کو امتِ مسلمہ کے بے شمار افراد ان کی جوانی سے جاسنے ہیں۔ وہ ایک کھی تناب ہیں۔ ان کے کر دار پر کوئی مصنوی خول نہیں۔ وہ اور جو کچھ بھی ہوں؛ لیکن ان کی دیا نت تو عصمتِ مریم کی طرح معروف ومسلم ہے۔ ان کے بارے میں اس حد تک گرجانے کا تصور کہفن پانچ ہزار کی بے عیثیت مریم کی طرح معروف ومسلم ہے۔ ان کے بارے میں اس حد تک گرجانے کا تصور کہفن پانچ ہزار کی بے عیثیت مریم کی طرح معروف ومسلم ہے۔ ان کے بارے میں اس حد تک گرجانے کا تصور کہفن پانچ ہزار کی بی جو قبل ہو۔

کی کے کیے مفتی صاحب کو حن ظن کی ہر رعایت سے محروم کر دیجیے ۔ مان لیتے ہیں کہ و ہ نہ کو ئی نیک نام آدمی ہیں ندان کی کوئی سا کھ ہے ۔ عین ممکن ہے کہ فقط ایک رو پے پر بھی ان کا بیمان متزلزل ہو ہی جائے۔

لیکن اہلِ انصاف غورتو کریں کہ دنیااور دین کا کونسا قانونِ اخلاق اور آئین عدل اس ناپا کے حرکت کو جواز عطا کرسکتا ہے کہ جمعیۃ کی نام نہا دمجلسِ عاملہ فتی صاحب سے پوچھے بغیر خیانت کا فیصلہ کر کے اسے ہاتھوں ہاتھ نہ صرف الجمعیۃ میں بلکہ بعض انگریزی اخباروں میں چھپواد ہے ۔ فتی صاحب لندن نہیں چلے گئے تھے۔ وہ اسی دنی میں موجو دیتھے جس میں بیٹھ کرمجلسِ عاملہ کے سفا ک ادا کین لیلارَ چارہے ہیں۔ مرکز کے جن صاحب نے رقم کی میں موجو دیلے میں اسعد میاں کی عدم موجو دیلی کا عذر کیا تھا ممکن نہیں کہ انہوں نے اس واقعے کا تذکرہ ان

ارا کین سے مدکیا ہو۔جب ان اراکین کومعلوم ہو چکا کہ رقم بھیجی گئی تھی تو پھر کیامعنیٰ رکھتا ہے یہ ہے ہود ہ اور رُسوا کن فیصلہ جسے جھٹ پٹ چھاپ دیا گیاہے ۔

اور مان لویہ بھی معلوم ہوا ہو ۔ تو کیا مجلسِ عاملہ کے کسی رکن میں انصاف اور شرافت کا یہ ابتدائی احساس بھی موجو دہمیں تھا کہ مجلس جمانے اور فیصلہ صادر کرنے سے قبل آٹھ آنے کی رکٹا پر بدیٹھ کر مفتی صاحب کے گھر تک ہو آئے اور ان سے پوچھ تو لے کہ حضورہ ، پانچ ہزار کہاں ہیں ۔ پوچھنے کے بعدا گرمفتی صاحب کوئی شافی جواب مند یں بھی کوئی کارروائی کی جائے ۔

اگر چر تقداور بنجیده مزاج کی کوئی جماعت تواس صورت میں بھی جگ ہنمائی اور تذکیل کا یہ ننگ شرافت طریقہ پہنچ تھا ہو۔ پہنچ گئی ہولیکن اتنی ثقابت و پہنچ کئی ہولیکن اتنی ثقابت و پہنچ کئی ہولیکن اتنی ثقابت و متانت سے جمعیة کی نام نہا دمجلس عامله اگر تہی دامن تھی تو چلیے او پنچ معیار پر لعنت بھیجئے ۔مگریہ تو صریح ظلم اور کینہ پروری ہوئی کہ جس نیک نام اور ذی حیثیت فرد پر ڈیکے کی چوٹ الزام لگانے چلے ہیں اس سے پوچھنے تک کی زمت گوارا نہیں کی جاتی ہو۔

واقعہ دراصل اس کے سوا کچھ تھا ہی نہیں کہ مفتی عیش الرخمٰن صاحب کو ورکنگ صدارت کے عہدے سے ہٹانے کا جو ڈرام کھیلا گیا تھا اس کے رکیک پہلوؤں سے اہلِ نظر کی توجہ ہٹانے کے لیے ڈرامے کے ایکٹروں کو ایک سنے موضوع گفتگو کی تلاش تھی اور یہ موضوع اِس سے بہتر کیا ہوسکتا تھا کہ جس ستی کو جعل و د فا کا نشانہ بنایا گیا ایک نئے موضوع گفتگو کی تلاش تھی اور یہ موضوع اِس سے بہتر کیا ہوسکتا تھا کہ جس ستی کو جعل و د فا کا نشانہ بنایا گیا اُلی اسی کی د یانت بحث و جدل کا ہدف بنادی جائے ہوسٹ می گئی کہ امانت وصول کرنے سے قبل ہی برق رفاری کے ساتھ خیانت کا ڈھول پٹ جائے منصف مزاج حضرات انصاف فرمائیں کہ اس شیطنت کا نام اگر انصاف ہے کہتے ہیں؟

طرفہ تما نایک مجلس عاملہ کے اسی ناپا ک فیصلے میں ناظم مومی صاحب تویہ ہدایت بھی کی گئی ہے کہ فتی صاحب سے جواب طلب کریں۔ واہ رہے مسخر و فیصلہ پہلے کردیا اور جواب طببی بعد میں ہوگی۔ ایسا اندھیر بھی دنیا نے کم ہی دیکھا ہوگا۔ پھر رذالت کی انتہا ہے کہ جواب طببی کی خدمت ہر دکی گئی ناظم ممومی جناب اسعد میاں کو عالانکہ اگر اس لا یعنی جواب طببی کے کوئی بڑے بھلے معنی ہی تھے تو یہ خدمت مولانا فخرالدین کے سپر دکی جاسکتی تھی۔ وہ نام ہی کے صدر تہی ؟ مگر اپنی تجر سنی اور دیش دراز کی مناسبت سے مفتی صاحب سے جواب طببی کرتے ہوئے اچھے تو لگتے مگر ایسا نہیں کیا گیا ؟ کیونکہ فتی صاحب کی زیادہ سے زیادہ تذکیل اصل مقصود تھی اور ظاہر ہے کہ یہ مقصود خاطر خواہ طور پر اسی طرح عاصل ہوسکتا تھا کہ شخ کی داڑھی کوئی چھو کرا تھینچے اور دراز قد ورکنگ صدر کی پیمائش بالثنیوں سے کرائی جائے۔ عاصل ہوسکتا تھا کہ شخ کی داڑھی کوئی چھو کرا تھینچے اور دراز قد ورکنگ صدر کی پیمائش بالثنیوں سے کرائی جائے۔ یہ ایک ایک ایک ہی کارنامہ قابض گروہ کے معیارا خلاق اور ذہنی سطح کا اندازہ کرنے کے لیے بہت کافی کہا جاسکتا

ہے مگر لگے ہاتھوں ہم اُس افتراق انگیز فیصلے کا ذکر بھی کریں گے جس میں اس گروہ نے شرکا؛ جمعیۃ کے لیے ''مجلسِ مثاورت'' کو تجرِممنوعہ قرار دیا ہے۔ یہ فیصلہ ایک طرف غیر معمولی انانیت کا مظہر ہے دوسری طرف کا نگریسی حکومت کے زُخ پراس کا انداز'' خان بہادری'' والی ذہنیت کا ہے۔ تیسری طرف اس میں اپنے سواد وسرے تمام ہم سفیروں پر طنز دافتر ایمیا گیا ہے۔

سخت چیرت ہوتی ہے جب ہم الجمعیۃ کے فاضل مدیر جناب عثمان فارقبیط جیسے انصاف پینداور دیدہ ورکو ۸ رنومبر کے نذرات میں بڑی معصومیت کے ساتھ یہ گھتے ہوئے دیکھتے ہیں کہ مجلسِ مثاورت سے کامل انقطاع کا یہ فیصلہ توجمعیۃ نے دراصل اسخادِ فکر کی خاطر کیا ہے ۔اس کامقصو دملی اسخاد کی حفاظت ہے اور یہ فیصلہ نے مجلسِ عاملہ نے مجلسِ مثاورت کی خدمات سے کوئی تعرض نہیں کیا اور مذاس کے ساتھ منت کے تعلق پر بحث کی صرف اپنے ارکان کی شمولیت پر پابندی لگائی۔ یہ تی ہم حال ایسا ہے جے سلب

اسے کہتے ہیں میں دو بہر میں سورج کی تر دید! اور بہی ہے اس فاری ضرب المثل کا مصداق کہ 'دروغ گویم بر روئے تو ''۔ اس فیصلے میں جمعیة کے مٹھی بھر قابض گروہ کے علاوہ مسلمانوں کی باقی قابل ذکر جماعتوں اورسیاسی شخصیتوں کو جس طعن و افتراء کا نشانہ بنایا گیا ہے اس کی تشریح تو خود اسعد میاں اسپنے اس مکتوب میں خاصی بے تکلفی کے ساتھ کرتے ہیں جس میں ہمارے کہنہ سال اور تجربہ کارقومی رہنما جناب ڈاکٹر سیر محمود کو خطاب کیا گیا ہے ۔ اسعد میاں کے الفاظ ملاحظہ ہوں:

"میں بڑے دکھ کے ساتھ اپنے اس احساس کو آپ تک بہنچانا چاہتا ہوں کمجلسِ مثاورت کے موجودہ کرداراور طرزِ ممل سے ۲۷ء سے پہلے کی فرقہ وارانہ مسلم سیاست کا نقشہ آنکھوں کے سامنے آجا تا ہے آپ کو یاد ہوگا کہ اُس وقت تقیم ملک کی حمایت کے لیے جس قسم کے افراد اور جن جماعتوں کا متحدہ محاذ وجود میں لایا گیا تھا آج بھی اُسی قسم کے افراد اور وہی جماعتیں مسلم کسل مثاورت کے پر دے میں ملکی ومنی سیابت پر غالب آنے کی ترکیبیں کر ہی ہیں ۔"

اس سے بڑا اور شرانگیز الزام اسعد میال مجلس مثاورت کے شرکاء پر لگا بھی کیا سکتے تھے۔ چوری ، ڈکیتی ، رشوت بتانی حتیٰ کقتل کا الزام بھی برادران وطن کو اشتعال دلانے میں اتنا کارگراور سریع الاژنہیں ہوسکتا جتنا یہ الزام کہ فلال فلال مسلم افراد اور جماعتوں نے سیولرازم، قرمی یک جہتی اور نام نہاد جمہوریت کے خلاف گھے جوڑ کیا ہے۔ بھرمجلسِ مثاورت کے خلاف یعنی مسلمانوں کی تمام قابل ذکر ساسی جماعتوں اور قومی شخصیتوں کے خلاف اکٹریت کو چڑھ دوڑنے کی شدد سینے کی خدمت اسعد میال نے ان واشگاف الفاظ میں انجام دی: "ہندو پاکتان کی جنگ کے دوران آپ نے اگر چہ ذاتی طور پر اپنی فدمات محاذ جنگ کے
لیے پیش فرمائیں ۔مگر مجھے تعجب اور جیرت ہے کہ اس سلسلے میں مسلم مجلس مثاورت نے معمولی
توجہ دینے کی ضرورت بھی محوس نہیں کی اور اس اہم اور نازک موقع پرمجلس کا کوئی اجلاس بھی
طلب نہیں کیا گیا، حالا نکہ اس سے پہلے معمولی معمولی با توں پر اجلاس طلب کیے گئے ہیں۔"
دیکھا آپ نے مجلسِ عاملہ کے متذکرہ فیصلے کی مستند شرح یہ ہے مگر الجمعیة کے فاضل مدیر یقین دلانا چاہتے
یں کہ وہ فیصلہ تو بہت معصومانہ، بے حد بنجیدہ، یکسر تعمیری اور منی انتحاد کے مقدس جذبے پرمبنی تھا۔!

اسعد میال کے توضیحی خط کامفضل اور تنظی بخش جواب ڈاکٹر سید محمود کی طرف سے پریس میں آچکا ہے۔ اس کے بعد ہمارے کئی تبصرے کی ضرورت نہیں۔ فقط ایک نکتہ ہم اہلِ نظر کے آگے رکھ دیسے ہیں کہ جب دوران جنگ میں ہمارا قومی ریڈیو اور ہمارے اخبارات شدومد کے ساتھ مسلسل یہ باور کرار ہے تھے کہ ہم جیت رہے ہیں دہمن بار ہاہے۔ ہم فاتح ہیں دہمن مفتوح۔ ہم فالب ہیں، دہمن مغلوب۔ ہم دہمن بار ہاہے۔ ہم فاتح ہیں دہمن سے ہیں دہمن پیٹ رہے ہیں۔ اس کے سیامیوں کو مجھمتھی کی طرح ممل رہے ہیں۔ ہمارا دہمن کے ہتھیاروں کو روئی کی طرح کہ هنگ رہے ہیں۔ اس کے سیامیوں کو مجھمتھی کی طرح ممل رہے ہیں۔ ہمارا قدم آگے ہی آگے ہے۔ ہماراایک جوان دہمن کے بیس بیس جوانوں پرلرزہ طاری کیے ہوئے ہے، لڑائی تمام تر دہمن ہیں کے گھر میں لڑی جارہ کا کرفتح کامل کا دین ہیں ہوری ہاری جاور کچھ بعید نہیں کہ الگے ہی المحے ہم دہمن پر آخری فیصلہ کن ضرب لگا کرفتح کامل کا بینڈ بجادیں۔

تواس اطینان بخش ، مسرت انگیز اور حوصله افزا پبلسٹی کے ماحول میں معقول اور مناسب بات یہ کیسے ہوتی کہ مجلس مشاورت کے شرکاء خواہ مخواہ حالات کو نازک قرار دے کر اجلاس کر نے بیٹھ جاتے اور بے محل طور پر ایک ایسا ڈرامہ انٹیج کرتے جسے حب الوظنی کی نمائش اور وفاداری کے ڈھونگ سے زیادہ کوئی عنوان نہ دیا جاسکتا۔ اس ماحول میں تو بالکل طبعی اور مناسب نفیات کے عین مطابی بات بہی تھی کہ وہ اپنی اپنی جگہ مطمئن بیٹھ کر بس یہ انتظار کرتے رہتے کہ اب آئی دہمن کے ہتھیار ڈالنے کی خوش خبری ۔ اب آیالا ہور اور سیال کوٹ کے سقوط کامر دہ ۔ اب کی مسلم ایوب نے فرطِ یاس میں خوکتی اور اب ملوع ہوئی مسر بھٹو کے ہوئوں پرنزع کی پیچگی ۔ بہی انہوں نے کہا بھی! مسلم ایوب کے خوش شمن کے غیر قومی میٹر بھٹو کے ہوئوں پرنزع کی پیچگی ۔ بہی انہوں نے کیا بھی اور اب قومی مشاور سے متاثر کیا ہے ، اسی لیے انہیں حالات کی کئی ایسی خوص شمن کے غیر قومی ریڈ یو نے ان کے دل و دماغ کو غیر معمولی طور پر متاثر کیا ہے ، اسی لیے انہیں حالات کی کئی ایسی گفی نزاکت وا ہمیت کا احماس ہوگیا جس میں بیچاری مجلس مشاورت حبی نومولو د جماعت کا اجلاس بھی کوئی معنیٰ رکھتا اور نہ ابنی بہادر فوجوں کی مسلم پیش قدمی ، شاندار کامیا بی اور فیصلہ کی برزی کی گونج میں ایسے کئی لغو ولایعنی اجلاس کا تصور بھی کیونکر پیدا ہوسکتا تھا۔ تصور کا پیدا ہونا پھر اسے مستقل کن برزی کی گونج میں ایسے کئی لغو ولایعنی اجلاس کا تصور بھی کیونکر پیدا ہوسکتا تھا۔ تصور کا پیدا ہونا پھر اسے مستقل

اعتراض وطعن کی شکل میں پیش کردیناواضح قرینہ ہے کہ قوم پرستی اور وطن دوستی کے بلند با نگ مدعی اسعدمیاں آل انڈیاریڈیو سے زیاد ہ پاکستان ریڈیوکوسچاسمجھتے رہے ہیں۔

اورا گریہ بات نہیں تو پھرطعن نما چرت اوراعتر اض نما تعجب کامطلب یہ ہوگا کہ اسعد میال کے نزدیک مجلسِ مثاورت کے شرکاء کو عین اُس وقت بھی حب الوطنی اور قوم پروری کا ڈھونگ رچانا چاہئے تھا جب اس کی قطعاً ضرورت نہیں تھی۔

حقیقت جو کچھ بھی ہو۔ یہ ایک بات بالکل صاف ہے کہ اپنے خط کے منقولہ فقروں میں اسعدمیاں نے اکثریت کی جارحانہ قوم پرستی کے لیے ایک تاز ونشانہ تجویز فرمادیا ہے۔

ایک سوال اسعدمیال سے یہ بھی کیا جاسکتا ہے کہ ''مجلسِ مثاورت' میں سب سے زیادہ نمائندگی تو حضور کی جمعیۃ علماء ہی کو حاصل تھی ۔ بچاری جماعتِ اسلامی اور مسلم لیگ کے تو بس دونمائندے شریک بیں جمعیۃ کے خیر سے ایک دم سات نمائندے شامل تھے۔ ان ساتوں میں ایک بھی مفتی عتیق الزمن کا نام زد کردہ نہیں، بلکہ جناب ہی نے ان کی فہرست ڈاکٹر محمود صاحب کو دی تھی ۔ گویا پیسب آپ ہی کے منتخب کردہ تھے۔ اب سوال پیدا ہوتا ہے کہ کیاان ساتوں نے دوران جنگ میں کئی اجلاس کی تحریک کی تھی ؟

اگر کی تھی اور مجلسِ مشاورت کے باتی ارائی آن نے اُسے رَدکر دیا تھا تب تواعتراض اور تخیر کاموقع نکلتا ہے۔
لیکن اگر نہیں کی تھی۔اوریقیناً نہیں کی تھی تو اجلاس نہ کرنے اور بے تو بھی برستے کا جو اعتراض اسعد میال نے کیا ہے۔
ہے اس کا سب سے بڑھ کرنشا نہ وخود وہ اور الن کے بیساتوں کارند سے بنتے ہیں۔ یہ خود سوتے رہے اور الزام دیا جارہا ہے ان جاگئے والوں کو جو اپنے قومی ریڈیو کی خبریں سننے اور الن پر بھروسہ کرنے کے نتیجہ میں جشنِ مسرت منانے کے علاوہ کئی اجلاس کا تصوری نہیں کر سکتے تھے۔

پیمیہ ہے کہ چشم یاد کی شہ پر اسعد میاں کو جس مثاورت سے ترک تعلق بہر مال کرنا تھا۔ اس کا جواز مجلس کو جرائم پیشہ قرار دیئے بغیر کیسے پیدا ہوتا۔ ترک تعلق کا ارادہ تو اسی وقت کرلیا گیا تھا جب دہلی میں ایک مقابلے کے کنوش کی لیلا رَ چائی گئی تھی۔ یحمیل اب ہوئی اور پحمیل کے لیے ضروری تھا کہ جتنے بھی الزامات واعتراضات تصنیف کیے جاسکیں کردیئے جائیں۔ ورنہ یہ بات تو بالکل سامنے کی ہے کہ دورانِ جنگ میں اجلاس کرنے کی کوئی معقول وجہ اگرموجود ہوتی تو خود اسعد میاں اوران کے سات ہرکارے اس کی تحریک فرماتے۔

دین دمنت کا کون ہی خواہ ایسا ہوگا جویہ آرزونہ کرے گا کہ جمعیۃ کااندرونی انتثار وخلفثار جلدسے جلدختم ہو۔ہم خود قلب وروح کی گہرائیوں کے ساتھ ہی تمنار کھتے ہیں ؛لیکن یہ تمنا پوری اس لیے ہوتی نظر نہیں آتی کہ خلفثار کی بنیاد محسی غلاقہی پرنہیں ہے ۔غلاقہمیاں تو بہر حال کسی زئمنی طرح ؤور کی ہی جاسکتی ہیں لیکن جس خلفثار کی بنیاد ایک گروہ کی اقتداطینی اور مطلق العنانی پر ہواس کا خاتمہ افہام و تھیم سے نہیں ہوسکتا جب تک کہ دوسرا گروہ خطِ غلامی ہی نہ کھ
د سے ۔ دوسرا گروہ ٹاید خاموش بھی ہوبیٹ تا، کیونکہ اس کی باگ ڈور جن سر برا ہول کے ہاتھوں میں ہے وہ حب
جاہ اور اقتدار پیندی سے کوئی دلچیں نہیں رکھتے لیکن ان کے سینوں میں دین وملت کی خیرخواہی اور قوم و ملک
کے بارے میں اپنی ذمہ داریوں کا احساس چونکہ فنا نہیں ہوا ہے اس لیے وہ آسانی سے یہ گوارا نہیں کر سکتے کہ
امت کی بھیڑیں ایسے چروا ہوں کے رحم و کرم پر چھوڑ دی جائیں جو اُن بے زبان بھیڑوں کو اپنی ہوس اقتدار کی
جمٹی کا ایندھن بنانے میں شمّہ برابر تا مل اور ترخم سے کام نہیں لیں گے ۔ اسی لیے یہ مجروح و مطلوم گروہ ماہ روال
(نومبر ۲۵ء) کے اواخر میں بھویال میں جمع ہور ہا ہے جہاں یہ سر جوڑ کرغور کرے گا کہ موجودہ وصورتِ حال سے
کیونکر نبط جائے اور اصلاحِ احوال کے لیے کو نسے قدم اُٹھائے جائیں ۔

# کس کے تصرف میں ہے شامیں کانشمن

یہ بات کسی اُن پڑھمسلمان سے بھی پوشیدہ نہیں ہے کہ غیر سلموں کے لیے دعائے مغفرت نہیں کی جاسکتی۔ حد ہے کہ سب سے بڑے پیغمبر خاتم الانبیاء، شافع محشر سالتا آئے کو بارگاہ ربّانی سے اسپنے والدین کے لیے دعائے مغفرت کی اجازت ماں سکی۔

اوریہ بات بھی بھی مسلمان جانتے ہیں کہ مسلمان ہونے کے لیے دولاز می شرطیں ہیں: دلی تصدیق اور زبانی اعتراف کو بی شخص قبی طور پر کچھ بھی اعتقادات رکھتا ہولیکن جب تک وہ یہ اقرار نہ کرے گا کہ میس مسلمان ہوں اسے مسلمان نہیں ماناجائے گا۔

ان منلمات کی روشنی میں ذراوہ تعزیت نامہ ملاحظہ فرمائیے جو اسعدَ میاں نے علامہ پنڈت تر بھون ناتھ زارزتش کی موت پران کے صاحزاد ہے کوارسال کیا ہے:

"حضرت علامہ پنڈت زارد ہوی یادگار داغ علم وفن کے علیم اور تہذیب ورواداری کی ایک صدی کی روایات کے عامل اور بزرگانِ عہد کے اُسوۃ حمنہ کے مظہر تھے، اللہ تعالیٰ ان کی مغفرت فرمائے ۔ ان کی حمدونعت گوئی اور تو حید پرستی کاڈ نکا بجنا تھا۔ میں بھی دست بدعا ہوں کہ اللہ تعالیٰ ان کی حمدونعت گوئی اور تو حید پرستی کاڈ نکا بجنا تھا۔ میں بھی دست بدعا ہوں کہ اللہ تعالیٰ اخلیں عزیق رحمت کرے اور آپ کو اُن کے ادبی ورثہ کی جانشینی جس کے آپ متحق ہیں سرگری سے کار کردگی کی توفیق عطافر مائے۔"("ندائے اتحاد" علامہ زاز فہر یکی نومبر ۱۹۹۵ء)

ہم سلیم کرتے ہیں کہ آنجہانی زار بڑی خوبیول کے آدمی تھے۔انہوں نے تین بھی کہی ہیں اور تو حید سے بھی اضیں شغف رہا ہے۔ان کے تعلیمی اور نوع بہنوع سماجی روابط

مسلمانوں سے بڑے گہرے رہے ہیں۔ مگر کیا ایسے ہزاراوصاف بھی کی شخص کو دعائے مغفرت کا متحق بناسکتے ہیں جب تک کدو ہ اپنی ملت سے انقطاع اور ملتِ اسلامیہ میں شمولیت کا صاف صاف اعلان و اقرار ندکرے۔

ہم نے ذہنی طور پر بہت کو مشش کی کہ اسعد میال کے حق میں کوئی تاویل کل آئے ؛ مگر کا میاب نہ ہوسکے۔ اب یہ سوال خو دموسوف ہی کے جواب دینے کا ہے کہ قرآن و مدیث کے متفق علیہ ، محکم قطعی اور معلوم و معروف عقیدے کے برعکس انصول نے آنجہ انی زارتش کے لیے صریح الفاظ میں دعائے معفرت کس بنیاد پر کی معروف عقیدے کے برعکس انصول نے آنجہ انی زارتش کے لیے صریح الفاظ میں دعائے معفرت کس بنیاد پر کی ہم اور یہ جمارت اللہ اور رسول کے بالمقابل مکا برہ اور مجادلہ نہیں کہلائے گی تو اور کیا کہلائے گی ؟ کہیں ایسا تو نہیں کہ جس درجے اور معیار کی قومی کیک جہتی اور ریولرا زم اور وطن پرسی کو اضول نے منزلِ مقصود بنایا ہے اس کا ایک نمونہ یہ بھی ہواور الگے مرطے میں وہ کئی غیر مسلم میت کی نماز جنازہ بھی پڑھنے میں تکلف نہ فرمائیں۔ ایساا گر ہے تو بھران کے مریدان سادہ لوح کو غور کرلینا چا ہے کہ جس جنت تک وہ صاجزادے کے بیچھے پہنچنا چا ہے ہیں وہ کہیں احموں کی ''جنت' تو نہیں احموں کی ''جنت' تو نہیں ایسا وہ کہیں احموں کی ''جنت' تو نہیں ۔ !

( تخلی دیوبنددسمبر ۱۹۲۵ء )

# جمعیم**ة علماء هند کاماضی اور حال** (از:عبدالخالق سهار نیوری)

جمعیة علماء ہند کی مجلسِ عاملہ نے اسپنے اجلاس منعقدہ ۲ر ۱۳راکتوبر ۱۹۲۵ء میں یہ فیصلہ کیا ہے کہ جمعیۃ العلماء کا کوئی ممبراب سےمسلم مجلس مثاورت اوران میں شریک جماعتوں کاممبر ندرہ سکے گا۔

ہوں جراب سے من ماور اوران کی مریف بیا ہوں ہورہ اوران کی مریف بیا ہوں ہورہ ہورہ ہورہ ہورہ اور اور اوران کی حمید کے اس فیصلے پر ہرطرف سے تعجب و تأسف کا اظہار کیا جارہا ہے۔" قومی آواز' کھنو کے سوا، جورو زِ اوّل سے بی اس کو سٹ شیس میں تھا کہ کئی طرح مسلم کہلی مثاورت کا شیرا نہ مہتر ہوجا ہے، میر سے ملم کی مدتک کمی اخباریا معاصر قومی آواز کا معاصلة تو کون نہیں جاتا کہ معاصر قومی آواز کمی بھی مسلم نظیم سے فوش نہیں ہے ؟ کیونکہ موجودہ ہندو تنان میں کوئی مسلم ظیم الیہی نہیں ہو سکتی جواس لیبل سے اپنے آپ کو محفوظ پر فرقہ واریت کا لیبل لگ گیا بس جماعت کے ملک و ملک جو اور آئندہ بھی کوئی ملم تنظیم پر کئی طرف سے فرقہ واریت کا لیبل لگ گیا بس جماعت کے ملک و ملک و ملک ہونے میں کوئی شبہ باقی نہیں رہتا ہے جمعیہ علماء ہند جمہوری کوئوش کرنے اور مسلم عماصر قومی آواز کی فراد سے آٹھیں بچانے کے باوجود فرقہ واریت کے لیبل سے مذبح سکی اور اب معاصر قومی آواز کی مارسے بچانے کے باوجود فرقہ واریت کے لیم ملم جس مثاورت سے ملئے دگی کا فیصلہ کرلینے کے باوجود معاصر قومی آواز کی مارسے بچانہ کی کا ور سے معاصر قومی آواز کی مارسے بچانہ کی کی دری کی اور سے دوق تے ساتھ کہتا ہوں کہ یہاں وقت معاصر قومی آواز کی مارسے بھی دیکی اور میں پورے وقوق کے ساتھ کہتا ہوں کہ یہاں وقت کے مارش کہتا ہوں کہ یہاں کوئی جو سے کے ملکہ کی جاوجود معاصر قومی آواز کی مارسے بھی دیکی اور میں پورے وقوق کے ساتھ کہتا ہوں کہ یہاں وقت کے مذبح کی جاوجود معاصر قومی آواز کی مارسے بھی دیکی اور میں پورے وقوق کے ساتھ کہتا ہوں کہ یہاں کوئی سے مشمیمہ بن کرد ہند کی بجائے پوری طرح کی گئر کی میں خمیمہ ہوجائے۔

# جمعية كى صحيح تصوير

چنانچ قری آواز کے جس اداریہ کی آخری ۳۳ صنہ کو الجمعیة نے اسپنے اس فیصلے کی حمایت میں نقل کیا ہے۔ اس اداریہ کی ابتدائی ۳۱ صنہ میں جسے الجمعیة نے جان ہو جھ کرنظرانداز کردیا ہے فاصا عبرت آموز مواو دموجو دہے۔ معاصر موصوف رقم طراز ہے:

'' مدہوگئی کہ جمعیۃ نے اپنے سابق ورکنگ صدر پر با قاعدہ الزام لگانا شروع کردیا ہے۔الزام

کے لیے جن باتوں کو لیا ہے ان میں قطعی اتنی جان نہیں ہے کہ اس پر کسی سنگین الزام کا بوجھ ڈالا جاسکے ۔۔۔۔ اگر سر کشی اس حد تک گرگئ تو پھر مجھ لیجئے کہ جمعیة کی عوام پندی کا خاتمہ ہوگیا؛ کیونکہ ملکی معاملوں میں مسلمانوں کی کوئی خاص رہبری عرصے سے نہیں کر رہی ہے جو کام کرتی ہے وہ مے احتجاجی بیانات اور مذہبی تعلیم ۔ دوسری طرف جمعیة کا خبار بھی صحیح را ہوں پر نہیں جارہا ہے۔ ان دونوں باتوں پر پچھلی مقبولیت کو برقر ار رکھنا ہی مشکل تھا اور اب جوصورتِ حال پیدا ہور ہی ہے وہ تور ہی ہے جو رہی ہے مقبولیت کو برقر ار رکھنا ہی شکل تھا اور اب جوصورتِ حال پیدا ہور ہی ہے وہ وہ تو ایسی ہے جو رہی ہی مقبولیت کو بھی ختم کر سکتی ہے۔''

معاصر قومی آواز نے اپنے اس ادارئیے کے اندر جمعیۃ کی جوتصور کوشی کی ہے اگر چہوہ موفی صدی درست ہے؛ مگر جولوگ معاصر موصوف کے مسلم جماعتول کے سلسلے میں نقطۃ نظر سے واقف میں وہ خوب اچھی طرح جاننے میں کہ معاصر نے مسجح بات صرف اس لیے سپر دقلم کی ہے کہ آخر جمعیۃ علماء بھی توایک ایسی ہی تنظیم ہے جس میں غیر مسلمین کی شرکت ممنوع ہے بھر بھلا یک طرح ایک صحت منتظیم باقی رہ کتی ہے؟

# علیحد گی کافیصلهایکعظیم سانحه

بہرصورت جمعیۃ کایہ فیصلہ ہم عقیدت مندانِ جمعیۃ کے لیے بھی ایک عظیم سانحہ ہے۔ مگر حیرت واستعجاب کا باعث ہر گزنہیں ہے۔ یونکہ جمعیۃ آج جس صورتِ حال سے دو چارہے اس میں اس سے اس کے سوااور توقع بھی نہیں کی جاسکتی تھی کہ یہ بہت جلداس سانحہ سے دو چار ہوگی۔ البتہ تعجب کا مقام تو یہ ہے کہ ارباب جمعیۃ نے جلس سے ملیحد گی کے وہ اسباب ظاہر نہیں کیے جوفی الحقیقت میں اس کے برعکس ان کی طرف سے ایسی باتیں کہی گئی ہیں جن سے ہرغیرت منہ جمعیتی کا سرندامت سے جھک جاتا ہے۔

### موہوم اندیشے

مغلاً ایک بات یہ کہی گئی ہے کہ مسلم مجلسِ مثاورت کی تشکیل جس وقت عمل میں لائی گئی تھی اس وقت اربابِ جمعیۃ نے یہ اندیشہ ظاہر کیا تھا کہ کہیں آگے چل کریہ ایک متقل تنظیم نہ بن جائے ؛مگر ان کے اندیشے کے جواب میں صدر مجلس نے اطینان دلایا تھا کہ نہیں ایسا نہیں ہوگا۔

قطع نظراس کے کہ صدمجلس نے اس طرح کی کوئی یقین دہانی نہیں کرائی تھی۔ دریافت طلب امریہ ہے کہ ارباب جمعیة کے کہ صدر بیات تھی مسلم بھل مثاورت کے متقل تنظیم بن جانے پراخیس خطرہ کیا لاحق ہوجا تا؟ اور مسلمانوں کے ایک مشتر کہ بلیٹ فارم کو ہوا میں معلق رکھنے سے ان کا منثاء کیا تھا؟ یہ اس وقت تو بلا شبدایک رازتھا مگر اب اس کا پر دہ فاش ہو چکا ہے۔ اسے آئندہ سطور سے بآسانی سمجھا جاسکے گا۔

#### جماعت اسلامي كامعجزه

دوسری بات یہ کہی گئی کہلس پر ان جماعتوں کاغلبہ ہے جن کاطریقہ فکر اور نظام عمل جمعیۃ کے طریقہ فکر اور نظام عمل ہے بالکل جدا ہے اور یہ کہ اسی غلبہ نے جلس کو گراہ کیا ہے ۔ حقیقت تویہ ہے کہ جمیس یہ خوش گمانی تھی کہ جلس مثاورت کے اندر چونکہ جمعیۃ کی' حریف' صرف دو جماعتوں کے فقط دو اور دو چار افراد میں باقی سات جمعیۃ کے اور چار کا انگریس کے اندر میں وہ یا تو جمعیۃ کے حامی میں یا مم از کم ارباب جمعیۃ کو ان سے کسی قسم کی شکایت نہ ہوگی ۔ اس لحاظ سے جلسِ مثاورت بہر صورت ارباب جمعیۃ ہی کے زیرا تر ہوگی۔ جمعیۃ کو ان سے کسی قسم کی شکایت نہ ہوگی ۔ اس لحاظ سے جلسِ مثاورت بہر صورت ارباب جمعیۃ انعلی کو' آپ نے انتخاب کو اندر ہوگ کہ کہ کہ دو اور دو چار ارکان نے پوری مجلس کو' آپ نے باتھوں کا کھونا بنالیا ہے' اور بالآخرار باب جمعیۃ کو یہ فیصلہ کرنے پر مجبور کر دیا کہ' اب سے جمعیۃ انعلی اعلام کو کی رکن مسلم مجلس مثاورت کارکن نہیں رہ سکتا' یہاں یہ وال باربار ذہنوں میں اُٹھتا ہے کہ آخر جماعتِ اسلامی کے اندروہ کوئی طاقت ہے جے استعمال کرکے اس کے صرف دوارکان نے پوری مجلسِ مثاورت پر اپنا قبضہ جمالیا ہے؟

# جمعية كاحتين نعره

حقیقت تو یہ ہے کہ اس امریٹس جماعتِ اسلامی یا مسلم لیگ کی کسی معجزانہ طاقت کا کوئی دخل نہیں ہے بلکہ جمعیۃ کواس شرمنا ک فیصلہ پراس کے اس زعم نے مجبور کردیا کہ ''مسلمانوں کی واحدنمائندہ جمعیۃ علماء ہندہے۔' اس معاملے میں وہ خود کو وحدہ لاشریک تصور کرتی ہے اسے اچھی طرح اِس بات کا لیقین ہوگیا کہ مسلم علم مثاورت نے بہت ہی مختصر مدت کے اندر مسلمانوں کے تقریباً تمام طبقوں سے زبر دست اعتماد حاصل کرلیا ہے اور اب وہ مسلمانان ہند کی ایک قابل اعتماد قیادت کی شکل میں اُبھر رہی ہے ۔ارکان مجلس مطمئن ہیں کہ جس کی ترقی ملک کی اور ملک کے جملہ سلمانوں اور مسلم جماعت کا بھر پورتعاون اور ملک کے جملہ سلمانوں اور مسلم جماعت کا بھر پورتعاون حاصل ہے ۔اگر بھی کسی مناورت کا ماضی تھیا ہے ۔اس کی تاریخ کتنی ہے، اس کی ملکی وملی خدمات کی فہرست کہاں ہے؟ تو ارکان مجلس کے اتحاد نے منہ تو ڑجواب دیا ہے کہ اس کا ماضی جے دیکھنا ہو وہ مجلس کے اندر شریک شخصیتوں اور تقلیموں کا ماضی دیکھ لے وہیں اسے ملکی وملی خدمات کی ایک طویل فہرست بھی ملے گی اور وہ سب کچھ مل جائے گا جس کی ضرورت آج محموس کی جائے گی۔

محبلس جمعیۃ کے لیےخطرے کاالارم

مگر افسوس کرمسلمانوں کی اس قابل اعتماد مجلس اور صحت مند قیادت کو ارباب جمعیة نے اپنی موہوم' واحد

نمائندگی'' کے لیے خطرے کاایک الارم تصور کیاا وراپیخ تئیں مجلس کو ڈائنامیٹ کر ڈالنے کے لیے اس نازک ترین وقت میں ایک ایسااقدام کیا جے ملتِ اسلامیہ کا کوئی بھی خیرخوا ہجھی تصور بھی نہیں کرسکتا تھا۔

## جمعية كي نا كامي

اربابِ جمعیة کے اس عجلت ببندانداورغیر دانشمندانداقدام سے مسلم علی مثاورت پر کیاا ثرات مرتب ہوئے ہیں اب یہ بھی کوئی ڈھنی چھی بات نہیں رہ گئی ہے۔ خدا کالا کھ لاکھ شکر ہے کہ جمعیة مسلم علی مثاورت کو تہں نہیں کی روح کرد سینے والی اسکیم میں بڑی طرح ناکام ہوگئی ہے اور جمعیة کی ان قابل اعتماد شخصیتوں نے جو مجلس کی روح روال ہیں مجلسِ عاملہ کے اس فیصلے توسیم کرنے سے انکار کردیا ہے اگر چہار باب جمعیة کی طرف سے انہیں اپنی اس جرات مندی اور جی پندی کے تجرم' کا ابھی سے خمیازہ بھگتنا پڑر ہاہے۔

اربابِ جمعیة کو بجاطور پریداندیشه تھا کدا گرمهم کمبل مثاورت کو کچھ دنوں تک اور آزاداند طور پر کام کرنے کا موقع مل گیا تواربابِ جمعیة کی نام نهاد" نمائندہ قیادت" کارنگ پھیکا پڑجائے گااور ملکی ومنی مسائل کے اندر کچھ ایسے لوگ بھی نظر آنے لگیں گے جو اپنی خدادا صلاحیتوں اور قابلیتوں سے الجھے ہوئے مسائل کو سلجھانے میں شانہ ایسے لوگ بھی نظر آنے لگیں گے بیوش کن صورت حال اربابِ جمعیة کی نام نهاد" واحد نمائندگی" کے لیے ایک عظیم سائحہ تھی ۔ حالانکہ کم سراورت کی کامیا بی در حقیقت خود جمعیة علماء ہندگی کامیا بی تھی مگریہ کامیا بی اربابِ جمعیة کو صرف اس لیے منظور نہ ہوئی کہ اس میں دیگر جماعتوں اور شخصیتوں کا بھی حصنہ ہوتا جبکہ جمعیة کے نزد یک بیدا یک" شرکِ عظیم" ہے ۔ جمے و کہی طرح بھی انگیز نہ کر سکتی تھی ۔

اب آئیے ہم جمعیۃ کی واحدنما ئندگی اوراس کے ثاندار ماضی کا بھی جائز ہ لیتے ہیں چونکدار باب جمعیۃ اپیخ ثاندار ماضی کی بنیاد پریہ دعویٰ کرتے ہیں کہ ملمانوں کی واحدنما ئندگی اور قیادت کا حق صرف انھی کو پہنچتا ہے،اس لیے سب سے پہلے ہم اس کے ماضی پر ہی گفتگو کریں گے۔

ہمیں ایک کمحہ کے لیے بھی اس حقیقت کے اعتراف میں کوئی تامل نہیں ہے کہ ہمارے بزرگوں اور ہماری عظیم شخصیتوں نے دین وملت کی خدمات اور ملک کو انگریز وں کے پنجہ جبرواستبداد سے نجات دلانے کے لیے تن من دھن کی بازی لگا دی تھی۔انھوں نے ق کی خاطر عظیم ایثار وقر بانی کی جومثال قائم کی ہے اس میں ان کا کوئی ہمسر نہیں ہے بے شک انھوں نے جمعیة العلماء کو ایک عظیم نصب العین ایک واضح مقصد اور باو قار طریقہ عمل سے ہمسر نہیں ہے بے شک انھوں نے جمعیة العلماء کو ایک عظیم نصب العین ایک واضح مقصد اور باو قار طریقہ عمل سے آراسة کیا تھا ان کی جمعیة علماء ہند فی الحقیقت جملہ سملانوں کی ایک قابل اعتماد قیادت کی تحمل تھی۔ محمیة العلماء بعد کی جمعیة کی جمعیة العلماء بعد کی جمعیة العلماء بعد کی جمعیة العلماء بعد کی جمعیة کی جمعیت کی جمعیة کی جمعیة کی جمعیة کی جمعیة کی جمعیة کی کی جمعیة کی جمع

دین اسلام کی داعی اور عمبر دارتھی مسلمانانِ ہندگی ان کی زندگی کے تمام گوشوں میں قرآن حکیم اور سنتِ رسول کی رفتی میں رہنمائی کرتی تھی اس کا نصب العین اقامتِ دین تھا ان کی جملہ سعی و جہد کا واحد مقصود بھارت کے اندر دین اسلام کا غلبہ و نفاذ تھا میدانِ سیاست ان کے لیے ممنوعہ علاقہ نہ تھا غیر دیندار شخصیتوں کے لیے ان کی صفِ قیادت میں کوئی جگہ نہ تھی مگر کے ۲ء کے بعد جمعیۃ العلماء اپنی شکل وصورت کے اعتبار سے تو وہی رہی ؛ مگر ایک جسم بے روح کے مثل ، بے شک آج بھی اس کی سرپرستی ان بزرگوں کے صاحب زاد ہے ہی کر رہے ہیں ؛ مگر ان کے نصب العین اور مقصد کو ترک کر کے آج بھی ارباب جمعیۃ مسلمانوں کی واحد نمائندگی کا دعویٰ کرتے ہیں مگر قرآن حکیم اور سنتِ رمول کی وقت جمعیۃ علماء ہنداور اس کے قیام کا مقصد درج ذیل تھا:

"ملمانول کے لیے ایک دینی ظم قائم کرنے کی عرض سے اوّلاً علماء کی تنظیم کافیصلہ کیا گیا جوجمعیة علماء ہندگی شکل میں بفضلہ تعالی مسلمانان ہند کے سامنے ہے۔واقعہ یہ ہے کہ دینی نظم وہی ہوسکتا ہے جووارثان انبیاء علیہم السلام کی زیر قیادت ہوجن کو شریعت غراء کاذمہ دار قرار دیا گیا ہے۔'' اُس وقت جمعیة العلماء کامقصو دیرتھا:

جس وقت اورجس زمانه میں جوطریقه کاربھی اختیار کیا جائے (بشرطیکه وه صریح نصوص اور اُصولِ اسلامی کے خلاف مہ ہو) وہ حقیقة جہاد فی سبیل اللہ ہے۔''

آگے جل کرمزیدارشاد ہوتاہے:

"جمعیة علماء ہندا قامتِ دین کی عرض سے جوطریقہ عمل اور حکمتِ علی اختیار کرتی ہے وہ جہاد فی سبیل اللہ کی ایک عملی ہوتی ہے اور جو سلمان جمعیة علماء ہند کی جدو جہدیں عملاً حصد لیتا ہے وہ مجابد فی سبیل اللہ ہے اور جو لوگ مال وزر سے جمعیة علماء ہند کی اعانت وامداد کرتے ہیں وہ مجابد فی سبیل اللہ کے شریک ومعاون ہیں میجدوں اور کنوؤں کا بنوانا، پیٹیموں کی دعوت وغیرہ بھی مجابد فی سبیل اللہ کے شریک ومعاون ہیں میجدوں اور کنوؤں کا بنوانا، پیٹیموں کی دعوت وغیرہ بھی اگر چہ دین کے کام ہیں اور نہایت ضروری ہیں، مگران کی جیشت فروعات کی ہے اسلامی اجتماعی زندگی کی اصل بنیاد یہ ہے کہ قوانین الہید کے اجراء و احترام کی سعی کی جائے۔ تمام اولوالعزم انبیاء کرام علیم السلام اور صحابہ عظام کی زندگیوں اور ال کی تعلیمات میں الن حقائق کی سمجھنے کے لیے کافی ذخیرہ موجود ہے ۔ واقعہ یہ ہے کہ دین کے تمام فروعی کام سمجھ طور پر حقائق کی سمجھنے کے لیے کافی ذخیرہ موجود ہے ۔ واقعہ یہ ہے کہ دین کے تمام فروعی کام تھی سہو، حقائق کی سمجھنے کے لیے کافی ذخیرہ موجود ہے ۔ واقعہ یہ ہے کہ دین کے تمام فروعی کام تھی ہو، حقائق کی خور پر انسان کی خاتو تی ہوں ہو۔ اسلامی نقطہ نظر سے سیاسی اقتد ار خدا پر ستوں کے ہاتھ میں ہو، تا کہ مخلوق خداامن وراحت کی زندگی بسر کر سکے، ملک میں امن وامان اور عدل وانصاف کا دَورہ ہو۔"

"آج اسی ایک سیاسی قرت کے نہ ہونے سے مسلمانوں کا اجتماعی نظام درہم برہم ہے، اسلامی قوانین کی بے حرمتی ہورہ ہی ہے مسلمانوں کے خاص معاشر تی احکام و نظام کو موجود ہ قوانین پائمال کررہے ہیں غیر اسلامی طریقوں پر عموماً مسلمان بچوں کی تعلیم و تربیت ہورہ ہی ہے اور یہ اندیشہ بے جا نہیں ہے کہ اگر علماء حق نے اس ملک کی سیاسیات میں عملاً صد لے کراسلامی نظام اجتماعی کے قیام و بقاء کی کوئی صورت نہیں نکالی اور اس ملک کے نظام حکومت اور قوانین سازم اس میں اسلامی تخظ کی راہ نہیں پیدائی تو خدانخواسہ ہمارے مدارس ومساجد اور خانقا ہوں کی بڑی سے بڑی عمارت عمارت مدارس ومساجد اور خانقا ہوں کی بڑی سے بڑی میں عمارت تیں بھی ہے باتھوں میں اقتد ارتواہ و و ہ نام کومسلمانوں ہی کے ہاتھوں میں ہو و ہ تمام مراسم اور شعائر اسلامی کو ایک ایک کر کے تباہ و بر باد کرد سے گادنیا کی تاریخ میں ایسے شواہد موجود ہیں کہ جب گر ا ہوں اور بے دینوں کے ہاتھ میں اقتد ار آیا ہے تو انھوں نے کیا کچھوں نہیں کا ہے۔ "

" قرآن تحکیم ایک مکل قانون ہےء ش معلیٰ سے نازل فرمودہ انسانی خطااور لغزش سے پاک،

اس کاہر حکمتی ہر جملتی ہر جملتی ہر القرہ صحیح ، ہر صے پر ایمان لانا فرض ، ہر حکم پر عمل کرنالازم ، اس کے ہر نظر سے کو تسلیم کرنا شرطِ ایمان ، قانون حکومت کی طاقت چاہتا ہے۔ حکومت کے بغیر قانون ایک قالب ہے بے جان ۔۔۔ اس ایک قالب ہے بے جان ۔۔۔ اس ایک قالب ہے بے جان ۔۔۔ اس اہم نصب العین کی فاطروہ جزئیات کی نہ پروا کرتے ہیں اور نہ شرعاً وعقلاً یہ جائز ہے کہ جزئیات کے لیے اُصول کو قربان کر دیا جائے۔''

مندرجه بالا طویل اقتباسات سے اگرچه بیرحقیقت بالکل واضح ہوجاتی ہے کہ جس ماضی کو آج کے اربابِ جمعیة شاندار ماضی کہتے ہیں اور جس کی دُہائی دے کروہ چاہتے ہیں کہ سلما نانِ ہندآج انھیں اپناواحد نمائندہ سلیم کرلیں اس ماضی میں جمعیة انعلماء کامقصداور نصب انعین اقامتِ دین تھا۔ حکومتِ الہیدکا قیام تھا۔ اسلامی نظام کا غلبہ ونفاذ تھا۔ اور اس کے سواکچھ نہ تھا۔ ان کا تصوریہ تھا کہ:

''احکام شریعت کے بموجب نظام اجتماعی کے بغیر سلمانوں کی زندگی گویااسلام کے خیل سے بھی خارج ہے۔''

كيجيه للكه باتھول دواوراقتباسات كامطالعه فرمائيه:

''اسمبلیوں کی قانون سازی سے اگر چہوہ فرض اُدا نہیں ہوتا جومسلم پر بحیثیت مسلم قائد ہوتا ہے؛ کیونکہ اسمبلی کا وضع کر دہ قانون اگر کلیۂ شریعت کے مطابق ہوتب بھی وہ اسمبلی کا قانون ہوگااور مسلمانوں پر فرض یہ ہے کہ وہ خود قرآن کو قانون کی حیثیت سے سلیم کرے اور بحیثیت قانون اس کے احکام نافذ کرائے۔ جب تک اِنِ الْحُکُمُ لِلَّالِهِ کے بموجب حکم اور قانون صرف اللّٰہ کا نہیں مانا جائے گامسلمان اسپنے فرض سے سبکدوش نہ ہوگا۔''

"ہندونتان میں اسلام اور سلمانوں کی خدمت کے لیے جمعیة علماء ہند کے سامنے اوّل یوم سے جوسب سے اہم اور ضروری کام پیش نظر ہے وہ مسلمانوں کی اسلامی تنظیم اور نظام شرعی کا قیام ہے۔"
(جملہ اقتباسات مولانا محدمیاں صاحب کی تصنیف" جمعیة العلماء کیا ہے؟" حصّہ اوّل سے لیے گئے ہیں مولانا موصوف اس وقت جمعیة کے ناظم تھے، ملک کے بعد مولوی اسعد میاں سے قبل ناظم رہے اور آج بھی موصوف اس وقت جمعیة کے ناظم تھے، میں ملک کے بعد مولوی اسعد میاں سے قبل ناظم رہے اور آج بھی موصوف جمعیة کے مشیر اور ترجمان ہیں )

مندرجہ بالاافتباسات کو بار بارپڑھئے اور دیانتداری سے فیصلہ کیجئے کہ کیا آج کی جمعیۃ العلماء اس نصب العین اور مقصد کی حامل ہے جس کی حامل ہے ۴ سے قبل کی جمعیۃ تھی؟ اگر نہیں اور یقیناً نہیں تو پھر آج کس بنیاد پرارباب جمعیۃ مسلمانانِ ہند سے جمعیۃ علماء ہند کو ان کی واحد نمائندہ جماعت تسلیم کرانے پرمصر ہیں؟ ٹھیک ہے کہ ہے ۴ معیۃ مسلمانانِ ہند سے جمعیۃ علماء ہند کو ان کی واحد نمائندہ جماعت تسلیم کرانے پرمصر ہیں؟ ٹھیک ہے کہ ہے ۴ م

سے قبل کی شخصیتوں نے جمعیۃ العلماء کو ایک پاکیزہ روح کے ساتھ قائم کیا تھااور عرصہ کر درازتک اپینے خون اور پینے اور اپنی پُر خلوص صلاحیتوں سے اسے صحت مندر رکھااور سلمانوں نے بجاطور پر اس پر اعتماد کیا؛ مگر اب جبکہ موجودہ ارباب جمعیۃ نے اس کے مقصد ونصب العین کو یکسر تحریف کر ڈالا تو کیا مسلمانان ہند صرف اس بنا پر جمعیۃ العلماء کو واحد نمائندہ جماعت سلیم کرلیں کہ یہ استدعاء مولانا سیّر حین احمد صاحب مدنی مدخلۂ کے صاحبزاد ہے کہ جمعیۃ العلماء کو واحد نمائندہ جماعت سلیم کرلی جائے کہ اُلیس گھرسے نکلتے ہی خود جمعیۃ کے نادان رہتوں نے فدائے ملّت کا خطاب دے دیا ہے؟

کس قدرافسوس کامقام ہے کہ آج جمعیۃ کے مرکزی رہنما جماعتِ اسلامی پراقامتِ دین اور حکومتِ الہیہ کے آوازے کس کراربابِ اقتدارکوان کے خلاف بھڑکانے کی شرمناک کوسٹوں میں مصروف ہیں اور خود کو سیکولرازم کاسب سے بڑا علمبر داراور حکومتِ وقت کا حقیقی و فادارثابت کرنے کے لیے ایڑی چوٹی کا زور لگارہے ہیں بمگراس بات کے لیے بضد ہیں کہ مسلمان اخیس اپنادینی رہنما اور جمعیۃ العلماء کو اپنی واحد نمائندہ جماعت تعلیم کریں۔ ہمارے کہنے کامنٹا یہ نہیں ہے کہ وہ سیکولرازم کو اپنانصب العین نہ بنائیں۔ البتہ ہم یہ ضرور کہیں گے کہ وہ جمعیۃ کے شاندارماضی کے پردے میں اپنے تاریک تریاں اور (خدانخواسۃ) تاریک ترین متقبل کو چھپانے کی کوسٹش نہ کریں اور اقامتِ دین کے ان علمبر داروں کے نام پرمسلمانوں کو لادیدیت کے قعر مذلت میں دھیلنے کی کوسٹش نہ کریں اور اقامتِ دین کے ان علمبر داروں کے نام پرمسلمانوں کو لادیدیت کے قعر مذلت میں دھیلنے کی کوسٹش نہ کریں ہوے ہوئی جمعیۃ کے سرپرست اور روح رواں تھے۔

تخبني

ہمیں فاضل مضمون نگار کے اس خیال سے اتفاق نہیں ہے کہ جمعیۃ علماء نے اپنی سمت سفر مَن سینالیس میں بدلی تھی اوراس کی قلب ماہیت کا پہلا سویرا فاور آزادی طلوع ہونے کے بعد ہوا تھا۔ ہمیں تواس سے بھی اتفاق نہیں ہے کہ مولانا محد میال صاحب سابق ناظم جمعیۃ العلمائے ہند کے جوایمان افروز اور دلولہ خیز اقتباسات ان کی کتاب سے نقل کئے گئے ہیں وہ بہت محدود ابتدائی زمانے کو چھوڑ کر کئی بھی وقت جمعیۃ کے مجموعی فکراس کے تحریکی ذہن اور عملی اسکیم کا محوروم کر رہے ہول ۔ یہ اقتباسات تو دراصل مولاناصاحب کے ذاتی جذبے اور خواہش اور میلان طبع کے حین مظہر ہیں جو کئی طوفانی موج کی طرح گئے گزرے زمانے میں اُٹھے تھے اور پھر سامل کی رہیت میں مذب ہو گئے۔

ویسے ان کی طاقت اورنمو د'' تحریکِ خلافت'' کے پس منظرییں ضرور جوئی تھی مگر اس کا تعلق مولانامحمو دالحن شخ الہنداور مولانا محمطی جو ہراور حکیم اجمل خال اور مولاناانور شاہ جیسے مردانِ مومن کے اسپینے اسپینے منفر داور مصفیٰ قلب و ذہن سے تھا جے جمعیۃ کے جماعتی ڈھانچے میں بس وہی مقام دیا جاسکتا ہے جونو ساختہ مکان میں چوناقلعی اور نگ روغن کو حاصل ہوتا ہے ۔اس مکان کی دیواریں جن اینٹول سے بنی تھیں ان کاخمیر ان مقدس خیالات سے نہیں اُٹھا تھا پھر یدرنگ روغن ان مردان مومن کی موت سے اُتر گیا اور مقدس خیالات کی معصوم روح جامد اور مجہول سیاست کے طلسم زار میں تحلیل ہوتی چل گئی۔ ہم پورے وثوق کے ساتھ کہہ سکتے ہیں کہ مولانا محد میاں جس وقت یہ بلندو برتر شاعری فرمار ہے تھے ٹھیک اسی وقت جمعیۃ کی سرگرمیاں ،سیاسی فکر اور خیالی نشانے ان خیالات کے عملی تقاضوں سے کوئی مضبوط، نتیجہ خیز اور شعوری رابطہ نہیں رکھتے تھے۔ اس دَور میں ہم علماء کی فسیح و بلیخ کے عملی تقاضوں سے کوئی مضبوط، نتیجہ خیز اور شعوری رابطہ نہیں رکھتے تھے۔ اس دَور میں ہم علماء کی فسیح و بلیخ تقریروں اور ایثار وقر بانی کے آہنگ میں بس ایک ہی نخمہ سنتے ہیں ۔''انگریز وں نکل جاؤ ،غلا می مرد و باد، ہم آز ادی جا ہے ہیں ۔''

ینغمہ یقینا بڑی جرات و مردانگی سے گایا گیا۔ تلواروں کی چھاؤں میں گایا گیا، گولیوں کی زداور پھانسی کے ختوں پر گایا گیا۔ مگر اس نغمدریزی میں علماء تنہا نہ تھے یہ تو پورے ملک کا کورس تھااور مسلما نوں کی طرح بردارانِ وطن بھی اسپے خون سے جراغ جلانے کا گھیل بڑی ہمت سے کھیل رہے تھے۔ پھر کیااس مشتر کہ نغے میں کوئی ایسا سربھی ملتا ہے جس سے عامة المسلمین کو یہ اطمینان ہوجا تا کہ آزادی کی جدو جہد میں ابنائے وطن سے اشتراک واتحاد کے باوجود علمائے جمعیة کے ذہنوں میں متقبل کے نظام حکومت و سیاست کے لیے کوئی ایما مخصوص اور منفرد کے باوجود علمائے جمعیة کے ذہنوں میں متقبل کے نظام حکومت و سیاست کے لیے کوئی ایما مخصوص اور منفرد خاکمت الحق کے باز کر ہوئی تاسیس اور منفرد کا کہ بھی ہے جو ابنائے وطن حکومت بنانے اعلائے کلمۃ الحق کے لیے آزادی نہیں ما نگ رہے تھے۔ ان کا مقصود اپنی پندگی ایک غیراسلامی حکومت بنانے کے سوا کچھ ہو ہی نہیں سکتا تھا۔ پھر کیا سن سینا لیس سے پہلے جب پورا ملک مطلوبہ آزادی کا ترانہ گار ہا تھا علمائے کے سوا کچھ ہو ہی نہیں سکتا تھا۔ پھر کیا سن سینا لیس سے پہلے جب پورا ملک مطلوبہ آزادی کا ترانہ گار ہا تھا علمائے بعد وہ کس کے سوا کچھ ہو ہی نہیں سال میں ایسا بھی شامل کو ایجا ہو اور ملما نوں کی حیثیت ان در یوزہ گوں ہو جن کے لیل و نہار حقوق کی بھیک مانگے، ناانصافیوں پر واو ملا کرنے، دستور کی دُہائی د سے اور اپنی کی سی ہو جن کے لیل و نہار حقوق کی بھیک مانگے، ناانصافیوں پر واو ملا کرنے، دستور کی دُہائی د سے اور اپنی کی سی ہو جن کے لیل و نہار حقوق کی بھیک مانگے، ناانصافیوں پر واو ملا کرنے، دستور کی دُہائی د سے اور اپنی

مولانا آزاد ؓ کے قلم کی گھن گرج کون بھول سکتا ہے، ایمان واسلام اور جہاد فی سبیل اللہ کے جو ہے مثال لؤلؤ ومرجان ان کے خامہ عنبر شمامہ نے بھیرے ان کی چمک دمک تو آج بھی آنکھوں کو خیر ہ کرتی ہے مگر سوچنے کی بات یہ ہے کہ سیاست کا جو اُخ انھوں نے لیا اور جہاد آزادی کے جس نقشے پر وہ چلے کیا اس میں اور ان کے خطبات ومواعظ میں کوئی منطقی اور تکنکی ربط بھی تھا کیا وہ جو کچھ کہتے آئے تھے، جو ان کے قلم کی دعوت تھی، جو زبان و ، بول رہے تھے جس لا ہوتی منزل کی طرف ان کی شعلہ نوائیاں آواز دے رہی تھیں اس سے ان کی عملی اسکیم، حقیقی و ، بول رہے تھے جس لا ہوتی منزل کی طرف ان کی شعلہ نوائیاں آواز دے رہی تھیں اس سے ان کی عملی اسکیم، حقیقی

دوڑ دھوپ، سیاسی حال ڈ ھال اورنقشہ جنگ کو بھی وہی مناسبت تھی جواراد سے اورعمل کے درمیان ہوتی ہے؟ تاریخ کاہر ذبین طالب علم دیکھ سکتا ہے کہ کہا اور لکھا جو کچھ بھی گیا ہومگر جنگ آزادی علمائے جمعیۃ نے جس نقشے پرلڑی ہے وہ کھیک ٹھیک وہی تھا جس کے نتیجے میں حکومتِ الہیداورا قامتِ دین کا کوئی تصورتک پیدانہیں ہوسکتا تھا،اس لیے انھیں نعرہ بازمسلم لیگ کے مقابلے میں شکستِ فاش اُٹھانی پڑی ۔' نعرہ باز' کالفظ محض طعن نہیں امر واقعه ہے۔وہ ایک نعرہ ہی تو تھا کہ پاکتان کامطلب کیا؟''لاالدالّاالله!''اورلطف یہ ہے کہ اس نعرے کاطلوع اُن فاسق و فاجرمسلمانوں کی زبان سے ہوا جنکا اسلام بظاہر ایک نسلی اسلام کے سوانچیم بھی مذتھا۔ جوصورت اور کر دار ہراعتبار سے انگریزوں کا سایہ تھے ۔جن سے ادنی سابھی حنِ ظن مذہب پبندعامۃ اُسلمین کو مذتحالیکن اُٹھیں جیت اسی لیے ہوئی کہ علمائے جمعیة کے قال وعمل کے تضاد نے سادہ لوح مسلمانوں کو تخیر، جھلا ہٹ اور جھنجلا ہٹ میں مبتلا کردیا تھا۔اٹھیں مذت سے جوخواب مولانا آزاد ؓ جیسے سحرطرازخطیب دکھلارے تھے وہ تو کچھاور ہی تھے مگر جوملی اسکیم اورنقشهٔ کاران کے سامنے آیاو وال حیین خوابول سے میسر مختلف تھا۔اس تضاد کی ضرب ان کے دل و دماغ پر بھریورپڑی اور بد گمانی ونفرت کے ایک نفیاتی لمجے میں وہ تنکے کی طرح مسلم لیگ کے رُخ پر بہد گئے یہ فریب خور د گی ضرورتھی؛مگراس کاسہرافی الحقیقت مسلم لیگیوں کے کمالِ فریب د ہی کے سر مذتھا، بلکہ اُن علماء کے سرتھا جو زبان توابن تیمیه اور مجدد الف ثانی " کی بولتے آئے تھے مگر عین مقابلے کے وقت و ہ فقط پیثابت کرتے نظر آرہے تھے کہ حکومتِ الہمبیاورا قامتِ دین اور اعلائے کلمۃ الحق اور جہاد فی سبیل النّہ بیسی تمام ارفع واعلیٰ اصطلاحوں کاوا صد مصداق و ہیکولرجمہوریت ہے جس میں کامل اقتدارغیرمسلم اکثریت کے ہاتھ میں جو اور اسلام کوبس ایک محدو د سماجی دائرے میں زندہ رہنے کی اجازت مل جائے۔

تمثیل کی زبان میں یوں سمجھئے کہ ایک گروہ زبان وقلم کی پوری طاقت مکھن کی تعریف میں صرف کر دیتا ہے اور تلقین کرتا ہے کہ دودھ سے بھن نکالنے کا بہت بڑا کارخانہ قائم کرنے کے لیے اس کی برادری وسائل و ذرائع اسے مہیا کرے، ہاتھ بٹائے، تن من دھن سے تعاون دے۔ برادری آمادہ ہوجاتی ہے۔ آگے بڑھ کر تعاون پیش کرتی ہے اوروقت آجا تا ہے کہ داعی گروہ دودھ سے بھن نکالنے کے کارخانے کا نقشہ بنائے۔

اب کیا حال ہوگا برادری کی جھلاً ہٹ اور بیزاری کااگروہ یہ دیکھے کہ نقشہ ڈیری فارم کا نہیں تیل صاف کرنے کے کارخانے کابن رہا ہے اوراسکیم مکھن نکا لنے کی نہیں بلکہ پٹرول برآمد کرنے کی چِل رہی ہے۔

مخسیک اسی وقت نجھ لوگ اُٹھتے ہیں جو پکار پکار کہتے ہیں کہ اے برادری والو اِتمہیں دھوکا دیا گیا۔ کھن کا کارخانہ تو ہم بنانے جارہے ہیں۔ یہ دیکھویہ دو دھ ہے یہ ڈیری فارم کا نقشہ ہے۔ یکل پُرزے ہیں۔ بس زیمن ملنے کی دیرے۔ وہ ملی اور ڈیری فارم تیار ہوا۔ قدرتی بات ہے کہ سطح بیں اور سادہ لوح برادری والے ادھر دوڑیں گے۔وہ

پہلے گروہ کے پیدا کردہ اعصابی ہیجان میں اس قابل ہی نہیں رہے ہیں کہ چونا ملے ہوئے پانی اور دو دھ میں فرق کرسکیں پایسوچ سکیں کہ جو سخوے زندگی بھرکو تلکھود تے آئے ہیں وہ دو دھ سے بھن نکا لنے کافن کیاجائیں گے۔
پاکسان کبھی نہ بندا گرجمعیہ علمائے ہندئ سینالیس سے قبل عامۃ المسلین کو یہ باور کراسکتی کہ وہ واقعۃ وہی ہے جس کانا ک نقشہ مولانا ابوالکلام آور مولانا محمیاں جیسے عمائد بیان کرتے چلے جارہے ہیں۔ پاکسان بناہی اس لیے کہ تقدی مآب علماء کی چھے دارتح بروں اور تقریروں کو ان کے اسپنے اقدام وعمل کی شوکروں میں پاش پاش ہوتے دن کی روشنی میں دیکھا گیا۔ پھر تی یہ ہے کہ جو کچھ دیکھا گیاوہ ہی امر واقعہ بھی تھا۔ شبوت اس سے بڑھر کر کیا ہوگا کہ مولانا آزاد آپ کی وزارت بعی کا سارا زماندا کیک سنانا، ایک سکوت مسلسل اور ایک جمود یاس بن کر گزرا۔ حالا نکہ اگران کے سارے خطبات ومواعظا ور مقدس شہ پارے ان کے اپنے شعور کی زمین میں جو دیں رکھے ہوئے ہوئے کہ وجہ کے کہ ان کے حامیات ومواعظ اور مقدس شہ پارے ان کے اپنے شعور کی زمین میں جو دیں رکھے ہوئے ہوئی وجہ تھی کہ ان کے دوروزارت میں ایسی بہتیری کتا بیں تعلیمی نصاب کا جزو بن جائیں جن کے مضامین پار پکار کہتے کہ اے انہلال کے ویوزارت میں ایسی بہتیری کتا بیں تعلیمی نصاب کا جزو بن جائیں جن کے مضامین پکار پکار کہتے کہ اے انہلال حکے عظیم جیرو! آپ نے جو خواب اپنی قوم کو عرصہ دراز تک دکھلائے تھے ان کی تعبیر ہم دے رہے ہیں! یہ دیکھئے آپ کے ایک خدا کے مقال کی تعبیر ہم دے رہے ہیں! یہ جو گھڑکر دیو تاؤں کے کایک خدا کے مقان کی تعبیر ہم دے رہے ہیں! یہ جوڑکر دیو تاؤں کی کیا تھیں کیا کرتے تھے !

ماضی کے بعد حال کی طرف آئے۔ مولانا حفظ الزمن طاب اللہ سراہ بڑی صلاحیتوں کے مالک تھے، جو کمبی مذت تک ایک الیسی گاڑی تھینچتے رہے جس کے پہنے زمین سے ایک بالشت اُو پرائھے ہوئے تھے۔ ان کی بڑی خوبی یقی کہ انھول نے حکومتِ الہیداورا قامتِ دین کی با میں نہیں کیں، بلکہ صاف صاف و ہی کہا جو ایک حقیقت پند کو کہنا چاہئے تھا۔ انھوں نے شاعری نہیں کی ۔ خواب نہیں دھلائے ۔ وہ عملی آدمی تھے اور اسی لیے انھوں نے جمعیۃ کے تن بے روح میں کسی مصنوعی روح کو داخل کرنے کی فضول کو سٹسٹس کے عوض یہ پند کیا کہ اپنی گوناگوں قابلیتوں اور اسے ذبین و خلص احباب کی اعانتوں سے اس تن بے روح کو کتو طرکے گلنے سونے سے بچالے جائیں اور بچالے گئے! ناانصافی ہوگی اگران کی خدمات کا اعتراف نہ کیا جائے ۔ نیز یہ بھی اعتراف ضروری ہوگا کہ مولانا محدمیاں کی نظافت بھی جمعیۃ کے گرتے ہوئے ڈھانچے کے لیے خاصی مضبوط روک بنی رہی ہے۔

مگراب نظافت ایک نوخیز 'لیڈر' کے ہاتھ آئی ہے۔ ایسالیڈر جوضرورت سے زیادہ خوبیوں کا ما لک ہے۔ اس کے کارنامول کی فہرست اوائل کارہی میں خاصی لمبی ہوتی جارہی ہے۔

پہلا ٹاندارکارنامہ جرأت اس کا یہ ہے کہ پیر کی طرف سے خلافت عطا کرنے کی جورسم اہلِ طریقت میں مدّت سے چلی آر،ی تھی اس پراس نے دن کی روشنی میں خطِ استر دادکھین چااور مسند خلافت پرٹھیک اس طرح قبضہ کرلیا جس طرح زیرز مین ساز شول کے ذریعے تخت اور کرسیال قبضالی جاتی ہیں۔اللہ تعالیٰ حضرت مولانا سید حین احمد مدنی

رحمة الله عليه كوغريق رحمت فرمائے ان كى رائے ميں تو صاحب زادے اسعدَ مياں پير بن بليضنے كے اہل نہ تھے۔ اسى ليے انہوں نے جلتے جی صاجزاد ہے كومجاز نہيں بنايا؛ ليكن ان كى آ پھيں بند ہوتے ہى ايسى ہوا چلى كہ نااہلى اہلىت ميں تبديل ہوگئ اور اہليت بھى اس شان كى كہ بعض مريدانِ خاص كى تحقيق اور كشف كے مطابق باپ بھى اُن بلند يوں تك نہيں بہنچا تھا جہاں بيٹا بہنچ گيا ہے۔ اہم ز دفز د

دوسرا کارنامۂ سیاست اس کا یہ ہے کہ جمعیۃ کے جس تختِ صدارت پراس کا بہادر، جفائش اور جہاد پیشہ باپ تشریف فرمار ہاتھااس پرایک زندہ لاش کو لا کراس نے سجایا۔ سجایا کیا یوں کہئے داؤ پیچ کی کیلیں اور قبضے ٹھونک کر جمایا اور سادہ لوح عوام کو یہ باور کرانے کی مضحکہ خیز کو مشش کی کہ طریقت کی طرح سیاست میں بھی'' تنبرک' ہی کو تفوق حاصل ہے۔

تیسرا: نہایت ممتاز کارنامہ دیانت اس کا یہ ہے کہ اس نے ادنیٰ جھجک کے بغیر ایک ایسی ہستی پرخیانت کا الزام ڈیکے کی چوٹ عائد کیا جسے خائن سمجھنے کے لیے جمینس جیسا کیم شمیم دماغ اور ہاتھی جیساطویل وعریض قلب درکار تھا۔ یہ ستی مذصر ف یہ کہ مولانا حفظ الزممٰن ؒ کادستِ راست رہی ہے بلکہ جمعیہ نے اسے اپناور کنگ صدر بھی بنایا تھا۔

چوتھا کارنامۂ بلاغت اس کا یہ ہے کہ صحافت کو یا وہ اور ہر اپازی کا ہم معنیٰ بنانے کے لیے اس نے ایسے قلمکارول کی ٹیم مرتب کی جو یہ پروا بالکل نہ کریں کہ علم ومتانت اور شرم وغیرت کی صدیں کہال سے شروع ہو کر کہال ختم ہوتی ہیں۔ کہال ختم ہوتی ہیں۔

پانچوال کارنامہ شجاعت اس کا یہ ہے کہ چشم یار کی ایک ہی شہ میں اس نے مجلس مشاورت کے ارائین کو فرقہ پرشتی کے الزام سے نواز دیااور دعویٰ اس کا یہ ہے کہ سوائے میرے اس دیس میں جو بھی مسلمان رہنما بہتے ہیں وہ فقط گھانس کھاتے اور زہراً گلتے ہیں۔

کہاں تک شمار کرائیے۔ انا ولاغیدی کا کوس پورے زورسے نج رہا ہے۔ انتثار کی ماری قوم کے شریانوں میں اتحاد و آخوت کے لہو کی جو چند بوندیں باقی نجے رہی میں انھیں بھی تھینچ لینے کی سعی شدومدسے ہور ہی ہے۔ سنا تو ہے کہ اس بگر تی ہوئی صورت ِ حال کی اصلاح کے لیے جمعیۃ ہی کے کچھ در دمند اور مخلص ارباب جدو جہد کرنے جارہے ہیں۔ان سطور کو گھتے وقت اطلاع ملی ہے کہ بھویال میں کوئی اجلاس ہونے والا ہے۔ جدو جہد کرنے جارہے ہیں۔ان سطور کو گھتے وقت اطلاع ملی ہے کہ بھویال میں کوئی اجلاس ہونے والا ہے۔

یہ ڈرامہ دکھائے گا کیا سین پردہ اُٹھنے کی منتظر ہے نگاہ (جملی دیوبند سمبر ۱۹۲۵ء)

درج بالا مضمون ہم نے دوجوہات سے یہال نقل محیاہے، پہلی وجہ: آپ کو یہ بتانا ہے کہ مولاناو حیدالزمال صاحب نےمولوی اسعدمدنی کی جن ریشه دوانیول اور بدتمیزیول کاذکراپیے مضمون میں کیا ہے وہ زیادہ تروہی ہیں جو ۱۹۸۰ء اوراس کے بعد کے زمانے کی ہیں ؛لیکن درج بالامضمون سے واضح ہوتا ہے کہ ریشہ دوانیوں اور سفا کیت کا یہ دورمولوی اسعدمدنی کے جمعیۃ میں داخل ہوتے ہی شروع ہوگیا تھا۔اپینے والدصاحب کے بعد جب خو د ساخگی سے خلافت کا چولا پہنا گیا تو جمعیۃ پربھی نظریں جمادی تھی تھیں۔اور ہم نے جواپنی اس تتاب میں لکھا ہے اور بار بارلکھا ہے کہ مولوی اسعد مدنی ہول یا مدنی خاندان کے دیگر افراد، سب کی ذہبیت ہی ہے کہ اپنے مقابل کسی دوسری جماعت یا تنظیم کو کھڑا نہ ہونے دیا جائے ۔اسی لیے ابتداء ہی سے مسلم مجلسِ مشاورت کی مخالفت میں مولوی اسعدمدنی نے ذلالت وعیاری کی آخری مدسے گزرنے میں بھی گریز نہیں تھیا جھوٹ، الزام تراشی، بہتان، فریب، ہر حربے کا استعمال کیا گیا، فقط اپنی سیاست چکانے کے لیے۔ہماراایک ایک لفظ مبنی برحقائق ہے جس کی تفصیل آپ مولاناوحیدالز مال صاحب کے مضمون میں پڑھ چکے ہیں۔اور ذلالت کا آخری نمونہ آپ آئندہ صفحات میں ملاحظہ کریں گے، جہال دیوبند میں ہونے والے مثاورت کے جیسے کی تفصیل آپ کے سامنے آئے گی ۔عبدالخالق سہار نپوری صاحب کے صنمون میں بھی اُٹھیں ریشہ دوانیوں کا تذکرہ کیا گیاہے۔اب خو دفیصلہ کیجیے دارالعلوم کی جدید تاریخ لکھنے والےمؤرخ صاحب جس شخصیت کا تذکرہ بے وقعت و بےسو دالقاب وآداب کے ساتھ کر کے انھیں دارالعلوم کا ہیر و ثابت کرنا جاہتے ہیں کیا یہ یاواگوئی حقیقت سے کوئی مطابقت بھی کھتی ہے؟ سچائی ہی ہے کہ دارالعلوم نے تاریخ شائع نہیں کی ہے؛ بلکہ تاریخ کاقتل کیا ہے ۔ بتائیے! کیا حتاب کانام' تاریخ کے قاتل'ہم نے غلط رکھاہے؟

دوسری و جددرج بالامضمون کونقل کرنے کی یہ ہے کہ مولا ناعام عثمانی رحمۃ اللہ علیہ پر اللہ کی رحمتیں نازل ہول،
اخیس کروٹ کروٹ جنت کی راحتیں نصیب ہول، ان کی تحریر پڑھنے کے بعد ہم بہت دیر تک سوچتے رہے کہ خدا
کے اس بندے نے پچاس سال پہلے جو بات کہی ہے وہ آج لفظ بہ نفظ ہم سب کے سامنے ظاہر ہے ۔ جمعیۃ علماء ہند
کے آزادی، آزادی والے بے سودنعرے سے ہندو تانی مسلمانوں کو کیا حاصل ہوا ۔ کفار و مشرکین کی حکومت میں
المی ایمان کے حقوق کی پامالی تقینی امرہے، ہی ہونا تھا اور ہی ہور ہاہے ۔ آخر کو اسوچ کے پاکستان کی مخالفت کی محقوق کی پامالی تقینی امرہے، ہی ہونا تھا اور ہی ہور ہاہے ۔ آخر کو اسوچ کے پاکستان کی مخالفت کی میں اور اگر مخالفت کی تھی اس کے متبادل کی عرض سے ہندو تانی مسلمانوں کے متقبل کی فکر کرنی چاہیے تھی ۔
اب ہم کہال جائیں؟ کس سے فریاد کریں؟ اُبیلا بیماری کا بہانہ بنا کر معصوم بچوں کو بانجھ اور معذور بنانے کے لیے المکشن لگ نے جارہے میں اور جمعیۃ علماء ہند کے لیڈران قوم کے مصنوعی ہمدرد، ملت خور بزرگ کی ٹولی بالکل الموثن ہے۔ بہرحال! ہم یہاں مولا ناعام عثمانی کی چندسطریں دوبار اُنقل کریں گے حقیقت میں تویہ تھریر بار بار بار

پڑھنے کے قابل ہے؛لیکن ہم یہال یہ چارسطریں مکررتحریر کرنے سےخود کو نہیں روک سکتے ، پڑھیے اور سوچیے کیا ہی سب نہیں ہور ہاہے جو پچاس سال پہلے علامہ عام عثمانی رحمۃ الله علیہ کہد گئے ہیں۔

"یہ تو ظاہر ہے کہ ابنائے وطن حکومتِ الہیہ کی تاسیس اور اعلائے کمۃ الحق کے لیے آزادی نہیں ما نگ رہے تھے۔ان کامقصو داپنی پندگی ایک غیر اسلامی حکومت بنانے کے سوائجھ ہو ہی نہیں سکتا تھا۔ پھر محیا سن سینالیس سے پہلے جب پورا ملک مطلوبہ آزادی کا ترانہ گارہا تھا علمائے جمعیۃ نے کوئی مصرعہ اس میں ایسا بھی شامل کیا تھا جس سے یہ ظاہر ہوتا کہ آزادی علمائے جمعیۃ نے کوئی مصرعہ اس میں ایسا بھی شامل کیا تھا جس سے یہ ظاہر ہوتا کہ آزادی ماصل کرنے کے بعدوہ کسی السی حکومت پرراضی نہ ہول گے جس میں اسلام کا درجہ بس ایک ماہواور مسلمانوں کی حیثیت ان دریوزہ گروں کی سی ہوجن کے لیل و نہار حقوق کی بھیک مانگنے بیں ، نانصافیوں پرواو میلا کرنے، دستور کی ڈہائی دینے اور اپنی بے بسی پرہاتھ پیر چھٹنے میں مائٹے بیں ۔''

آج کا مسلمان ہی نہیں؛ بلکہ ۷ سالوں سے اس ملک میں مسلمان اپنے حقوق کی بھیک مانگئے،
ناانصافیوں پرواویلا کرنے، دستور کی دُہائی دینے اور اپنی بے بسی پر ہاتھ پیر پیٹنے کے علاوہ کرہی کیارہا ہے۔ ملک
آزاد کرانے کے لیے جدو جہد کرنے والی جمعیۃ علماء ہند مسلمانوں کے حقوق کے لیے آج تک کوئی تعمیری اور
مخوس اقدام نہیں کر پالی ہے۔ خیر! آئے آئندہ صفحات میں مولوی اسعدصا حب کی ریشہ دوانیوں کے بارے میں
مزید تفصیل ملاحظہ کریں، اور سوچیں کہ دیو بند جیسی مرکزی اور علمی بستی اس قدر پستی کا شکارہو چکی ہے کہ اس درجہ
سفاک وعیار شخص کو کیسے بے سود و بے وقعت امیر الہنداور قائم شملت کے خطاب سے یاد کیا جارہا ہے۔

## جمعية علماء مهند

# كى صفول ميں بھيلى ہوئى سنگين كش مكش تعطل اورانتشار

أور

## اس کے افسوسنا کعوامل کاایک واقعاتی جائز ہ (از: حضرت مولانامفتی عتیق الزممٰن صاحب عثما نی ورکنگ پرییڈینٹ جمعیۃ علماء ہند)

جمعیۃ علماء ہند کی صفول میں گزشۃ تین سال سے جوانتظاراور شمکش جاری ہے اوراس کے محرکات وعوامل جسلے جمعیۃ علماء ہند کی صفول میں گزشۃ تین سال سے جوانتظاراور سند کا در در کھنے والے ہرشخص کے لیے جس طرح روز بروز قوی سے قوی تر ہوتے جارہ میں کوئی شک نہیں کہ یہاندرونی تفریات اور شمکش پوری منت کے مفاد انتہائی فکراور تنویش کا باعث ہے۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ یہاندرونی تفریات اور اس کا سلسل کیول قائم ہے، یہا کہ اور معاملات پراٹر انداز ہور ہی ہے۔ یہافوسا کس سے چرہے میں اور اپنے اپنے انداز ول کے مطابق مختلف نازک اور چیدہ سوال ہے عوام وخواص میں اس کے چرہے میں اور اپنے اپنے انداز ول کے مطابق مختلف رائیں قائم کی گئی ہیں، اخبارات میں بھی اس موضوع پر برابر رائے زنی ہور ہی ہے اس کے تدارک کے لیے کچھ تد بیر یں بھی تجویز کی گئی ہیں۔

عام طور پریر کہا جاتا ہے کہ اس تفریق اور تصادم کامدار چنداشخاص وافرادیں اور وجہ اختلاف ذاتیات کے سوا کچھ نہیں۔ اس لیے شخصی اور ذاتی نوعیت کی بحثیں بھی درمیان میں سامنے آئی ہیں اور اصلاح و تدراک کی شخصی نے یہ کو کی بہو ملحوظ رہاہے کہ فلال فلال اشخاص وافراد کو کسِ طرح باہم مر بوط کیا جائے۔

یہ خیال غلاقہی اور معاملات سے ناواقفیت پرمبنی ہے۔اختلاف اور مشمکش کا حقیقی پس منظر اور اس کے اسباب وعوامل عام طور سے لوگول کے علم میں نہیں آسکے یا ناقص اور نا کافی معلومات نے ان کو ایک خیال قائم کر لینے پرمجبور کیا۔

واقعہ یہ ہے کہ آج جماعت کی صفول میں جو شدید شمکش پھیلی ہوئی ہے۔اس کی بنیاد محض افراد واشخاص اور ذاتیات ہر گزنہیں ہے۔ بلکہ نقطہ ہائے نظر کے براہِ راست تصادم اور شمکش نے یہ صورت پیدا کی ہے۔اشخاص و

افراد محض اس کا نشانہ بن گئے ہیں اصل محراؤ افراد کا نہیں۔ اُصول کا اور افکار کا ہے پوری جماعت آئ دو حصول یا کیمپول میں بٹی ہوئی ہے۔ دونوں کے طریق فکر میں گھلا ہوا فرق ہے۔ اصل مسلے پر قوجہ کے بغیر چندافراد کو جوڑ دسینے یا جماعت کے عہدے اور ذمہ داریاں ان میں تقسیم کردیئے سے نقطہ ہائے نظر کی فلیج پر نہیں سکتی۔

گزشتہ دو ڈھائی سال میں اخبارات اورعوام کی زبانوں پر یہتمام چرچے اور قیاس آرائیاں دیجھتے اور سنتے ہوئے بھی میں نے اظہارِ رائے سے بہلوہی کی اور سلسل مطالبوں اور فرمائٹوں کے باوجو داس کے متعلق کچھ نہیں کہا لیکن آج واضح طور پر یمحسوس ہور ہا ہے کہ میری جانب سے سلسل احتیاط اور تمل ، اورعوام کی حقیقتِ حال سے کہا لیکن آج واضح طور پر یمجھ کر کہ وجہ اختلاف بے خبری اور ناواقفیت نے اس پوری سرگزشت کو ایک غلارنگ دے دیا ہے اور عام طور پر یمجھ کر کہ وجہ اختلاف جنری اور ناواقفیت نے اس پوری سرگزشت کو ایک غلارنگ دے دیا ہے اور عام طور پر یمجھ کر کہ وجہ اختلاف چنداشخاص وافراد ہیں۔ بحث و تنقید کا سلسلہ اس طرح قائم کر دیا گیا ہے جس سے چنداشخاص ہی موضوع بحث بن کر دہ گئے ہیں۔ اور حقیقی پس منظر نگا ہوں سے پوشیدہ ہوگیا ہے۔

اس نازک مرطے پر جماعت کے ہمدرد اور خیرخوا ہوں میں غلاقہی اور غلا اندازِ فکر کا تسلسل اور بھی زیادہ اہتری اور حقیقت سے دُوری کاباعث ہو گااور جب تک اصل پس منظران کے سامنے نہیں آئے گا۔اصلاحِ حال اور تدارک مافات کی کوئی موثر تدبیر عمل میں نہیں لائی جاسکے گی اس لیے میں اپنی ذمہ داری سمجھتا ہوں کہ جماعت ندادگ مافات کی کوئی موثر تدبیر عمل میں نہیں لائی جاسکے گی اس لیے میں اپنی ذمہ داری سمجھتا ہوں کہ جماعت نددگی کے اس موڑ پر جبکہ جماعت کی قوت فِکر وعمل دوگر وہوں میں تقییم ہوکر کاروانِ جماعت کو دوختلف سمتوں کی طرف کھینچ رہی ہے پوری احتیاط کے ساتھ اس پس منظر کو واضح کر دول جس نے جمعیۃ علماء ہند کو ایک غیر نہیں اور المناک تصادم و تفریق کے حوالہ کردیا ہے اور جس کے مؤثر دفاع اور تدارک کے بغیر جماعت کی صفوں میں استواری اور اس کے افراد میں ہم آجنگی کا دوروا پس نہیں لایاجا سکتا۔

ضمیر کے اس احماس اور تقاضہ سے مجبور ہوکر جماعت کی خیرخواہی اور بہبود کے پُرُ خلوص جذبہ کے ساتھ اپنایہ بیان جاری کرتے ہوئے میری دلی خواہش ہے کہ جمعیۃ کے تمام رفقاء کار اور ہمدر داحباب، خواہ وقتی طور پر وہ کسی بیان جاری کروپ سے تعلق ہوں ۔ اور خاص طور پر اربابِ فکر وصحافت ، میر سے بھی گروپ سے تعلق رکھتے ہوں یا دونوں گرو پول سے بے تعلق ہوں ۔ اور خاص طور پر اربابِ فکر وصحافت ، میر سے اس بیان کو حقیقت بہندی کی نظر سے دیکھیں گے اور اعتدال کے ساتھ کوئی رائے قائم کر کے جماعت کی فلاح اور بہتری کے لیے خود بھی قدم بڑھا میں اور مجھے بھی اسپنے مفید مثوروں سے متفید ہونے کا موقع دیں ۔

## جمعية علماء هندكا حقيقى موقف

''جمعیۃ علماءِ ہند' ہندوستان کے مسلمانوں کی ایک دستوری اورجمہوری تنظیم ہے۔اپیے افکار و اعمال میں اس نے ہمیشہ پنجید گی، و قار،احتیاط اور دیانت کے تقاضوں کوملحوظ رکھاہے۔ نبیت کااخلاص اور دلوں کاربط و اعتماد اس کی عملی اور تنظیمی زندگی کی متحکم بنیادتھی ملک وملت کی بےلوث خدمت اسکانصب العین تھادنیوی جاہ واقتدار، حکام رسی اور بلند پروازی کے شوق سے اس کے خدّ امہمیشہ بے پرواہ اور بے نیاز رہے جماعتوں کی تنظیم وسیق کے مروجہ طریقے انتخابات ممبر سازی عہدے اور مناصب اس کے دستوری نظام میں ضرور اپنائے گئے ہیں لیکن یہ مروجہ طریق انتخابات ممبر سازی عہدے اور مناصب اس کے دستوری نظام میں ضرور اپنائے گئے ہیں لیکن یہ مرونہ جماعت کی سمی شکیل اور تنظیم کے لیے جمعیۃ کے طریق کار اور روایات میں ہوہ مقصود ومطلوب کا درجہ رکھتے ہیں بندان کی کوئی خاص اہمیت ہے۔

پچپلی تاریخ میں افلاص وایٹارکا جذبہ جمعیۃ کے فادموں اور کارپر دازوں پراس قوت کے ساتھ چھایار ہا کمن وتو کی بحث سے اس کی روایات جمیشہ بالاتر رہیں اور کارکنوں کی آپس کی تشمکش اور گروہ بندی بھی ان کے دماغوں میں راہ مذیاسٹی یہ بیضا جمعیۃ علماء کا حقیقی موقت اور کردار جس کو حزز جان بنا کر اس نے ہمیشہ ملک کی بیاوث خدمت کی اور مسلم وغیر مسلم عوام وخواص کی نگا ہوں میں اپنااعتماد اور وقار قائم رکھا لیکن یہ بڑاسخت ہی ساخحہ ہے کہ جمعیۃ علماء ہند جیسی بابرکت تنظیم بھی اپنی تازہ تاریخ میں اس موقت و کردار سے و ورفی جاور ساخحہ ہے کہ جمعیۃ علماء ہند جیسی بابرکت تنظیم بھی اپنی تازہ تاریخ میں اس موقت و کردار سے و ورفی کی حالی میں بڑن سے اس کی شاندار تاریخ و روایات کو اس کی حالی سرگزشت سے بہت وُ ورکر دیا ہے ۔ یقیناً جمعیۃ کا موجو دہ زوال اورصورتِ حال کی تبدیلی دفعتاً نہیں ہوگئی۔ اس میں بڑی مد تک دفل ہے وقت کی تبدیلیوں اور زمانہ کی گردٹوں کا اس ادار ہے کے مؤسس اور پرانے بزرگ دنیا سے محارے وہ بڑرگ غیر معمولی کمالات کے حامل تھے نئی سلوں کو ان کی عملی وفکری بھیرت، بے پناہ ایثار واخلاص محارے وہ بڑرگ غیر معمولی کمالات کے حامل تھے نئی سلوں کو ان کی عملی وفکری بھیرت، بے پناہ ایثار واخلاص اور عدیم المثال عالی ظرفی اور نہایت عمین وطیف اعتماد واحتر ام شاید میسر آئے جیسے جیسے وقت کے قدم آگے بڑھتے جارہے ہیں۔ وقت کی تبدیلیاں بھی اثر انداز ہیں اور اس کے شعور وشام بھی بدلتے جارہے ہیں۔ وارے ہیں۔ وقت کے قدم آگے بڑھتے جارہے ہیں۔ وقد تی حقوق کی تبدیلیاں بھی اثر انداز ہیں اور اس کے شعور وشام بھی بدلتے جارہے ہیں۔

### گروه بندی کا آغاز

جمعیۃ کے یوم تاسیس سے کم وہیش چالیس برس تک مفتی ٔ اعظم حضرت مولانا محد کفایت اللہ صاحب ؓ حضرت مولانا سے کم وہیش چالیس برس تک مفتی ٔ اعظم حضرت مولانا محد کا عتب کے سربراہ اور صدر مولانا سید سے بعد دیگر ہے جماعت کے سربراہ اور صدر قرار پاتے رہے جمعیۃ علماء ہند کے تقدین و متوسلین فرار پاتے رہے جمعیۃ علماء ہند کے تقدین و متوسلین شریک رہے اور آج تک ہیں۔

ے ۱۹۵ء کے آخر میں حضرت مولانا سید حین احمد صاحب ؓ کا وصال ہوا۔ اسی وقت سے حضرت موصوف کے ان متوسلین میں جو جمعیۃ میں شریک تھے اور جن کا زیاد ہ تر اثر ورسوخ، یوپی، بہار کے کچھ حصے اور آسام وغیر ہ میں کارفرماتھا۔ یہ جذبہ اجمرا کہ حضرت مولانا رحمۃ الناعلیہ کو جو وابنتگی رہی ہے اس کا تقاضہ ہے کہ جماعت کی آئندہ قیادت حضرت ہی کے وابنتگان اور ورثاء کے ہاتھوں میں رہنی چاہئے۔ چنانجے حضرت کے بڑے صاحب ادر درثاء کے ہاتھوں میں رہنی چاہئے۔ چنانجے حضرت کے بڑے صاحب ادر مولوی اسعد میاں صاحب سلمہ کو قیادت کی صفول تک پہنچانے کے لیے صوبہ یو پی کے جمعیۃ کا صدر انھایا گئیا کہ مولوی اسعد میاں صاحب سلمہ کو قیادت کی صفول تک پہنچانے کے لیے صوبہ یو پی کے جمعیۃ کا صدر بنادیا گئیا۔ جمعیۃ علماء ہند کے قدیم رفیق اور مینیررکن حضرت مولانا سید محمد نا کرائی الله اللہ میں اسعد میاں صاحب کو جو اس وقت بہت ہی نوعم، ناتج ربیکاراور جمعیۃ کی بساط پر نو وارد تھے، یو پی جیسے کے مقابلہ میں اسعد میاں صاحب کو جو اس وقت بہت ہی نوعم، ناتج ربیکاراور جمعیۃ کی بساط پر نو وارد تھے، یو پی جیسے صوبہ میں جو سر ہواور دو غلماء امت کا مرکز ہے جمعیۃ علماء کا صدر بنادینا، دوسرے ارکائن جمعیۃ کے ساتھ فو دمجا پر منت حضرت مولانا محمد حفظ الرحمٰ نصاحب ہی کو بھی انتہا در جد ناگوار ہوا اور انہوں نے اس ڈرامائی سرگزشت پر اپنی دلی منتحق کی سالم خوری ہوئی قائل قبول نہ اذیت کا برملا اظہار فرمایا۔ ادھر تھوڑے ہی بنادیا جائے جو بہرمنت کے لیے یہ بے کمل اصر ارکبی طرح جمی قائل قبول نہ تھا۔ وہ منصوبہ کی بیشقہ کی اور بڑھتے ہوئے قدموں کے نشانہ کو تھی تھی جماعت کی سالمیت اور آبرو کی خاطر ان محت کو تھی تان پر اس قدر اثر انداز ہوا جماعت میں آبھرتی ہوئی ایک خطرنا کے تحریک اور اندھی تقلیہ کی عواقب و قتائے کاغم ان پر اس قدراثر انداز ہوا کہ اسی وقت سے ان کی صحت کو تھی لگئے لگا ور بالآخر دوسال کے اندراندرو و دنیا سے دفست ہو گئے۔ رحمہ اللہ میں میں کو اس کے اندراندرو و دنیا سے دفست ہو گئے۔ رحمہ اللہ کو اس کو اللہ کو اس کو اللہ کو اس کو اللہ کے اندراندرو و دنیا سے دفست ہو گئے۔ رحمہ اللہ میں کو سر کو اللہ کو اللہ کو الی میں کو سر ک

غم صرف اس کا تھا کہ جمعیۃ اور بالخصوص مرکزی جمعیۃ کے ذمہ داروں کا چالیس پینٹالیس سال سے جواعلیٰ معیار قائم ہو چکا تھااور جماعت پر بیجہتی اور ہم آ ہنگی جس طرح سایہ گئی تھی اس برق رفتار منصوبہ اور تیز گام تحریک نے اس کی بنیادیں متزلزل کر دیں ۔جس کا نتیجہ آج ہمارے سامنے ہے ۔

آنے والے دنول میں پس پر دہ گروہ بندی نے آہت آہت چہرے سے نقاب اُتارنا شروع کیا اور جب یہ چہرہ زیادہ بے نقاب ہونے لگا تو جماعت کے دوسر سے ملقول میں تشویش کی لہر دوڑی اور بعض متوسلین شخ کے اس خطرنا ک رجحان اور اندھے منصوبہ کی مزاحمت شروع ہوگئی۔ جیبا کہ معلوم ہے جمعیة علماء ہند جملہ عوام کی ایک جمہوری تظیم ہے۔ اس کا ایک دمتوراور مخصوص طریق کارہے اس کی قیادت ملت کے انتہائی محترم ومعتمد تجربہ کار اور سردوگرم چیرہ بزرگوں کے لیے زیبا ہے، یہ رجحان اور یہ کو ششش کہ حضرت شخ کے بعداس کی قیادت و سربراہی خانوادہ شخ ہی میں محدود کر دی جائے یا اس کو کسی ایک بزرگ کے متوسلین کا ورثہ قرار دیا جائے، جمعیة کا دستوراس کی شان جمہوریت، اس کے موقف اور روایات کے تطعی طور پر منافی ہے۔ خود حضرت شخ بھی آج حیات ہوتے والے دائے ورثاء اور متوسلین کے اس رجحان سے بیزار ہوتے اور ایک لمحہ کے لیے بھی اس کو بروئے کارنہ آنے ہوتے والے بینے ورثاء اور متوسلین کے اس رجحان سے بیزار ہوتے اور ایک لمحہ کے لیے بھی اس کو بروئے کارنہ آنے

دیتے۔جمعیۃ کواشخاص وافراد سے بلندو بالا ہوکراپیے دستوراپیے نصب العین اوراپنی اعلیٰ روایات کا پابندہونا چاہئے۔ اس کوایک محضوص حلقہ کا بی نہیں بلکہ وحدت کلمہ کی بنیاد پرمسلم عوام کا اعتماد حاصل کرنا چاہئے۔ یہ جذبات تھے جواس کے عام کارکنوں میں اُبھرے اور پہلے گروہ کے منصوبوں کے مقابلہ میں ایک تحریک بن کرایک سرے سے دوسرے سرے تک پھیل گئے۔ اس طرح مقاومت و مدافعت کا یہ جذبہ جمعیۃ کے حلقہ میں پہلے گروہ کی منصوبہ بندیوں نے پیدا کیا اور دہلی ، راجستھان ، مدھیہ پر دیش ، گجرات ، مہارا شریباں تک کہ یو پی ، بہار ، بنگال کے بیدارد ماغ اور باشعور متوسلین بھی اس صف میں کھڑے ہوگئے۔

اس طرح دو مختلف نقطہ ہائے نظراور طریق فکر جماعت میں پیدا ہوئے۔ دونوں اپنی جگدا یمانداری سے ایک رائے رکھتے ہیں۔جمعیۃ کی روایات اور مزاج کے لیے ان طریقوں میں کونسا طریقہ بہتر اور مفید ہے۔ میں اس مرطے پراس کے تعلق کچھ عرض نہیں کروں گا۔

### ۱۹۶۳ء کاصدارتی انتخاب

اسی اشاء میں مجابہ ملت کا وصال ہوگیا۔ جمعیۃ کے سالانہ انتخاب کا وقت بھی آپہنچا تھا۔ بہلا گروہ اپنے منصوبہ کی منزلِ مقصود یقی کہ سر دست نظامت عموی کا کلیدی عہدہ اسعد میال کے لیے زیادہ مضطرب اور بے چین تھا اور اس کی منزلِ مقصود یقی کہ سر دست نظامت عموی کا کلیدی عہدہ اسعد میال سلمہ کے سپر دہواور اس کا محفوظ کا میاب ترین راسۃ صرف یہ تھا کہ مرکزی جمعیۃ کاصدرا بنی مجبور یوں اور معذور یوں کے باوجود مولانا فخرالدین صاحب کو بنایا جائے۔ دوسری طرف یہ خیال تھا کہ اسعد میال ابھی اپنی نوعمری اور قلت تجربہ کے باعث نظامت عمومی جیسے اہم اور ذمہ دارمنصب کا بارخوش اسلوبی سے آٹھا نہیں سکیں گے مجابہ ملت کے بعد جمعیۃ کے بینیر تجربہ کاراور مزاج شاس بزرگ حضرت مولانا سیر محمد میاں صاحب ہی ناظم عمومی مجابہ ملت کے بعد جمعیۃ کے بینیر تجربہ کاراور مزاج شاس بزرگ حضرت مولانا سیر محمد میاں مصب پر اسعد میاں کو لانا جماعت کے ساتھ بڑی ناانصافی ہوگی اور اس کی عظیم روایات کو اس اقدام سے نا قابل تلا فی نقصان پہنچے گا۔

چنانچہ پہلے گروہ نے صنرت مولانا فخرالدین صاحب کو مرکزی صد منتخب کرانے کے لیے اپنی تمام قوت ِعمل صرف کردی اس مہم کوسر کرنے کے لیے جو حربے استعال کیے گئے ہیں ان کے ذکر سے اس بیان کو زیادہ تلخ بنانا نہیں چاہتا۔ اور دوسرے گروہ نے مرکزی صدارت کے لیے میرانام اور حضرت مولانا قاری محد طیب صاحب حضرت مولانا سید ثاہد فاخری صاحب وغیرہ کے نام تجویز کیے۔

یہاں یہ بھی واضح کر دینا ضروری ہے کہ یوم تا سیس سے آج تک جمعیۃ کے ساتھ اپنی مسلس وابتگی بلکشیفتگی رکھتے ہوئے بھی اپنے مزاج ، حالات ، مثاغل اور رفقائے کارپر بھر پوراعتماد کے پیش نظر میں نے خود کو کبھی بھی جمعیۃ کے کسی عہدہ کے لیے آمادہ نہیں پایا۔ ایسے وقت بھی آئے ہیں جبکہ میرے لیے کسی بھی عہدہ کو حاصل کرنے کلی داہیں بہت آمان تھیں۔ میں نے اس وقت بھی ایک لمحہ کے لیے اپنے اندر کوئی آماد گی نہیں پائی۔ آئ میرے متعلق یہ پروپیٹنڈہ کرنا کہ مجھے عہدہ صدار بھی کوئی فاص طلب تھی یا میں نے جمعیۃ کا دوسر ابلاک بنایا ہے۔ حقیقت سے کتنا دُور اور واقعات کی کتنی غلط تعبیر ہے۔ بہر کیف میں نے اس موقع پر بھی معذرت کی اور مرکزی دفتر سے برملا اصرار کیا کہ میرانام صدارت کے آمید وارول میں نہ رکھا جائے لیکن یہ معذرت بروقت قبول نہ ہوئی اور مرکزی صدارت کے لیے ایک طرف سے حضرت مولانا فخرالدین صاحب اور دوسری طرف سے مجھے منتخب کردیا گیا۔ اس انتخابی معرکے نے کائی شدت اور کئی افتیار کرئی تھی اور اس کی پشت پر اقدام و مدافعت کے وہی جذبات کار فرما تھے جن کاذکر او پر آچکا ہے۔

#### اجلاسِ ميرگھ

اسی تکخ اورمکڈ رفضا میں میرٹھ کا اجلاس منعقد ہوا جس کی بھیا نک سرگزشت نے جماعت کی نیک نامی میں ہنیں، رُسوائی میں اضافہ کیا۔

کافی رسکتی کے بعد یہ فیصلہ ہوا کہ صدارت کی ذمہ داری رسماً مولانا فخرالدین صاحب کے اور عملاً میرے سپر درہے۔ پہلے گروہ نے یہ فیصلہ بھی اس شرط کے ساتھ قبول کیا کہ 'ناظم عموی'' کی نامز دگی مولانا فخرالدین صاحب کے ہاتھوں ہوگی۔ ورکنگ کیٹی کی شکیل کے لیے مرکزی کوئیل نے صاف طور پر طے تو یہ کیا کہ مولانا فخرالدین صاحب میرے مشورے سے کریں گے ،مگر اس کی صریح خلاف ورزی بھی میر بھے سے واپس ہونے سے پہلے ،ی صاحب میرے مشورہ کیے بغیر ورکنگ کیٹی کے نامول کا اعلان انتہائی عجلت کے ساتھ کردیا گیا اور چُن کر مخصوص نام اس میں رکھے گئے۔

علماء کی صف میں معاہدہ کی صریح خلاف ورزی اور جماعتی زندگی میں مرکزی کوئس کے فیصلہ سے انحراف کا یہ واقعہ میرے لیے ایک اعجوبہ تھا۔ مگر دوسرا واقعہ اس سے بھی زیادہ نگین ہے۔ دعوت نامہ کے مطابق اجلاس میر ٹھ کے ۸۸ رم رجون کے لیے طلب کیا گیا تھا۔ مگر پہلے گروہ کے بعض اہم نشانے ان تین دنوں میں پورے نہ ہوسکے تو ۱؍ مرم رجون کو چوتھے روز) جبکہ بہت سے ارکان واپس جا بھی تھے ایک اضافی نشت کر کے بے تحاشا اور عجیب جارحانہ انداز میں باقی ماندہ نشانوں کو پورا کیا گیا۔ ایک خاص سازش کے تحت اس اضافی نشت کا اعلان خود مجھ سے اس انداز میں کرایا گیا کہ کچھ معمولی دفتری اُمور باقی رہ گئے ہیں ان کو مکل کرنا ہے مگر عملاً "معمولی دفتری اُمور باقی رہ گئے ہیں ان کو مکل کرنا ہے مگر عملاً "معمولی دفتری اُمور" نہیں ، نہایت سنگین معاملات تھے۔ چنانچے اضافی نشت میں سب سے پہلے دمتور کی دفعہ ۲۷ کوختم کرنے کا اعلان کیا گیا۔ جس پر

مدھیہ پر دیش کی چاروں صوبائی جمعیتوں، راجستھان، مہاراشر اور دوسر سے صوبوں کے ارکان کو شدیداعتراض تھا۔ جب ان کی ایک نینی گئی توسب احتجا جاًوا ک آؤٹ کر گئے میں خود مولانا ثاہد فاخری صاحب رکن ورکنگ کیٹی، اس وقت جمعیۃ علماء ہند کے جنرل سکریٹری مولانا میرمجمد میاں صاحب واک آؤٹ کرنے میں شامل تھے۔

یہ بات خاص طور پر قابل ذکر ہے کہ جمعیۃ کے عمول اور طریق کار میں اتحاد اور پیجہتی کی حقیقی روح پیھی کہ اس کے ممائل ہمیشہ اتفاق رائے سے یا اختلاف رائے کی صورت میں باہم افہام وتفہیم رواد اری اور اعتماد کے ساتھ ایک دوسر سے کو مطمئن کر کے مطے کئے جاتے تھے، سمی طور پر ہاتھ اُٹھوا کرعددی اکثریت کے بل پر اہم معاملات کو طے کرنے اور دوسرول پر لاد نے کی کوشش سے جمعیۃ کی روایات نا آشار ہی ہے، مگر میر ٹھ میں ۱۰ رجون کو یہ المید وقوع میں آیا اور اس جار جان خریق عمل نے جماعت کی سالمیت اور ہم آہنگی کو یہ و بالا کر کے رکھ دیا۔

#### دفعه ٧٤ كاقضيه

اس کے سوالی ہے مالی کے موالی ہے۔ ہم المواء میں اجلاس اُجین کے موقع پر جمعیۃ کی مرکزی کوئل نے تمام حالات اور جماعتی مسلحتوں کا جائزہ لے کرمدھیہ پر دیش کو چارصو بائی جمعیتوں میں تقیم کر دیا تھا۔ یہ فیصلہ خود مولانا فخرالدین صاحب کی صدارت میں ہوااور وہ سب حضرات جو آج دفعہ ہے ۲رکے تصور سے بھی چیں بجبیں ہیں اس فیصلہ میں شریک تھے خضب بس یہ ہوگیا کہ اس مرتبہ صدارتی انتخاب میں ان چاروں صوبائی جمعیتوں نے میرے تی میں رائے دے دی کس بس ہی گناہ ظیم اس سے سرز دہوا ہے جس کا عتاب مسلسل ان صوبائی جمعیتوں پر قہر بن کرٹوٹ رہا ہے۔

دوسرے فرین کامطالبہ صرف یہ تھا کہ اگران چارصوبوں کوختم کرنا ہی ہے تو جماعت کے تق میں مفید طریق کاراختیار کیا جائے اوراتنی بیتا بی مدد کھائی جائے جس سے زورز بردستی اورانتقام کی بُو آتی ہولیکن

نه صبر در دِل عاشق نه آب در غربال

(ان واقعات سے اندازۃ فرماتے رہئے کہ جمعیۃ میں گروہ بندی کی بنیاد کیو بخرپڑی اورکس طرح اس کو دن بدن توانائی حاصل ہوتی گئی)

#### معايده ٢٧رجون ١٩٩٣ء

بہر حال فریق اؤل کی بیضد بازی اور جارحانہ کارروائیال میرے اور جماعت کے ایک بڑے طبقہ کے لیے قائم قائل تسلیم نتھیں ۔مرکزی کونس نے صدارت کے فرائض دوصدروں میں تقیم کرکے جماعت میں وحدت و پیجہتی قائم رکھنے کی جو کوششش کی تھی ان اقد امات نے اس کی دھجیاں بھیر دیں دونوں گروہوں کی مشمکش بڑھی اور صورتِ حال بہتری کی بجائے بدتری کی طرف جانے گئی تو مخدوم ومحترم حافظ محمد ابراہیم صاحب (حال گورز پنجاب) اور

جناب حیات الله انصاری صاحب چیف ایدیشر قومی آواز، درمیان میس آئے اور حالات کو سدھارنے کی ایک کو سخت الله یشر قومی آواز، درمیان میس آئے اور حالات کو سدھارنے کی ایک کو سخت فر مائی۔ ۲۳ رجون ۱۳ ویعنی اجلاسِ میر ٹھ کے دوہ فقتہ بعد دہلی میس ان حضرات نے مجھ سے اور اسعد میال سے گفتگو کر کے ایک معاہدہ تربتیب دیا جس کی روسے ورکنگ کیٹی میس نامول کی ردوبدل کی گئی اور ساتھ ہی طے کیا گیا کہ ۱۰رجون کی اضافی ومتنا زے کارروائی بشمول خاتمہ دفعہ ۲۷ عملاً کا بعدم رہے گی۔ اس معاہدہ کو دونوں نے بخوشی منظور کیا اور دستھ کے کی اس معاہدہ کو دونوں نے بخوشی منظور کیا اور دستھ کی کر دیہے۔

اس معاہدہ کے پہلے جزبرتو فوراعمل درامدہوگیا اورورکنگ کیٹی میں جزوی تبدیلیاں کردی گئیں لیکن دفعہ کا سرکے معاملہ میں جومعاہدہ کی جان بھی بعد کو اسعد میاں کی جانب سے عجیب وغریب موشکا فیاں شروع کردی گئیں جبکہ صاف بات یقی کدا گر دفعہ کے ۱۲رکے مئلہ پہمجھونہ کرنا اسعد میاں کو منظور دخھا یاان کے بس کی بات بھی تو اس وقت معاہدہ پر دختظ کرنے کے بجائے صفائی سے انکار کرد سیتے معاہدہ کر لیننے کے بعد اس کے صریح تقاضہ سے گریز انحراف اور مسلس خلاف ورزی محلام ہوا عذر ہے۔ جو جمعیہ علماء کی زندگی میں نا قابل برداشت ہے اور اس لیے آج مدھیہ پردیش کی چاروں صوبائی جمعیتیں مرکز کے قبضہ گیرگروہ کے طریم سے انتہائی برافروخت میں اور اس کو اپنے آئینی حقوق میں نا جائز مداخت قرار دے رہی ہیں۔ دوسری طرف قبضہ گیری گروہ کی جانب سے ضداور انتقام کی یہ شدت ہے کہ منصر ف آج بلکہ بارہ برس سے مدھیہ پردیش میں جمعیۃ کے وجود بی کا انکار کیا جاری کو شریک اجلاس بھی کیا و در ہا کہ خود اجلاس میر ٹھیں مدھیہ پردیش کے چاروں صوبوں سے اراکین مرکزی کو شریک اجلاس بھی کیا گوا اور اس سے قبل جمعیۃ علماء ہند کی تاریخ کا سب سے عظیم اجلاس آجین الاء فرالدین صاحب) رائے پورکانفرنس (زیرصدارت سے بان الہندمولانا احمد سعید صاحب) اور زیرصدارت مولانا فخر الدین صاحب) رائے پورکانفرنس (زیرصدارت سے بان الہندمولانا احمد سعید صاحب) اور جبید ورک جو جمعیۃ کی تاریخ کا عظیم کارنامہ ہے وغیرہ وغیرہ سے اس مدھیہ پردیش میں ہوئے تھے۔ جہاں بارہ سال سے جمعیۃ کی تاریخ کا عظیم کارنامہ ہے وغیرہ وغیرہ سے اس مدھیہ پردیش میں ہوئے تھے۔ جہاں بارہ سال سے جمعیۃ کی تاریخ کا عظیم کارنامہ ہے وغیرہ وغیرہ سے اس مدھیہ پردیش میں ہوئے تھے۔ جہاں بارہ سال سے جمعیۃ کی تاریخ کا عظیم کارنامہ ہے وغیرہ وغیرہ سے اس مدھیہ پردیش میں ہوئے تھے۔ جہاں بارہ سال سے جمعیۃ کی تاریخ کا عظیم کارنامہ ہے وغیرہ وغیرہ سے اس مدھیہ بیردیش میں ہوئے تھے۔

بہر حال تمام تدبیروں میں ناکامی کے بعد جب موجودہ ٹرم ممبر سازی اور انتخابات ہوئے تو ان کو نظام جمعیۃ کے دائرے میں نظرانداز کرنے اور مرسلد قوم کوٹه (چندہ ممبر سازی) واپس کر دینے سے بھی دریغ ندکیا گیا۔ ملسل انتقام اور ضد کی بیانتہاا گراپنارنگ لائے اور دوسروں کوشتعل کرے اور نتیجہ میں خود جماعت کی بدنامی اور بربادی ہوتو آخراس کی ذمہ داری کس پر ہے۔

مر کزی دفتر کی سر گرمیاں

کے اجلاس (جولائی ۱۹۲۳ء) میں مذصر ف میں نے بلکہ محترم حافظ ابراہیم صاحب، جنرل شاہنوا زصاحب مولانا شاہنوا نصاحب مولانا سیر محدری صاحب اور دوسرے ادا کین نے اصرار کیا کہ نظامت عموی کے عہدے پر حضرت مولانا سیر محدمیال صاحب برقرار رکھے جائیں۔ ہال مددگار ناظم کے طور پر اسعد میال کو بھی شریک کیا جائے لیکن مولانا فخرالدین صاحب نے مشورہ کے بعد اسعد میال کو ناظم عموی بناہی دیا یہ مولانا سیر محدمیال صاحب معذرت فرماتے رہے لیکن صاحب نے مشورہ کے بعد اسعد میال کو ناظم عموی بناہی دیا یہ مولانا سیر محداد شوار نہیں ہوتا آ خرجمعیۃ ٹرسٹ کی سکریٹری شپ سے دی ماہ نازک موقعول پر اس طرح کی معذرتوں کا مطلب محداد شوار نہیں ہوتا آ خرجمعیۃ ٹرسٹ کی سکریٹری شپ سے دی ماہ تک بعدا گران کو دو بارہ یہ منصب تفویض کیا جاسکتا ہے تو یقیناً جماعتی و قار اور مصالح کی خاطراس وقت بھی ان کو نظامتِ عموی کے لیے آمادہ کیا جاسکتا تھا۔

آس وقت بھی اور آج بھی میں اپنی اس رائے سے دستبر دارنہیں ہوسکتا کہ جمعیۃ کی نظامت علیا کااہم منصب مولانا محدمیاں صاحب سے لے کر اسعدمیاں کے سپر دکر دینا جماعت کے حق میں کسی طرح مفید اور موزوں نہیں مقار اسعدمیاں سے خدانخواسۃ ہرگز کوئی ذاتی اختلاف نہیں میرے لیے وہ میرے عزیز بیٹے کے برابر ہیں لیکن ان کی نوعمری ، نا تجربہ کاری اور جماعت کے مزاج و روایات سے ناوا تقیت ابھی اس کی تحمل نہیں ہے کہ مولانا سی مرحمل میں ان کو ترجیح دی جائے۔

ا پنی قطعی رائے کے باوجود جب اسعد میال ناظم عمو می بناد ہے گئے تو پھر جماعتی قطم اور فیصلے کا احترام میر سے کیے خبر وری تھا۔ میں نے ان سے صفائی اور صدق دلی سے کہا ''میری دلی خواہش ہے کہ ہم اور آپ میں کر پوری کیجہتی کے ساتھ جماعت کی خدمت انجام دیں۔ میر اپورا تعاون آپ کے ساتھ ہواور آپ میرے لیے وجہتو بیت اور قوت عمل ہوں۔ آپ جوان میں۔ ہوان صلاعیتیں رکھتے ہیں۔ جدو جہدسے تھکنے والے نہیں آپ اپنی ذمہ داری کو سندھ لیں اور مجھ سے میر سے مناسب کام لیں'' لیکن آج بہت ہی افسوں کے ساتھ یوض کرنے پرمجبورہوں کہ ان کی افتاد مزاح ، ان کی خو درائی اور خو د پندی اور ان کے طریق فکر وعمل کا مجھے کوئی خوشگو ارتعاون اور تجربه اس پوری مدت میں حاصل مذہوں کا ور تو درائی اور خود پندی اور ان کے طریق فکر وعمل کا مجھے کوئی خوشگو ارتعاون اور تجربه اس بوری مدت میں حاصل مذہوں کا ور تحرب ہی نے درکنگ صدر بنا کرصدارت کی عملی خدد ارپاں میرے پرد کی تھیں۔ جرات منداور ہیدار کھی مار کی مروجود ہوتے ہوئے ) کسی اہم سے اہم جماعتی معاملہ میں بھی مجھ سے مشورہ اور تعاون کی ضرورت محرب نہیں گی۔ جمعیہ علماء، الجمعیۃ ، الجمعیۃ بکڑ پو کے دفاتہ میں معاملہ میں بھی مجھ سے مشورہ اور تعاون کی ضرورت محرب نہیں گی۔ جمعیہ علماء، الجمعیۃ ، الجمعیۃ بکڑ پو کے دفاتہ میں اس کی بہت سی مثالیں سامنے آئیں، جن کا تعلق فیاد زدہ عبد تامل نظرانداز کردیا گیا۔ دوسال کی اس مدت میں اس کی بہت سی مثالیں سامنے آئیں، جن کا تعلق فیاد زدہ علی قول کے دوروں سے بھی اور دیلیف فیڈ اور اس کے حیابات سے بھی ہے۔

چندہی ماہ کے بعد کلکتہ ، جمشہ پور، رڑکیلا وغیرہ میں ریلیف ورک شروع ہوا تو میں نے ہر چند چاہا کہ وہ اس جماعتی مہم میں کوئی تفریق و امتیاز نہ برتیں؛ لیکن اس وسیع اور اہم جماعتی خدمت کا دائرہ بھی اضول نے اسپنے مخصوص رفقاء تک محدود رکھا۔ جن میں بڑی تعداد نا تجربہ کار مدارس کے طلباء و مدرسین کی تھی۔ نیکہ نہ ریلیف ورک کی کوئی منظم شکل بن سکی نہ اس کی تفصیلات اور حمایات و کتاب سے عوام اور اراکین جمعیہ کو مطلع کیا گیا اور نہ ان افوا ہوں کی تر دید کی جاسکی جواس سلسلہ میں دُوردُ ورتک بھیلیں اور جماعتی اعتماد پر اثر انداز ہوئیں۔

ہ نصرف فنڈ کی گرانمایہ رقوم، بلکہ خود جماعتی فنڈ کا حیاب و کتاب بھی مرکزی دفتر کے خفیہ خانوں میں محصور ہے۔ جمعیة علماء ہند کے آمد وصرف کے سالانہ گوشوارے با قاعدہ آڈٹ کراکے شائع کیے جاتے تھے۔اب دفتر نے اس رسم قدیم کو بھی بالائے طاق رکھ دیا ہے۔

اجلاکِ میر شی کی متفقہ قرار داد کے مطابق میں نے جماعت کے نہایت مخلص اور فدا کار و تجربہ کاررفیق مولانا مسعود احمد صدیقی میں جن کی انتظامی مسعود احمد صدیقی میں جن کی انتظامی مسعود احمد صدیقی میں جن کی انتظامی قابلیت اور جمعیة سے والہانہ شغف کانا قابل فراموش مظاہر ہ''جمعیۃ علماء ہند کے تاریخی اجلاس اَجین''کی شکل میں عوام وخواص کے مشاہدہ میں آچکا ہے لیکن ان کے ساتھ شروع دن سے اس قدر بے اعتنائی اور عدم تعاون کا سلوک کیا گیا کہ دفتر میں ان کا آنااور بیٹھنا بھی گوارا نہ ہوسکا۔ ان کے لیے دفتر کی اسٹیشزی تک کے استعمال پر سخت پابندیاں عائد کر دی گئیں۔ ان کی ڈاک کوسنسر کیا گیا کہ ان کی غیرت اس کو شخص نہ ہوسکی اور مجبور ہو کر اُجین واپس کے گئے۔

د کمی کی ایک قدیم و تاریخی مسجد عبدالنبی جو بڑی جدو جہد کے بعد مولانا حفظ الرحمٰن صاحب رحمة الله علیه کی حیات میں مجلمہ آثار قدیمہ سے بحق جمعیة واگزار کرائی گئی تھی۔اس کی تعمیر و بحالی کے لیے ایک با قاعد کھیٹی کام کر رہی تھی، اس کیٹی سے رجوع کیے بغیر، نہایت خو درائی کے ساتھ جمعیة علماء کا دفتر اس مسجد میں منتقل کر دیا گیا۔ آج بھی جمعیة کے دفتر قیام گاہ بلکہ انگریزی اخبار تک کی کارو باری سرگرمیاں اس مسجد میں سرانجام دی جارہی ہیں مسجد کے اس غیر محتاط استعمال پرغیر مسلم اخبار ات میں بھی چرہ و بھی میں اور جمعیة کومور دِ الزام قرار دیا جا چکا ہے۔

جمہوری کونوش کا ایک بے محل اور بے سود اقد اُم جمعیۃ کے نام پر کیا گیا۔ جس کی تجاویز کے سربندلفا فے نہ جانے کہال سے اُتر تے تھے اور سینہ بسینہ ہی گھو متے رہے۔ جمعیۃ علماء ہند کی ورکنگ کیٹی تک کو تجاویز میں دخل دسے کاموقع نہ دیا گیا۔ اس کونش کے پڑتکاف اور ٹھا ٹھ دارا نظامات پر ہزاروں رو پیدغزیب مسلمانوں کی جیب سے صرف ہوااوروہ بروقت ماضر بھی ہو گئے۔ مگر ایک ہزار ڈھائی سوغیر مسلم مدعوین میں سے سوپیاس نے بھی مرکز دد یکھا اور زحمتِ سفرگوارا نہ فرمائی۔ پھراس کے نتیجہ میں مسلمانوں کو مرارجی ڈیسائی کی زہر آلود تقریر اورخود اُلٹا

چور بننے کے سوائیا حاصل ہوااوران کا کونسامئلیا ہوا پینوش نے ایک عدد سالیڈیریٹی کونس کو ضرور جنم دیااور الجمعية ميں اس کی پبلسٹی بھی خوب خوب کی گئی؛لیکن گورکھپور،گو دھرا، پوینداوراو دے پور کے فیادات ہول یامسلم یو نیورشی کاصبر آز ما حادثه پیرمالیډیریٹی کونسل کسی بھی معامله میں کیا کرسکی؟ ناظرین کرام خو دفیصله کریں،سیاسی اور دنیادار جماعتیں اس قسم کے اقدامات کرکے اگر چنداشخاص و افراد کی شخصی نمائش اور سربلندی کا سامان کرتی ہول تو کریں مگر جمعیۃ علماء کا نام اورغریب مسلمانوں کا پہینہ ایسے منصوبوں پرصر ف ہوتو کیا ہی افسوس کامقام ہے۔ اندرون ملک اس کنونش کے بعدایک عالمی اسلامی کانفرنس ہندو متان میں بلانے کامنصوبہ جس کااندھاؤ ھند اعلان جمعیة کی طرف سے کردیا گیا۔ آخرا پنا کیا پس منظر رکھتا ہے۔اتنے بڑے اقدام کے لیے ملک کے مسلم سر برا ہول سے یا خود جمعیۃ کے رفقاء کارمجلسِ منتظمہ ،صوبائی شاخوں اور ذمہ داروں سے کوئی مشور ہ بھی لیا گیا۔ ایک طرف تو فکری منصوبول کی پہ ہے گل بلند پروازیاں ہیں اور دوسری طرف خود جماعتی تنظیم کی خسة عالی تفریق اور تعطل ہے جو صدیے گزرتا جارہا ہے۔ دوسال میں ایک باربھی مجلسِ منتظمہ کا نہ اجلاس بلایا گیا۔ صوبائی شاخول سے موائے مرکزی صدارت پرووٹ لینے کے کوئی کام مذلیا گیا۔عوامی خدمات اورعوام سے جمعیة کارشة منقطع ہوتا جار ہا ہے۔ ہنگا می اور وقتی مشغلول کے علاوہ کسی متقل مفید تعمیری اور اصلاحی پروگرام اور خدمت سے جماعت کادامن خالی ہو چکا ہے۔ دینی تعلیمی فہم جواب سے دوسال پہلے تک بھی درجہ میں باقی تھی بالائے طاق رکھ دی گئی اور دینی مکاتب کاسلسله موقوت کر دیا گیا۔ یہ معلوم دینی تعلیمی فنڈ کے لیے کونیما دوسرامصر ف ایجاد کیا گیا۔ صوبول سے لے کرمر کزی سطح تک جماعت کے بلیبوں دیرینداورسر کردہ تحصین دل برداشۃ اوریکسوہو چکے ہیں حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب متعفی ہو گئے ،مولانا سیدمحمد میاں صاحب گوشة گمنامی میں ہیں مفتی محمود احمد صاحب صدیقی شیخ الحدیث حضرت علامہ احمد الله صاحب راندیری وغیرہ کی یکسوئی بھی جمعیۃ کے لیے ایک سانحہ ہے مختلف صوبول میں وہ تمام باضابط منتخب شدہ اور دستوری شاخیں اوروہ قدیم کارکن جنھوں نے اپیے خون پسینہ سے جماعت کی شاندار تاریخ مرتب کی ہے۔مرکزی نظامت کی انتقامی پالیسیوں کی بھینٹ ہورہے ہیں۔ بنگال ہویا گجرات، پنجاب ہو یامدھیہ پر دیش، آندھرا ہو یامیسور ہر جگہ دستوری اور قدیم جماعتوں کونظرانداز کرکے حب منثاء مخصوص افراد تک جماعتی نظام کومحدو د کر دیا گیا ہے اور جہاں تہاں انتخابی مقاصد کے لیے متوازی جمعیتوں کے و هانچے کھڑے کرکے جماعت کی حقیقی تنظیم اور سالمیت کو نا قابل تلافی نقصان پہنچایا گیا، جن کی حقیقت حضرت مولانا لقاءالله صاحب عثمانی، شیخ الحدیث حضرت علّامه احمدالله صاحب راندیری اور دوسرے حضرات بے نقاب کر چکے ہیں۔اس فرضی اور کاغذی نظام سے وقتی طور پر مرکزی صدارت کے لیے ووٹ تو ضرور لیا جاسکتا ہے لیکن کیا جمعیة کی تنظیم اس طرح پنپ سکتی مسلمانول کااعتماد حاصل کرسکتی ،اوران کے کسی کام آسکتی ہے۔ کیا حالیہ صوبائی اور مرکزی انتخابات میں مرکزی ناظموں کی جانبدارانہ مدافلت اور دستوری جمعیۃ کے نقاضوں کو پامال کرتے ہوئے کیطرفہ فیصلے، جماعت کے جمہوری نظام پر اپنی منشاء کو زبر دستی لاد نے کی کوششش نہیں ہے جس پر بنگال سے لے کر گجرات اور آندھرا تک جماعت کے خلص رفقاء سرکر دہ علماء اور اداکین میں آج ایک کہرام بپاہے اور جس کے لیے میں نے اجلاس ورکنگ کیٹی (۱۸رجولائی ۲۵ء) کی پہلی نشت میں ایک فریق کی طرف سے یہ مطالبہ کیا کہ حالیہ انتخابات کی تمام سرگزشت اور دیکارڈ ایک غیر جانبدارٹر بپیوئل کے حوالہ کر کے اس کی طرف سے یہ مطالبہ کیا کہ حالیہ انتخابات کی تمام میر ہے بہنے نے کے قبل ہی ڈرامائی طور پر تمام نتائج کو صحیح قرار دے کر آنا فانا اجلاس کے خاتمہ کا اعلان کر دیا گیا اور ایک معقول اور اُصولی مطالبہ سے گریز کرتے ہوئے قبل از وقت انتخابات کا آخری فتویٰ شائع کر دیا گیا۔

اخبار الجمعیة جو پوری جماعت بلکه ملت کی امانت ہے اس پر آمہنی کنٹرول کی گرفت اتنی شدید ہے کہ وہ ایک گروہ کا جنگی منثور بن کررہ گیا ہے۔ دوسرے فریق کے نقطۂ نظریا جماعتی سر گرمیوں کی اشاعت کے لیے اس کے دروازے پوری قوت کے ساتھ بند کر دیے گئے ہیں اور اس معاملہ میں انتہائی تعصب اور تنگد کی کامظاہرہ کیا جارہا ہا ہے۔ مجبوراً دوسرے فریات کا مسہار الینا پڑتا ہے جیسا کہ محترم مولانا لقاء اللہ صاحب عثمانی یانی پتی اسپے مکتوب میں واضح کر میکے ہیں۔

کیا غضب ہے کہ آئے جمعیۃ کے ان خدّ ام اور فدا کاروں کو جضوں نے اپنی عمر یں جمعیۃ کے نام پر قربان کردیں جنھوں نے بیشمار صعوبتیں برداشت کرکے ملک کے چپہ چپہ پرجمعیۃ کے چراغ روش کیے اور جمعیۃ علماء کو سیج معنیٰ میں ایک زندہ اور ملک گیر نظیم بنایا۔ آئے ان کو الجمعیۃ کے صفحات میں 'برخو دغلو' شر پند، اور' فلت علماء کو صحیح معنیٰ میں ایک زندہ اور ملک گیر نظیم بنایا۔ آئے ان کو الجمعیۃ کے صفحات میں 'برخو دغلو' شر پند، اور' فلت کا سودا انگیز' خطابات سے پکارا جارہا ہے محض اس لیے کہ وہ اشخاص و افراد کی رضاجوئی سے اپنے ضمیر و دیانت کا سودا نہیں کرسکتے کیا دنیا کی کئی جمہوری اور دستوری نظیم میں تعصب اور تنگ نظری کی الیمی بھیا نک مثالیں پیش کی جہد صدارت بات کا سودا کے مہد صدارت میں ہور ہاہے۔

عرض پیکہ...تن ہمہ داغ داغ شد پینبہ کجا کجانہم۔اس تکنح توانائی کو کہاں تک طول دیا جائے ۔حقیقت مال کا کافی انداز ہ ان مختصرا شاروں سے ہوسکتا ہے جو بیان میں آ چکے ہیں۔

مجھے افسوس ہے کہ صورتِ عال کی وضاحت میں بعض شخصی بحوْل سے گز رنا پڑا ہے لیکن جب تک واقعات کی یہ تر تیب عوام او مخلصین جمعیۃ پرواضح نہ ہو، و ہکو ئی صحیح رائے قائم نہیں کر سکتے کہ جمعیۃ کی اندرونی خانہ خنگ وتصادم کے واقعی اسباب کیا ہیں ۔گروہ بندی نے کیوں سرائھا یا اوراس کا تسلسل کیوں قائم ہے ۔ مسلم یو نیورش کے معاملہ میں بھی انتہائی ناعاقبت اندیشی کے ساتھ جواقد ام کیا گیا، اپنے نتیجہ کے لحاظ سے کچھ کم افسوسنا ک حاد شہنیں ہے ایسے وقت میں کہ اس معاملہ میں ہندوستان کے چھ کرو ڈمسلمان بے مثال فکری عملی اتحاد کا مظاہر ہ کررہے تھے یکا بیک جمعیۃ کی طرف سے ایک خام و ناتمام رہ پیٹیشن دائر کر کے فکرو بحث کے انتثار کے سوااصل کازکو کچھ بھی فائدہ پہنچا یا جاسکا۔ افسوس کہ اس جلد بازی اور خام اقد ام سے مسلم یو نیورسٹی کے کیس کو بھی تقویت کے بچائے نقصان پہنچا۔ رٹ بھی واپس لینا پڑااور آئندہ رٹ دائر کرنے کے مواقع بھی ہاتھ سے کھوئے۔ میرے متعلق اس مشمکش اور تصادم کی فضا میں بہت کچھ پرو پیگنڈہ کیا گیا اور برابر کیا جارہا ہے ۔مگر واقعہ یہ کہ جمعیۃ کی اس افراتفری تعطل اور رسوائی کی (دوسرے ہزاروں مخلسین جماعت کی طرح) میرے دل پر بھی جہری چوٹ ہے۔ ورکنگ صدر ہوتے ہوئے اور صدارت کے دستوری اختیارات رکھتے ہوئے بھی ان دو برسول میں جس قد رصبر اور تحمل برداشت اور درگزرسے میں نے کام لیا ہے اس کے جموت میں اس سے زیادہ کچھ بیس بھی وہ بی طریق اختیار کرتا جو آج آس طرف سے اپنایا گیا ہے تو جمعیۃ کی صفوں میں تصادم کو تمین کی صورت حال اور بھی زیادہ بھی نظر بی اور طاہری اور سطی سے نیایا گیا ہے تو جمعیۃ کی صفوں میں تصادم اور شم کئی کی صورت حال اور بھی زیادہ بھیا نک ہوتی اور ظاہری اور سطی سے نیایا گیا ہے تو جمعیۃ کی صفوں میں تصادم اور شم کئی کی صورت حال اور بھی زیادہ بھیا نک ہوتی اور ظاہری اور سطی سے نیایا گیا ہے تو جمعیۃ کی صفوں میں تصادم اور شم کئی کی صورت حال اور بھی زیادہ بھیا نک ہوتی اور ظاہری اور سطی سے کی کیس نا بھی کو بھیا نک بھی تھیا تھی ہوئی ہوتی اور ظاہری اور سطی سے کہوں بھی کو بھی نے دھوں کی کیا ہوئی کھی کے دھوں کی کو بھی نے دھوں کی کو بھی نے دھوں کی کی کی کو بھیا تک ہوتی اور ظاہری اور میا کیا کہو تھی کی دی کی کو بھی کو بھی کی کو بھی کی کو بھی کی کو بھی کو بھی کی کو بھی کو بھی کو بھی کی کو بھی کی کو بھی کو بھی کو بھی کی کو بھی ک

بہرمال اس تمام سر گزشت اور تجربہ نے میرے اس خیال کو اور بھی متحکم کیا ہے کہ جماعت کی فلاح آج بھی اس میں ہے کہ تجربکار، معروف ومعتمد بزرگوں کے ہاتھ میں اس کی سربراہی اور باگ ڈوررہے۔ اوران کے سایۃ شفقت اور نگر انی میں ان حضرات کو کام کرنے کا موقع ضرور دیا جائے جو آج صدرور کنگ کیٹی نظامت، اور مجلس منتظمہ کے تمام دستوری اختیارات بے تامل خود ہی استعمال کرتے جارہے میں اور جن کی روش نے جماعت کے متقبل، اس کی آبرواور اعتماد کو خطرات کی گورمیں مونید یا ہے۔

( تجلی د یو بند جنوری ۱۹۲۹ء)

.....

## ہیں کو اکب کچھ نظر آتے ہیں کچھ!

سادہ لوح اور خالی الذہن مسلمان جب ۲ رجون کے الجمعیۃ میں صفحہ اول کی بیموٹی سرخی پڑھیں گے:

"مسلمانوں کے مسائل اور شکایات کے بارے میں وزیراعظم چنداور صدر کا پگریس کو میمورٹرم'۔
اور اس کے ذیل میں چار پانچ سرخیوں کے ذریعے اخیں اطلاع ملے گی کہ جمعیۃ علماء کا ایک پندرہ نفری وفد
فرقہ وارانہ فسادات، ملازمتوں کے تناسب اور'' اُردو'' جیسے مسائل میں مسلمانوں کی طرف سے بارگاہ حکومت میں
فریاد پیش کر کے آیا ہے تو ظاہر ہے کہ وہ تم سے تم اننا ضرور سوچیں گے کہ جمعیۃ کے جس دھڑے کو عام طور پر سرکاری
جمعیت کے نام سے موسوم کیا جانے لگا ہے وہ بھی مسلمانوں کی خدمت سے بالکل ہی غافل نہیں ہے اور ان کے
مسائل کو بہتر طور پر طل کرانے کے لیے کچھ نہ کچھ بھا گ دوڑ برابر کر ہی رہا ہے۔

پروپیگنڈہ نام ہی ہے غلافہ میاں پیدا کرنے اور حقائق پر پر دہ ڈالنے کا۔ کمال تو اس فن میں بیشک ذیبن و فطین ہی لوگوں کو حاصل ہوتا ہے؛ مگر جب عوام کا شعور واہموں اور عقید توں کے گور کھ دھندوں میں الجھا ہوا ہوتو معمولی ذہن کے لوگ بھی اچھی خاصی ہاتھ کی صفائی دکھا ہی جاتے ہیں۔ آئے ہم بعض حقائق کی روشنی میں غور کریں کہ وفد نے جانے کی یہ کہانی کس صدتک خدمتِ ملک وملت کی دانتان ہے اور کس صدتک خود پروری کی!

میمول ذہن کے والے جانے کی یہ کہانی کس صدتک خدمتِ ملک وملت کی دانتان ہے اور کس صدتک خود پروری کی!

میمول اور مخفی ارادوں کو سوائے خدا کے کوئی نہیں دیکھ سکتا مگر دلائل و قرائن کے ذریعے نیتوں تک پہنچنے والی بصیرت خدا ہی کی پیدا کردہ ہے۔ آنکھوں سے تو خدا بھی نظر نہیں آتا مگر وہ ہے۔ اس طرح و فد ترب دینے والوں کے باطن میں تو ہم بھی نہیں اُتر ہے مگر شواہد ہیں بتاتے ہیں کہ سلمانوں کے مسائل کی گرہ کٹائی کے ساتھ والوں کے باطن میں تو ہم بھی نہیں اُتر ہے مگر شواہد ہیں بتاتے ہیں کہ مسلمانوں کے مسائل کی گرہ کٹائی کے ساتھ ساتھ خودا سے بھی ایک مسلمانوں کو میانے والے" دماغ" کے پیش نظر تھا۔

روداد یول شروع ہوتی ہے کہ وفد کی روانگی سے قبل مولانا قاضی سجاد حیین اور عاجی محمد فاروق (آئل کلاتھ مرچنٹ )مفتی عیّق الرحمٰن کی خدمت میں آتے ہیں اور نہایت مخلصاندانداز میں عرض کرتے ہیں کہ آنجتاب کا وفد میں شامل ہونا بہت ضروری ہے۔

حضرت مفتی صاحب ٹھیرے ایک سادہ دل اور زوداعتماد آدمی علم اور ذبانت کاسر مایدان کے پاس کتنا ہی وافر ہوم گرعیاری نھیں چھو کرنہیں گئی۔ دعوت بادی النظر میں مخلصانہ ہی تھی بس پگھل گئے اور فر مایا: بیتو کارخیر ہے۔ کار خدمت ہے۔ میں ضرور ساتھ جاؤل گا۔ آماد گی کابرملااظہار کرتے ہوئے موصوف نے یہ پروا ہی نہیں کی کہ ایک بہت ہی سمجھدار شاعر پہلے ہی کہہ گیاہے ۔

مجھ تک کب ان کی بزم میں آتا ہے دَورِ جام ماتی نے کچھ مِلا نہ دیا ہو شراب میں

مکر، دھاندلی اور بےمہری کے تمام حربے استعمال کر کے جس دھڑے نے موصوف کو مذصر ف صدارت سے بے دخل کیا تھا بلکہ رسوا کرنے میں بھی کوئی کسرنہیں چھوڑی وہی اگر جسگی بنی بن کر دفعتا ایک پلیٹکش کرتا ہے تو بے جاند ہوتا اگر موصوف اسے قبول کرنے میں تھوڑا تامل برتے ،مگر جس شخص کے فکری ڈھانچے میں اپنی ذات، اپنے مفاد اور اپنی سیادت وقیادت کی ہوس نے سرے سے کوئی جگہ ہی نہ پائی ہو وہ فریبِ فلوص تھائے بغیر کیسے رہتا۔ المبر ء یہ مقیس علی نفسہ ۔ آدمی دوسرول کو اپنے ہی پر قیاس کرتا ہے ۔ انھول نے سمجھا کہ یہ بغیر کیسے رہتا۔ المبر ء یہ بھیس علی نفسہ ۔ آدمی دوسرول کو اپنے ہی پر قیاس کرتا ہے ۔ انھول نے سمجھا کہ یہ بغیر کیسے رہتا۔ المبر ء یہ بوسکتا ہے، الہذا ذاتی بغیر کیسے رہتا ہوں اور شکا یتوں سے بالاتر ہوکر شریک خدمت کیوں نہ ہوا جائے ۔

اب انھیں کیا خبرتھی کہ یہ فقط خدمت کا نہیں سیاست کا بھی کھیل ہے۔ اگلے ہی کمحے نقاب سر کااور حرف مدعانے اسپنے اسلی خدو خال دکھائے۔ آگے کی دانتان خود حضرت مفتی صاحب کے الفاظ میں سنئے۔ اسی مجلس کی گفتگو کے بارے میں وہ فرماتے ہیں:

"درمیان میں جمعیۃ کی جلس عاملہ میں میری شمولیت اور رکنیت کی گفتگو ہوئی۔اس گفتگو کا منشاء یہ تھا کہ تھی وجہ سے اگر جھے جلس عاملہ کی موجودہ رکنیت کی نوعیت پر اعتراض بھی ہوتو یہ چیزوفد کے ساتھ جانے میں مانع نہیں ہوگی۔ اِن حضرات نے جب یہ دیکھا کہ میں مختلف قسم کی پیچید گیول کے باوجودوفد میں شامل ہونے کے لیے آمادہ ہول تو خواہ مخواہ ایک سوال کھوا کر دیا مولانا سجاد حین صاحب بولے اسعد میاں کو یہ خیال ہے کہ وزیراعظم سے بات چیت کے درمیان اگر کسی جماعت اور اُس کے طریق کار کے متعلق کوئی تذکرہ آجائے تو یہ آپ کو ناگوار تو نہیں ہوگا اور اس وقت آپ کی روش کیار ہے گئے اس سوال پر سخت چرت ہوئی اور ذہنی تکلیف بھی۔ اور اس وقت آپ کی روش کیار ہے گئے اس سوال پر سخت چرت ہوئی اور ذہنی تکلیف بھی۔ میں نے کہا کہ وفد کا کام جمعیۃ کی طرف سے مسلمانوں کے ممائل پیش کر دینا ہے اور بس اس میں کے خلاف ہوگی، تاہم اگر کوئی ایسی بات ہوئی اور مثلاً مجلس مثاورت کی سرگرمیوں کاذ کر کسی ممبر کے خلاف ہوگی، تاہم اگر کوئی ایسی بات ہوئی اور مثلاً مجلس مثاورت کی سرگرمیوں کاذ کر کسی ممبر نے کالفانہ انداز میں کیا تو چونکہ میں "مجلس مثاورت" کاذ مہ دار ہوں۔ میرے لیے اس مرطے پر نے کالفانہ انداز میں کیا تو چونکہ میں "مجلس مثاورت" کاذ مہ دار ہوں۔ میرے لیے اس مرطے پر

غاموشی ممکن نہیں ہو گئے ۔ میں ضرور جلس کی صفائی ، اُس کی شکیل اور اُس کے طریق کار کے متعلق کچوکهول گا\_یین کر د ونول حضرات واپس ہو گئے اور میں فون کاانتظار کرتار ہا۔وا قعہ یہ ہے کہ اسعد میاں کو مجھے ساتھ لینا نہیں تھا؛ مگر کچھے فارحی اور داخلی مصالح کی وجہ سے انھوں نے بیطریقہ اختیار کیا۔ جب مجھے آماد ہ پایا تو فوراً ایسی رکاوٹ کھڑی کر دی جس کے بعدو فدیس میری شمولیت جو ہی نہ سکے \_اب تو عالات ہی دوسر ہے ہیں، اُس زمانے میں کہ میں ان کے قانون میں بھی ور کنگ صدرتھا۔اسعدمیاں اوران کے حواریوں کی پیزبر دست کو سششش رہی کہ مولانا فخرالدین کسی بھی حال میں ہوں اُن کو دیو بند سے کھینچا جائے اور وہ کچھ کرسکیں یا نہ کرسکیں کوئی ان سے واقف جویانہ ہومگر عبائے قیادت بہر حالت اُن کے زیب بدن کردی جائے، ان کے دَوریس جھی یہ نہیں ہوا کہ در *کن*گ صدر کی حیثیت سے *سے بھی* وفدیا ڈ پلینگیش کی قیادت میرے سپر د کی گئی ہو حالا نکه معاملے کی قدرتی اورساد ہصورت ہی ہونی چائے تھی کہمولا نافخرالدین صاحب کو دیو بندسے لانے اور کاندھوں پر لادنے کے بجائے یہ خدمت مجھ سے لی جاتی۔ بہرمال یہ باتیں بہت تفصیل طلب میں اوران کی تفصیل تکلیف د ہ بھی ہے۔انبھی کی تاز ہ بات یہ ہے کہ مصالحت کی گفتگو چل رہی تھی اور چلنے سے زیادہ اس کوشہرت دی گئی۔ ۲۷ بے مرجون باہمی گفت وشنید کی آخری تاریخ تھی، میں نے دونوں تاریخوں میں مسلسل انتظار کیا کہ کیٹی کے ارکان کب آتے ہیں یا مجھے بلاتے میں مگر کوئی نہیں آیا اور ازخود یک طرفہ کچھ فیصلے کر لیے۔اس کی خاص وجہ یہ ہوئی کہ میں نے یہ بات پوری طرح واضح کر دی تھی کہ مصالحت کی بات جمعیۃ اور اُس کے نظام کارتک محدو در بنی چاہئے۔ إدھراُدھر كى باتوں سے معاملات اُلچھ جائيں گے مثلاً جماعت اسلامی كے متعلق میری روش یامجلس مثاورت سے میری وابتگی مگر ان حضرات کویہ چیز گوارا نہیں ہوئی۔ یعنی بیکہ یا تو میں اسعدمیاں اوران کے ہم صفیروں کی جیب کی گیند بنار ہا ہوں، جوحکم دیں اُس کی تعمیل کروں، جس راستے پر چلائیں جلوں ورنہ جمعیۃ کے نزاعات پر کوئی بات نہیں ہوگی۔ برادرم کیا کہوں ان لوگوں کی روش کیا ہے اور انھول نے کس طرح مجھے پریشان کیا ہے۔ جمعیة کی صدارت سے دست بر دار ہوا۔متوازی مرکز قائم نہیں ہونے دیا ساتھیوں اور مخلصوں کو آزر دہ کیا مگران کی پیٹانی کے بل پھربھی برمتور ہے ۔خلاصہ یہ ہے کہ مصالحت کی وہ فضا بھی ختم ہوگئی ۔ اب پورے معاملے پر سنے سرے سے غور کرنا ہوگا۔" اس تحریر میں روحانی جراحتوں کی جوئسک ہرقلب حناس محسو*س کرسکتا ہے۔اسے*تواپنی جگہ رکھئے۔ دیکھنا یہ ہے کہ و فدلے جانے کامقصدا گرکلیدۃ نیک تھااور گفتگو خداد ندان نعمت سے اہلِ و فد کی بس اتنی ہی ہوئی جس کامعصوم سااجمال روز نامہ جمعیۃ کے خبر نامے میں دیا گیاہے تو یہ حضرت مفتی صاحب سے پیشگی ضمانت اس بات کی کیوں لی جار ہی تھی کہ خداوندان نعمت کی بارگاہ میں کسی اور جماعت کا تذکرہ آجائے تو مفتی صاحب کو ناگوار نہ ہواوروہ و فدہی کی لے میں لے ضرورملائیں۔

مفتی صاحب نے اگراس طرزعمل سے یہ نتیجہ افذ کیا تو غلانہیں کیا کہ شرکت کی دعوت تو محض ایک دکھاواتھی۔ ساتھ لے جاناحقیقة مقصود ،ی نہیں تھا۔

لیکن راقم الحروف اس طرزِممل کو ایک اورزاویے سے دیھتا ہے۔ اپناخیال یہ نہیں ہے کہ ساتھ نہ لے جانے کا تہید کرلیا گیا تھا؛ بلکہ اغلب یہ ہے کہ ساتھ لے جانے کی خواہش ضرور رہی ہو گی؛ مگر اور ہی وجہ سے یہ وجہ صغریٰ کر تریب سے مجھے میں آسکتی ہے۔

الجمعیة کو پندرہ افراد کے وفد میں سے مولانا فخرالدین کے سوائسی کا نام ظاہر کرنے کی ہمت مہ ہوسکی۔
مولانا فخرالدین بھی جوقد رومنزلت عوام میں رکھتے ہیں محاتی بیان نہیں وہ سید بھی ہی اور شخ الحدیث بھی ۔ مگر تنہاان
اوصاف کی کوئی قیمت اجتماعیات کے میدان میں نہیں اٹھتی ۔ ان کا دکوئی سیاس ماضی ہے ۔ مذہرمت کی تاریخ ۔
دکوئی کارنامہ ۔ وہ استعارے کی زبان میں فقط ایک گاؤ تکیہ ہیں جس سے صاجزاد سے اسعد میاں کی لیڈری ٹیک دگی تھی ہے ۔ ان کے حق میں بے تحافا پر و پیجنڈہ کرنے کے باوجود یہ احماس و فدسازوں کے دل میں بہر مال
موجود رہا ہوگا کہ کوئری کی ٹائلیں لگا کرئسی ہونے دراز قد نہیں کیا جاسکا ۔ اس لیے یہ خیال ذہن میں پیدا ہوا ہوگا کہ حکومت کو اپنی اہمیت کا احماس دلانے کے لیے کوئی دکوئی ایسی شخصیت و فد میں ضرور شامل کی جاتے ہوا ہم ہو۔
حکومت کو اپنی اہمیت کا احماس دلانے کے لیے کوئی دکوئی ایسی شخصیت و فد میں ضرور شامل کی جاتے ہوا ہم ہو۔
جس میں کچھوزن ہو ۔ جو قابل لحاظ ہم بھی جاسکے نظر مفتی صاحب پر گئی۔ چاند پر خاک اُڑانے والے یہ تو بہر مال
جس میں کچھوزن ہو ۔ جو قابل لحاظ ہم بھی صاحب مولانا حفظ الرہمان آئے دست راست رہے ہیں ۔ ان کی بصیرت و فہم،
جاسے ہی تھے کہ چاند چاندہی ہے ۔ مفتی صاحب مولانا حفظ الرہمان آئے دست راست رہے ہیں ۔ ان کی بصیرت و فہم،
ان کی بے عرضی ، ان کی دیانت اور پر تیزگاری او پر کے طقوں میں ایک خاص شہرت اور منزلت رکسی ہے ۔ وہ ان کئی میں شمار ہوتے ہیں جو طی بودی نہیں گرتے میں جو طی بودی نہیں کرتے منداون و گزاف سے واسطہ رکھتے ہیں ۔ جو چا بلودی نہیں کرتے منداون و گزاف سے واسطہ رکھتے ہیں ۔

آنے والے الیکن میں جمعیۃ علماء کو حکومت کے حق میں استعمال تو بہر عال ہوناہی ہے۔ مگراس' استعمال' کی زیادہ سے زیادہ قیمت وصول ہواس کامدار خود حکومت کے اس اطینان پر ہے کہ وہ جمعیۃ کی و فاداری پر کس درجہاعتماد کرسکتی ہے۔ جیسااعتماد ولیبی ہی دادو دہش و فد بنایا ہی اس مقصد سے گیا تھا کہ خداوندانِ نعمت کو اپنی بناہ و فاداری کا زیادہ سے زیادہ اطینان دلایا جائے لیکن مجوزہ و فد میں ایک بھی شخصیت ایسی نہیں تھی جس کی موجود گی حکومت اور کا بگریس کو یہ اطینان دلاسکتی کہ جمعیۃ کی تنظیم میں اب کوئی سنجید گی باقی رہ گئی ہے۔
مولانا فخرالدین کی سیدانیت یا مدری کارعب تو وزیراعظم اورصدرکا نگریس پر پڑنے سے رہا تھا۔سفید داڑھی اور
طول عمری بھی کسی درد کا درمال نہیں۔رہے اسعد میال، توان کے قد وقامت کو بھی یہ دونوں شخصیتیں خوب جانتی
ہیں۔ پھر کیونکر گئیر مقصود حاصل کیا جائے۔اسی پر اہلم نے توجہ فتی صاحب کی طرف پھیری اور دوالیے بزرگ آگے
بڑھادیے گئے جن کامفتی صاحب بہت لحاظ کرتے ہیں۔

لیکن مفتی صاحب کو ساتھ لے جانے میں یہ اندیشہ بہرتھا کہ اپنی دیانت کے باعث وہ اظہارِ وفاد اری کی اُس تکنیک کا ساتھ نہ دے سکیں جوموجو دہ نام نہاد جمعیۃ کے لیے سرمایۃ جال ہے۔ یعنی جماعتِ اسلامی اور مجلسِ مثاورت جیسی ظیموں کی نفرت اور بغض کا اعلان بالجہر ۔ یہ تو محض ایک اسلوب گفتگو تھا کہ اسعد میاں کے اپلیجیوں نے وزیرِ اعظم کے سامنے کسی جماعت کے ذکر آجانے کا اندیشہ مضل امکان کے طور پر ظاہر کیا ور نہ حقیقت اس کے سوائج میں ہر حال میں ہوناہی ہونا موائج میں ہر حال میں ہوناہی ہونا موائج میں موناہی ہونا میں ہوناہی ہونا میں ہونا ہی ہونا میں ہوناہی ہونا مقارب اسلامی اور جماعت اسلامی اور کہ مماور تا ہمنوائی پر آمادہ ہوجاتے تو نام نہاد جمعیۃ کو یہ باور کرانے کا زریں موقعہ کی جماعتِ اسلامی اور کہ میں مثاورت کے دشمن صرف اطفالِ مکتب یاصرف تیسرے درجے کے مسلمان نہیں ہیں بلکہ مفتی عیت اسلامی اور کہ عیمائی ہیں جے۔

یہ تضااصل منصوبہ۔ اگر نہیں تھا تو کیا و جھی کہ فتی صاحب کی آماد گی کے باوجود وفد بالا بالا چلاگیا۔ اگر پہلے سے یہ طے نہ جوتا کہ نغمہ وفاداری کی تان جماعتِ اسلامی او مجلسِ مثاورت کی مذمت پرٹومنی ہے توارکانِ وفد بڑی آمانی سے باہم یہ طے کر سکتے تھے کہ بوقتِ ملاقات اگر وزیراعظم یا صدرکا بگریس نے سی جماعت کا ذکر چھیڑا تو صاف صاف عاف عرض کر دیا جائے گا کہ ہم اس وقت بلااستثناء تمام مسلمانوں کی طرف سے آئے ہیں اور صرف ایسی ہی شاف میں گایات اور مسائل لائے ہیں جن کا ہندو متان میں اپنے والے تمام مسلمانوں سے یکسال تعلق ہے کسی مسلم جماعت کی سیاسی حیثیت سے کچھ بھی بحث نہیں ۔ ایسا کہد دینے کی صورت میں وزیرِ اعظم یا صدرکا بگریس ہرگز بھی یہ نہ کہتے کہ پہلے جماعتِ اسلامی اور مجلسِ مثاورت کی شان میں ایک ہجونامہ پڑھواس کے بعد بات ہوگی۔

اخبار میں خلاصۂ گفتگو جو کچھ آیا ہے وہ تو بس خانہ پڑی ہے۔ یہ بات بھلا جمعیۃ والے کیوں بتاتے کہ مذکورہ جماعتوں کے خلاف وہ کیا کیاز ہراً گل کرلوٹے ہیں۔ بچھواور کاٹنے سے باز آجائے۔حب جاہ کے متوالے اربابِ اخلاص کی تخریب سے چوک جائیں۔ ناممکن ۔ واحد نمائندگی کی بیل منڈھے کیسے چردھے گی جب تک کوئی اور قابل ذکر جماعت زندگی کاسانس لیتی رہے گی۔

وفد كوملا كيا؟

بظاہرتویہ بندھا ٹکا جواب کہ ہاں صاحب غور کیا جائے گا۔ مگر بہ باطن جو کچھ ملا ہوگا اسے موٹی نگاہ والے عوام کسے دیکھ سکتے ہیں۔ ہم نہیں کہتے کہ دنیامت کماؤ۔ کماؤ اور ڈٹ کر کماؤ۔ مگر استے بے در دتو مت بنو کہ انسانی لہو کے بغیر تمہاری پیاس ہی نہ بجھے۔ جماعتِ اسلامی اور مجلسِ مثاورت والے شریف لوگ ہیں۔ سلح پبند نزاع و شورش سے گریزال ۔ شعلہ طرازیوں سے بتعلق ۔ انھیں کوئی اعتراض نہیں تم کاروں میں گھوموں، جہازوں میں اُڑو، چندے کھاؤ میش کرو؛ مگر بوالہوس بن کران کی آبروریزی کے در پے تو مت ہو۔ اگرتم دوسروں کے ساتھ انصاف نہیں کروگے تو دوسرے تمہارے ساتھ انصاف کیوں کریں گے۔

قریب ہے یارو کہ روز محشر مجھیے گا گشتوں کا خون کیونکر

تریب ہے یارو کہ روزِ سر بھیے 8 سوں 8 نون یونر جو پُپ رہے گئ زبانِ خبر کہو پکارے گا آتیں کا <sub>۔</sub>

( تجلی د یو بندجون ۱۹۲۷ء )

•:•

جسخود ساختہ فدائے منت کو دارالعلوم دیوبندسے ثائع ہونے والی غیر معتبر تاریخ میں ہیرو بنا کر پیش کیا گیا ہے، اس کی سفا کیت اورریشہ دوانیال دارالعلوم پر قبضہ کرنے سے پہلے ہی اپنے عروج کو پہنچ گئی تیں ۔ جمعیۃ علماء ہند کے علاوہ کسی دوسری تنظیم و جماعت کو پینچ نہ دینے کی شاطرانہ ذہنیت نے مسلم جلس مثاورت کے دیوبند میں ہوئے جلسے کا جو عال کیا تھا اس نے عوام کے قلوب و اذبان کو علماء سے بزلن کرنے کا وہ کام کیا جو ہندو متان کی تاریخ میں شاذ و نادر کے ذمرے میں بھی نہیں آتا۔ ذیل میں ہم اس جلسے کی پوری تفصیل پیش کر رہے ہیں ۔ اللہ جنت میں اعلیٰ مقام عطا کرے مولاناعام عثمانی کو کہ اضول نے اپنے تجلی میں اس قلم کی پوری دراستان پیش کرکے آنے والی نسلوں کو تاریخ فراہم کرنے کا بیش قیمت کام کیا ہے۔ پڑھیے اور دیکھئے کہ مولوی دراستان پیش کرکے آنے والی نسلوں کو تاریخ فراہم کرنے کا بیش قیمت کام کیا ہے۔ پڑھیے اور دیکھئے کہ مولوی اسعد مدنی کے جبر واستبداد نے کتنے وحثتا ک اور حیاسوز کارنامے انجام دیے ہیں۔ (ابوء کا شرقران)

# ۱۹۶۹ء میں مسلم کسی مشاورت کا حبسه اوراُس میں کیا گیا ہنگامہ

#### بسنم الله الرَّحْيْن الرَّحِيْمِ

پر چدییٹ ہونا تو کوئی نیا مادھ نہیں ہمگر یہ مادھ ضرور نیا ہے کہ آج ہیں دن ہو گئے راقم الحروف اپنے کسی ذاتی فط کا ہوا ہے بھی نہیں دے سکا ہوا ہو نہیں ہمگر یہ مادہ ضرور نیا ہے کہ آج ہیں آئی تقریباً دوسوا یسے خطول کا بنڈل میر سے سامنے ہے جھیں پڑھنا اور جواب دینا میر سے ذفع ہے ۔ ان شاء اللہ اگلے ہفتے اس کی نوبت آسکے گی۔ فی الحال تو آپ یہ سننے کہ یہ ہمینہ کیسا کٹا اور کو نے میں بیٹھ کرتھ ہیلا نے والے پر ہنگا موں کے کیسے کیسے کلاوال گر رکئے ۔ الحال تو آپ یہ سننے کہ یہ ہمینہ کہ اراکتو ہر کو دیو بند میں مجلس مثاورت کا ایک بڑا جلسہ ہوا تھا جس کا حال گروف الحروف الحروف المجازی ہوا کہ ہوا ہے گئے ہوا کہ اس کی صدائے بازگشت سے اخبارات گو نجر ہے ہیں۔ اس جلسہ کا داعی (کنویز) راقم الحروف نابت ہوا کہ آج تک اس کی صدائے بازگشت سے اخبارات گو نجر ہے ہیں۔ اس جلسہ کا داعی (کنویز) راقم الحروف کا نام بالکل اجنبی ہوا در مقبوضہ جمعیہ علماء کے سر براہ کسی قیمت پر یہ پہند نہ کرتے ہوں کہ دیو بند جیسی مرکزی جگہ میں کا نام بالکل اجنبی ہوا دور مقبوضہ جمعیہ علماء کے سر براہ کسی قیمت پر یہ پہند نہ کرتے ہوں کہ دیو بند جیسی مرکزی جگہ میں اس نظیم کا تعارف کرایا جائے تو جلسہ کرادینا ایک معرک الآراء مسئدی تریف نو موالانا علی میال جسے میں دیا گئے اس خیس خیس فران میں دوری بیش نہ آجا تی جیسے ممتاز حضرات تشریف لارہے ہوں تشریف تو موالانا علی میال بھی لاتے اگر وقت شدید معذوری بیش نہ آجا تی تاہم ال کے دائے تی تلائی ان کی دوتھ پروں تشریف تو موالانا علی میال بھی لاتے اگر وقت شدید معذوری بیش نہ آجا تی تاہم ال کے دائے کی تلائی ان کی دوتھ پروں کے ٹیپ مہیا کر کے کر کی گئی تھی۔ بروقت شدید معذوری بیش نہ آجا تی تاہم ال کے دائے کی تلائی ان کی دوتھ پروں کے ٹیپ مہیا کر کے کر گئی تھی۔ بروقت شدید معذوری بیش نہ آجا تی تاہم ال کے دائے کی تلائی ان کی دوتھ پروں کے ٹیپ مہیا کر کے کر گئی تھی۔

انتظامات کے لیے اوائل اکتوبر ہی سے بھاگ دوڑ شروع ہوئی کو نے میں بیٹھ کرقلم چلانے والا کوئی شخص ایک عظیم القدر جلسے کا داعی ( کنوینر ) بن بیٹھے تو اس کے مضمرات وملتز مات کا انداز ہہر ذی فہم بہ آسانی کرسکتا ہے ۔ تمام معمولات بدل گئے یے خلوتیں جلوتیں بن گئیں سکون حرکت وجنبش میں تبدیل ہوگیا۔

دیوبند میں جیسے کے لیے سب سے بہتر پبلک مقام ڈاکٹانہ کے سامنے ہے، کین وہاں قریب ہی دسہرے کی طویل تقریبات کاسلسلہ جاری تھااس لیے اسے نظرانداز کر کے ایک اور مقام تجویز کیا گیااور پوسٹروں میں یہ چھاپ بھی دیا گیا لیکن چھپنے کے فوراً بعد ہی پنہ چلاکہ مقبوضہ جمعیۃ کے اصاغ واکابر نے اس مقام کے انتخاب کو اسپنے تق میں چہنئے سمجھا ہے۔ یہ اس لیے کہ مجوزہ مقام دارالعلوم کے نزدیک ہی تھااور دارالعلوم کا یہ گروہ نہ جانے کب سے اپنی ارادول اور ترک تازیوں کی گھڑ دوڑ کامیدان قرار دیئے ہوئے ہے۔ یہ بات اسے بہت کھی کہ عین اس کی امنگول، ارادول اور ترک تازیوں کی گھڑ ووڑ کامیدان قرار دیئے ہوئے ہے۔ یہ بات اسے بہت کھی کہ عین اس کی ناک کے یہ نے اس کی اپنی خواج گی اور خانہ زاد قیادت کا ناک کے یہ نے اس کی اپنی خواج گی اور خانہ زاد قیادت کا ناک ہے اور جے د بانا اور کچکنا اس کی خان بہادری کے فرائض میں شامل ہے۔ بڑا غضب یہ تھا کہ جلسہ کا داغی وہ عام عثمانی بن گیا جس سے اس گروہ کے بہتیر سے افراد کی خفی کا یہ عالم ہے کہ اگر اس کی لاش اخیس مل جائے تو قیمہ عام عثمانی بن گیا جب نیم پر چوبھ جائے تو کڑ واہٹ دو آتشہ ہوجاتی ہے۔ چنانچہ جوں جول جیسے کا دن قریب آتا گیا یہ افراہ محمیوں کی بھنجمنا ہم ہے ماند شہرکی فضا میں سامعہ نوازی کرتی گئی کہ جلسے کو ناکام بنا میں گے۔ گڑ بڑ کر یں گے، گیا کا بدلہ لیں گے۔ ماند شہرکی فضا میں سامعہ نوازی کرتی گئی کہ جلسے کو ناکام بنا میں گے۔ گڑ بڑ کر یں گے، گیا کا بدلہ لیں گے۔

علاوہ اس کے اسی دوران میں اس گروہ نے طلباء کے ذریعہ ایک مہم چلائی جس میں اس مطالبہ پر دستخط لیے جارہے تھے کہ مولوی اسعد میال دمجلسِ شوریٰ کاممبر بناؤ اور مفتی عتیق الرحمٰن کو نکال باہر کرو۔

اس نوع کی افواہوں نےخود راقم الحروف پر کیاا ژکیااسے تو جانے دیجیے۔اپیے سمندِ ثوق کے لیے تو مخالفتوں کاخروش ہمیشہ تازیا میثابت ہوتا ہے۔

> ہوا ہے ذوقِ عمل ادر بھی فزول عامر خدا کا شکر کہ ہم سے زمانہ برہم ہے

کیکن میر بعض رفقاء نے چندانتظامی دشواریوں پر توجہ دلائی اور بیاندیشہ بھی ظاہر کیا کہ چونکہ مجوزہ مقام پر بحلی کا کنکش ذراؤور سے لانا ہوگا اس لیے عین ممکن ہے کہ عین وقت پر کوئی مفید چپکے سے تار کاٹ دے ۔ لہذا کوئی اور بہتر جگہ ڈھونڈ کی جائے۔ (مجوزہ مقام محلہ بڑ ضیاء الحق کا میدان تھا، جہاں آج بھی بہت چوڑی سراک ہے، اگر چہاس وقت تو مکانات بھی استے نہیں تھے۔ (ابوعکا شدمن)

مثورہ صائب تھا مان لیا گیا۔ پھرایک ایسی جگہ ڈھونڈی گئی جومدرسے سے دُورتھی اور بہت بڑے مجمع کو

ا پنے اندرسماسکتی تھی۔اس جگد کے سلیے میں مدرسہ اصغریہ کے مہتم مولانا عابی جلیل حیین صاحب سے ملاقات کی گئی توانھوں نے بڑے حنِ اخلاق اوروسیع اقلبی سے منظوری عطافر مائی ۔وہ بھی بھی سیاسی جماعت سے تعلق نہیں رکھتے ،دین کی خاموش مگر انتھاک خدمت کرناان کی مبارک زندگی کامٹن ہے اور الحمد للذان کامدرسہ اصغریہ بڑا اچھا پروگرام چلار ہاہے ۔انہوں نے یم محسوں کرکے کم مجلسِ مثاورت کا کاز اورمثن عین ملتِ اسلامیہ کامٹن ہے ہرممکن آسانی مہتا کرنے کاوعدہ فرمایا اور پھراس وعدے کو کئی پورا کیا۔

لیجئے ۱۲ ارائتوبر کی شام بھی آجاتی ہے۔روش،تر وتازہ اور شاداب دارالعلوم کے اطراف و اکناف کو چھوڑ کر باقی سارے شہر میں شوق اورمسرت کی ایسی لہر دوڑ رہی تھی جیسے بارات دولہا کی منتظر ہو۔ جیسے ۲۹ ررمضان کا چاند دیکھا جانے والا ہو۔

سب آئے۔ جتنے نام کھے چکا ہول ان سے زیادہ ہی آئے۔ جلسہ شروع ہوا کیارونی تھی کیا جمع تھا۔ رات جاگ آئی تھی۔ فضا مسکراری تھی۔ ہم نے صرف چھ رضا کارتعینات کیے تھے۔ دو پانی پلانے کے لیے۔ دوراسة بنانے کے لیے۔ دوراسة بنانے کے لیے۔ دوراسة بنانے کے لیے۔ دوراسة بنانے کے لیے۔ دو جمع کو مناسب طریقے پر بٹھانے کے لیے علم غیب ہوتا تو انھیں لاٹھی نہیں ڈنڈے تو دے ہی دسیتے۔ مگر ہم احمق اس جنت الحمقاء میں بس رہے تھے کہ اول تو پہلی مجوزہ اور مشہرہ جگہ بدل دینے کے بعد حریفوں اور حاسدوں کا جوش یول بھی ہلکا پڑھیا ہوگا دوسرے وہ گڑ بڑ بھی کریں تو بس اتناہی کریں گے کہ کا لج کے مثوخ لڑکوں کی طرح مقرروں اور شاعروں پر گاہے گاہے فقرے کیں۔ اسی تصور کے تحت ہم نے اپنے رضا کاروں کو مجمعادیا تھا کہ نہایت زمی اور اخلاق سے کام کرنا صبر وضبط کا شہوت دینا مجبت سے دل جیتنا۔

اب یہ کیا پتاتھا کہ دارالعلوم کی موجود ہ تعلیم و تربیت ناپا ک سیاسی ساز شون اور گروہ بندیوں سے اس درجہ مسموم ہو چکی ہے کہ گروہ بی سیاست کا زہر چینے والے کچھ طلبہ عین چوارہے پر وحثت و درندگی کابالکل نگاناچ بھی ناچ سکتے ہیں۔ معززمہمانوں کی جلسہ گاہ میں تشریف آوری پر زندہ باد کے نعرے لگائے گئے تو حضرت مفتی عین الزمن کے نام پر یہ نعرے بھی سماعتوں سے پکرائے کہ مردہ بادیستیاناس سب بکواس خیرسے فتی صاحب کے پاس دہلی بھی خطبھیجا گیا تھا کہ خبر داردیو بندمت آناور نہ سخت کارروائی کی جائے گی اور جمعیہ علماء کے خلاف کوئی لفظ کہا تو گوئی ماردی جائے گی۔ ہم نے صبر کیا ہے سر کے ساتھ ہماری یہ معصومیت بھی لائق داد ہی سمجھئے کہ ہم اب بھی اسی خوش فہمی میں مبتلا تھے کہ بات بس زبان کی صدول میں رہے گی لڑائی جھگڑے کا سوال ہی کیا پیدا ہوتا ہے۔

جلسة تلاوت ِقر آن سے شروع ہوا۔ یکے بعد دیگرے دوقار پول نے تلاوت کی ۔ طلبہ کا بھمِ غفیر منصر ف آگے تھا بلکہ اللہ کا بھیے بھی تھا۔ میں قر اُت کے دوران بعض ایسے الفاظ بھی سُنے گئے جن سے عام مسلمانوں کو بڑی جرت بھی ہوئی اورغضہ بھی آیا؛لیکن ہمارے آدمیوں نے بڑی خوشامد سے اخیس ضبط کی مدول میں رکھا۔ مجمع بہت

تھا۔ سامعین کی آمدسلس جاری تھی۔ دوظمیں ہوئیں ایک مختصر سامقالہ۔ان میں سے بھی کا بھی تعلق گرو ہی موضوعات سے نہیں تھا۔لیکن ہوئنگ برابر جاری رہی۔ یہاں تک کہ ڈائس پر کیے ڈیے ہی آئے۔اب راقم الحروف نے میکروفون په گزارش کی که حاضرین شائتگی اورتمیز اختیار فرمائیں۔ په گزارش فوری طور پرتومسموع ہوئی کیکن جو پروگرام پہلے سے بھی نے تر تیب دے دیا ہوو ہ کہاں ایسی گزارشات کی پروا کرتا ہے ۔ بجلی میں'' آج اورکل'' کا کالم لکھنے والے جوال سال جرملٹ جناب جمیل مہدی اپنا مقالہ پڑھ رہے تھے کہ مختلف گوشوں سے ہوٹنگ شروع ہوئی۔ یہ مقالہ عالمی سیاست اور ہندوستان میں مسلمانوں کے مسائل پر مشتل تھا۔ گویا کسی گروہی اختلاف سے اس کا بھی کوئی تعلق نہ تھا مگرمنصوبہ ساز وں کو اس سے کیا سرو کار۔انھوں نے فقرے بازی کی لیے تیز کر دی۔اس پر جمیل صاحب نے مجھایا تو جواب مزید تلخ ملا۔اب جمیل صاحب نے بھی قدرے جوش کے ساتھ ایسے الفاظ تھے جن كامطلب يتھاكه جے مُننا ہوسُنے جے ندسننا ہو چلا جائے۔ نیز پیكہ جلسہ ہم نے سی اور کے سہارے نہیں كيا ہے اسینے عرم کے بل پر کیا ہے بس یہ کہنا تھا کہ غضب ہوگیا۔ بارو د پہلے ہی سے جمع تھا یہ جواب چنگاری بن گیا۔ میں تسلیم کرسکتا ہوں کہ جمیل صاحب کا لہجہ نیاز مندی کی سرحدوں سے آگے چلا گیا ہو۔ میں مان سکتا ہوں کہ ان کے الفاظ سے کچھلوگوں کی کبید گی جواز کے درجے میں سمجھ لی جائے لیکن یہ کون عقل والا مان سکتا ہے کہ نقاب پوش فتنه پردازوں نے اگریہلے سے ایک پروگرام طلبہ کو نہ دے دیا ہوتا تومحض اس معمولی تبادلۃ الفاظ کے نتیجے میں سيكرول طلباء دفعتاً ہم آہنگی كے ساتھ ويساہي رقص شروع كر ديتے جيسا بال روموں ميں ديکھاجا تاہے۔و ،مجتمع طور پر کھڑے ہو گئے اور اُنچیل کو د کرنے لگے ۔ان کی زبانوں پرنوع بہنوع نعرے بھی تھے مفتی مرد ہ باد ۔زندہ نہیں چھوڑیں گے بچلسِ مثاورت جہنم رسید ۔مولانااسدزندہ باد ۔جمعیۃ علماءِ پائندہ باد ۔

ذرااندازہ کیجئے جمیل صاحب کی فہمائش اوران نعرول میں کیا منطقی ربط تھا۔ اسی وقت متعدد کیے ڈلے ڈائس پر آئے اور ہاتھوں ہاتھ یہ منظر بھی سب نے دیکھا کہ جلسہ گاہ کی نالی ڈھکنے کے لیے جو تختے ہم نے بچھوائے تھے آئیں طلباء نے اس کا جواب تختوں کی بے رہمانہ پو چھار سے دیا۔ اور ہندروال تو ڑ نے لگے۔ کچھولوگوں نے کہا کہ یہ کیا کررہے ہوتو طلباء نے اس کا جواب تختوں کی بے رہمانہ پو چھار سے دیا۔ داقم الحروف خدا کو حاضر و ناظر جان کریہ بیان دیتا ہے کہ ایک شخص کے کسی طالبِ علم نے بھر پورتختہ رسید کیا جس سے وہ زبین پر اس طرح گرا جیسے مردہ چھپکلی گرتی ہے۔ ہمارے رضا کارول میں بزم حیات کے سکریٹری جناب محمد خالد صاحب بھی تھے۔ اضول نے اس غریب کو اپنے ساتھیوں کی مدد سے ڈنڈا ڈولی کرکے اُٹھوایا اور میرکاری ہمیتال پہنچوایا جو قریب ہی تھا۔ وہ مجھ رہے تھے کہ یہ مجروح کوئی شہری ہے۔ ہیولی اس کاایہا ہی تھا۔ لیکن بعد میں معلوم ہوا کہ وہ تو غریب طالبِ علم ہی تھا اور مار نے والے طالبِ علم نے اسے شہری مجھ کریختہ رسید کیا تھا۔ (یامکن ہے میں معلوم ہوا کہ وہ تو غریب طالبِ علم ہی تھا اور مار نے والے طالبِ علم نے اسے شہری مجھ کریختہ رسید کیا تھا۔ (یامکن ہے قسدار سید کیا ہو بلکہ ہوائی جو ان بھر الیہ جو ان کے ہاتھوں ذخی ہوا)

جب طلبہ کارقص کمی طرح ختم ہی ہونے میں نہ آیا تو ہم لوگوں نے ہندوستان کے مشہور قاری جناب محد ضیا صاحب کو قر اُت کے لیے کھڑا کر دیا کہ ثابیہ طلباء قر آن ہی کااحترام کریں مگر واہ رہے سیاست کا نشہ قاری صاحب مسلسل دس منٹ سے بھی زیادہ قر اُت کرتے رہے مگر کمیا مجال کہ طلباء کے روئیہ میں فرق آیا ہو ۔ وہ جنگی بندروں کی طرح اُجیل کو در ہے تھے ۔

شمس نویدعثمانی ۔ جن کاہر شاسا جانتا ہے کہ وہ کتنے صالح اور زیدمشر بنو جوان ہیں خدا کی قسم کھا کر بیان کرتے ہیں کہ قرأت کے دوران کہیں سے کٹے کے بھونکنے کی آواز آئی تھی تو بعض طلباء نے کنایاتی انداز میں اس کا جوڑ قاری صاحب کی قرأت سے ملا کرقہ قہداً ڑایا تھا!

یہ کر دار نہ جانے کتنے دلول کو تڑپا گیا۔ اس تڑپ کے نتیج میں اگر کسی غیرت مند ملمان نے کسی طالب علم کے چانا جڑو یا یا ڈلا مار دیا ہوتو ہم اس سے انکار نہیں کر سکتے۔ کچھ طلبہ یقیناً پیٹے ہیں مگر انھیں ہم میں سے کسی نے نہیں مارا بلکہ بعض ان شہر یوں نے مارا جو قرآن کی بے حرمتی دیکھ کر طلباء کو ہم محارہ ہے تھے اور جب طلباء نے فہمائش کا جواب گالی اور دست درازی سے دیا تو انھوں نے دو چار ہاتھ جڑو ہیئے۔

ایک طالبِ علم کے چوٹ اس طرح آئی کہ اس نے ہزار والٹ کا بلب تختہ مار کر توڑا جس کے نیتج میں بندوق جیہا دھما کا ہوا اور بلب کی کرچیں اس کے گئیں۔ کچھ چوٹیں اس لیے آئیں کہ جب وہ انٹیج کی طرف سنگ باری کر دہے تھے تو چھتوں پر بیٹھے ہوئے ان محلہ داروں نے جو آئے ہوئے مہمانوں کی تقاریر سننے کے لیے بین تھے اس سنگ باری کو رو کئے کے لیے ڈلے مارے۔ یہ ڈلے کچے تھے۔ یا بعض نیم پختہ ورنہ پتھریا اینٹ کی شکل میں ہوتے تو زخمیوں کی صفیں لگ جائیں۔ اب طلباء غول بیابانی کی طرح بھا کے اور جلسہ دو بارہ پرسکون ہوا۔ مجمع اب بھی بہت تھا۔ ہم نے بنڈت سندرلال کومیکر وفون کے سامنے بٹھایا۔ انھوں نے تقریر شروع کی تقریر تمام تراس پرتھی کہ جمعیہ علماء کی قربانیاں سب سے زیادہ ہیں اور میرا پیار ابھتیجا اسد بہت اچھا ہے۔

عین اسی وقت فالدصاحب بہیتال سے دوڑ ہے آئے اور اسٹیج کے قریب آکر دبی زبان سے بتایا کہ زخمی کے خون برابر جاری ہے۔ بوش بالکل نہیں ہے اور ڈائٹر اب تک گھر سے باہر نہیں نکلے ہیں۔ اس پر میں بے تاب ہوکر ننگے ہی پیروں اُٹھ گیا۔ اپنا بیگ، رومال، جو تاو ہیں چھوڑ ااور اسٹیج کے کنارے بیٹھے ہوئے ایک فوجوان سے چپل لے کر بہیتال کی طرف جھیٹا۔ اب یہ بات فالدصاحب کو معلوم ہو جگی تھی کہ جروح شہری نہیں طالبِ علم ہے۔ لیکن میرے لیے اس اطلاع کی اس وقت کوئی اہمیت نہیں تھی، وہ کوئی بھی ہو بہر حال انسان تھا۔ مظلوم تھا۔ میں نے اسپنے ایک رفیق کو تلاش کرکے کچھ رو پے دیسے کہ فوراً جاؤ اور ڈاکٹر کو گھر سے نکالو۔ وہ چلے گئے تو دفعتا ایک صاحب نے بتایا کہ طلباء لاٹھیوں سے مسلح ہو کر پھر حملہ آور ہونے کا ارادہ کر دہے ہیں۔ اس اطلاع کی بنیاد

دراصل یقی کہ طلباء نے مدرسہ کا گھنٹہ بجا کرتمام ساتھیوں کو اکٹھا کرلیا تھا۔ نماز جنازہ یا کسی اور مقصد کے لیے طلباء کو جمع کرنا ہوتو ایک خاص آ ہنگ میں گھنٹہ بجانا دارالعلوم کی پرانی ریت ہے۔ اطلاع دینے والے نے مدسر ف گھنٹے کی بات بتائی بلکہ یہ بتایا کہ طلباء نے چارساتھیوں کے شہید ہونے کی افواہ آڑادی ہے۔ اس وقت بخاری کا مبتق جاری تھا، اسے ختم کردیا گیااور ایک امتاد صاحب نے طلباء سے یوں خطاب فرمایا کہ ڈوب کرمرجاؤ تہارے ساتھی شہید ہوگئے اور تم بہال نظر آرہے ہو۔ یہ خطاب آگ پرتیل ثابت ہوااور لڑکوں نے نعرے مارے کہ خون کا بدلیخون سے لیس گے۔ پھروہ لاٹھیوں سے ملح ہو کرنکل کھڑے۔

یہ اطلاع پاکر میں جلسے کے عقب میں ہمپتال کے قریب بعض شاماؤں سے مثورہ کرنے لگا کہ کیا کرنا چاہئے جلسہ جاری رکھیں یا ختم کردیں۔اس پر ایک کرم فرمانے تیز ہو کر فرمایا کہ آپ کیا با تیں کرتے ہیں جلسہ جاری رہے گا، آپ کہیں تو میں دس منٹ کے اندراندر پچاس ایسے لاکے مہیا کرسکتا ہوں جو مملہ آوروں کو پچھا کر رکھ دیں گے۔

یہ کہنے والے مرے لیے اجنبی نہیں تھے۔ یہ بھی میں جانتا تھا کہان کا کہناتعلّی کے قبیل سے نہیں بلکہ بچ مجے وہ ایک لڑا کا گروہ میدان میں لاسکتے ہیں لیکن سچی بات ہے یہ سوچ کر دل لرز گیا کہ دونوں طرف اپنے ہی مجائی موں گے اور مذجانے کتنی جانیں ضائع ہوجائیں گی۔

میں سفٹ و پنج میں پھنس گیا۔ اسی وقت پیٹاب کی ضرورت بھی لاحق ہوئی۔ میں آگے بڑھ کرایک گلی میں چلاگیا اور پھر استنجاء کر ہی رہا تھا کہ شور قیامت اُٹھا۔ مارو، پکڑو، بھا گو، باوجود فاصلے پر ہونے کے یہ نعرے بھی کانوں میں پڑے کہ مفتی کو مت چھوڑ نا۔ عامر کو بھا گئے مت دینا۔ منظور نعمانی پکا بدمعاش مجلس مثاورت مردہ باد۔ مولا نااسد زندہ باد۔ جمعیۃ علماء زندہ باد۔ تماشائی بھا گھڑے ہوئے تھے اور ان کے ریلے نے مجھے بھی بھا گئے پر مجبور کیا۔ کچھ دور چل کر زمنا چاہا تو بچھے سے کسی نے آواز لگائی کہ عامر صاحب رئمنامت۔ بھا گے چلو۔ اس آواز کے مجبور کیا۔ کچھ دور چل کر زمنا چاہا تو بچھے سے کسی نے آواز لگائی کہ عامر صاحب رئمنامت نظام گر میں نہیں جانا مگر میا تھو فرار آمادہ تماشائیوں کے دیلے نے مجھے اور بھی دھکیلا اور آخر کار چندا یسے حضرات نے جھیں میں نہیں جانا مگر وہ مجھے جانے بی گھر ہے ہیں۔
میں نے چرت سے کہا: ''تھانے والے مجھے کیوں ڈھونڈ یں گے۔''

انھوں نے جھلا کرجواب دیا: 'تھانے والے نہیں، جنونی طلباء، وہ تمہاری تلاش میں إدھراُدھر دوڑرہے ہیں۔' میرے دواحباب بھی اس وقت قریب ہی تھے انھوں نے بھی ہی کہا کہ تمہیں سوائے تھانے کے تمین نہیں جانا چاہئے۔ پھر بہت سے آدمیوں کی حفاظت میں میں تھانے پہنچ گیااورائی دوران یہ بھی کان میں پڑا کہ طلباء کی ایک بھوی دفتر بختی میں آگ لگانے چلی ہے تھانے میں اس وقت صرف دوسیا، ی تھے۔ باقی اسٹاف یا تورام لیلا کے جلوس میں لگا تھا یا جلسہ گاہ بہنچ چکا تھا۔ کچھ دیر بعد چندسپاہی ایک طالبِ علم کو پکڑے تھانے میں لائے معلوم ہوا کہ بیصاحب عملہ آوروں میں پیش پیش پیش میں میں اسلامی آگئے جھوں سے بتایا کہ جلسہ گاہ خالی ہو چکی ہے۔ پولیس و ہاں موجود ہے ۔ طلباء نے شامیانے دریاں وغیرہ کیجا کرکے ہنڈوں کا تیل چیڑ کرآگ کا دی تھی پولیس نہ بجھاتی تو سارا محلہ لپیٹ میں آجاتا۔

اب ہم جلسہ گاہ یہ پہنچے۔مت پو چھے کیا نظر آیا۔ ٹوٹے ہوئے تخت۔ چور چور ہنڈے۔ بھرا ہوا ساز و سامان اور علم بھر اسلام ہیں گانہ بھا۔ لین علیہ بھر اسلام ہیں گانہ بھا۔ لین علیہ بھر اسلام ہیں گانہ بھا۔ لین اس وقت اس منظرے در سِعبرت لینے کے وفی دماغ تو متوجہ تھاان مہما نوں کی طرف جن کے بارے میں کچھ بہتہ نہیں تھا کہ کہاں گئے اور کیا حشر ہوا۔ شدہ معلوم ہوا کہ حضرت مفتی عیق الرحمٰن کو تقریباً بھی تھے اور بعض الم محلہ ہوں نے مدرسے نے گھر لیا تھا مگر فلاں فلاں بین بعض المباء بھی تھے اور بعض الم محلہ بھی جو کرائیں مگر وہ زندہ مدرسہ اصغریہ میں بہنچاد ہے گئے۔ اب مملہ آوروں نے مدرسے چند لاٹھیاں مفتی صاحب کے ضرور لگیں مگر وہ زندہ مدرسہ اصغریہ میں بہنچاد ہے گئے۔ اب مملہ آوروں نے مدرسے کے درواز وں پر لاٹھیاں برسانی شروع کیں اور مفتی صاحب کے لیے مغلقہ گالیاں نشر کرتے ہوئے مطالبے کرنے لگے کہ مفتی کو ہمارے حوالے کردوور تہیں نہیں کردیں گے دوٹولیاں برابر کی گلیوں میں عام عثمانی کو ڈھوٹہ تی پھر رہی تھیں۔ خبیث منظر بین اس مغتمانی کو ڈھوٹہ تی پیارے القاب و آداب لوگوں نے قاسی شریف زادوں کی زبان سے تھے۔ مفتی اور عام عثمانی بھی کو تلاش میں ان بہادروں نے بھی پورہ کے ڈاکٹر عطاء الرحمٰن کے زیر معالجہ مولہ گھنے بعد دروازہ لاٹھیوں سے توڑنے کی کو مشش کر دہے تھے۔ مگر افیس ہم نے نہیں ان شہر یوں نے مادا جو اک کی کو مشش کر دہے تھے۔ مگر افیس ہم نے نہیں ان شہر یوں نے مادا جو اک کی دوران ہی تھی۔ دروازہ لاٹھیوں سے توڑنے نے کہ کو کو ششش کر دہے تھے۔ مگر افیس ہم نے نہیں ان شہر یوں نے مادا جو اک کی کو مشش کر دہے تھے۔ مگر افیس ہم نے نہیں ان شہر یوں نے مادا جو اک کی دوران ہی تھے۔

خلاصہ یہ کمفتی صاحب کو بمشکل تمام زندہ بچالیا گیا۔ باقی مہمانوں کے بارے میں معلوم ہوا کہ وہ افراتفری کے عالم میں دارالعلوم کے مہمان خانے ہی میں جا گھیے ہیں۔خدا کی پناہ!

مہمان فانے میں کیا گزری یہ دانتان سب سے زیادہ بھیا نک اور شرمنا ک ہے۔ خدا کی قسم وہ لوگ میرے آس پاس موجود ہیں جواپنی آنکھوں دیکھا یہ ماجراحلت سے بیان کرتے ہیں کہ کچھ طالبِ علم ہاتھوں میں جو تالیے مولانا منظور نعمانی کو گھیر ہے جو تھے اور انتہائی کینے لہجے میں کہہ رہے تھے کہ بتامفتی کہاں ہے ور نہ تیری بھی وہی درگت کریں گے۔ خواکٹر عبد الجلیل فریدی چیران و پریشان کہ یہ کیا ہور ہاہے۔ پنڈت مندرلال ہن دق کہ یہ کہاں آبھنسا! مہمان فانے کے گردلٹھ بندطلباء کا گھیرا تھادیوارسے بینگ اور سیڑھیاں پنڈت مندرلال ہن دق کہ یہ کہاں آبھنسا! مہمان فانے کے گردلٹھ بندطلباء کا گھیرا تھادیوارسے بینگ اور سیڑھیاں

لگالگا کرمہمان خانے میں گھس گئے اور پھروہ تذکیل مہمانوں کی کی ہے کہ اگران حضرات کابیان کردہ تفسیلی ماہزا آپ کے سامنے وُہراؤں تو فرطِ اَلم سے آپ رو پڑیں۔ کمان ان طلباء کی بعض مدرسین کے ہاتھ میں تھی اور مدرسین کی فکری رہنمائی پہتے نہیں کون کررہا ہوگا۔ ٹھیک ہے کہ بعض مدرسین ہی نے مولانا منظور نعمانی کوئل سے بچایالیکن یہ اس لیے نہیں کہ مولانا موصوف سے انھیں کوئی ہمدر دی تھی؛ بلکہ اس لیے کہ سازش کی جو ہائڈی اضول نے چڑھائی تھی اس لیے کہ سازش کی جو ہائڈی اضول نے چڑھائی تھی اس میں ان کی خواہش سے کچھزیادہ اُبال آگیا تھا اور اب وہ ہم رہے تھے کہ اگر اس اُبال نے ضرورت سے زیادہ ہلاکت مجادی تو کہیں ہماراراز عین چورا ہے پر فاش نہ ہوجائے اور ہماری گردنیں پھانسی کے بھند سے کامنہ دیکھنے پرمجبورہوں!

کٹِ دردہن طلباء چیختے پھررہے تھے کہ فتی کدھرہے۔ان کا خیال تھا کہ باقی مہمانوں کی طرح مفتی صاحب بھی مدرسے ہی میں کہیں چھپے ہوں گے عمل خانے، پا خانے، تہد خانے جھائکے جارہے تھے۔ لیٹی ہوئی چٹائیاں تک کھول کھول کردیکھی جارہی تھی۔

جو کچھ گزرااس کی محمل تفصیلات اگر بیان کی جائیں تو دس ورق ساہ ہوجائیں۔ اتنا ہی سمجھ لیجئے کہ جب مفتی صاحب منمل سکے تو پچاس آدمیوں سے زیادہ کا دستہ اٹیش پرلگایا گیا۔ اٹیشن سے متضل شوگرمل ہے۔ اس کے کو ارٹرس ہیں۔ کو ارٹر وں کے بیچھے یہ دستہ جھپار ہا۔ دہلی جانے والی ہرگاڑی پرتین وہ امتاذ بھی پہنچے جواگر چہملہ آور کو شام کے پانچے نبجے روانہ کیا۔ اب تقدیر کی کرشمہ سازی دیکھئے کہ اس گاڑی پرتین وہ امتاذ بھی پہنچے جواگر چہملہ آور طلباء کے سر پرستوں میں شامل تھے اور اسکیم پوری طرح ان کے علم میں تھی لیکن اچا نگ انھیں یہ خیال گزرا کہ اگر مفتی صاحب مارڈ الے گئے تو نتائج بہت بھیا نک نگلیں گے اور پولیس پوری اسکیم کا کھوج نکال لے گئے لہذا مفتی صاحب مارڈ الے گئے تو نتائج بہت بھیا نک نگلیں گے اور پولیس پوری اسکیم کا کھوج نکال لے گئے لہذا مفتی صاحب مارڈ الے گئے تو نتائج بہت بھیا نک نگلیں گے اور پولیس پوری اسکیم کا کھوج نکال لے گئے لہذا مفتی صاحب کو زندہ ہی چلے جانے دو بس اسی لیے وہ اٹیشن پہنچے۔

ادھر کین گاہ میں چھپے ہوئے طلباء نے یہ خیال کیا کہ آنے والے اساتذہ تو ہمارے ہی ساتھی ہیں ضروراسیم کچھ بدل گئی ہوگی ورندوہ کیوں اشیش آتے۔ یہ خیال کرکے وہ اپنی جگہ ذکہ بکے رہے اور مفتی صاحب کی گاڑی روانہ ہوگی۔ پھر یہ بات آھیں بعد میں معلوم ہوئی کہ پوری پارٹی کی آئے ہم نہیں بدلی تھی، بلکہ مینوں اساتذہ نے اپنے طور پر فیصلہ کیا تھا کہ فی الحال مفتی صاحب کو زندہ چلے جانے دو۔ یہ پتا چلنے کے بعد داڑھیاں ان استادوں کی بھی نوچی گئیں مگر ظاہر ہے یہ اس کا اعتراف کیوں کرنے لگے۔ اس کی صحت پر مجھے اصر اربھی نہیں مگر جہاں تک باقی آئے ہم کا تعلق ہو وہ میرے علم میں ایسے طرق کرنے ساتھ ہوں مولانا منظور میرے علم میں ایسے ذرائع سے آئی ہوئی ہے کہ اگر کوئی غیر جا نبدار کیش بیٹھے تو میں اسے طمئن کرسکتا ہوں مولانا منظور میرے علم میں ایسے ذرائع سے آئی ہوئی ہے کہ اگر کوئی غیر جا نبدار کیش بیٹھے تو میں اسے طمئن کرسکتا ہوں مولانا منظور میں اور ڈاکٹر فریدی کی طرح سہار نپور دوانہ کئے جاسکے ، یہ بھی ایک کہانی ہے طلباء نے موٹر رو کئے کی کوششش کی میانی اور ڈاکٹر فریدی کی طرح سہار نپور دوانہ کئے جاسکے ، یہ بھی ایک کہانی ہے طلباء نے موٹر رو کئے کی کوششش کی میانی میں ۔

### مولوی اسدآتے ہیں

اب ذراایک ڈرامائی موڑ بھی دیکھئے۔ پندرہ کی عین صبح میں مولوی اسعدصاحب دیوبند پہنچ جاتے ہیں۔
میرے پاس کوئی ایسی شہادت نہیں جبکی بنا پریہ کہ سکول کدان کی یہ بروقت آمد پہلے سے طے شدہ اسکیم کا حصدرہی ہو۔ یہ اتفاق بھی ہوسکتا ہے۔ مگر ززیں اتفاق ۔ لاجواب اتفاق ۔ الہامی اتفاق ۔ یہ مجھے بھی وثوق ہے کہ طلباء کو لاٹھیوں سے مملہ آور ہونے کا مشورہ ہرگز مولوی اسعد نے نہیں دیا ہوگا۔ مولوی اسعد بجائے خود زیرک اور مدبر مد سمی مگر جو برقعہ پوش گر گہائے بارال دیدہ آفیس ہینڈل کررہے ہیں۔ بڑھارہے ہیں ۔ جھند ہوت نہیں۔ ان کی اسکیم تو فقط بھی کہ ہڑ بونگ میا کر اور سنگ باری کر کے جلسہ درہم برہم کر دیا جائے ۔ لاٹھیوں سے مملہ لوٹ مار، توڑ بھوڑ ، آتش زنی ان کی ہدایات سے آگے کی بات تھی لہذا اب فیصلہ یہ کیا کہ منہ ہوگے۔ بارا المحمیۃ میں مفید جموٹ پر کمر بستہ ہو کہ طلباء کو مظام ماور جس مثاورت والوں کو ظام ثابت کرو۔ چنا نچہ اگلے ہی دن اخبارا لمحمیۃ میں سفید جموٹ پر کمر بستہ ہو کہ طلباء کو مظام ماور جماعت اسلامی کے ذمہ داروں نے طلباء کو زدو کو ب کیا۔

خیریداخبارتو جانا پیچاناایمان فروش ہے ہی (خبروں کی مدتک ورند شذرات اس کے اب تک ایمان فروشی کی خباست سے پاک نظر آرے ہیں) لیکن تعجب تو اس پر ہے کہ مولوی اسعد صاحب کی عین موجودگی ہی میں دارالعلوم کا اعاطہ اس سفید حجوث کے جبری اعلان سے گو نجنے لگا کمجلسِ مشاورت والوں نے طالبِ علموں کو مارا۔ چار پانچ دن دیو بند کے جیسے گزرے ہیں بیان نہیں ہوسکتا۔ مدرسے پر طلباء کا قبضہ تھا۔ دن رات جلسے تھے نعرے تھے۔ نام بہ نام گالیاں تھیں۔ دھمکیاں تھیں جن کی گو نج شہر بھر میں تھی اور لغوترین مطالبات کی ایک فہرست بھی رکھ دی گئی کہ یا تواسے مانو ورند دارالعلوم کے اعاطہ میں کئی کو قدم ندر کھنے دیں گے۔

ایک مطالبہ تھا کہ اُن آٹھ نو ملا زمین مدرسہ کو فوراً معزول کرو جو محسِ مثاورت کے جیسے میں دلچیسی لے رہے تھے۔ دوسرامطالبہ تھا کہ صدر جمعیۃ الطلباءاور ناظم کو خارج کرویتیسرامطالبہ تھا کہ فتی عتبق الرحمٰن اورمولا نامنظور نعمانی مجلس شوریٰ کی ممبری سے ہٹاؤاور قطب العارفین فخرالاملین حضرت مولانا سید مدنی مدظلہ العالی کوممبر بناؤ۔

کچر جب مہتم صاحب نے کہا کمجلس مثاورت ہو یا کوئی جماعت۔ اس کے جلسے سے دیجیبی لینا یااس میں شریک ہونا جرم کہاں ہے جس کی بناء پر میں آپ کا مطالبہ مانوں تو کھٹ سے ان طلباء کے مکار بدایت کارول نے شریک ہونا جرم کہاں ہے جس کی بناء پر میں آپ کا مطالبہ مانوں تو کھٹ سے ان طلباء کے مکار بدایت کارول نے ایک فہرست تیار کرادی جس میں ایک خانے میں ایک خانے میں ایک خانے میں طلباء کا نام درج کے خانے میں طلباء کا نام درج تھا۔ اب گو یا الزام یہ بنا کہ ان سب نے میں مارا ہے لہذا انھیں نکالو مہتم صاحب نے ایک کھٹی بنادی ۔ یکھٹی طلباء کھا۔ اب گو یا الزام یہ بنا کہ ان سب نے میں مارا ہے لہذا انھیں نکالو مہتم صاحب نے ایک کھٹی بنادی ۔ یکھٹی طلباء

کے زبر دست دباؤ کی فضامیں بنی تھی اس لیے قدر تأاس میں ایسے ہی عناصر کاغلبہ یقینی تھا جن کافیصلہ طلباء کے حق میں اور ہمارے خلاف جاتا؛ چنانح اس کیٹی نے ہی سفارش کی کہ طلباء کے مطالبات مان لیے جائیں۔

تحکسِ شوریٰ کے کسی ممبر کاعزل یا نئے ممبر کا تقرر چونکہ ہتم صاحب کے اختیار سے باہر کی چیز تھی ؛اس لیے یہ مطالبہ تو مجبوراُمعنٰق رکھنا پڑا ؛لیکن باقی مطالبےمنوالیے گئے ۔ جلسے بازی کااختتام اورتعلیم کا آغاز اسی وقت ِ ہواجب یہ فیصلہ طلباء کو سنادیا گیا کہ مطالبات منظور یہ الگ بات ہے کہ مفاد پرستوں کے ہاتھوں میں تھیلنے والے انگھڑ طلباء یہ ادراک بنہ کر سکے ہول کہ ان کے مطالبات کی منظوری محض ایک حکمتِ عملی ہے اور وہ وقت دُور نہیں جب ان کے مارے کس بک نکال دینے جائیں گے۔

آئيےاب ايك اور كہانى بھى سنتے:

ا گلے ہی روزیعنی ۱۵؍اکتوبرکومقبوضہ جمعیۃ علماء کے چندارا کین کی بھیڑ دیو بند پہنچتی ہے۔چشم بد دُوران میں ایک صاحب ایم ۔ ایل سی بھی ہیں ۔ ایک ایم ۔ ایل ۔ اے بھی ہیں اور فضلائے دارالعلوم بھی ۔ انھیں بھیر کہنا ہے تو جمارت کی بات لیکن میں نمیاروں ،قر آن نے خدا فراموش اور دِنیا پرست لوگؤں کو جانور بلکہ جانوروں سے بھی بدر نہا ہے اس لیے اگر میں ان لوگوں کو جوموئ علیہ السلام کے بالمقابل صلم کھلا فرعونی کیمپ میں جاڈٹے ہیں اور حساب آخرت سے انھیں کوئی سروکار ہی نہیں'' بھیز'' کہہ دول تو یہ ایک طرح کی رعایت ہی سمجھئے وریہ جانوروں کی ڈاریں كهلاتي بين ياغول يا كلّه!

بہرمال بیصاحبان آئے تھے اور ان کی رپورٹ ۲۱رائتوبر کے الجمعیۃ میں چھپی ہے۔ رپورٹ کیا ہے امراض دماغی کاچارٹ ہے۔تکبر، جانبداری ، زبال درازی اورافیانہ طرازی کاپلندہ ۔ آئیے ذرا طائر اندیا جائز ہ لیں ۔

'' مخلس مثاورت نے نمعلوم کن مصالح کی بناء پر ایسے دَ ور میں مجلس مثاورت کا جلسہ عام دیو بند کی سرز مین پرمنعقد کرناضروری مجھا جبکہ صوبے کے ہرشہر میں اور ملک کے گوشے گوشے میں طلباء کا عام ایجی ایکش ہور ہاہے۔''

مصلحت میں عرض کروں مجلسِ مثاورت بھولے بھالےعوام کواس حقیقت سے آگاہ کرنا چاہتی ہے کہ مقبوضہ جمعیة علماء کے کا بگریس نواز اور حکومت پرست لوگ آنے والے الیکن میں ان کی قیموں کا سودا کرنے جارہے میں ۔ان کا گروہ ایسے مفادات کے تحت پھر کا نگریس کی ڈگڈ گی بجائے گااورمسلم جماعتوں کے اتحاد کو پارہ پارہ کرکے حکومت سے انعام وا کرام حاصل کرے گا۔ اہلِ عقل غور فرمائیں۔ملک بھرییں طلباء کا جو ایجیٹش جور ہاہے تیااس میں تھی عربی مدرسے کے طلباء بھی

شامل ہوئے ہیں؟ اگر نہیں اور یقیناً نہیں تو وفد کی گل افتانی ''مارول گھٹنا بھوٹے آنکھ' سے زیاد ہ کیا جیٹیت رکھتی ہے۔ دیوبند میں تو کالج اور اسکول کے طلباء نے بھی ایجی ٹیش نہیں کیا پھر اس لا یعنی ارشاد کامحل کیا تھا جسے الزام دینے کے انداز میں بازی گرول نے منہ سے اُگلاہے۔

تفتیش کی یقیم بھی نر الی دیکھی کہ اُس جلسے کے کنوینر سے گفتگو کی ضرورت ہی نہیں سمجھی گئی جسے کو ٹا کھسوٹا گیا تھا۔واہ رے شعبدہ گرویشریف لائے کھایا پیااور چلد سیئے۔ ہی تمہاری لیڈری، ہی تمہاراانصاف ہے۔ ہا نک لگائی جاتی ہے کہ:

" یہ بھی معتبر ذریعے سے ہمیں معلوم ہوااور معتبر لوگوں نے شہاد تیں دیں کدان جلسے کے بانیوں میں دارالعلوم کے کچھ وہ ملاز مین بھی شامل ہیں جو ہمیشہ سے قوم پروراند رجحانات کے خلاف رہے ہیں اور دارالعلوم کے طلبا میں جماعتِ اسلامی مجلسِ مشاورت وغیرہ کی بنیاد ڈالنا چاہتے ہیں اور اس سلطے میں بیشتر سے پروپر پیگنڈ ہے کے ذریعہ فضا ہموار کرنے کی سعی کرتے رہے ہیں۔ان لوگوں نے ہی طلباء دارالعلوم پرسنگباری کی اور ان کو زخمی کیا۔ نیز پیشتر سے سوچی سمجھی اسکیم کے ماتحت قرب وجوار کے مکانات کی چھتوں پر ایسے لوگوں کو برقعہ بہنا کر بٹھادیا تھا تا کہ اسکیم کے متحت معترضین پرسنگ باری کرسکیں چنانچے ایساہی ہوا۔"

ظاہر ہے کہ جولوگ مقبوضہ جمعیۃ علماء کی خواہش اور مفاد کے مطابی شہاد تیں دیں گے وہ تو ہر حال میں معتبر ہی مانے جائیں گے چاہے ان کی جیثیت دو کوڑی کی بھی نہ ہو لیکن سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ خودشہاد تیں لینے والے حضرات کا اعتبار سوائے مسخر ول کے کون کر سکتا ہے جبکہ وہ اسی فریق سے تعلق رکھتے ہیں جس نے سارا فتنہ ہر پا تحیا۔ خیر سچے اور جھوٹ کا قصنہ تو چھوڑ سیئے یہ سوال یہ ہے کہ یہ "قوم پروراند رُجھانات "کس چڑیا کا نام ہیں؟ کیا وفد کا سوانگ اسی لیے رَچایا گا کا چبایا ہوالتمہ یہ لوگ دیوبند کی مقدس سرزیین میں بھی اُگلتے پھریں نعوذ باللہ من ذکک وفد کا ایک ایک فرد کُن لے کہ مقبوضہ جمعیۃ کے چند ہے چیشت گرگوں کے سوادیوبند میں کوئی قوم پرورنہیں بتا۔ یہاں کسی کو قوم ووطن کے بتوں کی پوجاسے دیچیں نہیں۔ یہاں وطن کے بہی خواہ ضرور بیتے ہیں لیکن وہ بہرو پیے نہیں بتے جوقوم پروری "اور وطن پرستی جیسی مغالطہ انگیز اصطلاحتوں کی آڑ میں اپنی خودساختہ قیادت کی دکان چمانے کی چگوم اور اسے بھرتے ہیں۔

چھتوں پر برقعے پہنا کر بٹھانے کی بات بھی خوب ہے۔ دیوانڈ فنت، ابلہ باور کرد۔ اگر واقعی کسی بیہودے نے وفد سے ایسی ہی بات کہی ہے تو اسے ہماری طرف سے یہ اطلاع پہنچاد یجئے کدد یو بند ہجڑوں کی بستی نہیں ہے۔ یہال مرد بستے ہیں۔ اگرافھیں کسی سے لزناہی ہوتو سینہ تان کرآگے جاتے ہیں برقعے نہیں پہنتے خصوصاً طلباء کی بھیڑ سے نمٹنے کے لیے تو انھیں سینہ تا سنے کی بھی ضرورت نہ ہوتی یکیابڈی اور کیابڈی کا شور بہ۔ہم امن پبنداور بے خبر تھے اس لیے وقت مور پر مار لیے گئے مگر اگلے جلسے کے وقت ہم دیکھیں گے کہ مقبوضہ جمعیہ علماء کی کلا یُوں میں کتنی جان ہے۔ کئی کے وقت ہم دیکھیں گے کہ مقبوضہ جمعیہ علماء کی کلا یُوں میں کتنی جان ہے۔ کئیں کئی کے جلسے میں گڑ بڑو،ی لوگ کرتے ہیں جن کے پاس اسپنے موقف کے لیے مضبوط دلائل نہیں ہوتے ۔ اخیس خوف ہوتا ہے کہ حریف ہماری قلعی کھول دے گالہذا غنڈہ گردی بھیلاتے ہیں ۔ہم غنڈہ گردی کامقابلہ کریں گے اور بھولے عوام کو کا بھریں ہوتے ۔ اور کے دم لیس گے۔

نام نہا دوفد کے پورے بیان کا پوسٹ مارٹم وقت کی بربادی کے سوا کچھ نہ ہوگا۔ وہی لغو ولا طائل باتیں جن کا مقصود مظلوموں کو ظالم ٹھیرانااورا پنی خفیدا سکیموں پر پر دہ ڈالنا ہے فر مایا جاتا ہے کہ''سوائے طلباء کے کوئی ایک شخص بھی مجلس مشاورت کا ہم نواایسا نہیں ملاجس کے جسم پر زخم یا چوٹ کا نشان ہو''

ارے مسخرو! دیوبند میں مجلسِ مثاورت کے ہم نواتھے ہی کہاں جوتمہیں ملتے۔ یہ تو آٹھ دی نوجوان تھے جضول نے عاجن کی سربراہی میں ایک ایسا جلسہ کرانا چاہا تھا جس میں مجلسِ مثاورت والے اپنی بات شرح و بسط کے ساتھ پیش کرسکیں اورعوام کو یہ فیصلہ کرنے کا موقع ملے کہ وہ صحیح کہتے ہیں یا غلط قوم دثمن ہیں یا قوم دوست۔ اچھے ہیں یابڑے۔

اب آخی آٹے دس نو جوانوں کو تو آپ نے جبوٹ کا طومار باندھ کر مجرموں کی فہرست میں درج کردیااور تلاش فرمار ہے ہیں مثاورت کے خیالی عامیوں کی ۔ چوٹیں منصر ف دیبوں شہریوں کے لگی ہیں بلکہ کھتو لی اور مظفر نگر سے آنے والے سامعین کے بھی لگی ہیں بمگر ہمیں کسی کرائے کے وکیل کی طرح کوئی کیس تر تیب نہیں دینا تھا کہ مجروحین کو اِدھراُدھر سے جمع کر کے آپ کے سامنے لاتے ۔ مذہم نے کسی مضروب کو ہمپتال بھیج کر رپورٹیں عاصل کرنے کی کوششش کی ۔ بیتو آپ ہی کو مبارک کہ مضروب طلباء کا پروپی گئڈہ کریں اور بیدند دیکھیں کہ روشنی کا تمام نظام در ہم برہم کر دیسے کے بعد حملہ آوروں نے بہتیر ہے اپنے ہی ساتھیوں کو ماریبیٹ دیا تھا۔

مفتی عتیق الرحمٰن کے سراور کمر میں لاٹھیال گیں مگر ہم تواضیں بھی ہپپتال اور تھانے ہیں لے گئے۔ہم نے رَبِث تک ہیں تی ہمیں ذرّہ برابر بھی اس کی فکر نہیں تھی کہ جلدی جلدی ایک جھوٹی مسل مرتب کر لیں تا کہ ہمارے ظلم اور مکاری کا پر دہ فاش نہ ہوجائے۔ہم تو مطمئن تھے اور ہیں کہ خدا سب دیکھ رہا ہے۔وہ ہماری مدد کرے گا۔ جنگ کا میدان خود تم نے تجویز کر لیا ہے۔چشم ماروش دلِ ماشاد ۔ جبوٹ، اکر ، انبوہ اور فرعونی طمطراق کے ہتھیار کے کرتم آئے میں ۔ مقابلہ ہوگا، ڈٹ کر ہوگا،چشم فلک نے بوجہل و کے کرتم آؤ سیجائی ، عجز ، عزم اور موسوی سادگی لے کرہم آئے ہیں ۔ مقابلہ ہوگا، ڈٹ کر ہوگا،چشم فلک نے بوجہل و بولہب سے لے کرہنلر اور اسٹالن تک کے بڑے بڑے بڑے کری می وصداقت پر ہم مکاری کو نسخ کے کہی سمجھتے ہو، ہم فرعونیت پر ناز ہے ہمیں حضرت موسی کے دیسے ہوئے بیغام حق وصداقت پر تم مکاری کو نسخ کے کمی سمجھتے ہو، ہم

صاف گوئی اور جذبہ سرفروثی کویم دین نیچتے ہوہم دنیا کے ٹھوکر مارتے ہیں۔ تم ایوانِ اقتدار کی پشت پناہی پر
اگڑے ہوئے ہو۔ ہم خدائے بزرگ و توانا کی قوت کے آگے ہرا قتدار کو متھی اور مجھر سے زیادہ وقعت نہیں دسیتے یم قوم ووطن کے پجاری ہو ہماراسجدہ سوائے بارگاہ پز دانی کے کہیں نہیں ہوتا تم دنیا کاعیش چاہتے ہو تمیں قبر کاسکون چاہئے تمہیں حکومت کی کاسہ لیسی سے فرصت نہیں تمیں اپنا زیادہ وقت اپنے خدا کے آگے ماتھا رگڑ نے، رو نے اور دعا کرنے میں صرف کرنا ہے یہ سمجھتے ہوکہ مار پیٹ کرہم نے دیو بند میں مجلس مثاورت کی قبر بنادی ۔ ہم سمجھتے ہیں کہ تم نے دیو بند میں مثاورت کی قبر بنادی ۔ ہم سمجھتے ہیں کہ تم نے خود اپنے تابوت میں ایک کیل کااضافہ کیااور مجلسِ مثاورت کو وہ زندگی دی جو ہمارے کئی جلسے نہ دیتے یہ رکھو ہم پھر جلسہ کرنے جارہے ہیں ۔ اب کی توپ اور بندوق لانا ۔ اُن کرائے کے غنڈول کو بھی لانا جھیں شرابیں پلایلا کرتم میر شھروالے اجلاس میں لے گئے تھے ۔

مزید سنئے! نام نہاد پہلاو فدا بھی گیا،ی تھا کہ مزید ایک و فدآ پہنچا۔ اسے بھی خیر سے جمعیۃ علمائے یو بی نے ہی "تحقیقاتی کیشن" کے نام سے سر دریل کیا تھا۔ اس کی ثان ِ نزول پر ش ش کیجئے۔ ۲۲ راکتو بر کے الجمعیۃ کے صفحہ اول پر جمعیۃ علماء یو پی کی مجلسِ عاملہ کا پیشگی فیصلہ درج ہے کہ مجلسِ مثاورت اور جماعتِ اسلامی والے سازشی میں محلہ آور ہیں۔ بدنہاد ہیں اور اسی فاندزاد فیصلے کے ساتھ یہ مژدہ بھی سایا جارہا ہے کہ ہم پانچ آدمیوں کا تحقیقاتی کیشن کیج رہے ہیں۔ عدل و دیانت کے ساتھ مسٹول اور تسخر کی اس سے بدتر مثال کیا ہوگی کہ بے تاج کے بادشاہوں نے ان ممتازر ہنماؤں کے بیانات کونظرانداز کر کے جومین موقع پر موجود تھے ایک بے سرو پافیصلہ پہلے بادشاہوں نے ان ممتازر ہنماؤں کے بیانات کونظرانداز کر کے جومین موقع پر موجود تھے ایک بے سرو پافیصلہ پہلے باد شاہوں نے ان محتازہ و تا ہے کہ تحقیقاتی کمیش بھیجے رہے ہیں!

اتفاق کی بات ہے کہ جس دن یکیش دیو بند پہنچارا تم الحروف سہار نپور گیا ہوا تھا۔ شام کو واپسی پر معلوم ہوا کہ میر بعض رفقاء اسے بیان دے آئے ہیں۔ یہ اطلاع میر بے لیے تکلیف دہ تھی۔ میں ہوتا تو غالباس کی نوبت نہ آتی۔ بیان کے کیامعنیٰ جب کمیش کی اُصولی حیثیت اُس چور کی سی ہو جو تعاقب کرنے والوں کے ساتھ ساتھ خو دہمی چور چور کا نعرہ مارتا جاریا ہو، تا کہ لوگ اسے چور نہیں، تعاقب کرنے والوں میں مجھیں۔

ا گلے دن اس کیشن کے ایک رکن اسحاق سنجلی نے عاجز کے نام عنایت نامہ ارسال کیا تھا۔ اس کامفضل جواب میں نے دے دیا جس میں بالکل صراحت کے ساتھ اپنا نقطۃ نظر واضح کر دیا۔ یہ جواب اورخط دونوں اسی ایشوع میں کئی جگہ دیسے جارہے ہیں۔

نكتے كى بات

مقبوضہ جمعیۃ اور کا نگریس سرکار کے گن گانے والے اخبار بڑاواویلا مجارہے ہیں کہ طلباء کے کارنامے کا جوڑ

مولوی استرصاحب سے کیوں لگتے ہو۔ راقم الحروف عرض کرتا ہے کہ یہ جوڑبعض آثار وقرائن کی بنیاد پرلگا یاجار ہا ہے۔ ان آثار و شواہد کو ابھی دلیل قطعی تو نہیں کہا جا سکا؛ لیکن یہ دلیل قطعی بن جا میں گے اگر استنے زبر دست ہنگا ہے بعد بھی دارالعلوم کی مجلس شوری میں کئی نے یہ مندا ٹھا یا کہ مولوی استرصاحب کو ممبر بنایا جائے۔ یکھا سوال دراصل ہی ہے کہ موصوف کو ممبر بنانے کی تگ و دوآ ترکیوں شدومد سے جاری ہے کیاو جو ہیں جن کی بناء پر ان کا مام بار بار آتا ہے؟ طلباء تو خیر اس کے مجازی نہیں کہ جس شوری کی ممبری پر اظہار خیال کریں و ، جب با قاعد و دیخلی مہم چلاتے ہیں تو خود بخود ثابت ہوجاتا ہے کہ افسیں آلہ کار بنایا جار ہا ہے۔ اب تو اگر جس شورا کا کوئی ممبر بھی مولوی اسدصاحب کی ممبری کو قابل تو جہ منتج محتا ہے تو یقین کر لینا چا ہے کہ و ، دارالعلوم کا خیر خواہ نہیں بلکہ جُٹ بندی کا رُسیا ہو در نہوئی بھی تھوں آدی الیے مئلے کے ذکر تک سے تو جہ کیے بغیر نہیں رہ سکتا جس کے نتیجے میں اتنا تر ہوا کن اور شرمنا کہ منگامہ بر پا ہو چکا ہو۔ آنے والی مجلس شوری میں اگر تمام ممبر اس پر مشفق ہوجا میں کہ مولوی اسد کی ممبری کا سوال ہی تجھی ذیر بھی خوام شاید یہ ماہنے کے لیے تیار ہوجا میں کہ مولوی اسد کی ممبری میں میں است کا شاہ کار نہیں تھا۔ لیکن بحث بھر چھڑی تو یہ نیجہ خود بخود کو دیکو دیکو آئے گا کہ قیاسات بے بنیاد نہ تھے اور پر دی خود کی سے سے میں کہ کی کے میں است کا شاہ کار نہیں تھا۔ لیکن بحث نیمر چھڑی تو یہ نیجہ خود بخود کئل آئے گا کہ قیاسات بے بنیاد نہ تھے اور پر دو تھے اور پر دو تھے۔

#### آخری بات

طلبائے دارالعلوم کی جوتصویراس ہنگامے کی خبروں نے ملک کے سامنے پیش کی ہوہ ، بڑی گھناؤنی ہے لیک حقیقنا طلبائے دارالعلوم کی جوتصویراس ہنگامے کی خبروں نے ملک کے سامنے پیش کی ہوہ ، بڑی گھناؤنی ہے حقیقنا طلباء استنے بڑے ہمیں ہیں۔ ان کا بیشتر حصہ نصر نے بیجی دوسرے معصوم افراد کو اپنی بدعنوانیوں کا شریک ہمیں شان رکھتا ہے بیچوں نے تصویر سے ہوں۔ آفت دراصل سب سے بڑی ہی ہے کہ گروہ بناسکتے اگر بعض اساتذہ اور ملاز مین ان کی پشت پر کام نہ کررہے ہوں۔ آفت دراصل سب بڑی ہی ہی ہے کہ گروہ بندی کے عادی افراد طلباء میں ہوا بھرتے ہیں۔ پھریم تعفن ہوا موقع بہوقع اسپین خروج کی راہی بناتی ہے۔ اللہ تعالیٰ درالعلوم کا انجام بخیر کرے ہمیں سب سے بڑا فکر ہی ہے کہ شخصی عقیدتوں اور نفرتوں کے چرکہیں اس درس گائی کو نہ لے دو بیس سے بدرس گاہ ہمندو سانی مسلمانوں کے جسم نا توال کی ریڑھ کی ہڈی ہے۔ یہ برباد ہوئی تو سمجھوسب برباد ہوا۔ ہم سیاس لڑنا پڑے گارلز نے گارلز نے کا دلائے میں دارالعلوم کو بربادی سے بچانے اور اس کی امتیازی حیثیت کو محفوظ رکھنے کے لیے ہمیں لڑنا پڑے گارلز نے گارلز نے کے تھیاراب تک تو زبان وقلم تک محدود تھے لیکن اب فریق خانی لاٹھیاں، چھرے اور پھر بھی نکال لایا ہے۔ اس کی گھٹیا جارجیت کا مقابلہ ہم جو ابی لاٹھیوں سے نہیں کریں گے بلکہ ہمیں اپنے جسموں کو اتنا مضبوط کی نکال لایا ہے۔ اس کی گھٹیا جارجیت کا مقابلہ ہم جو ابی لاٹھیوں سے نہیں کریں گے بلکہ ہمیں اپنے جسموں کو اتنا مضبوط کرنا ہوگا کہ لاٹھیاں ان سے مخرا کر ٹوٹ جا میں۔ پھریوفر کی اپنی موت آپ مرجائے گا۔

ویسے دعاہماری ہر حال میں اس فریات کے لیے ہی ہے کہ اے اللہ!اسے نیک توفیق دے۔اس کے دل میں اتحاد وقحبت کا جذبہ ڈال اور افتراق و نفرت کا ماہ جمیم نکال اس کے سینے کو حب جاہ و مال سے پاک کردے اور اسے اخوت اسلامی کے جاندار احساس سے مالا مال فرما۔ اسے فرعونیت کی کفش برداری سے بچا اور اسے حضرت موئی سے اخوت اسلامی کے جاندار احساس سے مالا مال فرما۔ اسے فرعونیت کی کفش برداری سے بچا اور اسے حضرت موئی سے بھردے۔ روحانی تعلق عطافر ما یہ مسب بھائی بھائی ہیں ۔ ہمارے سینوں کو ایک دوسرے کے لیے شفقت و جمیت سے بھردے۔ اگر ہم اور تے دہے تو دین و دنیاد ونول ہی بربادیں۔ نعو ذباللّه من شرود انفسنا من سیٹات اعمالنا۔ اگر ہم اور تا نفسنا من سیٹات اعمالنا۔ (ماہنامہ تجی نومبر ۱۳۹۶ میں)

·····

#### خطاورجوابخط

مهمان خانه دارالعلوم ديوبند

۲۵/اکتوبر ۱۹۲۲ء

بخاب محترم عامرعثماني صاحب جرنلت كنوينرجلسمجلس مثاورت ديوبند \_

محترم زیدمجدکم السلام علیکم ورحمة الله و برکامة \_مزاحِ گرامی آل محترم کے علم میں اخبار و دیگر ذرائع سے آچکا ہوگا کہ دیو بند کے حالبیہ ہنگامہ کی تحقیقات کے لیے ریاستی جمعیة علماء اُرّپر دیش کا مقرر کر دہ ایک تحقیقاتی و فد دیو بند آیا ہوا ہے اورمہمان خاند دارالعلوم میں مقیم ہے \_

اُمید کی جاتی تھی کہ آل محترم سے ملاقات ہوجائے گی، یہ اطلاع بھی ملی کہ جناب والاوفد کے پاس تشریف آوری کا قصدر کھتے ہیں؛ لیکن افسوس ہے ملاقات نہ ہوسکی ہماراخود ہی خدمتِ والا میں حاضری کا قصدتھا؛ مگر وفد کے رہنما مولانا محمد قاسم صاحب کی علالت کی وجہ سے یہ بھی ممکن نہ ہوسکا۔

ا گر جناب والانتحقیقاتی و فدکو کوئی بیان دینا یا معلومات فراہم کرنا چاہتے ہوں تو براہِ کرم آج مغرب کے وقت (۲ بچشام) تک بسی بھی وقینہ میں تشریف لا کرممنونِ فرمائیے۔

جناب سےملا قات اورگفتگو باعثِ مسرت اورشکریہ کاباعث ہو گی۔

والسلام اسحاق تنجهلی سکریٹری وز

#### جواب

مکز می بملام منون عنایت نامه ملا۔ بہت بہت شکریہ بلیکن آپ کو پیفلط اطلاع دی گئی کہ فا کسار آپ کے وفد کی بارگاہ میں حاضری کاارادہ رکھتا تھا۔ اپنابیان میں اخبار کو دے چکا ہوں اور تقصیلی بیان آنے والے بخلی میں پڑھ لیجے گا کسی ایسے وفد کو معلو مات فراہم کرنے کی مجھے کوئی ضرورت محموس نہیں ہوتی جسے تر تیب ہی اس جماعت نے دیا ہوجس کا صحیحے مقام میرے زدیک مجرموں کا کٹہرہ ہے ندکہ جج کی کرس خصوصاً آپ کے وفد کو معلو مات فراہم کرنا تو سورج کو چراغ دکھانے کے مراد ف ہوگا؛ کیونکہ آپ جس جماعت کی طرف سے تشریف لائے ہیں اس کا سرکاری

آرگن الجمعیة تو خود بی معلومات فراوال کا خزینہ ہے واقعے کے اگلے بی دن سے اس نے جن الہا می خبرول کی اثاعت شروع کردی تھی۔ ان کا گونا گول سلسلہ آج تک جاری ہے اور ضرورت پڑے تو وہ یہ سلسلہ مہینوں جاری رکھ سکتا ہے۔ پھر بھلا آپ حضرات نے دیو بندتشریف لا کراپنا قیمتی وقت کیوں برباد کیا۔ عاجز کی رائے تو یتھی کہ تحقیقات کا دُرامہ اسٹیج کرنے کے عوض آپ حضرات اخبار الجمعیة کے دفتر سے رجوع کرتے۔ وہال کئی ایسے با کمال بزرگ موجود ہیں جنھیں دنیا کے کئی ہم تا اللہ بھی واقعے کی تہہ تک پہنچنے کے لیے کئی فارجی ذریعے اور تحقیق وقعیش کے کھڑا گ کی ضرورت نہیں ہوتی: بلکہ اپنی الہامی صلاحیتوں سے وہ چشم زدن میں سب کچھ معلوم کر لیتے ہیں؛ چنا نچہ انھیں دیو بند سے نوے میل دور جماعت اسلامی کے غنڈوں کا سے نو کے منڈوں کا کیا ہوا تھا۔

آپ کے اخبار الجمعیۃ کے محترم مدیر آئے دن اس مسخر پرا حجاج کرتے رہتے ہیں جو ہماری حکومت عدل و روا داری کی قدروں سے کرنے کی عادی ہے؛ مگر گتاخی معان! اسی اخبار کی ذمہ دار جماعت دن کی روشی میں اصول انساف سے یہ استہزاء کرتے ہمیں شرماتی کہ بجائے اپنی صفائی پیش کرنے کے اپنے ہی ادا کین کا تحقیقاتی و فدی رہی ہے، کیا دنیا آئی اتمق ہے کہ وہ یہ اسے کی بات بھی شمجھ سکے کمبل مثاورت کے جلسے کو تاراج کرنے والے ہاتھ چاہے طلباء کے ہوں؛ لیکن دماغ اس کے پیچھے تھیک اسی جماعت کا ہوسکتا ہے۔ جس نے جبل مثاورت کی بیخ مخی اور تر دیدومذمت کو اعلانیہ اپنامٹن بنار کھاہے۔

میں ضرور آپ سے ملتا اگر مجھے یہ توقع ہوتی کہ اخبار الجمعیۃ کے ذمہ دار صرات میں آخرت کی جواب دہی اور دروغ وافترا کی کراہت و نجاست کا کچھ بھی احماس باتی رہ گیا ہے؛ لیکن جب میں صریحاً دیکھ رہا ہوں کہ یہ حضرات خوف خدا سے بے نیاز ہو کرمَن مانی خبریں گھڑتے ہیں اور ادنی تحقیق سے پہلے ہی واقعات کو اپنے مفادات اور پالیسیوں کے ساپنے میں ڈھال کرپیش کرنا کوئی گناہ نہیں سمجھتے تو پھر میں کیا توقع کرسکتا ہوں کہ آپ حضرات اپنی ذاتی دیانت اور خدا ترسی کے باوجود اس گروہ کی سوچی سمجھی پالیسی اور ترشی تر ثانی سیاست سے انحراف کر کے سے کو بچے اور ظالم کہنے کا''گناہ'' مول لے سکیں گے۔ آپ مجھے نظرانداز کر کے اپنی ڈیوٹی ادا کریں۔ میں تو اپنا مقدمہ صرف اس عدالت میں رکھوں گا جہاں کوئی کسی کو دھوکا نہیں دے سکتا۔ پھر میں دیکھوں گا کہوں ظالم اور سیاسی شعبہ گر خدا کی گرفت سے بچے سکتا ہے۔

خط کچھ تلخ ہوگیا۔ جس کے لیے عفو چاہوں گا۔ مجھے اس سے زیادہ کچھ نہیں کہنا کتحقیق کے مرحلے سے گزر کر آپ جو بھی رپورٹ دیں یہ پیش نظر رکھ کر دیں کہ یہ دنیا کی زندگی بہت جلد ختم ہونے والی ہے۔ یہال کے مفادات مکسر حقیر ہیں اورکل ہم سب کوا پینے رب کے حضورا یک ایک پائی کا حماب دینا ہے۔ ویسے آپ حضرات غریب خانے پرتشریف لانا چاہیں تو اہلاً وسہلاً مرحباً محترم مولانا محمد قاسم صاحب کی عیادت میری طرف سے فرمادیں ۔ وہ اگر غریب حانے پرتشریف لانے کے لیے کوئی سواری استعمال کریں تو اس کا کرایہ میرے ذمہ ہوگامدرسے کے مہمان خانے میں حاضری تو میرے بس میں یوں بھی نہیں کہ ۱۲ راکتوبر کی رات سے ۱۸ رکی دو پہر تک مولانا منظور نعمانی اور ڈاکٹر فریدی وغیرہ کے ساتھ جولرزہ خیز اور شرمنا ک سلوک میرے قاسمی کھائیوں نے کیا ہے ۔ وہ اسلامی اخلاق کے سینے میں خبر گھونپ دسینے کے مراد من ہے اور اس کا اثر اتنا تو یقیناً پڑنا ہی چاہیے کہ رحمت کے فرشتے اس وقت تک اس میں داخل مہوں جب تک مجرمین کیفر کر دار کو نہ بہنچیں اور دار العلوم ظلوموں سے معافی ندمائیے۔

آپ کانخص عامرعثمانی ( فاضل دیوبند )

#### د و پوسٹر

د بوبند کے ہنگامے کے سلسلے میں جہال اخبار الجمعیة نے سفید جھوٹ، یاو، گوئی، افترا پر دازی اور ہرزہ سرائی کانیا ر یکارڈ قائم کیاو ہیں دیوبند کے چندشہر یول نے بھی دروغ بافی اورحق پوشی میں کسرنہیں چھوڑی ممام شہر طلباء کے المناك طرزمل پرغمزدہ تھا؛ليكن مقبوضہ جمعية علماء كے چند پروانے توسٹش كرتے بھررہے تھے كەدىنيا كى آنكھول میں دھول جھونکیں، تا کہ اُس خفیہ اسکیم کا پر دہ فاش ہونے سے رہ جائے جواس سارے ہنگامے کے عقب میں تھی۔ اسی نایا ک کوسٹش کے چکر میں ان لوگوں نے ایک اشتہار لکھا اور کا نگریسی ٹویل لگانے والے کچھ ہر کارول کے ذریعہ سوکے قریب دستخط اس پرشہر اول سے عاصل کیے۔ پھر'اظہارِ حقیقت' کا عنوان دے کراہے اوسٹر کی شکل میں منصر ف دیواروں پر چیپاں کرایا؛ بلکه الجمعیۃ میں بھی چھپوایا۔خلاصهاس پوسٹرکایہ تھا کہ ساری بدمعا پی مجلسِ مثاورت کے چٹول پٹول کی ہے اور انھوں نے ہی طلباء کی تو ہین و تذکیل اورقتل و غارت گری کا پروگرام بنایا تھا۔ہم اہلِ شہران کی اس حرکت سے بےزاریں اورخوب مجھتے ہیں کہ یہ سب کیادھراد ارالعلوم کے خاندانی دشمنوں کا ہے۔ الجمعية براه بره كرد يوبند كے شہرى سركول دكانول اور مولول ميں جس قدر كاليال مقبوضه جمعية علماء كے دروغ بافول کو دے رہے تھے،ان میں اس پوسٹر نے اور اضافہ کر دیا؛ کیونکہ واقعات سب ان کے سامنے پیش آئے تھے اور پیہ بات نهایت اشتعال انگیرهی که چند هرزه سرادن د بازے الٹی گنگا بهائیں۔ مالتِ جوش میں بہتیرے شہری ان لوگوں کی طرف دوڑے جن کے نام اس پوسٹر میں دیے گئے تھے اوران سے پوچھا کہ ظالمو! یکیااندھیر ہےتم نے ایسے جبوٹ کے بلندے پر دہتخط کیسے کیے؟ اس پرجس طرح کے جوابات ان دہتخط کرنے والوں نے دیے ان کانمونہ یہ ہے: "جناب!ہمیں تویہ بتایا گیاتھا کہ ہنگامہ ختم کرنے کے لیے ایک مصالحتی تحریکھی گئی ہے،اس پر د ستخط کر دو، ہم نے بغیر پڑھے دستخط کر دیئے''۔ "صاحب! فلال شخص نے کہا تھا کہ فلال صاحب نے اس پر دہتخط کرنے کو کہاہے، ہم نے اعتبار كركے كرديے ميں كيا خبرهي كمضمون كياہے"۔ '' بھئی! مجھ سے تو فلال نے بیکہا تھا کہ پٹواری نے فلال کاغذ بھجوا یا ہے ذراد تخط کر دؤ'۔ " کون کہتا ہے میں نے دہتخط کیے۔ مجھ سے کہا بے شک گیا تھا؛ مگر میں نے انکار کر دیا- اب اس دھاندلی کا کیاعلاج ہے کہ پھر بھی میرانام چھاپ دیا گیاہے'۔

"اجی دیکھا! تو ہم نے بھی جیسے میں سب کچھ تھا؛ مگر پٹی بات ہے فلال شخص توا گرہم سے ہمارے محضر قتل پر بھی دیخط کو بھے تو ہم کر دیں گئے"۔

ان نمونوں سے حقائق کا اندازہ فرما لیجیے۔ دستخط کرنے والوں میں سے دوصاحبان کو تو اتنا غضہ اس فریب کاری پر آیا کہ انفوں نے جو ابی پوسٹر چھیا ہے اس نے فریبی گروہ کی ساری تگ کہ انفوں نے جو ابی پوسٹر چھیا ہے اس نے فریبی گروہ کی ساری تگ و دو پر اس طرح پانی پھیر دیا کہ اب وہ منھ چھپاتے پھر رہا ہے اور عجال نہیں کہ کئی شریف آدمی سے آنکھ ملاسکے۔ اس جو ابی پوسٹر کو آپ بھی ملاحظ فر مالیس تا کہ مندر ہے اور وقت ضرورت کام آئے!

### اظهارِ حقيقت - يا - كورانا ٹك

جب آدمی آخرت کے حماب کتاب سے بے پروا ہوجا تا ہے تو جھوٹ، جعل سازی اور مکاری اس کے لیے کس قدر آسان ہوجاتی ہے۔ اس کا شرم نا ک نموندو ، پوسٹر ہے جو'اظہارِ حقیقت' کے نام سے ٹائع ہوا ہے، ایک بارکسی گمراہ آدمی نے حضرت علی شہرت علی شیخیاتھا کہ'' آیت تو حضرت علی شیخیاتھا کہ تم ایس پر حضرت علی شیخیاتھا کہ '' آیت تو حق ہے؛ مگر اس کا استعمال باطل اراد ہے سے کیا گیا ہے'' ٹھیک اسی طرح پوسٹر لکھنے والے نے طلباء کے لیے مہمانان رسول تو بجا کہا؛ لیکن ان مقدس الفاظ کی آڑ میں اس کا یہ کو سٹسٹ کرنا کہ طلباء کی مار پر جھوٹ کا پر دہ پڑار ہے، پر لے سرے کی شیطنت اور د فابازی سے کم نہیں ہے، جعل سازی اور ایمان فروش کی مدہوگئی کہ پوسٹر میں تقریباً سونا مجھی اپنی تا ئید میں دے دیے گئے۔ یہ ہے جیائی اور ڈھٹائی کا ننگاناج ۔ ہم چیلنج کرتے ہیں کہ اہلِ شہر تین نیک آدمیوں کی گیٹی بٹھائیں تو ہم اس کے سامنے ثابت کر سکتے ہیں کہ ان ناموں میں آسی فیصد ہوگس ہیں۔

لوگو! غور سے سنو! پوسٹر لکھنے والاا گرنچ مجے مسلمان ہے تو بچے اور جھوٹ کے قیصلے کے لیے ہم یہ طریقہ پیش کرتے ہیں کہ حضرت مہتم صاحب یا علامہ ابراہیم صاحب کے مکان پر علماء اور معززین شہر کی مجلس میں ہم اور وہ ہاتھ پر قر آن رکھ کر اور طلاق مغلظہ کی قسم کھا کربیان دیں کہ جلسہ میں کیا دیکھا! یہ ہے سیدھا اور سچا اسلامی طریقہ ااگر ہے۔ پوسٹر لکھنے والا بے ایمان نہیں ہے تواسے منظور کرے ، نہیں منظور کرتا تو سجھ لوکہ پکا د فاباز اور ابلیس کا شاگر دہے۔

یہ سوانگ بھی دیکھئے، باہر کے مہمانوں کی بے عورتی پرمگر مجھ کے آنسو بہائے جارہے ہیں اوراسی کے ساتھ اسینے خاص گرگوں کو بیغیرت بھی دلائی جارہی ہے کہ''دنی ورنہیں ہے اور دنی سے آنے والے بتلارہے ہیں کہوہ (مفتی عتیق) معمولات کے مطابق کام کررہے ہیں''۔گویا قتل کا جو ناپاک ارادہ ناکام رہ گیا اسے دنی جاکر پورا کرنے کے عیارانہ تقین کیجارہی ہے،اس شیطانی مکاری کی کوئی حدہے۔

اے اللہ! تُو دیکھ رہاہے، ہم اپنا معاملہ تیرے ہی حوالے کرتے ہیں۔اگر ہم نے ظلم کیا ہوتو تجھے قسم ہے

ا پنے قہروغضب کی کہمیں دنیا میں بھی تباہ و ہر باد کراور آخرت میں بھی دوز خی بنا بکین اگر ہم مظلوم ہیں تو ہماری مدد فرمااور ظالموں کو بیا حساس دے کہ سفید جھوٹ، افترا پر دازی ،ظلم کی وکالت اور چندروز ہ زندگی کے لیے ناپاک سیاست کے فریب آمیز کھیل مسلمان کے ثایانِ ثان نہیں ہیں۔ لَعُنَهُ اللّٰهِ عَلَی الْکُذِیدِیْنَ

اخبار الجمعیة 'نے واقعے کے اگلے ہی دن سے جموٹ اورافتر اپر دازی کا جوطومار باندھ رکھا ہے ،اس سے یہ قیاس بھی مضبوط ہوتا ہے کہ طلباء کی ڈورکوئی اور ہلا رہا تھا ور ذکیا ضرورت پڑی تھی کہتیق تفتیش کے بغیر ہی اخبار ''الجمعیة '' یک رُخا، اوندھا اور سراسر من گھڑت پروپی گئڈہ شروع کر دے ۔ اہلِ عقل غور فرمائیں یہ واضح رہے کہ طلباء میں عزیز تھے اور آج بھی عزیز ہیں ۔ شکایت یہ صرف ان طلباء کی ہے کہ جوکسی فلتنہ پرور اورا قتدار پرست گروہ کا آلہ کاربن کر منگا مہ آرائی کر ہے ہیں اور معصوم طلباء کو انھوں نے اسپنے ساتھ لگالیا ہے ۔

(۱) ماجی صغیر احمد نمبر دار (۲) ماجی امیرحن (۳) حکیم عزیز احمد تھڈ ہے والے (۴) مافظ ظہیر حن ٹمبر مرچنٹ (۵) جمیل مہدی (جرنلسٹ) (۲) اطہر قد وی سکریٹری ری پبلکن پارٹی دیو بند (نمبر ۲ و ۳ و ولوگ میں جن سے اظہارِ حقیقت والے پوسٹر پر دھوکہ سے دشخط لیے گئے)

یہ پوسٹر صرف مقامی دروغ بافوں کے لیے ہی نہیں؛ بلکہ ملک بھر کے ان تمام قلم کاروں کے لیے سرمة بھیرت ہے جو دُور بیٹھے خیالی گھوڑے دوڑارہے ہیں،انھوں نے''الجمعیۃ''اور چندکا پھر کیس نواز اخباروں میں اوندھی سیدھی خبریں پڑھلیں اور لگے ضمون نولیسی کرنے، حالانکہ اگروہ خود دیو بندموجود ہوتے تو دانتوں میں اُنگی دے جاتے کہ مقبوضہ جمعیۃ علماء پستی کرداراور بے ضمیری کی کس اردل سطح پراُ تر آئی ہے۔

رہے وہ لوگ جو بے خبری یاغلاقہی کی بنا پرنہیں ؛ بلکہ جانبداری کی ذہنیت سے قلم اور زبان گھس رہے ہیں ، اخیس تو یہ پوسٹر کیاوجی آسمانی بھی ان کی روش سے نہیں ہٹاسکتی ۔

بہر مال! تمام دنیان لے کہ اس جوائی پوسڑ کے بعد تمام دروغ بافوں کو سانپ سونگھ گیا ہے اور بجائے پیلنج قبول کرنے کے باتیں ملائی جارہی ہیں کہ جو کچھ ہوا ہو گیااب رفع دفع کرو۔

رفع دفع توخیر دنیا میں ہر چیز ہوہی جاتی ہے؛ مگر اخبار الجمعیۃ ''کی ناک میں بھی نکیل ڈالوجس نے جوٹ کا ریکارڈ تو ڑ ڈالنے کی قسم کھالی ہے اور مجلسِ مشاورت کے خلاف نرہراً گلے بغیر جسے چین ہی نہیں آتا، یہ اگر مملول سے باز نہیں آتا تو ہم سے کیول توقع کرتے ہوکہ اپنا دفاع نہیں کریں گے، افتراق بین المسلمین کا بیڑا مقبوضہ جمعیۃ علماء نے اٹھا یا ہے مذکہ ہم نے ۔ہم تو اتحاد واشر اک کی دعوت دیسے ہیں مجلسِ مشاورت نام ہی ہے اس اسٹنج کا جس پرمسلمانوں کے تمام ارباب مل وعقد جمع ہوکر ملک وملت کی بہبودی کے داستے سوچیں ۔

## شُن تو سہی .....

مسلم مسلم مشاورت کے جلسے میں مولوی اسعد مدنی صاحب کے اشارے پر برپا کیے گئے فیاد کی زرمیں آنے والے اور وہال موجود دوسر ہے لوگول کے بیانات۔ (ابوعالشہ)

# ڈاکٹر عبدالجلیل فریدی کابیان

ڈاکٹر عبدالجلیل فریدی صدمجلس مثاورت یو، پی نے معاصر'' قائد' کو ایک خصوصی انٹرویو میں جمعہ کے دن دیو بند کے جلسۂ عام میں ہلو بازی اورغنڈہ گردی کے انتہائی مذموم وقوعہ پرروشنی ڈالتے ہوئے یہ الزام لگایا کہ یہ سارا معاملہ پہلے سے تیار کردہ منصوبہ کے مطابق ہواہے جس کا مقصد مجلس کی قیادت کو بدنام کرنا اور رہنماؤں کے کردارکو تباہ کرنا تھا۔ یہ پورابیان معاصر مذکور کے شکریے سے درج ذیل کیا جارہا ہے۔

ڈاکٹرفریدی نے بتایا کہ ہملوگ مقررہ پروگرام کے مطابق جمعہ کے دن دیوبند پہنچے۔دارالعلوم دیوبند کے مہمان خانے میں ہمیں ٹھیرایا گیا۔وہال کے منتظین اوراسا تذہ ہم سے ملنے آئے اورسب نے ہمارا پُرتیا ک خیر مقدم کیا۔

نمازِ جمعہ ہم لوگوں نے وہاں کی جامع مسجد میں ادا کی ، دونوں وقت کا کھانا بھی وہیں مہمان خانے میں کھلایا گیااور چائے سے ہماری تواضع کی گئی۔ہم ہتم دارالعلوم مولانا محد طینب صاحب کی خدمت میں بھی حاضر ہوئے،وہ ہم لوگوں کے ساتھ بڑے اخلاق سے پیش آئے مجلسِ مثاورت کے کاموں کے بارے میں تبادلۂ خیال ہوتارہا۔

رات کے تھانے اور نمازِعثاء کے بعد ہم لوگ جلسہ گاہ چہنچے جو دارالعلوم سے خاصے فاصلے پرواقع ہے۔ وہاں قریباً ۲۰۵۸ رہزار کامجمع تھا؛ بلکہ جگہ کی تنگی محسوس ہور ہی تھی ۔

جلسه میں مفتی عتیق الزمن صاحب، پنڈت مندرلال، مسٹر سید مظہر امام بھی تشریف رکھتے تھے۔ یہ نینوں حضرات تھوڑی دیر پہلے دنی سے پہنچے تھے،ان کےعلاو ،مولانا محد منظور نعمانی اور مولانا عاقل الدآبادی بھی موجود تھے ۔جلسہ گاہ میں پوراسکون تھا کہی ہنگامہ کاشبہ بھی نہیں ہوسکتا تھا۔

تلاوتِ قرآن مجید سے جلسہ کی کارروائی شروع کی گئی۔تلاوت کے بعدایک صاحب نے ظم پڑھنی شروع کی تو جلسہ کی ایک جلسہ کی ایک جانب کھڑے ہوئے کچھ لوگوں نے ہوئنگ شروع کردی۔اس وقت اندازہ جواکہ کچھ لوگ تسخری کے ادادے لے کرآئے ہیں۔جب تک نظم ہوتی رہی ہوئنگ کاسلسلہ جاری رہانظم کے بعدایک صاحب نے اپنامقالہ شروع

کیا جس میں ہندوستانی مسلمانوں کے مسائل پر بڑی مدل اور شجیدہ اور مؤثر گفتگو کی تھی۔اس مقالے کے دوران میں بھی شور وشغب اور ہنگامے کی کو سشش جاری رہی۔ یہ ہنگامے کی کو سشش کرنے والی ایک خاص ٹولی تھی، جن کی صورتیں طالب علموں کی سی تھیں۔ یہ ایک طرف کو کھڑے ہوئے تھے اور بار بار کہنے کے باوجو دبیٹھتے نہیں تھے۔ جب مقالے کے دوران ان کی خلل اندازی کاسلسلہ جاری رہا تو مقالہ پڑھنے والے صاحب کو کہنا پڑا کہ آپ لوگ یا تو خاموشی کے ساتھ سنیے یا پھر یہاں سے چلے جائیے، اِس پران لوگوں نے مفتی عتبق الرحمٰن صاحب کا نام لے کران کے خلاف نعرے لگا ناشروع کردیے اوراس کے ساتھ خود انھول نے اور جلسہ کے بعض دوسرے گوشول پر کھڑے ہوئے ان کے ساتھیوں نے اینٹ پتھر پھینکنے شروع کر دیے اور تھوڑی دیر کے لیے سخت انتثار کی کیفیت پیدا ہوگئی جلسہ کےصدر بابومحد حنیف اوربعض دوسرے مقامی صاحبان نے مجمعے سے پُرسکون ہو کر بنیٹنے کی اپیل کی۔ چنانچ جلسے میں پھرسکون پیدا ہوگیااورسب سے پہلے پندت سندرلال جی کی تقریر شروع ہوئی۔ پندت جی کی تقریرا ژمیں ڈو بی ہوئی تھی اوران کے بہتے ہوئے آنسوؤں نے اس کواور زیاد ہمؤ ژبنادیا تھا۔ ابھی تقریر صرف آدھ گھنٹہ ہوئی تھی کہ کچھلوگ سرول پر تولیے کیپیٹے اور پاجامے اُو پر چردھائے لاٹھیوں سے ملح ہو کرجلسہ پرٹوٹ پڑے، یہ غالباً اینٹول کا غاصا ذخیرہ اسینے ساتھ لائے تھے، انھول نے بے تحاشا اینٹ پتھر برسانے شروع کیے اور دُائس کواپنا خاص نثانہ بنایا، قدرتی طور پرجمع منتشر ہونے لگا جو حضرات دُائس پر بیٹھے تھے ان میں سے بہت کم ایسے تھے جواینٹ پتھر کا نشانہ نہ بنے ہول ۔ بے صد دُ کھ اس بات کا ہے کہ قوم کے بزرگ پنڈت سندرلال جی بھی نہیں يجے۔ايك اينك مولاناعاقل الدآبادي صاحب كي ران پرنگي مسرمظهر امام كاسر زخمي ہوا۔اور بھي متعدد حضرات زخمي ہوئے۔ یہ رنگ دیکھ کر جلسے کے منتظین نے ڈائس پر بیٹھے ہوئے حضرات کو ایک گوشے کی طرف مٹادیا اور اس دوران میں مفتی عتیق الزممٰن صاحب پر لاٹھیوں سے تملہ کیا گیااوران کے سرمیں بہت سخت چوٹ آئی ۔ان ہنگامہ بازوں کا خاص نعرہ ہی تھا''مفتی کو مار ڈالو، یہ جمعیۃ علماء کو توڑنا چاہتا ہے'' ۔ان ہنگامہ بازوں اوران کے طرزعمل سے صاف ظاہر ہور ہاتھا کہ ان کا تعلق جمعیۃ العلماء کے اس گروہ سے ہے جو فتی عتیق الزمن سے خاص پَر خاش رکھتا ہے۔ ہمیں انتہائی افسوس کے ساتھ چرت ہوئی کہ جمعیة کا پیعنصر کتنی پہتی پراُ تر آیا ہے۔ ہم لوگ جلسه گاہ سے مہمان خانہ آگئے تھوڑی دیر کے بعد معلوم ہوا ہے کہ طلباء کی ایک جماعت نے مہمان خانہ گھیرلیا ہے انھول نے شور مچانا شروع کردیا ''مفتی عتیق الزخمٰن چھپ گیاہے،اسے نکالو ہمارے حوالے کرو'' قریب قریب رات بھریہ محاصرہ اور ہنگامہ جاری رہا۔ دارالعلوم کے چنداسا تذہمیں ان شرپند طلباء سے وہاں بچانے کی برابر کوسٹشش کرتے رہے اور ہم لوگوں کو اطمینان دلاتے رہے کہ آپ کی حفاظت کے لیے ہم اپنی جانیں دے دیں گے۔واقعہ یہ ہے کہ مفتی صاحب مجروح ہونے کے بعدمہمان خاندواپس نہیں آئے تھے ؛لیکن ان طلباء کوکسی نے باور کرایا تھا کہ وہممان

خانے میں چھپے ہوئے تھے۔ بالآخر شبح کو کچھ طالب علم ان کومہمان خانے میں تلاش کرنے آئے اوریہ دیکھ کر واپس ملے گئے کہوہ بہال نہیں ہیں۔ پنڈت سندرلال جی بھی مہمان خانے میں محصور ومقیدرہے۔جب ان کامحاصرہ ختم ہوااوروہ دہلی کے ارادے سے اٹلیثن جانے لگے تو انھیں معلوم ہوا کہ مولانا اسعدَ میاں اس وقت دیوبند میں ہیں،وہ ان کے پاس پہنچےاوران کو وہ تعلقات یاد دلائے جو پنڈت جی کے ساتھ ان کے والد ماجدمولا ناحمین احمد صاحب مدنی ﴿ كے رہے ۔ یہ بھی انھول نے یاد دلایا كہ میں جیل میں اتنی مدت تك ان كے ساتھ رہا ہول، مجھے بڑا دُکھ ہوا کہ دیو بند میں تھارے آدمی پیچ کتیں کریں اور میرے ساتھ یہ برتاؤ کیا جائے معلوم ہوا کہ اسعد میال نے اس کے جواب میں کہا کہ میں تو ابھی صبح یا پنج بجے دیو بند آیا ہوں، مجھے کچھے خبر نہیں اورمیراان واقعات سے کوئی تعلق نہیں ۔ پنڈت سُند رلال ان کی اِس بات کوٹسلیم نہیں کر سکے اور ایسے پروگرام کے مطابق د ہلی روانہ ہو گئے۔ ہملوگ دیوبند سے بذریعہ موٹر سہار نپور پہنچے جہال پہلے سے ۱۵رائقو برونجلسِ مشاورت کا طبسہ قرار پاچکا تھا۔ سیر تجتی صاحب و کیل ہمارے بعدر مین سے آئے اور اٹھی سے یہ بات معلوم ہوئی کہ جناب مفتی عتیق الرحمٰن صاحب پرحملن قاتلانهٔ کیا گیا؛لیکن الله نے ان کو بچالیا اور ان کے سر میں سخت چوٹ آگئی ہے جس کی وجہ سے وہ آج کے جلسہ میں شرکت نہیں کر سکیں گے سہار نپورآ کر ہمیں معتبر ذرائع سے یہ بھی معلوم ہوا کہ دیو بند کے جلسہ میں جو ہنگامہ ہوا تھا اس کے لیے مولانا اسعد میال کے خاص آدمی کئی دن پہلے سے اس کی تیاری کر رہے ہیں، انھوں نے اس کا پورامنصوبہ بنایا تھا۔اور جو کچھ ہوااس کے مطابق ہوا۔ یہ بات بھی قابل ذکرہے کہ طالبِ علموں کا جو گروہ مہمان خانے کا محاصرہ رات میں کررہاتھاوہ تھوڑی دیر کے بعدا پینے مطالبات کا اعلان بھی کرتا تھا: (۱) مولا نااسعدمیال کو د ارالعلوم کی مجلسِ شوریٰ کاممبر بنایا جائے (۲) مفتی عتیق الزمن کو کبلسِ شوریٰ سے نکالا جائے (۳)ان سب اساتذہ اور مختلف شعبوں کے ملاز مین کو الگ کیا جائے جومفتی عتیق

یہ بات ظاہر کر دینا بھی ہمارے لیے ضروری ہے کہ اس ہنگا مے میں دارالعلوم کے تقریباً ڈیڑھ ہزار طلبہ میں سے بہت تھوڑ ہے تھے اور لوگول نے بتایا کہ ان میں زیادہ ترضلع مظفر نگر کے تھے اور لیعضے بہار کے بعض علاقوں کے ہمیں یہ بھی بتایا گیا کہ اسعد میاں صاحب نے دارالعلوم کے طلبہ کی ایک تعداد کے لیے کچھ امدادی وظیفے مقرر کررکھے ہیں۔غالبان کامقصدای قیم کی خدمات لینا ہے۔

یہ خبریں سراسر غلط اور بے بنیاد ہیں کہ جلسہ میں عوام میں سے یا طالبِ علموں میں سے مجلسِ مثاورت کے بارے میں امفی علیت الزمن صاحب کے نقطۂ نظر یا طرزِ عمل کے بارے میں کوئی سوال کیا گیا۔ غالباً یہ باتیں اسپے سنگین جرم پر پر دہ ڈالنے کے لیے گھڑی گئی ہیں جس طرح جھوٹے مقدمہ باز گھڑا کرتے ہیں اور گوا ہول کو اس کے مطالق بیان رَٹایا کرتے ہیں بیسارامعاملہ ایسامعلوم ہوتا ہے کہ پہلے سے تیار کر د منصوبہ کے مطالق ہواہے،جس کامقصحبس کی قیادت کو بدنام کرنااور رہنماؤں کے کر دارکو تباہ کرناتھا۔

#### ریاستی وزیر داخلہ کے نام خط

یو بی کے وزیر داخلہ ٹھا کر ہرگؤ ند نگھ کے نام ایک مراسلے میں ڈاکٹر عبد انجلیل فریدی صاحب نے کھاہے: "۱۴۷ را کتوبر کی شام میں تجلسِ مشاورت کا ایک جلسه منعقد کیا گیا جس میں میرے علاوہ پنڈت مندرلال،مولانا مفتی عتیق الرحمٰن صاحب، جناب مظهرامام سابق ممبریارلیمنٹ اورمولانا منظورنعمانی نے شرکت کی، جیسے ہی مسرمہدی نے ایک مقالہ پڑھنا شروع کیا طلباء کے ایک گروہ نے اُچھلنا کو دنا شروع کر دیا۔وہ یہ آواز بلند کر رہے تھے کہ وہ مسرمہدی کامقالہ سننا پر نہیں کرتے۔اس شور وشغب پر قابویا نے کے لیے قر آن یاک کی تلاوت شروع کر دی گئی؛لیکن اس کے باوجو د اُحیال کو د اور شورو شغب بندیہ ہوا؛ بلکداس میں کچھے اضافہ ہی ہوگیا اور اب النینج کی جانب اینٹ پتھربھی آنے شروع ہو گئے ۔مقامی لوگوں کی مداخلت سے تھوڑی دیر کے بعدیہ ہنگامہ فروہوا اورطلباءواپس چلے گئے۔

حبسه کی کارروائی دو بارہ شروع ہوئی؛لیکن ابھی پنڈت سندرلال تقریر کر ہی رہے تھے کہ طلباء دو بارہ واپس آگئے۔اب یہ لاٹھیوں سے ملح تھے اور ان کی تعداد میں بھی اضافہ ہو چکا تھا۔انھوں نے آتے ہی اینٹوں اور بتھرول کی بارش شروع کر دی ۔ پنڈت سندرلال ، جناب مظہرامام اورمولانامحمد عاقل کو چوٹیس آئیں مفتی عتیق الرحمٰن صاحب کو خاص طور پرنشانہ بنایا گیا تھیں سر پرلائھی سے گہری چوٹ آئی ہے مشتعل طلباء نے شامیانے میں آگ لگادی اور ڈائس کو تباہ و ہر باد کر دیا ہے۔ منتشر ہوگیااور بڑی ڈفتوں کے بعد ہم دارالعلوم کے مہمان خانے پہنچے ہیسہ گاہ کے باہر کچھ پولیس کے سابی بھی تعینات تھے ؛لیکن وہ اس سارے ہنگامے کے دوران خاموش تما ثانی بنے رہے ۔ طلباء کو خاص طور سے فتی عتیق الرحمٰن صاحب کی تلاش تھی اوران کی جان کےخواہاں نظر آرہے تھے ۔وہ مہمان خانےآئے اورانھوں نے ہم سے مطالبہ کیا کہ ہم فتی صاحب کو ان کے حوالے کر دیں، تاکہ و وانھیں قتل کر دیں یا زندہ نزرِآتش کردیں بخوش فتمتی سے فتی صاحب نے ایک دوسری جگہ پناہ لے رکھی تھی بلیکن انھیں اس وقت تک یقین نہ آسکا۔ جب تک انھوں نے بذات خودمہمان خانہ میں داخل ہوکر اس کی تلاثی نہ لے لی۔انھوں نے مطالبات کی ایک فہرست بھی پیش کی جن میں دومطالبے انتہائی اہمیت کے حامل میں:

(۱)مفتی صاحب دارالعلوم دیوبند کی مجلسِ شوریٰ سے استعفیٰ دیں۔

(٢) مولاناا سعدمدنی صاحب کوشوری کارکن نام زد کیاجائے۔

دوسری ضبح پندٹ سندرلال صاحب نے مولانا اسعد مدنی سے ملاقات کر کے طلباء کے رؤیہ پراحتجاج کیا اور مولانا مفتی عین الزمن صاحب کے قبل کی اس سازش کا بھی تذکرہ کیا، جو شہورو معروف شخصیتوں کی ایماء پر تیار کی گئی تھی۔

یہ بات اظہر من الشمس ہے کہ مفتی عین الزمن صاحب پر خصوصی اور مجلسِ مثاورت کے دوسر بے لوگوں پر عمومی طور سے حملہ کرنے کی سازش جمعیۃ العلماء کے کا نگریس نوازگروپ کی طرف سے تیار کی گئی تھی؛ کیونکہ پلوگ مفتی صاحب اور مجلسِ مثاورت سے اختلاف رکھتے ہیں۔ مجھے اُمید ہے کہ آپ اس حادثے کی اور ساتھ ہی ساتھ پولیس کے صاحب اور مجلسِ مثاورت سے اختلاف رکھتے ہیں۔ مجھے اُمید ہے کہ آپ اس حادثے کی اور ساتھ ہی ساتھ پولیس کا یہ عملہ پندٹ سندرلال ، مولانا مفتی عین الزمن اور دوسر سے لیڈروں کا تحفظ کرنے میں ناکام رہا''۔

#### مولانامنظورنعماني كابيان

قریباً۲۲ رسال قبل کی بات ہے،میراقیام بریلی میں تھااور' الفرقان' ویں سے نکلتا تھا۔ ۱۹۳۹ء کے اُس جنرل الیکش کی جدو جہدشاب پرتھی جس کے نتیجے میں بالاً خرملک تقتیم ہوا۔

مسلمانوں میں مسلم لیگ کی مقبولیت اپنے آخری نقطۃ عروج 'پر پہنچی ہوئی تھی۔کالجوں اور اسکولوں کے مسلم نو جوان طلبہ اس کی فوج کے خاص سپاہی تھے اور جمعیۃ العلماء کے بزرگ ان کا خاص نشانہ تھے۔ یہ ناچیز اس سے کئی سال پہلے عملی سیاسیات سے بالکل کنارہ کش ہوچکا تھا۔

ایک دن معلوم ہوا کہ حضرت حین احمد صاحب مدنی ہریلی تشریف لارہے ہیں اور رات کو پارک میں ان کی تقریر ہوگی۔میرامعمول الیکشنی جلسوں میں جانے کا بالکل نہیں تھا؛ لیکن حضرت ؓ سے چونکہ ذاتی دینی تعلق تھا اور یہ بات کان میں پڑچکی تھی کہ حضرت مولانا ؓ کی آمد پر مخالفانہ مظاہرہ کیا جائے گا اور جلسے کو درہم برہم کرنے کی کو کشش بھی کی جائے گی؛ اس لیے میں المیشن پر حضرت مولانا ؓ کو لینے کے لیے بھی گیا اور جلسے میں شرکت کا بھی فیصلہ کیا اور الیے لیے الیہ جگہ گیا اور جلسے میں شرکت کا بھی فیصلہ کیا اور الیے لیے الیہ جگہ تخب کی جہال سے ہر چیز پر نظرر کھنا آسان ہو۔

دیکھاکہ نوجوانوں کے جتھے کے جتھے گھوم رہے ہیں جن میں زیادہ تر اسکولوں اور کالجوں کے طلبہ ہیں۔ جلسے کی کارروائی شروع ہونے کے ساتھ ہی اضول نے نعرہ بازی اور غنڈہ گردی شروع کردی اور جب ان کارروائیوں سے جلسے میں انتثار پیدائہیں ہوا تو بالآخراضوں نے جلسے پر پتھروں کی سخت بارش کی جس کے نتیجے میں جلسے میں انتثار پیدائہیں۔ میں جلسے درہم برہم ہوگیا اور کوئی تقریر نہ ہوسکی۔

اس نا چیز نے آس مہینے کے 'الفرقان' میں پوری تفصیل سے اپنے مثاہدات اور تأثرات لکھے اور یاد ہے کہ خون جگر سے لکھے تھے جو اب بھی فائل میں محفوظ ہیں۔

اب بچھلے جمعہ ۱۷ رائتو برکو دیو بند میں مجلسِ مثاورت کا عبسہ تھا۔ دیو بند میں ہونے والے اس علیے کے تنظین نے مرکزی مجلس اور صوبائی مجلس کے اہم ارکان کو بھی مدعو کیا تھا میر ااراد واپنی خاص مصروفیات کی وجہ سے شرکت کا نہیں تھااور اسی بلیے ڈائٹر فریدی صاحب سے میں نے ابتداؤ معذرت کر دی تھی۔

د یوبند کے منظمینِ جلسہ کو بھی میری اُمید نہیں تھی۔اسی لیے اشتہار میں میرانام بھی نہیں دیا گیا تھا؛مگر تین چار دن پہلے مجھے خود خیال ہوا کہ دیوبند جو ہمارے نز دیک اور اکبرَ الدآبادی مرحوم کے بقبول ملّتِ اسلامیہ ہندیہ کا قبلہ ہے۔اس کے جلسے میں مجھے شریک ہونا چاہئے؛ چنانچہ میں نے فیصلہ کرلیا۔

۱۷۷ ارائتوبر کو جمعه کا دن تھا۔ میں صبح سہار نپوراُ تر کرنتنخ الحدیث حضرت مولانا ذکریاصاحب مدخلا کی خدمت میں حاضر ہوااور قریب عصر تک و ہال رہ کر دیو بندروا نہ ہوااور مغرب سے کچھ ہی پہلے بہنچا۔ ڈاکٹر فریدی صاحب پہلے ہی پہنچ گئے تھے۔

میراخیال تھا کہ ہم لوگوں کے قیام کا انتظام کہیں شہر میں ہوگا؛ لیکن وہال پہنچ کرمعلوم ہوا کہ جلسے کے منتظین نے مہتم صاحب سے درخواست کرکے دارالعلوم کے مہمان خانے میں ٹھیرانے کا انتظام کیا ہے اور ڈاکٹر فریدی صاحب وغیرہ وہیں ہیں؛ چنانچے میں بھی وہیں پہنچ گیا۔ میرے لیے اگر چہ دارالعلوم اور اس کے مہمان خانے کی حاجب وغیرہ وہیں ہیں گھر کی تھی اسلامین جلسہ کا یہ فیصلہ مجھے بعض وجوہ سے اچھا نہیں معلوم ہوا؛ لیکن اب حیثیت بالکل اسپے گھر کی تھی ؛ مگر پھر بھی منتظمین جلسہ کا یہ فیصلہ مجھے بعض وجوہ سے اچھا نہیں معلوم ہوا؛ لیکن اب اس میں کئی تبدیل کا وقت نہیں رہا تھا۔

بہر حال ! کچھ دیڑھیر کر بعد نمازعثاء جیسے میں جانا ہوااور پھران بقیمت آنکھوں کے سامنے وہاں ٹھیک وہی منظر آیا جن پروہ ایک بار بریلی میں خون کے آنسو بہا چکی تھیں۔

سے پہ ہے کہ اگر میر ہے بس میں ہوتا تو میں اس المناک واقعہ کی خبر بھی دنیا کو مذہونے دیتا؛ کیونکہ دارالعلوم دیو بند سے میرا جورشۃ ہے اس کی بناء پر اس کی رُسوائی میری اپنی رُسوائی ہے اور اس کے طلبہ کی رُسوائی میر ہے اہلِ خانہ کی رُسوائی بناء پر اس کی نُھی۔ واقعہ کی خبر تواخبارات کے ذریعے آنافانا پھیلی اور پھر اس کی تقصیلات بھی پریس میں آگئی ہیں۔ جن میں ڈاکٹر فریدی صاحب کا بیان متند ترین بیان ہے۔ اور اس بیان شکایت نفسیلات بھی پریس میں آگئی ہیں۔ جن میں ڈاکٹر فریدی صاحب کا بیان متند ترین بیان ہے۔ اور اس بیان شکایت نفسیلات بھی پریس میں آگئی ہیں۔ کے ایک دار العلوم دیو بندایک غیر جگتھی۔ کے لیے دار العلوم دیو بندایک غیر جگتھی۔

اس واقعہ کا ہر ہر پہلورنجیدہ اور شرمندہ کرنے والا ہے۔ دارالعلوم کے جن طلبہ نے اس واقعہ میں حصہ لیا انھول نے بلا شبہ خود اپنے آپ کو رُسوا کیا۔ دارالعلوم اور اس کے منصب کو داغ لگا یا اور ہم تنسبین دارالعلوم کوکسی کے سامنے منھ دکھانے کا نہیں رکھا۔

مفتی عتیق الرحمٰن صاحب کے لیے انھوں نے جوروئیہ اختیار کیاوہ خود ہی آخری درجہ کی بات تھی اور کسی دینی دارالعلوم کے طلبہ کی بابت تصور میں بھی نہیں آسکتی تھی؛ مگر کچھ معزز بیرونی مہمانوں کی موجود گی میں اس روئیہ کو کیا کہا جائے،اس کے لیے الفاظ بھی نہیں ملتے۔

مفتی صاحب کوئی ایسی ذات مذتھے جو پھر ہاتھ ندآسکیں،ان کا تو دیوبند،ی وطن ہے اور دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے رکن ہونے کی وجہ سے یوں بھی سال میں کئی باران کا آنا جانا ہوتا ہے۔اگر ان کے ساتھ طلبہ کسی ایسی حرکت کو جائز بھی سمجھتے تھے جس کی کو کششش کی گئی تو یہ اُس کا کوئی واحد موقع ندتھا کہ کچھ معز زمہمانوں کا پاس بھی اخیس اس روئیہ سے باز ندر کھ سکے ۔کاش! میر سے عزیز طلبہ سوچیں کہ وہ کیسی نادانی کے مرتکب ہوئے ہیں اور اپنی کیا تصویرا مخلول نے باہرکی دنیا کو دی ہے!

اگر بات جیسے کے ہنگا ہے، ی پرختم ہوجاتی تو کوئی معذرت طلبہ کے لیے ڈھونڈی جاسمتی تھی اور اپنادل بلاکھا جاسکتا تھا کہ نوجوانی کے جوش میں اپنامنصب بھول گئے؛ مگر مہمان خانے پرمفتی صاحب کے لیے دات بھر ہنگامہ آرائی اور پھر یہ مطالب کہ مفتی صاحب دارالعلوم کی شوری سے الگ کیے جامئیں، نیز یہ کہ اسعد میال شوری کے ممبر بنائے جامئیں۔ ان سب با تول نے تو کسی تاویل اور معذرت کی گنجائش ہی باقی نہیں چھوڑی۔ ان با تول سے تو طلبہ نے یہ بنادیا کہ وہ کسی جائز یا ناجائز بذہ میں آکے جیسے میں آکر مار پیٹ نہیں کر بیٹھتے تھے؛ بلکہ اس کے پیچھے یہ کھائی پڑھائی پڑھائی بڑھائی میں اور اضول نے اسعد میال اور مفتی صاحب کی جماعتی کش مکش نیز جلسِ شوری دارالعلوم کی رکنیت کے لیے با تیس تھیں اور اضول نے اسعد میال کی جدو جہد میں ایک ایسا آکہ کار بنیا منظور کر لیا تھا جے اچھائی بڑائی اور موقع و بے موقع سے کوئی مطلب نہو۔ اسعد میال کی جدو جہد میں ایک ایسا گائی کار بنیا منظور کر لیا تھا جے اپنی مجلسِ شوری دارالعلوم کے ارکان اور مولانا اسعد میال کو معلوم ہے کہ شوری کی کرنیت سے اختلاف تھا اور وہ جن میال کو معلوم ہے کہ شوری کی کرنیت سے اختلاف تھا اور وہ جن ادراک وان کی رکنیت سے اختلاف تھا اور وہ جن ایک کے جن ارکان کو ان کی رکنیت سے اختلاف تھا اور وہ جن ایک کے جن ارکان کو ان کی رکنیت سے اختلاف تھا اور وہ جن ایک بیٹوں کا اظہار کرتے تھے وہ بالکل بے بنیا دیہ تھے۔

ا گرجماری بشتمتی سے کمس شوریٰ دارالعلوم کی رکنیت کا فیصلہ ان طریقوں سے ہونے لگا تو پھریہ اُس دارالعلوم کی رکنیت ہو گی جس سے ہرشریف آد می دُور ہی رہنا پیند کرے گا۔

### مولانامفتي عتيق الرحمن كابيان

د یو بند میں مسلم کمبس مثاورت کے جلسہ کو نا کام بنانے کے لیے جس طرح طلبہ دارالعلوم کو استعمال کیا گیاہے، اس پر دیو بند کے شہریوں کے علاوہ دہلی کے اہلِ علم حلقوں میں بھی خاصی ناراضگی پائی جاتی ہے۔ دیو بند کے جلسہ عام میں شرکت کرنے والے اصحاب کابیان ہے کہ بڑا کرنے والوں کی خصوصی طور سے یہ کو کششش تھی کہ فتی عیت الرحمٰن صاحب کے پاس الرحمٰن صاحب پر قاتلانہ تملہ کمیا جائے اور فقی صاحب کے قریبی صلقوں سے پہتہ بھی چلا ہے کہ فقی صاحب کے پاس ایک دن پہلے ایک گمنام خط بھی موصول ہوا تھا جس میں دھمکی دی گئی تھی کہ اگروہ جلسہ میں شریک ہوئے تو ان کی بے عربی کی جائے گی۔ جمعیہ علماء کے خلاف کوئی بات کہی گئی تو انھیں گولی سے آڑا دیا جائے گا۔

۱۷ ارائتو برکو ہونے والے جلسہ عام کے سلسلہ میں لوگوں نے بتایا کہ پیجلسہ محلہ قلعہ کے میدان میں کیا گیا تھا؛ کیول کہ دوسر سے میدان میں رام لیلا وغیر ہ کی تیاریاں ہور ہی تھیں۔

جلسہ عثاء کے بعد حب معمول شروع ہوا جس میں تلاوتِ کلام پاک اور نظموں کے بعد جناب جمیل مہدی صاحب نے اپنامقالہ پڑھاوہ اپنامقالہ پڑھا ہی رہے تھے کہ مجمع میں سے ایک جانب بیٹھے ہوئے ۵۰،۴۰ طلبا کے ایک گروہ نے شور مجانا شروع کیا جس پرمقر راوران طلبا کے درمیان کچھاتی کلامی بھی ہوئی۔اسی اشامیس اللیج پر کچھ ایک گروہ نے کہ کوئے سے آس باس کے کچھاوگ زخمی ہوئے۔

جسہ عام میں شرکت کرنے والول نے طلبا کی اس حرکت پر اظہارِ نالبندید گی کیااور یہ کہا کہ اگروہ سننا نہیں چاہتے تو جلسے سے جاسکتے ہیں؛ چنانحچہ بیلوگ اُٹھ کر چلے گئے اور مجمع تقریر سنتار ہا۔ کہنے والوں کا کہنا ہے کہ دیو بند کی تاریخ میں یہ بہت بڑا جلسہ تھا جس میں مردول کے علاوہ خواتین کی بھی بڑی تعداد نے شرکت کی تھی۔

کہا جا تا ہے اس جیسے سے نکلنے والے طلباء نے دارالعلوم واپس جا کھنٹی بجادی اور یہ اعلان کر دیا کہ کچھ طلباء مثاورت کے جیسے میس مارے گئے ہیں، پس اس پر طالبِ علموں میں ایک جوش برپا ہوگیا اور طلباء کے ہجوم نے جیسہ گاہ پر ہلّہ بول دیا۔

علمہ کا انظام کرنے کے لیے اس وقت صرف تین یا چار پولیس کے سپاہی تھے جوشتعل مجمع کو دیکھ کر ہما گ کھڑے ہوئے۔ یہ اینٹول اور پھرول سے سلح تھے اور انھول نے آتے ہی لوگوں پر فوٹھ ایر سانا شروع کر دیا جس کی وجہ سے جلسہ درہم برہم ہوگئا۔ دوشنی اور لاؤ ڈائبلیکر کے تار کاٹ دیسے اور قتا توں میں آگ لگانے کی کوشش کی۔ بحلی کے تار کاٹنے سے جلسہ گاہ میں تاریخی ہوگئی تھی اور بلز بازول کی کوشش تھی کہ کمی طرح مفتی عیتی الرحمٰن صاحب پر مملہ کریں۔ ادھر منظین کی کوشش تھی کہ مفتی صاحب، پندٹ سندرلال جی، ڈاکٹر فریدی ، مولانا منظور نعمانی صاحب اور سید مظہر امام صاحب کو اپنی حفاظت میں لے کر محفوظ مقامات پر پہنچا دیا جائے ؛ لیکن یہ حضرات اللیج چورٹ نے کے لیے تیار نہیں تھے ۔ مشکل منظمین نے انھیں آمادہ کیا۔ ادھر بلز بازول کی خصوصی کوشش تھی کہ مفتی صاحب کو اپنا نشانہ بنائیں ؛ چنانچہ وہ برابر آوازیں دے دے کہ دریافت کر دہے تھے کہ مفتی صاحب کہال ہیں۔ انھیں سامنے لاؤ ۔ اسی عالم میں ان پر ڈنڈ ہے بھی برسائے جس سے مفتی صاحب کے سراور کمر پر کچھ چو ٹیس آئیں جو انھیں سامنے لاؤ ۔ اسی عالم میں ان پر ڈنڈ ہے بھی برسائے جس سے مفتی صاحب کے سراور کمر پر کچھ چو ٹیس آئیں جو انھیں سامنے لاؤ ۔ اسی عالم میں ان پر ڈنڈ ہے بھی برسائے جس سے مفتی صاحب کے سراور رکمر پر کچھ چو ٹیس آئیں جو

تاریخ کے ت ال

لوگ وہاں موجود تھے انھوں نے مفتی صاحب کو یہ کہتے سنا کہ مجھے میر ہے حال پر چھوڑ دوا گران کے ہاتھوں میری موت کھی ہے تو مجھے گئے اور موت کھی ہے تو مجھے گؤارا ہے؛ لیکن اسی مجمع میں سے بعض لوگ مفتی صاحب کی حفاظت کے لیے کھڑے ہوگئے اور انھوں نے کہا کہ مفتی صاحب کو چوٹ نہیں آنے دیں گے؛ چنانچے انھیں سیداختر حمین صاحب کے مکان پر جومبسدگاہ سے تھوڑ سے فاصلہ پر تھا پہنچا دیا گیا۔

معلوم ہوا ہے کہ ادھر ڈاکٹر فریدی صاحب اور مولانا منظور نعمانی صاحب دارالعلوم کے مہمان خانے میں پہنچے تو وہاں بھی اس مجمع نے واپس جا کران پر حملہ کی کو کششش کی اور ان کے خلاف نعرے لگئے ۔خاص نعرے یہ تھے''مفتی عتیق الزمن اور مولانا منظور نعمانی کو مجلسِ شوری سے نکالو ۔مولانا اسعدَ مدنی کو ممبر بناؤ ''دارالعلوم کے جو ملا زم جلسے میں شریک ہوں انھیں نوکری سے علیحدہ کردو ۔وغیرہ''۔

ڈاکٹر فریدی اورمولانا نعمانی کااصرارتھا کہ مہمان خانے کے دروازے کھول دیسے جائیں اورلڑ کول کو آنے دیاجائے؛مگر منتظین نے یہ خطرہ مول نہیں لیا۔

ہُڑبازوں نےمہمان خانے کے دروازوں کو بھی نقصان پہنچا یا کچھڑٹر کے پیچھے کی جانب سے کو د کراندر پہنچ بھی گئے۔ صبح دس بجے کے بعدیہ حضرات سہار نپور چلے گئے جہاں دوسر سے دن بعد مجلسِ مشاورت کا جلسہ عام ہونے الاہے۔

جناب مفتی عین الزمن صاحب دئی واپس آگئے ہیں۔ دعوت کے نامہ نگار نے ان سے جب اس افسوسنا ک واقعہ پر ان کا تا شرمعلوم کرناچاہا تو انھوں نے کہا کہ ہم اب تک دوسر سے غیر مذہبی کالجول کے لائوں کو الزام دیتے چلے آئے ہیں کہ وہ شائنگی اور متانت اور اپنے بڑول کے احترام سے عاری ہوتے چلے جارہے ہیں؛ لیکن اپنے مذہبی دارالعلوم کے طلباء سے ہمیں یہ توقع ہر گزنہیں تھی۔ یہ متقبل کے علماء ہیں جن میس سے کسی کو رشد و ہدایت کا منصب سنبھالنا ہے اور کسی کو درس وافحاء کا افسوس ہے کہ وہ اس طرح کی بداخلاتی اور ناشائنگی کا شکار ہوتے جارہ میں مفتی صاحب نے فرمایا کہ میری دعا ہے کہ مجھے جو چوٹ بہنچی ہے خدا کرے کہ اس کی کمک دارالعلوم کے طلباء اور اسا تذہ کے دلول میں محموس کی جائے۔ وہ اپنے مہمانوں سے معافی مانگیں اور اس سازش کے بیچھے جن لوگوں کا ہاتھ ہے افعیں بے نقاب کریں تا کہ آئندہ ان کے شرسے محفوظ رہا جا سکے۔

## عالمی امن کونل کے صدر پند ت سندرلال کابیان

عالمی امن کوئل کی صدارتی کیٹی کے ممبر پنڈت سندرلال نے ایک بیان دیتے ہوئے بتایا ہے کہ' دیو بند کے مال کے افسوسناک واقعہ کی بابت کئی خط میرے پاس آ جکے ہیں۔ان خطوں میں مجھ سے دریافت کیا گیا ہے کہ

میر ہے کس قدر چوٹ آئی، وغیرہ ۔اور ہمدر دی کا اظہار کیا گیا ہے؟ اس لیے میں اپنے سب ہمدر دول کو یہ اطلاع دے دینا ضروری ہم حمتا ہول کہ اس حادثہ کے سلسلہ میں مجھے کسی قسم کی چوٹ نہیں لگی ۔ جس وقت پہلا پتھراؤ شروع ہوا میں ڈائس پر بیٹھا ہوا تھا دو چھوٹے چھوٹے پتھرمیرے پاس آ کر گرے، میں نے اخیاں ہاتھ سے اٹھا یا بھی؛ لیکن کوئی پتھرمیرے جسم پرنہیں لگا۔

اس سلسلے میں میں ایک دوبا تیں کہہ دینا مناسب بھتا ہوں اوّل یہ کہ دیوبند کے طالبِ علموں میں دوگروہ مان نظر آرہے تھے، ایک مجلسِ مثاورت کے قدر دانوں کا گروہ اور دوسر الجلسِ مثاورت کے مخالفین کا گروہ ۔ ظاہر ہے کہ پہلا پتھراوَ جومثاورت کے جلسے کے اوپر شروع ہوا اور جس میں دوچھوٹے چھوٹے پتھرمیرے نزدیک بھی آکر پڑے، مثاورت کے مخالفین کی طرف سے ہوا تھا۔ اس کی پہلے سے تیاری تھی یا نہیں میں نہیں کہہ سکتا مخالفین کا ایک گروہ دُائس کے پیچھے اور آس پاس شروع سے موجود تھا۔ جن لوگوں نے شروع میں نظیں پڑھیں یا مقالے بڑھے افسیاس گروہ کے افراد نے بیچ بیچ میں ہوئے بھی کیا۔ یہ لل اندازی ظاہر ہے مخالفین کی طرف سے ہی ہوگئی ۔ کہواس طرح کی جوئنگ اور اس طرح کی خلل اندازی عام مثاعروں میں بھی دیکھنے میں آتی ہے۔

میں نے معتبر صاحبان سے یہ بھی سنا کہ پہلے پتھراؤ کے بعد ظاہراً مجلسِ مثاورت کے مخالفین کی طرف سے ہی تھا دوسر ہے گروہ کے کچھولوگوں یعنی مجلسِ مثاورت کے کچھو ہمدر دلوگوں نے بھی پتھراؤ کا جواب پتھراؤ سے دیا حتیٰ کہ سنا جاتا ہے کہ کچھے بھولوگوں سے بھی پتھر آنے شروع ہوگئے۔ایسی حالت میں یہ جہ سکنا کہ کون کس جانب کے پتھر سے زخمی ہو تھے۔ جن میں سے کم از کم دوہ پیتال بھی پہنچاد ہے گئے ان کی بابت پختہ طور پر یہ جہ سکنا کہ وہ کس گروہ کے پتھروں سے زخمی ہوئے قطعی ناممکن ہے۔

اس کے بعد دوواقعات مددرجہ شرمناک اور دردناک پیش آئے۔ایک مفتی غین الزممٰن صاحب پرلاہی اسے ملہ فتی علی الزممٰن صاحب پرلاہی سے ملہ فتی ساحب کو نام لے کر تلاش کیا گیا۔ان پر مملہ ظاہر ہے دیدہ و دانستہ ہوا میں کھے بغیر نہیں رہ سکتا کہ اس مد درجہ نامناسب حرکت کے لیے جلسِ مشاورت کے مخالف گروہ کو اور خاص کران کے سر برآوردہ صاحبان کو جتنا بھی افوس۔ شرمندگی اور پیشمانی ہوکم ہے۔

دوسری نہایت افسوس ناک خبر مخالفین کارات کے وقت مہمان خاند کو گھیر لینا تھا۔ میں نے ان طالبِ علموں کا یہ نعر ، موقع پر جا کرخو د سنا''خون کا بدلہ خون سے لیس گے'۔ میں او پر کہہ چکا ہوں کہ ان حالات میں یہ بتا سکناقطعی ناممکن ہے کہ کون کس کے پتھر سے ذخمی ہوا۔

ایسے موقع پرکسی کا بھی اپنے خیال کے کسی شخص کے پتھر سے زخمی ہو جاناایک معمولی بات ہے اور پھریہ بھی سخت کوفت ہے کہ مثاورت کے مخالفین کی جانب سے جو کچھ کارروائی ہوئی اس کے ساتھ میرے عزیز دوست مولانا

اسعدَمدنی کا نام عام لوگول کی زبان پرتھا۔ بینعرہ بھی مخالف مثاورتی زبان پرسنا گیا کہمولانااسعدَمدنی توجلسِ شوری دارالعلوم کاممبر بنایا جائے۔

آخری چیز میں یہ بھی کہے بغیر نہیں رہ سکتا کہ بدشمتی سے دنیا کی موجودہ سر کاروں کی جو حالت ہے اس میں ہمیں ان سے پیار میں کہ بغیر نہیں کے اتحاد وا تفاق اور تعاون کی را بیں سر کار کے مثوروں سے کچھلیں گی ہالک غلط ہوگا۔ ہماراسارا بھروسہا سینے ایمان اوراللہ کے فضل پر ہی رہنا جا ہیں ۔

نوٹ: جب مجھے مہمان فانہ سے نکال کردوسری جگہ پہنچا یا گیا تو معلوم ہوا کہ بہت سے طلباء نے مہمان فانہ کے بیچھے سے چڑھ کراور مہمان فانہ میں دافل ہو کریہ نعرے لگائے کہ فتی عین الرحمٰن کو ہمارے حوالے کرواس کے ساتھ مفتی صاحب کو تمام کمروں میں تلاش کیا گیا۔ یہاں تک کو سل خانہ میں بھی تلاش کیا۔ سب لوگ ہر چند کہتے رہے کہ مفتی صاحب یہاں نہیں ہیں ؛ مگریہ ہنگامہ کرنے والے کسی بات کو نہیں سنتے تھے۔ پوری چھان بین کے بعد جب انھول نے پوراا طینان کرلیا تو وا پس ہوئے۔

#### صدرجمعية الطلباءكابيان

مولوی احمان الله بنگلوری صدر جمعیة الطلباء دارالعلوم دیوبند نے وہاں کے عالبیہ بنگامے کے سلسلہ میں ذیل کاوضاحتی بیان بغرضِ اشاعت ارسال کیاہے۔

"مسلم بسی مثاورت کے جلسے (منعقدہ ۱۲۷مائٹوبرمحلہ قلعہ دیوبند) میں جوافسوسنا ک ہنگامہ برپا ہوااس کے متعلق بعض اخبارات میں مغالطہ آمیز اور گمراہ کن خبروں کو پڑھ کرضروری معلوم ہوتا ہے کہ تمام طلباء دارالعلوم کی متحدہ جمعیة کے صدر کی حیثیت سے میں ضروری حقائق عوام کے سامنے رکھدوں ۔

مجلسِ مثاورت کے طبیعے و درہم برہم کردینا کوئی اچا نگ حادثہ نہیں تھا؛ بلکہ اس کے پیچھے دوسری بنیادیں ہو؛ بس صورت حال یہ ہے کہ اسعد پارٹی عرصہ دراز سے یہ تہینہ کیے ہوئے ہے کہ دارالعلوم پراسے کامل اقتد ارحاصل ہو؛ چنا نچے طلباء کو استعمال کرنے کی کوشش برابر جاری ہیں۔ میں طلباء کے ہی خواہ کی جیٹیت سے اس کے سخت خلاف خواہ درہوں، کہ طلباء کے ذہن کو پارٹی بندی میں بھنما کرتعلیم سے اُچاٹ کیا جائے؛ چنا نچہ برابر یہ مجھانے کی کوشش کر تار ہا کہ تم تحصیل علم کے لیے آئے ہوئے ہو تہ ہو تہ ہو تہ ہو اس سے کیا مطلب کہ اسعد صاحب مجلسِ شوری کے ممبر ہوں یا نہ ہول تعین اسعد پارٹی کو ناگوار گزرتی ہی تھی، جو لیا نہ ہول بیا نہ ہول تعین اسعد پارٹی کو ناگوار گزرتی ہی تھی، چنا نچے میری یہ تقین اسعد پارٹی کو ناگوار گزرتی ہی تھی، چنا نچے میرے خلاف عدم اعتماد کی تحریک لائی گئی؛ لیکن وہ زبر دست اکثریت کے ساتھ ناکام ہوگئی اور میں برستور صدر باقی ول کے باقی رہا۔ یہ چیزاور بھی میرے خلاف اسعد پارٹی کے غم وغضہ کا باعث بنی اور اب میرے اور میرے ساتھیوں کے باقی رہا۔ یہ چیزاور بھی میرے خلاف اسعد پارٹی کے غم وغضہ کا باعث بنی اور اب میرے اور میرے ساتھیوں کے باقی رہا۔ یہ چیزاور بھی میرے خلاف اسعد پارٹی کے غم وغضہ کا باعث بنی اور اب میرے اور میرے ساتھیوں کے باقی رہا۔ یہ چیزاور بھی میرے خلاف اسعد پارٹی کے غم وغضہ کا باعث بنی اور اب میرے اور میرے ساتھیوں کے باقی رہا۔ یہ چیزاور بھی میرے خلاف سے دیات کی اس کے خلاف کے خلاف کے خلاف کے خلاف کے خلاف کو کا گورٹر دی سے کی ان کی کا کی کو کا کورٹر دیات کی کی کی کی کورٹر دیات ان کی کورٹر کی کیا کہ کورٹر دیات کی کے کا کورٹر دیات کی کی کورٹر دیات کی کی کورٹر کیا کی کورٹر دیات کی کی کورٹر کی کی کورٹر کیا کی کورٹر کی کورٹر دیات کی کورٹر کر دیات کی کورٹر کی کی کورٹر کیا کی کورٹر کی کورٹر کی کی کورٹر کی کی کورٹر کی کورٹر کی کی کورٹر کی کورٹر کی کورٹر کی کورٹر کی کی کورٹر کی کی کورٹر کی کورٹر کی کورٹر کی کی کی کورٹر کی کی کورٹر کی کرنے کی کر کی کی کورٹر کی کورٹر کی کی کر کی کورٹر کی کرنے کی کرنے کی کر کی کی کر کی کی کر کی کورٹر کی کرنے کی کرنے کی کرنے کی کرنے کی کرنے کی کر کرنے کی کرن

خلاف تشدد سازش اورزوروزبردسی تجویز کی گئی۔ یہ داستان کمبی ہے کہ میرے اور میرے ہمنواؤل کے لیے کسے سامان اذبت کیے گئے مختصر یہ کہ اسعد پارٹی دارالعلوم پر اپنے قبضے کی جدو جہد تیز کرتی گئی۔ اب انھیں عالات میں دیو بندوا لے بلسِ مقاصد کے لیے استعمال کرنے کی دیو بندوا لے بلسِ مقاصد کے لیے استعمال کرنے کی اور اسعد پارٹی اسے اپنے مقاصد کے لیے استعمال کرنے کی اسکیم بنا کر طلباء کو منظم طریقہ پر ہوڑ کاتی ہے کہ یہ جلسہ دراصل اسعد کے خلاف کیا جارہا ہے اسے کسی قیمت پر بھی کامیاب نہیں ہونے دینا چاہیے میں پھر ان کے آڑے آتا ہول اور طلباء کو ہمجھاتا ہول کہ بھائیوں ہمیں مجلسِ مثاورت سے بحث نہیں اور سیاسی پارٹی سے مجلسِ مثاورت کے جلسے تو شہر درشہر ہور ہے ہیں۔ یہ کیسے مان لیا جائے کہ دیو بند میں وکسی خاص شخصیت کے خلاف ہونے جارہا ہے آپ سب حضرات غیر جانبدار رہیے اور اپنا تعلیمی سلمہ جاری کی جاتی ہے۔ اب اسعد پارٹی کا جذبہ انتقام میرے خلاف شاب پر ہنچ جاتا ہے اور کھلے تشد دکی کو ششش کی جاتی ہے۔ جلسے والے دن منصوبہ بنایا جاتا ہے کہ جلہ کہی قیمت پر نہ ہونے دو اور فلال فلال کو خاص طور پر شکار بناؤ میں منع کرتا جلسے والے دن منصوبہ بنایا جاتا ہے کہ جلہ کہی قیمت پر نہ ہونے دو اور فلال فلال کو خاص طور پر شکار بناؤ میں منع کرتا ہوں تو جھے بھا گئا پڑتا ہے۔

مجلسِ مثاورت کے جلسے میں میں موجود تھاافوں کہ اسعد پارٹی نے ماردھاڑ آتش زنی اور سفائی کا ایسامظاہر ہ کیا کہ آج سارا شہر نفرت اور غضے کی آگ میں جل رہا ہے۔ حد ہے کہ پنڈت سندرلال کی جان شکل سے نی سکی مفتی عتیق الرئمن صاحب کافی مضروب ہوئے مولانا منظور نعمانی صاحب اور ڈاکٹر فریدی صاحب جلسے رہنما بھی ان ظالموں کی زَ دسے محفوظ ندرہ سکے ۔ چوٹیں بعض طلباء کو بھی آئیں ؛ مگر اس کی وجداس کے سوالچھ نہیں کہ مفیدین نے تمام بلب تو ڈکر گھپ اندھیر اکر دیا تھااور اس اندھیر میں انھوں نے اپنے بعض ساتھیوں ہی کو زَ دیہ نجادی ۔ جلسے والے قطعاً خالی الذہن تھے کہ قانون کی موجود گی میں پیڈا کہ بھی پڑسکتا ہے، اسی لیے نہتے تھے ؛ چنا نچے بھاگ پڑے اور طلباء نے خوب سامان تو ڑا بھوڑ آ گ لگائی اور وہ سب کچھ کیا جس پر دل خون کے آنسورو تا ہے۔

یہ ہے کل روداد۔واضح رہے کہ میرے کرے سے میراسامان بھی لوٹ لیا گیا۔ ناظم جمعیۃ الطلباء کو مارا گیااوران کے چار سوباون (۴۵۲) روپے مع سامان کے غصب کر لیے گئے جس کا زیادہ حصنہ جمعیۃ الطلباء کے چندے کا تھا۔ مولانا منظور نعمانی اور مفتی عین الرحمٰن صاحب مدظلہ مجلسِ شوریٰ کے ممبر اور ملک کے ممتاز عالموں میں ہیں ؟ لیکن ان کے ساتھ جو کچھ کیا گیاوہ اتنا شرمنا ک ہے کہ میرے یاس الفاظ نہیں جن سے اس کی مذمت کرسکوں۔

#### ''ندائےمٽت''کانوٹ

د یوبند کے مجلسِ مثاورت کے جلسہ میں جو کچھ ہوا، اس میں اتنی بات تو مجلسِ مثاورت کے موافق اور مخالف دونوں طرح کے اخبارات کی رپورٹول سے طعی واضح ہے کہ آغاز جس شکل میں بھی ہوا ہو۔ دارالعلوم کے کچھ طلبہ کی

طرف سے ہوا؛ کیکن پھراس آغاز کو بہت ہی بڑے انجام تک پہنچانے کی ذمہ داری بھی ان طلبہ پر عائد ہوتی ہے یا منتظین جلسه اوران کے حامی اس کے ذمہ دار بیں؟ اس بات میں اختلاف ہے اوراس لیے دونوں ہی رائیس قائم کرنے کاحق ہم تعلیم کرتے ہیں۔ اگر معاملہ کو انتہا تک بھی کسی منصوبے کے تحت پیطلبہ ہی لے گئے تو بیان کے لحاظ سے بہت شرم ناک بات ہے اور اگر منتظین جلسہ یاان کے حامیوں کی ناعا قبت اندیشی سے بات زیادہ بگڑی تو یہ ان کے لحاظ سے افور ناک ہے۔

لیکن جلسہ گاہ کے ہنگا ہے کے بعد دارالعلوم کے مہمان خانے میں بیرونی مہمانوں کالحاظ کیے بغیر جو کچھ ہوا جسے ڈاکٹر فریدی صاحب نے ایک اخباری بیان میں فرمایا ہے۔ اس نے ودارالعلوم سے ادنی انتساب رکھنے والوں کے منھ پر بھی ایسی کا لک لگائی ہے کہ وہ کہیں بھی منھ دکھانے کے قابل نہیں رہ گئے میں ۔ ڈاکٹر فریدی صاحب نے ایسے بیان میں کہا ہے کہ وہ مہمان خانے کے اندررات بحر غضبنا ک طلبہ کے محاصر سے میں رہے، جونعرے لگارہے تھے کہ مفتی عیق الرحمٰن میبال چھپا ہوا ہے۔ اسے نکالو اور ہمارے حوالے کردو۔ اور اساتذہ دارالعلوم کو ان بیرونی مہمانوں کو جن میں ڈاکٹر فریدی کے علاوہ پنڈت مندرلال ۔ مسلم طہر امام ایم، پی اور سند محمح تنی وکیل (بہار) وغیرہ تھے یقین دلانا پڑ رہا تھا کہ آپ کی حفاظت کے لیے ہم اپنی جانیں دے دیں گے سے کیا ہندوستان کے عظیم دینی دارالعلوم میں پرورش پانے والے طلباء ڈاکٹر فریدی صاحب کے اس بیان سے کوئی فوجموں کرسکیں گے؟

لیکن اس واقعہ کا ایک اور پہلو ہے جس پر ہم خاص طور سے اس وقت لکھنا چاہتے ہیں ۔اوروہ یہ کہ ڈاکٹر فریدی صاحب کے بیان سے یہ بھی معلوم ہوا ہے کہ یہ طلبہ اس موقع پر کچھ مطالبات کا بھی اعلان کر رہے تھے ۔جن کا کوئی تعلق ان مہمانوں سے نہیں تھااوران مطالبات میں سرفہرست مطالبہ یہ تھا کہ:

"مولانااسعدمیا*ل کو د*اراِلعلوم کی مجلسِ شوری کاممبر بنایا جائے'۔

طلباء کی یہ بات اس موقع پرکتنی نے بی گئی ، یہ الگ بحث ہے، رنج اور ملال کی بات یہ ہے کہ اس مطالبہ نے صاف طور سے اس ہنگا مہ آرائی میں مولانا اسعد میال کو ملؤث کر دیا تھا اور مہمانوں کا یہ تا ٹرلینا قطعی تھا کہ یہ سب مولانا اسعد میال کی ایماء پر جور ہا ہے ۔ کیا اس صورت حال میں مولانا اسعد میاں کا یہ اخلاقی فرض نہیں تھا کہ وہ شر مندگی محوس کرتے اور جیسے ہی صبح پانچ ہجے دیو بند بہنچے تھے، سب کچھ چھوڑ کر ان مہمانوں کے پاس بہنچتے یشر مندگی کا شریفا نہ اظہار کرتے ، اپنی بیزاری اور بے تعلقی کا یقین دلاتے اور پھریہ مہمان وہاں سے واقعی تا ٹر لے کر دخصت ہوئے کہ آدمی اگر چہ اسعد میاں کے تھے ؛ مگر ان کی مرضی کا کوئی دخل اس میں دتھا۔

لیکن ہوا تھا؟ کہ پنڈت سندرلال تو اس محاصرہ سے رہائی پانے کے بعد خو دمولانا اسعد میاں کو شرمندہ کرنے اوران کی بے تعلقی کا علان سننے کے لیے ان کے دولت کدہ پر جانا پڑا۔ مولانااسعدمیال حضرت مولاناسید حین احمد مدنی "کے جانثین میں، صرف سیاسی نہیں؛ بلکه روحانی جانثینی کا منصب بھی حضرت مدنی "کے تمام خلفاء نے بالا تفاق ان کوسونیا ہے ۔ کیا حضرت مدنی "سے بھی میمکن تھا کہ وہ ایسے مکروہ حالات میں دیو بند بھنچتے اور پھرا پینے دولت کدہ ہی پرفروکش رہ جاتے ۔

کیاان واقعات سے بلسِ مثاورت کو کوئی نقصان بہنچا؟ ذرا بھی نہیں! ہاں فائدہ ضرور پہنچے گااور نقصان تمام تر اسعد میال اور جمعیۃ علماء کے حضے میں! اسلاف دیوبند کی تابندہ تر روایات کے حضے میں!! اسعد میال کو اپنے نقصان کی پروا نہیں تو نہ ہو۔ جمعیۃ کے نقصان کی پرواہ نہیں تو نہ ہو، یہ ان کا اپنا نفع میں!!! اسعد میال کو اپنے نقصان کی پرواہ نہیں تو نہ ہو، یہ ان کا اپنا نفع نقصان ہے؛ مگر دار العلوم کاوہ کچھ خیال فر ماتے اور دار العلوم سے زیادہ ان بزرگوں کی روایات کا، جن کا آخری مجتمہ خود ان کے والد ماجد کی ذاتِ اقد س تھی اور جس کی جائینی ان کاسب سے بڑا فخر ہے۔

#### ملاب کے نامہ نگار کا بیان (جوموقع پرموجو دتھا)

دیوبند کارائتوبر: گزشة رات مجلس مثاورت کی جانب سے ہونے والے ایک بھاری جلسہ میں دارالعلوم کے طلباء نے جو جمعیة العلماء سے تعلق رکھتے تھے سکڑوں کی تعداد میں پہنچ گئے۔اضوں نے جلسہ کو درہم برہم کر دیا۔ کو توال دیوبند نے کنٹرول کرنے کی کوسٹش کی بلیکن دوبارہ طلباء کے ہوکرآئے اور گزیر کر دی۔ پنڈال نذرآتش کردیا گیا۔مردہ باد کے نعروں کے ساتھ ساتھ لاٹھیوں اور پتھروں کا استعمال ہوا۔جس میں ڈاکٹر فریدی مفتی عیق الرحمٰن، پنڈت سندرلال ،مولانا منظور نعمانی ،ایم انور ممبر پارلیمنٹ وغیرہ کو چوٹمیں آئی ہیں اور بھی کئی سرکردہ لیڈراور شہری زخمی ہوئے۔دوطلباء کو بھی چوٹمیں آئی ہیں،جلسہ کی بجلی لاؤ ڈسپیکر، شامیا نے، چاندنی ، دری ،سب تباہ کردیے گئے اور کو ٹی لیڈرا پنی تقریر نہ کرسکا۔مولانا منظور نعمانی ، ڈاکٹر فریدی کو بہت پریشان کیا گیا۔اب طلباء نے دارالعلوم پرقبضہ کرلیا ہے کوئی ٹیچریا ملازم اندر نہیں جاسکا۔

#### ایڈیٹر' ہے باک'کابیان

راقم الحروف بھی اپنے عزیز دوست مسر محد سرور خال میونیل کمشز کے ساتھ اس جلسہ میں موجود تھا اور اتفاق سے ہم دونول اور دارالعلوم کے ایک استاد سامنے کی ایک مسجد کی ایک جھت پر ایسی جگہ پیٹھے ہوئے تھے جہال سے تقریریں بھی بآسانی سنی جاسکتی تھیں اور اسٹیج سے لے کر پوری جلسہ گاہ کے حالات کا بھی اچھی طرح مشاہدہ کیا جاسکتا تھا؛ اس لیے درج ذیل واقعات وہ بیں جو ہمارے مثاہدہ سے گزر جکھے بیں اور یہ بھی ایک عجیب اتفاق ہے کہ جب تک پورا ہنگامہ ختم نہیں ہوگیا۔ اور پورامیدان صاف نہیں ہوا، اس وقت تک ہم اپنی جگہ سے نہیں آئے۔

میں ایسا بھی نظر آیا کہ ڈائس سے دُور پتھراؤ کا تبادلہ بھی ہور ہا ہے؛لیکن اس نازک ترین صورتِ عال کے باوجود ڈائس خالی نہیں ہوااور خدا خدا کرکے عالات سنبھل گئے اور جو''صورتیں'' اُچپل کو د اور ہنگامہ آرائی میں مصروف تھیں وہ دیجھتے ہی دیجھتے غائب ہوگئیں۔

اب أكفرا موامجمع بهرجمنا شروع موكيا\_ دائس سے پندت سندرلال كى تقرير كااعلان كيا كيا اورجب تيراسى ساله بوژ ھےمحب وطن کی خالص انسانی اوراخلا تی اسپرٹ میں ڈو بی ہوئی تقریر شروع ہوئی تو و مجمع جو دو بارہ پھر مکل ہوگیا تھا، کلیۃ ہمہ تن گوش تھا۔تقریر' از دل خیز دبر دل ریز د' کے تقاضے پورے کررہی تھی اور جلسہ گاہ پر مکل سکوت طاری تھا کہا جا نک مجمع کے اندرایک ارتعاش ساپیدا ہوااور پھر پورامجمع ایک دم بھگدڑ کی نذر ہوگیا۔ چند ہی سين له يما گيا ك سرول پر كپرالييني باتھول ميں لمبي لمبي المحيال ليے بنيان پہنے ايك فوج كي فوج پتھراؤ كرتى موئى دائس كى طرف تيزى سے بڑھتى چلى آرہى ہے اوراس بھيا نك حمله كانتيجہ يہ مواكد آد ھے منٹ سے بھى تم وقفہ میں مجمع بھی صاف ہوگیا۔ اور ڈائس کےلوگ بھی نہ جانے کہاں کہاں تتر بتر ہو گئے کچھلوگوں کو مدرسہ اصغریہ کے ہتم مولا ناخلیل حیین اوران کے بھائی مولا ناجلیل حمین نے مدرسہ کے اندریناہ دی ۔اب میدان بالکل اس کٹھ بندفوج کے قبضہ میں تھا۔مدرسہاصغریہ کے تواڑوں تو بھی تو ڑنے کی توشش کی گئی اور ہمیں دُور بیٹھے ہوئے یہ خطرہ جواکہیں اس کے اندریناہ گزینوں کوختم ہی نہ کر دیا جائے ۔ لاٹھیاں تھماتے ہوئے بعض لوگ 'مفتی کہال مفتی کہاں ہے''۔ کی آوازیں بھی لگارہے تھے۔اسی حالت میں اب پولیس کے پانچے یاچھ میاہی بھی نظرآئے ان میں دو کے پاس بندوقیں بھی تھیں ؛مگروہ دور کھڑے ہوئے صرف اپنی لاٹھیوں اور بندوقوں ہی کی نمائش کرتے رہے۔ اس سے آگے بدان کا کوئی بس چل سکتا تھا اور بندانضوں نے کوئی اقدام کیا۔اب سلسل ایسی آوازیں آرہی تھیں، جیسے کوئی ڈائس کے ساز وسامان اور اس کے تخوں کو توڑ رہا ہو کافی دیر تک پہ آوازیں آتی رہیں اور اس دوران دیکھا گیا کہ مذصر ف بجلی کا نظام درہم برہم ہوگیاہے؛ بلکہ ڈائس کے شامیانے گربھی گئے اور ڈائس سے آگ کے شعلے بھی بلند ہورہے ہیں۔ ڈائس پر جادروں، قالینوں اور مائیکروفون اورروشنی کے دیگر ساز وسامان کا کیا ہوااس کے لیے کچھ نہیں کہا جاسکتا۔جب جذبات کی تشکین کا کوئی سامان سامنے نہیں رہا تو یہ مجمع چھوٹی چھوٹی محویوں میں گیول کی طرف چل نکلا۔ اب ہم یہ فیصلہ نہیں کر سکتے تھے کہ فتی عتیق الزممٰن کا *کیا حشر ہوا۔ ڈاکٹر فریدی ، پن*ڈت سندرلال پر کیابیتی مولانامنظور نعمانی مسرمظهرامام وغیره کن حالات سے گزرے اوراب و ه کہال ہول کے ۔جب میدان کلیة صاف ہوگیامدرسه اصغریه کا درواز ه کھلاتو ہم بھی نیچے اُ ترے۔ ایک طالبِ علم نے راقم الحروف سے کہا آپ ابھی باہر نہ جائیے بعض لوگ آپ کو پہچا نے ہیں۔ بہر حال! تھوڑی دیر کے بعد ہم مدرسہ اصغریہ میں داخل ہوئے وہاں دیکھا کہ پنڈت سندرلال، ڈاکٹر فریدی اورمولانا عاقل الدآبادی موجود میں اور وہ پتھر بطور یادگار

تاریخ کے ق تل

انھوں نے اپنے پاس محفوظ کر لیے ہیں جوان کے لیے کسی بڑی اذیت کا باعث تو نہیں ہو سکے ؛ کیکن ضرب کا کام ضرور دے گئے ہیں۔ کچھ دیر کے بعد بیتینوں حضرات مذہبانے کیسی کیسی منزلوں سے گزر کر دارالعلوم کے مہمان خانے تک پہنچے راقم الحروف اپنے ساتھی مسرور خال کی معیت میں اسلیشن کی طرف اس حالت میں روانہ ہوا۔ کہ الحفیظ والا مال کا وظیفہ ور دِز بان تھا۔

رات بحریمیا ہوتار ہااوران مہمانوں کی دارالعلوم کے مہمان خانہ میں کس طرح''میز بانی ہوتی رہی؟ یہ دا نتانِ امیری اگلے روز الحیس حضرات سے معلوم ہوئی؛ چونکہ ۱۵رائتوبر کی شب میں مجلسِ مثاورت کا ایک اجتماع سہار نپور میں بھی ہونے والاتھا؛ اس لیے مبیح کو ۸ ربجے اس اجتماع کے منتظین میں سے ظہیر الاسلام ظہیر اسعدی اومنشی افتخاراحمد کار لے کر دیو بندین پنچے وہ صدو د دارالعلوم میں داخل ہونا چاہتے تھے،ایک غضبناک چھوٹی سی ٹولی ان کی طرف بڑھی مے ورتِ حال بے مدنازک تھی ؛ مگر کسی نہیں طرح کارکو مدرسہ سے دُور چھوڑ کریہ صاحبان مہمان خانہ تک چہنچے اور دارالعلوم کے کچھ اساتذہ کی مدد سے مولانا منظور نعمانی، ڈاکٹر فریدی ،مظہر امام وغیرہ انتہائی سراتممیکی کے عالم میں کارتک چنچے اور پھرسہار نپورآ گئے مہمان خانے کے ان' قید یوں' پرضح تک سیابیتی؟ محاصرہ اورخوفنا ک نعروں کاایک لرز ہ خیز ماحول تو تھاہی ۔ کچھلوگ سیڑھی یائسی اور ذریعہ سے اوپر بہنچنے میں بھی کامیاب ہو گئے یہ منظر جیسا کچھ ہوگا،اسے قیاس تھیا جاسکتا ہے مولانا نعمانی کے لیے تو گالیاں اور قتل کی دھمکیاں ہی کافی رہیں ؟ لیکن یہ مطالبہ انتہائی شدیدتھا کہ ہمفتی کو ہمارے حوالہ کرو' مفتی عتبق الرحمٰن صاحب چونکہ افراتفری کے عالم میں لا پية ہو گئے تھے اور کسي کو خبر بقی کدو ہ کہاں اور کس حال میں ہیں ؛اس لیے ان سے کہددیا گیا کہو ہ بہاں نہیں ہیں ؟ لیکن اس پراعتبارنہیں *کیا گیااورمہمان خانے کا ایک ایک کمر*ہ جتی کہ بیت الخلا اورعمل خانوں کا ایک ایک گوشہ چھان مارا۔اور'مفتی'' ندملنا تھا ندملا۔ایک مرحلہ ایسا بھی آیا کہ میشتعل لوگ اس اراد ہ سے آگے بڑھنا چاہتے تھے۔ کہ مہمان خانہ کے'' قیدیول'' کو اچھی طرح''سبق'' دیدیں؛ لیکن اس موقعہ پرمولانا انظرشاہ بیچ میں آڑ کر کھڑے ہو گئے اورانھول نے کہا کہ پہلے مجھے ختم کر دو پھر کچھ کرنا۔

اس سلسله کا یہ افسوسنا ک المبیہ اور ہمارے علم میں آیا ہے وہ یہ کہ دارالعلوم کا پورا ماحول جوشوروشغب اور خطرنا ک نعرول سے گونج ہی رہاتھا۔ اس دوران اندرایک جلسہ ہوا اوراس جلسہ میں اور توجو کچھ بھی ہوا ہو۔ ارباب اہتمام سے ایک مطالبہ یہ بھی کیا کہ ان لوگوں کو فوراً مہمان خانے سے نکال دیا جائے اور یہن کرروح پر ایک کینچی سی طاری ہوجاتی ہے کہ دارالعلوم کے چار ذمہ دارترین حضرات (جن کے نام بھی پوری ذمہ داری سے بتائے جاسکتے ہیں) رات کے دو بچے مہمان خانہ میں تشریف فر ما ہوئے اور انھوں نے 'ان قید یوں''سے کہا کہ چونکہ یہ مطالبہ کیا جار ہے ؛ اس لیے آپ حضرات مہمان خانہ خالی کردیں''۔ ہرطرف اشتعال کی آگ بھڑکی ہوئی ہے فضا

مددر جہ سموم ہے مینکڑوں کٹھ بندافراد مہمان خانہ کا محاصرہ کیے ہوئے ہیں ایسے عالم میں ذمہ دارا نہ طور پر ہندوستان کی کچھ ممتاز شخصیتوں سے کیا کہا جارہا ہے؟ لیکن ان حضرات نے یہ کہہ کر مہمان خانہ چھوڑ نے سے انکار کر دیا کہ ہم ایسی نازک پوزیشن میں مہمان خانہ نہیں چھوڑیں گے اور بہیں ختم ہوجائیں گے۔ بہر حال اس نوع کے حالات سے گزر کریہ حضرات سہار نپور پہنچے اور اب بھی اخیں یہ معلوم نہ تھا کہ فتی عین الرحمٰن کہاں ہیں اور ان پر کیا گزر چکی ہے، دو تین روز کے بعد معلوم ہوا کہ وہ ذخمی حالت میں مولا نااختر حمین صاحب مدرس دار العلوم کی پناہ میں رہے اور

بعد کے حالات کیا ہیں؟ معتبر اطلاعات کے مطابق دارالعلوم کا پورا نظام معطل ہے۔ درسگاہی اور دفاتر بند ہیں اور صرف مطبخ میں دونوں وقت کھانے کی تیاری اورتقسیم کاسلىلە باقى ہے۔ایک فہرستِ مطالبات بھی ہمارے علم میں آئی ہے جس کے اہم مطالبات میں مولانامفتی عتیق الرحمن مولانا منظور نعمانی اور مولانا علی میاں و مجلس شوری سے الگ کرنامجلس مثاورت سے تعلق رکھنے والے مدرئین اورملا زمین کی برطر فی اورمدرسہ سے فتی عتیق الزمن کے عزيز وا قارب كى برخواتگى بھى شامل ہے مزيدية بھى معلوم ہوا ہے كه اس واقعد سے بئى دوز پہلے ايك ايساميمورندم بھى ترتیب دیا گیا تھا جس میں کئی سو پتخلوں کے ساتھ مطالبہ کیا گیا تھا کہ 'فلاں بزرگ' ' محجلس مثوریٰ کاممبر بنایا جائے۔ جلسہ کا ہنگامہ مسطورہ بالا اخبارات کی رپورٹ کے مطابق جمیل مہدی صاحب کے مقالہ کی اُئِماہٹ اور تلخ کلامی سے شروع ہوااور پھروہ تھوڑی دیر کے بعدختم بھی ہوگیا؛لیکن یہ پندرہ ہی منٹ کے وقفہ میں سیکڑول افراد کا عبسه گاہ پر بھیا نک حملہ کیسے ہوگیا؟ اورلوگوں کے اندرا تنا خوفنا ک اشتعال کہاں سے آگیا؟ اس سلسلہ کی جواطلاعات میں ان کی صداقت کی موجود گی میں اس صورت ِ عال کوغیر متوقع بھی نہیں کہا جاسکتا اور سلح افراد کو بہت مدتک بےقصور بھی قرار دیا جاسکتا۔جب پہلے ہنگامہ کے بعد مدرسہ سے تعلق رکھنے والے تمام افراد واپس میلے گئے تو مدرسہ کے لاؤ ڈسپیکر سے اعلان تحیا گیا کہ ہماری دولاشیں جلسہ گاہ میں پڑی ہیں اورو ہی' خون کا بدلہ خون' بہ یہ اعلان کرنے والے کون تھے؟ کچھ نہیں کہا جاسکتااوراس کا جور ذِعمل ہوااسے نو جوانوں کے جذبات کی موجود گی میں آسانی سے جھٹلا یا بھی نہیں جاسکتاایک بات انتہائی چیرت انگیزیہ ہے کہ جمیل مہدی صاحب جن کے مقالہ کی ائتادینے والی طوالت اور تکنح کلامی کو بنائے فساد بتایا جاتا ہے آرام سے اسیعے گھر میں رہے ندان کے گھر کامحاصر ہ ہوااور مجسی طرف سے ان کے حوالہ کرنے کا مطالبہ کیا محلاف اس کے مطالبہ کیا ہوا؟ "مفتی" کو ہمارے حوالہ کرو مشاورت کے رہنماؤں کو ہمارے مہمان خانہ سے نکالو''۔اوراب ارباب اہتمام سے جومطالبات کیے جارہے ہیں اور دارالعلوم کا پورا نظام جس طرح معطل ہے اس میں بھی جمیل مہدی صاحب کائمیں ذکر نہیں ہے آخرید کیا ہے اور دراصل کوئسی اغراض اورریشدد وانیال،اندرکام کرر،ی میں؟اس پرغور کیاجاسکتاہے۔ اوراس کے نتیجہ میں اگر مفتی عتیق الرحمٰن ،مولانا منظور نعمانی مظہرامام ، ڈاکٹر فریدی وغیر ہ کی ہلاکت کے ساتھ پنڈت سندرلال جیسے دوسر سے گاندھی کی موت بھی واقع ہوجاتی تو دیو بند ہی نہیں پورے ہندوستان کے سلمان دنیا کوکس طرح یقین دلاسکتے تھے کہ ان کے اندر باافراط'' گوڈے'' موجو دنہیں ہیں''۔

### مولوى الال صاحب (امتاذ دارالعلوم) كابيان

دیوبند میں مسلم مجلسِ مشاورت کے جلسہ کا پر چاشروع ہوتے ہی زم گرم خبریں کا نوں میں پڑنے لگی تھیں ہمگراس طرح کی باتوں کو افوا ہوں یاایک گروہ کی ہفوات سے زیادہ وقعت نہیں دی گئی توقع بھی کسے ہوسکتی تھی کہ طالبان دین کا یہ مقدس گروہ اس شان کے ساتھ آمادہ پیکارہوگا کہ پوری منت کی گردنیں شرم سے جھک جائیں گئے۔

اس جلسه میں، میں بھی دلی ہمدردیوں اور حب توفیق واستعانت کملی تعاون کے ساتھ شریک تھا۔ تنظین کی سادہ لوحی اور حن ظن کا اندازہ کیجیے کہ جلسہ سے قبل ایک صاحب نے اس طرح کے خدشہ کا اظہار بھی کیا تو مولانا عامر عثمانی صاحب ( کنوینرمسلم مجلسِ مثاورت دیو بند ) نے یہ کہ کرخاموش کر دیا کہ میاں کیا باتیں کرتے ہو؟

احتیاط کاعالم یہ کہ جلسہ کامقام محلہ بڑضیاءالحق متصل دارالعلوم سے تبدیل کرکے دارالعلوم سے بہت دورمحلہ قلعہ پر کر دیا گیا تھا۔

جلسہ کے آغاز سے قبل جب معز زمہمان جلسہ گاہ میں تشریف لائے تو نعر کے گوائے گئے۔حضرت مولانامفتی عتیق الزممان اور دیگر حضرات کے نامول پر زندہ باد کی صداؤں کی گونج میں إدھراُدھر کے کچھو شول سے مردہ باد بھی کہا گیا۔اس بات کی طرف جس نے بھی دھیان دیا سمجھ گیا کہ ایک خاص گروہ ایک خاص ادادہ کے کرجلسہ میں آیا ہے۔

جلسہ میں مجمع اندازے سے زیادہ تھااور بڑے شکوہ و وقار کے ساتھ کلام پاک سے جلسہ کا آغاز ہوا۔ سب سے پہلے مولوی عبداللہ کی سے اوراس کے بعد قاری ضیاءاحمد عثمانی (قاری آل انڈیاریڈیو) نے تلاوت کی۔اوران کی تلاوت سے طوالت کے باوجو دلوگ مخطوظ ہوئے۔

اس کے بعد میں نے اپنامخضر سامضمون پیش کیا لوگ سنتے رہے۔ درمیان میں فاری کا ایک شعر آیا کہ برادر ایں دام بر مرغ دگر نہ بن کہ عنقا را بلند است آشانہ

طلبا کے اس گروہ نے اس شعر کا سہارا لے کر اسی استہزائیہ انداز میں داد کے بھول بھیر نے شروع کیے۔ بایں ہمہ یہ مرحلہ کامیا بی سے گزرگیااور مضمون کے اختصار نے زیادہ گڑ بڑ کاموقع نہیں دیا۔

اس کے بعد عمر فاروق عاصم عثما نی صاحب نے نظم کا آغاز کیا۔اوران کو بھی اس استہزاء کا سامنا کرنا پڑا؛ مبلکہ

اس مرتبہ پہلے سے بھی آگے فاروق صاحب مجبور ہوئے کہ اس خوبصورت نظم کا گلا گھونٹ کراس کومختصر کر دیں ۔مجمع اس حرکت سے کبید ہ صبر کے گھونٹ پیتار ہا۔

فاروق صاحب کے بعد جناب جمیل مہدی صاحب کے مقالہ کا نمبر تھا۔مقالہ شروع ہونے سے پہلے مولانا عامر عثمانی صاحب نے جوالیج سکریٹری کے فرائض بھی انجام دے رہے تھے۔ بڑی دلبوزی کے ساتھ فاموش رہنے کی گزارش کی۔ بہرحال! جمیل صاحب کا مقالہ شروع ہوا۔ اور یہ مقالہ بہانہ بن گیاان رکیک جذبات کے اظہار کا جس کا ظہار تھوڑے بہت ہمیانہ پرجلسہ کے آغاز سے قبل ہی ہور ہاتھا، جمیل صاحب کا مقالہ طویل ضرورتھا؟ ا تناد کچپ پرزورو پرُ جوش تھا کہ یوں کہیے کہ سمال سابندھ کیا تھا۔ جمیل صاحب پڑھ رہے تھے اور مجمع ہمہ تن گوش تھا۔جمیل صاحب لکھتے بھی اچھا ہیں اور پڑھتے بھی خوب ہیں اورجب یہ دونوں چیزیں ہوں تو دل چاہتا ہے سنتے ہی رہیے۔اس مقالہ میں کوئی اختلافی قسم کی بات بھی بھی جس سے سی کے جذبات مشتعل ہو سکتے ؛مگریے تئی بار ہوا کہ جمیل صاحب نے ذراسانس لیااوراس محضوص گرو ہ کی طرف سے وہی استہزائیہ آوازیں شروع ہوئیں۔جب بات زیادہ آگے بڑھنے لگی اور طلباء کی اس حرکت پر مجمع میں نامواری کی کیفیت پیدا ہونے لگی تو جمیل صاحب نے غاموثی کے ساتھ سننے کی گزارش کی؛مگریہ گروہ خاموش رہنے کے لیے آیا،ی کب تھا جو خاموش رہتا۔اس گروہ کے تیورتو کچھاور ہی کہدرہے تھے آوازیں بلند سے بلندڑ ہوتی گئیں جمیل صاحب نے کہا:یہ بات غیرمناسب ہے۔یہ نہیں چلے گی۔آوازیں اور بلندہوگئیں مجمع شور مجانے والوں کو خاموش کرنے کی کوسٹٹ کرتارہا؛ کیکن یہ ساری کوشٹ تیں بےسود رہیں ۔اور پھریہ منظر بھی دیکھا گیا کہ طلبائے دین جی ہاں! طلبائے دین و وطلبائے دین جن کو آگے چل کرمسندِ رشدو ہدایت منبھالناہے، جن کا کر داروعمل پوری امت کے لیےنمونہ ہوگا۔ایک دیوانگی کے عالم میں چیخ رہے ہیں، ناچ رہے ہیں۔انٹیج پر ہم سب لوگ خاموش تماشائی سبنے طلبائے دین کومحورتص دیکھ رہے تھے۔کچھ طلبانے ناکی پررکھے ہوئے تختے اُٹھالیے۔ان کو گھمانے لگے اوران سے جلسہ گاہ کی بندروال تو ڑنے لگے (ایک عینی شاہد کابیان ہے کہ ایک طالبِ علم ان تختوں سے بھی زخمی ہوا)۔

آخرقاری ضیاء احمد صاحب سے تلاوت کلام پاک کے لیے کہا گیا۔ وہ تلاوت کرتے رہے اور طلبائے دین قرآن کے ساز پر قص کرتے رہے اور اسپنے عمل سے آستِ قرآنی اِذَاقُرِءَ الْقُرْانُ فَاسْتَبِعُوْا لَهُ وَالْسِيتُوْا كامضحكماً اُرْاتِ رہے (نعوذ باللہ) جس میں قرآت قرآن کے وقت فاموش رہنے اور اس کی طرف کان لگانے کا" حکم" دیا گیا ہے۔

کافی دیر تلاوت کے بعد قاری صاحب بیٹھے ہی تھے کہ سامنے کچھ اینٹیں گریں میں نے اینٹوں کالفظ استعمال کیاہے؛ کیونکہ یہ اینٹول کے دواذ ھے ہی تھے جوجسہ گاہ کے درمیان بہتی ہوئی نالی کے پانی سے در یول کومحفوظ رکھنے کے لیے ان پر تختے بچھانے کے لیے رکھے گئے تھے۔ اب آپ جلسہ گاہ کی پوزیش بھی سمجھ لیجیے۔ محلہ قلعہ مدرسہ اصغریہ کے سامنے جہال یہ جلسہ ہور ہا تھا سڑک ڈ ھالدار ہے بلندی کی جانب وسیع اسلیج تھا۔اوراس طرح مجمع خاصے نشیب میں تھا۔ اِدھر اُدھر سے جو اینٹیں پھینکی گئیں ان میں سے کچھ تواسلیج پر پہنچیں اور کچھ غالباً سلیج سے بنچے ہی مجمع پر گریں۔ جس سے وہاں بیٹھے ہوئے لوگوں کئیں چھوٹے ۔ان ہی اینٹول میں کوئی اسلیج کے بائیں جانب بیٹھے ہوئے ایک طالب علم کے بھی لگی۔

اینٹیں بھینک کر جب گروہ جلسہ گاہ سے واک آؤٹ کرگیااور پنڈت سندرلال جی کی تقریر سے دوبارہ جلسہ شروع کیا گیا تو مجمع ذرا چھٹنے پر وہ طالبِ علم نظر پڑا جوخود اپنے بھائیوں کی اینٹ سے زخمی ہوگیا تھا۔ صدرجلسہ مولوی محمد عنیف صاحب وکیل نے اس کو فوراً اسپتال پہنچوا یا سمجھ لیجیے وہ غریب طالبِ علم جن کے چوٹیں آئیں خود اپنے ہی ساتھیوں کی سنگ باری کا نشانہ سنے ؛ کیونکہ اس طرف سے توکسی طرح کی مدافعت بھی نہیں کی گئی جس سے بین ہونے یا کہ بیٹے تھے۔ یہ خیال کیا جاسکے کہ چوٹوں کے ذمہ دارار کان جلسہ ہیں جوزیادہ تراہیٹیج پر ہی بیٹھے تھے۔

بہرمال یہ و پہلے ہلہ کا مال تھا۔ سندرلال جی کی پُر اڑتقریر میں ہم لوگ کھڑے ہوئے ہی تھے کہ اچا نک دوبارہ منظم با قاعدہ سلح حملہ ہوا۔ اس دوسرے ہلہ کی یہ بات دیجھنے میں آئی کہ حملہ آوروں نے جلسہ گاہ اور اسکیج کے بلب توڑ دیئے سامنے رکھے ہوئے گیس ختم کر دیئے۔ تاریخی میں صرف لاٹھیوں کی آوازیں آرہی تھیں۔ مکل تاریخی میں اس اسپنے اپنول کے خوان کے پیاسے بینے ہوئے تھے۔ گہری تاریخی جس میں دارالعلوم کے وقار کا سورج ڈو بتا جارہا تھا۔ اس تاریخی میں کیا کیا گیا مفتی اعظم حضرت مولانا مفتی عزیز الزمن قدس سرہ کے بزرگ و برتر صاجزاد سے مولانا مفتی عتیق الزمن صاحب کے ساتھ کیا کچھ ہوا۔ عظمتِ اسلاف کو کس طرح پارہ پارہ کیا گیا۔ اس کے بیان کے لیے زبان وقام کہاں سے لائیں۔

(ماہنامہ جلی نومبر 1977ء)



## واقعة ديوبند كےسليلے ميں

# مولانا محدطيت صاحب مهتمم دارالعلوم كابيان

۱۱۱ور ۱۹۱۵ تو ۱۲ بینی در میانی شب میں دیو بند شهر میں دارالعلوم سے دو تین فرلانگ کے فاصلے پرمحله قلعہ میں ایک شہری جلسے میں جوافسوسا کے حادثہ پیش آیا گو اُس کا دارہ سے کوئی تعلق نہیں ، خاس جلسے کے فلم فیق میں دارالعلوم کا کوئی تعاون شامل ہے اور نہ ہی اُس کا کوئی سامان ، شل لاؤ ڈاسپیکر یافرش وغیرہ و ہال استعمال ہوا جلیا کہ بعض بیانات میں اس قسم کی با تیں نظر سے گزریں؛ لیکن جبکہ اس المناک سانچے میں دارالعلوم کے کئی طلبہ مجروح ہوئے ، کئی شہری حضرات کے چوٹیں آئیں مولانا مفتی عیق الزمن صاحب ممبر شوری دارالعلوم کے لائھی سے کمر اور سر میں ضربات آئیں مولانا محمد منظور نعمانی ممبر شوری دارالعلوم اور دوسر سے بیرونی مہمانانِ قصبہ، ڈاکٹر فریدی صاحب، پنڈت سندرلال صاحب، مسٹر انورصاحب مدراسی اور مسٹر مظہر امام صاحب وغیرہ حضرات کی ساتھ جو اتفا قات وقت سے مہمان خانہ دارالعلوم میں فروش ہو گئے تھے نارواسلوک ہوا تو میراا خلاقی فریضہ ہے کہ ساتھ جو اتفا قات وقت سے مہمان خانہ دارالعلوم میں فروش ہو گئے تھے نارواسلوک ہوا تو میراا خلاقی فریضہ ہے کہ میں اس سے شرمندہ اور خیل ہوں کہ ان بیرونی حضرات میں ان سب کے سامنے افوس اور ندامت کا ظہار کرول میں اس سے شرمندہ اور خیل ہوں کہ ان بیرونی حضرات کے سامنے حقیقی دارالعلوم خانہ کی اسکی روایات دیکھنے کاموقع مل سکا۔

مراد ف ہے جس کی بے قراری سب تو محسوں ہونی چاہیے؛ کیونکہ دارالعلوم نیٹو دکوئی پارٹی ہے بہی سیاسی غیر سیاسی جماعت کا جزو ہے اور نہ بی کسی پارٹی کا مخالف یار قیب، وہ سارے مسلمانوں کی ایک مشترک تعلیمی متاع ہے، اُس کے معائنہ کے لیے ہر طبقے کے لوگ دعوت بلادعوت تشریف لاتے ہیں اُس میں قیام کرتے ہیں وہ حبِ حیثیت سب کے اکرام کا شرعی اور اخلاقی فریضہ ادا کرتا ہے اور سب بلاتھیم فروخیال اُس کے محمدومعاون ثابت ہوتے ہیں۔

اس افنوسنا ک ماد شد کارونما ہوناایک حقیقت واقعہ ہے جوئسی کھیں کا محتاج نہیں ، واقعہ ہوا اور بہت بڑا ہوا اور اس سے طلبہ اور شہری اور بیرونی مہمان درجہ بررجہ بڑی طرح متاکز ہوئے یے حقیقیں اس کی کی جارہ بی ہیں کہ اس کے امباب و موجبات کیا تھے؟ عاد شہ کے آغاز کا ذمہ دار کون تھا؟ اس سلسلے میں مختلف اور متضاد بیانات اخبارات میں آرہے ہیں اور بعض بیانات افنوسنا ک مدتک ناتمام اور غیر متواز ن بھی ہیں؛ کیکن اگر ماد دار العلوم کی روایات پر کوئی ضرب پڑی ہے تو پی ختلف نقاطِ نظر کی تحقیقات اور اُن سے متنبط نتائج اُس ضرب کامداوا ہیں نہ تدارک، میں اس سلسلے میں ابناعرض کر دینا کافی سمجھتا ہول کہ ادارہ نداس عاد شد کاذ مددار ہے اور ند ہی وقع فی نوع بختیقات و تدقیقات اور اوالات کاسلسلہ اگر چلا یا جائے تو وہ کسی مدیر بھی ختم نہیں ہوسکتا اور دارالعلوم کو بیاسی نوع بیات تشویشات کو تشکین ہوسکتی ہے ؛ اس لیے مناسب ہوگا کہ اس سلسلے کو آگے نہ بڑھی ختم نہیں ہوسکتا اور دارالعلوم کو بیاسی مباحث کو آگے نہ بڑھا جائے اور دارالعلوم کو بیاسی مباحث کی تقوی میں ہوسکتی ہوئے کئی اصلاح عال کی توقع اور خود دارالعلوم کی بہتر طریقے پر کرسکتا ہے جس کے ایسے وہ وہ فدام کر چکا ہے۔

اس ذیل میں بیوض کردینا ضروری ہے کہ اخبار الجمعیة '۲۸ اکتوبر ۲۱ یکی قومی آواز کے ادار نے سے بذیل عنوان 'ایک کے بعد دوسرا'' یہ جملفقل کیا گیا ہے کہ ''مولانا اسعد مدنی کے خلاف دارالعلوم دیو بند کے طلباء سے ارباب اہتمام نے ہندو پاکتان جنگ کے دوران ایک بیان کے سلطے میں جومظاہرہ کرایا تھا اُسے بھی سامنے رکھنا چاہیے'' ۔ یہ کذب خالص اور افتراؤمض ہے ۔ مددارالعلوم مظاہروں کے لیے ہے مذاس کی پوری تاریخ میں ارباب اہتمام نے بھی مظاہرے کرائے اور منہ ہی وہ اس کا ذوق رکھتے ہیں۔ یہ جھگڑا جمعیۃ العلماء اور بس مثاورت کا ہے اُس میں خواہ مخواہ دارالعلوم اوراس میں بھی بالحضوص ارباب اہتمام کولیونا جارہا ہے، جن کا اس جھگڑے سے کوئی تعلق نہیں۔ و باللہ التو فیق۔ دارالعلوم اوراس میں بھی بالحضوص ارباب اہتمام کولیونا جارہا ہے، جن کا اس جھگڑے سے کوئی تعلق نہیں۔ و باللہ التو فیق۔

محمدطیب ۱۹/۷/۱۳۸۶ (مولانا)محمدطیب(صاحب)مهتمم دارالعلوم دیو بند (ماهنامه تجی نومبر ۱۹۲۷ء)

## تخبلي

یہ بیان اپنے مصداق و مفہوم اور مطالب و معانی کے اعتبار سے کسی تبصرہ کا محتاج نہیں۔ ہر آ نکھ والادیکھ سکتا ہے کہ دارالعلوم دیوبندگی سب سے ذمہ دار شخصیت کتنے کھلے طور پر اعلان کر رہی ہے کہ فرادی کون ہے اور مظلوم کون۔ دارالعلوم کی نیک نامی حضرت مہتم صاحب سے زیادہ کسے مجبوب و مطلوب ہوسکتی ہے۔ اگر ۱۹۲۷ کتوبر و الے ہنگامے میں جس کے تمام مراحل اور نشیب و فراز انھوں نے فود دیوبند موجود ہوتے ہوئے دیکھے ذرا بھی گئجائش یہ گمان کرنے کے لیے گئی کہ قصور کچھ مشاورت و الوں کا بھی تھا تو قدرتی بات ہے کہ اس کاذکران کی نوک قلم پر سب سے پہلے آتا نمایاں ہوکر آتا نظاہر ہے کہ دارالعلوم کی نیک نامی اور رسوائی کامدار طلباء کے کردار پر ہے۔ اگر شہا طلباء ہی اس تمام ہنگامے کے ذمہ دار ثابت ہوں تو رسوائی شدید تر ہوجاتی ہے اور اگر شریک جرم کسی درجہ میں مجلس مشاورت و الے بھی قرار پائیس تو رسوائی ہلی پڑ جاتی ہے ایسی حالت میں حضرت مہتم صاحب کا یہ بیان واضح مجلس مشاورت و الے بھی قرار پائیس تو رسوائی ہلی پڑ جاتی ہے ایسی حالت میں حضرت مہتم صاحب کا یہ بیان واضح مجلس مشاورت و الے بھی قرار پائیس تو رسوائی ہلی پڑ جاتی ہے ایسی حالت میں حضرت مہتم صاحب کا یہ بیان واضح خون ہوت سے ہوئی ہے اور و و فریات کون ہے اس مام و اقعہ کا کہ جارجیت اور فتنہ انگیزی سر اسرایک ہی فریات کی طرف سے ہوئی ہے اور و و فریات کون ہے اس کا قطعی تعین بیان کے ان الفاظ نے کر دیا ہے کہ:

'' میں جانتا ہوں کہ ایسے ہنگاموں میں چند ہی فیاد ہر پا کرتے ہیں،سب طلباء ایک درجے میں نہیں ہوتے''۔

ہی ہماراموقت بھی ہے جے ہم'' آغازِ نون' میں بیان کرآئے ہیں۔ عاشی بس اتنااور دے لیجیے کہ یہ چند فسادی طلبہ بھی حقیقت میں اسپنے لیے فساد ہر پانہیں کرتے؛ بلکہ یہ بڑا کام ان سے کچھ اساتذہ کراتے ہیں اور یہ اساتذہ بھی دراصل کسی اور کے وفادار ہیں، میں ممکن ہے کہ ہنگامے کی پوری اسکیم''کسی اور''نے تر تیب مددی ہو؛ کسی یہ بالکل طے ہے کہ ہنگامے کا خدمت تھا۔

خہتم صاحب کے اس بیان کی روشن میں مقبوضہ جمعیۃ علماء کے اس وفد کی رپورٹ پر بھی نظر ڈالیے جس پر ضمنی سانقد ہم آغاز سخن میں کرآئے ہیں اس رپورٹ میں مسخروں نے لکھا تھا کہ:

"ہم نے طلباء کی مانگول پرخود بھی تحقیقات کی جن میں سے یہ ما نگ صحیح ثابت ہوئی کہ مجلسِ مثاورت کے جلسے میں دارالحدیث کا لاؤ ڈائپیکر سیٹ بھی ملاز مین خلاف ضابطہ دارالعلوم بلااجازت واطلاع حضرت مہتم صاحب وشنخ الحدیث صاحب سے لے گئے اور جلسہ گاہ میں استعمال ہوا؛ لہذا ملاز مین کے خلاف ضابطہ کی کارروائی کی جائے؛ چنانچے حضرت مہتم صاحب نے بتاریخ

۱۷/ ان ورود مددارملازم کو معطل کر کے جمعیة الطلبہ کواس کی تحریری اطلاع دے دی ہے'۔

مگر آپ دیکھ ہی رہے ہیں کہ صنرت مہتم صاحب قطعی طور پر اس کی تر دید فر مارہے ہیں۔ رہا متعلقہ ملازم کو معطل کر دینا تو بے ثک و فد کی مہیا کر دہ جھوٹی شہادتوں کی بنا پر تیعطلی عمل میں آئی ضرور تھی ؛ لیکن دوہی دن بعد جب مہتم صاحب کو فیصلہ کن طور پر یہ معلوم ہوگیا کہ شہادتیں جعلی تھیں اور وفد نے بجائے تفتیش کے فتنہ طرازوں کی جب ہم مصاحب کو فیصلہ کن طور پر یہ معلوم ہوگیا کہ شہادتیں جعلی تعلی کی طرفداری اور جعلسازی کا کارنامہ انجام دیا ہے تو انھول نے فوراً ایک پروانہ مذکورہ ملازم کے نام اس تعطلی کی منسوخی کا بھیجا اور واضح الفاظ میں لکھا کہ تھارے خلاف لگے گئے الزامات بے بنیاد ثابت ہوتے ہیں ؛ لہذا معطلی منسوخی کی جاتی ہے۔

اسی حقیقت کو اضول نے اپنے اس بیان میں بھی دہرادیا ہے جس کے بعد نام نہاد وفد کی رپورٹ کادامن عصمت سرِ بازار چاک چاک ہوگیا ہے۔ س

لطیفداور بھی سنیے ۔وفدنے یہ بھی کہاتھا:

" جمیں دارالعلوم کے ایک ذمہ دارمدر س نے دوران گفتگورو بروحضرت جہتم صاحب یہ اطلاع دی کہ طلباء نے ایک خصص منی محدز کریا کو لاٹھیوں سے مارااوراس کے جسم پراٹھارہ بیس لاٹھیال لگی بیں اوروہ شدید مجروح ہے جس کو ہم نے اس کے گھرروانہ کر دیا ہے ؛ مگر مجلس میں ایک دوسر سے ذمہ دارمدر س نے بتایا کہ ان سے محدز کریا کی آج بعد ظہر ملاقات ہوئی ہے اوروہ بالکل ٹھیک ہے۔"

لطیفداس میں یہ ہے کہ جس شخص کو نہایت مجہول انداز میں ''ایک شخص سٹی زکریا'' کہا جارہا ہے وہ جانتے ہیں آپ کون ہے؟ جمعیۃ الطلباء دارالعلوم کا جزل سکریٹری اور دورے کا طالبِ علم ان دونوں عیثیتوں کو تخفی رکھتے ہوئے ایک مجہول شخص کی حیثیت میں زکریا صاحب کا تذکرہ وفد کی شعیدہ بازی کا ویساہی نمونہ ہے جیسا جھوٹی شہادتیں مہیا کرکے ملازم کو معطل کرانے کا نامشکور کا رنامہ آپ اسی شمارے میں صدر جمعیۃ الطلباء کا بیان دیکھ میں حیکے ۔اب اگر دنیا کے سامنے یہ بات بھی آجائے کہ صدر ہی کی طرح جمعیۃ الطلباء کا جزل سکریئری بھی طلباء کو جارح قرار دیتا ہے اور اسی لیے طلباء نے اسے بھی پیٹا تو بھریہ دھوکا دینا اور بھی دشوار ہوجا تا ہے کہ ہنگا ہے کی اسکیم جارح قرار دیتا ہے اور اسی لیے نام نہا دو فدنے زکریا صاحب کی ہر دوجی ثیات گول کر کے مذہور گل افٹانی کی ۔اسی کا مے دنیا کی آن نکھوں میں دھول جھونکنا۔

حق یہ ہے کہ محمد زکر یا صاحب سپٹے ہیں اور کافی سپٹے ہیں؛ کیکن یہ علیحدہ بات ہے کہ ہاتھ پیر نہیں ٹوٹے یا خونم خال نہیں ہوئے۔جس مدرس نے ان کے ثدید مجروح ہونے کی بات کہی ہو گی وہ بھی ممکن ہے اُنھی مدر مین میں سے رہا ہوجھوں نے رات میں تو حملے کی کمان کی ؛ مگر صبح دم بھیگی بنی بن گئے۔

نام نہاد وفد کی دیانت کا انداز ہ اسی سے فر مالیجیے کہ رپورٹ میں الابلاسب کچھ ہے؛ مگر مولانامفتی عتیق الرحمٰن جیسی شخصیت کے مضروب ہونے کاذ کرتک نہیں ، حالا نکہ اس کاچر جا شہر بھر میں تھا۔

ایک چٹکلہ اور!

وفد کی رپورٹ میں یدرونا بھی رویا گیاہے کہ:

"بلال عثمانی کے مقالہ میں کچھاس قیم کے طنزیہ الفاظ ( شوبوائے وغیرہ ) تھے جس کا براہِ راست نشانہ جمعیہ علمائے ہنداورا کابرین دیوبند پرتھا۔"

اسے کہتے ہیں چور کی داڑھی میں میٹا۔ ہلال صاحب کے مقالہ میں '' شوبوائے' کالفظ بیٹک تھا؛ کیکن مقبوضہ جمعیۃ والے اگر پاکدامن ہوتے تواس لفظ کااطلاق مسٹر چھا گلہ یا عبدالقیوم انساری جیسے قوم پرستوں پر کرلینا کچھ بھی مشکل منتقاوہ زبردستی اس لفظ کو اپنی ہی شان میں لیے بیٹھے ہیں تواس کے سواکیا کہا جا کے کہان کی ذہنی کیفیت ان مجر مین کی سی ہے جن کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے سورہ منافقون میں فرمایا ہے کہ: ''یک سَبُوْنَ کُلُنَّ صَدِيةٍ عَلَيْهِهُ مُنْ ' جہال ذرا شورونل ہواوہ سمجھے کہ ہم پر ہی کوئی بلاآ گئی۔ مجرموں کا عالم ہی ہوتا ہے کہ دُورسے بھی کسی لال پیری والے کو اپنی طرف آتے دیکھا اور دل دھڑکا کہ ہونہ ویہ ہماری ہی مزاج پڑی کو چلا آر ہاہے۔

پھر مان لو کہ نشانہ جمعیۃ ہی رہی ہو؛ مگریہ کیا تماشہ ہے کہ اس پر مفتی عتیق الرمن تو مطمئن بیٹھے رہیں جبکہ وہ جمعیۃ کے اساطین اور وا کا ہر میں ہیں اور مرچیں لگ جائیں ان چھٹ بھیوں کے جن کی حیثیت مفتی صاحب کے مقابلہ میں لوٹڈ وں سے زیادہ نہیں ۔

تاریخ کے قب تل

## آغب انبخن

اِس بات کی معقولیت سے وئی صاحب عقل انکار نہیں کرسکتا کہ آپس کا اتحاد و اشتر اک خیر و برکت کامنبع ہے، فلاح و کامرانی کی ضمانت ہے۔ ترقی کاسنگ بنیاد ہے اور آپس کا نزاع خسران و نامرادی کا پیش خیمہ، حرمان و بلاکت کی تمہیداور بربادی ونقصان کاضمیمہ۔

لیکن جب صورت مال یہ ہوکدا سینے ہی بعض خیرہ سراور بے لگا مہاتھی یہ تہینہ کہیٹھیں کہ ذاتی مفادات کی فاطر وہ انتخاد وتعاون کی راہ میں کا نینے بچھا میں گے ۔ فلا تیں ڈالیس گے۔ دیواریں اٹھائیں گے اور جموٹ، افترا، کج بحق، ڈھٹائی اور مکروفریب کی ہر ممکن تکنک سادہ لوح افراد کو انتخاد کی راہ سے ہٹانے میں استعمال کریں گے تو آپ خود فیصلہ یجھے کہ کیاایسی عالت میں یہ ضروری نہیں ہوجا تا کہ ان کی ناپاک کوسٹ شوں کو ناکام بنایا جائے، ان کے فریب کا پر دہ چاکہ کیا اور تیشت سامنے لائی جائے تاکہ جوسادہ لوح اور کم فہم لوگ ان کے بہروپ سے دھوکا کھا سکتے ہیں وہ دھوکا کھانے سے نیج جائیں اور اندھی عقیدتوں کے مارے ہوؤں کو پتا چل جائے کہ رشد و ہدایت اور قیادت و سیادت کے ظاہر فریب ملبوسات کے بیچھے موں مؤد عرفی اور مفاد پرستی کے کیسے کیسے کیسے کیسے اثر دہے بھی ار دے ہیں۔

جمعیۃ علمائے ہند سے اختلاف ہمیں پہلے بھی تھا، لیکن اس کی نوعیت وہ ہمیں تھی جو آج ہے۔ پہلے ہمیں اس سے اختلاف اس لیے تھا کہ ابنائے وطن سے جو آمید یں اس نے باندھی تھیں افھیں ہم مض خوش فہی تصور کرتے تھے اور اس خوش فہی کی بنیاد پر نیاز مندی ،اعتماد اور تقلید جامد کی جو پالیسی اس نے سیاست کے میدان میں اختیار کی تھی اس کے نتائج کی طرف سے ہمیں سر اسر مالوی تھی۔ چنانچہ آج اٹھارہ سالہ تجربے کے بعد ساری دنیا نے دیکھ لیا کہ ہماری رائے فلو نہیں تھی اور ابنائے وطن کی ذہنیت سرشت اور افنا وطبع کو سمجھے بغیر جو روش اپنائی گئی تھی اس نے ملب ملب ملب ملب اس کے بیش نظر ہمیں جمعیۃ علماء سے ملب مسلمہ کا بیڑا عزق کرکے رکھ دیا۔ اسی انجام کے بیش کی احساس و ادر اک کے بیش نظر ہمیں جمعیۃ علماء سے اختلاف تھا۔ کی بہترین اور ممتاز افراد کی مناخت پر داختہ یہ جماعت ایک عظیم المرتبہ جماعت ہے جس کے معز ز افراد فکر وفہم کی غلطی تو کر سکتے ہیں مگر اضاص ساختہ پر داختہ یہ جماعت ایک عظیم المرتبہ جماعت ہے جس کے معز ز افراد فکر وفہم کی غلطی تو کر سکتے ہیں مگر اضاص اور ضمیر کا سود انہیں کر سکتے منب کر سکتے ۔ بک نہیں سکتے ہمیں یقین تھا کہ حضرت مولانا حفظ الرحمٰن "اور مصریر کا سود انہیں کر سکتے منب کر سکتے ۔ بک نہیں سکتے ہمیں یقین تھا کہ حضرت مولانا حفظ الرحمٰن "اور مصریر کا سود انہیں کر سکتے منب کر سکتے ۔ بک نہیں سکتے ہمیں یقین تھا کہ حضرت مولانا حفظ الرحمٰن "اور

حضرت مولانامدنی میسے جلیل القدر حضرات مخلص میں، دین وملت کے فدائی میں، نیک نیت میں ۔ انھول نے ابنائے وطن کی شرافتِ نفس اورمنصف مزاجی پر بھروسہ کرتے ہوئے جوسیاسی راہیں پیند کی ہیں وہ حقیقتِ نفس الامری کے اعتبار سے چاہے کتنی ہی لا حاصل، بدانجام اور مالیس کن ہوں؛ کیکن ان کی نیت نیک ہے ۔ خلوص بے داغ ہے ۔مفاد پرستی اورخو دغرضی کی کوئی چھینٹ ان کے دامن پرنہیں ۔ پیفریبی نہیں ہیں فریب خور دہ ہیں ۔ یه ایک ایسے سیاسی مجتهد میں جن سے اجتہاد میں خطا تو ہوئی ہے مگر حنِ ننیت کا ثواب اٹھیں پھر بھی مل کررہے گا۔ مگرآج ہمیں جواختلاف جمعیة علماء سے ہے وہ دوسری نوع کا ہے ۔جمعیة علماء کاایک بازوتووہ ہے جس کی نمائند گی حضرت مولانامفتی عتیق الرحمٰن صاحب کرتے ہیں ۔اس سےاختلا ف کاسوال اس لیے پیدا نہیں ہوتا کہ حضرت مفتی صاحب نے ایک مخلص اور مقصد پرست انسان کی طرح اپنی سیاسی راہ میں اُس موڑ کو قبول کرلیا ہے جس کی افادیت موجود ہ حالات میں تھی بحث کی محتاج نہیں و ہمولانا حفظ الزممٰن ؓ کے داہنے بازورہے ہیں اور مدّت درازتک پورے خلوص کے ساتھ اسی جاد ؤسیاست پر چلتے رہے ہیں جس پر پرانی جمعیۃ علماء چل رہی تھی۔ مگر آج جب انھوں نے محبوس کرلیا کہ اس راہ پر آنھیں بند کر کے چلتے رہنااب ہر گزمفیدنہیں ہوسکتااورا بنائے وطن کے جس عدل و دیانت پر بھروسہ جمعیۃ علماء کی پرانی پالیسی کی بنیاد تھی وہ عدل و دیانت سراب ثابت ہو سکتے ہیں توایک ایماندار، اخلاص منداور حق پیندآدمی کی طرح انھوں نے حقائق کوتسلیم کرلیااور ایک ایماموڑ مُڑ گئے جس کی طرف تجربے سے حاصل شدہ نتائج واضح اشارہ کررہے تھے۔ایسی صورت میں ان سے اختلاف کی کوئی و جنہیں۔ ہاں اختلاف ہےتو اُس دوسرے باز و ہے جس کی نمائند گی حضرت مولاناحیین احمد مدنی ؓ کے فرزندار جمند مولوی اسدَمیاں کررہے ہیں۔ یہ باز وفقط کڑی کاباز وہے جے عمل جراحی کے ذریعے جسم میں جوڑ دیا گیاہے۔اسی لیے ہم اسے مقبوضہ جمعیۃ علماء کا نام دیتے ہیں۔جمعیۃ کے دفتر،املاک اور پریس پر قبضہ کرلینا ہے تو بجاطور پرایک کارنامدلیکن کارنامے کی یقسم اس کارنامے سے مختلف نہیں جو انگریز نے ہندوستان پر قبضہ جما کرانجام دیا تھا۔ کارنامے تو ہٹلروا سالن کے بھی بہت مشہور ہیں مگرسوال ہے عدل و دیانت کا۔ ایمان کا حق اور خدا ترسی کا۔ مقبوضہ جمعیة علماء میں جتنے بھی افراد ہیں ان میں سے ہر ہر کوبددیانت اور فتنہ پر داز ہم نہیں کہہ سکتے۔ان میں بہتیر ہے اربابِ زیدوتقویٰ بھی ہیں۔ دلق پوش بھی ہیں۔نیک نبیت بھی ہیں۔لیکن من حیث المجموع جو راسة مقبوضه جمعیت نے اختیار کیاہے وہ ماتو بچھاعظیم جمعیة علماء کی عظمت ومنزلت سے جوڑ کھا تا ہے مدوہ مکروفریب مفادپرستی اور کاسہ کیسی کی اُن غلاظتوں سے یا ک ہے جن کی آلو د گی کسی بھی نیک نام او عظیم القدر گرو ہ کو طالع آزاؤں اور ابن الوقتول کےغول میں تبدیل کردیتی ہے۔ ہم عبوضہ جمعیة علماء ہے گھلا اختلاف رکھتے ہیں،اوراختلاف کے ساتھ ساتھ یہ کہنے میں بھی ہمیں کوئی باک نہیں

کہ اب جو روِش اس جماعت نے اجتماعی مسائل کی راہ میں اختیار کر کھی ہے اس کے بیچھے فقط ہٹ دھرمی ہے، مفاد پرستی ہے،حب جاہ ہے، مجہولیت اور مغفل پن ہے۔اس کا قوم دمنت کے حقیقی مفاد سے کوئی رابطہ نہیں۔اس کا حق دصداقت سے کوئی تعلق نہیں۔ جمعیۃ علماء کے بھاری بھر کم نام،اس کی سابقہ ظمت،اس کی تاریخ،اس کی تقدیس ادر نیک نامی کے چہرے پرجتنی کا لک مقبوضہ جمعیۃ علماء کے تھی بھر گروہ نے مکی ہے کیا کوئی مکے گا۔

اخبار الجمعیة کے فاضل مدیر۔ ڈیوٹی کے طور پر وقٹا فوقٹا جمعیة علماء کی تاریخی عظمتوں کے گن گاتے رہتے ہیں۔ وہ کریں بھی محیا۔ ملازم ہی ہوتا ہے۔ لیکن ظاہر ہے کہ پدرم سلطان بود کا وظیفہ نا خلف اولاد کے جرائم کا نعم البدل تو نہیں ہوسکتا۔ سوال یہ نہیں کہ جمعیة علماء کتنی پُر انی اور بھاری بحرتم جماعت ہے سوال یہ ہے کہ اب اس گروہ کا کردار کیا ہے جوابیخ آپ کو جمعیة علماء کا ہول سول ما لک کہتا ہے۔ اس گروہ کی بدکردار یوں اور احمقانہ ڈپومیسیوں پر"پدرم سلطان بود"کا پر دہ ڈالنا ایسا ہی ہے جیسے ہم آج کے مسلمان اپنی بدکردار یوں کی پر دہ پوشی کے لیے قضہ لے بیٹھیں کہ ہمارے دادا ایسے تھے اور پر دادا ایسے تھے۔

مقبوضہ جمعیۃ علماءا گراپنے کام سے کام کھی، خاموثی سے زکواۃ وصدقات کھاتی، چندےاڑاتی، پرمِٹ اورلاً سن مقبوضہ جمعیۃ علماءا گراپنے کام سے کام کھی، خاموثی سے زکواۃ وصدقات کھاتی، چندےاڑاتی، پرمِٹ اورلاً سن کے جسر و کار نہ ہوتا۔ اس کے پیری مریدی والے چکر سے بھی جمیں کوئی لڑائی نہیں تھی۔ مگر جب اس کے اخبار نے ایک طرف تو علماء کو ذلیل ورموا کرنے کی مہم چلارتھی ہے دوسری طرف مراح بلس مثاورت کے خلاف ذلیل قسم کے پروپی گئڈے کو روز مزہ کامعمول بنالیا ہے۔ تیسری طرف فرعونیت کی مدح سرائی میں پیش پیش بیش جہتو کوئی و جہنیں کہ ہم اس کی ناشائستہ اور اسلام شمن حرکات پراپید مسلمان بھائیوں کو تو جہند دلائیں۔ علماء کوذلیل ورموا کرنے کی مہم کا الزام ہم نے یوں ہی نہیں لگا دیا۔ آئے آپ ثبوت دیکھئے:

ما مودی در وا ترحی ہم الرام ، م حے یوں ، ی ناد یا۔ استے اپ ہوت دیسے اللہ کی سرخی ہے: ۸ ارمئی ۲۲ء کے الجمعیة میں صفحہ کے پر ایک تصویر دارا شتہار ہے جس کی بالائی سرخی ہے: "پھول جیسا چیرہ"

اب یہ بتانے کی ضرورت نہیں کہ'' بھول جیسا چہر ہ''کسی'' دیوی''ہی کا ہوسکتا ہے۔اورا خباراً ٹھا کر دیکھے ہی جو لیجئے یہ چہرہ ایک فیش ایبل دیوی ہی کا ہے۔

تصویروں کی اشاعت آج کل اخبارات ورسائل میں عام چیز ہے لیکن سوال یہ ہے کہ مولوی اسداور مولوی محمد میاں جیسے علماء جوا خبار الجمعیۃ پر قابض ومتصر ف ہیں کیاان کے نز دیک بھی تصویریں،خصوصاً عورتوں کی تصویریں چھا پنا جائز ہے۔؟

ا گرنہیں اور یقیناً نہیں (جس کا جی چاہے ان حضرات سے فتویٰ لے کر پوچھ لے ) تو بتایا جائے کہ علماء کے سر کاری آرگن میں'' چھول جیسا چہرہ'' دیکھ کرعوام الناس کا تأثر اس کے سوائ کیا ہوگا کہ آج کے علماء و ومخلوق ہیں جو چند ٹکے کی خاطر سرِ بازار حرام کاری کر سکتے ہیں ۔حرام کاری کے سواا سے کیا کہا جائے گا کہ جن تصویروں کا چھا پناوہ خود حرام کہتے اور سمجھتے ہیں اٹھی کی اشاعت اپنے اخبار میں دھڑنے سے کی جار ہی ہے ۔

فقط تصویروں تک بات نہیں ۔ سود کے اشتہارات بھی اس الجمعیۃ میں چھیتے ہیں اور ابھی اکتوبر ہی کے مہینے میں فلم ایکٹروں اور ایکٹرسوں کی آنھیں بہچان کر انعام جیتنے والا اشتہار بھی اس میں ایک سے زائد بارچھ پا ہے ۔
سوال یہ ہے کہ اس حرام کاری کا آخر عذر کیا ہے؟ مقبوضہ جمعیۃ علماء کے بعض بے مندوکلاء مند بسور کرفر ماتے ہیں کہ صاحب! اشتہاروں کے بغیر اخبار زندہ نہیں رہ سکتا۔ اشتہار چاہے وہ سود کے ہوں، قمار کے ہوں تصویر والے موں ہر حال میں چھا ہے ہی ہوں گے ور مذا خبار دیوالیہ ہوجائےگا۔

ہم عرض کرتے ہیں کہ یہ عذر گناہ برتر ازگناہ ہے۔اؤل تو یہ عذر ہے ہی سرے سے غلط آئز 'دعوت' بھی تو ایک اخبار ہے جو زیاد ہ نہیں تو اخبار الجمعیۃ سے تین گنا تو چھپتا ہی ہے اور اس تناسب سے اس کے مصارف بھی زیاد ہ بیں ہمگراس میں بھی بھول جیسے چہر ہے نہیں آتے مذہود اور کی مقابلوں کے اعلانے چھپتے ہیں۔اس طرح'' بحلی'' بھی ایک پر چہ ہے جوستر ہ سالوں سے بھول جیسے چہروں اور کمی مقابلوں کے بغیر ہی مدصر ف جی رہا ہے بلکہ ثان سے جی رہا ہے۔ بغیر ترام کاری کے اخبار کو زندہ مذر کھ سکنے کا عذر دراصل اُن بے حیااور کم ہمت لوگوں کا ساعذر ہے جو حلال کی کمائی کے لیے محنت مشقت نہیں کر سکتے تو آبرو بھی کردوزی کماتے ہیں۔

پھر چلئے مان ہی لیا کہ اخبار کو زندہ رکھنے کے لیے وہ سو دوسور و پیئے قطعاً ضروری ہی تھے جو صریح حرام پر مشتمل اشتہارات چھاپ کروسول ہوئے ۔ مگراس سے عوام الناس پریتو ثابت ہوگیا کہ مقبوضہ جمعیۃ علماء کے معزز علماء سو دوسور و پے کی خاطر عین چورا ہے پر ایمان فروشی کر سکتے ہیں۔ حرام کو اپناسکتے ہیں۔ معاشر سے کی گندگی بڑھانے میں تعاون دے سکتے ہیں۔ تُف ہے ان علماء پر جو اپنے بارے میں خلق خدا کو ایسا گھٹیا تصور دیں اور اپنی بدکر داری سے تمام علماء کورسوا کریں۔

یہ بھی اہلِ عقل غور فرمالیں کہ جو نام نہا دعلماء سو دوسو کی خاطر بلاتکلف حرام کاری کرسکتے ہیں وہ ایسے نیلام گھرول میں اپنادین وایمان کیوں نہ بیجیں گے جہال ہزاروں اور لاکھوں ملنے کی اُمید ہوسکتی ہو۔

حکومت سے زیادہ مالدارگا بک کون ہوگا۔ بل میں پوبارے کردے۔ بس بہی تو بات ہے کہ جس دن مقبوضہ جمعیۃ کے چند ستاروں کو پتا چلا کہ اقتدار کی دیوی مسلم مجلس مثاورت سے خوش نہیں ہے اسی دن یہ چاند ستارے سی سرکش گھوڑے کی طرح دولتیاں جھاڑ کرمجلسِ مثاورت سے نکل گئے اور اُس دن سے آج تک برابر مبلسِ مثاورت کی تر دیدومذمت میں ایڑی چوٹی کا زور لگا ئے ہوئے ہیں۔

گتاخی معاف \_ ہمارا خیال تویہ ہے کہ الجمعیة کے مدیر عثمان فارقلیط کو چھوڑ کراب ادارہ الجمعیة میں سارا ہی

عمله مجہول ومغفّل قسم کے کارکنوں کارہ گیاہے جن میں بعیدنہیں کہ کچھافرادافیم یا بھنگ بھی استعمال کرتے ہوں ۔ یہ کوراتسیخ نہیں بلکہ بطورنمونہ ثبوت بھی ملاحظہ ہو۔

> ٢ رنو مبر ٢٦ ء كالجمعية (مند ع ايدين) ديجھئے صفحه ۵ پرايک مضمون ملے گاجس كاعنوان ہے: "كون رہبر بن سكے جب خضر بھٹكا نے گيل'

اس میں ایک ایسی مسجد کاذ کرہے جس میں مضمون نگارنے مَر دوں اورعورتوں کو شانہ بشانہ نمام پڑھتے دیکھ لیا ہے۔ یہ نظارہ ان کے مذہبی احساسات کے لیے اس قدرلرز ، خیز ثابت ہوا کہ و ہلکھتے ہیں :

"اس خبر کو پڑھ کر ہوسکتا ہے کہ آپ اُچھل پڑیں تعجب اور رخج سے اُنگی کتر لیں، کپڑے سے اُنگی کتر لیں، کپڑے بھاڑ لیں،سر چھوڑ لیں۔"

پھرآگے اسی چیز کو وہ شریعتِ اسلامی کی دھجیاں بھیر نااوراحکام خداورسول کوپس پشت ڈالنا قرار دے کر ایسے شدید در دوغم کااظہار کرتے ہیں جیسے عورت اور مرد کا میکجا نماز پڑھ لینا آخری درجے کی بے دینی، شیطنت اور اسلام ڈنمنی ہے۔نا قابل بر داشت ہے۔قیامتِ صغریٰ ہے۔

نفس متلہ سے بہال بحث نہیں، توجہ صرف اس امر پرلاد نی ہے کہ الجمعیۃ کے سنزوں نے یہ منعمون ایک اور رسالے سے مع حوالنقل کیا ہے جس کا مطلب ہی ہے کہ مردوزن کی مخلوط نمازوں کے بارے میں خود ادارہ الجمعیۃ بھی وہی محسوسات وخیالات رکھتا ہے جن کا اس منعمون میں تذکرہ ہے اور اسی لیے اس نے اپنے اخبار میں اسے نقل کیا۔
اسے نقل کیا۔

لیکن اب اسی صفحے پروہ دوسرامضمون دیکھئے جس کاعنوان ہے: ''مصر میں خواتین کی آزادی''

اس مضمون میں مصر کے ایک و فات یا فتہ فرزندا مین قاسم کی مدح و ثنا کی گئی ہے۔انھیں مجاہداورروثن ضمیر جیسے القاب سے نواز اگیا ہے۔ان کے مثن کو خراج تحسین اد ائمیا گیا ہے۔

اوران کامش کیا تھا؟ مردوزن کی مساوات کا وہی نعرہ جس نے پورپ،امریکہ اور دیگر مغربی مما لک کو شہوانیت،حرام کاری اور جی حیائی کا جوبچہ بنا کردکھ دیا۔جس نے قرآنی تصریحات کو منہ چڑایااورجس نے اسلامی قدروں پرسیاہی چھیر دی۔

جن لوگول نے امین قاسم کے مثن کو گمراہ کن قرار دیا خیس اس مضمون میں اہانت انگیز طور پر دقیانوسی اور ترقی دشمن کہا گیا ہے اورامین قاسم کی تحریک کے بعض اجزاء اسی مضمون میں بول بیان ہوئے ہیں: ''انھول نے (امین قاسم نے) عورتول کے لیے مذصر ف مَر دول کے برابرحقوق کا مطالبہ کیا، بلکه یه بھی کہا کہ عورتوں کو شادی کرنے اور طلاق دینے کی کھلی چھوٹ ہونی چاہئے اور انھیں یہ بھی حق ہونا چاہئے کہ وہ پر دہ نہ کریں، برقع نہ اوڑھیں۔''

اندازہ فرمالیجئے قرآن وصدیث صرف مرد کو طلاق کاحق دیں، نکاح کو اکثر حالتوں میں اولیاء کی اجازت سے مشروط کریں اور پر دیے کو صریح نصوص کے ذریعہ لازم قرار دیں لیکن جوامین قاسم کھل کران کے خلاف تحریک جلار ہا ہواسے مجاہد، روثن ضمیر، ترتی پینداور بطل جلیل کے نام سے کون متعارف کرار ہائے ۔وہی علماء کا خبار جوابیت اسی صفحے پر مردوزن کو ایک ساتھ نماز پڑھتے دیکھ کر پچھاڑیں کھار ہاتھا۔

اب بتائیے کیاافیم کھانے والول کے سوابھی کو کی ادارہ ایہا ہوسکتا ہے جو اپنے اخبار کے ایک ہی صفحہ پر ایسے دومتناقض ومتبارزمضامین چھاپ کرمونچھوں پر تاؤ دے۔

ویسے اگر حقیقت حال پوچھئے تو اصل خیالات اب ادارہ الجمعیۃ کے وہی ہیں جن کا ظہار مصروالے مضمون میں ہوا ہے۔ جابل اور دین سے بے تعلق افراد اس ادارے میں گھس آئے ہیں۔ لیکن دوسرا'' دقیانوسی''مضمون اس لیے چھایا محیا کہ اس میں ایک جگہ مفتی عتیق الرحمٰن کو ہدف طعن بنانے کا بہانہ مل رہا تھا۔

واقعہ یہ ہے کہا گرعثمان فارقلیط اس ادارے سے قطع تعلق کرلیں توالجمیعة اب اس قابل نہیں رہا کہ شرافت و نجابت اوراخلاقی پاکیز کی سے تعلق رکھنے والے افراداسے ہاتھ لگا نا تک گوارا کرسکیں۔

آئیے ذرااس کی فرعون نوازیاں بھی دیکھئے۔

مصر کے صدر جمال عبدالناصر کو جب ہم فرعون وقت کہتے ہیں تو کوئی طنزیاافترانہیں کرتے۔ یہ و تھیک وہی لقب ہے جوموصوف نے خودان کی زبان پرآیا۔
عہد فراعند کی تہذیب سے اپنی ترقی کا خاکہ افذکر نے کاعرم بالجزم خود انھوں نے اپنے ملکی دستور میں ظاہر کیا۔ اہلِ مصر کو'' مسیس کے فرزندو'' کہہ کر خطاب کرنا خود انھی کی ایجاد ہے سے انی کھدائیوں سے مسیس (فرعون) کا مجسمہ مصر کو'' وسیس کے فرزندو'' کہہ کر خطاب کرنا خود انھی کی ایجاد ہے سے انی کھدائیوں سے مسیس (فرعون) کا مجسمہ اٹھا کر وسط قاہرہ میں نصب کرانا خود انھی کے دستِ مبارک کا کارنامہ ہے۔ ابو مبل کے مندروں اور مجسمول کی بنیادوں میں مصری میثاق کے ساتھ انجیل اور قرآن کے دو دو نسخے دفن کرانا خود انھی کی طبع رسا کا شاہ کار ہے۔ فرعون سے ان کے بہی تعلق کا مزید مظاہرہ ان ٹکٹول سے ہوتا ہے جن پر فرعون کے مجسمے چھاپے گئے۔ ان سکو ل سے ہوتا ہے جن پر عہد فرعونی کا خاص نشان شبت تحیا گیا۔ ان پارکول، سرکول اور سینماؤں سے ہوتا ہے جن کے نام نامی پر دکھے گئے۔

الیی صورت میں اگر ہم جناب ناصر کو فرعونِ وقت کہیں تو پیفقط ایک امر واقعہ کا سادہ سااظہار ہوگا نہ کہ طعن وطنز، فتو ہے کی زبان میں جناب ناصر چاہے مسلمان ہی ہوں اس سے ہمیں بحث نہیں۔ ذہمی نثین بس بیہ کرانا ہے کہ جو مسلمان جمال ناصر اوراخوان المسلمون كى شمكش ميں حقائق سے آنھيں بند كر كے، خدا كے خوف سے بے نياز ہوكر، اندھوں بہروں كى طرح جمال ناصر كى حمايت اوراخوان المسلمون كى مخالفت كريں گے انھيں فرعونی ہى كہا جائے گا اور قرآن و حدیث كى روشنی ميں ہى توقع كى جائے گى كہ قیامت ميں يوگ اسپے ممدوح جمال ناصر ہى كے ساتھ امٹھائے جائيں گے ۔ اللہ كى پناہ ہزار باریناہ ۔

اس تمہید کے بعد ۲۲؍ استوبر ۲۶ء کا الجمعیۃ اُٹھا کر دیکھئے۔ پہلے ہی صفحے کی شاہ سرخی ملے گی: "عرب انقلاب کے ہیر وصدر جمال عبدالناصر کا" ہند کے ظیم دوست" کی حیثیت سے شانداراستقبال"۔ جمال عبدالناصر ہند کے کتنے عظیم دوست ہیں اس پر تو اُس مشتر کہ بیان کی روشنی میں غور کیجئے جواُن کی واپسی کے وقتِ چھپا ہے۔ مگر یہ بیاسی معیاملہ ہے اس لیے ہم اس پر بحث نہیں کرتے۔ ہوں گے وہ ہند کے عظیم

دوست کیکن موال اسلام کی دوستی اور دهمنی کاہے۔ ہنداوراسلام ایک ہی چیز کے دونام تو نہیں ہیں! علاوہ اس کے یہ بھی سوال ایک حقیقت پیند قاری کے دماغ میں ضرورسر اُٹھائے گا کہ عبدالناصر کو عرب منتلاب میں میں مارکتا ہے کہ کہ اُنتعلقہ کے تاریخ اور میں میں میں میں میں میں اور میں میں اور میں میں اور میں م

تعریف میں مبالغہ آرائی پر تو خیر بھی ہی روک نہیں لگی۔ یہ دونوں صاحب اگر جمال عبدالناصر کو کائنات کا سب سے بڑامد براوراسلام کاسب سے بڑامحن بھی قرار دید سیتے توان کا کوئی کچھ نہیں بگاڑسکا تھا۔لیکن جرأت رندانہ بلکہ ڈھٹائی کا کمال دیکھئے کہ جن ناصر صاحب کی نامقبولیت کو دبانے اور چھپانے کے لیے حکومت کو درجنوں گرفتاریاں کرنی پڑیں اٹھی کے بارے میں یہ دونوں خانہ سازمبصر بڑے ٹھنے کے ساتھ لکھتے ہیں کہ:

"آج تمام ہندومتان اپنے محبوب مہمان عرب جمہوریہ مصر کے صدر جمال عبدالناصر کا دلی خیرمقدم کر رہا ہے۔ مسلمانان ہند دنیائے عرب کے اس عظیم مدبر اور شمن عرب استعمار ببند طاقتوں کے طاقتوں شمن اوراسلامی علوم وفنون کے ایک سرپرست کی راہ میں آنھیں بچھار ہے ہیں اورخوش آمدید کہدرہے ہیں۔"

و ، آپ نے سنا ہوگا کہ ایک سازس چو نجے او پر کیے کھڑا تھا کہی نے پوچھا کہ آسمان کی طرف کیا دیکھ دہے ہو؟ و ، بولا: دیکھ نہیں رہا ہوں ؛ بلکہ یہ آسمان میری ہی چونج پر زکا ہوا ہے ۔ میں نے چونچے نیجی کی اور آسمان گرا۔

کچھالیا،ی معاملهان دونوں مولاناؤں کا ہے۔ یہ مجھتے ہیں کہ پورا ہندوستان ہم دو،ی سے عبارت ہے اور ہندوستان کی ساری منت مسلمہ ہم دو،ی کے کا کُبد میں سما گئی ہے۔

تھوڑی بہت شخن سازی اور لفظی بازیگری تواخباری بیانوں میں چلئے جائز مان لیجئے ۔لیکن سفید جموث، کوری لفاظی ہوئی صدی غلاگو ئی اور سڑی ہوئی خوشامہ بھی جن لوگوں کی آنکھوں میں حیائی رمق پیدا نہ کر سکے ان کے لیے مثال اُس پیشہ وربیبوا کے سواکس کی لائی جائے جو یکسر بھول ہی چکی ہوکہ عفت وعصمت، حیااور پاکدامنی بھی کوئی جیز ہے کیسا کھلاکذب ہے کہ تمام ہندوستان نے عبدالناصر کا خیر مقدم ایک مجبوب مہمان کی حیثیت سے کیا۔کتنی کوری بکواس ہے کہ تمام مسلمانان ہندعبدالناصر کووہ کچھ بھے ہیں جوان دوفرعونیت زدہ مولاناؤں نے مجھ دکھا ہے۔

سے یہ ہے کہ جن مسلماً نول کو ذاتی طور پر مصر کے احوال و کوائف کا کوئی علم نہیں وہ تو دنیا پرست اور کو تاہ نہم مولاناؤل کے بہکائے سکھائے سے جمال ناصر کو جو چاہے مجھ لیں۔ نیز جومغرب زدہ طبقہ سوائے خاندانی مسلمان ہونے کے اسلام سے کوئی ذہنی تعلق نہیں رکھتا وہ جیسی چاہے رائے رکھے کیکن باقی تمام مسلمان کسی قیمت پراس شخص کے مدح خوال نہیں ہوسکتے جس کی فرعونیت عالم آشکارا ہو چکی ہے۔

گراوٹ کی انتہا ہے کہ اخوان المسلمون کی مظلومیت پرغمز دہ ہونے والے مسلمانوں کے لیے ان دونوں نام نہا دمولاناؤں نے ٹھیک وہی اندا زِطنز وتحقیر امتعمال تھیا ہے جو امریکہ، اسرائیل اور روس کے بہو دونصاریٰ اور ملحدین کرتے ہیں۔

مزید جوگل افتانیاں اس بیان میں کی گئی ہیں ان پرگفتگو ہم اس لیے نہیں کرتے کہ گفتگو ہوا کرتی ہے سجیدہ لوگوں سے اورعلم ومنطق کی روشنی میں ۔اب اگر کچھ لوگ خوشامدانداند ان مدح سرائی ہی کو وطیرہ بنالیں اورحقائق سے چشم پوشی کرکے شاعروں جیسی مبالغہ آمیز قصیدہ طرازی پر ہی اُتر آئیں تو ان سے گفتگو کرنا جھینس کے آگے بین بحانے کے مراد ف ہوگا۔

ہاں ہرز ہسرائی کاایک اور نمونداس دعوے کی شکل میں ضرور دیکھ لیجئے کہ:

"جمعیة علماء ہند ہندوستانی مسلمانوں کی واحد مذہبی نمائندہ جماعت ہے جو بین الاقوامی سیاسی گروپ بندی سے ہمیشہ الگ رہی ہے۔اس جماعت پر ہندوستانی مسلمانوں کے مذہبی اور تہذیبی حقوق کی حفاظت کی ذمہ داری ہے۔"

بتائیے۔ان باتوں کوسوائے بذیان کے اور کیانام دیکئے گاوا صدنمائندگی کاخواب دیکھتے دیکھتے بیلوگ تحت الثریٰ میں پہنچ گئے۔ملک میں لاکھ دولا کھ آدمی بھی اخیس گھانس ڈالنے والے شکل ہی سے بچے ہوں گے۔ مسلمانوں کی اکثریت کا حال یہ ہے کہ جمعیۃ علماء کا نام آتے ہی تصوتھو کرتی ہے۔مگر جنت الحمقاء کی بلندیوں سے راگ ابھی تک یہ مغفل حضرات ہی گائے جارہے ہیں کہ ہم واحدنمائندے ہیں۔

ر بی مسلمانوں کے مذہبی اور تہذیبی حقوق کی حفاظت تو نمونے آپ دیکھ ہی چکے کہ اپنے سرکاری آدگن میں ناپا ک اشتہارات لغومضا میں ، جبوئی خبریں اور گمراہ کن جائزے چھاپ چھاپ کران لوگوں نے علماء کا نام بدنام کردیا۔ تنہا ایک و ہی مضمون جس کا ذکر ابھی ہم کرآئے ہیں (مصر میں خواتین کی آزادی) اس المناک حقیقت کا واضح شبوت ہے کہ مقبوضہ جمعیة علماء کے ذمہ داروں میں نداحیاسِ ذمہ داری باقی ہے نددینی بصیرت منام ہی میں واضح شبوت ہے کہ میں اور مولانا محمد میاں صاحب جمعیة کے مرکزی دفتر میں زبدواتقا کی دھونی رمائے بیٹھے ہیں کیاانھوں نے یہ حدیث نہیں سی کہ کا کہ دراہی و کا کہ مسئول۔ اگر سی ہو تو وہ بتا میں کہ کا کہ دراہی و کا کہ مسئول۔ اگر سی ہوتوں بتا میں کہ کیا آخرت میں وہ اس باز پرس سے نی جا میں گے کہ جس اخبار پر انھیں کامل تصرف اور اقتدار حاصل تھا اس میں سود، جو کے اور فلی مقابلوں کے اشتہارات بھیتے رہے، مغرب زدہ متجد دین کی تعریفیں چھپتی رہے میگر وہ ٹک ملک دیدم دم ندکتیدم کا مصداتی سبنے بیٹھے دہے نگیر اتحاد کو ڈائینا میٹ کرنے والے تبصرے بیٹھے رہے۔ مگر وہ ٹک ملک دیدم دم ندکتیدم کا مصداتی سبنے بیٹھے دہے نگیر تو کیا کرتے بڑھاواد سبتے دہے۔ ہنے دے رہے۔

فرعون نوازى كاايك بدزين نمونداورملاحظه فرمائيي

ارنومبر 1947ئ کے الجمعیة (سنڈے ایڈیٹن) میں کسی پاکتانی پریٹ تعمیر 'سے ایک مضمون نقل کیا گیاہے۔
"اخوان لیڈرول کو سزائے موت اور صدر ناصر"

اگر پوری تحقیق تفتیش اورغوروفکر کے بعد کسی تعلیم یافتہ آدمی کی رائے یہ سبنے کہ اخوان المسلمون کے معاملے میں صدر مناصر کاروئیہ آئینی جواز رکھتا ہے اور صریح انصاف دشمنی کا الزام ان پرلگا ناٹھیک نہیں تو ہم اس شخص کو اس بات کا حقد استمجھتے ہیں کہ وہ اپنا نقطہ نظر دلائل و شواہد کے ساتھ کمی انداز میں پیش کرے لیکن حقائق سے بے خبر فہم و تدبر سے محروم، قلم پکونے نے کے سلیقے سے بے بہرہ اور یکسر کندہ ناتر اش لوگ جب عالم اسلام کے ایک عظیم المہیے پر بازاری لونڈوں کی طرح ٹھٹول کرنے گئیں تو ان کی مثال اُس فاطرا بعقل دیہا تی کی ہی ہوجاتی ہے جو ارسطو کے بازاری لونڈوں کی طرح ٹھٹول کرنے گئیں تو ان کی مثال اُس فاطرا بعقل دیہا تی کی ہی ہوجاتی ہے جو ارسطو کے

نام کی ٹھیک ہنچ بھی مذکر سکتا ہو لیکن ارسطو کی منطق پر ہفوات کی بوچھار شروع کر دے۔

یہ تغمیر' سے نقل کرد مضمون زبان،اسلوب،مواد اور دروبست ہر لحاظ سے ایک ایسامضمون ہے جسے کسی شوریدہ سرطفل مکتب کے سوائسی بڑھے آدمی سے منسوب نہیں کیا جاسکا نے شلالت اور سیاقلبی کی انتہا ہے کہ اس مضمون میں اخوان کے شہداء کو' آنجہانی'' کہا گیا ہے لیکن اخبار الجمعیة کے مرتبین کی شرافت اور بصیرت کو داد دیجئے کہ وہ اس مضمون کو بھی بڑے شوق سے نقل کر رہے ہیں۔اخیس ذراتمیز نہیں کہ کتے کے بھونکنے اور انسان کے کلام کرنے میں کچھور تی ہوتا ہے۔اخیس ذرہ برابرا حساس نہیں کہ کل خالق اکبر کے آگے جوابدی بھی کرنی ہے۔

بدبختو! شهدائےمصر کاماتم نہیں کر سکتے تو شیطان کی طرح اذیت پرنداور بے حیا تو مت بنو۔استے شقی تو مت بنوکہ تہماری شقاوت پر مٹلر و چنگیز کی رومیں بھی کانپ جائیں۔

جن آئے دن کے یک طرفہ''فیاد وں'' میں اُن گنت مسلمانوں کو جان و مال کا نقصان پہنچتا ہے ان کے فوراً بعد اکثریت کے کتنے ہی مہا پرش پوری بے تکلفی کے ساتھ یہ کہانی لے کر بیٹھ جاتے ہیں کہ اصلی قصور مسلمانوں ہی کا تھا۔فلاں جگہ مورتی کے جلوس پر پتھر چیننکے گئے۔فلاں جگہ گائے ذبح کرنے کی کوششش کی گئی۔فلاں جگہ مسلم لیگ زندہ باد کے نعرے لگائے گئے۔

اب اگر کوئی مسخرہ مسلمانوں کی مظلومیت کوظلم اور تباہی کو شرارت ثابت کرنے کے لیے اضی کہانیوں کو بطورِ دلیل وشہادت استعمال کرنے لگے تو بتائیے عدل وصدا قت اور دیانت ومعقولیت پر کیا بینتے گی؟

ٹھیک اسی طرح جب کوئی اجہل واحمق ہیے ہرزہ سرائی کرتا چلا جائے کہ اخوان المسلمون کے:

"ليدرول كو سازش كى غير جانبدارانه تحقيق، عدالتِ عاليه ميس مقدمه كى با قاعده كارروائي اور

خود مجرمول کے اعترانِ جرم کے بعد سزائے موت کافیصلہ بنایا گیا۔"

توبتائيے ايماني وانصاف كى مىلمدا قدار پرئىيا كچھند گزرجائے گى۔

ستمبر ۲۹ء کے بحلی میں ہم بہت کچھ پیش کر چکے ہیں۔ پھر یہاں ذرانفصیل سے آس بین الاقوامی ادارے کا بیان نقل کرتے ہیں جس کامشہور نام ایمنٹی انٹرنیشن ہے جس نے دنیا کے مختلف ممالک میں ہونے والی بے انصافیوں کو رو کنے کی عدو جہد کرنے کے سلمے میں کافی شہرت عاصل کی ہے اور جس کی غیر جانبداری پر آئ تک کوئی الزام نہیں آسکا ہے۔

اس كابيان حب ذيل ب:

"۲۲ رمارچ کا ۱۹۹۴ کو ایک قانون شائع کیا گیاجس کی روسے متحدہ عرب جمہوریہ کی حکومت نے صدر کو یہ اختیار دیا کہ جن اشخاص پر سیاسی جرائم کا الزام لگایا گیا ہوائھیں وہ مقدمہ چلائے بغیر قید

میں رکھ سکتے ہیں نیزیدکہ ایسے سیاسی ملزموں پر مقدمہ چلانے کے لیے ایک خاص ٹریبونل قائم کیا جائے گا جس کے ارکان خاص اس کام کے لیے صدر کی طرف سے نامز دیجے جائیں گے عملاً اس ٹریبونل نے ایک فوجی عدالت کی شکل اختیار کرلی ہے اور اس پر صرف یہ پابندی عائد کر دی گئی ہے کہ اس کے فیصلول کے نفاذ کے لیے صدر کی تو ثیق ضرور ہوگی۔

جنوری میں اس ٹریبونل کی کارروائیوں کے دوران ایک مقدمہ میں اور پھر فروری میں دومزید مقدمات میں ملزمول نے بیشکایت کی کہ ان سے اقرارِجرم کرانے کے لیے ان کوسخت عذاب دیا گیا ہے تازہ کارروائی کے دوران کہی شکایت سید قطب نے بھی کی جوسب سے بڑے ملزم بیل بڑ بیونل کے صدر نے فوراً ان کو خاموش کرادیا اوراس شکایت کے حق میں کوئی شہادت سننے سے بھی پی کہ کہ کرا نکار کردیا کہ سب گواہ جموٹے ہیں۔

(ایمنٹی انٹرنیشن نے اپنے ایک اور تحریری بیان میں کہا ہے کہ ہمارے علم کی حد تک متعدد منزم ایسی حالت میں پیش ہوئے کہ وہ جسمانی یا ذہنی حیثیت سے مقدمہ کی کارروائی میں حصنہ لینے کے قابل نہ تھے )

سید قطب اوراخوان المملمون کے دوسرے افراد کو اپنی مدافعت کے لیے اپینے حبِ منثا وکلاء کی خدمات حاصل کرنے کا موقع حاصل مذتھا۔ فروری میں دوسوڈ انی وکلاء چندملزوں کی پیروی کے لیے ہوائی جہاز پر قاہر آء بینچے۔ نومبر ۱۹۲۵ء میں عرب وکلاء کی کانگریس یہ ریز ولیوشن پاس کرچکی تھی ،مصری بارایسوی ایش اس کی تائید کرچکی تھی اورخود مصری قانون میں اس کو تسلیم کرلیا گیا تھا کہ قاہر ہ کی عدالتوں میں سوڈ انی وکلاء پیش ہونے کا حق رکھتے ہیں۔ اس کے باوجود ان سوڈ انی وکلاء پیش ہونے کا حق رکھتے ہیں۔ اس کے باوجود تک سوڈ انی وکلوں کو وجہ بتائے بغیر قاہر ہ سے نکال دیا گیا اور انھیں اپنے موکلوں سے ملئے تک ہد یا گیا۔

جس وقت ہملی مرتبہ تعذیب کی شکایت ٹریونل کے سامنے پیش کی گئی اس کے بعد فوراً ہی پریس اور پبلک کو عدالتی کارروائی سننے سے روک دیا گیااور پھر سرکاری کنٹرول کے تحت ایک چھلنی سے چھن چھن چھن کر ہی ٹریونل کی کارروائی کی نجریں باہر آتی رہیں ۔مسٹر آزچر (ایمنسٹی انٹرنیشنل کے نمائندے) بھی مقدمہ کی کارروائی مین سکے ۔البتہ ہمیں اس مہر بانی کا اعتراف کرنا چاہئے کہ مسٹر آرچر کی درخواست پرجس زمانے میں غور کیا جارہا تھا اس زمانے میں ان کو قاہرہ میں ٹھیر نے کی اجازت دے دی گئی۔

ملزمول کے قصوروار یا بے قصورہونے کے بارے میں کوئی اظہاردائے کیے بغیرایمنٹی انٹرنیشنل گہرے افسوس کے ساتھ دائے کھتی ہے کہ ان مقدمات کی کاردوائی جس طرح ہوئی ہے وہ تعذیب کی شکا یات کو تقویت ہی پہنچا بحق ہے اور مصری انصاف کے تعلق جانبداری کا شبہ پیدا کرتی ہے۔ ایمنٹی انٹرنیشنل مصری حکومت سے اپیل کرتی ہے کہ وہ ملزموں کے بنیادی انسانی حقوق کا احترام کرے اور منصفانہ طریقے سے مقدمہ چلا کراپنی بین الاقوا می شہرت میں اضافہ کرے۔"

اس بیان سے وہ گدھے تو کیا تبق عاصل کریں گے جھیں فہم وبھیرت اور علم ومتانت چھو کرنہیں گئے ۔ جھیں یہ بھی نہیں معلوم کہ ڈکٹیٹروں کی تربیب دی ہوئی فوجی عدالتوں کو دنیا کے تمام او پنجے قانون داں اور مظرین قانون کا مذاق اور انصاف کا تمسخ قرار دے چلے ہیں۔ ہال عقل ومتانت رکھنے والے اصحاب اس بیان سے یقیناً کچھا فذ کر سکتے ہیں۔ اتنا تو کر ہی سکتے ہیں کہ اگر اخوان المسلمون کے ذیعے تھو پی ہوئی سازش کوئی بھی حقیقی بنیاد رکھتی تو صدر ناصر کو اس سازش کوئی بھی حقیقی بنیاد رکھتی تو صدر ناصر کو اس سازش کو پاید ثبوت تک پہنچا نے کے لیے اپنے بیہاں کے کسی سول کورٹ کے عوض خود ساختہ فوجی عدالت کا ڈرامہ انتہ کو کرنے کی ضرورت نہ پڑتی اور یہ ڈرامہ بھی اس درجہ بھونڈ اند ہوتا کہ ایک نیک نام بین الاقوا می ادارہ انصاف کے لیے اسے برائے بیت بھی سرا بہنا ممکن نہ ہوتا۔

مقبوضہ جمعیة علماء کے فرعون نواز اراکین ارشاد فرمائیس کداسپنے ملک کے ۱۸سالد و و آزادی میں کیا کوئی ایک بھی مقدمہ ان کی نظر سے ایسا گزرا ہے جس میں عدل کی معروف قدروں اور ضابطوں کا اتناصر کے مذاق تو کیا اس سے آدھا تہائی مذاق بھی اُڑایا گیا ہو۔ وہ بتائیس کہ کیاوہ اپنی حکومت کوئی بجانب ٹھیرائیس گے، اگر خدانخواست وہ مولوی اسدیا مولانا فخرالدین کو ایسے ہی مراحل انصاف سے گزار کر پھانسی پر چودھاد ہے جن کا ہلکا سانقشہ ایمنسٹی انٹرنیشنل کے منقولہ بالابیان میں ملتا ہے؟

دوسرول کے لیے وہی پند کروجواپینے لیے کرتے ہو۔اسلام کی اس زریں ہدایت کوخود مدیرالجمعیۃ اکثر دہراتے رہتے ہیں۔کیا ادارہ الجمعیۃ ہوش وحواس اورغیرت سے بالکل ہی دست بردار ہو چکا ہے کہ محض اقتداروقت کی خیمہ برداری اور چاپلوس کے چکر میں ایمان واسلام تو کیانفس انسانیت ہی کے تقاضوں کی پاسداری بھی نہیں کرسکتا۔

فرعونیت کے گُن گانے والوں کا ایک جذباتی اپروچ''اسرائیل'' کامئلہ ہے۔ بیلوگ صدر ناصر کو اسرائیل کا قوی اورصاحب عزم دشمن بتا کرساد ہلوح مسلمانوں کی جذباتی ہمدردیاں حاصل کرتے ہیں۔صدر ناصر کی عقیدت دلول میں اُتارتے ہیں۔زمین وآسمان کے قلابے ملاتے ہیں۔

لكن حقائق كيابيل \_اس كى انھيں ہوا بھى نہيں لگى \_ہم طوالت ميں جائے بغير صرف چند دستاويزى حقائق

آپ کے سامنے رکھتے ہیں جن سے آپ اندازہ کرسکیں گے کہ اسرائیل کے بالمقابل جناب ناصر کے عزم وہمت اوراقدام وعمل کا جغرافیہ ہے۔

حكومت مصر كايداعلان پورى دنياس چكى ہے:

" ادارة الجمعیة کے مئد کاواحد کی ہے ہے کہ عرب ممالک کی سوٹلسٹ اورانقلاب پندحکومتیں متحد ہوجائیں۔"
ادارة الجمعیة کے مغفل ارکان تو اس اعلان کے مطابق و معانی کاادراک ہی شاید نہ کرسکیں (مدیرصاحب اس سے مثنیٰ ہیں) نیکن مجھدار اور معاملہ فہم لوگ اچھی طرح سمجھ سکتے ہیں کہ اس اعلان کا صریح مطلب ہے خوشنما الفاظ کی آڑ لے کراسرائیل کو زندگی اور بقائی ضمانت دینا۔ یہ اس طرح کہ اسرائیل اسپنے معروف پشت پنا ہول کے سایہ عاطفت میں ایک بڑی طاقت بن چکا ہے۔ اسکا مؤثر مقابلہ اگر کھیا جاسکتا ہے تو تمام مسلمان مملکتوں کے سایہ عاطفت میں ایک بڑی طاقت بن چکا ہے۔ اسکا مؤثر مقابلہ اگر کھیا جاسکتا ہے تو تمام مسلمان مملکتوں کے اشتراک و تعاون سے لیکن حکومتِ مصرتمام مسلمانوں کاذکر تو کھیا کرتی تمام عرب ممالک کا بھی ذکر نہیں کرتی بلکہ صرف اُن ممالک کی بات کرتی ہے جو اس کی اپنی اصطلاح میں سوشلے اور انقلاب پند کھے جاسکیں!

اب یہ توضیح تو ہے کار ہی ہو گی کہ گنتی کے کتنے عرب مما لک اُن خاص معنوں میں سوشٹ اور انقلاب پند بیں جن کے لیے صدر ناصر کی حکومت یہ اصطلاحیں استعمال کرتی ہے۔ حاصل اعلان کا سادہ لفظوں میں یہ ہے کہ وہ اسرائیل شمنی جس کا نام لے کر دنیائے اسلام کو جذباتی جھانسہ دیا جا تا ہے کم سے کم دیارِمصر میں تو ایک موہوم چیز بن کررہ گئی ہے جس کے وجود پرکھو کھلے الفاظ تو گواہی دے سکتے ہیں معانی اور عمل نہیں ۔

اورسنتیے اللسطین کی تنظیم آزادی کے ایک اجلاس میں جناب صدرناصر نے دوران تقریر میں فرمایا: ''میں صراحت سے کہول گا کہ ہمارے پاس اتنی طاقت نہیں ہے کہ ہم اپناد فاع بھی کرسکیں کجا کہ ہم جملہ کرنے کی پوزیشن میں ہول ۔ دریائے اُردون کا رُخ موڑنے کے مسئلہ کو بھی سر دست ملتوی کردینا جائے۔''

مصری حکومت کے ایک ذمہ دارا فسر عبدالحکیم عامر نے دورۂ فرانس کے دوران پیرس میں تقریر کرتے ہوئے کا کہ:

"جمہوریہ عرب اسرائیل سے جنگ کی مذخواہش کھتی ہے اور مذارادہ۔" مصر کے ایک فوجی افسر بریگیڈیر محدفوزی اپنی متاب" صیہونیت اور اسرائیل" میں صفحہ اسالپر کھتے ہیں کہ: "بعض لوگ مئل مسلمین کاحل جنگ قرار دیتے ہیں یہ بالکل غیر معقول بات ہے۔ یہ عل اقوام متحدہ کی ان قرار دادول کے منافی ہے جن پرتمام عرب ممالک دستخط کر چکے ہیں۔ نیزیہ ط پُرامن بقائے باہم کے اُصول کے بھی خلاف ہے جس کا مصر علمبر دارہے۔" یہ کتاب ملڑی ٹرینگ کالج قاہرہ کے کورس میں شامل ہے۔فرمایا جائے کہ ان چندہی شواہد کو دکھ کرایک حقیقت پینداور معاملہ فہم اس کے سوائیارائے قائم کرے گا کہ مصر کے حکمرال طبقے میں اسرائیل جمنی فقط ایک سیاسی اسٹنٹ،ایک روایت،ایک نعرے کی حیثیت سے باقی رہ گئی ہے۔اقدام وعمل سے اس کا کوئی تعلق نہیں۔ غالباً اسی لیے غز آہ کے علاقے پر مصر نے بین الاقوامی ایم جنسی فورس کا تسلط تسلیم کرلیا۔ یہ علاقہ عرب رضا کاروں کے الیا آئی میں گئی سے اسرائیل میں گئی نے دیا لبتہ اسرائیل اسپنے اقتصادی منصوبوں کے ٹوک پلک اس علاقے میں آزادی کے ساتھ درست کر رہا ہے۔

ظیجے عقبہ کامعاملہ بھی کم وبیش بھی رہا۔اس پر بین الاقوامی کنٹرول کومصر نے تئہ دل سے لیم کرلیا جس کے نتیجے میں اسرائیل کی وہ نا کہ بندی محض افسانہ بن گئی جس نے اسرائیل کی اقتصادیات کو شدید متأثر کیا تھا۔اب تو ایلات کے مقام پر اسرائیل کی عالی شان بندرگاہ ہرشخص کو نظر آسکتی ہے اور یہ بھی نظر آسکتا ہے کہ اسرائیلی جہاز بڑے اطینان اور آزادی کے ساتھ افریقی مما لک کو آ،جارہے ہیں۔

عبش کے ہیل سلاسی نے امریکی کا نگریس میں تقریر کرتے ہوئے کہا تھا:

" میں آئندہ بیس سال میں اُن تمام بیشی مسلمانوں کوعیسائی بنادوں گاجومیری مملکت میں رہتے ہیں۔" "

مگر اس ہیل سلاسی سے مصری حکومت کی کوئی لڑائی نہیں بلکہ گہری دوتتی ہے۔ البتہ لڑائی ہے تو اُس سعودی عرب سے جو عالم اسلام کا قلب ہے اور جس کی شمولیت کے بغیر کسی تظیم کو "متحدہ عرب جمہورین" کہنا ایسا ہی ہے جیسے چین اور جندو متان کو حذف کر کے ایٹیا کا نقشہ بنانا۔ قبر ص کے ترکول کا قتل عام کرنے والے مکار یوس سے جومراسم جناب ناصر کی حکومت کے ہیں وہ محتاج بیان نہیں، ترکی کے بالمقابل ہتھیار تک مکار یوس کو عطا کئے گئے اور حال ہی میں نقوسیاسے یہاں تک اعلان ہوا ہے کہ اگر ترکی نے قبر س پر جملہ کیا تو اس کی جوابی کارروائی کے لیے مصر کے داکٹ مدد کے لیے پہنچیں گے۔

ان چیزوں کے تذکرے سے ہمارامقصودیہ فیصلہ دینا نہیں کہ مصر کی سیاسی پالیسیال درست ہیں یا نادرست۔ مصرا پنی پالیسیوں کاما لک اور ذمہ دارہے وہ جو چاہے کرے۔ہم تو فقط یہ بتانا چاہتے ہیں کہ جو علماء 'دل و دماغ کی ساری کھڑ کیال بند کرکے جمال ناصر کے گن گاتے ہیں آئھیں واقعات وحقائق سے کوئی واسطہ نہیں۔ آئھیں مالات کاعلم ہی نہیں۔ آئھیں فی الحقیقت اس کی کوئی خواہش بھی نہیں کہ واقعات کی چھان بین کریں اور جو کچھان کے منہ سے نکلے وہ دیانت وامانت کا آئینہ دار ہو۔ اس سے بھی ایک قدم آگے بڑھ کر ہم بلاخو ف تر دید کہہ سکتے ہیں کہ ان نام نہا د'علماء'

دل خون روتا ہے جب اطلاق حین قاسمی اپنی کلغی میں مولانائیت کا پَر لگا کراخوان المسلمون کو اوراس کی مظومیت پرغمگین ہونے والول کو''استعمار پنداوراسرائیل نوازوں اورعالم اسلام کے ساتھ منافقاند وشِ رکھنے والے اینگلوامریکن ٹولہ کی دلالی کرنے والے مقد سین' کا نام دیتے ہیں۔ یہ ایسی شقاوت قبی اور جسارت شیطانی ہے جس کی مذمت میں ہمیں الفاظ نہیں ملتے۔ بازارسیاست میں چلنے والی گالیوں کو منہ پھاڑ کر دہراد سینے سے کوئی من گھڑت الزام حقیقت تو نہیں بن سکتا۔ آقائے نامدار نے جو منہ میں آیا کہد دیا اور کاسدلیوں نے اسے ہاتھ باندھ کر دہرادیا۔ یہ شان تیرہ باطنوں ہی کی ہوسکتی ہے چاہے چہرے ان کے کتنے ہی سفید ہوں۔

#### حجوث كاانبار

سی پیچسے پر ہے میں''خطاور جواب خط' کے عنوان سے ہم مقبوضہ جمعیۃ علماء کے تحقیقی وفد کے سکریٹری وز جناب اسحاق منتھلی کا خط اوراس کا جواب نقل کر چکے ہیں۔اب سنئے کہ اس وفد کی رپورٹ منظور کرتے ہوئے جمعیۃ علماء انزپر دیش کی مجلسِ عاملہ نے جو تجاویز منظور کی ہیں و ، 9 رنومبر کے الجمعیۃ میں شائع ہوئی ہیں۔

تجاویز کایدافسانوی متن ٹھیک ویساہی ہے جیسی توقع تھی۔سانپ سے زہر کے علاوہ کیا ملے گا۔ وہی پہلے سے سوچی حروث بافی ایک ایک ایسا نمونہ بھی اس کے آغاز ہی میں موجود ہے جس نے بڑے بڑے دروغ بافوں کو پیچھے چھوڑ دیا ہے۔ بڑے دروغ بافوں کو پیچھے چھوڑ دیا ہے۔

#### فرمایاجا تاہے:

"وفد نے منگسل چارروز قیام کر کے حضرت جہتم صاحب دارالعلوم دیوبنداور پانچ حضرات اساتذہ دارالعلوم جو اس واقعے کے شاہد رہے تھے نیز محمد صنیف صاحب ایدوکیٹ ڈاکٹر عطاء الرحمٰن صاحب، علی اکبرعثمانی صاحب، تو فیق احمد صاحب قریشی مطبع الرحمٰن صاحب، جمیل مہدی صاحب، اخلاق احمد صاحب جو نپوری، جو آدمین صاحب بستوی، منیر احمد صاحب سیتا پوری، محمد اسعد صاحب منظر قیرہ علاق محمد صاحب معمد دشہری مسلمانوں اور چار غیر مسلم مناورت ان کے علاوہ مجروح طلبہ متعدد شہری مسلمانوں اور چار غیر مسلم برادران وطن کے بیانات حاصل کیے "

اؤلاً تو ہی صریح جھوٹ کہ ہتم صاحب اور پانچ اسا تذہ شاہد کے درجے میں ہوں۔ یہ لوگ جلسے میں ہمیں گئے اور اس واقعے اس کا اور اس واقعے اس کا اور اس واقعے اس کی جوجلسے میں پیش آیا مہتم صاحب دیو بند میں ضرور موجو دھے اور انھوں نے لٹھ بند طلبہ کا ہجوم بھی دیکھا ہے لیکن جس واقعے کی انکوائری کی جارہی ہے اس کی جائے وقوع پروہ ایک پل کو بھی نہیں گئے۔ پھر کیسے وہ 'شاہد' قرار دیسے جارہے ہیں۔

ثانیاًان دس حضرات میں جن کا نام بیو فدلے رہاہے، تین حضرات تو میرے علم میں ہیں جنھوں نے ہر گز کوئی بیان اس و فدکونہیں دیا علی انجر، توفیق احمداور مطبع الرحمٰن ۔ صد ہے کہ علی انجر تو راقم الحروف کے چھوٹے بھائی میں جو ۱۱ رائتو برکوسفر میں گئے تھے اور ۲۰ کولو ٹے ہیں۔ ۱۴ میں وہ دیوبند تھے ہی نہیں۔ جب جمیل مہدی وغیرہ اس وفد سے ملنے مہمان فانے میں گئے تو یہ تینول حضرات ان کے ساتھ مہمان فانے میں گئے ضرور تھے اور بطورِتعارف ان کے نام جمیل صاحب نے وفد کو بتادیئے تھے لیکن انھوں نے مذکو ئی بیان دیا نگفگو میں حصّہ لیا۔ محض تما ثائی بینے رہے اب یہ و فدا گراپنی تفتیش کی وسعت و جامعیت دکھلانے کے لیے ان کے نام بھی ان لوگوں میں شامل کرلیتا ہے جن کے بیانات حاصل کئے گئے تو اسے سفید جھوٹ اور مغالطہ د،ی کے سوا کیا کہا جاسکتا ہے۔ ایک اور مکاری اور فریب مبین په که اخبار بے باک کو جور پورٹ اس وفد نے هیچی ہے اس میں اس نے "عام عثمانی" كانام بھى ايسےلوگول كے ساتھ ٹائك دياجن سے بقول اس كے"بيانات ماصل كئے گئے" مالانككى قسم کابیان دینا تو در کنارها جز کوتوان خوش جمالول میں سے کسی کام کھڑا تک دیکھنے کی توفیق مے ہوسکی \_ بلکہ بیان حاصل كرنے كے ليے جوخط مجھے بھيجا گيااس كا جواب خط بى كى صورت ميں ارسال كرديا گيا۔اسے آپ بچھلے شمارے میں پڑھ،ی چکے ہیں۔ بتائیے کیافریب دہی کے سوابھی اسے کچھ کہیں گے کہ بیان دینے سے انکار کا جوخط جیجا گیا تھااسی کو'' بیان' فرض کر کے عاجز کانام بعض ان لوگوں کے ساتھ لکھ دیا گیاجو واقعۃ بیان دے کرآئے تھے۔ ان شائع شدہ تجاویز کے اختتام پرلکھا گیا ہے کہ''وفد کی جس مدل ومفقل رپورٹ پر ان کی بنیاد ہے وہ ر پورٹ شائع نہیں کی جارہی ہے؛ بلکہ اس کی محل نقل مہتم صاحب اوراراکین مجلب شوری کو بھیجی جائے گی''۔ آئیےاس رپورٹ پرایک نگاونقد ڈالیں۔قدرت نے پیہمارے پاس بھجوادی ہے تا کہاس کا جامۃ فریب عاک کیاجاسکے۔

انکوائری رپورٹ کا جائزہ

یہ چھوٹے ۲۲ صفحات پرطبع کی گئی ہے۔اس کے بھی آغاز ہی میں وفد نے عاجز کا نام ان لوگول کے دوش بدوش لکھا ہے جن کے''تحریری بیانات لیے گئے۔'' انگِ عقل انصاف فرمائیں کہ اس فقرے سے کوئی بھی آدمی نیااس کے سوابھی کوئی خیال قائم کرسکتا ہے کہ عامر عثمانی نے بھی اوروں کی طرح اس وفد کے حضور بہنچ کرا پناتحریری بیان دیا ہوگا۔؟ پوری رپورٹ میں نہیں اس کا اشارہ بھی نہیں ہے کہ عامر عثمانی کو وفد نے خواکھا اور اس خط کے جواب میں اس نے عاضر ہونے اور بیان دینے سے صاف انکار کر دیا۔ اس واقعے کا تذکرہ کیے بغیر عامر عثمانی کو ان لوگوں کے خانے میں رکھ دینا جن کے سے صاف انکار کر دیا۔ اس کے سوائی ایمعنی رکھتا ہے کہ دنیا کو صریح دھوکا دیا جارہا ہے۔

آ گے چلئے۔ ریورٹ میں ۱۲ تنقیحات قائم کی گئی میں۔ ہرتقیح پر فی الحال ہم مختصراً کلام کریں گے۔

تثقیح (۱)

اس تنقیح کے ذیل میں ثابت یہ کیا گیا ہے کہ دیو بند میں مجلسِ مثاورت کا جسہ دراصل جمعیۃ علماء سے سیاسی انتقام کی نبیت سے کیا گیا تھا۔

دلیل په ہے که جب دیوبند میں مجلسِ مثاورت کی کو ئی تنظیم موجو دنہیں تھی و ہاں جلسه کیا معنیٰ ''ا گرنو جوان طلبه کو مثاورت کا پیغام پہلے سانا ضروری تھا تو علی گڑھ کو کیول نہنتخب کیا گیا جہال مسلمان طلبہ دارالعلوم دیوبند سے کہیں زیادہ تعداد میں رہتے ہیں ''

استدلال کی اس زالی تکینک پراس کے سوائی انجہا جائے کہ جھوٹ کی مزاولت نے ان حضرات کی عقلوں پر سیابی پھیر دی ہے۔ دیو بند میں پہلے سے سی تنظیم کے نہ ہونے کالاز می تقاضایہ تو نہیں کہ اگر عام عثمانی اور چند دیگر حضرات اس تنظیم کا آغاز کرنا چاہیں تو وہ درائے عامہ ہموار کرنے کے لیے کوئی جلسہ ہی نہ کریں ۔ جلسہ کیاہی اس لیے گیا تھا کہ مجلسِ مثاورت جیسی نئی تنظیم کا پورا تعارف عوام کے سامنے آجائے اور پھر عوام خود اس سے منسلک ہونے پر مائل ہوں۔ یہ نکتہ نکالنا کہ پہلے سے تنظیم نہ ہونے کی صورت میں جلسے کاانعقاد انتقامی ہی نبیت سے ہوسکتا ہے ایک نامعقول نکتہ ہے جس میں نکتہ بخوں کی اپنی بد باطنی جملکتی ہے۔

پھرآپ سے آپ یہ بھی فرض کرلیا گیا کہ دیو بند میں جلسہ کرنے کا واحد مقصد نو جوان طلبہ کو پیغام سانا ہوسکتا ہے۔

یہ مفروضہ بے بنیاد ہے۔ دیو بند میں فقط پندرہ سوطلبہ ہی نہیں بستے پہاس ہزار شہری بھی بستے ہیں۔ اصل مقصو د انھی شہریوں کو مجلس مشاورت سے متعارف کرانا تھا۔ طلبہ اصل مقصو د ہوتے تو جلسے کی جگہ مدر سے سے اتنی دُ ورکیوں طے

پاتی۔ یہ منطق سراسر فاسد ہے کہ جلسہ پہلے علی گڑھ کیوں نہ کیا گیا۔ یوں فاسد ہے کہ عام عثمانی رہتا تو دیو بند میں ہے۔

وہ اگر دفعتا یہ محبوس کرتا ہے کہ جمعیة علماء کی کا نگریس گر دی کے فتنے سے اپنے بھائیوں کو بچانے کے لیے دیو بند
میں جلسہ شروری ہے تو وہ اس کا انتظار کیوں کرے گا کہ پہلے علی گڑھ میں جلسہ ہوتب ہم جلسہ کریں۔

اس تقیمی میں اہلِ وفد نے اپنی پر انی عادت کے مطابق جماعتِ اسلامی کو بھی رکیدا ہے۔ اس پر یہاں اس لیے ہم کچھ نہیں کہتے کہ بات کمی ہوجائے گی ور نہ مقبوضہ جمعیۃ علماء کے سندیا فتہ جہال اپنی کارو باری قوم پروری اور منافقانہ وطن دوستی کی نمائش کے لیے جس نوع کا وائی علم کلام جماعت اسلامی کے خلاف استعمال کرتے ہیں اس کی دھجیاں بھیر ناہمیں خوب آتی ہیں اور موقع ہم ان کے علم وفہم کا جغرافیہ جمّی میں بتاتے بھی رہے ہیں ۔ تنقید کی دھیا تھی دیں ۔ تنقید کے دیا ہے تنقید کی دھی ہے ہیں ہے تنقید کی دھی ہے ہیں ہے تنقید کی دھی اس کے علم وقع ہم ان کے علم وقع ہم وقع ہم

تنقیح (۲)

"حبسه گاه بار باریوں بدلی گئی۔"

استقیم کے ذیل میں ثابت یہ کیا گیا ہے کہ بار بار جگہ بدلنا دراصل اس مقصد سے تھا کہ ایسی جگہ جلسہ ہو جہاں طلباء کو گھیر کرمارا جائے ۔ رپورٹ کے الفاظ میں جلسہ گاہ کی تبدیلی حقیقة "کمین گاہ کی تلاش' کے جذبے سے تھی ۔ اب اس خباہ ت نفس کا کمیا علاج ہے کہ ارباب و فداپنی ہی طرح دوسروں کو بھی مکاراور خبیث النفس باور کرانا چاہتے ہیں۔ ذرا سوچئے جولوگ ہزاروں روپے کے خرج سے دُور دراز کے حضرات کو بلارہے ہوں کمیاوہ اپنے چاہئے ہیں۔ خراروں کر مارنے پیٹنے اور جلسے کو تباہ کرنے کا تصورتک کر سکتے ہیں؟ جلسے کی رونی بڑھانے والے طلباء کو مین جلسے میں گھیر کرمارنے پیٹنے اور جلسے کو تباہ کرنے کا تصورتک کر سکتے ہیں؟ میال آپ ماہنامہ معارف (اعظم گڑھ) کے مدیر جناب شاہ معین الدین کے چندالفاظ ملاحظہ فرمالیں وہ نومبر کے شذرات میں لکھتے ہیں:

"اتنا توہر شخص تسلیم کرے گا کہ کوئی جماعت یا پارٹی جواپنا پیام دوسروں تک پہنچانا چاہتی ہووہ خود اپنا جام درہم برہم نہیں کرسکتی؛ بلکہ ایسی صورت حال کو بچانے کی کوسٹشش کرے گی، جلسہ کو ناکام بنانے کی کوسٹشش جمیشہ مخالف جماعت کی جانب سے ہوگی۔ یہ ہوسکتا ہے کہ جوابی مقابلہ میں دوسرافریات بھی شریک ہوجائے۔"

واقعہ یہ ہے کہ طلباء کی طرف سے ان کے نقاب پوش کمانڈروں کی ہدایت پر جو مملہ جلسے پر ہوا، اس کے جواب میں ہم بھی دفاع کرتے تو قصور ہمارا پھر بھی کچھ نہ ہوتا؛ لیکن لطف یہ ہے کہ ہم غریبوں نے تو دفاع تک مذکیا جواب میں ہم بھی دفاع کے یہ بایں الفاظ کیا گیا ہے کہ:

''ابھی پیوللبہ جلسہ گاہ میں داخل نہیں ہونے پائے تھے کہ تنظین جلسہ رہنمایان مثاورت اورتمام جلسہ والے جوصر ف ۲۵،۲۰ تھے غائب ہو چکے تھے۔'' پھراسی صفحہ پریداعتراف بھی موجو د ہے کہ طلبہ نے:

''غصہ و اشتعال میں تختے اُٹھا کر جھنڈیاں توڑیں، بندروال توڑے کچھ سامان کو بھی نقصان

پہنچا یا اور جلانے کی کو سششش کی؛ مگر زیادہ یا کوئی خاص نقصان نہیں پہنچ سکا۔ (طلباء کی توڑ پھوڑ اورلوٹ مارسے کیا کچھ مالی نقصانات ہوئے اس کی تفصیل آگے کئی جگدملاحظہ کیجئے گا)اس موقع پر پولیس آگئی اور اس نے آگ کو بجھایا۔''

اب اہلِ عقل فیصلہ فرمائیں کہ اگر وفد کی ہذیال سرائی کے مطابق جیسے کی جگہ کا تعین ہم نے ایک' عمدہ کین گا'' کی حیثیت سے کیا ہوتا تو کیاوا قعہ یوں ہی پیش آنا چاہئے تھا کہ طلبہ جب حملہ آور ہوں تو ہم بھاگ جیے ہوں اور ہماراساراساز وسامان وہ بہاطینان تباہ کرتے چلے جائیں؟

وفدنے پورے مکر سے واقعے کی ترتیب بدلی ہے۔ واقعہ یوں نہیں تھا کہ طلبہ نے جھنڈیاں اور بندروال بعد میں تو ڑے ہوں، بلکہ واقعہ یوں تھا کہ بیحرکت پہلے کی گئی اور اسی کے نتیجے میں جلسہ ابتداءً درہم برہم ہوا۔ لاٹھیوں سے ملح ہوکر طلبہ کا حملہ تو بعد میں اس وقت ہوا جب جلسہ دو بارہ شروع ہو چکاتھا۔

تاہم تربیب بدلنے سے بھی یہ جموٹ سی نہیں بن سکا کہ ہم نے سی مفروض ''کین گاہ'' کا تصور تک کیا تھا۔ اور سنتیے! اسی تقیم میں لکھا گیا ہے کہ:

"مجلسِ مثاورت کے جلسۃ مذکورہ میں حب عادت شہر کے بہت کم لوگوں نے شرکت کی تقریباً سواسو ڈیر ھرسوشہری شریک (پیسرچیح جموٹ ہے مجمعہ ہزاروں کا تھا، تاہم اس جموٹ کو ہم سے فرض کرتے ہوئے تجزیہ کرتے ہیں) ہوئے اور طلبہ کے تعلق البتہ چارسوتک کی شرکت کے لیے شہادت ملتی ہے۔''

اب غور کیجئے۔ وفدخود ہی وضاحت کر چکا ہے کہ رہنمایانِ مثاورت اور تمام جلسے والے مل ملا کر صرف اب کے دیوبند میں گرمز ف ۲۵،۲۰ تھے۔ نیز پہلی تقیم میں وہ ہم پر سیاسی انتقام کی نیت کا الزام بھی اسی بنیاد پر لگا چکا ہے کہ دیوبند میں م مثاورت کی تظیم تھی ہی نہیں علاوہ اس کے پہلی ہی تقیم میں وہ یہ بھی دعویٰ کر چکا ہے کہ دیوبند میں تمام تر جمعیۃ علماء ہی کا اثر ہے۔ وہاں کے عوام جماعتِ اسلامی یامسلم لیگ یامجلسِ مثاورتِ کے قطعاً حامی نہیں۔

ان اپنی تصریحات اوراعتراضات کے بعد بھی اگروہ یہ کہتا ہے کہلی مثاورت نے طلباء کو با قاعدہ مار نے ویکٹنے کی اسکیم بنائی، پھراس پرعمل کیااور طلباء خوب پیٹے تو اس کا واحد مطلب یہ ہوگا کہ زیادہ سے زیادہ ۲۵ مجلس مثاورت والول نے چار سوطلبہ کو مار نے چیٹنے میں کامیا بی حاصل کی اور ایسے ڈیڑہ سوشہر یوں کی موجود گی میں حاصل کی جو وفد کے دعوے کے مطابق مجلس مثاورت کے نہیں بلکہ جمعیة علماء کے حامی و ناصر تھے۔ حدیہ ہے کہ مقابلة اتنی کم تعداد میں ہونے کے باوجود مجلس مثاورت والول کے چوٹیں بھی نہیں آئیں جیسا کہ وفد نے اپنی ر پورٹ میں بداصرار باور کرایا ہے۔ اور کمال یہ ہے کہ بھی تھے کہ جب طلبہ کے جو کرآ ہے تو یہ بھا گ جی تھے۔

واہ رے افسانہ طراز و! حیرت یہ ہے کہ اس وفد میں ایک و کمیل صاحب بھی تھے یے کیا و کمیل ایسے ہی ہوتے ہیں جنہیں جھوٹ بولنے کاڈ ھنگ بھی نہ آتا ہو!

تنقیح (۴)

" طلبدایک بارطب گاہ سے چلے آنے کے بعد پھر جلسہ گاہ میں کیول گئے اور وہال کیا کیا۔"

اس کے ذیل میں یہ باور کرانے کی کوئشش کی گئی ہے کہ طلبہ کادو بارہ سلح ہو کر جانااور جلسہ کو تاخت و تاراج کرنادراصل اس لیے تھا کہ ان کے ساتھی لہولہان کر دیسے گئے تھے۔

اس مبالغه آمیز توجیه پر کچھ عرض کرنے کے عوض ہم رپورٹ ہی کے الفاظ نقل کرتے ہیں جن سے مصرح ہوتا ہے کہ طلبہ نے جھوٹ بولا۔ الفاظ بدہیں:

"متعد طلبہ کو لہوان دیکھ کر اور ایک طالبِ علم کو مردہ سمجھ کرطلبہ نے مسجد دارالعلوم کے لاؤ ڈاسپیکٹر سے اعلان کیا کہ ہمارے طالبِ علم بھائیوں کو جلسے میں بڑی طرح زدوکوب کیا گیا ہے۔ دولا خیس جسسگاہ میں بڑی ہیں جن کوکوئی اُٹھا نے والا بھی نہیں ہے۔"

خطکتیدہ الفاظ پرنظرر کھئے۔وفد صراحت کرتا ہے کہ طلبہ نے فقط ایک طالبِ علم کو مردہ بمجھااور یہ بھی صراحت کرتا ہے کہ لاؤ ڈائپلیکر پر اعلان انہوں نے دولا شوں کا کیا۔اس طرح وہ خود تسلیم کرتا ہے کہ طلبہ نے پچاس فی صد جو ب پول کراشتعال انگیزی کی اگر ہم حماب کم جانے ہیں تو کسی دال سے پوچھ دیکھئے کہ ایک اور دو میں پچاس فی صدی کی نبیت ہے یا نہیں۔اب اگر اس جموٹ کے باوجو د طلباء کی معصومیت اور مظلومیت کا وہ فقتہ کھینچنا بجا ہوسکتا ہے جو اس رپورٹ میں کھینچا گیا ہے تو اس کے سواہم کیا کہیں کہ جموٹ بولتے بولتے مقبوضہ جمعیة کے مقدسین کا مزاج ہی پیدین گیا ہے کہ فقط پچاس فیصدی جموٹ اخیس کوئی عیب نہیں معلوم ہوتا۔

اس تفیح کے ذیل میں یہ بھی ارشاد ہوتا ہے کہ:

"مولانامفتی عتیق الرحمٰن بہت بدحواس ہو کرطبہ گاہ سے بھاگے تھے شہادتیں یہ ہیں کہ اس اشاء میں مفتی صاحب گرے اور ایک دیوار سے ان کا سر بکر ایا جس سے ان کے ضرور چوٹ لگی ہوگی۔ طلبہ نے ان کی یہ حالت دیکھ کرفور آئی ان کو اپنی حفاظت میں لے لیا (بقول مفتی صاحب طلبہ، ی نے مجھ کو مار ااور طلبہ ہی نے میری حفاظت کی )۔"

ملاحظہ فرمائیے مفتی صاحب کا ایک قول بطور استنا دفقل کیا جاتا ہے؛ مگر اسی قول کا ایک فقرہ مستند گھیر تا ہے اور دوسرا غیرمستند ۔ یہ وکالت کی نئی تکنک ہے طلبہ ہی نے مفتی صاحب کی حفاظت کی اس کا ثبوت تو منقولہ قول

کے دوسر سے فقر سے سے مل گیا مگر پہلافقرہ جووفد کی گھڑی ہوئی اس دانتان کی تر دید کررہاتھا کہ فتی صاحب کے چوٹ اتفا قاگر جانے سے آئی ہے مردود قرار پایا ہے۔اسے کہتے ہیں نگی ڈھٹائی۔ ہر ہوشمند سوچ لے کہ اگر مفتی صاحب کا قول ہر یکٹ میں استناد کے لیے نقل کمیا گیاتھا تو اس کے تمام اجزاء مستند قرار پانے چاہئیں۔ ندید کہ جو جز وفد کے اختراع کردہ افسانے کی تائید کرے وہ تو قابل اعتماد ٹھیرایا جائے اور جس جز سے تر دید ہور ہی ہو اسے نظرانداز کردیا جائے۔

بکواس ہے کہ فقی صاحب گرے اور دیوار سے ان کاسر محرایا۔ ان کے سراور کمر کی چوٹیں بلاریب وشک اُن لاٹھیوں سے آئی ہیں جنھیں چلاتو طلبہ رہے تھے مگر چلوانے والا کوئی اورتھا (ڈاکٹری رپورٹ اگلے صفحات میں ملاحظہ فرمائیے )۔

یستم ظریفی اس رپورٹ میں جگہ جگہ تی گئی ہے کہ اسپنے مسلک کی ایک بات کہی اور بطور استناد پریکٹ میں جمیل مہدی اور اظہر صابری اور مولوی سالم صاحب وغیرہ کے نام لکھ دیئے۔ یہ ٹھیک وہی حرکت ہے جو ابھی ایک غیر مسلم ضمون نگار نے کی تھی کہ قرآن سے وَاقْتُلُوْا هُمْ حَیْثُ ثَقِفْتُ مُوْهُمْ نقل کردیا اور دنیا کو بتایا کہ قرآن مسلمانوں کو یہ تعلیم دیتا ہے کہ کوئی بھی کافر جہال جس حالت میں تمہیں ملے اسے فوراً بے دریخ قبل کردو۔

ظاہر ہے تنہااس قرآنی فقرے کا تو ہی مطلب ہے۔ مگر کیا کوئی بھی صاحب علم اور انصاف پیند آدمی یہ کہ سکتا ہے کہ تنہااس فقرے کونقل کر کے جونعلیم قرآن کی طرف منسوب کی گئی ہے وہ سراسر جہل یا شرادت پر مبنی نہیں ہے!

قرآن میں لَا تَنْفُرَ بُوا الصَّلُو قَآیا ہے (نماز کے قریب مت جاؤ) اب اگر کوئی ستم ظریف ایک مضمون لکھے کہ نماز آفاز اسلام میں فرض تھی پھرید فرض نہیں رہی؛ بلکہ خدا نے اس کی ممانعت فرمادی ۔ اور بریکٹ میں حوالہ قرآن کا دے دیا تو بتا سے آپ کی کہیں گے!

منگرین مدیث کتب مدیث سے ایسے فقر ہے چھانٹ کرلاتے ہیں جوبظاہران کے گمراہ کن نظریات کی تائید کرتے نظر آتے ہیں لیکن ہی فقرے اگراپنے سیاق وسباق کے فریم میں رکھ کر دیکھے جائیں تو ان کامطلب و ہ نہیں نکلتا جونکالا جارہا ہے۔

اسے اصطلاح شرع میں زندقہ کہتے ہیں جوہرترین ممل کفر ہے۔قرآن میں یہود یوں کے اس فعل شنیع کاذکران الفاظ میں کیا گیا: یکھتے فئی ن الفکلی ھئی تھی اورہ مائدہ میں دوجگہ یہی صفحون دہرایا گیا۔
ہم اہلِ و فدکوشری زند اِن تو نہیں کہہ سکتے ؛ مگر ساسی زند اِن ضرور کہیں گے ؛ کیونکہ اضول نے اپنی رپورٹ میں جگہ اللہ صفد مات و نتائج کے آگے بریکٹ میں جمیل مہدی ، اظہر صابری اور محمد صنیف و کیل میں جگہ اللہ علی مقد مات و نتائج کے آگے بریکٹ میں جمیل مہدی ، اظہر صابری اور محمد طور پر اِن وغیرہ کے والے دیسے ہیں حالانکہ ان لوگوں کے بیانات ممل طور پر اِن مقد مات و نتائج کی تردید کرتے ہیں جن کی تائید میں انھیں مجمل و مہم طور پر استعمال کیا گیا ہے۔ دارالعلوم کی مجلس مقد مات و نتائج کی تردید کرتے ہیں جن کی تائید میں انھیں مجمل و پر استعمال کیا گیا ہے۔ دارالعلوم کی محلس

شوریٰ کو چاہئے کہ اگریدر پورٹ اپنی صریح جانب داریوں اورغلط بیانیوں کے باوجود لائق اعتناسمجھی جائے تو محولہ حضرات کے اصل بیانات و فدسے ضرور طلب کر لیے جائیں ۔

تنقيح (۵)

" للبه ظالم تھے یا مظلوم اور کیااٹھول نے جلسہ پرمنصوبہ بند حملہ کیا تھا۔"

اس تنفی پر کچرسنے سے قبل ان ارباب و فدکی ذہنی جانب داری کا ایک منہ بولیا نمونہ ملاحظہ کر لیجئے۔ اس میں دوجگہ عزیم ارشت عمانی کا تذکرہ آیا ہے جو فیرسے دیوبند کی جمعیۃ علماء کے ناظم ہیں ۔ افعیل 'عزیز م'ہم نے طزا نہیں کہا بلکہ واقعہ یہ ہے کہ ان سے ہمیں دلی تعلق ہے۔ ان سے ہم مجت کرتے ہیں اوران کے والد محترم ہمارے شیق بزرگوں میں ہیں۔ ان کی تعریف اگر کوئی کر ہے تو اس سے ہمارا دل خوش ہوتا ہے مگر سوال ہمارے دل کا نہیں وفد کی ذہنی جانب داری کا ہے۔ اس نے دونوں جگہ آفیس' مولانا ارشد عثمانی''لکھا ہے ۔ عام حالات میں یہ لوگ اپنی وفد کی ذہنی جانب داری کا ہے۔ اس نے دونوں جگہ آفیس' مولانا ارشد عثمانی''لکھا ہے ۔ عام حالات میں یہ لوگ اپنی مارت کے مطابق جمعے جو چاہے لکھتے رہیں ہمیں کوئی سروکار نہیں لیکن ایک ایسی رپورٹ میں جو غیر جانب داری کا مارت کے مطابق ہے آگر اُس نو نہال کو بھی''مولانا''لکھا جاتا ہے جس کا نوعم ہونا اسی رپورٹ کے صفحہ ۸ سطر ۲۲ میں سلیم کیا گیا ہے اور جس کے بارے میں معلوم ہے کہ عربی کی تو کیا فاری کی مند بھی اس نے حاصل نہیں کی تو اس کا مطلب اس کی جائز۔ اور عام عثمانی چونکہ اربیاب وفد کی آئی کھوں میں خارب کی گئی جائز۔ اور عام عثمانی چونکہ اربیب وفد کی آئیکھوں میں خارب کی گئی جائز۔ اور عام عثمانی بھی فاضل دیو بند ہیں اور فیر سے دارالعلوم کے مدرس بھی ہیں؛ مگر مولوی المی وفد کی نگاہ میں نہ ہی طرح ہلال عثمانی بھی فاضل دیو بند ہیں اور فیر سے دارالعلوم کے مدرس بھی ہیں؛ مگر مولوی المی وفد کی نگاہ میں نہ ہی طرح ہلال عثمانی بھی فاضل دیو بند ہیں اور فیر سے دارالعلوم کے مدرس بھی ہیں؛ مگر مولوی المی وفد کی نگاہ میں نہ وہ محمد سے دراقم الحروف ۔ بال ارشد میال دور فروی بلکہ مولانا بھی قرار پائے۔

شکایت ہر گزنہیں یہ تو فقط حکایت ہے اور حکایت کا مقصد بس یہ دکھانا ہے کہ وفد کی خویش پروری ، جانب داری اور ذہنی عدم توازن کا کیاعالم ہے ۔ویسے وفد سے اگر کوئی عدل و دیانت کی توقع رکھتا ہے تواسے ہماری طرف سے یہ تاریخی مصرعہ پہنچا دیجئے ۔

### چیل کے گھونسلے میں ماس کہاں!

اب آئیے شقیح کا جائز ولیں۔

اس تنقیح کے ذیل میں اضوں نے یہ بتایا ہے کہ طلبہ تو بہتیر سے زخمی ہوئے مگر شہریوں میں کسی کے چوٹ نہیں آئی لِہٰذا ثابت ہوا کہ طلبہ نے کوئی منصوبہ نہیں بنایا تھا۔

شہریوں کے چوٹ ندآنے کی دلیل یددی گئی ہے کہ:

'' کچھ صاحبان نے بعض شہریوں کے چوٹ آنے کاذ کر کیا ہے لیکن باوجود ہمارے بار بارتقاضے کے بدان کولایا گیانہ ہم کو ہی ان کے یاس لے جایا گیا۔''

ہم عرض کرتے ہیں کہ اس کا جواب ہم پچھلے بخل کے صفحہ ۱۲ کالم ۲ میں دے چکے ہیں۔ اس جواب کے علاوہ مزید جواب یہ ہے کہ جمیل یا اظہر صاحبان اگر آپ کو بیان دے آئے تھے تو یہ ان کی سادہ لو ج تھی ۔ ناچیز اس وقت دیو بندموجود ہوتا تو یہ بھی آپ تک ہر گزنہ پہنچتے ۔ یہ بے چارے اس تصور میں رہے کہ ہم سچے واقعات بیان کر کے وفد کو انصاف کرنے میں مدد دیں گے ؛ مگریہ بات اخیں ان کی فراست نے بروقت نہیں بتائی کہ تم سے بھولے بن میں علی ہوئی ہے۔ جس وفد سے تم انصاف کی تو قع رکھتے ہووہ مجر مین کا ایجنٹ ہے اور اسے جو کچھ فیصلہ دینا ہے وہ پہلے ہی طے یا چکا ہے۔

۔ اگر راقم الحروث مجھتا کہ واقعۃ تفتیش کی جارہی ہے تو تم سے تم پندرہ ایسے لوگوں کو لاسکتا تھا جن کے چوٹیں لگی میں ؛ لیکن تفتیش کامحض ڈھونگ رچا یا جارہا ہوتو کس کی بلاکو عرض پڑی تھی کہ مجروحین کی نمائش لگا تا۔

بڑے مزے کی بات ہے کہ رہ پورٹ میں جناب قاضی عدیل عباسی ایڈو کیٹ کا پیفرمود ہ بھی نقل کیا گیا ہے کہ:

''ڈاکٹر فریدی صاحب،عام عثمانی صاحب و ہلال عثمانی صاحب کا بغیر کسی تحقیق کے طلبہ کو منصوبہ بند

حملہ آور بتلانا یہ لازم کرتا ہے کہ و ہ ثابت کریں طلبہ یک طرفہ طور پر ہی زخمی کیوں ہوئے ۔ ہائی

کورٹ کے نظائر کے مطابق مستغیث پریہ فرض عائد ہوتا ہے کہ و ہ بتلائے کہ ملزم کو اگر چوٹ آئی

ہے تو کس طرح آئی اگر مستغیث اس کا جواب نہیں دے سکتا ہے تو مقدمہ فارج کردیا جائے گا؛

کیونکہ اس سے اصل واقعہ کی حقیقت پرشبہ ہوتا ہے ''

قاضی صاحب کاہم بہت احترام کرتے ہیں۔ان کی خدمت میں گزارش ہے کہ طلبہ کا یک طرفہ طور پر زخمی ہونا محض ایک من گھڑت مفروضہ ہے لہٰ ذااس کی و جہ ظاہر کرنے کا مطالبہ ہم سے کیو بکر کیا جاسکتا ہے۔ دوسری گزارش یہ ہے کہ آپ نے ہائی کورٹ کی نظائر کا حوالہ قطعاً بے کل دیا ہے جس کا منشاء بس اتناہی معلوم ہوتا ہے کہ آپ کی قانونی قابلیت کارعب ہم غریبوں پر پڑ جائے۔

چلئے ہم مرعوب ہو گئے مگران وفدوالوں کی لیاقت تو دیکھئے کہ انھوں نے آپ کاشہ پارہ اس طرح نقل کیا ہے کہ پتہ ہی نہیں چلتا کون منتغیث اورکون ملزم ہے ۔بس ایک مہمل سی عبارت سامنے آجاتی ہے جس کا کوئی مصداق معین نہیں ہوتا ۔

آگے الی وفدنے کچھ مصداق سامعین کرنے کی کوسٹش بدین الفاظ کی ہے کہ:

''یہ کہنا کہ طلبہ اپنے ساتھیوں ہی کے ہاتھوں زخمی ہوئے مخض ایک غیر ذمہ دارا نہ استغاثہ باز کے الفاظ تو ہو سکتے ہیں کوئی ذمہ داراس کو سوچنا بھی گوارا نہیں کرسکتا۔''

اب پتہ چلاکہ و فد کی نگاہ میں متغیث ہم گناہ گار ہیں۔

لیکن یہ بات قاضی صاحب ہی کو بتانی ہوگی کہ ہائی کورٹ کے نظائر کی روشنی میں 'استغاثہ بازی' کس چڑیا کا مام ہے اور مستغیث کسے کہتے ہیں۔ ہمیں جومعنی''مستغیث' کے معلوم میں ان کی روسے تو ہم اپنامستغیث ہوناتسلیم نہیں کرتے۔ ہم نے کوئی استغاثہ کہیں نہیں کیا۔ نہ سوائے خدا کی عدالت کے ہمیں کسی ایسی عدالت کا علم ہے جہال ہمارا مقدمہ درپیش ہو پھر مقدمہ خارج ہونے کا کیا سوال۔ رہی خدا کی عدالت تو و ہال کسی بھی واقعے کی حقیقت کا مشتبہ ہونا خارج از بحث ہے وہال توسب کچھ آئینہ ہے۔

ا چھاچلیے ہم فرض ہی کئے لیتے ہیں کہ ہم متغیث ہیں لیکن قاضی صاحب اور اہلِ وفد بخلی کا پچھلاشمارہ اُٹھا کر دیکھ سکتے کہ اس میں ہم نے''زخمی کیوں ہوئے''کاجواب دے دیا ہے ۔ (صفحہ ۲و ۷)

مزید جواب سنیے آایک طالبِ علم صاحب شامیانے کی رئی چاقو سے کاٹ رہے تھے۔اب جو کسی نے ایک دم ڈانٹ دی کہ یہ کیا کر ہے ہوتو اضطراراً ان کے چاقو والے ہاتھ نے ایسی جنش کی کہ چاقو خود ان کے کسی حصہ جسم میں جالگابس برائے نام سازخم۔فرمائیے ہائیکورٹ کی کونسی نظیراس کورد کرتی ہے۔

ایک طالبِ علم نے لمبااور بھاری تختہ نالی سے اُٹھا کر بندروال پر چلایا۔ بندروال ظاہر ہے سر سے اوپنچ باندھے جاتے ہیں اور وہ فقط معمولی سی تئل کے ہوتے ہیں۔ اُٹھیں تو ڑنے کے لیے جب کو ئی شخص پورے جوش و خروش سے اتنا بھاری تختہ ہوا میں چلائے گا تو کونسا بعیداز قیاس ہے کہ یہ تختہ پتلی سی تی کو تو ڑتا ہواسا منے والے شخص کے سر پر جاگئے۔ منصر ف بعیداز قیاس نہیں بلکہ اغلب اور قدرتی ہی ہے کہ استے بڑے اور بھاری تختے کی جھونک سامنے والے کو لے مرے۔

ائٹیج پرسنگ باری کی گئی۔ طلبہ اسٹیج کے قریب بھی تھے لہذا پیچھے والے طلبہ کے بھینئے ہوئے بتھراورا مینٹیں اگر کچھ طلبہ ہی کونشانہ بنا گئے ہول تواس میں کیااستحالہ ہے۔

اور پھر قرآن کی صریح تو بین، داڑھیوں سمیت رقص اور ایک عمدہ قسم کے جلسے کو نہ ہونے دیسنے کی خاطر بلز بازی۔ یہ چیزیں توالینی تھیں کہ کچھ شہریوں نے جھلا کر کچھ پھریا ہاتھ رسید ہی کردئے قواس میں نمیابات خلاف قیاس ہوگئی؟ تنقیح کروں ک

> \_\_ "تحیابیرونی مهمانوں کو زخمی میا گیا"۔

اس کے ذیل میں مفتی صاحب کی چوٹ کے لیے تو وہی لگی بندھی قیاس آرائی کی گئی ہے کہ: '' یہ چوٹ بانس یاد یوارسے بھرائے جانے سے ممکن ہوسکتی ہے۔''

گو یامفتی صاحب جوخو د کہتے ہیں کہ مجھے طالبِ علموں نے ماراو ہ بھی حجو ٹے ۔اورسچا کون ۔مجرموں کا یہ وفد جو مفتشین کابہروپ بھر کرآیا ہے ۔

دیگر بیرونی مهمان بے شک زخی نہیں ہوئے الیکن یہ کہنا کہان میں سے:

'' یمیں نے دیو بنداسپتال سے طبی امداد لی رکبسی دوسرے ڈاکٹر کو دکھلایا۔''

اُس تذلیل واہانت کوشہ دیناہے جوطلبہ نےمہمان خانہ می*ں ٹھیر سے ہو تے مہم*انوں کی گی ہے۔

اؤل تو بیریا پیٹھ پر لگے ہوئے دو چار بتھروں کی بند چوٹ ایسی ہوتی نہیں کہ فوراً ہی ڈاکٹر کی طرف دوڑا جائے۔دوسرے ڈاکٹر فریدی اورمولانا منظور نعمانی چاہتے بھی تو دیو بند میں کوئی طبی امداد کیسے حاصل کرسکتے تھے جب کہ انھیں دیو بند سے سہار نپور جانا بھی جان تھیلی پررکھ کرنصیب ہوا تھا۔

تیسرے چوٹیں صرف جسم ہی پرنہیں آتیں دلوں اور روحوں پر بھی آتی ہیں۔ یہ مونچھوں پر تاؤ دے کر رپورٹ مرتب کرنے والے حضرات اگر آز مائش کرنا چاہیں توایک بار دیو بندتشریف لا کرہم سے دریافت کریں کہوہ چوٹیں کیسی ہوتی ہیں جھیں ڈاکٹراور حکیم تو نہیں دیکھ سکتے مگروہ قلب وروح کامتقل ناسور بن جایا کرتی ہیں۔

فرض کیجئے۔ان کی کمر پر کوئی پانچ جوتے رسید کرد ہے تو کیاو ہمی ڈاکٹر سے رپورٹ عاصل کرسکیں گےکہان کے جوتے مارے گئے ہیں۔ یقنن نہیں ہے۔مظاہرالعلوم کے شنخ الحدیث حضرت مولانا ذکریا مدظلۂ سے جاکر دریافت کیجئے کہ مولانا منظور نعمانی سے انھوں نے کیا کچھ سنا ہے اور کس طرح صاف اعلان کیا ہے کہ جو طلبہ ان واقعات میں شامل رہے ہیں ان سے میں ہرطرح کاتعلق منقطع کرتا ہوں۔

تنقيح (٧)

'' ئىيامفتى صاحب پرقا تلايەتملەكىيا گيا''۔

اس کے ذیل میں بھی قانون دانی کارعب ڈالنے کی مضحکہ خیز کوسٹش کی گئی ہے۔فرمایاجا تاہے:
"ضابط فوجداری کی دفعہ ہے ۳۰ میں کھلے دھار داراکہ یاضرب مہلک کے بعد ہی قاتلانہ مملہ ماناجا تاہے۔"
گویا بچاس کٹھ بند طلبہ کامفتی صاحب کو گھیرلینا قاتلانہ تملے کے الزام کے لیے کافی نہیں بلکہ یا تووہ چاقو خبر لیے
ہوئے ہوتے ہوتے یا پھر لاٹھیوں سے مہلک ضربیں پہنچانے میں کامیاب ہوجاتے تب کہیں جا کرقاتلانہ تملے کا الزام لگ سکتا۔
عاجز کہتا ہے کہ مقبوضہ جمعیہ علماء کے نز دیک تو قاتلانہ تملے کا الزام اس وقت بھی نہ لگتا کہ جب خدانخواسة مفتی

صاحب مار ہی ڈالے جاتے۔وہ کہہ دیتی کہ یا تو انھیں مجلسِ مثاورت والوں نے مارا ہے یا پھر انھوں نے خود ہی بڑھ کر طلبہ کی لاٹھیوں پرسر رکھ دیا ہے۔طلبہ غریب نے تو لاٹھیاں نہیں ماریں مگرمفتی صاحب نے خود ہی اپنا سر لاٹھیوں پر مار مار کر چکنا چور کرایا۔

باربارد ہرایاجا تا ہے کہ مفتی صاحب زخمی نہیں ہوئے۔ یہ نظی بازی گری کی شاندار مثال ہے۔ یہ ہم بھی ماسنتے ہیں کہ مفتی صاحب کو زخم نہیں آئے؛ لیکن کمیا بند چوٹیں چوٹ نہیں کہلا تیں ۔ لاٹھیاں لگی ہیں؛ مگر اُچٹتی ہوئیں جن سے گو مڑے تو پڑے ہیں مگر خون نہیں بہا۔ بھر کیوں نہ اس امروا قعہ کاصاف صاف بیان یوں کیا جائے کہ حملہ تو قاتلانہ ہی کیا گیا مگر نا کام رہا۔

تنقیح (۸)

"مهمان خانے کو کیول گھیرا گیا۔"

اس كے ذيل ميں لكھا كياہےكه:

"ايك زخمى طالبِ علم كومر دّه بإ كرجلسه مين اشتعال اور جوش پيدا مونا قدرتي بات تھي ''

آپ نے ابھی دیکھا کہ جہال و فدسے تاویل نہ ہوسکی وہاں قانونی نکات کارعب ڈالنے کی طفلا نہ کو مشش کی گئے۔ اچھا تو ہم قانون دانوں سے سوال کرتے ہیں کہ کیا اس عبارت سے صاف طور پریہ نہیں ظاہر ہوتا کہ زیر بحث ہنگاہے میں ایک طالبِ علم واقعة مراجھی ہے؟ مُر دہ پانا اور مُر دہ بجھنا دوالگ الگ باتیں ہیں۔ عبارت میں یہ نہیں کہا گیا کہ ایک ذخمی طالبِ علم کو مردہ پاکڑ تو بتائیے کیا اتنی ہی غلط بہیں کہا گیا کہ ایک عدالت کو اس کا مجاز نہیں بنادیتی کہ ساری رپورٹ کو زمین پردے مارے۔

یه قانونی نکتینجی کا جواب تھا مہمان خانے کو گھیر لینے کی وجہ یہ تخیص کی گئی ہے کہ چونکہ فتی صاحب اور مولانا منظور نعمانی نے طلبہ پر تملہ کرنے والوں کو ندرو کا ندڑا نٹالہٰ ذائعیں ان حضرات پر غصہ تھااوراسی لیے ہمان خانے کو گھیر لیا گیا۔

اسے کہتے ہیں بناء الفاسد علی الفاسد ۔ پہلے مفروضہ گھڑا کہ جلسہ میں طالبِ علموں کو با قاعدہ مارا گیا۔ پھر مفروضہ گھڑا کہ اسے کہتے ہیں بناء الفاسد علی الفاسد ۔ پہلے مفروضہ گھڑا کہ جلسہ میں طالبِ علموں کو با قاعدہ مارا گیا۔ پھر مفروضہ گھڑا کہ اس یک طرفہ مار پیٹ کا نظارہ مولانا نعمانی اور مفتی صاحب دونوں نے دیکھا۔ پھران فرضی مقدمات سے نتیجہ نکالا گیا کہ طلبہ نے اسی غم میں مہمان خانے کو گھیرا۔

اب ہم لوگ اگر مضبوط قرائن کے تحت اس ہنگامے کے سلسہ میں مولوی اسعد کا نام لیتے ہیں تو یہ حضرات بڑے چراغ پا ہوتے ہیں مگر ان کا پنایہ حال ہے کہ قرائن نہیں بلکہ من گھڑت با توں پر استدلال کی عمارت اُٹھاتے ہیں اور چاہتے ہیں کہ ساری دنیا بے وقوف بن کراھنًا وَ صَدَّ فَنَا کہدؤالے۔ جانبداری کاشاہ کاردیکھنے کہ و فد کویہ توتسلیم ہے کہ طلبہ نے ختلف اشتعال آفریں نعروں میں پینعرہ بھی لگا یا کہ: ''خون کا بدلہ خون کا بدلہ خون سے لیس گے ''

مگراس کے متصل بعد ہی طلباء کے جرم کو یہ کہہ کر ہاکا کرنے کی کو مشتش کی گئی ہے کہ: '' ینعرہ تو آج کل ملک بھر میں عام طور پر طلباء کے جلسوں میں سننے میں آیا ہے۔'' رسنہ

"جب ایک ہے ہوش طالبِ علم کو شہری ہونے کے دھوکے میں منتظمین جلسہ اُٹھا کر ڈائس کے پاس لائے تو یہ معلوم ہو کریہ ہے ہوش طالبِ علم ہے ڈائس پر بیٹھے ہوئے اکابرین ملت نے نفرت کے ساتھ حکم دیا کہ اس کو یہال مذلاؤ۔ بقول صدر جلسہ میتنال لے جاؤ اور بقول بعض طلبہ (۱۲ طلبہ) اس کو کہیں بھینک دو یہال مذلاؤ۔"

ہم پچھلے آغاز شخن میں اس واقعہ کا تذکرہ کر کیے ہیں اب خود و فدنے مان لیا کہ بے شک ایک ایسا طالبِ علم زخمی ہوا تھا جس پر ہیئت کذائی کے اعتبار سے شہری ہونے کادھو کا ہوتا ہے۔ نیزیہ بھی مان لیا کہ اسے تنظین جلسہ ہی اُٹھا کر مہیتال لے گئے تھے۔اب یہ ماننے میں کیا کسررہ جاتی ہے کہ اس کو ضریب ثدید طلبہ ہی نے پہنچائی ہوگی کیونکہ اس کا میرولی شہریوں جیسا تھا۔

ر ہاوہ مکالمہ جے اکابرین منت کی طرف منسوب کیا گیا ہے تو اس کے بارے میں ہمارا سوال یہ ہے کہ
"نفرت کے ساتھ حکم دینے" کاعلم و فد کو کیسے ہوا۔ صدیو جاسہ اور بعض طلبہ کے حوالوں سے جو مختلف فقر نے نقل کیے
گئے ہیں ان میں تو نفرت یا محبت کی صراحت ہے نہیں لہذا معلوم ہوا کہ یہ اضافہ خود و فد کی طرف سے ہے۔ وہ خود
زیادہ سے زیادہ یہ کو سنسٹ کر ہا ہے کہ کسی مثاورت والوں کی تصویر کو بدسے بدتر کر کے دکھلاتے ۔ وہ فتش نہیں
فریق ہے۔

ہم سوال کرتے ہیں کہ اگر واقعۃ اکابرین منت نے یہ فرمایا تھا کہ'اس کو کہیں پھینک دو' تو بارہ طلبہ نے اسے کسے سن لیا جبکہ وہ اسٹیج پر نہیں بیٹھے تھے۔ ظاہر ہے یہ بات میکر وفون پر تو کہی ندگئ ہوگی اور یہ بھی ظاہر ہے کہ ذخی چونکہ از راہ فلانہی شہری سمجھا گیا تھا اور اسے اُٹھا کر بھی ہمارے منظین ہی لائے تھے اس لیے در جن بھر طلباء اس کے ساتھ ماتھ ڈائس تک نہ آئے ہول گے۔ پھر اس کے سوائمیا کہا جائے کہ اکابرین منت کی طرف اس فقرے کی نبست من ماتھ ڈائس تک نہ آئے ہول ہے۔ پھر اس کے سوائمیا کہا جائے کہ اکابرین منت کی طرف اس فقرے کی نبست من گھرات ہے۔ وکیل بھی ایک عدد و فد کے ساتھ ہوتو پھریہ بات منلم ہوجاتی ہے کہ رپورٹ کی تیاری میں ارباب و فد نے اپنی پارٹی بندی کی ذہیت کے ساتھ ساتھ کذب و افتر اکاو ہ زہر بھی اس میں خوب خوب بھر اہے جو پیشہ وکالت کا طرۃ امتیا زہے۔

### تنقیح (والف)

'' کیادارالعلوم کے مہمان خانہ کا استعمال مجلسِ مثاورت کے اراکین کے لیے مناسب اور آئینی تھا۔'' اس ذیل میں دارالعلوم کے اس قانون کا حوالہ دیا گیا ہے کہ'' دارالعلوم کے لیے آنے والے مہمان ہی دارالعلوم کے مہمان متصور ہوں گے۔''

ہم پوچھتے ہیں اس رپورٹ کو مرتب کرنے والے وفد نے دارالعلوم کے مہمان خانے میں کیوں قیام فرمایا۔
اسے کس نے بلایا تھا۔ چارروز قیام کرکے اس نے کس استحقاق پر مدرسے کا کھانا کھایا۔ چاتے پی۔ بستر استعمال کئے محض یہ کہد دینا کہ مہمان خانے میں قیام اس لیے کیا گیا کہ مہمان خانہ جیسی غیر جانبداراور مرکزی جگہ پر ہر شخص بہنچ سکے ایک ذاتی توجہہ ہے جس کا محولہ بالاضالیط سے کوئی تعلق نہیں۔ یہ دلیل بھی نامعقول ہوگی کہ ہم دارالعلوم ہی کے لیے آئے تھے۔ اس لیے نامعقول ہوگی کہ یہ دلیل ہے ہی نہیں صرف دعویٰ ہے جس کی پوست کندہ حقیقت یہ ہے کہ وفد دارالعلوم کے لیے نہیں بلکہ مقبوضہ جمعیۃ علماء کے اشاروں پر کیے گئے ہنگا ہے کو خاطرخواہ رنگ دستے اورا پیخ حریفوں کو انکوائری کی آڑ میں مجرم ثابت کرنے کے لیے آیا تھا۔ اگر یہ بات نہیں تو وہ بتلائے کہ اس نے آنے اورا پیخ حریفوں کو انکوائری کی آڑ میں مجرم ثابت کرنے کے لیے آیا تھا۔ اگر یہ بات نہیں تو وہ بتلائے کہ اس نے آنے اور العلوم کی ہمدردی کا موا نگ رَچا کر جھوٹی رپورٹیس مرتب کرنا ایک ایسا جرم ہے جس کی باز پر س فدسے کہ ہم شوری کوضرور کرنی چاہئے۔

آپ آدھم کیا اور دارالعلوم کی ہمدردی کا موا نگ رَچا کر جھوٹی رپورٹیس مرتب کرنا ایک ایسا جرم ہے جس کی باز پر س کو فدسے کہ ہم شوری کو خور ورکرنی چاہئے۔

رہے فریدی صاحب تو وہ با قاعدہ مہتم صاحب کی تحریری اجازت سے مہمان خانے میں ٹھیرے تھے اور مولانا منظور نعمانی مجلس شوری کے ممبر ہیں لہٰذا انھیں بجاطور پر استحقاق تھا کہ وہاں قیام فرمائیں۔ایسے لوگوں کو ان پر اعتراض کا کیا حق پہنچتا ہے جن کی پوزیش اس سے زیادہ کچھ نہیں کہ خود ان سے مدر سے کے مہمان خانے میں قیام کرنے کی وجہ جواز دریافت کی جائے۔

یہ بھی اس رپورٹ میں دعویٰ کیا گیاہے کہ ڈاکٹر فریدی وغیرہ کے لیے مہمان خانے میں قیام وطعام کا انتظام کرایا گیاجوغیر آئینی اور نامناسب کارروائی تھی۔

ہم کہتے ہیں اگرید درست ہوتا تب بھی غیر آئینی ہونے کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا لیکن طعام کی حدتک یہ درست ہی نہیں ہے۔ طعام ایک وقت کا مدرسہ میں پکوایا تھا جس کا درست ہی نہیں ہے۔ طعام ایک وقت کا مدرسہ میں کوایا تھا جس کا ریکار ڈموجو د ہے۔ قیام بھی بس ایک ہی وقت کا تھا۔

حقیقت سُننا چاہیں تو ہم ساتے ہیں کہ دراصل مقبوضہ جمعیۃ علماء والے مدرسے کو اپنی جا گیر سمجھتے ہیں اوراسی

و جہ سے انھیں یہ بات بڑی کھلی ہے کہ جس مجلس مثاورت کو و ہتہ تینج کرنے کے در پے ہیں اس کے مہمان دارالعلوم میں کیسے ٹھیرے کھل کروہ کہہ نہیں سکتے کہ ہماری جاگیر میں یہ غضب کیوں ہوامگر ذہن ان کا اندر سے بہی ہے اور اسی کامظاہر ہ و ہ قانونی موشکا فی کے رنگ میں کررہے ہیں ۔

تنقیح (۹)ب

" کیامشاورت کے جلسے میں دارالعلوم کاسامان استعمال کیا گیا۔"

اس ذیل میں جعلی شہادتوں اور مصنوعی شہوتوں کے ذریعہ جو موشگانی کی گئی ہے اس کا فیصلہ کن جواب خود مہتم م صاحب کے اُس بیان میں آگیا جو چھلے تجنی میں بھی اور متعددا خبارات میں بھی شائع ہو چکا ہے۔اس کے یہ الفاظ: ''نہاس جلسے کے نظم ونسق میں دارالعلوم کا کوئی تعاون شامل ہے اور نہ ہی اس کا کوئی سامان مثل لاؤڈ البیکر یا فرش وغیرہ وہاں استعمال ہوا جیسا کہ بعض بیانات میں اس قسم کی باتیں نظر سے گزریں۔''

مقبوضہ جمعیۃ کے دونوں تحقیقاتی وفود کے رخماروں پرطمانچے کا حکم رکھتے ہیں۔ ارباب وفداب ذرا قاضی عدیل عباسی صاحب ایڈوکیٹ کی طرف رجوع فرمائیں کہ ہائی کورٹ کی کوئی نظیراس معاملہ میں کیا کہتی ہے کہ کسی ادارے کاسب سے بڑاذ مہدارتوایک بات کی صریح اور قطعی نفی کر رہاہے ؛ مگر دوسرے غیر تعلق لوگ ہا نک رہے ہیں کہ نہیں صاحب یہ بات تو ہوئی ضرورتھی!

تتقیح (۱۰)

" کیااس ہنگامے میں مولانا اسعد صاحب کا ہاتھ تھا اور کیا انھوں نے یہ ہنگامہ دارالعلوم کی مجلسِ شوریٰ کی رکنیت حاصل کرنے کے لیے منظم کیا تھا۔"

اس ذیل میں وفد نے بڑی تفصیل سے مولوی اسعد صاحب کا سفری پروگرام بتا کریہ ثابت کیا ہے کہ اسعد صاحب تو دیوبند ۱۵ ارائتو بر کی صبح میں پہنچے ہیں اس سے قبل وہ وہاں تھے ہی نہیں لے بنداوہ لوگ بکواس کرتے ہیں جواس ہنگا ہے سے اسعدَ صاحب کا جوڑ لگاتے ہیں۔

فن کار دوستو! یہ آخر ڈاکٹر فریدی یاعامرعثمانی یا ہلال عثمانی نے کب کہا کہ مولوی اسعدصاحب ہنگاہے کے وقت دیو بند میں سے ہرشخص کا بیان پڑھ جائیے ہم فتت دیو بند میں سے ہرشخص کا بیان پڑھ جائیے ہم نے ایسا کوئی الزام نہیں لگایالہذا جوموا دریورٹ میں یہ ثابت کرنے کے لیے جمع کیا گیا ہے کہ مولوی اسعدموجو د ہی نہیں تھے وہ ابلد فریبی اور مغالطہ د،ی کے قبیل سے ہے۔

معمولی عقل والے بھی جانع ہیں کہ سرغنہ یا جنرل یا سربراہ یا قائد ہر"لڑائی" میں بفس نفیس کمان نہیں کیا کرتا۔ وہ ہزار میل و وربیٹھا ہوتا ہے اورلڑ نے والے لڑتے ہیں اس کے اشاروں پر۔اس کی اسکیم کے تحت۔اس کے مفاد کی خاطر۔ ہم لوگوں کا کہنا صرف یہ تھا اور ہے کہ جو کچھ کیا گیاوہ مقبوضہ جمعیۃ علماء کے مفاد کی خاطر کیا گیا اور اس جمعیۃ کے محود ومرکز چونکہ اسعد صاحب میں اس لیے یوں بھی کہا جاسکتا ہے کہ اسعد صاحب کے لیے کیا گیا۔

وفد مولوی اسعد کی غیر حاضری تو ثابت کرتا ہے؛ لیکن کیاوہ ان اساتذہ کی غیر حاضری بھی ثابت کرسکتا ہے جو

و فدمولوی اسعد کی غیر حاضری کو ثابت کرتا ہے؛ سین کیاوہ ان اساتذہ کی غیر حاضری بھی ثابت کرسکیا ہے جو تھلم کھلا اسعدَصاحب کے لیے کام کرتے ہیں ۔

علیے سے کچھ دوزقبل اسعد صاحب دیوبند آئے تھے کیا استالہ ہے اس میں کہ وہ اسپینے خدمت گزاروں کو فقط اتنا درس دے گئے ہوں کمجس مثاورت کا جلسہ کامیاب نہ ہونے دینا اور خدمت گزاروں نے فضیلی اسیم خودوشع کرلی ہو۔

نیزشنج الحدیث مولانا فخرالدین تو دیوبند میں موجو دی تھے۔ وہ مولوی اسعد صاحب ہی کے گھر رہتے ہیں، وہیں کھاتے ہیں مقبوضہ جمعیة علماء کے صدر بھی ہیں ۔ اور ان کی صدارت کا حاصل وصول ظاہر ہے کہ اسعد صاحب ہی کے مفادات ِ فاص کا تحفظ ہے ۔ لہذا کوئی بعید نہیں کہ ایک ایسی جماعت کے جلسے کو جس کی کامیا بی سے اسعد میاں کو نقصان اور صدمہ پہنچتا ہونا کام بنانے کی کو کششش میں انھوں نے بھی کوئی ذہنی رہنمائی خاد مان خاص کو

یہ ہمارے قیاسات ہیں دعو ہے نہیں ۔افتراء پر دازی پر خدا کی لعنت ہو ۔مگر جو قیاسات **گو**نا **گو**ں شواہدو دلائل سے مربوط ہوں اخیں افترا کون کہے گا۔

تنقیح (۱۱)

"طلباء كے نعرے كيا تھے۔"

اس ذیل میں باوجود اپنچ پینچ کے بیاعتراف موجود ہے کہ فتی عتیق الزمن مرد ہ باد یہ مولانا منظور نعمانی مرد ہ باد اورمولانااسعد کو کبس شوری میں شامل کرو کے نعرے لگائے گئے۔

گو آخری نعرے سے بظاہرا نکار ہی ہے۔فرمایا جاتا ہے کہ:

''عام طلبہ کے بیان کے مطابق مولانااسعُدمد ٹی محبسِ شوریٰ میں شامل کرو کا نعرہ یہ تو لاؤ ڈاسپیکر سے لگا با محیانہ مہمان خانے پرکھا گیا۔''

لیکن قاضی عدیل عباسی ایڈوکیٹ سے پوچھئے قانونی اعتبار سے اس عبارت میں مذکورہ نعرے کے صرف محل ومقام سے انکار ہے مذکہ خو دنعرے سے ۔اگر نعرہ مذلکا یا گیا ہوتا تو صاف یوں کہا جاتا کہ ایسا نعرہ بالکل نہیں لگا یا گیا؛مگر لاؤ ڈاسپیکر اورمہمان خانے کی تخصیص کے ساتھ انکارگو یااعتراف ہے اس بات کا کہ یہ نعر <sup>م</sup>ہیں ن<sup>ک</sup>ہیں لگا ضرور ہے ۔

جب اعتراف كر بى ليا گيا تواب اس دروغ بانى سے كيافائده كه عام طور پرينعره نهيں لا يا گيا۔

پھریداعتران تور پورٹ میں صریحاً ہی کیا گیا ہے کہ 'نعمانی صاحب اور مفتی صاحب کو شوری سے نکالا جائے کا نعرہ ضرور رہا۔'لیکن حبِ عادت اس نعرے کو بھی جواز دینے اور طلباء کو مظلوم ٹھیرانے کی سعی نامشکور کی گئی ہے۔ ہم پوچھتے ہیں اگر اسعد پارٹی نے طلباء میں بغاوت اور جمارت کا زہر نہیں بھراتھا تو طلباء کی زبان پر اس طرح کے نعروں کا آنا کیا نفییاتی جواز رکھتا ہے ۔ اخیس کیا بحث کہ کون ممبر رہے اور کون نظے ۔ یہ تو کوری غلط بیانی ہے کہ طلبہ اس لیے شتعل تھے کہ نعمانی صاحب اور مفتی صاحب اخیس پٹتاد کچھتے رہے اور مارنے والوں کے آڑے نہ آئے۔ اس غلط بیانی کو بنیاد بنا کر جو بھی منطق بھماری جائے گی لغوہ ہی ہوگی ۔ پھر آخر طلباء کو کیا لڈومل رہے تھے کہ فلال فلال ممبر کہاں شوری سے نکا ہے جائیں ۔

تنقيح (۱۲)

"كياطلبهك بالمى اختلاف كوبھي اس منگام ميں دخل تھا۔"

اس کے ذیل میں بعض باتیں توالیسی کہی گئی ہیں جن کے حن وقیح اور صحت وعدم صحت کو ارباب دارالعلوم ہی جان سکتے ہیں۔ہم فقط ایک ایسے جزد پرگفتگو کریں گے جوو فد کی جَو دیتے طبع اور صلاحیت تصنیف کا شاہر کارہے۔

یہ واقعہ متعدد بیانات میں سامنے آجا ہے کہ ۱۷ارائتوبر سے قبل مدرسے میں با قاعدہ دیخلی مہم چلی کہ اسعد صاحب کو مجلسِ شوریٰ کاممبر بنایا جائے۔ چنانجیہ اس رپورٹ میں بھی تسلیم نمیا گیا ہے کہ اس مطالبے کے محضر پرتقریباً ایک ہزار طلبہ کے دئتخط ہوگئے۔

لیکن اس حرکت کا جواز وفد نے کس طرح پیدا کیا ہے یہ ہے سننے کے قابل ۔ وہ جمعیۃ الطلباء کے صدر جناب احمال الله کی طرح طرح سے تقیص ومذمت کرنے کے بعد کہتا ہے کہ:

"موصون نے سادہ کافد پر طلبائے دارالعلوم سے تقریباً چارسود تخط لے کران کو استعمال کرنے کی بھی کو سٹسٹ کی کہ مولانا سید اسعد صاحب کو مجلسِ شوری دارالعلوم کا ممبر نہ بنایا جائے اگران کو ممبر منتخب کیا گیا تو طلبہ ہڑتال کر دیں گے (جبکہ یہ دسخط طلبہ سے یہ کہہ کر لیے گئے تھے کہ دارالعلوم میں طلبہ کو ہفتہ میں ایک دن پلاؤ دیئے جانے کا مطالبہ کیا جائے گا (مشتر کہ بیان ۱۲ طلبہ) اس کو سٹسٹ سے طلباء میں سخت برجمی پیدا ہوگئی اورانھوں نے ہنگاھے سے چاردن پہلے خوداس غلط

کو کشش کے دفاع کے لیے طلباء سے اس مضمون پر کہ مولانا اسعد کو کبلس شوری کاممبر بنایا جائے وہنے لینا شروع کر دیہے ''

ہم تمام اہلِ ہوش سے پوچھتے ہیں کہ کیا بھی انھوں نے ایسی دیکھی ہے جس میں مطالبہ تو محض زبانی بیان کیا جارہا ہواور دیخظ سادہ کافذ پر لیے جارہے ہوں۔ دو چار دس پانچے نہیں بلکہ چار سوطلباء استے احمق اور فاطرالعقل کیسے ہوگئے کہ احسان اللہ صاحب کے سادہ کافذ پر تو دیخظ کرتے چلے گئے مگریہ نہیں پوچھا کہ پلاؤ والا مطالبہ کافذ پر لکھا کیوں نہیں ہے زبانی کس لیے بتایا جارہا ہے۔

یہاں ہمیں پھر قاضی عدیل عباسی کی یاد آئی۔ ذراان سے تو کوئی پو چھے کہ ہائیکورٹ کی کوئی نظیر کیا اس کہانی
کے حق میں بھی ہے جو نام نہاد وفد نے احمال الله صاحب سے منسوب کی ہے ۔ کیا دنیا کی کوئی عدالت اسے باور
کرسکتی ہے کہ چارسوطلبہ جفتے میں ایک بار پلاؤ کی فقط زبانی نوید پر اس درجہ مست و بے خود ہو گئے کہ کورے کاغذ پر
د تخط کرتے چلے گئے اور یہ نہ پوچھا کہ کاغذ آخر ساد ہ کس لیے ہے پلاؤ کانقش اس پر کیول نہیں بنایا گیا؟

سنئے ہم بتاتے ہیں واقعہ کیاتھا:

پانچ ماہ قبل یعنی صفر کے مہینے میں احمان اللہ صاحب نے ایک درخواست کھی تھی جس میں ہفتے میں ایک بار پلاؤ کی آرز و کے علاوہ بعض اور'' آرز و میں' بھی بطور گزارش درج کی تھی تیں اوراس پر طلبہ کے دیخط حاصل کیے گئے تھے یہ درخواست اہتمام میں گئی اور ابھی تک و ہیں ہے۔ اس کے سلسلہ میں یہ تو سادہ کا غذ پر دیخط کا کوئی سوال تھا نہ یہ تازہ واقعہ تھا۔ پانچ ماہ بعد مولوی اسعد کی ممبری والی دیخلی مہم کا جواز اس درخواست کے حوالے سے لانا ایک ایسی بو کھلا ہے ہے جو صریح طور پر ثابت کرتی ہے کہ وفد کوئی قابل فہم توجیہہ دیخلی مہم کی نہیں کر پار ہا ہے اور اسے احساس ہے کہ اگر اس کی توجیہہ نہ کی جاسکی تو منصوبہ بندسازش کا اخفا مشکل ہوجائے گا۔ اسی احساس کے تحت وہ صریح جموٹ اور بارد تاویلات کا سہارا لے رہا ہے۔

تقیح (۱۳)

(واضح ہے کہ در پورٹ کے آغاز میں تقیمات کی فہرست ۱۲ تک ہے اور یہ تیر ہویں تقیم جدا گانہ ہیں دی گئی ہے)
''جماعتِ اسلامی کے تعلق علماء دیو بند کے خیالات اور مجلسِ مثاورت کا تجزیہ'۔
اس تقیم کے ذیل میں اہلِ و فد کا حقیقی ذہن اُ بھر کرسامنے آگیا ہے ۔ فر مایا جاتا ہے کہ:
''یہ حقیقت بالکل واضح ہے کمجلسِ مثاورت، جماعتِ اسلامی علیجدگی پند ذہنیت اور فرقہ پرست و
رجعت پندا نہ خیالات رکھنے والوں کا مشتر کہ محاذہے ''

بجافر مایا لیکن المل و فد شاید بھول گئے کہ جن سکھ اور ہندو مہا سبھاوغیرہ کے نز دیک تویہ حقیقت بھی بالکل واضح اور تعت پندی اور نعق ہے کہ تمام سلمان فرقہ پرست اور رجعت پندی یں ۔ بلکہ اسلام ہی سرا پا فرقہ پرستی ، رجعت پندی اور لغویات کا مجموعہ ہے ۔ صاف سی بات ہے کہ جو جتنا زیادہ کفر کے قریب ہوگا، اُسے اسی درجہ میں اسلامی تعلیمات اور اسلامی سیاست، رجعت پندی اور فرقہ پرستی سے لبر یز نظر آئے گی ۔ ارباب و فدا گرچہ کا فرتو نہیں ہیں لیکن المل کفر کی صحبت اور نیاز مندی نے ان کے ذہنوں میں اپنے بہت سے اثر ات و داعیات ضرور جذب کئے ہیں چنا نچہ انھی اثر ات و داعیات ضرور جذب کئے ہیں چنا نچہ انھی اثر ات و داعیات کے خت ان کا جماعت اسلامی کو فرقہ پرست اور رجعت پند ہم کھنا اور کہنا بالکل قدرتی ہے جس پر مذہ چرت کی ضرورت مذشکا ہے کا موقع ۔ ان حضرات کے ذہنی خٹاس کا یہ عالم ہے کہ ہندو متان کے جانے جس پر مذہ چرت کی ضرورت مذشکا ہی کا موقع ۔ ان حضرات کے ذہنی خٹاس کا یہ عالم ہے کہ ہندو متان کے جانے حالات رکھے اور ان غلا گو یُوں کی تردید کی جنس پر لوگ درست منوانے پر تلے ہوئے تھے تو انھوں نے چیل بہ جبیں ہو کر کہا کہ آپ تو مسلم لیگی معلوم ہوتے ہیں ۔

گویا جوبھی شخص یا گروہ ان حضرات کے مکر کا شکار نہ ہو یاان کی مجہول قوم پروری اور تی پیندی کے ئیرییں ئرینملائے وہ مسلم لیگی ، فرقہ پرست، رجعت پیند۔

وفدنے استقیح کے ذیل میں جمعیۃ کارٹارٹایا قصیدہ بھی پڑھاہے۔استعمار،سامراج،سوشزم اور سکولرازم کی نام نہاد اصطلاحیں بھی طویے کی طرح رٹی ہیں۔قاضی عدیل عباسی ہی بتائیں کہ کیاہائی کورٹ کی کوئی نظیریا ہر میہ کورٹ کا کوئی قانون اس کی اجازت دیتا ہے کہ انکوائری کرنے والا کوئی وفدغیر متعلق اور بے کل بحثیں چھیڑ کراصل واقعے کوغدر بود کرے اور ایک فریق معاملہ کے خلاف ذہنوں کو اُنجارے اور دوسرے فریق کے گئی گائے۔

مزیدگل افتانیال ڈاکٹر فریدی کے بارے میں کی گئی ہیں۔ان سے یہاں بحث نہیں، آخر میں اُس پوسٹر کو بھی پورا کا پورانقل کیا گیا ہے جس کی حقیقت ہم پچھلے جل میں' دو پوسٹر'' کے عنوان سے واضح کر چکے ہیں۔ آج بھی یہ چیلنج اپنی جگہ برقرار ہے کہ اس پوسٹر کے اتنی فیصدی نام بوکس ہیں اور اس چیلنج میں وہ دوصاحبان بھی شریک ہیں جنصوں نے جوانی پوسٹر میں بتایا تھا کہ ہم سے کس طرح دھوکادے کر دستخط لیے گئے۔

### منھ بولٽا حجوٹ

جملة تقیمات پر تبصره تو ہوگیا۔اب ایک اور لطیفہ سنئے۔اسی رپورٹ میں صفحہ دو پرید کھا گیاہے کہ اہلِ وفد کی طرف سے:

''بیان لینے سے قبل طلبہ کو یہ یقین دلایا گیا تھا کہ بیان صرف ارکان کمیش یا جمعیۃ کے ذمہ داروں

کے علم میں رہے گائسی بیان دینے والے طالبِ علم کا نام ظاہر مذکبیا جائے گا تا کہ طلبہ بیان دینے ہوئے کوئی دفت اور تأمل محسوس مذکریں''

مگرعمل یہ ہے کہ الجمعیۃ اور ہے باک میں ثائع کرائی ہوئی تجاویز کے ساتھ بیان دینے والوں کی فہرست میں چارطالب علموں کانام صریحادے دیا گیاہے۔

ان میں سے ایک طالبِ علم خودرا قم الحروف سے کہدر ہاتھا کہ صاحب عجیب لوگ ہیں ہم سے قسم کھا کریہ وعدہ کیا تھا کہ نام نہیں نظاہر کئے جائیں گے ؛ مگر وہ توا خباروں میں بھی چھپواد یے گئے ۔ راقم الحروف نے جواب دیا کہ بھائی کن مسخروں کاذکر کرتے ہو۔ یہ وہ لوگ ہیں کہ فتو ہے دیتے ہیں سنیما کی حرمت کے ؛ مگر اشتہار چھا ہے ہیں فلم اطاروں کی ، آنھیں بہچا سنے کے خفیں برسر محراب ومنبر ڈ نکے کی چوٹ حرام کاری میں حیااور تأمل مہووہ قسموں اور وعدوں کو کی تنی میں لائیں گے ۔

قاضی عدیل عباسی ہی بتاسکتے ہیں کہ کیاہائیکورٹ کی کوئی نظیراس بدکر داری کا جواز بھی مہیا کرتی ہے کہ طلبہ سے وعدے تو کئے جائیں اِ خفا کے مگر اگلے ہی دن اخباروں کوان کے نام جیجے دیئے جائیں ۔

شرارت درشرارت بیکه جن طلبه نے واقعات کو و فدکی خواہش کے مطابق بیان نہیں کیا نھیں و فدنے بلاتکلف "حامیانِ مثاورت والوں کو ظالم نھیراؤ تب تو تم نیک پیچ "حامیانِ مثاورت 'کے خانے میں درج کردیا گویا حجوث بول کرمثاورت والوں کو ظالم نھیراؤ تب تو تم نیک پیچ موریج بولے تو کیے مثاورتی اور فرقہ پرست یخوب ہے یہ انصاف یشاید ایسے ہی احوال سے متأثر ہو کر ڈاکٹر اقبال کو کہنا پڑا تھا کہ ہے

یمی شیخ حرم ہے جو بڑا کر بیج کھاتا ہے گلیم بوذرؓ و دلقِ ادیسؓ و چادرِ زہراؓ

( تجلی دسمبر ۱۹۲۷ء )

قارئین! آج ۲۰۱۸ء میں ۵۲ سال گزرجانے کے بعد بھی جمعیۃ علماء ہندکا ہی مال ہے جو درج بالا تحریر میں بیان کیا گیا ہے۔ اِن نام نہاد قائدین کی ہاں میں ہاں ملاتے رہوتو تم مسلمان ہواورا گران کے خلاف ہو کر سپائی اور دیانت کا ساتھ دے دیا تو ایمان سے خارج ۔ درج بالاحقائق پڑھنے کے بعد کیا ایسا نہیں لگا کہ جمعیۃ علماء ہند بھی مسلمانوں کی بی جے پی ہے۔ جیسے مودی اور بی جے پی کی طرف داری کروتو تم دیش بھکت؛ درنہ دیش دروہی ۔ بس یہ جھے لیجیا ہی وقت مولوی اسعد مدنی "کا حال بالکل ہی تھا جواس وقت مودی کا ہے۔

حجوٹ، دھوکا،مکروفریب اورغصب وظلم ایسا کوئی عنوان نہیں ہے جو اِس وقت کےمودی اوراُس وقت کےمولوی اسعد میں مطابقت بدرکھتا ہو۔

جس طرح مودی نے حکومت پر قبضہ کرنے کے لیے جھوٹ، جبر ظلم اور عیاری کو وطیر ہ حیات بنایا ہے، اسی طرح مولوی اسعد نے بھی مند ہتھیا نے کے لیے ہرطرح کے غیر اخلاقی ہتھ کنڈے اپنائے تھے جس کی تفسیل آپ کے سامنے چمکتے سورج کی طرح آچکی ہے۔ درج بالا وفد کی رپورٹ کا حال آپ نے دیکھ ہی لیا بس قدر جھوٹی رپورٹ مولوی اسعد کے خوشہ چینوں نے بنائی تھی، بالکل اسی طرح دارالعلوم کی جدید تاریخ کھی گئی ہے۔ اس میں بھی جھوٹ، افتر ااور فریب دہی کی وہی روش شامل ہے جومولوی اسعد صاحب یا مقبوضہ جمعیہ علماء ہند کے خبین و معتقدین کا مزاح بن چکی ہے، اسی لیے گزشتہ صفحات میں ہم نے مولوی اسعد کو بلاوجہ ہی سفاک و جابز نہیں ککھ دیا۔

خیر!الله غریق رحمت کرے، بڑی تعلیف پہنچائی ہے آنھوں نے اللہ کے نیک اور قابل قدر بندوں کو \_ آئے موصوف کی ریشہ دوانیوں کا قصہ ابھی باقی ہے \_

# حقائق۔۔۔۔۔ جنھیں جھٹلا یا جار ہاہے

(1)

ڈاکٹر فریدی نے اپنے بیان میں کہاتھا:''ہمیں یہ بھی بتایا گیا کہ اسعد میاں صاحب نے دارالعلوم کے طلبہ کی ایک تعداد کے لیے کچھامدادی وظیفے مقرر کرد کھے ہیں۔''

مولوی اسعدصاحب ۲۰ رنومبر کے الجمعیۃ میں جواب دیتے ہیں کہ'' میں نے کوئی امدادی وظیفہ وغیر ہنیں جاری کر رکھاہے۔ یہ بات بالکل غلط ہے۔''

سپائی کیا ہے۔ اسے بھی سننے۔ ہر سال اسعد صاحب کی طرف سے بہتیر سے طلباء کو کھانا جاری کرایا جاتا ہے۔ جن کی تعداد بعض مرتبہ سرتک ہوئی ہے۔ سالِ روال میں ۳۳ رہی۔ نام بہنام پوری فہرست ہمارے سامنے ہے یو کئی بھی آد می دارالعلوم کے متعلقہ شعبے سے تحقیق کرستا ہے کہ سالِ روال میں ۳۳ روال کو ان کو ان کی طرف سے کھانا جاری رہایا نہیں۔ نظام العمل یہ ہے کہ کھانے کے ضرورت مند طلباء درخواست اسعد صاحب ہی کے یہاں دیسے ہیں اور پھر دارالعلوم کے ایک مدرس جو اسعد صاحب کے معتمد خاص ہیں اپنی صوابہ یہ سے منظوری یانا منظوری فرما کرواجب رقم کی ادائیگ کرتے ہیں۔ اب مولوی اسعد صاحب اگر یہ بہیں کہ تر دیرتو ہیں نے وظائف کی کی ہے دکہ کھانے کی تو یہ سخر ہوگا۔ الزام کا تعلق امداد کی شکل و ہیئت یا لغوی نوعیت سے نہیں ہے؛ بلکنفس امداد سے ہے۔ جوافادیت نقدو ظیفے کی ہوسکتی ہوگئی مدک ہے وہ ہی طعام کی بھی ہوسکتی ہے اور اگروہ و یہیں کہ کھانا میں اپنی جیب سے نہیں دیتا بلکہ بعض الملی خیر اسی مدک ہے جمعے بالمقطع دیسے ہیں اور میس فقط ایک واسطہ ہوں ۔ تو یہ بھی عذر رنگ ہوگا ۔طلباء نہیں جاسے کہاں مولوی اسعد ہی کو من و معلی سمجھتے ہیں ۔لہذا تو آب آخرت کہیں بھی جائے تو آب دنیا بہر حال مولوی اسعد ہی کو من و معلی سمجھتے ہیں ۔لہذا تو آخرت کہیں بھی جائے تو آب دنیا بہر حال مولوی اسعد میں آیا ہی مطلب تھا، فریدی صاحب کے قبلِ مذکورہ کا ۔پھر بھلا مولوی اسعد صاحب کی تر دید کو حقائق کے حضے میں آیا ہی مطلب تھا، فریدی صاحب کے قبلِ مذکورہ کا ۔پھر بھلا مولوی اسعد صاحب کی تر دید کو حقائق کے حضے میں آیا ہی مطلب تھا، فریدی صاحب کے قبلِ مذکورہ کا ۔پھر بھلا مولوی اسعد صاحب کی تر دید کو حقائق کے حضے میں آیا ہی مطلب تھا، فریدی صاحب کے قبلِ مذکورہ کا ۔پھر بھلا مولوی اسعد صاحب کی تر دید کو حقائق کے حضے میں آیا ہی مطلب تھا، فریدی صاحب کے قبلِ مذکورہ کا ۔پھر بھلا مولوی اسعد صاحب کی تر دید کو حقائق کے حضے میں آیا ہی مطلب تھا، فریدی صاحب کے قبلے مذکورہ کا ۔پھر بھلا مولوی اسعد میں کی تر دید کو حقائق کے حضو میں نے دور کو میں کی تر دید کو کی میں کی تو دید کی کو کی کی کو کی کی کو کی کی کی کو کی کو کی کی کھر کی کی کی کو کی کی کو کی کو کی کو کی کو کی کو کی کو کی کی کو کی کی کی کو کو کی کو کی

(r)

مقبوضہ جمعیة علماء کے نامنہاد و فد کی رپورٹ کہتی ہے کہ طلبہ نے: ''غصہ و اشتعال میں تختے اُٹھا کر جھنڈیاں توڑیں، بندروال توڑے، کچھ سامان کو بھی نقصان پہنچا یااور جلانے کی کو سٹشش کی مگر زیادہ یا کوئی خاص نقصان نہیں پہنچ سکا۔''

مگرصورت واقعه کیاہے۔ یمختصراً ملئے:

جیسے میں شامیانے اورمتعلقہ سامان لانے والے کرم فرمانے''شری عامرعثمانی'' کے نام اپنے وکیل سے جونوٹس بھجوایا ہے اس میں نقصان کامطالبہ مع مبیّنة فصیلات تیر وسوا کیا نوے روپسے (۱۳۹۱) کا ہے۔

لاؤ ڈائپلیکراور برقی روشنی کاانتظام کرنے والوں نے با قاعدہ نوٹس کے ذریعے مطالبہاٹھارہ سوسر شھ (۱۸۶۷) است

کائمیاہے۔ گیس کی لاٹینین (جواس لیے مہیّا کی گئی تھیں کہ بعض مرتبہ دفعتاً بجلی فیل ہو جاتی ہے تواحتیا طألا ٹینین تیارر ہیں بھیجنے والے بزرگ نے ۲۷۳رویے مانگے ہیں۔

اس طرح یکل رقم ۳۵۳ ہوجاتی ہے جھے شری عامرعثمانی سے بذریعہ عدالت وصول کرنے کے عزائم نوک پلک درست کررہے ہیں۔

جوتے بھی دس بارہ جوڑی سے کم گم نہ ہوئے ہوں گے ایک بیگ بھی گم ہوا جس میں نقد ساڑھے تین سوتھے اورخود بیگ اپنے مخصوص سازو سامان سمیت سورو پے سے کم کانہ ہوگا۔

پھر دہلی انکھنؤ، بہار اورمدراس تک کے جومہمان اس علیے کے لیے آئے تھے ان کی آمد ورفت پر کیا مصارف آئے ہول گے ان کا بھی اندازہ کر لیجئے ۔ ماتم و فریاد ہر گزنہیں ۔ نفع ونقصان تو دنیا میں چلتا ہی ہے ۔ مگر چہرہ ان خوش جمالوں کادیکھئے جو ثالث بالخیر بن کر کہدرہے میں نقصان کوئی خاص نہیں ہوا۔

نام نہاد وفد بھی کہتا ہے اور مولوی اسعد بھی کہتے ہیں کہ فتی عین الرمن صاحب کے چوٹ نہیں لگی ۔انھیں اگر برائے نام بی چوٹ آئی بھی ہوگی تو گرنے سے یائسی دیوارسے ٹکرا جانے سے آئی ہوگی ۔

C.L. SABHA RW AL. D.T.M. Puysician. کین دہلی کے معروف ڈاکٹر SURGEON! پنی 15 رائتو بر کی با قاعدہ رپورٹ میں کیا کہتے ہیں۔اس کی مصدقہ نقل ملاحظہ ہو:

(۱) جمجمه (کھوپڑی) کے داہنی جانب کیٹی پر ۲×۱ نچ رض (گومڑ)۔

(۲) پشت پرلائھی کی نیلاہٹ مائل ئرخ چوٹ × ×× انچ کمبی اورایک انچ چوڑی \_ رُخ متعرض \_

(۳) کمر پر نیلاہٹ اپا اپنچ ،ورم جو چوہیں گھٹنے سے ہے۔

تمام جراحتیں غیر دھار دارآلوں سے لگی میں ۔ ڈنڈ ا،اسٹک،لاٹھی اور پتھر وغیرہ ۔ (ابگریزی سے ترجمہ) (ماہنام تحلیٰ دیوبند دسمبر ۱۹۲۹ء)

## دارالعلوم ديوبند كابنگامه

## محلسِ شوريٰ د ارالعلوم د يوبند کا فيصله

دیوبند ۲۳ رشعبان ۸۹ ۱۳ هو دارالعلوم فی مجلی شوری کا سخسشمای اجلاس منعقد ہواجی میں ایک بزرگ کے سواجو اپنی علالت کی وجہ سے شریک نہیں ہوسکے بقیہ تمام اراکین نے جلسہ میں شرکت فرمائی مجلس کے ایجنڈہ میں اہم ترین موضوع، حالیہ افور ناک ہنگامہ تھا۔ جو ۱۲ ۱۸ اراکتو برکو شہر اور دارالعلوم میں پیش آیا مجلس کا زیادہ وقت اسی ہنگامہ دارالعلوم کی شاندار ریاں وجو میں صرف ہوا۔ چونکہ یہ ہنگامہ دارالعلوم کی شاندار روایات اور اس کے روایتی ذوق کے خلاف اور ان پر ایک کاری ضرب تھا، اس لیے جلس نے اسے شذت سے محس کر سے ہوئے اس بارے میں اپنی مفضل تجویز مرتب کی جو ذیل میں بلفظہ دی جارہ ہی ہے۔

اُمیدہےکہ ہی خواہانِ دارالعلوم کواس ہنگاہے سے جو بے چینی اورتشویش لاحق ہوئی اورانھوں نے خطوط اور تاروں کے ذریعہاس کااظہار فرمایا اُخیس مجلسِ شوریٰ کی اس تجویز سے اطمینان ہوجائے اور و ، برستورا پینے اس علمی ، مرکزی اور دینی ادارے کی خدمت میں سرگرم عمل اوراعانت میں گرمجوثی کے ساتھ حصنہ لیتے رہیں گے۔

(محمرطیب مهتمم دارالعلوم دیوبند)

(الف) دارالعلوم دیو بندخالص تعلیمی اور تربیتی اداره ہے جس کاوظیفه عمل ہر قسم کی عملی اوراختلافی سیاسیات اور جماعتی کش کش سے علیحده رہنااوراس قسم کے خارجی اثرات سے اسپینے کو محفوظ رکھ کرا پینے اکابراوراسلاف کے طرز پر طلباء کو تعلیم و تربیت دینا ہے امر مدرسین ، طلبااور ملاز مین دارالعلوم دیو بند کااہم اوراؤلین فریضہ ہے کہ وہ ادارے کے مذکورہ بالامقصد کو ہمہ وقت پیش نظر رکھیں اور اپنی زندگی کو اسی مقصد کے تحت و حالیں اور کوئی قدم بھی ادارے کے خلاف ندا کھا تیں ۔

(ب) شوریٰ نے اس امروا قعد کو اطینان کے ساتھ نوٹ کیا کہ اس پورے ہنگامے میں طلبہ کی معتد بہتعداد نے عملاً کوئی حصنہ نہیں لیااور شریک ہونے والے طلبہ میں بڑی تعداد و بھی جو غلط اور مبالغہ آمیز خبروں کی بناء پر مثتعل ہوئی اور وقتی طور پر جذبات کی رَومیں شریک ہنگامہ بنی ۔اس کے باوجود چار دنوں کے اس پورے ہنگامہ میں طلبہ کے ایک گروہ نے ایسا کردارادائی جس نے دارالعلوم کی علمی و دینی روایات اور عظمت و وقار کو بے مد نقصان پہنچا یا ہے اور خاص کر چند معز زمہمانوں کی موجود گی میں طلباء نے جو کھے کیااوراس سے مہمانوں نے جو بے اطینانی اور اذیت محمو کی نیز تعلمی مقاطعہ، دفاتر کی جبری بندش، اساتذہ اور منظمین دارالعلوم کی نافر مانی کے جو واقعات پیش آئے وہ منصر ف یہ کہ ان کا فرمانی کے مواقعات پیش آئے وہ منصر ف یہ کہ ان کا فرمانی کے منصب کے خلاف تھے بلکہ مددر جہ تکلیف دہ اور لائق فرت تھے ۔ بالخصوص اسپنے دوا کا برمولانا مفتی عتی الرحمٰن صاحب عثمانی اور مولانا منظور نعمانی جو دارالعلوم کی مجلس فوری کے معز مرکن بھی بیس اور ان میں بھی خاص کر حضرت مفتی صاحب کے ساتھ جسمانی اور روحانی اذیت رسانی کا جوسلوک کیا گیاوہ انتہائی تکلیف دہ ہونے کے ساتھ صدر جہ مذموم اور لائق شرم ہے اور اس نار واحرکت نے ان طلبہ کو جو اس میں آلودہ بیں اخلاقی گراوٹ کی آخری منزل پر پہنچا دیا ہے ۔ شوری معز زار کال کی تو بین واذیت کو طلبہ کو جو اس میس آلودہ بیس اخلاقی گراوٹ کی آخری منزل پر پہنچا دیا ہے ۔ شوری معز زار کال کی تو بین واذیت کے موری میں اخلاقی کراوٹ کی آخری منزل پر پہنچا دیا ہے ۔ شوری معز زار کال کی تو بین واذیت کے کہ ان طلبہ کو جفول نے ارکان شوری کو اذیت بہنچائی ہے قرارواقعی سرادی جائے اور صرحت میں مدر المدر سین مدظلہا کو اختیار دیتی ہے کہ پوری کھی تی کے دیوں سے دیں کاروائی کریں۔ بعد مناسب تادیبی کارروائی کریں۔

باقی وہ طلباء جو غلط خبروں سے شتعل ہو کرایک بحرانی کیفیت میں یہ طلی کر بیٹھے شوریٰ ان کے لیے اتنا کافی سمجھتی ہے کہ وہ آنے والے سال کی تعلیم شروع ہونے سے پہلے تحریری اظہارِ افسوس و ندامت کریں اور آئندہ کے لیے اس طرح کی غلط روی سے اجتناب کا اطمینان دلائیں۔

(3) مجلسِ شوریٰ دارالعلوم کواس کاعلم ہوا کہ ۱۹ رائتو برکو جلسۂ مثاورت کے موقعہ پر کچھلوگوں کو چوٹیں آئیں اور خمی ہوئے ہوئی دالی محبرت کے موقعہ پر کچھلوگوں کو چوٹیں آئیں اور خمی ہوئے شوریٰ تمام مجروحین کے ساتھ اپنی دلی ہمدر دی کااظہار کرتی ہے اور کسی بھی طرف سے ہونے والی ایسی حرکتوں کو جن سے لوگ مجروح ہوئے حقارت اور نفرت کی نگاہ سے دیکھتی ہے بالحضوص مجلسِ شوریٰ کو اس امروا قعہ سے غیر معمولی صدمہ ہوا کہ اس ہنگامہ میں کچھ طلباء بھی مجروح ہوئے اور ان میں چند کو ہسپتال پہنچا نا پڑا۔ شوریٰ طلباء کو اپناعہ پر تصور کرتی ہے اور ان کی تکلیف کو اپنی تکلیف سمجھتی ہے اور اپنی دلی ہمدر دی کی یقین دہانی کے ساتھ طلباء سے اپیل کرتی ہے کہ و متقبل میں ہنگا می مواقع سے کل اجتناب کریں۔

(٥) رپورٹوں اور بیانات سے یہ بات بھی سامنے آئی کہ اس ہنگامہ میں بواسطہ یا بلاواسطہ بعض مدر بین و ملاز مین دارالعلوم بھی شریک ہوئے مجلسِ شوری حب ذیل حضرات پر مشتل سد نفری کیٹی بناتی ہے جو مدر بین و ملاز مین کی ہنگامہ میں شرکت وعدم شرکت کی پوری پوری تحقیق کرے اگر کیٹی کسی کی شرکت پر مطمئن ہوجائے تواسے حضرت مہتم صاحب شوری کیٹی کی رپورٹ کی روشنی عضل فرماو میں اور پیم مجلسِ شوری کیٹی کی رپورٹ کی روشنی میں اسے قرار واقعی سزاد ہے۔

(و) مجلسِ شوری متقبل میں اس طرح کے ہنگا موں کوختم کرنے کے لیے یہ بھی ضروری سمجھتی ہے کہ طلباء کا کسی متاب کو ان کا اس طرح کے ہنگا موں کوختم کرنے کے لیے یہ بھی ضروری ہند کرانا یا اس قسم کی کوئی کسی مقاطعہ کرنا، دفاتر کو بند کرانا یا اس قسم کی کوئی دوسری حرکت ممنوع قرار دیتی ہے جس کے مرتکب کو افراج تک کی سزادی جاسکتی ہے۔

(ز) مجلسِ شوریٰ کو تھیں کے بعد یہ معلوم کرکے اطمینان ہوا کہ دارالعلوم کے لاؤ ڈائپیکر کو شہری جلسہ میں ناجائز استعمال کے بارے میں بعض ملا زمین دارالعلوم پر جوالزام تھاو تی تھیں تعد بالکل غلا ثابت ہوا۔

ارکان کیٹی مولاناسعیداحمدا کبر آبادی مولانافضل اللہ صاحب اورمولانا مرغوب الزممٰن صاحب (ماہنامہ تجلی جنوری کے <u>۱۹۲</u>۶)

تو قارئین! یقی حقیقت جوآپ نے ماہنامہ تجلی کے حوالے سے پڑھی۔ دیکھ لیجئے اقتدار کی ہوس، مند کا شوق اور حاکمیت کا جذبہ انسان کوکس قدر اخلاقی پستی کی طرف لیے جاتا ہے۔ سیاست کا وہ کون ساحر بہ ہے جوخو دساختہ فدائے منت نے جمعیۃ اور دارالعلوم پہ قبضہ کرنے کے لیے استعمال مذکیا ہو، گزشۃ صفحات میں تمام ترحقیقت آپ کے سامنے آئینہ ہوگئی ہے کہ کیسے مولوی اسعد صاحب نے جموٹ فریب دجل اور الزام تراثی جیسے ہرایک بڑے سے بڑے ممل کا سہارا لے کر جمعیۃ علماء ہند پہ قبضہ کیا۔

درج بالا تمام مضامین کے بعد ہم یہاں دوباتوں پر کلام کرنا ضروری سمجھتے ہیں؛ کیونکہ مجبوری ولا چاری کے علاوہ جس شخصیت پرستی میں ذہنی غلام ہوکراس وقت امتِ مسلمہ کا ایک بڑا طبقہ زندگی گزار رہا ہے اس میں تو ہبی توقع ہے کہ کہی میں بھی اتنی ہمت نہیں جو بچ بول سکے ۔ اور بچ بھی ایسا جو دو رِعاضر کی سب سے بڑی مسلم جماعت کے سر براہ کے چہرے پر پڑی نقاب ہٹانے کا کام کرتا ہو۔ یہ نقاب بھی صرف جدیدل کے لیے ہے، ورنہ قدیم لوگ تو آج بھی زندہ ہیں جو ملت خور بزرگ کی ہر ہرادا سے واقف ہیں، نئی نسل کے سامنے تو ایک سفاک وعیار سیاسی لیڈرکو فرشة صفت بنا کر امیر الہند اور فدائے منت جیسے بے سود و بے وقعت القاب کے ساتھ پیش کیا گیا ہے ۔ آئے! ہم اپنی بات پیش کرتے ہیں:

### ہلی بات

ہمیں عرض یہ کرنی ہے کہ اسلام نے ملمانوں کو ایک صاف سھری اور مرنجا مرنج زندگی گزارنے کی تلقین کی ہے۔ کوئی بھی مسلمان خود کتنا بھی خوش حال رہے ہمیں بھی مند پر رہے، کیک اُسے یہ حق بہر حال نہیں ملتا کہ وہ دوسروں کی حق تلفی کرے یا فقط اپنا دید بہ قائم کرنے کے لیے جبروتشدد اختیار کرکے دیگر اُمن پیند باشدوں یا جماعتوں کو تکلیف پہنچائے۔

آپ بھی بلاشہ ہماری اِس بات سے متفق ہوں گے، آج ساری دنیااسی لیے جنگ کامیدان بنتی جارہی ہے؛ کیونکہ ہر کوئی سب سے بڑا، سب سے طاقتور بننا چاہتا ہے۔ ئیر پاور بننا چاہتا ہے۔ لیکن ظلم وستم اور بربریت کاسہارا لے کرحاصل کی گئی قیادت وحکومت کیااسلام کے نزد یک قابل تحسین یا قابل قبول ہے؟ بے شک نہیں ہے۔

اگرآپ معاشرے میں تمیں سرکردہ فعال رکن کی حیثیت سے معروف ہیں تو آپ اپنے معاشرے اور اپنے علاقے میں مزید سے مزید اصلاحات و ترقیات کی فکر کرتے ہوئے اسے بہتر سے بہتر بنانے کی کو کششش کریں ہوئی اسے بہتر سے بہتر بنانے کی کو کششش کریں ہوئی انسان تمام کام نہیں کرسکتا۔ اس لیے علاقے کے حماب سے وزیر منتخب کیے جاتے ہیں ۔

بات وہال خراب ہوتی ہے جب ہروزیر باد ثاہ بننے کی فراق میں لگ جاتا ہے۔ ہرایک کویہ بات یاد رکھنی چاہئے کہ باد ثاہ میں کے بات یاد رکھنی چاہئے میں ہے۔ چاہئے کہ باد ثاہ فقط ایک ہوتا ہے اورتمام عالم کے ساتھ اس دنیا کی باد ثاہت بھی اللہ رب العزت کے ہاتھ میں ہے۔ لیکن انسان ایک ایسی حریص اور عجلت پیند مخلوق ہے جو آخرت کا انتظار کیے بغیر اس فانی دنیا میں ہی سب کچھ عاصل کر لینا چاہتا ہے۔

خرابی تب پیدا ہوتی ہے جب ایسے لوگ حب دنیااورا قتدار کے لیے جنگ کرتے ہیں جن کو آخرت کی فکر کرنے واللہ کی علاح و بہبودی کرنے واللہ ہونا چاہئے تھا۔ جن کو اللہ کی عطا کر دہ قومی رہنما کی مند کا لحاظ رکھتے ہوئے، امت کی فلاح و بہبودی

کے لیے اقدام کرنے چاہئیں تھے؛ لیکن وہ لگ گئے تجوریاں ہر نے اور اپنی آنے والی لی کامتقبل سنوار نے میں۔ بڑے منصب کی بڑی ذمہ داریوں کو فراموش کرکے امت کا بے وقو ف بنایا جاتار ہا۔ اور امت بے چاری فریب پہ فریب کھاتی رہی۔ آج عالات ہم سب کے سامنے ہیں۔ ملک کی سب سے بڑی مسلم جماعت "جمعیۃ علماء ہند" جس کو مدنی خاندان نے اپنے گھر کی جا گیر مجھ رکھا ہے، آج ہندو متان میں مسلمانوں کے لیے کیا کررہی ہے۔ چندقیدیوں کو رہا کراکے اور کہیں سیلاب یا زلز لے سے متاثر آبادی میں کچھ امداد تقیم کرے کیا مسلمانوں کی ترقی کا خواب شرمندہ تعبیر ہوسکتا ہے؟

کوئی بتائے کہ گزشۃ پچاس سالوں میں جمعیۃ علماء ہندنے کتنے ہمپتال، کتنے کالج، کتنی یو نیورسٹیاں قائم کرکے سلمانوں کے روش متقبل کی ضمانت کے طور پر کوئی کارنامہ انجام دیا ہو۔ جمعیۃ کا بنایا ہوا پورے ملک میں ایک بھی ہمپتال نہیں ہے جو سلمانوں کے لیے اچھی ملازمت کے مواقع فراہم کرتا ہو۔ مرضاء کے لیے سستا اورا چھاعلاج مہیا کراتا ہو۔

اُتر پر دیش ہندوستان کے سب سے بڑے صوبوں میں شمار ہوتا ہے اور اسی صوبے کے قصبہ دیو بند میں جمعیۃ علماء ہند کے صدر و ناظم قیام کرتے ہیں؛ لیکن پورے صوبے میں ایک بھی مسلم ہبپتال یا مسلم کالج نہیں ہے۔ یاد رہے کہ قوموں کی ترتی انجھی تعلیم اور محل صحت پر ہی مخصر ہے؛ لیکن قوم کا مصنوعی دم بھرنے والے جمعیۃ علماء ہند کے قابض مند شین کو امت کی تعلیم کا خیال ہے نہ ہی صحت کا، ابھی کوئی جا کر ان سے اِس بابت بات کرے تو فوراً چوڑ اسامنہ کھول کراداکاری بھرے لیجے میں کروڑ وں رو پیئے کے منصوبے سامنے رکھ دیں گے اور کہیں گے کہ ہم اس پرغور کر رہے ہیں۔ بہت جلد ایک ہم پتال کا سنگ بنیاد رکھا جائے گا۔ فلال جگد ایک یو نیورسٹی کھو لئے کاارادہ ہور ہا ہے، ان شاء اللہ جلد ہی ہم امت کے لیے ایک میڈ یکل کالج بھی قائم کرنے جارہے ہیں؛ مگر سے باتیں ہوتی ہیں، فقط 'جملے ہوتے ہیں'۔

1940 کے قریب کا زمانہ ہے، جب مولوی اسعد مدنی صاحب " نے عوام کو ایک انگلش اخبار نکا لئے کے نام پر بے وقو ف بناکے لاکھوں روپیے چندہ جمع کرلیا تھا۔ کہا یہ تھا کہ سلمانوں کا اپنا انگریزی اخبار ہونا چاہئے، جس سے ہماری آواز پڑھے لکھے طبقے تک آسانی سے پہنچ سکے ۔خواب سنہرا تھا، اس لیے سب نے آنگھیں بند کرکے دیکھنا شروع کر دیا اور چندہ ی دنوں میں لاکھوں روپے کا چندہ ملک بھرکی عوام سے وصول ہوگیا۔ (یاد رہے اُس وقت کے لاکھوں آج کے اربوں روپے بین ) بلیکن ہوا کھیا۔ ۔ ؟ ع

نہ خدا ہی ملا نہ وصالِ صنم ما نہ وصالِ منم ان خبارنکلانہ ہی لوگول کے پیموں کا کچھ بتہ چلا یحیااسی طرح قوم کی سربراہی کی جاتی ہے۔

### جد بدستم

اخبار کی بات تو خیر عالیس سال پرانی ہوگئی مسلمانوں کی خدمت اوراعانت کا دم بھرنے والے جمعیۃ کے عہدے داران کی بےرتی اورسنگ دلی تو ۲۰۱۳ کے سمبر،اکتوبر مہینے میں دیکھنے کوملی۔ ہرشخص کے دل سے ایک ہی آواز آر ہی تھی کہ خداالیے رہنمائسی قوم کو نددے ۔جن میں ندبصارت ہوند بھیرت ۔

ہوا یوں کہ تمبر لان ہے میں دیو بندواطراف میں ڈینگوادرملیریا بخار کا ایسا قہر برپا ہوا کہ کوئی گھر بھی ایسا ندرہا جس میں اِس وَ بانے تملد ند کیا ہو۔متعدد افراد اِس مرض میں مبتلا ہو کرالنّہ کو پیارے ہو گئے، جن میں جوان اور بچول کی انحثریت تھی۔اس وقت کے اخبارات میں روز اند دو چار مرنے والوں کی خبر آناعام بات ہوگئی تھی۔

ڈاکٹرول کے یہاں قدم رکھنے تک کی جگہیں تھی، مرض میں شدت کے سب دیو بند میں علاج نہیں ہو پار ہا تھا تو مظفر نگر اور میر ٹھ کے ڈاکٹرول کے یہاں مریضوں کو لے جایا گیا۔ کو تی بھی مظفر نگر کے ڈاکٹر توریے رائ وفتی کے یہاں جا کہ معلوم کر لے لائے میں دیو بند کے سکڑوں مریض فقط اس ایک ڈاکٹر کے یہاں سے شفا یاب ہوت کے یہاں جا کہ معلوم کر لے لائے ہیں ہیں دیو بند کے سکڑوں موقئے ۔ ایک مریض پر ہیں ہیں ہیں ہزار روپیئے تک فرج آیا تھا اور ہر گھر میں کم سے کم تین چارافر او تو اس مبلک بخار کی زَد میں تھے ہی ۔ لوگ بیماری سے اُٹھے تو گھر کے حالات نے پریٹان کیے رکھا۔ معاشی کمزوری نے سب کی کمر توڑدی تھی ۔ یہ ایما وقت تھا جب ہوگوں کے مالات بھی تھی اور حقد ارتبی ۔ یہ ایما وقت تھا جب لوگوں سخت ضرورت تھی ۔ یہ ایما وقت تھا جب اللہ کی محل کے گھروں کے چو لیمی تھی اور حقد ارتبی ۔ یہ ایما وقت تھا جب لوگوں مال باپ قرض بھی نہیں لے پار ہے تھے ؛ کیونکہ وہ بیماری کے سبب پہلے ہی علاج کے لیے قرض لے بیکے تھے ۔ یہ ایما وقت تھا جب دیو بند یہ ایما وقت تھا جب دیو بند ایک باپ ایسی جھوٹے چھوٹے بچوں کو روتا بلکتا ہے سہارا اور مقروض جھوٹ گیا تھا، یہ ایما وقت تھا جب دیو بند ایک باپ ایسی دیا نہیں دیکھی کہ جس کی چیپیٹ میں آنے سے کو کی گھرد کی سک بھی کہ جس کی چیپیٹ میں آنے سے کو کی گھرد کی سک بھی کہ جس کی چیپیٹ میں آنے سے کو کی گھرد کی سک بھی کہ جس کی چیپیٹ میں آنے سے کو کی گھرد کی سک با ہو۔

ایسے بڑے وقت میں جب امت کو سہارے کی ضرورت تھی، ایسے بڑے عالات میں جب اُمت کو مدد کی ضرورت تھی۔ آنکھوں میں نرمی اور باتوں میں شفقت لیے کسی عیادت کرنے والے کی ضرورت تھی۔ تب یہ قوم کے مصنوعی رہنما، یہ قائد ملت کے نام سے مشہور ہونے والے ملت خور بزرگ، یہ مسلمانوں کے حقوق کی لڑائی لڑنے کا دُھونگ کرنے والے میاسی شعیدہ باز، یہ امت کے جذبات، احماسات اور اعتقادات کے ساتھ تھیلنے والے

مند شین بازیر ابنی خواب گاہوں اور شبتانوں میں امت کی فکر سے بے زار آمائشوں کے ساتھ بیش پرستی میں مبتلا تھے۔ وہ جمعیۃ علماء ہند جس کو دنیا بھر کے صاحب زر سلمان اسی لیے چندہ دیسے ہیں کہ یہ جمعیۃ ہندو متان کے مسلمانوں کی خوش حالی اورغم گراری کے لیے زیادہ سے زیادہ لوگوں کی مدد کر سکے ۔ زیادہ سے زیادہ عوام کی خستہ حالی کو دُور کر سکے ، سلمانوں کی تعلیم اور ترقی میں معاونت کر سکے ؛ لیکن کیا ایما ہوتا ہے؟ افسوس تو اسی بات کا ہے کہ اس اس بھر اکتوبر میں جب مسلمان ایک ایک رو بیتے کے لیے پریشان تھا، اُس وقت کسی مولوی ارشد یا کسی محمود مدنی نے ایک دُاکٹر کے بیماں جا کربھی امت کے بیمار اور معذور پڑے ہوئے لوگوں کی مزاج پڑسی ہیں محمود مدنی نے ایک دُا ہوا وہ بیسہ جو امت کے اور پرخرج کرنے کے لیے دیا جا تا ہے وہ ان بیمار ولا چار مسلمانوں پہنرچ نہیں ہوا؛ بلکہ اپنی اولاد و احفاد کے لیے زمینیں خرید نے اور تعمیر بیس کرنے میں جا تا رہا کیا ہے امانت میں خیانت نہیں؟ کیا ہوگ ہمیشہ زندہ رہنے کا خواب دیکھ رہے ہیں؟ کیا آخرت کے حیاب کو بھلا کے امانت میں خیانت نہیں؟ کیا ہوگ ہمیشہ زندہ رہنے کا خواب دیکھ رہے ہیں؟ کیا آخرت کے حیاب کو بھلا کے امانت میں خیانت نہیں؟ کیا آخرت کے حیاب کو بھلا کے بیٹھے، ان سفید پوش سیاسی لیڈرول نے ہی سوچ لیا ہے کہ دو زمخشران سے موال نہیں کیا جائے گا۔

قارئین! کیاایا نہیں ہونا چاہئے تھا کہ: جمعیۃ علماءِ ہند کی طرف سے چندلوگوں کی ایک ٹیم بنا کرتین تین،
چار چارافراد کے وفد کی شکل میں دیوبند ومظفر نگر کے ڈاکٹرول کے پاس بھی جاتی اور ڈاکٹر سے کہا جاتا کہ آپ
کے بہال جتنے بھی مریض میں آپ سب کا بہتر سے بہتر علاج کیجئے اور ہر مریض کا پر چہ، اُس پر خرچ ہونے والی دوائیاں اور بل ایک ساتھ بین کرنے کے بعد ہمیں دے دیجئے گا۔ آپ کی تمام رقم جمعیۃ ادا کرے گی۔ بلاتفریق مذہب ومنت اس کام میں ہندواور سلمان تمام مریضوں کے علاج کی رقم جمعیۃ کوادا کرنی چاہئے تھی۔ ڈاکٹر سے کہا جاتا کہ آپ ہر جمعہ کو اپنا حماب بنائیں، ہم بل لے جائیں گے اور اتوار کو آپ کی تمام رقم ایک مشت ادا کردی جاتا کہ آپ ہر جمعہ کو اپنا حماب بنائیں، ہم بل لے جائیں گے اور اتوار کو آپ کی تمام رقم ایک مشت ادا کردی جائے گی۔ یومیہ بھی یہ حماب کیا جاسکتا تھا، یہ ہوتی اصل خدمتِ خلق۔ بتا سے قارئین! کیاایا نہیں ہونا چاہئے تھا، کیا جم کچھ غلط کہدر ہے ہیں۔

پاں!اس کام میں بے شک دو چار کروڑرو پئے خرج ہوجاتے؛لین امت کے نام پرعوام ہی کے لیے آکر جمع ہوئے آر بول اور پول میں سے دو چار کروڑتو ہے چاری عوام پرخرج ہونے بھی چاہئیں۔اس کے بھک تو ہوتا کہ جب یہ بات چھیلتی کہ جمعیة نے تمام بیمارول کاعلاج کروایا ہے اور پھیلتی کیا؛ بلکہ خود جمعیة کی طرف سے اس کی تشہیر کی جاتی ہتو جوصاحب ژوت ہمیشہ جمعیة کو چندہ دیتے ہیں وہ اس کار خیر کوئن کراور بڑھ چردھ کرو بید بھیجتے نے خرچ ہونے والے تمام پیسے چندروز ہی میں ڈبل ہوکروا پس جمع ہوجاتے۔

کرو بید بھیجتے نے خرچ ہونے والے تمام پیسے چندروز ہی میں ڈبل ہوکروا پس جمع ہوجاتے۔

لیکن ایسا کچھ نہیں کیا گیا میلمان مرتے رہے اور عیش پرست میاسی علماء کے کانول پرجول تک نہیں رینگ ۔

یہ تو فقط ایک سال ۲۰۱۲ء کا واقعہ نیا نیا ہے ؛ اس لیے ذکر کردیا، ورنہ ملک بھر میں اس وقت مسلمان جتنا

پریشان، مجبوراور بے روزگار ہے اس کے لیے بھی یہ جمعیۃ علماء ہند کچھ نہیں کررہی ۔ یہ مصنوعی قائرِمنت بس ایک دوسال میں جلسہ کرانا جانئے ہیں۔ ۲سوال اجلاس، ۳سوال اجلاس، بس بہی پوسٹر لگتے ہیں اور بھیڑا کٹھا کر کے کروڑوں روپیے چندہ جمع کرلیا جاتا ہے۔ قارئین! جمعیۃ کے ایک اجلاس میں ۳۰ سے ۴۰ لاکھ روپ خرچ ہوتے ہیں۔ ذراحیاب لگ سیّے عوام کا پیسکس بے دردی کے ساتھ تمبواور بمبومیس خرچ کردیا جاتا ہے۔

یے مجمع لگانے کا شوق نیا نہیں ؛ بلکہ پرانا ہے۔جس کا ایک مقصد تصااور و مقصد ہمیشہ پورا ہوا۔جب تک ملک میں کا پگریس کی حکومت رہی ۔

مولوی اسعد مدنی صاحب کا مقصد ہراجلاس کے پیچھے فقط حکومت کو یہ باور کرانا تھا کہ میرے ساتھ استے مسلمان ہیں۔اسی عرض سے ملک ومنت بچاؤتحریک شروع کی گئی تھی۔عالا نکدائلِ بھیرت جانے ہیں وہ ملک و منت بچاؤ تہیں؛ بلکہ اِندرا بچاؤتحریک تھی۔ایک اہم نکتہ جو ہندوستان کے مسلمان کے لیے زیغور ہے وہ یہ کہ منت بچاؤ نہیں؛ بلکہ اِندرا بچاؤتحریک تھی۔ایک اہم نکتہ جو ہندوستان کے مسلمانوں کی مسلمانوں کی عام بھی اجلاس جمعیة نے کیے ہیں،ان کا کوئی خاطرخواہ فائدہ ہندوستانی مسلمانوں کی زندگی میں نظر نہیں آتا کوئی ایک کام بھی تو یہ اجلاس ایرانہ کر سکے جس سے اس ملک کے مسلمانوں کے مسائل کا کچھے بھی صفح کئل ملک ہو۔

نەسلمانوں کو ریزرولیشن مل سکا، نه ہی ملازمتیں، نه مسلم پرنل لاء میں ہنود کی دست درازیاں کم ہوئیں نه ہی بےقصور مسلم نوجوانوں کو بے بنیاد الزامات میں گرفتار کرنے کاسلسلة همانه ہی بابری مسجد بن سکی اور نه ہی مسلمانوں کی معیشت میں کوئی ترقی ہوئی۔

ان اجلاس کامقصد حکومت کو اپناا ثر ورسوخ دکھانا ہوتا تھا،جس میں مولوی اسعدصاحب کامیاب ہوتے تھے۔ اوراسی کی بنا پر حکومت سے مراءت حاصل کر لی جاتی تھی، ساتھ ہی اندرونِ خانہ کچھ اور معاملات بھی طے کر لیے جاتے تھے ۔اسی و جہ سے وہ راجیہ سبھا کے ممبر بھی بنادیے گئے تھے۔

ایک اہم اور خاص بات یہ بھی ہے کہ ۱۹۹۵ سے ۱۹۹۲ تک جمعیۃ علماء ہند کے تحت مولوی اسعد مدنی صاحب نے جتنی بھی تحریکات چلائیں وہ مسلمانوں کے بھی فائدے کے لیے نہیں؛ بلکہ مرکز کے اندر کا نگریس کی صاحب نے جتنی بھی تحریکات چلائیں۔ ملک وملت بچاؤتحریک، جیل بھر و آندولن، فلانہ آندولن وغیرہ یہ تمام کے تمام کے تمام کا نگریس حکومت کی جمایت میں رہے۔ آپ جمعیۃ کو کتنا بھی یہیں کہ یہ غیر سیاسی جماعت ہے؛ مگر یہ مولوی اسعد صاحب کے دَور میں پوری طرح سے کا نگریس کی ذیلی جماعت بن گئی تھی۔

ایک مرتبہ مشہور صحافی مولانا اعجاز قاسمی صاحب ؒ دیوبندی نے ہم سے کہا تھا کہ میاں! مولوی اسعد مدنی جیسا آدمی تو دُھوٹد نے سے بھی نہیں ملے گا؛ کیونکہ دہلی میں ان کامعمول یہ ہے کہ بسم کو ناشۃ کرنے کے بعد کا نگریس کے کم سے کم ایک یا دوایم پی وایم ایل اے سے آن کی کوٹھی پے جاکے ملاقات کرنا، وہاں ان سے اقلیت کے نام پر مرات حاصل کرنااوران سے رقومات کی حصول یا بی کرنا۔

اس کے علاوہ بہت سے واقعات و ماد ثات ہیں۔ جن میں ۱۹۷۵ء کی ایم جنسی کا واقعہ ہے۔ اس سے قبل نس بندی کا کیس ہے۔ متعدد فیادات ہیں، نیل گری کا فیاد ہے، ایک مراد آباد کا فیاد ہے۔ جبل پور کا فیاد ہے۔ میر ٹھ ملیا نہ کا فیاد ہے۔ ان سب کے او پر بھی میر ٹھ ملیا نہ کا فیاد ہے۔ ان سب کے او پر بھی جمعیة کا نگریس کی حمایت میں کھڑی رہی اور اس نے بھی ان کے خلاف کوئی احتجاج یا دوسر سے کسی بھی قسم کے معاملات قطعی طور پر نہیں کیے۔

1991ء میں مولوی اسعدصاحب راجیہ سبھا کے ممبر تھے اور پورے ہندو متان میں اُس وقت پارلیمنٹ کے اندروا صدایک سنیل دت ایساانسان تھا جوائتعفی دے کر باہر آیا تھا۔ جس کی اُسے بعد میں بہت بھاری قیمت چکا نی پڑی تھی۔ اس کے بیٹے کو جیل ہوئی، اس کا کیریئر تباہ ہوگیا لیکن سنیل دت کی یہ بہت بڑی بات رہی کہ اس نے کھی کئی کے سامنے سر نہیں جھکایا۔ بلا شبہ اگر سنیل دت ایک مسلمان ہوتا تو ہم اُس کے لیے دعاء مے مغفرت ضرور کرتے کمال تو یہ ہے کہ مسجد کی شہادت جیسے اُم ناک ماد شے اور شخص کی پامالی سے ایک کافر تو دل برداشتہ ہو کر ملکی سیاست سے ملیحد ہ ہوگیا؛ لیکن امت کاغم رکھنے کانا ٹک کرنے والے مولوی اسعدصاحب " نے احتجا جا بھی تو کوئی اسعد ما حب " نے احتجا جا بھی تو کوئی نہیں دیا۔

قارئین! ہماری پیدائش ۱۹۵۸ء کی ہے یعنی ۲۰ رسال کی اپنی عمر میں ہمیں ۱۹۷۵ء کے بعد سے ملک کے تمام حالات آج بھی یاد ہیں۔ ہم سنج گاندھی کی برتمیزی آج بھی نہیں بھولے ہیں اور مراد آباد کافتل عام آج بھی ہماری آ تکھول کے سامنے ہے۔ بھی جب ذکر آتا ہے تو دل میں بھی خیال اُبھرتے ہیں کہ آخر مولوی اسعد مدنی صاحب ؓ نے اپنی تجوری بھرنے کے علاوہ کیا کیا ہے۔ جمعیۃ علماء ہند کانام تو جمعیۃ مدنی خاندان ہوجانا چاہئے۔

ایک بات بہاں قابل ذکر بھی ہے اور قابل غور بھی۔ وہ یہ کہ جمعیۃ علماء ہند کا قیام ۱۹۱۹ء میں ہوااوراس کے چھسال بعد غالباً ۱۹۲۵ میں آرایس ایس وجود میں آئی۔ آج دونوں تظیموں کی کارکر دگی دنیا کے سامنے ہے۔ دوسری مرکز میں بھی ہے اور پہلی فقط اجلاس کے پوسٹروں اور سیلاب زدگان کی مدد کرتے ہوئے فوٹو کے ساتھ سوشل میڈیا تک محدود ہے۔

جمعیہ علماء ہند کے بانیوں میں شامل مولاناا بوالکلام آزاد ہمجمعیٰ جوہر ہمجمعیٰ شوکت ؒ اورشنخ الہند حمہم اللہ نے مسلمانوں کے روش متقبل اور تعلیمی ترقی کے لیے ۱۹۲۰ء میں جامعہ ملیداسلامیہ کا قیام کردیا تھا۔اس کے علاوہ اسی جمعیہ علماء ہند سے ایک روز نامہ نکالا گیا، جس کا نام ' الجمعیہ'' تھا، جس کے مدیر مولانا مودودی تھے، سالہاسال تک وہ اپیے قلم سے مسلمانوں کے اندرروح کھونکتے رہے، پھر حامدالانصاری غازی اورعثمان فارقلیط صاحب اس روز نامہ کے ایڈ بیٹر رہے ۔ بعد میں بیروز نامہ ہفت روزہ بن گیااور آج اس کو پڑھنے والے اُنگیوں پر بھی گننے کے قابل نہیں ہیں ۔ نہ وہ باصلاحیت قلم کارجمعیۃ کومیسر ہیں اور نہ ہی و علمی تحریریں جو ابتداء میں اس کی جان ہوا کرتی تھیں۔ جمعیۃ علماء ہندسا کے سال میں ایک قلم کارتو پیدا کرنہیں سکی۔

بلاشہ یہ حقیقت بیان نہیں کی جاتی کہ مولانا حین اتحد مدنی صاحب "کی صدارت کے بعد جمعیة علماء ہند ہلماء کی اس بہیں؛ بلکہ کا نگریس کی جماعت بن گئی تھی۔ اس لیے تو ابتداء میں جس نے بھی پاکتان کی جماعت کی اس کو جمعیة علماء ہند نے بڑا بھلا کہنا شروع کر دیا۔ جس کی سب سے بڑی مثال مولانا مودودی ہیں۔ وہ مودودی جو جمعیة علماء ہند کے اخبار کی ادارت کر رہا ہو۔ جس کے قلم کالو ہا مارے ملک میں مانا جارہا ہو۔ جس کی تحریر میں کو بی جمعیة علماء ہند کے اخبار کی ادارت کر رہا ہو۔ جس کے تمام تحریر یں تکذیب صحابہ کا عنوان پا جاتی ہیں۔ وہ ملحدوز ندیات ہو جاتا ہے صرف اس لیے کہ اس نے کا نگر کسی ہندوؤں کے زیرا ثر رہنے کے بجائے مسلم مملکت کے خواب کو شرمندہ تعبیر کرنے کا ادادہ کرلیا۔ صرف اس لیے کہ اس نے معلم انوں میں اسلامی تعلیم کو عام کرنے کے لیے انھیں سیرت کے مطابق زندگی گزارنے اور خلافت کے طریق پر حکومت کرنے کی ترغیب دینے کے لیے ایک سیرت کے مطابق زندگی گزارنے اور خلافت کے طریق پر حکومت کرنے کی ترغیب دینے کے لیے ایک سیرت کے مطابق زندگی گزارنے اور خلافت کے طریق پر حکومت کرنے کی ترغیب دینے کے لیے ایک تعلیم کو مان کریے جی ہاں! صرف اس لیے مودودی کی تحریروں میں چھانٹ کر بے بنیاداعتراض کی تو اور تین کئی نہیں تھیں؛ بلکہ دس پندرہ سالوں سے سب انہیں پڑھتے آر ہے تھے اور تب کسی کو ان میں کیوے نظر نہیں آئے تھے۔ واہ دے سیاست!

آپ پاکتان میں شائع شدہ تاریخ کی کتابیں پڑھیے،ان میں صحیح تاریخ معلوم ہوتی ہے۔ یہاں تو تاریخ لکھنے والے ایسے ہی ہیں جیسے یہ دارالعلوم کی جدید تاریخ لکھنے والے ۔

ہم یہ اتنا سب کچھ اس سے لکھ گئے ہیں کہ ہمیں آج کے حالات دیکھ کر رونا آتا ہے، دل کڑھتا ہے کہ جس جماعت کے پاس ۵۰ سال کا عرصہ تھا، وافر مقدار میں رو پیدتھا، حکومت اورعوام کی سپورٹ تھی، تمام وسائل مہیا تھے، تب بھی اس جماعت کے ارکان نے کیول ائستِ مسلمہ کے متقبل کو تاریک کر دیا؟ کیول اس نے امت کو آج اس بتی کے مقام پدلا کے کھڑا کر دیا؟ آج آپ کے سامنے جو مسائل در پیش ہیں ان کاعل آسان ہمیں ہے۔ جو آج سوچا جا دہا ہے وہ پچاس سال پہلے کیول ہمیں سوچا گیا؟ آپ ابھی اپنے موبائل میں یوٹیوب کھولیے اور جو آج سوچا جا دہا تھی اس میں یا سرند ہم کے مولوی یا سرند ہم الواجدی کی ویڈیو دیکھئے جس کا عنوان ہے "سرجیکل اسٹرا تک نمبر ۲۳" اس میں یا سرند ہم کے ساتھ مولانا عمرین رحمانی اورمولانا الیاس فلا حی صاحب گفتگو کر رہے ہیں ۔ قار مین آپ یہ ویڈیو در کھکے اور ضرور در دیکھئے سے امت کی بے چارگی پر افسوس کرتے ہوئے اس کے سڈ باب کی عرض سے اقدامات پرغور کرنے کی بات کی کیسے امت کی بے چارگی پر افسوس کرتے ہوئے اس کے سڈ باب کی عرض سے اقدامات پرغور کرنے کی بات کی

جارہی ہے۔ کیا یہ اقد امات جمعیۃ علماء ہندگی ذمہ داری نہیں تھے۔ اگر گزشۃ پچاس سال میں جمعیۃ نے مسلم اسکول اور کالج بنائے ہوتے یہ علائت پیدا ہی نہیں ہوتے۔ اور تو اور انتاسب کچھ ہو جانے کے بعد بھی اب تک جمعیۃ کی طرف سے کچھ اچھا کرنے کی توقع نہیں ہے ؛ کیونکہ اچھا کرنے کے لیے خود محنت کرنا پڑتی ہے اور محنت، مشقت کا کام ہے، جس کے لیے دھوپ کی گرمی میں گرد آلو دسر کول پر جلنا پڑتا ہے۔ اسے میں رہنے والے لوگ محنت کرنا بھول جاتے ہیں اس لیے یہ فقط حکم دے کرکام کرانے کے خواہش مند ہیں ۔خود محنت کرنے کے نہیں ۔ جماعتِ اسلامی کو دن رات گالیال و بینے والے ذرا اُن کی کارگزاریاں بھی دیکھ لیس، امت کے لیے انھول نے بہیتال بھی بنائے ہیں اور مسلم اسکول بھی ۔

ایک بات اور جمعیة وکا پگریس کے اشتراک کے لیے عرض کردیں کہ ہماراتعلیمی وَ ورتھا، بات فالباً ۱۹۸۰ء کے بعد کی ہے۔

اما تذہ سے علم حاصل کیا ہے ۔ جن در یول سے ہمیں سچائی کے خار دار راستوں پہ چلنے کا حوصلہ ملا ۔ اسی دوران ہم نے دیکھا کہ دیو بند میں ایک تھے مولوی شمیم اور ایک مولوی حبیب (واضح رہے یہ مولوی حبیب مسلم فنڈ والے حبیب مدینی نہیں میں ) یہ دونوں صاحبان مولوی اسعدصا حب کے خوشہ چینوں میں تھے ۔ توالیکٹن کے وقت ان دونوں صاحبان کا کام لوگوں کو لیے جا کر کا پگریس کو ووٹ دلانار ہتا تھا۔ مدنی گروپ کی طرف سے آر ڈر تھے کہ مسلمانوں بس کا پگریس کو ہی ووٹ دو ۔ اور آج آپ کے سامنے ہے پورے ہندوستان میں بی ہے پی ہمی کہتی پھرتی ہے کہ کا پکریس تو مسلمانوں کی پارٹی رہی ہے ۔ یہ سب اسی لیے کہا جارہا ہے؛ کیونکہ جمعیة نے ہردَ ور میں ہرمال میں کا پکریس تو مسلمانوں کی پارٹی رہی ہے ۔ یہ سب اسی لیے کہا جارہا ہے؛ کیونکہ جمعیة نے ہردَ ور میں ہرمال میں کا پکریس کی حمایت کی ہے ۔

اصل کام جوجمعیة کو کرناتھادہ تھام ملم اسکولوں کا قیام، جیبا کہ آرایس ایس نے کیا، جہاں انھول نے بچوں کو بڑے ہونے تک ذہنی طور پر تیار کیا اور آئی ایس، پی سی ایس تک بہنچا یا۔ اس لیے ملک میں ایک فیصد بھی مسلم آئی ایس افسر نہیں ہے۔ دراصل پری پلان ہو کرمحنت کرنی پڑتی ہے، فقط اجلاس کرنے سے قوموں کے حالات نہیں بدلا کرتے۔ آج اگر مدنی میموریل کے تحت چند مدارس و اسکول قائم کیے بھی جارہے ہیں تو وہ کسی خدمت کے جذبے سے نہیں ، ملک لن و پیسے کمانے کے لیے کررہی ہے۔

ایک بات یہ بھی ہے کہ موجودہ جمعیۃ علماء ہند کا کوئی مینیفسٹو نہیں ہے، کوئی منثور یالانحیمل نہیں ہے۔ یہ سیلاب آتا ہے تو وہاں چلی جاتی ہے، زلزلہ آتا ہے تو وہاں چلی جاتی ہے کہیں فساد ہوتا ہے تو وہاں چلی جاتی ہے۔ لیکن یہسب فساد کے بعد ہوتا ہے۔ پہلے سے ایسائچھ نہیں کیا جاتا کہ فساد ہو ہی نہیں۔

جب کچھ ہوتا ہے تو چندہ لینے کے لیے کھڑے ہوجاتے ہیں اور پھر مہینوں کے لیے فاموش ہو کے بیٹھ جاتے

یں۔ تیظیموں کاطریقۂ کارنہیں ہوا کرتا تیظیمیں تو خاموثی کے ساتھ کام کرتی ہیں فعال ہونا ہی تیظیم کی کامیا بی ہے۔ قارئین! آپ نے بھی آرایس ایس کا کوئی اشتہار نہیں دیکھا ہوگا۔ اتنی طویل مدت میں بھی بھی آپ کی آنکھوں کے سامنے سے بھی اخباریا ٹی وی پہ آرایس ایس کا اشتہار نہیں گزرا ہوگا۔اس کے برعکس جمعیۃ لاکھوں روپسے اخبارات کے اندراشتہارات دینے میں خرچ کردیتی ہے۔

" گزشته دنول یعنی ۲۰۱۸ء بی میں مولانا ندیم الواجدی صاحب نے ایک مضمون لکھا جو وائس ایپ کے ذریعہ ہم تک پہنچا۔ اس کا عنوان تھا ''ٹاید کہ اُرّ جائے تر ے دل میں مری بات' اس مضمون میں مولانا ندیم الواجدی صاحب نے لکھا ہے کہ استے بڑے بڑے بڑے بڑے بڑے کے مدارس چل رہے ہیں ؛ لیکن ان میں طلبہ کی طبی سہولت کے لیے کو ئی معقول انتظام نہیں ہے۔ اس سے پہلے مختلف وقتوں میں دیگر صحافی حضرات بھی اس بابت ککھ چکے ہیں۔ اس مضمون میں مولانا نے لیبیا کے شہزاد ہے کرئی قذافی کے صاجزاد ہے کی دارالعلوم آمد کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھا ہے کہ وہ دیوبند میں ایک ہمپتال بنانے کے لیے بڑی قم دینے کا اعلان کرگئے تھے ؛ لیکن یہ پہنے نہیں کہ وہ وقتی ہیں اس کے بارے میں کچھ لکھا نہیں جا سکتا۔ اس کے بعدائی صفمون میں وہ آگئے میڈر مراتے ہیں کہ مولانا اسعد صاحب نے اسپتال کے بارے میں پوچھنے پریہ کہا تھا کہ ہم اس ہمپتال کا قیام ظفر نگر میں کریں گے۔

اب یہاں قابل غوریہ بات ہے کہ بقول مولانا ندیم الواجدی کہ میں نہیں معلوم کہ وہ بڑی رقم ملی یا نہیں، اِس بابت کچھ کھا نہیں جاسکا تواگروہ رقم نہ کی ہوتی تو مولوی اسعد صاحب کیا، کوئی شخص بھی یہ نہ کہتا کہ وہ جبیتال دیوبند میں نہیں؛ بلکہ مظفر نگر میں بنائیں گے۔ اگر رقم نہ آئی ہوتی تو ان کا جواب یہ ہوتا: جبیتال تو تب سنے گا جب ہمارے پاس رقم آجائے گی۔ ابھی کوئی رقم آئی ہی نہیں، تو جبیتال کہا سے سنے لیکن ایسا نہیں کہا گیا۔ اگر چہوہ اعلان لیبیا کا شہزادہ کر گیا تھا، کوئی مودی یا اَمِت شاہ نہیں، جن کے اعلان فقط ہوائی جملے ہوا کر تے ہیں۔ عرب آج بھی ایپ قول کے بیکے ہوتے ہیں۔ وہ رقم آئی تھی اور لانے والے ابھی زندہ ہیں۔ اس لیے یہ ہوا کہ مولانا ندیم الواجدی صاحب کا مضمون پڑھ کر رقم لاکر دینے والے نے دیوبند کے ایک دوسحافیوں کے علاوہ خودمولانا ندیم الواجدی صاحب کا مضمون پڑھ کر رقم لاکر دینے والے نے دیوبند کے ایک دوسحافیوں کے علاوہ خودمولانا ندیم الواجدی صاحب کو بھی فون کیا اور کہا کہ آپ نے یہ کیا لکھا ہے کہ رقم ملی یا نہیں اس بارے میں کچھ کھا نہیں جا سکتا۔ الواجدی صاحب کو بھی فون کیا اور کہا کہ آپ نے یہ کیا لکھا ہے کہ رقم ملی یا نہیں اس بارے میں کچھ کھا نہیں جا سکتا۔ حقیقت یہ ہے کہ جناب میں نے خودسات کروڑرو سے ایم بیسی سے لاکر دینے تھے۔

اب کوئی جائے اور مولوی اسعد صاحب ؓ کی قبر پہ جاکران سے سوال کرے کہ حضرت کہاں گئے وہ اُمت کے لیے آئے ہوں اُمت کے لیے آئے ہوں اُمت کے لیے آئے ہوں کے لیے آئے ہوئے سات کروڑ شاید مرید کی فریاد پر پیر صاحب خود باہر آ کر جواب دے دیں اور فرشتوں کے لیے آئے ہوئے گی طرح ایک اور کرامت حضرت کے معتقدین کے لیے تیار ہوجائے۔ بلاشبہ یہ سات کروڑ بھی

و ہیں گئے جہاں ۱۹۷۵ء میں افریقہ سے لائے گئے سات لا کھ اور ایسے ہی مذجانے کتنے روپیئے چلے گئے تھے۔ اسی طرح تو قوم کا پیسہ اپنی تجوری کی زینت بناہے۔

شروع زمیں سے ہوئی تھی لیکن! آسمال تک جا پہنچی چلتے چلتے دیکھو یار بات کہاں تک جا پہنچی

ہیلی بات کے آغاز میں ہم نے کھا ہے کہ فقط اپناد بدہ قائم کرنے کے لیے جبر وتشد د اختیار کر کے دیگر امن بہند باشدوں یا جماعتوں کوتکلیف پہنچا ناکسی طور حجے قرار نہیں دیا جاسکتا۔

اِس جملے سے ہماری مراد جمعیة علماء ہند کے صدرین کی وہ روش ہے جو دیگر مسلم علیموں کو بہت و یامال کرنے میں کارفر مار ہی ہے ۔ یہ کوئی بے دلیل الزام نہیں ہے؛ بلکہ مولا ناحیین احمد مدنی رحمۃ الدعلیہ سے لے کر آج تک یہی روش جمعیۃ کی پالیسی کی طرح عمل ہیراہے ۔مولاناحیین احمد مدنی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے ز مانہ میں مولانا مودودی کی مخالفت اس لیے کی تھی تاکہ وہ اس کے ذریعہ جماعتِ اسلامی کو ایک بےدین اور گمراہ جماعت باؤر کرا کےعوام کو اس سے برظن کر کے اُس کا دھیان جمعیۃ علماءِ ہند کی طرف مبذول کرسکیں۔ ہیں ہوا بھی، آج ہندوستان میں دیوبندی مکتب فکر کے مدارس میں پڑھنے اور پڑھانے والوں کے نزدیک مولانا مودودی کی حیثیت ایک ہے دین اور گراہ انسان کی ہے۔ یہی مقصدتھا مولانا مودودی کے خلاف پروپیگنڈہ کرنے کا؛ کیونکہ سیدھی سی بات ہے جماعتِ اسلامی کی بڑھتی ہوئی مقبولیت اورمولانا مودو دی کی مسلم لیگ کے ساقه شرکت نےمولانا مدنی ﴿ كويه سوچنے يه مجبور كرديا تھا كه اگريه جماعتِ اسلامي مشهور و كامياب ہوگئي تو جماري جمعیة علماء ہند كمزورونا كام موجائے گی۔اسى خوف كے تحت جماعتِ اسلامى كى مخالفت شروع كى تكى اور پيرمولانا مودودی کی تحریروں کے خلاف ایک محاذ کی ابتدا کر دی گئی۔ اگر چہتمام اعتراضات بدگمانی اور تعصب پرمبنی ہوا كرتے تھے؛ليكنعوام تو بے چارے ساد ہ لوح اور جاہل ہوتے ہيں، أَتَحيبِ كب اعتراضات كى وجوہات اور جوابات بیغور کرنے کاموقع تھا، وہ تو بس حضرت کے کہنے پرمودودی کے تیمن بنتے ملے گئے۔ بہال ہم مولانا مودو دی پر کیے گئے اعتراضات کا جواب نہیں دیں گے؛ کیونکہ یہ کام پہلے بہت سے علماء حضرات کر چکے ہیں ۔ یہاں تو ہم فقط اتنا عرض کرنا چاہتے ہیں کہ مولانا مودو دی پر کیے گئے اعتراضات کا شافی و کافی جواب پڑھنے کے لیے آپ ماہنامہ جنگی کے ۱۹۵۵ سے ۱۹۷۰ تک کے شمارے پڑھیے جو بخلی کی ویب سائٹ یہ دستیاب میں اور ایک تتاب مولانا مود و دی پر اعتراضات کاعلمی جائز ہ بھی دیکھئے، آپ کو انداز ہ نہیں ؛ بلکہ یقین ہوگا کہ کس طرح بے بنیاد اعتراضات کر کے اچھی خاصی تحریر میں کیڑے نکالے گئے ہیں ۔اس کےعلاوہ ہم نے جواو پرلکھا ہے کہ اعتراضات، بدگمانی اورتعصب پرمبنی تھے یہ ایک مسلمہ حقیقت ہے۔جس کے تصدق کی خاطر آپ ایک تتاب کا ضرور مطالعہ کر کیجیے وہ ہے "مولانا ابواللیث ندوی آئی مولانا حیین احمد مدنی "سے مراسلت" یہ ایک چالیس، پچاس صفحات کا مختصر کتا بچہ ہے۔ جس میں مولانا ابواللیث صاحب کے وہ خطوط شامل ہیں جو انھوں نے مولانا مدنی "کو کھے تھے اور جن کا مقصد یہ تھا کہ مولانا مودودی پر آپ کو جو اعتراض ہیں ان کے بارے میں ایک باربیٹھ کر بات کرلیں، تاکہ ہم آپ کے اعتراضات کا جواب دے کرعلماء کے درمیان ہونے والی بدگمانی کو دُور کرسکیں۔ بیشک بہ آپ گفت وشنید مفید ثابت ہوگی علماء کے اختلاف سے عوام بدگن ہوتی ہے جو کہ بلا شبہ غیر مناسب ہے۔ اس سے امت میں انتظار پیدا ہوتا ہے اورعلماء کا کام امت میں اتحاد وا تفاق پیدا کرنا ہے۔ یہ تا بچہ بہت شاندار ہے اسے ضرور پڑھنا چاہئے۔

مولانامدنی تنے ابواللیث صاحب کے ابتدائی کئی خطوں کا جواب ہی نہیں دیا پھر بعد میں دیا بھی تو عجیب لہجہ میں دیا، جس کا اندازہ خط کے الفاظ سے ہوجا تا ہے۔ اور ایک بار رامپور میں ایک جلسے تھا جس میں مولانا امدنی تنے مولانا ابواللیث کو ملنے کا وقت مولانا ابواللیث دونوں کی دعوت تھی، جب مسلسل کئی خط لکھنے کے بعد مولانا مدنی تنے مولانا ابواللیث کو ملنے کا وقت نہیں دیا تو مولانا ابواللیث نے رامپور میں ہونے والے جلسہ کے حوالے سے ایک خط لکھا کہ محتر م آپ رامپور کے جلسہ میں تشریف لے جارہ میں اور راقم بھی وہاں مدعوہ مسلسل اصرار کے بعد آپ ملا قات کا وقت نہیں دے پائے بیں، یہ جلسہ کا موقع ملنے کے لیے مناسب رہے گا، آپ جلسہ کے بعد یا پہلے تھوڑ اوقت نکال لیس، تو ہم ملا قات کر سکتے ہیں۔ یار سے بات کو چرت ہوگی کہ ملا قات مذکر نے کی وجہ سے مولانا مدنی تنے جلسہ میں شرکت ہی نہیں کی۔ اس سے یہ اندازہ بخونی لگا یا جاسکتا ہے کہ تمام اعتر اضات اخلاص یا اصلاح امت پرمبنی نہیں تھے؛ کیونکہ انسان کئی پر الزام سے بات کرنے سے آسی وقت کترا تا ہے جب الزام بے بنیاد اور اعتراض بے دم ہوں۔

بہر حال اس تفصیل سے ہمارامقصد بس یہ واضح کرناتھا کہ مدنی خاندان کا کام ہمیشہ سے جمعیۃ علماء ہند پہ قبضہ اور ملک کی دیگر جماعتوں سے عوام کو برظن کرنار ہاہے۔ بات بہیں تک رُک جاتی تو مولانامدنی آ کوئی بجانب بمجھا بھی جاسکتا تھا؛ لیکن بات دوسری نسل یعنی آپ کے فرزندار جمند مولوی اسعد صاحب آ پہ آتی ہے تو مخالفت کی اس روش میں اور شدت پیدا ہو جاتی ہے۔

مولاناحیین احمد مدنی "پرالله کی رحمتیں نازل ہوں بلاشہوہ ایک صاحب علم تھے، انھوں نے اعتراضات کو تخریری وتقریری مدتک محدود رکھااسے ذاتی دخمنی نہیں بنایا اور نه ہی تجھی جھگڑے کی صورت اختیار کی بلیکن ان کے فرزندار جمند نے تو ملک میں کسی بھی دوسری جماعت کو کامیاب ہونے ہی نہیں دیا یہ ولاناحیین احمد مدنی " کو جب یہ احساس ہونے لگا کہ جماعت اسلامی کی مقبولیت سے جمعیة علماء ہند پہ فرق پڑر ہا ہے تو انھوں نے فوراً اس کی کھل کرمخالفت نہ کرتے ہوئے مولانا مودود دی کونشانہ بنا کرعوام کو اس جماعت سے متنفر کر دیا۔ اسی طرح ۱۹۲۵ء

میں جمعیۃ پہ قبضہ کرنے کے بعد جب مولوی اسعدصاحب نے دیکھا کہ جمعیۃ سے الگ ہو کرمفکرمئت مفتی عتیق الرحمٰن صاحب ؓ نے جلسِ مثاورت قائم کرلی ہے اور ملک کے مقتد رعلماء و دانشوران اس میں شریک ہو گئے ہیں تو انہوں نے اس کی مخالفت کے لیے کم کملی کے بھر آپ نے گزشۃ صفحات میں پڑھ ہی لیا کیسے اکتوبر ۱۹۲۹ء کے جلسہ میں مولوی اسعدصاحب نے ہنگامہ کروا کے جلسہ ناکام کمیا تھا۔اور قار ئین! ایسا ایک بارنہیں ہوا؛ بلکہ اس سے پہلے جون ۱۹۲۵ء میر ٹھ میں بھی مجلسِ مثاورت کا جلسہ ہوا تو و ہاں بھی ہی کمیا گیااور و ہاں تو د ہر ہ دون سے غنڈ ہے بلوا کر حملہ کیا گیا اور و ہاں تو د ہر ہ دون سے غنڈ ہے بلوا کر حملہ کیا گیا تھا۔و ہ غنڈ ہے ڈاڑھی اور ٹوپی میں تھے،طلبہ مدارس کی شکل میں؛ لیکن وہ طلبہ نہیں تھے،شرا بی تھے۔ کوئی بتائے کہ آخر مولوی اسعد مدنی صاحب نے مسلم جلسِ مثاورت کے اجلاس پر ہنگا مہ کیوں کروا یا؟ کیوں کوئی بتائے کہ آخر مولوی اسعد مدنی صاحب نے مسلم جلسِ مثاورت کے اجلاس پر ہنگا مہ کیوں کروا یا؟ کیوں اکتوبر ۱۳۲۹ء کے جلسے میں طلبہ کو تھے۔ کوئی بتائے کہ آخر مولوی اسعد مدنی صاحب نے مسلم جائی تو بتاد ہے اس سے کیا عاصل ہوا؟ لوگوں کے چوٹیس آئیس، علماء حضرات ذخی ہوئے ، دارالعلوم کی بدنا می ہوئی اور یہ سب کس لیے کیا گیا تھا؟ صرف اجلاس ناکام کیوں کرنا تھا؟ بتائیے اس سوال کا کیا جواب ہوسکتا ہے؟

اگرکوئی تنظیم یا جماعت اپناکوئی اجلاس کررہی ہے تو اس سے کسی کو کیا تکلیف ہے، کمیا پریشانی ہے؟ اجلاس علماء دیوبند کا تھا۔ وہاں حرافا میں نہیں ناچ رہی تھیں؛ بلکہ تلاوت کلام اللہ سے اجلاس کی شروعات ہوئی تھی اور علماء و اکابر کی ملمی تقریریں ہونی تھیں۔ اب ہم اور کی کہیں آپ پوری تفصیل حضرت مولا ناعام عثمانی کے قلم سے پڑھ آئے ہیں۔ درج بالا سوالات کا جواب ہی ہے کہی بھی دوسری جماعت کو اُٹھنے مت دو، اگر لوگوں کار جمان کی حسکت کی طرف ہوجا تا تو جمعیة علماء ہند کمزور پڑ جاتی ہیں فکراور پالیسی آج تک کارفر ماہے۔ اس لیے آپ دیکھ سکتے ہیں کہی بھی دوسری جماعت کو یہ جمعیة والے بڑھنے نہیں دیستے۔ نہ ہی کسی کے ساتھ کھڑے ہوکر امت کے لیے فلاح کی بات کرتے ہیں۔

آج بھی ہندوستان میں جمعیۃ علماء ہند کا جتنا ایڈ کیا جا تا ہے اتا کسی اور جماعت کا نہیں ہوتا اور اپنے سامنے کسی اور کومقبول نہ ہونے دینے کی روش آج بھی مدنی خاندان میں اسی طرح موجود ہے۔ اسی لیے آج وہ اسدالدین اُولی کی حمایت نہیں کرتے؛ بلکہ محمود مدنی نے تو اسدالدین صاحب کو ایک مرتبہ بی جے پی کا ایجنٹ کہد یا تھا اور انہیں شرم بھی نہیں آئی تھی۔ حالا نکہ پورے ملک میں اس وقت اسدالدین اُولی ہی واحد قابل شخص ہے جو اسلام دشمن ہنود کے خلاف کھل کر اور آئکھ میں آئکھ ڈال کر بات کرتا ہے۔ جو دلائل کے ساتھ اپنی بات رکھتا ہے؛ لیکن اپنی جمعیۃ اور اس کے ذریعہ جمع ہونے والے پسے کو بچانے کے لیے مدنی گروپ بھی اسدالدین اُولی کی اُولی کی ساتھ نہیں دیتا۔ جبکہ ہونا تو یہ چاہیے تھا کہ امت کی فکر کا جذبہ اگر واقعی حقیقی ہے تو اسدالدین اُولی کی معامت کی فکر کا جذبہ اگر واقعی حقیقی ہے تو اسدالدین اُولی کی جماعت کا ساتھ نہیں دیتا۔ جبکہ ہونا تو یہ چاہیے تھا کہ امت کی فکر کا جذبہ اگر واقعی حقیقی ہے تو اسدالدین اُولی کی جماعت کا ساتھ دے کراسے معبوط کرتے اور ملک میں ایک مسلم پارٹی کے وجود کو اسخام بخشنے کا کام کرتے ؛ لیکن

مئلة و ہى ہے جو ہم لکھتے آرہے ہیں، كہ قوم وملت كى كسے فكر ہے، مقصد توا پنى عیش پرست زند گی اور نسلول كے ليے دولت كے انبار لگاناہے ۔

پہلی بات ختم ہوئی اور ہمارامقصدیہ بتاناتھا کہ اگرافلاس ہے تو پھر کسی دوسری مسلم جماعت یا تنظیم کی مخالفت کیوں کی جاتی ہوئی اور ہمارامقصدیہ بتاناتھا کہ اگرافلاس ہے وہ وہ وہ کسی کام کیجیے، دوسری جماعتوں کو بھی کرنے دیجھے ۔ یہ یعناف سے کہ جیسے ہی کوئی اپنے وجو دکو ظاہر کرنا شروع کر دیتا ہے مدنی خاندان اس کو صاف کرنے یہ لگ جاتا ہے۔ آخری مثال کے طور پرمولانا عبدالحمید نعمانی صاحب کو لے لیجیے مولانا ایک فعال شخص اوراجھے قلم کاریں۔ گزشتہ چند برسول میں ٹی وی اورا خبار میں اپنی اچھی خاصی شاخت بنانے میں کامیاب ہیں۔ سالہاسال سے جمعیۃ کے کارکن تھے وہیں مسجد عبدالنبی دہلی میں رہتے تھے ؛لین اب جب ان کی شہرت بڑھنے لگی تو محمود مدنی صاحب نے آخیں بھی جمعیۃ سے باہر کر دیا۔

#### دوسری بات

ہمیں یہ عرض کرنی ہے کہ مولوی اسعد مدنی صاحب نے دارالعلوم پہ قبضہ کرنے کے لیے جس بات کو بنیاد بنایا تھا وہ یتھی کہ حکیم الاسلام کے بعدان کے بیٹے مولا ناسالم ہتم نہیں بنیں گے؛ کیونکہ دارالعلوم امتِ مسلمہ کا ہے اور اس پر کسی ایک ہی فاندان کی اجارہ داری نہیں چلے گی، اِس بات کو مخالفت کی ہوا کے ساتھ اس طرح کی بیلا یا گیا جس طرح منافقین نے حضرت عثمان رضی اللہ عنہ پرا قربا پر ستی کا الزام لگا یا تھا یہ کیم الاسلام قاری طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے فلا ف ملک بھر میں گرم ہوا چلا کر مولوی اسعد صاحب نے ایک سفاک وعیار سیاستداں کی طرح اپنی ریشہ دوانیوں کے طفیل دارالعلوم پر قبضہ کیا تو نصر من اللہ و فتح قریب پڑھی گئی۔

یہال قابل ذکر بات یہ ہے کہ ایک ہی فاندان کی اجارہ داری کے خلاف اس درجہ شدومد کے ساتھ آواز انھانے والے پھر کیول جمعیۃ علماء ہند پر قبضہ کیے بیٹھے ہیں۔ آخریہ جمعیۃ علماء ہند ہے یا جمعیۃ مدنی فاندان کیا پورے ملک کے تقریباً چالیس کروڑ مسلمانوں میں کوئی ایک فرد بھی اس لائق نہیں جو جمعیۃ علماء ہند کا صدر بن سکے۔ ہیں، بہت ہیں؛ مگر اس اجارہ داری کے خلاف آواز بلند کرنے والا کوئی"اس' نہیں ہے۔ آخریہ دولت کا نشہ نہیں تو اور کیا ہے کہ چچا جمتیجا میں شدید اختلاف کے بعد پھر اتحاد کرلیا گیا کہ اگر ہم آپس میں بلیوں کی طرح کوئی بندرروٹی لے جائے گا۔ اس لیے بہتر ہی ہے کہ جمعیۃ کے دو پھڑے کرواور مل بانٹ کرقوم کا پیسے کھاؤ۔

دیکھ لیجیے! آپ سب کے سامنے ہے۔اگر ہماری بات غلام ہوتو بتائیے۔اتنی تفصیل سے ہم گزشتہ صفحات میں

جمعیة کی نا کامیوں کاذ کر کرآئے ہیں،اب مزید کچھ لکھنے کی گنجائش نہیں رہی؛ بلکہ جاتے جاتے ایک فیکٹری کالفظ اور ذہن میں آگیا۔ سلمانوں کے لیے ایک فیکٹری تک تو یہ مند کے شوقین لگا نہیں سکے، جبکہ فیکٹری کامطلب کم سے کم ہزاروں مسلمانوں کو اچھا روزگار اور معیشت کی مضبوطی ہوتا ہے، دس فیکٹریاں بھی گزشتہ پچاس سال میں لگادی جاتیں تو مسلمانوں کے حالات میں کافی سدھار ہوا ہوتا۔

بس بات ختم آپ بھی کہیں گے بجیب مصنف ہے مولوی اسعد کے پیچھے ہی پڑگیا؛ لیکن میر ہے محترم تاریخ بار بار قم نہیں ہوتی ۔اس لیے ہم نے وہ سب جمع کر دیا جوایک خود ساختہ فدائے ملت کو ملت خور بزرگ ثابت کر دیتا ہے ۔ اور یہ سب ہم نے اسپنے قلم سے لکھ کر ثابت نہیں کیا؛ بلکہ قدیم کتابوں سے نقل کر کے ثابت کیا ہے ۔ جابہ جا بکھرا ہوا مواد اس ایک کتاب میں یکجا ہوگیا ہے ۔ یقیناً آنے والی نسلوں کو اس سے حقائق کاوہ اُجالا نصیب ہوگا جس سے ان کی غلو آمیز عقیدت کے اندھیرے دُور ہو سکیں گے ۔

.....

گزشة صفحات میں تحریر کیا ہوا ہمارا ایک ایک لفظ مبنی برحقائق ہے۔ یہ ہماری خوش فہی نہیں ؛ بلکہ وہ سچائی ہے جسے ہم سے پہلے بھی بہت سے لوگوں نے بیان کیا ہے۔ جس کی مثال آپ مولانا وحید الز مال کیرا نوی اور مولانا عام عثمانی کی تحریروں میں ملاحظہ کر چکے ہیں۔ان کے بعد ایک اور نموند آپ کی خدمت میں عرض کیے دیتے ہیں۔ وہ اس لیے کہ یہ نمونہ نثر میں نہیں ؛ بلکہ نظم میں ہے۔ صادق صابری صاحب مرحوم کے وہ طنزید اشعار جومولوی اسعد مدنی سے کے بارے میں کہے گئے تھے، اِس وقت آپ کی تفریح طبع کے لیے مناسب رہیں گے۔

دَورِ حاضر میں اِن اشعار کی حیثیت دُرِ نایاب کی سی ہے؛ لیکن ۱۹۸۳ء میں جب یہ کتابی شکل میں شائع ہوئے تھے تو خوب منگامہ بر پا ہوا تھا۔ لوگ خوب مزہ لے لے کران اشعار کو سنایا کرتے تھے۔ مولوی اسعد مدنی صاحب ؓ نے ان اشعار کے خالق، صادق صابری صاحب کے خلاف قانونی کارروائی کرنے کے لیے ملک کے بڑے بڑے وکیوں سے رابطہ کیا۔ مولوی اسعد مدنی صاحب ؓ کسی بھی حال میں صادق صابری کو جیل بھیج دینا چاہتے تھے؛ لیکن صادق صابری صاحب کی دُوراندیشی کے سبب مدنی صاحب کو ہرگام مایوسی ملی۔ ہروکیل نے مدنی صاحب ؓ سے ایک ہی بات کہی ،کہ مولانا اس کتاب میں کہیں آپ کانام نہیں کھا ہے کسی طرح بھی یہ ثابت نہیں ہوتا کہ ساحب ؓ کے خلاف ہے۔

بہر حال! ہم آپ کے لیے یہ اشعار پیش کر رہے ہیں، پڑھیے اور دیکھئے ان اشعار کا ایک ایک لفظ ایک ایک طنز ایسا ہی سپا ہے جیسے سورج کی نمود سے منبح کا وجود \_ گزشة صفحات میں ہم نے جوحقائق نثر میں بیان کیے ہیں، صادق صابری ؓ کے اشعار اس کامنظوم ترجمہ ہیں ۔

# متت فروش کا پوسٹ مارٹم (ازقلم: صادق صابری)

اےملمانوں کی خوشحالی کے سرکاری گواہ اے امیر ملک وملت اے حریص عزو جاہ آپ کا شجرہ اصل النس شخصیت ڈبل میڈیم قد مولوی چیرہ وزن دو کوئنٹل آپ کومعلوم ہے پیری مریدی کا بھی فن تتقل بیشه سیاست، شوق تندوری چکن آپ کا جغرافیہ ہے اس کی اِک نادرمثال ایک مفلس قوم کے لیڈر کا جو ہوتا ہے حال O آپ نے تنہا کیے اس آرٹ کے پیسے وصول عتنے مرشد اور لیڈر آج میں سارے فضول O صاف ستھرا سیکولر ہے آپ کا تکیہ کلام د یوبند میں اللہ اللہ اور دکی رام رام O تيل مِل، اخبار، كالوني، مدرسه، هيتال آپ ہرعنوان سے روزی کماتے ہیں حلال O اس قدر کیج بولنا بس آپ ہی کا کام ہے ہرمسلمال کی زبال پرآپ ہی کا نام ہے O حالبیہ کچھ کارنامے ہیں بہت ہی شاہکار قوم پر میں آپ کے احمان یوں تو بیشمار O عانے کیا نوٹس لیا جاتا حکومت کے خلاف آپ اگر بغداد جا كرخود مذكرتے انكثاف O آپ کیول ہوتے خدانخواسة ملّت فروش لا کھ چلاتے بھریں آسام کے خانہ بدوش موت برحق ہے سمجھتے ہی نہیں یا گل عوام قرم فاقے سے مرے یا ہو کہیں بھی قتل عام خودمسلمال اپنی بربادی کے ذمہ دار ہیں آپ کا یہ قول سجا اور سب بے کار ہیں O کون کہتا ہے کہ قربانی ہے چھوٹی آپ کی بے گنا ہول کے لہو میں تر ہےروئی آپ کی 0 اب بتاؤ، الجمعية بهى غلط چھپنے لگا آپ کا فرمان کچھ تھا اور یہ کچھ مکنے لگا O الیی بے بنیاد باتوں کی میں بنیاد ہے مو حقیقت کچھ سہی، یہ آپ کا ارشاد ہے O على كره هِ، ميره، مرادآباد ميس ماتم سهى آپ كامنصب سلامت اييخ قاتل ممهى O آپ کی تصدیق سے چھپتی ہے سرکاری خبر آپ کی تحقیق ہے شک و شبے سے بالاتر O آپ نے ہرشہر میں پایامسلمال کا قصور وه بروده اور میره مهو که مو جمشیدیور O ''اک سؤر سے کونسی محدوث ہوجاتی نماز'' کتنا بوس تھا مرادآباد رائیٹ کا جواز O

آپ ہیں سر کار کے،ان کے نہیں ہیں زرخرید	0	تحس لیے بدطن میں یہ ننانوے فیصد مرید
آپ کو قبلہ جو کہتا ہے وہ خود''شبوائے'' ہے	0	یہ تو دنیا ہے سبھی کی اپنی اپنی رائے ہے
ہے سبھی کی مدمقزر، آپ کی ربنی دراز	O	آپ پر تنقید کرنے کا کسی کو کیا مجاز
نیکیاں ہی نیکیاں ہیں نامۂ اعمال میں	O	تاقیامت آپ کو رکھے خدا اس حال میں
كث چكيں جب ہرطرف فصليں 'بكاؤ مالِ' كی	O	ہو چکی جب حد مسلمانوں کے استحصال کی
ہائے کیا تقریرتھی، کیا موڈ تھا، کیا ایکثن	0	آپ نے فورا بلایا بمبئی کنوینش
زلزلہ ما آگیا سرکار کےایوان میں	O	حس بلا کا جوش تھا تحریک کے اعلان میں
وه بھی کچھ مل گیا جس کا جمیں آرمان تھا	O	ملک ومنت آپ کی تحریک ئیا طوفان تھا
موکھ کرمنت کے غم میں آپ ہاتھی ہو گئے	O	چونکەمقصدنیک تھاسبلوگ ساتھی ہو گئے
قبل از تحریک باون لاکھ چندہ ہوگیا	O	ہو نہ ہو کچھ، اس بہانے یہ تو دھندہ ہوگیا
ہے کوئی جواس طرح چندہ ہڑپ لے ٹھاٹ سے	O	آج کے لیڈر تو ڈر جاتے ہیں بائیکاٹ سے
ہم نمازِ شکر میرٹھ یا بڑودہ میں پڑھیں	0	باوضو سب منتظر ہیں آپ قبلہ حکم دیں
قوم ئولی پر چرمھا کر جونمک کر دے علال	0	آپ جیسا سُورما وہ کون ہے مائی کا لال
اب ہزارول کارنامے کیسے گنوائے کوئی	0	ایک آدھا گل کھلایا ہو تو بتلائے کوئی
آپ کے اِس آپریش کی ہے دنیا بھر میں دھوم	0	کس ہنر سے آپ نے ہتھیا لیا دارالعلوم۔!
آپ بھی کشکیل فرما ہی جیکے تھے"مؤتمر"	0	" جثن صد سالهُ" سے تھی اس پر حکومت کی نظر
مادیکی کے سب احمال چکائے آپ نے	0	دین کی خدمت کو کچھ غنڈے بلائے آپ نے
آپ ابے" قومی" بتائیں یا کہیں" سوسائٹی"	0	مِدرسہ یہ وقف ہے تعلیم و مقصد مذہبی
چند سالئیں منصبی لے کر مذاتنا کھولیے	O	لیکن حضرت جی مزے میں موت کومت بھو لیے
خيرباد اے زېدوتقويٰ زنده باد اے انقلاب	0	آپ نے جس دن کیا طلبا سے تخریبی خطاب
جانعة بين آج سب شاگرد اپني اجميت	O	الفراق ابعلم،استادول کی اب نمیا حیثیت
بلکه ملم قوم ہی زندہ ہمارے دم سے ہے	O	بیہ کوخوش قبمی ہے یہ دھندہ ہمارے دم سے ہے
مهتمم، ثوری،مدرس،سب میں اپنی کھال میں	O	منتظم مصروف ہیں طلبا کے استقبال میں
امتحان اب ہو نہ ہواس کی ضرورت کچھ نہیں	$\mathbf{O}$	بے پڑھےاب فیل ہوجانے کی صورت کچھ نہیں
فارسی، مسلم، بخاری، تر مذی سب کو سلام	0	دينيات ومنطق و تاريخ وتفيير و كلام

اس کو کہتے ہیں مساوی زندگی کی جھلکیاں مرغ اندے دے رہے ہیں اور اذانیں مرغیاں O آپ سے پہلے جوسُو فی مولوی ، درویش تھے وہ یہ دانشمند تاجر تھے یہ دُوراندیش تھے ان کو کیامعلوم تھا برنس ہے کس چوہیا کا نام سُود جيسي شرطيه آمد كو كربيتُه حرام و ہ تو کہئے آپ نے کھلوا کے''مسلم فنڈٹرسٹ'' مود قانونِ شریعت میں کیا خود ایڈ جٹ اب سی مفتی کے فتو ہے پر کوئی برطن نہیں ہر ضرورت مند عادی ہو چکا اُلجھن نہیں O یه سیاست یه ریاست، یه نمائش یه بهار بس اسی بنیاد پر قائم ہے سارا کاروبار 0 "باغبال بھی خوش رہے راضی رہے صیاد بھی" ''مودعطیہ ہے''بہت موثل ہے یہا یجاد بھی O مانگتے میں کون سے حن سعادت کا صلہ یملمال آپ سے صمنہ سے کرتے ہیں گِلہ O آپ جو کچھ ہیں حکومت کی نوازش سے بینے اورجمعیة کےصدرخود اپنی کاوش سے بنے کوئی اندراجی سے پوچھے قدروقیمت آپ کی قدر گوہر شاہ داند یا بداند جوہری

(مؤرخه اارجون ۱۹۸۳ء)

پوسٹ مارٹم کے بعدصاد ق صابری صاحب نے مولوی اسعدصاحب پہ چند نظیں اور کہی تھیں، جو ہا قاعدہ'' ملّت خور بزرگ''نام سے کتابی شکل میں شائع ہوئی تھیں، آئیے ہم آپ کے لیے وہ نظیں بھی یہاں پیش کر رہے ہیں۔

# كياجها

ہوش میں آؤ ذرا اے پابان علم دیں نہول جاؤ ذرا اے پابان علم دیں غور فرماؤ ذرا اے پابان علم دیں نہول جاؤ ذرا اے پابان علم دیں نہوں فرماؤ ذرا اے پابان علم دیں نہوں ہوگئی ہے کہتے ہیں لوگ؟

میر تی ہے تو پھر پُستی کے کہتے ہیں لوگ؟
میناء کا قاتل کس قدر معصوم ہے نہوں کوگ علم ہے، اخلاق سے محروم ہے میں مسلم قوم کا بیگوا ہوا مقوم ہے نہوں کا گالم کو سمجھ بیٹھے کہ وہ مظلوم ہے رفتہ رفتہ دل لگانے کا نتیجہ دیکھنا ہو کلیدی پوسٹ پر ''بھائی بھتیجہ'' دیکھنا ہو کلیدی پوسٹ پر ''بھائی بھتیجہ'' دیکھنا ہوں سٹ پر ''بھائی بھتیجہ'' دیکھنا ہوں کہ کے کہتے ہوں کی کہتے ہوں کی کہتے ہوں کا کا کہتے ہوں کا کہتے ہوں کی کہتے ہوں کا کہتے ہوں کی کو کہتے ہوں کا کہتے ہوں کا کہتے ہوں کا کہتے ہوں کی کہتے ہوں کا کہتے ہوں کی کہتے ہوں کی کہتے ہوں کی کہتے ہوں کا کہتے ہوں کی کہتے ہوں کی کہتے ہوں کی کہتے ہوں کہتے ہوں کی کو کہتے ہوں کی کرنے ہوں کی کرنے کی کرنے

ٹیپ شاہد ہے بھری محفل میں'' اُس تقریر کا'' 🔾 جس میں فرمایا تھا''منصب گوشت ہے خنزیر کا'' "سرف مقسد ہے خدا کے دین کی تشہیر کا" ن دوسرا رُخ بھی ذرا اَب دیکھئے تصویر کا مهتم سرهی، محدِّث حِيونًا بِها كَي زنده باد ''شیخ اعلیٰ'' خود بنیں گے بے حیائی زندہ باد جب رعونت ہوتو آجاتا ہے بھیجے میں ''فلل'' ن اُعم میں طاقت کے دیکھا ہی نہیں موقعہ محل الیی مَت ٱلتی که کر بیٹھے" خدا کو بے دخل" ن وقت کی إملاک سب" سوساتیٹی" میں دی بدل اِس جبارت ير بھلا إنعام كى أميدكيا؟ '' حُسنِ طُن'' یہ ہے تو پھر اسلام کی اُمید کیا؟ حرص کا ہوتا ہے جب غلبہ کسی انسان پر نہر وہ قائم رہ نہیں سکتا تجھی ایمان پر فانقاہ و مسجد و مکتب، کسی عُنوان پر ن آخرش اُس کی نظر پڑتی ہے قبرتان پر إن ٹھکانوں پر ٹھگا جائے تو غُل میتا نہیں اور "بڑے خضرت کا" کاٹا تو کبھی بھیتا نہیں کسے نج سکتا ہے کوئی شامتِ اعمال سے؟ ن دھونگ سے بہروپ سے دھوکہ دھڑی کے جال سے؟ چھل کیٹ سے جھوٹ سے بُل سے دفاسے قال سے؟ ناسے اللہ میں میں میں میں اسے وہ میں میں اسے جھوٹ سے بال سے اللہ میں اسے اللہ میں اسے اللہ میں اسے اللہ میں اسے اللہ میں اللہ سکڑوں پھندے ہیں کس سے بچے گا آدمی؟

یتوپئڈ سے ہیں یہاں ہوتی ہے "فُدهی" لازی

ذہن میں مُرشد کے جب آیا وراثت کا خیال نہر طرف چیدکا گیا آل اِنڈیا چندے کا جال باقی مسلم فنڈ سے عاصل کیا مالِ علال ن نام پر بیٹے کے تَب جاکر بنا "محمود حال" لوگ سمجھے شیخ محمود الحن کی یادگار اِس کو کہتے ہیں میاں اِک تیرس دو دوشکار

دین سے دُنیا کمانا آپ سے سکھے کوئی ن مذہبی "حیلا" بہانہ آپ سے سکھے کوئی اود جاز کرکے کھانا آپ سے کیکھے کوئی ن یہ "تجابلِ عارفانہ" آپ سے سیکھے کوئی کمپنی گھاٹے میں ہے کیکن'' بڑوں کی ساکھ''ہے آج بھی چُندے کی آمد کم سے کم دَس لا کھ ہے

شرم وَنیا کی، ند رَغبت دین کی تعلیم سے ن دی گنا ہے مُرشدی کی حِرص ہمفت اقلیم "سے کوئی یہ پوچھے جمعیۃ کی"بھکاری ٹیم" ہے 🔾 قرم کو کیافائدہ"چندہ بٹور اِسکیم" ہے؟ اصل میں'' چندہ کرنی'' خود اِنھیں آتی ہے رَاس لگزری، عِشرت کدے، شاہی غذا، اُ جلے لباس سی سمجھ، گر پیر کہد دے ''بیل کے بخہ ہوا'' 🔾 آخرت بگڑی عقیدت میں اگر کیا ہوا إرتقا كا خواب جو ديكھا تھا، سَبِ"سخِا" ہوا 🔻 شعبہ َ طِب كى بھى بِي بِي بَجِه كئى اچھا ہوا آج تلميل ادب، دارالصنائع بند ہيں یعنی روزی کی ٹریننگ کے ذرائع بند ہیں مُرشدی بیعت جے کرلیں وہ ''یکا جنتی'' ن اور خلافت بھی عطا کردیں تو یہ خُوش قسمتی خدمتِ اَقدس میں گررکھ لیس تو دو دن میں ولی 🕝 تیسرے دن چیختا پھرتا ہے اِنسال" یاعلیٰ" جس كيئر پر ہاتھ ركھ دين مہتم بے چارج" ہو جس سےخوش ہوجائیں مسلم فنڈ کا'' اِنچارج'' ہو ما ثناءاللہ شیخ تواس دَور کے کنگ کا نگ ہیں 🔾 نَس کداُ نکے سامنے سب" مُرغ وزن" بے ہابنگ ہیں "ایم پی'' ہونا یہ ہونا تو ساسی سانگ میں 🔾 شیخ کے تو کُن کھجورے کی طرح سوٹا نگ ہیں ایک آدهی ٹوٹ بھی جائے تو کیا ماتم کریں جِن کے مُرغے کی طرح دوٹا نگ ہوں وہ ثم کریں مُرشدی کا اِکتفا ہے دوسرول کے مال پر ن دین کی دھن ہے مگر سَر کار کے سُرتال پر باقی صُو بے چھوڑ رکھے ہیں اُٹھیں کے مال پر 🔾 آج کل نظروں کا فوکس سیٹ ہے بنگال پر إن ميں كوئى ہم زباں، ہم راز، ہم پيشنہيں ''بھوکے بنگالی' ہیں اِن سے کوئی اندیشہیں "ہاتھیوں" سے کیا گِلد، رِنگ ماسٹرتو آپ ہیں نہ اہتمام و مجلسِ شوریٰ کے"مائی باپ" ہیں دین میں چاہے نہوں دُنیامیں کیکن ٹاپ ہیں 🔾 پیرامت کم نہیں 'بے تول اور بے ناپ' ہیں آپ کا سِگنل نہ ہو تو کوئی گل کھلتا نہیں آپ جبیا ''یارسا'' اِس دَور میں مِلتا نہیں شیخ تومنصب عَلِے جانے سے کچھ دُسلے ہوئے نے اور جہاں پوٹاک بَدلی ایک دَم اُصلے ہوئے

غیر کمکی قیمتی میک آپ کیا، لِگلے ہوئے نصح معتقد سمجھے کہ حضرت''نُور کے پُتلے'' ہوئے الیہ شخصیت کرشمہ ساز آب کوئی نہیں اس قدر اُونچا ڈرامے باز اُب کوئی نہیں

آپ عہدے پر رہے دس سال "سر کاری دلال" نہم مسلمانوں پہ کیا گزری مجھی آیا خیال؟ اپنی چلتی میں مجھی بخش کسی کا جان و مال؟ نہ آج منصب چھن گیا تو اِس قدر مُزن ومَلا ل بَس خدا ہی جانتا ہے کس طرح ٹوٹا غُر ور

یہ منا تھا''بے حیا سے ہر بلار متی ہے دُور''

اُن کو دولت پر مجھے اپنے خدا پر ناز ہے نہوزبال سے کہدرہا ہوں قلب کی آواز ہے میں نجومی تو نہیں لیکن مرا اُنداز ہے ن خود عُروجِ متقل اِس بات کا غمناز ہے دُوری تو نہیں لیکن مرا اُنداز ہے کہا ہے اَب پڑنگ کٹنے کو ہے میں کھی سے اَب پڑنگ کٹنے کو ہے صادق ہو چلی ہے اور پو پھٹنے کو ہے

# کرسی سے چٹائی تک

محو چیرت تھے ملائک، بھوت اورجن و بشر 🔾 جب منا "صدر جمعية" ہو گئے "مُرسی مَدر" شیخ کری سے چٹائی پر کریں کے اِکتفا أب ألهين خيرات كامنصّب نهين ہوگا عطا إس منشر كى خوشامَد، أس منشر سے خطاب إِنَّا سُلِتِ بِي بَعْنبيرِي مِو كُنِّهِ"عَرْت مآب " لکھنؤ میں دِل رہا تو ذہن دِلی میں رہا اِك عَجُب بِهِجانَ "قِبله شِخ جِلَى" ميں رہا 🔾 لا كھول خط لكھے، ہزارول تار دلوائے گئے 🔾 مقتدر لوگول سے ٹیلیفون کروائے گئے إِنْ بْزِرْدُولْ سْفِي كِيا "حضرت" كا" رُوحاني علاج" ساد هودَ المنتول ، سَيانول سے ملے حب مزاج O دو''اکابر'' نے کیا قسمت کا چکینگ ایک ساتھ۔ جُوَّتْی کو زائچہ، یَامِٹ کو دِکھلاتے ہاتھ O منتیں مانیں، تمبی قبروں کا فرمایا طَواف اور بھی جم کر کیا "کوآپر ٹیو اعتلاف" إس قدر تفليس پڑھيں، شيطان بھي گھبرا گيا جَب بُتول نے رنج پہنچایا خدا یاد آگیا مادو، ٹونے، ٹوئکے، تعوید اور گنڈے کیے بفلی، رحمانی، ساسی سارے ہتھ کنڈے کیے اِس''مِش'' پر خرچ یانی کی طرح پییه ہوا جیسی دولت تھی میاں اُسرا**ت** بھی ویسا ہوا جب تھلے بیٹے تو قسمت کالکھا ہوکر رہا إبتداء مين جس كو كانا تها و،ي "جوكر" ربا O

آخرش يه فيصله "دَربار د ملى" كا جوا 'د دیوبندی' سیك پر قبضه"بریلی" كا جوا O ہوگیا ہر "معتقد" راجیو گاندھی سے خفا بلبلا أمُّ يه سُنتے ہى "مُريد باصفا" O لوگ حیرال تھے کہ کیسے"نام نامی" کٹ گیا ئِس بنا پر''بیکل اُتیا ہی'' کا سودا پُٹ گیا O "شيخ" جب الوان سے نظلے توسب رونے لگے جا بجا اس ماد ثے پر تَبصر ہے ہونے لگے O کچھ کا دعویٰ تھا'' حکومت جلد ہی گرجائے گی'' كُونَى كَهِمَا تَصَا''وزارت أَبْهِين جِل يائے گی'' O سب کوشکو ه تھا که"حضرت" کو ہٹایا بےقصور نامرادول پر خدا کا قہر ٹوٹے گا ضرور O إِس كامطلب بيه موالچيه 'قدرو قيمت' ، بي پنهي الیما" گیٹ آؤٹ'' کیا جیسے ضرورت ہی نگھی O أب سياست ايك" نومنگئ" ہے ہندوستان ميں بھانڈ۔ بھڑوے اور شاعر بھر لیے ایوان میں 0 ا يك" بنگالي" بيال تك كهه گيا جذبات ميس کھوٹ ہے سارا فقط' راجیو'' ہی کی ذات میں O "بجينت كالى مائى"كى ديدول تومندى كالله چھوڑ دول بھیرول"ا گر،سبکا" کلیجہ چاٹ لے" O اور''حضرت''ایک''بیوہ''کی طرح خاموش تھے سب سي" ارے جُواري" كى طرح ير جوش تھے O جن سے مضرت 'سُرخرو تھے بیوہی 'سُرخاب' تھے الغرض سب" ابل فدمت "مابی بے آب تھے 0 " ذُبِلْشْ " بِهِ تَعَاكُه ناكامی كے كيا اساب ہيں؟ جن سے خوش ہوجائیں" حضرت جی"وہ کیا آداب ہیں؟ O "داغ رسوائي" كوكس صابن سے دھونا جاہتے؟ احتياماً أب كهال "اجلال" مونا عاسية؟ 0 فكرية هي إن كا ماضي تھا نہايت"دافدار" کاٹھ کی ہنڈیا بھی چرمتی نہیں ہے بار بار O دفعتاً اک آہ حضرت نے بھری مانیدِ فیل جیسے زخمی سانب کی پھنکار ہوتی ہے طویل O حياملمانول كو" بچھلے ثم" ابھى تك ياد ہيں؟ پھر يەفرمايا كە سب فدات بے بنيادىين O آج ہم جذبات كس"عنوان" سے بھڑكا ئيس كے؟ بوچنایہ ہے مسلمال کس طرح "جُل کھائیں گے"؟ 0 مُتفِق سب تھے کوئی تحریکِ لانی چاہئے "ملك ومِلْت" كى طرح" ياوَر وكهاني جائية 0 یه ' ڈرامہ' مُن وخونی سے اگر فھل جائے گا قرم جائے بھاڑ میں ہم کو صلہ "مل جائے گا O أب ملمال قوم كو "بثيار" رمنا عاسي "زخم نو" کے واسطے تیار رہنا جاہئے O

# تجزيه

علم کا سارا کریڈٹ کر کیگے و نیا میں کیش نیاں ایک دم زریں قبا، شاہی غذا، مائنڈ فریش مولوی کو اَب کئی فردوس کی حسرت نہیں نیاں کے مال غنیمت پر اُڑایا خوب عیش

### حُبِ وطن

مولوی کا ملک سے اخلاص لا ٹانی مِلا ن کھادی کی سِلکی قبا میں جوشِ ایمانی مِلا جیب کترا محوِ چیرت رہ گیا جب جیب سے ن چاپانی مِلا کی ڈائری اور پین جاپانی مِلا جیب کترا محو چیرت رہ گیا جب جیب سے کیسے

# گیدڑ مسل*ک*ی

محو حیرت تھا کہ پھر گرجا ہے کیوں شیر بیر؟ جب ہوئی اخبار میں ثائع بغاوت کی خبر قرم پر آفت ہوئی نازل کہ شیطانی بلا؟ پهر کوئی طوفان آیا، یا بھیانک زلزلہ؟ کون سی بحلی گری جس پر ہے یہ شکوہ گِلہ؟ طے شدہ سازش ہے کوئی یا ساسی مرحلہ؟ ہم مسلمانوں کا استحصال تو برسوں سے ہے آج کیا، جمہوریت یامال تو برسول سے ہے O آپ كوفر صت كهال جو ديكھتے مِلْت كا مال سَر پڑی تو آگیا آمام والوں کا خیال 0 آپ کو کِس درجہ دلچین ہے، مسلم کاز" سے أب ملمال خوب واقت ہو ملے إس راز سے رَنْج كا باعث مُسلمال بين مذحق ووك ہے جوا بھر آئی زبال تک اینے دل کی چوٹ ہے 0 چور دروازہ مقفل ہوچکا ہے، ایدوانس أب مُناب كثرت دائے سے بي منصب كا جانس" وه بنے گا ایم پی جو مُنتخب ہوجائے گا گریہ پالیسی رہی جاری غضب ہوجائے گا 0 یہ خبر اہل خوشامد کے لیے منحوں ہے آج کمپیوٹر کے ہاتھول عزت و ناموس ہے ہم شریفول تک سے بدطن ہے قیادت دوستو جب یہ صورت ہے تو اعلانِ بغاوت دوستو O ما گ اُٹھاہے آب ہمارے دل میں اسلامی وقار ہم کو ہونا چاہئے حق بات پر جو تم پزار O مُسئلہ آمام کا آنے لگا أب ہم کو ياد "بائی گوڈ"ا یمانداری سے کریں گے ہم جہاد O خود مُرادآباد میں لاشوں کو گِن کر آئیں گے موڈ گر آیا تو اِک تقریر بھی فرمائیں کے بے خطر ہم سے ملیں جو مُر گئے تھے روز عبیر یہ سُنا ہے زندہ جاوید ہوتے ہیں شہید 0 آستینول سے مذیو نجھے اپنی' پی اے سی' لہو اِس کے ہرد ھنے سے کرنی ہے" ساس گفتگو" O لا کھ دیر آید درست آید ہے میر کھ کا ملال دیکھنا باسی کڑھی کو کیسے آتا ہے اُبال O گشت کرنا ہے جہال پر ہو چکے خونی فَماد سَب گڑے مر دول کو دِلوا میں گے ہم حق العباد O

پخشم یوشی جن سے کی وہ سانحے یاد آگئے وقت اليا آيرًا ب مادث ياد آگئے O ہم سے ملنے تک سے کترارتے ہیں اہل اقتدار آج سمجھے ہم بھی ہیں فرقہ پُرستی کا شکار O اِن کودِکھلانے پڑیں گے اپنے جوہر کیا کریں؟ ہم سے برگشۃ ہوئے بیٹھے ہیں شو ہر کیا کریں؟ O إن شاء الله اينك كادينام يتقرس جواب کیا ہم اس کے اہل ہیں''واللہ اعلم بالصواب'' O ہم کہ تنگ آید بہ جنگ آید کریں گے احتجاج ایسی صورت میں بھلا کیول کریہ ہوتا اِختلاج O ہم بھی مِلت سے باغی ہیں بھی سَر کار سے ہم تو قیمُس میں اِسی اِک خوئی کردار سے O أب جمعية كچھ نه کچھ جلوه دِکھائے گی ضرور ''ملک ومنت' کی طرح ڈھز اچلائے گی ضرور  $\mathbf{O}$ إِس كِي آفر ہوتو سب الزام'' ٹائيں ٹائيں فِش'' مُرسی خطرے میں نظر آنے سے ہے فطری خلش قرم کی خدمت کو ہم کافی ہیں"چندہ دیجیے" آپ خاموشی سے اپنا کام دَھندہ کیجیے رڏعمل کان پکوی بھیر بھی کرنے لگی ہے''احتجاج'' 🔾 چھن گئی لاکھی تو آندھے کونظر آنے لگا یا الہی! اِن مسلمانوں کو دے عقل سلیم ن مولوی صاحب کو پھر مِلْت کا غم کھانے لگا جمتنكار چندہ ہر ایک کو نہیں مِلتا 🔾 یہ بھی فن مولوی کو آتا ہے جو سی کا اُدھار لے کے نہ دے ن وہ بہال کیش کُن کے جاتا ہے مشوره مولوی صاحب سیاست آپ کے بس کی نہیں نہیں نے اپ "چندہ مارکہ" تبلیغ فرماتے رہیں روٹیال سَر کار کے کو ٹے سے مِلتی ہیں تمہیں ن بوٹیاں مِلْت کی ماضر ہیں انھیں کھاتے رہیں گارنگی گانٹھ کا یورا، مُغیر، عقل کا اندھا ملے مولوی اس دُھن میں ہے فارن کا باشدہ ملے چور ہو، شاطر ہو، اِسمگر ہو، رشوت خور ہو کوئی ہو، جنت کی گارنٹی، اگر چندہ ملے O

### تقوي

مولوی گفگو کے فازی بیں ن مثقی، پارسا، نمازی بین کھے رہے بین بہازی بین کھے رہے بین بدن جہازی بین

#### فنكاري

آب یہ اُس کافَن ہے، کس درجہ ڈراد مے مولوی نبی ابقدرِخوف چَند ہے کی رقم مِل جائے گی وَ اَبِ مِل جائے گی وَ مِن جَائِم وَنْئِم وَ مِن جَائِم وَ مِن جَائِم وَ مِن جَائِم وَ مِن جَائِم وَائِم وَا

### تجربه

مال چندے کا سود مند نِکلا 🔾 یہ تو برنس بڑا بلند نکلا و مند نِکلا 🔾 مولوی جی کے ''گھر کا گند'' نِکلا قوم لُٹتی رہی ''عقیدت'' میں

#### فطرت

مولوی جی تو وعظ فرما کر نہوگئے خود عمل سے بیگانے دندگی بھر تو عیش سے گزری ن عاقبت کی خبر خدا جانے؟

#### مهارت

کس قدر ماہر ہے ذکر آخرت میں مولوی نکو اوگ چندے کی رقم دیتے ہوئے تھکتے نہیں اور اگر قت بھی طاری ہو بیال کے ساتھ ساتھ نہیں اور اگر قت بھی طاری ہو بیال کے ساتھ ساتھ نہیں

### دُ وراند يثي

موت اچھی ہے گر رزق میں ہو تعلیمنائی ن پرواز کی اِسپید میں رکھ کوتاہی اے طائر لاہوت نہ اقبال کی مان ن مولانا جو فرمائیں، وہی کر بھائی

# تلخ حقيقت

موزخ نکتہ پیں، تاریخ نادم، کیا کہا جائے؟ نادم، کیا کہا جائے؟ ندا دیکھے ہوئے اللہ یہ ہے مانگ کر کھائے دا رکھے بچھے اے مولوی تلوار رکھوادی نیاز فی سبیل اللہ یہ ہے مانگ کر کھائے

#### مثايده

وعظ ہو، تدریس ہو، تبلیغ ہو، تقریر ہو نصری ہوں مولوی غافل نہیں خیرات کی ترغیب سے اہلِ دولت کو پیٹالینا کوئی آسال نہیں نہیں نہیں کا نٹھ سے بیبیہ نکلتا ہے بڑی "ترکیب" سے

### إلزام

یفکط اِلزام ہے، وَ عدہ وَ فا کرتے ہمیں نہیں نہازیں جمعی اپنا کہا کرتے ہمیں ا "مُرغ ومًا ہی" ہوتو پھر اِن کی بَصیرت دیکھئے نہیں مینازیں چھوڑ دیں، دعوت قضا کرتے ہمیں

# فراڈ کی پینچری

ایسے کرتب ہو رہے ہیں بالعموم 🔾 جن سے رسوا ہوگیا ''دارالعلوم'' بول أمُّها شِيطان بهي أشاد بس اک فراڈ ایسا ہوا کچھلے برس 0 کچھ مدرس رکھے جانے تھے نئے 🔾 يعني كچه" بم ظرف الن تھے نئے يُول جُھيا اخبار ميں اک پمفليك 🔾 بین میں درکار ایسے کنڈیڈیٹ فِطرتاً ہول، 'شکل سے ظالم نہ ہول' جو ہمارے سے بڑے عالم نہ ہول O تھوک کر جا ٹیں؛ مگر تھوکیں نہیں "جي حضوري" مين قبهي چُوکين نهين 🔾 خود عرض ہول کم سے کم''فائیو ساا'' دین کی خدمت به ہو جن کا شعار O جو بہت عبّار اور سفّاک ہوں بے حیا، کم ظرف اور حالاک ہوں O دیکھتے ہی مان لیں''حضرت کو پیر'' عقل سے پیدل ہوں، پٹھر کی لکیر 0 فل کرنسی حاضرِ خدمت کریں ہاتھ پر مُرشد کے خود بیعت کریں 0 وه "جھیے رسم" کیے جائیں سلیک جن میں اِنٹرنیشنل ہوں یہ دِیفیکٹ O

سَب کی ' یے' حب خوشامکد ہی رہے نہیں کان او پن ہول، زبال گو بھی رہے اِک نیٹی کو ملا یہ اختیار 🔾 چھانٹ لے، جھوٹے، مُنافق، ہوشیار اِن میں اک جج" اکبرآبادی" بھی تھے 🕝 کچھ نئے مُجرم، تو کچھ عادی بھی تھے دوسرا جج شیخ کا "ہمزاد" تھا 🔾 سارے ناکک کی ہی بدیاد تھا آخرش اِک دن جوا اِنٹرویو 🔾 باری باری بالمثافه گفتگو سارے قابل لوگ آئے تھے مگر 🔾 اِس قیٹی نے کیا ''صرف نظر'' اِک "بہاری مولوی عثمان" تھے 🔾 جو نہایت نیک دل انسان تھے یہ بہت ذی علم تھے اور پانحباز 🔾 بس بین تھا اُن کی"ناکامی کا راز" ن قابلیت تو بہال بے کارتھی الیبی آسامی کہال درکار تھی حکم یه صادر ہوا "گھر جائیے" O "كال لير" جب ملے، تب آئيے طے ہوئی اسکیم یہ بالاتفاق 🔾 ایک سازش،اک بہت بھوٹدامذاق اس ڈرامے کا ہوا ہول اختتام 🔾 ہوگئی ساری کیٹی "بے لگام" بھیجی تھی اور نہ بھیجی اِطلاع 🔾 حکم مرشد سے ہوا بارا نزاع آب کھلا عقدہ تو دی ہر اِک نے داد ن ندہ باد اے" ہے حیائی" زندہ باد آپ بھی یہ مُن کے سَر وُھنیے جناب 🔾 یار سائنگے ہیں، عالم بے نقاب سارا ہنگامہ ہوا جس کے تھرو 🔾 جس تیٹی نے لیا اِنٹرویو اُس کے ممبر خود ملازم ہو گئے ن مرکزی شعبوں کے ناظم ہو گئے "قوى ليول" ير موئى سب دهاندلى کتنے مخلص ہیں ''جمعیۃ کے وَلیٰ'

(ماخوذ:ملت خور بزرگ،ناشر:شهناز پیکشک پاؤس دیوبند)

.....

"دارالعلوم کی جامع و مختصر تاریخ" صفحه نمبر ۱۰۹ پر کھا ہے کہ"رابطه مدارس اسلامیه کاعظیم الثان اجلاس عام ہوااور حکومت ہند کے مرکزی مدرسه بورڈ تجویز کی شدید مخالفت کی گئی۔ جس کے بعد حکومت نے اس اقدام سے گریز کیا" یہ عبارت لکھ کے فاضل مرتب صاحب کیا بتانا چاہ رہے ہیں وہ تو وہی جانیں؛ کیونکہ اس اجلاس کا کوئی فائدہ نہیں ہوا۔ حکومت بدلتے ہی دارالعلوم کاوقار بھی ختم ہوگیا۔ اور یہمدرسه بورڈ تجویز مملی طور پر شروع کر دی گئی جس کے تحت ملک کے مختلف علاقوں میں بہت سے مدارس بند کردے گئے۔ اور بہت سے مدرسول کو مدرسه بورڈ میں شامل کرایا گیا۔

اورتو اور دارالعلوم میں بھی حکومت کی دست درازیاں زور پکونے لگیں،تمام ملازمین کے زبردستی بینک میں اکاؤنٹ کھلوائے گئے اور دارالعلوم حکومت کے سامنے مجبور و لا چارنظر آیا۔ یوم آزادی و یوم جمہوریہ پہ صدر دروازے پرجھنڈ الہرایا جانے لگا۔

یمی عال ۲۰۰۸ میں کی گئی''کل ہند دہشت گردی مخالف کا نفرس''کا ہوا۔اس سے بھی ملک کے مسلما نوں کو کوئی خاطرخواہ فائدہ نہیں ہوا۔آج بھی بےقصور مسلما نول پرظلم جاری ہے۔اسی صفحہ پر ۸ ۱۲روال سال کے تخت فاویٰ دارالعلوم کا ذکر کرتے ہوئے کھا ہے کہ:''تر تیب فیاویٰ دارالعلوم کے نئے سلسلہ کا آغاز ہوا اور حضرت مفتی عزیز الرحمٰن صاحب ؓ کے فیاویٰ پر مثمل تیر ہویں جلد شائع ہوئی''۔

کم نب اور نااہل لوگ جب کمی کام کو کرنے کے لیے بیٹھ جاتے ہیں تواس کے اندرا فلاص کے ساتھ کام کرنے کے بجائے نام دنمود کی خواہش پہلے پروان چرھتی ہے۔ ہی یہاں بھی ہوا۔ فناوی دارالعلوم کے بارے میں آپ جائے ہی ہوں گے۔ دارالعلوم کے اوّل مفتی اعظم حضرت مولانا مفتی عربیز الرحمٰ عثما نی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی زندگی میں دارالعلوم کے مفتی کی جیٹیت سے مندا فناء پر جلوہ افروز رہتے ہوئے جیٹنے بھی فتوے دیے ہیں ان میں سے زیادہ ترسب پرانے رجسڑ میں درج ہیں، افسیں کو جدیر تتیب وعنوان کے ساتھ جمع کر کے شائع کیا جاتا میں سے زیادہ ترسب پرانے رجسڑ میں درج ہیں، افسیں کو جدیر تتیب وعنوان کے ساتھ جمع کر کے شائع کیا جاتا ہو جی ہیں۔ ابتدائی ۱۲ رجلدیں دارالعلوم کے سابق مفتی مولانا مفتی مارہ ہی شائع کی اسارت میں رہتے ہوئے جب تیر ہویں جلد کے ساتھ جلداول تا کو کام کرنے والوں نے خودنمائی کی اسارت میں درہتے ہوئے جب تیر ہویں جلد کے ساتھ ساتھ جلداول تا دواز دہم (۱۲) بھی شائع کی تواس کے او پر سے مولانا مفتی طفیر الدین صاحب کانام فائب کردیا تھا۔ اصل کام جس نے کیا تھا۔ اس کان مرب کے ایک بی شائع کی تر تیب کرنے والوں میں رہے کوئی اس کا شریک نہ ہو؛ لیکن یہ خواہش زیادہ دن تک پوری ندرہ می داوراس بھی میں سے بے زار ہو کر کچھ حساس اور با ظرف طلبہ نے ایک شکا بیتی مضمون اخبار میں شائع کیا، جس میں داوراس بھی سے بے زار ہو کر کچھ حساس اور باظرف طلبہ نے ایک شکا بیتی مضمون اخبار میں شائع کیا، جس

سے دارالعلوم کی انتظامیہ نے اپنی آنکھوں پر بندھی ہوئی بے خبری اور لاپرواہی کی پٹی کھولی اور پھر جب دوبارہ کتاب ثائع ہوئی تومفتی ظفیر الدین کانام قدیم مرتب کی حیثیت سے تتاب پر چھاپا گیا۔

یہاں قابل ذکر بات یہ ہے کہ جب مفتی ظفیر الدین صاحب ابتدائی جلدوں پر کام کر کے جاچکے ہیں اور سالہاسال سے وہی جلدیں شائع ہورہی تھیں تو پھران شائع شدہ جلدوں پر کچھ بھی اضافی کام کرنے کی کیا ضرورت تھی۔ جدید مرتب کو تیر ہویں جلد سے کام کرنے کا ذمہ دیا گیا تھا، انھیں ہی کرنا تھا؛ لیکن خو دنمائی کے اُس شوق کا کیا کیا جا سے ۱۸ اجلدوں تک میرانام شائع ہوگا تو کیوں خاول تا اٹھارہ کیا کیا جا سے ۱۹ جد ۱۹ جلدوں تک میرانام شائع ہوگا تو کیوں خاول تا اٹھارہ پورے سیٹ پرمیراہی نام شائع ہو۔ اسی نام کی خواہش میں ابتدائی جلدوں پر بھی ذراوراساغیر ضروری اضافی کام کرکے یہ کیا گیا گئی قفیر الدین کا نام ہٹا کر پس جدید مرتب نے اپنانام چہاں کردیاوہ تو اللہ بھلا کرے ہوشمنداور صاحب بصارت طلبہ کا کہ جضوں نے وقت رہتے اس ناانصافی کا دراک کرتے ہوئے اس کے خلاف ایکٹن لیااور سات پر تقرفن لگانے میں کامیاب ہوئے۔

چھوٹی چھوٹی سی بہت سی غیر ضروری باتوں کا سال بہ سال ذکر کرنے والے فاضل مرتب صاحب نے اس واقعہ کاذکر نہیں کیااور کتاب کو جامع کاعنوان دیے بیٹھے ہیں۔ یہ تاریخ نہیں بلکہ فقط مدح و متائش کا پلندہ ہے۔

### اخلاقی فرض

ایک بات اوراخلاقی فرض کے تحت ہم عرض کرنا چاہتے ہیں۔آپ نے بھی اکثر سنا ہوگا کہ' یہ تہماراا خلاقی فریضہ ہے' ۔تواخلاقی فریضہ ہے' ۔تواخلاقی فریضہ اُس کو کہتے ہیں جس میں انسان کے اور پر حنِ اخلاقی کے نقاضے کو پورا کرنے کے لیے ایک ذمہ داری عائد ہوتی ہے،جس کا کرنا بلا شبہ کارٹو اب ہے اور نہ کرنے سے کوئی گناہ لازم نہیں آتا۔ جیسے کسی سے کام لینے کے بعد اس کا شکریہ ادا کرنا جسی اخلاقی فرض ہے؛ لیکن اگر آپ شکریہ ادا کرنا جسی اخلاقی فرض ہے؛ لیکن اگر آپ شکریہ ادا نہیں کرتے تو آپ کسی گناہ کے مرتکب نہیں ہول گے؛ لیکن حنِ معاشرت کے مبب ایسانہ کرنا اچھا نہیں لگتا۔

ایسے ہی ایک اخلاقی فریضہ دارالعلوم کی انتظامیہ پہجی عائد ہوتا ہے جس کو یہ بھی ادا نہیں کرتے۔ دنیا میں کہیں نشروا شاعت کا ادارہ ہویا کوئی صاحب اخلاق مہذب پبشر جب بھی کمی مصنف کی کتاب شائع کرتا ہے تو کتاب کا ایک نسخہ مصنف کے گھر ضرور بھیجتا ہے۔ خاص طور پراُن مصنفین کے یہاں جو کسی قسم کی را میلی طلب نہیں کرتے۔ کا ایک نسخہ مصنف کے گھر بھیج دیا جا تا ہے بغیر اِس بات کا خیال کیے کہ ہر سال جب جب کتاب کا ایڈیشن شائع ہوتا ہے ایک نسخہ مصنف کے گھر ہر سال ایک کتاب بہنچ کر بہت ی کتابیں جمع ہو جا میں گی۔ کتاب شائع ہور ہی ہو ایک مصنف کے گھر جمع ہو بی کتابیں وہ خود نہیں اِس خیال کو وہ فاطر میں نہیں لاتے ، ویسے بھی ہر صاحب عقل جانتا ہے کہ مصنف کے گھر جمع ہوئی کتابیں وہ خود

ضرورت منظمی مزاج شخص کوہدیہ میں دے دیتا ہے۔ایک بات اور، پبلشر کی طرف سے ایک کتاب ہدیہ کرنے کا یہ عمل تاا شاعت چلتا ہے۔

مصنف جب دنیا سے چلا جاتا ہے اس کے بعد بھی ہرنگی اشاعت پر ایک نسخداس کی اولاد و احفاد کو بھیجا جاتا ہے؛ لیکن دارالعلوم کی طرف سے آج تک فقاو کی دارالعلوم کی ایک جلد بھی مفتی عزیز الرحمٰن صاحب ؓ کے گھر نہیں بھیجی گئی۔ حالا نکہ جب دارالعلوم میں کو ئی مہمان آتا ہے تواس کو بہت سی کتابیں ہدیہ کر دی جاتی ہیں؛ لیکن تنگ نظری کی اس سے بڑی علامت اور کیا ہوگی کہ جن مفتی اعظم حضرت عزیز الرحمٰن عثمانی ؓ کے فقاوی کو شائع کر کے فقاوی دارالعلوم کی طرف سے ایک معتبر کتاب کی طرح پیش کیا جاتا ہے، اس کتاب کا ایک سیٹ بھی آج تک مفتی حزیز الرحمٰن صاحب کا گھراوران کے بھی آج تک مفتی صاحب کے گھر نہیں بھیجا گیا۔ اگر چرمحلہ شاہ رمز الدین میں مفتی عزیز الرحمٰن صاحب کا گھراوران کے احفاد آج بھی موجو دہیں ۔

بتائیے قارئین! کیا دارالعلوم کی انتظامیہ کا یہ اظلاتی فرض نہیں ہے کہ جب بھی فقاوی دارالعلوم شائع ہو،اس کا ہر جدیدایڈیشن ایک سیٹ کی شکل میں مفتی صاحب کے گھر ضرور بھیجا جائے تقریباً پندرہ لا کھرو ہے کی کتاب میں سے اگر فقط پندرہ سورو پیئے کی ایک کتاب ہدید بھیجے دی جائے تو اس سے دارالعلوم کے وقار میں بھی اضافہ ہو گا اور یقیناً مفتی صاحب کی روح کو بھی خوشی ملے گی۔ایسے ہی فخر الہندمولانا حبیب الرحمٰن عثما نی کی کتاب 'اشاعتِ اسلام' بھی ہرا یڈیشن پیضرورایک عدد کی جھوٹے بھائی تھے۔ بھی ہرا یڈیشن پیضرورایک عدد کی جھوٹے بھائی تھے۔ اور ہاں! فقط الن دو بھائیوں کی ہی نہیں؛ بلکہ تمام صنفین کی کتابیں جو دارالعلوم نے چھا پی ہیں ان کا ایک ایک نسخہ ہرا شاعت پر اس کے مصنف کے گھر ضرور بھیجنا چاہئے۔ بلا شبہ یہ ایک اظلاقی فرض ہے۔

9 اروال سال کے تحت صفحہ نمبر ۱۱۰ پرمولانا غلام و متانوی صاحب کومہتم بنانے کے بعد بس ایک سطر تھی ہے کہ دارالعلوم میں حالات خراب ہونے کی وجہ سے رہی الاؤل میں مجلسِ شوری دوبارہ بلائی گئی'' حالات کیا خراب ہوئے؛ کیول ہوئے، اس کی کوئی تفصیل اس تاریخی کتاب میں نہیں ہے۔ اس کی تفصیل ہم گزشتہ صفحات میں درج کرآئے ہیں، جوبلا شبہ آپ نے ملاحظہ کرلی ہوگی۔

.....

اس کے بعد صفحہ سااار سے''موجودہ وَ ورکی تر قیات'' کے عنوان سے چھ صفحات پر کچھ جھوٹ اور کچھ ہے کہ ساتھ دارالعلوم کے بعدی نظام وشعبہ جات اور تعمیرات کا تذکرہ کیا گیا ہے ۔ آپ ہمارے درج بالا جملے سے چیران منہوں۔ اب تک کی مخاب پڑھنے کے بعد آپ کو یہ اندازہ ہوگیا ہوگا کہ ہم نے بلاوجہ بلاحقیق یابلادلیل کوئی بات بوری مختاب میں نہیں کھی۔ اب' کچھ جھوٹ' ککھ کرہم الزام نہیں لگارہے ہیں؛ بلکہ حقیقت بیان کررہے ہیں۔ ان چھ

صفحات میں بہت کچھالیا ہے جوفقط مدح سرائی ہے حقائق نہیں۔ہم یہاں سب پرتوروشی نہیں ڈالیں گے کہ اس کی ضرورت بھی نہیں ہے،بس ایک بات مثال کے طور پیش کیے دیسے ہیں۔

صفحہ نمبر ۱۱۱۷ پسطر نمبر ۱۱۱۹ درستر ہ میں یہ عبارت کھی ہے (شیخ الہندائیڈی سے) ''نو جوان فضلاء کی ایک ٹیم تیار ہوئی ہے جو صحافت اور مضمون نگاری کے میدان میں اہم خدمات انجام دے رہی ہے''۔اس عبارت کو لکھنے کی حقانیت ثابت کرنے کے لیے فاضل مرتب صاحب بس یہ بتادیں کہ ہندوستان کا وہ کون ساا خبار ہے جس میں دارالعلوم کی اس ٹیم کے طلبہ اپنی صحافتی خدمات انجام دے رہے ہیں۔ ہمیں تو کسی اخبار میں شیخ الہندائیڈی کے طلبہ کی اس ٹیم کے طلبہ اپنی صحافتی خدمات انجام دے رہے ہیں۔ ہمیں تو کسی اخبار میں شیخ الہندائیڈی کے طلبہ کی اس ٹیم کے افراد اسپے قلم کا جادو چلاتے ہوئے نظر نہیں آتے ۔اور صفمون نگاری میں بھی کوئی خاص نمایاں کردارکسی کا سامنے نہیں ہے ۔ ذر اایک دو کے نام تو بہتہ چلیس کہ آخر دار العلوم نے جدید دور میں کون سے قلم کار پیدا کردارکسی کا سامنے نہیں ہے ۔ ذر اایک دو کے نام تو بہتہ چلیس کہ آخر دار العلوم نے مدید دور میں کون سے قلم کار تو الوں کی ضرورت نہیں ہے ۔ ایسے قلم کار تو دار العلوم ہی کومبارک ، دنیا کو ایسے چاپلوس اور قلم کے ساتھ کھلواڑ کرنے والوں کی ضرورت نہیں ہے۔

# عمارات دارالعلوم اورأن كاتعارف

صفی نمبر ۱۹ سے نئے عنوان کا آغاز ہوتا ہے جس میں دارالعلوم کی عمارات کاذکر کیا گیا ہے عمارت نودرہ کا ذکر کرتے ہوئے فاضل مرتب صاحب اپنی روش برقر اررکھتے ہیں اور یہاں پھر تنگ نظری کا ہوت پیش کرتے ہیں نودرہ دارالعلوم کی پہلی با قاعدہ عمارت ہے ۔جس کی بنیاد دارالعلوم کے بانبین اکابرسۃ کے ساتھ ساتھ چنداور قابل قدراکابر واصاغر نے رکھی تھی، جن کے نام فاضل مرتب نے صفحہ ۱۹ پہلے بھی بھی بیں ایکن ان ناموں کو درج کرتے وقت فاضل مرتب نے دیات کادامن چھوڑتے ہوئے خیانت سے کام لیا ہے ۔خیانت یہ انھوں نے ایک ایسی اہم شخصیت کانام درج نہیں کیا جو دارالعلوم کے قیام میں روزاؤل سے ہر ہرقد م پیشریک ہو اور جواس دن بوقت سنگ بنیاد بھی و ہال موجو دھی یعنی مولانافشل الرحمٰن عثمانی رحمۃ اللہ علیہ۔ مدجانے دارالعلوم کی جدید تاریخ لکھنے والے فاضل مرتب صاحب کو صفرت عثمانی رضی اللہ تعالی عنہ سے کس قسم کا بغض یا عناد ہے کہ ان کے نبی وارثوں کو انہوں نے حقدار ہوتے ہوئے بھی نظرانداز کرنے کاارادہ کر رکھا ہے۔ کا بغض یا عناد ہے کہ ان کے نبی وارثوں کو انہوں نے حقدار ہوتے ہوئے بھی نظرانداز کرنے کاارادہ کر رکھا ہے۔ اس کے بانی مولانافشل الرحمٰن عثمانی کی وفات کا ذکر ان کے من وفات ۱۹۲۹ میں نہیں ساتھ ناانسانی کا معاملہ کرتے ہیں ۔علامہ شبیر احمد عثمانی کی وفات کا ذکر ان کے من وفات ۱۹۲۹ میں نہیں کرتے مذی عثمی کی ناکام کو مشمش کرتے مذی عثمی کانام ہو مثان کو اسپند شیس کم کے کئی ناکام کو مشمش کرتے مذی عثمی کانام ہوگا کہ کو کھر کان کی طرف کانے کو کہ کی کانام کو کھر کو کھر کو کھر کی کھر کی کھر کو کھر کو کھر کو کھر کر کے کھر کو کھر کو کھر کیا کو کھر کو کھر کو کھر کیا کہ کو کھر کو کھر کیا کہ کہر کو کھر کہ کو کھر کی کو کو کھر کو کھر کو کھر کی کھر کو کھر کو کو کھر کی کھر کو کھر کھر کو کھر کو کھر کی کھر کو کھر کھر کے کھر کو کھر کھر کو کھر کو کھر کو کھر کو کھر کو کھر کو کو کھر کو کھر کو کھر کو کو کھر کو کھر کو کھر کو کھر کو کھر کو کو کھر کو کھر کو کھر کو کھر کو کھر

ہیں، دارالعلوم کے فارغین میں شعراء کاذکرکرتے ہوئے مولانا زبیر افضل عثمانی کانام شاعروں کی فہرست میں نہیں لکھتے، حالانکہ اسی مختاب میں ان کی نظم شامل کر لیتے ہیں۔ اور تو اور شگ نظری کی انتہا تو یہ ہے کہ گزشتہ ستر (۵۰) سال میں دارالعلوم کے سب سے بڑے قلم کارپیکر دانائی، زیرک، فقیہہ، حق وصداقت کی آواز اور بے باک مجابد قلم مد براسلام حضرت مولانا عام عثمانی کی بے پناعلمی کاوشوں کو نظر انداز کرتے ہوئے افھیں فقط ایک شاعر کی حیثیت سے شعراء کی فہرست میں شامل کر کے اُن کی عظمت کو کم کرنے کی بھر سے ناکام کو ششش کرتے ہیں۔ اس موضوع پر مزید کلام ہم آگے کریں گے، یہاں تو بس ہی دعا کرتے ہیں کہ اللہ دب العزت فاضل مرتب کو

اس موضوع پر مزید کلام ہم آگے کریں گے، یہاں توبس بھی دعا کرتے ہیں کہ اللہ رب العزت فاضل مرتب کو بیدار مغز، وسعتِ نظر اور زندہ ضمیر عطا فر مادے اور دارالعلوم ہی کو نہیں؛ بلکہ پوری دنیا کو ایسے چاپلوس اور نااہل تاریخ لکھنے والوں سے محفوظ فر مائے \_آمین

# بھرو ہی تنگ نظری

قاضل مرتب کی تنگ نظری کے رویے سے ہم تنگ آگئے ہیں۔ کہال تک ان کی خیانتیں نظرانداز کریں۔
اب چارصفحات کے بعدصفحہ ۱۲۳رملاحظ فرمالیجیے۔ دارالعلوم کی مسجد قدیم کے سنگ بنیاد اور تعمیر کاذکر ہال رہا ہے۔ 19۰۹ کا زمانہ ہے جب اہتمام کی تمام تر ذمہ داریاں مولانا حبیب الزمن عثمانی سنبھال رہے تھے۔ جس کی تفصیل ہم گزشتہ صفحات میں پیش کرآئے ہیں۔ علاوہ ازیں دارالعلوم کی روداد میں مسجد کی تعمیر کے چندے کی اپیل اور دارالحدیث کے لیے تعاون کی درخواست مولانا حبیب الزمن کے لی جہاد کا نمونہ ہیں۔ آپ ہی نے امتِ مسلمہ سے اس کارِخیر میں بڑھ چڑھ کرحصہ لینے کی اپیل کی اور مسلس آپ اس عنوان پر"روداد' و' القاسم'' میں لکھتے مسلمہ سے اس دوئی کے بر ہان کوجس کادل چاہے دارالعلوم کی لائبریری میں جاکے دیکھ لے۔

فاضل مرتب نے مسجد کے سنگ بنیاد کاذ کر کرتے ہوئے جن لوگوں کے نام لکھے ہیں ان میں انہی مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی نے بھی خودا پہنے ہاتھوں سے اینٹیس عبیب الرحمٰن عثمانی نے بھی خودا پہنے ہاتھوں سے اینٹیس اٹھا کراس مسجد کی تعمیر میں کام کیا تھا؛ کیکن نہ جانے کیوں فاضل مرتب نے بھی طے کردکھا ہے کہ تاریخ کومنخ کر کے ہی دم لیس کے ۔فاضل مرتب نے تاریخ مرتب نہیں کی ہے؛ بلکہ فن تاریخ نویسی کامذاق اُڑا یا ہے ۔انھوں نے قلم کے ساتھ وہ سلوک کیا ہے جو آوارہ لڑکے دوسروں کی بہوبیٹیوں کے ساتھ کرتے ہیں ۔ بلاشہ یہ جملہ سخت ہے؛ کیکن برحق ہے ۔اس صداقت کے لیے آپ اگلاعنوان ملاحظہ کیجیے ۔

ستم بالائے تتم

فاضل مرتب صاحب فن تاریخ نویسی پر ایک کے بعد ایک ستم کیے جارہے ہیں۔اور کو کی آٹھیں رو کنے والا

نہیں۔افنوس ہےالیے ہتم پرجس کے دَو را ہتمام میں ایسے ایسے نااہل قلم چلا نےلگ جائیں اور نہ بیکہ قلم چلا ئیں المرنہ بیکہ قلم چلا ئیں المدان کی بکواس وغیر معتبر اورغیر تقتریریں دارالعلوم جلیے عظیم ادارے سے شائع بھی ہوتی رہیں۔کاش کوئی ان مہتم صاحب کو بتائے کہ عوام کے جس پلیے کو آپ ایسی واہیات کتاب شائع کرنے میں بے دردی سے خرچ کر رہے ہیں وہ بلید بڑی محنت کی کمائی کے ساتھ بہت عقیدت سے دارالعلوم کو بھیجا جاتا ہے۔خدا کے واسطے قوم کا بلید بیات دردی کے ساتھ ایسی واسی واسی کے ساتھ ایسی واسی کے ساتھ ایسی واسی واسی براد کتا بیس شائع کرنے میں ضائع نہ کریں۔

قارئین! آئیے اب ہم آپ کو ایک اور ستم دکھاتے ہیں۔ کتاب کے صفحہ نمبر ۱۲۳ پے دارالحدیث کاعنوان دے کر دارالعلوم کی دارالحدیث کے قیام تعمیر کاذ کر کیا گیاہے۔

د یوبند کے سب سے ملی غاندان خانواد و عثمانی سے فاضل مرتب کو اس درجہ بغض وحد کیوں ہے، اس کا جواب شاید خود چا پلوس اور نااہل فاضل مرتب صاحب ہی دے سکتے ہیں دارالحدیث کو تعمیر کرنے ہیں سب سے زیاد ورول جس شخصیت نے ادا کیا ہے۔ جس نے مسلسل و متقل لوگوں سے چندے کیا ہیل کر کے تعمیر کے لیے رقم کا انتظام کیا۔ جس نے دوران تعمیر اوّل تا آخرتمام تر ذمہ دار یوں کو ایک بہترین و کامل منتظم کی چیثیت سے نبھایا، جس کے دَورِامِتمام کولوگ آج بھی یاد کرتے ہیں، اُسی سرکرد واور عظیم شخصیت کانام فاضل مرتب نے دوسفحات کی استعمام کولوگ آج بھی یاد کرتے ہیں، اُسی سرکرد واور عظیم شخصیت کانام فاضل مرتب نے دوسفحات کی تفصیل میں کہیں نہیں لکھا۔ آخر کیا سوچ کہ دارالعلوم کی جدید تاریخ مرتب کی گئی ہے۔ وہ مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی جو شبح و شام جنہوں نے دارالحدیث کی تعمیر کے لیے تلہ منعقد کیا۔ وہ مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی جو سے ملک وغیر ملک دارالحدیث کی تعمیر کے لیے تلے جلہ منعقد کیا۔ وہ مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی جو اس جلہ کے کنویز دارالحدیث کی تعمیر کے لیے تاہ کے لیے جلے آتے ہیں۔ وہ مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی جو اس جلہ کے کنویز میں نوی مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی جو اس جلہ کے کنویز میں نہیں مولانا عبیب الرحمٰن کا نام تک فاضل مرتب نے جلسے کاذکر کرت ہوئے دوسفحات کے اس مضمون میں نہیں دیا۔

خیانت کی اس سے بڑی مثال ثاید تاریخ میں کہیں اور دیکھنے کو نہ ملے۔ بات کیا تھی اور اسے کیا بنا کر پیش کیا گیا۔ فاضل مرتب کادوصفحات پرشتمل مضمون پڑھنے کے بعد کہیں سے بھی یہ ظاہر نہیں ہوسکتا کہ اس جلسہ کا انعقاد کرنے والے مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی تھے جو بذات خود بھی اس جلسہ میں شریک تھے۔ ہم یہاں دارالعلوم کی جدید تاریخ سے اس مضمون کو پورانقل کررہے ہیں، تا کہ آپ بھی دیکھیں فاضل مرتب نے کس بے در دی سے مملی خیانت کا شیوہ اختیار کیا ہے۔ اور بس چار حضرات کے نام کھ کرید ثابت کیا ہے کہ ان چار حضرات کے علاوہ و ہاں کوئی اور بڑا عالم نہیں تھا بس باقی طلبہ تھے۔

آپ پہلے فاضل مرتب کامضمون پڑھیے اس کے بعد ہم دارالعلوم کی روداد سے اصل مضمون بھی پیش

کریں گے۔ بات صرف مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی ہی کی نہیں ہے؛ بلکه اس جلسہ میں علامہ شبیر احمد عثمانی بھی شریک تھے، آپ نے بھی ،ایک پرُ جوش تقریر کی تھی؛ لیکن فاضل مرتب کومولوی اسعد مدنی ﷺ کے خاندان کی چاپلوسی سے فرصت ملتی تو حقائق تحریر کرنے کی طرف توجہ کرتے۔

لیجیے ' دارالعلوم دیوبند کی جامع ومختصر تاریخ '' کے صفحہ ۱۲۴ تا۱۲۹ کامضمون پیش ہے۔

### "دارالحديث"

''جس طرح د ارالعلوم دیو بندکویه شرف وامتیا ز حاصل ہے کہ ہندوستان بھر میں یہ پہلی درس گاہ ہے جوعین زوالِ علم کے وقت مسلمانول کے عام چندے سے قائم ہوئی، اسی طرح اس کو یہ تقدم و فضیلت بھی حاصل ہے کہ دارالعلوم کا دارالحدیث، ہندوستان میں پہلی عمارت ہے، جو اس نام سے عالم وجود میں آئی۔اس میں شک نہیں کہ اسلامی عہد کے ہندوستان میں جابجا مدارس موجود تھے،اورایک ایک ذرّہ علم کی روشنی سے منورتھا؛لیکن مدارس کی اس کثرت و بہتات کے باوجود ہندوستان میں کوئی عمارت دارالحدیث کے نام سے اس سے پیشتر نہیں بنی \_ ہندوستان کی سرز مین پریہ پہلاموقع تھا کہ دارالحدیث کے نام سے ایک بڑی عمارت بنانے کا فیصلہ کیا گیا۔ نواب ملیم اللہ خان رئیس ڈ ھا کہ نے دارالحدیث کی تعمیر کے لیے تیرہ ہزار کی رقم پیش کی \_ دارالعلوم میں دارالحدیث کاسنگ بنیاد رکھنے کی تقریب میں ۲۰ربیع الآخر · ۳سااھ، ۸ را پریل اور ایک عام جلسه منعقد کیا جس میں ملک کے مختلف مقامات کے لوگوں نے کنرت سے شرکت کی۔ طلبہ نے باصرار مز دورول کے بجائے نہایت ذوق وثوق کے ساتھ والہاندانداز میں خود بنیاد کھودی ،حضرت تھانوی ؓ ،حضرت شیخ الہندؓ ،حضرت مولاناخلیل احمدسہارن پوری ؓ اور حضرت مولاناعبدالرحيم رائے پوری ؒ نے سنگ بنیاد رکھا۔حضرت تھانوی رحمۃ الدعلیہ نے مجمع سے فرمایا کہ"سب صاحب ایک ایک دو دو اینٹ اینے ہاتھ سے رکھ دیں معلوم حق تعالیٰ کے یہال کس کا خلوص قبول ہو جائے'' چنانح پتمام شر کائے جلسہ نے دو دواینٹیس کھیں ۔ دارالحدیث کے لیے بنیاد تیار کرنے میں طلبہ نے جس مخلصانہ ہمت ومجت اور جوش عمل کا مظاہرہ کیاوہ طلبہ کی زندگی کاایک ایساواقعہ ہے جھے بھلا یا نہیں جاسکتا،اس سال کی رو داد میں مذکور ہے کہ ' مبسہ دارالحدیث کے دن سنگ بنیاد تو رکھ دیا گیا تھا؛ مگر بنیاد تعمیر کرنے کے لیے پہلے کنگریٹ کٹو اناضروری تھا،اس کےعلاو کہی قدر بنیاد بھی ٹھمدنی باقی روگئی تھی،ابھی کنگریٹ ڈال

كركونيا بى شروع كميا كلياتها كه زورو شوركى ايك طوفانى بارش ہوگئى اور قريبى تالاب يانى سے بھر گيا، حتى كددارالحديث في بنيادين تك يانى سے لبريز مؤكئيں، يقطعه زيين تالاب مي كاايك حصدتها، جو ١٣٢٨ هين أنوايا گيا تھامڻي چونکه ابھي پخته نه ہوئي تھي اس ليے گريئي،اوربنياد کا حال دَلدَ ل کا سا ہوگیا،اس کے علاوہ درس گاہوں تک یانی کے پہنچ جانے سے عمارتوں کو بھی خطرہ لاحق ہوگیا، ادھرتو یہ حالت تھی اورادھرمز دور بالکل نہیں ملتے تھے، بارش کے تواتر سے یہاحتمال بھی مذتھا کہ یانی دو چارروز میں خشک ہوجائے گا، ڈال لگوا کریانی نگلوانا شروع کیا؛ مگر سارے دن میں بہت تھوڑ امایانی نکل سکا، بالآخرنمازِ عصر کے بعد طلبہ نے کم ہمت باندھی، بالٹیاں لے کر کھڑے ہو گئے اور ایک تھنٹے میں تمام پانی نکال کر تالاب میں ڈال دیا، پانی نکل جانے پر معلوم ہوا کہ ا بھی ایک سخت مرصلہ باقی ہے، بنیاد میں نصف قد آدم دلدل ہو گئی تھی ،اس موقع پر مدرسین وطلبہ کی محنت و جانفثانی کامنظر قابل دید تھا بھی سوطلبہ لگے ہوئے تھے اور قطاریں بنا کر آنا فانا میں گارے کی بالٹیال بھر بھر کر تالاب میں بہنچا رہے تھے، رجزیہ اشعار پڑھتے جاتے تھے، اور ہرایک، دوسرے سے آگے بڑھ جانے کی سعی میں لگا ہوا تھا،اس مقابلے اور مسابقت میں اور بھی لطف تھا، طلبہ نے دو جماعتیں بنا کرکام کونصف نصف تقیم کرلیا تھا، جوکام مہینے بھرییں مز دوروں سے ہونا مشکل تھاوہ طلبہ نے دودن میں کردیا یکنکریٹ کی سٹائی میں بھی طلبا نے حصہ لیا، یہ کام بھی تنہا معمارول اور مز دورول سے شاید ایک ماہ میں بھی ختم نہ ہوتا؛لیکن طلبہ نے اس جدو جہد سے كنكريث، اينت اور جونا موقع پر بهنجايا كه ايك ہفتے ميں بنياديں او پر آگئيں، الغرض جيسي مقدس اور متبرک تعمیر تھی ویسے ہی مخلص ہاتھوں سے بنیاد تعمیر ہوئی اور طلبہ کی یہ آرزو کہ " دارالحدیث کی بنیاد ہم کھو دیں گے'اب مع شئے زائد پور ہوگئی۔'' عالم اسلام میں ماضی میں جو دارالحدیث بنائے گئے ان کے بنانےوالےسلاطین اورفرمال روا

تھے،اس دارالحدیث کی خصوصیت پیہ ہے کہ اس کی تعمیر میں عزیب عوام کا ہاتھ کارفر مار ہا ہے،اور الحیس معمولی معمولی امدادول سے پی ظیم الثان عمارت عالم وجود میں آئی ہے۔

دارالحدیث کی تعمیر سے قبل مختلف حضرات نے عالم خواب میں دیکھا کہ موقع تعمیر دارالحدیث پر دارالعلوم کے اکابرمرحوبین جمع میں اورخو دایسے ہاتھوں سے سامان تعمیر اٹھا اُٹھا کرلارہے ہیں اورتعمير ميںمصرو ف ميں په

دارالحديث كي يه پُرشكوه عمارت و ٣٣ إهر، ١٩٣٠ع مين مكل موئي ـ يهمارت نودره كي عمارت

کے بالکل بیچھے جانب مغرب میں بنائی گئی اور دائیں بائیں دونوں جانب تیرہ کمرے تعمیر ہوئے۔ ہمام کمروں کی مجموعی لاگت کا تخمینہ ڈیڑھلا کھرو پئے تھا۔
اس عمارت کے وسط میں دارالعلوم کامرکزی ہال واقع ہے جس میں دارالعلوم کے بڑے بڑے وجلے ہوتے ہیں۔ اس ہال کو بعد میں دارالحدیث تحانی کا نام دیا گیا اور ایک عرصہ تک دورۂ صدیث کی تعلیم بہیں ہوتی رہیں'۔

دیکھ لیجیے قارئین! اس مضمون کو آپ چاہے کتنی ہی بار پڑھ لیس آپ کو بھی لگے گا کہ اس جلسہ میں مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی اورعلا مرشیر احمد عثمانی شریک ہی نہیں تھے بحتاب کی ابتداسے فاضل مرتب نے خیانت کی بھی روش اختیار کردکھی ہے پوری کتاب میں اس درجہ جموٹ کھا گیا ہے کہ مداور بس ۔ یادر کھئے تاریخی حقائق کو اگر دلائل و شواہد کی روشنی میں ایمانداری سے قلم بند مذکیا جائے تو قوم کو منتقبل کی راہ تعین کرنے کے لیے ماضی سے جس رہنمائی کی ضرورت ہوتی ہے اس کا میسر آناممکن نہیں ہوتا، نیز بعض نااہل قلم کاروں یا سوائح نگاروں کی ماضی کے حقائق سے اللی میں ایک بھی کے درمیان غلافہمیاں پیدا کرتی ہیں ۔ یالا پرواہی یا پھر دیدہ و دانستہ روگر دانی کی وجہ سے غلاملاط غیر تقد باتیں عوام کے درمیان غلافہمیاں پیدا کرتی ہیں ۔

اسی لیے وقت رہتے اگر غلط بیانیوں اور جھوٹی تاریخ مرتب کرنے والوں کے اوپرایکٹن دلیا جائے و آنے والی لیے وقت رہتے اگر غلط بیانیوں اور جھوٹی تاریخ کو اپنے سامنے پاتی ہیں، اور اُس وقت کچھ نہیں کیا جاسکتا جب جھوٹ پھیل کرسلیم اور انارکلی کی طرح زبان زدخاص و عام ہوجائے ۔ سی اہلِ علم جانتے ہیں کہ اکبر کے دَور میں کوئی انارکلی تھی ہی نہیں ؛ لیکن اس جھوٹ کو اس درجہ کھڑت سے پھیلا یا گیا ہے کہ تاریخ مسنح ہو کے رہ گئی اور نسل نو ہے سر پیرکی اس کہانی کو داستان مجبت تسلیم کرتے ہیں۔

یمی عال دارالعلوم کی تاریخ کے ساتھ کیا جا تار ہاہے؛ کیکن اس مرتبہ تو حد ہی ہوگئی ۔خوف آخرت سے بالکل بے زارہو کراس ڈھٹائی کے ساتھ جھوٹی تاریخ مرتب کی گئی ہے کہ الا مان الحفیظ۔

آئے اب ہم دارالحدیث کے متعلق حقائق آپ کے سامنے پیش کرتے ہیں قارئین کمال دیھے آپ فاضل مرتب نے جس ۱۳۳۰ھ کی روداد کا حوالہ دے کرایک پیرا گراف نقل کیا ہے اسی روداد میں دوسفحہ قبل ہی اس طلسہ کی پوری نقصیل موجود ہے، جو فاضل مرتب نے دانسة پیش نہیں کی؛ کیونکہ اگروہ یقفسیل پیش کردیتے تواس سے ظاہر ہوجاتا کہ یہ جلسہ مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی صاحب نے منعقد کیا تھا اور اس میں سب سے زیادہ چندہ موصوف کے بھائی علامہ شبیراحمد عثمانی کی پر جوش تقریر کے بعد جمع ہوا تھا؛ کیونکہ تاریخ دارالعلوم میں عثمانی خاندان کی ضمات کا تذکرہ فاضل مرتب کو کرنائی نہیں تھا۔ اس لیے حوالہ بھی کاٹ چھانٹ کرنقل کردیا۔

ہم تتاب کے آغاز ہی سے فاضل مرتب کا جہل اور خائن ہوناد لائل و شواہد کے ساتھ ثابت کرتے آرہے ہیں۔
نقل کردہ عبارت میں مذت واضافہ ہو یا حوالوں کی بے ترتیبی فاضل مرتب نے ہر جگہ خوف خدا سے عاری ہو کر فقط
سر برا ہوں کو خوش کرنے کے لیے چاپلوسی کا ثیوہ اختیار کیا ہوا ہے۔ اس عمل سے بے شک ان کی جیب گرم ہونے
کے ساتھ ساتھ چند دنیاوی منفعتوں میں اضافہ تو ہوگیا ہوگا؛ لیکن آنے والی نسلوں کو ایک گمراہ کن تاریخ فراہم کرنے
کے جرم کی سرزا نھیں آخرت میں ضرور ملے گی۔

قارئین یادر کھتے ہیل بار میں غلطی ہوتی ہے دوسری بارو ہی غلطی دہرائی جائے و خطابن جاتی ہے اور تیسری بار
یابار بارخطا کرنا جرم کہلا تا ہے غلطی نظرانداز کی جاسکتی ہے خطاکو معاف کیا جاسکتا ہے ؛ لیکن جرم پرسزالازم ہوتی ہے
اور فاضل مرتب نے پوری کتاب میں بار بارخیانت کی روش اختیار کر کے حقائق کوسنچ کرنے کا جرم کیا ہے ۔ جس کی
سزاانہیں ضرور ملے گی دنیا میں نہیں تو آخرت میں ۔ گزشتہ صفحات میں ہم سلسل فاضل مرتب کا یہ جرم ثابت کرتے
آرہے ہیں ۔ اور ابھی آگے بھی آپ اس کا نمونہ دیکھتے رہیں گے ۔ ہمیں چیرت ہے کہ دیو بند جینی علمی بستی میں اس
واہیات کتاب کا بائیکا کے نہیں کیا گیا کئی نے اس کے خلاف عوامی سطح پر کچھ نہیں لکھا ۔ ہم یہاں ہزاروں میل دُور
بیٹھ کر دیو بند والوں کا دفاع کر ہے ہیں ، جبکہ یہ کام توخو د دیو بند کے قلم کاروں کو کرنا چاہئے تھا۔

ہمیں یہ قومعلوم ہواتھا کہ مولانا ندیم الواجدی ، مولانا عبیداقبال عاصم ، مولانا نیم اختر شاہ قیصر اور کئی فیصل عثمانی نے خریری طور پر اپنااعتراض ہم م دارالعلوم کو بھیجا تھا؛ مگر اس کا بھی کوئی فائدہ نہیں ہوا ہم م صاحب کو واٹس ایپ چلانے سے فرصت ملے تو اہتمام کی ذمہ داری کو تجھیں خیر الندرب العزب ہمیں صحت کے ساتھ سلامت رکھے گئنے کے در داور نزلے کی شدت نے پریشان کر دکھا ہے ور نہ یہ جائزہ کب کا پورا کر چکے ہوتے النہ پاک یہ کام خیر و فوبی سے پورا کرادے کہ آنے والی نسلوں کے لیے ایک حقیقی تاریخی دیتا ویتو ایسا چھوٹر ہی جائیں گے کہ پڑھنے والے صحیح تاریخ سے داقت ہوسکیں ۔ ولیے یہ کام ہمارا نہیں ؛ بلکہ دیو بندوالوں ہی کے کرنے کا تھا؛ لیکن ماد رعلم میں پڑھنے کا شرف ہمیں بھی حاصل ہوا وہ ہمار ہمیں اس کا خیال کرتے ہوئے دارالعلوم کی ظمت کو ایسے چاپلوسوں سے بچانے کے لیے ہی ہم حاصل ہوا ہو گئا ہو جا ہے ۔ اور اب لگ رہا ہے کہتے کیا؛ کیونکہ ہندوستان میں کوئی اور یہ کام نہ کرتا اگر کرتا تو اب تک سامنے آچکا ہوتا ۔ دیو بند بھی اب حوصلہ مندو باہمت اور بے باک قلم کاروں سے خالی ہو چکا ہے ۔ وہاں بھی کوئی نہیں جو بہا نگ دیل صدائے تی بلند کر سکے اور اس صدائے تی تو تو کو تو ریک کیا میں دنیا کے سامنے رکھ سکے ع

مصلحت پندی اور بز دلی کی انتہا تو یہ ہے کہ مولانا عبیدا قبال عاصم کی مختاب'' دیو بند تاریخ اور تہذیب کے

آئینہ میں' جب ثائع ہور ہی تھی ، تواس میں دارالعلوم پہ قبضہ کے حالات کی تفصیل لکھتے ہوئے مصنف صاحب نے تقریباً ستر صفحات میں حقائق بیان کیے تھے ؛ لیکن ان کے مثیر اور مصلحت پبند دوستوں نے خوف مدنی گروپ میں آ کروہ تمام حقائق کتاب سے حذف کرادیے ہیں۔ آپ چاہیں تو اِس بات کی تصدیق عبیداللہ اقبال عاصم صاحب سے کرسکتے ہیں۔

لیجیے قارئین اب آپ دارالعلوم کی روداد ۱۳۳۰ھ کے اُن صفحات کا مطالعہ کیجیے جن میں دارالحدیث کے سنگ بنیاد رکھنے پرمنعقد ہونے والے جلسہ کاذکر ہے۔ وہی جلسہ جس کا کچھ حصد فاضل مرتب نے لا تَقْرَبُوا الصَّلٰو فَ کی طرح پیش میاہ، پوری بات ہم آپ کے سامنے پیش کررہے ہیں۔ یہ جلسہ مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی نے منعقد کیا تھا، اُس وقت دارالعلوم کے اہتمام کی تمام تر ذمہ داریاں مولانا حبیب الرحمٰن ہی نبھاتے تھے۔ روداد کے صفحہ نمبر ۲۲ یہ دارالحدیث کا عنوان دے کرلکھا ہے:

### د ارالحديث

# تعمير دارالحديث كى ضرورت

دارالحدیث کی اہمیت اور مقبولیت مسلمانوں کی اس کی طرف رغبت ومیلان کاذکرہم گزشۃ رو دادییں کر چکے ہیں اب مکر راعادہ کی ضرورت نہیں ہے؛ البتہ ہم نے جلسم منعقدہ ۳ رزیع الثانی کے فضل تذکرہ کاوعدہ کیا تھا۔ اُس کا ایفاء ضروری ہے۔ اس تذکرہ کے بعد دارالحدیث کے متعلق جو قابل ذکر اُمور ہیں عرض کیے جائیں گے۔

سال گزشته کی روداد میں بیان ہو چکا ہے کہ تعمیر دارالحدیث کے لیےاؤل اؤل نو در پیخی درس گاہ کی جھت تجویز ہوئی تھی جس کا سرسری تخمینہ بندرہ ہزاررہ پیدیمیا گیا تھا۔اورجلہ منعقدہ ۹ ررجب ۹ ساجے میں اس کی بنیاد بھی رکھ دی گئی جس کاذکرروداد سلام سے میں آچکا ہے؛ لیکن جب دارالحدیث کی تعمیر عقب مدرسہ سے زمین لے کرقرار پائی اور تخمینہ ساٹھ ہزارقرار پایا تو اس کی بنیاد کے لیے متقل تاریخ مقرر کر کے اہلِ اسلام کو دعوت دی گئی۔ یکم اپریل ۱۹۱۶ء مطابق ساری الافل ساسری الوں کی سیاری سے ایک نقشہ پند مطابق ساری الافل کی سیاری نقشے اس موقعہ کے ممبران مدرسہ کے سامنے پیش کیے، جن میں سے ایک نقشہ پند انجینئر خود تشریف لائے اور کئی نقشے اس موقعہ کے ممبران مدرسہ کے سامنے پیش کیے، جن میں سے ایک نقشہ پند کیا گیا۔اور اس کے موافق بنیاد کی داغ بیل ڈال دی گئی۔طلبہ مدرسہ عالیہ کی درخواست تھی کہ بنیاد دارالحدیث ہم خود کیا گیا۔اور اس کے موافق بنیاد کی داغ بیل ڈال دی گئی۔طلبہ مسرت اور خوشی کے ساتھ منظور فر مائی تھی؛ کیکن اُس میں ایک اشکال ایساواقع ہوگیا تھا کہ طلبہ اس کام کی سرانجا می نہیں کر سکتے تھے۔ ۵ را پریل کونقشہ منظور ہوکرداغ بیل لگائی گئی۔

۹ را پریل کو جلسہ بنیادتھا، گویا صرف تین یوم باقی تھے؛ کیکن انھیں تواریخ میں میرٹھ کے اندر جلسہ موتم الانصار تھا۔ جس کی شرکت کے لیے مدرسہ کے اکثر مدر بین وطلبہ میرٹھ چلے گئے تھے۔ اور ہر بنیاد بہت طویل وعریض تھی ؛ مگر تاہم طلبہ نے ہمت کر کے جس قدر ہوسکا کیا اور کچھ کام مزدوروں سے لیا گیا۔ بنیاد جس کا عرض ۹ رفٹ تھا تیار کردی گئی۔

۹ را پریل مطابق ۳۰ ربیع الثانی تاریخ جلسه بنیا دمقر تھی اوراسی تاریخ میں دعوت دی گئی تھی ۔ دارالحدیث کی طرف عام رغبت ومیلان اس کامقتضی تھا کہمجمع انداز ہ اورخیال سے زیاد ہ ہوگا؛مگر ۹ رتاریخ کو کو ئی تعطیل نہ تھی۔ملازمان سرکاری کسی طرح شریک نہ ہوسکتے تھے اورا گرقصد کرتے بھی تو ۸،۷،۶ کوتعطیل تھی۔ بہت حضرات نے تواس تعطیل سے استفاد ہ اُٹھالیا کہ جلسہ موتمرالا نصارمیر ٹھ میں شریک ہو گئے۔ یا جلسہ ندوۃ العلماء لکھنؤ وحمایت الاسلام لا ہور میں کہو ہ بھی اٹھیں تو اریخ میں تھے اور جن صاحبوں نے استفاد ہ نہیں اُٹھا یاو ہ بھی مجبور تھے کعطیل سے متصل رخصت نہیں لے سکتے تھے، بہر مال ان وجوہ سے مجمع اُس پیمانہ پرتو نہ ہوا جیسا ہونا چاہئے۔ تھا؛ مگر پھر بھی بہت بارونق جلسے تھا۔ بہت سے دُور دراز کے حضرات شریک جلسہ تھے۔ سندھ سے جناب مولانا ابوالسراج غلام محمدصاحب و جناب مولانا تاج محمو د صاحب معه اپنے بہت سے رفقاء کے جن میں عالی جناب قاضی مہردین افسرتعمیرات بہاو پوربھی تھے،تشریف لائے تھے۔اورکلکت سے جناب مولانا مولوی قاری احمد موسیٰ صاحب مصری امام جامع مسجد کلکته جوایک نهایت متقی و باخداعالم و بزرگ میں خاص شرکت جلسه کے لیے رونق افروز دیوبند ہوئے تھے۔اسی طرح اور بھی بہت بزرگانِ اسلام نے تکلیف شرکت محوارا فرمائی تھی۔اوراسی طرح تقریباً ایک ہزارمہمانوں کا جتماع ہوگیا۔لوازم مہمانداری ہرقسم کے پہلے سے مہیا تھے۔ ۱۹ربیع الثانی کے شام سے دونوں طرف کی گاڑیوں سے لگا تارمہمانوں کی آمدرہی اوراشیش سے مدرسہ تک دلفریب منظر پیش نظر رہا۔ ۲۰ ربیع الثانی کی صبح ۸ ربج سے طب شروع ہوا۔ اول جناب مولانا مولوی قاری احمد موسیٰ صاحب مصری نے اسپینے موثر لہجہ میں تلاوت کلام مجید فرمائی \_ بعدازال جناب قاری عبدالوحید خال صاحب مدرس در جدقراءة وتجوید دارالعلوم دیوبند نے ایسے خاص موژ لہجہ میں تلاوت ِ کلام مجید فر مائی ۔ بعداز ال مولانا مولوی محمدا نورشاہ صاحب مدرس دارالعلوم نے اپنا عربی قصیدہ جوقطب عالم حضرت مولانار شیداحمد صاحب گنگو ہی قدس اللہ سرہ کے مناقب و اوصاف میں تحریر فرمایا تھا،سنا کرسامعین کی روحانی لذت کو دو بالا فرمایا،اس کے بعد بندہ احقر صبیب الرحمٰن عفی عنه مدد گامہتم مدرسہ نے ایک مختصر تقریر میں دارالعلوم دیو بنداوراس کے مقدس بانیوں کا تذکرہ کرتے ہوئے جناب مولاناسیدا حمد حن صاحب نورالله مرقد 6 کی رحلت کا حسرت انگیز اندا زمیس ذکر کیا۔اور عربی کی ایک خاص نظم پڑھ کر سنائی، سامعین کے قلوب پر تلاوت ِ کلام مجید سے ایک خاص کیف طاری تھا۔ مولانا احمد من صاحب کی

وفات حسرت آیات کے تذکرہ نے اُن کو بے چین ومضطرب بنادیا۔حسرت واندوہ کاایک سمال بندھ گیا۔اس مختصر تقریر میں دارالعلوم پر جو صدمات مقدس سر پرستوں اور بانیوں کی مفارقت سے پیش آئے اور نہایت پریشانی و پاس کے بعد دارالعلوم کانشو ونماباقی رکھ کراپنی حالت کو منبھالے رکھااور ترقی کرتارہا، ذکر کرکے سب سے آخریں مولاناموصوف کی رحلت کے واقعہ کواس لیے زیاد ہموجب حسرت بیان کیا کہ وہ مجتمعہ قوۃ جوحضرت قاسم العلوم والخیرات کے بعد موجو دھی اب رفتہ رفتہ اس میں بہت ضعف آگیا ہے۔اس کے بعد مولوی شبيراحمد عثماني ديوبندي نے کھڑے ہوكرا پني موثر وجو شلے انداز ميں وَمَن يَّتَوَكَّلْ عَلَى اللهِ فَهُوَ حَسْبُهُ كا وعظ بیان فرمایااوراس تقریر میں بہت سے قابل قدرمضمون بیان فرمائے یمولوی صاحب تقریرختم کر سکے تو مولانا عافظ عبدالرخمن صاحب مراد آبادی جومولانااحمد حن صاحب کے غم میں مبتلا اور سابق تقریروں سے نہایت متاثر و عُمُكَين تھے كھڑے ہوئے اورمولانا كے صاجزادے حافظ قارى سيد محمد سلمۂ كو بلاكر گلے لگا يا اورمولانا كے مرض وفات کے حالات اس دلگدا زلہجہ میں بیان فرمائے کہ خو دہجی روئے اور دوسروں کوبھی رَ لایا۔سب سے آخر میں فخرالعلماء حضرت مولانا مولوی اشر ن علی صاحب دامت برکاتہم کھڑے ہوئے ۔ دعاء وخطبہ ماورہ کے بعد آیتِ كريم يَايُّهَا الَّذِينَ أَمَنُوٓا أَطِيْعُوا اللَّهَ وأَطِيْعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ كَمْتَعَلَق نهايت عالى نکات لطائف وحقائق بیان فرما کرحاضرین کے ہرطبقہ کوعلماء سے لے کرعوام تک سب کوعلیٰ قدرالمرا تب حصّہ عطا فرمایا۔مولانا کےمعجز بیانی کا حال اظہرمن انٹمس ہے؛مگر دیوبند کے ساتھ جومولانا کوخصوصیت تھی اور ادھر د ارالحدیث کے مفہوم نےمولانا کے بیان میں خاص کیف پیدا کر دیا تھا۔قریب دوگھنٹہ تک مولانا کاوعظ ہو تارہا۔ آخر وعظ میں فرمایا کہ صاحبو! اب چندہ کا ذکر ہوتا ہے جس کسی کو تھسکنا ہو کھسک جائے اور اس کی بھی کیا ضرورت ہے، شوق سے بیٹھے رہئے کسی پر دیاؤ نہیں، جبر نہیں، جس کا دل چاہے دے جس کا دل مذچاہے مذدے۔ آپ نے فرمایا کہ چندہ جو جبر و اکراہ سے لیا جائے ممنوع ہے اور اُس کو میں منع کیا کرتا ہوں اور جو بالا کراہ برغبت غاطر ہو آس کو میں منع نہیں کرتا ۔لوگ میرے مدعا کو نہیں سمجھتے فضول اعتراض کرنے لگتے ہیں ۔صاحبو! آپ دیکھ رہے ہیں کہ مدرسہ میں بحمد اللہ تعالیٰ یہ مسجد تیار ہو چکی ہے۔اب دارالحدیث کی تجویز ہے۔اس کے طب بنیاد میں آپ تشریف لائے ہیں مسجد جس طرح بیت اللہ ہے دارالحدیث بیت الزسول ہے ۔ جیسے کہ مسجد مظہر ہے کعبة الله کی،ایسے ہی دارالحدیث مظہر ہے انوارِمدینۃ الرسول کے،روضۃ اطہر میں حضور پُرنور کاجمیہ اطہر مدفون ہے اور آپ مصروف اصلاح امت ہیں۔ دارالحدیث میں آپ کا کلام مبارک جو زندہ کلام ہے ان شاءاللہ تعالیٰ روایت ہوگا۔اور کیا عجب کیف ہوگا کہاد حرطلبہ مسجد میں جو بیت اللہ ہے نمازیں ادا کریں گے اوراد حرسے فارغ ہو کر دارالحدیث میں جو بیت الرمول ہے مدیث رمول اللہ حاصل کریں گے ۔ مجھےایک حکایت یاد آئی کہ ایک

بزرگ مدینه میں مقیم تھے ایک مرتبہ جب وہ ہمارے حضرت قبلہ وکعبہ عاجی امداد اللہ صاحب قدس سرۂ کی خدمت میں تشریف لائے تو آپ نے ان کو دیکھتے ہی پیشعر پڑھا <sub>ہے</sub>

خوشا سعادت آل بندهَ که کرد نزول 💠 گھے یہ بیتِ خدا و گھے یہ بیتِ رمول مولانانے یہ تقریر متعلق چندہ کے شروع ہی کی تھی کہ چارول طرف سے چندہ برسنا شروع ہوگیا؛کیکن مولانا نے یحمیل دارالحدیث او تحصیل چندہ کے لیے ایک اورصورت ذکر فرمائی ۔ فرمایا کہا گرانجینئر صاحب کاتخمینہ تعمیر دارالحدیث کے لیے ساٹھ ہزاررو پیدکا ہے؛ مگریس پچاس ہزار کے عدد کواس مناسبت سے کہ سجد نبوی صلی الله علیہ وسلم میں نماز پڑھنے کا اجربھی پچاس ہزارنمازوں کی برابرہے،اختیار کرتا ہوں،اگراس قدررو پیدفراہم ہونے کے بعددس ہزار کی ضرورت باقی رہ جائے گی تو بعد کو پوری کرلی جائے گی اور پیچاس ہزار جمع کرنے کی مہل صورت یہ ہے كەاگرايك ہزار حضے قرار ديئے جائيں توايك حضه پچاس رو بيد كاموتا ہے جوصاحب جس قدر حضے فود لينا چاہتے ہيں لے لیں اور جوصاحب خود اس قدر نہیں دے سکتے وہ اپنی حالت کاانداز ہ کرلیں کداپنی سعی سے جس قدررو پیدفراہم كرسكتے ہيں اس قدروصول كرنے كى عرض سے اپنے ذمه ليس ميں بھى اپنے ذمه پچاس رو پيدليتا ہوں \_ (مولانا اس سے قبل دارالحدیث میں اپنی جانب سے سورو پیہ عطا فرما حکیے ہیں) اس تقریر کا سمال دیکھنے سے تعلق رکھتا ہے ۔مسلمانوں کا جوش اخلاص جواس وقت تھا بیان میں نہیں آسکتا،جس طرح دارالحدیث ہندوشان میں اول تعمیر ہے،اسی طرح پیجلسداپنی نوعیت اور مقبولیت کے اعتبار سے اول ہی جلسے تھا مسلمانوں نے چارول طرف سے حضے لکھوانے شروع کیے،خو دمولانا کے پکیاس رو پہیموعود ہ پورا کرنے کے لیے کصین نے چندہ دینا شروع کیااوراً سی وقت بجائے بچاس کے آئی ہزاررو پریجمع ہو گئے۔تب مولانا نے فرمایا کداسینے احباب سے جن پچاس رو پریہ کے وصول کرنے کاوعدہ کیا تھاوہ تواب آسی ہو گئے ؛لیکن ایک حصنہ بچاس روپیدکا میں اپنی ذات سے ادا کروں گا۔غرض اُس جلسہ میں تقریباً تین ہزاررو پرینقدوصول ہو گئے اور بارہ تیرہ ہزار کے وعدے حصول کی صورت میں ہو گئے ۔ ہم ان وعدول کی فہرست دارالحدیث کے تذکرہ کے ساتھ شائع کر دینامناسب سمجھتے ہیں۔جس سے یہ بھی معلوم ہو جائے کہ اُس وقت تک منجملہ اُن وعدول کے کس قدررو پیدوصول ہوا ہے۔اور جن صاحبول نے اسیع وعدوں کو پورانہیں فرمایا اُن کے لیے یاد دہانی بھی ہوجائے ۔مولانا کابیان ختم ہو چکا تھا تو بندہ احقر مدد گامہتمم مدرسه نےقطعہ تاریخ و فات مولا نااحمد حن صاحب قدس سر ۂ جوحضرت فخرالمحدثین مولاً نامحمو دحن صاحب د امت برکاتہم نے تحریر فرمایا تھا۔ پڑھ کرسنایا۔ (یہ قطعہ تاریخ گزشۃ سال رو داد میں طبع ہو چکا ہے) اوراس کے بعد تمام حاضرین نے دیر تک خثوع وخفوع سے دعاما نگی ۔اور یبال سے سارا مجمع سنگ بنیاد رکھنے کے لیے عقب مدرسه کی طرف پہونجا ۔ سب سے اوّل حضرت مولانا عبدالرحیم صاحب وحضرت مولاناخلیل احمدصاحب وحضرت

مولانا محمود حن صاحب وحضرت مولانا اشرف علی صاحب دامت برکاتهم نے سنگ بنیاد رکھا۔ اور بعد از ال کل عاضرین نے ایک ایک اینٹ رکھی شروع کی ۔ یہ ممال بھی دیکھنے کے قابل تھا۔ خند ق نماع یف وطویل اورعمین بنیاد میں د نول طرف سیز ھیاں بنادی گئی تھیں ایک طرف سے لوگ اینٹیں ہاتھوں میں لیے ہوئے یا سروں پر رکھے ہوئے داخل ہوتے تھے اور دوسری طرف سے نگلتے تھے مہمان ،مدرسہ کے طلبہ و متعلقین ، اہل شہر مل کرکئی ہزار کا مجمع تھا۔ دیر تک پُر لطف نظارہ آ نکھوں کے سامنے رہا کہ ایک طرف سے جوق جوق داخل ہوتے تھے اور دوسری طرف سے نگلتے تھے ، سب کی کیسال عالت تھی ۔ اخلاص و جوش سے قلوب لبریز تھے ۔ کلمات دعائیہ ورز بان چہروں پر تفریح واستکانت کے آثار ظاہر تھے ۔ اس کیفیت سے دل پر مجیب وغریب اثر ہوتا تھا، بنیاد ورکن سے فراغت ہو چئی تو عاضرین نے و ہیں کھڑے کھڑے سے مملل دارالحدیث کے لیے باخلاص قلب دعا ملائی ۔ اور کارروائی علمہ کی ختم ہوئی ۔ اس کے بعد کھانا کھلا یا گیا۔ اور مہمان رخصت ہونے شروع ہوگئے ۔ یہ مختصر کیفیت ہے جلسہ دارالحدیث کی۔ پوری عالت کا اندازہ و بھی لوگ کر سکتے ہیں جوشر یک جلسہ تھے کہ ایسا مؤثر مورکئی منظارہ کم کمیس دیکھنے میں آیا ہوگا۔

اس کے بعدروداد کے صفحہ ۳۲ تک دارالحدیث کے لیے چندہ دینے والوں کے نام کی فہرست ہے اور پھروہ پیرا گرف ہے جو فاضل مرتب نے نقل کیا ہے۔ ہم اُس پیرا گراف کو پہال نقل نہ کرتے ؛ کیونکہ مکر رایک ہی مضمون دینا دانائی کے خلاف ہے ؛ مگر کیا کریں فاضل مرتب کو حوالہ پیش کرنے کا نہ سیقہ ہے نہ ہی شعور وہ اپنی مذف واضافہ کی روش سے باز نہیں آئے ۔ یہاں بھی انہوں نے ایک پیرا گراف نقل کرنے میں خیانت ہی سے کام لیا ہے ۔ اُن کا بھی فریب ظاہر کرنے کے لیے ہم یہ ضمون یہال نقل کررہے ہیں ۔ آپ پھر سے رو داد میں نقل کردہ عبارت میں اپنی عقل سے الفاظ بھی کردہ عبارت میں اپنی عقل سے الفاظ بھی بدلے اور جملے بھی مذف کیے ہیں ۔

## بنياد دارالحديث اورطلبه كيمخلصا يمجبت وہمت

جلسہ دارالحدیث کے دن سنگ بنیا د تورکھ دیا گیا تھا؛ مگر بنیا د تعمیر کرنے کے لیے ابھی ایک مرصلہ کنکریٹ کٹوانے کاباقی تھا۔

کنگریٹ ابھی تیاربھی نہیں ہوا۔ اور بنیاد بھی طولاً تھی قدرکھود نی ہاتی تھی، کنگریٹ توڑنے کو شنے اور بخمیل بنیاد کا ٹھیکہ سہار نپور کے ایک ٹھیکہ دار کو دیا گیا؛ لیکن ابھی ان کامول سے فراغت نہیں ہوئی تھی، صرف کنگریٹ ڈال کرکوٹنا

شروع کیا گیا تھا کہ زور شور کی بارش ہوگئی۔ تالاب جو قریب مدرسہ ہے بھر گیا۔اور پانی بنیاد دارالحدیث تک اس قدر بہونچا کہ بنیاد بھی لبالب ہوگئی چونکہ یقطعہ زیمن تالاب ہی کاایک صنہ ہے جو ۳۸سیاھیں آٹوایا گیاتھامٹی پختہ نہوئی تھی چارول طرف سے مٹی گر کر بنیاد کا حال قلعہ کی خندق کا سا ہوگیا۔ دیوار مدرسہ کی جُڑوتک پانی پہو پیجنے سے ایک قسم کا خطره بھی تھا۔ ادھر تو یہ عالت تھی اُدھر مز دور بالکل نہیں ملتے تھے، اکثر مز دور پیشہلوگ آموں کی فروخت میں مشغول تھے۔احاطہ سجد میں تنویں کے گلانے کا کام ہور ہاتھا جو مز دورموجو دتھے وہ اس میں لگے ہوئے تھے۔ بارش کا تواتر تھا۔ یہ بھی احتمال مذتھا کہ پانی دو چارروز میں خشک ہوجائے گا۔ پانی نکلوانے کے لیے تدبیر کی گئی، ڈال لگوا کریانی نکلوانا شروع ہوگیا؛مگر سارے دن میں بہت تھوڑا سایانی نکل سکا۔ بالآخرنما زعصر پڑھ کرمدرسہ عالیہ کے طلبہ نے ہمت کی، بالٹیاں لے کر کھڑے ہو گئے، اور ایک گھنٹہ سے تم میں سب پانی نکال کر تالاب میں ڈال دیا۔ پانی نکال دیا گیا تومعلوم ہوا کہ ابھی بہت سخت مرحلہ باقی ہے۔ بنیاد میں نصف قد آدم دلدل ہوگئی ہے۔مدرسہ کے تمام طلبہ اور مدرسین کی محنت و جانفتانی قابل دیر تھی کئی سوطلبہ لگے ہوئے تھے۔اور قطاریں بنا کرآنافانا میں بالٹیال گارے کی بھری ہوئی تالاب میں بہونچارہ تھے، رجزیہ اشعار پڑھتے جاتے تھے اور کام کرتے جاتے تھے مطلبہ نے دو جماعتیں ہو کر كام كونصفانصف تقيم كرليا تها\_اس مقابله ميس اوربهي عجيب لطف تها\_اور جوكام مز دورول سے ايك مهينه ميں بھي نه جوتاوه طلبہ نے دو یوم میں کردیا۔جب بنیادصاف کردی گئی تب ٹھیکہ دار نے کنکریٹ کا کام شروع کیا۔ اگرچہ یہ کام آس کی ذمہ داری کا تھا؛ مگر بغض استحکام بنیاد طلبہ اس میں بھی بطیب فاطرحصہ لیتے رہے۔ چونکہ بارش کا تواتر تھا؛ اس لیے بعد کٹائی كنكريث تعمير كے وقت بھی طلبہ نے كام كيا۔ اگر صرف معماروں پريكام چھوڑ دياجا تا تواليسى بنياد كى تعمير ايك مهينه ميں بھی ختم نہ ہوتی؛ لیکن طلبہ نے اس مدوجہد سے اینٹیں اور چونہ پہونچایا کہ ایک ہفتہ میں اُس کو اوپر پہونچادیا۔الغرض جیسی مقدس اورمتبرک تعمیرتھی ۔ویسے ہی مخلص اورمجت والے ہاتھوں سے اس کی بنیاد کھی گئی اور تعمیر ہوئی ۔طلبہ کی وہ آرز وکہ بنیادِ دارالحدیث ہم کھو دیں جو بوجنگی وقت کے پوری منہوئی تھی،اب مع شیءزائد پوری ہوگئی۔

دیکھا آپ نے ؟ کس طرح تاریخ کومنح کیا گیاہے فاضل مرتب نے اس درجہ اخلاقی پستی کا ثبوت دیتے ہوئے تاریخ مرتب کی ہے کہ ہرق پنداور ذی شعور کی عقل چران ہے کہ آخر کیوں دارالعلوم سے ایسی کتاب ثائع کی گئی، جس میں تاریخ بیان کرنے کے بجائے تاریخ کے ساتھ کھلواڑ کیا گیاہے۔ خدا جانے فاضل مرتب کا یہ کیامزاج ہے کہ وہ کوئی اقتباس نقل کرنے میں حذف واضافے کی روش کیوں اختیار کرتے ہیں۔ بلاو جدا پنی طرف سے الفاظ کار ذو بدل اور غیر ضروری جملوں کے اضافے کے ساتھ کسی کی تحری کو پیش کرنا یقیناً خیانت اورغلاکاری کاعنوان پاتا ہے۔

جس ۱۳۳۰ ہجری کی رو داد کا حوالہ دے کرفاضل مرتب ایک پیرا گراف حذف واضافہ کے ساتھ نقل کر ہے ہیں اسی رو داد میں جلسہ کی و تفصیل موجود ہے جس کا پیش کرنا نہا بیت ضروری تھا، کہ بہی تفصیل تو آج کے قاری کے لیے ماضی کی تاریخ ہے۔ اب یہال کوئی خو دساختہ عقل کل یہ بات نہ کہے کہ فاضل مرتب مختصر تاریخ بیان کر رہے ہیں مفصل نہیں۔ بلاشبہ یم مختصر تاریخ نہیں ہے؛ کیونکہ صفحہ ۲۷۲ سے ۲۱۲ تک کے ۲۳ صفحات خالص رہے ہیں مفصل نہیں، جن کی کوئی ضرورت نہیں تھی۔ دارالحدیث کے جلسہ کی چارصفحات پر مشمل تفصیل بلاشبہ اُن غیر ضروری ۲۳ اصفحات سے تو کم ہی ہے۔

سمجھدارکوا ثارہ کافی ہوتا ہے۔ اس لیے ہم یہاں درج بالا روداد پرمزیدکوئی گفتگو نہیں کریں گے۔ ہم نے اصل اور نقل دونوں آپ کے سامنے پوری دیانت کے ساتھ ظاہر کر دی ہیں، اب آپ خود ہی سمجھ جائیے کہ فاضل مرتب منے کس قدر خیانت سے کام لیا ہے، نہ صرف مولانا عبیب الرحمٰن اور علامہ شبیر عثمانی " وبلکہ فاضل مرتب نے اس کتاب میں علامہ انور شاہ شمیری آ کے ساتھ بھی اسی طرح بغض وعناد کا وطیرہ اختیار کرتے ہوئے اخیس نظرانداز کیا ہے۔ اسی لیے تو اس جلسہ کے علاوہ سال ۱۹۳۳ کے ذیل میں علامہ انور شاہ کے انتقال کاذ کر تک فاضل مرتب نے نہیں کیا ہے۔ اللہ ایسے فائن قلم کاروں سے دنیا کو محفوظ رکھے۔ آ مین

·····•**;•** ·····

تحتاب کے جائز ہے کو آگے بڑھانے سے پہلے آئے ذراسی تفصیل دارالحدیث کے بارے میں اور پیش کردیتے ہیں؛ کیونکہ یہ ہندوستان کی پہلی عمارت ہے جواس نام سے بنائی گئی اوراس میں کوئی شک نہیں کہ اپنی تعمیری خوبصورتی کے لحاظ سے بھی آج تک یہ دارالحدیث ملک بھر میں بے مثال ہے۔ اس درالحد مدیث کویہ عظمت، یہ ثان، یہ بے مثالی، یہ مقبولیت ایسے ہی حاصل نہیں ہوئی ہے؛ بلکہ اس میں اکابردیو بند کا خلوص اور چندہ دہندگان عوام کاوہ جذبہ شامل ہے جو آج کی ریا کاردنیا میں میسر نہیں آسکتا۔

الم الم الم الم الم عمارت كو بنانے كى تجويز منظور ہوئى اور اسى وقت ميں مولانا عبيب الرحمٰن عثمانى مہتم دارالعلوم ديو بندنے اس كى تعمير كے ليے عوام كومتوجہ كرنے كے سبب دارالعلوم كى رو داد كے علاوہ ماہانہ شائع ہونے والے رسالے 'القاسم والرشد' ميں زور دارا پيليس كيں ۔ جس كا بہت اچھااثر ہوااور ملك و بيرونِ ملك كے مملمانوں نے اس دارالحدیث كی تعمير ميں بڑھ چروھ كر حصد ليا۔ ہم يہاں ٢٩ سار ہجرى كى رو داد سے دارالحديث كے عنوان كے تاہمى گئى مولانا عبيب الرحمٰن عثمانى كى تحرير پيش كر رہے ہيں ۔ پھڑ سے اور اس خلوص كو محموس كيميے جواس وقت كے ہتم كى شان ہوا كرتا تھا۔

## تعمير دارالحديث

سال گزشته کی رو داد میں ظاہر کیا تھا کہ درسگا ہول کے تعلق ایک جدید تجویز دارالحدیث کی طے ہوئی اوراُس کی تعمیر کاتخمینہ پندرہ ہزار کہا گیا۔

چونکہ یہ تجویز ۲۹ ہے کے تعلق تھی ؛اس لیے ۲۸ ہے کی رو داد میں مجملاً ذکر کر دینا کا فی سمجھا تھااب ہم اُس کو کسی قدر تفصیل سے عرض کرنا چاہتے ہیں ۔

ابلِ علم کے تمام طبقات اور ابلِ اسلام کے اکثر افر اد کو معلوم ہے کہ مدرسہ عالبید دیو بند میں زمانۃ قدیم سے کم عدیث کی تعلیم میں خاص اہتمام ہوتا ہے۔ اور یہ بھی اُس کی خصوصیات میں تھا کہ اس مدرسہ کی صدر درسگاہ کو ایسے

ہی اسا تذہ سے زینت حاصل رہی ہے، جن کو فخر المحدثین والمفسرین کہنا بالکل بجا اور حق بجانب تھا اور ہے۔ حضرت

الشیخ الامام اُستاذ العلماء و قدوۃ الاصفیاء حضرت مولانا محمدیوب صاحب قدس اللہ سرۃ العزیز کے حالات و کمالات

سے دنیا واقت ہے۔ آپ کا ممند درس پر متمکن ہونا ہی خود جذب مقناطیسی کا اثر رکھتا تھا علم مدیث کے تشدلب کھنچ

علیے آتے تھے، آج بڑے بڑے بڑے جلیل القد رعلماء مولانا قدس سرۃ سے متقید و متفیض ہوکر آسمان علم کے آفاب و

ماہتاب سبنے ہوئے ہیں۔ عرصہ تقریباً بجیس سال سے اُوسی ممند پر حضرت ممند العالم اور صلۃ الآفاق جناب مولانا

مہتاب سبنے ہوئے ہیں۔ عرصہ تقریباً بی میں ۔ آپ کی ذات سے علوم دینیہ اور خصوصاً علم مدیث کا فیض جس قدر

بھیلا ہے اُس کا اندازہ کچھ دشوار نہیں ہے۔ موجودہ طبقہ کے اکثر مشہور و مستندعا لم ، محدث و مفسر ، فقید و اُصولی ، آپ ، کی

ایسے بی جلیل الثان حضرات کی برکت سے مدرسہ دیو بندمحط آمال رجال بنا ہوا تھا۔اورابتداء قیام سے آئ تک دوسر سے مدارس کے منتہ کی اور فارغ التحصیل طلبہ علم مدیث کے لیے یہاں آتے تھے؛ لیکن جب سے حضرت قطب العالم، فاتمۃ المحدثین، الامام المجحتهد ،مجد دالاسلام، جامع الشریعۃ والطریقۃ ،امام المعرفۃ والحقیقۃ حضرت مولانا رشیدا حمد صاحب قدس الله سرۂ العزیز عالم قدس کو تشریف لے گئے۔رجوع طابین علم مدیث بہت زیادہ بڑھ گیا اور تھوڑ ہے بی عرصہ کے بعد محوس ہوگیا کہ موجودہ درساگ ہوں میں سے سی ایک کی وسعت بھی جماعت مدیث کے لیے کافی نہیں ہوسکتی۔

اب خاد مانِ مدرسه کو د وخیال در پیش ہو گئے:

(۱) جدیداوروسیع درسگایل مدرسین مدرسه کے لیے تعمیر کرنا؛ کیونکه اوّل تو بوجه زیاد مدرسین درسگا ہول کی قلت دوسر کے طلبہ کی کثرت کی وجہ سے قدیم درسگا ہول میں جگہ کی تنگی۔

(۲) خاص علم مدیث کے لیے ایسی وسیع اور کشادہ درسگاہ کا تعمیر کرنا جس میں طلبہ کی بڑی سے بڑی تعداد بھی اطینان کے ساتھ استفادہ علوم مدیث کر سکے۔

ان دونوں خیالوں کو عملی صورت میں لانے کے لیے پہنچویز نمیا گیا کہ مدرسہ کی صدر درس گاہ معروف بہنو درہ جو تین درس گاہوں پر شمل ہے، اُس کے او پر ایک درسگاہ دارالحدیث کے نام سے تعمیر کی جائے اورنو درہ کے جنوب وشمال میں جو دودرسگا ہیں واقع ہیں، اُن کے اوپر ایک ایک درسگاہ کشاد ، بنا دیجائے اس خیال کی پیخمیل کے اسباب اس طرح ظاہر ہوئےکہ جناب حاجی حافظ صیح الدین صاحب نے منجانب حافظ احن الدین صاحب مرحوم جانب شمال کی درس گاہ تیار کرانے کا خیال ظاہر فر مایا۔اورائس کی بنیاد کے لیے ۹ ررجب ۲۹ جے تاریخ مقرر ہوگئی۔جس میں حضرت مولاناا شرف على صاحب مثلهم اور جناب حضرت مولانا قاضي محى الدين صاحب قاضي رياست عالبيه بهويال \_ اور جناب مولانا محمدتن صاحب ركن تجلس علماء بهويال ممبران مدرسه عاليه ديوبندا وربعض اوربهي مقتدر حضرات تشريف لائے۔اوراچھاباخیرو برکت مجمع ہوگیا۔اوراُس درسگاہ کی بنیاد رکھ دی گئی۔ درسگاہ کی بنیاد سے فارغ ہو چکے تو حضرت مولاناا شرف علی صاحب مگلہم نے فرمایا کہاسی مبارک وقت میں جانب جنوب کی درسگاہ کی بنیاد بھی رکھ دی جائے ۔ ادراُس کے چندہ کی فہرست کھول دی جائے،جس میں اپنی ذات سے سورو پہیے عطا فرمانے کا وعدہ فرمایا۔ سب جضرات نے اس تجویز کو بہت ہی مبارک ومسعود خیال فرما کراً س کی بنیاد بھی رکھ دی ۔اوراً سی جلسہ میں جناب عافظ قصیح الدین صاحب و حاجی و جیہ الدین صاحب اور بہت سے اہل خیر نے چندہ کی فہرست میں معقول رقمیں لکھوا ئیں۔جن کی مقداریا خچ سوروپیہ سے کچھزیادہ ہوگئی۔اس کی بنیاد سے فراغت ہو چکی تو حضرت مولانامحمو دھن صاحب مذلکہم العالی نے ارشاد فرمایا کہ دارالحدیث کی بنیاد بھی اسی مبارک موقعہ پررکھ دی جائے حضرت مولانا کے ار شاد کو سب نے نہایت انتحمان اور پیندید گی ہے دیکھا۔اور بالانو درہ پر دارالحدیث کا سنگ بنیاد بھی ایسے مقدس ہاتھوں سے نصب فرمایا۔ دارالحدیث کی تعمیر کا سرسرِی تخمینہ پندرہ ہزار کرکے اعلان کردیا گیا۔ درسگاہ شمالی بہت جلد تیار ہوگئی ۔اور حنِ اتفاق سے درسگاہ جنوبی کی تعمیر کا تکفل جناب حاجی حافظ اللہ بخش صاحب نے فرمالیا۔اوروہ چندہ جوخاص اس درسگاہ کے لیےوصول ہوا یا موعو د تھاو ہ سب کاسب حسب رضامعطیا ن دارالحدیث منتقل کر دیا گیا۔

تمام دنیا میں سب سے اوّل دارالحدیث کی مقد س تعمیر کاظہور دمشق میں ملک عادل نورالدین کے ہاتھ سے ہوا اس سے قبل محدثین اپنے اپنے طور پر روایت مدیث کرتے اور درسِ مدیث دیتے تھے۔ یا مدارس کے اندر دوسرے علوم کے دوش بدوش علم مدیث کی تعلیم و روایت کا سلسلہ بھی جاری تھا، جس طرح اور علوم کے لیے جدا جدا شخ ہوتے تھے۔ اسی طرح شخ الحدیث کا عہدہ بھی اپنے وقت کے امام اور مسلم محدث کو دیا جاتا تھا۔ نظامیہ اور مستنصریہ بغداد اور دوسری مشہور درسگا ہول کی بھی ثال تھی ۔ مرعظم مدیث کی قدرومنزلت، رفعتِ ثان علوم دینیہ اور

احکام شرعید کے مدارعلیہ ہونے کی حیثیت اس کو بیٹک مقتضی تھی کداس کے لیے ستقل اور علیٰعدہ درسگاہ کھولی جائے۔

لیکن یہ حضد صرف نورالدین کی قسمت میں لکھا ہوا تھا۔ نورالدین نے جہال اور اپنی بہترین یادگاریں چھوڑیں اور جہال دارالعدل اور بیمارستان نوری اُس کی یادگاریں تھیں اُن میں سب سے بہتر اور سب سے ارفع و اعظم یادگار بناء دارالحدیث تھی۔ نورالدین کے بعد مصر میں ملک کامل نے اور اُس کے بعد دوسر ملوک نے اس سنتِ حمد کا اقتداء کیا۔ اور متعدد دارالحدیث مصر میں قائم ہو کیں۔ جن کی صدارت امام نووی ، عافظ تھی الدین کے بیر در ہی۔

بکی عافظ ذہبی اور دیگر اجد محد ثین کے بیر در ہی۔

مگر ہندومتان جیسے وسیع ملک میں باوجو درونق علم، نہ سلاطین اسلام کے زمانہ میں دارالحدیث کے نام سے کوئی درسگاہ قائم ہوئی تھی۔اور نہ سلمانول کے عام چندہ سے۔

مدرسہ عالمیدد یو بند کو جس طرح پیشر ف وامتیاز عاصل ہے کہ ہندوستان بھر میں پہلی درسگاہ ہے جو عین زوالِ علم کے وقت مسلمانول کے عام چندے سے قائم ہوئی۔ اور اس کے بعد اُس کے منوال پر سیکڑول ہزارول درسگا میں جاری ہوگئیں اسی طرح یہ فضیلت بھی اُوسی کے حصنہ میں روزِ ازل سے تھی ہوئی تھی ،کہ ہندوستان میں سب سے اذل دارالحدیث کی تعمیر اُسی کے اعاطہ میں ہو۔

دارالحدیث کی تعمیر کا غلغلہ بلند ہونا تھا کہ سلمانوں کے اندر جوش مجبت کی لہریں موجزن ہوگئیں، جہال جہال اس کی خبر پہونچتی گئی مسلمان اپنی حیثیت کے موافق امدادی رقوم بھیج کر اپنا نام اس فہرست میں درج کرانے لگے۔اوریداس کی خاص خصوصیت تھی کہ بہت سے حضرات نے حضور سر و رِعالم ملی الله علیہ وسلم کی جانب سے چندہ بھیجے۔اور جب سلسلہ چل گیا خلفاء اربعہ،ائمہ ائم بیت، صحابہ کرام،ائمہ مجتہدین،مثائخ عظام اور تمام بزرگان دین رضوان الله علیهم۔اساتذہ کرام اور اسپینا قرباء اور احباب کی طرف سے چندے آنے شروع ہو گئے۔

دارالحدیث کی مقبولیت کایدا ثر ہوا کہ بہت سے نیک دل حضرات کواس کی بدولت حضرت رسالت مآب ملی الله علیہ وسلم کی زیارت رویاء میں نصیب ہوگئی۔ جناب مولوی سید یوسف علی صاحب و کیل سرونج کا مبارک خواب بہ عنوان بشارت رسالہ القاسم' ذی قعدہ ۲۹ ج میں شائع ہو چکا ہے۔

الغرض دارالحدیث کی طرف مسلمانول کے عام میلان اور شوق نے ثابت کردیا کہ مسلمان اس کی تحمیل کے بسد شوق منتظر ہیں۔ جو حضرات' القاسم' کو مسلم ملاحظہ فرماتے ہیں اُن کو اُس فہرست سے جو چندہ دارالحدیث کے متعلق برابرطبع ہوتی رہی ہے خو داس ذوق اور گرویدگی کا اندازہ ہوسکتا ہے۔

دارالحدیث میں جن حضرات نے بڑی بڑی اعانتیں فرمائی میں اُن کی فہرست ان شاءاللہ تعالیٰ سمجے کی رود ادمیں ناظرین کےملا حظہ سے گزرے گی۔

دارالحدیث کی تعمیراؤل صرف بالائی نو درہ پر قرار پائی تھی اوراً س کا سرسری تخمینہ پندرہ ہزار تجویز کیا گیا تھا؛
لکن جب اس بارے میں انجینئرول سے مثورہ کیا گیا اور جناب مولوی سیدعاش حیین صاحب خاص اس عرض کے متعدد وسیع لیے دیو بندتشریف لائے تو بعد مثورہ یہ تجویز بالکل بدل گئی۔ اور یہ رائے قرار پائی کہ دارالحدیث کے متعدد وسیع کمرے ہونے چاہئیں اور عقب مدرسہ سے زمین لے کر تین کمرے معہ برآمدول کے تعمیر کیے جائیں۔ اور ایک کمرے ہونے چاہئیں اور عقب مدرسہ سے زمین لے کر تین کمرے معہ برآمدول کے تعمیر کیے جائیں۔ اور ایک تعمیر کیا جائے ۔ اس طرح ایک وسیع اور عظیم الثان تعمیر دارالحدیث کے لیے تجویز ہوئی اور مولوی سیدعاش حیین صاحب انجینئر نے اس کا نقشہ بنایا۔ اور خود ہی اُس کا تخمینہ بقدر ساٹھ ہزار رو پیہ کے بنایا جب یہ تجویز بدل گئی تو اب یہ قرار پایا کہ بنیاد دارالحدیث کے لیے خاص ایک جلسہ منعقد کیا جائے ، جس میں بیرونی حضرات کو دعوت دی جائے۔ اور اُسی موقعہ پرنقشہ مجوز ہیش کیا جائے۔

چنانچه پیوملسه ۳۰ رربیج الثانی سسااه نهایت ثان و ثوکت سے منعقد ہوا۔ اور اُسی میں وہ چند نقشے جو جناب سیدعا ثق حیین صاحب بنا کرلائے تھے پیش ہوئے، جس میں سے ایک نقشہ منتخب کیا گیا۔اس جلسه کی مفضل کیفیت روداد سرچے میں ان ثاءاللہ تعالیٰ ملاحظہ سے گزرے گی۔

اِس سال اس مبارک تعمیر کا کام شروع نہیں ہوا؛ اس لیے اب اس بیان کو بہیں ختم کرتے ہیں \_ آئندہ ان شاءاللہ تعالیٰ زیادہ تفصیل کے ساتھ عرض محماعاتے گا۔

......

آگے کا عال گزشۃ صفحات میں ۱۳۳۰ھ کی رو داد کے تحت آپ ملاحظہ کر چکے ہیں۔ اس کے بعد دارالحدیث کی تعمیر وہال سے گزرنے والے نالے کی وجہ سے روک دی گئی، جس کاذ کر ۱۳۳۰ھ کی رو داد کے صفحہ نمبر ۳۳ پراس طرح کیا گیاہے:

"دارالحدیث کی تعمیر کے لیے سرکاری نالہ کا ہٹایا جانا ضروری ہے، جس کے لیے صاحب کلکٹر بہادراورصاحب جنٹ مجسٹریٹ و چیر مین میونیل بورڈ دیو بند نے پختہ وعدہ فرمالیا ہے اس کی رپورٹ تیار ہور ہی ہے۔ ان شاءاللہ جلدیہ کام ہوجائےگا۔ اور اسی وقت بنیادیں مکل ہوکر کام شروع کردیاجائےگا''۔

مگر ہمیشہ کی طرح سرکاری وعدے کامقدرالتواہی میں پڑے رہنا تھااور تین سال تک جب سرکار کی طرف سے بینالہ نہیں بند کیا گھر و تیر جھوڑا کہ سے بینالہ نہیں بند کیا گھیا تو مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی صاحب نے اپنی ذہانت کا جبوت دیعے ہوئے وہ تیر چھوڑا کہ جس کا نشانہ ہر گز خطانہ ہوا۔ آپ نے نواب عبدالصمد خان صاحب رئیس طالب نگر کے ذریعہ فرمال روائے صوبہ کو دیجہ اور وہ کی ہوا۔ پھر کیا تھا ہوا؛ میں فرمال روائے صوبہ آزنواب لفٹنٹ گورز بہادر سرجان دیو بند آمد کے لیے کہا اور وہ کی ہوا۔ پھر کیا تھا ہوا؛ میں فرمال روائے صوبہ آزنواب لفٹنٹ گورز بہادر سرجان

جیمس ہے سی کے ایس آئی (J.C.K.S.I) گورزمما لک متحدہ نے دارالعلوم دیو بندکاد ورہ کیااوراسی ملاقات میں دارالعلوم کے ہتم نے نواب لفٹننٹ صاحب سے اُس نالے کو ہٹانے کی گزارش کی، جس کے سبب دارالحدیث کاتعمیری کام زکا ہواتھا۔

یکم مارچ ۱۹۱۵ کو گورزجیمس دیو بندتشریف لائے اور چند گھنٹے قیام کے بعدایک بہترین تقریر کرکے واپس لوٹ گئے۔آپ نے دارالحدیث کے لیے چار ہزار اور دارالعلوم کے لیے ایک لا کھروپیے دینے کا اعلان کیا۔آپ کی تقریر اور آمد کی پوری تفصیل ساسسا اھی رود ادمیس درج ہے۔ جیسا کہ ہمیشہ ہوتا ہے بادشاہ کے آنے پرتمام شہر صاف کیا جاتا ہے اور وہ جس کا حکم دے جائے اس پر فوراً عمل کیا جاتا ہے اس طرح وہ نالہ بھی بند کر دیا گیا اور دارالحدیث کا تعمیری کام دو بارہ شروع ہوگیا۔ پھر پندرہ سال کی مسلس تعمیر کے بعد ۱۹۳۰ میس یہ پرشکو ہمارت تیار ہوئی جو آج بھی دارالعلوم کی وجہ اصل پہیان ہے، اس عمارت سے دارالعلوم کی شاخت دنیا بھر میس نمایاں ہوتی ہے۔ بہی وہ عمارت ہے جس کی وجہ سے دارالعلوم اخلاص کا تاج محل کہلا تا ہے۔ بہی وہ عمارت ہے جس کی بنیادوں میس حضرت شخ الہند مفتی عزیز الرحمٰن عثمانی "، مولانا اشرف علی عثمانی "، مولانا اشرف علی عثمانی "، مولانا اشرف علی شرح وہ تھانوی"، مولانا انور شاہ شمیری "اورمولانا شبیر احمد عثمانی " جیسے اکار دیو بند کے دست مبارک سے لگائی گئی وہ اینٹیس شامل بیس جن کو فقوم کی اور چونے نے نہیں ؛ بلکہ ائن کے اخلاص اور تقوے نے مضبوط کیا ہوا ہے۔ ب

لکن یہ وج کرہماری آنھیں ہمرآتی ہیں اورافوں سے دل پیٹھا جاتا ہے کہ خلوص وللہیت سے تعمیر کی گئا کا بر دارالعلوم کی بیٹاندار یادگاراب کچھ ہی دنوں کی مہمان ہے۔انکسار کے پیکر، زیدوورع کے نمونے، دین مصطفیٰ کے این، اسلامی شریعت کے پاسپان اکا برد یوبند کہے جانے والے ان حضرات کے ہاتھوں سے بنایا گیا یہ دارالحدیث دارالعلوم کی موجودہ انتظامیہ کے نشانے پر ہے۔جس طرح دارالا قامہ کی جدید تعمیر کے ساتھ مدنی گیٹ اور باب انظاہر کوختم کر کے وہاں بلندقامت سنے درواز سے بنانے کا پلان ہے اسی طرح اس دارالحدیث کو تو کر کئی دارالحدیث بنانے کا منصوبہ بہت پہلے ہی شوری کے ناعاقبت اندیش اور نااہل ممبران نے پاس کر دکھا تو کی مناور باب انظاہر کوختم کر کے وہاں بلندوالوں کا وہ خلوص شامل ہے جو آنے والے پانچ سوسالوں تک بھی ہے۔ بلا شبداس دارالحدیث کی بنیادوں میں اندوالوں کا وہ خلوص شامل ہے جو آنے والے پانچ سوسالوں تک بھی اسے گرنے نہیں دے گا۔اورا گراس کی حفاظت کی جائے ویقینا ایک ہزارسال تک بھی یے ممارت نہیں گرے گی۔ کاش کے قوم کے باظرف و باہمت لوگ اس عمارت کو گرنے سے بچالیں، جو انتظامیداس وقت دارالعلوم کو اسی حصار میں لیے ہوئے ہو گئی کی طرح اطاص کے اس تاج محل کو کھوکھلا کر رہی ہے۔۔

ایسی حصار میں لیے ہوئے ہو وہ گئی اسلام کی عصمت کو بچالو اسے مالی ہوئی اسلام کی عصمت کو بچالو

## مسجدر یلوے اسٹیش

کتاب کے صفحہ ۱۲۷ رپر اِس مسجد کا تذکرہ کیا گیا ہے اور افسوس کی بات ہے کہ یہاں بھی مولانا عبیب الرحمٰن عثمانی "کاذکر نہیں کیا، حالانکہ یہ سجد تو خالص مولانا حبیب الرحمٰن صاحب عثمانی "بی نے ابنی نگرانی میں بنوائی تھی۔ د کی کے دو بھائیوں نے اپنی والدہ مرحومہ کو ایصال ثواب کرنے کے لیے اس مسجد کے تمام اخراجات ادا کیے تھے، جس کی تفصیل دارالعلوم کی رو داد ۱۳۳۳ھ میں خو دمولانا حبیب الرحمٰن صاحب عثمانی "نے کھی ہے۔ آپ یہ تفصیل ملاحظ فرمائیں، تاکہ آپ کو جمعلومات ہوسکے۔

# د یو بند کے اٹیش پر عالی شان مسجد

ریلوے کے اکثر اسٹیٹنول پر چھوٹی یا بڑی مسجدیں موجود ہیں، جن سے مسافروں کو وضو و نماز وغیرہ میں بہت کچھ سہولت عاصل ہوتی ہے اور وہ باطینان و دلجمعی فرائن خداوندی ادا کر لیتے ہیں۔ اور جن اسٹیٹنول پر مسجدیں نہیں ہیں، وہال مسلمانول کو جس قسم کی تکلیف ہوتی ہے اُس کو وہی جانتے ہیں جواحکام شرع کے پابند ہیں۔ نمازاُس کی وقت پرشرائط کی پابندی سے ادا کرناچاہتے ہیں۔ اسٹیٹنول کے مسافر خانوں یاریلوے کے پلیٹ فارم پرنمازادا کرنے میں جو دِقت ہوتی ہے اُس کا حال مخفی نہیں ہے۔

دیوبندایک مذہبی دارالعلوم کامر کز ہے، علاوہ قصبہ کے مسافروں کے زیادہ تر آمدورفت اہلِ علم کی ہوتی ہے اور یہ سب لوگ نماز کو اُس کی شرا لَط سے پورا پوراادا کرنا چاہتے ہیں؛ مگر باوجوداس عرصہ طویل پچاس سال گزر جانے کے وہاں کو کی مسجد بیتی اصافہ کریلو ہے میں تار کے اندرایک چیوترہ بنا ہوا تھا۔ جس پر نماز پڑھتے تھے ؛ مگر وہ مسقف مذتھا۔ بارش اور سردی میں سخت تکلیف ہوتی تھی۔ چیوترہ بہت چھوٹا تھا جس پر ہشکل آٹھ دس آدمی نماز پڑھ سکتے تھے۔ حالا نکہ بسااوقات اسٹیش دیوبند پر جمع کثیر جمع ہوتا تھا۔ احاطہ ندہونے کی وجہ سے جانور بھی اس پر چروستے تھے، بکریاں اور مرغیاں پھرتی رہتی تھیں۔ پھر اس چیوترہ کا بقاء بھی حکام ریلو ہے کی رضاء پر موقوف تھا؛ کیونکہ وہ مسرکاری زمین میں واقع تھا۔

یدامرنہایت تعجب خیزتھا کہ دارالعلوم کے اسمیتن پر کوئی مسجد منہ ہواس اشد ضرورت کو محوس کر کے دیو بند کے بعض حضرات نے مسجد بنوانا چاہا اس کے لیے موقع بھی تجویز کرلیا گیا۔ سامان تعمیر مثل خشت وغیر ہ بھی کچھ فراہم کرلیا جمال معض موانع وعوائق ایسے پیش آئے کہ یدارا دہ خیال سے وجو دییں مذاسکا، خدام دارالعلوم کوعرصہ سے اس کی فکرتھی ۔ الحد للٰہ کہ اسمال یداشکال رفع ہوگیا۔ دہلی کے بعض ارباب خیر نے جن کا گہراتعلق دارالعلوم سے تھااور

و، وقتاً فوقتاً دارالعلوم میں تشریف لاتے تھے، إدھر توجہ کی اور بحمد اللہ جلد از جلد یہ سجد مکل ہوگئی۔

تفسیل اس کی یہ ہے کہ جناب شخ محمد ابراہیم صاحب وشخ محمد یعقوب صاحب وشخ محمد لیمین صاحب مود اگران چرم کی والدہ ماجہ، مرحومہ نے کچھرو پیدائی غرض کے لیے چھوڑا تھا، ان ہرسہ برا دران مذکور الصدر کو مرحومہ کی وصیت پورا کرنے کا خیال چلا جاتا تھا۔ کسی بہتر مقام کی فکر میں تھے۔ جہال فی الحقیقت مسجد کی ضرورت ہو عالی جنابہ ہم صاحب دارالعلوم نے اشیش دیو بند پرمسجد کی ضرورت کو ان حضرات پر ظاہر کیا۔ جس کون کر فوراً قبول کرلیا۔ مسجد کے لیے مناسب موقع کی فکر ہوئی۔ تو چبوتر ، مذکور ، کے قریب ریلوے اعاطہ سے باہر ایک قطعہ اداخی پہندکیا گیا، جس کے مالک ہمارے دوست منشی محمد انورفان صاحب اوران کے اعرب قصے منشی صاحب موصوف سے اس کاذکر ہوا تو آپنے اپنے حصہ کی قدر زیبن جس میں مسجد بخو بی تیار ہوسکتی تھی بطیب خاطر بلامعاوضہ دینا قبول فرمایا؛ لیکن شخ محمد ابراہیم صاحب اوران کے ہردو برادران کو اس پر اصرار تھا کہ قیمت نیمین ضرور دی جائے۔ اس بنا پر ہر چندکہ منثی صاحب اوران کے ہردو برادران کو اس پر اصرار تھا کہ قیمت راضی کرکے معاوضہ دیا گیا۔ منشی محمد افران ہی صاحب موصوف کسی بیعنا مہ مکمل کرلیا اور دیگر حصہ داروں کو زیمن ضرور دی جائے۔ اس بنا پر ہر چندکہ منثی صاحب موصوف کسی بیعنا مہ مکمل کرلیا اور دیگر حصہ داروں کو زیما مند کہ تھے؛ مگر مسلی کر کے معاوضہ دیا گیا۔ منگی کرائی اختارات تو آئم کرا دیا ہے۔ بہر چندکہ یہ قطعہ تعمیر مسجد کے لیے کافی تھا؛ میں خاصہ بھی خرید کرائی ساتھ اور مکانات مشل دوکانیں وغیرہ کی تعمیر کا خیال بھی تھا؛ اس لیے بعض دوسرے شرکاء کا حصہ بھی خرید کرائی ساتھ اور مکانات مشل دوکانیں وغیرہ کی تعمیر کا خیال بھی تھا؛ اس لیے بعض دوسرے شرکاء کا حصہ بھی خرید کرائی

٣ ٣ ٣ اه. ين اس مسجد كي تعمير شروع جو ئى اوراسى ن ميس بحمدالله ختم بھى جوگئى ـ

خیال پیتھا کہ سجد سے متعلق چاہ وہمام کے علاوہ ایک مکان ایسا بھی ہوکہ شب کے آنے والے مسافر بالحضوص طلبہ خیال تھا کہ سجد کے متعلق چاہ وہمام کے علاوہ ایک مکان ایسا بھی ہوکہ شب کے آنے والے مسافر بالحضوص طلبہ مسافرین جس کوشب کے وقت سواری مذملنے یا اور کئی سے واقفیت مذہونے کی وجہ سے قصبہ میں جا کر قیام کرناد شوار اور سخت تکلیف دہ تھا قیام کر سکیں اور ایک ججرہ ایسا بھی ہوجس میں ایک ایسے طالبِ علم کو رکھا جا سکے جو مسجد میں امامت کرائیں۔ اس کے علاوہ چند دوکانیں بھی تیار کرادی جائیں جن کے کرایہ سے مسجد کامعمولی فرج چل سکے۔ امامت کرائیں۔ اس کے علاوہ چند دوکانیں بھی تیار کرادی جائیں جن کے کرایہ سے معہ سائبان اور چاہ کے تیار ممارے مکرم حضرات بانیان مسجد نے ان تمام افراجات کومنظور فر مایا۔ مسجد وسیع معہ سائبان اور چاہ کے تیار

ہمارے محرم حضرات بانیان سحد لے ان تمام احراجات و منظور قرمایا۔ سحد و تربیح معدسائبان اور چاہ لے تیار ہوگئی،ایک کمرہ ہوا دارجس کے آگے سد دری ہے تیار ہوگیا۔اور تین دو کا نیس بھی بن گئیں،ان دو کا نول کو تیاری کے ساتھ ہی کرایہ پر دے دیا گیا۔

مسجد نہایت خوشما تعمیر ہوئی سے وسیع رکھا گیا۔ حضرات مذکورین اثناء تعمیر میں برابر دیو بندتشریف لا کرتعمیر کو ملاحظہ فرماتے رہے ۔ اور بعض خاص کاموں کی انجام د،ی کے لیے دیلی سے کئی معماروں کو بھی لائے ،محراب مسجد میں اپنے شوق سے مخنج کے بحورے خوشماطور پر لگوائے مسجد کی روشنی کے لیے دہلی سے ہائدیاں لاکر لگائیں۔
اختتام تعمیر کے بعد آپ حضرات معم متورات کے دیو بندتشریف لائے۔ افتتاح مسجد کے دن باشدگان دیو بنداور طلبہ دارالعلوم کا شاندار جلسہ ہوا۔ پر دہ کا انتظام کر کے ایک جانب متورات کو بٹھایا گیا۔ اوّلاً عصر کی نمازاد ا کی گئی۔ بعد آزال وعظ ہوا۔ وعظ کے بعد ان حضرات نے کثیر مقدار شیرینی کی تقسیم فرمائی۔ حاضرین مجلس نے جن کی تعداد کئی ہزارتھی بانیانِ مسجد اور اُن کی والدہ ماجدہ مرحومہ کے لیے دعا فرمائی۔ اس جلسہ پر بحمداللہ مقبولیت کے آثار نمایاں تھے نماز مغرب بھی تمام حاضرین نے ویس ادا کی۔

دارالعلوم کی جانب سے یہ انتظام کردیا گیا کہ ایک متدین طالب علم کو وہاں رہنے کے لیے منتخب کردیا جاتا ہے جو پابندی کے ساتھ نماز پڑھائیں۔جو طالبِ علم وہاں رہتے ہیں ان کو وظیفہ دارالعلوم کے علاوہ مسجد کی جانب سے جو پابندی کے ساتھ نماز پڑھائیں۔جو طالبِ علم وہاں رہتے ہیں ان کو وظیفہ دارالعلوم کے علاوہ مسجد کی جانب سے بھی خدمت کی جاتی ہے۔اور ریلوے اسٹیش کے مسلمان بابوو دیگر ملاز میں بھی اسپے طور پر نہایت تواضع سے پیش آتے ہیں۔

اس مسجدییں جمعہ بھی ہوتا ہے۔ اٹیش کے رہنے والے اور مسافر جو اُس وقت و ہاں موجو د ہوتے ہیں اس مسجد کی بدولت فریعنۂ جمعہ سے بھی محروم نہیں رہتے ۔

اعاطهٔ مسجد میں ابھی بہت ہی جگہ باقی ہے۔خیال ہے کہ ایک چھوٹا سامکان کسی گوشہ پر ایسا بنادیا جائے جس میں قریب کی بستیوں کی آنے والی مستورات بھی تھوڑی دیر آرام کرسکیں ۔

اس وقت تک مسجد کی تعمیر میں جو کچھ صرف ہوا،جس کی مقدارتقریباً پانچ ہزار (۵۰۰۰) رو پیہ ہے۔ انہیں حضرات مذکورین کی طرف سے ہوا،بعض دیگر عمارات جن کے بنانے کا خیال ہے اُمید ہے کہ اُن کے لیے بھی کوئی سامان ہوجائے گا۔

امام کے لیے جس جمرہ کی تعمیر کا خیال ہے وہ بھی ابھی تعمیر نہیں ہوا۔ اُن کا قیام اس وقت تک اُسی کمرہ میں رہتا ہے جواستراحتِ مسافرین کے لیے تیار کرایا گیا ہے ۔مگر ضرورت اس کی ہے کہ جمرہ علیحد ،تعمیر کرادیا جا ہے اور یہ کمرہ محض مسافرین کے آرام کے لیے کردیا جائے۔

خداوندعالم کاشکر ہے کہ اٹلیش دیوبند پرجس قسم کی مسجد مطلوب تھی ویسی ہی تعمیر ہوگئی۔جوضروریات متعلقہ مسجد باقی ہیں وہ بھی ان شاءاللہ تعالیٰ پوری ہو جائیں گئے۔اس وقت تک تین دوکانیس تیار ہوئی ہیں۔خیال ہے کہ مسجد کی جانب جنوب اور چند دوکانیں تعمیر ہو جائیں؛ کیونکہ یہ تین دوکانیس کافی نہیں ہیں۔

مسجدائیش کی تعمیر چونکہ براہِ راست زیراہتمام دارالعلوم ہوئی ہے اورانتظام بھی دارالعلوم کے سپر د ہے؛ اس لیے اُن کو دارالعلوم کاایک جزوم بھے کررو داد دارالعلوم میں تذکر ہ کیا گیا۔ ہماری دعاہے کہ حق تعالیٰ شخ محمد ابراہیم صاحب، شخ محمد یعقوب صاحب اور شخ محمد کینین صاحب کے اموال میں برکت عطافر مائے۔ اُن کے مقاصد قبی پورے فر مائے اوران کو دین و دنیا کی دولت سے مالا مال فر مائے۔ اُن کی والدہ ماجدہ کی مغفرت فر ما کراعلیٰ علیمین میں جگہ عطافر مائے۔ (آمین یارب العلمین)

مسجد کی بیفصیل ہم نے دوہ جہ سے پیش کی ہے: اؤل یہ کہ جن اوگوں نے اپنی والدہ کی وصیت کے مطابق یہ مسجد بنوائی تھی ان کا پورا تذکرہ مع نام کے فاضل مرتب نے نہیں کیا، عالا نکہ دارالعلوم کی رو داد میں تمام تفصیل موجود ہے۔ اور جیبا کہ ہم عرض کرآئے ہیں ہی تفصیل تو مطالعہ کرنے والوں کے لیے تاریخ کی چیٹیت کھی ہے۔ دوم یہ کہ فاضل مرتب نے جس طرح دارالحدیث کی تعمیر میں مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی "کونظرا نداز کیا تھا اسی طرح یہاں بھی کیا ہے۔ عالا نکہ یہ سجد مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی "ہی نے اپنی نگر انی میں بنوائی تھی۔ مانا ان کا نام میں اور اسلامی کام کیے فاضل مرتب مولوی میاں کھنا ایسا کوئی فاص ضروری بھی نہیں تھا؛ لیکن جب بغیر کچھ بھی تعمیری اور اصلامی کام کیے فاضل مرتب مولوی اسعد ومولوی مرغوب الرحمٰن صاحب کا نام بڑے فعال شخص کی چیٹیت سے لکھتے ہیں تو کم سے کم جوحقیقت میں فعال لوگ تھے اور جنھوں نے واقعی دارالعلوم کو مرکزی چیٹیت عطاکی ان کا نام فاضل مرتب صاحب نے خیانت کے سبب چھوڑ دیا ہے تو ہم ہی تحریر کر دیں۔

### جامعه طبيبه

صفحہ نمبر اسالیہ ۱۹۲۰ء میں جامعہ طبیہ کی وسیع اور شاندار عمارت کے ساتھ چارسالہ طبی کورس کا بھی ذکر کیا گیاہے ہی وہ جامعہ طبیہ ہے جسے مولوی اسعد مدنی صاحب ؓ نے بند کرادیا تھا،جس کی تفصیل ہم گزشتہ صفحات میں بیان کرآئے ہیں۔

### مسجدرشير

صفحہ تمبر ۱۳۲ تا ۱۳۳ پہایک جملہ گھا ہے، ہمیں بس اسی ایک جملے کو پڑھ کرہنسی آگئی، آپ بھی مزہ لے لیجیے۔ مسجد رشید کی تعمیر کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ ۴ را پریل ۱۹۸۶ کو جمعہ کی نماز کے بعد، اب وہ جملہ ہے: ''صلاح وتقویٰ ،علم ومعرفت اور رومانیت واخلاص کے ایک پائیمزہ قافلہ نے .....ایک وسیع وعریض مسجد کا سنگ بنیاد رکھا''۔

قارئین! جس قافلہ کو پاکیزہ اور نہ جانے کیا کیا لکھا ہے جب اس میں شریک لوگوں کے نام پڑھے تو ہنسی آگئے۔ بلاشبہ مولوی اسعد صاحب ؓ کی چاپلوسی میں فاضل مرتب اس درجہ ملوث میں کہ بہت اچھے اچھے تمثیلی جملے لکھنے کو دل چاہ رہا ہے؛ کین ادب کو ملحوظ رکھتے ہوئے ہم قلم روک رہے ہیں۔ قارئین! آپخو دبتائیں مولوی اسعدمدنی صاحب جیساسیاسی آدمی جس قافلے میں شریک ہواس قافلہ کو کوئی کھی صاحب عقل اخلاص کا پاکیزہ قافلہ کیسے کہہ سکتا ہے۔ خیر جانے دیجیے فاضل مرتب دارالعلوم کی غیر معتبر تاریخ لکھنے کے ساتھ ساتھ مدنی خاندان کی مدح سرائی میں ملؤث ہیں۔

## ا کابر کے نام پر دارالعلوم کی تعمیرات

مسجدر شیر کے بعد صفحہ ۱۳۳ تا ۱۳۵ تھا تہا کہ بار کے نام پر بنی ہوئی تعمیرات کا تعارف دیا گیا ہے: ''شخ الہند منزل، چیۃ الاسلام منزل، شخ الاست منزل' ہمیں عرض یہ کرنا ہے دارالعلوم پر قبضد کے بعد جہال منزل، جیترات میں شانداراضافہ ہوا ہے وہیں تعصب میں بھی یک گونہ بڑھوڑی ہوئی ہے۔ بلا شبہ یہ تعصب ہی تو ہے کہ اتنا زمانہ گرزگیا؛ لیکن آج تک دارالعلوم میں کوئی ایک گیٹ، کوئی منزل یا کوئی عمارت بھی دارالعلوم کے ان اکابر کے نام سے مندوب نہیں کی گئی جن کی علی خدمات کے طفیل مملک دیوبند کو حیات ملی ہوئی ہے کیا کوئی بتاسکتا اعراز علی اور شاہ شمیری، علامہ شیر احمد عثمانی، مفتی عزیز الرحمٰن عثمانی، مولانا صبیب الرحمٰن عثمانی، شخ الادب مولان اعراز علی اور حکیم الاسلام قادی محمد طبیب صاحب رحمہم اللہ کے نام سے دارالعلوم میں کون سی مارت میں آج تک اعراز علی اور حکیم الاسلام قادی محمد الوجی شدہ ایک نہیں ہی منزل نہیں ہی سکی، اس عظم مدانورشاہ کی یاد میں شاہ منزل یا خاندان عثمانی کی خدمات کے سبب کوئی عثمانی منزل نہیں ہی سکی، اس منام منزل نہیں ہی سکی، اس منام منزل نہیں ہی سکی، اس منام منزل نہیں منزل نہیں ہی سکی، اس منام منزل نہیں ہی سکی، اس منام میں اس منام منزل نہیں منزل نہیں ہی سکی، اس منام منزل نہیں کوئی عثمانی کی خدمات کے سبب کوئی عثمانی منزل نہیں ہی سکی، اس منام منزل نہیں ہی سکی، اس منام منزل نہیں ہیں نہیں ، بلکہ انتظامیداور شوری کے اکثر ممبران کے شریانوں میں بھی روال دوال ہے۔

### دارالعلوم کے انتظامی شعبہ جات

جن فعال اورمنظم حضرات کو فاضل مرتب نے نظرانداز کیا ہے آج ان ہی کی وجہ سے دارالعلوم کے بہت سے شعبے قائم ہیں۔ یہال ہم ان کے نام اسی لیے پیش کررہے ہیں، تا کہ آپ کومعلوم ہو جائے کہ دارالعلوم کومولانا حبیب الرحمٰن اور قاری طیب صاحب رحمہما اللہ نے کیا کیا دیا ہے۔

### شعبه محاسى

یہ شعبہ دارالعلوم کا سب سے اہم شعبہ مانا جاتا ہے۔ اس کی ابتدا دارالعلوم کے بانیوں میں سے ایک مولانا فضل الزمن عثمانی " نے کی تھی ؛ کیونکہ آپ ڈپٹی انپکٹر آف مدارس تھے، اس لیے مدرسوں کے نظام واہتمام سے بخو بی واقف تھے، ہی و جہ ہے کہ دارالعلوم کے ابتدائی شعبہ اور طلبا کے لیے حاضری رجسڑ وغیرہ کاسب انتظام مولانا فضل الرحمٰن عثمانی " ہی کی دین ہے ۔

#### محافظ خابنه

يشعبه كيم الاسلام قارى محمد طيب صاحبٌ نے اپنے دَ ورِامِتمام ميں قائم كيا تھا۔

#### كتب خاينه

دارالعلوم دیوبند کا کتب خانہ خالص مولانا عبیب الزمن عثمانی " کی دین ہے ۔ یہان ہی کی محنتوں اور کاوِثوں کا ثمرہ ہے،کہ دارالعلوم کے پاس آج تک ملک کاایک عظیم ذخیر ہ کتب موجو د ہے ۔

لکن ایک بات کتب فانے کے اوقات کو لے رہمیشہ ہمارے ذہن میں رہتی ہے، جب ہم پڑھتے تھے اس وقت بھی، اس کا احماس شدت ہے ہوتا تھا اور آج تک بھی اس کی طرف کو تی توجہ نیس کی گئی ہے ۔ وہ یہ کہ دارالعلوم کے کتب فانہ کے گھلے کا وقت بالکل وہی ہے جو درسگاہ میں تعلیم کا وقت ہے یعنی سی امار ہو عصرتک یہ تتی عجیب بات ہو واقع ہے کہ اگر کئی طالب علم کو لا تبریری میں آنا ہوتو اسے اپنا درس چھوڑ فاپڑے گا۔ درس گاہ کی چھٹی کے ساتھ ہی لا تبریری بھی آب ہوتو اسے اپنا درس چھوڑ فاپڑے گا۔ درس گاہ کی چھٹی کے ساتھ ہی لا تبریری بھی بند ہو وقت نہیں جس میں کتب فانہ سے فیض حاصل کر سکتے ہیں ۔ مغرب کے ہوجی درس گاہ میں تکرار ہوتی ہے، ایرا کو ئی جھی تو وقت نہیں جس میں طلبہ کتب فانہ کا استعمال اپنی تعلیمی غیر حاضری کے بغیر کرسکیں ۔ یہ کتنا فلا نظام ہے ؛ کیوں ندالیا ہو کہ کتب فانہ سے ماتھ نے کہ اور دو بہر ایک سے تک اوقت کے ساتھ نے کہاں کر ۲ گھنٹے بعد کھلے اور دو بہر ایک سیج تک کو ضرورت مند طلبہ کتب فانہ سے استفادہ حاصل کر سکتے ہیں ۔ ایک سیج تک کھلار ہے، تا کہ درس سے فارغ ہو کر کم سے کم ایک سیج تک کو ضرورت مند طلبہ کتب فانہ سے استفادہ حاصل کر سکتے ہیں ۔ ایک تام کو مغرب کے بعد سے دات کو ہیاں ایک جو کہ میں اور شام کو سے اراور شام کو کے لیے کتب فانہ کا معمول ہونا چاہتے ۔ ظام ہو میں ہو کہ ہو سے اراور شام کو الگ ہو ۔ اللہ کرے در العلوم کی انتظامیہ ہمارے اس مثور ہے پرغور کر لے ۔ اور کتب فانہ کا وقت سے اراور شام کو الگر ہو تھی گھتی ہو کہ گھتی ہم در تی بلا تجربہ کو تھی ہمارے ایک کو جارہ کے کر در ہیں کے بعد بھی گھتی ہم در تی ہو کہی گھتی ہو کہی گھتی ہم در تی ہو کہی گھتی ہم ور تی شخصیم ور تی سے میں سیکھیں ہو کہی ہو کہی کو کہی کو کہیں کو کہی کو کہی کو کہی کو کہی کو کہی کو کہیں کی کر تی ہو کہی کھتی کو کہی کو کو کہی کو کو کہی کو کو کہی کو کو کو کہی کو

شعبه لمطبخ

یہ شعبہ بھی مولا ناحبیب الرحمٰن عثمانی رحمہ اللہ کا قائم کردہ ہے۔

## شعبه تعميرات

اس شعبہ کو بھی مولانا صبیب الرحمٰن عثمانی ہی نے قائم کیا تھا۔اس کے تحت دارالحدیث کی با قاعد ہعمیر ۱۹۱۵ سے شروع ہوئی تھی ،جس کی تفصیل ہم ہیچھے پیش کر چکے ہیں ۔

#### شعبهاوقاف

یشعبه بھی مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی رحمہ اللہ ہی نے قائم کیا تھا۔

#### شعبه برقيات

اِس شعبه کی ابتدا قاری طیب صاحب رحمه الله نے کی تھی۔

### شعبه خريداري

اس شعبہ کے تحت صفحہ نمبر ۱۷ ارپایک جملہ کھا ہے جو خالص جموٹ پرمبنی ہے۔ فاضل مرتب لکھتے ہیں:
"شعبہ خریداری کا نظام انتہائی صاف وشفاف اور منظم ہے" یہ بات قطعاً جموٹ ہے۔ خریداری صاف شفاف نہیں
ہے۔اس کی تفصیل کے لیے ہم دلیل کے طور پرمولانا مرغوب الزمن کے نام لکھے گئے مولاناحن الہاشی صاحب
کے وہ کھلے خط آئندہ صفحات میں پیش کریں گے،جس سے معلوم ہوگا کہ ایک اینٹ جو بازار میں ۱۳ سے ۲۰ رو پئے
کی ہوتی ہے وہ دارالعلوم میں ۱۰رو پئے سے زیادہ کی آتی ہے کیااسی کوشفافیت کہتے ہیں؟

### دفتر ماهنامه دارالعلوم

اس عنوان پرمیس فاضل مرتب سے کوئی گلہ یا شکایت نہیں ہے؛ بلکہ یہاں ہم یہ عرض کرنا چاہتے ہیں کہ دارالعلوم جیسے عظیم کی ادارے سے جس معیار کا کمی مواد سے مزین رسال نکلنا چاہتے ویرا نہیں نکلا \_ فاضل مرتب نے کتاب کے سفحہ ۱۱۹ پاکھا ہے کہ' شیخ الہندا کیڈی کے ذریعہ فاضل طلبہ کی ایک ایسی ٹیم تیار ہوئی ہے جو مضمون نگاری اور صحافت میں نمایاں خدمات انجام دے رہی ہے'' کیااس ٹیم کی خدمات ما بہنامہ ادرالعلوم کے لیے حاصل نہیں کی جاسکتیں؟ کیا دارالعلوم نے اچھے قلم کار پیدا کرنے بند کردیے ہیں؟ جو ایک ما بہنامہ دسالہ تک صحیح طریقے سے نہیں لکھ سکتے ۔ یہ کیا طریقہ ہوا کہ چند مختلف لوگوں کے مضامین جمع کیے اور ہوگیا ما بہنامہ تیار ۔ مدیر صاحب فقط دو چار مسلمی کی کہنا دارید لکھنے کے لیے نہیں ہوا کرتے ۔ جو شخص دو صفحہ کا ادارید لکھنے کے لیے نہیں ہوا کرتے ۔ جو شخص دو صفحہ کا ادارید لکھنے کے لیے نہیں ہوا کرتے ۔ جو شخص دو صفحہ کا ادارید لکھنے سے بیا تک تمام دسالے پر اپنی

پکو بنائے رکھنا ہوتا ہے یحیاد ارالعلوم جیسے ادارے کا ماہنا مدلکا لنے والے مدیرصاحب کا مطالعہ اتناقلیل ہے کہ وہ دارالعلوم کے قدیم رسالے' القاسم' و' الرشید' یا سیداز ہرشاہ قیصر کی ادارت میں نگلنے والے رسالے کو نہیں پڑھتے۔ مجھی دارالعلوم کی لائبریری میں جا کر پڑانے رسائل دیکھئے اور محسوں کیجیے کہ رسالے کا مقصد عوام کو و معلومات فراہم کرنا ہے جو آسانی سے دستیاب متابول سے میسر نہ آسکے۔

اس وقت ماہنامہ دارالعلوم کے مدیرایک امتاذ ہیں جن کے اوپر تدریس کی ذمہ داریاں بھی ہیں اوراسفار کا زور بھی بحیاد ارالعلوم پورے ملک سے ایک ایسے اجھے قلم کار کا انتخاب نہیں کرسکتا جوسیداز ہر شاہ قیصر ،عثمان فارقلیط، سعیدا حمد انجر آبادی ،مولانامو دو دی ، ثورش کا شمیری ،مولانا عامر عثمانی ،ماہر القادری جیسے مایانا زقلم کاروں کی طرح پوری توجہ اور گن کے ساتھ ادارت کی ذمہ داری کو نبھا سکے ۔

ماہنامہ دارالعلوم اگر کئی فر دواحد یا چوٹی موٹی تنظیم کا کوئی معمولی جریدہ ہوتا تو کوئی بات نہیں تھی؛ لیکن مئلہ
دارالعلوم کے مقام کا ہے، اس کی عظمت کا ہے، اس کے وقار کا ہے۔ پورے ملک میں دس ہیں لوگ بھی ایسے نہیں
جو با قاعدہ ماہنامہ دارالعلوم کے آنے کا انتظار کرتے ہوں کی کو یہ انتظار نہیں رہتا کہ دیکھیں اس ماہ دارالعلوم
بی جو با قاعدہ ماہنامہ دارالعلوم کے آنے کا انتظار کرتے ہوں کے کو یہ انتظار نہیں رہتا کہ دیکھیں اس ماہ دارالعلوم
ایسے زرالے میں اس موضوع پر تھیا لکھتا ہے یہ شرف تو دنیا میں ایک ہی اسلامی جریدے کو حاصل ہوا ہے۔ ہمارا
بیکن تھا، نہیں یاد ہے گاؤں کا ہر پڑھا لکھا آدمی ایک ہی رسالے کا انتظار کرتا تھا اور رسالہ آتے ہی لوگ اس طرح
جھیٹتے تھے مانو کوئی خزانہ ہاتھ آگیا ہو۔ آدھی صدی سے زیادہ زندگی گزرگئی ہے، ہم نے تو پھر کوئی دوسرا ایسا اسلامی
مولاناعام عثمانی " کے قلم کا جادو ہی ایسا تھا کہ لوگ پورے ماہ بی انتظار کرتے تھے کہ اس مرتبہ تجلی میں کیا آئے گا۔
مولاناعام عثمانی " کے قلم کا جادو ہی ایسا تھا کہ لوگ پورے ماہ بی انتظار کرتے تھے کہ اس مرتبہ تجلی میں کیا آئے گا۔
مولاناعام عثمانی " جوئی طنزیا تنقید کے طور پر نہیں جہدرہے میں؛ بلکہ اخلاص کے ساتھ مشورہ دے رہے ہیں کہ
مزارا یہ چند ہے جم وئی طنزیا تنقید کے طور پر نہیں جہدرہے میں؛ بلکہ اخلاص کے ساتھ مشورہ دے کہ بجائے کچھلی مواد سے
مدارا یہ چند ہے کیف لکھنے والے نااہل قلم کاروں کے بے سود مضا مین جمع کرنے کے بجائے کچھلی مواد سے
مدارا یہ چند ہے کیف کھنے والے نااہل قلم کاروں کے بے سود مضا مین جمع کرنے کے بجائے کچھلی مواد سے
مدارا یہ جند ہے کیف کھنے کہ سے تم' القاسم والرثید' سے ہی قد یم تھریو یں لے کر شائع کیجھے کہ وہ تھریو یں آئے بھی لازوال

ہم چاہتے میں کہ دارالعلوم سے نگلنے والا ماہنامہ ایسا ہوجو پورے ملک میں عزت کی نگاہ سے دیکھا جائے۔ ہرمسلک کے ایوان میں جس کی صداباز گشت کر ہے۔جس کالوگ با قاعدہ انتظار کریں۔جےلوگ رذی کی ٹوکری میں ڈالنے کے بجائے دلچیس کے ساتھ پڑھیں اور محفوظ کھیں۔

ایسا کرناقطعاً ناممکن نہیں ہے۔اس کے لیے ضرورت ہے توایک انچھے اُنب واشر ف قلم کار کی ،جس کاملنا بے شک ممکن ہے۔اگر دارالعلوم کی انتظامیہ تنگ نظری وسر دمہری کامظاہرہ مذکر ہے تو! ہم ماہنامہ دارالعلوم کو بلاو جہ غیر معیاری نہیں کہدرہے ہیں۔آپ ابھی اکتوبر ۲۰۱۸ء کاشمارہ دیکھ لیجیے، مدیر صاحب کا بےبود اداریہ ہے جے پڑھ کراس احساس کے سوا کچھ حاصل نہیں ہوتا کہ ہندوستان اب ایک ملک نہیں؛ بلکہ ایسا جنگل ہوگیا ہے جہاں جانوروں کی حکومت ہے اور انسانیت سوز قانون کے ذریعہ وحثانہ معاشرت کی ترویج کی جارہ ہی ہے۔ مدیر صاحب کی تحریر میں نا اُمیدی ہے، مایوی ہے اور قوم ہنود کا وہ خوف ہے جس نے مسلمانوں ہی نہیں؛ بلکہ ہرائلِ جق کی زبان کو ڈراور دہشت کا قفل لگا دیا ہے۔ وہ خوف جس کے چلتے کوئی بھی حق بات کہنے کی ہمت نہیں کرتا، وہ خوف جس نے علماء کو بھی مصلحت پند بنادیا ہے، وہ خوف جوخوف خداسے زیادہ لوگوں کے دلول پر ماوی ہے، اسی لیے تو علماء حضرات نے امت کو جہاد کی تبیغ وتلقین کرنا ہی بند کر دی ہے، وہ خوف جس کو قائم کرنے میں ہنود نے اتحاد کے ساتھ سالہا سال محنت کی ہے اور آج ان کی محنت کا میاب ہے۔ ہرصاحب بھیرت اپنے سرکی آنکھوں سے دیکھ سکتا ہے کہ سلمانوں کی حالت شیر کے سامنے ممیا تے ہوئے بکری کے سے کئی طرح کم نہیں ہے۔

اداریہ کے بعدایک مضمون کسی مولوی عنیف قاسمی صاحب کا ہے، جو بالکل بے کیف ہے، جس میں بہواد بی جملے ہیں نہ کا کھی نکات کو بی نئی بات بھی اس مضمون کو پڑھ کر معلوم نہیں ہوتی ۔ آثارِ قیامت پہ بے شمار کتا ہیں بازار میں موجود ہیں، جو عام طور سے ہر مطالعہ کا شوق رکھنے والے کی نظر سے گزر ہی چکی ہیں ۔ بہر مال اس مضمون سے پہلے ایک نعت بھی ہے۔ بلغ العلی جیسے عظیم اشعار کے ساتھ اردو کے بے کیف و بہتر تیب شعروں کو نعت کا عنوان دے کر نہ جانے شاعر صاحب کمیا بتانا چاہتے ہیں ۔ یقین کیجیے قارئین! ان اردوا شعار کو پڑھ کر ذہن بھاری موکیا اور شاعری کے نام بر کیا گیا یہ مذاق و جدان پہ با قاعدہ گرال گزرتا ہے ۔ مدیر صاحب کو چاہئے کہ ایسے بے کیف کلام کو شامل اشاعت کرنے سے اچھا تو یہ ہوتا کہ آپ خود شر ہی میں بلغ انعلیٰ کی تشریح لکھ دیتے ۔ بہر مال مقصد تحریر کیا معیار بڑھا سے اور دارالعلوم کے نام و و قار کا لحاظ رکھتے ہوئے اس کی اشاعت کیجیے ۔

.....

تقریباً سوسے زیادہ صفحات پر دارالعلوم کی تعلیم کے نصاب و نظام اور مختلف فرقول کے خلاف دارالعلوم کی خدمات کا ذکر خیر کرنے کے بعد فاضل مرتب نے صفحہ ۳۱۲ پیمودو دیت یا جماعتِ اسلامی کے عنوان سے وہی سب لکھا ہے جومدنی خاندان کے خوشہ چیں کو لکھنا چاہئے تھا۔

یہال ہم ایک بات وضاحت کے ساتھ عرض کر دینا چاہتے ہیں کہ ہم جماعتِ اسلامی کے رکن نہیں ہیں اور مذہ میں مولانا مودودی کے زبر دست مدّاح ہیں؛ بلکہ ہم توحنفی دیو بندی ہیں۔ اور دیو بندی مکتب فکر کے مدر سے ہی میں مشکوۃ اور جلالین پڑھاتے ہیں۔ ہال! یہ بات ضرور ہے کہ مولانا مودودی کے خلاف جوجھوٹ اور

الزام تراثیوں کا سلسلہ مولانا حمین احمد صاحب مدنی " نے فقط سیاست کے لیے شروع کیا تھا اس کو ہم تیجیے نہیں مانے اور تحقیق کرنے کے بعدیہ پاتے ہیں کہ مولانا مودودی کی تحریروں میں جان بو جھ کر کتر بیونت کی روش اختیار کرکے غلط سلط باتیں بنا کے عوام کو بدگمان کیا گیا ہے۔ آپ مانیں یا نہ مانیں ؛ لیکن خدا گواہ ہے کہ ہم جماعتِ اسلامی کے ندر کن بیں اور نہ ہی مودودی صاحب کے رشتہ دار، ہماری چیشیت فقط ایک تی گوسے زیادہ اور کچھ نہیں۔

گزشة صفحات میں ہم تفصیل کے ساتھ یہ بات بتا جکے بیں کہ مولانا مودودی سے مخالفت کسی دینی یا اصلاحی جذبے کے سبب نہیں؛ بلکہ فالص سیاسی تھی۔اس لیے مولانا حین احمد مدنی " سے پہلے اور بعد بھی ان کے یاان کے عقیدت مندول کے علاو کسی نے بھی مولانا مودودی کی تحریروں پر اعتراض نہیں کیا۔

مئدبس بہی تھا کہ اگر جماعتِ اسلامی ہِ ف ہوگئ تو جمعیۃ علماء ہند پِ عائے گی۔ امت پہ ہمارا دبدہ کم ہوجائے گا۔ ہمت کے ہمارا دبدہ کم ہوجائے گا۔ ہماری سیاست کمزور پڑجائے گی، اسی لیے جماعتِ اسلامی اور اس کے بانی کی اس درجہ خالفت کی کہ عداور بس۔ دارالعلوم کی تاریخ مرتب کرنے والے فاضل مرتب کے الفاظ دیجھتے آپ مولانا مودودی کے بارے میں عقل وخرد کی کس کی سطح پر پہنچ کے تحریر کرتے ہیں۔ لکھتے ہیں کہ:

"ا ۱۹۴۱ میں جماعت کی شکیل سے قبل جب مودودی صاحب کے نظریات سامنے نہیں آئے تھے، عقیدہ اورنصب العین کی کوئی تعیین نہیں تھی، مودودی صاحب سید ھے سادھے چل رہے تھے ؛ بلکہ علماء سے مودودی صاحب کاربط بھی تھا۔ جمعیة علماء ہند میں اکابر دیو بند کے زیرسایہ انہوں نے کئی ایم کتابیل تصنیف کیں ''

دیکھ کیجیے قارئین! یہ دارالعلوم جیسی عظیم یو نیورٹی کے مؤرخ کا قلم ہے جوکس بے سلیقے اورغیر مہذب طریقے سے ایک عظیم مفکر ومصنف کی شخصیت کو پا مال کررہاہے۔ اور بھی فاضل مرتب اپنی اسی دارالعلوم کی تاریخ کے صفحہ ۱۹۰۸ پر دارالعلوم کی خصوصیات بیان کرتے ہوئے' چوتھی خصوصیت' کا عنوان ڈال کرکھ رہے ہیں کہ:
''دارالعلوم دیو بند کی چوتھی خصوصیت یہ تھی کہ اس نے اپنے مسلک اعتدال کی طرف دعوت اور

دارا وم دیوبدل پر تنقید کے سلطے میں پیغمبر اندال سے اپنے سلک استدال کی طرف دوت اور دوس اور دوس پر تنقید کے سلطے میں پیغمبر انداسلوب تبلیغ اختیار کیا۔ جس میں مخالف کو زیر کرنے کے بجائے اس کی دینی خیرخواہی کو زیادہ اہمیت حاصل ہوتی ہو۔ دارالعلوم دیوبند نے حق کے معاملے میں مداہنت کو تھی گوارہ نہ کیا اور جس بات کو حق سمجھااس کا برملا اظہار کیا جس کی اس اظہار میں مداہنت کو تھی مدنظر رکھا گیا۔' (دارالعلوم دیوبند کی جامع و مختصر تاریخ بسفحہ ر ۱۹۷۰)

ا ہینے آپ کو دارالعلوم کا فاضل لکھنے والے، دارالعلوم جیسی عظیم درسگاہ کی تاریخ مرتب کرنے والے، دیانت کو

روندتے ہوئے اپنا قلم بے لگام چلانے والے فاضل مرتب صاحب نے کیاد ارالعلوم کی اسی چوتھی خصوصیت کالحاظ رکھتے ہوئے اس درجد گھٹیا اور بازاری زبان کااستعمال ایک مفسر قرآن کے لیے کیا ہے ۔ کیااسی کو پیغمبر انداسلوب کہتے ہیں ۔کیا ہی وہ حکمت اور زمی کا پہلو ہے جو فاضل مرتب نے اپنے جذبات کااظہار کرتے ہوئے پیش کیا ہے ۔

'' ۱۹۴۱ سے پہلے پہلے تو مولانامودودی سیدھے سادھے چل رہے تھے''
اند مات جور باریکا کی میں جو ناضل میں تنا جو ایک کیا ہوئے کیا دیا ہے۔

اوراس جھوٹ کا کیا کریں جو فاضل مرتب نے یہ جملد کھ کر بولا ہے:

"جمعية علماء مندمين اكابر ديوبند كے زيرسايه النھول نے بحي اہم متابين تصنيف حيں يْ

جن اہم کتابول کافاضل مرتب ذکر کررہے ہیں وہ 'الجہاد فی الاسلام'' سود' اور' پردہ' ہیں کہ اسلام کے ان تین موضوعات پر اُردوزبان میں اور کوئی تصنیف اس پائے کی آج تک بھی تھی نہاسکی کہاں ہیں وہ جمعیۃ علماء ہند کے اکابر دیوبند جنھول نے آج تک امت کو مولانا مودو دی کی کتابوں سے بہتر کوئی ایک کتاب بھی لکھ کر نہیں دی مولانامو دو دی نے جمعیۃ علماء ہند کے اکابر دی مرونامو دو دی نے جمعیۃ علماء ہند کے اکابر کے زیر سایکوئی کتاب تصنیف نہیں گی ۔ جمعیۃ علماء ہند کے اکابر کے زیر سایکوئی کتاب تصنیف نہیں گی ۔ جمعیۃ علماء ہند کے اکابر کے زیر سایکوئی کتاب تصنیف نہیں گی ۔ جمعیۃ علماء ہند کے اکابر میں شخص ۔ جن دیوبند میں شخ الہند کا انتقال کافی پہلے ہو چکا اور مولانا حبیب الرحمٰن دارالعلوم کے اہتمام کی ذمہ دار یوں میں است مصروف تھے کہ مولانامود و دی کا ان سے کوئی رہنمائی حاصل کرنے کا امکان نظر نہیں آئا۔ اور مفتی کفایت اللہ صاحب مولانامود و دی کے ہم عصر ہیں، ان کے مرتی و امتاذ نہیں ۔ بہر حال ''الجہاد فی الاسلام' شدھی کے بانی سوای مورد حان نہ کو جانے کے بعد کے بابی علی گھی ہے۔

" موذ'اور" پرد ہ'' کے علاوہ ایک کتاب ہے، جس پرمولانامدنی " نے اعتراض ظاہر کرتے ہوئے ایک کتاب "ایمان وعمل'' لکھ ڈالی تھی، وہ ہے مولانامودودی کی تقریروں کا مجموعہ، خطبات فاضل مرتب نے کہا ہے کہ" ۱۹۳۱ سے پہلے مولانامودودی سید ہے ساتھے چل رہے تھے''ان میں جوبگاڑ آیا ہے وہ ۱۹۳۱ کے بعد آتیا ہے؛ لکین جس کتاب" خطبات' پرایمان وعمل کے نام سے اعتراض کیے گئے ہیں وہ کتاب بھی ۱۹۳۱ سے پہلے کی ثالع شدہ ہے۔ اس میں وہ تقریریں ہیں جومولانامودودی نے سے ۱۹۳۱ میں کی تقییں ۔ اب ذرافاضل مرتب بتا میں کہ جب مولانامودودی ۱۹۳۱ سے بھی مولانامودودی نے سے ۱۹۳۱ کی تقریروں میں بگاڑ کیسے آگیا۔ اس سے بھی مولانامودودی ۱۹۳۱ سے بھی مولانامودودی ایم اوراصلای نہیں؛ بلکھ متعصبانہ اور بدگمان ذہیت کی پیداوار ہیں ۔ جو جماعتِ اسلامی صاف ظاہر ہے کہ اعتراض علمی اوراصلای نہیں؛ بلکھ متعصبانہ اور بدگمان ذہیت کی پیداوار ہیں۔ جو جماعتِ اسلامی کے قیام کے بعداس کو زیر کرنے اورمولانامودودی کو بدنام کرنے کے لیے ان کی تحریروں میں ڈھونڈ ڈھونڈھ کر خیانت کے ذریعہ پیدا کیے گئے۔

یہ بات بھی فاضل مرتب نے بالکل جھوٹ کھی ہے کہ'' دارالعلوم دیو بندنے حق کے معاملے میں مداہنت کو

کبی گوارہ ندکیااورجس بات کوحی سمجھااس کا برملااظہار کیا''، یہ بات ۱۹۲۵ء سے پہلے والے دارالعلوم کے اندرتو تھی؛
لیکن اس کے بعد حق کا ساتھ دینا دارالعلوم نے کب کا چھوڑ دیا ہے جس کی دلیل یہ ہے کہ رمضان میں نوافل کی جماعت حنفیہ کے نزدیک قطعاً مکروہ ہے اور دارالعلوم بھی اسی کو حق سمجھتا ہے، چاہے فقاوی دارالعلوم دیکھ لیں؛
لیکن حق شمجھنا اور حق کا اظہار کرنادوالگ الگ باتیں ہیں ۔ فاضل مرتب نے جھوٹ لکھا کہ دارالعلوم برملاحق کا اظہار کرتا ہوا الگ الگ باتیں ہیں۔ فاضل مرتب نے جھوٹ لکھا کہ دارالعلوم برماحق کا اظہار کرتا ہے، اگر ایسا ہوتا تو دارالعلوم کی مساجہ چھتہ مسجد اور مسجد رشید میں تبجد کے وقت نظوں کی جماعت مذہوتی ہوتی ہو ہاں کہ دارالعلوم کی طرف سے اپنی مماجہ میں ہور ہے مکروہ میں پر پابندی عائد نہیں کی جاتی ؟ بات و ، بی ہے دوسروں کی طرف ایک طرف سے اپنی بی مماجہ میں ہور ہوئی تین اُنگایاں نہیں دیکھتے ۔ فاضل مرتب نے کہا ہے کہ دارالعلوم نے حق اُنگی اُٹھانے میں مداہنت کو بھی گوارہ نہیں کیا بو کی بتلائے کہ نوافل کی جماعت کو مکروہ جاسنتے اور ماسنتے ہوئے کے معاملے میں مداہنت کو بھی گوارہ نہیں کیا بول کی بتلائے کہ نوافل کی جماعت کو مکروہ جاسنتے اور ماسنتے ہوئے کے معاملے میں مداہنت کو بھی گوارہ نہیں کیا بہ تا ہوں کے معاملے میں مداہنت کو بھی گوارہ نہیں کیا بیل تا ہو کے دور کیا ہیں جماعت کو مکروہ جاسنتے اور ماسنتے ہوئے کو معاملے میں مداہنت کو بھی گوارہ نہیں کیا بھی تا ہوں کا محالے میں مداہنت کو بھی گوارہ نہیں کیا بھی تا تھیں تو اور کیا ہے؟

اب مولانامودودی پرہم مزیداورکوئی گفتگو نہ کرتے ہوئے بہی مناسب مجھتے ہیں کہ شیخ زکریا ہی کتاب ''فلتہ مودود بیت' کی حقیقت آپ کے سامنے پیش کرنے کے بعدایک ایسی علمی تحریبیش کریں کہ جے پڑھنے کے بعدی بینداورصد ق دل کے ساتھ غور کرنے والول کے لیے مولانا مودودی پر کیے گئے اعتراض کی ساری قلعی کھل جائے کتاب کی ضخامت کا خیال کرتے ہوئے تقریباً ۱۰ رصفحات کی تفصیل ہم ہر گزیبش نہ کرتے ؛ لیکن پھر خیال آیا کہ ۱۹۵۲ء یعنی ۱۲ رسال پر آئی تحریر یادر کھنے والا شاید ہی کوئی شخص اس دَور میں زندہ ہو۔ بلا شبہ دَو رِعاضر میں اس تحریر کا مطالعہ کرنے والا ہر شخص بہلی بار ہی اس علی شمع سے نور حاصل کرے گا۔ ایسا نو رجس کے اُجالے سے بدگانی اور گرا ہی کے اندھیر سے ضرور دُور ہوجائیں گے۔ یہ تحریر''ما ہنامہ بجلی'' سے ماخوذ ہے جے مد براسلام مولانا برگمانی رحمۃ اللہ علیہ نے مولانا مدنی "کی کتاب''مودودی دستوراور عقائد کی حقیقت' کے جواب میں تحریر کیا تھا۔ عامر عثمانی رحمۃ اللہ علیہ نے مولانا مودودی پر کیا کے تقریباً ۱۰ صفحات پر مشتل یعلی مذاکرہ ایک تاریخی دستاد پر ہے جس کے مطالعے سے مولانا مودودی پر کئے گئے اعتراض کی اصلیت کافی حدتک آئینہ ہوجائے گی۔

ال علمی مذاکرے سے پہلے آئے ذرامولوی اسعدمدنی صاحب ٹی ایک حرکت ملاحظہ فرمائیں۔مولوی اسعد مدنی "ہول یا مدنی "ہول یا مدنی خاندان کے دیگر افراد،اس خاندان میں علمی وتحریری صلاحیتوں کا فقدان ہمیشہ سے ہے۔اس سے اس خاندان کی کوئی بھی تصنیفی خدمات کتابی دنیا میں موجو دہمیں ہیں۔دھیان رہے ہمکی اور عمدہ تصنیفی خدمات 'مولوی اسعدمدنی صاحب بھی کوئی علمی شخص تو تھے ہمیں جوخو دمولانامو دو دی پرکوئی لائق مطالعہ کتاب تصنیف کر سکتے ؛ مولوی اسعدمدنی صاحب بھی کوئی علمی شخص تو تھے ہمیں جوخو دمولانامو دو دی پرکوئی لائق مطالعہ کتاب تصنیف کر سکتے ؛ اس لیے یہ کیا گیا کہ نئے لکھنے والوں کو ان کی تحریر محتابی شکل میں شائع کرنے اور کچھ معاوضے کا لالجے دے کر

بے سود وغیر معیاری سمتا ہیں مولانا مودودی کے خلاف لکھوائی گئیں اور جہال پیسے کا زور نہ چل سکا تو وہاں زبردسی عقیدت مندان خدکر کے یہ کام کرایا گیا، اس کی مثال اور دلیل کے لیے ہم یہاں ایک واقعنقل کرتے ہیں جوشنے زکریا رحمۃ الله علیہ کی سمتال کا ہے۔ جس کے بعد معلوم ہوتا ہے کہ شیخ زکریا رحمۃ الله علیہ کی سمتاب "فتة مودودیت "مولانا مودودی کی سمتابیں پڑھنے کے بعد کیے گئے اعتراض پرمبنی نہیں ؛ بلکہ زبردستی سنی سائی با توں پر کیے گئے لعن طعن کا مجموعہ ہے۔

ا پریل <u>۱۹۷۹ء می</u>ں ادارہ شہادت حق جامع مسجد دہلی سے شائع شدہ ڈاکٹرسیدانورعلی کی تتاب'ر دِ فتنهٔ مودو دیت' صفحہ نمبر ۱۹۰ر پرماہرالقادری صاحب کی تحریر پیش کی گئے ہے <sub>۔</sub> یماہرالقادری صاحب فرماتے ہیں:

"ضبح کے ساڑھے آٹھ یا نو بجے ہوں گے، حضرت شیخ الحدیث سے لوگوں کا ملنا جلنا بندتھا، ان کی قیام گاہ کے سامنے موڑ کھڑی تھی، وہ کمی معتقد کے یہاں ناشتے کے لیے جارہے تھے میرے اطلاع کرانے پر مجھے اندر بلالیا۔ میں نے ان کی کتاب" فنتهٔ مودود بیت' کا ذکر چھیڑا، تو فرمایا:"اسعدمدنی میرے پیچھے پڑگیا تھا۔"

حضرت شخ الحدیث سے میں بحث ومناظرہ کیا کرتا۔اگروہ نہ چاہتے توان کی تھی ہوئی کتاب ہر گز چھپتی'' نہ چھپتی''۔

بتائیے اب حمیا کہا جائے، شیخ ذکر یا جیسا جلیل القدرعالم دین تک جب مولوی اسعد مدنی صاحب ؓ کے دام فریب میں آکرایک مسلمان پرتہمت والزام تراثی کے گناہ میں ملوث ہوسکتا ہے تو اور کسی کی کمیا مجال؛ کسی کمیا شیخ ذکریا ؓ جیسے بزرگ وعظیم المرتبت عالم کو اس طرح کسی کے پیچھے پڑ جانے سے ایسی کتاب کھنی چاہئے تھی؟ اسی لیے تو فتقۂ مودود بیت میں بھی تقہیم القرآن سے آیات کے درمیان میں سے پکڑے اٹھا اُٹھا کرلاتقرب الصلوٰ ہوالی روش اختیار کر کے زبردستی اعتراض کیے گئے ہیں۔ اللہ ہم سب کی حفاظت فرمائے۔ آمین

آئیے اب اُس علمی ماحول میں چلتے ہیں جہاں آپ کو حقائق کے سورج سے بھیرت افروز معلومات کی کرنیں اُجالا بھیرتی ہوئی نظرآئیں گی۔جن سے جہل وتعصب اور بدگمانی کے اندھیرے دُور ہوجائیں گے۔ پوری تحریر میں آپ مولاناعام عثمانی کے قلم میں امتاذ کا احترام اور بڑوں کا ادب کے ساتھ نہایت زم گفتاری ،مہذب لہجہ کے ہمراہ زبان کی شائعگی ٹوبھی بہٹو بی محسوس کریں گے۔

.....

## مودو دی عقائداور دستور کی حیثیت

جماعتِ اسلامی اور علمائے دیوبند کے نام نہاد اختاء ونزاع کے باب میں آج تک بخی میں وقاؤ وقا ہو کچھ الکھا جاتارہا ہے ہر چند کہ اس سے بظاہر ایک فریق کی طرف داری اور تائید متر شح ہوتی ہے؛ لیکن اگر آپ خالی الله ہو کو نور وفکر فرمائیں تو واضح ہوگا کہ بیطرف داری اور تائید اس لیے نہیں ہے کہ ہم ایک فریات کا ساتھ دے کر فریق خان کو بیا اور مغلوب کرنے کے خواہش مند ہیں یا ایک فریات کو بحث ونظر کے ہرگوشہ میں موفیصدی برق مان کرفریق خانی کو سرتا پانا حق اور خلا کارتصور کرتے ہیں؛ بلکد اس لیے ہے کہ اسل مختلف فیہ ممائل سوفیصدی برق مان کرفریق خانی کو مرتا پانا حق اور خلا کارتصور کرتے ہیں؛ بلکد اس لیے ہے کہ اسل مختلف فیہ ممائل سے تطلع نظر اختلاف و تعریض اور ایراد و تر دید کا جو طریقہ فرلی خانی نے اختیار کردھا ہے وہ اخلاقی تقاضوں ، تمہ نی مسلحوں ، تعمیری ضرورتوں اور اصلاحی داعیوں کے خلاف ہے اور اس میں جذبہ اصلاح اور خواہش اتحاد کی جگہ عبارت کے خلاف ہو تھی کہ اسلام کے تمام نام لیوا ایک شیم کی طرح بر ائیوں اور قباحوں کے خلاف حیات نے فروگی اختلاف کو اپنی جگہ نے دو وہ کی تعمیری خواب کے خواب کے مقائد ونظریات عام مالات میں ایک مقائد میں اور امر یکہ کے سابری دوش کو بی جو تے بھی دوسرے کی ضد تھے گئی اور آصولی طور پر بیا کی دوسرے کی شیض اور عکس تھے سیابی و مفیدی جیمائین فرق ان سرے کی ضد تھے گئی اور آصولی طور پر بیا کی دوسرے کی شیض اور عکس تھے سیابی و مفیدی جیمائین فرق ان سرے کی ضد تھے گئی اور آصولی طور پر بیا کی دوسرے کی شیض اور عکس تھے سیابی و مفیدی جیمائین فرق ان ان سرے اختلاف خیالات سے داعی تو تعانہ و خوالات سے داعیے کو مجمور اضول نے سرے دائی خوالات بیات عاس مالات میں تمریک کی خورس کی انہوں کے عقائد و خوالات سے داعیے کو مجمور کو تھوں کے عقائد و خوالات سے داخلات میں تمریک کی خورس کی دوسرے کی شیض اور مشائل کو قو جوں سے لئی خوالات کے داعیے کو مجمور کو تھوں کے عقائد و خوالات سے داخلات میں تمریک کی خورس کی دوسرے کی شیفر کے داعیے کو تعریف کو تحول سے لئی خوالات کے دائی کو تحول کے دولوں کی میں تمریک کی خوالات کے دائی کو تحول کے دائی کو تحول کے دولوں کیورس کی سیمائل کی خوالوں کیورس کی خوالوں کیا کیورس کی کو تحول کے دولوں کیورس کی کیورس کی کو تعریف کیورس کی کو تعریف کی خوالوں کیورس کی کو تعریف کیورس کی کو تعریف کیورس کی کو تعریف کی کورس کی کورس کیور

ایسا اتحاد و اشتراک آگر دوسخت دشمنول کے درمیان ہوسکتا ہے تو نحیا اُن دوفریقول کے درمیان نہیں ہوسکتا، جوایک ہی خدا، ایک ہی رسول ، ایک ہی تصورِ حیات کے ماننے والے ہیں، جن کادین ایک ہے، جن کا قبلہ ایک ہے، جن کی حاجتیں اور ضرور تیں یکسال ہیں، جن کی ذلت وعزت کے بندھن ایک دوسرے سے بندھے ہوئے ہیں، جن کے اتحاد سے دینی اور دنیوی دونوں منفعتیں ہیں۔

لیکن دیکھا پہ جارہا ہے کئی کلمۂ جامعہ اورسر عداتصال کی تلاش وتمنا کی جگہ ایک فریق کی طرف سے اعتراض وایراد اور پھفیر و تذلیل کے ایسے غیر ثقد حربے استعمال کیے جارہے ہیں، جومفا ہمت اورا متحاد واشتراک کو جارعانہ چیلنج کرتے ہیں۔اس کے جواب میں اگر دوسرے فریق کی طرف سے بھی ایسا ہی کوئی غیر ثقد حربہ استعمال کیا گیا تواگر چہ ہماسے قت بجانب نہیں کہد سکتے ؛لیکن یہ کہے بغیر بھی نہیں رہ سکتے کہ مدافعت کرنے والے کی مسئولیت اور ذمہ داری حملہ کرنے والے سے ہمیشہ کم ہی ہوتی ہے۔

یہ نفیاتی حقیقت ہے کہ اگر ہم کسی شخص سے نفرت کرتے ہوئے اسے اپنا دشمن سمجھ لیں تو اس کی ہراد ااور ہربات میں ہمیں بڑائی ہی بڑائی نظر آتی ہے۔ حتیٰ کہ جن اداؤں میں فی نفسہ بڑائی کا کوئی شائبہ بھی نہیں ،اس کی و ہ ادائیں بھی سرتا یا جیسے اور شرارت آمیز معلوم دیں گی۔ وہ جباہی لے گا اور ہم مجھیں گے، مُند چڑا رہا ہے۔ وہ کھنکارے گاہم مجھیں گے ہم پرطزکس رہاہے۔

اس کے برعکس جس سے ہم مجت کرنے لگیں،اس کے عیب بھی ہنرنظر آنے لگتے ہیں۔وہ اگر ذرالنگڑا کے چلتا ہے تو ہم خرام ناز سے تعبیر کرتے ہیں۔وہ ہماقت کرتا ہے تو ہم معصوبت کہتے ہیں۔اس کے برخلاف کوئی زبان کھولتا ہے تو اسے ہم دشمن اورالزام تراش اورشر ریٹھہراتے ہیں، حالانکہ بسااوقات زبان کھولنے والا پنجی بات کہتا ہوتا ہے۔

ایساہی ہم زیر بحث قضیہ میں دیکھ رہے ہیں۔علمائے دیو بند کاطرز مخالفت بلاریب وشک بیدواضح کر رہاہے کہ اصلاح پبند، صاحب علم وفضل ،حق نواز اور عادل و عاقل ہونے کے باوجود ان حضرات کے ضلوص پر نفرت و عداوت غالب آگئی ہے۔ یہ جماعت اسلامی کے حق میں بدایت واصلاح کاو ،طرز اختیار نہیں کر رہے جو ہادی برحق حضور کا اُلی ایسی کی مفار ومشرکین کے حق میں اختیار فرمایا تھا؛ بلکہ و ،طرز اختیار کر رہے ہیں جو ایک نفرت کرنے والا معاندومخاصم اختیار کر تاہے۔

اس کی وجوہات کیا ہیں یحیاواقعی جماعتِ اسلامی اس لائق ہے کہ اس کا زن بچے کو کھو میں پیل دیا جائے یحیا اس کے نظریات وعقائد میں حقیقۂ ایسی بنیادی خرابیاں پائی جاتی ہیں کھنگے ومفاہمت کے عوض اس پر بمباری ہی لازم وضروری کھہرے؟

ان سوالات پر بہال ہمیں بحث نہیں کرنی ہمیں صرف یہ کہنا ہے کہ نفرت وعناد اور مخاصمت کے اگر واقعۃ کچھا سباب موجو دیں توان میں سب سے قوی سبب وہ مبالغہ پنداور جذبات زدہ مجت وعقیدت ہے جوہم مسلما نوں کی انحشریت کوصوفیاء واولیاء سے ہے اور جس کی نفیات اجمالاً ہم ابھی بیان کرآئے ہیں ۔

قصہ یہال سے شروع ہوا کہ مولانا مودودی نے اپنے مخصوص طریقۂ اصلاح و دعوت کے تحت بعض اولیاء و اتقاء پر کچھاس طرح کی تنقیدیں کیں جواگر چہ نجید علمی انداز کی تھیں ؛لیکن جن کا انداز مانوس طرز ادب اور مرؤجہ طریق احترام سے ہٹا ہوا تھا۔ان سے علماء کے جذبات وخیالات کو ٹھیس لگی اور مجست ونفرت کی نفییات نے اپنا کام شروع کردیا مجبت نے تو یہ اثر دکھلایا کہ تمام مجبوب اسلاف کے اقوال و اعمال کا ہر ہر شوشہ نا قابل بحث سوفی

صدی برق ہتھید سے بالاتر کامل واکمل نظر آنے لگا۔ اور نفرت نے یہ اثر دکھلا یا کہ مولانا مود ودی ایک مخلص نقاد کے عوض جس سے نلطی بھی ہوسکتی ہے، فتنہ پر داز مخالف، دشمن اولیاء، معانداور گتاخ و ہے ادب نظر آنے لگے، جس کی ہر بات قابل نفرت، جس کی جبابی بھی مُنہ چوانا جس کا استدلال بوگس اور جس کی ہر ادالائق نفر تیں تھیری ۔ یہ دعویٰ ہمیں نہیں کہ مولانا مود و دی نے تصوف یا صوفیاء پر جو کلام کیا ہے وہ حرف گیری سے بالاتر ہے۔ یا جس طرز کو انصوں نے اختیار کیا ہے وہ عمل اے حقیاس کر دہ اثر ات و نتائج سے بالکل خالی ہے۔ نہ ہم اس کے مذعی ہیں کہ مولانا مود و دی کے اجتہادات و قیاسات بے خطااور آئل ہیں۔ اور یہ بات بھی نہیں کہ جماعت اسلامی کے بعض اور ذمہ داروں نے صوفیا کے اشغال و وظائف اور مرشدین کے طرئ قِ ارشاد و بیعت پر جو تنقیدیں کی ہیں وہ بہر پہلوتی بیان جانب ہیں اور ان کا طرز بیان قطعالائق اعتراض نہیں ہے؛ لیکن یہاں صورت یہ ہے کہ نفرت و مجبت کے دوگونہ تاثر ات میں ہمارے علماء کرام اور اُن کے ہمنواؤل نے بہت ہی ایسی چیز یں بھی جماعتِ اسلامی اور مولانا کی طرف منبوب کرنی شروع کر دیں جو بے بنیاد تھیں۔ افتر اتھیں، الزام محض تھیں، ان کے اثبات کے میارتیں اُٹھائی گئیں تے تیر و تذکیل کی گئی اور فتو ہے نکا لے گئے۔ لیے عبارتوں کے تراشے لائے گئے اور ریت پر عمارتیں اُٹھائی گئیں تے تھیر و تذکیل کی گئی اور فتو ہے نکا لے گئے۔ لیے عبارتوں کے تراشے لائے گئے اور ریت پر عمارتیں اُٹھائی گئیں تے تھیر و تذکیل کی گئی اور فتو ہے نکا لے گئے۔ کیے عبارتوں کے تراشے لائے کئے۔

اخلاص کا جنازہ نکالنے والی نفرت و عداوت کی نشان دہی کے لیے تقریر و تحریر کی دسیوں شہاد تیں عوام کے سامنے آج کی ہیں۔ لیکن صرف نشان دہی نہیں؛ بلکہ اس نفرت و عداوت کا ڈھنڈورا بھی اُس فقوے نے پہیٹ دیا جس میں قاسم العلوم غرالی وقت حضرت العلام مولانا محمد قاسم نانو توی رحمۃ الله علیہ کوخو دمفتیانِ دارالعلوم دیو بند نے مصرف اہل سنت والجماعت سے خارج کر دیا؛ بلکہ نعو ذباللہ کا فرخمیرا دیا!

کیوں؟ صرف اس لیے کہ مولانا قاسم رحمۃ اللہ علیہ کی عبارت کو وہ جماعتِ اسلامی کے کسی فرد کی عبارت سمجھے اور جماعتِ اسلامی کے کسی فرد پر کیچرا کی چھالئے اور بمباری کرنے میں انھیں جو کطف حاصل ہوتا ہے اسے ایک نفرت کرنے والاقلب ہی محموس کرسکتا ہے ۔ حقیقت میں اگر مفتیان کرام کے دل و دماغ پر عناد ونفرت کا پوراتسلا نہوتا تو پہلی ہی نظر میں وہ سمجھ لیتے کہ یہ عبارت، جس پر کفر کافتوی لگارہے ہیں، جماعتِ اسلامی کے کسی فرد کی ہو ہی نہیں سکتی؛ کیونکہ اس کا انداز بیان اور اسلوب بداہۃ اب سے کافی پہلے زمانے کے طرز نگارش کا حامل ہے؛ لیکن جس طرح غضہ نفرت، جوشِ انتقام اور حوص وہوں میں سے کوئی سابھی جذبہ جب اپنی شدت وسعت کے ساتھ کسی انسان پر طاری ہوتا ہے تو عقل وہوش اور احماس و رجحان اور بھیرت و بصارت سب مغلوب و ماؤ ف ہوجاتے انسان پر طاری ہوتا ہوئی جو باتی ہیں جن کا ارتکاب وہ عام حالت میں ہرگز نہ کرتا۔ اسی طرح مفتیان کرام کے دل و دماغ پر چھائی ہوئی بغض وعناد کی گھر نے ان کی ساری علمیت اور بھیرت و دانائی کومغلوب کر کے یہ

وسوسہ ڈالا کہ ہونہ ہویہ جماعتِ اسلامی کے تعنی فر د کی خامہ فرسائی ہے۔جب یہ وسوسہ پیدا ہوگیا تو کارگہ عنادیش فتو ی کفرکے ڈھلنے میں کیاد لِگٹی تھی۔

تفصیل اس اجمال کی سدروزہ'' دعوت'' دہلی کی کے ارجنوری ۱۹۵۱ء کی اشاعت میں ملاحظہ فرمائیے کئی سے حضرت مولانا قاسم رحمۃ اللہ علیہ کی چندسطریں ان کی تتاب''تصفیۃ العقائد'' سے نقل کرکے دارالا فیاء دارالعلوم دیو بند کو جیجیں اور پوچھا کہ ان سطرول کے لکھنے والے کے بارے میں آنجناب کا شرعی فیصلہ کیا ہے؟

خدا جانے کونسی منحوس گھری تھی کہ اُن عقیل فہیم مفتیوں کے دماغ میں جن کے ہزاروں فتوے ملک کے کونے کو نے کام وضل کی تعین تک کھائی گئی ہیں۔ یہ بات آگئی کہ ہونہ ہو یہ عبارت مودودی کی یااس کے کسی جیلے کی ہے۔ بس پھر کیا تھا، آؤ دیکھا نہ تاؤ، مندر جہذیل فتوی صادر فر مایا:
فتوی نمبر اسم ۔ الجواب:

"انبیاءعلیہ السلام معاصی سے معصوم ہیں۔ ان کو مرتکب معاصی مجھنا (العیاذ باللہ) اہلِ سنت والجماعت کا عقیدہ نہیں۔ اس کی وہ تحریر خطرناک بھی ہے اور عام مسلمانوں کو ایسی تحریرات کا پڑھنا چائز بھی نہیں۔''

فقط والنُداعلم \_منيداحمدعلى سعيد \_نائب مفتى دارالعلوم ديوبند

جواب تحیج ہے۔ایسے عقیدے والا کافر ہے۔جب تک وہ تجدید ایمان اور تجدید نکاح یہ کرے اس سے قلع تعلق کریں۔ مسعود احمد عفااللہ عنہ (مہر دارالافتا۔ فی دیوبند۔الہند)

سناگیاہے کہ فخرالا ما ٹل محترم و معظم جناب مولانا محد طینب صاحب مہتم دارالعلوم دیو بند نے اس فتوے سے متعلق کوئی بہت طویل توضیحی مضمون لکھ کراشاعت کے لیے اخبارات کو بھیجا ہے۔ یہ ابھی تک ہماری نظرول سے نہیں گزرا بےشک مذکورہ فتوے سے حضرت العلا مہمولانا قاسم رحمۃ الله علیہ کے دامن صافی پر جو سیاہی مددرجہ افسوس ناک طور پر ڈالی گئی ہے اس کو دھونا نہ صرف حضرت موصوف کا فرض ہے؛ بلکہ ہراً س شخص کا فرض ہے جو حضرت مولانا قاسم کی فضیلت وعظمت سے باخبر ہو۔ اور جو بدنا می اس فتوے سے دارالعلوم جیسے معزز زادارے کی موسرت مولانا قاسم کی فضیلت وعظمت سے باخبر ہو۔ اور جو بدنا می اس فتوے سے دارالعلوم جیسے معزز زادارے کی ہوئی ہے اس کی مناسب تلافی کرنے کے لیے حضرت مہتم صاحب سے زیادہ موزوں اور بہتر کون ہوسکت ہے؟ موئی ہے بات بھی قابل غور ہے کہ حضرت مجتم صاحب قبلہ صرف بھی تو کر سکتے ہیں کہ فتوی مذکور کی غلطی اور حضرت مولانا قاسم کی عبارت کی صحت وصدا قت کو بیش از بیش دلائل سے واضح فرمادیں؛ لیکن یہ چیز فی الحقیقت مناسب تلافی نہیں کرے گی؛ کیونکہ حضرت مولانا قاسم صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا خاتم بدہن کا فروگر او ہونا تو تجامعمولی غلانویس تلافی نہیں کرے گی؛ کیونکہ حضرت مولانا قاسم صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا خاتم بدہن کا فروگر او ہونا تو تجامعمولی غلانویس

ہونا بھی بدتو استخص کے نزدیک درست ہے جس نے اپنے مضمون میں مذکورہ فتو ہے کونقل کیا ہے نہ ہم ایک منٹ کو بھی یہ تصور کر سکتے ہیں کہ حضرت مولانا قاسم رحمۃ النہ علیہ کے قلم سے ایسی بات کل سکتی ہے جو تر آن وسنت کے سر اسر خلاف ہو مضمون نگار کا اور ہمارا بالیقین یہ خیال اور فیصلہ ہے کہ ملطی فتوی دیسنے والوں کی ہے ۔ اور غلطی کے پیچھے بے علمی نہیں عصبیت کار فر ماہے ۔ تب مولانا قاسم صاحب "کی عبارت کی تو ثیق وتصویب تحصیل حاصل سے زیادہ کچھ نہیں؛ بلکہ اس سے یہ حقیقت اور بھی زیادہ ثابت وصادق ہوجائے گی کہ زاویہ نظر اور نبیت اگر صالح نہ ہوتو صحیح سے جھے تر چیز بھی غلط سے غلط تر نظر آسکتی ہے ۔ نیز بھی مفتی ہیں جن کے قلم سے مودودی اور جماعت اسلا می کے بارے میں مخالفانہ فتووں کا صدور ہوتا رہا ہے ۔ لہٰذا جتنی جتنی مولانا قاسم رحمۃ اللہ علیہ کی عبارت کی تصویب و تصدیل کی جائے گی اتنی ہی آئی ہی آئی ہی اتنی یہ بات مسلم اور محقق ہوتی چلی جائے گی کہ عبارات کے تا شول پر دیے ہوئے سابقہ فتو سے غلط درغلط تھے ۔ جو شخص یا اشخاص سورج کو بیا ہی کا گولہ مجھے کرایک دم اس کے تاریک تر ہونے کا فتوی داغ دیں وہ صورج سے کم روثن چیز کے بارے میں کیونکر عادل و ثقہ سجھے جا سکتے ہیں ۔

ہم مجھتے تھے کہ فتوی نولی کے کم وہیش ایسے ہی ایک گزشتہ واقعہ کے بعدیہ تازہ ہولنا ک عادیثہ ہمارے بزرگوں کو شاید اس غیبی اشارہ کی طرف مائل کر دے کہ خدا کی لاٹھی میں آواز نہیں۔ وہ مخالفت و جدل کا سابقہ طرز چھوڑ کر مفاہمت اور اسخاد ومجست کی طرف مائل ہول۔ اور ہمدر دو مخوار بن کر جماعتِ اسلامی کے افراد کو نرمی، دلسوزی مخواری اور شن کو جماعتِ اسلامی کے افراد کو نرمی، دلسوزی مخواری اور شن کیا م کے ساتھ مجھا میں کہ بھائی تم نے جوفلاں فلاں کتاب میں فلاں فلاں بات تھی ہے اس میں یہ نرمی قاحتیں ہیں۔ تم نے فلال جگہ جو طرز انشا اختیار کیا ہے اس سے یہ بڑے اثر ات پیدا ہوتے ہیں۔ تم دین کی خدمت کے جذبے میں حدود شریعت سے مذبر صور

اس فہمائش کے دوہی جواب ہوسکتے تھے۔ یا تو جماعتِ اسلامی والے اپنی غلطیوں کا اعتراف کرکے تائب ہوجاتے یا اسپنے برق ہونے کی دلیلیں پیش کرتے۔ پہلی صورت میں اتحاد وا تفاق اظہر من اشمس تھا۔ اور دوسری صورت میں کسی نکسی مرحلے پر اتفاق و مفاہمت کی راہ ضرور پیدا ہوجاتی؛ کیونکہ مشتر کہ اجتماعی مقاصد کے لیے مشتر کہ جدو جہد کرنے کی فاطریہ بھی ضروری نہیں ہوتا کہ جدو جہد کرنے والے تمام افراد ہر موضوع پر یکسال اور مراد ف خیالات رکھتے ہوں۔ جزئیات وفروعات میں اپنا اپنا بنا بحدا گانہ خیال وقیاس قائم رکھتے ہوئے بھی مختلف افراد مشترک مقاصد پرجمع ہوسکتے ہیں اور ہوتے ہیں۔ پس کتنا مبارک ہوتا یہ امر کہ فقوے کے حادثہ فاجعہ کو تنبیہ غیبی مشترک مقاصد پرجمع ہوسکتے ہیں اور ہوتے ہیں۔ پس کتنا مبارک ہوتا یہ امر کہ فقوے کے حادثہ فاجعہ کو تنبیہ غیبی مشترک مقاصد پرجمع ہوسکتے ہیں اور ہوتے ہیں۔ پس کتنا مبارک ہوتا یہ امر آئی آستِ مسلمہ کے لیے آفق دیو بند سمجھتے ہوئے مصالحت وموانست کی راہ نکا لی جاتی ۔ اور چیران و پریثان بھارتی آستِ مسلمہ کے لیے آفق دیو بند سے ایک نے سویرے کی پکو چھوئتی۔

کیکن ہوایہ ہےکہ تازہ بتازہ ایک اور تتاب مار کیٹ میں چلی آرہی ہے۔جس کانام ہے:''ممودو دی دستوراور

عقائد کی حیثیت 'اس کے مصنف شیخ الاسلام حضرت مولانا سیجین احمد مدظلہ العالی ہیں۔ اور مقذ مہ حضرت محمدوح جناب مہتم مصاحب دارالعلوم کا ہے، ظاہر ہے کہ ایسی دوظیم المرتبت اور افضل و ارفع ہمتیوں کی نگار شات سے جو کتاب مزین ہواسے عامۃ المسلمین کے لیے ایک نعمت غیر متر قبہ ہونا چاہئے اور اہلِ علم کوخوشی سے جموم جانا چاہئے کہ دَورِ عاضر کے بہترین اربابِ علم وضل نے باوجود اپنی بے شمار مصر وفیات کے عوام کونواز نے اور راہ دکھانے کا مقدس کام فراموش ہمیں کہا ہے لیکن افسوس کہ کتاب کانام اور موضوع دیکھتے ہی خوابوں کے محل گریڑتے ہیں۔ اور دل پکار اُٹھتا ہے کہ یا اللہ انحاز بین المسلمین کی اب کوئی صورت باقی نہیں ۔ کیا بے شمار چرکے کھانے اور بے انداز پتیوں میں گرجانے کے بعد بھی اُمتِ مسلمہ کے نصیب میں اسپنے رہنماؤں کا پیار اسپنے بزرگوں کی شفقت اپنے بھرے ہوئے دانوں کی شیرازہ بندی اور اپنی دم توڑتی ہوئی توانا ئیوں کی حیات ِ ثانیہ نہیں کیا لیگ و شفقت اپنے بھرے ہوئے دانوں کی شیرازہ بندی اور اپنی دم توڑتی ہوئی توانا ئیوں کی حیات ِ ثانیہ نہیں کیا لیگ و

ہماری حیثیت اور حقیقت ہی تمیا کہ ہم دونول مذکورہ بزرگول کی نگار شات کے بارے میں کچھ کہہ سکیں لفظی شیشہ گری نہیں؛ بلکہ ایمان اور خدا کی گواہی کے ساتھ ہم کہتے ہیں کہ علم وعمل دونول میں ہم اِن ہر دومعز زومحتر مصرات کے مقابلہ میں ایسے ہیں جیسے سورج کے مقابلہ میں تیل کا چراغ اِن کے جوتول کی خاک بھی ہم سے معزز ومحترم ہے اور اِن کے مراجب اعلیٰ کا ہمیں ویساہی یقین ہے جیساا پینے راندہ درگاہ ہونے کا۔

لیکن اس اعتراف و احساس کے باوجو دہمیں جو بین ان بزرگوں سے ملا ہے وہ یہ ہے کہ تقلید اندھے بن جانے کا نام نہیں؛ بلکہ ہم امام اعظم کے جومقلد ہیں وہ محض عقل کی اس دلیل کے بَل پر ہیں کہ امام اعظم نے قرآن وسنت کو نسبتا عمدہ اور ارفع طور پر مجھا اور پیش کیا ہے نے در امام اعظم مجرد ابوصنیفہ ہونے کی وجہ سے نہیں؛ بلکہ خارج قرآن وسنت اور فقیہ اسلام ہونے کے باعث معزز ومحترم ہیں۔ اس کے آگے ہمیں یہ بھی بتایا گیا کہ عصمت، یعنی گناہ وخطا کے امکان سے بالاتر ہونا تنہا انبیاء ورس کا حصہ ہے ۔غیر نبی ہر گز ہر گز اس نعمتِ آسمانیہ کا متحق نہیں ہوسکتا۔ پھر ہمیں ایسی حدیثیں بھی سنائی گئیں جن کا مطلب یہ تھا کہ دین کا معیاروا قتضاء ایک گنوار اور ایک مہذب عالم ہوسکتا۔ پھر ہمیں ایسی حدیثی بین بلکہ ہر شخص اپنے علم وعقل کی حد تک ذمہ دار اور مسئول مجیر ایا گیا تھا۔ اور وہ اقوالِ مبارکہ بھی ہمیں مجھائے گئے جن میں محروم العقل دیوانوں کو غیر مکلف اور غیر مسئول ٹھیر ایا گیا تھا۔ اور وہ اقوالِ مبارکہ بھی بتی گئا تھا۔ اور وہ اقوالِ مبارکہ بھی بتی جن بیت چنتا تھا کہ ایک عالم کی ذراسی معصیت ایک عامی جابل کی بڑی سے بڑی خطا سے بھی تھی گئا تھا کہ ایک عالم کی ذراسی معصیت ایک عامی جابل کی بڑی سے بڑی خطا سے بھی کئی گنا بیا جورکہ کے جن میں علالہ کی بڑی سے بڑی خطا سے بھی کئی گئا بیل کی بڑی سے بڑی خطا سے بھی کئی گنا

ان سب کا عاصل ہمیں یہ ملا کہ دین میں علم وعقل کی حیثیت حد درجہ اہم ہے۔اور اندھی تقلید کئی حال میں درست نہیں ؛ چنانچہ اسی بنیادی تصور کی روشنی میں ہم ادب و احترام کے تمام تقاضوں کو ملحوظ رکھتے ہوئے مذکورہ تتاب کے بارے میں کچھ عرض کریں گے۔ ہم خوب جانے ہیں کہ آج کی دنیا میں نفاق و تدلیس کی کھڑت کے باعث کسی کے خاوص اور نیک نیتی کا اعتماد سخت د شوار ہوگیا ہے۔ اور یہ عام بات ہے کہ اگر کوئی شخص کسی برگزیدہ انسان کے قول و فعل پر زبان کھو لے تو خواہ و ہ کتنی ہی احتیاط کرے کیسا ہی ادب ملحوظ رکھے ؛ لیکن مستی برگزیدہ کے معتقدین بیک زبان اسے گتاخ ، دریدہ دہن اور نہ جانے کیا کیا بناڈ التے ہیں اور بلات کلف کہد دیاجا تا ہے کہ ممنحت نے گالیاں دی ہیں۔ یہ کرشمہ ہے اس خیال ناقص کا کہ مذکورہ مستی برگزیدہ تمام انسانی لغز شوں سے پاک وصاف میسر محفوظ عن الخطاء ہے۔ اور اگر خدا نخواستہ کوئی ذراتی ملطی ، لغزش یا چوک اسکی ثابت ہوگئی تو تقدس کا سارا محل گرجائے گا۔ حالا نکہ حقیقت یہ ہے کہ سہو و خطا بشریت کا خاصہ ہے۔ اور کسی خاب بشریت کے معزز و محترم ہونے کا ہر گزید مطلب نہیں کہ وہ سہو و خطا سے بالاتر قطعاً فرشتہ یا نبی ہے سہو و خطا اِس حد کہ بشریت کا خاصہ ہے اور پیش کی خاب میں حضرت مولانا سے معنوب کی جاتی ہو اور پیش کا خاصہ ہے کہ اندیاء تک کی عصمت ان کی بشریت سے نہیں ان کی نہوت و رسالت سے منسوب کی جاتی ہو اور پیش کا خاصہ ہے کہ اندیاء تک کی عصمت ان کی بشریت سے نہیں ان کی نہوت و رسالت سے منسوب کی جاتی ہو اور پیش کا خاصہ ہے کہ اندیاء تک کی عصمت ان کی بشریت سے نہیں ان کی نہوت و رسالت سے منسوب کی جاتی ہو اور پیش کا خاصہ ہو کہ اندیاء تک کی عصمت ان کی بشریت سے نہیں ان کی نہوت و رسالت سے منسوب کی جاتی ہو اور پیش کی خاب کی عصمت ان کی بشریت سے نہیں ان کی نہوت و رسالت سے منسوب کی جاتی ہو کہ کی جاتی ہو کہ کیا کہ کی منسوب کی جاتی ہو کیا ہو کہ کی جاتی ہو کہ کیا کہ کی مذکور کی مدخل کی مدخلاء العالی نے اسے واضح فر مادیا ہے۔

اب بھی اگر ہماری معروضات کو گالیوں اور دریدہ دہنیوں پرمحمول کیا گیا تو اس کی ذمنہ داری محمول کرنے والوں پر ہموگی ہم اپنی جگہ بالکل مطمئن ہیں کہ تعصب اور جانبداری سے قطعاً بے تعلق ہو کرا پینے ناقص علم وفہم کے مطابق قلم اٹھانے لگے ہیں میمن ہے کہ ہم کو تاہی علم وفہم کے باعث کچھ غلط با تیں عرض کر جائیں اس صورت میں ناظرین کو ہمیں نالائق اور بے شعور کہنے کا پورا پوراحق ہے اور یہ بھی ان پر فرض ہے کہ ہمیں ہماری غلطی اور خطا سے مطلع فرمادیں تاکہ تو بدکاموقع مینسر آسکے۔

اس تتاب میں ثابت کیا گیا ہے کہ مولانا مودودی صاحب سے اہلی سنت والجماعت کے اختلافات فروی نہیں؛ بلکہ اُصولی ہیں۔ اوراس لیے ان سے سلح وصفائی ممکن نہیں۔ حضرت محترم مصنف مدظلۂ نے مولانا مودودی کی طرف جن عقائداور خیالات کا انتہاب فر مایا ہے وہ اگر واقعۃ مولانا مودودی کے ہوں اور کئی بھی درجہ میں عقلاً یا نقلاً اور قیاساً یا التر اماً مودودی صاحب کا ان کو ماننا ثابت ہوجائے تو کوئی شک نہیں کہ مودودی صاحب اور جماعتِ اسلامی کے مردود و مبغوض ہونے کا فیصلہ وٹی صدی سے جاور ان کے خلاف ہر فتوی درست و مناسب؛ لیکن اگر فی الواقع وہ عقائد و خیالات مودودی صاحب اور جماعتِ اسلامی کے مذہوں؛ بلکہ الملِ فن کی فنکاری نے اور مختلف خارجی عوامل نے ممدوح محترم کی محبتِ دینی اور شدائیتِ ایمان کو اس صدتک مودودی سے بدگمان کردیا ہوکہ وہ پورے خلوص و دیانت اور نیک نیتی کے ساتھ غلاترین اور بدترین عقائد کومودودی کے عقائد مجھ رہے ہوں شب بات بالکل بدل جاتی ہوئی ہے۔

کیکن مصنف ممدوح کے ارشادات ِ عالیہ پر اپنی فدو یا مذموضات پیش کرنے سے پہلے ہم حضرت قبلہ ہم

صاحب مدخلا کے مقدمہ پر کچھ عرض کریں گے۔اس کتاب کا موضوع خاص دستور جماعت اسلامی کی وہ مشہور دفعہ ہے۔ ہے جس پر بار ہا کلام کیا جاچکا ہے یعنی

"ربول خدا کے بوائدی کو معیارتی نہ بنائے کہی کو تنقید سے بالاتر نہ مجھے کہی کی ذہنی غلامی میں مبتلانہ ہو"
حضرت مہتم صاحب قبلہ نے حضرت مصنف کی تحریر کو زیادہ واضح اور مصرح کرنے کے لیے مقدمہ میں اس
دفعہ میں وارد شدہ الفاظ کی متقل تشریحات فر مائی ہیں ان تشریحات پر کلام کرنے سے پہلے مناسب ہوگا اگر حضرت
مہتم صاحب کاوہ خط بھی ایک نظر دیکھ لیں جو حضرت نے چند مال پہلے ایک سائل کے جواب میں لکھا تھا۔ سائل کا خط اور حضرت کا جواب دونوں سدروزہ دعوت دہلی مورخہ فروری کی ہے میں شائع ہوئے ہیں اور تادم تحریر حضرت مہتم صاحب کی طرف سے اس خط کی تر دیکہیں شائع نہیں ہوئی۔

ُ (۲۵رمارچ ۵۶ یوک''دعوت'' میں حضرت مہتم صاحب نے اس خط کو اپنا ہی تسلیم فرمایا ہے جبکہ''الجمعیۃ'' کے ایک بیان میں انھول نے اسے اپنے مسلک کے مُنا فی اور برعکس قرار دیا ہے ) نظامین

### مائل كاظييب:

" آج کل اس دیاریس یہ چیز وجہ اختلاف بنی ہوئی ہے کہ معیارِق کسے مانا جائے؟ کچھلوگوں کا کہنا ہے کہ اللہ،اس کا رسول اور صحابہ کرام اولیاءعظام ائمہ مجتہدین یہ سب معیارِق ہیں،ان ہی کے ذریعہ سے ہم حق کو جان سکتے ہیں اور سحیے دین پر ممل کی توفیق میسر ہوسکتی ہے؛ کیونکہ حِسنورانور ملی اللہ علیہ وسلم نے متعدد مقامات پراس کی تشریح فرمادی ہے۔

مثلً : أَصْحَابِي كَالنُّجُومِ بِأَيِّهِمْ اقْتَدَيْتُمْ اهْتَدَيْتُم

اس کے علاوہ قُرْ آن پاک کی آیات سے بھی بتہ چگتا ہے کہ صحابہ کرام بھی معیارِق تھے مثلاً : رَبَّا اغْفِرْ لَنَا
وَلاِخُوا نِنَا الَّذِیْنَ سَبَقُوْنَا بِالْإِیْمَانِ اس لیے لاز ماصحابہ کرام کو ہمیں معیارِق ماننا پڑے گا۔ کچھ نئے قسم
کے لوگ یہ کہتے ہیں کہ نہیں معیارِق تو اللہ اور اس کے رسول ہی ہو سکتے ہیں ؛ کیونکہ اگر صحابہ کرام کو بھی معیارِق تسلیم
کرلیا جائے تو پھر ہر صحابی کا قول وعمل معیار بن جائے گا۔ اور پھر اختلا فات کی فلیج اتنی وسیع ہوجائے گی جس کا پڑ کر نا
کمی طرح ممکن نہ ہوگا۔

مثلاً صحیح مسلم کی روایت کی بنا پر حضرت معاویه کااپینے فرزندیزید کواپنا خلیفہ بنانااوراس سے صحابہ کااختلاف کرنا اوراجل صحابہ کااس معاملہ میں حضرت حیین سے تعاون کرنااورایک بڑے خاندان کا شہید ہونا یہ سب چیزیں خلاف کمیریں گی؛ کیونکہ حضرت معاویہ معیارِق تھے۔ان کایزید کوخلیفہ بنانا خود حق تھا۔ان سب نے حق کے خلاف آواز بلند کی یاخود حضرت معاویہ اور حضرت علی گامعاملہ کہ دونوں حضرات معیارِق تھے۔اور دونوں ایک دوسرے کے خلاف صف آراتھے جی کہ بربنائے روایت طبقات چوراسی ہزار (۸۴۰۰۰) مسلمانوں کاقتل ہوجا تا ہے۔ علاوه ازیں قرآن پاک کی صاف آیت موجود ہے:

يَّا يُّهَا الَّذِيْنَ أَمَنُوا اَطِيْعُوا الله وَ اَطِيْعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللهِ وَالرَّسُولِ الآية.

اِن آیات سے معلوم ہوتا ہے کہ معیارِ حق اللہ اوراس کار سول ہی ہوسکتے ہیں، ندکہ صحابۃ کرام اور اولیا کے عظام۔ براہ کرم آپ مدل طور پراپنی علمی تحقیق سے رہنمائی فر مائیے ۔کہ آخر حق کا معیار کون ہے، اور ایک مسلمان کو اس معاملہ میں کیا عقیدہ رکھنا چاہئے؟''۔

یہ تھا سائل کا خط۔اس میں صاف دیکھا جاسکتا ہے کہ سائل نے تعی طرح کی تدلیس اور د فاسے کام لیے بغیر وضاحت کر دی ہے کہ وہ تحیااور کیوں پوچھنا چاہتا ہے۔'' کچھ نئے قسم کے لوگ یہ کہتے ہیں'' یہ کہد کراس نے بالاراد ہ بتادیا ہے کہ روئے خن کس کی طرف ہے۔

اس کے باوجو دحضرت مہتم صاحب قبلہ کا جواب آپ ملاحظہ فر ماویں۔

وَهُوَ هٰذَا:

جواب: "آپ کا خط آیا تھا۔ میں ان دنوں سفروں میں رہااس و جہ سے جواب میں تاخیر ہوئی۔ اس وقت مختصراً صرف اس قدرع ش ہے کہ معیار حق صرف اللہ ورسول ہیں۔ صرات سحابہ کرام چونکہ اس حق کے ناقل ہیں؛ اس لیے واجب الاطاعت (واضح رہے کہ خط میں "واجب العظامت" کے الفاظ شائع ہوئے تھے؛ لیکن بعد کے کئی "دعوت" میں صحیح شائع کی گئی کہ "واجب الاطاعت" درست ہے ) ہیں۔ اگران میں اختلاف، یعنی روایات متعارض ہول تو حبِ اصول فقہ ترجیح تطبیق وغیرہ کا فیصلہ ہوگا۔ جیسا کہ خود احاد بہ متعارضہ کا فیصلہ کیا جاتا ہے۔ متعارض ہول تو حبِ اصول فقہ ترجیح و تطبیق وغیرہ کا فیصلہ ہوگا۔ جیسا کہ خود احاد بہ متعارضہ کا فیصلہ کیا جاتا ہے۔ انبیاء علیہ اللام اجتہادی خطا کر سکتے ہیں؛ لیکن اس خطا پر قائم نہیں رہ سکتے ۔ فوراً ہی ان پر بذریعہ وی جائب ثواب اخبیا۔ کھول دی جاتی ہے اور بالآخران کا اجتہاد منصوص ہوجا تاہے۔ تفاصیل کے لیے وقت نہیں ہے ۔ فرصت کم ہے۔ "کھول دی جاتی ہے اور بالآخران کا اجتہاد منصوص ہوجا تاہے۔ تفاصیل کے لیے وقت نہیں ہے ۔ فرصت کم ہے۔ "

یہ جواب الفاظ و بیان کے اعتبار سے اتناواضح اور صاف ہے کہ میں اس کی تشریح میں اس کے سوا کچھ کہنے کی حاجت نہیں کہ خدائی قسم حضرت قبلہ نے بالکل درست فر مایا۔ ہی عقیدہ اسلام کا صحیح تر عقیدہ ہے۔ اور اسی کے قائل مولانامودودی اور جماعتِ اسلامی ہے۔ یہ حض حن طن اور قیاس نہیں ؛ بلکہ اسے آگے تھی مناسب جگہ پرہم دلائل و شواید کے ذریعہ بیش کریں گے۔ فی الحال ہمیں یہ دیھنا ہے کہ مذکورہ بالا جواب لکھنے والے فاضل بزرگ نے بیش نظر کتاب میں آخر کیوں پورازوراس بات پرصَر ف کردیا کہ جماعتِ اسلامی کی معیارِ حق والی بات غلط اور غلط حیداوراس سے گمرائی زندقہ اور فق و کفرلازم آتا ہے۔

اس عُجب اورطرفگی کاوا مدجواب ہماری سمجھ میں صرف یہ آتا ہے کہ حضرت قبلہ نے جب او پر والا جواب تحریر فرمایا اس وقت اُن کے دائر ہونیال میں بھی یہ بات نہیں تھی کہ تنہا خدا اور رسول کو معیار حق کہنے اور ماسواء کو اس معیار حق سے پر کھنے کا قول کرنے میں گمراہی و بے دینی کا کوئی ثائبہ تک بھی ہے ۔ وہ اپنی جگہ پورے واق کے ساتھ سمجھتے تھے کہ اس کا مطلب مدتو صحابہ رضوان الله ساتھ سمجھتے تھے کہ اس کا مطلب میں نعوذ باللہ گراد ہے گئے ۔

اور وثوق ہوتا کیوں مذجب کہ درایتاً روایتاً قیاساً ہرطرح یہ بات منلم ہے کہ کوئی شخص قر آن وسنت پر ایمانِ کامل کا دعویٰ کرتے ہوئے اگر خدااور رسول ہی کومعیارِ تی بتا تا ہے تو اس کامطلب بھی اور صرف بھی ہوسکتا ہے کہ خدااور رسول ہی و ، محمو ٹی بیں جس کے ذریعہ سونے کے سونا ہونے اور تا نبے کے تانبا ہونے کا پہتہ چلتا ہے۔

معیار کامطلب محموثی کچھ ہماری اختراع نہیں؛ بلکہ خود حضرت مہتم صاحب اور حضرت مصنّف قبلہ نے اسی تتاب میں اس مطلب کی تصدیق کی ہے۔ ہرشخص جانتا ہے کہ سونا خواہ کتنا ہی خالص ہو ایکن خود کسوئی نہیں کہلا تا۔ صحابة كرام كو بهم زياده سے زياده جو كچھ كہدسكتے ہيں وہ ہي ہے كہ وہ انبياء كے سواتمام انسانوں سے افضل تھے،اكمل تھے، ارفع تھے۔ ان کے اعمال سرایا حق ان کے اقوال میسرعدالت ان کے معمولات بحٹم ہدایت تھے۔ وہ ز بنالص تھے، جسے جب بھی قرآن وسنت کی تھوٹی پر پر کھا جائے گاشمنہ برابر کھوٹ نہیں نکلے گا۔اس کے باوجو دسمیا ہم یہ بھی تہد سکتے ہیں کدو ہونا نہیں خو دسمو ٹی تھے ۔وہ پیرورسول نہیں ؛ بلکہ خو درسول اورصاحب شریعت تھے بریاہم عمر بن خطاب رضی الله عند کو اس لیے محتر متمجھتے ہیں کہ اللہ نے ان کو پیدائشی طور پرمعصوم عن الخطاءاور خاص پیغامبر بنایا تھا یااس لیے مجھتے ہیں کدانھوں نے قرآن کی تعمیل اور سنّت کی اتباع میں کمال کا ثبوت دیا۔ ابو بحر،عثمان، علی رضی النّه علیہم اجمعین یا دوسر ہے صحابۃ کرام کی عظمت کیا ہمارے دلوں میں اس لیے ہے کہ ان سب کے اقوال و اعمال ذاتی طور پرخطاسے بالاتر اوروحی الہی سے منتب تھے۔ یااس لیے ہے کہ انھوں نے اپنے ہر ہر قول وعمل کو قرآن وسنت کی کموٹی پر خالص اور بے میل اُرت<sub>ی</sub> نے والا بنایا۔ بالکل ظاہر واظہر ہے کہ احترام عظمت کا سبب خو د صحابہ کی بعثت و نبوت نہیں ؛ بلکدان کا اتباع حق او تعمیل شریعت اور مخبت رسول ہے۔آپ جیب بینک کی اشر فی امپریل ببینک کے سونے امریکہ کے ڈالروغیرہ کے بارے میں زیادہ سے زیادہ جو کچھ کہد سکتے ہیں وہ ہی توہے کہ فلال كاسونا اتناعمدہ ہے فلال كا اتنابہ يرتو نہيں كہہ سكتے كه فلال كاسونا چونكه بالكل خالص ہے اس ليے وہ خود كسوئى ہےاور دنیا بھر کے مونے اس پڑھس گھس کے دیکھے جائیں گے۔

بات بالكل ظاهر ومصرّح شي اس كي حضرت مهتم صاحب كو مذكوره جواب لكھتے وقت كو ئى تا مل منہوا؛ليكن اس كى كيا خبرتھى ايك دن آئے گاجب ان ،ئى بے ضرر اور مصدقہ الفاظ كوسر ايا گمرا،ى و زندقہ ثابت كرنے كافرض ادا کرنا پڑے گا۔وہ وقت آیااورخوب آیا۔حضرت مہتم صاحب اپنی بے شمار مصر وفیات میں غالباً مذکورہ خط کو بھول گئے اور اب اُن کاوہ مقدمہ ہمارے سامنے ہے جس میں انھول نے اپنے ہی الفاظ کی تر دید وقیص پر متعدد صفح صرف کرڈالے ہیں۔اب آئے دیکھیں کہ ان صفحات میں جو کچھ بیان ہوا ہے وہ ہم جیسے کم کموں اور ناقص العقلوں کی نگاہ میں کس درجہ کا ہے۔

سب سے پہلے سفحہ چار کی عبارت لیجیے۔ ذہنی غلامی کے من میں لکھتے ہیں:

سب سے پہلے یہ قابل غور ہے کہ' ذہنی غلامی'' کا کیامفہوم زبان اُردو میں رائج ہے۔ ہمارا جہال تک علم ہے اُردو میں یہ سب سے پہلے حضرت مولانا ابوالکلام آزاد نے ہندوستانی مسلمانوں کے اُس طرز فکر کے لیے استعمال فرمائی جو پور پین تہذیب اور مغربی نظریات و اُصول کے بارے میں اُن کا تھا۔ مسلمانوں کا حال یہ تھا (اور معمولی فرق کے ساتھ) اب بھی ہے کہ مغرب کے اقتدار و تسلط اور علم و سائنس کے چمکیلے مظاہر نے ان کے دل و دماغ کو اِس حدتک مرعوب و ماؤ ف کردیا کہ اہل مغرب کی طرف سے عملاً یا قولاً جو بھی نظریہ، خیال بیشن سامنے لایا جا تا و ، بلا تا ہل اسے قبول کر لیتے ۔ یا جن کو ذرا تا مل ہوتا و ، بھی تاویل تعلیل کے ذریعہ اس خیال بیشن سامنے لایا جا تا و ، بلا تا ہل اسے قبول کر لیتے ۔ یا جن کو ذرا تا مل ہوتا و ، بھی تاویل کے ذریعہ اس خیال استیمال فرماد سے ۔ یہاں تک کہ مغرب سے مرعو بی اور اسلام سے برخی کا یہاں تک عالم ہوگیا کہ جو تاریخیں کور پین مؤرخوں نے بغیر کمی سلماء روایت اور بغیر کمی قری دلیل و بر بان کے لکھ دیں ان پر تو و و اس درجہ ایمان کے برخلاف جو حدیثیں مگل سلماء روایت روشن استدلال و بر بان محقق جھان اسے کہ کو یہ وحدیثیں مگل سلماء روایت روشن استدلال و بر بان محقق جھان

بین اور مصدق انتخاب و امتیاز کے ساتھ آن کے صادق القول زاہد و عابد بزرگوں نے پیش کیں ان پروہ استہزار اور حقارت کے ساتھ ہنس دیتے ۔ یانہ ہنسے تو '' پچھلے وقتول کے ہیں بیلوگ افعیں کچھے کہو'' کہہ کرایک طرف ہو گئے ۔

ویر پین تصورات و اقد ارکو و محض ظاہری طور پر اچھا محجھے رہے ؛ بلکہ یورپ کی برتری ان کے دل و دماغ میں اس طرح رَج بس گئی کہ واقعۃ علی و جہ البصیرت انھول نے مغرب کی ہر پیشش کو ارفع و احس مجھا اور کہی طریقے کے استھے اور پہندیدہ ہونے کے دار تھے اور کہی طریقے کے استھے اور پہندیدہ ہونے کے بیات کافی سمجھلے کہ وہ مغرب کے مہذب ملکوں میں رائج اور مقبول ہے ۔

ویجھی وہ ذہنیت جے حضرت مولانا ابوالکلام آزاد نے ''ذہنی غلامی'' کے نام سے تعبیر کیا ہے اور اُرد و کے بعض مغیر مذہبی ؛ لیکن بلحاظ زبان وادب مستنداد یبول نے بھی اس لفظ کو اس معنیٰ میں استعمال کیا اور مولانا عبد الحق ، مولانا غیر مذہبی ؛ لیکن بلحاظ زبان وادب ہمت سے اور انچھے اُرد ونو یبول کے مضامین میں یہ لفظ ( ذہنی غلامی ) ایسی ہی موجوب و ماؤف ذہنیت کے لیے ملتا ہے ۔

خود مہتم صاحب نے جوتصر یحات 'غلامی' کی اقتباسِ بالا میں فرمائی ہیں وہ خوداس کی مؤید ہیں۔

تب ہم اور ہر خالی الذہ ن آدمی جماعت اسلامی کے دستور میں اس لفظ کو کھیک اسی معنیٰ میں ہمحتار ہا ہے اور
اس لفظ کو دستور میں خصوصیت سے ذکر کرنے کی وجہ اس کے سوا کچھ نہیں ہمجھ میں آئی کہ دھڑ ہے بندی گروہ بازی
فرقہ سازی اور نفاق وشقاق کی جوصورت مسلما نول کی اکثریت نے اپنے ایک اسے اسے الگ مقتد ااور رہنما بنا کر پیدا
کردی ہے۔ اس کی اصلاح کر کے سب کو قرآن و سُنٹ کی مشتر کہ ومتحدہ بنیاد پر مجتمع اور منظم کیا جائے کیا یہ بات
کسی سے چھی ہوئی ہے کہ صدیوں سے ہم مسلما نول میں کتنے ہی متخالف گروہ سنے ہوئے ہیں، ہوا کہ دوسرے
سے کوئی بھی قرآن و سنت کا منکر ہے۔ اسلام کارشمن ہے؛ بلکہ وجہ یہ ہے کہ اکثریت بے علموں اور معلموں کی ہے۔ یہ
آخری اور فیصلہ کن دلیل محفل اس کو سمجھے رہے ہیں کہ ہمارے فلال بزرگ نے یہ کیا اور یہ کہا تو یہ کیونکر غلط ہوسکتی ہے۔ عامر گہتا ہے فلال بات میرے پیر نے فرمادی ، لہذا
کیسے غلط ہوسکتی ہے اور ان سب کے ذہنوں میں قرآن کا پر چھم نہیں کہ:

وَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِيْ شَيْءٍ فَرُدُّوْهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُوُلِ. (جبتم میں تعی معاملہ میں اختلاف پیدا ہوجائے تواللہ ورسول کے احکام کو سامنے رکھ کر دیکھوکہ تم میں سے کون غلا کہدر ہاہے اور کون صحیح )۔ اس کے بجائے ان کامعیار حق خود ان کے بزرگ اولیاء اور اسلاف میں۔ وہ اپنے بزرگوں کی ایسی ہی ذہنی غلامی میں مبتلا ہیں جسی مغربی علم و تہذیب کے باب میں مسلمانوں اور دیگر اقوام عالم پر طاری ہوئی۔ یہ کچھ ہمارا ہی کہنا نہیں، بلکہ تمام اربابِ نظر اسے خوب جانع ہیں۔ اکثر مسلمین نے اپنی تحریروں میں اسے لکھا ہے اور شاہ ولی الله تم جیسے عظیم مسلمے نے بایں الفاظ اس کی نشاند ہی کی ہے کہ:

"اگراحبار یہود کی حالت دیکھنی چاہتے ہوتو آج کل کے علماء کو دیکھ لو۔ اور اگر عیسائیوں کے رہبان کا نقشہ کھینچنا چاہتے ہوآج کل کے مثائخ کے سامنے بیٹھ کھینچ لو۔" (فوزالجبیر)

یا الفاظ اُس زمانہ کے بارے میں ہیں جس میں دیوں ایسے بزرگ موجود تھے کہ آتھیں اکثر مسلمان آئ بھی برگزیدہ ومقد امانے ہیں۔ اور ایک معاند محص جواعتراض کی نیت رکھتا ہو بلاتکلن شاہ صاحب رحمۃ النہ علیہ کو صرف اس عبارت کے سہار ہے تصوف کا دشمن اولیاء کی تحقیر و تو ہن کرنے و الا اور خدا جانے کیا کہا کہ ہم سہار اسے تصوف کا دشمن اولیاء کی تحقیر و تو ہن کرنے و الا اور خدا جانے کہا کہا تہ ہم تاہم ہے بالک ہم یہ بتانا نہیں چاہ رہے کہا عتراض کا ارادہ کیا جائے تو کس پر اور کس کس انداز سے اعتراضات و الزامات کی بو چھار کی جاسمتی ہے ؛ بلکہ ہم نے تو ذہنی غلامی کی عالت کا تذکرہ اس لیے کیا کہ اولیاء پر تقی اور اندھی عقیدت کی بو تھار کی جائے ہوئی اور اندھی عقیدت کو اصل کے جوتے ہوئی انداز سے جاور قرآن و سنت کو اصل معیار و منبع اور مرکز و مبنی مانے بغیر دینی اختلافات میں راہِ تو از ان پیدا نہیں ہو سکتی ۔ اس لیے جماعتِ اسلامی کے در یو بندی انمی مدین مانے بغیر دینی اختلافات میں راہِ تو از ان و سنت جید محماعتِ اسلامی کے در یو بندی انمی صدی خدہ و منفقہ معیار تی کی تروی کی ور دی گئی موجود گی موجود گی موجود گی مانہ ہے بینی ابنی ابنی ابنی آبنی آبنی رائی کے جاتے ہیں اور قرآن و سنت جیدے متحدہ و متفقہ معیار تی کی موجود گی میں اس مدتک مبتلا ہیں کہ خواہ ان کے اقوال و میں اس حد تک مبتلا ہیں کہ خواہ ان کے اقوال و میں اس سے خالات میں اس مدتک مبتلا ہیں کہ خواہ ان کے اقوال و میں اس سے خواہ میں اس میر آبائے ، جے حضور کا ٹیا نے جہتا اور داع میں 'میاب و میاب کی نام جیاب درایا تھا۔ اور آپ کی چشم بھیرت دیکھر ہی کی کہ آنے والے زمانوں میں لوگوں کا کیا عال ہوجا ہے گا۔ سے یاد دلا یا تھا۔ اور آپ کی چشم بھیرت دیکھر ہی کھی کہ آنے والے زمانوں میں لوگوں کا کیا عال ہوجا ہے گا۔

الحاصل دستور کے الفاظ سے جوبات دلالتا اور التزاماً سمجھ میں آتی ہے وہ کہی ہے کہی بات کے حق ہونے مہونے نہ ہونے کہ فیصلہ اس بنیاد پر نہ ہونا چاہئے کہ یہ ہمارے فلال ہزرگ کے نزدیک ببندیدہ ہے؛ بلکہ اس بنیاد پر ہونا چاہئے کہ یہ ہمارے فلال ہزرگ کے نزدیک ببندیدہ ہے؛ بلکہ اس بنیاد پر ہونا چاہئے کہ یہ قرآن وسکنت کے مطابق ہے یا نہیں۔ اس کا یہ طلب ہر گزنہیں کہ بزرگوں کی تقیص و تحقیر پیش نظر ہے؛ بلکہ جو بزرگ یا اسمنہ یا صحابہ واقعۃ قرآن وسکنت کے مکمل پیرویں اور کوئی بات خلاف قرآن وسکت نہیں کر ہے وہ ان الفاظ کے اعتبار سے بلا شبہ برحق اور محترم ہی ریس گے۔ جن اٹمہ واولیا یا محدثین و صحابہ کے بارے میں روایت و درایت کی بہترین عامل اور مفسر تھے ان کی و درایت کی بہترین عامل اور مفسر تھے ان کی

عظمت کو مانا،ان کی تقلید کرنا،ان کوسرا منااور برگزیده مجھنا'' ذہنی غلامی'' کے بخت آتا،ی نہیں؛ کیونکہ ذہنی غلامی تو نام ہی دلیل وشہادت سے سانے پروا ہو کرئسی کی بات کو مخض غلوئے عقیدت اور مبالغهٔ ارادت سے مانے اور حق بام ہی دلیل وشہادت سے مانے اور حق بام ہی دلیل وشہادت سے مانے اور حق بام ہی جانے کا ہے۔ ہم پورے وثوق اور بلاخو ف تر دید کہتے ہیں کہ اُردوادب کی پوری صدی میں کس مستنداور ثقد زبان دان نے اس لفظ کو ہمارے بیان کرد ، معنیٰ کے علاو ، کہی معنیٰ میں نہیں بولا۔ اور خود حضرت مہتم صاحب کی تصریح مندرجہ بالا اسی مفہوم کو درست بتلاتی ہے۔

اب آئے: تقلید' پرغورکریں کہ پیلفظ ہمارے درمیان کی مفہوم میں متعمل ہے لغت کے ''گردن نہادن' اور'' قلادہ ڈالنا' جیسے معانی کو چھوڑ سے اس پر لا معارضہ فی الا صطلاح کا عذر معقول پیش کردیا جائے گا۔ عرف عام میں تقلید کسی امام کی پیروی کے لیے متعمل ہے اور کسی جی شخص کے قول وعمل کی پیروی کرنے کے مفہوم میں لیا جاتا ہے۔ دونوں ہی صورتوں میں پیخیل عین اِس کے مفہوم میں داخل ہے کہی شخص کو عقلاً یاروایتاً اچھا جان کراس کے بیچھے چلنا۔ تنہا لفؤتقلید بول کریہ بھی نہیں مجھا جاتا کہ مقلد غلام اور جس کی تقلید کی تھی آقا ہے۔ جس طرح کہ تنہا لفظ بدعت اپنے اصطلاحی آغاز میں فی یہ ہے کہ تقلید اپنے اصطلاحی آغاز میں قطعاً بچھے اور محمود معانی کے لیے استعمال ہوا اور لفظ بدعت اپنے اصطلاحی آغاز میں میسر بڑے اور نامحمود معانی کے لیے استعمال ہوا اور لفظ بدعت اپنے اصطلاحی آغاز میں میسر بڑے اور مورد معانی کے لیے بول کی ایس کی جبکہ کوئی قرید بعید وقریب موجود ہو۔ جیسے کورانہ تقلید یا بدعت نظر ہوگا اور کوئی اور معنی اسی وقت لیے جاسمی گل تو لفظ 'مغرب' خود اِس بات کا قرید ہوگا کہ بولنے والا تقلید کو مذموم معنی میں لیے راہے۔

تقلید کے مفہوم و معنیٰ کے بارے میں ہماری یہ تصریحات خودہتم مصاحب قبلہ کے مذکورہ بالاا فتباس میں پوری طرح موجود ہیں ۔

اب دیکھئے کہ حضرت قبلہ پیاظہار خیال فرماتے ہیں کہ:

" ذہنی غلامی کے لفظ سے غالباً مودودی صاحب نے تقلید کی ترجمانی فرمائی ہے۔"

"غالباً" كالفظ خاص طور پر قابل لحاظ ہے۔اعتراض وایراد كاپوراز وراس بات پرصَر ف تحیا جار ہا ہے كہ" تقلید" كومودودی صاحب مردود قرار دیتے ہیں۔اسی مفروضے پراختلاف كو آسمان تک لیے جایا گیا؛لین عال یہ ہے كہ حضرت قبلہ خود ہی" غالباً" كہدكر اس بات كااعتراف كررہے ہیں كہ اس عقیدت كے انتساب الى المودودی میں شك ہے!

خيرية وضمني بات تھي۔ دیکھنا یہ ہے کہ ایک لفظ یعنی' ذہنی غلامی' جن معنیٰ میں ستعمل اور معروف ہے ان معنی کو

چھوڑ کراسے بالکل دوسرے ختلف، غیر متعلق معنیٰ دینا اور ان معنیٰ کو قائل کی طرف منسوب کرنا آخر کس دلیل اور قرینہ پر ہے ۔ ظاہر ہے کہ گلہ ھے کے معنیٰ گھوڑا تو نہیں ہو سکتے جب تک کداس کے لیے معقول وجو ہات نہ ہوں۔ نفس دستور میں اس کے لیے قطعاً کوئی قریز موجو دنہیں ہے ۔ التزاماً تو کیا اشارة بھی کہیں تقلید کا زکر نہیں آیا۔ اب دوسرا قرینہ دستورسازوں کے اپنے اقوال ومضامین ہوسکتے تھے۔ ہم نے جہال تک جماعتِ اسلامی کے لئر پچر کا مطالعہ کیا ہے کہی بھی جگہ تقلید کے اس پا کیرہ مفہوم کی تردید وتغلیط نہیں پائی جے صفرت مہم مصاحب نے بیان فر مایا ہے ۔ اور جے ہم سب مانتے ہیں ۔ نہمیں کوئی ایسی عبارت ملی جس سے یہ معلوم ہوتا ہو کدائم ہوگئ میں سے کسی ایک خرا ور است قر آن وسنت ہی سے ہر ممئلہ میں استذباط و استخراج کونا کی تقلید کرنے والا گراہ و مردود ہو گھر ہم نے پایا ہے وہ یہ ہے کہ جن مسائل کا تعلق تمذنی یا سیاسی ضرور بیات سے ہوان کی سائل کی تابیات میں مزور بیات سے ہوان کی سائل کا تعلق تمذنی یا سیاسی ضرور بیات سے ہوان کی سے بیٹر مالم می دائے کے خلاف ہو؛ لیکن قرآن و سنت کی واضح تصریحالم قرآن و سنت کی بیاد ہو؛ لیکن قرآن و سنت کی واضح تصریحات اور اسلام کے متفقہ عقائد و مسلک کے خلاف نہ جو ۔ نیز اس اجتہاد میں وہ بالکل تنہا نہ ہو؛ بلکہ اسلاف میں سے بھی کوئی مستند عالم اُس کی طرف گیا ہو۔ (الا ما شاء اللہ)

ہم سے کئی گنا زیادہ خود حضرت مہتم صاحب جانتے ہیں کہ قر آن و مدیث کے ایک اچھے عالم کے لیے مخصوص شرائط کے ساتھ تقریباً تمام ہی اُسلاف نے حق اجتہاد کیا ہے اور اجتہاد کا دروازہ اسی وقت بندہ وسکتا ہے۔ جبکہ معاشرت حمد ن سیاست اور ساری زندگی جامد ہوجائے۔ ہی باعث ہے کہ ائمہ کے بہترین ٹاگردوں نے تقلید امام کو باعثِ افتحال مجھتے ہوئے بھی ایپے متقل اجتہادات کیے اور امام سے صراحة اختلاف کیا۔

پھریو جواز واذن صرف عالم متنجر اور پابند شریعت حضرات کے لیے ہے مذکہ ہرعام و خاص کے لیے۔ عالانکہ ہتم صاحب کی تصریح سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ جماعتِ اسلامی نے ہر آیرے غیر سے تھو خیرے کے لیے اجتہاد وتمسک کادرواز ،کھول دیا ہے اورتمام اٹمہ ہدی اس کی نظر میں نا قابل تقلیدیں۔

انصاف کرنا چاہئے کہ ایک خاص لفظ کے، پہلے تو'' غالباً'' کہہ کرایسے معنیٰ مراد لیے جولغتاً اوراصطلاحاً درست ہی نہیں ہیں ۔اور پھران معنیٰ کو دستورساز وں کامقصودِ ذہنی قرار دے کرفر مایا گیا کہ:

"تقلید کی تر جمانی کے لیے" ذہنی غلامی" کا تحقیر آمیز لفظ شاید اشتعال انگیزی اور نئی سل کے دل و دماغ پر چوٹ لگا کر انھیں تقلید سے بیزار بنانے کے لیے استعمال کیا گیا ہے۔"

یہ بات بڑی وزن دارتھی اگر حضرت قبلہ دستور سازوں میں سے نسی صاحب کی کوئی ایسی عبارت پیش فرماد سیتے جن سے اُس معقول و پا کیزہ تقلید کا انکار لازم آتا جس کے خود حضرت قبلہ قائل ہیں ۔ہمیس توان دستور سازوں کی کتابوں میں صرف اُس اندھی اور بہری تقلید کا انکار ملتا ہے جس کا انکار خود ہم کرتے ہیں ۔خود ہمارے مہتم صاحب قبلہ کرتے ہیں۔خودمحتر ماسلاف کرتے ہیں۔آخرجب نبی بخش یہ کہتا ہے کہ میرے پیراعلیٰ حضرت احمد رضاخال صاحب بریلوی تیجہ اور جہلم کرتے تھے۔غوث الاعظم کی نیاز دیتے تھے۔ بارہ وفات کے کونڈ ب کراتے تھے توان کی تقلید میں میں کیول ان چیزول کو اختیار نہ کرول تب ہم اور ہمارے ہتم صاحب قبلہ یہ کیول فرماتے بیل کہ یہ گراہی ہے۔ جہالت ہے۔ بدعت ہے۔آخر تقلیدا گرصدو دِجائزہ سے متجاز ہو کر بھی اچھی چیز ہے تو فرماتے ہیں کہ ایم میں اور ہمارے بیکول قابل طعن ہیں جو کہتے ہیں کہ امام ضامن نے یہ کیا تھا۔ پنجتن نے یہ ہما وغیرہ وغیرہ۔

جب جماعتِ اسلامی کے لٹریچر میں محدو د ومشروع تقلید کی تر دید وتحقیر ،ی نہیں تو'' ذہنی غلامی'' جیسے معلوم المراد لفظ کو'' تقلید'' کا جامہ پہنا نااوراس سے اپنی مخصوص تقلیدِ مشروعہ مراد لینا اور دستورساز وں کو اس کامنکر شمن اور مخالف قرار دینا کہاں تک قرین انصاف ہے۔

ایک بات اور قابل غور ہے کہ زیر بحث عبارت دستور کی عبارت ہے ۔ دستور و آئین میں ہرصاحب ہوش جانتا ہے کہ استعارہ و محنایہ کی زبان نہیں چلتی؟ بلکہ سیدھے اور صاف الفاظ میں بات متعین کی جاتی ہے ۔ حتیٰ کہ اگر کسی استعارہ وتشبیہ کے لیے کافی قرینہ موجو د ہو، تب بھی واضح اور حقیقی الفاظ رکھے جاتے ہیں ۔

مثال کے طور پر یوں مجھئے کہ ایک شخص کا گھوڑا اگر نہایت مریل ہے، کمز درہے، پہتہ قدیم، تو بطور تثبیہ دکنایہ وہ اسے گدھا کہہ سکتا ہے ۔اور جب وہ بکرسے کہے گا کہ میر اگدھا ہیمار ہے تو بکراز روئے قرینہ صاف تمجھ لے گا کہ مراد وہی گھوڑا ہے ۔اس طرح زید کے مَریل گھوڑ ہے کو بلات گفت گدھے کے نام سے موسوم کیا جا تارہے گا۔

لیکن فرض کیجیے اس گھوڑے کو کو کی بڑا کر لے گیااور زیدتھانے میں رَ بٹ کھوانے گیا تو نمیادہ وہاں بھی یہ لکھواسکتا ہے کہ میرا گدھا چوری ہوگیا؟ یامیو پلٹی نے اگر قانون نکالا کہ شہر کے ہرگدھے پراتنا ٹیکس اور گھوڑے پر اتنا تو نمیازیدسے گدھے کا ٹیکس قبول کرلیا جائے گا؟

ظاہر ہے کہ نہیں اور ہر گزنہیں؛ کیونکہ دستور و قانون دوٹوک ہوتے ہیں۔ ان میں الفاظ اپنے وضعی اور مطابقی معنیٰ میں رکھے جاتے ہیں۔ ان میں شاعرات عیں اور فنی لگا و ٹیس نہیں ملحوظ رکھی جاتیں ہیں۔ دیاو جہ ہے کہ' دستور' میں ' ذہنی غلامی' کے واضح اور معرو و ن لفظ کو ایسے معنیٰ پرمحمول کیا جائے جو لغتا اور اصطلاحاً اِس لفظ سے کو کی واسطہ نہیں رکھتا۔ بلکہ اگر آپ زیادہ گہرائی سے دیکھیں تو معلوم ہوگا کہ'' ذہنی غلامی'' اور'' تقلید' کی انواع ہی بجدا گانہ ہیں۔ ' ذہنی غلامی'' اس نوع کی جزئی ہے جس کا تعلق عمل سے نہیں اعتقاد ، تصور اور خیالات سے ہے ۔ اس کے برخلاف تقلیداُس نوع کی بجزئی ہے جس کا تعلق عمل اور مظاہر سے سے ہے نیل اور واقعات میں اعتقاد اور عمل میں جو فقی ہے وہ کئی تشریح کا محتاج نہیں۔

#### تضاد

چند صفح آگے چلیے توایک عجیب طرح کا تضاد ملتا ہے۔ ابھی آپ نے حضرت کے مذکورہ بالاا قتباس میں ملاحظہ فرمایا کہ لفظ فلا می ایک مکروہ ترین مفہوم پر متمل ہوتا ہے۔ اقتباس کو پھر ایک بار پڑھئے اورد کچھئے کہ نفلا می 'کوکس قدر حقیر و ذلیل ثابت کیا گیا ہے اور غلام کوکس صراحت کے ساتھ بے شعور و بے عقل ، مجبورہ مقہور، خائف و طامع اور کمال سے قلع فظر کرکے صرف جبرو طاقت کے آگے تھکنے والا قرار دیا گیا ہے۔ اس کے بعد ہ کی مندر جہذیل عبارت پڑھیے:

نظر کرکے صرف جبرو طاقت کے آگے تھکنے والا قرار دیا گیا ہے۔ اس کے بعد ہ کی مندر جہذیل عبارت پڑھیے:

''سوال رہ جاتا ہے کہ آیار سولِ خدا نے کسی کو معیار حق بنایا بھی یا نہیں۔ اور آیا کسی کو تنقید سے بالا تر

اور سخت ذہنی غلا می فرمایا بھی ہے یا نہیں۔ سواس کا مختصر جواب یہ ہے کہ اللہ کے رسول نے جن کو

نام لے کرمعیار حق و باطل قرار دیا اُن پر جرح و تنقید سے روکا اور ذہنوں کو ان کی غلا می کے لیے

متعد بنایا وہ صحابہ کرام "کی مقدس جماعت ہے۔'

یہ سوال تو ہم بعد میں اپنے مناسب محل پر اٹھائیں گے کہ صدیث رسول میں وہ کونسا نفظ ہے جس کے معنیٰ "معیادِق" کے ہیں عدول وصادق، مزلمی مہدی ومہتدی، مقبولِ ربانی، افضل اُمت اتفیٰ، اکرم یہ سب صفات مقد سہ صدیث رسول میں مل جائیں گی؛ لیکن "معیادِق" 'یعنی صحابہ کا بالڈات کسوٹی ہونااور رسول ہی کی طرح ان کی ہر دینی بات کا وی ہوناکس ارشادِ رسول میں ہے یہ ہم آگے" معیادِق" 'کی بحث میں مؤد بانہ دریافت کریں گے؛ بلکہ ہم یہ بھی پوچسیں گے کہ کم وبیش چودہ سوسالوں میں کسی ایک متند فقیہ محد ث، امام، ولی وقطب نے ہمیں ایک جگہ بھی یہ بات تھی ہوکہ صحابہ کرام اُسی طرح حق کی کسوٹی تھے جس طرح قر آن وسنت اور یہ کہ آیة وَ مَا یَنظِی ان پر بھی اسی طرح صادق آتی ہے جس طرح رسولِ کریم ٹائیڈیٹی فداہ ای وابی پر تو از راہ بندہ نوازی اس کو شائع فر ما کر اُمتِ مسلمہ کو ایک رازعظیم سے آگاہ فر ما یا جائے۔

یہاں تو سرف اس چیز پرغور کیجیے کہ حضرت ممدوح کے الفاظ میں'' خود رسول اللہ نے امت کے ذہنوں کو صحابہؓ کی غلامی کے لیے متعد بنایا''

غلامی و بی مردود و مذموم خی ہے جس کی تصریح صفحہ چار پر حضرت قبلہ کرآئے ہیں اور جے آپ بھی افتہاں ہیں ملاحظہ فرما کیے کیا صراحۃ اس کایہ طلب نہیں کہ نعوذ بالندی ذالک خود سرو رکو نین ٹاٹیا تیا ہے اُمت کو صحابہ کی ایسی اطاعت واقتدار پر متعد بنایا جس میں بقول ممدوح خوف طمع ہو ۔ بے شعوری و بے عقلی ہو کیمال سے صرف نظراور محض غلبہ و قوت کے آگے جھکنا ہو طوع ورغبت نہ ہو مجبوری و قہوری ہو قبلی احترام وعزت نہ ہو جبری اطاعت و تعمیل ہو۔ از راہ کرم آپ ایک بار پھر صفحہ ۴ کی اور صفحہ ۸ کی عبارتوں کو ملاحظہ فرما کر دیکھیں کہ ہم نے کوئی اختراع از راہ کرم آپ ایک بار پھر صفحہ ۴ کی اور صفحہ ۸ کی عبارتوں کو ملاحظہ فرما کر دیکھیں کہ ہم نے کوئی اختراع

تو نہیں کیا، کچھ مَن گھڑت الزام تو نہیں لگایا۔ ہی نہیں ۔حضرت ِمصنف قبله مولاناسید حیین احمد مدفلاۂ العالی صفحہ ۴ مر آیات ِقرآنی کابیان فرما کرلکھتے ہیں کہ:

''جس سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ تمام اُمت کو ان کی (صحابہؓ کی) تقلیداور ذہنی غلامی اوران کے ہی ساتھ رہناواجب ہے ۔''

دواوردو چار کی طرح یہ بات بالکل واضح ہے کہ اگر تقلیداور ذہنی غلا می میں واقعۃ وہ فرق ہے جسے حضرت مہتم صاحب قبلہ نے صفحہ ۴ پر صاف صاف بلاا بہام وابہام بیان فرمایا ہے توایک ہی مقام پر ان کا اجتماع ناممکن ہے۔ اور اگرید دونوں چیزیں بکیا ہو سکتی ہوں تو پھر لازما اُن تصریحات کو غلط ماننا پڑے گا جو حضرت مہتم صاحب نے کی ہیں۔ دومیں سے ایک بات بہر حال غلاماننی پڑے گی۔ یا تو یہ کہ صفحہ ۴ کی تصریحات غلامیں یاصفحہ ۱۹ دور میں کا لفظ غلااستعمال کیا گیا ہے۔

یقین کیجیے کداس بدیبی تضاد کو ہم فی الحقیقت کو ئی علمی لغزش نہیں سمجھتے ہداس سے ہمارے نز دیک حضرتِ محترم کانکمی مرتبہ کچھتم ہوتا ہے؛ بلکداس کی اصل تاویل ہمارے نز دیک یہ ہے کہ ہرلفظ ایسے لاحق وسابق سےمل كركوئى مفہوم پيدا كرتا ہے۔ بار ہاايك لفظ سياق وساق كى تبديلى سے اپنامفہوم بدل ديتا ہے۔اس حقيقت كو ہمارے بزرگ خوب جانعتے ہیں اور صحابہؓ کے باب میں اُمت کی غلامی کا ذکر کرتے ہوئے ہرگز ہر گز ان کی نیت اً سمفہوم کی نہیں تھی جے صفحہ ۴ پر رکیک و مذموم ثابت کیا گیا ہے؛ بلکہ و وٹھیک ٹھیک وہی مناسب مطلب لے رہے تھے جو اُمت کو صحابہ کا غلام کہنے کا ہوسکتا ہے ؛ لیکن ساری خرابی اس لیے پڑی کہ مقصد تصنیف صرف اور صرف مخالفت ہے۔ یہ ثابت کرنا ہے کہ مودودی اور جماعت اسلامی والے اُن کی مزعومہ گمراہیوں اور خام خیالیوں کا شکار ہیں ۔ یہ بتانا ہے کہ دستورِ جماعت کا ہرلفظ ایسے بطن میں گمراہی و زندقہ کے وہ ایٹمی جراثیم رکھتا ہے کہ اُمتِ مسلمہ مدقوق ومسئول ہوکر ہی رہے گی۔اس ا شبات و احقاق کی رَ و میں جہال بھی کو ئی شوشہ کسی بھی پہلو سے قابل حرف گیری نظرآیا پکوالیا گیا۔اوریہ بات نظرانداز کردی گئی که دستوری عبارت کوسر تاسر گمراه کن قرار دینے کےسلسله میں خود ہمارے ہی بعض الفاظ منصر ف حضرت مصنف قبلہ کے الفاظ کی ؛ بلکہ خود ہمارے الفاظ کی تر دیدو تغلیط کررہے ہیں ۔اگر پہلے سے سے شخص یا جماعت کے بارے میں اس کی سی عبارت یا کسی لفظ کی بنا پریہ مجھ لیا جائے کہ وہ مگراہ ہے اور پھراس کے بے شمارمضامین وتصنیفات سے اس حقیقت کو نہ معلوم کیا جائے کہ عبارت سے جو گمراہ کن معنیٰ ستجھے گئے ہیں وہ فی الحقیقت مغالطہ سے زیاد ہ کچھ نہیں اورعبارت کامصنف ہر گز ہر گز اُن گمرا ہیوں میں مبتلا نہیں تو نتیجہ یہی ہوتا ہے کداسینے خیال و کمان کو تحیح ثابت کرنے کے لیے ہر لفظ کامُثلہ کیا جاتا ہے۔ ہر جملے کے جوڑ ڈھیلے کئے جاتے ہیں۔ ہرعبارت کو ایران وطوران سے جوڑا جاتا ہے۔

#### عقيدة فليحه

صفحہ ۸ پر معیارِت کے ذیل میں ایک مدیث اور دوآیات بیان کی گئی ہیں یکیا شک ہے کہ آیات و مدیث کی سخے ترجمانی کا حق اکابرین دیو بندسے زیادہ فی الوقت کسی کو نہیں ؛ لیکن جھڑا تو یہ چل رہا ہے کہ جس طرح صرف کا ٹنا بدل دینے سے گاڑی کہیں کی کہیں پہنچ جاتی ہے۔ اسی طرح دستور کے معاملہ میں ایک خاص نقطہ نظر اور زاویہ فکر بدل جانے کی وجہ سے بات کہیں سے کہیں پہنچ رہی ہے محابہ کے معیارِت منہونے کامطلب ہمارے محترم بزرگوں بدل جانے کی وجہ سے بات کہیں سے کہیں پہنچ رہی ہے محابہ کے معیارِت منہونے کامطلب ہمارے محترم بزرگوں نے یہ طے کر دیا کہ گویا دستور بنانے والے ان کے نمونہ حق ہونے سے بھی منکر ہیں نعوذ باللہ دستور سازوں کے خیال میں صحابہ کی وہ فضیلتیں اور بڑائیاں نہیں ہیں، جن کو قر آئن و سنت نے بکرات و مرات مہم و صریح کنلیہ اور بداہم یہ بیان کیا ہے نعوذ باللہ وہ ان کی افضلیت اور ان کے مقام و مرتبے کے منکر ہیں!

اگرایما ہوتا تو خدائی قسم ان سے زیاد ہ مردود و مبغوض کوئی نہیں تھا اوران پر گمراہی وضلالت کے فتو ہے لگانا دین تھا۔ لیکن ایسے زبر دست اتہام کے لیے کوئی زبر دست، واضح ،غیر مشکوک شہادت چا ہے کیا آپ نہیں دیکھتے کہ قتل کے الزام میں کوئی شخص اُس وقت تک بھانسی کے قابل نہیں ٹھیرایا جاتا جب تک واضح ترین اور ناقابل تر دید شہاد تیں ظاہر نہ ہو جائیں مے ابٹہ کے وہ مراتب نہ ماننا جوقر آن وحدیث میں بیان ہوئے ۔... قرآن وحدیث کے انکار کرکھی شکل ہے ۔قرآن وحدیث سے انکار اسلام کی نظر میں قتل سے ہزارگنا بڑا بگرم ہے کیا اس جرم کے اثبات کے لیے بس اتنا ہی کافی سمجھا جائے گا کہ چند اہلِ علم ایک صریح المعنی نظر کو بالکل دوسرے معنیٰ پہنا کر ارتداد و کفر کی منطق نکال دیں۔

غور کیجیے! ایک شخص کسی کتاب پر ہاتھ رکھ کر کہتا ہے کہ میں اس پر ایمان لایا۔ اس کے ہر ہر لفظ اور ہر ہر حکم کو سے اس پر ایمان لایا۔ اس کے ہر ہر لفظ اور ہر ہر حکم کو سے اس سیا ہم حصتا ہوں اس میں ریب وشک کی ذرا گنجائش تعلیم نہیں کرتا۔ پھر وہ اپنی سلسل تحریر وتقریر عمل وقول سے اس ایمان کی تصدیل وقوثیق کرتار ہتا ہے اور دنیا کو پکار پکار کر اس کی طرف بُلا تا ہے ۔ تو کیا ایسے شخص کے بارے میں کسی ملکے سے مغالطے یا شک کی بناء پر یہ فیصلہ دیا جا سکتا ہے کہ اس کتاب کی بہت سی با توں کاوہ منکر ہے؟

مودودی اور جماعتِ اسلامی سالها سال سے علی الاعلان کهدرہے ہیں کد قرآن وسنت پر ان کا کامل ایمان ہے۔ قرآن وسنت ہی ان بے نزد یک احق اور اصد ق ہیں۔ قرآن وسنت کا ایک ایک شوشہ سیااور آئل ہے۔

کیااس اعلان کے بعد محض بر بنائے شک یہ فیصلہ کرلیناحق بجانب ہے کہ قرآن وسنت میں صحابہ کے مناقب وفضائل پر جوآیات بین و وان کے منکر ہیں ۔

خودمولانا مودودی نے اس باب میں اپنے عقائد کی جوتصریح وتفصیل شائع کی ہے اسے ہم آگے پیش

کریں گے؛ کین ان کی تصریح کے بغیر ہی ہم انصاف برنداوگوں سے پوچھتے ہیں کہ کیا مولانا مودودی کی کتابوں میں اخیس ہیں اخیس ہیں کہیں کوئی عبارت ایسی ملی ہے جس میں صحابہ ٹی عظمت وعزت کو اس مرتبہ سے گرایا گیا ہو جو قر آن وسنت نے اخیس عطافر مایا ہے؟ کیا کئی بھی جگہ ان کا قلم اِس ناپا کی کامر تکب ہوا ہے کہ صحابہ ٹی تحقیر وتضحیک کرے؟ زیادہ سے نیادہ اس باب میں اُس عبارت کو پیش کیا جاسمتا ہے جو حضرت مصنف قبلہ نے قہمیمات صفحہ ۲۹۴ سے پیش فرمائی ہے ؛ لیکن یہ عبارت کس صدتک اعتراض والتزام کی مؤید ہے اسے ہم آگے پیش کریں گے۔ فی الحال ہمیں کہی کہنا ہے کہ حضرت ہمتم مصاحب نے 'معیارت جو کچھ فرمایا ہے وہ اُسی صورت میں درست ہوسکتا ہے جب معیارت نہ ہو نے کامطلب یہ مان لیا جائے کہ صحابہ نمونہ جی اور ممثیل حق بھی نہ تھے صحابی تو بڑی چیز ہیں وہ ائمہ وفقہاء کی پیروی کرنے والوں کو بھی گراہ نہیں کہتے ؛ بلکہ وہ یہ کہتے ہیں کہی بھی امام یا فقیہ یا صحابی ٹی تقلید کرتے ہوئے اِس بات کو ہمیشہ یادر کھو کہ یہ حضرات بجائے خود ذاتی حیثیت میں مطاع اور مقدر نہیں ہیں ؛ بلکہ اُس ربط اور واسطے اور نبیت کی وجہ سے مطاع ومقد اہیں ۔ جو اُن کو قر آن وسنت کے ساتھ ہے ۔ ان میں سے کسی کو بھی حق اور واسطے اور نبیت کی واسطہ اور ذریعہ تصور کرو۔

کیاس سے ہٹ کربھی کوئی نظریہ اور اعتقاد قرآن وسنت کے مطابق ہوسکتا ہے؟ کیا خود ہمارے محترم بزرگوں کا بھی نظریہ نہیں ہے؟ کیاان میں سے کوئی بھی صحابہؓ کی اقتدا کو بجائے خود مقصود و منتہا تصور کرتا ہے؟ نہیں اور بالکل نہیں ۔ تب دستور کی عبارت کو گراہ کن ثابت کرنے کے لیے قرآن وسنت سے صحابہؓ کے فضائل و مناقب بیان کرنا کیافائدہ دے سکتا ہے ۔ وہ توالیے نجوم باز فہ تھے کہ بے چارے مسلمان تو کیاانصاف پندغیر مسلم بھی ان کی بیشتر صفات ِ حسنہ کے قائل ہیں ۔ ان کی روشنی کو ندد کیھنے والااندھااور ان کی عظمت کا منکر کافر ہے ۔

تنقيدني بحث

صفحه ۱۲ پر' بالاتراز تنقیه' کے تحت ارشاد ہوتا ہے:

''اور جب خدا کی ساتھ صحابہ رسول پوری اُمت کے حق و باطل کے پر کھنے کا معیار ثابت ہوئے تو کیا اُمت کو یہ حق تا کہ وہ ان پر تنقید کر ہے اور گرفیش کر کے اُن کی خطا میں پکڑے ۔''

یہاں بھی وہی بات ہے کہ ایک لفظ کے بالکل مَن مانے معنیٰ لے کراعتراض کیا جار ہاہے۔ تنقید کالفظ اُردو میں خوب خوب متعمل ہے۔ عالمان کرام ہم سے بدر جہازیادہ جانے ہیں کہ تنقید بنتاً یااصطلاحاً نکتہ چینی ،عیب جوئی، خوردہ گیری کو نہیں کہتے؛ بلکہ صرف پر کھنے اور کیفیت شی مع حقیقتِ شی بیان کرنے کو کہتے ہیں ۔ نکتہ چینی وغیرہ کے لیے زبان میں 'بتقیص'' اور تحقیر و قلیل جیسے الفاظ متعمل ہیں ۔ یہ فیصلہ تنہا ہمارا نہیں؛ بلکہ تمام زبان دانوں کے زدیک مسلم ومشفقہ ہے۔حضرت جہتم صاحب قبلہ ہندویا ک میں جن لوگوں کو اُرد وزبان واصطلاح کا ماہر سمجھتے ہوں اُن سے معلوم فرمالیں کہ تنقید عیب جو گی کے لیے بولا جاتا ہے یا صرف پر کھنے اور اصلیت بیان کرنے کے لیے۔ اگر اُن کا فیصلہ یہ ہوا کہ تنقید کے وہی معنیٰ ہیں جو ہتم صاحب نے بیان فرمائے ہیں اورع ون عام میں ان کا وہ ہی مطلب لیا جاتا ہے۔ یعنی کسی پر لازما گرفت کرنا اور خطائیں پکونا ہو بے شک ہم دستور کے الفاظ کو مردو در ارد سیت ہوئے مودودی اور جماعت اسلامی پر کھلم کھلا لعنت بھیج دیں گے۔ یمونکہ ہمارے نزد یک صحابہ گی بڑائیاں چکنے والا اور خطائیں ڈھوٹہ نے والا اس لائن ہے کہ اس پر اللہ اور اُس کے فرشتے اور اس کے ایمان والے بندے لیت کی بھی ہوئے میں اُن کا اس کے بیان والے بندے لیت کی بیان والے بندے لیت کی جن سماہ ہوئی ہیں ہوئی ہیں ہوئی ہیں کہ ان کی حضرت محمدوح اور تمام ہی مسلمان پورے یقین کے ساتھ جانے ہیں کہ ان کی فرخ سنتے ہیں کہ ان کی طرح تنظیم میں سرتا سرصفات صدر بین ہوئی کہ میں اور خوالی میں نقد ونظرے انتیاب علم ونیر کو تنظیم کی دارے میں تناز ہوئی ہیں کہ ان کی وضرت میا نشر کی رائے ہوئی سے ہوئی ہیں کہ اس کے اس نے عبداللہ این معود آئے ول

ائمہ و تابعین کا تو ذکر کیا ہمارے یہاں تو بہت بعد کے بزرگوں کو بھی فراخ دلی کے ساتھ حق تنقید دے دیا گیا ہے جس کی ایک دومعمولی سی مثالیں پیش خدمت ہیں ۔

### حق تنقير

حضرت ثناه ولى الله رحمة الله عليه حجة الله البالغه مين فرمات مين:

وثالثها ان يبلغه الحديث و لكن لا على وجه الذى يقع به غالب الظن فلم يترك اجتهاده بل طعن في الحديث.

"( مدیث میں صحابہؓ کے اپنی رائے سے اجتہاد کرنے کے طریقول میں سے تیسرا طریقہ یہ ہے کہ ) صحابہؓ کو مدیث پہنچی ؛ لیکن کچھ اِس طرح کہ انھیں اس کے مدیث ہونے کاظن غالب نہ ہوا۔ اس لیے صحابیؓ نے اپنے اجتہاد کو ترک نہ کیااور مدیث میں طعن کیا۔"

اس کے بعد شاہ صاحب نے حضرت عمر ؓ کی مثال دی ہے۔ تنقید کا نمونہ ملاحظہ فرمانے سے پہلے یہ بھی

غور کر لیجیے کدا گرایک شخص خدانخواسته ثاہ صاحب سے بغض اور بدگمانی رکھتے ہوئے اس عبارت پراعتراض کرنے بیٹھے تو کیا وہ یہ دکھیہ سکے گا کہ ثاہ صاحب نے صحابہؓ کی تو بین کی ہے۔ بایں طور کہ حدیث میں طعن کرنے کا مطلب نہایت مذموم بمجھ میں آتا ہے اور اس کا مطلب یہ ہے کہ نعوذ باللہ حضرت عمرؓ حدیث رسول میں طعن فر ماتے تھے! بتایا جائے کہ حدیث میں طعن کرنا جائز ہے یانا جائز مباح ہے یا حرام؟

اگر جواب بید دیا جائے کہ طعن عربی میں اُن مذموم معنوں میں استعمال ہی نہیں ہوتا جو اُرد و بول چال میں استعمال ہی نہیں ہوتا جو اُرد و بول چال میں اس کے مجھے جاتے ہیں تو ہم کہیں گے کہ ایسا نہیں ہے محقق ابن ہمام حنی رحمۃ اللہ علیہ اور علامہ ابن البی شریف شافعی رحمۃ اللہ علیہ مسایہ واور اس کی شرح مسامر وصفحہ ۱۳۰۰ میں فرماتے ہیں:

واعتقاد أهل السنّة والجماعة تزكتية جميع الصحابة رضي الله عنهم وجوبًا باثبات العدالة لكل مسنهم والكف عن الطعن فيه

"المُكِ سنت والجماعت كاعقيده تمام صحابة كي وجوب تزيميه كاسب كى عدالت مان لى عائد الله عن كرنے سے رُكا جائے ." جائے اور ان میں طعن كرنے سے رُكا جائے ."

کیساعمدہ موقع تھا یہاں بجائے 'طعن' کے'' تنقیہ' کہنے کا اگر تنقید واقعی بڑم ہوتی ؛ لیکن اسے چھوڑ ہے ۔ دیھنا تو یہ ہے کہ اس عبارت میں یہ بتایا گیا ہے کہ صحابہ کو مزلی تمجھنا واجب ہے ۔اوراس کا اقتضاء یہ ہے کہ ان میں طعن نہ کیا جائے ۔ گویا کسی چیز میں طعن کرنے کا مطلب یہ ہے کہ اُس چیز کو مزلی اور پاک وصاف اور بے عیب نہیں سمجھا جارہا ۔ کیا یہ معنیٰ کچھ کم بڑے بیں ۔ کیا یہ عربی کا استعمال نہیں ہے؟ پھر کیا اس کا مطلب یہ نہیں نکلا کہ صحابہ ' جو صدیث میں طعن کرتے تھے تو نعو ذباللہ حدیث کو مزلی نہیں سمجھتے تھے ۔اس کے وجو بر ترکیہ کے قائل نہ تھے؟ اگر اس کا جواب اثبات میں ہوتو جہاں یہ بات واقعات کی شہادت سے بالکلیہ غلط ہوگی، وہیں صحابہ ہے جی میں عیاد آبالنہ گالی ہوگی ۔

تب آخر کیا تاویل شاہ صاحب کی تحریر کی کریں گے؟

بهم خوب جانتے ہیں کہ شاہ صاحب پر مذکورہ اعتراض فی الواقع بالکل غلط ہے؛ کیکن دکھانا تو یہ ہے کہ جوشخص شاہ صاحب کی حقیقت و اصلیت کی طرف سے آنھیں بند کرلے اوران کی تمام تحریرات کو نظرانداز کر دے ۔ اور اصطلاحات کی نزائتوں کو بالائے طاق رکھ دے وہ تحریف نفظی کیے بعیر ہی کیسے کیسے اعتراض کرسکتا ہے ۔ خیر آپنمونہ تنقید ملاحظہ فرمائیں ۔ شاہ صاحب لکھتے ہیں :

و مثال الاخرى روى الشيخان أنه كان من مذهب عمرو بن الخطاب أن اليتمم لا يجزى للجنب الذي لا يجد ماء فروى عنده عمار أنه كان مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في سفر فاصابته جنابة ولم يجد ماء فتمعك في التراب فذكر ذالك لرسول الله صلى الله عليه وسلم إنها كان يكفيك أن تفعل هكذا و في بيديه الأرض فسح بهما وجهة ويديه فلم يقبل عمر ولم ينحض عنده حجة لقادح خفى رواه فيه حتى استفاض الحديث والطبقة الثانية من طرق كثيرة واضمحل وهم القادح فاخذو به.

"اوردوسری مثال وہ ہے جے شخان (بخاری وسلم) نے روایت کیا ہے کہ حضرت عمرٌ کامذہب یہ تھا کہ جس جُنبی (جس پر عل فرض ہو) کو پانی نہ ملے اس کے لیے تیم کافی نہیں ہے، تب ان کے سامنے عمّار ابن یاسرؓ نے کہا کہ میں حضور کا اُلِی کے ساتھ ایک سفر میں تھا اور جھے کو عمل کی ضرورت ہوئی اور پانی نہ ملاتو میں فاک میں لوٹااس کے بعدیہ بات حضور کے آگے بیان کی آپ نے فر مایا: "تم کو ایسا کرنا کافی تھا اور آپ نے زمین پر دونوں ہاتھ مارکرا پنے مُنہ اور ہاتھوں پر مسح کرلیا۔" لیکن حضرت عمرؓ نے اس مدیث کو تجت قرار نہیں دیا جگفی اعتراض کی وجہ سے جو مدیث میں ان کو معلوم ہوا انھوں نے اس مدیث کو تجت قرار نہیں دیا جگئی دوسرے طبقہ میں مدیث میں ان کو معلوم ہوا انھوں نے اس مدیث کو تجت قرار نہیں دیا جگئیاں واسطے سب نے اپ بہت سے طریقوں سے بیعد بیث مشہور ہوگئی اور تخی اعتراض ضعیف ہوگیا اس واسطے سب نے اپ ممل کیا۔" (مجۃ اللہ البالغہ باب اسباب احتلاف الصحابة و التابعین فی الفروع)

اسے چھوڑ سے کہ حضرت عمر مسے طرزِ عمل نے درایت اور عقل کو اپنے مذکورہ طرزِ عمل سے کیا درجہ دے دیا ہے۔ اسے بھی چھوڑ سے کہ شاہ صاحب نے حضرت عمر کے عدم سلیم کو مبنی بروہم قرار دیا ہے۔ جبکہ وہم کے لفظ پر ایک معاند کئی اعتراض کر سکتا ہے۔ اسے بھی چھوڑ سے کہ صحابۃ اگر معیارِ تی تھے توہم سلمان جبنی کے لیے پانی نہ ملئے کی صورت میں تیم کو کافی مانیں یا نہ مانیں ۔ مانے بی تو حضرت عمر جیسے عظیم المرتبت صحابی گی تر دیدہوتی ہے۔ اور نہیں مانے تو اکن دوسر سے صحابیوں گی تر دیدہوتی ہے، جواسے مانے تھے۔ اسے بھی چھوڑ سے کہ ائمہ کرام نہیں مانے تو اکن دوسر سے صحابیوں گی تر دیدہوتی ہے، جواسے مانے تھے۔ اسے بھی چھوڑ سے کہ ائمہ کرام نے اس مسئلہ پر کیا کیا تحقید و تھی تی ہیں۔ آپ تو یہاں صرف یہ دیکھئے کہ تیم کے کافی ہونے نہ ہونے کا معاملہ طے کے اس مسئلہ پر کیا کیا تنقید و تحقیق کے سوابھی کوئی راسۃ ہے۔ کیا شاہ صاحب کا اپنا بیان بجائے خو د تنقید علی الصحابۃ کے دائر و میں نہیں ہے، ججۃ النہ البالغہ میں اس کی دییوں مثالیں ملتی ہیں؛ لیکن آپ دوسری جگہ کی مثال دیکھئے تا کہ حق تنقید کی وسعت معلوم ہو سکے۔

مديث كى كى السي ولسى كتاب مين نهيس؛ بلكدا صح الكتاب بعد كتاب الله بخارى مين روايت ب: عن عبدالله بن كعب قال كعب لها تخلف عن رسول الله ما في غزوة غزاها الاغزوة تبوك. غير اني كنت تخلف في غزوة بدر و لم يعاتب أحد تخلف عنها أنما خرج نبي صلى الله عليه وسلم يريد غير قريش حتى جمع الله بينه وبينهم على غير معاد. (بخارى غزوة توك)

"حضرت کعب " (صحابی) کہتے ہیں کہ میں رسول کو جھوڑ کرئسی غروہ میں پیچھے نہیں رہاسوا تے غروہ ہوں کو جھوٹ کرئسی غروہ میں پیچھے نہیں رہاسوا تے غروہ ہور میں ہوک کے ۔ اور ہاں! غروہ بدر میں بھی شریک نہیں تھا۔ تاہم جو اس میں (غروہ بدر میں) شریک نہیں ہوا اس پر کچھ عتاب نہیں ہوا ۔ کیونکہ نبی کریم ٹائٹیا تا قریش کے قافلہ کے لیے نکلے تھے کہ خدا نے دونوں فرین کو اچا نک مقابل کردیا۔"

اِس مدیث سے معلوم ہوا کہ غزوہ بدر میں حضور ٹاٹیا ہی الاصل قافلہ پر حملہ کرنے کے لیے نکلے تھے۔اور بالکل اتفاق سے شکر بحفار سے جنگ ہوگئی۔

اب اَن تفصیلات کو بھی چھوڑ ہے جن میں سیرت نگاروں نے ثابت کیا ہے کہ حضور تا انہا گئر چڑھ آنے کی خبر سن کر ہی بدر کی طرف نیکے تھے۔اسے بھی چھوڑ ہے کہ اگر صرف قافلہ پر ہی مملہ مقصود تھا تو ابولہا نہ کو مدینہ کا اور عاصم بن عدی کو عالیہ کا عائم مقرر فرماد سینے کا کیا مطلب تھا؟ حضرت انس ؓ کی اُس حدیث کو بھی چھوڑ ہے جس میں انھوں نے بیان کیا ہے کہ آنحضور تا ہو گئے کا رشاد گرامی کے جواب میں جب انصار نے جنگ کے لیے نگلنے کا وعدہ کرلیا، تب حضور تا ہوں گئے ہوئے کی وعوت عام دی (یہ حدیث بخاری و مسلم دونوں میں ہے) اسے بھی جھوڑ ہے کہ غزوہ بررکی جو غظیم الثان اہمیت اور شرکاء بدر کے جو بے نظیر فضائل متفق علیہ میں ان پر اس غزوہ کو تھوڑ ہے۔ 'تا فلہ پر حملا' کا متمة قرار دے کر حضرت کعب رضی اللہ عنہ کیا اثر ڈال رہے میں؛لین اُس روایت کو کیا کر س گے جے ابن جریر نے تاریخ میں،امام احمد ابن خبل نے مند میں، بیہ تھی نے دلائل میں اور ابن ابی شیبہ نے مصنف میں بیان کیا ہے۔ نوسرف بیان کیا ہے؛ بلکہ' صحیح'' کہا ہے ۔اور اس کے داوی حضرت کعب ؓ سے افضل حضرت کی میں بیان کیا ہے۔ نوسرف بیان کیا ہے؛ بلکہ' صحیح'' کہا ہے ۔اور اس کے داوی حضرت کعب ؓ سے افضل حضرت کی ابن کیا طالب ؓ ہیں ملاحظہ ہو:

....فلمّا بلغنا أن المشركين قد اقبلوا سار رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى بدر وبدر بئر فسبقنا المشركين إليها....

فرمائیے! کیاحضرت کعب ؓ کے بقول غزو ۂ بدرایک اتفاقی غزو ہ تھایا حضرت علیؓ کے بقول پہلے سے مجھا بوجھا طے ثدہ۔ ہم اپنی طرف سے کوئی فیصلہ ہیں دیتے ، کہ اصل حقیقت کیاتھی ، بس یہ بتانا چاہتے ہیں کہ اصل حقیقت آپ کچھ بھی مانیں ؛ لیکن اُس تک پہنچنے کے لیے آپ کے پاس تاریخ کی چھان بین اور صحابہؓ کے اقوال کی تنقیہ وتعلیل کے سوائیا صورت ہے؟ اگر آپ دونوں ہی صحابہؓ کے اقوال کی طبیق کرنی چاہیں گے تب بھی آپ کو لاز ما تنقیہ سے کام لینا پڑے گا۔

ايك مثال اور ليجيے:

بخاری شریف کی ایک طویل روایت ہے،جس کی اصل راوی حضرت عائشہ صدیقہ میں ۔ صدیث کافی طویل ہے، قابل ملاحظہ محؤ ایہ ہے:

فلمّا توفيت استنكر على وجوة الناس فالتمس مصالحة أبي بكر ومبايعته ولم يكن يبايع تلك الأشهر فارسل إلى أبي بكر أن اتنا.....

''پس جب فاطمہ ؓ کی و فات ہوگئ تو علی ؓ نے محس کیا کہ اب لوگوں کے دلوں میں وہ ہملی ہی بات نہیں رہی ہے؛ اس لیے انھول نے حضرت ابو بکڑ سے سلح کرلینی چاہی اور ان سے بیعت کرنی چاہی اور انھول نے ان مہینول میں بیعت نہیں کی تھی؛ چنانچے علی ؓ نے ابو بکڑ کو گھر بلا بھیجا''۔

( بخاری باب غزوهٔ خیبر )

اسے چھوڑ ہے کہ حضرت علی ہے تھر بیا چھ مہینے تک بیعتِ امیر نہ کرنے اور بعدہ محض اپنے مفاد کی خاطر بیعت کرنے کے واقعہ پر ایک معترض کس کس طرح اعتراض کرسکتا ہے۔ اسے بھی چھوڑ ہے کہ باغ فدک کے معاملہ میں حضرت فاظمہ ہی حضرت ابو بکڑ سے ناراشکی اور حضرت فاظمہ ہی ن زندگی تک حضرت علی کا حضرت ابو بکڑ سے عملی قطع تعلق اور تلکہ ربلا تنقید صحیحہ کے کیو بکر دامانِ صحابہ کو متوجمین ومعترضین کے چھینٹوں سے پاک کرسکتا ہے؛ لیکن آپ اس روایت کو کیا کریں گے جے جائم نے متدرک میں نقل کر کے کہا ہے کہ یہ روایت بخاری و مسلم ہی کی شرط پر ہے اور ''صحیح'' ہے اس میں بتایا گیا ہے کہ سقیفہ بنی ساعدہ میں ہی حضرت علی ہمی اوروں کی طرح حضرت ابو بکڑ کی خلافت پر راضی ہو گئے تھے۔

بلکه ال سے زیادہ واضح روایت حضرت ابوسعیدالخدری ٹی ہے، جے حاکم ہی نے متدرک میں بیان کر کے "صحیح" بتایا ہے، اس میں صاف ہے کہ حضرت علی ٹے تھے فیہ بنی ساعدہ ہی میں حضرت ابو بکر ٹی بیعت کی الفاظ یہ ہیں: فقال أبو بسكر ابن عمر رسول الله ﷺ و ختنه أردت أن تشق عصا المسلمین فقال لات شریب یا خلیفة رسول الله صلی الله علیه وسلم. فبایعه. "(حضرت علی سے) ابو بکر نے کہا کہ آپ رسول اللہ کا ٹیڈی ٹیانے کے چازاد بھائی اورداماد ہیں کیا آپ چاہتے ہیں کہ مسلمانوں کی لاٹھی بھٹ جائے (ان میں بھوٹ پڑ جائے) علی ؓ نے کہا اے خلیفۂ رسول ملی ﷺ اللہ اللہ علی ہے۔ ابو بکڑ کی بیعت کرلی۔''

(المتدرك الحاكم: جرسې ( ۲۶ )

اسے چھوڑ سے کہ حضرت عائشہ کی بات مطابق واقعہ ہے، یا حضرت ابوسعیہ کی۔ دونوں محترم ہمتیوں کی نیک نیتی پر کامل ایمان رکھتے ہوئے بھی تحایہ میکن ہے کہ دونوں ہی کو معیارِت مانا جاسکے یعنی یہ بھی عقیدہ رکھا جائے کہ حضرت علی نے خضرت ابو بکڑ کی بیعت چھ مہینہ بعد کی۔اور یہ بھی کہ آغاز ہی میں کر لی تھی ۔ ظاہر ہے کہ یہ ناممکن ہے۔ اس کی بجائے آپ زیادہ سے زیادہ یہ کہہ سکتے ہیں کہ شروع میں بھی بیعت کی تھی اور چھ ماہ بعد بھی۔ چلیے یہ بھی محمک بیکن علم ومعرفت کی اس منزل پر کیا بلانقد ونظراور بے تنقید و کھیتی بہنچناممکن ہے۔

حقیقت یہ ہے ہم سے ہیں زیاد ،علم ہمارے بزرگوں کو اس بات کا ہے کہ ختلف فید مسائل میں بعض صحابہؓ کے قول کو رائج اوراد فی ہم محسنا اور بعض کا قول مرجوح قرار دینا صرف عقلاً ضروری ؛ بلکہ عملاً واقع ہے یہ ہو ہی نہیں سکتا کہ دومت خاد باتوں کا بیک وقت عقیدہ رکھا جائے ؛ بلکہ لاز ماً یہ دیکھنا پڑے گا کہ کونسا قول قرآن وسنت سے قریب تر ہے اور بھی مطلب ومنشافہ و ڈو گا آئی اللّٰهِ وَالرّ سُن لِ کا ہے اور اس پر ائمہ محدثین ، فقہا اور مجتهدین کا بالا جماع عمل رہا ہے ۔ او پر محض چندمثالیں ہم نے پیش کی ہیں ۔ اگر آپ چاہیں تو بے شمار ایسی مثالیں مل جائیں گی جن میں صحابہؓ پر تنقید کرتے ہوئے ہمارے اسلاف نے قرآن وسنت اور تنہا قرآن وسنت ہی کو معیاری ٹھیرایا ہے ۔ صحابہؓ پر تنقید کرتے ہوئے ہمارے اسلاف نے قرآن وسنت اور تنہا قرآن وسنت ہی کو معیاری ٹھیرایا ہے ۔

## اعتراض کی مثالیں

ناموزوں نہ ہوگا گرہم لگے ہاتھوں چند مثالیں ایسی پیش کردیں کہ اگراعتراض وتحقیر ہی کی فاطر کسی کے قول و فعل کو دیکھا جائے تو کیسے کیسے حقائق کی صورت منح کیجا سکتی ہے۔ ایک مثال تو آپ نے اوپر دیکھی کہ حضرت مولانا قاسم ٹی عبارت محض اس تصور سے مردو داور کافرانہ بن گئی کہ یہ جماعت اسلامی کے سی فرد کی ہوگی۔ بہت سی مثالیس آپ نے بعثی حضرات کے اُن ارشادات میں بھی دیکھی ہوں گی جن میں حضرت مولانا محمد قاسم، حضرت مولانا رشیدا حمد، حضرت مولانا سماعیل شہید، حضرت شاہ ولی اللہ جمہم اللہ اجمعین وغیرہ کو ضال و مسل اور کافر و اکفر ٹھیرایا گیا ہے۔ ان کے بارے میں آپ کہہ سکتے ہیں کتر بیف و نشیخ اور جدل و قفلسف سے کام لیا گیا ہے۔ قفع و بڑید کی گئی ہے۔ الفاظ کے کچھ سے کچھ معنی لیے گئے ہیں؛ لیکن ہم چند ایسی مثالیں پیش کریں گے جن میں قطعاً تحریف و تشیخ کی ضرورت نہیں جن میں کسی لفظ کے میں مانے معنی مراد لینے کی حاجت نہیں؛ بلکھا گرصر و فن من اور پا کیرگئ نیت کو ضرورت نہیں جن میں کسی لفظ کے میں مانے معنی مراد لینے کی حاجت نہیں؛ بلکھا گرصر و فن و من فیل گئی ہے۔ فرورت نہیں جن میں مانے معنی مراد لینے کی حاجت نہیں؛ بلکھا گرصر و فن و منافی گئی ہے۔ فرورت نہیں جن میں کسی لفظ کے کو یہ بیاں اور پا کیرگئ نیت کو فرورت نہیں جن میں کسی لفظ کے میں مانے معنی مراد لینے کی حاجت نہیں؛ بلکھا گرصر و فن و منافی گئی ہے۔ فرورت نہیں جن میں خوا میں ایک میں میں ضال و مصل کھی جنور کی جماعت کی گئی ہے۔ فرورت نہیں جنور کی میں جنور کی میں جنور کر دیا جائی گئی۔

ثاه ولی الله رحمة الله علیه حجة الله البالغه میں فرماتے ہیں اور یہ بھی سمجھ لیجیے کئی سلسله میں فرماتے ہیں: ذکر اُن اسباب کا ہے جن سے دین میں تحریف اور ہربادی آتی ہے۔ چنا نچی تحریف کے مختلف اسباب بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

ومنها تقليد غير المعصوم أعنى غير النبيّ الذي ثبتت عصمته (بأب أحكام الدين من التحريف).

''اوران میں (اسابِ تحریفِ دین میں سے) ایک سبب غیر معصوم یعنی غیر نبی کی تقلید ہے۔''
ایمان اوران میں (اسابِ تحریفِ دین میں سے) ایک سبب غیر معصوم یعنی غیر نبی کی تقلید ہے۔''
بھی کیا تقلید کی ایسی خوفنا کے مذمّت اور قباحت واضح ہوتی ہے بیسی شاہ صاحب کے بیان میں ہے۔شاہ صاحب تو
صاف کہدر ہے ہیں کہ نبی کے سواکسی کی بھی تقلید دین کے بگڑ نے اور برباد ہونے کا ایک سبب ہے۔

ہمارا خیال تھا کہ شاہ صاحب کے اِس ارشاد کو ہم اُس جگہ پیش کریں گے جہاں حضرت مصنف قبلہ نے ص ۳۵ پر قرآنی آیات بیان کر کے یہ الفاظ لکھے ہیں کہ:

"تمام أمت كوأن كى (صحابةً كى) تقليداور ذہنى غلامى اور آن كے بى ساتھ رہناواجب ہے ـ"

جوتضاد شاہ صاحب اور حضرت مصنف کے الفاظ میں ہے وہ محتاج تشریح نہیں ؛لیکن نفس کتاب پر کلام کرنے کے لیے ہمارے پاس اور بہت کچھ ہے۔اس لیے ہم نے فی الحال اسے بیان کردیا اور اس لیے بھی اس کا بیان کرنامنا سب تھا کہ حضرت مہتم صاحب صفحہ ۴ پر تقلید کے اوصاف بیان کرآئے ہیں۔

اب ہم کہتے ہیں کہ اگر شاہ صاحب کے باب میں حنِ ظن اور دیانت کو بالائے طاق رکھ دیا جائے تو ان کی مذکورہ عبارت کمیا کچھ بدف وضعی نہیں بن سکتی! حالا نکہ قت یہ ہے کہ انھول نے بالکل درست فر ما یا اور وہی بات کہی جو نہ صرف یہ کہ جماعتِ اسلامی اور مولانا مودودی کہتے ہیں؛ بلکہ وہی کہا جوخود ہمارے علمائے دیو بند اور سلفِ صالحین کہتے ہیں۔

دوسری مثال لیجیے: حضرت مولاناالحاج سیداصغر مین صاحب محدّث دارالعلوم دیو بندرجمة الله علیه دیو بندی مکتبهٔ فکر کے ایک متندمعز ز اور ثقه بزرگ میں به آپ اپنی مختصری کتاب' نا قابل اعتبار روایات' میں به روایت لکھتے ہیں:

''ز مین ایک پتھر پر دکھی ہوئی ہے اور وہ پتھرایک بَیل کے سینگ پر دکھا ہوا ہے، جب وہ بَیل اپنا سر ہلا تا ہے توصخرہ (پتھر) ہل جا تا ہے اور زمین میں زلز له آجا تا ہے '' اس روایت کے بارے میں فر ماتے ہیں کہ: " یہ بیں ثابت نہیں کہ حضور سرو رِ عالم کا ٹیائی نے ایسا اشاد فر مایا ہے؛ البتہ بعض بہت ہی ضعیف روایتوں شاہدی ہوت میں اللہ عنہما کا قول ہے؛ مگر خود حضور پر نور کا ٹیائی کی طرف اس کونسبت کرناہر گر درست نہیں۔" طرف اس کونسبت کرناہر گر درست نہیں۔"

بیان کرده روایت پرحضرت حاجی صاحب رحمۃ الدّعلیہ کا تبصر ہ کتنا تھے ہے؛ لیکن ذرا آپ ذہن میں یہ جمالیں کونعوذ باللہ حاجی صاحب قصابہ کی عظیم فنیلتوں کے قائل نہیں تھے، تب آپ آسانی سے کہہ سکتے ہیں کہ ایک مہمل ترین احمقانداور وابیات روایت کوموضوع اور غلا کہنے کی بجائے صرف ضعیف کہنے پر اکتفا کر لینا گو یا یہ معنی رکھتا ہے کہ حاجی صاحب صحابہ کے مہمل گو اور معاذاللہ سفیہ ہونے کا امکان جائز رکھتے ہیں۔ اہل علم کو خبر ہے کہ اصطلاح مدیث میں 'ضعیف' کا لفظ قطعاً جبوٹی اور جعلی روایت کے لیے نہیں آتا؛ بلکہ نا قابل جمت سمجھے جانے کے باوجود 'ضعیف' روایات کو ممکن کے درجہ میں رکھا جاتا ہے۔خود حاجی صاحب کا یہ قول کہ ''مگر خود حضور تا این عباس گی طرف نسبت کسی بھی درجہ میں درست ہو سکتی کی نسبت کر ناہر گر درست نہیں' واضح کرتا ہے کہ حضرت ابن عباس گی طرف نسبت کسی بھی درجہ میں درست ہو سکتی ہے؛ کیونکہ حرف استثناء ''مگر'' کا اور کوئی مطلب ہی نہیں ہوسکتا۔ تب کیا ایک مہمل ترین اور بے وقو فاند روایت کی نبیت کسی سے کے کیونکہ حرف استثناء ''مگر'' کا اور کوئی مطلب ہی نہیں ہوسکتا۔ تب کیا ایک مہمل ترین اور بے وقو فاند روایت کی نبیت کسی سے کا کیمون کی طرف کسی کی تو بین و تحقیر نہیں۔

تيسرى مثال ليجي: قاسم العلوم حضرت مولانا قاسم رحمة الله عليه اپنى كتاب "تصفية العقائد" ميس فرمات بيس: "اورمشوره ميس رسول الله كالله آيوا به بول يااوركونى، واجب الا تباع نهيس؛ بلكه خداكى طرف سے اتباعِ مشورة نبوى ماللة آييز ميس امر استحبابى تك نهيس "

ایک منٹ کے لیے یہ بات بھول جائیے کہ حضرت مولانا محد قاسم قرآن وسنت کے ایک بہترین عالم اور زہد وتقویٰ کے حامل اور صاحب فہم و بھیرت انسان تھے۔اس کی جگہ یہ تصور قائم کر لیجیے کہ مولانا موصوف نعو ذباللہ رسول اللہ کا شائی تھے طور پر ماننے والے نہ تھے اور ضروران کے اعتقادات میں فہاد تھا۔ پھر دیکھئے او پر کی عبارت کس آسانی اور وضاحت کے ساتھ آپ کو اپنے غلاتصور کی تائید کرتی نظر آئے گی کس یقین کے ساتھ آپ اعتراض کریں گے کہ صاحب یہ مولانارسول اللہ کا شاؤرہ قبول کرنے کو ضروری تو حیامتحب بھی بہیں مانے۔

چوسی مثال کیجی: اسی متاب میں حضرت ممدوح فرماتے ہیں کہ حضور سرور کو نین سائیلیل کی موت ایسی ہے جسے ہنڈیا کسی چائی ہے جسے ہنڈیا کسی چراغ کو ڈھک لے یعنی جس طرح ہنڈیا ڈھک جانے سے چراغ کی روشنی پھیلنے سے رُک جاتی ہے اور بجائے خود چراغ میں کوئی فرق نہیں آتا، اسی طرح آنحضور طائیلی کی حیات ِ مبارکہ بعینہ اپنی حالت پر قائم ہے اور موت اس پر ایک پر دہ بن کر طاری ہوگئی ہے۔

آپ ذرائن اورعقیدت کو برنی سے بدل دیں تو بلاتکاف پوچھ سکتے ہیں کہ اگر محمد عربی کی زندگی فی الواقعی اپنی حالت واصل پر قائم ہے تو قرآن کی آیت کُل مَن عَلَیْها فَانٍ یاکُلُ شَیْءٍ هَالِكَ اِلَّا وَجُهَهُ کا کیا مطلب ہوسکتا ہے۔ ظاہر ہے کہ محمد عربی کے لیے وفات سابل کے بعد آئندہ کسی وفات اور فنا کا عقیدہ تو کسی مسلمان کا ہے، می نہیں۔ پھراگریدوفات واقعۃ فنااور ہلا کتِ نغوی نہیں تھی تو قرآن کا یہ دعویٰ کیونکر تھی جوا کہ زیبن پر پائی جانے والی مرشی فائی ہے کیا حضور کا ٹیائی گل مَن عَلَیْها اور کُلُ هَیْءٍ کے مرشی فائی ہے۔ اندر شامل نہیں یا قرآن میں کسی اور جگہ آپ کی فنا کا استثناء کیا گیا ہے؟

# مولانا محدقاسمٌ كى طرف سے تائيد

يه چندمثالي<u>س و هيس جن ميس کسی لفظ</u> کې تحريف يامعنيٰ کې تنتيخ در کارنهيس؛ ملکه صرف زاوية خيال اور طرز فکرېدل د سینے سے بات کہیں کی کہیں بہنچی ہے۔ایسی ہی ہزارمثالیں آپ بزرگوں کی کتابوں سے چھانٹ سکتے ہیں۔ہمان سے قطع نظر کر کے ایک ذراسی بات حضرت مولانا قاسم ہی کی زبانی آپ و بتا میں گے ، فرماتے ہیں: '' دوسرول كے قول كو قابل تسليم محصنا شرك في النبوة على الاطلاق درست نہيں ۔ يہ بات جب ہے كه تحسى دوسر ب وقطع نظرا تباع نبوي تأثياته ايها سمجھ كه اس كا قول وقعل بهرنج و اجب الا تباع ہے۔'' (تصفیۃ العقائد:ص ۹ مطبوعہ کتب خانداع زازید دیوبند) (مطبوعہ بدید: مکتبد دارالعلوم دیوبند) یہ عبارت ایسے مفہوم پر بالکل واضح ہے۔اس کاصاف مطلب یہ ہے کہ نبی کے سوانسی کے بھی قول کو (خواہ و وصحابی ہوں ) قابل سلیم بھینا شرک فی النبوۃ ہے۔ اگر مجھنے والااس حقیقت کونظرانداز کر دے کہ اس قول کی سچائی اورخوبی کا دارومدار اصل میں مہبطِ وحی صادق ومصدوق حضرت رسول الله مالیاتیا کی تائید وتصدیق پر ہے۔ دوسر کے نظول میں یوں سمجھئے کہ اگر کوئی شخص کسی صحابی ان کو بجائے خو دمعیار جق سمجھ کر اس کا قول قبول کر تا ہے تو شرک فی النبوه کام تکب ہے ۔گویا حضرت مولانا قاسم رحمۃ الله علیہ کے نز دیک بھی معیارِ حق خدااور رسول ہی ہیں اور صحابہؓ کا اتباع تقلیلعمیل سب کچھ محض اس تصوراور بنیاد پر ہے کہ صحابہؓ حق کانمونہ اور قرآن وسنت کے ملی پیکر اور رول الله كاليَّلِيَّة كفر مانبرد ارومتبع تھے؛ چنانجيآب نے ججة الله البالغه كي ايك عبارت ميں ديكھ بى ليا كحضرت عمرٌ جیسے جلیل القدرصحا بی جنابت میں تیم کو کافی نہیں سمجھتے تھے ؛لیکن اُمت نے ان کے اس خیال کو قر آن وسنت کی حمو ٹی پراتنا کھرانہیں پایا جتنااس کا برعکس خیال، چنانحچہ فیصلہ کر دیا گیا کہ حضرت عمرؓ کی رائے درست نہیں اور جنابت میں یانی مدملنے پرتیم کفایت کر جاتا ہے۔

جانعة بین آپ عمر کون تھے؟ وہ جن کے بارے میں سررکو نین ٹاٹیاتی انے فرمایا تھا:

لَوْكَانَ بَغْدِي نَبِيُّ لَكَانَ عُمَدُ عُلِيَّةٍ. "اگرميرے بعدكو كَي نبي ہوتا توباليقين و وعمرُّ ہوتا!" ـ

جن کے لیے زبان وحی ترجمان سے نکا تھا:

إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه. "الله فعمر في زبان اوردل پرق كو جاري فرمادياً"

پھر دیکھا آپ نے اسی عظیم المرتبت صحابی ؓ کی مذکورہ رائے کوئن لوگوں نے ترک نمیا۔ میں نے یا مجھ جیسے ناکھوں نے نہیں، خود صحابہ ؓ نے ۔ائمہ نے ،صالحین واتقیاء نے ۔ تب نمیا آپ نے ان پر بھی تبین صحابہ ؓ کاالزام کو کیا؟ الزام تو نمیالگاتے آپ نے وضرت عمر ؓ کی رائے کے برعکس اُن کے قول کو اپنے قانون دین کا جز بنالیا۔ بات آگے ہی آگے بڑھتی جاتی ہے ۔ مزید متعلقات سے قطع نظر کرتے ہوئے اب ہم نفس کتاب پر چند معرونیات پیش کریں گے ۔

## تصريح القول من جانب القائل

ہر چند کہ اس کتاب میں دستور کی مذکورہ دفعہ ہی کو ہدف بنایا گیاہے اور اس کو تمام تر اُصولی اختلافات کا نام دیا گیاہے ۔اس لیے جو کچھ مقدمہ پر ہم عرض کرآئے وہ کافی تھا؛لیکن چند ممنی اور جزنی باتیں ایسی باقی رہ گئی ہیں جن پرگفتگو ضروری ہے ۔اس لیے کچھ دیراورزحمتِ مطالعہ فر مائیں ۔

سبسے پہلے ہم سفحہ ۲۲ کی عبارت پیش کرتے ہیں،الفاظ ہیں:

"اس مقام پربعض حضرات فرماتے ہیں کہ معیارِتی صرف صاحب وتی ہوسکتا ہے؛ کیونکہ وہ ہی معصوم ہے، اس کو غلطی کبھی معصوم ہے، اس کو غلطیوں سے بچانے والی عصمتِ خداوندی ہوتی ہے۔ اور اگر کوئی غلطی کبھی صاحب وجی (نبی) سے کسی و جہ سے ہو بھی جاتی ہے تو وتی سے اس کا تدارک ہوجا تا ہے۔ اس لیے معصوم یعنی نبی ہی معیارِتی ہوسکتا ہے، دوسرا نہیں ۔ ہی مقصد دستور کی مذکورہ بالا دفعہ ہلاکا ہے؛ مگری تو جیہ مولانا مو دو دری کے خلاف اور تو جیہ القول بھالا یرضی بہ قائلہ ہے۔"

ہم بہ تمام ادب حضرت شیخ کی خدمت میں عرض کریں گے کہ بخدائے لم یزل یہ اطلاع آپ کو غلط دی گئی کہ یہ توجیہ القول بمالاین کی یہ قائلہ ہے؛ بلکہ یہی وہ توجیہہ ہے جسکا قائل یا قائلین ارادہ کرتے ہیں۔آپ کو اپنے کشیر مثاغل دین اور عبادات میں اس کاوقت کہال مل سکتا تھا کہ آپ مولانامودودی کی اُن تحریروں کو دیکھیں جن میں صحابہؓ کی عظمت کو بالکل اسی طرح تسلیم کر کے جس طرح آپ کے نزدیک درست ہے انھوں نے معیارِ ت

ہونے نہ ہونے کی بھی توجیہہ کی ہے جے آپ ان کی مرضی کے خلاف تصور فرمارہے ہیں۔ ہم آپ کی خدمت میں پہلے تو مولانا مین احمن اصلاحی کی تحریر سے کچھا قتباس پیش کریں گے، پھرمولانا مودودی کاوہ پورا جواب پیش کریں گے جو انھول نے اپنے عقائد کی تصریح میں دیا ہے۔ آپ کومعلوم ہوگا کہ امین احمن صاحب جماعتِ اسلامی کے اعیان واکابر میں سے ہیں، انھول نے مذکورہ دفعہ کے باب میں ہی پیتحریکھی ہے:

### ''عبارت مولاناا مین احن اصلاحی''

(۱) صحابہ رضوان النَّه تنهم کے جوفضائل ومناقب قرآن وحدیث میں بیان ہوئے ہیں، وہ سرآنکھوں پرجس شخص کو حضرات صحابہؓ سے عقیدت ومجت نہیں ہے وہ منافق ہے۔ میں صحابہ کی اقتدا کو حصولِ ہدایت کا ذریعہ محصتا ہوں اور اس بات پر ایمان رکھتا ہوں کہ ان کی مختلف جماعتوں سے جس جماعت کی بھی آدمی اقتدا کرے گا، خدا اور رسول کی راہ پاجائے گا۔ أصحابی کا النجوم (الحدیث)

(۲) عقائداورتصورات کے لیے کموٹی میں صرف کتاب وسکنت کو مجھتا ہوں۔ اس زمانے کے جمہورکو میں کموٹی نہیں مجھتا۔ ان کے اندرتو بھانت بھانت کے عقائد وتصورات موجود ہیں، ہمارے اور اُن کے درمیان فیصلاکن چیز کتاب وسکنت ہے جو کچھاس سے ثابت ہے اسے ہم مانتے ہیں۔ اور اسی کو ان سے منوانا چاہتے ہیں۔ اور جو کچھاس کے خلاف ہے۔ اس کو نہ ہم مانتے ہیں، نہیں کی فاطر مان سکتے ہیں۔ اگر کوئی شخص کمی لمحہ بھی بیٹا بت کرد سے کہ ہم نے کوئی تصور بھی کتاب اللہ اور سکتے ہیں۔ اور ہے مستعادلیا ہے تو میں رب ابراہیم اور رب محمد کی قسم کھا کر کہتا ہوں کہ میں ایک سکنڈ کے لیے بھی اس پر قائم رہنا گوارا نہ کروں گایا تو اس کی اصلاح کروں گایا جماعت چھوڑ دوں گا۔

ایمان بالرسول اور ایمان بالکتب سے متعلق اگر ہم ان مکفر حضرات سے کچھ ختلف مطالبہ لوگوں کے سامنے رکھتے ہیں تو وہ غالباً یہ ہوسکتا ہے کہ ہم رسول کو صرف رسول مان لینا ہی کافی نہیں سمجھتے؛ بلکہ زندگی کے تمام مراحل میں ان ہی کی اطاعت بھی ہمارے لیے ضروری ہے۔ اسی طرح قرآن کو صرف پیمان لینا ہمارے نزدیک کافی نہیں ہے کہ یہ اللہ کی آخری تتاب ہے؛ بلکہ اس کو بحیثیت ایک ضابطہ زندگی کے تعلیم کرنا اور اگرامکان ہوتو اس کو ممکن ہے بہی چیزان بزرگوں کو کچھ صحتی ہو؛ کیونکہ ان میں سے اکثر حضرات کے نزد کی کے تعافی مصرف نہیں حضرات کے نزد کیک قرآن صرف بطور تبرک تلاوت ہی کے لیے ہے، اس سے آگے اس کا کوئی مصرف نہیں ہے؛ لیکن کیا ہم جو کچھ کہتے ہیں۔ ان میں سے تسی کی بُر اُت ہے کہ وہ یہ کہہ سکے کہ یہ ایمان بالکتاب کے تقاضوں میں سے نہیں ہے!

(۳) جماعیتِ اسلامی کے ارکان تمام صحابہ کرام "، تمام صلحائے اُمت، تمام مجددین اور تمام اٹمہ سلف کا پورا پورااحترام کرتے ہیں ۔اوراُن کی دینی خدمات اور شخصی عظمت کا بھی پورااعتراف کرتے ہیں ۔'

آپ انصاف فرمائیں کیااس واضح تحریر میں شمّہ برابر بھی وہ بدعقید گی اور خباشت پائی جاتی ہے جس کا آپ کو جماعتِ اسلامی کے بارے میں گمان ہے ۔ کیااس عبارت کے بعد بھی آپ کہیں گے کہ دستور کی کوئی بھی مناسب اور محمود تعبیر وتوجیہ القول بمالایر شیٰ بہ قائلہ کے قبیل سے ہے ۔

خودمودودی صاحب کی عبارت پیش کرنے سے پہلے ایک بات اور عرض کر دوں ۔ یہ جومولاناا مین احمٰ نے کہا ہے کہ: ''اِس زمانہ کے جمہور کو میں کموٹی نہیں بہم حتا۔''اس پرخواہ آپ کچے کہیں یا نہیں؛ لیکن آپ ہی کے مکتبہ فکر سے اس پراعتراض وارد کیا جاتا ہے کہ جماعت اسلامی والے''اجماع آست'' کے بھی قائل نہیں ۔ یہ اعتراض کمس تحقیری انداز اور لعن وطعن کے ساتھ پیش کیا جاتا ہے اس کی ناگوار تفصیلات سے میں حضور کا وقت ضائع کرنا نہیں جا ہتا؛ لیکن حجۃ اللہ البالغہ کی ایک عبارت ضرور پیش کرنا چاہتا ہوں ۔

### شاہ ولی اللہ رحمۃ اللہ علیہ کیا فرماتے ہیں

شاہ ولی الله رحمة الله علیه" باب احکام الدین من التحریف ' کے ذیل میں اسباب تحریفِ دین بیان کرتے ہوئے وقع طرازیں:

ومنها اتباع الاجماع وحقيقته أن يتفق قوم من حملة الملة الذين اعتقد العامة فيهم الأصابة غالباً أو دائمًا على شيء فيظن أن ذلك دليل قاطع عن شبوت الحكم و ذالك فيما ليس له أصل من الكتاب والسنة وهذا غير الاجماع الذي اجمعت الأمّة عليه فإنهم اتفقوا على القولِ بالإجماع الذي مستنده الكتاب والسنة أو الاستنباط من أحدهما ولم يجوزوا القول بالإجماع الذي ليس مستنداً إلى إحداهما وهو قوله تعالى وَإِذَاقِيْلَ لَهُمُ أَمَنُوا بِمَا أَنْوَلَ اللّهُ لَيْمَ أَمَنُوا بِمَا أَنْوَلَ اللّهُ قَالُوا بِكُلُ اللّهُ عَمَا النّهُ المَا عَلَيْهِ أَنَا اللّه

"اوراسابِ تحریفِ دین میں سے ایک سبب اجماع کی پیروی ہے اور حقیقت اس کی یہ ہے کہ ماملین دین کا ایک بڑافر قد جس کے متعلق لوگوں کا یہ صور ہوکہ اس فرقے کے افراد کی رائے اکثر یا ہمیشہ درست ہوتی ہے کئی بات پراتفاق کرلے اور اس اتفاق سے یہ خیال کیا جائے کہ شبوتِ حکم

کے لیے بدا تفاق فیصلہ کن دلیل ہے۔ اور یہ اجماع ایسے امریس ہے جس کی کتاب وسنت میں کو کی اصل نہیں ہے۔ یہ اجماع اس اجماع کے علاوہ ہے جس پر امت کا اتفاق ہے؛ کیونکہ سب کو کی اصل نہیں ہے۔ یہ اجماع کی سند قر آن وسنت میں ہو یا ان دونوں میں سے کسی دہمی سے میں ہو یا ان دونوں میں سے کسی دہمی سے مستنبط ہواورلوگوں نے ایسے اجماع کو جائز قر ارنہیں دیا جس کی اصل اور سند قر آن وسنت میں کچھ بھی نہیں۔ چنانچہ اللہ تعالیٰ فر ما تا ہے کہ 'اور جب کا فروں سے کہا جا تا ہے کہ اُس چیز پر ایمان لاؤ جسے اللہ نے نازل کیا تو وہ جو اب دیستے ہیں کہ نہیں ہم تو اُس چیز کی بیروی کریں گے جس پر ایسے آباؤا جداد کو پایا ہے۔' (ججة اللہ البالغہ)

ملاحظ فرمایا جاسکتا ہے کہ مولانا ایمان احمٰن نے تواحتیاط کے طور پر لفظ 'جمہور' اختیار فرمایا، جبکہ حضرت شاہ صاحب بلاتکفف اصطلاحی لفظ 'اجماع' اختیار فرماتے ہوئے صاف و صریح الفاظ میں کہہ رہے ہیں کہ کوئی بھی اجماع احت ہر گز ہر گز قابل پیروی نہیں، اگروہ کھی ایسے خیال وعقیدہ پر ہوجس کی سندقر آن وسنت سے جملتی ہو! اول تو آج کل اجماعِ امت کی وہ شکل کہال جواجتماعیت صالحہ اور مدنیت صافیہ کی روح تھی۔ دوسرے ایمان اول تو آج کل اجماعِ امت کی وہ شکل کہال جواجتماعیت صالحہ اور مدنیت صافیہ کی روح تھی۔ دوسرے ایمان احماع احت کہہ رہے ہیں کہ ہروہ عقیدہ و خیال واجب التسلیم ہے جوقر آن وسنت پر مبنی ہو۔ وہ دشاہ صاحب نے اس کے علاوہ کیا کہا ہے۔ یہ بھی ملحوظ فرمائیس کہ شاہ صاحب نے صحابہ تک کا ذر کہ نیس کیا۔ اگر صحابہ معیارِتی ہوتے تو کیا و جتھی کہ شاہ صاحب نے کتاب و سنت کے ساتھ صحابہ گا ذر کہ نیس کیا۔ اس سے صاف معلوم موگیا کہ اگر تمام آمت کسی ایسے عقیدے پر مجمتع ہوجائے جس کی قریب و بعید کوئی شہادت اور سند تر آن و سنت سے خواج کوئی شہادت اور سند تر آن و سنت سے خواج کوئی شہادت اور سند تر آن و سنت سے دملتی ہوتو خواہ وہ عقیدہ کیسے ہی وہ قابل قبول اور واجب التسلیم نہیں ؛ بلکہ اس کو قبول کرنا تخریب دین کے جو الیکن شاہ صاحب کے نز دیک بھی وہ قابل قبول اور واجب التسلیم نہیں ؛ بلکہ اس کو قبول کرنا تخریب دین کے مراد ف ہے۔

اب مدمتِ عالیہ میں مولانامو دو دی کاجواب پیش مدمت ہے۔ دواضح سبر کر ہوال : رکے یہ دفیہ سی سمتعلق تنہ اور جوا سمبر

(واضح رہے کہ سوال زیر بحث دفعہ ہی سے متعلق تھا۔اور جواب میں''مذکورہ بالا عبارت'' کامطلب بہی دستور کی عبارت ہے )

#### مولانامودودي كاجواب

(۱) تاوقتیکہ کسی شخص کو سیرھی بات میں ٹیڑھ نکا لنے کی بیماری ندگی ہوئی ہو۔ مذکورہ بالاعبارت سے وہ مطلب نہیں نکالا جاسکتا۔ جوسوال میں درج کیا گیا ہے۔''رسول خداً'' کو معیار ماننے اور تنقید سے بالا ترسمجھنے کی

و جدلا محالہ وصفِ رسالت ہی ہے مذکہ کچھا ور۔ اور یہ وصفِ رسالت جس میں بھی پایا جائے وہ اسی مرتبہ کامتی ہوگا۔ جوفقرہ مذکورہ میں 'رسول ِ خدا' کے لیے ثابت کیا گیا ہے اس میں شک نہیں کہ ہمارے پاس خاتم النبیین سائیلی سے کے سوا اور کوئی شہادت ایسی موجو دنہیں جس کے ذریعہ سے یہ یقین کے ساتھ معلوم کیا جاسکے کہ حضور سائیلی سے کہا گررے ہوئے بزرگوں میں سے کون کون نبی تھے؛ لیکن جن کی نبوت پر بھی حضور سائیلی نے اور آپ کے لائے ہوئے قرآن نے شہادت دے دی ہے، وہ آپ سے آپ فرستاد کا لہی ہونے کی حیثیت سے اس وصف میں حضور سائیلی کے ساتھ شریک مانے جائیں گے اور جو بات رسولِ خدا کے لیے ثابت کی گئی ہے، وہ آن کے میں حضور سائیلی گئی ہے، وہ آن کے لیے بھی ثابت ہوگی۔

(۲) تنقید کے معنی ''عیب چینی' ایک جابل آدمی توسمجھ سکتا ہے ؛ مگر کسی صاحب علم آدمی سے یہ تو قع نہیں کی جاسکتی کہ وہ اس لفظ کا یہ منہوم سجھے گا۔ تنقید کے معنیٰ جانچنے اور پر کھنے کے ہیں ۔ اور خود دستور کی مذکورہ بالا عبارت میں اس معنیٰ کی تصریح بھی کر دی گئی ہے۔ اس کے بعد ''عیب چینی' مراد لینے کی گنجائش صرف ایک فتند پر داز آدمی ہی اس لفظ سے نکال سکتا ہے۔ مزید برآل اس فقر سے میں یہ تصریح بھی کر دی گئی ہے کہ درمولِ خدا کو معیار قرار دینے کے بعد جس کا جو مرتبہ بھی اس معیار کے لحاظ سے قرار پائے گا اسے اسی درجہ میں رکھا جائے گا۔ اس سے قرار دینے کے بعد جس کا جو مرتبہ بھی اس معیار کے لحاظ سے قرار پائے گا اسے اسی درجہ میں مذکور ہیں، وہ واجب یہ مطلب آخر کیسے نکل آیا کہ ''صحابہ کرام کے جو محامد اور فضائل کتاب اللہ اور اعاد بیٹ نبویہ میں مذکور ہیں، وہ واجب التعلیم نہیں ہیں ؟'' کیا ایک صاحب العقل آدمی یہ کہ سکتا ہے کہ درمولِ خدا کو معیارتِ مانے والے آدمی کے مامنے جب رمولِ خدا ہی کی اعاد بیث سے کسی شخص یا گروہ کے محامد و منا قب شاہت ہوں گئی ہوئی کتاب پا ک اور رمولِ خدا ہی کی اعاد بیث سے کسی شخص یا گروہ کے محامد و منا قب ثابت ہوں گئی ہے تو وہ افیل و دانش بباید گریت ۔''

(۳) انبیاء کیہم السلام اور کتب الہی کے بارے میں ہی نہیں؛ بلکہ تمام ایمانیات کے معاملہ میں جماعت اسلامی کا عقیدہ و ہی ہے جو تمام سلمانوں کا ہے۔ اور جو ہر مسلمان کا ہونا چاہئے اور جوقر آن وسنت سے ثابت ہے؛ مگر میں پوچھتا ہوں کہ یہ سوال آخر پیدا کیسے ہوگیا؟ او پر دستور جماعت کے ایک سیدھے اور صاف فقرے سے اکٹے معنیٰ ذکا لنے کی جومثال سامنے آئی ہے اس کو دیکھتے ہوئے مجھے یقین ہے کہ اس طرح کے سوالات محض بدنیتی کے ساتھ اُٹھائے جارہے ہیں۔ جن کا کوئی منثاء لوگوں کے دلوں میں وسوسے ڈالنے کے سوانہیں ہے۔ خدار جم کے ساتھ اُٹھائے جارہے ہیں۔ جن کا کوئی منثاء لوگوں کے دلوں میں وسوسے ڈالنے کے سوانہیں ہے۔ خدار جم کرے، اگر عالم دین کہلانے والے لوگ بھی اس طرح کی گھٹیا چالبازیوں پرائز آئیں۔

۔ جماعتِ اسلامی تمام بزرگانِ دین کے احترام اوران کی عظمت کے اعتراف کو ضروری سمجھتی ہے۔ البتہ انبیاء علیہم السلام کے سواکسی کومعصوم نہیں سمجھتی ، جماعت کے افراد میں سے سی نے اگر بزرگانِ سلف میں سے کسی کی دائے سے اختلاف کیا ہے تو پورے ادب واحترام کے ساتھ کیا ہے۔ اور کسی مسلہ میں کسی بڑرگ کی دائے سے اختلاف کرنا ہمارے نز دیک ہرگز ہے ادبی یا تو ہن نہیں ہے۔ یہ اختلاف اُمت میں پہلے بھی ٹاگر داور مرید سک اسپ اُست میں پہلے بھی ٹاگر داور مرید سک اسپ اُست میں پہلے بھی ٹاگر داور مرید سک اسپ اُست اُست میں اور آج بھی المی حدیث علماء مام ابوضیفہ اور اُس کے اصحاب سے اور حنی علماء امام ثافی و غیر وائمہ مجھے گئے۔ اور آج بھی المباراختلاف کرتے ہوئی و غیر وائمہ مجھے ہیں۔ اور اس پر کسی نے بھی تو ہین سلف کا شور نہیں مجایا ہے گئے مہارے ساتھ یہ عجیب معاملہ کیا جاتا ہے کہ ہم تمام بررگان سلف کو پورا پورا خراج عقیدت پیش کرتے ہوئے، اگر اُن میں سے کسی کی رائے سے ذراسا بھی اختلاف ظاہر کرتے ہیں تو اس برگان سلف کو پورا پورا خراج عقیدت پیش کرتے ہوئے، اگر اُن میں سے کسی کی رائے سے ذراسا بھی اختلاف خوا اللہ بھی اختلاف خوا میاں میں بہتر جاتا ہے۔ ہمارا خیال یہ ہے کہ غیر نبی بزرگوں کو معصوم تو خو دیہ شور مجانے والے بھی نہیں سمجھتے اور خود برٹرے بڑے بزرگول پر شنتیہ کرگر رہے ہیں؛ مگر ہمارے خلاف شور مجانے کی وجھن کی تعدد بھی آپ کا مملک جذبہ حمدو عداوت ہے، جو اللہ بی ہم ہما ہم ایک سے محت اس قول کی تعدد بی اگر کوئی شخص کرنا چاہے ہے تو کسی عالم دین سے سوال کرے کہ فقہ کے جن سیکو وں ممائل میں آپ کا مملک دوسرے ائم تہ مجتہدین مثلاً امام شافعی آ یا امام ما لک سے ختلف ہے ان میں سے آپ ان ائم کسی کی رائے کو قبول کسی بی رائم کی کار آئے در تے ہیں تو یہ ان برگوں کی تو بین کیوں نہیں ہے اور جماعت اسلامی کا کوئی شخص جب کسی برزگ کی رائے سے اختلاف کرتا ہے تو یہ کوئی تو بی تو بی تو بی تو یہ تو بی بی تو ب

موال کے دوسرے صفے کا جواب یہ ہے کہ جماعتِ اسلا می تواس کے برعکس یہ ہتی ہے کہ ہم دین کے اس وسیع تصور کے مطابق ہم
وسیع تصور کے قائل ہیں جس کے قائل تمام محذ ثین ومفسرین اورائمہ فقہ تھے۔اور اسی وسیع تصور کے مطابق ہم
پورے دین کوعملاً قائم کرنے کی دعوت دیتے ہیں۔ جماعت نے بھی یہ ہیں کہا کہ آج تک کسی نے دین کے
اس وسیع تصور کو ہمیں اپنایا۔اوریہ تصور صرف ہمارا ہی حصنہ ہے،اگر کسی کے پاس ہم پریدالزام لگانے کے لیے
کوئی بنیاد ہے تو وہ اسے پیش کرے؛ البتہ ہم نے یہ شکایت ضرور کی ہے،اور آج بھی کرتے ہیں کہ دَو راخیر میں
بالعموم لوگوں نے مذہب کا ایک محدود تصور اختیار کرلیا ہے،جس کی رُوسے دین اور دنیا کے دوالگ دائرے بن

(۵) کیا جماعتِ اسلامی نے یااس کے کسی ذمہ دارشخص نے بھی یہ کہا ہے کہ صرف ہماری جماعت ہی حق پر ہے اور باقی سب باطل پر ہیں؟ اگر کسی کے پاس کوئی ثبوت ہے تو پیش کرے۔ اور اگراس کا کوئی ثبوت نہیں ہے تو میں پوچھتا ہوں کہ یہ سوال آخر پیدا کہاں سے ہوگیا؟

(۲) جماعتِ اسلامی نداسینے اہلِ قلم کومعصوم مجھتی ہے اور دکتی دوسری جماعت بامدرسہ کے اہلِ قلم کو۔اس طرح ندمکتبہ جماعت کی شائع کر دہ کوئی کتاب نا قابل تر میم ہے ند دوسرے گروہوں کی شائع کر دہ کسی کتاب کو (بجز کتاب اللہ کے) یہ مرتبہ حاصل ہے؛ مگر ہم اس کو ایک نہایت ہے ہود ہر کت سمجھتے ہیں کہ جہال کسی کی بات پر ناراض ہوئے فوراً اس کی کتابیں لے کربیٹھ گئے کوئی فقرہ بہاں سے نکالا، کوئی دوسر افقر کہیں اور سے نکال لیا۔ اور اس پر الزام تراثی کا ایک لامتنا ہی سلسلہ شروع کر دیا گیا۔ یہ ہے ہودگی نہ آج تک ہم نے کسی کے ساتھ کی ہے، نہ ہم کسی ایسے شخص کو ذرّہ برابر وقعت دینے کے لیے تیار ہیں، جو کسی کے ساتھ اس کا ارتکاب کرے میں صاف طور پر کہہد دینا چاہتا ہوں کہ اس ہے ہودہ طریقہ سے اگر کوئی شخص جماعت کی شائع کر دہ کسی چیز کے ایک نقطہ میں بھی ترمیم کرانا چاہتا ہوں کہ اس ہی دلائل کے ساتھ اشاند ہی کی جائے گی، ہم بلا تا مل اس کی اصلاح کریں گے۔

گی جائے گی، ہم بلا تا مل اس کی اصلاح کریں گئے۔

(2) نبی کریم کالیّانی کی کے ادبی کرنے والا تو مسلمان ہی نہیں ہے، چہ جائیکہ وہ جماعتِ اسلامی کارکن بن سکے یارہ سکے درجے دوسرے بزرگانِ دین تو جوشخص الن کے حق میں بے ادب ہویاان کی تقیص کے در ہے ہویا اسپین علم وتقویٰ کے باب میں اس درجہ مطلم ہوکہ اسپین آپ کو الن پر ترجیح دینے لگے، اس کے لیے جماعتِ اسلامی میں کوئی جگہ نہیں ہے؛ مگریہاں پھر میں یہ پوچھنا چاہتا ہوں کہ یہ سوال پیدا کیسے ہوا؟ کیا جماعتِ اسلامی میں شامل کسی شخص پر یہ الزام ثابت کیا جاسکتا ہے؟ اگر نہیں تو آخر کیا وجہ ہے کہ ہم نے یہ سوال آج تک کسی مسلم جماعت کے متعلق نہیں اٹھایا۔اور ہمارے متعلق یہ سوال آٹھایا گیا؟ کیا جذبہ عناد اور اراد و وسوسہ اندازی کے سوال کی کوئی اور وجہ بنائی جاسکتی ہے؟ (ابوالاعلی مودودی)

.....

یہ جواب کیا اُس بدگمانی کے رفع کرنے کے لیے کافی نہیں ہے جومودو دی اور جماعتِ اسلامی کے باب میں گند ہ دمنقوش کر لی گئی ہے؟ ایک ذراسی بات یہ بھی کہتا چلوں کہ یہ جومولا نامو دو دی نے فر مایا کہ: "ہمارے پاس خاتم انبیین ٹاٹیا آئی کے سوااور کوئی شہادت الیی موجود نہیں جس کے ذریعہ سے یہ یقین کے ساتھ معلوم کیا جاسکے کہ حضور ٹاٹیا ہے پہلے گزرے ہوئے بزرگوں میں سے کون کون نبی تھے ....'۔

اس پرآپ ہی کےمکتبہ ٔ فکر کی طرف سے کچھاں طرح کے اعتراضات کیے جاتے ہیں کہ صاحب مودو دی نیو تقریباً سارے ہی نبیوں کومجہول الحال (؟) قرار دے دیا! ساری ہی سابق شریعتوں کی تو بین کر دی ،حالانکہ وہ سب حق تھیں وغیرہ وغیرہ۔

اليسے معترضين شاه ولى الله رحمة الله عليه كى مندرجه ذيل عبارت ملاحظه فرمائيں:

حتى ينسى معظم العلم والتهاون من سادة القوم و كبرائهم اضرَّ بهم و اكثر افساداً و بهذا السبب ضاعت ملة نوح و إبراهيم عليهما السّلام فلم يكد يوجد منهم من يعرفها على وجهها و مبدأ التّهاون امورٌ.

"يهال تک که علم کابر احصه بھلا دیا جاتا ہے رئيسوں اور بڑے لوگوں کی کابلی لوگوں کے تي ميں زياد ہ نقصان ده اور وجه ضاد ہوتی ہے، یہی و جہ ہے کہ حضرت نوح اور حضرت ابراہیم علیہم السلام کا مذہب نيست و نابو د ہوگيا اور اب انسانوں ميں سے کوئی بھی ان مذاہب کی اصلی حالت کو جانئے والا ندر ہااور غفلت و کابلی کے سرچشمے چنداُ مور ہیں'۔

اس کے آگے شاہ صاحب نے اِن اُمورکو بیان فرمایا ہے۔ اب فرمائیں معترضین کہ شاہ صاحب نے و دوا کبر واجب بنیوں کا نام تک صاحب کی فضیلت اور واجب بنیوں کا نام تک صاحب کی فضیلت اور ابنی ایمانداری کو بالائے طاق رکھ دیا جائے تو معترض کہہ کتا ہے کہ صاحب! ملتِ ایراہمی تو اسلام ہی ہے جس کی گواہی قرآن وسنت دیسے ہیں۔ پھریہ کیسے کہا کہ ملتِ ایراہیمی ضائع ہوگئی۔ اوریہ ضاعت 'کالفظ بھی بڑا ناموز ول ہے؛ کیونکہ ضائع ہوناکسی چیز کے محض مفقود ہونے کو نہیں کہتے؛ بلکہ بیکار جانے کو کہتے ہیں۔ اس کا مطلب یہ ہوا کہ نوع وابراہیم گادین خودان کے زمانوں میں بھی کارآمد نہ ہوا؟

فرمائیے ان اعتراضات میں کیامنطقی تقص ہے جبکہ دیانت و امانت کو بالائے طاق اورسلامتی فکر ونظر کو درصندق رکھ دیاجائے۔

حیرت وشرمندگی ہوتی ہے یہ کہتے ہوئے کہ حضرت ہہم معاحب قبلہ کی طرح حضرت مصنف نے بھی بلاتکلف "تنقید" کے معنیٰ نکتہ چینی، عیب محیری ہمقیر وتقیص اور مذبانے کیا کیا لے کراعتراض وایراد کی پوری عمارت کھڑی "تنقید" کے معنیٰ نکتہ چینی، عیب محیری ہمقیر وتقیص اور مذبا کی گراہی اور قباحت و شاعت حضرت مصنف نے شاہت کردی ہم موفی صدی یہ بات مانے بین کہ جن عقائد کی گراہی اور قباحت و شاعت حضرت مصنف نے شاہت فرمائی ہے، بلاریب وشک و ہوت بیج وشنیع بیں الکین ایک فی صدی بھی یہ مانسن میں عرض کرائے وہ اس نہیت مودودی اور جماعتِ اسلامی کی طرف صحیح تو کیا ممکن بھی ہے۔ جو کچھ ہم مانبق میں عرض کرائے وہ اس خیال کے اشات میں بالکل کافی ہے اور حضرت اگریہ خیال فرمائیں کہ صرف اتنا کافی نہیں ہے؛ بلکہ مزید ثبوت خیال کے اشات میں بالکل کافی ہے اور حضرت اگریہ خیال فرمائیں کہ دونہیں پانچ دس عبارتیں ایسی پیش کریں گے جفیں فی الحال جانے تو ہم ہماعتِ اسلامی کے لئر پیچر میں سے ایک دونہیں پانچ دس عبارتیں ایسی پیش کریں گے جفیں فی الحال بخو ف طوالت اور بخیال تحصیل حاصل نقل نہیں کررہے اور جن سے قطعیت کے ساتھ واضح ہوتا ہے کہ مودودی اور جماعتِ اسلامی کے عقائد انبیاء وصحابہ کے باب میں مین وعن اور ہو بہ ہو و ہی ہیں جو ہمارے مزلی و مصفی وسلون کے ہیں۔
اسلاف کے ہیں۔

## توہینِ صحابہ ؓ

کے معروضات صفحہ ۲۶ پر بھی سنیے ۔حضرت مصنف قبلہ مودودی صاحب کی تفہیمات میں سے یہ عبارت دریاد العلام دیوبندسے شائع شدہ اس کتاب کے جدیدایلڈیٹن میں یہ عبارت (ص ۴۴) پر ہے):

"ان سب سے عجیب بات یہ ہے کہ بسااہ قات صحابہ رضوان اللہ علیہم پر بھی بشری کمزور یول کا غلبہ ہوجا تا تھا اور وہ ایک دوسرے پر چوٹیں کرجاتے تھے۔ ابن عمر " نے سُنا کہ ابو ہریہ ہ ور کو ضروری نہیں سمجھتے۔ فرمانے لگے ابو ہریہ ہ جھوٹے ہیں۔ حضرت عائشہ نے ایک موقع پر انس شاور ابوسعید خدری رضی اللہ عنہما کے متعلق فرمایا کہ وہ حدیث رسول اللہ کو کیا جانیں وہ تو اس زمانہ میں بچے تھے۔ حضرت حن علی سے ایک مرتبہ وَ شَاهِدٍ وَ مَنْهُ وَ دِ کے معنی پوچھے گئے، میں بچے تھے۔ حضرت حن علی سے ایک مرتبہ وَ شَاهِدٍ وَ مَنْهُ وُ دِ کے معنی پوچھے گئے، انصول نے اس کی تقییر بیان کی۔ عرض کیا گیا کہ ابن عمر "اور ابن زبیر" تو ایسا اور الیا کہتے ہیں، انصول نے اس کی تقییر بیان کی۔ عرض کیا گیا کہ ابن عمر "اور ابن زبیر" تو ایسا اور الیا کہتے ہیں، فرمایا دونوں جھوٹے ہیں۔ حضرت علی شنے ایک موقع پر مغیرہ بن شعبہ "کو جھوٹا قرار دیا۔ عبادہ بن صامت شنے ایک مسئلہ بیان کرتے ہوئے مسعود بن اوس انصاری "پر جھوٹ کا الزام لگا دیا۔ حالانکہ وہ بدری صحابہ "میں سے ہیں۔"

یا فقہ کی اُن کتابوں کو آپ کیا مقام دیں گے جن میں اُن تمام اعضا اور افعال کا کھلا کھلا ذکر ہے جن کے پرچ اور تذکرے کو اسلام نے بے حیائی اور فحاشی ٹھیرایا ہے۔ کیا آپ خدانخواسۃ یہ کہرسکیں گے کہ اِن کتاب نگاروں کامقصد خدانخواسۃ تلذّ ذاو تعیش تھا؟

ظاہر ہے کہ ایک ہی فعل نیت ومقصد کی تبدیل سے اپنی حیثیت بدل دیتا ہے قبل ایک ہی فعل ہے ؛ کیکن ازراہِ شرارت ہوتو اسے آپ شیطنت قرار دیتے ہیں اور ازراہِ جہاد فی سبیل الله اور ازراہِ تعزیرِ اسلامی ہوتو عین سعادت ورحمت فرماتے ہیں! آخر صرف نیت اور مقصد ہی توبدلا ہوا ہے۔

یبی بات ہم بہال کہیں گے کہ قیاس اور عقل و نقل کی کوئی دلیل الیبی نہیں ہے جس کی شہادت پرمودودی صاحب کو اس حد تک بڑا مجھ لیا جا ہے کہ وہ شیطنت اور زند بقی کی راہ سے صحابہ کے عیب اُچھالنا پند کرتے ہیں۔ مان لیا کہ صورةً ان کی عبارت وسوسے اور مغالطے پیدا کرنے والی ہے لیکن صفحہ ۳۰ پر آپ خود فر ما آئے ہیں کہ جو افعال انبیاء کے صورةً معاصی شمجھے گئے وہ حقیقةً معاص نہیں ہیں، جس کی دلیل یہ مدیث ہے کہ: ''إنها الأعمال بالنیات و إنها لکل امر ع مانوی'' (الحدیث) یعنی اعمال کا مدار نیت پر ہے۔ اور ہر شخص پر اس کی بالنیات کے مطابق ہی خدا کا فیصلہ جاری ہوگا۔

صدق الله مولانا العظیم بهی دلیل ہے جس سے ہم حضرت علی اور حضرت معاویہ رضی الله عنهما دونوں کو اپنی البنی جگه حق پر مالئے ہیں اور صحابہ وائم کو مختلف فیہ مسائل میں بہر طور گناہ سے بالا ترسم حصتے ہیں ؛ کیونکہ ان کی نیتیں پاک و صاف تھیں ، جنسی مسائل اور جنسی اعضاء کا آپریش کرنے والے فقیہوں کو بے خطاتصور کرتے ہیں ؛ کیونکہ ان کامقصد نیک اور یا کیزہ تھا۔

تب آخرمولانامودودی ہی میں وہ کیائر فاب کے پر ہیں کہ ان کے معاملہ میں ایک قاعدہ گلیہ لاز مأبدل جائے گا۔ مذکورہ عبارت پر ہزار ہزار تنبیہ کرنے کے ساتھ ساتھ کیا یم کن نہیں تھا کہ آن سے اس گل افٹانی کامقصدو منثا بوچھا جا تا اور جب وہ مقصد ومنثا بیان کرتے تو کہا جاتا کہ تمہارا مقصد ومنثا جتنی منفعت رکھتا ہے اس سے زیادہ مضرت اس عبارت میں ہے۔

پوچھنا تو در کنار،اگروہ خود بھی اپنامقصد بیان کرتے ہیں تواس پرسرتوجہ نہیں کیجاتی ۔ ذرا ناظرین بھی سنیں کہ اُن کامقصد کیا ہے:

 کی منقبت میں اس مدتک ڈوب گئے ہیں کہ اگران سے کہئے کہ صحابہؓ کی پیروی کروتو کہتے ہیں کہ میاں وہ کہاں ہم کہاں! گویاصحابہؓ کی فضیلت کو وہ اپنی بے ملی کا بہانہ بناتے ہیں۔اورصحابہؓ کو ایک ایسی مخلوق سمجھتے ہیں جس کے نقشِ قدم پر چلنا آج کے انسانوں کے لیے ممکن ہی نہیں۔

مودودی چاہتے تھے کہ صحابہ گی ضیاتوں کے بذباتی قصیدے ذراعملی زندگی میں بھی تو روبہ کار آئیں۔ پس انھوں نے ملمانوں کے دماغوں اور دلوں میں یہ بات ڈانی چاہی کہ دیکھو صحابہ کی پیروی کو تی استخالہ اور بجو بہیں ہے۔ ان کی ضیلتیں اور دین داریاں کچھ مافوق الانسان نہیں ہیں۔ نہجھوکہ وہ جذبات وخواہشات کی اُس دنیا میں نہیں رہتے تھے جس میں تم رہتے ہو۔ نہ بھوکہ روز مزہ کی زندگی میں ان کے احساس ورجحان اورخواہش ومیلان میں کوئی ایراز پروبم نہیں تھا جیسا تہاری زندگی میں ہے۔ وہ بھی اسی رنگ و بُو کی دنیا میں رہتے تھے۔ ان میں بھی فطری جذبے تھے، غصہ اور جوش تھا، غیرت اور ذکاوت تھی اور وہ سب کچھ تھا جومن حیث البشر تم میں ہے۔ نفس ان کے پاس بھی تھا، تم نصی مافوق الفطرت سمجھ کرا سینے کو پیروی سے معذور مذبہ تھے پیٹھو؛ بلکہ تم بھی آج آسانی سے ان کے پاس بھی تھا، تم نصی مافوق الفطرت سمجھ کرا سینے کو پیروی سے معذور مذبہ تھے پیٹھو؛ بلکہ تم بھی آج آسانی سے ان کے نقش قدم پر چل سکتے ہو۔

اسی حقیقت کوان کی غالی عقیدتوں اور بے نتیجہ نیاز مندیوں کی اصلاح کے کیے مودودی نے بایں طور مشرح کیا کہ صحابہؓ کی روز مرّہ و زندگی کے کچھ ایسے واقعات بیان کیے جو اُن کے عظیم تقدّس و حرمت کے اُفق پر بشریت کا نظارہ پیش کرسکیں اورعوام کو واقعات کی شہادت سے یہ معلوم ہوجائے کہ بچ مج محابہؓ انسان ہی تھے اور انسانی عوارض کی گلکا ریاں ان میں بھی کئی یہ کئی مدتک موجود تھیں ۔ یہ بالکل الگ بات ہے کہ مودودی صاحب کا یہ طرز فی الواقع و ہی منفعت اور ثمرہ دیسے والا تھا جو انھول نے سوچا تھا، یاس میں ان کی بھول اور اجتہادی غلطی تھی ۔ سوال صرف نیت کا در پیش ہے اس پر جواعتراض وارد کیا گیا ہے وہ بھی ملاحظہ فرما کیجے ۔

## عجيب اعتراض

صفحہ ۳۰ پرہے:

''مودودی صاحب کا بیدار شادتا کہ لوگ انبیاء کو خدا تنمجھیں اور جان لیں کہ یہ بھی بشریں ۔ نہایت عجیب فلسفہ ہے۔ بشریت کے بہچا سننے کے واسطے بھوک پیاس، بیماریال، نوم وغیرہ ظاہری لواز ماتِ بشریت کافی ہیں۔''

یداعتراض جب انبیاء کے بارے میں ہے تو صحابہؓ کے بارے میں بدر جہ اولیٰ ہوگا؛لیکن ہم نہیں جانتے کہ تاریخِ عالم کا جاننے والا کوئی بھی شخص اسے وزن دے سکتا ہے۔تاریخِ عالم کا جاننے والا کوئی بھی شخص اسے وزن دے سکتا ہے۔تاریخِ عالم کا جاننے والا کوئی بھی شخص اسے وزن دے سکتا ہے۔تاریخِ عالم کا جانب

علمی زمانے ہی کو لے لیجیے، کیااسی و و مِهذب میں اِسی زمین پر جانوروں اور درختوں اور دریاؤں کے پوجنے والوں
کی کچھ کمی ہے یہا آج بھی لاکھوں اشخاص اُن انسانوں کو دیو تا اور معبود نہیں بنائے ہوئے جو کھاتے بھی تھے، پینے
بھی تھے، بیمار بھی ہوتے تھے، سوتے بھی تھے یئیر مسلمین کو چھوڑ ہے ، کیا خود مسلمانوں میں ایسےلوگ بڑی تعداد میں
موجود نہیں جو انبیاء تو کیا اولیاء وا تقیاء کو بھی حاضر و ناظر مانے بیں اور ضرورت کے وقت اُنھیں اسی طرح مدد کو
پارتے بیں جس طرح ہم اور آپ خدا کو کیابزرگوں کے بارے میں مافوق الفطرت تخیلات رکھنے کی سنجیدہ جماقت کسی
تعارف اور دلیل کی محتاج ہے ۔ اسلاف تو دُور گئے ۔ آج کے زندہ لوگوں میں آپ ایسے کتنے ہی بزرگ دیکھ لیجئے
تعارف اور دلیل کی محتاج ہے ۔ اسلاف تو دُور گئے ۔ آج کے زندہ لوگوں میں آپ ایسے کتنے ہی بزرگ دیکھ لیجئے
جنمیں ایکدو نہیں سو پچاس نہیں ہزاروں مسلمان بشریت سے بلند تر صاحب قوائے باطنی آمر مطلق حامم ناطق اور وہ
سب کچھ مانے بیں جو بشریت سے بالاتر ہے ۔" کن فیکون' تک کاعقید ہ ضالہ ان کے متعلق رکھتے ہیں ۔

ہم کہتے ہیں کیاخو دقر آن نے نہیں بتایا کہ اُمم سابقہ نے اپنے بزرگوں کومعبود اور میجود بنالیا تھا بحیاحضرت میسے کے کھانے پینے، سونے اور بیمار ہونے سے کوئی عیسائی منکر ہے؟ لیکن کیا پھر بھی وہ نہیں کہتا کہ وہ اللہ کے بیلے تھے۔اللہ کی روح تھے، مافوق البشر تھے وغیرہ۔

ان امور کی صلحتیں آپ خواہ کچھ ہی بیان فرمادیں ؛لین یہ بھی اپنی جگہ دل گئتی اور قریبِ نفیات ہے کہ اِن سب اُمور میں اللہ جل شانۂ نے غلامان رمول کو افر اطبِ عقیدت اور مبالغہ وغلوسے فیجنے کا سامان فراہم کیا ہے۔انصاف کیجیے جو صحابہ محمد عربی ٹائیا ہے کے تھوک تک کو زمین پرنہ گرنے دیتے تھے۔جنھوں نے اپنی جانیں اور مال وعیال تو کیا اپنے نفس کے جذبے اور میلانات تک حضور کے قدموں پر نچھاور کردیتے جنھوں نے محبت رمول میں نیزوں اور تلواروں کی نوکوں پر سینے رکھ دیئے ۔ جنھوں نے اپنی آنکھوں سے مافوق الطبعی معجزات دیکھے، درخت کورو تے سا کمنکر یوں تو تبیج کرتے پایا بحیااز روئے نفیات یہ کچھ بعیدتھا کہ فرط عقیدت و مجت میں وہ رسول کے ساتھ کمی آلو ہی تصور کو بھی وابستہ کر لیتے خصوصاً اس دَ ور میں جبکہ بت پر سی اوڑھنا بجھوناتھی ۔ نصر ف صحابہ؛ بلکہ بعد کے لوگوں سے بھی عظی ممکن تھی، اگر اللہ جل شانه بار باریہ یا در داتے رہتے کہ خبر دار! محدکی بشریت کو نہ بھول جانا۔ وہ بشر اور بندے کے سوا کچھ نہیں ۔ اور جو معجزے تم اس کے دیکھتے ہوو ، میری ہی قوت و قدرت کے چند مظاہر ہیں ۔ بشر اور بندے کے سوا کچھ نہیں ۔ اور جو معجزے تم اس کے دیکھتے ہوو ، میری ہی قوت و قدرت کے چند مظاہر ہیں ۔ حیرت کچھیے کہ اس کے باوجود بے شمار لوگول نے رسول میں اکو بیت کو داخل کردیا کھلم محلا خدا کہنے کی گئوائش نہیں تو کھانے پینے ، سونے اور بیمار ہونے والے گئوائش نہی تو خاضر و ناظر ، معین و ناصر، و ہا ب و عظار اور نہ جانے کیا تھا تھوں کرتے ہیں ۔ رسول تو پھر رسول ہیں ۔ شاہ رسول کو حاظر و ناظر ، معین و ناصر، و ہا ب و عظار اور نہ جانے کیا تا تصور کرتے ہیں ۔ رسول تو پھر رسول ہیں ۔ اس عبد القادر اور شاہ نظام اللہ ین اور خواج کھیری تک کو صفات الہیم میں سے تئی صفات کا مامل مانے ہیں ۔ اس کے ماتھ انسان عبد کے کہ مالے اور افراط کی طرف دوڑ تا ہے ۔ اللہ جل شائ شاہ سے بڑھ کر نشیات انسانی کا جانے والا کون ہوگا۔ اس نے یہ جہ کی بشریت کا مکز رسم کر راعلان کر کے اور واقعات کی شہادت قائم کر کے نفس پر جمت تمام کر دی ۔ اب بلا سے کوئی مانے یا جہنم میں جائے۔

## مودودی صاحب کی علطی

مودودی کی مذکورہ عبارت پر حضرت نے ایک اعتراض بہت عمدہ کیا ہے جسے ہم قطعاً درست سمجھتے ہیں۔ یہ کہ ''بہااوقات'' کا لفظ درست نہیں ہے۔ بے شک مودودی صاحب کے قلم سے لغزش ہوئی ہے کہ بجائے بہااوقات 'کے بعض اوقات'' یا'' مجھی کبھی'' کہنا چاہئے تھا۔ اگر چہ''بہااوقات' کے معنیٰ اکثریت کے نہیں ہوتے ؛ بہااوقات 'کے ہوتے ہیں تاہم ایک طرح کی کثرت تو اِس سے متبادر ہے ہیں۔

## تتاب العلم كاقضيه

آگےایک علمی اعتراض ہے جس کی تفصیل خودمصنف کی زبانی سنئے۔

"بعض مودودیانِ کرام نے اس عبارت (تقهیمات) کاامام ابن عبدالبر کی کتاب العلم کاحواله ذکر کیا ہے۔ مگر کتاب العلم میں ان اُمور کی کوئی سندنہیں ہے جبکہ ابن عبدالبر رحمۃ الله علیہ سے متقدم لوگوں کا قول بلاسند مقبول نہیں ہوتا، تو ان کا قول کس طرح مقبول ہوسکتا ہے۔خصوصاً جبکہ ابن عبدالبر اور زمانہ صحابہ میں کئی صدیوں کا فرق ہے اور کسی صحابی اور تابعی سے ان کی لقاء کی نوبت نہیں آئی ہے۔ و و ۲۹س ھیں پیدا ہو کے اور ۲۹۳ ھیں و فات پائی۔ نیزان کی کتاب العلم اتنی مشہور و معروف نہیں ہے جتنی کہ کتاب الاستیعاب ہے۔ ہم نے استیعاب سے متعدد عبار تیں نقل کر دی ہیں جو کہ سراسراس عبارت کتاب العلم کے خلاف ہیں۔ اس لیے یہ عبارت کتاب العلم یا تو ایسے عنی پر محمول ابن عبد البرکی ہی نہیں ہے: بلک کسی فارجی یا شیعی یا مبتدع کی داخل کی ہوئی عبارت ہے یا و ہ ایسے عنی پر محمول ہے جس سے صحابة کرام کی عدالت پر کوئی دھنہ نہیں پڑسکتا....

علمی جرح و تنقید میں بھلا ہماری کیا حیثیت کہ بیچ میں بولیں ۔ بے شک حضرت نے بجافر مایا کہ مودودی کو تفہیمات میں اس کاحوالہ خل ہر کیا تواس حوالہ کی تفہیمات میں اس کاحوالہ خل ہر کیا تواس حوالہ کی کمزوری حضرت نے ظاہر فر مادی ۔ پی

ں عمرت کے ہار مرحارت۔ بات ختم ہوگئی تھی اگر حضرت نے طعی فیصلہ فر ما یا ہو تا ؛ کیکن صفحہ ہے ۴ کے یہ الفاظ: ''اوّلاً توالیسی بے سرویا باتیں جو کہ شاذ و نادر اِ کاَدُ کا ہوئی ہیں ذکر کرنی ہی نہیں جاہئیں تھیں۔''

بتاتے ہیں کہ مودودی کے بیان کردہ احوال کو حضرت بھی سرتایا ہے بنیاد اور کلینۂ خلاف ِ واقعہ نہیں سمجھتے ؛ بلکه اعتراض یہ ہے کہ بسااو قات کیوں کہا گیا جبکہ بہت ہی تم ایسے احوالی پیش آتے ہیں، بسااو قات کی ملطی ہم مان کیے؛لیکن حیرت اس پر ہے کہ اِس طرح کے اِکا دُ کا واقعات کو سلیم کرتے ہوئے بھی حضرت نے الھیں "بےسروپا" جیسے تحقیر انگیزلفظ سے یاد کیا۔اُردو میں" ہےسروپا" مددر جد لغومہمل بات کو کہتے ہیں۔ا گرمودودی کے بیان کر د ہ احوال میں سے سی ایک صحافی ؓ کاوا قعہ بھی صحیح ہے جیسا کہ خود حضرت نے تعلیم فرمایا تو نمیائسی صحافی ؓ کے قول وعمل پر' بے سرویا''کااطلاق مناسب وموزوں ہے۔مودودی نے مض بشری کمزوریوں کی مثالیں دی میں اور صحابہ یا نسی ایک بھی صحافی کے بارے میں یہ نہیں کہا کہ اس نے 'نے سرویا'' قول یاعمل کاارتکاب حیا۔ بشری کمزوری کو آپ بھی صحابہ کے حق میں ناممکن نہیں ماننے اور رسول تک سے اجتہادی خطا کے قائل ہیں، تب آخریه بات کیسے درست ہوسکتی ہے کہ صرف بشری کمزوریوں کاذکر کرکےمودودی نے نعوذ باللہ صحابہؓ کو گئا ہاکاراور غلط کارٹھیرادیا۔ تتاب انعلم میں یہ باتیں خواہ کسی خارجی نے داخل کی ہوں یاشیعی نے بلیکن بیا پنی جگہ پران عبارتوں کی تخالفت نہیں ہیں، جو آنجناب نے 'استیعاب' سے صحابہ کے فضائل ومناقب اور حقانیت وتقدی کے لیے بیان کی ہیں۔ مذابن عبدالبرید مانع ہیں کم محض بشری کمزوریاں اوراجتہادی غلطیاں معصیت ہوتی ہیں کہ اُن سے . فضیلت میں فرق آسکے بذآپ اورتمام علمائے حق بشری کمزور پو*ل کو گن*اہ ومعصیت کہتے ہیں **۔ بھرا گرا** بن عبدالبر صحابہؓ کے ہزارمحامدو درجات بیان کرنے کے باوجو دبعض ایسے تاریخی واقعات بھی بیان کر دیں جن سے صحابہؓ کی معصوم انسانی کمزوریوں کی نشاندہی ہوتو تھیا تناقض اوراسخالہ ہے یم سے تم درایتاً تواس میں تو تی خرابی نہیں ۔

ہاں! روایتاً یے عبارات قابل اعتماد نہ ہوں تو دوسری بات ہے لیکن اضیں فتنہ پر دازوں کی داخل کردہ مان کر بھی مودودی کو عاصی اور مُذنب ٹھیرانامحل نظرہے؛ کیونکہ ایسی بے شمار مدیثیں ہیں جن کے تمام راوی ثقہ ہیں، صرف ایک راوی غیر ثقہ یا کاذب یا مجہول الحال داخل ہوجانے کے باعث اخیں نا قابل اعتماد کھیرادیا گیا ہے تو کیا مسلمہ روایت کے تمام ثقد راویوں کو اس وجہ سے گنا ہگار ٹھیرایا جا سکے گارکہ اضوں نے کیوں ایک غیر ثقہ یا کاذب یا مجہول شخص کی روایت کو چلایا یا کم از کم اُس شخص کو تو گئا ہگار کہنا ہی پڑے گا جس نے بلاواسطہ مذکورہ راوی سے روایت کی ہے۔

مالانکسی ایک بھی محد نے اور فقیہ نے اس کا قول نہیں کیا۔ بلکہ صرف ترک روایت پراکتفا کرلیا۔ ہی بات بعیبہ یہال بھی ہے۔ کتاب العلم میں اگر واقعة کسی شریر نے اپنی طرف سے اضافہ کر دیا ہے اور مولانامو دو دی اس شرارت سے ناوقفیت کے باعث اس اضافہ کو ابن عبدالبر ہی کی عبارت ہم کھے کرنقل کر بیٹھے ہیں تو زیادہ سے زیادہ آپ ان کی روایات کو متر وک اور نا قابل حجت قرار دے دیجئے کہ ان کو افتراعلی اصحابہ اور اختراع و ایجاد کا مرتکب سمجھنے لگیں۔ یہ بہر حال آپ بھی دیکھ جیکے ہیں کہ مودودی کی بیان کر دہ باتیں ابن عبدالبرکی کتاب میں بیا ساناد ہی ہی موجود ضرور ہیں اور ابن عبدالبرکوئی ایسے خص نہیں ہیں جنوبی اہل علم مفتری مخترع اور ضال میں سے اساد ہی ہی موجود ضرور ہیں اور ابن عبدالبرکوئی ایسے خص نہیں ہیں جنوبی اہل علم مفتری مخترع اور ضال مضل کہہ سکیں۔ ان سے خود آپ نے استشہاد فر مایا ہے اور دیگر اہل علم اکثر استشہاد فر ماتے رہتے ہیں ۔ تب ایک مشخص اگران سے قل کرے تو کیو بحر مجم اور افترا پر دازگر دانا جاسکتا ہے۔

افنوں ابن عبدالبر کی تماب العلم ہمارے پاس ہمیں ہے۔ نہ ہمارے پاس اتناعلم ہے کہ حضرت مصنف کے مقابلہ میں روایات کی تحقیق و تنقید کر سکیں؛ لیکن عقل اور ضمیر کے تقاضے سے مجبور ہو کریہ ضرور کہیں گے کہ حضرت مصنف کی یہ تاویل کہ زیرِ تذکرہ عبارت کتاب العلم میں کسی خارجی یا شیعی یا مبتدع کی داخل کی ہوئی کافی بحث طلب ہے!

اؤلاً یہ دیکھےکہ اگر ایسا ہوا تو دو ہی صورتیں ممکن ہیں یا تو یہ عبارت' کتاب العلم' کے منو دے میں اشاعت سے پہلے داخل کی گئی یا بعد میں ۔ اگر پہلے داخل کی گئی تولاز مأایسا ہوا ہوگا کہ داخل کر نے والے نے بعیبہ ویسے ہی کاغذ پر جیسامنو دہ کا ہوگا ہو ہہوا ہن عبدالبر کے خط میں اس عبارت کو لکھا ہوگا اور اس کا یہ جعل اس قدر مکمل ہوگا کہ جس الله نہ نہ گزرا ہوگا کہ اس کتاب میں کچھ عبارت ایسی جس الله کے بندے نے پہلی بارکتاب العلم کو شائع کیا سے بالکل شبہ نہ گزرا ہوگا کہ اس کتاب میں کچھ عبارت ایسی ہمی ہے جس کا قلم ابن عبدالبر کا قلم نہیں اور جو کسی اور کی بڑھائی ہوئی ہے ۔ ایسا کا میاب جعل دسخط میں یا چندالفاظ میں آسان ہوتو ہو ؛ کین سیکڑوں الفاظ کی عبارت میں اتنا آسان نہیں کہ بلادلیل مان لیا جائے ۔

یا عبارت کا اضافہ مسودہ کی اشاعت کے بعد ہوا ہوگا۔ اس صورت میں کیا اضافہ سے قبل کی اشاعت یا

ا شاعتوں میں سے کتاب کا ایک نسخہ بھی صفحہ ہستی کے کسی عالم کے پاس موجود نہ ہوگا جوید دیکھ کرشور مجاتا کہ فلاں
عبارت تازہ اشاعت میں کہال سے آئی پچھلی اشاعت میں تو موجود نہیں ؟ عقل اور قیاس اسے نہیں مانے ہے پھر
یہ بھی قابل لحاظ ہے کہ اگر عبارت داخل کرنے والا واقعی اتنا کا میاب جعل سازتھا تو اس کے لیے کیا مشکل تھا کہ
بطور سند چند ثقداور معتبر راویوں کے نام بھی بیان کر دیتا مثلاً ابن عبدالبر ،ی کے ہم عصر کسی معتبر ومستند راوی سے
شروع کر کے تبع تابعی پھر تابعی پھر صحائی سے روایت کا سراملادیتا۔ اس میں اُس شخص کے لیے کیا مشکل تھی جو
ایک مفضل عبارت کے اختراع اور وضع کا گناوعظیم اپنے سرلے رہا ہے اور اتنا عمدہ نقال اور جعل ساز ہے کہ اس
کی تحریر اور ابن عبدالبر کی تحریر میں کچھ فرق ہی نہیں۔

دوئم يه دلچھئے كه اگر مان بھى ليس كەعبارت واقعى كىي اوركى داغل كرد ، ہے تو يه بات كتني عجيب ہے كەتقريباً گزشة نوسوسالوں میں بھی محدّث، مجتهد، فقیداور نقاد نے اس اضافہ کونہیں پکڑانہ پر کہا کہ کتاب العلم کی پیعبارت جھوٹی ہے۔ ناقدین حدیث پر جن میں ابن جوزی اور ابن جحرعلامہ پیوطی اور امام نووی رحمہم اللہ اجمعین جیسے باریک بیس ناقدین و تحقین شامل میں یہ کیسا نا قابل فہم الزام ہے۔ ہمارے ناقص علم کی مدتک موضوعات کی جتنی تنابیں ہیں کسی میں بھی تویہ ہیں ملتا کہ تناب العلم کی مذکورہ عبارت موضوع یا مُختَرع یا جعلی ہے۔ اگریہ ہمارے علم کی کو تا ہی ہے تولازم ہے کہ اس کے موضوع ہونے کا ثبوت کسی مشہور و مستند ناقدِ صدیث کے قول سے دیاجائے۔ یہ جھی ملحوظ رہے کہ اگر کسی کتاب کی بعض عبارات کے لیے حضرت مصنف کی مذکورہ تاویل بےدلیل مانی جاسکتی ہے تو کوئی بھی شخص بلاتکلف کہدسکتا ہے کہ تر مذی یا ابن ماجہ یا ابوداؤ دکی فلال روایت کسی شریر کی داخل کردہ ہے۔آپ زیادہ سے زیادہ بھی تو کہدسکتے ہیں کہ روایت کے تمام راوی معتبر ہیں ۔لہذاروایت معتبر ہے ؛لیکن وہ کہے گا کہ راوی بے شک سب معتبر ؛لیکن داخل کرنے والے نے جعل یہ کیا ہے کہ بہت سے معتبر راویوں کے نام یکجا کرکے آخر کے راوی کو اصل مصنف کتاب سے جوڑ دیا ہے اور روایت خود گھڑکے لکھ دی ہے۔ آخراس میں کیا استخالہ ہے کہ زید کتب احادیث میں سے چند معتبر راویوں کے نام ایسے لے لے جن میں کا آخر راوی ابو داؤ د کاہم عصر ہواورابوداؤ ر کی طرف سے تتاب ابوداؤ دییں اسی منتخبہ سلسلۂ روایت کے ساتھ اپنی گھڑی ہوئی روایت جوڑ دے؟ یا اس سے بھی آسان یہ ہے کہ ابو داؤ دیاتر مذی یاابن ماجہ کی تھی روایت کے راویوں کو ان کی جگہ قائم رکھتے ہوئے محض روایت بدل ڈالے! جب اضافہ و تداخل تو بے دلیل ممکن مان لیا گیا تو تحیا کچھمکن نہیں ہوسکتا۔

د وسری تاویل حضرت مصنف کی پیہے کہ: " ال یعنی *اگر کسی* کی داخل کر دینہیں کو درا

"یا (یعنی اگر کسی کی داخل کرده نهیں) وہ (عبارت) ایسے معنیٰ پر محمول ہے جس سے صحابة کرام کی عدالت پر کوئی دھنبہ نہیں پڑسکتا۔"

صَدَقَ اَتَاذُالْمِحْتر م \_ بےشک بجافر مایا \_ ہی بات سب سے عمدہ اور انسب ہے ، مگر پھر مودودی صاحب پر کیا الزام رہا؟ \_ الخصول نے بھی تو تفہیمات میں یہ ہیں کہہ ڈالا کہ اس عبارت سے صحابہ کی عدالت مشتبہ ہوگئ ہے ۔ الخصول نے بھی تو کوئی الیسی تصریح نہیں کی جس سے یہ معلوم ہو کہ وہ صحابہ کی تو بین و قلیل کے لیے یہ عبارت سامنے لائے بیں ۔ وہ بھی تو بھی تو بھی تو بھی تو بی کہتے ہیں ۔ اور برملا کہتے ہیں کہ معمولی بشری کمزوریوں سے کوئی شخص غیر عادل وغیر محتر م نہیں ہوجا تا خود انہیاء تک کے مرتبہ ومقام کو جب ان کی چنداجتہا دی خطاوَں اور بھول چوک نے شنمہ برابر نقصان نہیں ہوجا تا خود دانہیاء تک محصیت سے بالاتر بشری لغز شوں سے ان کی عظمت و عدالت اور فضیلت و ثقابت کو کیا نقصان بہنچ سکتا ہے؟

صفحه ۲۷ پرحضرت مصنف نے فرمایا ہے:

"متقدین کے عرف میں لفظ کذب خطا کے معنیٰ میں متعمل ہوتا ہے ۔ جس کو متعدد شراحِ حدیث نے ذکر فرمایا ہے ۔ کذب بہ معنیٰ دروغ گوئی جوکہ منافی عدالت ہے متعمل نہیں ہوتا۔"

شار مین مدیث اور متقدین کے عرف میں ظاہر ہے کہ حضرت مصنف کے مقابلہ میں ہم جیرا جاہل و ذکیل کیا کہ سکتا ہے؛ لیکن اتناع ض کرنانا گزیر ہے کہ اُس قر آن میں جو زمانہ نزول کے عربی محاورات اور عرف کے مطابق ہی نازل ہوا ہے کذب کا لفظ اسم اور فعل کی مشتر کہ شکلوں میں سواسو سے زائد جگہ آیا ہے ۔ تمام آیات اور ان کے ترجمے یہاں نقل کرنا ظاہر ہے کہ سخت د شوار ہے ۔ اہلِ علم خود ہی قر آن دیکھ کریہ فیصلہ کریں کہ استف بہت سے مقامات میں جن میں دروغ مطابق عدالت کی توجیہہ ممکن ہو سکتی ہے ۔ اگر سیاق و سباق سے بعض جگہ یہ ثابت بھی ہوجائے کہ '' کذب'' کے معنی ''خطا'' کے لیے گئے ہیں ۔ ایسی خطاجو'' منافی عدالت' نہوتو اکثر جگہ ثابت ہوتا ہے کہ کہ کذب' کے معنی بالیقین جوٹ منافی عدالت اور دروغ بینی پر معصیت کے لیے گئے ہیں ۔ ایسی صورت میں نم و باع کہ کہ کہ ایست ہوتا ہے جس کا دعویٰ کیا گیا؟

پھر اُن مدیثوں کے بارے میں کیا کہا جائے گاجن میں کذب کی بڑائی اور قباحت بیان کی گئی ہے؟ خود آخصور علیہ التحقیۃ والسلام کا یہ ارشاد کہ: ''لیس الکذب الذي یصلح بین النّاس أو کہا قال الطّنظّاۃ'' (وہ کذب نہیں ہے جولوگوں کی اصلاح کے لیے بولا جائے) بتاتا ہے کہ دَورِمبارک میں کذب بڑے ہی معنیٰ میں متعمل تھا۔ آخر جب زیدیوں کہے کہ:

"غریبول کی خاطر سنگدل سرماید دارول سے سی بھی طرح روپیه آینٹھ لینا دھوکہ بازی اورظلم نہیں ہے۔" تو کیااس سے یہ نہیں معلوم ہوتا کہ دھوکہ بازی اورظلم خو د زید کے نز دیک بھی معیوب و مذموم ہیں؟ جبھی تو و ہ سرمایہ دارول سے روپیمه آینٹھ لینے کو دھوکہ بازی اورظلم کا نام دینا پہند نہیں کرتا۔ اگرید دونوں چیزیں معیوب نہ ہوتیں تو زید کو تحیا پڑی تھی کہ اپنے نظریہ وخیال کو ان سے بری اور بالاتر اور مستنیٰ ثابت کرتا۔ حضور تالیّاتی ک دَورِمبارک میں اگرکذب کے مذموم اور معیوب معنی مستعمل نہیں تھے تو اصلاح بین الناس کی خاطر بولے جانے والے خلاف واقعہ قول کو کذب سے بری اور بُدگانہ بتانے کی تمیام صلحت تھی؟

حقیقت یہ ہے کہ کذب تو ہمیشہ جھوٹ ہی کے معنیٰ میں بولا گیا ہے۔اور صحابہؓ کے حق میں کذب کو معصیت اور منافی عدالت می ٹھیرانے کی دلیل یہ ہمیں ہے کہ کذب کے الگ الگ معنیٰ ہیں؛ بلکہ یہ ہے کہ ان کی نیمیں پاک، منافی عدالت میٹھیرانے کی دلیل یہ ہمیں ہوئی وہ بہ تقاضائے اداد سے مقدس اور قلوب مصنیٰ تھے۔ان سے جو بھی اجتہا دی خطایا بھول یا غلطی تھی معاملہ میں ہوئی وہ بہ تقاضائے بشریت اور بہ تقاضائے عدم عصمت تھی مذکہ بر بنائے فتنہ وشر۔وہ جان بوجھ کر بھی غلط مذکہتے تھے۔ادادہ کر کے بھی خلاف واقعہ بیان ندد سیتے تھے۔

پھریہ بتائیےکہ جب اُردوفاری کے پاس کذب کے ترجے کے لیے جھوٹ اور دروغ کے سوا کوئی مفر دلفظ بی پھریہ بتائیے کہ جب اُردوفاری کے پاس کذب کے ترجمہ کرنے میں اضول نے لغت اوراصطلاح کسی کی تحریف نہیں کی؛ بلکہ اسی بات کو ثابت کرنے کے لیے جو حضرت مصنف نے فرمائی ہے کہ صحابہؓ کی اجتہادی غلطیال یا معمولی بھول چوک معصیت نہیں میں ۔ روایات بیان کرنے سے پہلے ہی کہد دیا کہ ہم جو کچھ بیان کرنے والے میں اس کا تعلق گناہ ومعصیت کے لیے زبان وعُر ف میں تعلق گناہ ومعصیت کے لیے زبان وعُر ف میں "بشری کمزوری" کسے ہے۔ گناہ اور معصیت کے لیے زبان وعُر ف میں "بشری کمزوری" کسے اسے گئاہ اس لیے آگے کی روایات میں بیان ہونے والی با توں کو پڑھنے والے کا ذہن معصیت تصور کر ہی نہیں سکتا۔ بشرطیکہ وہ بدگھانی اور نفرت کا شکار مذہو۔

ایک اور پہلویہ ہے کہ جوروایات مودودی نے بیان کی ہیں ان میں یہ ہر گزنہیں کہا گیا کہ فلاں صحابی نے حصوت بولا تصااور فلال کا دروغ ثابت ہے؛ بلکہ کہایہ گیا ہے کہ فلال صحابی کے حصوت بولا تصااور فلال کا دروغ ثابت ہے؛ بلکہ کہایہ گیا ہے کہ فلال صحابی کو حصوتا کہہ دینا بالکل الگ بات ہے اور کسی غیر صحابی کا کسی صحابی کو حصوتا ثابت کرنا بالکل الگ مودودی نے یہ ہر گزنہیں کہا کہ حضرت علی شنے جومغیرہ بن شعبہ موجود تا قرار دیا تو واقعی مغیرہ جمور نے تھے۔ یا حضرت عبادہ کا کا الزام معود بن اوس شرحیات تھا۔ وہ تو صرف نفس قول اور طرز قول کا ذکر کررہے ہیں۔

#### معيارق

بات کافی طویل ہوگئے۔ پھر بھی اُس اعتراض پر ایک نظر ڈالنی ضروری ہے۔ جو''رسولِ خدا'' کے الفاظ پر تحیا گیاہے۔اعتراض کا حاصل یہ ہے کہ:

"رسولِ خدا کے سوائسی انسان کومعیارِ فق مذبنائے۔"

سے ثابت ہوتا ہے کہ دستورساز سوائے محد عربی ماٹیا ہے گئی نبی کو معیارِق نہیں مانے گویا اُن سب کی نبوت کے منکر ہیں ۔ اِ نَا لِلْیهِ وَ اَجِعُونَ .

جب انبان کئی سے متنفر اور بدگمان ہوجا تا ہے تو اس کی فکر ونظر کے زاویے کتنے عجیب ہوجاتے ہیں۔ حضرت محترم نے کئی دلیلول سے بی ثابت فرمایا ہے کہ' رسولِ خدا'' کامطلب بہال حضرت رسول الله کاشیائی میں یہ بے شک درست ثابت فرمایا بلین کیا کوئی شخص اطینان قلب کے ساتھ یہ مان سکتا ہے کہ فی اُحِنُو ا بِاللّٰهِ وَرَسُولِهِ جبیبی دبیول آیات والی کتاب پر منصر ف ایمان رکھنے والا بلکہ اس کتاب کے لائے ہوئے پیغام کو نافذ و جاری کرنے کی جدو جہد میں عمر صَر ف کرد سینے والا انبان خواب میں بھی یہ کہدسکتا ہے کہ وہ محدعر بی کے سواہر بنی کی بنوت و رسالت کامنکر ہے ۔ اور کتاب اللہ نے جو ہر بنی کے برق اور واجب الایمان ہونے کا بار باراعلان کیا ہے اسے فلط تصور کرتا ہے۔

ہم ایک دونہیں دس بیس عبارتیں دستورسازوں کی تحریروں سے ایسی پیش کر سکتے ہیں کہ جن میں ہر نبی پر ایمان رکھنے کابداہرۃ اورالتزاماً ذکر ہے؛ لیکن ہمیں لغونظر آتی ہے یہ بات کہ جوام عقلاً ونقلاً ممکن ہی نہ ہواس کے ابطال میں عبارتوں کے انبارلگائے جائیں صرف ایک دوعبارتیں بطور''مشتے نمونداز خروار ہے' پیش خدمت ہے۔ ''اسلامی تہذیب اوراس کے اُصول ومبادی'' میں''اسلام کے ایمانیات' کے خمن میں مولانامو دو دی لکھتے ہیں: ''قرآن کا ناطق فیصلہ یہ ہے کہ جینے اُموراس نے ایمانیات کے طور پر پیش کیے ہیں ان سب کو ماننا ضروری ہے۔ ''قرآن کا ناطق فیصلہ یہ ہے کہ جینے اُموراس نے ایمانیات کے طور پر پیش کیے ہیں ان سب کو ماننا ضروری ہے۔ ان کو ایک دوسر سے سے الگ نہیں کیا جاسکتا ہو وہ باتی سب کی اقبال تجزیکل بناتے ہیں جس کومن حیث اُلمجموع تسلیم کرنا چاہئے۔ اگران میں سے ایک کا بھی انکار کیا گیا تو وہ باتی سب کے اقرار کو باطل کر دے گا۔'(صر ۱۸۸)

ا ل سے بعدا یمانیات ہے ین سے لیے وہ سلف ایات فرانیہ س کرتے بن ک اللہ سے واجب الایمان چیزوں کابیان نمیاہے اور جن میں ایمان بالرس بھی شامل ہے ۔لکھتے ہیں : ''دور تیر سال مصور کر سے معالم کر سال کے سال سے سنگر سے کر سے کر سے کر کر سے کہ سال میں اللہ ہے ۔ اللہ ہے ۔ ال

"ان تصریحات سے معلوم ہوا کہ اسلام کے ایمانیات پانچے ہیں: (۱) خدا (۲) ملائکہ (۳) کتب اللی جن میں قرآن بھی شامل ہیں (۵) یوم آخریعنی قیامت' (صر ۱۲۱) قرآن بھی شامل ہیں (۵) یوم آخریعنی قیامت' (صر ۱۲۱) کیا اس تحریر کے رقم کنندہ کے بارے میں اس بدگمانی کا کوئی شائبہ باقی رہ جاتا ہے کہوہ خاتم الا نبیاء کے سوا محسی نبی پر ایمان نہیں رکھتا؟ سواتے محمد عربی سائی آپائے کے سب نبیوں کا منکر ہے؟

آگے ص ۱۸۰ پرمزیدوضاحت ملاحظه فرمائیے۔ رقم طراز ہیں:

"قرآن مجید کہتا ہے کہ تمام انبیاء ایک ہی گروہ ہیں، سب کی تعلیم ایک ہے۔ سب کادین ایک ہے۔ سب کادین ایک ہے۔ سب ایک صراط مستقیم کی طرف بلانے والے ہیں اور مومن کے لیے سب پر ایمان لانا

ضروری ہے جوشخص انبیاء میں سے تسی ایک کی بھی تکذیب کرے گاوہ گویا تمام انبیاء کی تکذیب کا مُجرم ہوگااوراس کے دل میں ایمان باقی مدرہے گا۔''

فرمائیے! کیان سطور کے راقم پرجمله نبیاء کی تکذیب کاالزام لگانامورج پرتاریکی کے الزام سے کچھ کم ہے؟

اس طرح کی کتنی ہی صریح شہادتیں ہم پیش کر سکتے ہیں؛ لین اس کافائدہ اسی وقت ہے جب واقعی افہام وقع ہیم اور رفع شک مقصود ہوئے ہیں کہ مقصود یہ نبیس ہے؛ بلکہ اپنے قیاسات اور برگمانیوں کو سوفیصدی درست مان کر الزام کو درست ثابت کرنااور دستور جماعت کو مردو دو مذموم ٹھیرانا ہے۔اس لیے فی الوقت اس طرح کے مزید اقتباسات پیش کر کے ہم بات کو طول نہیں دیتے ۔ پھر بھی ایک نکته انتہائی ادب کے ساتھ پیش کرتے ہیں ۔ جس پر ہمارے جملہ ناظرین اور حضرت مصنف قبلہ کو توجہ فر مانی چاہئے۔

کے ساتھ پیش کرتے ہیں ۔ جس پر ہمارے جملہ ناظرین اور حضرت مصنف قبلہ کو توجہ فر مانی چاہئے۔

دیکھئے دستور کے الفاظ ہیں:

#### "رسول خدا کے سواکسی انسان کومعیار حق نه بنائے"

"بنانا" اور "ماننا" دو ایسے جدا گاندالفاظ میں جن کے فرق کو ہراُردودال جانتا ہے۔ "بنانا" عمل وحرکت سے متعلق ہے اور "ماننا" عقیدہ دا ایمان سے یحیایہ حقیقت محتاج بیان ہے کہ "عمل "اور "عقیدہ" دوالگ چیزیں ہیں۔ عمل نام ہے اعضاء کی حرکت وجنبش کااور "عقیدہ" نام ہے ذہن وقلب کے اعتراف اور اقرار وسلیم کا۔ مستورسازوں کے پیش نظرا گر رسولوں کے بارے میں کسی عقیدے کاذکر ہوتا تو وہ "فہ بنائے" کی جگہ یقیناً "نہ مانے" کہتے ۔ یعنی:

#### "رسول خدا كے سواكسي كومعيار حين بذمانے!"

لیکن' نہ بنائے' کے الفاظ صاف صاف بتارہ میں کہ دستورساز ول کامقصد محض کسی عقید ہے اور ذہنی اقرار کا بیان نہیں؛ بلکم کی سلمان خوب جا سنتے ہیں کہ و کر مقصود ہے عقید ہے کا جہاں تک تعلق ہے تو دستورساز اور تمام ہی مسلمان خوب جا سنتے ہیں کہ قرآن کے ماننے والوں سے یہ کہنا کہ'' تمام انبیاء پر ایمان رکھنا ضروری ہے'' محض ایک مذاق اور تحصیل حاصل کے سوا کچھ نہیں ۔ یہ عقیدہ تو قرآن میں اتنی جگہ بہ صراحت بیان ہوا ہے کہ اس سے انکار وانحراف کا کوئی امکان ہی مسلمان کے لیے نہیں ہے خود آنحضور کا ایجائے کو معیارِ تی ماننے نہ ماننے کا سوال بھی دستورساز ول کے سامنے اس عبارت کے لکھتے وقت نہیں تھا؛ کیونکہ آنحضور کا ایکی امکان اور مانا تو اسلام کی ایسی مسلمہ الل اور نا قابل اختلاف حقیقت ہے کہ خصوصیت سے اس کا تذکرہ کرناہی بالکل ایسا ہے جیسے کوئی شخص سورج کے روثن ہونے وخصوصیت سے ذکر کرے ۔ آخر دستورساز ول کو کیا پڑی تھی کہ سوفیصدی مشفق علیہ حقیقت ثابتہ کو دستوریس بطورِ شرط وقید بیان کرتے ۔

ان کا مقصد اور واحد مقصد اس عبارت سے عامۃ المسلیون کی اس عملی غامی کا تذکرہ تھا جے ہرآ تکھ والاخوب دیکھ رہا ہے۔ یعنی سلمان ماننے تو سب ہیں کہ قرآن وسنت خدا اور ربول ہی معیارِق واجب التعمیل، ہادی و مرشد اور حرف آخر ہیں: کیکن عملاً خدا اور ربول کو معیارِق بنانے والے آئے میں نمک کے برابر بھی نہیں عمل تو یہ ہے کہ قرآن وسنت کی زبانی تعریف و شااور اعتراف ایمان کے باوجو دقرآن وسنت کے ابهم ترین احکامات اور لازم ترین عبادات تک کو نظرانداز کیے ہوئے ہیں اور گناہ وفت کی لہروں پر بہدرہ ہیں۔ متورسازوں نے اس موجودہ صورتِ حال کے پیش نظریہ کہا کہ اقامتِ دین اور اعلائے کلمۃ الحق کی جوملی تحریک ہم لے کرا کھے ہیں اس موجودہ صورتِ حال کے پیش نظریہ کہا کہ اقامتِ دین اور اعلائے کلمۃ الحق کی جوملی تحریک ہم لے کرا کھے ہیں اس میں ہمارے ساتھ شرکت کرنے کے لیے صرف اتنا کافی نہیں کہ عقیہ سے اور خیال کی حدتک خدا اور ربول کو مقد سے معیارِق اور حوا میں؛ بلکہ عمل سے یہ بتانا ہوگا کہ آپ کا مواجی کی خواہش نفس اور ربول اللہ کے احکام آپ کے اعمال کا مبنی اور مدار ہیں۔ آپ کی زندگی میں جب میں موقع پر آپ کی خواہش نفس اور ربول اللہ کے حکم میں مخر ہورہی ہوگی اس وقت ہیں۔ آپ کی زندگی میں جب میں موقع پر آپ کی خواہش نفس اور ربول اللہ ہے ۔ یہ نہیں کہ آپ معیارِق ما نیس توربول اللہ ہے ۔ یہ نہیں کہ آپ معیارِق ما نیس توربول اللہ ہے ۔ یہ نہیں کہ آپ معیارِق ما نیس توربول اللہ کے حکم میں مگر ہورہی ہوگی اس ورسول اللہ ہے ۔ یہ نہیں کہ آپ معیارِق ما نیس توربول اللہ ہے ۔ یہ نہیں کہ آپ معیارِق ما نیس توربول اللہ ہے ۔ یہ نہیں کہ آپ معیارِق ما نیس توربول اللہ ہے ۔ یہ نہیں کہ آپ معیارِق ما نہیں توربول اللہ میان کی وربول اللہ میان کو اوربیا میں فرا کہ تو ہو تھا تھیں۔ وربول کا مقالی کا معیارِق ما نمیں توربول کا کھیں اور کی کی خواہش نفس کو میں کی معیارِق ما نمیں توربول اللہ کے حکم میں کئر ہور ہی ہوگی اس کو کھیں اور کھیں اور کی کی خواہش نفس کو رہ کی کو اور کی کو کہ کو کھیں اور کھیں اور کی کو کھیں کی کو کہ کو کھیں اور کو کھیں اور کی کو کھیں کو کی کی کھی کو کھیں کو کہ کو کھیں کو کھیں کو کھیں کو کھیں کو کھیں کو کہ کو کھیں کی کو کھیں کی کو کھیں کو کھیں کو کھیں کو کھیں کو کی کو کھیں کو کھیں کی کی کو کھیں کو کھیں کو کھیں کی کو کھیں کی کھ

جہال تک عقید سے یعنی ''مانے'' کا تعلق ہے بے شک ہر نبی اور رسول اپنے اپنے زمانے میں معیارِ قتی تصاورا سی پرایمان لانا فروری ہے لیکن ہم پوچھتے ہیں کیا آج بھی کوئی مسلمان حضرت عیسیٰ علیہ السلام یا موسیٰ علیہ السلام یا کسی اور نبی کو معیارِ ق بناسکتا ہے؟ اگر بناسکتا ہے توایک عیسائی اور یہودی سے مسلمان کا کیا امتیاز ہے؟ آخر عیسائی بھی تو حضرت عیسیٰ علیہ السلام ہی کو معیارِ ق بناسکتا ہے توایک عیسائی اور موسیٰ علیہ السلام ہی کو معیارِ تی بناسکتا ہے توایک عیسائی اور موسیٰ علیہ السلام اور دیگر انبیاءِ سابق کی تعلیمات کو منح کردیا گیا اور دین اسلام کو تمام سابقہ شریعتوں کا نائح قرار دیا گیا لہٰذا آج سوائے اسلام کے کوئی چارہ نہیں ہو تو کہ بھی بات تو دستور میں کہی گئی ہے ۔ آخر جب پہلے کسی نبی کی تعلیمات اپنی صحیح حالت میس جول کی تول موجود ہی نہیں ہیں توان انبیاء پرایمان اجمالی کے سوایہ کیسے ممکن ہے کہ ان کی تعلیمات کو آج کی دنیا میس حق و باطل کی کوئی اور قول و عمل کی تراز و مانا جاسکے ۔ اور اگر ممکن ہو تو آپ خود ایسا کرنے والوں کو دائر و اسلام سے خارج کی کوئی اور قول و عمل کی تراز و مانا جاسکے ۔ اور اگر ممکن ہو تو آپ خود ایسا کرنے والوں کو دائر و اسلام سے خارج کی نصر انی اور یہ ودی ٹھیراد سے ہیں ۔

غور کیجیے! انجیل وتورات وغیرہ کے بارے میں آپ اس کے سوائیا کہتے میں کہ ان کی جوتعلیمات قرآن و سنت کے مطابق میں وہ بسروچیشم لیم؛ لیکن جومخالف اور متضاد میں وہ متروک ومردود؛ کیونکہ وہ اصل میں اِن تتابول کی تعلیمات نہیں ہیں؛ بلکہ یہود ونصاریٰ نے اللیں تصنیف کیاہے۔اس کا گھلامطلب یہ ہے کہ انبیاء سابق کی تعلیمات کے لیے بھی آپ قرآن وسنت ہی کو کسوئی مان رہے ہیں اور اُسوہ محدی ہی آپ کے فرد یک آج قابل پیروی ہے،تب دستورسازوں نے آخراس کے سوااور کیابات کہد دی ہے،سب جانبے ہیں کہ جماعتِ اسلامی گل کے گل اسلام کی عملی پیروی اورنفاذ واجرا کی علم بر دار ہے عملی خطوط پر چلنے والوں کے لیے ایسے تمام عقائد جن کا تعلق محض ماننے سے ہو، آج کی تملی زند گی سے نہ ہوصر ف اتنے ہی التفات کے لائق ہوتے میں جتنا مجر د اعتقاد کے لیے ضروری ہے۔مثلاً حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے بغیر باپ کے پیدا ہونے کا عقیدہ۔ان کے آسمان پر اُٹھالیے جانے کاعقیدہ ظہورِ مہدی کاعقیدہ انبیاء سابق کے برق ہونے کاعقیدہ وغیرہم۔ایسے عقائد کی اہمیت اُن عقائد کے مقابلہ میں جن کا تعلق آج کی عملی زند گی ہے ہویقیناً ثانوی ہوتی ہے۔اورجس وقت ایک ایسا دستور بنایا جار ہا ہوجس کی روشنی میں آج کی عملی زندگی کو آگے بڑھانا ہے توعملی زندگی سے غیر متعلق اورغیر مؤثر اعتقادات کے ذ کرو بیان کاموال ہی پیدانہیں ہوتا۔ چنانچیہ دستور میں کسی کومعیارِقِ ماننے نه ماننے سے بحث نہیں کی گئی۔ ملکہ اس کا فیصلہ کیا گیا کہ آج کی دنیا میں اقامت دین اوراحیائے کمت الحق اورا قتدار اسلام کی جدو جہد کرنے کے سلسلہ میں وہ کونسی ہتی ہے جسے معیار اور کموٹی اور مرکز ومبنی اور مرجع بنانا چاہئے۔ ہم کہتے ہیں کیااس کے سوابھی كوئى بات احكام الهميه سے اقرب ہے؟ كيا ہر صحابی اور امام اور محذث اوِر ولی وقطب كا نہی فيصله اور مسلك اور ایمان نہیں ہے۔ کیا کوئی مسلمان بیمان کرمسلمان رہ سکتا ہے کہ آج بھی انجیل وتورات معیاری اور مثعل ہدایت یں ۔آج بھی جس کاجی چاہے محد عربی ٹاٹیا ہے کے سوائسی اور نبی کو معیارِ حق بنا کراس کی کتاب کا پیرواور مطبع ہوجائے؟ بات کافی واضح ہو چکی ۔ پھر بھی ناظرین اورایک بار دیکھ لیس کہ ماننے اور بنانے میں کتناعظیم فرق ہے ۔ قرآن کو ہرمسلمان معیارِت اور واجب انتعمیل اور شعل مین و دنیا مانتا ہے۔لیکن کتنے مسلمان میں جوعملاً اسے معیارِت اورعمل کی تحوثی بنائے ہوئے میں؟ ماننے والے کروڑوں اور بنانے والے شکل سے ہزاروں ۔اگرماننا اور بناناایک بات ہوتی تو پھر بھی ولی اور قطب تھے! مجبوراً کہنا پڑے گا کہ ماننا صرف عقیدے کا نام ہے اور بنانا عمل کا۔ آپ بے شک مانیں گے تو ہی کہ انبیاء گزشۃ کابیت المقدس کی طرف منھ کر کے عبادت کرنااور کرانا یقیناً حق اور درست تھا؛لیکن کیاان انبیاءکومعیار حق بناتے ہوئے آج بھی بیت المقدس کی طرف منھ کر کے نماز پڑھ لیں گے؟ نبی برحق حضرت آدم علیہ السلام کے دَور میں بھائی بہن اور خالہ بھتیجے اور ماموں بھانجی کا نکاح جائز رہا، کیا آج بھی آپ اس جواز کو حق سمجھتے ہوئے اس کی اجازت دیں گے؟ حضرت موسیٰ علیہ السلام کی شریعت میں سود حرام نہیں ہوا کیا آج بھی آپ حضرت موسیٰ علیہ السلام کومعیار جن بناتے ہوئے سود جائز کہیں گے؟ وقیس علی هٰذا . اورتواور بیت المقدس کی طرف مُنه کرکے خود آپ کے نبی ٹاٹیا ہے نبی ٹاٹیا ہے جہینوں نماز پڑھی ہے ؛لیکن اسے بھی آپ آج معیارِق نہیں بناسکتے ،آپ یہ نہیں کہہ سکتے کہ چونکہ مہینوں ہمارے حضور طائی آئے نے بیت المقدس کو قبلہ بنایا ،لہذاہم بھی کبھی کمھی کبھاراسے قبلہ بناسکتے ہیں۔ ہاں اسے معیارِق ماننا ضروری ہوگا۔ یعنی آپ کو یہ عقیدہ رکھنالازم ہوگا کہ آل حضرت طائی آپ کو یہ عقیدہ رکھنالازم ہوگا کہ آل حضرت طائی آپ نے جب تک بیت الله کی طرف مُر گئے تو بیت الله کی طرف مُر گئے تو بیت الله ہی قبلہ بنا کرمسلمان نہیں رہ سکتا!

#### دستوری بیهلو

کسے ہی منطقی نقطۂ نظر سے آپ دیکھیں دستور کی عبارت قابل رَ دنہیں ہے۔ دیکھئے دستور کے بارے میں سب جانعة بین کداس کاہرلفظ جانچ تول کررکھا جاتا ہے۔اور مراد ف الفاظ میں سے بھی و ولفظ چھانٹ کررکھا جاتا ہے جو قانون کے مقصد کو زیاد ،عمد کی سے پورا کرسکے اور خلاف مقصد مفہومات کی روک تھام کرے ۔ دوسر لفظوں میں "جامع مانع" ہو۔ جماعت اسلامی کے دستور میں"رسولِ خدا" کی جگدمحدعر بی،سرورکو نین، صاحب قرآن، ابن عبدالله، شافع محشر، شهنشا واسلام اوراس طرح کے سیکڑوں الفاظ میں سے کوئی سابھی لفظ لایا جاسکتا تھا؛لیکن خاص طور پر''رمولِ خدا'' کالفظ بتار ہاہے کہ دستورسازوں کے پیشِ نظر محدعر بی ملائی کے وہ خاص حیثیت ہے جومنصب رسالت سے متعلق ہے۔حضورعلیہالتختیۃ والنلام ایک رسول بھی تھے،ایک انسان بھی،ایک باپ بھی،ایک ثوہر بھی،ایک سپہ سالار بھی، ایک جج بھی۔ ان سب حیثیات کا فرق ہرصاحب عقل و ہوش جانتا ہے۔ اگر رسالت اور بشریت کی امتيازى مدول و مجما جائة آيت: وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْحَوْى كَي توجيهة وى أيس كتى \_ عَبَسَ وَتَوَ لَي كافاعل و محمز ہیں ہے جورمول تھاو ہ محد ہے جوبشرتھا۔ آیا یُٹھا النّبِیّ لِمَا تُحدِّ مركا مخاطَب و ، محد ہیں تھا جس کے فیصلے من حيث الرمول مبنى برخطا ہو بى نہيں سكتے؛ بلكه و محمد تھاجس كاذكر ''إِنَّهَا أَنَا بَشَرٌ مِّ فِكُدُمُ ' ميں ہے۔ و محمد تھا جورسالت سے غیرمتعلقه أمور میں اجتہادی خطابھی كرسكتا ہے۔ يہ حقيقت دوراد يول كي گنجائش نہيں كھتى كدانسان كي ہر حیثیت اپنی اپنی جگہ جدا گانہ تقاضے اور التز امات کھتی ہے۔ دستور سازوں نے معیارِ تن بنانے کے لیے محمد عربی کی صرف حیثیت رسول کو پیش نظر رکھا جیسا کہ خود قر آن اطاعتِ محد کے باب میں ہر جگہ '' اَطِیعُوا الدَّسُوٰلَ''ہی كهتا ب ' أطِيْعُو الْمُحَمَّدَ والْبَشَرَ ' بَهِيل كهتا اور حضرت محدعليه الصلاة والسلام خود فرماتے ميں كه: ' وَ أَنْتُمْ أَعْلَمُ فِي أَمُورِ دُنْيَاكُمْ "(البيخ دنياوي معاملات مين تم خود بهتر مجھ سكتے ہو) او كهاقال.

الیک حیثیت محمد کی و چھی جس کے بارے میں قرآن کاواضح فیصلہ ہے:

فَلَا وَ رَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيْمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِنَ ٱنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيْمًا ۞ (الناء،ركوع: ٨، پاره: ۵) وَ مَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَ لَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللهُ وَرَسُولُهُ آمُرًا أَنْ يَكُوْنَ لَهُمُ الْخِيرَةُ مِنْ أَمْرِ هِمْ \* (الاحزاب،ركوع: ٣، ياره: ٢٢)

"فَتُم ہے تیرے رب کی وہ مؤمن نہ ہوں گے جب تک کہ اپنے جھگڑوں میں مجھی کو منصف نہ مخیرائیں اور تیرے دب کی وہ مؤمن نہ ہوں گے جب تک کہ اپنے جھگڑوں میں مجھول کریں۔" مخیرائیں اور تیرے فیصلہ سے ان کے دل کو ناگواری اور تلکہ ربھی نہ ہواور خوشی سے قبول کریں۔" "اور کسی مؤمن یا مؤمنہ کو اپنے بارے میں کچھا ختیار باقی نہیں رہ جاتا، جب اللہ اور اُس کارسول فیصلہ کردیں۔"

اورایک حیثیت و تھی جسے خود زبان وحی ترجمان کے بدالفاظ ظاہر کرتے ہیں:

ان كان ينفعكم ذالك فليصنعوه فإني إنما ظننتُ ظناً فلاتواخذوني بالظن ولكن حدثتكم عن الله شيئًا فخذوا به

''اگریدکام لوگوں کے کیے نفع بخش ہے تو چاہئے کہ وہ اسے کریں۔ میں نے تو ظن کی بناء پر ایک بات کہی تھی تم ظن پر مجھ سے مواخذہ مت کرو۔ ہال جب میں الله کی طرف سے کچھ کہوں تو اسے ضرور لے لو''

اس کا صاف مطلب یہ ہوا کہ دستورسازوں کی نظر میں بجاطور پر''رسالت' ہی وہ صفت ہے جو کسی انسان کو معیادِ تق اور حرفِ آخر اور مطاعِ مطلق بناسکتی ہے۔ پس لاز ماً یہ بات معلوم ہوئی کہ جہال کہیں یہ صفت پائی جائے گی معیار بہت جی آخر اور مطاعِ مطلق بناسکتی ہے۔ پس لاز ماً یہ بات معلوم ہوئی کہ جہال کہیں ہیں بات مجملاً جائے گی معیار بہت جی آپ ہے آپ پائی جائے گی مودودی صاحب کے اسپنے محولہ بالا بیان میں ہرصاحب رسالت کہی تئی ہے اور بلاریب و شک یہ حقیقت واضح ہوجاتی ہے کہ دستورسازوں کی نظروں میں ہرصاحب رسالت اسپنے اسپنے اپنے ور میں معیادِ تی اور حرفِ آخر اور مطاعِ مطلق تھا۔ اور سابقہ اندیاء کی جو واقعی تعلیمات تھیں وہ خاتم اندینین سائی آئی کے معارض اللہ علی ہونے کے باوجود تعلیمات اسلام میں شامل نہیں مطابق کئیں وہ وقتی اور ہنگا می تھیں اللہ جل شائد نے ہر ہر زمانے کی محضوص ضرورتوں اور مصلحتوں کے مطابق نازل کیا تھا اور نو کل اسلام کے بعد ان کی ضرورت ختم ہوگئی۔ اندیاء سابق کی تخصوص ضرورتوں اور مصلحتوں کے مطابق نازل کیا تھا اور نو کل اسلام کے بعد ان کی ضرورت ختم ہوگئی۔ اندیاء سابق کی تخابوں میں کی گئی تحریفات کا شراغ کے اور ان صنت پر پر کھر کے دیکھ لیا خوادران سے پر ہیز کرنے کا بھی واصول یقہ ہی ہے کہ ہر حکم کو آبدی معیادِ تی قرآئ وسنت پر پر کھر کے دیکھ لیا خوادران سے پر ہیز کرنے والا ہو۔ جو آئن وسنت کی آیات بنینات کے خلاف ہو یا اصول دین اور رو پر اسلام کے عوال ہو۔ ویا مال کرنے والا ہو۔ خواد یکھر کی تا ہو جو کہ کو خروج ویا مال کرنے والا ہو۔

وَمَنْ يَنْبَتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِيْنًا فَكَنْ يُتُقْبَلَ مِنْهُ.

"اور جوتخص اسلام کے سواکسی دین کو مرغوب جانے اس کا دین قبول نہیں کیا جائے گا۔"
اس کا مطلب یہ ہوگا کہ اسلام کے سواتم ام سابقہ ادیانِ حقّہ نامقبول ٹھیرے اور حضرت عیسیٰ علیہ السلام یا موئ علیہ السلام یا موئ علیہ السلام یا اور کسی نبی کے لائے ہوئے دین پر جوبھی لوگ خود اُن کے زمانوں میں ایمان لائے قابل رَد ٹھیرے! علیہ السلام یا اور کسی نبی ہے اور آیاتِ قرآنیہ میں لاز مایتفصیل محذوف ماننی پڑے گی کہ تذکرہ بعشتِ محمدی کے بعد کا ہے اور آئن سے قبل پرصاد ق نہیں آتا۔

فرض کیجئے۔ایک شخص حصر کے ساتھ کہتا ہے کہ خلافتِ راشدہ ہی حکومتِ حقّہ کامعیار اور امارتِ محمودہ کامثالی نموند ہے ۔ کیااس کامطلب یہ ہو سکے گا کہ حضرت سلیمان اور حضرت یوسف علی نبیّنا علیہماالسلام کی وہ حکومتیں جن کاذکر قرآن نے کیا ہے، حکومتِ غیر حقّہ اور امارتِ نامحمودہ تھیں ۔ یا حضرت عمر ابن عبدالعزیز علیہ الرحمة والسلام کامختصر دَ و رِحکومت غیر محمود اور ناحق تھا۔

ایک شہنشاہ اپیج بھی مفتوحہ ملک میں گورزوں کو بھیجتار ہتا ہے ۔فرض کیجیے اس نے زید کو گورز بنا کر بھیجا اوریہ اعلان کیا کہ ذید جو احکام جاری کرے گاان کی تعمیل رعایا کا فرض ہے ۔اور زید سے پہلے جو گورز بھیجے گئے ان کے احکامات کے عوض اب وہ احکامات واجب التسلیم ہول گے جو ہم ایک نئی کتابِ قانون کی شکل میں زید کے ہاتھ بھیج رہے ہیں اور اس کتاب کے ہرقانون کی وہی تعبیر ومرّ ادمقبول ہوگی جوزید بیان کرے گااورخو دزید کا ہر حکم اور ہرضابطہ ہمارا ہی قانون مجمع اجائے گا۔

اِس اعلانِ عام کے بعد بکرعوام الناس سے کہتا ہے کہ بھائیو! اب زید ہی تاج کاوا مدنمائندہ ہے۔ اسی کی تعمیل شہنشاہ کی تعمیل ہے۔ وہی معیارِق اور واجب الا تباع اور عَمَّم ہے۔ اس کے سواکو ئی مستنداور مستدَّل نہیں۔ اسی کی تعمیل وفاداری اور نافر مانی بغاوت ہے۔ اسی کے احکام وار شادات کو شعل راہ بناؤ۔

کیااس کامطلب پہلیا جاسکتا ہے کہ بکرزیدسے پہلے کے تمام ثابی گورنوروں کوغیر معتبر اورغیر معیاری اورغیر ثقه ٹھیرار ہا ہے،ان کی تو بین کرر ہاہے،ان کی عزت وظمت میں فی نکال رہا ہے ۔ظاہر ہے کہ نہیں اور ہر گزنہیں ۔ یہ وسوسہ بھی نہیں کیا جاسکتا کہ مذکورہ اعلانِ ثابی کے بعد زید کی عظمت و بالادستی اور معیاریت و حاکمیت کا اعتراف و حصر سابقہ ثابی گورزوں کی تھیل وتحقیر ہے، تب دستور کی بدنصیب عبارت سے یہ تھیل وتحقیر کیسے نکل آئے گی۔

### عصمت لوازم ذات میں ہے یا نہیں؟

ایک اوراعتراض منطقی پہلو سے حضرت مصنف قبلہ نے کیا ہے۔ وہ یدکہ 'مودودی صاحب عصمت کو انبیاء کے لوازم ذات سے نہیں ماننے جس کا مطلب یہ ہے کہ ان کے نزد یک کوئی بھی نبی غیر معصوم اور معیارتی نہیں؛

کیونکہ جب عصمت لوازم ذات سے نہیں تواس کا بُدا ہو ناممکن ہوگااور جدا ہو ناممکن ہوا تو کسی بھی حکم کے بارے میں یہ فیصلہ مذکیا جاسکے گا کہ یہ حالتِ معصومیت کا ہے یا اُس وقت کا جب عصمت اُٹھ گئ!''

ذراَّفهیمات کی و عبارت بھی ملاحظہ کر لیجیے جس پراس اعتراض کی بنیاد رکھی گئی ہے مودودی صاحب کہتے ہیں: ''عصمت انبیاء کے لوازم ذات سے نہیں ہے؛ بلکہ اللہ تعالیٰ نے اُن کو منصب نبوّت کی ذمہ داریاں صحیح طور پرادا کرنے کے لیے صلحة خطاؤں اور لغز شوں سے محفوظ فرمایا ہے۔''

منطق سے قلع فظر کر کے غیر جانب داری کے ساتھ فیصلہ تجھے کہ کیا اس عبارت سے کئی بھی عنوان یہ موس ہوتا ہے؟ یقینا ہے کہ اس کا لکھنے والا انبیاء کے احکام کومشکوک ومثتبہ بتاتے ہوئے غیر واجب انتحمیل ثابت کرنا چا بتا ہے؟ یقینا آپ کہ ہیں گے کہ نہیں لے کہ نہیں یہ موسطق پہلوکو لیجے حضرت مصنف یہ کہدرہے ہیں کہ مودودی نے عصمت کو انبیاء کے لوازم ذات سے نہیں مانا؛ اس لیے انبیاء کا معیارت ہونا مشکوک ٹھیراء ہم کہتے ہیں کہ اؤل تو مودودی کی عبارت میں ''بلک'' کے بعد کی عبارت خوداس شک کی قادح اور قاطع ہے، دوسر سے یہ دعویٰ کہ عصمت کو لوازم ذات سے مانو جمی انبیاء معیارِق ہو سکتے ہیں ۔ کیونکہ ملزوم ذاتی تھی ذات سے بُدا نہیں ہوتا محل نظر ہے ۔ دینیات میں اس کی مثال یہ لیجے کہ شراب اور مُر دار کی حرمت کئی عارض کی وجہ سے نہیں؛ بلکہ فی میڈ ذاتہ ہے ۔ شراب و مرُ دار کی حرمت کئی عارض کی وجہ سے نہیں؛ بلکہ فی میڈ ذاتہ ہے ۔ شراب و مرُ دار کی حرمت کئی عارف کی وقت حرمت ان سے جدا ہوجاتی ہے ۔ دنیاوی اُمور میں اس کی مثال یہ لیجے کہ اولاد کی مجت والدین بار ہا ایسا ہوتا ہے کہ والدین یا ان میں سے کوئی ایک شقاوت و بے رحمی کا جموت میں سرایت کیے رہی منا لیس کی ہیں جن میں ایک میٹے نے اسی باپ کو ذبح کر دیا ۔ عالانکہ میٹے کے اندر باپ میں ۔ نئی ہی مثالی میں جن میں ایک میٹے نے اسی باپ کو ذبح کر دیا ۔ عالانکہ میٹے کے اندر باپ کی میت قطعاً ذاتی ہوتی ہے ۔ عارضی اور الحاقی نہیں ۔

اس طرح کی مثالیں بتاتی میں کہ عصمتِ انبیاء کو اگر صفتِ ذاتیہ بھی مان لیاجائے جب بھی منطقی ریب وشک اور امکانِ خطا کا خاتمہ نہیں ہوجاتا۔ تب کیا حاصل اس کا کہ مودودی صفتِ ذاتیہ مانے بہیں مانے۔ اور ہم صفتِ ذاتیہ مانے میں! ہاں حاصل جب تھا کہ جب مودودی یہ نہ کہتے کہ اللہ نے انبیاء کو خطاؤں اور لغز شوں سے محفوظ فرمادیا ہے۔ "مانے مثال علی تقدیر المودودی کیجیے:

قرآن ایک کتاب اللی ہے اس کے بارے میں ہم سلمانوں کاعقیدہ ہے کہ قیامت تک اس میں لفظی تحریف اور تبدیلی ہے۔ اور تبدیلی سے بالاتر ہونے کی صفت کے بارے میں غور فر مائیے کہ یہ کتاب الہی کی ذاتی صفت ہے یا عرض آپ کو ماننا پڑے گا کہ یہ عرض صفت ہے ؛ کیونکدا گرید ذاتی ہوتی تو بہ قاعدہ مذکورہ اسے کسی حال میں کتب آسمانی سے علیحدہ نہ ہونا چا ہے تھا؛ لیکن آپ کے سامنے ہے کہ قرآن کے سواتمام کتب الہید میں

تحریف و تبدیلی ہوگئی۔پس تحریف سے بالاتر ہونے کی صفت کا قرآن کے لیے عرضی ہونا ثابت ہوا تو جس صغریٰ کے بیاں بھی اعتراض لازم آئے گا۔ کبریٰ سے مودودی پراعتراض کیا گیاہے بعیبنہ اسی صغریٰ کبریٰ سے یہاں بھی اعتراض لازم آئے گا۔

یعنی جب تحریف سے بالاتر ہونا قرآن کی صفتِ ذاتی نہیں عرضی ہوئی تواس صفت پرہمیشہ کیسے اعتماد ہوسکتا ہے اور یہاحتمال کیسے دُور ہوسکتا ہے کہ یہ صفتِ عارضی کسی بھی وقت جدا ہوسکتی ہے؟

کیااس احتمال کو اسلام گوارا کرے گا؟ ظاہر ہے کہ نہیں اور بھی نہیں لیکن اگریہ کہا جائے کہ چونکہ اس صفتِ عرضی کو الله جل شاعۂ نے خود سندِ دوام اور حیات ِ جاوید عطافر مادی ہے تو آخر مودودی بھی تو ہی کہدرہے ہیں کہ عصمت ہزار صفتِ عرضی ہو؛ لیکن:

"الله تعالیٰ نے ان (انبیاء) کومنس نبوت کی ذمہ داریاں صحیح طور پرادا کرنے کے لیے صلحة خطاؤں اور لغز شوں سے محفوظ فرمایا ہے ۔"

جب الله ہی نے محفوظ فرمادیا تو عدم اعتماد اور شک کا کیا موقع رہا۔ پس الله ہی کے اختیار میں ہے کہ وہ جب چاہیں جس مسلحت سے چاہیں بنی سے کوئی اجتہادی غلطی کرادیں اور پھرخود ہی اعلا نیداس غلطی کاذکر مع اصلاح کرکے امت پر بطور امر واقعہ یہ واضح کردیں کہ اے بنی پر ایمان لانے والو اور اس کے بے عدو بے حماب مراتب و کمالات کا علم دکھنے والو! مذہ کھنا کہ تہمارا نبی اللہ جان شاخہ کی طرح خطا و لغزش سے پاک اور بشری تقاضوں سے بالات ہے؛ بلکہ یہ تو ہماری قدرت کا ملم کاادئی ساکھم ہے کہ جب چاہیں اس کے گمان اور اجتہاد کو غلط کرادیں ہمارے حفظ وامان کے بغیر کون ہے جو لغزش سے بچ سکے دوسری مثال لیجیے رو پیہ پید، مونا چاندی زید کی ملکیت ہے۔ کیا سونا چاندی کی صفت مملوکیت کو آپ صفت ذاتی قرار دے سکتے ہیں؟ کیا آپ کہہ سکتے ہیں کہ میک ہونا سونے چاندی کی سرشت اور فطرت اور نمیر میں داخل ہے؟ نہیں کہہ سکتے؛ کیونکہ آپ جانتے ہیں کہ بے شمار سونا چاندی کی کانیں سینۂ ارض میں ایسی پڑی رہتی ہیں جن کا کوئی بھی ما لک نہیں ہوتا۔ اور ما لک کیسے ہو جبکہ ابھی اُن کا پہتہ کا کانیں سینۂ ارض میں ایسی پڑی رہتی ہیں جن کا کوئی بھی ما لک نہیں ہوتا۔ اور ما لک کیسے ہو جبکہ ابھی اُن کا پہتہ کا نہیں جو بالے قطاہر ہوا کہ مملوکیت ایک عارضی صفت ہے جو سونے چاندی پر الگ سے لاحق ہوتی ہے۔

اب زید کو دیکھئے کدا گروہ خود نہ چاہے تو تھھی نبھی اس کے مملوکہ سونے چاندی کی مملو نمیت ُختم نہیں ہو سکتی۔ یہ نہیں ہوسکتا کہ پچاس سال مسلسل ایک صندوق میں بندر ہنے سے مملو نمیت کی صفتِ عرضی خواہ مخواہ سونے چاندی سے بُدا ہو جائے۔

اسی طرح تمام مخلوق اورملائکہ وانبیاءاللہ جل شانہ کے مملوک ہیں ۔ان کی ہرصفت اور ہر چیز پراللہ ہی کا قبضہ ہے ۔ا ہے۔انبیاء کی صفت عصمت بھی اللہ ہی کی مملوکہ ومقبوضہ ہے ۔اگرخو داللہ جل شانہ ہی نہ چاہیں تو خواہ یہ صفت عرضی ہی ہو بلیکن کیو بحرانبیاء سے اپنے آپ جُدا ہو سکتی ہے۔ آپ کہیں گے کہ زید کے سونے چاندی کو اگر کوئی پُڑا لے، چھین لے تب تو زید کی خواہش ومرضی کے بغیر بھی مملوکیت ختم ہوگئی۔ ہمکہیں گے کہ اوَ ل تو چوری ہوجانے یا چھن جانے سے اللہ کے نز دیک ہر گزمسی کاحق مالکا مذختم نہیں ہوجا تا۔ نہ چوراو لُٹیرا اُس شنے کا مالک بن جاتا ہے۔ دوسرے اللہ جل شاہ نعوذ باللہ زیرتو نہیں کہ ان کی مرضی کے خلاف کوئی کوٹ محاسکے، ان کی چیز پڑ اسکے جب یہ مان لیا گیا کہ 'اللہ نے انبیاء کو صفتِ عصمت عطا فرمائی'' تو کیا گنجائش ہے اس بات کی کمحض اس لیے ریب وشک کیا جائے کہ عصمت صفت عرضی ہے ذاتی نہیں! مثالوں کو چھوڑ یئے ۔ آخریکس دلیل سے ثابت کیا جائے گا کہ عصمت انبیاء کی صفتِ ذاتی ہے؟ انبیاء بالذّات بشرتھے۔ یانہیں تھے۔انسان تھے یانہیں تھے؟ کھانے یبینے،مونے بیمارہونے کےعوارض انسانیہ میں مبتلاتھے یا نہیں تھے؟ ضرورہے کہ تھے! وہ بلا شبرویسے ہی گوشت پوست کے انسان تھے جیسے اور انسان ہیں۔ پھر کیا عصمت اور المل ترین معصومیت سب انسانول میں پائی جاتی ہے؟ عقیدہ تویہ ہے کہ انبیاء کے سوا کوئی معصوم نہیں ۔ گویاصفتِ عصمت اربہاارب انسانوں کے لیےصفتِ ذاتی تو کیاصفتِ عرضی بھی نہیں ۔سب اس سے كور اورصاف بين يتب يكيسي صفت ذاتى موئى كهرف كنے يُخ انسانوں ميس موجود اور مرجگه سے غائب! عصمت اگراہن آدم کی صفتِ ذاتی ہو تکتی تو سب سے پہلا انسان ہی شیطان کے دھوکہ میں آ کر جنت سے نہ نکالاجاتا۔ قرآن نے خود حضرت آدم علیہ السلام کی دانتان بحرم بیان کرکے بدواضح کردیا کہ بنی نوع آدم کے خمیر اور عین ذات میں ہی بغزش وخطا کاعنصر شامل کر دیا گیاہے۔ورینشیطان کی کیا مجال تھی کہ حضرت آدم علیہ السلام کو بہکاسکتا۔ ہمیں دھوکہ ہوتا ہے کہ شاید ہم صفتِ ذاتی وعرضی کی صحیح تعریف اپنی جہالت کے باعث مصحصتے ہوئے یکفس بکواس ہی کررہے ہول؛ کیکن اگرایرا ہے تو یقین کرنا چاہئے کہ یہ تعریفِ صحیہ زیر بحث کتاب کے قار نین میں سے شایداوربھی کوئی شمجھ یائے۔

> معصیت یالغزش؟ صفحه ۳۰ پرہے:

"جن اُمورکومودودی صاحب نغزشیں شمار کرتے ہوئے عصمت کا اُٹھ جانا سمجھتے ہیں یہ اُن کی غلطی ہے۔ یہ اُمورِمعصیت ہیں۔" ہے۔ یہ اُمورِمعصیت ہیں۔"

یہ عبارت اِس بات کی واضح ترین مثال ہے کہ جب کسی شخص کے بارے میں خاطی و گمراہ ہونے کا یقین کرلیا جائے تواس کی ہر بات خواہ مخواہ ہی بدزیب اور ناقص نظر آنے گئی ہے یفور فر مائیے:''یہان کی غلطی ہے''کے بعد کی عبارت ثابت کرتی ہے کہ حضرت مصنف کے نزدیک مودودی صاحب نے انبیاء کی لغز شول کو''معصیت''

تہاہے جبھی تو اُن کی علمی بتاتے ہوئے کہا گیاہے کہ:'' یہ اُمور معصیت ہیں ہی نہیں ،صرف صورت ِمعصیت ہیں ۔'' فریاد ہے کہ برنصیب مودودی نے "معصیت" کاا شبات کیا،ی کہال ہے؟ کیا" لغزش" کے معنیٰ دنیا میں کوئی بھی صاحب علم معصیت 'کے مان سکتا ہے ۔ حضرت مِصنف نے تو خود اُنھیں (یعنی انبیاء کے افعال زیر بحث کو) اسی صفحہ پرصورةً معاصى كهه بھى ديا بليكنِ مودودى نے آج تك بھى ان افعال كوسيرةً اورصورةً كسى طرح بھى "معاصى" نہيں كہا۔ یہ بات اہلِ ہوش سے چھپی ہوئی نہیں کہ ہراصطلاح اپنے مفہوم ومعنیٰ میں کچھ ایسے مضمرات ڈھتی ہے جواس اصطلاح کے سُنعتے ہی سامع کے ذہن میں آجاتے ہیں۔ جیسے دین کی اصطلاح میں جب' سنت' کالفظ بولیں گے تو یتشریح ضروری مذہو گی کئس کی سنت اور کیسی سنت؛ بلکہ آپ سے آپ اس کا پورامفہوم مجھ لیا جائے گا۔اسی طرح جب یول کہیں گے کہ فلال شخص گنام گارہے تواس کامطلب بلاتشریج کے مجھ لیا جائے گا کہ یشخص کسی خلا ف شرع کام کامرتکب ہوا ہے۔اس کے برخلاف جب ہم یول بولیں گے کہ فلال شخص مجرم ہے تو بلاتشریح سیمجھ لیا جائے گا کہ اس شخص نے حکومتِ دنیاوی کا کوئی قانون توڑا ہے۔ حالانکہ جُرم اور گناہ دوایسے لفظ ہیں جن کو بے تکلف ایک دوسرے کی جگہ بولا جاسکتا ہے ؛لیکن اپنے پس منظراور مصطلحہ معانی کے اعتبار سے ان میں بُعدِعظیم ہے۔ ہوسکتا ہے کہ ایک شخص گنا ہ گار ہو؛ لیکن مجرم نہ ہو۔ جیسے سو دخوار، شرا بی وغیرہ۔ یا ایک شخص مجرم ہو؛ مگر گناہ گار نہ ہو۔ جیسے ظالم حكومت كے خلاف كلمة حق كہنے والا ياخلاف ِشرع قانون كوية ماننے والا۔سب جانع ہيں كه فرض و واجب کے الفاظ احکام شرعیہ کے لیے بولے جاتے ہیں۔اور ضروری ولازم کے اُمورِدُ نیاوی کے لیے۔حرام وحلال دین کی اصطلاح ہےاور 'غیرقانونی''یا'' قانونی'' دنیا کی۔

پس الغرش کے لفظ کا حقیقت میں اسے کوئی تعلق ہی نہیں؛ کیونکہ معصیت ایک شرعی اصطلاح ہے اور الغرش اُموردنیا میں بولتے ہیں۔ زید جب کہتا ہے کہ میری ذراسی لغرش سے بنابنایا کام برگڑ گیا تواس کا یہ مطلب کون نے سکتا ہے کہ زید گئا ہگا '' ہوا۔' لغرش '' کے لفظ کا استعمال ہی صاف بتار ہا ہے کہ مودودی صاحب کے مطلب کون نے سکتا ہے کہ زید گئا ہگا '' ہوا۔' لغرش 'کے لفظ کا استعمال ہی صاف بتار ہا ہے کہ مودودی صاحب کے نزد یک انبیاء کے وہ بعض افعال جن کی اصلاح اللہ تعالیٰ نے بروقت فرمادی گناہ اور معصیت سے کوئی واسطہ ہی نزد یک انبیاء کی میں رکھتے تھے۔ اور اگر ''لغرش' کا لفظ بھی تو ہین انگیز ہے تو پھر ہم نہیں جانے کہ دنیا کا اور کونسا لفظ انبیاء کی خطاء اجتہادی کے لیے موزوں ہوسکتا ہے۔

زُلْت

۔ کتا خی معاف حضرت مصنف نے خود کیمی لفظ یعنی' لغزش' اسی صفحہ میں انبیاء کے حق میں استعمال فرمایا ہے۔ سنئے: "جوافعال ان (انبیاء) سے معاصی سمجھے گئے ہیں وہ حقیقةً معاصی نہیں ہیں، وہ صرف صورةً ہی معاصی اور خطاء اجتہادی اور زَلت ہیں ۔"

اسے تو چھوڑ سے کہ کس بربخت نے ان افعال کو معاصی کہا یا سمجھا۔ یہ دیکھئے کہ حضرت مصنف نے زلّت کا لفظ ارثاد فرمایا ہے ۔ گویا حضرت کے زد یک بھی انبیاء کے ان افعال کے لیے زلّت کا امتعمال درست ہے ۔ اب دیکھئے زلّت کے کیا معنیٰ ہیں کے بی بخت کو اُٹھا کر دیکھ لیجیے زَلَ (جس کا عاصل مصدر زلّت ہے) کے معنیٰ ڈگرگا نے اور لغرش کرنے کے ملیں گے ۔ فاری کی لغات میں تو سیدھا' لغزیدن' ہی مل جائے گاجی کا عاصل مصدر ''لغرش' ہے ۔ حضرت مولانا محمود الحن شخ الہندر تمۃ الله علیہ نے فیان زَلَلْتُدُهُ (البقرہ، دکوئہ) کے معنی پھر' اگرتم 'نظرش' ہے ۔ حضرت مولانا محمود الحن شخ الہندر تمۃ الله علیہ نے قوصاف کی بھر اگر میں کہ کا خوش کرنے ہی کو کہتے ہیں ۔ اگر چہ' بی لکھا ہے ۔ اس طرح فیکنو نُک حضرت مولانا اشرف علی رحمۃ الله علیہ نے توصاف' کھرا گرتم لغزش کرنے لگو۔'' ہی لکھا ہے ۔ اس طرح فیکنو نُک نہ جائے کسی کا فیک کئی اور کا قد جمنے کے بعد نہ پھل جاوں کا وہ کہ ہی کہ کہتے ہیں لیکن کیم الامت نے تو صاف لکھا ہے کہ نافاری ترجمہ 'نفزدین' آمدنا ہے سے لے کرفردوئی کے بیا مصدر یعنی زلت (باب ضرب) سے استعمال ہوا شہنا ہوا ورلاریب اس کے معنی'' نغزش' کے ہیں ۔

جب حضرت مصنف خودزیرِ تذکرہ افعالِ انبیاء کو صراحة زلت فرماد ہے ہیں تو مودو دی کے 'لغزشیں'' کہہ دینے سے یہ کیسے مجھ لیا گیا کہ وہ لغزش کے معنی معصیت سمجھتے ہیں۔ اور نعوذ باللہ انبیاء کو آلو دہ به معصیت تصور کرتے ہیں۔ حالا نکہ اگر ایک شخص انصاف و دیانت کو بالائے طاق رکھ کر اُلٹا حضرت مصنف ہی پر اعتراض کرنے کی حماقت وسفاہت میں مبتلا ہوجائے تو کہہ سکتا ہے کہ انبیاء کے افعال کو زلت کہہ کرآپ نے انبیاء کی تو ہین کردی۔ دلیل یہ ہے کہ قرآن کہتا ہے:

يَّا يُّهَا الَّذِيْنَ اَمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَّةً " وَ لَا تَتَّبِعُوا خُطُوْتِ الشَّيْطُنِ أَلَهُ لَكُمْ عَلُوُّ مَّبِيْنَ فَاعْلَمُوَا أَنَّ اللهَ لَكُمْ عَلُوٌ مُّ بَعِينِ مَا جَاءَتُكُمُ الْبَيِّنْتُ فَاعْلَمُوَا أَنَّ اللهَ عَزِيْزٌ حَكِيْمٌ ﴿ (البَرْه، رَوَعُ: ٢٣، پاره: ٢)

"اے ایمان والو! اسلام میں پورے داخل ہوجاؤ اورمت چلو شیطان کے قدم برقدم یقیناً وہ (شیطان) تمہاراصریح شمن ہے ۔پس اگرتم بچلنے لگے بعداس کے کہ پہنچ حکیے ہیں تمہارے پاس کھلے ہوئے احکامات توسمجھلوکہ یقیناً اللہ زبر دست ہے حکمت والا '' یہ آیت صاف بتارہی ہے کہ زلّت کو اللہ تعالیٰ نے اُن ملکے معنیٰ میں استعمال نہیں فرمایا جن کی تعبیر اُر دو فارسی میں'' لغزش'' سے کی جاتی ہے؛ ملکہ یہاں تو صراحة'' گمراہی'' اور''عصیاں'' کے مفہوم میں لیا ہے۔ علامہ شبیر احمد عثمانی ﷺ کی تفییر ملاحظہ ہو لکھتے ہیں:

''یعنی شریعتِ محمدی کے صاف صاف احکام معلوم ہونے کے بعد بھی اگر کوئی اس پر قائم نہ ہو؟ بلکہ دوسری طرف نظرر کھے تو خوب مجھ لوکہ اللہ سب پر غالب ہے۔جس کو چاہے سزاد ہے، کوئی اس کے عذاب کوروک نہیں سکتا۔''

اس تفییر سے معلوم ہوتا ہے کہ زلّت کا مطلب بیہاں کوئی معمولی سی معصیت نہیں ہے؛ بلکہ شرک و کفرجیسی معصیت نہیں ہے۔ معصیت ہے۔ شریعت محمدی کے علاو کہی اور مذہب کے بھی بعض اعتقادات کو ماننے والامحض گناہ گار،ی نہیں؛ بلکہ بسبب خامی اعتقاد کفروشرک کے قریب ہوگا۔اور بعید نہ ہوگا کہ عذاب الہی میں گرفتار ہو۔

حکیم الا مت نے اگر چہ اس کی تفییر میں لفظِ لغزش ہی استعمال کیا ہے؛ لیکن تنہا نہیں۔ بلکہ 'صراطِ متقیم' کے ساتھ یعنی' بھر صراطِ متقیم سے بھسلنا نہیں کہتے؛ بلکہ 'اسلام' ساتھ یعنی' بھر صراطِ متقیم سے بھسلنا نہیں کہتے؛ بلکہ 'اسلام' سے کفر کی طرف چلنے کو کہتے ہیں۔ 'صراطِ متقیم' اسلام کے معنیٰ میں لیاجا تا ہے۔خود آیت کے تمام الفاظ اس کی تائید کر رہے ہیں۔ اور خُطوراتِ الشّی یَاطِیْنِ کے بعد کوئی گنجائش اس بات کی نہیں رہتی کہ زلت سے مراد کوئی معمولی قسم کی علی یا بلکی سی لغزش معمولی اللہ کی ساتے۔

تب کیا قرآن ہی کے اسلوب کلام کی روشنی میں یہ بات قابل اعتراض نہیں ہے کہ زلت کو انبیاء سے منسوب کردیا جائے؟

کہا جاسکتا ہے کہ لغزش کا لفظ خودمودودی نے استعمال کیا ہے جب زلت اور لغزش ایک ہی مفہوم کے الفاظ موسے تو بھی اعتراض ان پر بھی وارد ہوا۔

ہم کہیں گے کہ ان پر اعتراض وارد نہیں ہوتاء عربی ایک الگ زبان ہے۔ اس کے محاورات اسی کے دائرے میں لیے جائیں گے۔ اس کے محاورات اسی کے دائرے میں لیے جائیں گے، قرآن کی عبارت سے جب ثابت ہوگیا کہ زَلْت سخت ترین گناہ کے لیے بھی استعمال ہوسکتا ہے تو یہ کہنے کی گنجائش باقی نہیں رہتی کہ یہ لفظ بہر پہلو ہلکا اور شفا ف ہے۔ اس کے برخلا ف' لفزش' کا لفظ اُرد و محاورہ میں بھی کسی بڑی خطا پر نہیں بولا جاتا کبھی نہیں کہا جاتا کہ فلال شخص نے زید کو قتل کر کے بڑی لغزش کی اب کوئی نہیں بولٹا کہ بکر چوریال کرتا ہے تو یہ اس کی لغزش ہے۔ فی الحقیقت اس لفظ کاروز مز ہ استعمال بہت معمولی بھول چوک سہوونسیان اور ڈگر گا جانے یا بچل جانے کے لیے ہوتا ہے۔

اِس اعتراض سے ہم خدا گواہ ہے کہ یہ ثابت کرنا نہیں چاہ رہے کہ حضرت مصنف نے انبیاء کی تو ہین کی ہے۔

بلکہ ہمارامقصود صرف یہ دکھانا ہے کہ ذراذراس لفظی گرفتوں ہی پرا گرنوبت آجائے توالفاظ کا پچومرنکال کرعبارت کی چولیس ڈھیلی کردینا کچھ شکل نہیں ہوتا۔ ناظرین فیصلہ کریں کہ ہم نے جو اعتراض مع دلائل کیا ہے وہ اُن اعتراضات سے کیا بہت زیادہ ہوائی ہے جو دستور جماعتِ اسلامی پر کیے جارہے ہیں؟

# تنقير ياتنقيص؟

صفحہ ۳۱ پر حضرت مصنف نے ابوزرعہ رازی کاار ثاد نقل فرمایا ہے۔جس کامطلب یہ ہے کہ جبتم دیکھوکہ کوئی شخص صحابۃ کرام میں سے مسی صحابہ کے نقص نکال کرر ہاہے توسم محمولو وہ زندیاتی ہے۔ یچ فرمایا ابوزرعہ نے بلین الفاظ دیکھئے:

إذا رأيت الرجل ينتقص أحداً من أصحاب إلخ إس عبارت سامتشهاد جب مح تهاجب ابوزره "دينتقص" كى بجائے "دينتقل" كہتے ـ بحث تنقيد كى ہے تقيص كى نہيں منقيص سحاب تو ابوزره اوران عبدالبراور ان جراوركى بھى بڑے عالم كے والد كے بغير ،ى باليقين زندقة وفق ہے متندسلف سالحين كى صدبادينى كتابول ميں سے سے كى ايك ميں بھى يہضمون دكھلا ديا جائے كن تنقيع كى الصحاب مرام ہے تب بيث مودودى عاصى و فاطى \_

الم الم علم اسلاف کی طرف سے تنقیع السحابہ کی مخالفت کیونکر دکھائی جاسمتی ہے جبکہ انھوں نے فود صحابہ کے اقوال اور قوت اجتہاد اور صلاحیت قیاس وفکر پر ممکل تنقیدیں کر کے بعض صحابہ کے فقو وں اور فیصلوں کو اپنی فقہ اور مسلک کے لیے ضوصیت سے بنیاد تھیرالیا اور بعض صحابہ کو مرجوح سمجھا۔ یعنی اگر کسی مسئلہ میں اختلاف پایا گیا تو جن صحابہ کے فکر واجتہاد کو وہ تنقید کے بعد زیادہ وزنی اور قریب صحت تصور کرتے تھے، ان کی پیروی کی اور مخالف رائے رکھنے والے صحابہ کی دائے بیس مانی بھی بنیاد اختلاف اِئے مدکی ہے۔ اور تنقید کے سلسلہ میں حضرت امام شافعی تو بیال مسک کہد گئے ہیں کہ: قول الصحابی لیبس ہے جة (صحابی کا قول جمت ہیں ہے) ہے کوئی جس نے امام شافعی میں کہتا کہ گئے ہیں کہ: اگر شر ون صحابیت کا سوال مذہوتا تو بین صحابہ اور زند قد و فار جیت کا فوی لگیا ہو۔ امام اعظم ابو صنیف ہیں کہ الگر شر ون صحابیت کا سوال مذہوتا تو بین کہتا کہ میں کہتا کہ میں جس نے امام اعظم پر تو ہین صحابی کا الزام رکھا ہو۔ کیا امام صاحب کو وہی یا کشف کے ذریعہ لیکن کوئی اللہ کا بندہ ہیں جس نے امام اعظم پر تو ہین صحابی کا الزام رکھا ہو۔ کیا امام صاحب کو وہی یا کشف کے ذریعہ کے دریعہ صحابی رمول عبداللہ ابن عمر شیامت کی فقیہانہ برتری کا علم ہوا تھا یا آپ نے تنقید وقیق کے ذریعہ بیرائے قائم کی تھی ؟

امام ما لك ٌ كا قول

امام مالك ٌ فرماتے ہيں:

وما من أحد إلّا هو ماخوذ من كلامه و مردود عليه إلّا رسول الله مُلْأُلِيُّكُا.

" کوئی شخص ایسا نہیں جس کے کلام میں قابل قبول اور قابل زددونوں طرح کی باتیں نہ پائی جاتی ہوں۔"
ناظرین! امام مالک "و و ہزرگ ہیں جن کی کتاب" مؤطا امام مالک "کو بالا تفاق اصح الکتاب بعد کتاب الله
مانا گیا تھا۔ جو مرتبہ بعد کی کتاب بخاری کو اکثر اہلِ علم نے دیا ہے و ہی ان کی کتاب کو حاصل تھا؛ کین انھوں نے کتنی
صفائی سے فر مادیا کہ رسولِ خدا مالی آئی ہے سواکسی کا کلام یہاں تک کہ صحابی کا کلام بھی قابل رَد با توں سے خالی نہیں
ہے۔ مناسب ہوگا اگر ایک بار بھر دستور کی عبارت پرنظر ڈال لی جائے:

''رسول خدا کے سوائسی کو تنقید سے بالا تر متمجھے!''

اگراس عبارت میں صحابہ داخل ہیں اور یہ داخلہ ہین کے مراد ف ہے تو خداراا یمانا فیصلہ کیجیے کہ امام مالک کے قول میں صحابہ کیوں داخل نہیں اور یہ داخلہ ہین کے مراد ف کیوں نہیں؟ بالکل ایک ہی بات دونوں کہہ دہ ہیں ۔ انداز بیان تک ایک ہے ۔ وہاں بھی سالبہ کلیہ یہاں بھی سالبہ کلیہ ۔ وہاں بھی دسولِ خدا کا استثناء یہاں بھی رسولِ خدا کا استثناء یہاں بھی رسولِ خدا کا استثناء مطلب بھی قطعاً ایک ۔ دستور کہتا ہے کہ دسولِ خدا کے سواہر انسان ممکن التنقید ہے ۔ امام بھی کہتے ہیں کہ دسولِ خدا کا استثناء یہاں تعمیل کے دریعہ وقلعاً ایک ۔ دستور کہتا ہے کہ دسولِ خدا کے سواہر انسان میں قطعاً ایک ۔ دستور کہتا ہی پائے جانے جانے میں کہ درول خدا کے مواہر انسان کے دریعہ ہوگا؟ منصفا نہ خور کیا بین اور جانچ پر کھرام ہوتو کیا قابل رَد اور لائق قبول کا فرق و امتیاز کشف و الہمام کے ذریعہ ہوگا؟ منصفا نہ خور کیا جاتے تو اعتراض کی نام نہا دستور سے زیادہ امام موصوف کی عبارت پر چپاں ہوتی ہے ۔ کیونکہ امام صاحب نے ''مردود'' کا لفظ استعمال کیا ہے ۔ ''مردود'' کے لفظ میں ذم اور شدت کا جو پہلو پایا جاتا ہے وہ محتاج بیاں نہیں ہے ۔ گویا اعتراض کرنے والا کہ سکتا ہے کہ امام موصوف نے صحابہ تک کو ان لوگوں میں شامل کرلیا جن کی بعض باتیں' مردود'' ہوتی ہیں فافھ مدو ت ں تبر!

باتیں 'مردود' ہوتی ٹیں!فافھھ و تدبتر!

رہایہ کہنا کہ صحابہ کی بشری کمزوریوں پر مثمل مودودی کی مندرجہ بالا عبارت دائر ہتقیص میں داخل ہے تویہ جھی صحیح ہوسکتا ہے کہ جب مودودی کی ہزارول صفحات پر مثمل تحریروں میں تقییص صحابہ توصیف صحابہ سے زیادہ ہو، یا زیادہ نہ ہی برابر ہو، برابر نہ ہی قریب قریب ہو؛ لکین حال یہ ہے کہ قریب تو کیااتنی بھی نہیں کہ کمیت یا کیفیت کسی بھی نیادہ ہو، یا کاظ سے آئے میں نمک کے برابر کہی جاسکے ۔ایک دوجگہ کے سوا کہ جہال سیاق و سباق صاف بتارہا ہے کہ مقصد صحابہ کا مرتبہ گرانا نہیں؛ ملکہ یہ دکھانا ہے کہ وہ مال کے بہیٹ سے فرشتہ پیدا نہیں ہوئے تھے ۔بلکہ ہم آپ جیسے بذبات کا مرتبہ گرانا نہیں؛ ملکہ یہ دکھانا ہے کہ وہ مال کے بہیٹ سے فرشتہ پیدا نہیں ہوئے تھے ۔بلکہ ہم آپ جیسے بذبات اور نفس رکھنے والے بشر تھے ۔جنھوں نے باوجو دِ بشریت کے وہ کچھ کرکے دکھادیا جے آپ مافوق الفطرت اور عجیب وغریب اورافیانہ خیال کیے بیٹھے ہیں کہیں نہیں ملتا کہ صحابہ کی تعریف وقو صیف، مدح ومنقبت اور تعظیم و بحریم کے عیب چھانٹنا اور مفہوم مخالف کی دلالت سے یہ بھی اس میں لازم ہے کہ مجان کو چھیا یا جائے کون ایسا ٹمق ہوگا کہ جن دشمنوں کو وہ حقیر و ناقص شابت کرنا چاہ رہا ہے ان کے قص تو بیس پیس سالوں میں بھی ایک دومر تبہ بیان کہ جن دشمنوں کو وہ حقیر و ناقص شابت کرنا چاہ رہا ہے ان کے قص تو بیس پیس سالوں میں بھی ایک دومر تبہ بیان کے جن دشمنوں کو وہ حقیر و ناقص شابت کرنا چاہ رہا ہے ان کے قص تو بیس پیس سالوں میں بھی ایک دومر تبہ بیان

کردے اور تعریف کے قصیدے ہزاروں دفعہ گائے۔ پھر نقص بھی کیسے محض وہ جھیں مدسے مد"بشری کمزوری" کہا جاسکتا ہے یو ٹی ایسالفظ بالکل نہ لکھے جو کسی بھی درجہ میں گناہ اور معصیت کی طرف مثیر ہواوران کی اُس عظمتِ مقدسہ پرحرف لانے والا ہوجس کا تعلق صرف دینی برتری سے ہے عقل و تدبر سے نہیں۔

### خاتمهٔ کلام

۱۵۰ مین گرد کرد کرد کتاب پراہی بہت کچھ کہنے کی گنجائش ہے۔ لیکن جگہ کی اجازت نہیں دیتی۔ علاوہ از یہ بہت کچھ کہنے کی گنجائش ہے۔ لیکن جگہ کی اجازت نہیں دیتی۔ علاوہ از یہ جنا کچھ کہد دیا گیاو ہی اس حقائد کو جاب ہیں عقائد وخیالات جماعت اسلامی اور علمائے تق دونوں کے فی الاسل ایک ہی ہیں ۔ نزاع صرف فظی ہاور ای نزاع کی آگئی ہو خیالات جماعت اسلامی کو جذبات اور مغالطوں کی ہُو ا ہجڑ کارہی ہے۔ ناظرین بید تہجمیں کہ مولانا مودودی اور جماعت اسلامی کی طرف سے ہمارا مدافعت کرنا یہ مطلب رکھتا ہے کہ مولانا مودودی کے ہراجتہاد کو ہم خطاسے بالاتر سمجھتے ہیں۔ یا جماعتِ اسلامی کو ہرعنوان صفی مانے ہیں۔ اگر چہ دَورِعاضر کی تعلیم تو یہی ہے کہ اپنے مکتبۃ فکر اور علقے کے براقی کو موفی صدمبری عن الخطاء اور عملاً معصوم ہجھو ہجھی ان کی ظی کو غلی مت مانو اور ایک و کیل کی طرح صرف پر رکول کو سوفی صدمبری عن الخطاء اور عملاً معصوم ہجھو ہجھی ان کی ظی کو غلی مت مانو اور ایک و کیل کی طرح صرف بیروچو کہ کیونکر اپنے مؤلی کو ایک علی الذمہ شاہت کیا جائے لیکن برتمتی سے ہمارانفس لعین ابھی تک غیر معقول عقید قول کا نشاز نہیں بن سام اس ہجھتے ہو تے ہی ہم ان کی ہراس غلی کو غلی مانیں گے جے علم وعقل کی وزنی دلیوں سے غلی ثابت کردیا جائے اور صرف مانیں ہی گے نہیں؛ بلکہ ان ہی صفحات میں اس کی تردید و تغلیط کو سے مقالت میں اس کی تردید و تغلیط دینی طی اور اجتہادی گراہی یا بدعقید گی پرصنمون کا تھی ہی ہے ان شاء انڈ میں مودودی یا جماعتِ اسلامی کی کئی بھی دینی طی اور اجتہادی گراہی یا بدعقید گی پرصنمون کا کھر کی کو بھیجان شاء انڈ میں مودودی یا جماعتِ اسلامی کی کئی بھی دینی سے کہ مرکات درائے جی ہم برترکاف کھر ہے گا۔ اس اتنی ہی گرارش ہر بھائی سے ہرکہ کم کیا جائے گا؛ بلکہ اپنی دینی علی ایک در بی دینی طی کہر کی کو تھیجان شاء انڈ میں مودودی کیا جائے گا؛ بلکہ اپنی بلکہ ان ہو کو کیا جائے گا؛ بلکہ اپنی بلکہ اپنی سے سے کہ کم کیا ہوائے کیا جائے گا؛ بلکہ اپنی کہر کیا ہوائے کیا جائے گا؛ بلکہ اپنی کے دور کیا ہو کے کہر کیا گو کھیجا کی گرارش ہر بھی گی دور کیا ہو کہ کیا ہوائے کیا جائے گا؛ بلکہ کی کئی کھی کہر کیا ہو کی کو کھیجا کی کو کھیجا کیا ہوائے کی گرارش ہر بھی کی کی گرارش ہو کیا گرارش ہو کی کو کھیل ہو کی کی کے کہر ہو کی کی ک

فَانَ تَنَازَعُتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوٰهُ إِلَى اللهِ وَالدَّسُوْلِ كَ بَمُوجِبُ بِمارِكِ نَجَ اورَكُمُ قرآن وسنت مول گے اورقرآن وسنت کو ہم تک بہترین طریقہ بہنچانے والے اسلا ف مقد سرتمہم الله اجمعین کا کوئی بھی حوالہ ہماس لیے نہیں دیں گے کہ اس سے قرآن وسنت کا بہترین اثابت اور اظہار ہوتا ہے۔

ناظرین کرام کو ہم خدائے لایزال کی قسم دے کر کہتے ہیں کہ ہماری پیش کرد ، معروضات کو و ، اختلاف و نفرت کے ہرتھور سے الگ ہوکر دیانتداری کے ساتھ ملاحظہ کریں اور یہ پیشِ نظر رکھیں کہ ق اور دین کے معامله میں گرو ہی عصبیت جانبداری اور جذباتی غلوا پسے بڑم ہیں جنھیں آخرت میں یدمود و دی معان کراسکتے ہیں نظمائے کرام مودودی کی گمراہی یا علماء کی حقانیت قیامت میں سی کو فائدہ ندد ہے گی جب تک کہ اِس کی فر دِمِمل خود لائق انعام نہ ہو۔ ایماندارو ہ ہے جوحق کے معاملہ میں قرآن وسنت کے خلاف کسی بڑے سے بڑے ا قتد اراور کشکر کاا ثر قبول یذکرے ۔جوعقل وضمیر کی آنکھوں پرعصبیت کی عینک یہ چوھائے۔ہمارے ناظرین بعدمطالعة تمیں ضرورمطلع کریں کہ ہم نے جو کچھاکھا ہے و محض بکواس اورخرافات ہے یا واقعی عقل وضمیر کواپیل كرنے والاہے ـ

تىبيە دىتوركى إس عبارت:

''کسی کوتنقید سے بالاتر سمجھے!''

کا پیمطلب بتانا کہ ہرکس و ناکس کے لیے ائمہ وصحابہ پر نقد ونظر کا درواز ہ کھول دیا گیا ہے۔اور ہر جماعت اسلامی والا صبح سے شام تک صحابہ وائمہ کی تو بین کرتا ہے ۔اس طرح کی اشتعال انگیزی اورفن کاری ہے جیسے الیمثن کے زمانہ میں متقابل جماعتیں ایک دوسرے کے حق میں کیا کرتی ہیں؟ فی الواقع اس کا پیمطلب ہر گزنہیں ہے واقعات کی دلیل ڈھوٹڈیں تو آپ کو جماعتِ اسلامی کے وسیع لٹریچر میں کہیں صحابہ وائمہ پر لے دے نظر نہ آئے گی کہیں نہیں ملے گا کہ زید عمر، بحر تنقید علی الصحاب کا فریضہ انجام دیتے چلے جارہے ہیں۔ دستور کو بنے کافی دن ہو گئے۔ا گرعبارت کامطلب یہ ہی ہوتا جو مجھایا جاتا ہے تو آخراس کی تعمیل بھی تو ہوتی۔زیاد ہ سے زیاد ہ کچھ کہا جاسکتا ہے تو پیکرتصوف احمان پیری مریدی اشغال و ذکروغیر ہ کے باب میں بعض ارکانِ جماعت نے قلم آٹھا یا ہے اور سلف صالحین کے بعض اعمال واقوال پر تنقید کی ہے تو اسے تو بین و بے ادبی اس وقت کہا جاسکتا تھا کہ قرآن و سُنت کی دلیلول کے بغیرا زراہِ تسیخ قلم چلا یا گیا ہو ؛لیکن جب قرآن وسنْت ادرعقل وقیاس کی دلیلول کے ساتھ بات کہی گئی ہوتو مدسے مدیبی کہا جاسکتا ہے کہ دلائل کمزوریں نظریہ غلط ہے۔ دعویٰ ثابت نہیں ۔ یہ تو نہیں کہا جاسکتا كەخطائے بزرگال گرفتن است سے مدين ورسول "لاطاعة لمخلوق في معصية الخالق ، منسوخ موكئ -اورز بان واصطلاح کی دلیل ڈھونڈیں تو آپ دیکھیں گے کہ'' بالاتر ہونے'' کامطلب' جمکن ہونا''ہے۔جب ہم کہتے ہیں کہ 'زید کاایک ہی وقت میں دہلی اور لندن دونوں جگہ ہوناعقل سے بالاتر ہے' تو مطلب ہوتا ہے کہ جمکن نہیں ہے''۔اورجب ہم کہتے ہیں کہ بحر کا کو ٹھے سے گر کرزندہ رہ جاناعقل سے بالا تر نہیں ہے تو مطلب ہو تا ہے کہ ممکن ہے! پھرکسی چیز کے ممکن ہونے کا لاز ما یہ مطلب بھی نہیں ہوتا کہ وہ چیز کشرت سے واقع ہوتی ہو۔ انتہائی نادرالوقوع چیزول پر بھی امکان کا اطلاق ہوتا ہے۔ جیسے کہ ہمالیہ کی سب سے او بخی چوٹی پر چڑھنا نادرالوقوع ہے؛ لیکن امکان سے بالا تر نہیں ہے؛ بلکہ امکان کا اطلاق تو اُن چیزوں پر بھی ہوتا ہے جو اب تک بھی واقع نہ ہوئی ہول؛ مگر واقع ہوسکتی ہول جیسے ہم یول کہیں کہ چاند کا سفر عقل سے بالا تر نہیں ہے۔ یا ہوا میں ہوائی اڈ سے قائم ہونا امکان سے بالا تر نہیں ہوئیں؛ لیکن پھر بھی انھیں امکان قائم ہونا امکان سے بالا تر نہیں ہے۔ یہ دونوں چیزیں آج تک وقوع پذیر نہیں ہوئیں؛ لیکن پھر بھی انھیں امکان سے بالا تر نہیں کہا جاسکتا۔ سائنس نے ریڈیو اور ٹیلی ویژن ایجاد کیے۔ پہلے دنیا میں ان کا وجو دہیں نہیں تھا؛ لیکن عقل و امکان سے بالا تر یہ بھی نہیں ہوئے۔ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ بالا تر ہونے نہ ہونے کا محاورہ محض میں ہونے نہیں وقوع اور لزوم کے لیے نہیں۔ ہر شخص چاند پر نہیں چڑھ سکتا۔ ہوخص ہوا میں اڈ بے نہیں بناسکا۔

تب دستور کی عبارت سے یہ مطلب لینا کہ جماعتِ اسلامی کے ہر فر دکوعملاً صحابہ وائمہ پر تنقید کا پابند کیا گیا ہے مذاق کی سی چیٹیت رکھتا ہے۔اصلی مطلب بداہمۃ یہ ہے کہ ہر مسلمان کو یہ عقیدہ رکھنا چاہئے کہ خدااور رسول کے سوا کوئی ایسا نہیں جس کے قول وفعل کو قرآن وسنت کی روشنی میں غلاقر اردینا ناممکن ہو۔اور یہ عقیدہ جس و جہ سے ضروری ہے اس پر بھی دیانت داری کے ساتھ غور فر مالیا جائے۔

جماعتِ اسلامی اقامتِ دین کے لیے وجود میں آئی تھی، اقامتِ دین کے لیے ضروری ہے کہ مسلمانوں کے باہمی اختلافات کو تابہ مقر امکان ختم کرایا جائے۔ اختلافات کا زبردست سرچٹمہ یقیناً ہی ہے کہ امت کے اکثر و بیشتر افراد نے قرآن وسکنت کو توبرائے تئرک مانا اور اصل معیارِ تی بعد کے بزرگوں اور امتیوں کو ٹھیرالیا کسی بدختی سے پوچھئے کہ فلاں کا ماتم کیوں کرتے ہو، جبکہ اسلام میں اس کی مخالفت ہے۔ وہ کہے گا واہ صاحب! ممانعت کہاں۔ ہمارے فلاں حضرت علامہ نے یوں گھا ہے اور فلاں بزرگ نے یوں کہا ہے۔ فلاں بزرگ استے کو نئرے کرتے تھے۔ فلاں مجد داستے عرس کراتے تھے وغیرہ۔ اس طرح کسی بھی گروہ سے پوچھ دیکھئے۔ دلائل میں مات کھا جانے براس کی آخری دلیل ہی ہوگی کہ فلاں بزرگ جب اس کے قائل ہیں تو کیا وہ قرآن وسنت سے بہتر تھے؟ صرف اتنا ہی نہیں کہ یہ طرز فکر آصولی اختلافات رکھنے والوں کے درمیان پایا گیا؛ بلکہ فروعات میں اختلافات رکھنے والے ایک ہی مکتبہ فکر کے افراد میں بھی بھی طرز جلتا ہے چشتیوں ، تقشیند یوں اور سہرورد یوں اختلافات رکھنے والے ایک ہی مکتبہ فکر کے افراد میں بھی بھی طرز جلتا ہے چشتیوں ، تقشیند یوں اور سہرورد یوں وغیرہ میں ہرایک اسپ مخصوص بزرگوں کے قول وفعل کی دلیل لائے گا اور عملاً یہ ثابت کرے گا کہ قرآن وسکنت تو مخص تبرک ہیں اصل معیار اور مقتدا تو اس کے بزرگ ہی ہیں۔

اس نفاق انگیز اور گراه کن طرزِ فکر کی بیخ کنی ہی کے لیے جماعتِ اسلامی نے اپنے دستور میں زیر بحث الفاظ

رکھے،اس کامقصد ومنثااسلاف کی تو بین اور بزرگول کی تذلیل نہیں؛ بلکہ یہتھا کہ بزرگول کی واجبی اور مناسب تعظیم و بکریم کے باوجو داخلیں حرف آخراور معیارت اور تنقید سے بالا ترسمجھ لینا اُمت کے ختلف گروہوں کو انتحاد واشتراک کے انتیج پرجمع کرنے میں سخت مانع ہے۔اور اصلاً غلا اور قرآن وسنت کے منافی ہے۔اولیاء وانقیا نبی نہیں۔ محض بزرگ ہیں۔اوران سے اجتہاد واستنباط کی علی ممکن ہے!

یہ تھا جماعت کا بنیا دی خیال حقیقتاً اس کے سامنے صحابہ کی تنقید اور عدم تنقیہ کا تصورتو تھا ہی نہیں ؛ کیونکہ صحابہ رضوان اللہ اجمعین کے اُسوہَ مقدسہ میں بظاہر کوئی ایسی بات تھی ہی نہیں کہ آج کے گشتی لڑنے والے اور مناظر بے کرنے والے گروہوں کا دینی اختلاف ومجاد لہ اس پر مبنی ہواور تنقیہ علی الصحابہ کے ذریعہ اسے ختم کیا جائے ۔ صحابہ کی زندگیاں سب کے نزدیک ایسانمونہ میں جو حرف گیری سے بالاتر اور گراہی آمیز عقائد کے لیے مستدَل بن ہی نہیں سکتی تھیں۔

اوریبھی سوچئے کہ اگر ایک فلسفی کی کوئی زبردست کتاب چیبتی ہے اور کوئی شخص یوں کہتا ہے کہ 'یہ کتاب اور اس کا مصنف تنقید سے بالا تر نہیں ہیں' تو کیااس کا مطلب یہ ہوگا کہ کہنے والے کے نزدیک ہرمولا بخش اور پریم ناتھ اور گل خیر و کو اجازت ہے کہ کتاب کے انجر پنجر ڈھیلے کرنے بیٹھ جائے؟ نہیں اس کا مطلب صرف یہ ہوگا کہ جولوگ فلسفہ پرعبور رکھتے ہیں اور فلسفہ پر کلام کرنے کے اہل سمجھے جاسکتے ہیں اخیس تنقید کا حق صاصل ہے ۔ وہ اگر سنجید گی معقولیت اور دیگر شرائط تنقید کے ساتھ یہ کام کریں تو اُنھیں اس کا حق ہے اور کتاب کا مصنف نبی نہیں ہے کہ اس کی کوئی بات غلا ثابت ،ی نہی جاسکے ۔

مخسیک بهی مطلب دستورکی عبارت کا ہے۔جولوگ قرآن دسنت اورعلوم دبینیہ کا ایساعلم دکھتے ہوں کہ علم وعقل کی عدالت اخیں واقعة عالم و باخبر اور ماہر ومتنجر مان سکے اخیں یہ ق حاصل ہے کہ دبین کے جس مسئد میں وہ کہی قیاس کو قرآن وسئنت سے زیادہ قریب مجھیں اسے مان لیں اور جسے نسبتاً دُور مجھیں منہ مانیں خواہ یہ دوسرا قیاس کسی امام یا صحابی ہی کا کیوں مہواسی حق کی بنیاد پر ائمہ کے مذاہب قائم میں اور امام اعظم ابوعنیفہ رحمۃ اللہ علیہ جلیے محبط دبین و دانش نے اسی حق کی بنیاد پر حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا جیسی معظم العظم العظم المحابیہ کی رائے پر عبداللہ ابن مسعود "کی دانش نے اسی حق کی بنیاد پر حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا جیسی معظم العظم المحابیہ کی رائے پر عبداللہ ابن مسعود "کی

رائے اور خیال کو بعض مسائل میں ترجیح دے دی ۔ آخر تنقیم کی الصحابہ (تنقیص نہیں) کے بغیرائمہ کے مذاہبِ مختلفہ کا وجود کیو برخمکن ہوسکتا ہے؟ یوں بات کا بتنگر بنانے کے لیے ہم قاتلین تقلید سے یہ بھی پوچھ سکتے ہیں کہ کیوں صاحب آپ جو صحابہ کو معیارِ جی اور واجب التقلید بتاتے ہیں تو آپ خود کس صحابی کے مقلد ہیں ۔ صحابہ کو تو آپ نے محض نہلی رشتوں کے جو معد میں استعمال کرنا کافی سمجھ رکھا ہے ۔ یعنی میں عثمانی ہوں، تو علوی ہے ۔ فلال صدیقی ہے ۔ فلال فاروقی ہے وفیری سے دشتہ جوڑتے ہیں ۔ حنفی اور شافعی فاروقی ہے وغیرہ ۔ تقلید کے سلسلہ میں آپ بھی کسی صحابی کانام نہیں لیتے ؛ بلکہ ائمہ سے رشتہ جوڑتے ہیں ۔ حنفی اور شافعی بنتے ہیں ۔ مالکی اور شائی کہ ہوں نہیں ؟

ہم جانتے ہیں کہ اس طرح کے اعتراضات ہوائی ہیں ؛لیکن جب ہوابندی اور زبردستی ہی مقصد تُھیرے تو کون کسی کی زبان بند کرسکتا ہے۔ بریلویوں کو دیکھ لیجیے کہ'' تخذیرالناس'' کے مصنف کو کافر ہی کہے جاتے ہیں۔ مَعُوْدُ بِاللّٰهِ مِنْ ذٰلِكَ.

### حربآخر

حضرت مولاناحین احمد مدنی مدخله کی ایک تتاب ہے" محتوبات شیخ الاسلام" اس میں ایک شخص نے آپ سے سوال کیا:

موال: حضرت امیرمعاویه رضی الله عنه کاید فعل کمیا غیر تحن نہیں ہے کہ انھوں نے یزید جیسے فاسق و فاجر کو خلافت کے لیے نامز دفر مایا؟

اس کاجواب حضرت نے جو کچھ دیاصفحہ ۲۶۸ پرملاحظہ ہو:

فرماتے ہیں:

"بالفرض اگریه أمورسلیم بھی کر لیے جائیں تو غایت مافی الباب ایک خطا کار تکاب معلوم ہوتا ہے جوکہ انسانی کمزوریوں میں سے ایک کمزوری ہے۔جس سے کوئی مقرب یاولی خالی نہیں ہوسکتا۔ نہ صحابہ کرام رضوان الله علیم الجمعین ان سے معصوم ہیں۔"

( بحواله دعوت د بلي مورخه ١٤ ارمارچ ٢٥٠٠)

کہتے! کیا ہی ''انسانی کمزوری' نہیں ہے جس کی نبیت صحابہ کی طرف کردینے پرمودودی صاحب دشمن دین وایمان قرار دینے گئے تھے؟ جواب کی اب دوہی شکلیں ہیں۔ یا تواس عبارت کے بارے میں کہتے کہی شریر نے ''مکتوبات''میں اپنی طرف سے بڑھادی یا یوں کہئے کہ مودو دی نے 'بشری کمزوریاں' کہا تھااور'انسان' اور'بشز' میں کافی فرق ہے!

آگے دیکھئے! اس کتاب کے صفحہ ۳۳۸ پر صحابہ اور اولیاء وائمہ کے بارے میں تحریر فرماتے ہیں: ''ان پر تنقیدان ہی جیسے یا یہ علم وا تقاء والا کرسکتا ہے۔'' (دعوت)

یہاں تواب آپ کی' بشر' اور' انسان' والی بات بھی نہیں چل سکتی ۔ نقطہ بہ نقطہ و ہی لفظ تنقیہ یہاں موجود ہے جس پراعتراض واختلاف کی انتہا کر دی گئی ہے ۔ فر مائیں صحابہ کو تنقیہ سے بالا تر کہنے والے اور بالا تر سیجھنے والوں کو ضال ومضل قرار دینے والے کہ یہ کونسی'' تنقیہ'' ہے جس کی مولا نا مدنی صحابہ کے حق میں اجازت دے رہے ہیں؟ کیا مولا نا کی اس صریح المعنیٰ عبارت کا ہوبہ ہوا ورنقطہ بنقطہ و ہی مطلب نہیں ہے جو دستور کے راندہ درگاہ جملہ کا ہے بعنی سوائے خدا اور رسول کے کوئی تنقیہ سے بالا تر نہیں! صحابہ بھی نہیں!!

ہٹ دھرم معاند شایداب یہ کہہ دے کہ صاحب مولانا نے شرطِ تنقید بھی تو کتنی سخت رکھی ہے کہ 'ان ہی جیسے پایہ علم وا تقاء والا کرسکتا ہے ۔''عرض کیا جائے گا کہ حضور شرط کچھ بھی ہی پرامکان تنقید تو مسلم! اور جہاں تک شرط کا تعلق ہے تو حضور مولانا نے یہ بھی نہیں فرمایا کہ صحابی پر صحابی ہی تنقید کرسکتا ہے ۔ اگر یہ مقصود جوتا تو پایہ علم وا تقاء کے ساتھ شرطِ صحابیت بھی لگائی جاتی ہے ۔ اور ہرصاحب علم جانتا ہے کہ صحابہ کے بعد اُمت محمد گائیں کہ لیے نہیں؛ بلکہ علم وا تقامیں برابری ہے ۔ اور ہرصاحب علم جانتا ہے کہ صحابہ کے بعد اُمت محمد گائیں ہو سکتے ہی ایسے بڑرگ گزرے ہیں جواگر چہ مرتبہ و مقام میں کسی صحابی کے جوتے کی خاک کے برابر بھی نہیں ہو سکتے؛ لیکن علم و انقامیں بہت سے صحابیوں سے بڑھے جوتے اور بہت سول کے برابر تھے ۔ تب گویا مولانا ہی کے نز دیک سی غیر صحابی کے لیے بھی بشرطِ خاص حق تنقید علی الصحابہ موجود ومحفوظ ہے ۔

فبأيّ جهةٍ تجرح على المودودي الأن.

## بازگفت

آپ اُکتانه گئے ہوں تو دوایک باتیں اور سُئے یہ فطری حکومت 'فخر الاماثل مولانا قاری محمد طیب صاحب مہتم دارالعلوم دیو بندگی ایک تصنیف ہے جوان کے عالی مقام صاحب زاد ہے محمد سالم صاحب نے اگست ۱۹۳۹ء میں شائع فرمائی ہے ۔گویا صرف چھ برس پہلے۔ ہر شخص جانتا ہے کہ مولانا مودودی کی تفہیمات اور جماعتِ اسلامی کا دستوردونوں چیزیں اس سے کہیں پڑانی ہیں۔آج مولانا مودودی اور جماعتِ اسلامی کے ضال ومضل ہونے کا صربے اعلان کرنے والے حضرت مہتم صاحب 'فطری حکومت' کے صفحہ ۴ پر تحریر فرماتے ہیں:

"آسمانی بادشاہت یا حکومتِ الہید کے عنوانات آج کانول کے لیے نئے یا اُو پر نہیں رہے جن سے کوئی آثنا نہ ہو۔اس عنوان کو سب سے پہلے میرے براد معظم حضرت مولانا محدمیال عرف مولانا منصورانصاري مرحوم مهاجرا فغانتان اوررفيق غاص حضرت اقدس سيدناتيخ الهندنورالله مرقدة نے اختيار فرمایا۔ اور اس عنوان سے ایک مختصر اور جامع رسالہ ہز مانۂ قیام افغانستان سپر دِقلم فرما کرشائع تحیا۔ مگر ممدوح کو ہندوستان سے بجبر باہررہنے اوراس ملک میں نہ اسکنے کی بنا پران کے نام سے اس عنوان کا تعارف ملک کے عوام میں نہیں ہوسکا، تاہم خواص نے ان کے پیش کردہ حقائق کو مجھااور کافی رہنمائی عاصل کی۔اس کے بعدمحتر ممولاناابوالاعلیٰ مودودی نے متعلل ایسی عنوان سے اپنی تحریک شروع کی اوراسی کی اَساس پر جماعتِ اسلامی کے نام سے ایک ادارہ کی شکیل کی۔اس تحریک اور شکیل نے اجتماعیات اسلامی کی مدتک قوم کو کافی فائدہ بہنچا یااوران کے معقول اور تین طرز بیان اور طرز استدلال نے ملک کے پڑھے لکھے طبقے کوعموماً متأثر تھا، بالخصوص انگریزی تعلیم یافتہ صلقہ جس کے سامنے اسلامی اجتماعیات کا کوئی منصبط تصور ہی مذتھا۔ اسلام کی اجتماعی زندگی اور خالص دینی سیاست کے بہت زیادہ قریب ہوگیا۔ جس کے لیے پوری قرم کو ان کامر ہون منت ہونا جا ہے۔ بہر مال ان دونوں محركول في تحريك اوران سيمتعلقه لريجرنياس عنوان كاملك ميس كافي تعارف كراديا. چو نکئے مت یہ ہم نے اختراع کی شعبرہ بازی نہیں کی ہے؛ بلکہ تتاب اُٹھا کر دیکھئے ایک ایک حرف اور شوشہ اُن ہی فاضل محترم کا ہے جوآج دستور جماعت اورمولا نامو دو دی کی بات بات میں محیرے ڈال رہے ہیں۔ اسے جانے دیجئے کہ حکومتِ الہی کے عنوان کے تعارف کا پہلاسہراواقعی حضرت مہتم صاحب کے براد رِمعظم کے سر ہے یااس میں کلام کی گنجائش ہے۔آپ تویہ دیجھئے کہ تضاد فکر ونظر کا کیسا عجیب مرقع آپ کے سامنے ہے۔ ا گرسچ مچے دستور کی عبارتوں کے وہی کافرانہ عنیٰ ہوسکتے ہیں جوفی الحال لیے جارہے ہیں یعنی جماعتِ اسلامی والے سوائے آنحضور کے کئی نبی پر ایمان نہیں رکھتے اور صحابہ کی فضیلتوں سے منکر ہیں تو<mark> 9 ہ</mark>ے بیس محیا خاص بات تھی کہ حضرت مہتم صاحب نے ان کی گمراہی و زندیقی کااعلان کرنے کی بجائے منصرف اُقییں سراہابلکہ حکومتِ الہیہ کے سابقون الأوّلون مين بتمام احترام ثامل فرمايااورقوم سے ينهيں كہا كدان پر بعنت بھيجو؛ بلكه يهماكة يوري قوم كوان كامر مون منت مونا جائ

بعض ایسے ہی موقعول پر بڑی ہے تکلفی سے کہد دیا جا تا ہے کہ صاحب ہم نے ان کالٹریچر دیکھا ہی نہیں کون فضول وقت ضائع کر ہے ۔ کیا حضرت مہتم صاحب کو بھی یہ کہنے کی گنجائش ہے کہ فطری حکومت لکھتے وقت انھول نے جماعتِ اسلامی کا دستور نہیں دیکھا تھا؟ اگروہ ایسا کہہ سکیں تو مودودی اور جماعتِ اسلامی کے لٹریچر اور طرز بیان وغیرہ کی جومدح مذکورہ بالاا قتباس میں موجود ہے اس کا کیا مطلب ہوگا؟ کیاوہ محض تفریحاً ہے کئی جزئی مسئلہ یا غیر مشہور کتاب کے بارے میں تو یہ عذر چل سکتا ہے کہ ہم نے اسے نہیں دیکھا؛ لیکن کئی جماعت کے لئر پچرکی توصیف کرنے کے بعد بوقتِ ضرورت یہ کہد دینا کہ ہم نے اس کا دستوراساسی ہی نہیں دیکھا تھا ایسی بات ہوگی جیسے کوئی روسی لئر پچراور فکرونظر کی مدح خوانی کے بعد اچا نک یوں کہہ دے کہ میں نے لینن و اسٹالن کے ملحدانہ نظریات تو دیکھے ہی نہیں! عقلاً اور قیاراً اور عادةً یہ بات محال ہے کہ ۲۹ میں جس جماعتِ اسلامی اور مودودی کی تعریف حضرت قبلہ فرما گئے ہیں اس کے دستوراور کتاب فہیمات سے وہ طعی بے خبر ہول گے۔

پھرا گراس بے خبری کو فرض بھی کرلیا جائے تو کیا دنیا میں کوئی بھی منصف مزاج ایسے شخص کی بات کو وزن دے گا جو کسی جماعت کے بنیادی خیالات اور دستور تک سے ناوا قف ہو؛ مگر برسرِ عام اعلان کرے کہ اس کے کٹر پچرنے بڑااہم کارنامہ انجام دیااور قوم کو اس کامر ہونِ منت ہونا چاہئے!

باطن کے اسراراللہ ہی جانتا ہے؛ لیکن درایت اور قیاس سے ہم نے تضاد و تباین کامطلب یہ جمھا ہے کہ' فطری حکومت' تصنیف کرتے وقت اور وہ خط لکھتے وقت جس کا شروع میں ہم نے ذکر کیا ہے حضرت مہتم صاحب ایک غیر متعصب غیر جانب دارانصاف پنداور کثادہ دل انسان تھے جو خار جی اثرات وعوامل سے بے تعلق ہو کر ٹھیک فیک وہ ہی لکھ دہے تھے جوان کے زدیک حق اور درست تھا؛ لیکن بعد میں جب خار جی عوامل واثرات اور نازک ترحقائی نے آپ کو ایک ایسے مقام پر لاکھڑا کیا جہال دوگروہوں میں ایک کے خلاف اور ایک کے موافق آپ کو وکالت کرنی ضروری ہوئی تو آپ مجبور ہو گئے کہ گرید گرفریق مخالف کے عیب چھانٹیں۔ وکالت ہر شخص جانتا ہے کہ'' حق دوسی' کانام نہیں''مؤکل دوسی' کانام ہے۔ ایک و کیل اسپنے علم وعقل کا ساراز وراسپنے مؤکل کو برخی اور بے خطا ثابت کرنے اور فریق ٹائن کو ناحق اور خطاوار ٹھیرانے میں صرف کرتا ہے۔ وہ اس کی بالکل پروانہیں کرتا ہے خطا ثابت کرنے خیالات کا اظہار کیا ہے اور آج جو خیالات وہ اسپنے مؤکل کی طرفداری میں ظاہر کر کہ کی خالات کی نقیض اور عکس ہیں۔ اس کا تو وا صدم تصدا سے مؤکل کو جتا نااور تر ٹروکر نا ہوتا ہے۔

، اگر ہمارا یہ قیاس غلط ہے تو خدائی قسم ہم بالکل نہیں سمجھ سکے کہ اور کیا تاویل کریں۔اگر کوئی گہراراز اور شکل رمز اس میں ہے تو خدارا کوئی ظاہر فر مائے۔ہم ایمان کو درمیان رکھ کر کہتے ہیں کہ بلاتعصب ہراُس بات کو قبول کریں گے جومعقول اور مشروع ہو۔

عبرت ناک

دىتور بنانے والے عقيدے كى تشريح كرتے ہوئے لکھتے ہيں:

(۱) انسان ہراً س تعلیم اور ہراً س ہدایت کو بے جون و چرا قبول کرے جومحم مالیّاتیم سے ثابت ہو۔

(۲) اس کوکسی حکم کی تعمیل پر آمادہ کرنے کے لیے اور کسی عقیدے کی پیروی سے روک دینے کے لیے صرف اتنی بات کافی ہوکداس چیز کا حکم یااس چیز کی ممانعت رسولِ خدا سائٹ لیٹی سے ثابت ہے اور اس کے سواکسی دوسری دلیل پراس کی اطاعت موقوف نہ ہو۔

(۳) رمولِ خدا ٹاٹیڈیٹر کے سواکسی کی متقل بالذات پیٹوائی اور رہنمائی تسلیم نہ کرے۔ دوسرے انسانوں کی پیروی متاب اللہ اور سنتِ رمول اللہ کے تحت ہونہ کہ اُن سے آزاد ۔

(۴) اپنی زندگی کے ہرمعاملہ میں خدائی کتاب اور اس کے رمول کی سنت کو جمت اور سندمانے اور مرجع قرار دے ۔ جوخیال یا عقیدہ یاطریقہ کتاب وسُنّت کے مطابق ہوائے اختیار کرے جواس کے خلاف ہواسے ترک کردے اور جومئلہ بھی حل طلب ہوائے حل کرنے کے لیے اسی سرچٹمۂ ہدایت کی طرف رجوع کرے۔''

ناظرین خدا کو حاضر و ناظر جاننتے ہوئے فیصلہ کریں کہ مذکورہ بالاتصریحات کے بعد بھی کیا دستورساز وں کو ضال ومضل ٹھیرانا صد در جہ عبرت انگیزاور حیرت افزانہیں ہے۔

"رسولِ خداماً الله الله الله على الله على الله على جو دُوراز كارافتها م انبيائے سابق كى تو بين كالگايا جا تا ہے اس كى حقیقت بھى آپ دستور كے ان الفاظ ميں ملاحظہ فر مائيں كه:

"محمر تالیّا کے بعد پیدا ہونے والے کسی دوسرے انبان کا بیمنصب تبلیم نہ کرے کہ اس کو مان نے یا نہ مان نے برآدمی کے نفروایمان کا فیصلہ ہو۔" (دستور جماعتِ اسلامی:صر ۱۳–۱۴)

اس عبارت میں خود دوستورسازوں نے واضح کر دیا کہ محمد سے پہلے نبیوں کا تو ذکر ہی کچھ نہیں آپ کے بعد کا ذکر ہے ۔ پھر بتائیے کیاکسی بھی امام کسی بھی فقیہ کاعقید واس کے سواکچھ ہے جو دستورسازوں نے ظاہر کیا ہے ۔

اً گرمعترضین جان بو جھ کرعوام کو وسوسے اور مغالطے میں ڈالنا چاہتے ہیں توانھیں یہ نہ بھولنا چاہئے کہ أن النّبي ﷺ نسلی عن الاغلوطات (رسول الله علیہ نے مغالطے بازی سے منع فرمایا ہے)۔ (ابوداؤد)

اورا گرصد تی نیت سے وہ دستورکو مردو دومضل قرار دے رہے ہیں توانھیں یہ نہ بھولنا چاہئے کہ مض صد ق بنیت کئی اُٹل سچائی کو جھوٹ کہنے کے لیے کافی نہیں ہے۔ آخر کیا عیمائی اور یہودی اور قادیانی وغیر ہم پورے صد ق بنیت سے اسے کافی نہیں ہیں جھیں آپ کفروطغیان کاطم غدع طاکر تے ہیں۔

#### عقيدة سلف

بِحُلْ مَهُ وَكُا الرِّبِطُورِمُونَهُ چِنْدا قُوالِ سِلْفَ ملاحظَ فَرِما لِيهِ جَا بَيْنَ: شَاهُ وَكَى اللَّهُ اللَّهُ عَلِيهِ جَمَّة اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى فَرِماتَ مِينَ:

وقد صح اجماع الصحابة كلّهم أولهم عن أخرهم و اجماع التابعين أوّلهم عن أخرهم و اجماع التابعين أوّلهم عن أخرهم على الامتناع والمنع عن أخرهم على الامتناع والمنع من أن يقصد منهم أحد إلى قول إنسان منهم أو ممن قبلهم فيأخذه كله.

من ان یقصد منهم احد إلی قول إنسان منهم او مین قبلهم فیاخده کله.
"پورے کے پورے صحابه اور تابعین کے تمام تابعین اورگل کے گل تبع تابعین اس عقیدے پر
متفق ہیں کہ گزشته یا آج کے سی بھی انسان کو پیچشیت ہر گزید دینی چاہئے کہ اس کی ہربات لوگوں
کا مقصد اور مرجع اور واجب الا لحاعت بن جائے، نہ صرف یہ کہ ہر آدمی خود اس گراہی سے باز
رہے؛ بلکہ دوسروں کو بھی روکنا چاہئے۔"

امام اعظم الوصنيفه رحمة الله عليه كاعقيده يهب:

ماجاء عن رسول الله طُلِطْنَيْ بابي هو و امى فعلى الراس والعين وما جاء عن الصحابة تخيرنا.

"جو بات رسول الله فداه ای و انی کی طرف سے آئے وہ سر آنکھوں پر اور جو بات صحابہ کی طرف سے آئے اس میں ہمیں اختیار ہے (چھانٹنے، قبول کرنے اور َ د کرنے کا)" امام مالک ؓ کامسلک آپ اوپر ہمیں دیکھ سکے ۔ پھرایک باردیکھئے:

مامن أحد إلا وهو ماخوذ من كلامه و مردود عليه إلا رسول الله علا الله عليه إلى

"سوائے رسول الله طالقیاتی کے کوئی شخص ایسا نہیں جس کے کلام میں قابل قبول اور قابل رَ د دونوں طرح کی باتیں نہ پائی جاتی ہول'۔

کیامعترضین کرام امام مالک ؒ کے بارے میں بھی کہیں گے کہ اضوں نے محد ؓ کے علاوہ تمام انبیاء کے کلام میں قابل رَ دکلام کی شمولیت کا فیصلہ کیا ہے؟ ہرسالق نبی کونا قابل اطاعت ٹھیرایا ہے؟ ہدفِ تنقید بنایا ہے؟ عقد الجید میں شاہ ولی اللہ رحمۃ اللہ علیہ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کاارشاد مقل کرتے ہیں:

لاحجة في قول أحدٍ دون رسول الله عَلَيْنَ وان كثروا ولا في قياس ولا في شيء وما ثم الإطاعة ألله ورسوله بالستليم. (٤٠/٥٥-٩٥)

"سوائے رسول اللہ کے کسی کا بھی قول بجائے خود حجت نہیں ہے چاہے اس قول کے قائل کتنے ہی کثیر جول یہ نہ سوائے رسول اللہ کا اللہ کا کتابی کے کسی کا قیاس واجتہاد بے دلیل اطاعت کے لائق ہے۔" امام محمد رحمة اللہ علیہ فرماتے ہیں:

> لیس لأحدٍ مع الله و رسوله کلامر. "الله اور رسول کے آگے کس کی بات جل سکتی ہے۔"

شاه ولى الله رحمة الله عليه صاف كهتے ميں:

لمد نؤمن بفقیهٍ أیّا کان أنه أو می الله إلیه الفقه و فی من علینا إطاعته وأنه معصوم.
"هم کسی بھی فقید (خواه امام ہویا صحابی) کے بارے میں یہ نہیں ماننے کہ اس کی فقه وحی ہے۔ نه
یمانے بی کہ اس کی اطاعت ہم پر فرض ہے۔ نه یہ کہ وہ معصوم ہے'۔ (حجة الله البالغه)
شاه عبد القادر جیلانی رحمة الله علیه فرماتے ہیں:

اجعل الكتاب والسنة أمامك وانظر فيهما بتأمّل و تدبر واعمل بهما و لاتغتر بالقال والقيل (نوّل النيب)

"قرآن دسنت ہی کو اپناامام بناؤ اوران میں غوروفکر کرتے ہوئے ممل کرو اور کسی اور کی قال و قبل سے دھوکہ میں نہ پڑھؤ''

مافظ ابن قيم رحمة الله عليه فرمات بين:

لاواجب إلّا ماأوجبه الله ورسوله على أحد من الناس ولا أن تذهب بمذهب رجل من الأمة في دينه دون غيره. (اعلى الموقعين)

"واجب صرف وہ ہے جسے اللہ اور اس کے رسول نے واجب تمیائسی کے لیے درست نہیں کہ سوائے اللہ اور رسول کے سے درست نہیں کہ سوائے اللہ اور رسول کے سی محمی اللہ عنہ کا مذہب اختیار کرے اور دین میں اس کا مطیع ہوجائے۔" ہزار ہزار رحمتیں ہوں ابو بکرصدیات رضی اللہ عنہ پر یمیاعمدہ فر ما گئے ہیں:

إن الله اصطفى محمداً صلى الله عليه وسلم على العلمين وعصمه من الآفات وإن الله اصطفى محمداً صلى الله عليه وسلم على العلمين وعصمه من الآفات وإنما أنا متبع و لست بمبتدع فإن استقمتُ فتابعوني وإن زغتُ فقوموني. "الله تعالى في جناب محمد الله الله على مجانول من بركزيده بنايا اورتمام آفتول سي محفوظ فرمايا من توصر ف النه بيروى كرف والا مول مذكر واينانيا راسة بناني والا يس الرميس ميرهي راه

چلول تومیری پیروی کرواورا گرفلاراه چلول تو مجھے سیدھا کر دو ۔''

جی چاہتا ہے کہ اندیا؛ سابق پر ایمان ندر کھنے والے مودودی صاحب کی ایک مختصر عبارت نفہیم القرآن سے نقل کردول:

"خدا کی طرف سے جتنے پیغمبر بھی آئے سب کے سب ایک ہی صداقت اور ایک ہی راور است کی
طرف بلانے آئے ہیں ۔ لہٰذا جو شخص صحیح معنیٰ میں حق پرست ہے اس کے لیے تمام پیغمبرول کو
برحق تسلیم کیے بغیر چارہ نہیں ۔ جولوگ کسی پیغمبر کو مانے اور کسی کا انکار کرتے ہیں وہ حقیقت
میں اس پیغمبر کے بھی پیرونہیں ہیں'۔ (جرامی ۱۲۷ماشیہ: ۱۳۷۱)

مولانا عبدالماجددریابادی جن کے بارے میں سب با خبر جانتے ہیں کہ جماعتِ اسلامی کے طرف دارہیں ہیں۔ بلک بعض وقت کھی مخالفت کرجاتے ہیں۔ لکھتے ہیں:

"ہر مسلمان کا ہی عقیدہ ہونا چاہئے۔رسولِ خدا کو معیارِ حق بنانے کے معنیٰ یہ ہیں کہ سارے انبیاء کی تصدیلی اس میں آگئی۔معرض کو شاید سقیداور تو ہین و تقیص کے درمیان فرق نہیں معلوم۔محدثین نے کس عضب کی شقیدروا آ (راویانِ حدیث) پر کی ہے۔ کیا وہ سب تو ہین و تقیص کے مرتکب ہوئے؟ علیٰ ہٰذا معترض کو پیروی اور ذہنی غلامی کے درمیان بھی فرق نہیں معلوم۔ پیروی تو اپنے اساد کی، باپ کی، ہرصالح و بزرگ کی، کی جاسکتی ہے، ذہنی غلامی یعنی بے چون و چرا و انقیادِ کامل کا حق صرف رسولِ معصوم کا ہے!"

# جامع بيان العلم

حضرت مولانا مدظلۂ نے فرمایا تھا کہ مولانا مودو دی نے بیان انعلم سے جوروایتیں کی میں ان کی کوئی سند بیان انعلم میں نہیں جوسکتا ہے کہ کسی خارجی یاشیعی وغیرہ نے بیروایتیں بیان انعلم میں بڑھادی ہوں ۔اورا گریہ بات نہیں توابن عبدالبر نے ان کاو مطلب نہیں لیا جومولانامو دو دی تمیں مجھارہے ہیں ۔

ہم افوں کے ساتھ عرض کریں گے کہ بیسارے بہلوغلط نظر آتے ہیں اور معلوم ہوتا ہے کہ حضرت نے بیان العلم کو سامنے رکھ کریہ بہلونکا لے مصر کی چھپی ہوئی جامع بیان العلم وفضلہ (لابن عبد البر) مطبوعہ ۲۰۰۰ ہے ہمارے سامنے ہے وسفحہ ۱۹۲۷ پر ابن عبد البرنے باب قائم کیا ہے:

"بأب حكم قول العلماء بعضهم في بعض"

مولانامودو دی نے تفہیمات میں جوروایتین نقل کیں اور جن کو بیان انعلم میں بے سندٹھیرایا گیااٹھیں ملاحظہ فرمائیں، بے سند ہیں یاسند کے ساتھ ۔

علامها بن عبدالبررحمة الله عليه فرماتے مين:

وروى على بن مسهر عن هشام بن عروة عن أبيه قال قالت عائشة ماعلم أنس بن مالك و أبوسعيد الخدري بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم إنماكانا غلامين صغيرين. (ص/ ١٩٤)

"اورروایت کی علی بن مسہر نے ہشام بن عروہ سے انھوں نے اسپنے والدسے انھوں نے کہا کہ فرمایا حضرت عائشہ ضی اللہ عنہا نے کہ کیا جانیں انس بن مالک اور ابوسعید مندری مدیث رسول اللہ کے بارے میں جبکہ وہ حیات رسول کے وقت چھوٹے لاکے تھے۔"

ال كآگايك اورروايت بھى ديھتے چلئے جے مودودى صاحب نے زير بحث عبارت ميں نہيں بيان كيا ہے:
ذكر حديث سمرة أنه قال كانت النبى صلّى الله عليه وسلم سكتتان (يعنى فى
الصلوة عند قراءته) فبلغ ذالك عمران بن حصين فقال كذب سمرة. (سر١٩٥)

"ذكر كى تكى روايت سمره كى كه الهول نے كہار سول الله كى نماز ميں دوسكتے تھے (يعنى نماز ميں قرأة
كے وقت) پس اس كى خبر عمران بن صين كو يہنجى تو الهول نے كہا سمره نے جمود كہا۔ "
اسى كے بعد ہے:

و مثله ماروى عن طاؤس قال كنت جالسًا عند ابن عمر فأتاه رجل فقال إن أباهريرة يقول إن الوتر ليس بحتم فخذوا منه و دعوا فقال ابن عمر كذب أبوهريرة. (ص/ ١٩٤)

''اوراسی کے مانند (مذکورہ بالا روایت کے مانند) طاؤس سے روایت ہے کہ کہا میں ابن عمر کے پاس بیٹھا تھا استے میں ایک آدمی آیااور کہا کہ ابو ہریرہ کہتے ہیں وتر ضروری نہیں ہیں،افھیں پڑھ بھی سکتے ہواور چھوڑ بھی سکتے ہویں کہاا بن عمر نے ابو ہریرہ نے جھوٹ کہا'' مولانامودودی کی لی ہوئی تیسری روایت دیکھئے:

و عن الحسن ابن على أنّه سئل عن قول الله جلّ وعز "وَشَاهِدٍ وَمَشُهُودٍ" فأجاب فيه فقيل له أن ابن عمر وابن الزبير قالا كذا وكذا خلاف قوله فقال كذباً (ص/ ١٩٨) ''اورحن ابن علی سے روایت ہے کہ ان سے اللہ کے قول ''وَ شَاهِدٍ وَّ مَشْهُوُدٍ ''کا مطلب پوچھا گیا تو اضول نے مطلب بیان کیا پس کہا گیا کہ ابن عمر اور ابن زبیر تو آپ کے برخلاف یہ یہ مطلب بیان کرتے ہیں ۔'' مطلب بیان کرتے ہیں ۔پس کہا حن ابن علی نے وہ دونوں جبوٹ کہتے ہیں ۔'' آگے دیجھئے:

و عن علي ابن أبي طالب أنه قال كذب مغيرة بن شعبة و عن عبادة بن الصامة أنه قال كذب أبومحمد يعني في وجوب الوتر وأبومحمد لهذا إسمه مسعود بن أوس أنصاري بدري. قدذكرناه في الصحابة و نسبناه و تكذيب عبادة له من روايت مالك وغيره في قصة الوتر. (٥/ ١٩٨)

"اورحضرت علی ابن ابی طالب نے کہا کہ مغیرہ بن شعبہ جھوٹے میں اور عبادہ ابن صامت نے کہا اور حضرت علی ابن ابی طالب المحدم الوقعہ جھوٹے میں اور الوقعہ مسعود بن اوس المحدم جھوٹے میں (یعنی وجوب وتر کے باب میں المحول نے علاکہ امران کیا ہے اور امتیازات بیان کیے میں اور انساری بدری کا نام ہے جن کا تذکرہ ہم نے صحابہ میں کیا ہے اور امتیازات بیان کیے میں اور عبادہ کاان کو جھوٹا کہنا تصندوتر کے متعلق مالک وغیرہم کی روایت میں بیان ہوا ہے۔"

یہ ہیں وہ روایتیں جن کا ترجمہ مولانا مودو دی نے کیا ہے۔ اور ملاحظہ فرمایا جائے کہ کیا یہ بے سند ہیں؟

بے شک ان میں بعض کی سنداس طرح بیان نہیں ہوئی، جس طرح کتب صحاح میں ہر حدیث کی بیان ہوئی ہے؛
لیکن اس کی وجہ یہ نہیں کہ راویوں سے بیگا نگی کے باعث ابن عبدالبر نے منقطع یام سل روایتیں بیان کیں؛ بلکہ اس کی ایک وجہ یہ ہے کہ ان روایات کے بیان سے سی اعتقاد کی خیوق یامسئلہ شرعی کی تاسیس مقصود نہیں؛ بلکہ یہ بتانا مقصود ہے کہ اس طرح کے واقعات اگر چہ موجود ہیں؛ لیکن کسی کو زیبا نہیں کہ ان کے باعث کسی صحابی بسی تابعی یا امام و عالم کی تقیم کرے ۔ جیسا کہ ہم آگے ثابت کریں گے۔ دوسری وجہ یہ ہے کہ یہ روایتیں حدیث نہیں آثار اللہ میں ، جن میں روایت حدیث کی یابندیال ملحوظ نہیں کہی جاتیں۔

اگر بیان العلم کے اس باب کو آپ دیکھیں تو اس میں یہاں تک ملے گا کہ یکیٰ ابن معین نے حضرت ثافعی کے بارے میں کہا:

> أَنّهُ ليس بثقةٍ (صر٢٠١) "وه ثقه نبين بين" يهال تك مُلّے كاكه:

لاتكذب عليّ كماكذب عكومه على ابن عباس (صر١٩٨) "مجھ پر إس طرح جموث مت بول جس طرح عكرمه نے ابن عباس پر جموث بولا''۔

### يهال تك ملے كاكه:

فذالك (أي إبر اهيم النخعي) الأعور الذي يستفتيني بالليل و يجلس يفتى الناس بالنهار. (ص/١٩٦)

''و ہی بھینگا (ابراہیم تخعی امام ابومنیفہ کے اُستاد ) جورات کو ہم سے فتو ہے پوچھ جاتا ہے اور دن میں مفتی بن کرلوگوں کوفتو ہے دیتا ہے!''۔

#### يبال تك ملے گا:

فقال (أي إبر ابيم النخعي) ذاك (أي الشعبي) الكذاب لمه يسمع من مسروق شيئاً. "پس كهاابراميم تحتى نے يه (تعبى) كذاب ہے اس نے مسروق سے كچھ نہيں ئنائے، مهال تك ملے گاكه:

وقيل لعروة بن الزبير أن ابن عباس يقول أن رسول الله صلى الله عليه وسلم بعث بمكة بعد أن بعث ثلاث عشرة سنة فقال كذب انما اخذ عن قول الشاعر (١٩٨٠)

"عروہ بن زید سے کسی نے کہا کہ ابن عباس فرماتے ہیں بعثت کے بعد آنحضور طالی تیرہ سال مکہ میں رہے عروہ نے بیات ایک شاعر سے مکہ میں رہے عروہ نے بیات ایک شاعر سے من لی ہے۔" سن لی ہے۔"

اور بیشاعرکون تھا؟ ابوقیس مرمہ بن انس انصاری صحابی جلیل ۔اور بیشعراس نظم میں کا تھا جو ابوقیس ٹے نے آنحضور مگائیاتی کے مدین تشریف لانے پر کہی تھی ۔

یہ مثنے نمونہ ازخروارے ہے۔ یہ باب ہی علامہ ابن عبد البر نے اس طرح کے واقعات کے تذکرے میں قائم کیا ہے۔ اگراس کا مطلب کوئی یہ بھے کرکہ اس سے تواسلان کی تو بین ہوتی ہے ابن عبد البرکی ابناد میں غلطی نکال کرخو داخیس غیر ثقہ قرار دیے تواس کی مرضی ؛لیکن اب تک تو تھی ناقد حدیث نے ابن عبد البرکوغیر ثقہ اور غلط گو نہیں کھا ندان کی ابن روایت لوا کے اور جمل الک کے ماضنے والوں میں سے بھی کسی نے نہیں کہا کہ عبادہ ، بن صامت والی روایت امام صاحب کی طرف غلامنوب کی گئی ہے۔ ابن عبد البرکا بے تکاف اور برملا طرز بیان خو دبتار ہا ہے کہ یہ روایت امام صاحب کی طرف غلامنوب کی گئی ہے۔ ابن عبد البرکا بے تکاف اور برملا طرز بیان خو دبتار ہا ہے کہ یہ روایت سے اگر یہ معروف و معلوم و معروف تھیں کہ ان کے بیان میں صدر رجہ معلوم و معروف کی ضرورت ہی نہیں تھی ۔ اگر یہ معروف و معلوم نہ ہوتیں تو کیسے ممکن تھا کہ اس طرح کی باتیں کہہ کر ابن عبد البرا بل علم کی یکھنا رسے نیچ جاتے۔

اہلِ انساف فیصلہ کریں کہ کیا فن روایت کے ماہرین نے بھی مرسل یا منقطع روایت کو '' ہے سند' کہا ہے جیسا کہ حضرت مولانا حمین احمد مدنی مدفلۂ العالی نے فر مایا۔ اور یہ بھی انساف کریں کہا گرابن عبدالبر جیسے مجتہد کی روایت حضرت حن بن علی جیسے امام الاولیاء کی سندسے قابل قبول نہیں اور کسی بھی تاریخی واقعہ پر اعتبار کرنے کے لیے وہی شرائط لابدی ہیں جھیں امادیث میں ملحوظ رکھا جاتا ہے، تو دنیا کی کونسی تاریخ ہے جس پر اعتبار کرنا ممکن ہوگا۔ دیگر اقوام کی بات تو الگ رہی، خود مسلمانوں کی تمام تاریخ پر خطِ تنسیخ کھینچ دینا پڑے گا اور تفصیلی واقعات تو در کنار اکثر عالات میں یہ بھی ثابت کرناناممکن ہوجائے گا کہ فلال نام کا کوئی باد ثاہ یا جنرل یا وزیر گر را بھی ہے یا نہیں۔

یدامکان کہ بیان العلم میں بی عبار تیں کسی خارجی یا شیعی نے بڑھادی ہوں گی ۔ گزشة صفحات میں بدد لائل عقلیہ ثابت کیا جاچکا۔اب خود ابن عبدالبر کی عبار تول سے اس کا بطلان دیکھئے۔

ظاً ہر ہے کہا گرکوئی خارجی یا شیعی ان عبارتوں کا مصنف ہوتا تواس کا مقصد صحابہ کی پیخیر اور اہلِ علم کی تخفیف اور اہلِ ایمان کے عقائد میں فیاد ڈالناہی ہوسکتا تھا؛ لیکن یہاں عبارتوں کے پیچ بیچ میں ذیل کے پیچوے ملتے ہیں:

والصحيح في هذا الباب أن من صحة عدالته و ثبّت في العلم أمانته وبانت ثقته وعنايته بالعلم لم يلتفت فيه إلى قول أحد إلّا أنّ ياتي في جرحته بيّنة عادلة تصح بها جرحة على طريق الشهادات.

"اِس باب میں درست یہ ہے کہ جس شخص کی انصاف پندی مسلم ہوئی اور جس کی امانت داری علم میں ثابت ہوئی اور جس کی امانت داری علم میں ثابت ہوئی اس کے ایسے کسی قول کی طرف میں ثابت ہوئی اس کے ایسے کسی قول کی طرف التفات نہیں کیا جائے گا جو سواتے اس کے کہ منصفا نداستدلال کے ذریعہ جرح پرمبنی ہو''

یہال یہ بھی ملاحظہ فرمالیا جائے کہ خود ابن عبدالبرصحابہ وائمہ کے اقوال پرمنصفا نہ جرح اورامانتدارا نہ تنقید کی تھلی اجازت دے رہے ہیں ۔آگے چلیے صفحہ ۱۹۵ پریہالفاظ ہیں :

لايلزم تقليدهم في شيئ منه دون برهان و حجة.

" نہیں لازم ہے تقلیدان کی (صحابہ ائمہ اور مجتہدین کی ) اس طرح کی باتوں میں کسی بات میں سوائے اس کے کہ دلیل اور ججت مل جائے ۔"

فرمائي كيادليل وحجنت كاملنا بغير تنقيد وتحقيق كيمكن ہے۔آگے چلئے:

(قال أبوعمر) معاذالله أن يكون الشعبي كذابًا بل هو امام جليل والنخعي مثله جلالةً وعلمًا. (١٩٦/٠)

''(ابن عبدالبر فرماتے میں)معاذ الله تعبی کذاب کیوں ہوتے؛ بلکہ وہ تو بلندمر تبدامام ہیں اور تخعی بھی اخییں کی طرح مرتبہ وعلم میں امام ہیں۔''

یے عبارت اُس روایت کے بعد ہے جے ہم بیان کرآئے،کشعبی اور نحی نے ایک دوسرے کے بارے میں کیا کہا: ابن عبد البرتقریباً تمام ہی روایات کے بعد برابر واضح کرتے ملے گئے ہیں کہ صحابہ یاا تمہ نے ایک دوسرے کے بارے میں جو کچھاس طرح کی باتیں کہیں وہ ہر گزیدنیتی پرمبنی نہیں گئیں؛ بلکھ مض بشری کمزوریال تھیں۔ جیسا کہ عنقریب ثق (ج) کے تحت ہم دکھائیں گے۔ فی الحال اُس عبارت پرنظر ڈالئے جو ابن عبد البر خاتمہ تباب پر بہ حوالته اساد کھتے ہیں:

رحم الله مالكًا كان إمامًا، رحم الله الشافعي كان إمامًا، رحم الله أباحنيفة كان إمامًا.

"الله تَعالیٰ ما لک پر رحم فرمائے وہ امام تھے،الله تعالیٰ شافعی پر رحم فرمائے وہ امام تھے،الله تعالیٰ ابوصنیفہ پر رحم فرمائے وہ امام تھے''۔

فرمائیے! اگر بیان العلم میں کسی خارجی یاشیعی کی کارفرمائی ہوتی وہ قدم قدم پرصحابہ اورائمہ کی تصویب و برأت کرتا، یا انھیں غلط درغلط ٹھیرا تا۔ وہ ان کی لغز شوں سے صرفِ نظر کا مشورہ دیتا یا گرفت و اعتراض کا سبق پڑھا تا۔ وہ اٹمہ کرام کو امام سلیم کراتا یانا قابل تقلید بتا تا؟

ظاہر ہے کہ یہ بالبدا ہت ابن عبدالبر ہی کی عبارتیں اور روایتیں ہیں اور ان کے داخل کر دہ اور اضافہ شدہ ہونے کا امکان کتاب دیکھے بغیر نکال دیا گیاہے۔

ابن عبدالبر کاذبن ان روایات کے بارے میں کیا تھااس کاانداز واس سے کیجیے کہانھوں نے پیشِ نظر باب کواس مدیث سے شروع کیا ہے( ذکراساد کے بعد ):

أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال دبَّ إليكم داء الأمم الحسد و البغضاء البغضاء هيل الحالقة لا أقول محلق الشعرولكن محلق الدين (إلخ)

"فرمایار سول الله کالیا گیائی نے تم میں پچھل اُمتوں کی بیماری دوڑگئی ہے یعنی حمداور بغض بغض میں مونڈ نے کی خاصیت ہے۔" مونڈ نے کی خاصیت ہے۔ میں نہی کہتا کہ بالوں کو مونڈ تی ہے؛ بلکہ دین کو مونڈ تی ہے۔" یہ مدیث غالباً بخاری میں بھی ہے ۔غور کیجیے ایک شخص کچھ ایسے واقعات جمع کرتا ہے جن میں بعض لوگوں نے ایک دوسرے پر چوٹیں کی ہیں، ایک دوسرے کوسخت لفظوں سے یاد کیا ہے۔ان واقعات کے سرنامہ میں و ه حدیث بالادرج کرتا ہے تو کیا پھر بھی اس میں کچھ شک ہوسکتا ہے کہ اس شخص کے نز دیک پیشِ نظروا قعات میں کسی نکسی حد کہ عدید مدکی کارفر مائی ضرور ہے۔ اور یہ کہ بیشخص ان واقعات کو کسی نکسی درجہ میں ایسے نامحمود جذبے پرمحمول کرتا ہے جس کی مذمت رسول کاللَّائِمُ اللّٰہ نے فرمائی ہے۔

مزيد ثبوت كے ليے يه ديكھئے مديث مذكوركة آگے، ي ابن عباس كامقوله لكھتے ہيں:

فوالذي نفسي بيده لهم أشد تغايراً من التيوس في زربها. (صر ١٩٢) "قسم اس ذات كي جس كے قبضه ميں ميرى جان ہے، ان علماء ميں ايك دوسرے سے اتنى مغايرت (شقاق وسيمكش) ہوتى ہے جتنى بكروں ميں اپنے باڑے كے اندر۔"

( میں نے از راواد ب لفظی تر جمہ کمیا ہے ور نداصطلاحاً یہ پیرایۂ بیان'سخت جلن اور حمد' کے لیے ہو تا ہے ) مزید شہادت دیکھئے :

ان السلف رضوان الله عليهم قد سبق من بعضهم في بعض كلام كثير منه في حال الغضب و منه ماحمل عليه الحسد كما قال ابن عباس ومالك بن دينار و ابوحازم (ص/١٩٥)

''سلف رضوان النُّه علیہم میں بار ہا باہمی ردّ و قدح ہو چکی ہے۔ بھی غصّہ میں بھی حسد میں جیسا کہ کہا ابن عباس اور مالک بن دیناراور ابوعازم نے ''

یہ شہاد تیں صریحاً ثابت کرتی ہیں کہ ابن عبدالبر کے نزدیک بھی اسلاف میں ایک دوسرے کے خلاف غضے اور حمد کا جذبہ پیدا ہوجاتا تھا۔ اور منصرف پیدا؛ بلکہ الفاظ کی شکل میں ظاہر بھی ہوجاتا تھا۔ تب فرمائیے کیا اعتدال سے متجاوز غضہ اور جذبہ حمد' بشری کمزوری' ہے یا خوبی ؟ کیا'' بشری کمزوری' سے بلکا کوئی لفظ ہے جوحمد اور غصہ مفرط کے بارے میں بولا جاسکے؟ اگر نہیں اور یقیناً نہیں تو پھر مودودی موردِ طعن و دشام کیوں؟ ابن عبدالبر کیول نہیں؟ انصاف سے دیکھا جائے تو ناخداتر سی کے ساتھ اعتراض کا زیادہ موقع ابن عبدالبر پر ہے؛ کیونکہ انھول نے ایک سخت مدیث اور سخت اثر سرنامہ میں دیا ہے۔

حق یہ ہے کہ ابن عبد البر کا بھی مطلب اِس طرح کے واقعات کھنے سے مرف یہ ہے کہ صحابہ اور ائمہ ہشرتھے۔ بشری حیثیت سے جوبعض کمزوریاں ان کے اندریائی گئیں وہ نہ تو گناہ ومعصیت تھیں اور نہ اُن سے ان کی فضیلت و عظمت اور عدل وثقابت پر کوئی حرف آتا ہے نہ اُن کے ایسے اقوال واحوال پر دینی شہادات و بنینات کے بغیر جرح کی جاسکتی ہے۔

اورمودودی صاحب کامطلب بھی بعدینہ ہی ہے جے ان کی دوسری تحریروں سے ہرغیر جانب دارقاری بلاتکان

جان اور مان چکا ہے۔ اب کوئی بلادلیل یہ تہے جائے کہ مودودی صحابہ کے سلمہ فضائل و مناقب کے قائل نہیں تو اِس کی دلیل اس کے ذمہ ہے، اور جوعقید تمندانِ کرام بغیر تحقیق اِس بات پر آمنا و صدقنا کہ پیٹھیں تو اُھیں یادر کھنا چاہئے کہ ایک دن انسان کے ہرقول وعمل اور خیالات وعقائد کا مکل حیاب اس حائم حقیقی کے سامنے ہونا ہے جس کے آگے کج بختیاں اور افتر اپر دازیاں نہیں چل سکتیں جس کے آگے یہ عذر نہیں قبول ہوسکتا کہ ہم نے تو فلاں صاحب کے کہنے سے فلال کو کافر بمجھ لیا۔ اور نمیں فرصت نہیں تھی کہ بھی ترسکیں۔

وماعلينا إلا البلاغ والاتماس والتنبيه

## ہم بھی ہیں پانچویں سواروں میں

چشم بدو ورمظاہر علوم سہار نپور سے بھی ایک کتا بچہ اسی موضوع پر شائع ہوا ہے؛ کیول نہ ہوتا قصبہ بولا توضلع کیوں نہ ہوتا قصبہ بولا توضلع کیوں نہ ہوئے؟ آخر مظاہر علوم والے بھی تو نائب رسول اور خادم دین ہیں ۔کتا بچے کا نام ہے: ''مودودی جماعت کے عقیدہ تنقید پر تبصرہ'' مصنف ہیں مفتی مظفر حین صاحب مقصد تصنیف ہے ادخال المودودی فی الجہ خد . اعتراض الزام اور استدلال تمام و ہی ہے جس پر ہم کلام کرتے چلے آرہے ہیں ۔اقبال نے کہا تھا ع جو شاخِ نازک ہے آئیانہ بنے گا ناپائدار ہوگا

مرحوم اگر زندہ ہوتے تو ہم ان سے کہتے کہ حضرت آپ تو محض شاخ نازک پہ آشیانہ لیے پھرتے ہیں، یہال اعاظم علم وعقل ریت پربلکہ ہوا میں محل بناتے ہیں اور بندگانِ درد ولت ان محلول کو اپنے کاندھوں کا سہارا دے کر قیامت تک سلامت رکھنے کے دعویدار ہیں۔

بناءالفاسد علی الفاسد کی بہت مثالیں نظر سے گزری ہیں لیکن جماعتِ اسلامی کے باب میں علمائے کرام کی عنایتیں اس سے بھی آگے بناءالباطل علی الباطل کا نمونہ بن گئی ہیں فیاد میں وجود ثبی تو ہوتا ہے باطل میں وجود ہی ندار درزید نے کہا مکنے اور مدینے والوں کا ہرقول وفعل حجّبِ شرعی نہیں ہے۔ بکر نے فورا ایک متاب تصنیف فرمادی کہ زیدمکنہ اور مدینہ کو مقدس نہیں مانتا اور مکنہ و مدینہ کی تقدیس وافضلیت کے اثبات میں عبارات کے ڈھیرلگا دیے۔

ہی عال مخالفین مودودی کا ہے۔انھوں نے طے کرلیا کہ مودودی چاہے کچھ ہی تھے جائے؛لین اس کی ذوجہات تحریروں کے لازماو ہی معنیٰ لو اور دوسروں کو مجھاؤ جن پر زندقہ و الحاد کا فتویٰ آسانی سے لگا یا جاسکتا ہو۔ چنانچے پیش نظر کتا بچے میں بھی ہی کرشمہ نظر آتا ہے۔ مفتی صاحب نے طے فرمادیا کہ مودودی سوائے خاتم النبئین کے سی کے کئی بنی پرایمان نہیں رکھتا اور صحابہ کے عیب چھانٹنا مذصر ف اسپنے لیے ضروری مجھتا ہے؛ بلکہ جماعتِ اسلامی میں داخلے کی شرط ہی یہ قرار دیتا ہے کہ جو بھی آئے صحابہ کے عیب چھانٹیا آئے، ورنہ جماعت سے نکل جائے۔ یہ طے فرماد سینے کے بعد ظاہر ہے کہ وہ آیات واحادیث اور اقوالِ سلف کے جتنے چاہے انبار لگا دیں بس کی مجال ہے جواعتراض کر سکے۔

ہم حیران میں کہ آخر ہمارے بزرگوار' معیارِت'' کے معنیٰ کیا سمجھتے ہیں۔اس لفظ سے نکالے ہوئے تمام نتائج ہمیں بتاتے ہیں کہ وہ''معیارِت'' کے ایک ایسے معنی متعین کرتے ہیں جو جماعتِ اسلامی والوں کے وہم میں بھی نہیں آئے۔ یہی و جہ ہے کہ وہ بار باروہ آیات واحادیث پیش کرتے ہیں جن میں صحابہؓ کی افضلیت وعظمت کا بیان ہے۔ جماعتِ اسلامی کے افراد سے ہمیں ذاتی واقفیت کچھ نہیں ۔ صرف ان کے لٹریچر سے ہم نے یہ یقین کیا ہے کہ جوشخص''معیارِحق'' کے وہمعنیٰ لیتا ہے جن سے صحابہ کے اسلامی مرتبہ میں فرق آتا ہوو ، انصاف نہیں کرتا؛ بلکہ جماعت پرایک من گھڑت الزام لگا تاہے۔جماعت کے لئریچر میں ایسی بعض چیزیں ضرورملتی ہیں جوظاہری شکل اورانداز بیان کے اعتبار سے موہم یا کرخت یا غلط یا مدسے متجاوز کہی جاسکتی ہیں ؛ کیکن ان کی مقدار نقص وخطا کو آپ اُس تراز و سے تولتے ہیں جس میں ایک طرف عصبیت اور عناد کے پاننگ رکھے ہوئے ہیں ۔ آپ ایسی خور دبین سے اٹھیں دیکھتے ہیں جو ایک بالشت کی چیز کو گز بھر کر کے دکھاتی ہے ۔تشریح اس کی یہ ہے کہ تالی ایک ہاتھ سے نہیں بجر رہی اقص اگرمودو دی کی بعضِ عبارتوں میں موجود ہے توٹمپر یچر آپ کا بھی درست نہیں ہے، آپ حقیقت میں آنکھول سے دیکھنے کی بجائے بھینگی آنکھول سے دیکھتے ہیں جوایک ایک کے دو دو دکھاتی ہیں۔ آپ کے چھوٹے چھوٹے لوگ مودودی پر اعتراض کرتے ہوئے ایسے انداز میں باتیں کرتے ہیں جیسے کوئی پروفیسر آئھویں کلاس کے طالبِ علم سے مخاطب ہو۔آپ کے ہمنواؤں کی سنجید گی یہاں تک پہنچی ہوئی ہے کہ مو دو دی سے پوچھتے ہیں تم نے کس مدرسہ میں پڑھا ہے۔ کون سے دارالعلوم کی سندحاصل کی ہے؟ حالانکہ ان سعادت مندول نے مولا ناابوالکلام آزاد کوامام وعلام سلیم کرنے سے پہلے اُن سے جھی نہیں پوچھا کہ حضور کے سرِمبارک پرکس مدرسہ کی دیتارفضیلت بندهی ہے۔اگر پوچھتے تومعلوم ہوتا....

مگروہ پوچھتے ہی کیوں۔ حضرت ابوالکلام آزاد کی تفییر کی بعض عبار تیں کسی نے مولانااشر ون علی علیہ الرحمۃ کی خدمت میں بھیجیں اور کھا کہ دیکھئے ان سے یہ یہ مطلب برآمدہ و تا ہے۔ آپ کا کیا فتویٰ ہے؟ مولانا مغفور نے جواب دیا کہ ان عبارتوں کا لکھنے والا ابھی زندہ ہے اس سے دریافت کروکہ کیا اس نے بہی مطلب لیا ہے، جو آپ لے دیا کہ ان عبارتوں کا لکھنے والا ابھی زندہ ہے اس سے دریافت کروکہ کیا اس نے بھی مطلب لیا ہے، جو آپ لے رہے ہیں؟ اگروہ کہے گا کہ ہاں تب میں فتویٰ دوں گا اور اگر اس نے کچھا اور مطلب بیان کیا تو خواہ مخواہ میں کیوں آپ کے بیان کردہ مطلب کو درست مانوں اور حکم لگاؤں۔

اس کے برخلاف آپ لوگوں کا پیمال ہے کہ مودودی صاحب کی عبارتوں کا مددر جم محروہ مطلب متعین کرتے

میں اورخود ان سے تو کیا پوچھتے اگر وہ خود ہی کچھ اور بہتر مطلب بیان کرتے ہیں تب بھی آپ رَٹ لگائے جاتے ہیں کہنیں وہی مطلب ٹھیک ہے جوہم نے لیا۔

زیر بحث نتا بچد کے اختتام پر جناب ناظم صاحب مدرسه مظاہر علوم بڑی للہیت سے لکھتے ہیں:
''میں نے مولانا، مولوی ، حافظ ، قاری ، مفتی مظفر حین صاحب کا تحریر فرمود ، مضمون غور سے دیکھا
ماشاء الله بہت تحقیق تفتیش سے کھا ہے ۔ مجھے یقین ہے کہا گریہ شائع کر دیا جائے توان شاء الله
انصاف بیند طبائع کو اس مئلہ میں کوئی اُنجھن باقی مدرہے گی۔'

الله انجر! نحیاناظم صاحب واقعی میسمجھتے ہیں کہ سب مسلمان بالکل احمق و جاہل ہیں جواب تک صحابہؓ کی فضیلت اورانبیاء کی معصومیت کے مسئلہ میں اُنجھن میں گرفتار تھے؟ عظم

ناطقہ سر بگریبال ہے اسے کیا کہتے

ديانت كى لاجواب قسم

اس کتابچد کے آخری صفحہ پراشتہار ہے' رَوِّمودو دیت میں حبِ ذیل کتابیں ملاحظہ فرمائیے۔'' اس کے بعد جو کتابیں درج ہیں ان میں مولانا محد طینب صاحب مہتم دارالعلوم کی'' نظریۃ دوقر آن پرایک نظر'' بھی ہے۔

جران ہو جئے کہ یہ تماب 'دواسلام' اور' دوقر آئ' کے مصنف برق صاحب کی تر دید میں ہے اور برق صاحب میں مکتبہ فکر سے تعلق رکھتے ہیں اس کی صریح وواضح کفریات کے جامة تریر کی ایک ایک بخیہ خود جماعتِ اسلامی کے اہلِ قلم نے اس طرح اُدھیڑی ہے کہ جسمِ ناز نین مجھی کا سرِ بازار نظا ہو چکا ہے اس پر ہمارے سہار نپوری بزرگوں کی دیانت و دانش مندی ملاحظہ ہو کہ و ہمہتم صاحب کی مذکورہ تماب کو''رَ ذِمودود دیت' کے ذیل میں دے رہے ہیں۔ ایسی کھی ہے ایمانی اللہ والے تو کیاوہ دنیادار بھی نہیں کرتے جوکارو باری اخلاق اور تجارتی راست بیانی کی اَبجد سے واقف ہوتے ہیں۔ ع

کیا نہ بچوگ جو مل جائیں صنم پتھر کے؟

ہم بالیقین کہتے ہیں کہ اگر آپ قر آن کی کئی آیت کے ترجمہ کو مولانا مودو دی کی عبارت سمجھ پیٹھیں تواس پر بھی فتو ک گراہی جھاڑنے سے دریغ مذر مائیں گے۔ جیسا کہ مفتیانِ دارالعلوم دیو بند کے تجدید نکاح والے فتو سے نظر مائیں گے۔ جیسا کہ مفتیانِ دارالعلوم نے معزز زمفتیوں نے علامہ بہت دن ہوئے اسی دارالعلوم کے معزز زمفتیوں نے علامہ بنی اور علامہ محمیدالدین فراہی پر ایساہی دلبرا نے فتوی صادر فرما کرواضح کیا تھا کہ ہم جسے چاہیں دوز نے جیسی جسے چاہیں جنت ۔

آئنده

۔ کل کا حال کو ئی نہیں جانتا۔اگرزندگی اورعافیت رہی تو ان شاءاللہ ثم ان شاءاللہ آئندہ ہم مندرجہ ذیل اُمورپر کلام کریں گے:

(۱) حضرت مولانا نانوتوی پر دارالعلوم کے کافر ساز مفتیوں نے جوفتوی کفر دافا ہے وہ ناظرین ملاحظہ فرما کے ہیں۔ اگر چہم نہیں جانے کہ اسلام کی اس سب سے بڑی گائی سے حضرت مولانا مغفور کی روحِ مقدس پر کیا گئی سے حضرت مولانا مغفور کی روحِ مقدس پر کیا گئی سے حضرت مولانا مغفور کی دانیا جائے ہے کیا گئی گئی گئی گئی گئی گئی ہوگئی۔ اس طرح ایک فتوی زریں دافاجا چکا ہے اور ہم اس باب میں مفتیان شعلہ نوا کو معصوم حد تک غیر مکلف اور نا قابل التفات سمجھ کے ہیں۔ تاہم خیال تھا کہ حقیقت حال منکشف ہوجانے پر دارالعلوم کے ذمہ دار حضرات پوری اخلاقی جرات کے ساتھ فلطی کا اعتراف کر لیس گے؛ لیکن بجائے اعتراف کے حضرت مولانا طینب صاحب مہم دارالعلوم میں بھی جناب مدیر کے نوٹ کی تین اثا عتوں میں شائع ہوا ہے اور اس کی ایک قسط مارج کے ماہنامہ دارالعلوم میں بھی جناب مدیر کے نوٹ کے ساتھ آئی ہے۔ جناب مدیر کی قلم طراز یوں کے بادے میں ہم اس سے زیادہ کچھ نہیں کہنا چاہتے کہ وہ اپنی کریں گئی ذمہ دار یوں کی زنجیر میں امیر و' دست بت' ہیں؛ لیکن حضرت مہم صاحب کی تحریر پر ہم مفضل کلام ''ملازی ' ذمہ دار یوں کی زنجیر میں امیر و' دست بت' ہیں؛ لیکن حضرت مہم صاحب کی تحریر پر ہم مفضل کلام '' ملازی ' ذمہ دار یوں کی زنجیر میں امیر و' دست بت' ہیں؛ لیکن حضرت مہم صاحب کی تحریر پر ہم مفضل کلام '' میں گئی گئی اور بتائیں گے کہ انصاف کا تراز و کہاں تک جھک گیا ہے۔

(۲) حواعلیہاالسلام کے بارے میں مودودی ہی کی مزاج پری کے طور پرایک مضمون دارالعلوم نومبر 1900ء میں شائع ہوا تھا۔اور بعدہ جناب مدیر نے فروری 80 ء میں کچھاورلھا۔ ہمیں اس پر بھی کلام کرنا ہے اور یہ بتانا ہے کہ مودودی کو دوزخ میں زبردسی گرادیئے کے شوق میں ہمارے مدیردارالعلوم مدیثوں تک میں اضافہ کی کاریگری فرمالیتے ہیں۔اہم حفظنا۔ نیزیہ بتانا ہے کہ بر بنائے خیانت یابر بنائے جہل وہ تنابول کا حوالہ تک جھوٹادیتے ہیں۔ نیزیہ بتانا ہے کہ وہ ترجمہ میں صحت اور ایمانداری کی پروانہیں کرتے گویا ہم تین جرم ان کے شابت کریں گے۔خیانت فی الحدیث، خیانت فی الحوالہ اور خیانت فی الترجمہ۔ خدا جانتا ہے کہ ہمیں کسی کی تحقیر و تذکیل میں حظِفس عاصل نہیں ہوتا؛لیکن قلم اُٹھانے پر ہم اس لیے مجبور ہوئے ہیں کہ دیو بند کے علماء کی جوعزت تذکیل میں حظِفس عاصل نہیں ہوتا؛لیکن قلم اُٹھانے پر ہم اس لیے مجبور ہوئے ہیں کہ دیو بند کے علماء کی جوعزت تذکیل میں حظِفس عامل اور کینہ و نغض سے آلو دہ لوگ جب جبود دیتاریہن کر مسند رہنمائی پر بیٹھ جائیں اور خدا کے دین کے کھیل کھیلیں تو توسی صاحب ضمیر کے لیے یہ جائز نہیں کہ تا بحدِ استطاعت ان کی قلعی موصولے اور امت کو گراہی سے مذبحیا ہے۔

(۳) مارچ ۵۶ جی کے ماہنامہ دارالعلوم میں مولانا سید محمد انظر شاہ صاحب کامضمون مسئلہ ظہور مہدی حدیث کی روشنی میں ' یشائع ہوا ہے ۔ اس پر بھی ہمیں گفتگو کرنی ہیں اور یہ بھی دکھلا نا ہے کہ جنابِ موصوف مو دو دی صاحب کو دوز خیول کی فہرست میں داخل کرنے کی تمنائے معصوم میں دروغ وافترا تک سے دریغ نہیں کرتے اور جماعت اسلامی کو ذبح کرنے کی خاطر اُن بریلو یول تک سے تعاون فرماتے ہیں جو آج تک مولانا نا نوتوی ، مولانا تھا نوی ، حضرت اسماعیل شہیداور مولانا خلیل احمد وغیر ہم جمہم النہ کو خاطی و گراہ ہی تھے جارہے ہیں ۔ رہے میں ایس کار از تو آبد و مردال چنیں کنند!

### خریدارول سے

آپ حضرات جانع ہیں کہ' دریا میں رہ کرمگر مجھ سے بیر''رکھنے والاکسی بھی وقت موت کے دہانے میں جاسکتا ہے۔ یہ بھی آپ دیکھ چکے کہ آج کی دنیا میں حق گوئی کی سزا مارش لاسے جیل اور بھانسی تک بہ آسانی دی جاسکتی ہے۔ یہ بھی آپ دیکھ چکے کہ آپ کانا توال عامرامتحان وابتلا کے کسی المنجی ہے۔ لہٰذاا گراگل پر چہ آپ کو اپنے متعنینہ وقت پر نہ ملے توسمجھ لیجئے گا کہ آپ کانا توال عامرامتحان وابتلا کے کسی المنجی پر جاچکا ہے۔ تب آپ صبر سے کام لیجئے گا اور یقین رکھئے گا کہ جب بھی یہ امتحان ختم ہوگا خاکسار آپ کے سالانہ چندول کی ماو جب رقم ان شاء اللہ یقیناً ادا کرےگا۔

لیکن اگریہ امتحان زندگی کی آخری سرحد کو پار کرجائے تو پھراس عاجز کے پاس اس گزارش کے سوا کوئی جارہ نہیں کہ آپ حضرات اپنے بقایا پیسے ازراہِ احمال معاف فرما کر مجھے حمابِ آخرت سے بچالیں میرے پاس اپنے بخلی کے سواکوئی جائدادالیی نہیں ہے جس سے میرے بعد میرا قرضہ اُ ترسکے۔

آپ کے احمان و کرم اور دعا کامتمنی خاصیاتے علماء عامر عثمانی ( تجلی اپریل 1907ء

والله مستعان وبه نتوكل، و نعوذمن شر الوسواس الخنّاس الذي يوسوس في صدور النّاس من الجنّة والنّاس. ہمال ہم دارالعلوم دیوبند کی جامع و مختصر تاریخ "کے جائز ہ کو آگے بڑھاتے ہوئے اگلے عنوان پر کلام کرنے ہی والے تھے کہ می اجھاء کے بخلی پر نظر پڑگئی گزشة صفحات میں اپریل 1907ء کے بخلی سے بوصفحات ہم نے نقل کیے ہیں ان میں مولانا قاسم کی تحریر پر دارالعلوم دیوبند سے دیے گئے کفر کے فتوے کا ذکر ہے۔ بلاشہ بات آدھوری ہے اور ہوسکتا ہے قار مین کو یہ اشتیاق رہے کہ مذہانے کیا معاملہ ہوا ہوگا جوالیا فتوی دارالعلوم سے دیا گیا۔
قار مین کے اسی اشتیاق کو دُور کرنے اور شفی و تشکین فراہم کرنے کی عرض سے ہم نے سوچا کہ می قار مین کے اسی اشتیاق کو دُور کرنے اور شفی و تشکین فراہم کرنے کی عرض سے ہم نے سوچا کہ می اس کے اور آپ لوگ دیکھ سے ہوجائے اور آپ لوگ دیکھ سے ہوجائے اور آپ لوگ دیکھ سکیں کئی سے در دی کے ساتھ مولانا مودو دی کی تحریروں میں کا نے چھانٹ کرکے ان پر بلاو جہاعتراض کرتے ہوئے آئیں کہ سے بدنام کیا گیا ہے۔
ان پر بلاو جہاعتراض کرتے ہوئے آئیں کیسے بدنام کیا گیا ہے۔

نٹان برگ کل تک بھی نہ چھوڑ اس باغ میں کل چیں تری قرمت سے رزم آرائیاں ہیں باغبانوں میں

### حضرت مهتمم صاحب كالمضمون

گزشۃ اثاعت میں تین اُمور پر کلام کرنے کا ہم نے وعدہ کیا تھا،ان میں سے پہلاحضرت مہتم صاحب کے مضمون کا قضیہ ہے۔

مودودی اور جماعتِ اسلامی کے خلاف دیوبند اور بیرونِ دیوبند سے اب تک دسیول اشتہاراور کتا بیکے ٹائع جوتے رہے ہیں۔خدا جانتا ہے کہ بار ہاہم نے اخیس انتہائی خلوص اور طلب حق کے جذبہ سے صرف اس لیے پڑھا کہ کا افین کا موقف اور جماعتِ اسلامی کی گمراہی ہم پر معقول اور متعین طور پر واضح ہوجائے اور ہم بھی اس گمراہی کی مدافعت میں اسپنے بزرگوں کا ساتھ دیں لیکن قسم ہے وحدہ کا شریک کی ہم نے ان میں تحریف تابیس انتہا موافترا اور عناد و نامعقولیت کے ایسے الیے نمونے پائے کہ ہماراضمیر در دسے کراہ اُٹھا۔اور ہمیں مانا پڑا کہ ان اشتہاروں اور کتا بچول کے مصنف (بشرطیکہ افترا اور سب وشتم پر تصنیف کا اطلاق ہوسکے ) یا تو آخرت کے حماب کتاب اور الله کے علیم و خبیر ہونے پر صدق دل سے ایمان نہیں رکھتے یا پھر عناد و عصبیت نے اخیس اس قدر مغلوب و مفلوج کردیا ہے کہ مودودی اور جماعتِ اسلامی کو بدنام و رسوا کرنے کی قیمت پر وہ دوز خ کی آگ تک کو گوارا کرنے

کے لیے تیار میں۔ان کی فتو ہے بازی اورالزام تراشی میں جہاں صد درجہ گھٹیا طرزِ فکرنظر آیاو میں یہ بھی نظر آیا کہوہ سنجید گی ومعقولیت تو کمیاا ختیار کرتے شریفوں کی سی زبان تک اخیس میسرنہیں۔

معدود سے چندمضامین بےشک ایسے بھی نظر پڑے جن میں متعین طور پر مودودی صاحب کی تحی رائے سے اختلاف کیا گیا ۔ اختلاف کرنا یقیناً کچھ بڑی چیز نہیں ہے اور یہ بھی ہمیں تلیم کدمعتر خین کے بعض اعتراض وزندار بھی رہے لیکن جس طرح شربت کے بھرے گلاس کو ایک قطر ہ زہر فامد کر دیتا ہے اسی طرح ہم نے ان مضامین کو عناد وتعصب کے زہر سے سموم پایا اور دیکھا کہ مودودی صاحب کی ہم ملطی کو معتر خین اس خور دبین سے دیکھ رہے ہیں جو گر بھر کی چیز کو دس گر کر کے دکھاتی ہے اوراد نی ادنی بڑموں پروہ وہ میزائیں تجویز کر رہے ہیں جو بڑے برعوں پر بھی بھشکل دی جاتی ہیں۔

خیر ہم نے اخیس نظرانداز کیے رکھا کہ ہماری نظر میں و کہی بنجیدہ النفات اور توجہ کے متحق نہیں تھے۔لیکن آج ہمیں مجبوراً زبان کھولنی پڑر ہی ہے؛ کیونکہ فخرالا ما ٹل حضرت مولانا محد طیب صاحب ہمیم دارالعلوم کا جو جوانی صفعون مفتیان دارالعلوم کی صفائی اور طرف داری میں شائع ہوا ہے وہ اُن تو قعات کے بالکل خلاف ہے جو اُن جیسے بزرگ اور باعلم انسان سے کوئی انصاف پندر کھ سکتا ہے۔اس مضمون میں فکر ونظر کے کچھ ایسے زاویے پائے جاتے ہیں جن کی اُمید حضرت جیسے عالم و دانا کے عوض کسی ایسے ہی شخص سے ہوسکتی تھی جو آخرت کی جواب دہی کا قائل مذہو۔ یا تو ہم ہی اندھے اور دیوانے ہو گئے ہیں یا پھر اس صورت حال کے بیچھے کوئی ایسا پوشیدہ نکتہ ہے جسے النگیسم و دانا ہی جانس سے ہوسکتی تھی جو آخرت کی جواب دہی کا النگیسم و دانا ہی جانس سے ہوسکتی تھی ہے کہ ایسا پوشیدہ نکتہ ہے جسے النگیسم و دانا ہی جانس سکتا ہے۔

حضرت کایمضمون الجمعیة دېلی میں قسط وارشائع ہواہے ۔اورما ہنامہ دارالعلوم میں بھی ایک قسط ادارتی نوٹ کے ساتھ آچکی ہے۔

دارالعلوم كاليك عنوان يهد:

"جماعتِ اسلامی کی تحریری تلبیس کاایک افسوسنا ک نمونهٔ"

الجمعية كى سرخى يەہ:

''علمائے کرام کی طرف منسوب کی ہوئی جعلی عبارتیں اورمودو دی صاحب کی تصریحات'۔ ذیلی سرخیوں میں' ایک جعلی استفتاء'' کے الفاظ ہیں۔

اِس بات سے قطع نظر کہ یہ اخباری ٹائپ کی سُرخیاں علمی ثقامت و سُخید گی کے کہاں تک مطابق ہیں یہ ملاحظہ فرمانے کی ضرورت ہے کہ ان سرخیوں کو پڑھنے والوں کا ذہن ایک دم بلاتکاف کس طرف جاتا ہے۔ بالیقین ان کو پڑھ کریہ چند باتیں ذہن میں آتی ہیں کہی بدبخت یا بدبختوں نے جعلی (اپنی تمام تر مذموم وقیعے تعبیرات کے ساتھ)

عبارتیں علمائے کرام کی طرف منسوب کردی ہیں۔اور کوئی جعلی استفتاء پیش کیا ہے اورتبیس وتحریف کے مرتکب ہوئے ہیں۔اورخودمود و دی صاحب بھی اس جرم میں شریک ومعاون ہیں۔

یکم سے مقصیل ہے جس کی طرف ذہن ان عنوانات سے جاتا ہے۔

اب ذرااصل حقیقت کوملاحظ فرمایا جائے کدوا قعہ میااور کس طرح ہے۔

واقعه صرف یہ ہے کہ ایک شخص نے مولانا نانوتوی کی کتاب تصفیۃ العقائد سے دوعبارتیں دو مختلف شخوں سے بغیر کسی تغیّر و حبد ل کے لیں اور مفتیانِ دارالعلوم کی خدمت میں بغیر مصنف کا نام لکھے بھیج دیں مفتیانِ دارالعلوم نے آؤ دیکھا مذتاؤ کھٹ سے فتو کی جودیا کہ ان عبارتوں کا مصنف گمراہ و کافر ہے اور اس کا نکاح فاسد ہوا دوبارہ نکاح کے سے فتو کی جودیا کہ اسلانوں فاسد! ﴿ وَ إِنَّهَا أَنَا بِرِيٌّ مِنْهُ ﴾

کرے ۔گویاد و بارہ نکاح نکیا تو آگے کاسلانہ نب فاسد! (وَ إِنَّمَا أَنَا بِرِیُّ مِّنْهُ)

اس فتو کا کو ایک صاحب نے اپنے مضمون میں ثالث کیا۔اور علمائے کرام سے مؤد بانہ گزارش کی کہ دیکھتے آپ

لوگ جومود و دی کی عبارتوں کو ان کی اپنی جگہ سے الگ کر کے اور کتر پیونٹ کر کے فتوی بازی کا کھیل کھیل رہے

ہیں۔ وہی کھیل اگر کو کی اور آپ کے ساتھ کھیلے تو مولانا نا نو توی کی فلال فلال عبارت پر کیسے کیسے اعتراض نہیں کیے
عباسکتے ۔خود آپ کے مفتیوں نے آپ ہی کے مقتدائے اعظم صنرت نا نو توی ٹی عبارتوں پر کفرکا فتوی رسید کر دیا۔

یہ ہے گل واقعہ اس میں کس حد تک جعل سازی ہے۔ کتنے عالموں کی طرف غلا عبار تیں منموب کی گئی ہیں یہ یا دخل اس میں مودودی صاحب کا ہے اس کا فیصلہ ناظرین خود فرمائیں ۔ صرف ایک بات ہماری تصریح کے قابل رہ جاتی ہے کہ متفتی نے جو دوعبار تیں دو صفحوں سے لے کرفتوی پوچھا تو کیا یہ جعل سازی ہے یا نہیں؟ اس کی تصریح یہ ہے کہ اؤل تو دوایسی عبارت کو یک جا کر دینا جن میں سے ہرایک بلائسی ادنی تبدیل کے نقل کی گئی ہو محض ایک "جعلی عبارت" تیار کرنا ہے ندکہ "جعلی عبارتیں" ۔ اور معاملہ صرف ایک عالم (مولانا نانو توی ") کا ہے ندکہ "علماء" کا دوسرے اس مبلغہ والباس سے قلع نظر ہم ہم مصاحب کے ارشاد کو بالکل تسلیم کر لیتے اگر صورت یہ ہوتی کہ فتوی لینے والے نے دوعبارت کے جوڑ سے ایک ایسی مغالطہ آمیز عبارت تیار کردی ہوتی جومولانا نانو توی کے بارے میں کسی غلا اور خلاف مِنشاء عقیدے کو ظاہر کرتی ۔ جیسا کہ مودودی کے خلاف بر ملویوں اور منکرین حدیث اور بدعتیوں وغیر ہم کا طرز عمل ہے لیکن واقعہ اس کے بالکل برعکس ہے ۔ ایک باراستفتاء کی عبارت کو پھر ملاحظ فر مالیں:

'' دروغ بھی کئی طرح پر ہوتا ہے جن میں سے ہرایک کا حکم یکسال نہیں ۔ ہرقتم سے نبی کومعصوم ہوناضروری نہیں ''

یتصفیۃ العقائد(مطبوعہ کتب خانہ اعزازید دیو بند )صفحہ ۲۳ سطر ۵ کی عبارت ہے ۔جس میں کسی شوشے یا نقطے کی تبدیلی نہیں ۔

اس کے بعد:

"بالجمله على العموم كذب كومنا فى شان نبوت بايت مجھنا كه يه معصيت ہے اور انبياء عليهم السلام معاصى سے معصوم بيں فالى غلطى سے نہيں '' سے معصوم بيں فالى غلطى سے نہيں '' يہ شخمہ ۲۵ ،سطر ۱۴ كى عبارت ہے۔

ان دوعبارتوں کو یکجا کرنے پرمہتم صاحب نے ایک بڑی ابلد فریب اور مغالط انگیز مثال پیش فر مائی ہے۔ یہ کہ متنفتی کی پیمرکت ایسی ہی ہے جیسے کوئی شخص قرآن سے آیا گیٹھا الّذین کی امکنوا و عَمِلُوا الصّٰ الصّٰ الصّ قرآن ہی کے کسی دوسرے سفحہ سے اَصْحَابُ النّارِ خَالِدِیْنَ فِیْلِهَا جُورُ دے بیمثال جہلاء کے لیے تو دلفریب ہو سکتی ہے لیکن ہم اہلِ علم سے پوچھتے ہیں کہ کیاواقعی بیمثال ہے؟

غور فرمائیے کو کی شخص استفتاء میں پوری کتاب تو نقل نہیں کرسکتا۔ وہ کسی خاص مسلم میں مصنف کی رائے اور خیال کو واضح کرنے کے لیے ایک دوجگہ سے ایسی عبارتیں لے لیتا ہے جن سے مصنف کا خیال وعقیدہ پوری طرح واضح ہو کرسامنے آجائے گویاس نے دوجگہ سے عبارتیں لے کریہ نہیں کیا کہ جو کچھ مصنف کا عقیدہ اس کتاب میں درج ہے اس کے برعکس عقیدہ سامنے آگیا ہو، اور اِس برعکس عقیدے پرمفتیوں نے کفر کا فتو کی داغ دیا ہو؛ ملک اس نے مطابق کی عبارتیں لیں جو مصنف کے عقیدہ وخیال کو نمایاں طور پر ظاہر کرنے والی ہوں۔

اس کے برخلاف جو تخص اِنَّ الَّذِیْنَ اُمَنُوْا وَعَمِیلُوا الصَّلِحْتِ کے بعداَضَحَابُ النَّارِ جورُد یتا ہے وہ تو دوالی عبارتیں جمع کرتا ہے جن کے معنی قرآن کے سوفی صدی برعکس ہیں۔جن کامفہوم پورے قرآن پرخطِ منیخ کھینچ دیتا ہے کیا کوئی انصاف پیند شخص مذکورہ دونوں شخصوں کوایک حکم میں رکھ سکتا ہے کیاان دونوں کی حرکتیں ایک دوسرے کے لیے مثال کہی جاسکتی ہیں؟

خدا کے لیے ہر شخص ایمانداری سے غور کرے کمتفتی کی پیش کردہ '' جعلی عبارت' سے اس کے سوا کیا سمجھ میں آتا ہے کہ مولانانا نو توی '' جموٹ' کی کئی قسیس فر ما کران کے الگ الگ حکم بیان فر مار ہے ہیں اور بعض قسیس ان کے نز دیک الیسی میں جن سے نبی بھی متصف ہوسکتا ہے ۔ نیز یدکہ ہر ہر جموٹ کو گناہ تصور کرنا اور نبی چونکہ معصوم ہوتے ہیں اس لیے ہر ہر جموٹ کو ان کی ثان کے خلاف سمجھنا درست نہیں ہے ۔

بتائیے حیااس کے علاوہ بھی کچھ مطلب ان عبارتوں کا ہے؟ اِنّا لَّذِیْنَ اُمَنُوْا کے بعد اَصْحَابُ النّارِ جوڑ نے والے نے جس طرح آیت بلکہ پورے قرآن کا مطلب اُلٹا کردیا کیا یہاں بھی دوسری صفحہ ۲۵ کی عبارت نے صفحہ ۲۳ کی عبارت اور پورے مضمون متاب کو اُلٹا کردیا؟ آپ تصفیۃ العقائداً کھا کردیکھ لیس یہ بات بالکل نہیں بلکہ دوسری عبارت نے پہلی عبارت سے مل کر حضرت نا نوتوی ؓ کے مانی الضمیر ،ی کو واضح کیا ہے جس کا

شبوت ہم سے نہیں خو دہتم م صاحب قبلہ سے ان کے اسی مضمون میں سنئے لکھتے ہیں:

''بہل عبارت کا حاصل تویہ ہے کہ دروغ کئی قسم کا ہوتا ہے ہرایک کا حکم یکسال نہیں ۔ نبی کا ہرقسم سے معصوم ہونا ضروری نہیں ۔'' ِ

اس سے بھی زیادہ وضاحت سے دیکھئے ۔حضرت نانو تویؒ کے عقیدہ کانچوڑ پیش کرتے ہوئے فرماتے ہیں: ''حاصل یہ ہے کہ جہال شریعت نے جموٹ سے روکا،اوراسے کبیرہ گناہ کہا ہے وہیں بعض کذبات کی اجازت بھی دی ہے حتیٰ کہ بعض جموٹ کو واجب بھی بتلایا ہے۔''

یہ ہمارے نہیں مہتم صاحب کے الفاظ ہیں۔ ان کے بعدتصفیۃ العقائد دیکھنے کی بھی کوئی فاص ضرورت باقی نہیں رہ جاتی۔ اب خور فرمائیں کہ برنصیب متفتی نے جن دوعبارتوں کو یکجا پیش کیا ہے کیاان سے اس عقیدے کے سوا کوئی بات ظاہر ہوتی ہے؟ کیاان سے مولانانا نوتوی کی طرون کسی ایسے خیال کی نبیت ہوئی ہے جو اُن کے اپنے مصدقہ خیال کے برعکس ہو۔ اگر نہیں۔ اور یقیناً نہیں تو پھر سوچا جائے کہ کیا ہے بیس ہوئی بھر یہ ہوئی تو ٹر مروثہ ہوئی ہو کہ اس حاس نے حصل ہوا! مستفتی کا یہ جرم ہم نے مال لیا کہ اس نے دوشفوں سے عبارتیں کی ہے جو مولانا کا خیال وعقیدہ ہے اور جس کی مولانانا نوتوی کے خلاف عقیدہ بات پیش نہیں کی ہے؛ بلکہ و ہی پیش کیا ہے جو مولانا کا خیال وعقیدہ ہے اور جس کی مسلم نور ہوئی کیا اس خرکت سے اس نے اور ذرا مفتی صاحب نے فرمائی ہے۔ پھر اس پر کفراور تجدید نکاح کا فتوی لگانا مفتیوں کی خطا ہے، یا مستفتی کی؟ مسلم حب نے فرمائی ہے۔ پھر اس پر کفراور تجدید نکاح کا فتوی لگانا مفتیوں کی خطا ہے، یا مستفتی کی پیش کی ہوئی عبارتوں سے وہ کونیا عجیب ایٹی عقیدہ نگانا نظر آر ہاتھا جس پر فتوی لگایا گیا ہی ہوئی سے جس کی مستفتی کی پیش کی ہوئی عبارتوں سے وہ کونیا عجیب ایٹی عقیدہ نگانا نظر آر ہاتھا جس پر فتوی لگایا گیا ہوئی سے جس کی مسلم سیسے متاب ہوئی اور اس مطلب تھی جو آن کا ہے۔ جس کی مسلم سے میں اور اس مطلب کی حقیقت انگیز نز اکتوں کو سیسجتے ہوئی ای کو کا فتوی لگایا، اور اس معی اس فتو سے کو غلا نہیں کہ اس فتو سے کو غلا نہیں کہا تو ہوئی ای اس فتو سے کو غلا نہیں کہا اس مقید ہے کو عند نہیں ہی اگر کا ہے تو ہزار برس بھی اس فتو سے کوئی خیاراتیا ۔

خیر۔ ہم دارالعلوم کے فاضل مدیر سے جنھول نے اپنے نوٹ میں متفق کو پوری سعادت مندی کے ساتھ ''شوخ چیم''او'' تیرہ باطن'' قرار دے کراپنی سنجید گی وغیب دانی کااعلان بلیغ کیا ہے اور مودودی کے معاملہ میں بزرگان محترم کے انداز ادب وانشاء کی قابل قدر پیروی کی ہے پوچھتے ہیں کہ جناب جواپینے نوٹ میں یہ زور باندھ رہے ہیں کہ:

"انبیاء ملیہم السلام کے متعلق ایسے غلاعقیدے کاظہور اور وہ بھی حضرت نانو توی ؓ کے قلم سے؟ اگر سورج مشرق کی بجائے مغرب سے نکل سکتا ہے، اگر کفر وضلالت سے نورِ باطل اور نجاتِ آخرت

ممکن ہے،اور دنیا کی و مباری چیزیں جن کی ماہیت و خاصیت مدبلتی ہے مدبدل سکتی ہے اپنی خصوصیات سے دست بردار ہوسکتی ہیں تو شاید یہ بھی ممکن ہو کہ حضرت نانو توی آ کے قلم سے ایسے عقیدے کا ظہار ہو؟''

اس سے کیا مقصد ہے۔ کیسے عقید ہے کو آپ کہدر ہے ہیں؟ کونسا عقیدہ ہے جس پریہ چاند ماری ہے؟ متفتی کی عبارت اور دعوت کے مضمون نگارغلام نبی جالندھری نے تو کسی فاسد و باطل عقید ہے کی نبیت مولانا نا نو توی گی طرف کی نہیں ۔ نہ مذکورہ تصدیلی شدہ عقید ہے کے سوا کہیں کسی عقید ہے کاذکر کر ہے، پھریہ آپ کو نسے عقید ہے کاذکر کر رہے ہیں؟ کہیں '' چور کی داڑھی میں جنکا'' والی بات تو نہیں؟۔ ہم دعوے سے کہد سکتے ہیں کہ جماعتِ اسلامی کی طرف سے کبھی مولانا نا نو توی ؓ کی طرف انبیاء کے باب میں کسی باطل عقید ہے کی نبیت نہیں کی گئی اور کیسے کی جاتی جبکہ مولانا نا نو توی ؓ کی طرح و ہ بھی جذبات پر عقل کو غالب رکھنے کے عادی ہیں۔ وہ بھی جانئے ہیں کہ مولانا نا نو توی ؓ کی طرح و ہ بھی جذبات پر عقل کو غالب رکھنے کے عادی ہیں۔ وہ بھی جانئے ہیں کہ مولانا نا نو توی ؓ کی طرح و ہ بھی جذبات پر عقل کو غالب رکھنے کے عادی ہیں۔ وہ بھی جانئے ہیں کہ مولانا نا نو توی ؓ کی طرح و ہ بھی جذبات پر عقل کو عالب رکھنے کے عادی ہیں۔ وہ بھی جانئے ہیں کہ مولانا نا نو توی ؓ کی طرح و ہ بھی جذبات پر عقل کو عالب رکھنے کے عادی ہیں۔ وہ بھی جانئے ہیں کہ مولانا نا نو توی ؓ کی طرح وہ بھی جانے بھی کہ مولانا نا نو توی ؓ کی طرح وہ بھی جانے بی کے مطابق انبیاء بشر بھی تھے اور معصوم بھی۔

مہتم صاحب نے اپنے طویل مضمون میں زیادہ ترجو کچھ لھا ہے وہ وہ ہی ہے جس کے بارے میں ہم گزشتہ اثاعت میں کافی کہدآئے ہیں۔ اس لیے اس کے باب میں ہر شخص ہمارے اوران کے مضامین پڑھ کر فیصلہ کرے اور جے چاہے برحق سمجھ نے فی الحال تو آپ یہ ملاحظہ کیجئے کہ مولانا نا نوتوی پر کفر اور تجدید تکاح کا فتویٰ لگانے والے جری مفتیوں کے حق میں ہمتم صاحب قبلہ نے کس شفقت وترجم اور حن ظن سے کام لیا ہے فر ماتے ہیں:

اگر صرف وہ می عبارتیں بھی سامنے رکھ لی جائیں جو متفتی نے کتر بیونت (؟) کر کے نقل کی ہیں

"اگر صرف وہ می عبارتیں بھی سامنے رکھ لی جائیں جو متفتی نے کتر بیونت (؟) کر کے نقل کی ہیں

تب بھی ان پر مذکفر کا حکم لگ سکتا ہے مذمخالف اہلِ سنت ہونے کا افتہا م اس لیے میرے خیال

میں حضرات مفتیان کرام سے اس افتاء میں تمام کے (صرف تسام کے ۔ع) ہوا ہے اور افضوں نے
عبارتوں کو سر سری دیکھ کرجن کا عنوان اسپنے سیاق وسباق سے کٹ کر ذراوحث ناک سا (؟)
تھا یہ مذکورہ حکم لگا دیا۔'

ملاحظہ فرمایا آپ نے۔ یہ آن بزرگ کے الفاظ بیں جن کی تاریخِ منت اس طرح کے واقعات سے بھری پڑی ہے کہ انصاف کے شیدائیوں نے انصاف کی خاطر دوست عزیز اور اولاد تک کی پروا نہیں گی۔ جن کے بزرگوں نے بیٹے تک پر مؤشری جاری کر دی۔ جن کے قاضی نے ایک یہودی تک کو حضرت علی جیسے بزرگ کے مقابلہ میں قانون کا سہارا دے کر حضرت علی شکے خلاف فیصلہ دے دیا۔ جن کے نزد یک قانون ہر جذب اور ہررعایت سے بالا تر ہا ہے۔

حضرت مہتم صاحب اس پر تو مجبور ہیں کہ مولانانانو توی ؓ کی پیمفیر کو غلط ثابت کرتے ہوئے لاز مامفتیوں کی غلطی

تسلیم کریں الیکن سلیم کے لیے جولفظ (تمامح) اختیار فرمایا جار ہاہے وہ انصاف کے تقاضے کو دس فی صدی بھی پورا نہیں کرتا۔ایک جج اگر قاتل کو مہینے بھر کی یا چور کو ایک دن کی قید کر دہتو کیا واقعۃ اس نے انصاف کیا؟ کیا ہی وہ دیانت وعدل ہے جس کی آمیدایک فاضل اجل اور متی محترم سے کھنی چاہئے۔

پھرآ گے یہ مہینہ بھر کی یاایک دن کی قید بھی انعام وضعت سے بدل دی جاتی ہے۔ ملاحظہ جو، فرماتے ہیں:

"گو میں ذوقاً یہ بھی مجھتا ہوں کہ اس حکم کامنٹاء صمت نبوی اور عظمتِ نبوۃ کامفتیوں کے قلوب پر
ہے بناہ استیلاء ہوا ہے کہ اس میں محصور اور اُس سے مغلوب ہو کریے غور نہ کر سکے کہ ان عبارتوں کا
د د کار (من وعن ے ع) جیسا وحثت ناک نظر آرہا ہے ان کے مدلول میں قطعاً وہ وحثت نہیں ؛ مگر
غلبہ عظمت نبوی میں سرسری دیکھ کریے حکم کھ دیا گیا!"

سمجھےآپ۔ یہ اُس قلم اعجاز رقم سے نکلے ہوئے الفاظ ہیں جومولانامودودی کی عبارتوں میں سوکوس سے کفرو زندقہ کھینچ کرلا تا ہے۔ اورمفتیانِ دارالعلوم طال الله قلمہ کی صریح گالی اور متعین فتوی بھی اس کے نزد کی غلبہ حب رسول اور محبتِ اللہ یہ کامظہر ہے!۔آپ نے سنا ہوگا ایک بزرگ منصور گزرے ہیں۔''انا الحق''کا نعرہ لگانے والے۔ ان بزرگ کے بارے میں اکثر علماء وصلحاء کی رائے یہ تھی اور ہے کہ واقعی بڑے پائے کے بزرگ تھے لیکن قانون نے انھیں سولی پر چوصادیا۔

افسوس بیر قانون بڑا ظالم تھا۔اس نے نہیں سو چا کہ منصور شدت ِحبّ الہی اور فنائیت فی ذات ِ باری میں یہ '' تمامح'' فرمارہے ہیں۔

جو چاہے آپ کا حن کرشمہ ساز کرے!

ذراایک نظر پھراس مثال پرڈال کیجے جوہتم صاحب نے دی تھی یعنی متفق نے مختلف جگہ کی عبارتیں اس طرح جوڑ دی ہیں جیسے اِنَّ الَّذِیْنَ اُمَنُوْ ا کے بعد کو کَی اَصْدے به النَّادِ جوڑ ہے۔ فیصلہ کیجئے۔ ایک شخص کہتا ہے۔ جولوگ ایمان لائے وہ دوز فی ہوئے ایمانی قول حکم کفر کے لیے کافی نہیں یحیااس میں ذرا بھی جواز کی گنجائش ہے؟ طاہر ہے کہ کو کَی گنجائش نہیں ۔ حالانکہ تنفی کی پیش کردہ عبارتوں کے بارے میں مہتم صاحب خود فر مارہے ہیں کہ 'ن نہ ان پر کفر کا حکم لگ سکتا ہے دو خالفِ المُلِ سنت ہونے کا اُنہا م'۔

فرمائیے کیا ہی مطابقت مثال اوممثل لؤمیں ہوتی ہے؟ ۔

حضرت مہتم صاحب نے بہت ہی مثالوں سے یہ ثابت کیا ہے کہ ہرشخص کے قول کامطلب مجموعی زندگی کو سامنے رکھ کرلیا جاتا ہے!۔ بے شک حق فرمایا۔ ہم اور جماعتِ اسلامی کا کوئی ذمہ دار فر دمجھی نہیں کہتا کہ مولانا نانوتوی " نعوذ باللہ عقائدِ باطلہ کا شکار تھے۔ مذان کی پائیرہ زندگی اور اعمال کے بارے میں ہم ایک حرفِ اعتراض

کے رواد ار ہوسکتے ہیں لیکن بات تو جب وزن دارتھی جب مہتم صاحب مولانا مودو دی کی زندگی پر بہ دلیل روشنی ڈالتے ہوئے یہ ثابت فرماتے کہ وہ نسلًا فاسق و فاجر ہیں اور عقیدةً گمراہ و عاصی \_ا گر' مجموعی زند گی'' کئی لا کھ الفاظ میں سے چندالفاظ کانام نہیں تو قبلہ بتائیں کدان چندعبارتوں کےعلاوہ جنھیں بالجبرضال ومضل قرار دیاجار ہاہےاور کتنی عبارتیں مودو دی نے فت و فجوراورالحاد وزندقہ کی کھی ہیں یا کتنے اعمال ان کے بدکاری ومعصیت کیشی پرمبنی ہیں ۔آپ بشکل تمام چندعبارتیں لاتے ہیں ۔جن کامطلب آپ کے نز دیک بڑا خراب ہے۔اگراس کا نام آپ کے نز دیک''مجموع'' ہےتو گویاا پنے دعوے ہی کو آپ دلیل کہدرہے ہیں ۔اورا گرنہیں تو پھران چندعبارتوں کوخراب محمل پرفٹ کرنے کے لیے مودو دی کی مجموعی زندگی سامنے لائیے یوام بیچاروں کے سامنے اس کی مجموعی زندگی تویہ ہے کہ بیبیوں برس سے اسلام اسلام کی رَٹ لگائے جار ہاہے اور جیبا کہ آپ نے 'فطری حکومت' میں لکھا ہے تحریکِ حکومتِ الہٰیہ کا محرک نمبر د و ہے اور قوم کو اس کا مرہونِ منت ہونا چاہئے ۔اور اس کی جوبھی کتاب عوام اُٹھاکے دیکھتے ہیں قرآن و مدیث ہی سے بھری پاتے ہیں۔ پاکتانی حکمرانوں نے اسے بھانسی پر چرمھانے کا فیصله میا پھر عمر قید کر دی اور آخر کارکہا کہ معافی ما نگ لو۔اس نے انکار کر دیااور....اورعوام ہی جانع ہیں کہ اس كا بُرَ م صرف يه تقاكه وه محمد عربي من الله المحري بني مانيخ كا دعويٰ دارتها اور كهتا تها كه جولوگ مرز اغلام احمد كو بني مانے ہیں اٹھیں ملت اسلامیہ سے بدا کر کے دوسری ملت قرار دو۔اس کی ہرتحریر وتقریر میں عوام اسلام ہی کے نغے بیغامات اورنعرے سُنتے ہیں اس کی ایک ایک تتاب کو اُٹھا کرعوام کمیونٹموں،سرمایہ داروں، بدعتیوں اور مغرب پرستول سے، دو بدولڑتے ہیں،اس نے جوجو کچھ جس جس انداز میں کھا ہے اس پر آپ کہیں کہیں غلط ہونے اور مدسے گزر جانے کاالزام تو لگا سکتے ہیں ؛ لیکن یہ الزام کہ اس کی بعض عبارتوں کاممل زندقہ اور کفر ہے دلیل چاہتا ہے۔ دلیل جواتنی وزن دار ہوکہاتنے بڑے الزام کے شایانِ شان مجھی جاسکے ۔ یہ کیا کہ آپ ایک شخص پرقتل اور ز ناجیسا زبر دست الزام لگادیں اور شہادت مانگی جائے تو تہیں کہ یہ ہمارا قیاس ہے۔ہم ایسا ہی سمجھتے ہیں!لفظوں سے ضیلیں اورخو د ہی مدعی خو د ہی جج بن جائیں ۔

ہم نے انبیاء کے باب میں مودودی صاحب کی بعض عبارتیں گزشۃ اشاعت میں پیش کی ہیں۔آپ فرمائیں تواس باب میں بھی اور صحابہؓ کی عظمت و برتری کے باب میں بھی مزید دو چار دس بیس عبارتیں پیش کردیں بلین اس کے ساتھ آپ کا بھی فرض ہے کہ مودودی کی ایک دوعبارتیں ایسی پیش فرمائیں جو آپ کے بیان فرمودہ عقائد باللہ پر صراحۃ یا الترزاماً دلالت کرتی ہول اور چارغیر جانبدارلوگ مان لیس کہ ہال واقعی ان عبارتوں کا ہی مطلب ہے۔

ر ہاوہ طریق جارحانہ جے آپ نے اختیار فرمایا ہے تو وہ ایما ہی ہے جیسے بریلوی اور بدایونی حضرات مولانا

قاسم، مولانارشدا حمد، مولانا اسماعیل حمہم الله وغیر ہم کے تعلق اختیار کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ لوصاحب مولوی رشیدتو کہتے ہیں ہم بھی عبادت کرکے رسول الله کاللیائی کی برابر ہوسکتے ہیں لوصاحب مولوی قاسم تو کہتے ہیں نبی جی بھی حجوث بولتے تھے، لوصاحب مولوی اسماعیل تو کہتے ہیں کہ نماز میں رسول الله کے تصور سے بہتر گائے جینس کا تصور ہے وغیرہ - (ویلله شرق القائل)

محتر ما! آپ نے غضہ میں آ کریہ تو کہد دیا کہ آپ کے مفتیوں کا فتویٰ اصل میں خودستفتی پر چیاں ہوا ہے۔ کیونکہ اس نے جعلی عبارت بنا کر پیش کی ہے۔لیکن کیا آپ واقعی یہ سمجھتے ہیں کہ ہندویا ک میں سب عقل کے اندھے اور اُلو کے پیٹھے بہتے ہیں جو آپ کی ہربات کو آنھیں بند کرکے بلادلیل تسلیم کرلیں گے۔ آپ ابن عبدالبر پرفتویٰ لگانے کی بجائے اُس مودودی پرفتویٰ لگتے ہیں جس نے ابن عبدالبر کی تھی ہوئی تتاب سے لفظ بلفظر جمد کیااور تصوس علمی اختلاف کے درمیان اس عامیا نہ سطح پراُ تر آتے ہیں کہ ہمارے بزرگ مولانانا نوتوی ؓ ایسے تھے ویسے تھے۔اس لیےانکی ہربات موفیصدی درست اورمودودی ایسا ہےاورویباہے اس لیےاس کی یہبات ضال ومضل آخر کیا آپ کونہیں معلوم کدا گرمولانانانوتوی کی بڑائی ثابت کرنے کے لیے حضرت کی تصانیف اور آپ کی ثائع کرد ہوانح قاسمی موجود ہےتو مودودی صاحب کامقام ومرتبہ واضح کرنے والی خود ان کی سیکڑول تصانیف موجو دہیں اور سوانح قاسمی جیسی کوئی کتاب ان کے معتقدین بھی شائع کرسکتے تھے۔اگر روایت و تاریخ اور سوانح و تذكرہ كے باب ميں وہ ايسے ہى فراخ دل روادارمعصوم اور نيك ہوتے جتنے سوائح قاسمى كےمصنف مولانا مناظراحن گیلانی مدخله ہیں۔مانا کیمو دو دی صاحب کی زندگی سے ان کا بماندار تذکر ہ نویس کسی جہاد بالسیف کسی كرامت وكثف كسي معجزانه زبدو ورع اورخرق عادت كومنسوب يه كرسكتا ليكن بيتو لازمأا سيلحنا پژتا كهمو دو دي صاحب کی زندگی قولاً اورعملاً امر بالمعروف ونہی عن المنكر میں اس طرح گزری ہے كه دیوبند كے علمائے حق سے لے کر دنیا بھر کے قادیانی بدعتی اہلِ قرآن وغیرہ وغیرہ تک جاروں طرف سے ان پر چڑھ دوڑے، تیزاور مُند ہرطرح کے ہتھیار چلائے ۔ کافر بنایا، زند ای مھیرایا، گالیاں دیں بنبیث کہا، جاہل فرمایا، ہادم دین قرار دیااور دعاء و د غا کے مشتر کہ سے پھانسی کے تختے تک پہنچا یا؛لیکن و شخص و ہی ملحد و زندین ایک دن کو ایپے موقو ف اپنی دعوت اپیے مثن سے نہیں ہٹا۔اس نے خبیث کے بدلہ میں خبیث نہیں کہا۔ گالی کے بدلہ میں گالی نہیں دی ،و ، ہی کہتار ہااورآج بھی کہدر ہاہے کہ خدا کا خوف اورآخرت کی جواب د ہی کااحساس رکھ کراعتراض کرو اور جواب لو \_ قرآن دسنت سےمیری غلطیال واضح کرو۔اورمیراسر جھکا دو۔

گتاخی معاف! آپ نے کالم کے کالم یہ ثابت کرنے میں صرف کردیئے ہیں کہ دعوت کے ضمون نگار نے مولانا نانوتوی آئی عبارت سے جن مغالطہ انگیز معانی کاامکان دکھلایا ہے وہ مولانا کی عبارتوں سے ثابت ہی نہیں

ہوتے۔ میں کہتا ہوں یہ عبارتیں اگراتنی ہی صریح الدلالة اور واضح المفہو متھیں تو آپ کے مفتیوں کو کیا ہوگیا تھا کہ اُرے پرے بھی نہیں رُ کے اِک دم تجدید نکاح تک جا پہنچے بقول شخصے سمدلگانہ چھوڑا کوئی بھی آنکھ والا مغالطہ میں آکر بنی کولومڑی تو کہہ سکتا ہے؛ مگر اونٹ تو نہیں کہہ سکتا۔

پیریس کہتا ہوں مفتیوں کی افاطونی بھی نظرانداز کیجے الیکن یہ دعوت کے مضمون نگار یا متفق نے کب کہا کہ مولانا نانو توی آئی عبارتوں کے وہ برنما معانی ہیں جن کی تر دید کی زحمت آپ فر ماد ہے ہیں۔ وہ تو صرف اتنا کہتا ہے کہ نیش زنی مخالفت اور بحفیر کا جوطریقہ آپ کے کیمپ سے جاری ہوا ہے، اسی طریقہ کواگر دوسرے اختیار کرلیس تو مولانا نانو توی آ اور شاہ ولی النہ آ اور مولانا گنگوہی آبلہ میں کہتا ہوں کہا تمہو مجتہدین کا وہ اللہ بھی ہدف ہونے سے نہجیں گے۔ آپ کی سب سے بڑی دلیل مولانا نانو توی آ کے '' تجدید نکاح'' والے قصہ میں یہ ہے کہ مولانا کی نزرگی چونکہ سرایا ولایت وحقانیت ہے اس لیے ان کی ہربات کا وہی مطلب لیا جائے گا جو اعتراض و خطاسے نزرگی چونکہ سرایا ولایت وحقانیت ہے اس لیے ان کی ہربات کا وہی مطلب لیا جائے گا جو اعتراض و خطاسے بالا ہو۔ میں اور بھر جیسے ہزار پانچ سوآد می تو آپ کی اس دلیل پرسر سیم خم کر دیں گے؛ لیکن کیاریوی اور فرنگی محل اور ثیعی اور خار جی اور کروہ اسپے بزرگوں کے بارے میں وہی خیال نہیں رکھتے جو آپ است بزرگوں کے بارے میں وہی خیال نہیں رکھتے جو آپ اسپے بزرگوں کے بارے میں وہی خیال نہیں رکھتے بو آپ استداد شرعی مانا جائے گا؟ کیاان فرق ل نے بال بالے اپنے بزرگوں کے کمالات دینی اور کرامت و کشف کی دو دادیں استداد شرعی مانا جائے گا؟ کیاان فرق ل نے بل پر وہ کہیں گے کہا کہ در ہے ہیں کہ ہمارے بزرگ بڑے خدار سید قلم بند نہیں کر کھیں جن کے بل پر وہ کہیں گے کہا کہ در ہے ہیں کہ ہمارے بزرگ بڑے خدار سید تھے ۔ اس لیے ان کی ہربات کا مطلب شیک قرآن وصدیث کا مطلب ہے!

خدائی جانتا ہے کہ آپ نے مولانا مودودی کی سب نہیں تو چندہی کتا ہیں پوری پڑھیں یا نہیں پڑھیں کم سے کم ہم نے آج تک جس معترض محتر مسے پوچھا کہ بھائی تم مودودی کے جس عقید سے پرلعی طعن کررہے ہووہ تم نے کہاں دیکھا ہے ۔ بعض نے تو کہا کہ میں کیا مصیبت پڑی ہے جوایک گراہ شخص کی کتا ہیں پڑھیں اور بعض جو ذراعقل مند تھے ہو لے کہ فلال کتاب میں یہ عقیدہ درج ہے ۔ عرض کیا گیا کہ آپ نے ودیکا ہی پڑھی ہے؟ تواس طرح کے بے شکے جواب ملے جن سے ظاہر ہوا کہ پڑھنا تو درکنارکتاب کی صورت بھی نہیں دیکھی گئی۔ بتائیے دنیا کا کوئی قانونِ اخلاق اس ظلم کو جائز کہ ہسکتا ہے کہ کئی مصنف کی صد ہا کتابوں میں سے پڑھی توایک نہ جائے اور ادھر اُدھر سے سُن مُنا کرفتو ہے کفروزندیقی کے جزد سے جائیں۔ اگریہ کافر سازلوگ آخرت اور قیامت پر ایمان رکھتے ہیں تو کیا نصب کی سراک کا محالیہ کی حواب میں علماء کو حوروغلمان عطا اللہ تعالیٰ کو بھی مودودی سے بعض ہے اور مودودی پر تراشے ہوئے ہر الزام کے جواب میں علماء کو حوروغلمان عطا کیے جائیں گے حالیٰ کی نایا تداری اور اللہ کی انصاف بیندی کو جھے ہیں کہ یا دیا دیں تو جائیں گے جائیں گے حالیٰ کو بھی مودودی سے تعین میں جو تے ہیں کہ اللہ تعالیٰ دیا جو تے ہم الزام کے جواب میں علماء کو حوروغلمان عطا کے جواب میں علماء کو حوروغلمان عطا کے جواب میں علماء کی حوروغلمان عطا کے جائیں گے حالیٰ کو بھی مودودی ہو تھیں جو تے ہوں کے ہوا کیں گے حالیٰ کو بھی مودودی ہیں جو تے ہو تے ہوں کیا تا تھا کیا کو جو میں کو جھے سے کہیں زیادہ کی افران کیا وراللہ کی انصاف بیندی کو جھے سے کہیں زیادہ کی جائیں گے حالیہ کی خواند کیا کہ کیا گا تھا کہ کو خواند کی کو خواند کیا کہ کہ کیا گا تھا کہ کو خواند کیا کہ کو خواند کیا کہ کو خواند کیا کہ کو خواند کیا کہ کو خواند کو خواند کیا کہ کیا گا تھا کہ کو خواند کیا کہ کو خواند کی کو خواند کیا کہ کیا کیا کہ کو خواند کیا کہ کیا کہ کو خواند کو خواند کیا کہ کو خواند کو خواند کیا کہ کو خواند کو خواند کو خواند کیا کیا کو خواند کر کو خواند کیا کہ کو خواند کیا کیا کہ کو خواند کیا کو خواند کیا کہ کو خواند کیا کہ کیا کہ کو خواند کی کو خواند کیا کہ کو خواند کیا کہ کو خواند کیا کہ کو خواند کی

تم جانے ہو۔ میر سے علم سے کہیں زیادہ تمہارادینی علم ہے۔ مجھ سے ہزارگاناتم صالح اور نکوکار ہو۔ اگر واقعی تم صدق دل سے یہ سمجھتے ہوکہ مودودی کی زیادہ سے زیادہ مخالفت اور جماعتِ اسلامی سے تا بحدِ امکان مخاصمت تمہارے اعمال ناموں کا وزن بڑھاد ہے گی۔ اور اللہ کے یہاں تمہارا شمار مجابدین حق میں ہوگا تو بے شک تم جی بھر کے مخالفت کرو، کیچڑا چھالو فتو ہے لگاؤ ؛ لیکن اگر خدانخواسة تم بغیر عمم جیسے ہزار پانچ سو کمزوروں پرعرصہ حیات تنگ کر دواور دو چار ہزار کو انجام دسیتے رہے تو دنیا میں تو ممکن ہے ہم جیسے ہزار پانچ سو کمزوروں پرعرصہ حیات تنگ کر دواور دو چار ہزار کو دعوتِ اسلامی سے روک دولین قیامت کے دن اُس شخص کے لیے عافیت کی کوئی توقع نہیں کی جاسکتی جے اللہ کی جناب سے مناع للخید ( بھلائی سے روکنو الله کی انتخاب مل جائے کیا تم اللہ سے عہدہ برآ ہونے کی بھی کوئی کرامت رکھتے ہو؟۔

تم ہنوگے، غضہ کرو گےکہ ایک فائ و فاجر ایک جاہل و نااہل ایک بے زور نا تیج تمہیں وعظ سانے کی گتا فی کررہا ہے۔ بے شک میں اس قابل نہیں ہوں؛ لیکن میری اپنی آواز نہیں، میرااپناوعظ نہیں، یہ دین فطرت کی آواز ہے، شمیر بیدار کا خطبہ ہے، دلِ دردمند کی فریاد ہے۔ تم میرے حقیر وجود کو سربازار کچل دو۔ مجھے جو چاہو سزادو؛ لیکن خدا کے لیے دین فطرت کی روح بینیاب کاوہ نالہ نیم شی تو اُن لو جو شقاق بین المسلمین اور نفاق بین المومنین کی قیامتِ صغری پر بلند ہو کر گو جو باطل کے المؤمنین کی قیامتِ صغری پر بلند ہو کر گو تج رہا ہے۔ خدا کے لیے دین صنیف کی اُس کراہ پر تو توجہ کر لوجو باطل کے وزنی انبارول کی داب سے نکل رہی ہے۔ تم خود تو باطل کے آگے ہتھیارڈ ال کراس بات پر رضامند ہو گئے کہ زبین کے سارے خوالوں پر شیطان کا قبضہ رہے جائے اور ایک محد و تر دائرے میں اسلام کی کٹ بتل حکومت قائم رہے جس کی ظاہری باگ ڈور تمہارے اپنے ہاتھوں میں ہواور تم سیدھے سادے سلمانوں سے کہ سکو کہ اسلام آزاد ہے جس کی ظاہری باگھود کو انسان میں ہواور تم سیدھے سادے سلمانوں سے کہ سکو کہ اسلام آزاد ہے بھی کہیں چمکھ دیائے۔ بھی کہیں چمکھ نہ پائے۔ اسلام کا ایک تار میں جملے کیاں بی چاہتے ہو کہیں چمکھ نہ پائے۔

میں ہاتھ جوڑ کر کہتا ہوں کہ ایک بارصد ق دل سے اتحاد ومصالحت کی راہ نکا لئے پر التفات کرو مودودی اور جماعتِ اسلامی ایک چیز کا نام نہیں ہے۔ یہ تہہاری بدیمی عصبیت ہے جوتم نے نام مودودی کو نشانہ اور کھلونا بنار کھا ہے۔ تہہارے اس طرزِ عمل نے ایک علمی مسلکہ وشخصیات کی طرف موڑ دیا ہے۔ میں کہتا ہوں مودودی کوتم دل بنار کھا ہے۔ تہہارے اس طرزِ عمل نے ایک علمی مسلکہ و تن جاہل (نعوذ باللہ من ذاک ) ہے تواس کا خیال دل سے نکال دو۔وہ اگر تمہارے لفظول میں خبیث ہادم دین جاہل (نعوذ باللہ من ذاک ) ہے تواس کا خیال دل سے نکال اور بھی ضروری ہے۔ آخر ہندوشان میں تم اس کے نام قبیح کی رَٹ کیول لگاتے ہو۔ یہال کی جماعتِ اسلامی سے مخلصانہ چند باتیں کرلو تو یقینی سے مودودی کا کیاواس کو دُور کرکے جماعتِ اسلامی سے مخلصانہ چند باتیں کرلو تو یقینی

اور نٹانوے فی صدی یقینی ہے کہ نفاق کی محض ہوائی خلیج پَٹ جائے گی اور جماعتِ اسلامی کی مفروضہ زندیقی و گمراہی ہوا میں عل ہو کے رہ جائے گی۔

اوراگر جماعتِ اسلامی سےمفاہمت ومصالحت تمہارے سیاسی نقطۂ نظر، دنیاوی مفاد اور حکمت و پالیسی کے لیے مضر ہے تو کم سے کم غیر جانبدار رہنا تو ناممکن نہیں ہے۔ یہ آخر کس قر آن بس مدیث بس امام بس ڈاکٹر و حکیم نے بتایا ہے کہ دیس پارینے والے مودودی کی مخالفت کرو اور ضرور کرو۔ اور جماعتِ اسلامی والول کا راستہ روکو اور ضرور رکو۔ اور جماعتِ اسلامی والول کا راستہ روکو اور ضرور روکو۔ ہم نہیں جانے وہ کیسا ایمان ہے جو محض بے بنیاد اختلاف کے باعث ایپنے ہی ہم مذہبول کی ذلت و رموائی اور کلفت و مصیبت سے سکین پاتا ہے۔

بکی شبحوہ الاسلام من علمائه
فما اکثر ثوا لما رأ و من بُکائه
(رور پائے اسلام اپنے علماء کے ہاتھوں بُلکن علماء کو اس کے بہتے ہوئے اشکول کی کچھ پروائیس)۔
فاکثر هم مستقبح لصواب مَن
یخالف مستحسن لخطائه
(اکثر عالم اپنے مخالف کے ت میں برائی کرتے ہیں اور اپنی خطا کو سراہتے اور صواب کھیراتے رہتے ہیں)۔

فالیم السرجة فینا لسدینه والیم السوثوق فیمنا برائه (پس یال ہے توہم کس سے دین داری کی توقع کھیں اور کس کی رائے پر بھروسہ کریں )۔

(ابوالقاهميه جامع بيان العلم وفضله لابن عبد البرصفحه ٢٠١ مصرى)

بے محل مذہوگاا گرابن عبدالبر ہی کی زبانی ایک دوروایتیں ایسی پیش کردوں جن سے معلوم ہوکہ ہمارے عالم و فاضل اسلاف فتویٰ دینے میں کتنی احتیاط برتنے اور کتناخو ف الہی محسوس فرماتے تھے۔

عبدالرحمٰن ابن ابی کیلی فرماتے ہیں کہ میں نے رسول الله کا اللہ کا آیا کے ایک موہیں صحابی دیکھے ہیں مسجد میں جمع ہوتے تھے؛ کیکن ان میں سے ہرایک ہی چاہتا تھا کہ میں نہیں کوئی اور فتویٰ دے یا مدیث سنائے ہر صحابی اس سے گھبرا تا تھا۔

ابواسحاق کہتے ہیں زمانہ گزشۃ کا یہ حال میں نے اپنی آنکھوں سے دیکھا ہے کہ جب کوئی شخص کوئی مسئلہ پوچھنے آتا تولوگ اسے مجلس کئے پھرتے علما فتویٰ دینے سے ڈرتے تھے ۔ آخرش اسے معید بن المسیب کے پاس پہنچادیا جا تا سعید کواس دَ ورکے علماء''جری'' کے لقب سے یاد کرتے تھے یکیونکہ فتویٰ دینے میں وہ مقابلةً کم جھجکتے تھے۔

سحنون بن سعید فرمایا کرتے تھے کہ فتوی دینے کی سب سے زیادہ جراَت اس میں ہوتی ہے جس کے پاس سب سے کم علم ہوتا ہے۔ یکسی نادانی ہے کہ آدمی کے پاس علم تو تھوڑا سا ہوتا ہے اور سمجھنے یالگتا ہے کہ تمام و کمال حق اس کے قابو میں آگیا۔

حضرت مذیفہ نے فرمایا۔ تین ہی قسم کے آدمی فتویٰ دیتے ہیں ناسخ ومنسوخ کے عالم ۔ اُمت کے حکام ۔ اور تیسری قسم احمقوں کی ہے ۔

یادر کھئے یہ روایات صرف آن عام قبی ممائل کے باب میں وار دہوئی ہیں جوفر وعات میں سے تھے۔اور جن میں مفتی کے خلطی کر جانے سے کوئی بڑی انفرادی یا اجتماعی بربادی ظہور میں نہیں آتی تھی۔اگر آس مشغلہ یخفیر کو دیکھا جائے جے مودودی صاحب کے خلاف بطورِ ناشۃ معمول بنالیا گیا ہے تو بخدا سلف (واضح رہے کہ ابن تیمیہ میں ارفع واعلی صلحین نور کفر کے فتو ہے لگانے والے بزرگوں کو میں 'سلفِ صالحین' میں شمار نہیں کرتا) صالحین تو جسے ارفع واعلی صلحین پر کفر کے فتو ہے لگانے والے بزرگوں کو میں 'سلفِ صالحین' میں شمار نہیں کرتا) صالحین تو بسی کا تصوراورو ہم بھی نہ کر سکتے۔اور کیسے کرتے جب کہ اخلیں معلوم تھا کہ فرواسلام اور حمایِ آخرے کسی مذاق کا نام نہیں ہے وہ جانے تھے کہ خالد بن ولیڈ جیسے صحافی جلیل نے جب بعض ایسے لوگوں کوئی کر دیا تھا جنھوں نے بظاہر جان کے خوف سے اسپے مسلمان ہونے کا نعرہ لگا یا تھا تو عقلی اور قیاسی طور پر نا نوے فیصدی مقتولین کے کاذب ہوئے نے اور محض ایک فیصدی امکان صدق کو قابل قبول سمجھتے ہوئے قبل کرنا تنصیں نہ یبانہ تھا۔

دنیا کی مدانتیں شاہد ہیں کہ دلیل تو کیا محض شک کا فائدہ بھی قاتل کوملتا ہے اور ہزار واضح شہادتوں کے باوجو دمحض شک کی بنا پر قاتل بھیانسی سے بچے جاتا ہے ۔ تو کیا مودو دی صاحب کے معاملہ میں پینظریۃ انصاف اتنا پلٹ جانا چاہئے کہ ان کے مومن ہونے کی سیکڑوں قطعی شہادتوں کے باوجو دمحض شک اور وہم وقیاس کی بنا پر اخیس کا فراور ابدی جہنمی ٹھیراد یا جائے؟

ایسے موقع پر لا جواب ہو کربعض کرم فرما کہتے ہیں کہ ہم نے کافر کب کہا؟ یہ جواب بالکل جوڑا ہے فتوی کفر جھاڑ نے میں مفتیانِ کرام کس قدر شوقِ فراوال کے مالک ہیں اس کا اندازہ آپ نے 'شجدید نکاح'' کے فتو سے سے کرلیا۔ دسیول کتا بچول اور اشتہارول میں ہم نے صراحۃ اور دلالۃ ً زندقہ و خارجیت اور الحاد و کفر کے عطیات دیکھے ہیں اور بھی کیا کم شخفیر ہے کہ مودودی کو تمام انبیاء سابقین کا منکر اور صحابۃ کے مناقب و فضائل کو نہلیم کرنے والا کہا اور ثابت کیا جارہا ہے کیا ایس کے بعد بھی ایمان کا کوئی حبہ باتی رہ جاتا ہے؟ کیا ایسا کہنے والے اگر یہیں

کہ ہم کافر نہیں ٹھیراد ہے توان کی مثال اُس شخص کی ہی نہ ہوگی جو یوں کہے کہ زید کو کچھ نظر نہیں آتا اور اس پر کوئی کہے کہ تو نے زید کو اندھا نہیں کہا؟

گرتو نے زید کو اندھا کہا ہے تو یہ معصومیت سے جو اب دے ہر گرنہیں میں نے اندھا نہیں کہا؟

گزشتہ انثاعت میں حضرت مہتم صاحب کے جس خط (مطبوعہ دعوت) کا تذکرہ کیا گیا ہے اس کے بادے میں الجمیعۃ ۲۵رفروری کے جندالفاظ یہ ہیں:
میں الجمیعۃ ۲۵رفروری ۵۲ میں مہتم صاحب نے تحریری بیان شائع کیا جس کے چندالفاظ یہ ہیں:

میں الجمیعۃ کی کرائی خط شائع ہیں مہتم صاحب کے میں مہتری کی کرائی خط شائع ہیں اگرا

'' خبار دعوت دہلی مؤرخہ ۹ رفر وری ۵۳ میں میری طرف منسوب کرکے ایک خط شائع کیا گیا ہے جس کا مضمون میرے مسلک کے بالکل خلاف ہے۔ یہ صمون میرے مسلک کے بالکل خلاف اور منافی ہے ....'

اب دعوت ۲۵ رمارچ ۵۶ ج مین مهتم صاحب نے تحریری اقر ارفر مایا ہے کہ:
"پیخامیراہے جوآپ نے شائع فر مایا ہے۔"

پوری تفصیل کے خواہش مندمذکورہ دعوت ملاحظہ فرمائیں۔ہم توصر ف اس قد کہیں گے کہ الجمیعة میں شائع کردہ تحریر سے ہتم مصاحب نے جماعتِ اسلامی کے بارے میں جعلسازی اور د غابازی کا ایک ایساتصور ناظرین کو دیعت فرمادیا تھا کہ اگروہ اپنی سچائی کے ثبوت میں ہتم صاحب کے مذکورہ خط کا فوٹو شائع کرنے کا ارادہ نہ کرتے اور اس کے علم پر حضرت ہتم صاحب بیشگی اعتراف پر مجبور نہ ہوجاتے تو جماعتِ اسلامی والوں پر ایک ایسے بُرم کا اشات ہوجا تا جس کا تصوران کا بڑے سے بڑاد شمن بھی نہیں کرسکتا۔

مہتم صاحب نے ''اعتراف'' کے ساتھ اگر چہ بہت کچھ تاویل وتطویل فرمائی ہے؛ کیکن اس طرح کی تاویل مہتم صاحب نے ''اعتراف'' کے ساتھ اگر چہ بہت کچھ تاویل وہ خود اپنے قلم سے اپنے مسلک کے تاویلیں کیا وقعت رکھتی ہیں، اس کا اندازہ خود ناظرین فرمالیں مسلک اورموافق عقیدہ ٹھیرانا تاریخ صحافت و دیانت میں آپ خلاف اورمنافی لکھ کیے، پھراسی کو اپنامان کرمطابق مسلک اورموافق عقیدہ ٹھیرانا تاریخ صحافت و دیانت میں آپ اپنی مثال ہے۔

( تجلى مى 1951ء)

# مسئله پيدائش حوّ ارضي الله عنها

ما هنامه دارالعلوم دیوبندنومبر ۱۹۵۵ء میں مولاناابوالقاسم صاحب دلاوری کاایک مضمون شائع ہوا تھا: ''کھلی چیٹھی بنام جناب ماہرالقادری مدیر فاران ''

جن حضرات کے پاس یہ پر چہ ہووہ براہِ کرم اس مضمون کو سامنے رکھ لیں ۔اس مضمون میں جو کچھ کہا گیا ہے اس کاخلاصہ یہ ہے:

- (۱) وارثان علوم نبؤت (یعنی مودو دی کے مخالف علماء) جو کچھے فرماتے ہیں بے کم وکاست درست ہے۔ ص ۳۶ کالم اسطر ۲وی۔
- (۲) یہود ونصاریٰ اوراہلِ اسلام اس حقیقت پرمتفق ہیں کہ اُم البشر حضرت حقوا، جناب آدم علیہ السلام کی کہلی سے پیدائی گئیں تھیں۔ یہ امر تورات، قر آن اورا عادیث صحیحہ سے ثابت ہے؛ لیکن مودودی صاحب کو.... عالم کی اسلمہ حقیقت سے بھی انکار ہے میں ۳۶ کالم اسطر ۲۰ تا ۲۵۔
- (٣) حق تعالیٰ نے وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَافر ما کرمجملاً نہیں بلکہ صراحتاً بتادیا کہ حضرت حوّاء جناب صفی اللہ بی کے جمیدِ مبارک سے متولّد ہوئی تھیں مے ٣ کالم ٢ سطر ١٢ تا ١٣ ۔
- (۴) اب میں آپ سے پوچھتا ہول کہ حضرت حواء کو کہلی سے پیداشدہ مند ماننے میں مودودی صاحب کی مطلق العنانی اورنص میں ان کی تحریف کاری الحاد وزندقہ ہے یا نہیں مصل ۳۸ کالم ا

(اس کے آگے کئی لائول میں مزیدزور اِس بات پر دیا گیا ہے کہ مودودی صاحب کا تو اکو حضرت آدم کی پہلی سے پیدا شدہ منہ ماننا تحریف فی القرآن اور الحاد اور زند لقی ہے اور اسی طرح کی کفریات ان کے قلم سے اکثر ٹیکٹی رہتی ہیں )۔

ان گلفتانیوں کے بعد دلاوری صاحب نے ٹھیک درباری انداز میں مولانا مدنی کی قصیدہ خوانی فرمائی۔ اورمو دو دی صاحب کو مزید گالیاں عطافر مائی ہیں۔اس طرح کی ذلیل با توں پر ہم کچھ نہیں کہنا چاہتے؛ کیونکہ جن لوگوں کاطرۃ امتیاز ہی گالی بازی اورنعرہ سازی ہوانھیں کوئی شریف آدمی کہاں تک جواب دے۔

اب فروری ایک ہے دارالعلوم میں از ہر شاہ صاحب کامضمون'' حضرت حو اکی پیدائش کا واقعہ''اسی سابقہ مضمون کی تائید میں شائع ہوا ہے۔جس میں انھوں نے دلاوری صاحب کے فرمودات کو بالکل برحق ٹھیراتے ہوئے فرمایا ہے کہ قرآن و صدیث سے تھی شک و شبہ کے بغیریہ ثابت ہوجا تا ہے کہ حضرت حقواء حضرت آدم علیہ السلام کی پہلی سے پیدائی گئیں گویا مودودی صاحب کااس سے انکار تھی سریج سے انکار ہے۔اورنص صریح کے منکر کو کافر کے سوائمیا کہا جاسکتا ہے؟

ان ہردوحضرات نے جو کچھ دلائل دیئے ہیں ان کی حقیقت کھو لئے سے پہلے ہم اتنا آپ کو بتادیں کہ ان لوگوں کی مثال اُس طفلکِ نادال جیسی ہے جس نے ساروں کی اُونچپائی دیکھ کرکہا تھا کہ ان سے آگے کچھ نہیں ہوسکتا۔اورجب اقبال نے مجھایا کہ عزیزم ع

#### تارول سے آگے جہال اور بھی ہے

تواس طفلك نادال نے كہا كرتم كافر ہو!

ان عقل مندول کو اتنا ہوش نہیں کہ جس چار دیواری میں پر ہتے ہیں اس کے باہر بھی دنیا بستی ہے۔ان کاطریقہ یہ ہے کہ جن چند کتا بول کو اتفاول نے بڑھ لیا بس سمجھے کہ اب کوئی کتاب دنیا میں باتی نہیں ۔اور جومفہوم اتفول نے بمجھ لیا اس مفہوم کے مواتمام مفہوم ات علا اور باطل ہیں۔ ذراد کھتے یہ دین و مذہب کے تھی کیدار کسے کسے برملام کے دو زند ای کہہ رہے ہیں ۔علامہ شیر کو ،مولانا ابوالکلام آزاد کو ،حضرت مولانا حفظ الرحمٰن صاحب سکریٹری جمعیة العلماء کو ،علامہ شیخ محموعبدہ کو ، جناب محمد رشید رضا کو ، شارح بخاری امام شطلانی کو ،شارح بخاری امام بدرالدین عینی کو تہم اللہ اور مذہانے کی کس کو ۔ بورا پہتہ آپ کو آگے جے گئے جب ہم ان کے دلائل کو کھنگالیں گے اور اسپنے دلائل پیش کریں گے۔اس سے پہلے آپ یہ ملاحظہ فرمالیں کہ از ہر شاہ صاحب نے اس چارس چارس خارس مارس کے دلائل کو کھنگالیں کے اور اسپنے دلائل پیش کریں گے۔اس سے پہلے آپ یہ ملاحظہ فرمالیں کہ از ہر شاہ صاحب نے اسپنے اس چارس خطے کے مختصر صفمون میں کن عالمانی کار یوں کا شہوت دیا ہے۔

### خيانت في الحديث

دارالعلوم فروری آک عربی سے کالم ۲ پراز ہر شاہ نے اپنے مضمون میں بخاری و مسلم کی مدیث پیش فر مائی ہے۔ چرت ہوگی آپ کو یہ ن کرکہ اس میں ایک متقل لفظ آدم "آپ نے اپنی طرف سے بڑھادیا ہے تا کہ اپنے غلط دعووں کا شبوت مضبوط کرلیں جس کا جی چاہی و مسلم اُٹھا کر دیکھ لے ۔مدیث یول ملے گی: خُلقت من ضلع یول ہمنے گی خُلقت من ضلع آدم ۔ شاہ صاحب یہ کہہ کر نہیں چھوٹ سکتے کہ یہ کات کا قصور ہے ؛ کیونکہ ترجمہ میں بھی "آدم" موجود ملتا ہے ۔گویا بطور خیانت یا بطور جہالت شاہ صاحب مدیث شیخین کی تصحیح فر ماگئے ہیں ۔عیاذ اباللہ ۔ ہر جابل و عالم ملمان خوب جانتا ہے کہ مدیث و قرآن میں ایک لفظ یا نقطے تک کا اضافہ کس قدر بددینی ہے ۔رسولاللہ کا اُٹھی نے فرمایا: فیمن کذب علی متعمداً فلیتبوّ ء مقعدہ من النّاد (یعنی جس نے جان بوجھ کرمجمد پر جھوٹ تر اشاہ ہ اپنا گھی نا آگ میں بنا ہے )۔

آنحصنور تاللی ایک صحابی کوسونے کے وقت کی دعابتائی۔اور کہا کہ اچھابتاؤیں نے کیا کہا۔ صحابی نے دعا کے بیالفاظ دُہرائے:

آمنت بكتابك الذي أنزلت ونبيك الذي أرسلت.

"اے اللہ! میں ایمان لایااس کتاب پر جوتو نے نازل فرمائی اوراس نبی پر جھے تو نے بھیجا ''

اس میں صحابی مصحرف اس قدر چوک ہوئی تھی کہ انھوں نے نبیدی کے لفظ کور سولک کے لفظ سے بدل دیا تھا۔ ظاہر ہے کہ اس سے معنیٰ میں کوئی فرق نہیں پڑا۔ خاضافہ یا کمی ہوئی لیکن آنحضور کا این نے فرمایا: نہیں میں نے یہ نہیں کہا! وی کہوجو میں نے کہا گویا حدیث میں کسی لفظ کو اس کے ہم معنیٰ لفظ سے بدلنا ، بھی تحریف کے زُمرہ میں شامل سمجھا گیا۔

لیکن ہمارے از ہر شاہ صاحب کا یہ حال ہے کہ ایک متقل لفظ کا اضافہ فر ماتے ہیں اور یہ لفظ بھی وہ ہے کہ اگریہ واقعة ً حدیث میں موجود ہوتا تو ساری بحث ہی ختم تھی عوام بے چارے کیا جانیں کہ اصل حقیقت کیا ہے ۔ وہ جب دیکھیں گے کہ بخاری ومسلم کی حدیث میں صاف طور پر آدم کی کہلی سے حوالی پیدائش کا ذکر ہے تو مودودی کو کا فر سمجھنے میں کہا شک کریں گے ۔

## خيانت فىالحواله

ص ۳۹ تا ۳۷ پرایک عبارت نقل کی گئی ہے اور تفییر بیضاوی س ۱۳۵ کا حوالہ دیا گیاہے۔ ذراناظرین کرام مجتبائی کی تفییر بیضاوی س ۲۵۵ اُٹھا کر دیکھیں کہ ''ا ہے خرام مجتبائی کی تفییر بیضاوی جز۲ ص ۳۲ یا مصری مطبع عثمانیہ کی جلداؤل ص ۲۵۵ اُٹھا کر دیکھیں کہ اس میں خلقت حوا من ضلع آدم ''کا پوراجمله اس میں موجود ہی نہیں ہے۔ پھر ص ۱۳۵ بھی دیکھیں کہ اس میں پیدائش کا کوئی ذکر ہے یا نہیں اور از ہر شاہ صاحب سے پوچھیں کہ کون سے طبع کی تفییر بیضاوی ایسی ہوسکتی ہے جس میں سے مسلم کی تفییر بیضاوی ایسی ہوسکتی ہے جس میں سے مسلم کی تفییر بیضاوی ایسی ہوسکتی ہے جس

# خيانت فى الترجمه

ص ٢٣ كالم ٢ پرجلالين شريف كي يه عبارت نقل كي گئي ہے (مع ترجمه)

خلق منها زوجها حواء بالهدمن من ضلع من اضلاعه اليسري.
"حوا آدم عليه السلام كى بائيل لنل سے پيدا ہوئى بين" ـ

شاه صاحب سے پوچھئے کہ: ''بالمدمن'' کا تر جمہ کہال گیا۔

ص ٣٨ كالم ايرروح المعانى كى عبارت نقل كرتے ہوئے 'كہا روىٰ ذلك ابن عبد ﷺ كا ترجمہ كہال گياہے'' ـ بتاياجائے' اكثر مفسرين' كس لفظ كا ترجمہ ہے؟

#### اصل اختلاف

اس سے پہلے کہ ناظرین آگے کی بحث دیکھیں۔ یہ بھے لینا ضروری ہے کہ پیدائش حوا کے بارے میں اصل اختا ف کیا ہے۔ یہ بہلے کہ ناظرین آگے ہی بحث دیکھیں۔ یہ بھے لینا ضروری ہے کہ پیدائش آدم ہی کی کہا سے مانے ہیں المیکن اختا ف کیا ہے۔ یہ بے کہ یعقیدہ نص نہیں اور جو محص اس کے خلاف عقیدہ رکھے اسے مفسرین ملحداور زندیاتی نہیں کہتے ؟ ممارا دعویٰ یہ ہے کہ یعقیدہ نے وائز ومباح تسلیم کرتے ہیں۔علاوہ ازیں بہت سے قابل ذکر علماء اس کے خلاف عقیدہ رکھتے ہیں تنہا مودودی ہی اس کے گئے گارنہیں۔

اس کے برعکس دلاوری صاحبان (دلاوری صاحبان ہم نے طنز آنہیں کہا؛ بلکہ چونکہ دلاوری اوراز ہرشاہ کی اپنی اہمیت کچھنیں؛ بلکہ وہ ایک جماعت اور کیمپ کے ترجمان اور نمائندے ہیں؛ اس لیے یہ الفاظ مناسب معلوم ہوئے) کا دعویٰ یہ ہے کہ جو شخص حوا کو آدم کی کہلی سے پیدا شدہ خدمانے وہ ملحدوز ندیل ان کے نزدیک حوا کا آدم کی کہلی سے پیدا ہونا قرآن وسنت سے بلاشک و شبہ ثابت ہے اور اس میں اختلاف کرنا کے بحق، ہٹ دھرمی، الحاد، اعتز ال اور ضد ہے۔ اب ذرا پہلے خود از ہر شاہ کے مضمون سے ہی ان کی تردید دیکھئے۔

ص ٤ ٣ رامام رازي كي عبارت نقل كرتے ہيں:

شمه قال القاضى الامام والمؤل الاوّل اى قول تخليق حوا من ضلع أدم اقوى. (تغيركير) "اورقاضى نے بھى قول اول ،ى كواقوئ ترين رائے بيان كى ہے۔"

اؤل تو یغور فرمائیے ''اقوی'' کا تر جم''اقوی ترین' کیا گیا ہے عالانکھی تر جم''قوی تر' ہے۔ دوسرے یہ ملاحظہ فرمائیے کئی قال کو'' قوی تر'' کب بولتے ہیں۔ ظاہر ہے کہا گردوقولوں میں ایک قول الحادوزندقہ پرمبنی ہوتو اس کے مقابلہ کو بھی ''اقوی'' نہیں کہا جا تا کئی قول کو اقوی' اور دائے اس کے مقابلہ کو بھی ''اقوی' 'نہیں کہا جا تا کئی قول کو اقوی' اور دائے اس جہا گیا ہو کہ'' زکوٰ ہی کی فرضیت کا قول اقوی اور مرجوح ہو۔ چنانچ بھی آپ نے بنا ہوگا کہ کئی منگر زکوٰ ہی کے مقابلہ میں یہ کہا گیا ہو کہ'' زکوٰ ہی کی فرضیت کا قول اقوی' ہے۔'' اقوی' اور دائے ہمیشہ ایسے مواقع پر استعمال ہوتا ہے جب دوسرا قول قطعاً باطل نہ ہو؛ بلکم مکن و مباح کے درجہ میں ہو۔ امام دازی کے اسپ قول و ھو الّذی علیه الامحشودون اور دیگر اقوال کثیرہ سے بداہہ تا یہ ثابت ہوتا ہے کہ اس مئلہ میں اجماع نہیں؛ بلکہ کچھ تعداد الی ہمیشہ موجود رہی ہے جو پیدائش حوا کے مشہور عقید ہے کو نہیں مانتی قابل غور ہے کہ اگر بقول دلاوری صاحبان یہ عقیدہ نصل صربے ہوتا تو اس کے خلاف قول کرنے والوں کو ہمارے اسلاف گراہ اور کافر کیوں نہ کہتے ۔ تمام مضرین اس پرمتفق کیوں نہ ہوتے۔ درآنحالیکہ میں عاملہ اس کے قطعاً برعکس ہے جیبا کہ ہم آگے ظاہر کریں گے۔

ص ع ٣ كالم ٢ كى آخرى مطريب:

'' مجاہد کا بھی ہی خیال ہے اورا بن عباس بھی اس کو راجح کہتے ہیں۔'' (تفییر مظہری) انصاف کیجئے۔ یہ عبارت کیاخو داس کے لیے کافی نہیں کہ پیدائش حوا کا مذکور ،عقید ،نص نہیں ؛ بلکہ محض اس درجہ کا ہے کہ اسے' راجح'' کہا جاسکتا ہے اوراس کے منکر کو گالی نہیں دی جاسکتی۔

اب ذرامولانامودودی کی و ،عبارت بھی سامنے رکھ لیس جس پرساری چاندماری ہے:

حق یہ ہے کہ مولانامودودی نے اس جگہ قابل اعتراض مدتک اختصار سے کام لیا ہے۔ اخیس مجھنا چاہئے تھا کہ کثیر مفسرین جس عقیدے کے قائل میں اور اعادیث کا ظاہری متن بادی النظر میں جس عقیدے کی تصدیق کرتا ہے اس کے خلاف قول کرنے میں مضبوط دلائل کی پیش کش ضروری تھی۔

لیکن ان کی اس غلطی کے ساتھ بیجی ہم جانتے ہیں تجدید دین اوراحیائے منت کا جوہ کی کام وہ کررہے ہیں اس کی روسے اس طرح کی غیر ضروری باتوں میں پڑنا بالکل فضول ہے اور یہ جو دلاوری صاحب ان پر' خواہشاتِ نفسانی'' (ص ۳۸ کالم ۱) کا الزام رکھ رہے ہیں تو یہ مخض شوقِ گالی بازی کے سوا کچھ نہیں ۔ خدا بہتر جانتا ہے کہ مودودی کی کونسی خواہش نفس عقیدہ مذکورہ کے انکارسے پوری ہوئی ہے۔

خیراب آپ دارالعلوم فروری ۴۳ ئوالم ایرنظر ڈالیس ۔ بقول از ہرصاحب سی مودودی اخبار نے دلاوری صاحب کے مضمون کا جواب شائع کیا تھا۔ اس کے تعلق کہتے ہیں:

''اس میں یہ ثابت کرنے کی کوششش کی گئی کہ مفسرین نے عام طور پراس رجحان کا اظہار کیا ہے کہ حدیث نبوی میں حضرت و اکے ،حضرت آدم کی پہلی سے پیدا ہونے کاذکر بطور بیان و اقعہ نہیں ؟ بلکہ محض تثبیہ کے طور پر ہے، اس ضمن میں انھوں نے صرف علامہ قرطبی کا ایک قول نقل کیا ہے اور قرطبی کے الفاظ سے یہ فہوم پیدا کرنے کی کوششش کی ہے گویا و ہ اس خیال کی تائید کرتے ہیں ۔''

اس عبارت سے تعیاز ہرصاحب نے ناظرین کویہ بتانے کی کوشش نہیں کی کہ قرطبی فی الحقیقت وہ قول نہیں کرتے جے مضمون نگار ظاہر کر رہاہے؛ بلکہ مضمون نگار زبر دستی ان پریعقیدہ چپکارہا ہے۔ میں آپ کے سامنے وضاحت سے قرطبی کا قول پیش کرتا؛ لیکن میرے بجائے مولانا حفظ الزمن صاحب کی زبانی سنتے:

## مولانا حفظ الزخمٰن تحیافر ماتے ہیں

واضح رہے کہ حضرت موصوف آس جمعیۃ العلماء کے جنرل سکریٹری پی جس کی صدارت کا فخر مولانا مدنی کو واضح رہے کہ حضرت موصوف مدر سددارالعلوم دیو بند کی مجلس شوری کے رکن بھی ہیں )ان کی مشہور کتاب قصص القرآن دیوں سال سے شائع شدہ ہے۔ ذراحقہ اول طبع جہارم کاصفحہ ۲۸ کھول کر ذیل کی عبارت پرنظر ڈالئے:

دیموں سال سے شائع شدہ ہے۔ ذراحقہ اول طبع جہارم کاصفحہ ۲۸ کھول کر ذیل کی عبارت پرنظر ڈالئے:

دخوا کی پیدائش کس طرح ہوئی؟ قرآن عوبز میں اس کے جوڑے کو پیدا کھیا۔ یقظم قرآنی حوا کی پیدائش کی حقیقت کی تفصیل نہیں بتاتی۔ اس لیے دونوں احتمال ہوسکتے ہیں۔ اول پر کہ حوا حضرت آدم کی کہل سے پیدا ہوئی۔ اس لیے دونوں احتمال ہوسکتے ہیں۔ اول پر کہ حوا حضرت آدم کی کہل سے پیدا ہوئی ہوں بیدا کہا کہ مرد کے ساتھ اسی کی جنس سے ایک دوم یہ کہ اللہ تعالی نے لئل انسانی کو اس طرح پیدا کھیا کہ مرد کے ساتھ اسی کی جنس سے ایک دوسری کفتو تی بھی بنائی جس کو عورت کہا جا تا ہے اور جومرد کی رفیقہ حیات بنتی ہے۔

دوسری کفتو تی بھی بنائی جس کو عورت کہا جا تا ہے اور جومرد کی رفیقہ حیات بنتی ہے۔

آیت کی نفیر میں مختفین کی رائے اس دوسری نفیر کی جانب مائل ہے جس کا عاصل یہ ہے کہ قرآن عوبی مرد ہی کی جنس سے ہے اور اسی طرح مختوق ہوئی ہے البعت بخاری و مسلم کی اظہار کرتا ہے کہ دو ہی مرد ہی کی جنس سے ہے اور اسی طرح مختوق ہوئی ہے البعت بخاری و مسلم کی روایت کے باور سے بیدا ہوئی ہے۔ الفاظ یہ ہیں:

روایتوں میں پی ضرور آتا ہے کہورت کہا سے پیدا ہوئی ہے۔ الفاظ یہ ہیں:

استو دوا بالنساء فإن المرأة خلقت من ضلع. (الحديث)
"عورتول كے ساتو زمى اور خيرخوابى سے پيش آؤ ،اس ليے كه عورت بيلى سے پيدائى گئى ہے۔"
اس كامطلب ابن اسحاق نے تو يہ روايت كيا ہے كہ حوا آدم كى بائيں بہلى سے پيدائى گئيں ؛ مگر
ابن اسحاق سے زياد ، محقق اور نقاد "علامہ قرطبى" " نے اس كے معنیٰ يہ بيان كيے ميں كہ دراصل
عورت كو بہلى سے تثبيہ دى گئى ہے ... "

لیجئے مولانا حفظ الزممٰن تو ملحدوزندیاق ہوئے۔اور بیحقیقت بھی واضح ہوگئی کہ قرطبی کے الفاظ سے بقول از ہر صاحب بے چارے صفمون نگارنے زبر دستی تثبیہ کے معنیٰ لینے کی کوسٹشش کی ہے یاواقعی قرطبی ہی معنیٰ بیان کرتے ہیں۔

### مولاناابوالكلام آزاد كيافرماتے ہيں؟

اب ذرامولاناابوالکلام کاالحاد و زندقه بھی ملاحظہ فرمالیں ۔اپنی تفییر ترجمان القرآن جلداؤل ص ۳۲۸ تفییر سورۂ نساء میں اسی آمیتِ زیرِ بحث کا ترجمہ یوں فرماتے ہیں :

"اے افرادِ انسانی! اپنے پروردگار کی نافر مانی کے تنائج سے ڈرو۔ وہ پروردگار جمنے تمہیں اکیلی جان سے پیدا کیا (یعنی جس طرح جان سے پیدا کیا (یعنی جس طرح کر کی نام سے پیدا کیا (یعنی جس طرح کر کی نام سے لڑکا پیدا ہوتا ہے اسی طرح لڑکی بھی پیدا ہوتی ہے) پھر ان دونوں کی نسل سے مرد کی نسل سے لڑکا پیدا ہوتا ہے اسی طرح لڑکی بھی پیدا ہوتی ہے) پھر ان دونوں کی نسل سے مرد دنیا میں پھیلادی ۔"

حاشیہ پرمولانانے تفییر مشہور یعنی پیدائش حوااز آدم کا بھی ذکر کیا ہے لیکن فرمایا ہے کہ ہم اپنی ای تفییر کو راج سمجھتے ہیں۔اوراس کی دلیل بعیبہ وہی دی ہے جو تفییر "المناز" میں دی گئی ہے۔اور جسے آپ عنقریب ملاحظہ فرمالیں گے۔

### دومصری عالم کیا فرماتے ہیں

تفییر المنار مصر کے مشہور عالم سید محدر شید رضائی تالیف ہے جس میں انھوں نے علامۂ شہیر شیخ محد عبدہ کے تفییری نوٹ پیش کیے ہیں۔ یقییر سورۂ یونس تک رہ گئی پھر بھی گیارہ جلدول پر مشتل ہے۔ جلد ۴ ص ۳۲۲ سے ص ۳۲۳ کے الفاظ ملاحظہ ہوں۔

والقرينة على أنه ليس البراد هنا بالنفس الواحدة أدم قوله "وبتّ منهما رجالًا كثيراً و نساء" بالتّنكير وكان المناسب على هذا الوجه أن يقول "وبث منهما جميع الرجال والنساء".

"اوراس بات كا قرينه كه يهال (خلقكه من نفس واحدة) مين نفس واحدى مراد" آدم" أبيل مهد كل مراد" آدم" أبيل مهد يه يهال (خلقكه من نفس عن وحدة) مين الله عنه أبيل مهد يه يه كمالله في الله الله تعالى الله ت

جائے غورہے۔''وخلق منھا زوجھا''کے متصل بعداللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے''وبٹ منھہا رجالًا کشیراً ونساء''اگرنس واحدہ سے مراد آدم اورزوخ سے مراد حوا ہوتی تو' کشید'' کی بجائے''تمام' مرد اور عورتوں کاذکر کرنا چاہئے تھا؛ کیونکہ محض کثیر نہیں؛ بلکہ بھی انسان جملہ مردعورت انھیں کی اولاد ہیں ( یہی دلیل مولانا آزاد نے دی ہے)۔ ص rrr قال استاذ الامام ليس المراد بالنفس الواحدة آدم بالنص ولا بالظاهر. "كهااتناد الامام ني يهال نفس وامده سے آدم مراد نهيں ہے، نه بالنفس، نه بالظام "-

ص ۲۲۱ ليس المراد بالتثنية في قوله "منهما" آدم و حوّاء بل كل زوجين. "الله كوّان منهما" عمراد آدم وحوّانين بين ؛ بلكم براناني جورُائي."

یعنی شیخ محمدعبدہ کے نزدیک آیت زیر بحث کا مطلب وہی ہے جومولانا ابوا کلام آزاد نے بیان نمیا، جس کےمولانا حفظ الرخمٰن قائل ہیں اس طرح دلاوری صاحبان کی طرف سے اخیس ملحدوزندیل نمبر تین لکھ دیجئے محمد رشیدرضاخود بھی چونکہ اسی کے قائل ہیں لہٰذاملحدوزندیل نمبر چاروہ ہوئے۔اللّٰھے ذد فیزد

#### علامه كازروني كاارشاد

ذراتفیرانوارالتنزیل (ازقاضی ناصرالدین بیضاوی) کے حاشیہ پرعلامہ کازرونی کایی قول بھی ملاحظہ کرتے چلئے: وظنی أن ما ذکروہ قاصرٌ عن التوضیح السراد والمعنی والله اعلمہ

(انوارالتزيل:ج٢ صر٢٨)

"میراخیال ہے کہ جو کچھ ذکر کمیا گیا (یعنی حوا کا آدم کی آپلی سے پیدا ہونا) و ، تو ضیح مراد کے لیے کافی نہیں ہے اور سیح بات اللہ ،ی کومعلوم ہے ۔"

اب ذرامناسب ہوگا کہ تفییرول کی بحث سے پہلے آپ بخاری مسلم اور مشکوۃ کو دیکھتے چلیں۔ قرآن کی زیر بحث آیت میں آدم وحوا کا پیوند ہیں سے منبوط ہوا ہے۔

### بخاری کی مدیث

بخاری، کتاب النکاح میں باب ہے'' باب المداراة مع النساء'' (باب عورتوں کے ساتھ حنِ سلوک کے بیان میں) مدیث یہ بیان ہوئی ہے:

اعلاہ فإن ذهبت تقيمه كسرتها وإن تركته لمديزل اعوج.
"اورعورتوں كے ساتھ اچھاسلوك كرو \_پس و عورتيں پلى سے پيدا كى تى بين اورسب سے زياد ه پيرها پلى كے اوپر كاحصنه ہوتا ہے پس اگر تو اسے سيدها كرنا چاہے گا تو تو ژدے گا اور اگر چيوڙ دے گا تو و ہميشہ ئيڑھى رہے گى۔"

یہ ہے وہ صدیث جس کے ظاہر الفاظ سے دلاوری صاحبان چارملید بنا جگے ہیں اور ابھی دیکھئے کتنے بنائیں گے۔
میں سب سے پہلے قائم علم سے یہ پوچتا ہوں کہ کیا بخاری کے'' تر جمۃ الباب' کی کو کی اہمیت آپ کی نظر میں نہیں ہے ہے یا گرواقعی بخاری نے بھی اس صدیث کا مطلب وہی ہمھاتھا جو اکمٹر لوگ سمجھ رہے ہیں تو حوا کی پہلی سے پیدا ہونے کاواقعہ اپنی ندرت اور انفرادیت کے باعث کیا اس لائق نہ تھا کہ بخاری اس کے بیان میں مشتل باب قائم کرتے، جبکہ اضول نے بعض ابواب صرف ایک یا دومدیث کے لیے بھی قائم کئے ہیں۔ جیسا کہ خود جاب المہدار اقامع النہ النہ انہ ہم کی المواب میں کہا کتاب بدء المخلق (کتاب آغاز پیدائش کے بیان میں) میں بھی اس کا بیان موز ول نہ تھا جبکہ انسان خالق اکبر کی صنعت کا شاہ کار اور اشرف المخلوقات ہے اور اس لائق ہے کہا سال کا بیا میں کوئی ذکر موائی کہا سے پیدائش کا نہ ملے گئر اسی جلد کا ص ۲۵۸ دیکھیں کتاب المطابع) اٹھا کر دیکھیں اس میں کوئی ذکر موائی کہا سے پیدائش کا نہ ملے گا کے پہلے مال باب خلق آ دھر و ذریت یہ میں یہ مدیث واحد کے میعنوں میں ملتی ہے؛ لیکن بخاری خالی کا ابنا معنی کوئی مستقل باب قائم نہیں کیا۔ ورد تازی اس کا پیا دوائی گئا کہ بخاری خالی حوالیا س کا بہم معنی کوئی مستقل باب قائم نہیں کیا۔ ورد تازی اس کی کا پی فرد واقعہ لاز ما اس لائق تھا کہ بخاری خالی حوالیا س کا ہم معنی کوئی باب قائم کر کے صدیث مذکورہ بیان کر تے ۔

اورتواور جو بخاری کتاب التفیر میں بعض بعض آیتوں کے شمن میں کئی کئی حدیثیں پیش فرماتے ہیں، وہ زیر بحث آیت کو ایک سرے سے نظرانداز کرکے وَانْ خِفْتِهُ أَنْ لَّا ثُقْسِطُوْا فِي الْيَتَا لَى سے سورہ نساء کی تفیر شروع کرتے ہیں۔ حالانکہ اگران کے خیال میں بھی پیدائش حوا آدم کی پہلی سے تھی۔ اور حدیث مذکورہ کو وہ بجائے تثبیہ کے اصل واقعہ پرمحمول کرتے تھے تو لاز ما اللّی وَ خَلَقَ کُهُ مِنْ نَفْسِ وَّاحِدَةٍ وَّ خَلَقَ مِنْهَا وَ جَهَا کی تفیر میں پیش کرنا تھا نہ کرنا بتا تا ہے کہ وہ خوداس حدیث کو تاریخی بیان پرمحمول آئیں کرتے تھے۔ بلکہ می تثبیہ بھے تھے اور ای لیے اضول سے اسے کتاب النکاح میں جگہ دی۔

کوئی اگر کہے کہ چونکہ اس مدیث میں پڑوی اورعورت کے ساتھ حنِ سلوک کی تا کید کی گئی ہے اس لیے بخاری نے اسے کتاب النکاح میں لیا۔ اور چونکہ کیلی سے پیدا ہونا حوا کو آدم کی ذریت بنادیتا ہے۔ اس لیے باب خلق آدم و ذریت میں لیا۔ ہم ہیں گے کہ اگرواقعی بیمدیث محض استعارہ نہیں بلکہ بقول دلاوری صاحبان قرآن کی آیت

کی تفیر ہے تو آخر بخاری نے اسے خَلَقَ کُمْ مِنْ نَفْسِ وَّاحِدَةٍ کی تفیر میں کیوں نہ بیان کیایااس کے لیے متقل باب کیوں نہ قائم کیا۔ جبکہ صدیث کے مکررلانے کو وہ اپنامعمول بنائے ہوئے میں یکیا شکل تھا کہ آیتِ مذکورہ کے ذیل میں وہ صدیث کایہ جمول ''فانھن خلقن من ضلع''یا''خلقت من ضلع'' بیان فرماد سِتے۔

ا بی بخر ہیٹٹی نے مجمع الزوائد کی دس جلدول میں اگر چہ سب کچھ رطب و یابس جمع کر دیا ہے؛ کیکن سورہ نساء کی تفسیر وہ بھی اِتَّ اِلَّذِیْنَ یَا کُٹُوٰ یَ سے شروع کرتے ہیں اور زیر بحث آیت اور صدیث کونظرانداز کرجاتے ہیں!

ذرا بخاری کی پہلی مدیث یعنی المهر أة كالضلع (عورت مانند پہلی كے ہے) کی تقدیم كونظر میں رکھتے پھر موچتے كه دوسری مدیث میں بخاری نے الفاظ كيانقل كئے ہیں۔ فانهن خُرِفَق من ضلع (وه عور تیں پہلی سے پیدا ہوئی ہیں) اگر واقعی من ضلع كامطلب ہی ہے كہ عورت پہلی سے پیدا ہوئی تو يہاں قولِ رمول میں صرف ایک عورت حوا كاذ كرنہیں بلكہ جمع كی ضمير اور جمع كاصیغہ ہے تو كياسب عور تیں پہلی سے پیدا ہوری ہیں؟

اگرمنصفانہ غور کیا جائے تو بخاری کی حدیث کا مطلب جھی درست ہوسکتا ہے جب اسے مخص تثبیہ پر محمول کیا جائے ۔ ورندا گر بجائے جائے ۔ گویا جس جنلی تجی اور فطری ٹیڑھ کا بیان کیا جارہ ہے وہ سی عور توں میں علی العموم موجود ہے۔ ورندا گر بجائے تثبیہ کے پیدائش ہی مراد کی جائے تو پھر سب عور توں کے بارے میں یہ کہنا کہ پہلی سے پیدا ہورہی ہیں کیسی دلچپ بات ہوگی!

تعقل وواقعات کی روشی میں دیکھئے۔ظاہر ہے کہ کہا کا ٹیڑھا ہو نافی الحقیقت نقص نہیں ہے۔ایک مثین میں ٹیڑ ھے سید ھے گول مخز وطی بھی طرح کے پڑز ہے ہوتے ہیں۔ ہر پڑزے کی ساخت اس کی ضرورت کے مطابق ہوتی ہے اور اپنی ساخت ہی کے اعتبار سے وہ صحیح کام انجام دیتا ہے۔انسان ہی کے جسم میں سب طرح کے پُڑزے میں اور ان کی ساخت یاشکل پران کی اچھائی اور بڑائی موقو ف نہیں۔

دوسری طرف مدیث میں عورت کی جس تجی کاذکر ہے ظاہر ہے کہ وہ جسمانی اور صورتی کجی نہیں؛ بلکہ جنگی اور فطری ہے اس لیے پہلی کی ظاہری کجی سے عورت کی جنگی کجی کو تثبید دینا توضیح ہوسکتا ہے لیکن عورت کی تجی پر پہلی کے میٹر ھے ہونے کو بطور دلیل اور بطور امر واقعہ بیش کرنا بحث طلب ہے۔ جبکہ پہلی کی کجی فی الواقع کوئی عیب نہیں ہے۔

اور پہلوسے دیکھئے۔سبانسان رحمِ مادرسے پیدا ہوتے ہیں۔رحم کی ساخت اورظاہری شکل ہرمال میں ایک ہی جی ہوتے ہیں۔ ہوتی ہوتے ہیں، کچھ دانش مند۔ کچھ ہوتی ہوتے ہیں، کچھ دانش مند۔ کچھ سے ہوتے ہیں، کچھ دانش مند۔ کچھ سلیم اطبع ہوتے ہیں، کچھ بدمزاج ۔ایک ہی ساخت کے مولد سے بے شمار جبنی اختلافات رکھنے والوں کی پیدائش ہوتی ہے جس سے معلوم ہوا کہ جبلت اور فطرت کا تعلق رحم اور شکم کی ساخت سے کچھ ہیں ۔ بلکہ اللہ جان شاخہ ہرانسان کے خمیر میں طرح طرح کی خصوصیات و دیعت کرتے ہیں ۔لہذاعورت کی جبلت میں کجی اور میرھا بین رکھنے کے میں طرح طرح کی خصوصیات و دیعت کرتے ہیں ۔لہذاعورت کی جبلت میں کجی اور میرھا بین رکھنے کے

لیے اسے ایک ایسے عضو سے پیدا کرنا جو باعتبار ساخت ٹیڑھا ہو یعنی پہلی سے کچھ معقول منطق نہیں معلوم ہوتی۔ اور پہلو سے دیکھئے۔ درخت کے ایک ناہموار اور ٹیڑھے میڑھے تنے سے آپ چیر کرعمدہ سلح اور ہموار تختے نکالتے ہیں۔ کیا یہ کہنا درست ہوگا کہ چونکہ یہ تختے تنے سے نکالے گئے ہیں اور تنا تھوڑا بہت ٹیڑھا ضرور ہوتا ہے اس لیے ان میں بھی لاز مائیڑھ باقی رہے گی۔

### عجيب تاويل

از ہر شاہ نے فتح البیان کی عبارت نقل فرمائی ہے جس میں اس شبر کا زالہ کیا گیا ہے کہ جب حوا آدم کی اولاد ہوئیں توان سے 'مباشرت' کیسے جائز ہوئی ۔صاحب فتح البیان کا کہنا یہ ہے کہ:

"اس صورت میں حوا کا آدم کی بیٹی ہونا یا بہن ہونالازم نہیں آتا؛ کیونکدان کی تخلیق نسل انسان کے متعارف طریقهٔ توالد کے خلاف تھی۔"

یددلیل ہم نے بعض اُن تفاسر میں بھی پڑھی ہے جن کا ہم آگے ذکر کریں گے ۔ ہمیں چرت ہے کہ اس طرح کی طفلانہ با تیں محض روایت کے چکر میں بڑے بڑے اہلِ علم کھھ جاتے ہیں ۔ ان سے میں پوچھتا ہوں کہ آپ جو تو ا کے آدم کی بیٹی یا بہن نہ ہونے کا ہوت پیش فر مارہے ہیں تو آدم و توا کے بعد آپ سلسلہ عالم کیسے چلا میں گے ۔ کیا آدم و توا ہی کے ایک بیٹے اور ایک بیٹی نے یعنی دو حقیقی بھائی بہنول نے مباشرت کر کے اگانی کی کاسلسلہ شروع نہیں کیا ہوگا؟ کیا آگے بھی آپ لیکی وغیرہ سے پیدا ہونے کا کوئی سلسلہ مانے ہیں ۔ یا اور کوئی صورت مزید خات و لادت کی ممکن ہے؟ زیادہ سے زیادہ جو تجھے کہا جاسکتا ہے وہ ہی کہ بقول حضرت عبداللہ ابن مسعود و بعض دیگر صحابہ کا طریقہ یہ تھا کہ حضرت تو ا کے بیٹ سے توام پیدا ہونے والے لڑکے اور لڑکی کی شادی اگلی بار پیدا ہونے والے بچول سے کر دی جاتی تھی ۔ اول تو عقلاً ہی روایت قابل نظر ہے ۔ پھر اسے درست مان لیس تب بھی کیا فرق والے بچول سے کر دی جاتی تھی ۔ اول تو عقلاً ہی روایت قابل نظر ہے ۔ پھر اسے درست مان لیس تب بھی کیا فرق پڑتا ہے ۔ قابیل نے جس حین عورت کی خاطر اپنے بھائی ہائیل کوئل کیا ، کیا و خود قابیل کی بہن نہی کہا ہیں اُس سے حب دستورشادی کر لیتا تب بھی وہ بہن تھی ، نہر کر کا تب بھی !

حقیقت یہ ہے کہ حرام و حلال کا مدار محض اجازت ِ الہی پر ہے۔ پروردگار نے بھائی بہن کا نکاح حرام کردیا حرام ہوگیا نہ کرتے ہوائی بہن کا نکاح حرام کردیا حرام ہوگیا نہ کرتے حرام نہ ہوتا لہذا اگریہ فرض بھی کرلیا جائے کہ حوا آدم کی بہن یا بیٹی تھیں توان کی مباشرت کے لیے خواہ مخواہ تاویلیں نکالنالا حاصل ہے ؛ لیکن جولوگ پہلی سے پیدا ہونے و درست نہیں سمجھتے و ، تو سرے سے یہ مانے ہی نہیں کہ حوا آدم کے بدن کا جزیں ؛ بلکہ و ، تو بہی سمجھتے ہیں کہ جس طرح آدم کو بغیر مال باپ کے پیدا کیا گیاای طرح حوا کو بھی پیدا کیا گیا۔ اب آپ کہیں کہ و خلق مِنْهَا زَوْجَهَا کالاز ما مطلب یہ ہے کہ ذوج یعنی حوالف واحد ،

یعنی آدم کے بدن سے ہی پیدا ہوئی ہیں ،تو ذرامندر جدذیل آیتوں کو دیکھئے:

وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِّنَ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا.

"اورالله نے تمہارے لیے تمہار نے فعول میں سے جوڑا پیدا کردیا۔"

كيااس كامطلب آپ يدليس كےكه شوہرول كے بدن سے يويال پيداكي كيس؟

لَقَدُ جَآءَ كُمْ رَسُولٌ مِّنَ أَنْفُسِكُمْ.

"تحقیق آیا تمہارے پاس تمہارے بی نفول کیں سے رسول "

كياس كمعنيٰ يه بيان فرمائيس ككدرسول مخاطبين كے بدنوں سے فكا ہے؟

اَللّٰهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِّنْ ضُعْفٍ.

"و والله جس نے تمہیں ضعف سے پیدا کیا۔"

کیا''ضعف''کوآپکوئی جسم کیم کریں گےجس سے انسان نکلا؟

إِذْبَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ.

''جبکہ بھیجاان میں رسول انھیں میں سے۔''

کیا پیال بھی سلسلہ ولادت بیان فرمائیں گے؟

خُلِق من ضلع (لیلی سے پیدائی گئیں)بالکل ایا ہے جیسے:

خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ عَجَلٍ "انسان على ، جلد بازى سے پيداكيا كيا" (انبياء، پاره ١٧)

ياجيسے: اَللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِّنْ ضُعْفٍ. (سُورةروم، پاره۲۱)

آئيے ذرا بخاری کی کچھ شرعیں بھی دیکھیں: اُ

فتح البارى

فتح الباری شرح بخاری جلد ۹ صفحہ ۲۰۷ (مصری) پر مافظ ابن مجرعتقلانی (ہیٹمی نہیں) مدیث وصات کے بارے میں فرماتے ہیں:

هذا لايخالف الحديث الماضى تشبه المرأة بالضلع بل يستفاد من هذا

''یہ حدیث اس گزشۃ حدیث کے مخالف نہیں ہے جس میں عورت کو پہلی سے تثبیہ دی گئی ہے ؛ بلکہ نکتۂ تثبیہ کو ہی اس سے فائدہ پہنچتا ہے '' ہم یہ ہیں کہتے کہ مافظ ابن جمر پہلی سے پیدائش کے منگر ہیں۔ بلکہ یہ دکھانا مقصود ہے کہ مدیث بخاری کو تثبیہ پر محمول کرنے والے ان کے زدیک بھی زندیاق و ملحد نہیں ہیں۔ اور وہ خود اس مدیث کی شرح میں تثبیہ کا سہارا لینے پرمجبور ہوئے ہیں۔ چنانچہ آگے وان اعوج شبیء فی الضلع أعلا ہ کے بارے میں فرماتے ہیں:
ویحتمل أن یکون ضرب ذالك مثلًا لإعلی المرأة لأن أعلاها رأسها و فیه

ريانها وهو الذي يحصل منه الاذي. السانها وهو الذي يحصل منه الاذي.

"اوراحتمال کھتی ہے یہ عبارتِ مدیث کہ بطورِمثال کے بولی گئی ہوعورت کے بالائی حصے کے واسطے؛ کیونکہ بالائی حصہ اس کاسر ہے اورسر میں زبان ہوتی ہے اور زبان وہ چیز ہے کہ اس سے تکلیف پہنچتی ہے۔" تکلیف پہنچتی ہے۔"

اس سے زیادہ صراحت فتح الباری ہی میں تتاب الانبیاء ص ۲۹۲ جلد ۳ پر دیکھئے۔ ابن جمر اُسی امکان و احتمال کاذ کر فرماتے ہیں جس پریہاں بحث ہور ہی ہے۔الفاظ یہ ہیں:

أوالإشارة إلى أنها لاتقبل التقويم كما ان الضلع لايقبله.

"یا رحدیث میں) اشارہ ہے اس بات کی طرف کو عورت تقویم (سید سے کئے جانے) کو اسی طرح قبول نہیں کرتی جس طرح پہلی تقویم قبول نہیں کرتی۔"

گویاد ہی خیال جے دلاوری صاحبان نے الحاد وزندقہ قرار دیا ہے ۔ عافظ ابن جرکے نز دیک مصر منمکن ؛ بلکہ قابل ذکراور بالاترازگراہی ہے۔

### ارشاد السّارى

امام قسطلانی رحمة الله علیه کی ارشاد الساری شرح بخاری جلد ۸ ص ۸ ۷ (مصری ) ملاحظه ۶۰ و \_

(خلقهن من ضلع) كے بارے يس فرماتے ين:

والضلع استعير للمعوج اى خلقن خلقاً فيه اعوجاج وكانهن خلقن من اصل معوج وقيل اراد به ان اولى النساء حواء خلقت من ضلع آدم.

''اور'' غنیم''بطورِاستعارے کے ایسی چیز کے لیے استعمال کیا گیاہے جس میں تجی ہویعنی عورتیں ایسی خلی ہویعنی عورتیں ایسی خلیق بیاں کیا گیاہے جس میں تجی ہویعنی عورتیں ایسی خلیق بیل سے پیدا شدہ ہیں۔ اور کہا گیاہے کہ اس کا پیمطلب ہے کہ سب سے پہلی عورت حوا آدم کی پہلی سے پیدا کی گئی'' امام قسطلانی کی اپنی رائے بالکل ظاہر ہے۔وہ پہلی سے پیدا ہونے وصلے استعارہ سمجھتے ہیں امر واقعہ نہیں۔

وقیل کہنے سے یہ بھی واضح ہوگیا کہ ان کے نزدیک پہلی سے پیدائش کو امرِ واقعی مجھنا مرجوح اورضعیت ہے۔

اس طرح کے استعارے کی مثالیں آپ کوخود اُردوزبان میں کتنی ہی مل جائیں گی۔ آپ مثلاً کسی سنگدل اور

بے رحم آدمی کے متعلق کہتے ہیں۔''وہ بالکل پتھر ہے''! جس طرح ضلع (پہلی) کی صفیت ظاہری'' فیرھے پین' سے
عورت کی جنبی تجی کو تثبیہ دی گئی مھیک اسی طرح آپ نے پتھرکی ظاہری صفت سختی اور صلابت سے اُس شخص کی
جبلی سختی اور صلابت کو تثبیہ دی۔ یا مثلاً ایک نازک مزاج اور زودر خج شخص کے لیے آپ کہتے ہیں۔ وہ بالکل
چھوئی موئی ہوئی موئی ہے! یہاں بھی ٹھیک پہلی والا ہی استعارہ ہے۔

یامٹلاً آپ زید کی حماقت کامختسر تعارف اِن لفظول میں کراتے ہیں۔ زیدتو بالکل گدھے کا بچہ ہے! کیا" بچ'' کامطلب یہاں کوئی یہ لے سکتا ہے کہ زید کی ولادت گدھے سے ہوئی ہے؟ کسی بدسیرت آدمی کو آپ بلات کفٹ" اِبلیس زادہ'' کہہ ڈالتے ہیں کیا کوئی بعیدتصور بھی اس میں سلسلہ توالدو تناسل کا ہوتا ہے؟

#### عمدةالقاري

علامه بدرالدین عینی کی عمدة القاری شرح بخاری دیکھتے جلد ۹ صفحہ ۳۹۳ (مصری) پر فرماتے ہیں:

دنوانه ن خلقن من ضلع" استعیر الضلع للعوج ای خلقن خلقاً فیه اعوجاً جا فکانهن خلقن من أصل معوج فلایتهیاء الانتفاع بهن الابمداراتهن والصبر علی اعوجاً جهن.

"(حدیث انهن خلقن من ضلع میں) پلی ہے کمی کے لیے استعارہ کیا گیا ہے یعنی عورتوں کی خلقت ہی و لیی ہے کہ اس میں کمی ہے۔ پس گویا کہ وہ ایک ٹیڑھی اصل سے پیدا ہیں۔ پس ان سے فائدہ اُٹھانے کی اس کے سواکوئی صورت نہیں کہ حسنِ سلوک اختیار کیا جائے۔ اوران کی کمی پرصبر سے کام لیا جائے۔''

فرمائي عيني كس نمبر كے زندين ہوئے؟ فالبا پانچ نمبر؛ كيونكه چوتھا قسطلاني كاہے۔

اب چھٹے نمبر پر میں ایسا نام پیش کروں گا جس سے ناظرین کانپ جائیں گے۔اور دلاوری صاحبان کو اگر ذرابھی خو نِ آخرت ہو گا تو شرم سے پانی پانی ہوجائیں گے۔

ملاحظه وعلامه ينى كى شرح بخارى (عمدة القارى) جلد عصفحه ٣١٥ كتاب الانبياء مصر فرمات ين : قال الربيع ابن انس خلقت حواء من طينة آدم واحتج بقوله تعالى هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِّنْ طِيْنِ. "كہارئي ابن انس نے پيدا كى گئى حوا آدم كى مئى سے اور استدلال كيالله تعالىٰ كے قول هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ طِيْنِ سے (وہ اللہ جس نے تہیں مِنْ سے پیدا كيا)۔

ا بھی آپ پوری طرح باًت نہیں سمجھے ہوں گے۔ دیکھئے: ذرامکر نفور سے عینی کی عبارت پڑھ کر دیکھیں کہ جو قول پیدائش حواکے بارے میں مودودی نے کیا تھاوہی رہنچا بن انس بھی کررہے ہیں۔ یا نہیں؟ا گر کررہے ہیں تو دلاوری صاحبان کے نزدیک و ،بھی یعنی رہنچا بن انس بھی ملحدوزند ابن ٹھیرے ۔ونعوذ بالڈمن ذالک

اب سنئے! ربیع ابن انس کون ہیں ۔ جلیل القدر تابعی نے برالقرون ہی کے ایک قرن میں پیدا ہونے والے محترم بزرگ، حافظ ابن مجرعتقلانی ہیٹٹی نہیں! کی زبانی ان کا تعارف سنئے ۔ حافظ موصوف اپنی مشہور کتاب' تہذیب المتہذیب؛ میں جلد ۳ صفحہ ۲۳۸ (مطبوعہ حیدر آباد ۔ بخطِ مصری ) فرماتے ہیں:

ربيع ابن انس البكرى روئ عن انس بن مألك و ابى العالية والحسن البصرى وغيرهم ...... و عنه ابوجعفر الرازى والاعمش و سليمان التيمى وابن المبارك وغيرهم قال العجلى البصرى هو صدوق وقال النسائي ليس به بأس قال ابن سعد مأت في خلافة ابى جعفر المنصور ذكره ابن حيّان في الثقات. "ربيع ابن انس البكرى روايت كرتے بين انس بن ما لك اور ابوالعاليه اور من بصرى وغير بم روايت اور خود ربيع ابن انس سے ابوجعفر الرازى اور الممش اور سيمان اليمى اور ابن مبارك وغير بم روايت كرتے بين كم أبى البصرى نے ربيع أس بهت سيح بين اور كہا نمائى نے ربيع بن انس سے روايت لينے ميں كوئى خوت ومضائقة نهيں ہے کہا ابن سعد نے ان كی موت ابوجعفر المنصور کے وَرِظلافت ميں بهوئى \_ ابن حيان نے ربيع بن انس كاذ كر ثقات (بالكل قابل اعتماد) لوگوں ميں كويا ہے ...

ناظرین یہ بھی جان لیں کہ محدثین کے یہال سلسلۂ روایت میں کسی شخص کو بغیر مکمل اعتماد واطینان کے'' ثقہ'' نہیں کہا جا تااوران کے نز دیک جو شخص'' ثقہ'' ہو مجھ لیجیے کہ سچائی، زید و تقویٰ ،معتدل مزاجی ،احتیاط اور دین داری میں اس کا پایدکافی بلند ہے۔

اب اندازہ فرمائیے کہ دلاوری صاحبان کاوہ تیر جومودودی صاحب کوشکار کرنے کے لیے چلایا گیا تھا اُس بلند مرتبہ تابعی تک کاسینہ چھید گیا ہے جس کی'' ثقابت'' پرمحد ثین گواہی دیتے ہیں رسیایہ بات ایک مومن کو کپکپا دینے کے لیے کافی نہیں؟

کیاس کے بعد بھی مودودی کے شمن نہیں سوچیں گے کہ ایک ناک کی خاطرو کتنی ناکیں کاٹے لے رہے ہیں؟

### فيض البارى

از ہرشاہ صاحب کے والدِ محتر معلا مدانور شاہ صاحب ؓ کا حال فیض الباری شرح بخاری میں دیجھئے۔وہ کتاب النکاح میں ایک سرے سے اس بحث کو لیتے ہی نہیں کہ عور تیں کہا سے پیدا ہوئی ہیں، بلکہ دونوں حدیثوں کے ضمن میں صرف مندرجہ ذیل بہترین اُصول بیان کرکے بات ختم کر دیتے ہیں۔ (حدیثِ مدارات ووصات):

ويستنبط منه انّ نظامًا إذ احتوى على خللٍ و كان فى اصلاحه خشية النقض راسًا ناسب ترك التعرض عنه والاستمتاع به. فإن تعذر فتركه اولى.

(فیض الباری: جریم بصرا ۲۰ مفری)

''اس مدیث سے یہ نکتا ہے کہ اگر کوئی نظام کسی نقص وظل پر استوار کیا گیا ہواور اس خلل کو دُور کرنے میں ایک سرے سے نظام ہی کی شکست وریخت کا اندیشہ ہوتو مناسب یہ ہے کہ اُس خلل کو دُور کیے بغیر ہی اس سے ممکنہ فائدہ اُٹھالیا جائے پس اگر فائدہ اُٹھانا ممکن منہ ہوتو ترک بہتر ہے'' خیال فر مائیے!اگر علامہ انور شاہ صاحب واقعۃ مدیث بخاری کو خلیق حوالے بے مثال ومنفر دوا قعہ مشہورہ

حیاں فرماتیے! ترعلامہ اور تاہ صاحب واقعۃ مدیث بحاری و یک مواتے ہے مثال وسفر دواقعۃ ہورہ پرممول فرماتے تو کیااس کاذکر تک پیند نہ کرتے ۔جواُصول آپ نے متنبط فرمایا ہے وہ بجائے خود پیمجھار ہاہے کہ حضرت مدیثِ زیر بحث کوتشبیہ واستعارے پر ہی محمول فرماتے تھے۔

ال سے زیادہ وضاحت اسی فیض الباری میں جلد ۴ کتاب الانبیاء میں ملاحظہ فرمائیے۔ زیر بحث مدیث کے متصل بعد بدالفاظ ہیں: (والمشہور أنها خلقت من ضلع الیسر (اورمشہور یہ ہے کہ وہ (عورت) بائیں کہا سے پیدائی گئی ہے) خیال فرمائیے کہ کیا کئی ایسے عقیدہ کو جو قرآن سے سراحة ثابت اور مدیث سے بداہمةً صادر ہوا' اورمشہوریہ ہے' کہہ کر بیان کیا جاسکتا ہے؟ مدیث کے بنی برمثیل ہونے کے احتمال کامزیدواضح تربیان اسی جگر'فیض الباری' ہی میں ملاحظہ فرمالیجے۔

ان ادم علیه السلام انتبه مرة من منامه فإذا حوا جالسة علی یساره و لهذا معنی مخلوقة عن ضلع ای رآها مخلوقة نحو یساره (آدم علیه اللام ایک مرتبه نیند سے ہو شار ہوئو و مخلوقة نحو یساره (آدم علیه اللام ایک مرتبہ نیند سے ہو شار ہوئو ال ایا نک دیکھتے ہیں کہ تو اان کے بائیں طرف بیٹی ہیں۔اور ہی معنیٰ ہیں کہا سے پیدا ہوئے کے یعنی آدم نے تو اکو بائیں طرف سے پیدا ہوگئی ہیں ) کیااس کے بعد بھی احتمالِ مذکور پر ملحد سازی کی گنجائش ہے؟ مولانا بدرِعالم صاحب (فیض الباری کے مرتب) نے بہاں ڈارون کے نظر سے اور مغرب زادول کے تصورات پر بھی ایراد کیا ہے۔ یعنی یہ کہ ماذہ پرست ذہن یہ تو آسانی سے مان لیتے ہیں کہ آدمی بندر کی اولاد ہے یا تصورات پر بھی ایراد کیا ہے۔ یعنی یہ کہ ماذہ پرست ذہن یہ تو آسانی سے مان لیتے ہیں کہ آدمی بندر کی اولاد ہے یا

سیاروں میں آبادیاں میں وغیرہ؛لیکن بیماننااس کے لیے شکل ہوتا ہے کہ خوابغیر کسی سلماء توالدو تناسل کے مخص حکم خداد ندی سے پیدا ہوگئیں۔ و مااجھلھد

#### تيسيرالقاري

مولانا نورالحق محدّث د ہوی اپنی فارسی شرح بخاری" تیسیرالقاری'' (مطبوعه مطبع علوی لکھنؤ) میں جلد پنجم ص ۶۸ پر لکھتے ہیں:

''فانهن خلقن من ضلع'' پس تبخیق این زنال پیدا کرده انداز نجی یعنی سرشت اینها این فانهن خلق من ضلع'' پس تبخیق این زنال پیدا کرده انداز نجی یعنی سرشت اینها این چنین است و مخلوق به نجی شده و دفع آل متصور نیست یه ناس محرت کی جوزیس تبخیق یه عورتیس نجی سے بیدا کی جوئی میں یعنی ان کی فطرت و جبلت اس طرح کی ہے اور میٹنا اس فیر ھے بن کاممکن نہیں ہے۔'' ورمیٹنا اس فیر ھے بن کاممکن نہیں ہے۔'' فرمائیے: بحیا مولانا نور الحق محدّث د ہوی ملحدوز ندیات نمبر ۲ نہیں ٹھیرے؟

## مسلم کی حدیث

> ان المرأة خلقت من ضلع. "تحقیق عورت پلی سے پیدا کی گئی ہے۔"

یہال بے شک صیغہ واحدہے؛ لین کیااہلِ علم وزبان نہیں جانے کہ اس طرح کے مواقع پر جمیشہ جنس مراد ہوتی ہے۔ جیسے کہا جا تاہے: ''عورت ناقص العقل ہے۔' جنس عورت مراد ہوتی ہے ندکوئی خاص عورت یا مثلاً کہتے ہیں: ''گورے کو کالے پر، عربی کو بجی پر، کوئی فضیلت نہیں۔' ہرگورااور ہرعربی مراد ہوتا ہے ندکوئی خاص شخص ۔ ایسی کتنی ہی مثالیں آپ روز مزہ کی بول چال اور تحریر میں دیکھ لیس ۔ اگر واقعی حضور تالیّائِی کی مراد ''المد أق'' سے حوا ہوتی تو ''ان المد أق'' کی جگہ ''ان حوّاء ''کاموقع تھا۔ آنز غور تو تیجیے اندیاء گزشتہ کے خاص واقعات ، عالم غیب کی خاص خبر یں ۔ حوض ، پل صراط ، کو ژاور اس طرح کی دیبوں چیزوں کا حال رسول الله تالیّائِیلُولِی نظر حدیث میں الله تا نہیات اور استقلال کے ساتھ لیکن حواء کی پیدائش اگر کہلی سے ہی ہوئی تھی تو تحیایہ واحد و نادروا قعہ اس لائق نہتھا کہ حضور بالکل خمنی طور پر بیان کرنے کے عوض منقلاً بیان فرماتے میلم کی پیش نظر حدیث میں آگے جو تقصیل ہے وہ کلیتا عور تول کے ساتھ من سلوک کے بارے میں ہے اور بخاری کی حدیث میں پہلی ہے ہے:

من كان يؤمن بالله واليومر الأخر فلايؤذى جاره واستوصوا بالنساء خيراً. "بوشخص الله اور يوم آخر پرايمان ركه تا ہے اسے چاہئے كه بهمماية و تكيف مذبي بنجائے اور حن سلوك كرے ورتول كے ساتھ..."

اس کے بعد ''فیانیون خلقن من ضلع'' ہے اوراس کے بعد مزید الیمی عبارت ہے جو کہلی سے پیدا ہونے کی ندرت کے قطعاً مطابق نہیں؛ بلکہ عور تول کی جبلت کے بارے میں ہے ۔ تو آخریہ کیا معاملہ ہے کہ حضور خبر پیدائش کو قطعاً ذیلی اور ضمنی بنارہے ہیں؟ بخاری کی باب المدارات والی حدیث خوداس بات کا ثبوت ہے کہ المدر اُقاسے مرادحوانہیں، بلکہ جنس عورت ہے۔ ہی جنس مسلم کی حدیث میں ہے۔

اتمال أتعلم

اکمال انتعلم شرح مسلم ملاحظه فر مائیے۔امام ابی عبدالله جلد ۴ ص ۱۰۰ پر مدیث مذکور کی شرح میں فرماتے ہیں:

ويحتمل أنه تمثيلٌ اى مثل ضلع فهى كالضلع ويشهد له قوله لن تستقيم لك على طريقة (الحديث).

"اور احتمال ہے کہ یمض تمثیل ہویعنی عورت مانیو پیلی کے ہے اور اس احتمال کی دلیل روایتِ ملم کے یہالفاظ میں "لن تستقیم لك علی طریقةِ الخ".

واضح رہے کہ ''یحتدل'' سے یہ مطلب شمجھا جائے کہ اُرد و محاور کے کے مطابات عربی میں بھی اسے محض امکان اور بعیداحتمال کے لیے بولا جاتا ہے۔ بلکہ عربی میں اس کا استعمال بار ہا اغلب وراجح کے لیے بھی ہوتا ہے۔ جس کی مثال حافظ ابن جحرکا یہ قول ہے:

ويحتمل أن يكون المراد بكسرة الطلاق. (فق البارى: جر٩،٥/٢٠٧) "اوراحمال محكه" بيكشرة "سعمراد طلاق مو"

مسلم کی روایت میں صراحة موجو دہے کہ و کسیر ها الطلاق (یعنی اگرتوعورت کی مجی کوسیدها کرناچاہے گاتو اسے توڑد ہے گا۔اس توڑنے کامطلب' طلاق' ہے )اس طرح'' کسرہا'' کی مراد صراحة اور یقیناً طلاق ہی ہوئی مگر عافظ ابن جرنے اس کے بیان میں بھی ''یہ حتید ''کالفظ استعمال کیا ہے۔

شرح اكمال المعلم

علامه منیوی شرح اکمال المعلم میں جلد ۴ ص ٩٩ پر ہی ابی عبد للدوالی رائے ظاہر کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

اختلف مٹی خلقت من ضلع اُدمر قیل قبل دخول الجنّة وقیل فی الجنة.
"اس میں اختلاف ہے کہ تو اکب کہا سے پیدا ہوئیں۔آدم کے دخولِ جنت سے پہلے یا جنت میں؟"
گویا سنیوسی نے امام الی عبداللہ کے بیان کر دہ احتمال کوسلیم کرنے کے بعد مذکورہ الفاظ اُن لوگوں کے اظہارِ مدعا میں لکھے ہیں جو پیدائش کو کہا سے مانے ہیں۔افوس علامہ شیر احمد عثمانی " فتح الملہم میں اس مقام تک نہنج سکے ۔ورندان کی تصریحات اس موضوع پر ہڑی معرکة الآرا ہوتیں۔

### مرقاة المفاتيح

ملاعلی قاری اپنی شرح مشکوة مرقاة المفاتیح میں جلد ۳ ص ۴۶۰ (مصری) پرلکھتے ہیں:

(فإنهن خلقن من ضلع) بكسر الضاد وفتح الامر واحد الاضلاع وهو عظم معوج استعير للمعوج صورةً إو معنًى اى خلقن خلقاً فيه اعوجاج فكانهن خلقن من اصل معوج.

''(ضلع) ضاد کے زیراور لام کے زیر کے ساتھ اضلاع کاوا صدرہ ایک ٹیڑھی بُذی ہے۔استعارہ کیا گیا ہے صوری یا مصنوی تجی کے لیے یعنی عورتوں کی جبلت ہی میں تجی ہے پس گویا کہوہ میڑھی اصل سے پیدائی گئی ہیں۔''

فرمائیے! تحیاملاعلی قاری بھی محض استعارہ و تثبیہ کا قول نہیں کررہے؟ پھران کانمبر تحیا ہوا....یعنی زندیاق وملحد نمبر؟ آگے چلئے ۔ حدیث مسلم کے سلسلہ میں فرماتے ہیں ۔ ( ہی صفحہ )

عن أبي هريرة (قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن المرأة) أي اصلها وجنسها أوامها (خلقت من ضلع) اى من اضلاع أدمر او من عوج ونظيرة قوله تعالى خلق الانسان من عجل.

"ان المرأة يعنى عورت كى اصل اور بنس يامال پيدائى گئى ليلى سے يعنى آدم كى پيليول ميں سے ايك ليلى سے يا پيدائى گئى بيلى سے خلق الك پيلى سے يا پيدائى گئى گئى سے ۔ اور كجى سے پيدائى جانے كى نظير الله كا يہ قول ہے خلق الانسان من عجل".

ملاحظ فرمائيے: روایت مسلم كى المد أة كى مقدم تشريح ملاعلى قارى اصل اور جنس سے كررہے ہيں اور مال

یعنی حوائی تشریح''یا'' کہد کرمؤخر کر رہے ہیں۔ بعدہ ضلع کوعوج کے معنیٰ میں لیے کریعنی پہلی کو تجی کے معنیٰ میں لے کرکتاب اللہ سے دلیل بھی اسی کے مطالق لارہے ہیں۔

کہئے میا ہی ہے و نص اور مسلمہ حقیقت جس پر دلاوری صاحبان کی موشا فیال مبنی ہیں؟

تفييرابن جرير

آئے ذراقد میتفیروں کو بھی دیکھیں لیکن اس سے پہلے یہ ایک بارآپ اور یاد کرلیں کہ ہمارااختلاف کیا ہے۔ہم
یہ نہیں ثابت کرناچاہ رہے کہ حوا کو آدم کی پہلی سے پیداماناغلا یازندقہ ہے۔ہم توصر ف انتابتاناچاہ رہے ہیں کہ حوا کی پہلی
سے پیدائش قرآن کی نص یا مدیث کا عقیدہ صریحہ نہیں اور اس سے انکاریا اس میں تذبذب کے لیے اتنی معقول اور
کثیر وجوہات موجود ہیں کہ دلاوری صاحبان کا فتوی الحادوزندقہ محض ان کی جہالت اور کورشمی کے موالے کھی ہیں۔
مند شار والعلم فریس کے معلوں کو سور مال میں فریل میں نہ اس کی جہالت اور کورشمی کے موالے کھی ہیں۔

از ہر شاہ دارالعلوم فروری ۵۲ مضحہ ۳۷ کالم ۲ پر فرماتے ہیں:

"سدى سعيد مجابد قتادِه بھى كہتے ميں كہ دوائي كلين آدم كى ضلع سے ہوئى۔ ديكھئے تفسير ابن جرير طبرى'۔

از ہر شاہ یہ تو بتا گئے ؛ لیکن یہ نہ بتایا کہ ابن جریر نے پہلے سے پیدا ہونے کی روایتوں سے پہلے الفاظ کیا کہے ہیں۔ ابن جرید کھتے ہیں: قال اهل التاویل امر أتبها حوا۔ اس کے بعد انفول نے روایاتِ مذکورہ بیان کی ہیں۔ ابن جرید کھتے ہیں: قال اُهل التاویل "کے الفاظ اس حقیقت کے گواہ نہیں کہ" عورت "سے مراد" حوا"لینا محض تاویل ہے نے سے نہیں ہوتا۔ ذراید لطف س لیجھے کہ:

ان حواء خلقت من ضلع آدم الاقصر الايسر وهو نائم. "حوا آدم كى بائيل چھوٹی لیل سے پيدا كی گئيل جبك آدم سوئے ہوئے تھے۔"

یدروایت ابن عباس کی طرف منسوب ہے۔ جیسا کہ ابن جمر نے بھی فتح الباری میں لکھا ہے۔ اب تقییر ابن عباس گھا کے دیکھیں۔ ابن عباس آیت خَدَقَ کُنْ فَی تقییر میں نفس واحدہ سے آدم اور زوجہا سے مراد اگر چہ تواہی لیتے ہیں ؛ لیکن پہلی سے پیدا ہونے کا کوئی ذکر نہیں کرتے۔ حالانکہ اگر بخاری و مسلم میں وارد حدیثیں واقعة ان کے نزدیک تاریخی واقعہ ان کے نزدیک تاریخی واقعہ ان کے نزدیک کا فرکورہ کی تقییر سے بہتر کون می جگھی، کہلی سے پیدا ہونے کاذکر کرنے کی ؟

روح المعاني

وانكر ابومسلم خلقتها من الضلع لأنه سبحانة قادر على خلقها من التراب فأيّ فائدة في خلقها من ذلك. "ابومسلم نے حوا کے پہلی سے پیدا ہونے کاا نکار کیا ہے؛ کیونکہ اللہ تعالیٰ اسے ٹی سے پیدا کرنے پر قادر ہے تو کیافائدہ پہلی سے پیدا کرنے میں؟"

از ہرصاحب کہتے ہیں کہ ابوم ملم اصفہ انی معتز کی ہیں۔ چلئے مان لیا بکین کیاصاحب روح المعانی نے بھی اخیس ان کے انکار پرملحدوزندیل ٹھیرایا؟ کیا کوئی بات محض اس لیے غلا ہونی لازمی ہے کہ وہ کہی معتز کی نے کہد دی ہے؟ ذرا توجہ فرمائیے نفس واحدہ سے 'اکیلی جان' اور' زوج'' سے جنس عورت مراد لینا تو ایک طرف رہا۔ اس سے بھی عجیب ومختلف نفیریں موجود ہیں۔ ملاحظہ ہو بحرالمحیط (لابن حیان اندلسی) جز ۳ ص ۱۵۵:

ومن غريب التفسير أنه عنى بالنفس الروح المذكورة فيما قيل أنه قال عليه الصلوة والسلام ان الله خلق الارواح قبل الأجسام بكذا وكذا سنة وعنى بزوجه البدن وعنى بالخلق التركيب.

"ایک کمیاب تغییریه بھی ہے کہ ''نفس واحدہ''سے وہ روح مراد لی جائے جس کاذ کررسول الله کاٹیائیا کے اُس قول میں ہے کہ اللہ نے روحول کوجسمول سے استنے استنے پہلے پیدا کیا۔ اور'' زوج'' سے مراد بدن لیاجائے۔ اور'خلق''سے مراد روح و بدن کی ترکیب''

ابن حیان نے اس نادرتفیر کرنے والوں کو بھی ملحدوزندین نہیں کہا؛ بلکہ صرف اتنا کہا:

هذا مخالف لكلام المتقدمين. "يملف ككلام كفلاف مي،"

# بحرالمحيط

### 

يحتمل ان يكون ذالك على جهة التمثيل لاضطراب اخلاقهن وكونهن لايثبتن على حالته واحدةاى صعبات المراس فهى كالضلع العوجاء كما جاء خلق الانسان من عجل وليؤيّد هذا التّاويل قوله ان المرأة فأتى بالجنس ولم يقل ان حواء ( برالحيام ٢٩٣٠)

"احتمال ہے کہ (حدیث میں کہلی سے پیدائش کا ذکر) بطورِ تثیل کے ہو بسبب عورتوں کے غیرقائم اخلاق کے اور بسبب ان کے ایک حالت پر قائم درہنے کے یعنی قوی المزاج مدہونے غیرقائم اخلاق کے اور اسبب ان کے ایک حالت پر قائم درہنے کے یعنی قوی المزاج مدہونے کے یہن و مانند پہلی کے بین کجی میں جیسا کہ اللہ کا قول خلق الانسان من عجل اور اس کی تائید (روایات مسلم کے الفاظ) آن المد أقص ہوتی ہے؛ کیونکہ ید نظ بطور مین استعمال ہوا

م- اوريمبين كها كياكدان حوّا (خلقت من ضلع).

جیسا کہ ہم پہلے بتا ہے ہیں یہ حتمل کے معنیٰ محض امکان کے نہیں ۔خود و ہال بھی ہرشخص دیکھ سکتا ہے کہ ابن حیان روایتِ مسلم کے تمثیلی ہونے پر دلائل قائم فر مارہے ہیں گویااغلب اور راجح واقویٰ ان کے نز دیک مثیل ہی ہے مذکہ واقعۃ کہلی سے پیدائش۔

### درِّمنتور

از برشاه نے درمنثور کا بھی حوالد یا ہے لیکن ذرا ' درِمنثور' میں بیان شده ذیل کی روایات پر بھی نظر و الے: واخر ج عبد بن حمید وابن المنذر عن ابن عمر وقال خلقت حواء من خلف ادم الایسر وخلقت امرأة ابلیس من خلفه الایسر. واخر ج ابن ابی حاتم عن الضحاك و خلق منها زوجها قال خلق حوّا من ادم من ضلع الخلف

وهو اسفن الاضلاع (درمنثور جرع ص ۱۱۱ معری)
"تخریج کی عبد بن حمید اور ابن المنذر نے ابن عمرو شدے کہا خوا آدم کے خلف (؟)
سے بائیں طرف سے پیدا کی گئی ہیں اور ابلیس کی عورت (؟) ابلیس کے خلف الایسر (؟) سے اور
تخریج کی ابن ابی عاتم نے ضحاک سے کہا تھوں نے کہا خوا آدم کی ضلع الخلف سے پیدا کی گئیں جو
سب سے نجی کہا کی ہے ۔"

ذراندازہ کیجیے بات پہلی سے بڑھ کر''خلف'' تک پہنچ گئی۔''خلف' سے کیا مراد ہے اسے رواۃ جانیں۔ہم تو صرف اتناکہیں گے کہ جس طرح ظہورِمہدی کے سلسلہ میں روایات''عترت رسول' سے بڑھ کر''اولادِ فاطمہ'' تک پہنچ جاتی میں اسی طرح پہلی کے معاملہ میں بھی تعینات بڑھ رہے ہیں۔اورا بلیس کی عورت (؟) کی پیدائش پہلی سے گویا پہلی کی پیدائش نمبر دو ہے!

روایات کا ایسا ہی رطب و یابس سلسلہ تو ہے جو قر آن وسنت کی تصریحات کو کہیں سے کہیں پہنچادیتا ہے۔ روایات پیدائش میں دائیں پہلی تک کی روایت موجود ہے۔

# تفسير كبي<u>ر</u>

امام رازی نے اپنی تفیر کبیریس بھی ابومسلم اصفہانی کا''انکار'نقل کیاہے لیکن ملحد کہا، مدزندیق؛ بلکمحض اتنا کہا: قال القاضی والقول الأوّل اقوی (جز۳م سامصری) ''کہاہے قاضی نے پہلاقول زیاد مضبوط ہے۔''

اوراس سے قبل کہا:

وهو الذي عليه الأكثرون. "القولِ اوّل پراكثريت ہے۔" اس سے بھی ظاہر ہے كہ اختلاف الحاد وزندقہ كانہيں قلت وكثرت كاہے۔

تفبيرالجواهر

علامه طنطاوی اپنی تفییر الجواهر "میں جز ۱۳ ص ۵ پر فرماتے ہیں:

واعلم ان خلق أدمر و حواء ليس هناك دليل قطعي على كيفيته القرأن انى به مجملًا على مقتضى.

"جان لوكه آدم وحواكى پيدائش اوركيفيت پيدائش كے ليے يه آيت (خَلَقُنْكُمْ) دليل قطعي نہيں ہے۔ قرآن اپنے مقتضیٰ كے ليے يہاں بالكل مجمل ہے۔

از ہر شاہ کے اس دعوے سے کہ' حوالی پیدائش آدم کی کہلی سے' قرآن سے بلاشک و شبہ ثابت ہے طنطاوی کی مذکورہ عبارت کامقابلہ کر کے دیکھئے!

از هر شاه س۸ ۲ کالم ۲ پررقم طرازین:

''اور قرطبی ؓ نے بھی نکسی شدت کے ساتھ بیرائے ظاہر کی ہے اور نہ انھوں نے اپنی رائے کے ساتھ کچھے دلائل دیسے ہیں ''

قرطبی کی جورائے ہے وہ آپ مولانا حفظ الرحمٰن کی عبارت میں دیکھ چکے۔اب یہ دیکھئے کہ جن تفییروں کا از ہر شاہ ذکر کرتے ہیں ان میں بھی اکثر بلادلیل ہی بات کہی گئی ہے۔ شوکانی کی فتح القدیر میں یہ تو لیلی کا کوئی ذکر ہے نہ (خلقت حوا من ادم) پرکوئی دلیل ہے۔اسی طرح تفییرا بن عباس میں قطعاً دلیل نہیں نیل الاوطار بھی دلیل سے خالی ہے۔ سنن کبری کی خبر نہیں کہ اس میں سے وہی جز غائب ہے جس میں یہ بحث ہونی چاہئے۔ تعلیق دلیل سے خالی ہے۔ سنن کبری کی خبر نہیں کہ اس میں سے وہی جز غائب ہے جس میں یہ بحث ہونی چاہئے۔ تعلیق الصبیح (شرح مشکو ق) میں بھی کوئی دلیل مذکور نہیں۔

علامه طنطاوی تفییر جو ہری جز ۱۳ صفحه ۵ پر فرماتے ہیں که:

"آسمانی تمابول نے صرف یہ بتایا ہے کہ ہمارے مال باپ کون تھے اور اس سے زیادہ چھان بین سے ہمیں نجات دے دی ہے۔ اب اس کے بارے میں بحثیں عقلی گرما گرمی تو پیدا کرسکتی بین بلین جو کچھ بھی اس کے بارے میں آدمی فیصلہ کرے گااس کامطابق حقیقت اور امر واقعہ ہونا مشکوک ہے۔"

اگرہم نے طنطاوی کی مراد بیان کرنے میں کچھتریف کی ہےتو تتاب ملاحظہ فرمالی جائے حوالہ او پرموجود ہے یے ورکیجئے دلاوری صاحبان کا یہ دعویٰ کتنا بو دار ہا کہ' پیدائش حو ااز ضلع آدم'نص اور بے ریب وشک ہے۔ فتد بر!

ایک بار پھرغور کیجئے ۔ایک طرف تواللہ کی سنتِ جاریہ یہ ہے کہ انسان کو ولادت کے متعین طریقہ پرپیدا کرتا ہے۔اس میں کوئی استناء سوائے آدم وحو اے نہیں۔ دوسری سنت جاریہ یہ ہے کہ ہر چیز بہت چھوٹی شکل میں پیدا کرتاہے بھراسے تدریجاً بڑھا تاہے۔ یہ نہیں ہوتا کہ رخم مادر سے اِک دم جوان آدمی نکل پڑے یا بیج سے ایک دم پورا درخت بھوٹ جائے ۔سلسلۂ پیدائش کو دنیا کی کسی بھی نوع اورجنس میں دیکھ کیجئے۔ ہیں قانون قدرت ملے گا۔ آب یا تو یول کہنے کہ صطرح بالفاظِ قرآن و لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَاءٍ مَّسْنُونٍ (اوریقیناً ہم نے نمیراُ ٹھایئے ہوئے گارے سے انسان کو پیدا کیا جُوخشک ہو کرکھڑکھیڑائے لگیا ہے) حضرت آدمً پوری قدوقامت کے ساتھ کلیق کئے گئے اس طرح حوابھی پوری قدوقامت کے ساتھ کلیق کی گئیں،وریہ پہلی سے پیدا ہونااور جوائ العمر پیدا ہوناایسادعویٰ ہے جواللہ کے دوائل اور جاو دال قانونوں کو توڑ تاہے۔اسے ملیم کرانے کے لیے صد در جدقوی اور صریح دلیلول کی ضرورت ہے ۔حضرت مریم کے پیٹ سے ایک شخص بغیر باپ کے پیدا ہوتا ہے۔اگر قرآن اور رسول اللہ طائی ﷺ صریح و واضح الفاظ میں مہ بتاتے کہ مریم اللہ کی برگزیدہ بندی تھیں۔اوران ك بيك سے پيدا مونے والاب باپ كاانسان الله كے علم خاص سے پيداشده بلندمرتبه نبى تھا تو دنيا كاكوئى معقول آدمی جمی مذماننا کدایسا ہوا ہے۔ہم جانتے ہیں کہ بے باپ کے پیدا کرنایا کسی بھی اور طریقہ سے پیدا کرنا الله کے لیے کچھ بھی شکل نہیں ۔وہ اور اس کارسول اگر ہمیں صاف صاف بتادیتے کہ حوا آدم کی کہلی سے پیدا ہوئی ہیں تو کون کافرتھا جوا نکار کرتا؛ کیکن جس صورت میں کہ صراحت و بداہت سے قرآن وسنت دونوں خالی ہیں ؛ کیو پکر ایک ایسے عقیدے کو مدار ہدایت وگمراہی ٹھیرایا جاسکتا ہے جس سے اللہ جل شامۂ کے دواٹل مسلم جاو دال اوراستثنا ہے بالاتر قوانین کی تکذیب وتغلیط ہوتی ہو۔

#### حاشيهٔ بخاری

مار کیٹ میں فی زمانداصح المطابع کی چھا پی ہوئی بخاری ملتی ہے بہی ایڈیش دارالعلوم دیوبند کے کتب خانہ سے دورہ مدیث کی خانہ سے دورہ مدیث کے اکثر طلباء کو دیا جاتا ہے۔اگراز ہر شاہ اسے ملاحظہ فر ماسکتے تو شایدوہ دلاوری صاحبان کے فتویِ الحادوزندقہ کی تصویب و تائیداس بے جگری سے نہ کرسکتے۔ملاحظہ کیجئے اسی ایڈیشن کی بخاری جلداؤل کتاب الانبیاء صوبا کی معاشنے مبر ۸ یہ ہے:

قال البيضاوى الاستيصاء قبولُ الوصيةِ اى أُوصِيْكُمُ بِهِنَّ خَيُرًا فاقبلوا وصيّتى فيهنّ خُيُرًا فاقبلوا وصيّتى فيهنّ لاَنّهنّ خُلِقُنَ مِنْ اَصْلٍ معرّجٍ كَالضّلِعِ مثلًا فلايتهيّأ انتفاع بهنّ إلّا بالصّبرِ على اعوجاجِهنّ وقيل ارادان اول النّساء وهي حوّاء خُلِقَتُ مِنْ ضلع من اضلاع أدم.

" کہابیضاوی نے الاستیصاء کے عنیٰ ہیں قبول وصیت یعنی میں (رمول اللہ) تمہیں عورتوں کے حق میں کھلائی کی وصیت کرتا ہول پس میری وصیت قبول کرو؛ کیونکہ و ،عورتیں ایسی جبلت وسرشت پر پیدائی گئی ہیں جس میں کجی ہے۔ پس گویا کہ و ،ایک ایسی اصل سے پیدا ہیں جس میں کجی ہے جسے کہ خطا کہ ایسی اصل سے پیدا ہیں جس میں کجی ہے جسے کہ مخلا کہا ہی ، پس نہیں ممکن ہے ان سے نفع اطھانا بغیر صبر کئے ہوئے ان کی کجی پر۔ اور کہا گیا کہ اس قول میں اداد ، کیا گیا اس بات کا کہ سب سے پہلی عورت یعنی حوا آدم کی پسلیوں میں سے ایک بسلی سے پیلی عورت یعنی حوا آدم کی پسلیوں میں سے ایک بسلی سے پیلی عورت یعنی حوا آدم کی پسلیوں میں سے ایک بسلی سے پیلی عورت یعنی حوا آدم کی پسلیوں میں سے ایک بسلی سے پیلی عورت یعنی حوا آدم کی پسلیوں میں سے ایک بسلی سے پیلی سے پیدائی گئی۔"

ذراغور سے پڑھئے۔ بیضاوی صراحۃ حدیث کو تثبیبہ پر ہی محمول کر رہے ہیں۔ فکانھن (پس گویا کہ وہ عورتیں) اور مثلاً کے الفاظ اس کے لیے ثبوت قطعی ہیں تثبیبی معنی کو مقدم بیان کرنااور تفسیر مشہورہ یعنی پہلی سے پیدائش کو وقیل کہہ کر بعد میں بیان کرنا مزید ثبوت ہے۔ اب بتائیے کیا از ہر ثاہ اسے ملاحظہ فر مالیتے تو تب بھی دلاوری صاحب کی تائید کرتے ؟

### ايك لطيفه

"خیانت فی الحواله"کے ذیل میں ہم آپ کو بتا چکے کہ از ہر شاہ نے بیضاوی کا حوالہ غلط دیا ہے۔ ذرا مزید تماشہ ملاحظہ فرمائیے کہ شاہ صاحب نے تفییر کبیر سے امام رازی کا جوقول نقل کیا ہے (ماہنامہ دارالعلوم فروری ۵۲ گئے ملاحظہ فرمائیے کہ شاہ صاحب سی کے ذیل میں (سطر الاسلام) اس میں قال القاضی کے الفاظ ہیں۔ ان الفاظ کے متعلق شاہ صاحب اسی کے ذیل میں (سطر الاور اللہ کھتے ہیں کہ:

''امام(رازی) کی اس عبارت میں قاضی سے مراد قاضی بیضاوی ہیں جن کی عبارت او پر گزر چکی ہے۔'' گویا شاہ صاحب بیکہ مرہے ہیں کہ قاضی بیضاوی کا جوقول تفسیر مشہور ، کی تائید میں ہم نقل کر آئے ہیں اسی قول کی طرف امام رازی کا اشار ہ ہے۔اب اس پرلطف دعوی کی حقیقت ملاحظہ کیجئے ۔

امام فخرالدین رازی کی تفییر کبیر کاس تصنیف تو جمیل معلوم نہیں ۔ بیضر ورمعلوم ہے کہ امام صاحب کا انتقال ۳۰ جیمیں ہوا ہے۔اور قاضی بیضاوی کاس ولادت اورتفسیر بیضاوی کاس تصنیف بھی جمیں نہیں معلوم لیکن یہ معلوم

ہے کہ ان کی وفات ۲۸۲ھ پا ۲۸۵ھ هیں ہوئی۔ تاریخ المفسرین (قلمی نسخہ۔ از ابن سعیوں ۱۰۳) میں تو یقین کے ساتھ ١٨٥٤ هـ مى لکھا ہے ليكن چلئے ہم ١٨٧ جي مانے ليتے ہيں ۔اس كامطلب يہ ہوا كدا گرہم قاضى بيضاوى كى عمراً آئی سال کی بھی فرض کرلیں تو امام رازی کے وقتِ انتقال پروہ چارسال کے ہوں گے۔امام رازی نے تفیر کبیر غالباً سال و فات میں تولیھی نہوگی۔ اگر قیاساً یہ مان لیں کہ مرنے سے پانچ سال پہلیکھی تو محویا تفیر کبیر کی تصنیف کے وقت قاضی بیضاوی کی پیدائش میں ایک سال باقی تھا۔اس صورت میں امام رازی کے قال القاضى سے بقول شاہ صاحب قاضى بيضاوى مراد ہونالطيفه نہيں تواور کيا ہے؟ غايت مافى الباب په کہا جاسکتا ہے کہ امام رازی نے اپنی تفییر کبیرعین مرنے کے دن تصنیف کی، تب بھی کوئی فائدہ منہ ہوگا؛ کیونکہ اس وقت قاضی بیضاوی پانچ سال کے تھے اور ظاہر ہے کہ انھوں نے قبیر بیضاوی مال کا دو دھ چھوڑتے ہی تو لکھ نہیں دی تھی۔ اگر قاضی بیضاوی کاس وفات هر ۲۸ جیمان لیا جائے توامام رازی کی موت کے وقت و محض ایک ہی برس کے تھے۔

ان تفصیلات کی روشنی میں ناظرین غور فرمائیں کہ نطیفہ کتنا ہے مثال بن جاتا ہے۔

ا گرنا ظرین میں سے تھی صاحب کو براہِ راست کیتیق کا شوق ہوتو آئمیں یاد رکھنا چاہئے کہ ذکران امام رازی کا ہے جن کا نام فخرالدین تھا اور جن کی تفییر کبیر کے عاشیہ پر مصر کے مطبعۃ الحیینیہ نے کے ۳۲ اھ میں تفییر علامہ ابوالسعو دعمادی چھا یی ہے۔

اور ذکر اُن قاضی بیضاوی کا ہے جن کا نام عبداللہ ابن عمر لقب ناصر الدین، کنیت ابوسعید اور ابوا کخیر ہے۔ جو شیراز کے ایک گاؤل بیضاء میں پیدا ہوئے اور شیراز کے قاضی سبنے۔

یه تفصیل اس لیے لکھ دی کئہیں ناظرین کو بھی شاہ صاحب جبیبا دھوکہ مذہوجائے اور و ہیہ نیم بھیٹھیں کہ ہر قاضی '' قاضی بیضاوی''اور ہررازی''فخرالدین رازی''ہوتاہے۔

بهال ایک مصرعه بادآیا ع

تن ہمہ داغ شد بینبہ کیا کیا نہم اس كا أرد ورّ جمه بھى لگے ہاتھوں شعرى ميں من ليجئے:

تمام جسم یہ زخموں کی لالہ کاری ہے 💠 کوئی بتائے کہ رکھیں کہاں کہاں مرہم؟

شاہ صاحب اور دلاوری صاحب یقیناً ہم سے خفا ہول گے کہ ہم نے ضرورت سے زیادہ دلائل ان کی تر دید میں جمع کر دیسے؛لیکن ہم آھیں باللہ العظیم یقین دلاتے ہیں کہ براہِ راست ان کی تر دیدو تجہیل سے ہمیں قطعاً دلچیبی نہیں۔وہ کچھ بھی کہتے اور کرتے ہمیں کوئی سروکار نہ ہوتا کین کیا کریں کہ سوال ذاتیات کا نہیں مکتبہ فکراور صلقہ خیال کا ہے۔ ناہ صاحب اور دلاوری صاحب کا تعصّب یا جہل محض اُن کا اپنا نہیں؛ بلکہ تمام اُن اکابرین تک اس کی آلودگی پہنچی ہے جو رسالہ دارالعلوم کے نگرال اور ذمہ دار ہیں فخرالا ماثل مولانا محمطین صاحب مدظلہ کو رسالہ کی تثبیت سے ایڈیٹر اور مضمون نگار صاحبان پرنگاہ احتساب رکھنی چاہئے تھی، ان کی نگرانی میں شائع ہونے والے ماہنامہ"دارالعلوم" میں اگر صدسے زیادہ غیر ذمہ دارا نہتحریریں شائع ہوجا میں تو اس کی ذمہ داری سے وہ منادالناس بری ہوسکتے ہیں مائنداللہ۔

### ایک نکته

ایک نظراس آیت پر ڈالئے:

فَأَرَلَّهُمَاالشَّيْطُنُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّاكَانَا فِيْهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوَّ. (بقره،ركوع»)

''پس بہکادیا آدم وحوا کو شیطان نے اس درخت کے بارے میں، پس نکال دیا آھیں اُس عالت سے جس میں وہ دونول تھے اور کہاہم نے نیچا کرو! بعض تم میں سے بعض کادشمن ہوگا۔''

ديكھتے!اس آيت سے پہلے آدم وحوا كاذ كرہے اورالله تعالى نے تثنيہ كے صيغے استعمال فرمائے ہيں مثلاً وَكلا،

شِنْتُهَا، تَقْرَبَا، فَتَكُوْنَا مَذُوره آیات میں بھی فَازَلَّهُمَا اور آخَرَ جَهُمَااور كَانَاتْتنيه ہى ہیں۔لین متصل بعد الهبطؤا جمع كاصیغه آیا ہے اور بغض گفر لِبَغضِ عَلُو عُلَى الفاظ بھی جمع ہی پر دال ہیں؛ كيونكه اگريہ بات صرف آدم وحواہی كے بارے میں الله كو بهن تھی تو بعض كالفظ مناسب بنھا۔ بلكہ يوں كہنا تھا كنتم دونوں ایک دوسرے كے دشمن موسط كالفظ مناسب بنھا۔ بلكہ يوں كہنا تھا كنتم دونوں ایک دوسرے كے دشمن من ہوگ ظاہر ہے كہ الله جل شائد كا يہ مقصد بنھا اور تاریخ سے بھی صراحة ظاہر ہے كہ آدم وحو الیک دوسرے كے دشمن نہيں ہوئے : بلكه ان كی اولاد سے يہ سلمارشروع ہوا۔ ابغور فرما یا جائے كہ بدامة أدم وحو اسے خطاب كرنے اور برابر تشنيہ كے صیغے سے كيوں خطاب فرما یا گیا؟

اس کے سوائوئی جواب آپ تو نہ ملے گا کہ خطاب آدم وحواسے ہونے کے باوجود روئے خن ذُریت آدم اور نوع بشر کی طرف پھر گیا ہے۔ گویا بَعُف کُنْ ذِلِبَغْضِ عَنْ وَ سے الله جل ثانة نے جملہ نوع بشر کی ایک جملی اور پیدائشی کمزوری اور خرابی کی صراحت فرمائی۔اور تاریخ شاہد ہے کہ آدم وحو اکے بیٹوں ہی سے اس خرابی کا مظاہرہ شروع ہوگیا۔قابیل نے ہابیل وقتل کر ڈالا۔

اب میں انصاف پیندوں سے پوچھتا ہول کہ جب اللہ جل شانۂ کھلے طور پر آدم وحو اسے مراد نوع بشراور

ذريت آدم لے سكتے بين تو تحيام مشكل م كه خَلَقَ كُمهُ مِنْ نَفْس وَّاحِدَة سه وه مُنَّى مرادلين جن كے ليے قرآن يىن صَلْصَالٍ مِنْ حَمَاءٍ مَّسْنُونِ كِ الفاظ آتے بين يعني ثمير أَشْحِه و سَعَاد س كُلُّ مُنْ مُعَى الله وَكَ وحوا" سے مرادنوع بشر ہوسكتی ہے تو ''فنس واحد '' سے مراد''نوع بشر كاخمير'' كيول نہيں ہوسكتا۔

بھولئے گا نہیں کہ یہ باتیں میں اس لیے نہیں کر ہا کہ آپ کہا سے پیدائش کو غلامان لیں۔آپ ہوق سے است کے مانیں۔اور ضروری مانیں؛ لیکن میں تو اس قدر گزارش کر رہا ہوں کہ جولوگ اسے نہیں مانے انھیں زندیاق و ملحداور گمراہ و فاسق نہیں الحاد کے معنیٰ شاید آپ کو پوری طرح معلوم نہیں۔اللہ کارسول تو کہتا ہے کہ: مَن قالَ لَاۤ اِلله اللّٰه وَاَن وَمَا اَلٰہ کَا اَلٰہ الله الله الله الله الله لکہا، پس یقیناً جنت میں جائے گا) حتیٰ کہ وَاِن وَاَ وَاَن سَرِق (اگرزنا کرے یا چوری کرے) کے بعد بھی جنت اس پر حرام نہیں ہوتی مگر آپ ہیں کہ اللہ کے بندوں کو شرداز رائی بات پر ملحداور زندیات بنائے جلے جارہے ہیں۔فاعت بروایا او بی الابصار!

آغاز میں جوہم نے دلاوری صاحب کے فرمودات کی ثق ملہ بیان کی ہے اب اسکا مختصر جواب سنئے۔ آپ نے فرمایا تھا کہ:''وار ثانِ علوم نبوت جو کچھ فرماتے ہیں بے کم وکاست درست ہے۔''

کیا ہمارے پیش کردہ مذکورہ بالا شواہد کے بعد بھی آپ ہی کہیں گے؟ کیا'' بے تم وکاست' کالفظ ایسے ہی محل پراستعمال ہوتا ہے؟

پھر یہ بھی آپ بتا سے کہ 'علوم نبوت' کیاد یو بند یا لاہور یا کسی بھی شہرو دیار کے رہنے والوں کا آبائی ورشہ بیں، جن پرصرف آفلیں کا حق ہے؟ 'علوم نبوت' کیا کو ٹی ایسی جائدادیں جن پرکسی مخصوص خاندان یا گروہ یا قبیلے کے سواد وسرول کا کو ٹی حق نہ ہو؟۔ آپ زبان سے تو ظاہر ہے اس کی تائید نہ کرسکیں گے؛ لیکن ذبنیت آپ کی یہ ہوئی ہے کہ وارث علم بنی اورعالم وعلا مہ خواہ ہر زید عمر بکر کو مان لیاجائے ۔ مگر مودودی صاحب اوران کے رفقاء کو مستنیٰ رکھا جائے ۔ مالا نکہ خداا گرآپ کو تو فیق دیتا اور آپ ایمانداری سے علم جانجے نے کہ اس بیمانے سے کام لیتے جو واقعی بیمانہ ہے تو آپ کو نظر آتا کہ جن حضرات کو آپ' وارثین علم نبوت' سمجھے ہوئے ہیں ان میں سے اکثر ایسے میں کہ ان کا یہ منصب ان کی فائدائی شہرت اور آپ کی خوش عقیدگی کے سواکو کی شہادت نہیں رکھتا ۔ انصول نے میں کہ ان کا یہ منصب ان کی فائدائی شہرت اور آپ کی خوش عقیدگی کے سواکو کی شہادت نہیں رکھتا ۔ انصول نے میں کہ ان کا یہ منصب ان کی فائدائی شہرت اور آپ کی خوش عقیدگی کے سواکو کی شہادت نہیں رکھتا ۔ انصول نے بین کہ ان کا میں مودودی نے اپنی مسلس مفصل اور مذل تحریروں سے عملاً بیثابت کیا ہے کہ وہ محض رسی اور دواروا ہی مولوی نہیں ؛ بلکدوا قعة ' نظم م دین' ان کا اوڑ ھنا بچھونا۔ ان کا سرمایة زندگی، ان کا مجبوب اور دلدار ان کا مرکز فکرو میں اضول نے اپنی تمام تر خداد ادصلاحیتوں کو اور فکری قول کو دین عنیف کے قدموں پر ڈال دیا ہے۔ الہ جتھ کی یہ خطی و یصیب (اجتہاد کرنے والا فلی بھی کرتا قوت کو دین عنیف کے قدموں پر ڈال دیا ہے۔ الہ جتھ کی یہ خطی و یصیب (اجتہاد کرنے والا فلی بھی کرتا

ہے اور حجے قدم بھی آٹھا تا ہے ہم نہیں کہہ سکتے کہ لاکھوں سطور پر شمل ان کی پچا سوں تصانیف میں کتنی کچھ خطا میں میں اور کہاں کہاں ان کے قلم نے کھو کھائی ہے؛ لیکن اگر روز حیاب اللہ جل شانۂ کے فیصلے میرے اور آپ کے ''حمودودی ''حمنِ خیال'' اور''حمنِ عقیدت' کی بنیاد پر نہیں ، بلکہ نامۂ اعمال کی بنیاد پر نہو نے میں تو مجھے یقین ہے کہ مودودی صاحب کی دینی تحریروں کا سارا انبار ان کی بعض اجتہادی غلطیوں اور فکری لغز شوں کی وجہ سے ندر آتش نہیں کر دیا جائے گا؛ بلکہ ان کے پورے من وقع کو انصاف کی میز ان میں تو لا جائے گا اور آپ کے تمام' وار ثان علومِ نبوت' کے کارنامے بھی یہاں پر کھے جائیں گے ۔ اور خدا مجھ سے یا آپ سے مشور ہیں لے گا کہ مودودی کو ملی ٹھیراؤں یا مومن ۔ دوز خ بھیجوں یا جنت ۔

اعتذار

وعدہ کے مطابق اب چاہئے تھا کہ''ظہورِمہدی'' کامئلہ چھیڑا جائے لیکن صفحے اتنے گھر گئے کہ مئلہ نہیں چھیڑا جاسکتا۔ بات چونکہ فضل مع دلائل کرنی ہے اس لیے اگر زندگی و عافیت رہی تو ان شاءاللہ اگلی اشاعت میں اس پرکلام کریں گے۔

شكرنعمت

ہے۔ اللہ بخلی کے ناظرین جانے ہیں کہ خود سائی کبھی ہمارا ثیوہ نہیں رہا علم دوست حضرات کی طرف سے وقاً فوقاً تعریف وستائش اور ذاد وتحسین کے جوخطوط ملک کے گوشے گوشے سے آتے رہے، ان کاایک لفظ بھی کبھی ہم نے نہیں چھاپا۔ بخلی نے بخید علی علقے میں اپنا جومنفر دمقام بنایاس کا تذکرہ بھی ہم نے نہیں کیا۔ آج ہم بطور فخر نہیں ؛ بلکہ
بطور تحدیث نعمت اتنا کہیں گے کہ اپریل کے عاشمارہ النہ کے فضل و کرم سے ہندو پاک دونوں میں بہت مقبول
ہوااور اس کی اشاعت اپنی معمولی اشاعت سے تقریباً دُھائی گنازیادہ ہوئی۔ زیادتی اشاعت بجائے نودکوئی نوئی
ہوااور اس کی اشاعت اپنی معمولی اشاعت سے تقریباً دُھائی گنازیادہ ہوئی۔ زیادتی اشاعت بجائے نودکوئی نوئی
ہمیں ہے؛ لیکن جائے شکریہ ہے کہ عاجر کی تنقید کو المی علم اورعوام وخواص نے غیر معمولی مدتک پبند کیا اور بہت سے وہ
لوگ جومدت سے ریب و تذبذ بنب کا شکارتھے۔ ایک اچھے فیصلے کی طرف رجوع ہوگئے علاوہ از یس بخت سے خت
معاند کو بھی تادم تحریب ماری تنقید میں کوئی ایسا گوشہ نہ مل سکا جس پر گرفت واعتراض کی دیوارا کھائی جاسکے بختابت کی
معاند کو بھی تادم تحریب ماری تنقید میں کوئی ایس بھی کوئی ایس بھی کوئی عاد نہیں امیری جہالت کے اشات کا
کرسکتی ہیں ؛ لیکن شکر ہے کہ کوئی الین غلطی مدر ہی جس سے مطلب خبط ہوتا ہو۔ اگر مطلب خبط منہ ہو اور بیان کردہ حقائق
لوگوں کے دلوں میں اُر جائیں تو مجھے اپنی جہالت کے اشات بلکدا عتراف میں بھی کوئی عاد نہیں ۔ میری جہالت کا
ماصل زیادہ سے زیادہ یہی ہوسکتا ہے کہ آپ میری تعریف مذکریں، مجھے لائق عزت میں جھی کوئی عاد نہیں ۔ میری جہالت کا
سے سر جھا کے بیشیں ۔ مگر اُن نا قابل تر دید دلائل و شواہد کا آپ کیا کریں گے ختیں اللہ قادر و توانا نے میرے قلم
سے نکواد یا ہے ۔ اللہ جب چاہتا ہے توایک شکے سے طوفان کار خ مُرواد یتا ہے۔

آخری عاجزانہ گزارش میں ناظرین سے یہ کروں گا کہ اگر آپ میری تنقید کو مضبوط اور کامیاب تصور فرماتے ہیں تواس کا یہ مطلب نہیں کہ اس پرخوش سے بھولے نہ سمائیں یہ کوئی الیکن یا مناظرہ نہیں ہے کہ جیتنے والے بغلیں بجائیں اور فریق خانی کی شکست پرخوش ہوں۔ یہ اللہ کی راہ میں جدو جہد کرنے والوں کی محض ایک مفاہمت و مثاورت ہے جو جیت ہار کے لیے نہیں؛ بلکہ منزل کی سیدھی راہ تعین کرنے اور گراہی سے بیجنے کے لیے ہے۔ علمائے کرام کواگر بیجا یا بجاطور پر اپنے ہم سفروں اور نیاز مندوں کے بارے میں کچھ غلافہمیاں ہوگئی ہیں اور مجھ جیسانا کارہ اخیس ور کرنے کی کو ششش کررہا ہے تواس میں جیت ہاراور عرب و ذکرت کا کوئی سوال نہیں علماء کا جو و قار و مرتبہ ایمان والوں کے دلوں میں ہے اور ہونا چاہئے، اسے اپنی جگہ باتی رکھتے اور اللہ کے آگے باچشم نم و علم کھے کی دلوں میں ہے اور ہونا چاہئے، اسے اپنی جگہ باتی رکھتے اور اللہ کے آگے باچشم نم و کے کھے کے دلوں میں ہے اور ہونا چاہئے، اسے اپنی جگہ باتی رکھتے اور اللہ کے آگے باچشم نم و کھے کے کے ا

اے اللہ! تو اپنی قدرتِ کاملہ سے علماء کے قلوب میں یہ بات ڈال دے کہ وہ آمت کے بکھرے ہوئے شیرازے کو مرتب کرنے کی طریف متوجہ ہوں ۔ ان کے ذہنول پریہ حقیقت کھول دے کہ خرابیوں اور بداعتقاد یوں کی اصلاح اعتراض وطنز اور تکفیر و میں اور طعنہ و دشام سے بھی نہیں ہوتی: بلکہ من تو جہاور زمی اور شفقت و مجبت سے ہوتی ہے نفرت اور عداوت دو دھاری تلواریں ہیں کہ جس شئے پرگریں گی اسے کا بدیں گی ۔ اور جو چیزان پر گرے گی وہ بھی کٹ جائے گی ۔

اے اللہ! علماء کو خود پیندی اور 'خرو بر عجر'' اور نخوت علم سے بچا اور یہ بیجھنے کی تو فیق دے کہ اُن کی طرح دوسرے ملمان بھی آخرت کی فلاح کے مخمنی اور ترقی اسلام کے دلداد ہ بیل ۔ اُن کی طرح دوسرے ایمان والے بھی اللہ اور رسول کے دشمن نہیں ۔ ان کی طرح دوسر کے کم گر گر تھی عقل وعلم اور بصارت و بصیرت رکھ سکتے بیں !

اس کے بعد بیس جماعت اسلامی والوں سے بھی کہوں گا کہ آپ یہ ہمجھیں کہ علماء دیو بند آپ کی مخالفت بیس موفیصدی غلطی پر بیں ،ان کے تمام اعتراضات بے بنیاد بیں اوروہ بدینتی سے سب کچھر کر رہے ہیں ، نہیں یہ بعض شیشہ کران دین کے بارے بیں تو بیس تھیں کے ساتھ کہوں گا کہ اُن کی نینتوں بیس فتور ہے ایکن جہاں تک استاذا کہتر مولی نینتوں بیس فتور ہے ایکن جہاں تک استاذا کہتر محضرت مولانا سیدین اور محل کا کا تعلق ہوئے کہ مخدوم محتر م جو کچھ کر رہے ہیں وہ پورے اظام کے ساتھ یہ تھیں درکھتے ہوئے کر رہے ہیں کہ بین کا دینی فرض ہے ۔ انھیں دنیا سازوں نے بت سے طریقوں سے حصرت مولانا مودودی کے ضال و مضل ہونے کا یقین دلادیا ہے اور اگر چہاس یقین دہانی میں کافی محساج ہوئے کہا ہوئے دو وہ غاسے کا مہا گیا ہوئے دور کے اللہ کی اخبوت دینا چاہئے تکو بر اپنی غلطیوں کو مانے اور اگر چہاس بی وہ الوں کو یہ نہیں محساج ہوئے کہو وہ مرتا پا محفوظ عن الخطاء اور برحق ہیں ۔ نیز اپنی غلطیوں کو مانے اور قابل تبدیلی عقائد و بیانات کو بد لئے میں انسین اس کچک کا خبوت دینا چاہئے جو اسلام کی؛ بلکہ اسلام ہی کی بے مثال خصوصیات میں سے ہے۔
میں انسین اُس کچک کا خبوت دینا چاہئے جو اسلام کی؛ بلکہ اسلام ہی کی بے مثال خصوصیات میں سے ہے۔

فخرالاماثل حضرت مولانا قاری محدطیب صاحب مدخلائے بارے میں ہم یقین رکھتے ہیں کہ وہ ذاتی فکرونظر کی حد تک ہرگز ہرگز اُس رائے پرنہیں ہیں جو اُن کی چند تازہ تحریروں اور بیانوں سے ظاہر ہورہی ہے۔ان کے تازہ افکار محض نتیجہ ہیں اِس حُنِ خیال کا کہ جب مولانامدنی جیریا بلندمر تبہ بزرگ ایک جماعت کو گمراہ مجھ رہا ہے تو ضروروہ گراہ ہوگی! رہے دلاوری صاحب اور از ہر شاہ صاحب اور دیر ضمنی حضرات تو ان کی کوئی حیثیت اس سے زیادہ نہیں کہ وہ نا تواں شکے ہیں جو ہوا کے رُخ پر برا نے اور طوفان کے رُخ پر بہنے کے لیے مجبوروما مور ہیں۔

فرماياسروركونين صادق ومصدوق ثافع محشر مجبوب بحانى رسول اكرم كالله الله الله والى وعيالى وهسى في: دبّ إليكم داء الأمم الحسد والبغضاء البغضاء هي الحالقة لاأقول محلق

الشعر ولكن محلق الدين.

"تم میں پچھلی اُمتوں کی بیماری دوڑگئی ہے یعنی حمداور بغض بغض مونڈ نے والا ہے۔ میں نہیں کہتا کہ بالوں کومونڈ نے والا ہے؛ بلکہ دین کومونڈ نے والا ہے۔"

(خاک پائے علماء عام عثمانی ۸ راپریل ۱۹۵۲ء) (تجلی مئی ۱۹۵۲ء)

# متاعِ دین و دانش لُٹ گئی اللہ والول کی بیکس کافر اَدا کا غمز ہُ خوں ریز ہے ساقی

آپ ملاحظ فرمارہ ہیں کہ گرختہ مہینہ کی تنقیہ میں بھی اور تازہ بحث میں بھی ہم بغیر توالے اور بغیر دلیل کے کلام نہیں کررہے اوراہین بزرگوں کے لیے ادب واحترام کے تمام تقاضے محوظ رکھر ہے ہیں لیکن اس کو کیا کیا جا جا کہ مولانا مودودی کی دخمی میں اُن کے خالفین اندھے اور بہرے بن کر ملسل وہیم اپنی بی بائے جاتے ہیں اور ذرا نہیں سنتے کہ اُن کے اعتراضات و الزامات کے ابطال میں کوئی کیا کہدر ہا ہے۔ اُن کا حال ہف دھر کی اور خود پرستی میں ان الم بعت اور المار تھی ہوتے ہوئی اور خود پرستی میں ان الم بعت اور الم اُن تھی ہوتے ہوئی میں ان الم بعت اور الم المن کو میں اور ذرا نہیں سنتے کہ معلوب الغضب تنگ ظرمت پندار اور خود نگر گروہ کی لس سے ہیں جس نے شاہ ولی اللہ کو کافر بنایا تھا جس نے این تمید کو جہند ہو اس سے ہیں جس نے شاہ ولی اللہ کو کافر بنایا تھا جس نے اس تمید کو جہند ہو اس تھی ہو اس کے عبد اللہ تھا۔ جس نے ہمیشہ ہراک شخص کو بدنام ور سوا کرنا چاہا ہو بگو ہے ہو کے نظام ملت اور دین کی تجدید واحیاء کے عرائم لے کرا تھا۔ جس مولوی عبد الروق ف رحمانی کا مضمون شائع ہوا ہے عنوان سے تو یہ معلوم ہو تا ہے کہ ہے بخاری کا مقام و مرتبہ بیان کرنا مقصود ہے لیکن مضمون پڑھے تو شان بزول یہ معلوم ہوگی کہ وہی "تر دید مودود دی" اور" تذکیل مودود دی" کا سود اس مقصود ہے۔ ایکن مضمون پڑھے تو شان بزول یہ معلوم ہوگی کہ وہی "تر دید مودود دی "اور" تذکیل مودود دی "کھلانے کے لیے ابتداء منکرین مقصود ہے۔ اور شرارت و دناءت کا یہ حال ہے کہ مولانا مودودی کو منکر حدیث دکھلانے کے لیے ابتداء منکرین مدیث کا تذکرہ چھیڑا گیا ہے اور ان کے لئر بچر سے اقتباسات دیدے گئے ہیں۔ اور اس کے بعد آمدم برسر مطلب۔ معدث کا تذکرہ چھیڑا گیا ہے۔ اور ان کے لئر بچر سے اقتباسات دیدے گئے ہیں۔ اور اس کے بعد آمدم برسر مطلب۔ مدیث کا تذکرہ چھیڑا گیا ہے۔ اور ان کے لئر بچر سے اقتباسات دیدے گئے ہیں۔ اور اس کے بعد آمدم برسر مطلب۔ مدیث کا تذکرہ چھیڑا گیا ہے۔ اور ان کے لئر بچر سے اقتباسات دیدے گئے ہیں۔ اور اس کے بعد آمدم برسر مطلب۔ مدیث کا تذکرہ وی کو ان کو دو کی کو منکر دی کو دیا ہے۔ کو ان کے مقام کے دور ان کے لئر کے دیور کو دی کو مناز کے کے دور ان کے دور کی کو مناز کے کیا ہو کا مضافی کا کو دور کی کو مناز کے کی معلوں کو دی کو مناز کے کیا ہو کے کا مور کی کو مناز کیا کو دی کو مناز کے کو دی کو دی کو دور کے

''مولانامودو دی صاحب کے نز دیک بھی صحاح ستہ بلکہ جامع صحیح بخاری کی صحت بھی مستندوقابل اعتبار نہیں '' (ص ر ۱۶ ۱۷ ملم ۲)

اس خودساختہ اور طبع زاد الزام کی بنیاد مولوی صاحب نے مولانامودو دی کی ایک تقریر کے بعض الفاظ پررکھی ہے جسے اخبار''الاعتصام' سے نقل کیا گیا ہے۔

ناظرین انصاف فرمائیں کہ پکڑول میل ؤور کی گئی ایک تقریر کوکسی اخبار سے لے کراس کے بعض جملوں پر مقرّ رکے بارے میں فیصلہ کن اور دوٹوک فتوے دینا کیا کسی دیانت دار مولوی اور شریف عالم کا کام ہوسکتا ہے۔ تقریر کی لفظ بدلفظ بحی نقل تو اس صورت میں بھی مشکوک ہوتی ہے جب مقررہی کا کوئی متعین کردہ آدمی اسے نوٹ کرتا جائے۔ یہاں عال یہ ہے کہ ہرجانب مودودی کے مخالفین و اعدا موجود اور جس کا جو جی چاہے، جس طرح چاہے کھے کے لے جائے ۔ اور کہہ دے کہ مرودودی نے یہ کہا اور یہ کہا۔ اخبار 'الاعتصام' کے بارے میں ہماری معلومات کھوں نہیں ہیں؛ لیکن اتنا ہم ضرور جانتے ہیں کہ اس میں مودودی صاحب کے خلاف مضامین شائع ہوئے ہیں۔ اگریہ بات غلا بھی ہوتو محض' الاعتصام' کے لکھ دیسے سے یہ بات سوائے جہلا اور اشرار کے کسی کے نود یک یقینی نہیں ہوجاتی کہ اس میں چھی ہوئی تقریر جول کی تول محیح ہے۔ اس تقریر کے کسی جملہ پرمشق تعصب نود یک یقینی نہیں ہوجاتی کہ اس میں چھی ہوئی تقریر جول کی تول محیح ہے۔ اس تقریر کے کسی جملہ پرمشق تعصب کرنے سے پہلے ضروری تھا کہ تاہ کہ یہ کیا واقعی آپ نے کہ ہیں؟ اور کیا اِن کا مطلب و ہی لیا ہے جو ثائع شدہ تقریر سے بظا ہر متر شح ہوتا ہے؟

کین مولوی رحمانی صاحب ایسا نیول کرتے۔انصوں نے تو یہ بھی نہیں کیا کہ مودودی صاحب کی اس تقریر پر جو بعض بحثیں پاکتانی اخبارات میں چلی ہیں انھیں کو دیکھ لیس ۔وہ نیول کریں۔انصوں نے تواشہد ان لاالدالااللہ کے بعدواشہد ان مودودی کافر کو کلم تشہادت بنالیا ہے۔انصوں نے تو یہ طے کرلیا ہے کہ اپنی تمام بداعمالیوں اور دنیا سازیوں کا مقارہ مودودی کو کالمیاں دے کر دنیا سازیوں کا مقارہ مودودی کو کالمیاں دے کر لیں گے۔اپنی شکستوں اور ذکتوں کا انتقام مودودی کو گالمیاں دے کر لیں گے۔ھیھات الف الف مرتق ھیھات!

بہت بڑادجل ان مولوی صاحب کا یہ ہے کہ انھوں نے تقریر میں وارد شدہ نظر مصحیح"کو پوری بددیا نتی کے ساتھ اُن معنوں میں لیا ہے جو 'غلط' کے بالمقابل ہوتے ہیں۔اسے 'دجل' میں اس لیے کہدر ہا ہوں کہ میں یہ بات کسی طرح باور نہیں کرسکتا کہ مولوی رحمانی مولوی ہو کر بھی یہ ابتدائی بات نہ جانے ہوں گے کہ مدیث کے موضوع میں 'صحیح 'غلط کے مقابلہ میں نہیں بولا جاتا۔ بلکہ اس کے ایک خاص اصطلاحی معنیٰ ہوتے ہیں 'صحیح بخاری' جب بولتے ہیں تو یہ مطلب نہیں ہوتا کہ ایک نظر بخاری' بھی ہے۔'صحاحِ سنتہ' جب کہتے ہیں تو یہ منشاء نہیں ہوتا کہ چھ کتابول کے علاوہ مدیث کی سب متا بیں 'فلط' ہیں۔

جوخطابات واکرامات اس چھ صفحے کے مضمون میں مودودی صاحب کودیے گئے ہیں وہ پوری طرح ثابت کرتے ہیں کہ مولوی رحمانی جیسے لوگ شریف و تین ماحول میں نہیں پلے اور تانگے والوں کا انداز د شام طرازی ہی ان کی نگہ میں سنجیدہ وشریفانہ ہے۔ ابھی یہ صفمون محض قسطِ اوّل ہے۔''باقی باقی ''ہے۔ پورا ہوجائے تو ہم یقین کے ساتھ کہہ سکتے ہیں کہ اس میں کم سے کم'' ایک سوایک''مولو یا نہ گالیاں ناظرین کو ملیں گی نیمونداز فروارے ملاحظہ ہو۔ ساتھ کہہ سکتے ہیں کہ اس میں کم سے کم'' ایک سوایک''مولو یا نہ گالیاں ناظرین کو ملیں گی نیمونداز فروارے ملاحظہ ہو۔

(۱) فتین اعظم ص ۱۵ کالم اسطر ۲۰ (۲) معتجبر (۳) بخاری کی تخفیف کرنے والا (۴) غیر سنجیدہ (۵) مشکک ومتشکک (۲) ہرزہ سرا۔ وغیرہ۔

مولوی رحمانی کی اپنی سطحیت اورجمہور وتعطل کا پی عالم ہے کہ''حیاتِ انور''سے بہتمام حنِ عقیدت بی عبارت نقل فرماتے ہیں:

" کدا گرمیں اس بات پر صلف اُٹھاؤں کہ بیٹخص (مولاناانورشاہ)علم میں ابومنیفی ؒ سے بڑھ کر ہے تو میرا صلف قطعاً حجو ٹانہ ہوگا۔"

غور کیجئے۔ اپنے مغوب علماء کے باب میں قو مولوی رحمانی جیبے لوگوں کا پیعالم ہے کہ اکن کی تعریف میں کوئی کیسا،ی مبالغہ آمیز بذباتی اور در باری قصیدہ گاتے وہ بھان اللہ اور 'نجی فرمایا'' کے سوا کچھ نہیں کہیں گے۔ وہ اتنا بھی نہیں سوچیں گے کہ علماء کا مقام و مرتبہ معین کرنے میں کھانے اور طف اُٹھانے والا شخص' سنجیدہ'' کہلانے کا متحق نہیں ہو سکتا۔ وہ یہ بھی پروانہیں کریں گے کہ جو شخص عائم کو النور شاہ صاحب " کو امام ابوعنیفہ ہے الملم کہدر ہاہے وہ شافعی ہے یہ بھی کھیتے تنہیں کریں گے کہ یہ کہنے والا آیا اتنا زبر دست عالم ہے بھی کہ انور شاہ صاحب وہ قبل سے المام ابوعنیفہ ہے المام ابوعنیفہ ہے المام ابوعنیفہ ہے کہ اور مواز نہ کرساکا ہو۔ وہ تو بڑے اطمینان سے آمناو صدقنا کہیں گے۔ ور باری مفتیوں کے اقوال سے مشابہ ہے اور مو دو دی کھر یوں میں خور دینی و نکتہ کاری کی تمام سائنس ختم در باری مفتیوں کے اقوال سے مشابہ ہے اور مو دو دی کھر یوں میں خور دینی و نکتہ کاری کی تمام سائنس ختم کر دینے والے بزرگ اتنا بھی نہیں سوچتے کہ اس قول سے کتنے بڑے شخص ، کتنے عظیم عالم دین ، کیسے مشہورا مام ۔ اس کسے محبط علم و تفقہ کس درجہ مقبول امام ۔ امام امام امام او صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کا تھی سے کہد دی جاتی ہی ہیں ہوئی ہے ۔ اگر دین کوری ڈھیل و تحفیف تو تو ہمارے بیان ہوئی ہی ہوئی بات ؛ بلکہ اس سے بہت بلکی مو دو دی حضرات کی طرف سے کہد دی جاتی تو ہمارے علم ان تو ہمارے اعتراض کے دین کے یوری دھنائی کے سائے یہ گایا جارہا ہے ۔ ع

من زا عاجی بگویم تو مرا عاجی بگو

اور قولِ مذکورکو بطور دلیل وشهادت پیش کیاجار ہاہے۔

خدابہتر جانتا ہے کہ علامہ انور شاہ صاحب ی عظمت علی کانتش ہمارے دل پرخود کندہ ہے لیکن علماء کوایک دوسرے کے مقابلہ میں بڑھانے اور گرانے کا کھیل ہمارے نزدیک لغویت اور شرارت کے سوا کچھ نہیں۔ ضرورت کے وقت صرف اتنا تقابل درست ہے کہ ختلف علماء کے دلائل نقل کر کے آدمی کئی کی دلیل پیند کر لے اور کئی کو چھوڑ دے۔ اگراس مصری عالم کوامام ابوصنیفہ کی خفیف کرتے ہوئے بیٹیال نہ آیا کہ میں فرطِ جذبات میں کیا کر ہا ہوں تو ہم سے کم مولوی رحمانی کو تو حیا آنی چاہئے تھی کہ دو کہ کیسا کر رہے ہیں؛ مگر تو بر، مودودی کا تصور آجانے کے بعد ہمارے مولو یوں کادل و دماغ قابوہی میں کب رہتا ہے۔ وہ تو ایک ایسادیواند سازتصور ہے کہ موت کے سوااس سے نجات ممکن نہیں۔

ناظرین! آپ نہیں گے کہ عامر تو کہا ہوگیا جو تھرڈ کلاس جذباتی باتیں کرنے لگا ہے۔ عاجز عرض کرے گا کہ آخر آپ ہی بتا سے جب مسلمہ ہی کوئی قابل بحث نہ ہواور مولوی لوگ الیکشنی سور ماؤں کا انداز اختیار کرلیس تو بحث کہا کی جائے۔ میں وعدہ کرتا ہوں کہ آئندہ جب بھی دارالعلوم والوں نے کوئی واقعی مسلمہ چھیڑا تو خادم بشرطِ زندگی وعافیت اسی علمی استدلال کے ساتھ جس کا ملاخط آپ گزشتہ تنقید اور موجودہ" پیدائش جوا" کی بحث میں فر ما چھے ہیں زبان کھو لے گا۔ مولوی مانیس یا نہ مانیس غادم کو عوام پر یہ کھول دینا ہے کہ سارے دیو بندی مولوی تعقب کا چشمہ نہیں لگاتے اور علم کا چشمہ فاندان عثمانی میں بالکل سوکھ نہیں گیا۔

#### اتفاق

مَنْهب الصّحابي ليس بِحُجَّة. ''صحابي كامذهب نُجت نهيس ہے'' (مقدمها بن ظدون ۔انفسل السادس والعشر ون ۔ فی اختلاف الامت فی حکم ہذالمنصب وشروطی ۱۹۴) پیجانتے ہیں آپ کس صحابی کی طرف روئے خن ہے؟ فارقِ بین الحق والباطل امیر المؤمنین حضرت عمرضی الله عنه کی طرف! آپ ؓ نے فرمایا تھا:

> لوكان سالم مولى حن يفة حيًّا لو ليتُهُ. "ا گرسالم مولى مذيفه زنده موتة ويس أليس ولى بناتا".

یہ بحث یہاں نہیں کہ فرمود و عمر کا کیا مطلب تھا اور ابن خلدون کیا ثابت کرنا چاہ رہے ہیں۔ بتاناصرف یہ ہے کہ صحابہ کے 'معیارِت'' ہونے کی بحث میں ابن خلدون کے مذکورہ بالاالفاظ کو بھی شامل فرمالیح ہے۔ ابن خلدون کون ہیں؟ شاید فی الحال انھیں مولوی صاحبان تبر کا کافر کہددیں لیکن آج سے پہلے تک بڑے بڑے براے علماء و ناقدین نے ابن خلدون کو علم و تعجر کابڑ او نجی مقام دیا ہے۔ اور باوجود زبردست تاریخ شاس اور علامہ ہونے کے ان کی دین شاسی کا یہ عالم تھا کہ ان کے فرخی اور انگریز ناقدوں نے انھیں بقراط و ارسطوسے افضل و اعلم اور زبردست تاریخ شاس و ماہر اجتماعیات مانے کے باوجود یہ رونارویا ہے کہ ان پر اسلامیت کا غلبہ تھا اور اسے فلسفہ و تاریخ شاس میں انھوں نے اسلامیت کا غلبہ تھا اور اسے فلسفہ و ماہر انھوں نے اسلامیت کو بہت زیادہ ملحوظ رکھا کہتنی صفائی سے یہ کہدرہے ہیں کہ مذہ ہوسے ابی سرے سے مائنس میں انھوں نے اسلامیت کو بہت زیادہ ملحوظ رکھا کہتنی صفائی سے یہ کہدرہے ہیں کہ مذہ ہوسے ابی سرے سے حت بی نہیں ہے۔ فافھم و تابہ ا

مسلسل اتنی لمبی کمی و تقیقی گفتگو کے بعد بلا شبہ آپ تھک گئے ہوں گے اوراس فالص عالمانہ و مد برانہ بحث کے دوران یہ بھی یاد ندر ہا ہوگا کہ ہم اصل کتاب' دارالعلوم کی جامع و مختصر تاریخ'' کا تنقیدی جائزہ پڑھ رہے ہیں۔ در حقیقت یہ دلائل پیش کر ناضر وری تھے؛ کیونکہ اتنا زمانہ گزرگیا؛ لیکن آج بھی طلبہ مدارس اور غلو پرندعقیدت مندول کے سامنے یہ دلائل نہ آنے کی و جہ سے مودودی کی مخالفت فالص غیر اصولی اورا کابر پرستی پرمبنی ہے؛ اس لیے ہم نے سامنے یہ دلائل نہ آنے کی فرکھے بغیریہ تفصیل پیش کردی ہے، بلا شبہ ابھی ظہورِ مہدی کی تفصیل باقی ہے جو جون نے سامنے پر اس کا مطالعہ کرسکتا ہے۔ ہم مجھتے ہیں کہ فی الیال اس کتاب کے لیے آئی تفصیل کافی ہے بلا شبہ درج بالا تفصیل بھی جق کو تعلیم کرنے کے لیے کم نہیں ہیں کہ فی الیال اس کتاب کے لیے آئی تفصیل کافی ہے بلا شبہ درج بالا تفصیل بھی جق کو تعلیم کرنے کے لیے کم نہیں میں کہ فی الیال اس کتاب کے لیے آئی تفصیل کافی ہے بلا شبہ درج بالا تفصیل بھی جق کو تعلیم کرنے کے لیے کم نہیں میں کہ فی الیال اس کتاب کے لیے آئی تفصیل کافی ہے بلا شبہ درج بالا تفصیل بھی حق کو تعلیم کرنے کے لیے کم نہیں میں کہ فی الیال اس کتاب کے لیے آئی تفصیل کافی ہے بلا شبہ درج بالا تفصیل بھی حق کو تعلیم کرنے کے لیے کم نہیں میں کو تو کو تعلیم کرنے کے لیے کم نیوں کو تعلیم کو تو کو تعلیم کرنے کے لیے کم نیوں کیالی کرنے کے لیے کم نیوں کیالی کیالی کیالی کیالی کیالی کیالی کام کو تو کیالی کو تعلیم کو تو کو کیالی کیالی کیالی کیالی کو کیالی کیالی کو تو کو کو کیالی کو کیالی کیالی کو کیالی کی کو کیالی کو کیالی کیالی کو کیالی کو کیالی کو کیالی کو کیالی کو کھیل کیالی کو کیالی کو کیالی کو کھی کو کیالی کو کھیل کی کو کیالی کو کھیل کو کیالی کو کھیل کی کو کھیل کی کو کھیل کی کو کھیل کو کھیل کیالی کے کہا کو کھیل کو کھیل کو کھیل کو کیالی کو کھیل کو کھیل کو کھیل کو کھیل کو کھیل کی کو کھیل ک

اتنی لمبی کمٹ پڑھنے کے بعد آپ کو جو ذہنی تھکن محسوس ہور ہی ہے، اس کو فرحت میں تبدیل کرنے کے لیے کیوں نداس وقت ہم می 1939ء کا''مسجد سے مے خانے'' تک پیش کر دیں جواس پس منظر میں لکھا گیا ہے۔ ملا ابن العرب مکی کے چلیلے الفاظ اور طنزیہ جملے پڑھیے، پھر اِس کے بعد علماء دیو بنداور جماعتِ اسلامی کے اختلاف پرمولانا عام عثمانی " کی مزید تھی گفتگو کے ساتھ مولانا مدنی کی کتاب" ایمان وعمل" کا جائز و بھی ملاحظہ کیجیے گا۔

# مسجد سے مے خانے تک (از:مُلَاابن العرب ملی)

تاریخ نوشت ۱۲را پریل ۱۹۵۹ء:

بعض لوگول کوخود اپنی جان سے خداواسطے کابیر ہوتا ہے اور ان میں سے ایک ہمارے ایڈ یٹر بخلی مولاناعامر عثمانی بھی بیں لاکھ مجھایا کہ قبلہ ' سے جراثیم سے دُوررہے' ' ضمیر وقلب' کے جنون پر خاک ڈالیے اور سید سے ساد سے نیاز مندوں کی طرح زندگی گزار سیے ؛ لیکن توبہ، انھوں نے ' علمائے کرام' کی تصنیف پر تنقید لکھ ہی ماری ، اور تنقید بھی ایسی کہ اس سے بہتر تھا خود کثی کر لیتے ، یعنی اگر تنقید گول اور مختصر لکھتے ، یا ہلی قسم کی لکھتے تو فریات فانی کو بھی کھے کہہ س کرا ہے دل کا بخار نکا لنے کا موقع مل جاتا؛ مگر اتنی مفضل تنقید کے بعد فریات فانی کو کچھ کہنے اور تاویل نکا لے کا موقع ہی ندر ہا تو اب غیض وغضب بغض وانتقام اور جوش و فروش کالاوا آخر کس طرف سے نکلے گا، فاہر ہے کہ دلیل کے بعد ڈیڈ سے کا نمبر ہے اور خاکس ارابھی سے طرح طرح کی روایتیں سُن رہا ہے۔

ایک''حزب اللہ'' کا کہنا یہ ہے کہ''عامر کو جماعتِ اسلامی سے پانچ سات سورو پے تخواہ ملتی ہے ؛مگر دیکھتے جاؤ ہم کیسی کسر نکالیں گئے''۔

ایک''جمعیة المونین' کاپروگرام یہ ہے کہ ذرار مضان بعد طلباء مدرسہ میں آجائیں تب خبر لی جائے گی! ایک'' گرو والقیاء' کی اسکیم یہ ہے کہ کیول ندعا مرکی بکواس کا جواب' سیاست العالیہ'' یعنی''ملین پالیسی'' سے دیا جائے، آخر رامپور کے''مودود سیع''مہینول جیل کاٹ سکتے ہیں تو عامر ّدو جار مہینے کیول نہیں کاٹ سکتا۔

د بی زبان سے بیتوسی بزرگ فرمارہے ہیں کہ تم بخت نے گالیاں دی ہیں، بہت سول کو یہ چڑ ہے کہ افوہ ہمارے بھارت میں رہ کرہمارے ہی خلاف یاو ،گوئی! یہ

آخران سب با توں کا کیانتیجہ ہونا ہے، یہی نا کہ یا تو مدیر بخلی چپکے سے پاکتان سدھار جائیں وریہ سر اور کمر کا ہیمہ کرالیں، میں مجھتا ہوں کہ سرِ راہ پٹ جانے سے بہترخو دکثی کرلینا ہے ۔

قیامت پر قیامت بیکه اس پیش نظرا شاعت میں بھی حضرت کاہیں نہ تی گوئی شاب پر ہے، معاف کیجیے گا میں حق گوئی کو ہیں خت کو گوئی شاب پر ہے، معاف کیجیے گا میں حق گوئی کو ہیں نہ ایک دوست ابوالمجاہد زاہد کی فہمائش پر لکھ گیا، ور نہ میرے نز دیک حضرت کی حق گوئی ایک امریکن مرض سے زیادہ کچھ نہیں ۔ امریکن یول کہ جماعتِ اسلامی والوں کو اس کے جانی دشمن جو چیکیلے ڈالرامریکہ سے دلواتے رہے ہیں ان میں سے حضرت کو بھی کچھ حصم مل گیا ہوگا اور اس کی پاسداری اور مزید لالچ میں شقیدیں جھاڑی جارہی ہول گی، آخران کے چچامولانا شبیر احمد عثمانی " کو بھی یارلوگوں نے مسلم لیگ سے بے شمار رو بید دلوایا تھا!۔

ایک اورمزیداربات' گرو واولیاء' کی طرف سے کہی جارہی ہے، ید کہ عامرؔ نے یہ تنقید ضرور کسی سے کھوا کرمنگائی ہے، وہ بے چارہ کیالکھتا!

۔ یہ راز کی بات کئی سال پہلے بھی انداز بدل کر' تجلی کی ڈاک' کے بارے میں کہی گئی تھی کہ' ارہے بھائی! عامرَ بے چارہ فتو ہے کیالکھتا یہ تو۔

کوئی معثوق ہے اس پردہ زنگاری میں

بعض کیےعقیدت مندول نے اسپیے بزرگول کی یہ 'بثارت' سن کر بہت دنول' دفتر بختی' اورمولاناعامرَ صاحب کے 'غریب خانے' کے دروازول کی چوکسی کی کہ دیکھیں کوئی معثوق اندر باہر آتا جاتا ہے یا نہیں ؛کیکن جب مدتول تک معثوق کیا۔اچھی صورت والا بھی کوئی نظریۃ آیا تو یہ لوگ اسپیے''ائمۂ' کی خدمت میں جہنچے اورع ض کیا:

"حضرت الوالائے محترم المعظم! آپ نے فرمایا تھا کہ کوئی معثوق ہے اس پردہ زنگاری میں! ہم نے دفتر بخلی اور مکانِ بخلی کی بہت چوکسی کی تاکہ معثوق نظر آئے تو ٹانگ توڑدیں؛ مگر ہیہات کہ ہماری نظریں جلو ہمعثوق سے محروم رہیں اور فتوے برابر بخلی میں جھیتے چلے جارہے ہیں!"

ئواب ديا گيا:

"دفع کرو بخلی کو - فتو ہے گھنا کچھ شکل کام تھوڑی ہے اوّل تو مولاناصو فی حثمت الله فرمارہے تھے کہ عامراکشر میری خوشامد کرتا ہے اور میں ترس کھا کے کچھ لکھ دیتا ہوں، دوسر بے فتو ہے دینا کوئی علمیت کی نشانی تھوڑی ہے، کتابیں دیکھیں اور فتو ہے لکھ دیسے بھر کتنے غلافتو ہے بخلی میں چھپتے ہیں، اوٹ پٹانگ سریہ بیر، قوم کی ہربادی کی بہی علامتیں ہیں!"

بات آئی گئی ہوئی، خود میں نے یعنی مُلاا بن العرب منی نے بار ہامولانا عامر عثمانی کے نہاں خانے میں جھا نک کرد یکھا کہ ثاید کوئی معثوق ۔ یا ہمزاد فتو ہے گھتا نظر آجائے مگر الندجانے کیا جادو یا مسمریز ماس شخص نے کرد کھا ہے کہ معثوق کی بجائے محض کتا ہیں اور گھٹیا درجے کے قلم اور ایک طرف چھپے ہوئے ددی کا غذد دکھائی دیتے ہیں، خیر پہلے تو ہفتہ میں ایک بی بجائے کے بعد کا بین دیکھ کرفتو ہے اور مضامیان کھنے کا جنون کافی ترقی پر ہے، ثاید النصول نے کتابوں کی کوئی گھتی بھی گھر کے کسی پوشیدہ کو نے میں کردکھی ہے، جھی تو ہر مہینے کتابوں میں اضافہ ہے اور اس مرتبہ تو اس طرح کی کتابیں ان کے پاس دیکھنے میں آئی ہیں کہ میرا یقین ہے ضرور دارالعلوم کے کتب خالے ان خیرہ کتب فہرست سے ملا کر دارالعلوم کے کتب خالے میں گئی ہوں گی اور دارالعلوم والوں کو چاہیے فوراً اپناذ خیرہ کتب فہرست سے ملا کر دیکھیں اور کچھ کتابیں غائب ملیں تو ریٹ کھواد ہیں، آخر بحلی جیسے غریب پر ہے کے مفلس ایڈ پیٹر کے پاس فتح الباری اور دیرا کھیل ہو الباری اور دیرا کھیل ہو الباری اور کھیل ہو کہ کے طاور بین کھیل جائے گا، اگر دارالعلوم سے جوری نہیں کی گئی تو پھر ضرور امریکہ نے، اور جن کی جلد یک میں دن حضرت کے سر پر گئیس تو دم ہی کئل جائے گا، اگر دارالعلوم سے جوری نہیں کی گئی تو پھر ضرور امریکہ نے بھوائی ہیں۔ سر پر گئیس تو دم ہی کئل جائے گا، اگر دارالعلوم سے جوری نہیں کی گئی تو پھر ضرور امریکہ نے بھوائی ہیں۔ سر پر گئیس تو دم ہی کئل جائے گا، اگر دارالعلوم سے جوری نہیں کی گئی تو پھر ضرور امریکہ نے بھوائی ہیں۔

میں حضرت سے دست بتہ عرض کر ہا ہوں کہ خدارایہ لمبے لمبے مدیث وقر آن والے مضمون کھنے بند کیجیے اور اپنے ساتھ ہماری بھی روزی اور عافیت خطرے میں نہ ڈالیے، اتمال حوّاً پہلی سے پیدا ہوئیں تب کیا اور نہ پیدا ہوئیں تب کیا اور نہ پیدا ہوئیں تب کیا، اورا گرصنمون لکھنے ہوئیں تب کیا، امام مہدی ڈھنڈ ور سے ممیت تشریف لائے تب کیا، اورا گرصنمون لکھنے ہی ہیں تو کوئی ایرا گوشہ تو چھوڑ دیا کیجھے کہ فریق ٹانی کچھاکھ کرتاویل کرکے اپنے دل کی بھڑاس نکال لیا کرے جوبشکل موجودہ" ڈنڈے" اور" میاست" کی راہ سے نکا لئے کے منصوبے ہیں، آپ کا سرسلامت نہ رہا تو اپنے کو دارالعلوم کی دربانی تک نمل سکے گی۔

(طنزیہ بہبر میں بھیے مذاق کے لطیف احماس کاادراک ندکر پانے والے کندذ ہن و کم فہم لوگ اس مضمون کو پڑھ کر نہنے کے بجائے صوفی حثمت اللہ کے بارے میں سوچ رہے ہوں گے اوریہ فکر بھی انہیں ہور ہی ہوگی کہ معثوق وہمزادفتوے کیسے لکھتے ہیں؟)

•••••

### علمائے دیو بنداور جماعتِ اسلامی کے اختلات کا قضیبہ

اس سے پہلے کہ آپ میری معروضات ملاحظ فرمائیں مناسب ہوگا کہ صدق نیت سے مندرجہ ذیل دعا پڑھیں۔
یہ صحیح مسلم میں حضرت عائشہ فی اللہ عنہا سے مروی ہے۔ سرور کو نین ٹاٹیا جب تبجد میں بیدار ہوتے وید عا پڑھتے:
اَللّٰهُ مَّرَبَّ جِبْدِیْلَ وَ مِیْکائِیکَ وَاسْرَافِیْلَ فَاطِرَ السَّلُواتِ وَالْأَرْضِ عَالِمَ الغَیْبِ
وَالشَّهَاوَةِ اَنْتَ تَحُکُمُ بَیْنَ عِبَادِ فَ فِیْمَا کَانُوا فِیْهِ یَخْتَلِفُونَ وَالْحَیْنِ لِمَا
اخْتُلِفَ فِیْهِ مِنَ الْحَقِّ بِاِذِیْكَ إِنَّكَ تَهْدِیُ مَنْ تَشَاءُ إِلَی صِرَاطٍ مُّسْتَقِیْمٍ.
اخْتُلِفَ فِیْهِ مِنَ الْحَقِّ بِاِذِیْكَ إِنَّكَ تَهْدِیُ مَنْ تَشَاءُ إِلَی صِرَاطٍ مُّسْتَقِیْمٍ.
اخْتُلِفَ فِیْهِ مِنَ الْحَقِّ بِاِذِیْكَ إِنَّكَ تَهْدِیُ مَنْ تَشَاءُ إِلَی صِرَاطٍ مُّسْتَقِیْمٍ.
اخْتُلِفَ فِیْهِ مِنَ الْحَقِّ بِاذِیْنِ اللّٰ اور اسرافیل کے پروردگار! آسمانول اور زمین کی خین کرنے والے!
غیب و ماضر کے جانے والے! تُو،ی اپنے بندول کے باتمی اختلافات کا فیصلہ کرےگا۔ جس حق خیب و ماضر کے جانے والے! تُو،ی اپنے بندول کے باتمی اختلافات کا فیصلہ کے کے اسے اپنے حکم سے میری ہدایت فرما یُو،ی تو ہے جو اپنی مرضی کے مطابق جے بیا جی سے میری ہدایت فرما یُو،ی تو ہے جو اپنی مرضی کے مطابق جے بیا جی ہوں بدایت دیتا ہے۔''

## ميراموقف اورعلما ئےموجو دکی غلط روش

بعض دوستول کو جھے سے شکایت ہے کہ تو نے بخلی کو جماعت اسلامی اور مولانا مودودی کا اشتہار بنا کررکھ دیا ہے اور خود فاضل دیو بند ہوتے ہوئے منتقلاً علمائے دیو بند کا حریف بنا ہوا ہے۔ تیرے رسالے سے ملمائے دیو بند کے معتقدین دُور بھا گئے لگے میں اور ہمارے خیال میں موجود وطرزِ عمل کئی گا تھے تیرے لیے مفید اور نفع کا ہم بات دل لگتی ہے اور مجھے اعتراف ہے کہ کارو باری لحاظ سے میرا طرزِ عمل بخلی کے لیے مفید اور نفع بخش فابت نہیں ہور ہا ہے؛ لیکن عموماً دیکھا گیا ہے کہ آخرت کا اجروانعام ماصل کرنے کے لیے دنیاوی نقصان ہی اعلیٰ نابی ہور ہا ہے؛ لیکن عموماً دیکھا گیا ہے کہ آخرت کا اجروانعام ماصل کرنے کے لیے دنیاوی نقصان ہی اعلیٰ نی فائل پڑتا ہے اور جی کی طرف ہے لاگ دعوت دینے والوں کو آز مائش و ابتلا ہی سے سابقہ پیش آتا ہے۔ لہذا میں میں اپنی مرضی سے نہیں اللہ کے حکم میرے لیے میمکن نہیں ہے کہ حقیر تر منافع و مصالح کی خاطراً سی قلم کو تو دُوں جے اللہ نے اپنی عنایت خاص سے احقاق جی اور جی کو میں اپنی مرضی سے نہیں اللہ کے حکم اور قبی تی اور جی کا اور جب چاہے گائوٹ جائے گا۔ اور قبی تی سے جنش دینے چلا جارہا ہوں جب تک وہ چاہے گایہ جنبش کرتار ہے گا اور جب چاہے گائوٹ جائے گا۔ صورت ِ مال کو اگر آپ غورسے دیکھیں تو دو باتیں آپ پرواضح ہوں گی۔ ایک تو یہ کہ میں حقیقت میں علمائے دیو بند کی مدد کر د با بول۔ رسول اللہ کا ٹھائے نے فر مایا ہے کہ بھیں چاہئے اپنے بھائی کی مدد کی مخالفت نہیں کر ر با؛ بلکہ ان کی مدد کر د با ہوں۔ رسول اللہ کا ٹھائے نے فر مایا ہے کہ بھیں چاہئے اپنے بھائی کی مدد

کرو ۔ سوال کیا گیا کہ کیا بھائی ظالم ہوت بھی؟ جواب ملاکہ ہاں تب بھی! اور ظالم کی مددیہ ہے کہ اسے ظلم سے باز رکھنے کی کوششش کرو ۔ اسی صدیث پرمیراعمل ہے ۔ جوعلماء دعوت جق ہتحریک دین اور مولانا مودودی پرظلم صریح کے مرتکب ہورہ ہیں میں اپنی بساط بحر کوششش کر رہا ہوں کہ وہ ظلم سے باز آجا میں ۔ اور اگرمیری کوششش کا میاب مذہوئی تو بھی کم سے کم اتنا تو ضرور ہوگا کہ عامۃ المسلمین میں ان کے ظلم سے پھیلنے والا فساد کسی درجہ میں کم ہوجائے گا اور میں اسپنے اللہ سے کہ سکول گا کہ جوعلم وقہم تو نے مجھے عطافر مایا تھا اس کا حق میں حتی الوسع ادا کرسکا۔ ابلاغ و تبلیغ میرا کا متحال رہا تیرا!

دوسری بات بیکه علمائے دیوبند 'فی الحقیقت جس گروہ کا نام ہے وہ یہ تو مولانامو دو دی کی دعوت خیروفلاح کا مخالف ہے اور مذاس کا بنایا ہوامکتب فکر جماعت اسلامی کے مکتب فکرسے کوئی بنیادی اختلاف رکھتا ہے ؟ بلکماس کے برعکس صورت ِ مال یہ ہے کہ دَ و رِموجود ہ میں جن لوگوں کوعلمائے دیو بند کہلانے کا شرف حاصل ہوگیا ہے وہ صرف اس معنیٰ میں تو ''علمائے دیو بند' میں کہ دیو بند کی سرزمین پر واقع مدرسہ دارالعلوم کی مسیدِ اقتداران کے ہاتھوں میں آگئ ہے اور عوام الناس الهیں باعتبار ظاہر "علمائے دیوبند" سمجھتے ہیں؛ لیکن حقیقتاً وہ اُن "علمائے دیوبند" کے مخالف اور حریف ہیں جنھوں نے مدتول کی کاوش و کامش کے بعد دیوبندی مکتب فکر خلیق کیا تھا۔جن کاسلسلۂ الذہب شاہ ولی الله رحمۃ الله علیہ سے لے کرمولانا محمد قاسم،مولانا تھانوی ،مولانا گنگوہی ،مولانا شبیر احمد عثمانی وغیرہم تمہم الله تک ہے اور جن کی تصانیف فتو ہے اور مواعظ آج بھی کثرت سے ملتے ہیں۔ میں کہتا ہول کہ مولانا مو دو دی کی دعوت اور فکر اور بنیا دی تحریک بالکل وہی ہے جو ہمارے 'اصلی علمائے دیو بند' کی ہے فرق صرف انتاہے کہ مولانامودودی نے اپنے فکر کو زمانہ روال کے خاص انداز میں عملی تحریک کی حیثیت سے پیش کیا اورعلمائے دیوبند نے اسی چیز کو ایپنے زمانول کے اسالیب میں علمی حیثیت سے پیش فرمایا تھا۔وہ زمین تیار فر ما گئے اورمولانامو دو دی نے تعمیر کھڑی کی ۔ و ہنتشہ بنا گئے تھے مولانامو دو دی نے زمانہ اور حالات کی مناسبت سے اس نقشہ پر ایوان کے بام و دَراَ ٹھائے 'علمائے موجو د'' کی تھیج پوزیشن ایک مثال سے مجھئے۔آپ دیکھتے ہیں کہ آج كل جمهوريت كے نام پرطرح طرح كى دھاندلے بازيوں سے بيشماررو پيدمرف كركے لوگ عوام كے ووٹوں سے امارت و وزارت کے عہدول پر جاتے ہیں اور عہدے حاصل ہوجانے کے بعد اکثر وہ عوام کی خواہش اور منفعت کا بالکل لحاظ نہیں رکھتے بلیکن اس کے باوجو دائھیں عوامی نمائندہ کہا جاتا ہے۔اسی طرح حالات اور قسمت نے ہمارے اصلی علمائے دیوبند کی مندول پر جن لوگول کو تنظ عظا کردیا ہے وہ ضابطہ کی حد تک علمائے دیوبند ہی تھے جاتے ہیں اور آخیس دیوبندی مکتب فکر ہی کا نمائندہ خیال تحیا جاتا ہے؛ کیکن جس طرح موجود ہ جمہوریت کا ہرممبریارلیمنٹ حقیقت میں عوامی نمائندہ نہیں ہوتا، اور بسااوقات وہ عوام کی نمائند گی کے

بجائے اپنے خیالات وخواہشات کی نمائند گی کرتا ہے۔اسی طرح ہمارے' علمائے موجود فی الحقیقت علمائے د یوبند کی صحیح نما ئندگی نہیں کررہے؛ بلکہ بعض معاملات میں اصلی علمائے دیوبند کے اُسوے اور عقائداور طور وطرز کے بالکل برخلاف اپنے ذاتی افکاروخیالات کی نمائند گی کررہے میں ۔اوران کے افکاروآراء دیوبندی مکتب فکر کی بالکل ضدیں ۔اس کی موٹی سی مثال یہ دیکھئے کہ ہمارے دیو بندی اسلاف نے سلم کھلا کبھی کسی معصیت کو معمولی نفع دنیا کی خاطراختیار نہیں فرمایا۔ بلکداس کے برعکس زیدوتقویٰ کی خاطر بڑے سے بڑے تفع دنیا پرلات ماری۔ نیز انھوں نے بدعت کے خلاف مسلسل جنگ لڑی یئرس وقوالی وغیر ہ کوحرام وممنوع قرار دیا۔ قبروں کے میلوں پر سخت نکیر کی۔ ایک دونہیں پچاسول کتابیں آپ کوان اسلاف کی دیوبند کے کتب فانوں سے مل جائیں گی جن میں انھوں نے قرآن وسنت کی دلیلول سے بدعات کی تر دید کی ہے اور بدعت کے عامل اورمعاون کو مردو دوگراہ قرار دیا ہے۔ دیوبندی مکتب فکر کاسب سے نمایاں امتیاز ہی بید ہاہے کہ وہ بدعات کاسخت مخالف رہالیکن اب آپ علمائےموجود کےسرکاری آرگن الجمعیة کو اُٹھا کر دیکھئے ۔مولاناحیین احمد مدنی مدفلا؛ جمعیة العلماء کےصدر ہیں اور ''الجمعية''جمعية العلماء كاواحد ذمه دارا خبارہے۔اس میں آپ کوتصویر دارا شتہار بھی ملیں گے معمول کے اعلانات اور عل بھی ملیں گے اور عرب کے شاندار اشتہارات بھی ملیں گے۔ اول الذکر دونوں چیزیں تو آئے دن کی اشاعتول میں عام میں اور آخرالذ کر خاص موسم میں نظر آتی میں مثلاً ۱۹۸ جنوری کے 198 ء کا کجمعیة سنڈے ایڈیشن دیکھئے ۔ صفحہ ۷ رپرعرک اجمیر کا عنوان اور جلی عبارات کےعلاوہ ۹ ساسطور پرمشمل اشتہار ہے ۔اس اشتہار کو پڑھئے تومعلوم ہوگا حج بیت اللہ بھی غالباً اِس اہتمام وا کرام کامتحق نہیں ہے جس کا یہ عرب تحق ہے۔اگر آج مولانا قاسم، مولانا گنگو ہی،مولانا نیخ الہند تمہم اللہ وغیرہ زندہ ہوجاتے تو کیا بیصورت حال انھیں حیران یہ کر دیتی یکیاوہ اپنے فکرو دعوت کی اس' صالح نمائندگی' کاماتم نه کرتے ۔ ضدای بہتر جانتا ہے کہ مولاناحیین احمد مدنی مدظلۂ العالی جمعیة كاصدر موتے موت الله كے يہال كياعذ رلائيس كے۔؟

### بنیادی بات

بہر حال یہ میں نے ایک پیش پا افتادہ ہی مثال غلانمائندگی کی دی ہے؛ بلکہ اسے بلا شبہ علمائے موجود کی سابق علمائے دیو بندسے بغاوت اور قرآن وسنت سے تھلے انحراف کا نام دیا جاسکتا ہے۔ اور بہت ہی مثالیں آگے آئیں گی لیکن اس سے پہلے میں عوام کو یہ حقیقی صورتِ حال بھی بتادوں کہ جماعتِ اسلامی کی جس مخالفت کو عوام علمائے دیو بند میں سے سرف ایک عالم کی عوام علمائے دیو بند میں سے صرف ایک عالم کی مخالفت ہے اور وہ میں حضرت مولانا حمین احمد مدنی مدظلہ العالی۔ مولانا میرے بخاری کے استاد میں اور

عبادت، زہداور طاعتِ خداوندی میں بڑااونجا پایدر کھتے ہیں یون اندھاہے جوان کے نیک اعمال اورعظمت وعزت سے انکار کر سکے ؛لیکن بشمتی سے ان کے قلب میں مذت ہوئی مولا نامودو دی کے بارے میں سوئے ظن بیٹھ گیا،اور سوئے طن کے بارے میں ہرشخص جانتا ہے کہ اس کے اثرات و نتائج کیا ہوتے ہیں ۔ سوئے طن پیدا ہونے کی متعدد وجو ہات میں جن سب کی تشریح میں یہاں اس لیے نہیں کرنا چاہتا کہ اس کے لیے مجھے چار و نا چارصاف گوئی اور تجزیے سے کام لینا پڑے گا جے بعض لوگ جہارت اور بے ادبی پرمحمول فرمالیں گے۔ صرف ایک بنیادی چیز کاذ کر کرول گااور و ، یہ ہے کہ مولانا مودو دی کے بارے میں مولانا مدنی نے ان کی یوری دعوت اور تحریک کامفضل مطالعہ کرنے کے بعد رائے قائم نہیں کی ہے۔خود مولانا مدنی اپنی بعض تحریروں میں لکھ کیے ہیں کہ ہمارے پاس مولانا مودو دی کی مفضل تحریریں دیکھنے کا وقت نہیں۔ نیزیہ بھی ان کی تحریروں سے ظاہر ہو تا ہے کہ جن بعض عبارتوں پر انھوں نے اعتر اضات فرمائے ہیں و ،عبارتیں یا تواہیں ، تراشوں کی شکل میں ملی میں یااتھیں تتاب ہی میں حبِ ضرورت نکال کر دیکھا گیاہے۔ایسا نہیں ہوا کہ مولانا نے وہ پوری مختاب پہلے پڑھ لی ہواور دورانِ مطالعہ میں عبارتِ مذکورہ پر قدر تأاعتراض پیدا ہوا ہو۔ہوسکتا ہے کہ بعد میں بہ تقاضائے مصلحت مولانا نے مولانا مودودی کی چند تصانیف مطالعہ فرمالی ہوں ؛ کیکن بہر حال ابتداءً رائے قائم کرتے وقت ان کامداریا توسنی سائی پرتھایاان بعض عبارات پرجواعتراض ہی کی عرض سے ان کے سامنے لائی گئی تھیں ۔انصاف پندحضرات جانئے ہیں کہی داعی کے اقوال کاسحیح مقصد ومنشا اُسی وقت سمجھا جاسکتا ہے جب یہ دیکھ لیا جائے کہ اس کی پوری دعوت کیا ہے،اور اِن اقوال کا اُس دعوت میں کیا مقام اور محل ہے یمنی ایک یا چندا قوال کو اگر دعوت سے بُدا کر کے دیکھا جائے تو بار ہاغلافہمیاں پیدا ہوسکتی ہیں۔ اس کی مثال یوں سمجھئے کہ ایک شخص فقہ حنفی یا فقہ شافعی کے بنیادی اُصول ونظریات اورطریق استدلال اور انداز تفقه کونظرانداز کر کے محض ایک یا چندمسائل پرسطی بحث ونظر کے بعدامام اعظم یاامام ثافعی کے بارے میں عظیم فیصلے صادر کرنے لگے ۔ یامٹلاً ایک شخص اسلام کے پورے' قانونِ جنگ''کامفضل مطالعہ کیے بغیریہ کہنے لگے کہ اسلام غلام بنانے اور باندیوں سے وطی کرنے کو جائز رکھتا ہے اس لیے یقیناً گندہ مذہب ہے تو فرمائيے اس طرح كے فيصلوں كا كياد رجہ موگا؟

سنی سنائی با توں پر بے تحقیق رائے قائم کرلینا کتناغلا ہوتا ہے۔ یہ ہرصاحب ہوش جانتا ہے۔ صرف نمونۃ ایک مثال پیش کرتا ہوں یسلف کے ایک مشہور عالم عبداللہ ابن مبارک اسپنے زمانہ کے عظیم المرتبت عالم امام اوزاعی سے ملنے ثام گئے ۔ بیروت میں ملاقات ہوئی ۔ امام اوزاعی نے دوران گِفتگو میں ان سے پوچھا:

ارے یہ کو فہ میں کون برعتی پیدا ہواہے؟

اس سوال میں امام اوزاعی کاروئے خن امام ابوطنیفہ کی طرف تھا۔صورت وہی تھی کہ امام اوزاعی نے سنی سنائی باتوں سے امام اعظم کے بارے میں ابتداءً ایک غلاترین رائے قائم کرلی تھی۔

"سنی سائی" کے بعد اب میں ایک مثال اس کی دیتا ہوں کہ کمی شخص کا کوئی ایک قول یا چند اقوال اگراس کے سیحی محل اور پس منظر سے بحد اکر کے دیکھے جائیں تو کتنے مغالط انگیز ہوسکتے ہیں۔ امام اعظم ابوطنیقہ کا ارشاد ہے کہ الإیسان لایزیں ولاینقص (ایمان مذبر حتا ہے نگفتا) اس قول کی مفضل بحث تو میں آگے مناسب جگدلاؤں گا۔ فی الحال صرف اتنا بتانا مقصود ہے کہ اس قول کو جب اس کے محل اور پس منظر اور متعلقات و مضمرات سے جدا کر کے علماء نے دیکھا تو بعض بڑے بڑے فعلاء و اتقیاکیسی غلوقہی میں مبتلا ہو گئے۔ بخاری مضمرات سے جدا کر کے علماء نے دیکھا تو بعض بڑے بہلا باب قائم کیا تو وہ اسی کی تر دید میں تھا۔ دوسری جگد افعوں نے بڑی شدومدسے اس کی تر دید میں تھا۔ دوسری جگد افعوں نے بڑی شدومدسے اس کی تر دید کی اور کہا کہ میرے ہزاروں شیوخ میں سے ہرایک اس کا قائل ہے کہ ایمان گا میرے۔

ابن کثیر جیسے عالم و فاضل نے امام اعظم کو فرقۂ مرجیہ میں شمار کیا۔ مرجیہ وفرقہ تھا جو کہتا تھا کہ ایمان کے بعد

کمی عمل کی ضرورت نہیں اور عمل کو ایمان سے کوئی تعلق نہیں۔ ظاہر ہے کہ یہ فرقہ اسی طرح گراہ اور باطل تھا جس طرح کہ اس کا متعابل فرقہ فارجیہ کہ جو کہتا ہے گناہ کبیرہ کا مرتکب کا فرہے۔ اندازہ فرمائیے ابن کثیر نے تو مرجیہ محمد ایابی تھا شخ عبدالقادر جیلانی "جیسے ظیم شخ بھی امام اعظم کو اپنی" نفذیۃ الطالبین" میں مرجیہ ہی لکھتے ہیں۔ ابن تیمیہ پچا سول صحابہ سے یہ قول نقل کر کے کہ الا یہ اُن قول اُ وعمل امام اعظم کی اس طرح تردید فرماتے ہیں گویا نعوذ باللہ وہ واقعی مرجیہ فرقے کی طرح فلا اندیش تھے۔ کتنے ہی اصحاب مدیث ہیں جنھوں نے امام صاحب کے مذکورہ قول کو مرجیہ کے قل جیسا خیال کرلیا ہے۔

پھراسی ایک جات پربس نہیں۔ امام بخاری جیباعظیم المرتبت عالم اور زاہدا پنی تاریخ صغیر میں (صر ۱۵۸)

ایک شخص جمیدی کاو وقول نقل کرتا ہے جو صراحة امام اعظم کی تو ہین پر شتل ہے اور جس میں امام اعظم پر بنا کم بدئن صدیث سے بے خبری کاالزام لگا یا گیا ہے۔ اسی طرح ابواسحاق شیرازی نے 'طبقات الفقہاء'' میں بعض لوگوں کاذکر کیا ہے جو بجائے خود بڑے عالم و فاضل تھے ؛ لیکن کسی ایک امام سے غلو آمیز عقیدت رکھتے ہوئے دوسرے ائمہ پر طنز وقعن کرتے تھے اور ان کے بعض اقوال وارشادات کو سطحیت کے ساتھ مور دِ اعتراض بناتے تھے ۔ غضب خدا کا طنز وقعن کرتے تھے اور ان کے بعض اقوال وارشادات کو سطحیت کے ساتھ مور دِ اعتراض بناتے تھے ۔ غضب خدا کا دو ضرور تھے ؛ مگر ان کے پاس' مدیث 'نہیں تھی !' طبقات الحابلہ'' میں صفحہ ۲۰۴ پر ابوعاتم الرازی کا یہ ارشاد ملتا ہے کہ امام شافعی فقیہ تو تھے مگر افیاں مدیث کی معرفت نھی !

یہ مشتے نمونداز فروارے ہے۔ کہنے کامطلب یہ ہے کہ مولانامدنی نے مولانامودودی کے بارے میں ابتداؤ جو رائے قائم کی وہ علیٰ و جدانتھیں اورعلیٰ و جدالبصیرت نہیں تھی۔ وہ یا توسنی سنائی پر مشتل تھی یا بعض تحریروں کو ان کے اصلی مقام اور پس منظر سے ہٹا کر دیکھنے پر یا بعض فروعات کو اُصول سے اور جزئیات کو کلیات سے الگ کر کے ملاحظہ فرمانے پر۔ بعد میں اگر آپ نے ان کی بعض کتابوں کو دیکھا بھی تو اس لیے نہیں کہ اصل حقیقت دریافت فرما میں؛ بلکہ اس لیے کہ جو بر گمانی دل میں گھر کرچکی ہے اس کی تائید اور تقویت کن عبارات سے ہوتی ہے، لہٰذا جیسا کہ ہر حص دیکھتا ہے اہلی بدعت اور منکرین مدیث اور قادیانیوں تک کو قرآن و مدیث میں اسپنے واہی اور میل مرح ہوتا کہ ہر حص دیکھتا ہے اہلی بدعت اور منکرین مدیث اور تادیانیوں تک کو قرآن و مدیث میں اسپنے واہی اور مرکوہ و عقائد کی تائید دکے لیے کچھ ایسی چیز میں مل رہتی ہیں جنھیں وہ غلط تر جمانی اور غلاقفیر و تاویل سے اپنے میں ایسی طرح مولانامدنی کو بھی متعدد عبارتیں مل گئیں جو فی الحقیقت تو گمراہ کن نہیں ہیں مولاناموصوف کی اپنی بدگھانی اور فکری جانبداری نے تھیں ''گراہ کن'' بناڈالا۔

## مولانامدنی مدخلهٔ کی کیفیتِ مزاج

قاری محدطینب صاحب کے حقیقی بھائی مولوی محد طاہر صاحب کا چندسال ہوئے انتقال ہوا تو بھی مولانا مدنی

نے نمازِ جنازہ پڑھانے کی ہی شرط رکھی کہ کھدر کا کفن ہو۔اس پر قاری محدطینب صاحب نے شدید نا گواری محسوس کی اور دیو بندمیس جوسب سے بہتر لٹھا مل سکااس کا کفن بھائی کو دیلاورمولا نامدنی سے نمازِ جنازہ نہیں پڑھوائی۔

اسی طرح مولانا مدنی نے یہ اُصول بنارکھا ہے کہ جو تحص مہر فاطمہ نہیں باندھےگا اُس کا نکاح نہیں پڑھاؤں گا۔اس اُصول کی جو شرعی حیثیت ہے اسے ہرصاحب علم خود سمجھ لے۔ میں یہ چیزیں حضرت پراعتراض پڑھاؤں گا۔اس اُصول کی جو شرعی حیثیت ہے اسے ہرصاحب علم خود سمجھ لے بین وات ہوئے ہیں اور اس یا طنز کرنے کے لیے نہیں بیان کررہا، بلکہ مجھے یہ بتانا ہے کہ مولانا مدظاً فطر تا انتہا لبند واقع ہوئے ہیں اور اس سے انتہا لبندی کاظہور موافقت ومخالفت دونوں میں ہوتا ہے اور ان کے لیے ایک بارکوئی رائے قائم کر کے اس سے بٹنا بہت دشوار ہے۔ (مذکورہ دونوں اُصولوں کے بارے میں جس کا جی چاہے خود مولانا مدنی مدظلہ سے تصدیق کرسکتا ہے)۔

بہر حال عرض یہ کرنا تھا کہ موجود ہلمائے دیو بند میں جماعتِ اسلامی کے مخالف تنہا مولاناحیین احمد مدخلنہ ہیں اوریہ جو مختلف نامول سے مختلف کتابیں اور فتوے وغیرہ آپ کونظر آتے ہیں ان کی حقیقت کچھ اور ہے مے صورت ِ عال یول سمجھئے کہ مدرسہ دارالعلوم دیوبندپرمولانامدنی مدخلۂ کامکمل اقتدار ہے اور حق پیہے کہوہ اپنے عظیم زیدوورع اور علم وفضل کے اعتبار سے اقتدار ہی کے متحق بھی ہیں کئی کوحتیٰ کمہتم صاحب قبلہ کو بھی ان کی مرضی اورخواہش کے خلاف کرنے کی ہر گز جرأت نہیں ہے مصل جس طرح ایک ملک کا وزیراعظم یا صدر کوئی پالیسی بنا کر حکومت کی ساری مثینری کواس کا تابع بنالیتا ہے اور کسی عہدے دار کے لیے میمکن نہیں ہوتا کہاس پالیسی کے خلاف کوئی مؤثر کارروائی کرسکے حتیٰ کہ جولوگ اس پالیسی سے شدیداختلاف رکھتے ہیں وہ بھی یا توسکوت اختیار کرتے ہیں، یامفاد کی غاطرضمیر کے خلاف اس کی ہمنوائی کرتے ہیں ۔اورخواہی نخواہی اسی کی تقویت و تائید میں سرگرمی دکھاتے ہیں اسی طرح مولانا مدنی مدخلانے یہ پالیسی بنادی کہ دارالعلوم جماعتِ اسلامی کی مخالفت کرے گا۔ اب کسی ملازم کسی طالب علم کسی امتاد ، حتی کم ہتم صاحب قبلہ تک کو مجال نہیں ہو کتی کہ اس پالیسی کے خلاف جاسکیں ۔ پالیسی کی الطاعت کا پیمال ہے کہ ہرملازم دارالعلوم کی تخواہ میں سے ایک پیسہ فی رو پیہ کے حماب سے' رَ ذِمو دو دیت' کے نام پر ہرماہ لازماً کٹ جاتا ہے۔ حالا نکہ ملاز مین میں اُن پڑھ در بان بھی ہیں، نیم خواند ،کلرک بھی مطبخ کے متظم بھی ،اوروه مندوالے علماء بھی جنمیں بةو تجھی مولانامودودی کی سی مختاب کی زیارت نصیب ہوئی ہے نہ اھیں یہ معلوم ہے کہ اسلام مدرسہ میں بین پڑھا کر تخواہ لے لینے اور ایک خاص انداز کالباس پیننے اور منصب ملازمت کی رعایت سے نماز وروز ہ کی پابندی کے سوابھی کئی چیز کانام ہے ۔ حق یہ ہے کہ اگر ملا زمین دارالعلوم کو خیال ورائے کی پوری آزادی ہوتی اورمودو دیت کے رجحان پر طلباء کو اخراج کا خوف نہ ہوتا تو دنیا دیکھتی کہ یہاں ملاز مین اور طلباء کی اکثریت جماعتِ اسلامی کی دعوت وتحریک کی ہر گز ہر گزمخالف نہیں ہے۔

## علماء كي صفيس

موجود ہ علمائے دیوبند کو ہم چند صفول میں تقیم کر سکتے ہیں۔ صفِ اوّل وہ ہے جس میں مولانامدنی مدفلہ تن تنہا بطورِامام ایتادہ ہیں۔ یہ بنیت واراد ہے کے اعتبار سے خلص ہیں۔ ٹھیک اسی طرح جس طرح امام بخاری اور بعض دیگر علمائے سلف امام ابوصنیفہ اور فقو حنفی کی مخالفت میں خلص تھے۔ یہ مِ دین سے متصف اور اسلاف کی تصنیفات دیگر علمائے سلف امام ابوصنیفہ اور فقو حنفی کی مخالفت میں خلص تھے۔ یہ م و بعیم ہناہ و لی اللہ یا ابن سے باخبر ہیں ؛ لیکن مولانامودودی کی بعض ایسی عبارتوں تک پر اعتراض کردیتے ہیں جو بعیم ہناہ و لی اللہ یا ابن حرم یا کسی اور متبحر عالم نے زبان کے فرق کے ساتھ کھی ہیں۔ لیکن بوقتِ مخالفت اخیس اس کا استحضار نہیں ہوا دمثالیں اور دلیلیں آگے آئیں گی)

دوسری صف میں و بعض لوگ ہیں جو آب سے کچھ پہلے یا تو مولانامودو دی کے شاخوال تھے یا غیر جانبدار۔ان
میں سے ایک کااسم گرای بطور مثال پیش کرتا ہوں ۔ یعنی حضرت قاری محمد طیب صاحب ہم ہم دارالعلوم دیو بند ہے کچھ دن
پہلے شاخوانوں میں تھے ۔ چنانچہ دیو بند کے گتے ہی لوگ اس کے گواہ میں اور آپ کی چند سال پہلے تھی ہوئی محاب 'فطری حکومت' دیکھے اس میں بھی بڑی وضاحت کے ماتھ مولانا مودودی کی تعریف ملے گی ۔ (جمے ہم ابریل اس المحاب ہے جنی میں کہ جب مولانامدنی نے بحیث مقتدرا علیٰ نئی پالیمی متعین کردی تواج ہم مصاحب کے لیے دو ہی صور تیں تھیں ۔ یا تو بخر لیس یا مطابعت کریں مہتم صاحب نے جوزم اور کچکدار طبیعت پائی ہے وہ بخر لینے کی پوزیشن میں کہاں ۔ چنانچہ دیکھ لیجے سرۃ النبی اور میلاد کے جلسوں میں بھی آپ انھیں شرکت کرتا ہوا پائیس گے ۔ عالانکدا مطابع ماری خوابی اور میلاد کے جلسوں میں بھی آپ انھیں شرکت کرتا ہوا پائیس گے ۔ عالانکدا مطابع علمات دیو بند نے قوالاً اور مملاً اس کی سخت مخالفت کی ہوائی ہے اور جس کا جی چاہے مولانا گنگو ہی اور مولانا شرف علی اور دیگر علمات کی کتا ہیں اٹھوں نے اسلاف نو دیو بند سے ٹروج و بغاوت کی پرواکیے بغیر مصالحت ومفاہمت کی طرف مکروہ چیز کے باب میں اٹھوں نے اسلاف نو دیو بند سے ٹروج و بغاوت کی پرواکیے بغیر مصالحت ومفاہمت کی طرف مکروہ چیز کے باب میں اٹھوں نے اسلاف نو دیو بند سے ٹروج و بغاوت کی پروا کیے بغیر مصالحت ومفاہمت کی طرف قدم بڑھایا تو مولانامدنی کی سخت گئر بیائسی سے ٹر لینے کا تو سوال بی کیا پیدا ہوتا تھا۔ چنانچہ آپ نے مولانامدنی کی سے آپ حضرات کو ہوتار با ہے اور جن پراورتو کوئی کیا ٹو دموسوف بی کا قلب وضمیر فخر نہیں کر رہا ہے۔ سے آپ حضرات کو ہوتار با ہے اور جن پراورتو کوئی کیا ٹو دموسوف بی کا قلب وضمیر فخر نہیں کر رہا ہے۔

میں یہ تو نہیں کہدسکتا کہ اس صفِ ثانی کے حضرات نے ثاہ ولی اللہ اورا کابرین دیو بند کی تصانیف نہیں پڑھی بیں :لیکن یہ ضرور کہدسکتا ہوں اور خدا کی قسم کھا کر کہدسکتا ہوں کہ انھوں نے مولانا مودودی کے لکھے ہوئے دس فی صدی صفحات بھی نہیں پڑھے بیں اور جو تھوڑے سے پڑھے بیں وہ بھی اُس شخص کی حیثیت سے جو پڑھنے سے پہلے ایک خیال قائم کرلیتا ہے اور پھراس کے مطابق دلیلیں ڈھوٹڈ تا ہے۔ تیسری صف وہ ہے جس میں ایسے علمائے دیوبند ہیں کہ نی الفاہ المودودی کی کتابیں پڑھی ہیں بنشاہ ولی اللہ اور دیگرا کابرین دیوبند کی ۔ نافیل یہ علوم ہے کہ شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے کارنا ہے کیا ہیں، نافیل یہ نہر ہے کہ مولانا مودودی کی دعوت کس چڑیا کانام ہو ہو ہیں اُن کتابول کے عالم ہیں جمعیں پڑھا کر اُفیل تخواہ لینی ہے۔ وہ شاہ ولی اللہ یا اسماعیل شہید یا مولانا گنگو ہی وغیر ہو صرف اس لیے بزرگ اور قابل تعظیم مانے ہیں کہ باپ دادول سے ہی سنا ہواور مولانامودودی کو اس لیے گراہ خیال کرتے ہیں ۔ ہی سان پرلازم ہوا کہ ڈھونڈھ ڈھانڈ کے کوئی کتاب مولانا مودودی کی لائیں اور اس میں سے ایسی عبارتیں نکالیس جن پر اعتراضات کہ ڈھونڈھ ڈھانڈ کے کوئی کتاب مولانامودودی کی لائیں اور اس میں سے ایسی عبارتیں نکالیس جن پر اعتراضات کرنے ممکن ہول، تاکہ ایک طرف آفیل ہونے ہا موقع ملے دوسری طرف مقدرا علی مولانامودودی کی مجھرکران لوگول نے نہ دیسر فنکو کا فتوی دے دیا، بلکد دل کا کینہ ظاہر کرتے ہوئے تعوذ باللہ مرحوم ومغفور کا نکاح بھی فاسد کردیا۔ یہ واضح طور پر اس کا شوت ہے کہ یہ لوگ خودا پینے قربی اسلاف تک کی تحریوں سے مرحوم ومغفور کا نکاح بھی فاسد کردیا۔ یہ واضح طور پر اس کا شوت ہے کہ یہ لوگ خودا پینے قربی اسلاف تک کی تحریوں سے باخبر نہیں اور اصلی علما ہے دیوبند کی مندول پر قبضہ کرے دیوبندی فکر کی قطعاً مہمل نمائندگی کر رہے ہیں۔

پوتھی صف ان بعض علماء کی ہے جو اگر چہ دارالعلوم دیوبندسے ملا زمت کا رشۃ نہیں رکھتے ۔ لیکن بعض اعتبارات سے سمجھے جاتے ہیں علمائے دیوبند ہی ہیں گئے ہے گاہے گالفت کرتے ہیں ، لیکن یر مخالفت بنجیدہ دلائل اور علمی استدلال کے ساتھ نہیں ہوتی بلکہ اس کا انداز الیکشنی تقریروں جیہا ہوتا ہے۔ بلکہ بعض وقت یہ بالکل الیہ ہوتی ہے کہ یہ جو بسیے یہ لوگ مخض نمائش اور دکھاوے کی خاطراس پرعمل پیرا ہوں۔ تو اس کی لم اس کے سوا کیا ہے کہ یہ حضرات کہی ذکری چیٹیت سے موجو دہ سیکولر اسٹیٹ اور عوامی سیاست سے ایکے ہوئے ہیں۔ یہ جاسے جسل مخرات کی خوشنو دی اور کفر پر ند جنا کی ہمدردی عاصل کرنے کے لیے ضروری ہے کہ اس جماعت اسلامی پر تبرا کریں جولاد بنی نظام کاکل پر زہ بننے کو جائز قرار نہیں دیتی اور موجودہ غلیظ وکشیف سیاست کے چو بنچ کو مومن کے لیے شروری ہے کہ اس جماعت مومن کے لیے شروری ہے کہ اس جماعت مومن کے لیے شرمنا کے ٹھیراتی ہوئے ہی کئیرلوگ مومن کے سے شرک کے بیندول میں ان مکرو بات میں گران کے تو اس کی اہمیت کا علم رکھنے کے باوجود کتنے ہی مسلمان ان کے قریب نہیں پھیلئے ۔ اسی طرح یہ خضرات ہی اور عوام واعواء واغراض اور مفاد و مسلمت اور تن آمانی وراحت کوشی کے بہندول میں اس طرح گرفتار ہیں کہنے مقرات کے جو اس کی سے جارے ہیں۔ اس طرح گرفتار ہیں کہنے مقرات کے جو اس کی اس کی ہیں ہیں کہنے ہو جود میت مخالف میں چیندول میں اس طرح گرفتار ہیں کہنے مقرات کو تاہمیت کا علم دکھنے کے باوجود کتنے ہی مسلمان ان کے قریب اس طرح گرفتار ہیں کہنے مقرات ہو مقرات ہیں کہنے کہنے ہیں۔ پھر میں کہنے مقرار نوش کرتا ہے وعقل فقتہ کار دلائل تراش لاتی ہے ۔ آخرد لیلوں کی دنیا میں کیا کمی ہے ۔

### د ومتصادم نظرییئے

مذکور، سطور سے آپ کے سامنے علمائے موجود ، کی پوزیش اور ذہنی وقبی عالت منگشف ہوئی۔ اب یہ بھی من مذکور ، سطور سے آپ کے سامنے علمائے موجود ، کی پوزیش اور ذہنی وقبی عالمت منگل پیدائش خوا یا کیفیت ظہور مہدی یا معیار بہت سے ابدوغیر ، پر جواختلا فات علماء کی طرف سے بڑے شد ومد کے ساتھ ظاہر ہوتے ہیں وہ در حقیقت بنیا دِ اختلا ف نہیں ہیں۔ بلکہ کدور تے بلی نکا لئے کا محض بہانداور قطعاً بے تہد چیز ہیں ہیں۔ ہر شخص جان سکتا ہے کہ جماعت اسلامی کی دعوت و تحریک سے ان فروعی مسائل کا کوئی بعد تعتق بھی نہیں اور اس طرح کے جزئی اختلا فات ہر گردسی عملی دعوت کی مخالفت و موافقت کا مدار نہیں بن سکتے۔ اصل بنیادی شے اگر کوئی ہوسکتی ہے تو وہ یہ ہے کہ علمائے موجود کے زدیک اسلامی تعلیمات اور وعظ و تبیغ وغیرہ کا دار و مصرف افراد اور انفراد بیت تک رہنا ضروری ہے اور متعدد و جوہات سے وہ نہیں چاہتے کہ بے ضروعبادات و اضلاقیات کے علاوہ اسلامی تبیغ وتعلیم کو اجتماع اصلاح اور عمرانی غلبہ و تقوق کے لیے استعمال کیا جائے۔ اس کے برخلاف جماعیت کے دائروں میں اسلام کی آواز بہنچا ہے اور ہر اس نظام کی مدد سے انکار کردے جو خدا کے ہے کہ اجتماعیات کے دائروں میں اسلام کی آواز بہنچا ہے اور ہر اس نظام کی مدد سے انکار کردے جو خدا کے انکار اور فراحثات اور طاغوت پر شتمل ہو۔

دوسر کے لفظوں میں یوں کہہ لیجیے کہ ہمارے علمائے موجود مذہب وسیاست کی تفریق پر عامل ہیں اور جماعتِ اسلامی اس تفریق کو نہیں مانتی علماء کے مملی موقف کا حاصل یہ ہے کہ اسلام کتابوں کے صفحات میں اور علمی دنیاؤں کے خلاؤں میں خواہ کیریائی کامل وارمقدس و برتر ہو الکین حقائق کی النیج اور واقعات کی دنیا میں اس کا نام تک نہ آنے پائے اور تقاضائے وقت کے مطابق و ، طاغوت کی چا کری اور خیمہ پر داری پر شاکر وصابر ہے۔ اس کے برخلاف جماعتِ اسلامی کے موقف کا ثمرہ یہ ہے کہ دنیائے نو کے علم وسیاست کی بارگاہ میں خواہ سلمان کتنے ہی پس ماندہ و درماندہ سمجھے جائیں اور اقتدار و اختیار کی مندیں چاہے ان سے کتنی ہی دور رہیں انہیں افسل باطل نظریات و اصول کے آگے ہتھیار نہیں ڈال دینے چاہئیں ۔ انھیں قرآن وسنت کادامی نہیں چھوڑ دینا چاہئے ۔ انھیں دنیاوی مفادات کی خاطر طاغوت کی چاکری اور ولایت قبول کرکے اسلام کو ذلیل ورموانہیں کرنا چاہئے۔

یہ ہیں دومتبائن نظریات جواختلاف کی جو ہیں۔اب مشکل یہ ہے کہ قرآن وسنت چونکہ آخرالذ کرنظریہ کی تائید
کرتے ہیں اورعلمائے کرام خوب جانعے ہیں کہ دین وسیاست کی تفریق اور طاغوت کی جا کری اسلام سے جوڑنہیں
کھاتی اس لیے وہ کھل کراپنے نظریہ کو پیش نہیں کرتے بلکہ متقابل نظریہ کو عمل کی دنیا میں شکست دے کراپنے نظریہ
کو بروئے کارلانے کے لیے وہ مختلف بہانوں اور حجابوں کی آڑلیتے ہیں۔ جماعتِ اسلامی کے داعی اول کو ہدف

بناتے ہیں۔ پیدائش حوا پرجھگڑا کرتے ہیں ۔تقلید وعدم تقلید کے قضے اُٹھاتے ہیں۔ایک کے بعدایک اعتراض تصنیف کرکے لاتے ہیں۔ چنانچہان کے الزامات واعتراضات کی علمی و دینی حیثیت آپ اپریل مئی اور جون 84 جے کے تجلیول میں ملاحظہ فرما چکے۔ کچھاب ملاحظہ فرمائے گا۔

ہی باعث ہے کملمی مسائل کی بحث آپ کو بہت کم نظر آئے گی۔اورمولانامودو دی پرلعن طعن، تبر ااور جار حالہ حملے زیادہ ۔ حالانکہ مولانا موصوف پاکتان میں ہیں اور ہندوستان کی جماعت کے امیر مولانا ابواللیث ہیں کسی طرح کا انتظامی تعلق دونول ملکول کی جماعت میں نہیں اور ہندوستان کی جماعت امن وقانون کی پوری وفاداری کے ساتھ اپنی وہ دعوت ِ خدا پرستی بیش کیے جار ہی ہے جس سے سی مون کو حقیقتاً اختلاف کی گنجائش ہی نہیں ہو سکتی ؛ مگر مشکل تو و ہی ہے کے علمائے موجود اپنے غیر اسلامی نظریہ سیاست اور قابل اصلاح عمرانی واجتماعی افعال کو مطابق اسلام ثابت کرنے کے لیے جماعت اسلامی کو زندہ دیکھنا پرندنہیں کرتے اور اپنی خواہش پوری کرنے کے لیے دعوت حق کے مقدس ترین کام کو پیرول سے کچل دینا چاہتے ہیں۔ مجھ برنصیب کی شکل یہ ہے کہ ایک طرف تو مجھے اپنے اسلاف سے عقیدت ہے؛ کیونکہ میں نے اپنی بساط کی مدتک تحقیق کرنے کے بعدیہ پایا ہے کہ میرے اسلاف قرآن وسنت کے شیدائی تھے دوسرے مجھے دعوت جق سے مجت ہے؛ کیونکہ میرے نز دیک معاشرے میں پھیلی ہوئی بے شمارا خلاقی خرابیوں اورظلم وطغیان کاواحد اسلام اور صرف اسلام ہے۔ نیزییں نے قرآن وسنت میں یہ بیت پایا ہے کہ سلمانول کے لیے فقروفاقے کے ساتھ سربلندی اسلام کی کو کششش کرتے کرتے مرجانااس سے بہتر ہے کہ وہ طاغوت کی چا کری اور باطل کی کفش برداری کر کے عیش دنیا حاصل کریں۔ یہی دونوں وجہ ہیں کہ میں سلسل و پیہم چیخے چلا تے جارہا ہوں۔ میں کیسے برداشت کرلول کہ اسلاف کی مسندول پر بیٹھے ہوئے علماء اپنی مَن مانی کیے جائیں اور دعویٰ کریں نمائندگی دیو بندکانے نیزید کیسے سہد جاؤل کداسلام کی جو کمی تحریک مذت کے بعد بریا ہوئی ہے اس کی بیخ نمنی وہی لوگ کریں جنھیں اس تحریک کی صفِ اوّل میں ہونا چاہئے تھا۔ میں ایک بے مدحقیرونا ہیچ بندہ رب ہوں ۔ جانتا ہوں کہ میری چیخ و یکارکوئی بڑاانقلاب نہیں لاسکتی لیکن میرے الله اورمیرے پیارے نبی محد طالتی اللہ نے مجھے بتایا ہے کہتم سے صرف تمهاری قوت واستطاعت کی مدتک ہی سوال ہوگا تمہیں صرف اتناہی حکم ہے کداپنی تمام قو توں کوحتی المقدور الله کی راہ میں لگائے رکھو۔ تبائج اللہ کے اختیار میں ہیں۔ میں بظاہر مولانامودو دی کی طرف داری میں چیخ رہا ہوں؛ کیونکہ علمائے موجو داوران کے بیچھے اندھادھند چلنے والے حضرات بھی زیاد ہ تراسی مجاہدِ ت کے نام پر لے دے کررہے ہیں لیکن سیج يە ہے كەمعاملىكىي مولانامودو دى يامولانامدنى كانېيى رجائدادىي اورمندىن نېيى بىك رىيى بىل كەاشخاص كى بحث بىچ میں آئے؛ بلکہ موال تواصل دونظر یوں کا ہے۔ حق اور باطل کا ہے قلم اور انصاف کا ہے۔

# ایمان ومل

اس نام سے کچھ دن ہوئے مولا نامدنی مدفلہ کی ایک مختصر کتاب شائع ہوئی ہے۔ یہ کتاب اپنے مضامین اور ذاتی جیثیت میں ہرگز اس درجہ کی نہیں ہے کہ اس پر نقد ونظر کی زحمت اُٹھائی جائے؛ کیونکہ اس میں مولا نا مودودی پر جواعتر اضات کیے گئے ہیں وہ سرا سرمصنوعی ، کافی پُرتکلف اور نامحکم ہیں۔ علاوہ ازیں دینی فہم اور تصور اساعلم دکھنے والا ہر قاری ذراسے فورسے دیکھ سکتا ہے کہ ان اعتر اضات کے شافی جوابات خوداسی کتاب میں موجود ہیں؛ کیکن شکل یہ ہے کہ اول تو دینی فہم وبصیرت رکھنے والوں کی بہت کمی ہے اور دوسر مولا نامدنی کی شخصیت ہیں؛ کیکن شکل یہ ہے کہ اول تو دینی فہم وبصیرت رکھنے والوں کی بہت کمی ہے اور دوسر مولا نامدنی کی شخصیت اور عظمت و شہرت سے اچھے فاصے پڑھے لکھے لوگ بھی اس قدر مرعوب ہوجاتے ہیں کہ بہاڑ جیسی اُٹل حقیقتوں کو نظر انداز کر کے رعب و عقیدت کی رَو میں بہہ جاتے ہیں؛ چنانچے ضروری خیال کیا گیا کہ ''ایمان وعمل'' کے بارے میں کچھ عرض کیا جائے۔ اگر چہ مولانا ابو محمد امام الدین نے محققانہ اور مدل سختی کے ذریعہ اس کتاب کی بارے میں کچھ عرض کیا جائے۔ اگر چہ مولانا ابو محمد امام الدین نے محققانہ اور مدل سختا میں شامل ہے؛ کیکن میرا بھی جی جیب و غریب نوعیت و حقیقت واضح فر مادی ہے اور اسی شمارے میں ان کامضمون شامل ہے؛ کیکن میرا بھی جی علیا کہ بعض گوشوں پر کچھ گزارش کروں۔ و باللہ التوفیق۔

ايك پيش گوئي

سب سے پہلے آپ جمل دسمبر ۳۳ میشفحہ ۲۰ ملاحظہ فرمائیں، فدوی نے جواب نمبر ۱۲ کے آخر میں یہ الفاظ کھے تھے:

"اب ہم آپ کو یہ بتادیں کہ ماہنامہ" دارالعلوم" کے قلم کاروں کو اگر جنید وغزالی یا امام ابوطنیفہ کی بھی کسی عبارت کے متعلق غلطی سے یقین ہوجائے کہ مولانا مودودی کی ہے تو اس کے مفہوم اور تعبیرات کو وہ الحاد و زندقہ اور خروج و اعتزال کی حدول سے ملانے کی سعی کریں گے اور خوش ہول گے کہ قوم کی بڑی خدمت انجام دی ہے!"

اب ذرا اُس فتوے پر خیال فرمائیے جومولانا محمد قاسم ؓ کی ایک عبارت کومولانا مودو دی کی تحریر سمجھ کر دوسال بعد مفتیانِ دارالعلوم دیوبند نے دیااوراس کی پوری تفصیل منصرف بختی اپریل کا ہے میں چھپی؛ بلکہ دعوت دہلی اور بہت سے اورا خباروں میں چھپی اور ہتم مدارالعلوم کو ماننا پڑا کہ ہاں یہ فتوی ہمارے ہی مفتیوں نے

دیاہے۔ذراایک بار پھراس فتوے کے الفاظِ مقدسه ملاحظ فرمالیے جائیں:

''الیے عقیدے والا کافر ہے، جب تک وہ تجدید ایمان اور تجدید نکاح نہ کرے اس سے قطع تعلق کریں'' یہ توپ مفتیانِ کرام نے بڑعمِ خود مولانا مودودی کی طرف چھوڑی تھی؛ لیکن انکثاف کے بعد معلوم ہوا کہ حضرت مولانا محمد قاسمؒ نشانہ بن گئے ہیں۔ اِنّا لِلّٰہِ وَاِنّا اِلنّٰیہِ رَاجِعُوٰنَ.

میری پیشین گوئی جس عمد گی سے دوسال بعد پوری ہوئی اس کے بارے میں اگرمیرے کچھمریدومعتقدین ہوتے تو کہہ سکتے تھے کہ یہ کرامت ہے کشف ہے ؛لیکن میں آپ کو بتاؤں کہ یہ کشف و کرامت نہیں ؛ مبلکہ کھرے اور کھوٹے میں تمیز کرنے کاوہ شعور اور وجدان اور فہم ہے جواللہ اپنی راہ میں سیچے دل سے جہاد کرنے والوں کوعطا فرما تاہے۔ میں الله کاایک انتہائی ناسیاس اور گنہ گار بندہ ہوں ۔ بے علم ضعیف، نامیج ؛ کیکن اطاعت و نیازمندی کی تؤپ لیے میں مذت سےاس سمکش خیال میں گرفتارتھا کہ یااللہ! تیرے دین کو بلندو غالب کرنے کے لیے جو چند ضعیف بند ہے سربکف کھڑے ہوئے ہیں آخران کی مخالفت خود و ہی لوگ کس لیے کررہے ہیں جنھیں اس راہ کا امام اورسرخیل ہونا چاہیے تھا۔ کیا دعوت حِق دیسے والوں میں کوئی بڑا کھوٹ ہے، فتنہ ہے، گمراہی ہے۔اسی سوال کاحل پانے کے لیے میں نےغیر جانبداری اورخلوص کے ساتھ دونوں طرف کی تحریریں خوب خوب پڑھیں اور ا بینے ماحول میں مخالفین ومعترضین کے فعل وعمل کو بھی جانچا۔ آخر کار مجھے میرے اللہ نے اس نتیجہ پر پہنچا یا کہ مخالفت الله کے لیے نہیں نفس کی پیروی میں کی جارہی ہے اور دعوت جن کی راہ میں حائل ہونے کی شیطانی سنت کاظہور اِسی متعصبا نہ و عامیانہ نخالفت کی شکل میں ہور ہاہے۔اس نتیجہ پر پہنچانے والے کچھتو وہ رنگ رنگ کے بمفلٹ اشتہارات اور فناویٰ تھے جو آپ سے بھی اکثر کی نظر سے گز رہے ہوں گے اور جن میں مددر جہ طحیت ؛ بلکہ جہالت کے مظاہرے کیے گئے ہیں اور کچھو ہ تحریریں تھیں جوبعض اصحابِ علم وزید کی طرف ہے وجو دییں آنے کے باوجود دیانت ومعقولیت سے مکسر خالی تھیں۔تعصب، جانبداری اور اُنانیت ان میں بھری پڑی تھی۔اپیخ مطالعہ کی پوری تفصیل تو یہاں نہیں پیش کی جاسکتی بلیکن یہ بتانے کے لیے کہاس طرح کی باتیں میں اپنی ہمہ دائی کے غرور یا مخالفت کے تعصب میں بلادلیل نہیں تہہ رہا؛ بلکہ نا قابل تر دید دلائل بھی میرے یاس ہیں، کچھ مثالیں ہدیہ ناظرین کرتاہوں \_

ظلم وتعصب كي مثاليس

عام طور پریداڑ رہاتھا کہ مولانامودودی تصوف کے منگریں اور تزکیدوا حیان ان کے نزدیک کوئی چیز نہیں ہے۔ میں نے اپنی بساط بھر کو مشش کی کہ مولانا موصوف کے عقیدے کو ان کی تحریروں میں ڈھونڈوں؛لیکن

باوجود حقی بیار کے مجھے ان کے بہال کوئی ایساعقیدہ ندملا جودین کے خلاف ہویا جھے میر سے اکابرین نے مرد د
قرار دیا ہو۔ یہ ضرور ہے کہ انھول نے مرفح جتھو ف پر بعض جگہ بڑی سخت تنقیدیں کی ہیں ؛ لیکن یہ تو ابن حزم اور
ابن تیمیہ اور ابن قیم وغیرہ بھی کر چکے ہیں۔ شاہ ولی اللہ بھی اس کے مجرم ہیں۔ اور ہروہ صلح اس کا مرتکب ہوگا ہو
اسلام کوغیر اسلامی عقائد واعمال سے پاک وصاف دیکھنا چاہے گا۔ مجھے ان کے بیمال تصوف کے موضوع پر جو
کچھ ملا وہ ندصر ف یہ کہ قرآن وسنت کے ہوبہ ہوموافی تھا؛ بلکہ اسلامی اور غیر اسلامی تصوف پر بالاگ اور
بے عیب محاکمہ کا درجہ دکھتا تھا۔ میں بہال ان کی تحریروں کے کچھ اقتباسات پیش کرتا؛ لیکن طوالت کے خوف سے
نظر انداز کرتا ہوں جس کا جی چاہے مولانا کا رسالہ 'دینیات' اُٹھا کر دیکھ لے۔ نیز اسی اشاعت میں شامل مضمون
''مولانا مودودی اور تصوف'' بھی اس باب میں کافی موضع ہوگا۔

اب ذرا مولانار شیداحمد گنگوی آئی و ه عبارت بھی دیکھئے جو میں نے 'ارواحِ ثلاثہ' میں پڑھی۔ آپ جاسنتے ہوں گے کہ مولا نار شیداحمد گنگوی آپ جاسنتے ہوں گے کہ مولا نار شیداحمد گنگوی آپ بلکہ زاہد ہوں گئے ہیں ؛ بلکہ زاہد وعلیہ میں اور مولا نامدنی مدخلا العالی کے پیر بھی ہیں۔ و ہلکھتے ہیں :

''ابتداء سے اس وقت تک جس قدر ضرر دین کو صوفیا سے پہنچا ہے اتناکسی اور فرقے سے نہیں پہنچا۔ان سے روایات کے ذریعہ بھی دین کو ضرر ہوا اور عقائد کے لحاظ سے بھی اور خیالات کے لحاظ سے بھی''۔

ملاحظہ فرمالیجیے، بلائمی تخصیص کے بغیر کسی انتثاء کے مولانا موصوف تمام ہی''صوفیا'' کے بارے میں کیا فرمارہے ہیں؟

آگے گھتے ہیں:

" صحابہ میں بفیض نبوی جوقوت تھی جب وہ قوت بعد کے لوگوں میں ندرہی تواس کی کمی کی تلائی کے لیے بزرگوں نے ریاضت و مجاہدات ایجاد کیے۔ایک زمانہ تک تو وسائل غیر مقصودہ کے درجہ میں ان پر ممل ہوتارہا؛ مگر جول جول خیر القرون کو بعد ہوتا گیاان میں مقصود بیت کی شان پیدا ہوتی رہی اور وقاً فو قاً ان میں اضافہ ہوتارہا جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ دین میں بے حد بدعات میں مملی واعتقادی داخل ہوگئیں۔ محققین صوفیا نے ان خرابیوں کی اصلاحیں بھی کیں؛ مگر نتیجہ صرف انتا ہوا کہ ان بدعات میں کچھ کمی ہوگئی؛لین بالکل از الدیہ ہوا شیخ عبدالقادر جیلانی، شیخ شہاب الدین سہرور دی ، مجد دالف ثانی اور سیدا حمد قدست اسرارہم پر حق تعالیٰ نے طریق سنت منکشف فرمایا ہے۔ طریق سنت میں بڑی برکت

ہے شیطان کو اس میں رہزنی کا بہت کم موقع ملتا ہے؛ چنانچ کھلی ہوئی بات یہ ہے کہ جن اُمور کا اُنہوں کے ساتھ ان کی اُنہوں کے ساتھ ان کی اُنہوں کے ساتھ ان کی بایندی کرے اور فرائش وواجبات وسنن مؤکدہ کا پوراا ہتمام کرے تو نہ خوداس کو وسوسہ ہوتا ہے کہ میں کامل اور بزرگ ہمجھتے ہیں؛ لیکن اگر چاشت، میں کامل اور بزرگ ہمجھتے ہیں؛ لیکن اگر چاشت، انشراق ہملو قاق المابین وغیرہ اُمور کا پابند ہوتو وہ خود بھی جمھتا ہے کہ اب میں بزرگ ہوگیا اور دوسرے اسے میں کہ یہ بزرگ ہے سازی علیہ السلام نے احمال کو مطلوب قرار دیا تھا؛ مگر صوفیا نے بجائے اس کے استغراق کو مقصود بنالیا"۔

اس اقتباس کوغور سے کئی بارپڑھیے اور خط کشیدہ عبارات پرخصوصی تو جہ دیجیے ۔ ہی نہیں کہ مولانار شیداحمد گنگوہی " نے تاریخ امت کے بے شمار صوفیا و مثائخ میں سے ایک کو بھی مستثنیٰ کیے بغیر پوری صفائی اور قطعیت کے ساتھ امت کے تمام ہی صوفیا کو دین کے لیے ضرر رسال بتایا ہے۔ یہی نہیں کہ انھوں نے بلار عایت کل صوفیائے أمت کو اعتراض کی زَ دیس لے لیا ہے۔ ہی نہیں کہ صوفیا کے نکالے ہوئے نئے طریقوں اور مجاہدوں اور مراقبوں کو انھول نے" بدعت' کے مردود نام سے موسوم کیا ہے۔ یہی نہیں کہ انھول نے تصوف کو قرآن وسنت میں محدود كركے ٹھيك وہى بات كہى ہے جے مولانا مودودي سالوں سے بانداز مختلف كہے جارہے ہيں؛ بلكه انھول نے ہمارے اُن نکتہ سنج حضرات کے منھ پر بھی چیت ماراہے جوصوفیا کے ایجاد کرد ،غیرمنصوص اور نئے نئے طریقوں کے جواز پریہ دلیل لاتے ہیں کہ بیصرف وسائل ہیں مقصود نہیں للہٰذاان کو اختیار کرلینا منصرف جائز بلکہ تز نمیدو تصوف کے لیے ضروری ہے۔مولانا گنگوہی ہو صاف فرمارہے ہیں کہ شروع میں تو یہ طریقے بے شک و پلے اور ذریعے کی حیثیت سے اختیار کیے گئے ؛لیکن رفتہ رفتہ ان میں مقصودیت کی شان پیدا ہوگئی ہے لہذا قابل ترک اور داخل بدعت میں ۔اس کےعلاوہ مولانا گنگوہی ؓ نے زمانے کے مزاج اور عام نفیات کا حقیقت پہندا نہ مطالعہ کرکے اشراق اور چاشت اور صلوق اوّا بین جیسی ثابت بالرّوایة عبادات تک کی پابندی سے باندازلطیف روکا ہے اوراً سن استغراق' کو جوتصوف رامجہ ومشہورہ کی تمام تر پونجی ہے مرجوح و نامحمود قرار دے کرمولانا مودو دی سے زیادہ بے تکلفی کامظاہرہ فرمایا ہے؛اس لیے کہ مولانا مودودی نے تواپنی تصانیف میں بڑی احتیاط اور ذمہ داری سےاس بات کو واضح کیا ہےکہ ہم کس تصوف کے مخالف ہیں کس کے موافق کس کو ہم بڑا کہتے ہیں اور کس کو اچھا،اوریہ تحہیں نہیں لکھا کہ تو ئی ثابت بالرّ وایت عبادت بھی فیاد عام اورانقلابِ زمانہ کے باعث قابل تر ک ہوسکتی ہے؛ کیکن مولانا گنگو ہی نے بلااستثناءتمام ہی صوفیاء کو دین کے لیے ضرر رسال قرار دے دیااوراشراق و چاشت تک کی يابندي سےروكا۔ میں اس مضمون کو پڑھ کراپیے بعض بزرگوں اور استاذوں کی خدمت میں حاضر ہوا اور دریافت کیا کہ مولانا گنگو ہی کس پائے کے انسان تھے تو مجھے ہر جگہ ہی جواب ملا کہ زبر دست عالم، بہت پر چیزگار، بڑے اللہ والے، نہایت دیندار اور بالغ نظر تھے۔اس جواب کے بعد مجھے فیصلہ کرلینا پڑا کہ علمائے موجودہ تصوف کے باب میں مولانامودودی کی جو مخالفت کرتے ہیں وہ تعصب پر مبنی ہے وریہ خودان کے محترم بزرگ تصوف کی تنقید میں بلحاظِ شدت مولاناموموف سے آگے ہیں اور بھی ان علماء نے ان کے معتقدات و بیانات پراعتراض نہیں کیا۔

## د وسری مثال

میں نے سنا کہ مولانا مودودی قرآن وسنت کے سوائسی کو معیادِق نہیں مانے یہی بات میں نے دارالعلوم میں دورانِ تعلیم میں اپنے استادول سے شی ہی ۔ اسی بات کی تائید مولانا قاسم رحمۃ الله علیہ کی تحابول میں دیکھی ، اسی کو شاہ ولی الله آئی تصانیف میں نمایاں پایا۔ یہی مذہب امام ابوصنیفه "، شافعی "، ما لک "، احمد اور دیگر اسلاف جلیل رحم الله علیہ مائے معین کا متحقق ہوا؛ لیکن علمائے موجودہ نے اسی عقیدہ صحیحہ کے خلاف مولانا مودودی کے بالمقابل وہ عیاد ماری شروع کی کہ الامان والحفیظ مجبوراً مجھے یقین کرنا پڑا کہ بیاد وقعصب کی کرشمہ سازیاں ہیں۔

### تيسري مثال

ميں نے ديكھاكمثاه اسماعيل شهيدرهمة الله عليه نے تقوية الايمان 'ميں' فصل اوّل في الاجتناب عن الاشراك '' كے ذيل ميں لكھا ہے:

"ہر مخلوق بڑا ہو یا چھوٹاو ہ اللہ کی شان کے آگے جمار سے بھی زیاد ہ ذلیل ہے"۔

اس عبارت پرغورفرمائیے ۔میرے زویک بیسوفی صدی صحیح ہے؛ لیکن کیااس کاصاف اور بدیہی مطلب یہ نہیں ہے کہ اولیاء وصحابہ تو ایک طرف رہے تمام انبیاء ورُسل اور خاتم انبینین سائی آیا بھی اللہ کی ثان کے آگے جمار سے زیادہ ذلیل ہیں؟ کیسا خطر ناک انداز بیان ہے، کتنے لرزاد سینے والے الفاظ ہیں - اور یہ سیجھیے کہ شاہ صاحب کے الفاظ کی یہ تعبیر کچھ میں اپنی طرف سے پیش کر رہا ہوں ۔نہیں یہ تعبیر تو اسی زمانہ میں کی گئی اور تذکیر الاخوان اٹھا کر دیکھ لیجے کہ بعض خطوط کتنے غضے کے آئے؛ لیکن خود شاہ صاحب نے بھی اِن الفاظ کو درست و برق ثابت کیا اور معلم الے موجود'' بھی اِن الفاظ کو درست و برق ثابت کیا اور معلم الے موجود'' بھی اِن الفاظ کو سے عیب اور برمحل ٹھیراتے ہیں ۔

اب اس کے مقابلہ میں اِس چیز پرغور فر مائیے کہ مولانامودودی نے اپنی کتاب'' تجدیدوا حیائے دین' میں تصوف ِ رائجہ کو'' چنیا بیگم' (افیم' کے نام سے تعبیر کیا تو ہمار سے علمائے موجود اس طرح چیخ اُٹھے گویا آسمان بھٹ پڑا، ہنگامہ ہر پاکردیا فتووں کی مثنین گن چالو کردی ۔ میں مانوں گاکہ چونکہ تصوف کی ایک قسم ایسی بھی ہے جس کا

دِ وسرانام احسان ہے اور جوقر آن وسنت کامطلوب ہے؛ اس لیے' چنیا بیگم' کالفظ ذراسخت اور وحثت آفریں ہے؛ ليكن ''الأعميشر حكمه الكل''كا أصول تو ہمارے''علمائے موجود'' میں بالكل عام ہے۔ جبكہ صحيح اسلامی تصوف تقريبانا پيدېوگيااورمد در جيفلط اورغيراسلامي رموم ورواح اوراشكال وصُوَ رنے''تصوف'' كانام اختيار كرليااور عام طور پریهی نہیں خاص طور پربھی سیمجھا جانے لگا کہ بعض خو د ایجاد اورمن گھڑت عباد ات اورایک خاص طرح کی شکل و ہیئت بھی تصوف کے لازمی اجزامیں تو'' تصوف' پر'' چنیا بیگم' کی تثبیہ کچھالیمی نادرست بھی نہیں ۔ چلیے نادرست ہی مان لیجیے؛ لیکن کیا یفظی اعتبار سے شاہ اسماعیل شہید ؒ کے لفظ 'چمار' سے زیاد ہ وحشت آفریں ہے؟ ظاہر ہے کہ نہیں اور ہر گزنہیں ۔ پھرشوروشغب کیوں؟ واویلا کیرا؟اعتراض تھا تو دلائل سے ثابت کرتے کہ مروجہ تصوف''افیم'' نہیں ہے۔ یااتنی سکت نہیں تھی تو اِس وحثت آفریں لفظ کومولانامود و دی کی ایک لفظی غلطی مان کر اُس دعوت کے شمن تو نہ بن جاتے جومولانا دے رہے ہیں۔جوسرایا حق ہے۔رہی یہ بات کہ مودو دی نے ائمہ ومجددین کی بےشمار تعریفات کرنے کے ساتھ ساتھ بعض اُمور میں اختلاف کیول کیا بعض چیزول کوغلا کیول ٹھیرایا توان کے معاملہ میں تو علمائے موجود بڑے چراغ یا ہو گئے؛ لیکن یہ بالکل بھلا دیا کہ"مدارج السالکین" میں علامہ ابن قیم نے تصوف اور گرو وِصوفیا پرکتنی ہے جھجک تنقیدیں کی ہیں اور اپنے شیخ ''شیخ الاسلام ہروی ؒ '' تک کی رعایت نہیں کی ہے۔ یہ قطعاً فراموش کردیا کہ حضرت مجدد الف ثانی " کے مکتوبات جہال اولیاء ومثائخ کی توصیف وتعریف سے بھرے پڑے ہیں وہیں ان میں شخ الطائفہ محی الدین ابن عربی اور بایزید بسطامی اور رابعہ بصریہ جلیل القدر مهتیول پر بے لاگ تنقیدموجو د ہے۔ یہ یکسرنظرانداز کر دیا کہ شیخ الاسلام ابن تیمیداورعلامہ ابن حزم جیسے زبر دست علماء نے منقبر تصوف وصوفیا میں کتنا کتناسخت لب ولہجہ اختیار کیاہے۔

چوتھی مثال

میں نے دیکھا کہ شاہ ولی اللہ دہمۃ اللہ علیہ اپنی تصانیف میں جا بجاایسی باتیں لکھ جاتے ہیں کہ ان کے مقام اور ان کے علم وفضل سے بے خبر انسان بلاتکلف ان پر خود ستائی اور غرور اور خود پرستی کا الزام لگا سکتا ہے ۔ مثلاً انھوں نے ''تفہیمات الالہیۂ' میں لکھاہے:'' مجھے اس دَ ورکاناطق''''حکیم' اور'' قائدوزعیم' بنایا گیاہے''۔

اورلکھا:''میرے ذہن میں ڈالا گیا کہ میں لوگول تک پیر حقیقت پہنچادوں کہ بیزمانہ تیراز مانہ ہے اور یہ وقت تیراوقت ہے۔افسوس اس پر جو تیرے جھنڈے کے نیچے نہ ہؤ'۔

اورلکھا:''مجھے کو رب نے یہ مجھایا ہے کہ ہم نے تم کو اس طریقہ کا امام بنایا اور حقیقتِ قرب تک پہنچنے کے تمام راستے بند کر کے صرف ایک راستہ کھلا رکھا ہے اور وہ تمہاری مجبت اور اطاعت کاراستہ ہے۔ جو شخص تمہارا دشمن ہے اس کے لیے آسمان، آسمان نہیں اور زمین، زمین نہیں، پس تمام اہلِ مشرق ومغرب تمہاری رعیت ہے اور تم ان کے بادشاہ اس سے عرض نہیں کہ یہ لوگ جانتے ہیں یا نہیں اگر جانتے ہیں تو کامیاب ہول کے وید نقصان اُٹھائیں گئے'۔

اورلکھا: میں نےخواب میں دیکھا کہ میں'' قائم الزمال'' ہوں یعنی اللہ تعالیٰ جب خیر کے تھی نظام کا ارادہ فرما تا ہے تواب بین ارادہ کے لیے وہ مجھے اوز اریا آلۂ کارکی طرح بنالیتا ہے''۔ (فیوض الحرمین) اور لکھا:'' جب میرادورۂ حکمت یعنی علم اسرار دین پورا ہوگیا تواللہ تعالیٰ نے مجھے خلعتِ مجد دیت پہنائی، پس میں نے ممائل اختلافی میں جمع (قطبیق) کومعلوم کرلیا''۔ (تفہیمات الالہیہ)

یہ چند نمونے ہیں،ان کی کتابوں میں اِس طرح کی بہت با میں ملتی ہیں؛لین بھی ہمیں ساکھمائے کرام نے شاہ صاحب پرکسی ادّعایا زعم وغرور کاالزام لگایا ہو؛لیکن اس کے مقابلہ میں میں نے سنااور پڑھا کہ مولانا مودودی دعوی مہدی موعود خیال کرتے ہیں وغیرہ وغیرہ فیرہ خیال ہوا کہ شاید مولانا موصوف نے اس طرح کا دعوی کہیں اپنی تحریروں میں کیا ہوگا۔ چنانچہ کتابیں کی کتابیں چھان ماریں؛لیکن خدا گواہ کہ اس طرح کے الزام کی تصدیق کرنے والی تو در کناراس کا وہم تک پیدا کرنے والی کوئی عبارت میں اور معترضین سے زبانی پوچھا تو اضوں نے اُن عبارات کی طرف اشارہ کیا جن میں مولانا موصوف نے انتہائی معقولیت اور سنجیدگی کے ساتھ نقد ونظر کے ذریعہ اسلام اورغیر اسلام کو الگ الگ کرنے کی سعی فرمائی ہے۔ یا للحجب، دل پکارا ٹھا کہ ہمعترضین صد درجہ معتصب مشخیر اورخوف آخرت سے بے نیاز ہیں۔

# بإنجو يسمثال

میں نے دریکھا کہ علما ئے ساف نے تقلید جامد کو اہلِ علم کے لیے جرم قرار دیا ہے اور ابن حزم کا حرمت تقلید پر بڑی شد و مداور دلائل کے ساتھ کیا ہوا دعویٰ جب شاہ ولی اللہ ؓ کے سامنے آیا تو اُنھوں نے بھی اُسے اُن مفہومات میں تلیم کیا جن میں وہ کیا گیا تھا؛ چنا نچہ حجہ اللہ البالغہ میں آپ نے منصر ف بیفرمایا کہ اہلِ علم کے لیے بے شک تقلید جامد درست نہیں ہے؛ بلکہ یہاں تک فرمایا کہ ابن حزم کا دعویٰ بے شک اُس شخص کے حق میں ٹھیک ہے جس میں اجتہاد کی کئی قدر قوت وصلاحیت ہو، خواہ وہ ایک ہی مسئلہ میں کیوں مذہو! اور یہاں تک فرمایا کہ جزئی مسائل اور فقہاء کی تخریجات حقیقت میں "مذہب' نہیں میں اور ہدایہ، یا مبسوط تبیین وغیرہ کتابیں جزومذہب نہیں میں دین کی تحمیل اِن" محاوراتِ جدلیہ" پرموقون ہے۔

اب چاروں طرف سے آواز آتی ہے۔مولانامودودی غیرمقلد ہیں؛ لہذا گمراہ ہیں۔اس جاہلانہ اورسفیہانه،

آوازے کی بنیاد محض اس بات پرتھی کہ مولانا مودودی بعض مسائل میں ائمہ وعلماء کے دلائل بیان فرما کریدائے ظاہر کردیہ تھے کہ میرے نزدیک فلال دلیل مضبوط ہے۔ ایک الیے شخص کے لیے جس کی تحریوں کے ہزاروں صفحے اس کی واقفیتِ دین، وسعتِ مطالعہ، علم وفہم، بعیرت و درایت اور قرآن وسنت سے منصر ف باخبری؛ بلکہ عثق کا اعلان کررہے ہول، پیطریقہ مصر ف متحن ہے؛ بلکہ ایسے شخص کے لیے امام ابوطنیفہ سے لے کر آج تک کے تمام بالغ نظر علماء نے تقلید جامد کو حرام بتایا ہے؛ لیکن ہمارے علمائے کرام نے اسے متقل جرم و گراہی کا نام دے کر شور مجانا شروع کر دیا۔ عالا تکہ ان کے ہاتھوں میں آئے دن آنے والی کتاب "شامی" ہی میں فخرالا تمہ صاحب معراج الذرایہ کا پہول تھا کیا ہے کہ:

''فقہاءِ کے مختلف اقوال میں سے سی قول پر مسلمانوں کی آسانی کے لیے ضرورۃ فتویٰ دیا جائے تو پیاچھی بات ہوگی''۔

اورخود شامی نے اسے سراہا ہے۔ پھر فتاویٰ تنار خانیہ میں بھی بالغ نظر علماء کے اختلاف کو انسانوں کے لیے وجہ آسانی لکھا گیا ہے اور شاہ ولی اللہ کی الانصاف بھی اور عقد الجید بھی مولانامودو دی کی صد فیصد تائید کرتی ہے۔

## چھٹی مثال

تقشیند پیملیات تصوف میں "تصور شیخ" راوسلوک کا ایک جنولازم ہے۔ میں نے دیکھا کیم عبدالرشد صاحب گنگوئی نے جوجماعت اسلامی کے مخالفین میں سے ہیں "ترجمان القرآن اور رسالہ دارالعلوم میں جماعت اسلامی کے رَد کے طور پر" تصور شیخ" کا مسئلہ با ہیں طور پیش فر مایا کہ چونکہ لوگ عموماً پیکڑ محوس کے خوگر ہیں اور بے کیف وہم خدا کے تصور کی صلاحیت نہیں رکھتے ؛ اس لیے بعض اکا برنے "تصور شیخ" کو واسطہ بنایا جواگر چہ خطرنا ک ہے ؛ لیکن خدا کے تصور کی صلاحیت نہیں رکھتے ؛ اس لیے بعض اکا برنے "تصور شیخ "کو واسطہ بنایا جواگر چہ خطرنا ک ہے ؛ لیکن مان تھی کے الفاتہ ظیمیں ۔ عامر کی کے ذریعہ اگر قطع مان ہوتو ہوں ہی ہی !

اس پرمولاناا مین احمن اصلاحی نے مذّل گرفت کی جس کا عاصل پیتھا کہ اگر''تصور شخ''کی تعبیر ہی ہے تو آخر ہندوؤں کی بت پرستی اور مظاہر پرستی میں کیا فرق ہے؟ ہندو بھی پیتھوڑی سمجھتے ہیں کہ ان کے اپنے تراشے ہوئے پتھر کے بُت بالذات طور پر خدائی طاقتوں کے مالک ہیں؛ بلکہ وہ بھی تقریباً ہی تو جہہ کرتے ہیں جو آپ نے تصور شیخ کی فرمائی ہے۔

اس پرمولانااشرف علیؒ کے خلیفہ مولانا ظفرعثمانی نے تحریر فرمایا (تر جمان جلد ۲۹، عدد ۹،۵) که''افسوس مخدوم زاد ۂ بزرگ (حکیم عبدالرشیہ) نے تصور شیخ کا جومطلب سمجھا ہے اسی کی وجہ سے تومحققین نے اس کی تعلیم موقون کی اوراس کو مَا هٰذِهِ التَّمَاثِیْلُ الَّتِیْ اَنْتُهٔ لَهَا عَاکِفُوْنَ (کیایس یه مورتیاں جن کے آگے تم جھکے جوئے ہو) کامصداق بتایا ہے۔اس مئلہ میں جو کچھ آپ کے رسالے (ترجمان القرآن) میں لکھا گیا ہے میں اس کی تائید کرتا ہوں'۔

اب کیادیکھتا ہوں کہ 'الفرقان' صفر و رہنے الاول اسے پیس مولانا منظور نعمانی صاحب، مولانا اصلاحی کے نام ایک مفصل خط کھتے ہیں، مولانا نعمانی پہلے جماعتِ اسلامی میں تھے پھر خداجانے خود نکلے یا کیا؟ بہر حال! اب مخالفین میں ہیں۔ اس خط میں جہاں آپ نے یہ کھا کہ جماعتِ اسلامی کے خلاف فتوے دینے والے لوگ بھی اگر چہ نفیانیت کی بیماری میں مبتلا ہیں؛ لیکن آپ لوگ (جماعتِ اسلامی والے) تو بہت ہی گراہ ہوگئے، آپ اگر چہ نفیانیت کی بیماری میں مبتلا ہیں؛ لیکن آپ لوگ (جماعتِ اسلامی والے) تو بہت ہی گراہ ہوگئے، آپ نے اس تصور شیخ کو جو اہلِ سلوک کا معمول ہے مثابہ بالشرک قرار دے کر سارے نقشبند یہ کو شرک کے گھائے اتارد یا اور گویا بڑے بڑے اکابر کو مشرک ٹھیرایا۔ مولانا منظور نعمانی کا یہ خط کافی طویل ہے اور سخت سست پر مشتل ہے۔

مجھاس خط نے متعدد وجوہ سے جیران کردیا۔ایک تو یہ کہ مولاناا مین اصلاحی نے تصور شیخ کی جس تعبیر کو مشرکانہ لکھا تھا وہ تو بالیقین مشرکانہ ہے ہی اور مولانا ظفر احمد عثمانی نے بھی مولاناا مین احمن کی تھلی تائید کی ہے دوسر سے یہ کئی فعل کے مثابہ بالشرک ہونے کا مطلب یہ لیے لینا کہ اس کے مرتکب و فاعل کو آئینی الفاظ میں مشرک ٹھیرادیا گیا۔ کم سے کم کسی باہوش عالم کا کام تو نہیں ہوسکتا۔ خصر ف یہ کہ مولانا شہید نے 'ایضاح الحق الصریح'' میں بڑی تفصیل سے یہ بات ثابت کی ہے کہ کسی شخص کے کسی فعل کو مشرکانہ یا مبتدعانہ قرار دیسنے کا مطلب یہ ہرگز نہیں ہوتا کہ آسے مشرک اور مبتدع ٹھیرایا جارہا ہے؛ بلکہ متعدد حدیثیں وضاحت کے ساتھ اس حقیقت پر دال بیں اور مولانا نعمانی نہ شہید رحمۃ اللہ علیہ کے ارشادات سے بے خبر ہول گے نہ حدیثوں سے۔

تیسرے یوں کہ مولانا منظور نعمانی نے الفرقان ذی قعدہ زے ساھ میں ثاہ اسماعیل شہید کی تصنیف "صراطِ متقیم" کی بہت تعریف کی جاند درجہ کتاب مانا تھا۔ واضح رہے کہ "صراطِ متقیم" اسل میں حضرت سیدا محمد کے ملفوظات کا مجموعہ ہے جے حضرت اسماعیل شہید اور مولانا عبدائحی نے باہمی تعاون سے مرتب کیا ہے اس کتاب میں کیا دیکھتا ہوں کہ تصورِ شیخ کے موضوع پر متقل بحث ہے اور مولانا مین احت اصنا اصلاحی سے کہیں زیادہ شدت اور صراحت اور اصرار کے ساتھ تصورِ شیخ کی قباح بیان ہوئی ہے اور اس کے اصن اصلاحی سے کہیں زیادہ شدت اور صراحت اور اصرار کے ساتھ تصورِ شیخ کی قباح بیان ہوئی ہے اور اس کے فاعل اور معلم کو آثم وگناہ گار ٹھیرا یا گیا ہے، جس کا جی چا ہے آج بھی اس کتاب کو دیکھ سکتا ہے۔ اس میں مذصر ف یہ کہا گیا ہے کہ حضرت ابراہیم علیہ السلام نے جو ابنی قوم سے کہا تھا کہ: ما ہذی ورشیع و النّب الّبی آئی ہی آئی ہی گئی گئی تو مور تیوں اور تصویروں کے آگے جھکنے ابنی قوم سے کہا تھا کہ: ما ہذی و النّب النّبی آئی گئی آئی ہی آئی ہی گئی تو مور تیوں اور تصویروں کے آگے جھکنے ابنی قوم سے کہا تھا کہ: ما ہذی و النّب آئی النّبی آئی گئی گئی گئی تو مور تیوں اور تصویروں کے آگے جھکنے ابنی قوم سے کہا تھا کہ: ما ہذی و النّب آئی گئی گئی گئی گئی گئی گئی تو مور تیوں اور تصویروں کے آگے جھکنے ابنی قوم سے کہا تھا کہ: ما ہی ہوں گئی گئی گئی گئی گئی گئی گئی گئی گئی تو مور تیوں اور تیوں اور تیوں کے آگے جھکنے ابنی قوم سے کہا تھا کہ: ما ہوں کھوں کی سے کہا تھا کہ نتا ہوں کہا تھا کہ نتا ہوں کی سے کہا تھا کہ نتا ہوں کیا ہوں کہا تھا کہ نتا ہوں کی سے کہا تھا کہ نتا ہوں کی کیا گئی گئی گئی کی سے کہا تھا کہ نتا ہوں کی کیا ہوں کی کر سے کہا تھا کہ کی کیا تھا کہ کی کی کی کی کیا گئی کی کی کر سے کہا تھا کہ کی کر سے کہا تھا کہ کی کی کر سے کہا تھا کہ کی کی کی کر سے کہا تھا کہ کی کر کی کی کر کے اس کی کی کر سے کہا تھا کہ کی کر کر سے کہا تھا کہ کی کر سے کہا تھا کی کر سے کہا تھا کہا تھا کہ کی کر سے کہا تھا کہ کی کر سے کر سے کہا تھا کہ کو کر سے کہا تھا کہ کی کر سے کر

سے بھی زیاد ہ خراب اور بڑائی کی تاثیر رکھنے والا''تصور شخ'' ہے تصاویر کی پوجا کی طرح اسے بھی یقیناً حرام ہونا چاہیے۔ یہاں تک کہا گیا کہ''جوکوئی پیغمبر طاثیاتی سیرت سے بخوبی آگاہی رکھتا ہے وہ جان لے گا کہ اگراُس متبرک زمانہ میں اس امر کا (تصور شخ کا) فتویٰ لیا جاتا تو آپ طاثیاتی لاز مااس سے منع فرماد سیتے اور اس کی حرمت ظاہر ہوجاتی''۔

یدار شادات گویا شہیدین کے ہیں۔ جس کتاب میں ہیں اس کی تعریف بھی مولانا منظور نعمانی فرماتے ہیں اور کسے نہیں فرمائیں گرمائیں گور نشہیدین کی عظمت و ولایت کامنکر ہو؛ لیکن تصور شخ کے بارے میں اس میں جو کچھ لکھا گیا وہ مولانا میں احمن کی تحریر سے کئی گناسخت اور صریح ہونے کے باوجو دمولانا منظور کے نز دیک برحق ٹھیرا اور مولانا مین احمن گمراہ وگتاخ ہوئے، حالانکہ صراحت و شدت کے علاوہ ایک بئین منظور کے نز دیک برحق ٹھیرا اور مولانا مین احمن گمراہ وگتاخ ہوئے، حالانکہ صراحت و شدت کے علاوہ ایک بئین فرق یہ بھی تھا کہ شہیدین نے تو ایک سرے سے ''تصور شخ''، جی کو بہر عنوان ممنوع و حرام اور مشرکانہ قرار دیا ہے اور مولانا ایمن احمن نے علی الاطلاق ایسا نہیں کیا؛ بلکہ جو تعبیرات و توجیہات مولانا عبدالر شید گئگو، گی "نے پیش کیں، صرف اُن کارَ دکیا۔

مولانامودودی نے اس بحث میں کتنامعتدل طرز اختیار کیا اسے بھی مختصر اُس لیجیے مولانا ظفر تھانوی ؒ کے جس خط کااو پر ذکر ہو چکا ہے اس میں انھول نے عبدالرشد صاحب کی تعبیر کو گراہ کن قرار دے کریہ تعبیر بیان فرمائی کہا صل میں تصور شخ اس لیے اختیار کیا گیا کہ انسان کے اندر جو مختلف قسم کی مجبت شخ ''میں مرکوز کرلیتا ہے ۔ اور اس کے بعد ان کو ایک ایک کر کے نکالنا ذراد شوار ہے ، لہٰذاشخ تمام مجبت شخ ''میں مرکوز کرلیتا ہے ۔ اور اس کے بعد محبت شخ نکال کراللہ کی مجبت جا گزیں کرتا ہے ۔

یہ توجیہ بھی مجھ عاجز کے نز دیک قباحت سے خالی نہیں اور مولاناا مین احمٰ اصلاحی بھی اسے پہلی توجیہ سے کم غلط نہیں مانتے :کیکن مولانا مودودی لکھتے ہیں کہ:

"تصور شیخ کی جوتعبیر آپ نے پیش فرمائی ہے اس پرسی اعتراض کی گنجائش نہیں، تدبیر کی مدتک اسے مباح مانا جائے گا، اگر آدمی اس نیت سے اس تدبیر کو اختیار کرے جو آپ نے بیان فرمائی ہے'۔ (ترجمان: جر۲۲، عدد ۵-۲)

اسے چھوڑ ہے کہ مولانا مودو دی نے سلح پندی اور حق پرتی کے جذبے میں نرمی اختیار فر مالی ور ندان کامعجز بیان قلم اس ظاہر فریب تعبیر کی دھجیاں بھیر سکتا تھا۔ چیرت تو اس پر ہے کہ مولانا منظور نعمانی ''صراطِ متقیم'' کو بلند درجہ کتاب مانے ہیں، گویااسے پڑھ کے ہیں۔اسی میں''تصور شنخ ''کو شدت اور صراحت کے ساتھ بت پرستی بلند درجہ کتاب مانے قابل ترک بدعت قرار دیا گیا تو آخیں ذرا بڑا نہیں لگا۔علاوہ ازیں ابن کثیر سورہ کہف کی آخری

آیت کے ذیل میں لکھ کیے ہیں کہ بعض علماء نے ''تصور شخ''کومشر کا فعل قرار دیا ہے اوران کے دلائل بہت بلی اور مضبوط ہیں اس پر بھی غیض وغضب نہیں فر مایا گیا؛ لیکن جماعتِ اسلامی کے اکابر نے واضح دلائل کے ساتھ اس پر محتاط اور بخیدہ وزم بحث کی تواولیاء وصوفیا کی ظمت واحترام کا پہاڑ مولانا نعمانی کے حق پرست دل و دماغ پر ٹوٹ پڑا اور لطف یہ کہ تصور شخ کی طرفداری میں دلیل ایک بھی نہیں دسیتے محض یو فرماتے ہیں کہ فلال بزرگ اس کے قائل تھے فلال ولی اس پر عامل تھے وغیرہ گویا بات جو کھار عرب کہا کرتے تھے کہ ماؤ ہوٹ کا تھکیہ اس کے قائل تھے فلال ولی اس پر عامل تھے وغیرہ گویا بات جو کھار عرب کہا کرتے تھے کہ ماؤ ہوٹ کا تھکیہ اس کے قائل تھے فلال ولی اس پر عامل تھے وغیرہ گویا بات جو کھار عرب کہا کرتے تھے کہ ماؤ ہوٹ کا تھکیہ اس کے قائل تھے فلال ولی اس پر عامل تھے وغیرہ گویا بات جو کھار چور شخص معاملہ میں بر سرعام پیش کرتا ہوں اور یہ اعلان کرتا ہوں کہ عصر عاضر کے تمام اساطین علم وتقوی اور جبال دین و دائش قرآن وسنت کو بنیاد سلیم کرکے یہ مقدمہ لڑلیں ، ان شاء اللہ تم ان شاء اللہ ایک ہی تواصل میں قرآن وسنت کی کمی پر ہے اور قرآن وسنت کی تھمی پر ہے اور قرآن وسنت کی کمی پر ہے اور قرآن وسنت کی کمی پر ہو بائیں گے ۔ اس دعوے میں کو کی جائد انہیں ہیں۔

کہاں تک بیان کروں مثالیں بہت ہیں ؛ مگر بنظر اختصارات نے بی پرہس کرتے ہوت اب آپ کو یہ بتاؤں

کہ میں نے صرف تحریروں تک اپنی کو کشش میں و دنہیں کھی ؛ بلکہ عابر آ کر بعض معترض علماء کی ضدمت میں عاضر

ہوا۔ یہ سب میر سے اسا تذہ میں سے ہیں اور انھیں کے سایہ عاطفت میں میں نے دارالعلوم کی سند حاصل کی ہے۔

بڑے ناوس اور ادب سے دریافت کیا کہ مجھے متعین کر کے وضاحت سے بتایا جائے کہ موالنا مودودی کے کن دعوول

بڑے ناوس اور ادب سے دریافت کیا کہ مجھے متعین کر کے وضاحت سے بتایا جائے کہ موالنا مودودی کے کن دعوول

بڑے ناوس اور ادب سے دریافت کیا کہ مجھے متعین کر کے وضاحت سے بتایا جائے کہ موالنا مودودی کے کن دعوول

دیستے ہیں۔ایک ایک صحبت کی تفصیل میں تو بات کمی ہوجائے گی مجتمعے میں اور کن بنیادوں پر گمرا ہی کے فتو سے دستے ہیں۔ایک ایک صحبت کی تفصیل میں تو بات کمی ہوجائے گی مجتمعے میں دود دی صحابہ کو کچھ نہیں مجمعے متا''' مودودی موالنا ہودودی کی طرح مرتکب کبیرہ کو کافر ٹھیرا تا ہے''' مودودی احمان وتصوف کا منگر ہے''۔وگل پذا القیاس۔ان شدید

معاملہ کے بند سے نے دتو موالنا مودودی کی چندتسانیت پڑھی ہیں دائیں تا ہے کہ بیس تک می کا کہ کہ کہ کو سند کو تیاں بیا کس سے ایک ایک ہے جیات کی ناوں کا سے کو کی تعلق نہیں موالن خاندان سے دشمنی رکھ رہے تیاں بالکل ایسی ہے جیارہ کی ناوں کا سے کو کی تعلق نہیں۔ موروایتا جل رہ میں ناد ان سے دشمنی رکھ رہے ہیں، بس ایک روش ہے جوروایتا جل رہ میں۔ عقل و انساف معاملہ پر باہم دشمنی بندھ جاتی مورود ہیں گارہ میں ایک روش ہے جوروایتا جل رہ می ہوں فلال خاندان سے دشمنی رکھ رہے ہیں، بس ایک روش ہے جوروایتا جل رہ میں۔ عقل و انساف سے بے بروا۔انسانیت سے بے گارہ علی گارت میں کا کی دوشرا۔ میں ایک روش ہے جوروایتا جل رہ کی دوس کی کی میں دوس کا کہ دوش ہے جوروایتا ہیں۔

یتھی میری اُس بیٹین گوئی کی بنیا د جوآخر کار پوری ہوئی \_ میں نے پوری بھیرت اور آز مائش کے بعد جوانداز ہ کیا تھاو ہ تیجیج نکلا ۔اب میں صرف یہ کہہ کراس تمہید کوختم کر دوں گا کہ علماء ہے موجو دییں جوکنتی کے چندلوگ واقعی خلوص کے ساتھ مخالفت کر رہے ہیں ان کی مخالفت جہاں اس بات پرمبنی ہے کہ انھوں نے ملکی سیاست میں ایک ایسی راہ کو اپنایا ہے جمے جماعتِ اسلامی قرآن وسنت کی مضبوط دلیلوں سے باطل قرار دیتی ہے وہیں مختلف اساب کی بنا پر ان کے قلوب میں جماعت اورمولانا مو دو دی کے بارے میں کچھ غلط فہمیال جا گزیں ہوگئی ہیں ۔انھوں نے جھی یہ کوسٹشش نہیں کی کہ ان غلط فہمیوں کے تجزیہ پر اپنا قیمتی وقت صرف کریں ۔غلاقہی ایک تخم کی حیثیت کھتی ہے جوا گریانی اور گرمی پا تار ہے تو درخت کی شکل اختیار کرلیتا ہے۔ ہر بڑے آدمی کی طرح اِن بزرگوں کے بھی کچھ حواری اورمعتقدین ہیں جو برابریانی اور گرمی کا انتظام فرماتے رہے اور پیتخم درخت بن گیا۔علاوہ ازیں عبادت وعلم کے باوجود ان بزرگول میں یہ ا حماس شعوری یا غیر شعوری طور پر پایا جاتا ہے کہ ہم کاملین میں سے ہیں اور ہم سے فکرونظریا علم وعمل کی غلطی صاد رنہیں ہوسکتی ۔اس ا حساس کو ظاہر ہے کہ یہ زبان سے تو ظاہر نہیں کرتے ؛لیکن ان کا اُسوہ اورطریقہ متعد دشہادتیں اس احساس کی موجو دگی پر فراہم کرتا ہے ۔''انا'' بہت بڑی چیز ہے ۔اس انانے یہ غضب ڈھایا کہا گر کہنے سُننے پر ان حضرات نے مولانا مودو دی کی کوئی تصنیف دیکھی بھی تو ایک طرف پیخو د کو کاملیت اورافضلیت کی اُس بلندی پرمتمکن خیال کرتے رہے جہاں یہ فی الحقیقت نہیں تھے، دوسری طرف انھوں نے مولانا مو دو دی کو آس سطح سے بہت نیچے گمان کیا جس سے کہیں زیاد ہ بلندو ہ فی الحقیقت ہیں ۔ نتیجہ ظاہر ہے ۔منصفا نہ فیصلہ پروہ پہنچ ہی نہیں سکتے تھے ۔ چبرت کی انتہا ہو جاتی ہے جب ہم دیکھتے ہیں کہمولانا مودودی کی بعض ان عبارات تک پرانھول نے بےطرح اعتراضات کیے جوبس الفاظ کی مدتک مولانا کی تھیں اور ان کے معانی تمام تر شاہ ولی اللہ یا ابن تیمیہ یا امام احمد ابن حنبل یا مجد د الف ثانی یا امام ا بو منیفہ یا ابرا ہیم تخعی حمہم اللہ کے تھے رحیاہم یہ ہیں کہ ہمارے یہ صفِ اوّل کے بزرگ اسلاف کے خیالات وملفوظات سے بےخبر تھے ۔نہیں یہ بات نہیں ؛ بلکہ یا تو تجھی ان کی غلط فہمیوں کے گھنے درخت نے ان کی نگاہ سے اسلاف کے ملفوظات کو ہنگا می طور پر چھیا دیا۔ یا پھر انھول نے چونکہ مولانا مودودی کو اسپنے خیال میں بڑی پنجی سطح پر رکھا تھا؛ اس لیے اُن کے قلم سے اٹھیں وہ باتیں پندیدہ نہیں معلوم ہوئیں جو بلندسطح والے اسلاف پیش فرما چکے تھے ۔اس کے علاوہ چونکہ''انا'' کے نتیجہ میں انسان کے اندرایک حجوثی وضع داری اور جمود پیدا ہوجا تا ہے؛ اس لیے اپنی کسی رائے سے مٹنے اور مقابل کی کوئی بات تعلیم کرنے میں وقاركا وال آرُ ع آيا- وَنَعُوْذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا.

### مولانامدنی ؓ کے عمولات

جولوگ مولانامدنی کی بزرگی کے بہت معتقد میں اور کسی دلیل سے ان کی مجھ میں نہیں آتا کہ مولانا ایک غلط بات پراڑ ہےرہ سکتے ہیں،انہیں ٹھنڈ ہے دل سےمولانامدنی کی زندگی اور معمولات پرغور کرنا چاہیے، ہرقریب سے دیکھنے والا جانتا ہے کہ مولانا کے شب وروز کس قدرمصروفیت میں گزرتے ہیں۔ایک طرف درس بخاری کا پیعالم کہ اوقات ِمدرسہ کے علاوہ فجر کے متصل بعد بھی ہے اور رات کو عشاء کے بعد بھی بارہ بہج تک اور اکٹر عصر کے بعد بھی درس دیتے ہیں۔علاوہ اس کے بے مدمہمان نواز ہیں۔ہمیشہ آپ کے بہاںمہمانوں کی تعرّت رہتی ہے۔مدرسہ سے گھر آئے تو مہمان نوازی کے فرائض وقت کو گھیر لیتے ہیں۔ پھرعبادات کا بیعالم کداو قات خِمسہ میں تو نماز پورے سکون وطمانیت سے اپنی شان بزرگانہ کے مطابق ادا فرماتے ہی ہیں۔اشراق،صلوٰ قِ اوّ ابین اور تبجد بھی شامل معمولات میں ۔اور تلاوتِ قرآن اور تبیجات واذ کار،اس کےعلاوہ میں۔جس کا جی چاہے آگر دیکھ لے۔ان کے اوقات کاایک لمحہ بھی مصروفیت سے خالی نہیں ۔ایسی عالت میں اگرمفاد پرست حواریین اور ناخدا ترس خذام موقع بموقع سوفیصدغلط با تول سے کان بھرتے رہیں کہ حضرت! مودو دی صاحب نے تو بخاری کی صحت سے انکار کردیا، ظہورمہدی کو جھوٹ قرار دے دیا،متعہ کو جائز بتلا دیا،مر دار کو علال کہد دیا وغیر ذالک تو بتائیے،مولانا کے دل و دماغ کیوں کرغلط اثر قبول یہ کریں۔ آھیں اتنی کہاں فرصت کہ ہربات کی تصدیق کے لیے مولانا مودودی کی اصل تصانیف دیکھیں ۔ یاا گرکبھی دیکھنا ضروری بھی تمجھا تو پہلے سے نصب شدہ بدگمانی اور سونِظن کے ہوتے ہوئے کہاں آسان تھا کہ یہ جزوی مطالعہ عاد لانہ وغیر جانبدارانہ فیصلے پر پہنچا سکتا۔ یہی و جہ ہوئی کہ وہ جماعت اسلامی کی مخالفت میں شدید ہوتے گئے اورمولانامو دو دی کی بعض صحیح ترین عبارتوں کامطلب بھی اتناغلط لیا کہ ثاید ہی کسی اور پڑھنے والے کے دماغ میں بھولے سے اس کاوہم بھی گزرا ہو۔اب معتقدین ایمانداری کے ساتھ فیصلہ فرمائیں كەفتىنە پردازحواريين نے كس طرح ان كى عمدەترىن صلاحيتول كواپنى قبيح ترين عزض منديوں كے جال ميں مچينسا كر فتنه پیدا کیا ہے اور ایک مخلص مجاہدِق کو فریب کا شکار کر کے غلط راستے پر ڈالا ہے حقیقت میں مولانامدنی اس سے بہت بلند ہیں کہ کسی بات کو خلاف حق سمجھنے کے بعد بھی اس پر جمے رہیں بلیکن اسے کیا تیجیے کہ افترا پر دازلوگوں اورماحول داحوال کےمشتر کہ عوامل نے انھیں غلط تو تھیج کو غلط مجھنے پر بلااراد ہ آماد ہ کر دیا ہے۔

( بیبال مولاناعام عثمانی رحمة الله علیه نے امتاذ کے احترام میں مددر جدزی وخوش کمانی کامظاہرہ کرتے ہوئے یہ باتیں کھی میں ؛ لیکن نسلا بعدسل چلی آرہی محالفت نے بیثابت کردیا ہے کہ مولانا مدنی کی مخالفت خالص بد کمانی پرمبنی نہیں تھی ؛ بلکه اس میس کافی حصہ بیاست کا بھی تھا جس کاذکر ہم نے زیر مطالعہ تتاب میں بار ہا کیا ہے۔ (ابوعکا شدتمن))

# عبرت ناک

ہمارے علماء زبان وقلم سے دعویٰ کرتے ہیں کہ جماعتِ اسلامی کی مخالفت وہ نہایت خلوص سے صرف اس لیے کررہے ہیں کہ ان کے خیال میں اسلامی جماعت مسلمانوں کو گمراہ کررہی ہے اور بحیثیت خادم دین کے اُن کا فرض ہے کہ سلمانوں کو گمراہی سے بچانے کی کوش کریں۔ یہ دعویٰ کس قدر ہوائی اور مضحکہ خیز ہے اس کا اندازہ اوّل تو ہرشخص جماعتِ اسلامی کو قریب سے دیکھ کر کرسکتا ہے کہ اس کے افراد اپنے کر دارواخلاق اور عبادت وتقویٰ کے لحاظ سے کتنے ممتاز ہیں دوسرے معاشرے میں چھیلی ہوئی بے شمار خرابیوں اور بے دینیوں کی طرف سے علمائے موجود کا سکوت؛ بلکه بعض حالتوں میں گمرامیوں کی ہمت افزائی ظاہر کرتی ہےکہ باطل کی نفرت اور حق کی مجبت ان کے قلوب میں بس برائے نام بطور روایت ہی رو گئی ہے ہے جی اگر اکھیں امتِ مسلمہ کی کچھ دینی فکر ہوتی تو تنہا جماعتِ اسلامی ہی سے جنگ کرنے پربس مذکرتے؛ بلکہ قدم قدم پر مختلف خیمہ ہائے باطل نصب ہیں۔ان کی طرف بھی توجہ فرماتے یم سے کم اپنے سرکاری آرگن الجمعیة کو تومعنمول اور تصویرول اور عرسول کے اشتہارات سے ناپاک مذہونے دیتے۔ اندازه فرمائي إس جرأت على المعصيت كا، بيخوفي كا، بيحسى كا،علماء كي شان توية هي كدوه أس راستے سے بھي مذ گزریں جس سے گزرنے میں ان کی جانب کسی معمولی معصیت کا بھی شبہ ہوسکتا ہے تقویٰ کی ابتداہی ہر چھوٹی بڑی معصیت سے کامِل اجتناب کے بعد ہوتی ہے؛لیکن یہال جہارت اور اصرارِ گناہ اور تمکین علی المعصیت کا یہ عالم ہے کہ چند کول کی خاطر تھلے بندول معمول اور تصویرول اور عرسول کے اشہار شائع کیے جاتے ہیں گویا جن مسلمانول میں ان چیزوں کی قباحت و شاعت کا کچھا حماس باتی رہ گیاہے ان کو بھی دعوت دی جارہی ہے کہ جِس چیز سے بیسہ ملے وہ دھڑتے سے کرو۔ بلاخو ف دنیاو آخرت کرو۔ اگراب کوئی اور سلمان اسپنے اخبار یارسالے میں نگی تصویریں شائع کرنے لگے اور بیعذر کرے کہاس ذریعہ سے میرار سالہ چلتا ہے تو علمائے موجو د کے نز دیک وہ حق بجانب ہوگا۔

حق کی مجت اور باطل کی نفرت جس چیز کانام ہے اس کے باب میں تو ہمارے علمائے موجود کا عال آپ پر اب تک کی محبت اور باطل کی نفرت جس چیز کانام ہے اس کے باب میں تو ہمارے علمائے واضح ہوگا ہوگا کہ ہمارے اب تک کی تحریر سے کافی واضح ہوگا ہوگا کہ ہمارے وہ علمائے موجود جوخود کو''علمائے دیو بند' کہہ کراصلی علمائے دیو بندر جمۃ الله علیہ کو سرِ بازار رُسوا کر رہے ہیں جق کے معاملہ میں کس قدر ہے پروا ہو جکے ہیں اور جماعتِ اسلامی کی مخالفت یا درس گا ہوں کی مدرسی کے علاوہ ان کے نزد یک اجتماعیات میں حق و باطل کا کوئی وجود ہی نہیں رہاہے۔

### د يوبند ميں بدعات

آپ کو بیان کر چیرت ہو گی کہ جو دیو بندر زِ بدعت میں مشہور ہے اور جس کا نام ہی قبر پرستی ،میلاد اور قو الی

وغیرہ کی حرمت و قباحت پر دال سمجھا جاتا ہے اُسی دیو بند میں اب رہیج الاؤل کے مہینہ میں آپ جگہ جگہ میلاد کی تحفیں دیکھیں گے۔اور بہت سی قبروں پرجمعرات کو چراغ اوراجتماعی معتقدین کا نظارہ فرمائیں مجے اب سے دس سال پہلے یہ عال تھا کہ دیو بند بھر میں صرف ایک مزار ایسا تھا جس پر کچھ معمولی سی سمیں بھی بھی نظر پڑ جاتی تھیں اور و ہجی ڈھکے جھیے ؛لیکن اب بیرحال ہے کہ کتنی ہی پُر انی قبروں کو یارلوگوں نے مرمت کر کے زیارت گاہ بنالیا ہے اور جمعرات کو چراغ جلتے ہیں، زائرین ندرونیاز لاتے ہیں، گاہے گاہے قوالیاں بھی ہوتی ہیں اور جادریں بھی چڑھتی ہیں؛ نیز کلیری خواجہ کے سالا مذعرس میں دیو بندسے جانے والوں کی تعداد ہرسال بڑھتی جارہی ہے ۔ کیوں؟ صرف اس لیے کہ ہمارے علماے دیو بندمعاشرے کے معاملہ میں اپنی دینی ذمہ داریوں کو فراموش کر چکے ہیں۔وہ صرف اُٹھیں اُمور کو ضروری سمجھتے ہیں جن کا تعلق ان کی اپنی ذات سے ہے۔ یا جن کو اختیار کرنااپنی ظاہری پوزیش اورمنصب کے اعتبار سے ضروری ہے،بس۔اس کے بعدیا تو ان کی جدو جہد کا سمندِ نازسیاسی میدانوں میں دوڑ تاہے یاجب کوئی سکنڈ کلاس کا کرایددے کر بُلا لیتا ہے تب وعظ وتبلیغ کرنے چلے عاتے ہیں۔ دیو بند کی جامع مسجد میں اگرو ہ سال میں ایک دو باربھی محض اللہ کے لیے تکلیمین وعظ فر مالیا کرتے اور عاضرین کو بتاتے کہ بھائی قبر پرستی اورمیلا دخوانی جیسی پہلے ممنوع تھی ویسی ہی اب بھی ہے تو یقیناً یہ موجو دہ صورت عال پیدانه وقی؛ کیونکه الل د یو بند بریلیول کی طرح کسی رضااحمد خال کے متبع نہیں میں، کد دیو بندی علماء کی بات م مانتے؛ بلکہ وہ تو آج بھی نیخ الہند ؒ اور مولانا محمد قاسمؒ اور مولانا اشر ف علیؒ کے ناموں پر فدا میں بلیکن دسیول سال پہلے سُنے ہوئے وعظ ان کے حافظول میں نہیں رہے اور اتناعلم بھی انھیں نہیں ہے کہ متابیں دیکھ کرحق و باطل کو بہیانیں ؛ لہذاو ، توبدعات ومعصیات کی طرف نہایت صدق دلی سے کارِخیر مجھ کر جارہے ہیں اور چونکہ انھیں علماء کی طرف سےٹو کا نہیں جار ہا؛اس لیےاوربھی زیاد ہاپنی روِش تصحیح تصور کرتے ہیں ۔

# د يوبند کی جامع مسجد

دوسری مثال علما کے موجود کے جمود اور بے حسی کی یہ ہے کہ دیوبند کی جامع مسجد میں تقریباً تین سال ہوئے کچھ مرمت کا کام شروع ہوا تھا مسجد چونکہ عزیب ہے؛ اس لیے پیطریقہ اختیار کیا گیا کہ بازار کے مسلمان دوکانداروں سے تھوڑا تھوڑا چندہ لیاجائے۔ اس کے لیے سوراخ دارصندو قجیاں بنوائی گئیں اور بہت سے سعادت منداس پر تیار ہوگئے کہ روزانہ دوکانداروں سے اس میں ان کے حبِ گنجائش آنہ دوآنہ ڈلواتے رہا کریں فروری مرمت بہت معمولی تھی خیال تھا کہ چندہ فتوں میں پوری ہوجائے گی؛ لیکن خدا جانے کن لوگوں نے مرمت کے علاوہ مسجد کی متعولی سی تو کیان وزیبائش کالمباچوڑا پروگرام بنایا اوراس پروگرام کے تحت دونوں بڑے میناروں پر جمیشہ کی طرح صرف چونا ترکین وزیبائش کالمباچوڑا پروگرام بنایا اوراس پروگرام کے تحت دونوں بڑے میناروں پر جمیشہ کی طرح صرف چونا

كرانے پربس نہيں كيا كيا؛ بلكه باريك كام كے بے شمارالهريئ اور پھول پتى بننے شروع ہوئے۔ يا خلاف شرع عمل متعد د قباحتوں پرمنتج ہوا۔ایک تو پہ کہ رو پیہ وافر ہزہو نے کی و جہ سے ایک ہی د وکاریگر کام کر سکے اور مینار کافی بلند ہیں جس کی و جہ سے کتنے ہی مسلمان گھروں می*ں عرصہ ٔ دراز تکعورتوں کا صحن میں نکلنامشکل ہو گی*ااور مستقلاً پر دہ ایک عذاب بن گیا۔ دوسر سے پیکہ دوکاندار چندہ دیتے دیتے عاجز آگئے اور واضح طور پریہصورت نظر آنے لگی کہ اب چندہ الله کے لیے نہیں؛ بلکہ ظاہری لحاظ و مروت کے لیے بادل ناخواسة دیا جارہا ہے۔ ہمارے علمائے دیوبندا گر معاشرے کے متعلق اپنی ذمہ داریوں کااحماس رکھتے توبڑی آسانی سے وہ پہلے ہی دن اہلِ دیوبند کو بتاسکتے تھے کہ یہ غیر ضروری آرائش وزیبائش جہال عوام الناس کے لیے متعدد پریشانیوں کا باعث ہے وہاں شرعاً بھی جائز نہیں ہے۔اس فہمائش کو اہلی دیو بند ضرور ماننے اور انھیں ماننا ہی پڑتا؛ کیونکہ مسجد کسی کی ذاتی ملکیت نہیں تھی۔اس کی ولایت اورانتظام کاسب سے زیاد وحق علماء ہی کوتھا ؛ مگر علمائے کرام ذرا بھی متوجہ نہ ہوئے اور مینکاری کامعاملہ آگے بڑھتار ہا۔میناروں کے بعد دروبام کا نمبر آیا اور دیوبند کی سرزمین آیاک کی جامع مسجد میں علماء کی آنکھول کے سامنے مسلمان اِور ہندو دونوں طرح کے کاریگر محرابوں، دروں اور دیواروں پر امام باڑوں اور درگاہوں اور آرٹ گیلر بول جیسی نگین گل کاریال کرتے رہے۔ منصر ف کرتے رہے؛ بلکہ آج بھی کررہے ہیں ۔جس کاجی چاہے دیو بند آ کر دیکھ لے ''مرنے کو جی چاہے کفن کا ٹوٹا'' کے مصداق گلکاریوں کے لیے فالتو پیسے تو ہے نہیں ایک آدھ کاریگر اونگھتا ہوامل جائے گااورو ہ بھی دن بھر میں مشکل جمع ہونے والے چندرو پول کے سہارے پرینتجہ یہ ہے کہ ایک محراب جب''بیلداز' ہو پاتی ہےتو پارسال اور تیسر ہے سال کی ہوئی نقش کاری پُر انی اور ماند ہوچکتی ہے۔

عبرت فرمائیے۔ کیا ہمارے علماء اس حقیقت سے بے خبر تھے کہ مسجدوں کو امام باڑہ بنانا اور ان میں غیر ضروری زیب وزینت کرناایک دونہیں دیبوں حدیثوں کی روسے منع ہے اور حقرت مولانا مدنی یا حضرت مولانا طیب کو شیطان کا بھائی بتایا ہے۔ نہیں، ہمارے علماء بے خبر نہیں تھے۔ اور حضرت مولانا مدنی یا حضرت مولانا طیب صاحب یا دیگر اسا تذہ دارالعلوم اگر جامع مسجد میں ایک دو بار معقولیت اور دلیل کے ساگھ لوگوں کو حکم شرعی مناحب یا دیگر اسا تذہ دارالعلوم اگر جامع مسجد میں ایک دو بار معقولیت اور دلیل کے ساگھ لوگوں کو حکم شرعی بتادیت تو مجال نہیں تھی کہ بے شعور و بے علم لوگوں کا بنایا ہوا منصوبہ زیبائش روبہ عمل آتا؛ مگر وہ کیوں ذخمت کرتے، ان کی بلاسے، دنیا میں کچھ ہوتارہے۔ وہ صرف اُن معاملات میں بولیں گے جن سے ان کی موجودہ پُرسکون زندگی اور معمولات میں خلل واقع ہوتا ہویا جن سے اُنسی سامیل شہید یا مولانا انور شاہ یا مولانا محمد قاسم جمہم اللہ کی طرح وہ اس کو سے کئی جذبہ نفس کی شخین ہوتی ہو۔ شاہ اسماعیل شہید یا مولانا انورشاہ یا مولانا محمد قاسم جمہم اللہ کی طرح وہ اس کھٹ راگ میں نہیں پھنتے، کہ لوگوں کی مخالفت مول لیں اور باطل کے آگے بہاڑ کی طرح وٹ جائیں۔ مولانامدنی شبیت نہیں نہیں بینے میں بہادراور جی کوش سپاہی رہے ہیں؛ لیکن محموں ہوتا ہے کہ اب ان کا ولولہ سرد

پڑچکا ہے اورمیدانِ عمل کی ساری صلاحیتیں مخالفتِ مودودیت پرسمٹ کررہ گئی میں ورنہ آخریر کیا ہے کہ صدرِجمعیة جو کروہ اخبار 'الجمعیة'' کوعلی الاعلان ارتکابِ معاصی سے بھی نہیں روک سکتے۔امام دیوبند ہو کروہ قبر پرستی اورمیلاد خوانی کاخود دیوبند ہی میں قلع قمع نہیں کر سکتے۔ وَإِنَّ هٰذَا لَشَيْئٌ عُجَابِ

### د يو بند کې عبيد گاه

تیسری مثال پول سمجھیے کہ دیوبند کی عبدگاہ ایک استنے جھوٹے چبوترے کا نام ہے جس پرنماز عبد پڑھنے والول میں سے آدھے افراد بھی مشکل سے آتے ہیں،اس کے صرف سامنے کے رُخ پر دیوارہے باقی تینول رُخ ا ما طے سے بیگانہ ہیں۔ آس پاس کچی زمینیں اور کھیت وغیرہ ہیں اٹھی پر باقی نمازی صفیں قائم کرتے ہیں۔اب آپ کسی نمازعید میں شریک ہوکر دیکھیں تو آپ کو یہ ملے گا کہ نہ تو بالعموم صفیں درست ہیں، نہ لاؤ ڈائپلیکر ہے ( عالانکہ دارالعلوم کی مسجد میں برابرلاؤ ڈائپیکر پراذان ہوتی ہے ) نہ محبّرین کا ننظام ہے۔امام کی آواز چندصفول کے بعد تہیں نہیں پہنچ رہی۔ پڑھنے والے آگے دیکھ کرتکبیر اور رکوع وسجو دی نقل کررہے ہیں تمیں کی ایک تکبیر ہوتی ہے سی کی دو، کوئی رکوع میں ہے تو کوئی سجدے میں۔اللہ ہی جانتا ہے کتنوں کی نماز صحیح ہوتی ہوگی ،علمائے کرام ہرسال میں دومرتبہ بیسب حال اپنی آنکھوں سے دیکھتے ہیں بلیکن تحیا مجال ہے کہ بھی اس ابتری کا خیال آیا ہو۔ ا گرخیال آجا تا تویه کچھ تنکل مذتھا کہ عبیدین سے ایک دوروز پہلے جامع مسجد میں حبسۂ عام کر کے عبید کی نماز کاطریقہ اوراحکام اورخطبه سُننے کی فضیلت بیان فرمادیں اور چندلوگوں کومکبری کی خدمت سونپ دیں اور چندلوگوں کو اس پر متعین کر دیں کہ وہ آغاز صلوٰ ہے سے قبل صفوف درست کرایا کریں۔اس سے تم سے تم نماز کی شکل وصورت تومسخ ہونے سے پچ جائے گی۔اوریة ومحس ہوگا کہ یہ بھیڑوں کا گلہ نہیں ،نمازیوں کا پابند شرا اَطْجَمْع ہے۔ مگر توبہ بھی کے کان پر جوں تک نہیں رینگتی ۔ حضرات علماء کو تو بس اس سے دل چیسی ہے کہ مولانا مدنی کی خدمت میں پہنچے کر جماعتِ اسلامی کارونارو مکیں اور نئے نئے اعتراضات گھڑیں ۔افھیں بہکا ئیں اورخود بھی بہکیں ۔اُن کے نیازمند ہونے کا ثبوت بہم پہنچا ئیں اور اس ذریعہ سے مفادات مخصوصہ حاصل کریں۔ (واضح رہے یہ حالات ساٹھ سال پہلے کے ہیں اورمولاناعام عثمانی کے اس مضمون کے بعد ہی امام کے ذریعہ نماز سے پہلے نماز کاطریقہ بتانے کاملسلہ شروع ہوا تھا۔ بلاشياس كا ثواب ہميشه مولاناعام عثماني كو پہنچتار ہے گا۔ (ابوعاشه تمن))

آمدم برسرٍ طلب:

ايمان وعمل

ہوگی معمولی سابنیادی تعارف میں کراتا ہوں مولانا مودودی نے دسیوں سال ہوئے عوام کو نیک عملی کی طرف مائل کرنے کے لیے کچھ وعظ دیے تھے۔ جنھیں بعد میں کتابی شکل میں شائع کردیا گیا۔ ان میں ''حقیقتِ ج'' کے خت ایک عبارت ہے جس پرمولانا مدنی مدخلۂ نے مولانا مودودی کو بہت بڑی شرعی گالی دی ہے، یعنی '' خار جی'' ٹھیرایا ہے۔وہ عبارت یہ ہے:

''رہے وہ لوگ جن کوعمر بھر بھی یہ خیال نہیں آتا کہ جج بھی کوئی فرض اُن کے ذمہ ہے۔ دنیا بھر کے سفر کرتے پھر تے ہیں کچھ یورپ کو آتے جاتے جاز کے سامل سے بھی گزرجاتے ہیں جہال سے مکم معظمہ صرف چند گھنٹوں کی مسافت پر ہے اور پھر بھی جج کا ارادہ تک ان کے دل میں نہیں گزرتا تو وہ قطعاً مسلمان نہیں ہیں، جھوٹ کہتے ہیں اگر اپنے آپ کومسلمان کہتے ہیں اور قرآن سے جانل ہے جواضیں مسلمان بھھتا ہے''۔

اس عبارت سےمولانا پیمطلب نکالتے ہیں کہمولانا مودودی کے نزدیک گناہِ کبیرہ کامرتکب کافر ہوتا ہے۔ یہ مسلک چونکہ خوارج کا ہے؛اس لیےمولانا مودودی'' خارج''ہوئے،اسی پربس نہیں؛ بلکہ مولانا کھتے ہیں: ''آج ہندوستان بھر میں مودودی صاحب اوران کی جماعت بھی بہی عقیدہ رکھتی ہے اوراسی کی تعلیم وتلقین کرتی ہے'۔

اب میں اپنی طرف سے کچھ نہیں کہتا؛ بلکہ مخالفین سے پوچھتا ہوں کہ جماعتِ اسلامی اور مولانا مودودی کے ہزاروں نہیں، لاکھول سفی احتیاج ہوئی تحریرول میں کہیں ایک جگہ بھی انھوں نے عقیدے کی تلقین و تبیغ تو کیاذ کر تک بڑاروں نہیں، لاکھول سفیات پر بھیلی ہوئی تحریرول میں کہیں ایک جگہ بھی انھوں نے عقیدے کی تلقین و تبیغ تو کیاذ کر تک پڑھا ہے؟۔ اگر پڑھا ہے تو حوالہ دیا جائے اور نہیں پڑھا ہے تھے؛ مگریہاں تو بے یَر کا شر مرغ بنادیا گیا ہے۔ صدی غلط اور افترائے میں؟ پر کا کبور تو لوگ بناتے تھے؛ مگریہاں تو بے یَر کا شر مرغ بنادیا گیا ہے۔ آگ یُٹھا الَّذِیْنَ اَمنُوْ الْ اَجْتَذِیْوُ اَکِیْدُوا مِن الظَّنِ اِنَّ بَعْضَ الظَّنِ اِنَّ بَعْضَ الظَّنِ اِنْ اَدْ وَ لَا تَجَسَّسُوا

(الحجرات، ع۲)

"اے ایمان والو! گمان بازی کی کثرت سے نیکتے رہو، کو ئی شبہ نہیں ہے کہ بعض گمان گناہ ہو تے ہیں اورلوگوں کے بھیدر پڑولو''۔

سيدالكونين رسول الله مَا اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَل

إِيَّا كُمُ وَالظَّنَّ فَإِنَّ الظَّنَّ أَكُذَبُ. (الحديث) " خبر دار! بدممًا ني مُرو، پس بدممًا ني بدترين حجوث ہے''۔

گزشۃ پونے چود ہوسالوں میں علمائے ق کے درمیان ایک بھی ایسی ظن بازی اور بخس کی مثال نہیں ملتی

جیسی مولانا مدخلا ایمان وعمل میں پیش فرماد ہے ہیں نظن اور بچس سے بھی بڑھ کر یہاں تو نری بہتان طرازی اور افترا پر دازی ہے۔ خلم و جبر ہے۔خصوصاً اس صورتِ حال پر غور تحجیے کہ مولانا مودودی نے افترا کے جواب میں صاف صاف کہا کہ حضرت میں نے تو بے عمل مسلمانوں کو نیک عملی پر مائل کرنے کے لیے وعظ کہا تھا میرا پیعقیدہ ہر گزنہیں ہے کہ معصیتِ کبیرہ سے آدمی کافر ہوجا تا ہے۔مولانا مودودی کے جواب کی تفصیل 'ایمان وعمل پر تفصیلی نظر' میں دیکھ لیجیے۔ان کے صریح وصاف الفاظ یہ ہیں:

" معصیت خواه کتنی ہی بڑی ہوآدمی کو کافرنہیں بناتی"۔

اس کے باوجودمولانامدنی اس پرمصر ہیں کہ نہیں تمہاراعقیدہ تو ضرور ہی ہے کہ معصیت کبیرہ سے آدمی کافر ہوجا تا ہے؛ بلکہ اس سے بھی زیادہ غلو کے ساتھ وہ فرماتے ہیں کہ ساری جماعتِ اسلامی ہی کا ہی عقیدہ ہے اوراسی عقیدہ کی وہ نتعلیم و تنقین کرتی ہے! برحمہ اللہ حق یہ ہے کہ مولانامدنی نے مولانامودودی کی تحریروں کے ساتھ ٹھیک وہی معاملہ کیا ہے جوخوارج ومعتز لہ صدیث رسول اور کلام الہی کے ساتھ کرتے تھے؛ بلکہ وہ خوارج ومعتز لہ سے بھی زیادہ غلواور شدت پرعامل ہوئے ہیں، جیسا کہ آگے میں ثابت کرول گا۔

#### جإر مذا هب

فی الحال آپ بطور مقدمهٔ کلام ییمجھ لیس کدایمان وعمل کے باب میں بنیادی طور پر چارمشہور مذاہب ہیں: ایک خوارج کا: وہ کہتے ہیں کداعمال جزوایمان ہیں اور جزبھی ایسا کدصر ف ایک ہی جزمنتفی ہوجائے تو ایمان منتفی ہوجا تا ہے مثلاً نماز چھوڑ دی یازنا کیا تو کافر ہوا یعنی ایک معصیت کبیرہ کاارتکاب کیا تو موکن ملتِ اسلامی سے خارج ہوا۔

دوسرامعتزلدکا: وہ کہتے ہیں کہ عصیتِ کبیرہ سے ایمان تو بے شک بکل جاتا ہے ، کیکن کفر میں داخل نہیں ہوتا اور آدی خنٹی مشکل کی طرح ایمان و کفر کے بیچ میں لٹکار ہتا ہے۔

تیسرامر جیدگا: وہ کہتے ہیں کدایمان کے بعد عمل کچھ ضروری نہیں عمل کو ایمان سے کوئی تعلق ہی نہیں۔
چوتھا اہلِ سنت کا: وہ بہ تو معصیت کبیرہ کے مرتکب کو ایمان سے نکالتے ہیں بہ مرجیہ کی طرح عمل کو غیر ضروری قرار دیتے ہیں۔ اہلِ سنت کے مذہب کی تعبیر میں پھر محد ثین و ائمہ کے درمیان دو جماعتیں بن گئیں۔ ایک میں امام احمد، مالک، ثافعی اور بخاری وغیرہ شامل ہیں۔ دوسری میں امام ابوطنیفہ اور دیگر متکلمین میں یہاں مئلہ ایمان وعمل کی بحث لے کرنہیں بیٹھا؛ اس لیے طویل شرح و بیان سے ہٹ کرصر ف بیا آپ کو بتاتا ہوں کہ خوارج ومعتزلہ کی کوئی کتاب اگر چہ مجھے ایسی نہیں ملی جس میں اضول نے اپنے عقائد کی

تفصیل بیان کی ہو۔اوراس کی و جہ غالباً یہ ہے کہ ان کی تنابیں ہی دنیا سے مٹ گئیں ؛لیکن علمائے اہلِ سنت نے جو بیشتر کتابیں ان کے زدمیں کھی ہیں ان سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ لوگ سیکڑوں واہی عقائد میں گرفتار تھے مثلاً وہ کہتے تھے کہ حضرت علی نعوذ باللہ کا فرہو گئے۔ سَوَّ دَاللّٰهُ وَجُهَهٔ کے ناپاک الفاظ بھی حضرت علی ؓ کے بارے میں انھی کے نکالے ہوئے تھے جس کے مقابلہ میں اہلِ سنت نے کرّ مر اللّٰه وَجْهَهٔ کہنا شروع کیا۔ وہ لوگ کتنے ہی صحابہ کو عیاذ أباللهٔ کافر کہتے تھے اوران کاعقیدہ تھا کہ انسان اپنے افعال کاخود خالق ہے اورایسے ہی سیکڑوں غلط درغلاعقائد انھول نے اختیار کرر کھے تھے جن کے ز دیس امام ابومنیفہ نے اُن سے زبر دست مناظرے کیے اور امام ثافعی ؓ نے اٹھیں آڑے ہاتھوں لیااور دیگرعلمائے تی نے ان کے بخیے اُدھیڑے جس کے نتیجہ میں تیسری صدی ہجری کے خاتے تک ان کازورٹوٹ گیااورفتنہ دب گیا۔ کتب کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے، اورمولانامدنی کوبھی یہ معلوم ہوگا کہ علمائے ق نے ایسا نہیں تمیاتھا کہ خوارج ومعتزلہ کے سی قول یا تحریر سے زبردستی کوئی غلاعقیدہ اخذ کر کے جاندماری کی ہو؛ بلکہ صورت ِ حال یھی کہ خوارج ومعتزلہ اپنی تقریر وتحریر میں برملا صراحة تکرار کے ساتھ اپنے واہی عقائد کا بیان کرتے تھے اور ان پر دلائل لاتے تھے۔ان کی صحت پر اصرار کرتے تھے۔وہ صراحت اور دلائل کے ساتھ کہتے تھے کہ معصیت کبیرہ کامرتکب کافرے۔ یاایمان سے فارج ہے اور اس عقیدے کے نتیجہ میں جواحکام نکلنے چاہئیں ان كےمطابق فناوى ديسے تھے۔أن كار دى علمائے حق نے اس ليے شروع كياتھا كدو واسين باطل عقائدكو كھلے بندول بیان کرتے، ان کی ترغیب دیتے، ان کاسبق پڑھاتے اوران کے اثبات میں حتابیں لکھتے تھے۔ یہ میں ا بنی طرف سے خمینا نہیں کہدرہا؛ بلکہ میرے بیان پر بے شمار تنابیں شاہد ہیں جن میں سے چندیہ ہیں:

"امامرازی کی آمسی "امام عبدالقادر بغدادی آئی" الفرق بین الفِرَق "ابن عما کرئی" تاریخ دمشق"، طاش کبری زاده کی "مفتاح العاده"، مقریزی کی "خطط"، جرجی زیدان کی "المتمدن الاسلامی"، ابن حزم کی "المحلّی"، تفتازانی کی "شرح مقاصد"، شهرتان کی "المیلل النّحل"، سیرشریف الجرجانی کی "شرح مواقف"، امام اشعری کی "الابانه" اور کتاب کبیر" اور "مقالات الاسلامیین"، امام بخاری کی" تاریخ" وغیر بم۔

یداسمائے کتب میں نے اپنی وسعتِ مطالعہ کا شہوت دینے کے لیے نہیں لکھے؛ بلکہ ناظرین کو یہ بتانا مقصود ہے کہ میں دینی علمی اُمور میں صرف خمین وقیاس سے با میں نہیں بنا تا؛ بلکہ پوری چھان بین سے حقیق حق کی کوسٹ کرتا ہول۔ ہمارے اہلِ حق اسلاف نے بھی یہ نہیں کیا کہ کسی کے سرزبردستی باطل عقائد تھو ہے ہوں؛ بلکہ سلمان کے بارے میں زیادہ سے زیادہ حنِ ظن اختیار فرمایا جس کی کچھ مثالیں میں آگے دول گا۔اور گراہ و فاطی اُسی وقت محیرایا جب کسی شخص نے وضاحت کے ساتھ اپنا کوئی غلاعقیدہ پیش کیااور اس پر بضد ہوا۔مولانامدنی فاطی اُسی وقت محیرایا جب کسی شخص نے وضاحت کے ساتھ اپنا کوئی غلاعقیدہ پیش کیااور اس پر بضد ہوا۔مولانا مدنی

اس کے بالکل برعکس مولانا مودودی اور جماعتِ اسلامی کے سرایک سخت مذموم عقیدہ تھوپ رہے ہیں اوراس کے بالکل برعکس مولانا مودودی اور جماعت کالاکھول صفحات پر مثقل لٹریچراس عقیدے کی گندگی سے پاک ہے۔اور مولانا مودودی صریحاً کہدرہے ہیں کہ ہمارا بیعقیدہ نہیں ہے۔

خوارج ومعتزلہ کاطریقہ یہ تھا کہ آیات ِقر آنیہ اور احادیثِ نبوی کو ان کے بالکل ظاہری الفاظ پرممول کرکے عقید سے گھڑتے تھے۔ ان کے جملہ عقائد پر روشنی ڈالنا تو اس وقت مقصود نہیں صرف زیر بحث مسئلہ میں ان کے طرزِ استدلال کا ذکر کرتا ہوں۔ رسول اللہ کا ٹیائی نے اوگوں کو نیک اعمال کی طرف راغب کرنے اور بڑے اعمال سے بچانے کی خاطر ترغیب و تر ہیب اور اندار و تہدید کے طور پر (یدکہ قانونی انداز میں) بہت کچھ فرمایا ہمٹلاً:

(١) لَيْسَ الْمُؤْمِنُ بِالَّذِي يَشْبَعُ وَجَارُهُ جَائِعٌ إِلَى جَنْبِهِ.

'' و شخص ایمان والانهیسَ جَوخو د تو پیٹ بھر ہے اور پہلو میں اس کا ہمسا پیہو کا ہیٹھا ہو''

(٢) كِرِايْمَانَ لَمِنْ لَا أَمَانَةً لَهُ وَلَادِيْنَ لِمَنْ لَاعَهْدَ لَهُ.

''اُس شخصٌ میں ایمان نہیں جس میں دیانت نہیں اوراس شخص میں دین نہیں جس میں پاسِ عہد نہیں'' ۔

(٣) ٱلْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَهانِهِ وَيَكِرِهِ.

"مسلمان و ہی ہے جس کی زبان اور ہاتھ سے عامة اسلمین محفوظ وسلامت رہیں"

(٣) لَا يَهُ خُلُ الْجَنَّةَ نَمَّامٌ.

" چغل خورجنت میں داخل نہیں ہوگا"

(٥) لَيْسَ الْمُؤْمِنُ بِالطَّعَّانِ وَلَا بِاللَّعَّانِ وَلَالْفَاحِشَ وَلَالْبَنِيَّ.

''جومومن ہوتا ہے و ، بہ تو لوگوں کو طعنے دیتا ہے بدلعنت بھیجتا ہے بد**فو**احثات میں مبتلا ہوتا ہے بہ بدزبانی کرتا ہے''۔

(٢) مَنْ مَشٰى مَعَ ظَالِمٍ لِيُقَوِّيهُ وَهُوَ يَعُلَمُ أَنَّهُ ظَالِمٌ فَقَلْ خَرَجَ مِنَ الْإِسْلَامِ. "جو خص سى ظالم كے ساتھ ہوا تاكہ اسے مدد پہنچا ہے، حالانكہ وہ اس شخص كا ظالم ہونا جا تنا ہے تووہ

اسلام سے نکل گیا''

(4) وَالَّذِيُ نَفُسِيُ بِيدِهٖ لَا يُؤُمِنُ أَحَلُ كُمْ حَتَّى يَكُوْنَ هَوَاهُ تَبُعًا لِمَا جِئْتُ بِهِ. "قىم ہےاس ذات كى جس كے قبضه ميں ميرى جان ہے تم ميں سے كوئى بھى ہر گز اس وقت تك مومن نہيں ہوسكتا جب تك اس كى خواہشات اس شريعت كى تابع مدہوجائيں جے ميں لايا ہول" (^) يَطْبَعُ الْمُؤْمِنُ عَلَى الْخِصَالِ كُلُّهَا إِلَّا الْخَيَانَةَ وَالْكِذَب.

"مومن سے ہرخصلت کاجوڑ کھاسکتا ہے ،مگر خیانت اور جھوٹ کا نہیں۔

(٩) وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ الَّذِي لَا يَأْمَنُ جَارُهُ بَوَائِقَهُ.

"قسم الله كى نهيس مومن ہوتا بقسم الله كى نهيس مومن ہوتا و شخص كه جس كا ہمسايداس كى بدى سے مامون ومحفوظ مذہون

(١٠) لَا يَزُنِي الزَّانِيُ حِيْنَ يَزُنِيُ وَهُوَ مُؤْمِنٌ وَلَا يَسْرَقُ السَّارِقُ حِيْنَ يَسْرَقُ وَهُوَ مُؤْمِنٌ وَلَا يَشْرَبُ الْخَبْرَ حِيْنَ يَشْرَبُهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ

''زنا کرتے وقت آدمی مومن نہیں رہتااور نہ چوری کرتے وقت مومن رہتا ہے اور نہ شراب پیتے وقت مومن رہتا ہے''۔

حدیہ ہے کہ مولانامدی کا طرز بھر تو یہاں فرقہ بہمیہ کے ان کمراہ ڑین توقوں سے س کیا ہے جو کہا کرتے تھے ایمان صرف زبان سے آدھاکلمہ ادا کر دینے کانام ہے خواہ دل میں کچھ ہو۔ان کی دلیل یہ مدیث تھی کہ:

مَامِنُ عَبْدٍ قَالَ لَا إِلْهَ إِلَّا اللَّهُ ثُمَّ مَاتَ عَلَى ذَالِكَ إِلَّا دَخَلَ الْجَنَّةَ.

"جَسْخُصْ شَخْلُ الداللاللِّهُ كَهَا بِعراسي پراس كي موتُ آئيَّ تو وه ضرور جنت مين داخل هوگا" \_

یہ صدیث بخاری ومسلم دونوں میں مذکورہے۔اساداس کی نہایت سیح بیں جملہ محدثین وائمہاس کی صحت پرمتفق

یں۔ واقعی اس میں صرف نصف کلمہ ہے اور شہادت ِ رسالت کا تذکرہ نہیں۔ نیز قال کہا گیاہے جس کے عنی صریحاً زبان سے کہنے کے بیں دل کے یقین کا کوئی اشارہ موجود نہیں؛ لہذادخولِ جنت کی بشارت ثبوت ایمان کے لیے کافی معلوم ہوتی ہے، پس مذکورہ افرادِ جہمیہ نے کچھ اور صدیثی بھی ایسی تلاش کیں جو اس مدیث کی مؤید نظر آتی تھیں اور مستقل عقیدہ بنالیا کہ داخلہ جنت کے لیے جس ایمان کی ضرورت ہے وہ صرف لا الدالا الذربان سے کہہ دینے پر متحقق ہوجا تا ہے، اب لا کھ بمحاؤ کہ بھائی متحیں دھوکا ہوا ارشادِ رسول ٹھیک اسپنے نظی معنیٰ پر مثمل نہیں ہے؛ بلکہ اور متعدد اقوالِ رسول بیں جو ایمان کے لیے یقینِ قبی کو لاز می ٹھیراتے ہیں اور شہادت ِ رسالت بھی ایمان کا ایسا جزولازم متعدد اقوالِ رسول بیں جو ایمان کے لیے یقینِ قبی کو لاز می ٹھیراتے ہیں اور شہادت ِ رسالت بھی ایمان کا ایسا جزولازم متحدد اقوالی رسول بی کو جو دی نہیں ہوگا؛ مگر تو ہہ! یہ کیول ما نیخ ، کہے چلے گئے کہ نہیں صاحب! ہم تو الفاظِ حدیث ہی کی پیروی کریں گے؛ بلکہ اکرائے عیون پر اعتراض جزدیا کہم لوگ مذکورہ صدیثِ رسول کو ناقص وغلا ٹھیرا دے ہو۔

اسی طرح مولانامدنی خطبات کے وعظ ہی کے ظاہری الفاظ پرفتویٰ صادر کرنے کااصر ارکیے جاتے ہیں خواہ مولانا مودو دی صراحة عقیدة زیر بحث سے انکار کیے جائیں اور ان کی دیگر سیکڑوں کتابیں اس عقیدے کارَ د کرتی ہوں۔

اور دیکھیے! مولانامودو دی نے جب یہ فرمایا کہ''میری متاب خطبات کوئی فقہ اور کلم کلام کی متاب نہیں ہے، مہ فتو کی کی زبان میں کھی گئی ہے؛ بلکہ یہ ایک وعظ وصیحت کی متاب ہے جس سے مقسو دبند گانِ خدا کو فرمال بر داری پراُ کسانااور نافر مانی سے روئنا ہے''۔

تومولانامدنی استبیس قراردییته جوئے رقمطرازیں که:

''فتویٰ اور فقہ کی تحریر سے ہمیشہ مقصو دلوگوں کو تکم خداوندی بتلانا ہوتا ہے اس کے لیے یہ کوئی زبان مخصوص ہے نہ کوئی لہجہ ۔ فر مال بر داری پر آسمانا اور نافر مانی سے رو کنا یعنی ترغیب و تر ہیب کے لیے بھی کسی زبان اور طرز ادا کی خصوصیت نہیں ہے'۔ (صر ۳۸ – ۳۹)

جوشِ مخالفت میں مولانا نے یہ ایسی کمزور بات تھی ہے کہ اس کارَ دکرنا مجھے فہم ناظرین کی تو ہین معلوم ہوتا ہے۔ کسی معمولی پڑھے لکھے سے بھی پوچھ دیکھئے کہ قانون اور وعظ اور منطق وغیرہ کے مذصر ف لب و لہجے اور انداز بیان میں نمایاں فرق ہوتا ہے؛ بلکہ اصطلاحیں تک ہرایک کی جداگانہ ہوتی ہیں ۔صد ہانظیریں اس کی بآسانی مل سکتی ہیں۔ میں قرآن سے صرف دونظیریں پیش کرول گا۔

قرآن فتوے اور فقہ کی زبان میں کہتا ہے:

اَلزَّا نِيَةُ وَالزَّانِیْ فَاجْلِدُوا کُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا مِأَةَ جَلْدَةٍ. (سورهُ نور،آیت نمبر۲، پاره۱۸) ''زنا کرنے والی عورت اور مرد میں سے ہرایک کے سوکوڑے مارے جائیں''۔ یڈھیک فتوے کی زبان میں ہے ۔ کیاکسی دیندار کے لیے ممکن ہے کہ اس میں تاویل کرے یا یوں کہے کہ یہ محض ڈرانے کے لیے کہا گیا ہے۔ور نہ موکوڑے مار نے ضروری نہیں۔ یا سومض زیادتی کے لیے اِس طرح کہا گیا ہے جس طرح عربی میں بہتر یا تہتر کالفظ کشرت تعداد کے لیے بولا جا تا ہے اورگن کر سومار نے ضروری نہیں؟ ظاہر ہے کہ یہال ٹھیک ٹھیک وہی مطلب لیا جائے گاجوالفاظ بتارہے ہیں اور سوکوڑ ہے گن کر مارنالازم ٹھیرے گا۔
اب دوسری آیت زبان فقہ سے ہٹ کر دیکھتے۔الئہ تعالی فرماتے ہیں:

وَلَاتُكُرِهُوْا فَتَلِيْكُمْ عَلَى الْبِغَآءِ إِنْ آرَدُنَ تَحَصَّنَا لِتَبْتَعُوا عَرَضَ الْحليوةِ الدُّنْيَا.

"اورمت مجبور کرو اپنی چھوکریوں کو بدکاری پر اگروہ پائیاز رہنے کا ارادہ کھتی ہوں، تا کہ کماؤ اساب حیات ِ دنیاوی کے'۔

ظاہرالفاظ اور فقتی انداز بیان کامطلب تو بہال یہ نظام ہے کہ کوئی شخص اگر بیسہ کمانے کے لیے اپنی چھوکر یوں سے بدکاری کرانے کاارادہ کرے تواسے پہلے ان چھوکر یول سے دریافت کرلینا چاہیے کہ تم طوائف بننا پندکرتی ہویا نہیں؟ اگروہ کہد دیں کہ نہیں ہم تو بدکاری سے بچے رہنے کاارادہ کھتی ہیں تب تو اللہ کا حکم یہ ہے کہ اضیں بدکاری پر مجبورنہ کرو؛ لیکن اگروہ نیکی کاارادہ مذکھتی ہول؛ بلکہ بدکاری پر راضی ہول تو اجازت ہے کہ ان سے بیشہ کما یا جائے!

فرمائیے کیاالفاظِ قرآنی کلامی اور قانونی نکتیجی کی حدتک اسی مفہوم پر دال نہیں ہیں۔ اگر اس آیت کو بھی آیت الزائیة والزانی کی طرح لفظ بدلفظ فتوی اور حکم مان لیا جائے تو ساری فقد کا بیڑا ہی عرق ہوجائے گا۔ تمام علمائے سلف وخلف اور خود مولانا مدنی بھی اسے مانے ہیں کہ اس آیت میں توجیہ کی جائے گی اور یہ قانونی وفقهی نہیں ہے تر ہیب وتیجیر کا ایک جدا گاندانداز ہے اور چھوکر یوں کو طوائف کسی حال میں بھی نہیں بنایا جاسکتا۔

دوسرى نظير ديكھئے قرآن كہتا ہے:

اَلسَّادِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوۤا اَيْدِيهُهَا. (سورة الده،آيت٣٨، پاره٢)
"مرد چوراورعورت چور ہرايك كے ہاتھ كاك دؤ"۔

یٹھیک فتو سے کی زبان ہے۔اس میں ''ہاتھ'' کامفہوم کوئی ایسا نہیں لیا جاسکےگا، جیسا کہ یَسُ اللّٰہِ اور وَ جَهُ اللّٰهِ میں اللّٰہ کے ہاتھ اور چیرے کالیا جاتا ہے۔ نداسے اُس محاورہ پرمحمول کیا جائے گاجس میں 'ہاتھ کاٹ دینے'' کامطلب ہے سہارااورمجبور کردینا ہوتا ہے؛ بلکہ بلاتاویل چور کے ہی ہاتھ ہتھیار سے کاٹے جائیگے جوجسم کا بُرزیس۔ اب بہ آیت دیکھئے:

لَقَلُ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي آحُسَنِ تَقُوِيُمِ فَثُمَّ رَدَدُنْهُ أَسْفَلَ سَفِلِيْنَ ﴿ إِلَّا الَّذِينَ الْمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحْتِ. (حررة تين، پاره٠٣)

''یقیناً ہم نے انسان کو بہترین اندازے سے پیدا کیا پھراسے نیچوں سے بیچلوٹادیا؛لیکن و ہلوگ جوایمان لائے ادراعمال صالحہ سے متصف ہوئے'' یہ

یہ آیات ایمان وعمل کی اہمیت وعظمت بیان کرنے کے لیے واعظاندانداز کی آیات ہیں۔ اگران کومولانامدنی کے دعوے کے مطابی فقہ وقانون اوروعظ وخطابت کے امتیازات نظرانداز کرکے دیکھا جائے تو صراحة یہ طلب نکاتا ہے دعوے کے مطابی فقہ وقانون اوروعظ وخطابت کے بابند مذہوں اور گناہوں میں مبتلار ہیں وہ کافر ہوئے؛ کیونکہ سب ہے کہ جولوگ ایمان لانے کے بعد ممل صالح کے پابند مذہوں اور گناہوں میں مبتلار ہیں وہ کافر ہوئے؛ کیونکہ سب سفل سافلین درجہ اہل کفر ہی کا ہے اور جن میں ایمان وعمل صالح کی دونوں صفات ایک ساتھ موجود مذہوں سفل سافلین درجہ اہل کفر ہی کا ہے اور جن میں ایمان ومعز لدکاعقیدہ قرآن کی روسے درست مانا جائے گا؟ افعیں قرآن اسفل سافلین ہی میں رکھ رہا ہے ۔ تو کیا یہ خوارج ومعز لدکاعقیدہ قرآن کی روسے درست مانا جائے گا؟ میں سند سے جمارے علمائے ساف اور مولانا مدنی بھی بے شمار صدیثوں کو ترغیب و تر ہیب اور زجرو تو تیج کے پس

بعب ہے، ہارک معانی مات سے اقدید یا تاویل یا کفید وں ور بیب اور اربوں کے مارکد یوں ور بیب اور اربووں ہے۔ منظر میں سے کران کے ظاہری معانی میں توجیہ یا تقدید یا تاویل یا تخصیص تعمیم فرماتے ہیں؛ کیکن مولانامودودی کی واعظانہ عبارتوں میں وسعت نظر سے کام نہیں لیتے؛ حالانکدرمول الله کا الله کا الله کا اور ایس کے دیل میں لے کرتوجیہ و فرمایا کہ میرے فلال فلال اقوال ظاہر الفاظ پرمبنی نہیں ہیں اور انھیں تم ترغیب وتر ہیب کے ذیل میں لے کرتوجیہ و تاویل کرنا ہذات میں تاریخی شہاد تیں ایس موجود ہیں کہوہ ٹھیک انھی اوقات میں زبانِ مبارک سے صادر ہوئے جب مئل شرعی بیان کرنامقصود مذتھا؛ بلکہ ترغیب وتر ہیب پیش نظرتھی ۔ اس کے برخلاف زیر بحث خطبہ کے باب میں نا قابل تردید شہادت موجود ہے کہوہ بطوروعظ کے دیا گیا اور خود خطیب مجہدرہا ہے کہ میرا منشا صرف ترغیب وتر ہیب تھا مئلہ شرعی بیان کرنام تھا۔ تب بھی مولانامدنی برگمانی رفع کرنے پرتیار نہیں ہیں ۔

وعظاورفتوے کی واضح تر مثال بیدد کیھئے کدا گرایک واعظ دوران وعظ میں یوں کہتا ہے کہ:

مَنْ حَلَفَ بِغَيْرِ اللَّهِ فَقَنْ اَشْرَكِ. (الديثِ)

"جس نے اللہ کے سوائسی کی قسم کھائی اس نے یقیناً شرک کیا"

اور یوں کہتا ہے کہ جس نے دکھاوے کی نماز پڑھی اُس نے شرک کیا۔ جس نے دکھاوے کاروزہ رکھااس نے شرک کیا۔ جس نے دکھاوے کاروزہ رکھااس نے شرک کیا وغیرہ تو حالانکہ یہ احاد بہر صحیحہ کا بیان ہے اور شرک کرنے والے کولغوی وکلا می اعتبار سے مشرک ہی کہہ سکتے ہیں ؛ لیکن کوئی بھی پڑھالکھا آدمی یہ نہیں کہہ سکتا ہے کہ واعظ نے ہراس شخص کو مشرک قرار دے دیا ہے جس نے ایک مرتبہ بھی اللہ کے سواکسی کی قسم کھائی یا دکھاوے کی نماز پڑھی یا دکھاوے کاروزہ رکھااور یہ کہ واعظ صاحب کے ارشاد کے مطابق ایسے تمام اشخاص پروہی احکام منظبق ہو گئے جومشرک پر ہوتے ہیں ۔ یعنی اس کی بوی نکاح سے نکل گئی اور وہ واجب القتل ہوگیا گرقبہ نہ کرے۔

کیوں؟ - اس لیے کہ ہرشخص جانتا ہے وعظ اور فتوے میں فرق ہے؛ چنانچہا گریمی بات کوئی شرعی قاضی یا

مفتی کسی مسلمان کے ایک فعل کوشرک قرار دے کرلکھ دے کہ 'وہ مشرک ہوگیا'' تو مرتد کے احکام اس پرمنظبق ہوجائیں گے۔اوراسلامی قانون رائج ہوتوان احکام کوملی جام بھی پہنایا جائے گا۔

فتوے کی زبان میں اکثر وہ بعض خاص اور ضروری احکام بھی ساتھ ہی بیان کردیے جاتے ہیں جوکسی جرم کے نتیجہ میں شرعاً مجرم پروارد ہونے والے ہیں۔ مثلاً خوارج ومعتزلہ کہتے تھے کہ جس نے ایک حبّہ کی بھی چوری کی اس کی بیوی پرطلاق پڑگئی اورا گراس نے جج کر رکھا تھا تو وہ رائیگال گیا۔ یامثلاً جیسے کہ مفتیانِ دارالعلوم نے مولانا محدقاسم تی ایک عبارت کو دھوکہ سے مولانا مودودی کی تجھ کرفتوے کی خاص زبان بایں طور استعمال کی کہ:

"السےعقیدے والا کافرہے، جب تک وہ تجدید نکاح مذکرے اس سے طبح تعلق کریں'۔

اس میں کفروارتداد پرلاز مأمرتب ہونے والاحکم شرعی یعنی 'فیادِ نکاح''بیان کر دیا گیا۔

اگرواقعی مولانا مودودی کاعقیده بزعم حضرت مولانا مدنی بہی ہوتا کہ معصیتِ کبیرہ کر کے مسلمان کافر ہوجاتا ہے تواس عقیدے کے لازمی تنائج وثمرات بھی تو کہیں ظاہر ہوتے ۔ خوارج ومعتزلہ بات بات میں موئین کا نکاح تو رُتے تھے ۔ ان کی سابقہ عباد تیں برباد کرتے تھے اور واجب القتل قرار دیتے تھے ۔ حتی کہ حضرت علی جیسے صحائی جلیل کو نعوذ باللہ کافر کہہ ڈالتے تھے تو مولانا مودودی کے بارے میں بھی بھی بھی بھی میں آنا چاہیے تھا کہ اضوں نے مسلم کو کافر قرار دے دیا ہے ۔ اوراگران کے ملک میں تعزیراتِ اسلامی نافذ ندہونے کے باعث قتل مرتم مکن نہ تو کو کافر قرار دے دیا ہے ۔ اوراگران کے ملک میں تعزیراتِ اسلامی نافذ ندہونے کے باعث قتل مرتم مکن نہ تو وہ اس سے کہیں کہ تیری مرتم میں نہوگئی ہوئی ، تو بہ کرکے بھر سے نکاح کر! اور اس سے ملنا جلنا چھوڑ دیں اور دیگر افرادِ جماعت کو اس سے انقطاعِ تعنق کا حکم دیں ۔ اگر انصول نے ایسا بھی نو دو ہی صورتیں ممکن ہو سے تی بیں : یا تو ان کی جماعت میں بھی کو کئی شخص گناہ کبیرہ کرتا ہی نہیں جو اس کی نوبت آتی ۔

اگرایسا ہے تو پھرمولانامودو دی بڑی سے بڑی تعریف کے تی بیں کہ انھوں نے گئاہ وطغیان کے اس دَور میں لاکھوں افراد پر مشمل ایسی صالح جماعت پیدا کردی ہے جس کا کوئی فردگناہ کبیرہ کا مرتکب ہوتا ہے یا پھر جماعت املامی کے بعض افرادگناہ کبیرہ کے مرتکب ہوتے ہیں تو مولانامودو دی خوارج کی طرح پیعقیدہ رکھنے کے باوجودکہ معصیت کبیرہ کا مرتکب کا فرہوجا تا ہے اور کا فرہوتے ہی نکاح فاسد ہوجا تا ہے ہمی مصلحت یا خوف کی وجہ سے فاموش رہتے ہیں۔ اس طرح کی گندی بدگمانی اس شخص کے بارے میں کوئی فاتر العقل ہی کرسکتا ہے جس کا پیمال ہوکہ آئے دن اپنی تحریر وتقریر سے افرادِ جماعت کو زہدوتقوی کے اعلی معیار اور قرآن وسنت کی مکل پیروی کا مبتق دیتا ہوا ہوا تا ہے خوال کے متاب ہو کہ بڑے اختلاف کی پروانہ کرے اور المی بدعت ، المی قرآن ، غیر مقلدین ، قادیانی وغیرہ تمام باطل فرقوں سے کھی پخرلیتا رہے ۔
کی پروانہ کرے اور المی بدعت ، المی قرآن ، غیر مقلدین ، قادیانی وغیرہ تمام باطل فرقوں سے کھی پخرلیتا رہے ۔

### کیاشاه عبدالقادر جیلانی <sup>« ب</sup>ھی خارجی تھے؟

خیر! بحث کو دوسرارُ خ دسینے کے لیے ہم مانے لیتے ہیں کہ مولانامدنی کاطریق اعتراض برق ہے گویاا گر کوئی خطیب اسپنے وعظ وضیحت کے دوران میں یول کھے کہ فلال فلال فرائض شرعیہ سے سراسر غافل رہنے والا مسلمان مسلمان نہیں رہتا تو مولاناموصوف کے نز دیک ایسا کہنااس کے ''خارجی' ہونے کا پکا شبوت ہے۔ آئیے میں آپ کو دکھاؤں اس کا کیا نتیجہ لکتا ہے۔

شاہ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ کوتو آپ جانتے ہوں گے بچھٹی صدی ہجری کے وہ جلیل القدرا مام الاولیاء جن کی عظمت وتقدس کے آگے ہم سب اہلِ ایمان کی گر دن خم ہے اور جن کے احسانات سے امتِ اسلامیہ جمعی سکدوش نہیں ہو تکتی ۔ و ، ۵ رشوال ۵۳۵ هر يوم سه شنبه کو مدرسه عمور ه ميں وعظ کرتے ہوئے فرماتے ہيں: "عزیزمن! تو دنیا میں ہمیشہ کے لیے رہنے اور مزے آڑانے کے واسطے پیدا نہیں تمیا گیاہے۔ حق تعالیٰ کی نارا منگیول کی جس گندگیول میں توملوث ہے اس کوبدل ، تو نے اللہ کی اطاعت میں لا إلله إلَّاللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّه كَهِ برقناعت كرلي ب، طالانكه جب تك اس كما تق دوسری چیزیعنی عمل کا ضافہ مذکرے گا کلمہ پڑھ لینا تجھ کو نافع مذہوگا۔ ایمان تو قول اورعمل کے مجموعے کا نام ہے۔ پس ایمان مقبول ہوگا اور یہ مفید جب کہ تو معصیتوں اور لغز شول اور حق تعالیٰ کی مخالفت کا مرتکب اور اس پر آڑار ہااور نماز، روزہ اور صدقہ اور نیک کاموں کو چھوڑ ہے رکھا۔ بھلا و مدانیت ورسالت کی محض گواہی کیا تفع دے گی۔جب تو نے لاالداللااللہ کہا تو گویا تو نے ایک دعویٰ تمیا؛ لہٰذا کہا جائے گا کہ تیرے اس دعوے پر کو ئی گواہ بھی ہے؟ - وہ گواہ کون؟ حکم کاماننا-ممنوعات سے باز رہنا-مصیبتوں پرصبر کرنا اور تقدیر کے سامنے سر جھکا دینا۔ پیسب اِس دعوے کے گواہ ہیں؛ کیونکہ کو ئی عمل بھی تیر ابغیراس کے کمٹن تعالیٰ کے لیے خالص بنائے، ہر گز مقبول نہ ہوگا؛ کیونکہ میکوئی قول قبول ہوتا ہے بلائمل کے اور نہ کوئی عمل مقبول ہوتا ہے بغیرا خلاص اورسنت کی موافقت کے''۔ (اسرار بیجانی دوسری کبلس)

اس کے ایک ایک لفظ تو خورسے پڑھیے ۔ خصوصاً خط کثیدہ جملوں تو آپ تو معلوم ہے کہ ایمان کے مقبول مذہونے یا تو بہ کے مقبول مذہونے کے درجہ میں ہیں۔ قرآن و یا تو بہ کے مقبول مذہونے کے درجہ میں ہیں۔ قرآن و سنت کی روشنی میں آپ کا عقیدہ ہے کہ آخری وقت کی تو بہ یا ایمان مقبول نہیں ہوتا۔ اس کا ہی تو مطلب ہے نا کہ اگر کو کی کافر عالم نزع میں ایمان لا تے تو آپ اسے مؤں نہیں مانیں گے۔ اس کی نمازِ جنازہ نہیں پڑھیں گے۔ اس کا ورشد

مسلمانوں کے قاعدے سے تقیم نہیں فرمائیں گے۔ گویا آخروقت میں اس کا ایمان لانا ندلانے کے برابر ہے۔ آپ خوب جاننے ہیں کدوہ مون نہیں شمار خوب جاننے ہیں کدوہ مون نہیں شمار ہوا کافر ہی رہا؛ کیونکہ اللہ نے اس کا ایمان قبول نہیں فرمایا۔ اسی طرح ایمان کے نافع نہ ہونے کا مطلب بھی آپ کو معلوم ہے کہ گفر کے سوا کچھ نہیں۔ ایمان کا فع ہی تو ہے کہ مون جنت میں داخل ہوگا۔ اگر شاہ صاحب بیفر مارہے ہیں کہ ایمان نافع نہ ہوگا تو اس کا صرف اور صرف ہی مطلب ہو سکتا ہے کہ وہ شخص جنت میں داخل نہ ہوگا اور جنت میں جھی نہ داخل ہونا ہونکہ کافر بین ومشرکین کے لیے ہی مخصوص ہے؛ اس لیے وہ یقیناً کافر ومشرک ہوگا۔
داخل ہونا چونکہ کافرین ومشرکین کے لیے ہی مخصوص ہے؛ اس لیے وہ یقیناً کافر ومشرک ہوگا۔

ان تصریحات کی روشنی میں پھر شاہ صاحب کی تقریر پڑھیے کیا وہ پوری صفائی کے ساتھ یہ نہیں کہدرہے کہ جوشخص گنا ہوں پر ڈیٹار ہا اور نماز روزہ صدقہ وغیرہ سے دُوررہا وہ ہزار کلمہ طیبہ پڑھتارہے اورو مدانیت ورسالت کی گواہی دیتارہے کافر کا کافر رہا مومن و مسلم نہ ہوا ہے گیا ہوا بہام نہیں فرمارہے کہ خالی خولی اقرار اور دعوے سے کچھ نہیں بنتا جب تک کداعمالِ مفروضہ کے ذریعہ اس کی شہادت نہ دو یحیا اُنھیں اس پر اصرار نہیں ہے کہ ایمان کے نافع اور مقبول ہونے یعنی کیے جانے اور وجہ نجات بیننے کے لے اعمالِ صالحہ شرطِ لازم ہیں ۔ یہ شرط نہ پائی جائے گی توایمان مردو دوغیر نافع رہے گا۔ اور جنت تجھی نصیب نہ ہوگی ۔

کیااس کے بعد بھی کوئی گنجاش ہے کہ مولانامدنی کے نقطۂ نظر سے شاہ عبدالقادر جیلانی خاکم بدہن 'خارجی' نہ کہ ہلا تیں؟ کیااس وعظ سے اُن کا عقیدہ خوارج ومعتزلہ کے موافق اور اہلِ سنت والجماعت کے خلاف نہیں بنتا؟ اہلِ سنت والجماعت کا مسلک تویہ ہے ہی کہ مسلمان چاہے کتناہی بے عمل ہو؛ لیکن اگر دل سے ایمان رکھتا ہے تو سزا بھگتنے کے بعد بھی یہ بھی جنت میں ضرور پہنچے گا۔ اتفاق سے 'ایمان وعمل' ہی میں مولانا مدنی نے صفحہ ۱۸ پر تارکِ شرِیعت اور عامل معصیت لوگوں کے بارے میں اس عقیدے کا بایں الفاظ ذکر کیا ہے کہ:

" كلمة لا الدالاالله إورا يمان ضرور بالضروراك كونفع بهني سَعَالاً كرچه بداعماليون كى سزاك بعد ،ى "\_

ذرامقابلہ کرکے دیکھئے شاہ عبدالقادرجیلانی تو فرمارہ ہیں بلااعمالِ صالحہ کے کلمہ پڑھ لینا ایمان لے آنا نفع نہ پہنچائے گادرمولانامدنی کہدرہ ہیں کہ ضرور بالضرور نفع پہنچائے گا۔ فرمائیے ان ضدین تقیمتین میں کیا صورت تطبیق ہو؟۔ ہم بدنسیب تو بڑی آمانی سے طبیق دے سکتے تھے کہ صاحب شاہ عبدالقادر جیلانی " تو زبان وعظ میں ترغیب و تنذیر کے طور پر کلام کررہ ہیں عقیدہ شرعیہ نہیں بیان کررہ اورمولانا مدنی زبانِ فقہ میں عقیدہ شرعیہ بیان فرمارہ ہیں؛ لہذاوہ بھی ٹھیک اور یہ بھی ٹھیک؛ مگر مولانامدنی تو وعظ وفتو کی اور خطبہ وفقہ کے فرق کو تبلیم ہی نہیں کرتے ۔ لہذاان کے نزدیک یا تو خود ان کااور تمام الملِ سنت والجماعت کا عقیدہ غلط ہے یا شاہ صاحب رحمہ النہ علیہ فار جی اور فاسدالعقیدہ تھے!

بتائیے! کیا آپ یہ اچھاسمجھیں گے کہ مولانا مودودی کو''خارجی'' بنانے کے شوق میں شاہ عبدالقادر ؒ کو بھی خارجی اور گھراہ (نعوذ بالنہ) مان لیا جائے یا یہ اچھاسمجھیں گے کہ وعظ اور فقہ و کلام کی زبان و انداز کا فرق تسلیم کرکے مولانا مودودی کے سرسے الزام اُٹھالیں۔

# كياامام احمدا بن منبل مجي خارجي تھے؟

امام احمد ابن عنبل و آپ عاضة ين ؟ بقول امام ثافعي ذاهام في الحديث، امام في الفقه، امام في الفقه، امام في اللغة، امام في اللغة، امام في اللغة، امام في السنة. ال في اللغة، امام في القرأن، امام في السنة. ال تعارف پراتنا اضافه اور فرما ليجيكه يني وه مجابرت تحاجس في كلام الله كم محلوق تسميم مذكر في كرم ميس بي ممار كور بي كلام الله كم ماري تقييم من المناسبة تقييم من المناسبة تقييم المناسبة المناسبة تقييم المناسبة تقييم المناسبة تقييم المناسبة تناسبة تناسب

و ه فرماتے ہیں:

''جس نے نماز چھوڑ دی اس نے کفر کار تکاب کیااوراس کاقتل جائز ہے''۔ (المناقب لابن جوزی بواسطه امام احمد ابن عنبل کھمد ابوز ہرہ جس ۲۲۰)

اور یہ ہیں کہ یوں ،ی سرسری کہہ گئے ہیں ؛ بلکہ شوح کبید اور شوح المخہسین وغیرہ میں ان کے دلائل بھی ملتے ہیں۔ خود اپنی مختاب ، کتاب الصلوة و مایلز مرفیها میں یہ دلیل دیتے ہیں کہ مدیث میں آیا ہے، بینمازی کااسلام میں کوئی حصہ ہیں ہے ؛ نیز آنحضرت کا این الخوامان ہے : 'نماز اسلام کاستون ہے' اور یہ معلوم ہے کہ ستون گرنے سے خیمہ گرکر ہے کار ہو جا تا ہے ۔ پس تارک نماز کافر ہوااوراس کا قتل جائز ہے! (امام احمد ان منبل) فرمائیے اب کیارائے ہے؟ مولانا مودودی نے توصرف ہی کہا تھا کہ جن کو عمر بھر بھی یہ خیال ہمیں آتا کہ جی کوئی فرض ان کے ذینے ہے اور جن کے دل میں جاز کے قریب سے گزرتے ہوئے جی کا ارادہ تک نہ پیدا ہو و مسلمان ہمیں ہیں۔ اس کے آگے اضول نے کوئی ایسا لفظ ہمیں کہا جس سے یہ ثابت ہوکہ ان کاار شاد فتوے اور قانون کی حیثیت رکھتا ہے؛ لیکن امام صاحب تو ''قتل جائز'' کہہ کر بدائمۃ کہہ دہے ہیں کہ تارک نماز از روئے فتو کا کافر ہے اور اس پر تمام احکا مات مرتد کا لفاذ ہوگا!

تو کہدد یجیے افعیں بھی 'فار کی !'' کھو دیجیے ان کے نام بھی دوزخ کا حکمنامہ! (العیاذ آباللہ) یہ بھی خیال رکھیے گا کہ امام صاحب نے یہ نہیں فرمایا کہ جس شخص کے دل میں عمر بھر خیال بھی نہ گزرتا ہوکہ نمازاس کے ذمہ کوئی فرض ہے اور مسجد کے قریب سے گزرتے ہوئے اس کے دل میں نماز کاارادہ تک نہ پیدا ہوتا ہو؛ بلکہ محض''تارکِ صلوٰۃ'' فرمایا گویا حکم کفر کے لیے آئی شدیدلا پروائی کی بھی شرط نہیں جتنی مولانا مودودی نے تارکِ جج کے بارے میں رکھی تھی؛ بلکم منظ " ترکی صلوق "ایمان واسلام سے فارج کر کے ستحق گردن زدنی بنادیتا ہے۔ فَافْھَمْ وَ تَکَ بَّز اِ (دوسری صدی جری کے بلند مرتبہ فقیہ و محدث اور زاہد و عابد عبدالله ابن مبارک کا بھی یہی عقیدہ ہے کہ تارک صلوق کا فر ہے (رحیت بحوالہ طبقات کبری (صوفیہ)للشعر انی :صر ۵۲) گویا ام احمد اور ابن مبارک دونوں اولیائے کرام مولانا مدنی مدخلاء کے طرزِ فکر سے "خارجی" مصیرے )۔ اَللَّهُمَّ اَحْفَظْ اَنَا

اورمعامله بين تكنبي إلى المام صاحب فرماتيين:

"ایمان عبارت ہے قول وعمل سے وہ کم بھی ہوسکتا ہے اور زیادہ بھی ہوسکتا ہے۔ زیادتی اس وقت ہوتی ہے جب کسی کاربد کا ارتکاب کیا ہوتی ہے جب کسی کاربد کا ارتکاب کیا جائے۔ ایسی صورت میں انسان ایمان سے فارج ہو کر صرف اسلام پر قائم رہتا ہے، پس اگروہ تو ہدکر لے توایمان کی طرف اس کی بازگشت ہوجائے گئ"۔

(المناقب لابن جوزي بواسطه امام احمدا بن عنبل لا بوزېره)

خط کثیدہ الفاظ پرخصوصیت سے نظرر کھیے۔ کیااس عبارت سے بدیمی طور پر امام احمد گایہ عقیدہ ثابت نہیں کہ جب مومن کاربد کرتا ہے تو ایمان سے نکل جاتا ہے اور توبہ کرے تب ایمان اس میں آتا ہے۔ ظاہر ہے کہ امام صاحب نے بھی بات وضاحت سے فرمائی ہے۔ اب ذرامولانا مدنی کے الفاظ صفحہ: ۸۸ – ۸۵ پر ملاحظہ ہوں۔ مولانا مودودی کی ایک بالکل ایسی ہی عبارت پر اعتراض کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"يى توبعيين خوارج كامذهب بى كدارتكابِ معصيت سے ايمان نكل جاتا ہے اور جب تك توبه نه كى جائے نكلا جوار ہتا ہے'۔

گویامولانامدنی کے نزدیک امام احمد بھی مولانامودودی کی طرح ''خارجی' ہوتے ہمیں اچھی طرح معلوم ہے کہ منہ مولانامودودی خارجی بیں منامام احمد ؛ لیکن جب مولانامدنی کا اُصول تعلیم کرلیا جائے کہ کہی شخص کی ایک تقریر یا وعظ سے منطقی وکلامی طور پر جو کچھ ظاہر ہوتا ہے وہ اس کا عقیدہ مانا جاتا ہے اور چاہے وہ کتنی ہی تردید کرے چاہے اس کی دیگر تحریریں کتنی ہی اس عقیدے کی مخالف ہوں ؛ مگر اس پر اسی عقیدے کے مطابق حکم لگایا جاتا ہے تو مجبوراً امام احمد کو بھی ' خارجی' تعلیم کرنا پڑے گا۔ وَنَعُودُ ذُیا للّٰہِ مِنْ ذٰلِكَ

### كياصحابه وائمه تك نعوذ بالله كمراه تھے؟

مولانامدنی ﴿ نے جوسخت گیراندروئیہ اختیار فرمایا ہے وہ تو بہت ہی خوفنا ک ہے ذراسنیے! کم سے کم چالیس صحابہ رضوان الله علیهم سے یہ قول منقول ہے کہ: اَلْإِیْمَانُ قَوْلٌ وَ عَمَلٌ ایمان قول اورعمل کے مجموعہ کانام ہے۔

امام بخاری نے کتاب الایمان کے شروع ہی میں اس پرخوب زور دیا ہے۔ بے شمار علما نے قی مطلا ابوعل تقنی، ابوالعباس قانسی، ابوعبداللہ بن مجابہ، امام ما لک وغیر ہم یکی کہتے ہیں کہ ایمان نام ہے معرفت بالقلب، اقرار باللہ ان اور عمل بالار کان کے مجموعے کا۔ امام شافعی بھی اسی کے قائل ہیں۔ کثیر تابعین کی بھی ہی دائے ہے۔ اب میں آپ سے بوچتا ہوں کہ جو شخص بعض فر اکنس مثلاً نماز، زکو ہ، تی کا قطعاً تارک ہے کیاوہ ایمان کے بعض اجزا کا تارک نہیں؟ ظاہر ہے کہ ہے۔ اب دو ہی صورتیں ہیں: یا تو آپ یول کہیں کہ اجزا کم ہوجانے سے گل فوت نہیں ہوتا یا ہوجا تا ہے اور جیل ہوتا ہوجا تا ہے اور جیل ہوجا تا ہے اس فوت ہوتا تا ہے۔ اس فوت ہوتا تا ہے۔ اور جیل کہ مولانا مدنی بھی فرماتے ہیں تو یہ ہمال ہوجا تا ہے۔ اور جیل کا کہ ایمان کا ایمان کا کہ ایمان کا ایمان خوت ہوتا ہوجا تا ہے۔ یعنی بعض اعمال ضرور یہ کے ترک سے ایمان ناقس ہوجا تا ہے۔ یعنی بعض اعمال ایمان کا ایما جزئی میں ہوتا ہونے سے کہ کا داعوں کہ بیات فوت ہوتے سے کا دعویٰ ہوتا ہے۔ ایمان خوت کی ہوتا ہے اور دنہ یا دور نہیں ہوتا کہ بیات فوت ہوتے سے کا دعویٰ ہوتا ہوتا ہوتا ہوتا ہمام ابوطنی کہ میں کہ نوب کو ایمان کے ترک سے ایمان ناقص رہ گیا نقص تو کمی ہی کا نام ہے جب کا دیون کر کہد سکتے ہیں کہ اعمال کے ترک سے ایمان ناقص رہ گیا نقص تو کمی ہی کا نام ہے جب ایمان میں کمی نیاد ناقص کی کا نام ہے جب ایمان میں کمی نیاد تا تھی ناتھیں تو کمی ہی کا نام ہے جب ایمان میں کمی نیاد تاتھیں تو کمی نوب کو تاتھیں تو کمی نوب کا نام ہے جب ایمان میں کمی نیاد تاتھیں تو کمی نوب کا تات کیا کا دیاد تا کہ کا نام ہے جب ایمان میں کمی نیاد تاتھیں تو ناقص ایمان کیا ؟

دوسر کے نفظوں میں یوں سمجھیے کہ جن صحابہ و ائمہ نے یہ فرمایا کہ ایمان قول وعمل کے مجموعہ کا نام ہے وہ مولانامدنی کے طرزِ استدلال سے نعوذ بالندسب' فار جی' ہوئے؛ کیونکہ مجموعہ کااگر ایک یا چندا جزائم ہوجائں تو دوہ می صور تیں ہیں: یا تو یہ مان لیا جائے کہ اجزائم ہونے سے گل ناقص رہ گیا۔ یا یہ مانا جائے کہ گل ختم ہوا۔ پہلی صورت مولانا مان نہیں سکتے؛ کیونکہ ایمان میں نقص یا زیادتی امام ابوصنی فیشمہ برابر سلیم نہیں کرتے؛ للہذا دوسری صورت رہ گئے۔ گو یا مولانا کے نزد یک مذکورہ صحابہ وائمہ کاوہ کی خوارج والاعقیدہ ہوا کہ ترکب اعمال سے ایمان فوت ہوجا تا ہے!

### امام ابوعنيفةٌ تك پراعتراض!

عبرت کامقام ہے کہ مولانا کے طرز فکر سے توامام اعظم مجی مجروح ہوئے جاتے ہیں۔ علماء کی کتب کثیرہ گواہ ہیں کہ امام اعظم کا بیقول تھا کہ:

اَلْإِيْمَانُ لَا يَزِيْدُ وَلَا يَنْقُصُ (ايمان مذرياده موتا ہے مَدِم) اسى كى مزيدتقويت ميں ان كايدار شاد بھى منقول ہے كہ:

الْإِيْمَانُ مَعْرِفَةً وَإِقْوَارُهُ. (ايمان معرفت اوراس كے اقرار كانام م)

یعنی بیشتر صحابہ وائمہ کی طرح امام اعظم عمل بالار کان کو جزوا یمان نہیں مانے؛ بلکہ اُن کے برخلاف یوں کہتے ہیں کہ ایمان صرف معرفت اور اقرار کا نام ہے۔

علامہ ابن حزم نے بڑی شدومد سے دلائل کلامیہ کے ساتھ امام صاحب کی تائید کی ہے اورشیخ اکبر محی الدین عربی نفتو حات' میں ہی لکھا ہے کہ ایمان ایک حالت پر رہتا ہے کم اور زیادہ نہیں ہوتا۔ امام اعظم ؒ اپنے دعوے کی تصویب میں یہال تک کہہ گئے ہیں کہ ابو بکرصدیق کا ایمان ویسا ہی ہے جیسا کہ تمام سلمانوں کا۔ افعیس مسلمانوں پر جوفضیلت حاصل ہے وہ فس ایمان کی وجہ سے نہیں؛ بلکہ عمل کی بناء پر ہے اور اس بناء پر ہے کہ حضور سائی آیا نے منجلہ دس لوگوں کے آپ کو جنت کی بیثارت دی تھی۔

اب مولانامدنی کے طرزِفکر کے مطابق اگریہ حقیقت نظرانداز کر دی جائے کہ امام اعظم ؒ نے ایسا دعویٰ کیوں کیا بس عرض کے لیے کیا بس منظر میں کیا کیافائدہ پیش نظر تھا بس کی تر دیداور کس کی تائید منظور تھی تو مذصر ف یہ کہ اُن تمام صحابہ ائمہ اورعلماء و اتقیا کے مخالف ٹھیرتے ہیں جو ایمان میں زیاد تی اورتقص کے قائل تھے؛ بلکہ صریحاً قرآن کے بھی مخالف ٹھیرتے ہیں قرآن میں ایک دوجگہ نہیں دسیوں جگدایمان میں زیادتی ہونے کاذ کرہے جس شی میں زیادتی ہوسکتی ہے لازمًا کمی بھی ہوسکتی ہے،لہٰذاامام صاحب کا پورادعویٰ غلطٹھیرا۔ یا کم سےکم زیادتی کاا نکار تو نصوص قرآنید صریحه کا انکار ماننا ہی پڑے گا۔قرآن سے چند مثالیں ملاحظہ جول: ''فَزَادَتُهُ مَر إِنْهَانًا''اور ''لِيَزْدَادُوْا إِيْمَانًا'' اور ''فَأَمَّا الَّذِيْنَ أَمَنُوْا فَزَادَتْهُمْ إِيْمَانًا'' اور ''وَيَزْدَادِ الَّذِيْنَ أَمَنُوْا إيْمَانًا "اور "وَمَازَادَهُمْ إِلَّا إِيْمَانًا" إِن آيات مِن بلاريب وابهام ايمان مِن زياد تَى مُتَقَقّ مُونے كاذكر ہے۔ہم جیسے سادہ فہم لوگ تومطئن ہیں کہ امام ابوعنیفہ کا نظریہ اور قول بظاہر آیاتِ قرآنیہ کی ضد ہوتے ہوئے بھی اصل میں ٹھیک ہے اور جس پس منظر میں جس مقصد سے جن مفاہیم میں آپ نے اس کا اثبات فرمایا تھا وہ اعتراض کورفع کرنے کے لیے کافی ہیں بلین مولانامدنی کسی پس منظر نہی مناسبت محل بھی مقصدِ خاص بھی اسلوب ترغیب وتر ہیب کوسلیم کرنے کے لیے تیار نہیں اور کہتے ہیں کہ فقہ ، کلام، وعظ،خطبہ سب ایک ہیں تو ان کے طرز فکر کے بموجب امام اعظم پرتو خاتم بدہن کفر کا فتویٰ لگنا چاہیے؛ کیونکہ و چھلم کھلامتعد د آیاتِ قر آنی کے قطعاً برعکس قول كررہے ہيں! خصوصاً ان كايد قول كُه "ابو بكر" كااورتمام سلمانوں كاايمان يكسال ہے" يوايسا ہے كہاس طرح كى كوئى بات اگرمولانا مودو دی کے قلم سے مجھی نکل جائے تو ہندویا ک کفر کے فتووں اور تنبر ا کے ہنگاموں سے گو بنج آگئیں گے۔

کھنڈے دل سے سوچیے! مولانا مودودی پرتو علمائے کرام نے صرف اتنی سی بات پرتوہین صحابہ کا فتوی لگادیا کہ الصول نے دَورِاوَّل کے مستندعالم ابن عبدالبرکی کتاب سے کچھ مثا جرات ِ صحابة ترجمہ کردیے تھے ؛لیکن

امام اعظم ہو کچھ نہ کہا کہ وہ عوام کے اور افضل البشر بعد الانبیاء جناب ابو بکرصد ان صفی اللہ عند کے ایمان کو برابر کہد گئے ہیں۔ کیا ہمارے علماء کو اس کی خبر نہیں؟ ہے اور ضرور ہے؛ مگر امام اعظم سے عناد نہیں ہے اور مولانا مودودی سے عناد ہے۔

میں پہلے ایک دو جگہ لکھ آیا ہوں کہ 'اس کی مفتل بحث آگے آئے گئ' میرا خیال تھا کہ امام اعظم کے نظریہ و ارشاد پر کھل کر بحث کرول گا اور بتاؤں کہ ان کا نظریہ غلط نہیں ہے نہ قرآن کے مخالف ہے نہ صحابہ وائمہ کے، برعکس ہے، بلکہ وہ بھی اسی طرح حق پر ہیں جس طرح جملے معابہ وائمہ ؛ لیکن اب میں اس باب میں اس لیے خاموش ہوا جاتا ہول کہ ناظرین مولا نامدنی اور علما تے موجود ، ہی سے دریافت فرمائیں کہ یہ کیا معمہ ہے؟ جب علماء اس کا یہ جو اب دیل کہ ناظرین مولا نامدنی اور علما تے موجود ، ہی سے دریافت فرمائیں کہ یہ کیا معمہ ہے کہ جب علماء اس کا یہ جو اب کہ ناظرین میں نہیں علم کلام کی زبان میں نہیں علم کلام کی زبان میں نہیں علم کلام کی زبان میں ہے اور انھوں نے مولانا مودود دی کی کتاب 'خطبات' بھی فتو ہے کی زبان میں نہیں وعظ خطابت کی زبان میں ہے اور انھوں نے برعمل فاسق و فاجر مسلما نوں کو نیک عملی پر انہار نے کے لیے خطبے دیے تھے۔

على تقديم التسليم

غایت مافی الباب میں فرض کیے لیتا ہوں کہ مولانا مودو دی کی زیر بحث عبارت میں بقول مولانا مدنی ایک عقیدہ فقتی کا ہی بیان ہوا ہے تب بھی میں دعویٰ کرتا ہوں کہ بیعقیدہ ہر گزخوارج ومعتزلہ کے بالکل مثل نہیں ؛ بلکہ شحصیک اہلِ سنت والجماعت کی رائے کے مطابق ہے اور مولانا مدنی نے اسے گمراہی و بے دینی ٹھیراتے ہوئے قطعاً اس کی حقیقت اور نوعیت کالحاظ نہیں کیا ہے۔

ایک بار پھرمولانامودودی کی معترض فیدعبارت پڑھ لیجیے جے ہم پیچھ لکھ آئے:

خو ارج ومعتزله کاعقیده پیتھا که جس نے کسی گناه کبیره کاارتکاب کیافوراً ایمان سے نکل گیا۔ پیکوئی شرط نہیں تھی کہ وہ دیگر فرائض کا تارک بھی ہویاعموماً گناہ کرتا ہو۔

مولانامودو دی ایسا نہیں کہدرہے؛ بلکہ وہ اُن لوگوں کے خارج از اسلام ہونے کا فتو کی دے رہے ہیں جن کا اصرار علی المعصیت اور تمکن علی الفواحش اور فرائش و وا جبات سے گریز و فراراس درجہ میں پہنچا ہوا ہو کہ جج جیسے اہم فریضہ کی فرضیت کا احساس بھی دل و دماغ سے مٹا حکیے ہوں اور حجاز کے قریب سے گزرتے ہوئے جج کامحض ارادہ تک ان کے قلب میں نہ گزرتا ہو۔

میں آپ سے پوچھتا کیااصطلاح کے اعتبار سے انسانوں کی دو ہی قسیں ہیں مسلم اور کافریا'' منافق'' بھی کسی قسم

کانام ہے؟ مولانامدنی اورعلمائے موجود چاہے اس قسم کو بھلا چکے ہوں ؛لیکن زندہ قرآن کا غیر جانبدار پڑھنے والا تو ہر گز اسے نہیں بھلاسکتا۔قرآن میں ایک دوجگہ نہیں پوری پچیں جگہ منافقات، منافقون اور منافقین کاذکر آیا ہے۔ اوراللہ جل شاخہ نے رنگ رنگ سے ان کے پول کھولے ہیں ۔ان کاابطال کیا ہے ۔انھیں کافروا کفرقرار دیا ہے ۔ یہ قرآن ہی میں تو ہے کہ:

إِنَّ الْمُنْفِقِينَ فِي اللَّرُكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ. (الناء) "يقيناً منافقين آك كرسب سے شيح درج يس ين "

اورقر آن ہی میں توہے کہ:

إِنَّ الْمُنْفِقِيْنَ هُمُ الْفْسِقُونَ۞ وَعَلَى اللهُ الْمُنْفِقِيْنَ وَ الْمُنْفِقْتِ وَ الْكُفَّارَ نَارَ جَهَنَّمَ لِحْلِدِيْنَ فِيْهَا ﴿ (الترب، ياره١٠)

''یقیناً منافقین نافر مان وسرکش ہیں۔منافقین مُردوں اورعورتوں اور کا فروں کے لیے اللہ کا وعدہ ہے کہ وہ جہم کی آگ میں رکھے جائیس گئ'۔

زیادہ مثالیں میں اس لیے نہیں دیتا کہ تمام امت اس پرمتفق ہے کہ منافق کافر؛ بلکہ برترین کافر کے حکم میں ہے۔ اب سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ آخر س طرح جانا جائے کہ کون منافق ہے؟ کیا علامات و دلائل ہیں جو کسی شخص کو منافق ثابت کر سکتے ہیں؟ اگر یہ کہا جائے کہ ایمان اور نفاق کا تعلق دل سے ہے اور دل کا حال چونکہ سوائے خدا کے کوئی نہیں جان سکا؛ اس لیے کسی بھی کلمہ گو کے بارے میں کم نفاق نہیں لگا یا جاسکتا تو جہاں قرآن کی منافقین سے متعلق تمام آیات نعوذ باللہ بے سود گھیریں گی وہیں بیشتر وہ حدیثیں بھی عبث ہوجائیں گی، جن میں علامات نفاق میان ہوئی ہیں۔ اس لیے لازمًا ماننا پڑے گا کہ بعض صور تیں ایسی ضرور ہیں جب ایک زبانی دعوی ایمان کرنے والے کے بارے میں حکم نفاق لگا یا جاسکے گا۔

یورپ کاسفر کرنے والے جن لیڈرقسم کے مسلمین کا مجمل ذکر مولانا مودودی نے اپنی عبارت میں فرمایا ہے ان کے حال وقال اور گفتار و کردار کا تم وبیش انداز وتقریباً سبھی کو ہے۔ یہ لوگ پیدا تو ہوئے بے شکہ مسلمان گھرانے میں اور کہتے اسپنے آپ کو مسلمان ، ہی ہیں جیسے کہ دَ ورمبارک کے منافقین خود کو مسلمان کہتے تھے۔اور منافق کہتے ہی اُسے ہیں جودل سے مسلمان مذہو ؛ مگر زبان سے خود کو مسلمان کہے۔ورید زبان سے بھی اقر ارکفر کرلیا تو کافر کہلائے گامنافی نہیں۔

لیکن ان میں سے انحثر کی زندگی بیر رہی کہ پرورش پائی ایسے ماحول میں جہاں ہر چیز کافر تہذیب کا آئینہ تھی۔ ہراد ب وسلیقہ اخیس تہذیب کفر ہی کاسکھا یا گیا۔اوراُن اسکولوں میں داخل کر دیا گیاجہاں دل و د ماغ پر كفروالحاد كى تهيس چردها ئى جاتى ہيں \_ پھر جب س شعور كو يہنچے توانھوں نے اپنے ماحول ،اپنی تہذیب ،اپنی تعلیم ، ا پیخ رہن مہن،ا پیخ لباس،ا پیخ کلچر ہر چیز میں وہی کچھ دیکھااور پایا جوسر اسرغیر اِسلامی اور گمراہ کن تھا جس کا عقيد ، تو حيد ورسالت اور کيساايمان و دين \_جول جول جول عمر بڙهتي گئي تعليم بڙهتي گئي کفر کاملمع دل و د ماغ پرگهرا ہوتا گيا\_''تغليم الاسلام'' يا''پارهَ عم'' يا''نورنامه'' وغيره جو بچين ميں بطورِ تبرک پڙهاديا گيا تھا اس کانقش شعورتو کيا تحت الشعور سے بھی مٹ گیااورا گرعید، بقرعیدیا جمعہ کو ان کے والدین نے بطور وضعداری یا بطور سم نماز بھی پڑھوالی تو اس کی حیثیت اُٹھک بیٹھک سے ذراجھی زیادہ منہوئی۔ وہ کلنیۃ اِن احساسات سے عاری اور ان خیالات سے خالی رہے کہ تو حید ورسالت کس چیز کا نام ہے اور اس کے تقاضے کیا ہیں اور اسلام کیے کہتے ہیں اور ملمان کے تم سے تم کیا فرائض ہیں ۔انھوں نے داڑھیاں مونڈیں اوراس لیے مونڈیں کہ ہی اُن کے نز دیک فعل صحيح تها؛ چنانچه داڑھی رکھنے والوں کامذاق اُڑا یااور بفرض مذاق بھی بذاڑا یا تو دل میں مجھی داڑھی رکھنے کی محمودیت کا حماس پیدا نہ ہوا۔انھول نے نمازیں چھوڑیں روزے چھوڑے ۔رشو میں لیں ، زنا کیے،شرابیں پیں اور سب سے بڑھ کریہ کہ احکام الہی کو رجعت پندانہ مجھا اور اس کے مقابلہ میں تہذیبِ کافرانہ اور سیاستِ باطل کے احکام واقد اراورنظریات و اُصول کو قابل فخر گر دانا۔ و محض تارکِ اعمال اورعامل معصیات ہی نہیں رہے؛ بلکہ دل و دمیاغ کی پوری گہرائی کے ساتھ کفرو باطل کے احکام واُصول اور تہذیب وکلچر کے فدا کارو وارفنۃ رہے ۔عقیدہ و خیل ہی کے اعتبار سے ان کے دل و دماغ کفر کا گہوارہ رہے ۔ایمان انھیں چھو کرنہیں گیا۔ ہی و جہ ہے کہ آج جب و ہ پاکتان کی مسندِ اقتدار پر قابض ہو گئے ہیں تو تعلم تھلا وہی کررہے ہیں جو بمصداق قرآن منافقین کیا کرتے تھے۔

إِذَا جَاءَكَ الْمُنْفِقُونَ قَالُوا نَشْهَلُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللهِ وَاللهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ \* وَ اللهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنْفِقِيْنَ لَكُذِبُونَ ﴿ إِتَّخَذُوۤ الْيُمَانَهُمُ جُنَّةً فَصَدُّوا عَنْ سَبِيْلِ اللهِ \* إِنَّهُمُ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ۞ (النافقون، ياره ٢٨)

''(اے محمد) جب تیرے پاس منافق آ کر کہیں کہ تواللہ کاربول ہے ۔ تو بے شک اللہ جانتا ہے کہ تو اللہ کاربول ہے ۔ تو بے شک اللہ جانتا ہے کہ تو اللہ کاربول ہے؛ کیکن اللہ گواہی دیتا ہے کہ یہ منافقین جھوٹے ہیں! اضول نے اپنی تسمول کو سپر بنار کھا ہے ۔ پھر (لوگول کو) اللہ کی راہ سے روکتے ہیں ۔ بیلوگ بہت بڑے کام کردہے ہیں''۔

غور فر مائیے! منافقین کی تکذیب الله کس اہتمام سے کررہا ہے۔جس طرح ید دَورِ سالت کے منافقین زبان سے گواہی دیتے تھے کہ محمد کاٹیا اللہ کے رسول میں اور اللہ جانتا ہے کہ بے شک رسول میں اکتین اللہ فر ما تا ہے کہ یہ کمین جوٹ بول محلے گئی ہے کہ خت جھوٹ بول رہے میں لیے گائے گئی ہے۔

تواسین مومن ہونے کی قسیں کھا کھا کہ جان بچاتے ہیں اور پھر جب موقع ملتا ہے تو لوگوں کو راو تق سے رو کتے ہیں۔ فیک اسی طرح نام نہاد یورپ پرست لیڈران کرام کے بارے ہیں بھی کہا جاسکتا ہے کہ یہ جوخود کو مسلمان بتاتے اور اسلام کو مذہب ہی تہا جاسکتا ہے کہ یہ جوخود کو مسلمان بتاتے اور اسلام کو مذہب ہی تاہی ہیں تاہی ہیں تو کہوں گا کہ ہے۔ اور یوگوں کو خدائی راہ سے رو کئے اور شیطان کی راہ پرلگانے میں بہت پیش پیش ہیں ہیں؛ بلکہ میں تو کہوں گا کہ وررسالت کے اکمٹر منافقین استے دریدہ دہن، گتاخ، جری اور مدسے متجاوز نہ تھے جتنے آج کے منافقین ہیں۔ آج کے منافقین ہیں۔ آج کے منافقین کا اُسوء شیطانی جاسنے کے لیے اُن بے شمار فی اور نیم فی حرکات جرم وگناہ کی تلاش کی خرورت نہیں جن سے ان کی فرومی ہوجائے گا کہ نہیں جن سے ان کی فرومی موجوبائے گا کہ بہیں جن سے ان کی فرومی خوات کی وکالت مولانا مدنی نے اپنی کتاب میں کی ہے اور مولانا مودودی نے جھیں اسلام سے دُور قرار دیا ہے تر دید اسلام اور تذکیل دین اور تحقیر قرآن و حدیث میں کس درجہ جری ہیں۔ جھیں اسلام سے دُور قرار دیا ہے تر دید اسلام اور تذکیل دین اور تحقیر قرآن و حدیث میں کس درجہ جری ہیں۔ اسلامی خور کئے اور رفام کے نور کام کی گورو کئے اور رفام کے نور کیا کی وقت دیتا ہے جس میں تہمارے باتھ کا لئے جائیں گے، تہمارے کو ایک عائیں گے، تہمارے گا! تہمارے لیے تمام تر تی موجوب کے بیک کیاجائے گا! تہمارے لیے تمام تر تی یا تھیں گے وائیں گے!'

سنا آپ نے کیا کہا گیا؟ یہ کہ قرآن جو چور کے ہاتھ کا شنے اور زانی کوکوڑے لگانے اور ربول اللہ کائیا ہی خادی شدہ ذانی کوسکسار کرنے کا حکم دیتے ہیں اور اللہ جوفواحثات و منکرات کے دل و دماغ میں آیات الہی کا سب گسٹیا درجہ کی غیر مہذب قابل نفرت باتیں ہیں۔ اور لب ولہجہ دیکھتے قائلین کے دل و دماغ میں آیات الہی کا غیر مہذب غیر تقی پیندانہ غیر محمود جو نااس درجہ رَج بس گیا ہے کہ وہ اسے سلمات کی حیثیت سے پیش فرماتے ہیں اور اُمیدر کھتے ہیں کہ سُننے والے بلا تا مل اس کی بڑائی پر صاد کر دیں گے؛ کیونکہ چور کے ہاتھ کا سنے اور زانی کے کوڑے مارنے کو وہ بڑم خود طے شدہ رجعت و بر بریت خیال کرتے ہیں! اُنکے وُ دُبِ اللّٰهِ مِن هٰذَا الْکُفُو یَاتِ مردوزن کی مخلوط بے جاب آزاد اندزندگی اور شراب و مود کارواج اور ناچ رنگ کا با قاعدہ اہتمام تو ایک طرف رہایہ لوگ '' ثقافت اسلا کی 'اوراسی طرح کے دیگر ظاہر فریب عنوانوں سے ایسے ادارے قائم کرتے ہیں جو دن رات مدیث کی جیت کو مخم اور ربول اللہ کا شیار کے واجب الا تباع ہونے کو غلا ثابت کرنے میں لگے رہیں جو دن رات مدیث تک کو مخرف و مندوخ فرمادیں۔ جو ہر ترقی پندانہ معصیت کا جواز پیدا کریں۔ اور اسلامی حکم کا بیکوم زکال دیں۔ تک کو مخرف ومنافقین کے ذہن و درماغ کی نمائندگی کرنے والے ایک صاحب سنت نبوی کو ہی بربادی و گراہی کی جو بتاتے راس گروہ منافقین کے ذہن و درماغ کی نمائندگی کرنے والے ایک صاحب سنت نبوی کو ہی بربادی و گراہی کی جو بتاتے دائی گراہ کی کہ و بتاتے

ہوئے لکھتے ہیں کہ: ''یہ بنت ہی تھی جس کی وجہ سے مذہ ی تحریک کا اپنے پورے زورو شوراور شیطنت کے ماتھ آغاز ہوگیا۔ تاریخ اپنے آپ کود ہرار ہی تھی۔''…۔ بگویاان''مونین' کے نزدیک اسلام میں فیاد کی جونعوذ باللہ رسول اللہ کی احادیث ہی ہیں میں پوچھتا ہوں اگریہ سب کچھ کہتے اور کرتے ہوئے بھی مسلمان مسلمان ہی رہتا ہے تو خدا کے لیے مولا نامد نی اور علمائے موجو د فرمائیں کہ منافی کس چوہیا کا نام ہے۔ نفاق کس عنقا کو کہتے ہیں۔ آخر وہ کونسی اسلم کے شین ہے جس کے ذریعہ کئی شخص کا نفاق معلوم کیا جاسمتا ہے؟ وَ وِرسالت کے منافقین تو تجھی کم بھار جج بھی کر لیتے تھے نماز بھی پڑھ۔ لیتے تھے زکو ہے بھی دے دیتے تھے۔قرآن بتا تاہے:

إِنَّ الْمُنْفِقِيْنَ يُخْدِعُونَ اللهَ وَهُوَ خَادِعُهُمْ ۚ وَإِذَا قَامُوۤا إِلَى الصَّلُوقِ قَامُوَا كُسَالُ ٚ يُرَآءُوۡنَ النَّاسَ وَ لَا يَذُكُوُنَ اللهَ إِلَّا قَلِيُلاَ ﴾ (النام؛ پارهه)

لیکن دَورِ عاضر کے مغرب زدہ اور پورپ پرست لیڈر تو دکھاوے تک کومفروضات دیننیہ کے قریب نہیں پھیلئے

(الاما شاء اللہ) انھیں دنیا پرستانہ اعتبار سے اس کی ضرورت بھی بہت کم ہے؛ کیونکہ دَورِمبارک میں تو اقتدارمونین

کے ہاتھ میں تھا منافی بغیر دکھاوے کے مفادات عاصل نہ کر سکتے تھے؛ کیکن آج اقتداران کے ہاتھ میں ہے کئی کی

باز پُرس کا دُر نہیں اور صرف اُن اوقات میں یہ کو کی دکھاوا کرنے کی زحمت گوارا فرمالیتے ہیں جب عوام کے ووٹ اور

اگلے الیکش کا کا بوس سر پرسوار ہوتا ہے ۔ جی یہ ہاکتان کی مسنو اقتداران کے قبضہ میں آجانے کے بعدان کا

نفاق بالکل اظہر من اشمس ہوگیا ہے ۔ اب کیھل کرطاقت کے ذریعہ اسلام کاراستہ رو کتے اور باطل کی ترویج و تنصیب

کرتے ہیں ۔ دکھاوے کے لیے اُن احکام دینیے اور اُمورِشر عیہ کے قیام وانصرام پرتو تیار ہورہے ہیں جن سے ان

کر سے بیش و نشاط اور ا ہواء و خواہشات پرزَد نہ پڑتی ہو؛ لیکن جن احکام سے ان کی اپنی باطل پرستی اور فرعونیت

اورعیاشی ظلمر انی میں فرق آنے کا بعیدتر اندیشہ بھی ہوا تھیں زبردستی نوک شمشیر سے پیا کرد سے ہیں۔

بہر حال مذکورہ آیات سے یہ بات بھی صاف ہوجاتی ہے کہ اگر کئی شخص میں بدلائل قریبہ منافقت کا جموت مل جائے تواس کی بھی کبھی کی نمازیں اور خدا کو یاد کرنا بھی اس بات کی دلیل خدمانی جائے گی کہو چھس منافق نہیں رہا۔ آئے ذرادیکھیں۔ ہمارے رسول ماٹائیلیٹی فداہ ائی و ابی نفاق کی کیا علامات بیان فرماتے ہیں۔رسول الله ماٹائیلیٹے نے فرمایا:

''منافق کی تین علامتیں ہیں۔جب بات کرے جبوٹ بولے، جب وعدہ کرے ایفا نہ کرے، جب امانت مونیی جائے خیانت کرجائے''۔ یہ صدیث بخاری کی ہے۔ صحیح مسلم میں ان الفاظ کااضافہ بھی ہے کدا گر چدروز ہ رکھے اور نماز پڑھے اور یہ دعویٰ کرے کہ میں مسلمان ہوں \_الفاظ یہ ہیں:

أياتُ المنافق ثلثٌ: وان صام وصلى وزعم أنّه مسلمٌ إذا حدَّثَ كَنَبَ وإذا وعد آخُلَفَ وإذَا اؤْتُمِنَ خَانَ. (ملم)

"منافی کی نشانیاں تین ہیں: اگر چدروز ہ رکھتا ہونماز پڑھتا ہواورا پینے آپ کومسلم جتلا تا ہو، جب بات کرے تو جموٹ بولے، جب وعدہ کرے توایفانہ کرے، جب امانت سو نبی جائے تو خیانت کر جائے'۔ ایک اور روایت بخاری ومسلم بالا تفاق یہ بیان کرتے ہیں:

ان صریح وضیح اعادیث کی ضرورت اگر چه اُن لوگول کے حق میں نہیں رہتی جُوھُلُم کھلا آیاتِ قر آنیہ سے استہزا اور تسیخر کررہے ہول جو برملاا حکام کفر کو بہتر اور احکام قر آن وسنت کو کمتر ادنیٰ تر بلکہ غیر منصفانہ غیر مہذّب اور قابل نفرت قرار دے رہے ہول تاہم اِن حدیثوں کی روشنی میں بھی ان کے کرد ارکامطالعہ فر مالیا جائے۔

خیانت اور جھوٹ اور بدعہدی اور بدکلامی وفش بینی وغیرہ ان لوگوں کے یہاں اُس کثرت وشدت سے پائی عاتی بین کہ گویا یہ چیزیں ان کی نگاہ میں عیب وگناہ ہی نہیں ہیں؛ چنا نچہ انفرادی معاملات میں تو کیا اجتماعی معاملات میں بھی کھلے بندول یہان سب کے مرتکب ہوتے ہیں اور بلاخو ف و تامل ہوتے ہیں اور اس سے بھی بڑھ کراپنی ان بداعمالیوں کوممود وحن ثابت کرنے کی سعی نامحمود کرتے ہیں ۔

تب کہیےمولانامودو دی نے کیا بیجا کہا کہ ایسےلوگ مسلمان نہیں ہیں حصوٹ کہتے ہیں وہ اگرخو د کومسلمان کہتے ہیں۔ بات اگر کچھ تشذرہ گئی ہوتو لیجیےاور سنیے :

امام الاتقیاشاه عبدالقادر جیلانی "فرماتے ہیں:

''تیراعمل تیرے عقائد کی دلیل ہے اور تیرا ظاہر تیرے باطن کی علامت ہے'۔ (انوار بھانی) عمل کے بغیر شہادتِ ایمان اورا قرار تو حید و رسالت کے لاحاصل ہونے کو آپ شاہ صاحب ہی کے سابق نقل کر دہ وعظ میں بھی ملاحظ فرما کیے ہیں۔

الى اسحاق شاطى "الموافقات في اصول الشريعة" من فرمات من :

قال الحسن اعتبروا الناس بأعمالهم ودعوا اقوالهم فإن الله لم يدع قولًا إلّا جُعِلَ عليه دليلًا من عمل يصدقه أو يكذبه (١٠٥٠)

''حن نے کہا ہے کہ لوگوں کا تشخص ان کے اعمال کے مطابق کیا جاتا ہے اور ان کے اقوال کو چھوڑ دیا جاتا ہے، پس اللہ نہیں اعتبار فر ماتا قول کا؛ لیکن یہ کہ اس پرعمل کے ذریعہ ایسی دلیل قائم کی جائے کہ یا تواس قول کی تصدیق کرد ہے یا تکذیب۔

اورصحابی جلیل ابن مسعو درضی الله عنه نے فرمایا ہے:

إنّ الناسَ احسنوا لقول كلّهم فمن وافق فعلُه قولَهُ اصاب حطّه ومن خالف فعلُهُ قولُهُ فإنما يولح نفسهُ (حوالدبالا)

"زبان کی مدتک تو بھی لوگ اچھی باتیں کرتے ہیں، پس جس شخص کا فعل اس کے قول کے موافق ہوا اسے تو اس کا حصال سے قول کے موافق ہوا اسے تو اس کا حصال رہے گااور جس شخص کا فعل اس کے قول کے خلاف ہوا تو سوائے اس کے کچھ نہیں کہ وہ اسپنے آپ کو دھو کے اور غلط نہی میں مبتلا کیے ہوئے ہے'۔

یة و فعل و ممل کامعامله ہوا۔ میں آپ کو یہ دکھا چکا ہوں کہ مولا نامود و دی جن لوگوں کو غیر مسلم گردان رہے ہیں و مد نصر ف افعال قبیحہ میں بڑی طرح گرفتار اور اعمالِ صالحہ سے قطعاً بیگانہ ہیں ؛ بلکہ عقائد کے لحاظ سے بھی مومن نہیں ہیں اور قرآنی آیات صریحہ تک کا تسخر کرتے اور مذاق بناتے ہیں۔ حالا نکہ آیات قرآنی تو بڑی چیز ہیں اگر کوئی شخص کسی ثابت اور متفق علیہ امر مسنون کی مسنو نیت سے انکار کر ہے تو کافر ہو جاتا ہے ؛ کیونکہ حضور علیہ السلام جس چیز کو دین میں لبندیدہ ٹھیرادیں ، اور آپ کی لبندید گی کا علم احادیثِ متواترہ سے ہو جائے تو اس کو نالبندیدہ سمجھنے والار سالت کی حقیقت سے نا آثنا اور فی الاصل منکرِ رسول ہے۔

#### عقل كافيصله

علمی وشرعی بحث کو بالائے طاق رکھ کر ذراعقل کی بارگاہ میں بھی اس مئلد کو پیش کیجیے۔ ایک شخص زید زبان سے یہ کہتا ہے کہ میں طلحہ سے مجت رکھتا ہوں اور اُسے اپنالائق احترام بزرگ تعلیم کرتا ہوں؛ کیک عمل اس کا یہ ہے کہ طلحہ نے بزرگانداور مشفقانہ چیٹیت سے جومتعدد احکام اسے دیے اور جن متعدد کامول کو انجام دیتے رہنے کی مکررسہ کررتا کمید کی اضیں وہ قطعاً ترک کیے ہوئے ہے اور یہ ترک غفلت و بے حی کی اس مدتک بہنچ چکا ہے کہ اب یہ بھی یاد نہیں رہا کہ میرے ذمہ کچھ کامول کی ادائیگی بھی ہے۔ دوسری طرف جن متعدد کامول سے طلحہ نے ثدت واصر ادکے ساتھ روکا تھا اُضیں زید برابر کیے جارہا ہے اور یہ احساس تک جاتا رہا کہ ان کامول کو منع کمیا گیا ہے۔ مستزادیہ کہ اس کے اختیار و دسترس کی حدول میں اگر کوئی معاملہ اس طرح کا پایا جاتا ہے کہ اس سے طلحہ کو کچھ فائدہ پہنچتا ہوتو یہ اپنی پوری طاقت وصلاحیت اس معاملہ کو ایسی شکل دے دینے میں لگا دیتا ہے جس سے طلحہ کو کچھ فائدہ پہنچتا ہوتو یہ اپنی پوری طاقت وصلاحیت اس معاملہ کو ایسی شکل دے دینے میں لگا دیتا ہے جس سے طلحہ کو بجھ ائے نفع کے زیادہ سے زیادہ فقصان پہنچے۔ بالارادہ ایسی حالتیں پیدا کرتا ہے کہ طلحہ کو ذریعے ہو۔

لینا تک مشکل ہوجائے اور ہرائس طاقت سے گھرجوڑ کرتا ہے جو طلحہ کی دشمن اور اسے برباد کرنے کے دریعے ہو۔

لینا تک مشکل ہوجائے اور ہرائس طاقت سے گھرجوڑ کرتا ہے جو طلحہ کی دشمن اور اسے برباد کرنے کے دریعے ہو۔

تو فرمائیے کیا طلحہ سے مجت رکھنے اور اسے لائق احترام مجھنے کے زبانی دعوے کوعقل درست مانے گی یا یہ کہہ کررَ دکردے گی کہ زید جھوٹا ہے، منافق ہے، غلا گو ہے؟ میں مجھتا ہول، اور آپ بھی اسے مانیں گے کہ عقل کا فیصلہ ہر گز زید کے حق میں نہیں ہوسکتا۔ تب طلحہ کو آپ 'اسلام' کی جگہ مجھے لیجیے اور زید کو اُن لیڈرانِ کرام کی جگہ جن پر مولانامودودی نے محاکمہ کیا ہے اور جن کی و کالت مولانامدنی نے فرمائی ہے۔ یہ لیڈر ضرور اپنے دعو وَ اسلام میں حجو نے اور منافق مانے جائیں گے۔

ہمال یہ نہ بھول جائیے گا کہ میرا روئے سخن صرف اُن لیڈرول کی طرف ہے جن کے بارے میں مولانا مودودی نے کلام کیا ہے یعنی جو بھلی و بدکر داری میں اس قدر عزق ہو گئے ہیں کہ فرائض اسلامیہ اور عباداتِ شرعیہ کی فرضیت کا حماس بھی ان کے اندرفنا ہو چکا ہے اور وہ برملا اسلام اور قر آن وسنت کے خلاف قولاً وعملاً آواز اُٹھار ہے ہیں، طاقت لگارہے ہیں اور کفروفق کے قیام ونصب پر اصرار کر ہے ہیں۔ورنہ جولیڈراس درجہ میں نہیں بہنے؛ بلکہ اُٹھیں کسی درجہ میں خوف خدااور پاسِ اسلام باتی ہے،اضیں میں نہیں کہدرہا۔

دوسری مثال یہ دیکھئے کہ ایک شخص کہتا ہے کہ پلاؤ کو ہرکھانے سے اچھا بمجھتا ہوں۔ اس کی خوبیال دنیا کے ہرکھانے سے زیادہ بیل، جوشخص اسے کھائے پوری طرح تندرست ہوجا تا ہے اور زبر دست فائد ہے اسے بہنچتے ہیں۔
اس زبانی دعوے اور اظہارِ خیال کے ساتھ اس کی عملی حالت یہ ہے کہ یہ تواہیے گھر بھی پلاؤ بکوا تا ہے نہ اپنے اہل وعیال کو اس کے کھانے کی ترغیب دیتا ہے؛ بلکہ ایسی صور تیس پیدا کرتا ہے کہ پلاؤ کی صورت بھی بھی گھر میں افل وعیال کو اس کے کھانے کی ترغیب دیتا ہے؛ بلکہ ایسی صور تیس پیدا کرتا ہے کہ پلاؤ کی صورت بھی بھی گھر میں نظر نہ آتے؛ چنا نچھ اپنے بچول کو ایسی درسگا ہوں میں بھی جہال بعض اور کھانوں کی خوبیاں اور فوائد پلاؤ سے کہیں بڑھ چرم کہ دوسرے کھانے کھا تا ہے اور میز بان اگر کہے شخص دعوقوں میں جاتا ہے اور میز بان اگر کہے

کہ پلاؤ تناول فرمائیے تو حیلوں بہانوں سے ٹال جاتا ہے اور اگر کچھلوگ اصرار کریں پلاؤ ضرور کھائیے یا یوں کہیں کہ ہم چاہتے ہیں آپ کے سب بھائی پلاؤ جیسی عمدہ اور نفع بخش چیز کھاسکیں اس کے لیے یہ طریقہ اختیار کرنے میں آپ ہماری مدد کیجیے تو بجائے اقرار اور تعاون کے یہان لوگوں کی جان کے دریے ہوجائے اور طرح کے ظلم وفریب سے اُنھیں مجبور کرے کہ پلاؤ کھانے کھلانے کاذکرمت کرویت بتائیے کیا کوئی ہوشمند مانے گا کہ اس شخص کے دل میں پلاؤگی اچھائی اور خوبی اور نفع بخشی کے تصور کی کوئی رمق بھی ہے؟

آپ حضرات جاسنے ہیں کہ اسلام جسم ہے اور ایمان روح ، جس طرح جسم بغیر روح کے مٹی کا فرھیر ہے۔ اس طرح روح بھی بغیر کئی جسم کے ہمارے لیے مثابہ و معلوم نہیں ہوسکتی ۔ ایمان کھیک روح کی طرح مثابہ و عینی سے ماور ا ہے یعنی ہم اسے آنکھوں سے نہیں دیکھ سکتے ۔ اس کا جسم اللہ بان شاعۂ نے اسلام کو بنایا ہے اسلام اعمال و عبادات کا مجموعہ ہے ۔ اگر کوئی اسلامی اعمال وعبادات کو روبہ کمل لا تا ہے تو ہم جان لیتے ہیں کہ روح ایمان موجود ہے ۔ پابندی سے تمام عبادات نہیں کرتا؛ بلکہ ناغ کرکے کرتا ہے اور بعض کو چھوڑ ہے بھی رکھتا ہے تو ہم پھر بھی اس کے ایمان سے انکار نہیں کرتے جیسے کہ ایک آدمی کی پانچ انگلیاں کٹ گئی ہوں یا آنگیں بھوٹ گئی ہوں یا ہو کو اس پیر کٹ گئے انگلیاں کٹ گئی ہوں یا آنگیں بھوٹ گئی ہوں یا پیر کٹ گئے موں سرقام کردیا گیا ہو صرف کلتی سے ناف تک کا حصہ جسم چھپکلی کی اُس دُم کی طرح توپ رہا ہو جو کاٹ دیے جو اس تو بعد کچھ دیر متحرک رہتی ہے تو بتا سے کون اِس مضغہ گوشت کو ذی حیات انسانوں میں شمار کرے گا۔

نکل جاتی ہے۔فدوی عرض کرتا ہے کہ امام اعظم نے تو شدید ضرورت میں یہ قول اختیار کیا تھا۔ جس فیاد کا ابن تیمیہ نے ذکر کیا ہے اس سے کہیں زیادہ فیاد عقائد میں بھی اور معاشرے میں بھی خوارج و معتزلہ کے ہاتھوں پھیل جاتا اگرامام اعظم اس قول کی تلوار سے ان کے علم کلام کو زخمی نہ کردیتے نے وارج و معتزلہ کا شرمض فتووں سے رفع ہونے والانہ تھا ان کے ہاتھ میں علم کلام کی باگیں تھیں، ان کے پاس تیز عقلیں اور طر ارزبانیں تھیں۔ زبان عقل اور علم کلام ہی کے ذریعہ ان کا توڑ ہوسکتا تھا۔ پس امام اعظم نے دین اور منت کو بہت بڑے فیاد سے بچانے اور معاشرے کو بدائی و تباہی سے محفوظ رکھنے کے لیے مجبوراً ہلکی خرابی کو گوارہ کرلیا کہ بھی عقلمندوں کا شیوہ ہے؛ لیکن خدا جانے بو میں واسلام دشمن لیڈروں اور اعمال صالحہ سے سرتا سرفافی عوام الناس کو مولانا مودودی کے بزبانِ وعظ عیر مسلم کہہ دینے سے کون ساعظیم فیاد دینی و عملی پیدا ہوگیا تھا کہ مولانا مدنی نے ٹھیک و ہی بات ڈیکے کی چوٹ اصرارو تا کید کے ساتھ چھاپ دی جس کو عوام میں شائع کرنے کے اراد سے پر حضرت ابو ہریں، "نے فاروق اعظم" کا دوہ شرکھایا تھا کیا آج بھی خوارج و معتزلہ کا کہیں نمود ہے یا ہے تو ان سے محفل منا ظرہ سجی ہے؟

#### مديث جبرئيل

مولانامدنی ہرسال بخاری پڑھاتے ہیں، ہم جیسے بے علموں سے بہت زیادہ اکھیں خبر ہے کہ بخاری متاب الایمان میں ایک حدیث ہے جوحدیث جبرئیل کہلاتی ہے۔اس میں حضور طالیۃ اللہ سے حضرت جبرئیل نے پوچھا کہ اسلام کیا ہے؟ حضور طالیۃ اللہ نے فرمایا:

ٱلْإِسْلَامُ أَنْ تَعْبُلَ اللَّهَ وَلَاتُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَتُقَيْمَ الصَّلْوةَ وَتُؤَدِّىَ الزَّكُوةَ الْمَالُوةَ وَتُؤَدِّىَ الزَّكُوةَ الْمَالُونَ وَتُصُوْمَ رَمَضَانَ

''اسلام یہ ہے کہ عبادت کرواللہ کی اوراس کے ساتھ کسی کوشریک نہ کرواور نماز قائم کرواورز کو ۃ دو، جوکہ مقرر کی گئی اور رمضان کے روز ہے رکھوڑ

ظاہر ہے کہ سلمان اسی کو کہتے ہیں جو' اسلام' رکھتا ہواور' اسلام' عبادتِ الہی اوراعمالِ مفروضہ ہی کانام بتایا گیا تو جولوگ عبادت اوراعمالِ مفروضہ سے اس حد تک بے نیاز ہو بچے ہوں کہ بھولے سے بھی ان کے پاس نہ پھٹیکیں اور دل و دماغ سے اس خیال ہی کو خارج کر دیں کہ اعمالِ مفروضہ شرعیہ بھی کوئی فرض ان کے ذیتے ہیں تو ایسے لوگوں کو غیر مسلمان تو خود رسول اللہ کا لیا کہ کہ کو اللہ کی اللہ کے اللہ کا اللہ کی اللہ کی اللہ کی اللہ کی اللہ کا اللہ کی کے کہ کہ کہ کہ کو نامی کے کہ کو کی اس کی کے کہ کی کے کہ کی کے کہ کو کو کی ساملہ کی کو کو کو کو کہ کو کے کہ کے کہ کو کہ کو کو کو کہ کے کہ کو کو کہ کے کہ کو کہ کو کو کے کہ کو کے کہ کو کہ کو کو کہ کے کہ کو کو کہ کو کہ

مولانامودودی کی جوعبارت اعتراض کاہد بھی اس کی تقیم تو کافی وافی ہو چکی ۔اب مولانامدنی نے یہ بھی کیا ہے کہ

"خطبات" ہی میں سے اور چھوٹی چھوٹی عبارتیں اسی مفہوم کی لے کرجس پریدمذکورہ عبارت مثم تل تھی وہی اعتراض کیے ہیں جن کا تجزید کیا جاچکا تواب میں ہر بکڑے پر مزید بحث لا حاصل مجھتا ہوں مثلاً مولانامودو دی کے بیالفاظ ہیں: "اِن دوارکان (نمازروزہ) سے جولوگ روگر دانی کریں ان کا دعوائے ایمان ہی جھوٹا ہے"۔

ان پرمولانا مدنی نے اعتراض فرمایا ہے کہ لیجیے ہندو پاک کے سربرآوردہ لیڈروں کو کافر بنادیا گیا۔ میں نہیں جانتا کہ واقعی مولانا قبلائر روگر دانی "کا صحیح مفہوم نہیں جانتے یا پھر قصد اُس کا غلامفہوم لے رہے ہیں۔ بہر حال "روگر دانی "''سرکٹی" کا مراد ف ومماثل ہے۔ازروئے سرکٹی رکن اسلام کا ترک کرنا جملہ علمائے تق کے نزدیک بالاجماع سبب کفر ہوتا ہے۔امام احمد ابن عنبل "فرماتے ہیں:

"آدمی اسلام سے صرف اس وقت فارج ہوتا ہے جب وہ فداسے بزرگ و برتر کے ساتھ کسی اور کو شریک کرے یا خدا کے فرض کیے ہوئے فرائض میں سے کس فریضہ کی بجا آوری کو ازروئے سرکٹی بروئے مل خلائے''۔ (المناقب بواسط امام احمد ابن عنبل جس ر۲۱۷)

ترک نماز کامعاملدان کے نزدیک بُدا گانہ ہے۔اس کے ترک کیے رہنے پرتو وہ کفر کااطلاق کرتے ہیں خواہ از روئے سرکتی نہ ہوازراہِ غفلت و کاہلی ہو۔ بتائیے مولانا مودودی نے ان سے زیادہ اور کون سی قیامت دُھادی ہے۔ دُھادی ہے۔

دوسری عبارت ہے:

"قرآن کی روسے کم مطنبہ کا قرار ہی ہے معنیٰ ہے اگر آدمی اس کے ثبوت میں نماز اور زکوٰۃ کاپابند نیہوں'۔ اسے شاہ عبد القاد ردحمۃ اللہ علیہ کے وعظِ منقولہ اور قولِ گزشۃ سے ملاکر دیکھیے اور جو بھی حکم مولانا مودو دی پر لگائیں ان پر بھی لگائیے۔

علاوہ ازیں بخاری اُٹھا کردیکھیے خود رسولِ اکرم کاٹیا کے بی بھی ایمان کو عمل بی تعبیر فرمایا اور عمل بی کے ذیل میں لیا ہے۔ آپ سے پوچھا گیایا رسول اللہ! کونساعمل سب سے بہتر ہے؟ حضور کاٹیا کیا نے فرمایا: ایمان! بخاری نے اس مدیث کو اُسی ذہن کی ترجمانی میں بیان کیا ہے جو خطبات کے مواعظ میں مولانا مودودی کے ظاہری الفاظ سے متر شخ ہوتا ہے اور جس پر خروج واعتراض کے فتوے دیے جارہے ہیں۔ بخاری کے عنوان باب میں الفاظ میں کہ: ''من قال إِنَّ الْإِیْمَانَ هُوَ الْعَمَلُ'' پھر بخاری نے اس کے ثبوت میں قرآن کی دوآیات قرآن یہ بھی نقل کی ہیں، خصوصاً دوسری آیت کے باب میں تو یہ بھی واضح کیا ہے کہ علماء کی ایک جماعت نے دوآیات قرآن یہ بھی نقل کی ہیں، خصوصاً دوسری آیت کے باب میں تو یہ بھی واضح کیا ہے کہ علماء کی ایک جماعت نے

عَمَّاكَانُوْا يَعْمَلُونَ مِن مُمل كامطلب ايمان ، كاليام؛ نيز ايك اورآيت "فَلْيَعْمَلِ الْعَامِلُونَ" كامطلب بهي بعض علماء سلف فَلْيُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُونَ لَصَتَح بيل -

اوردیکھے! بخاری ذرا آگے یہ بھی فرماتے ہیں کہ قرآن کی آیت: ''وَ مَاکَانَ اللّٰهُ لِیُضِیْعَ اِیْبَانَکُمُهُ''
میں ایمان کامطلب نماز ہے اور بطورِ دلیل حدیث زیرباب کے راوی زُہیر کا یہ قول بیان کرتے ہیں کہ ہم سے
ابواسحاق نے براء کی روایت سے یہ بیان کیا کہ تحویل قبلہ سے قبل کچھلوگ قبلہ اول بیت المقدس کی طرف نماز
پڑھ کر مرگئے تھے، ہمیں نہیں معلوم تھا کہ ان کے متعلق نحیا گمان کریں۔ آیا ان کی نمازیں مقبول ہوئیں یا
نامقبول ۔ اس پر اللہ تعالیٰ نے آیت نازل فرمائی سَیَقُولُ کی ابتدائی آیات بھی اس کی تائید کرتی ہیں کہ ایمان
سےمراداس آیت میں نماز ہی ہے نظم کلام اور سیاق وساق پوری طرح اس پر دال ہے۔

کیااس کے بعد بھی مولانامو دو دی کا یہ جرم ،جرم ،ی رہتا ہے کہ انھوں نے خطبات کے وعظ میں دو چارجگہ نماز وزکو ۃ کولفظوا یمان سے تعبیر فرمالیا؟

#### المإسنت والجماعت كااصل مذهب

جاننا چاہیے کہ علمائے حق کامذہب یہ ہے کہ جس شخص کے اندرایمان ہوگاوہ بداعمالیوں کی سزا بھگت کرآخر کار جنت میں ضرور جائے گا۔اس مذہب سے نہ جماعتِ اسلامی کو اختلاف ہے نہ مولانا مودودی کو یہ نہی متقی اور بالغ نظر عالم کو ہوسکتا ہے۔

مگر بحث اس کی رہ جاتی ہے کہ مطرح جانا جائے کہی شخص کے قلب میں ایمان ہے یا نہیں۔ اگر مجردید دلیل کافی ہوکدہ وہ شخص خود کو مسلمان کہتا ہے اور مسلمانوں جیبانا مرکھتا ہے یا بھی کبھار عید بقر عید کی نماز بھی پڑھ لیتا ہے تو منافق کوئی بھی نہ ہوسکے گا اور قرآنی آیات معظل ہوجائیں گی اور علامات نفاق پر مشمل حدیثیں عبث تھیریں گی۔ ماننا پڑے گا کہ کچھ علامات الیی ضرور ہیں جن کی موجود گی میں کسی دعوۃ اسلام کرنے والے کو منافق کہا اور مجھا جاسکتا ہے۔ یہ علامیت ایس سے زیادہ اور کیا ہول گی کہ ایک شخص ارکان اسلام مستقلاً ترک کردے، رہن سہن اور مشافل کو خلاف نواسلام بنالے ممنوعات شرعیہ کو عملاً دائرۃ معروفات میں شامل کرلے مکروہ وحرام اُمور کو فخریہ اختیار کرے۔ باعمل نیک مسلمانوں کو نگاہِ حقارت سے دیکھے اور اگر کچھ لوگ نظام اسلامی کی خواہش کریں تو ماری مکن و مہیا قوتیں ان کی خواہش کو در نے اور اسلام ماری کی خواہش کریں تو ماری کا در اسلام کو اسلامی کو خواہش کریں تو کا مراست دو کئے میں ظلم و جبر اور دھاند لے بازی اور فریب و دغا کو تھا کہ کھلاً بے تکلف استعمال کرے، یہ علامات و صفات بداہمۃ ایک مدعی اسلامی واس کے دعوے میں جمونا ثابت کر کے منافق ٹھیراتی ہیں۔

کیکن یہ نہ بھولنا چاہیے کہ ایمان کی بالفاظِ انورشاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ دوقسیں ہیں سیاسی اور شرعی ۔ ویسے تو بعض علماء نے زیاد ہ بھی قسیس کی ہیں ؛کیکن بہر حال یہ دونوں قسیس کا فی جامع ہیں اورتمام ائمہ وعلماء نے ان کالحاظ فرمایا ہے۔ اس تقیم کامطلب یہ ہے کدریاستِ مسلمہ کی عدالتِ شرعی میں جب بحی شخص کے مومن و مسلم ہونے نہ ہونے کا فیصلہ کیا جائے گا تو شرا اَط اور ہول گے اور اولیاء و صلحاء میں جب خالص دینی معیار سے کئی شخص پر مومن و مسلم ہونے یانہ ہونے کا حکم لگا یا جائے گا تو شرا اَلم اور ہوں گے۔ یہ ایسا ہی ہے جیسے کہ کو تی شخص زید کو زنا کرتے اپنی آئلصول سے دیکھے اور و شخص فو دشرعی عدالت کا قاضی بھی ہوتو آگر چہ و ، ذاتی طور پر زید کے زائی ہونے کی قسم تک تھا لے گا اور شخص فو دشرعی عدالت کی مند پر چیٹھ کر اس پر قسم تک تھا لے گا اور یقین رکھے گا کہ اللہ کے بیہال یہ برائے زنا کا متحد مورشرعی جاری نہ کرسکے گا؛ کیونکہ سیاستِ شرعیہ میں چارگوا ہول کے بغیر الزام زنا ثابت نہیں ہوتا۔ اسی طرح متعدد علاماتِ نفاق کو دیکھ کر ایک واعظ و خطیب اور عالم و زاہد کئی شخص کو منافق اور بے ایمان ٹھیراسکتا ہے؛ لیکن عدالتِ شرعیہ اسلامیہ میں اتنی آمائی سے اس شخص پر حیا اور بھر تھی باقی رہے گا؛ لہذا آگر مولانا مدنی کی تحریروں سے عدالتِ شرعیہ اسلامیہ میں کہ مولانا مودودی ہے عمل او بڑمل لوگول کو مسلمان ماسنے پر تیار نہیں ہیں، تو آگر چہ کھوگ کے بیاتی ہورٹ کا غلو آمیز عقیدہ ان کی طرف منسوب کو نا خالص دھانہ ہو گادی ہورڈ میں کہ مرتد کی سزاقتل ہے، لہذا اس طرح کا غلو آمیز عقیدہ ان کی طرف منسوب کرنا خالص دھانہ ہے بیکری بھی جوڑد میں کہ مرتد کی سزاقتل ہے، لہذا بازی بلکہ جہالت و سفا ہت یہ ہوگی کہ وہ اس صغریٰ کے ساتھ یہ کبریٰ بھی جوڑد میں کہ مرتد کی سزاقتل ہے، لہذا مودود دی آگر شرعی قاضی بناد ہے جائیں تو ان سب کے قتل کا فیصلہ کھو د میں گر مرتد کی سزاقتل ہے مائیں تو ان سب کے قتل کا فیصلہ کھو د میں گر د ایس اسلامیہ کے مائی تو ان سب کے قتل کا فیصلہ کھو د میں گر د میں مقتل میں عائم اور انسان پر نہیں ۔

اورد ومثاليس

کسی قول کو اس کے پس منظراور سیاق و سباق اور مقصد سے بُدا کر کے دیکھنے سے کس در جہ غلط اور مکر و ہ نتائج پیدا ہوتے میں اس کو میں متعدد مثالوں سے واضح کرآیا ہوں۔ یہاں پھر دومثالیں ذہن میں آمھی میں انھیں بھی پیش کر دوں۔

ديھے بخارى ومسلم كى بلا اختلات مديث صحيح ہےك،

إِذَا أُمَّنَ الْإِمَامُرُ فَأُمِّنُوا ﴿ جِبِ امام آمين تَجَهُو آمين كُهُو )

کیااس مدیث صریح کے بعدائی کی گنجائی ہے کہ کوئی شخص یوں بھے امام پر آمین ضروری نہیں ہے؟

لیکن امام ما لک آ کو دیکھیے وہ فرماتے ہیں کہ امام کو آمین نہیں کہنی چاہیے! اس مسلک میں باقی متیوں
اماموں میں سے کوئی بھی ان کا ہمنوانہیں ہے۔ اور مدیث صحیح صریحاً اس کوغلا بتارہی ہے پھر بھی امام ما لک آمیسا
مومن باصفا اور امام الا تقیاء ایسا قول کرتا ہے اور مولانا مدنی مدخلا کے طرزِ اعتراض کوحی بجانب خیال کرنے

والے بلاتکلف کہہ سکتے ہیں کہ (خاکم بدہن) امام مالک منکر حدیث تھے! خود رائے تھے مبتدع تھے! میں تو خوب جانتا ہوں کہ امام مالک ؒ نے ایساکس دلیل سے کہا؛ لیکن پوچھنا معترضین سے ہے کہ وہ کیاعذرلاتے ہیں؟ دوسری مثال اس سے زیادہ خوفنا ک ہے۔

امام طحاوی کو آپ جانتے ہول گے، مشہور حنفی محدث وفقیہ، انھیں امام اعظم کامذہب صرف دوواسطول سے پہنچا ہے۔ انھوں نے بیان فرمایا ہے کہ تبع تابعی ابراہیم بن الاوسد سے پوچھا گیا کہ جوشخص سجدے میں جاتے ہوئے پہلے ہاتھ میک دے پھر گھٹنے شکے وہ کیباہے؟

ابراہیم نے جواب دیا: ایماسوائے انتہ اور مجنون کے کون کرسکتاہے؟

یہ جواب عوام کے لیے تو کوئی خصوصیت نہیں رکھتا؛ لیکن اگر اُس ذنبیت سے کام لیا جائے جو''ایمان وعمل'' میں کار فرما ہے تو ابرا ہیم بن الاسو د کو واجب القتل اور زندیق وملحد بنانے میں ذراد پرنہیں لگے گی؛ کیونکہ احادیثِ صححہ کے ذریعہ پیژابت ہے کہ حضور سرورکو نین ٹاٹیا تیجائی متعدد باریہلے ہاتھ اور پھر گھٹنے ٹیکے ہیں!

ابراہیم کے جواب پر ایک بار اورغور کر لیجے۔ وہ ہاتھ پہلے ٹیک دینے والوں کو بلاتکلف ''آئمق اور مجنون' فرمارہے ہیں۔ اب جولوگ پہلے ہاتھ ٹیکنے کے قائل ہیں افھیں تو چھوڑ ہے، یہاں خود رسول الله کاٹیٹیٹر کی نعوذ باللہ سخت تو ہیں نظر آر ہی ہے \_ کیا معترضین کرام ابراہیم بن الاسود کو کافر و زند اپن بنائے بغیر معاف کر سکتے تھے، اگر اتفاق سے وہ ''مودودی'' ہوتے؟ نہیں کر سکتے تھے ۔ جن لوگوں نے اِس صحیح ترین بات کو کہ بخاری و مسلم کی ہرصدیث معنی ''صحیح'' نہیں ہے مولانا مودودی کی طرف منسوب پا کرانکارِ مدیث اور تو ہین مدیث اور الحادوزند قد کا ہرصدیث معنی ''صحیح'' نہیں ہے مولانا موسوف کے سیدھے سینے الفاظ کو گراہی و زند قد کا ایٹم بم ٹھیرادیا وہ کہاں چو کئے والے تھے۔ خصوصاً مولانا احمد علی لا ہوری تو ابراہیم بن الاسود کے مودودی ہونے کی صورت میں ان کے مذکورہ والے تھے۔ خصوصاً مولانا احمد علی لا ہوری تو ابراہیم بن الاسود کے مودودی ہونے کی صورت میں ان کے مذکورہ جوش بخالفت میں افتر ااور تبیس و تدلیس اور حریف والے برز مین و آسمان ایک کردیتے ، قیامت اُٹھاد سے تا ، جب کہ وہ جوش بخالفت میں افتر ااور تبیس و تدلیس اور خریف والے تکے سے گریز نہیں فرماتے ہیں۔

## فداکے لیے سوچیے!

حقیقت بیہ ہے کہ عوام تو خطبات کو پڑھ کراس کے سوا کچھ نہ سوچ سکتے تھے کہ واقعی نمازروز ہ وغیر ہ بڑی ضروری چیزیں ہیں اور جمیں عمل کی طرف توجہ کرنی چاہیے نے روح واعتزال کے جو نکتے معترضین کرام دیدہ ریزی و محنت سے نکال کرلائے ہیں ان تک تو ان کا وہم بھی نہ پہنچ سکتا تھا اور نہ پہنچنے کی وجہ سے کوئی فتنہ نہیں بر پا ہوا جارہا تھا ؛ لیکن بیجھگڑا کھڑا ہی کردیا ہے تو چلو بطور سعادت مندی فرض کیے لیتے ہیں کہ اچھا صاحب! مولانا مودودی کا عقیدہ

بر عمل مسلمانوں کے سلسلہ میں کچھ گڑ بڑ؛ بلکہ بالکل غلط ہے؛ لیکن میں خدااور آخرت کے حماب پرایمان رکھنے والے انساف پیندوں سے پوچھتا ہوں کہ کیا مولانا مودودی کی برپا کردہ جماعتِ اسلامی کسی مدرسہ کا نام ہے جس میں بلاکردہ سب سے کہدرہے ہیں کہ مجھ سے اعتقاداتِ ایمانیہ و اسلامیہ کا سبق پڑھواور میرے ہرعقیدے کی ہوبہ ہو بابندی کرویا ورد بدید برعمل لیڈروں کے مسلم یاغیر مسلم ہونے کا مسلہ ایسا بھی ہے جس کا اضوں نے چرچا تو کیاذ کر تک چند باری ہو؟

و ، تو آپ کو صرف اُن احکام و اُصول کی مملی پابندی کی دعوت دے رہے ہیں جن پر پہلے ہی سے خود آپ کا ایمان ہے ۔ و ، آپ کو اُس دین کی اقامت پر بلارہے ہیں جھے خود آپ مانے ہیں۔ ان کی جماعت و دعوت کے قواعد و مقاصد اُٹھا کر دیکھ لیجیے ، ان میں ایسا کوئی ذکر ہی نہیں ملے گا جس سے مسائل جزئیداور فروعات فقہید کا تعلق ہو۔ و ، تو تھلم کھلا بہ تکراروا صرار کہتے ہیں کہ ہر شخص اپنے فقہی مسالک اور فروی آراء ساتھ لیے ہوئے جماعت میں آئے اور صرف اُن اساسات پر اتفاق کرلے جو قرآن و سنت کی روشنی میں متفق علیداورا ختلاف سے بالاتر ہیں۔ مولانا مورد دی یا مولانا ایمان آخریں یا مولانا ابواللیث یا اور کوئی رکن جماعت فقہی جزئیات میں خوا ہ کچھ بھی مسلک رکھتا ہوئی کو اُس سے کچھ لینا نہیں ۔

اب اس کے بعد بھی اگر کچھلوگ یہ باتیں نکالتے ہیں کہ صاحب مولانامود و دی انماحو اکو حضرت آدم کی پہلی سے پیدا نہیں مانے یا آنے والے مہدی علید السلام کے چونے اور امامے کے قائل نہیں یاکسی ایک امام کی موبہ مواتباع نہیں کرتے وغیرہ تو دل پہ ہاتھ رکھ کے بتائیے کیا یالوگ منصف ومعقول تلیم کیے جاسکتے ہیں؟

کیایے ٹھیک اُن عیرائی بزرگول جنسی حرکت نہیں کررہے جن کے ملک پر شمن چوھ آیا تھا؛ مگروہ اسی بحث میں لگے ہوئے تھے کہ حضرت عیسٰی پر جوروٹی آسمان سے اُتری تھی وہنمیری تھی یا فطری؟ مرغن تھی یا خشک؟

ساف معلوم ہوتا ہے کہ ایسے لوگوں نے دین کا تمام تر حاصل صرف مکتبول کی مدرسی اور فقہی و کلامی بحوّل کی بجا آوری سمجھ رکھا ہے اور انفرادی اعمال وعبادات ہی ان کی نظرین اسلام کا کُتِ کُبابِ ہیں۔ امت اور

معاشرے کے بارے میں ان کی کوئی ذمہ داری نہیں ہے اور طاغوت کی عملداری اور ہمہ گیر کفر وطغیان پروہ راضی ہو کیے ہیں۔اسی لیے جب کوئی انھیں اللہ کی راہ میں عملی جذو جہد،معاشرے کی اصلاح وتعمیر، طاغوت سے

دو بدو جنگ، باطل سے پنج بیشی، اور تصوس حقائق کی سنگلاخ وادی کی طرف بلا تا ہے توان کی آرام پیند طبیعت اور حال

پرمطئن جبلت فقهی و کلامی را گنیال چھیڑ دیتی ہے اور یہ دعوت دینے والے کو اُلٹام طعون کر ڈالتے ہیں۔

کیاان کے طرزِ اختلاف کا ٹھیک بیماصل نہیں کہ ایک حنفی جب چاہے اُٹھے اور امام ثافعی ،امام مالک اور امام احمد ابن صنبل کو خاکم بدہن ضال ومضل قرار دیتا چلاجائے یا اسی طرح کسی بھی امام کامقلد دوسرے جملہ

امامول کو گمراہ ٹھیراد ہے؛ کیونکہ ہمارے علماء جس طرح کے کلامی وقتی اختلافات کاہؤ ابنا کرکھڑا کرتے ہیں ایسے اختلافات توجملدا تمہاوراہل علم میں بےشمار ہیں۔

میں پوچیتا ہوں تمیایہاں توئی شاہی درباراگا ہے جس میں قرونِ وسطیٰ کے مسلمان درباروں کی طرح علماء و فقہاء میں فقہی اور کلامی عقائد کی بحث چرٹری ہے، عقائد فروعیہ پر مناظرہ ہورہا ہے فلعت و جاگیر بَٹ رہی ہے؟؟ کیا یہاں کوئی اکھاڑہ جماہے جس میں پیدائش خواظہور مہدی بندوق کے شکاراوراسی طرح کے مسائل فروعی پر علماء کی کشتی ہوئی ہے تھیا یہاں کوئی عدالت قائم ہوئی ہے جس میں دین کے باغی مسلمانوں کے مومن و مسلم ہونے نہ ہونی جونے کا فیصلہ دے کرافھیں سزائیں دینایا بری کرنا ہے؟

میں پوچھتا ہوں برباد و پامال امتِ مسلمہ کی اصلاح وتربیت اور دین حق کی سربلندی وعلو کی دعوت کے جواب میں غیر ضروری اور عمل وحرکت سے غیر متعلق بحثیں اُن لوگوں کے سواکون چھیڑ سکتا ہے خصیں میدانِ عمل اور محافز ابتلاسے جی پُراکر اپنی مسندِ گفتارولسان پربیٹھے رہنا ہو متعدد باریہ قولِ مبارک سننے میں آیا ہے کہ صاحب امیر کے عقائد و آراء کا اثر اہلِ کاروال پر ضرور پڑتا ہے۔ جو جماعتِ اسلامی میں گیا بس مجھلومولانا مودودی کے ہرعقیدہ ورائے میں گفارہوگیا۔ اس قول کا جوڑ ''اکنٹاس علی دِیْنِ مُدُوْکِهِمْ ''سے بھی لگایا جاتا ہے۔ بیشک بعض اعتبارات سے یہ قول قابل اعتبابھی ہوتا ہے؛ لیکن جماعتِ اسلامی کے معاملہ میں اسے ضعل راہ بنانے والے مصرف تعصب وغلو میں گفتار ہیں؛ بلکہ دانسۃ تبیس ومکر کے مرتکب ہورہے ہیں۔

پہلی اہم تربات تو یہ ہے کہ تقلیم کے بعد الملِ ہند کے لیے مولانا مودودی کی امارت کا کوئی سوال ہی نہیں رہا۔ ہند کی جماعت کے امیر مولانا ابو اللیث ہیں اور ان کی امارت پاکتانی جماعت کے امیر سے جدامتقل بالذات امارت ہے۔امیر کی حیثیت سے ہندی مسلمان کاروئے خن مولانا ابو اللیث کی طرف ہونا چاہیے، نہ کہ امیر جماعت پاکتان کی طرف۔

دوسری بات یہ ہے کہ امیر کامقام ومنصب زیر بحث معاملہ میں ہرگز وہ نہیں ہے جو''اَلنَّاسُ عَلیٰ دِیْنِ مُلُوْکِ ہِنْ ،' مُلُوْکُ '' کا ہے۔ یہال باد ثابتیں اور وزارتیں نہیں بَٹ رہی ہیں محض نظم وضبط اور انتظام و انصرام کی غاطر ایک امیر نامز د کرلیا گیا ہے جسے ایسا کوئی اختیار حاصل نہیں ہے جس سے وہ افرادِ جماعت کو بگاڑ نے اوران کے عقائدِ فقید پراڑ انداز ہونے کافائدہ اُٹھا سکے۔

تیسری بات یہ ہے کہ امیراورا قتد اراعلیٰ کی جوخصوصیات عوام الناس پر اثر ڈالتی ہیں وہ فروعی و جزئی عقائد سے تعلق مجھی نہیں ہوتیں؛ بلکہ وہ ہوتی ہیں جوامیر کے کر دار میں نمایاں اور غالب ہوں، جواس کے طریقۂ امرونہی میں عامل اور رہنما کی حیثیت رکھتی ہوں ۔ جواس کے مجموعی مزاج اورفکرونخیل پر چھائی ہوئی ہوں ۔ ہی و جہہے کہ جماعتِ اسلامی کے افراد حنِ اخلاق، صاف گوئی، پابندیِ فرائض، اجتناب عن المعصیت اور جہدلا قامتِ الدین میں تو واقعی بہت نمایاں ہو گئے کہ بھی صفات مولانا مو دو دی اور مولانا ابواللیث کے کر دار میں نمایاں اور طرزِ فکر میں غالب اور مجموعی مزاج میں عامل و رہنما تھیں؛ لیکن فقہی جزئیات وعقائد میں و ہیں رہے جہاں تھے جو شافعی تھا شافعی رہا، جو نفی تھا حنفی رہا۔ وجونئی تھا حنفی رہا۔ جو اہل صدیث تھا اہل صدیث رہا۔

اس باب میں جب یہ بہا جا تا ہے کہ علمائے کرام تو کھلم کھلا کا نگریس کی اَمارت وقیادت میں چلے جارہے ہیں،
گاندھی جی کورا ہنمااور پنڈت نہروکو قائداور دستورِکا نگریس کو جمت سلیم فرمائے ہوئے ہیں اور سوشلزم کو کمال عمرانیت
وجمہوریت مان رہے ہیں ۔ تو جو اب میں تاویل و توجیداو تخصیص و استثنا کے قلا بے ملائے جاتے ہیں ۔ ''ایمان و عمل' ہی کے مقدمہ میں اس کا خاصا تذکرہ ہے ۔ میں اس پر بہاں کلام نہیں کرتا؛ کیونکہ مقدمہ نگار عزیز قاسمی صاحب مولانا مدنی کے مرید خاص ہیں اضیں تورَدِ مودود بیت میں '' ہے سجادہ رنگین کن' پر عامل ہونا ہی چا ہے تھا اوروہ جو کچھ بھی لکھ گئے ہیں اس کا حماب وہ اللہ کے حضور با ہیں طور پیش کریں گے کہ یا اللہ! میری حیثیت مجبورِ خض کی تھی جو کچھ کھا ہے اس کی ذمہ داری حضرت شخ پر ہے ۔

لبندا فدوی ان سے کیا الجھے۔ علاوہ از یں اُن کا مقام و منصب ایسا نہیں ہے کہ جو کچھ منطق وہ بگھارد یں، وہ بڑے بیا نے پرگرای کاباعث بن سکے اور جھے پر از الدومدافعت کافریضد لازم آئے۔ میں ببال صرف اتنابی کہوں گا کہ جملساتہ کا بگریں علمائے کرام زیادہ سے زیادہ جو عذرو تاویل پیش کر سکتے ہیں، اس کالب لباب ہی ہوسکتا ہے کہ جمیں گاندھی و نہرو کے ذاتی عقائد و خیالات سے کچھ لینا نہیں ہم تو کا بگریں کے دستور ملکی اور نظریات جمہوری کے گرویدہ ہیں، تو اگر چہ بیتوجید بھی شرعاً بڑی مشتبہ اور موردِ اعتراض ہے؛ لیکن خیراسے قبول کیے لیتے ہیں؛ مگر جماعت اسلامی کے باب میں بھی تو اللہ علیہ کھی تو اللہ میں میں تو جیہ کوظر کھیے۔ وہ بھی تو افراد و اشخاص کے ذاتی عقائد و خیالات کے اتباع اور لیم کی دعوت نہیں دیتی؛ بلکہ ایک دینی و شرعی متنفق علیہ دستور اور نظام پا کیزہ کی طرف بلاتی ہے۔ اس کے باب میں بی آپ کسے کہد دستے ہیں کہ اس کے امیر کے ذاتی عقائد و خیالات ہمیں ناگ بن کر ڈس لیس گے۔ اس کا امیر اگر صفر ت خواکو صفر ت آدم کی کہا ہے پیدا نہیں مانتا تو ہمیں بھی مجبوراً ہیں عقیدہ مانتا پڑے گا۔ اس کا امیر اگر صد درجہ بڑمل و برعقیدہ لیڈروں کو ذاتی حشیت میں ملمان نہیں مجبوراً ہمیں بھی بان پیرائشی مندی حضرات کی فر دِ کفر پر دیخط کرنے بڑ ہیں گے۔

اہلِ علم وضل کے اختلاف کی کچھ صدیں ہوا کرتی ہیں؛ لیکن ہمارے علمائے موجود نے تو اختلاف کو بازیجہ اطفال اور مذاق بنا کررکھ دیا ہے۔ ذراغور تو فر مائیے تیاان علماء کے طرز فکر کا یہ مطلب نہیں نکلتا کہ مسلمان مجھی کسی کو اپنا امیر ہی نہ بنائیں؛ کیونکہ مورج کی طرح ظاہر ہے کہ فروعات وجزئیات میں آراء وعقائد کا اختلاف عین فطری

قانون ہے۔ دوبڑے عالم اور امام بھی ایسے نملیں گے جو باہم ہر قبی جن کی اور فرع پر کامل اتحادِ رائے رکھتے ہوں۔ جن ائم کو ہم سب برحق مانے ہیں انھی کو دیکھ لیجیے کہ مسائل کے ہر شعبہ میں منصر ف جن بَیات میں باہم محتلف ہیں؛ بلکہ اُصول و اساسات تک میں وہ ختلف ہیں تب جی مسائل میں وہ متحد ہیں ان کی تعداد و مقدار اُن مسائل سے بہت تم ہے جن میں وہ مختلف ہیں تب یہ شرط کیسے چل سکتی ہے کہ امیر وہی ہو جو تمام اُصول و فرع میں مسائل سے بہت تم ہے جن میں وہ مختلف ہیں تب یہ شرط کیسے چل سکتی ہے کہ امیر وہی ہو جو تمام اُصول و فرع میں مسائل سے بہت تم ہے جن میں وہ مختلف ہیں تب یہ شرط کیسے جل سکتی ہے کہ امیر وہی شرط قائم کرنے والا گویا ممائل میں میں اُنہ عند و خیالات سے ہمنوا ہو۔ یہ بداہمۃ ناممکن ہے اور ایسی شرط قائم کرنے والا گویا جماعتی نظام اور تعنین امیر ہی کو ناممکن بتار ہا ہے۔ حالا تکہ فاروق ِ اعظم رضی اللہ عند فرماتے ہیں کہ: '' لَا إِنسَلا مُر اِلّٰ کہنا عَدِ ہو اُسلام بغیر جماعت کے کچھ ہے ہی نہیں۔

مثال سے سمجھیے: جمعیۃ علماء میں مختلف مکا حب فکر کے علماء ثامل ہیں۔ اہلِ حدیث بھی ہیں، اہلِ بدعت بھی ہیں، اہلِ بدعت بھی ہیں، اہلِ بدعت بھی ہیں، وہ علماء بھی ہیں جو بطور عنوان کے اگر چہد لوبندی یا کسی اور مکتبہ فکر میں ثامل سمجھے جاتے ہوں؛ لیکن باہم ان میں متعدد مسائل ومعاملات میں جھوٹے بڑے اختلافات ہیں۔ صدرو امیر جناب مولانا مدخلۂ ہیں۔ کیا کسی نے دیکھا کہ جناب امیر کے فہتی معتقدات نے جملہ شرکاء جماعت کے معتقدات کو بدل کرہم رنگ امیر کردیا ہو؟ کیا کوئی بدعتی دیوبندی بن گیا؟ کیا جمعیۃ العلماء میں شریک تمام علمات دیوبند جناب امیر کے فہتی معتقدات پرجمع ہو گئے؟

واحد جواب ہوگا کہ نہیں! جو بہال تھاہ ہیں رہااوراس طرح کا انتقلاب عقائد تصورہ وہم کی حد تک بھی ظہور میں نہیں آیا۔ حالانکہ دیکھ لیجے انلی حدیث اور مولانا مدنی امیر جمعیۃ میں شدید اُصولی اختلات ہے، اہلی حدیث تقلید انمہ کے سرے سے قائل ہی نہیں اور جناب امیر یہاں تک قائل ہیں کہ جوتقلید مذکر ہے گمراہ اور مردود ہوا۔ اسی طرح اہلی بدعت اور جناب امیر یہاں تک قائل ہیں کہ جوتقلید مذکر ہے گمراہ اور مردود ہوا۔ اسی طرح اہلی بدعت کان مذہب بھی شدید اُصولی اختلات ہے کہ اہلی بدعت قبروں کے میلوں اور قوالیوں کو جانِ مذہب بثانِ مذہب ، شانِ مذہب بالی میرالیا سمجھنے والوں کو بدلیل حدیث مردود و مبغوض ٹھیراتے ہیں۔ جماعت اسلامی کان مذہب بھی تھیں اور جناب امیر الیا سمجھنے والوں کو بدلیل حدیث مردود و مبغوض ٹھیراتے ہیں۔ جماعت اسلامی کھی جو بہوسکتا اور علما ہے دیو بند کے ماہیں تو ایسا شدید اور مولانا محمد طیب صاحب نے اُٹھایا تھا، لکن ایر بل کہ سے کہ خور مولانا محمد طیب صاحب بھی ایک سوجت میں اگر ہے کہ مناور خدا کا کہ اس بھی جو جماعت اسلامی ہی کی طرف تھا اور خدا کا فرائلی کے مناب کہ بیلی کہ دور مولانا محمد طیب ساحب بھی ایک سوجت میں فرما ہے ہوں کہ ہوں کہ ایک سوجت میں ہیں و موجہ ہوں کہ انسان کہ کہ ہیں کہ ہم اور جماعت اسلامی ہی کی طرف تھا اور حماب آخرت فرما ہے ہوں کہتا ہے کہتا ہوں کہتا ہوں

## احباسِ کمتری کی انتها

آخری اہم ترین بات یہ ہے کہ اگر واقعی ہمارے علمائے موجود نیک نیتی سے یہ مجھتے کہ جماعتِ اسلامی کے بعض افر ادغلاقتی عقائد کا شکار بین اورائن کا اثر واقتدار جماعت بیس اس مدتک ہے کہ عام شرکاہ جماعت بھی ان کے علاء عقائد کا خیا مائر ہو سکتے ہیں تو تعمیری طریقہ یہ نہیں تھا کہ جو اختیار کیا گیا؛ بلکہ یہ تھا کہ علمائے دیو بند جماعت میں شریک ہوتے اور اپنے علم وفضل، اپنی شخصیات، اپنی دانائی وخطابت سے غلاع قائد کی تعمیرے معتقدات کی تو ویج فرماتے ۔ اپنی بلند صلاعیتوں سے افر او جماعت کو اس درجہ متأثر و مغلوب کرتے کہ وہ اُن کے حجے معتقدات کی بیروی کریں اور کوئی تعجب مذتھا کہ ایسی صورت میں امیر کارواں ہی بنالیے جاتے یا اگر ضابطہ میں مذہبی بنائے کی بیروی کریں اور کوئی تعجب مذتھا کہ ایسی صورت میں امیر کارواں ہی بنالیے جاتے یا اگر ضابطہ میں مذہبی بنائے جاتے ہیں اگر فیاں شاہد ہیں کہ جماعت اسلامی ہند کے ذمہ داروں نے مولانا مدنی کو اپنی راہنمائی اور امداد کے لیے زحمتِ تشریف آوری دینے کی وہ انتہائی کو ششش کردیھی ہے جو شریف و نجیب دل و دماغ رکھنے والے کر سکتے ہیں بلیکن مولانا مدنی نے نہایت کی انتہائی کو ششش کردیھی ہے جو شریف و نجیب دل و دماغ رکھنے والے کر سکتے ہیں بلیکن مولانا مدنی نے نہایت کی اسلائی دکھادی۔ (مزید تفصیل کے لیے قارئین' مولانا حیس تھی دیا ورمولانا ابواللیٹ صاحب کی مراسلت' نامی مختاب کامطالعہ ضرور کریں۔ اس کا حوالہ ہم نے اپنی ابتدائی تحریب بھی دیا ہے (ابوعا شدرتی ))

اِس صورتِ عال کا تجزیدا گرکوئی ماہرِنفیات کرے تو یقینا اس کے سوا کچھ نہ تھے گا کہ ہمارے علمائے موجود ہماعتِ اسلامی کے مقابلہ میں سخت احماسِ کمتری میں مبتلا ہیں۔انھوں نے خود ہی اسے ہو ابنایا ہے،خود ہی یہ جماعتِ اسل کی فکری برتری اوملمی وعقی بلندی کے معلن و ناشر بنے ہوتے ہیں۔و ہ اگر بعض خیالات میں اس سے اختلاف رکھتے ہیں تو انھیں ذرااعتماد نہیں ہے کہ ہم افہام وقعہیم اور گفت وشنیہ میں اپنے خیالات کی صحت پر مضبوط اور روشن دلیاں لاسکیں گے۔و ہ آپ سے آپ بیا ہو بچے ہیں۔انھوں نے گردش دورال سے محل شکست مال کی ہے۔و ہ فکری جمود تعطل اور یاس و قوطیت میں گرفتار ہیں۔و ہ اسلام کی سربلندی کے جہاد سے محارہ میں ہوکر اغیار و طاغوت کی بخش اور عالی زندگی گزار دینا چاہتے ہیں۔و ہ اسل میں شاہِ اقتدار کو اطاعت و سپر دگی کا جزیہ دے رہے میں اور اس کے بدلہ میں صرف یہ چاہتے ہیں کہ ہمارے جان و مال محفوظ رہیں ہمیں مسجد جانے کی اجازت ملی رہے اور ہمارے بے ضرراعمال و اشغال پر کوئی قدعن نہ ہو۔

نعوذ بالله الله بھی خارجی ٹھیرے!

مجھے اعتراف ہے کہ میری زیر قلم تنقید میں ترتیب کی خامیاں پیدا ہوگئی ہیں،جس کی وجہ یہ ہے کہ میراارادہ

بحث کو زیادہ طول دینے کا نہیں تھا؛ کیکن دوران تحریر میں اللہ جو کچھ دل میں ڈالٹار ہالکھٹار ہااور ساتھ ہی کتابت بھی ہوتی گئی؛ چنانچیہ میمکن مدر ہا کہ بعد میں اگر کو ئی ایسی چیز ضبط تحریر میں آگئی ہے، جسے کسی گزشتہ سلسلۂ عبارت سے ملحق اور منسلک ہونا چاہیے تھا تواسے وہاں رکھ دیا جائے۔

تاہم اس تقصِ ترتیب کے ڈرسے میں ایک اورائیں بات کہنے سے مذر کوں گا جسے کچھ پہلے کہنا چاہیے تھا۔اور وہ یہ ہے کہا گرمولانا مودو دی کی زیر بحث عبارات سے واقعی یہ ثابت ہوتا ہے کہ کسی ایک یا چندمعاصی کبیرہ کے مرتکب کو وہ کا فرکہہ گئے ہیں تو قرآن کی مندر جہذیل آیات سے بھی لاز ما ثابت ہوتا ہے کہ مود لینے والے کا فریس! مورہ بقریب الله فر ماتے ہیں:

وَ آحَلَّ اللهُ الْبَيْعَ وَ حَرَّمَ الرِّلُوا \* فَمَنْ جَآءَةُ مَوْعِظَةٌ مِّنْ رَّبِهِ فَانْتَهٰى فَلَهُ مَا سَلَفَ \* وَ اَمُورُةٌ إِلَى اللهِ \* وَ مَنْ عَادَ فَأُو لَإِلَى اَصْحُبُ النَّارِ \* هُمُ فِيْهَا خُلِدُونَ۞ (سررةبقره، ياره:٣)

"اوراللہ نے ملال کیا بیع کو اور حرام کیا سود کو یہ بہنجی نصیحت اپنے رب کی طرف سے اور وہ باز آگیا تواس کے واسطے ہے جو پہلے ہو چکا (یعنی جوسود و ہلے لیے چکا ہے اسے لوٹانا ضروری نہیں ) اور اس کا معاملہ اللہ کے حوالہ ہے ۔ اور جو کوئی سود لیوے تو وہی لوگ ہیں دوز خی جو اس دوز خیس ہمیشدر ہیں گئے۔ دوز خیس ہمیشدر ہیں گئے۔

خود دیکھ لیجیے کہ اس آیت میں عقیدے کاذکر نہیں صرف عمل کا ہے یعنی جس طرح استادالمکرم مولانا مدنی فرماتے ہیں کہ حضرت ابو بکرصد ابق شنے جن لوگول کو مرتد قرار دے کران سے جنگ کی تھی وہ زکوٰۃ دینے ہی کا نہیں؛ بلکہ زکوٰۃ کی فرضیت ہی کا انکار کر رہے تھے۔ (حالانکہ یہ دعویٰ بے دلیل ہے تاہم) اس طرح بیہاں تہرگز نہیں کہا جاسکتا کہ اللہ تعالی ان لوگول کو دائمی جہنی ٹھیرار ہاہے جوسود کی حرمت پراعتقاد مذرکھتے ہوں؛ بلکہ بیہاں تو صریحاً ان لوگول کو دوز خی ٹھیرا یا جارج جوسود کی حرمت پراعتقاد مذرکھتے ہوں؛ بلکہ بیہاں تو صریحاً ان لوگول کو دوز خی ٹھیرا یا جارج جوسود کی حرمت نازل ہونے کے بعد بھی عملاً سود لیستے ہوں!

بالفاظِ قرآنی ''ہمیشہ دوزخ میں رہنے والے'' ظاہر ہے کہ کافر ہی ہوسکتے ہیں۔اگراستاد المکرم انھیں کافر نہیں مانتے مسلمان ہی کہے جاتے ہیں تو اُن کاوہ دعویٰ غلاٹھیرے گا کہ سلمان خواہ کیسا ہی بیٹمل ہوسزا بھگت کر جنت میں بہنچ جائے گا۔ بیہاں سود لینے والے اگر سلمان ٹھیریں تو اللہ ان کے ہمیشہ ہمیشہ دوزخ میں رہنے کی خبر دے میں اوراللہ سے زیادہ کون پھی خبر دے سکتا ہے۔

دوسری آیت دیکھئے،سورہ بقرہ ہی میں ہے:

يَاكِيُهَا الَّذِينَ أَمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ ذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبُوا إِنْ كُنْتُمْ مُّؤُمِنِينَ

فَكِنُ لَّهُ تَنْفُعَكُواْ فَأُذَنُواْ بِحَوْبٍ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُوْلِهِ ` (سورهٔ بقره، پاره ۳) ''اے ایمان والو! دُروالله سے اور جوسود باقی ره گیا ہے اسے چھوڑ و ۔ اگرتم ایمان والے ہو، پس اگرنہیں چھوڑ تے تو تیار ہو جاوَلڑنے کو اللہ سے اور اس کے رسول سے''۔

اؤل توانی گذشته مُونِ مِینی کے الفاظ ہی بتارہے تھے کدا گرتم نے سود لینا نہ چھوڑا تو تمہارادعوہ ایمان نا قابل قبول نا نہ کی نشتہ مُونِ مِینی کے الفاظ ہی بتارہے تھے کدا گرتم نے سود لینا نہ چھوڑا تو تمہارادعوہ ایمان نا قابل قبول نمیں اس سے بڑھ کرتہدیدی و نندیری آیت کوئی نہیں ۔ اللہ جسے اپنااور اپنے پیارے رسول کا حریف ، مدِ مقابل ، دشمن مُعیراد یں اس کے مومن اور جنتی ہونے کا عقیدہ امار مکا ہوتو ہوتر آن کی مذکورہ بالا دونوں آیات اس کی تردید کرتی ہیں۔

اوردیکھئے،آل عمران میں ہے:

یہ آبت بھی پچھلی آیات کی تائید کررہی ہے یعنی سود لینے والوں کومحض یہ تہم جھے لینا چاہیے کہ سود کا گناہ کرکے دیگر گناہ گارم ملمانوں کی طرح تھوڑ ہے دنوں دوزخ میں جل کر جنت میں لوٹ آئیں گے؛ بلکہ اللہ آٹھیں اُس آگ سے ڈرار ہاہے جو صرف کافرول کے لیے تیار کی گئی ہے اور جو ہمیشہ کے لیے انھیں اسپنے آغوش میں لینے والی ہے۔

فرمائیے کیا صرف مولانا مودودی ہی خارجی میں یا نعوذ باللہ من ذالک اللہ میال بھی خارجی ٹھیرے کہ معصیت کبیرہ کے مرتکب کو کافر بنائے دے رہے ہیں؟

ناظرین کرام! میں صفائی سے عرض کرتا ہول کہ مود لینے والے کو کافر مجھنا میراعقیدہ نہیں ہے جس کے لیے میرے پاس قرآن وسنت ہی کے مضبوط دلائل ہیں؛ لیکن استاد المکرم کے انداز بحث سے تو قرآنی عقیدہ ہی معلوم ہوتا ہے کہ مودخوار کافر ہوا؛ کیونکہ وہ نہ تو زبانِ وعظ دفتو سے کافر ق سلیم کرتے ہیں نہ پس منظراور قیاس وسباق اور شان نزول کو مانے ہیں نہ سی نہ صاحب قول کی تشریح و توضیح کا اعتبار کرتے ہیں۔

میں شروع میں کہیں وعدہ کرآیا ہوں کہ بزرگوں کے حنِ ظن کی کچھ مثالیں دوں گا؛ کیکن بات کمبی ہوگئ؛ اس لیے اسے بھر پداُٹھارکھتا ہوں اور فی الحال براہِ راست امتاد المکرم کی خدمت میں کچھ عرض کرنا چاہتا ہوں ۔

## حضرت مولا نامدنی مدخلهٔ کی خدمت میں

سیں آپ کا ایک نہایت ہی نالائق ٹاگر دہوں اور آپ کے علم وضل اور زید وتقویٰ سے مجھے وہ نبت بھی نہیں ہوکئے کو جہاز سے ہوتی ہے؛ لیکن یقین فرمائے کہ اگر میں آپ کی خود نوشت ہوائے" نقشِ حیات' میں معاندانہ ذہن کے ساتھ عیب چینی کرنے بیٹھ جاؤں تو آل حضور کو اور آل حضور کے متبعین کو اُس وقت ٹھیک اندازہ ہو سکے گا کہ عیب ڈھونڈ نے والا ذہن کتن فتنہ پر داز ہوتا ہے اور کس آسانی سے ایک اچھی خاصی تحریر کے بخنے اُدھیڑے میں ۔ آپ کے بعض مرفوع القام شبعین تو یہاں تک پست ہو گئے میں کدا گرمولا نامودودی کی" نقیم القرآن' بیاس نک پست ہو گئے میں کدا گرمولا نامودودی کی" نقیم القرآن' بیل " فکھنٹ نے کھنٹو" کا ''و کھنٹ نے کھئٹو" '' بچپ گیا تو اضوں نے تتابت کی اس غلطی ہی کو مولا ناموصوف کا متقل جرم قرار دے دیا یا مولا ناموصوف نے '' کو زیو '' کا تر جمہ'' کی ضرورت نہ پڑے گئی دکھ ہے میں !؛ لیکن فدوی کو اس چھورے بن کی ضرورت نہ پڑے گئی وسٹنے میں جاری کے مغلل آل جناب' نقشِ حیات' بلکہ اس طرح اعتراض کی عمارت اُٹھائے گا کہ آپ بھی اُسے غیر کی دکھ سکیں گے مغلل آل جناب' نقشِ حیات' بلکہ اس طرح اعتراض کی عمارت اُٹھائے گا کہ آپ بھی اُسے غیر کی دکھ سکیں گے مغلل آل جناب' نقشِ حیات' بلکہ اس طرح اعتراض کی عمارت اُٹھائے گا کہ آپ بھی اُسے غیر کی دکھ سکیں گے مغلل آل جناب' نقشِ حیات' بلکہ دوم صفحہ ۲۰۵ – معند دوم صفحہ ۲۰۵ – میرتعریضی کا م کے جواز میں مندر جد ذیل روایت پیش فرماتے ہیں :

"حضرت ابراہیم علیہ السلام جبکہ اپنی زوجہ محتر مہ حضرت سارہ رضی اللہ عنہا کے ساتھ ہجرت کرتے ہوئے مطین کو تشریف لیے جارہ ہے تھے توایک کا فرجبار کا ملک راسۃ میں پڑا جس کا طریقہ یہ تھا کہ اگرکوئی مرد کمی خوبصورت عورت کے ساتھ اس کی سرحد میں سے گزرتا تھا تو عورت کو چھین لیتا تھا اورا گروہ مردعورت کا شوہر ہوتا تھا تو اس کو تل کردیتا تھا۔ اورا گر بھائی ہوتا تھا چھوڑ دیتا تھا؛ مگر عورت ہر حال میں اپنے قبضہ میں کرلیتا تھا۔ اس کے ہی آئی ڈی (جاسوس ) نے حضرت سارہ اور حضرت ابراہیم علیہ ما السلام کی خبر بادشاہ کو پہنچائی اس نے فرراً سپاہیوں کو بھیجا تو آپ نے حضرت سارہ سے کہا کہتم میر منہ کہنا کہ میرا شوہر ہے؛ بلکہ کہنا کہ میر (ابراہیم علیہ السلام) میرا بھائی حضرت سارہ سے کہا گہتم میں خواب بادشاہ کے لوگوں کو دیا کہ میرمی بہن ہے؛ اس لیے اضوں نے دینی بھائی ہوں) ہیں جو اب بادشاہ کے لوگوں کو دیا کہ میرمی بہن ہے؛ اس لیے اضوں نے حضرت ابراہیم علیہ السلام کو تل نہیں کیا"۔

میں اس وقت اعتراض کو پوری تفصیل اور صغریٰ کبریٰ کے ساتھ پیش کرنا نہیں چاہتا کہ منٹاء حضور پر اعتراض ہے ہی نہیں ؛لیکن نمونۃ بہاختصار عرض کرتا ہوں کہ یہ روایت جوبھی عام آدمی آپ کی کتاب میں پڑھے گاوہ قدرتاً اس نتیجہ پر پہنچ گا کہ دنیا کے عظیم پیغمبر ابراہیم علیہ السلام کی زوجہ محترمہ حضرت سارہ ایک کافر جہار بادشاہ کی موس رانی کا شکار ہوگئیں؛ کیونکہ یکھی بات ہے کہ خوبصورت عورتوں کو پکونا محض زیارت کے لیے نہیں، ہوس رانی ملے لیے ہوتا تھا اور مذکورہ روابیت صاف بتارہی ہے کہ حضرت سارہ اس نازنی بادشاہ کے خلوت کدے میں لے جائی گئیں (اس کی تصدیل تر بخاری و مسلم اور دیگر کتب صدیث بھی کرتی ہیں) اور آل جناب نے اس صدیث کاوہ مکوا نہیں نقل فرمایا ہے جس سے واضح ہوتا تھا کہ برکاری کے اراد سے پر تین مرتبہ اس بادشاہ کے ہاتھ شل موسے ۔ (یااور کچھمرض پڑا) اور وہ بدکاری نہ کررکا؛ بلکہ بطی خاتون حضرت حاج ہوان کے جوالے کرکے پاکدامن رخصت کیا خلام رہے کہ اُرد و کتابوں کے پڑھنے والے بہت کم احادیث کی واقفیت رکھتے ہیں، ان کی ناواقفیت اور رخصت کیا خلام کے بڑھنے والے بہت کم احادیث کی واقفیت رکھتے ہیں، ان کی ناواقفیت اور خوجہ پینیمبر حضرت سارہ گئی عظمت و تقدیل کے لحاظ سے کیا حضور کے لیے مناسب منتھا کہ حدیث کا مالقی ضروری میکوہ ذو جہ پھی اسی مقام پرنقل فرماد سے تاکہ کوئی عامی اِس موظن میں مبتلا نہ ہوسکتا کہ خدا نے اسپے پیغمبر کی زوجہ کی عصمت بھی گئر جانے دی !

یہ عرض داشت تو میں نے اس روایت کو تھے مانے ہوئے گی۔ اس کے بعد عرض کروں گا کہ میااز ورو کے 

''درایت' اس روایت میں کوئی سقم نہیں ہے؟ کیا متعدد عقل دلائل اس بات کے لیے موجو دنہیں ہیں کہ اس 
روایت کو اگر غلا ہی نہ مانا جائے تو کم سے کم اس سے استشہاد اور استدلال کا کام نہ لیا جائے؟ فدوی پوچھتا ہے کہ بخاری 
وملم میں جن ثلاث کذبات ( تین جوٹوں) کاذکر ہے کیا آپ جیبا شخ الحدیث پر یقین رکھتا ہے کہ بعض آن با تو ان کو خیس دیا کوئی قانون عقلی فقلی اور کوئی علم منطقی'' کذب' کے لفظ سے موسوم نہیں کرسکتا۔ رسول اللہ کا اللہ کا این اور کوئی علم منطقی'' کذب' کے لفظ سے موسوم نہیں کرسکتا۔ رسول اللہ کا اللہ کا این اور کوئی علم منطقی'' کذب' کے لفظ سے موسوم نہیں کرسکتا۔ رسول اللہ کا اللہ کا این اور ہوگر وی تر جمان'' کذب' سے موسوم نہیں کیا۔ پھر یہ کیا بات کے درائ نے ان' خلاف کذبات' میں سے دو کاذ کر کھیا ہے اور ہر گز این نہیں کرتا ہے اور آس تیسرے واقعہ کو اثارہ نہیں کرتا ہے اور آس تیسرے واقعہ کو اثارہ نہیں کرتا ہے اور آس تیسرے واقعہ کو اثارہ نہیں کرتا ہے اور آس تیسرے واقعہ کو اثارہ نہیں کرتا ہے اور ہوت ہیں منظرت بنتی ہے۔ نیز یہ بھی منحوظ رہے کہ یہی قضہ نہا بیت غیر محاط الفاظ میس دوطریقوں پر بائبل میں بھی مذکور ہے، ایک آیت تو مصر وفرعون سے متعلق ہے جس میں صفرت سارہ کی عمر 14 سال بتائی تھی بائبل میں بھی مذکور ہے، ایک آیت تو مصر وفرعون سے متعلق ہے جس میں صفرت سارہ کی عمر 18 سال بتائی تھی بائبل میں بھی مذکور ہے، ایک آیت تو مصر وفرعون سے متعلق ہیں الہ بیان میں جہی نہیں ؛ بلکہ اُلٹا نقصان ہی بوایا اور اس وقت ان کی عمر نو سے سال تھی۔ درایت نہیں مانتی کہ میختلف البیان واقعہ اس مدتک درست ہوگا کہ معلوم ہوتا ہے۔

زبان وی تر جمان اس کی تصد ای فرمائے گی، جبکہ اس کی تصد اُن کا عملاً کوئی فائدہ بھی نہیں؛ بلکہ اُلٹا نقصان ہی معلوم ہوتا ہے۔

آپ خفانہ ہوں۔ درایت اور تفقہ خود ہمارے امام اعظم کا طرو امتیا زے۔ حضور جانتے ہیں کہ امام اعظم کے

نزدیک اور غالباً آپ کے نزدیک بھی "من ذکر' سے وضونہیں ٹوٹیا، حالانکہ صحابیۂ رسول بُسرۃ بنت صفوان ؓ سے حدیث منقول ہے کہ:

مَنْ مَسَّ ذَكَرَةُ فَلْيَتَوَضَّأُ. (جس نے اپن ذکر کو چھواپس چاہیے کہ دضوکرے)
اس مدیث کی تخریج اصحابِ سنن نے کی ہے اور امام احمد وغیرہ نے اسے 'قصحے'' بتایا ہے ۔ گویاازروئے روایت یہ قابل اعتبار ہے؛ لیکن کیاامام اعظم اور ان کے پیرووں نے من ذَکر سے وضو کالزوم مانا؟ یا محض درایة اسے رَدکر دیا۔ کیامشہور حنی عالم صاحب مبسوط علامہ سرخی " نے اس کی ''صحت' کے ملقوم پر درایت کی چھری نہیں پھیری ؟

حنور کو خوب معلوم ہے کہ صحیحین میں آجانے کی وجہ سے حضرت سارہ والی زیر بحث روایت اگر چہ شہرت کو پہنچی ہوئی ہے ؛ لیکن اُصولِ مدیث کے اعتبار سے اس کا درجہ خبر واحد کا ہے اور کوئی فبر واحد کم یقینی کافائدہ نہیں دیتی ۔ مذاس کے انکار پر کفر کا فتو کی گئا ہے ؛ بلکہ ہمارے امام ابوطنیفہ اوران کے عالی قدر پیرواسے درایت کی میزان میں تو لنے ہی کو تفقہ فی الدین خیال کرتے ہیں ۔ نیزیہ بھی حضور جانے ہیں کہ بخاری کے ستر سے کچھاو پر اور مسلم کے ڈیڑھر صوسے کچھاو پر راوی ایسے ہیں جن کی ثقابت میں علمائے ماہرین نے کلام کیا ہے ۔ اور یہ بھی حضور جانے ہیں کہ اگر جہنوں کی مدیث جانے ہیں کہ اگر جہنوں کی حدیث جسد کی عن عبد الله ابن آبی نہر قابی بلحاظ ترتیب کچھ گڑبڑ ہے اور یہ بھی حضور جانے ہیں کہ اس کی مدیث اسی روایتوں سے بالکل خالی نہیں ہیں جن پر بعض منام علمائے متنجرین نے کافی جرمیں کی ہیں ۔ ایسی روایتوں سے بالکل خالی نہیں ہیں جن پر بعض منام علمائے متنجرین نے کافی جرمیں کی ہیں ۔

اوراعتراض کاایک پہلویہ بھی ہے کہ حضور روایتِ زیر بحث کو قابل قبول ماننے ہوئے یہ بھی لکھتے ہیں کہ حضرت ابراہیم کااتی اخو ف ( میں تیرا بھائی ہوں ) کہنا جموٹ نہیں ہے۔ پھر یہ کیابات ہے کہ بخاری کی' مدیثِ شفاعت' میں (جو مختلف ابواب میں بکھری ہوئی ہے ) حضرت ابراہیم کو قیامت کے دن اپنے تین جھوٹوں سے شفاعت' میں (جو مختلف ابواب میں بکھری ہوئی ہے ) حضرت ابراہیم کو قیامت کے دن اپنے تین جھوٹوں سے شرمندہ دکھلا یا گیاہے۔ اگر یہ جھوٹ نہیں تھے تو شرمندگی کیسی اور شفاعت سے گریز کیوں؟ کیاوہ نبی ہو کر بھی اُس حقیقت کونہ پاسکے تھے جسے ابتاد المکرم نے پالیا ہے۔ اور اگروہ جھوٹ تھے توانتاد المکرم کافیصلہ غلط کھیرتا ہے!

انصاف کیجیے کہ اگر میں مذکورہ بالا اجمائی معارضات کوعقلی ونقلی دلائل سے مہذب کر کے اُسی طرح تفصیل و
بیط کے ساتھ جمع کرلاؤں جس طرح مولانامودودی کے معترضین کرتے ہیں اور ساتھ میں قرآن کی وہ آیات بھی
لکھوں جن میں ابراہیم علیہ السلام کوصد کی اور قانت اور شاکر اور عجبی اور راشد جیسے بلندمر تبدامتیازات سے نوازاگیا
ہے تو کیا''نقش حیات' کی چند ہی سطروں پر''ایمان وعمل' سے نیم متاب تیار نہیں ہوجائے گی ؟ کیا میں بہت سے
لوگوں کو یہ باور کرانے میں کامیاب نہیں ہوجاؤں گا کہ خاکم بدہن حضرت مولانا مدنی سے روایت زیر بحث کے

معامله میں سہو ہوگیا ہے اور کیااسی''سہو'' پرمعاند و جری ذہنیتیں''زوجۂ بیغمبر کی بے آبروئی'' اور'' توہین ابراہیم'' وغیرہ کالیبل ندلگادیں گی؟

اور یہ معاملہ تو علم الحدیث کے باب میں ہے کہ جس کے آپ امام ویتنج میں اور فدوی بالکل تہی دامن۔اگر بات''لقش حیات'' کےعمرانی سیاسی اور اقتصادی گوشوں پر چھڑ جائے تب حضور انداز ، فرما میں کہ نکتہ چیں اور عیب جو،قلم کی جولانی کیا کیا گل نہیں کتر سکتی نعوذ باللہ یکوئی دھمکی نہیں ہے۔ایک سیھی نیاز مندانہ بات ہےجس کے وزن کو آپ جب چاہیں''اذن تنقیہ' دے کر آز ماسکتے ہیں ؛مگر میں نہایت ہی عجز وادب کے ساتھ گزارش کروں گا کہ ہم آج جس دَور سے گزررہے ہیں وہ اس طرح کی لاحاصل بحثول کے لیےموزوں نہیں۔آج ہمارے لیے صرف اورصرف ایک ہی راسة سلامتی کا ہے اوروہ بیکہ باہمی کدورتوں،عنادوں اور آویز شوں کومٹا کر اعلاء کلمة الحق كى جدد جهديس للهرين اور ماكميت الدكابنيادي تصورا كرسي بھي درجه يس قابل قبول نهيس رباہے تو تم سے تم أس ائت کو توئد ھارنے کی کوئشش کریں جو اسلام کی مدعی ہونے کے باوجود ایسے اعمالِ شرک و بدعت اور طغیان ومعصیت سے اسلام کی رُسوائی میں روز افزول اضافہ کیے جلی جارہی ہے۔آپ اکابرین اب تک اس سلسلہ میں جو کچھ کرتے رہے ہیں اسے میں حقیر و بے سو دنہیں ٹھیرار ہا؛ بلکہ میرامنثاء یہ ہے کہ جو وقت اور اِنر جی اور پیسہ مولانامودودی اور جماعت اسلامی کے خلاف خواہ مخواہ کی بحثیں چھیر کرآپ سرف کررہے ہیں اُسے بھی نیک اور مفید کامول میں صرف ہونا چاہیے ۔اورآپ اپنے اُن متبعین کو بھی نصیحت فرمائیے جو بہت ہی گھٹیا اور بچکا نہ قسم کے مخالفانہ کتا بے ککھ کرعلماء کی رُسوائی و بدنامی کاباعث بن رہے ہیں ۔ان میں بعض تواتیخے سعادت مند ہیں کہ خو د کو آپ سے بھی زیاد ہ قابل تصور کرتے ہیں اور دلیل یہ دیتے ہیں کہ آپ کی تتاب پر ایڈیٹر بجلی نے اپریل <u>87 ہ</u>ے میں آسانی سے تنقید کر دی ؛ مگر ہماری متاب پرنہیں کی جس سے معلوم ہوا کہ ہماری متاب زیادہ "مضبوط" ہے۔ انداز ، فرمالیجیان لوگوں کی تنگی فہم و ذہن کا ، میں بہت آسانی سے ان خوش فہموں کوحقیقت کا آئیینہ دکھاسکتا تھا!لیکن میرے پیش نظر نہ جذباتی مجادلہ ہے مذہبرت و متائش نہ واہ واہ ۔ میں جانتا ہوں کہ چند بچوں کے گرد اُڑانے سے سورج کی کرنیں وُ ھندلی نہیں پڑ سختیں ۔ مجھے معلوم ہے کہ یہ برخود غلاصرات عامۃ امسلمین میں کوئی مقام نہیں رکھتے ندان کی تحریروں میں سلیقداور استدلال میں جاذبیت ومضبوطی ہے جوپڑھنے والوں پر اِن کا کچھاڑپڑ سکے ۔ مذمیرا وقت اور بیسہ اتنافالتو ہے جو اِن جیسے غیر مکلفین کے طحی اور بچانے شور وغو غاکی مدافعت و بیخ تمنی میں صرف ہو۔ لیکن آپ کا معاملہ بالکل بُداہے۔آپ بہت بڑے عالم، بہت بڑے زاہدوعابداورصاحِب عزت وعظمت ہیں۔آپ پر کثیر انسانوں کو بھروسہ ہے،اگر آپ ہی غیر ضروری اور مبالغہ آمیز مخالفت سے دامنکش یہ ہول گے تو مجبوراً مجھے بھی نقد ونظر کی جسارت جاری کھنی پڑ ہے گی خواہ اس کی قیمت میں سر ہی کیوں ند دینا پڑ ہے۔امتاد کے

مقالات پر تنقید کرناا گرچہ معیوب سمجھا جاتا ہے؛ لیکن حشر کے دن اگر مجھے بَل بھر کے لیے بھی آپ کے قرب کی سعادت میستر ہوگئی توان شاءاللہ دل چیر کر دکھاؤں گا کہ اس دل میں آپ کے لیے بے ادبی، گتاخی، عناد اورنشوز و بغاوت کاشائبہ تک مذتھاً؛ بلکہ تمام تر عرض گزاری صرف اورصرف اللہ کے لیے تھی۔اوراللہ ہی وہ ہے جس کے حضور ندمیرے ساتھ ناانصافی ہوسکتی ہے نہ آپ کے۔وہ انبیاء و اولیاء کےمعاملات میں منصف ہے تو ہم جیسے گنامگارول اور بے حمول کے حق میں بھی یقیناً منصف ہے اورمولانا مودودی یا جماعت اسلامی کے ساتھ بھی وہ تعضب نہیں فرمائے گا۔

وَاخِرُ دَعُوَانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعُلَمِينَ. وَالصَّلُوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ وَاخِرُ دعوَا ان العمل يمر را الله وَأَضْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ. الْمُرْسَلِيْنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى اللهِ وَأَضْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ. (عامِعْمَانَ)

( خاص نمبر ) ماهنامه تجلی فروری ،مارچ یے ۹۹۵.



## آو سنج گاہی (از:عامر عثمانی)

مجاہدو اِس کو یاد رکھنا، یہ ایک نکتہ ہے عارفانا 💠 جہادِ حق کارگر نہ ہوگا اگر نہیں گریہ شانا ہزارجد تطرازیوں کے لباس بدلا کرے زمانا 💠 مگریقیناً رہے گا عامر مزاج باطل وہی پرانا نوائے حق کو اگر یہ دنیا قرار دیتی ہے باغیانا 💠 میں تہمت بزدلی مالوں کا، مجھے گوارا ہے سرکٹانا عروج سے بہرہ ور مدہو گی جسی حیاتِ منافقانا 💠 زبال پہ اسلام کا وظیفہ مگر خیالات کافرانا ہماری غفلت کی انتہا کیا ہماری پستی کا کیا ٹھاکانا 💠 گناہ تو پھر گناہ ٹھیرا، عبادتیں بھی ہیں مجرمانا وفا کے میدال میں صرف زور بیال دکھانے سے کچھنہ ہوگا 💠 بغیر سینے پہ چوٹ کھائے محال ہے دوقدم بڑھا نا تراش كركوهِ سنك و آبن نكالني بهو گي راهِ منزل 💠 بغير شعلول كانسيل كھيلے، ندراه دے كالجمي زمانا أكھڑكے حنكا وزندگی سے وہ خانقا ہول میں جا چھیے ہیں 💠 گرال تھا جن پر جہادہستی ، مزاج تھا جن كارا ہبانا بہت ہے حمدو ثنازبانی، بہت ہے میلاد ونعت خوانی 🚓 مگر عمل صاف کہدر ہا ہے یہ شغلے ہیں منافقانا مجھ خبر ہے، میں جاتا ہول، یہ دَورہے آگ کاسمندر 💠 مگر غم عثق کاسفینداسی کی موجول یہ ہے چلانا بلاسے کروٹ ندلیں اندھیرے، بلاسے بروا کریں ندر ہرو 💠 مگر مرا فرض منصبی ہے چراغ بیہم جلاتے جانا وه دَورِنقصان و ابتلا موكه عهدِ اقبال و كامراني 💠 وفاكه بندے، رضاكے بيكر، گزارد بس معجابدانا و ماد ہ وصاف دین فطرت ، وہ بے م و پیچراہ طاعت 💠 اُسے غلط کوش صوفیوں نے بنادیا ہے طلسم خانا وى يداوجهل وبولهب بين بدل كے قالب جو آرہے بين 💠 نئے زمانے كے رمبرون سے جمعى مدہر كز فريب كھانا وه کوئی درگاه ہوکہ مسجد، اگر وہاں از روعبادت 💠 نیاز مندی ہوماسوائی تو اُس سے بہتر شراب خانا قدم قدم پرطرح طرح کی عبادتیں وضع کرنے والو! به بتاؤ کیا تم نے دین حق کو حقیر اور ناتمام جانا؟ ستیزہ گاوعمل سے عامر جو مخنج عُزلت میں لا بٹھائے وہ زہد ہے یاس و بردلی کو جواز دینے کا ایک بہانا

# ''ایمان وعمل' کے باب میں مولانا محد قاسم نانو توی ؓ کی رائے

''ایمان وعمل' کی بحث میں' خاص نمبر' میں جومواد پیش ناظرین کیاجا چکا ہے وہ بفضلہ تعالیٰ حق کی تائیداور باطل کی تر دید میں اہل انصاف و دیانت کے لیے بالکل کافی ہے؛ لیکن آج پھر میں ایک چھوٹی سی چیزاس سلسلہ کی پیش کررہا ہوں تا کھکھیین کوعبرت اور تعصبین کو ندامت ہو۔

حجة الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم رحمة الله عليه كي كتاب "تصفية العقائد" كانام تو آب نے سنا ہي ہوگا۔ مدسنا جوتواب س لیجیے کہ یہ ۳۲ صفح کا ایک رسالہ ہے اور اسی کی ایک عبارت پر مفتیانِ دارالعلوم نے ۱۹۵۹ء میں مولانا مودودی کے دھوکے میں زنامے دارفتوی کفر جرا تھا۔ پھر جب اخبار ورسائل سے حقیقت کھلی تو حضرت مولانا محد طیب صاحب مہم دارالعلوم دیوبند نے اس کی تر دیدو تائید کا عجیب وغریب بین بین راسة اختیار کرکے اسے مفتیوں کی مد درجہ ځبّ رسول اورفنائيت ايمان اورغر قابي زيدوورع پرمحمول فرمايا تھا۔خيرية تصّة تو پُرانا ہو چکا۔ في الوقت راقم الحروف نے "تصفية العقائد "كوايك خاص عرض سے پڑھناشروع كىيادرو ، يەكەمىن دىكھەر بامول دارالعلوم نےاسىينے ملاز مىن كى تتخوابين کاٹ کاٹ کررَدِ مودود بیت میں ایک متقل شعبہ نشروا ثاعت قائم کررکھا ہے پہلے تو ہے اہمیت اور بے بہرہ قسم کے کچھلوگوں کی چھوٹی چھوٹی تتابیں اس سے چھپیں جن میں کھلی طفلا مذہکتہ آرائیوں کے سوا کچھ مذتھا۔انھیں میں نے لائق التفات سمجھا؛لیکن اس کے بعدا ستاد المکرم مولانا سیر حیین احمد مدنی مدخلاء کی تتاب "مود دی مذہب اوراس کی حقیقت' نظر سے گزری، نیز دارالعلوم کے سرکاری آرگن میں پیدائش حو ااورظہورمہدی کے موضوع پر دوسخت اختلافی مضمون آئے علمی اختلات کوئی بڑی چیز نہیں ؛مگریہ صامین نہ تو سرے سے ملی تھے ندان میں اختلاف کی کوئی شریفانہ مرتھی۔ بس تعصب، تبرااور فحش نگاری مجبوراً میں نے اپریل <u>۵۲ میں ا</u>ستاد المکرم کی متاب پر ادر مئی جون <u>۵۲ میں ان</u> دونوں مضمونوں پر دلیل وشہادت کے ساتھ تنقید کی۔ یہ تنقید ہندو پاک کے گوشہ گوشہ میں گو بجی، دوست و شمن سب نے اس کی منصفانہ پوزیشن کو مانااور معترضین یاان کا کوئی ہمنواایک حرف اس کے خلاف کہنے کی جرأت نہ کرسکا۔اس کے بعد بجلی خاص نمبر میں میں نے استاد المکرم کی تتاب 'ایمان وعمل' پر تنقید کی ۔ یہ بھی موافق ومخالف طقول میں حرف آخر ثابت ہوئی۔ اب گزشۃ مہینے میں طفیر الدین صاحب کی تتاب کا ذکر کرچکا ہوں اور ایک اور کوئی صاحب ہیں عبدالصمدرهمانی ان کی بھی ایک تتاب کے سلسل حضے اشعبہ نشروا ثاعت دارالعلوم "سے چھپ رہے ہیں۔ میں ان شاءاللہ زندگی وعافیت رہی توظفیر الدین صاحب کے بعد انھیں بھی دیکھوں گا؛لیکن اس ساری تفصیل سے بتانا یہ قصود ہے کہ مولانا مودودی اور جماعتِ اسلامی پراعتراض کرنے والوں کواس سے بحث ہی نہیں رہی کہ بچے کہا ہے اور غلط کیا؟ حق کسے کہتے ہیں اور باطل کسے؟ وہ تو یہ وہ سمجھے بغیر کہ ہم کس غلط کام میں اسپنے اوقات اور قابلیتیں برباد کر رہے ہیں اس کام کے لیے اپنی زندگیاں وقف کر کیا ہیں کہ مولانا مودودی کی ہزاروں صفحات پر مشمل کتابوں سے عبارتیں چھانٹیں اور عوام فریب؛ بلکہ ابلہ فریب دلائل کے اینٹ گارے سے اعتراض کے اُوسے محل پُحتیں نے سرورت ہوتو عبارتوں میں مَن مانی تحریف کریں، افترا اُٹھائیں، فتو سے گھڑیں، اُٹھیں نداس کی پرواہے کہ دن رات مودودی مودودی کی رَٹ لگانے سے مملی زندگی میں ماصل کیا ہے؟ فقتی اور اجتہادی نکتہ چینیوں سے دین مظلوم اور مذہب مفلوج کی کیا فدمت ہوتی ہے؟ نہ اس کا احساس ہے کہ بحالات موجودہ باہمی اتحاد وا تفاق کی کتنی شدید ضرورت ہے ۔ نداس کی کریا فدمت ہوتی ہے کہ ہمارے جن اعتراضات کے قاطع اور مُسکّت جواب دیے جا کیے ہیں اُٹھی کو ہم بار بار ایک ہی لے میں شرم ہے کہ ہمارے جن اعتراضات کے قاطع اور مُسکّت جواب دیے جا ہے ہیں اُٹھی کو ہم بار بار ایک ہی لے میں مثرم ہے کہ ہمارے جن اعتراضات کے قاطع اور مُسکّت جواب دیے جا ہے ہیں اُٹھی کو ہم بار بار ایک ہی لے میں کر ہراتے رہے تو دنیا آخر ہمارے متعلق کیارائے قائم کرے گی۔

الیے اوگوں کو میں اعتراضات کے جوابات دینے کے علاوہ ایک اور بہت بھی دینا چاہتا ہوں اور وہ یہ کہ جوتفریکی مشغلہ آپ نے راہ چلتوں پرنگ باری وخشت زنی کا اختیار فر مارتھا ہے وہی مشغلہ آگر آپ کی طرح دس بیس نہیں؛ بلکہ تنہا یہ بندہ ضعیف شروع کر دیے و آپ کے زعم وخود پرتی کے شیش محل کی شاید ایک دیوار بھی چکنا چور ہوئے بغیر مدرہے گا۔

اسی خیال سے میں نے تصفیۃ العقائد کو آٹھایا کہ اس کے مصنف مولانا محمد قاسم ہم تمام المل دیو بند کے متفقہ شیخ وامام ہیں۔ میں اس سے میں نے تصفیۃ العقائد کو آٹھایا کہ اس کے مصنف مولانا محمد قاسم ہم تمام المل دیو بند کے متفقہ شیخ وامام مولانا مودودی پر کرتے ہیں۔ اس وقت خود معترضین کو بھی اور بھولے جو لے جو لے عوام کو بھی ٹھیک طور پر اندازہ وہ وگا کہ تواہ مخواہ عیب مودودی پر کرتے ہیں۔ اس وقت خود معترضین کو بھی اور بھولے جو لے جو لے عوام کو بھی ٹھیک طور پر اندازہ وہ وگا کہ تواہ مخواہ عیب بیا جاسکتا ہے؛ جوئی کرکے کس طرح ہرتصنیف میں کیزے ڈالے جاسکتے ہیں، کس طرح مصنف کو ضال و مضل بنایا جاسکتا ہے؛ چنانچے ٹھیر الدین صاحب کے جواب میں میں ایک طرف ان کے جمع کردہ اعتراضات کی علی پوزیش واضح کروں گا ورس کا اور آپ ان شاء اللہ دوسری طرف علمائے موجود اور ان کے مسلمہ بزرگوں کی بعض کتب پر بطور نمونہ چندا عتراضات کی علی کو اس شاء اللہ دوسری طرف علمائے موجود اور ان کے مسلمہ بزرگوں کی بعض کتب پر بطور نمونہ چندا عتراضا کی کورس گا اور آپ ان شاء اللہ دین ساعتراضات شعبہ نشر واشاعت کے اعتراضات سے کئی گنام منہوط ہوں گے۔

لیکن فی الحال تو یہ ملاحظہ فرمائیے کہ 'خطبات' کے جن جملوں پر امتاد المکرم مولانا مدنی نے مولانامودودی کو خارجی جمیں شرعی گالی دی تھی تقریباً وہی؛ بلکہ اس سے بھی سخت جملے مولانامحہ قاسم فرمارہ ہیں۔دوسر سے نقطوں میں یوں کہیے کہ جس عقید سے کومولانامودودی سے منسوب کر کے خارجیت کا فتوی صادر کیا گیا تھاوہی عقیدہ مولانامحہ قاسم کا کبھی ہے۔ صورت یہ ہے کہ ایک صاحب سیدا حمد نے خط کے ذریعہ اسپنے پندرہ بنیادی عقیدے واضح فرمائے ان کا تجزیہ مولانامحہ قاسم نے جھاپ دیے گئے۔

''اگر چہ یہ جانعتے ہول کہ اس جسم کے پردے میں روحِ انسانی متورہے،ایسے ہی اُس اسلام وایمان کے ساتھ جو پیرایہ کفررگھتا ہو خدادند بے نیاز وجمیل کو بمقتضائے وَاللّٰهُ جَدِیْلٌ یُحِبُّ الْجَمَالَ ایمان کی بڑی صورتوں کو پینہ نہیں کرتا، نفرت ہوجائے گی اور تمام یا اکثر معاملات وہی کیے جائیں گے جو کفر حقیقی کے ساتھ کیے جاتے ہیں'۔ (تصفیۃ العقائد:صر ۲۸-۲۹)

اب اہلِ نظرانصاف کریں' کفر' ظاہر ہے کئی سینگ یاؤم یارنگ نسل یا کئی صوب اور مجسم شے کانام تو نہیں۔ وہ تو غیراسلا می اعمال واطوار ہی کانام ہے۔ تب مولانا محمد قاسم ؒ کی مذکورہ بالا عبارت اور مثیل کا مطلب کیا ہی نہیں ہوا کہ اگر چیکو کی شخص محض دعو ۃ اسلام کرتارہ اور قبی ایمان کا مدعی ہو ؛ لیکن یوغیر محسوس اسلام وایمان اگر پیرایہ کفر معاملات میں ظاہر ہور ہا ہے یعنی تمام یا اکثر اعمالِ غیراسلا می کافرانہ ہیں تو اللہ تعالیٰ اس کے ساتھ تمام یا اکثر اعمالِ غیراسلا می کافرانہ ہیں تو اللہ تعالیٰ اس کے ساتھ تمام یا اکثر اعمالِ علی جاتے ہیں؟ خوب غور کیجیے کیا یہ مطلب میں غلط تو نہیں لے رہا۔ کیا ہر دو حضرات کا مفہوم ومنشا میکان نہیں ہے؟

 بارے میں بحث کرتے ہیں۔ زید کہتا ہے کہ مَر انہیں ہے؛ بلکہ زندہ ہے؛ کیونکہ اس کا جسم بالکل زندوں کی طرح ہے۔ جب تک یونکہ اس کا جسم بالکل زندوں کی طرح ہے۔ جب تک یونگ سرنہ جائے اُس وقت تک اسے دفن نہیں کرنا چاہئے۔ بکر کہتا ہے اسے زندہ مت کہو، یہ ہزار زندوں جیبا جسم رکھتا ہو؛ لیکن جب تمام علمتیں اسکی گواہ ہیں کہ روح قفس عنصری سے پرواز کرچکی ہے تو اسے مُر دہ ماننا چاہیے۔ طلحہ کہتا ہے، یہ بے شک مردہ ہے، اگر روح نہیں بھی لگی اور یہ فرض بھی کرلیں کہ اس کے اندر زندگی موجود ہے تب بھی الیی زندگی اور روح موت کے درجہ میں ہے اس کے ساتھ مُر دول ، ی جیبام عاملہ کیا جائے گا۔

زید کی جگہ معترض کورکھیے کہ ہی لوگ اس اسلام کو زندہ مانے ہیں جس کی زندگی پرفعل وعمل کی کو تی ادنی محواہی موجود نہیں ہے۔ بکر کی جگہ مولانا مودودی کورکھیے کہ وہ اس اسلام کوروح وزندگی سے بالکل خالی مال کرموت کا حکم لگا رہے ہیں طبحہ کی جگہ مولانا محدق اسم کورکھیے کہ وہ روح کی موجود گی ممکن مال کربھی بے صور کرکت لا یعنی زندگی کو سلیم نہیں کرتے اورموت کا فیصلہ دیتے ہیں۔ اب اگرزید بحرکواس لیے گمراہ کہتا ہے کہ وہ جنبش وحرکت اور تفس سے عاری جسم کو روح سے خالی مجھ کر می مُرد، کھی ارباہے تو طلحہ کو اور بھی زیادہ گری اور اصولی ہے کہ وہ دوح کی موجود گی کے باوجود موت کا حکم لگار باہے۔ اس طرح استاد المکرم مولانامدنی کا فتو ہ گراہی مولانا مودودی سے زیادہ مولانا محمد قاسم پر جا پڑتا ہے۔

اگرمیرے بعض بھائیوں کی مجھے میں یہ باریک بات نہ آئے تب بھی یہ تو بہر حال بالکل ظاہر ہے ہی کہ بے ص وحرکت لاشے کو مولانا مود و دی اور مولانا محمد قاسم دونوں 'مرد ہ' ،ی مان رہے ہیں دونوں ہی نے اُس اسلام کو مرد ہ ٹھیرایا ہے جو پیرایۂ کفر رکھتا ہو۔ جس پرممل کی کوئی گواہی نہ ہو؛ بلکہ بدملی وفت کی مخالف شہادت موجود ہو۔

یہ میں نے اس مفروضہ کی بنیاد پر عرض کیا ہے کہ مولانا مدنی جس عقید ہے کو زبردستی مولانا مودودی کی طرف منسوب فرماتے ہیں اُسے واقعی سنیم کرلیا جائے ؛ کیکن حق یہ ہے کہ جیبا'' فاص نمبر'' میں بدلائل قاطعہ ثابت کیا جاچکا ہے مولانا مودودی اس عقید ہے کے حامل ہیں ہی نہیں اور اپنے وعظ میں جو کچھ انھوں نے کہاوہ اصلاح بین الناس اور ترغیب و تربیب کے طور پر تھا۔ زیادہ سے زیادہ اُن کے معترض اسے'' جھوٹ'' کا نام دے سکتے ہیں الناس اور ترغیب و تربیب کے طور پر تھا۔ زیادہ سے زیادہ اُن کے معترض اسے'' جھوٹ' کا نام دے سکتے ہیں کہا گوائی کے الفاظ سے مترشح ہوا تو گویا انھوں نے جھوٹ بولا تو ''اس'' جھوٹ کا حن واسخیان ہیلے تو اسی' تصفیۃ العقائد'' سے دیکھئے۔

مولانا محمد قاسمؒ جواب پندرہ کے ذیل میں صفحہ ۲۴ پر کذب (حجوٹ) پر بحث کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ کذب یعنی گفتار مخالفِ واقع، بذاتِ خود قبیح نہیں ؛البتہ دھوکہ دینے اور گمراہ کرنے کے لیے ہوتو قبیح ہوجا تا ہے۔ جس کذب میں دوسرول کے لیے کوئی مضرت نہ ہووہ کذب قباحت سے خالی ہے اور:

''جس میں بعدخلوا زمضرت کوئی نفع بھی لاحق ہو جائے یہ کذب داخل حنات ہوگا۔اس میں اگر چہ

عاقل کو کچھ شبہ ہمیں ہوسکتا؛ لیکن بہر سکین مثال بھی معروض ہے رسول الله کا الله ورتر غیب یہ ارشاد للیس الکذاب الذي يصلح بين النّاس أو كها قال خود إس بات پر شاہد ہے كه كذب مجمود ہے '۔

پھرآگے صفح ۲۵ پر فرماتے ہیں:

"جس جگه دفعه فعادخود کذب پر ہی موقوف ہو جیسا کہ اصلاح بین الناس میں ہوتا ہے تو پھریہ تأمل بے جاہے'۔

"یہ تأمل' سے مرادیہ ہے کہ اس کذب کو اختیار کرنے میں تائمل بے جا ہوگا۔ اب اہلِ انصاف غور فر ما میں کہ خطبات ومواعظ کے وہ جملے جن پر قیامت برپائی جارہی ہے کیااصلاح بین الناس کے سوابھی کوئی اور مقصد اپنے اندر رکھتے تھے کیا مولانا مودودی کا منشاس کے سوابھی کچھمتصور ہوسکتا تھا کہ عامۃ المسلمین نماز روز ہے، جج زکوٰۃ کی طرف مائل ہول، بے عملی و برملی سے دست کش ہول، عملاً مسلمان بنیں ؛ لیکن بڑا ہوتعصّب اور عناد کا کہ اس پر فارجیت کا طوفان کھڑا کردیا گیا۔

جوحضرات''تصفیۃ العقائد''خود دیکھ کریہاطینان کرنا چاہتے ہوں کہ میں نےنقل واقتباس میں کوئی دہل تو نہیں کیاہے وہ آٹھ آنے جیج کرمکتبۂ بخلی یائسی اورمکتبہ سے یہ تتاب طلب فر ماسکتے ہیں ۔

بے محل منہ وگاا گرامتاذ المکرم مولانا مدنی کی تتاب 'نقش حیات' سے چند جملے قتل کر دوں ۔ جلد دوم شخبہ ۲۰۵ پر فرماتے ہیں:

"عام لوگ سمجھتے ہیں کہ جھوٹ ہر مالت میں بڑا اور حرام ہے، مالا نکہ جھوٹ بعض اوقات میں فرض اور واجب ہوجا تا ہے اور بعض اوقات میں متحب اور بعض اوقات میں مباح اور بعض اوقات میں مرحم ما ور واجب ہوجا تا ہے ۔ اگر کسی ہے گناہ غیر متحق کوکوئی ظالم قل کرتا ہواور جھوٹ بول کراس کو بھی ممکن ہوتو اس وقت جھوٹ بولنا واجب ہوگا۔ اور اگر جھوٹ کے ذریعہ کوئی بھلائی پیدا ہوتی ہو راجیسے دولانے والوں میں ملح کرادینا) تو اس وقت جھوٹ بولنا متحب ہوجا تا ہے۔ جناب رسول اللہ کا کہ کا اللہ کا کہ کو کہ کا کہ کا

( تجلى مَى يره ١٩٥٤)

دیکھ لیا قارئین آپ نے جو جو اعتراضات مولانامو دو دی پر کیے گئے ہیں ان کامکل اور مفسل جواب مولانا عامر عثمانی نے کس قدر باریک بینی اور مثبت انداز میں دیا ہے۔ آپ بجلی کے ان صفحات کو بار بارپڑھیے اور محبوس کیجیے کہ مولانا عامر عثمانی نے کس قدر زم گفتاری اور مہذب لہجہ میں تمام تراعتراضات کا جواب دیا ہے۔ ایک لفظ بھی اسپ معیار سے ہلا نہیں لکھا، استاذکی عظمت کا حترام ہر ہر سطر سے جھلک رہا ہے۔ صدفی صداحقاق حق اور ابطال باطل کی عرض سے تھی گئی یہ اخلاص سے لبریز تحریر پڑھنے کے بعد بھی اگر کسی ذہن کے اندھیرے میں قبول حق کا جراغ روثن نہ ہو سکے تو پھر کوئی اور علاج اس اندھی عقیدت کا نہیں۔

یادر کھئے! جھوٹ کی کوئی مہنیں ہوتی اور ضد کا کوئی علاج نہیں ہوتا جی ظاہر ہوجانے کے بعد بھی اسے قبول نہ کرنا اور اپنے بیسو دو بوکس اعتراض پر مصر رہتے ہوئے قلوب واذبان کو تاریک رکھنا یقیناً ضد ہے۔ اسی ضد کی وجہ سے محد کا شیال کے نواہدو ہربان کے عرفان کے بعد بھی تفار مکدایمان نہیں لائے تھے۔

اس موضوع پرمیس مزید کلام نہیں کرنا ہے۔ سیائی آپ کے سامنے آگئی ہے ماننا ندماننا آپ کا کام ہے۔ جو سمجھدار ہیں وہ مجھے گئے ہول گے اور جو شمجھیں ان سے بھی ہمیں کوئی شکایت نہیں ۔کہ د نیااس کانام ہے ۔آخر میں ہم ایک بات کی وضاحت کردیں۔ ہوسکتا ہے کوئی بہال ہم پریداعتراض کرے کہتم نے شیعت ، بریلویت ، عیسائیت اورغیر مقلدیت کے بارے میں تو تچھ نہیں لکھا، دارالعلوم کی تاریخ لکھنے والے فاضل مرتب نے تو دیگر فرقوں کے بارے میں بھی لب کشائی کی ہے۔تم نے فقط مودودی کی حمایت میں استے صفحات کیول سیاہ کرڈالے؟ تواس بابت ہم عرض کر دیں کہ شیعت ، بریلویت ، عیسائیت اورغیر مقلدیت پر ہماراعقیدہ و ہی ہے جو ہمارے بڑوں یعنی ا کابر دیو بند کا ہے۔ بلاشبہ ان فرقول نے اسلام کی حقیقی تصویر کومنح کیا ہے۔ اور فقط ا کابر دیو بند ہی نے نہیں ؟ بلکہ دنیا بھرییں مختلف علماء نے ان فرقوں کے خلاف احقاق حق اورابطالِ باطل کا فریضہ انجام دیستے ہوئے قلم أشمایا ہے لیکن مولایامودو دی کی تحریرات پر بذتوا کابر دیو بند نے اعتراض میااور بذہی دنیا میں کہیں اور کوئی علماء کی مجلس ان کے خلا ت قلمی جہاد کرتی نظر آتی ہے۔علاوہ ازیں سعو دی حکومت سے پہلا شاہ فیصل ابوارڈ پورے عالم اسلام یس سب سے پہلے مولانا مودودی کو دیا جاتا ہے۔ اسلام کے حق میں مولانا مودودی کافلمی جہاد غیر معروف نہیں ہے۔ اور سعودی حکومت کے علماء بھی کوئی احمق نہیں تھے کہ انہول نے بس ایسے ہی ازراہ عقیدت ساری دنیا میں سے ایک مولانامودودی کا انتخاب کرلیا۔وہ مولانامودودی جسے دیوبند کے ایک عالم دین اپنی سیاست بچانے کے لیے زند این و خارجی ثابت کرنے پر تلے ہوئے تھے۔اس مولانا مودودی نے اسلام کی خدمت کرتے ہوئے ا بینے قلم سے تفییر، حدیث، میرت وفقہ میں اتنا کام کیا ہے کہ جس کی نظیر معترض مولانا مدنی کی نسلوں میں بھی نہیں ملتی مولانا مدنی پراللہ کی رحمتیں نازل ہول \_ایک متقی و پابند شریعت عالم دین تھے، بلاشبہ ہم ان کے پاؤل کی

جوتیوں کے نیچے آنے والی دھول کے برابر بھی نہیں ہوسکتے؛ لیکن اس حقیقت سے بھی انکار نہیں کیا جاسکتا کہ آپ ایک ایحے انتاذ اور سیاست پر گھری نظرر کھنے والے عالم تھے۔ وہی سیاسی مزاج آپ کی نسلوں میں آج تک چلا آر ہا ہے۔ آپ اکابر دیوبند کی طرح علمی و تصنیفی شغف نہیں رکھتے، نفیر ہو، مدیث ہویا دیگر اسلامی فنون، آپ نے کسی موضوع پر بھی کوئی قابل قدر تصنیفی یا تقریری کام نہیں کیا۔ آپ کی تقریریں بھی سیاسی ہوتی تھیں اور آپ کے مکتوبات بھی۔ یہی سیاست آج تک مدنی خاندان میں کارفر ماہے۔ اسی لیے اس خاندان سے آج تک کوئی ایسا عالم نہیں نکلاجس نے امت کوکوئی تفیریا مدیث کے علمی ذخائر سے بھر پورایک کتاب بھی لکھ کر دی ہو۔

سیاست کاعالم پیہ ہے کہ مکتوبات شخ الاسلام کے نام سے دو جلدوں پرتقریباً دو ہزار صفحات کی ایک تحاب ثالغ ہوئی ہے۔ بس کی اثاعت میں قطعاً بیمانداری سے کام نہیں کیا گیا۔ بلکہ خیانت اور سیاست کا شیواا ختیار کرتے ہوئے ان خطوط کو شامل کتاب ہی نہیں کیا جو کئی بھی درجہ میں مولانا کی مخالفت کے متر ادف تھے۔ علامہ شبیر احمد عثمانی سے مولانا مدنی کی مسلس خط و کتابت رہی ہے، جو دارالعلوم کراچی سے شائع شدہ کتاب حیات عثمانی میں درج ہے؛ لکین ان خطوط میں سے ایک بھی خطم کتوبات شخ الاسلام مام کی ضخیم کتاب میں شامل نہیں ہے۔ اسی طرح مولانا الواللیث صاحب کے ساتھ مولانا مدنی کی مراسلت رہی ہے، جس کا ذکر ہم گزشتہ صفحات میں کرآئے ہیں؛ لیمن مولانا الواللیث والے تمام خطر بھی مکتوبات شخ الاسلام میں شائع نہیں گئے۔ ہے نا کمال کی بات موٹی موٹی دو جلدول الواللیث والے تمام خطر بھی مکتوبات شائع کر دیے؛ مگر علامہ عثمانی اور مولانا الواللیث والے مکتوبات جو آسانی سے میں مولانا مدنی کے مام لینا۔ خیانت سے میں مولانا مدنی کے مام لینا۔ خیانت سے کام لینا۔ جب کتاب چھاپ ہی درجہ تھے تو ایمانداری سے تمام مکتوبات شائع کرنے تھے۔ بہر حال الندرب العزت کام لینا۔ جب کتاب چھاپ ہی درجہ تھے تو ایمانداری سے تمام مکتوبات شائع کرنے تھے۔ بہر حال الندرب العزت معملانوں کی حفاظت فرمائے اور ہندو متانی مسلمانوں کو ایک تھے ورسے رہنمانصیب فرمائے۔ آمین۔ آئے بازے کو آگے بڑھاتے ہیں۔

. . . . . . . . . . . . . . . . . . .

\*

زیر تیمر ہ کتاب کے صفحہ ۱۳۱۷ پر بیان الا درج ہے: ''دارالعلوم دیو بندگی اصلاحی اور تبیغی خدمات''
اس کے تحت صفحہ ۱۳۱۸ پر دارالعلوم سے ربط رکھنے والے ان علماء کا تذکرہ کیا گیاہے بخصوں نے تصوف و سلوک اور بیعت و تربیت کے ذریعہ بے شمالوگوں کی را بنمائی فرمائی ۔ افسوس کے ساتھ لکھنا پڑر ہاہے کہ فاضل مرتب کی متعصب ندروش اور چاپلوسی کی عادت بیبال بھی برقرار ہے۔ دیو بند کے سب سے علمی خاندان خانوادہ عثمانی سے تعصب پوری کتاب میں اپنے شباب پر ہے۔ جس کا نمونہ اس عنوان کے اندر بھی موجود ہے۔ جی ہاں! اسلرناموں کی اس پوری کتاب میں اپنے شباب پر ہے۔ جس کا نمونہ اس عنوان کے اندر بھی موجود ہے۔ جی ہاں! اسلرناموں کی اس فہرست میں فاضل مرتب نے الیخ خضرت موالنامفتی عربی الرئمان عثمانی رحمۃ النہ علیہ کا نام نہیں لکھا ہے کہ تاریخ لکھنے والے کا مطالعہ میں ندہ اور نظر و بیع جو نالازی ہے اگر فاضل مرتب کی نظر میں وسعت ہوتی تو قائمی قبر ستان دیو بند میں واقع میا صاحب کے قبر کا کتبداخیں ضرور یا در بتا جس پر ان کے نام کے ساتھ ان کا سلمیا مثالخ بھی لکھا ہوا ہے۔ اگر فاضل مرتب کی نظر میں وسعت ہوتی تو قائمی قبر ستان دیو بند میں واقع مفتی صاحب کے قبر کا کتبداخیں ضرور یا در بتا جس پر ان کے نام کے ساتھ ان کا سلمیا مثالخ بھی لکھا ہوا ہے۔ اگر فاضل مرتب کی نظر میں موجود ۱۹۹۱ کی شائع میں موجود ۱۹۹۱ کی شائع مواجہ اگر میت موجود ۱۹۹۱ کی شائع می ساتھ کی مواجود ۱۹۹۱ کی شائع مواجہ دیوں کی مواجہ کی مواجہ دیوں کی مواجہ دیا گرا کو مواجہ دیوں کی مواجہ دی کی مواجہ دیوں کی مواجہ دیا تھی ہوں کی مواجہ دیوں کی مواجہ کی مواجہ دیوں کی کو مواجہ کی مواجہ

ہم یہال مفتی صاحب کے مثائنے کا پوراسلملہ بیان کر کے مزید صفحات نہیں بھریں گے،جس کو دیکھنا ہووہ درج بالا دونوں کتب کامطالعہ کرسکتا ہے۔

فاضل مرتب نے فقط مفتی عزیز الرحمٰن عثمانی ہی کا نام نہیں چھوڑا بلکہ دارالعلوم کے مہتم مولانا شاہ رفیع الدین عثمانی صاحب تو نہایت ہی عثمانی صاحب تو نہایت ہی عثمانی صاحب تو نہایت ہی صاحب کشف بزرگ تھے ؛لیکن جب کسی شخص پر خیانت اور چاپلوسی کا جذبہ غالب آجائے تو وہ بھی دیانت اور حق پرستی کے ساتھ کچھ بھی تحریز نہیں کرسکتا۔

چاپلوسی کا مظاہرہ اس ناموں کی اس فہرست میں آخر کے ۱۳۰ یں نام سے ہوتا ہے نمبر ۱۳۰ پہمولوی اسعدمدنی صاحب کا نام نامی درج ہے۔ صوفیاء اور شیوخ کی اس فہرست میں یہ نام کیوں درج ہے، یہ توبس فاضل مرتب ہی بتاسکیں گے۔ مولوی اسعد مدنی صاحب خالص سیاسی لیڈر تھے، دجل فریب سفائی اور عیاری آپ کی سرشت میں تھی، آپ کا تصوف سے کیا میل مجر دوسری اہم بات یہ بھی ہے کہ آپ کو ولایت وخلافت کب نصیب ہوئی۔ والدصاحب حضرت مدنی رحمۃ الدعلیہ نے تو آخری سائس تک بھی آپ کو خلافت کے اہل نہیں سمجھا۔ اس

لیے آخری دم تک بھی آپ کوخلافت دے کرنہیں گئے۔ پھراس کے بعد جس ڈرامائی انداز سے اپینے خوشہ چینوں اور چاپلوس مقتدیوں سے آپ نے خلافت کا علان کروایاو ،منظر بھی ابھی تک کچھلوگوں کو یاد ہے۔

بہر حال مولوی اسعد مدنی کا نام صوفیاء کی اس فہرست میں قطعاً غیر موزوں ہے۔ اب فاضل مرتب کی اس فن کاری کو ہم چاپلوسی کا نام مددیں تو کیا کہیں؟ ایک بات ہم یہاں اور بتادیں کہ فاضل مرتب اس درجہ نااہل ہیں کہ پوری کتاب میں کہیں بھی تربتیب کا سلیقہ نظر نہیں آتا۔ نہ جانے س خوش فہی میں کتاب کے ٹائٹل پر انھوں نے مرتب کا عنوان دے کرا پنانام بثبت کیا ہے۔

مثائخ وصوفیاء کی اس فہرست میں حن تر تیب کا فقد ان ہے۔ یاد رکھئے کہیں بھی اشخاص کی فہرست مرتب کرنا ہوتو من پیدائش کے حماب سے نام درج کرنا چاہئے اس سے بہتر کوئی تر تیب نہیں ہوتی۔ ایسا نہیں کہ جہال جونام یاد آیا بس ویں لکھ دیا پیاطریقہ باسلیقہ مرتب کا نہیں ہوتا۔ اسے بھوڑ بن کہا جاتا ہے جو کہ دارالعلوم کی تاریخ مرتب کرنے والے فاضل مرتب نے ظاہر کیا ہے۔

.....

صفحہ ۳۲۵ پر علماء دیوبند کی قرآنی وعلوم قرآن کی خدمات 'کاعنوان دے کر فاضل مرتب نے جو تحقیق اور معلومات تحریر کی ہے اس کا حوالہ پاکتان کے کئی جناب پروفیسر ڈاکٹر صلاح الدین یوسف کے نام منبوب ہے۔ اس موضوع پر ہم بس انناع ض کرنا چاہتے ہیں کہ یحقیقی معلومات عاصل کرنے کے لیے کہ علماء دیوبند نے اب تک قرآنی علوم پر کتنا کام کیا ہے کئی دارالعلوم کے فارغ کی محنت کام نہیں آئی اس کے لیے بھی پاکتان کے ہی ایک مرتب ہی ایک پروفیسر صاحب کی تحقیق کا سہارالینا پڑا اُسی پاکتان کے پروفیسر جس پاکتان کے خلاف فاضل مرتب کے پیرمولانا حمد مدنی تازندگی رہے۔ اور دوسرا پہلو اِس بات کا ایک یہ بھی ہے کہ کیا دارالعلوم پرقبضہ یعنی ہے۔ بلا شبہ یہ تحقیقت ہے کہ پورے ہندو تان میں کئی ایک بھی ایما فاضل نہیں نکلا جو اس طرح کا تحقیقی کام کر سکے۔ بلا شبہ یہ تحقیقت ہے کہ پورے ہندو تان میں کئی فاضل دارالعلوم نے بھی اس طرح کا علمی وقیقی کام نہیں کیا ہے۔ یہاں تو درس نظامی کی ہے سود شرح کھی جاتی ہیں یا پھر شخصیت پرستی میں مبتلا ہو کر چاپلوس قلم ہوائی خاکے تحریر کرتا ہے۔ بہر حال علمی کام تو اب دارالعلوم سے فارغ ہونے والوں کے ذریعہ خال خال بھی نظر نہیں آتے۔

## ہائے رہے یہ چاپلوسی

صفحہ نمبر ۳۲۲ پر آجم قرآن کا عنوان دے کر دارالعلوم دیوبندسے وابستہ اُن حضرات کے نام دیے گئے ہیں جنھول نے قرآن کے ترجمے کیے ہیں۔اسی فہرست میں (۷) نمبر پیر ترجمہ شخ الہند کی ہندی اثاعت کا ذکر کرتے

ہوئے فاضل مرتب نے مترجم کی حیثیت سے دونام لکھے ہیں۔مولاناسیدار شدمدنی صاحب و جناب محدسیمان صاحب۔ اب کوئی ہمیں بتائے کہ مولاناار شدمدنی پہندی اتنی کہاں آتی ہے کہ و کہی اُردوکتاب کا ہندی میں ترجمہ کرسکیں۔

مولاناار شدمدنی صاحب نے بھی اسکول میں تعلیم حاصل نہیں کی اور مدارسِ دینیہ میں ہندی کی اعلیٰ تعلیم کا کوئی نظر کہیں نہیں ہے۔ بتائیے اسے چاپلوسی نہیں گے تو اور کیا کہیں گے کہ کیسے بھی کر کے مدنی صاحب کانام ایک علمی کام کی فہرست میں شامل کر دو۔ چاہے وہ کام انھوں نے کیا بھی مذہو۔

یہ بات صحیح ہے کہ شخ الہند کے ترجمہ کو ہندی میں منتقل کرنے کا کام بے شک مولانا ارشد مدنی صاحب کے کہنے پر ہی کیا گیا تھا۔ اور بعد میں بیتر جمہ شائع بھی جمعیۃ علماء ہند کی طرف سے ہی کیا گیا۔ لیکن کمی کام کو کرنے کا حکم دسینے سے یہ مطلب نہیں ہوتا کہ وہ کام کیا بھی جا کھی جائے ہندگی طرف سے ہی کیا گیا۔ اللہ بھی نہیں ۔ ویسے بھی مولانا ارشد مدنی بہت زیادہ مصروف انسان ہیں، ان کے پاس اتنا وقت ہی کہاں ہے کہ وہ کوئی علمی یا تصنیفی و تالیفی کام کر سکیں ۔ ہال بیتو ہوا ہے کہ ابتداء میں بعد نماز عشاء پروفیسر سیمان صاحب کو مولانا ارشد مدنی نے بلا کر یہ سمجھایا کہ ترجمہ کی طرح کرنا ہے؛ کیکن ترجمہ کیا پروفیسر سیمان صاحب ہی نے ہے۔ فاضل مرتب بے چارے مدنی فاندان سے اس در جمرعوب ہیں کہ چاہے نہیں بھی ان کانام فیٹ کرنالاز میں مجھتے ہیں۔

•••••

متعلقات قرآنِ کریم میں علامہ شبیراحمدعثمانی رحمۃ اللہ علیہ کے ان تقبیری مضامین کا ذکر ہی نہیں ہے جو انھوں نے ماہنامہ القاسم میں معارف القرآن کے نام سے لکھے ہیں اور سکسل لکھے ہیں۔ یہال بھی فاضل مرتب کا بغض عثمانی جگ ظاہر ہے۔

اتنائی نہیں صفحہ ۳۳۸ پیاضل مرتب کے لیل مطالعہ اور تنگ نظری کا ایک اور ثبوت ملتا ہے۔ بخاری کی مکل یا کچھ ابواب کی شروحات کی فہرست مع شارح پیش کرتے ہوئے فاضل مرتب نے مدبراسلام مولانا عامرعثمانی رحمۃ الدُعلیہ کانام ہی نہیں دیا ہے۔ اگر چیفہیم الحدیث کے نام سے بخاری تتاب الوجی کی مکل اور عمدہ شرح ماہنامہ بخلی میں شائع ہو چکی ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ صفحہ ۳۳۹ پہنچے مسلم کی شرح کرنے والوں کی فہرست میں بھی مولانا عامرعثمانی رحمۃ الدُعلیہ کانام نہیں ہے اور تفہیم الحدیث کے نام سے محیح مسلم کتاب الا بمان کی لاجواب شرح بھی بہت عامرعثمانی رحمۃ الدُعلیہ کانام نہیں ہے اور تفہیم الحدیث کے نام سے محیح مسلم کتاب الا بمان کی لاجواب شرح بھی شائع پہلے اہلِ علم کے سامنے آچکی ہے؛ بلکہ ہم نے سنا ہے کہ شاید پاکستان میں یہ دونوں شروحات کتابی میں بھی شائع کی گئی ہیں ۔ اب کوئی صاحب عقل یہ بیان مذکرے کہ مولانا عامرعثمانی نے فقط ایک ہی باب کی شرح کی ہے مکمل کتاب کی نہیں؛ کیونکہ مکمل شرح تو کئی نے بھی مسلم

کے ایک دوباب ہی کی شرح کرکھی ہے اور تو اور شہرہ آفاق شرح'' فتح الملہم' بھی مکمل نہیں تھی۔ بہر حال فاضل مرتب کے ایک دوباب ہی کی شرح کرکھی ہے اور تو اور شہرہ آفاق شرح'' فتح الملہ کا میں کے قلیل مطالعے ہی کا پیٹرہ ہے کہ انہیں یہ معلوم ہی نہیں ، دارالعلوم دیوبند کے فارغین نے کیا تحیا کیا مام کررکھے ہیں۔ اپنی ناقص معلومات کو تاریخ کا نام دے کرقوم کو گمراہ کرنا دانشمندی نہیں ، دیانت نہیں ،صداقت نہیں۔

افنوس اِس بات کا ہے کہ جس شخص کا مطالعہ اتنا کم ہواور جس کے اندر کو ٹی بات لکھنے سے پہلے تحقیق کرنے کا جذبہ نہ ہو، جس کے قلم میں غیر جانب داری اور حق گوئی کی صلاحیت نہ ہوتو آخر کیوں دارالعلوم کے ہتم اور ممبرانِ شوریٰ نے ایسے نااہل کو تاریخ مرتب کرنے جیسااہم کام مونب دیا۔

## اورد يھتے

قاضل مرتب اس درجہ بعض وعناد کا شکار ہیں کہ شیطان بھی ان کے آگے ہاتھ جوڑتا ہوا محسوس ہور ہا ہے شیحے مسلم کی شرح کا تذکرہ کرتے ہوئے انھوں نے مولانا نعمت الله صاحب کی اُس نعمت المنعم کا ذکرتو کر دیا جس کی فقط ایک یا دوہی جلد شائع ہوئی ؛ لیکن اُس فہیم المسلم کا نام تک لکھنا گوارہ یہ کیا جو گزشتہ ۲۰ سالوں سے مسلم کی اُردو شرح کے طور پر چھوٹے بڑے ہر مدرسے کے طالب علم کوفیض پہنچاتی آرہی ہے بے خود فاضل مرتب نے بھی اپنے منتقادہ کیا ہوگا کی بغض عثمانی کے سبب یہاں اس کتاب کا نام تک بھی نے کھا؛ کیونکہ تعلیمی دَ وربیس یقینا اس سے استفادہ کیا ہوگا کے بیان عثمانی ومولانا مفتی کفیل الرحمٰن نشاط عثمانی صاحب ہیں ۔ جن کا جرم شہیم المسلم کے شارح مولانا مفتی فضیل الرحمٰن عثمانی مولانا فضل الرحمٰن عثمانی کے پڑ پوتے اور دارالعلوم کے یہ ہے کہ یہ دارالعلوم دیو بند کے بانیوں میں سے ایک مولانا فضل الرحمٰن عثمانی کے پڑ ہوتے اور دارالعلوم کے اول مفتی افتی عوریز الرحمٰن عثمانی کے پوتے ہیں۔

کوئی بتائے! کیااسی طرح تاریخ مرتب کی جاتی ہے۔کیا فاضل مرتب خوف آخرت سے اس درجہ ہے زار ہو کچکے ہیں کہانھوں نے سوچ لیا جھوٹ بچ کچھ بھی لکھ دیں گے اور اللہ رب العزت ان سے حماب نہیں لے گا۔

## بےرتیبی

صفحہ تمبر ۱۳۱۸ سے ۱۳۷۴ تک مختلف عنوان کے تحت کتابوں اور مثاہیر کے ناموں کی فہرتیں ہیں لیکن کمال ہے! فاضل مرتب کی تجابل عارفانہ پہ جتنا ماتم کیا جائے کم ہے کئی ایک فہرست میں بھی تو کوئی تر تیب نہیں ہے۔ نہ تو کتابوں کے نام حروف تبجی سے درج ہیں نہ ہی کن اشاعت کے اعتبار سے، ایسے ہی شخصیتوں کے ناموں کا حال ہے نہ ہی من پیدائش کے لحاظ سے تر تیب بنائی اور نہ ہی حروف بہی کا خیال رکھا۔ یہ بے سلیقہ پن دیکھ کر بہت تکلیف ہوئی اور بارباس بھی خیال آتار ہا کہ یہ تاریخ مرتب کی ہے یا مورخین کی روحوں کو زخم دیسے کا کام انجام دیا ہے۔

جناب محمداللہ صاحب! تاریخ ایسے مرتب نہیں کی جاتی، اس کے لیے محنت لگتی ہے، ذہانت لگتی ہے، تدبر درکار ہوتا ہے، سلیقہ وشعور کی ضرورت پڑتی ہے اور یہ تمام چیزیں کتابول سے نہیں ملتیں؛ بلکہ انسب واشراف علمی مزاج لوگوں کی صحبت سے حاصل ہوتی ہیں۔ ساٹھ روپیئے والی پلاٹک کی چیل پیننے والے سندیافتہ عالم قلم پکونے کے حقد اربھی نہیں ہوتے، اسے چلا نااور حق گوئی کے لیے استعمال کرنا تو دُور کی بات ہے۔ (واضح رہے یہ کسی کی غربت پہلز نہیں ہے؛ کیول کہ غریب آدمی بھی اگر سلیقہ شعار اور مہذب ہے تو وہ پی اس روپیئے کی ہوائی چیل تو پہن سکتا پہلز نہیں ہے؛ کیکن گھٹیا پلاٹک کی نہیں )۔

## فاضل مرتب کےعناد کاایک اورنمویہ

اب تک خاندان عثمانی سے بغض وعناد کے متعد دنمونے ہم پیش کر کھیے ہیں۔ جس کا سلسلہ ہنو ذو جاری ہے۔
دیکھے صفحہ ۲۵۸ میں مفتی گفیل ارتمان نشاط عثمانی صاحب کے نام کے ساتھ عثمانی نہیں کھااور ستم دیکھے مفتیان کرام
کی اس فہرست میں پاکتان کے مفتی تقی عثمانی صاحب کا نام و شامل ہے؛ لیکن دارالعلوم کے ایک جیداور
کی اس فہرست میں نہیں کھا ہے ایک عثمانی کا نام فاضل مرتب نے اس فہرست میں نہیں کھا یہا یہ بغض نہیں؟
عناد نہیں؟ مفتی عتیق الرحمٰن عثمانی صاحب جیسی عظیم شخصیت کو کوئی بھی ایماندار تاریخ مرتب کرنے والا بھول ہی
عناد نہیں ؟ مفتی عتیق الرحمٰن عثمانی صاحب جیسی عظیم شخصیت کو کوئی بھی ایماندار تاریخ مرتب کرنے والا بھول ہی
نہیں سکتا تھا۔ ہم الزام نہیں لگار ہے ہیں؛ بلکہ حقیقت ہی ہے کہ یہ فاضل مرتب کا بغض وعناد ہے، دجل و فریب
ہمیں سکتا تھا۔ ہم الزام نہیں لگار ہے ہیں؛ بلکہ حقیقت ہی ہے کہ یہ فاضل مرتب کا بغض وعناد ہے، دجل و فریب
صاحب کا نام بھی درج نہیں ہے کہ اس وقت آپ وقت دارالعلوم کے مفتی اعظم ہیں۔ بہال کوئی فاضل مرتب کی
حمایت میں یہ نہ ہے کہ کہ مفتی عتیق الرحمٰن عثمانی دارالعلوم کے دارالا فاء میں ملازم نہیں تھے، وہ وہ وہ کہ میں رہتے
تھے، اگر یہ بات ہے کہ کہ مفتی عتیق الرحمٰن عثمانی رہت سے کھا؛ بلکہ اس ہے اور دردارالعلوم سے فارغ ہیں دہی ہیاں سے لگا؛ بلکہ اس ہے وہ بھی مقتیق الرحمٰن میں فریخ الرمن عثمانی رحمۃ اللہ علیہ ہے ساتھ وہ کی تاریخ مرتب کر نے والے فاضل مرتب
سے فارغ ہیں فری نو کسی کی خدمات بھی انجام دیں ۔ پھر بھی دارالعلوم کی تاریخ مرتب کر نے والے فاضل مرتب
نے ان کا نام مفتیان کرام کی فہرست میں شامل دیما ہے کیا اس عمل کو بغض وعناد کے موااور بھی کچھ کہا جاسکتا ہے۔

ہم پرایک اعتراض

ہوسکتا ہے کتاب پڑھتے پڑھتے کوئی صاحب بہاں ہم پر بیاعتراض کریں کہتم عثمانی فاندان کے افراد کی نشاند ہی کچھ زیادہ ہی کررہے ہو۔

فاضل مرتب نے کہیں کہیں تو علامہ بنیر احمد عثمانی و دیگر اکابرکاذکر کہا ہی ہے۔ اس بابت ہم بس اتنا ہی عرض کریں گے کہ آپ کہیں کہیں و کرکرنے کی بات کررہے ہیں اور ہمارا کہنا ہے جہاں جہاں ہم نے صحیح کی ہے کیا و ہاں و ہاں ذکر کیا ہے فاضل مرتب نے? آپ صدق دل سے ایک باران تمام مقامات کو دیکھئے ہم نے و ہیں نقد کیا جہاں فاضل مرتب نے اپنے بغض وعنا دکا مظاہر ہ کیا ہے۔ اب ہم یہاں گزشتہ صفحات کی تفصیل دہرانے سے تو رہے ۔ مثال کے طور پر درج بالا پیرا گراف میں ہی دیکھ لیحئے مثابیر مفتیان کرام کاذکر کرتے ہوئے مفتی عتیت الرحمٰن عثمانی و مفتی فضیل الرحمٰن دارالعلوم کے الرحمٰن عثمانی و مفتی فضیل الرحمٰن دارالعلوم کے جیرمفتیان میں شمار کیے جاتے ہیں اور تاعمر دارالعلوم کی شوری کے رکن رہے ہیں ۔ ایسے ہی مفتی فضیل الرحمٰن عثمانی صاحب ہیں جو دارالعلوم میں امتاذ بھی رہے اور پھر پنجاب میں مفتی ہنجاب کے عہدے پر سالہا سال تک فائر رہے ۔ آج بھی دارالعلوم وقف کے مفتی اعظم کی مند آپ کے نام ہے۔

بتائیے قارئین! ہم نے کہال ہے جاایراد کیا ہے۔ رہی بات کہیں کہیں ذکر کرنے کی تو فاضل مرتب اگراتنا بھی فہرتے تو المب علم کا طبقہ اس کتاب کو ہاتھ میں لینا بھی گوارہ نہ کرتا؛ بلکہ اسے چورا ہے پررکھ کرآگ لگادی جاتی؛ کیونکہ علامہ شبیراحمد عثمانی ہوں یاان کے برادرا کبر مفتی عزیز الرحمٰن عثمانی ومولانا حبیب الرحمٰن عثمانی اوران کے والدمولانافضل الرحمٰن عثمانی یہ تمام وہ لوگ ہیں کہ جن کاذکر کیے بغیر دارالعلوم کی کوئی تاریخ لکھی ہی نہیں جا سکتی۔ عبیرا گرکوئی ہندوستان میں مغلبیہ حکومت کی تاریخ لکھے گا تو وہ اکبر، شاہجہاں، ہمایوں اوراورنگ زیب کاذکر کیے بغیرایک قدم بھی آگے نہیں بڑھ سکتا۔

اسی طرح صحابہ حضرات کی سوائح نگاری کا کام ہواوران میں خلفاء داشدین کاذکر نہ کیا جائے تو کیا اسے کمل تاریخ کہا جاسکے گا؟ ہرگز نہیں ۔اسی طرح دارالعلوم کی تاریخ میں عثمانی خاندان کے افراد کاذکر اتناہی ضروری ہے جتنا تاریخ اسلام میں صحابہ کا تذکرہ! کہان کے بغیر بھی اسلام کی کوئی تاریخ مرتب نہیں کی جاسکتی ۔اگر کوئی ان صحابہ کا ذکر کیے بغیر حضور کا پیلی میرت یا اسلام کی تاریخ مرتب کرتا ہے تواس پر بھی اسی طرح نقد کیا جائے گا جیسے داقم نے فاصل مرتب محمد اللہ صاحب کی گرفت کی ہے ۔ کیونکہ اس طرح کی تاریخ گوئی یقیناً بغض و عناد اور خیانت پر مبنی ہوتی فاصل مرتب مے ہم نے جہاں جہاں خیانت کی جلوہ نمائی دیکھی ویس ویس اس کار دکر کے حق ظاہر کیا ہے ۔ اب فاصل مرتب نے ہی خیانت، چاپلوسی، بے ایمانی ، جبوٹ اور غیر ذمہ داری کی تمام صدیں پارکر کھی ہوں تواس میں فاصل مرتب نے ہی خیانت، چاپلوسی، بے ایمانی ، جبوٹ اور غیر ذمہ داری کی تمام صدیں پارکر کھی ہوں تواس میں ہمارا کیا قصور ہے ۔ پوری مختاب اذل تا آخر پڑھ جائیے ہمارا ایک بھی اعتراض ایک بھی نقد بے جانہیں ملے گا، بے سب نہیں ملے گا، بے سو دنہیں ملے گا۔

آپ یہیں دیکھ لیجئے کتاب کے صفحہ نمبر ۳۷س پیلماء دیوبند کی اُردو ثاعری کے حوالے سے اُن ثاعروں

کے نام درج ہیں جو دارالعلوم کے فاضل ہیں ان میں ایک اہم نام مولانا زبیر افضل عثمانی کا نہیں ہے، حالا نکہ اسی کتاب کے صفحہ نمبر ہے ۲۲ پیان کی نظم فاضل مرتب نے شامل کتاب کر کھی ہے۔ مولانا زبیر افضل عثمانی علامہ شبیر احمد عثمانی کے بڑے بھائی مولانا مطلوب الرحمٰن عثمانی کے فرزنداور مولانا عام عثمانی کے بڑے بھائی ہیں۔ اب بتا سے اس کو کیا کہا جائے۔ چلیے ہم یہاں فاضل مرتب کے اس عمل کو خیانت سے تعبیر نہیں کرتے ؛ لیکن غیر ذمہ داری اور ناا بی کا عنوان تو بہر حال اس عمل پر ثبت ہوتا ہی ہے۔

اب ہماری اس گرفت اورنشاند ہی کو آپ ہے جا تنقید کہد کرناانصافی کامظاہر ہ تو نہیں کرسکتے۔ایمانداری سے خود فیصلہ کیجیے جس شاعر کی نظم آپ کتاب میں شامل نہیں کو دفیصلہ کیجیے جس شاعر کی نظم آپ کتاب میں شامل نہیں کرتے ہو یہ کہاں کا انصاف ہے۔ یکیسی ذمہ داری کااظہار ہے۔

## ایک متم اور دیکھئے

صفحہ نمبر ۲۲ سریف طلائے دیو بند کی صحافتی خدمات کا تذکرہ کرتے ہوئے ماہنامہ جرائداوران کے مدیر کے نام درج کیے گئے ہیں ہمیں چرانی ہوئی فاضل مرتب کی خیانت اور عادت فریب پر کہموصوف نے ہندوستان کےسب سےمشہور دمعروف اورمقبول ترین ماہنامہ رسالے کانام ہی اس فہرست سے اُڑادیا۔وہ رسالہ جس کی نظیر آج تک بھی کوئی پیش نہ کرسکا، و ہ رسالہ جس کی کثیر الا شاعت کا مقابلہ بھی کسی ارد و کے اسلامی جریدے نے نہیں کیا، وہ رسالہ جس کو پڑھنے کے لیےلوگ با قاعدہ انتظار کیا کرتے تھے، وہ رسالہ جس کا نشداوگوں کے سرچورھ کر بولتا تھا، وہ رسالہ جوآج بھی اپنی اہمیت برقر ارد کھے ہوئے ہے ۔ کئی کو آج بھی کہیں سے اگرایک شمارہ بھی اس رسالے کامل جا تاہے تووہ بڑے جذبے کے ساتھ اس کا مطالعہ کرتا ہے۔وہ رسالہ جسے پڑھنے کے بعد المی علم نے قلم چلا ناسکھا، و ، رسالہ جس نے اہلِ علم کو اُر دواد ب کی چاشنی اور زبان کی حلاوت فراہم کی ، و ، رسالہ جس نے ہرایک گام پر باطل کے ایوانوں میں نقارہَ حق بجایا، وہ رسالہ جھےلوگ ماہنامہ تجلی کے نام سے یاد کرتے ہیں۔ درج بالاتوصیفی جملے فقط تعریف نہیں ہیں؛ بلکہ حقیقت کا اظہار ہے۔ ذراجمیں کوئی ایک تو ایسا اسلامی و مذہبی رسالہ دکھاد و جو اس زمانے میں جب آبادی کمتھی تشہیر کے ذرائع کم تھے ، ۱۹۷ میں بیکییں ہزار کی تعداد میں ثائع ہوتا ہو۔ یہ تعداد اتنی بڑی ہےکہ ہندوستان ہی نہیں پوری دنیا میں اُرد وزبان کا کوئی بھی مذہبی رسالہ اتنی تعداد میں شائع نہیں ہوااور نہ آج ہوتا ہے۔ ہے نہ کمال کی بات کہ دیو بندسے نکلنے والے ملک کے سب سے مشہورترین رسالے کا نام فاضل مرتب نے ہمیں لکھا کسی بھی حال میں فاضل مرتب کے اس جرم کو خطایا سہونہیں مانا جاسکتا؛ کیونکہ ایساممکن ہی ہمیں ہے کہ کوئی شخص مغلبہ بادشا ہوں کی تعمیرات کاذکر کرے اور تاج محل کونظرانداز کر جائے۔ یکسی طور بھی تسلیم نہیں

کیا جاسکا کہ کوئی از وائی مطہرات کی سرت لکھے اور حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کانام تک تحریر نہ کرے۔ یہ کسے مان لیس کہ کوئی ہندو متان کی کرکٹ ٹیم پر تاریخ رقم کرے اور سی تندو کر کانام کھنا بھول جائے۔ یہ کسے قبول کیا جاسکا ہے کہ کوئی علی گڑھ معلم یو نیور سٹی کی تاریخ لکھے اور سرسید کاذ کر بھی نہ کرے ۔ ایسے جائل، آئم ق اور نااہل مور خ کے باقھوں سے قلم لے کراس کی تحقیق و تالیعت کو آگ لگا دینی چاہئے۔ یہ سب ہم شدت جذبات میں نہیں کھ رہ یہ نہیں کہ حقیقت ہی ہے۔ ماہنامہ تحلی جائی اور کی دنیا میں دوسرا نہیں ہے۔ ۱۹۲۹ سے ۱۹۷۵ مسلل بچیس سال تک دیو بند سے نگلنے والایہ رسالہ فاضل مرتب نے بالکل فراموش کر دیا۔ عالا نکہ بچھلے صفحہ نمبر سے سے سے بھی مرتب نے بالکل فراموش کر دیا۔ عالا نکہ بچھلے صفحہ نمبر سے سے سے بھی کہ مدیر اسلام، مجاہدی مقدرت کے مدیر کا نام شاعوں کی فہرست میں دیا ہے۔ محمداللہ صاحب نے سوچا کہ وہ کو سے میں اور نیاس بات مدیر اسلام، مجاہدی مقدرت کے دسر خوان پر چاپلوسی کی مدیر اسلام، مجاہدی مقدرت کے دسر خوان پر چاپلوسی کی دوئیاں نہیں تو ٹرتے ہیں۔ آپ کا قلم اور آپ کا علق دونوں چند سکوں کے لیے گروی رکھے جاسکتے ہیں؛ مگر اہل روٹیاں نہیں تو ٹرتے ہیں۔ آپ کا قلم اور آپ کا علی دونوں چند سکوں کے لیے گروی رکھے جاسکتے ہیں؛ مگر اہل نوری تو گوابی دیں ، موال کا عارفانہ پر صدائے تی بھی بند کررہے ہیں اور قلم سے بھی اس خواب دے رہے ہیں۔

قارئین! جن رسالوں کانام مرتب صاحب نے صفح نمبر ۷۲ س پدرج سیاہاں میں ماہنامہ بر ہان کے علاوہ دوسرا ایک بھی کوئی رسالہ ہیں جوعلی وقعت رکھتا ہو۔ سب کا بس ایک ہی طرز ہے، مختلف لوگوں کے بے سیف مضا مین شامل کیے اور ہوگیار سالہ تیار ۔ مدیر کی حیثیت فقط مرتب کی ہی ہے جوعرض مرتب کی طرح دوصفحہ کا اداریہ کھ دیتا ہے۔ مرتب صاحب کی تحریر شدہ اس فہرست کو لے کر شہر در شہر، گاؤں درگاؤں چلے جائیے ان رسالوں اور جریدوں کانام لینے یاسنے والا کوئی نہیں ملے گا۔ اس کے برعکس ماہنامہ بحلی کانام یکاریں گے توصح ایمن بھی کوئی جریدوں کانام لینے یاسنے والا کوئی نہیں ملے گا۔ اس کے برعکس ماہنامہ بحلی کانام یکاریں گے توصح ایمن بھی کوئی ضرور مل جائے گا جو بحلی شاس ہوگا۔ آج بھی ملک و بیرون ملک میس ماہنامہ بحلی کے عثاق کی تعداد لاکھوں میں ہوگی کاذکر کر دیجئے اور پھر دیکھئے جلو، مولانا عام عثمانی کے بنا کہ کہنا کے اور سے وق پنداشخاص عثمانی کے بنا کی با تیں کرتے ہوئے نظر آجائیں گے۔ بحلی کو تاریکی میں ایک چراغ کا عنوان دے کر گھنٹوں مولانا عامر عثمانی کی با تیں کرتے ہوئے نظر آجائیں گے۔ بحلی کو تاریکی میں ایک چراغ کا عنوان دے کر گھنٹوں مولانا عامر عثمانی کی با تیں کرتے ہوئے نظر آجائیں گے۔ بعنی دشمن ہوں یا دوست بھی کی زبانوں پر بحلی کانام ضرور آئے گا۔

.....

کوئی بھی تخاب ہواس کے لگھنے کے لیے سب سے ضروری چیز مصنف کا حق پرست اور مخلص ہونالازی ہے۔ جھوٹ وافترا ، غلو و چاپلوسی اور یک طرفہ ذخیت سے ہو بھی تخاب وجود میں آئے گی وہ ہر گز قابل تحسین اور لائق پذیرائی نہیں ہوگی۔ نہ تو عوام ایسے مصنف کو پند کرتی ہے نہ ہی وقت بھی ایسے چاپلوس قلم کار کو معاف کرتا ہے۔ جق کوئی کے معیار سے گرکر جولوگ تخابیں مرتب کرتے ہیں ان کو بھی قدر کی نگاہ سے نہیں دیکھا جاتا۔ نہ ہی ان کی تر تیب شدہ کاوش کو بھی کوئی اہمیت عاصل ہوتی ہے۔ یہ چند سطور ہم نے فاضل مرتب کی حرکتوں کے سب تحریر کی ہیں۔ کہ دارالعلوم کی تاریخ مرتب کرنے والے فاضل مرتب محمداللہ صاحب بھی ایسے ہی یک طرفہ نہیت اور غلو پند چاپلوس قسم کے قلم کار ہیں۔ اس کی متعدد مثالیس آپ ہماری اس تخاب میں ملاحظہ فرما کے بیں۔ اب تو ہمیں شرم آنے لگی ہے کہ آخر کہاں تک اور کب تک ان کی غلا بیا نیوں اور خیا نتوں کا تذکرہ کریں۔ لیکن کیا بھی کہیا جاسکتا ہے۔ جب تخاب کا جائزہ گھنے کے لیے قلم آٹھا یا ہے تو اس کام کو آدھورا بھی تو نہیں جھوڑ سکتے۔ اس وقت جو خیانت ہمارے سامنے آئی ہے اس کو دیکھ کر دل تو ہی چاہ رہا تھا کہ بس بند کرو۔ آخر اس بول سے اس کو دیکھ کر دل تو ہی چاہ رہا تھا کہ بس بند کرو۔ آخر اس بول سے اس بول سے تو اس کا جائزہ کہاں تک تحریر کریں۔ اس میں تو ہر ہر صفحہ پر برگمانی، فریب، اور خیانت کے ایسے اس بھور نے ہیں کہاں ما کو الحفیظ۔

دارالعلوم کی تاریخ مرتب کرنے والے فاضل مرتب صاحب مولانا مدنی کی چاپلوسی میں اس قدر گرفتار میں کہ انھیں کچھاورنظرنہیں آتا۔خیانت اور چاپلوسی کاایک اورنمو یہ ملاحظہ فرمائیے۔

#### جمعية علماء هنداورجدوجهدآزادي

اس عنوان کے تحت صفحہ نمبر ۳۸۵ پہ فاضل مرتب نومبر ۱۹۲۰ میں ہوئے جمعیۃ علماءِ ہند کے دوسرے سالانداجلاس کاذکرکرتے ہیں اور پورے اجلاس میں جوسب سے اہم چیزتھی اس کا کوئی تذکرہ نہیں ہے۔ یعنی علامہ شبیر احمد عثمانی کا خطبۂ صدارت جو شخ الہند کے حکم سے علامہ عثمانی نے تحریر کیا تھا۔ اور پھر اجلاس میں پڑھا بھی۔ پورے اجلاس میں سب سے اہم خطبہ بھی تھا، جس نے وہاں موجو دلوگوں کو انگریزوں سے ترک موالات پر فہی بھیرت کا ایمامعلومات افزاموا دفر اہم کمیا کہ بھی کے ذہنوں میں ملک کی آزادی کی شمع روثن ہوگئی۔

#### خيانت كاد وسرانمويه

اسی صفحہ ۳۸۵ پر فاضل مرتب نے جمعیۃ کے دوسرے اجلاس کے ساتھ ۱۹۲۱ کی کانفرنس کاذکر کرنے کے بعد سیدھے ۱۹۲۳ میں ہوئے پانچویں اجلاس کا تذکرہ کمیا ہے ۱۹۲۲ اور ۱۹۲۳ کے تیسرے اور چوتھے اجلاس کا ذکر کیوں چھوڑ دیا گیا۔ یا توکسی ایک بھی اجلاس کاذکر نہ کرتے یا اگر کرنا ہی تھا تو کم سے کم سلسل پانچوں کاذکر

کرتے۔ یہ کیا کہ بیچ کے دواہم اجلاس کا سرے سے کوئی ذکر ہی نہیں۔ جمعیۃ کا تیسر ااجلاس نومبر ۱۹۲۱ کو لاہور میں ہوا۔ جس کی صدارت مولانا ابوا کلام آزاد ؒ نے کی۔ ۱۹۲۲ کا اجلاس جو دسمبر کے مہینے میں گیا (بہار) میں منعقد ہوا تھا، بہت اہم تھا۔ اس اجلاس کی صدارت فخر الہندمولانا حبیب الرحمٰن عثمانی مہتم دارالعلوم دیو بندنے کی تھی اور ایک ضیح ولینے خطبۂ صدارت پیش کیا تھا۔

فخرالہندصاحب کا خطبۂ صدارت اتنااہم اور فکرانگیزتھا کہ اس کو باقاعدہ کتا بی شکل میں شائع کیا گیا۔ جو آج بھی دارالعلوم کی لائبریری میں خطبۂ صدارت اجلاس سالانہ جمعیۃ علماء ہند دسمبر ۱۹۲۲ کے نام سے موجود ہے۔ اس اجلاس میں ملک کے اہم ترین دانشوران وعلماء کرام نے شرکت کی تھی؛ لیکن فاضل مرتب بغض عثمانی میں اس درجہ ببتلاء میں کہ انھول نے اس اجلاس کا ذکر کیا ہی نہیں ۔ اگر ذکر کرتے تو اجلاس کے صدر کا نام بھی تحریر کرنا پڑتا اور کسی پروگرام کی صدارت اگر دیو بند کے عثمانی خاندان کا فرد کررہا ہوتو اس کا ذکر فاضل مرتب کیسے کر سکتے ہیں ۔ کہ اندھیرے بھی چراغوں کا ذکر نہیں کرتے ۔

#### خالص حجوث

یہاں ہم دارالعلوم کی جامع ومختصر تاریخ کتاب کے صفحہ نمبر ۳۸۸ کا آخری پیرا گراف نقل کر کے آپ کو حجوث کا نموند دکھاتے ہیں۔ حجوث کا نموند دکھاتے ہیں۔ واضلی مرتب صاحب لکھتے ہیں:

"دوسری طرف علماء نے سیم ہندوشان اور نظریة پاکتان کی زبردست مخالفت کی ، حالا نکہ وہ اس
میں کامیاب نہیں ہو پائے ۔ اور انگریز اپنی تفرقہ انگیزی کی سیاست میں کامیاب ہوئے لیکن علماء
متحدہ قومیت کی جمایت کاسب سے اہم فائدہ یہ ہوا کہ ہندوشان ایک سیکولر اور جمہوری ملک بنااور
اس کے دمتور نے ہندوشانی مسلمانوں کو برابر کاحق دیا خدا نہ خواسۃ اگر ملک کا سیاسی ڈھانچ
غیر سیکولر اور غیر جمہوری ہوتا تو مسلمانوں کا اس ملک میں کیا حال ہوتا، اس کے تصور سے بھی
دو نگٹے کھڑے ہوجاتے ہیں ۔ ہندوشان کے آئین میں مسلمانوں کو باعرت برابری کاحق انھیں علماء
کی متحدہ کو سششوں کا نتیجہ ہے ۔ جنھوں نے ہر طرح کی فرقہ واریت اور مذہبی لئیروں سے ہٹ
کراس کثیر المذاہب اور متنوع الثقافة ملک کے لیے سیکولر آئین بنوایا تا کہ یہاں ہر مذہبی طبقہ
اپنے مذہب پر آزادی کے ساتھ قائم رہ سکے ۔ اور اپنے مذہب کی بقا و اثاعت کے لیے
خود مختارادارے قائم کر سکے ۔' (دارالعلوم دیو بندگی جامع و مختصر تاریخ صفی نمبر کرسکا ۔' علماء نے تقسیم ہنداور نظریة
سمجمدار کو اثارہ کا فی ہوتا ہے ۔ درج بالاا قتباس کا پہلا ہی جملہ دیکھتے گئیں کہ:' علماء نے تقسیم ہنداور نظریة

پاکتان کی مخالفت کی "یعنی کہ پاکتان کے مامی کو ئی علماء نہیں تھے، اصل علماء نے تو اس کی مخالفت کی؛ مالال کہ یہ نالف فریب پرمبنی عبارت ہے، نظریة پاکتان کی حمایت کرنے والول میں بہال سے زیادہ علماء حضرات شامل تھے، سب سے بڑے حکیم الامت حضرت تھانوی "اور علامہ شیر احمد عثمانی " پھر مفتی محمد شفیع صاحب"، مولانا ادریس کا ندھلوی "، علامہ یوسف بنوری اور بھی بہت سے علماء دیو بندنظریة پاکتان اور معلمانول کے اسپینا لگ ملک کے مامی تھے۔ فاضل مرتب فقط مولانا حمد مدنی "اور چندعلماء کے سبب تمام علماء کونظریة پاکتان کا مخالف کھ رہے ہیں، یہ کہال کا انصاف ہے۔ اب تین سطریں چھوڑ کر آخر تک پڑھیے اور بار بار پڑھیے۔ جس سیولر اور جمہوری ملک کاذکر فاضل مرتب کر رہے ہیں کیا موجودہ ہندو ستان وہی جمہوری ملک ہے؟ کیا واقعی یہال کے قانون میں دیے گئے تی کا لحاظ رکھا جار ہا ہے؟ کیا واقعی ہندو ستان کے آئین سے ملنے والی عزت اور برابری کا حق آج معلمانول کے گئے تی کالحاظ رکھا جار ہا ہے جہزارول صفحات سیاہ کرنا۔ بھارتی مسلمانول پر مظالم کی داستانیں اتنی زیادہ ہیں کہ ایک گئے۔ ہزارول صفحات سیاہ کرنا۔ بھارتی مسلمانول پر مظالم کی داستانیں اتنی زیادہ ہیں کہ ایک ہراصفحات سے بھی زیادہ کی توال کھی جارارول صفحات سیاہ کی زیادہ ہیں کہ ایک ہوں ہوں ہے۔ ہزارول صفحات سیاہ کی زیادہ ہیں کہ ایک ہوں ہوں ہوں کہ توالے کھی واسلم کی داستانیں اتنی زیادہ ہیں کہ ایک ہوں ہور مقالم سے بھی زیادہ گی توالے کھی جارارہ گی توالے کھی ہائوں پر مظالم کی داستانیں اتنی زیادہ ہیں کہ ایک ہورے۔

چرت تواسی بات پہ ہے کہ فاضل مرتب اس ڈھٹائی سے جھوٹ بول رہے ہیں کہ شیطان بھی شرما جائے۔
بات فقط دَ و رِعاضر کی نہیں، ہندو متان میں ملما نول کوس سینالیس کے بعد ہی سے تعصب اور نفرت کی نگاہ سے
د یکھا جا تار ہا ہے۔ تاریخ شاہد ہے گزشتہ ۲۰ سالوں سے پورے ملک میں مختلف مقامات پر مسلما نول کی جان و
مال کو ہمیشہ تباہ و ہر باد کیا ہے۔ اس کے برعکس امن پندمسلما نول نے بھی بھی ہال بھی ایک بار بھی اس ملک میں
مال کو ہمیشہ تباہ و ہر باد کیا ہے۔ اس کے برعکس امن پندمسلما نول نے بھی بھی ہال بھی ایک بار بھی اس ملک میں
فیاد ہر پانہیں کیا۔ اس موضوع پر ہم مزیر تفصیل میں جانا نہیں چاہتے ؛ کیونکہ یہ ختاب اس مقصد کے لیے نہیں
ہے۔ اور یقضیل اتنی مفصل ہے کہ اس کے لیے بے شمار صفحات جا ہمیں یہ چند صفحات ہم پر ہوئے مظالم کا اعاطہ
نہیں کر سکتے۔

افوس تواس بات پر ہے کہ جس عرت اور برابری کے حق کو فاضل مرتب ان علماء کی متحدہ کو کششوں کا نتیجہ بتا رہے ہیں وہ حق اور عرب ہے کہ جس عرب افسوس ہے کہ جن علماء کو فاضل مرتب قوم کا سربراہ ورہنما ثابت کررہ ہیں حقیقت میں کیا واقعی انھول نے امت کی رہنمائی کی ہے؟ کیا ایسا نہیں تھا کہ اپنی سیاست جمکانے کے لیے پاکتان کی مخالفت کرتے ہوئے اہلِ اسلام کے خلاف کا نگریس و کفار کا ساتھ دینے والے یہ سیاسی علماء ہو کروڑ مسلمانوں کے لیے کیا لائے عمل تواں کے متعدم سلمانوں کے لیے کیا لائے عمل تھا۔ ہندوستان میں مسلمانوں کے حقوق کی کھیا پالسی تھی اور کہاں ہے وہ پالیسی بھال ہیں مسلمانوں کی فلاح ورقی کے منصوبے کہیں نہیں بس انگریزوں سے آزادی مقصد تھا اور کچھ نہیں مشرکیان کے ماتحت ورقی کے منصوبے کہیں نہیں مشرکیان کے ماتحت

مسلمان محکوم ہو کے رہے یہ توان ساسی علماء کومنظور ہوا؛لیکن دنیا کے نقشے پرایک مسلم ملک کااضافہ اورمسلمان کی حکومت کا خیال ان کو فاسداورغلط لگتار ہا۔ اُس وقت کی گئی ان کی غلطی آج ہندوستان کے ۳۵ سر کروڑ مسلمان مجلّت رہے ہیں ۔جس کی مثال ہم سب کے سامنے ہے ۔ ہندوستان کامسلمان اپنے ہی ملک میں بےبس ولا چارہے۔ ما تک پراذان نہیں دے سکتے ،گوشت نہیں تھاسکتے ،قربانی نہیں کرسکتے ،طلاق نہیں دے سکتے ،ایک سے زیادہ شادی نہیں کر سکتے ،سرکاری ملا زمت نہیں کر سکتے ،اپیے بچول کو جن گن من جیسے بےمطلب اور بکواس ترانے سے محفوظ نہیں رکھ سکتے ، ڈاڑھی نہیں رکھ سکتے ،بس اورٹرین میں سفر کرتے ہوئے ڈرلگنے لگا۔ ہندواکٹریت علاقے میں رہ نہیں سکتے جتیٰ کہ آزادی اوراطینان کے ساتھ دینی مدارس بھی نہیں چلا سکتے کِل ملا کر کچھ نہیں کر سکتے! تو حیا متحدہ کوشٹیں کرنے والےان کا نگریسی علماء کو بیانداز ہنیں تھا کہ ۳۰ کروڑ ہندوؤں کے زیراڑ ۹ کروڑ مسلمان کیسے محفوظ اور سکون سے رہ سکیں گے۔ یہ آبادی متقبل میں بڑھ کراور زیادہ فیاد پیدا کرے گی۔اور یہی جوا آج ائنی کروڑ ہندواور ۳۵ رکروڑمسلمانوں والا یہ ملک دنیا کی بدترین بدامنی والی جگہ بن چکا ہے ۔سچائی یہ ہے حکیم الامت مولانا اشرف علی تصانوی ٌ، شیخ الاسلام علامه شبیر احمد عثمانی ٌ مفتی محمد شفیع دیوبندی ٌ محمد علی جناح و دیگر دانشوران قوم کی مخالفت کرنے والے کا نگریسی علماء نے ہندوستانی مسلمانوں کو کفار ومشرکین کے آدم خور پنجوں میں سونپ دیا جس کانموندآپ سب کے سامنے روز اندمرتے ہوئے بے گناہ ومعصوم سلمان اوران کے بیجے ہیں۔ ہرکام میں منصوبہ بندی اورسلسل کوسششوں کی ضرورت ہوتی ہے۔ جو کام گزشۃ ، بے سالوں میں جمعیۃ علماء ہند نے نہیں کیاوہ اپنی جدو جہداور منصوبہ بندی کے طفیل آرایس ایس نے بہنو بی انجام دیا ہے۔ آج ملک میں وہی ہوتا ہے جووہ چاہتے میں۔اب آپ یہال بیمت کہنے گا کہ وہ تشدد اور جبر کی راہ اختیار کیے ہوئے ہیں۔ بات تشدد کی نہیں بات خود کواس در جد طاقتور بنانے کی ہے کہ وہ تشدد کرنے کے لائق بن سکے بجمعیة کے ساسی علماء نے کیا کیا ہے امت کے لیے؟ قومی یک جہتی کے بے سود اور کھو کلے نعرے لگا کرملمانوں کے اندرسے جہاد کا جذبه نکال دینے والے ان کا نگریسی علماء نے آج مسلما نول کو کمزور، پست، بز دل، نا تواں اور ڈرپوک بنادیا ہے۔ فاضل مرتب اقتباس کی آخری سطر میں لکھتے ہیں کہ ان علماء نے ملک کے لیے سکولر آئین بنوایا تا کہ یہاں ہر مذہبی طبقه اپنے مذہب پر آزادی کے ساتھ قائم رہ سکے'' قارئین! بتائیے کہال ہے وہ آزادی ،جس کاذ کر کیا جار ہا ہے۔ مسلم پرنل لاء میں منود کی مداخلت منوذ جاری ہے۔ اور آپ دیکھ لینا یہ تشدد پندا کشریت مسلمانوں کی زندگی کے تمام شرعی شعبول میں حب منثا قانونی تبدیلی لا کررہے گی اور قوم کے ٹھیکیدار بنے جمعیۃ کے لیڈربس ہی کہتے رہیں گے کہ ہم مسلم پرنل لاء میں مداخلت برداشت نہیں کریں گے۔ وہاں مداخلت تو دُور با قاعدہ قانون نافذ ہوجائیں گے۔ جیسے کہ تین طلاق کے موضوع پر ہو چکا ہے اور یہ بے چارے جمعیۃ کے مالک پھر کسی

نے اجلاس کی تیاری میں مصروف ہیں۔ان ہی سب باتوں کی وجہ سے ہم نے کہا کہ فاضل مرتب نے جموٹ لکھا ہے۔ اب آپ خود ہی بتا سئے کیا یہ فاضل مرتب کی بے جاچا پلوسی نہیں ہے وہ کبور کی طرح آ پھیں بند کر کے یہ بتا رہے ہیں کہ ہم محفوظ ہیں۔اسی چاپلوسی نے امت کے بڑے طبقے کو ہر باد کیا ہے۔ایسی جموفی کتابوں نے ہی نوجوانوں کے اندر شخصیت پرستی کے وہ جراثیم پیدا کیے ہیں جنھوں نے شجاعت و جوانمردی کے جذبوں کو سزا گلا کرمعذور کر دیا ہے۔

ائ شخصیت پرستی کے سبب ہماری حقیقت پرمبنی تحریر کو تلخ کلامی کا عنوان دے کراس پیغور کرنے کے بجائے اوراپنی خامیاں دُور کر کے سلم انوں کے متقبل کی فکر کرنے کے برعکس ہمیں گالیاں دی جائیں گی۔ بہت سے مرید وخوشہ چیں اور چاپلوس قسم کے شخصیت پرست تو ہماری اس کتاب کو پڑھتے ہوئے ہمیں علماء کی تو ہیں کرنے والا اور مکذ ب اکابر کا لقب دے کرنہ جانے کیسی کیسی بدد عائیں بھی دے رہے ہوں گے۔ لیکن اللہ ہمارا عامی و ناصر ہو۔ ہمیں ایسی گالیوں اور بے سبب بدد عاؤں کی فکر نہیں اظامی کے ساتھ ممل کیے بغیر فقط بدد عائیں دسینے ناصر ہو۔ ہمیں ایسی گالیوں اور بے سبب بدد عاؤں کی فکر نہیں اظامی کے ساتھ ممل کیے بغیر فقط بدد عائیں دسینے کچھ نہیں ہوتا۔ اگر بدد عائیں یوں ہی اثر پذیر ہوجایا کرتیں تو اب تک دنیا سے اسرائیل مٹ چکا ہوتا۔ امریکہ برباد ہو چکا ہوتا اور مسلمانوں کی حالت باد ثابی وقت کی ہوگئی ہوتی۔ لیکن عالات میں کو بدد عا دسینے سے نہیں ۔ ایمانداری اور اخلاص کے ساتھ ممل کو مون کا متقبل سنور تا ہے۔ ایمانداری اور اخلاص کے ساتھ ملی کاوثوں سے بدلتے ہیں۔ منصوبہ بند جہد مسلمل سے قوموں کا متقبل سنور تا ہے۔ جلسوں میں فقط تقریریں کرنے سے نہیں۔

حقیقت میں زیر تبصرہ کتاب سرے سے تاریخ ہے ہی نہیں۔ یہ توشخصیت پرستی کے جذبے میں کھی گئی مداح سرائی کا نمونہ ہے،جس میں کوئی علمی بات یا تاریخ بیان نہیں کی گئی ہے؛ بلکہ دارالعلوم کا تعارف کراتے ہوئے مدنی خاندان اوران کے خوشہ چینوں کی مدح سرائی کا کارنامہ انجام دیا گیا ہے۔

.....

### ایک اورخیانت

صفحہ نمبر ۳۸۹ پہ جمعیۃ علماء ہند اور اس کی ملی وسماجی خدمات کا عنوان دے کر فاضل مرتب نے جمعیۃ کے صدرین کاذکر کمیا ہے اور یہال بھی ان صاحب نے بغض وخیانت کی سابقہ روش کو باقی رکھتے ہوئے فتی علیت الزمن عثمانی صاحب کا نام نہیں لکھا۔ عالا نکہ مولوی اسعد مدنی صاحب کے قبضہ کرنے سے پہلے یعنی ۱۹۹۵ تک مفتی عتیت الزمن عثمانی بھی جمعیۃ علماء ہند کے ورکنگ صدر تھے۔

روئیے زار زار کیا کیجئے ہاتے ہائے کیوں؟

اس کے بعد فاضل مرتب نے چاپلوی کے جذبے میں سرشار ہوکرامیر شہر کے چیجے کی طرح نمک خواری کا حق ادا کرتے ہوئے الجمعیة کے جمعیة علماء ہند نمبر کے حوالے سے ساصفحات میں جمعیة علماء ہند کے اُن کا رناموں کی فہرست پیش کی ہے جوحقیقت میں کارنامے ہیں؛ بلکہ ناکامیاں ہیں، شکست ہیں، ہار ہیں، پراجے ہیں۔ وقت اور صفحات بچاتے ہوئے ہم یہاں اختصار سے کام لے رہے ہیں ورنہ توصفح نمبر ۳۹۰ سے ۳۹۹ تک کے تمام صفحات نقل کرکے دودھ کا دودھ اور پانی کا پانی الگ کرکے آپ کے سامنے رکھ دیتے صفحہ نمبر ۳۹۰ کے چوتھے پیرا گراف کی پہلی اور آخری سطریں ملاحظہ فرمائیں:

"جمعیة علماء ہند نے ملک کے دستوراوراس کے سیکولر تانے بانے سے چھیڑ چھاڑ کرنے والی ہرکوسٹش اورسازش کے خلاف آواز اُٹھائی۔جمعیة علماء ہند کی انہیں کوسٹشول کی وجہ سے دستوراور سیکولرازم میں یقین مذر کھنے والے افراد اور جماعتوں کی ناپاک سازشیں کامیابی سے ہم کناریز ہوسکیں۔"

اس کے بعد صفحہ ۱۹ سرآخری پیراگران میں بابری مسجد کے معاملے کاذکرکرتے ہوئے کھتے ہیں کہ:
"جمعیۃ نے قانونی انصاف کے حصول کے لیے ۱۹۳۹ ہی میں عدالتی کارروائی کا آغاز کردیا تھا۔"
پھراسی پیراگراف میں جمعیۃ کی پالیسی کی تعریف کرتے ہوئے آگے کھتے ہیں کہ:
"جمعہ کی الیسی میں میں جنوب کے نتا انتا ہے نہ میں کھتے ہیں کہ:

"جمعیة کی یه پالیسی منصر ف مسجد کے تحفظ کے نقطهٔ نظر سے ضروری تھی؛ بلکملکی اتحاد اور قومی بیجہتی کے لیے بھی ضروری تھی۔''

قارئین! گرواقعی آپ کے سینے میں ایک ایمانداردل ہے اورواقعی آپ یوم آخرت پریقین رکھتے ہیں، آپ کو حقیقت وسپائی کے پر کھنے کا ہنر معلوم ہے تو اللہ کے واسطے بتا سیے کیا درج بالا افتباس میں بتائی گئی باتیں کامیا بی اور کامرانی ہیں؟ کیا ملک کے دستور اور سیکولرازم کے خلاف آٹھنے والی آوازیں خاموش ہوگئیں؟ بلکہ اب تو ال آوازوں نے مملی شکل اختیار کرلی ہے۔ یہ لوگ قومی بیجہتی کاروناروتے ہوئے کا نفرس کرتے رہے اور آٹھوں نے ملک کے دستورو آئین کو اپنی مرضی کے مطابق استعمال کرنا شروع کر دیا۔ گائے کے نام پر بے گئاہ ملم مارے جارہ ہیں، جمعیۃ کہال ہے۔ مسجدول سے ما تک ہٹادیے گئے، ہریانہ میں مساجد بند کر دی گئیں۔ چندی گڑھ میں بڑے کا گوشت ممل بند ہے، ملک کے بہت سے علاقے قربانی سے محروم ہیں، تین طلاق جرم گھہرادی گئی اور میں بڑے کا گوشت ممل بند ہے، ملک کے بہت سے علاقے قربانی سے محروم ہیں، تین طلاق جرم گھہرادی گئی اور بھی وہ سب ہوگیا جس کے لیے جمعیۃ نے اجلاس کر کر کے اپنی مخالفت درج کرائی ؛ لیکن اس بھیڑکی مخالفت سے کچھ حاصل نہیں ہوا۔ کہاں ہے جمعیۃ ؟ گزشۃ صفحات میں ہم نے کہیں لکھا ہے کہ جمعیۃ کی تحریکات اور اجلاس سے ہندوستانی مسلمانوں کو کوئی خاطرخوا ہ فائدہ کچھی نہیں ہوا۔ ہمار ایکھنا بلا شبح تی بہ جانب اور حقیقت ہے۔

بابری معجد کاذکرکرتے ہوئے جس قری پیجہتی کا نعرہ لگایا گیا ہے کیا حاصل ہوا اس سے کیا جمعیۃ نے بابری معجد وشہیدہو نے سے بچالیا کیا وہ یہ کیس جیت گئی؟ نہیں ابو تی ایک کام بھی تو مدتی خاندان کی اس جمعیۃ نے ایما نہیں کیا جس کیا جس کیا جس کیا ہے گئی ہے۔ مندر تو وہاں ہے ہی ، یوجا بھی جمعیۃ بارے گی اور بہت بلدوہاں مندر بن جائے گا؛ بلکہ کیس تو یہ بارہی چکی ہے۔ مندر تو وہاں ہے ہی ، یوجا بھی ہوتی ہے بس ایک بڑی اور پُرشکو عمارت نہیں ہے۔ وہ بپر یم کورٹ کے فیصلے کے بعد بن ہی جائے گی۔ کمال تو ہوتی ہے۔ اس ایک بڑی اور پُرشکو عمارت نہیں ہے۔ وہ بپر یم کورٹ کے فیصلے کے بعد بن ہی جائے گی۔ کمال تو سب اغیں یہ احساس بی نہیں ہوتا کہ آخر عدالت کا فیصلہ چلا جہز؟ چند ہنود کی اجتماعی کمل ہی تو ہے۔ اور سورٹ مغرب سے نکل سکتا ہے؛ لیکن یہ ہمارے تی میں فیصلہ نہیں کر سکتے کیا ہیاسی علماء کا پیطر قد وہ کہ ان آیات کو مغرب سے نکل سکتا ہے؛ لیکن یہ ہمارے تی میں فیصلہ نہیں کر سکتے کیا ہیاسی علماء کا پیطر قد وہ ہی ان آیات کو مغرب سے نکل سکتا ہے؛ لیکن یہ ہمارے تی میں فیصلہ نہیں کر سکتے کیا ہیاسی علماء کا پیطر قد وہ ہی اور باطل کا فیصلہ بلا شبہ اِن کے دلول میں اسلام اور المل اسلام کے لیے نفرت ہے اور نفرت کرنے والے بھی ہمایت نہیں کرتے۔ میں خوب خوب خدا اور باطل کا فیصلہ خوب خدا اور آخرت ہی کی کے اور خیابی کہنے جسے خوالے آخرت کی فیکر وہ ہو اور باطل کا فیصلہ خوب خدا اور آخرت ہی کی کے خوب خدا اور آخرت ہی کی کے اور دنیا ہی کوسب کچھ بھی والے آخرت کی فیکر وہ پرواہ نہیں کرتے وہ وہی وانصاف کا خیال کیونکر کرسکیں گے۔ کرتے ، اس لیے یادر کھنے گا جو آخرت ہی کی پرواہ نہیں کرتے تو وہ چی وانصاف کا خیال کیونکر کرسکیں گے۔

ہم یہال فاضل مرتب سے درخواست کریں مے کہ ضداراالیسی جھوٹی اور غلو آمیز چاپلوس تحریریں لکھنے کے بجائے حق وصداقت کی آواز بلند کیجئے، تاکہ دنیا ملے نہ ملے؛ مگر آپ کاضمیر زندہ رہے گا اور آپ تاحیات آئینے کے سامنے شرمندہ نہیں ہول گے۔ پھر حیات کے بعد آخرت میں اللہ وربول کے سامنے بھی آپ کو شرمندگی نہیں ہوگی۔ پچ لکھنے اور بولنے کے سبب آپ کے درجات بلند کیے جاسکتے ہیں اور آپ شہداء وصدیقین کی صفوں میں شامل ہوسکتے ہیں؛ لکین جھوٹ اور بزدلی کی باتیں لکھنے والوں کو بلند مقام عطانہیں ہوتے نہ ہی آخرت میں اور نہ ہی اس دنیا میں۔

بال ایک کام تو جمعیة نے کیا ہے اور کررہی ہے، جس کو ہم قابل قدراور قابل تحسین سمجھتے ہیں۔ چند بے قصور مسلمانوں کو پولیس کی قید سے رہا کرانے کا کام ۔ بلاشہ یہ ایک اچھا عمل ہے؛ لیکن دس پندرہ کو کول کو رہا کراکراس کا حمال تیس کروڑ مسلمانوں کے سر پر تو نہیں رکھا جا سکتا ۔ بے شک رہا ہونے والے کو گول کے گھرول میں خوشیال لوٹ آئی ہیں ۔ بے شک ان کی زندگی قیدو بندگی اذیتوں سے راحت پا گئی ہے؛ لیکن اس سے پوری امت کو تو کو کئی فارہ نہیں ہوا۔ یہ جمعیة علماء ہند ہے یعنی پورے ہندگی جماعت اور پورے ہندمیں تیس کروڑ سے زیادہ مسلمان میت ہیں۔ جب پوری قوم کی فلاح میت ہیں۔ جب پوری قوم کی فلاح

و بہبودی والے کام بھی کرنے چاہئیں۔ بات حقیقت میں ہی ہے کہ اس خاندان کے افراد کو حائم بننے کا شوق ہے؛
لیکن حکومت کرنے یا امت کے لیے فلا می کام کرنے کا ندان میں جذبہ ہے منصلاحیت اور ند ہی یہ اس کے اہل ہیں۔ اسی لیے بس بھیڑ اکٹھا کرکے چندہ وصول کرنا اور اپنی اولاد و احفاد کے لیے مکا نات تعمیر کرکے پراپرٹی بڑھانے کے علاوہ اس مدنی گروپ نے آج تک ہندوستانی مسلمانوں کے لیے کچھ نہیں کیا۔ اگر کچھ اجھے اور تعمیری کام کیے ہول تو برائے کرم ہمیں ای میل کرکے ضرور بتایا جائے تا کہ ہم اپنی اس خلافہی کو دُور کرسکیں۔ اور ہاں! بےقصور مسلمانوں کو جیل سے رہا کرانے کا کام فقط جمعیۃ علماء ہندہی نہیں کررہی ہے؛ بلکہ جماعتِ اسلامی نے ان سے زیادہ قید یوں کو پولیس کی حراست سے رہا کرایا ہے۔

#### ایک اور جھوٹ:

ِ صفحه نمبر ۳۹۲ په تیسرے پیراگران کی دوسری سطر میں فاضل مرتب لکھتے ہیں که:''جامعه ملیه اسلامیه کے اقلیتی کر دار کے تحفظ اور بہت سے اہم مسائل میں ملک وملت کی قیادت کی'' فاضل مرتب جس جمعیۃ علماء ہند کی بات کررہے ہیں وہ وہ جمعیۃ علماء ہندنہیں جس میں حضرت شیخ الہند،مولا نامحد علی جو ہر،مولا ناحبیب الرخمٰن عثما نی، مولاناعبیداللہ مندھی مولاناانور شاہ کشمیری اورمولانا شبیر احمدعثمانی تمہم اللہ جیسے جیدعلماء ہند شامل تھے ۔جنھوں نے واقعی امتِ مسلمہ کے لیے کار ہائے نمایاں انجام دیے ہیں۔ فاضل مرتب تو کا ۱۹۴ کے بعد سے چلنے والی جمعیة مدنی خاندان کا ذکر کررہے ہیں۔اور جھوٹ کہدرہے ہیں کہ اضول نے جامعہ ملیہ کے تحفظ اور اہم ممائل کاعل کیا ہے۔اس حجوث کی ایک اہم دلیل ملاحظہ فرمائیے۔ ۱۹۶۷ کے اواخریعنی اکتوبرنومبر میں بلراج مدھوک ( آر ایس ایس کارکن ) نے جامعہ ملیہ اسلامیہ میں مداخلت کرتے ہوئے دوکام کیے: اوّل جمعہ کی جگہ اتوار کی چھٹی کرادی اور دوم جامعہ کی تقریبات کا افتتاح قرآن ہے مذکر نے کا اعلان کیا۔مقام افسوس ہے کہ آس وقت پوری طرح اسعد مدنی کے قبضے میں آچکی جمعیة علماء ہندنے اس سلسلے میں کچھ نہیں کیا۔اللہ جنت نصیب کرے مولانا عثمان فارقلیط کو کہ آپ ایک حیاس، در دمند، صائب فکراور زندہ ضمیر انسان تھے ۔ بلراج مدھوک کے ان ظالمانہ مطالبول کے خلاف آپ نے روز نامہ الجمیعة میں ایک ثذرہ قلم بند کیا۔اس تحریر کا نتیجہ تو کچھے مذلکا ؛کیک مولا ناعثمان فارقلیطؒ نے اپنااحتجاج درج کرادیا تھا،اس کے بعدا گر کچھ کرنے کا کام تھا تو وہ جمعیۃ کےخو دساختہ صدرمولوی اسعد مدنی کے کرنے کا تھا؛لیکن انھول نے بھی کچھ نہیں کیا اور جامعہ ملیہ اسلامیہ میں جو ذرا وراسی اسلامی کلچر، اسلا می تہذیب وتمدن کی رمق باقی رہ گئی تھی و ابھی ختم ہوگئی۔اسی لیے تو ہم سلسل کہدرہے ہیں کہ ۱۹۷۵ کے بعد سے ذرا کوئی بتا تودے کہ جمعیۃ مدنی خاندان نے ہندوستانی مسلمانوں کے لیے حیا حیا ہے؟

#### سيا توال باب

صفحہ نمبر ۲۲۷ پی'دارالعلوم دیوبند' کے نام سے ایک نظم ہے، جس کے شاعر ہیں زبیرافضل عثمانی۔ بیمحترم مولانافضل الرحمٰن عثمانی کے بڑے بھائی ہیں۔ مولانافضل الرحمٰن عثمانی کے بڑے بھائی ہیں۔ نہایت زودگواور بہترین شاعر تھے۔دارالعلوم کے ممتاز فاصلین میں سے تھے۔فاضل مرتب نے ان کی نظم تو یہاں دے دی ؛ لیکن' علماء دیوبند کی اُردوشاعری'' کے تحت صفحہ نمبر ۳۷۳ پیان کا نام نہیں لکھا۔ یکس طرح کی تاریخ مرتب کی ہے جناب نے ۔کمال ہے!

اگرفاضل مرتب بیبال یہ جواز پیش کرتے ہیں کہ ہم نے مولانا زبیر صاحب کی نظم کتاب میں شامل کر کے ہیں تو ثابت کیا ہے کہ وہ بھی دارالعلوم کے فاضل شاعر ہیں تو بلا شبہ یہ جواز ہمل اور بے سود ہوگا۔ اس کی دووجہ ہیں: ہبلی یہ کہ دارالعلوم کے فاضلین شعراء کا تذکرہ کرنے کی فاطر مرتب نے اپنی کتاب کے صفحہ نمبر ۲۷ سب پھلماء دارالعلوم کی شعرگوئی کے نام سے فاضل شعراء کا ذکر کرنے کے لیے ایک الگ عنوان قائم کیا ہے: اس لیے اصلاً اسی عنوان کے تخت مولانا زبیر افضل عثمانی کا ذکر کرنا تھا جو کہ نہیں کیا گیا۔ اس وجہ سے فاضل مرتب کا بغض عثمانی میں مغوان کی بیہ ہے کہ کتاب میں ایسا نہیں کہ جن شعراء کی نظموں کو جہ جواز کے ہمل ہونے کی یہ ہے کہ کتاب میں ایسا نہیں کہ جن شعراء کی نظموں کے ہونے سے یہ شعراء کی نظموں کے ہونے سے یہ خواز کل سکتا تھا؛ کیکن عثمان شاکراور دیگر شاعروں کی نظموں کے ہونے سے یہ جواز کلیں شامل کیا تا تب تو یہ جواز نکل سکتا تھا؛ کیکن عثمان شاکراور دیگر شاعروں کی نظموں کے ہونے سے یہ جواز کلیں شعراء کی فارغ تو کیا کئی بھی مدرسے کے مندیا فتہ نہیں؛ اس لیے جواز کلیہ گئی ہیں کہ میں کہا تا میں کہ میں کہا تھا؛ کیکن عثمان تو کیا کئی بھی مدرسے کے مندیا فتہ نہیں؛ اس لیے بیا تیں کہا گر ہم یہ کہتے ہیں کہ فاضل مرتب نے جان ہو جھ کرمولانا زبیر افضل عثمانی کانام شعراء کی فہرست یہ بیا کئی کہا ہے تو کیا فلط کہتے ہیں؟

## آٹھوال باب

الله رب العزت کا ہزار ہزار شکر ہے کہ کتاب کا جائزہ فہرست کے آخری پائیدان پر آبینجا۔ کتاب آٹھ ابواب پر مثقل ہے اور خیرسے ہم اب آخری باب ہی کا جائزہ لیں گے۔ فاضل مرتب نے اس باب کوشخصیات کے ذکر سے مزین کیا ہے۔ اور بھی باب کتاب میں سب سے زیادہ اصلاح طلب ہے۔ ہم تفصیل سے اس پر کلام کریں گے۔ یہ باب کتاب کے صفحہ نمبر ۳۳۰ سے شروع ہوتا ہے اور پہلے ہی صفحہ پر فاضل مرتب کا تعصب اور بغض اپنی جہالت کے ساتھ پورے شاب پرہے۔

کتاب کی ابتدا سے ہم دوبا توں کاذکر بار بارکرتے آرہے ہیں اوّل یدکہ دارالعوم کی جدید تاریخ مرتب کرنے والے فاضل مرتب نے بتاب میں حمن تر تیب کا کوئی خیال نہیں رکھا۔ جس سلیقے سے کوئی بھی بتاب تر تیب دی جاتی ہے وہ سلیقہ فاضل مرتب میں ذرہ برابر بھی نہیں ہے خصوصاً شخصیات کاذکر کرتے ہوئے جو طریقہ اختیار کیاجا تا ہے اس کا بنیادی علم بھی فاضل مرتب کو نہیں ۔ دوسری بات ہم نے یہ کہی ہے کہ فاضل مرتب نے تاریخ مرتب کرتے وقت خیانت اور بغض وعناد سے کام لیا ہے۔ درج بالا دونوں با توں کو ہم نے بڑی تفصیل اور دلائل کے ساتھ آپ کے سامنے اس کتاب میں پیش کیا ہے۔ کاش کوئی دارالعلوم کے موجود ہ ہم ماوران کے جمم پر تاریخ مرتب کرنے والے فاضل مرتب کو یہ بات مجمعات کہ میال معلومات کی کمی اور مطالعہ کی قلت رکھنے والے لوگ تاریخ نہیں گھا کرتے۔ کاش شخصیت پرستی میں مبتلا خود نمائی کے ان اسپروں کوکوئی بتلا نے کہ تاریخ مرتب کرنا دیا ندار، وسیع کوئی سے واقف ہو، جس کے دل میں حق وصدا قت کا چراغ روثن ہو۔ چاپولی، الگلب، صاف کو، بالغ نظر، باظرف، باضمیر جی پند، جوصلہ منداو عمیق مطالعہ رکھنے والے ایسے شخص کا کام ہے جے لکھنے کا سیقہ آتا ہو۔ جو تر تیب کے حن سے واقف ہو، جس کے دل میں حق وصدا قت کا چراغ روثن ہو۔ چاپولی، تنگ نظری ، شخصیت پرستی، قلب مطالعہ اور تاریخ سے عدم واقفیت کے سب خیانت اور مصلحت پرندی کے تنگ نظری ، شخصیت پرستی، قلب مطالعہ اور تاریخ سے عدم واقفیت کے سب خیانت اور مصلحت پرندی کے تیک نظری ، شخصیت پرستی ، قلب مطالعہ اور تاریخ سے عدم واقفیت ہو کرخود ایک بدنما تاریخ بی مات نے ہیں۔ انہوں سے جم کنار نہیں ہوتے ۔ ایسے لوگ معاشر سے میں جوٹ پھیلا نے والے کی طرح بے چیشیت و بے وقعت ہو کرخود ایک بدنما تاریخ بین جاتے ہیں۔

آئیے اب آخری باب کے اندر برتی گئی مرتب کی لا پرواہی وخیانت کو آپ کے سامنے ظاہر کر کے اپنا فرض پورا کرتے ہیں۔

#### تر تتيب كاحن

افنوں ہے ایسے لوگوں پر جو کتاب کے اوپر مرتب کا عنوان ڈال کراپنا نام وہاں لکھ دیتے ہیں اور مرتب کا مطلب تک انہیں معلوم نہیں ہوتا۔قارئین! مرتب کامطلب ہوتا ہے تر نتیب سے لگانے والا۔ بکھری ہوئی چیزوں یا بکھرے ہوئے کمی مواد کو تر نتیب کے ساتھ لگانے یا جمع کرنے والے کو مرتب کہا جاتا ہے۔

تر تیب کی ضرورت دنیا میں ہر جگہ پڑتی ہے۔قرآن پاک بھی حضرت عثمان رضی اللہ عندہی نے تر تیب سے جمع کروایا تھا۔ اس سے پہلے یہ ۳۰ پارول پیمرتب اِس شکل میں نہیں تھا۔ بہر حال حن تر تیب کے بغیر زندگی کا

ہر شعبہ اُدھورا ہے، ہر شعبہ ، ہر فن کے لیے حن تربیب کے الگ الگ ضابطے اور قاعدے موجود ہیں ، اسلامی شعار
میں تو کپڑے پہننے تک میں تربیب کا لحاظ رکھا گیا ہے۔ پہلے کرتا پہننا ہے یا پا تجامہ۔ اسی طرح تصنیف و تالیف
کفن میں بھی تربیب بہت اہم ہوتی ہے۔ جیسا کہ ہم نے گزشۃ صفحات میں بھی لکھا ہے کہ شخصیات کے موضوع پر
کوئی مضمون یا تخاب لکھنے کے لیے سب سے اچھی تربیب کے دوطر بھے ہیں۔ پہلا بیکس پیدائش کے حماب سے
متذکرہ شخصیات کی فہرست بنالی جائے اور دوسرا یہ کہ شخصیات کے نام حروف بہی کی تربیب سے لکھے جائیں۔
باشعور اور سلیقہ مندقلم کارول کے یہال اسی تربیب کے لحاظ سے شخصیات کاذکر کویا جاتا ہے۔

لیکن اب دارانعلوم دیو بند کی تاریخ مرتب کرنے والوں کا کیا جائے جن میں میشعور ہے میسلیقہ۔ پوری کتاب میں کہیں بھی حنِ ترتیب نہیں ہے۔

تناب کے آٹھویں باب میں جن شخصیات کاذکر ہے،ان بھی کے من وفات اور من پیدائش بھی فاضل مرتب نے درج کیے ہیں؛لیکن بے شعور اور بے سلیقہ مرتب کے ذہن میں بیخیال نہیں آیا کہ اس فہرست کو من پیدائش کے لوائل سے تربیب دے لیں ۔اسی و جہ سے مولانار شیداحمد گنگوہی رحمۃ الله علیه کا نام اول نمبر پہلکھنے کے بجائے تیسر نے نمبر پیتر ریکیا ہے۔

### دَ ورِاوِّل کےعلماءاور حسب رَ وِشْ فاصل مرتب كاعناد

قاضل مرتب نے دَورادَل کے علماء کا عنوان ثبت کرتے ہوئے ۱۰ افراد پر مثمّل ایک فہرست تمّاب کے صفح نمبر ۲۳۰۰ پردے کران کے عالماء کا عنوان ثبت کرتے ہوئے۔ اس کے عالوہ پوری کتاب میں فائدانِ عثمانی سے انتخاب میں بھی اس میں دانشمندی سے کام نہیں لیا گیا ہے۔ اس کے عالوہ پوری کتاب میں فائدانِ عثمانی سے بغض وعناد کی جو روش فاضل مرتب نے اختیار کی ہے وہ یہال بھی اسپنے عروج کے ساتھ قائم ہے۔ تر تیب کی خوانی آپ درج بالا سطور''حنِ تر تیب' کے عنوان پر پڑھہی آئے ہیں۔ رہی بات شخصیات کے انتخاب کی تو فاضل مرتب نے دارالعلوم کے آساسی رکن مولانا مہتاب علی صاحب کا نام اس فہرست میں شامل نہیں کیا۔ فائدانِ عثمانی سے بغض رکھنے والے فاضل مرتب نے دَورادَل کے علماء کی اس فہرست میں دواہم نام ایسے چھوڑ دیتے ہیں جن کے بغیر دارالعلوم کی تاریخ سے واقفیت رکھنے والا ہمر ہوش مند جانتا ہے کہ دارالعلوم کے تام علی خانہ النہ ہی اکا برست میں سے دواہم نام فاضل مرتب نے یہاں دارالعلوم کے قیام میں کن اکا برست کے نام شامل ہیں، ان ہی اکا برست میں سے دواہم نام فاضل مرتب نے یہاں نہیں لکھے ہیں۔ (۱) مولانا فضل الرحمٰن عثمانی رحمۃ اللہ علیہ د کے سب سے ملی غانواد سے فائدانِ عثمانی سے بغض وعناد پر جہر حالت کے سے کہ وہ کون می نفرت ہے جو فاضل مرتب کو دیو بند کے سب سے علی غانواد سے فائدانِ عثمانی سے بغض وعناد پر

آمادہ کیے ہوئے ہے۔مولانافضل الرحمٰن عثمانی جیسی باکمال شخصیت کا نام تک دَورِاوّل کے علماء میں درج نہ کرنے والے فاضل مرتب کو ثایدیہ نہیں معلوم کہ دارالعلوم انہی دیوبندیوں کی محنتوں اور کاو ثوں کا ثمرہ ہے جن سے دَورِ عاضر کے مظرف وممن نشین بغض وحمد کا جذب رکھتے ہیں۔

مولانافضل الرحمٰن عُمْمانی کیا تھے اس کی تفصیل کے لیے ہم نے کتاب کے ابتدائی میں مفصل مضمون نقل کردیا ہے، جوبلا شبہ آپ نے پڑھ لیا ہوگا۔ یہاں ان کے بارے میں اور کوئی بھی تفصیل مکررات کا عنوان پا جائے گی۔

کمال تو بید دیکھئے قارمین! فاضل مرتب اس درجہ خیانت پر اُ تر ہے ہوئے ہیں کدا گر کتاب کی ابتدا میں مولانا فضل الرحمٰن عثما نی کانام نہیں لکھا تھا تو یہاں دَورِاوَل کے علماء کی فہرست میں بھی ان کانام شامل نہیں کیا۔اس سے انداز ہ ہوجا تا ہے کہ یکوئی سہویا غلطی نہیں ہے؛ بلکہ جان ہو جھ کرایہا کیا گیا ہے۔

دانستہ فاضل مرتب نے مولانافضل الرحمٰن عثمانی ، مولانا ذوا کفقار علی عثمانی اورمولانا مہتاب علی عثمانی حمہم الله کا ذکر دَو دِاؤل کے علماء میں نہ کرتے ہوئے بعد میں مثاہیر دارالعلوم کا عنوان قائم کر کے عمومیت کے ساتھ متعد د افراد کے ہمراہ کر دیا ہے۔ جس سے بلا شبہان حضرات کی اہمیت کو کم کرنامقصو د ہے نظاہر سی بات ہے سود وسولوگوں کی جمیر کو وہ اہمیت اور وقعت نہیں دی جاتی جو ۱۰ ریا گیارہ لوگوں کے وفد کو دی جاتی ہے۔

پھرایک بات یہ بھی ہے کہ جب درج بالانتیوں حضرات دارالعلوم کے قیام میں شریک ہیں، مولانا قاسم نانوتوی اور حاجی عابد حین رحم ہمااللہ کے دست و بازوہیں، ہم عصر وہم عمر ہیں، ہمدرس وہم نثین ہیں پھران کانام ایک ساتھ مذکھ کریہ کہال کا انصاف ہے کہ چھر فیق کار میں سے تین ایسے افراد کا ذکر چھوڑ دیا جائے جن کا نسبی تعلق حضرت عثمان رضی اللہ عند سے جاملتا ہے۔

## دَ ورِثانی کے علماء

صفحہ نمبر ۷۲ مربد و ورثانی کے علماء کی فہرست پیش کی تئی ہے اور کیا غضب انداز سے یہ فہرست رتب دی ہے ماشاء اللہ ۹ مرافراد پر مشمل اس فہرست کی ترتیب اس درجہ وا ہیات ہے کہ فہرست دیکھ کر سرچکرا گیا اور بے ماشاء اللہ ۹ مرافراد پر مشمل اس فہرست کی ترتیب اجہل مطلق تاریخ مرتب کرنے لگ گئے جنمیں اتنا بھی شعور ہمیں ہے کہ شخصیات بی فہرست مس طرح مرتب کرنی چاہیے؟

ہائے رہے برسیبی! ایسے لوگوں کی واہیات تنابیں دیکھنے کے لیے ہی ہمیں زندہ رہنا تھا! قارئین! بلاشبہ ہمارے جملے سخت ہیں ہمارے طنز نکیلے ہیں؛ کیکن جس شخص میں بھی ذراسا شعور وسلیقہ اور حنِ تر تیب کا فہم ہوگاوہ اس فہرست کو دیکھ کراسی طرح جسنجھ لائے گاجیسے ہم۔ 9 راوگوں کی اس فہرست میں سب سے زیادہ پرُ انے اور سب سے بڑے حضرت مولانامفتی عزیز الرحمٰن عثمانی رحمداللہ ہیں، جن کا نام سب سے پہلے آنا چاہئے تھالیکن فاضل مرتب کی تربیبی لیاقت وصلاحیت دیکھیے ان کا نام ان کے چھوٹے بھائی علامہ شہیر احمد عثمانی کے بھی بعد ما تویں نمبر پر دے رہے ہیں۔ اب ہم کہاں تک پوری فہرست کے چھوٹے بھی ہے ماتھ ہم معن پیدائش نام پرکلام کریں۔ اس لیے فاضل مرتب کی تربیب شدہ فہرست کے سامنے جے تربیب کے ساتھ ہم معن پیدائش نام درج کررہے دہیں۔

دارالعلوم دیوبند کی جامع ومختصر تاریخ میں پیش تر تیب کے ساتھ بچیج دُ ھنگ سے یہ فہرست اس کی گئی دَ و رِثانی کے علماء کی فہرست طرح ہونی چاہیے تھی

ا-حضرت مولانا عافظ محمد احمد صاحب (مهتم دارالعلوم)
۲-حضرت مولانا عبيب الرحمٰ عثمانی " ۱۸۵۸ء (مدر فقی)
۲-حضرت مولانا عبيب الرحمٰ عثمانی " (مهتم دارالعلوم)
۳-حضرت مولانا اشر ف علی تضانوی " (سرپرست دارالعلوم)
۳-حضرت مولانا اشر ف علی تضانوی " (سرپرست دارالعلوم)
۳-حضرت مولانا اشر ف علی تضانوی " (سرپرست دارالعلوم)
۵-حضرت مولانا اشری احمد مدنی " (صدرالمدرمین و شخ الحدیث)
۳-حضرت مولانا شبیر احمد عثمانی " (صدر مقی)
۲-حضرت مولانا عبر از احمٰ عثمانی " (صدر مقی)
۲-حضرت مولانا عبر از علی امرو جوی " ۱۸۸۱ء (صدر مقی)
۲-حضرت مولانا عبر از علی امرو جوی " ۱۸۸۱ء (صدر مقی)
۲-حضرت مولانا عبر از علی امرو جوی " ۱۸۸۱ء (صدر مقی)
۲-حضرت مولانا اعبر از علی امرو جوی " ۱۸۸۱ء (صدر مقی)
۲-حضرت مولانا اعبر از علی امرو جوی " (صدر مقی)
۲-حضرت مولانا اعبر از علی امرو جوی " (صدر مقی)
۲-حضرت مولانا اعبر از علی امرو جوی " (صدر مقی)
۲-حضرت مولانا اعبر از علی امرو جوی " (صدر مقی)
۲-حضرت مولانا اعبر از علی امرو جوی " (صدر مقی)
۲-حضرت مولانا اعبر از علی امرو جوی " (صدر مقی)
۲-حضرت مولانا میران مقی محمد شبیع عما حب " (صدر مقی)

درج بالا فہرست میں نویں نمبر پر جونام ہے وہ حقیقت میں دورِثانی کے علماء واکابر کی فہرست ہی میں ہونا چاہئے تھا۔ جہال ہم نے کھا ہے ؛ کین فاضل مرتب نے اپنی جہالت اور الشعوری کا ثبوت پیش کرتے ہوتے علامہ ابرا ہیم بدیاوی " کو دَورِثالث کی فہرست میں رکھا ہے، جو کسی بھی طور شحیح نہیں ہے۔ نہ ہی من پیدائش کے حماب سے اور نہ ہی مقام و مرتبہ کے لحاظ سے ۔ قاری طیب رحمۃ الله علیہ سے پہلے بس حضرت علامہ بدیاوی " ہی اکابرد یو بند کی آخری نثانی ہیں ۔ اس کے بعدا کابر دیو بند کا سلسلہ حضرت قاری طیب رحمۃ الله علیہ اور مفتی عیق الرحمٰ عثمانی رحمۃ الله علیہ اور ختم ہوجا تا ہے۔

ا كابر ديوبنديا علماء ديوبندسے مراد كون لوگ بيس، موقع ہوا تواس كى تفصيل بھى ہم ان شاءالله آ كے پيش

کریں گے۔ تاکہ ہراً پراغیر ہتھوخیر ہ کوعلماء دیو بند کی صفول میں شمار کرنے والے جان سکیں کہ یہ قافلہ کن علماءاور دانشوران کے نامول سےمنسوب ہے ۔ فی الحال زیر تبصر ہ کتاب کے جائز ہے کو آگے بڑھاتے ہیں ۔

فاضل مرتب نے صفح نمبر عا۵ پدر ور ثالث کے علماء کی فہرست پیش کرتے ہوئے فقط ۲ نام درج کیے ہیں۔ ا گرچہاں فہرست میں اور بھی بہت سے نام ثامل ہونے چاہئیں تھے۔ نہ جانے فاضل مرتب نے شخصیات کاذ کر كرتے ہوئے كيامعيار قائم كياہے،جس كے تحت موصوف كاانتخاب اس قدر ناقص اورغيرموزول ہے ہم تو يہى سوچ رہے ہیں کہ فاضل مرتب کواپنی کم عقلی اور جہالت کو جگ ظاہر کرنے کے لیے ایسی بے ترتیب اورغیر معیاری تتاب ککھ کر دارالعلوم کا پیسے خرچ کرانے کی کیا ضرورت تھی۔ ہمارایہ قول صدفی صدحت ہے، جس کی دلیل کے لیے ہم آپ کو بتادیں کہ دارالعلوم کی طرف سے فاضل مرتب کو اس کتاب میں برتی گئی لا پرواہی کی نشان دہی کرتے ہوئے تصحیح کرنے کا حکم دیا گیاہے اور معتبر ذرائع سے ممیں معلوم ہوا ہے کہ فاضل مرتب نے کافی مدتک اِس کتاب میں تغیرو تبدل کرکے ٹائع شدہ نسخہ کومنسوخ کرتے ہوئے دوسری ا ثاعت کے لیے سنے سرے سے الگ کتا یہ تیار كرلى ہے۔جس پرابھی نظر ثانی كا كام چل رہاہے،اگر ہمارا درج بالاقول غلا ہوتا تو پھراس كتاب كا دوسرا مصحيح و تر میم شدہ ایڈیشن لانے کی ضرورت مذہوتی ،غلطیاں تھیں ؛اسی لیے توان کی اصلاح کی گئی ،لا پروا ہی برتی گئی تھی تبھی تو اس کوسدھارا گیا۔ ویسے تو ہمیں آمیدیہ ہے کہ ہماری اس کتاب کے آنے کے بعد ثاید دارالعلوم سے فاضل مرتب کی أس كتاب كو د و باره شائع بى نهيس كميا جائے گا۔الله رب العزت دارالعلوم كى موجود ه انتظاميه كو ہوش وخر دكى دولت عطافر مائے کدو ہ اِس طرح کے غیملمی وغیر معتبر واہی کام کے بجائے کچھلمی اوراہم کام کرانے کی طرف تو جہ کریں۔ بات چل رہی تھی دور ثالث کے علماء کی فہرست کے بارے میں ہم پہلے بھی یہ بات ککھ کیے ہیں کہ نہ جانے فاضل مرتب نے کیا سوچ کر یہ فہرست بنائی ہے۔اس انتخاب کے لیے کون سامعیار قائم کیا گیاہے،اس کاجواب ہم جیسے نااہل اور کمفہم کی دسترس سے باہر ہے۔

قارئین! دنیا میں کوئی بھی فہرست بنائی جائے، اس کی تر تیب کے لیے کوئی نکوئی بیمانہ یا معیار قائم کرنا پڑتا ہے، اس کے بخت فہرست مرتب کی جاتی ہے۔ مثال کے طور پر آپ کو دنیا کے مسلم مما لک کی فہرست بنانی ہوتو آپ اس کے لیے ان ملکول کا انتخاب کریں گے جہال مسلم آبادی کی کمٹرت ہو، مسلم آبادی کی کمٹرت ہی اس فہرست کا معیار ہوگا۔ اسی طرح آگر ملک بھر میں کتنے آنجیئرنگ کالج ہیں اس کا بہتہ لگانا ہوتو ظاہر سی بات ہے، ان کالج کا شمار کیا جائے گا، جن میں انجیئرنگ پڑھائی جاتی ہو۔ ملک میں کتنے ڈاکٹر ہیں، اس موال کے لیے فقط ڈاکٹر ہونامعیار نہیں ہوگا؛ بلکہ ڈاکٹر کی فہرست مرتب کرنے کے لیے پہلے تمیں یہ طے کرنا ہوگا کئی قسم کے ڈاکٹر کی فہرست مرتب کرنے کے لیے پہلے تمیں یہ طے کرنا ہوگا کئی قسم کے ڈاکٹر کی فہرست مرتب کرنے کے لیے پہلے تمیں یہ طے کرنا ہوگا کئی قسم کے ڈاکٹر کی فہرست بنانی ہے؛ کیونکہ ڈاکٹر توالگ الگ مرض اور تعلیم کے لحاظ سے مختلف ہوتے ہیں؛ اس لیے تمیں ڈاکٹروں

کی فہرست بنانے کے لیے ان کی تعلیمی اور فنی لیا قت کو معیار بناتے ہوئے یہ کرنا ہوگا کہ سرجن الگ، ایم ڈی الگ، ایم ٹی فہرست بنانی ایک اور ڈینٹسٹ الگ کر کے مختلف عنوان سے شمار کرتے ہوئے الگ الگ فہرست بنانی ہوگی تبھی ایک صحیح اور کار آمد فہرست بن سکے گی۔ ایسا نہیں کہ بس لفظ ڈاکٹر کو معیار بنا کر ہومیو پیتھک وایلو پیتھک، ڈینٹسٹ اور سرجن سب ہی کو ایک جگہم کر دیا جائے۔ اس طریقے سے انتخاب کرنا ایک کارِ بے سود ہوگا۔ جیسا کہ فاضل مرتب نے دَورِ ثالث کے تحت فقط ۲ رنام کی فہرست دے کر بہت سے ایسے علماء فاضل مرتب نے دَورِ ثالث کے تحت فقط ۲ رنام کی فہرست دے کر بہت سے ایسے علماء کرام کوغیر اہم قرار دیا ہے، جو حقیقتا اور دیا نتا کہیں زیادہ اہمیت کے متعافی ہیں۔

فاضل مرتب کو چاہئے تھا کہن پیدائش کالحاظ رکھتے ہوئے صلاحیت ولیا قت کے ساتھ ساتھ کمی و دینی خدمات کو معیار بنا کر فہرست تر تیب دیسے ؛لیکن اس کا شعور ایک دانشمند اور اشرف انسان کو ہوتا ہے، فاضل مرتب جیسے لوگول کو نہیں ۔جن اہم شخصیات کو فاضل مرتب نے مشاہیر کے عنوان میں ڈال دیا ہے، ان کو دَ ور ثالث کی فہرست میں شامل کر کے بات و ہیں ختم کر دیسے؛ کیونکہ ان کے بعد پھر کوئی اس لائق نہیں ہے کہ اس کا ذکر با قاعدہ علماء دیو بند کے نام سے تتاب کی زینت بنایا جاتا ۔ بال!' دَ ورِ عاضر میں دارالعلوم کے اساتذہ' کا عنوان دے کر ان کے نام پیش کرنے تھے علماء دیو بندوا کابر کے عنوان سے نہیں ۔

فاضل مرتب نے شخصیات کے لیے جو اَدوار منتخب کیے ہیں اس کی بھی کوئی وضاحت یاعلامت نہیں ملتی کہ وَ وَدِاوَل، دَورِثانی اور دَورِثالث کوکس معیار و پیمانے کے لحاظ سے ترتیب دیا ہے۔بس اپنی مرض سے یول، می دَورِاوَل، دَورِثانی اور دَورِثالث کاعنوان ڈال دیا۔

اصل تتيب يون مونى عابئه هي:

دَ و ِ اوْ لَ کو بانیان دارالعلوم اور حضرت رشیداحمد گنگو ہی و دیگر ہم عصر علماء کے ساتھ حضرت شیخ الہندو اُن کے رفقاء درس تک محدو دکر ناتھا۔

دَورِثانیٰ میں شخ الہند کے تلامذہ اور کن ۱۹۰۰ء تک پیدا ہونے والے علماءِ دیوبند کی فہرست بنانی تھی۔ دَورِثالث میں ۱۹۰۱ء سے لے کر ۱۹۵۰ تک پیدا ہونے والے علماء کرام کوشمار کیا جاتا۔

درج بالاترتیب کے ساتھ اگرفہرست بنائی جاتی توایک صحیح اور قابل نگاہ فہرست بنتی ؛ لیکن فاضل مرتب نے شخصیات کی فہرست میں کسی بھی ترتیب کا لحاظ نہیں رکھا؛ اس لیے ایک بے دھنگی اور بے ترتیب فہرست باذوق، شریف الطبع اور نفاست پندقاری کو اذیت پہنچانے کے لیے پیش کردی گئی ہے۔

آئے ہم یہال صحیح ترتیب کے ساتھ تینوں اُدوار کے علماء کی فہرست پیش کرتے ہیں۔ تاکہ فاضل مرتب اور دارالعلوم کی موجود ہ انتظامیہ بھی اس بات کاادراک کرسکے کہ ترتیب کا سلیقداور تاریخ مرتب کرنے کا شعور کیا ہوتا ہے۔

لیجیے ملاحظہ تیجیے ۔ دَو رِاوَل کے علماءوا کابر دارالعلوم کی فہرست اس تربیب سے ہونی چاہئے تھی ۔ ١٠-حضرت مولانارفيع الدين ً ا-حضرت مولانامهتاب على ديوبندي ٌ اا-حضرت حاجي سينفل حق" ۲-حضرت مولاناذ والفقارعلي ديوبندي ٌ 1717ء ٣-حضرت مولانار شيدا حمد گنگو ،ي " ۱۲-حضرت مولانامُلَامُحمو د د یوبندی ّ كالإاء ۴-حضرت مولانافضل الزممن عثماني " ۱۳-حضرت مولا نامیّداحمدصاحب د ملوی ٌ اللكراء ۵-حضرت شيخ نهال احمد ديوبندي ٌ ۱۴-حضرت مينخ الهندمولانامحمو داځن د يوبندي ٌ ۱۸۵ ؛ ۱۵-حضرت مولا ناخلیل احمدسهار نپوری ٌ ٧-حضرت مولانامنيرصاحب نانوتوي ٌ المكاب ۱۶-حضرت مولاناعبدالرحیم رائے یوری \* ۷ - حضرت مولانا قاسم نانوتوی " ٣٣٨!ء ۱۷-حضرت مولانا حکیم محم<sup>ح</sup>ن دیوبندی<sup>"</sup> ۸ -حضرت مولانا یعقوب نا نو توی ً سسم!ء 9-حضرت حاجي عابدتين ً المسلم!

درج بالاتمام حضرات کے عالات اُسی کتاب میں درج میں ۔ ضرورت تھی تو بس سلیقے کے ساتھ سب کو تھیجے تر تیب سے پیش کرنے کی ۔

آئيے!اب دَورِثانی کےعلماءوا کابر کی فہرست صحیح تر تیب کے ساتھ ملاحظہ تیجیے۔

فاضل مرتب نے وَ و بِ ثانی کی جن فہرست کو فقط ۹ مرافراد پر مشمل کر کے اُسی وَ و ر کے جید علماء و اکابر کو اس فہرست سے باہر کر مشاہیر کے عنوان میں ڈالنے کا جو احمقا نداد رغیر دانشمندانہ بے تیب کام کیا ہے، اس کی مثال شاید ہی کہیں دیجے کے ملے حقیقت میں ہی فہرست سب سے اہم ہے کہ اسی میں دارالعلوم کے ان علماء و اکابر کانام آنا ہے، جن کی علی فدمات سے امت آج تک فیضیا بہور ہی ہے ۔ اسی فہرست میں دارالعلوم کے فقیہ اعظم ، مفسر کبیر، محدث عظام ، مؤرخ وقت اور دیگر علوم وفنون کے ماہرین کاذکر ہونا تھا؛ لیکن فاضل مرتب نے اپنی نااہلی اور کم عقل محدث عظام ، مؤرخ وقت اور دیگر علوم وفنون کے ماہرین کاذکر ہونا تھا؛ لیکن فاضل مرتب نے اپنی نااہلی اور کم عقل کے مبسب اس فہرست کو فقط ۹ مرافراد تک ہی محدود کر دیا، حالا نکہ اسی وَ ور کے علماء کاذکر مشاہیر کے عنوان میں کر رکھا ہے، ایسا نہیں ہے کہ ان حضرات کا تعارف تلاش کرنے کے لیے بہت زیادہ محنت کرنا پڑتی؛ لیکن جس انسان میں سلیقہ وشعور نہ ہوتواس سے اچھے کام کی اُمید بھی نہیں کی جاسکتی ، یہاں تلاش بیار کی محنت درکار نہیں تھی ؛ بلکہ سلیقے میں سلیقہ وشعور نہ ہوتواس سے اچھے کام کی اُمید بھی نہیں کی جاسکتی ، یہاں تلاش بیار کی محنت درکار نہیں تھی ؛ بلکہ سلیقے کی ضرورت تھی ، جس کے طفیل فہرست کو جامع اور مرتب بنایا جاتا۔

میں سلیقہ وشعور نہ ہوتوا سے ایسے کی مام کے اور مرتب بنایا جاتا ۔

" جامع" سے یاد آیا ابتدائی صفحات میں ہم نے تتاب کے نام پہ کلام کرتے ہوئے جو بات کھی تھی، وہ آغاز سے انجام تک صحیح ثابت ہوتی آرہی ہے۔ یہ تتاب میختصر ہے نہ جامع۔ چند شخصیات کی حن ترتیب کے ساتھ ایک فہرست تواس کتاب میں مرتب نہیں کی جاسکی ہے اور تو کیا کہا جائے۔ آپ سب کچھ پڑھ آئے ہیں، ہم نے پوری

کتاب کا یماندارا بہترہ آپ کے سامنے کر ہی دیاہے۔

19-حضرت مولانامفتی مهدی <sup>ح</sup>ن ً الممراء ۲۰-حضرت مولاناستدسلیمان ندوی ً ١٨٨٢ء ۲۱-حضرت مولاناالیاس کاندهلوی ٔ همماء ۲۲-حضرت علامه ثبییراحمدعثمانی 🕆 عمماء ۲۳-حضرت علامها براجيم بلياوي " عمرم! ء ٢٧-حضرت مولاناسيد فخرالدين احمدٌ و ۱۸۸۹ء ٢٥-حضرت مولانامنا ظراحن گيلاني " 11195 ٢٧-حضرت مولانا ثالق احمد عثماني " ١٨٩٣ء ۲۷-حضرت مولا ناخير محمد جالندهري ٌ 1190 ۲۸-حضرت مولانامفتی محمد فیع " -1194 ۲۹-حضرت مولانا قارى محمد طيب<sup>\*</sup> ح ۱۸۹۷ء ۳۰ - حضرت مولانا قاضي متعود احمد ديوبندي محاور ا٣-حضرت مولاناسيدا خترحيين ميال ٌ ١٨٩٨ ٣٢-حضرت مولاناتيخ زكريا" ١٨٩٨ ٣٣-حضرت مولانابدرعالم ميرهُي " 1191 ۳۴- صرت مولانا عبدالشكورد يوبندي ً 1,099 ۵ ۳- حضرت مولاناا دریس کاندهلوی " زون ا | ۳۷-حضرت مولانا حفظ الزممُن سيو ہاروی ؓ <u> ۱۹۰۰ء</u>

آئے! ہم بتاتے ہیں دَورِثانی کے علماء اکابر کی فہرست کیسی ہونی چا عمیے تھی ۔ملا ظریجیے: ا-حضرت مفتى عزيز الزممٰن عثماني " ۸۵۸اء ۲-حضرت مولاناعبدالقدیر دیوبندی تسمیدا ۳-حضرت مولانانا ظرحن دیوبندی ٌ ١٨٩٠ء ۴-حضرت مولانا عبيب الزممٰن عثمانی « الكراء ۵-حضرت مولانا ما فظمحمداحمد ٌ المماء ۲-حضرت مولانااشر ف على تھانوی ً ۳۲۸!ء ۷-حضرت مولا ناعبدالمومن ديوبندي ٌ ٨ - حضرت مولانا مرتضي حن چاند پوري ً ١٨٢٨ 9-حضرت مولا ناعبيدالله مندهي ٌ المكراء ۱۰-حضرت مولاناا نورشا کشمیری ٌ ه کیاء اا-حضرت مولانامفتی مخایت اللّه ؒ ه ۱۸۷۵ ۱۲-حضرت مولاناسيداصغر تين ميال ً ککااء ٣١-حضرت مولانا عبدالقاد ررائے پوری ؓ ٨٧٨اء ۱۴-حضرت مولا ناعبدالسيع ديوبندي مريمراء ۵- حضرت مولاناحیین احمد مدنی<sup>«</sup> وعمراء ۱۷-حضرت مولانا نبید من دیوبندی ّ وعداء ے ا-حضرت مولانااعزاز علی<sup>°</sup> الممراء ١٨-حضرت مولا نامطلوب الزممن عثما ني " ۳۸۸۱ء

تقریباً چالیس سال پرمحیط یہ فہرست دارالعلوم کے دَورِثانی کی تحیح فہرست کہلانے کاحق کھتی ہے، ہم نے اس میں شیخ الہند ؒ کے بعد کے علماء حضرات سے شخصیات کا انتخاب کیاہے اوران شخصیات میں زیادہ رو ہی لوگ شامل میں جنھول نے اپنی تقریر یا تحریر سے کم دین کی وہ خدمات انجام دی میں جن سے امت آج تک اکتراب فیض کر ربی ہے۔

قارئین! آپ چاہیں تو اس فہرست کو ۱۸۵ء سے ۱۹۰۰ء کے بھی بناسکتے ہیں۔ ایسا کرنے پہاس کی ابتدا دارالعلوم کے پہلے طالبِ علم حضرت شیخ الہند ؒ سے ہوگی، جن کاس پیدائش ۱۸۵۱ء ہے۔ اگر دیکھا جائے تو ہی بہتر ہے کہ ذوراؤل میں وہ علماء شامل رہیں جنھوں نے دارالعلوم قائم کیا اور یہاں پڑھایا اور دَورِ ثانی میں حضرت شیخ الہند ؒ سے لے کرمن ۱۹۰۰ء تک کے فعال فاضلین دارالعلوم کو شامل کیا جائے، پھر دَورِ ثالث میں من ۱۹۰۰ء سے لے کر ۱۹۵۰ء تک پیدا ہونے والے ان علماء کا شمار کیا جائے جنھوں نے دارالعلوم دیوبند سے فراغت حاصل کرنے کے بعد تصنیفی و تالیفی میدان میں علم دین کو عام کرنے کی عرض سے کار ہائے نمایاں انجام دیے ہوں۔ ہی طریقہ ایک تاریخ کی کتایہ مرتب کرنے کے لیے استعمال کرنا چاہئے، اسی کومنِ تر تیب کہتے ہیں۔ ہی طریقہ ایک تاریخ کی کتایہ مرتب کرنے کے لیے استعمال کرنا چاہئے، اسی کومنِ تر تیب کہتے ہیں۔

ہم نے کوئی زبردست محقیقی کام اس فہرست میں نہیں کیا ہے؛ بلکہ یہتمام نام مع من پیدائش فاضل مرتب نے تاریخ دارالعلوم جلد دوم سے اپنی کتاب میں نقل کیے ہیں؛ لیکن جس طرح مجبوب رضوی صاحب نے تاریخ دارالعلوم جلد دوم میں یہ نام درج کیے تھے فاضل مرتب نے بھی جول کے توں اسی ترتیب سے نقل کر دیے۔ اخیں یہ خیال تک نہ آیا کہ اس فہرست کو تحتی ترتیب سے پیش کر دیا جائے۔ اگر مجبوب رضوی صاحب اپنی کتاب میں کوئی غلطی کر گئے ہیں تو کمیا ضروری ہے اس غلطی کو اسی طرح دہرایا بھی جائے۔ وہ کہتے ہیں نا!"نقل کے لیے بھی عقل چاہیے" وہی یہال ہوا ہے۔ فاضل مرتب کو عقل و شعور کی جتنی مقدار میسر ہے اس میں سلیقہ و شعور کا اتنا حصہ فقل چاہیے" وہی یہال ہوا ہے۔ فاضل مرتب کو نے لیے درکارہوتا ہے، اسی لیے بے چارے فاضل مرتب صاحب نہیں ہے جبتنا ایک تاریخ کی کتاب مرتب کرنے کے لیے درکارہوتا ہے، اسی لیے بے چارے فاضل مرتب صاحب نہیں ہے تو کہ فہرست جول کی تول ٹیپ دی۔ نہیں میں اللہ دب العزت کے بختے ہوئے شعور اور سلیقے کا ہم نے کوئی الگ سے فہرست نہیں بنائی ہے، بس اللہ دب العزت کے بختے ہوئے شعور اور سلیقے کا ہم کرد ہی ہے۔

درج بالافہرست میں ہم نے ایک نام کا اضافہ کیا ہے جسے فاضل مرتب نے قلتِ مطالعہ، ازراہِ ہمالت یا بوجہ تعصب نظر انداز کردیا تھا اور وہ نام ہے علامہ ثبیر احمد عثمانی " کے بڑے بھائی خلیفہ شنخ الہند حضرت مولانا مطلوب الرحمٰ عثمانی رحمۃ الله علیہ۔ ان کاذکر پوری کتاب میں کہیں نہیں کیا گیا، حالا نکہ موصوف شنخ الہند کے خلیفہ ہونے کے ساتھ ساتھ دارالعلوم کے ممتاز طلبہ میں سے تھے اور تحریک سشی رومال میں شنخ الہند کے شانہ بدشانہ ملک کی آزاد ی کی خاطر سینہ بپر رہے۔ سام ۱۸۸۳ میں پیدا ہوئے دارالعلوم سے فراغت کے بعد انجینئر کے عہدے پر فائز ہوئے۔ بعد میں اپنے امتاذ حضرت شنخ الہند کے کہنے پر انگریزوں کی ملازمت ترک کرکے تحریک ریشی رومال میں میرگردال رہے، اس کے بعد گوششینی کی زندگی گزارتے ہوئے زیدو ورع میں مشغول ہو گئے۔ آپ کے دست میرگردال رہے، اس

مبارک پر بہت سے مریدین ومعتقدین نے بیعت لی، ملک کی آزادی کے بعد ۱۹۴۸ میں اپنے بھائی علامہ شہر احمد عثمانی "کے کہنے پر پاکتان چلے گئے اورو ہیں کے ہورہے۔

جون ۱۹۶۰ء کراچی میں انتقال ہوا۔ آپ کے چھ بیٹے ہوئے،مولانا زبیرافضل عثمانی اور مولانا عامر عثمانی " آپ ہی کی اولاد ہیں ۔

آئیے اب دَورِثالث کی فہرست پیش کرتے ہیں، جس کوئ ۱۹۰۱ سے ۱۹۵۰ تک کے علماء واکابر شامل کرکے ن اور تا بیدائش کے لی فہرست پیش کرتے ہیں، جس کو اختیار کرنا چاہئے تھا۔ کرکے ن پیدائش کے لی اظ سے ترتیب دیا گیا ہے۔ کہ بھی طریقہ ہے جو فاضل مرتب نے چھافراد کے انتخاب پرختم کردیا ہے وہ فہرست اصل میں کیسی ہونی چاہئے تھی، ملاحظہ کیجیے:

10-حضرت مولانا سر فراز خال صفدر ً 1914ء ١٦-حضرت مولاناا بوالحن على ندوى ً ١٩١٣ء ١٤-حضرت مولانا قاضي اطهرمبارك يوريٌّ 1914ء ۸-حضرت مولا ناعامرعثما نی<sup>۳</sup> زعوائه ۱۹-حضرت مولانا عبدالشكورتر مذي<sup>®</sup> ١٩٢٣ء ۲۰-حضرت مولانا قاری صدین احمد باندوی ٌ ١٩٢٣ء ٢١-حضرت مولا نامفتي محمة ظفير الدين ً ١٩٢٧ع ۲۲-حضرت مولانا محدسالم قاسمي ٌ ٢٩٢٢ء ۲۳-حضرت مولاناشمس نویدعثمانی \* 219۲۷ ۲۴-حضرت مولا ناوحیدالز مال کیرانوی ّ والماء ٢٥-حضرت مولانا قاضي مجابدالاسلام بالإلااء ٢٧-حضرت مولانامفتى فشيل الرحمٰن الال عثماني مدفلا بم 191ء ٢٥-حضرت مولانامفتى سعيداحمد بإلن يورى مدفلة ب١٩٨٠.

ا-حضرت مولانامفتي عتيق الزممٰن عثما ني " <u>ا ١٩٠١</u> ٢-حضرت مولا ناحبيب الحمن اعظمي ٞ الفائه ٣- حضرت مولا يعقوب الزممٰن عثما ني " <u>ا ١٩٠١</u> ٣-حضرت مولا ناسيه محمد ميال " ساوائه ۵-حضرت مولانا محدمنظورنعمانی " 19.0 ٧-حضرت مولانامفتي محمو دحن ٌ تنگو ہي ؒ ي ١٩٠٤ ٧-حضرت مولانا قارى جليل الزمن عثماني \* ١٩٠٤ء ٨-حضرت مولا نامفتي محمد يوسف بنوري ٌ 19.1 9-حضرت مولاناسعيداحمدا كبرآبادي ٌ 19.1 ١٠-حضرت مولا نا حامدالا نصاري غازي ٌ 19٠٩ء اا-حضرت مولانازين العابدين سجادميرهي ۗ والواء ١٢-حضرت مولانامفتي نظام الدين اعظميٌّ ٣١-حضرت مولاناعبدالحفيظ بلياوي ٌ ۱۴-حضرت مولانامنت الله رحماني " ١٩١٣ء

یقی دَورِثالث کی فہرست اس کے بعد سی اور فہرست کی ضرورت نہیں ہے؛ کیونکہ یہ دارالعلوم کا آخری دَور ہے۔ یہ دَوروہ ہے کہ جس کے بعد پھر کوئی بھی ان جیساعالم دین دارالعلوم سے نہیں نکلا۔ درج بالاتمام حضرات نے اپنی تحریر وتقریر سے علم دین کی وہ قابل قدر ضدمات انجام دی ہیں، کہ جن کی مثال نہیں دی جاسکتی، درج بالاسمی

افراد ہمارے لیے قابل تعظیم اور قابل قدر شخصیات کا درجہ رکھتے ہیں۔ یہاں ان کے بارے میں تفصیل بیان کرنے کا موقع نہیں، آپ دیگر سوانحی کتابوں میں ان لوگوں کے بارے میں پڑھیں گے تو معلوم ہوگا کہ ہرایک فر دایک مرکز کی حیثیت رکھتا ہے۔

ان کے علاوہ جونام ہم نے اس فہرست میں شامل نہیں کیے ہیں،ان کو مشاہیر کے عنوان ہی میں رکھنا مناسب ہے، جوباب فاضل مرتب نے کتاب کے آخر میں قائم کیا ہے۔ اس کے علاوہ صفحہ ۲۵۲ سے ۲۵۳ تک فاضل مرتب نے جن اشخاص کا تعارف مشاہیر کے عنوان میں کیا ہے ان میں زیادہ تر لوگ وہ ہیں جو فقط چاپلوی کے طفیل مذکورہوئے ہیں۔ یقیناً یہ لوگ من مشاہیر ہیں اور نہ ہی اکابر۔ جیسے ممبران شوری کے نام اس عنوان کے تحت قطعاً بلاوجہ دیے گئے ہیں اس وقت دارالعلوم کی شوری میں کوئی بھی تو ایسا نہیں جسے اکابر دیوبند کا برتو کہا جاسکے نیر جانے دیکھے۔ ان تمام کی ملی چیشت اور صائب الرائے ہونے کے بارے میں ذی ہوش اور اہلی خردخوب جانے ہیں۔

دَورِثالثِ کِی فہرست میں چندنام ہم نے ایسے ثامل کیے ہیں جنھیں فاضل مرتب نے ازراہِ جہالت یاازراہِ تعصب نظرانداز کردیا تھا۔ آئے ہم مختصر طور پر آپ کوان شخصیات سے متعارف کرائیں، تا کہ آپ بھی دیکھیں کہ فاضل مرتب نے مولوی انوارالرحمٰن بجنوری ،مولوی اسعد مدنی ،مولوی مرغوب الرحمٰن ،مولوی مجیب اللہ گوٹہ وی ،فتی ایمن پالن پوری ،مولوی بدرالدین اجمل ، جیسے کتنے نااہل اورغیر اہم لوگوں کاذکر تو کردیا ؛ لیکن علم دین کی خدمت کرنے والے قام کے مجاہد اور عظیم المرتبت شخصیات کا نام تک اس فہرست میں شامل ہمیں کیا، اس کو چاپلوی اور خیانت کہا جا تا ہے۔ آئے ان چندا ہم شخصیات کے نام مع تعارف پیش کرتے ہیں۔

#### مولانا يعقوب الرحمن عثماني

حضرت مولانافضل الرحمٰن عثمانی کیے از بانیانِ دارالعلوم دیوبند کے پوتے ہیں ۱۹۰۱ میں پیدا ہوئے، دارالعلوم دیوبندسے فراغت کے بعدعثمانیہ یو نیورشی حیدرآباد دکن میں عربی واُردو کے پروفیسر ہوئے، آپ کے والد کانام مولانا محبوب الرحمٰن عثمانی میں ہے، آپ ایپ چپاعلامہ شییر احمدعثمانی وطلامہ انورشاہ شمیری کے خاص تلامذہ میں سے تھے۔مولانا یعقوب الرحمٰن عثمانی کو عربی، اُردو و فاری بینوں زبانوں پر عبور حاصل تھا۔ ان کی ایک متاب قومی زبان 'جو ۵ سام میں شائع ہوئی، اُردو کو قومی زبان کادر جددلانے کے لیے کھی گئی تھی۔ جس میں بڑے جامع مذل اوردکش انداز سے آردو زبان کی خوبول کو بیان کیا گیا ہے۔ اس وقت یہ تتاب بازار میں دستیاب نہیں؛ جامع مذل اوردکش انداز سے آردو زبان کی خوبول کو بیان کیا گیا ہے۔ اس وقت یہ تتاب بازار میں دستیاب نہیں؛ کیکن دارالعلوم کی لائبریری میں اس کاایک نسخہ محفوظ ہے۔

مولانا یعقوب الرحمٰن عثمانی "کاسب سے بڑا کارنامدان کی تقبیر ہے جو 'فیض الرحمٰن' کے نام سے انہوں نے اسپے ہی قائم کردہ ادارہ ' مکتبہ فیض القرآن' سے شائع کی تھی۔ یختصر تقبیر 'اعوذ باللہ، بسم اللہ اور معوذ تین' کی تشریح پر مشتل ہے۔ تشریح کیا بس قرآن پاک کو دل میں اُ تار دینے کاعمل کہتے۔ اتنی دکش ہے کہ جب ہم نے یتقبیر پڑھی تو دل میں ہی خیال آیا کہ کاش! یہ قرآن پاک کی مکمل تقبیر ہوتی۔ زیر تبصرہ کتاب' دارالعلوم کی جامع ومختصر تاریخ'' کے صفح نمبر ، سور یہ بھی اس کاذکر موجود ہے۔ تاریخ'' کے صفح نمبر ، سور یہ بھی اس کاذکر موجود ہے۔

مولانا يعقوب الرحمٰن عثماني "كيكل تصانيف سات (٤) ين، جن كے نام درج ذيل ين:

(۱)اسلام کانظام سیاست وعدالت (۲) فیض الزخمان (۳) قومی زبان (۴) پیغمبرانسانیت (۵) تصوف اور شریعت (۲)مسلمانوں کی دوعیدیں (۷)اسلام اورسیاست

اس کے علاوہ ماہنامہ تجلی اور دیگر رسائل و جرائد میں بھی مولانا کے کئی مضامین شائع ہوتے رہے ہیں۔ '' بیغمبر انسانیت''ایک مختصر اور دلچیپ رسالہ ہے جوسیرت کی کتابوں میں اپنی نمایاں حیثیت رکھتا ہے۔

حیدرآباد سے آنے کے بعد دیو بند کے محلہ ابوالمعالی میں واقع اپنے مکان میں سکونت اختیار کی اور بہیں کی مسجد علی میں بیان تفسیر کا بیان کی اتنی شہرت و مقبولیت ہوئی کہ مردول کے ساتھ مسجد علی میں بیان تفسیر کا سلسلہ بھی شروع موگیا، تو مسجد ہی میں ایک قنات لگا کر کپڑے کی دیوار کے پس پر دہ ان کے بیٹے کانظم کیا جا تا ابکین افسوس کمزوری اور بیماری کے سبب بیسلسلہ عرصہ دراز تک جاری مدرہ سکا اور فروری اور بیماری کے سبب بیسلسلہ عرصہ دراز تک جاری مدرہ سکا اور فروری اور بیماری میں مولانا اس دارِفانی کو خیر باد کہہ کراسین خالق حقیقی سے جاملے۔

(ماخوذ:ملمانول کے علمی اورسائنسی کارنامے:ص ر ۱۵–۱۹)

### حضرت مولانا قارى جليل الرحمٰن عثماني ٞ

آپ دارالعلوم کے پہلے مفتی اعظم حضرت مولانامفتی عزیز الزمن عثمانی سے صاجزادے اور مفتی علیق الزمن عثمانی سے چھوٹے بھائی ہیں ۔ نہایت مذکی اور زاہد وعابیت خصیت ہونے کے ساتھ ساتھ صاحب نبیت اور صاحب کشف بزرگ تھے ۔ کہ 19۰ میں دیوبندہ ہی میں پیدا ہوئے، دارالعلوم سے فراغت کے بعد دارالعلوم میں تجوید و قراءت کے امتاذ کی حیثیت سے تازندگی تدریسی خدمات انجام دیستے رہے، آپ کا انداز تلاوت اپنے والد بزرگوار حضرت مفتی عزیز الزمن عثمانی سی کی طرح نہایت دفتیں اور پر سوزتھا۔ آپ نے جس دَور میں دارالعلوم سے فراغت ماصل کی وہ دارالعلوم کا سب سے سنہراد ورکہا جاتا ہے، آپ کے اساتذہ میں مفتی عزیز الزمن عثمانی سے مولانا حبیب الزمن عثمانی میں مفتی عزیز الزمن عثمانی سے مولانا حبیب الزمن عثمانی شویب الزمن عثمانی شویب بے مولانا حبیب الزمن عثمانی شویب بابغہ روزگارا کابر دیوبند شامل ہیں۔

آپ نے ۵۳ رسال دارالعلوم میں قرآن مجید کادرس دیا۔اس دوران تقریباً دس ہزار حفاظ تیار کیے، دین کی یعظیم خدمت بلاشبدان کے درجات بلند کرنے میں معاون ثابت ہوگی،ان شاءالله موصوف کی مفصل سوائح پڑھنے کے لیے آپ'وہ بند ہ مولاصفات'نامی کتاب کامطالعہ کر سکتے ہیں،حضرت قاری صاحب کا انتقال ۱۹۹۵ میں ہوا۔

#### حضرت مولاناعامرعثماني "

یہ وہ نام ہے جس کی عظمت قدر دان علم دین کے دلول میں اپنی انتہا کو پہنچی ہوئی ہے ۔''مولاناعام عثمانی'' علم وہنر کاوہ کو ہِ گرال ہے جس کے پھیلاؤ کے سامنے ان کے تمام ہم عصر بونے دکھائی دیتے ہیں۔تحریر وقلم کا جاد و کیا ہوتا ہے یہ ہرو شخص جانتا ہے جس نے بھی ماہنامہ'' تجلی'' کا مطالعہ کیا ہے ۔ یہ ایک مسلم حقیقت ہے کہ ١٩٢٠ کے بعد پیدا ہونے والوں میں دارالعلوم دیو بند کا کوئی ایساایک بھی سپوت نہیں ہے،جس نے کم دین کی آبرو کے لیےاسینے قلم کومجاہد حق کی وہ تلوار بنایا ہو،جس نے قلمی جہاد کے ذریعہ باطل کے ایوانوں میں زلزلہ برپا کر دیا ہو مولاناعام عثمانی ﴿ نے اسپنے بے باک اورحق شاس قلم کے ذریعہ و و علمی معرکے سرکیے ہیں ، جن كى مثال دينے سے تاریخ قاصر ہے۔ درج بالاتمام جملے لفاظى يا بے جاتائش نہيں ہیں ؛ بلكه ایسي ألل حقیقت ہے جس کے لیے بحلی کے صفحات آج بھی دلیل و ہر ہان کے طور پر محفوظ ہیں۔ بیبویں صدی میں علم دین اور اسلام کی بقا کے لیے اپینے قلم کے ذریعہ اہلِ باطل سے جہاد کرنے والاد ارالعلوم دیو بند کا یہ فاضل اصلاً تواس لائق ہے کہ اس کی ایک مفصل سوانح حیات شائع کر کے ہر طالب علم کو دینی چاہتے اور انھیں بتایا جائے کہ جس دارالعلوم میں تم تعلیم حاصل کررہے ہواسی دارالعلوم سے یہ عامرعثما نی '' بھی نکلا ہے،جس نے تن کوحق کہنے میں کسی بھی بڑی سے بڑی شخصیت یا طاقت کا رعب قبول نہیں کیا۔اللہ اور رسول کے لیے ہر بڑے سے بڑے کے سامنے کھل کرفت کا اظہار کیا۔ جس نے قادیا نیت کے فتنہ پراکھا تو تحقیق کے ایسے اُجالے بھیرے کہ اہلِ باطل کی آ پھیں چندھیا گئیں ۔طلاق ثلاثہ کامسلہ چلاتو عامرعثما نی ؒ کا قلم تجلی میں برق کی مانند کو ندپڑ ااور مخالفین کو سرنگوں ہونے کے سواتے جارہ ندرہا۔اس عامر عثمانی ؓ نے جب ڈارون کے نظریہ ارتقاء کی قلعی کھول کر رکھ دی تو بے شمارلوگوں نے اپنے عقیدے کی اصلاح کی اور بھی عامرعثمانی " ہے جس نے خلافت وملوکیت نمبر نکال کر لوگوں کو علم و تحقیق کی ایسی روشنی سے ہمکنار کیا جس نے کج فکری اور کم کمی کے اندھیروں سے نکلنے میں اہلِ حق کی رہنمائی کی ۔ خلافت وملوکیت نمبرجیسی تحقیق آج کل کے پیچاس علماءمل کربھی نہیں کر سکتے ۔ آپ سمبر تادسمبر ١٩٤١ کا ماہنامہ کجلی پڑھیےاور دیکھئےعلماء دیوبند تھے جانے والے دارالعلوم کے فاضل حقیقت میں ای طرح باطل کی بیخ کنی کرتے ہیں۔

مولاناعام عثمانی کے بارے میں کیا کہا جائے اور کیسے کہا جائے۔ ہمارا قلم اس قابل ہمیں کہ اس عظیم المرتبت شخص کے لیے الفاظ تحریر کرسکے، جو اس شخصیت کے تعارف کا حق ادا کرنے کے لیے موزول ثابت ہوجا میں۔ ہم صدقِ دل سے اپنی کم کمی کا اعتراف کرتے ہوئے عرض کرتے ہیں کہ مولانا عام عثمانی "جس عظیم ہستی کا نام ہے ہم اس ہستی کے لیے کچھ بھی تعارف کے طور پر کھنے کے اہل نہیں ہیں۔

مولاناعام عثمانی "اس لیے بےمثال میں کہ انہوں نے ہرموضوع پرلکھا ہے اور با کمال کھا ہے، لاز وال کھا ہے۔ ہندوستان ہی نہیں ؛ بلکہ دنیا بھر میں ایساایک بھی عالم دین نہیں، جس نے اتنے سارے عنوان پرقلم چلایا ہو۔ ہر فنکار کا بناایک موضوع ہوتا ہے، جس پر خامہ فرسائی کا اسے ملکہ حاصل ہوتا ہے کوئی فن مدیث میں مہارت رکھتا ہے جسی کوتفییری کلام میں دسترس حاصل ہے، کوئی فقہ میں ماہر ہے، تو کوئی ادبیات کاشہبوار ہے ۔ کوئی طنز و مزاح کےفن میں کمال کو پہنچا ہوا ہے،تو کو ئی شعروشاعری میں جتیٰ کہ ہرقلم کارکا کو ئی بیکو ئی ایک میدان ہو تاہے، جس میں شہبواری کااسے حق حاصل ہوتا ہے ؛لیکن مولاناعام عثمانی ﴿ كَي خصوصیت بھی ہے كدو ، ہرفن میں ماہر ہیں ، تجلی کی ڈاک میں دیے گئے سوالول کے جواب ان کوایک بے دارمغز فقیہ ثابت کرتے میں تفہیم الحدیث کے عنوان سے کی گئی احادیث کی تشریح میں ان کامقام ایک محدث کا ہے۔مولانا عبد الماجد دریابادی کی تقیر ماجدی پر تبصره کرتے ہوئے مذاکرہ علمیہ میں جب الھیں دیکھا جائے تو وہ ایک مفسر معلوم ہوتے ہیں،''مسجد سے ے فانے تک'' کامطالعہ کیا جائے تو پتہ چلتا ہے کہ پیخص طنز و مزاح کا ایک با کمال ادیب ہے۔ پی حقیقت ہے د یو بندجیسی زرخیز او علمی سرزمین میں مولانا عامرعثمانی کے علاوہ کوئی ایک بھی اس پائے کا نثری مزاح نگار پیدا نہیں ہوا۔ شاعری کا تو کہنا ہی نمیا شاعری میں مولاناعام عثمانی " کامقام بہت بلند ہے، اتنابلند کہ پوری دنیا میں حفیظ جالندهری ؓ کے بعدمولاناعام عثمانی ؓ واحد شخص میں جنھوں نے اُردو میں ' شاہنامہ اسلام' کھا ہے اور کیا خوب لکھا ہے۔واہ! واہ! کھرے کھوٹے کا عنوان دے کر ماہنامہ بحلی میں کتابوں پر کیے گئے،ان کے تبصرے پڑھوتو معلوم ہو تاہے کہ تبصرہ نگاری میں ان کا کو ئی ثانی نہیں ۔

مولاناعام عثمانی رحمۃ الدُعلیہ کی تحریروں میں دوخصوصیات ایسی پائی جاتی ہیں جوئسی اور کے بہال ایک جگہ جمع نہیں ملتیں ۔ اوّل تحقیق اور دوم ادبی لطافت کی چاشنی ۔ مولاناعام عثمانی " سے بڑا کوئی محقق دارالعلوم دیو بند نے ان کے بعد دنیا کو نہیں دیا۔ آپ ان کی تحریریں پڑھیے پھر دیکھئے گاتحقیق کسے کہتے ہیں۔ اسی کتاب کے گزشتہ صفحات میں آپ نے تحقیق کا ایک نموندملا حظفر ماہی لیاہے ۔ اور زبان و بیان کا تو کہنا ہی کھیا۔ ادب اور سلیقہ تحریر اس خاندان کا خاص وصف ہے، جس کے فرزندمولاناعام عثمانی " رحمۃ الدُعلیہ تھے، یہاں مولانا کی مفصل سوائے حیات بیش کرنے کاموقع نہیں ہے: اس لیے ہم مزیداور کچھ کھناضروری نہیں سمجھتے ۔ ضروری بات جو ہمیں عرض کرنی ہے پیش کرنے کاموقع نہیں ہے: اس لیے ہم مزیداور کچھ کھناضروری نہیں سمجھتے ۔ ضروری بات جو ہمیں عرض کرنی ہے

وہ یہ ہے کہ دارالعلوم کی جدید اور ناقص تاریخ مرتب کرنے والے فاضل مرتب نے آخر کس تعصب میں مولانا عامر عثمانی "جیسے علیم انسان کاذکر فراموش کیا ہے۔ ایک محدث ،مفسر ،مفکر ،محقق اور مجابہ قام کو فقط ایک شاعر کی حیثیت سے دارالعلوم دیو بند کے آرد و شعراء میں شمار کر کے تحقیق و تربتیب کا حق ادا کرتے ہوئے فاضل مرتب کو ذرا بھی شرم نہ آئی۔ اور مولانا عام عثمانی کے جس ماہنامہ" بجلی 'کانام تک فاضل مرتب نے آرد و صحافت کے عنوان پر کتاب کے صفحہ نمبر ۲۲ سے ہمیں لکھا۔ اس بابت ہم پیچھے کلام کر آئے ہیں۔ ایسے متعصب اور چاپلوس شخص سے ایک صحیح تاریخ مرتب کرنے کی آمید بھی نہیں برصغیر بھی نہیں ؛ بلکہ تمام مرتب کرنے کی آمید بھی کیونکر کی جاسکتی ہے۔ اگر ہم غلط کہدر ہے ہیں تو ہند و نتان ہی نہیں برصغیر بھی نہیں ؛ بلکہ تمام علی کو گا ایک فقط ایک تو ایسا ماہنا مہ، رسالہ دکھاد و جو خالص مذہبی اور دینی ہواور آس زمانے میں پیکیں ہزار شائع ہوتا ہو۔ یالوگ با قاعدہ ہر م پینے کے آغاز میں جس کی آمد کے لیے منتظر رہتے ہوں۔

اے طلبہ مدارس! ہم آپ سے عرض کرتے ہیں کہ اپنی کملمی کے اندھیر وں کو دُور کرنے کے لیے' بخلی'' کا نور عاصل کیجیے،اس ویب سائٹ پراکٹر شمارے موجو دہیں، دُاوَن لو دُکریے اور پڑھیے ویب سائٹ ہے:

#### www.tajalli.in

ابھی ابھی ہمیں ایک کتاب "عکس وقش" کے نام سے موصول ہوئی ہے۔ جس کے مصنف" نایاب حن" ہیں ، یہ نایاب حن" ہیں ، یہ نایاب حن اللہ کتاب میں دارالعلوم دیو بند سے فارغ ہیں ۔ مطالعہ کااچھاذوق رکھنے کے ساتھ ساتھ تحریر کا شوق بھی رکھتے ہیں ۔ ان کی اسی کتاب میں صفحہ نمبر ۸۵ پر ایک مضمون مولانا عام عثمانی اور بھی کے معلق ہے ۔ سوچا حضرت کے تعارف کی عرض سے یہ ضمون آپ کی خدمت میں بھی پیش کر دیا جائے تو غلامہ جو گا مضمون ملاحظہ کیجیے:

# مولاناعامر عثمانی "کانٹری جہان ماہنامہ' بجل' کے حوالے سے

مولاناا میں الرتمان عام عثمانی \* ۱۹۲۵–۱۹۲۰ بیبویں صدی کے اُن ممتاز اہلی علم وضل میں سے ہیں بھیں مذہبیات پر دسترس کے ساتھ ادب وشعر اور نقد ونظر کے منصفا خدرو یے کے حوالے سے ایک منفر دشاخت عاصل تھی۔ ان کے قلم میں ایسی تابانی اور فکر ونظر میں ایسی و معیت تھی کہ وہ جس موضوع پر قلم اُٹھاتے، اس کا حق ادا کرد سیتے تھے علمی اعتبار سے اُن کی استنادی جیثیت یول شخص ہوتی ہے کہ ان کا خانوادہ دارالعلوم دیو بند کے بانیوں میں سے ایک مولانا فضل الرحمٰن عثمانی \* ، ان کے صاحبز ادکان مفتی عزیز الرحمٰن عثمانی \* اور علامہ ببیر احمد عثمانی \* بیب نابغہ افراد کا خانوادہ ہے، خود عام عثمانی \* دارالعلوم دیو بند کے ممتاز طالب علم دہ اور اعلی نمبرات عثمانی \* میں اس کے ساتھ کہ سے متاز طالب علم دہ اور اعلی نمبرات کے بھی رمرشاس کے ساتھ کہ سے اُن کی آئی گائی بہت سے بیشہ وراضحاب ادب سے زیادہ اور اچھی تھی۔ رسی تعلیم سے فراغت کے بعد انھوں نے کہ معاش کے لیے متعد دسر گرمیوں میں ہاتھ ڈالا؛ کمین ان کی عملی زندگی کا اصل دور تب شروع ہوا، جب انھوں نے کہ معاش کے لیے متعد دسر گرمیوں میں ہاتھ ڈالا؛ کمین ان کی عملی زندگی کا اصل دور تب کے بعد انھوں نے کہ معاش کے دو میں ماہنامہ ' بھی ' کا آغاز کیا، عام لوگوں کے لیے یہ امر موجب حرست تصافر کو بین دور بیر یہ ایک مذہبی رسالہ میں اسے کے شمولات میں ایساتھ کی طور پر یہ ایک مذہبی رسالہ تھا؛ اسکی وجہ یقی کہ مذہبی ہونے کے باوجود اس رسالے کے شمولات میں ایساتھ کی طور پر یہ ایک مذہبی رسالہ میں ہوتم کی دوق و در مجبی رکھنے والے قار تین کو اپنی آسودگی فکرونظر کا سامان بخو کی طور پر بیا تھا۔ در اس علی ہوتم کے ذوق و در مجبی رکھنے والے قار تین کو اپنی آسودگی فکرونظر کا سامان بخو کی طور پر بیا تھا۔

'' تجلی'' نے مذہبی ، مجلّاتی صحافت میں ایک انقلاب کی نیوا کھائی اور اَد بی و تنقیدی مباحث میں دلچیپیول کے نئے جہان تخیی کے نئے جہان تخیی محض ایک رسالہ نہیں ؛ بلکہ فکر ونظر کے نئے نئے زاویے تراشنے والا ایک مکل ادارہ تھا، اس رسالے کے ذریعے عامر عثمانی نے بحث و تحقیق کے اُن گوشوں پر بھی کھل کر کھا، جن پر لکھنے سے لوگ بہجکیا تے تھے یا اُن کی علمی نارسائی اُنھیں اس سے روکتی تھی ، چاہے مذہبی مسائل ہوں یا ادبی نقطہ ہائے نظر ؛ سب پر عامر عثمانی کا قلم بھر پورروانی سے چلتا تھا اور اسپنے قاری کوغور وفکر کے نئے سنے عنوانات سے آگاہ کرتا تھا۔ مولانا

عامرعثمانی ؓ کےنثری جہان کی دکھٹی ہتوع اورخو ہیوں کے ادراک کے لیے ماہنامہ'' تجیٰ' کےشماروں پرایک نظر ڈالنا کافی ہوگا، اُنھوں نے جس انداز سے اس رسالے کی تر نتیب قائم کی تھی، جس طرح علمی وفنی باریکیوں کو پیشِ نظر رکھتے ہوئے'' تجلی'' کے کالموں کی تقسیم کی تھی اور پھروہ جس خوبی سے آٹھیں برتنتے تھے،وہ صرف ان ہی کا حصہ تھا۔ ہرماہ سنے اور آچھوتے مذہبی علمی سماجی وسیاسی موضوعات پران کے دلچیپ اور علم ریز اداریے قاری کے لیے فرحت وانبساط کاسامان کرنے کے ساتھ سوچنے اور سمجھنے کی تازہ قو تول سے سرشار کرتے تھے،مذہبی رسائل عام طور پراپنے ایک موضوعی ارتکاز کی و جہ سے چل نہیں پاتے اوران کی تعدادِ اشاعت چند سکڑوں سے تجاوز نہیں کر پاتی،اس کااحیاس عامرعثمانی \* کوبھی تھااورانھوں نے بچلی کے پہلے شمارے میں اس طرف اثارہ کرتے ہوئے کھا بھی تھا کہ:'' تجلی کا پہلاشمارہ آپ کے ہاتھوں میں ہے،ہم جانتے ہیں کہ سرِورق پر''مذہبی'' کالفظ دیکھ کر ہمارے نوے فی صدی بھائی ورق گردانی کی زحمت گوارہ کیے بغیر ہی اسے ایک طرف ڈال دیں گے،ان کی طنزآلو د نگامیں زبانِ حال سے تحقیر آمیز انداز میں کہیں گی'' دقیانوسی ،فضول ، رجعت پیندانہ!'' پانچ فی صدی ایسے ہول گے، جومحض عنوانات پرنگاہ ڈالنا کافی سمجھیں گے، ان کا اندازِنظر کچھ ایسا ہوگا گویا صرف ورق گردانی ہی چھاپینے والے کی عرق ریزیوں کی مناسب قیمت ہے، پانچ فیصدی مشکل سے ایسے ہوں گے جو پورے مضامین کامطالعہ فرماسکیں گئے''۔خود ان کے کئی ہمدر دول اور بھی خواہول نے بھی ممکنہ خیاروں کے پیش نظر انھیں اس مہم جوئی سے بازر منے کی تلقین کی تھی الیکن عامر عثمانی اوّلاً تواپنی دُھن کے میکے آدمی تھے اور ثانیاً یہ کہ ان کے ذہن میں جس قسم کے رسالے کا خاکہ تھا،اس کو دیکھتے ہوئے انھیں بھی یقیناً بیاً مید ہو کی کہ'' تجلی' رسائل ومجلات کی دنیا میں نقطة انقلاب ثابت ہوگا، موالیما ہوا بھی ،اس رسالے کوسراہا بھی گیااو ملمی واد بی حلقوں میں اس کاایک وقار واعتبار بھی قائم ہوا۔ یہ ایک ایسا مجلدتھا، جے عام رواج کے برخلاف لوگ یابندی سے خرید کر پڑھتے تھے ؛ نتیجاً چندشماروں کے بعد ہی اس رسالے کی تعدادِ اشاعت دسیول ہزار سے زائد پہنچ گئی اور پورے برصغیر کی اُر دو دنیا نہ صرف'' تجلی'' کے نام سے آثنا؛ بلکہ اس کے خوانِ علم دادب کی ریز ہ چیں ہوگئی۔

عامرعثمانی آنے اس رسالے میں پوری ہے باکی کے ساتھ بدعات وخرافات کے خلاف لکھا، مذہبی تقدی کی اور اس حوالے سے عام سلمانوں کے آئر میں نفیانی خواہشات کی پرورش کرنے والے عناصر کی نشان دہی کی اور اس حوالے سے عام سلمانوں کے فکری وشعوری جمود کو توڑا، ادب کو لامقصدیت اور تفریح طبع بنانے کی بجائے بامقصد بنانے پر زور دیا، ادبی و شعری تنقید کے بھی خوب سے خوب تر تجربے کیے اور ان کی دلچپ، خوب صورت، معنویت سے لبریز شاعرانہ صلاحیتوں کا با قاعدہ ظہور بھی '' تجل' کے صفحات سے ہی ہوا۔

تحقیق عامرعثما نی " کاایک خاص وصف تھااور اپنی تحقیق کو پیش کرنے کاان کااسٹائل بھی نہایت ہی خوب

صورت تھا، عموماً تحقیقی تحریروں میں ایک قسم کی تکی ہوتی ہے اور انھیں پڑھتے ہوئے آدمی بہت جلداً محتا جا ہا ہا ہ مگر جب تحقیق نگار عام عثمانی ہوں ، تو قاری کو بوریت محوس ہونے کا سوال ، ی پیدا نہیں ہوتا، جب وہ مذہبی او علی مائل پر لکھتے ، تو مکل تیاری ، مطالعہ اور موضوع کے مافیہ پر حاوی ہونے کے بعد ، ی لکھتے اور پھر اسلوب بھی نہایت ، ی شگفتہ اور ادبیت سے لبر پر ہوتا، ان کی محققانہ صلاحیت و انفرادیت وہ لوگ خوب سمجھتے ہیں، جضوں نے ''تجی''کا مطالعہ کیا ہے یابعد میں کتابی شکل میں شائع ہونے والے اس کے بعض مشمولات کو پڑھا ہے، جب تک کرکسی مسکے کی مکل تقیے نہ کر لیتے ، اس وقت تک اس پر اپنی کوئی رائے قائم نہیں کرتے ، ان کا ایک مزاح یہ بھی تھا کہ وہ علما و اہلی قلم کے عمومی مزاج کے برخلاف ثانوی مراجع و مآخذ پر انحصار کرنے کی بجائے او لین مراجع تک رسائی عاصل کرنے کی کو کسٹش کرتے اور مکل انشراح قلب کے بعد ہی متعلقہ موضوع پر قلم آٹھا تے ۔ عام شماروں کے علاوہ خلافت وملوکیت ، طلاق ، تنقید اور دیگر موضوعات پر جو انھوں نے '' بجلی'' کے خصوصی شمارے شائع کیے ، ان کی ہرسطرعام عثمانی کے ذوق تحقیق کی عمدہ مثال ہے ۔

یول و " جی " کا مکل سرایا،ی اسپ اندر ب بناه من وکش رکھتا تھااوراسے پڑھنے کے لیے قارئین بے تاب رہتے تھے ؛مگراس کے بعض مخصوص کالموں کی کچھزیادہ،ی اہمیت تھی مثلاً عامرعثمانی "صاحب کااداریہ، جسےوہ" آغازِخن" کے عنوان سے تحریر کیا کرتے تھے،اس ادار ہے میں وہ عام طور پر تازہ شمارے کے شمولات پر طائر انظر ڈالتے تھے اوراس خونی سے لکھتے تھے کہ قاری کے سامنے یورے رسالے کا خلاصہ اور نچوڑ آجا تا تھا'' تجلی کی ڈاک' بھی اس رسالے کا ایک د کچپ کالم تھا،اس کی وجہ یتھی کہ جس طرح عامرعثمانی '' <sup>ک</sup>سی بھی مئلے پر پوری بے بائی کے ساتھ اپنا نقطہ نظرواضح کرتے تھےاور شخصی امتیاز کو خاطر میں لائے بغیر انھیں جوت نظر آتا،اس کااظہار کر دیتے تھے،اس طرح ان کے پہال اس حوالے مے مکل فکری ونظری وسعت تھی کہ ان کا کوئی بھی قاری'' تجلی'' کے سی بھی مشمولہ جھے سے متعلق اپنی رائے،اعتراض یا اشكال الهيس ارسال كرتا تها؛ چنانچياس رسالے كے تقريباً برشمارے ميں جہال بہت سے مراسلات ماہ نامہ مجلى "كى خویوں اوراس کےامتیازات کی مدح سرائی پرمثمل ہوتے تھے،وہیں کئی مراسلے ایسے بھی ہوتے تھے،جن میں ''مجلی'' کے سی مضمون نہیں کالم پر کوئی اشکال ہوتا تھا اور عام عثمانی صاحب اہتمام سے اس کا جواب لکھتے اور اعتراض کرنے والے کے ذہنی خلجان کو دُور کرتے تھے۔ " تجلی" کاایک اورخاص کالم، جوملک گیرشہرت رکھتا تھااور قارئین کی بہت بڑی تعداداس کی ہرنئی قسط کے لیے چشم براہ رہتی تھی،وہ اس کا طنزیہ کالم مسجد سے مصالے تک "تھا،اس میں عام عثمانی کا ایک نیااوتار ملاابن العرب مکی کے پیکر میں نظر آتا تھا،اس کالم میں عامر عثمانی اپنے محضوص، مزاحیہ اور طنزیہ انداز میں ملک کے ماحول مسلمانوں کے معاشرہ اور ارباب اقتدار سے لے کرصاحبانِ جبدو دمتارتک کے اسلی اور حقیقی چبرے سے نقاب اُٹھاتے تھے،اس کالم میں 'ملاا بن العرب کی' کے روپ میں انھوں نے بعض ایسے فکرانگیز مضامین لکھے اور

ایسی قیمتی با تیں تحریر کی ہیں کہ ان کو تھے ہے بعد انسان قری عملی تحریک اور بیداری کی نئی تمیں حاصل کرسکتا ہے اور یہ تحریر یں اس کی زندگی میں ایک صالح اور خوشگو ارانقلاب کا بیش خیمہ ثابت ہوسکتی ہیں۔ ان کی و فات کے ایک عرصے کے بعد "مسجد سے مے فانے تک" کو کتا بیش شکل میں بھی ثالغ کیا گیا ہے، جو پانچ سو سے زائد صفحات پر مشتل ہے۔ "کھرے کھوئے" بھی" تجلی" کا ایک بہت ہی متاز کالم تھا، جس میں مختلف موضوعات پر ثائع جونے والی نئی کتابول پر تبصرے کیے جاتے تھے، تبصر و نگاری میں بھی عام عثمانی کا اپنا ایک فاص منج تھا، و کہی بھی تصنیف کی قدر و قیمت مصنف تبصرت و مقبولیت کے ذریعے طے کرنے کی بجائے اس کتاب کے مشمولات کے ذریعے طے کرنے تھے، انسی کی شہرت و مقبولیت کے ذریعے طے کرنے تھے، انسی کی شہرت و مقبولیت کے دریعے طے کرنے کی بجائے اس کتاب کے مشمولات کے ذریعے طے کرتے تھے، ان کی شہرت و مقبولیت کے برعکس و و کتاب کو پہلے مکمل و قریب نظری سے بڑھتے اور پھر اس پر اظہار خیال کرتے تھے، ان کی شہرت و مقبولیت کے برعکس و و کتاب کو پہلے مکمل و قریب بھی تصنیف یا تخلیق کے جائے و کسی ہی تصنیف یا کتیت کے برائے دل سے سراہت تھے۔ اُردوز بان کے تبصر و نگاروں میں ماہر القادری کا نام نمایال ترین ہے، اضول نے اسپنے رسائے نار ان مضمون میں ورو و "ماہر القادری کے تبصرے" کے نام سے طبع شدہ بھی ہیں، انھیں بھی عام عثمانی کی توفید معرکۃ الآراء سمجھے جاتے میں اورو و "ماہر القادری کے تبصرے" کے نام سے طبع شدہ بھی ہیں، انھیں بھی عام عثمانی کی تنقید معرکۃ الآراء سمجھے جاتے میں اورو و "ماہر القادری کے تبصرے" کے نام سے طبع شدہ بھی ہیں، انھیں ماہر القادری کے تبصرے نار آئی مضمون میں ماہر القادری کے تبصرے نار آئی مضمون میں ماہر القادری کے تبصرے نے کہ نام سے طبع شدہ بھی ہیں، انھیں ماہر القادری کے تبصرے نار آئی مضمون میں ماہر القادری کے دور آئی کی دور کیا کو کیا کہ کی دور اللے کی کو کیا گور کی جس کے دور کیا کہ کیا کو کی کو کی کی کو کر کی کو کی ک

''فاران میں کتابوں پرجس انداز میں تبصرہ کیا جاتا ہے، یہ انداز کئی رسالوں نے اختیار کیا؛ مگر وہ نباہ نہ سکے، مولانا عامرعثمانی " نے '' تجلی'' میں اس انداز کو پوری طرح برقرار رکھا، شعروا دب اور زبان پر''فاران'' کی تنقیدیں شاید کچھ کی ہوئی ہوں؛ مگر علمی مباحث اور کتابوں پر'' تجلی'' کی تنقیدوں کا جواب نہیں'' یہ

( يادِرفتگال، جلد دوم ص: ۱۱، ط: مركزي مكتبه اسلامي، دېلي )

عامرعثمانی کی تنقیدی جولانیوں کادائر وزیاد و تعلمی موضوعات تک محدو در ہا، و واگر با قاعد گی کے ساتھ زبان وادب اورشعرونٹر پرنقدو تبصرے کاسلسلہ جاری رکھتے ، توان کاقد اِس حوالے سے بھی دراز ، می ہوتا؛ بلکہ حقانی القاسمی کے بقول: ''(عامرعثمانی کے علاو ہ) شاید تنقید کے افق پر کوئی دوسرانا م نظر ندآتا، نقادیا تو تنقید لکھنا بھول جاتے یا بھر کوئی اور پیشہ اختیار کرتے ، کہ عامرعثمانی کی علمیت کے سامنے ہمیشہ الھیں اپنی جہالت کا چراغ روش ہونے کا خطرہ لاحق رہتا''۔ (دارالعلوم دیو بند:ادبی شاخت نامہ ص:۸۲)

الغرض یہ واقعہ ہے کہ عام عثمانی نے'' تجلی'' کے ذریعے سے اُردو کی مذہبی علمی و ادبی مجلّاتی صحافت میں ایک انقلاب برپا کردیا تھا،ان کے قلم سے جومضامین وجود میں آئے، وہ آج بھی علمی و ادبی شہ پارے ہیں اور ایپنے اندر بے پناہ من وکشش رکھتے ہیں۔ (عکس نقش جص ۸۵) فی الوقت مولانا عام عثمانی کے لیے اتنا تعارف کافی ہے، ہی سوچ کر ہم اور کوئی تعارفی خاکہ پیش نہیں کر رہے تھے۔ورندما ہنامہ بخل کے عام عثمانی نمبر کی تین جلدیں مولانا کا تعارف پیش کرنے کے لیے کافی مواد فراہم کرسکتی ہیں؛ لیکن ایک مضمون ان تین جلدوں میں سے ہمیں اس قابل ضرور لگا کہ جسے اس کتاب میں شامل کیے بغیر ہم سے رہانہ گیا؛ اس لیے پروفیسر عمر حیات غوری صاحب کا یہ ضمون ہم یہاں نقل کر دہے ہیں، آپ بھی اس کے مطالعہ سے مولانا کے بارے میں مزید معلومات عاصل کرسکیں گے۔

•••••

## '' آج تحیاجل ہی بسابزم جہاں سےعام''

#### مولا ناعامرعثانی مرحوم سے وابستہ چندیا دیں

مولاناعامرعثمانی '' ہندوستانی علماء کی صفِ اوّل کے لوگوں میں شامل تھے،مرحوم نے عالمی اسٹیج پر اپنامقام ہی پیدا نہیں کرلیا تھا؛ بلکہ اپنی انفرادیت بھی منوالی تھی، انھوں نے شرمندہ سامل رہنے کے بجائے اُچل کر بیکراں ہونالبند کیااور تجل کے ذریعہ سیاسی صدو دکوتوڑ کرمکی آفاقیت پر چھا گئے۔

مرحوم سے میری فائبانہ شامائی تواس وقت سے ہے جبکہ میں اپنی تعلیمی زندگی کے مراحل طے کر ہا تھا اور چھنے یاما تو یں درجہ میں زیر تعلیم تھا۔ اُس وقت سے مجھے بخلی کے صفحات میں ذہنی الجھنوں کاعلاج" بجلی کی ڈاک ' میں مشارہتا تھا۔ میں اسے سب سے پہلے غور سے پڑھتا۔ اس کے بعد جس عنوان کو ہاتھ لگا تاوہ ملا ابن العرب کی مزاح نگاری تھی جو"مبوب سے میخانے تک ' کے عنوان کے تحت متقل شائع ہوتی رہتی ہے۔ اس کالم میں طنز کے تیر مزاح کی چاشنی میں لیٹ کر بڑتے تعمیری واصلاحی انداز سے ذہنوں کو متاثر کررہے ہیں۔ میں السے بہت سے لوگوں کو جانتا ہوں جو صرف"ملامک' کے رشحات قلم کی وجہ سے بخل کے شائق سبنے ہوئے ہیں۔ میرے اس ذوق کی تربیت میں جہاں میرے بہت سے مربیوں کے نام آتے ہیں، اُن ہی میں میرے ہائی اسکول کے اشاد کی تربیت میں صاحب کا نام سرفہرست ہے جنھوں نے اپنی بے غرض اور پُر ضلوص مجبت سے میرے ذہن میں میرے دبن میں اور مطالعہ کا ذوق بیدار کرکے مطالعہ کرنے کی ضرورت کا احماس بیدار کیا۔ موصوف ہی نے بخل کے پرچے مجھے دسیت اور مطالعہ کا ذوق بیدار کرکے مولانا تے مرحوم سے تعارف کرایا اور گودیوں بنادیا جو آج تک باقی اور قائم ہے۔

اس کے بعد جب علم اور تجربہ کی اگلی منزلوں میں قدم رکھا تو موصوف کی علمی بھیرت اور بےلاگ تبصروں نے اپنا گرویدہ بنالیا، خاص طور سےمولانا کے اُصولی اور علمی مباحث جن میں اُٹھیں کسی شخصیت سے مرعوب اور متا ژ ہوتے نہیں دیکھا گیا؛ بلکہ ق گوئی و بے بائی کے معاملے میں مرحوم نے اپنا مقام پیدا کرلیا تھا۔لوگ اکثر کہا کرتے تھے کہ'ا گرسی معاملہ میں تجل کی آراء مگم کرتے تھے کہ'ا گرسی معاملہ میں بے لاگ اور حیح رائے معلوم کرنا ہو بجلی کولھو۔''اوراکثر معاملہ میں تجل کی آراء مگم بن جاتیں۔اُصولی اور علمی مباحث میں مولانا کوئسی کے سامنے جھکتے بھی نہیں دیکھا؛ بلکہ اگر کہیں علمی بددیا نتی یا ہٹ دھرمی نظر آتی تو مولانا کو شمشر برہنہ ہی بایا۔ ٹایدایسے ہی لوگوں کے لیے اقبال " نے کہا تھا۔

آگین جوال مردی حق گوئی و بے باکی اللہ کے شیروں کو آتی نہیں روباہی

بخلی کے صفحات ثابد میں کہ اللہ کے اس شیر کو روباہی کر دار میں نہیں دیکھا گیا، جس کا اعتراف مولانا کے دوست وہمنواہی نہیں؛ بلکہ ان کے مخالفین اور دشمنول تک نے کیا ہے ۔ مخالفین کے ایک گروہ نے تجلی کے آفس تک میں آگو لگا دی؛ لیکن کوئی شخص بیالزام نہیں لگا سکا کہ مولانا نے کہیں بھی جانبداری کاروئیہ اپنایا ہے۔

تخلی کے سلسل مطالعہ سے مولانا سے خاص قتم کی عقیدت اور مجت کا پیدا ہو جانالاز می امرتھا؛ چنانچہ ایک مرتبہ بخلی ایک کے بعد دوسرا خاص نمبرشائع کرنے کا اعلان کررہا تھا۔ میں بھو پال میں تھا چندا حباب جن میں میرے دوست جناب عنایت علی اور شارعلی صاحبان بھی شامل تھے بیٹھے باتیں کررہے تھے کہ بخلی کاذکر نکل آیا۔ میں نے لوگوں سے کہا کہ بھی ! آپ بخلی کے اس کام سے خوش ہیں اور جب میں ایسے اعلان سنتا ہوں تو مجھے خطرہ کی گھنٹی سنائی دسیے گئی ہے اور ایسامعلوم ہوتا ہے کہ شاید مولانا کو نوٹس معلوم ہوگیا ہے کہ اپنا کام جلد تمام کروتا کہ تمہار ابلاوا بھیجا جاسکے ۔ ایسامحوس ہوتا ہے کہ شاید مولانا اپنے کام کی تحمیل کررہے ہیں، تا کہ جلد فارغ ہو کردنیا کے سفر کے مکمل جونے کا علان کردیں ۔ بعد کے حالات نے بتایا کہ شاید مولانا اسی تحمیل میں لگے ہوئے تھے۔

مولانا کے حلیے کے بارے میں ذہن میں ایک خاص قسم کا ہیولا بن گیا تھا۔ اور تصور کے پر دہ پر ایک مولو یا نہ وضع قطع نے جگہ لے لی تھی کہ مولانا عام عثمانی موٹے تاز ہے، سرخ وسفید چہرہ کے مالک ہوں گے اور چہرہ پر ایک لمبی برف کی طرح سفید داڑھی ہوگی وغیرہ وغیرہ ابھی تک چونکہ مولانا کو چشم سرسے دیکھا نہیں تھا۔ اس لیے ذہن میں ایک تصوراتی نقشہ مرتسم ہوگیا کہ مولانا کو ایسا ہونا چاہئے ؛ لیکن اسی کے ساتھ یہ خواہش بھی کروٹیں لینے لگی تھیں کہ کم از کم ایک بارمولانا سے ملاقات کا شرف بھی حاصل ہوجائے تو کیا ہی اچھا ہو؛ لیکن بظاہر اس کے امکانات وُرد ورد کورد ورتک نظرید آتے تھے۔

نالباً ستمبر ۱۹۷۴ میں بزم اُردوائجمن کالج مبلکل نے ۲رجنوری ۷۵ بو ایک آل انڈیامثاء ہمنعقد کرنے کا فیصلہ کیااس مثاعرہ کا انتظام کرنے اور شعراء کو مدعو کرنے کی ذمہ داری ڈاکٹر سیّدانور علی صاحب (پرنیس) کی نگرانی میں میرے ذمنے آئی؛ چنانچے شعراء کی تلاش ہوئی اورمثاعرہ کو کامیاب بنانے کے لیے بہتر سے بہتر اور اصلا می دوسرے دن شیخ کو ڈاکٹر صاحب سے ملاقات ہوئی۔ مثاء ہاتذکرہ آیا۔ میں نے مولانا کے کلام اور خاص طور سے پڑھنے کے انداز کی تعریف کی ہو کہنے لگے چلیے ! مولانا کو بھی اسپے مثاء ہو میں مدعو کر لیتے ہیں ؛ لیکن مجھے یقین نہیں تھا کہ مولانا اس پر تیار ہوجائیں گے ؛ چنا نچے ہواب دیا کہ مولانا اسنے مصروف آدمی میں کہ صرف مثاء ہو کے لیے اننا طویل سفر کرسکیں گے ؟ مشکل معلوم ہوتا ہے ۔ ویسے اگرمولانا قبول کرلیں تواس سے بڑھ کرمسرت کی بات اور کیا ہوگی ۔ ڈاکٹر صاحب نے جانے کیا جادو کیا کہ مولانا تیار ہوگئے، اور یہ خوش خبری مجھے بھی سنادی ۔ ایسی صورت میں ظاہر ہے میری خوش کی کوئی انتہا ندر ہی میری دیر بیندآرز و برآنے والی تھی اور مولانا سے زیادہ سے زیادہ قربت کے امکانات روٹن نظر آرہے تھے ؛ چنا نچہ ۵ ار نو مبر ۲۲ کے کوئشکل سے مولانا کو آل انڈیا مثاء و کا با قاعدہ دعوت نامہ ڈاکٹر صاحب کے سفارشی خط کے ساتھ ارسال کر دیا تھیا۔ بزم نے تمام شعراء کو کیکٹٹر کلاس دیل کا کرایہ دیسے کی پیشکش کی تھی ۔ اس کا جواب مولانا کے شگفتہ و پڑ مزاح قلم نے جس طرح دیا، آپ بھی سنیے :
دسیے کی پیشکش کی تھی ۔ اس کا جواب مولانا کے شگفتہ و پڑ مزاح قلم نے جس طرح دیا، آپ بھی سنیے :
دسیے کی پیشکش کی تھی رہتا ہے و ہال کی ریاوں میں تو اب اس عنوان کی کوئی چیز رہی نہیں۔ دو ہی

درجے ہیں تھرڈ ، یافرسٹ نظاہر ہے میر سے نصیب میں تھرڈ ہی آئے گایشکوہ وہ کرے جسے تقدیر پریقین مذہو لکھنے والا جو کچھ لکھ چکاوہ اُٹل ہے آپ کا یاکسی کااس میں کیا قصور ہے بہر حال بشرط زندگی سر کے بل حاضر ہور ہا ہول '' (ماخوذاز مکتوب مورفہ ۱۳دیمبر ۷۴ء)

اگرینخطمولانا کے ذاتی پیڈپریندآیا ہوتا تو یقیناً یمی تعلیم کیا جاتا کہ مولانا نے بذاتِ خود جواب دینا گوارہ نہیں کیا؛ بلکہ ملاا بن العرب مکی سے کہہ کرکھوا دیا ہے۔ زبان کی شوخی تو ہمی دلالت کرتی ہے؛ مگر پیڈ کے ساتھ مولانا کے دستخط بھی ہیں؛ اس لیے اس بات کو تعلیم کرنے کے سارے امکانات موجو دہیں کہ بیزبان بھی مولانا کی اپنی ہی ہے۔

علمی مباحث کی بات الگ ہے۔

حبِ وعدہ مولانا، حفیظ میر کھی شمسی مینائی اور ناظم نا گیوری کے ہمراہ ۳۰ رسمبر ۲۲ء کو کھٹکل تشریف لے آئے۔ ڈاکٹر صاحب کے دولت کدہ پر ملاقات ہوئی اور پہلی ہی ملاقات میں مولانا نے اپنی شخصیت کی سادگی اور پہلی ہی ملاقات میں مولانا نے اپنی شخصیت کی سادگی اور پہلی ہی ملاقات وشیرینی سے متاثر کرلیا مولانا سے گفتگو کرتے ہوئے یہ احساس نہیں ہوتا تھا کہ مولانا سے پہلی سے گفتگو کررہے ہیں جو عالمی شہرت کی حامل ہے، گفتگو کی لطافت اور اپنائیت سے محسوس ہوتا تھا کہ مولانا سے پہلی ملاقات نہیں ہے، کھانے وغیرہ سے فارغ ہونے کے بعد اسی دن ڈاکٹر صاحب کے مکان پر سب لوگ بیٹھے ہوئے گفتگو کررہے تھے کہ تھوڑی ہی دیر میں اس نشت نے ''منی مشاعرہ'' (Mini Mushaira) کی شکل موصوف نے بھی کو مرہے تھے کہ تھوڑی ہی دیر میں اس نشت نے ''منی مشاعرہ'' والے کب تھے؛ چنا نچہ موصوف نے بھی کئی غربیں سناڈ ایس ۔

اسی دن دوران گفتگو میں نےمولانا سے عرض کیا کہ''مولانا! ہم نے سینڈ کلاس ریل کرایہ کی پیشکش اس لیے کی تھی کہ اب تھرڈ کلاس کو حکومت نے ختم کر دیا ہے ۔ کہنے لگے بھئی نام بد لنے سے کیا ہوتا ہے۔ اس طرح حقیقت نہیں برلتی ہے تو وہ تھرڈ ہی کلاس خواہ اسے فرسٹ کہیے یا سیکنڈ۔جس طرح گدھے کو گھوڑا کہنے سے وہ گھوڑا نہیں بن سکتا۔ اس طرح تھرڈ تو تھرڈ ہی رہے گا۔نام اس کا کچھ بھی رکھ لیجیے۔

ثام کے وقت میں اور مولانا قیام گاہ کی طرف جارہے تھے، راستے میں میں نے کہا مولانا بھی کافی عرصہ سے کہانی نمبر کااعلان کر ہاہے؛ لیکن نمبر ابھی تک نہیں نکل سکا آخر کیار کاوٹ درپیش ہے؟ مسکرا کر کہنے لگے:'' بھی کا یہ کہنخت ملا بہت بدمعاش ہوگیا ہے ہاتھ ہی نہیں آتا۔ بڑی مشکل سے پکڑ کر کچھ کام کراتا ہوں اور پھر چھوٹ کر بھاگ جاتا ہے۔ اس مرتبہ اسے پکڑ کر کمرہ میں بند کر دول گا اور جب تک کہانی نمبر مکل نہیں ہوجا تا باہر نہیں نکلنے دول گا۔' لیکن کس کو معلوم تھا کہ ملام کی کو قید کرنے والاخود ہی اپنی قید حیات سے آزاد ہوجائے گا، حضرت علی شنے کس قدر سے فرمایا ہے: عُدِفْت بِاللهِ بِفَسْخِ الْعَزَامًا ( میں نے خدا کو اسپنے ارادول کے ٹوٹے سے بہجانا) قدر سے فرمایا ہے: عُدِفْت بِاللهِ بِفَسْخِ الْعَزَامًا ( میں نے خدا کو اسپنے ارادول کے ٹوٹے سے بہجانا)

میں نے کہامولاناہم نے سناہے کہ ملام کی تو آپ ہی کا دوسر انام ہے۔اس میں کہاں تک.. مولانااس سوال کوبڑی صفائی سے ٹال گئے اور کہانی نمبر کی یقین دہانی کر کے گفتگو کارُخ بدل دیا۔

موصوف بڑے زاہداورعبادت گزار ہی نہیں؛ بلکہ شب زندہ دار بھی تھے، اسی لیے احتیاطاً ہمیشہ ایک عدد تھر ماس اور ایک ماچس ایپ ساتھ رکھتے تھے۔ جب ہمیں اس کا علم ہوا کہ مولانا رات کو جلدی بیدار ہوتے اور چائے وسگریٹ سے تازہ دم ہوکرا پینے مثاغل نیم شی میں مصروف ہونے کے عادی میں، تو ہم نے مرحوم کے لیے مخصوص اہتمام کی کوسٹ ش کی ، تاکہ ان کے مثاغل میں دخواری نہ ہو؛ کیونکہ و کسی حال میں اپنے ان مثاغل سے غفلت پر نہیں کرتے تھے۔

مرحوم کو تخلی سے شق تھا۔ایک سے زیادہ باراس جملے کو دہراتے رہے کہ تخلی میری تجارت نہیں ؛ بلکہ مقصدِ حیات ہے اور آخری دم تک اس کی خدمت کرتے رہنا تصور کرتا ہول ۔ ایک بارڈ اکٹر صاحب رشید کو ثر فاروقی ، قوی ٹو نکی ، بزمی ٹو نکی،اورراقم بیٹھے ہوئے مولانا سے ملاقات کررہے تھے۔دوران گفتگو تجلی کی ملی تنقید کے معیارومزاج کی بات پل <sup>نک</sup>لی مولانا سے کہا گیا کہ آپ کی پُرو قار بنجیدہ اور عالمانہ تنقید میں جب شخصیات پر بات چل نکلتی ہے تو اس کاعلمی وقار مجروح ہوتا نظر آتا ہے ۔لوگوں کو اس معاملے میں ایسی شکایت ہے کملمی اور اُصولی بحث کو اسپینے صدو دییں ہی رہنا چاہئے ور مذاس کاملمی و قاراور تا اڑ دونوں مجروح ہوجاتے ہیں ۔ا گر کوئی دوسراشخص ہوتا تواس براوراست تنقید پریا تو خفا ہوجا تا یا پھر بہانے تراشنے لگتا۔وریہ تاویلوں کاسہارا تو ہے ہی لیتا؛مگرمولانانے ان او چھے ہتھیاروں میں سے كسى كواستعمال نهيس ميا؛ بلكه كهنے لگے كه بھئى! بہلى بات تويہ ہے كہ جب ميں ديكھتا ہوں كہلوگ عصبيت اور تنگي نظرى کی و جہ سے حقائق سے پہلوتہی کرتے ہیں اورکٹ جحتی پراُ تر آتے ہیں تو مجھے غضہ آجا تا ہے اوراس قسم کی باتیں جگی میں چھپ جاتی ہیں۔ دوسرے یدکہ میں تنہا آدمی ہوں اور پورا تحلی مجھی کو تیار کرنا پڑتا ہے اس لیے اپنی تحریر پر بھی نظر ثانی کی نوبت ہی نہیں آتی بعض او قات تو ایسا ہو تا ہے کہ کا تب کو اسپینے پاس ہی بٹھالیتا ہوں صفحہ پورا بھی نہیں ہو پا تا کہ کاتب کے ہاتھ میں چلا جاتا ہے اور تحابت ہو کر چھپائی کے مراحل طے ہونا شروع ہوجاتے ہیں۔ بعد میں جب نظر پڑتی ہے تو خود مجھے اچھا نہیں معلوم ہوتا؛ لیکن اب حمیا حمیا جاسکتا ہے۔ بہر حال! آئندہ اور احتیاط برتوں گا۔ بحل ہی کے سلطے میں میں نے ایک بارمولانا سے کہا کہ مولانا آپ نے اپنا کوئی جانٹین بھی تیار کیا ہے یا نہیں ؛ ورنہ آپ کے بعد تجلی بھی مرحوم ہو جائے گا۔ بہت ہی رنجیدہ کہتے میں کہنے لگے کہ بھئی! میں خود بھی بہت دنوں سے سی معقول آدمی کی تلاش میں ہول جو تجلی کا بار منبھالنے کی صلاحیتوں کا ما لک ہو ؛ لیکن ابھی تک کامیاب نہیں ہوسکا، اسی عرض کے لیے میں نے بچلی کے کچھ صفحات شمس نوید عثمانی صاحب کو دے رکھے ہیں ؛لیکن چونکہ وہ خود بہت مصروف آدمی ہیں، اُسی ذمہ داری کونہیں منبھال پارہے ہیں، تجلی کو کیسے نبھال سکیں گے۔ بہرطال! میں تلاش میں ہول۔ ایک باراد بی تنقید کے موضوع پرگفتگو ہور ہی تھی ۔ مولانا سے کہا گیا کہ آپ یا تو اس میدان میں قلم نہ اُٹھایا کریں ۔ اس میں بعض وقت ایسی غلطیاں ہو جاتی ہیں جو کم سے کم کریں، یاا گراٹھا میں تو پوری تحقیق کے بعدایہا کریں ۔ اس میں بعض وقت ایسی غلطیاں ہو جاتی ہیں جو کم سے کم آپ کے قلم سے اچھی معلوم نہیں ہوتیں ۔ ڈاکٹر انور علی (پرنیل) نے مولانا کی توجہ بجل کی ایک ادبی تنقید کی طرف مبذول کراتے ہوئے فرمایا کہ اس میں آپ نے ''باور آنا'' کو محاور آئیم نہیں کیا ہے ۔ مولانا کہنے لگے:''بال! یہ محاورہ کب ہے''بلیکن ڈاکٹر صاحب نے غالب کے شعر ہے۔

ضعف سے گر یہ مبدل بہ دم سرد ہوا باور آیا ہمیں پانی کا ہوا ہوجانا

کو سند میں پیش کیا تو موصوف چونک پڑے اور بڑی صفائی سے خلطی کا اعتراف کرتے ہوئے کہنے لگے کہ بھئ! کمال ہے اس شعر کی طرف میرادھیان ہی نہیں گیا۔ہم لوگوں نے کہا مولا ناغلطیاں توسب سے ہو جاتی ہیں ؛مگر آپ کے قلم سے ایسی باتیں دیکھنے کو طبیعت نہیں جا ہتی۔ آپ ادبی مسائل کو ہاتھ ندلگا ئیں تو اچھا ہے خود آپ کا اپنامیدان ہی کیا تم ہے۔

چونکہ مثاعرہ ۲ رجنوری کو ہونے والاتھا؛ اس لیے یکم جنوری کی شام کوشعراء کوسمندر کے کنارے واقع لائٹ ہاؤس کی سیر کرانے لیے جانے کا پروگرام بنالیا گیا۔ایک شیمسی مینائی، ناظم نا گیوری اور مولانا منصور علی ندوری لیے روانہ ہوگیا۔اس وقت مولانا کے علاوہ جناب حفیظ میر کھی شمسی مینائی، ناظم نا گیوری اور مولانا منصور علی ندوری ہمارے ساتھ تھے۔کارجس سؤک پردوڑر، تھی وہ ایک پیماڑکی وادی کے سہارے ناگن کی طرح بَل کھاتی چل رہی تھی، سؤک کے ایک طرف ایک پیماڑی سلسمندر تک چلاگیا تھا تو دوسری طرف وادی میں ناریل کے درخت سرا کھائے کھڑے تھے۔ایسامعلوم ہوتا تھا گویا کہ پیماڑ کی بلندی سے شکست کھانے کو تیار نہیں ہیں اور جبوم جوم کراس کی تختی اور بے تھی کا مذاق اُڑ ارہے ہیں۔افیس درختوں کے درمیان سے ایک صاف وشفاف ندی بھی جبوم کراس کی تھی اور آتھ کھیلیاں کرتی ہوئی سمندر کی ہے کرانی میں مل کر بے کراں بننے کے لیے آگے ہی آگے بڑھتی چلی جارہ تھی گویا کہ سب سے بڑی مسزت حاصل کرناچا ہتی ہے۔

ایسے پر بہارماحول میں چند شاعر جمع ہوجائیں تو بھلا وہ خاموش کیسے رہ سکتے ہیں؛ چنانچہ کار کے اندر ہی موبائل مشاعرہ شروع ہوگیا۔کار فرائے بھرتی ہوئی آگے بڑھ رہی تھی، قدرتی مناظر کسی پردہ فلم کی طرح مسلسل بدل رہے تھے،کار میں مزاحیہ شاعر ناظم نا گیوری غزل سرائی شروع کر بچے تھے۔ماحول کی جادو گری غزل کامزاح اور ترنم کی چاشنی نے مل کر مجیب لطف پیدا کردیا تھا۔ پھر کار کے چلنے کی آواز اور ہوا کی سراسراہ نے بیا بیک مسفیر بڑی فیاضی سے داد دے رہے تھے کہ یکا یک گاڑی ایک جھنگے سے میوزک بینے ہوئے تھے سارے ہی ہم سفیر بڑی فیاضی سے داد دے رہے تھے کہ یکا یک گاڑی ایک جھنگے سے

ری ، تب معلوم ہوا کہ ہم لائٹ ہاؤس پہنچ گئے ہیں، ڈرائیور نے اُتر کرکار کا دروازہ کھولا اور سب لوگ کار سے اُتر پڑے، ہمارے ایک طرف ایک بہاڑ کھڑا تھا، جس کی بلندی پر لائٹ ہاؤس کا منار کھڑا سمندری ٹریفک کی رہنمائی کررہا تھا تو دوسری جانب بڑے انداز و دلربائی کے ساتھ ندی سمندر سے ہم آغوش ہورہی تھی۔ ندی کا بہاؤ برائے نام ہی تھا، گویا کہ طویل ممافت طے کرنے کی وجہ سے اتنی چورہوگئی ہے کہ مزید چلنے کی سکت اس میں باقی ہمیں رہی۔ یہ ملاپ بھی عجیب سحرانگیز تھا۔ ایک طرف سمندر اپنی ساری وسعتوں کے ساتھ آگے بڑھ کر استقبال کر ہا تھا، تو دوسری طرف ندی نے بڑی معصومیت کے ساتھ اس کی گود میں جانے کے لیے ہاتھ بیر ڈھیلے چھوڑ دیسے تھا، تو دوسری طرف ندی کے بڑھی اور اس کامقصد حیات عاصل ہورہا تھا۔

کار سے اُر کر ہم لوگ بیماڑ پر بنی سوک کے ذریعہ لائٹ ہاؤس جانے کے لیے روانہ ہو گئے ۔اس سحرانگیز منظر سے مولانا سب سے زیاد ومتا ژمعلوم ہور ہے تھے۔ دوتین بار مرحوم نے فرمایا کاش کدمیں اپنا کیمرہ لے آتااور ان مناظر کے فوٹو لے لیتا۔ یہ بار بار دیکھنے کو کہال ملیں گئے'۔ میں نے کہا: مولانا! آپ نے فرمایا ہوتا تو محیمرہ کا انتظام بھی ہوجا تا۔ کہنے لگے:''ییس کومعلوم تھا کہ یہاں ایسے مناظر بھی ہیں' یتھوڑی دیر میں کہنے لگے:''ہم لوگ شمالی ہند میں بیٹھ کران مناظر کا تصور بھی نہیں کر سکتے ، یہ مناظر تو غزل کی جان میں، شایداسی لیے اُرد وغزل کی ابتدا جنوبی ہند سے ہوئی ہے۔"اس قسم کی گفتگو ہوتی رہی، یہاں تک کہ ہم لائٹ ہاؤس کے پاس پہنچ گئے۔ یہ بہاڑ کی چوٹی پر بنا ہواایک منارہ ہےجس کے اوپری سرے پر ایک بہت بڑی سرچ لائٹ لگی ہوئی ہے،جواپنی فیلی پر ملسل گھوم کر دُ ورسمندر سے گزرنے والے جہازوں کی رہنمائی کرتی ہے ۔مینارہ کے اندرجانے کے لیےانجارج انجینئر سے گفتگو کی مینارہ کادرواز ہ کھلے رہنے کاوقت ختم ہونے کے باوجو دانجینئر نے درواز ہ کھول کرایک ایک کو او پر لے جاکر دکھایا۔ اتنااونچا پہاڑ چروھنے کے بعد بھی مولانامینارہ کی پتلی لو ہے کی سیڑھی پر چڑھ گئے اوراو پرجاکر سب دیکھ بھال کر آئے۔اسی مینارہ کے پاس ایک دوسرامینارہ ہے،جس میںسمندر کی سمت او پر سے پنچ کئی لاؤ ڈائپلیر کے ہارن لگے ہوئے ہیں۔انجینئر نے بتایا کہ جب سمندر کے ساحل میں طوفان ہوتا ہے توان ہارنوں سے مخصوص قسم کی آواز پیدا کر کے سمندر سے گزرنے والے جہاز کے کپتان کواطلاع دی جاتی ہے، تا کہ وہ اپناجہا زاور گہرے سمندر میں لے جا کرطوفان سے محفوظ کرلے ۔ اسی پہاڑ پرسمندر کی سمت ایک متعلیل (Rectangular) سفیدروشنی لگی ہوئی ہے،جس میں مئی رنگین دھاریال بنی ہیں، انجینئر نے بتایا کہ اس کی روشنی سمندر کے اندرتقریباً سارميل دوسطح آب پراُبھري ہوئي چڻانول پر پڙتي ہے، تا که کوئي جہازغفلت ميں اس سے پکرا کرياش ياش يہ ہوجائے مولانا بھی ان ساری چیزوں کو بڑے غوراور دیکیسی سے دیکھتے رہے۔ پہاڑ کے اوپر ہی سے جب دائیں بائیں دیکھاتو مدنگاہ تک ناریل کے باغات تھیلے ہوئے نظر آئے،ایمامحوں ہوتا تھا گویا کہ یہ درخت سمندر کے محافظ

چوکیدار ہیں، جو ایسے تنول کی لینگیں لیے ہوئے لائن بنا کرحکم کے منتظر کھڑے ہیں۔ یہ سب دیکھنے کے بعد ہم سمندر کی طرف اُتر نے کے لیے مُوے ہی تھے کہ دیکھتے ہیں کہ مولانا تقریباً بھا گئے کی رفار سے سمندر کی طرف اُرْت حِلے جارہے ہیں، میں نے پکار کرکہا:''مولانا خدا کے لیے اپنے او پررحم کیجیے اور تنجل کر چلیے ،اگر ہیر جسل گیاتو آپ مندر میں نظر آئیں گے ''مگرمولانا کہال سننے والے تھے، میں نے پھر کہا:'ا گرآپ اپنے او پر رحم نہیں کرتے تو ہم پررحم کیجیے،ایسانہ ہو ہمارامثاعرہ بزم مثاعرہ کے بجائے جلسۂ تعزیت بن جائے ۔''اس پر بھی مولانا نے کان نہیں دھرا،تب میں نے پھر کہا:''مولانا کم از کم کجلی کے لیے زندہ رہیے ہمیں اس کی زیاد ہ ضرورت ہے'' مگر و اسی رفتار سے چلتے رہے، یہاں تک کدایک مطلح چٹان پر جا کر کھڑے ہو گئے ۔ میں سوچتا ہی رہ گیا کہ اس بوڑھے جسم اومٹھی بھرگوشت سے محروم پڑیوں کے اندرا تناجوان دل اب بھی دھڑک رہا ہے،اگر بُڑھا پاسی کو کہتے ہیں تو اس کی تمنا کرنی جاہئے، وقت چونکہ تنگ ہور ہاتھا، اس لیے عصر کی نماز پڑھنے کااراد ہ کر کے شیریں پانی کے چٹمے پر ہم لوگ وضو کرنے بیٹھ گئے، دیکھتے کیا ہیں،مولانا سمندر کے پانی کے قریب کائی جمی ہوئی چٹان پر ایک جگہ بیٹھ گئے، جہال سمندر کی موجیل آب رسانی کا کام کررہی تھیں، سمندر میں،اس وقت عموّج زورول پرتھا،ایک بدمت موج نے چٹان سے سر بھرایا اور اس کے او پر اس طور سے چڑھتی چلی آئی کہ مولانا گھرا کرکھڑے ہو گئے۔ان کے کپڑے تو بھیگ گئے ؛لین بات بہیں تک رہی ور پخطرہ کی گھنٹی تو سنائی دینے لگی تھی ، جب وضو کر کے واپس لو ئے تو میں نے کہامولانا کھاری پانی کے بجائے شیریں پانی ہی سے وضو کر لیتے تو بہتر تھا۔ بلاو جہ خطرہ کو دعوت دینے سے کیافائدہ؟ کہنے لگے: بھئی! بہال آ کربھی شیریں یانی سے وضو کرنا پڑی تو محرومی کی بات ہے۔شیریں پانی سے تو ہمیشہ وضو کرتے ہی ہیں ۔

والیبی پرمنصورصاحب نے مولانا سے بیت المال کے اجتماعی قیام کے بارے میں پوچھا، مولانا نے فرمایا:
کہ شریعت کا منتا تواسی سے پورا ہوتا ہے اوراجتماعی بیت المال کی افادیت سے کون انکار کرسکتا ہے ؛ مگراس
کے لیے قابل اعتماد اور دیانتدار افراد کا ہونالازمی ہے ، اگر یہ پیس میسر ہوں تو نمیا کہنا کئی جگہ لوگوں نے اس کا انتظام کیا ہے اور اس کے مفیدا ثرات ظاہر ہورہ میں ، دیو بند کے بارے میں ایک سوال کے جواب میں مرحوم نے کہا کہ اب دیو بند پہلے والا نہیں رہا۔ اس میں کافی تبدیلی آچکی ہے ، اپنے تحقیقی کام اور حوالوں کے لیے وہیں کے دار المطالعہ سے استفادہ کرتار ہتا ہوں ، لوگ بیلے سے ذیادہ بہتر طور پرسمجھنے لگے ہیں ۔

۲رجنوری 23 عرض مناعرہ تھا، پنڈال میں سارے شعراء آئیکے تھے اور سامعین مولانا کو ایک نظر دیکھنے کے لیے بے چین نظر آرہے تھے ۔مولانا تھوڑی دیر بعدتشریف لائے، جب اناؤنسر نے مولانا کے نام کااعلان کیا، وہ ما تک کے پاس پہنچ گئے، طبیعت خراب ہونے کی وجہ سے معذرت کرتے ہوئے چند قطعات اور ایک غرب ل

سانے کی اجازت چاہی اور پڑھنا شروع کردیا؛ لیکن شروع کرنے کے بعد غالباً بھول ہی گئے کہ معذرت بھی کر چکے ہیں۔ کئی قطعات، رباعیات اور غرابیات ساڈ الیس اور غیر معمولی طور پر دادوصول کی، ٹیپ ریکارڈر کے ایک پورے کیسٹ میں مولانا چھائے ہوئے ہیں، جسے اب بھی تجھی بھی سن کریاد تازہ کر لیتے ہیں۔ پڑھتے وقت مولانا کا ایک فوٹو بھی لے لیا گیا، اس پرمولانا نے کوئی اعتراض بھی نہیں کیا۔ مثاعرہ جبح تک جاری رہا، اور مرحم بھی ایٹیج پرموجو در ہے، مثاعرہ ختم ہونے کے بعد ہی سارے شعراء کے ساتھ قیام گاہ کی طرف گئے، دوسرے دن بزم اُرد و نے مہمان شعراء کے ساتھ گروپ فوٹو لینے کا پروگرام رکھا تھا؛ مگر مولانا نے اس میں شرکت کرنا پہند ہیں کیا؛ بلکہ کہنے لگے: آپ نے رات میں جوفوٹو لیا تھاو ہی کافی ہے، خود سے فوٹو کھے وانامنا سب نہیں۔

اسی دن مقامی حضرات کی نشت میں مولانا کو سوالات کے جوابات دینا تھے بھٹکل میں جتنی مساجد ہیں سب میں شوافع ائمہ مقرر ہیں، ایک صاحب نے مولانا سے سوال کیا کہ کیا شافعی امام کے پیچھے حنفی مقتدی کی نماز ہوجاتی ہے؟ مولانا نے اس کا جواب نفی میں دیااورو جہیہ بیان کی کہ چونکہ ثافعی امام سورہ فاتحہ کے بعد کچھے دیروقفہ کر کے قرأت كرتاب، جوسكته كى تعريف مين آجاتا ہے اورسكته سے عنی مسلك ميس نماز فاسد ہوجاتی ہے، جب موصوف سے كہا گيا كمولانا على ميال اورمولانا ابوالليث صاحبان تو نماز پڑھنے يس كوئى حرج محبوس نہيں كرتے ،مولانا كہنے لگے: کہ میں مطمئن نہیں ہوں اور چونکہ اس قتم کا کوئی سوال ابھی تک میر ہے سامنے آیا بھی نہیں ہے؛ اس لیے اس کی تحقیق کاموقع بھی نہیں مل سکا۔آپ ایک سوال تجلی کولکھ دیجیے میں تحقیق کر کے اس کا جواب چھاپ دول گا،اس سے اندازہ ہوا کہ موصوف فقہی مسلک میں شدت پر عامل تھے اور مکل تحقیق کے بغیر فقہی معاملے میں بھی رائے دینا پندنہیں کرتے تھے ۔ یہوا قعہ دراصل ان کے احساس ذیب داری او ملمی بلندی ؛ نیز طالب علمانه مزاج کامظہر ہے ۔ ۴ رجنوری کوشعراء کی واپسی کا پروگرام تھا؟ مگر مجٹکل کے ایک باذ وق نوجوان اور انجمن کے سرگرم رکن جناب عبدالغنی صاحب مختشم نے شعراء کے اعزاز میں ایک ظہرانہ کااہتمام کر کے مہمانوں کو رو کنے کی کوسٹسٹ کی اوراس میں کامیاب ہو گئے نظہرانہ کے لیے اپنے گھر کے بجائے سمندر کے کنارے سبنے ہوئے ایک مقام پر اہتمام کیا گیا۔ تقریباً ۱۲ بجسب لوگ و ہاں پہنچے، یہال پھرایک مینی مشاعرہ وجود میں آگیا؛ مگر گلے کی خرابی کی وجہ سے موصوف کچھ نہیں ساسکے۔اس موقع پرمولانا اور حاضرین میں سے ایک صاحب میں کچھ نالبندید گفتگو ہوگئی،جس کومولانا نے بڑے ضبط اور عالی ظرفی سے نظرانداز کردیا، جوائن کی شان بزرگی پر دلالت کرتاہے بلیکن تھوڑی ہی دیر میں انھیں اپنی غلطی کا حساس ہوگیااور بڑی شرافت نفسی کے ساتھ اعلیٰ اخلاق کامظاہرہ کرتے ہوئے مولانا سے معذرت کرلی جس سے عاضرین کے چیروں پرمسرت کی بہر دور گئی۔ دونوں طرف سے جس اعلیٰ اخلاقی وکر داری معیار کامظاہر ہ ہواہے وہ قابل مسرت ہی نہیں، قابل تقلید بھی ہے، اگر امتِ مسلمہ کے افراد اسی طرح عالی ظرفی کے ساتھ دوسروں کی غلطیوں کو

نظرانداز کرنے گیں، دوسری طرف سے بھی غلطی کا احساس ہوتے ہی اس پرشرمباری کے ساتھ معذرت طبی کاروئیہ اپنایا جانے لگے تو ہمارے بہت سے مسائل پیدا ہی نہ ہوں۔ کاش! کہ لوگ اسی طرح سوچنے کی عادت ڈالیس اور اس پر عمل کرنے گئیں۔ جناب غنی صاحب نے دعوت میں جس سلیقہ مندی اور مہمان نوازی کا ثبوت دیا ہے، اس کا اعتراف تو خود مولانا تجلی کے صفحات میں کر جکے ہیں، کھانوں میں شمالی ہند کے مذاق کو جس طرح ملحوظ رکھا گیا تھا، وہ بھی اپنی مثال آپ ہے۔ کاش! کہ کھلکل کے کچھاور نوجوان اس دلچیسی کا مظاہرہ کرتے، تو کیا ہی اچھا ہوتا۔ وہاں سے واپس مثال آپ ہے۔ کاش ایک کھلکل کے کچھاور نوجوان اس دلچیسی کا مظاہرہ کرتے، تو کیا ہی اچھا ہوتا۔ وہاں سے واپس آنے کے بعداس دن شام کو سارے شعراء گوا ہوتے ہوئے اپنے اپنے متقرکوروانہ ہوگئے۔

ہم مجھ رہے تھے کہ مولانا دیو بند پہنچ کیے ہوں گے؛ لیکن مولانا کے بمبئی کے لکھے ہوئے خط نے بتایا کہ:

"آج تک ہم ہیں دھرے ہوئے ہیں مسلس تین مثاعرے ہو کیے ہیں، پڑھتے پڑھتے گلا بیٹھ گیا ہیٹھ اور کھاتے کھاتے معدول نے ہتھیار ڈال دیے ہیں.... آپ کی پُر خلوص مجت، ضیافت، دوستداری اور بے کافئی کے نقوش تادیر دماغ پر مرسم رہیں گے؛ بلکہ ثاید زندگی بھر دستان دوستداری اور بے کافئی کے نقوش تادیر دماغ پر مرسم رہیں ہے، خود ہی نالائق ہے جو دستان میں بھر خواہ مخواہ شاعری بیٹھ ہو کہ کہ خواہ مخواہ شاعر بن بیٹھا ہے۔ بقول شخصے ہیں شاعری میں عزت سادات بھی گئی۔ گھروالے میں محود اور ہوں مندا کرے بہنچ مول کے کہ شاعرصاحب اللہ کو بیارے ہوگئے۔ خطوط گھر ڈالے جارہا ہوں، خدا کرے بہنچ دہوں نے دیکھوں سے ہوں سے ہوں سے ہوں سے ہوں انہوں مندا کرے بہنچ دہوں سے ہوں سے ہوں سے ہوں سے ہوں سے ہوں سے ہوں مندا کرے بہنچ

(ماخوذازمکتوب مورخه ۱۰ رجنوری ۵۷ء بنام دُاکٹر صاحب)

پھراس کے بعدموصوف نے دیوبند پہنچ کقصیلی خطتحریکیا، جس میں دیوبند پہنچنے کی رسد کے ساتھ تحریرتھا:

"آپ نے جھے جیسے" گمنام" شاعر کو اتنی دُور دعوت دی، ہی منجلہ کرم تھا۔ پھر جس فلوص ومودت سے مہمان نوازی کی وہ مستزاد۔ جزوی طور پر مجھے یائسی کواگر کوئی معمولی تکلیف پہنچی ہوتواس کا تعلق آپ کے قصد واراد سے سے نہیں، آپ کی مہمان نوازی، توجہ، قدرافزائی شبہ سے بالاتر ہے اور میں آپ کے حن اطلاق سے بہت متاثر ہوا ہول۔" (مکتوب مورخہ ۲۳ رجنوری ۵۵ یئی بنام دُائٹر صاحب) مرحوم نے اس کے بعد پھر دیو بند سے ایک خط میں تحریر کیا:

"جن طالات اورماحول میں آپ ہیں اس میں تنبھل تنبھل کر چلنا ہی دانشمندی ہے، کام کرنے والوں اور وراندیشوں کو گالیاں کہال نہیں پڑتیں روڑے کہال نہیں آٹکائے جاتے ، مگر آپ اللہ کے بھروسہ پرعزم وہنمت کے ساتھ ڈٹے رہیے، اور دین ومنت کی بھلائی کے لیے جو بھی بن آئے کر گزرئیے۔ بے تکلفاندا یک بات پوچھنے کو جی چاہتا ہے، جھکل کے لیے ناچیز کو مدعو کرنے میں اصلاً آپ اور

طبعاً کالج کے انتظامیہ کے کچھ افراد شریک تھے۔ ایڈیٹر بجل کی جیٹیت کو الگ رکھئے، جس میں وہ مدعو کیا گیا تھا اس کے رخ سے یہ نالائق داعیانِ کرام کی تو قعات پوری کرسکا یا نہیں کرسکا؟ ظاہری واہ واہ کی بات الگ ہے، میں قلوب واذ ہان کے حقیقی تا ثرات معلوم کرنا چاہتا ہوں.... جو اب بھی اتناہی صاف ہونا چاہئے جتنی صفائی خادم اپنی بکو اس میں بر تناہے۔ الملیہ محتر مہ کو بہت بہت سلام میرے گھر میں سے بھی انہیں اور آپ کوسلام پیش کرتی ہیں بھٹک دوسرے کر ، میں واقع نہ ہوتا تو عجب مذتھا کہ نصف بہتر بغیر دعوت ہی کے آپ کی اہلیہ سے ملنے دوئری چلی جا تیں ۔ میں نے آئیں بتادیا تھا کہ بالکل گھر کا سا آرام ملا ۔ بچوں کو بہت بہت پیار دوئری چلی جا تیں ۔ میں نے آتی ہے؛ مگر نام نہیں لوں گاور نہ دوسرے 'بڑا مان جا میں گے۔'
دوئری جی جا تیں ۔ میں ان آتی ہے؛ مگر نام نہیں لوں گاور نہ دوسرے' بڑا مان جا میں گے۔'
در کوئی سی نبکی'' بہت یاد آتی ہے؛ مگر نام نہیں لوں گاور نہ دوسرے' بڑا مان جا میں گے۔'

ان اقتباسات سے بھی ملام تی کے قلم کی بازگشت ڈیکے کی چوٹ سنائی دیتی ہے؟ مگر''انداز زبال بندی، کا احترام کرتے ہوئے کچھ نہیں کہا جاتا۔

میں نے اس مضمون کی تیاری میں اخیس واقعات اورگفتگو کا تذکرہ کیا ہے جوخو دمیر ہے سامنے ہوئی ہیں، تاکہ مولانا کی سیرت اور مجلسی زندگی میں ضلوص مجبت، شفقت، اپنائیت، صلم، برد باری، حوصله افزائی اور درگز رجیسی تمام اعلیٰ اضلاقی وانسانی صفات موجو دھیں، تو دوسری طرف دینی، اُصولی او ملمی مباحث میں شدت بھی بدر جدَاتم پائی جاتی تھی اور اخیس دونوں صفات کا حین امتراج مومن کا مطلوبہ کر دار ہے۔ بقول علامہ اقبال ہے

ہو محفل یارال تو بریشم کی طرح زم رزم حق و باطل ہو تو فولاد ہے موہن

موصوف کی ہی صفات ممیزہ میں جن کی وجہ سے وہ یاد آتے رہیں گے اور انھیں آسانی سے فراموش نہیں کیا جاستا۔ عال ہی میں مدرسہ سہار نپور کے شخ الحدیث مولانا محمدز کر یامد ظلا کی ایک کتاب ' فنتیۂ مودودیت' نظر سے گزری مختاب کے مباحث اور لب ولہج کمی سنجید گی اور عالمانہ وقار سے عاری نظر آیا۔ اس میں دیے گئے افتتا سات کا اصل عبارتوں سے مواز نہ کر کے دیکھنے پر افنوس بھی ہوا اور چرت بھی مصنف نے کتاب تر تیب دیتے وقت جس بے دردی سے قبنجی کا استعمال کیا ہے کمی دنیا اس کی نظیر پیش کرنے سے قاصر ہے۔ جول تول کتاب آگے بڑھتی گئی ، اور اقبال کا شعر ذہنی آفی پر اُبھر آیا ۔
مرحوم کی یاد بھی اسی شدت سے آتی چلی گئی ۔ اور اقبال کا شعر ذہنی آفی پر اُبھر آیا ۔
خزاں میں بھی کہ آسکتا تھا میں صیاد کی زَد میں مری غماز تھی شاخ نشیمن کی کم اور اقبال

بقول ڈاکٹر انورعلی ،الیں صورت میں ہی کہا جاسکتا ہے۔

خوشی ہے برم خرد میں کہ آج دیوانے صلیب و دار سے مقتل سے جمکنار ہوئے

ال ليحكه ب

حقیقتوں کے سمجھنے کی کب انھیں فرصت بنا کے شیش محل صاحب نگار ہوئے

جی چاہا،کاش! کہ مرحوم بقید حیات ہوتے تو کتاب کے تبصر ہ کا حق ادا کردیتے ؛ اس لیے کہ ایسی کتابول پڑی کھمہ کرنے کے لیے و سعتِ مطالعہ کے ساتھ جس تعمق نظر اور جرات کی ضرورت ہے وہ مرحوم میں بدرجہ اتم موجود تھی۔ جغرافیہ بتانے میں تو مرحوم کو خاص ملکہ حاصل تھا، ایسے معاملات جب بھی سامنے آئیں گے، مرحوم یاد آتے رئیں گے۔ مولاناا گرچہ ہمارے درمیان نہیں رہے؛ لیکن ان کے ملی کارنامے بہر حال ہمارے پاس موجود ہیں، اِس بات کی شدید ضرورت ہے کہ مضامین کے انتخاب مرتب کیے جائیں، فہاوی علیحدہ چھا ہے جائیں، تجلی کے خاص بمبروں کو کتابی شکل دی جائے مکتوبات جمع کیے جائیں اور جموعہ کلام شائع کر کے محفوظ کرنے کی کو سنت ش کی جائے، نمار کو دبھی فائدہ اُٹھا سکیں اور آئندہ نسلوں کو بھی منتقل کیا جائے۔ کیونکہ ایسے قلم کارصد یوں میں پیدا ہوتے ہیں۔

خدا تعالیٰ مرحوم کے مدارج بلند کرے اوراپینے جوارِ رحمت میں جگہ دے۔

آسمال تبری لحد پرشبنم افثانی کرے

کیایی بہتر ہوا گرمرحوم کی لوح تربت پراٹھیں کا قطعہ کندہ کردیا جائے، جواٹھوں نے مرنے سے ایک گھنٹہ قبل پونا کے مثاعرے میں سنایا تھا۔اس میں عبرت وموعظت اور مومنانہ بھیرت کے ساتھ ساتھ حیات و کائنات کے چبرے سے بھی پردہ اُٹھایا گیاہے۔ ۔

دھرا کیا ہے کراہول کے سوا دنیا کے دامن میں میں کیوں روؤل، مجھے کیا غم اگر تارِقنس ٹوٹا میری مینت پہ عام و نوحہ گر ہیں جسم کے قیدی مگر میں مسکراتا ہول کہ مذت میں قفس ٹوٹا

پروفیسرعمرحیات غوری صدرشعبهار د وانجمن کالجهشکل

#### حضرت مولاناشمس نويدعثما ني ٞ

مطالعہ کا شوق اور ملکی مزاج رکھنے والا کوئی بھی شخص مولانا شمس نوید عثمانی کی کتاب ''کیاہم ملمان ہیں' سے نا آثا نہیں ہوگا۔ پرُ سوز و پرُ خلوص او ٹی تحریروں کا یہ مجموعہ جس نے بھی پڑھا ہے اس کی آ نکھوں سے آنسو ضرور جاری ہوئے ہیں یحریر کی یہ تا شیر مولانا شمس نوید عثمانی کے اخلاص بقوی اور زبد کا ثمرہ ہے مولانا کے بارے میں بہاں زیاد ہفضیل بیان کرنے کا موقع نہیں ہے، بس آپ اتنا جان لیس کہ گزشتہ پچاس ساٹھ سال میس ویو بند کیا پورے ملک میں بھی سنتوں پر اس در جہ شدت کے ساتھ ممل کرنے والاد کچھنے میں نہیں آیا۔ اپنی زندگی کو اسوء نبی کے طرز پر خالص صحابہ کی طرح بسر کرنے والا ہم نے ان کے علاوہ کوئی دوسر انہیں دیکھا مومو وصلاۃ کے پابند تو کے طرز پر خالص صحابہ کی طرح بسر کرنے والا ہم نے ان کے علاوہ کوئی دوسر انہیں دیکھا موم وصلاۃ کے پابند تو کا محمد سے اس بالی میں زندگی کے ہرگوشے میں رسول اللہ اور صحابہ کرام کے اُسوء کو بر تنا مولانا شمس نوید عثمانی کی حیات کا مقصد تھا۔

آپ مولانا یعقوب الرحمٰن عثمانی کے سب سے چھوٹے بھائی ہیں کے ۱۹۲۰ میں دیو بندہی میں پیدا ہوئے۔ ابتدائی تعلیم دارالعلوم میں ہوئی بھر کھنؤ سے عصری تعلیم کی سندحاصل کرکے رامپور اسٹیٹ کے مدرسہ عالمیہ میں ملازم ہوئے ''کیاہم مسلمان ہیں؟'' کے عنوان سے آپ کامضمون ہر ماہ ماہناہ'' تجل' میں شائع ہوتا تھا، جے تمام قاری بڑے شوق اور اخلاص کے ساتھ بڑھتے تھے۔

آپ کااصل مقسد غیر مسلموں میں دین کی دعوت دیناتھا،اس سلسلے میں آپ نے بہت سے پروگرام کیے اور ایک تحقیقی کتاب'اگراب بھی نہ جاگے تو'' کے نام سے تحریر کی۔ ۱۹۸۷ء میں اس کتاب کا پہلا ایڈیٹن آیا تھا، اُس وقت اس کتاب نا پہلا ایڈیٹن آیا تھا، اُس وقت اس کتاب نے ایک کہرام مجادیا تھا اور مشرکین کے لیے یہ کتاب آج بھی ایک چیلنج ہے۔ بہر حال! دیوبند کے عثمانی خاندان کے یہ ایک مایانا زفر دیل جو گمنامی میں رہے ۔ زندگی رہی توان شاء اللہ پھر تجھی ان کے بارے میں تفصیل سے کلام کروں گا۔ آپ کا انتقال ۱۹۹۳ء میں ہوا۔

#### حضرت مولانامفتي فضيل الزحمن الالءثماني مدظلؤ

ہمیں تعجب ہے کہ کوئی عالم دین اس درجہ لاپرواہ اور خارج از دیانت بھی ہوسکتا ہے، دارالعلوم کی تاریخ مرتب کرنے والے فاضل مرتب نے بہت سارے نااہل اور بے وقعت لوگوں کا تذکرہ فقط جذبہ جا پلوسی میس کرتے ہوئے دارالعلوم اور دیوبند کے ایسے ایسے اہم لوگوں کا ذکر چھوڑ دیا ہے جن کی حیثیت علمی اور مملی دونوں اعتبار سے قابل قدر اور قابل تحسین ہے۔ بلا شبہ فاضل مرتب کے اس عمل کو جہالت یا محکمی تو نہیں کہہ سکتے ؛ کیونکہ جوشخص تاریخ پہ کام کر ہا ہواس کامطالعہ اتنا قلیل اور معلومات اتنی کم تو نہیں ہو سکتیں،کہ اُسے مولانا عام عثمانی " جیسے معروف ترین انسان کا علم مذہور اور دارالعلوم کی تاریخ پد کام کرنے والے کو دارالعلوم میں پڑھانے والے کثیرالتصانیف مفتی کا خیال تک مثاہیر دارالعلوم تحریر کرتے ہوئے ندآئے ۔ فاضل مرتب کا ییمل یقیناً تعصب اور غیر ذمہ داری کامظہر ہے ۔

جس کثیرالتصانیف مفتی کاذ کرہم کررہے ہیں و مفتی فضیل الزمن ہلال عثمانی دامت برکاتہم ہیں کہ آپ نے سالہاسال دارالعلوم کی جدید تاریح مرتب کرنے والے فاضل مرتب نے جضرت مفتی صاحب کانام تک ۷۵۲ صفحات کی شخم کتاب میں کہیں کھنا گوارانہیں کیا۔

حضرت مولانامفتی فضیل الرحمٰن ہلال عثمانی کے ۱۹۳۰ میں دیو بند میں پیدا ہوئے اور دارالعلوم کے اوّل مفتی اعظم حضرت مولانامفتی عزیز الرحمٰن عثمانی " کے پوتے اور قاری جلیل الرحمٰن عثمانی " کے بڑے صاجزادے ہیں، ۱۹۵۲ میں دارالعلوم دیو بندسے فارغ ہوئے، ۱۹۹۲ میں الجامعة الاسلامید مدینہ منورہ سے انقسم العالی کا کورس مکل کرکے میں دارالعلوم دیو بندسے فارغ ہوئے دبان میں بائی اسکول پاس کیا۔ آپ نے ۱۳۸۰ سے ۱۳۹۲ھ تک دارالعلوم دیو بند میں تدریسی خدمات انجام دیں، اس کے بعد آپ دیو بند چھوڑ کر پنجاب چلے گئے اور ۱۹۷۳سے ۲۰۰۲ تک مفتی پنجاب کے عہدے پر فائز رہے۔

آپ نے مختلف موضوعات پر پچاس سے زیادہ کتا بیل کھی ہیں، جن میں چنداہم کتا بیل یہ ہیں جسلم شریف کی شرح ''تقہیم المسلم' کا ابتدائی حصہ، تذکرہ امام سلم، در بارِ رسالت اور ہماری مجلسیں، عورت اور مرد اسلام کی نظر میں، شادی مبارک، اسلام اور آدم، بندگی اور زندگی، اسلامی قانون، معمارِ انسانیت، حضرت حکیم الاسلام قاری محد طیب " ایک شخصیت، جب رشتہ ٹو قما ہے، خطبات عثمانی تفییر روح القرآن جلا لین شریف کی محل تفییر، اسلام، اسلامی فکراور مسلک دیوبند، وہ بندہ مولا صفات، اسلامی عقیدے، اسلام نے عورت کو کیادیا تفییر نور القرآن' ۔

دیکھ لیجیے قارئین! جوشخص مفسر قرآن ہے، فتی اعظم پنجاب ہے، دارالعلوم میں تدریسی خدمات انجام دے چکا ہے، جس نے عربی واُردو میں متعدد کتابیں تصنیف کرکے امت کے لیے ایک علمی ذخیرہ جمع کردیا ہے، ایسے فعال اور مخلص انسان کا تذکرہ فاضل مرتب نے نہیں کیا۔

اب اسے بھول تو نہیں کہا جاسکا، زیادہ سے زیادہ جو بات سمجھ میں آتی ہے وہ یہی ہے کہ خوش نصیبی سے حضرت مفتی صاحب بھی علامہ شبیر احمد عثمانی "کے خانواد سے کے فردیں، اسی لیے اسی خاندان کے افراد کو فاضل مرتب نے دانستہ نظرانداز کیا ہے؛ کیونکہ دارالعلوم دیو بند کے عنوان پر اس خاندان کے افراد کی خدمات اتنی زیادہ ہیں کہ ان کا تذکرہ کرنے میں ایک دونہیں، بہت ساری شخصیات کا نام آجاتا ہے، اور فاضل مرتب جس خاندان کی چاپلوسی کررہے ہیں، اس کے سامنے الھیں کسی اور کی خدمات کا اعتراف واظہار کرناہے نہیں۔ اسی لیے خاندان کی چاپلوسی کررہے ہیں، اس کے سامنے الھیں کسی اور کی خدمات کا اعتراف واظہار کرناہے نہیں۔ اسی لیے

موصوف نے بھی روش اختیار کی کہ مولوی اسعد مدنی '' جیسے نااہل اور علمی صلاحیت سے محروم شخص کو تو امیر الہند، فدائے منت اور مذجانے کیا کیا بنا کے پیش کیااور جولوگ تاریخ کااصل حصہ میں ان کو فراموش کر دیا۔

بہر حال! درج بالا حضرات کےعلاوہ فاضل مرتب نے دَورِ حاضر کی جن اہم شخصیات کاذکرا پنی غیر ثقد کتاب میں نہیں کیا ہے ان کا تعارف موجودہ دَور کے علماء میں ضرور کرنا چاہیے تھا، ہم چندوہ نام ککھ رہے ہیں، جن کاذکر کیے بغیر دَورِ حاضر میں مذود ارابعلوم کی تاریخ مرتب کی جاسکتی ہے اور مذہی دیو بندگی۔

حضرت مولانا قم عثمانی (امتاذ دارالعلوم وقف دیوبند)، حضرت مولانا قاری ابوالحن اعظمی (رکن رابطه عالم اسلامی مکه محرمه و سابق شیخ القراء دارالعلوم دیوبند)، حضرت مولانا مفتی کفیل الرحمٰن نشاط عثمانی (سابق مفتی دارالعلوم دیوبند)، حضرت مولانا ندیم الواجدی (۵۰ سے زائد کتابول کے مصنف و نامورادیب)، حضرت مولانا نیم اختر شاہ قیصر (امتاذ دارالعلوم وقف دیوبند اور ۲۰ مختابول کے مصنف)، حضرت مولانا عبید اقبال عاصم (کئی کتابول کے مصنف)، حضرت مولانا حبیب صدیقی (سابق چیئر مین دیوبند، دارالعلوم دیوبند کا بجٹ پیش کرنے کے علاوہ آپ ایک بہترین منظم اور ماہر حماب بیں)، مولانا مفتی یا سرندیم الواجدی دَورِ حاضرتی ابہ شخصیت ۔

#### ہائے یہ جا پلوسی!

قارئین! کتاب اختتام پرآگئی ہے؛ لیکن فاضل مرتب کی چاپلوسی میں ذرہ برابر کمی نہیں ہے۔ سفح نمبر ۵۳۸ پیموجودہ وَ ورکے علماءوا کابرکا تذکرہ کرتے ہوئے موصوف نے مولانام غوب الرحمٰن بجنوری گا تعارف پیش کیا ہے اور کہنا چاہئے واقعی کیا تعارف دیا ہے، جبوٹ اور غلو آمیز شخصیت پرتی کی ایسی مثال آپ کو بہت کم دیکھنے کو ملے گا۔

ہم ساڑے چارصفحات پر مشتل مکل تعارف کو یہال نقل نہیں کریں گے؛ البتہ چند نمونے آپ کو ایسے دکھا میں گے، جن سے آپ فاضل مرتب کی گل افٹانیوں کا مظاہرہ ضرور کرسکیں گے۔ صفحی نمبر ۵۴۰ پوفاضل مرتب قصیدہ خوال ہیں:

"حضرت مولانام غوب الرحمٰن صاحب نے دارالعلوم کی زمام اہتمام ایسے وقت میں سنبھالی جب وہ شدید خلفشار کے طویل دَورسے پوری طرح بحل نہیں سکا تھا؛ کیونکہ اس کے منفی اثرات کا سلسل ہنوز باقی تھا، ایسے حالات میں سارے انتظامی شعبوں کو از سرنو استوار کر کے انھیں سرگرم سفر کرنا، ملازمین و مدرسین کا اعتماد بحال کرنا اور طلبہ کو اسپنے مقصد کی راہ پرسرگرم عمل ہونے کے لیے قدرتی فضا بنانا جو ئے شیرلانے سے تم نہیں تھا۔"

مالات کارونارو تے ہوئے فاضل مرتب نے جوئے شرتو نکلوادی؛ لیکن پوری کتاب میں ایک سطر بھی اس شدید خلفشار کے طویل دَور کی وضاحت کے لیے نہیں تھی ہے کیا خلفشار تھا؟ کیما طویل دَور تھا، جس کے بب جہتم صاحب کو جوئے شیر لانا پڑی؟ آخر کیوں فاضل مرتب نے اُس دَور کے احوال درج نہیں کیے ہیں۔ ہم بتاتے ہیں؛ کیونکہ وہ دَوردارالعلوم کی تاریخ کا میاہ باب ہے اوردارالعلوم کے نام پرید میاہ داغ لگانے والے وہی ہیں جن کی چاپلوسی میں فاضل مرتب سرتا پالگے ہوئے ہیں مولوی اسعد مدنی "، جی بال! صد سالدا جلاس کی کا مما بی کے بعد دارالعلوم پہوقبضہ کیا گیا، اس کے حالات کتاب کے ابتدائی حصد میں آپ پڑھہی آئے ہیں، حقیقت تو یہ ہے کہ اگر دارالعلوم کی تاریخ کا حصد ہیں؛ دارالعلوم کی تاریخ کا حصد ہیں؛ ایمانداری سے تاریخ مرتب کی جاتی ہو وہ تمام حالات بھی درج کرنے تھے جو بلا شہددار العلوم کی تاریخ کا حصد ہیں؛ لیکن چاپلوسی کرنے والے تی بیائی سے کام نہیں لیتے نیر آگے چلیے اس صفحہ ۴۰ کی پہر آگے گھتے ہیں:
لیکن چاپلوسی کرنے والے تی بیانی سے کام نہیں لیتے نیر آگے چلیے اس صفحہ ۴۰ کی پہر آگے گھتے ہیں:

مربی چہارم تک تعلیم کے لیے مدرسہ ثانویہ کامضبوط نظم قائم کیا گیا اور ٹھوس بنیادی تعلیم کی طرف توجہدی گئی، اس کیس منظر میں توجہدی گئی، اس پس منظر میں توجہدی گئی، اس کیس منظر میں توجہدی گئی، اس کیس منظر میں توجہدی گئی، اس کیس منظر میں تعلیم کی طرف

ال کے بعد صفحہ ا ۵۳ پر قمطرازیں:

"آپ کے دَورِا ہمّام میں کئی اہم اور ثاندار عمار تیں بھی تعمیر ہوئیں اور دارالعلوم کا زمینی رقبہ دو گئے سے زیادہ ہوگیا، ''مسجدر شید، دارالتربیت، مدرسہ ثانویہ، دارالمدرسین، رواق خالد، شیخ الهند منزل، آسامی منزل، کیم الامت منزل' وغیرہ عمارتیں اسی دَور میں تعمیر ہوئیں' ۔

قارئین! اب ہم کیاوضاحت کریں، اس کی حقیقت آپ مولانا وحید الزمال کیرانوی صاحب ؓ کے مضامین میں پڑھ، کی آر آئی جن تعمیرات کو فاضل مرتب مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب ؓ کی طرف منسوب کررہے ہیں، ان میں سے زیاد ہ ترتعمیرات مولانا وحید الزمال کیرانوی صاحب ؓ کے منتظم ذہن کی دین ہیں ۔ بنسی آر ہی ہے درج بالا حجوث پڑھ کر، کئی ڈھٹائی کے ساتھ مولانا وحید الزمال صاحب ؓ کی محنت اور کارگزاری کو مہتم صاحب ؓ کی طرف منسوب کیا گیاہے۔

اس کے بعد صفحہ ۵۴۲ پرسطرنمبر تین اور چار میں لکھاہے:

"امیرالهند حضرت مولاناسیدا سعد مدنی صدر جمعیة علماء هند کے بعد آپ متفقه طور پرامیرالهند ثالث منتخب ہوئے اور ہندو متال کی ملتِ اسلامیہ کی قیادت و امارت کا فریضہ انجام دیا مختلف کانفرنسول اورا جلاسات میں آپ کے پیش کردہ خطبات ِصدارت کا مجموعظ جو چکاہے۔'' پہلی بات تو یہ ہے کہ خود ساختہ القاب کو پوری امت پہشت ہی نہیں کیا جاسکتا \_مولوی اسعد مدنی " کوکس نے امیر الہند بنایا تھا، کم سے کم ہم نے تو نہیں، اور پھر مولانا مرغوب ؓ فقط چندلوگوں کے کہنے سے پورے ہندوستان کے امیر کیسے بن جائیں گے، یہ خو دساختہ القابات کاسلسلہ دیو بندییں اس درجہ بڑھتا جارہا ہے کہ صداور بس، کوئی خاتم المحدثین بن جاتا ہے، تو کوئی فدائے ملت میں صدیحت المحدثین بن جاتا ہے، تو کوئی فدائے ملت میں صدیحت

رہی بات مولانا کے خطبات صدارت کی ، تو مولانا کے اندر مذتو تقریر کرنے کی صلاحیت تھی اور مذہ کی کچھتحریر کرنے کی۔ یہ تمام خطبات دوسر سے خص کے لکھے ہوئے ہوئے ہوئے جھے ، خصیں مولانا فقط بیان کرتے تھے ، اس میں کو کی دورائے ہیں ہے ، مولانا مرغوب الرحمٰن ہلا شہرایک شریف الطبع آدمی تھے ، مرنجا مرنج شرافت کے پہلے تھے ، حقیقت ہے کہ آپ خالص بے ضرراورا چھے انسان تھے ؛ لیکن یہ کیاستم ہے کہ بلاو جہ کے القاب لگا کر اخیس ایک نہر دست شخصیت باور کرایا جائے ، جوخوبیاں ان میں نہیں تھیں ؛ کیوں ان سے منسوب کی جارہی ہیں ، آخر اس شخصیت پرستی سے دیوبندوالے کب نجات حاصل کریں گے ۔ اُن کے ساتھ رہنے والا ہرا یماندار ، ہوش مندجانتا ہے کہ کو کی علی میں نہیں تھی ۔ مولانا ایک صفحہ تحریر کرنے کی اہلیت نہیں رکھتے ہے اور تقریر تو بھی انھوں نے اچھی کی ہی نہیں ، ایسے بولئے تھے کہ سامعین یا تو سوجاتے تھے یا چلے جاتے تھے یا جرا ہے جاتے تھے یا جہا جاتے تھے یا درتار رہو تے ہوئے بس بیٹھے دہتے تھے۔

یہ تمام باتیں ہم اپنی طرف سے ہمیں کہدرہے ہیں۔ نہ ہی یہ بے جاالزام ہیں؛ بلکہ یہ وہ حقائق ہیں جن کی تصدیق مولاناوحیدالز مال کیرانوی صاحب کے ضمون میں آپ پڑھ کیے ہیں۔ اگرمولوی مرغوب الرحمٰن صاحب میں انتظامی صلاحیت ہوتی تو مولانا وحیدالز مال صاحب کو ان کا معاون و مددگار نہ بنایا جاتا۔ جیسے دارالعلوم کے ابتدائی دَور میں عافظ محمد احمد صاحب کے اندرانتظامی صلاحیتوں کا فقد ان دیکھ کرمولانا رشیدا حمد گنگوہی صاحب نے مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی صاحب کو مددگارہ ہم بنایا تھا۔ ہم نے ابتدا میں بھی لکھا تھا، یہاں بھر درج کردیتے ہیں کہ مدداس کی کی جاتی ہے جو کمزورہ و تا ہے،امداد کے قابل ہوتا ہے۔

بہرمال جن مولانام غوب الرحمٰن صاحب ؒ کے دَورِا ہممام کو فاضل مرتب نے مثالی بتایا ہے اس کی حقیقت کیا ہے، اس کے لیے ہم آپ کے سامنے ماہنام ''طلسماتی دنیا''سے وہ خطوط یہال نقل کررہے ہیں، جومولاناحن الہاشی صاحب نے دارالعلوم کے اہتمام میں ہور،ی خرابی کو دیکھ کرمولانا کے نام لکھے تھے، ان خطوط کو پڑھ کرآپ کے سامنے ساری حقیقت آئینہ ہوجائے گئ، یہ جومولوی مرغوب الرحمٰن ؒ اور اُن کے دَورِا ہممام کو فاضل مرتب نے حصوت بول کرمثالی بتایا ہے اصل میں اس کی سچائی کیا ہے، ہماری نہیں؛ بلکہ دارالعلوم کے پرانے فاضل اور دیو بند کے ایک معتبر عالم دین کی شخصیت کے طور پرمشہورِز مانہ کی زبانی سنیے۔

# دارالعلوم دیوبند کے ہتم مولانامرغوب الرحمٰن کے نام کھلا خط

حضرت! یکھلا خلاکھنے کی نوبت اس لیے آئی کہ میرے کئی خط آپ کے اُن چیوں نے جو گفش اپ نے مفادات کی پیمیل کی خاطر آپ پر بھنوروں کی طرح منڈلاتے ہیں آپ تک پہنچنے نہیں دیئے کیونکہ ان خطوط کو پڑھنے کے بعدا گرآپ کی آنھیں کھل جا تیں اور آپ اپنی غفلت سے بیدار ہوجاتے واس کاسب سے بڑا نقصان اُن لوگوں کو ہوگا جو ہر وقت آپ کی جی حضوری میں لگے رہتے ہیں اور آپ کی خوشامد اور چاپلوی کرکے آپ کو اصل حالات سے بیدار ہوجا تیں ۔ بھے ایس کو کی بڑی خوش ہی آپ کے بارے میں نہیں تھی کہ آپ میرے خطوط پڑھ کرایک دم بیدار ہوجا تیں گئی ہوئی ہیں گئی اور اُن خرابیوں کی اصلاح کر لیں گے جو آپ کے دور اِہتمام میں تاحد نظر دارالعلوم دیو بند میں ہوئی ہوئی ہیں کیونکہ میڈوابیاں اگر منجانب اللہ بطور سزاہیں تو ان سے آپ کو نجات ملنامکن نہیں ہوئیا کی تاہیوں کا اُمید تھی کہ شاید میر سے خطوط پڑھ کر آپ کو آپ عمر میں جبکہ آپ کا سفر آخرت بہت قریب ہے اپنی کو تاہیوں کا اُمید تھی کہ شاید میر سے خطوط پڑھ کر آپ کو آپ میں جبکہ آپ کا سفر آخرت بہت قریب ہے اپنی کو تاہیوں کا اُمید تھی کہ شاید میر سے خطوط پڑھ کر آپ کو آپ کو آپ کی تاہد تا کہ بھو کو گئی جو آپ کی طرف سے جب ایک طویل مدت تک جھے کو گئی جو اب نہیں میات ہو بائیں میات آپ کے نام کھلے خط کھنے کا ارادہ کیا۔ یہ میر اپہلا خط ہے ان شاء اللہ میں آپ کو پندرہ خط کھوں گا۔

ملا تو میں نے آپ کے نام کھلے خط کھنے کا ارادہ کیا۔ یہ میر اپہلا خط ہے ان شاء اللہ میں آپ کو پندرہ خط کھوں گا۔

یادش بخیر ۱۸۸۱ء میں حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محدطیب صاحب رحمۃ الله علیه پریہ الزام تھا کہ وہ اپنی پیرانہ سالی کی وجہ سے دارالعلوم کے نظام کو تھے معنول میں نہیں چلا رہے ہیں اور کچھ لوگ حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ الله علیه کی گرتی ہوئی صحت کافائدہ آٹھا کر دارالعلوم دیو بند کو نقصان پہوٹیا رہے ہیں اور رقومات میں خرد برد کر رہے ہیں۔ یہ الزامات آن لوگوں کی طرف سے تھے جو کسی درجہ میں شریف اور خدا ترس سمجھے جاتے تھے جبکہ ایک طبقہ ایسا بھی تھا براہ راست حضرت قاری طیب رحمۃ الله علیہ ہی کو مور دِ الزام تھہراتا تھا؛ چنا نچہ دارالعلوم دیو بندگی یہ بدنما تاریخ ہے کہ کچھ ہے ایمان اور شری قسم کے لوگوں نے حضرت قاری طیب صاحب ہیں بیر بیس ہزار رو ہے کے بین کا الزام لگا یا اور انہیں عدالت کے کئیرے میں کھڑا کیا۔

آج کی صورت ِ حال یہ ہے کہ دارالعلوم دیو بند میں خرد بر دہور ہا ہے۔ آج سے کچھ ماہ قبل سات لا کھرو سیئے کی رقم دارالعلوم دیوبند کے خزانے سے نکل کرمیدھی بجنور تک گئی اوراس رقم سے بجنور میں پلاٹوں کا کارو بارہوا۔ یہ رقم اسی طرح نکالی تکی ہو گی جس طرح حضرت قاری طیب صاحب رحمة الله علیه کے دورِ اہتمام میں کسی نے کسی طرح حضرت قاری طیب صاحب رحمة الله علیه کے دستخط عاصل کر کے خزانهٔ دارالعلوم سے نکالی تھی فرق صرف انتاہے کہ قاری طیب صاحب کوعدالت کے کٹہرے میں کھڑا کرنے والا ایک گروہ دارالعلوم میں تھااور آج آپ کوعدالت کے کٹہرے میں کھڑا کرنے والا کوئی شخص دارالعلوم میں موجود نہیں ہے۔ حالانکہ آپ کی مجبول قاری طیب صاحب رحمة الله عليه سے بڑی ہے۔حضرت قاری طیب صاحب رحمة الله علیه کے وَوریس فاتدے أمان فال حضرت قاری طیب صاحب رحمة النّه علیه کا کوئی رشة دارنہیں تھا اور اس سات لا کھرویے سے فائدہ اُٹھانے والا خود آپ کا اپنا خون ہے یمیا آپ یہ مجھتے ہیں کہ اگر کو ئی بھی انسان اپنی چالا کی سے یا اپنی مضبوط لاٹھی کی بنا پر عدالت کے کٹہرے میں کھڑا ہونے سے محفوظ رہا تو وہ آخرت کی عدالت میں بھی حیاب و کتاب سے محفوظ رہے گا؟ سيج تويه به كه حضرت قارى طيب صاحب رحمة الله عليه كادَ ورامتمام دارالعلوم ديوبند كاسب سے قابل اعتبار اورسب سے زیادہ باوقارا ہتمام تھا۔اس میں خلوص زیادہ تھا دکھاوا کم ۔آپ کے دورِ اہتمام میں اخلاص برائے نام ہے اور دکھاوا مدسے زیادہ یآپ کے دورِاہتمام میں جسم پھیل رہاہے لیکن روح سمٹ رہی ہے مصرت قاری طیب صاحب رحمة الله عليه كے دورِامتمام ميں دارالعلوم ديو بندميں داخل طلباء كى تعداد دو ہزارتھى اورأن ميں سے بارہ سوطلباء کو کھانا دیا جاتا تھا۔ جبکہ دارالعلوم دیو بند کا سالانہ بجٹ اڑتالیس لا کھرویے تھا۔ آپ کے دورِ اہتمام میں دارالعلوم ديوبنديين داخل طلبه كي تعداد دُهائي هزار ہے اوران ميں ستره سوپيچاس طلباء كي امداد كي جاتي ہے اور دارالعلوم کا سالایہ بجٹ نو کروڑ رو ہے ہے۔ اگر گرانی کی وجہ سے یا چند سوطلباء کی مزید امداد کی وجہ سے یا اساتذہ کی تخوامیں دوگنی تگنی یا چارگنی کرنے کی و جہ سے دارالعلوم دیو بند کا خرچہ دس گنا بھی بڑھ گیا ہوتا تب بھی سالا نہ بجٹ چار کروڑ اسی لا کھ بیٹھتا ہے نو کروڑ تو کسی بھی حالت میں نہیں بیٹھتا۔ چیرت کی بات ہے کمجلس شوریٰ کے ممبران اس بحث کو کیسے پاس کرتے ہیں۔ کیا یہ تمام ممبران حماب دنیا اور حماب آخرت سے اس درجہ بے خبر اور بے پرواہ ہیں کہ انہیں بے چاروں کو یہ تک معلوم نہیں کہ ڈھائی ہزار طلبہ کی تعلیم پرکل مصارف کتنے ہونے عاہئیں جبکہ طلبہ کو آج بھی و ہسہولیات میسر نہیں ہیں جن کے و ہ بجا طور پر ستحق ہیں ۔

ر ہی تعمیر کی بات تو دارالعلوم دیو بند میں تعمیرات کاسلسلہ بھی ازراہ اخلاص نہیں ہے۔ بلکہ ازراہِ مفادات ہے۔ دارالعلوم دیو بند کو مزید تعمیرات کی ہرگز ہرگز ضرورت نہیں ہے۔ کیونکہ اس تعمیر سے عزیز طلباء کو کوئی فائدہ نہیں ہے۔ وہ آج بھی تنگ کمروں اور جمروں میں بڑی تکلیفوں کے ساتھ وقت گزار رہے ہیں۔ اگر لائٹ بھاگ جاتی ہے تو طلباء کے کمرول میں جزیئر کے ذریعے بجلی پیائی کرنے کا اہتمام نہیں ہے۔ جبکہ دارالعلوم دیوبند میں چند سے کی اصل بنیاد پیرطلبہ ہی ہیں اور جوشخص بھی اپنی محنت کی کمائی دارالعلوم کے حوالے کرتا ہے وہ ان عزیز طلبہ کی خاطر ہی کرتا ہے۔ حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ الله علیہ کے دور میں جبکہ حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ الله علیہ کو اہتمام سے محروم کرنے کی پلائنگ تھی اُس وقت مخالف گروہ نے اُس جمعیۃ الطلباء کے وجود کو ناگزیر اردیا تھا جوطلباء کے مطالبات اہتمام تک اور مجلس شوریٰ تک بہنچا سکے اور ہزو وقت وسیاست جمعیۃ الطلباء قائم کردی گئی تھی جس کا صدرعثمان آئید محموی کو بنایا گیا تھا اور اُس وقت ایک اصطلاح پورز وروشور کے ساتھ پورے ملک میں کھی جس کا صدرعثمان آئید محمول کی اصطلاح ۔ شور مجان اُن ورول ہیں اور ان کی مجمان نوازی ڈھنگ سے نہیں ہور ہی ہے۔ اس ملک کے اکثر باشدے چکے میں آگئے اور ملک کے مسلمانوں کی اکثر بیت حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ الله علیہ تھی برگمان ہوگئی ۔ مولانا منظور نعمانی جیسے خدا ترس لوگوں نے بھی قلم اُٹھایا اور حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ الله علیہ تو بدنام کرنے میں کوئی ۔ وقیۃ فروگر اش نہیں کیا۔

کیکن آپ کے دو را ہتمام میں سب سے پہلے جمعیۃ الطلباء کاقتل عام ہوا۔ اس کے بعد''مہمانانِ رسول''والی اصطلاح کو بےگوروکفن قاسمی قبر ستان میں بغیر نمازِ جناز ہ پڑھے دفناد یا گیا۔ آج ان طلبہ کا کوئی پُرسانِ حال نہیں ہے۔اوسط درجے کی تعلیم کے سواانہیں دارالعلوم دیو بندسے کوئی پنریرائی حاصل نہیں ہوتی۔ اگر کوئی طالبِ علم کوئی شکایت کرتا ہے تواس کانام کٹنے میں اتنی دیر بھی نہیں لگتی جتنی دیرکھی تھی اور مجھر کو مارنے میں لگتی ہے۔

ان طلبہ کو دونوں وقت ایسا کھانا دیا جا تا ہے جے معیاری لوگ کھانا پر نہیں کرتے گوشت ایسا ہوتا ہے جیسے مرے ہوئے ور بیان طلبہ کو دونوں وقت ایسا کھانا دیا جا ہا ہو ور بے میں گھی نام کی کوئی چیز نہیں ہوتی ۔اس شور بے کواگر ایک گھنٹے کے بعد دوبارہ گرم کیا جا تا ہے تواس کی تری اس طرح غائب ہوجاتی ہے جیسے گدھے کے سر سے سینگ ۔ روٹیاں ایسے آٹے کی بنائی جاتی ہوئی ہوئی ہوئی ہوتی روٹیاں ایسے آٹے کی بنائی جاتی جاتی ہوئی ہوئی ہوتی ہیں، بے چارے طلبہ بھیک مانگنے کے سے انداز میں لائن میں لگتے ہیں اور جدو جہد کے بعدا نہیں جو خوراک میسر آتی ہے وہ صرف پیٹ بھر سکتی ہے ۔ ب چارے کتنے مظلوم ہیں دارالعلوم کے طلبہ ۔اور کتنے سم تو ٹر رہی ہے ان پر دارالعلوم دیو بندگی انتظامیہ!

حضرت مہتم صاحب! آپ اور آپ کے گھروالے اس کھانے کو ایک دن کھانا پندنہیں کر سکتے ، طلباء کو صرف صبر کرنا پڑتا ہے کیونکہ وہ بے چارے یہال تعلیم حاصل کرنے کے لیے آئے بیں ۔'اچھی غذائی'' کھانے نہیں آئے ۔انہیں اچھی غذا آپ فراہم نہ کریں لیکن خداراا تنا تو کریں کہ طلباء دووقت ڈھنگ سے اپنا پہیٹ بھر سکیں۔ آپ ان بے چاروں کومہمان رمول نہ مجھیں اپنامہمان توسمجھیں۔

حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے دورِا ہتمام میں ممکن ہے کہ بنظمی پیدا ہوگئی ہولیکن ان کے دَور میں بے ایمانی اور کھائی باڑی نہیں تھی۔ ان کا دورِ اہتمام بددیانتیوں اور جعل سازیوں سے محفوظ تھا۔ آپ کے دورا ہتمام میں اس در جہ کھائی باڑی اور کمیش خوری ہور ہی ہے کہ اللہ کی پناہ ۔ اینٹ بھٹے سے ڈھائی روپے کی چل کر دارالعلوم دیوبند کی تعمیرات تک پورے پندرہ رویے کی ہوجاتی ہے۔ بھٹے سے دارالعلوم تک کئی کمیش خوری کے مُھیئیے پڑتے ہیں۔ بیاینٹ ہر مُھیے پر کچھ نہ کچھ ندرانہ پیش کرنے پرمجبور ہوتی ہے۔ بالآخر پندرہ رویے کی ہو کر دارالعلوم کے کام آتی ہے۔ دارالعلوم دیو بندیں تعمیرات کی دوہی وجوہات ہیں۔ایک توبیہ ہے کہ جوعمارتیں صرت قاری طیب صاحب رحمة الله علیه کے دورا ہتمام میں بنیں ان کو ڈھا کر حضرت قاری طیب صاحب رحمة الله علیه کے نام کومٹادیا جائے۔ دوسری و جدیہ ہے کہ جب عمارت بنے گی تو ہی کمیش خوروں کو فائدہ پہنچے گا۔ پہلے بیسنا کرتے تھے کہ سر کارسر کیں بنانے کے لیے ٹھی کمیداروں کو جورقم عطا کرتی تھی اس کاسی فیصدلوگ ٹھی کمیداروں اور مز دوروں کے گھر چلا جا تا ہے۔اس لیے سڑکیں ایسی بنتی تھیں کہ وہ الگلے دوسال میں پھرکسی عزیب کی بیوہ کی طرح أجز ماتی کھیں ۔ آج آپ کے دارالعلوم کی بھی ہی صورتِ مال ہے کہ جورقم دفتر اہتمام سے تعمیر کے لیے گلتی ہے یاز مین کی خریداری کے لیے دی جاتی ہے اس کاائی فیصد فیش خوروں کے گھروں اور جیبوں میں جاتا ہے کیکن پھر بھی عمارتیں مضبوط رہتی ہیں کیونکہ دارالعلوم دیو بند کا سالانہ بجٹ کا نصف حصہ صرف غیر ضروری تعمیرات میں لگ رہا ہے۔ یہ کیش خوری کی اعلیٰ مثال ہے کہ دارالعلوم دیو بند کی انتظامیہ اب باب الظاہر کو بھی منہدم کرنے کا پروگرام بنار ہی ہے کیونکہ باب الظاہر کو توڑ کر بنائے جانے میں جورقم خرج ہو گی اس میں ایک اندازے کے مطابق ایک کروڑ روپے کافائدہ کمیش خوروں کو ہوگا۔ دنیا آثارِ قدیمہ کی حفاظت کرتی ہے۔ آپ کے اہتمام میں بزرگوں کی تمام نشانیوں کو ایک ایک کر کے منہدم کیا جارہا ہے۔ یہ ہے آپ کا دورِاہتمام! اور چیرت اس بات پر ہوتی ہے کہلسِ شوریٰ کے ممبران آٹھیں موندے بنیٹھے ہوئے ہیں ۔ صنرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کوخلیفہ بنایا گیا تھا وہ فکرمند تھے اور انہوں نے صحابہ سے فرمایا تھا کہ اگر اب فرات کے منادے پر کسی بھیڑ یے نے کسی بکری کو ہلاک کر دیا تو عمر ہلاک ہو جائے گا۔اس کی آخرت تباہ ہو جائے گی لیکن شوریٰ کے موجود ہمبران سیاعمر فاروق رضی اللہ عند سے زیاد ہتقی یں یحیاان کی آخرت حضرت عمر فاروق کی آخرت سے زیاد ہ صنبوط ہے ۔ آخرانہیں اس بات کی فکر کیول نہیں کہ حشر کے میدان میں اُن سے بھی باز پرس ہو گی اورانہیں بھی احتساب کی گھاٹی سے گزرنا پڑے گا۔

آپ کے دورِاہتمام میں دارالعلوم دیوبند پرسیاسی رنگ کاغلبہ ہے۔دارالعلوم دیوبند کی بنیاد خلوص وللہیت پرتھی اور یہال کے طلبہ جنیدو ثبل بن کر نگلتے تھے۔اب یہ ہور ہاہے کہ آپ نے انہیں سیاسی رنگ میں رنگ دیا ہے۔ حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے دور میں دارالعلوم دہشت گردی کے الزام سے اس لیے محفوظ تھا کہ دارالعلوم کامہتم محی سیاسی پارٹی کے لیے استعمال نہیں ہوتا تھا۔ آپ کے دورِ اہتمام میں دارالعلوم دیوبند کے طلبہ کو ریابتمام میں دارالعلوم دیوبند کے طلبہ کو ریابتمام میں دارالعلوم دیوبند کے طلبہ کو ریابتہ کے معریز معنی سیاسی اللہ میں کا میں کے جایا گیا اور اس طرح دارالعلوم اور اس کے طلبہ دہشت گردی کا نشانہ بینے دار العلوم اور اس کی اس الکیشن محمود مدنی کا ریابتہ کا دولت کدہ بھی سیاسی اؤ ، بنا ہوا تھا۔ اور آپ کی ذاتی کاریں بھی اس الیکشن میں کام آر ، بی تھیں مجمود مدنی ہار گئے۔ یہ ہار صرف آن ہی کی ہار نہیں تھی بلکہ یہ ہار دارالعلوم دیوبند کے ہم تھی کی ہارتھی اور خود دارالعلوم کی بھی سوچئے آپ نے دارالعلوم دیوبند کو کہال لیے جاکھ کو اکر کریا ہے۔

آج دارالعلوم دیوبند میں تغلیم کا معیار بھی وہ نہیں رہا جو پہلے بھی تھا۔ مولانا وحیدالزمال نے طلبہ کی تعداد چار ہزار کردی تھی اوران طلبہ کی تربیت کا بھی کچھ منصوبہ بنایا تھا۔ وہ سب آپ نے ہم نہس کر دیااوراب طلبہ کی تعداد گھٹ کر ڈھائی ہزار رہ گئی ہے جبکہ ہرسال تقریباً پانچ ہزار طلبہ محروم ہوکر واپس چلے جاتے ہیں۔ اگر بے جاتعمیرات کے سلسلے کو روک دیا جائے تو دارالعلوم دیوبند میں دس ہزار طلبہ کی کھیت ہو سکتی ہے لیکن پھران کمیشن خوروں کا میاہوگا جوآپ کی سگی اولاد ہیں یا پھرآپ کی اولاد بیننے کے بہانے تلاش کرتے ہیں۔

کمیش خوری کی ایک تازه مثال یہ ہے کہ ایک زیمن دارالعلوم کو چار ہزاررو پے گزمل رہی تھی تو دارالعلوم نے اسے نہیں خریدااور جب بھی زمین دارالعلوم دیو بند کو کمیش خوروں کی معرفت سات ہزاررو پے گزمل کو دارالعلوم نے خرید لی۔ اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ کمیش خوروں کی گرفت آپ پر کتنی مضبوط ہے۔ اب رہا تعلیم کا معیار تو طلبہ پر سختی اور چوکسی اور طلبہ کو فیل کرنے کی ادائیس تو اپنی جگرلیکن حالات بتارہے ہیں کہ رفتہ رفتہ آپ دارالعلوم دیو بند کو مدرسہ اصغریہ بنارہے ہیں۔ کیونکہ اسی میں آپ کو اور آپ کے خوشامدوں کو اپنی عافیت نظر آر ہی ہے۔ فقط

ماد ملِی کاخیرخواه حن الهاشی (ماہنامهٔلسماتی دنیاجولائی ۲۰۰۷ء)

درج بالاخط میں طلبہ کے کمروں میں جزیئر کی بجلی ،اُس وقت نہیں تھی یادر ہے کہ یہ خطوط گیارہ سال قبل ہے ۔ ۲ - میں لکھے گئے میں ۔ اور طلبہ کے تنگ کمروں اور کھانے کے گرے ہوئے معیار کاذکر بالکل حق ہے اُس وقت ایسا ہی تھا۔ ہوسکتا ہے اب روٹی اور بوٹی میں کچھ سدھار ہوگیا ہو۔ (ابوعکا شدر من)

### د وسسراخط

(۱) ایک بارعیدالانتی کے موقعہ پر قربانی کا گوشت فروخت ہوا۔ جوشر عی اعتبار سے ایک ہمیا نک جرم تھا۔ قربانی کا گوشت شرعاً اپنے گھراستعال کیا جاسکتا ہے احباب و تعلقین میں تقییم کیا جاسکتا ہے یاغر با ہود یا جاسکتا ہے۔ اس کی تجارت شرعاً ناجا کر ہے لیکن یہ ناجا کر کام آپ کے دو را ہمام میں ہوا۔ جب یہ بات طشت از بام ہوئی تو (خود ساختہ فدائے ملت) حضرت مولانا اسعد مدنی رحمۃ الله علیہ نے اپنی حکمتِ عملی سے اس بات کو دبادیا۔ اور غالباً غلطی کرنے والوں کی کچھ سرزش بھی کی لیکن غالباً انہوں نے از راورشۃ داری آپ کو بچالیا۔ حالا نکہ آپ کی غفلت بھی قابل باز پرس تھی ۔ قربانی سے متعلق ابھی تک کچھ غلطیاں دارالعلوم میں برابر ہور ہی ہیں جس کی وضاحت میں بعد میں کروں گا۔

(۲) آپ کے دورِاہتمام میں فتو سے فروخت ہوئے اوراس کے افورنا ک مناظر کی وی پر دیکھنے کو ملے۔
ان افسوس نا ک مناظر کو دیکھنے کے بعد علماء اور مفتیوں کا وقار فا ک میں مل گیا اور عوام میں زبر دست برلنی پھیلی۔
اس موقعہ پر مفتی حضرات نے چھ سات دن کے بعد جو تاویلات کیں وہ اس درجہ بچکا نہ اور مفتحکہ خیر تھیں کہ انہیں صرف وہ ہی لوگ قبول کر سکتے تھے کہ جن کے کلمہ سر میں ایک رتی سے زیادہ عقل مذہویا پھر وہ آپ کے حاشیہ بردار ہوں۔ آپ نے دنیا والوں کو مطمئن کرنے کے لیے ان مفتی حضرات کو معطل کرنے کا اعلان بھی محیا تھا اور یہ بھی فرمایا تھا کہ دار العلوم دیو بند کی طرف سے آج تک ٹی وی چینل پر ہتک عورت کا مقدمہ دائر کھیا جائے گائیکن آپ اس دعوے سے باز رہے کیونکہ آپ جانے تھے کہ جھول کہاں ہے اور یہ بھی ممکن ہے کہ کچھ خیر اندیش قسم کے لوگوں نے آپ کو بھوٹ یا ہو کہ دعویٰ خود آپ کے فلاف بھی پڑ سکتا ہے، کیونکہ اس دعوے کے فتیجہ میں آپ کے کچھ اور پڑ ت بھی کھل جائے اور آپ کے لیے جواب دہی مشکل ہوجاتی۔

(۳) آپ کے دوراہتمام میں یہ بھی ہوا کہ آپ نے مسر جناح کو کافر قرار دے دیا جبکہ پوری ملت انہیں مسلمان سمجھتی تھی اور کھار ومشر کین بھی ان کے مسلمان ہونے کے قائل تھے مسلمانوں میں کچھلوگ مسر جناح کو شیعہ کہتے تھے کیکن اپنی وفات سے پہلے انہوں نے یہ وصیت کی تھی کہ ان کی نماز جنازہ شیخ الاسلام حضرت مولانا شیر احمد عثمانی رحمۃ اللہ علیہ پڑھائیں؛ چنانچہ وصیت کے مطابق ان کی نماز جنازۃ حضرت مولانا شیر احمد عثمانی رحمۃ اللہ علیہ بڑھائی کہ جناح عمر کے اللہ علیہ نے دیو بند نے شیعوں کی تھے تو علمائے دیو بند نے شیعوں کی تکفیر نہیں کی ہے۔ آخر میں اللی قبلہ ہوئے کے ویکن اگر وہ شیعہ بھی تھے تو علمائے دیو بند نے شیعوں کی تکفیر نہیں کی ہے۔ انہیں اہلی قبلہ ہونے کی وجہ سے مسلمان ہی مانا ہے ان کے مرنے کے پہلی سال کے بعد آپ کا انہیں کافر قرار

دیناایک بھیا نک فلطی تھی جس کی آپ کو معافی مانگنی چاہئے تھی لیکن آپ نے معافی نہیں مانگی حبِ عادت تاویل کی اور تاویل کی اور تاویل کی اور تاویل کی اور تاویل بھی ایسی کہ جس پر ماتم کرنے کو دل چاہتا ہے۔ جس وقت آپ نے مسٹر جناح کو کافر قرار دیا اس وقت پاکتان میں آپ کے چنا ہے گئے اور مرغوب الرحمٰن مردہ باد کے نعرے پاکتان میں لگے اس طرح آپ کا وقار مجروح ہوا اور دارالعلوم دیو بند کی جو کہ مسلم میں مہتم دارالعلوم دیو بند کی جی زسوائی ہوئی۔ دارالعلوم دیو بند کی تاریخ میں ایسا پہلی بار ہوا کہ کسی مسلم ملک میں مہتم دارالعلوم دیو بند کے پتلے جلائے گئے ہول۔

(٣) آپ کے دورِاہتمام میں ملازمین کے ساتھ نارواسلوک ہوا۔آپ نے کئی لوگوں کو عمر کی زیادتی کی وجہ سے دیٹار ڈ کردیا حالانکہ آپ خود پچانوے سال سے زیادہ کے ہو بچے ہیں اگر عمر کی زیادتی کی وجہ سے ریٹار ڈمنٹ ضروری ہوتو پھر آپ کس دلیل کی بنیاد پر اب تک ہمتم سبنے ہوئے ہیں۔مولانا فلام رسول خاموش کو کارگزارہمتم بنایا گیا تھالیکن آپ نے انہیں کام کرنے کا موقعہ نہیں دیا۔جب کہ آپ ارذل العمر کو پہنچ بچے ہیں۔اور آپ کے قوی آپ کا ساتھ نہیں دے رہے ہیں۔آپ کے دورِاہتمام میں ناسپینے کے ہیمانے دو ہیں۔دوسرول کے لیے ترازودوسری ہے اورخود اپنے لیے ترازودوسری اور اسے انصاف نہیں کہتے۔ یہ تقوی بھی نہیں ہے۔ اس کو اصول پرستی بھی نہیں کہتے اسے کچھ اور کہتے ہیں کچھ اور کی میں تشریح نہیں کروں گا، آپ چراغ پا ہوجائیں گے اور آپ کو مسلس فلام شورے دینے والے پھر آسٹینی سونت لیں گے۔آپ خود ہی تھے لیں کہ اسے کیا ہوجائیں گارورائی مسلس فلام شورے دینے والے پھر آسٹینی سونت لیں گے۔آپ خود ہی تمجھ لیں کہ اسے کیا کہتے ہیں اور اس کے معانی کراہیں۔ملازمین کے ساتھ نارواسلوک کی میں بے شمار مثالیں پیش کرسکتا ہوں لیکن سردست میں صرف ایک مثال پر اکتفا کروں گا۔

مولوی انیس نامی ایک سفیر جو دارالعلوم دیوبند کے باقاعدہ سفیر تصاوران کو چندہ کے لیے آمام و بنگال کا طقہ دیا گیا تھا۔ 1999ء میں جبکہ وہ دارالعلوم دیوبند کے لیے اپنی ڈیوٹی انجام دے رہے تھے کہ انہیں کلیا گئج کے علاقہ میں پولیس نے پرکولیا اور ان سے پوچھ تاچھ کی نیز ان کے بیگ کی تلاشی لی۔ جس میں سے دارالعلوم دیوبند کی معلاقہ میں برآمد ہوئیں ۔ مولوی انیس نے پولیس کو بتایا کہ وہ دارالعلوم دیوبند کے سفیر میں اور چندے کی فراہمی کے لیے اپنی ڈیوٹی انجام دے رہے ہیں۔ پولیس کو یقین نہیس آیا اور انہوں نے دیوبند کے تھانے میں فون پر بات کی اور مولوی انیس کی بات کی تصدیل خون پر بات کی اور آپ سے یا اور مولوی انیس کی بات کی تصدیل خون کی آئی اور آپ سے یا آپ کے نائین نے مولوی انیس کے بارے میں صاف صاف یہ فرمادیا کہ ان کا دارالعلوم دیوبند کے بارے میں صاف صاف یہ فرمادیا کہ ان کا دارالعلوم دیوبند کو باز کے بیٹ کی دیوبند کی در ایک کی در یہ کی دوبند کے باس ڈرافت کی رہید ہی کہ بلور بوت موجود تھیں ۔ جیل سے چھٹنے کے بعد مولوی انیس نے دارالعلوم دیوبند سے اظہار و فاداری کے لیے دیوبند کی بلور بوت موجود تھیں ۔ جیل سے چھٹنے کے بعد مولوی انیس نے دارالعلوم دیوبند سے اظہار و فاداری کے لیے دیوبند

کاسفر کیااور وہ آپ کی خدمت میں پہنچے۔ انہوں نے دفتر اہتمام میں یا دفتر محاسی میں دارالعلوم دیوبند کی چالیس رسید بکیں، نقد آٹھ ہزاراور ۲۰۰ ہزاررو پے کے ڈرافت جمع کئے اور اپنا حماب پیش کیا۔ اس کے باوجو دہمی ان کی ملازت بحال نہیں ہوسکی وہ ابھی تک ہمٹک رہے ہیں اور ابھی تک آپ سے فریاد یں کررہے ہیں لیکن آپ کے کانوں پر جول نہیں رینگتی۔ کیایہ ناانصافی نہیں ہے کیااس کوظلم نہیں کہتے ۔ حق تویہ ہے کہ اس طرح کی ناانصافیاں اور اس طرح کے ظلم وستم عہد قاری محمد طیب صاحب رحمۃ الدہ علیہ میں کبھی نہیں ہوئے۔ حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ الدہ علیہ میں کبھی نہیں ہوئے۔ حضرت قاری طیب صاحب محمد اللہ علیہ کا عال یہ تھا کہ وہ در بانوں کی دل شکنی سے بھی نیجتے تھے اور آپ کے دورِ اہتمام میں صرف وہ لوگ محفوظ ہیں جو تھلم کھلا نمیش خوری میں مبتلا محفوظ ہیں جو تھلم کھلا نمیش خوری میں مبتلا میں اور آپ کی اس طرح چمہد سے ہیں کہ آپ ہیں اور آپ کو اس طرح چمہد سے ہیں کہ آپ میں اور آپ کو اس طرح چمہد سے ہیں کہ آپ کو انداز ہ ہی نہیں ہویا تا کہ بیلوگ آپ کو گمراہ کر رہے ہیں۔

(۵) آپ کے دوراہتمام میں طلباء کے ساتھ بھی جمیشہ نارواسلوک ہوا۔ اولاً توانہیں کھاناایماد یاجا تا ہے جس کو خود آپ بھی کھانا پندنہیں کر سکتے۔ میں نے دس بار مختلف طلباء سے کھانا کے کھانے کا نہیں تھا۔ آپ میں بات کہتا ہوں کہ ایک دو بار کو جھوڑ کرخور ہے میں ایسا گوشت تھا کہ جو انسانوں کے کھانے کا نہیں تھا۔ آپ میں بات کہتا ہوں کہ ایک دو بار کو جھوڑ کرخور ہے میں ایسا گوشت تھا کہ جو انسانوں کے کھانے کا نہیں تھے۔ آپ کے بعض خوشامدیوں کا کہنا ہے کہ دارالعلوم دیو بند میں ایسا ہوت کہ دارالعلوم کی انتظامیہ کی طرف سے کھانا خراب دیا جار ہا ہے ہمارے کہنے کا مقعد یہ ہے کہ دارالعلوم کی انتظامیہ کی طرف سے کا معقول بندو بست کر رہی ہے لیکن درمیان میں کیشن خوری کی وجہ سے ایسی گڑ بڑی ہور ہی ہے کہ نہ گوشت کا معقول بندو بست کر رہی ہو لیا نے بورے ڈالے جار ہے ہیں۔ گھی کے کنتر انتظامیہ کی طرف سے کہ مختوب کا معتول بندو بست ہو با ہے اور نہ مصالحے پورے ڈالے جار ہے ہیں۔ گھی کے کنتر انتظامیہ کی طرف سے کہ حور نہ کو جاتے ہوں اور طلباء کو جو کھانا میسر آتا ہے وہ صرف بیٹ بھرنے کے لیے ہوتا ہے وہ لئر کا کھانا ہوتا ہے جو درگا ہوں میں فقیروں کے لیے بٹتا ہے جبکہ دارالعلوم دیو بند کے طلباء یا کئی بھی دین مدرسے کے طلباء ہو خود معیاری کھانا اور ان طلباء کو غیر معیاری کھانا کھلا ناعلم کی بھی تو بین ہے اور رسالت کی جسی اور رسالت کی ہوں اور اسے بے حی کہتے ہیں۔ جسی اور رسالت کی جسی اور اسے بے حی کہتے ہیں۔

طلباء کے ساتھ ایک ظلم یہ ہوتا ہے کہ اگر کوئی طالبِ علم غیر حاضر ہوجائے یا کوئی غلطی کر دے تواس کا کھانا بند کر دیا جاتا ہے۔ یہ ایک غیر فطری سزا ہے۔ حق تعالیٰ بڑے بڑے کا فرول اور بڑے بڑے بڑے نافر مانوں کا بھی رزق بند نہیں کرتے تو کسی دینی مدرسے کی انتظامیہ کو کیا حق ہے کہ وہمی غلطی کی بنا پر کسی طالب علم کارزق بند کرے۔ ا گرآپ کوسزادینی ہوتو سزائیں اور بھی ہوسکتی ہیں چندرو ٹیول کو بچالینے سے دارالعلوم دیوبند کا یاکسی دینی مدرسے کا حیا مجلا ہوگا۔

آپ کے دَورِاہِتمام میں طلباء کے ساتھ یہ بھی ہوا کہ ایک بار ایک ریلوے ماد شدیس چند طلباء جال بحق ہوگئے۔ جب سرکاری پو چھ تا چھ ہوئی تو آپ کے زیر بھر ان کام کرنے والوں نے یہ ہہ کر جان چھڑائی چاہی کہ یہ شہیدہونے والے طلباء دارالعلوم دیو بند کے طلباء نہیں تھے اور ان کاریکار ڈرجسڑوں سے غائب کرنے کی غلطی بھی کی لیکن بات پلی نہیں تو پھراسپے جھوٹ کی حب عادت وہی تاویلیں کیں جو قابل ماتم ہوتی ہیں۔ ابھی مال میں دارالعلوم دیو بند کا ایک طالب علم ریلوے لائن پر اپنی جان گنوا پیٹھا۔ حب معمول آپ لوگوں نے اس کو وقت کا طالب علم بتادیا پھراس کے پوسٹ مارٹم کے متلے کو لے کراس کی تو ہین و تذکیل کرانے کا ارادہ کیا لیکن دارالعلوم دیو بند کے طلباء کی زبانی آپ کے اہتمام کی عام رُسوائی ہوئی وزید کے طلباء کی روش اور انہیں ہوئے ۔ اس کے علاوہ چھوٹی با تول پر طلباء کا اخراج انہیں امتحانات میں فیل کرنے کی روش اور انہیں ہراساں اورخون زدہ کرنے کی اسکیس یہ آپ کے دَورِاہتمام کا طرح امتیاز ہیں، علی فیل کرنے کی روش اور انہیں ہراساں اورخون زدہ کرنے کی اسکیس یہ آپ کے دَورِاہتمام کا طرح امتیاز ہیں، عالم فیل کرنے کی روش اور انہیں ہراساں اورخون زدہ کرنے کی اسکیس یہ آپ کے دَورِاہتمام کا طرح امتیاز ہیں، علی فیل کرنے کی دوش اور انہیں ہراساں اورخون زدہ کرنے کی اسکیس یہ آپ کے دَورِاہتمام کا طرح امتیاز ہیں، علی فیل کرنے کی دوش اور انہیں ہراساں اورخون زدہ کرنے کی اسکیس یہ تاری کی درش اور انہیں میں ہوگئی کی مرہون منت ہے۔ اگر طلباء یہ ہول تو نہ چندہ صلے دیکوئی اہتمام چلے طلباء کی مارس سے زیادہ محرومی کا شکار نظر آتے ہیں دوسر سے لوگ عیش کرتے ہیں اور جورگی درگرت بنتی ہے۔

اگرآپ دارالعلوم دیوبندین پڑھنے والے ہرطالبِ علم کو کھانے کے علاوہ پانچ سورو پے فی طالبِ علم وظیفہ دسے لگیں اورطلباء کی تعداد ڈھائی ہزار کے بجائے تین ہزار بھی ہوتو دس ماہ میں دورانِ تعلیم دارالعلوم دیوبند کے بجٹ میں صرف ڈیڑھ کروڑ کا اضافہ ہوگا۔غیرضروری تعمیرات کو نظرانداز کر کے طلباء کو فائدہ پہنچانے کی اسکیم مرتب کرنی چاہئے لیکن ایسا تب ہوگا جب طلباء سے ہمدردی ہواور کمیشن خوروں کی آپ ہاں میں ہاں منہ ملا میں اور میں نے پچھلے خط میں عرض کیا تھا کہ دارالعلوم دیوبندا گر غیرضروری تعمیرات سے صرفِ نظر کرلے تو اساتذہ کی میں نے پچھلے خط میں عرض کیا تھا کہ دارالعلوم دیوبندا گر غیرضروری تعمیرات سے صرفِ نظر کرلے تو اساتذہ کی تعداد بھی ڈگئی کی جاسمتی ہے اورطلباء کی تعداد بھی ڈگئی کی جاسمتی ہے لیکن تعمیرات کا فائدہ ان لوگوں کو ہوتا ہے جو آسیب بن کر آپ کے سر پرمنڈلا رہے ہیں اور نہ جانے کیوں آپ سے سامنے حدسے زیادہ پلے بیں اور ان کے غلام شوروں کی پیروی کرتے ہیں ۔

آپ کے دورِاہتمام میں مجلسِ شوریٰ بھی مجبورو بے بس نظر آتی ہے۔حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے دور میں یہ شوریٰ ہیئت ما کمہ ہوا کرتی تھی اب مہتم کی غلام محض ہے یکوئی ایک ممبر بھی زبان کھولنے کی اورمشورہ

دینے کی علمی نہیں کرتابالکل ایسے بیٹھے رہتے ہیں، ٹک ٹک دیدم دم ندکثیدم۔اس لیے دارالعلوم دیو بندین ایسے ایسے شعبدے ہورہے ہیں کدالامان والحفیظ۔

(۲) ابھی عال ہی میں سہار نپورروڈ پر دارالقرآن کی جوعمارت بنی ہے اس کا نقشہ ایک محقاط انداز ہے مطابق تھی علی علی مجالے انداز ہے مطابق تھی تقشہ فولیں سے دس ہزاررو پے میں بنوایا جاسکتا تھالیکن پینقشہ فالباً بجنور کے کسی نقشہ نویس سے تقریباً پونے چارلا کھ میں بنوایا گیا ہے جو کھائی باڑی کی اعلیٰ مثال ہے۔اس طرح کے ناجائز مصارف کی وجہ سے دارالعلوم دیو بندکا بجٹ ۹ کروڑ بنتا ہے اور شایداس سال گیارہ ،بارہ کروڑ تک پہنچ جائے۔

دارالعلوم دیوبند کو جو چنده ملتا ہے اس میں چنده دہندگان کے خون پیپنے کی کمائی ہوتی ہے اور ہہتم اس موصول شده رقم کا امین ہوتا ہے اگراس رقم کو کھائی باڑی کرنے والے اس طرح اُڑارہے ہیں تو یہ ایک طرح کا ظلم ہے اور آخرت میں آپ بحیثیت ہم مایک ایک پیسے کا حماب دینے کے پابند ہیں ۔خداراا پنی آ بھیں کھولیں ۔ خیرخواہ اور بدخواہ کے فرق کو تمجیں ۔ آپ کا سفر آخرت قریب ہے ۔ جولوگ آپ کی ہاں میں ہال ملا رہے ہیں اور آپ کو اصل حالات سے بے خبر رکھ رہے ہیں وہ آپ کے خیرخواہ نہیں ہو سکتے ۔حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ پر ہزار طرح کے الزامات کے بعد آپ کو اہتمام نصیب ہوا تھا آپ کو تو اور زیادہ محتاط رہنے کی ضرورت تھی آج دنیا یہ کہنے پر مجبور ہے کہ آپ کے اہتمام سے لاکھ در ہے بہتر تھا حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ ضرورت تھی آج دنیا یہ کہنے پر مجبور ہے کہ آپ کے اہتمام سے لاکھ در ہے بہتر تھا حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا ہتمام کہ انہوں نے اہل دیو بند سے رنگا ٹر کو یا چہی ملازم کو برطرون کیا یہ کسی کے خلاف دعوں کرنے کی دھمکیاں دیں ۔

میں پہلے خط میں عرض کر چکا ہول کدا گرمیر ہے خطوط کا جواب آپ ایپ قام سے دیتے تو مجھے کھلے خط کھنے کی ضرورت نہیں تھی اور اب بھی اگر آپ مجھ سے اپنے قلم سے مراسلت کریں گے یا مجھ سے براہ راست رابطہ کرلیں گےتو میں کھلے خط کھنے کے بجائے براہ راست آپ سے بات کرول کالیکن میری شرط یہ ہے کہ بات آپ کے میر سے درمیان ہوگا۔ میر امقصد مادیلی کی اصلاح ہے اور آپ کو سے کے میر سے درمیان ہوگا۔ میر امقصد مادیلی کی اصلاح ہے اور آپ کو سے طلات سے با خبر کرنا ہے جس سے قطعاً آپ بے خبر ہیں اور ایک مہتم کی حیثیت سے آپ کا تمام حالات سے باخبر رہنا ضروری ہے ورنہ پھر بہتریہ ہے کہ آپ مولانا غلام رسول خاموش کے حق میں اپنا استعفیٰ پیش کردیں اس لیے کہ وہ یقیناً ان غلطیول کی تلا فی کردیں گے جو دار العلوم دیو بندیس پنپ رہی ہیں۔

(2) تازہ ترین اللاع کے مطابق آپ دربانوں کو ۱۲ گھنٹے ڈیوٹی دینے کے صرف اٹھارہ سوروپے دربانوں کو ۱۲ گھنٹے ڈیوٹی دینے کے صرف اٹھارہ سوروپے دربانوں کو ۱۲ گھنٹے ڈیوٹی ہے۔ اس ہو شربام ہنگائی کے دور میں اٹھارہ سوروپے میں کیا ہوتا ہے اوراگر اٹھارہ سوروپے ۱۲ گھنٹے ڈیوٹی کے عوض میں ہوتو ستم درستم کے مترادف ہے۔ اس طرح کی زیاد تیاں اس عظیم

الثان ادارے میں ہور ہی ہیں جو دنیا کی نظرول میں 9 کروڑ کا بجٹ رکھتا ہے اور جس کا بجٹ ہرسال آندھی اور طوفان کی طرح بڑھ رہاہے۔

تحلیم کی محکس شوری صرف نام کی ہے آخر کس شوری کے ممبران کو آپ کی اور اپنی آخرت کی فکر کیوں نہیں ہے کیا بارگاہِ خداوندی میں اس بے تحاشہ مصارف کا کوئی حماب کتاب نہیں ہوگا؟ سوچیں! غور کریں! للٰداحتمابِ آخرت کی فکر کریں!اللہ کی پکوسے ڈریں۔!

مادیلمی کاخیرخواه حن الهاشمی (طلسماتی دنیاا گت برسم بر

## تيسراخط

حضور! اگرآپ بڑا نہ ما میں تو میں آپ کو یہ بات یاد دلادوں کہ آپ حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے عہد میں ان کے مددگار بن کر دفتر اہتمام میں آئے تھے۔ مجلبِ شوریٰ نے آپ کو "مددگار ہتما ما" بنایا تھا۔ لیکن اسلامی تاریخ میں ایسامد دگار ہیل بارد کھنے کو ملاجس نے مدد کی آٹر میں ایسے مخدوم کی سلطنت ہی چھین کی۔ اور نہ صرف یہ کہ سلطنت چھین کی بلکہ ان کو اور ان کے خاندان کو رسوا اور نااہل ثابت کرنے میں کوئی کسر باتی نہیں دگی۔ جس وقت حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ پر جار حانہ محلے میں کوئی کسر باتی نہیں دگی۔ جس وقت حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ پر جار حانہ محملے کئے جارہے تھے اور دیو بند کی گئی کو چوں میں کچھوائے آفی پہنداور مفاد پرست لوگوں کا تعاون حاصل کر کے ان کے خلاف ن نہر یافت مے کئا ہو اور کھائے تھی آئے ہی سے اور آپ کی جماعت سے سکھے اور کئی اس طرح کئی کو بڑھا ہے میں رسوا کر نے کے طور طریقے بھی آپ ہی بتارہے ہیں اور سکھارہے ہیں ۔ کاش آپ کے مرنے کے بعد بھی اس کو معاف نہ کرنے کے طور طریقے بھی آپ ہی بتارہے ہیں اور سکھارہے ہیں ۔ کاش آپ نے دکھم الاسلام کے بڑھا ہے پر رحم کھایا ہوتا تو آج آپ کے ساتھ یہ نہ ہوتا جو ہور ہا ہے اور وہ بھی نہ ہوتا جو کچھ آپ کے ساتھ یہ نہ ہوتا جو ہور ہا ہے اور وہ بھی نہ ہوتا جو کچھ آپ کے ساتھ اس نہ ہوتا جو ہور ہا ہے اور وہ بھی نہ ہوتا جو کچھ آپ کے ساتھ اس نہ ہوتا جو ہور ہا ہے اور وہ بھی نہ ہوتا جو کچھ آپ کے ساتھ اس نہ ہوتا جو ہوتا ہو کھور اللہ ہے۔

حکیم الاسلام کے داد انے دارالعلوم دیو بند جیباعظیم الثان ادارہ اس ملت کو دیا حکیم الاسلام کے والد کے دسترخوان پر کھانا کھا کرشنخ الاسلام حضرت مولانا سیرسیان احمد مدنی رحمۃ الله علیہ جیسے اکابر پلے بڑھے اور انہوں نے اس خاندان کے احمان کو مانا حکیم الاسلام نے ساٹھ سال تک دارالعلوم دیو بند کا اہتمام مبھالا حکیم الاست حضرت مولانا شرف علی تھانو کی رحمۃ الله علیہ کی دعا عیں اورشخ الاسلام حضرت مولانا سیر حین احمد مدنی رحمۃ الله علیہ کی معاونت ان کے ساتھ رہی حکیم الاسلام نے اپنا بیجین اپنی جوانی اور اپنا بڑھا وارالعلوم دیو بند پر قرآن کر دیا ۔ آپ کی آنکھوں پر تو نفرت کی پٹی بندھی ہوئی ہے لیکن دنیا جانتی ہے کہ دارالعلوم دیو بند پر قرآن کر دیا ۔ آپ کی اسپ وجود سے زیادہ دارالعلوم دیو بند سے جمین لیا اور ان کو ناکارہ قرار دے کر پچاسی سال کی عمر میں انہیں ایک نے دارالعلوم دیو بندگی روح تھے اور دارالعلوم دیو بندگی روح تھے دان پر دیست صدمہ پہنچایا اور وہ اس صدمہ کو برداشت نہ کرسکے ۔ کیونکہ وہ دارالعلوم دیو بندگی روح تھے اور دارالعلوم دیو بندگی روح تھے اور دارالعلوم دیو بندگی دوح دیکھنے کی تو پائیس ہو سکتے ۔ چنا نچہ وفات والی رات جب دارالعلوم دیو بندکو دیکھنے کی بین پیدا ہوئی جس کو انہوں نے اپند کی دیا ہوئی جس کو انہوں نے اپند

خون سے مینچاتھا توانہوں نے اپیے گھر کی جھت پر چڑھ کر دارالحدیث کاوہ گنبد دیکھا جس کو دیکھنے سے انہیں محروم کر دیا گیاتھا۔انہوں نے انتہائی عقیدت سے اس گنبد پر ایک نظر ڈالی اور آسمان کی طرف دیکھ کرایپے رب سے کچھ کہا، شاید دارالعلوم دیو بند کی حفاظت کی دعا کی ہو اور اگلے ہی دن انہوں ہے اس دنیا سے اپنارختِ سفر باندھلیا۔ دارالعلوم دیو بند کی انتظامیہ کی طرف سے یہ اعلان کر دیا گیاتھا کہ حضرت قاری طیب صاحب کا جناز ہ اعالمة مولسری میں نہیں آئے گااور دارالعلوم دیو بند کی مسجد کے لاؤ ڈاکپیکر سے ان کی وفات کااعلان بھی نشر نہیں ہو گالیکن اس وقت حضرت مولانا وحیدالز مال کیرانوی رحمة الله علیه الله تعالیٰ ان کو کروٹ کروٹ جنت نصیب کرے ۔ بلبلا أُتُھے اور انہوں نے برجسة بداعلان حیا کہ حضرت حکیم الاسلام کی نمازِ جنازہ احاطة مولسری میں ادا کیجائے گی وربنہ میں دارالعلوم دیوبند کی اینٹ سے اینٹ بجادوں گا۔حضرت مولاناوحیدالز مال کی پیلاکارین کر دارالعلوم دیوبند کی انتظامیہ کو سانپ سونکھ گیااوراس نے ہتھیار ڈال ڈیپئے۔ دراصل دنیادارلوگ اسی طرح کےلب ولہجہ پرایمان لاتے ہیں انہیں حیاب آخرت سے نہیں ڈرایا جاسکتا کے پیم الاسلام کاحنِ انجام ان کے بےقصور مطلوم اور سیدناا مام حیین رضی الله عنه کی طرح معصوم ہونے کی دلیل تھا۔حضرت کھیم الاسلام کے چیرے پراس قدرنُو رتھا کہا تنا نُو رسی بھی مرنے والے کے چبرے پر بھی نظر نہیں آیا۔ایسامحوں ہوتا تھا کہ جیسے آسمان سے نور رحمت ان کے جبرے پر موسلا دھار بارش کی طرح برس رہاہے جول جول تدفین میں دیر ہور ہی تھی ؤول ؤول ان کے نُو رمیس اضافہ ہور ہاتھا اورموسم منجانب اللہ اس قدر خوشگوار ہوگیا تھا کہ دیوبند کے ہندوؤں تک نے اس موسم کی خوشگواری کا اعتران نمیا۔ بارش ثبنم کے قطروں کی طرح دیو بند کی گلیوں پرٹھنڈی عادریں بچھانے میں مصروف تھی اور ہوانیم سحر کی طرح خرامال خرامال چل کراپنی عداد ادصلاعیتوں کامظاہر ہ کر رہی تھی ایسالگٹا تھا کہ اس کائنات کو رحمت کے فرشتول نے اپنے پروں سے ڈھانپ لیاہے اور جنت الفردوس کو حضرت حکیم الاسلام کے لیے مزین کر دیا گیا ہے۔ دیو بندرور ہاتھا، دنیارور ہی تھی، زیبن بلک رہی تھی، آسمان تھرار ہاتھا، چمن کے پھول بھی افسر دہ تھے اور آسمان کے متارے بھی محوماتم الیکن آپ کی انتظامیہ اس وقت بھی حضرت قاری محدطیب صاحب رحمۃ الله علیہ کے بارے میں بڑی سوچ تھتی تھی دراصل آپ بغض وعناد کی اس دلدل میں پھنس گئے تھے جس میں پھنسنے کے بعد کوئی بھی انسان ،انسان نہیں رہتا ،و ہزا حیوان ہوجا تاہے اور بربریت اس کامثن بن جاتی ہے ۔ان کی و فات پرتو کچھ عاقبت نااندیشوں نے بالوشائیاں تقیم کی تھیں لیکن حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی روح جویقیناً کوثر و نیم سے دھلی ہوئی تھی بوقتِ پروازیہ کہدر ہی تھی۔

روشِ دہر کا ہر نقش پکارے گا مجھے یہ نہ سمجھو کہ مجھی تک میرا افیانہ ہے

کاش ان کے حنِ انجام سے آپ نے کوئی عبرت پکڑی ہوتی ہوئی ہوتی ہوتا، کچھ موجا ہوتا کیکن آپ پرتو اہتمام کا نشہ موارتھا۔ آپ کے ہاتھ میں دولت وعزت کی کنجیاں آگئی تھیں اور آپ تو ایک نادان امت کے خزانوں کے مالک بن گئے تھے، آپ کیول موت کو یاد کرتے آپ کیول کسی بات سے بنق لیتے ۔ آپ تومطمئن ہو گئے تھے کہ اب دارالعلوم دیو بند ہمیشہ کے لیے آپ کی ذاتی جا گیر بن گیا ہے۔

حضور! آپ کے دورا ہتمام بین عاملین مسلک دیوبند دوصوں بین بنے گئے اور فارغین دیوبندگی کھیپ انتخار وافتراق کا شکار ہوکر رہ گئی؛ لیکن خاندانِ قاسمی کی کرامت دیکھئے کہ جولوگ آپ کے کیمپ میں تھے وہ بھی خود کو قاسمی ہی کہلا ناپند کرتے تھے اور آج بھی ۔ وہ لوگ جنہوں نے ایک مخصوص پر وپیکنڈ کا شکار ہوکر حضرت مولانا قاسم نا نو توی رحمۃ اللہ علیہ کو دارالعلوم دیوبند کا بانی ماننے سے انکار کر دیا تھا اور وہ اس خوش فہی کا شکار ہوگئے تھے کہ دارالعلوم دیوبند کے بانی مبانی حضرت عابد بین رحمۃ اللہ علیہ تھے ۔ انہوں نے بھی زندگی میں ایک بارجی عظی نہیں کی کہ خود کو عابدی بتایا ہووہ بھی ہمیشہ خود کو قاسمی کہلاتے رہے اور قاسمی سمجھتے رہے ۔ حضور! آپ کچھ کہی کہا ہے درے اور قاسمی سمجھتے رہے ۔ حضور! آپ کچھ کی کہا ہے دروریس جوعمار میں بنی تھیں انہیں ایک ایک کر کے سب کو منہدم کردیں کیکن حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے دور میں جوعمار میں بنی تھیں انہیں ایک کر کے سب کو منہدم کردیں کیکن حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ میں اللہ علیہ اور ان کے خاندان کے تصور اور یادول کو آپ دارالعلوم دیوبند کے درود یوار سے کھرچ دسینے میں کامیاب نہیں ہوں گے ۔ کاش آپ نے اس حدیث کامطلب بھی قدر نہیں جانی ۔ خاندان قاسمی نے دارالعلوم دیوبند میں بیٹھ کرآپ خود کو بے تاج بادشاہ مجھ رہے ہیں یہ خلیم الثان ادارہ اس امت کو دیا۔ آج جب دفتر اہتمام میں بیٹھ کرآپ خود کو بے تاج بادشاہ مجھ رہے ہیں یہ خاندان قاسمی کی دین ہے ۔ جب آپ اس خاندان کے شکر گزار نہیں ہیں تو اس خدا کے کیا شکر گزار ہوں گے جو خاندان قاسمی کی دین ہے ۔ جب آپ اس خاندان کے شکر گزار نہیں ہیں تو اس خدا کے کیا شکر گزار ہوں گے جو سات پر دوں میں رہتا ہے۔

حق تعالیٰ نے آپ کو موقعہ دیا تھا۔ اس وقت جب صلح کا کارنامہ سامنے آیارب العالمین نے حضرت مولانا سید سعد مدنی کو اس بات کی توفیق عطائی کہ انہوں نے مولانا سالم قاسمی سے سلح کر کی اور دنیا کے جھڑوں کو اس دنیا میں حل کرنے کی تمنا میں کی لیکن اس وقت بھی آپ نے اور آپ کے مداحوں نے اس صلح کو ذاتی صلح بتا کر اس صلح کی اور اس صلح سے پیدا ہونے والے نتائج کی اجمیت گھٹادی ۔ مولانا اسعد مدنی رحمۃ اللہ علیہ نے مولانا قاسم نانو توی رحمۃ اللہ علیہ کو بانی بھی تسلیم کرلیا تھا۔ کاش قاسم نانو توی رحمۃ اللہ علیہ کو بانی بھی تسلیم کرلیا تھا اور مولانا سالم صاحب کے من ظرف کا اعتراف بھی کرلیا تھا۔ کاش اس سنہری موقعہ سے آپ فائدہ اُٹھا تے اور اس اختلاف کوختم کرد سیتے جو فاضلین دیو بند کے لیے سو ہان روح بنا ہوا ہے۔ لیکن آنہوں کی دعوت تو کردی لیکن انہیں ہوا ہے۔ لیکن آپ کو اس کی توفیق نہ ہوسکی۔ آپ نے مولانا سالم صاحب کی آموں کی دعوت تو کردی لیکن انہیں ہوا ہے۔ لیکن آپ کو اس کی توفیق نہ ہوسکی۔ آپ نے مولانا سالم صاحب کی آموں کی دعوت تو کردی لیکن انہیں

شوریٰ کی رکنیت سے محروم رکھا جب کدا گرمولا ناسالم صاحب کوشوریٰ کاممبر بنالیا جاتا تو بے شمارا ختلا فات خود بخود
ختم ہوجاتے اور آپ کے دورِ اہتمام میں ہونے والے بے شمار گھوٹالوں پر بھی پر دہ پڑ جاتا۔ ہم یہ لیسلیم کرتے
میں کہ دارالعلوم دیو بند خاندان قاسمی کی جا گیر نہیں ہے یہ قوم کا ادارہ ہے اور قوم کی امانت ہے اور آپ کو بھی یہ
بات سلیم کرنی چاہئے کہ یہ دارالعلوم آپ کی بھی ذاتی جا گیر نہیں ہے یہ آج بھی قوم کا ورشہ ہے ۔اور قوم اس کو اپنے
سرمائے سے چلار ہی ہے۔ آپ کو اللہ کی لائھی سے ڈرنا چاہئے۔ یہ لائھی مجھی نظر نہیں آتی لیکن کسی بھی وقت کسی کے
سر پر پڑ جاتی ہے اس لائھی کی آواز نہیں ہوتی یہ جب کسی کے سر پر پڑ جاتی ہے تو اُس کے زعم اور تکبر کے
پر نجے آڑاد بتی ہے۔

ذراد کھے کہ آپ کے دوراہتمام میں کیا کیا گل کھلے ؟

(۱) آپ کے دورِاہتمام میں صدقۂ جاریہ کی اہمیت ختم ہوگئی، بے شمار چندہ دہندگان نے اپنے خون پیننہ کی کمائی سے بہت سی عمارتیں، طلباء کے کمرے اور درسگا ہیں اس نیت سے بنوائی تھیں کہ جب تک ان کا وجود رہے گا اور طلباء اور اساتذہ ان سے استفادہ کرتے رہیں گے تب تک انہیں تو اب ملنا رہے گا،لیکن آپ کے دورِاہتمام میں بیتمام عمارتیں ایک ایک کر کے منہدم کردی گئیں اور اس طرح صدقۂ جاریہ کی اُمیدر کھنے والوں کی

امید یں ہم نہم ہو کررہ گین ان عمارتوں کو اس لیے منہدم کیا گیا تھا کہ ان کے گرنے اور دوبارہ بیننے میں جو گیش کھڑا ہوتا ہے اس سے کیش خوروں کے پیٹ بیل رہے ہیں اور مدتویہ ہے کہ اب وہ باب الظاہر بھی خطرے میں ہے جو ظاہر شاہ کے اس دوری یادگار ہے جب انہیں افغانیان میں اقتدار نصیب ہوا تھا اور انہوں نے گرانے کے طور پر دارالعلوم دیو بندکا یہ دروازہ بنایا تھا اور اس زمانے کے اکابرین دارالعلوم نے اس دروازہ کانام' باب الظاہر''رکھا۔ یہ گیٹ ایک اعتبار سے دارالعلوم دیو بند کے آثار قدیمہ میں شامل ہے لیکن کیش خوروں کو یہ کی کی نشانیوں کی پرواہ ہے نہ آثار قدیمہ میں شامل ہے لیکن کیش خوروں کو یہ کی کی نشانیوں کی پرواہ ہے نہ آثار قدیمہ کی ان کابلا وزر تو ہراس جگہ چل کر رہے گا جوان کی پانچوں آنگایاں تر کرسکے۔ اگر آپ کا اہم ہم باقی رہا تو ایک دن وہ نورہ بھی گیش خوروں کی رُد میں آسے گا جس کی بنیادوں کی نشاندہی مرکاردو عالم کاٹنایہ نے وقت کے بزرگوں کے خواب میں آ کر کی تھی اور ایک دن وہ دارالحدیث بھی ظام وسم کا شکار ہوگی جس میں بیٹھ کرشنے الاسلام حضرت مولانا حین احمدمدنی رحمۃ النہ علیہ نے درس صدیث دیا تھا۔ ہروہ عمارت ہو جہ کہ در اس سے کہوں کا رہا ہیا ہوگی ہوں کی ہر نشانی کو صدی جانے کے حدم میں دراثید کا فرش کئی بار بن کر کئی بار مسمار کیا جا چھا ہے۔ اس حیاب سے دارالعلوم دیونہ کو صدقہ جاریہ کی ترش میں بیٹنے کے بعد بھی بار بارٹوٹ بھوٹ کرشکار ہوتی رہیں گی جس طرح مسجدر شید کا فرش کئی بار بن کر کئی بار مسمار کیا جا چھا ہے۔ اس حیاب سے دارالعلوم وقت کو صدقہ جاریہ کی تو مات دیا طاب کہ ہے کہ دارالعلوم وقت کو صدقہ جاریہ کی وقامات دی طابئیں۔ وہ بال کم سے کم یہ بیٹر یہ ہے کہ دارالعلوم وقت کو صدقہ جاریہ کی تو کہیں دیا جائیں۔ وہ بال کم سے کم یہ بیٹر یہ ہے کہ دارالعلوم وقت کو صدقہ جاریہ کی وقد مات سے کہیں دیا وہ بہتر یہ ہے کہ دارالعلوم وقت کو صدقہ جاریہ کی وقد مات سے کہیں دیا ہی کہیں۔

اگرروٹیال طلباء دین کی تقدیر میں نہیں ہیں اور نان ہی مہمانِ رسول کامقدر ہیں تویہ نان ڈھنگ کے تو ہوجانے چاہئیں محیاان نانول کی صورت وسیرت نہیں بدلی جاسکتی ۔؟ دوسری بات یہ ہے کہ استنے بڑے دارالعلوم دیو بندییں طلباء کے لیے طبی سہولیات موجو دنہیں ہیں۔اگراچا نک رات کو کوئی طالب علم سی شدید قسم کی بیماری کا شکار ہوجا تاہے تو اس کی جان کے لالے پڑ جاتے ہیں۔ایک دن راقم الحروف نے صبح ہی صبح لال مسجد پر ڈاکٹرشمیم صاحب کے کلینک کے سامنے چند طلباء کو دیکھا جوکسی بیمار طالبِ علم کو اُٹھائے ہوئے تھے اور ڈاکٹر صاحب کی کنڈی بجارہے تھے ایسے نازک کمحول میں اگر کوئی ڈاکٹر ہاتھ نہ لگے تو تحیاایک طالبِ علم کی قیمتی جان ضائع نہیں ہو گی! حیاطلباء کے لیے سی ڈسپنسری کا انتظام دارالعلوم دیوبند کی چہار دیواری میں نہیں ہوسکتا یے برضروری تعمیرات کونظرانداز کرکے اگر طلباء کواس طرح کی سہولیات پہنچائی جائیں تو شاید چندہ دہندگان کی روقو مات کا تھیجے مصرف سامنے آسکے ۔ تیسری بات یہ ہے کہ موسم سرما میں طلباء عزیز کو جولحاف دیسے جاتے ہیں وہ پھر واپس لے لیے جاتے ہیں حالا نکہ زکوٰۃ کی ادائیگی کے کیے شرط یہ ہے کہ زکوٰۃ جس تحق کو بھی دی جائے اس کو ما لک بنادیا جائے۔ اگر تحق کو ما لک نہیں بنایا جائے گا تو زکوٰۃ ادانہیں ہوگی۔واپس شدہ لحاف آئندہ سال دوسر سے طلباء کو دیسے جاتے ہیں جوطبی نقطۂ نظر سے درست نہیں یں ۔اس طرح سے طرح طرح کے امراض پھیلنے کا ندیشہ رہتا ہے اور صحت مند طلباء کی بھی صحت متأثر ہو سکتی ہے ۔ بے شک دین اسلام چھوت چھات اور و بالگنے کا قائل نہیں ہے لیکن وہ بداحتیاطی کی بھی مذمت کرتا ہے اور حزم و احتیاط کے ساتھ زندگی گزارنے کی تعلیم دیتا ہے۔حضرت مولانا قاری محدطیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے دَور میں طلباء کو جولحافظ دیئے جاتے تھے وہ لحاف طلباء کی ملکیت ہوتے تھے۔ چنانچہ طلباء عزیز اینے گھر جاتے وقت ان لحا**ف** ل کو دیوبند کے غریب لوگوں کو فروخت کر دیا کرتے تھے اس طرح دہرا فائدہ ہوتا تھا۔ پہلے ان لحافوں کو طلباء استعمال کرتے تھے اس کے بعد ستے دامول میں وہلوگ خریدلیا کرتے تھے جو بے چارے خود بھی زکوٰۃ کے متحق ہوتے ہیں۔اب آپ کے دورِاہتمام میںصورتِ حال یہ ہے کہ غالباً واپس شدہ لحافوں کو دو بارہ حساب میں جوڑ لیا جاتا ہوگا۔ ورىنە پھر پيخواه مخواه كى دردِسرِي ہےكەآپ طلباء سےلحاف واپس ليس جب ديينے والے دارالعلوم ديوبند كو دل كھول كر پسے دے رہے بیں تو آپ بخوی کامظاہرہ کیول کرتے ہیں۔جیب دارالعلوم دیوبند میں لحافوں کی مَد کا پیسہ آتا ہے یا زکوٰۃ کی رقم وافر مقدار میں موصول ہوتی ہے تو بھراس کی ادائیگی میں کوئی ایسا غیر شرعی نظام بنانا جس سے چندہ د ہندگان کی زکو ہی ادانہ ہو حکمت عملی نہیں نادانی ہے اوراس نادانی کے تانے بانے تنگ دلی سے جُو سے ہوئے ہیں ۔ سنا ہے کدا گرکوئی طالبِ علم دارالعلوم دیو بند سے غیرلحاف واپس کئے چلا جا تا ہے تواس کو سنداس وقت تک جاری نہیں کی جاتی جب تک وہ لحاف کی رقم ادانہیں کر دیتا۔ یہ ایک طرح کا ظلم ہے۔ ایک طرف تو آپ طلباء سے لحاف واپس لے کریہ ثابت کرنا چاہتے ہیں کہ آپ کومنت کے خون کیلنے کی کمائی کا حماس ہے اور دوسری طرف ان پر آپ کی کوئی گرفت نہیں جوالئے تلئے سے زمینوں کی خرید وفروخت کررہے ہیں اور لاکھوں روپے کاسر مایے کیش خوری کی نذر ہوتا ہے ۔ حضور! من پہند تقوے سے آخرتیں نہیں سدھرتیں ۔ متقی اس کہتے ہیں جس کا تقویٰ ہر جگہ یکسال ہول کسی جگہ تنکے کو دیکھ لینااور کسی جگہ شہیر کو بھی نظرانداز کر دینافٹکاری ہے اسے پر ہیزگاری نہیں کہتے ۔

(۳) آپ کے دورِاہتمام میں کئی بار قبر ستانوں کی زمینیں خریدی گئیں جبکہ قبر ستان کی جگہ خرید نااور پیچنا شرعاً ممنوع ہوتاہے۔قبرستان وقت ہوئتے ہیں اوران املاک کی خریداری اور فرفنگی جووقت ہوں شرعاً جائز نہیں ہے لیکن یہ ناجائز کام آپ کے دورا ہتمام میں کھلم کھلا ہوتار ہاہے۔حضرت شاہ ولایت کی زمین کو جب خریدا گیا۔اس وقت بعض قبروں میں سے تھیجے سالم لاشیں برآمد ہوئیں اور اکثر قبروں میں سے انسانی بڑیاں کثیر تعداد میں کلیں،اخبارات لکھتے رہے،عوام جیختے رہے لیکن آپ پر جول نہیں رینگی اور آپ نے بہت ہی بے در دی کے ساتھ قبر سانوں کے سودے کئے۔ پھران زمینول میں بھاؤڑے چلوائے۔ایک نہیں آپ کئی قبرستان اس طرح خرید کیے ہیں۔ یا تم سے تم آپ کے علم میں قبر ستانوں کا سودا ہوتار ہا ہے۔ دارالعلوم دیو بند جیسا ادارہ بھی جب قبر ستان کی زمین دھڑ لے کے ساتھ خریدے گاتو دنیا میں کونسا قبرستان محفوظ رہ سکے گاعلماء کی غلطیاں دیکھ کرعوام الناس گناہوں پر جری ہوجاتے ہیں۔ حقیقت یہ ہے کہ آپ کے دورا ہتمام میں جس طرح بعض زندول پرظلم وستم ہورہے ہیں اسی طرح بعض مُردول پرجی ظلموستم ہور ہاہے۔آپ کے اہتمام میں مذندے محفوظ مذمرد مے محفوظ جب چاہے آپ کی انتظامیہ کے لوگ قبرستان کی زیمن خرید لیتے ہیں اور اس کے بعد بہت ہی ہے در دی کے ساتھ قبروں کومسمار کردیاجا تاہے۔ یہ زعم اور آپ کے کارندول کی یہ ڈھٹائی ایک دن آپ کو بھی لے ڈو بے گی ۔ زندول کی نہیں تم سے تم مردول کی آہول سے تو ڈرسیتے۔ (۷) آپ کے دورِاہتمام میں جوعمارت شروع ہوتی ہے وہ مجھی ختم ہونے کا نام نہیں لیتی مسجد رشید کی تعمیر کو عرصہ دراز ہو چکا ہے لیکن اس کی تعمیر ابھی تک محل نہیں ہوسکی ہے ۔اس کانخمینی بجٹ شروع میں ۲۰لا کھ رویے طے ہوا تھالیکن تقریباً۲۰ کروڑاس مسجد کی تعمیر پرلگ چکا ہے لیکن ہنوز تعمیر جاری ہے اور تعمیر جاری رہنے كى ايك وجديد بھى ہےكداس كے فرش كو بار بار بار بار بار أدهير اجاتا ہے۔آپ طلباء كولحات دے كرتواس كيے واپس لے لیتے ہیں کہیں فضول خرچی کے دائرول میں نہ آجائے اورتعمیرات میں اس قدر پییہ برباد ہوتا ہے کہ دیکھنے والوں کو بھی اذبیت ہوتی ہے وہاں آپ جپ سادھ بیٹھے رہتے ہیں ایسی کونسی کمزوری آپ کی ان لوگوں کے ہاتھ میں ہے جوآپ کولب کشائی نہیں کرنے دیتی مسجدرشید میں بحلی فلنگ پرتقریباً ۱۸الا کھروپ خرچ ہوتے ہیں فی پوائنٹ =/350 کاحماب بنتاہے جو بہت زیادہ ہے اوراس طرح کے مصارف کی وجہ سے دارالعلوم دیوبندکا بجٹ کہیں سے کہیں پہنچ جاتا ہے ۔ جیرت اس بات پر ہوتی ہے کہ آپ کو ازخو دییا نداز ہ ہی نہیں ہے کہ کہال کتنی رقم خرچ ہونی چاہئے۔اگر دارالعلوم دیوبند میں رقومات بے حماب اور بے انتہا نہ وصول ہوتیں تو آپ اس نظام کو

ایک ماہ بھی نہیں چلاسکتے تھے۔ دارالعلوم دیو بند کی وصولیا بی اندرونِ ملک اورغیر مما لک سے اتنی ہور ہی ہے کہ اس رقم سے بھی مدرسے چلائے جاسکتے ہیں۔اوراس رقم سے چھوٹے مدرسوں کو کمک بھی پہنچائی جاسکتی ہے لیکن تعمیرات کے اخراجات اس درجہ بڑھے ہوئے ہیں کہ ان کی کوئی انتہا ہی نہیں ہے اور آپ سے کوئی باز پرس کرنے والا نہیں ہے مجلسِ شوری بھی صرف نام کی ہے یا پھر آپ مجلسِ شوری کی سنتے ہی نہیں۔

(۵) آپ کے دورِاہتمام میں ایک باربھی سالاندرو دادہیں جھپ سکی ہے، میونکدا گررو داد چھاپنے کی غلطی كرتے تو دنیا كويد بات مجھ میں آجاتی كه دارالعلوم ديوبند ميں تعليم پر كتنا خرچ ہور ہاہے اور تعمير پر كتنا حضرت قارى طیب صاحب کے دَور میں سالانداخرا جات کی رو داد شائع ہوا کرتی تھی جس سے یہ انداز ہ ہو جاتا تھا کہ طلباء پر کتنا خرچ ہور ہاہے اوراسا تذہ پر کتنا،ملا زمت پر کتنے اخراجات ہورہے ہیں اور دوسری مدات پر کتنے \_رو داد سے یہ بھی واضح ہوِ جا تا تھا کہ دار تعلوم دیو بند کی تعمیرات پرایک سال میں کتنے اخراجات آئے نیزیہ بھی مترشح ہوجا تا تھا کہ کس علاقے سے کتنی یافت ہوئی اوراندرونِ ملک کے مسلمانوں نے کتنے عطیات دیسے اور بیرونِ ملک سے کتنا چندہ وصول ہوا۔ حد تو بیہ ہے اگر کسی سفیر کو کو فی ایک روپید دیتا تھارو دادیں اس روپیہ دینے والے کانام بھی چھپتا تھا۔اب تو ایک لا کھ دینے والے کی بھی کوئی حقیقت نہیں ہے اوراب یہ بھی انداز ہنمیں ہوتا کہ بپیہ کہال سے آر ہاہے اورکس ذریعہ سے دارالعلوم دیوبندمیں پہنچے رہاہے۔ چیرت کی بات یہ ہے کمجلسِ شوریٰ کے ممبران کو بھی اس بات کی توفیق نہیں ہوتی كه وه حساب و تتاب كي ديكه ريكه كا كو ئي نظام ترتيب دين اور دارالعلوم كاسالانة گوشواره شائع كرائيس \_ دارالعلوم ديوبند کی دیکھادیکھی دیگر مدارس نے بھی رو داداور آمدنی وخرچ کے گوشوارے چھاپیے بند کر دیسے ہیں اوراس طرح دینی مدارس کالین دین ایک معمد بن کرره گیاہے۔حضرت قاری طیب صاحب رحمة الله علیه کے دورا ہتمام کی رو دادیں آج بھی موجود میں جوان کی دیانت وامانت اوران کے احساس ذمہداری کو ثابت کرتی میں اورآپ کے دور میں اس طرح کی کوسٹشول سے اس لیے بھی دامن بچایا گیاہے تا کہ قوم کویدانداز ہ نہ ہوسکے کہ تعلیم پر کتنا خرچ ہور ہاہے اورتعمیر پر کتنا۔آپ کے اہتمام میں طلباء کی تعلیم وتربیت ثانوی درجہ رکھتی ہے اور اؤلیت غیر ضروری تعمیرات کو حاصل ہے اوراس غیر ضروری تعمیرات کافائدہ ان لوگوں کو پہنچتا ہے جو آپ کے عہد ۃ اہتمام کے اہم ستون ہیں۔

(۲) آپ کے دورِاہتمام میں کرل کے صاجزاد سے تشریف لائے اور آپ نے ان کی خوب آؤ بھگت کی اور ان کی خوب آؤ بھگت کی اور ان کی آمد کو بہت اہمیت دی عالا نکدان کا شماران لوگول میں ہوتا ہے جو تحریف قر آن کے قائل ہیں اور جو تصلم کھلا یہ کہتے ہیں کہ قرآن کے یم کی ائی (۸۰) آیات ایسی ہیں کہ انہیں قرآن کھیم میں سے نکال دینا چاہئے ۔ ایسے لوگول کوعزت اور اہمیت اس لیے دی گئی تھی کہ وہ اس ایک خطیر قم عطا کرنے کی نیت لے کرآئے تھے ۔ آپ کے دورِاہتمام میں غاص طور پر پیسے کو اور پیسے والول کو اہمیت دی جاتی ہے خواہ وہ اسلام کے دشمن ہول اور خواہ ملت کے بدخواہ ہول۔

آپ کے دورا ہتمام میں اُس بش کے نمائندول کی بھی عرت افزائی کی گئی جواسلام اور مسلمانوں کے خلاف پوری دنیا میں ایک مہم چلا رہاہے اور تمام مسلمانوں کو دہشت گرد قرار دینے میں اپنی ایڑی چوٹی کا زور لگارہاہے۔ غالباً اس کے نمائندے کی جا پاوس بھی اس لیے کی گئی کہوہ ایک مالدار ملک کاسر براہ ہے اوروہ ہال میں ہال ملانے والوں کو بن مانگے بھی عطا کرتا ہے۔ چنانچہ یہ بھی ہوا کہ ایک مہم جوامریکہ کی مصنوعات کے خلاف چل رہی تھی جس میں ۳۲ مصنوعات شامل تھیں اور جن میں پیپسی جیسی مشروبات بھی تھیں۔ان کوخرید نے سے سلمانوں کوروکاجار ہاتھا لیکن امریکہ کے نمائندے دارالعلوم دیوبند میں آئے پھر علماء کا ایک وفد امریکہ گیا۔اور جارج بش کی ایک دعوت کے بعد دین وشریعت کے مسائل بدل گئے وہ ۳۲ مصنوعات جن کی مخالفت جمعہ کے خطبول تک میں کی جار ہی تھی ا جا نک حلال ہوگئیں اور علماء بھی ان سے تنفیض ہونے لگے۔ یہ سب کیا ہے؟ یہ سب دولت کی برکتیں ہیں اوران برئتوں نے ہمارے ضمیروں کو اور ہمارے عقائد کومنے کر کے رکھ دیا ہے۔آپ کی انتظامیہ کا حال یہ ہے کہ وہ صرف دولت والول سے متأثر ہوتی ہے اہل دولت خواہ ہندو ہول خواہ عیمائی اور یہودی ہول آپ کی انتظامیدان کے قدمول میں اپناسرر کھنے کے لیے تیار ہتی ہے ۔ حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے دَور میں دارالعلوم دیو بند غریب تھا۔ بھی بھی دارالعلوم کو دیوبند کے متمول حضرات سے قرض بھی لینا پڑ جاتا تھالیکن اس دَور میں اگر چہ دارالعلوم دیوبند کی چادر چھوٹی تھی کیکن ظرف بہت بڑا تھا۔اور دارالعلوم دیوبند کے درو دیوار دیکھ رمحسوس ہوتا تھا کہ یہ ایک روحانی ادارہ ہے ۔عمارتیں قدیم طرز پر بنی ہوئی تھیں لیکن ان میں روحانیت تھی ۔اس عمارت کے مکینوں میں اخلاص تصااور حنِ عقائد کی خُو بُوتھی، شرافت تھی، پر ہیز گاری تھی،احتسابِ آخرت کی فکرتھی،خو نے خداوندی تھا۔ بزرگوں سے سنا ہے کہ دارالعلوم دیو بند کے دربان تک شب بیدار تھے اور اساتذہ کی اکثریت متجاب الدعوات تھی، کیونکہ یہال کے ملاز مین کو جوتخوامیں ملتی تھیں وہ خالصتاً حلال کی ہوتی تھیں۔ چندہ دہندگان اپنی محنت کی کمائی کا ایک ایک روپیددارالعلوم دیوبندکو دیا کرتے تھے۔ چندہ ہزارول میں آتا تھالیکن محنت اور صلال کی کمائی کا ہوتا تھااوروہ طلباء اوراسا تذه پرا ژانداز ہوتا تھا۔ وہ جب خوراک بن کر جز دِبدن بنتا تھا توایمان وعقائد مضبوط ہوجاتے تھے اورخو دبخود الله كى نافر مانى كرنے سے انسان بازر بتا تھا، كيونكدرز ق ملال كى خوبى يەسپىكدو ، انسان كوالله كى عبادت برأ كساتا ہے اور معصیتوں سے بازر کھتا ہے۔آپ کے دورِاہتمام میں چندہ کروڑوں میں آرہا ہے لیکن یوس ہی باقی نہیں رہی ہے کہ کہاں سے آرہا ہے یمبر دوکادھندہ کرنے والے لوگ دارالعلوم دیوبند پراپیے خزانے کٹا رہے ہیں اور ہم خوش ہورے ہیں کہ ہمارا بجٹ کروڑوں میں پہنچ گیا ہے اور توکل کی برکتوں سے دولت موسلا دھار بارش کی طرح برس رہی ہے کین جب سے رقومات بے تحاشہ برس رہی ہیں تب سے دارالعلوم دیو بند کی روحانیت نیست و نابو دہو کررہ گئی ہے اورجب سے انتظامیہ کے دل و دماغ پر ارباب دولت چھاگئے ہیں تب سے دارالعلوم دیو بند کےملاز مین کی بھی

موچ وفکر بالکل بدل گئی ہے۔ پہلے دَ ورکے کارکنانِ دارالعلوم کی یہ خواہش ہوا کرتی تھی کہ وہ صاحب نبیب،ان میں دیانت بتوزع اورتقویٰ پیدا ہوجائے ان کی دعائیں قبول ہوں اوران میں مخلوق کی خدمت کرنے کاجذبہ پیدا ہو اورانہیں اپنے چھوٹوں کے ساتھ شفقت کرنے اور اپنے بڑوں کی توقیر کرنے کی توفیق نصیب ہویہ خیالات پیدا ہوا كرتے تھے۔ان لوگوں كے جو دارالعلوم ديوبندييں ملازمت كيا كرتے تھے اوراس دَوركے ملازيين كى صورتِ عال یہ ہے کہ ہرایک کارکن کی یہ خواہش ہے کہ اس کا گھرایک بنگلے جیسا ہو۔اس میں معیاری قسم کافرنیچر ہواس کے پاس عمدہ قسم کی کار ہواس کے بیچے انگلش میڈیم اسکول میں زیر تعلیم ہوں اور اس کی دوڑ امریکہ اور لندن تک ہو۔ جب دارالعلوم کی انتظامید دولت پرست بنی تو ملا زمین بھی عزبت اور تنگد دامانی پر فتاعت نه کر سکے انہوں نے بھی اليه راستے ڈھونڈ نے شروع کردیہے جن پر چل کرانیان صاحب حیثیت بنتا ہے اوراس طرح رفتہ رفتہ نو ف خدا ختم ہوگیاار صلال وحرام کی تمیز اُٹھ گئی۔ بےشک دارالعلوم دیوبند کی شان وشوکت پہلے سے زیادہ محسوں ہوتی ہے جدید طرز کی عمارتوں نے دنیاداروں کو بہت متأثر کر رکھا ہے اور ان عمارتوں کو ایک نظر دیکھتے ہی مالدارلوگ کچھ عطا کرنے کے لیے بےاختیارا پنی جیب میں ہاتھ ڈال دیتے ہیں لیکن جس کو کہتے ہیں روحانیت اورا کابرین دیو بند کا تر کہوہ تلاش کرنے سے بھی نظر نہیں آتا۔ نیکی اور تقوے کا پروپیگنڈہ بہت ہے لیکن نیکی اور تقویٰ بالکل عنقا ہو کررہ گئے ہیں اوراس طرح آپ کے دورا ہتمام میں دارالعلوم دیوبند کامقصد حیات بڑی طرح متأثر ہواہے۔آج اگر طلباء اساتذہ کاا کرام واحترام نہیں کررہے ہیں اوراپیے بڑوں کی عزت وتو قیر نہیں کررہے ہیں۔اگرآج وہ سڑکوں پر غیراسلامی طریقے سے مٹرکشتی کردہے ہیں تواس میں اصل قصور آپ کی انتظامیہ کا ہے کہ آپ نے ان کے سرول پر بڑی بڑی متابوں کا بو جھتو لاد دیا ہے کیکن ان کی تربیت و اصلاح کا کوئی پروگرام مرتب نہیں کیا۔ آج کے طلباء اپنی وضع قطع سے اسلامی درسگاہ کے اسٹوڈینٹس تومحسوں ہوتے ہیں لیکن ان کے اندران خوبیوں کا فقد ان ہے جوخوبیاں قر آن وحدیث پڑھنے والوں میں ہونی چاہئیں۔ دارالعلوم دیوبند میں موبائلوں کی چوری ،گھڑیوں کا گم ہوجانااورطلباء کے کمرول سے طلباء کے پیسے تم ہوجانا،سب باتیں اس بات کی علامت ہیں کہ ہم نے اسپینے ادارے میں طلباء تو جمع کر لئے کیکن ہم انہیں پیتل سے سونااور سونے سے تندِن نہ بنا سکے ۔ جبکہ طلباء میں تمندن بننے کی صلاحیتیں موجو دہیں ۔ ہم انہیں مودود یول سے مناظرے کرنے کی، قادیانیول سے دست و گریبال ہونے کی، بریلو یول سے برسر پیکار ہونے کی مثقیں تو کراتے ہیں لیکن انہیں صحیح قسم کامسلمان بیننے کی،اشرف ورشید کے جال نثین بیننے کی تعلیم نہیں دیتے۔انہیں اچھاانسان بنانے کی فکرنہیں کرتے۔

آپ نے دولت کاسہارا لے کرماد میلمی کوریشی چادرتو اُڑھادی کیکن آپ نے ان خصوصیات سے اس ماد میلمی کو تقریباً محروم کردیا جواس ماد میلمی کی ذاتی خصوصیات تھیں اور ان خصوصیات کی کرنوں سے ہندو متان بھر کے دینی

مدارس میں اُجالے بکھرے ہوئے تھے۔جب ماد علمی سے وہ خصوصیات ختم ہوگئیں تو دیگر مدارس کا عال بھی قابل تعریف نہیں رہا۔ وہال بھی میدانِ دولت میں گھوڑ ہے دوڑائے جارہے ہیں۔ کاش آپ تعمیر سے تعلیم پراور تعلیم سے زیاد ہ تربیت پر دھیان دیتے تو اس دارالعلوم کی طرف جو بے شک غیر قانو نی طور پر آپ کو عاصل ہوا ہے جس پراقتدار کرنے کا جواز شرعاً آپ کو عاصل نہیں ہے کو کی انگی بذاً ٹھا تالیکن ہوا یہ کہ حضرت قاری طیب صاحب رحمة الله علیہ سے دارالعلوم چھیننے کے بعدآپ نے ملک دیوبند کی ایسی کی تیسی کردی اور دارالعلوم دیوبند کے مقصد حیات کو پامال کر کے رکھ دیا۔آپ کو دارالعلوم دیوبند کی ظاہری ثان وشوکت کی فکر ہے لیکن اس کی باطنی خو یول کو آپ نے میسرنظرانداز کردیا ہے جو آپ کے دورا ہتمام کی سب سے بھیا نک غلطی ہے۔ یہ تو طے ہے کہ دالعلوم دیوبند میں انقلاب آئے گااور دارالعلوم دیوبند میں کوئی وحیدالز مال پھرپیدا ہوگا، تاریخ پھراسینے آپ کو دو ہرائے گی جب وہ لوگ دارالعلوم دیو بند کو اپنی جا گیر بنانے میں کامیاب نہیں ہوسکے جن کے آباء واجداد نے اس کی بنیاد ڈالی تھی اور سواسوسال تک جواس کے کر تادھر تارہے تھے تو پھر آپ اس عمارت کو کیسے ہفتم کرلیں گے جس کی بنیادوں میں آپ کی اور آپ کے باپ دادا کی ایک این مجھی لگی ہوئی نہیں ہے۔ بے شک عقل عمیار ہوتی ہے اور و ، وجھیس بدل لینے کےفن سے واقت ہوتی ہے اس لیے انسان اپنی ہم ملطی کی اورا پینے ہر گناہ کی تاویل كركے مگن نظر آتا ہے ليكن نظام قدرت يہ ہے كہ تچھ دنوں ڈھيل دينے كے بعد جب عتاب الہي آسمان سے چلنے کااراد ہ کرلیتا ہے اوراللہ میاں کی و ہ لاٹھی جوا جا نک سروں پر پڑنے لگتی ہے جونظر بھی نہیں آتی اورجس کی آواز بھی سائی نہیں دیتی پھرانسان کے لیے توبہ کے درواز ہے بھی بند ہوجاتے میں اور راوفرار کاراستہ بھی میں آپ سے اور ان تمام علماء سے جو آپ کے ہمنوا ہیں طالب علمانہ گزارش کروں گا کہ وہ اسپنے احوال پرنظر ثانی کریں۔ دارالعلوم دیوبند کاجدیدایدیش چھاپیے کی عرض سے اس کے ان اوراق کو پامال مذکریں جوبزرگوں کی نشانی ہیں، جن میں کشش نہیں ہے لیکن روحانیت سے وہ مال مال ہیں۔ اگر ہم نے دارالعلوم کامقصد حیات فوت کر دیا تو خواہ ہم اس کو دولت کاسہارا لے کرامریکہ کے وہائٹ جیسا کیول مذہنادیں لیکن ہم حقیقتاً ناکام رہیں گے اور بزرگوں کی قائم کرد واس عمارت کاقتل کرنے والول میں شمار ہوں گے، کیونکہ ہمیں صرف اس ادارے کے ناک نقشے کی فکرہے۔اوراس کے باطن کی خویول کو ہم بہت ہے در دی کے ساتھ ذبح کررہے ہیں اور یہ سب کامجلسِ شوریٰ کی ناک کے نیچ ہور ہاہے، افسوس فالافسوس ۔

(مادمِلِی کاخیرخواه) حن الهاشی (طلسماتی دنیاستمبری<sup>۲۰۰</sup>ئه)

## چوتھے خط

آج سب سے پہلے میں آپ کا شکر یہ ادا کرتا ہوں کہ آپ نے ذمہ داران مِشِنح کی سرزش کر کے مطبخ کے نظام کو درست کرلیا ہے اور طلسماتی دنیا کے احتجاج کے بعد دارالعلوم دیو بند کے طلباء کو کھاناان کی شان کے مطابق دیا جار ہا ہے۔ اب کھانے میں گوشت بھی ٹھیک ہے تھی اور مصالحوں کا استعمال بھی معقول انداز میں کیا جار ہا ہے جب کہ آج سے چندماہ قبل کھانا غیر معیاری تھا اور طلباء ازراہ مجبوری اس کھانے کو بر داشت کرتے تھے اگر آپ آئندہ بھی وقائم فوقائم کسی بھی طالبِ علم سے اچا نک کھانا منگا کر کھالیا کریں یا اس کا معائنہ کرلیا کریں تو آپ پرخود بخود طبخ کے کارمنان کی ایمانداری یا ہے ایمانی کھنتی رہے گی اور ہم شمہ کو انگی اُٹھانے کا حق نہیں رہے گا۔ یہ تو آپ بھی جائے ہوں گے کہ آج کے دَور میں خوفِ خدا سے زیادہ خوفِ مِہم اہمیت رکھتا ہے، جولوگ اللہ کی گرفت سے نہیں ڈرتے ہوں گئی ہوئے سے خرور ڈرجائیں گے اور اشیاء خور دنی میں کٹوتی کرنے سے باز آجائیں گے۔

آئ کی مجلس میں پھر آپ کی ان چذامیوں پرسرسی سی نظر ڈال کیس جو آپ کے اہتمام کا ایک حصہ بن چی ہیں اور دنجانے کیوں آپ کو اپنی ان خامیوں کا داندازہ ہوتا ہے اور دنہ آپ ان سے گریز کرنے کی کوشش کرتے ہیں ابھی چند ماہ پہلے کی بات ہے کہ آپ کی خدمت میں ٹاٹ سینے والا ایک ٹیٹونجیا قسم کا انسان حاضر ہوا اور اس نے آپ کو بتا یا کہ سر دھنے میں ایک زمین ہے جو دار العوم دیو بندگی ہے۔ اس زمین کے کاندات اگر بنگل آئیں تو آسانی سے اس پر دار العوم دیو بندکا قبضہ ہوسکتا ہے لیکن ان کانذات کو نکا لئے کے لیے دس ہزار دو پے کی فرورت پڑے گی۔ آپ نے بغیر ہو ہے مجھے اور بغیر کی سے مشورہ کئے تقریباً پچاس ہزار دو پے کا حکم جادی کردیا۔ چنا نچہ وہ شخص دار العوم دیو بند کے پچاس ہزار رو پے لے کر رؤ چکر ہوگیا پھر آئ تک اس کا کچھ پند نہیں ۔ ظاہر ہے کہ اس کا کچھ پند در دیونا چاہئے یہ تو ایک بچکا دی حرکت ہے۔ جے من کر ہنی بھی آئی ہے اور افوس بھی ہوتا ہے۔ دار العلوم دیو بند میں چندہ دینے والے لوگ اپنی محمنت اور خون لیننے کی کمائی برائے ظلباء آپ کے حوالے کرتے میں اس کمائی کا کچھ تو در دہونا چاہئے اس کو اس طرح لٹانا جیسے پیسے کی کوئی حیثیت ہی مہوایک افوس ناک طرزعمل ہے اور انس پر آخرت میں بھی باز برس ہوسکتی ہے۔ اس طرح کی با توں سے یہ اندازہ ہوتا ہے زین آئی کی کمروری ہے اور انس پر آخرت میں بھی باز برس ہوسکتی ہے۔ اس طرح کی با توں سے یہ اندازہ ہوتا ہے زین آئی کی کمروری ہے اور در مین انس کمائی کا مجوالے کرتے میں آئی ہوتا ہے۔ اس طرع میں ہی با توں سے یہ اندازہ ہوتا ہے زین ہوت آسان ہیں۔

آپ کے دورِاہتمام میں ردِّ قادیانیت کے نام پر قادیانیت کو ایک نئی زندگی ملی ہے۔قادیانیت کاوجود تقریباً ختم ساہو چکا تھا۔حضرت مولاناعام عثمانی رحمۃ الله علیہ نے قادیانیت کے جیب وگریباں نام سے ایک کتاب چھا پی تھی جس کا مثبت اثر پڑا تھااور یا کتان میں جہاں قادیانیت کی ب**ا قاعدہ پرورش ہوتی تھی و ہاں قادیانیو***ں کو* کافر قرار دیدیا گیاتھااس کے بعد ہندوستان ویا کتان میں قادیانیت اچھوت بن کررہ گئی تھی یون اسے مندلگار ہا تھالیکن آپ نے باقاعدہ رؤ قادیانیت کے لیے ایک شعبہ دارالعلوم میں کھولا اوراس کی مخالفت اس انداز میں کی کہ قادیا نیت کو ایک نئی زندگی مل گئی اوروہ پھر اپناسر اُبھار نے لگے ہمیں چیرت ہے کہ دار تعلوم دیو بندیہودیت اورنصرانیت کے فلاف کوئی پلاننگ کیول ہیں کرتا۔ آج کے دور میں ضرورت اس بات کی ہے کہ دارالعلوم دیوبندیہودیت اورنصرانیت کے خلاف شعبے قائم کرے، کیونکہ اسلام کے اصل شمن بھی ہیں اور ان ہی کے تربیت یافتہ فرقہ پرست ہندوستان کے مسلمانوں کا قتل عام کرنا جاہتے ہیں، نیز دہشت گردی کو مطعون کرتے ہوتے وہ دین اسلام کی بنیاد ول کو کھو کھلا کرنے کی فکر میں لگے ہو تے ہیں ۔ان کے خلاف ایک حرف بھی زبان سے مذاکالنا لاکھول مسلمانوں کو شہرے میں ڈالتا ہے اور بعض باتوں سے تو ایسالگتا ہے کہ جیسے یہودیت دارالعلوم د یوبند کی چہار دیواری میں داخل ہوگئ ہے اورآپ اس سے بے خبر ہیں ۔ان شاءاللہ می دوسری مجلس میں ہم اس کی با قاد ، تفصیل پیش کریں گے کہ پانی کہال کہال مرر ہاہے اور ہمارے بنیادی عقائد کوکس طرح نقصان بہنچارہا ہے۔آپیقین کریں کہ دولت کی ریل پیل نے علماء کے اوسان خطا کر دیسے ہیں اور حضرت قاری طیب صاحب رحمة الله عليه كي و فات كے بعد مسلك ديوبندكي ايسي كي متيسي موكرره كئي ہے۔ آج سب كچھ ہے دارالعلوم ميں شاندار عمارتیں ہیں علماء دیوبند کے پاس کاریں،عظیم الثان بنگلے ہیں مسجدرشیدآ گرہ کے تاج محل سےنظریں ملاتی ہے کیکن، روحانیت، دیو بند کی انفرادیت علماء کا وقار اورمسلک دیو بندیہ جانے کہاں سوگیا ہے۔ہم ان چیزوں کو كهال تلاش كريس!

عالی جناب! ماہنامطسماتی دنیا کی تحریک سے بیتواندازہ ہوگیا ہے کہ آپ کچھتو چوکنا ہوئے ہیں اور آپ نے منطیاں کرنے والوں کو کچھتو سزادی ہے۔ ابھی عال ہی میں آپ نے ایک ایسے در بان کو ملازمت سے برطرف کی اسے جو مدنی گیٹ پرڈیوٹی دستے ہوئے مسجدر شد کے آس پاس دکان لگانے والوں سے بھر پالیکا کی سوک کا کہ دوصول کرتا تھا اور جو مہمان مدنی گیٹ کے پاس اپنی گاڑیاں کھڑی کرتے تھے وہ ان سے بھی پیسے وصول کرتا تھا آپ نے جلد ہی اس کو ڈیوٹی سے ہٹادیا۔ نوشی کی بات ہے لیکن ابھی آپ کو ایسے بہت سے لوگوں کے کان ایشی ہوں گے جو دارالعلوم دیو بند کو مسلمل نقصان بہنچار ہے ہیں اور مادیکی کی رسوائی کا باعث سنے ہوئے ہیں این شخصات کے اور جب تک آپ ان حضرات کی پہوئیس جب سے آپ ان حضرات کی پہوئیس میں کریں گے اور جب تک آپ ان حضرات کی پہوئیس میں کریں گے اور جب تک آپ ان حضرات کی پہوئیس میں دریا ورین کو گوئی نقصان بھی نہیں ہوگا کی عزیب ملازم کو بیند کروڑوں روپے کے نقصان بھی نہیں ہوگا کی عزیب ملازم کو دینا در پیند کروڑوں دیو بند کا کوئی نقصان بھی نہیں ہے ملازمت سے الگ کردینا اور دینے وصول کرنے پرجس میں دارالعلوم دیو بند کا کوئی نقصان بھی نہیں ہے ملازمت سے الگ کردینا اور دینا در بیند کروٹوں دیو بند کا کوئی نقصان بھی نہیں ہے ملازمت سے الگ کردینا اور دینوں دیں بینوں کے دینا در سے میں دارالعلوم دیو بند کا کوئی نقصان بھی نہیں ہے ملازمت سے الگ کردینا اور بینوں کا کوئی نقصان بھی نہیں ہے ملازمت سے الگ کردینا اور سے دور بند کو کوئی نوٹ کی کوئی نقصان بھی نہیں ہے ملازمت سے الگ کردینا اور کیسے میں دارالعلوم دیو بند کا کوئی نقصان بھی نہیں ہے میا

ان بڑے ملاز مین کی بڑی ہے ایمانیوں کو خاطر میں ندلانا۔ جن سے دارالعلوم دیوبندکو مسلسل نقصان بہنچ رہا ہے اور چندہ دہندگان کی رقو مات تباہ و بر باد ہور ہی ہیں، انصاف نہیں ہے۔ از راہ کرم مجر مین کو الگ الگ تراز و میں نہ تو لیس بیتو سراسر ناانصافی ہے۔ آپ نے جس تراز و میں دربان کو تو لا ہے اس تراز و میں ان لوگوں کو بھی تو لیس جو زمین کی خریداری میں ہے انتہا کمیش وصول کررہے ہیں اور دارالعلوم کی مالیت کے ساتھ ساتھ آپ کی آخرت کو بھی نقصان پہنچارہے ہیں۔ حضرت عمر فاروق رضی النہ عنہ کو جب خلیفہ بنایا گیا تو انہیں فکر لاحق ہوئی تھی اور انہوں نے فقصان پہنچارہے ہیں۔ حضرت عمر فاروق رضی النہ عنہ کو جب خلیفہ بنایا گیا تو انہیں فکر لاحق ہوئی تھی اور انہوں نے فرمایا تھا کہ میں یوم انصاف سے ڈرتا ہوں اگر نہر فرات کے اس پارکسی بھیڑ سیئے نے کسی بکری کے بچکو پھاڑ دیا تو میں آخرت کی باز پرس سے نہیں بچ سکول گا۔ آپ کو بھی سو چنا چا ہئے ۔ دارالعلوم دیو بندگا گیٹ کوئی سا بھی ہو۔ وہ معراج گیٹ ہو، صدر گیٹ ہو باب الظاہر ہو یا مدنی گیٹ ہو ہو کسی بھی گیٹ پر یا دارالعلوم دیو بندگی کسی جا ندیدا میں معراج گیٹ بور بھی اگری کی کھائی باڑی ہور ہی ہوگی تو آپ بھی الند کی پڑو سے نہیں بچ سکیں گے۔

تحکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمة الله علیه کے دورِا ہممام میں کوئی کتاد ارالعلوم دیوبند میں داخل نہیں ہوتا تھالیکن آپ کے دورِا ہممام میں ایک بارایک کتیا نے دارالعلوم میں بیجے دے لیے اور وہ تقریباً بیس بیکیں دن تک اپنے بچول سمیت احاطہ دارالعلوم دیوبند میں رہی بظاہریدایک معمولی ہی بات ہے لیکن یہ بات آپ کے اہتمام کی ایک بڑی خامی ہے کہ آپ کو بہی پتہ نہیں کہ دارالعلوم کی چہار دیواری میں کیا ہور ہاہے۔

ثاید آپ کو اس بات کی خبر نہ ہو کہ جب دارالعلوم دیوبند کا قضیہ شاب پر تھا اور پراغ حرم کے ایڈیٹر اظہر صابری مرحوم حکیم الاسلام حضرت قاری محمد طیب صاحب رحمۃ الله علیہ کی پگوی اُچھالنے میں مصروف تھے۔اس وقت حضرت قاری محمد طیب صاحب رحمۃ الله علیہ کے معتقدین نے حضرت سے فرمایا کہ اس شخص کے خلاف کوئی کارروائی ہونی چاہئے ۔حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ الله علیہ نے پوچھا کہ اس کا خبار کچھ بک بھی رہا ہے ہیں؟ معتقدین نے فرمایا کہ جی ہال،آپ کے کچھ مخالفین اس اخبار کوخرید کر پڑھتے ہیں۔

حضرت قاری طیب صاحب رحمة الله علیه نے جواب دیا۔ چلوجمیس گالیاں دے کرا گرکوئی اپنے بچوں کا پیٹ پال رہا ہے تو یہ بھی ہمارے لیے باعث سعادت ہے اور یہ کہہ کراس کے خلاف کسی بھی طرح کی کارروائی کرنے سے منع کر دیا۔

اورایک آپ ہیں کہ آپ کی طرف سے اور آپ کے حواریوں کی طرف سے مسلس طلسماتی دنیا کے خلاف مقدمہ قائم کرنے کی دھمکیاں دی جارہی ہیں آپ میں اور حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ میں کتناواضح فرق ہے اور یہ فرق حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کوممتا زبنا تا ہے اور ان کا قد مرنے کے بعد بھی آپ کے قدسے بہت اونچاہے۔

مجھے یاد ہے کہ ایک بار دارالعلوم دیو بند پر قبضہ ہونے کے بعد میں آپ سے ملنے کے لیے دفتر اہتمام میں گیا تو آپ حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ الله علیہ کی جگہ چھوڑ کر بیٹھے تھے میں نے پوچھاتھا کہ آپ اس جگہ پر کیول بیٹھے ہیں اور ہہتم کی نشت پر کیول ہمیں بیٹھے ۔ آپ نے فرمایا تھا کہ یہ جگہ حضرت قاری طیب صاحب کی ہے ۔ میں خود کو اس جگہ بیٹھے کا اہل ہمیں مانتا کتنی اچھی بات تھی اس وقت آپ کی سوچ کتنی معیاری تھی! پھر کیا ہوا ۔ نہ جانے آپ کو کو اس جگہ تی بھر کیا ہوا ۔ نہ جانے آپ کو کس کی نظر لگ گئی ۔ آپ نے نہ صرف حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ الله علیہ کی جگہ کو ہتھیا لیا بلکہ آپ نے حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ الله علیہ کی ایک ایک ایک ایک نشانی پر بلڈ وز ریکواد سے ۔

کیا آپ یہ جھتے ہیں کہ صنرت طیب صاحب رحمۃ النہ علیہ کے ور میں بنی ہوئی عمارتوں کو مسمار کر کے آپ ان
کا نام تاریخ دارالعوم سے مٹادیں گے حضور! معذرت کے ساتھ عرض ہے آپ کچھ بھی کرلیں لیکن جب بھی اس
مادیلی کا تذکرہ ہوگا آپ کا کوئی نام لے یا نہ لے حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ النہ علیہ کا نام ضرور لے گااور ان
کے خاندان کی عظمت کاذکر ضرور کر ہے گا، کیونکہ ان کی اور ان کے آباء واجداد کی ضرمات ہی سے یہ مادیلی پروان
پر عالے النہ گواہ ہے کہ میں آپ کی دل و جان سے عرت کرتا ہوں اور آپ کی رسوائی مجھے گواراہ نہیں ہے اس لیے
میں نے آج تک آپ کے کردار اور کیر کٹر کے بارے میں ایک حرف بھی زبان سے نہیں نکالا جب کہ کچھا اسی
میں نے آج تک آپ کے کردار اور کیر کٹر کے بارے میں ایک حرف بھی زبان سے نہیں نکالا جب کہ کچھا اسی
میں نے آن باتوں کو بچ نہیں مانا اور میں آپ کو اس بڑھا ہے میں وہ سب تکیفیں نہیں دینا چا ہتا جو آپ کے چا ہنے
میں نے ان باتوں کو بچ نہیں مانا اور میں آپ کو اس بڑھا ہے ہیں وہ سب تکیفیں نہیں دینا چا ہتا جو آپ کے چا ہنے
والوں نے ۱۹۸۲ء میں حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ النہ علیہ کو بہنچائی کھیں۔

آپ کے دورا ہتمام کی یہ بھی ایک کرامت ہے کہ آپ عمر کی تقریبا ایک موایک منزلیں طے کرنے کے بعد اس کے لوگوں کوریٹارڈ کررہے ہیں اور ہمار ہے نز دیک ار ذل العمر کو پہنچنے کے بعد کئی ہتم کا خود متعفی نہ ہوکر اسپنے سے کم عمر والوں کوریٹارڈ کرنا قانون ہیں لا قانونیت ہے۔ ابھی عال میں آپ نے شخ الحدیث مولانا نصیر احمد خال صاحب مدخلا العالیٰ کوریٹارڈ کرکے گھر بٹھادیا جبکہ ان کی خدمات یقیناً آپ کی خدمات سے زیادہ ہیں اس طرح آپ کے نشانے پر کچھ اور حضرات بھی ہیں جہیں آپ عنقریب گھر بٹھانے والے ہیں، یہ سب کیا ہیں اس طرح آپ کے نشانے پر کچھ اور حضرات بھی ہیں جہیں آپ عنقریب گھر بٹھانے والے ہیں، یہ سب کیا عمر فاروق کا طرز اختیار کرو۔ اور آپ کا طرز عمل یہ بتار ہا ہے کہ آپ صحابہ کرام کے طرز پر نہ چل کرا بگریز ول کے طور طریقے اختیار کرد ہے ہیں کیا عہد صحابہ میں کسی خلیفہ نے کسی صحابی کو عمر کے زیادہ ہونے کی وجہ سے دیٹارڈ کو کمیا ہے؟ طریقے اختیار کرد ہے ہیں کیا عہد صحابہ میں کسی خلیفہ نے کسی صحابی کو عمر کے زیادہ ہونے کی وجہ سے دیٹارڈ کو کمیا ہے؟ اور دیر نے سرے ملمانوں کے لیے کیوں پند کرتے ہیں۔ اور اگر دیٹارڈ منٹ آپ کے پند نہیں اس بات کو آپ دوسرے ملمانوں کے لیے کیوں پند کرتے ہیں۔

ہمارا مثورہ ہے کہ حضرت مولانا غلام رسول خاموش صاحب کے حق میں یا پھر حضرت مولانا قاری عثمان صاحب کے حق میں یا پھر حضرت مولانا قاری محمد عثمان صاحب کے حق میں اپناانتعفیٰ پیش کردیں۔ہم یہ بات دوسال پہلے بھی لکھ جیکے ہیں کہ حضرت مولانا قاری محمد عثمان صاحب اپنی ذاتی شرافت،ذاتی وجاہت اور علم وفہم کی بنا پر اس قابل ہیں کہ انہیں دارالعلوم دیو بند کا اہتمام مونپ دیاجائے۔

اس خط کی آخری بات یہ ہے کہ جب حضرت مولانا اسعد مدنی رحمۃ اللہ علیہ اور مولانا سالم قاسمی کے درمیان سلح صفائی ہوگئ تھی تو پھر مولانا سالم صاحب کو اور ان سے تعلق ملاز مین کو بہ نظر مخالف دیکھنا درست نہیں ہے۔ دارالعلوم وقف کے ملاز مین کو اپنا مجھیں اور ان کے بارے میں کچھ سوچیں آپ کے پاس دولت برس رہی ہے اس ساری دولت کو تعمیر میں من کھیا میں۔ آپ نے باب الظاہر کی آس پاس کی عمارت کے لیے تقریباً ۱۲ کروڑ رو پے منطور کو لیا ہے جب کہ اس رقم کے چوتھائی جصے سے سکوول علماء اور طلباء کے گھر آباد ہو سکتے ہیں دارالعلوم دیو بندکو تاج محل بنانے سے زیادہ دارالعلوم دیو بنداور دارالعلوم وقف کے درمیان فاصلے کم نہیں ہوئے قو مملک دیو بند چول چول کا مربد بن کررہ جائے گا۔

ماہ شعبان میں، میں حیدرآباد میں تھا مجلس شوریٰ کی میننگ ہوئی اوراس میننگ میں اچھی خاصی غیر سنجیدگی کا مظاہرہ ہوا میمبران شوریٰ کی یا پھر دیگر حضرات کی چینے و پکار کی آواز سردکوں تک آئی اور سننے والوں کو بہت دُ کھ ہوا اوروہ یہ کہنے پرمجبور ہوئے کہ اس طرح کی باقیں حضرت قاری طیب صاحب کے دَور میں نہیں ہوتی تھیں ۔حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے بعمجلسِ شوریٰ مجلس شور بہ بن کر دہ گئی ۔

میں نے سنا ہے کہ آپ نے سی شخص کو طلسماتی دنیاد کھا کر فر مایا تھا کہ یہ ہے میری ۲۵ سالہ فد مات کا صلہ، آہ۔ کاش آپ اپنی زندگی میں ایک باربھی یہ موچ لیتے کہ اس قاری طیب پر کیا گزری ہوگی جس کے فاندان کی سوسالہ فد مات اور خود اس کی اپنی ساٹھ سالہ فد مات کو پیرول تلے روند دیا گیا تھا کیا آپ کا غم ان کے صد مات سے بڑا ہے۔:؟

زندگی میں مجھی حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے بارے میں سوچیں جنہوں نے اپنوں کا دیا ہوا ہرصدمہ برداشت کیااوراُف تک مذکی ہے تو یہ ہے کہ حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے اپنوں کا دیا ہوا میں دارالعلوم دیو بند کی تعمیر اوراس کی زیب وزینت سے زیادہ دین اسلام اور مسلک دیو بند کی حفاظت کی اور انہوں نے مسلک دیو بند کی حفاظت اس طرح کی کہ کسی مسلک والے پریداُنگی اُٹھائی نہی کو انگوٹھا دکھایا۔ چنا مجے حضرت قاری طیب صاحب کی عربت ان کے دشمن بھی کرتے تھے۔

آپ کے دورِاہتمام میں مسلکِ دیو بند کے تانے بانے بکھر کررہ گئے اور فاضل دیو بند کی ایک بڑی کھیپ آپ کی مخالف ہوگئی۔ایک طرف تو آپ کا حال یہ ہے کہ آپ و فاق ِ مدارس کے اجلاس کرتے ہیں اور مدارس کو متحد کرنے کی کو کششش کررہے ہیں اور دوسری طرف آپ کا حال یہ ہے کہ آپ اجمیر میں ہم کھیٹنے کے بعد فاضلین دیوبند پرجوالزامات لگے ہیں آپ ان کی تر دید تک نہیں کرتے اور فاضلین دیوبند کا کچھ دفاع کر ناضر وری نہیں سمجھتے۔ ایک عدالت نے نکاح کے رجس کین کو ضروری قرار دیدیا ہے جو ایک طرح سے مسلم پرنل لاء میں تحریف کے متر ادف ہے لیکن آپ اس بارے میں بالکل خاموش ہیں۔ جمیااس طرح کے معاملات میں دارالعلوم دیوبند کی کوئی ذمہ داری نہیں ہے۔ جمیادین اسلام کا تحفظ آپ کافرض نہیں ہے۔؟

مادر کی کاخیرخواه حن الهاشی (طلسماتی دنیاد سمبر برسستهٔ)

# پانچوال خط

آپ کے دورا ہتمام میں باشدگان دیوبند کی کھلی ناقدری کی جارہی ہے۔قاسی خاندان کے ساتھ ساتھ خصوص طور پرشیوخ برادری کےلوگ اورعمومی طور پرتمام اہلِ دیو بندآپ کےظلم وستم کاہدف بینے ہوئے ہیں اورآپ کے تیرونشتر کی ز دمیں آرہے ہیں، حالانکہ دارالعلوم دیویند کے ابتدائی دَورمیں جوقر بانیال خصوصاً شیوخ برادری کے لوگوں نے اور عموماً تمام باشدگانِ دیوبند نے دی تھیں ان کو فراموش نہیں کیا جاسکتا۔ مادیکی اہلِ دیوبند کے احمانات تلے دبی ہے۔لیکن آپ نے اہلِ دیوبند کو اچھوت قرار دے رکھا ہے۔ دراصل آپ اہلِ دیوبند سے ڈرتے میں کیونکہ دارالعلوم دیو بند کی اچھی بڑی تاریخ سے پہلوگ بخوبی واقف میں اورانہیں انداز ہ ہے کہ تقوے کے تالاب میں کون کتنے پانی میں ہے۔اہلِ دیو بند کو یہ بھی معلوم ہے کہ آپ کس طرح دارالعلوم دیو بند میں گھسے اور آپ نے خاندانِ قاسمی کو ڈیڈا ڈولی کرکے کس طرح دارالعلوم سے باہر نکالا۔ آپ کو اس بات کا خوف رہتا ہے کہ یہ وا قف لوگ کسی دن آپ کی مزاج پرسی نه کرمیٹیس اور تاریخ خو د کو د ہرانے پرمجبور نه ہوجائے۔اس انجانے خو ف کو کے کرآپ ایسےلوگول کو قریب نہیں پھٹکنے دیتے جو آپ کی اصلیت سے واقف ہیں اور جنہیں خبر ہے کہ یہ ماد مِلمی کس خاندان کی جدو جہدسے وجود پذیر ہوئی ہے اور اب اسے کن لوگوں نے برغمال بنالیا ہے۔ وہ اہلِ دیو بندجنہوں نے دارالعلوم کی بنیاد میں اینٹ اورگارے کی جگدا پناخون پہینہ کھیا یا تھاا پنی زمینیں اور جائیدادیں پیش کی کھیں وہ آج بھی دارالعلوم دیو بند کے ساتھ قابل قدرتعاون کرتے ہیں۔ دیو بند میں سوسے زائدمساجد ہیں اور ہرمسجد میں ایک امام اورایک مؤذن ہوتا ہے ان کا کھانا دونوں وقت اہلِ دیو بند کی طرف سے ہوتا ہے اور منصر ف کھانا بلکہ ہو سے زیادہ طلباء کے قیام کی ذمہ داری یہ اہلِ دیوبند ہی ادا کرتے ہیں اور یہ ایک قابل قدر تعاون ہے جو بارہ مہینے باشدگان دیوبند کی طرف سے پیش کیا جاتا ہے۔ ہی وجہ ہے کہ کیم الاسلام حضرت مولانا قاری محدطیب صاحب اہلِ دیو بند کو عزت دیتے تھے اور اس بات کا اعتراف کرتے تھے کہ اہلِ دیوبند دارالعلوم کے ہی خواہ ہیں اور انہوں نے ہر دوریس دارالعلوم دیوبند کی اعانت کی ہے لیکن افوس کی بات یہ ہے کہ آپ کے دوراہتمام میں باشدگانِ دیوبند کی هلی تو بین و تذلیل کی جارہی ہے اوران کے ساتھ قطعاً وہی برتاؤ کیا جارہاہے جوایک سوتیلی مال اپینے موتیلے بچول کے ساتھ کرتی ہے۔

دنیا کے تمام ہوش مند مسلمان متجد نبوی کے ساتھ ساتھ مدینہ منورہ کا بھی احترام کرتے ہیں اور بیت الحرام کے ساتھ ساتھ مکہ مکر میکو بھی عورت دیتے ہیں لیکن آپ کی انتظامیہ کا حال یہ ہے کہ وہ دارالعلوم کو تو اہمیت دیتی ہے کین دیو بند کو نظر انداز کرتی ہے اور یہ ایک خلافِ انسانیت بات ہے کئی بھی جگہ کی مثال لے لیجئے۔ وہاں کی مقدس

عمارتیں اپنی جگہ قابل احترام ہوتی ہیں لیکن وہ جگہ بھی باعث عرب مانی جاتی ہے جہال بیعما تیں موجود ہوں معلاً ہر یہ اس نہری'' کا جو مندر ہے ہندوؤل کے نزدیک اصل تو وہی ہے لیکن اُس مندر کی وجہ سے ہندو پورے ہر یہ وارکو جرب دسے ہندو مرت دام مندرکا احترام نہیں کرتے بلکہ وہ ہر یہ وارکو جرب دسے ہیں اور پورے ہر یہ وارکو پوتر سمجھتے ہیں۔ ہندو صرف دام مندرکا احترام نہیں کرتے بلکہ وہ پورے الاور ھیا کو مقد س و کمتر م گردائے ہیں۔ موالا نا احمدر ضافال کے ماشنے والے صرف ان کے مزار کو مقد س نہیں سمجھتے بلکہ وہ بریلی کو بھی بریلی شریف کہتے ہیں۔ معاملہ کلیرکا ہویا اجمیرکا، بات بنارس کی ہویا ترویتی کی، ذکر مکم کا ہویا مدینہ کا بھی جگہ مقدس عمارتوں کے احترام کے ساتھ ساتھ ان مقامات کو بھی عرب دیجاتی ہے جہال پر عمارتیں موجود ہوں۔ آپ بھی اسی دنیا کی خلوق ہیں لیکن آپ کا حال یہ ہے کہ آپ دارالعلوم پر تو قبضہ کتے ہیئے ہیں لیکن آپ کا حال یہ ہے کہ آپ دارالعلوم پر تو قبضہ کتے ہیئے ہیں لیکن رونوں کو ایک دوسر سے سے جدا کرنے کے خواب دیجنے والا اسپنے مقصد میں بھی کا میاب نہیں ہوسکتا۔ آج بھی دونوں کو ایک دوسر سے سے جدا کرنے کے خواب دیجنے والا اسپنے مقصد میں بھی کا میاب نہیں ہوسکتا۔ آج بھی ساری دنیا میں جبکہ دارالعلوم دیو بند کو دویائوں میں تقسیم کر دیا ہے کین ساری دنیا آج بھی دارالعلوم دیو بند کانام نہیں دونوں میں تقسیم کر دیا ہے کین ساری دنیا آج بھی دارالعلوم دیو بند کانام نہیں دیق۔ سوسائٹی دارالعلوم سے نامیاک دیو بند کانام نہیں دیق۔ مسائٹی دارالعلوم سے نامیاک دیو بند کانام نہیں دیق۔

دارالعلوم دیوبند پر قبضه کرنے کے پہلے دن سے آپ تاریخ کو بدل رہے ہیں۔ آپ آنے والی نسلوں کو یہ بتانا چاہتے ہیں کہ دارالعلوم آپ کی اپنی کو سشٹول کا نتیجہ ہے۔ آپ آہتہ آہتہ دارلعلوم کو اس کے ماضی سے الگ کر دینا چاہتے ہیں اور یہ ایک ایسا ظلم ہے کہ جس پر جتنا بھی افسوس کیا جائے کم ہے۔

حضرت مولانا قاسم نانوتوی رحمة الله علیه سے لے کر حضرت مولانا سالم صاحب تک اور اس کے بعد بھی مولانا سفیان قاسمی صاحب تک اور مولانا فضل الرحمٰن عثمانی سے لے کر ان کے فرزندان مفتی عزیز الرحمٰن عثمانی ، مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی ، مولانا مطلوب الرحمٰن عثمانی اور ان کے بعد مولانا یعقوب الرحمٰن عثمانی ، مفتی عتیت الرحمٰن عثمانی ، مولانا ورمولانا عام عثمانی تک دارالعلوم دیوبندگی ایک تاریخ ہے۔ ایک مسلم ماریخ ۔ ایک معتبر تاریخ ایک نا قابل فراموش تاریخ اور اس تاریخ کوبدل دینا آسان نہیں ہے۔ جوظلم آپ کررہے ہیں وہ ظلم تو کافرومشرک بھی نہیں کرتے۔

ہندوستان پر ہندوؤں کی حکومت و اقتدار کو ۵۰سالوں سے زیادہ ہو گئے ہیں۔ انہوں نے لال قلعہ کی درود یوار کی حفاظت کی ہے۔قطب مینار، تاج محل اور دیگر تاریخی عمارتوں کو توڑ بھوڑ سے محفوظ رکھا ہے۔ دنیا جانتی ہے کہ لال قلعہ شاہ جہاں کی یادگار ہے۔اسی طرح قطب مینار اور تاج محل وغیرہ مسلم حکمرانوں کی بادشاہت کا آئینہ

داریں۔ ہندوؤل نے اس ملک میں اپنے اقتدار کے بعد بے شمار عمارتیں بنائیں لیکن ان عمارتوں کو نہیں تو را کیوں کہ یہ عمارتیں کی کی عزت و عظمت کی یادگاریں اور آپ کا حال یہ کیوں کہ یہ عمارتیں کی کی عزت و عظمت کی یادگاریں اور آپ کا حال یہ ہے کہ آپ جب سے دارالعلوم دیو بند پر قابض ہوئے ہیں آپ نے دارالعلوم کو ،اس کے بانیوں سے کاٹ کرر کھ دیا ہے۔ آپ چن چن کر اور گن گن کر ہراس عمات کو مسمار کر رہے ہیں جو بانیوں کی اور بڑوں کی یاد دلاتی ہے۔ آپ آپ والی ناوں کو یہ تاثر دینا چاہتے ہیں کہ یہ مادیلی آپ کی پیدا کردہ ہے۔ آپ ہراً سنتان کو ختم کر دینا چاہتے ہیں کہ یہ مادیلی آپ کی پیدا کردہ ہے۔ آپ ہراً سنتان کو ختم کر دینا چاہتے ہیں کہ دینا ور آپ انتہا کی اور کی علامت بنا ہوا تھا اور آو ٹر کچوڑ کرتے وقت آپ کے دل میں درد اس لیے نہیں ہوتا کہ آپ اینہا کی این محنت کی کمائی سے یہ سب کچھ نہیں کر رہے ہیں۔ دسینے والے دارالعلوم کو دے رہے ہیں اور آپ انتہا کی برگوں کی تاریخ جنے اور کہ کرامت ہے حضرت مولانا قاسم نانو توی رحمۃ النہ علیہ کی کہ دونوں دارالعلوم الن ہی دارالعلوم سے جدا نہیں کر سکتے ۔ یہ کرامت ہے حضرت مولانا قاسم نانو توی رحمۃ النہ علیہ کی کہ دونوں دارالعلوم الن ہی کے خلوص کا نتیجہ ہیں اور آپ کہنے کی غلطی نہیں کہنا ۔ کے خلوص کا نتیجہ ہیں اور ان کے فار غین خود کو قاسی کہلا نے میں فیر محسوس کرتے ہیں ۔ کو کی خود کو عاہدی نہیں کہنا ، کو کی مدنی نہیں کہنا ہوگی مدنی نہیں کہنا ہوگی مدنی نہیں کہنا ہوگی کہنا ہوگیں کرتا ۔

عالی جناب! تاریخ صرف عمارتوں سے نہیں بنتی۔ تاریخ سوچ وفکر سے بنتی ہے یفطہ نظر سے بنتی ہے۔ زاویۃ جدو جہد سے بنتی ہے اورعمارت کوئی بھی ہو اس کا روحانی تعلق اپنی بنیاد ول سے ہوتا ہے۔ آپ سارا دارالعلوم توڑدیں کیکن آپ خاندانِ قاسمی کی خُو بُو کو دارالعلوم سے الگ نہیں کر سکتے ۔

کسی بھی خوشبواور کسی بھی رنگ کواس کے بھول سے الگ کر دینا اگر ممکن نہیں ہے تو پھریہ بات بھی ممکن نہیں ہے کہ آپ دارالعلوم دیو بند سے قاسمیت کو الگ کر دیں۔ دارالعلوم اگرایک بھول ہے تو قاسمیت اس کی خوشبو ہے۔ دارالعلوم اگرایک مال ہے تو قاسمیت اس کی ممتا ہے۔ مال کو ممتا سے الگ کرنے کے خواب وہی لوگ دیکھ سکتے ہیں جو مدمال کے مفہوم سے واقت ہول مذممتا کے۔

آپ چلالیں کتنے بلڈ وزر چلاسکتے ہیں۔اپنے جو بھی ارمان ہوں وہ آپ نکال لیں لیکن یہ بات یاد کھیں کہ اس دنیا میں جب تک دارالعلوم کا وجود ہے تب تک خاندانِ قاسمی کو فراموش کر دینا ممکن نہیں ہے۔آپ کے مرنے کے بعد لوگ آپ کو یاد نہیں کریں گے اورصد اِن گزرنے کے بعد بھی حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمۃ الله علیہ اور حضرت مولانا قاسم نانو توی رحمۃ الله علیہ کی یاد آتی رہے گی اور ہرطالب علم خود کو قاسمی بی کہلا تارہے گا۔مرنے کے بعد بھی آج کی بات بن جائیں گے اور خاندانِ قاسمی صدیاں گزرنے کے بعد بھی آج کی بات دے گا۔

بقول شاعر ہے

# روش دہر کا ہر نقش پکارے گا مجھے

یہ نہ سمجھو کہ مجھی تک مِرا افیانہ ہے میں تک مِرا افیانہ ہے حکیم الاسلام حضرت مولانا محد طیب صاحب رحمۃ الدعلیہ کے عہدا قتدار میں مجلس شوریٰ کے لیے ایسے لوگوں کا انتخاب کیا جاتا تھا جومثاہیر امت میں شامل ہوں۔جن میں لکھنے کی بھی صلاحیت ہو جو قادرالکلام بھی ہوں۔ جو دارالعلوم دیوبند کی عظمت کو،اس کے مسلک کو ثابت کرنے کے لیے گھنٹول تقریر کرسکتے ہیں اور جوشرم دنیااورخو ن آخرت کاا ثانثہ اسینے ساتھ رکھتے ہول لیکن آپ کے دورِاہتمام میں چن چن کرایسے ممبران کا نتخاب کیا جار ہاہے جو یا تو حاضر بنہ ہوسکیں اور اگر حاضر ہو جائیں تولب کشائی بنہ کرسکیں ۔حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے دور میں اعتراضات اس لیے ہوتے تھے کئجلسِ شوریٰ کے ممبران میں جرأت ہوتی تھی ۔وہ کسی بھی غلطی کو دیکھ کر چپ نہیں رئے تھے انہیں خونِ خداتھا۔ وہ دارالعلوم دیوبندسے وابتگی کو ضروری نہیں سمجھتے تھے اس لیے بروقت کہنا برملا کہددیناان کی خصوصیت تھی۔وہ سے بولتے وقت اس بات کی پرواہ نہیں کرتے تھے کہ ہمم صاحب کے چیرے پرکتنی سلوٹیں اُبھررہی ہیں اور آنکھوں سےخون ٹیک رہاہے یا پانی؟ انہیں تو ہر حال میں دارالعلوم دیو بند کے وقار اور ا پنی آخرت کی فکرتھی لیکن اب آپ ڈھونڈ ڈھونڈ کرایسے ممبران منتخب کررہے میں جواولاً تو آتے ہی نہیں اورا گر توفیق خداوندی سے آجاتے ہیں توکسٹ متند وخور دندو برخاستند کے تحت آتے ہیں ۔کھاتے بیتے ہیں کچھ باتیں كرتے ہيں اور رخصت ہوجاتے ہيں ملازمين كے گلے شكوے،ان كى فرياديں اپنامامندلے كررہ جاتى ہيں اور مجلس شوریٰ ایک سال کے لیےملا زمین کورو تابلکتا چھوڑ کر چلی ماتی ہے۔اور بے چارے طلباءاوم تتعلقین پر کہہ کر ره جاتے ہیں وہ آئے بھی اور چلے بھی گئے اور ختم فسانہ ہو گیا۔سال بھر تک مجلس شوریٰ کا انتظار ہوتا ہے مجلس شوریٰ آتی ے اور ہربات کی تائید کرکے چلی جاتی ہے۔

پچھلے دنوں دارالعلوم دیو بندیس سات ارکان کی جگہ خالی تھی اورائن میں سے دوممبران دستوراساسی کی مجبوری کی و جہ سے ایسے منتخب کرنے تھے جو باشد گان دیو بندیں سے ہوں ۔ آپ نے آنافانا ساتوں ممبران کی جگہ پر کر دی اوران میں سے حضرت مولا ناطلحہ صاحب مدخلاء العالی کو بھی ممبر منتخب کرلیا یہ مولا ناطلحہ صاحب کی بزرگی میں کوئی شک نہیں ۔ بے شک و ہ ایک بزرگ کے بیٹے ہیں اورخو دہجی بزرگ ہیں کیکن محترم بزرگی اپنی جگہ ہے اورمشورے کی ا ہمیت اپنی جگہ ہے۔ دارالعلوم جیسے ظیم الثان ادارے میں ایسے لوگوں کوممبر منتخب کرنا جوتنقید وتعریض کرنے کی صلاحیت بندر کھتے ہول یااز راوشرافت وتقوی کسی کی بڑائی بیان کرنے کی ہمت مذکرتے ہومحض ایک دکھاوا ہے اور ساری امت کو بے وقو ف بنانا ہے مولا ناطلحہ صاحب جیسے بزرگوں سے دعائیں لینی چاہئیں مذکہ مشورے ۔ دارالعلوم د یوبند کو فرقہ پرست لوگ شک کی نظروں سے دیکھ رہے ہیں اومسلس کچھ الزامات کی جگالی کررہے ہیں۔ایسے عالم میں مولانا طلحہ صاحب کیا مشورہ دیں گے؟ کیا انہیں فرقہ پرستوں کی تاریخ از برہے؟ کیا وہ جانتے ہیں کہ سیاست کتنی گندی ہو چکی ہے؟ اور داڑھی والوں کو موردِ الزام تھہرانے والوں کی خباشتوں کا جغرافیہ کیا ہے؟ کیا مولانا طلحہ صاحب جیسے بزرگ کئی جمع کم کئی کھلی کو کھلی کہنے کی جمارت کر سکتے ہیں؟

آپ نے دیو بند کی خانہ پڑی کرنے کے لیے حضرت مولانا سیٹلیل حمین میاں صاحب کو بھی ممبر منتخب کیا ہے۔ یہ بھی صرف ایک دکھاوا ہے تاکہ دیوبندیوں کی منہ بھرائی ہوجائے جبکہ آپ جاسنے ہیں کہ مولانا سید خلیل میاں صاحب دیوبند میں تر کا آتے ہیں وہ تو عرصہ سے مدینہ میں قیم ہو بچکے ہیں جو بزرگ دیوبندآتے ہی نہوں، جن کی سکونت مدینه منوره میں جو و اہل دیو بند کی نمائندگی کیسے کرلیں گے؟ اور و ہبھی بزرگ ہیں اور بزرگ لوگ اعتراض نہیں کیا کرتے وہ تو ازراہِ مزاج امّنّا وَصَدَّ قُنَا ہی کہتے ہیں۔ وہ کسی بات پر روک ٹوک کیوں کریں گے۔ بزرگوں کامزاج تو چشم پوشی کرنا ہوتا ہے اور چشم پوشی سے نظام نہیں چلتے اور انتظام میں پھیلی ہوئی خرابیاں بھی رفع نہیں ہوتیں مولانا سیڈلیل صاحب مدخلۂ العالی کا تو نسی میٹنگ میں آناامر محال ہے ۔وہ دارالعلوم کی خاطرمدینه کی بابرکت فضا کو کیول چھوڑ دیں گے؟ پھرایسی شخصیت کو کلس شوریٰ کاممبر منتخب کرنے پر دارالعلوم کا کیافائدہ ہے؟ اوراس میں اہل دیوبند کی کیا بھلائی ہے؟ کیا اِس سادہ لوح امت کومطمئن کرنے کے لیے ممبران منتخب کئے جارہے ہیں۔ کیا مثورے کرنا اصل مقصد نہیں ہے؟ کیا آپ متعلقین دارالعلوم کو کھلونے تقییم کر رہے ہیں؟ تقوے اور پر ہیز گاری کا تقاضہ تویہ ہے کمجلسِ شوریٰ میںِ ایسے لوگوں کا انتخاب کریں جوغلط کوغلط کہنے کی جرأت کرسکیں جو بروقت اور برملا رہنمائی کرسکیں اور آپ کی ناراضگیوں کی پرواہ نہ کریں جو عاضر ہی نہ ہوں یا بھر ہاں میں ہاں ملائیں یا تکلف اور بے جاطرف داریوں سے کام لیں تو ایسے ممبران رکھنے یا ندر کھنے سے کیا فرق پڑتا ہے۔ ۲۱ ممبران تو صرف فاند پڑی کے لیے ہیں اور بے شک فاند پوری آپ نے کردی ہے۔ کبل شوریٰ کے انتخاب کاطریقہ قطعاً غیرشرعی اورغیراسلامی ہے۔جبمجلسِ شوریٰ کے سامنے آپ خود جواب د ہیں تو آپ کوبلس کے ممبران منتخب کرنے کا حق نہیں ہے۔ہونایہ چاہئے کہ ملاز مین یا چندہ دہندگان ممبران کا انتخاب کریں ۔جسممبر کو آپ خود منتخب کررہے ہیں آپ تواس کے محن ہیں۔ وہ تو آپ کے احمان تلے دبا ہوا ہے۔ وہ آپ کے خلاف زبان کیوں کھولے گااہے آپ کی غلطیاں کیوں نظر آئیں گی اور اگرنظر آبھی گئیں تو و ہ اعتراض کرکے کیوں آپ کو ناراض کرے گا؟

عالی جناب! آپ بزرگول کی امانت کے امین سبنے ہوئے ہیں دنیاوالول کوتو ایسے ممبران کی تعداد پوری کرکے آپ مطمئن کرسکتے ہیں لیکن میدانِ حشر میں جب داورِحشر کے سامنے اعمال نامے پیش ہول گے، جب نیت، موج وفکر، رُجانات اور خیالات پر بھی پکڑ ہوگی تب کیا ہوگا؟ دارالعلوم دیوبندایک ایباادارہ ہے اگر یہاں کا انظام درست ہواور کبل شوری کے ممبران ہوش مند، فکر منداور صاحب تقوی ہوں تواس ادارے کے ذریعہ پوری دنیا میں اسلام کی تبلیغ بہت آسانی سے ہوسکتی ہے اور بہت آسانی سے ہم ساری دنیا کو اسلام کی حقانیت کا قائل کر سکتے ہیں لیکن افوس آپ کے دورِ اہتمام میں دارالعلوم دیوبند سوچ وفکر کے اعتبار سے صرف ایک مکتب بن کر دہ گیا ہے۔ جس دارالعلوم دیوبند کے بڑوں نے اس ملک کی آزادی میں بھر پور حصہ لیا تھا آج وہی دارالعلوم اسلام اور مسلمانوں پر اُٹھا کے گئے اعتراضات کے جواب نہیں دے سکتا کیونکہ پوری انتظامیہ کو ان باتوں سے کوئی دیجی نہیں ہے اور اگر دیجی ہے تو پدر مسلمان بود کی صدتک باقی الندائند خیر سکی ۔

آپ کی ناانصافیوں کا عال یہ ہے کہ دیو بندی طلباء کا داخلہ آئے میں نمک کے برابر بھی نہیں ہے۔آپ نے داخلے کے جو اُصول بنائے ہیں وہ اُصول است ناقص ہیں کہ ان اُصولوں کی وجہ سے اچھے اور ہوشیار طلباء محروم ہوجاتی ہے جو مسلک دیو بنداور دین اسلام کے لیے کچھ کر سکنے کی اہلیت ہی ہوجاتے ہیں اور ایسے طلباء کی بھرتی ہوجاتی ہے جو مسلک میں پھیلے ہیں انہوں نے کوئی قابل قدر کا رنامہ انجام نہیں نہیں رکھتے۔ چنا نچے جش صدصالہ کے بعد جو فارغین ملک میں پھیلے ہیں انہوں نے کوئی قابل قدر کا رنامہ انجام نہیں دیا ہے۔ ان ۲۵ سالوں میں کوئی ایسا مقرر ہوئی ایسا خطیب اور کوئی ایسا قلم کارپیدانہ ہوسکا جواس دنیا کو جمنور کر رکھ دے اور جو دین اسلام کے لیے ایک ڈھال بن جائے۔ اگر ایک سال میں ۱۰ کروڑرو پے خرچ کر کے اِس دنیا کو آپ ایک خطیب اور ایک قلم کارند دے سکیں تو آپ کی جدو جہد کا فائدہ کیا ہے؟

جہاں تک مُفاظ تیار کرنے کا معاملہ ہے تو چھوٹے چھوٹے مدرسے بھی یہ کام کررہے ہیں اور کامیاب ہیں۔ دارالعلوم دیو بند کا مقصد حافظ قرآن تیار کرنا نہیں ہے۔اس کا مقصد تو ایسے انسان تیار کرنا تھا جوساری دنیا کے لیے مثال بن سکیں۔جس طرح مولانا اشرف علی تھا نوی رحمۃ الدُعلیہ،مولانا حمید مدنی،مولانا شہیر احمد عثمانی رحمہما اللٰہ ایک مثال تھے۔کیا اب مادیلی با مجھ ہوگئ ہے یا بھراس کے ذمہ داروں میں باصلاحیت افراد پیدا کرنے کے جراشی نہیں رہے؟

آپ کے دورِاہتمام میں مملک دیوبند اپنی حقانیت کھوچکا۔مملک دیوبند کی اپنی ایک پہچان تھی۔وہ احداث فی الدین سے کوسوں دُورتھا۔ بدعات اور نئی نئی با توں سے خواہ وہ سے کتنی ہی خوش کن اور دلفریب کیوں نہ ہول دیوبند دورر ہا کرتا تھا اوراب بدحال ہے کہ چھگڑا صرف نظول کا ہے، تنازع صرف علاقوں کا ہے، دیوبندیت اور بریلویت کا شور آج بھی ہے کیکن سنت و بدعت کی مشمکش ختم ہوگئی ہے بلکہ ہمارے دیوبند میں اب سنت و بدعت ایک دوسرے سے گلے مل رہیں ہیں۔

عمرا ندوالے کیس میں جبکہ میڈیا دین اسلام کو بدنام کرنے پر تلا ہوا تھا اوراس وقت مصلحت کا تقاضہ یہ تھا کہ

ہم ایک اختلافی مسئلہ کی وجہ سے دین اسلام کو داؤ پر ندلگا ئیں وقتی طور پر ہم دوسر سے ائمہ کے رجحانات کی تائید کردیں اور حنفیت کو لے کر شدت کا مظاہرہ نہ کریں لیکن آپ سے مس نہیں ہوئے۔ دین اسلام بدنام ہوتار ہا مگر آپ حنفیت کی پشت پناہی کرتے رہے، لیکن ماہ مبارک میں مسجد رشید میں تھلم کھلا تہجد کی نماز باجماعت ہوتی مگر آپ حنفیت کے کیا پیر لئے بیان کر ہے۔ اجتماعی اعتکاف، جبری دعائیں کہی فاص مسجد کے لیے سفر؟ کیا حنفیت ان سب چیزوں کی تائید کرتی ہے؟ جس طرح عمرانہ والے مسئلے میں آپ پوری طرح حماس سبنے ہوئے ہیں اور آپ کو دین اسلام کی زموائی کی بھی پرواہ نہیں تھی اسی طرح ان امور میں آپ حماس کیوں نہیں ہیں؟ امام ابوعنیفہ کا مقابلہ آگر دوسرے ائمہ سے ہوتو آپ اپنی ضد پراڑ جاتے ہیں اور مسلحتوں کی بھی پرواہ نہیں کرتے اورا گرامام ابوعنیفہ کا ابوعنیفہ کا مقابلہ آپ کے من پندطریقوں اور من پندلوگوں سے ہوتو آپ چپ سادھ لیتے ہیں۔ یہ سب کیا ہے؟ کیاد نیا والے ان باتوں کو محوس نہیں کرتے ؟ کیا اس طرح کی باتوں سے آپ کا پنامقام مجروح نہیں ہوتا؟

معافی مانگئے سے اللہ بھی بڑے سے بڑا گناہ معاف کر دیتا ہے۔ اللہ نے حضرت آدم علیہ السلام کو نطحی کی معافی مانگئے پر دوسر ف یہ کہ معاف کیا بلکہ انہیں نبوت سے سر فراز کیا لیکن آپ کی توسوچ وفکر نر الی ہے۔ آپ کے یہاں ان لوگوں کی بھی معافی نہیں ہے جو بے چارے ناکر دہ گناہوں پر بھی شرمندہ بیں ۔ حضرت مولانا اسعد مدنی اور حضرت مولانا محمد سالم قاسمی کے درمیان جب شدید ترین اختلاف کے بعد معافی تلافی ہوگئی تھی اور انہوں نے ایک دوسرے کو معاف کر دیا تھا بھر آپ نے ان دونوں کو معاف کیوں نہیں کیا؟ مولانا سالم صاحب کتنے بھی بے صلاحیت ہوں اپنے فائدان کی وجہ سے اور خاندان کی بے مثال خدمات کی وجہ سے وہ رکن شوری بننے کے بحاطور پر حق دار تھے لیکن آپ نے ان کو دانستہ طور پر نظر انداز کیا، حالا نکدا گر آپ انہیں شوری کامم بر منتخب کر لیتے تو بچاطور پر حق دار تھے لیکن آپ نے ان کو دانستہ طور پر نظر انداز کیا، حالا نکدا گر آپ انہیں شوری کی تو بین و تذکیل کی سکوں اختلافات خو دبخو دختم ہوجاتے اور ماد علمی کو بھی سکون مل جاتا کیونکہ وہ بھی اسپنے بانیوں کی تو بین و تذکیل کی عرب سے اور بانی دار العلوم کے خاندان کے ساتھ جو کھلے ظلم وستم ہور ہے ہیں ان پر وہ بھی خون کے آنسو بہاتی ہے اور مائی بے آب کی طرح تر پتی ہے۔

عالی جناب! ہماری آپ سے درخواست ہے کہ آپ مولانا سالم صاحب کو گبل شوری کاممبر منتخب کریں اور بغیر کسی شرط کے کریں ۔وہ آپ کے خلاف یا کسی شرط کے کریں ۔وہ آپ کے خلاف یا کسی شرط کے کریں ۔وہ آپ کے خلاف یا کسی اور کے ساتھ کوئی جنگ نہیں کر سکتے اور لڑنا اور آلج صناان کی فطرت نہیں ہے ۔ بے شک انہوں نے ایک لڑائی لڑی ہے کہان یہ کہانتی آسانی سے ایکن پیلڑائی اُن پرمسلط کی گئی تھی ۔ا گرفطری طور پروہ جنگو ہوتے تو مولانا اسعد مدنی سے ان کی سلح اتنی آسانی سے نہیں ہوجاتی ۔

ہمارامثور ہتو ہی ہے کہ آپ دونول مدرسول کو ایک کرلیں تا کہ سلک کی مزیدرُ سوائی نہ ہو۔ اگر آپ نے یہ

کارنامدانجام دے دیا تو دارالعلوم کی تاریخ میں آپ کانام سنہرےالفاظ میں لکھا جائےگا۔ آپ وقف دارالعلوم کے تمام طلا باعداد طد آپ دارالعلوم میں کردیں۔ ایسا کرنے سے آپ کا کچھ نہیں بگڑے گا، آپ کا بجٹ اب بھی ہرسال بڑھتاہی جارہا ہے۔ اگراس نیکی کے صدور کے بعد دو چار کرو ٹر بجٹ میں اضافہ ہوگا تو اس میں کہا پریٹانی کی بات ہے۔ کتنا اچھا ہوگا سب ایک ہوجا ئیں گوار ناندانِ قاسی کو بھی وہ انتہاب عطا ہوجائے گا جس کا بجاطور پروہ حق دار ہے کیا ایساممکن ہے؟ کو آپ ہماری اس درخواست کو تیمی کرلیں گے؟ ظاہر ہے کہ نہیں کیونکہ ایسا کرنے سے آپ کو تو ایک طرح کی عظمت حاصل ہوجائے گی درخواست کو تیمی کرلیں گے؟ ظاہر ہے کہ نہیں کیونکہ ایسا کرنے سے آپ کو تو ایک طرح کی عظمت حاصل ہوجائے گی ایکن آپ کے وہ چھے اوروہ کو گئی ہر جو آپ کی ذات کی گہرائی سے تر ی بٹورر ہے ہیں وہ پراغ پا ہوجائیں گے اور کین آپ کے ساتھ خیرخواہی نہیں گروہ کی مت ماری ہے اور عظیم ترین لوگ بھی بہنواہی ہور ہی ہو تا ہو گئی کی مت ماری ہے اور عظیم ترین لوگ بھی اسپ چہول کے بچھائے ہوئے جال میں پھنس کررہ جاتے ہیں۔ اس لیے ہم بیا میں نہیں کر مکتے کہ سرزمین دیو بند کے ہرے ہورے زخم مندمل کو وہائیں گی ہے۔ کو جو بائیں گے۔

"ابھی عال ہی میں یہ خبر سننے وملی کہ باب الظاہر کے برابر والی عمارت کو توڑنے کے لیے سواد ولا کھروپے کا شمیکہ دیا حمیا جبکہ ٹھیکد ارنے دوسر سے ٹھی کی یدارسے یہ کام غالباً ۸۵ ہزار روپے میں کرالیا۔اس طرح دارالعلوم دیو بند کے ایک لا کھ چالیس ہزار روپے ضالع ہوئے لیکن اس طرح کی با توں کی نشان دہی کرنے کا کوئی فائدہ نہیں ہے کیونکہ اس طرح کے ممائل میں آپ کے وہ عاشیہ بر دار بھی رِثوت سے متمتع ہورہے ہیں جنہیں آپ کسی صورت بھی خود سے جدانہیں کر سکتے ۔جس ہے ایمانی سے نجات ممکن نہیں ہے اس پر باربار واویلا کرتے رہنے سے کچھ حاصل بھی نہیں ہے''۔

پچھے دنوں آپ نے مختلف شعبول میں مختلف لوگوں کا تباد لہ کردیا غالباً اس لیے کہ آپ کو یہ شک ہے کہ دارالعلوم کے ملاز مین اہم راز طشت ازبام کررہے ہیں بھلا اِن تباد لوں سے کیا ہوگا؟ جن لوگوں کو آپ اِدھر سے اُدھر کررہے ہیں وہ بھی تو انسان ہی ہیں وہ فرشتے تو نہیں ہیں اور وہ بھی تو آپ سے ناخوش ہیں ۔ انہیں اگر کسی کمزوری کاعلم ہوگا تو وہ کیوں بیان نہیں کریں گے ۔ملاز مین کی جاسوی کرنے اور کمزوریوں کو پھٹکار نے اور دیو بندی ملاز مین کوشک کی نظروں سے دیکھنے کے بجائے آپ اسپنے انتظام کو درست کریں اور انصاف کی روش کو اپنالیں ۔ نظام درست ہوجائے گا، سب کے ساتھ عدل ہوگا تو بھر نہ کمیں کمزوری کا علم ہوگا اور نہ آپ کو تباد لے کرنے کی ضرورت پڑے گی۔

۱۲۰سال کے بعد خاندانِ قاسمی جب دارالعلوم دیوبند سے الگ کردیا گیا تو آپ کب تک اس اقتدار پر متمکن رہ سکیں گے۔ایک دن آپ کو بھی یہ اقتدار چھوڑ نا پڑے گااورا گرآپ نے تازند گی یہ اقتدار چھوڑا نہیں توایک دن آپ اس جہان فانی سے رخصت ہوں گے اور اس اقتدار کی چمک دمک اسی دنیا میں رہ جائے گی۔

آپ ہمیں اپنا مخالف اور بدخواہ محصے میں اور ہمارے مضامین کو پڑھ کرآپ کے دل و دماغ منتشر ہوکر رہ جاتے ہیں۔ دوسرے یہ کہ آپ کے حاشہ بردار آپ کے ذہن کو صحیح سمتوں میں چلنے نہیں دیسے ۔ اس لیے آپ کو کئی بھی کو تاہی اور کو کئی بھی لغزش ، کو تاہی اور لغزش محموس نہیں ہوتی ۔ آپ یہ محصتے ہیں کہ جولوگ آپ کی بے جا خو شامداور چاپلوسی میں لگے ہوئے ہیں بس و ہی آپ کے خیرخواہ میں اور جولوگ آپ کو آئینہ دکھارہے ہیں و ، آپ کے خشمن ہیں ۔ اسی لیے آپ آئینے کے خلاف بھی ہولتے ہیں اور آئینہ دکھانے والے کے خلاف بھی ۔

آپ کو''امیرالہند' کا خطاب دیا گیا تو کیا یہ آپ کے ساتھ خیرخوائی تھی؟ کیا آپ''امیرالہند' بننے کے حق دار تھے؟ اس کا جواب ہم ان شاءاللہ الگلے خط میں دیں گے۔اس خط کی آخری بات یہ ہے کہ صالح تنقید کو الزام تراشی مجھیں اور ہمارے اعتراضات کو سنجیدگی سے پڑھیں۔ اِس صدیث کو پیش نظر رکھیں: سے استبوا قبل اَن تکا سرموال بنا حماب کرلواس سے پہلے کہ آخرت میں تمہارا حماب ہو۔

آپ چاہیں تو میں آپ کے نمائندوں سے گفتگو کرنے کے لیے تیار ہوں میرا مطالبہ صرف اتنا ہے کہ آپ خاندانِ قاسمی اوراہلِ دِیوبند کے ساتھ انصاف کریں۔

ماد میلی کاخیرخواه حسن الهاشی (طلسماتی دنیا جنوری ،فروری ۲۰۰۸<u>؛</u> )

### جھٹاخط

محترم! کچھوٹوں نے صفرت مولانا سید سعد مدنی رحمۃ اللہ علیہ کی وفات کے بعد آپ کوامیر الہند بنادیا اور آپ کھٹ سے امیر الہند بن گئے۔ آپ نے ایک بارجی انکار نہیں کیا اور آپ نے ایک بارجی اس بارے میں غور نہیں کیا کہ اِس عظیم الثان لقب کے آپ تحق بیں یا نہیں۔ اگر کوئی آپ کو امیر دیو بندیا امیر ضلع بجنور بناتا تو قرین صواب ہوتی لیکن پورے ہندو متان کا آپ کو امیر بنادینا تو لفظ امیر الہند کی تو بین ہے یا آپ کی بہنی اُڑانا ہے یا پھر ملت اسلامیہ کے ساتھ بھونڈ امذات ہے۔ جس وقت آپ کو یہ خطاب دیا جار ہاتھا اس وقت آپ کو یہ کہنا چا ہئے تھا کہ بھائیو! میں تو اردن العمر کو بہنچ گیا ہوں، میری ٹائگوں میں دم نہیں ہے کی طرح کی بھاگ دوڑ تو در کنار میں تو پل مجمئی سے کی طرح کی بھاگ دوڑ تو در کنار میں تو پل مجمئی سے سے کھی طرح کی بھاگ دوڑ تو در کنار میں تو پل میں نہیں سکتا، میں تقل سماعت کا شکار ہو چکا ہوں، میری بینائی بھی صدسے زیادہ کمزور ہو چکی ہے، میرے اعضاء آہت آہت آہت ہواب دے رہے ہیں، میرے دل و دماغ ہو جہ کمزوری کئی سالوں سے ہچکولیاں کھارہے ہیں۔ میں امیر الہند کیسے بن سکتا ہوں لیکن آپ نے ایک بار بھی منع نہیں کیا اور یہ دینے والا جمع جھنا ہے کر آپ اس طرح خوش میں جو گئے جیسے آپ بچی می الہند کیسے بی سکتا ہوں لیکن آپ نے ہوں۔

ثایدآپ کو اسلامی تاریخ یادنہیں رہی۔ ذرایاد کیجئے امیر المؤمنین حضرت ابوبکرصد کی رضی اللہ عنہ کے وصال کے بعد جب صحابہ میں ایک ثوری منعقد ہوئی اور نیا خلیفہ منتخب کرنے کا اس کو اختیار دیا عمیا اس رات صحابہ کرام بلک بلک کررور ہے تھے اور سہے ہوئے تھے کیوں؟ محض اس لیے کہ خلافت کا باران کی گردن پر مدر کھ دیا جائے۔ حضرت عمر فاروق اعظم جیرا جلیل القد راور صاحب صلاحیت انسان تھڑ ارہا تھا۔ دراصل پیلوگ تھے مجے متعلی تھے، ان کا تقوی اور ان کا بہناوا از راوکارو بارنہیں تھا۔ پیلوگ اللہ سے ڈرتے تھے، حساب آخرت سے ڈرتے تھے، ان کا تقوی اور ان کا بہناوا از راوکارو بارنہیں تھا۔ پیلوگ اللہ سے ڈرتے تھے، حساب آخرت سے ڈرتے تھے، کی دل شکنی نہ ہوجائے، کئی کے ساتھ ناانصافی نہ ہوجائے، کوئی اللہ سے تصور کسی سزاکی بھینٹ نہ چوہائے۔

آج کا دَور عجیب دَور ہے کئی کو بھی کو کَی عہدہ پکواد یکئے ندوہ عہدے کی طرف دیکھے گااور نداپنی طرف کھٹ سے اس عہدے کو اس طرح د بوچ لے گاجیسے جہان بھر میں ہی اس عہدے کامتحق تھا۔ نداسے دنیا کا ڈر ہوگاند آخرت کاخوف۔۔

یہاں میں آپ سے بیہوال کرناچا ہتا ہوں کہ ید نظامیر الہندہے کیا؟ کیا یہ کوئی خطاب ہے؟ اگر یہ کوئی خطاب ہے تو یہ خطاب ہے تو یہ خطاب سے پہلے کس نے کس کو دیا؟ اور خطاب کا قاعدہ بیہ ہے کہ خطاب جس کومل جاتا ہے عمر بھر بلکہ مرنے کے بعد بھی وہ خطاب اسی انسان کی پہچان بنارہتا ہے۔ یہ نسلاً بعد سل منتقل نہیں ہوتا۔ یہ کوئی جائیداد نہیں ہے کہ

اس میں وراثت جاری ہو۔ملک کی آزادی کے وقت مولاناابوالکلام آزاد کو''امام الہند' کا خطاب دیا گیا تھااور آج ان کے پچاسوں برس کے بعد 'امام الہند' کالفظ ان بی کی بہچان بنا ہواہے۔ اگر کوئی صرف امام الہند کہہ کربات کرے گا تو پڑھے لکھے اور تاریخ سے واقف سامعین سمجھ جائیں گے کہ ذکرمولانا ابوالکلام کا ہور ہاہے ۔اسی طرح دوسری شخصیتوں کو جوخطابات عطا ہوئے وہ خطابات ان کی زندگی میں بھی ان کی پہچان سبنے رہے اور ان کے مرنے کے بعد بھی آج تک اور قیامت تک ان کی بہیان بہنے رہیں گے ۔فقید الملّت کا خطاب حضرت مولانا عبدالشکورصاحب فاروقی کودِ یا گیاتھااور یہآج بھی ان کی بہجان ہے، حکیم الامت کا خطاب حضرت مولاناا شرف علی تھانوی رحمۃ الله علیہ کو دیا گیا تھا اور یہ آج تک ان کی پہچان ہے، تینخ الاسلام کا خطاب حضرت مولانا سیدین احمد مدنی رحمة الله علیه کو دیا گیا تھا اوریہ آج تک ان کی پہچان ہے،مفکر اسلام کا خطاب مولانا سیدا بوالاعلیٰ مو دو دی رحمة الله عليه اور حضرت علامه شبيراحمد عثماني كو ديا گيا تھا اوريه آج تك ان كي پهچان ہے،مفكرملت كا خطاب مولانا سیدابوالحن علی ندوی رحمة الله علیه اور حضرت مفتی عتبق الرحمٰن عثما نی کو دیا گیا تصااوریه آج تک ان کی بیجان ہے، حکیم الاسلام کا خطاب حضرت قاری طیب صاحب رحمة الله علیه کو دیا گیا تصاوریه آج تک ان کی پہچان ہے،خطیب العصر کا خطاب حضرت مولانا محمد سالم صاحب کو دیا گیا تھااوریہ آج تک ان کی پہچان ہے،سلطان اُللم کا خطاب حضرت مولانا عامرعثما نی رحمة الله علیه کو دیا گیا تھا اوریہ آج تک ان کی پہچان ہے، سحبان الہند کا خطاب حضرت مولانا احمد سعید صاحب دہلوی رحمۃ الله علیہ کو دیا گیا تھا اور یہ آج تک ان کی بہچان ہے۔اس طرح فدائے منت کا خطاب حضرت مولانا ميداسعدمدنی رحمة الله عليه كو ديا گياتها ( عالانكه پيغلط اور خالص بكواس پرمبنی تها؛لیکن پهربھی ( ابوع کاشه حمٰن ) ) یہ آج تک ان کی پہچان ہے اور بالکل اسی طرح شیخ الہند کا خطاب حضرت مولانامحمو دالحن صاحب رحمۃ الله علیه کو دیا گیا تھااور یہ خطاب آج بھی ان کی پہچان بنا ہوا ہے وغیرہ ۔ گویا کہ ہرایک خطاب ایک ہی تخصیت سے جُڑا ہوا ہوتا ہے، یہ مارا مارا نہیں پھرتا۔ یہ گیند کی طرح بار بارا چھالانہیں جاتا۔اس حساب سے جس انسان کوسب سے پہلے "اميرالهند" كاخطاب ملايه خطاب قيامت تك اسى كى بهجيان بننا چاہئے تھا، يه خطاب اگرمولانا سيداسعد مدنى رحمة الله علیه کی طرف بھی منتقل مہوتا تواچھا ہوتالیکن آپ کی طرف تواس خطاب کی نسبت ایک بھونڈ امذاق ہے جو دانسۃ یا نادانسة طور پرآپ کے ہاتھ ہوا ہے ممکن ہے اس کے پیچھے یہوچ کارفر ما ہوکہ آپ کے مرنے کے بعد پھریہ خطاب ا پینے ہی گھرکے کئی کمرے میں بیٹھ کر کئی من پیند کو عطا کر دیں گے ۔ یہ سوچ بھی محض مفاد پرستی اوراغ اض پیندی کی آئینہ دارہے اوراسی طرح کی سوچوں نے اس ملت کا پیرہ عزق کیا ہے۔ اور اگریہ خطاب ہیں کوئی عہدہ ہے جوایک سے دوسرے کی طرف منتقل ہور ہاہتو بھرآپ اس کی وضاحت کریں کہ بیعہدہ کس طرح کے لوگوں کو عطا ہوتا ہے؟ کون اس عہدے کے حق دار ہوتے ہیں؟ اور کون لوگ اس عہدے کو عطا کرتے ہیں؟ سب سے یہلا' امیرالہند' سیاست سے بالکل دُ ورتھا،اسے سیاست کی الف،ب کی بھی خبرنہیں تھی۔ دوسرا''امیرالہند' بے شک ایک سیاسی انسان تھااور جوڑ توڑ کی زبر دست صلاحیت رکھتا تھااوراسی جوڑ توڑ کے نتیجے میں دارالعلوم دیو بند حضرت مولانا قاری محدطیب صاحب رحمة الله علیه کے ہاتھوں سے کل حمیا تھا۔ تیسرا"امیرالہند" آپ ہیں۔آپ بے شک ایک مسلمان ہیں، بے شک آپ نماز روز ہے کے بھی پابند ہوں گے لیکن آپ نے مدمیدان سیاست میں کوئی گل کھلایا ہے اور نہ ہی آپ نے راو دین میں کوئی کارنامہ انجام دیا ہے، آپ صرف ایک مدرسے کے مہتم میں،اس طرح تینول''امیرالہند''ایک دوسرے سے مختلف صلاحیتوں کے لوگ ہیں یمیا کوئی ایک عہدہ مختلف صلاحیتوں کے لوگول کو ملتا ہے۔ بزرگول کے منصب پر بزرگ ہی کو بٹھا یا جائے گائسی سیاسی آدمی کو نہیں اور سیاست کی کرسی پر سیاسی رہنما ہی اچھا لگے گا کوئی پیری مریدی کرنے والا نہیں الیکن ہمارے معاشرے کی صورتِ حال دگرگؤں ہے۔ یہال لیڈر بھی مرید بناتے میں اور مریداس لیے بنائے جاتے میں کہ جب سیاسی ریلی ہوتو مریدوں کی تعداد دکھا کرحکومت وقت سے اپنا چیک کیش کرائیں، ہیال پیر کے دونول ہاتھوں میں لڈ وہوتے ہیں اور مریدول کو مذ د نیاملتی ہے مة آخرت، كيونكماسلام المل عقل كامذ بهب ہے، يدان لوگوں كامذ بهب نہيں ہے جوعقل باخت بول جوكسى كا مرید بنتے ہوئے اتنی بھی اہلیت مدر کھتے ہول کہ اس کو بہجان لیں کہوہ دیندار ہے یا دنیادار؟ کسی دَور میں پیری مریدی بھی ایک باوقارسلما تھااور مرید بنانے والے شیخ الاسلام اور حکیم الامت جیسے بزرگ تھے اور آج کے دَور میں جب سے پیری مریدی محض کاروباریاا ہے مفادات کے حصول کا ذریعہ بن گئی ہے تب سے اِس میدان میں بھی ایسے ایسے ٹٹ پو جیے مرید بنانے کی کارروائیاں کررہے ہیں کہس اللہ دے اور بندہ لے۔

لیکن محترم! آپ تو ایک عظیم الثان مدرسے کے مہتم میں۔آپ کو ایسی غیر سنجید گی کا مظاہرہ ہر گز ہر گز نہیں کرنا چاہئے تصااور آپ کو امیں غیر سنجید گی کا مظاہرہ ہر گز نہیں کرنا چاہئے تصااور آپ کو امیر الہند' کا خطاب واپس کردینا چاہئے تصا۔ اگر آپ بڑ اندمانیں تو میں یہ عرض کروں کہ اس طرح کے خطابات جو آپسی رشتوں میں ایک دوسرے کو تقسیم کئے جاتے ہیں یہ ملت اسلامیہ کے ساتھ بھونڈ امذاق ہے اور اس سے ملت کی رسوائی ہوتی ہے اور اگر آپ کی طرف سے اس بارے میں بھی ہے دھر می کا مظاہرہ ہوا اور لفظ امیر الہند' عنہو۔ کو اس طرح زندگی ملتی رہی تو پھریادر کھیں کہی شہر کی کوئی گلی ایسی نہیں ہوگی جہال ایک امیر الہند' عنہو۔

محترم! اس طرح یه امیرالهند' کیرے مکوڑوں کی طرح پیدا ہونے گیں گے اور یہ ایک اچھی خاصی برادری

بن کررہ جائے گی۔ اگر یہ خطاب سر ف مولانا اسعد مدنی رحمۃ اللہ علیہ کی ذات تک بھی محدو درہتا تب بھی کو ئی بات

ہمیں تھی۔ کچھ بھی تھا مولانا اسعد مدنی رحمۃ اللہ علیہ میں بھا گ دوڑ کی صلاحیت تو تھی بلیکن آپ کو' امیرالهند' بنا کراس

خطاب کی ایسی کی تیسی کردی گئی ہے۔ اس لیے اس بات کا خطرہ ہے کہ گئی گئی اور کو پے کو پے میں سنے سنے

''امیرالہند' آئے دن پیدا ہوں گے۔ جب''امیرالہند'' کو کچھ کرنا ہی نہیں پڑتا تو بھر اس طرح کے''امیرالہند''

ہندوستان میں حشرات الارض کی طرح پیدا ہونے گیں گے اور منت کے کام آنے کے بجائے منت کا ناک میں دم کردیں گے اور دامن صرف اپنا بھریں گے۔

اس میں کوئی شک نہیں کہ جب کوئی اپنے نام کے آگے یا بیچھے لفظ 'امیر الہند' لکھے گا تو عوام الناس اس کو ''امیر الہند' کہہ کر پکار نے گئیں گے چاہے عوام کو یہ خبر نہ ہو' امیر الہند' کامطلب کیا ہے ۔عوام کی اس سادہ لوحی کا فائدہ اُٹھا کر ہی بڑے بڑے خطابات آج چھوٹے بچول کو دیئے جارہے ہیں ۔جس نے زندگی میں کوئی چھوٹا سا بھی کارنامہ انجام نہ دیا ہو وہ بھی خود کو فدائے قوم بھم خود کھنا شروع کر دیتا ہے ۔اس طرح کی نازیبا حرکتوں کی وجہ سے خطابوں کی وہ اہمیت نہیں رہی ہے جو بھی تھی ۔

ایک دوسری افسوسناک بات یہ ہے کہ آپ کے دورِاہتمام میں دارالعلوم دیوبندکاریکارڈ خراب ہوگیا ہے۔
وہ تاریخی ریکارڈ جو دارالعلوم دیوبند کے یوم اقل سے صرت قاری طیب صاحب رحمۃ الله علیہ کے دور تک ایک
ایک کاغذ کے ساتھ محفوظ تھاوہ آپ کے دورِاہتمام میں سب برباد ہوگیا ہے۔دارالعلوم دیوبند پر قبضہ ہوتے ہی کچھ
ریکارڈ کو تو آپ نے شروع ہی میں ادھراُدھر کردیا تھا تا کہ مقدمات وغیرہ میں وہ آپ کے خلاف نہ پڑ جائے۔
باتی ریکارڈ آہمتہ آہستہ آپ نے دارالعلوم دیوبند کے محافظ خانہ سے ہٹادیا۔ حد تو یہ ہے کہ دارالعلوم دیوبند کا
دستوراساسی بھی آج محافظ خانہ میں موجود نہیں ہے اور جو دستوراساسی موجود ہے اس میں شروع کے وہ صفحات
بھاڑ دیسے گئے ہیں جن میں اصول ہشت گانہ کاذ کرتھا۔

مادیلی کے ساتھ کتنی بڑی زیادتی ہے کہ آپ مادیلی کی بنیادیں کھوکھی کررہے ہیں۔او پنجی او پنجی عمارتیں بنانے سے کیا حاصل ہے؟ جب آپ نے مادیلی کی تمام بنیادوں کو منہدم کر دیا ہے۔مادیلی کا مقصد عمدہ اور دنشیں عمارتیں بنانا نہیں تھا اس کا اصل مقصد تو وہ تھا جو اس کے بانیوں نے طے کیا تھالیکن اس مقصد کے آپ نے پر نچے اُڑادیئے اور وہ تمام ثبوت بھی مٹادیئے جو اس مدرسے کے بانیوں کی امانت تھے۔

حقیقت یہ ہے کہ آپ اس قابل نہیں تھے کہ آپ کو مادیم کی کا محافظ بنایا جاتا۔ آپ کے اندر دیانت وامانت کا فقد ان ہے۔ غالباً آپ کو یہ نوش فہی رہی ہوگی کہ آپ کو ہم ماس لیے بنایا گیاتھا کہ میں مہم بننے کی صلاحیت رکھتا تھا۔ حضرت نہیں ہر گر نہیں ۔ جس وقت آپ کو ہمتم بنایا گیااس وقت مجلس شوری میں مفتی عین الرحمٰ عثما نی رحمۃ اللہ علیہ، مولانا منت اللہ رحمانی رحمۃ اللہ علیہ، مولانا منت اللہ رحمانی رحمۃ اللہ علیہ، مولانا معید اکبر آبادی رحمۃ اللہ علیہ، مولانا قاضی زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ، مولانا ابوالحن علی ندوی رحمۃ اللہ علیہ جیسے اکا برموجو دیتے ان سب کے ہوتے ہوئے آپ کو ہمتم منا نے میں اِن مفادات محض اس لیے بنایا گیا تھا کہ آپ مولانا اسعد مدنی رحمۃ اللہ علیہ کے سمدھی تھے اور آپ کو ہمتم بنانے میں اِن مفادات کا تحفظ ممکن تھا جن کی و جہ سے دارالعلوم دیو بند پر قبضہ کیا گیا تھا۔

ایک رشتہ کو نبھانے کے لیے دارالعلوم دیوبندآپ کے حوالہ کیا گیااور اسی رشتے کو نبھانے کے لیے آپ مولانا ارشد مدنی کے مقابلہ میں عزیز مجمود مدنی کو فوقیت دیتے ہیں۔افسوسناک بات ہے کہ وہ مادیلمی جس کو ہزارول اکابرنے اپنے خون سے بینچا تھاوہ بے چاری سسسرالی رشتول کے نذر ہوکررہ گئی۔

ابھی مال ہی میں ہمیں یہ معلومات فراہم ہوئیں کہ آپ نے دارالعلوم دیوبند کے لیے تقریباً ایک کروڑروپ کی لکڑی ضلع بجنور سے خریدی ہے یکیاضلع مظفر بگر اور شلع سہار نپور میں لکڑی نا پید ہوگئی ہی جو آپ نے لکڑی خرید نے کے لیے ضلع بجنور کا انتخاب کیا؟ ظاہر ہے کہ نہیں بلکہ ضلع بجنور سے لکڑی محض اس لیے خریدی گئی کہ وہاں سے لکڑی خرید نے میں اپنے کا کچھ فائدہ تھا۔ اگر یکڑی آس پاس سے خریدی جاتی تو اس میں جو کیش ہاتھ میں آتا اس میں دوسر سے بھی حضے دار ہوجاتے اور وہاں سے لکڑی خرید نے میں جو لاکھوں روپ کا کمیش بنا ہوگا۔ وہ صرف اپنے دوسر سے بھی حضے دار ہوجاتے اور وہاں سے لکڑی خرید نے میں جو لاکھوں روپ کا کمیش بنا ہوگا۔ وہ صرف اپنے دوسر سے بھی حضے دار ہوجاتے اور وہاں سے لکڑی خرید نے میں جو آپ کررہے ہیں دیانت کے منافی نہیں ہیں؟

عالى جناب! آپ نے ایک شخص کو دفتر محاسى ميس محض اس ليے ملازم رکھا تھا کہ و مختلف شعبول كى جانج پڑتال کر کے مختلف کارندول کی صحیح صورتِ حال سے آپ کو آگاہ کریں گے۔ اُس شخص نے چندماہ کے اندر مکی لوگوں کی ہے ایمانیوں سے آپ کو آگاہ کیا اور ان کی صحیح رپورٹ بنا کر آپ کی خدمت میں پیش کی لیکن آپ نے اس کی رپورٹ پر دھیان نہیں دیا۔اس نے بار بارآپ کی توجہ کچھا لیے لوگوں کی طرف مبذول کرائی جومختلف انداز سے بے ایمانیاں کررہے تھے اور دارالعلوم دیوبند کے سرمائے کو اپنے ذاتی کاموں میں خرچ کررہے تھے لیکن آپ نے پھر بھی اس کی رپورٹ پرتو جہنیں دی ۔جب آپ کو یقین ہوگیا کہ یشخص جس کانام فخر الاسلام ہے دیانت داری کی با تول سے باز نہیں آئے گا تو آپ نے اس سے کہا کہتم مکتبہ دارالعلوم میں شاد اب نام کا جوآدمی کام کرتا ہے اس کی رپورٹ دو ۔ دراصل شاد اب سے آپ کوئسی بنا پر اختلاف تھا اور آپ اس کے خلاف رپورٹ کھوانا چاہتے تھے ۔ فخرالا سلام نے شاداب کے حمابات ومعاملات پرغوروخوض کیا اور بالآخروہ اس نتیجے پر بہنچا کہ شاداب ایک ایماندارانسان ہے اور دیانت کے ساتھ اپنے فرائض انجام دے رہاہے۔ چنانچ فخرالاسلام نے ثاد اب کی مثبت ر پورٹ تیار کر کے آپ کو دیدی لیکن آپ نے اس ر پورٹ کو بھی نہیں مانا۔ دراصل آپ جن لوگوں کو چاہتے ہیں خواہ وه بے ایمان ہوں ان کے موافق رپورٹ کھوانا چاہتے ہیں اور آپ جن لوگوں کے مخالف ہیں خواہ وہ ایماندار ہول ان لوگوں کے خلاف رپورٹ کھوانے کے خواہش مندرہتے ہیں۔آپ نے فخرالاسلام کی دونوں رپورٹوں پر دھیان اس لیے بھی نہیں دیا کیونکہ جو رپورٹ اس نے ان لوگول کے خلاف دی تھی وہ آپ کے اسپینے لوگ تھے اور ر پورٹ اس نے شاداب کی موافقت میں لکھی تھی وہ شاداب آپ کی نظروں میں ناپیندیدہ تھا۔اس لیے آپ نے فخرالاسلام کی دونوں یہ پورٹول کومستر د کر دیااورفخرالاسلام کو بہت مایوسی ہوئی بالآخراس نے آپ سے بیکہا کہ:

حضرت مہتم صاحب! آپ اُن لوگوں کو دارالعلوم دیو بند سے الگ کرنا نہیں چاہتے جوملس ہے ایمانیاں کر رہے ہیں اور دارالعلوم دیو بندکومتقل نقصان پہنچارہے ہیں ۔اور جب آپ میری رپورٹ پرعمل نہیں چاہتے تو پھر میری ضرورت ہی محیاہے؟ اور فخرالاسلام نے انتعفیٰ دے دیا۔

حنورایدواقعہ یہ ثابت کرتا ہے کہ آپ دیانت کو پرندنہیں کرتے ۔ اسی لیے دارالعلوم دیوبند میں ہے ایمانیال پل بڑھ رہی ہیں، میں راقم الحروف یہ بھتا تھا کہ آپ خود دیانت دار ہیں لیکن آپ کے چیجوں نے آپ کو غلط فہمیوں میں مبتلا کر رکھا ہے فخرالاسلام کی اچھی بڑی رپورٹ اور اس کے استعفیٰ نے ہماری خوش فہمی کوختم کر دیا اور ہمیں یہ یقین ہوگیا ہے کہ دیانت خود آپ کے اندرموجو دنہیں ہے ۔ اور جس انسان میں دیانت نہ ہواس کو است بڑے ادارے کا انتظام منبھالنے کا کوئی حق نہیں ہے ۔ ازراہِ کرم آپ فوراً استعفیٰ پیش کریں اور مرنے سے پہلے تو ہرکیس ور نہر نے کے بعد کی زندگی میں جہال نہ چیجے ہوں گے نہ اولاد آپ کو بہت کھنائیوں سے گزرنا پڑے گا۔

خداحافظ ماد <sup>عل</sup>می کاخیرخواه حن الهاشمی (طلسماتی دنیامارچ ۱<u>۲۰۰۸</u>)

# س اتوال خط

عالی جناب! دہشت گردی سے متعلق ہونے والی کا نفرس میں آپ اپنے خطبہ صدارت میں فرماتے ہیں کہ:
''سب سے اہم اور بنیادی بات یہ ہے کہ مدارسِ اسلامیہ ہمارے ہاتھ میں ہمارے اسلاف اور
ملتِ اسلامیہ کی نہایت قیمتی امانت کی حیثیت رکھتے ہیں۔اس امانت کی ہر پہلو سے حفاظت
کرنااوراس کا حق ادا کرنا ہماراسب سے اہم فریضہ ہے''۔

آپ نے بالکل بجافر مایا ہے تمام دینی مدارس مذکوئی جائیدادیں اور مذکوئی ملک بیاسلاف کی امانت ہیں اورامانت کا قاعدہ پیہ ہےکہاس کو جول کے توں ایک دن واپس کرنا ہوتا ہے اوراس میں کسی بھی طرح کی خیانت كرنے والا گناهِ كبير ه كامرتكب ہوتا ہے۔ وہ ماد مِلمی جس كے آپ فی الحال منتظم میں وہ بھی اسلاف كی ايك إمانت ہے وہ آپ کی اپنی جائیداد یااملاک نہیں ہے کہ آپ اس میں من مانیاں کریں اور اسلاف کی قدرول کو علم کھلا ملیا میٹ کریں ۔ آپ کے دورا ہتمام میں دارالعلوم دیوبند کا محافظ خانداوراس میں کھی ہوئی امانتیں خرد برد ہوگئی ہیں وہ سارے ریکارڈ جو دارالعلوم دیوبند کی تاسیس سے لے کر حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ الله علیہ کے د و را متمام تک پوری طرح محفوظ تھے ابمحفوظ نہیں میں ۔ صرتو یہ ہے کہ وہ اُصول ہشت گانہ جو بانی دارالعلوم دیو بند کی سب سے اہم امانت تھی اور جس کوروزِ اوّل سے روحِ دارالعلوم دیو بند مجھا جاتا تھا آپ اس کا تحفظ بھی نہ کر سکے۔ کسی بھی ملک میں اور کسی بھی سلطنت میں اور کسی بھی ادارے میں قدیم عمارتیں جن کی تعمیر بزرگول کے عہدمقد س میں کی گئی مووه آ ثارِقدیمه کی حیثیت رکھتے ہیں۔وہ ایک طرح کی یاد گارموتی ہیں اوراس طرح کی یاد گاروں کی حفاظت کرنا بھی صاحب انتظام کے لیےضروری ہوتا ہے، کیونکہان عمارتوں سے قرون اولیٰ کی یادیں وابستہ ہوتی میں اوران کے بوسیدہ درو دیوار میں ایک طرح کی روحانیت ہوتی ہے جواسلاف کی امانت کا درجہ کھتی ہے کیکن آپ کے دورا ہممام میں اس امانت کی حفاظت بھی نہ ہوسکی \_ بجائے اس کے آپ ان بوسیدہ عمارتوں کی اچھے پیانے برمرمت کراتے آپ نے ان عمارتوں کے ساتھ اور ان عمارتوں کے ساتھ وابستہ یادوں کے ساتھ ناقدری كامعاملة كيااوران كومنهدم كراديااس طرح آپ عهداسلاف كے رنگ و بُو كانخفظ بھى مذكر سكے \_

آپ دوسرول کوید بات سمجھارہے ہیں کہ یہ مدارسِ اسلامیہ ہمارے ہاتھ میں اسلاف اورملّتِ اسلامیہ کی امانت ہیں۔ لیکن یہ بات سمجھارہے ہیں کہ یہ مدارسِ اسلامیہ ہمارے ہاتھ میں تو مادیکِی کا انتظام ہے۔ آپ نے اس مادیکی کو جو (اگر بُر اندمانیں) آپ کے ہاتھوں میں جائز طریقے سے نہیں آئی تھی اپنی مِلک اور اپنی ذاتی جاگیر سمجھ لیا ہے۔ آپ کو اس بات کا احساس کیوں نہیں ہے کہ یہ مادیکی بھی اسلاف اورملّتِ اسلامیہ کی ایک امانت

ہے اوراس میں کسی بھی طرح کی خیانت کرناا خلاقاً مشرعاً اور قانو نا جائز نہیں ہے۔

قرآن کیم میں فرمایا گیا: وَا ذُخُلُوا الْبُیُوْتَ مِنْ اَبُوَا بِهَا گھروں میں دروازے سے داخل ہواور آپ کا پہلا دستہ ۲۳ مارچ ۱۹۸۲ء کی بھیا نک رات میں دیواریں پھلانگ کر دارالعلوم دیوبند میں داخل ہواتھا۔ کسی ادارے میں جوملتِ اسلامیہ کی امانت کی حیثیت رکھتا ہواس طرح داخل ہونااورز ورز بردشی کے ساتھ کسی ادارے میں جوملتِ اسلامیہ کی امانت کی حیثیت رکھتا ہواس طرح داخل ہونااورز ورز بردشی کے ساتھ ہوتو کیا آپ ایسے انتظام کوختم کرنا جو بزرگوں سے چلا آرہا ہو کیا شرعاً جائزتھا؟ یہ کمل آگر آج یا کل آپ کے ساتھ ہوتو کیا آپ کو تکیف نہیں پہنچے گی؟

بے شک آپ کے دور اہتمام میں دارالعلوم دیو بند کاوجود وسیع بھی ہوااور عریض بھی جودارالعلوم دیو بند کی دور میں ۱۲ بیگھے میں ہے لیکن دارالعلوم دیو بند کاوہ مسلک جواس کی دور میں ۱۲ بیگھے میں سے بھی زیادہ بیگھے میں ہے لیکن دارالعلوم دیو بند کاوہ مسلک جواس کی اصل روح تھاوہ آپ کے دَور میں مطلقاً پامال ہوگیا ہے۔ اب مسلک نہیں صرف مسلک کی عصبیت نظر آتی ہے اور جہال تک روحانیت کا تعلق ہے وہ تلاش کرنے سے بھی دکھائی نہیں دیتی۔ ایسی ناگفتہ برصورتِ حال میں آپ یہ دعویٰ کیسے کرسکتے ہیں کہ مادیل خیانتوں سے محفوظ ہیں ہے میں آپ یہ دعویٰ کیسے کرسکتے ہیں کہ مادیل خیانتوں سے محفوظ ہیں ہے تو آپ کا دوسروں کے لیے یہ سے کی ذریاں کہ وہ دینی مدارس کو ہزرگول کی امانت سمجھیں کس روسے جائز ہے؟ کیا آپ کی سے سے تو آپ کی سے تھوٹون کی زدمیں نہیں آتی؟

آپ سے معذرت کے ساتھ میں عرض کر دول کہ مادوعلی جس کا انتظام آپ چلارہے ہیں وہ آج بھی ایک اعتبار سے مقبوضہ ہے۔ یہ آپ کو اور آپ کے فرمال رواؤں کو بزرگوں سے حاصل نہیں ہوئی بلکہ اس کو ذاتی اور سیاسی طاقتوں کا سہارا لے کرئسی کے دستِ مقدس سے چھینا گیا تھا۔ اس لیے شرعی، قانونی اور لغوی اعتبار سے یہ مقبوضہ ہی کہلائے گی۔ یہ امانت جس کو آپ خو دبھی امانت باور کر ارہے ہیں آپ کو ہاتھوں سے مونیی نہیں گئی تھی بلکہ اس پر اپنی حکمتِ مملی سے قبضہ کیا گیا۔ چنانچ ۲۰۰۲ء تک آپ مقدمات کی لیپیٹ میں رہے۔ اگر چہ حضرت مولانا اسعد مدنی رحمۃ الله علیہ اور حضرت مولانا محمدسالم قاسمی کی ذاتی صلح نے اس قبضے کی جوادھورا تھا بھمیل کر دی ہے لیکن حکیم مدنی رحمۃ الله علیہ الله علیہ کا حماب و کتاب ابھی باتی ہے۔ وہ ذات جواب نے دربار میں ذرے دز رے کا حماب لے گی وہ حضرت قاری طیب صاحب کے ساتھ ہونے والے مظالم اور ان پر لگائے گئے اللہ علیہ جنہوں نے ہزار جتن کرے اس مادع کی بنیاد کھی تھی اور اس کا اصل مقصد دین اسلام تھا۔ مملک دیو بند ہو سے جنہوں نے ہزار جتن کرکے اس مادع کی بنیاد کھی تھی اور اس کا اصل مقصد دین اسلام تھا۔ مملک دیو بند تھا۔ علم ومعرفت تھا۔ تاج محل نظام کو بہتر بنانا زبس کی خبوصدارت کے آخری صفحہ پر آپ فرماتے ہیں:
''اسی کے ساتھ اپنے داخی نظام کو بہتر بنانا زبس کی خبروری ہے ہمارامالیاتی نظام آئینہ کی طرح صاف

وشفاف ہونا چاہئے اسی طرح ہمارے مدارس کے ماحول کو ایک بہترین معیاری اسلامی ماحول کا نمونہ ہونا چاہئے جس میں حنِ اخلاق، دیانت و امانت، ادائے حقوق، اتباعِ سنت اور خوفِ خداکی حکم انی ہو، اگر ہم ایسے معاشر سے کو ان خطوط پر ڈھالنے میں کامیاب ہو گئے تو انشاء اللہ خطرات کے بادل جھٹ جائیں گئے۔ بادل جھٹ جائیں گئے۔

یہ بات، بات کی مدتک بہت خوبصورت، پُرکش اور دلفریب ہے لیکن اس میں تاثر اور افادیت اسی وقت پیدا ہوئتی ہے جب سب سے پہلے آپ خود اس پر عمل کریں۔ آپ کے دورِا ہتمام میں دیانت واعانت، اداوِحقوق، اتباعِ سنت اور خوف خدا نامی چیزول کا جوحشر ہوا وہ ہرایک ہوش مند کی نظرول میں عیال و بیال ہے۔ دیانت و امانت کے بارے میں تو ہم بار بارلکھ رہے ہیں کہ آپ کے دورِا ہتمام میں دارالعلوم دیو بند کی قدیم عمارتیں اور دارالعلوم دیو بند کا نقطہ نظر نیز دارالعلوم کے بنیادی بھے نامے اور ضروری کا غذات کچھ بھی محفوظ نہیں ہیں اور رقومات کے ساتھ بھی وہ سب کچھ ہوتا ہے جسے بے ایمانی اور خیانت کے سوائسی اور نام سے موسوم نہیں کیا جاسکتا۔

ادائے حقوق کا معاملہ صرف دکھاوے کا ہے۔آپ کے دورِاہتمام میں ملاز مین سہے ہوئے ہیں۔انہیں اپنی رائے کے اظہار کا حق نہیں ہے۔ وہ مجبور ہیں آپ کی خوشامداور چاپلوی کرنے پر کیونکہ اگر وہ آپ کے خلاف ایک حرف بھی نکا لتے ہیں تو اپنی ملازمت کا خطرہ درپیش ہوتا ہے، چنانچ کئی ملازم سے بولنے کے نتیجے میں ملازمت سے محروم ہو چکے ہیں۔ دارالعلوم دیو بند کے طلباء کے ساتھ جوجی تعفی کا مظاہرہ ہوتا ہے۔اس کو صاف طور پر محس کی حال میں ہے اس دارالعلوم دیو بند کے طلباء اجھے کھانوں سے اور آرام دہ رہائش گا ہوں سے آج بھی محروم ہیں کیاسی کو ادائے حقوق کہتے ہیں؟

اتباعِ سنت صرف طیعے کا نام نہیں کہ چہروں پر داڑھیاں ہوں اور بدن پر کرتے اور انگیاں ہوں تو بس اتباعِ سنت کاعمل پورا ہوگیا۔اتباعِ سنت میں اور بھی اُمورآتے ہیں۔ان کی طرف میسردھیان نہیں ہے۔آج کل دارالعلوم دیو بند میں جو روش چل رہی ہے۔ ریٹائرمنٹ کا دستور، بے جاتعمیرات، فضول خرچیاں،خوشامد کرنے والوں کی پشت پناہی،صالح تنقید کرنے والوں پرمظالم، طلباء کے ساتھ جومہمانِ رسول ہوتے ہیں نارواسلوک ان کی سرمحفل تو ہین و تذکیل کیا پیسب اتباعِ سنت ہے؟

اور جہال تک خوفِ خداوندی کامعاملہ ہے وہ شے تواب بالکل ہی عنقا ہوکرر ہی ہے۔ اگرخوفِ خدانام کی کوئی چیز دارالعلوم میں ہوتی توالے تلئے سے رقومات خرج ند کی جاتیں اور چندہ دینے والوں کے خون کی بینے کی کمائی کواس طرح نداڑا یا جا تاجی طرح آپ کے دورِ اہتمام میں اُڑا یا جارہا ہے۔ بے شک ہمارے کھلے خطوط کے بعد آپ نے انتظام میں کچھتد ملیاں کی ہیں لیکن وہ خوفِ خدا کی وجہ سے نہیں بلکہ خض اپنی حفاظت کے لیے ادراپیے او پرلگائے گئے الزامات

کورو کئے کے لیے۔کاش آپ بیسوچ کرکوئی اقدام کرتے کہ بزرگوں کی سب سے اہم اورقیمتی امانت آپ کے ہاتھوں میں ہے اوراس میں کئی بھی طرح کی خیانت اورکو تا ہی آپ کو بروزِمحشر پریشان کردے گی چکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمطیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے دورِا ہتمام میں بجٹ معمولی تھالیکن دارالعلوم دیو بند میں فضول خرچیاں نہیں تھیں طلباء کے ساتھ انصاف ہوتا تھا اور ملاز مین کے سرول پرکوئی تلوار کئی ہوئی نہیں ہوتی تھی۔

آپ کا پیغور کرنا کہ دارالعلوم دیوبندگی باتیں کون ہم تک پہنچار ہاہے؟ اسے خوفِ خدا نہیں کہتے خوفِ خدااسے کہتے ہیں کہآپ پیغور کریں کہ دارالعلوم دیوبند میں کون کون سی خلطیاں سر اُ بھار رہی ہیں اور کون کون لوگ دارالعلوم دیوبندگی رقومات کو برباد کر رہے ہیں۔ ہرانسان کو دنیا کی گرفت سے زیادہ آخرت کی گرفت کا حماس ہونا چاہئے اور اسی احماس کون اچاہئے اور اسی احماس کون چاہتے ہیں اور جس ماحول میں احتماب آخرت کی فکر نہ ہو و ہاں سب کچھ ہوتا ہے۔ پکڑدھکڑ بھی ہوتی ہے، اخراج بھی ہوتا ہے، اپنے بچاؤ کے لیے تباد لے بھی ہوتے ہیں، نکتہ چینیاں بھی ہوتی ہیں، مقدمات کی دھمکیاں بھی دی جاتی ہیں، و ہاں بھی کچھ ہوتا ہے اور آگر نہیں ہوتا تو خوفِ خدا نہیں ہوتا جبکہ خوفِ خدا کو دیا ہوں کی تاش شروع کر دیتا دل سے ہرخوف کونکال دیتا ہے اور خوف خدا پیدا ہوتے ہی انسان صرف اپنی کوتا ہیوں کی تلاش شروع کر دیتا ہے۔ وہ دوسروں کی تنقید کو تقیم سمجھ کرمطئن نہیں ہوجاتا۔

میں آپ کے خلاف اس سے پہلے چھ خطوط ککھ چکا ہوں ۔ آپ تو آپ دارالعلوم دیو بند کی مجلسِ شوریٰ کی آنھیں بھی نہیں کلیس،اس میں شایداتنی اہلیت نہیں ہے کہ وہ اچھے بڑے کو سمجھ سکے اور اسے بھی احتساب آخرت کی فکر نہیں ہے حالا نکہ وہ بیئتِ عاکمہ ہے اور سب سے زیادہ حساب و کتاب کی گھاٹیوں سے اُسی کو گزرنا ہے ۔

دارالعلوم دیوبند کی لائبریری کا کام پل رہاہے اس میں جو کھدائی ہور ہی ہے اور ٹی کا جوٹھ یامشین والے کو دیا گیا ہے وہ تقریباً ۱۸ ہزار روپے میں دیا گیا ہے جب کہ دارالعلوم دیوبند کی طرف سے چار لا کھ روپ یے ادا کئے گئے ہیں۔ تین لا کھ ۷۲ ہزار روپ کن لوگول میں تقیم ہوئے؟ یہ میں بھی بتا سکتا ہوں اور کچھاورلوگ بھی لیکن یہ تو سیجھنے اور دیکھنے کی بات ہے کیونکہ آخرت میں حماب و کتاب آپ کو ہی دینا ہے۔

اس طرح ۵ مفروری کو ہونے والی کا نفرس میں جلسے کے لیے جوائی جانی جا اوراس میں جو کھے بھی مصارف ہوئے وہ بھی بہت زیادہ ہیں۔ اس اجلاس کے مصارف ۱۳۵ کا کھرو ہے سے بھی زیادہ ہیں اوراس میں صرف ٹینٹ کا خرج ہی نولا کھرو ہے کے قریب ہے۔ کیا یہ سب کچھ فضول خرچ کی کے ضمن میں نہیں آتا۔ قرآن کیم میں فرمایا گیا ہے: اِنَّ الْمُبَنِّدِ نِیْنَ کَانُوْ الْمُحَوَّلِ اللّهَ یُطِیْنَ بِی شِکْ فضول خرچی کرنے والے شیطانوں کے بھائی ہیں۔ ہم جانتے ہیں کردارالعلوم دیو بندکو چندہ دینے والے دل کھول کر چندہ دیتے ہیں اور یہ کہ دارالعلوم دیو بندکو چندہ دینے والے دل کھول کر چندہ دیتے ہیں اور یہ کہ دارالعلوم دیو بندکے خزانے میں دولت کی کی نہیں ہے پھر بھی اس قم کو جوآپ کو چندے میں وصول ہوئی ہے بے خاشہ نہیں خرچ کرنی چاہئے۔

ابھی حال ہی میں مسلم پرسن لاء بورڈ کا جواجلاس ہوا ہے اس میں مولانا رابع ندوی مدظلۂ العالی نے فرمایا ہے کہ جب بھی بے جا اسراف ہوگا تو اہلِ حقوق کے حقوق کی ادائیگی میں کمی آئے گی۔ ہم کہتے ہیں دارالعلوم دیو بند میں بے جااسراف کی وجہ سے طلباء کووہ رعاً یتین نہیں دی جارہی ہیں جوان کا جائز حق ہے۔

کیم الاسلام حفرت مولا نا قاری محمد طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے دَور میں بھی اجلاس ہوئے تھے اور اس میں بھی پبلک ٹوٹ کرآئی تھی لیکن ان کے دَور میں نہ پختہ آئی جنتے تھے اور نہٹینٹ پراتنا بیسہ برباد کیا جاتا تھا۔ دراصل انہیں چندہ دہندگان کے عطا کردہ پسیے کا در دتھا اور وہ ایک ایک روپے کو احتیاط سے خرچ کرنے کے قائل تھے۔ آپ کے دورِ اہتمام میں مختلف قتم کے ٹھیکیدواروں کی پانچوں اُنگلیاں تر ہیں۔ انہیں ٹھیکیداری سے اس لیے کوئی نہیں ہٹا سکتا کیونکہ ان کے جو پشت پناہ ہیں وہ آپ کے اپنے خاص الخاص ہیں، اس لیے بزرگوں کی بید امانت جسے مادرِ علمی کے نام سے یاد کیا جاتا ہے بے چاری بذات خود مخصے کا شکار ہے اور آپ کی طرف انصاف طلب کرنے کی نظروں سے دیکھتی ہے۔ کاش آپ کی آئیسیں کھل جا نیس اور آپ کو کچھا ندازہ ہوجائے کہ آپ طلب کرنے کی نظروں سے دیکھتی ہے۔ کاش آپ کی آئیسیں کھل جا نیس اور آپ کو کچھا ندازہ ہوجائے کہ آپ کے دور اہتمام میں کیا کیا گل کھل رہے ہیں اور یانی کہاں کہاں مرد ہاہے۔

حالیہ مجلبِ شوریٰ میں ملاز مین کی شخواہوں میں ۵ فیصد کا اضافہ کیا گیا ہے جوخوشی کی بات ہے۔اگر میہ اضافہ دس فیصد بھی کردیا جا تا تو اس کو بھی فضول خرچی نہ کہتے لیکن بے چارے طلباء اس بار بھی محروم رہے۔ان کوصر ف میں کہ کر بہلا دیا گیا کہ گیارہ کروڑ کے بجٹ میں ۷ کروڑ روپے طلباء کے لیے ہیں جس میں ان کی تعلیم، رہائش، کھانا، کتابیں اور ملاز مین کے تمام مصارف کا ذکر آگیا ہے تو پھر سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ ۱۱ کروڑ روپے میں سے باتی ۴ کروڑ کے مصارف کیا ہیں؟ جبکہ تعمیرات کا بجٹ مجلسِ عاملہ الگ سے پاس کر تی ہے؟

صحیح بات میہ کے کہ طلباء پردوکروڑ سے زیادہ رقم خرچ نہیں ہوتی۔ان کو جو کھانا دیا جاتا ہے وہ بہت معمولی ہوتا ہے۔دارالعلوم دیو بند کے دن پھر گئے اور چندہ دینے والوں نے دارالعلوم دیو بندکوخوش حال کر دیالیکن اس خوش حال دارالعلوم میں بھی جس کی عمارتیں آئکھوں کو چکا چوند کر رہی ہیں طلباء معمولی کھانے پر اور غیر آ رام دہ رہائش گاہوں پر قناعت کر رہے ہیں۔ہم یقین سے کہدسکتے ہیں کہ جو کھانا طلباء بارہ مہینے دونوں وقت کھاتے ہیں وہ کھانا دارالعلوم دیو بندگی انظامیہ ایک ہفتے لگاتا رئیس کھاسکتی۔کاش مجلسِ شور کی ہی کوان طلباء پر رحم آ جاتالیکن شایددارالعلوم دیو بندگی شور کی مشور سے دیے نہیں آتی وہ فیصلوں کی تائید کرنے آتی ہے۔

ان شاءاللدآئندہ میں بیوضاحت کروں گا کہآپ کے دورِاہتمام میں دستورِاساسی کی کتی شقیں تو ژدی گئیں۔

(ماہنامہ طلسماتی دنیاا پریل ۲۰۰۸ء)

\*\*

دیکھ لیا قارئین آپ نے! پچ کیا ہے اور تاریخ کے نام پر کتاب چھاپ کر کیاباور کرایا جارہا ہے، ان تمام حقائق سے آگاہی کے بعد کیا ہمارا ابتدائی عنوان غلاتھا، جوہم نے کتاب کی ابتدا میں قائم کر کے چند صفحات تحریر کیے تھے۔ دارالعلوم دیوبند سے ایسی ایسی غیر معتبر کتابیں شائع ہونے کے بعد کیایہ ہیں کہنا چاہئے کہ:" دارالعلوم مررہا ہے" درالعلوم جوی وصداقت کی آوازتھا، اہلِ باطل کے لیے صدائے تی کی تینج برہنے تھا، دیانت و ثقابت کی و درارالعلوم جوی وصداقت کی آوازتھا، اہلِ باطل کے لیے صدائے تی کی تینج برہنے تھا، دیانت و ثقابت کی

وہ داراسموم ہوئی وصدافت کی اوازتھا، الی باش کے کیے صدائے گی کی چیج برہندتھا، دیانت ونقابت کی بہچان تھا، ایمانداری اور دانشمندی کا مرکز تھا، ایسی غیر تقدیمتا بیس شائع کرنے کے بعد اپنے معیار سے گرنہیں گیا ہے؟ بے شک زیر تبصرہ کتاب دارالعلوم کی ثقابت پرایک بدنماداغ ہے۔

درج بالاخطوط میں مولوی مرغوب الرحمٰن کے کارناموں، انتظام میں اصلاح نہ کرپانے اور اہلِ دیوبند سے مخالفت کا جو ذکر کیا ہے وہ سب نتیجہ مولوی اسعد مدنی کی فرمال روائی کا تھا۔ مولوی مرغوب الرحمٰن صاحب کا ہرفیصلہ مولوی اسعد مدنی کی مرضی کے مطابق ہوتا تھا۔ شوریٰ بھی اُنھیں کے زیرا ترتھی جمکی تمام تفصیل آپ کتاب کے ابتدائی جھے میں پڑھ آئے ہیں۔ بے شک مولاناحن الہاشمی صاحب کے یہ خطوط ہماری ایک ایک بات کی ابتدائی جھے میں پڑھ آئے ہیں۔ بتائیے ہم نے جو بھی لکھا کیا وہ بنی برحقائق نہیں ہے؟ کیا مولوی مرغوب الرحمٰن کے بارے میں فاضل مرتب کے چاپلوس قلم نے جو بھی لکھا کیا وہ بنی برحقائق نہیں ہے؟ کیا مولوی مرغوب الرحمٰن کے بارے میں فاضل مرتب کے چاپلوس قلم نے جو بھی کھا کیا وہ بنیں لکھا؟

دیکھ لیجیے حقیقت آپ کے سامنے آچکی ہے ۔اب اس سے زیادہ واضح دلائل ہم کیا پیش کریں ۔

### خالص بکواس:

یہ ہمارے جائزے کا آخری عنوان سمجھ لیجیے۔ ہم زیر تبصرہ کتاب کے صفحہ ۱۷۲ پہ ہیں۔ اس کے بعد چند شخصیات کاذکر ہے اور بھر دارالعلوم سے منسلک حضرات کی فہرست دی تئی ہے جوابتدا تا عال ہے۔ بس بھراس کے بعد کتاب ختم ہوجاتی ہے۔ ہمیں بھی اب زیادہ بات نہیں کرنی ہے؛ کیونکہ چاہے نہ چاہے یہ تبصرہ تجزیہ ہوتے ہوئے ایک ضخم کتاب کی شکل اختیار کر گیا ہے؛ مگر کیا کریں ہمیں تحقیق کا حق ادا کرتے ہوئے فاصل مرتب کے جوٹ اور خیانت کا پورا پوسٹ مارٹم کرنا تھا جوالحد للہ ہم نے کیا۔ بلا شبہ یہ اللہ رب العزت ہی کافضل و کرم ہے کہ اس نے اس نا توال سے یہ اہم اور چیلنجنگ کام لے لیا۔

ہمیں اُمید ہے کہ ہماری اِس تتاب کے بعد دارالعلوم کے ذمہ دارانِ آئندہ کو ئی بھی اس طرح کی غلو آمیز اور غیر ثقه کتاب شائع نہ کریں گے۔

آئی! اب کتاب کے صفحہ نمبر ۲۷۲ کا ذکر بھی کردیں کہ فاضل مرتب نے یہاں مولوی اسعد مدنی "کا

تذکرہ کیا ہے۔ اور آپ ملاحظہ کریں قارئین ایک ایک لفظ، ایک ایک سطرسے چاپلوی اس طرح ٹیک رہی ہے جسے کوڑے کے تعلیم مسلسل گندے پانی کی ٹیکتی ہے۔ جسے کوڑے کے تعلیم مسلسل گندے پانی کی ٹیکتی ہے۔

گزشة صفحات میں ہم تفصیل کے ساتھ مولوی اسعد مدنی "کی شخصیت کے بارے میں حقائق و واقعات بیان کرآئے ہیں ؛اس لیے پہال کچھ بھی لکھنا ہے سو د ہوگا، بے کار ہوگا۔

آپ کے لیے ہم تین عبارتین نقل کرتے ہیں تا کہ آپ دیکھیں کہ فاضل مرتب چاپلوسی کے نشے میں کیسے کیسے کھیے جھوٹ لکھ گئے ہیں مفحہ ۲۷۲ یہ مولوی اسعد مدنی گا تعارف ان سطور سے شروع ہوتا ہے:

"ا-فدائے ملت،امیر الهند ثانی، ہندوستانی مسلمانوں کے عظیم قائد، ممبر پارلیمنٹ، حضرت مدنی کے جانثین، جمعیة علماء ہند کے صدراور دارالعلوم دیو بند کی مجلسِ شوری کے رکن رکین تھے۔ ۲-۱۹۲۰ میں آپ کو جمعیة علماء اُتر پر دیش کا صدر منتخب کیا گیا۔

۳- تا عمر دارالعلوم دیوبند کی تعمیر و ترقی میں بنیادی کردارادا کیا۔ دارالعلوم دیوبند میں شورائی نظام کی بحالی و بالادستی میں انھول نے نمایال خدمات انجام دیں۔ دارالعلوم دیوبند کی نشاق ثانیہ کے بعداس کی تعلیمی و تبیغی خدمات کی توسیع و ترقی میں ان کابڑا ہا تھ تھا۔''

#### "كونى بتلائك كهم بتلائين كيا"

کیوں قارئین! ہنی آرہی ہے نا؟ ۱۰۰۰ آئی بھی چاہیے! بہی ہوتا ہے جس انسان کے احوال و افعال مع سفا کیت وسیاست کے معلوم ہوں اور پھرا سیاسی اور شاطر دماغ شخص کوکوئی غیر ضروری القابات و خطابات سے نواز کرفر شتوں کی طرح اس کاذکر کرنے لگے تو ہنی ہی آتی ہے ۔ مولوی اسعد مدنی" کیا تھے یہ بڑی تفصیل کے ساتھ آپ گزشتہ صفحات میں پڑھ ہی آئے ہیں۔ اور وہ تمام تفصیل ہم نے اپنے قلم سے نہیں تھی ہے تاکہ کوئی صاحب عقل ہم پہ بہتان تراثی کا الزام ندلگ ئے؛ بلکہ تمام تر واقعات متنداور مصدق علماء کرام کے رشحات قلم کی سوفات ہیں۔ ایک ایک بات ایک ایک قول می وصداقت کی آواز ہے۔ آج بھی بہت سے لوگ زندہ ہیں، جو ان تمام حقائق و واقعات کی تصدیل کر سکتے ہیں۔ بہر حال! ہمیں تو بس یہ عرض کرنا ہے کہ درج بالا نقل کردہ عبارتیں فاضل مرتب کے جبوٹے اور چاپلوس ہونے کی ایسی روثن دلیل ہیں جنمیں کسی طور بھی فراموش نہیں کمیا جاسکتا۔ اول تا آخر آپ نے کتاب کا مطالعہ کر ہی لیا ہے۔ پوری کتاب میں ہی جبوٹ اور چاپلوس کی روش کا رفر ما اول تا آخر آپ نے کتاب کا مطالعہ کر ہی لیا ہے۔ پوری کتاب میں ہی جبوٹ اور چاپلوس کی روش کا رفر ما ملاحظ فر ما میں ، جس میں انھوں نے بے بائی کے ماتھ مولوی اسعد مدنی کا اصلی چر ہ قوم کے ماصنے ظاہر کیا ہے۔ ملاحظ فر ما میں ، جس میں انھوں نے بے بائی کے ماتھ مولوی اسعد مدنی کا اصلی چر ہ قوم کے ماصنے ظاہر کیا ہے۔

اس کے علاوہ اکتوبر ۱۹۲۹ میں مجلسِ مثاورت کے جلسہ کا حال بھی آپ نے پڑھ لیا جس میں مولوی اسعد مدنی صاحب کا گھناؤ نا چہرہ اور سفا کیت وعیاری کا نمونہ مختلف ثقہ لوگوں کے بیانات کی سند کے ساتھ ہم نے ہرایمان والے کے سامنے پیش کردیا ہے۔

فاضل مرتب کی درج بالاسطور پڑھ کر بالکل ایسالگتا ہے جیسے آنے والے وقت یعنی ۲۰۵۰ء یا ۲۰۲۰ء میں کوئی کم ظرف قلم کار مندوستان کی تاریخ لکھے اوراس میں مودی اور یو گی کا تذکرہ اسی طرح کے سائشی جملول کے ساتھ کرتے ہوئے اضیں اپنی یعنی قوم ہنو د کا کامیاب و بہترین لیڈرو قائد ثابت کرے ، تو ہم اور آپ جیسے لوگ جو ان دوحضرات کے تمام مظالم سے واقت ہیں کیا ہمیں اُس وقت اس طرح کی جموٹی باتیں پڑھ کرہنی ہمیں آس وقت اس طرح کی جموٹی باتیں پڑھ کرہنی ہمیں آس قت اس طرح کی جموٹی باتیں پڑھ کرہنی ہمیں آسے گی ؟

بالکل آئے گی، اسی طرح کی ہنسی ہمیں مولوی اسعد کے بارے میں درج بالا جملے پڑھ کر آرہی ہے۔ واقعی دارالعلوم دیو بند کی تاریخ لکھنے والے فاضل مرتب نے بھی چاپلوسی کی حد کر دی ہے۔ فاضل مرتب نے دارالعلوم کی تاریخ نہیں تھی ہے؛ بلکہ جبوٹ و افترا کا سہارا لے کرعوام کو غلامعلومات فراہم کرنے والاغلو آمیز عقید تول میں بناریخ نہیں تھی ہے۔ بہت کھے ہے ہی نہیں؛ بلکہ یہ پنہال شخصیت پرستی و مدح سرائی کا ایسا نمونہ پیش کیا ہے جس کی عمی حیثیت تو سرے سے کچھ ہے ہی نہیں؛ بلکہ یہ کتاب اس قدر جبوٹ اور وامیات با تول کا پلندہ ہے کہ اسے اپنے گھر کی کئی بھی الماری میں رکھنا نہیں جبی ہے۔ اسے فوراً آگ لگا دینی چاہیے؛ کیونکہ اگر یہ کتاب کا شکار ہوئی کے بیات کھروں یا کتب خانوں میں رکھی رہی تو آنے والی نہیں بھی نہیں ۔ گراہ کن کتاب کا شکار ہوئی ہیں۔

#### مولانايامولوى:

ایک بات کی وضاحت کرنا ضروری محموس ہور ہاہے، کہ اِس کتاب میں ہم نے اسعد مدنی صاحب کو ہرجگہ مولوی لکھا ہے مولانا نہیں، یہ بات بوقتِ مطالعہ آپ نے بھی محموس کی ہوگی۔ اسی لیے اس کی و جہ بیان کرنا ضروری ہے۔ و جہ اس کی کوئی تعصب یا عناد نہیں ہے، بلکہ حقیقت ہے، مولانا اور مولوی دونوں الفاظ میں نمایاں فرق ہوتا ہے۔ مولوی کہا جا تا ہے ہراُس شخص کوجس نے کسی دینی مدرسہ میں درسِ نظامی کی تعلیم حاصل کر کے فراغت کی سند پائی ہو۔ دورہ مدیث پڑھ کرفارغ ہونے والا ہر شخص مولوی کہلائے جانے کا متحق ہے؛ لیکن مولانا اُس شخص کو کہا جا تا ہے جس نے درسِ نظامی کی تعلیم حاصل کرنے کے بعد امت کی اصلاح اور دین کی خدمت کے جذبے سے اظلامی کے ساتھ آپنے قلم سے نمایاں خدمات انجام دی ہوں، جس نے قرآن و مدیث کے مطالب و مفاہیم کو اظلامی کے ساتھ آپنے قلم سے نمایاں خدمات انجام دی ہوں، جس نے قرآن و مدیث کے مطالب و مفاہیم کو

امت کے سامنے پیش کیا ہو۔ یادر کھنے گا! علماء دیوبند کہے جانے والے اکابر نے اپنے قلم کے ذریعہ ہی امت کو اصلا کی وتعمیری کتابیں کھ کر دی ہیں اور آج دنیا بھر میں امتِ مسلمہ انہیں علماء دیوبند کی کتابوں کو پڑھ کر اپنی جہالت کے اندھیرے کو علم کی روشنی سے تبدیل کر رہی ہے۔ اب بتائیے! آپ مولوی اسعد مدنی " کو ہم کس طرح مولانا لکھ دیستے؛ جبکہ میں خبر ہے کہ جناب فقط ایک سیاسی لیڈر تھے اور کچھ نہیں ۔ ایک کتاب لکھنا تو دور کی بات انہوں نے توامت کی فلاح و بہبودی کی عرض اور ملک میں اپنی قوم کے حقوق کی بازیابی کی خاطرا بھر بنانے ہوئے ایک دور کی بانے بھر بنانے ہوئے ایک دور کیا ہے۔ کے علاوہ موصوف نے اور کیا ہی کہیا ہے۔

خیر!الله ان کی بشری لغز شول کو معاف کرے اور انہیں و پال کی راحین نصیب فرمائے، وہ چلے گئے؛ اس لیے ہم ان کی ذات پر کوئی کلام نہیں کریں گے۔ بال!ان کے افعال جو تاریخ کا حصہ میں وہ اسی لیے بیان کیے گئے ہیں، تا کہ لوگول پریہ حقیقت واضح ہوجائے کہ دارالعلوم دیوبند سے شائع ہونے والی تاریخ کس قدر جھوئی اور غیر معتبر ہے۔اللہ دب العزت دارالعلوم دیوبند کی حفاظت فرمائے اور اسے نیک، صالح، مدیر ومفکر اور حق گومنظم نصیب فرمائے۔اور اہلِ علم کی صفول میں شمار ہونے والوں کو قلم چلانے سے پہلے حق شاسی وحق گوئی کی توفیق سے نوازے، آمین۔

•••••

تاریخ کے قب تل

#### وضاحت

ایک بات کی وضاحت کردیں کہ ہم نے جو اس کتاب میں یا کھا ہے کہ مولانا مدنی " نے مولانا مودودی کی مخالفت سیاست کی بنا پر کی تھی اور جو بھی باتیں ہم نے تھی ہیں، وہ تمام ہماری ذاتی رائے ہیں، اگر آپ کو یا کسی اور شخص کو اس سے اعتراض ہے تو بے شک وہ معترض ہو۔ ہم نے کوئی اُصولِ کلید بیان نہیں کیا ہے، اپنی فکر، اپنا خیال ظاہر کیا ہے۔ جو ہماری اِس بات سے متفق ہوتو سجان اللہ اور جو نہیں ہوتا اس سے بھی ہمیں کوئی شکا بیت نہیں، کہ اختلاف رائے تو صحابہ میں بھی ہوا ہے، تو ہم کیا ہماری اوقات کیا۔ ہمیں جو محموس ہوا وہ اِس کتاب میں ہم نے کہ کھد دیا، اب جے ماننا ہے مانے، جے نہیں ماننا نہمانے۔

پال!اسموضوع پرمطالعہ کرنے کے بعدا پنی دانت میں ہم خود کو صحیح مانے ہیں۔ اب اگرکوئی ہماری فکرکارَد کرے تو ہمیں کوئی گلہ نہیں ۔ آپ بہ خوشی ہمارے اس خیال سے اختلاف کر سکتے ہیں، بے شک سب کو اپنی اپنی قبر میں جانا ہے، اللہ ہم سب کا حاقی دناصر ہو ۔ اور ہمیں حق بات کہنے، سننے کے ساتھ اسے قبول کرنے کی بھی تو فیق بخشے ۔ آمین یارب العالمین ایک بات تو ہے جو ہرا یمان والے کو ماننا پڑے گی کہ ہماری اس بات کے تو بہت سے دلائل موجود ہیں جو یہ بات کے بات تو ہے جو ہرا یمان والے کو ماننا پڑے گی کہ ہماری اس بات کے تو بہت سے دلائل موجود ہیں جو یہ بات کے بین کہ مودود دی کی مخالفت بر بنائے سیاست تھی اور کچھ نہیں؛ لیکن مخالفین کے ممل کی بنیاد اظامی پر مبنی ہونے کی ایک بھی دلیل تاریخ کے اور اق میں نہیں ملتی ۔ مولانا عامر عثما نی رحمۃ اللہ علیہ بھی ہی ہی کہتے رہے کہ نہ باندائل سے خیال تھا تو بیال خوال میں نہوں خوالفت ہیں اخلاص سے خالی، خالف میں اور کو بی ایک خلاف قلم کیوں چلا یا؟ اس سے زیادہ ضرورت تو شیعیت، قادیا نیت اور غیر مقلدیت کے فقت نہیں لگایا؟ ایک مودودی ہی کے خلاف قلم کیوں چلا یا؟ اس سے زیادہ ضرورت تو شیعیت، قادیا نیت اور غیر مقلدیت کے فتنہ سے امت کو بچانے کی تھی، امت کی فکر کرتے ہوئے مولانامدنی نے کیوں اور کوئی علی تصنیف عیر مقلدیت کے فلاف ہی بی ایل میاب الثاقب 'کھی، جے آج بھی بریلوی دیوبندیت کے خلاف ہی میں انہا ہو تی ہیں ۔ کھی بریلوی دیوبندیت کے خلاف ہی میں انہا ہوتے ہیں ۔ میں ۔ گھی بریلوی دیوبندیت کے خلاف ہی میں انہا ہوتے ہیں ۔

ہمیں یقین ہے کہ دارالعلوم کے کم فہم اور حقیقت سے آنگیں چرانے والے طلبہ اور بہت سے معتقدین ہماری معروضات پر صدق دل سے غور کرنے کے بجائے ہمیں گالیاں دیں گے اور اکابر کی توبین کرنے والا بھی کہیں گالیاں دیں گے اور اکابر کی توبین کرنے والا بھی کہیں گے ؛ لیکن اللہ جانتا ہے ہم خود دارالعلوم دیو بند کے پڑھے ہوئے ہیں، ہم بھی خواب میں بھی علماء دیو بند کی توبین سیاسی علماء تو ہین نہیں کرسکتے ، علماء دیو بند کا احترام واکرام اور ان کی عظمت ہمارے دل میں ہمیشہ رہے گی ؛ لیکن سیاسی علماء اور علماء کی متعصبا میاست سے ہمیں اختلاف ہے اور رہے گا۔ آپ خود ہی بتائیں! مودودی کا کوئی اجتہاد ہوتو وہ تو

غلاعقیده ہوگیا۔خارجی ہوگیا،اورحضرت حین احمد مدنی "رمضان میں نوافل کی جماعت جیما مکرو عمل کریں جوحنفیہ کے نزد یک قطعاً مکروہ ہو گا۔ اور اللہ کی جماعت جیما مکروہ ہوگا۔ یہ کیا بات ہوئی۔ دوسرا کرے تو مجرم خود کریں تو اعزاز۔ بہر حال! ہمارامقصد حق وصداقت سب کے سامنے پیش کرنا تھا، سوکردیا۔اب جس کادل جاہے ہمیں گالیاں دے، جس کادل جاہے دعائیں۔

ویسے بھی اس پوری کتاب میں صرف ایک ہی مولانامدنی کی مودودی سے مخالفت والی بات ہماری اپنی فکراور اپنی دانست پرمبنی ہے، اس کے علاو وایک سطر، ایک جملہ یا ایک لفظ بھی ہم نے خیال آدائی یا لفاظی کے طور پرنہیں لکھا، مولوی اسعد مدنی "کی کارگز اریال ہول یا جمعیة علماء ہندگی ناکامیال ، مولوی مرغوب الرحمن "کے دَورِا ہتمام کی خامیال ہول یا مولوی محمود مدنی و فاضل مرتب کی غلط بیانیال ہر ایک بات دلیل و بر بان کے ساتھ صداقت کی کموئی پہ پر کھنے کے بعد ، کی تھی ہے۔ بے شک اب کوئی دارالعلوم کا طالبِ علم یا شخصیت پرستی کا اسپر ہماری معروضات کو قبول کرے یا نہ کرے، ہم بہر حال مطمئن ہیں کہ اللہ کے فضل و کرم سے ہم نے دیانت کے ساتھ حق ظاہر کردیا ہے۔

# گزارشس

ہم تمام مسلمانوں خصوصاً طلبہ مدارس سے یہ گزارش کرتے ہیں کہ اپنے وقت کی قدر کریں، متقبل کے بارے میں سوچیں، خود کومضبوط اور متحکم کرنے کی فکر کریں، اپنی تاریخ سے واقف رہیں، اپنے اسلاف وا کابر کی علمی کاوشول کو یادر کھیں اور یہود ومشرکین کی ریشہ دوانیوں کے طفیل میڈیا کے ذریعہ کیے جانے والے مدارس اور علماء دین کے خلاف غلط پروپیگنڈے سے متاثر نہ ہوں۔

اسلام دیمن طاقتوں کا کام ہی یہ ہے کہ مسلمانوں کو ان کے علماء سے بدگمان کرکے دین سے و ورکر دیا جائے تاکہ ندیا علماء سے قربت رکھیں اور ندہی دین علوم سے رغبت ۔ آج ہندو متان کے مسلمانوں کے لیے سب سے بڑا مسلم ہیں ہے۔ امت علماء سے بدگمان ہوکر دین سے اتنی و ور ہوگئی ہے کہ فقط اسلا می طرز حیات اور دینی احکام ہی سے بے زاری عام ہیں؛ بلکہ میڈیا کے ذریعہ کی گئی جھوٹ کی کھڑت تشہیر سے مسلمان خود کو قصور وار ، مجبور اور غیر محفوظ سے سے بے زاری عام ہیں؛ بلکہ میڈیا کے ذریعہ کی گئی جھوٹ کی کھڑت تشہیر سے مسلمان کی محنت اور مسلمان کی سالہاسال کی مسلمان کی سالہاسال کی عمالہ اسل کی اصل و جہ ہے مشرکین نے یک موہوکر تسلم کے ساتھ اسپنے مقصد کے لیے جہد مسلمان کی ہے اور پائی کی ایک بوند سے پھر پیشان پیدا کرنے میں کامیاب ہو گئے۔ دوسری طرف مسلمانوں کی ناکا می کے ذمہ دار پائی کی ایک بوند سے پھر پیشان پیدا کرنے میں کامیاب ہو گئے۔ دوسری طرف مسلمانوں کی ناکا می ہے ذمہ دار کرکے امت کو دساختہ قائد مثلت خود بزرگ ہیں جمنوں نے قومی یک بہتی کے نام پر بے مود اجلاس کر کے امت کو تعلیمی اور تعمیری استحکام کے بجائے فقط ایک بھیڑ کی شکل دے دی ۔ امت کے پیبول سے ان قائد ین نے اپنے لیے زمین جا بماد اور کی میدان میں خود دومضبوط کرو۔ صاحب ثروت لوگوں کو قائد ین نے اپنے قب ہماری یہ گزارش ہے کہ ابھے مسلمانوں اب بھی وقت ہے اپنے تھے اسکولوں کا قیام کریں ،معیاری ہیں بیتال بنائیں ۔

ساتھ میں ہم طلبۂ مدارس اورنو جوان کی ایک مشورہ بھی دیں گے کہ اے میری قوم کامتقبل بنانے والو!
ایسے اندرمطالعہ کا شوق پیدا کرو، پڑھواورخوب پڑھوفقط دری نصاب کی نہیں؛ بلکہ دانشواران زمانہ کی متابیں پڑھوقے میم کھالو کہ چاہے ایک وقت کھانا قضا ہوجائے؛ لیکن ایک دن بھی کوئی اچھی کتاب پڑھے بغیر نہیں گزاریں گے۔ چاہے پانچ دس صفحات پڑھو؛ لیکن روز انہ پڑھوضر ور اور اِن لوگوں کی جو کتاب مل سکے وہ خریدلو گزاریں گے۔ چاہے پانچ دس صفحات پڑھو؛ لیکن روز انہ پڑھوضر ور اور اِن لوگوں کی جو کتاب مل سکے وہ خریدلو اور اس کامطالعہ کرو وہ لوگ ہیں ۔ مولانا اشر ف علی تھانوی ، علامہ شبیر احمد عثمانی ، مولانا عبد الماجد دریابادی ، شورش کا شمیری ، مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی ، مولانا مودودی ، مولانا حن البنا، شہیر ، محد سیدقطب ، مفتی محمد تقی عثمانی ، مولانا مام دری ، مولانا مام از اد ، مولانا عام عثمانی ، مولانا منا ظراحن گیلانی ، مولانا ادریس کا ندھلوی ، علامہ

یوست قرضادی تمہم اللہ یہ وہ اوگ ہیں جواپیے قلم ہے آنے والی نسلوں کے لیے ایسانلمی ذخیر وجمع کر گئے ہیں، جے اسلامی تعلیمات کا ثمرہ کہا جا تا ہے۔ آپ ان تمام علماء کی تمام کتابیں پڑھیے۔ بس مولانا مناظراحن گیلانی کی سوائح قاسمی چھوڑ دیکھے گاوہ ایک بے سود کتاب ہونے کے بعد اسے دیکھ کر کہا تھا:
میرے لکھے ہوئے تقریباً پانچ سوصفحات بدل ڈالے گئے 'اور دوسری بات چندسیاسی اور پارٹی بازعلماء کے بے جا اعتراضات سے مرعوب ہوکر آپ مولانا مودود دی سے قطعاً بدگمان مذہوں؛ بلکہ ان کی کتابیں پڑھیں؛ کیونکہ ان پہا اعتراض کرنے والا ہر شخص وہ ہے جس نے اِن کی کبھی کوئی کتاب پڑھی ہی نہیں۔ بس اِدھر اُدھر کی سنی سائی باتوں بیاعتراض کرتے دہتے ہیں۔

یادر کھیے مشرکین کی سالوں کی محنت اور سلمین کے رہنماء کی سالوں کی غفلت سے پیداشدہ حالات دو چاردن میں نہیں بدل سکتے ؛ لیکن اگر اب بھی ہم نے اپنی نسلوں کو بیدار اور صاحب فہم مذکیا تو مستقبل انتہائی بھیا نک اور وحشتناک ہونے والا ہے ؛ اس لیے خود ساختہ اور مصنوعی قائدین کی باتوں میں آکر خود کو فقط ایک بھیر مت بنائے ؛ بلکہ سخکم ہوکرایک مجاہد کی طرح اپنے وجود کا حساس کرائے ۔اللہ ہم سب کا حامی و ناصر ہو۔

ابوعکاشدخم<sup>ا</sup>ن ۱۰ردسمبر <u>۲۰۱۸</u>ء

### آخری بات

دارالعلوم دیوبندگی جامع ومختصر تاریخ کا تنقیدی جائز ، پڑھنے کے بعد ہوسکتا ہے کئی نازک مزاح قاری کو ہم سے یہ شکایت ہوجائے کہ ہم نے کہیں کہیں تاخ لہجہ، نکیلے طنز اور سخت الفاظ کا استعمال کرتے ہوئے اپنے خیالات کا اظہار کیا ہے۔ یہ شکایت بالکل بے جا نہیں ہوگی، ہال! ہم نے درج بالا کام کیے ہیں؛ لیکن اِس کی وجہ ہے اور وہ وجہ بہت اہم ہے، وہ یہ کہ دارالعلوم کی تاریخ لکھنے والا شخص ہویا اس کو شائع کرنے کی اجازت دینے والے لوگ ممام کے تمام کم دین کی سندسے سرفراز ہونے کا شرف رکھتے ہیں اور خود کو مولانا لکھتے ہیں۔ بلا شبہ مولانا ہونے کا مطلب یہ ہوتا ہے کہ موصوف کو نیک و بد، خیر وشر ، جھوٹ اور سی گاہ و تواب کام کمل علم ہے۔

اب بتائیے قارئین! اگر ایک علم طب کا سندیافتہ ڈاکٹر مریض کو غلط دوا دینے ہی کو اپنا شعار بنالے تو کیا ایمانداراور مسلح قسم کےلوگ اسے بہلی ہی ملا قات میں آکر ڈانٹ اور پھٹکار ندلگا ئیں گے یااس کے برعکس پیار سے بات کریں گے ۔ظاہری بات ہے جب کوئی پڑھالکھااور ہوش مندانسان کوئی غلطی کرتا ہے تو سامنے والے کو اس پرغصہ ہی آتا ہے پیار نہیں ،اوراس غصہ کا سبب ہی ہوتا ہے کہتم جانئے ہویے غلط ہے پھر بھی کررہے ہو۔

ہماری تحریر میں آئی سختی کا بھی ہی سبب ہے۔ پھر یہ بھی تو دیکھئے اللہ رب العزت بھی ایسے لوگوں پر ہی شدید غصہ ہوتے ہیں۔ کیا بخاری کی یہ مدیث بھلائی جاسکتی ہے کہ:''سب سے پہلے دوزخ میں عالم، حافظ اور شہید جائیں گئے'۔ کیوں؟ اس لیے ناکہ ریا کے چکر میں انھوں نے اخلاص سے کام مہ کیا اور جانے ہوتے بھی غلط کاری میں مبتلار ہے۔

دارالعلوم کی تاریخ مرتب کرنے والے فاضل مرتب اوراس کو ٹنائع کرنے کی اجازت دینے والے ٹوریٰ کے ممبران نے بھی ہی گناہ کیا ہے، جانئے ہوئے بھی کہ کتاب میں سچے سے کہیں زیاد ہ جھوٹ کھا ہے پھر بھی کتاب شائع کرادی ۔ایسے لوگ روزمحشر خدا کو کیا جواب دیں گے۔

بس اس وجہ سے ہمارا دل تڑ پتار ہااور تحریر میں کہیں کہیں گئی۔ایک بات یہ بھی ہے کہ مصر وفیت کے سبب ہمیں کتاب پرنظر ثانی کاموقع بھی نہیں ملا۔

(ابوعكاشەركن)

اللاردسمبر ۲۰۱۸ء

# چلتے چلتے

اگرآپ نے کوئی بات کہی ہواوراس کی تصدیق کوئی سرعام یا سرمحفل کر دیے تو یقیناً خوشی ہوتی ہے۔ وہی خوشی میں اس وقت ہورہی ہے۔ کل ہی کی بات ہے یعنی ۱۵رائتوبر ۲۰۱۸ء واٹس ایپ پرمولوی محمو دمدنی کی ایک کلپ آئی، جس میں موصوف حیدرآباد کے لیڈر اسدالدین اولیسی صاحب کی مخالفت میں زبان دراز کررہے ہیں، محمود مدنی صاحب کہدرہے ہیں:

مسلمان، بریشت مسلمانیا کوئی پولیٹیکل لیڈر بنائے میں اس کاورودھی (مخالف) ہوں اوراس کو میں مسلمانوں کی مخالفت ہم مسلمانوں کی مخالفت ہم مسلمانوں کی مخالفت ہم مسلمانوں کی مخالفت ہم مسلمانوں کے ،انڈین مسلم کے پولیٹیکل لیکن یہاں پر میں اُن سے بالکل ڈس ایگری کرتا ہوں کہ وہ مسلمانوں کے،انڈین مسلم کے پولیٹیکل لیڈر بننے کی کوششش کررہے ہیں۔اس کو ہم کامیاب ہونے ہیں دیں گے کہی بھی قیمت پر ،بالکل ہیں ہونے دیں گے ہم کی آپ حیدرآباد کے پولیٹیکل لیڈر بن جائیں وہ مسلم مہارا شرا میں ہیں آنا منظور ہے، وہ آندھرااور تلنگانہ کے بن جائیں،اس سے آگے ہیں جانا چاہئے، مہارا شرا میں ہیں آنا عاہمے،بالکل نہیں آنا عاہمے، بالکل نہیں آنا عاہمے۔

دیکھ نیجیے قارئین! باتیں کرنے والاشخص مشرک و ہندو یا مسلمانوں کی شمن جماعت کا کوئی سر براہ نہیں ہے؛ بلکہ نہ یہ کہ مسلم ہمائی سے اس درجہ عندہ یہ کہ مسلم ہمائی سے اس درجہ مخالفت، اتنی کبیدگی، ایسی نفرت استغفراللہ اور فقط مسلم مجائی سے جو مسلمانوں کے حقوق کی خاطراہلِ باطل کے سامنے برسر پیکارہے۔

حقیقت تو یہ ہے کہ پورے ہندوستان میں اس وقت سیاسی میدان میں مسلمانوں کاا گرسچاہمدر دکوئی ہے تووہ فقط اسدالدین اولیسی ہے۔

تعلیم یافتہ، دانشمند، ذی شعور، و دراندیش، باریک بیں، دلیر، بےخوف، بے باک اورا پنی بات کو جامعیت، وثوق ومتعدی اور مضبوط دلائل کے ساتھ حالم وقت کے سامنے آنکھوں میں آنکھیں وال کر کہنے والا اسدالدین اور مضبوط دلائل کے ساتھ حالم وقت کے سامنے آنکھوں میں آنکھیں وال کر کہنے والا اسدالدین اور سے علاوہ کوئی اگر کہیں ہے ، تو ہمیں بھی بتایا جاہے۔

بلاشبہ کوئی نہیں ہے۔اسدالدین اولیسی صاحب ہی حقیقت میں مسلمانوں کے سیاسی قائد اور لیڈر بینے کے متحق ہیں۔

اسدالدین اولیی صاحب کوقوم کا پیسہ کھانے کا شوق نہیں ہے، نہ ہی میرے اس بھائی کوعوام کے چندے سے اسدالدین اولی کی بڑھانے کی ہوس ہے۔ یہ انسان تواپنی قوم اور دیگر پس ماندہ طبقات کی خدمت کے لیے ہی جیسے ہی جیسے ہی تو ہے جو سلمانوں کے حقوق کی بازیابی کے لیے سینہ سپر ہے۔ اہلِ باطل کے ایوانوں کی بنیادیں اس اسد کی دہاڑنے ہلاکھی ہیں۔اللہ پاک اس حاتم وقت کوسلامت رکھے کہ اس کے حوصلے اور سربراہی میں ہندی مسلم قوم کے وجود کی تا بنائی کا امکان روش ہے۔

اسدالدین جیسے جیالے کے بارے میں مولوی محمود مدنی کایہ بیان کس قدر گھٹیا اور منافرت پرمبنی ہے،اس کی وضاحت کرنے کی قطعاً ضرورت نہیں۔ ہرذی شعور جانتا ہے کہ محمود مدنی صاحب اپنی پہپائیت اور خود ساختہ قائد کی مند کے چلے جانے کا خوف محمول کررہے ہیں۔

مضمون کی ابتدا میں ہم نے اپنی بات کی تصدیق سرعام ہونے کے بعد ملنے والی جس خوشی کا اظہار کیا ہے، اس سے ہماری مرادیہ بتانا ہے کہ اس کتاب میں ہم نے بار ہاایک بات کٹھی ہے کہ: مولاناحیین احمد مدنی صاحب ؒ نے مولانا مودودی کی مخالفت کسی اصلاحی جذبے کے تحت نہیں کی تھی؛ بلکداس لیے کی تھی کہ اگر جماعتِ اسلامی ہك Hit ہو تكى تو جمعية علماء منديك جائے كى \_اور جماراا قتد اركمزور برر جائے كا \_اسى خوف ميس مولانامدنى " نے مولانامودودی کے خلاف وہ پروپیگنڈہ کیا کہ دیانت شرم سارہو کے گھر بیٹھ تھی اور خیانتوں نے جبوٹ کے ساتھ مل کر ہوا کا زُخ موڑ دیا۔اگرمولا نامو دو دی کی تحریروں میں خرافات وخبا ثات ہو تیں تو دنیا میں کہیں اور کو ئی عقل والا دوسرا بھی تو ہوتا جوان کی تحریروں پر اعتراضات کرتا۔مصر، شام،عرب،عراق،ایران،افریقه، دنیا میں کہیں تو کو ئی د وسرا ہوتا جس کومولانامو دو دی کی کتابول میں وہ کیڑے نظر آجاتے، جن کے عفن سےمولانامدنی " کاذ ہن اذیت محوس کررہا تھا۔مولانامدنی "بے شک ایک عالم دین اور نیک انسان تھے،اللہ ان کے درجات بلند فرمائے ہمیں ان سے کوئی ذاتی اختلاف نہیں ہے، وہ بے شک ہم سے بہت بہتر تھے \_یقیناً علم وعمل میں ہم ان کے جوتوں کی برابری بھی نہیں کرسکتے ؛لیکن حقیقت یہ بھی ہے کہ وہ دنیا میں عقلِ کل نہیں تھے، کہ جوابھوں نے کہہ دیابس وہی حق ہو۔بشری لغز شوں کاصدوران سے بھی ہواہے۔ بہر حال! عرض پیرکر ناہے،مثال مشہور ہے:'' جیباباپ ویسابیٹا''۔ مولاً نامدنی " نے اپنی سیاست اور اقتدار اند حیثیت بچانے کے لیے مودو دی کی بلی چڑھائی،اس کے بعد مولوی اسعد مدنی نے اسی روش کو آگے بڑھاتے ہوئے نہ یہ کہ صرف جماعتِ اسلامی کی مخالفت کی؛ بلکہ مسلمانوں کی ہراس سرگر دال تنظیم کے خلا ن کھڑے ہوئے جس نے بھی مسلمانوں کے حق میں ملکی پیمانے پر کچھ کرنے کی کوششش کی،جس کی تفصیل آپ گزشة صفحات میں پڑھ آئے ہیں کہ کیسے مسلم مجلسِ مثاورت کے جلسے کو برباد کر کے مفتی عتیق الرخمٰن صاحب ؒ کو مارنے کی کوششش کی گئی تھی۔

اب وہی کام محمود مدنی کررہے ہیں، یہ بھی اسدالدین اولیسی کی مخالفت صرف اور صرف اسی لیے کررہے ہیں،کہا گریشخص پورے ملک میں مشہور ہوکرا قتد ارمیس آگیا تو ہمارا دبد بہتم ہوجائے گا، دوسری اور کوئی و جہاس مخالفت کی نہیں ہے۔

گزشة صفحات میں ہماری بات سے جس کو بھی اختلات رہا ہوگاہ ہم ودمدنی کے اس بیان کے بعدیقیناً ختم ہوگیا ہوگا۔ اسی خوشی کا ہم اظہار کر رہے تھے، کہ ہماری بات کی تصدیل خودمولوی محمود مدنی صاحب نے سرمحفل کردی ہے۔کہ یہوں ن ہن کام کررہا ہے جوان کے باپ دادا کا تھا۔

دوسری ایک بات ہم نے بیچھے یہ بھی کھی ہے کہ جمعیۃ علماء ہندنے گزشۃ ۲۰ رسالوں میں کیا کیا ہے؟ دنیا کو ایک وسری ایک و شاک کا متابات دال یا قلم کارتک یہ جمعیۃ نہیں دیے سکی ہے۔ ہماری خوشی کی انتہا ندر ہی جب ایک وگرام میں مولوی محمود مدنی صاحب سے ایک صحافی نے سوال کیا۔

موال سے پہلے ہم آپ کو بتادیں کہ جس پروگرام میں محمود مدنی صاحب نے امدالدین اولیسی صاحب کے بارے میں یہ بیان دیا ہے وہ ۹ راکتوبر ۲۰۱۸ رکو دہلی میں منعقد کیا گیا تھا، جس کا عنوان تھا:

Is Indian syncretism a Bulwark Against Redicalisation

ORF نامی تنظیم کی جانب سے اس پروگرام کا انعقاد کیا گیا تھا اور معروف صحافی مایامیر چندانی نے اس کی نظامت کی تھی۔

جسوال کاذکرہم نے او پر کیا ہے، وہ پروگرام میں پیکن منٹ پانچ کینڈ 55:05 پر فالد نام کے صحافی نے مولوی محمود مدنی صاحب سے پوچھا تھا۔ یہ وہی سوال تھا جوہم نے بھی اس کتاب میں اٹھایا ہے کہ آج تک جمعیۃ علماء ہند ورلڈ لیول (عالمی پیمانے) پر کوئی ایک بھی ایسا قائد، ایسارہ نما، ایسا اسکالر، ایساعالم پیدا نہیں کرسکی جس کو پوری دنیا کے سلمانوں میں قدر کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہو مسلکی اختلاف سے او پر اُٹھر کرجس کی فکر کو مملی طور پر دنیا بھر کے اکثر مسلمان سیم کرتے ہوں۔ مولانا مودودی اور ان کی فکر کوغلا کہنے والے یہ لوگ در اصل تمام امت کے لیے فکر مند کبھی رہے ہی نہیں ہے۔ انہیں صرف اپنی منداور دولت سے مطلب ہے، اس لیے آج تک کوئی ایک بھی کام تو ایسا نہیں ہے جو گزشتہ ساٹھ سرسالوں میں جمعیۃ کی طرف سے امتِ مسلمہ کی خیر خواہی یا ترقی کے لیے کیا گیا ہو تے قصیل ہم پیچھے لکھ آئے ہیں، اس لیے مزیداور کچھ لکھنے کی ضرورت نہیں۔

کمال تو یہ ہے کہ خالد صاحب کے سوال کا جواب مولوی محمود مدنی صاحب دے ہی نہیں پائے۔آٹے منٹ

بولنے کے بعد بھی جب جواب نمل سکا تو پروگرام کی ناظمہ میر چندانی نے فالدصاحب کا سوال دہرایا کہ اصل سوال یہ تھا جس کا آپ نے اب تک جواب نہیں دیا۔ دیتے بھی کیسے، اس کا جواب ان کے پاس ہے، ی نہیں۔
ہم یہاں پوراسوال اور جواب نقل نہیں کررہے ہیں؛ کیونکہ یہ مکالمہ تقریباً تین صفحات کی جگہ لے لے گا۔ پورا پروگرام دیکھنے کے لیے آپ یو ٹیوب پر اسے دیکھیے، یہ ایک اہم پروگرام ہے۔ ایک گھنٹے ہیں منٹ کے اس پروگرام کو آپ ضرور دیکھنے اور محوس کیجھے کہ ایک سوال کا بھی معقول جواب مولوی محمود صاحب نہیں دے سکے ہیں۔
پروگرام کو آپ ضرور دیکھنے اور محوس کیجھے کہ ایک سوال کا بھی معقول جواب مولوی محمود صاحب نہیں دے سکے ہیں۔
آئے خالد صاحب کا سوال پیش کرتے ہیں، خالد صاحب نے پوچھا:

میراسوال یہ ہے، انڈین مسلم، آپ کے جیسے لوگ آئی سولیٹیڈ (Isolated) کیوں ہیں؟ گلوبل لیڈرشپ کیوں ہیں؟ گلوبل لیڈرشپ کیوں ہتی ہے؟ آپ ڈاکٹر اسراراحمد کو دیکھئے پوری دنیا میں مقبول ہیں۔ چاہاین آرآئی ہو،غیر پاکتانی ہو،غیر ہنگلہ دیشی ہو، سب لوگ ان کو ایک طرح کا آئیڈیدلوجیکل گرو مانے ہیں۔ آپ بولتے ہیں کہ ذاکرنا تک از ناٹ رونگ، میں کہتا ہوں وہ بھی ایک طرح کے آئیڈیدلوجیکل گرو ہیں، ایک سیدقطب انڈیا سے کیوں نہیں آیا بھی تک ۔ تو اُس پیش رفت میں ... اگر آپ کہتے ہیں کہ ہم کامیاب ہوگئے ہیں تو یہ انڈیا کی باؤنڈری تک ہی کیوں رکنا جا ہیے؟ (سوال ختم)

اس سوال کے بعد کھے ہم کوتو مولوی محمود مدنی سمجھ ہی نہیں پائے کہ جواب کیادیا جائے۔ قارئین! آپ یہویڈیود کھے،
اس سوال سے پہلے مولوی محمود مدنی صاحب بڑے مسکرا کرتمام سوالوں کا جواب دے رہے تھے، وہ الگ بات ہے کہ
جواب دم دار نہیں تھے؛ کیکن خالد صاحب کے اس سوال کے بعد مولوی محمود مدنی صاحب کا چہرہ دیجھنے لائق ہے۔ اس
کے جواب میں مولوی محمود مدنی صاحب نے بہت سی غیر ضروری باتوں کو گھما پھرا کر پیش کرنے سے پہلے یہ بھی کہا کہ:
"سید قطب کا حن البنا کا مولانا مودودی کا حوالہ دیں گے تو وہ ایک رائٹ ونگ ایکٹریم سوچ کی
طرف لے جانے والے .... (لوگ ہیں)"

یبال مولوی محمود مدنی صاحب کو اپناجملہ پورا کرنے کے لیے الفاظ نہیں مل رہے تھے، تو خالد صاحب نے قلع کلام کرتے ہوئے پوچھا کہ اس طرح کی لیڈرشپ انڈیا سے کیوں نہیں آئی؟ اس کے بعد مولوی محمود مدنی صاحب نے جواب کو آگے بڑھاتے ہوئے جو باتیں کہی ہیں ان میں کہیں بھی اس سوال کا جواب نہیں ملتا ۔ پھر 59:07 آنٹھ منٹ سات سیکنڈ پر خالد صاحب نے اپنا سوال دوبارہ وضاحت کے ساتھ دہرایا؛ لیکن بے چارے خالد صاحب کو کئی معقول جواب نمل سکا۔

موال بس وہی تھا کہ آپ کی طرف سے عالمی قیادت کیوں نہیں ہے۔ آپ کی یعنی جمعیۃ علماء ہند کی مدہندوستان ہیں تک کیوں محدود ہے؟ ایک بات اور! خالد میاں نے اپنے موال میں سید قطب کانام تولیا تھا؛ کیکن حمن البنا اور مولانا

مودودی کاذ کرانھوں نے نہیں کیا۔مولوی محمود مدنی نے خود مولانا مودودی کاذ کرکر کے آنہیں رائٹ ونگ ایکمٹریم کہا ہے۔ یہ بات خودواضح کرتی ہے کہ دل سے تو مولوی محمود مدنی بھی مولانا مودودی کو ایک صالح اور مجاہد قائد کیم کرتے میں ؛ کیکن فقط سیاست کے چکر میں ان کی بے جاد بے سود مخالفت کا ڈھونگ ان کا خاندانی شیواہے۔

قارئین! یہوال آج کا نہیں؛ بلکہ مالوں پہلے کا ہے۔ اور اس کا جواب ہم اپنی اس کتاب میں باربارد سے بھے ہیں۔ وہ یہ کہ عالمی قیادت بھی ہوتی ہے جب اظام کے ساتھ امت کی فلاح و بہبودی کے لیے متفکر اند طور پر مملی اقد ام کیے جائیں اور مملی اقد ام کے بیتے ہوئے ریگواروں میں جہاد کرنا پڑتا ہے، آسائٹوں کے زم گدازگدوں کی نیند قربان کرکے زندال کے پتھر یلے فرش کو قبول کرنا پڑتا ہے، فائیوا مٹارہو طوں اور صاحب اقتدار کے وسیع دسترخوان پر تندوری چکن و مھن کی روٹیاں تو ڑنے کے بجائے بھو کے پیاسے رہ کرسکتی ہوئی دھوپ میں پتھر یلی زمین پر جلنا پڑتا ہے۔ اسلام کے کھلے دشمنوں کے ساتھ بیٹھ کر قبقہدلگ نے کے بجائے اسلام مخالف دھوپ میں پتھر یلی زمین پر جلنا پڑتا ہے۔ اسلام کے کھلے دشمنوں کے ساتھ بیٹھ کر قبقہدلگ نے کے بجائے اسلام مخالف طاقتوں کے خلاف جہاد کرتے ہوئے تیبیوں کی سنت پر عمل کرنا پڑتا ہے۔ قوم کو بیدار کرنے کے لیے تنا بیل کھنی پڑتی ہیں، طاقتوں کے خلاف پر تنا شر تھر یہ کرنا پڑتا ہے۔ اسلام دشمنوں کے ساتھ یک جہتی کے بے مود نعرے ہوتے ہیں فقط اپنے گرسوز و پر تا شر تقریب کرنا پڑتا ہے۔ کی ملاکہ ہو کی امیر ہوتی ہیں جو تی بیل فیل کو نہیں، امیان میں ہوتی ہوتی ہیں میں اور یہ سے جمعیت مدنی خاندان کی امیر ہے۔خود ساختہ قائد میں ہوتی ہیں جوتے ہیں۔ فقط اپنے اوس بی با تیں ہوتی ہیں ممل کو نہیں، امیر ہوتی ہیں جوتے ہیں۔ فقط اپنے اوس بی با تیں ہوتی ہیں ممل کو نہیں، امیان کو نہیں، امیر کی باتیں ہوتی ہیں ممل کو نہیں، امیان کی کو نہیں۔

مولانامحمود مدنی کے اسدالدین اولینی کی مخالفت میں دیے گئے بیان کے بعد ملک بھر میں ہی نہیں ؛ بلکہ دنیا بھر میں چہارجانب سے موصوف کی اس احمقانہ حرکت پہلون افنوس بھی ملے گئے اور اظہارِ تاسف بھی کیا گیا۔ اسی اظہار کی شکل میں مولانا یاسرندیم الواجدی صاحب نے اپنے یوٹیوب چینل پر مدنی صاحب کے ساتھ سرجیکل اسٹرا تک کی اور کچھ دوسرے لوگول نے اخبارات میں اپنے افنوس کا اظہار کیا۔

مولانا یاسرندیم الواجدی کے اعتراض کرنے کے بعد مدنی صاحب نے اپنے بیان سے رجوع کرنے ہی میں عافیت سمجھی اور بڑی صفائی کے ساتھ کہا میں اپنے الفاظ واپس لیتا ہوں ۔

ایک مضمون اسی شمن میں کسی اخبار میں بھی شائع ہوا تھا ہمیں اخبار کا نام تو ہمیں معلوم بلیکن ۱۲ رنومبر ۲۰۱۸ء کو ہمیں واٹس ایپ پروہ مراسلہ ہیں یا مضمون ، موصول ہوا مضمون پڑھا تو لگا جیسے لکھنے والے کے قلم نے ہماری زبان سے الفاظ لے لیے ہیں ،سب کچھو ہی تھا جو ہم آپ کے سامنے لکھ آئے ہیں ،اس سے واضح طور پر ایک بات تو ثابت ہوجاتی ہے کہ جو ہم نے لکھا ہے وہ سب سج ہے اور مسلما نول میں ابھی وہ لوگ زندہ ہیں جن کے ضمیر کو چاہوی کی دیمک یاد ولت کے لائح نے کھو کھلا نہیں کیا ہے۔ آپ بھی عبد السمیع قاسی حید رآبادی صاحب کا یہ صنمون ملاحظ فر مائے قلم کارنے ایک ایک بات حق لکھی ہے۔

# ملّتِ اسلامیه پررهم کیجیے مولوی محمو دمدنی صاحب!

۲۰۱۹ میں مرکزی انتخابات کی تیاریاں ایپنے عروج پر ہیں، بھارتیہ جنتا پارٹی جن وعدوں پر پچھلے انتخابات یں برسرا قتد ارآئی تھی ان میں سے ایک بھی وعدہ پورانہ کرسکی ۔صرف بیانات اور لفاظی میں ۲۰۱۹ سرپر آگیا۔اب دھیرے دھیرے یہ سیاسی جماعت اور اس کے سرپرست ملک کے اندرایک بارپھر افراتفری اور فرقہ وارا نہ ماحول قائم کرکے اپنی انتخابی نیا کو پارلگانے کی جگت میں ہے۔اس لیے انہوں نے پہلے امرینکھ، ثیویال یادواور مایاوتی کو ذہنی طور پر تیار کیا،ان مینول لوگول نے تم سے تم یو پی کی ۸۰ سیٹول کو متا ژکرنے کے لیے اپنی سیاسی حکمتِ عملی شروع کر دی جس سے یہ واضح ہوگیایہ تینوں ساسی شخصیات فرقہ وارا نہ طاقتوں کے اثارے پر کام کر رہی ہیں اور کسی بھی شکل میں پیریاسی کٹھ جوڑ جسے عام زبان میں''مہا کٹھ بندھن''نام دیا جار ہاہے اسے متاثر کرنے کا کام کر رہے میں۔ ابھی تین چارروز پہلے سوٹل میڈیا پریہ بات تیزی سے وائرل ہوئی کہ بھارتیہ جتنا پارٹی آنے والے انتخابات میں اسدالدین اُولیسی کو بھی نشانے پر لے گی اور ان کے مقابلے پر ان کے انتخابی علقہ سے کسی مسلمان کو کھڑا کرے گی۔اسدالدین اُویسی سیاسی اعتبار سے کتنا وزن رکھتے ہیں بیبال پر اس کا تجزیہ ہم نہیں کررہے ہیں ؛ لیکن اتناضرورہے کہ گزشتہ پانچ سال کے اندر بھاریہ جنتا پارٹی کی آنکھ میں آنکھ ڈال کرا گرکسی مسلم سیاسی قائد نے بات کی ہے تو وہ صرف اسدالدین أوليسي ہیں۔اس کی گفتگو يابيان بازي كا حياسياسي اثر ہوا؟ پيرالگ موضوع ہے؛ لیکن اتنا ضرور ہے کہ اس نے مسلمانوں کے مسائل اور فسطائی طاقتوں کی کارگزار یوں پر ضرب ضروراگائی۔ پارلیمنٹ کے اندربھی جب بھی جس اسدالدین أویسی نے تقریر کی توانہوں نے سیدھے سیدھے زیندرمودی کو اپنا نشانہ بنایااور یہ بتانےاور پیغام دینے کی کوسٹش کی کہ یارلیمنٹ کے اندرجمہوری نظام میں ہرشخص کوگفتگو کرنے اور حکومت کی خوبیوں اور خامیوں پر پذیرائی اور تنقید کرنے کاحق ہے۔

جیما کہ اور پرتحریر کیا گیا کہ بھاریہ جنتا پارٹی گزشۃ پانچ سالوں میں اسدالدین اُولیسی کی حق کوئی سے ہے انتہا پریشان تھی اور وہ جانتی ہے کہ اسدالدین اُولیسی کی آواز بہت وُ ورتک جاتی ہے اور اقلیتوں کی طاقت ہے۔اس کو توڑنے کے لیے اس نے مسلمانوں کے درمیان میں سے ،ی ایک ایسی شخصیت کا انتخاب کیا جس کا قد کسی بھی شکل کے اندراسدالدین اُولیسی کے برابر نہیں ہے۔ گزشۃ دنوں جمعیۃ علماءِ ہند (م) کے جزل سکریٹری مولوی محمود مدنی نے جس انداز سے ایک انٹریو کے دوران پھنگو کی کہ ہم امدالدین اُولیی کوملمانوں کا قائد نہیں بیننے دیں گے اور ہم اسے مہاراشر میں داخل نہیں ہونے دیں گے۔ اس بیان نے بچے کچے ذی شعور مسلمانوں کو یہ ہوئی وہ مجبود کردیا کہ یہ زبان، یہ ہجہ، یکفنگو، یہ تیور، مولوی محمود مدنی کے نہیں ہیں؛ بلکہ ان سے یہ بات مرکز میں بیٹی ہوئی وہ حکومت کہلوار، ہی ہے جسنے اس وقت پورے ملک کے ماحول کو تہس نہس کر رکھا ہے۔ افسوس صدافسوس شہرت اور اپنی ضرورت کے پیش نظر محمود مدنی ہی جھارتیہ جنتا پارٹی کا شکار ہو گئے۔ مولوی محمود مدنی کا اگر ایک لفظ میں تعارف پیش کیا جائے تو صرف اتنا ہے کہ وہ قتی الاسلام مولانا حین احمد مدنی سابق شنج الحدیث دارالعلوم دیو بند کے نہیں ، جن سے میں نے سند مدیث حاصل کی ہے۔ اس کے علاو ملمی شخصی، سیاسی اور سماجی اعتبار سے محمود مدنی نبیرہ ہیں ۔ جن سے میں نے سند مدیث ماصل کی ہے۔ اس کے علاو ملمی شخصی، سیاسی اور سماجی اعتبار سے محمود مدنی کیاس جمعیۃ علماء ہند کا ایک عہدہ ہے جو انہیں وراثت میں ملا ہے۔

میرے چندسوال مولوی محمود مدنی سے ہیں، میں انہیں مسلس مولوی اس لیے تحریر کررہا ہول کہ ان کی پیدائش دارالعلوم دیوبندسے میری فراغت کے بعد کی ہے اوراس لیے وہ مجھ سے بہت چھوٹے ہیں۔ ثایدلوگوں کویہ بات غیر مناسب اورغیر اخلاقی لگے ۔ میں پوچھنا جا ہتا ہول کہ ان کے والدمحتر مکو ''امیر الہند' کالقب مس نے دیا تھا؟ اور ان کی و فات کے بعد قاری محموعثمان صاحب استاذ حدیث دارالعلوم دیوبندکو''امیر الہند'' کالقب کس نے دیا؟ مس حق سے وہ ایک جمہوری نظام میں یہ کہد سکتے ہیں کداسدالدین اُولیسی کو ہم مسلمانوں کا قائد نہیں بننے دیں گے؟ کس حق سے وہ یہ کہد سکتے ہیں کہ ہم اسدالدین أولىيى کومہاراشٹر میں نہیں تھنے دیں گے؟ شایدا پنی کملی اور ضرورتوں کی بنیاد پرمیرےء بنے ہندوستان کے آئین سے قطعی طور سے ناوا قف میں ۔اسدالدین اُولیسی تشمیر سے کنیا کماری تک سی بھی علقہ سے انتخابات میں حصہ داری کر سکتے میں اور اپنی جماعت کے ذریعہ حصہ داری کراسکتے میں ۔ ساتھ ہی ساتھ وہ ملک کے کسی بھی گوشے میں جا کر سیاسی مجالس میں اپنی بات کور کھنے، اپنی آواز کو بلند کرنے، حکومت کی خوبیوں اور خامیوں کو پیش کرنے کامکمل حق رکھتے ہیں مجمود مدنی کس بنیاد کے اوپر انہیں یہ کہہ سکتے ہیں کہ ہم اسدالدین اُولیبی کومسلمانوں کا قائد نہیں بننے دیں گے۔آزادی سے پہلے اور بابری مسجد کی شہادت تک جمعیة علماء ہنداوراس کے تمام تر اعلیٰ عہدیداران بالخصوص محمود مدنی کے والدمحترم مولانا اسعد مدنی سے اپنی تمام تر زندگی کا نگریس کی حکومت بھانے کا کام کیا۔ جمعیة کی تاریخ میں متعدد تحریکات ایسی ہیں جنھول نے کا نگریس کی حکومت کے لیے کام حیا۔ بابری مسجد کی شہادت جیسے نگین واقعہ پربھی جس نے اس ملک کے اندر فرقہ پرست طاقتوں کی جووں کومضبوط تحیا اور جس کی مجرم کا نگریس تھی مولانا اسعد مدنی " نے کا نگریس کا دامن نہیں چھوڑا۔سابق وزیراعظم راجیوگاندھی کی ہلاکت کے بعد جب محترمہ بونیا گاندھی کا نگریس کی صدر بنیں تو اس خاندان کی رمائی کا نگریس کے اندر کمزور پڑگئی اور اس گھرانے نے دوسری ساسی جماعتوں کے اندر کھیا نے تلاش کرنے شروع کردیئے اور آج انتہایہ ہوگئی کہ جھٹکتے ہو ہاں پہنچ گئے جس کوسیاسی زبان کے اندر بھارتیہ جہتا پارٹی کہتے یں،جس کا خواب اس ملک کے آئین کو تبدیل کرنا ہے،جس کا خواب اسے ہندوراشٹر بنانا ہے،جس کا خواب مسلمانوں کوغلام بنانا ہے، جس کا خواب ایک ایک مسجد اور ایک ایک مدرسہ کومسمار کر دینا ہے، جس کا خواب مسلمانول کی او بی سیاسی سماجی تهذیب توختم کردینا ہے۔ اُس سیاسی جماعت کی گودییں محمود مدنی کا بیٹھ جانا اہلِ سنت والجماعت اور ہندوستان کے ۳۵ کروڑمسلمانوں کا ہلاک ہوجانا ہے۔افسوس صدافسوس اس ہلاکت پرکسی نے بھی ابھی تک لب کثائی نہیں کی۔ کیول ہے یہ خوف؟اس کی بنیادی وجہ کیا ہے؟ میں یہاں پریہ بتادول کہ ۳۵ کروز مسلمانول کی یہ ولاکت ہلی بارنہیں ہوئی ہے۔ماضی میں 1942 میں رایخی میں ۱۸۴، 1949 میں مجرات میں ۵۱۲، ۱۹۷۷ میں بھا گیور میں ۱۰۰۰، ۱۹۸۰ میں مرادآباد میں ۴۰۰، ۱۹۸۳ میں آسام میں، ۲۱۱۹سرکاری غیرسرکاری ۱۴ اهزار، ۱۹۸۴ میل جیونڈی میں ۲۷۸، ۱۹۸۵ میں ۱۳۵۸، ١٩٨٧ ميں مير مطر ميں ٣٣٦ مسلمانوں كي فسادات ميں شہادت ہوئي \_اُس وقت بھي جمعية علماء ہنداوران كے والدمحترم کانگریس کے ماتھ کندھے سے کندھا ملا کر چلتے رہے۔ 1991 میں جب بابری مسجد کی شہادت ہوئی اور پورا ملک خون اور آگ میں جھلس رہا تھا اس وقت بھی جمعیۃ علماء ہنداوران کے والدمحترم راجیہ بھا کی سیٹ پر براجمان رہے؛مگر مولوی محمود مدنی نے تو ان تمام اعداد وشمار کو پیچھے چھوڑ دیا اور سیدھے سیدھے ۳۵ کروڑ مسلمانول کی قیادت پرسوالیه نشان لگادیا۔حماس لوگول کااحماس تواسی وقت جا گ گیا تھا جب مولوی محمو د مدنی نے الل بہاری واجیئی کی موت کے او پر مرثیہ خوانی کی تھی اور اُکھیں' انمول رت' قرار دیا تھا؛ مگریہ احساس نہیں تھا کہ وہ بھار تیہ جنتا پارٹی کے لیے اس انداز سے بھی ساسی بلیٹ فارم تیار کر سکتے ہیں ۔ایک جانب جمعیۃ علماء ہندیہ کہتی ہے کہوہ غیرسیاسی تنظیم ہے، دوسری جانب وہ چارسال اورنو مہینے تک مسلمانوں کی قائد بنی رہتی ہے اورالیکش سے تین ماہ پہلے و ہغنو دگی کی چادراوڑھ کرغیرملکوں میں سوجاتی ہے ۔مولوی محمو د مدنی کایہ بیان مسلم قیادت کے لیے ایک ایسا خبر ثابت ہوگا جو پیٹھ میں نہیں حکومت کی شہ پرسینے بے گھونیا گیا ہے ۔افسوس صدافسوس! ہزاروں علماء، ہزارول مسلم صحافی، ہزارول قلم کار، ہزارول نقاد ؛ مگرسب کے لبول پرضرورت کی ٹیپ لگی ہوئی ہے۔

حقائق تواتنے ہیں کہ کئی جلدوں کی کتاب تیار ہوجائے گی؛ لیکن ہم اپنی اس کتاب کو اور ضخیم بنانا نہیں چاہتے ؟ ورمہ دل تو چاہ رہا تھا کہ ۹ ردسمبر ۱۰۷۸ء بروز اتوارا خبار مشرق میں شائع ہوا جناب عظیم اختر صاحب کامضمون بھی یہال پیش کردیں؛ لیکن بس کتاب کی بڑھتی ہوئی ضحامت نے روک لیا ہے اخبار مشرق میں یہ ضمون اس عنوان کے ساتھ صفحہ کے یہ آیا تھا۔ ''محمود مدنی ہندو متانی مسلمانوں کے ہمیں، صرف ٹوٹی بچیوٹی جمعیۃ کے مولویوں کے سنچالک ہیں'' کتاب ختم کرتے کرتے ہم آخر میں ایک تاریخی دستاویز اور پیش کرنا چاہتے ہیں، جو تاریخ کااہم حصہ ہے۔ جس پروگرام کا حوالدراقم نے اوپر دیا ہے، اسی میں اور بھی بہت سی باتیں مولوی محمود مدنی صاحب نے ایسی کہی بیں جو بلا شبفلا ہیں، جیسے وطن پرستی اور آزاد کی ہندکو لے کرکہہ گئے جملے ہیں۔ ہندوستان کی آزادی اور پاکستان کے قیام کو لے کرمدنی خاندان نے بہت جھوٹ ہندوستانی مسلمانوں کے درمیان بھیلایا ہے۔

اصل میں تو اہلِ اسلام اور علماء دیو بند کی مقدر جماعت کے خلاف مشرکین وہنو داور کا بگریس کا ساتھ دینے والے مولانا حین مدنی صاحب ؒ نے اپنی سیاست کے لیے مسلمانوں کو جس مصیبت میں ڈالاتھا، وہ آج لوگوں کو سمجھ میں آرہی ہے۔ آج ہندو متانی مسلمان دنیا کا مظلوم ترین انسان بن کے رہ گیا ہے۔ اور پاکستان کے حالات کی بڑائی کرنے والے لوگ فقط میڈیا کے غلط پروپیگنڈ ہے سے متاثر ہیں۔ ورمذ پاکستان کے حالات یہال سے بہت بہتر ہیں۔ و ہال کے مسلمان کوٹرین یابس میں سفر کرتے ہوئے یہ خطرہ لاحق نہیں ہے کہ وہ کس کم کسی ہندو کی نفرت کا مجاوعاتے گا۔

بہر مال! جس تاریخی دستاویز کی ہم بات کررہے ہیں وہ ''مکا کمۃ الصدرین' ہے، یہ وہ مکا کمہ ہے جوعلامہ شیر احمد عثمانی '' کے گھر پر ہی ہوا عثمانی '' اور کا نگریس کی حمایت میں آنے والے چند علماء و اکابر کے درمیان علامہ شیر احمد عثمانی '' کے گھر پر ہی ہوا تھا۔ جے حضر ت مولانا قاری محمد طیب رحمۃ الله علیہ نے بھائی مولانا محمد طاہر قاسمی صاحب رحمۃ الله علیہ نے گھر پر دک تھا۔ کو عند کر کے شائع کیا تھا۔ اس مکا لیے میں آپ دیجھئے کہ علامہ شیر احمد عثمانی '' نے کیسے کیسے زبر دست دلائل سے پاکستان کے قیام کو حق ثابت کر کے کا نگریس کی حمایت کرنے والوں کو ہند وستان میں رہنے والے مسلمانوں کے متقبل کی طرف اشارہ کرتے ہوئے حالات کی صحیح تصویر پیش کی ہے۔ آپ بھی یہ تاریخی بحث پڑھیے اور دیکھئے آج جو ہند وستان کے مسلمانوں کے ساتھ ہور ہا ہے، اس کی نشان دہی علامہ شیر احمد عثمانی آزادی سے پہلے ہی کر گئے تھے۔

#### مكالمة الصدرين

وہ معرکہ آرا گفت و شنید جو یکم محرم ۱۳۳۵ ہے مطابقت کے ردسمبر ۱۹۳۵ ہو و طالت و عاضرہ پر بمقام دیو بند جانشین قاسمی و جانشین شخ الہند امام المفسرین والمحدثین والمتحکمین شخ الاسلام حضرت علامہ مولانا شبیراحمد صاحب عثمانی محدر کل ہند جمعیة العلماء اسلام اور و فدا کابر جمعیة العلماء ہند دہلی کے درمیان بروز جمعہ برمکان علامہ مرحوم تقریباً سواتین گھنٹے جاری رہی۔ جس سے دونوں جماعتوں کے رجحانات قبی و مضمرات باطنی پوری طرح ایک دوسرے کے سامنے آگئے۔ اور متلاثی حق کے لیے جس گفت و شنید نے بہت ہی سہوتیں پیدا کر دیں اور جس سے نظریہ پاکتان کی صحیح تصویر اور حقیقی شکل آنکھوں کے سامنے بھر جاتی ہے اور واضح ہوجاتا ہے کہ عوام مسلمانوں کے سامنے کی ماور یہ کہ ان کو مسلم لیگ اور پاکتان کا راسة صاف اور سیرہا ہے یا کانگریس کا اور یہ کہ ان کو مسلم لیگ اور پاکتان کا راسة صاف اور سیرہا ہے یا کانگریس کا اور یہ کہ ان کو مسلم لیگ میں شریک ہونے میں مسلمانوں کے لیے خمارے اور نقصان کے سوائے کھو حاصل نہیں۔

محمدا نوارالحن شیر کو ٹی مرتب خطبات ِعثما نی طبع شدہ مکتبہ دارالعلوم کراچی پاکتان

#### بِسه ِ اللهِ الرَّحْيْنِ الرَّحِيْمِ

#### پیش بیش *لفظ*

### از:مولانامحدطا ہرحفید حجۃ الاسلام حضرت مولانامحد قاسم صاحب نانو توی ؓ

٤ردسمبر ١٩٣٥ء

و ، معرکہ آرا مکالمہ جو اس وقت ناظرین کے ہاتھوں میں ہے فی الحقیقت تمام مسلمانوں کے لیے ایک شمع ہدایت ہے جس سے بآسانی و ، انداز ، لگا سکتے ہیں کہ مسلمانوں کی فلاح و بہبود اور ان کا استقلال کس راستے پر چلنے سے حاصل ہوسکتا ہے۔

حضرت علامہ شبیر احمد صاحب عثمانی "جو اس وقت ہندوستان کے بگانہ روز گارعکماء میں سے ہیں اور جو جماعت دیوبند کے ملم اکابر میں سے ہیں، ان کا تجملی محتاج تشریح نہیں۔ تبحر کمی کے ساتھ ساتھ ان کی سیاسی معلومات سونے پرسہا گہ ہیں۔

حضرت علّا معثمانی اورو فدجمعیة العلماء ہند کے درمیان گفت و شنید کو احقر نے قلم بند کیا اور جہال وضاحت کی ضرورت سمجھی و ہال قوسین میں عبارت کا اضافہ کر دیا۔ تا کہ مکالمہ کی اصل عبارت میں امتیاز رہے۔ احقر نے مزید احتیاط یہ کی کہ حضرت علامہ عثمانی " کویہ تمام مکالمہ قلمبند کر کے حرفاً حرفاً دکھلا دیا اور حضرت ممدوح نے جہال جہال ترمیم یا اضافہ کی ضرورت سمجھی و ، فرمادیا۔

اب یہ کہنا درست ہے کہ یہ مکالمہ حضرت علامہ شبیر احمد صاحب عثمانی "کامصد قد ہے۔ خدائے تعالیٰ اس کے ذریعہ سے سیاسی پیچید گیوں میں اُلجھے ہوئے مسلمانوں کو صاف اور روش راسة دکھلائے اور مسلمان زیادہ سے زیادہ تعداد میں اسپینے سیاسی وقومی پلیٹ فارم کی ضرورت واہمیت کوسلیم کرکے دامے، درمے، قدمے، سیخے مساعی ہوں۔

طاهراحمدالقاسمی از: آیتانه قاسمی دیوبند ۱۹رمحرمالحرام ۱۹۳۵ه ۲۵ردسمبر ۱۹۳۵ء

#### بِسْمِ اللهِ الرَّحْيِن الرَّحِيْمِ

# مكالمة الصدرين گفت وشنيدكي ابتداكيسے ہوئى؟

غالباً یکم دسمبر ۱۹۲۵ء کو مولانا حفظ الرحمٰن صاحب سیوباروی ؒ ناظمِ اعلیٰ جمعیة العلماء ہند د ہوی اپنی کسی ضرورت سے دیو بندتشریف لائے تھے۔اس وقت وہ حضرت علامہ شیر احمد صاحب عثمانی ؒ کے دولت کدہ پر بھی بغرضِ عیادت و مزاج پڑی حاضر ہوئے۔ دوران مزاج پڑی میں مولانا حفظ الرحمٰن صاحب نے حضرت علامہ عثمانی سے فرمایا کہ میں کچھ آپ سے حالاتِ حاضرہ پر نیاز مندانہ گزار شات کرنی ہیں مسئلہ پر شرعی حیثیت سے ہم آپ سے کیا گفتگو کرتے یہ درجہ تو ہمارا نہیں ہے؛ البتہ کچھ واقعات ایسے بیان کرنے ہیں جن کے متعلق ہمارا خیال ہے کہ شایدوہ آپ کے علم میں نہ آئے ہول ممکن ہے کہ ان واقعات کوئن کر حضرت والا کی جورائے قائم شدہ ہے اس میں تغیر ہوجائے۔

علام عثمانی نے فرمایا کہ میں گفتگو کے لیے ہروقت حاضر ہوں جب چاہیں تشریف لائیں ۔ مولانا حفظ الرحمٰن صاحب نے فرمایا کہ اس گفتگو میں میرے ساتھ مولانا مفتی عتبی الرحمٰن صاحب عثمانی (ناظم ندوۃ المصنفین دہلی برادرزادہ علامہ عثمانی) کوئی اور تیسرے صاحب جو مناسب ہوں شریک ہوں گے، اس کے بعد ۵ ردسمبر ۱۹۳۵ء کومولانا حفظ الرحمٰن صاحب کا دہلی سے ایک خط بذریعہ ڈاک بنام علامہ عثمانی موصول ہوا، جو بجنبہ درج ذیل ہے۔

<sup>(</sup>۱) مولانا حفظ الزممٰن صاحب اگرچہ مسلم لیگ کے مخالف تھے ؛لیکن علامہ عثمانی کے ٹاگر دہونے کی وجہ سے ان کا بغایت ادب ادراحترام کرتے تھے۔ (انوارالحن)

# مولا ناحفظ الرحمُن صاحب كأخط بنام حضرت علّامه عثما ني "

#### بسنم الله الرَّحْين الرَّحِيثِم

ازندوة المصنفین دېل ۲۷رذی الجمه ۳۳۳ اه

ذ والمجد والكرم ابتاذى اد ام الله فيضكم

السلام علیکم ورحمۃ الله مراح اقدس کل دیوبند سے نو بجے سبح چل کر دہلی پہنچ گیا۔حضرت مولانا حمین احمد صاحب سے شب میں گفتگو کے بعد معلوم جواکہ جمعیۃ العلماء ہندگی ایک خصوصی مجلس مثاورت وہ جمعرات کے روز دیوبند بلانا چاہتے ہیں، تاکہ جمعیۃ العلماء سے متعلق بعض اہم معاملات پرگفتگو ہو سکے ۔اس مثاورت میں غالباً مفتی صاحب (مولانا کفایت الله صاحب) مولانا احمد سعید صاحب بھی شرکت فرمائیں گے۔

میں نے اپنے اُس معروضہ کے پیش نظر جو حضرت والا میں حاضر ہو کر پیش کیا تھا اب یہ مناسب سمجھا کہ مولانا مفتی عتبق الرتمن نے اپنے اُس معروضہ کے پیش نظر جو حضرت والا میں حاضر ہو کر پیش کیا تھا اب میری یہ حق مفتی عتبق الرتمن اور جمعہ کے دن گزار ثات پیش کریں اب میری یہ حق ہوگی کہ اکا برجمعیۃ العلماء بھی اس گفتگو میں حصہ لیں ۔ تو اکا برعلماء دیو بند کے سیاسی افکار کی بیجہتی میں ان ثاءاللہ بہت مدد ملے گی ۔ اگر میری گزار ثاب منظور ہوگئیں تو جمعہ کے دن آٹھ بجے یہ گفتگو آپ ہی کے دولت کدہ پر ہوجائے تو بہتر ، باتی اپنی مثاورت تو شب میں اور باقی دوسرے وقت میں بھی ہو سکتی ہے ۔

خادم محمد حفظ الرحمٰن كان الله له ۲۷رذی الججه ۲۳ سیاه

اس پروگرام کے بموجب کے ردسمبر ۱۹۴۵ء یوم جمعہ کو ساڑھے آٹھ بج (۱) حضرت مولانا حیین احمد صاحب صدر جمعیۃ العلماء ہند (۲) حضرت مولانا مفتی کفایت اللہ صاحب سابق صدر جمعیۃ علماء ہند (۳) حضرت مولانا احمد سعید صاحب سابق ناظم اعلیٰ جمعیۃ العلماء ہند (۴) مولانا حفظ الرحمٰن صاحب حال ناظم اعلیٰ جمعیۃ العلماء ہند (۵) مولانا عبد الحکام مولانا عبد الحیان صاحب، علامہ عثمانی (۵) مولانا عبد الحیان صاحب، علامہ عثمانی کے دولت کدہ پرتشریف لائے، علامہ عثمانی نہایت خندہ پیٹانی کے ساتھ ال حضرات سے ملے، کچھ دیر مزاج پرسی

ہوتی رہی،عیادت کے بعد چندمنٹ مجلس پرسکوت طاری رہا۔ بیناموشی غالباًاس لیے تھی کہ کون ابتدا کرے اور کس نوعیت سے مئلہ پرگفتگو کا آغاز ہو۔

چونکه علامه عثمانی کو ابتداء کرنام قصود نه تھا اور یہ حضرات ازخود تشریف لائے تھے اس لیے علامہ عثمانی بھی خاموش رہے ۔ آخر مولانا حفظ الرحمٰن صاحب نے مسائل حاضرہ پرگفتگو کی ابتدا کی اور ایک طویل تقریر فرمائی جوتقریباً پون گھنٹہ جاری رہی ۔ علامہ عثمانی برابر بغور سنتے رہے ۔ جب وہ تقریر فرما چکے تو علامہ عثمانی نے فرمایا کہ مجھے پون گھنٹہ جاری رہی ۔ الفاظ اور اجزاء تو آپ کی لمبی چوڑی گفتگو کے محفوظ نہیں رہے ؛ البتہ جو نخص میرے ذہن میں آئی ہے اس کے جوابات بلالحاظ تر تیب عرض کروں گا۔ اگر کوئی ضروری بات رہ جائے تو آپ یاد دلا کر اس کا جواب مجھ سے لے سکتے ہیں ۔

اس گفت وشنید کاسلسلہ مواتین گھنٹہ سلسل جاری رہا۔ اس مکالمہ میں سب سے زیادہ حصہ مولانا حفظ الزمنی صاحب لیتے رہے اور دوسر سے درجہ میں مولانا احمد سعید صاحب ان کے شریک رہے، بھی اور صاحب کچھ بول پڑتے تھے؛ لیکن مفتی کفایت اللہ صاحب نے جو مزاج پڑسی کے بعد سکوت اختیار فرمایا وہ ختم مجلس تک ختم نہیں ہوئے۔ موا کسی موقعہ پر بھی ایک حرف نہیں بولے۔

علامہ عثمانی کو اس طویل سکوت پرخود جیرت تھی وہ بحث میں تو کیا حصہ لیتے اشارۃً و کنایۃً بھی کسی موضوع پر اثبا تأیانفیا کسی طرح کااظہار خیال نہیں فرمایا۔آخر مجلس میں حضرت مولانا حیین احمد صاحب مدنی کچھ بولے جوتقریباً دس پندرہ منٹ سے زیادہ نہیں تھا۔

# مولانا حفظ الزممن صاحب كى تقرير كاخلاصه

مولانا حفظ الرحمٰن صاحب کی تقریر کا خلاصہ یہ تھا کہ کلکتہ میں جمعیۃ العلمائے اسلام حکومت کی مالی امداد اور اس کے ایماسے قائم ہوئی ہے۔مولانا آزاد بھانی جمعیۃ العلمائے اسلام کے سلسلہ میں دہلی آئے اور حکیم دلبر حن صاحب کے یہاں قیام کیا، جن کی نبیت عام طور پرلوگوں کومعلوم ہے کہ وہ سرکاری آدمی ہیں۔

مولانا آزاد سبحانی صاحب اسی قیام کے دوران میں پولیٹیکل ڈیپارٹمنٹ گورنمنٹ آف انڈیا کے ایک مسلمان عہدہ دارسے ملے، جن کانام بھی قدرے شبہ کے ساتھ بتلایا گیااور مولانا آزاد نے یہ خیال ظاہر کیا کہ ہم جمعیۃ العلماء ہندکا اقتدار تو ٹرنے کے لیے ایک علماء کی جمعیت قائم کرنا چاہتے ہیں گفتگو کے بعد طے ہوا کہ گورنمنٹ ان کو کافی ہندکا اقتدار اس مقصد کے لیے دے گی؛ چنا نچہ ایک بیش قرار قم اس کے لیے منظور کرلی گئی اور اس کی ایک قرط مولانا آزاد سبحانی صاحب کے حوالہ بھی کردی گئی۔ اس رو پیہ سے کلکت میں کام شروع کیا گیا۔ مولوی حفظ الحمٰن صاحب

نے کہا کہ یہ اس قدریقینی روایت ہے کہ اگر اطینان فرمانا چاہیں تو ہم اطینان کراسکتے ہیں؛ چنا نچہ مولانا آزاد بھائی صاحب نے اس کے بعد کلکتہ میں جائے۔ ہیں جو کچھ انہوں نے بکواس کی وہ آپ کے علم میں ہے۔ ان کی تون مزاجی بھی سب کو معلوم ہے۔ ایک زمانہ میں وہ گاندھی کے ساتھ سائے کی طرح رہتے تھے۔ پھر کچھ دنوں کے بعد ان کے خلاف ہو گئے۔ بہر حال اس مسلمان افسر کا تبادلہ ہوگیا اور ایک ہندواس کی جگہ آگیا جس نے گور نمنٹ کو ایک نوٹ کھا، جس میں دکھلا یا گیا کہ ایسے لوگوں یا انجمنوں پر حکومت کارو پید صرف ہونا بالکل ہے کار ہے۔ اس پر آئندہ کے لیے امداد بند ہوگئی اس ضمن میں مولانا حفظ الرحمن صاحب نے کہا کہ مولانا محمد الذم علیہ کہتے تھے وہ ذرا بسط کے ساتھ کی تیجہ کہ کہ کہ تھے وہ ذرا بسط کے ساتھ کی تیجہ کے بعد مولانا حفظ الرحمٰن صاحب نے پاکتان کی صورت میں جونقعانات ان کے نزد یک تھے وہ ذرا بسط کے ساتھ بیان کیے اور دکھلا یا کہ سلمانوں کے لیے نظریہ پاکتان میں اسر مضر ہے۔

علامه عثمانی نے فرمایا کہ آپ نے کلام اس قدرطویل کردیا ہے کہ نمبر وار ہرایک چیز کا جواب دینامشکل ہے، جو کچھ یاد دلا کراس کا جواب دول گا۔اگر کئی چیز کو بھول جاؤں تو آپ مجھے یاد دلا کراس کا جواب لے لیں۔

علامه عثماني كاجواب

پہلے میں اس معاملہ کی نبت گفتگو شروع کرتا ہوں جو آپ نے مولانا آزاد ہجائی کے متعلق بیان فرمایا ہے، جوروایت آپ نے بیان کی میں ہداس کی تصدیل کرتا ہوں مذکلہ یہ؛ ممکن ہے کہ آپ سیجے کہتے ہوں۔ مجھے اس جوروایت آپ بنلے ہی بذریعہ ایک گمنام خط کے (جو دہلی سے ڈالا گیا تھا) ہی بتلایا گیا تھا اور مجھے بھی اس خط میں دھم کی دی گئی تھی۔ یہ روایت سے مجھے پر کیا اثر پڑسکتا ہے اور میری رائے کیا متأثر ہو کتی ہے۔ میں آچکی ہے؛ لیکن اس روایت سے مجھے پر کیا اثر پڑسکتا ہے اور میری رائے کیا متأثر ہو کتی ہے۔ میں نے جورائے پاکتان وغیرہ کے متعلق قائم کی ہے وہ بالکل خلوص پر مبنی ہے، جمعیۃ العلمائے اسلام خود قائم رہے یا نہ رہے، میری رائے جب بھی ہی رہے گی کہ ملمانوں کی رہیں ہی دیا ہوئی ہے تو آپ سے پوچھتا ہوں کہ کا گریس کی ابتداء سے قائم ہوئی ہے تو آپ سے پوچھتا ہوں کہ کا گریس کی ابتداء کسلے کول کہ جمعیۃ العلمائے اسلام گورنمنٹ کی ایماء سے قائم ہوئی ہے تو آپ سے پوچھتا ہوں کہ کا گریس کی ابتداء کسلے کول کہ جمعیۃ العلمائے اسلام کی وہ جاتارہ پر ہوا تھا (اور برسوں وہ گورنمنٹ کی وفاداری کے راگ آلا پتی رہی۔ مرتب) بہت سی چیزوں کی ابتداء فلط ہوتی ہے: مگر انجام میں بیاوقات وہ بی چیز منطل جایا کرتی ہے۔ ہم نے مولانا آزاد بھانی یا جمعیۃ العلمائے اسلام کی وجہ سے انجام میں بیاوقات وہ بی چیز نظر ہونا چاہے، مملم لیگ کی تا نیونیس کی؛ بلکہ دیا نئ یہ برائے قائم کی ہے کہ مسلم انوں کا ایک مرکز اور ایک پلیٹ فارم ہونا چاہے، مسلم لیگ کی تا نیونیس کی؛ بلکہ دیا نئا یہ برائے قائم کی ہے کہ مسلم انوں کا ایک مرکز اور ایک پلیٹ فارم ہونا چاہے۔

اورعلماء امت کواس کی پشت پناہی اوراصلاح میں جدو جہد کرنی چاہئے۔عام دستور ہے کہ جب کوئی شخص کسی سیاسی جماعت یا تحریک کا مخالف ہوتو اس قسم کی باتیں اس کے حق میں مشتہر کی جاتی ہیں۔ دیکھئے! مولانا اشر ف علی صاحب تھانوی رحمۃ اللہ علیہ ہمارے آپ کے مسلم بزرگ و پیٹوا تھے،ان کے متعلق بعض لوگوں کویہ کہتے ہوئے سنا کدان کو چھ سورو پید حکومت کی جانب سے دیے جاتے تھے۔اسی کے ساتھ وہ یہ بھی کہتے تھے کہ گو مولانا تھانوی رحمة الله عليه كواس كاعلم مذتھا كه روپيه حكومت ديتي ہے؛ مگر حكومت ايسے عنوان سے ديتي تھي كه ان كواس كاشبه تك بھی نہ گزرتا تھا۔اب اس طرح حکومت مجھے یا کسی شخص کو استعمال کرے ؛مگراس کو پیعلم نہ ہوکہ اسے استعمال کیا جار ہاہے، تو ظاہر ہے کہ وہ شرعاً اس میں ماخو ذہبیں ہوسکتا۔ اس کے بعد علامہ عثمانی نے اشارہ کر کے فرمایا کہ ان مولوی عتیق الزمن صاحب سے آپ یو چھنے کہ معاملات دارالعلوم کے سلسلہ میں دیو بند کے بعض پارٹی باز اشخاص نے ان کے سامنے نہایت قطعی الفاظ میں کیایہ نہیں کہا تھا کہ وائسرائے کے دفتر میں ہم اپنی آنکھوں سے وہ چٹھی ديكه كرآئة بي جس ك ذريعه مولانامدني كوشبيرا حمد عثماني في كرفار كرايا بي (فلعنة الله على الكاذبين) لیکن میں پوچھتا ہوں کیا اس میں ذرابھی کوئی اصلیت ہے؟ اس پرمولوی عتیق الزمن صاحب نے آپھیں نیچی کرلیں اور خاموش ہورہے۔اس کے بعدعلا مرعثمانی نے فر مایا کہ آپ حضرات کے متعلق بھی عام طور پرمشہور کیا جا تاہے کہ آپ ہندوؤل سے رو پیہ لے کر کھارہے ہیں، کیا یہ بچے چیزیں ہیں، اب ہمیں ان سب قصول سے بالکل علیحدہ رہ کرغور کرنا چاہئے کہ کونساراسۃ اختیار کرنے میں مسلمانوں کا فائدہ ہے اورکس راسۃ میں ان کا نقصان ( قلع نظراس سے کہوہ بات انگریز کے ایجنٹ کی زبان سے نکلے یا کوئی ہندوکادلال کہے۔ مرتب ) لہٰذا میں مزیدُ فنگو سے پہلے تین چیزیں دریافت کرناچا ہتا ہوں ۔

كفتكو كامحور

مولاناعثمانی: پہلی چیز دریافت طلب یہ ہے کہ جو فارمولا جمعیۃ العلمائے ہندنے پاکتان کانعم البدل ظاہر کرکے ملک کے سامنے پیش کیا ہے اور جس کا حوالہ مولانا حفظ الرحمٰن صاحب نے اپنی تقریر میں بھی دیا ہے اس فارمولا کو آپ حضرات نے کم از کم کانگریس سے منوالیا ہے یا نہیں ؟

مولانا حفظ الرحمٰن صاحب نے اس کا جواب نفی میں دیتے ہوئے کچھاعذار بیان کیے۔علامہ عثمانی صاحب کو چونکہ ان اعذار سے کچھ بحث نہیں تھی ؛ اس لیے فرمایا کہ اعذار کچھ بھی ہوں میں صرف یہ معلوم کرنا چاہتا ہوں کہ آپ کا فارمولا کا نگریس نے کیم کرنیا ہے یا نہیں مولانا حفظ الرحمٰن صاحب نے فرمایا کہ ہمارایہ اُصول نہیں ہے کہ ہم جنگِ قارمولا کا نگریس نے کور یہ ندوؤں سے کوئی شرط منوالیں۔

(۲) دوسری بات یمعلوم کرنی ہے کہ آپ جوگفتگو اس وقت مجھ سے فرمانا چاہتے ہیں و محس تقدیر پر ہے۔ آیا یہ فرض کرتے ہوئے کہ انگریز حکومت ہندوستان سے چل تئی ہے یا جار ،ی ہے یا یہ مان کر کہ وہ ابھی موجو د ہے اور سر دست جانہیں ر،ی ،گو یا جو کچھ لینا ہے اسی سے لینا ہے۔

مولانا حفظ الزممٰن صاحب نے فر مایا کہ یہ تو ماننا پڑے گا کہ انگریزی حکومت ابھی ہندوستان میں موجو دہے، اس کی موجو دگی تسلیم کرتے ہوئے جو کچھ لینا ہے،اسی سے لینا ہے۔

(۳) تیسری بات دریافت طلب یہ ہے کہ آپ حضرات جوانقلاب اس وقت چاہتے ہیں وہ فوجی انقلاب ہے یا آئینی ۔اس کا جواب دیا گیا کہ فوجی انقلاب کا تو اس وقت کوئی موقع ہی نہیں نہ فی الحال اس کا امکان نہ اس کے وسائل مہیا ہیں۔اس وقت تو آئینی انقلاب ہی زیر بحث ہے۔

#### علامه عثمانی نے بحث کارُ خ معین کرایا

علامہ عثمانی نے فرمایا کہ بس اب بحث کا رُخ متعین ہوگیا۔ اب کلام اس پر رہے گا کہ سر دست انگریزی حکومت کی موجود گی کے باد جود آئینی انقلاب میں کونسا راسة مسلمانوں کے لیے مفید ہے آیا وہ راسة جو جمعیة العلمائے ہندنے تجویز تحیاہے یا پاکتان کاراسة جومسلم لیگ اختیار کر رہی ہے۔

# پاکتان کے نقصانات کا ظہارو فدجمعیۃ العلمائے ہند کی طرف سے

مولانا حفظ الرحمٰن صاحب نے اپنی طویل تقریر میں فرمایا کہ پاکتان قائم ہونے میں مسلمانوں کاسراسر نقصان اور ہندوؤں کافائدہ ہے۔ بنگال میں مسلمانوں کی اکثریت ۵۳ فیصدی ہے۔ فلال صوبہ میں اس قدر، فلال صوبہ میں اتنی اور آسام میں اکثریت دوسروں کی ہے۔ ہر جگہ مسلم اکثریت کے صوبوں میں غیر مسلم اقلیت آتی زبر دست ہے کہ مسلمان اس سے کسی طرح بھی عہدہ برآنہ ہوسکیں گے اور بہت ہی تھوڑی اکثریت کچھ نہ کر سکے گی؛ بلکہ ہمیشہ معرض مسلمان اس سے کسی طرح بھی عہدہ بی چکے ہیں کہ پاکتان میں جمہوری طرز کی حکومت ہوگی۔ ایسی شکل میں ظاہر ہے مسلمانوں کی اکثریت کے مقدی غیر مسلم اقلیت ہی کے عملاً تابع وککوم رہے گی۔ سکھ نہایت جنگو قوم ہے، وہ کسی طرح بھی پاکتان قائم ندر ہنے دے گی۔ ادھر جا ٹوں کی قوم ہے، وہ کسی اللہ اللہ کی اکتریت کے میں اللہ کی اللہ کے ۔ دے گی۔ ادھر جا ٹوں کی قوم ہے، وہ بھی مسلمانوں کو چین سے نہیں خوے دے گی۔

# پاکتان ہر ہرصوبہ کا جدا جدا ہینے گایا تمام مسلم صوبوں کاپاکتان ایک ہوگا

اس موقع پرعلامه عثمانی نے پوچھا کہ آپ کے نزدیک پاکتان کامطالبہ کرنے والے صوبہ دارچھ پاکتان بنانا عاہمتے ہیں یا تمام سلم اکثریت والے صوبول کا ایک پاکتان مطلوب ہے؟ جواب دیا گیا کہ نہیں پاکتان توایک ہی بنانا عاہمتے ہیں علامه عثمانی نے فرمایا تب صوبہ جاتی اعداد وشمار کی گفتگو ہے کارہے۔

# جمعیة العلماءاورمسلملیگ کے فارمولا کے جداجدا نتائج

مولاناعثمانی نے فرمایا تو اس وقت ہم کو پاکتان کی مرکزی حکومت میں یہ دیکھنا چاہئے کہ مسلم اورغیر مسلم آبادی میں محیاتنا سب ہم مولاناحفظ الرحمٰن صاحب کی طرف سے کہا گیا کہ پاکتان میں مجموعی تعداد مسلمانوں کی چھ کروڑ ہوگی اورغیر مسلم تین کروڑ ہول گے علامہ عثمانی نے فرمایا کہ یہ تعداد غلط ہے ۔ مجموعہ میں مسلمان تقریباً مواسات کروڑ ہیں ،لیکن ہم سات کروڑ میں لیے لیتے ہیں اورغیر مسلم جو تین کروڑ سے کم ہیں ان کو پورے تین کروڑ فرض کرلیا جائے ۔ اس تعداد سے سات اور تین کی نسبت مسلم وغیر مسلم کے درمیان ہوگی اور مجموعہ آبادی میں آپ کے فرمانے کے مطابق ساٹھ اور چالیس کی نسبت ہوگی ۔ یعنی مسلمان ساٹھ فیصدی اورغیر مسلم چالیس فیصدی ہوتے ہیں ) ہول گے (حالال کہ اس صورت میں مجموعہ میں مسلمان واقعۃ سر فیصدی اورغیر مسلم تیں فیصدی ہوتے ہیں )

## حضرت علامه كامسكت وحقيقت افروز جواب اورو فدجمعية العلماء كى لاجوابي

مگرعلام فرمایا۔آپ نے فرمایا کہ اب آپ اسے بھی اغماض کر کے اوران کے ہی بیان کردہ تناسب کو تھے مان کراس پر کلام فرمایا۔ آپ نے فرمایا کہ اب آپ اسپے فارمولا پر نظر ڈالیے کہ اس میں مسلمانوں اورغیر سلموں کا مرکزی حکومت میں کیا تناسب رہتا ہے، تو آپ کے فارمولا کی روسے مرکز میں چالیس مسلمان ہوں گے اور چالیس ہندو اور بیس فیصدی دیگر قلیمتیں ہوں گی۔ اس طرح سے آپ کے فارمولا کے لحاظ سے غیر سلموں کی تعداد ماٹھ فیصدی اور مسلم لیگ کے پاکتانی فارمولا میں (بقول آپ کے ہی نسبت علی مسلمانوں کی تعداد چالیس فیصدی ہوئی۔ اور مسلم لیگ کے پاکتانی فارمولا میں (بقول آپ کے ہی نسبت علی العکس رہے یعنی) ساٹھ فیصدی مسلمان اور چالیس فیصدی غیر مسلم ہوں گے (حالا نکر حقیقی تناسب پاکتانی فارمولا میں سرقی صدی اور تیس فی صدی کا ہوتا ہے ) اب آپ ہی انصاف سے فرمائیے کہ آپ کے اس فارمولا سے مسلمانوں کو کیا ناکہ ، پہنچا (ہم اگر ساٹھ فی صدی رہتے ہوئے بھی کچھ نہیں کر سکتے تو چالیس فیصدی میں کیا کر سکیں گے )

نوٹ: جمعیۃ العلماء کے فارمولا میں یہ بھی مندرج ہے کہ فالص اسلامی مسائل میں دو تہائی مسلمان اگر کسی چیز کے مخالف ہوں گے تو وہ چیز مسلمانوں کے لیے قبول نہیں کی جائے گی۔اس شرط سے کسی درجہ میں مضراً مورکا تدارک تو ہوسکتا ہے؛لیکن فاص مسلمانوں کے حق میں ضروری یا مفیداً مورہوں ان کے فاطرخواہ حاصل ہونے کی کوئی تدبیر نہیں؛ کیونکہ مرکز میں مسلم تعداد چالیس اور غیر مسلم تعداد ساٹھ فیصدی ہوگی۔ایسی تمام تجاویز غیر مسلم اکثریت کے رحم و کرم پرریس گی اور یہ معاملہ بھی فالص اسلامی مسلم کوئی ساہے اکثریت ہی طے کرے گی)

اس موقعہ پر کہا گیا کہ عیسائی ہمارے ساتھ ہوجائیں گے علامہ عثمانی نے فرمایا کہ یہ عجیب بات ہے کہ جب پاکتان کا فارمولا سامنے آتا ہے تو عیسائی مسلمانوں سے علیحدہ غیر مسلم بلاک بیں شمار کیے جاتے ہیں اور جب جمعیۃ العلمائے ہندکا (مقدس) فارمولا پیش کیا جاتا ہے تو وہی عیمائی (گویا کلمہ پڑھ کرمسلمان ہوجاتے ہیں اور) مسلمانوں کے سائڈ میں شمار کیے جانے لگتے ہیں، اصل یہ ہے کہ غیر مسلم سب کے سب بہر صورت ایک ہی شمار ہوں گے۔ (الکفر ملّة واحدة) اور خالص مسلمانوں کو ان سب کے مقابل رکھ کرمسکہ پرغور کرنا چاہتے۔ وفد جمعیۃ العلماء نے آخرکاراس کوسلیم کرلیا۔

## اگر پاکتان ہندو کے لیے مفید ہے تو وہ اس کی مخالفت کے لیے اس قدر مضطرب کیوں ہے؟

علا معثمانی نے فرمایا کہ آپ کا یہ دعویٰ کہ پاکتان قائم ہونے میں سراسر مسلمانوں کا نقصان اور ہندوؤں کا فائدہ ہے۔ اگر صحیح تسلیم کرلیا جائے تو کیا آپ یہ بتلا سکتے ہیں کہ ہندو پاکتان سے پھر کیوں اس درجہ مضطرب و فائدہ ہے۔ اگر صحیح تسلیم کرلیا جائے تو کیا آپ یہ بتلا سکتے ہیں کہ ہندو پاکتان کی مخالفت محض اس لیے کر فائف اور اس کی انتہائی مخالفت محض اس لیے کر رہاہے کہ اس میں سلمانوں کا نقصان دیکھنے کو تیار نہیں ،ان کا تواعلان یہ ہم کہ جو جماعت یا جو شخص بھی پاکتان اور مسلم لیگ کے خلاف کھڑا ہوگا کا بگریس اس کی ہر طرح امداد کرے گئے۔

(اس وعدہ کا تعلق کسی خاص شخص سے نہیں کا نگریس کے پورے ادارے سے ہے) اوران کا قول ہے کہ پاکتان ہماری لا شوں پر ہی بن سکتا ہے وغیرہ وغیرہ آخریہ پرُزوراورانتہائی مخالفت کیول ہے۔اس کے جواب میں مولانا حفظ الرحمٰن صاحب نے فرمایا کہ ان کی کوئی مصلحت ہوگی؛ لیکن اس کا کوئی معقول جواب نہیں دیا گیااور باراس پہلوسے گریز محیاجا تارہا۔

علامه عثمانی نے فرمایا کہ اس کی جو کچھ بھی مسلحت ہو آخر آپ حضرات نے بھی کچھ فور کیا کہ وہ مسلحت کیا ہوگتی ہے، میر سے نز دیک تواس کی مخالفت کی وجہ بجزاس کے کچھ نہیں کہ انگریز کی حکومت تو سر دست او پر قائم ہے جسے آپ خو دشروع میں تلیم کر جکے ہیں۔ ہندویہ چاہتا ہے کہ انگریز کی حکومت کے زیر سایہ دس کر وڑمسلما نوں میں سے ایک شخص کی گردن پر سے بھی ہندوا کھریت کا حواجھی اور کہیں اُتر نے نہ پائے اور اس طرح مسلمان ہمیشہ انگریز اور ہندو کی ڈبل غلامی میں باختیار خود پہتے رہیں۔

علامه عثمانی نے بھی باراس چیز کو ان لوگول سے پوچھا؛ مگر ادھرسے کوئی شافی جواب ہاتھ نہ آیا، اس کے بعد جمعیۃ العلماء ہند کے وفد کی طرف سے کہا گیاا چھاا گر پاکتان بن جائے تو تین کروڑ کی مسلم اقلیت ہندوصو بول میں رہے گی اس کی حفاظت کا کیاا نظام ہوگا۔ علام عثمانی نے فرمایا کہ ان کے لیے معاہدات ہوں گے، ان ہی معاہدات کے تحت مسلم اقلیت ان کے بہال اور ہندو اقلیت ہمارے بہال رہے گا۔ آخر اکھنڈ ہبال اور ہندو اقلیت ہمارے بہال رہے گا۔ آخر اکھنڈ ہندو متان میں دس کروڑ مسلمانوں کی حفاظت کس طرح ہوگی۔ اس کے بعد مولانا حفظ الرحمٰن صاحب اور مولانا احمد معید صاحب نے موضوع گفتگو بدل کر کہا۔

## على گڑھ کالج پراتہام

اجی حضرت یم علی گڑھ کے نیچری ،علماء کے وقاد کے دشمن ہیں یہ لوگ اگر مسلمانوں کے رہنما بن گئے تو دین بر باد کر دیں گے علماء کو مٹادیں گے ۔ اسی سلسلہ میں ان بدتمیز یوں کا بھی ذکر کیا گیا۔ جوبعض مقامات میں مولانا حمین احمد صاحب کے ساتھ کی گئی تھیں ۔ اسی سلسلہ میں یہ بھی کہا کہ مسلم لیگ راجاؤں ،نوابوں ،خطاب یا فتہ لوگوں کی جماعت ہے ،سر فیروز خال نون کے متعلق فر مایا کہ وہ حکومت کے اشارہ سے متفعی ہوکر مسلم لیگ میں داخل ہوئے ہیں اور وہ کھلے طور پر سرکاری آدمی ہیں ۔ علامہ عثمانی نے فر مایا کہ سرفیروز خال نون کے متعلق میں بحث نہیں کرتا۔ آپ جو جی چاہے کہیں ؛ کین مسر جناح کے متعلق بھی میرایہ گمان نہیں ہوسکتا کہ وہ سرکاری آدمی ہیں یاوہ کسی لالجے یاد باؤ میں آسکتے یا کئی قیمت پرخر یہ سے جاسکتے ہیں ۔

مولانااحمد سعیدصاحب کے اس کہنے پرکھا گڑھ کے تعلیم یافتہ اور دوسر ہے بعض فرقے علماء کااقتہ ارمٹانا اور دین کو تباہ کرنا چاہتے ہیں۔ علامہ عثمانی نے ارشاد فرمایا کہ بیتو مشکلات ہوئیں۔ ان کاحل آپ کے ذہن میں کیا ہے۔ وہ بھی تو فرمائیں۔ اس پرایک دوسر سے کی طرف دیجنے لگے اور خاموشی سی طاری ہوگئ بھروفد کی طرف سے کہا گیا کہ حضرت آپ ہی فرمائیں کیا عل ہے۔ حضرت علامہ نے فرمایا کہ یہ بھی خوب رہی مشکلات تو بیان فرمائیں آپ اور حل بتاؤں میں۔ آخر آپ نے بھی تو کچھاس کاحل سوچا ہوگا۔

## علماء کی مشکلات کاحل علا مه عثمانی کی طرف سے

علام عثمانی نے فرمایا کہ اچھالیجیے میں ہی اس کا علی عرض کرتا ہوں میرے نزدیک اس کا علی صرف ایک ہے اور وہ یہ ہے کہ آپ سب حضرات مل کر مسلم لیگ میں داخل ہو کر اس پر قبضہ کرلیں اور ایک دو مہینے دُور رہ کر تین چارلا کھ دو آنہ والے ممبر مسلم لیگ کے بھرتی کر ائیں۔ جب ہمارے ہم خیال مبران کی اتنی بھاری تعداد مسلم لیگ میں داخل ہو جائے گی تو پھر ہم عوام کے ذریعہ سے جو مفید صورت مسلمانوں کے یے ہوگی بہ آسانی بروئے کار لاگ میں داخل ہو جائے گی تو پھر ہم عوام کے ذریعہ سے جو مفید صورت مسلمانوں کے یے ہوگی بہ آسانی بروئے کار لائسکیں گے ۔ میں اس کے لیے تیار لائسکیں گے ۔ میں اس کے لیے تیار ہوں کہ آپ حضرات کے ساتھ مل کراس کام میں حصداوں میرے نزدیک تواصلاح کی یہ ہی بہترین شکل ہے ۔ اس

پرمولانااحمد سعید صاحب نے فرمایا کہ یہ توضیحی بلین جب ہم لوگ ایسا کریں گے تو یہ راجے مہارا ہے نواب اور سرملم لیگ سے علیحدہ ہوکر دوسری مسلم لیگ بنالیں گے ۔علامہ عثمانی نے فرمایا کہ اگر وہ نئی مسلم لیگ بنائی لیس گے تواس سے کیا ہوگا عوام کی طاقت تو ہمارے ہی ساتھ رہے گی (سرشفیع مرحوم نے بھی توایک زمانہ میں شفیع لیس گے تواس سے کیا ہوگا عوام کی طاقت تو ہمارے ہی ساحب رصلت کر گئے ،ان ،ی کے ساتھ ان کی لیگ بھی ختم ہوگی اور رابطہ عوام وہ جھی بھی پیدانہ کر سکے )

ر ہاان برتمیزیوں کا قصہ جو آپ کے ساتھ ہوئیں،اس کے متعلق آپ کومعلوم ہے کہ میں نے جو پیغام جمعیة العلماء اسلام کے اجلاس کلکتہ کے موقع پر بھیجا تھااس میں صاف طور سے لکھ دیا تھا کہ یہ پر لے درجہ کی شقاوت و حماقت ہے کہ قائد اعظم کو کافر اعظم کہا جائے یا مولانا حمین احمد وغیرہ کے ساتھ کوئی نا ثائبۃ سلوک کیا جائے۔

# انگریزی خوال طلباء کی شکایت کرنے سے پہلے طلباء دارالعلوم دیو بند کی اصلاح سیجیے

اس موقعہ پر مجھے ایک بات کہنی پڑتی ہے وہ یہ کہ جن انگریزی خوال طلباء کے رویہ کی شکایت فرمارہے ہیں وہ مذتو آپ کے مرید ہیں مذتا گرد نے انہوں نے کسی دینی ماحول میں تربیت پائی ہے (اور سمجھتے یہ ہیں کہ آپ مسلم قوم کو ہندووں کی دائی غلامی میں مبتلا کرنا چاہتے ہیں ) اس کے مقابلہ میں جوعر بی مدارس کے طلباء آپ کے ثاگرد آپ کے مرید اور دینی ماحول؛ بلکہ مرکز دین و اخلاق میں تربیت پانے والے ہیں ذراادھر بھی تو دیجھتے کہ انہوں نے کیا کچھ کیا ہے۔ دارالعلوم دیو بند کے طلباء نے جوگندی گالیاں اور فحش اشتہارات اور کارٹون ہمارے متعلق چپاں کیے جن میں ہم کو ابوجہل تک کہا گیا اور ہمارا جناز و نکالا گیا آپ حضرات نے اس کا بھی کوئی تدارک کیا۔ آپ کومعلوم ہے کہ اس وقت دارالعلوم کے تمام مدر میں جہتم اور مفتی سمیت (باستثنا ایک دو کے ) بالواسطہ یا بلاواسطہ بھو سے ٹمذ رکھتے تھے۔ دارالعلوم کے طلباء نے میرے قبل تک کے طف اُٹھا تے اور وہ فحش اور گندہ مضا میں میرے درواز و میں بھینے کہا گرہماری مال بہنوں کی نظر پڑ جاتی تو ہماری آ بھیں شرم سے جھک جاتیں۔

کیا آپ میں سے کسی نے بھی اس پرملامت کا کوئی جملہ کہا؛ بلکہ میں کہدسکتا ہوں کہ بہت سے لوگ ان کمینہ حرکات

حرّ بت اخبار کے علامہ عثمانی پررکیک حملے

یرخوش ہوتے تھے۔ ۔

"حریت "اخبار د بلی (زیرادارت عزیز حن بقائی) آج کل جومیری ذاتیات پرنهایت رکیک مضامین لکهر با

ہے، کیا آپ حضرات میں سے کئی نے اس پر بیزاری کااظہار کیا۔ اس پرسب کی آنھیں شرم سے جھکی ہوئی تھیں۔
مولانا احمد سعید صاحب نے اتنا فرمایا کہ اجی حضرت عزیز حمن بقائی تو ہمیشہ اسی قسم کی بیہودہ بکواس کیا کرتا ہے، کیا آپ کومعلوم نہیں ۔ علامہ عثمانی نے فرمایا اس وقت تو وہ آپ کی حمایت اور ہمنوائی میں سب کچھ کہہ رہا ہے ۔ گو مجھے یہ بھی معلوم ہے کہ ایک زمانہ میں اس نے آپ صاحبان کو بھی بڑی طرح مجروح کیا تھا؛ کیکن دکھلا ناصر ف یہ ہے کہ آپ حضرات نے بھی اس قسم کی چیزوں سے جو ہمارے متعلق کہی گئیں ۔ اظہارِ بیزاری نہیں کیا یہ ہی برملا مت کی ۔ ہم نے قویہ کیا کہ ہم موقع ملنے پر ایسے اُمور سے پوری قت کے ساتھ اظہارِ بیزاری کرتے رہے ۔

د قام علما

فرق عمل

محلّہ تسرول مراد آباد کے ایک شخص نے مجھ سے پوچھا کہ تمیا مولاناحیین احمدصاحب اور مفتی تفایت اللہ صاحب آپ کے نی صاحب آپ کے نز دیک محض ذاتی مفاد کے لیے ہندوؤں کا ساتھ دے رہے ہیں یاان کا اتباع بے دینی اور کفر ہے یاوہ اسپنے امتاد کے مملک سے ہمٹ گئے ہیں؟

میں نے جواب میں گھا کہ میرے خیال میں نہیں آسکتا کہ بیہ حضرات محض ذاتی مفاد کے لیے ایسا کریں وہ
اپنے نزدیک جوحی سمجھتے ہیں کررہے ہیں۔اوراسی کو اپنے امتاد کا مسلک سمجھتے ہیں۔ باتی پہلازم نہیں کہ جوان کا
خیال ہے وہ واقع میں صحیح ہوندان کی تقلید دوسروں پرواجب ہے۔اُمورمذکورہ کا تذکرہ میں نے اس لیے نہیں کیا
کہ مجھے کوئی انتقام لینامقصود نہیں ہے میں تو بہرصورت ایسے امورکو برانمجھتا ہوں۔دکھلا ناصرف یہ ہے کہ ہم نے اپنی
بساط کے موافق اس قسم کے اُمورکورو کنے کی ہمیشرسعی کی۔

# مولاً نامدنی کا پاکتان کے خلاف ایک استدلال اور علامہ عثمانی کی طرف سے اس کا مسکت جواب

آخرگفنگو میں مولانا حیین احمد صاحب مدنی نے اپنی جیب سے دو تین کالم کا ایک مضمون نکال کرتقریباً آخد دس منت تک پڑھ کرسنایا۔ یہ صفمون ایک انگریز کی تجویز اور رائے پر شتمل تھا جس میں اس نے ہندوستان کی سیاست منٹ تک پڑھ کرسنایا۔ یہ صفمون ایک انگریز کی تجویز اور رائے پر شتمل تھا جس میں اس نے ہندوستان کی سیاست (۱) عویز حن بقائی دہلی کی مشہور صحافی شخصیت جس کی زبان اور قلم تہذیب کا دامن چھوڑ کر گندہ زبانی پر معروف ہے، انگریز کی خیال کا انسان تھا۔ عرصے تک پیشوار سالدان ہی کی ادارت میں نکلتار با، ایک زمانے میں تحریم موافقت میں مولانا محمد کی جو ہر کے سخت مخالف اور حن نظامی کی موافقت میں مولانا محمد کی جو ہر کے سخت مخالف اور حن نظامی کی موافقت میں مولانا محمد کی جو ہر کے خلاف لکھتے رہے۔ (انوار)

پر بحث کرتے ہوئے حکومت برطانیہ کو اس کاحل بتایا تھا۔ اس مضمون میں یہ تجویز پیش کی گئی ہے کہ ہندوستان کو دوصول میں تقیم کر دیا جائے ،گویامضمون کو سنانے کی عرض تھی کہ مسلم لیگ نے جونظریہ پاکستان پیش کمیا ہے وہ اس انگریز کی تجویز پرمبنی اورمسلم لیگ انگریز ول کے اشارول پر چلنے والی جماعت ہے۔

## اسی د وران میں مولانااحمد سعید کاایک سوال اوراس کاجواب

مولانااحمد سعیدصاحب نے سوال کیا کہ انگریز کی پالیسی ٹکڑے کرنے کی ہے یا جمع کرنے کی بعنی اس کافائدہ کس جانب میں ہے مطلب یہ تھا کہ ہم جو فاروقی حکومت جاہتے ہیں ۔ انگریز کے لیے مہلک ہے اور آپ جو تقیم ہند جاہتے ہیں یہ صورت حکومت کے لیے مفیداور معین ہے ۔

علامه عثمانی نے ارشاد فرمایا که میرے نزدیک آپ کے سوال کا ایک جواب نہیں ہوسکتا یعنی کہ سوال کے جواب میں یہ نہیں کہا جاسکتا کہ انگریز جواب میں یہ نہیں کہا جاسکتا کہ انگریز کا فائدہ ہمیشہ ملکوے کرنے میں ہے یا نہیں میرا جواب میہ ہے کہ بھی انگریز کا فائدہ ملکوے کرنے میں ہوتا ہے ؟ چنا نجہ اس کی حالیہ نظیر ملاحظہ فرمائیے برطانیہ نے ترکی اور عرب کے ملکوے کوئے عراق، شام، لبنان، نجد، یمن سب کو علیحدہ حصول میں منقسم کردیا۔

ایک وقت میں یہ پالیسی تھی۔اب جوعرب لیگ قائم ہور ہی ہے،جس میں تمام عربوں کو روس کے خطرے سے انگریز متحد کرنا اوران سب کا ایک بلاک بنانا چاہتا ہے کیا یہ بھی آپ کے نز دیک انگریز کے اشارہ سے نہیں ہور ہا؟ جس کامنشاء یہ ہے کہ تمام عرب ممالک کی ایک آہنی دیوار بنادی جائے،اس وفد نے کیم کیا کہ بیشک۔

علامہ عثمانی نے فرمایا کہ پھریہ کہنا تھے نہیں کہ انگریز کی پالیسی ہمیشہ بھڑے کرنا ہے ،معلوم ہوا کہ بھی اس کی پالیسی ہمیشہ بھڑے کرنا ہے ،معلوم ہوا کہ بھی اس کی پالیسی جمع کرنے کی بھی ہوتی ہے۔اب ہمیس یہ تو سوچنا چاہئے کہ ہمارا فائدہ کس صورت میں ہے۔خواہ اس میں حکومت کافائدہ ہو یا نقصان نظاہر ہے کہ ہندو یا مسلمان کسی کے مقابلہ میں گورنمنٹ اسپینے مفاد کو بااختیار خو دنظرانداز نہیں کرسکتی۔

## نظریة پاکتان کا نگریس اور حکومت دونول کے نظریوں کے مخالف ہے

اس کے بعد علامہ عثمانی نے فرمایا کہ مولانا حمین احمد صاحب نے جو انگریز کا مضمون پڑھ کر سنایا یہ انگریز کی شخصی رائے اور تجویز ہے جو اب سے چودہ برس پہلے پیش کی گئی تھی؛ لیکن حکومت برطانیہ کا سب سے بڑا نمائندہ وائسر ائے لارڈویول جو ہندوستان میں اس وقت حکمران ہے اس نے اپنی تقریروں میں یہ برملا کہا ہے کہ اس ملک کامرکز اور اس کی حکومت ایک ہی رہنی جائے۔ اس ملک پرکوئی بڑا ممل جراحی نہیں ہوسکتا۔ پہلی مرتبہ یہ تقریر ملک کامرکز اور اس کی حکومت ایک ہی رہنی جائے۔ اس ملک پرکوئی بڑا ممل جراحی نہیں ہوسکتا۔ پہلی مرتبہ یہ تقریر ملک کامرس آف چیمبر میں کی۔ دوسری مرتبہ چس لیچر میں بہی صفحون ادا کیا اور ابھی دوتین ماہ ہوئے راولپنڈی

کے دورے میں لارڈو یول نے ہی کہا کہ اس ملک کی تقیم نہیں ہوسکتی اس سے پہلے سابق وائسرائے ہنداورلارڈ لناتھ کو نے بھی ۱۹۳۲ء میں اس قیم کی تقریر کی تھی اب آپ حضرات غور فرمائیں کہ آج وائسرائے ہند کے نظریہ کی حمایت کا نگریس کررہی ہے یامسلم لیگ۔

مولانااحمد سعیدصاحب نے فرمایا کہ اجی حضرت بیتوانگریزوں کی چالیں ہیں، کہتے تو کچھ ہیں اور کرتے کچھ ہیں۔علامہ عثمانی نے فرمایا کہ اس انگریز کی تجویز میں تو ہی احتمال ہوسکتا ہے؛لیکن ججت کے درجہ میں تو سب سے بڑے ذمہ دار ہی کا قول ہم پیش کر سکتے ہیں۔

## پاکستان کے قیام پرمولانامدنی کاایک اشکال اوراس کاشافی جواب

ائی سلسلہ میں مولانا حمین احمد مدنی نے فرمایا کہ اچھا اگر پاکتان قائم ہوگیا تو ہندو ستان کا دفاع کیسے ہوگا۔ روس نے اگر حملہ کیا تو سرحد کے مسلمان پس جائیں گے۔ سارا بو جھان پر پڑجائے گا۔ علامہ عثمانی نے فرمایا کہ یہ تو آپ مان ہی علی ہیں کہ انگریز ابھی بہاں موجود ہے۔ سر دست اگر پاکتان بنائے گا تو وہی بنائے گا۔ سرحدول کی حفاظت کی بھی کوئی صورت ضرور نکا نے گا اور اس کے علی جانے کی صورت میں بیرونی قوت ہندو ستان پر چردھائی کرے گی تو دونوں منطقے مل کراس کی مدافعت کریں گے اور ہرایک دوسرے کی آدمی سامان اور اسلحہ اور روپے سے رَد کرے گا؛ کیونکہ یہ سب کا مشتر کہ مفاد ہوگا۔ ایسا نہیں کریں گے تو سب کا نقصان ہوگا۔ اس قسم کے دفاع کے کام با ہمی معاہدول سے انجام پائیس گے۔ مولانا احمد سعیدصاحب نے فرمایا کہ حضرت معاہدوں کو آج کل کون پوچھتا ہے۔ علامہ عثمانی نے فرمایا کہ جب بلامعاہدہ آپ سب کچھ کرنے کو تیار ہیں تو معاہدہ کی صورت تو بہر حال اس سے قوی تر ہونی چاہئے۔

## جمعیۃ العلماء کی د فاعی طرزِ حکومت کی تائید کا خیال احتیاج ہنو دپرمبنی ہے

پھرآپ کی تقریر کا حال تو یہ ہوا کہ ہم کسی حالت اور کسی وقت میں بھی ہندوؤں کی احتیاج سے باہر نہیں ہو سکتے اور نہان کے بدول بھی کوئی کام کر سکتے ہیں (یہ بات کم از کم شیر دل بہا دروں کو زیب نہیں دیتی جو کہتے ہیں کہ ذراا نگریز سے آزادی مل جائے تو پھر ہم ہندووغیر ، کسی سے نہیں ڈرتے )۔

(۱) طقة دیوبند کی خاص مجالس میں اکار کی زبان پریہ بات آتی رہی ہے کئی صورت سے انگریزوں سے ملک کو آزاد کرالیا جائے پھر اسلامی مما لک کے سربرا ہوں سے ہندوشان پر حملہ کرا کے مسلمانوں کی ہندوشان میں حکومت قائم کی جائے ۔ یہی خیال علماء ہند دہلی کے دلوں میں تھا۔اس جملے میں اسی خیال کی طرف طنزیدا شارہ کیا گیا ہے، یہ خیال یقیناً اکابردیو بند کا تھا۔ہم نے اس خیال کا اظہار حیات امداد کے مقدمے میں حضرت مولانا مدنی رحمۃ الله علیہ کی حمایت میں کیا تھا کہ ہمارے خلاف الجمعیة اخباردہ لی میں ایک صاحب نے مضمون لکھ کرشائع کرایا۔ (انوار)

نیز آپ دیکھتے ہیں کہ معاہدات ہی کی طاقت تھی کہ روس اور برطانیہ نے مل کر جرمن اور جاپان کوئس طرح پیس ڈالا؛ کیونکہ تینوں کی عزض مشترک تھی۔ پاکستان اور ہندوستان کا مفاد جب مشترک ہوگا تو دونوں بذریعہ معاہدات عملی اتحاد کیوں نہیں کر سکتے (گوقو می اتحادیہ ہونہ ہی)۔

## موجودہ الیکن میں علامہ عثمانی کی حمایت لیگ کی تحیاو جہ ہے

اس موقعہ پر مفتی عتیق الرحمٰن صاحب نے علام عثمانی سے کہا کہ آپ تو ہمیشہ سیاسیات سے میسور ہا کرتے تھے۔ اس الیکش میں کیاد اعیدایسا پیش آیا جس کی وجہ سے آپ نے شرکت فرمائی ۔

حضرت علامه عثمانی نے فرمایا کہ اس الیکٹن کی نوعیت پچھے الیکٹنوں سے بالکل مختلف ہے حکومت نے صاف افظوں میں اس کا اعلان کردیا ہے کہ اس مرتبہ نتخب ہونے والی اسمبلیاں ہی آئندہ ہندوستان کا متقل دستور بنائیں گی؛ چونکہ اس الیکٹن سے قوموں کی شمتوں کا فیصلہ وابستہ تھا اس بنا پر میں نے ضروری سمجھا کہ اس بنیادی موقع پر ان مسلمانوں کی مدد کی جائے جو استقلال ملت اور مسلم تن خود ارادیت کے حامی ہیں۔ اس کے بعد فرمایا کہ آپ نے یہ کیا کہ اس سے بیشتر جمعیۃ العلماء ہند منی ہماری بھی تو کچھ ناچیا ہوں۔ گزشۃ چندسالوں کو چھوڑ دیجیے اس سے پیشتر جمعیۃ العلماء ہند میں ہماری بھی تو کچھ ناچیز خدمات رہی ہیں۔ ہم نے بھی تو کچھ معر کے سر کیے ہیں اور آپ حضرات طوفانی دَورہ کر میں ہماری بھی تو کچھ ناچیز فدمات رہی ہیں۔ ہم نے بھی تو کچھ معر کے سر کیے ہیں اور آپ حضرات طوفانی دَورہ کر میں ہماری ہی تو گھر ناچیز فدمات رہی ہیں۔ ہم ناچین و چاہ است خو اگر خاموش نہ نشینم گناہ است اگر بینم کہ نابینا و چاہ است خو اگر خاموش نہ نشینم گناہ است ان وجوہ کی بنا پر میں نے مسلم لیگ کی تائید و حمایت کی (پھرعلام عثمانی نے یکا کیکوئی اعلان نہیں فرمایا؛ ان وجوہ کی بنا پر میں نے مسلم لیگ کی تائید و حمایت کی (پھرعلام عثمانی نے یکا کیک کوئی اعلان نہیں فرمایا؛ بلکہ مینوں پاکتان کے نظر یہ پرشرعی وسیاسی حیثیت سے انتہائی غور قعمی کی جب کلکتہ کے اجلاس کل ہند جمعیۃ العلماء بلکہ مینوں پاکتان کے نظریہ پرشرعی وسیاسی حیثیت سے انتہائی غور قعمی کیا، جب کلکتہ کے اجلاس کل ہند جمعیۃ العلماء

اسلام میں اپناپیغام بھیجاتو استخارہ بھی فرمایا، کمل بصیرت اورشرح صدر کے بعدیداقد ام فرمایا گیا۔ مرتب)

اس کے بعد علامہ عثمانی نے فرمایا کہ بھرمیرا اثر ہی کیا ہے ہندو متان میں اگرمیری اپیل پر بیچارے نوابزادہ لیا قت علیخال کو دس بیس ووٹ مل ہی گئے تو کیا ہوا۔ آپ حضرات تو ماشاء اللہ بااثر ہیں (موجودہ پروپیگنڈے کی طاقیس آپ کے ساتھ ہیں)۔ میں تو اب آپ میں ایک آچھوت کی حیثیت رکھتا ہوں کسی نے کہا یہ بات نہیں آپ کے اعلانات نے ملک میں مل چل ڈال دی ہے۔

## علامه عثمانی سے سکوت کی درخواست

مولانااحمد سعید صاحب نے فرمایا کہ بہر حال بیاختلافی مسئدہاس میں احتمال خطاکاد ونوں طرف ہے؛مگر آپ تو اس قوت سے بیان دے رہے ہیں کہ اسپنے مخالفوں کے لیے کوئی گنجائش ہی نہیں چھوڑتے ذرا کچھ تو نرمی افتیار فرمائیں علامہ عثمانی نے فرمایا کہ آپ حضرات تو ما ثاءاللہ سب المی علم ہیں۔ آپ کو معلوم ہے کہ جب احناف و شوافع وغیرہ کے باہمی اختلافی مسائل کی تقریر ہیں آپ اور ہم کرتے ہیں تو باو جود یک سب اکمہ بدی ہیں؛ لیکن ہم میں سے کو ان اپنے مذہب کی تصویب و تائید میں کسراً شحار کھتا ہے اور حنی مذہب کو ترجیح دیسے ہوئے ثافعی یا مالک یا احمد کے لیے اپنے ذعم میں کوئی گئجائش باقی نہیں چھوڑ تا ہے۔ اس پرسب بننے لگے علامہ عثمانی نے فرمایا کہ اس مسلمہ میں میرا تو وہی خیال ہے جو فقہائے کرام نے مقلد کے عقید سے کی نبست لیکھ علامہ عثمانی نے فرمایا کہ اس کی نبست یہ اعتقاد رکھے صواب یحتمل الحطار یعنی جو ہمارے امام نے متلہ بیان کیاوہ ہی اور دوسرے امام نے جو کہا حطا و یحتمل الصواب یعنی وہ خطاہے گواس بال اس میں خطاکا بھی قائم ہے؛ کیونکہ معصوم ان میں سے کوئی نہیں ۔ آخر میں مولوی حفظ الرآئن صاحب نے فرمایا کہ میں اخر میں مولوی حفظ الرآئن صاحب نے فرمایا کہ میں اخر میں مولوی حفظ الرآئن صاحب نے فرمایا کہ میں ان کی صدارت قبول و عدم قبول و عدم قبول کی نبست کوئی باضابطہ فیصلہ نہیں کیا ہے؛ لیکن کل کے لیے کچھ نہیں کہا جاسما کہ کیا کروں گا۔

نبت کوئی باضابطہ فیصلہ نہیں کیا ہے؛ لیکن کل کے لیے کچھ نہیں کہا جاسکا کہ کیا کروں گا۔

نوٹ: کیکن اس کے بعدعلامہ عثمانی نے کل ہند جمعیۃ العلماء اسلام کے ناظم کے تار کے جواب میں باضابطہ صدارت کی منظوری کا تارروان فرمادیا ہے۔ (فلله الحمد مرتب)

جب یہ حضرات علامہ عثمانی سے رخصت ہونے لگے تو مولا نا احمد سعید صاحب نے دریافت فرمایا کہ آپ کو حضور نظام نے حیدرآباد کجی توبلایا تھا، آپ حیدرآباد کب تشریف لے جائیں گے، علامہ عثمانی نے فرمایا کہ میں نے حضور نظام کو لکھا ہے کہ انجھی دو تین ماہ تک مجھے یہال بغرض علاج قیام کرنا ہے۔ سر دی کم ہونے پراگراجازت ہوتو حیدرآباد آؤل۔ اب حضور نظام پر موقوف ہے کہ اگر اس کے باوجود انہول نے مجھے طلب فرمایا تو مجھے کو بہر حال جانا پڑے گاور اگراجازت دے دی تو تھہر جاؤل گا۔

(الحمدللٰداس تحریر کے مرتب کرتے وقت ہی حضور نظام کے چیف سیکرٹری کا تاربنام علامہ عثما نی پہنچ گیا کہ آپ کوفروری تک قیام کی اجازت ہے ۔مرتب )

چلتے چلتے وفد کامنٹا یہ معلوم ہوتا تھا کہ جوتحریرات آپ کی شائع ہو چکی ہیں وہ بیان مئلہ کے لیے کافی ہیں،اب اگر میکسوئی اختیار کرلی جائے تو کیا بہتر نہ ہوگا؛لیکن علامہ عثمانی نے فرما یا کہ جس چیز کو میں حق سمجھتا ہوں ظاہر ہے کہ اس معاملہ میں میرے لیے سکوت کیسے مناسب ہے۔

اس کے بعد وفدرخصت ہوگیا۔ یہ تمام گفتگو نہا بت خوشگوار فضامیں ہوئی کسی موقعہ پر بھی بحمداللہ ادنی تلخی پیدا نہ ہوئی جب یہ تاریخی مجلس برخاست ہونے لگی علامہ عثمانی نے اپنے یہاں آنے والے علماء کے احترام میں اتنا فرمایا کہ یہ سلگفتگو آخری سلمانہیں ہے پھر جب چاہی گفتگو کرسکتے ہیں۔جانبین کوموقع غوروفکر کا حاصل ہے۔اب تک کی صورتِ حال یہ ہے کہ آپ اپنی جگہ قائم ہیں اور میں اپنی جگہ پر رہا،اس کے بعد بس برخاست ہوگئی۔شرعی حیثیت سے مسائل عاضرہ پرجمعیۃ العلماء ہند کے وفد کی طرف سے کوئی کلام نہیں ہوا۔

غالباً یہ حضرات یہ مجھ کرآئے تھے کہ علامہ عثمانی کی سیاسی معلومات کم ہول گی تو ہم اپینے بیان کردہ واقعات سے علامہ وصوف کی رائے و متأثر کردیں گے یشرعی حیثیت سے گفتگو کو تو مولانا حفظ الرحمٰن صاحب پہلے ہی کہہ جکیے تھے کہ اس پر ہم آپ سے کیا بحث کرتے ؛لیکن اس مکا لمہ سے غالباً ان پریہ حقیقت بھی روثن ہوگئی کہ علامہ عثمانی نے مسئلہ پاکتان کو اپنی گفتگو میں اس طرح سے منقح کیا کہ جولوگ سیاسی ہیں جب اس مکا لمہ کو سنتے ہیں تو وہ خود بھی مسئلہ پاکتان کو اپنی گفتگو میں اس طرح سے متح کیا کہ جولوگ سیاسی ہیں جب اس مکا لمہ کو سنتے ہیں تو وہ خود بھی مسئلہ کے اس انداز پرعش عش کرتے ہیں ۔مرتب ) (یہ مکا لمہ مصدقہ ومرممہ علامہ عثمانی ہے)

#### تبصرهاز جامع خطبات

مکالمة الصدرین آپ نے پڑھلیا اب آپ خود ہی فیصلہ کر لیجیے کہ مکا لیے کے افراد میں ہر ہرفرد کے کلام میں سے کس کی گفتگو اور کس کے سوالات واعتراضات اور جوابات میں وزن زیادہ ہے اور ہمارے نزد یک اس مکالمہ میں علامہ شہیر احمد صاحب عثمانی کے دلائل اور جوابات میں جوات دلالی قوت ہے وہ اور کسی کی گفتگو میں نہیں ۔ جینے خد ثات پاکتان کے بارے میں اکابر جمعیة العلماء ہند دہلی کی زبان پر آئے ان کے جس قدر مناسب، مدل، محصر اور موزوں جوابات علامه عثمانی نے دیے ہیں وہ ان کی کلامی قوتوں اور سیاسی بھیرتوں کے آئینہ دار ہیں۔ اس مکا لیے کو پڑھ کر بہت سے سیاستدان اور غیر سیاسی لوگوں نے ہندوستان کی سیاسی صورت حال، جمعیة العلمائے ہند کے فارمولے اور پاکتان کے نظریة آزادی کی حقیقت سے جمعیۃ العلمائے ہند کے فارمولے اور پاکتان کے ساتھ شمولیت اختیار کی ۔ مسلم لیگ کی تائید میں شفائے قبی اور دلی اطمینان کے ساتھ شمولیت اختیار کی ۔

یدناچیز انوارالحن جامع خطبات ۲۲ردسمبر ۱۹۳۵ء کو دسمبر کی تعطیل میں جب کپورتھلہ سے شیر کوٹ روانہ ہوا تو د یو بنداً تر ااورعلامه عثمانی سے ملاتو آپ اس مکا لیے پرنظر ثانی فر مار ہے تھے میں نے اُس وقت اِس کے مسود سے کوعلامہ سے لے کر پڑھا تھا۔

(خطبات عِثماني: ص ر ١٣٣٠، ناشر: مكتبه د ارالعلوم كرا جي پاكتان)

••••

## خوشي

درج ذیل مضمون پیش کرتے ہوئے ہم خوشی محسوں کررہے ہیں؛ کیوں کہ اپنی اس کتاب میں ہم نے سلسل کی اور کے اور کی اس کی اس کتاب میں ہم نے سلسل کی افزادی کی اور کی اس کی اس کی ہم نے کہ ہندوستان کی آزادی کے بعد سے امتِ مسلمہ کے لیے کچھ بھی کار ہائے نمایاں انجام نہیں دیے ہیں۔ ہم نے یہاں"کار ہائے نمایاں '
استعمال کیا ہے ؛ اس لیے فقط زبان درازی کرنے والے اجہل مطلق لوگ جمعیۃ کے چند جھوٹے موٹے امدادی کام کا شمار نہ کرائیں ، کہ کچھ نہ کچھ تو چھوٹی موٹی کوئی بھی نظیم کرتی ہی ہے۔

دوسری بات انگریزوں سے آزادی کے بعد ہندونتان میں مسلمانوں کے کیا حقوق رہیں گے۔ اِس بارے میں جمعیۃ کے پاس کوئی منصوبہ کوئی لاگئیمل نداس وقت تھا ندائج ہے۔ گزشۃ ستر سالول میں جمعیۃ علماء ہند نے مدنی خاندان کی سیاست چرکا نے کے علاوہ اور کیا،ی کیا ہے۔ ان تمام باتوں کی تفصیل ہمیں بھو پال سے نکلنے والے ماہنامہ''ندیم' کے شماروں میں بھی ملی۔ اور کمال تو اِس بات کا ہے کہ یہ تمام تفصیل آج سے سے نکلنے والے ماہنامہ''ندیم' کے جب تو مولوی اسعد مدنی کی ریشہ دوانیوں نے پر پھیلا نے شروع ہی کیے تھے۔ آپ ماہنامہ''ندیم' کے یہ تینوں ادار سے پڑھیے اور دیکھیے ہماری اِس کتاب میں جو بھی لکھا گیا ہے وہ سب کس تابنا کی کے ساتھ حق معلوم ہوتا ہے۔

لاریب ماہنامہ ندیم کے بداداریہ ہم نے اپنی کتاب مکمل کرنے کے بعد ہی پڑھے ہیں اور ہمیں اس لیے فاتحانہ مسرت کا احماس ہور ہاہے کہ ہم نے بھی سچائی کو لکھنے میں جتنی ایمانداری سے کام کیا ہے وہ ان شاءاللہ ایمان کے دوسرے درجہ کی علامت کے حق میں ضرور قبول ہوگا۔

دارالعلوم دیوبند نے تاریخ ٹائع نہیں گی ہے؛ بلکہ تاریخ کے نام پرعوام کو گمراہ کرنے کے لیے جبوٹ کاسہارا کے کرظالم، سفاک اورساسی لیڈران کے علاوہ غیر صلاحیت منداور نااہل لوگوں کے چہروں پراعلیٰ اوصاف وفرشة صفاتی کا پُرَفریب نقاب ڈالنے کی ناکام کوسٹش کی ہے۔ دارالعلوم کے ہتم کی ایما پر تاریخ مرتب کرنے والے فاضل مرتب نقاب ڈالنے کی ناکام کوسٹش کی ہے۔ دارالعلوم کے ہتم کی ایما پر تاریخ مرتب کرنے والے فاضل مرتب نے ٹاید بھی سوچ لیا تھا ک اب قوم بالکل مردہ ہو چکی ہے اسے کچھ بھی اُلٹاسیدھا جبوٹ بچ دے دو یہ سب ہضم کرلے گی الکی یہ یہول گئے کہ جن کے بدن میں بہنے والاخون حلال کمائی کی غذاؤں سے بنتا ہے۔ اور جن کے والدین کی تربیت جی حضوری و چا بلوی نہیں سکھاتی۔ جن کے اسا تذہ صرف خدا کا خوف دلول میں جن کے والدین کی تربیت جی حضوری و چا بلوی نہیں سکھاتی۔ جن کے اسا تذہ صرف خدا کا خوف دلول میں

جاگزیں کرتے ہیں وہ لوگ ابھی اسی دنیا اور اسی ملک میں زندہ ہیں۔اللہ رب العزت کالا کھ لاکھ شکر و کرم ہے کہ اس نے ہم سے حق گوئی کی یہ ضدمت لے لی۔آپ سب کچھ کتاب میں پڑھ آئے ہیں۔ لیجے بس اب آخر میں جمعیة علماء ہند کے بارے میں ماہنامہ ندیم کے اداریہ ملاحظہ فر مائیے اور پھر مولانا عام عثمانی رحمۃ اللہ علیہ نے جو ال اداریوں کا جواب دیا تھا وہ بھی پڑھیے۔

تاب میں جو بھی لکھا ہے ہے ،ی کھا ہے۔ اِس بات کا ظہار مکررات کے زُمرے میں بے کہ ہم نے اپنی اِس کتاب میں جو بھی لکھا ہے۔ اِس بات کا اظہار مکررات کے زُمرے میں بے شک شامل محیا جاسکتا ہے؛ لیکن جب بات بڑے لوگوں اور بڑے اداروں کے جھوٹ کی جوتو دلائل و بر ہان پہتو جہ دلانے کے لیے حق کو نیکن جب بات بڑے لوگوں اور بڑے اداروں کے جھوٹ کی جوتو دلائل و بر ہان پہتو جہ دلانے کے لیے حق کو نیکن جب بات بڑے لوگوں اور بڑے اداروں کے جھوٹ کی جوتو دلائل و بر ہان پہتو جہ دلانے کے لیے حق کو نیکن جب بات بڑے کہ اور بار کرنا پڑ ہی جاتا ہے۔ پھر بھی ہم اس پخرار کے لیے معافی کے طلب گارین ۔ (ابوعاشر ترمٰن)

# آج کی جمعیة علماءِ ہند

روزنامہ ''ندیم' (بھوپال) کے مدیر جناب محمود الحینی ایک دردمند اور صاحب نظر انسان ہیں جن کے ادار سے محموماً فکرانگیز ہوتے ہیں،ان کا خیال ہے کہ''جمعیۃ العلماءِ ہند' سے متعلق ان کے عالیہ تین شذر سے تخلی میں شائع کردیے جائیں تاکہ بات وُور تک بہنچ اور اہلِ نظر وقت کے اس اہم موضوع پر اپنے اپنے انداز میں سوچیں ان کی خواہش یہ بھی ہے کہ تجلی کامدیر بھی اپنا تبصرہ سامنے لائے۔ چنا نچہ افادیت عامہ کے پیش نظر خواہش کی محمیل کی جارہی ہے۔ (عام عثمانی)

#### پېلاا دارېپ

## ضبطنخن کے باوجو د

حال ہی میں جمعیۃ العلماء بھوپال کی تنظیم جدید کے سلسلے میں دومخصوص نشتیں ہوئیں، اِن ملنگوں کی خاص بات یکھی کہ اس میں راجدھانی کے مختلف الخیال اہل الرائے اصحاب کو مدعو کیا گیا تھا، ان نشستوں میں کھل کر باتیں کی گئیں ان باتوں کالب لباب یہ ہے۔

- موجودہ عالات میں جمعیۃ ہی الیبی جماعت ہے جومسلمانوں اور حکومت کے درمیان رابطہ کا کام دے کتی ہے؛ کیونکہ جنگ آزادی میں اس نے جوقر بانیاں دی میں ان کی وجہ سے اس کی تاریخ تا بنا ک ہے۔
   جمعیۃ کے اکابرین کے دودل میں، دودماغ میں، اور دوز بانیں میں، وہ قول وعمل کے نفاق میں مبتلا ہیں۔
- بی جمعیة کی قیادت میں بہتو مسائل حاضرہ کا تجزیه کرنے کی اہلیت ہے ادر بہتقبل کے بارے میں پیش بینی کی صلاحیت اور بدان مسائل سے عہدہ برآ ہونے کی لیاقت جس میں یہ امت گرفتار ہے، اپنی تاریخ پر فخر کرنے کے علاوہ اس جماعت کے پاس کوئی لائح ممل نہیں ہے۔
- پ مسلمانوں کے لیے صرف بھی ایک راہِ عمل ہے کہ وہ جمعیۃ کو طاقتور بنائیں ؛لیکن جمعیۃ کو سیاست مسلمانوں کے لیے صرف بھی ایک علیہ ایک غیرسیاسی جماعت ہے،اس کا دائر ہَ

كارمىلما نوب كے تہذيبي وثقافتي أمورتك محدود ہونا جائے۔

ان شستوں میں جو باتیں کی گئیں وہ نئی نہیں ہیں۔ عام طور پریہ باتیں کہی جارہی ہیں، جمعیۃ العلماء کے جود و تعطل اور انتثار کی و جہ یہ نہیں ہے کہ اس کے پاس ذرائع و وسائل کی کمی ہے اور اس کا تنظیمی ڈھانچر کوئی کام نہیں کررہا ہے، خرانی کی اصل و جہ یہ ہے کہ دوسری جمہوری جماعتوں کی طرح جمعیۃ کے درواز ہے بھی نے آنے والوں کے لیے چو پٹ کھول دیئے گئے ہیں، ظاہر ہے کہ کسی بھی عوامی جماعت میں مختلف الخیال، موقع پرست عناصر کا مجمعت ہونا کوئی انوکھی بات نہیں جمعیۃ بھی اس حادثہ کا شکار ہوئی۔ اس کی صفول میں وہ لوگ شامل ہو گئے جو اسے اعزاض کے لیے استعمال کرنا چاہتے تھے؛ چنا نچہ انصول نے اپنے اعزاض کے لیے استعمال کرنا چاہتے تھے؛ چنا نجہ انصول نے اپنے اعزاض کے لیے استعمال کرنا چاہتے تھے؛ چنا نجہ انصول نے اپنے اعزاض کے لیے استعمال کرنا چاہتے تھے؛ چنا نجہ انصول نے اپنے اعزاض کے لیے استعمال کرنا چاہتے تھے؛ چنا نجہ انصول نے اپنے اعزاض کے لیے استعمال کرنا چاہتے تھے؛ چنا نجہ انصول ہے کہ استحمال کرنا چاہتے تھے؛ چنا نجہ انصول ہے کہ انسان کا نتیجہ یہ ہوا کہ عوام کا اس پر سے دہاسہا اعتماد بھی جاتارہا۔

جب تک مولانا حفظ الرحمٰن مقید حیات رہے۔ اپنی شخصیت کے سہارے جمعیۃ کی محقی کو حوادث کے تھییڑوں سے بچاتے رہے، ان کے سیاسی افکار سے اختلاف کے باوجود، ہرمکتب خیال کے مسلمانوں کو ان کی قائدانہ صلاحیۃ ل ، اور جرأت مندی پر پورا بھروسہ تھا۔ مولانا کے بعد جمعیۃ انتثار کا شکار ہوگئی اور اس کے کارکن ایک صدر کا انتخاب نہیں کرسکے اور دوصد منتخب کرکے گروپ بندی کی سیاست کا ایسامظاہرہ کیا گیا کہ ثاید ہی کوئی جماعت اس سے دو چار ہوئی ہو!

میر را گاہا ہوائی میں جن اوگوں کو شرکت کا موقع ملا ہے اور جھول نے اس وقت کی فضاء کو دیکھا ہے وہ ول موں کررہ گئے تھے کہ عالموں کی جماعت میں گروپ بندی کی سیاست یکل بھی کھلاسکتی ہے، آج بھی ہے شمکش اپنے نقطہ عروج پر ہے اور جمہوری نقطہ نظر سے ویہ بات چاہے قابل اعتراض نہ ہو؛ کین اسلامی نقطہ نظر سے تو یہ بات سخت گراں گزرتی ہے کہ علماء حضرات قیادت کی سطح پر جوڑ تو ڈرکریں جوسیاسی جماعتوں کا طرقا متیا زہے، اسلام کے نزدیک تو اس شخصیت کو کئی قیمت پر منتخب نہیں کرنا چاہئے، جو اپنے آپ کو کئی منصب کے لیے پیش کرے، افسوں نزدیک تو اس شخصیت کو کئی قیمت پر منتخب نہیں کرن وطریقہ کارکواس' شان' کے بید ہم عمر عاصر سے جمہوریت کے بہتے ہیں کہ ملما نوں کی کوئی جماعت تنہا قیادت کا بوجھ نہیں ساتھ اپنایا جارہا ہے کہ عصر حاضر کے جمہوریت کے بعد ہم اس نتیجہ پر پہنچے ہیں کہ ملما نوں کی کوئی جماعت تنہا قیادت کا بوجھ نہیں کا مسامل کا علی نہیں ہے کہیں اس کی طرف توجہ دی گئی ہما تا ہو جہ نہیں اس کی طرف توجہ اس میں مسلمانوں کی کوئی جماعت تنہا قیادت کا بوجھ نہیں دی گئی ہما تو اس کی کوئی ہماعت تنہا قیادت کا بوجھ نہیں دی گئی ہما تو اس کی تو خوالت میں مسلمانوں کی نمائندگی کا سوال ہوتو جہ اس بات کونظر انداز کر دیا گیا ہے کہ شمال اور جنوب کے طالات میں زمین و آسمان کا فرق ہے بشمال میں سیاست کے قافلہ کو ان خطوط پر چلانا ممکن نہیں ہے ۔ خلاصہ کلام یہ ہے کہ چلنے والوں کے لیے کوئی راہ بند نہیں ہے اور جو

چلنا ہی نہیں چاہتے ان کے لیے سکڑول را ہول کا ہونا بھی فضول ہے مسلم قیادت کی ایک کمزوری یہ ہے کہ اس نے مجھی بھی مسلمانوں کے جذبات اوران کی توانائیوں سے بھر پور فائدہ حاصل کرنے کا کوئی پروگرام نہیں بنایا یہ ایک کسلیم شدہ بات ہے کہ جن صلاحیتوں سے کام نہیں لیا جاتا، و مفلوج ہوجاتی ہیں مسلم عوام آزادی کے بعد سے اب تک جن نامساعد حالات سے در چار ہیں،اوران حالات نے ان میں جو جذبات پرورش کرائے ہیں،ان سے فائدہ حاصل کرنے کی کوسٹشش نہیں کی گئی۔ایبامنصوبہی بنایا جاسکتا تھا کہ مسائل میں سے کچھ کلیدی مسّلے منتخب کر کے ان کی بنیاد پرآئینی مدود میں رہ کرمؤ ژاجتماعی احتجاج کیا جاتا۔اس قسم کے احتجاج اوراس کی خاطر مملی سر گرمیال د کھانے سے جوتصادم ہوتا ہے، و وقو مول میں زندگی کی نئی روح پھونکتا ہے، گاندھی جی کی مثال زیاد و پُرانی نہیں ہے، اضول نے ستیہ گرہ کے ہتھیار کے ذریعہ ہندوسانی قوم کے دل سے انگریز سامراج کی قہرمانیت کا خون نکال دیا تھا؛لیکن ان خطوط پرو و قیادت کس طرح چل سکتی ہے جو ذہنی مرعوبیت اوراحیاس کمتری کا شکارہو۔جس نے دین و دنیا کے علیحد ہ ہونے کی غیراسلامی فکر شعوری یاغیر شعوری طور پر قبول کرلی ہو۔جوایک طرف مسلمانوں کے مسائل کارونا بھی روتی ہو،اور دوسری طرف اسی جماعت کے ہاتھ بھی مضبوط کرتی ہوجس کی'' قہر مانیول''سے بیہ مبائل پیدا ہوئے میں، انگریزول سے بھر لینے کے لیے تو ہمارے علماء جیلیں بھر سکتے تھے اور ہرقسم کی تکلیفیں بر داشت کر سکتے تھے؛ کیکن موجود ہ عالات میں جبکہ امت کے اس حصہ کو بھی نشانہ بنایا جار ہاہے،جس کونشانہ بنانے کی جرأت انگریز نے بھی نہیں کی تو علماء کا جیلوں کا بھرنا تو بہت بڑی بات ہے، جرأت مندانه احتجاج بھی نہیں کرسکتے ۔جمعیۃ کی ظیم کومؤ ثر بنانے کے لیے کتنے ہی اخلاص سے کوسٹش کی جائے :کیکن خاطرخواہ نتیجہ برآمدنہیں ہوگا؛ کیونکہ بے یقینی اور بےمقصدی کا زہراس کے جسم میں خون کی طرح گردش کررہا ہے،موجود ہ حالات میں تو ہمارے نز دیک مخلصا ندمشورہ ہی ہے کہ جمعیت کو اس کے شاندار کارناموں کے ساتھ تاریخ کے صفحات پر محفوظ کردیا جائے اور ملک وملت کے نئے تقاضوں کو پیش نظر رکھ کرکوئی لائحہ عمل مرتب کیا جائے ۔ یہ شورہ ہم نے اس لیے دیا ہے کہ جمعیت میں زند گی کی روح مچیونکناممکن نہیں معلوم ہوتا۔ گاندھی جی نے بھی آزادی کے بعد کا نگریس کو ہی در دمندانه مشوره دیا تھا؛لیکن ان کے مشوره کو سلیم نہیں کیا گیا اور کا نگریس کا جوحشر ہور ہاہے ظاہر ہے وہ تو یول کہیے کہ نہرو جی کی فلسمی قیادت نے کا نگریس کو بہت سہارادیاور نہ کا نگریس کا جہاز کبھی کاغرق ہو چا تھا، ہم جانتے ہیں کہ جذباتی تعلق انسان کی فطری کمزوری ہے اور یہی کمزوری اربابِ جمعیۃ کو جرأت مندانہ فیصلہ کرنے سے روک ر ہی ہے :کیکن بصیرت اور بصارت دونوں کا تقاضا یہی ہے کہ حقیقت پیندی سے کام لیا جائے اور قافلہ کو اس راسۃ پر نہ چلا یا جائے جس پروہ کا سال سے چل رہا ہے؛ لیکن راہ کے پیچ وخم کا یہ حال ہے کہ منزل قریب ہونے کے بجائے اور دُورہوتی جارہی ہے۔

#### دوسراا داربيه

## ضبطنن كرينسكا

ہم نے ابنی اس رماری کی اشاعت میں جمعیۃ العلماء ہند کے موجود وانتشار کا جائزہ لیتے ہوتے یہ مشورہ دیا تھا کہ ہندوستان میں ملّتِ اسلامید کی سب سے بڑی خیرخواہی ہی ہے کہ اس تنظیم کو با قاعدہ طور پرختم کرنے کا اعلان کردیا جائے ہم نے یہ مشورہ پوری در دمندی اور اخلاص نیت کے ساتھ دیا تھا؛ کیونکہ ہمارے نزدیک کوئی تنظیم یا جماعت نہیں؛ بلکہ ملت کا مفاد اور اس کی اجتماعی فلاح نصب العین اور مقصود کی حیثیت کھی ہے، ہماری ان معروضات پر دونوں طرح کے رقبمل سامنے آئے ہیں، کچھوگوں نے اسے اسپے دل کی آواز ہمھا ہے اور اس کی معروضات پر دونوں طرح کے رقبمل سامنے آئے ہیں، کچھوگوں نے اسے اسپے دل کی آواز ہمھا ہے اور اس کی تائید کی ہے، کچھوگا ایسے بھی ہیں جمعوں نے ہمارے جزیے سے اتفاق کیا ہے؛ لیکن ہمارے افذکر دہ نتیجہ سے مطمئن نہیں ہیں۔ ہمانہ کی تو میں ہم نے ہمیشہ تعریف وقوصیف اور تنقید و مذمت سے بے پرواہ ہوکر ان خیالات کی ترجمانی کی ہے جفیل ہم مئت کے مفاد اور اس کی فلاح کے لیے ضروری سمجھتے ہیں، ہم نے بھی بھی گروہی تعصب کی عینک جفیل کرمائل کا جائزہ لیا ہے اور رنہ بھی گروہی مفاد اے کوئی و باطل کی کموٹی قرار دیا ہے، جمعیۃ کے سلسلہ میں ہمارا جوشا کرمائل کا جائزہ لیا ہے اور رنہ بھی تیجہ ہے جولوگ ہماری اس رائے سے مخلصانہ اختلاف کرتے ہیں ان مشورہ طالت کے حقیقت بہندانہ جائزہ کا منطقی نتیجہ ہے جولوگ ہماری اس رائے سے مخلصانہ اختلاف کرتے ہیں ان

جمعیۃ علماء ہند کی تائیداور تمایت میں جوسب سے پہلی اور پرُزور دلیل پیش کی جاتی ہے وہ یہ ہے کہ اس جماعت کا ایک شاندار ماضی ہے اس کے رہنماؤں نے کا نگریس کے رہنماؤں کے شاند بشانہ حصول آزادی کی جدو جہد میں بے مثال قربانیاں دی ہیں اور آج یہ رہنمائی احباسِ کمتری کا شکار ہوئے بغیر حکومت کے ذمہ داروں کی آنکھوں میں آنکھیں ڈال کر بات کرسکتے ہیں اور اخیس مسلمانوں کے مسائل کے مل کے لیے آمادہ کرسکتے ہیں بلا شبہ جمعیۃ کا ماضی بہت شاندار ہے اور اس کے رہنماؤں نے بڑی قربانیاں دی ہیں ؛ لیکن گزشتہ سرہ سال کی تاریخ شاہد ہے کہ وہ اس سب کے باوجود مسلمانانِ ہند کا ایک بھی مسلم کرانے میں کا میاب نہیں ہوئی ہے، زبان کا مسلم، جان و مال کے تحفظ کا مسلم، نظام تعلیم کو مشرکانہ عقائد سے پاک کرانے کا مسلم، اقتصادی پسماندگی میں روز افزوں اضافہ کا مسلم خض یہ کہ مسائل کا ایک جنگل ہے۔جس میں ملت اسلامیہ سرگرداں و پریشاں ہے اور اسے کوئی راہ نظر نہیں آتی کہ کھر جائے، اگر ہم یہ لیم بھی کریس کہ ارباب جمعیۃ اپنے شاندار ماضی کی وجہ سے کچھ مسائل مل کرانے میں کا میاب ہوئے ہیں تو کیا اس سے یہ لازم آتا ہے کہ یہ صورت حال ہمیشہ باتی کی وجہ سے کچھ مسائل میں کرانے میں کا میاب ہوئے ہیں تو کیا اس سے یہ لازم آتا ہے کہ یہ صورت حال ہمیشہ باتی کی وجہ سے کچھ مسائل میں کرانے میں کا میاب ہوئے ہیں تو کیا اس سے یہ لازم آتا ہے کہ یہ صورت حال ہمیشہ باتی

رہے گی؟ بلاشہ جمعیۃ کے بعض رہنماؤں نے ۷ ۱۹۴ء کے ہنگا می مالات میں مسلمانوں کی بڑی خدمت کی ہے اور حکومت کے ذمہ دارول سے اپنے روابط کا منت کو فائدہ پہنچا یا ہے؛ لیکن آج نہ جمعیۃ کو وہ رہنما ماصل ہیں اور نہ حکومت کے ایوانوں میں وہ ذمہ دارموجود ہیں" ثاندارماضی" اور شخصی تعلقات کی بنیاد پر کوئی پالیسی وضع کر نامذتو حقیقت پندی کی علامت ہے اور مذو دراندیشی کی شخصیتیں بہر مال فانی ہیں اور ان کی ذات سے ماصل ہونے والے مفادات بھی عارضی اور نا پائدار آج مذتو کوئی شخ الاسلام ہے اور مذکوئی مجاہد منت جواقتد ارکی آنکھوں میں آخمیں ڈال کر بات کر سکے یہ تو" صاحبزادول" اور" جگر گوشوں" کا دُور ہے جن کی پیٹھ مجب سے تھی تھیائی تو جا سکتی ہے ایکن جن کی بات کو ایک لاڈ لے بیچے کی ہٹ سے زیادہ اہمیت نہیں دی جاسکتی ۔

یہ و چنا کہ جمعیۃ کے 'شاندارماضی' کی وجہ سے اس پر یہ و فرقہ پرسی کا الزام مائد کیا جاسکتا ہے اور ہذا سی کی کئی احتماعی جدو جہد کو ملک دشمن قرار دیا جاسکتا ۔ فام خیا کی اور حالات سے بے خبری کا نتیجہ ہے، اگر آج اس پر فرقہ پرسی کا الزام اس شدت اور زور سے نہیں لگا یا جار ہا ہے جہنا کہ دوسری جماعتوں پر تواس کے ہرگزیم معنیٰ نہیں کہ اس کے ماضی کا احترام کیا جار ہا ہے اس کی واحد و جہ یہ ہے کہ آخ جمعیۃ جاندار اور متحرک جماعت نہیں رہی ہے اور وہ مملانوں کی فدمت اور ان کی قر جمانی کا حق ادا نہیں کررہی ہے ایک تن مردہ اور ایک بے دوح ڈھانچے کو لعنت مملانوں کی فدمت اور ان کی تر جمانی کا حق ادا نہیں کررہی ہے ایک تن مردہ اور ایک بے دوح ڈھانچے کو لعنت ہوئے بین اور خالف قو توں سے نچہ آز مائی کررہے بیں کو ن نہیں جانتا کہ خود جمعیۃ نے جب کبھی ماضی میں کروٹ کی ہے اسے بھی انہیں گالیوں کا سامنا کرنا پڑا ہے ۔ عوامی یاد داشت آتی کمز و زئیس کہ اس نے یہ فراموش کر دیا ہو کہ مسلم کونشن ۲۹۰ء کو بیل کے فیاد دات اور حالیہ جمہوری کونشن کے بعد جمعیۃ کے بارے میں کیوں کچھ نہیں کہا گیا اور چو دھری چران تکھ اور مولانا حفظ الرحمٰن کے درمیان کس قسم کے بیانات کا تباد لہ ہوا تھا۔ دار العلوم دیو بند کے شاندار ماضی اور قومی خدمات سے کون انکار کرسکتا ہے؛ لیکن اسے گزشۃ سترہ سال میں جن حالات کا سامنا کرنا پڑا اان سے کون با خبر نہیں؟

واقعہ یہ ہے کہ موجودہ مالات میں مسلمانوں کی کوئی بھی متحرک اور فعال جماعت فرقہ پرستی اور قوم دشمنی کے الزامات سے بچ نہیں سکتی مسلمانوں کی شیرازہ بندی اور فدمت اور ان کے مفادات کے تحفظ کے لیے جو بھی کو مشش کر سے گااسے ان الزامات کا بہر حال سامنا کرنا پڑ سے گا۔ اکثریتی فرقہ پرستی کا نشانہ کوئی خاص جماعت یا تحریک نہیں؛ بلکہ مسلمانوں کا ملی وجود اور ان کی اجتماعی شیرازہ بندی ہے، اگرایک باریہ شیرازہ بندی ہوجائے اور مسلمان بحیثیت مجموعی فردوا مدکی طرح اُٹھ کھڑ سے ہوں تو یہ سارے الزامات ہوا میں تحلیل ہوکر رہ جائیں گے اور وہی قوتیں ان کی طرف دوستی کا ہاتھ بڑھائیں گی جو آج ان کی سب سے بڑی حریف نظر آر ہی ہیں، مقابل قوتیں

ا پینے حریفوں کے ماضی کااحتر ام نہیں کرتیں وہ صرف اتحاد اور یک جہتی ہی کی طاقت کوتسلیم کرتی ہیں۔

بعض مخلص حضرات کی جانب سے جمعیۃ العلماء کی تائید میں یہ دلیل پیش کی جاتی ہے کہ مسلمانوں کے مذہبی،

تہذیبی اور معاشی مسائل کے بلے بہر حال ایک جماعت کی ضرورت ہے اورنئی جماعت بنانے سے بہتر

یہی ہے کہ اسی ڈھانچ کومتح ک بنایا جائے اور اس سے وہ می کام لیا جائے جو ہم ایک نئی جماعت سے لینا چاہتے ہیں۔

یہ خیال دراصل حالات کو خوش فہمی کی نظر سے دیکھنے کا نتیجہ ہے، حالا نکہ ضرورت اِس بات کی ہے کہ حقیقت کو حقیقت کو حقیقت کو حقیقت کو حقیقت کو حقیقت کو حقیقت کی ہے کہ حقیقت کو حقیقت کو حقیقت کی ہے کہ حقیقت کو حقیقت کو حقیقت کو حقیقت کی اس کی ہی تکی ہو۔

یہ بات کسی دلیل کے بغیر ظاہر ہے کہ جمعیۃ العلماء دومتضاد چیزوں کو لے کرساتھ بال رہی ہے، بیل نہیں رہی ہے؛ بلکہ پیٹی ہے، ایک طرف وہ ماضی سے اپنارشۃ برقرار رکھنے کے لیے قوم پرستی اور سیکولرزم کی نہایت سرگرم وكالت كرتى ہے جس سے ہندوستان میں رہنے والے سی فرقہ کے مفادات کی علیحد ہ سے حفاظت وغیرہ كا كوئی جوڑ نہیں ۔ پیکولرزم اورقوم پرستی کا تقاضاہے کہ اس ملک میں رہنے والے تمام گروہوں کو ایک قوم مان کریورے ملک ادر پوری قوم کےمفادات کو پیش نظرر کھ کرسو جااور کام کیا جائے، دوسری طرف اس نےمسلمانوں کے ملی مسائل کو ا پینے سامنے رکھا ہے، ہی چیزایک خالص قوم پرست کی نگاہ میں فرقہ پرستی ہے جوا کا برجمعیۃ کے نز دیک کفر سے تم نہیں مسلملیگ نے آخراس سے زیاد ،قصور کیا کیا تھا کہاس نے صرف ایک منت کے مفادات کو سامنے رکھا تھا۔ آزادی سے پہلے اس نےمنت کے سیاسی مفادات کی وکالت کی اوراب اس منت کے منی اور تہذیبی مفادات کی و کالت کررہی ہے، دونوں میں فرق کیار ہااورا گریہال کے غیر مسلم جمعیۃ پراعتراض کریں کہ بیلوگ قوم پرست ہوتے ہوئے بھی وہ سب کچھ کردہے ہیں جو ململیگ فرقہ پرست ہوتے ہوئے کرتی ہے توان کے اس اعتراض کا کیا جواب ہے دراصل یہ وہ تضاد ہے جس نے جمعیۃ العلماءاوراس کے اکابر کو ایک ایسی اُ مجھن میں مبتلا کر دیاہے، جس سے نکلنے کے لیے طاقتورا یمان گہرے تد برادرعصری تقاضوں سے داقفیت کی ضرورت ہے، قدوری اورشرح وقايه كوحفظ كرليني اورعمل ووضواور نكاح وطلاق كےممائل پر عبور حاصل كرلينے سے اس كھلے ہوئے تضاد كاعلاج نہیں ہوسکتا۔ اگر جمعیۃ العلماء کے قابل فخرا کابراس تضاد کومحسوس ہی نہیں کرتے تو بیچارے قابل رحم ہیں اور اگراس تضاد کومحسوس کرتے ہیں ؛لیکن ایسے اسلاف کے شاندار ماضی سے اس خلاء کو پُر کرنا چاہتے ہیں تو پیزم سے زم الفاظ میں انتہائی بھولا بن ہے، باغبال بھی خوش رہے اور صیاد بھی ناراض مذہوبہ یہ پالیسی کسی کے لیے ذاتی طور پر نفع بخش ہوتو ہو ؛لیکن اس پالیسی سے قوموں اورملتوں کے مسائل حل نہیں ہوا کرتے ۔اگریہ طرزِعمل نیک نیتی کے ساتھ اختیار کیا گیاہے، تو یہ ایسی سادہ لوحی ہے جس پرخو دغیر سلموں کو تعجب ہوتا ہے۔ آپ کسی واقف عال غیر مسلم سے گفتگو کیجیے وہ آپ کو بتائے گا کہ مہلم لیگ کی پالیسی چاہے ہم کو پبند مذآئے ؛لیکن وہ مجھے میں تو آتی ہے،سیدھی اور

صاف بات ہے کہ وہ اپنی منت کے مفادات کی حفاظت کرنا چاہتے ہیں ؛ لیکن یہ جمعیۃ العلماء والے تو ایک معمّہ ہیں ، ایک طرف وہ متحدہ قومیت بنانا چاہتے ہیں دوسری طرف ایک فرقہ کے مفادات سے انھوں نے خود کو وابستہ کرلیا ہے ۔ قوم پرست غیر ملمول سے ملتے ہیں تو کہتے ہیں کہ ہم تمہارے ساتھ ہیں اور ملمانوں سے ملتے ہیں تو کہتے ہیں کہ ہم تمہارے ماتھ ہیں اور ملمانوں میں منو قومی میں مناوات کے محافظ ہیں جمعیۃ کی بھی دور خی پالیسی ہے جو اسے محیح معنوں میں مذتو قومی جماعت بننے دیتی ہے اور مملی ۔

آزادی کے بعد سے یہ جماعت جن راہوں پر چل رہی ہے اور اس کی بقاء سے صاحبانِ اقتدار کو جس نوعیت کی دلچنی ہے وہ کئی بھی صاحب نظر مسلمان سے پوشدہ نہیں ہے،اس دلچنی کی موجد گی میں یکسی طرح ممکن نہیں ہے کہ اسے فکر وعمل کے اس تضاد سے نجات دلائی جاسکے اور اس میں کوئی صحت مند قیادت اُ بھر سکے اور وہ سے وہ سے داور وہ سے اور وہ سے اور وہ سے اور اس میں کوئی سے مٹ کرکوئی نئی راہ تلاش کر سکے ۔

ہمارے اس تجزید کی روشنی میں یہ سلیم کرناہی پڑے گاکہ جمعیۃ العلماء ہندفکری اعتبارے دیوالیہ اخلاقی نقطۃ فظر سے کھو کی اور اغتبار کا اور اختبار کا شکار ہو چکی ہے۔ اب اس سے کسی بہتر نتیجہ کی توقع رکھنا محض ابلہ فریبی ہے، اس کی وجہ یہ ہے کہ اکابرین جمعیۃ نے مسلمانوں میں داخلی اسخاد اور منی کی بہتی کی بنی روح پھو نکنے کے کتنے ہی نفیاتی مواقع ضائع کر دیئے۔ اس کا منطقی نتیجہ یہ برآمد ہوا ہے کہ امتِ مسلمہ اپنے ہی وطن میں اجنبی بن کررہ گئی ہے وہ کہنے کو تو ملک کی سب سے بڑی اقلیت ہے، شریک سلطنت کہی جاتی ہے؛ لیکن عملاً صورتِ حال بن کررہ گئی ہے وہ کہنے کو تو ملک کی سب سے بڑی اقلیت ہے، شریک سلطنت کہی جاتی ہے؛ لیکن عملاً صورتِ حال اس کے برعکس ہے، کیکولرازم اور نیشنل ازم کی' فقو حات' کا سلسلہ ختم ہی ہونے میں نہیں آتا اور جمعیۃ کے قائدین اس کے برعکس ہے، کیکولرازم اور نیشنل ازم کی' فقو حات' کا سلسلہ ختم ہی ہونے میں نہیں آتا اور جمعیۃ کے قائدین اس کے بیعکولرازم کو حامی دین مجھور ہے ہیں ان کی بہی غلا اندیشی ہر بارا نمیں ارباب اقتدار کے ہاتھوں میں کھیلنے کے لیے مجبور کردیتی ہے اس کی واضح مثال حالیہ جمہوری کونشن کی ہے جس کا ابتدائی تصور کچھا ورتھا؛ لیکن' نامعلوم ہاتھوں'' کی مداخلت کے بعد کچھا وررنگ اختیار کرگیا۔

جمعیۃ العلماء کی تنظیم موجودہ حالات میں مفید ہونے کے بجائے اُلٹی مضر ثابت ہورہی ہے؛ کیونکہ مسلم عوام اس سے اپنے مسائل کے حل کے لیے تو قعات وابسۃ کرتے ہیں؛ لیکن یہ تو قعات پوری نہیں ہوتیں اوروہ دیکھتے ہیں کہ ارباب جمعیۃ الن کے مسائل کی گھیاں سلحھانے کے بجائے قیادت کی سطح پرعہدوں کی چھینا جھیٹی میں قلب بی پوری طمانیت کے ساتھ مصروف عمل ہیں۔ جس طرح ڈو سبتے ہوئے جہاز میں سوار رہنادیدہ و دانسۃ اپنے آپ کو ہلاکت کے خطرے میں مبتلا کرنا ہے؟ یا شکسۃ مکان میں رہنے کا اصرار کرنا موت کو دعوت دینا ہے۔ اسی طرح بار کی آزمائی ہوئی قیادت کے بیچھے پڑے رہنا ایسا اجتماعی گناہ ہے جسے قدرت بھی معاف نہیں کرتی مسجد قرطبہ اور قصر الحمراکے دیوارو دراس حقیقت کو زبان حال سے بیان کررہے ہیں۔

تاریخ کے قساتل

#### تيسرااداربيه

## باعثِ شرم؟

ان سطور کاعنوان ہماری ایجاد ہمیں ؛ بلکہ معاصر الجمعیۃ کے اس مضمون سے ماخوذ ہے جومعاصر نے ندیم کی چھلی درمندانہ گزارشات کے جواب میں سپر دقام فرمایا ہے، اس مضمون پر جوالجمعیۃ کی ۹ / ۱۱ پریل ۱۹۲۵ء کی اشاعتوں میں ادارید کی جگہ باء اوران کی جمعیۃ کے شایان شان مہذب 'اور' شائسۃ 'الفاظ میں جس اشاعتوں میں ادارید کی جگہ شائع ہوا ہے، علماء اوران کی جمعیۃ کے شایان شان 'مہذب' اور' شائسۃ 'الفاظ میں جس طرح ندیم پر غضہ اُ تارا گیا ہے اس کا نمونہ یہ ہے کہ دلائل کا جواب دلائل کے بجائے ندیم کی تنقید کو باعث شرم کہہ کر جہوا ہے اس کا نمونہ یہ ہماری گتا نی چاہے معاصر کی نظر میں باعث شرم ہو الیکن علماء کی زبان مبارک سے ایسے خطابات کا ملنا ہمارے لیے' باعث فر'' ہے۔

اس عزت افزائی پرہم الله كاشكراد اكرتے ہيں اورمعاصر كاشكريد۔ بيعض كرنا تو گتاخی ہو گی كه عام طور پر آدمی دلائل کے افلاس کو ہی گرم گفتار یول سے پورا کیا کرتا ہے، توحمن طن قائم رکھتے ہوتے ہی مجھیں مے کہ معاصر نے شاید ہی سمجھا کہ ہم نے جو کچھ عرض کیا ہے اس میں مخالفانہ جذبہ کام کررہا ہے، اسی لیے معاصر کو غضہ آگیا اور بحالات موجودہ ایساسمجھنے میں معذور بھی ہے؛ کیونکہ جمعیۃ العلماء کے قیام کے کچھ، بی عرصہ بعد سے ایسے مالات ہو گئے اور ہمارے اکابر جمعیة کو ایسے مرحلول سے گزرنااور ایسے مشاغل میں مشغول ہوجانا پڑا جن میں اخلاص و در دِسری نہیں ؟ بلکہ کچھ دوسرے حربے کارآمد ہوتے ہیں۔انسان کی فطرت ہے کہ وہ جن مثاغل میں مصروف رہے گاویسااس کا مزاج بن جائے گااور ہمارے اکابر جمعیۃ علماء ہونے کے باوجو دانسان ہیں ان وجوہ سے اخلاص و در دمندی اب ان قابل احترام حضرات کے ذہنوں کی گرفت میں نہیں آتی کوئی ان کانیاز مند جاہے کتنے ہی اخلاص کے ساتھ ان کی خدمت میں کچھ عرض کر ہے ؛لیکن اس کی معروضات میں اگرمد حیہ قصائد کی ثنان نہیں ہے،توبس ان کو غضہ آجا تا ہے اور وہ مجھ لیتے ہیں کہ یہ گتاخ جو ہمارے فرمودات پر آمنا نہیں کہتا یقیناً وہ بےایمان ہے برباطن ہے اور ''منت کے لیے باعثِ شرم ہے' اور اس نفیاتی کیفیت میں جب وہ جواب دیتے ہیں تو قدرتی طور پران کا ہاتھ اِنھیں ہتھیاروں کی جانب بڑھتاہے، جن کو چلانے کے بیرصرات اتنے عرصہ میں عادی ہو گئے ہیں ہم کو چونکہ 'علماءُ' مونے کاشرف حاصل نہیں ہے اور یہ تھلی ہوئی بات ہے کہ لو ہے کولو ہائی کافنا ہے ؟اس لیے ہم ال کے غضہ کا جواب ديينے كى تواہليت نہيں رکھتے اورا بنى 'خيريت' اسى ميں سمجھتے ہيں كدان علماء كى خدمت ميں جھك كرسلام عرض كريں اور خاموش ہوجا میں لیکن چوکداب بھی میں ملماء کی جمعیة پوری ملت کے سرپر تاج بن کرجھمگارہی ہے یا جھمگانا جا ہتی

ہے،اس لیےامت کامفادتقاضا کرتاہے کہ ایک باراور ہم اپنانقطہ نظرواضح کردیں۔

البتۃ اپنی ایک کوتاہی کا اعتراف نہ کرنا ظلم ہوگا، ہم نے اپنے زیر بحث مضمون میں جگہ جگہ علماء اور جمعیۃ العلماء کے شاندار کارناموں کا ذکر ہی نہیں اعتراف بھی کیا ہے ۔ کون نہیں جانتا کہ اس ملک میں امتِ مسلمہ پرجو بہار آئی ہوئی ہے اس کے لائے میں ان اکابر جمعیۃ کا حصہ کی دوسر سے سے کم نہیں ہے بلاستناء ہر محاذ پرشکت کھانا اور اپنی شکست کو فتح قرار دینا اگر کارنامہ ہے تو کوئی شک نہیں کہ جمعیۃ علماء کی تاریخ ان کارناموں سے بھری ہوئی ہے، اسی طرح ہراً بھر نے والی طاقت کے ہاتھ میں استعمال ہو جانا اور ہوتے رہنا اگر سیاست ہے تو اس سیاست سے بھی ہمارے علماء جمعیۃ کامقد سی دامن بھرا ہوا ہے، ہم کھلے دل سے اعتراف کرتے ہیں اور اپنے خداسے اس کوتاہی پر استعفار کرتے ہیں کہ ہم علماء کے احترام کے جذبہ کا حترام کے جذبہ سے ہوگئی ورندا گرسی غلط جذبہ سے ہیں جن کو تاریخ کی روثن تھی تیں جمٹلار ہی ہیں، ہم سے منظی علماء کے احترام کے جذبہ سے ہوگئی ورندا گرسی غلط جذبہ سے حقیقت فراموثی اور حق پوٹی کا پیجرم ہم سے سرز دہوا ہوتا تو خود ہماری نظر میں باعث شرم ہوتا۔

ہم نے علماء کااحترام پوری طرح ملحوظ رکھتے ہوئے نہایت ادب سے عرض کیا تھا کہ جمعیۃ العلماء جن عصری تقاضول کا جواب دینے کے لیے وجود میں آئی تھی وہ تقاضے اب نہیں رہے،اس نے بڑی خدمات انجام دی ہیں ؛ لیکن اب زمانہ بالکل منقلب ہوگیا ہے اور کچھ دوسرے عصری تقاضے اُبھر کر آئے ہیں، جو پوری ملت سے جواب ما نگ رہے ہیں۔ ہمارے علماء فقہ کی جزئیات پریقیناً عبور رکھتے ہیں ؛لیکن سیاست ایک دوسرا میدان ہے۔ضروری نہیں کدایک اچھا طبیب اچھا انجینئر بھی ہو۔ یہ حضرات اس بات سے بالکل ناوا قف ہیں کہ عصری تقاضے بھی کوئی چیز ہوتے ہیں، جن کو دینی وملی تقاضول کے قلب میں ڈھالنادین وملّت کی بھی سب سے بڑی ضرورت ہے، دوسری بات جو ہم نے کہی تھی اس کا خلاصہ یہ ہے کہ جمعیۃ العلماء دومخالف سمتوں میں جانے والی کشتیول پرسوارر ہنا جا ہتی ہے ایک طرف وطن پرستی اور متحدہ قومیت کے تقاضے ہیں دوسری طرف مسلم ملت کی ضروریات شب تارغلامی کا جگر جاک ہونے سے پہلے تو انگریز شمنی نے ان دونوں چیزوں کا تضاد زیاد ہ نمایاں نہیں ہونے دیا تھا بلیکن آزادی ملنے کے بعد جول جول ملک آگے بڑھ رہاہے ان دونوں تضادوں کا تضادِ نمایاں ہوتا جار ہاہے۔ یہاں موال شخصیتوں اوران کی عظمتوں کا نہیں ؛ ملک واقعات اور حقائق کا ہے،ا گر جنید وثبلی جیسے بزرگ بھی پیدا ہوجائیں تو آھیں بھی دومخالف سمتوں میں جانے والی ان کشتیوں میں سے کوئی ایک ہی منتخب کرنا پڑے گی۔ ہم نے یہ بھی کہا تھا کہ سلم لیگ کا قصوراس کے سوا کیا تھا کہ اس نے بس مسلم ملت کے مفادات کو سامنے رکھ کراس کی واحدنما ئندگی کا نعرہ لگایا تھااب اگر جمعیۃ العلماء بھی مسلمانوں کی واحدنما ئندگی کا دعویٰ کر ہے جیسا کہوہ کررہی ہے،تو آخرغیرمسلماس دعوے پر کان کھڑے کیوں یہ کریں گے <sub>۔</sub>

ہماری اِس صاف اور سرچی بات کے جواب میں معاصر الجمعیۃ نے بہت سے کامول کا ذکر کرکے ان دونوں مخالف تقاضوں میں مطابقت دینے کی کوششش کی ہے 'تطبیق مختلفات' کی با قاعدہ تعلیم تو دارالعلوموں میں ہی ہوتی ہے، اس لیے یہ علماء صنرات کا ہی حصہ ہے ہمارے جیسے عالم تو اس فن کو سمجھ بھی ہمیں سکتے ، اس لیے اس سلامیں اس سیے طور پر کچھ عرض کرنے کے بجائے ڈاکٹر سیدعابر حیین کی تازہ کتاب' ہندوستانی مسلمان آئینہ ایام میں' کا ایک اقتباس پیش کرتے ہیں اس سے صاف معلوم ہوجائے گا کہ حقیقت وہ ہے جو ہم پیش کررہے ہیں یاوہ ہے جو علماء کے اس اخبار نے ہمیں اس سے صاف معلوم ہوجائے گا کہ حقیقت وہ ہے جو ہم پیش کررہے ہیں یاوہ ہے جو علماء کے اس اخبار نے ہمیں اس سے صاف کو گالیوں میں نہیں اُڑا یا جاستا۔

گاندھی جی کے خاص چیلے ہیں اس لیے ان کی بات کو گالیوں میں نہیں اُڑا یا جاستا۔

ڈاکٹر صاحب اپنی مذکورہ کتاب کے صفحہ ۲۳۰ پر لکھتے ہیں' دوسری طرف مذہبی طبقے کے لوگ انگریزی حکومت کوم سلما نول کی مذہبی معاشی اور تہذیبی زید گی کے لیے مضر بلکہ مہلک جانتے تھے اور اس سے نفرت کرتے تھے مغربی تہذیب سے دراصل انھیں زیادہ تراس وجہ سے نفرت تھی کہ وہ اسے انگریزوں کے سیاسی اقتدار کے آلئہ کارئی چیٹیت سے دیکھتے تھے ہی منفی انداز نظر قوم پروری کی تحریک میں نظر آتا ہے جس کے بیعلماء دین علمبر دار تھے ۔ انھول نے بڑے جوش و خروش سے قومی اتحاد اور آزادی کی جدو جہد میں پیشن کا نگریس کا ساتھ دیا جائین انھیں یہ احماس نہیں تھا کہ قوم پروری محض اس جذبہ کانام نہیں کہ ملک کو بدیسی قوم کی حکومت سے آزاد کر لیاجائے؛ بلکہ یہ ایک جزو ہے کیولر جمہوریت کے سیاسی فلسفہ کا اور خود سیاسی فلسفہ جزو ہے جدید لبرل نظریہ زندگی کا اس لیے بلکہ یہ ایک بروری کوئی مضبوط اور متقل بنیاد نہیں کھتی جہاں تک کیولر قوم پروری کوئی مضبوط اور متقل بنیاد نہیں رکھتی جہاں تک کیولر قوم پروری کا تعلق ہے ایک کر ضاف خوری کی خوری کی خوری کی منہی کو بدیس کوئی اور بڑی دکچیپ تاویل میں جن میں کانگریس ملائل ہیں اور آئے جل کر خلاف ہے تھے کہاں سے کام لے کر کانگریس اور تھی طامل تھے ایک بجیب قدم کی ساتی مذہبی منہ بیت پیدا ہوگئی اور بڑی دکچیپ تاویل سے کام لے کر کانگریس اور کی کی سے کام لے کر کانگریس اور کی سے کام لے کر کانگریس اور کی کی سے کہا ہی کر اور کی کیا گروہ میں ہوئی ہے کہا کہ کر کے تھے اور یہ نہیں ہوچتے تھے کہاں طرح ان کی کے کوروں کی میں ہوئی کو مدفا سن نہیں ہوئی ۔ کی کوراق میں ہوئی وی مدفا سن نہیں ہوئی ۔ کوروں میں کوئی عدفا سن نہیں ہوئی ۔ کوروں میں کوئی عدفا سن نہیں ہوئی ۔ کوروں میں کوئی عدفا سن نہیں ہوئی کے مدفور کی مدفور کی مدفور کوروں کی کوروں کی مدفور کوروں کی مدفور کوروں کی مدفور کوروں کی مدفور کر مدبی کوروں میں کوئی عدف کی کوروں کی کوروں کی کوروں کوروں کوروں کوروں کی کوروں کوروں کوروں کوروں کوروں کی کوروں کوروں کی کوروں کی کوروں ک

یہ جو بے ربطی ان کے رجمان فکر میں تھی اس وقت تک چھپی رہی جب تک ان کی توجہ آزادی کی تشمکش پر مرکو زخمی اور کسی کے ذہن میں یہ بات صاف بھی کہ آزادی کے بعد ملک کا سیاسی اور سماجی نظام کیا ہوگا جب آئین سازا اسمبلی نے آزاد ہندوستان کا آئین بنایا تو عام طور پر اس کے ممبر ان نے جن میں قوم پرور سلمان بھی تھے، اسے محض آزادی کے چارٹر کی حیثیت سے دیکھا اور اس کی گرمجوشی سے تائید کی کم ایسے تھے جھول نے اس بات کو پوری طرح سمجھا ہو کہ آئین جدیم غربی ہے بنیادی سیاسی وسماجی تصورات پرمبنی ہے اور ایک شئے دور کا نقیب ہے جس میں قومی زندگی جدیم غربی ہے۔

کی ظیم سکولرجمہوریت کے اُصول کے مطابق ہو گی۔اب جبکہ یہاہم حقیقت رفتہ رفتہ ظاہر ہور ،ی ہے مسلمانوں کاہر مکتب فکراً مجھن میں گرفتارہے(اپنے مذہبی مزاج کی وجہ سے ) سمجھ میں نہیں آتا کہ متضاد نقطہ ہائے نظر میں مصالحت کیونکر نہوں کتی ہے اس اُمجھن نے جمود اور بے عمل کی موجود ہ کیفیت پیدا کردی ہے۔(ص ۲۳۲)

"ہمارے قوم پرورمسلمانوں کوئی مسلحت سے سلمان عوام کی تالیفِ قلوب کا خیال رکھنا پڑتا ہے جن میں سب سے اہم مسلحت یہ ہے کہ سلمانوں سے کا نگریس کے لیے ووٹ حاصل کرنے کی ذرمہ داری زیادہ تر ان ہی پر ہے، گو ہمارے علماء مجموعی طور پر سیکولرقو می ریاست کی پُر خلوص تائید کرتے ہیں؛ مگر اتنی گرم جوشی کے ساتھ نہیں جو عام سلمانوں کے دلوں کو گرماسکے عزض مذہبی اصلاحی اور سیاسی آزادی کی وہ مخلوط تحریک جو ہندو ستان میں تقریباً فی مسلمانوں کے دلوں کو گرماسکے عزض مذہبی اصلاحی اور سیاسی آزادی کی وہ مخلوط تحریک جو ہندو ستان میں تقریباً کرنے میں مرحلہ پر جنے کا راستہ نظر نہیں آرہا ہے؛ مگر وہ بجائے اس کے کہ صورت حال کا جائز لے کرنے سرے سے اپنے مقاصد کا تعین کرے اور ان کے حاصل کرنے کے وسائل سوچے، اپنے آپ کو یہ کہ کر بہلانا چاہتی ہے کہ جس مرحلہ پر وہ رُک گئی ہے وہ ہی اس کی اصل مزل ہے''۔ (مخاب مذکور صفحہ ۲۱۲)

ڈ اکٹر عابد میں صاحب کے مذکورہ بالا قتباس سے ہماری اس دائے کی تائید ہی نہیں ہوتی بلکہ ان' کارنامول' کی حقیقت بھی سامنے آجاتی ہے جو ہماری جمعیۃ العلماء کا ایک ہی سرمایۃ حیات ہے ڈ اکٹر صاحب قوم پرور مسلمان ہونے کے ناتے قوم پرورعلماء اور ان کی جمعیۃ کے کٹر حامی میں ،اس لیے کم سے کم ان کی بات کو تو خوب توجہ سے سننا چاہئے، قر آن نے قویہ تعلیم دی ہے کہی بات کو اگر تم خو دنہیں جانے ہوتو جانے والوں سے دریافت کراو۔ اگر علماء حضرات جدید لبرل نظریات سے اور قومیت کے جدید تقاضوں سے واقف نہیں ہیں۔ اور یہ ہیں جانے کہ ان کی ضرب مسلمان اور ان کے ذہن پر کہاں اور کس طرح پڑتی ہے اور دین کے تقاضوں اور جدید قومیت کے تقاضوں میں کیا تضاد ہے تو اپنے ہی ہم خیال ڈاکٹر عابد حین صاحب کے مشوروں پر کان دھریں اور مسلمانوں کو اپنے تقویٰ اور اپنے کارناموں کے سہارے لادینیت کی دوزخ میں چھونک دیں علماء کا پہلا کام تو مسلمانوں کے دین کو خطرات سے بچانا تھالیکن اگر شفا خانہ ہی زہر تقیم کرنے گئیں تو بیچارہ مریض کہاں جائے۔

لیکن اگر ڈاکٹر سیدعا برجین پر بھی علماء اوران کے ترجمان کو اعتماد ندہوتو ہم ان کی نظر مبارک کے سامنے خودان ہی علماء کا وہ مشہور فتویٰ لائیں گے جو ۱۹۲۱ء میں پیکڑوں علماء کرام کے دیخلوں سے شائع ہوا تھا جس میں خودان ہی علماء کا وہ مشہور فتویٰ لائیں گے جو ۱۹۲۱ء میں پیکڑوں علماء کرام کے دیخلوں سے شائع ہوا تھا جس میں مقدمات لے جانا اور پیشہ وکالت اور ایسی سب چیزوں کو حرام کہا گیا تھا۔ ہم علماء کرام سے دریافت کرتے ہیں کہ اس طلت و جمت کی علمت کیا تھا۔ ہم علماء کرام سے دریافت کرتے ہیں کہ اس طلت و حرمت کی علمت کیا تھا۔ ہم علماء کرام سے دریافت کرتے ہیں کہ اس طلت و جمت کی علمت کی علمت کی وہ اللہ کے بیار کہ وہ کہ نہ وستان پر حکومت کیوں کرتا ہے یا پیکہ وہ اللہ کے بندوں پر اپنا حکم کیوں چلا تا ہے؟ اگر پہلی بات تھی تو ہراہ کرم اس کی وضاحت فر مادیں اور اگر دوسری بات تھی تو ہراہ میں اور اپر ہم اس کی وضاحت فر مادیں اور اگر دوسری بات تھی تو ہراہ ہو کہ کہ ایا ہر کے قیصر و کسری تو از رو سے شرح میں گردن دنی عنایت یہ بتا میں کہ کہ کہ اور اپولہ ہو کو رہنما مال کرا علان کرنا چا ہے کہ ہم ان کے بنا ہے ہو تے راست پر چل کر منزل مقصود پر پہنچ سکتے ہیں۔ اگر اس فتو سے میں حراس کی علت کوئی سیاسی ضرورت نہیں بلکہ حکمت دیں تھی تو مہر بانی فرما کریہ بتا کیں کہ تاریخ اسلام میں قرآن کے پیچھے چلنے کے بجائے قرآن کو ایسی نہجھے چلا نے کی اس سے مہر بانی فرما کریہ بتا کیں کہ تاریخ اسلام میں قرآن کے پیچھے چلنے کے بجائے قرآن کو ایسی نہجھے چلا نے کی اس سے بہترکوئی اور مثال ملتی ہے؟

رسائل واخبارات کے فائل گواہ میں کہ آزادی سے پہلے جب علماء کرام سے کہا جا تاتھا کہ جائین رسول ہونے کی حیثیت سے آپ کامنصب تو یہ ہے کہا حیاء دین اور قیام دین کی کوششش میں اپنی اور ملنت کی صلاعیتیں صرف کریں تو علماء کی جانب سے یہ جواب ملتا تھا کہ اس وقت ہم پر دو پھروں کا بوجھ ہے ابھی ہم ایک کی مدد سے دوسر سے پھرکا بوجھ ہٹادیں اس کے بعد ایک کام کریں گے۔ علماء کرام کاو ہارادہ پورا ہوئے اٹھارہ سالیں ہوتی ہیں اب سوال یہ ہے کہ ان اٹھارہ سالوں میں آپ نے وہ اصل کام کتنا علماء کرام کاو ہارادہ پورا ہوئے اٹھارہ سالیں ہوتی ہیں اب سوال یہ ہے کہ ان اٹھارہ سالوں میں آپ نے وہ اصل کام کتنا کو اردادہ پورا ہوئے اٹھارہ سالیں ہوتی ہیں اب سوال یہ ہے کہ ان اٹھارہ سالوں میں آپ نے وہ اصل کام کتنا ہور ہی کیا۔ یا گرنیں کیا تو کب تک اردادہ ہے؟ کیاع سول کا انتظام کر نااور سنے مزادوں کی تعمیر جیسا کہ اجھی آجین میں ہور ہی کو ایک پھر ہٹ جانے کے بعد کر ناتھی ہم معاصر سے درخواست کریں گے کہ وہ اس متلہ پر ضرور روثنی ڈالے ۔ تا کہ ہم جیسے بہت سے بندگانِ خدا کوشکین ہو۔ جوعلماء کی طرف آمید ہمری نظروں سے دیکھتے ہیں۔

محترم معاصر نے ندیم کے زیر نظر صغمون پر غصہ کرتے ہوئے یہ بھی فرمایا ہے کہ' برت میں سے وہی چیر جہائی ہے جواس میں ہوتی ہے' بیع بی مقولہ بیشک صحیح ہے۔ ندیم کے برت میں سے جو چیز بیکی ہے وہ علماء کا احترام ال کی واقعی خدمت کا اعتراف ہماء کی دائے اور دوش سے اختلاف ان کی خدمت میں مخلصا بدد دخواست اور یہ متناوخواہش کہ علماء جیسی عظیم المرتبت ہمتیوں کو وہ بی مقام ملے جوان کا ہے یہ بیں وہ چیز میں جوندیم کے برت سے بیکی ہیں جس کا دل چاہے وہ ہمارے مضمون کو اب بھی اس نقطہ نظر سے دیکھ لے البت یہ بات ضرور ہے کہ ہماری رائے میں بزرگی اور معصومیت لازم وملزوم نہیں ہیں ہمارے نزد میک ایک شخص نظی کرنے کے بعد بزرگ اور قابل میں برگی اور معصومیت لازم وملزوم نہیں ہیں ہمارے نزد کیا ایک شخص نظی کرنے کے بعد بزرگ اور قابل احترام رہتا ہے جبکہ معاصر کا مملک یہ معلوم ہوتا ہے کہ'' جوشفس بزرگ ہو و غلطی نہیں کرتا اور جو غلطی کرتا ہے وہ برگی کرتا ہے وہ برگی اس سے تابی اور گھی ہوا ہے کہ مسلمانوں کی سب سے زیادہ قابل احترام تنظیم جمعیۃ العلماء اور اس کے ترتبیان الجمعیۃ کے برتن میں موانا حفظ الزمن صاحب مرحوم کے اختیاب قابل احترام تظیم جمعیۃ العلماء اور اس کے ترجب مان الجمعیۃ کے برتن میں موانا حفظ الزمن صاحب مرحوم کے اختیاب کے سلملہ میں اس کے برتن میں سے کیسے موتی اور کیسے زندگی بخشے والے آب حیات کی بارش ہوئی تھی، اگر معاصر کو یاد ندر ہا تواس کے خاص خاص احت نہ بی اس تو بند ہوئی خور ہوئی محل نے جب تک نصف کی ونصف الم ونصف لکم کے آصول پر معاصر کو یاد در با تواس کے خاص فاص احتران کے جذبہ عبود یہ جب تک نصف کی ونصف لکم کے آصول پر معاصر کو نصف نصف تقسیم نیس کو لیا اس وقت تک ان کے جذبہ عبود یہ عبود یہ تک نصف کی ونصف لکم کے آصول پر معاصر کو نصف نصف نصف نصف نصف کی ونصف نکم کے آصول پر معاصر کو نصف کو نصف کی ونصف نصف کو نصف کو نصف کی اس کے تو بر جو بھروں میں کو نسکین نہیں ہوئی ۔

ایک ہواور کنگ صدراور دوسراحقیقی صدریا نمائشی صدرجمعیۃ کا۔ یہوہ کارنامہ ہے جس کی مثال نہی جماعت میں ملتی ہے نہی مملکت میں اوران شاءاللہ آنے والی سلیں بھی اس پرفخر کریں گی۔ پھر دونوں طرف کے زعماء کی جانب سے ایک دوسرے پر جوگ افشانی ہور ہی ہے اس پرتو ہفتے بھی نہیں گزرے ہیں۔

ایک گروپ کے بیان کے مطابق دستور کی ایک دفعہ ہی فائب ہوگئی۔ایک نے اشارہ فر مایا۔فلال ناظم فلال سابق ملازم ہیں، دوسرے نے اپنے ساتھی کو ڈ نک مار نے والا بچھو بناڈ الا۔ہم کیا کیا پیش کریں۔ایسامعلوم ہوتا ہے کہ'ایں فائہ تمام آفتاب است' بھی بات یہ ہے کہ ہم تواس برتن کی تراوش سے لطف لینے کی صلاحیت بھی نہیں رکھتے۔البتہ بھی بھی بے تابانہ آہ کے ساتھ زبان سے نکل جاتا ہے کہ:

گر جمیں مکتب و جمیں ملا۔! کار طفلال تمام خواہد شد

ہماری ان سطور میں ان لوگوں کو تیزی محسوس ہو گی جو اس کیفیت سے آشا نہیں ہیں کہ جب ایسی مجبوب شخصیتوں سے جن سے یہ تو قعات وابستہ ہوں ایسی باتیں صادر ہونے گئیں جوخو د ان کے حق میں مضر ہیں تو محبت و عقیدت کی جلن وہ حق باتیں بھی کہہ گزرتی ہے، جو کڑوی ہوتی ہیں اگرمعاصر کو اب بھی شکایت ہوتو ہم اس سے درخواست کریں گے کہ وہ ہماری گزار ثات کو اپنے صفحات میں جگہ دیے اور ہم اپنے پر چدکواس کے فرمودات سے زینت بخشیں گے، تاکہ دونوں پر چول کے پڑھنے والے تصویر کے دونوں رُخ دیکھ سکیں تصویر کا ایک رُخ پیش کرنا نہ تو دیانت ہے نہ بہادری۔

تحلى

معاصر ندیم نے اسپنے تیسر سے اداریہ میں علماء جمعیۃ کے جس تش و تلخ جوائی صنمون کاذکر کیا ہے وہ ہماری نظر سے بھی گزراتھا۔ وہ دراصل دواداریوں سے عبارت ہے جو ۹ مراور ۱۰ مارپریل کے الجمعیۃ میں شائع ہوئے ہیں۔
روز نامدالجمعیۃ کا با قاعدہ مطالعہ کرنے والا کوئی بھی ہوش مندقاری یہ محوس کیے بغیر نہیں رہ سکا، کہ اس اخبار کے شذرات لکھنے والے مدیر جناب محمد عثمان فارقلیط کاذبن، طرز فکر، طریق گفتگو اور انداز استدلال وہ نہیں ہے جس کے لیے جمعیۃ العلماء مغروف ہے۔ جمعیۃ العلماء کی فکری بیئت اور سیاسی تلک میں خوف اور مرعوبیت کا جوعنصر عرصہ دراز سے کافی انجرا ہوا نظر آر ہا ہے اس کی پر چھائیں تک جناب فارقلیط کے رشحات قلم میں نظر نہیں آتی؛ بلکہ ان کے ادارتی فوٹ پڑھتے ہوئے تو اکثر و بیشتریہ بات ذبن سے نکل ہی جاتی ہے کہ ہم جوا خبار پڑھتے ہوئے تو اکثر و بیشتریہ بات ذبن سے نکل ہی جاتی ہے کہ ہم جوا خبار پڑھائیوں کے پیچھے دوڑ نا اینامنتہائے فکر بنار کھائے د

اس صورت میں معاصر ندیم کا یہ خیال تو صائب نہیں معلوم ہوتا کہ ان کی تنقید کا تعاقب علما ہے جمعیۃ نے کیا ہے ہوں ہے ہوسکتا ہے فارقیط صاحب کے مذکورہ دونوں شذروں کے پیچھے جمعیۃ کے بھی کچھ مشورے شامل ہو گئے ہوں اور بعض فقروں کا زہر یلا پن ان مشوروں ہی کا ایک جنوہ ہو؛ مگر نفس تعاقب کی ذمہ داری فارقیط صاحب کے سرجاتی ہے مندکہ علمائے جمعیۃ تو عموماً خود پرستی اور استغناء کی اُن بلندفغاؤں میں رہتے ہیں جہال افعیں کسی بھی ناقد یا مشورہ پیش کرنے والے کی طرف توجہ دینے کی ضرورت ہی نہیں ہے افعیں بھلااس کی کیا پروا ہوتی کہ ''ندیم' کیا لکھر ہا ہے۔ ندیم کے فرمودات پر جنوی تعاقب کرنے کافعل حقیقۃ جمعیۃ العلماء کافعل نہیں بلکہ مدیر الجمعیۃ کا کارنامہ ہے اورا بمانداری کی بات یہ ہے کہ بعض تلخ جملوں کو چھوڑ کر مدیر الجمعیۃ نے کیولرازم اور جمعیۃ العلماء کے موقف میں جوظیق کی ہے اور ندیم کے اعتراض کا جو جواب دیا ہے وہ فاصاوز نی سے ہم اگر اس پوری بحث پرمحا کمہ کریں گے تو بات بہت کمی ہوجائے گی لہذا صرف بعض اجزاء پر اسپنے خیالات پیش کرتے ہیں تاکہ لائن غور اور محقق تو جدنکات طوالت میں گم نہ ہوجائیں۔

## ڈاکٹرعابرٹین کا تجزیہ

بنیادی طور پر ڈاکٹر عابدین صاحب کی یہ بات بالکل درست ہے کہ جنگ آزادی میں جمعیۃ العلماء کی ساری جدو جہد کسی ایجا بی فکر پرمبنی نہیں تھی بلکہ وہ سرتا سرمنفی بنیاد ول پر استوارشی ۔اورستقبل کے بارے میں چند غیر منظم اورخواب آسا اُمیدول کے سوااس کے پاس واضح اورمین تصورات کا قطعی فقد ان تھا اسی بات کو ہم اپنے الفاظ میں یول کہہ سکتے ہیں کہ جمعیۃ العلماء نے جنگ آزادی میں جو بھی قربانیاں دی ہیں و کسی مقصد بلند کی مجست اور کسی اور پی اُسلی کی جمام سرگرمیول کا ذہنی سنگ بنیاد رہی ہے اور اسی اُسلی کی حمایت میں نہیں دی ہیں بلکہ 'انگریز کی نفرت' اس کی تمام سرگرمیول کا ذہنی سنگ بنیاد رہی ہے اور اسی نفرت کی شدت نے اسے ایک ایسی آزادی کے لیے اور اور بیا کے فود نہ کوئی نعمت ہے نہ لعنت ۔جو اپنی اصلاحی حیثیت میں ایک سپاٹ شے ہے اور مجرد اس کے لیے مرمٹنا کہ فہمول کا کام تو ہوسکتا ہے گہری نظر اور منطقی فکر رکھنے والوں کا کام نہیں ہوسکتا ۔

استاد محتر مصرت مولانا سیدسین احمد مدنی آ کے یہ الفاظ آج بھی تاریخ کے ماشیے میں کالی روشائی سے لکھے دیکھے ماسکتے ہیں کہ:

" میں آنگریز کے خلاف کتوں اور سو رول سے بھی تعاون کرسکتا ہول'۔

ہوسکتا ہے الفاظ کی نقل میں کوئی شوشہ اِدھراُدھر ہوگیا ہولیکن ذہن جمعیۃ العلماء کا بہر حال ہی تھا جواس فقرے میں منہ سے بول رہا ہے انگریز کتنائی بڑارہا ہو؛ مگراس سے نفرت کی بنیاد پرسیاست کا کوئی محل بنانااور اس کی تعمیر پراپنی بہترین قوتیں کھپادینا ایسا کارنامہ نہیں جس پر اسلامی اخلاق کی روشنی میں فخر تحیا جاسکے یا جے کھوں فکراوراو پنجی سیاست کامظہر قرار دیا جاسکے ۔

البتہ ڈاکٹر عابر مین کے فکری تجزیہ کا دوسرا جزو ہماری نظر میں منصر فغیر منقول ہے بلکہ اصلی ظالموں کی طرف سے آنھیں بند کرلینے کے مراد ف ہے اصلی ظالم اور خائن تو وولوگ ہیں جنھوں نے جنگ آزادی کے دوران سے آنھیں بند کرلینے کے مراد ف ہے اصلی ظالم اور خائن تو وولوگ ہیں جنھوں نے جنگ آزادی کے دوران سیکولرازم اور جمہوریت کے جومعنی لیے تھے اخیس آزادی ملنے کے بعدر ذی کی ٹوکری میں ڈال دیا۔ اورا قتدار ملتے ہی وہ جارحانہ قوم پرستی اور مذہبی تعصب کی راہ پرسر پٹ دوڑ نے لگے۔ بور ڈاب بھی ان کے ایوان گفتار پر وہی پرانالٹک رہا ہے اورالفاظ اس پروہی سیکولرازم اور جمہوریت کے مرقوم ہیں لیکن عملاً اضول نے جمعیة العلماء سے، واضح قرار دادول اور معاہدول سے کھلا عذر اور انحراف کیا۔

ایک ناسمجھآد می کسی راہزن کوراہ نماسمجھ لے یہ اس کا بھولا پن ہے جے آپ حماقت بھی کہہ سکتے ہیں ؛ لیکن جب یہ راہزن اسے لوٹ لے گا تو فر دِجرم لٹنے والے کی حماقت پر عائد نہیں کی جائے گا بلکہ مجرم راہزن ہی کو مانا جائے گا۔

اگرقوی زندگی کی تنظیم بہاں دستور کے تھینے ہوئے خطوط اور خاکے کے مطابق ہوتی تو مسلمانوں کے کہی بھی مکتب فکرکو اُ بھن میں گرفتار ہونا نہ پڑتا۔ رونا تو اصل بہی ہے کہ مغربی تہذیب نے بیکولرازم اور جمہوریت کے جو سیاسی وسماجی تصورات دیئے ہیں ان کا نام ونشان تک بہاں کے سیاسی وسماجی دار وں میں نظر نہیں آرہا ہے بہاں چھوت چھات ہے نفرت ہے مذہبی جارجیت ہے۔ تنگ نظری اور بخل ہے پراگندگی اور جذباتیت ہے یہ گندے عناصر کسی بھی تنظیم کو کس قدر بے معنی اور بے اساس بناسکتے ہیں یہ ڈاکٹر عابد میں جیسے اہل نظر سے خفی نہیں ہونا چاہئے ایک قدم بڑھ کر ہم کہیں گے کہ یہاں تو سرے سے تنظیم کا ارادہ ، ہی نہیں پایا جا تا لفاظی بہت ہے دعوے بہشمارین قوم پرورانہ خطوط پرتمام ارباب وطن کی تنظیم اور شیرازہ بندی کا حقیقی داعیہ کہیں نہیں پایا جا تا۔ اس کے برخلاف انتظار اور چھین جھیٹ اور تعضب و تغلب کی راہ میں کافی تیزقد می دکھائی جارہی ہے۔

خود ڈاکٹر صاحب کے تجزیے تو بھی ہم اس ظلم وتعصب کا ایک جزوقرار دیں گے جسے قوم پروری اور وطن پرستی واصطلاحوں کی آڑیں اپنایا گیا ہے ظلم کوظلم نہ کہنا اور ظالم کے عوض مظلوم کو مجرم ٹھیرانا آج کی قوم پرستی کاممتاز وصف ہے۔ یہی وصف موصوف کے ان الفاظ میں جلوہ گرہے کہ: "اب جبکہ یہ اہم حقیقت رفتہ فاہر ہورہی ہے ملمانوں کاہر مکت فکرا کھن میں گرفارہے"
ہم صاف الفاظ میں کہتے ہیں کہ یہ ریمارک حقیقت سے کوئی تعلق نہیں رکھتا مسلمانوں کو الجھن مذہبرل نظریہ زندگی سے ہے مذمغر بی تصورانصاف پر مبنی جمہوریت سے ۔افھیں الجھن ہے کھلے ظلم سے ۔منافقت سے وثواس گھات سے ۔تہذیبی جارحیت اور مذہبی تعصب سے ۔افھیں المجھن ہے ۔کا نگریس کی بے کر داری سے ۔ افھیل المجھن ہے ۔کوئی مبصر غیر جانبدار نہیں مجھا جاسکتا ۔ جب تک کہ وہ سیاسی وسماجی حالات کی مة میں کام کرنے والے موثرات میں اس سب سے بڑے مؤثر اور عامل کو خدد میکھے جسے ہم نے ظلم و جارحیت کے نام سے موسوم کیا ہے ، ڈاکٹر صاحب نے خدا جانے کس و جہ سے یہ بے بنیاد مفروضہ قائم کرلیا ہے کہ ہمارے یہاں جدید لبرل نظریہ زندگی کی کاشت کی جارہ ہی ہے حالانکہ یہاں" نظریہ زندگی"نام کی کوئی تھوس چیز سرے سے موجود ،ی نہیں اور جن غیر مر بوط افکار کے جموعے کولیڈرلوگ بڑے طمطراق سے نظریہ زندگی کے نام سے پیش کرتے ہیں اس کا ماراحن مانے کی کیمینی کوئی میں نے جواسیے بطن میں نہر کے موا کچھی نہیں کھتی ۔

## گاندهی جی کی مثال

فاضل مدیند یم کاید مثورہ کہ جمعیۃ العلما انگریز کی رضت کے بعد خود کوختم کردیتی ہے بیٹک ایک معنیٰ تورکھتا ہے خصوصاً جب اس پہلوکونظر میں رکھاجا ہے کہ ایک گدھا بھی چارآنے دے کر جمعیۃ العلماء کاممبر بن سکتا ہے تو بات بڑی شیکھی بن جاتی ہے : لیکن اس مثورے کی تائید میں گاندھی جی سے استشہاد کرنا ہماری ناقص رائے میں بے محل ہی تھا۔ ہمیں بچ پو چھئے تو اسی میں شک ہے کہ کا نگریس اگر گاندھی جی کا مثورہ قبول کر کے خود کشی کر لیتی تو تنائج اس سے بہتر نکلتے جیسے کہ اب نگریس ہے کہ جن خرابیوں کی بنا پر یہ حسرت کی جاتی ہے کہ کاش کا نگریس سے بہتر نکلتے جیسے کہ اب نظری وہ خرابیاں مثورہ قبول کر لینے پر پیدا نہ ہو تیں ۔ کا نگریس کسی قائم بالذات وجود کا نام کا ندھی جی کا مشورہ قبول کر لیتی وہ خرابیاں اِن افراد و اِنتخاص کے ایک شلمی تصور کا خرابیاں اِن افراد و انتخاص کے ایک شلمی تصور کا خرابیاں اِن افراد و انتخاص کے ذاتی کر داراور طرز فکر کی وہ تجی ختم ہو جاتی جو خرابیوں کا اصلی سرچشمہ ہے ۔ جاتا تو کیا کر داراور طرز فکر کی وہ تجی ختم ہو جاتی جو خرابیوں کا اصلی سرچشمہ ہے ۔

پھر گاندھی جی کے احترام میں ان کے مشورے کو برحق تعلیم کربھی لیا جائے ۔ تو اس بنین فرق کو کہال لے جا میں اور جمعیۃ العلماء میں ہے ۔ کا نگریس کو اقتدار ملاتھا لہٰذا گاندھی جی بیداندیشہ کرنے میں حق بجانب تھے کہ اقتدار کی دولت تقیم کرنے میں کا نگریسی حضرات اپنے جماعتی نام سے ناجائز فائدہ اُٹھا ئیں گے کا نگریس آزادی حاصل کرنے کے لیے بنائی گئی تھی ۔ آزادی حاصل ہوگئی تو اس کا مقصد وجو دبھی پورا ہوااب اسے

باتی رکھنے کااس کے سواکوئی جواز نہیں کہ اس کی آڑیں اغراض ومفادات کا استحصال کیا جائے۔ یہ تھا گاندھی جی کے مثورے کا فکری پس منظر۔

مگر جمعیت بیچاری کو تو کوئی اقتدار نہیں ملا۔ وہ مسلم لیگ سے بھی ہاری اور اُن دوستوں سے بھی جن پراسے
اعتماد تھا۔ آزادی کی جنگ میں اس نے اپنے ہم وطنوں کو بلا شبہ بڑی مدد دی ہے۔ اور تقویت پہنچائی ہے؛ لیکن
اس کی حیثیت توپ اور بندوق سے زیادہ نہیں رہی ۔ لو ہے کے ہتھیار بیشک فوجوں کی جان میں اور میدانِ حرب
میں وہ فیصلہ کن پارٹ ادا کرتے ہیں لیکن وہ خود نہیں چلتے چلا سے جاتے ہیں اُھیں جمادات ہی کے خانہ میں رکھا
جائے گاچا ہے ان کے ذریعہ ہزار قلعے فتح کر لیے جائیں۔

الیی صورت میں جمعیت کو یہ مثورہ دینا تو معقول ہوسکا تھا کہ وہ اپنی جماداتی حیثیت کو بدل کر ذی شعور اور ذی ادادہ انسانوں کی صف میں آئے تا کہ پچھے نقصانات اور موجودہ حرمال نصیبوں کاعلاج سوچا جاسکے ؛ مگریہ مثورہ بے جان ساہے کہ وہ انگریز کے جاتے ہی اسپنے نام کی اُرتھی اُٹھادیتی اس مثورے کی منطقی بنیاد ثایدیہ دلچپ خوش فہمی ہوکہ جس آزادی کی خاطر جمعیت بنی تھی وہ آزادی کا نگریس ہی کی طرح جمعیت کو بھی وصول ہوگئ اگریج مجے ایسا ہوتا تو گاندھی جی کا حوالہ ایک وزن رکھتا لیکن بچے مجج جو واقعظہور پذیر ہوا ہے وہ اس کے سوائجھ نہیں ایا۔ اگریج مجے ایسارہ کھن کا نگریس کے اعیان سمیٹ کر لے گئے اور سفیدرنگ کا پانی جمعیت کے حصہ میں آیا۔ اسے اس کی مجمول قوم پروری چاہے دو دو ھی کے نام سے موسوم کرتی رہے ؛ لیکن فقط نام کھن کا بدل نہیں ہوا کرتا۔خوابوں کا طلسم ٹوٹ چکا ہے۔ حوش گانیوں کی قوس قزرے کا خی کے دھاردار مگودوں میں تبدیل ہو چکی ہے، کرتا۔خوابوں کا طلسم ٹوٹ چکا ہے۔ حوش گانیوں کی قوس قزرے کا خی کے دھاردار مگودوں میں تبدیل ہو چکی ہے، حمیت کو اپنانام نہیں کام اور انداز نظر بدلنا چاہئے۔

### اصل خرابي

معاصر ندیم نے جمعیت کی قوم پرستی اور دینی وملی تصورات کے مابین جس تضاد کی نثان دہی کی ہے اس کے بھی دو پہلو ہیں ۔متحدہ قومیت اور قوم پرستی کا اگر وہی مفہوم مان لیا جائے جوشری چھا گلہ اور گول والکر جیسے نام نہاد قوم پرست لیتے ہیں تو یقیناً معاصر کی نثان دہی درست ہوگی لیکن خود جمعیۃ العلماء جومفہوم لیتی ہے اس کے لحاظ سے اس نثان دہی کو تھی مانا جاسکتا؛ بلکہ قبیق اور توجیہ کی وہی تکنک درست مانتی ہوگی جومحتر م فارقلیط صاحب نے اپنے جوابی ادار یول میں اختیار کی ہے ۔

ہمارے نقطۂ نظر سے قابل تو جداور سب سے زیادہ فکر کے متحق وہ نکات نہیں ہیں جوندیم کے فاضل مدیر نے اٹھائے ہیں؛ بلکہ اہم تر نکتہ وہ اندرونی شدید اختلاف ہے جوجمعیت کے اندریایا جاتا ہے آپس کا نزاع اور عناد و

مخالفت وہ بلا ہے کہ سونے کومٹی میں تبدیل کردے ۔ اُصول وافکار کے رُخ سے کوئی گروہ کتنا ہی ثاندار کیوں نہ ہو؛ لیکن اس کے افراد میں اگر باہمی تشمکش اور ذہنی تفریق پائی جاتی ہے توان اُصول واذ کار کی قیمت ایک خوبصورت لاش سے زیادہ نہیں ۔ لاشیں مسالے لگا کرمحفوظ تو کی جاسکتی ہیں ،مگر کسی اکھاڑے میں نہیں اُ تاری جاسکتیں ۔

اس کے برخلاف افراد کی ذہنی ہم آہنگی اور ربط وانتحاد و ،قوت ہے جو کمز ورسے کمز وراور ناقص سے ناقص افکارو اُصول کی گاڑی کو بھی طاقتور گھوڑے کی طرح کھینچ کرآگے بڑھالے جاتی ہے ماتم اوراحتجاج اورواویلااس پر کیجیے کہ جمعیة دوالیے دھروں میں بَٹ گئی ہے جوایک دوسرے سے بڑی طرح متصادم ہیں۔ان کے مابین سلسل پیار جاری ہے وہ ایک دوسرے کے حریف ہیں۔اس بنیادی فساد کا ایک مظہر تو وہی صدارتی شنویت ہے جس کاذ کر فاضل مدیر ندیم نے کیا۔ دوسرا نظارہ میر اللہ کے اجلاس میں سامنے آچکا ہے۔ اندر کھس کر دیکھئے تو معلوم ہوگا کہ قَن بَدَت الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ وَمَاتُخْفِيْ صُدُورُهُمْ أَكْبَرْ مِهارامطالعه يه كِدايك دهرْ عَين مفاجمت اور شیراز ہبندی کی پوری خواہش پائی جاتی ہے؛ کیونکہاس کاسر براہء وجاہ کی ہوں اور گرو و بندی کی اسپرٹ سے بعی اور خلقی طور پرتہی دامن ہے؛لیکن دوسرادھڑاواور ہی مزاج رکھتا ہے وہ ساسی اجتماعیت میں پیری مریدی والی علقہ بندی کا پیوندلگائے رکھنے کوملت کے مفاد سے بھی زیادہ ضروری خیال کرتاہے۔اس کاسر براہ اگر چدایک بہادر باپ کا بہادر بیٹا ہے اور بعض اور اوصاف جمیدہ اس میں اللہ نے و دیعت فرمائے ہیں؛ کیکن چالیس سال سے تم عمر کو اگر اللہ نے انبیاءتک کے لیے نبوت کی ثقابت اور متانت کے ثایانِ ثان نہیں سمجھاتویہ کیسے سمجھ میں آسکتا ہے کہ چودھویں صدی ہجری کا ایک نونہال قوم وملت کی قیادت کا اہل بن جائے اور بعض غیر متعلق اوصاف تدبر و فراست کے خلا کو پُر كردين غلوكيش بخود پينداورتاريك دماغ حواريين نے اجھے اچھوں كو جنت الحمقاءتك بہنچايا ہے آج بھي ہي ہور ہا ہے سب سے اہم تر اور فیصلہ کن مسلہ ہمارے نز دیک ہی مفاد پر شانداختلات و افتراق کامسلہ ہے۔اس کی موجو د گی میں یہ بحث ہی ہے کار ہے کہ جمعیۃ العلماء کا فکری اثاثہ قیمتی ہے یا بے قیمت \_ اُصول وافکار پرنظر ثانی ہو سکتی ہے ۔ جہدوعمل کی نئی راہیں ڈھویٹری جاسکتی ہیں،حقوق کی جنگ ڈٹ کرلڑی جاسکتی ہے کیکن یہ سب تنظیمی ہیئت کے داخلی التحكام اور ذہنی وعملی ہم آ ہنگی پر منحصر ہے۔ملتِ مسلمہ آج بھی مردہ نہیں ہے؛مگر اس کی توانائیوں سے کام لینے والا بھی تو کوئی ہو۔ ہم قومی وملی مفاد کی سطح پر جماعتی تعصب نہیں رکھتے۔ اگر جمعیۃ العلماء اپنی اصلاح اور شیراز ہبندی کر کے سارے مندوستانی مسلمانوں کی نمائندگی کا دعویٰ دہرائے تو ہمیں کوئی اعتراض منہوگا ہمیں اس کی بھی تمنانہیں کہ کوئی اونجامقام ومنصب جماعت اسلامی کوبھی ضرور حاصل ہو مقصود قوم ومنت کی فلاح ہے۔ یہ فلاح جمعیة العلماء کے ذر یعدرو به کارآئے تو چشم ماروش دل ما ثادیکن اپنی موجود ہ حالت میں جمعیۃ کا کوئی دعویٰ اور ماضی کے کارناموں پر افتخار کااعلان بالجهر وقت گزاری کامشغله ضرور ہےافادیت اوراجتماعی رفاہ سے اسے کوئی واسطہ نہیں ۔

## ماصل گزارش

ہم کہنا صرف یہ چاہتے ہیں کہ ندیم اور الجمعیة دونوں کے مدیر ہماری نگاہ میں ملّت کے اُن اہل اور دردمند افراد میں سے ہیں جضیں ایک دوسر سے کا خصم اور فریات گفتگو سننے کے عوض مثیر ومعاون بننا چاہئے۔ یہ حضرات نظریاتی مناظرے کے بجائے جمعیة العلماء کے داخلی انتثار اور بے کرداری اور تفریاتی پندی کے علاج کی طرف تو جه فرمائیں تو جو سکتا ہے کوئی فائدہ نکل ہی آئے۔ بغیر اس کے جمعیت کے تن مردہ میں جان نہیں آسکتی، چاہے آسمان سے فرشتے ہی اس کے لیے اعلیٰ اُصول ونظریات کے خوان لے کرنازل ہوجائیں۔
آسمان سے فرشتے ہی اس کے لیے اعلیٰ اُصول ونظریات کے خوان لے کرنازل ہوجائیں۔

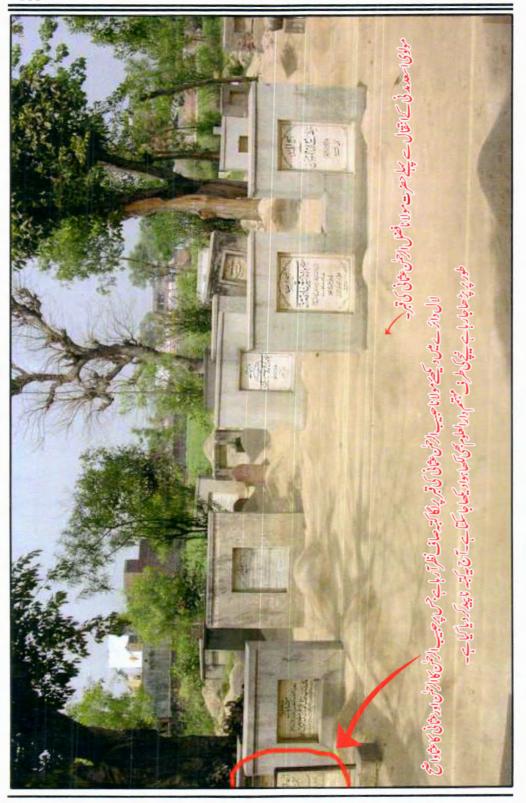
( مجلی دیو بند جون الا 1900ء کے ا

# مآخذومراجع

تاریخ دارالعلوم د یوبند سيدمحبوب رضوي ماہنامہ تجلی (مختلف شمارے) مولا ناعام عثماني كشكول عثماني عبدالرحمن سيف عثماني مسلمانول کے کمی اور سائنسی کارنامے مسعود جاويدعثماني مفتى قصيل الزخمن الالعثماني وه بندهَ مولاصفات ڈاکٹرسیدانورعلی ر ڏِ فلتنهمو دو ديت بربان كامفكرمنت نمبر مولانا سعيداحمدا كبرآبادي صدسالها جلاس كىمختصر ريورك اظهرصد لقي رو د اد د ارالعلوم د یوبند دارالعلوم کی صدساله زندگی مولانا قارى محدطيب قاسمي مولانامنظورنعماني تحديث نعمت مفتي محد تقىء ثماني ا كابر د يوبند كياتھے حضرت مولانا حبيب الرحمن عثماني مولانا محمداسحاق قاسمي عكس نقش ناياب حن قاسمي ترجمان دارالعلوم كامولاناوحيدالز مال كيرانوى نمبر علامة بلي نعماني الفاروق ملت خوریز رگ صادق صابری يوسٹ مارٹم صادق صابري ترجمه شخ الهند مولانامحمود حن عثماني تفييرعثماني علامه ثبيراحمدعثماني مولانااشرف على تضانوي تفيير بيان القرآن



جن کتابوں کا حوالہ اس کتاب میں دیا گیا ہے اُن کی تصاورہم فقط اس غرض سے پیش کر رہے ہیں تا کہ کوئی بدگمان ذہنیت کا حامل بیالزام نہ لگائے کہ حوالوں کے طور پر پیش کی گئی کتابیں اصل میں ہیں ہی بہت ہا کہ دللہ یہ کتابیں ہمارے پاس موجود ہیں اور کسی متلاثی کولا بحریری یابازار سے بہآسانی دستیاب بھی ہوسکتی ہیں۔ باقی جن کی تصویر اس فوٹو میں نہیں ہے وہ سب عام کتابیں ہیں جو کسی بھی کتب خانے پردیھی جاسکتی ہے۔ جیسے: تحدیث نعمت تفسیر عثمانی وغیرہ۔





آپ دیھے سکتے ہیں تصویر میں حبیب الرحمٰن عثمانی کے نیچ ہتم خامس کا اکثر حصہ بھی صاف طور پر پڑھا جاسکتا ہے۔ یہی سچ تو چھپانا تھا جس کی وجہ سے قبر پرلگا کتبہ توڑ دیا گیا۔ اور بی تصویر کوئی کمپیوٹر کی مکسنگ نہیں ہے بلکہ اتفاقی طور پڑمیں ایک جگہ سے یہ پرانا فوٹو دستیاب ہوگیا، جو بالکل اصلی ہے۔



# كَالِلْعُلُوم دِيوَبَنِدُ سِي شَائِعُ شَرِه غِيرِمِعتبركتاب " وَاللَّهُ مِن مُعَمّر الرّخ " وَاللَّهُ مُعَمّر الرّخ "

سردے جس کتاب کی حقیقت بیان کرنے کے لیے قلم نے جنش کی ہے وہ بھی جبوٹ،افترا،مکروفریب اور اللی کے جما ٹیم سے جمرے ذہن کی پیداوار ہے۔ گزشة صفحہ پرجس غیرمعتبر تاریخی کتاب کی طرف اشارہ کیا گیا ے وہ کتاب اس لائن ہر گزنہیں کہ اس پرکسی بھی طرح کے کلام کی ضرورت ہو، نہ ہی اُس کے مرتب اس قابل ہیں ی کے نام کی وجہ سے کتاب کو اہمیت حاصل ہو سکتے ہمیں کتاب کی اصلیت عوام کے سامنے لانے کے لیے جس چے نے مجور کیا، وہ ہے دارالعلوم جیسی عظیم درسگاہ سے اس کتاب کامنسوب ہونا۔ بدھیبی یہ ہے کہ امتِ مسلمۂ ہند کی و تحصیت اورآ پروسمجھے جانے والے دارالعلوم دیوبندنے اس پُرفریب کتاب کو ثالَع کیاہے۔مقام افسوس ہے کہ موليا قاسم وحضرت شيخ الهنداورمولانا حبيب الزثمن عثماني وعلامه تبييرعثماني ثمهم الله جليبي بهت سيعظيم المرتبت معظم ومد برعلماء کی امانت و یاد گاریداد اره اب ایسے ہاتھوں میں آچکا ہے جو دیانت کے قاتل اور امانت کے خائن ے پیالزام نہیں صداقت ہے جس کو آپ آئندہ صفحات میں تفصیل کے ساتھ ملاحظہ کریں گے بے بنیاد الزام <u> گئے گے ہم طع</u>ی قائل نہیں ہیں۔اس متاب کا آغاز ہی دیانت کی لاش پر پاؤں رکھ کر کیا گیاہے اور آغاز کرنے والے دیانت کے بیقاتل فاضل مرتب نہیں بلکہ وہ ہیں جن کے ہاتھوں میں دارالعلوم کی زِ مام ہے۔ ہم ہر گز اس معمولی کتاب پرقلم نذا ٹھاتے لیکن دارالعلوم کی نسبت کےعلاوہ دوسری اہم وجہ یہ بنی کہ اس تخاب وَ پیڑھنے کے بعد چنداہلِ بصیرت نے کتاب میں برتی گئی لاپرواہی اور تنگ نظری کی نشان د ہی کرتے ہوئے جمعم دارالعلوم دیو بند کو تحریری توجہ د لائی اور اس کتاب میں اصلاح کرنے یااس کی اشاعت و فرونگی کو رو تحقے کی گزارش کی لیکن حیف صدحیف زعم اقتدار سےخرد کامفلوج ہو جانانئی بات نہیں \_ مذتو کتاب میں تصحیح کی گئی اور نہ ہی اس کی اشاعت کو روکا گیا۔اس کے برعکس طلبہ کو انعام میں یہ کتاب تقسیم کر کے مزید تر و بح وتشہیر کی گئی۔ اورآج بھی پیکتاب ل فوکے ذہنول کوغلامعلو مات کاز ہر فراہم کررہی ہے۔ ( صفحہ: 28 )



FÄRÄN PUBLICATIONS
HYDERABAD - INDIA

Rs. 2200/-